

ZARZĄDZENIE NR 15/22
REKTORA AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE

z dnia 22 kwietnia 2022 r.

**w sprawie szczegółowych wytycznych w zakresie tworzenia
i doskonalenia programów studiów**

Na podstawie § 4 uchwały nr XXXI/151/19 Senatu Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile z dnia 21 lutego 2019 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów

zarządza się, co następuje:

- § 1. Wprowadza się szczegółowe wytyczne w zakresie tworzenia i doskonalenia programów studiów w Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile.
- § 2. 1. Wytyczne dotyczą programów studiów na wszystkich kierunkach, poziomach i formach studiów z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Wytyczne dotyczą programów studiów tworzonych i doskonalonych po dniu wejścia w życie zarządzenia.
- § 3. Wprowadza się następujące definicje pojęć do opisu studiów:
- 1) **Polska Rama Kwalifikacji (PRK)** – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
 - 2) **poziom PRK** – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się;
 - 3) **kwalifikacja** – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący;
 - 4) **kwalifikacje pełne** – kwalifikacje, które są nadawane wyłącznie w ramach systemu oświaty po ukończeniu określonych etapów kształcenia oraz kwalifikacje pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia w rozumieniu ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, przy czym:
 - a) **dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia** – potwierdza nadanie kwalifikacji na poziomie 6 PRK,
 - b) **dyplom ukończenia studiów drugiego stopnia** oraz **dyplom ukończenia jednolitych studiów magisterskich** – potwierdza nadanie kwalifikacji na poziomie 7 PRK;

- 5) **Zintegrowany System Kwalifikacji** – wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji, a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji;
- 6) **efekty uczenia się** – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez osobę uczącą się;
- 7) **wiedza** – zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej;
- 8) **umiejętności** – przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów, właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej;
- 9) **kompetencje społeczne** – rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania;
- 10) **uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK** w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226);
- 11) **charakterystyki drugiego stopnia PRK** typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8, określone w części I załącznika do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U z 2018 r. poz. 2218), stanowiące podstawę do opisu zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, spójnego z uniwersalnymi charakterystykami odpowiednich poziomów w PRK;
- 12) **kierunek studiów** – wyodrębniona część jednej lub kilku dziedzin nauki i dyscyplin naukowych;
- 13) **poziom kształcenia** – studia I, studia II stopnia, jednolite studia magisterskie, studia podyplomowe;
- 14) **forma studiów** – studia stacjonarne lub niestacjonarne;
- 15) **studia stacjonarne** – forma studiów, w ramach której co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
- 16) **studia niestacjonarne** – forma studiów, w ramach której mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
- 17) **program studiów** dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia obejmuje **opis zakładanych efektów uczenia się, opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć**;
- 18) **opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia** – opis efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz na kierunkach technicznych – kwalifikacji

obejmujących kompetencje inżynierskie, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz **charakterystyki drugiego stopnia PRK** w ramach szkolnictwa wyższego, do których został przyporządkowany kierunek studiów, dla:

- a) kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
 - b) kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich;
- 19) **program studiów** dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS;
 - 20) **plan studiów** – element programu studiów zawierający nazwy i kody zajęć lub grup zajęć, czas ich realizacji z podziałem na semestry, formy prowadzenia zajęć i ich wymiar godzinowy, przypisane punkty ECTS oraz formę zaliczenia zajęć;
 - 21) **zajęcia lub grupy zajęć**, w tym praktyka zawodowa, seminaria dyplomowe i inne formy zajęć – wraz z przypisaniem do tych zajęć efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS;
 - 22) **opis efektów uczenia się dla przedmiotu** – zamieszczony w sylabusie do przedmiotu wpisanego do programu studiów opis zakładanych efektów uczenia się, przyczyniających się do osiągnięcia przez studenta przyporządkowanych do tego przedmiotu efektów uczenia się dla kierunku studiów. Opis efektów uczenia się dla przedmiotu obejmuje: zdefiniowanie efektów uczenia się dla zajęć lub grupy zajęć wraz z odniesieniami do właściwych efektów uczenia się dla kierunku studiów oraz określenie form i metod weryfikacji i oceny stopnia ich osiągnięcia przez studenta;
 - 23) **WSZJK** – Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile.

§ 4. 1. Projektując opis zakładanych efektów uczenia się dla nowego kierunku studiów, wymaga się zapewnienia spójności i komplementarności tego opisu z:

- 1) uniwersalnymi charakterystykami poziomu 6 lub 7 PRK, określonymi w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji;
- 2) charakterystykami drugiego stopnia poziomu 6 lub 7 PRK, typowymi dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4;
- 3) efektami uczenia się w zakresie właściwych nauk – profil praktyczny, określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera uwzględnia również pełny zakres efektów uczenia się, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w tym rozporządzeniu;
- 4) standardami kształcenia, dla kierunków studiów realizowanych w oparciu o takie standardy.

2. Opis zakładanych efektów uczenia się zawiera również efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego. Należy uwzględnić konieczność uzyskania przez studenta efektów uczenia się w zakresie umiejętności językowych w obrębie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), z wyjątkiem kierunku pielęgniarstwo, dla którego wymagany jest poziom B1 języka angielskiego.
3. W procesie projektowania opisu zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów należy:
 - 1) uwzględnić zidentyfikowane potrzeby i oczekiwania interesariuszy zewnętrznych, w szczególności przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy;
 - 2) uwzględnić wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i monitoringu o którym mowa w art. 352 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
 - 3) włączyć interesariuszy zewnętrznych do procesu tworzenia i opiniowania opisu zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów.
4. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów obejmuje:
 - 1) podstawy prawne opisu zakładanych efektów uczenia się;
 - 2) nazwę kierunku studiów, poziom i profil kształcenia;
 - 3) przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się;
 - 4) opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się;
 - 5) tabelę odniesień zakładanych kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji.
5. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów wymaga:
 - 1) opinii interesariuszy zewnętrznych.
 - 2) opinii Samorządu Studenckiego.

§ 5. 1. Program studiów zawiera następującą strukturę treści:

- 1) **Opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się** (wykaz kierunkowych efektów uczenia się – tabela odniesienia do PRK);
- 2) **Koncepcja kształcenia** (zgodność ze strategią i misją uczelni, informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami);
- 3) **Szczegółowe zasady realizacji programu studiów:**
 - a) **Ogólna charakterystyka studiów** (w tym: przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się, poziom kształcenia, profil studiów);
 - b) **Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia;**
 - c) **Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS.**
 - d) **Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie);**
 - e) **Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się;**
 - f) **Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów;**
 - g) **Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania;**

9. Uzyskanie kwalifikacji pierwszego stopnia albo kwalifikacji drugiego stopnia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia wymaga osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się zakładanych w programie studiów.

- § 6.**
1. Całkowita liczba punktów ECTS przewidzianych planem studiów niestacjonarnych jest równa liczbie punktów przewidzianych planem studiów stacjonarnych tego samego kierunku.
 2. Jeden punkt ECTS odpowiada efektem uczenia się, które wymagają od studenta średnio 25-30 godzin pracy, w tym godziny przypadające na zajęcia dydaktyczne realizowane przez studenta zgodnie z planem studiów oraz jego indywidualną pracę (naukę własną).
 3. Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom lub grupom zajęć przewidzianym w planie studiów wynosi co najmniej 60 ECTS w roku.
 4. Zajęciom specjalnościowym utworzonym na danym kierunku studiów przypisuje się taką samą liczbę godzin i punktów ECTS.
 5. Liczba punktów ECTS za przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego dla studentów wynosi:
 - 1) studia licencjackie – 10 punktów ECTS;
 - 2) studia inżynierskie – 15 punktów ECTS;
 - 3) studia II stopnia – 15 punktów ECTS.
 6. Minimalna liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów wynosi:
 - 1) studia licencjackie – 180 punktów ECTS;
 - 2) studia inżynierskie – 210 punktów ECTS;
 - 3) studia II stopnia – 90 punktów ECTS;
 - 4) jednolite studia magisterskie – 300 punktów ECTS.

- § 7.**
1. Projekt programu studiów dla nowo tworzonego kierunku przygotowuje zespół do projektowania programu studiów.
 2. Program studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia oraz studiów podyplomowych opiniują przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego i Samorząd Studencki.
 3. Program studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia przyjmuje uchwałą Senat.

- § 8.**
1. W celu doskonalenia programu studiów można dokonywać w nim zmian.
 2. W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów, aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.
 3. Zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia. W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany:
 - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową;
 - 2) konieczne do:
 - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - b) dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.

4. Zmiany w programach studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.
5. Programy studiów podlegają monitorowaniu i ocenie okresowej – jeden raz w roku – przez odpowiednie ciała kolegialne działające w ramach WSZJK. Raporty z okresowej oceny programów studiów stanowią podstawę do podjęcia działań doskonalących zgodnie z procedurami określonymi w WSZJK.

- § 9.**
1. Program studiów należy przekazać w formie elektronicznej, na co najmniej trzy tygodnie przed planowanym uchwaleniem, do przewodniczącego Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.
 2. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia weryfikuje program pod względem formalnym. W przypadku nie stwierdzenia braków formalnych, po wydaniu pozytywnej opinii, przekazuje program do zaopiniowania do Senackiej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia.
 3. W przypadku, gdy program wykazuje braki, jest zwracany w celu ich uzupełnienia. Po uzupełnieniu braków programu studiów jest przekazywany ponownie do Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

- § 10.**
1. Kierownik katedry jest zobowiązany do ujednoczenia programu studiów prowadzonych w katedrze o zmiany przyjęte przez Senat.
 2. Kierownik katedry jest zobowiązany przesłać do Działu Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich ujednoczony program studiów w formie elektronicznej w ciągu 7 dni od przyjęcia zmian przez Senat, jednak w przypadku zmian wprowadzanych w trakcie cyklu kształcenia – nie później niż na 33 dni przed rozpoczęciem semestru, którego zmiany dotyczą.
 3. Dział Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich zamieszcza ujednoczony program studiów w Biuletynie Informacji Publicznej Uczelni w ciągu 7 dni od otrzymania od kierownika katedry, jednak w przypadku zmian wprowadzanych w trakcie cyklu kształcenia – nie później niż na 30 dni przed rozpoczęciem semestru, którego zmiany dotyczą.

- § 11.** Za realizację wytycznych oraz zgodność programów studiów z obowiązującymi przepisami odpowiadają kierownicy katedr.

- § 12.** Wykonanie zarządzenia powierza się Prorektorowi ds. Jakości Kształcenia i Studentów.

- § 13.** Traci moc obowiązującą zarządzenie nr 20/20 Rektora PUSS w Pile z dnia 4.03.2022 r. w sprawie szczegółowych wytycznych w zakresie tworzenia i doskonalenia programów studiów.

- § 14.** Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Z up. Rektora
Prorektor ds. Jakości Kształcenia i Studentów
Akademii Nauk Stosowanych
im. Stanisława Staszica w Pile

dr Paweł Dahlke