

WYKAZ ZMIAN DLA KIERUNKU: FILOLOGIA

1. W dokumencie *Opis kierunku studiów* (punkt dot. ogólnej charakterystyki kierunku studiów) filologię przyporządkowano tylko jednemu obszarowi, tj. obszarowi nauk humanistycznych zamieszczając następujące informacje:

Filologia jest kierunkiem jednoobszarowym umiejscowionym w obszarze nauk humanistycznych. Niezbędne efekty kształcenia z obszaru nauk społecznych na specjalności pedagogicznej (filologia angielska), wynikające z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, stanowią wartość dodaną wynikającą z sylwetki osobowej absolwenta posiadającego uprawnienia nauczycielskie.

2. W dokumencie *Opis kierunku studiów* (punkt dot. sumarycznych wskaźników ilościowych charakteryzujących program studiów) zamieszczono następujące informacje:

W programie studiów dla kierunku Filologia przyporządkowanego do jednego obszaru kształcenia nauk humanistycznych, ale z niezbędnymi efektami kształcenia z obszaru nauk społecznych stanowiącymi wartość dodaną wynikającą z sylwetki osobowej absolwenta posiadającego uprawnienia nauczycielskie, procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS na specjalności Filologia Angielska wynosi: punkty ECTS przyporządkowane obszarowi nauk humanistycznych stanowią 75% ogólnej liczby punktów ECTS na kierunku Filologia, natomiast punkty ECTS przyporządkowane obszarowi nauk społecznych stanowią 25% ogólnej liczby punktów ECTS na kierunku.

3. W dokumencie *Zakładane efekty kształcenia dla kierunku* zamieszczono następujące informacje:

Filologia jest kierunkiem jednoobszarowym umiejscowionym w obszarze nauk humanistycznych. Niezbędne efekty kształcenia z obszaru nauk społecznych na specjalności pedagogicznej (filologia angielska), wynikające z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, stanowią wartość dodaną wynikającą z sylwetki osobowej absolwenta posiadającego uprawnienia nauczycielskie

4. W dokumencie *Zakładane efekty kształcenia dla kierunku w rubryce Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty kształcenia zamieszczono następujące informacje:*

nauki humanistyczne (filologia jest kierunkiem jednoobszarowym umiejscowionym w obszarze nauk humanistycznych)

nauki społeczne na specjalności pedagogicznej (stanowią wartość dodaną wynikającą z sylwetki absolwenta posiadającego uprawnienia nauczycielskie)

5. Pod tabelami przedstawiającymi efekty kształcenia zamieszczono następującą informację:

* efekty oznaczone 1, 2, 3... a, b, c... wynikają ze standardów kształcenia nauczycieli i w przypadku kierunku jednoobszarowego umiejscowionego w obszarze nauk humanistycznych stanowią wartość dodaną wynikającą z sylwetki absolwenta posiadającego uprawnienia nauczycielskie

6. W dokumencie *Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia z kierunkowymi efektami kształcenia zamieszczono następujące informacje:*

Filologia jest kierunkiem jednoobszarowym umiejscowionym w obszarze nauk humanistycznych. Niezbędne efekty kształcenia z obszaru nauk społecznych na specjalności pedagogicznej (filologia angielska), wynikające z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, stanowią wartość dodaną wynikającą z sylwetki osobowej absolwenta posiadającego uprawnienia nauczycielskie

7. W dokumencie *Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia z kierunkowymi efektami kształcenia w tabeli przedstawiającej efekty kształcenia dla specjalności Filologia angielska/nauki społeczne zamieszczono informację:*

Efekty kształcenia dla specjalności Filologia angielska/nauki społeczne (stanowią wartość dodaną wynikającą z sylwetki absolwenta posiadającego uprawnienia nauczycielskie)