



Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica
w Pile

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów: **PIEŁĘGNIARSTWO**
Poziom kształcenia: **STUDIA MAGISTERSKIE**
Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**
Forma studiów: **STUDIA STACJONARNE**

PIŁA 2020

STRUKTURA TREŚCI PROGRAMU STUDIÓW

I. Opis zakładanych efektów uczenia się	3
Uniwersalne charakterystyki na poziomie 6 PRK	3
Charakterystyki drugiego stopnia poziomu 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4	4
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się	5
Standardy	5
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	12
II. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy	52
III. Opis programu studiów	54
1. Ogólna charakterystyka studiów (w tym: przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się, poziom kształcenia, profil studiów)	54
2. Uzasadnienie utworzenia kierunku	54
3. Związek kierunku z misją i strategią rozwoju Uczelni	57
4. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	57
5. Opis specjalności	58
6. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się	58
7. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów	60
8. Rodzaje zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS	61
9. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na kierunku/specjalności	67
10. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	104
11. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów	107
12. Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku	107
13. Warunki prowadzenia zajęć związanych z daną dyscypliną naukową na kierunku	107
14. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach tych praktyk na kierunku/specjalności	108
15. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego	109
16. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna	110
17. Opis możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki	115
18. Plan studiów	115

I. Opis zakładanych efektów uczenia się

Poziom I

Uniwersalne charakterystyki na poziomie 6 PRK

Kod składnika opisu	Opis efektów uczenia się - kategorie charakterystyki kwalifikacji
WIEDZA - ZNA I ROZUMIE	
P6U_W	Absolwent w zaawansowanym stopniu zna i rozumie - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI	
P6U_U	Absolwent potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO	
P6U_K	Absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań

Poziom II

Charakterystyki drugiego stopnia poziomu 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Opis efektów uczenia się - kategorie charakterystyki kwalifikacji
Wiedza: zna i rozumie	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
Wiedza: zna i rozumie	Kontekst - uwarunkowania, skutki	P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
Umiejętności: potrafi	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywana zadania	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę: -formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach poprzez: -właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - wykorzystywać posiadaną wiedzę: -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznych.
Umiejętności: potrafi	Komunikowanie się - odbieranie tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie - przedstawiać, oceniać, dyskutować różne opinie i stanowiska posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Umiejętności: potrafi	Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	planować i organizować pracę - indywidualną oraz w zespole. współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnych)
Umiejętności: potrafi	Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.
Kompetencje społeczne: jest gotów do	Oceny - krytyczne podejście	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
Kompetencje społeczne: jest gotów do	Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
Kompetencje społeczne: jest gotów do	Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych dbałości o dorobek i tradycje zawodu.

Poziom III

Zakładane kierunkowe efekty uczenia się

Standardy

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
WIEDZA - ZNA I ROZUMIE		
STANDARD	A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia,
STANDARD	A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie,
STANDARD	A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia,
STANDARD	A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą,
STANDARD	A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów,
STANDARD	A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych,
STANDARD	A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniarskich,
STANDARD	A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej,
STANDARD	A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia,
STANDARD	A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarzkich,
STANDARD	A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia,
STANDARD	A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur,
STANDARD	A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących,
STANDARD	A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu,
STANDARD	A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa,
STANDARD	A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarzkich i sposób ich finansowania,
STANDARD	A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań,
STANDARD	A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego,
STANDARD	A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi,
STANDARD	A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek,
STANDARD	A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy,
STANDARD	A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością,
STANDARD	A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej,
STANDARD	A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej,
STANDARD	A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym,
STANDARD	A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności,
STANDARD	A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger,
STANDARD	A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia,

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej
STANDARD	B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych,
STANDARD	B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,
STANDARD	B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń,
STANDARD	B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne,
STANDARD	B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej,
STANDARD	B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych,
STANDARD	B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych,
STANDARD	B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych,
STANDARD	B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii,
STANDARD	B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej,
STANDARD	B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente),
STANDARD	B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej,
STANDARD	B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim,
STANDARD	B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,
STANDARD	B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,
STANDARD	B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach,
STANDARD	B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia,
STANDARD	B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia,
STANDARD	B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej,
STANDARD	B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w m edycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice),
STANDARD	B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej,
STANDARD	B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,
STANDARD	B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,
STANDARD	B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia,
STANDARD	B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia,
STANDARD	B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej,
STANDARD	B.W27.	technikę badania spirometrycznego,
STANDARD	B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT),

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja),
STANDARD	B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową,
STANDARD	B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów,
STANDARD	B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc,
STANDARD	B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej,
STANDARD	B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych
STANDARD	B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej,
STANDARD	B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii,
STANDARD	B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne,
STANDARD	B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację,
STANDARD	B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej,
STANDARD	B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych,
STANDARD	B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań,
STANDARD	B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań,
STANDARD	B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji,
STANDARD	B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia,
STANDARD	B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań,
STANDARD	B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu,
STANDARD	B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania,
STANDARD	B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich,
STANDARD	B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień,
STANDARD	B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym,
STANDARD	B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom,
STANDARD	B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.
STANDARD	C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie,
STANDARD	C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych,
STANDARD	C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie,
STANDARD	C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych,
STANDARD	C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych,
STANDARD	C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej,
STANDARD	C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych,

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w m edycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice),
STANDARD	C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
STANDARD	C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
STANDARD	C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwie i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwie,
STANDARD	C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej,
STANDARD	C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
STANDARD	A.W22*	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,
STANDARD	A.W23*	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji,
STANDARD	A.W24*	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,
STANDARD	A.W25*	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków.
STANDARD	C.W51*	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego
STANDARD	D.W5*	zna rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych
UMIĘJĘTNOŚCI - POTRAFI		
STANDARD	A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą,
STANDARD	A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem,
STANDARD	A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu,
STANDARD	A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego,
STANDARD	A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze,
STANDARD	A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji,
STANDARD	A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą,
STANDARD	A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwie,
STANDARD	A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych,
STANDARD	A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej,
STANDARD	A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwie,
STANDARD	A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,
STANDARD	A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwie,
STANDARD	A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwie w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości,
STANDARD	A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej,
STANDARD	A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego,
STANDARD	A.U17.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych,
STANDARD	A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger,
STANDARD	A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne,
STANDARD	A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej,

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.
STANDARD	B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta,
STANDARD	B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych,
STANDARD	B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia,
STANDARD	B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta,
STANDARD	B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej,
STANDARD	B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych,
STANDARD	B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym,
STANDARD	B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,
STANDARD	B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,
STANDARD	B.U10.	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej,
STANDARD	B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą,
STANDARD	B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,
STANDARD	B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente),
STANDARD	B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego,
STANDARD	B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego,
STANDARD	B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich,
STANDARD	B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,
STANDARD	B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,
STANDARD	B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi,
STANDARD	B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym,
STANDARD	B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności,
STANDARD	B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej,
STANDARD	B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin,
STANDARD	B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej,
STANDARD	B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,
STANDARD	B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,
STANDARD	B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji,
STANDARD	B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca,
STANDARD	B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia,
STANDARD	B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki,

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT),
STANDARD	B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy,
STANDARD	B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów,
STANDARD	B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów,
STANDARD	B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę
STANDARD	B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia,
STANDARD	B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo,
STANDARD	B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii,
STANDARD	B.U39.	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego,
STANDARD	B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe,
STANDARD	B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany,
STANDARD	B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany,
STANDARD	B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych,
STANDARD	B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego,
STANDARD	B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego,
STANDARD	B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta,
STANDARD	B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego
STANDARD	B.U48.	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu,
STANDARD	B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta,
STANDARD	B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego,
STANDARD	B.U51.	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych,
STANDARD	B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu,
STANDARD	B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej,
STANDARD	B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej,
STANDARD	B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską,
STANDARD	B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji,
STANDARD	B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne,
STANDARD	B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego,
STANDARD	B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej,
STANDARD	B.U60.	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej,
STANDARD	B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie,
STANDARD	C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki,
STANDARD	C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,
STANDARD	C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych,
STANDARD	C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych,
STANDARD	C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa,
STANDARD	C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.
STANDARD	A.U18*	Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,
STANDARD	A.U19*	Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich.
STANDARD	A.U20*	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
STANDARD	C.U69*	Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu
STANDARD	D.U34*	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne
STANDARD	D.U35*	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO		
STANDARD	A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
STANDARD	A.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
STANDARD	A.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową,
STANDARD	A.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
STANDARD	A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
STANDARD	B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
STANDARD	B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
STANDARD	B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową,
STANDARD	B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
STANDARD	B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
STANDARD	B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
STANDARD	C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
STANDARD	C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
STANDARD	C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową,
STANDARD	C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,

POZIOM IV

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek: Pielęgniarstwo II stopień. Specjalność: Ogólna.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce*	ćwiczenia	Trening zdrowotny w profilaktyce.	B.W22.	B.U25.	B.K1.																				
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce*	ćwiczenia	Aktywność fizyczna osób z chorobami układu krążenia.	B.W22.	B.U25.	B.K1.																				
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce*	ćwiczenia	Aktywność fizyczna osób z chorobami układu oddechowego.	B.W22.	B.U25.	B.K1.																				
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce*	ćwiczenia	Aktywność fizyczna osób z chorobami nerwowo-mięśniowymi.	B.W22.	B.U25.	B.K1.																				
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce*	ćwiczenia	Aktywność fizyczna osób z chorobami metabolicznymi, otyłość, cukrzyca.	B.W22.	B.U25.	B.K1.																				
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce*	ćwiczenia	Testy sprawności fizycznej	B.W22.	B.U25.	B.K1.																				
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	Przedmiot, zakres, wiedza naukowa w pielęgniarstwie. Przedmiot, cel i obszar badań. Stan badań.	C.W1.	C.W2.																					
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	Etapy badania naukowego. Rodzaje metod badawczych. Typy publikacji naukowych	C.W1.		C.W3.																				
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	Dobre praktyki w badaniach naukowych		C.W2.																					
Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Kierunki badań w pielęgniarstwie. Przegląd naukowego piśmiennictwa pielęgniarstwa polskiego i światowego.				C.U1.			C.K2.																
Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Etapy pracy naukowo-badawczej. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych. Problemy naukowe, tezy, hipotezy. Sposoby doboru próby do badań. Ustalenie zmiennych i wskaźników będących przedmiotem zainteresowania badacza.			C.W3.		C.U2.																		
Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Analiza wyników badań. Formułowanie opinii na temat uzyskanych wyników. Odniesienie wyników badań do aktualnego stanu wiedzy						C.U3.																	
Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Rodzaje prac naukowych referat, prezentacja multimedialna, plakat naukowy Omówienie zasad pisania i prezentowania wyników pracy naukowej.		C.W2.		C.U1.																			
Dieta w wybranych stanach chorobowych*	ćwiczenia	Dieta w chorobach układu pokarmowego	B.U25.	B.K5.																					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Dieta w wybranych stanach chorobowych*	ćwiczenia	Zalecenia dietetyczne w leczeniu hipercholesterolemii oraz propozycje jadłospisów dla pacjentów ze zwiększonym stężeniem cholesterolu we krwi.	B.U25.	B.K5.																					
Dieta w wybranych stanach chorobowych*	ćwiczenia	Dieta niskowęglowodanowa w wybranych jednostkach chorobowych	B.U25.	B.K5.																					
Dieta w wybranych stanach chorobowych*	ćwiczenia	Dieta w chorobach tarczycy	B.U25.	B.K5.																					
Dieta w wybranych stanach chorobowych*	ćwiczenia	Dieta a stres	B.U25.	B.K5.																					
Dieta w wybranych stanach chorobowych*	ćwiczenia	Diety dla osób z różnymi nietolerancjami	B.U25.	B.K5.																					
Dydaktyka medyczna	wykład	Dydaktyka jako nauka - rys historyczny, wprowadzenie pojęć, rozwój teorii dydaktycznych, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. System kształcenia zawodowego pielęgniarów w Polsce. Rola samokształcenia w doskonaleniu zawodowym pielęgniarów. Elementy procesu dydaktycznego - uczenie się i nauczanie.	A.W23.	A.W24.																					
Dydaktyka medyczna	wykład	Cele kształcenia - pojęcie celu, rodzaje, taksonomia. Zasady dydaktyczne - pojęcie zasad nauczania, rodzaje zasad dydaktycznych. Metody i środki dydaktyczne - optymalizacja doboru metod w zależności od odbiorcy.	A.W23.	A.W24.	A.W25.																				
Dydaktyka medyczna	wykład	Rola wyboru optymalnych celów kształcenia i ich taksonomii w konstrukcji konspektu do zajęć. Projektowanie dydaktyczne - tworzenia programów nauczania.		A.W24.	A.W25.																				
Dydaktyka medyczna	wykład	Kontrola, ocena, ewaluacja - funkcje kontroli i oceny, metody, techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego. Zalety i wady różnych metod kontroli i oceny.			A.W25.																				
Dydaktyka medyczna	wykład	Ogólne zasady przygotowania edukatora do zadań edukacyjnych. Przygotowanie do wystąpienia o charakterze publicznym. Rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej. Edukacja zdrowotna a proces komunikowania z pacjentem.		A.W24.	A.W25.																				
Dydaktyka medyczna	ćwiczenia	Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych, taksonomia celów kształcenia				A.U15.	A.U16.	A.K2.																	
Dydaktyka medyczna	ćwiczenia	Planowanie zajęć w nauczaniu pielęgniarstwa. Dobór metod i środków dydaktycznych w zależności od rodzaju planowanych zajęć - konspekt zajęć.				A.U15.	A.U16.	A.K2.																	
Dydaktyka medyczna	ćwiczenia	Projektowanie i analiza metod i narzędzi kontrolno-oceniających				A.U15.	A.U16.	A.K2.																	
Dydaktyka medyczna	ćwiczenia	Planowanie działań edukacyjnych. Przygotowywanie konspektów do zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej dla różnorodnych grup odbiorców.				A.U15.	A.U16.	A.K2.																	

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	praktyka zawodowa	Ocena stanu zdrowia, zagrożeń dla zdrowia i adaptacji do choroby przewlekłej	B.W13.			B.U11.	B.U12.						B.K3.	B.K4.											
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	praktyka zawodowa	Edukacja terapeutyczna z wykorzystaniem różnorodnych metod i technik		B.W14.				B.U14.	B.U15.	B.U16.		B.U18.		B.K5.											
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	praktyka zawodowa	Badania diagnostyczne i ich zlecenie			B.W15.						B.U17.			B.K5.											
Endoskopia	wykład	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej. Zasady wykonywania procedur endoskopowych	B.W8.																						
Endoskopia	wykład	Endoskopia w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii		B.W9.																					
Endoskopia	wykład	Dokumentacja medyczna w pracowni endoskopowej			B.W10.																				
Endoskopia	ćwiczenia	Opieka nad pacjentem i jego rodziną przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej. Nauka zachowania współpracy z personelem.				B.U8.			B.K5.																
Endoskopia	ćwiczenia	Zasady asystowania procesie diagnostyki i terapii endoskopowej na podstawie wybranych sytuacji klinicznych - przygotowanie pracowni, sprzętu, udział w badaniu, zabezpieczenie pobranych próbek. Aseptyka i antyseptyka w pracowni endoskopowej.				B.U9.			B.K5.																
Endoskopia	ćwiczenia	Dokumentacja medyczna w pracowni endoskopowej						B.U10.	B.K5.																
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	wykład	Mechanizm działania produktów leczniczych, ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1.																						
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	wykład	Podstawy prawne regulujące finansowanie i ordynację produktów leczniczych w Polsce. System e- recepty (CSIOZ). Dyrektywa antyfałszywkowa i serializacja leków (KOWAL). Sposób przeprowadzania przez NFZ kontroli wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyroby medyczne.		B.W2.																					
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	wykład	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe			B.W3.																				
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	wykład	Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne				B.W4.																			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ćwiczenia	Dobieranie i przygotowywanie zapisu form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne. Analiza błędów w ordynacji uniemożliwiających realizację przez pacjenta recepty w aptece.					B.U1.				B.K6.														
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ćwiczenia	Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych. Leki recepturowe - źródła informacji o lekach i zasady ich ordynowania.						B.U2.			B.K6.														
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ćwiczenia	Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medyczne. Wystawianie recept lub zleceń							B.U3.		B.K6.														
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ćwiczenia	Praktyczne wystawianie recept i e-recept uwzględniające poniższe dane dotyczące leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych, zasady i możliwość nanoszenia poprawek, zasady wystawiania recept „pro autore”, „pro me”, „pro medico”, „pro familia”, zasady odpłatności za leki. Dobieranie i zlecenie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych w zależności od potrzeb pacjenta								B.U4.	B.K6.														
Informacja naukowa	ćwiczenia	Informacja naukowa, zarządzanie informacją, medyczna informacja naukowa oraz podstawowe pojęcia dot. baz danych, źródła informacji naukowej oraz ich klasyfikacja.	C.W6.	C.W7.	C.U6.	C.K3.																			
Informacja naukowa	ćwiczenia	Katalogi biblioteczne lokalne, środowiskowe i centralne np. katalog uczelniany OPAC, Rozproszony Katalog Bibliotek Szczecina, NUKAT - Narodowy Uniwersalny Katalog Centralny, KaRo - Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich, Katalogi Centralne Biblioteki Narodowej Centralny Katalog Czasopism Polskich, Centralny Katalog Czasopism Zagranicznych, Centralny Katalog Książek Zagranicznych.	C.W6.	C.W7.	C.U6.	C.K3.																			
Informacja naukowa	ćwiczenia	Narzędzia informacji naukowej. Klasyfikacja bibliografii. Najważniejsze drukowane polskie bibliografie medyczne oraz zagraniczne bibliografie medyczne. Definicja i typologia baz danych. Posługiwanie się strategiami wyszukiwawczymi podczas przeszukiwania bibliograficzno-abstraktowych bazy danych np. według hasła deskryptorowego (język deskryptorowy - język informacyjno-wyszukiwawczy), języka haseł przedmiotowych, słów kluczowych, słów z tytułu i abstraktu, tytułu czasopisma, autor oraz możliwych wariantów nazwy. Operatory logiczne (and, or, not) oraz zastosowanie w celach wyszukiwawczych MeSH Hea	C.W6.	C.W7.	C.U6.	C.K3.																			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Informacja naukowa	ćwiczenia	Wskaźniki bibliometryczne generowane przez WoS Impact Factor, InCites, Essential Science Indicators i ich zastosowanie. Wiarygodność informacji naukowej oraz jakości źródeł informacji. Zastosowanie Kopernio. Medyczne bazy pełnotekstowe BMJ Journals Collection (British Medical Journals Collection), EBSCOhostWeb, Academic Search Complete, Science Direct (Elsevier), MEDLINE Complete, Informa HealthCare, ProQuest. Zasoby Wirtualnej Biblioteki nauki czasopisma i książki w licencjach krajowych oraz bazy bibliograficzne w licencjach krajowych i narzędzia bibliometryczne. DOI (Digital Object Identifi	C.W6.	C.W7.	C.U6.	C.K3.																			
Język angielski sprofilowany zawodowo I	ćwiczenia	Pielęgniarstwo w środowisku międzynarodowym	A.U21.																						
Język angielski sprofilowany zawodowo I	ćwiczenia	Aktywna rozmowa z pacjentem, poradnictwo	A.U21.																						
Język angielski sprofilowany zawodowo I	ćwiczenia	Przyczyny, prewencja chorób, charakterystyka dolegliwości pacjenta z zakresu pielęgniarstwa	A.U21.																						
Język angielski sprofilowany zawodowo I	ćwiczenia	Diagnoza pielęgniarska	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo I	ćwiczenia	Charakterystyka formalnego języka pisemnego.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo II	ćwiczenia	Dokumentacja pielęgniarska.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo II	ćwiczenia	Wywiad środowiskowy i historia chorób pacjenta.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo II	ćwiczenia	Formy leków i drogi ich podania. Efekty uboczne.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo II	ćwiczenia	Opieka przed- i pooperacyjna.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo II	ćwiczenia	Specyfika języka artykułów naukowych.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo II	ćwiczenia	Interpretacja danych. Rodzaje wykresów.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo II	ćwiczenia	Praca z wybranymi tekstami specjalistycznymi.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo III	ćwiczenia	Opieka nad pacjentami z chorobami zakaźnymi.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo III	ćwiczenia	Opieka nad pacjentkami w ciąży. Poród.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo III	ćwiczenia	Streszczenia tekstów naukowych.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo III	ćwiczenia	Jak napisać abstrakt	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo III	ćwiczenia	Praca z wybranymi tekstami specjalistycznymi.	A.U21.	A.K5.																					
Komunikacja interpersonalna*	ćwiczenia	Komunikowanie się z pacjentem z uszkodzonym słuchem. Komunikacja w codziennej praktyce klinicznej nadawanie struktury konsultacji, budowanie relacji, komunikacja w wywiadzie pielęgniarskim.	A.U17.	A.K3.																					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Komunikacja interpersonalna*	ćwiczenia	Komunikowanie się z pacjentem niewidzącym i niewidomym. Przekazywanie niepomysłnych wiadomości w praktyce pielęgniarstwa. Protokół EMPATIA. Radzenie sobie z oczekiwaniami pacjenta.	A.U17.	A.K3.																					
Komunikacja interpersonalna*	ćwiczenia	Komunikowanie się z pacjentem odmiennym kulturowo. Komunikowanie się z pacjentem z niepełnosprawnością fizyczną.	A.U17.	A.K3.																					
Komunikacja interpersonalna*	ćwiczenia	Komunikowanie się z pacjentem w różnym wieku. Komunikowanie się z pacjentem z niepełnosprawnością intelektualną oraz zaburzeniami psychicznymi.	A.U17.	A.K3.																					
Komunikacja interpersonalna*	ćwiczenia	Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia. Kontakt z pacjentem i rodziną pacjenta w warunkach trudnych emocjonalnie.	A.U17.	A.K3.																					
Koordynowana opieka zdrowotna	wykład	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Polsce i wybranych państwach	B.W16.																						
Koordynowana opieka zdrowotna	wykład	Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia		B.W17.																					
Koordynowana opieka zdrowotna	wykład	Zasady koordynowania programów zdrowotnych. Proces organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia			B.W18.																				
Koordynowana opieka zdrowotna	wykład	Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej				B.W19.																			
Koordynowana opieka zdrowotna	ćwiczenia	Koordynacja realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z wybranymi schorzeniami przewlekłymi					B.U19.			B.K3.															
Koordynowana opieka zdrowotna	ćwiczenia	Plan organizacji opieki oraz leczenia w oparciu o diagnozę potrzeb zdrowotnych						B.U20.		B.K3.															
Koordynowana opieka zdrowotna	ćwiczenia	Plan organizacji realizowania świadczeń zdrowotnych w oparciu o kryterium jakości i efektywności							B.U21.	B.K3.	B.K4.														
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	wykład	Pojęcie interakcji w fazie farmaceutycznej oraz interakcji farmakologicznej (synergizm addycyjny, hiperaddycyjny i antagonizm). Działania niepożądane i toksyczne leków.	A.W22*	A.W23*																					
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	wykład	Zasady stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi									A.W25*														
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	wykład	Wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego										C.W51*													
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	wykład	Rodzaje i zasady zlecenia badań diagnostycznych							D.W5*																
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	wykład	Zasady i tryb wystawiania recept										A.W24*													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	ćwiczenia	Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych							A.U18*																
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	ćwiczenia	Zasady wystawiania recept na leki i zleceń na wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego przez pielęgniarki								A.U19*	A.U20*	C.U69*		D.U35*											
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	ćwiczenia	Zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne												D.U34*											
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	wykład	Opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową	B.W34.	B.W35.																					
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	wykład	Epidemiologia cukrzycy w Polsce, Europie i na świecie		B.W33.																					
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	wykład	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych	B.W28.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	wykład	Leczenie żywieniowe definicja, cele leczenia żywieniowego, zaburzenia stanu odżywienia związane z chorobą	B.W45.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	wykład	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne wobec pacjentów z nadciśnieniem tętniczym. Czynniki ryzyka, powikłania	B.W25.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	wykład	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne wobec pacjentów z zaburzeniami rytmu serca i przewlekłą niewydolnością krążenia	B.W25.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	wykład	Niewydolność oddechowa - charakterystyka schorzenia definicja, podział, patogenezę	B.W26.	B.W27.		B.W33.																			
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	wykład	Obraz kliniczny oraz patofizjologia i klasyfikacja trudno gojących się ran, zasady postępowania w leczeniu owrzodzeń podudzi, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, odmrożenia, powikłanej rany urazowej. Metody wspomagające gojenie się ran hiperbaria tlenowa, terapia podciśnieniowa, leczenie chirurgiczne. Klasyfikacja ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej.	B.W38.	B.W39.	B.W40.	B.W41.	B.W42.			B.U41.			B.U44.												
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	wykład	Patofizjologia bólu. Kliniczna ocena chorego z bólem. Farmakologiczne i niefarmakologiczne metody leczenia bólu	B.W44.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	wykład	Patofizjologia zaburzeń oddechowych. Podstawy kliniczne niewydolności oddechowej	B.W46.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	wykład	Choroby neurodegeneracyjne - epidemiologia, patogenezę, przebieg, objawy, stadia choroby, rozpoznanie, zasady terapii.	B.W52.																						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	wykład	Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	B.W48.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	wykład	Pielęgnowanie pacjenta w trakcie i po radioterapii i chemioterapii. Zapobieganie powikłaniom i objawom niepożądanym			B.W36.																				
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	wykład	Czynniki ryzyka i kryteria rozpoznawania cukrzycy oraz jej objawy	B.W32.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	wykład	Funkcjonowanie stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)		B.W29.																					
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	wykład	Metody oceny stanu odżywienia skale przesiewowej oceny stanu odżywienia NRS 2002, NRI, badanie antropometryczne masa ciała, wskaźnik BMI, obwód ramienia, grubość fałdu skórnoego, rodzaje badań laboratoryjnych, interpretacja wyników, subiektywna skala oceny odżywienia SGA	B.W45.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	wykład	Problemy opiekuńcze pacjentów z nadciśnieniem tętniczym. Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z nadciśnieniem tętniczym	B.W25.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	wykład	Opieka nad pacjentami z zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia w warunkach szpitalnych i domowych. Najczęstsze problemy pielęgnacyjne. Interwencje pielęgniarstwa zgodne z EBN i oczekiwaniami pacjenta.	B.W25.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	wykład	Diagnostyka niewydolności oddechowej. Udział pielęgniarki	B.W26.	B.W27.	B.W32.																				
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	wykład	Charakterystyka pourazowych ubytków tkankowych oraz zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej. Procedury mechanicznego i chemicznego wspomaganie procesu gojenia się ran. Procedura oceny stopnia ryzyka infekcji w przewlekłej ranie z zastosowaniem skali W.A.R. interpretacja wyniku przeprowadzonej oceny. Kompleksowe postępowanie pielęgniarstwa wobec chorego z raną o różnej etiologii.	B.W38.	B.W39.	B.W40.	B.W41.			B.U40.	B.U41.			B.U44.												
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	wykład	Metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych. Ból w różnych jednostkach chorobowych	B.W44.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	wykład	Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej. Zapobieganie powikłaniom	B.W46.	B.W47.																					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	wykład	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	B.W52.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	wykład	Etiopatogeneza depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień		B.W49.																					
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	wykład	Reakcje pacjentów na chorobę i leczenie onkologiczne				B.W37.																			
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	wykład	Leczenie cukrzycy wraz z kryteriami wyrównania metabolicznego		B.W33.																					
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	wykład	Postępowania diagnostyczno-terapeutyczne z niewydolnością narządową. Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów			B.W30.	B.W31.																			
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	wykład	Niedożywienie definicja, przyczyny, rodzaje i stopnie niedożywienia, powikłania niedożywienia	B.W45.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	wykład	Najczęstsze przyczyny przewlekłej niewydolności oddechowej	B.W26.		B.W32.	B.W33.																			
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	wykład	Metod diagnostyczne i zabiegi prowadzące do wytworzenia przetoki jelitowej oraz wskazania do jej wykonania. Rodzaje stomii jelitowych i przyczyny ich wylaniania. Powikłania stomii jelitowych. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z urostomią z wykorzystaniem wstawki jelitowej					B.W42.	B.W43.	B.U40.	B.U41.			B.U44.												
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	wykład	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie	B.W46.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	wykład	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, pacjentem uzależnionym.			B.W50.																				
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	wykład	Ostre powikłania cukrzycy- przyczyny, objawy oraz postępowanie		B.W33.																					
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	wykład	Stan nadmiernego odżywienia definicja otyłości, przyczyny, zespół metaboliczny	B.W45.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	wykład	POCHP. Rola pielęgniarki	B.W26.		B.W32.	B.W33.																			
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	wykład	Wsparcie i edukacja osób z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzin, opiekunów				B.W51.																			
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	wykład	Zasady żywienia i sposób bilansowania posiłków- system wymienników	B.W32.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	wykład	Główne składniki odżywcze węglowodany, białka, tłuszcze, pierwiastki śladowe, witaminy, sposoby obliczania zapotrzebowania energetycznego	B.W45.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	wykład	Astma. Rola pielęgniarki.	B.W26.		B.W32.	B.W33.																			
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	wykład	Samokontrola w cukrzycy	B.W32.																						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	wykład	Zespół żywieniowy organizacja i zadania zespołu, dokumentacja medyczna prowadzenia żywienia, zasady współpracy z zespołem żywieniowym, planowanie leczenia żywieniowego	B.W45.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	wykład	Przewlekłe choroby nerwowo-mięśniowe. Rola pielęgniarki	B.W26.		B.W32.	B.W33.																			
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	wykład	Nowoczesne technologie podawania insuliny i monitorowania glikemii- glikometry, aplikacje, ciągly podskórny wlew insuliny (CSII), ciągłe monitorowanie glikemii (CGMS)	B.W32.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	wykład	Żywność dojelitowa definicja żywienia dojelitowego, wskazania i p/wskazania, rodzaje dostępu do przewodu pokarmowego i zasady jego uzyskania, diety w żywieniu dojelitowym, sprzęt oraz sposoby podawania diet przez zgłębnik żołądkowy i sztuczną przetołę	B.W45.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	wykład	Zmiany w budowie klatki piersiowej, Kifoskolioza. Rola pielęgniarki	B.W26.		B.W32.	B.W33.																			
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	wykład	Powikłania odległe cukrzycy- zapobieganie		B.W33.																					
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	wykład	Żywność pozajelitowa definicja, wskazania i p/wskazania, drogi żywienia pozajelitowego, rodzaje mieszanin odżywczych, możliwe powikłania oraz zapobieganie ich wystąpieniu	B.W45.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	wykład	Przewlekłe leczenie tlenem pacjentów z niewydolnością oddechową. Nieinwazyjna wentylacja mechaniczna. Inwazyjna wentylacja mechaniczna. Udział pielęgniarki	B.W26.		B.W32.	B.W33.																			
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	wykład	Edukacja diabetologiczna- czas, metody, ewaluacja oraz elementy edukacji terapeutycznej	B.W32.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	wykład	Leczenie żywieniowe w warunkach domowych organizacja leczenia żywieniowego, kwalifikacja pacjentów, przygotowanie chorego, prowadzenie oraz nadzór nad żywieniem w warunkach domowych	B.W45.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	wykład	Czynniki ryzyka chorób układu oddechowego. Profilaktyka chorób przewlekłych układu oddechowego. Znaczenie diagnostyczne częstych objawów ze strony układu oddechowego pielęgniarki. Udział pielęgniarki	B.W26.		B.W32.	B.W33.																			
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	ćwiczenia	Zadania pielęgniarki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo			B.W36.	B.W37.			B.U39.	B.K4.															
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	ćwiczenia	Farmakokinetyka insuliny, obliczanie dawek insuliny, miejsca i sposoby podawania			B.U34.		B.U36.	B.K5.																	

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	ćwiczenia	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego					B.U31.			B.K5.															
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	ćwiczenia	Oceny stanu odżywienia pacjenta		B.U49.			B.K5.																		
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	ćwiczenia	Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki i samopielęgnacji		B.U27.	B.U28.	B.U29.	B.K1.	B.K5.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	ćwiczenia	Przygotowanie pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji		B.U27.	B.U28.		B.K1.	B.K5.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	ćwiczenia	Badanie spirometryczne u dzieci i dorosłych - wykonanie i jego wstępna ocena		B.W27.				B.U30.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	ćwiczenia	Klasyfikacja trudno gojących się ran. Diagnostyka rany (stopień czystości, głębokość, rozległość). Metody zaopatrywania ran (lewoseptyka i antyseptyka). Metody opracowywania ran. Nowoczesne koncepcje leczenia ran, strategia TIME.	B.W38.	B.W39.	B.W40.	B.W41.				B.U42.	B.U43.														
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	ćwiczenia	Ocena natężenia bólu według skal		B.U45.				B.K4.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	ćwiczenia	Przygotowanie sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej			B.U52.		B.U54.		B.K4.																
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	ćwiczenia	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego		B.U61.	B.K5.																				
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	ćwiczenia	Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, pacjenta uzależnionego					B.U57.			B.K5.															
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	ćwiczenia	Rola pielęgniarki w zapobieganiu i łagodzeniu skutków ubocznych chemioterapii i radioterapii					B.U37.		B.U39.	B.K4.															
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	ćwiczenia	Bilansowanie posiłków w systemie wymienników- tabele wymienników, indeks i ładunek glikemiczny, przygotowanie przykładowych posiłków			B.U34.	B.U35.	B.U36.	B.K5.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	ćwiczenia	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy						B.U32.		B.K5.															
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	ćwiczenia	Opieka nad pacjentem w czasie leczenia żywieniowego			B.U50.		B.K5.																		
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	ćwiczenia	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym			B.U28.	B.U29.	B.K1.	B.K5.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	ćwiczenia	Monitorowanie pacjentów z chorobami układu krążenia				B.U29.	B.K1.	B.K5.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	ćwiczenia	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z przewlekłą chorobą układu oddechowego			B.W32.			B.K5.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	ćwiczenia	Kompresjoterapia. Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych. Pobranie materiału do badań mikrobiologicznych.	B.W38.	B.W39.	B.W40.	B.W41.				B.U42.	B.U43.														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	ćwiczenia	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z bólem ostrym. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z bólem przewlekłym. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z bólem wszechogarniającym			B.U46.	B.U47.		B.K4.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	ćwiczenia	Obsługa respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej				B.U53.			B.K4.																
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	ćwiczenia	Edukacja przygotowanie do samoopieki pacjenta i jego rodziny, opiekunów		B.U61.	B.K5.																				
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	ćwiczenia	Programy promocji zdrowia psychicznego						B.U58.		B.K5.															
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	ćwiczenia	Wsparcia motywacyjno-edukacyjnego pacjentów onkologicznych						B.U38.	B.U39.	B.K4.															
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	ćwiczenia	Zasady samokontroli w cukrzycy- częstotliwość pomiaru, sposób prowadzenia dzienniczka samokontroli, systemy szczytujące			B.U34.	B.U35.	B.U36.	B.K5.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	ćwiczenia	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów							B.U33.	B.K5.															
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	ćwiczenia	Zasady obowiązujące w żywieniu dojelitowym				B.U51.	B.K5.																		
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	ćwiczenia	Styl życia a choroby układu oddechowego. Rola pielęgniarstwa			B.W32.			B.K5.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	ćwiczenia	Ocena stanu ogólnego, zachowań prozdrowotnych i edukacja chorego z raną przewlekłą. Zasady żywienia chorego (wspomaganie żywieniowe, rodzaje preparatów), jakość życia, aktywność fizyczna, nałogi. Dokumentacja procesu leczenia. Zasady refundacji wyrobów medycznych i sprzętu stosowanego w ranach przewlekłych.	B.W38.	B.W39.	B.W40.	B.W41.	B.W42.			B.U42.															
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	ćwiczenia	Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu. Monitoring skuteczności leczenia przeciwbólowego				B.U47.	B.U48.	B.K4.	B.K5.																
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	ćwiczenia	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem podawanemu tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej w szpitalu i w warunkach domowych						B.U55.	B.K4.																
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	ćwiczenia	Diagnoza sytuacji życiowej pacjenta. Zapobieganie izolacji społecznej							B.U59.	B.K5.															
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	ćwiczenia	Zadania zawodowe pielęgniarstwa wobec pacjenta z cukrzycą i chorobami współistniejącymi			B.U34.	B.U35.	B.U36.	B.K5.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	ćwiczenia	Żywność pacjenta w warunkach domowych				B.U51.	B.K5.																		
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	ćwiczenia	Badania immunologiczne w chorobach układu oddechowego. Immunoterapia alergii. Udział pielęgniarstwa.			B.W32.			B.K5.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	ćwiczenia	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z kolostomią, ileostomią i urostomią. Sposoby zaopatrywania przetok.						B.W43.	B.U40.				B.U44.	B.K5.											

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	ćwiczenia	Komunikowanie się z osobami chorymi psychicznie. Psychoedukacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Trening umiejętności społecznych								B.U60.	B.K5.														
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	ćwiczenia	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z cukrzycą- plan opieki pielęgniarskiej.			B.U34.	B.U35.	B.U36.	B.K5.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	ćwiczenia	Proces pielęgnowania pacjenta z wylonioną przetoką . Edukacja i wsparcie psychospołeczne chorego ze stomią. Zasady refundacji sprzętu stomijnego. Przygotowanie chorego do samoopieki.						B.W43.	B.U40.			B.U43.	B.U44.												
Opieka onkologiczna	praktyka zawodowa	Proces pielęgnowania pacjentów z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	B.W35.			B.U37.				B.K4.															
Opieka onkologiczna	praktyka zawodowa	Zadania personelu pielęgniarskiego w zapobieganiu i łagodzeniu skutków ubocznych chemioterapii i radioterapii		B.W36.			B.U38.			B.K4.															
Opieka onkologiczna	praktyka zawodowa	Rola personelu pielęgniarskiego w dawaniu wsparcia w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji pacjentom onkologicznym			B.W37.			B.U39.	B.K4.																
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	wykład	Organizacja i nadzór epidemiologiczny w podmiotach świadczących usługi medyczne	B.W5.																						
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	wykład	Kontrola i profilaktyka zakażeń szpitalnych w oddziałach szpitalnych. Czynniki etiologiczne, patogeny alarmowe		B.W6.																					
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	wykład	Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych			B.W7.																				
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	ćwiczenia	Zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w na wybranych przykładach przedsiębiorstw usług medycznych				B.U5.				B.K5.															
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	ćwiczenia	Edukacja personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych					B.U6.			B.K5.															
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	ćwiczenia	Wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym						B.U7.	B.K5.																
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	wykład	Pielęgniarstwo europejskie. historia i rozwój. Kształcenie pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej.	C.W9.		C.W11.																				
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	wykład	Praktyka zawodowa pielęgniarek w Europie - status społeczny i zawodowy pielęgniarek. Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek będących obywatelami państw członkowskich Unii Europejskiej.		C.W10.		C.W12.																			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	wykład	Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.					C.W13.																		
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	ćwiczenia	Etapy i determinanty rozwoju pielęgniarstwa europejskiego i światowego. Rola zawodowa pielęgniarek w krajach Europy i na świecie						C.U1.	C.U6.	C.K3.															
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	ćwiczenia	Spoleczne, medyczne i naukowe obszary działania pielęgniarki w Europie i na świecie.						C.U1.	C.U6.	C.K3.															
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	ćwiczenia	Modele, standardy, dokumentacja pielęgniarstwa w krajach Unii Europejskiej.						C.U1.	C.U6.	C.K3.															
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	ćwiczenia	Międzynarodowe i krajowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa - rola i zadania.						C.U1.	C.U6.	C.K3.															
Pielęgniarstwo wielokulturowe	wykład	Koncepcje opieki kulturowej w wybranych teoriach i modelach.		A.W27.																					
Pielęgniarstwo wielokulturowe	wykład	Opieka bezpieczna i wrażliwa kulturowo.			A.W28.																				
Pielęgniarstwo wielokulturowe	wykład	Uwarunkowania religijne w opiece nad pacjentem.				A.W29.																			
Pielęgniarstwo wielokulturowe	wykład	Strategie radzenia sobie z wyzwaniami wielokulturowości kulturowości w pielęgniarstwie.			A.W28.	A.W29.																			
Pielęgniarstwo wielokulturowe	ćwiczenia	Prawa i wolności człowieka w kontekście wielokulturowości. Przeciwdziałanie dyskryminacji. Komunikacja międzykulturowa.	A.W26.				A.U17.			A.K1.	A.K4.	A.K5.													
Pielęgniarstwo wielokulturowe	ćwiczenia	Opieka nad pacjentem wywodzącym się z różnych kultur.						A.U19.	A.U20.	A.K1.	A.K4.	A.K5.													
Pielęgniarstwo wielokulturowe	ćwiczenia	Trudności i bariery w opiece nad pacjentem odmiennym kulturowo.						A.U19.	A.U20.	A.K1.	A.K4.	A.K5.													
Pielęgniarstwo wielokulturowe	ćwiczenia	Komunikacja międzykulturowa					A.U17.			A.K1.	A.K4.	A.K5.													
Pielęgniarstwo wielokulturowe	ćwiczenia	Praktyczne zastosowanie kulturowych teorii pielęgnowania						A.U18.		A.K1.	A.K4.	A.K5.													
Podstawowa opieka zdrowotna	praktyka zawodowa	Identyfikować zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku pracy	B.W22.		B.U26.		B.K2.																		
Podstawowa opieka zdrowotna	praktyka zawodowa	Działania pielęgniarstwa w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.W22.	B.U25.		B.K1.																			
Poradnictwo w pielęgniarstwie	wykład	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki. Regulacjach prawne.	B.W11.																						
Poradnictwo w pielęgniarstwie	wykład	Transtoretyczny modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	B.W11.																						
Poradnictwo w pielęgniarstwie	wykład	Zmienne funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej		B.W12.																					
Poradnictwo w pielęgniarstwie	wykład	Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie			B.W13.																				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Poradnictwo w pielęgniarstwie	wykład	Zasady postępowania terapeutycznego w w wybranych problemach zdrowotnych				B.W14.																			
Poradnictwo w pielęgniarstwie	wykład	Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych					B.W15.																		
Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Diagnoza zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą						B.U11.								B.K3.	B.K4.	B.K5.							
Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Ewaluacja adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej							B.U12.							B.K3.	B.K4.	B.K5.							
Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Poradnictwo osób zagrożonych uzależnieniami i uzależnionych								B.U13.						B.K3.	B.K4.	B.K5.							
Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny									B.U14.													B.K6.	
Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. Telepielęgniarstwo										B.U15.				B.K3.	B.K4.	B.K5.							
Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Ocena stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich											B.U16.			B.K3.	B.K4.	B.K5.							
Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Działania diagnostyczne i terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych												B.U17.	B.U18.									B.K6.	
Pracownia endoskopowa	praktyka zawodowa	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych. Edukacja pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej		B.W10.	B.U8.		B.U10.	B.K5.																	
Pracownia endoskopowa	praktyka zawodowa	Przygotowanie chorego do badań endoskopowych, opieka nad chorym w trakcie i po badaniu	B.W9.			B.U9.		B.K5.																	
Pracownia endoskopowa	praktyka zawodowa	Przygotowywanie aparatury i dodatkowego instrumentarium do procedur endoskopowych	B.W9.			B.U9.		B.K5.																	
Pracownia endoskopowa	praktyka zawodowa	Asystowanie do diagnostycznych lub terapeutycznych procedur endoskopowych.	B.W9.			B.U9.		B.K5.																	
Pracownia endoskopowa	praktyka zawodowa	Zabezpieczanie i utrwalanie materiału pobranego od pacjenta do badań mikrobiologicznych, cytologicznych i histopatologicznych	B.W9.			B.U9.		B.K5.																	
Pracownia endoskopowa	praktyka zawodowa	Dekontaminacja aparatury i sprzętu wielorazowego	B.W9.			B.U9.		B.K5.																	
Pracownia endoskopowa	praktyka zawodowa	Zapobieganie powikłaniom związanym z badaniami i zabiegami endoskopowymi	B.W9.			B.U9.		B.K5.																	
Pracownia endoskopowa	praktyka zawodowa	Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z pracą w pracowni endoskopii.	B.W9.			B.U9.		B.K5.																	

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	wykład	Pojęcie praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice). Pielęgniarstwo oparte na dowodach a badania naukowe w pielęgniarstwie.	C.W8.																						
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	wykład	Metoda 4S - znajdowanie aktualnych najlepszych dowodów	C.W8.																						
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	wykład	Badania jakościowe i ilościowe	C.W8.																						
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	wykład	Modele wdrażania wyników z badań do praktyki. Wypełnianie luk między badaniami pielęgniarskimi a praktyką	C.W8.																						
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	ćwiczenia	Znajdowanie najlepszych dowodów naukowych w wybranych problemach naukowych		C.U6.	C.U7.	C.K1.																			
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	ćwiczenia	Dopasowanie najlepszych dowodów naukowych do pytań naukowych w badaniach jakościowych i ilościowych		C.U6.	C.U7.	C.K1.																			
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	ćwiczenia	Ocena systematycznych przeglądów naukowych wybranych stanów klinicznych		C.U6.	C.U7.	C.K1.																			
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	ćwiczenia	Budowanie podstaw EBP dla wybranych placówek		C.U6.	C.U7.	C.K1.																			
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	wykład	Podstawy legislacyjne w pielęgniarstwie	A.W6.	A.W7.	A.W8.	A.W9.		A.U3.																	
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	wykład	Zdarzenia medyczne i ich skutki	A.W6.					A.U3.	A.U4.																
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	wykład	Błąd medyczny		A.W7.				A.U3.																	
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	wykład	Podstawy odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej pielęgniarki			A.W8.			A.U3.	A.U4.																
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	wykład	System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej			A.W8.			A.U3.	A.U4.																
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	wykład	Formy wykonywania zawodu pielęgniarki	A.W6.	A.W7.	A.W8.			A.U3.	A.U4.																
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	ćwiczenia	Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności					A.W26.																		
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	ćwiczenia	Prawa pacjenta i Rzecznik Praw Pacjenta				A.W9.	A.W26.	A.U3.		A.K2.															
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	ćwiczenia	Zasady i prawo wykonywania zawodu pielęgniarki						A.U3.	A.U5.																
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	ćwiczenia	Charakter prawny działania i obowiązki pielęgniarki						A.U3.	A.U4.	A.K2.															
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	ćwiczenia	Przetwarzanie danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia				A.W9.		A.U4.		A.K2.															
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy*	ćwiczenia	Rozpoznanie pielęgniarskie warunków środowiska pracy	B.W23.	B.U25.	B.U26.	B.K5.																			
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii*	ćwiczenia	Działania profilaktyczne w okresie prenatalnym, dzieciństwie i młodości	B.W22.	B.W23.	B.U22.	B.K5.																			
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy*	ćwiczenia	Udział pielęgniarki w badaniach profilaktycznych pracowników	B.W23.	B.U25.	B.U26.	B.K5.																			
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii*	ćwiczenia	Promocja zdrowia dziecka w okresie noworodkowym i niemowlęcym.	B.W22.	B.W23.	B.U22.	B.K5.																			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy*	ćwiczenia	Opieka pielęgniarstwa nad pracownikami zakwalifikowanymi do czynnego poradnictwa	B.W23.	B.U25.	B.U26.	B.K5.																			
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii*	ćwiczenia	Promocja zdrowia dziecka w okresie przedszkolnym i szkolnym.	B.W22.	B.W23.	B.U22.	B.K5.																			
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy*	ćwiczenia	Realizacja programów promocji zdrowia w środowisku pracy	B.W23.	B.U25.	B.U26.	B.K5.																			
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii*	ćwiczenia	Promocja zdrowia młodzieży.	B.W22.	B.W23.	B.U22.	B.K5.																			
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii*	ćwiczenia	Promocja zdrowia dzieci przewlekle chorych	B.W22.	B.W23.	B.U22.	B.K5.																			
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	wykład	Założenia i zasady tworzenia programów zdrowotnych. Metody ewaluacji.	B.W21.																						
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	wykład	Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych. Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.		B.W22.		B.W24.																			
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	wykład	Bilanse zdrowia dziecka i osoby dorosłej			B.W23.																				
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	ćwiczenia	Planowanie programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w odniesieniu do potrzeb zdrowotnych jednostki i społeczeństwa					B.U23.					B.K1.	B.K2.												
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	ćwiczenia	Wdrażanie zadań z zakresu profilaktyki i prewencji w wybranych przypadkach klinicznych, w miejscu zamieszkania, nauki i pracy						B.U24.	B.U25.	B.U25.	B.U26.	B.K1.	B.K2.												
Psychologia zdrowia	wykład	Pojęcie psychologii zdrowia i jej ogólna charakterystyka	A.W1.																						
Psychologia zdrowia	wykład	Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii	A.W1.																						
Psychologia zdrowia	wykład	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1.																						
Psychologia zdrowia	wykład	Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia							A.W4.																
Psychologia zdrowia	wykład	Behawioralne i poznawcze uwarunkowania zdrowia i choroby	A.W1.																						
Psychologia zdrowia	wykład	Wsparcie społeczne i psychologiczne w zdrowiu i chorobie		A.W2.																					
Psychologia zdrowia	wykład	Modele społecznej psychologii poznawczej wyjaśniające zachowania zdrowotne i zmiany zachowań	A.W1.																						
Psychologia zdrowia	wykład	Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego				A.W3.																			
Psychologia zdrowia	wykład	Psychologiczno-społeczny kontekst zdrowia i choroby	A.W1.																						
Psychologia zdrowia	wykład	Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych	A.W1.																						
Psychologia zdrowia	wykład	Psychologiczne następstwa choroby							A.W5.																
Psychologia zdrowia	wykład	Zachowanie wobec własnej choroby i jego organizacja							A.W5.																

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Psychologia zdrowia	ćwiczenia	Wsparcie społeczne i psychologiczne w opiece zdrowotnej.						A.U1.		A.K1.															
Psychologia zdrowia	ćwiczenia	Psychologiczna problematyka kontaktu personel pielęgniarski-pacjent						A.U1.		A.K1.															
Psychologia zdrowia	ćwiczenia	Stres i metody radzenia sobie z nim							A.U2.	A.K1.															
Psychologia zdrowia	ćwiczenia	Intervencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia						A.U1.	A.U2.	A.K1.															
Psychologia zdrowia	ćwiczenia	Psychologia zdrowia w wybranych dziedzinach pielęgniarstwa						A.W5.	A.U1.	A.U2.	A.K1.														
Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	seminarium	Metody interpretowania uzyskanych danych i wnioskowania	C.U3.	C.U5.	C.U6.	C.U7.	C.K3.																		
Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	seminarium	Przygotowanie pracy magisterskiej wraz z prezentacją wyników badań	C.U3.	C.U5.	C.U6.	C.U7.	C.K3.																		
Seminarium magisterskie I	seminarium	Krytyczny przegląd literatury przedmiotu	C.U2.	C.U6.	C.K2.																				
Seminarium magisterskie I	seminarium	Przygotowanie planu pracy	C.U2.	C.U6.	C.K2.																				
Seminarium magisterskie II	seminarium	Projekt badań własnych - postawienie pytań badawczych, wyłonienie hipotez, dobór zmiennych, wskaźników, dobór metody i techniki badawczej, przygotowanie narzędzi badawczych	C.U3.	C.U4.	C.K1.																				
Seminarium magisterskie II	seminarium	Przeprowadza badanie naukowe	C.U3.	C.U4.	C.K1.																				
Standaryzacja w pielęgniarstwie*	ćwiczenia	Standardy w praktyce zawodowej pielęgniarek	B.W20.		B.K5.																				
Standaryzacja w pielęgniarstwie*	ćwiczenia	Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP - standaryzacji terminologii pielęgniarskiej	B.W20.		B.K5.																				
Standaryzacja w pielęgniarstwie*	ćwiczenia	Zastosowanie standardów medycznych w praktyce zawodowej pielęgniarek		B.U21.	B.K5.																				
Statystyka medyczna	wykład	Statystyka. Biostatystyka. Etapy postępowania statystycznego. Przygotowanie do badań. Zasady prowadzenia badań naukowych, badania obserwacyjne i doświadczalne, badania prospektywne i retrospektywne badania randomizowane i kliniczno-kontrolne. Metody ankietowe w badaniu naukowym.	C.W4.	C.W5.																					
Statystyka medyczna	wykład	Wprowadzenie do testowania hipotez statystycznych, pojęcie błędu I i II rodzaju, p-value, hipotezy jedno i dwustronne, model badania.	C.W4.	C.W5.																					
Statystyka medyczna	wykład	Zmienna losowa i jej rozkłady. Metody statystyki opisowej.	C.W4.	C.W5.																					
Statystyka medyczna	wykład	Podstawowe metody statystyczne analizy ilościowej i jakościowej. Wnioskowanie statystyczne. Struktura raportowania wyników badania naukowego.	C.W4.	C.W5.																					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Statystyka medyczna	ćwiczenia	Wykorzystanie pomocy multimedialnych, pakietu Office, pakietu statystycznego Statistica PL. Przygotowanie danych do analizy na przykładach.			C.U4.	C.U3.	C.U5.	C.K4.																	
Statystyka medyczna	ćwiczenia	Praktyczne wykonanie podstawowych analiz statystycznych i interpretacja wyników.			C.U4.	C.U3.	C.U5.	C.K4.																	
Statystyka medyczna	ćwiczenia	Analiza problemu biomedycznego przedstawionego w oryginalnym, opublikowanym artykule naukowym			C.U4.	C.U3.	C.U5.	C.K4.																	
Symulacja medyczna w pielęgniarstwie*	ćwiczenia	Symulacja medyczna nową metodą kształcenia pielęgniarów. Stopień wierności symulacji medycznej. Klasyfikacja symulatorów. Uczestnicy zdarzenia symulacyjnego. Symulacja medyczna drogą do unikania błędów medycznych.	A.W25.	A.U15.	A.K3.																				
Symulacja medyczna w pielęgniarstwie*	ćwiczenia	Zasady przygotowania scenariuszy symulacyjnych do realizacji w salach symulacyjnych niskiej, pośredniej i wysokiej wierności. Tworzenie scenariuszy na potrzeby symulacji medycznej- rola instruktora symulacji. Praktyczne przeprowadzanie i sprawdzanie przygotowanych scenariuszy - analiza i wnioski.	A.W25.	A.U15.	A.K3.																				
Symulacja medyczna w pielęgniarstwie*	ćwiczenia	Wprowadzenie do warsztatów symulacji medycznej. Praca z symulatorami i trenażerami oraz oprogramowaniem. Techniki diagnostyczne mające zastosowanie w obszarze procedur pielęgniarstwa.	A.W25.	A.U15.	A.K3.																				
Symulacja medyczna w pielęgniarstwie*	ćwiczenia	Warsztaty z symulacji medycznej- debriefing, symulacje, debriefing. Prowadzenie debriefingu - nauka prowadzenia debriefingu po scenariuszach klinicznych wraz z informacją zwrotną.	A.W25.	A.U15.	A.K3.																				
Symulacja medyczna w pielęgniarstwie*	ćwiczenia	Umiejętności miękkie i umiejętności techniczne w symulacji medycznej.	A.W25.	A.U15.	A.K3.																				
Symulacja medyczna w pielęgniarstwie*	ćwiczenia	Ćwiczenia - nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego.	A.W25.	A.U15.	A.K3.																				
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	praktyka zawodowa	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie	B.W46.					B.U55.	B.U56.																
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	praktyka zawodowa	Ocena wydolności oddechowej pacjenta na podstawie danych obiektywnych i subiektywnych, rozpoznawanie wskazań do wdrożenia tlenoterapii i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej		B.W47.				B.U55.	B.U56.																

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	praktyka zawodowa	Przygotowanie sprzętu i urządzeń niezbędnych do wdrożenia wentylacji mechanicznej nieinwazyjnej. Przygotowanie stanowiska do leczenia pacjenta metodą nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej		B.W47.	B.U52.	B.U53.	B.U54.		B.U56.																
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	praktyka zawodowa	Ocena stanu pacjenta w kierunku skuteczności wentylacji mechanicznej nieinwazyjnej i rozpoznawanie powikłań z nią związanych (odległy w obrębie twarzoczaszki, bóle zatok/głowy, objawy ze strony przewodu pokarmowego, klaustrofobia).		B.W47.				B.U55.	B.U56.	B.K4.															
Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów*	ćwiczenia	Ocena i prowadzenie potencjalnego dawcy narządów. Identyfikacja potencjalnego dawcy narządów.	B.W31.	B.U33.	B.K2.																				
Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów*	ćwiczenia	Kwalifikacja i przygotowanie biorcy do transplantacji.	B.W31.	B.U33.	B.K2.																				
Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów*	ćwiczenia	Zadania i funkcje instrumentariuszki oraz pielęgniarki anestezjologicznej podczas pobrania oraz przeszczepienia narządów.	B.W31.	B.U33.	B.K2.																				
Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów*	ćwiczenia	Leczenie i opieka w okresie okołoperacyjnym biorcy po przeszczepieniu.	B.W31.	B.U33.	B.K2.																				
Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów*	ćwiczenia	Wczesne i późne powikłania pooperacyjne po transplantacji narządów.	B.W31.	B.U33.	B.K2.																				
Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie*	ćwiczenia	System zarządzania jakością usług w opiece zdrowotnej	A.W22.	A.U14.	A.K2.																				
Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie*	ćwiczenia	Akredytacja	A.W22.	A.U14.	A.K2.																				
Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie*	ćwiczenia	Normy ISO 9000	A.W22.	A.U14.	A.K2.																				
Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie*	ćwiczenia	Filozofia zarządzania przez jakość TQM (Total Quality Management)	A.W22.	A.U14.	A.K2.																				
Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie*	ćwiczenia	Polityka jakości podmiotów świadczących usługi zdrowotne	A.W22.	A.U14.	A.K2.																				
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	wykład	Uprawnienia do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę a poziom kwalifikacji pielęgniarskich	A.W10.																						
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	wykład	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia		A.W11.																					
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	wykład	Zasady budowania struktur i funkcjonowania organizacji			A.W12.																				
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	wykład	Kultura organizacyjna i czynniki ją determinujące				A.W13.																			
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	wykład	Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu					A.W14.																		
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	wykład	Style zarządzania i znaczenie przywództwa w pielęgniarstwie						A.W15.																	
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	wykład	Świadczenia pielęgniarskie i sposób ich finansowania							A.W16.																
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	wykład	Funkcji kierownicze								A.W17.															
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	wykład	Metody diagnozy organizacyjnej. Koncepcje i teorie zarządzania zmianą. Zasady zarządzania strategicznego									A.W18.														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	wykład	Zarządzanie zasobami ludzkimi										A.W19.													
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	wykład	Uwarunkowania rozwoju zawodowego personelu pielęgniarstwa											A.W20.												
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	wykład	Podstawy ergonomii w środowisku pracy												A.W21.											
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	wykład	Zarządzanie jakością													A.W22.										
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	ćwiczenia	Analiza struktur zadań zawodowych personelu pielęgniarstwa w kontekście posiadanych kwalifikacji														A.U6.									A.K3.
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	ćwiczenia	Analiza strategiczna przedsiębiorstw podmiotu leczniczego															A.U7.								A.K3.
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	ćwiczenia	Organizacja i nadzór prac zespołów pielęgniarstwa																A.U8.							A.K3.
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	ćwiczenia	Metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych																		A.U9.					A.K3.
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	ćwiczenia	Planowanie zasobów ludzkich. Organizacja rekrutacji pracowników. Proces adaptacji zawodowej																			A.U10.				A.K3.
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	ćwiczenia	Plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa																				A.U11.			A.K3.
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	ćwiczenia	Opisy stanowisk pracy dla pielęgniarstwa oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności																					A.U12.		A.K3.
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	ćwiczenia	Harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa																					A.U13.		A.K3.
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	ćwiczenia	Jakość opieki pielęgniarstwa w podmiotach wykonujących działalność leczniczą. Zewnętrzna oceny jakości																						A.U14.	A.K3.
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	praktyka zawodowa	Organizacja i zadania na poszczególnych stanowiskach kierowniczych w pielęgniarstwie. Metody rozwiązywania konfliktów w zarządzaniu personelem pielęgniarstwa. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarstwa. Projektowanie ścieżki kariery zawodowej. Ocena jakości usług medycznych. Zarządzanie jakością w oddziale. Doskonalenie organizacji. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na pielęgniarstwie stanowisku pracy. Zapobieganie przeciążeniom, wypaleniu zawodowemu, chorobom zawodowym oraz wypadkom w pracy.	A.W11.	A.W12.	A.U6.	A.U7.	A.U8.	A.U9.	A.U10.	A.U11.	A.U12.	A.U13.	A.U14.	A.K3.											

* - oznacza przedmiot do wyboru

POZIOM IV

Kierunek: Pielęgniarstwo II stopień. Specjalność: ogólna

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce*	B.W22.	1	zna zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce*	B.U25.	2	potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce*	B.K1.	3	jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
Badania naukowe w pielęgniarstwie	C.W1.	1	zna kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie,
Badania naukowe w pielęgniarstwie	C.W2.	2	zna reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych,
Badania naukowe w pielęgniarstwie	C.W3.	3	zna metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie,
Badania naukowe w pielęgniarstwie	C.U1.	4	potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie,
Badania naukowe w pielęgniarstwie	C.U2.	5	potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki,
Badania naukowe w pielęgniarstwie	C.U3.	6	potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,
Badania naukowe w pielęgniarstwie	C.K2.	7	jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Dieta w wybranych stanach chorobowych*	B.U25.	1	potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
Dieta w wybranych stanach chorobowych*	B.K5.	2	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
Dydaktyka medyczna	A.W23.	1	zna podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej,
Dydaktyka medyczna	A.W24.	2	zna zasady przygotowania do działalności dydaktycznej,
Dydaktyka medyczna	A.W25.	3	zna metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym,
Dydaktyka medyczna	A.U15.	4	potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej,
Dydaktyka medyczna	A.U16.	5	potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Dydaktyka medyczna	A.K2.	6	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.W13.	1	zna metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.W14.	2	zna zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.W15.	3	zna zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.U11.	4	potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.U12.	5	potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.U14.	6	potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.U15.	7	potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.U16.	8	potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.U17.	9	potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.U18.	10	potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.K3.	11	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.K4.	12	jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.K5.	13	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Endoskopia	B.W8.	1	zna organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych,
Endoskopia	B.W9.	2	zna diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii,
Endoskopia	B.W10.	3	zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Endoskopia	B.U8.	4	potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,
Endoskopia	B.U9.	5	potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,
Endoskopia	B.U10.	6	potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej,
Endoskopia	B.K5.	7	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.W1.	1	zna mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych,
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.W2.	2	zna regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.W3.	3	zna zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń,
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.W4.	4	zna objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne,
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.U1.	5	potrafi dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta,
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.U2.	6	potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych,
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.U3.	7	potrafi ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia,
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.U4.	8	potrafi dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta,
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.K6.	9	jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
Informacja naukowa	C.W6.	1	zna źródła naukowej informacji medycznej,
Informacja naukowa	C.W7.	2	zna sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych,
Informacja naukowa	C.U6.	3	zna korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,
Informacja naukowa	C.K3.	4	zna okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,
Język angielski sprofilowany zawodowo I	A.U21.	1	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.
Język angielski sprofilowany zawodowo I	A.K5.	2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Język angielski sprofilowany zawodowo II	A.U21.	1	potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Język angielski sprofilowany zawodowo II	A.K5.	2	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Język angielski sprofilowany zawodowo III	A.U21.	1	potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.
Język angielski sprofilowany zawodowo III	A.K5.	2	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Komunikacja interpersonalna*	A.U17.	1	potrafi wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych
Komunikacja interpersonalna*	A.K3.	2	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową
Koordynowana opieka zdrowotna	B.W16.	1	zna modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach,
Koordynowana opieka zdrowotna	B.W17.	2	zna regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia,
Koordynowana opieka zdrowotna	B.W18.	3	zna zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia,
Koordynowana opieka zdrowotna	B.W19.	4	zna zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej,
Koordynowana opieka zdrowotna	B.U19.	5	potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi,
Koordynowana opieka zdrowotna	B.U20.	6	potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym,
Koordynowana opieka zdrowotna	B.U21.	7	potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności,
Koordynowana opieka zdrowotna	B.K3.	8	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową,
Koordynowana opieka zdrowotna	B.K4.	9	jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	A.W22*	1	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	A.W23*	2	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji,
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	A.W24*	3	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	A.W25*	4	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	C.W51*	5	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	D.W5*	6	zna rodzaje i zasady zlecenia badań diagnostycznych
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	A.U18*	7	Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	A.U19*	8	Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich.
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	A.U20*	9	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	C.U69*	10	Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	D.U34*	11	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne
Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	D.U35*	12	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	B.W48.	1	zna wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	B.W52.	1	zna zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	B.W46.	1	zna zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	B.W45.	1	zna zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań,
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	B.W44.	1	zna metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.W38.	1	zna metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	B.W34.	1	zna etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	B.W32.	1	zna zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	B.W28.	1	zna standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT),
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	B.W26.	1	zna patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej,
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	B.W25.	1	zna zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	B.W25.	1	zna zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	B.W49.	2	zna przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	B.U61.	2	potrafi sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	B.W47.	2	zna wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	B.U49.	2	zna wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta,
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	B.U45.	2	potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.W39.	2	zna nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej,
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	B.W35.	2	zna zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej,
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	B.W33.	2	zna patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	B.W29.	2	zna zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja),
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	B.W27.	2	zna technikę badania spirometrycznego,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	B.U27.	2	potrafi przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	B.U27.	2	potrafi przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	B.W50.	3	zna zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	B.K5.	3	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	B.U52.	3	potrafi przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	B.U50.	3	potrafi monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego,
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	B.U46.	3	potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.W40.	3	zna zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych,
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	B.W36.	3	zna zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii,
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	B.U34.	3	potrafi wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	B.W30.	3	zna przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością nerkową,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	B.W32.	3	zna zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc,
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	B.U28.	3	potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	B.U28.	3	potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	B.W51.	4	zna zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom,
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	B.U53.	4	potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	B.U51.	4	potrafi prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	B.U47.	4	potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.W41.	4	zna zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań,
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	B.W37.	4	zna metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne,
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	B.U35.	4	potrafi planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	B.W31.	4	zna zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	B.W33.	4	zna patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej,
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	B.U29.	4	potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	B.U29.	4	potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	B.U57.	5	potrafi oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	B.U54.	5	potrafi przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	B.K5.	5	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	B.U48.	5	potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.W42.	5	zna zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań,
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	B.U37.	5	potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo,
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	B.U36.	5	potrafi motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	B.U31.	5	potrafi sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT),
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	B.U30.	5	potrafi wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki,
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	B.K1.	5	jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	B.K1.	5	jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	B.U58.	6	potrafi analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego,
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	B.U55.	6	potrafi zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską,
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	B.K4.	6	jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.W43.	6	zna zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji,
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	B.U38.	6	potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii,
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	B.K5.	6	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	B.U32.	6	potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	B.K5.	6	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	B.K5.	6	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	B.K5.	6	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	B.U59.	7	potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej,
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	B.K4.	7	jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	B.K5.	7	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.U40.	7	potrafi oceniać i klasyfikować rany przewlekłe,
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	B.U39.	7	potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	B.U33.	7	potrafi planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	B.U60.	8	potrafi prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.U41.	8	potrafi dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany,
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	B.K4.	8	jest gotowy rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	B.K5.	8	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	B.K5.	9	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.U42.	9	potrafi przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.U43.	10	potrafi stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.U44.	11	potrafi przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.K5.	12	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka onkologiczna	B.W35.	1	zna zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej,
Opieka onkologiczna	B.W36.	2	zna zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii,
Opieka onkologiczna	B.W37.	3	zna metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne,
Opieka onkologiczna	B.U37.	4	potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo,
Opieka onkologiczna	B.U38.	5	potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii,
Opieka onkologiczna	B.U39.	6	potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego,
Opieka onkologiczna	B.K4.	7	jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.W5.	1	zna założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej,
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.W6.	2	zna uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.W7.	3	zna zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych,
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.U5.	4	potrafi stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej,
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.U6.	5	potrafi planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych,
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.U7.	6	potrafi wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym,
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.K5.	7	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.W9.	1	zna systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.W10.	2	zna procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.W11.	3	zna systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej,
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.W12.	4	zna zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej,
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.W13.	5	zna rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.U1.	6	potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie,
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.U6.	7	potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.K3.	8	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.W26.	1	zna Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności,
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.W27.	2	zna teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger,
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.W28.	3	zna kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia,
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.W29.	4	zna różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.U17.	5	potrafi wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych,
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.U18.	6	potrafi stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger,
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.U19.	7	potrafi rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne,
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.U20.	8	potrafi uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej,
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.K1.	9	potrafi dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.K4.	10	potrafi rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywaniem priorytetów w realizacji określonych zadań,
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.K5.	11	potrafi ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne,
Podstawowa opieka zdrowotna	B.W22.	1	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,
Podstawowa opieka zdrowotna	B.U25.	2	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,
Podstawowa opieka zdrowotna	B.U26.	3	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,
Podstawowa opieka zdrowotna	B.K1.	4	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
Podstawowa opieka zdrowotna	B.K2.	5	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.W11.	1	zna założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente),
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.W12.	2	zna predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.W13.	3	zna metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.W14.	4	zna zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.W15.	5	zna zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.U11.	6	potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.U12.	7	potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.U13.	8	potrafi udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente),
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.U14.	9	potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.U15.	10	potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.U16.	11	potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.U17.	12	potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.U18.	13	potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.K3.	14	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.K4.	15	jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.K5.	16	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.K6.	17	jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
Pracownia endoskopowa	B.W9.	1	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii,
Pracownia endoskopowa	B.W10.	2	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej,
Pracownia endoskopowa	B.U8.	3	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,
Pracownia endoskopowa	B.U9.	4	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,
Pracownia endoskopowa	B.U10.	5	przewieźć dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej,
Pracownia endoskopowa	B.K5.	6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	C.W8.	1	zna zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice),
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	C.U6.	2	potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	C.U7.	3	potrafi przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	C.K1.	4	potrafi dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	A.W6.	1	zna skutki prawne zdarzeń medycznych,
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	A.W7.	2	zna istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych,
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	A.W8.	3	zna system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej,
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	A.W9.	4	zna uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia,
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	A.W26.	5	zna Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	A.U3.	6	ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu,
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	A.U4.	7	kwalifikuje daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego,
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	A.U5.	8	analizuje przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Prawo w praktyce pielęgniarstwa	A.K2.	9	jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy*	B.W23.	1	zna procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii*	B.W22.	1	zna zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy*	B.U25.	2	potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii*	B.W23.	2	zna procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy*	B.U26.	3	potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii*	B.U22.	3	potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej,
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy*	B.K5.	4	potrafi ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii*	B.K5.	4	jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.W21.	1	zna założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.W22.	2	zna zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.W23.	3	zna procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.W24.	4	zna badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.U23.	5	potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.U24.	6	potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.U25.	7	potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.U25.	8	potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.U26.	9	potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.K1.	10	jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.K2.	11	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Psychologia zdrowia	A.W1.	1	zna modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia,
Psychologia zdrowia	A.W2.	2	zna znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Psychologia zdrowia	A.W3.	3	zna teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia,
Psychologia zdrowia	A.W4.	4	zna podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą,
Psychologia zdrowia	A.W5.	5	zna procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów,
Psychologia zdrowia	A.U1.	6	potrafi wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą,
Psychologia zdrowia	A.U2.	7	potrafi wskazywać metody radzenia sobie ze stresem,
Psychologia zdrowia	A.K1.	8	jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	C.U3.	1	potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,
Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	C.U5.	2	potrafi stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych,
Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	C.U6.	3	potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,
Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	C.U7.	4	potrafi przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.
Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	C.K3.	5	jest skłonny do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,
Seminarium magisterskie I	C.U2.	1	potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki,
Seminarium magisterskie I	C.U6.	2	potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,
Seminarium magisterskie I	C.K2.	3	ma zdolność do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Seminarium magisterskie II	C.U3.	1	potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,
Seminarium magisterskie II	C.U4.	2	potrafi przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Seminarium magisterskie II	C.K1.	3	jest zdolny do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
Standaryzacja w pielęgniarstwie*	B.W20.	1	zna założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwowego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice),
Standaryzacja w pielęgniarstwie*	B.U21.	2	potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności,
Standaryzacja w pielęgniarstwie*	B.K5.	3	jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Statystyka medyczna	C.W4.	1	zna zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych,
Statystyka medyczna	C.W5.	2	zna narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych,
Statystyka medyczna	C.U4.	3	potrafi przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych,
Statystyka medyczna	C.U3.	4	potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,
Statystyka medyczna	C.U5.	5	potrafi stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych,
Statystyka medyczna	C.K4.	6	jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
Symulacja medyczna w pielęgniarstwie*	A.W25.	1	zna metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym,
Symulacja medyczna w pielęgniarstwie*	A.U15.	2	potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej,
Symulacja medyczna w pielęgniarstwie*	A.K3.	3	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową,
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B.W46.	1	zna zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu,
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B.W47.	2	zna wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania,
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B.U52.	3	potrafi przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu,
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B.U53.	4	potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej,
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B.U54.	5	potrafi przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej,
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B.U55.	6	potrafi zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwową,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B.U56.	7	potrafi komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji,
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B.K4.	8	jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów*	B.W31.	1	zna zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów
Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów*	B.U33.	2	potrafi planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów,
Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów*	B.K2.	3	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie*	A.W22.	1	zna modele i strategie zarządzania jakością,
Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie*	A.U14.	2	potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości,
Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie*	A.K2.	3	jest zdolny do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W10.	1	zna poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W11.	2	zna metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W12.	3	zna zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W13.	4	zna pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W14.	5	zna mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W15.	6	zna style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W16.	7	zna zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W17.	8	zna specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W18.	9	zna metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W19.	10	zna problematykę zarządzania zasobami ludzkimi,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W20.	11	zna uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W21.	12	zna naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W22.	13	zna modele i strategie zarządzania jakością,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.U6.	14	potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.U7.	15	potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.U8.	16	potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarzkich,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.U9.	17	potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.U10.	18	potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.U11.	19	potrafi opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarzkiego,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.U12.	20	potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.U13.	21	potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarzką,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.U14.	22	potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarzkiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.K3.	23	jest gotowy do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarzki i solidarność zawodową,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.W11.	1	zna metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.W12.	2	zna zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.U6.	3	potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.U7.	4	potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.U8.	5	potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarzkich,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.U9.	6	potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.U10.	7	potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.U11.	8	potrafi opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarzkiego,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.U12.	9	potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.U13.	10	potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarzką,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.U14.	11	potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarzkiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.K3.	12	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarzki i solidarność zawodową,

* - oznacza przedmiot do wyboru

II. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia jest przygotowanie absolwenta do: pracy samodzielnej oraz w zakładach opieki zdrowotnej, administracji państwowej i samorządowej oraz w szkolnictwie. Absolwent jest także przygotowany do ustawicznego samokształcenia i rozwoju zawodowego oraz podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

Zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji Pielęgniarka (Kod: 222101) to zawód, który uprawnia do udzielania świadczeń zdrowotnych, a w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych oraz z zakresu promocji zdrowia w stosunku do osób zdrowych, chorych, niepełnosprawnych, dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej. Możliwości zatrudnienia określone są w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039):

- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej
- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej
- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności
- zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie
- zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym,
- sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu
- powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy, a także:
- nauczanie zawodu pielęgniarki lub położnej oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek lub położnych
- prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa
- kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek.

Z analizy Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych dotyczącej liczby pielęgniarek i położnych zatrudnionych nabywających uprawnienia emerytalne oraz wchodzących do zawodu w latach 2018-2033 (Warszawa, grudzień 2017r), wynika, iż według danych szacunkowych w 2033 roku będzie brakowało ok. 169 tysięcy pielęgniarek i położnych (tabela 5.1.).

Tabela 5.1. Liczba pielęgniarek i położnych uzyskujących uprawnienia emerytalne w latach 2018-2033

Rok uzyskania uprawnień (60 lat)	Liczba uzyskujących uprawnienia emerytalne	Liczba stwierdzonych praw wykonywania zawodu (średnia z lat 2014-2016)	Liczba brakujących pielęgniarek i położnych
2019	9006	4487	4519
2020	8906	4487	4419
2021	8593	4487	4106
2022	8603	4487	4116
2023	8404	4487	3917
2024	9263	4487	4776
2025	9161	4487	4674
2026	8875	4487	4388
2027	8813	4487	4326
2028	9374	4487	4887
2029	9705	4487	5218
2030	9372	4487	4885
2031	9334	4487	4847
2032	8210	4487	3723
2033	7406	4487	2919

Źródło: CRPiP XII 2017 r.

Niedobór personelu będzie również problemem pilskich szpitali (Tabela 5.2.). Szpital Specjalistyczny w Pile zatrudnia obecnie w ramach umowy o pracę 462 pielęgniarki i położne (zatrudnienie na dzień 31.03.2018 roku).

Tabela 5.2. Zapotrzebowanie Szpitala Specjalistycznego w Pile na kadre pielęgniarską/położniczą w latach 2018-2037

Szpital Specjalistyczny im. Stanisław Staszica w Pile

Personel medyczny: Liczba osób uzyska prawa emerytalne w poszczególnych latach: Nabyły prawa emerytalne w 2018 roku Nabędą prawa emerytalne w 2019 roku Nabędą prawa emerytalne w 2020 roku Nabędą prawa emerytalne do 2027 r. Nabędą prawa emerytalne do 2037 r.

Wzrost	pielęgniarki	położne
25	8	10
139	357	4
1	1	23
36	razem	29
9	11	162
393	Do 2037 roku prawa emerytalne uzyska około 83% pielęgniarek i 97% położnych z obecnie zatrudnionych. W tabeli 2 nie przedstawiono danych związanych z migracją a także absencją (choroby, świadczenia rehabilitacyjne, świadczenia rentowe, zgony). Dodatkowo, wprowadzone z dniem 1 stycznia 2019 roku Rozporządzenie MINISTRA ZDROWIA z dnia 11 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu leczenia szpitalnego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1510, z późn. zm), dotyczące norm zatrudnienia pielęgniarek spowodowało, że deficyt pielęgniarek w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego jeszcze bardziej pogłębił się. Według	

rozporządzenia, minimalny wskaźnik zatrudnienia w oddziałach o profilu zachowawczym powinien wynosić 0,6 etatu na łóżko, a w oddziałach o profilu zabiegowym 0,7. Jest to kolejny ważny argument przemawiający za koniecznością utworzenia studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo. Utworzenie studiów magisterskich jest również uzasadnione potrzebami Absolwentów, którzy chcieliby kontynuować naukę w Pile. Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile od wielu lat współpracuje z przedsiębiorstwami podmiotu leczniczego: 1. Szpital Specjalistyczny im. Stanisława Staszica, ul. Rydygiera 1, 64-920 Piła, 2. Klinika Ars Medical, Al. Wojska Polskiego 43, 64-920 Piła, 3. 107 Szpital Wojskowy z Przychodnią Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej, ul. Kołobrzaska 44, 78-600 Wałcz, 4. Szpital Powiatowy Trzcianka, ul. Sikorskiego 9, 64-980 Trzcianka, 5. Szpital Powiatowy, ul. Kościuszki 94, 64-700 Czarnków, 6. Szpital Powiatowy, ul. Żeromskiego 29, 64-800 Chodzież, 7. Zakład Opiekuńczo - Leczniczy SP ZPZ „Leśna Ustroń”, ul. Stanisława Staszica 3, 78-640 Tuczno, 8. Dom Pomocy Społecznej im. Jana Pawła II w Pile, ul. 11 Listopada 40, 64-920 Piła, 9. Państwowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Al. Wojska Polskiego 43, 64-920 Piła, 10. Pielęgniarka Środowiskowo - Rodzinna Bożena Łączyńska, ul. Roosevelta 29a, 64-920 Piła, 11. Podmiot Leczniczy „Salve” Sp.j., ul. Pilska 2, 64-810 Kaczory. Wymienieni Interesariusze zewnętrzni od lat uczestniczą w doskonaleniu programu kształcenia na studiach pierwszego stopnia i w konsultacjach dotyczących efektów uczenia się w programie studiów drugiego stopnia. Program studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo zorientowany jest na uzyskanie pełnych kwalifikacji zawodowych, które magister pielęgniarstwa będzie mógł wykorzystywać w świadczeniu usług pielęgniarских, prowadzeniu samodzielnej działalności oraz dalszym rozwoju zawodowym. Założone w programie studiów efekty uczenia się pozwolą absolwentowi na samodzielne i rzetelne wykonywanie świadczeń określonych Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. Pielęgniarka z tytułem zawodowym magistra pielęgniarstwa jest uprawniona, między innymi, do wykonywania samodzielnie bez zlecenia lekarskiego: 1) Świadczeń zapobiegawczych obejmujących: psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i uzależnieniami oraz ich rodzin, prowadzenia edukacji osób chorych na cukrzycę i ich rodzin, 2) Świadczeń leczniczych obejmujących: dobór sposobów leczenia ran, przygotowania pacjenta leczonego metodami: Ciągła Ambulatoryjna Dializa Otrzewnowa (CADO), Automatyczna Dializa Otrzewnowa (ADO) i hemodializa oraz hiperalimentacja oraz jego rodziny - do współdziałania w prowadzonym leczeniu, 3) Świadczeń rehabilitacyjnych obejmujących rehabilitację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Jak wynika z analizy rynku pracy, w tym szczególnie szpitali Północnej Wielkopolski, utworzenie studiów drugiego stopnia jest odpowiedzią na rosnące zapotrzebowanie na magistrów pielęgniarstwa.

III. Opis programu studiów

1. Ogólna charakterystyka studiów (w tym: przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się, poziom kształcenia, profil studiów)

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Ogólna
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Studia magisterskie
Forma kształcenia	Stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister
Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu (86%), nauki medyczne (14%)
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	123

2. Uzasadnienie utworzenia kierunku

Zmiany cywilizacyjne i demograficzne społeczeństwa polskiego powodują coraz większe zapotrzebowanie na szeroko rozumiane usługi dotyczące świadczenia pomocy pielęgniarstwa i socjalnej. Rosnący w społeczeństwie udział osób starszych, widoczny od wielu lat w krajach zachodniej Europy, w tym w Polsce, powoduje coraz większe zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu opieki medycznej, zwłaszcza personelu pielęgniarstwa. Uczelnia traktuje je jako priorytet w swojej ofercie edukacyjnej, wynikającej ze strategii rozwoju, wychodzący naprzeciw oczekiwaniom zarówno rynku pracy, jak również młodzieży, zainteresowanej kształceniem na tym szczególnie rozwojowym kierunku w kontekście potrzeb i oczekiwań pracodawców. Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile jest jedyną wyższą uczelnią w regionie (w promieniu 100 km) kształcąca pielęgniarzy i pielęgniarki na studiach licencjackich od 2004 roku. Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo jest stworzenie możliwości do uzyskania pełnych kwalifikacji do profesjonalnego realizowania świadczeń zdrowotnych na najwyższym poziomie dalszego rozwoju naukowego. Analiza rynku pracy w regionie wielkopolskim wykazuje na zapotrzebowanie na tego typu usługi, i jak wynika z danych GUS każdy absolwent powinien znaleźć zatrudnienie w tym regionie. Zgodnie z programem i profilem kształcenia Uczelnia zatrudnia wyspecjalizowaną kadrę dydaktyczno-naukową. Posiada doskonałe warunki lokalowe, dzięki którym każda pracownia w Centrum Symulacji Medycznej ma swoje oddzielne pomieszczenie i w pełni spełnia zadanie służące praktycznej nauce zawodu, gdzie każdy student poprzez stopniowanie trudności uczy się rozwiązywać problemy zdrowotne podmiotu opieki. Świetnie wyposażone pracownie w najnowszy sprzęt opiekuńczo-pielęgnacyjny i diagnostyczny zapewniają wysoką jakość kształcenia. Ujęte w programie studiów zajęcia odnoszące się do praktycznego przygotowania zawodowego będą prowadzone w warunkach umożliwiających wykonywanie czynności praktycznych pod opieką kadry dydaktycznej posiadającej znaczące doświadczenie praktyczne. Utworzenie studiów na kierunku Pielęgniarstwo wpisuje się w zaktualizowaną Strategię Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2020 roku „WIELKOPOLSKA 2020”, a szczególnie w zawartą w niej strategię polityki społecznej, w priorytecie drugim: „Zdrowi Wielkopolanie”. Analiza SWOT wskazuje, jako słabą stronę, niekorzystne procesy demograficzne, w tym w szczególności starzenie się społeczeństwa, migracje oraz mały przyrost naturalny, co rodzi zagrożenia w postaci marginalizacji grup o najniższym wykształceniu, upośledzonych pod względem społecznym, fizycznym i psychicznym a także pogarszanie się stanu zdrowia mieszkańców. Cel operacyjny 4.2. Wzmocnienie biegunów

wzrostu w subregionach jest realizowany między innymi przez rozwój usług kulturalnych i społecznych, szczególnie w zakresie specjalistycznej opieki zdrowotnej. Zwiększająca się populacja ludzi starszych sprzyja rozwojowi nowego sektora gospodarki, tzw. „srebrnego rynku” (silver market), ukierunkowanego na specyficzne potrzeby odbiorców w starszym wieku, między innymi poprzez usługi na rzecz jakości życia i usługi w zakresie zdrowia, w ramach Celu operacyjnego 6.12. Rozwój „srebrnego” sektora gospodarki. Opieka zdrowotna to nie tylko usługi wynikające z powszechnego systemu ubezpieczenia zdrowotnego, ale także potencjalnie duży sektor gospodarki rynkowej, tworzący miejsca pracy i świadczący usługi zdrowotne oraz okołozdrowotne, spełniający oczekiwania klientów, także w skali ponadregionalnej i międzynarodowej. Dlatego Cel operacyjny 6.13. Rozwój biznesu i usług zdrowotnych jest realizowany przede wszystkim przez następujące kierunki działań: • rozbudowa infrastruktury dla promocji zdrowego stylu życia, • rozbudowa ogólnodostępnej oraz komercyjnej infrastruktury aktywnego odpoczynku, • tworzenie wyspecjalizowanych ośrodków rehabilitacji, rekreacji i odnowy biologicznej, • wykorzystanie naturalnych warunków środowiska dla zdrowia, rekreacji i wypoczynku, • rozbudowa infrastruktury dla turystyki medycznej, • rozbudowa infrastruktury uzdrowiskowej, • wsparcie sektora usług medycznych „trzeciego wieku”. Podstawą dla realizacji Celu operacyjnego 8.3. Poprawa stanu zdrowia mieszkańców i opieki zdrowotnej stanowią działania prozdrowotne i rozwój systemu ochrony zdrowia, mające na celu dążenie do poprawy sytuacji demograficznej, zapewniające mieszkańcom województwa optymalną dostępność usług zdrowotnych, polepszenie ich jakości, racjonalizację zasobów systemu opieki zdrowotnej i doskonalenie systemów ratowniczych. Cel ten realizowany jest między innymi przez następujące kierunki działań: • dostosowywanie opieki medycznej do wyzwań demograficznych, • dostosowywanie kształcenia medycznego do potrzeb rynku i wyzwań demograficznych oraz poprawa warunków kształcenia, • integracja instytucji publicznych i prywatnych na rzecz poprawy zdrowia mieszkańców regionu, • rozwijanie profilaktyki zdrowotnej głównych problemów zdrowotnych i chorób cywilizacyjnych, • rozwój zintegrowanego systemu wczesnej diagnozy i rehabilitacji oraz wspieranie powszechnego dostępu do rehabilitacji w środowisku lokalnym, • rozwój form opieki domowej, usług świadczonych pacjentom w ich domach oraz innowacyjnych rozwiązań w gospodarstwie domowym ułatwiających powrót pacjenta do zdrowia, • rozwój zróżnicowanych form opieki długoterminowej. Zdrowie, to nie tylko brak choroby, czy pełna sprawność, ale także stan dobrego samopoczucia fizycznego, psychicznego i społecznego. Dlatego zdrowie wymaga nie tylko leczenia, ale także utrwalania odpowiedniego stylu życia, by to zadowolenie osiągnąć. Cel operacyjny 8.4. Promocja zdrowego stylu życia, to promocja i kreowanie zdrowego stylu życia, w wymiarach: fizycznym, psychicznym i społecznym, będącego istotnym warunkiem budowy konkurencyjnego, wysokiej jakości regionalnego kapitału ludzkiego, a przez to wzrostu konkurencyjności województwa. Cel ten realizowany jest między innymi przez następujące kierunki działań: • wzmacnianie zachowań prozdrowotnych, w szczególności w zakresie odżywiania, aktywności fizycznej i psychospołecznej poprzez rozwój edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, • upowszechnianie działań przeciw uzależnieniom, • tworzenie infrastruktury dla podtrzymania aktywności fizycznej i psychospołecznej, w szczególności seniorów oraz osób niepełnosprawnych. Kształcenie magistrów pielęgniarstwa jest także komplementarne z Wielkopolskim Regionalnym Programem Operacyjnym na lata 2014 - 2020 „WIELKOPOLSKA 2014+”. Analiza sytuacji społecznej i zdrowotnej mieszkańców Wielkopolski wskazuje na wydłużanie się przeciętnego trwania życia Wielkopolan i związany z tym wzrost liczby osób starszych (w 2020 r. udział osób w wieku poprodukcyjnym powyżej 60/65 lat wzrośnie o 25%) oraz gorsza niż w innych regionach ich kondycja zdrowotna. Notuje się niedostateczny rozwój usług dla osób starszych i niepełnosprawnych, w tym niewystarczającą podaż usług rehabilitacji społeczno-zawodowej niepełnosprawnych, co rodzi między innymi następujące wyzwania: • jakościowy i ilościowy rozwój infrastruktury zdrowotnej i społecznej, • przeciwdziałanie przyczynom prowadzącym do niesprawności i wykluczenia ze względu na stan zdrowia, • poprawa jakości i dostępu do usług zdrowotnych i społecznych, • rewitalizacja fizyczna, gospodarcza i społeczna ubogich społeczności i obszarów miejskich i wiejskich, • wzrost potencjału podmiotów ekonomii społecznej oraz zapotrzebowania na usługi świadczone przez te podmioty. WRPO przewiduje w omawianym zakresie następujące obszary interwencji: • inwestycje w infrastrukturę zdrowotną i społeczną, • rewitalizacja fizyczna, gospodarcza i społeczna ubogich społeczności i obszarów miejskich i wiejskich, • wspieranie przedsiębiorstw i gospodarki społecznej. Oś priorytetowa 7. Włączenie społeczne, w priorytecie inwestycyjnym 9iv zakłada ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych, świadczonych w interesie ogólnym, co z kolei wpisuje się w Europejski Program walki z ubóstwem oraz krajowe dokumenty strategiczne, w tym między innymi w Strategię rozwoju kapitału ludzkiego, czy Program przeciw ubóstwu i wykluczeniu społecznemu, które wskazują na inne niż bezrobocie przesłanki ubóstwa i zaznaczają potrzebę rozwoju usług na rzecz grup wykluczonych: rodzin, młodzieży, osób starszych i niesamodzielných. Wdrażane są projekty służące poprawie dostępu do usług zdrowotnych, w tym programy leczenia oraz rehabilitacji medycznej dzieci (Cel 2), w odniesieniu do osób nieaktywnych zawodowo, kwalifikujących się do profilaktyki, leczenia lub rehabilitacji zdrowotnej ze względu na wiek lub stan zdrowia. Oś priorytetowa 9. Infrastruktura dla kapitału ludzkiego

obejmuje priorytety inwestycyjne: inwestycje w infrastrukturę zdrowotną i społeczną oraz wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich. Celem szczegółowym jest poprawiona dostępność infrastruktury zdrowotnej i infrastruktury społecznej. Inwestycje w infrastrukturę zdrowotną i społeczną przyczyniają się do rozwoju krajowego, regionalnego i lokalnego, zmniejszania nierówności w zakresie stanu zdrowia, promowanie włączenia społecznego poprzez lepszy dostęp do usług społecznych, kulturalnych i rekreacyjnych, oraz przejścia z usług instytucjonalnych na usługi na poziomie społeczności lokalnych. Przyjęta w 2016 roku Strategia Piła 2035 w celu strategicznym 2. Miasto i region ludzi aktywnych oraz kreatywnych gospodarczo i społecznie, za słabą stronę miasta o dużym znaczeniu wskazuje starzenie się społeczeństwa, szczególnie widoczne w przestrzeni miasta, co w perspektywie długoterminowej może być barierą dla rozwijającego się rynku pracy. Rodzi to poważne zagrożenie braku poprawy jakości usług publicznych związanych z opieką zdrowotną i wskazuje konieczność podjęcia działań na rzecz aktywizacji i wykorzystania potencjału osób starszych. Cel strategiczny 3. Miasto zarządzane w sposób inteligentny i zrównoważony, zawiera w punkcie 3.3. kształtowanie i promocję pozytywnego wizerunku miasta – poprzez działania usprawniające i promujące jakość i dostępność usług publicznych – realizowane między innymi we współpracy ze społecznością miasta w ramach działań wspierających rozwój infrastruktury zapewniającej zwiększenie dostępu do usług dla osób starszych, chorych i niepełnosprawnych oraz wspieranie rozwoju usług społecznych i prozdrowotnych dla mieszkańców Piły i regionu. Strategia zakłada współdziałanie w definiowaniu potrzeb kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oczekiwanych przez lokalny i regionalny rynek pracy oraz wspieranie uczelni, szkół i innych placówek oświatowych podejmujących kształcenie w zakresie wskazanych przez lokalny i regionalny rynek pracy potrzeb kształcenia. Przeprowadzona analiza potrzeb rynku pracy w zakresie świadczenia usług pielęgniarstwa jednoznacznie potwierdza, że kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo stanowi praktyczne spełnienie potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców. Wniosek o wyrażenie zgody na uruchomienie studiów na kierunku Pielęgniarstwa jest uzasadniony między innymi z następujących powodów: 1) argumenty od strony uczelni: • Największa uczelnia publiczna północnej Wielkopolski, jedna z największych wśród Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych w Polsce. • Wieloletnie doświadczenie, od 2004 roku, w prowadzeniu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo na poziomie studiów licencjackich. • Wysoka jakość kształcenia potwierdzona pozytywną oceną PKA z dnia 26.11.2017 uchwałą 580/2017, okres akredytacji do roku akademickiego 2023/2024 oraz pozytywną oceną KRASZPiP decyzją nr 26/V/2018, okres akredytacji 5 lat. • Nowoczesne wyposażenie pracowni w Centrum Symulacji Medycznej uruchomionym w lutym 2019 roku. • Prowadzenie zajęć metodą symulacji medycznej umożliwiającej ćwiczenie procedur w bezpiecznym środowisku, w którym wielokrotne powtarzanie danej czynności, a nawet popełnianie błędów nie zagraża bezpieczeństwu pacjenta. • Nauczyciele akademicy ustawicznie kształcą się, licznie uczestniczą w kształceniu podyplomowym w celu podniesienia kompetencji zawodowych. • Umiejdzynarodowienie kierunku studiów - studenci i nauczyciele w ramach programu Erasmus+ wyjeżdżają na staże i zajęcia do uczelni partnerskich. PWSZ w Pile dysponuje 36 umowami podpisanymi z uczelniami partnerskimi w 18 krajach, a pracownicy Zakładu Pielęgniarstwa zaangażowani są w międzynarodowe projekty badawcze. • Absolwenci kierunku pielęgniarstwo są atrakcyjni na rynku pracy i nie mają problemu z jej znalezieniem, o czym świadczą wyniki monitorowania karier absolwentów. 2) argumenty od strony środowiska lokalnego, partnerów, interesariuszy zewnętrznych • Bardzo dobra współpraca z interesariuszami zewnętrznymi: szpitalami powiatowymi, specjalistycznymi, zakładem opiekuńczo-leczniczym, domem pomocy społecznej, stacją sanitarno-epidemiologiczną. Uczelnia współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie doskonalenia procesu kształcenia. W tym celu bada potrzeby i oczekiwania interesariuszy zewnętrznych wobec programu kształcenia oraz oczekiwane cechy osobowościowe absolwenta kierunku studiów. Zgodnie z Procedurą P02-01. Roczny przegląd, Ocena i doskonalenie programu kształcenia - interesariusze zewnętrzni kierunku studiów, raz na trzy lata (począwszy od roku akademickiego 2017/18) uczestniczą w rocznym przeglądzie i ocenie programu kształcenia poprzez przegląd i ocenę zgodności opisu zakładanych efektów uczenia na kierunku studiów z potrzebami i oczekiwaniami środowiska społeczno-gospodarczego. Wnioski z opinii interesariuszy Komisja Programowa kierunku Pielęgniarstwo przedstawia Instytutowej Komisji Jakości Kształcenia jako rekomendacje do zmian w programie studiów. • Specjalistyczny Szpital im. Stanisława Staszica w Pile jest partnerem w projekcie realizowanym w ramach konkursu pn.: Centrum Symulacji Medycznych kierunku Pielęgniarstwo w PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile, nr WND-POWR.05.03.00-00-0080/17 dofinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. • Dane NIPiP z 2013 roku wskazują, że wskaźnik zatrudnionych pielęgniarek w Pile na 1 tysiąc mieszkańców w roku 2020 wynosić będzie 3.34. Braki kadrowe, personelu pielęgniarstwa w lokalnych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego. Utworzenie studiów drugiego stopnia pozwoli zatrzymać odpływ absolwentów studiów pierwszego stopnia do innych miast w celu kontynuacji kształcenia. • Zmiany demograficzne, zmiany w stanie zdrowia ludności, w strukturze i obrazie chorób, przemiany w systemie opieki zdrowotnej, zmiany oczekiwań i

potrzeb pacjentów w zakresie usług medycznych powodują, że społeczeństwo potrzebuje wysoko kompetentnego personelu pielęgniarskiego. • Potrzeba wsparcia działań społeczności lokalnej przez studentów i nauczycieli kierunku Pielęgniarstwa, promowanie zdrowia w środowisku lokalnym. • Organizacja konferencji naukowo-szkoleniowych skierowanych do lokalnego środowiska pielęgniarskiego w celu wymiany doświadczeń i wdrażania dobrych, nowoczesnych praktyk pielęgniarskich. W procesie projektowania koncepcji kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych oraz uwagi interesariuszy wewnętrznych dotyczące struktury treści programu kształcenia według nowych przepisów prawa.

3. Związek kierunku z misją i strategią rozwoju Uczelni

Zgodnie z Misją, Uczelnia stwarza możliwości dla kształcenia młodzieży blisko miejsca zamieszkania, wychodząc naprzeciw intelektualnym aspiracjom mieszkańców regionu i dynamicznie rozwijającym się potrzebom rynku pracy. Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile będąca wspólnotą nauczycieli akademickich, studentów i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi Uczelni kieruje się zasadą wysokiej jakości kształcenia i konkurencyjności programowo-dydaktycznej w tworzeniu oferty współpracy ze środowiskiem lokalnym. Uczelnia, jako wspólnota akademicka prowadzi proces kształcenia i wychowania oraz badania naukowe w oparciu o najwyższe zdobycze współczesnej nauki i dydaktyki. Koncepcja kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo jest zgodna z obowiązującymi standardami kształcenia dla tego kierunku oraz opracowaną przez Uczelnię misją i strategią rozwoju a także polityką zapewnienia jakości. Dbałość o wysoką jakość kształcenia przekłada się na dobre przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu, co zaspokaja potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy. W opracowywaniu koncepcji kształcenia zaangażowani są interesariusze wewnętrzni oraz zewnętrzni. Przyjęta polityka zapewnienia jakości kształcenia warunkuje rozwój kadry dydaktycznej oraz wprowadzanie innowacyjnych metod kształcenia, czego przykładem jest budowa Centrum Symulacji Medycznej. Nauczyciele akademicy czynnie uczestniczą w różnych przedsięwzięciach mających na celu doskonalenie ich warsztatu pracy pod względem posiadanej wiedzy, umiejętności zawodowych, dydaktycznych i naukowych. Nauczyciele posiadają kwalifikacje zawodowe zgodne z wymogami prawnymi i standardami obowiązującymi na kierunku Pielęgniarstwo. Doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Pielęgniarstwo są adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym są prowadzone przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć. Dla zapewnienia jak najwyższej jakości prowadzonych zajęć praktycznych nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe poprzez uczestnictwo w różnych formach kształcenia podyplomowego: kursach kwalifikacyjnych, specjalizacyjnych, specjalizacjach. Kierunek podnoszenia kwalifikacji jest zgodny z przedmiotem prowadzonych zajęć praktycznych co wpływa na wysoką jakość tych zajęć oraz jest zgodny z opisem efektów kształcenia. Uczelnia jest ośrodkiem silnie wspierającym miasto i subregion pilski, wpisuje się w lokalne, regionalne i krajowe strategie we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, kształci na kierunkach i specjalnościach, na które istnieje obecnie i będzie istnieć w przyszłości lokalne i regionalne zapotrzebowanie rynku pracy, będące gwarancją zwiększenia roli i atrakcyjności inwestycyjnej Pily i subregionu pilskiego. Do tego celu wykorzystywane są wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów, opinie pracodawców przy tworzeniu programów kształcenia, organizacji praktyk oraz wyniki analiz zakładanych i uzyskanych efektów w czasie realizacji praktyk zawodowych. Dzięki współpracy Zakładu Pielęgniarstwa z interesariuszami zewnętrznymi, uczestnictwu nauczycieli akademickich w spotkaniach naukowych oraz różnych formach kształcenia podyplomowego, treści programowe są na bieżąco aktualizowane i dostosowywane do oczekiwań środowiska zawodowego. Dobrze pojęta służba publiczna, przekłada się na istotne oddziaływanie na otoczenie, dlatego też Uczelnia wraz z Zakładem Pielęgniarstwa podejmuje działania organizując konferencje naukowe skierowane do lokalnego środowiska zawodowego pielęgniarek, przybliżając tym samym najnowsze osiągnięcia nauki lokalnemu środowisku pielęgniarskiemu. Dodatkowo nauczyciele akademicy wspierają różne przedsięwzięcia skierowane do społeczności lokalnej, takie jak, np.: pikniki rodzinne, zawody sportowe itp. Uczelnia współdziałając z innymi uczelniami aktywnie uczestniczy w rozwijaniu pilskiego ośrodka akademickiego tak, aby był to ośrodek znaczący i atrakcyjny dla obecnego i przyszłych pokoleń młodzieży. W tym celu prowadzi wymianę międzynarodową studentów, a także organizuje staże zagraniczne dla nauczycieli akademickich, współpracuje z dużymi ośrodkami naukowo-badawczymi w kraju i zagranicą.

4. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia powinien posiadać dyplom studiów

licencjackich i pełne kwalifikacje zawodowe ujęte w standardzie kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Dz. U. poz. 1573). Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia powinien:

- w zakresie wiedzy znać i rozumieć: 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych; 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego; 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób; 6) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą; 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.
- w zakresie umiejętności: 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób; 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej; 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej; 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej; 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach); 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych; 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych; 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej; 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej; 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.
- w zakresie kompetencji społecznych być gotów do: 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia powinien być przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym: szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej oraz domach opieki społecznej.

5. Opis specjalności

Nie dotyczy

6. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się

Po zakończeniu studiów absolwent:

- w zakresie wiedzy zna i rozumie: 1) zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych; 2) standardy realizacji zaawansowanych i samodzielných świadczeń pielęgniarskich; 3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania; 4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych; 5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych; 6) rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej; 7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej; 8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych; 9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych; 10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia; 11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych; 12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie; 13) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej; 14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań; 15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.
- w zakresie umiejętności potrafi: 1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne; 2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych,

wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;4) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;9) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;12) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej; Absolwent będzie znał język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy i potrafił posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów. Absolwent będzie przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym: szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej oraz domach opieki społecznej. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo będzie przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia

7. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów

Studia stacjonarne

Lp.	Wskaźnik programu studiów	Liczba punktów ECTS
1	Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	123
2	Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	113
3	Przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	96
4	Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	17
5	Przyporządkowana zajęciom do wyboru	17
6	Przyporządkowana praktykom zawodowym	10

8. Rodzaje zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS

POZIOM IV

Studia stacjonarne.

Specjalność: Ogólna

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Badania naukowe w pielęgniarstwie	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Dieta w wybranych stanach chorobowych	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Dydaktyka medyczna	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	2	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Endoskopia	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Informacja naukowa	1	1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski sprofilowany zawodowo I	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski sprofilowany zawodowo II	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski sprofilowany zawodowo III	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Komunikacja interpersonalna	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Koordynowana opieka zdrowotna	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	2	2

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka onkologiczna	2	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pielęgniarstwo wielokulturowe	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawowa opieka zdrowotna	1	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Poradnictwo w pielęgniarstwie	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pracownia endoskopowa	2	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychologia zdrowia	4	4
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	22	22
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium magisterskie I	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium magisterskie II	2	2

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Standaryzacja w pielęgniarstwie	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Statystyka medyczna	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	2	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów	2	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	3	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Zarządzanie w pielęgniarstwie II	1	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Badania naukowe w pielęgniarstwie	3	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Dieta w wybranych stanach chorobowych	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Dydaktyka medyczna	3	2.14
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Endoskopia	2	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	3	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Informacja naukowa	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski sprofilowany zawodowo I	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski sprofilowany zawodowo II	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski sprofilowany zawodowo III	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Komunikacja interpersonalna	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Koordynowana opieka zdrowotna	2	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	2	1.33
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	3	1.71
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	2	1.2

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	3	1.71
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	2	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	2	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	2	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	2	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	3	1.71
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	2	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	3	1.71
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	2	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	2	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka onkologiczna	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	3	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	2	1.33
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pielęgniarstwo wielokulturowe	3	2.14
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawowa opieka zdrowotna	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Poradnictwo w pielęgniarstwie	3	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pracownia endoskopowa	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	3	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	3	1.71
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	2	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychologia zdrowia	4	2.5

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	22	22
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium magisterskie I	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium magisterskie II	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Standaryzacja w pielęgniarstwie	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Statystyka medyczna	3	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	3	1.71
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Zarządzanie w pielęgniarstwie II	1	1
z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych (§ 3 ust. 1 pkt. 7 rozporządzenia)	Dydaktyka medyczna	3	3
z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych (§ 3 ust. 1 pkt. 7 rozporządzenia)	Komunikacja interpersonalna	3	3
z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych (§ 3 ust. 1 pkt. 7 rozporządzenia)	Pielęgniarstwo wielokulturowe	3	3
z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych (§ 3 ust. 1 pkt. 7 rozporządzenia)	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	3	3
z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych (§ 3 ust. 1 pkt. 7 rozporządzenia)	Psychologia zdrowia	4	4
z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych (§ 3 ust. 1 pkt. 7 rozporządzenia)	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie	3	3
z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych (§ 3 ust. 1 pkt. 7 rozporządzenia)	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie	3	3
z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych (§ 3 ust. 1 pkt. 7 rozporządzenia)	Zarządzanie w pielęgniarstwie II	1	1
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Dieta w wybranych stanach chorobowych	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Komunikacja interpersonalna	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Opieka onkologiczna	2	-

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Podstawowa opieka zdrowotna	1	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Pracownia endoskopowa	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	22	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium magisterskie I	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium magisterskie II	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Standaryzacja w pielęgniarstwie	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Zarządzanie w pielęgniarstwie II	1	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	2	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Opieka onkologiczna	2	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Podstawowa opieka zdrowotna	1	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Pracownia endoskopowa	2	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	2	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Zarządzanie w pielęgniarstwie II	1	-

9. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na kierunku/specjalności

POZIOM IV

Kierunek: Pielęgniarstwo II stopień. Specjalność: ogólna

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K- kolokwium, SW- sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat , O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka) , D - dyskusja(w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk,), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	9	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x										
A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	8	Psychologia zdrowia						x			x	x										
A.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	6	Dydaktyka medyczna						X	X													
A.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	9	Prawo w praktyce pielęgniarstwa							X													
A.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	3	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie*								X		X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	2	Komunikacja interpersonalna*						x			x	x										
A.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	3	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie*						x			x							x				
A.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	23	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	12	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											
A.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	10	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x										
A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	2	Język angielski sprofilowany zawodowo I						x														
A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	2	Język angielski sprofilowany zawodowo II						x														
A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	2	Język angielski sprofilowany zawodowo III						x														
A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	11	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x										
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą,	6	Psychologia zdrowia						x			x	x										
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej,	18	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej,	7	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						X			X											
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa,	19	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						X	X			X										
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa,	8	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						X			X											
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,	20	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						X	X			X										
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,	9	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						X			X											
A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa,	21	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						X	X			X										
A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa,	10	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						X			X											
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości,	2	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie*								X		X										
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości,	22	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						X	X			X										
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości,	11	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						X			X											
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej,	4	Dydaktyka medyczna						X	X							X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej,	2	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie*						x			x							x				
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego,	5	Dydaktyka medyczna						X	X													
A.U17.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych,	1	Komunikacja interpersonalna*						x			x	x						x				
A.U17.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych,	5	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x										
A.U18*	Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,	7	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x		x														
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger,	6	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x										
A.U19*	Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich.	8	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x		x														
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne,	7	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x										
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem,	7	Psychologia zdrowia						x			x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.U20*	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	9	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x		x														
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej,	8	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x										
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	1	Język angielski sprofilowany zawodowo I						x								x						
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	1	Język angielski sprofilowany zawodowo II						x								x						
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	1	Język angielski sprofilowany zawodowo III		x				x								x						
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu,	6	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	X						X													
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego,	7	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	X						X													
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze,	8	Prawo w praktyce pielęgniarskiej							X													
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji,	14	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji,	3	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą,	15	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą,	4	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwach,	16	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwach,	5	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych,	17	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych,	6	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia,	1	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwach,	1	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia,	2	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia,	1	Zarządzanie w pielęgniarstwie II										x										
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur,	3	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur,	2	Zarządzanie w pielęgniarstwie II										x										
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących,	4	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu,	5	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa,	6	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania,	7	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań,	8	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego,	9	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi,	10	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie,	2	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek,	11	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy,	12	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W22*	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,	1	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x																
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością,	1	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie*								X		X										
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością,	13	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W23*	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji,	2	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej,	1	Dydaktyka medyczna	X																			
A.W24*	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,	3	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x																
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej,	2	Dydaktyka medyczna	X																			
A.W25*	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków.	4	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x																
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym,	3	Dydaktyka medyczna	X													X						
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym,	1	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie*										x										
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności,	1	Pielęgniarstwo wielokulturowe	x																			
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności,	5	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	X						X													
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger,	2	Pielęgniarstwo wielokulturowe	x																			
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia,	3	Pielęgniarstwo wielokulturowe	x													x						
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	4	Pielęgniarstwo wielokulturowe	x																			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia,	3	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W4.	podjęcie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podjęcie patogenetyczne uwarunkowane chorobą,	4	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów,	5	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych,	1	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	X																			
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych,	2	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	X																			
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej,	3	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	X																			
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia,	4	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	X						X													
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	3	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce*									X											
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym						x	x		x							x				
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca						x	x		x							x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	4	Podstawowa opieka zdrowotna						x														
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	10	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne						x			x							x				
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	5	Podstawowa opieka zdrowotna						x														
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	11	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne						x			x							x				
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	3	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów*						X			X							X				
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	11	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						X	X		X											
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	8	Koordynowana opieka zdrowotna						x			x	x										
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	14	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	12	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						X	X		X											
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	9	Koordynowana opieka zdrowotna						X			X	X										
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	8	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej						X	X		X							X				
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu						X	X		X							X				
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	7	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej						X	X		X							X				
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	7	Opieka onkologiczna						X			X											
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	15	Poradnictwo w pielęgniarstwie						X	X									X				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	8	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej						x			x											
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	2	Dieta w wybranych stanach chorobowych*						x				x										
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	13	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						X	X		X											
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	7	Endoskopia			X					X								X				
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy						X			X							X				
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym						x	x		x							x				
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	8	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym																x				
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym						x	x		x							x				
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej						x	x		x							x				
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca						x	x		x							x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	12	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach						x	x		x							x				
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	7	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu						x	x		x							x				
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego						x	x		x							x				
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	9	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego						x	x		x							x				
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	7	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						x			x											
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	16	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	6	Pracownia endoskopowa						x	x													
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	4	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy*						x														
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	4	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii*						x			x							x				
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	3	Standaryzacja w pielęgniarstwie*						X				X										
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	9	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	17	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta,	5	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x														
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej,	6	Endoskopia			X					X								X				
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej,	5	Pracownia endoskopowa						x	x													
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą,	4	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						X	X		X											
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą,	6	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,	5	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						X	X		X											
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,	7	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaska i DiClemente,	8	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego,	6	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						X	X		X											
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego,	9	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego,	7	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						X	X		X											
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego,	10	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских,	8	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						X	X		X											
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских,	11	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,	9	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						X	X		X											
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,	12	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,	10	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						X	X		X											
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,	13	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi,	5	Koordynowana opieka zdrowotna						x			x	x										
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych,	6	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym,	6	Koordynowana opieka zdrowotna						x			x	x										
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności,	7	Koordynowana opieka zdrowotna						x			x	x										
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności,	2	Standaryzacja w pielęgniarstwie*						X				X										
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej,	3	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii*						x			x							x				
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin,	5	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne						x			x							x				
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej,	6	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne						x			x							x				
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	2	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce*						X														
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	1	Dieta w wybranych stanach chorobowych*						x				x										
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	2	Podstawowa opieka zdrowotna						x														
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	2	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy*						x														
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	7	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne						x			x							x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	8	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne						x			x							x				
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,	3	Podstawowa opieka zdrowotna						x														
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,	3	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy*						x														
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,	9	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne						x			x							x				
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym						x	x		x							x				
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca						x	x		x							x				
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym						x	x		x							x				
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca						x	x		x							x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym						x	x		x							x				
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca						x	x		x							x				
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia,	7	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x														
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej						x	x		x							x				
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym						x	x		x							x				
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym						x	x		x							x				
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów,	7	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym						x	x		x							x				
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów,	2	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów*						x			x							x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy						X			X							X				
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	4	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy						X			X							X				
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy						X			X							X				
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej						x	x		x							x				
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo,	4	Opieka onkologiczna						X			X											
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej						x	x		x							x				
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii,	5	Opieka onkologiczna						X			X											
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego,	7	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej						x	x		x							x				
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego,	6	Opieka onkologiczna						X			X											
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta,	8	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x														
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe,	7	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach						x	x		x							x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany,	8	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach						x	x		x							x				
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany,	9	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach						x	x		x							x				
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych,	10	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach						x	x		x							x				
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego,	11	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach						x	x		x							x				
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu						x	x		x							x				
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu						x	x		x							x				
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	4	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu						x	x		x							x				
B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu						x	x		x							x				
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym						x	x		x							x				
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej,	4	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						x			x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym						x	x		x							x				
B.U51.	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym						x	x		x							x				
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej						x	x		x							x				
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu,	3	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej						x			x											
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej						x	x		x							x				
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej,	4	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej						x			x											
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej						x	x		x							x				
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej,	5	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej						x			x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej						x	x		x							x				
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską,	6	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej						x			x											
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji,	7	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej						x			x											
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego						x	x		x							x				
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego						x	x		x							x				
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej,	7	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego						x	x		x							x				
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych,	5	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						x			x											
B.U60.	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny opiekuna, a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej,	8	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego						x	x		x							x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	2	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego						x	x		x							x				
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym,	6	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						x			x											
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,	4	Endoskopia			X					X								X				
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,	3	Pracownia endoskopowa						x	x													
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,	5	Endoskopia			X					X								X				
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,	4	Pracownia endoskopowa						x	x													
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych,	1	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																			
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej,	3	Endoskopia			X																	
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej,	2	Pracownia endoskopowa										x										
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaska i DiClemente,	1	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej,	2	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim,	1	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych									X											
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim,	3	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,	2	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych									X											
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,	4	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,	3	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych									X											
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,	5	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach,	1	Koordynowana opieka zdrowotna	x																			
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia,	2	Koordynowana opieka zdrowotna	x																			
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia,	3	Koordynowana opieka zdrowotna	x																			
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej,	4	Koordynowana opieka zdrowotna	x																			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,	2	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																			
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w m edycynie evidence based medicine i w pielęgniarstwie evidence based nursing practice,	1	Standaryzacja w pielęgniarstwie*										X										
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej,	1	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	x																			
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	1	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce*					X															
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	1	Podstawowa opieka zdrowotna										x										
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	1	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii*										x										
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	2	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	x																			
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,	1	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy*										x										
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,	2	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii*										x										
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,	3	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	x																			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia,	4	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	x																			
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym				x																
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca				x																
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarские w przewlekłej niewydolności oddechowej,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej				x																
B.W27.	technikę badania spirometrycznego,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej				x																
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym				x																
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń,	3	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																			
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością nerkową,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym				x																
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym				x																
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów,	1	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów*			X							X										
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy				X																
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej				x																
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy				X																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej				x																
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	1	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej				x																
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej				x																
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej,	1	Opieka onkologiczna									X											
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej				x																
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii,	2	Opieka onkologiczna									X											
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej				x																
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne,	3	Opieka onkologiczna									X											
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach				x																
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne,	4	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																			
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach				x																
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach				x																
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach				x																
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach				x																
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu				x																
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	x																			
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	x																			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu,	1	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej										x										
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	x																			
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania,	2	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej										x										
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego				x																
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego				x																
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej,	1	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	x																			
B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego				x																
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	1	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego				x																
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych,	2	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	x																			
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych,	3	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	x																			
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych,	1	Endoskopia			X																	
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii,	2	Endoskopia			X																	
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii,	1	Pracownia endoskopowa										x										
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	4	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych						x	x													
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	3	Seminarium magisterskie II								X		X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	7	Badania naukowe w pielęgniarstwie							x			x				x						
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	3	Seminarium magisterskie I								X		X										
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	4	Informacja naukowa						x														
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	8	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej						x								x						
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	5	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	X									X		X		X						
C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	6	Statystyka medyczna						x				x										
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie,	4	Badania naukowe w pielęgniarstwie							x			x										
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie,	6	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej						x								x						
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki,	5	Badania naukowe w pielęgniarstwie							x			x										
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki,	1	Seminarium magisterskie I								X		X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,	6	Badania naukowe w pielęgniarstwie							x			x				x						
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,	1	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	X									X		X		X						
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,	1	Seminarium magisterskie II								X		X										
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,	4	Statystyka medyczna						x				x										
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych,	2	Seminarium magisterskie II								X		X										
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych,	3	Statystyka medyczna						x				x										
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych,	2	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	X									X		X		X						
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych,	5	Statystyka medyczna						x				x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,	3	Informacja naukowa			x			x														
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,	7	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej						x								x						
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,	2	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych						x	x													
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,	3	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	X									X		X		X						
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,	2	Seminarium magisterskie I								X		X										
C.U69*	Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	10	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x		x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.	3	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych						x	x							x						
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.	4	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	X									X		X		X						
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie,	1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	x																			
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,	2	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x						
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa,	3	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x						
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej,	4	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x						
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	5	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x						
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych,	2	Badania naukowe w pielęgniarstwie	x																			
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie,	3	Badania naukowe w pielęgniarstwie	x																			
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych,	1	Statystyka medyczna				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych,	2	Statystyka medyczna				x																
C.W51*	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	5	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x																
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej,	1	Informacja naukowa			x																	
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych,	2	Informacja naukowa			x																	
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w m edycynie evidence based medicine i w pielęgniarstwie evidence based nursing practice,	1	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	x																			
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,	1	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x									x							
D.U34*	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	11	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x		x														
D.U35*	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	12	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x		x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
D.W5*	zna rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych	6	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x																

* - oznacza przedmiot do wyboru

10. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym

POZIOM IV

Studia stacjonarne

Kierunek: Pielęgniarstwo II stopień. Specjalność: Ogólna

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce*	ćwiczenia	30	2
2	Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	0	0
3	Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćwiczenia	20	2
4	Dieta w wybranych stanach chorobowych*	ćwiczenia	30	2
5	Dydaktyka medyczna	wykład	0	0
6	Dydaktyka medyczna	ćwiczenia	25	2.14
7	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	praktyka zawodowa	40	2
8	Endoskopia	wykład	0	0
9	Endoskopia	ćwiczenia	15	1.2
10	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	wykład	0	0
11	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ćwiczenia	20	2
12	Informacja naukowa	ćwiczenia	20	1
13	Język angielski sprofilowany zawodowo I	ćwiczenia	30	2
14	Język angielski sprofilowany zawodowo II	ćwiczenia	30	2
15	Język angielski sprofilowany zawodowo III	ćwiczenia	30	3
16	Komunikacja interpersonalna*	ćwiczenia	35	3
17	Koordynowana opieka zdrowotna	wykład	0	0
18	Koordynowana opieka zdrowotna	ćwiczenia	15	1.2
19	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	wykład	0	0
20	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	ćwiczenia	20	1.33
21	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	wykład	0	0
22	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	ćwiczenia	20	1.71
23	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	wykład	0	0
24	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	ćwiczenia	15	1.2
25	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	wykład	0	0
26	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	ćwiczenia	20	1.71
27	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	wykład	0	0
28	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	ćwiczenia	15	1.2
29	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	wykład	0	0

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
30	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	ćwiczenia	15	1.2
31	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	wykład	0	0
32	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	ćwiczenia	15	1.2
33	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	wykład	0	0
34	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	ćwiczenia	15	1.2
35	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	wykład	0	0
36	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	ćwiczenia	20	1.71
37	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	wykład	0	0
38	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	ćwiczenia	15	1.2
39	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	wykład	0	0
40	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	ćwiczenia	20	1.71
41	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	wykład	0	0
42	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	ćwiczenia	15	1.2
43	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	wykład	0	0
44	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	ćwiczenia	15	1.2
45	Opieka onkologiczna	praktyka zawodowa	40	2
46	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	wykład	0	0
47	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	ćwiczenia	20	2
48	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	wykład	0	0
49	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	ćwiczenia	20	1.33
50	Pielęgniarstwo wielokulturowe	wykład	0	0
51	Pielęgniarstwo wielokulturowe	ćwiczenia	25	2.14
52	Podstawowa opieka zdrowotna	praktyka zawodowa	20	1
53	Poradnictwo w pielęgniarstwie	wykład	0	0
54	Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćwiczenia	20	2
55	Pracownia endoskopowa	praktyka zawodowa	40	2
56	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	wykład	0	0
57	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	ćwiczenia	20	2
58	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	wykład	0	0
59	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	ćwiczenia	20	1.71
60	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy*	ćwiczenia	30	2
61	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii*	ćwiczenia	30	2
62	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	wykład	0	0
63	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	ćwiczenia	15	1.2
64	Psychologia zdrowia	wykład	0	0
65	Psychologia zdrowia	ćwiczenia	25	2.5

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
66	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	seminarium	30	22
67	Seminarium magisterskie I	seminarium	30	2
68	Seminarium magisterskie II	seminarium	30	2
69	Standaryzacja w pielęgniarstwie*	ćwiczenia	30	2
70	Statystyka medyczna	wykład	0	0
71	Statystyka medyczna	ćwiczenia	20	2
72	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie*	ćwiczenia	35	3
73	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	praktyka zawodowa	40	2
74	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów*	ćwiczenia	30	2
75	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie*	ćwiczenia	35	3
76	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	wykład	0	0
77	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	ćwiczenia	20	1.71
78	Zarządzanie w pielęgniarstwie II	praktyka zawodowa	20	1

11. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

Kierunek studiów	Pielęgniarstwo						
Profil kształcenia	Praktyczny		Poziom kształcenia			II stopień	
Specjalność	Ogólna		Forma kształcenia			Studia stacjonarne	
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa							
230	40	100	0	90	0	0	38
Moduł uzupełniający							
30	10	20	0	0	0	0	2
Nauki społeczne i humanistyczne							
322.5	65	258	0	0	0	0	26
Praktyki zawodowe							
200	0	0	0	0	200	0	10
Zaawansowana praktyka pielęgnarska							
595	200	395	0	0	0	0	47
RAZEM							
1378	315	773	0	90	200	0	123
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	23%	56%	0%	7%	15%	0%	

12. Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku

Kształcenie praktyczne odbywa się w Centrum Symulacji Medycznych i w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, z którymi Uczelnia ma podpisane porozumienia. W ramach praktycznej nauki zawodu osiągane są efekty kształcenia z grupy A i B. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem opiekuna praktyk, pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego oraz opiekuna praktyk z ramienia Uczelni. Dobór placówek do praktycznej nauki zawodu odbywa się w oparciu o ustalone kryteria (Kryteria doboru placówek do realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym) obejmujące m.in. doświadczenie w przeprowadzaniu praktyk, wykształcenie personelu, wyposażenie oraz dostępność odpowiedniej infrastruktury. Opiekunowie praktyk zobowiązani są do zapoznania się z sylabusem przedmiotu, kryterium oceniania i regulaminem praktyk. Zaliczenia praktyk i wystawienie oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie kryteriów oceny osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia oraz składowych oceny końcowej przedmiotu założonych w sylabusie. Ponadto Uczelnia monitoruje jakość realizowanych praktyk poprzez prowadzenie anonimowych ankiet oceniających praktyki zawodowe przez studentów.

13. Warunki prowadzenia zajęć związanych z daną dyscypliną naukową na kierunku

W Uczelni prowadzona jest polityka kadrowa służąca rozwojowi naukowemu i zawodowemu, budowaniu silnego zespołu ukierunkowanego na osiąganie kolejnych stopni i tytułów naukowych. Nauczyciele kierunku Pielęgniarstwo wykazują aktywność w podejmowaniu projektów badawczych, nawiązywaniu współpracy z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi oraz uczestnictwie w zjazdach krajowych i międzynarodowych. Nauczyciele akademicy kierunku Pielęgniarstwa uczestniczą w różnych formach kształcenia podyplomowego, uzyskując tym samym dodatkowe kwalifikacje zawodowe z możliwością wykorzystania ich na prowadzonych zajęciach na kierunku Pielęgniarstwo. Kadra kierunku Pielęgniarstwa bierze czynny udział w konferencjach lokalnych, krajowych i międzynarodowych prezentując wyniki swoich

badan naukowych. Nauczyciele akademicy dzielą się również swoją wiedzą i doświadczeniami budując swój autorytet w środowisku lokalnym. W tym celu organizują konferencje i szkolenia, piszą podręczniki, są recenzentami w czasopiśmie z listy A, kierownikami specjalizacji pielęgniarstwa, rozwijają się naukowo. W związku z uruchomieniem Centrum Symulacji Medycznej nauczyciele akademicy uczestniczą w cyklicznych szkoleniach z zakresu edukacji medycznej, w tym symulacji medycznej.

14. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach tych praktyk na kierunku/specjalności

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych - w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa niskiej i wysokiej wierności.

Praktyki zawodowe są integralną częścią edukacji studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo w Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile.

Celem praktyk jest doskonalenie umiejętności zawodowych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa nad chorym hospitalizowanym w wybranym oddziale specjalistycznym, doskonalenie kompetencji edukacyjnych oraz w zakresie zarządzania w pielęgniarstwie. Praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć A i B.

Praktyki trwają łącznie 200 godz. (5 tygodni) w całym cyklu kształcenia. Praktyki zawodowe mają przypisane 10 punktów ECTS. W ramach kształcenia praktycznego realizowane są efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z wybranych zagadnień z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa.

Praktyki zawodowe odbywają się w trakcie całego okresu studiów, przy czym ich zaliczenie student powinien uzyskać przed zakończeniem właściwego semestru, w którym zaplanowane były zajęcia.

Kształcenie praktyczne odbywa się w placówkach oświatowo-wychowawczych (szkoły, uczelnie wyższe) oraz przedsiębiorstwach podmiotu medycznego w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie czynności praktycznych dla studenta. Przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego dobierane są w oparciu o ustalone kryteria (*Kryteria doboru placówek do realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym*) obejmujące m.in. doświadczenie w prowadzeniu praktyk, wykształcenie personelu, wyposażenie oraz dostępność odpowiedniej infrastruktury.

Ilość godzin praktyk zawodowych z poszczególnych przedmiotów, cele i efekty uczenia oraz sposoby ich weryfikacji są zgodne z celami i efektami uczenia się ujętymi w sylabusach przedmiotowych dla kierunku Pielęgniarstwa studia drugiego stopnia.

Zaliczenia praktyk i wystawienie oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie kryteriów oceny osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się oraz składowych oceny końcowej przedmiotu założonych w sylabusie.

Do obowiązków opiekuna praktyk z ramienia Uczelni w szczególności należy:

- nawiązywanie i utrzymywanie systematycznego kontaktu z organizatorami praktyk oraz bieżąca z nimi współpraca;
- przygotowanie studentów do odbycia praktyk - opracowanie sylabusu praktyk i zapoznanie z nim studentów;
- zapoznanie studentów z Regulaminem praktyk;
- informowanie studentów o prawach i obowiązkach wynikających z ustawy o ochronie danych osobowych;
- informowanie studentów o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej, wewnętrznych regulaminów organizatora praktyk;

- o nadzór nad właściwą organizacją praktyk i realizacją efektów uczenia się założonych w sylabusie, które powinni osiągnąć studenci;
- o stworzenie studentom warunków do konsultacji z opiekunami praktyk w czasie ich trwania (osobiście, za pośrednictwem poczty elektronicznej, telefonicznie);
- o kontrola, monitorowanie, rozliczanie i zaliczanie praktyk.

Do obowiązków studentów odbywających praktyki w szczególności należy:

- o zapoznanie się przed rozpoczęciem praktyk z treścią Regulaminu praktyk oraz sylabusem przedmiotowym;
- o uzgodnienie z organizatorem praktyk i zabezpieczenie dla siebie, zgodnej z przyjętymi zasadami bhp i ppoż., odzieży ochronnej;
- o uzgodnienie z organizatorem praktyk zakresu ubezpieczeń indywidualnych;
- o posiadanie aktualnych badań sanitarno-epidemiologicznych;
- o aktywne uczestniczenie w praktykach zawodowych oraz wypełnianie zadań wyznaczonych przez opiekunów praktyk;
- o niezwłoczne powiadomienie opiekuna praktyk z ramienia Uczelni o każdej zmianie terminu praktyk, bądź problemach zaistniałych w miejscu ich odbywania;
- o przestrzeganie zasad etyki zawodowej, wewnętrznych regulaminów organizatora praktyk;
- o przestrzeganie przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przepisów przeciwpożarowych;
- o dbanie o dobro zakładu pracy, chronienie jego mienia oraz zachowanie w tajemnicy informacji, których ujawnienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę;
- o prowadzenie dokumentacji zgodnie z Regulaminem praktyk i innymi wymogami, stanowiącymi warunki zaliczenia praktyk, a w szczególności sylabusem przedmiotowym oraz dziennikiem umiejętności praktycznych;
- o przestrzeganie terminów rozliczania się z praktyk przyjętych na Uczelni, wynikających z planu studiów oraz organizacji roku akademickiego.

Organizator praktyk zobowiązany jest zapewnić studentom skierowanym do ich odbycia warunki niezbędne do właściwego jej przebiegu, a w szczególności:

- o zapewnić odpowiednie stanowisko pracy, pomieszczenie, urządzenia, narzędzia i materiały zgodnie z sylabusem przedmiotowym;
- o zapewnić opiekuna praktyk z odpowiednimi kwalifikacjami, kompetencjami i doświadczeniem. Opiekun praktyk powinien posiadać co najmniej roczny staż pracy w zawodzie, specjalizację zawodową i/lub ukończone studia magisterskie;
- o zapoznać studentów z zakładowym regulaminem pracy oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy;
- o nadzorować wykonywanie przez studentów zadań wynikających z sylabusa praktyk;
- o zapewnić, w miarę możliwości, na czas odbywania praktyk odzież roboczą i ochronną oraz sprzęty ochrony osobistej i środki higieny przewidziane w przepisach o bezpieczeństwie i higienie pracy;
- o w razie wypadku zapewnić opiekę i pomoc studentom odbywającym praktyki;
- o umożliwić studentom, w miarę możliwości, korzystanie z zakładowych urządzeń socjalnych.

15. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w procesie dyplomowania obejmuje: • ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w ramach seminarium dyplomowego, • ocenę pracy magisterskiej postawioną przez promotora, • ocenę pracy magisterskiej postawioną przez recenzenta, • ocenę z egzaminu dyplomowego. Ocena łączna uzyskana w procesie dyplomowania stanowi jedno z głównych kryteriów weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w całym cyklu kształcenia. Wyznaczani są opiekunowie prac magisterskich, powoływana komisje egzaminacyjne oraz zatwierdzany harmonogram przebiegu egzaminu. Opiekunem pracy magisterskiej może być nauczyciel akademicki posiadający czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/położnej i co najmniej stopień doktora. Egzamin dyplomowy składa się z trzech części: egzaminu teoretycznego, praktycznego i obrony pracy

magisterskiej. Część teoretyczna obejmuje 100 pytań wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią z zagadnień z nauk społecznych i humanistycznych, zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa. Część praktyczna egzaminu prowadzona jest w Centrum Symulacji Medycznej, gdzie student losuje zadanie i wykazuje się umiejętnością wykonania go zgodnie z procedurą medyczną. Po pozytywnym zaliczeniu części teoretycznej i praktycznej student przystępuje do obrony pracy magisterskiej. Obrona pracy polega na prezentacji głównych tez badawczych, wyników uzyskanych w procesie badawczym oraz na odpowiedzi na pytania komisji egzaminacyjnej z obszaru tematyki pracy. Każdy etap egzaminu dyplomowego oceniany jest w skali punktowej. Uzyskane przez studenta punkty przekładane są na ocenę. Ostateczną oceną stanowi średnia arytmetyczna z oceny z egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego i obrony pracy magisterskiej. Warunkiem przystąpienia do obrony pracy magisterskiej jest uzyskanie wszystkich wymaganych w toku studiów zaliczeń i egzaminów, złożenie pracy dyplomowej, zdanie wymaganych egzaminów wchodzących w skład egzaminu dyplomowego oraz pozytywna weryfikacja pracy magisterskiej przez system antyplagiatowy.

16. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna

Infrastruktura dydaktyczna obejmuje:

Sale teoretycznej nauki:

Sale wykładowe

Dwie sale wykładowe po 60 miejsc, położone w budynku A - 204 i budynku B - 13 oraz dwie sale wykładowe po 40 miejsc, położone w budynku A - 18 i budynku B - 04, wyposażone w laptopy, rzutniki multimedialne, ekran, telewizor, odtwarzacz DVD, tablica interaktywna.

Pracownia anatomii i fizjologii

Pracownia służy do pogłębienia wiedzy z **Anatomii** oraz **Fizjologii**. W pracowni tej znajdują się między innymi pogładowe tablice anatomicznej budowy człowieka, struktury układu krążenia, oddechowego, nerwowego, przebiegu naczyń tętniczych i żylnych, budowy układu kostnego, mózgowia itd., szkielet człowieka, modele anatomiczne z tworzyw sztucznych, negatoskop. W powyższej pracowni jest zaplecze multimedialne, projektor, komputer, telewizor z odtwarzaczem DVD oraz szereg filmów dydaktycznych przybliżających tematykę anatomii i fizjologii człowieka. Urządzenie i wyposażenie pracowni ma zapewnić warunki do realizacji efektów kształcenia z przedmiotów anatomia i fizjologia. Pozwala to na praktyczne zaznajomienie studentów między innymi z funkcjonowaniem układu ruchu, oddechowego, krążenia, pokarmowego, nerwowego, moczowo-płciowego oraz dokrewnego. Pracownia powyższa liczy 40 miejsc i znajduje się w pomieszczeniu nr 04 B na pierwszym piętrze w budynku B „kampusu” Uczelni.

Pracownia mikrobiologii i parazytologii

Znajduje się ona w sali nr 213-214, w budynku A i posiada 10 stanowisk wyposażonych w mikroskopy. Sala składa się z sali lekcyjnej oraz pracowni analiz instrumentalnych. Powierzchnia pracowni mikrobiologii i parazytologii 40,0 m². W pracowni jest ciepłarka, chłodziarka, wirówka oraz drobny sprzęt potrzebny do pobierania materiału do badań oraz przygotowania preparatów. Pracownia wyposażona jest w rzutnik multimedialny. Zaplecze tej pracowni pozwala na pogłębienie wiadomości w zakresie chorób zakaźnych (pasożyty krwi, płynów, tkanek, przewodu pokarmowego), drobnoustrojów w organizmie człowieka i ich chorobotwórczości oraz profilaktyki zakażeń

Pracownia biochemii i biofizyki

Pracownia ta służy nauczaniu **Biofizyki** i **Biochemii**. Oprócz sprzętu multimedialnego, tablic ilustracyjnych, do pisania i innych pomocy dydaktycznych znajdują się tu zestawy urządzeń laboratoryjnych wspomagających pogłębienie wiedzy z biofizyki i biochemii. W przypadku biofizyki dotyczy to w szczególności

metod detekcji promieniowania jonizującego, analizy zjawisk fizycznych w zmysle słuchu oraz wzroku, transportu krwi i fal tętna, cech fizycznych dźwięku oraz transportu ultradźwięków przez organizm. W przypadku biochemii chodzi o zapoznanie studentów z metodami rozpoznawania, identyfikacji oraz oznaczania ilościowego substancji chemicznych, wpływu temperatury na szybkość reakcji enzymatycznych, wybranych reakcji biochemicznych (aminokwasów, lipidów i węglowodanów), roli enzymów i hormonów w regulacji metabolizmu człowieka.

Pracownie praktycznej nauki zawodu:

Tabela 7.3.2. Wykaz pracowni Centrum Symulacji Medycznej

Centrum Symulacji Medycznej (CSM)	
ul. Podchorążych 10, 64-920 Piła / Budynek „A” II piętro	
Nr Pom.	Nazwa pomieszczenia/ stanowisko symulacji
Sala nr 205	Sala symulacji z zakresu ALS
Sala nr 206	Pomieszczenie kontrolne do pracowni symulacji wysokiej wierności z możliwością obserwacji
Sala nr 207	Sala opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności
Sala nr 208	Sala egzaminacyjna OSCE/ Sala ćwiczeń do debriefingu
Sala nr 209	Magazyn podręczny
Sala nr 210	Sala symulacji z zakresu BLS
Sala nr 211	Sala umiejętności technicznych
Sala nr 212	Sala umiejętności pielęgniarskich

Pracownia przystosowana do symulacji medycznej - Sala Symulacji Wysokiej Wierności (SSWW):

- o **Sala opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności** położona w budynku A w sali nr 207. Sala wyposażona w wysoko zaawansowany symulator pacjenta dorosłego, dziecka pięcioletniego i niemowlę, jako wspólna sala trzech symulatorów, przeznaczona do prowadzenia zajęć z 6-cio osobowymi grupami studentów. Powierzchnia sali symulacji wysokiej wierności (SSWW) 56,6 m². Sala oprócz standardowych instalacji, jest wyposażona dodatkowo w instalacje gazów medycznych, pozwalających na jak najbardziej realistyczne odzwierciedlenie procesów życiowych pacjenta. Sala wysokiej wierności posiada przypisane do niej pomieszczenie kontrolne wyposażone w zestaw umożliwiający osobom prowadzącym sesje symulacyjne kontrolę działania symulatora, kontrolę systemu audio-video, bezpośrednią obserwację ćwiczących, komunikację z ćwiczącymi, zapis i archiwizację plików debriefingu oraz odtwarzanie zapisu debriefingu na sali symulacyjnej i na sali debriefingu.
- o Pomieszczenie kontrolne do pracowni symulacji wysokiej wierności z możliwością obserwacji położone w budynku A w sali nr 206 (powierzchnia - 20,7 m²). Pomieszczenie służące do sterowania symulatorami AV, nagrywania i archiwizacji nagrań sesji symulacyjnej na potrzeby debriefingu. Pomieszczenie kontrolne składa się z jednej sterowni dla dwóch sąsiadujących pomieszczeń symulacyjnych sala nr 205 i sala nr 207. Sterownia znajduje się w pomieszczeniu bezpośrednio przylegającym do sali symulacyjnej i dzięki temu osoba znajdująca się w niej (instruktor lub technik symulacji) może kontrolować przebieg symulacji obserwując działania osób ćwiczących przez „weneckie lustro”. Zajęcia wprowadzające oraz przeprowadzane po zakończeniu zajęć z zakresu symulacji, odbywają się w sali debriefingu.

Wyposażenie sali opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności:

- 1x wysokiej klasy symulator pacjenta dorosłego, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć,
- 1x wysokiej klasy symulator pacjenta dziecka dorosłego, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć,
- 1x wysokiej klasy symulator niemowlęcia, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć,

- wózek reanimacyjny z wyposażeniem,

- zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. Telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiającymi rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem.

- łóżka na stanowisko intensywnej terapii,

- inkubator otwarty,

- defibrylator manualny z funkcją AED,

- pompa strzykawkowa, pompa infuzyjna objętościowa,

- respirator,

- ssak próżniowy lub elektryczny,

- zestaw drobnego sprzętu medycznego, pozostały sprzęt medyczny i dydaktyczny wynikający z zakresu prowadzonych zajęć.

Pracownie przystosowane do symulacji medycznej - Sale Symulacji Niskiej Wierności (SSNW):

- o **Sala symulacji z zakresu ALS** (ang. *Advanced Life Support*), powierzchnia 49,7m². Sala symulacji z zakresu ALS przeznaczona dla studentów Pielęgniarstwa z przeznaczeniem 8-osobowe grupy + 1 osoby prowadzącej zajęcia. Sala wyposażona w sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć z zakresu zaawansowanej resuscytacji krążeniowo oddechowej oraz udzielania pierwszej pomocy:

- zaawansowany fantom ALS osoby dorosłej,

- zaawansowany fantom PALS dziecka,

- zaawansowany fantom PALS niemowlę,

- plecak ratowniczy,

- defibrylator,

- zestaw drobnego sprzętu medycznego. W sali znajduje się zaplecze multimedialne, system audio-video, telewizor.

- o **Sala symulacji z zakresu BLS** (ang. *Basic Life Support*) o powierzchni 35,4 m². Sala symulacji z zakresu BLS przeznaczona dla studentów Pielęgniarstwa z przeznaczeniem na 8 -osobowe grupy + 1 osoby prowadzącej zajęcia. Wyposażona w sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć z zakresu podstawowej resuscytacji krążeniowo oddechowej oraz udzielania pierwszej pomocy:

- fantom BLS osoby dorosłej,

- fantom BLS dziecka,

- fantom BLS niemowlęcia,

- defibrylator automatyczny- treningowy AED,

- zestaw drobnego sprzętu medycznego, deska ortopedyczna, kołnierze ortopedyczne, różnego rodzaju materiały opatrunkowe i ratunkowe koce termiczne, nosze, zestaw szyn ortopedycznych, zestaw do pozoracji ran. W sali znajduje się zaplecze multimedialne, system audio-video, telewizor.

o **Sala umiejętności technicznych** o powierzchni 34,9 m². Sala umożliwiająca naukę umiejętności technicznych takich jak m.in.: cewnikowanie, zabezpieczanie dróg oddechowych, iniekcje, dostęp naczyniowy, doszpikowy, konikotomia, itp.:

- trener nauka zabezpieczania dróg oddechowych dorosły,
- trener nauka zabezpieczania dróg oddechowych dziecko,
- trener nauka zabezpieczania dróg oddechowych niemowlę,
- trener - dostęp do naczyniowe obwodowe,
- trener - dostęp do szpikowy,
- trener - iniekcje domięśniowe,
- trener - iniekcje śródskórne,
- trener - cewnikowanie pęcherza/wymienny,
- trener - badanie gruczołu piersiowego,
- trener-konikotomia,
- fantom noworodka pielęgnacyjny,
- fantom noworodka do nauki dostępu naczyniowego,
- fantom wcześniaka,
- model pielęgnacji stomii,
- model pielęgnacji ran,
- model pielęgnacji ran odleżynowych,
- model do zakładania zgłębnika,
- zestaw drobnego sprzętu medycznego, inhalatory.

W sali znajduje się zaplecze multimedialne, system audio-video, telewizor. W sali umiejętności technicznych studenci mają możliwość nabycia praktycznych umiejętności, takich jak: wykonywanie iniekcji, zakładanie dostępu doszpikowego, cewnikowanie pęcherza moczowego, badanie ucha i oka, zakładanie dostępu donaczyniowego, wyczuwania zmian chorobowych w gruczole piersiowym, wykonywanie konikopunkcji, badań fizykalnych i innego zabezpieczania dróg oddechowych oraz pielęgnowania ran pooperacyjnych oraz stomii. Sala przeznaczona na 8-osobowe grupy studentów + 1 osoby prowadzącej zajęcia.

o **Sala umiejętności pielęgniarstkich** o powierzchni 49,4 m². Sala umożliwiająca naukę umiejętności pielęgniarstkich takich jak m.in.: umiejętności pielęgnacyjne, higieniczne, nauka przemieszczania pacjentów, itp.:

- zaawansowany fantom pielęgnacyjny pacjenta starszego,
- zaawansowany fantom pielęgnacyjny pacjenta dorosłego,

- panel nadłóżkowy z wybranymi mediami,
- stanowisko do iniekcji,
- lampa zabiegowa,
- aparat EKG,
- zestaw do profilaktyki przeciwoleżynowej,
- szafka przyłóżkowa,
- wózek reanimacyjny z wyposażeniem,
- wózek transportowy,
- wózek inwalidzki,
- zestaw do nauki przemieszczania pacjentów,
- zestaw sprzętu do pielęgnacji i higieny pacjentów,
- ssak elektryczny,

- w sali są trzy stanowiska dla pacjenta dorosłego (łóżko szpitalne specjalistyczne z przechyłami bocznymi i stolik przyłóżkowy), łóżko ortopedyczne i łóżko domowe pacjenta oraz stanowisko niemowlęce (łóżeczko, stolik do pielęgnacji noworodka, wanienska do kąpeli).

- zestaw drobnego sprzętu medycznego, podstawowe narzędzia chirurgiczne, ssaki, aparat EKG, aparaty do mierzenia ciśnienia tętniczego krwi zegarowe i elektroniczne, stetoskopy, termometry lekarskie, wagi lekarskie, wagi niemowlęce, wanienski do kąpeli niemowlęcia, sprzęt potrzebny do wykonywania zabiegów higienicznych, bielizna pościelowa, osobista, niemowlęca, operacyjna, materiały opatrunkowe oraz sprzęt jednorazowego użytku. W sali znajduje się zaplecze multimedialne, telewizor, system audio-video.

Pomieszczenie pracowni zapewnia możliwość kształcenia umiejętności pielęgnowania dorosłego i dziecka w warunkach szpitalnych. Urządzenie i wyposażenie pracowni pielęgniarstwa zapewnia warunki do realizacji ćwiczeń z zakresu podstaw pielęgniarstwa i badań fizykalnych. Student pielęgniarstwa ma możliwość nauczyć się w niej zaawansowanych technik pielęgnacji pacjenta, służących poprawie jakości jego życia i pobytu w szpitalu oraz obsługi sprzętu ułatwiającego działania przy pacjencie wymagającym opieki pielęgniarstwa.

- o **Sala egzaminacyjna OSCE/ Sala ćwiczeń do debriefing** o powierzchni o 35,2 m² (sala przeznaczona m.in. do nauki umiejętności badań fizykalnych, wywiadu z pacjentem, komunikacji oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego OSCE metodą symulacji medycznych):

- system audio-video,
- kozetka lekarska,
- stanowisko komputerowe,
- lampa zabiegowa punktowa,

- zestaw drobnego sprzętu medycznego, fantom do badań fizykalnych – korpus osoby dorosłej,

- zestaw mebli medycznych,- ze

17. Opis możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki

Biblioteka Główna zajmuje odrębny budynek C, w kompleksie dydaktycznym Uczelni, należy do najnowocześniejszych w regionie. Zbiory Biblioteki stanowią strukturalną całość i są zgodne z potrzebami poszczególnych kierunków studiów. Biblioteka pracuje w systemie PROLIB oraz posiada system wypożyczania, ochrony i kontroli zbiorów RFID. Aktualnie księgozbiór uczelniany liczy 43832 skomputeryzowanych i udostępnionych czytelnikom książek, 5164 Norm Polskich i Branżowych. Ponadto Biblioteka gromadzi czasopisma oraz dokumenty elektroniczne. Łącznie zbiory Biblioteki to 51582 jednostki inwentarzowe, 77 tytułów czasopism w prenumeracie oraz baza 37 tytułów czasopism w wersji elektronicznej. Dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów oraz Wirtualnej Biblioteki Nauki, która gwarantuje powszechny, bezpłatny dostęp do najważniejszych publikacji naukowych na świecie i stanowi istotne wsparcie w pracach badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych we wszystkich dziedzinach wiedzy i specjalnościach naukowych w Polsce. Mediateka gromadzi i udostępnia zbiory nagrań i materiałów multimedialnych służących celom dydaktycznym i naukowym, w tym w szczególności: • filmy instruktażowe o udzielaniu pierwszej pomocy, • filmy o tematyce społecznej (tolerancja, narkomania, alkoholizm, przemoc, itp.), • kursy do samodzielnej nauki języków obcych (angielski, niemiecki, francuski, rosyjski), • słowniki multimedialne, • różnorodne nagrania muzyczne. Dla Kierunku Pielęgniarstwo w Bibliotece jest dostępnych 2590 egzemplarzy książek, 27 dokumentów elektronicznych i 8 tytułów czasopism w wersji drukowanej oraz dostęp do baz on-line: Wirtualna Biblioteka, IBUK, Libra, Polska Bibliografia Lekarska, Tez-MeSH. Czytelnia dostępna jest dla wszystkich osób pragnących na miejscu korzystać z księgozbioru podręcznego, czasopism bieżących i roczników (numery archiwalne: realizacja następnego dnia, po złożeniu zamówienia), norm, prac dyplomowych. Na terenie Biblioteki czytelnicy mają stały dostęp do światowych zbiorów za pośrednictwem Internetu - do dyspozycji jest 25 stanowisk komputerowych i 38 miejsc w czytelniach. W czytelni, mediatece oraz nowoczesnym multimedialnym centrum informacyjnym, czytelnicy mają do dyspozycji stanowiska komputerowe z szerokopasmowym dostępem do Internetu i licencjonowanych baz danych on-line. Sala konferencyjna, wchodząca w skład kompleksu bibliotecznego, wyposażona została w wysokiej klasy sprzęt audiowizualny, umożliwiającą prowadzenia telekonferencji i e-learningu. Wypożyczalnia funkcjonuje według najwyższych standardów w regionie, posiada nowoczesne zabezpieczenie księgozbioru za pomocą fal radiowych RFID. Korzystanie z księgozbioru wypożyczalni odbywa się na zasadzie wolnego dostępu do półek. Wszelkie informacje dotyczące posiadanej literatury dostępne są w bazie komputerowej i on-line. Biblioteka Główna realizuje również wypożyczenia międzybiblioteczne dla wszystkich czytelników. Poprzez stronę internetową bibliotek zapewnia dostęp do katalogów innych bibliotek oraz zbiorów pełnotekstowych. Wypożyczeń multimedialnych dokonuje się na podstawie legitymacji studenckiej lub karty bibliotecznej, po wcześniejszym założeniu konta w wypożyczalni Biblioteki. Galeria "Na poddaszu" stanowi serce upowszechniania kultury, a także popularyzuje sztukę, tradycje miasta oraz regionu. W galerii odbywają się spotkania autorskie, promocje książek, wernisaże wystaw artystów plastyków, amatorów, studentów oraz młodych twórców. W czytelni, mediatece oraz nowoczesnym multimedialnym centrum informacyjnym studenci mają dostęp do 38 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu i licencjonowanych baz danych online. Dla studentów posiadających własne laptopy ilość miejsc jest nieograniczona (sieć bezprzewodowa).

18. Plan studiów

Plan studiów: Pielęgniarstwo II stopień: Ogólna (S) nabór: 2020

1. LICZBA GODZIN I LICZBA PUNKTÓW ECTS W CYKLU KSZTAŁCENIA

Pozycja planu	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin w semestrze				Całkowity nakład pracy studenta
			1	2	3	4	
Nauki społeczne i humanistyczne							

Pozycja planu	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin w semestrze				Całkowity nakład pracy studenta
			1	2	3	4	
1	Dydaktyka medyczna	3	35				35
2	Język angielski sprofilowany zawodowo I	2	30				30
3	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	3	35				35
4	Psychologia zdrowia	4	40				40
5	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	3	35				35
6	Język angielski sprofilowany zawodowo II	2		30			30
7	Komunikacja interpersonalna *	3		35			35
8	Pielęgniarstwo wielokulturowe	3		35			35
9	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie *	3		35			35
10	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie *	3		35			35
11	Język angielski sprofilowany zawodowo III	3			30		30
Podsumowanie modułu. Razem:		26	175	100	30	0	305
Moduł uzupełniający							
1	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	2	30				30
Podsumowanie modułu. Razem:		2	30	0	0	0	30
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa							
1	Informacja naukowa	1	20				20
2	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	3	30				30
3	Badania naukowe w pielęgniarstwie	3		30			30
4	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	2		30			30
5	Seminarium magisterskie I	2		30			30
6	Statystyka medyczna	3		30			30
7	Seminarium magisterskie II	2			30		30
8	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	22				30	30
Podsumowanie modułu. Razem:		38	50	120	30	30	230
Praktyki zawodowe							
1	Opieka onkologiczna	2	40				40
2	Zarządzanie w pielęgniarstwie II	1	20				20
3	Pracownia endoskopowa	2		40			40
4	Podstawowa opieka zdrowotna	1			20		20
5	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	2			40		40
6	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	2				40	40
Podsumowanie modułu. Razem:		10	60	40	60	40	200
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa							
1	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	3	35				35
2	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	3	35				35

Pozycja planu	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin w semestrze				Całkowity nakład pracy studenta
			1	2	3	4	
3	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy *	2	30				30
4	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii *	2	30				30
5	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów *	2	30				30
6	Endoskopia	2		25			25
7	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	3		30			30
8	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	2		25			25
9	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	3		30			30
10	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce *	2			30		30
11	Dieta w wybranych stanach chorobowych *	2			30		30
12	Koordynowana opieka zdrowotna	2			25		25
13	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	2			25		25
14	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	3			35		35
15	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	2			25		25
16	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	2			25		25
17	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	2			25		25
18	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	3			35		35
19	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	2			25		25
20	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	2			25		25
21	Standaryzacja w pielęgniarstwie *	2			30		30
22	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	2				25	25
23	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	2				25	25
24	Poradnictwo w pielęgniarstwie	3				30	30
Podsumowanie modułu. Razem:		47	100	110	275	80	565
Podsumowanie Planu Studiów. Razem:		123	415	370	395	150	1330

* - oznacza przedmiot do wyboru

Plan studiów: Pielęgniarstwo II stopień: Ogólna (S)

2. SEMESTRALNY PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

SEMESTR 1

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	
Nauki społeczne i humanistyczne							
1	Dydaktyka medyczna	3	10	25			X
2	Język angielski sprofilowany zawodowo I	2		30			
3	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	3	15	20			X
4	Psychologia zdrowia	4	15	25			X
5	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	3	15	20			X
Moduł uzupełniający							
1	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	2	10	20			
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa							
1	Informacja naukowa	1		20			
2	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	3	10	20			X
Praktyki zawodowe							
1	Opieka onkologiczna	2				40	
2	Zarządzanie w pielęgniarstwie II	1				20	
Zaawansowana praktyka pielęgniarska							
1	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	3	15	20			
2	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	3	15	20			
3	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy *	2		30			
4	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii *	2		30			
5	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów *	2		30			
Razem na semestr		32	105	250	0	60	Liczba egzaminów: 5

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 2

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa							
1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	3	10	20			X
2	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	2	10	20			
3	Seminarium magisterskie I	2			30		

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	
4	Statystyka medyczna	3	10	20			
Praktyki zawodowe							
1	Pracownia endoskopowa	2				40	
Zaawansowana praktyka pielęgniarska							
1	Endoskopia	2	10	15			
2	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	3	10	20			X
3	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	2	10	15			
4	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	3	10	20			X
Nauki społeczne i humanistyczne							
1	Język angielski sprofilowany zawodowo II	2		30			
2	Komunikacja interpersonalna *	3		35			
3	Pielęgniarstwo wielokulturowe	3	10	25			X
4	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie *	3		35			
5	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie *	3		35			
Razem na semestr		30	80	220	30	40	Liczba egzaminów: 4

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 3

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa							
1	Seminarium magisterskie II	2			30		
Praktyki zawodowe							
1	Podstawowa opieka zdrowotna	1				20	
2	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	2				40	
Zaawansowana praktyka pielęgniarska							
1	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce *	2		30			
2	Dieta w wybranych stanach chorobowych *	2		30			
3	Koordynowana opieka zdrowotna	2	10	15			X
4	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	2	10	15			
5	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	3	15	20			

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	
6	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	2	10	15			X
7	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	2	10	15			
8	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	2	10	15			
9	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	3	15	20			X
10	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	2	10	15			
11	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	2	10	15			X
12	Standaryzacja w pielęgniarstwie *	2		30			
Nauki społeczne i humanistyczne							
1	Język angielski sprofilowany zawodowo III	3		30			X
Razem na semestr		30	100	205	30	60	Liczba egzaminów: 5

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 4

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa							
1	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	22			30		X
Praktyki zawodowe							
1	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	2				40	
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa							
1	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	2	10	15			
2	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	2	10	15			
3	Poradnictwo w pielęgniarstwie	3	10	20			X
Razem na semestr		31	30	50	30	40	Liczba egzaminów: 2

* - oznacza przedmiot do wyboru

2. SEMESTRALNY PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (bez samokształcenia i konsultacji)

SEMESTR 1

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	
Nauki społeczne i humanistyczne							
1	Dydaktyka medyczna	3	10	25			X
2	Język angielski sprofilowany zawodowo I	2		30			
3	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	3	15	20			X
4	Psychologia zdrowia	4	15	25			X
5	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	3	15	20			X
Moduł uzupełniający							
1	Mechanizm działania leków, wypisywanie recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	2	10	20			
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa							
1	Informacja naukowa	1		20			
2	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	3	10	20			X
Praktyki zawodowe							
1	Opieka onkologiczna	2				40	
2	Zarządzanie w pielęgniarstwie II	1				20	
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa							
1	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	3	15	20			
2	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	3	15	20			
3	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy *	2		30			
4	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii *	2		30			
5	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów *	2		30			
Razem na semestr		32	105	250	0	60	Liczba egzaminów: 5

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 2

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa							
1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	3	10	20			X
2	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	2	10	20			
3	Seminarium magisterskie I	2			30		
4	Statystyka medyczna	3	10	20			
Praktyki zawodowe							
1	Pracownia endoskopowa	2				40	
Zaawansowana praktyka pielęgniarska							
1	Endoskopia	2	10	15			
2	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	3	10	20			X
3	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	2	10	15			
4	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	3	10	20			X
Nauki społeczne i humanistyczne							
1	Język angielski sprofilowany zawodowo II	2		30			
2	Komunikacja interpersonalna *	3		35			
3	Pielęgniarstwo wielokulturowe	3	10	25			X
4	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie *	3		35			
5	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie *	3		35			
Razem na semestr		30	80	220	30	40	Liczba egzaminów: 4

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 3

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa							
1	Seminarium magisterskie II	2			30		
Praktyki zawodowe							
1	Podstawowa opieka zdrowotna	1				20	
2	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	2				40	
Zaawansowana praktyka pielęgniarska							

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	
1	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce *	2		30			
2	Dieta w wybranych stanach chorobowych *	2		30			
3	Koordynowana opieka zdrowotna	2	10	15			X
4	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	2	10	15			
5	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	3	15	20			
6	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	2	10	15			X
7	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	2	10	15			
8	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	2	10	15			
9	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	3	15	20			X
10	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	2	10	15			
11	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	2	10	15			X
12	Standaryzacja w pielęgniarstwie *	2		30			
Nauki społeczne i humanistyczne							
1	Język angielski sprofilowany zawodowo III	3		30			X
Razem na semestr		30	100	205	30	60	Liczba egzaminów: 5

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 4

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa							
1	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	22			30		X
Praktyki zawodowe							
1	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	2				40	
Zaawansowana praktyka pielęgniarska							
1	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	2	10	15			
2	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	2	10	15			

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	
3	Poradnictwo w pielęgniarstwie	3	10	20			X
Razem na semestr		31	30	50	30	40	Liczba egzaminów: 2

* - oznacza przedmiot do wyboru