



Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica
w Pile

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów: **PIEŁĘGNIARSTWO**
Poziom kształcenia: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**
Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**
Forma studiów: **STUDIA STACJONARNE**

PIŁA 2019

STRUKTURA TREŚCI PROGRAMU STUDIÓW

I. Opis zakładanych efektów uczenia się	3
Uniwersalne charakterystyki na poziomie 6 PRK	3
Charakterystyki drugiego stopnia poziomu 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4	4
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się	5
Standardy	5
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	15
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	41
II. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.	85
III. Analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	86
IV. Opis programu studiów:	87
1. Ogólna charakterystyka studiów (w tym: przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się, poziom kształcenia, profil studiów)	87
2. Uzasadnienie utworzenia kierunku	87
3. Związek kierunku z misją i strategią rozwoju Uczelni	90
4. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	90
5. Opis specjalności	91
6. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się	91
7. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów	92
8. Rodzaje zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS	93
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	93
9. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na kierunku/specjalności	101
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	101
10. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	309
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	309
11. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów	314
12. Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku	314
13. Warunki prowadzenia zajęć związanych z daną dyscypliną naukową na kierunku	315
14. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach tych praktyk na kierunku/specjalności	315
15. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego	315
16. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna	316
17. Opis możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki	318
18. Plan studiów (Plik PDF w załączeniu)	319

I. Opis zakładanych efektów uczenia się

Poziom I

Uniwersalne charakterystyki na poziomie 6 PRK

Kod składnika opisu	Opis efektów uczenia się - kategorie charakterystyki kwalifikacji
WIEDZA - ZNA I ROZUMIE	
P6U_W	Absolwent w zaawansowanym stopniu zna i rozumie - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI	
P6U_U	Absolwent potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO	
P6U_K	Absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań

Poziom II

Charakterystyki drugiego stopnia poziomu 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Opis efektów uczenia się - kategorie charakterystyki kwalifikacji
Wiedza: zna i rozumie	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
Wiedza: zna i rozumie	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK	-fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji -podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. - podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
Umiejętności: potrafi	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywana zadania	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę: -formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach poprzez: -właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - wykorzystywać posiadaną wiedzę: -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznych.
Umiejętności: potrafi	Komunikowanie się – odbieranie tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	- komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii - brać udział w debacie – przedstawiać, oceniać, dyskutować różne opinie i stanowiska - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Umiejętności: potrafi	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	-planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole. - współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnych)
Umiejętności: potrafi	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	- samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.
Kompetencje społeczne: jest gotów do	Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK	-krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
Kompetencje społeczne: jest gotów do	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	- wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działania na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
Kompetencje społeczne: jest gotów do	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu.

Poziom III

Zakładane kierunkowe efekty uczenia się

Standardy

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	A.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
STANDARD	A.K2.	przestrzegać praw pacjenta,
STANDARD	A.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
STANDARD	A.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
STANDARD	A.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
STANDARD	A.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
STANDARD	A.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
STANDARD	A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego
STANDARD	A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza,
STANDARD	A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.
STANDARD	A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych,
STANDARD	A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych,
STANDARD	A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób,
STANDARD	A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki,
STANDARD	A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych,
STANDARD	A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych,
STANDARD	A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,
STANDARD	A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich,
STANDARD	A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna),
STANDARD	A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie,
STANDARD	A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenety,
STANDARD	A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej,
STANDARD	A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne),

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych,
STANDARD	A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie,
STANDARD	A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące,
STANDARD	A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka,
STANDARD	A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej,
STANDARD	A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne,
STANDARD	A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie,
STANDARD	A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii,
STANDARD	A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania,
STANDARD	A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,
STANDARD	A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków,
STANDARD	A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,
STANDARD	A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi,
STANDARD	A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.
STANDARD	A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy,
STANDARD	A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu,
STANDARD	A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego,
STANDARD	A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu,
STANDARD	A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawienego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego,
STANDARD	A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne,
STANDARD	A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh,
STANDARD	B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
STANDARD	B.K2.	przestrzegać praw pacjenta,
STANDARD	B.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
STANDARD	B.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
STANDARD	B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
STANDARD	B.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
STANDARD	B.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
STANDARD	B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne,
STANDARD	B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa,
STANDARD	B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców,

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa,
STANDARD	B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych,
STANDARD	B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania,
STANDARD	B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF),
STANDARD	B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,
STANDARD	B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
STANDARD	B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,
STANDARD	B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej,
STANDARD	B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się,
STANDARD	B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa,
STANDARD	B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,
STANDARD	B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne,
STANDARD	B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,
STANDARD	B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,
STANDARD	B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone,
STANDARD	B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,
STANDARD	B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć,
STANDARD	B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania),
STANDARD	B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej,
STANDARD	B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych,
STANDARD	B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy,
STANDARD	B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
STANDARD	B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków,
STANDARD	B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa,
STANDARD	B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta,
STANDARD	B.W2.	problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych,
STANDARD	B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego,
STANDARD	B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego,
STANDARD	B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,
STANDARD	B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób,
STANDARD	B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
STANDARD	B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności izdrowia (ICF).
STANDARD	B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości,
STANDARD	B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe,
STANDARD	B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania iwymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,
STANDARD	B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania izapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,
STANDARD	B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu,
STANDARD	B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych,
STANDARD	B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu,
STANDARD	C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych ikulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
STANDARD	C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,
STANDARD	C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
STANDARD	C.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
STANDARD	C.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
STANDARD	C.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta
STANDARD	C.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów ipotrzeb edukacyjnych.
STANDARD	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,
STANDARD	C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne,
STANDARD	C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami,
STANDARD	C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków,
STANDARD	C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi,
STANDARD	C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany,
STANDARD	C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego,
STANDARD	C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze),
STANDARD	C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod,
STANDARD	C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odsłuzowywanie dróg oddechowych i inhalację,
STANDARD	C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne,
STANDARD	C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa,
STANDARD	C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne,
STANDARD	C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze,
STANDARD	C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne,
STANDARD	C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze,
STANDARD	C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik,
STANDARD	C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik,

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
STANDARD	C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej,
STANDARD	C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek ipomiarów,
STANDARD	C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
STANDARD	C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,
STANDARD	C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
STANDARD	C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
STANDARD	C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
STANDARD	C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,
STANDARD	C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,
STANDARD	C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia,
STANDARD	C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach,
STANDARD	C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na tematich stosowania,
STANDARD	C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole,
STANDARD	C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy,
STANDARD	C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,
STANDARD	C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej,
STANDARD	C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu,
STANDARD	C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy,
STANDARD	C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki,
STANDARD	C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku,
STANDARD	C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta,
STANDARD	C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej,
STANDARD	C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności,
STANDARD	C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym,
STANDARD	C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami,
STANDARD	C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich,
STANDARD	C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych,
STANDARD	C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej,

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu,
STANDARD	C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej,
STANDARD	C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu,
STANDARD	C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu,
STANDARD	C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy,
STANDARD	C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.
STANDARD	C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi iw moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe,
STANDARD	C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta,
STANDARD	C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych),
STANDARD	C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych,
STANDARD	C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa,
STANDARD	C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa,
STANDARD	C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,
STANDARD	C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej,
STANDARD	C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki,
STANDARD	C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki,
STANDARD	C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej,
STANDARD	C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,
STANDARD	C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia,
STANDARD	C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym,
STANDARD	C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia,
STANDARD	C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia,
STANDARD	C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej,
STANDARD	C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,
STANDARD	C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe,
STANDARD	C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego,
STANDARD	C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii,
STANDARD	C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,
STANDARD	C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,
STANDARD	C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa,
STANDARD	C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki,
STANDARD	C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu,
STANDARD	C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa,

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego,
STANDARD	C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej,
STANDARD	C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania,
STANDARD	C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego,
STANDARD	C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej,
STANDARD	C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności,
STANDARD	C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia,
STANDARD	C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych,
STANDARD	C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego,
STANDARD	C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania,
STANDARD	C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej,
STANDARD	C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych,
STANDARD	C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta,
STANDARD	C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym,
STANDARD	C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu,
STANDARD	C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy,
STANDARD	C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety,
STANDARD	C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole,
STANDARD	C.W47.	metody samooceny pracy zespołu,
STANDARD	C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.
STANDARD	C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich,
STANDARD	C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman),
STANDARD	C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych,
STANDARD	C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomysłnym rokowaniu,
STANDARD	C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej,
STANDARD	D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
STANDARD	D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,
STANDARD	D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
STANDARD	D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
STANDARD	D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
STANDARD	D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
STANDARD	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,
STANDARD	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
STANDARD	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,
STANDARD	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
STANDARD	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,
STANDARD	D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
STANDARD	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
STANDARD	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,
STANDARD	D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,
STANDARD	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i lecniczo-pielęgnacyjnego,
STANDARD	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,
STANDARD	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
STANDARD	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną,
STANDARD	D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,
STANDARD	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
STANDARD	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,
STANDARD	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
STANDARD	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
STANDARD	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
STANDARD	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia,
STANDARD	D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu,
STANDARD	D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki,
STANDARD	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
STANDARD	D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych,
STANDARD	D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,
STANDARD	D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
STANDARD	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i warunkach domowych,
STANDARD	D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,
STANDARD	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,
STANDARD	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,
STANDARD	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
STANDARD	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
STANDARD	D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
STANDARD	D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,
STANDARD	D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,
STANDARD	D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
STANDARD	D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie,
STANDARD	D.W15.	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej,
STANDARD	D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu,
STANDARD	D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych,
STANDARD	D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności,
STANDARD	D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych,
STANDARD	D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach,
STANDARD	D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego,
STANDARD	D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi,
STANDARD	D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS),
STANDARD	D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne,
STANDARD	D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,
STANDARD	D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,
STANDARD	D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej,
STANDARD	D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach,
STANDARD	D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie,
STANDARD	D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym,
STANDARD	D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
STANDARD	D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu,
STANDARD	D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa),
STANDARD	D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,
STANDARD	D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
STANDARD	D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym,
STANDARD	D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS),

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,
STANDARD	D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych,
STANDARD	D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,
STANDARD	D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych,
STANDARD	D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia,
STANDARD	D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
STANDARD	D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
STANDARD	D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,
STANDARD	D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
STANDARD	D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
STANDARD	D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,

POZIOM IV

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek: Pielęgniarstwo I stopień. Specjalność: Ogólna.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Anatomia I	ćwiczenia	Narządy zmysłów. Budowa oka, gałka oczna, aparat ochronny i ruchowy		A.U1.																																				
Anatomia I	ćwiczenia	Układ nerwowy obwodowy budowa i zakres unerwienia nerwów rdzeniowych i czaszkowych. Objawy porażenia wybranych nerwów		A.U1.																																				
Anatomia I	ćwiczenia	Układ nerwowy ośrodkowy ogólna budowa i funkcje mózgowia i rdzenia kręgowego. Rola poszczególnych części mózgowia i objawów ich uszkodzenia. Opisy i zbiorniki podążających nerwów. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego.		A.U1.																																				
Anatomia I	ćwiczenia	Układ sercowo-naczyniowy ogólna budowa i topografia serca. Główne tętnice głowy, tułowia i kończyn. Miejsca badania tętna. Główne naje żyły. Żyły powierzchowne kończyn		A.U1.																																				
Anatomia I	ćwiczenia	Wprowadzenie do ćwiczeń z anatomii ogólna budowa ciała, narządy i układy. Rodzaje tkanek. Kości tułowia, kończyn i czaszki - podział i główne elementy budowy poszczególnych kości. Ogólna budowa i rodzaje stawów. Budowa i czynność wybranych stawów.		A.U1.																																				
Anatomia I	wykład	Nerwy czaszkowe, budowa, główne gałęzie, zakres	A.W1.																																					
Anatomia I	wykład	Nerwy rdzeniowe - budowa. Zakres unerwienia. Splot szyjny, ramienny, nerwy międzyrzebrowe, splot lędźwiowy, splot krzyżowy, główne gałęzie, ich zakres unerwienia i objawy porażenia.	A.W1.																																					
Anatomia I	wykład	Połączenia kości i układ więziny ogólnie wiadomości o połączeniach kości. Rodzaje połączeń. Budowa i zasady czynności mięśni.	A.W1.																																					
Anatomia I	wykład	Układ kostny wprowadzenie do zajęć z anatomii. Ośie i płaszczyzny ciała. Podstawowe pojęcia anatomiczne. Budowa ogólna i rodzaje kości. Podział szkieleta.	A.W1.																																					
Anatomia I	wykład	Układ nerwowy obwodowy podział układu nerwowego obwodowego i rola poszczególnych jego części. Podział i rola układu autonomicznego.	A.W1.																																					
Anatomia I	wykład	Układ nerwowy ośrodkowy. Ogólne wiadomości o układzie nerwowym. Podział układu nerwowego. Ogólna budowa rdzenia kręgowego. Podział topograficzny i kliniczny. Rola poszczególnych części mózgowia.	A.W1.																																					
Anatomia I	wykład	Układ sercowo-naczyniowy części składowe układu sercowo-naczyniowego i ich funkcje. Krążenie duże i małe. Główne naczynia żyłne i tętnicze. Podział układu chłonnego i jego rola. Pnie i przewody chłonne. Węty chłonne pachwinowe i pachwinowe.	A.W1.																																					
Anatomia II	ćwiczenia	Układ oddechowy główne drogi oddechowe jama nosowa, gardło, budowa i topografia. Dolne drogi oddechowe krtań, podział drzewa oddechowego. Budowa płuc i opłucnej. Zachyłki opłucnowe. Układ pokarmowy cechy budowy poszczególnych części przewodu pokarmowego, ich topografia i rola, budowa i położenie oraz funkcja gruczołów układu pokarmowego. Układ moczowy budowa i topografia nerek, moczowodów, pęcherza moczowego, cewki moczowej męskiej i żeńskiej i ich rozwój. Układ płciowy, budowa i funkcja narządów płciowych męskich i żeńskich. Podział topograficzny i czynności mięśni głowy, szyi, tułowia i k	A.U1.																																					
Anatomia II	wykład	Ogólna budowa i funkcje skóry. Przydatki skóry.	A.W1.																																					
Anatomia II	wykład	Układ moczowy. Nerka, topografia, budowa makroskopowa. Części składowe układu moczowego i funkcje.	A.W1.																																					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36				
Anatomia II	wykład	Układ oddechowy. Budowa i funkcje poszczególnych części układu oddechowego. Górne i dolne drogi oddechowe. Płuca. Oplacna, zachyłki opłucnowe, ich znaczenie fizjologiczne i kliniczne.	A.W1.																																							
Anatomia II	wykład	Układ pokarmowy. Ogólna budowa i podział układu pokarmowego. Budowa i rola gruczołów przewodu pokarmowego. Ostrzewa.	A.W1.																																							
Anatomia II	wykład	Układ płciowy męski. Podział i funkcja poszczególnych narządów płciowych męskich. Rozwój oraz wady rozwojowe.	A.W1.																																							
Anatomia II	wykład	Układ płciowy żeński. Podział i funkcja narządów płciowych żeńskich, rozwój i wady rozwojowe.	A.W1.																																							
Anatomia II	wykład	Układ wewnątrzwydzielniczy, części śluzowe i ich funkcje.	A.W1.																																							
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	ćwiczenia	Problemy pielęgnacyjne pacjentów leczonych na oddziałach intensywnej terapii oraz metody zapobiegające zagrożeniom i powikłaniom wynikającym z długotrwałego uśpienia - procesa pielęgnowania.												D.U8.	D.U9.	D.U10.	D.U15.	D.U19.	D.U23.	D.U27.	D.K1.	D.K2.	D.K3.																			
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	ćwiczenia	Procedury terapeutyczne stosowane w oddziale AHT (intubacja, koniotomia, resuscytacja, terapia perkozastępcza). Wentylacja zastępcza (maska twarzowa, worek samorozprężalny). Pielęgnacja pacjenta zaintubowanego i z rurką tracheostomijną. Zasady prowadzenia dokumentacji chorego w oddziale intensywnej terapii.												D.U8.	D.U9.	D.U10.	D.U15.	D.U19.	D.U23.	D.U27.	D.K1.	D.K2.	D.K3.																			
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	ćwiczenia	Proces pielęgnowania, jako „złoty standard” postępowania pielęgnarskiego oraz metoda pracy z chorym. Podstawowe zbieżne resuscytacyjne u dzieci i osób dorosłych, udrażnianie bezprzrządowe dróg oddechowych, metodą sztucznej wentylacji usta-usta, usta-nos, modyfikacja przyrządów, pośredni masaż serca, automatyczna defibrylacja (AED). Zawiązanie zabieg resuscytacyjne ALS. Defibrylacja, kardiowersja.												D.U8.	D.U9.	D.U10.	D.U15.	D.U19.	D.U23.	D.U27.	D.K1.	D.K2.	D.K3.																			
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	ćwiczenia	Przygotowanie chorego oraz sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym. Opieka pooperacyjna na oddziale wybudzeń. Zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu. Użycie pacjenta w zależności od rodzaju znieczulenia.												D.U8.	D.U9.	D.U10.	D.U15.	D.U19.	D.U23.	D.U27.	D.K1.	D.K2.	D.K3.																			
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	ćwiczenia	Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Dostęp naczyniowy - rodzaje, technika zakładania, powikłania, karta monitorowania dostępu.												D.U8.	D.U9.	D.U10.	D.U15.	D.U19.	D.U23.	D.U27.	D.K1.	D.K2.	D.K3.																			
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	ćwiczenia	Udział pielęgniarki w wykonywaniu badań diagnostycznych w oddziale intensywnej terapii. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych oraz wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.												D.U8.	D.U9.	D.U10.	D.U15.	D.U19.	D.U23.	D.U27.	D.K1.	D.K2.	D.K3.																			
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	ćwiczenia	Zywność enteralna i parenteralna pacjentów intensywnej terapii oraz pielęgnowanie pacjentów wg standardów żywienia.												D.U8.	D.U9.	D.U10.	D.U15.	D.U19.	D.U23.	D.U27.	D.K1.	D.K2.	D.K3.																			
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Badania diagnostyczne i działania terapeutyczno-opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością oddechową.		D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W28.	D.W29.	D.W30.	D.W31.	D.W32.	D.W33.	D.W34.																													
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	KLINIKA Zasady, standardy i procedury w intensywnej terapii i anestezjologii.		D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W28.	D.W29.	D.W30.	D.W31.	D.W32.	D.W33.	D.W34.																													
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Monitorowanie i pielęgnowanie chorego w stanie zagrożenia życia w zależności od wieku - chorej nieprzytomny, z niewydolnością układu krążenia i układu oddechowego. Ocena stanu zdrowia pacjenta w stanie zagrożenia życia - rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych.		D.W3.	D.W5.								D.W33.	D.W34.																												
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi oraz rozpoznawanie stanu zagrożenia życia w zależności od wieku. Monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym w oddziale intensywnej terapii i anestezjologii.		D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W28.	D.W29.	D.W30.	D.W31.	D.W32.	D.W33.	D.W34.																													
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Ogólne zasady przygotowania pacjenta do znieczulenia. Przygotowanie stanowiska znieczulenia. Powikłania znieczulenia ogólnego i przewodowego. Zadania pielęgniarki anestezjologicznej na bloku operacyjnym i w sali pooperacyjnej.		D.W3.	D.W5.								D.W33.	D.W34.																												
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Postępowanie z pacjentem po urazie czaszkowo - mózgowym w zależności od wieku - ocena stanu świadomości.		D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W28.	D.W29.	D.W30.	D.W31.	D.W32.	D.W33.	D.W34.																													
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Problemy pielęgnacyjne pacjentów leczonych na oddziałach intensywnej terapii oraz metody zapobiegające zagrożeniom i powikłaniom wynikającym z długotrwałego uśpienia.		D.W3.	D.W5.								D.W33.	D.W34.																												
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	wykład	Profilaktyka zakażeń w oddziale intensywnej terapii i bloku operacyjnym.		D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W28.	D.W29.	D.W30.	D.W31.	D.W32.	D.W33.	D.W34.																													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36	
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia i	wykład	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Zasady postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie w zależności od wieku.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W28.	D.W29.	D.W30.	D.W31.	D.W32.	D.W33.	D.W34.																											
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia i	wykład	Rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych u chorego znieczulonego i leczonego w oddziale intensywnej terapii.	D.W3.	D.W5.							D.W33.	D.W34.																											
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia i	wykład	Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym Oddziału Intensywnej Terapii. Organizacja i standardy wyposażenia oddziałów intensywnej terapii.	D.W3.	D.W5.							D.W33.	D.W34.																											
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia i	wykład	Stany nieprzytomności - ocena zaburzeń świadomości (Glasgow), przyczyny śpiączek, rozpoznawanie śpiączki, ogólne zasady postępowania z chorym nieprzytomnym. Śmierć mózgu, opieka nad pacjentem kwalifikowanym jako dawca narządów. Opieka nad dawcą narządów na oddziale intensywnej terapii.	D.W3.	D.W5.							D.W33.	D.W34.																											
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia i	wykład	Wstrząs - rodzaje, patofizjologia wstrząsu, obrót kilniczny, leczenie.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W28.	D.W29.	D.W30.	D.W31.	D.W32.	D.W33.	D.W34.																											
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia i	wykład	Zadania diagnostyczne, lecznicze i opielacze nad chorym w stanie zagrożenia życia - chore nieprzytomny, z ostrą niewydolnością krążenia i układu oddechowego, chore w wstrząsie.	D.W3.	D.W5.							D.W33.	D.W34.																											
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia i	wykład	Znieczulenie - rodzaje, ocena ryzyka znieczulenia, leki stosowane w znieczuleniu.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W28.	D.W29.	D.W30.	D.W31.	D.W32.	D.W33.	D.W34.																											
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia ii	zajęcia praktyczne	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem w oddziale intensywnej terapii. Dokumentacja procesu pielęgnowania, standardy, procedury i algorytmy postępowania przydatne w oddziale. Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego Organizowanie stanowiska pracy. Wskazania do przyjęcia na oddział Intensywnej Terapii. Dokumentacja obowiązująca w oddziale IT. Opieka nad pacjentem podczas znieczulenia ogólnego. Obserwacja pacjenta po przebytym znieczuleniu ogólnym i przewodowym. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze sztuczną wentylacją płuc. Toaleta drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintub.	D.W3.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W28.	D.W29.	D.W30.	D.U1., D.W31.	D.U2., D.W32.	D.U3., D.W33.	D.U15., D.W34.	D.U20.	D.U21.	D.U22.	D.K2.	D.K6.	D.K7.																				
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia ii	zajęcia praktyczne	zajęcia symulowane - Proces pielęgnowania, jako „złoty standard” postępowania pielęgniarskiego oraz metoda pracy z chorym. Monitorowanie kliniczne i przyrządowe. Ocena podstawowych funkcji życiowych organizmu, monitorowanie inwazyjne i niemwazyjne.								D.U1., D.W31.		D.U3., D.W33.						D.K7.																					
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia iii	praktyka zawodowa	Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej terapii i anestezjologii. Zadania pielęgniarki w stanach ostrego zagrożenia życia i po nagłym zatrzymaniu krążenia. Zwiększenie dopływu i pojedyncze chorego leczonych na oddziale intensywnej terapii. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przed, w trakcie i po znieczuleniu. Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktu i komunikacji z członkami zespołu terapeutycznego. Pielęgnowanie pacjenta z niewydolnością oddechową wymagającego sztucznej wentylacji - toaleta drzewa oskrzelowego chorego zaintubowanego lub z rurką trac	D.W3.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U15.	D.U20.	D.U21.	D.U22.	D.K2.	D.K6.	D.K7.																										
Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Zasady merytorycznego oraz redakcyjnego przygotowania pracy badawczej, prezentacji wyników badań, drukowania materiałów z pracy własnej.				D.U31.	D.U32.	D.K1.																															
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	Etapy postępowania badawczego.	D.W38.	D.W39.	D.W40.																																		
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	Etyka badań naukowych - kodeks badacza, prawo autorskie i własność intelektualna	D.W38.	D.W39.	D.W40.																																		
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	Istota badań naukowych w pielęgniarstwie przedmiot, cel, obszar, paradygmaty.	D.W38.	D.W39.	D.W40.																																		
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	Metody i techniki badań wykorzystywane w pielęgniarstwie.	D.W38.	D.W39.	D.W40.																																		
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	Rodzaje badań naukowych - jakościowe, ilościowe	D.W38.	D.W39.	D.W40.																																		
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	Zasady interpretowania danych empirycznych i wnoszenia	D.W38.	D.W39.	D.W40.																																		
Badanie fizykalne	ćwiczenia	Badanie fizykalne - zadania i kompetencje pielęgniarki	C.W32.										C.K1.																										
Badanie fizykalne	ćwiczenia	Badanie podmiotowe - zasady zbierania wywiadu		C.W33.			C.U2.						C.K1.																										
Badanie fizykalne	ćwiczenia	Badanie przedmiotowe niemowląt i dzieci oraz osób dorosłych					C.U2.		C.U44.	C.U45.																													
Badanie fizykalne	ćwiczenia	Dokumentacja kliniczna pacjenta.									C.U46.																												
Badanie fizykalne	ćwiczenia	Dokumentowanie i interpretacja wyników badania fizykalnego.		C.W34.																																			
Badanie fizykalne	ćwiczenia	Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta					C.U43.																																

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Badanie fizykalne	ćwiczenia	Ocena, stanu psychicznego, ogólnego, skóry, oczu, uszu, jamy ustnej, gardła, szyi, klatki piersiowej, płuc, przetołów piersiowych, układu sercowo-naczyniowego, kręgosłupa, narządów płciowych mężczyzn i żeńskich, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego, układu nerwowego.		C.W33.	C.W34.		C.U2.	C.U43.		C.U45.		C.U47.	C.K1.																											
Badanie fizykalne	ćwiczenia	Odrębność prowadzenia badania fizykalnego u dzieci i niemowląt					C.U2.		C.U44.																															
Badanie fizykalne	ćwiczenia	Zapoznanie z zasadami, metodami, technikami oraz kolejnością prowadzenia badania fizykalnego, interpretacją uzyskanych wyników badania i dokumentowania.	C.W32.	C.W33.		C.W35.	C.U2.																																	
Biochemia i biofizyka I	wykład	Enzymy. Kataliza enzymatyczna. Regulacja aktywności. Inhibitory enzymów. Trawienie i wchłanianie. Etiologia kliniczna.		A.W14.	A.W15.																																			
Biochemia i biofizyka I	wykład	Metabolizm lipidów. Budowa i funkcje cholesterolu. Lipidogram.		A.W14.	A.W15.																																			
Biochemia i biofizyka I	wykład	Metabolizm węglowodanów. Glikoliza. Glukoneogeneza i kontrola stężenia glukozy we krwi.		A.W14.	A.W15.																																			
Biochemia i biofizyka I	wykład	Rola wody w organizmie człowieka.		A.W14.	A.W15.																																			
Biochemia i biofizyka I	wykład	Charakterystyka aminokwasów. Budowa i funkcje białek. Hemoglobina, kolagen. Zaburzenia ilościowe i jakościowe białek (fipce, hiperproteinemia, białka ostrej fazy).		A.W14.	A.W15.																																			
Biochemia i biofizyka I	wykład	Oddychanie i energia. Rola ATP. Utlenianie biologiczne.		A.W14.	A.W15.																																			
Biochemia i biofizyka I	wykład	Struktura i funkcja witamin.		A.W14.	A.W15.																																			
Biochemia i biofizyka I	wykład	Znaczenie biochemii w medycynie. Skład chemiczny organizmu człowieka, właściwości i funkcje biomolekuł. Budowa i funkcja kwasów nukleinowych.	A.W5.	A.W14.																																				
Biochemia i biofizyka II	wykład	Biofizyka układu oddechowego, pomiar podstawowych parametrów pracującego modelu układu oddechowego oraz parametrów sprężystych.	A.W13.	A.W15.	A.W16.																																			
Biochemia i biofizyka II	wykład	Biofizyka zmysłu wzroku. Procesy biochemiczne zachodzące podczas widzenia. Układ optyczny, układ optyczny oka. Oko uzbrojone.	A.W13.	A.W15.	A.W16.																																			
Biochemia i biofizyka II	wykład	Elementy biofizyki układu krążenia, właściwości biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi. Prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy. Czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi. Pomiar podstawowych parametrów pracującego układu krążenia.	A.W13.	A.W15.	A.W16.																																			
Biochemia i biofizyka II	wykład	Fale mechaniczne i ich wpływ na organizm, dźwięki infra- i ultradźwięki. Biofizyka zmysłu słuchu człowieka.	A.W13.	A.W15.	A.W16.																																			
Biochemia i biofizyka II	wykład	Główne grupy związków organicznych w komórce. Biotermodynamika. I i II zasada termodynamiki. Procesy egzotermiczne. Potencjał chemiczny, zjawiska transportu masy. Procesy transportu ładunków elektrycznych.	A.W13.	A.W15.	A.W16.																																			
Biochemia i biofizyka II	wykład	Podstawy bioenergetyki. Przemiany energii w komórkach. Mechanizmy transportu ciepła wewnątrz i na zewnątrz żywych organizmów stałocieplnych. Etapy pobierania energii z pożywienia.	A.W13.	A.W15.	A.W16.																																			
Biochemia i biofizyka II	wykład	Regulacja procesów metabolicznych. Podstawy biofizyki molekularnej komórek i tkanek. Błona komórkowa- budowa, funkcje, modele. Transport przez błony. Podłoże biochemiczne procesów zachodzących w czasie skurczu mięśnia.	A.W13.	A.W15.	A.W16.																																			
Biochemia i biofizyka II	wykład	Wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka skład powietrza atmosferycznego i jego ciśnienie, temperatura, grawitacja, promieniowanie elektromagnetyczne. Pomiar efektu cieplnego promieniowania elektromagnetycznego.	A.W13.	A.W15.	A.W16.																																			
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	ćwiczenia	Diagnoza problemów pacjenta z wyjątkowym odbiorem krążącym (rodzaje przetok, sprzęt stomijny, pielęgnacja stomii, edukacja chorego, przygotowanie do samo opieki). Urostomia. Diagnoza problemów pacjenta po operacji w obrębie jelita grubego (problemy zdrowotne chorego, interwencje pielęgniarstwie- proces pielęgnowania) ? Zaspitnienie przetoki, wymiana woreczka stomijnego (szewiarz symulacyjny).												D.U6.	D.U7.	D.U8.		D.U19.		D.K2.	D.K4.																			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	ćwiczenia	Model opieki nad chorym w okresie okołoperacyjnym ? Diagnostyka problemów pielęgnacyjnych. ? Edukacja w zakresie przygotowania i postępowania w okresie okołoperacyjnym. ? Przygotowanie łóżka i stolika przyłóżkowego/scenariusz symulacyjny. ? Dokumentacja pielęgnarska. ? Edukacja w zakresie - ćwiczeń oddechowych z użyciem aparatu Triflo (scenariusz symulacyjny) - znakowanych (scenariusz symulacyjny), stabilizacji rany po zabiegu operacyjnym w obrębie jamy brzusznej (scenariusz symulacyjny) -uruchamianie i zmiany pozycji ciała (instrukcja przyłóżkowy)													D.U6.	D.U7.	D.U8.	D.U19.	D.K2.	D.K4.																				
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	ćwiczenia	Model opieki pielęgniarzkiej nad chorym z zakażoną gastrostomią ? Żywnienie chorego, pielęgnacja gastrostomii i jej ostotomii (scenariusz symulacyjny) . ? Problemy pielęgnacyjne chorych żywionych pozajelitowo (opracowanie procesu pielęgnowania- studium przypadku).													D.U6.	D.U7.	D.U8.	D.U19.	D.K2.	D.K4.																				
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	ćwiczenia	Pielęgnacja rany oraz ryzyko zakażeń w oddziale chirurgicznym (fazy gojenia rany, klasyfikacja ran, rodzaje opatrunków, zakażenie miejsca operowanego, czynniki ryzyka zakażenia, stopień zakażenia, pola pooperacyjne, profilaktyka antybiotykowa, zasady pobierania posiewów, profilaktyka zakażeń) ? Przygotowanie stolika opatrunkowego (scenariusz symulacyjny). ? Zmiana opatrunku na ranie czyste (scenariusz symulacyjny) ? Zmiana opatrunku na ranie zakażonej/scenariusz symulacyjny. ? Obsługa drenaży (czynny, bierny) (scenariusz symulacyjny) ? Płukanie rany (scenariusz symulacyjny). ? Przygotowanie na													D.U6.	D.U7.	D.U8.	D.U19.	D.K2.	D.K4.																				
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	ćwiczenia	Proces pielęgnowania w pracy pielęgniarzki chirurgicznej (elementy procesu pielęgnowania, zbieranie i weryfikacja danych, formułowanie i hierarchizacja problemów pielęgnacyjnych, ewaluacja opieki). Rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych.													D.U6.	D.U7.	D.U8.	D.U19.	D.K2.	D.K4.																				
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	wykład	Chirurgia gruczołów wydzielenia wewnętrznego(choroby tarczycy , przytarczycy i nadnerczy).	D.W1.	D.W2.		D.W4.																																		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	wykład	Chirurgia jamy brzusznej- urazy, schorzenia ostre i przewlekłe (wstępna ocena chorego z urazem, diagnostyka chorych po urazie, leczenie urazów jamy brzusznej, kwasowica z przewodów pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, choroby przełyku, żółtaczka, jelit, odbytu, przepłakiny, wstrząs, zapalenie otrzewnej), Endoskopia.	D.W1.	D.W2.		D.W4.																																		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	wykład	Chirurgia klatki piersiowej (anatomia chirurgiczna klatki piersiowej, diagnostyka schorzeń, objawy kliniczne, metody leczenia).	D.W1.	D.W2.		D.W4.																																		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	wykład	Chirurgia naczyń (etiologia i patogenezą chorób naczyń, choroby tętnic trzewnych, choroby tętnic kończyn, przewlekła niewydolność żylna, zakrzepica żył głębokich).	D.W1.	D.W2.		D.W4.																																		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	wykład	Chirurgia urazowa narządu ruchu (zasady postępowania w urazowych uszkodzeniach narządu ruchu, zasady leczenia złamań)	D.W1.	D.W2.		D.W4.																																		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	wykład	Choroby dróg moczowych wymagające leczenia chirurgicznego(złamanie dróg moczowych, choroby gruczołu krokowego, nowotwory układu moczowo-płucowego, urazy narządów układu moczowego, wrodzone wady układu moczowego) Wybrane zagadnienia chirurgii dziecięcej.	D.W1.	D.W2.		D.W4.																																		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	wykład	Choroby wątroby i dróg żółciowych wymagające leczenia chirurgicznego. (zmiany ogniskowe, przeszczerpy wątroby, chirurgia pęcherzyka i dróg żółciowych), Chirurgia trzustki (ostre i przewlekłe zapalenie trzustki, nowotwory trzustki).	D.W1.	D.W2.		D.W4.																																		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	wykład	Diagnoza problemów chorej po mastektomii.			D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W10.																															
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	wykład	KLINIKA Metabolizm w chirurgii. Gospodarka wodno- elektrolitowa. zakażenia w chirurgii.	D.W1.	D.W2.		D.W4.																																		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	wykład	Neurochirurgia- urazy czaszki i mózgu (diagnostyka schorzeń, objawy kliniczne, metody leczenia).	D.W1.	D.W2.		D.W4.																																		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	wykład	Opieka nad chorym ze schorzeniami pęcherzyka żółciowego, dróg żółciowych i wątroby.			D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W10.																															
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	wykład	Opieka nad pacjentem z wybranymi chorobami jelit, odbytu i odbytu leczonymi chirurgicznie			D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W10.					D.W25.																										
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	wykład	Opieka okołoperacyjna nad chorym operowanym z powodu schorzeń gruczołów dokrewnych(tarczycy, przytarczycy, nadnercza)	D.W3.			D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W10.																															

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Opieka pielęgniarska nad pacjentem angiologicznym (opieka nad pacjentem z chorobami naczyń tętniczych i żylnych, zadania pielęgniarki wobec pacjenta przygotowywanego do amputacji kończyn dolnej w trybie planowym i nagłym, działania opiekuńczo-rehabilitacyjne, edukacja chorego)			D.W3.		D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W10.																														
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	PIELĘGNIARSTWO Zasady opieki ekotopercyjnej z uwzględnieniem sposobu znieczulenia. Powikłania pooperacyjne- zadania pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom i opiece nad chorym. Walka z bólem w praktyce pielęgniarki chirurgicznej Opieka nad chorym chirurgicznie ze współistniejącą cukrzycą - chorobą układu krążenia i chorobą płuc.			D.W3.		D.W5.					D.W23.	D.W24.																											
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Pielęgnowanie pacjenta z rakiem żołądka i płuc leczonym chirurgicznie. Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zastosowanym drenażem opłucnowym.			D.W3.		D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W10.																														
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Postępowanie doraźne w oparzeniach. Pielęgnowanie pacjenta w chorobie oparzeniowej (patofizjologia choroby oparzeniowej, podział i klasyfikacja oparzeń, ocena rozległości oparzenia, postępowanie doraźne w oparzeniu, fazy choroby oparzeniowej - pielęgnowanie)			D.W3.		D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W10.																														
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Problemy pielęgnacyjne chorego leczonego z powodu przepukliny			D.W3.		D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W10.																														
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Specyfika postępowania pielęgniarskiego u pacjenta po urazie narządu ruchu			D.W3.		D.W5.	D.W6.	D.W7.	D.W10.																														
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	wykład	Zywność chorych w chirurgii (ocena stanu odżywienia, parametry stanu odżywienia, leczenie żywieniowe, żywienie enteralne i parenteralne, powikłania mechaniczne, metaboliczne i septyczne, monitorowanie stanu odżywienia, rola pielęgniarki w żywieniu chorych w chirurgii).						D.W6.	D.W7.		D.W22.																													
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	Udział pielęgniarki w przygotowaniu psychicznym do zabiegu operacyjnego- przyjęcie chorego w oddział, zakazanie obowiązującej dokumentacji, udział zespołu terapeutycznego w adaptacji chorego do warunków szpitalnych, czynniki wyznaczające stosunek pacjenta do leczenia. Błędy jatrogenne w chirurgii - rodzaje, przyczyny, następstwa. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach chirurgicznych - zasady przygotowania pacjenta podlegającego tym badaniom. Zadania pielęgniarki w procesie diagnozowania. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do zabiegu oper.	D.W3.	D.W5.	D.W7.	D.W10.	D.W22.	D.W23.	D.W24.	D.W25.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U6.	D.U7.	D.U8.	D.U19.	D.K2.	D.K4.																					
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	zajęcia praktyczne	zajęcia symulowane - Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym. Opieka nad pacjentem po zabiegu operacyjnym. Przygotowanie pacjenta do wpisu. Edukacja chorego i rodziny.							D.W24.		D.U1.	D.U2.				D.U8.																								
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	praktyka zawodowa	Przyjęcie pacjenta w oddział. Doskonalenie umiejętności pielęgnacji rany oraz oceny ryzyka zakażeń w oddziale chirurgicznym (fazy sjenia rany, rany ostre, przewlekłe, wstępne zapotrącenie rany, opatrunki, zakażenie miejsca operowanego, czynniki ryzyka zakażenia, stopyne zakażenia pola pooperacyjnego, profilaktyka antybiotykowa, zasady pobierania posiewów, profilaktyka zakażeń). Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach chirurgicznych - zasady przygotowania pacjenta podlegającego tym badaniom. Intensywny nadzór pooperacyjny (przygotowanie łóżka, stołka)	D.W3.	D.W5.	D.W10.	D.W22.	D.W23.	D.W24.	D.W25.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U6.	D.U7.	D.U8.	D.U19.	D.K2.	D.K4.																						
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	ćwiczenia	Diagnoza pielęgniarska u pacjenta z cukrzycą. Rola pielęgniarki w insulinoterapii oraz leczeniu dietetycznym chorych.										D.U2.	D.U3.	D.U9.		D.U15.																								
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	ćwiczenia	Proces pielęgnowania, jako „złoty standard” postępowania pielęgniarskiego oraz metoda pracy z chorym. Studium przypadku - opieka pielęgniarska wobec pacjenta z chorobą o charakterze internistycznym.										D.U2.						D.K2.	D.K3.																					
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	ćwiczenia	Przygotowanie pacjenta oraz asystowanie przy badaniach diagnostycznych specjalistycznych inwazyjnych, nieinwazyjnych. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych oraz interpretacja wyników.										D.U2.		D.U9.		D.U11.																								
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	ćwiczenia	Udział pielęgniarki w farmakoterapii chorych z chorobą układu oddechowego - zasady denoterapii i fizjoterapii drzewa oskrzelowego. Podawanie leków drogą wziewną											D.U10.	D.U11.			D.K1.																							
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Choroby endokrynologiczne Choroby tarczycy Cukrzyca - kryteria rozpoznania, podział, patogeneta, ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. Nadczynność i niedoczynność nadnerczy - etiologia, patogeneta, przebieg kliniczny, powikłania, farmakoterapia.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W7.		D.U1.																													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36				
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Choroby nowotworowe- etiologia, patogenez, przebieg kliniczny, powikłania, farmakoterapia, terapia.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W7.		D.U1.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Choroby układu krążenia Niewydolność serca, Ostra i przewlekła niewydolność krążenia. Choroba wieńcowa. Nadciśnienie tętnicze-etiologia, patogenez, przebieg kliniczny, powikłania, farmakoterapia, fizjoterapia w chorobach układu krążenia.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W7.		D.U1.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Choroby układu krążenia Zawał serca, Wybrane zagadnienia dotyczące zaburzeń rytmu serca i zaburzeń przewodzenia ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń jonowych (ECG, wskazania do kardiowersji i stymulacji zewnętrznej), Inwazyjna diagnostyka i leczenie chorób serca i naczyń.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W7.		D.U1.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Choroby układu pokarmowego Choroby wtroby, dróg żółciowych, Żółtaczki. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, choroba refluksowa przełyku, Choroby trzustki i jeli, - przyczyny, objawy, diagnostyka, terapia.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W7.		D.U1.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Diagnoza pielęgniarstwa i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjentów z przewlekłą niewydolnością krążenia.		D.W2.					D.W7.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Diagnoza pielęgniarstwa i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjentów z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP).		D.W2.					D.W7.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Opieka pielęgniarstwa nad chorym z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych.		D.W2.					D.W7.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Opieka pielęgniarstwa nad chorym z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego.		D.W2.					D.W7.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Opieka pielęgniarstwa nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów i zesztywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa.		D.W2.					D.W7.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobą reumatyczną.		D.W2.					D.W7.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Ostra i przewlekła niewydolność nerek- leczenie zachowawcze. Leczenie nerkozastępcze - dializoterapia i transplantacja nerek. Kamica nerkowa. Choroby infekcyjne dróg moczowych.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W7.		D.U1.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Postępowanie pielęgniarstwa wobec chorego z zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych.		D.W2.					D.W7.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Problemy opiekuńcze pacjentów z wrzodzącym zapaleniem jelita grubego (WZG).		D.W2.					D.W7.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Problemy pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych zależne od charakteru i przebiegu procesu chorobowego.		D.W2.					D.W7.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Problemy pielęgniarstwa pacjentów z niedoczynnością lub nadczynnością gruczołów dokrewnych		D.W2.					D.W7.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Schorzenia układu oddechowego astma oskrzelowa, przewlekła obturacyjna choroba płuc, zapalenie płuc, ostre zapalenie oskrzeli, niewydolność oddechowa - etiologia, patogenez, przebieg kliniczny, powikłania, farmakoterapia, fizjoterapia w chorobach układu oddechowego.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W7.		D.U1.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Schorzenia układu ruchu i tkanki łącznej - reumatoidalne zapalenie stawów, z.z.s.k., toczni rumieniowaty układowy.		D.W2.					D.W7.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Skazy krwotoczne i choroby rozrostowe układu krwiotwórczego. Transplantacja szpiku jako nowoczesna metoda terapeutyczna w hematologii. Niedokrwistości - podział, przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W4.	D.W5.	D.W6.	D.W7.		D.U1.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Udział pielęgniarstwa w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i oddarczającym pacjentów z marskością wątroby.		D.W2.					D.W7.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Udział pielęgniarstwa w przygotowaniu pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki.		D.W2.					D.W7.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Zadania pielęgniarstwa w opiece nad chorym z astmą oskrzelową.		D.W2.					D.W7.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Zadania pielęgniarstwa w opiece nad chorym z chorobą niedokrwinną serca.		D.W2.					D.W7.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Zadania pielęgniarstwa w opiece nad chorym z mocznicą.		D.W2.					D.W7.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem z chorobami układu krwiotwórczego (białaczka, szaka krwotoczna, niedokrwistość).		D.W2.					D.W7.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Zadania pielęgniarstwa wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy.		D.W2.					D.W7.																																	
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Zasady postępowania diagnostycznego, leczniczego i opiekuńczego wobec chorego na cukrzycę.		D.W2.					D.W7.																																	

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36			
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	wykład	Zespół terapeutyczny, zadania, funkcje pielęgniarki internistycznej wobec chorego podczas hospitalizacji.								D.W8.																															
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	zajęcia praktyczne	Ocena stanu funkcji układu krążenia na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego, Diagnostyka pielęgniarstwa u pacjentów z chorobą niedokrwinną serca, Problemy pielęgnacyjne i opiekuńcze, planowanie, realizacja i ocena skuteczności opieki nad pacjentem z chorobą endokrynną, Udział pielęgniarki w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych chorób endokrynnych Udział pielęgniarki w specjalistycznych badaniach diagnostycznych, Rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych, Edukacja pacjenta z chorobą układu krążenia w zakresie eliminacji czynników ryzyka miażdżycy, Nadciśnienie	D.W3.	D.W7.	D.W8.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U9.	D.U10.	D.U11.	D.U15.	D.K1.	D.K2.	D.K3.	D.K4.	D.K6.	D.K7.																							
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	zajęcia praktyczne	Zajęcia symulowane - Zadania pielęgniarki w farmakoterapii chorych na cukrzycę, Udział w leczeniu dietetycznym chorych na cukrzycę, Ocena przygotowania pacjenta z cukrzycą do samokontroli i samoopieki, Diagnostyka i planowanie opieki pielęgniarstwa wobec pacjentów z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do specjalistycznych badań diagnostycznych układu oddechowego, Udział pielęgniarki w fizjoterapii i fizjoterapii, Podawanie leków drogą wziewną.			D.W7.				D.U9.		D.U11.				D.K3.			D.K7.																							
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	praktyka zawodowa	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia, oddechowego, naczyniowego, endokrynnego, przewodu pokarmowego, krwiotwórczego oraz kostno-mięśniowego, Realizacja zadań pielęgniarki wobec pacjenta w stanie bezpośredniego zagrożenia życia, Udział pielęgniarki w specjalistycznych badaniach diagnostycznych wykonywanych w chorobach krążenia, Edukacja pacjenta z chorobą układu krążenia w zakresie eliminacji czynników ryzyka miażdżycy Diagnostyka i planowanie opieki pielęgniarstwa wobec pacjentów z zapaleniem płuc, zapaleniem oskrzeli, astmą oskrzelową, przewlekłą obturacyjną	D.W1.	D.W3.	D.W5.	D.W7.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U9.	D.U10.	D.U11.	D.U15.	D.K1.	D.K2.	D.K3.	D.K4.	D.K5.	D.K6.	D.K7.																					
Dietetyka	wykład	Klasyfikacja diet i ich charakterystyka, Żywnienie człowieka w różnych stanach chorobowych chorobach, znajomość środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	C.W22.																																						
Dietetyka	wykład	Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia, Niedożywienie i jego następstwa.		C.W23.				C.U35.																																	
Dietetyka	wykład	Zaburzenia odżywiania, Żywnienie chorych ze zwiększonym katabolizmem.		C.W23.					C.U36.	C.U37.																															
Dietetyka	wykład	Żywnienie dojelitowe, Żywnienie pozajelitowe, Znaczenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego- standardy postępowania, Umiejętne dobowanie środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego.		C.W23.	C.W24.	C.W25.																																			
Etyka zawodu pielęgniarki	ćwiczenia	Analiza dylematów etyczno-moralnych wynikających z wykonywania działalności zawodowej pielęgniarki: zapłodnienie, metoda in-vitro, leczenie niepłodności, aborcja, eutanazja, eugenika, adopcja, transplantologia, eutanazja.		C.W13.			C.U27.		C.K2.	C.K3.																															
Etyka zawodu pielęgniarki	ćwiczenia	Człowiek jako podmiot opieki- relacje interpersonalne, rozumienie potrzeb człowieka zdrowego i chorego- empatia w różnych stanach zdrowia i choroby, w fazie terminalnej, Relacja pielęgniarka - pacjent - zasady werbalnego komunikowania się w relacjach wartości etycznych, implikacja milczenia jako aksonat komunikacji.		C.W13.			C.U27.		C.K2.	C.K3.																															
Etyka zawodu pielęgniarki	ćwiczenia	Dylematy etyczno-moralne i konflikty wartości moralnych, w aspekcie nowych stylów życia społeczeństwa, dehumanizacji życia i śmierci globalizacja, uzależnienia.		C.W13.			C.U27.		C.K2.	C.K3.																															
Etyka zawodu pielęgniarki	ćwiczenia	Historia pielęgniarstwa i jej wpływ na rozwój pielęgniarstwa współczesnego rozwój pielęgniarstwa polskiego, symbole pielęgniarstwa, polskie pielęgniarki laureatki Medalu F. Nightingale, wpływ amerykańskich pielęgniarek z Czerwonego Krzyża na rozwój filozofii pielęgniarstwa w Polsce w okresie międzywojennym.		C.W13.			C.U27.		C.K2.	C.K3.																															
Etyka zawodu pielęgniarki	ćwiczenia	Transkulturowy aspekt troski		C.W13.			C.U27.		C.K2.	C.K3.																															
Etyka zawodu pielęgniarki	ćwiczenia	Twoja filozofia życia i jej wpływ na twoją "filozofię" pielęgnowania.		C.W13.			C.U27.		C.K2.	C.K3.																															
Etyka zawodu pielęgniarki	wykład	Autorytety moralne i ich znaczenie w rozwoju zawodowym pielęgniarek.	C.W12.																																						
Etyka zawodu pielęgniarki	wykład	Człowiek jako podmiot opieki, tożsamość etyczna i moralna podopiecznego- pojęcia wartości, oceny moralnej, przestrzegania norm w kontekście społeczno-psychologicznym.	C.W12.																																						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36			
Etyka zawodu pielęgniarki	wykład	Etyka medyczna w kontekście przysięgi Hipokratosa, analiza treści tekstu, określenie związku treści przysięgi z kodeksem etyki zawodowej pielęgniarki. Prawa pacjenta w kontekście treści kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej.	C.W12.	C.W13.		C.W15.																																			
Etyka zawodu pielęgniarki	wykład	Filozoficzne podstawy etyki ogólnej i zawodowej problematyka etyki normatywnej, aksjologii wartości, odpowiedzialności, powinności, sprawności etycznych w zawodzie pielęgniarki, podstawy etyki zawodu pielęgniarki w kontekście poglądów filozoficznych filozofa pielęgniarstwa i „filozofia” pielęgniarstwa, struktura formalna pielęgniarstwa, filozofia troski.	C.W12.																																						
Etyka zawodu pielęgniarki	wykład	Historyczne uwarunkowania rozwoju filozofii pielęgniarstwa w aspekcie etyki medycznej, koncepcja psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna T. Kotarbińskiego.	C.W12.																																						
Etyka zawodu pielęgniarki	wykład	Kształtowanie wartości i konflikty wartości.				C.W14.																																			
Etyka zawodu pielęgniarki	wykład	Podstawy deontologii, etyki i moralności w zawodzie pielęgniarskim, organizacje zawodowe dbające o przestrzeganie norm etycznych i zawodowych. Etyka zawodowa, a odpowiedzialność zawodowa w kontekście obowiązujących przepisów prawa	C.W12.			C.W14.																																			
Etyka zawodu pielęgniarki	wykład	Zasady etycznego postępowania i podejmowania decyzji, rozwiązywania dylematów etyczno-moralnych. Proces podejmowania decyzji, a dylematy etyczno-moralne w kontekście etyki stosowanej, jako teorii moralności- wyjaśnić dylematy etyczno-moralne w pracy pielęgniarskiej: dostępność form leczenia, problemy finansowe, eutanazja, leczenie niepłodności, aborcja.				C.W13.																																			
Farmakologia	ćwiczenia	Ocena interakcji międzylekowych na wybranych przykładach.								A.U7.	A.U8.																														
Farmakologia	ćwiczenia	Podstawy oceny bezpieczeństwa farmakoterapii na wybranych przykładach.								A.U7.	A.U8.			A.K4.	A.K7.																										
Farmakologia	ćwiczenia	Zasady wystawiania recept przez pielęgniarkę i położną z uwzględnieniem ? podstaw prawnych regulujących finansowanie i ordynowanie leków, wyroków medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego ? czynności związanych z wystawianiem recepty i zakresu danych objętych receptą									A.U8.		A.U10.																												
Farmakologia	ćwiczenia	Zasady wystawiania recept przez pielęgniarkę z uwzględnieniem ? okresów ważności recepty ? zasad wystawiania recept na leki i wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego ? zasad wystawiania recept na leki recepturowe i galenowe											A.U9.																												
Farmakologia	wykład	Charakterystyka leków stosowanych w farmakoterapii stanów zagrożających życiu.				A.W21.																																			
Farmakologia	wykład	Charakterystyka leków stosowanych w samo leczeniu.				A.W21.																																			
Farmakologia	wykład	Charakterystyka preparatów krwiozastępczych i krwiopochodnych.								A.W25.																															
Farmakologia	wykład	Działania niepożądane i toksyczne leków.	A.W19.			A.W22.																																			
Farmakologia	wykład	Losy leku w ustroju - procesy LADME (dostępność biologiczna i farmaceutyczna), drogi podania leku.				A.W20.																																			
Farmakologia	wykład	Mechanizmy działania leków (teoria receptorowa, chemiczne mechanizmy działania leków).	A.W19.																																						
Farmakologia	wykład	Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii, farmakokinetyki i farmakodynamiki.				A.W20.																																			
Farmakologia	wykład	Podstawy farmakoterapii (leki, interakcje, działania niepożądane) chorób układu inwazyjnych.				A.W20.																																			
Farmakologia	wykład	Podstawy farmakoterapii (leki, interakcje, działania niepożądane) chorób układu nerwowego.				A.W21.																																			
Farmakologia	wykład	Podstawy farmakoterapii (leki, interakcje, działania niepożądane) chorób układu oddechowego.				A.W21.																																			
Farmakologia	wykład	Podstawy farmakoterapii (leki, interakcje, działania niepożądane) chorób układu pokarmowego.				A.W21.																																			
Farmakologia	wykład	Podstawy farmakoterapii (leki, interakcje, działania niepożądane) chorób układu sercowo-naczyniowego.				A.W21.																																			
Farmakologia	wykład	Pojęcie interakcji w farmakoterapii oraz interakcji farmakologicznej (synergizm addytywny, hiperaddytywny i antagonizm).	A.W19.																																						
Farmakologia	wykład	Problem bezpieczeństwa lekowego i nadużywania leków przez pacjentów.				A.W23.																																			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36	
Farmakologia	wykład	Rozporządzenie ministra zdrowia w sprawie recept wystawianych przez sielegiarki i pokozne.						A.W24.																															
Fizjologia I	ćwiczenia	Czynność obwodowych gruczołów wydzielania wewnętrznej I Tarczycy, przytarczycy, nadnercza Czynność obwodowych gruczołów wydzielania wewnętrznej II trzustki, gonady			A.W4.		A.U2.	A.K7.																															
Fizjologia I	ćwiczenia	Elektrofizjologia komórek. Receptory, kanały i pompy jonowe, transport bionowy. Fizjologia czucia. Czucie bólu.			A.W4.		A.U2.	A.K7.																															
Fizjologia I	ćwiczenia	Fizjologia krwi i osocze, erytrocyty.			A.W4.		A.U2.	A.K7.																															
Fizjologia I	ćwiczenia	Fizjologia krwi II układ białokrwinkowy.			A.W4.		A.U2.	A.K7.																															
Fizjologia I	ćwiczenia	Zmysły narząd wzroku, słuchu, węchu, smaku.			A.W4.		A.U2.	A.K7.																															
Fizjologia I	wykład	Budowa i funkcja układu immunologicznego.			A.W4.																																		
Fizjologia I	wykład	Budowa i funkcja układu krwiotwórczego. Rola krwi w organizmie człowieka.			A.W4.																																		
Fizjologia I	wykład	Homeostaza i adaptacja. Metabolizm, katabolizm, anabolizm.	A.W3.																																				
Fizjologia I	wykład	Regulacja hormonalna. Podział hormonów. Rola podwzgórza w mechanizmach termoregulacji, pobierania pokarmu, prokreacji.	A.W2.				A.W5.																																
Fizjologia I	wykład	Równowaga kwasowo - zasadowa. Rola wody w organizmie człowieka.		A.W3.			A.W5.																																
Fizjologia I	wykład	Tkanki pobudliwe budowa i funkcja komórek nerwowej. Przewodnictwo synaptyczne. Czynność eozynowego układu nerwowego. Rodzaje i podział odruchów.					A.W5.																																
Fizjologia II	ćwiczenia	Czynność zewnętrznej i wewnętrznej trzustki			A.W4.	A.W5.	A.U1.																																
Fizjologia II	ćwiczenia	Czynność zewnętrznej i wewnętrznej trzustki.			A.W4.	A.W5.	A.U1.																																
Fizjologia II	ćwiczenia	Fizjologia porodu. Zmiany involucyjne układów i narządów			A.W4.	A.W5.	A.U1.																																
Fizjologia II	ćwiczenia	Homeostaza. Układ krzepnięcia krwi i fibrynoliza.					A.U1.																																
Fizjologia II	ćwiczenia	Udział nerek i płuc w zachowaniu równowagi kwasowo-zasadowej.			A.W4.	A.W5.	A.U1.																																
Fizjologia II	ćwiczenia	Układ bodźcotwórczy serca. Zjawiska akustyczne serca. Czynność bioelektryczna serca			A.W4.	A.W5.	A.U1.																																
Fizjologia II	wykład	Fizjologia nerek. Przesączanie kłębuszkowe, wchłanianie zwrotne, wydalanie kanalikowe. Mechanizm powstawania moczu. Układ renina - angiotensyna.	A.W2.	A.W3.	A.W4.	A.W5.																																	
Fizjologia II	wykład	Fizjologia serca i układu naczyniowego. Hemodynamika krążenia. Krążenie wietcowe.	A.W2.	A.W3.	A.W4.	A.W5.																																	
Fizjologia II	wykład	Fizjologia starzenia się.			A.W4.																																		
Fizjologia II	wykład	Fizjologia układu oddechowego. Badania czynnościowe układu oddechowego.			A.W4.																																		
Fizjologia II	wykład	Fizjologia układu trawiennego. Czynność zewnętrznej i wewnętrznej trzustki. Przewód pokarmowy. Neurohormonalna regulacja przyjmowania pokarmów .	A.W2.		A.W4.																																		
Genetyka	wykład	Choroby dziedziczące się wielogenowo oraz o podłożu wieloczynnikowym (choroby cywilizacyjne).					A.W12.																																
Genetyka	wykład	Podstawy genetyki klasycznej, kwasy nukleinowe, ekspresja genów.	A.W9.	A.W10.	A.W11.																																		
Genetyka	wykład	Przyczyny zmienności, rodzaje i mechanizmy działania czynników mutagenicznych. Przykłady chorób jednogennych o różnicowanym sposobie dziedziczenia.			A.W11.	A.W12.																																	
Genetyka	wykład	Struktura chromosomów, organizacja genomu, prawidłowy kariotyp człowieka. Podział i kryteria wybranych typów dziedziczenia jednogennego, wielogennego.			A.W11.																																		
Genetyka	wykład	Zespoły aberracji chromosomowych liczbowych i strukturalnych. Choroby spowodowane mutacjami DNA mitochondrialnego.					A.W12.																																
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	ćwiczenia	Specyfika pielęgnowania osób starszych w schorzeniach układu moczowo-płciowego								D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U14.	D.U15.	D.U16.	D.U26.	D.K4.	D.K5.	D.K6.	D.K7.																			
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	ćwiczenia	Specyfika pielęgnowania osób starszych w schorzeniach układu pokarmowego.								D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U14.	D.U15.	D.U16.	D.U26.	D.K4.	D.K5.	D.K6.	D.K7.																			
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	ćwiczenia	Specyfika pielęgnowania osób starszych w chorobach narządu wzroku								D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U14.	D.U15.	D.U16.	D.U26.	D.K4.	D.K5.	D.K6.	D.K7.																			
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	ćwiczenia	Specyfika pielęgnowania osób starszych w schorzeniach laryngologicznych								D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U14.	D.U15.	D.U16.	D.U26.	D.K4.	D.K5.	D.K6.	D.K7.																			
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	ćwiczenia	Specyfika pielęgnowania osób starszych w schorzeniach układu krążenia.								D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U14.	D.U15.	D.U16.	D.U26.	D.K4.	D.K5.	D.K6.	D.K7.																			
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	ćwiczenia	Specyfika pielęgnowania osób starszych w schorzeniach układu oddechowego								D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U14.	D.U15.	D.U16.	D.U26.	D.K4.	D.K5.	D.K6.	D.K7.																			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36			
GeriatRIA i pielęgniarstwo geriatryczne I	ćwiczenia	Specyfika pielęgnowania osób starszych w schorzeniach związanych z dysfunkcją układu hormonalnego.										D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U14.	D.U15.	D.U16.	D.U26.	D.K4.	D.K5.	D.K6.	D.K7.																			
GeriatRIA i pielęgniarstwo geriatryczne I	ćwiczenia	Specyfika pielęgnowania osób starszych z pogłębiającą się niesprawnością ruchową. Rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych oraz wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne. Zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.										D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U14.	D.U15.	D.U16.	D.U26.	D.K4.	D.K5.	D.K6.	D.K7.																			
GeriatRIA i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	Aspekty prawne opieki geriatrycznej	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																														
GeriatRIA i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	Główne problemy geriatryczne zespoły mózgowo (w tym otępienie), zaburzenia funkcji układu autonomicznego, upadki, zaburzenia świadomości, niestrawienie, mocza i stolica, odleżyny, choroby kości i złamania, zmiany wyrodzeniowe stawów, niewydolność żylna, niedokrwistość starca, upośledzenie widzenia, głuchota.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																														
GeriatRIA i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	KLINIKA Proces starzenia się ustroju w ujęciu demograficznym, biologicznym i psychospołecznym. Zmiany fizjologiczne związane ze starzeniem się w poszczególnych układach krążenia, oddechowym, trawiennym, moczowo-płciowym, hormonalnym, kostno-stawowym.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																														
GeriatRIA i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	Oddziały geriatryczne, zakłady pielęgnacyjno-opiekarskie, domy pomocy społecznej - opieka nad ludźmi starszymi niezdolnymi do samoobsługi i terminalnie chorymi.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																														
GeriatRIA i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	Odrębności przebiegu wybranych chorób w wieku podeszłym miądrzyca, choroba niedokrwienia serca, niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze, cukrzyca, choroby żołądka i jelit, choroby zakaźne.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																														
GeriatRIA i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	PIELĘGNIARSTWO Środowiskowe uwarunkowania zagrożenia zdrowia w starszym wieku - lęki starości (osamotnienie, zależność, śmierć), społeczne uwarunkowania procesu starzenia się.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																														
GeriatRIA i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	Postępowanie pielęgnacyjne w chorobach wieku podeszłego (choroba Alzheimera, parkinsonizm, cukrzyca, choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, depresja).	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																														
GeriatRIA i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	Style życia w starości - żywienie i aktywność fizyczna. Zadania pielęgniarstwa w promocyj zdrowia osób starszych. Wyznaczniki pielęgnarskiej opieki geriatrycznej. Narzędzia i skale pielęgnarskiej opieki geriatrycznej dla celów opieki.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																														
GeriatRIA i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	Udział pielęgniarstwa w realizacji opieki w domu oraz w przygotowaniu rodziny/opiekunów do pełnienia opieki.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																														
GeriatRIA i pielęgniarstwo geriatryczne I	wykład	Zasady odżywiania osób w wieku podeszłym z uwzględnieniem występujących schorzeń. Nastęstwa nieprawidłowego odżywiania (zaburzenia trawienia, niedożywienie, otyłość). Dawkowanie leków w wieku podeszłym.	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W8.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.																														
GeriatRIA i pielęgniarstwo geriatryczne II	zajęcia praktyczne	Standardy postępowania pielęgnarskiego obowiązujące w oddziale. Metody zbierania wywiadu z osobą w podeszłym wieku, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań (proces pielęgnarski). Rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych oraz wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne. Metody i zasady podawania stosowanych w oddziale środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami). Potrzeby biopsychospołeczne pacjenta w podeszłym wieku. Profilaktyka	D.W3.	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U14.	D.U15.	D.U16.				D.K5.	D.K6.																								
GeriatRIA i pielęgniarstwo geriatryczne II	zajęcia praktyczne	zajęcia symulowane - Metody i zasady podawania stosowanych w oddziale środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami). Specyfika pielęgnowania osób starszych w schorzeniach układu oddechowego. Metody zbierania wywiadu z osobą w podeszłym wieku, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań (proces pielęgnarski). Rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych. Specyfika pielęgnowania osób starszych z pogłębiającą się niesprawnością ruchową, profilaktyka				D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U14.	D.U15.	D.U16.	D.K4.	D.K5.	D.K6.	D.K7.																										

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36				
Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne iii	praktyka zawodowa	Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych ludzi starych-najczęściej występujące problemy zdrowotne.Profilaktyka odleżyn, przykurczów.Profilaktyka powikłań płucnych.Cwiczenia izometryczne.Cwiczenia samoobsługi. Pionizacja i nauka chodzenia, wczesna mobilizacja ruchowa pacjenta.Zasady wykorzystania sprzętu asprawniającego. Zasady kategoryzacji pacjentów. Ocena potrzeb w zakresie opieki pielęgniarzkiej.Bieżące podmiotowe i przedmiotowe pacjenta. Formulowanie diagnozy pielęgniarzkiej. Różnicowanie sposobów pielęgnowania w zależności od schorzenia.Organizowanie procesu adaptacji i aktywizacja osoby starszej w	D.W9.	D.W11.	D.W12.	D.W13.	D.W33.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U14.	D.U15.	D.U16.	D.U26.	D.K1.	D.K2.	D.K3.	D.K4.	D.K5.	D.K6.	D.K7.																					
Język angielski i	ćwiczenia	Dane osobowe pacjenta - zadawanie pytań, wypełnianie formularzy. Objawy chorobowe. Ocena stanu pacjenta. Choroby wieku dziecięcego.	B.W5.	B.W22.	B.W23.	B.U6.	B.U12.	B.U16.	B.K1.	B.K3.																																
Język angielski i	ćwiczenia	Pierwszy dzień w pracy. Autoprezentacja. Plan pracy. Hodzaje badań medycznych.	B.W5.	B.W22.	B.W23.	B.U6.	B.U12.	B.U16.	B.K1.	B.K3.																																
Język angielski i	ćwiczenia	Pobieranie krwi. Pomiar temperatury i ciśnienia. Opis obowiązków zawodowych. Cechy dobrej pielęgniarki.	B.W5.	B.W22.	B.W23.	B.U6.	B.U12.	B.U16.	B.K1.	B.K3.																																
Język angielski i	ćwiczenia	Sprzęt medyczny. Szpital.	B.W5.	B.W22.	B.W23.	B.U6.	B.U12.	B.U16.	B.K1.	B.K3.																																
Język angielski ii	ćwiczenia	Części ciała. Ćwiczenia rehabilitacyjne. Zakres rachowy pacjenta. Dokumentowanie postępów.	B.W5.	B.W22.	B.W23.	B.U6.	B.U12.	B.U16.	B.K1.	B.K3.																																
Język angielski ii	ćwiczenia	Dieta i żywność. Nazwy dań i napojów. Jednostki miary. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Karmienie pacjentów.	B.W5.	B.W22.	B.W23.	B.U6.	B.U12.	B.U16.	B.K1.	B.K3.																																
Język angielski ii	ćwiczenia	Lekarstwa - formy, drogi podania, dawki i częstotliwość. Etykiety szczeni leków. Rozmowa telefoniczna z rodziną pacjenta.	B.W5.	B.W22.	B.W23.	B.U6.	B.U12.	B.U16.	B.K1.	B.K3.																																
Język angielski ii	ćwiczenia	Szpitalny personel. Komunikacja ze współpracownikami. Zamawianie zapasów. Udzielanie instrukcji. BHP w miejscu pracy.	B.W5.	B.W22.	B.W23.	B.U6.	B.U12.	B.U16.	B.K1.	B.K3.																																
Język angielski iii z egzaminem b2	ćwiczenia	Anatomia i fizjologia. Układ oddechowy. Układ krążenia. Układ trawienny. Układ krwionośny. Układ nerwowy. Zaburzenia pracy poszczególnych układów.		B.W22.	B.W23.		B.U16.																																			
Język angielski iii z egzaminem b2	ćwiczenia	Dokumentacja medyczna. Kartoteki pacjentów. Formularze przyjęć i wypisów.	B.W5.	B.W22.			B.U16.	B.U17.																																		
Język angielski iii z egzaminem b2	ćwiczenia	Opieka nad pacjentami w podeszłym wieku. Starość. Dom opieki. Opieka nad pacjentami w Sali pooperacyjnej. Usuwanie szwów.		B.W22.	B.W23.	B.U6.		B.U17.																																		
Język angielski iii z egzaminem b2	ćwiczenia	Opieka nad pacjentem niepełnosprawnym. Opieka nad kobietą w ciąży. Ciąży i porodu.		B.W22.	B.W23.		B.U16.		B.K1.	B.K3.																																
Język angielski iii z egzaminem b2	ćwiczenia	Planowanie pracy. Planowanie rozwoju ścieżki zawodowej.						B.U17.	B.K1.	B.K3.																																
Język migowy	ćwiczenia	Ideografy - dane personalne, adres, numer telefonu.Ideografy - rodzina	C.W41.	C.W42.	C.U52.	C.K1.																																				
Język migowy	ćwiczenia	Ideografy - podstawowa pomoc medyczna.	C.W41.	C.W42.	C.U52.	C.K1.																																				
Język migowy	ćwiczenia	Ideografy - podstawowe badania.	C.W41.	C.W42.	C.U52.	C.K1.																																				
Język migowy	ćwiczenia	Ideografy - zdrowie, części ciała, dalekowistość.	C.W41.	C.W42.	C.U52.	C.K1.																																				
Język migowy	ćwiczenia	Ideografy - zwroty grzecznościowe	C.W41.	C.W42.	C.U52.	C.K1.																																				
Język migowy	ćwiczenia	Prawida przekazywania znaków alfabetu palcowego, znaki statyczne, dynamiczne, digrafy, znaki polskich liter.Prawida przekazywania znaków liczebników głównych i ich znaki.	C.W41.	C.W42.	C.U52.	C.K1.																																				
Język migowy	ćwiczenia	Przyczyny zaburzeń słuchu i mowy, sposoby porozumiewania się z osobami niesłyszącymi.	C.W41.	C.W42.	C.U52.	C.K1.																																				
Język migowy	ćwiczenia	Znaki liczebników porządkowych.	C.W41.	C.W42.	C.U52.	C.K1.																																				
Mikrobiologia i parazytologia	ćwiczenia	Diagnostyka laboratoryjna bakterii (ćwiczenia z przewodnikiem metodycznym)			A.U6.	A.K1.	A.K2.																																			
Mikrobiologia i parazytologia	ćwiczenia	Diagnostyka laboratoryjna grzybów (ćwiczenia z przewodnikiem metodycznym)			A.U6.	A.K1.	A.K2.																																			
Mikrobiologia i parazytologia	ćwiczenia	Diagnostyka laboratoryjna pasożytów (ćwiczenia z przewodnikiem metodycznym)			A.U6.	A.K1.	A.K2.																																			
Mikrobiologia i parazytologia	wykład	Podstawy immunologii- odporność przeciwnakazna	A.W17.																																							
Mikrobiologia i parazytologia	wykład	Bakterie (flora fizjologiczna i patogenna dla człowieka)	A.W17.																																							
Mikrobiologia i parazytologia	wykład	Grzyby chorobotwórcze dla człowieka	A.W17.																																							
Mikrobiologia i parazytologia	wykład	Klasyfikacja, nazewnictwo i morfologia drobnoustrojów - wprowadzenie.	A.W18.																																							
Mikrobiologia i parazytologia	wykład	Pasożyty chorobotwórcze dla człowieka	A.W17.																																							
Mikrobiologia i parazytologia	wykład	Wirusy patogenne dla człowieka	A.W17.																																							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36	
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	ćwiczenia	Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia, na podstawie stadium przypadku. Ocena stanu chorego, określenie deficytów, problemów pielęgniarstkich, podejmowanie interwencji pielęgniarstkich, ewaluacja działań. Podawanie leków. Edukacja i przygotowanie do samo opieki. Wskazuje zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia. Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstkie zastosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia.						D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U12.	D.U18.	D.K1.	D.K2.	D.K4.																								
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	ćwiczenia	Pacjent z napadem padaczkowym. Określenie deficytów i zasad wsparcia chorego fizycznego, psychicznego, społecznego. Edukacja i informacja dla pacjenta i jego rodziny. Przygotowanie do samo opieki i funkcjonowania w środowisku domowym. Omawia metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności						D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U12.	D.U18.	D.K1.	D.K2.	D.K4.																								
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	ćwiczenia	Proces pielęgnowania pacjenta w wybranych stanach chorobowych z udarem mózgu, stwardnieniem rozsianym, stwardnieniem zanikowym bocznym, padaczką, miastenią, chorobą Parkinsona, zespołami bólowymi kręgosłupa. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym z afazją. Zasady komunikowania się z pacjentem. Przygotowanie do samo opieki.						D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U12.	D.U18.	D.K1.	D.K2.	D.K4.																								
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	ćwiczenia	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobą układu nerwowego. Dokumentacja procesu pielęgnowania, standardy, procedury i algorytmy postępowania przydatne w oddziale neurologii. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań specjalistycznych w oddziale neurologii. Zasady współpracy w zespole terapeutycznym. Wyjaśnienia etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwą w schorzeniach układu nerwowego. Omawia zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku, diagnozowania w pielęgniarstwie, neurologicznym.						D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U12.	D.U18.	D.K1.	D.K2.	D.K4.																								
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	ćwiczenia	Rola pielęgniarki w ugrzewnianiu pacjenta z zespołem bólowym (rwa kulszowa, rwa barkowa, bóle głowy, migrena), zasady rehabilitacji, zapobieganie powikłaniom u chorego umiarkowanego. Edukacja, zasady wsparcia i przygotowania do samo opieki.						D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U12.	D.U18.	D.K1.	D.K2.	D.K4.																								
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	wykład	Choroby naczyń mózgu, udar mózgu, rozpoznawanie, zasady leczenia. Postępowanie z chorym po udarze mózgowym, w różnych okresach choroby. Zasady opieki pielęgniarstkiej, w oddziale udarowym, standardy pielęgnowania chorego. Udział pielęgniarki w leczeniu trombolitycznym. Przygotowanie chorego do samo opieki. Zasady edukacji. Udział pielęgniarki w rehabilitacji fizycznej, psychologicznej, społecznej. Zasady wsparcia chorego.	D.W3.	D.W10.	D.W13.	D.W31.	D.W33.																																
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	wykład	Chory ze stwardnieniem rozsianym, z miastenią, z chorobą Parkinsona. Postępowanie diagnostyczne oraz zasady leczenia. Opieka pielęgniarstka nad chorym, zasady edukacji i wsparcia, przygotowanie do samo opieki.	D.W3.	D.W10.	D.W13.	D.W31.	D.W33.																																
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	wykład	Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych, ich wpływ na funkcje układu nerwowego. Znaczenie obserwacji pielęgniarstkiej w neurologii. Metody diagnostyczne stosowane w neurologii. Przygotowanie pacjentów do badań neurodiagnostycznych, opieka pielęgniarstka w trakcie i po zabiegu. Badanie neurologiczne oraz rola pielęgniarki w ocenie zaburzeń mowy, czucia, ruchowych.	D.W3.	D.W10.	D.W13.	D.W31.	D.W33.																																
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	wykład	Padaczka i inne przyczyny krótkotrwałych zaburzeń świadomości. Diagnostyka, przyczyny hospitalizacji chorego. Postępowanie z chorym w przypadku napadu padaczkowego. Opieka ambulatoryjna, zasady edukacji i wsparcia chorego. Przygotowanie do samo opieki.	D.W3.	D.W10.	D.W13.	D.W31.	D.W33.																																
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	wykład	Zespoły bólowe w neurologii (migrena, bóle głowy, rwa kulszowa). Zasady profilaktyki, leczenia i rehabilitacji chorego. Udział pielęgniarki w leczeniu chorego, w przygotowaniu do funkcjonowania w środowisku domowym, w zapobieganiu nawrotom choroby.	D.W3.	D.W10.	D.W13.	D.W31.	D.W33.																																

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36			
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	zajęcia praktyczne	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem w oddziale neurologii. Proces pielęgnowania pacjenta w wybranych stanach chorobowych z udarem mózgu, stwardnieniem rozsianym, stwardnieniem zanikowym bocznym, padaczką, miażdżycą, chorobą Parkinsona, chorobą Alzheimera, zespołami bólowymi kręgosłupa, etc. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym z afazją. Zasady komunikowania się z pacjentem. Przygotowanie do samo opieki. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia. Ocena stanu chorego, określenie deficytów, podejmowanie interwencji pielęgnarskich, ewaluacja. Podawanie leków. Przygotowanie do samo o	D.W3.	D.W10.	D.W13.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U12.	D.U18.	D.K1.	D.K2.	D.K4.																												
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	zajęcia praktyczne	ZAJĘCIA SYMULOWANE - Zasady komunikowania się z pacjentem oraz zdolność do przekazywania informacji, niezbędnych w opiece nad chorym. Omówienie zasad profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób, na przykładzie wybranej jednostki chorobowej. Udział w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych, asystowanie w czasie badania. Opieka nad chorym pobieranym. Udział w rehabilitacji chorego- opracowanie planu rehabilitacji dla pacjenta z wybraną jednostką chorobową. Współpraca z zespołem terapeutycznym. Cele i zasady edukacji chorego. Wsparcie chorego i jego rodziny.				D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U12.	D.U18.	D.K1.	D.K2.																													
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	praktyka zawodowa	doskonalenie technik, modeli opieki pielęgnarskiej, przydatnych w pielęgnowaniu chorego w wybranych jednostkach chorobowych układu nerwowego, z wykorzystaniem procedur, standardów opieki pielęgnarskiej. Chory z udarem mózgu rozpoznanie, diagnostyka pielęgnowanie chorego. Ocena stanu zdrowia, doskonalenie technik gromadzenia danych o pacjencie obserwacja, wywiad, rozmowa, pomiar parametrów, analiza dokumentacji, komunikowanie się z członkami zespołu terapeutycznego i rodziną. Udział w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym. Pacjent z padaczką. Problemy pielęgnacyjne i opiekuńcze, planowanie.	D.W3.	D.W10.	D.W13.	D.W31.	D.W33.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U12.	D.U18.	D.K1.	D.K2.	D.K4.																										
Opieka długoterminowa I	ćwiczenia	Edukacja rodziny chorego w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych					D.U1.	D.U3.	D.U13.	D.U14.	D.U15.	D.U17.	D.U18.	D.U21.	D.U26.	D.K1.	D.K2.	D.K3.	D.K4.																						
Opieka długoterminowa I	ćwiczenia	Problematyka ran przewlekłych w opiece długoterminowej. Pielęgnacja pacjentów sztucznie wentylowanych.					D.U1.	D.U3.	D.U13.	D.U14.	D.U15.	D.U17.	D.U18.	D.U21.	D.U26.	D.K1.	D.K2.	D.K3.	D.K4.																						
Opieka długoterminowa I	ćwiczenia	Problemy osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej. Problemy osób z zaburzeniami psychicznymi w aspekcie opieki długoterminowej					D.U1.	D.U3.	D.U13.	D.U14.	D.U15.	D.U17.	D.U18.	D.U21.	D.U26.	D.K1.	D.K2.	D.K3.	D.K4.																						
Opieka długoterminowa I	ćwiczenia	Standardy i procedury w opiece długoterminowej. Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia					D.U1.	D.U3.	D.U13.	D.U14.	D.U15.	D.U17.	D.U18.	D.U21.	D.U26.	D.K1.	D.K2.	D.K3.	D.K4.																						
Opieka długoterminowa I	ćwiczenia	Wybrane problemy pielęgnacyjne przewlekłe chorych w aspekcie opieki długoterminowej o ograniczonej sprawności ruchowej oraz długotrwałe unieruchomionych.					D.U1.	D.U3.	D.U13.	D.U14.	D.U15.	D.U17.	D.U18.	D.U21.	D.U26.	D.K1.	D.K2.	D.K3.	D.K4.																						
Opieka długoterminowa I	wykład	Aktywizacja pacjentów z elementami rehabilitacji.	D.W1.	D.W3.	D.W8.	D.W10.																																			
Opieka długoterminowa I	wykład	Charakterystyka wybranych schorzeń pacjentów zakwalifikowanych do opieki długoterminowej (wielochorobowość, choroby neurodegeneracyjne).	D.W1.	D.W3.	D.W8.	D.W10.																																			
Opieka długoterminowa I	wykład	Opieka długoterminowa nad osobami z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami zachowania	D.W1.	D.W3.	D.W8.	D.W10.																																			
Opieka długoterminowa I	wykład	Opieka długoterminowa w warunkach domowych. Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi.	D.W1.	D.W3.	D.W8.	D.W10.																																			
Opieka długoterminowa I	wykład	Problemy psychospołeczne osób przewlekłe chorych i niepełnosprawnych w różnym wieku. Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się i starości.	D.W1.	D.W3.	D.W8.	D.W10.																																			
Opieka długoterminowa I	wykład	Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne. Organizacyjno-społeczne i prawne aspekty opieki nad osobami przewlekłe chorymi i niepełnosprawnymi.	D.W1.	D.W3.	D.W8.	D.W10.																																			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Opieka długoterminowa II	zajęcia praktyczne	Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów przewlekle chorych. Realizacja opieki pielęgnarskiej w zakresie czynności pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i edukacyjnych. Skale i metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia. Planowanie i realizacja opieki u pacjenta przewlekle mechanicznie wentylowanego lub w stanie apalicznym, w zakresie czynności pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych. Postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjentów wymagających usprawnienia fizycznego i aktywności. Ocena spę	D.W1.	D.W3.	D.W8.	D.W10.	D.U1.	D.U3.	D.U13.	D.U14.	D.U15.	D.U17.	D.U18.	D.U21.	D.U26.	D.K1.	D.K2.	D.K3.	D.K4.	D.K5.	D.K6.	D.K7.																		
Opieka długoterminowa II	zajęcia praktyczne	zajęcia symulowane - Rola i zadania pielęgniarki w opiece długoterminowej. Realizacja opieki pielęgnarskiej w zakresie czynności pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i edukacyjnych.					D.U1.	D.U3.							D.K1.																									
Opieka długoterminowa III	praktyka zawodowa	Realizacja opieki pielęgnarskiej w zakresie czynności pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i edukacyjnych wobec pacjentów przewlekle chorych. Planowanie i realizacja opieki u pacjenta przewlekle mechanicznie wentylowanego lub w stanie apalicznym, w zakresie czynności pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych. Postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjentów wymagających usprawnienia fizycznego i aktywności. Rozpoznanie problemów zdrowotnych chorego nieuleczalnie w terminalnej fazie choroby. Ocena i udokumentowanie bó	D.W1.	D.W3.	D.W8.	D.W10.	D.U1.	D.U3.	D.U13.	D.U14.	D.U15.	D.U17.	D.U18.	D.U21.	D.U26.	D.K1.	D.K2.	D.K3.	D.K4.	D.K5.	D.K6.	D.K7.																		
Opieka paliatywna I	ćwiczenia	Dylematy etyczne - eutanazja, prawa pacjenta.				D.U1.	D.U14.	D.U15.	D.U24.	D.U25.	D.U26.	D.K2.	D.K3.	D.K4.																										
Opieka paliatywna I	ćwiczenia	Ocena jakości opieki i jakości życia w opiece paliatywnej.				D.U1.	D.U14.	D.U15.	D.U24.	D.U25.	D.U26.	D.K2.	D.K3.	D.K4.																										
Opieka paliatywna I	ćwiczenia	Stres w pracy pielęgnarek opiekujących się chorymi terminalnie - problematyka wyzalenia zawodowego.				D.U1.	D.U14.	D.U15.	D.U24.	D.U25.	D.U26.	D.K2.	D.K3.	D.K4.																										
Opieka paliatywna I	ćwiczenia	Wybrane zagadnienia z opieki paliatywnej nad dziećmi. Rola wolontariatu w opiece paliatywnej.				D.U1.	D.U14.	D.U15.	D.U24.	D.U25.	D.U26.	D.K2.	D.K3.	D.K4.																										
Opieka paliatywna I	wykład	Okres terminalny w wybranych chorobach układowych (układu oddechowego, pokarmowego, moczowego, guzy mózgu).	D.W3.	D.W10.	D.W32.																																			
Opieka paliatywna I	wykład	Organizacja opieki paliatywnej. Filozofia postępowania w opiece paliatywnej.	D.W3.	D.W10.	D.W32.																																			
Opieka paliatywna I	wykład	Patomechanizm bólu nowotworowego. Zasady leczenia bólu (drabina analgetyczna, inwazyjne metody leczenia bólu). Ocena natężenia bólu.	D.W3.	D.W10.	D.W32.																																			
Opieka paliatywna I	wykład	Pomoc rodzinie w okresie umierania. Opieka paliatywna nad dziećmi.	D.W3.	D.W10.	D.W32.																																			
Opieka paliatywna I	wykład	Rehabilitacja w opiece paliatywnej. Problemy psychiczne, duchowe i etyczne. Reakcje emocjonalne na stan terminalny (lęk, gniew, przygnębienie, nadzieja).	D.W3.	D.W10.	D.W32.																																			
Opieka paliatywna I	wykład	Rola pielęgniarki w leczeniu objawowym (duszność, krwiotłucie, nudności, wymioty, wodnizuszo, niedrożność przewodu pokarmowego). Pielęgnowanie pacjenta z przetokami. Pielęgnacja jamy ustnej (suchość, ślinotok, zapalenie jamy ustnej, grzylica). Obrzęk limfatyczny. Kacheksja	D.W3.	D.W10.	D.W32.																																			
Opieka paliatywna II	zajęcia praktyczne	Udział pielęgniarki w przyjęciu chorego w oddział, założenie obowiązującej dokumentacji, udział zespołu terapeutycznego w adaptacji chorego do warunków szpitalnych, czynniki wyznaczające stosunek pacjenta do leczenia. Pielęgnowanie pacjenta z bólem. Doskonalenie umiejętności i utrwalenie wiadomości. Udział studentów w rehabilitacji pacjentów w terminalnej fazie choroby (instruowanie chorego i rodzinę o prawidłowym zachowaniu podczas wykonywania podstawowych czynności - leżenie, obracanie, śladanie, chodzenie). Doskonalenie umiejętności i utrwalenie wiadomości. Pielęgnowanie pacjenta z bólem. Udział	D.W3.	D.W10.	D.W32.	D.U1.	D.U14.	D.U15.	D.U24.	D.U25.	D.U26.	D.K2.	D.K3.	D.K4.																										
Opieka paliatywna II	zajęcia praktyczne	zajęcia symulowane - Pielęgnowanie pacjenta z bólem. Udział studentów w pielęgnacji jamy ustnej/suchość jamy ustnej, ślinotok, zapalenie jamy ustnej, zaburzenia połykania, grzybice jamy ustnej)				D.U1.			D.U24.			D.K2.																												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36			
Opieka paliatywna III	praktyka zawodowa	Wprowadzenie studentów do pracy w oddziale paliatywnym. Udział pielęgniarstwa studenta w przygotowaniu do nadzucia jamy otrzewnej i oplannej. Udział studentów w rehabilitacji pacjentów w terminalnej fazie choroby (instruowanie chorego i rodziny o prawidłowym zachowaniu podczas wykonywania podstawowych czynności - leżenie, obracanie, siadanie, chodzenie). Doskonalenie umiejętności i utrwalenie wiadomości. Udział pielęgniarstwa w przyjęciu chorego w oddział, założenie obowiązującej dokumentacji, udział zespołu terapeutycznego w adaptacji chorego do warunków szpitalnych, czynniki wyznaczące stosunek	D.W3.	D.W10.	D.W32.	D.U1.	D.U14.	D.U15.	D.U24.	D.U25.	D.U26.	D.K2.	D.K3.	D.K4.																											
Organizacja pracy pielęgniarstwa	ćwiczenia	Doskonalenie jakości opieki pielęgniarstwa Standardy praktyki w zawodach pielęgniarstwa i położnej									C.U40.		C.U42.	C.K5.	C.K6.	C.K7.																									
Organizacja pracy pielęgniarstwa	ćwiczenia	Zasady organizowania pielęgniarstwa stanowisk pracy Organizacja pracy własnej							C.U38.	C.U39.		C.U41.																													
Organizacja pracy pielęgniarstwa	wykład	Negocjowanie Rozwiązywanie konfliktów						C.W31.																																	
Organizacja pracy pielęgniarstwa	wykład	Zasady organizowania pielęgniarstwa stanowisk pracy Organizacja pracy własnej		C.W27.	C.W28.																																				
Organizacja pracy pielęgniarstwa	wykład	Doskonalenie jakości opieki pielęgniarstwa Standardy praktyki w zawodach pielęgniarstwa i położnej			C.W28.			C.W31.																																	
Organizacja pracy pielęgniarstwa	wykład	Kierowanie w pielęgniarstwie			C.W28.				C.U38.																																
Organizacja pracy pielęgniarstwa	wykład	Kontraktowanie świadczeń pielęgniarstwa						C.W30.	C.W31.																																
Organizacja pracy pielęgniarstwa	wykład	Organizacja i organizowanie	C.W26.		C.W28.																																				
Organizacja pracy pielęgniarstwa	wykład	Podstawy sprawnego działania		C.W27.	C.W28.	C.W29.																																			
Patologia	ćwiczenia	Choroby mieloproliferacyjne.							A.U2.	A.K7.																															
Patologia	ćwiczenia	Etiopatogeneza niedokrwistości.				A.U2.	A.K7.																																		
Patologia	ćwiczenia	Nadciśnienie tętnicze. Udar mózgu.				A.U2.	A.K7.																																		
Patologia	ćwiczenia	Patofizjologia cukrzycy.				A.U2.	A.K7.																																		
Patologia	ćwiczenia	Patofizjologia otyłości.				A.U2.	A.K7.																																		
Patologia	ćwiczenia	Patogeneza chorób nadnerczy				A.U2.	A.K7.																																		
Patologia	ćwiczenia	Patologia gruczołów płciowych.				A.U2.	A.K7.																																		
Patologia	ćwiczenia	Patologia przewodów pokarmowych.				A.U2.	A.K7.																																		
Patologia	ćwiczenia	Patologia przysadki.				A.U2.	A.K7.																																		
Patologia	ćwiczenia	Patologia tarczycy.				A.U2.	A.K7.																																		
Patologia	ćwiczenia	Podział histopatologiczny nowotworów. Zasady oceny złośliwości nowotworów. Markery nowotworowe.				A.U2.	A.K7.																																		
Patologia	ćwiczenia	Skazy krwotoczne. Trombofilia.				A.U2.	A.K7.																																		
Patologia	wykład	Etiologia ogólna i nozologia ogólna. Zmiany witeczne. Zmiany postępowe.	A.W6.																																						
Patologia	wykład	Etiopatogeneza nowotworów.		A.W7.	A.W8.																																				
Patologia	wykład	Niewydolność pochodzenia sercowo-naczyniowego.		A.W7.																																					
Patologia	wykład	Niewydolność pochodzenia sercowego.		A.W7.																																					
Patologia	wykład	Patofizjologia miażdżycy.		A.W7.	A.W8.																																				
Patologia	wykład	Patofizjologia nadciśnienia tętniczego.		A.W7.	A.W8.																																				
Patologia	wykład	Patofizjologia układu sercowo-naczyniowego.		A.W7.																																					
Patologia	wykład	Patologia - rys historyczny. Homeostaza i adaptacja. Etiopatogeneza nowotworów.	A.W6.																																						
Patologia	wykład	Patologia nerek. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej		A.W7.																																					
Patologia	wykład	Patologia układu krwiotwórczego.		A.W7.																																					
Patologia	wykład	Patologia układu oddechowego. Astma oskrzelowa. POCHP.		A.W7.																																					
Patologia	wykład	Patologia wątroby. Rola wątroby i nerek w metabolizowaniu leków.		A.W7.																																					
Patologia	wykład	Wstrząs. Obrzęki		A.W7.																																					
Patologia	wykład	Zaburzenia termoregulacji. Zaburzenia regulacji hormonalnej ustroju.		A.W7.																																					
Patologia	wykład	Zapalenie.		A.W7.																																					
Pedagogika	ćwiczenia	Komunikowanie społeczne w ochronie zdrowia						B.U1.	B.U4.	B.U5.			B.U11.	B.U12.				B.K7.																							
Pedagogika	ćwiczenia	Praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie.					B.W14.				B.U6.	B.U10.	B.U11.																												
Pedagogika	ćwiczenia	Proces kształcenia zawodowego pielęgniarstwa. Kierunki zmian w kształceniu zawodowym. Zadania pedagogiczne w działalności zawodowej pielęgniarstwa.									B.U6.	B.U9.	B.U10.	B.U11.		B.K1.	B.K6.																								
Pedagogika	wykład	Cechy, cele i zadania wychowania. Zasady skutecznego oddziaływania wychowawczego	B.W10.	B.W12.																																					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	8. Najczęstsze stany zagrożenia życia u dziecka.	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	9. Choroby układu moczowego	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.		D.W13.																														
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	9. Ostra i przewlekła biegunka-sposoby postępowania, pielęgnacja	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	Drgawki gorączkowe.	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	KLINIKA I. Medycyna wieku rozwojowego	D.W1.	D.W2.	D.W3.	D.W5.	D.W6.	D.W7.		D.W13.																														
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	Narkotyki alkohol dopalacze u młodzieży- czy to częsty problem	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	wykład	PIELĘGNIARSTWO I. Rozwój dziecka w pierwszym roku życia.	D.W1.				D.W6.	D.W7.																																
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	zajęcia praktyczne	Udział pielęgniarstwa w adaptacji do środowiska szpitalnego, przyjęcie dziecka w oddział w trybie planowym i nagłym. Rozwój dziecka w pierwszych 12 miesiącach życia. Zasady karmienia naturalnego oraz sztucznego niemowląt w pierwszym roku życia. Zapobieganie przedwczesnemu rozwojowi miażdżycy w populacji wieku rozwojowego. Zapalenie ściana środkowego- problemy pielęgnacyjne oraz ich rozwiązywanie. Działania pielęgnacyjne wobec dziecka z zapaleniem płuc. Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno- opiekuńczych u dziecka z ostrą biegunką. Refleks żołądkowo- przełykowy u niemowląt- przyczyny powstawania, spos	D.W3.	D.W5.	D.W7.	D.W13.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U4.	D.U5.	D.U12.	D.U15.	D.U18.	D.K1.	D.K2.	D.K3.																							
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	zajęcia praktyczne	zajęcia symulowane - Opieka nad pacjentem w trakcie procesu diagnozowania i leczenia. Rola opiekuńczo-pielęgnacyjna nad dzieckiem i jego rodziną. Przygotowanie dziecka i jego rodziny do samoopieki						D.U2.			D.U5.	D.U12.				D.K3.																								
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	praktyka zawodowa	Choroby zakaźne u dzieci. Postępowanie pielęgniarstwa wobec dziecka z zapaleniem ściana środkowego. Wady serca u dzieci. Dziecko z łagodną- rola pielęgniarstwa. Dziecko nieprzytomne- postępowanie pielęgniarstwa. Rola pielęgniarstwa wobec dziecka z zapaleniem płuc. Makowicydoza- rodzaje, zasady postępowania. Refleks żołądkowo- przełykowy u dzieci, zapobieganie, postępowanie pielęgniarstwa. Ostra i przewlekła biegunka u dzieci- postępowanie pielęgniarstwa. Atopowe zapalenie skóry u dzieci. Alergia pokarmowa- postępowanie. Rola pielęgniarstwa wobec pacjentów z chorobami zakaźnymi układu oddechowego. Dziecko ze skazą krwio	D.W3.	D.W5.	D.W7.	D.W13.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U4.	D.U5.	D.U12.	D.U15.	D.U17.	D.U18.	D.K1.	D.K2.	D.K3.																						
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Jakość opieki medycznej w POZ, budowanie i zastosowanie standardów opieki mających zastosowanie w pielęgniarstwie środowiskowo- rodzinnym	C.W19.					C.U30.																																
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Akty prawne regulujące funkcjonowanie podmiotów świadczących usługi w POZ	C.W19.								C.K1.	C.K7.																												
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Kryteria oceny sprawności funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w odniesieniu do POZ					C.U29.																																	
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Ochrona osób pracujących					C.U29.			C.U34.	C.K1.	C.K7.																												
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Ochrona zdrowia kobiet w POZ					C.U29.			C.U34.	C.K1.	C.K7.																												
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Opieka specjalistyczna, ambulatoryjna w POZ					C.U29.																																	
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Opieka zdrowotna nad dzieckiem w POZ - środowisko nauczania i wychowania		C.W21.			C.U29.			C.U34.	C.K1.	C.K7.																												
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Proces pielęgnowania jako podstawowa metoda pracy w praktyce pielęgniarstwa środowiskowo- rodzinnej					C.U26.	C.U28.	C.U30.	C.U32.																														
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Rodzina jako podmiot opieki pielęgniarstwa środowiskowo- rodzinnej. Diagnoza indywidualna pacjenta, rodziny, środowiska lokalnego					C.U26.	C.U28.	C.U30.	C.U32.																														
Podstawowa opieka zdrowotna I	ćwiczenia	Zespół środowiskowy POZ. Zadania i kompetencje poszczególnych członków zespołu.					C.U29.																																	
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Autokorekty w rozwoju koncepcji w POZ. Nowe trendy	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Ekonomia zdrowia w POZ					C.W20.																																	
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Funkcje i zadania POZ wynikające z założeń polityki zdrowotnej	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Metody wsparcia rodziny w sytuacji patologii	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Modele opieki zdrowotnej na świecie	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Opieka nad przewlekłe chorym w domu. Współpraca z rodziną lub opiekunami, wykorzystanie odpowiednich teorii pielęgnowania w zależności od stanu klinicznego pacjenta i jego potrzeb zdrowotnych	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą w środowisku szkolnym. Rozpoznanie zagrożeń zdrowotnych, potrzeb psychicznych, prewencja urazów	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			
Podstawowa opieka zdrowotna I	wykład	Pielęgniarstwo środowiskowo- rodzinne ważnym ogniwem w POZ	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36
Podstawowa opieka zdrowotna i	wykład	Podmioty lecznicze w POZ - charakterystyka	C.W19.	C.W20.																																		
Podstawowa opieka zdrowotna i	wykład	Podstawowa opieka zdrowotna w systemie ochrony zdrowia w Polsce	C.W19.																																			
Podstawowa opieka zdrowotna i	wykład	Problemy psychosocjalne osoby niepełnosprawnej. Współpraca z środowiskiem osoby niepełnosprawnej oraz instytucjami wspierającymi skuteczność procesu rehabilitacji	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																	
Podstawowa opieka zdrowotna i	wykład	Udział pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																	
Podstawowa opieka zdrowotna i	wykład	Zasady organizacji ochrony zdrowia w POZ, formy organizacyjne podmiotów świadczących usługi medyczne w POZ. Standardy postępowania pielęgniarskiego w POZ	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																	
Podstawowa opieka zdrowotna i	wykład	Zasady podpisywania umów o udzielenie świadczeń zdrowotnych z Narodowym Funduszem Zdrowia przez podmioty świadczące usługi w POZ	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																	
Podstawowa opieka zdrowotna i	wykład	Znaczenie wprowadzania osiągnięć naukowych z dziedziny pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnego dla poprawy zdrowia populacji	C.W19.	C.W20.	C.W21.																																	
Podstawowa opieka zdrowotna ii	zajęcia praktyczne	Praktyka w środowisku nauczania i wychowania. Rozwój psychiczny i fizyczny dziecka szkolnego w wieku 6-16 lat. Biomedyczne aspekty dojrzałości szkolnej. Problemy zdrowotne w środowisku szkolnym. Diagnostyka pielęgniarstwa w środowisku szkolnym. Diagnostyka indywidualna ucznia i diagnoza środowiska - klasy Szkoła jako środowisko fizycznej pracy ucznia. Szkoła jako środowisko społeczne ucznia. Higiena pracy ucznia. Plan lekcji i obciążenia poza lekcyjną. Profilaktyka i opieka medyczna w szkole. Współpraca pielęgniarki szkolnej z gronem pedagogicznym i rodzicami uczniów. Edukacja zdrowotna w szkole, rola pielęgniarki	C.W19.	C.W21.	C.U26.	C.U28.	C.U29.	C.U30.	C.U31.	C.U32.	C.U33.	C.U34.	C.K1.	C.K2.																								
Podstawowa opieka zdrowotna iii	zajęcia praktyczne	Proces pielęgniarstwa - podstawowa metoda pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej. Diagnostyka środowiska rodzinnego, środowiska lokalnego. Techniki zbierania danych wykorzystywane w pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej. Dokumentowanie w pracy pielęgniarki, dokumentacja ogólna i indywidualna pacjenta. Praca pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w środowisku szkolnym na poszczególnych etapach życia jednostki i w różnych fazach rozwoju dziecka. Opieka nad pacjentem przewlekle chorym w środowisku domowym. Opieka nad dzieckiem w POZ. Poradnia „D” Szczepienia ochronne w profilaktyce zachorowań wśród dzieci	C.W21.	C.U26.	C.U28.	C.U29.	C.U30.	C.U31.	C.U32.	C.U33.	C.U34.	C.K1.	C.K2.	C.K3.	C.K4.																							
Podstawowa opieka zdrowotna iii	zajęcia praktyczne	zajęcia symulowane - Pierwsza wizyta pielęgniarki środowiskowej u pacjenta, który został wypisany ze szpitala. Nauka samoopieki chorego z organyczną samoopieką.				C.U29.	C.U30.	C.U31.																														
Podstawowa opieka zdrowotna iv	praktyka zawodowa	Proces pielęgniarstwa - podstawowa metoda pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej. Diagnostyka środowiska rodzinnego, środowiska lokalnego. Techniki zbierania danych wykorzystywane w pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej. Dokumentowanie w pracy pielęgniarki, dokumentacja ogólna i indywidualna pacjenta. Praca pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w środowisku szkolnym na poszczególnych etapach życia jednostki i w różnych fazach rozwoju dziecka. Pielęgniarstwo szkolne. Reguly i zakres świadczenia usług pielęgniarstwa szkolnego. Zasady współpracy z rodziną. Opieka nad dzieckiem w POZ. Poradnia „D” Szczepienia	C.U26.	C.U28.	C.U29.	C.U30.	C.U31.	C.U32.	C.U33.	C.U34.	C.K2.	C.K3.	C.K4.																									
Podstawowa opieka zdrowotna v	praktyka zawodowa	Sytuacja zdrowotna społeczności lokalnej na podstawie analizy dokumentacji sprawozdawczej w placówce. Diagnostyka sytuacji zdrowotnej rodziny w różnych fazach rozwoju rodziny i w różnych sytuacjach zdrowotnych. Plan opieki krótko i długofalowej dla rodziny i konkretnej osoby. Wizyty patrolowe w środowisku pacjentów, dokonanie rozpoznania zagrożeń zdrowotnych. Prawidłowy zapis wykonanych czynności w obowiązującej dokumentacji. Ocena wydolności pielęgniarstwa - opiekunkowej rodziny wobec przewlekle lub terminalnie chorego, dobór odpowiednich form wsparcia. Zabiegi w środowisku pacjenta zgodnie z obowiązującymi	C.U26.	C.U28.	C.U29.	C.U30.	C.U31.	C.U32.	C.U33.	C.U34.	C.K1.	C.K2.	C.K3.	C.K4.																								
Podstawy pielęgniarstwa i	ćwiczenia	Dotkania zapewniające utrzymanie higieny u pacjentów z trudnościami w wydalaniu moczu i stolca.								C.U1.	C.U3.			C.U7.										C.U19.	C.U20.		C.U22.									C.K4.		
Podstawy pielęgniarstwa i	ćwiczenia	Metody, techniki i zasady opatrywania ran. Cele bandażowania, rodzaje opasek. Bandażowanie określonych części ciała.							C.W7.	C.U1.			C.U5.																					C.K3.	C.K5.	C.K7.		
Podstawy pielęgniarstwa i	ćwiczenia	Omówienie zasad BHP, procedur i regulaminu obowiązującego w CSM oraz szkolenie stanowiskowe. Zapoznanie z sylabusem przedmiotowym, kryteriami zaliczeń. Segregacja odpadów. Elementy procesu pielęgniarstwa.							C.W7.	C.U1.																												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36			
Podstawy pielęgniarstwa I	ćwiczenia	Pomiar podstawowych parametrów życiowych, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrykcji tkanki tłuszczowej WHR, WHR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych). Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa - karta zleceń lekarskich, karta obserwacji, karta siorazrkowa. Odnotowanie wykonanych zleceń w karcie zleceń lekarskich.					C.W6.			C.U2.						C.U8.																					C.K5.	C.K7.			
Podstawy pielęgniarstwa I	ćwiczenia	Toileta całego ciała i poszczególnych jego części u chorych leżących										C.U4.	C.U5.															C.U22.										C.K5.			
Podstawy pielęgniarstwa I	ćwiczenia	Udział pielęgniarstwa w testach i badaniach oraz zabiegach leczniczych. 1. Zabiegi lecznicze w obrębie dolnego odcinka przewodu pokarmowego (zabiegi dorektalne) ? sucha rurka do odżyty, ? wiewka doodbytowa, ? lewatywa, ? kroplowy wlew doodbytowy, ? Pomoc w zakresie odżywiania ? karmienie pacjenta doustnie, ? karmienie przez szejbnik 3. Cewnikowanie i płukanie pęcherza moczowego. ? Badania moczu, dobowy zbiórka moczu, bilans płynów 4. Podawanie leków doustnych, na skórę i błony śluzowe. 5. Podawanie tlenu 6. Toileta drzewa oskrzelowego						C.W7.				C.U3.	C.U4.		C.U7.	C.U8.	C.U9.		C.U11.	C.U12.	C.U14.	C.U16.		C.U18.	C.U19.		C.U21.		C.U23.	C.U24.	C.U25.	C.U26.	C.K1.								
Podstawy pielęgniarstwa I	ćwiczenia	Udział pielęgniarstwa w testach i badaniach oraz zabiegach leczniczych. Stosowanie fizjologicznych zabiegów przeciwzapalnych.										C.U3.	C.U4.	C.U5.		C.U9.	C.U10.																			C.K2.					
Podstawy pielęgniarstwa I	ćwiczenia	Zabiegi zapobiegające podopiecznemu potrzebę czystości. Przemieszczanie pacjentów.											C.U5.						C.U11.					C.U17.			C.U21.								C.K3.						
Podstawy pielęgniarstwa I	ćwiczenia	Zmiana bielizny osobistej i pościelowej u chorego.						C.W7.																				C.U22.										C.K7.			
Podstawy pielęgniarstwa I	wykład	Charakterystyka podstawowych teorii pielęgniarstwa. Filozofia pielęgniarstwa. ? Struktury pielęgniarstwa i modele teoretyczne w pielęgniarstwie. ? F. Nightingale - u podstaw nowoczesnego pielęgniarstwa. ? Modele zorientowane na funkcjonowanie i rozwój człowieka charakterystyka teorii V. Henderson w aspekcie uniikatowych funkcji pielęgniarstwa, charakterystyka modelu samoopiekideficytu samoopieki D. Orem. ? Modele systemowe opieki charakterystyka modelu adaptacyjnego C. Roy, model systemowy B. Neuman. ? Model Peplou						C.W6.																																	
Podstawy pielęgniarstwa I	wykład	Diagnoza pielęgniarstwa podstawa prawidłowego planowania opieki pielęgniarstwa. ? Typy i klasyfikacje diagnoz. ? Cechy diagnozy pielęgniarstwa. ? Zasady formułowania celów opieki pielęgniarstwa dla indywidualnego pacjenta, rodziny, innej grupy społecznej. ? Błędy przy formułowaniu diagnozy. ? Porównanie zakresu diagnozy pielęgniarstwa i lekarskiej.					C.W5.																																		
Podstawy pielęgniarstwa I	wykład	Historyczne i społeczne uwarunkowania zawodu. ? Uwarunkowania historyczne, tradycje i kierunki rozwoju zawodu w Polsce i na świecie ? Rola i wkład pielęgniarki w rozwój pielęgniarstwa. ? Definiowanie zdrowia i choroby w pielęgniarstwie.			C.W1.																																				
Podstawy pielęgniarstwa I	wykład	Istota pielęgniarstwa - profesja, zawód, nauka i sztuka. ? Pielęgniarstwo jako nauka społeczno-przyrodnicza. ? Pielęgniarstwo jako system subzyscyplin społeczno-przyrodniczych o zawodzie pielęgniarstwie. ? Paradygmat pielęgniarstwa jako nauki i praktyki.			C.W1.																																				
Podstawy pielęgniarstwa I	wykład	Metody organizowania opieki nad pacjentem. ? Praca zespołowa, przydziału pacjentów, Primary Nursing.					C.W4.																																		
Podstawy pielęgniarstwa I	wykład	Proces pielęgniarstwa podstawa profesjonalnej opieki pielęgniarstwa. ? Pielęgniarstwo tradycyjne a proces pielęgniarstwa. ? Cechy procesu pielęgniarstwa. ? Źródła i metody gromadzenia informacji. ? Wspieranie jako element procesu pielęgniarstwa			C.W2.		C.W4.																																		
Podstawy pielęgniarstwa I	wykład	Rola społeczno-zawodowa pielęgniarstwa. ? Rola, funkcje i zadania pielęgniarstwa. ? Kwalifikacje i kompetencje zawodowe. Wiedza i umiejętności pielęgniarstwa. ? Relacje pielęgniarstwa - podmiot opieki. Oczekiwania społeczne wobec pielęgniarstwa				C.W3.																																			
Podstawy pielęgniarstwa II	ćwiczenia	Kroplowe wlewy dożylnie. Zakładanie igły typu venflon.								C.U12.	C.U15.	C.U26.		C.K2.																											
Podstawy pielęgniarstwa II	ćwiczenia	Pobieranie krwi włósniczkowej i żyłnej do badań						C.U6.		C.U12.		C.U26.	C.K1.																												
Podstawy pielęgniarstwa II	ćwiczenia	Przechowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami Podawanie leków doustnie							C.U11.							C.K4.	C.K5.	C.K6.	C.K7.																						
Podstawy pielęgniarstwa II	ćwiczenia	Wstrzyknięcia domięśniowe									C.U12.					C.K3.																									
Podstawy pielęgniarstwa II	ćwiczenia	Wstrzyknięcia dożylnie.									C.U12.					C.K3.																									
Podstawy pielęgniarstwa II	ćwiczenia	Wstrzyknięcia podskórne.									C.U12.	C.U13.				C.K3.																									
Podstawy pielęgniarstwa II	ćwiczenia	Wstrzyknięcia śródskórne.									C.U12.	C.U13.				C.K3.																									

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36				
Podstawy pielęgniarstwa II	wykład	Opieka pielęgniarstwa nad człowiekiem chorym. Najczęściej spotykane objawy chorobowe, problemy pielęgnacyjne i sposoby interwencji pielęgniarstwa. Skala i klasyfikacje wykorzystywane w pracy przez pielęgniarke.		C.W8.	C.W9.	C.W10.	C.W11.																																			
Podstawy pielęgniarstwa II	wykład	Zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym toku choroby.		C.W8.	C.W9.	C.W10.	C.W11.																																			
Podstawy pielęgniarstwa II	wykład	Zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzoną komfortem, zaburzonej sferze psychologicznej.		C.W8.	C.W9.	C.W10.	C.W11.																																			
Podstawy pielęgniarstwa III	zajęcia praktyczne	Organizacja oddziału. Dokumentacja stosowana w oddziale. Przyjęcie chorego do szpitala/oddziału. Gromadzenie informacji o pacjencie. Problemy pielęgnacyjne wybranego pacjenta, planowanie działań. Zapewnienie choremu bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Zaspokajanie podstawowych potrzeb życiowych podopiecznego. Zaspokajanie potrzeb psychospołecznych chorego. Postępowanie z pacjentem pozostającym w łóżku. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych u chorego. Udział w edukacji zdrowotnej pacjentów. Działanie pielęgniarstwa na rzecz pacjenta a prawa pacjenta (do informacji, do opieki, do korzystania	C.W9.	C.W10.	C.W11.	C.U1.	C.U2.	C.U3.	C.U4.	C.U26.	C.K1.	C.K2.	C.K3.	C.K4.	C.K6.	C.K7.																										
Podstawy pielęgniarstwa III	zajęcia praktyczne	zajęcia symulowane - Realizacja potrzeb pacjenta w różnym stanie zdrowia.		C.W10.	C.W11.						C.K1.	C.K2.	C.K3.	C.K4.	C.K6.	C.K7.																										
Podstawy pielęgniarstwa IV	praktyka zawodowa	Problemy pielęgnacyjne i interwencje pielęgniarstwa u wybranych pacjentów. Zapewnienie choremu bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Diagnozy pielęgniarstwa uwzględniające podstawowe potrzeby życiowe podopiecznego. Rola pielęgniarstwa w zaspokajaniu potrzeb psychospołecznych chorego. Zapewnianie powikłaniom związanym z długotrwałym uśmierdzeniem pacjenta w łóżku. Realizacja funkcji pielęgnacyjnej, wychowawczej, profilaktycznej i terapeutycznej. Udział w edukacji zdrowotnej pacjentów. Działanie pielęgniarstwa na rzecz pacjenta a prawa pacjenta.	C.W9.	C.W10.	C.W11.	C.U1.	C.U2.	C.U3.	C.U4.	C.U26.	C.K1.	C.K2.	C.K3.	C.K4.	C.K5.	C.K6.	C.K7.																									
Podstawy ratownictwa medycznego	ćwiczenia	Oparzenia chemiczne ręki u dziecka Zwężenie ścieżki skłowej Złamanie kości przedramienia Złamanie kości udowej Ocena świadomości Ocena oddychania Ocena tętna Ocena ciśnienia krwi Ocena temperatury ciała Ocena poziomu cukru we krwi Ocena poziomu tlenu we krwi Ocena poziomu elektrolitów Ocena poziomu kwasicy Ocena poziomu białek Ocena poziomu glukozy Ocena poziomu cholesterolu Ocena poziomu trójglicerydów Ocena poziomu kwasu mlekowego Ocena poziomu kwasu moczowego Ocena poziomu kwasu pantotamicznego Ocena poziomu kwasu foliowego Ocena poziomu kwasu nikotynowego Ocena poziomu kwasu octowego Ocena poziomu kwasu jabłkowego Ocena poziomu kwasu masłowego Ocena poziomu kwasu stearowego Ocena poziomu kwasu palmitynowego Ocena poziomu kwasu laurynowego Ocena poziomu kwasu myristynowego Ocena poziomu kwasu mirystynowego Ocena poziomu kwasu stearynowego Ocena poziomu kwasu arachidowego Ocena poziomu kwasu linolowego Ocena poziomu kwasu oleinowego Ocena poziomu kwasu palmitynowego Ocena poziomu kwasu stearowego Ocena poziomu kwasu laurynowego Ocena poziomu kwasu myristynowego Ocena poziomu kwasu mirystynowego Ocena poziomu kwasu stearynowego Ocena poziomu kwasu arachidowego Ocena poziomu kwasu linolowego Ocena poziomu kwasu oleinowego																																								
Podstawy ratownictwa medycznego	wykład	Ocena stanu poszkodowanego.	D.W35.	D.W36.	D.W37.																																					
Podstawy ratownictwa medycznego	wykład	Podstawowe zagadnienia związane z pierwszą pomocą.	D.W35.	D.W36.	D.W37.																																					
Podstawy ratownictwa medycznego	wykład	Udar cieplny. Hipotermia.	D.W35.	D.W36.	D.W37.																																					
Podstawy ratownictwa medycznego	wykład	Urazy wielonarządowe, rany, krwotoki, urazy kostno - stawowe, urazy głowy, urazy klatki piersiowej.	D.W35.	D.W36.	D.W37.																																					
Podstawy ratownictwa medycznego	wykład	Zatrucia związkami chemicznymi, lekami, grzyzami, łożyskiem, węglą, alkoholem.	D.W35.	D.W36.	D.W37.																																					
Podstawy rehabilitacji	ćwiczenia	Etapy i elementy procesu rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem adaptacji i integracji społecznej.				D.U16.	D.U18.	D.K1.																																		
Podstawy rehabilitacji	ćwiczenia	Grupy wsparcia oraz organizacje pozarządowe w rehabilitacji osób niepełnosprawnych (cele, zadania oraz zasady funkcjonowania wybranej organizacji).				D.U16.	D.U18.	D.K1.																																		
Podstawy rehabilitacji	ćwiczenia	Udział pielęgniarstwa w kształtowaniu pozytywnych postaw wobec osób niepełnosprawnych.				D.U16.	D.U18.	D.K1.																																		
Podstawy rehabilitacji	ćwiczenia	Znaczenie aktywności ruchowej w promocji zdrowia. Najczęściej spotykane reakcje na utrwaloną niepełnosprawność. Czynniki wpływające na kształtowanie i zmianę postaw wobec osób niepełnosprawnych.	D.W26.	D.W27.																																						
Podstawy rehabilitacji	wykład	Cele, zasady oraz etapy rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności, system orzekania o niepełnosprawności w Polsce.	D.W26.	D.W27.																																						
Podstawy rehabilitacji	wykład	Podstawowe uformowania prawne organizacji procesu rehabilitacji w Polsce. Pojęcie rehabilitacji kompleksowej.	D.W26.	D.W27.																																						
Podstawy rehabilitacji	wykład	Przyczyny i następstwa niepełnosprawności. Reakcje organizmu na niepełnosprawność (adaptacja i kompensacja).	D.W26.	D.W27.																																						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36				
Podstawy rehabilitacji	wykład	Rehabilitacja jako proces medyczno-społeczny-koncepcja rehabilitacji wg WHO.	D.W26.	D.W27.																																						
Podstawy rehabilitacji	wykład	Zespół rehabilitacyjny i jego zadania.	D.W26.	D.W27.																																						
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	ćwiczenia	Opieka nad kobietą podczas porodu.						D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.K1.	D.K5.	D.K7.																													
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	ćwiczenia	Opieka nad kobietą w ciąży.						D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.K1.	D.K5.	D.K7.																													
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	ćwiczenia	Opieka nad noworodkiem.						D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.K1.	D.K5.	D.K7.																													
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	ćwiczenia	Profilaktyka chorób nowotworowych układu płciowego.						D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.K1.	D.K5.	D.K7.																													
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Antykoncepcja	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Biologia rozrodu.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Fizjologia ciąży. Opieka profilaktyczna nad kobietą ciężarną. Dolegliwości występujące w ciąży i sposoby radzenia z nimi. Problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze i działania terapeutyczne wobec ciężarnej i jej rodziny. Badanie położnicze. Ocena ryzyka położniczego.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Fizjologia porodu i porożu.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Fizjologia porodu i porożu. Postępowanie z noworodkiem w łasku noworodka. Współczesne trendy w karmieniu naturalnym.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	I rehabilitacyjne. Udział pielęgniarki w procedurach leczenia. Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii. Profilaktyka raka sutka i raka szyjki macicy.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	KLINIKA Czynność hormonalna kobiety.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Nieplodność małżeńska jako problem medyczny i społeczny.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Objawy krwawień w ciąży wczesnej i późnej	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	PIELĘGNIARSTWO Biologia i rytm płodności. Opieka nad kobietą w różnych fazach życia. Psychoprofilaktyka położnicza - przygotowanie małżonków do roli rodzicielskich. Działania edukacyjne i wychowawcze wobec ciężarnej i jej rodziny. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec dziecka poczętego. Nowoczesne trendy w planowaniu rodziny. Diagnostyka prenatalna. Przygotowanie ciężarnej do badań diagnostycznych	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Problemy wieku przekwitania-substytucja hormonalna.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Profilaktyka onkologiczna i promocja zdrowia w ginekologii.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Stany zapalne narządu rodowego	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Współczesne metody diagnostyczne w fizjologii i patologii ciąży	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Wybrane zagadnienia z patologii ciąży (konflikt serologiczny, poród przedwczesny).	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Wybrane zagadnienia z patologii ciąży. Pielęgnacja położnicy po ciąży cesarskim. Problemy położniczo-opiekuńcze	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	wykład	Zmiany ogólnoustrojowe w ciąży.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.																																		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	zajęcia praktyczne	Przyjęcie ciężarnej do porodu fizjologicznego. Badanie położnicze rodzącej. Opieka nad kobietą rodzącą. Postępowanie z noworodkiem. Postępowanie z pacjentkami z patologią ciąży. Obserwacja położnicy i noworodka w pierwszych dobach po porodzie. Pielęgnowanie pacjentki ze schorzeniami ginekologicznymi. Pielęgnowanie chorej z nowotworem narządu rodowego. Rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych. Edukacja pacjentek.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.K1.	D.K5.	D.K7.																													
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	zajęcia praktyczne	zajęcia symulowane - Przyjęcie rodzącej do porodu. Kąpiel noworodka - postępowanie z noworodkiem po porodzie fizjologicznym.	D.W14.					D.U1.				D.K5.																														
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	praktyka zawodowa	Organizacja pracy własnej w oddziale położniczo-ginekologicznym. Wdrażanie obowiązujących standardów postępowania pielęgniarstwa w stosunku do ciężarnej, położnicy i noworodka po porodzie o przebiegu fizjologicznym i patologicznym oraz w chorobach ginekologicznych.	D.W3.	D.W14.	D.W15.	D.W16.	D.W17.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.K1.	D.K5.	D.K7.																													
Prawo medyczne	wykład	Odpowiedzialność karna, cywilna, pracownicza i zawodowa						B.W18.																																		
Prawo medyczne	wykład	Prawa i obowiązki pielęgniarek w przepisach prawnych. Samorząd zawodowy						B.W17.																																		

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36
Prawo medyczne	wykład	Prawozłowioka, prawa dziecka, prawa pacjenta					B.W19.																															
Prawo medyczne	wykład	Regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i Unii Europejskiej		B.W16.																																		
Prawo medyczne	wykład	Struktura organów władzy w Polsce (ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej).	B.W15.																																			
Promocja zdrowia I	ćwiczenia	Analiza zasad prozdrowotnego stylu życia i przyczyn zachowań ryzykownych, opracowanie programu edukacyjnego dla młodzieży. Rozwiązywanie problemów dla poprawy zdrowia w pielęgniarstwie, higiena osobista, i. ustna, aktywność fizyczna jako element profilaktyki otyłości, zdrowa żywność, zdrowa woda, „ekologiczny” styl życia. Zagrożenia dla zdrowia psychicznego: stres, pogotź za pieniądze, presja „kariery”, analiza czynników, przyczyn, programy edukacyjne. Wpływ środków masowego przekazu na zachowania zdrowotne i styl życia. Zasady pracy zespołowej interdyscyplinarnych działających na rzecz promocji zd					C.U31.	C.U32.	C.K1.																													
Promocja zdrowia I	ćwiczenia	Identyfikacja czynników społecznych, ekonomicznych i środowiskowych, które mają wpływ na zdrowie dziecka i rodziny; rola i funkcja rodziny w zakresie umacniania zdrowia oraz redukcji czynników ryzyka. Zdrowie rodziny; analiza działań pielęgnarskich na rzecz rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci młodzieży, osób dorosłych i ich rodzin oraz planowanie działań promujących zdrowie, promocja zdrowia w chorobach układu oddechowego, pokarmowego, krążenia, profilaktyka chorób nowotworowych: rak szyjki macicy, piersi, jader, prostaty; analiza działań zdrowotnych na rzecz umacniania zdrowia rodziny. Ks					C.U30.		C.K1.																													
Promocja zdrowia I	ćwiczenia	Zachowania zdrowotne jako element stylu życia, zasady zdobywania informacji, analizy i oceny zachowań prozdrowotnych i antyzdrowotnych.				C.U29.			C.K1.																													
Promocja zdrowia I	wykład	Definicje zdrowia i choroby, kategorie zdrowia, czynniki determinujące zdrowie, rozwój idei promocji zdrowia, paradygmaty zdrowia, Karta Ottawska, Ocena środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Zadania pielęgnarski. Zachowania zdrowotne i posieć świadomości zdrowotnej.	C.W16.																																			
Promocja zdrowia I	wykład	Programy promujące zdrowie w Polsce: zdrowe miasto, zdrowy szpital, zdrowa szkoła, miejsce pracy, Narodowy Program Zdrowia. Zadania pielęgnarski w promocji zdrowia.	C.W16.	C.W17.																																		
Promocja zdrowia I	wykład	Prozdrowotne strategie WHO. Zdrowie 21 - zdrowie dla wszystkich w XXI wieku. Światowa Deklaracja Zdrowia.	C.W16.	C.W18.																																		
Promocja zdrowia I	wykład	Rola państwa w kształtowaniu polityki zdrowotnej. Styl życia jako element zdrowia, w różnych grupach społecznych wg WHO. Jakość życia. Zasady kształtowania zachowań zdrowotnych oraz modele edukacyjne. Edukacja zdrowotna jako system działań kształtujących zachowania zdrowotne. Rola pielęgnarski jako edukatora w kształtowaniu świadomości zdrowotnej, stylu życia. Zasady rozpoznawania problemów zdrowotnych. Zasady, cele, formy edukacji zdrowotnej, Programy dla analizy problemów zdrowotnych w Polsce realizowanych we współpracy z Dreyfus Health Foundation, np. „Rozwiązywanie problemów dla poprawy zdro	C.W16.	C.W18.																																		
Promocja zdrowia I	wykład	Spoleczno-ekologiczne modele zdrowia stanowiące podławe dla promocji zdrowotnej: funkcjonalny, holistyczny. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia. Współczesne podejście do zdrowia wg psychologii zdrowia A. Antonovsky.	C.W16.	C.W17.																																		
Promocja zdrowia II	zajęcia praktyczne	Zachowania zdrowotne jako element stylu życia, zasady zdobywania informacji, analizy i oceny zachowań prozdrowotnych i antyzdrowotnych. Identyfikacja czynników społecznych, ekonomicznych i środowiskowych, które mają wpływ na zdrowie dziecka i rodziny, rola i funkcja rodziny w zakresie umacniania zdrowia oraz redukcji czynników ryzyka. Zdrowie rodziny; analiza działań pielęgnarskich na rzecz rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci młodzieży, osób dorosłych i ich rodzin oraz planowanie działań promujących zdrowie, promocja zdrowia w chorobach układu oddechowego, pokarmowego, krążenia, profilak	C.W16.	C.W17.	C.W18.	C.U29.	C.U30.	C.U31.	C.U32.	C.K1.																												
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	ćwiczenia	Komunikowanie interpersonalne z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi								D.U20.	D.U21.	D.U22.	D.K2.	D.K6.	D.K7.																							
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	ćwiczenia	Psychoedukacja i rehabilitacja psychiatryczna								D.U20.	D.U21.	D.U22.	D.K2.	D.K6.	D.K7.																							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	Depresja, zaburzenia nerwicowostres, choroby somatyczne, folie.Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi bulimia, anoreksja. Objawy, przyczyny, leczenie, przygotowanie do samoopieki. Udział pielęgniarstwa w procesie pielęgnowania.	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.																															
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	Dylematy etyczno-moralne w pracy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Zasady stosowania przynus bezpośredniego, procedura postępowania. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.																															
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	Podział zaburzeń i zespołów organicznych. Zespoły objawowe, z objawów psychoorganicznych etiologia, dane epidemiologiczne, zasady leczenia i pielęgnacji. Objawy, przyczyny, zasady leczenia. Rola pielęgniarstwa w diagnostyce. System opieki psychiatrycznej w Polsce. Zasady funkcjonowania Zł.Szpitali leczenia środowiskowego.	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.																															
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	Rehabilitacja jako element terapii chorych z zaburzeniami zdrowia psychicznego. Zasady edukacji chorego.	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.																															
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	Schizofrenia, zaburzenia urojenowe. Zaburzenia nastrojowe, depresja. Objawy, przyczyny, zasady terapii. Zadania pielęgniarstwa w pielęgnowaniu chorych. Zasady wsparcia i rehabilitacji.	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.																															
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	Zaburzenia osobowości i zachowania, spódnienie umysłowe, zaburzenia rozwoju psychicznego autyzm. Objawy, przyczyny, zasady leczenia. Rola pielęgniarstwa w terapii i rehabilitacji chorych, przygotowanie do samoopieki. Zasady wsparcia rodziny.	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.																															
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	Zaburzenia psychiczne i zachowania spowodowane używaniem środków (substancji) psychoaktywnych, choroba alkoholowa, narkomania, inne uzależnienia. Objawy, patomechanizm. Rola i zadania pielęgniarstwa w terapii chorych. Zasady przygotowania do samo opieki.	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.																															
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	Zaburzenia zachowania i emocji etiologia w dzieciństwie i w wieku młodzieńczym ADHD. Zadania pielęgniarstwa w procesie pielęgnowania. Przygotowanie chorego do samoopieki.	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.																															
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	wykład	Zasady komunikowania się i współpracy z chorym komunikacja werbalna, pozawerbalna, z rodziną choregoDeklaracja Praw pacjenta WHO	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.																															
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	zajęcia praktyczne	Doskonalenie technik kontaktu terapeutycznego w procesie pielęgnowania chorego.Zastosowanie i doskonalenie technik treningu umiejętności społecznych w opiece nad chorym z zaburzeniami zdrowia psychicznego.Realizowanie procesu pielęgnowania w oparciu o różne modele opieki np. psychodynamicznej. Pełnia.Doskonalenie zasad pielęgnowania chorego w wybranych jednostkach chorobowych, z wykorzystaniem standardów opieki pielęgniarstwa, procedur, algorytmów postępowania.Doskonalenie technik postępowania z pacjentem agresywnym, z zaburzeniami zachowania, z zaburzeniami nerwicowymi, schizofrenią, anoreksją	D.W3.	D.W10.	D.W18.	D.W19.	D.W20.	D.W21.	D.W32.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U15.	D.U20.	D.U21.	D.U22.	D.K2.	D.K6.	D.K7.																					
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	zajęcia praktyczne	zajęcia symulowane - Opieka pielęgniarstwa nad osobami z zaburzeniami psychicznymi								D.U1.																														
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	praktyka zawodowa	Zastosowanie i ćwiczenie technik kontaktu terapeutycznego w procesie pielęgnowania chorego. Zastosowanie i ćwiczenie treningu umiejętności społecznych w opiece nad chorym z przewlekłymi zaburzeniami zdrowia psychicznego. Realizowanie zajęć w oparciu o model opieki psychodynamicznej. Pełnia w procesie pielęgnowania chorego. Udział pielęgniarstwa w terapii chorych uzależnionych, określenie celu i zasad wsparcia chorego, prowadzenie edukacji zdrowotnej w oparciu o samodzielnie przygotowane plany edukacji chorego, jak i jego bliskich. Proces pielęgnowania chorego w wskazanych jednostkach chorobowych, z w	D.W10.	D.U1.	D.U2.	D.U3.	D.U15.	D.U20.	D.U21.	D.U22.	D.K2.	D.K6.	D.K7.																											
Psychologia	ćwiczenia	Cechy zachowań prawidłowych, zaburzonych, patologicznych								B.U1.																														
Psychologia	ćwiczenia	Czynniki osobowościowe i sytuacyjne sprzyjające zachowaniu zdrowia.								B.U1.	B.U2.	B.U3.																												
Psychologia	ćwiczenia	Emocje, osobowość								B.U1.	B.U2.	B.U3.																												
Psychologia	ćwiczenia	Komunikowanie się w zawodowych sytuacjach, w tym trudnych emocjonalnie.									B.U3.	B.U4.	B.U5.	B.U6.	B.U7.	B.U8.	B.U9.																							
Psychologia	ćwiczenia	Metody badań psychologicznych - możliwości stosowania								B.U1.																														
Psychologia	ćwiczenia	Osoby z uszkodzeniami procesów poznawczych								B.U1.	B.U2.	B.U3.																												
Psychologia	ćwiczenia	Psychologiczne potrzeby pacjentów.								B.U1.	B.U2.	B.U3.																												
Psychologia	ćwiczenia	Psychologiczne zasoby osobiste - autotaliza.										B.U3.	B.U4.	B.U5.	B.U6.	B.U7.	B.U8.	B.U9.																						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Psychologia	ćwiczenia	Sposoby radzenia sobie ze stresem.										B.U3.	B.U4.	B.U5.	B.U6.	B.U7.	B.U8.	B.U9.																						
Psychologia	wykład	Cechy osobowości sprzyjające zachowaniu zdrowia.						B.W5.																																
Psychologia	wykład	Emocje, motywacja, osobowość.	B.W1.		B.W3.			B.W6.	B.W10.																															
Psychologia	wykład	Jak ludzie porozumiewają się	B.W1.					B.W6.	B.W10.																															
Psychologia	wykład	Osoby z uszkodzonymi procesami poznawczymi.	B.W1.			B.W4.																																		
Psychologia	wykład	Patologie zawodowe - stres, mobbing, pracoholizm, błędy jatrogenne, wypalenie zawodowe.	B.W1.					B.W6.	B.W10.																															
Psychologia	wykład	Procesy poznawcze.	B.W1.	B.W2.					B.W10.																															
Psychologia	wykład	Psychologia jako nauka.	B.W1.																																					
Psychologia	wykład	Psychologiczne aspekty choroby, bólu i umierania.	B.W1.						B.W10.																															
Psychologia	wykład	Stres i sytuacje trudne, formy dezorganizacji zachowania, mechanizmy obronne.	B.W1.						B.W10.																															
Radiologia	wykład	Charakterystyka promieniowania i jego interakcja z materią	A.W26.						A.K3.																															
Radiologia	wykład	Diagnostyka radiologiczna - rodzaje, wskazania do badań radiologicznych	A.W26.						A.K3.																															
Radiologia	wykład	Skutki oddziaływania promieniowania na organizmy żywe	A.W26.						A.K3.																															
Seminarium dyplomowe I	seminarium	Analiza i ocena własnych projektów badawczych, z wykorzystaniem dostępnego piśmiennictwa z zakresu podejmowanych badań, pod kątem wyboru niezbędnych, do napisania, informacji.	D.W38.	D.W39.	D.W40.	D.U31.	D.U32.	D.K1.																																
Seminarium dyplomowe II	seminarium	Projekt badań własnych - dobór metody badawczej, przygotowanie narzędzi badawczych, Organizacja i realizacja projektu badań własnych.	D.W38.	D.W39.	D.W40.	D.U31.	D.U32.	D.K1.																																
Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	seminarium	Analiza danych z postępu pracy, w zakresie trafności metod badawczych, interpretowania uzyskanych danych, wnioskowania, redagowania pracy. Przygotowanie i omówienie informacji na temat postępu w pisaniu pracy. Przygotowanie prezentacji ustnej i multimedialnej.	D.W38.	D.W39.	D.W40.	D.U31.	D.U32.	D.K1.																																
Socjologia	ćwiczenia	Dyskryminacja w opiece zdrowotnej							B.U9.	B.K1.																														
Socjologia	ćwiczenia	Spoleczne i kulturowe uwarunkowania pracy pielęgniarki.							B.U2.	B.U9.	B.K1.																													
Socjologia	ćwiczenia	Zachowania pro- i antyzdrowotne w aspekcie socjologicznym.							B.U2.	B.K1.																														
Socjologia	wykład	Kontrola społeczna i dewiacje.				B.W10.	B.W11.																																	
Socjologia	wykład	Kultura, jej elementy. Wpływ kultury na życie społeczne.			B.W8.																																			
Socjologia	wykład	Procesy i przemiany życia społecznego	B.W7.																																					
Socjologia	wykład	Przedmiot badań, zadania i funkcje socjologii. Socjologia medycyny.	B.W7.	B.W8.																																				
Socjologia	wykład	Rodzina jako przedmiot badań socjologii.	B.W7.					B.W9.																																
Socjologia	wykład	Socjalizacja. Osobowość społeczna.	B.W7.																																					
Socjologia	wykład	Więź społeczna i jej znaczenie w życiu społecznym.	B.W7.		B.W9.																																			
Socjologia	wykład	Zdrowości i grupy społeczne. Pacjenci jako grupa społeczna	B.W7.		B.W9.																																			
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	Dlaczego warto integrować systemy informacji				C.U50.	C.U51.	C.K1.																																
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	Dokumentacja pielęgniarstwa prowadzona dzięki systemowi informacji				C.U50.	C.U51.	C.K1.																																
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	Edukacja i promocja zdrowia stosowana dzięki systemowi informacji				C.U50.	C.U51.	C.K1.																																
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	Integracja systemów informacji w ochronie zdrowia			C.W40.																																			
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	Możliwości systemów informacji w ochronie zdrowia			C.W40.																																			
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	Ochrona danych osobowych (RODO)-stosowana dzięki wprowadzeniu systemów informacji w ochronie zdrowia		C.W40.	C.U50.	C.U51.	C.K1.																																	
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	Rodzaje systemów informacji- Eskulap, E- Zdrowie		C.W40.																																				
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	Spójność danych w systemach informacji				C.U50.	C.U51.																																	
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	System informacji w ochronie zdrowia- wyjaśnienie pojęcia	C.W39.	C.W40.																																				
Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	Zasady działania systemu informacji	C.W39.	C.W40.																																				
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	ćwiczenia	Budowanie zespołu, współpraca i efektywna komunikacja. Skuteczna współpraca w zespole opieki zdrowotnej. Zadania członków zespołu opieki medycznej. Rola przewodniczącego i stylu zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety.	C.W43.		C.W45.			C.U53.									C.K1.																							
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	ćwiczenia	Czynniki zakłócające pracę z zespołem i sposoby ich rozwiązywania						C.W48.			C.U55.						C.U57.	C.K1.																						
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	ćwiczenia	Organizowania pracy własnej i nawigowania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej. Metody samooceny pracy zespołu.	C.W44.					C.W47.		C.U53.	C.U54.						C.K1.																							

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	PEU_24	PEU_25	PEU_26	PEU_27	PEU_28	PEU_29	PEU_30	PEU_31	PEU_32	PEU_33	PEU_34	PEU_35	PEU_36		
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	ćwiczenia	Podjęcie decyzji indywidualnych i w zespole.				C.W46.						C.U56.	C.K1.																											
Zakażenia szpitalne	ćwiczenia	Czynniki etiologiczne zakażeń wybranych układów.	C.W37.			C.U48.	C.U49.	C.K7.																																
Zakażenia szpitalne	ćwiczenia	Organizacja systemu utrzymania czystości w zakładach opieki zdrowotnej. Epidemiologia szpitalna i podstawowe akty prawne zakażeń.	C.W37.			C.U48.	C.U49.	C.K7.																																
Zakażenia szpitalne	ćwiczenia	Patogeny bakteryjne, grzybicze i wirusowe zakażeń szpitalnych i zakażeń. Zakażenie, SIRS, sepsa, wstrząs septyczny.	C.W37.			C.U48.	C.U49.	C.K7.																																
Zakażenia szpitalne	wykład	Metody zapobiegania szerezeniu się zakażeń.	C.W37.	C.W38.																																				
Zakażenia szpitalne	wykład	Charakterystyka wybranych grup drobnoustrojów chorobotwórczych	C.W37.																																					
Zakażenia szpitalne	wykład	Epidemiologia chorób zakaźnych.	C.W37.																																					
Zakażenia szpitalne	wykład	Izolacja pacjentów.	C.W37.			C.U48.	C.U49.																																	
Zakażenia szpitalne	wykład	Mikroflora środowiska szpitalnego.	C.W36.																																					
Zakażenia szpitalne	wykład	Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych	C.W37.			C.U48.		C.K1.																																
Zakażenia szpitalne	wykład	Przewidowa mikroflora organizmu człowieka i jej rola w patogenie zakażeń zakaźnych.	C.W36.																																					
Zakażenia szpitalne	wykład	Zakażenia układu moczowego, układu oddechowego. Wirusowe zapalenia wątroby. AIDS/HIV. Zakażenia ran.	C.W37.	C.W38.																																				
Zdrowie publiczne I	ćwiczenia	Czynnik zagrożenia w wybranych chorobach układu krążenia, oddechowy, pokarmowy. Podstawowe zasady profilaktyki wybranych chorób społecznych: choroba niedokręwna serca, nadciśnienie, choroba wrzodowa, choroby nowotworowe. Choroby cywilizacyjne. Choroby przenoszone drogą bezpośredniego kontaktu.							B.U13.	B.U14.	B.K1.																													
Zdrowie publiczne I	ćwiczenia	Zdrowie rodziny, analiza działań pielęgnarskich na rzecz rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci młodzieży, osób dorosłych i ich rodzin oraz planowanie działań promujących zdrowie, promocja zdrowia w chorobach układu oddechowego, pokarmowego, krążenia, profilaktyka chorób nowotworowych: rak szyjki macicy, piersi, jędr, prostaty, analiza działań zdrowotnych na rzecz umacniania zdrowia rodziny.						B.W25.		B.U14.	B.K1.																													
Zdrowie publiczne I	wykład	Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych: kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. Narodowy System Zdrowia w Polsce. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	B.W20.	B.W21.	B.W22.																																			
Zdrowie publiczne I	wykład	Programowe działania na rzecz zdrowia. Opieka medyczna w szkole w ramach zdrowia publicznego. Model medycyny rodzinnej - założenia i zadania. Koncepcja medycyny pracy.				B.W24.	B.W25.																																	
Zdrowie publiczne I	wykład	Zachowania zdrowotne. Ocena stanu zdrowia ludności. Relacje między rodziną a zdrowiem i chorobą. Patologia rodziny a zdrowie. Narkomania jako problem medycyny i społeczny.			B.W22.	B.W23.																																		
Zdrowie publiczne II	ćwiczenia	Funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz źródła ich finansowania a praca pielęgniarki	B.W21.									B.U15.																												
Zdrowie publiczne II	ćwiczenia	Spoleczne uwarunkowania wybranych chorób: gruźlica, wzw, AIDS, gryżbie skóry, świerzb, AIDS jako problem społeczny, epidemiologia i profilaktyka. Higiena człowieka w różnych okresach życia, podobieństwa i odrębności. Czynniki fizyczne w środowisku bytowania człowieka.	B.W21.										B.U13.																											
Zdrowie publiczne II	ćwiczenia	Wykorzystanie międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, procedur medycznych w pracy pielęgniarki.	B.W21.										B.U14.																											
Zdrowie publiczne II	wykład	Modele edukacji zdrowotnej - założenia teoretyczne i ich realizacja w koncepcji zdrowia publicznego. Higiena człowieka i środowiska. Higiena żywności i żywienia.				B.W24.	B.W25.																																	
Zdrowie publiczne II	wykład	Rynek usług zdrowotnych. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, procedury medyczne oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia.				B.W24.		B.W26.																																
Zdrowie publiczne II	wykład	Wybrane elementy epidemiologii chorób zakaźnych. Źródła informacji o stanie zdrowia społeczeństwa. Rodzaje badań epidemiologicznych. Czynniki ekologiczne a zdrowie. Zagrożenia zdrowotne w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw.	B.W21.	B.W22.	B.W23.	B.W24.	B.W25.																																	

POZIOM IV

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek: Pielęgniarstwo I stopień. Specjalność: ogólna

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Anatomia I	A.W1.	1	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna),
Anatomia I	A.U1.	2	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego
Anatomia I	A.K1.	3	kieruje się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Anatomia II	A.W1.	1	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna),
Anatomia II	A.U1.	2	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego
Anatomia II	A.K1.	3	kieruje się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W4.	2	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W5.	3	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W6.	4	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W28.	5	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W29.	6	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W30.	7	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W31.	8	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa),

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W32.	9	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W33.	10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.W34.	11	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.U8.	12	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.U9.	13	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.U10.	14	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.U15.	15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.U19.	16	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.U23.	17	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.U27.	18	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.K1.	19	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.K2.	20	przestrzegać praw pacjenta,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	D.K3.	21	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W4.	2	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W5.	3	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W6.	4	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W28.	5	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W29.	6	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W30.	7	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.U1.	8	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W31.	8	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa),
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.U2.	9	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W32.	9	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.U3.	10	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W33.	10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.U15.	11	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.W34.	11	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.U20.	12	prowadzić rozmowę terapeutyczną,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.U21.	13	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.U22.	14	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.K2.	15	przestrzegać praw pacjenta,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.K6.	16	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	D.K7.	17	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.U1.	2	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.U2.	3	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.U3.	4	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.U15.	5	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.U20.	6	przewodzą rozmowę terapeutyczną,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.U21.	7	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.U22.	8	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.K2.	9	przestrzegać praw pacjenta,
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.K6.	10	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	D.K7.	11	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D.W38.	1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D.W39.	2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych,
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D.W40.	3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D.U31.	4	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D.U32.	5	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D.K1.	6	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Badanie fizykalne	C.W32.	1	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania,
Badanie fizykalne	C.W33.	2	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego,
Badanie fizykalne	C.W34.	3	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwowo-nursingowej,
Badanie fizykalne	C.W35.	4	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności,
Badanie fizykalne	C.U2.	5	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwowo-nursingowej
Badanie fizykalne	C.U43.	6	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki,
Badanie fizykalne	C.U44.	7	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku,
Badanie fizykalne	C.U45.	8	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badań
Badanie fizykalne	C.U46.	9	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwowo-nursingowej,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Badanie fizykalne	C.U47.	10	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności,
Badanie fizykalne	C.K1.	11	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Biochemia i biofizyka I	A.W5.	1	zna podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego,
Biochemia i biofizyka I	A.W14.	2	zna witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych,
Biochemia i biofizyka I	A.W15.	3	zna mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie,
Biochemia i biofizyka I	A.U5.	4	współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki,
Biochemia i biofizyka I	A.K7.	5	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Biochemia i biofizyka I	A.K5.	5	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Biochemia i biofizyka II	A.W13.	1	zna podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne),
Biochemia i biofizyka II	A.W15.	2	zna mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie,
Biochemia i biofizyka II	A.W16.	3	zna wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące,
Biochemia i biofizyka II	A.U5.	4	współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki,
Biochemia i biofizyka II	A.K7.	5	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W1.	1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W2.	2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W3.	3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W4.	4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W5.	5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W6.	6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W7.	7	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W10.	8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W22.	9	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS),
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W23.	10	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W24.	11	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.W25.	12	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.U6.	13	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.U7.	14	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.U8.	15	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.U19.	16	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.K2.	17	przestrzegać praw pacjenta,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	D.K4.	18	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.W5.	2	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.W7.	3	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.W10.	4	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.W22.	5	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS),
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.W23.	6	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.W24.	7	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.W25.	8	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.U1.	9	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.U2.	10	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.U3.	11	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.U6.	12	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.U7.	13	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.U8.	14	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.U19.	15	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.K2.	16	przestrzegać praw pacjenta,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	D.K4.	17	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.W5.	2	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.W10.	3	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.W22.	4	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS),
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.W23.	5	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.W24.	6	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.W25.	7	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.U1.	8	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.U2.	9	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.U3.	10	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.U6.	11	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.U7.	12	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.U8.	13	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.U19.	14	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.K2.	15	przestrzegać praw pacjenta,
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	D.K4.	16	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.W1.	1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.W2.	2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.W3.	3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.W4.	4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.W5.	5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.W6.	6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzajemności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.W7.	7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.W8.	8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.U1.	9	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.U2.	10	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.U3.	11	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.U9.	12	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.U10.	13	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.U11.	14	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.U15.	15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.K1.	16	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.K2.	17	przestrzegać praw pacjenta,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	D.K3.	18	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.W7.	2	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.W8.	3	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.U1.	4	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.U2.	5	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.U3.	6	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.U9.	7	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.U10.	8	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.U11.	9	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.U15.	10	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.K1.	11	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.K2.	12	przestrzegać praw pacjenta,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.K3.	13	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.K4.	14	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.K6.	15	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	D.K7.	16	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.W1.	1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.W3.	2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.W5.	3	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.W7.	4	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.U1.	5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.U2.	6	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.U3.	7	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.U9.	8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.U10.	9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.U11.	10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.U15.	11	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.K1.	12	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.K2.	13	przestrzegać praw pacjenta,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.K3.	14	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.K4.	15	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.K5.	16	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.K6.	17	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	D.K7.	18	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Dietetyka	C.W22.	1	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe,
Dietetyka	C.W23.	2	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego,
Dietetyka	C.W24.	3	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii,
Dietetyka	C.W25.	4	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,
Dietetyka	C.U35.	6	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia,
Dietetyka	C.U36.	7	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach,
Dietetyka	C.U37.	8	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na tematich stosowania,
Dietetyka	C.K1.	9	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Etyka zawodu pielęgniarstwa	C.W12.	1	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej,
Etyka zawodu pielęgniarstwa	C.W13.	2	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa,
Etyka zawodu pielęgniarstwa	C.W14.	3	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa,
Etyka zawodu pielęgniarstwa	C.W15.	4	kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej,
Etyka zawodu pielęgniarstwa	C.U27.	5	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa,
Etyka zawodu pielęgniarstwa	C.K1.	6	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Etyka zawodu pielęgniarki	C.K2.	7	przestrzegać praw pacjenta,
Etyka zawodu pielęgniarki	C.K3.	8	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Farmakologia	A.W19.	1	zna poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania ipowodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne,
Farmakologia	A.W20.	2	zna podstawowe zasady farmakoterapii,
Farmakologia	A.W21.	3	zna poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania,
Farmakologia	A.W22.	4	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,
Farmakologia	A.W23.	5	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, iprocedurę zgłaszania działań niepożądanych leków,
Farmakologia	A.W24.	6	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,
Farmakologia	A.W25.	7	zna zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi,
Farmakologia	A.U7.	8	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych,
Farmakologia	A.U8.	9	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,
Farmakologia	A.U9.	10	wystawia recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich,
Farmakologia	A.U10.	11	przygotowuje zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza,
Farmakologia	A.K4.	12	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Farmakologia	A.K7.	13	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów ipotrzeb edukacyjnych.
Fizjologia I	A.W2.	1	zna neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie,
Fizjologia I	A.W3.	2	zna udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy,
Fizjologia I	A.W4.	3	zna fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu,
Fizjologia I	A.W5.	4	znapodstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego,
Fizjologia I	A.U2.	5	łączy obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych,
Fizjologia I	A.K7.	6	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów ipotrzeb edukacyjnych.
Fizjologia II	A.W2.	1	zna neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Fizjologia II	A.W3.	2	zna udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy,
Fizjologia II	A.W4.	3	znafizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu,
Fizjologia II	A.W5.	4	zna podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego,
Fizjologia II	A.U1.	5	łączy obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych,
Fizjologia II	A.K7.	6	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Genetyka	A.W9.	1	zna uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh,
Genetyka	A.W10.	2	zna problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie,
Genetyka	A.W11.	3	zna budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy,
Genetyka	A.W12.	4	zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej,
Genetyka	A.U3.	5	szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych,
Genetyka	A.U4.	6	wykorzystuje uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób,
Genetyka	A.K7.	7	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.W1.	1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.W2.	2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.W3.	3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.W8.	4	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.W9.	5	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.W11.	6	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.W12.	7	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.W13.	8	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.W33.	9	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.U1.	10	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.U2.	11	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.U3.	12	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.U14.	13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.U15.	14	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.U16.	15	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.U26.	16	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.K4.	17	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.K5.	18	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.K6.	19	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	D.K7.	20	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.W9.	2	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.W11.	3	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.W12.	4	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.U1.	5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.U2.	6	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.U3.	7	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.U14.	8	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.U15.	9	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.U16.	10	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.K4.	11	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.K5.	12	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.K6.	13	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne II	D.K7.	14	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.W9.	1	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.W11.	2	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.W12.	3	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.W13.	4	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.W33.	5	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.U1.	6	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.U2.	7	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.U3.	8	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.U14.	9	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.U15.	10	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.U16.	11	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.U26.	12	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.K1.	13	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.K2.	14	przestrzegać praw pacjenta,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.K3.	15	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.K4.	16	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.K5.	17	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.K6.	18	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	D.K7.	19	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Język angielski I	B.W5.	1	zna istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,
Język angielski I	B.W22.	2	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,
Język angielski I	B.W23.	3	zna istotę profilaktyki i prewencji chorób,
Język angielski I	B.U6.	4	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,
Język angielski I	B.U12.	5	stosuje przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki,
Język angielski I	B.U16.	6	analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,
Język angielski I	B.K1.	7	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Język angielski I	B.K3.	8	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Język angielski II	B.W5.	1	zna istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,
Język angielski II	B.W22.	2	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,
Język angielski II	B.W23.	3	zna istotę profilaktyki i prewencji chorób,
Język angielski II	B.U6.	4	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,
Język angielski II	B.U12.	5	stosuje przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki,
Język angielski II	B.U16.	6	analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,
Język angielski II	B.K1.	7	kieruje się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Język angielski II	B.K3.	8	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Język angielski III z egzaminem B2	B.W5.	1	zna istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,
Język angielski III z egzaminem B2	B.W22.	2	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,
Język angielski III z egzaminem B2	B.W23.	3	zna istotę profilaktyki i prewencji chorób,
Język angielski III z egzaminem B2	B.U6.	4	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Język angielski III z egzaminem B2	B.U16.	5	analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,
Język angielski III z egzaminem B2	B.U17.	6	porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Język angielski III z egzaminem B2	B.K1.	7	kieruje się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Język angielski III z egzaminem B2	B.K3.	8	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Język migowy	C.W41.	1	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta,
Język migowy	C.W42.	2	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym,
Język migowy	C.U52.	3	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu,
Język migowy	C.K1.	4	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Mikrobiologia i parazytologia	A.W17.	1	klasyfikuje drobnoustroje z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka,
Mikrobiologia i parazytologia	A.W18.	2	zna podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej,
Mikrobiologia i parazytologia	A.U6.	3	rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych,
Mikrobiologia i parazytologia	A.K1.	4	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Mikrobiologia i parazytologia	A.K2.	5	przestrzega praw pacjenta,
Mikrobiologia i parazytologia	A.K6.	6	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.W10.	2	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.W13.	3	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.W31.	4	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa),

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.W33.	5	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.U1.	6	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.U2.	7	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.U3.	8	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.U12.	9	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.U18.	10	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i lecniczo-pielęgnacyjnego,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.K1.	11	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.K2.	12	przestrzegać praw pacjenta,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	D.K4.	13	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.W10.	2	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.W13.	3	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.U1.	4	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.U2.	5	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.U3.	6	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.U12.	7	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.U18.	8	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i lecniczo-pielęgnacyjnego,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.K1.	9	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.K2.	10	przestrzegać praw pacjenta,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	D.K4.	11	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.W10.	2	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.W13.	3	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.W31.	4	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa),
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.W33.	5	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.U1.	6	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.U2.	7	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.U3.	8	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.U12.	9	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.U18.	10	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i pielęgnacyjnego,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.K1.	11	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.K2.	12	przestrzegać praw pacjenta,
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	D.K4.	13	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Opieka długoterminowa I	D.W1.	1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
Opieka długoterminowa I	D.W3.	2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Opieka długoterminowa I	D.W8.	3	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
Opieka długoterminowa I	D.W10.	4	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Opieka długoterminowa I	D.U1.	5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Opieka długoterminowa I	D.U3.	6	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Opieka długoterminowa I	D.U13.	7	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,
Opieka długoterminowa I	D.U14.	8	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
Opieka długoterminowa I	D.U15.	9	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Opieka długoterminowa I	D.U17.	10	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,
Opieka długoterminowa I	D.U18.	11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i lecniczo-pielęgnacyjnego,
Opieka długoterminowa I	D.U21.	12	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,
Opieka długoterminowa I	D.U26.	13	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
Opieka długoterminowa I	D.K1.	14	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Opieka długoterminowa I	D.K2.	15	przestrzegać praw pacjenta,
Opieka długoterminowa I	D.K3.	16	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Opieka długoterminowa I	D.K4.	17	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Opieka długoterminowa II	D.W1.	1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
Opieka długoterminowa II	D.W3.	2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Opieka długoterminowa II	D.W8.	3	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
Opieka długoterminowa II	D.W10.	4	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym),
Opieka długoterminowa II	D.U1.	5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,
Opieka długoterminowa II	D.U3.	6	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Opieka długoterminowa II	D.U13.	7	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,
Opieka długoterminowa II	D.U14.	8	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
Opieka długoterminowa II	D.U15.	9	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Opieka długoterminowa II	D.U17.	10	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Opieka długoterminowa II	D.U18.	11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i lecniczo-pielęgnacyjnego,
Opieka długoterminowa II	D.U21.	12	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,
Opieka długoterminowa II	D.U26.	13	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
Opieka długoterminowa II	D.K1.	14	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Opieka długoterminowa II	D.K2.	15	przestrzegać praw pacjenta,
Opieka długoterminowa II	D.K3.	16	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Opieka długoterminowa II	D.K4.	17	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Opieka długoterminowa II	D.K5.	18	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Opieka długoterminowa II	D.K6.	19	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Opieka długoterminowa II	D.K7.	20	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Opieka długoterminowa III	D.W1.	1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
Opieka długoterminowa III	D.W3.	2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Opieka długoterminowa III	D.W8.	3	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
Opieka długoterminowa III	D.W10.	4	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Opieka długoterminowa III	D.U1.	5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Opieka długoterminowa III	D.U3.	6	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Opieka długoterminowa III	D.U13.	7	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,
Opieka długoterminowa III	D.U14.	8	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
Opieka długoterminowa III	D.U15.	9	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Opieka długoterminowa III	D.U17.	10	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,
Opieka długoterminowa III	D.U18.	11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i lecniczo-pielęgnacyjnego,
Opieka długoterminowa III	D.U21.	12	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Opieka długoterminowa III	D.U26.	13	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
Opieka długoterminowa III	D.K1.	14	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Opieka długoterminowa III	D.K2.	15	przestrzegać praw pacjenta,
Opieka długoterminowa III	D.K3.	16	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Opieka długoterminowa III	D.K4.	17	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Opieka długoterminowa III	D.K5.	18	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Opieka długoterminowa III	D.K6.	19	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Opieka długoterminowa III	D.K7.	20	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Opieka paliatywna I	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Opieka paliatywna I	D.W10.	2	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Opieka paliatywna I	D.W32.	3	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,
Opieka paliatywna I	D.U1.	4	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Opieka paliatywna I	D.U14.	5	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
Opieka paliatywna I	D.U15.	6	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Opieka paliatywna I	D.U24.	7	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
Opieka paliatywna I	D.U25.	8	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
Opieka paliatywna I	D.U26.	9	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
Opieka paliatywna I	D.K2.	10	przestrzegać praw pacjenta,
Opieka paliatywna I	D.K3.	11	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Opieka paliatywna I	D.K4.	12	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Opieka paliatywna II	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Opieka paliatywna II	D.W10.	2	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Opieka paliatywna II	D.W32.	3	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,
Opieka paliatywna II	D.U1.	4	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Opieka paliatywna II	D.U14.	5	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
Opieka paliatywna II	D.U15.	6	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Opieka paliatywna II	D.U24.	7	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
Opieka paliatywna II	D.U25.	8	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
Opieka paliatywna II	D.U26.	9	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
Opieka paliatywna II	D.K2.	10	przestrzegać praw pacjenta,
Opieka paliatywna II	D.K3.	11	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Opieka paliatywna II	D.K4.	12	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Opieka paliatywna III	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Opieka paliatywna III	D.W10.	2	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Opieka paliatywna III	D.W32.	3	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,
Opieka paliatywna III	D.U1.	4	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Opieka paliatywna III	D.U14.	5	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
Opieka paliatywna III	D.U15.	6	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Opieka paliatywna III	D.U24.	7	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
Opieka paliatywna III	D.U25.	8	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
Opieka paliatywna III	D.U26.	9	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
Opieka paliatywna III	D.K2.	10	przestrzegać praw pacjenta,
Opieka paliatywna III	D.K3.	11	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Opieka paliatywna III	D.K4.	12	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Organizacja pracy pielęgniarstwa	C.W26.	1	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,
Organizacja pracy pielęgniarstwa	C.W27.	2	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa,
Organizacja pracy pielęgniarstwa	C.W28.	3	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki,
Organizacja pracy pielęgniarstwa	C.W29.	4	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu,
Organizacja pracy pielęgniarstwa	C.W30.	5	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego,
Organizacja pracy pielęgniarstwa	C.W31.	6	problematykę jakości w opiece zdrowotnej,
Organizacja pracy pielęgniarstwa	C.U38.	7	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole,
Organizacja pracy pielęgniarstwa	C.U39.	8	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy,
Organizacja pracy pielęgniarstwa	C.U40.	9	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa,
Organizacja pracy pielęgniarstwa	C.U41.	10	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu,
Organizacja pracy pielęgniarstwa	C.U42.	11	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy,
Organizacja pracy pielęgniarstwa	C.K5.	12	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Organizacja pracy pielęgniarstwa	C.K6.	13	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Organizacja pracy pielęgniarstwa	C.K7.	14	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Patologia	A.W6.	1	zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu,
Patologia	A.W7.	2	zna wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego,
Patologia	A.W8.	3	zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Patologia	A.U2.	4	łączy obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych,
Patologia	A.K7.	5	dostrzega i rozpoznawaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Pedagogika	B.W10.	1	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,
Pedagogika	B.W11.	2	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć,
Pedagogika	B.W12.	3	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania),
Pedagogika	B.W13.	4	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej,
Pedagogika	B.W14.	5	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych,
Pedagogika	B.U1.	6	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne,
Pedagogika	B.U4.	7	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się,
Pedagogika	B.U5.	8	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej,
Pedagogika	B.U6.	9	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,
Pedagogika	B.U9.	10	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,
Pedagogika	B.U10.	11	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich,
Pedagogika	B.U11.	12	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców,
Pedagogika	B.U12.	13	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki,
Pedagogika	B.K1.	14	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Pedagogika	B.K6.	15	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Pedagogika	B.K7.	16	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.W1.	1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.W2.	2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.W3.	3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.W5.	4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.W6.	5	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzajemności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.W7.	6	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.W8.	7	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.W13.	8	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.U1.	9	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.U2.	10	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.U3.	11	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.U5.	12	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.U12.	13	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.U18.	14	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i pielęgnacyjnego,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.K1.	15	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.K2.	16	przestrzegać praw pacjenta,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	D.K3.	17	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.W5.	2	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.W7.	3	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.W13.	4	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.U1.	5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.U2.	6	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.U3.	7	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.U4.	8	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i warunkach domowych,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.U5.	9	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.U12.	10	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.U15.	11	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.U18.	12	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i pielęgnacyjnego,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.K1.	13	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.K2.	14	przestrzegać praw pacjenta,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne II	D.K3.	15	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.W5.	2	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.W7.	3	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.W13.	4	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.U1.	5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.U2.	6	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.U3.	7	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.U4.	8	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i warunkach domowych,
Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.U5.	9	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.U12.	10	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.U15.	11	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.U17.	12	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.U18.	13	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i pielęgnacyjnego,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.K1.	14	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.K2.	15	przestrzegać praw pacjenta,
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III	D.K3.	16	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.W19.	1	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.W20.	2	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarzkich w podstawowej opiece zdrowotnej,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.W21.	3	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.U26.	4	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.U29.	5	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.U30.	6	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.U32.	7	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.U34.	8	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.K1.	9	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Podstawowa opieka zdrowotna I	C.K7.	10	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.W19.	1	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.W21.	2	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.U26.	3	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.U28.	4	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.U29.	5	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.U30.	6	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.U31.	7	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.U32.	8	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.U33.	9	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.U34.	10	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.K1.	11	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Podstawowa opieka zdrowotna II	C.K2.	12	przestrzegać praw pacjenta,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.W21.	1	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.U26.	2	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.U28.	3	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.U29.	4	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.U30.	5	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.U31.	6	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.U32.	7	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.U33.	8	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.U34.	9	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.K1.	10	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.K2.	11	przestrzegać praw pacjenta,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.K3.	12	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Podstawowa opieka zdrowotna III	C.K4.	13	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.U26.	1	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.U28.	2	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.U29.	3	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.U30.	4	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.U31.	5	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.U32.	6	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.U33.	7	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.U34.	8	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.K2.	9	przestrzegać praw pacjenta,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.K3.	10	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Podstawowa opieka zdrowotna IV	C.K4.	11	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.U26.	1	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.U28.	2	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny wykorzystaniem skal, siatek ipomiarów,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.U29.	3	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.U30.	4	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.U31.	5	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.U32.	6	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.U33.	7	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.U34.	8	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.K1.	9	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.K2.	10	przestrzegać praw pacjenta,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.K3.	11	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Podstawowa opieka zdrowotna V	C.K4.	12	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.W1.	1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.W2.	2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.W3.	3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwa oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.W4.	4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Podstawy pielęgniarstwa I	C.W5.	5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarских,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.W6.	6	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman),
Podstawy pielęgniarstwa I	C.W7.	7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U1.	8	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U2.	9	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U3.	10	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U4.	11	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U5.	12	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U7.	13	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U8.	14	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych),
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U9.	15	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U10.	16	stosować zabiegi przeciwzapalne,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U11.	17	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U12.	18	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U14.	19	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U16.	20	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbник, przetoki odżywcze),
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U17.	21	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U18.	22	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U19.	23	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U20.	24	wykonywać zabiegi higieniczne,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U21.	25	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U22.	26	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U23.	27	wykonywać zabiegi doodbytnicze,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U24.	28	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U25.	29	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.U26.	30	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.K1.	31	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.K2.	32	przestrzegać praw pacjenta,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.K3.	33	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.K4.	34	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.K5.	35	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Podstawy pielęgniarstwa I	C.K7.	36	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Podstawy pielęgniarstwa II	C.W7.	1	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.W8.	2	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.W9.	3	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.W10.	4	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.W11.	5	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.U6.	6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.U11.	7	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.U12.	8	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.U13.	9	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.U15.	10	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.U26.	11	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Podstawy pielęgniarstwa II	C.K1.	12	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.K2.	13	przestrzegać praw pacjenta,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.K3.	14	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.K4.	15	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.K5.	16	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Podstawy pielęgniarstwa II	C.K6.	17	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Podstawy pielęgniarstwa II	C.K7.	18	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Podstawy pielęgniarstwa III	C.W9.	1	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.W10.	2	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.W11.	3	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.U1.	4	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.U2.	5	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.U3.	6	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.U4.	7	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.U26.	8	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.K1.	9	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.K2.	10	przestrzegać praw pacjenta,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.K3.	11	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.K4.	12	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Podstawy pielęgniarstwa III	C.K6.	13	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Podstawy pielęgniarstwa III	C.K7.	14	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.W9.	1	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.W10.	2	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.W11.	3	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.U1.	4	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.U2.	5	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.U3.	6	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.U4.	7	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.U26.	8	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.K1.	9	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.K2.	10	przestrzegać praw pacjenta,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.K3.	11	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.K4.	12	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.K5.	13	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.K6.	14	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Podstawy pielęgniarstwa IV	C.K7.	15	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Podstawy ratownictwa medycznego	D.W35.	1	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS),
Podstawy ratownictwa medycznego	D.W36.	2	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,
Podstawy ratownictwa medycznego	D.W37.	3	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych,
Podstawy ratownictwa medycznego	D.U27.	4	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia,
Podstawy ratownictwa medycznego	D.U28.	5	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu,
Podstawy ratownictwa medycznego	D.U29.	6	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Podstawy ratownictwa medycznego	D.U30.	7	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych,
Podstawy ratownictwa medycznego	D.K1.	8	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Podstawy ratownictwa medycznego	D.K2.	9	przestrzegać praw pacjenta,
Podstawy ratownictwa medycznego	D.K5.	10	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Podstawy ratownictwa medycznego	D.K6.	11	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta
Podstawy rehabilitacji	D.W26.	1	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej,
Podstawy rehabilitacji	D.W27.	2	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach,
Podstawy rehabilitacji	D.U16.	3	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,
Podstawy rehabilitacji	D.U18.	4	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i lecniczo-pielęgnacyjnego,
Podstawy rehabilitacji	D.K1.	5	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.W14.	2	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.W15.	3	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.W16.	4	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.W17.	5	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.U1.	6	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.U2.	7	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.U3.	8	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.K1.	9	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.K5.	10	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	D.K7.	11	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.W14.	2	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.W15.	3	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.W16.	4	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.W17.	5	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.U1.	6	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.U2.	7	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.U3.	8	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.K1.	9	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.K5.	10	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	D.K7.	11	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.W14.	2	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.W15.	3	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.W16.	4	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.W17.	5	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.U1.	6	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.U2.	7	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.U3.	8	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.K1.	9	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.K5.	10	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	D.K7.	11	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Prawo Medyczne	B.W15.	1	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy,
Prawo Medyczne	B.W16.	2	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
Prawo Medyczne	B.W17.	3	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położniczego oraz prawa i obowiązki jego członków,
Prawo Medyczne	B.W18.	4	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa,
Prawo Medyczne	B.W19.	5	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta,
Prawo Medyczne	B.U12.	6	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa,
Prawo Medyczne	B.K2.	7	przestrzegać praw pacjenta,
Prawo Medyczne	B.K3.	8	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Prawo Medyczne	B.K4.	9	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Promocja zdrowia I	C.W16.	1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,
Promocja zdrowia I	C.W17.	2	zasady konstruowania programów promocji zdrowia,
Promocja zdrowia I	C.W18.	3	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym,
Promocja zdrowia I	C.U29.	4	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
Promocja zdrowia I	C.U30.	5	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
Promocja zdrowia I	C.U31.	6	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
Promocja zdrowia I	C.U32.	7	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
Promocja zdrowia I	C.K1.	8	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Promocja zdrowia II	C.W16.	1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,
Promocja zdrowia II	C.W17.	2	zasady konstruowania programów promocji zdrowia,
Promocja zdrowia II	C.W18.	3	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym,
Promocja zdrowia II	C.U29.	4	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
Promocja zdrowia II	C.U30.	5	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
Promocja zdrowia II	C.U31.	6	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
Promocja zdrowia II	C.U32.	7	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
Promocja zdrowia II	C.K1.	8	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.W10.	2	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.W18.	3	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.W19.	4	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.W20.	5	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.W21.	6	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.W32.	7	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.U20.	8	przewodzą rozmowę terapeutyczną,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.U21.	9	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.U22.	10	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.K2.	11	przestrzegać praw pacjenta,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.K6.	12	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	D.K7.	13	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.W10.	2	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.W18.	3	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.W19.	4	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.W20.	5	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.W21.	6	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.W32.	7	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.U1.	8	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.U2.	9	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.U3.	10	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.U15.	11	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.U20.	12	przewodzą rozmowę terapeutyczną,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.U21.	13	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.U22.	14	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.K2.	15	przestrzegać praw pacjenta,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.K6.	16	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	D.K7.	17	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.W10.	1	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.U1.	2	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.U2.	3	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.U3.	4	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.U15.	5	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.U20.	6	przewodzić rozmowę terapeutyczną,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.U21.	7	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.U22.	8	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.K2.	9	przestrzegać praw pacjenta,
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.K6.	10	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	D.K7.	11	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Psychologia	B.W1.	1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone,
Psychologia	B.W2.	2	problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych,
Psychologia	B.W3.	3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości,
Psychologia	B.W4.	4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe,
Psychologia	B.W5.	5	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,
Psychologia	B.W6.	6	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,
Psychologia	B.W10.	7	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,
Psychologia	B.U1.	8	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne,
Psychologia	B.U2.	9	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Psychologia	B.U3.	10	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej,
Psychologia	B.U4.	11	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się,
Psychologia	B.U5.	12	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej,
Psychologia	B.U6.	13	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,
Psychologia	B.U7.	14	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne,
Psychologia	B.U8.	15	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,
Psychologia	B.U9.	16	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,
Psychologia	B.K1.	17	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Psychologia	B.K5.	18	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Psychologia	B.K6.	19	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
Radiologia	A.W26.	1	zna metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.
Radiologia	A.U11.	2	stosuje zasady ochrony radiologicznej.
Radiologia	A.K2.	3	przestrzega praw pacjenta,
Radiologia	A.K3.	4	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
Radiologia	A.K4.	5	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
Seminarium dyplomowe I	D.W38.	1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,
Seminarium dyplomowe I	D.W39.	2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych,
Seminarium dyplomowe I	D.W40.	3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
Seminarium dyplomowe I	D.U31.	4	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,
Seminarium dyplomowe I	D.U32.	5	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
Seminarium dyplomowe I	D.K1.	6	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Seminarium dyplomowe II	D.W38.	1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,
Seminarium dyplomowe II	D.W39.	2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Seminarium dyplomowe II	D.W40.	3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
Seminarium dyplomowe II	D.U31.	4	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,
Seminarium dyplomowe II	D.U32.	5	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
Seminarium dyplomowe II	D.K1.	6	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	D.W38.	1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,
Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	D.W39.	2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych,
Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	D.W40.	3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	D.U31.	4	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,
Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	D.U32.	5	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	D.K1.	6	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Socjologia	B.W7.	1	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu,
Socjologia	B.W8.	2	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych,
Socjologia	B.W9.	3	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu,
Socjologia	B.W10.	4	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,
Socjologia	B.W11.	5	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć,
Socjologia	B.U2.	6	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,
Socjologia	B.U9.	7	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,
Socjologia	B.K1.	8	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Systemy informacji w ochronie zdrowia	C.W39.	1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania,
Systemy informacji w ochronie zdrowia	C.W40.	2	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych,
Systemy informacji w ochronie zdrowia	C.U50.	3	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych,
Systemy informacji w ochronie zdrowia	C.U51.	4	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Systemy informacji w ochronie zdrowia	C.K1.	5	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C.W43.	1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu,
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C.W44.	2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy,
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C.W45.	3	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety,
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C.W46.	4	proces podejmowania decyzji w zespole,
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C.W47.	5	metody samooceny pracy zespołu,
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C.W48.	6	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C.U53.	7	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej,
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C.U54.	8	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu,
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C.U55.	9	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu,
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C.U56.	10	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy,
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C.U57.	11	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C.K1.	12	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Zakażenia szpitalne	C.W36.	1	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia,
Zakażenia szpitalne	C.W37.	2	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych,
Zakażenia szpitalne	C.W38.	3	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego,
Zakażenia szpitalne	C.U48.	4	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym,
Zakażenia szpitalne	C.U49.	5	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami,
Zakażenia szpitalne	C.K1.	6	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Zakażenia szpitalne	C.K7.	7	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
Zdrowie publiczne I	B.W20.	1	zadania z zakresu zdrowia publicznego,
Zdrowie publiczne I	B.W21.	2	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego,
Zdrowie publiczne I	B.W22.	3	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Zdrowie publiczne I	B.W23.	4	istotę profilaktyki i prewencji chorób,
Zdrowie publiczne I	B.W24.	5	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
Zdrowie publiczne I	B.W25.	6	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,
Zdrowie publiczne I	B.U13.	7	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych,
Zdrowie publiczne I	B.U14.	8	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania,
Zdrowie publiczne I	B.K1.	9	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
Zdrowie publiczne II	B.W21.	1	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego,
Zdrowie publiczne II	B.W22.	2	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,
Zdrowie publiczne II	B.W23.	3	istotę profilaktyki i prewencji chorób,
Zdrowie publiczne II	B.W24.	4	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
Zdrowie publiczne II	B.W25.	5	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,
Zdrowie publiczne II	B.W26.	6	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
Zdrowie publiczne II	B.U13.	7	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych,
Zdrowie publiczne II	B.U14.	8	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania,
Zdrowie publiczne II	B.U15.	9	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF),
Zdrowie publiczne II	B.K7.	10	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

II. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.

Celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia jest przygotowanie absolwenta do pracy samodzielnej w zakładach opieki zdrowotnej. Absolwent jest także przygotowany do ustawicznego samokształcenia i rozwoju zawodowego oraz podjęcia studiów drugiego stopnia (magisterskich).

Zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji Pielęgniarka (Kod: 222101) to zawód, który uprawnia do udzielania świadczeń zdrowotnych, a w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych oraz z zakresu promocji zdrowia w stosunku do osób zdrowych, chorych, niepełnosprawnych, dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej. Możliwości zatrudnienia określone są w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039):

- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej
- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej
- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności
- zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie
- zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym,
- sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu
- powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy, a także:
- nauczanie zawodu pielęgniarki lub położnej oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek lub położnych
- prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa
- kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek.

Z analizy Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych dotyczącej liczby pielęgniarek i położnych zatrudnionych nabywających uprawnienia emerytalne oraz wchodzących do zawodu w latach 2018-2033 (Warszawa, grudzień 2017r), wynika, iż według danych szacunkowych w 2033 roku będzie brakowało ok. 169 tysięcy pielęgniarek i położnych (tabela 5.1.).

Tabela 5.1. Liczba pielęgniarek i położnych uzyskujących uprawnienia emerytalne w latach 2018-2033

Rok uzyskania uprawnień (60 lat)	Liczba uzyskujących uprawnienia emerytalne	Liczba stwierdzonych praw wykonywania zawodu (średnia z lat 2014-2016)	Liczba brakujących pielęgniarek i położnych
2019	9006	4487	4519
2020	8906	4487	4419
2021	8593	4487	4106
2022	8603	4487	4116
2023	8404	4487	3917
2024	9263	4487	4776
2025	9161	4487	4674
2026	8875	4487	4388
2027	8813	4487	4326
2028	9374	4487	4887
2029	9705	4487	5218
2030	9372	4487	4885
2031	9334	4487	4847
2032	8210	4487	3723
2033	7406	4487	2919

Źródło: CRPiP XII 2017 r.

Niedobór personelu będzie również problemem pilskich szpitali (Tabela 5.2.). Szpital Specjalistyczny w Pile zatrudnia obecnie w ramach umowy o pracę 462 pielęgniarki i położne (zatrudnienie na dzień 31.03.2018 roku).

Tabela 5.2. Zapotrzebowanie Szpitala Specjalistycznego w Pile na kadre pielęgniarską/położniczą w latach 2018-2037

Szpital Specjalistyczny im. Stanisław Staszica w Pile
Personel medyczny: Liczba osób uzyska prawa emerytalne w poszczególnych latach:
Nabyły prawa emerytalne w 2018 roku Nabędą prawa emerytalne w 2019 roku Nabędą prawa emerytalne w 2020 roku Nabędą prawa emerytalne do 2027 r. Nabędą prawa emerytalne do 2037 r.
pielęgniarki 25 8 10 139 357
położne 4 1 1 23 36
razem 29 9 11 162 393

Do 2037 roku prawa emerytalne uzyska około 83% pielęgniarek i 97% położnych z obecnie zatrudnionych. W tabeli 2 nie przedstawiono danych związanych z migracją a także absencją (choroby, świadczenia rehabilitacyjne, świadczenia rentowe, zgony).
Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile od wielu lat współpracuje z przedsiębiorstwami podmiotu leczniczego:
1. Szpital Specjalistyczny im. Stanisława Staszica, ul. Rydygiera 1, 64-920 Piła,
2. Klinika Ars Medical, Al. Wojska Polskiego 43, 64-920 Piła,
3. 107 Szpital Wojskowy z Przychodnią Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej, ul. Kołobrzeska 44, 78-600 Wałcz,
4. Szpital Powiatowy Trzcianka, ul. Sikorskiego 9, 64-980 Trzcianka,
5. Szpital Powiatowy, ul. Kościuszki 94,

64-700 Czarnków, 6. Szpital Powiatowy, ul. Żeromskiego 29, 64-800 Chodzież, 7. Zakład Opiekuńczo - Leczniczy SP ZPZ „Leśna Ustroń”, ul. Stanisława Staszica 3, 78-640 Tuczno, 8. Dom Pomocy Społecznej im. Jana Pawła II w Pile, ul. 11 Listopada 40, 64-920 Piła, 9. Państwowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Al. Wojska Polskiego 43, 64-920 Piła, 10. Pielęgniarka Środowiskowo - Rodzinna Bożena Łączyńska, ul. Roosevelta 29a, 64-920 Piła, 11. Podmiot Leczniczy „Salve” Sp.j., ul. Pilska 2, 64-810 Kaczory. Interesariusze zewnętrzni od lat uczestniczą w doskonaleniu programu kształcenia na studiach pierwszego. Program studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo zorientowany jest na uzyskanie pełnych kwalifikacji zawodowych, które licencjat pielęgniarstwa będzie mógł wykorzystywać w świadczeniu usług pielęgniarских, prowadzeniu samodzielnej działalności oraz dalszym rozwoju zawodowym.

III. Analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Od 1 października 2011 roku Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile monitoruje karierę zawodową swoich absolwentów w celu dostosowania kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy. Od 2016 r. PUSS w badaniach dotyczących karier zawodowych absolwentów uwzględnia wyniki Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych. W corocznych, przygotowywanych przez Komisję ds. monitorowania karier zawodowych absolwentów, raportach znajdują się wnioski z badań po 3 i 5 latach od ukończeniu studiów. Raport z Monitorowania karier zawodowych absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica z 2018 roku, na kierunku pielęgniarstwo (studia stacjonarne, I stopnia) dotyczył 47 absolwentów, którzy uzyskali dyplom w 2016 r., z czego 40 absolwentów występuje w rejestrach ZUS. Wśród czynników wpływających na sytuację zawodową absolwentów należy wyróżnić decyzje edukacyjne podejmowane po uzyskaniu dyplomu. Dalsze studiowanie po uzyskaniu dyplomu wpływa na funkcjonowanie absolwentów na rynku pracy, na przykład osoby studiujące mogą być mniej skłonne do podejmowania zatrudnienia, a poza tym w czasie odbywania studiów nie mogą rejestrować się jako osoby bezrobotne. Z analizy monitorowania karier zawodowych absolwentów kierunku Pielęgniarstwo prowadzonej przez Biuro Karier PWSZ średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu: 4,03 a średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę po uzyskaniu dyplomu: 4,91. Procent absolwentów, którzy kontynuowali naukę na studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo wynosił średnio 55,3%. Podsumowując wyniki badań Monitorowania karier Absolwentów kierunku Pielęgniarstwo można stwierdzić, że są oni konkurencyjni na rynku pracy i znajdują pracę w wyuczonym zawodzie. Opóźnienie w podejmowaniu pracy jest często determinowane procedurą uzyskania prawa wykonywania zawodu. Ważnym wnioskiem z monitoringu karier przemawiającym za uruchomieniem studiów drugiego stopnia na PWSZ jest fakt, że przeszło 50% Absolwentów kontynuuje naukę na studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.

IV. Opis programu studiów:

1. Ogólna charakterystyka studiów (w tym: przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się, poziom kształcenia, profil studiów)

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Ogólna
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu (87%), Nauki medyczne (13%)
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	184

2. Uzasadnienie utworzenia kierunku

Zmiany cywilizacyjne i demograficzne społeczeństwa polskiego powodują coraz większe zapotrzebowanie na szeroko rozumiane usługi dotyczące świadczenia pomocy pielęgniarstwa i socjalnej. Rosnący w społeczeństwie udział osób starszych, widoczny od wielu lat w krajach zachodniej Europy, w tym w Polsce, powoduje coraz większe zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu opieki medycznej, zwłaszcza personelu pielęgniarstwa. Uczelnia traktuje je jako priorytet w swojej ofercie edukacyjnej, wynikającej ze strategii rozwoju, wychodzący naprzeciw oczekiwaniom zarówno rynku pracy, jak również młodzieży, zainteresowanej kształceniem na tym szczególnie rozwojowym kierunku w kontekście potrzeb i oczekiwań pracodawców. Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile jest jedyną wyższą uczelnią w regionie (w promieniu 100 km) kształcąca pielęgniarki i pielęgniarzy na studiach licencjackich od 2004 roku. Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo jest stworzenie możliwości do uzyskania pełnych kwalifikacji do profesjonalnego realizowania świadczeń zdrowotnych na najwyższym poziomie dalszego rozwoju naukowego. Analiza rynku pracy w regionie wielkopolskim wykazuje na zapotrzebowanie na tego typu usługi, i jak wynika z danych GUS każdy absolwent powinien znaleźć zatrudnienie w tym regionie. Zgodnie z programem i profilem kształcenia Uczelnia zatrudnia wyspecjalizowaną kadrę dydaktyczno-naukową. Posiada doskonałe warunki lokalowe, dzięki którym każda pracownia w Centrum Symulacji Medycznej ma swoje oddzielne pomieszczenie i w pełni spełnia zadanie służące praktycznej nauce zawodu, gdzie każdy student poprzez stopniowanie trudności uczy się rozwiązywać problemy zdrowotne podmiotu opieki. Świetnie wyposażone pracownie w najnowszy sprzęt opiekuńczo-pielęgnacyjny i diagnostyczny zapewniają wysoką jakość kształcenia. Ujęte w programie studiów zajęcia odnoszące się do praktycznego przygotowania zawodowego będą prowadzone w warunkach umożliwiających wykonywanie czynności praktycznych pod opieką kadry dydaktycznej posiadającej znaczące doświadczenie praktyczne. Utworzenie studiów na kierunku Pielęgniarstwo wpisuje się w zaktualizowaną Strategię Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2020 roku „WIELKOPOLSKA 2020”, a szczególnie w zawartą w niej strategię polityki społecznej, w priorytecie drugim: „Zdrowi Wielkopolanie”. Analiza SWOT wskazuje, jako słabą stronę, niekorzystne procesy demograficzne, w tym w szczególności starzenie się społeczeństwa, migracje oraz mały przyrost naturalny, co rodzi zagrożenia w postaci marginalizacji grup o najniższym wykształceniu, upośledzonych pod względem społecznym, fizycznym i psychicznym a także pogarszanie się stanu zdrowia mieszkańców. Cel operacyjny 4.2. Wzmocnienie biegunów wzrostu w

subregionach jest realizowany między innymi przez rozwój usług kulturalnych i społecznych, szczególnie w zakresie specjalistycznej opieki zdrowotnej. Zwiększająca się populacja ludzi starszych sprzyja rozwojowi nowego sektora gospodarki, tzw. „srebrnego rynku” (silver market), ukierunkowanego na specyficzne potrzeby odbiorców w starszym wieku, między innymi poprzez usługi na rzecz jakości życia i usługi w zakresie zdrowia, w ramach Celu operacyjnego 6.12. Rozwój „srebrnego” sektora gospodarki. Opieka zdrowotna to nie tylko usługi wynikające z powszechnego systemu ubezpieczenia zdrowotnego, ale także potencjalnie duży sektor gospodarki rynkowej, tworzący miejsca pracy i świadczący usługi zdrowotne oraz okołozdrowotne, spełniający oczekiwania klientów, także w skali ponadregionalnej i międzynarodowej. Dlatego Cel operacyjny 6.13. Rozwój biznesu i usług zdrowotnych jest realizowany przede wszystkim przez następujące kierunki działań: • rozbudowa infrastruktury dla promocji zdrowego stylu życia, • rozbudowa ogólnodostępnej oraz komercyjnej infrastruktury aktywnego odpoczynku, • tworzenie wyspecjalizowanych ośrodków rehabilitacji, rekreacji i odnowy biologicznej, • wykorzystanie naturalnych warunków środowiska dla zdrowia, rekreacji i wypoczynku, • rozbudowa infrastruktury dla turystyki medycznej, • rozbudowa infrastruktury uzdrowiskowej, • wsparcie sektora usług medycznych „trzeciego wieku”. Podstawą dla realizacji Celu operacyjnego 8.3. Poprawa stanu zdrowia mieszkańców i opieki zdrowotnej stanowią działania prozdrowotne i rozwój systemu ochrony zdrowia, mające na celu dążenie do poprawy sytuacji demograficznej, zapewniające mieszkańcom województwa optymalną dostępność usług zdrowotnych, polepszenie ich jakości, racjonalizację zasobów systemu opieki zdrowotnej i doskonalenie systemów ratowniczych. Cel ten realizowany jest między innymi przez następujące kierunki działań: • dostosowywanie opieki medycznej do wyzwań demograficznych, • dostosowywanie kształcenia medycznego do potrzeb rynku i wyzwań demograficznych oraz poprawa warunków kształcenia, • integracja instytucji publicznych i prywatnych na rzecz poprawy zdrowia mieszkańców regionu, • rozwijanie profilaktyki zdrowotnej głównych problemów zdrowotnych i chorób cywilizacyjnych, • rozwój zintegrowanego systemu wczesnej diagnozy i rehabilitacji oraz wspieranie powszechnego dostępu do rehabilitacji w środowisku lokalnym, • rozwój form opieki domowej, usług świadczonych pacjentom w ich domach oraz innowacyjnych rozwiązań w gospodarstwie domowym ułatwiających powrót pacjenta do zdrowia, • rozwój zróżnicowanych form opieki długoterminowej. Zdrowie, to nie tylko brak choroby, czy pełna sprawność, ale także stan dobrego samopoczucia fizycznego, psychicznego i społecznego. Dlatego zdrowie wymaga nie tylko leczenia, ale także utrwalania odpowiedniego stylu życia, by to zadowolenie osiągnąć. Cel operacyjny 8.4. Promocja zdrowego stylu życia, to promocja i kreowanie zdrowego stylu życia, w wymiarach: fizycznym, psychicznym i społecznym, będącego istotnym warunkiem budowy konkurencyjnego, wysokiej jakości regionalnego kapitału ludzkiego, a przez to wzrostu konkurencyjności województwa. Cel ten realizowany jest między innymi przez następujące kierunki działań: • wzmocnianie zachowań prozdrowotnych, w szczególności w zakresie odżywiania, aktywności fizycznej i psychospołecznej poprzez rozwój edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, • upowszechnianie działań przeciw uzależnieniom, • tworzenie infrastruktury dla podtrzymania aktywności fizycznej i psychospołecznej, w szczególności seniorów oraz osób niepełnosprawnych. Kształcenie magistrów pielęgniarstwa jest także komplementarne z Wielkopolskim Regionalnym Programem Operacyjnym na lata 2014 - 2020 „WIELKOPOLSKA 2014+”. Analiza sytuacji społecznej i zdrowotnej mieszkańców Wielkopolski wskazuje na wydłużanie się przeciętnego trwania życia Wielkopolan i związany z tym wzrost liczby osób starszych (w 2020 r. udział osób w wieku poprodukcyjnym powyżej 60/65 lat wzrośnie o 25%) oraz gorsza niż w innych regionach ich kondycja zdrowotna. Notuje się niedostateczny rozwój usług dla osób starszych i niepełnosprawnych, w tym niewystarczającą podaż usług rehabilitacji społeczno-zawodowej niepełnosprawnych, co rodzi między innymi następujące wyzwania: • jakościowy i ilościowy rozwój infrastruktury zdrowotnej i społecznej, • przeciwdziałanie przyczynom prowadzącym do niesprawności i wykluczenia ze względu na stan zdrowia, • poprawa jakości i dostępu do usług zdrowotnych i społecznych, • rewitalizacja fizyczna, gospodarcza i społeczna ubogich społeczności i obszarów miejskich i wiejskich, • wzrost potencjału podmiotów ekonomii społecznej oraz zapotrzebowania na usługi świadczone przez te podmioty. WRPO przewiduje w omawianym zakresie następujące obszary interwencji: • inwestycje w infrastrukturę zdrowotną i społeczną, • rewitalizacja fizyczna, gospodarcza i społeczna ubogich społeczności i obszarów miejskich i wiejskich, • wspieranie przedsiębiorstw i gospodarki społecznej. Oś priorytetowa 7. Włączenie społeczne, w priorytecie inwestycyjnym 9iv zakłada ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych, świadczonych w interesie ogólnym, co z kolei wpisuje się w Europejski Program walki z ubóstwem oraz krajowe dokumenty strategiczne, w tym między innymi w Strategię rozwoju kapitału ludzkiego, czy Program przeciw ubóstwu i wykluczeniu społecznemu, które wskazują na inne niż bezrobocie przesłanki ubóstwa i zaznaczają potrzebę rozwoju usług na rzecz grup wykluczonych: rodzin, młodzieży, osób starszych i niesamodzielnych. Wdrażane są projekty służące poprawie dostępu do usług zdrowotnych, w tym programy leczenia oraz rehabilitacji medycznej dzieci (Cel 2), w odniesieniu do osób nieaktywnych zawodowo, kwalifikujących się do profilaktyki, leczenia lub rehabilitacji zdrowotnej ze względu na wiek lub stan zdrowia. Oś priorytetowa 9. Infrastruktura dla kapitału ludzkiego obejmuje priorytety inwestycyjne: inwestycje w

infrastrukturę zdrowotną i społeczną oraz wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich. Celem szczegółowym jest poprawiona dostępność infrastruktury zdrowotnej i infrastruktury społecznej. Inwestycje w infrastrukturę zdrowotną i społeczną przyczyniają się do rozwoju krajowego, regionalnego i lokalnego, zmniejszania nierówności w zakresie stanu zdrowia, promowanie włączenia społecznego poprzez lepszy dostęp do usług społecznych, kulturalnych i rekreacyjnych, oraz przejścia z usług instytucjonalnych na usługi na poziomie społeczności lokalnych. Przyjęta w 2016 roku Strategia Pila 2035 w celu strategicznym 2. Miasto i region ludzi aktywnych oraz kreatywnych gospodarczo i społecznie, za słabą stronę miasta o dużym znaczeniu wskazuje starzenie się społeczeństwa, szczególnie widoczne w przestrzeni miasta, co w perspektywie długoterminowej może być barierą dla rozwijającego się rynku pracy. Rodzi to poważne zagrożenie braku poprawy jakości usług publicznych związanych z opieką zdrowotną i wskazuje konieczność podjęcia działań na rzecz aktywizacji i wykorzystania potencjału osób starszych. Cel strategiczny 3. Miasto zarządzane w sposób inteligentny i zrównoważony, zawiera w punkcie 3.3. kształtowanie i promocję pozytywnego wizerunku miasta - poprzez działania usprawniające i promujące jakość i dostępność usług publicznych - realizowane między innymi we współpracy ze społecznością miasta w ramach działań wspierających rozwój infrastruktury zapewniającej zwiększenie dostępu do usług dla osób starszych, chorych i niepełnosprawnych oraz wspieranie rozwoju usług społecznych i prozdrowotnych dla mieszkańców Piły i regionu. Strategia zakłada współdziałanie w definiowaniu potrzeb kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oczekiwanych przez lokalny i regionalny rynek pracy oraz wspieranie uczelni, szkół i innych placówek oświatowych podejmujących kształcenie w zakresie wskazanych przez lokalny i regionalny rynek pracy potrzeb kształcenia. Przeprowadzona analiza potrzeb rynku pracy w zakresie świadczenia usług pielęgniarskich jednoznacznie potwierdza, że kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo stanowi praktyczne spełnienie potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców. Wniosek o wyrażenie zgody na uruchomienie studiów na kierunku Pielęgniarstwa jest uzasadniony między innymi z następujących powodów: 1) argumenty od strony uczelni: • Największa uczelnia publiczna północnej Wielkopolski, jedna z największych wśród Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych w Polsce. • Wieloletnie doświadczenie, od 2004 roku, w prowadzeniu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo na poziomie studiów licencjackich. • Wysoka jakość kształcenia potwierdzona pozytywną oceną PKA z dnia 26.11.2017 uchwała 580/2017, okres akredytacji do roku akademickiego 2023/2024 oraz pozytywną oceną KRASZPiP decyzja nr 26/V/2018, okres akredytacji 5 lat. • Nowoczesne wyposażenie pracowni w Centrum Symulacji Medycznej uruchomionym w lutym 2019 roku. • Prowadzenie zajęć metodą symulacji medycznej umożliwiającej ćwiczenie procedur w bezpiecznym środowisku, w którym wielokrotne powtarzanie danej czynności, a nawet popełnianie błędów nie zagraża bezpieczeństwu pacjenta. • Nauczyciele akademicy ustawicznie kształcą się, licznie uczestniczą w kształceniu podyplomowym w celu podniesienia kompetencji zawodowych. • Umiejscowienie kierunku studiów - studenci i nauczyciele w ramach programu Erasmus+ wyjeżdżają na staże i zajęcia do uczelni partnerskich. PWSZ w Pile dysponuje 36 umowami podpisanymi z uczelniami partnerskimi w 18 krajach, a pracownicy Zakładu Pielęgniarstwa zaangażowani są w międzynarodowe projekty badawcze. • Absolwenci kierunku pielęgniarstwo są atrakcyjni na rynku pracy i nie mają problemu z jej znalezieniem, o czym świadczą wyniki monitorowania karier absolwentów. 2) argumenty od strony środowiska lokalnego, partnerów, interesariuszy zewnętrznych • Bardzo dobra współpraca z interesariuszami zewnętrznymi: szpitalami powiatowymi, specjalistycznymi, zakładem opiekuńczo-leczniczym, domem pomocy społecznej, stacją sanitarno-epidemiologiczną. Uczelnia współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie doskonalenia procesu kształcenia. W tym celu bada potrzeby i oczekiwania interesariuszy zewnętrznych wobec programu kształcenia oraz oczekiwane cechy osobowościowe absolwenta kierunku studiów. Zgodnie z Procedurą P02-01. Roczny przegląd, Ocena i doskonalenie programu kształcenia - interesariusze zewnętrzni kierunku studiów, raz na trzy lata (począwszy od roku akademickiego 2017/18) uczestniczą w rocznym przeglądzie i ocenie programu kształcenia poprzez przegląd i ocenę zgodności opisu zakładanych efektów uczenia na kierunku studiów z potrzebami i oczekiwaniami środowiska społeczno-gospodarczego. Wnioski z opinii interesariuszy Komisja Programowa kierunku Pielęgniarstwo przedstawia Instytucyjnej Komisji Jakości Kształcenia jako rekomendacje do zmian w programie studiów. • Specjalistyczny Szpital im. Stanisława Staszica w Pile jest partnerem w projekcie realizowanym w ramach konkursu pn.: Centrum Symulacji Medycznych kierunku Pielęgniarstwo w PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile, nr WND-POWR.05.03.00-00-0080/17 dofinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. • Dane NIPiP z 2013 roku wskazują, że wskaźnik zatrudnionych pielęgniarek w Pile na 1 tysiąc mieszkańców w roku 2020 wynosić będzie 3.34. Braki kadrowe, personelu pielęgniarskiego w lokalnych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego. Utworzenie studiów drugiego stopnia pozwoli zatrzymać odpływ absolwentów studiów pierwszego stopnia do innych miast w celu kontynuacji kształcenia. • Zmiany demograficzne, zmiany w stanie zdrowia ludności, w strukturze i obrazie chorób, przemiany w systemie opieki zdrowotnej, zmiany oczekiwań i potrzeb pacjentów w zakresie usług

medycznych powodują, że społeczeństwo potrzebuje wysoko kompetentnego personelu pielęgniarskiego. • Potrzeba wsparcia działań społeczności lokalnej przez studentów i nauczycieli kierunku Pielęgniarstwa, promowanie zdrowia w środowisku lokalnym. • Organizacja konferencji naukowo-szkoleniowych skierowanych do lokalnego środowiska pielęgniarskiego w celu wymiany doświadczeń i wdrażania dobrych, nowoczesnych praktyk pielęgniarskich. W procesie projektowania koncepcji kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych oraz uwagi interesariuszy wewnętrznych dotyczące struktury treści programu kształcenia według nowych przepisów prawa.

3. Związek kierunku z misją i strategią rozwoju Uczelni

Zgodnie z Misją, Uczelnia stwarza możliwości dla kształcenia młodzieży blisko miejsca zamieszkania, wychodząc naprzeciw intelektualnym aspiracjom mieszkańców regionu i dynamicznie rozwijającym się potrzebom rynku pracy. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile będąca wspólnotą nauczycieli akademickich, studentów i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi Uczelni kieruje się zasadą wysokiej jakości kształcenia i konkurencyjności programowo-dydaktycznej w tworzeniu oferty współpracy ze środowiskiem lokalnym. Uczelnia, jako wspólnota akademicka prowadzi proces kształcenia i wychowania oraz badania naukowe w oparciu o najwyższe zdobycze współczesnej nauki i dydaktyki. Koncepcja kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo jest zgodna z obowiązującymi standardami kształcenia dla tego kierunku oraz opracowaną przez Uczelnię misją i strategią rozwoju a także polityką zapewnienia jakości. Dbalność o wysoką jakość kształcenia przekłada się na dobre przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu, co zaspokaja potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy. W opracowywaniu koncepcji kształcenia zaangażowani są interesariusze wewnętrzni oraz zewnętrzni. Przyjęta polityka zapewnienia jakości kształcenia warunkuje rozwój kadry dydaktycznej oraz wprowadzanie innowacyjnych metod kształcenia, czego przykładem jest budowa Centrum Symulacji Medycznej. Nauczyciele akademicy czynnie uczestniczą w różnych przedsięwzięciach mających na celu doskonalenie ich warsztatu pracy pod względem posiadanej wiedzy, umiejętności zawodowych, dydaktycznych i naukowych. Nauczyciele posiadają kwalifikacje zawodowe zgodne z wymogami prawnymi i standardami obowiązującymi na kierunku Pielęgniarstwo. Doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Pielęgniarstwo są adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym są prowadzone przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć. Dla zapewnienia jak najwyższej jakości prowadzonych zajęć praktycznych nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe poprzez uczestnictwo w różnych formach kształcenia podyplomowego: kursach kwalifikacyjnych, specjalizacyjnych, specjalizacjach. Kierunek podnoszenia kwalifikacji jest zgodny z przedmiotem prowadzonych zajęć praktycznych co wpływa na wysoką jakość tych zajęć oraz jest zgodny z opisem efektów kształcenia. Uczelnia jest ośrodkiem silnie wspierającym miasto i subregion pilski, wpisuje się w lokalne, regionalne i krajowe strategie we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, kształci na kierunkach i specjalnościach, na które istnieje obecnie i będzie istnieć w przyszłości lokalne i regionalne zapotrzebowanie rynku pracy, będące gwarancją zwiększenia roli i atrakcyjności inwestycyjnej Pili i subregionu pilskiego. Do tego celu wykorzystywane są wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów, opinie pracodawców przy tworzeniu programów kształcenia, organizacji praktyk oraz wyniki analiz zakładanych i uzyskanych efektów w czasie realizacji praktyk zawodowych. Dzięki współpracy Zakładu Pielęgniarstwa z interesariuszami zewnętrznymi, uczestnictwu nauczycieli akademickich w spotkaniach naukowych oraz różnych formach kształcenia podyplomowego, treści programowe są na bieżąco aktualizowane i dostosowywane do oczekiwań środowiska zawodowego. Dobrze pojęta służba publiczna, przekłada się na istotne oddziaływanie na otoczenie, dlatego też Uczelnia wraz z Zakładem Pielęgniarstwa podejmuje działania organizując konferencje naukowe skierowane do lokalnego środowiska zawodowego pielęgniarek, przybliżając tym samym najnowsze osiągnięcia nauki lokalnemu środowisku pielęgniarskiemu. Dodatkowo nauczyciele akademicy wspierają różne przedsięwzięcia skierowane do społeczności lokalnej, takie jak, np.: pikniki rodzinne, zawody sportowe itp. Uczelnia współdziałając z innymi uczelniami aktywnie uczestniczy w rozwijaniu pilskiego ośrodka akademickiego tak, aby był to ośrodek znaczący i atrakcyjny dla obecnego i przyszłych pokoleń młodzieży. W tym celu prowadzi wymianę międzynarodową studentów, a także organizuje staże zagraniczne dla nauczycieli akademickich, współpracuje z dużymi ośrodkami naukowo-badawczymi w kraju i zagranicą.

4. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

Od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia wymaga się: - w zakresie wiedzy: podstawowej wiedzy z

zakresu biologii, fizyki i chemii, - w zakresie umiejętności: umiejętności krytycznego myślenia, samodzielności w podejmowaniu decyzji, umiejętności oceny zjawisk społecznych, - w zakresie kompetencji społecznych: współpracy w grupie, empatii, kultury osobistej.

5. Opis specjalności

Nie dotyczy

6. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się

Po ukończeniu studiów absolwent: • zakresie wiedzy zna i rozumie: 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych; 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego; 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób; 6) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą; 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki. • zakresie umiejętności potrafi: 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób; 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej; 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa; 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej; 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach); 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych; 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych; 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa; Dziennik Ustaw – 87 – Poz. 1573 – 86 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa; 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej. • zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent będzie znał język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy i potrafił posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów. Absolwent będzie przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym: szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej oraz domach opieki społecznej. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia

7. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów

STUDIA STACJONARNE

Lp.	Wskaźnik programu studiów	Liczba punktów ECTS
1	Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	184
2	Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	144
3	Przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	144
4	Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	8
5	Przyporządkowana praktykom zawodowym	46

8. Rodzaje zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS

POZIOM IV

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

STUDIA STACJONARNE

Specjalność: Ogólna

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Anatomia i	ogółem	1.33
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Anatomia ii	ogółem	1.33
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia i	ogółem	1.5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia ii	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia iii	ogółem	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Badania naukowe w pielęgniarstwie	ogółem	1.25
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Badanie fizykalne	ogółem	1.5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Biochemia i biofizyka i	ogółem	1.5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Biochemia i biofizyka ii	ogółem	1.33
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	ogółem	1.8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne ii	ogółem	4
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne iii	ogółem	6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne i	ogółem	1.76
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne ii	ogółem	4
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne iii	ogółem	6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Dietetyka	ogółem	0.6

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Etyka zawodu pielęgniarki	ogółem	1.56
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Farmakologia	ogółem	1.81
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fizjologia i	ogółem	1.33
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fizjologia ii	ogółem	1.38
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Genetyka	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne i	ogółem	1.5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne ii	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne iii	ogółem	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski i	ogółem	1.33
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski ii	ogółem	1.33
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski iii z egzaminem b2	ogółem	2.12
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język migowy	ogółem	0.86
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Mikrobiologia i parazytologia	ogółem	1.61
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne i	ogółem	1.5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne ii	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne iii	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka długoterminowa i	ogółem	1.5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka długoterminowa ii	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka długoterminowa iii	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka paliatywna i	ogółem	1.5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka paliatywna ii	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka paliatywna iii	ogółem	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Organizacja pracy pielęgniarstwa	ogółem	0.83
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Patologia	ogółem	1.82
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pedagogika	ogółem	1.4

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne i	ogółem	1.75
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne ii	ogółem	6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne iii	ogółem	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawowa opieka zdrowotna i	ogółem	1.75
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawowa opieka zdrowotna ii	ogółem	1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawowa opieka zdrowotna iii	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawowa opieka zdrowotna iv	ogółem	4
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawowa opieka zdrowotna v	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy pielęgniarstwa i	ogółem	5.66
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy pielęgniarstwa ii	ogółem	2.7
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy pielęgniarstwa iii	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy pielęgniarstwa iv	ogółem	4
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy ratownictwa medycznego	ogółem	0.83
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy rehabilitacji	ogółem	1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne i	ogółem	1.54
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne ii	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne iii	ogółem	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Prawo medyczne	ogółem	1.25
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Promocja zdrowia i	ogółem	1.5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Promocja zdrowia ii	ogółem	1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne i	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne ii	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne iii	ogółem	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychologia	ogółem	1.63

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Radiologia	ogółem	1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe i	ogółem	1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe ii	ogółem	1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	ogółem	5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Socjologia	ogółem	1.5
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Systemy informacji w ochronie zdrowia	ogółem	0.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	ogółem	0.83
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Zakażenia szpitalne	ogółem	0.83
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Zdrowie publiczne i	ogółem	1.64
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Zdrowie publiczne ii	ogółem	1.64
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Anatomia i	ogółem	1.33
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Anatomia ii	ogółem	1.33
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia i	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia ii	ogółem	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia iii	ogółem	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Badania naukowe w pielęgniarstwie	ogółem	1.25
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Badanie fizykalne	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Biochemia i biofizyka i	ogółem	0.5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Biochemia i biofizyka ii	ogółem	0.67
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	ogółem	1.65
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne ii	ogółem	4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne iii	ogółem	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne i	ogółem	1.61
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne ii	ogółem	4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne iii	ogółem	6

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Dietetyka	ogółem	0.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Etyka zawodu pielęgniarki	ogółem	1.33
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Farmakologia	ogółem	0.93
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fizjologia i	ogółem	1.33
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fizjologia ii	ogółem	1.33
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Genetyka	ogółem	0.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne i	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne ii	ogółem	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne iii	ogółem	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski i	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski ii	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski iii z egzaminem b2	ogółem	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język migowy	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Mikrobiologia i parazytologia	ogółem	0.93
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne i	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne ii	ogółem	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne iii	ogółem	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka długoterminowa i	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka długoterminowa ii	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka długoterminowa iii	ogółem	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka paliatywna i	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka paliatywna ii	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka paliatywna iii	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Organizacja pracy pielęgniarstwa	ogółem	0.33
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Patologia	ogółem	1.09

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pedagogika	ogółem	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne i	ogółem	0.41
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne ii	ogółem	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne iii	ogółem	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawowa opieka zdrowotna i	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawowa opieka zdrowotna ii	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawowa opieka zdrowotna iii	ogółem	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawowa opieka zdrowotna iv	ogółem	4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawowa opieka zdrowotna v	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy pielęgniarstwa i	ogółem	4.46
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy pielęgniarstwa ii	ogółem	2.1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy pielęgniarstwa iii	ogółem	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy pielęgniarstwa iv	ogółem	4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy ratownictwa medycznego	ogółem	0.67
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy rehabilitacji	ogółem	0.67
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne i	ogółem	0.77
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne ii	ogółem	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne iii	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Prawo medyczne	ogółem	0.75
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Promocja zdrowia i	ogółem	1.25
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Promocja zdrowia ii	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne i	ogółem	0.36
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne ii	ogółem	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne iii	ogółem	3

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychologia	ogółem	1.44
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Radiologia	ogółem	0.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe i	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe ii	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	ogółem	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Socjologia	ogółem	1.25
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Systemy informacji w ochronie zdrowia	ogółem	0.4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Zakażenia szpitalne	ogółem	0.67
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Zdrowie publiczne i	ogółem	0.91
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Zdrowie publiczne ii	ogółem	0.91
z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych (§ 3 ust. 1 pkt. 7 rozporządzenia)	Pedagogika	ogółem	2
z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych (§ 3 ust. 1 pkt. 7 rozporządzenia)	Prawo medyczne	ogółem	2
z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych (§ 3 ust. 1 pkt. 7 rozporządzenia)	Psychologia	ogółem	2
z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych (§ 3 ust. 1 pkt. 7 rozporządzenia)	Socjologia	ogółem	2
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia iii	ogółem	3
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne iii	ogółem	6
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne iii	ogółem	6
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne iii	ogółem	3
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne iii	ogółem	3
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Opieka długoterminowa iii	ogółem	2
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Opieka paliatywna iii	ogółem	2
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne iii	ogółem	6
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Podstawowa opieka zdrowotna iv	ogółem	4
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Podstawowa opieka zdrowotna v	ogółem	2
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Podstawy pielęgniarstwa iv	ogółem	4

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne iii	ogółem	2
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne iii	ogółem	3

9. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na kierunku/specjalności

POZIOM IV

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek: Pielęgniarstwo I stopień. Specjalność: ogólna

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	3	Anatomia I									X					X					
A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	3	Anatomia I									X					X					
A.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	3	Anatomia II									X					X					
A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	3	Anatomia II									X					X					
A.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	4	Mikrobiologia i parazytologia									X					X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	4	Mikrobiologia i parazytologia									X					X					
A.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	5	Mikrobiologia i parazytologia									X					X					
A.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	5	Mikrobiologia i parazytologia									X					X					
A.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	3	Radiologia									X					X					
A.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	3	Radiologia									X					X					
A.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	4	Radiologia									x	x				x					
A.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową,	4	Radiologia									x	x				x					
A.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	12	Farmakologia									X					X					
A.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	12	Farmakologia									X					X					
A.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	5	Radiologia									X	X				X					
A.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	5	Radiologia									X	X				X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	5	Biochemia i biofizyka I					X				X					X					
A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	5	Biochemia i biofizyka I					X				X					X					
A.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta	6	Mikrobiologia i parazytologia									X					X					
A.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	5	Biochemia i biofizyka I					X				X					X					
A.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	5	Biochemia i biofizyka II					X				X					X					
A.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	13	Farmakologia						X			X	X				X					
A.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	6	Fizjologia I									X					X					
A.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	6	Fizjologia II									X					X					
A.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	7	Genetyka				X					X	X				X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
A.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	5	Patologia									X					X						
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	2	Anatomia I				X		X			X					X						
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą,	2	Anatomia I				X		X			X					X						
A.U1.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie,	2	Anatomia I				X		X			X					X						
A.U1.	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie,	2	Anatomia I				X		X			X					X						
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	2	Anatomia II	X			X		X			X					X						
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą,	2	Anatomia II	X			X		X			X					X						
A.U1.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie,	2	Anatomia II	X			X		X			X					X						
A.U1.	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie,	2	Anatomia II	X			X		X			X					X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	5	Fizjologia II	X			X					X	X				X						
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą,	5	Fizjologia II	X			X					X	X				X						
A.U1.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie,	5	Fizjologia II	X			X					X	X				X						
A.U1.	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie,	5	Fizjologia II	X			X					X	X				X						
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza,	11	Farmakologia	X					X			X	X				X						
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej,	11	Farmakologia	X					X			X	X				X						
A.U10.	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu,	11	Farmakologia	X					X			X	X				X						
A.U10.	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych,	11	Farmakologia	X					X			X	X				X						
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.	2	Radiologia					X				X	X				X						
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego,	2	Radiologia					X				X	X				X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.U11.	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka,	2	Radiologia					X				X	X				X					
A.U11.	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek,	2	Radiologia					X				X	X				X					
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych,	5	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem,	5	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.U2.	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe,	5	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.U2.	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka,	5	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych,	4	Patologia	X			X					X	X				X					
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem,	4	Patologia	X			X					X	X				X					
A.U2.	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe,	4	Patologia	X			X					X	X				X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.U2.	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka,	4	Patologia	X			X					X	X				X					
A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych,	5	Genetyka				X					X	X				X					
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu,	5	Genetyka				X					X	X				X					
A.U3.	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	5	Genetyka				X					X	X				X					
A.U3.	oceniać czynności narządów i układów organizmu,	5	Genetyka				X					X	X				X					
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób,	6	Genetyka				X					X	X				X					
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego,	6	Genetyka				X					X	X				X					
A.U4.	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia tętno, ciśnienie tętnicze krwi, składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	6	Genetyka				X					X	X				X					
A.U4.	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia,	6	Genetyka				X					X	X				X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki,	4	Biochemia i biofizyka I					X									X					
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze,	4	Biochemia i biofizyka I					X									X					
A.U5.	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę,	4	Biochemia i biofizyka I					X									X					
A.U5.	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń,	4	Biochemia i biofizyka I					X									X					
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki,	4	Biochemia i biofizyka II					X									X					
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze,	4	Biochemia i biofizyka II					X									X					
A.U5.	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę,	4	Biochemia i biofizyka II					X									X					
A.U5.	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń,	4	Biochemia i biofizyka II					X									X					
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych,	3	Mikrobiologia i parazytologia			X		X	X			X					X					
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji,	3	Mikrobiologia i parazytologia			X		X	X			X					X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.U6.	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania,	3	Mikrobiologia i parazytologia			X		X	X			X					X					
A.U6.	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu,	3	Mikrobiologia i parazytologia			X		X	X			X					X					
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych,	8	Farmakologia	X					X			X	X				X					
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą,	8	Farmakologia	X					X			X	X				X					
A.U7.	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach,	8	Farmakologia	X					X			X	X				X					
A.U7.	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania,	8	Farmakologia	X					X			X	X				X					
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,	9	Farmakologia	X					X			X	X				X					
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstkich,	9	Farmakologia	X					X			X	X				X					
A.U8.	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone,	9	Farmakologia	X					X			X	X				X					
A.U8.	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące,	9	Farmakologia	X					X			X	X				X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich,	10	Farmakologia	X					X			X	X				X					
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych,	10	Farmakologia	X					X			X	X				X					
A.U9.	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji,	10	Farmakologia	X					X			X	X				X					
A.U9.	stosować zasady ochrony radiologicznej,	10	Farmakologia	X					X			X	X				X					
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia,	1	Anatomia I				X		X			X					X					
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa i czynnościowym układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna,	1	Anatomia I				X		X			X					X					
A.W1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu,	1	Anatomia I				X		X			X					X					
A.W1.	mianownictwo anatomiczne,	1	Anatomia I				X		X			X					X					
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia,	1	Anatomia II	X			X		X			X					X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa i czynnościowym układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna,	1	Anatomia II	X			X		X			X					X					
A.W1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu,	1	Anatomia II	X			X		X			X					X					
A.W1.	mianownictwo anatomiczne,	1	Anatomia II	X			X		X			X					X					
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie,	2	Genetyka				X					X	X				X					
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich,	2	Genetyka				X					X	X				X					
A.W10.	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych,	2	Genetyka				X					X	X				X					
A.W10.	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej,	2	Genetyka				X					X	X				X					
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy,	3	Genetyka				X					X	X				X					
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia,	3	Genetyka				X					X	X				X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.W11.	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii,	3	Genetyka				X					X	X				X					
A.W11.	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju,	3	Genetyka				X					X	X				X					
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej,	4	Genetyka				X					X	X				X					
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur,	4	Genetyka				X					X	X				X					
A.W12.	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka,	4	Genetyka				X					X	X				X					
A.W12.	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu,	4	Genetyka				X					X	X				X					
A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji fale dźwiękowe i elektromagnetyczne,	1	Biochemia i biofizyka II					X									X					
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących,	1	Biochemia i biofizyka II					X									X					
A.W13.	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego,	1	Biochemia i biofizyka II					X									X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.W13.	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń,	1	Biochemia i biofizyka II					X									X					
A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych,	2	Biochemia i biofizyka I					X									X					
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu,	2	Biochemia i biofizyka I					X									X					
A.W14.	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty,	2	Biochemia i biofizyka I					X									X					
A.W14.	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów,	2	Biochemia i biofizyka I					X									X					
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie,	3	Biochemia i biofizyka I					X									X					
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa,	3	Biochemia i biofizyka I					X									X					
A.W15.	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej,	3	Biochemia i biofizyka I					X									X					
A.W15.	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne,	3	Biochemia i biofizyka I					X									X					
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie,	2	Biochemia i biofizyka II					X									X					
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa,	2	Biochemia i biofizyka II					X									X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.W15.	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej,	2	Biochemia i biofizyka II					X									X					
A.W15.	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne,	2	Biochemia i biofizyka II					X									X					
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące,	3	Biochemia i biofizyka II					X									X					
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania,	3	Biochemia i biofizyka II					X									X					
A.W16.	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych,	3	Biochemia i biofizyka II					X									X					
A.W16.	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh,	3	Biochemia i biofizyka II					X									X					
A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka,	1	Mikrobiologia i parazytologia			X		X									X					
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań,	1	Mikrobiologia i parazytologia			X		X									X					
A.W17.	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób,	1	Mikrobiologia i parazytologia			X		X									X					
A.W17.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii,	1	Mikrobiologia i parazytologia			X		X									X					
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej,	2	Mikrobiologia i parazytologia			X		X									X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego,	2	Mikrobiologia i parazytologia			X		X									X					
A.W18.	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych,	2	Mikrobiologia i parazytologia			X		X									X					
A.W18.	budowę materiału genetycznego,	2	Mikrobiologia i parazytologia			X		X									X					
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania ipowodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne,	1	Farmakologia	X									X				X					
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi,	1	Farmakologia	X									X				X					
A.W19.	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia,	1	Farmakologia	X									X				X					
A.W19.	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami,	1	Farmakologia	X									X				X					
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie,	1	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie,	1	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.W2.	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny,	1	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.W2.	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym,	1	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie,	1	Fizjologia II	X			X					X	X				X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie,	1	Fizjologia II	X			X					X	X				X					
A.W2.	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny,	1	Fizjologia II	X			X					X	X				X					
A.W2.	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym,	1	Fizjologia II	X			X					X	X				X					
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii,	2	Farmakologia	X									X				X					
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek,	2	Farmakologia	X									X				X					
A.W20.	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej,	2	Farmakologia	X									X				X					
A.W20.	zasady postępowania przeciwepidemicznego,	2	Farmakologia	X									X				X					
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania,	3	Farmakologia	X									X				X					
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy,	3	Farmakologia	X									X				X					
A.W21.	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.	3	Farmakologia	X									X				X					
A.W21.	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe,	3	Farmakologia	X									X				X					
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,	4	Farmakologia	X									X				X					
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością,	4	Farmakologia	X									X				X					
A.W22.	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów,	4	Farmakologia	X									X				X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków,	5	Farmakologia	X									X				X					
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej,	5	Farmakologia	X									X				X					
A.W23.	zasady funkcjonowania układu pasożyt ? żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty,	5	Farmakologia	X									X				X					
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,	6	Farmakologia	X									X				X					
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej,	6	Farmakologia	X									X				X					
A.W24.	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach,	6	Farmakologia	X									X				X					
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi,	7	Farmakologia	X									X				X					
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym,	7	Farmakologia	X									X				X					
A.W25.	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego,	7	Farmakologia	X									X				X					
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	1	Radiologia					X				X	X				X					
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności,	1	Radiologia					X				X	X				X					
A.W26.	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej,	1	Radiologia					X				X	X				X					
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia,	2	Fizjologia I				X					X	X				X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy,	2	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.W3.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia,	2	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.W3.	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego,	2	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia,	2	Fizjologia II	X			X					X	X				X					
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy,	2	Fizjologia II	X			X					X	X				X					
A.W3.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia,	2	Fizjologia II	X			X					X	X				X					
A.W3.	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego,	2	Fizjologia II	X			X					X	X				X					
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu,	3	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.W4.	podjęcie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podjęcie patogenetyczne uwarunkowane chorobą,	3	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.W4.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka,	3	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.W4.	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne,	3	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu,	3	Fizjologia II	X			X					X	X				X					
A.W4.	podjęcie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podjęcie patogenetyczne uwarunkowane chorobą,	3	Fizjologia II	X			X					X	X				X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.W4.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka,	3	Fizjologia II	X			X					X	X				X					
A.W4.	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne,	3	Fizjologia II	X			X					X	X				X					
A.W5.	podstawy działania układów regulacji homeostaza oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego,	1	Biochemia i biofizyka I					X									X					
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów,	1	Biochemia i biofizyka I					X									X					
A.W5.	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka,	1	Biochemia i biofizyka I					X									X					
A.W5.	fizjologię narządów i układów organizmu,	1	Biochemia i biofizyka I					X									X					
A.W5.	podstawy działania układów regulacji homeostaza oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego,	4	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów,	4	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.W5.	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka,	4	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.W5.	fizjologię narządów i układów organizmu,	4	Fizjologia I				X					X	X				X					
A.W5.	podstawy działania układów regulacji homeostaza oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego,	4	Fizjologia II	X			X					X	X				X					
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów,	4	Fizjologia II	X			X					X	X				X					
A.W5.	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka,	4	Fizjologia II	X			X					X	X				X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
A.W5.	fizjologię narządów i układów organizmu,	4	Fizjologia II	X			X					X	X				X						
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu,	1	Patologia	X			X					X	X										
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych,	1	Patologia	X			X					X	X										
A.W6.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości,	1	Patologia	X			X					X	X										
A.W6.	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi,	1	Patologia	X			X					X	X										
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego,	2	Patologia	X			X					X	X				X						
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych,	2	Patologia	X			X					X	X				X						
A.W7.	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób,	2	Patologia	X			X					X	X				X						
A.W7.	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka,	2	Patologia	X			X					X	X				X						
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne,	3	Patologia	X			X					X	X										
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej,	3	Patologia	X			X					X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.W8.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu,	3	Patologia	X			X					X	X									
A.W8.	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne,	3	Patologia	X			X					X	X									
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh,	1	Genetyka				X					X	X				X					
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia,	1	Genetyka				X					X	X				X					
A.W9.	kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego,	1	Genetyka				X					X	X				X					
A.W9.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych,	1	Genetyka				X					X	X				X					
B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	7	Język angielski I									X										
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	7	Język angielski I									X										
B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	7	Język angielski II									X					x					
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	7	Język angielski II									X					x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	7	Język angielski III z egzaminem B2		x				X								x					
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	7	Język angielski III z egzaminem B2		x				X								x					
B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	14	Pedagogika									X										
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	14	Pedagogika									X										
B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	17	Psychologia	x			X					X										
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	17	Psychologia	x			X					X										
B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	8	Socjologia							X			X									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	8	Socjologia							X			X									
B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	9	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	7	Prawo Medyczne									X										
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	7	Prawo Medyczne									X										
B.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	8	Język angielski I				X					X										
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową,	8	Język angielski I				X					X										
B.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	8	Język angielski II				X					X					x					
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową,	8	Język angielski II				X					X					x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	8	Język angielski III z egzaminem B2		x		X		X								x					
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową,	8	Język angielski III z egzaminem B2		x		X		X								x					
B.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	8	Prawo Medyczne									X										
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową,	8	Prawo Medyczne									X										
B.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	9	Prawo Medyczne									X										
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	9	Prawo Medyczne									X										
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	18	Psychologia									X										
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	18	Psychologia									X										
B.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	15	Pedagogika									X										
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	15	Pedagogika									X										
B.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	19	Psychologia									X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	19	Psychologia									X										
B.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	16	Pedagogika									X										
B.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	10	Zdrowie publiczne II		X						X	X	X				X					
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne,	6	Pedagogika			X																
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta,	6	Pedagogika			X																
B.U1.	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	6	Pedagogika			X																
B.U1.	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego,	6	Pedagogika			X																
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne,	8	Psychologia	x			X					X										
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta,	8	Psychologia	x			X					X										
B.U1.	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	8	Psychologia	x			X					X										
B.U1.	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego,	8	Psychologia	x			X					X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских,	11	Pedagogika			X																
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej,	11	Pedagogika			X																
B.U10.	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego,	11	Pedagogika			X																
B.U10.	stosować ? w podstawowym zakresie ? psychologiczne interwencje motywujące i wspierające,	11	Pedagogika			X																
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców,	12	Pedagogika														X					
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą,	12	Pedagogika														X					
B.U11.	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania,	12	Pedagogika														X					
B.U11.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia,	12	Pedagogika														X					
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki,	5	Język angielski I						X													
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,	5	Język angielski I						X													
B.U12.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	5	Język angielski I						X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym,	5	Język angielski I						X													
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki,	5	Język angielski II						X								x					
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,	5	Język angielski II						X								x					
B.U12.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	5	Język angielski II						X								x					
B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym,	5	Język angielski II						X								x					
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki,	13	Pedagogika																			
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,	13	Pedagogika																			
B.U12.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	13	Pedagogika																			
B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym,	13	Pedagogika																			
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki,	6	Prawo Medyczne			x																
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,	6	Prawo Medyczne			x																
B.U12.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	6	Prawo Medyczne			x																
B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym,	6	Prawo Medyczne			x																
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych,	7	Zdrowie publiczne I					X		X	X	X					X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaska i DiClemente,	7	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X						
B.U13.	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego debriefing w zespole,	7	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X						
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych,	7	Zdrowie publiczne II		X						X		X										
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaska i DiClemente,	7	Zdrowie publiczne II		X						X		X										
B.U13.	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego debriefing w zespole,	7	Zdrowie publiczne II		X						X		X										
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania,	8	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X						
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego,	8	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X						
B.U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego,	8	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X						
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania,	8	Zdrowie publiczne II		X						X		X										
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego,	8	Zdrowie publiczne II		X						X		X										
B.U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego,	8	Zdrowie publiczne II		X						X		X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych ICD-10, procedur medycznych ICD-9 oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia ICF,	9	Zdrowie publiczne II		X						X		X									
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego,	9	Zdrowie publiczne II		X						X		X									
B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych stres, konflikt, frustracja,	9	Zdrowie publiczne II		X						X		X									
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,	6	Język angielski I						X													
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich,	6	Język angielski I						X													
B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	6	Język angielski I						X													
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,	6	Język angielski II						X								x					
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich,	6	Język angielski II						X								x					
B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	6	Język angielski II						X								x					
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,	5	Język angielski III z egzaminem B2		x				X								x					
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich,	5	Język angielski III z egzaminem B2		x				X								x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	5	Język angielski III z egzaminem B2		x				X								x					
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	6	Język angielski III z egzaminem B2		x				X								x					
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,	6	Język angielski III z egzaminem B2		x				X								x					
B.U17.	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego,	6	Język angielski III z egzaminem B2		x				X								x					
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,	9	Psychologia	x			X					X										
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych,	9	Psychologia	x			X					X										
B.U2.	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii,	9	Psychologia	x			X					X										
B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym,	9	Psychologia	x			X					X										
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,	6	Socjologia							X			X									
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych,	6	Socjologia							X			X									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U2.	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii,	6	Socjologia							X			X									
B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym,	6	Socjologia							X			X									
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej,	10	Psychologia	x			X						X									
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia,	10	Psychologia	x			X						X									
B.U3.	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością,	10	Psychologia	x			X						X									
B.U3.	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń,	10	Psychologia	x			X						X									
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się,	7	Pedagogika			X																
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta,	7	Pedagogika			X																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia,	7	Pedagogika			X																
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się,	11	Psychologia	x			X					X										
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta,	11	Psychologia	x			X					X										
B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia,	11	Psychologia	x			X					X										
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej,	8	Pedagogika			X																
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej,	8	Pedagogika			X																
B.U5.	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności,	8	Pedagogika			X																
B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych,	8	Pedagogika			X																
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej,	12	Psychologia	x			X					X										
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej,	12	Psychologia	x			X					X										
B.U5.	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności,	12	Psychologia	x			X					X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych,	12	Psychologia	x			X					X										
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,	4	Język angielski I						X													
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych,	4	Język angielski I						X													
B.U6.	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego,	4	Język angielski I						X													
B.U6.	przestrzegać praw pacjenta,	4	Język angielski I						X													
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,	4	Język angielski II						X								x					
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych,	4	Język angielski II						X								x					
B.U6.	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego,	4	Język angielski II						X								x					
B.U6.	przestrzegać praw pacjenta,	4	Język angielski II						X								x					
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,	4	Język angielski III z egzaminem B2		x				X								x					
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych,	4	Język angielski III z egzaminem B2		x				X								x					
B.U6.	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego,	4	Język angielski III z egzaminem B2		x				X								x					
B.U6.	przestrzegać praw pacjenta,	4	Język angielski III z egzaminem B2		x				X								x					
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,	9	Pedagogika			X																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych,	9	Pedagogika			X																
B.U6.	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego,	9	Pedagogika			X																
B.U6.	przestrzegać praw pacjenta,	9	Pedagogika			X																
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,	13	Psychologia	x			X					X										
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych,	13	Psychologia	x			X					X										
B.U6.	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego,	13	Psychologia	x			X					X										
B.U6.	przestrzegać praw pacjenta,	13	Psychologia	x			X					X										
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji bólu i metody relaksacyjne,	14	Psychologia	x			X					X										
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym,	14	Psychologia	x			X					X										
B.U7.	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii,	14	Psychologia	x			X					X										
B.U7.	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych,	14	Psychologia	x			X					X										
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,	15	Psychologia	x			X					X										
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,	15	Psychologia	x			X					X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U8.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów,	15	Psychologia	x			X					X										
B.U8.	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych,	15	Psychologia	x			X					X										
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,	10	Pedagogika			X																
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,	10	Pedagogika			X																
B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej rekreacyjnych i zdrowotnych,	10	Pedagogika			X																
B.U9.	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować,	10	Pedagogika			X																
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,	16	Psychologia	x			X					X										
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,	16	Psychologia	x			X					X										
B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej rekreacyjnych i zdrowotnych,	16	Psychologia	x			X					X										
B.U9.	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować,	16	Psychologia	x			X					X										
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,	7	Socjologia							X		X					X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,	7	Socjologia								X		X				X						
B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej rekreacyjnych i zdrowotnych,	7	Socjologia								X		X				X						
B.U9.	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować,	7	Socjologia								X		X				X						
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone,	1	Psychologia	x			X																
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych,	1	Psychologia	x			X																
B.W1.	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie,	1	Psychologia	x			X																
B.W1.	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym,	1	Psychologia	x			X																
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,	1	Pedagogika				x																
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej,	1	Pedagogika				x																
B.W10.	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej,	1	Pedagogika				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie,	1	Pedagogika			x																
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,	7	Psychologia	x			X															
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej,	7	Psychologia	x			X															
B.W10.	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej,	7	Psychologia	x			X															
B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie,	7	Psychologia	x			X															
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,	4	Socjologia				X										X					
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej,	4	Socjologia				X										X					
B.W10.	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej,	4	Socjologia				X										X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie,	4	Socjologia			X											X					
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć,	2	Pedagogika			x																
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaska i DiClemente,	2	Pedagogika			x																
B.W11.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia,	2	Pedagogika			x																
B.W11.	rolę rodziny w procesie leczenia,	2	Pedagogika			x																
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć,	5	Socjologia			X																
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaska i DiClemente,	5	Socjologia			X																
B.W11.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia,	5	Socjologia			X																
B.W11.	rolę rodziny w procesie leczenia,	5	Socjologia			X																
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania,	3	Pedagogika			x																
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej,	3	Pedagogika			x																
B.W12.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia,	3	Pedagogika			x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem,	3	Pedagogika			x																
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej,	4	Pedagogika			x																
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim,	4	Pedagogika			x																
B.W13.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym,	4	Pedagogika			x																
B.W13.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu,	4	Pedagogika			x																
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych,	5	Pedagogika			X																
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,	5	Pedagogika			X																
B.W14.	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej,	5	Pedagogika			X																
B.W14.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych,	5	Pedagogika			X																
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy,	1	Prawo Medyczne			x											X					
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,	1	Prawo Medyczne			x											X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W15.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii,	1	Prawo Medyczne			x											X					
B.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych,	1	Prawo Medyczne			x											X					
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,	2	Prawo Medyczne			x											X					
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach,	2	Prawo Medyczne			x											X					
B.W16.	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną,	2	Prawo Medyczne			x											X					
B.W16.	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia,	2	Prawo Medyczne			x											X					
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków,	3	Prawo Medyczne			x											X					
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia,	3	Prawo Medyczne			x											X					
B.W17.	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności,	3	Prawo Medyczne			x											X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W17.	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji,	3	Prawo Medyczne			x											X					
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej zwykonywaniem zawodu pielęgniarki,	4	Prawo Medyczne			x											X					
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia,	4	Prawo Medyczne			x											X					
B.W18.	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego,	4	Prawo Medyczne			x											X					
B.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki,	4	Prawo Medyczne			x											X					
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta,	5	Prawo Medyczne			x											X					
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej,	5	Prawo Medyczne			x											X					
B.W19.	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii,	5	Prawo Medyczne			x											X					
B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego,	5	Prawo Medyczne			x											X					
B.W2.	problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych,	2	Psychologia	x			X															
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,	2	Psychologia	x			X															
B.W2.	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych,	2	Psychologia	x			X															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W2.	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia,	2	Psychologia	x			X															
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego,	1	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w m edycynie evidence based medicine i w pielęgniarstwie evidence based nursing practice,	1	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.W20.	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów,	1	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.W20.	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,	1	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego,	2	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej,	2	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.W21.	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	2	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.W21.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych,	2	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego,	1	Zdrowie publiczne II		X						X		X										
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej,	1	Zdrowie publiczne II		X						X		X										
B.W21.	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	1	Zdrowie publiczne II		X						X		X										
B.W21.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych,	1	Zdrowie publiczne II		X						X		X										
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,	2	Język angielski I				X																
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	2	Język angielski I				X																
B.W22.	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu,	2	Język angielski I				X																
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,	2	Język angielski II				X																
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	2	Język angielski II				X																
B.W22.	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu,	2	Język angielski II				X																
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,	2	Język angielski III z egzaminem B2		x		X																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	2	Język angielski III z egzaminem B2		x		X															
B.W22.	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu,	2	Język angielski III z egzaminem B2		x		X															
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,	3	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	3	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.W22.	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu,	3	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,	2	Zdrowie publiczne II		X						X		X									
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	2	Zdrowie publiczne II		X						X		X									
B.W22.	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu,	2	Zdrowie publiczne II		X						X		X									
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób,	3	Język angielski I								X											
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,	3	Język angielski I								X											
B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów,	3	Język angielski I								X											
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób,	3	Język angielski II								X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,	3	Język angielski II							X												
B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów,	3	Język angielski II							X												
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób,	3	Język angielski III z egzaminem B2		x					X												
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,	3	Język angielski III z egzaminem B2		x					X												
B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów,	3	Język angielski III z egzaminem B2		x					X												
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób,	4	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,	4	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów,	4	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób,	3	Zdrowie publiczne II		X						X		X									
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,	3	Zdrowie publiczne II		X						X		X									
B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów,	3	Zdrowie publiczne II		X						X		X									
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,	5	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia,	5	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W24.	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego,	5	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,	4	Zdrowie publiczne II		X						X		X									
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia,	4	Zdrowie publiczne II		X						X		X									
B.W24.	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego,	4	Zdrowie publiczne II		X						X		X									
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,	6	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia,	6	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.W25.	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,	6	Zdrowie publiczne I					X			X	X	X				X					
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,	5	Zdrowie publiczne II		X						X		X									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia,	5	Zdrowie publiczne II		X						X		X									
B.W25.	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,	5	Zdrowie publiczne II		X						X		X									
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych ICD-10, procedur medycznych ICD-9 oraz funkcjonowania, niepełnosprawności izdrowia ICF.	6	Zdrowie publiczne II		X						X		X									
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej,	6	Zdrowie publiczne II		X						X		X									
B.W26.	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe,	6	Zdrowie publiczne II		X						X		X									
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości,	3	Psychologia	x			X										X					
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń,	3	Psychologia	x			X										X					
B.W3.	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego,	3	Psychologia	x			X										X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W3.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego rodziny, sieci relacji społecznych oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia,	3	Psychologia	x			X										X					
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe,	4	Psychologia	x			X					X					X					
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne,	4	Psychologia	x			X					X					X					
B.W4.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem,	4	Psychologia	x			X					X					X					
B.W4.	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych,	4	Psychologia	x			X					X					X					
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,	1	Język angielski I						X													
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej,	1	Język angielski I						X													
B.W5.	podstawowe metody psychoterapii,	1	Język angielski I						X													
B.W5.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy,	1	Język angielski I						X													
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,	1	Język angielski II						X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej,	1	Język angielski II						X													
B.W5.	podstawowe metody psychoterapii,	1	Język angielski II						X													
B.W5.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy,	1	Język angielski II						X													
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,	1	Język angielski III z egzaminem B2		x				X													
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej,	1	Język angielski III z egzaminem B2		x				X													
B.W5.	podstawowe metody psychoterapii,	1	Język angielski III z egzaminem B2		x				X													
B.W5.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy,	1	Język angielski III z egzaminem B2		x				X													
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,	5	Psychologia	x			X					X										
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej,	5	Psychologia	x			X					X										
B.W5.	podstawowe metody psychoterapii,	5	Psychologia	x			X					X										
B.W5.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy,	5	Psychologia	x			X					X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,	6	Psychologia	x			X					X										
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych,	6	Psychologia	x			X					X										
B.W6.	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej,	6	Psychologia	x			X					X										
B.W6.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia,	6	Psychologia	x			X					X										
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu,	1	Socjologia			X											X					
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych,	1	Socjologia			X											X					
B.W7.	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami,	1	Socjologia			X											X					
B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem,	1	Socjologia			X											X					
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych,	2	Socjologia			X																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych,	2	Socjologia			X																
B.W8.	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego,	2	Socjologia			X																
B.W8.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej,	2	Socjologia			X																
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu,	3	Socjologia			X											X					
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii,	3	Socjologia			X											X					
B.W9.	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów,	3	Socjologia			X											X					
B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego,	3	Socjologia			X											X					
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	11	Badanie fizykalne									x							x			
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	11	Badanie fizykalne									x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Dietetyka			x						x					x					
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	9	Dietetyka			x						x					x					
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	6	Etyka zawodu pielęgniarki					X	X	X			X				X					
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	6	Etyka zawodu pielęgniarki					X	X	X			X				X					
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	4	Język migowy										X									
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	4	Język migowy										X									
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Podstawowa opieka zdrowotna I				x		x	x									x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	9	Podstawowa opieka zdrowotna I				x		x	x									x			
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	11	Podstawowa opieka zdrowotna II				x		x	x		x										
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	11	Podstawowa opieka zdrowotna II				x		x	x		x										
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	10	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x		x								X		
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	10	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x		x								X		
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Podstawowa opieka zdrowotna V							x		x										
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	9	Podstawowa opieka zdrowotna V							x		x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	31	Podstawy pielęgniarstwa I									x							x			
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	31	Podstawy pielęgniarstwa I									x							x			
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	12	Podstawy pielęgniarstwa II									X							x			
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	12	Podstawy pielęgniarstwa II									X							x			
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	9	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	9	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x										
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	8	Promocja zdrowia I						x		x		x				x					
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	8	Promocja zdrowia I						x		x		x				x					
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	8	Promocja zdrowia II						x		x	x	x				x					
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	8	Promocja zdrowia II						x		x	x	x				x					
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	5	Systemy informacji w ochronie zdrowia					X				X					X					
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	5	Systemy informacji w ochronie zdrowia					X				X					X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	12	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej						X								x		X			
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	12	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej						X								x		X			
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	6	Zakażenia szpitalne					x					x				x					
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	6	Zakażenia szpitalne					x					x				x					
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	7	Etyka zawodu pielęgniarki					X	X	X			X				X					
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	7	Etyka zawodu pielęgniarki					X	X	X			X				X					
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	12	Podstawowa opieka zdrowotna II				x		x	x		x										
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	12	Podstawowa opieka zdrowotna II				x		x	x		x										
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	11	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x		x							X			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	11	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x		x							X			
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	9	Podstawowa opieka zdrowotna IV				x	x	x													
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	9	Podstawowa opieka zdrowotna IV				x	x	x													
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	10	Podstawowa opieka zdrowotna V							x		x										
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	10	Podstawowa opieka zdrowotna V							x		x										
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	32	Podstawy pielęgniarstwa I									x							x			
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	32	Podstawy pielęgniarstwa I									x							x			
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	13	Podstawy pielęgniarstwa II									X							x			
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	13	Podstawy pielęgniarstwa II									X							x			
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	10	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	10	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	10	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x										
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	10	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x										
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	8	Etyka zawodu pielęgniarstwa					X	X	X			X				X					
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową,	8	Etyka zawodu pielęgniarstwa					X	X	X			X				X					
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	12	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x		x							X			
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową,	12	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x		x							X			
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	10	Podstawowa opieka zdrowotna IV					x	x	x												
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową,	10	Podstawowa opieka zdrowotna IV					x	x	x												
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	11	Podstawowa opieka zdrowotna V					x	x	x		x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową,	11	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x										
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	33	Podstawy pielęgniarstwa I										x						x			
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową,	33	Podstawy pielęgniarstwa I										x						x			
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	14	Podstawy pielęgniarstwa II										X						x			
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową,	14	Podstawy pielęgniarstwa II										X						x			
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	11	Podstawy pielęgniarstwa III						x				x						X			
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową,	11	Podstawy pielęgniarstwa III						x				x						X			
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	11	Podstawy pielęgniarstwa IV						x				x									
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową,	11	Podstawy pielęgniarstwa IV						x				x									
C.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	13	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x		x							X			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	13	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x		x							x			
C.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	11	Podstawowa opieka zdrowotna IV				x	x	x													
C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	11	Podstawowa opieka zdrowotna IV				x	x	x													
C.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	12	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x										
C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	12	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x										
C.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	34	Podstawy pielęgniarstwa I									x							x			
C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	34	Podstawy pielęgniarstwa I									x							x			
C.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	15	Podstawy pielęgniarstwa II									X							x			
C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	15	Podstawy pielęgniarstwa II									X							x			
C.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	12	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			
C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	12	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
C.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	12	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x											
C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	12	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x											
C.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	12	Organizacja pracy pielęgniarstwa									X	X										
C.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	35	Podstawy pielęgniarstwa I									x							x				
C.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	16	Podstawy pielęgniarstwa II									X							x				
C.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	13	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x											
C.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	13	Organizacja pracy pielęgniarstwa									X	X										
C.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	17	Podstawy pielęgniarstwa II									X							x				
C.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	13	Podstawy pielęgniarstwa III									x	x						x				
C.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	14	Podstawy pielęgniarstwa IV									x	x										
C.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	14	Organizacja pracy pielęgniarstwa									X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	10	Podstawowa opieka zdrowotna I						x	x									x			
C.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	36	Podstawy pielęgniarstwa I									x							x			
C.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	18	Podstawy pielęgniarstwa II									X							x			
C.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	14	Podstawy pielęgniarstwa III									x	x						x			
C.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	15	Podstawy pielęgniarstwa IV									x	x									
C.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	7	Zakażenia szpitalne					x					x				x					
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,	8	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie,	8	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej,	8	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego,	8	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,	4	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie,	4	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			
C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej,	4	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego,	4	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,	4	Podstawy pielęgniarstwa IV					x	x			x										
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie,	4	Podstawy pielęgniarstwa IV					x	x			x										
C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej,	4	Podstawy pielęgniarstwa IV					x	x			x										
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego,	4	Podstawy pielęgniarstwa IV					x	x			x										
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne,	16	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U10.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii,	16	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu,	16	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami,	17	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U11.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej,	17	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii,	17	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami,	7	Podstawy pielęgniarstwa II						X			x							x			
C.U11.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej,	7	Podstawy pielęgniarstwa II						X			x							x			
C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii,	7	Podstawy pielęgniarstwa II						X			x							x			
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków,	18	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U12.	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej,	18	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową,	18	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków,	8	Podstawy pielęgniarstwa II						X			x							x			
C.U12.	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej,	8	Podstawy pielęgniarstwa II						X			x							x			
C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową,	8	Podstawy pielęgniarstwa II						X			x							x			
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi,	9	Podstawy pielęgniarstwa II						X			X							x			
C.U13.	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej,	9	Podstawy pielęgniarstwa II						X			X							x			
C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie,	9	Podstawy pielęgniarstwa II						X			X							x			
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany,	19	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U14.	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym,	19	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi,	19	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego,	10	Podstawy pielęgniarstwa II						X			X							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U15.	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami,	10	Podstawy pielęgniarstwa II						X			X							x			
C.U15.	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta,	10	Podstawy pielęgniarstwa II						X			X							x			
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta doustnie, przez zgłąbnik, przetoki odżywcze,	20	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U16.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi,	20	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U16.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi,	20	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod,	21	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U17.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	21	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta,	21	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację,	22	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi,	22	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne,	23	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U19.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych,	23	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa,	5	Badanie fizykalne						x			x							x			
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki,	5	Badanie fizykalne						x			x							x			
C.U2.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych,	5	Badanie fizykalne						x			x							x			
C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego,	5	Badanie fizykalne						x			x							x			
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa,	9	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki,	9	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U2.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych,	9	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego,	9	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa,	5	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki,	5	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			
C.U2.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych,	5	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			
C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego,	5	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa,	5	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x										
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki,	5	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x										
C.U2.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych,	5	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x										
C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego,	5	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x										
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne,	24	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny,	24	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze,	25	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U21.	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru,	25	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne,	26	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy,	26	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze,	27	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego,	27	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik,	28	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U24.	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów,	28	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik,	29	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U25.	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne,	29	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,	4	Podstawowa opieka zdrowotna I				x		x	x							x		x			
C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu,	4	Podstawowa opieka zdrowotna I				x		x	x							x		x			
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,	3	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x												
C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu,	3	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x												
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,	2	Podstawowa opieka zdrowotna III					x	x	x		x										
C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu,	2	Podstawowa opieka zdrowotna III					x	x	x		x										
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,	1	Podstawowa opieka zdrowotna IV																			
C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu,	1	Podstawowa opieka zdrowotna IV																			
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,	1	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x										
C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu,	1	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x										
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,	30	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu,	30	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,	11	Podstawy pielęgniarstwa II						X			X							x			
C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu,	11	Podstawy pielęgniarstwa II						X			X							x			
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,	8	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			
C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu,	8	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,	8	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x										
C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu,	8	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x										
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa,	5	Etyka zawodu pielęgniarstwa											X					X			
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego,	5	Etyka zawodu pielęgniarstwa											X					X			
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów,	4	Podstawowa opieka zdrowotna II					x	x	x	x											
C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych,	4	Podstawowa opieka zdrowotna II					x	x	x	x											
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów,	3	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x									X			
C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych,	3	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x									X			
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów,	2	Podstawowa opieka zdrowotna IV						x			x										
C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych,	2	Podstawowa opieka zdrowotna IV						x			x										
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów,	2	Podstawowa opieka zdrowotna V					x	x	x		x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych,	2	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x										
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,	5	Podstawowa opieka zdrowotna I				x		x	x							x		x			
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe,	5	Podstawowa opieka zdrowotna I				x		x	x							x		x			
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,	5	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x												
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe,	5	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x												
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,	4	Podstawowa opieka zdrowotna III					x	x										X			
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe,	4	Podstawowa opieka zdrowotna III					x	x										X			
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,	3	Podstawowa opieka zdrowotna IV							x		x										
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe,	3	Podstawowa opieka zdrowotna IV							x		x										
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,	3	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x										
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe,	3	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x										
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,	4	Promocja zdrowia I					x	x		x		x					x				
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe,	4	Promocja zdrowia I					x	x		x		x					x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,	4	Promocja zdrowia II					x			x		x						x				
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe,	4	Promocja zdrowia II					x			x		x						x				
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,	10	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x								x			
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,	10	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x								x			
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych,	10	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x								x			
C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych,	10	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x								x			
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,	6	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x								x			
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,	6	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x								x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych,	6	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			
C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych,	6	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,	6	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x										
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,	6	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x										
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych,	6	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x										
C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych,	6	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x										
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,	6	Podstawowa opieka zdrowotna I				x		x	x							x		x			
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal,	6	Podstawowa opieka zdrowotna I				x		x	x							x		x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,	6	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x												
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal,	6	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x												
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,	5	Podstawowa opieka zdrowotna III					x	x										X			
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal,	5	Podstawowa opieka zdrowotna III					x	x										X			
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,	4	Podstawowa opieka zdrowotna IV							x		x										
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal,	4	Podstawowa opieka zdrowotna IV							x		x										
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,	4	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x										
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal,	4	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x										
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,	5	Promocja zdrowia I						x		x		x						x			
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal,	5	Promocja zdrowia I						x		x		x						x			
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,	5	Promocja zdrowia II					x	x		x		x						x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal,	5	Promocja zdrowia II					x	x		x		x				x					
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,	7	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x												
C.U31.	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu,	7	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x												
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,	6	Podstawowa opieka zdrowotna III					x	x										X			
C.U31.	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu,	6	Podstawowa opieka zdrowotna III					x	x										X			
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,	5	Podstawowa opieka zdrowotna IV						x			x										
C.U31.	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu,	5	Podstawowa opieka zdrowotna IV						x			x										
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,	5	Podstawowa opieka zdrowotna V				x	x	x													
C.U31.	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu,	5	Podstawowa opieka zdrowotna V				x	x	x													
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,	6	Promocja zdrowia I						x		x		x				x					
C.U31.	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu,	6	Promocja zdrowia I						x		x		x				x					
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,	6	Promocja zdrowia II						x		x	x	x				x					
C.U31.	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu,	6	Promocja zdrowia II						x		x	x	x				x					
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,	7	Podstawowa opieka zdrowotna I				x		x	x							x		x			
C.U32.	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego,	7	Podstawowa opieka zdrowotna I				x		x	x							x		x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,	8	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x												
C.U32.	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego,	8	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x												
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,	7	Podstawowa opieka zdrowotna III					x	x										X			
C.U32.	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego,	7	Podstawowa opieka zdrowotna III					x	x										X			
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,	6	Podstawowa opieka zdrowotna IV						x			x										
C.U32.	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego,	6	Podstawowa opieka zdrowotna IV						x			x										
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,	6	Podstawowa opieka zdrowotna V				x	x	x													
C.U32.	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego,	6	Podstawowa opieka zdrowotna V				x	x	x													
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,	7	Promocja zdrowia I								x		x						x			
C.U32.	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego,	7	Promocja zdrowia I								x		x						x			
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,	7	Promocja zdrowia II						x		x	x	x						x			
C.U32.	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego,	7	Promocja zdrowia II						x		x	x	x						x			
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,	9	Podstawowa opieka zdrowotna II				x		x	x		x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
C.U33.	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych,	9	Podstawowa opieka zdrowotna II				x		x	x		x											
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,	8	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x		x							X				
C.U33.	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych,	8	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x		x							X				
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,	7	Podstawowa opieka zdrowotna IV							x		x											
C.U33.	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych,	7	Podstawowa opieka zdrowotna IV							x		x											
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,	7	Podstawowa opieka zdrowotna V							x		x											
C.U33.	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych,	7	Podstawowa opieka zdrowotna V							x		x											
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,	8	Podstawowa opieka zdrowotna I							x							x		x				
C.U34.	rozpoznawać toksydromy,	8	Podstawowa opieka zdrowotna I							x							x		x				
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,	10	Podstawowa opieka zdrowotna II				x		x	x		x											
C.U34.	rozpoznawać toksydromy,	10	Podstawowa opieka zdrowotna II				x		x	x		x											
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,	9	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x		x							X				
C.U34.	rozpoznawać toksydromy,	9	Podstawowa opieka zdrowotna III						x	x		x							X				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,	8	Podstawowa opieka zdrowotna IV				x	x	x	x		x										
C.U34.	rozpoznawać toksydromy,	8	Podstawowa opieka zdrowotna IV				x	x	x	x		x										
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,	8	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x										
C.U34.	rozpoznawać toksydromy,	8	Podstawowa opieka zdrowotna V				x		x	x		x										
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia,	6	Dietetyka			x						x					x					
C.U35.	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci,	6	Dietetyka			x						x					x					
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach,	7	Dietetyka			x						x					x					
C.U36.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych,	7	Dietetyka			x						x					x					
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na tematich stosowania,	8	Dietetyka			x						x					x					
C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby,	8	Dietetyka			x						x					x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole,	7	Organizacja pracy pielęgniarskiej					X				X	X				X					
C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora,	7	Organizacja pracy pielęgniarskiej					X				X	X				X					
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy,	8	Organizacja pracy pielęgniarskiej					X				X	X				X					
C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzryłowymi,	8	Organizacja pracy pielęgniarskiej					X				X	X				X					
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,	11	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych,	11	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U4.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem ? w celu stymulowania prawidłowego rozwoju,	11	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta,	11	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,	7	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych,	7	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			
C.U4.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem ? w celu stymulowania prawidłowego rozwoju,	7	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta,	7	Podstawy pielęgniarstwa III						x			x							x			
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,	7	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x										
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych,	7	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x										
C.U4.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem ? w celu stymulowania prawidłowego rozwoju,	7	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x										
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta,	7	Podstawy pielęgniarstwa IV						x			x										
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa,	9	Organizacja pracy pielęgniarstwa					X				X	X				X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi,	9	Organizacja pracy pielęgniarskiej					X				X	X				X					
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu,	10	Organizacja pracy pielęgniarskiej					X				X	X				X					
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej,	10	Organizacja pracy pielęgniarskiej					X				X	X				X					
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy,	11	Organizacja pracy pielęgniarskiej					X				X	X				X					
C.U42.	wykonywać konikopunkcję,	11	Organizacja pracy pielęgniarskiej					X				X	X				X					
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki,	6	Badanie fizykalne						x			x							x			
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech,	6	Badanie fizykalne						x			x							x			
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku,	7	Badanie fizykalne						x			x							x			
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny,	7	Badanie fizykalne						x			x							x			
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta,	8	Badanie fizykalne						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U45.	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego,	8	Badanie fizyczne						x			x							x			
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej,	9	Badanie fizyczne						x			x							x			
C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego,	9	Badanie fizyczne						x			x							x			
C.U47.	przeprowadzać badanie fizyczne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności,	10	Badanie fizyczne						x			x							x			
C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca,	10	Badanie fizyczne						x			x							x			
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym,	4	Zakażenia szpitalne	x				x											x			
C.U48.	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta,	4	Zakażenia szpitalne	x				x											x			
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami,	5	Zakażenia szpitalne	x				x											x			
C.U49.	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu,	5	Zakażenia szpitalne	x				x											x			
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich,	12	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych,	12	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń,	12	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka,	12	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych,	3	Systemy informacji w ochronie zdrowia					X				X							X			
C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych,	3	Systemy informacji w ochronie zdrowia					X				X							X			
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej,	4	Systemy informacji w ochronie zdrowia					X				X							X			
C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie,	4	Systemy informacji w ochronie zdrowia					X				X							X			
C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu,	3	Język migowy									x										
C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup,	3	Język migowy									x										
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej,	7	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej						X										x		X	
C.U53.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu,	7	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej						X										x		X	
C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu,	8	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej						X										x		X	

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń,	8	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej						X								x		X			
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu,	9	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej						X								x		X			
C.U55.	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych,	9	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej						X								x		X			
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy,	10	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej						X								x		X			
C.U56.	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia,	10	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej						X								x		X			
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	11	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej						X								x		X			
C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci,	11	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej						X								x		X			
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe,	6	Podstawy pielęgniarstwa II						x			X							x			
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,	6	Podstawy pielęgniarstwa II						x			X							x			
C.U6.	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego,	6	Podstawy pielęgniarstwa II						x			X							x			
C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR,	6	Podstawy pielęgniarstwa II						x			X							x			
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta,	13	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	13	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń,	13	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych,	13	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych,	14	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii,	14	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta,	14	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych,	15	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii,	15	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			
C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała,	15	Podstawy pielęgniarstwa I						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa,	1	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x											x					
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie,	1	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x											x					
C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności,	1	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x											x					
C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku,	1	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x											x					
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa,	4	Podstawy pielęgniarstwa II	X		x																
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,	4	Podstawy pielęgniarstwa II	X		x																
C.W10.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej,	4	Podstawy pielęgniarstwa II	X		x																
C.W10.	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego,	4	Podstawy pielęgniarstwa II	X		x																
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa,	2	Podstawy pielęgniarstwa III					x	x			x										
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,	2	Podstawy pielęgniarstwa III					x	x			x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W10.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej,	2	Podstawy pielęgniarstwa III					x	x			x										
C.W10.	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego,	2	Podstawy pielęgniarstwa III					x	x			x										
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa,	2	Podstawy pielęgniarstwa IV					x	x			x										
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,	2	Podstawy pielęgniarstwa IV					x	x			x										
C.W10.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej,	2	Podstawy pielęgniarstwa IV					x	x			x										
C.W10.	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego,	2	Podstawy pielęgniarstwa IV					x	x			x										
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,	5	Podstawy pielęgniarstwa II	X		x																
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa,	5	Podstawy pielęgniarstwa II	X		x																
C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami,	5	Podstawy pielęgniarstwa II	X		x																
C.W11.	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych,	5	Podstawy pielęgniarstwa II	X		x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,	3	Podstawy pielęgniarstwa III					x	x			x										
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa,	3	Podstawy pielęgniarstwa III					x	x			x										
C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami,	3	Podstawy pielęgniarstwa III					x	x			x										
C.W11.	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych,	3	Podstawy pielęgniarstwa III					x	x			x										
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,	3	Podstawy pielęgniarstwa IV					x	x			x										
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa,	3	Podstawy pielęgniarstwa IV					x	x			x										
C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami,	3	Podstawy pielęgniarstwa IV					x	x			x										
C.W11.	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych,	3	Podstawy pielęgniarstwa IV					x	x			x										
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej,	1	Etyka zawodu pielęgniarki					X			X		X				X					
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej,	1	Etyka zawodu pielęgniarki					X			X		X				X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W12.	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami,	1	Etyka zawodu pielęgniarki					X			X		X				X					
C.W12.	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego,	1	Etyka zawodu pielęgniarki					X			X		X				X					
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki,	2	Etyka zawodu pielęgniarki					X			X		X				X					
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	2	Etyka zawodu pielęgniarki					X			X		X				X					
C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością,	2	Etyka zawodu pielęgniarki					X			X		X				X					
C.W13.	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia,	2	Etyka zawodu pielęgniarki					X			X		X				X					
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki,	3	Etyka zawodu pielęgniarki					X			X		X				X					
C.W14.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi,	3	Etyka zawodu pielęgniarki					X			X		X				X					
C.W14.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów,	3	Etyka zawodu pielęgniarki					X			X		X				X					
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej,	4	Etyka zawodu pielęgniarki					X			X		X				X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W15.	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.,	4	Etyka zawodu pielęgniarki					X			X		X				X					
C.W15.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej,	4	Etyka zawodu pielęgniarki					X			X		X				X					
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,	1	Promocja zdrowia I					x			x		x									
C.W16.	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych,	1	Promocja zdrowia I					x			x		x									
C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym,	1	Promocja zdrowia I					x			x		x									
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,	1	Promocja zdrowia II					x	x		x		x				x					
C.W16.	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych,	1	Promocja zdrowia II					x	x		x		x				x					
C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym,	1	Promocja zdrowia II					x	x		x		x				x					
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia,	2	Promocja zdrowia I					x			x		x									
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	2	Promocja zdrowia I					x			x		x									
C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia,	2	Promocja zdrowia I					x			x		x									
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia,	2	Promocja zdrowia II					x	x		x		x				x					
C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	2	Promocja zdrowia II					x	x		x		x				x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia,	2	Promocja zdrowia II					x	x		x		x				x					
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym,	3	Promocja zdrowia I					x			x		x									
C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego,	3	Promocja zdrowia I					x			x		x									
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym,	3	Promocja zdrowia II					x			x		x				x					
C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego,	3	Promocja zdrowia II					x			x		x				x					
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia,	1	Podstawowa opieka zdrowotna I	x			x	x	x	x							x					
C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci,	1	Podstawowa opieka zdrowotna I	x			x	x	x	x							x					
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia,	1	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x			x									
C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci,	1	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x			x									
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania itowarzyszenia,	2	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x											x					
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych,	2	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x											x					
C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem,	2	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x											x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W2.	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka,	2	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x											x					
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarzkich w podstawowej opiece zdrowotnej,	2	Podstawowa opieka zdrowotna I	x			x	x	x								x					
C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego,	2	Podstawowa opieka zdrowotna I	x			x	x	x								x					
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,	3	Podstawowa opieka zdrowotna I	x			x	x	x								x					
C.W21.	zasady dekontaminacji,	3	Podstawowa opieka zdrowotna I	x			x	x	x								x					
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,	2	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x												
C.W21.	zasady dekontaminacji,	2	Podstawowa opieka zdrowotna II				x	x	x	x												
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,	1	Podstawowa opieka zdrowotna III					x	x													
C.W21.	zasady dekontaminacji,	1	Podstawowa opieka zdrowotna III					x	x													
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe,	1	Dietetyka			x						x					x					
C.W22.	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny,	1	Dietetyka			x						x					x					
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego,	2	Dietetyka			x						x					x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W23.	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach,	2	Dietetyka			x						x					x					
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii,	3	Dietetyka			x						x					x					
C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych,	3	Dietetyka			x						x					x					
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,	4	Dietetyka			x						x					x					
C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe,	4	Dietetyka			x						x					x					
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,	1	Organizacja pracy pielęgniarstwa				X										x					
C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę,	1	Organizacja pracy pielęgniarstwa				X										x					
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, zmiany, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa,	2	Organizacja pracy pielęgniarstwa				X															
C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej,	2	Organizacja pracy pielęgniarstwa				X															
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki,	3	Organizacja pracy pielęgniarstwa				X															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W28.	problematykę ostrej niewydolności oddechowej,	3	Organizacja pracy pielęgniarstwa				X															
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu,	4	Organizacja pracy pielęgniarstwa				X															
C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej,	4	Organizacja pracy pielęgniarstwa				X															
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa,	3	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x											x					
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie,	3	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x											x					
C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii,	3	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x											x					
C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci,	3	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x											x					
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego,	5	Organizacja pracy pielęgniarstwa				X															
C.W30.	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek,	5	Organizacja pracy pielęgniarstwa				X															
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej,	6	Organizacja pracy pielęgniarstwa				X															
C.W31.	wybrane choroby przewodu pokarmowego,	6	Organizacja pracy pielęgniarstwa				X															
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania,	1	Badanie fizykalne			x						x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W32.	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii,	1	Badanie fizykalne			x						x										
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego,	2	Badanie fizykalne			x						x					x					
C.W33.	metody oceny stanu odżywienia,	2	Badanie fizykalne			x						x					x					
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa,	3	Badanie fizykalne			x						x					x					
C.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych,	3	Badanie fizykalne			x						x					x					
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności,	4	Badanie fizykalne			x						x										
C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych,	4	Badanie fizykalne			x						x										
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia,	1	Zakażenia szpitalne	x				x					x				x					
C.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego,	1	Zakażenia szpitalne	x				x					x				x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych,	2	Zakażenia szpitalne	x				x					x				x					
C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyń mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce,	2	Zakażenia szpitalne	x				x					x				x					
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego,	3	Zakażenia szpitalne	x				x					x				x					
C.W38.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych,	3	Zakażenia szpitalne	x				x					x				x					
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej SIM, dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania,	1	Systemy informacji w ochronie zdrowia					X														
C.W39.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych,	1	Systemy informacji w ochronie zdrowia					X														
C.W4.	proces pielęgnowania istota, etapy, zasady i primary nursing istota, odrębności oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa,	4	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x																
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych,	4	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych,	4	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x																
C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego,	4	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x																
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych,	2	Systemy informacji w ochronie zdrowia					X														
C.W40.	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób,	2	Systemy informacji w ochronie zdrowia					X														
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta,	1	Język migowy						x													
C.W41.	zasady łańcucha przeżycia,	1	Język migowy						x													
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym,	2	Język migowy						x													
C.W42.	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym,	2	Język migowy						x													
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu,	1	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej					X									x					
C.W43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu,	1	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej					X									x					
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy,	2	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej					X									x					
C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków,	2	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej					X									x					
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety,	3	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej					X									x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków,	3	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej					X									x					
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole,	4	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej					X									x					
C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia,	4	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej					X									x					
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu,	5	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej					X									x					
C.W47.	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym,	5	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej					X									x					
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	6	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej					X									x					
C.W48.	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego,	6	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej					X									x					
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa,	5	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x																
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych,	5	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x																
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta,	5	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x																
C.W5.	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym,	5	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x																
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman,	6	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x																
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej,	6	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych,	6	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x																
C.W6.	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego,	6	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x																
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych,	7	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x																
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych,	7	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x																
C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii,	7	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x																
C.W7.	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie,	7	Podstawy pielęgniarstwa I	x		x																
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych,	1	Podstawy pielęgniarstwa II	x													x					
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych,	1	Podstawy pielęgniarstwa II	x													x					
C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii,	1	Podstawy pielęgniarstwa II	x													x					
C.W7.	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie,	1	Podstawy pielęgniarstwa II	x													x					
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu,	2	Podstawy pielęgniarstwa II	x																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w m edycynie evidence based medicine i w pielęgniarstwie evidence based nursing practice,	2	Podstawy pielęgniarstwa II	x																		
C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii,	2	Podstawy pielęgniarstwa II	x																		
C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych,	2	Podstawy pielęgniarstwa II	x																		
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej,	3	Podstawy pielęgniarstwa II	X					x													
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,	3	Podstawy pielęgniarstwa II	X					x													
C.W9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej,	3	Podstawy pielęgniarstwa II	X					x													
C.W9.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych,	3	Podstawy pielęgniarstwa II	X					x													
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej,	1	Podstawy pielęgniarstwa III					x	x													
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,	1	Podstawy pielęgniarstwa III					x	x													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej,	1	Podstawy pielęgniarstwa III					x	x													
C.W9.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych,	1	Podstawy pielęgniarstwa III					x	x													
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej,	1	Podstawy pielęgniarstwa IV					x	x		x											
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,	1	Podstawy pielęgniarstwa IV					x	x		x											
C.W9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej,	1	Podstawy pielęgniarstwa IV					x	x		x											
C.W9.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych,	1	Podstawy pielęgniarstwa IV					x	x		x											
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	19	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I									x	x				x		x			
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	6	Badania naukowe w pielęgniarstwie								x	x					x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	16	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						x			x							x			
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	11	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x			
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	12	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III									x	x									
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	13	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	11	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x			
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II									x	x						x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	11	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III									x	x									
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	14	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	14	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	14	Opieka długoterminowa III						x			x	x									
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	15	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I									x	x				x		x			
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	13	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	14	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x									
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	8	Podstawy ratownictwa medycznego									x	x				x		x			
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	5	Podstawy rehabilitacji									x					x					
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I									x	x				x		x			
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II						x			x	x						x			
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III					x				x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	6	Seminarium dyplomowe I								x	x	x				x					
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	6	Seminarium dyplomowe II										x	x			x					
D.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	6	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym										x	x			x					
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	20	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I									x	x				x		x			
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	15	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II									x	x					x	x			
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	9	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III									x	x					x				
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	17	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I									x	x				x		x			
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	16	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						x			x	x						x			
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	15	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x									
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	17	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	12	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x			
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	13	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III									x	x									
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	14	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	12	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x			
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	10	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II									x	x						x			
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	12	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III									x	x									
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	15	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	15	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	15	Opieka długoterminowa III						x			x	x									
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	10	Opieka paliatywna I									x					x		x			
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	10	Opieka paliatywna II						x			x	x						x			
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	10	Opieka paliatywna III						x			x	x									
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	16	Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne I									x	x				x		x			
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	14	Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x			
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	15	Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x									
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	9	Podstawy ratownictwa medycznego									x	x				x		x			
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	11	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I									x	x				x		x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	15	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II									x	x						x			
D.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	9	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III									x	x									
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	21	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I									x	x				x		x			
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	18	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						x			x							x			
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	13	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x			
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	14	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III									x	x									
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	15	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	16	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	16	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	16	Opieka długoterminowa III						x			x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	11	Opieka paliatywna I									x					x		x			
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	11	Opieka paliatywna II						x			x	x						x			
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	11	Opieka paliatywna III						x			x	x									
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	17	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I									x	x				x		x			
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	15	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x			
D.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	16	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x									
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	18	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I									x	x				x		x			
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	17	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						x			x	x				x		x			
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	16	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x									
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	14	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II									x							x			
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	15	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III									x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	17	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x			
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	11	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II					x				x	x						x			
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	16	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	13	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x			
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	11	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II									x	x						x			
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	13	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III									x	x									
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	17	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	17	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	17	Opieka długoterminowa III						x			x	x									
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	12	Opieka paliatywna I									x					x		x			
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	12	Opieka paliatywna II						x			x	x						x			
D.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	12	Opieka paliatywna III						x			x	x									
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	16	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III									x	x									
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	18	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	12	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne II					x				x	x						x			
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	17	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	18	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	18	Opieka długoterminowa III						x			x	x									
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	10	Podstawy ratownictwa medycznego									x	x				x		x			
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	10	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I									x	x				x		x			
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	10	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II						x			x	x						x			
D.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	10	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III						x			x	x									
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	16	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II									x	x					x	x			
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	10	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III									x	x									
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	15	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II									x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	17	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III									x	x									
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	19	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x			
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	13	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne II					x				x	x						x			
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	18	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	19	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	19	Opieka długoterminowa III						x			x	x									
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	11	Podstawy ratownictwa medycznego									x	x				x		x			
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	12	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I									x	x				x		x			
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	16	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II									x	x						x			
D.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	10	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III									x	x									
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	17	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II									x	x					x	x			
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	11	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III									x	x					x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	16	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II									x							x			
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	18	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III									x	x									
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	20	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x			
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	14	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne II					x				x	x						x			
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	19	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	20	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	20	Opieka długoterminowa III						x			x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	11	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I									x	x				x		x			
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	11	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II						x			x	x						x			
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	11	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III						x			x	x									
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	13	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I									x	x				x		x			
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	17	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II									x	x									
D.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	11	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III									x	x									
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	8	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x					x	x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	8	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x					x	x			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	2	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III					x				x	x					x				
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	2	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III					x				x	x					x				
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	9	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						x				x						x			
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	9	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						x				x						x			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	8	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x									
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	8	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x									
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	9	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						x				x					x	x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	9	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						x				x					x	x			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x			
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	5	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x									
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	5	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x									
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	10	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x			
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	10	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	5	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x						x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	5	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x						x			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	6	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	6	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	6	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x			
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	6	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	4	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II						x			x	x						x			
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	4	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II						x			x	x						x			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	6	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x				x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	6	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x				x	x									
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	5	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	5	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	5	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	5	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	5	Opieka długoterminowa III						x			x	x									
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	5	Opieka długoterminowa III						x			x	x									
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	4	Opieka paliatywna I						x			x					x		x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	4	Opieka paliatywna I						x			x					x		x			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	4	Opieka paliatywna II				x					x	x						x			
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	4	Opieka paliatywna II				x					x	x						x			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	4	Opieka paliatywna III					x				x	x									
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	4	Opieka paliatywna III					x				x	x									
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	9	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I									x	x				x		x			
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	9	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I									x	x				x		x			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,	5	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II				x						x						x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	5	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II				x						x						x			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	5	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III					x					x									
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	5	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III					x					x									
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	6	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I									x	x				x		x			
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	6	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I									x	x				x		x			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	6	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II					x				x	x						x			
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	6	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II					x				x	x						x			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	6	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III					x				x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	6	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III					x				x	x									
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	8	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x			
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	8	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,	2	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x									
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki,	2	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x									
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,	14	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x			
D.U10.	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej,	14	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x			
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,	13	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						x			x	x					x	x			
D.U10.	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej,	13	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						x			x	x					x	x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,	8	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x			
D.U10.	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej,	8	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x			
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,	9	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x									
D.U10.	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej,	9	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x									
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,	14	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						x			x	x						x			
D.U11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytą,	14	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						x			x	x						x			
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,	9	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x			
D.U11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytą,	9	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x			
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,	10	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną,	10	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x									
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,	9	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x			
D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe obrazowe i elektrofizjologiczne,	9	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x			
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,	7	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II						x			x	x						x			
D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe obrazowe i elektrofizjologiczne,	7	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II						x			x	x						x			
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,	9	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III						x			x	x									
D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe obrazowe i elektrofizjologiczne,	9	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III						x			x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,	13	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I									x	x				x		x			
D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe obrazowe i elektrofizjologiczne,	13	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I									x	x				x		x			
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,	10	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x			
D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe obrazowe i elektrofizjologiczne,	10	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x			
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,	10	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x									
D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe obrazowe i elektrofizjologiczne,	10	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x									
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,	7	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U13.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa,	7	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,	7	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.U13.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa,	7	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,	7	Opieka długoterminowa III						x			x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U13.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa,	7	Opieka długoterminowa III						x			x	x									
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,	13	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x			
D.U14.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych,	13	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x			
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,	8	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x						x			
D.U14.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych,	8	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x						x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,	9	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.U14.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych,	9	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,	8	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			
D.U14.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych,	8	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,	8	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.U14.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych,	8	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,	8	Opieka długoterminowa III						x			x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U14.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych,	8	Opieka długoterminowa III						x			x	x									
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,	5	Opieka paliatywna I						x			x					x		x			
D.U14.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych,	5	Opieka paliatywna I						x			x					x		x			
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,	5	Opieka paliatywna II				x					x	x						x			
D.U14.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych,	5	Opieka paliatywna II				x					x	x						x			
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,	5	Opieka paliatywna III						x			x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U14.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych,	5	Opieka paliatywna III						x			x	x									
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwową, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	15	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x			
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	15	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x			
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwową, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	11	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x					x	x			
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	11	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x					x	x			
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwową, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	5	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III					x				x	x					x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	5	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III					x				x	x					x				
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	15	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						x			x	x						x			
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	15	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						x			x	x						x			
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	10	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x			
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	10	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x			
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	11	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x									
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	11	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	14	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x			
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	14	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x			
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	9	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x						x			
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	9	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x						x			
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	10	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	10	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	9	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	9	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	9	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	9	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	9	Opieka długoterminowa III						x			x	x									
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	9	Opieka długoterminowa III						x			x	x									
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	6	Opieka paliatywna I						x			x					x		x			
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	6	Opieka paliatywna I						x			x					x		x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	6	Opieka paliatywna II						x			x	x						x				
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	6	Opieka paliatywna II						x			x	x						x				
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	6	Opieka paliatywna III						x			x	x										
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	6	Opieka paliatywna III						x			x	x										
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	11	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x				
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	11	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x				
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	11	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	11	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x									
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	11	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x			
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	11	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x			
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,	5	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x									
D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu,	5	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x									
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,	15	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x			
D.U16.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych,	15	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,	10	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x						x			
D.U16.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych,	10	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x						x			
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,	11	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.U16.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych,	11	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,	3	Podstawy rehabilitacji					x					x				x					
D.U16.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych,	3	Podstawy rehabilitacji					x					x				x					
D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe przez zgłębnik i przetokę odżywczą oraz żywienie pozajelitowe,	10	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			
D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka,	10	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe przez zgłębnik i przetokę odżywczą oraz żywienie pozajelitowe,	10	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka,	10	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe przez zgłębnik i przetokę odżywczą oraz żywienie pozajelitowe,	10	Opieka długoterminowa III						x			x	x									
D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka,	10	Opieka długoterminowa III						x			x	x									
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe przez zgłębnik i przetokę odżywczą oraz żywienie pozajelitowe,	12	Pediatryczna i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x									
D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka,	12	Pediatryczna i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x									
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i pielęgnacyjnego,	10	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x			
D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka,	10	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x			
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i pielęgnacyjnego,	8	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II						x			x	x						x			
D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka,	8	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II						x			x	x						x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i lecniczo-pielęgnacyjnego,	10	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III						x			x	x									
D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka,	10	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III						x			x	x									
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i lecniczo-pielęgnacyjnego,	11	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			
D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka,	11	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i lecniczo-pielęgnacyjnego,	11	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka,	11	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i lecniczo-pielęgnacyjnego,	11	Opieka długoterminowa III						x			x	x									
D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka,	11	Opieka długoterminowa III						x			x	x									
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i lecniczo-pielęgnacyjnego,	14	Pediatryczna i pielęgniarstwo pediatryczne I									x	x				x		x			
D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka,	14	Pediatryczna i pielęgniarstwo pediatryczne I									x	x				x		x			
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i lecniczo-pielęgnacyjnego,	12	Pediatryczna i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x			
D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka,	12	Pediatryczna i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i pielęgnacyjnego,	13	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x									
D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka,	13	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x									
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i pielęgnacyjnego,	4	Podstawy rehabilitacji										x				x					
D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka,	4	Podstawy rehabilitacji										x				x					
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,	16	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x			
D.U19.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia,	16	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x			
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,	16	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I										x				x	x	x			
D.U19.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia,	16	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I										x				x	x	x			
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,	15	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						x				x						x			
D.U19.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia,	15	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						x				x						x			
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,	14	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x									
D.U19.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia,	14	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x									
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	9	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x						x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	9	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x						x			
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	3	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III					x				x	x					x				
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	3	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III					x				x	x					x				
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	10	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						x				x						x			
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	10	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						x				x						x			
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	9	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x									
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	9	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x									
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	10	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						x			x	x						x			
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	10	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						x			x	x						x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	5	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x			
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	5	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x			
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	6	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x									
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	6	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x									
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	11	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x			
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	11	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x			
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	6	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x						x			
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	6	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x						x			
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	7	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	7	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	7	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x			
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	7	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x			
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	5	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II						x			x	x						x			
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	5	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II						x			x	x						x			
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	7	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x	x			x	x									
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	7	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x	x			x	x									
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	10	Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne I									x	x				x		x			
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	10	Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne I									x	x				x		x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	6	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II				x						x						x			
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	6	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II				x						x						x			
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	6	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III					x					x									
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	6	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III					x					x									
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	7	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I									x	x				x		x			
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	7	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I									x	x				x		x			
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	7	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II					x				x	x						x			
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	7	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II					x				x	x						x			
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	7	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III					x				x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	7	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III					x				x	x									
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	9	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x			
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	9	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x			
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,	3	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x									
D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu,	3	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x									
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną,	12	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x						x			
D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale,	12	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x						x			
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną,	6	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III						x			x	x					x				
D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale,	6	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III						x			x	x					x				
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną,	8	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I									x	x				x		x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale,	8	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I									x	x				x		x			
D.U20.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną,	12	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x			
D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale,	12	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x			
D.U20.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną,	6	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x									
D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale,	6	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x									
D.U21.	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,	13	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x					x	x			
D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności,	13	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x					x	x			
D.U21.	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,	7	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III						x			x	x									
D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności,	7	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III						x			x	x									
D.U21.	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,	12	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności,	12	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,	12	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności,	12	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,	12	Opieka długoterminowa III						x			x	x									
D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności,	12	Opieka długoterminowa III						x			x	x									
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,	9	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I									x	x				x		x			
D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności,	9	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I									x	x				x		x			
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,	13	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x			
D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności,	13	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x			
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,	7	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności,	7	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x										
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,	14	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x						x				
D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen,	14	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x						x				
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,	8	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III						x			x	x					x					
D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen,	8	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III						x			x	x					x					
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,	10	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I									x	x				x		x				
D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen,	10	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I									x	x				x		x				
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,	14	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x				
D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen,	14	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x				
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,	8	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen,	8	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x										
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,	17	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x				
D.U23.	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego,	17	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x				
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,	7	Opieka paliatywna I						x			x					x		x				
D.U24.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości,	7	Opieka paliatywna I						x			x					x		x				
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,	7	Opieka paliatywna II						x			x	x						x				
D.U24.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości,	7	Opieka paliatywna II						x			x	x						x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,	7	Opieka paliatywna III						x			x	x									
D.U24.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości,	7	Opieka paliatywna III						x			x	x									
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,	8	Opieka paliatywna I						x			x					x		x			
D.U25.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie,	8	Opieka paliatywna I						x			x					x		x			
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,	8	Opieka paliatywna II						x			x	x						x			
D.U25.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie,	8	Opieka paliatywna II						x			x	x						x			
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,	8	Opieka paliatywna III						x			x	x									
D.U25.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie,	8	Opieka paliatywna III						x			x	x									
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,	16	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U26.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni atrofiami i dystrofiami mięśniowymi,	16	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x			
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,	12	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.U26.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni atrofiami i dystrofiami mięśniowymi,	12	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,	13	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U26.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni atrofiami i dystrofiami mięśniowymi,	13	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,	13	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.U26.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni atrofiami i dystrofiami mięśniowymi,	13	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,	13	Opieka długoterminowa III						x			x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U26.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni atrofiami i dystrofiami mięśniowymi,	13	Opieka długoterminowa III						x			x	x									
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,	9	Opieka paliatywna I						x			x					x		x			
D.U26.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni atrofiami i dystrofiami mięśniowymi,	9	Opieka paliatywna I						x			x					x		x			
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,	9	Opieka paliatywna II						x			x	x						x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U26.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni atrofiami i dystrofiami mięśniowymi,	9	Opieka paliatywna II						x			x	x						x			
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,	9	Opieka paliatywna III						x			x	x									
D.U26.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni atrofiami i dystrofiami mięśniowymi,	9	Opieka paliatywna III						x			x	x									
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia,	18	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x			
D.U27.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych,	18	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x			
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia,	4	Podstawy ratownictwa medycznego						x			x	x				x	x	x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U27.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych,	4	Podstawy ratownictwa medycznego						x			x	x				x	x	x			
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu,	5	Podstawy ratownictwa medycznego						x			x	x				x	x	x			
D.U28.	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź get up and go, próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze,	5	Podstawy ratownictwa medycznego						x			x	x				x	x	x			
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki,	6	Podstawy ratownictwa medycznego						x			x	x				x	x	x			
D.U29.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca,	6	Podstawy ratownictwa medycznego						x			x	x				x	x	x			
D.U3.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	10	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x					x	x			
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	10	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II						x			x	x					x	x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	4	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III					x				x	x					x				
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	4	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III					x				x	x					x				
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	11	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						x				x						x			
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	11	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						x				x						x			
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	10	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x									
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	10	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x									
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	11	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						x			x	x						x			
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	11	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						x			x	x						x			
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	6	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	6	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x			
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	7	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x									
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	7	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x									
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	12	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x			
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	12	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I									x	x				x		x			
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	7	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x						x			
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	7	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x						x			
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	8	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	8	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne III									x	x									
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	8	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	8	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I									x	x				x		x			
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	6	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II						x			x	x						x			
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	6	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II						x			x	x						x			
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	8	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III						x			x	x									
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	8	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III						x			x	x									
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	6	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	6	Opieka długoterminowa I						x			x	x				x		x			
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	6	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	6	Opieka długoterminowa II						x			x	x						x			
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	6	Opieka długoterminowa III						x			x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	6	Opieka długoterminowa III						x			x	x										
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	11	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I									x	x				x		x				
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	11	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I									x	x				x		x				
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	7	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x				
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	7	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x				
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	7	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x										
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	7	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x										
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	8	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I									x	x				x		x				
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	8	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I									x	x				x		x				
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	8	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II						x			x	x						x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	8	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II						x			x	x						x			
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	8	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III					x				x	x									
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	8	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III					x				x	x									
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	10	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x			
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	10	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II						x			x	x						x			
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,	4	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x									
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki,	4	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III						x			x	x									
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny Automated External Defibrillator, AED i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych,	7	Podstawy ratownictwa medycznego						x			x	x				x	x	x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U30.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej,	7	Podstawy ratownictwa medycznego						x			x	x				x	x	x			
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,	4	Badania naukowe w pielęgniarstwie								x	x					x					
D.U31.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej,	4	Badania naukowe w pielęgniarstwie								x	x					x					
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,	4	Seminarium dyplomowe I					x		x	x	x	x				x					
D.U31.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej,	4	Seminarium dyplomowe I					x		x	x	x	x				x					
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,	4	Seminarium dyplomowe II										x	x			x					
D.U31.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej,	4	Seminarium dyplomowe II										x	x			x					
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,	4	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	x										x	x		x					
D.U31.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej,	4	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	x										x	x		x					
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	5	Badania naukowe w pielęgniarstwie								x	x					x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U32.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej,	5	Badania naukowe w pielęgniarstwie								X	X					X					
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	5	Seminarium dyplomowe I					X		X	X	X	X				X					
D.U32.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej,	5	Seminarium dyplomowe I					X		X	X	X	X				X					
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	5	Seminarium dyplomowe II										X	X			X					
D.U32.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej,	5	Seminarium dyplomowe II										X	X			X					
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	5	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym										X	X			X					
D.U32.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej,	5	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym										X	X			X					
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,	8	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II										X						X			
D.U4.	dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn słuczeniach, skręceniach, zwłnięciach i złamaniach leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa,	8	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II										X						X			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych iw warunkach domowych,	8	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x									
D.U4.	dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa,	8	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x									
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,	12	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I									x	x				x		x			
D.U5.	dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych postępowanie przed- i pooperacyjne oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą,	12	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I									x	x				x		x			
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,	9	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U5.	dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych postępowanie przed- i pooperacyjne oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą,	9	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II										x						x			
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,	9	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x									
D.U5.	dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych postępowanie przed- i pooperacyjne oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą,	9	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III						x				x									
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,	13	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I										x				x	x	x			
D.U6.	dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce,	13	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I										x				x	x	x			
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,	12	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						x				x						x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U6.	dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce,	12	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						x				x						x			
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,	11	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x									
D.U6.	dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce,	11	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x									
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,	14	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I										x				x	x	x			
D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych,	14	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I										x				x	x	x			
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,	13	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						x				x						x			
D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych,	13	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						x				x						x			
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,	12	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych,	12	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x									
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych izabiegach operacyjnych,	12	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x			
D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi,	12	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x			
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych izabiegach operacyjnych,	15	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I										x				x	x	x			
D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi,	15	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I										x				x	x	x			
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych izabiegach operacyjnych,	14	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						x				x						x			
D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi,	14	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II						x				x						x			
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych izabiegach operacyjnych,	13	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi,	13	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III						x				x									
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,	13	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x			
D.U9.	planować, dobrać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym,	13	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I						x			x	x				x		x			
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,	12	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						x			x	x						x			
D.U9.	planować, dobrać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym,	12	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I						x			x	x						x			
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,	7	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.U9.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym,	7	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x							x			
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,	8	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x									
D.U9.	planować, dobierać ? w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta ? i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym,	8	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x									
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,	1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I																			
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I																			
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,	1	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	x	x								x				x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	x	x								x				x					
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,	1	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III					x				x	x									
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III					x				x	x									
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,	1	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x					
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x					
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,	1	Opieka długoterminowa I	x													x					
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Opieka długoterminowa I	x													x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,	1	Opieka długoterminowa II					x														
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Opieka długoterminowa II					x														
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,	1	Opieka długoterminowa III					x														
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Opieka długoterminowa III					x														
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,	1	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	x			x						x				x					
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	x			x						x				x					
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	8	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x		x	x										x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej,	8	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x		x	x										x					
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	4	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II										x									
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej,	4	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II										x									
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	3	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x									
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej,	3	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x									
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	2	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	x								x	x				x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej,	2	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	x								x	x				x					
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	2	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II			x						x	x									
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej,	2	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II			x						x	x									
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	2	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x				x	x									
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej,	2	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x				x	x									
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	4	Opieka długoterminowa I	x													x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej,	4	Opieka długoterminowa I	x													x					
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	4	Opieka długoterminowa II					x														
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej,	4	Opieka długoterminowa II					x														
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	4	Opieka długoterminowa III					x														
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej,	4	Opieka długoterminowa III					x														
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	2	Opieka paliatywna I	x			x					x					x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej,	2	Opieka paliatywna I	x			x					x					x					
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	2	Opieka paliatywna II				x					x	x									
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej,	2	Opieka paliatywna II				x					x	x									
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	2	Opieka paliatywna III					x				x	x									
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej,	2	Opieka paliatywna III					x				x	x									
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	2	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	x		X						X	X				X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej,	2	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	x		X						X	X				X					
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	2	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II					x				x	x									
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej,	2	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II					x				x	x									
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,	1	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III					x				x	x									
D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej,	1	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III					x				x	x									
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,	6	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x					
D.W11.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie,	6	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x					
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,	3	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II					x	x			x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W11.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie,	3	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II					x	x			x	x									
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,	2	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III						x			x	x									
D.W11.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie,	2	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III						x			x	x									
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,	7	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x					
D.W12.	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej,	7	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x					
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,	4	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x									
D.W12.	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej,	4	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II						x			x	x									
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,	3	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III						x			x	x									
D.W12.	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej,	3	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III						x			x	x									
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,	8	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x					
D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych,	8	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,	4	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III						x			x	x									
D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych,	4	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III						x			x	x									
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,	3	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	x								x	x				x					
D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych,	3	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	x								x	x				x					
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,	3	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II				x					x	x									
D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych,	3	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II				x					x	x									
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,	3	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x				x	x									
D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych,	3	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x				x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,	8	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne I	x			x						x				x					
D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych,	8	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne I	x			x						x				x					
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,	4	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne II				x						x									
D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych,	4	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne II				x						x									
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,	4	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne III					x					x									
D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych,	4	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne III					x					x									
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie,	2	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	x								x	x				x					
D.W14.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego,	2	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	x								x	x				x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie,	2	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II					x				x	x									
D.W14.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego,	2	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II					x				x	x									
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie,	2	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III									x	x									
D.W14.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego,	2	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III									x	x									
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej,	3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	x								x	x				x					
D.W15.	zasady postępowania z pacjentem nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała,	3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	x								x	x				x					
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej,	3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II					x				x	x									
D.W15.	zasady postępowania z pacjentem nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała,	3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II					x				x	x									
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej,	3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III									x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W15.	zasady postępowania z pacjentem nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylovanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała,	3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III									x	x									
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu,	4	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	x								x	x				x					
D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF.	4	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	x								x	x				x					
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu,	4	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II					x				x	x									
D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF.	4	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II					x				x	x									
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu,	4	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III									x	x									
D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF.	4	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III									x	x									
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych,	5	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	x								x	x				x					
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych,	5	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II					x				x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych,	5	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III					x				x	x									
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności,	3	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	x																		
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności,	3	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II					x				x	x									
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych,	4	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	x		x						x	x				x					
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych,	4	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II					x				x	x									
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,	2	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x		x	x										x					
D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	2	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x		x	x										x					
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,	2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	x	x								x				x					
D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	x	x								x				x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,	2	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x					
D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	2	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x					
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,	2	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	x			x						x				x					
D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	2	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	x			x						x				x					
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego,	5	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	x		x						x	x				x					
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego,	5	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II					x				x	x									
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi,	6	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	x		x						x	x				x					
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi,	6	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II					x				x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia Enhanced Recovery After Surgery, ERAS,	9	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x		x	x										x					
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia Enhanced Recovery After Surgery, ERAS,	5	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II										x									
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia Enhanced Recovery After Surgery, ERAS,	4	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x									
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne,	10	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x					
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne,	6	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II										x									
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne,	5	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x									
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,	11	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym iplanowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,	7	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II										x									
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym iplanowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,	6	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x									
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,	12	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x					
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,	8	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II										x									
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,	7	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x									
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej,	1	Podstawy rehabilitacji			x							x				x					
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach,	2	Podstawy rehabilitacji			x							x				x					
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie,	5	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x					
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie,	5	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x				
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym,	6	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x					
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym,	6	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x					
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x					
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x				
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x				
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III					x				x	x					x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III					x				x	x					x				
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	3	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x	x				
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	3	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x	x				
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II										x									
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II										x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x									
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x									
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	3	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	x	x								x				x					
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	3	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	x	x								x				x					
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II					x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II					x														
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III					x				x	x									
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III					x				x	x									
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	3	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x					
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	3	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II					x				x	x									
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrycji, psychiatrycji, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II					x				x	x									
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	x								x	x				x					
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrycji, psychiatrycji, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	x								x	x				x					
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II			x						x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II			x						x	x									
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x				x	x									
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x				x	x									
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	2	Opieka długoterminowa I	x													x					
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	2	Opieka długoterminowa I	x													x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	2	Opieka długoterminowa II					x														
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	2	Opieka długoterminowa II					x														
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	2	Opieka długoterminowa III					x														
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	2	Opieka długoterminowa III					x														
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Opieka paliatywna I	x			x				x	x					x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Opieka paliatywna I	x			x					x	x				x						
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Opieka paliatywna II				x					x											
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Opieka paliatywna II				x					x											
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Opieka paliatywna III					x				x	x										
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Opieka paliatywna III					x				x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	3	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	x			x										x					
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	3	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	x			x										x					
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II				x						x									
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II				x						x									
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III					x					x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III					x					x									
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	x								x	x				x					
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	x								x	x				x					
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II									x	x									
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II									x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III						x			x	x										
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III						x			x	x										
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	x			x					x	x										
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	x			x					x	x										
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,	1	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II					x				x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	1	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II					x				x	x									
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu,	7	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x					
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu,	7	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x				
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa,	8	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x					
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa,	8	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x				
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa,	4	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	x								x	x				x					
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa,	4	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x				x	x									
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,	9	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,	9	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x				
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,	3	Opieka paliatywna I	x			x					x					x					
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,	3	Opieka paliatywna II				x					x	x									
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,	3	Opieka paliatywna III					x				x	x									
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,	7	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	x		x						x	x				x					
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,	7	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II					x				x	x									
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,	10	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x					
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,	10	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,	9	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x					
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,	5	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III						x			x	x									
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,	5	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	x								x	x				x					
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,	5	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III					x				x	x									
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym,	11	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x					
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym,	11	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x				
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych Basic Life Support, BLS i zaawansowanego podtrzymywania życia Advanced Life Support, ALS,	1	Podstawy ratownictwa medycznego				x					x	x				x					
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,	2	Podstawy ratownictwa medycznego				x					x	x				x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych,	3	Podstawy ratownictwa medycznego				x					x	x				x					
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,	1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	x				x			x	x										
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,	1	Seminarium dyplomowe I					x		x		x	x									
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,	1	Seminarium dyplomowe II										x	x								
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,	1	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	x									x	x								
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych,	2	Badania naukowe w pielęgniarstwie	x				x			x	x										
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych,	2	Seminarium dyplomowe I					x		x		x	x									
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych,	2	Seminarium dyplomowe II										x	x								
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych,	2	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	x									x	x								
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia,	2	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x					
D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricy, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	2	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x					
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia,	2	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatric, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	2	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x				
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia,	4	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x					
D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatric, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	4	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x					
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia,	4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	x	x								x				x					
D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatric, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii,	4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	x	x								x				x					
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	3	Badania naukowe w pielęgniarstwie	x				x			x	x					x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	3	Seminarium dyplomowe I					x		x		x	x									
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	3	Seminarium dyplomowe II										x	x								
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	3	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	x									x	x								
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	3	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x					
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	3	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x					
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	3	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x				
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	3	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	5	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x					
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	5	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x					
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	2	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II										x									
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	2	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II										x									
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	2	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x									
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	2	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III										x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	5	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	x	x								x				x					
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	5	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	x	x								x				x					
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	3	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x									
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	3	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x									
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach izabiegach,	4	Pediatryczna i pielęgniarstwo pediatryczne I	x			x						x				x					
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	4	Pediatryczna i pielęgniarstwo pediatryczne I	x			x						x				x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,	2	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II				x						x									
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	2	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II				x						x									
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,	2	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III					x					x									
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	2	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III					x					x									
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,	4	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x					
D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego,	4	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	x				x				x	x				x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzajemności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,	4	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x				
D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego,	4	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II					x				x	x					x				
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzajemności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,	6	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x	x				
D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego,	6	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x	x				
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzajemności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,	6	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	x	x								X				x					
D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego,	6	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	x	x								X				x					
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzajemności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,	5	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne I	x			x						x				x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego,	5	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	x			x						x				x					
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	7	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x	x				
D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym badania elektrokardiograficznego EKG i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	7	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	x			x										x	x				
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	3	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II										x									
D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym badania elektrokardiograficznego EKG i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	3	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II										x									
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	7	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	x	x								x				x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym badania elektrokardiograficznego EKG i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	7	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	x	x								x				x					
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x										
D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym badania elektrokardiograficznego EKG i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x										
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x									
D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym badania elektrokardiograficznego EKG i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III						x			x	x									
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	6	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	x			x						x				x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym badania elektrokardiograficznego EKG i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	6	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	x			x						x				x					
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	3	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II				x						x									
D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym badania elektrokardiograficznego EKG i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	3	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II				x						x									
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,	3	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III					x					x									
D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym badania elektrokardiograficznego EKG i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	3	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III					x					x									
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,	8	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	x	x								x				x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny, skalę niewydolności serca NYHA New York Heart Association oraz wartości równoważnika metabolicznego MET,	8	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	x	x								x				x					
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,	3	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x										
D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny, skalę niewydolności serca NYHA New York Heart Association oraz wartości równoważnika metabolicznego MET,	3	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II						x			x										
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,	4	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x					
D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny, skalę niewydolności serca NYHA New York Heart Association oraz wartości równoważnika metabolicznego MET,	4	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne I	x								x	x				x					
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,	3	Opieka długoterminowa I	x													x					
D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny, skalę niewydolności serca NYHA New York Heart Association oraz wartości równoważnika metabolicznego MET,	3	Opieka długoterminowa I	x													x					
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,	3	Opieka długoterminowa II					x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny, skalę niewydolności serca NYHA New York Heart Association oraz wartości równoważnika metabolicznego MET,	3	Opieka długoterminowa II					x														
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,	3	Opieka długoterminowa III					x														
D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny, skalę niewydolności serca NYHA New York Heart Association oraz wartości równoważnika metabolicznego MET,	3	Opieka długoterminowa III					x														
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,	7	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	x			x						x				x					
D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny, skalę niewydolności serca NYHA New York Heart Association oraz wartości równoważnika metabolicznego MET,	7	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I	x			x						x				x					
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,	5	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	x									x	x			x					
D.W9.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej,	5	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne I	x									x	x			x					
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,	2	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II					x					x	x								

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W9.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej,	2	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II					x				x	x									
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,	1	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III						x			x	x									
D.W9.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej,	1	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III						x			x	x									

10. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym

POZIOM IV

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

STUDIA STACJONARNE

Kierunek: Pielęgniarstwo I stopień. Specjalność: Ogólna

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Anatomia i	ćwiczenia	15	0.67
2	Anatomia i	samokształcenie	15	0.67
3	Anatomia i	wykład	0	0
4	Biochemia i biofizyka i	samokształcenie	10	0.5
5	Biochemia i biofizyka i	wykład	0	0
6	Dietetyka	samokształcenie	10	0.4
7	Dietetyka	wykład	0	0
8	Etyka zawodu pielęgniarki	ćwiczenia	20	0.89
9	Etyka zawodu pielęgniarki	samokształcenie	10	0.44
10	Etyka zawodu pielęgniarki	wykład	0	0
11	Fizjologia i	ćwiczenia	15	0.67
12	Fizjologia i	samokształcenie	15	0.67
13	Fizjologia i	wykład	0	0
14	Genetyka	samokształcenie	5	0.2
15	Genetyka	wykład	0	0
16	Język angielski i	ćwiczenia	30	1.33
17	Język angielski i	samokształcenie	15	0.67
18	Mikrobiologia i parazytologia	ćwiczenia	15	0.54
19	Mikrobiologia i parazytologia	samokształcenie	11	0.39
20	Mikrobiologia i parazytologia	wykład	0	0
21	Podstawy pielęgniarstwa i	ćwiczenia	120	4.11
22	Podstawy pielęgniarstwa i	samokształcenie	10	0.34
23	Podstawy pielęgniarstwa i	wykład	0	0
24	Podstawy ratownictwa medycznego	ćwiczenia	15	0.5
25	Podstawy ratownictwa medycznego	samokształcenie	5	0.17
26	Podstawy ratownictwa medycznego	wykład	0	0
27	Promocja zdrowia i	ćwiczenia	15	0.75

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
28	Promocja zdrowia i	samokształcenie	10	0.5
29	Promocja zdrowia i	wykład	0	0
30	Psychologia	ćwiczenia	29	1.07
31	Psychologia	samokształcenie	10	0.37
32	Psychologia	wykład	0	0
33	Socjologia	ćwiczenia	15	0.75
34	Socjologia	samokształcenie	10	0.5
35	Socjologia	wykład	0	0
36	Zdrowie publiczne i	ćwiczenia	15	0.55
37	Zdrowie publiczne i	samokształcenie	10	0.36
38	Zdrowie publiczne i	wykład	0	0
39	Anatomia ii	ćwiczenia	15	0.67
40	Anatomia ii	samokształcenie	15	0.67
41	Anatomia ii	wykład	0	0
42	Badanie fizykalne	ćwiczenia	30	1.5
43	Badanie fizykalne	samokształcenie	10	0.5
44	Biochemia i biofizyka ii	samokształcenie	15	0.67
45	Biochemia i biofizyka ii	wykład	0	0
46	Farmakologia	ćwiczenia	20	0.74
47	Farmakologia	samokształcenie	5	0.19
48	Farmakologia	wykład	0	0
49	Fizjologia ii	ćwiczenia	16	0.71
50	Fizjologia ii	samokształcenie	14	0.62
51	Fizjologia ii	wykład	0	0
52	Język angielski ii	ćwiczenia	30	1.33
53	Język angielski ii	samokształcenie	15	0.67
54	Organizacja pracy pielęgniarskiej	ćwiczenia	10	0.33
55	Organizacja pracy pielęgniarskiej	samokształcenie	0	0
56	Organizacja pracy pielęgniarskiej	wykład	0	0
57	Patologia	ćwiczenia	25	0.91
58	Patologia	samokształcenie	5	0.18
59	Patologia	wykład	0	0
60	Pedagogika	ćwiczenia	15	0.6
61	Pedagogika	samokształcenie	15	0.6
62	Pedagogika	wykład	0	0
63	Podstawy pielęgniarstwa ii	ćwiczenia	60	1.8
64	Podstawy pielęgniarstwa ii	samokształcenie	10	0.3
65	Podstawy pielęgniarstwa ii	wykład	0	0

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
66	Podstawy pielęgniarstwa iii	zajęcia praktyczne	80	3
67	Podstawy pielęgniarstwa iv	praktyka zawodowa	120	4
68	Promocja zdrowia ii	zajęcia praktyczne	20	1
69	Radiologia	samokształcenie	5	0.2
70	Radiologia	wykład	0	0
71	Zdrowie publiczne ii	ćwiczenia	15	0.55
72	Zdrowie publiczne ii	samokształcenie	10	0.36
73	Zdrowie publiczne ii	wykład	0	0
74	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	ćwiczenia	15	0.45
75	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	samokształcenie	40	1.2
76	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i	wykład	0	0
77	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne ii	zajęcia praktyczne	160	4
78	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne i	ćwiczenia	12	0.37
79	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne i	samokształcenie	40	1.24
80	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne i	wykład	0	0
81	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne ii	zajęcia praktyczne	120	4
82	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne iii	praktyka zawodowa	160	6
83	Język angielski iii z egzaminem b2	ćwiczenia	60	2.12
84	Język angielski iii z egzaminem b2	samokształcenie	25	0.88
85	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne i	ćwiczenia	10	0.31
86	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne i	samokształcenie	15	0.46
87	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne i	wykład	0	0
88	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne ii	zajęcia praktyczne	80	3
89	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne iii	praktyka zawodowa	40	2
90	Prawo medyczne	samokształcenie	15	0.75
91	Prawo medyczne	wykład	0	0
92	Zakażenia szpitalne	ćwiczenia	15	0.5
93	Zakażenia szpitalne	samokształcenie	5	0.17
94	Zakażenia szpitalne	wykład	0	0
95	Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćwiczenia	10	0.5
96	Badania naukowe w pielęgniarstwie	samokształcenie	15	0.75
97	Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	0	0
98	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne iii	praktyka zawodowa	160	6
99	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne i	ćwiczenia	13	0.41
100	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne i	samokształcenie	0	0
101	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne i	wykład	0	0

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
102	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne ii	zajęcia praktyczne	160	6
103	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne iii	praktyka zawodowa	160	6
104	Podstawowa opieka zdrowotna i	ćwiczenia	15	0.75
105	Podstawowa opieka zdrowotna i	samokształcenie	5	0.25
106	Podstawowa opieka zdrowotna i	wykład	0	0
107	Podstawowa opieka zdrowotna ii	zajęcia praktyczne	40	1
108	Seminarium dyplomowe i	seminarium	30	1
109	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne i	ćwiczenia	15	0.5
110	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne i	samokształcenie	15	0.5
111	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne i	wykład	0	0
112	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne ii	zajęcia praktyczne	80	3
113	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne iii	praktyka zawodowa	80	3
114	Opieka paliatywna i	ćwiczenia	15	0.5
115	Opieka paliatywna i	samokształcenie	15	0.5
116	Opieka paliatywna i	wykład	0	0
117	Opieka paliatywna ii	zajęcia praktyczne	40	2
118	Opieka paliatywna iii	praktyka zawodowa	40	2
119	Podstawowa opieka zdrowotna iii	zajęcia praktyczne	80	3
120	Podstawowa opieka zdrowotna iv	praktyka zawodowa	120	4
121	Podstawy rehabilitacji	ćwiczenia	15	0.5
122	Podstawy rehabilitacji	samokształcenie	5	0.17
123	Podstawy rehabilitacji	wykład	0	0
124	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne i	ćwiczenia	10	0.36
125	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne i	samokształcenie	0	0
126	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne i	wykład	0	0
127	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne ii	zajęcia praktyczne	80	3
128	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne iii	praktyka zawodowa	80	3
129	Seminarium dyplomowe ii	seminarium	30	1
130	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia i	ćwiczenia	15	0.5
131	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia i	samokształcenie	15	0.5
132	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia i	wykład	0	0
133	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia ii	zajęcia praktyczne	80	3
134	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia iii	praktyka zawodowa	80	3
135	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne i	ćwiczenia	15	0.5
136	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne i	samokształcenie	15	0.5
137	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne i	wykład	0	0
138	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne ii	zajęcia praktyczne	80	3
139	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne iii	praktyka zawodowa	80	3

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
140	Język migowy	ćwiczenia	30	0.86
141	Język migowy	samokształcenie	5	0.14
142	Opieka długoterminowa i	ćwiczenia	15	0.5
143	Opieka długoterminowa i	samokształcenie	15	0.5
144	Opieka długoterminowa i	wykład	0	0
145	Opieka długoterminowa ii	zajęcia praktyczne	40	2
146	Opieka długoterminowa iii	praktyka zawodowa	0	0
147	Podstawowa opieka zdrowotna v	praktyka zawodowa	40	2
148	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	seminarium	30	5
149	Systemy informacji w ochronie zdrowia	samokształcenie	10	0.4
150	Systemy informacji w ochronie zdrowia	wykład	0	0
151	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	ćwiczenia	24	0.83
152	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	samokształcenie	5	0.17

11. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

Kierunek studiów	Pielęgniarstwo						
Profil kształcenia	Praktyczny		Poziom kształcenia			I stopień	
Specjalność	Ogólna		Forma kształcenia			Studia stacjonarne	
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS
Nauki podstawowe							
505	269	121	0	0	0	115	21
Nauki społeczne i humanistyczne							
469	135	209	0	0	0	125	19
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej							
903	388	175	0	90	0	250	34
Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej							
614	180	339	0	0	0	95	23
Praktyki zawodowe							
1200	0	0	0	0	1200	0	46
Zajęcia praktyczne							
1140	0	0	0	0	1140	0	41
RAZEM							
4831	972	844	0	90	2340	585	184
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	20%	17%	0%	2%	48%	12%	

12. Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku

Kształcenie praktyczne odbywa się najpierw w pracowniach umiejętności pielęgniarstkich na terenie Uczelni i poprzedza kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych. Kształcenie praktyczne odbywa się w Centrum Symulacji Medycznych i w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, z którymi Uczelnia ma podpisane porozumienia. Miejscem kształcenia praktycznego - zajęć praktycznych i praktyk zawodowych są oddziały: internistyczny, chirurgiczny, pediatryczny, neurologiczny, psychiatryczny, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczy w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarstwiej opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicjum. W ramach praktycznej nauki zawodu osiągnane są efekty kształcenia z grupy C i D. Zajęcia praktyczne są realizowane pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego, zatrudnionego na podstawie umowy o pracę lub godzin zleconych. Zajęcia praktyczne rozpoczynają się po zaliczeniu części teoretycznej przedmiotów kierunkowych. Ilość godzin zajęć praktycznych z poszczególnych przedmiotów kierunkowych jest określona w ramowym programie studiów. Weryfikacji osiągniętych efektów uczenia dokonuje nauczyciel akademicki, prowadzący określone zajęcia praktyczne, w oparciu o kryteria podane w sylabusie zajęć praktycznych. Zajęcia praktyczne podlegają zaliczeniu z oceną. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem opiekuna praktyk, pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego oraz opiekuna praktyk z ramienia Uczelni. Dobór placówek do praktycznej nauki zawodu odbywa się w oparciu o ustalone kryteria (Kryteria doboru placówek do realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym) obejmujące m.in. doświadczenie w przeprowadzaniu praktyk, wykształcenie personelu, wyposażenie oraz dostępność odpowiedniej infrastruktury. Opiekunowie praktyk zobowiązani są do zapoznania się z sylabusem przedmiotu, kryterium

oceniań i regulaminem praktyk. Zaliczenia praktyk i wystawienie oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie kryteriów oceny osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia oraz składowych oceny końcowej przedmiotu założonych w sylabusie. Ponadto Uczelnia monitoruje jakość realizowanych praktyk poprzez prowadzenie anonimowych ankiet oceniających praktyki zawodowe przez studentów.

13. Warunki prowadzenia zajęć związanych z daną dyscypliną naukową na kierunku

W Uczelni prowadzona jest polityka kadrowa służąca rozwojowi naukowemu i zawodowemu, budowaniu silnego zespołu ukierunkowanego na osiąganie kolejnych stopni i tytułów naukowych. Nauczyciele kierunku Pielęgniarstwo wykazują aktywność w podejmowaniu projektów badawczych, nawiązywaniu współpracy z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi oraz uczestnictwie w zjazdach krajowych i międzynarodowych. Nauczyciele akademicy kierunku Pielęgniarstwa uczestniczą w różnych formach kształcenia podyplomowego, uzyskując tym samym dodatkowe kwalifikacje zawodowe z możliwością wykorzystania ich na prowadzonych zajęciach na kierunku Pielęgniarstwo. Kadra kierunku Pielęgniarstwa bierze czynny udział w konferencjach lokalnych, krajowych i międzynarodowych prezentując wyniki swoich badań naukowych. Nauczyciele akademicy dzielą się również swoją wiedzą i doświadczeniami budując swój autorytet w środowisku lokalnym. W tym celu organizują konferencje i szkolenia, piszą podręczniki, są recenzentami w czasopismach z listy A, kierownikami specjalizacji pielęgniarstwa, rozwijają się naukowo. W związku z uruchomieniem Centrum Symulacji Medycznej nauczyciele akademicy uczestniczą w cyklicznych szkoleniach z zakresu edukacji medycznej, w tym symulacji medycznej.

14. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach tych praktyk na kierunku/specjalności

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych - w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa niskiej i wysokiej wierności. Zajęcia praktyczne z danego przedmiotu są realizowane przed praktykami zawodowymi. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe na kierunku Pielęgniarstwo są dwiema różnymi, uzupełniającymi się formami kształcenia:· zajęcia praktyczne realizowane są przez studentów pod kierunkiem nauczyciela akademickiego i trwają 1100 godzin w przebiegu cyklu studiów,· praktyki zawodowe realizowane są przez studentów pod kierunkiem opiekuna praktyk zawodowych, pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego i trwają 1200 godzin w przebiegu cyklu studiów. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D.

15. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w procesie dyplomowania obejmuje: • ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w ramach seminarium dyplomowego, • ocenę pracy dyplomowej postawioną przez promotora, • ocenę pracy dyplomowej postawioną przez recenzenta, • ocenę z egzaminu dyplomowego. Ocena łączna uzyskana w procesie dyplomowania stanowi jedno z głównych kryteriów weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w całym cyklu kształcenia. Wyznaczani są opiekunowie prac dyplomowych, powoływana komisje egzaminacyjne oraz zatwierdzany harmonogram przebiegu egzaminu. Opiekunem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki posiadający czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa/ położnej i co najmniej tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa. Egzamin dyplomowy składa się z trzech części: egzaminu teoretycznego, praktycznego i obrony pracy licencjackiej. Część teoretyczna obejmuje 100 pytań wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią z zagadnień z zakresu nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa oraz opieki specjalistycznej. Część praktyczna egzaminu prowadzona jest w szpitalnych oddziałach lub Centrum Symulacji Medycznej, gdzie student losuje zadanie i wykazuje się umiejętnością wykonania go zgodnie z procedurą medyczną. Po pozytywnym zaliczeniu części teoretycznej i praktycznej student przystępuje do obrony pracy licencjackiej. Obrona pracy polega na prezentacji głównych tez badawczych, wyników uzyskanych w procesie badawczym oraz na odpowiedzi na pytania komisji egzaminacyjnej z obszaru tematyki pracy. Każdy etap egzaminu dyplomowego oceniany jest w skali punktowej. Uzyskane przez studenta punkty przekładane są na ocenę. Ostateczną oceną stanowi średnia arytmetyczna z oceny z egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego i obrony pracy magisterskiej. Warunkiem przystąpienia do obrony pracy licencjackiej jest uzyskanie wszystkich wymaganych w toku studiów zaliczeń i egzaminów, złożenie pracy dyplomowej, zdanie wymaganych egzaminów wchodzących w skład egzaminu dyplomowego oraz pozytywna weryfikacja pracy licencjackiej przez system antyplagiatowy.

16. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna

Infrastruktura dydaktyczna obejmuje: Sale teoretycznej nauki: Sale wykładowe Dwie sale wykładowe po 60 miejsc, położone w budynku A - 204 i budynku B - 13 oraz dwie sale wykładowe po 40 miejsc, położone w budynku A - 18 i budynku B - 04, wyposażone w laptopy, rzutniki multimedialne, ekran, telewizor, odtwarzacz DVD, tablica interaktywna.

Pracownia anatomii i fizjologii Pracownia służy do pogłębienia wiedzy z Anatomii oraz Fizjologii. W pracowni tej znajdują się między innymi poglądowe tablice anatomicznej budowy człowieka, struktury układu krążenia, oddechowego, nerwowego, przebiegu naczyń tętniczych i żylnych, budowy układu kostnego, mózgowia itd., szkielet człowieka, modele anatomiczne z tworzyw sztucznych, negatoskop. W powyższej pracowni jest zaplecze multimedialne, projektor, komputer, telewizor z odtwarzaczem DVD oraz szereg filmów dydaktycznych przybliżających tematykę anatomii i fizjologii człowieka. Urządzenie i wyposażenie pracowni ma zapewnić warunki do realizacji efektów kształcenia z przedmiotów anatomia i fizjologia. Pozwala to na praktyczne zaznajomienie studentów między innymi z funkcjonowaniem układu ruchu, oddechowego, krążenia, pokarmowego, nerwowego, moczowo-płciowego oraz dokrewnego. Pracownia powyższa liczy 40 miejsc i znajduje się w pomieszczeniu nr 04 B na pierwszym piętrze w budynku B „kampusu” Uczelni.

Pracownia mikrobiologii i parazytologii Znajduje się ona w sali nr 213-214, w budynku A i posiada 10 stanowisk wyposażonych w mikroskopy. Sala składa się z sali lekcyjnej oraz pracowni analiz instrumentalnych. Powierzchnia pracowni mikrobiologii i parazytologii 40,0 m². W pracowni jest ciepłarka, chłodziarka, wirówka oraz drobny sprzęt potrzebny do pobierania materiału do badań oraz przygotowania preparatów. Pracownia wyposażona jest w rzutnik multimedialny. Zaplecze tej pracowni pozwala na pogłębienie wiadomości w zakresie chorób zakaźnych (pasożyty krwi, płynów, tkanek, przewodu pokarmowego), drobnoustrojów w organizmie człowieka i ich chorobotwórczości oraz profilaktyki zakażeń Pracownia biochemii i biofizyki Pracownia ta służy nauczaniu Biofizyki i Biochemii. Oprócz sprzętu multimedialnego, tablic ilustracyjnych, do pisania i innych pomocy dydaktycznych znajdują się tu zestawy urządzeń laboratoryjnych wspomagających pogłębienie wiedzy z biofizyki i biochemii. W przypadku biofizyki dotyczy to w szczególności metod detekcji promieniowania jonizującego, analizy zjawisk fizycznych w zmyśle słuchu oraz wzroku, transportu krwi i fal tętna, cech fizycznych dźwięku oraz transportu ultradźwięków przez organizm. W przypadku biochemii chodzi o zapoznanie studentów z metodami rozpoznawania, identyfikacji oraz oznaczania ilościowego substancji chemicznych, wpływu temperatury na szybkość reakcji enzymatycznych, wybranych reakcji biochemicznych (aminokwasów, lipidów i węglowodanów), roli enzymów i hormonów w regulacji metabolizmu człowieka.

Pracownie praktycznej nauki zawodu:

Centrum Symulacji Medycznej (CSM)

ul. Podchorążych 10, 64-920 Piła / Budynek „A” II piętro

Nr Pom. Nazwa pomieszczenia/ stanowisko symulacji

Sala nr 205 Sala symulacji z zakresu ALS

Sala nr 206 Pomieszczenie kontrolne do pracowni symulacji wysokiej wierności z możliwością obserwacji

Sala nr 207 Sala opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności

Sala nr 208 Sala egzaminacyjna OSCE/ Sala ćwiczeń do debriefingu

Sala nr 209 Magazyn podręczny

Sala nr 210 Sala symulacji z zakresu BLS

Sala nr 211 Sala umiejętności technicznych Sala nr 212 Sala umiejętności pielęgniarskich

Pracownia przystosowana do symulacji medycznej - Sala Symulacji Wysokiej Wierności (SSWW):

- Sala opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności położona w budynku A w sali nr 207. Sala wyposażona w wysoko zaawansowany symulator pacjenta dorosłego, dziecka pięcioletniego i niemowlę, jako wspólna sala trzech symulatorów, przeznaczona do prowadzenia zajęć z 6-cio osobowymi grupami studentów. Powierzchnia sali symulacji wysokiej wierności (SSWW) 56,6 m². Sala oprócz standardowych instalacji, jest wyposażona dodatkowo w instalacje gazów medycznych, pozwalających na jak najbardziej realistyczne odzwierciedlenie procesów życiowych pacjenta. Sala wysokiej wierności posiada przypisane do niej pomieszczenie kontrolne wyposażone w zestaw umożliwiający osobom prowadzącym sesje symulacyjne kontrolę działania symulatora, kontrolę systemu audio-video, bezpośrednią obserwację ćwiczących, komunikację z ćwiczącymi, zapis i archiwizację plików debriefingu oraz odtwarzanie zapisu debriefingu na sali symulacyjnej i na sali debriefingu.
- Pomieszczenie kontrolne do pracowni symulacji wysokiej wierności z możliwością obserwacji położone w budynku A w sali nr 206 (powierzchnia - 20,7 m²). Pomieszczenie służące do sterowania symulatorami AV, nagrywania i archiwizacji nagrań sesji symulacyjnej na potrzeby debriefingu. Pomieszczenie kontrolne składa się z jednej sterowni dla dwóch sąsiadujących pomieszczeń symulacyjnych sala nr 205 i sala

nr 207. Sterownia znajduje się w pomieszczeniu bezpośrednio przylegającym do sali symulacyjnej i dzięki temu osoba znajdująca się w niej (instruktor lub technik symulacji) może kontrolować przebieg symulacji obserwując działania osób ćwiczących przez „weneckie lustro”. Zajęcia wprowadzające oraz przeprowadzane po zakończeniu zajęć z zakresu symulacji, odbywają się w sali debriefingu. Wyposażenie sali opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności:- 1x wysokiej klasy symulator pacjenta dorosłego, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć,- 1x wysokiej klasy symulator pacjenta dziecka dorosłego, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć,- 1x wysokiej klasy symulator niemowlęcia, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć,- wózek reanimacyjny z wyposażeniem,- zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. Telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiającymi rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. - łóżka na stanowisko intensywnej terapii,- inkubator otwarty,- defibrylator manualny z funkcją AED,- pompa strzykawkowa, pompa infuzyjna objętościowa,- respirator,- ssak próżniowy lub elektryczny,- zestaw drobnego sprzętu medycznego, pozostały sprzęt medyczny i dydaktyczny wynikający z zakresu prowadzonych zajęć.

Pracowanie przystosowane do symulacji medycznej - Sale Symulacji Niskiej Wierności (SSNW):

- Sala symulacji z zakresu ALS (ang. Advanced Life Support), powierzchnia 49,7m². Sala symulacji z zakresu ALS przeznaczona dla studentów Pielęgniarstwa z przeznaczeniem 8-osobowe grupy + 1 osoby prowadzącej zajęcia. Sala wyposażona w sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć z zakresu zaawansowanej resuscytacji krążeniowo oddechowej oraz udzielania pierwszej pomocy:- zaawansowany fantom ALS osoby dorosłej,- zaawansowany fantom PALS dziecka,- zaawansowany fantom PALS niemowlę,- plecak ratowniczy,- defibrylator,- zestaw drobnego sprzętu medycznego. W sali znajduje się zaplecze multimedialne, system audio-video, telewizor.
- Sala symulacji z zakresu BLS (ang. Basic Life Support) o powierzchni 35,4 m². Sala symulacji z zakresu BLS przeznaczona dla studentów Pielęgniarstwa z przeznaczeniem na 8 -osobowe grupy + 1 osoby prowadzącej zajęcia. Wyposażona w sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć z zakresu podstawowej resuscytacji krążeniowo oddechowej oraz udzielania pierwszej pomocy:- fantom BLS osoby dorosłej,- fantom BLS dziecka,- fantom BLS niemowlęcia,- defibrylator automatyczny- treningowy AED,- zestaw drobnego sprzętu medycznego, deska ortopedyczna, kołnierze ortopedyczne, różnego rodzaju materiały opatrunkowe i ratunkowe koce termiczne, nosze, zestaw szyn ortopedycznych, zestaw do pozoracji ran. W sali znajduje się zaplecze multimedialne, system audio-video, telewizor.

- Sala umiejętności technicznych o powierzchni 34,9 m². Sala umożliwiająca naukę umiejętności technicznych takich jak m.in.: cewnikowanie, zabezpieczanie dróg oddechowych, iniekcje, dostęp naczyniowy, doszpikowy, konikotomia, itp.:1. trener nauka zabezpieczania dróg oddechowych dorosły,2. trener nauka zabezpieczania dróg oddechowych dziecko,3. trener nauka zabezpieczania dróg oddechowych niemowlę,4. trener - dostęp do naczyniowe obwodowe,5. trener - dostęp do szpikowy,6. trener - iniekcje domięśniowe,- trener - iniekcje śródskórne,- trener - cewnikowanie pęcherza/wymienny,- trener - badanie gruczołu piersiowego,- trener-konikotomia,- fantom noworodka pielęgnacyjny,- fantom noworodka do nauki dostępu naczyniowego,- fantom wcześniaka,- model pielęgnacji stomii,- model pielęgnacji ran,- model pielęgnacji ran odleżynowych,- model do zakładania zgłębnika,- zestaw drobnego sprzętu medycznego, inhalatory.W sali znajduje się zaplecze multimedialne, system audio-video, telewizor. W sali umiejętności technicznych studenci mają możliwość nabycia praktycznych umiejętności, takich jak: wykonywanie iniekcji, zakładanie dostępu doszpikowego, cewnikowanie pęcherza moczowego, badanie ucha i oka, zakładanie dostępu donaczyniowego, wyczuwania zmian chorobowych w gruczole piersiowym, wykonywanie konikopunkcji, badań fizykalnych i innego zabezpieczania dróg oddechowych oraz pielęgnowania ran pooperacyjnych oraz stomii. Sala przeznaczona na 8-osobowe grupy studentów + 1 osoby prowadzącej zajęcia. • Sala umiejętności pielęgniarskich o powierzchni 49,4 m². Sala umożliwiająca naukę umiejętności pielęgniarskich takich jak m.in.: umiejętności pielęgnacyjne, higieniczne, nauka przemieszczania pacjentów, itp.: - zaawansowany fantom pielęgnacyjny pacjenta starszego,- zaawansowany fantom pielęgnacyjny pacjenta dorosłego,- panel nadłóżkowy z wybranymi mediami,- stanowisko do iniekcji,- lampa zabiegowa,- aparat EKG,- zestaw do profilaktyki przeciwoleżynowej,- szafka przyłóżkowa,- wózek reanimacyjny z wyposażeniem,- wózek transportowy,- wózek inwalidzki,- zestaw do nauki przemieszczania pacjentów,- zestaw sprzętu do pielęgnacji i higieny pacjentów,- ssak elektryczny, - w sali są trzy stanowiska dla pacjenta dorosłego (łóżko szpitalne specjalistyczne z przechyłami bocznymi i stolik przyłóżkowy), łóżko ortopedyczne i łóżko domowe pacjenta oraz stanowisko niemowlęce (łóżeczko, stolik do pielęgnacji noworodka, wnienska do kompieli).- zestaw drobnego sprzętu medycznego, podstawowe narzędzia chirurgiczne, ssaki, aparat EKG, aparaty do mierzenia ciśnienia tętniczego krwi zegarowe i elektroniczne, stetoskopy, termometry lekarskie, wagi lekarskie, wagi niemowlęce, waniarki do kąpieli niemowlęcia, sprzęt potrzebny do wykonywania zabiegów higienicznych, bielizna pościelowa,

osobista, niemowlęca, operacyjna, materiały opatrunkowe oraz sprzęt jednorazowego użytku. W sali znajduje się zaplecze multimedialne, telewizor, system audio-video. Pomieszczenie pracowni zapewnia możliwość kształcenia umiejętności pielęgnowania dorosłego i dziecka w warunkach szpitalnych. Urządzenie i wyposażenie pracowni pielęgniarstwa zapewnia warunki do realizacji ćwiczeń z zakresu podstaw pielęgniarstwa i badań fizykalnych. Student pielęgniarstwa ma możliwość nauczyć się w niej zaawansowanych technik pielęgnacji pacjenta, służących poprawie jakości jego życia i pobytu w szpitalu oraz obsługi sprzętu ułatwiającego działania przy pacjencie wymagającym opieki pielęgniarstwa.

• Sala egzaminacyjna OSCE/ Sala ćwiczeń do debriefing o powierzchni o 35,2 m² (sala przeznaczona m.in. do nauki umiejętności badań fizykalnych, wywiadu z pacjentem, komunikacji oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego OSCE metodą symulacji medycznych):- system audio-video,- kozetka lekarska,- stanowisko komputerowe,- lampa zabiegowa punktowa,- zestaw drobnego sprzętu medycznego, fantom do badań fizykalnych - korpus osoby dorosłej,- zestaw mebli medycznych,- zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. W sali znajduje się zaplecze multimedialne, telewizor. W CSM oprócz zajęć dydaktycznych będą organizowane standaryzowane egzaminy kliniczne OSCE. Do prowadzenia takich egzaminów służy zespół sal egzaminacyjnych z pełnym monitoringiem z możliwością nagrywania i odtwarzania egzaminów. W sali 011 w budynku B znajduje się karetkę pogotowia ratunkowego, która wyposażona jest w pełni profesjonalny sprzęt medyczny tj.: zestaw segregacyjny podstawowy, torboplecak dla ratownika, szyny ortopedyczne, rezerwuuar tlenu, maski combibag - różne rozmiary, zestaw CPR do resuscytacji, deskę ortopedyczną z osprzętem, kołnierze dla dorosłych i dzieci, maski krtaniowe, rurki intubacyjne, zestaw do konikopunkcji, defibrylator szkoleniowy, CPR Simon, fantom niemowlęcia, fantom trzyletniego dziecka, model krtani dwuczęściowy, tablice poglądowe, materace do ćwiczeń, w wyposażeniu powyższej pracowni specjalistycznej znajduje się także inny drobny sprzęt specjalistyczny oraz odpowiednie materiały medyczne.

17. Opis możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki

Biblioteka Główna zajmuje odrębny budynek C, w kompleksie dydaktycznym Uczelni, należy do najnowocześniejszych w regionie. Zbiory Biblioteki stanowią strukturalną całość i są zgodne z potrzebami poszczególnych kierunków studiów. Biblioteka pracuje w systemie PROLIB oraz posiada system wypożyczania, ochrony i kontroli zbiorów RFID. Aktualnie księgozbiór uczelniany liczy 43832 skomputeryzowanych i udostępnionych czytelnikom książek, 5164 Norm Polskich i Branżowych. Ponadto Biblioteka gromadzi czasopisma oraz dokumenty elektroniczne. Łącznie zbiory Biblioteki to 51582 jednostki inwentarzowe, 77 tytułów czasopism w prenumeracie oraz baza 37 tytułów czasopism w wersji elektronicznej. Dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów oraz Wirtualnej Biblioteki Nauki, która gwarantuje powszechny, bezpłatny dostęp do najważniejszych publikacji naukowych na świecie i stanowi istotne wsparcie w pracach badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych we wszystkich dziedzinach wiedzy i specjalnościach naukowych w Polsce. Mediateka gromadzi i udostępnia zbiory nagrań i materiałów multimedialnych służących celom dydaktycznym i naukowym, w tym w szczególności: • filmy instruktażowe o udzielaniu pierwszej pomocy, • filmy o tematyce społecznej (tolerancja, narkomania, alkoholizm, przemoc, itp.), • kursy do samodzielnej nauki języków obcych (angielski, niemiecki, francuski, rosyjski), • słowniki multimedialne, • różnorodne nagrania muzyczne. Dla Kierunku Pielęgniarstwo w Bibliotece jest dostępnych 2590 egzemplarzy książek, 27 dokumentów elektronicznych i 8 tytułów czasopism w wersji drukowanej oraz dostęp do baz on-line: Wirtualna Biblioteka, IBUK, Libra, Polska Bibliografia Lekarska, Tez-MeSH. Czytelnia dostępna jest dla wszystkich osób pragnących na miejscu korzystać z księgozbioru podręcznego, czasopism bieżących i roczników (numery archiwalne: realizacja następnego dnia, po złożeniu zamówienia), norm, prac dyplomowych. Na terenie Biblioteki czytelnicy mają stały dostęp do światowych zbiorów za pośrednictwem Internetu - do dyspozycji jest 25 stanowisk komputerowych i 38 miejsc w czytelniach. W czytelni, mediatece oraz nowoczesnym multimedialnym centrum informacyjnym, czytelnicy mają do dyspozycji stanowiska komputerowe z szerokopasmowym dostępem do Internetu i licencjonowanych baz danych on-line. Sala konferencyjna, wchodząca w skład kompleksu bibliotecznego, wyposażona została w wysokiej klasy sprzęt audiowizualny, umożliwiający prowadzenia telekonferencji i e-learningu. Wypożyczalnia funkcjonuje według najwyższych standardów w regionie, posiada nowoczesne zabezpieczenie księgozbioru za pomocą fal radiowych RFID. Korzystanie z księgozbioru wypożyczalni odbywa się na zasadzie wolnego dostępu do półek. Wszelkie informacje dotyczące posiadanej literatury dostępne są w bazie komputerowej i on-line. Biblioteka Główna realizuje również wypożyczenia międzybiblioteczne dla wszystkich czytelników. Poprzez stronę internetową bibliotek zapewnia dostęp do katalogów innych bibliotek oraz zbiorów pełnotekstowych. Wypożyczeń multimedialnych dokonuje się na podstawie legitymacji studenckiej lub karty bibliotecznej, po wcześniejszym założeniu konta w wypożyczalni Biblioteki. Galeria "Na poddaszu" stanowi serce upowszechniania kultury, a także popularyzuje sztukę, tradycje miasta oraz regionu. W galerii odbywają się

spotkania autorskie, promocje książek, wernisaże wystaw artystów plastyków, amatorów, studentów oraz młodych twórców. W czytelni, mediatece oraz nowoczesnym multimedialnym centrum informacyjnym studenci mają dostęp do 38 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu i licencjonowanych baz danych online. Dla studentów posiadających własne laptopy ilość miejsc jest nieograniczona (sieć bezprzewodowa).

18. Plan studiów (Plik PDF w załączeniu)