**PROGRAM STUDIÓW**

Nazwa kierunku studiów: **RATOWNICTWO MEDYCZNE**
Poziom kształcenia: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**
Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**
Forma studiów: **STUDIA STACJONARNE**

**PIŁA 2025**

**STRUKTURA TREŚCI PROGRAMU STUDIÓW**

**I. Opis zakładanych efektów uczenia się** ..... **3**
I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się ..... 3
Standardy ..... 3
**II. Koncepcja kształcenia** ..... **15**
**III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów** ..... **18**
III.1. Ogólna charakterystyka studiów ..... 18
III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia ..... 18
III.3. Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS. ..... 19
III.4. Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwa dalsze studiowanie). ..... 19
III.5. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się ..... 20
III.6. Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów. ..... 23
III.7. Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania. ..... 25
III.8. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania ..... 28
III.9. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów ..... 33
III.10. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów ..... 33
III.11. Plan studiów ..... 34
III.12. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ..... 40
**IV. Podstawowe informacje o przedmiotach** ..... **42**
IV.1. Sylabus ..... 42

# I. Opis zakładanych efektów uczenia się

## I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się

### Poziom III

### Standardy

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|---|---|---|
| | | **WIEDZA – ZNA I ROZUMIE** |
| STANDARD | **A.U1.** | lokalizować poszczególne okolice ciała ludzkiego i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie |
| STANDARD | **A.U2.** | wykazywać różnice w budowie ciała ludzkiego oraz w czynnościach narządów u dorosłego i dziecka |
| STANDARD | **A.U3.** | oceniać czynności narządów i układów organizmu człowieka |
| STANDARD | **A.U4.** | rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia |
| STANDARD | **A.U5.** | rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia działania enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń |
| STANDARD | **A.U6.** | rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu człowieka |
| STANDARD | **A.U7.** | rozpoznawać zakażenia wywołane przez wirusy, bakterie i grzyby oraz zarażenia pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania |
| STANDARD | **A.U8.** | wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm człowieka |
| STANDARD | **A.U9.** | stosować zasady ochrony radiologicznej |
| STANDARD | **A.U10.** | obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych |
| STANDARD | **A.U11.** | przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek |
| STANDARD | **A.U12.** | posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi |
| STANDARD | **A.U13.** | oceniać podstawowe procesy farmakokinetyczne i farmakodynamiczne |
| STANDARD | **A.U14.** | stosować odpowiednie do sytuacji postępowanie epidemiologiczne |
| STANDARD | **A.U15.** | dobierać produkty lecznicze w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i poszczególnych narządach |
| STANDARD | **A.U16.** | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych |
| STANDARD | **A.U17.** | wiązać zmiany patologiczne stwierdzane w badaniu fizykalnym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym |
| STANDARD | **A.U18.** | rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu człowieka i poszczególnych narządów |
| STANDARD | **A.U19.** | dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników. |
| STANDARD | **A.W1.** | mianownictwo anatomiczne |
| STANDARD | **A.W2.** | budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym |
| STANDARD | **A.W3.** | anatomiczne podstawy badania fizykalnego |
| STANDARD | **A.W4.** | podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne |
| STANDARD | **A.W5.** | fizjologię narządów i układów organizmu człowieka |
| STANDARD | **A.W6.** | mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności istniejące między nimi |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|---|---|---|
| STANDARD | **A.W7.** | funkcje życiowe dorosłego i dziecka |
| STANDARD | **A.W8.** | proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne |
| STANDARD | **A.W9.** | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka |
| STANDARD | **A.W10.** | mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy organizmu |
| STANDARD | **A.W11.** | zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy oraz specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i |
| STANDARD | **A.W12.** | rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu człowieka |
| STANDARD | **A.W13.** | budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia działania enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń |
| STANDARD | **A.W14.** | fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów |
| STANDARD | **A.W15.** | składniki krwi, preparaty krwi i preparaty krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne |
| STANDARD | **A.W16.** | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh |
| STANDARD | **A.W17.** | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii |
| STANDARD | **A.W18.** | budowę materiału genetycznego |
| STANDARD | **A.W19.** | epidemiologię zakażeń wywołanych przez wirusy, bakterie i grzyby oraz zarażeń pasożytami |
| STANDARD | **A.W20.** | zasady postępowania przeciwepidemicznego |
| STANDARD | **A.W21.** | genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe |
| STANDARD | **A.W22.** | inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów |
| STANDARD | **A.W23.** | zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty |
| STANDARD | **A.W24.** | objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach |
| STANDARD | **A.W25.** | zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego |
| STANDARD | **A.W26.** | podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej |
| STANDARD | **A.W27.** | podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej |
| STANDARD | **A.W28.** | naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią |
| STANDARD | **A.W29.** | prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy i czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi |
| STANDARD | **A.W30.** | budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i stanie choroby |
| STANDARD | **A.W31.** | budowę, funkcje i mechanizmy syntezy białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych |
| STANDARD | **A.W32.** | równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie organizmu człowieka |
| STANDARD | **A.W33.** | podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji |
| STANDARD | **A.W34.** | podstawowe zasady farmakoterapii |
| STANDARD | **A.W35.** | pochodzenie, rodzaje i drogi podawania produktów leczniczych, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy jakim podlegają produkty lecznicze w organizmie, a także ich interakcje |
| STANDARD | **A.W36.** | problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych produktów leczniczych stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego |
| STANDARD | **A.W37.** | poszczególne grupy produktów leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|---|---|---|
| STANDARD | **A.W38.** | wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach |
| STANDARD | **A.W39.** | rodzaje produktów leczniczych, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną |
| STANDARD | **A.W40.** | podstawy farmakoterapii u kobiet ciężarnych i osób starszych w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego |
| STANDARD | **A.W41.** | różnice w farmakoterapii dorosłych i dzieci w zakresie objętym zakresem uprawnień zawodowych ratownika medycznego |
| STANDARD | **A.W42.** | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację produktów leczniczych zakresie |
| STANDARD | **A.W43.** | problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych produktów leczniczych, zatruć produktami leczniczymi oraz substancjami chemicznymi – w podstawowym |
| STANDARD | **A.W44.** | objawy najczęściej występujących ostrych zatruć, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi, substancjami chemicznymi oraz wybranymi grupami produktów leczniczych |
| STANDARD | **A.W45.** | podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach |
| STANDARD | **A.W46.** | patofizjologię narządów i układów organizmu człowieka |
| STANDARD | **A.W47.** | szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje |
| STANDARD | **A.W48.** | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych i postępowych oraz zapaleń |
| STANDARD | **A.W49.** | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego |
| STANDARD | **A.W50.** | podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne |
| STANDARD | **A.W51.** | podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych |
| STANDARD | **A.W52.** | możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego |
| STANDARD | **A.W53.** | podstawowe zasady postępowania ratunkowego i logistykę w zdarzeniach o charakterze CBRNE (chemiczne, biologiczne, radiacyjne nuklearne oraz związane z eksplozją) |
| STANDARD | **A.W54.** | podstawowe zasady postępowania ratunkowego w zdarzeniach o charakterze środowiska taktycznego. |
| STANDARD | **B.U1.** | wdrażać odpowiednie do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego |
| STANDARD | **B.U2.** | rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z osobą wykonującą inny zawód medyczny lub koordynatorem medycznym |
| STANDARD | **B.U3.** | dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, a także przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń |
| STANDARD | **B.U4.** | udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia |
| STANDARD | **B.U5.** | przestrzegać zasad etyki podczas wykonywania czynności zawodowych |
| STANDARD | **B.U6.** | przestrzegać praw pacjenta |
| STANDARD | **B.U7.** | uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb pacjenta |
| STANDARD | **B.U8.** | stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych |
| STANDARD | **B.U9.** | identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy oraz rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować |
| STANDARD | **B.U10.** | stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające |
| STANDARD | **B.U11.** | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia |
| STANDARD | **B.U12.** | podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym |
| STANDARD | **B.U13.** | zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzić podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|---|---|---|
| STANDARD | **B.U14.** | radzić sobie ze stresem podczas czynności związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego |
| STANDARD | **B.U15.** | ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja) |
| STANDARD | **B.U16.** | porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| STANDARD | **B.U17.** | posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym |
| STANDARD | **B.U18.** | ocenić narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady pomiaru stężeń tych substancji |
| STANDARD | **B.U19.** | wykonywać czynności zawodowe z poszanowaniem zasad ochrony środowiska |
| STANDARD | **B.U20.** | określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem |
| STANDARD | **B.U21.** | stosować podstawowe metody dydaktyczne |
| STANDARD | **B.U22.** | identyfikować obszary zdrowia publicznego szczególnie związane z funkcjonowaniem systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne |
| STANDARD | **B.U23.** | ocenić poziom swojej sprawności fizycznej i dobrać właściwą formę aktywności do potrzeb swojego organizmu i warunków pracy. |
| STANDARD | **B.W1.** | wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym |
| STANDARD | **B.W2.** | zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia |
| STANDARD | **B.W3.** | społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia człowieka |
| STANDARD | **B.W4.** | rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych |
| STANDARD | **B.W5.** | formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc domową i w wybranych podmiotach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy |
| STANDARD | **B.W6.** | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- -kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia |
| STANDARD | **B.W7.** | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem |
| STANDARD | **B.W8.** | psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej |
| STANDARD | **B.W9.** | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, zachowania prawidłowe i zaburzenia zachowania |
| STANDARD | **B.W10.** | społeczną rolę ratownika medycznego |
| STANDARD | **B.W11.** | podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie B. |
| STANDARD | **B.W12.** | ojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz pojęcie humanizmu w opiece zdrowotnej |
| STANDARD | **B.W13.** | rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem |
| STANDARD | **B.W14.** | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia |
| STANDARD | **B.W15.** | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych |
| STANDARD | **B.W16.** | zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu |
| STANDARD | **B.W17.** | podstawowe pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych |
| STANDARD | **B.W18.** | podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych |
| STANDARD | **B.W19.** | zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia |
| STANDARD | **B.W20.** | prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|---|---|---|
| STANDARD | **B.W21.** | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej |
| STANDARD | **B.W22.** | istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy ratownika medycznego |
| STANDARD | **B.W23.** | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu |
| STANDARD | **B.W24.** | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu |
| STANDARD | **B.W25.** | proces podejmowania decyzji w zespole |
| STANDARD | **B.W26.** | metody samooceny pracy zespołu |
| STANDARD | **B.W27.** | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole |
| STANDARD | **B.W28.** | zasady efektywnego komunikowania się w zespole |
| STANDARD | **B.W29.** | zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem i budowania relacji B |
| STANDARD | **B.W30.** | metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem i zasady przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej |
| STANDARD | **B.W31.** | zasady komunikacji z pacjentem odmiennym kulturowo, o odmiennej orientacji seksualnej oraz pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym B. |
| STANDARD | **B.W32.** | metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi |
| STANDARD | **B.W33.** | podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki |
| STANDARD | **B.W34.** | zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego B. |
| STANDARD | **B.W35.** | pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej |
| STANDARD | **B.W36.** | zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych, emocjonalnych, procesów poznawczych i interpersonalnych oraz mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych |
| STANDARD | **B.W37.** | techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji, mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego oraz metody zapobiegania powstaniu tego zespołu |
| STANDARD | **B.W38.** | aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne przeszczepiania tkanek, komórek i narządów |
| STANDARD | **B.W39.** | przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego |
| STANDARD | **B.W40.** | strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne |
| STANDARD | **B.W41.** | pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe |
| STANDARD | **B.W42.** | skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm człowieka oraz zasady zapewniania własnego bezpieczeństwa |
| STANDARD | **B.W43.** | podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia |
| STANDARD | **B.W44.** | zasady i metody promocji zdrowia i profilaktyki chorób, z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej |
| STANDARD | **B.W45.** | problematykę z zakresu żywności i żywienia, higieny środowiska i higieny pracy oraz regulacje prawne w tym zakresie |
| STANDARD | **B.W46.** | problematykę higieny dzieci i młodzieży |
| STANDARD | **B.W47.** | epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie |
| STANDARD | **B.W48.** | podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych |
| STANDARD | **B.W49.** | podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy |
| STANDARD | **B.W50.** | podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska |
| STANDARD | **B.W51.** | problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego |
| STANDARD | **B.W52.** | profilaktykę zachowań antyzdrowotnych, w tym używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|---|---|---|
| STANDARD | **B.W53.** | politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne i programy zwalczania zagrożeń dla zdrowia oraz wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy |
| STANDARD | **B.W54.** | zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej |
| STANDARD | **B.W55.** | podstawowe regulacje prawne dotyczące powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia |
| STANDARD | **B.W56.** | zasady zarządzania jakością świadczeń zdrowotnych oraz metody jej zapewnienia |
| STANDARD | **B.W57.** | sposoby zwiększania sprawności fizycznej |
| STANDARD | **B.W58.** | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej i zasady przygotowania do działalności dydaktycznej |
| STANDARD | **B.W59.** | terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego – w języku obcym |
| STANDARD | **B.W60.** | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta |
| STANDARD | **B.W61.** | techniki stosowane przez specjalistyczne jednostki ratownicze. |
| STANDARD | **C.U1.** | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego |
| STANDARD | **C.U2.** | ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania |
| STANDARD | **C.U3.** | postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych |
| STANDARD | **C.U4.** | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta |
| STANDARD | **C.U5.** | dostosować sposób postępowania do wieku dziecka |
| STANDARD | **C.U6.** | ocenić stan noworodka w skali APGAR |
| STANDARD | **C.U7.** | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych |
| STANDARD | **C.U8.** | ocenić stan świadomości pacjenta |
| STANDARD | **C.U9.** | ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała |
| STANDARD | **C.U10.** | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu |
| STANDARD | **C.U11.** | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii |
| STANDARD | **C.U12.** | zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową |
| STANDARD | **C.U13.** | wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie |
| STANDARD | **C.U14.** | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi |
| STANDARD | **C.U15.** | ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta |
| STANDARD | **C.U16.** | przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi |
| STANDARD | **C.U17.** | ocenić stan neurologiczny pacjenta |
| STANDARD | **C.U18.** | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi |
| STANDARD | **C.U19.** | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi |
| STANDARD | **C.U20.** | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki |
| STANDARD | **C.U21.** | oznaczyć stężenie glukozy |
| STANDARD | **C.U22.** | założyć zgłębnik do żołądka |
| STANDARD | **C.U23.** | założyć cewnik do pęcherza moczowego |
| STANDARD | **C.U24.** | asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów |
| STANDARD | **C.U25.** | identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|---|---|---|
| STANDARD | **C.U26.** | przygotować pacjenta do transportu |
| STANDARD | **C.U27.** | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego |
| STANDARD | **C.U28.** | monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu |
| STANDARD | **C.U29.** | stosować leczenie przeciwbólowe |
| STANDARD | **C.U30.** | ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu |
| STANDARD | **C.U31.** | rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego u pacjenta po przeszczepie narządu |
| STANDARD | **C.U32.** | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego |
| STANDARD | **C.U33.** | zinterpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych |
| STANDARD | **C.U34.** | rozpoznać toksydromy |
| STANDARD | **C.U35.** | ocenić wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń |
| STANDARD | **C.U36.** | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych |
| STANDARD | **C.U37.** | powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby |
| STANDARD | **C.U38.** | prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków |
| STANDARD | **C.U39.** | prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację |
| STANDARD | **C.U40.** | prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację |
| STANDARD | **C.U41.** | udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi |
| STANDARD | **C.U42.** | udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi |
| STANDARD | **C.U43.** | wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia |
| STANDARD | **C.U44.** | wykonać konikopunkcję |
| STANDARD | **C.U45.** | wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech |
| STANDARD | **C.U46.** | stosować zasady aseptyki i antyseptyki |
| STANDARD | **C.U47.** | zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki |
| STANDARD | **C.U48.** | tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej |
| STANDARD | **C.U49.** | prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego |
| STANDARD | **C.U50.** | prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego |
| STANDARD | **C.U51.** | wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego |
| STANDARD | **C.U52.** | wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego |
| STANDARD | **C.U53.** | wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca |
| STANDARD | **C.U54.** | oceniać nagłe stany neurologiczne u pacjenta |
| STANDARD | **C.U55.** | wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu |
| STANDARD | **C.U56.** | pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych |
| STANDARD | **C.U57.** | unieruchomić kończynę po urazie |
| STANDARD | **C.U58.** | stabilizować i unieruchomić kręgosłup |
| STANDARD | **C.U59.** | wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu |
| STANDARD | **C.U60.** | ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|---|---|---|
| STANDARD | **C.U61.** | przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych |
| STANDARD | **C.U62.** | decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia |
| STANDARD | **C.U63.** | dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych |
| STANDARD | **C.U64.** | działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego |
| STANDARD | **C.U65.** | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych |
| STANDARD | **C.U66.** | identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych |
| STANDARD | **C.U67.** | identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego |
| STANDARD | **C.U68.** | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza |
| STANDARD | **C.U69.** | dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta |
| STANDARD | **C.U70.** | prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych |
| STANDARD | **C.U71.** | rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta |
| STANDARD | **C.U72.** | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa |
| STANDARD | **C.U73.** | rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta |
| STANDARD | **C.U74.** | wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych |
| STANDARD | **C.U75.** | wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku wystąpienia zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego |
| STANDARD | **C.U76.** | prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego |
| STANDARD | **C.U77.** | stosować środki przymusu bezpośredniego w systemie ochrony zdrowia |
| STANDARD | **C.U78.** | przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19 oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych |
| STANDARD | **C.U79.** | wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej. |
| STANDARD | **C.W1.** | zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku |
| STANDARD | **C.W2.** | podstawowe normy rozwojowe w badaniu fizykalnym dziecka |
| STANDARD | **C.W3.** | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci |
| STANDARD | **C.W4.** | najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego |
| STANDARD | **C.W5.** | odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka w wieku rozwojowym |
| STANDARD | **C.W6.** | fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego |
| STANDARD | **C.W7.** | wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie |
| STANDARD | **C.W8.** | problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych |
| STANDARD | **C.W9.** | symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych |
| STANDARD | **C.W10.** | objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego |
| STANDARD | **C.W11.** | specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|---|---|---|
| STANDARD | **C.W12.** | regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, z uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego |
| STANDARD | **C.W13.** | rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia |
| STANDARD | **C.W14.** | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów |
| STANDARD | **C.W15.** | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w opiece paliatywnej i najczęstsze problemy medycyny paliatywnej |
| STANDARD | **C.W16.** | zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym |
| STANDARD | **C.W17.** | mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego |
| STANDARD | **C.W18.** | mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego |
| STANDARD | **C.W19.** | skale oceny bólu i metody ograniczania bólu |
| STANDARD | **C.W20.** | możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci |
| STANDARD | **C.W21.** | zasady dekontaminacji |
| STANDARD | **C.W22.** | techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny |
| STANDARD | **C.W23.** | stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach |
| STANDARD | **C.W24.** | mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków |
| STANDARD | **C.W25.** | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe |
| STANDARD | **C.W26.** | zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe |
| STANDARD | **C.W27.** | przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę |
| STANDARD | **C.W28.** | problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej |
| STANDARD | **C.W29.** | przyczyny i rodzaje ostrej niewydolności oddechowej |
| STANDARD | **C.W30.** | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej oraz ich przyczyny i objawy |
| STANDARD | **C.W31.** | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek oraz jej przyczyny i objawy |
| STANDARD | **C.W32.** | wybrane choroby przewodu pokarmowego |
| STANDARD | **C.W33.** | zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego w endokrynologii |
| STANDARD | **C.W34.** | metody oceny stanu odżywienia |
| STANDARD | **C.W35.** | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy |
| STANDARD | **C.W36.** | produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych |
| STANDARD | **C.W37.** | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego (bóle głowy, choroby naczyniowe mózgu, w szczególności udar mózgu i padaczka) oraz ich przyczyny i objawy |
| STANDARD | **C.W38.** | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych oraz ich przyczyny i objawy |
| STANDARD | **C.W39.** | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych oraz ich przyczyny i objawy |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|---|---|---|
| STANDARD | **C.W40.** | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w hipotermii oraz jej przyczyny i objawy |
| STANDARD | **C.W41.** | zasady łańcucha przeżycia |
| STANDARD | **C.W42.** | zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym |
| STANDARD | **C.W43.** | zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu |
| STANDARD | **C.W44.** | zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków |
| STANDARD | **C.W45.** | zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy |
| STANDARD | **C.W46.** | zasady i technikę wykonywania opatrunków |
| STANDARD | **C.W47.** | zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego |
| STANDARD | **C.W48.** | zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym |
| STANDARD | **C.W49.** | zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego |
| STANDARD | **C.W50.** | zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii |
| STANDARD | **C.W51.** | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego |
| STANDARD | **C.W52.** | zasady aseptyki i antyseptyki |
| STANDARD | **C.W53.** | zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych |
| STANDARD | **C.W54.** | zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci |
| STANDARD | **C.W55.** | przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu |
| STANDARD | **C.W56.** | wskazania do ułożenia pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń |
| STANDARD | **C.W57.** | przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia |
| STANDARD | **C.W58.** | zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci |
| STANDARD | **C.W59.** | zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych |
| STANDARD | **C.W60.** | zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków |
| STANDARD | **C.W61.** | wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania |
| STANDARD | **C.W62.** | wskazania do bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonania |
| STANDARD | **C.W63.** | wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania |
| STANDARD | **C.W64.** | wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania |
| STANDARD | **C.W65.** | wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania |
| STANDARD | **C.W66.** | wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania |
| STANDARD | **C.W67.** | wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania |
| STANDARD | **C.W68.** | wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonywania |
| STANDARD | **C.W69.** | wskazania do kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej i techniki jej wykonywania |
| STANDARD | **C.W70.** | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi |
| STANDARD | **C.W71.** | zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu |
| STANDARD | **C.W72.** | zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną |
| STANDARD | **C.W73.** | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|---|---|---|
| STANDARD | **C.W74.** | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego oraz ich przyczyny i objawy |
| STANDARD | **C.W75.** | wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej |
| STANDARD | **C.W76.** | wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania |
| STANDARD | **C.W77.** | objawy i rodzaje odmy opłucnowej |
| STANDARD | **C.W78.** | objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber |
| STANDARD | **C.W79.** | technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych |
| STANDARD | **C.W80.** | procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych |
| STANDARD | **C.W81.** | zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia |
| STANDARD | **C.W82.** | zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych, a także zasady zarządzania akcją medyczną w trakcie zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych |
| STANDARD | **C.W83.** | techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu |
| STANDARD | **C.W84.** | techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych |
| STANDARD | **C.W85.** | postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych |
| STANDARD | **C.W86.** | postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci |
| STANDARD | **C.W87.** | rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w ramach postępowania przedszpitalnego |
| STANDARD | **C.W88.** | rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w SOR |
| STANDARD | **C.W89.** | stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń |
| STANDARD | **C.W90.** | zasady transportu pacjenta z obrażeniami ciała |
| STANDARD | **C.W91.** | procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa i formy krążenia pozaustrojowego |
| STANDARD | **C.W92.** | wskazania do leczenia hiperbarycznego |
| STANDARD | **C.W93.** | procedury medyczne i działania ratunkowe w stanach zagrożeń środowiskowych |
| STANDARD | **C.W94.** | rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych |
| STANDARD | **C.W95.** | procedury medyczne i działania ratunkowe związane z wystąpieniem zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego |
| STANDARD | **C.W96.** | rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego |
| STANDARD | **C.W97.** | etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych |
| STANDARD | **C.W98.** | zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych |
| STANDARD | **C.W99.** | zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach |
| STANDARD | **C.W100.** | zasady postępowania profilaktycznego w przypadku zakażeń w SOR |
| STANDARD | **C.W101.** | zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR |
| STANDARD | **C.W102.** | procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR |
| STANDARD | **C.W103.** | rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikowania do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci |
| STANDARD | **C.W104.** | zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|---|---|---|
| STANDARD | **C.W105.** | zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach czaszkowo- -mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu |
| STANDARD | **C.W106.** | zasady cewnikowania pęcherza moczowego |
| STANDARD | **C.W107.** | procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka |
| STANDARD | **C.W108.** | wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w okulistyce i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie |
| STANDARD | **C.W109.** | wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w laryngologii i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie |
| STANDARD | **C.W110.** | wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie |
| STANDARD | **C.W111.** | zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne |
| STANDARD | **C.W112.** | rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne |
| STANDARD | **C.W113.** | zasady wysuwania podejrzenia śmierci mózgu i jej rozpoznawania |
| STANDARD | **C.W114.** | rodzaje badań obrazowych oraz techniki ich wykonywania |
| STANDARD | **C.W115.** | obraz radiologiczny podstawowych chorób |
| STANDARD | **C.W116.** | zasady diagnostyki za pomocą badań obrazowych, w szczególności oceny ultrasonograficznej w zakresie protokołów ratunkowych |
| STANDARD | **C.W117.** | wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących |
| STANDARD | **C.W118.** | mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych |
| STANDARD | **C.W119.** | podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej |
| STANDARD | **C.W120.** | rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie immunologiczne |
| STANDARD | **C.W121.** | zasady kwalifikowania do szczepień ochronnych oraz wykonywania tych szczepieńgrypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych, zgodnie z przepisami prawa oraz z zapewnieniem bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie |
| STANDARD | **C.W122.** | standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw |
| STANDARD | **C.W123.** | procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych |
| STANDARD | **C.W124.** | podstawy dysponowania zespołami ratownictwa medycznego i koordynacji działań w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne |
| STANDARD | **C.W125.** | zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego. |
| STANDARD | **K.K1.** | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem |
| STANDARD | **K.K2.** | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta |
| STANDARD | **K.K3.** | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb |
| STANDARD | **K.K4.** | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym |
| STANDARD | **K.K5.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| STANDARD | **K.K6.** | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem |
| STANDARD | **K.K7.** | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## II. Koncepcja kształcenia

**Koncepcja kształcenia, w tym wskazanie związku studiów ze strategią Uczelni**

Studia licencjackie na kierunku Ratownictwo Medyczne w Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile stanowią istotny element realizacji **Misji Uczelni**, przyjętej Uchwałą Nr XXVI/194/06 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile z dnia 23 listopada 2006 r., oraz **Strategii Rozwoju Uczelni** na lata 2015–2025, będącej wynikiem pracy szerokiego grona pracowników i ekspertów. Dokument ten wyznacza najważniejsze cele funkcjonowania ANS w Pile i określa miejsce Uczelni w dynamicznie zmieniającej się przestrzeni edukacyjnej.

Zgodnie z celami **Strategii Rozwoju**, ANS w Pile kładzie nacisk na:

1. **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia** i praktycznego przygotowania do zawodu, co w przypadku Ratownictwa Medycznego realizowane jest m.in. poprzez nowoczesną infrastrukturę dydaktyczną, w tym **Centrum Symulacji Ratownictwa Medycznego**.
2. **Wzmacnianie potencjału naukowego i innowacyjności** w północnej Wielkopolsce, dzięki prowadzeniu badań w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu.
3. **Odpowiedź na potrzeby rynku pracy**, zwłaszcza w kontekście niedoboru wykwalifikowanych ratowników medycznych, potwierdzonego danymi GUS, NFZ i innych instytucji.
4. **Rozwijanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym**, co umożliwia kształcenie kadry medycznej zgodnie z oczekiwaniami interesariuszy (m.in. pracodawców, jednostek ratownictwa, podmiotów leczniczych) oraz wspiera edukację prozdrowotną w regionie.

Wpisując się w powyższe założenia, kierunek Ratownictwo Medyczne na poziomie studiów I stopnia przyczynia się do realizacji **misji Uczelni**, ukierunkowanej na kształcenie młodzieży blisko miejsca zamieszkania, oraz **celu generalnego** Strategii, którym jest dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb współczesnego rynku i wyzwań w systemie ochrony zdrowia.

**Koncepcja kształcenia na Kierunku Ratownictwo Medyczne**

### 1. Integracja wiedzy teoretycznej i praktycznej

Program studiów uwzględnia aktualną wiedzę z zakresu ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej oraz umiejętności praktyczne wymagane w zawodzie ratownika medycznego.

Istotna część zajęć realizowana jest w **Centrum Symulacji Ratownictwa Medycznego**, a także w podmiotach leczniczych, co zapewnia studentom ciągłą konfrontację teorii z realiami pracy ratowniczej.

### 2. Odpowiedź na potrzeby rynku i regionu

Dane statystyczne (GUS, NFZ, Ministerstwo Zdrowia) wskazują na niedobór wykwalifikowanych ratowników w Polsce, zwłaszcza w województwie wielkopolskim, co czyni kształcenie ratowników priorytetem dla ANS w Pile.

### 3. Spójność z misją Uczelni

Kształcenie odbywa się w oparciu o misję ANS w Pile, zakładającą zapewnienie różnorodnej oferty edukacyjnej blisko miejsca zamieszkania, przy jednoczesnym nacisku na praktyczne przygotowanie do zawodu.

### 4. Wysokie standardy i dowody naukowe

Program studiów jest zgodny z *Rozporządzeniem Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r.* w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego, co

gwarantuje utrzymanie najwyższej jakości kształcenia.

Zajęcia opierają się na aktualnych standardach europejskich i światowych towarzystw naukowych oraz przepisach regulujących zawód ratownika medycznego.

## 5. **Rozwój kadry i innowacyjne formy dydaktyki**

Nauczyciele akademiccy katedry ratownictwa medycznego stale podnoszą kompetencje (Inkubator Kompetencji, kursy językowe, wyjazdy w ramach programu Erasmua +), co przekłada się na wysoki poziom nauczania.

Stosowane są nowatorskie metody dydaktyczne, takie jak **symulacje medyczne**, ćwiczenia terenowe czy manewry medyczne, pozwalające na kształtowanie umiejętności niezbędnych w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.

## 6. **Kompleksowe cele kształcenia**

**Przygotowanie liderów**: absolwenci uzyskują kompetencje do pełnienia roli menedżerów i edukatorów w systemie ratownictwa.

**Zaawansowane umiejętności praktyczne**: postępowanie w stanach bezpośredniego zagrożenia życia, organizacja i zarządzanie akcjami ratunkowymi, współpraca z innymi służbami.

**Wzmacnianie kompetencji społecznych**: etyka, empatia, praca zespołowa, odporność na stres.

**Wsparcie działalności naukowej**: uczestnictwo w projektach badawczych, konferencjach, publikacjach.

**Misja Uczelni w praktyce**

Misja Uczelni, wyrażona w słowach:

*„...bogata i różnorodna oferta edukacyjna o najwyższej jakości, dostosowana do obecnych i przyszłych potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy oraz do oczekiwań pracodawców..."*

znajduje odzwierciedlenie w kształceniu ratowników medycznych, których praca ma strategiczne znaczenie dla bezpieczeństwa zdrowotnego społeczeństwa. Przygotowanie do zawodu opiera się na **dowodach naukowych**, zgodnie z najnowszymi osiągnięciami dydaktyki i wytycznymi towarzystw naukowych. Dzięki temu absolwenci kierunku Ratownictwo Medyczne są cenionymi na rynku pracy profesjonalistami, kierującymi się zasadami etyki i gotowymi do ciągłego podnoszenia kwalifikacji.

**Uzasadnienie potrzeby kształcenia ratowników medycznych**

Analiza danych GUS, NFZ i Ministerstwa Zdrowia wskazuje na **niedobór ratowników** w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego oraz wyzwania związane ze wzrostem liczby wyjazdów zespołów Państwowego Ratownictwa Medycznego. To przekłada się na potrzebę wykwalifikowanej kadry, która zapewni właściwy czas dotarcia do pacjenta i profesjonalne działania ratownicze. Współpraca z lokalnymi podmiotami służby zdrowia oraz udział studentów w inicjatywach takich jak wolontariaty, akcje krwiodawstwa czy szkolenia z pierwszej pomocy stanowią konkretną realizację strategii i misji ANS w Pile.

**Podstawowe przesłania kształcenia w Katedrze Ratownictwa Medycznego:**

*„Dobrem najwyższym jest życie człowieka"*
*„Zdobywanie szczytów to praca zespołowa"*

Podążając za tymi zasadami, Uczelnia kładzie nacisk na etyczne i empatyczne podejście do pacjenta, zrozumienie roli zespołu w opiece zdrowotnej oraz rozwijanie profesjonalizmu w codziennej praktyce.

**Kluczowe cele kształcenia na kierunku Ratownictwo Medyczne**

1. **Przygotowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów**, mogących pełnić rolę liderów zespołów ratowniczych, edukatorów oraz menedżerów w systemie ochrony zdrowia.
2. **Rozwój zaawansowanych kompetencji** w zakresie postępowania ratunkowego, organizacji i zarządzania działaniami ratowniczymi w sytuacjach kryzysowych oraz prowadzenia działań profilaktycznych i edukacyjnych w obszarze zdrowia publicznego.
3. **Doskonalenie umiejętności praktycznych** poprzez intensywne zajęcia w Centrum Symulacji Ratownictwa Medycznego oraz praktyki w wyspecjalizowanych ośrodkach medycznych (SOR, oddziały intensywnej terapii itp.).
4. **Rozwijanie kompetencji społecznych**, takich jak odpowiedzialność, etyka zawodowa, praca zespołowa oraz umiejętność podejmowania decyzji w warunkach wysokiego stresu.
5. **Wsparcie działalności naukowej studentów**, zachęcając ich do uczestnictwa w projektach badawczych, konferencjach naukowych oraz do publikowania prac, zwłaszcza w zakresie innowacji w ratownictwie medycznym.

**Podsumowanie**

Przyjęta **koncepcja kształcenia** na kierunku Ratownictwo Medyczne w ANS w Pile stanowi odpowiedź na potrzeby lokalnego i krajowego rynku pracy, pozostając w pełnej zgodzie z **Misją Uczelni** i **Strategią Rozwoju na lata 2015–2025**. Realizuje ona najwyższe standardy kształcenia oparte na dowodach naukowych, łączy teorię z praktyką oraz rozwija szerokie kompetencje społeczne i etyczne. Dzięki temu absolwenci stają się kompetentnymi, odpowiedzialnymi i innowacyjnymi ratownikami medycznymi, którzy w istotny sposób przyczynią się do poprawy bezpieczeństwa i opieki zdrowotnej w regionie i całym kraju.

## III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów

### III.1. Ogólna charakterystyka studiów

| | |
|---|---|
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | **Katedra Ratownictwa Medycznego** |
| Nazwa kierunku studiów | **Ratownictwo medyczne** |
| Specjalność | **Ogólna** |
| Profil studiów | **Praktyczny** |
| Poziom kształcenia | **Studia pierwszego stopnia** |
| Forma kształcenia | **Stacjonarne** |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | **Licencjat** |
| Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się | **Nauki medyczne i nauki o zdrowiu** |
| Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się | **Nauki o zdrowiu (80%), nauki medyczne (20%)** |
| Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | **6** |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | **180** |
| Łączna liczba godzin zajęć | **4088** |

### III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

**Zasady rekrutacji na rok akademicki 2025/2026:**

**Kierunek: ratownictwo medyczne**

Studia pierwszego stopnia, stacjonarne, 3-letnie

Od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia wymaga się:

**w zakresie wiedzy**: podstawowej wiedzy z zakresu biologii, fizyki i chemii,

**w zakresie umiejętności:** umiejętności krytycznego myślenia, samodzielności w podejmowaniu decyzji, dobrej kondycji fizycznej, umiejętności oceny zjawisk społecznych,

**w zakresie kompetencji społecznych**: współpracy i komunikacji w grupie, empatii, kultury osobistej.

Dodatkowo:

**Kompetencje cyfrowe**

Oczekiwane kompetencje cyfrowe kandydatów na studia Ratownictwo Medyczne obejmują zakres wiedzy i umiejętności nabytych w szkole średniej (kandydaci na studia posiadają wystarczające umiejętności cyfrowe, które zdobyli w trakcie swojej dotychczasowej edukacji). W całym procesie rekrutacji na studia istotna jest podstawowa umiejętność korzystania z komputera i Internetu w celu dokonania rejestracji elektronicznej na stronie Uczelni w strefie kandydata – rekrutacja krok po kroku.

Akademia Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile zapewnia wsparcie kandydatom na studia

na każdym etapie rekrutacji. W przypadku pytań zachęcamy do kontaktu z Działem Jakości Kształcenia i Spraw Studenckich, a także w przypadku problemów technicznych z Centrum Sieciowo-Komputerowym oraz podstawowych pytań z Biurem Obsługi Kierunków Medycznych. Szczegółowe wymagania dotyczące kompetencji kandydatów na poszczególne kierunki studiów wynikają z programów studiów.

Do realizacji kształcenia na każdym kierunku konieczna jest umiejętność obsługi poczty elektronicznej, edytorów tekstu oraz arkuszy kalkulacyjnych. W przypadku kształcenia na odległość niezbędne jest posiadanie komputera wyposażonego w mikrofon i kamerę oraz połączenie z siecią Internetową.

Studenci ratownictwa medycznego w ciągu pierwszego semestru nauki przechodzą obowiązkowe szkolenia związane z korzystaniem z platformy e-learningowej, która przygotowuje do udziału w zajęciach dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Rekrutacja na studia odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji zamieszczonymi w przepisach ogólnych dostępnych na stronie internetowej Uczelni.

Przyjęcie kandydatów następuje w drodze postępowania kwalifikacyjnego.

Postępowanie ma charakter konkursowy i uwzględnia oceny na świadectwie dojrzałości i ukończenia szkoły średniej z przedmiotów: biologia, chemia, fizyka.

Zasady te obejmują zarówno kandydatów, którzy zdawali maturę na starych zasadach, jak i kandydatów zdających tzw. nową maturę.

O przyjęciu na I rok studiów decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej, ustalone na podstawie sumy punktów uzyskanych podczas postępowania kwalifikacyjnego, w ramach ustalonego limitu przyjęć na dany kierunek studiów.

Wszyscy kandydaci na studia są zobowiązani do dostarczenia zaświadczenia od lekarza medycyny pracy, stwierdzającego brak przeciwwskazań do podjęcia studiów na kierunku Ratownictwo Medyczne.

## III.3. Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS.

ZGODNIE Z REGULAMINEM STUDIÓW PAŃSTWOWEJ UCZELNI STANISŁAWA STASZICA W PILE (załącznik do zarządzenia nr 6/22 Rektora PUSS w Pile z dnia 22 lutego 2022 r.)

Maksymalny deficyt punktów ECTS w obrębie semestru, który umożliwia skorzystanie z uprawnienia określonego w ust. 1 oraz wykaz przedmiotów dla danego kierunku, których niezaliczenie uniemożliwia warunkowe kontynuowanie studiów określa program studiów. Deficyt nie może być większy niż 10 punktów ECTS.

## III.4. Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwa dalsze studiowanie).

**ZESTAWIENIE PRZEDMIOTÓW, Z KTÓRYCH NIE MOŻNA OTRZYMAĆ WPISU WARUNKOWEGO NA KIERUNKU RATOWNICTWO MEDYCZNE I STOPNIA**

**dla cyku kształcenia 2025/2026**

| Nazwa przedmiotu | semestr studiów | ECTS |
|---|---|---|
| **Podstawowe zabiegi medyczne** | 1 | 3 |
| **Anatomia II** | 2 | 3 |
| **Patologia** | 2 | 2 |
| **Techniki zabiegów medycznych I** | 2 | 2 |
| **Procedury ratunkowe przedszpitalne** | 2 | 3 |
| **Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego I – obóz zimowy** | 3 | 2 |
| **Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne** | 3 | 2 |
| **Medyczne czynności ratunkowe III** | 4 | 5 |
| **Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego II – obóz letni** | 4 | 2 |
| **Intensywna terapia** | 4 | 2 |
| **Chirurgia I** | 5 | 2 |
| **Pediatria I** | 5 | 3 |
| **Medycyna ratunkowa II** | 6 | 4 |
| **Medycyna ratunkowa III** | 6 | 1 |

## III.5. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się

Absolwent kierunku jest przygotowany do wykonywania zawodu ratownika medycznego w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym medycznych czynności ratunkowych.

Absolwent po zakończonym cyklu kształcenia na studiach pierwszego stopnia osiąga efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w standardach nauczania na podstawie (ROZPORZĄDZENIA MINISTRA NAUKI z dnia 10 października 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego).

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

1) medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego;

2) problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;

3) systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach;

4) regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

1) rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;

2) prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego;

3) podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;

4) współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;

5) inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;

6) promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;

7) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1) aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;

2) dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

3) samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;

4) organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

6) kierowania się dobrem pacjenta

**Sylwetka absolwenta – charakterystyka zawodowa ratownika medycznego**

Absolwent kierunku ratownictwo medyczne posiada wiedzę z zakresu nauk społecznych, i wiedzę specjalistyczną oraz umiejętności z zakresu nauk medycznych – w szczególności medycznych czynności ratunkowych wykonywanych w stanach nagłych u dorosłych i dzieci. Posiada umiejętność samodzielnego wykonywania medycznych czynności ratunkowych.

Absolwent jest przygotowany do pracy: w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym szpitalnych oddziałach ratunkowych, zespołach ratownictwa medycznego, specjalistycznych służbach ratowniczych oraz ośrodkach nauczających; w Centrum Powiadamiania Ratunkowego szczebla powiatowego i regionalnego; w powiatowych i wojewódzkich zespołach do spraw opracowania regionalnych planów zabezpieczenia kryzysowego; w strukturach Krajowego Systemu Ratowniczo – Gaśniczego; w charakterze instruktora pierwszej pomocy w: szkołach, jednostkach straży pożarnej, służbach ratowniczych i zakładach pracy o dużym ryzyku wypadkowości; służbach zajmujących się bezpieczeństwem i higieną pracy w zakładach przemysłowych oraz w charakterze koordynatora medycznego przy zabezpieczeniu imprez masowych.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Wykonywanie zawodu ratownika medycznego polega na:

a) zabezpieczeniu osób znajdujących się w miejscu zdarzenia oraz podejmowaniu działań zapobiegających zwiększeniu liczby ofiar i degradacji środowiska;

b) dokonywaniu oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego i podejmowaniu medycznych czynności ratunkowych;

c) transportowaniu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego;

d) komunikowaniu się z osobą w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego i udzielaniu jej wsparcia psychicznego w sytuacji powodującej stan nagłego zagrożenia zdrowotnego;

e) organizowaniu i prowadzeniu zajęć z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz medycznych czynności ratunkowych.

Ratownik medyczny ma prawo i obowiązek doskonalenia zawodowego w różnych formach kształcenia.

Zespoły ratownictwa medycznego dzielą się na: zespoły specjalistyczne, w skład których wchodzą co najmniej trzy osoby uprawnione do wykonywania medycznych czynności ratunkowych, w tym lekarz systemu oraz pielęgniarka systemu lub ratownik medyczny; zespoły podstawowe, w skład których wchodzą co najmniej dwie osoby uprawnione do wykonywania medycznych czynności ratunkowych, w tym pielęgniarka systemu lub ratownik medyczny.

**MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE, KTÓRE MOGĄ BYĆ UDZIELANE SAMODZIELNIE PRZEZ RATOWNIKA MEDYCZNEGO**

1. Ocena stanu pacjenta.
2. Układanie pacjenta w pozycji właściwej dla stanu pacjenta lub odniesionych obrażeń.
3. Podjęcie i prowadzenie podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej zgodnie z aktualną wiedzą medyczną.
4. Bezprzyrządowe przywracanie drożności dróg oddechowych.
5. Przyrządowe przywracanie i zabezpieczanie drożności dróg oddechowych z zastosowaniem w szczególności:
a) rurki ustno-gardłowej;
b) rurki nosowo-gardłowej;
c) przyrządów nadgłośniowych;
d) konikopunkcji.
6. Odsysanie dróg oddechowych.
7. Podjęcie tlenoterapii czynnej lub wspomagania oddechu lub sztucznej wentylacji płuc metodami bezprzyrządowymi
i przyrządowymi, z użyciem tlenu lub powietrza, w tym z użyciem respiratora.
8. Wykonanie intubacji dotchawiczej i prowadzenie wentylacji nieinwazyjnej w nagłym zatrzymaniu krążenia.
9. Wykonanie defibrylacji manualnej na podstawie EKG lub zapisu kardiomonitora.
10. Wykonanie defibrylacji zautomatyzowanej.
11. Wykonanie przezskórnej elektrostymulacji serca w bradyarytmiach, w przypadku pacjentów niestabilnych hemodynamicznie.
12. Wykonanie kardiowersji w tachyarytmiach, w przypadku pacjentów niestabilnych hemodynamicznie.
13. Wykonanie i ocena zapisu EKG.
14. Monitorowanie czynności układu oddechowego.
15. Monitorowanie czynności układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.
16. Wykonanie kaniulacji żył obwodowych oraz żyły szyjnej zewnętrznej.
17. Wykonanie dojścia doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu.

18. Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, doustną, podjęzykową, wziewną, dotchawiczą, doodbytniczą oraz doszpikową.
19. Odbarczenie odmy prężnej drogą nakłucia jamy opłucnowej.
20. Oznaczanie parametrów krytycznych z użyciem dostępnego sprzętu.
21. Opatrywanie ran.
22. Tamowanie krwawień zewnętrznych.
23. Unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń.
24. Unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego.
25. Przyjęcie porodu.
26. Wykonanie segregacji medycznej pierwotnej i wtórnej.
27. Przygotowanie pacjenta do transportu i opieka medyczna podczas transportu.
28. Wykonanie pomiaru temperatury głębokiej.

Ratownik medyczny powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności do:

o Ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania związane z pracą zespołową.

o Działania w warunkach stresu i niepewności.

o Dbania o bezpieczeństwo własne i współpracowników.

o Podejmowania doskonalenia kompetencji i samokształcenia w zakresie ratownictwa medycznego. Zachowania i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

o Okazywania szacunku wobec pacjenta, zrozumienia różnic światopoglądowych i kulturowych.

o Porozumiewania się z pacjentem i jego rodziną w empatyczny sposób.

o Podejmowania współpracy we własnym zespole lub z innymi służbami obecnymi na miejscu zdarzenia.

o Organizowania pracy własnej i współpracowników.

o Wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniając poszanowanie i respektowanie jego praw.

## III.6. Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów.

Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów

WEDŁUG: REGULAMINU STUDIÓW PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE ( Załącznik do uchwały nr VI/16/21 Senatu PUSS w Pile z dnia 22 kwietnia 2021 r.)

Indywidualna organizacja studiów

§ 13

1. Odbywanie studiów według indywidualnej organizacji studiów polega na ustaleniu indywidualnych zasad uczestnictwa w zajęciach i zaliczania przedmiotów objętych planem studiów.

2. Indywidualna organizacja studiów może pozwalać na indywidualny dobór przedmiotów, przy czym zmiany nie mogą dotyczyć kierunkowych efektów uczenia się oraz treści programowych, a jedynie organizacji zajęć.

3. Nie można odmówić odbywania studiów stacjonarnych według indywidualnej organizacji studiów studentce w ciąży ani studentowi będącemu rodzicem i studiującego na studiach stacjonarnych.

4. Student może studiować według indywidualnej organizacji studiów w przypadkach, które kierownik katedry uzna za uzasadnione, a w szczególności student, który jest:

1) parlamentarzystą lub radnym organów samorządowych;

2) członkiem sportowej kadry narodowej,

3) osobą z niepełnosprawnościami lub studentem chorym na chorobę przewlekłą,

4) studentem, który studiuje na dwóch kierunkach lub dodatkowych specjalnościach.

5. Decyzję w sprawie zastosowania indywidualnej organizacji studiów, na wniosek studenta podejmuje kierownik katedry.

6. Wniosek, o którym mowa w ust. 5, student jest zobowiązany złożyć w terminie dwóch tygodni przed rozpoczęciem semestru, od którego student zamierza rozpocząć studia według indywidualnej organizacji studiów. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się złożenie wniosku w trakcie semestru przez studentkę w ciąży oraz studenta będącego rodzicem i studiującego na studiach stacjonarnych lub innych, które kierownik katedry uzna za uzasadnione.

7. Studiowanie według indywidualnej organizacji studiów odbywa się pod opieką i nadzorem opiekuna, którego powołuje kierownik katedry.

8. Do zadań opiekuna należy:

1) pomoc w przygotowaniu indywidualnej organizacji studiów,

2) sprawowanie merytorycznego nadzoru nad właściwą realizacją indywidualnej organizacji studiów.

9. Student wraz z opiekunem ustala proponowaną indywidualną organizację studiów, a następnie przedkłada do akceptacji kierownikowi katedry.

10. Po zatwierdzeniu przez kierownika katedry indywidualnej organizacji studiów student otrzymuje indywidualną kartę organizacji studiów, stanowiącą podstawę rozliczenia poszczególnych okresów studiów. 6

11. Studiowanie według indywidualnej organizacji studiów nie powinno prowadzić do przedłużenia

terminu ukończenia studiów.

## III.7. Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania.

Wytyczne standardu kształcenia (ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI z dnia 10 października 2024 r.

Zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego,

fizjoterapeuty i ratownika medycznego) W ZWIĄZKU Z REALIZACJĄ STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH.

W czasie studiów I stopnia, studenci kierunku Ratownictwo Medyczne odbywają obowiązkowe praktyki zawodowe w liczbie 960 godzin.

4.1. Praktyki zawodowe umożliwiają osiągnięcie wybranych efektów uczenia się. Program

praktyk zawodowych, formę i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych

efektów uczenia się ustala uczelnia.

4.2. Praktyki zawodowe, przewidziane do realizacji w SOR, mogą być realizowane w izbie

przyjęć szpitala, jeżeli w jego strukturze znajdują się oddziały, o których mowa w przepisach

wydanych na podstawie art. 34 ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie

Medycznym (Dz. U. z 2024 r. poz. 652 i 1222)

OSOBY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE

1. Kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w grupach zajęć jest

prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub

naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby

posiadające takie kompetencje i doświadczenie, z tym że w grupie zajęć C jest prowadzone

przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe

i trzyletnie doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć oraz prawo

wykonywania zawodu lekarza, pielęgniarki, położnej lub kwalifikacje do wykonywania

zawodu ratownika medycznego lub przez inne osoby posiadające takie kompetencje

i doświadczenie oraz prawo wykonywania zawodu lekarza, pielęgniarki, położnej lub kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego.

2. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej:

1) kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego lub

2) prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć, lub

3) prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej i tytuł specjalisty w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć

– zatrudnionych w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej.

3. Praktyki zawodowe w dyspozytorni medycznej są realizowane pod kierunkiem kierownika dyspozytorni medycznej lub dyspozytora medycznego wyznaczonego przez tego kierownika.

4. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni

PRAKTYKI ZAWODOWE

| Rodzaj praktyk zawodowych | Zakres praktyk zawodowych | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|---|
| Praktyki wakacyjne | Zespół ratownictwa medycznego | 156 | 6 |
| | Szpitalny oddział ratunkowy (SOR) | 156 | 6 |
| | Oddział anestezjologii i intensywnej terapii | 96 | 4 |
| | Blok operacyjny | 96 | 4 |
| | Oddział psychiatrii lub izba przyjęć szpitala psychiatrycznego | 30 | 1 |
| Praktyki śródroczne | Oddział chirurgii ogólnej | 30 | 1 |
| | Oddział ortopedyczno-urazowy | 30 | 1 |
| | Oddział chorób wewnętrznych | 30 | 1 |
| | SOR | 90 | 3 |
| | Oddział neurologii z pododdziałem udarowym | 30 | 1 |
| | Oddział kardiologii | 30 | 1 |
| | Oddział pediatrii | 30 | 1 |
| | Zespół ratownictwa medycznego | 96 | 4 |
| | Dyspozytornia medyczna lub podmiot obsługujący Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego | 30 | 1 |
| | Oddział ginekologii i położnictwa | 30 | 1 |
| | Razem | 960 | 36 |

Celem praktyk jest doskonalenie przez studentów zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania.

Praktyki umożliwiają zdobycie doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego.

Program praktyk zawiera szczegółową charakterystykę zadań oraz wykaz godzin przewidzianych do realizacji przez studenta.

W trakcie praktyk zawodowych ocenia się nie tylko wiadomości, ale przede wszystkim umiejętności praktyczne, umiejętność powiązania teorii z praktyką i postawę zawodową.

Nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk sprawuje opiekun praktyk (mentor) wyznaczony dla kierunku studiów w miejscu odbywania praktyki.

Zaliczenie odbywa się na podstawie oceny wystawionej przez zakładowego mentora praktyki w specjalistycznej placówce, ostatecznie praktykę ocenia i zalicza opiekun praktyk zawodowych z ramienia Uczelni.

Praktyka udokumentowana jest dziennikiem praktyki zawodowej, w której wyróżniono realizowane efekty uczenia się. Student wybiera jednostkę, w której realizuje praktykę spośród tych, z którymi Uczelnia podpisał właściwe porozumienia lub umowę.

**Do obowiązków opiekuna praktyk z ramienia Uczelni w szczególności należy:**

- nawiązywanie i utrzymywanie systematycznego kontaktu z organizatorami praktyk oraz bieżąca z nimi współpraca;
- przygotowanie studentów do odbycia praktyk – opracowanie sylabusa praktyk i zapoznanie z nim studentów;
- zapoznanie studentów z Regulaminem praktyk;
- informowanie studentów o prawach i obowiązkach wynikających z ustawy o ochronie danych osobowych;
- informowanie studentów o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej, wewnętrznych regulaminów organizatora praktyk;
- nadzór nad właściwą organizacją praktyk i realizacją efektów kształcenia założonych w sylabusie, które powinni osiągnąć studenci;
- stworzenie studentom warunków do konsultacji z opiekunami praktyk w czasie ich trwania (osobiście, za pośrednictwem poczty elektronicznej, telefonicznie);
- kontrola, monitorowanie, rozliczanie i zaliczanie praktyk.

Do obowiązków studentów odbywających praktyki w szczególności należy:

- zapoznanie się przed rozpoczęciem praktyk z treścią Regulaminu praktyk oraz sylabusem przedmiotowym;
- uzgodnienie z organizatorem praktyk i zabezpieczenie dla siebie, zgodnej z przyjętymi zasadami bhp i ppoż., odzieży ochronnej;
- uzgodnienie z organizatorem praktyk zakresu ubezpieczeń indywidualnych;
- posiadanie aktualnych badań sanitarno-epidemiologicznych;
- aktywne uczestniczenie w praktykach zawodowych oraz wypełnianie zadań wyznaczonych przez opiekunów praktyk;
- niezwłoczne powiadomienie opiekuna praktyk z ramienia Uczelni o każdej zmianie terminu praktyk, bądź problemach zaistniałych w miejscu ich odbywania;
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej, wewnętrznych regulaminów organizatora praktyk;

- przestrzeganie przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przepisów przeciwpożarowych;
- dbanie o dobro zakładu pracy, chronienie jego mienia oraz zachowanie w tajemnicy informacji, których ujawnienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę;
- prowadzenie dokumentacji zgodnie z Regulaminem praktyk i innymi wymogami, stanowiącymi warunki zaliczenia praktyk, a w szczególności sylabusem przedmiotowym oraz dziennikiem umiejętności praktycznych.

## III.8. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania

**Egzamin dyplomowy i jego przebieg na kierunku Ratownictwo Medyczne**

§ 1

1. Egzamin dyplomowy na kierunku Ratownictwo Medyczne składa się z trzech kolejno następujących po sobie etapów (części): 1) teoretycznej,

2) praktycznej,

3) obrony pracy dyplomowej.

2. Warunkiem przystąpienia do kolejnego etapu egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z etapów wcześniejszych.

3. Uzyskanie oceny niedostatecznej w ramach jednego z etapów wymienionych w ust. 1 przekłada się na ocenę niedostateczną z egzaminu dyplomowego.

4. W przypadku przystąpienia studenta do egzaminu dyplomowego w drugim terminie zgodnie z zapisami § 48 ust. 2 Regulaminu studiów uznaje się pozytywne oceny etapów zdanych przez studenta w pierwszym terminie.

5. Ocena końcowa z egzaminu dyplomowego ustalana jest jako średnia arytmetyczna ocen z etapów wymienionych w ust. 1 z zastosowaniem zasad opisanych w § 49 ust. 4 Regulaminu studiów.

§ 2

1. Egzamin teoretyczny na kierunku Ratownictwo Medyczne odbywa się w formie testu.

Test obejmuje 100 pytań. Przygotowanie i nadzór nad ich prawidłowością sprawuje Kierownik Katedry Ratownictwa Medycznego.

2. Odpowiedzi zaznacza się na karcie egzaminacyjnej. Za wskazanie jednej, poprawnej odpowiedzi osoba zdająca otrzymuje jeden punkt. Za wskazanie dwóch albo więcej odpowiedzi albo brak odpowiedzi osoba zdająca otrzymuje zero punktów.

3. Pytania z dyscyplin klinicznych obejmować będą aspekty ratunkowe (wiedzę i umiejętności) w przebiegu chorób i zespołów chorobowych z następującego zakresu:

1) medyczne czynności ratunkowe - 20 pytań

2) kwalifikowana pierwsza pomoc i pierwsza pomoc - 5 pytań

3) medycyna ratunkowa - 20 pytań

4) medycyna katastrof - 5 pytań

5) intensywna terapia - 10 pytań

6) traumatologia - 5 pytań

7) neurologia - 5 pytań

8) kardiologia - 5 pytań

9) farmakologia i toksykologia - 5 pytań

10) choroby wewnętrzne - 5 pytań

11) ginekologia i położnictw - 5 pytań 12) pediatria -5 pytań

13) chirurgia - 5 pytań.

4. Zagadnienia do egzaminu testowego studenci otrzymają 21 dni przed planowanym terminem egzaminu.

5. Komisja egzaminacyjna przygotowuje dwa zestawy pytań ze zmianą kolejności.

6. Test należy rozwiązywać samodzielnie.

7. W trakcie trwania egzaminu zabrania się korzystania z dodatkowych źródeł wiedzy, odbierania rozmów telefonicznych, przekazywania oraz odbioru informacji. W przypadku stwierdzenia przez Komisję korzystania przez zdającego z materiałów wniesionych na salę egzaminacyjną lub komunikowania się z innymi zdającymi, czy wykorzystywania z urządzeń do komunikacji elektronicznej, w tym telefonów komórkowych i innych środków łączności zdający zostaje wykluczony z egzaminu. Do ponownego egzaminu może przystąpić w II terminie.

8. Z przebiegu egzaminu teoretycznego sporządza się protokół zawierający listę obecności oraz liczbę zdających i liczbę wydanych kart egzaminacyjnych.

9. Zobowiązuje się opiekuna III roku studiów do zapoznania studentów z regulaminem egzaminu dyplomowego. Student składa podpis potwierdzający znajomość regulaminu.

10. Po upływie czasu przeznaczonego na odpowiedzi na pytania Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej ogłasza koniec egzaminu.

11. Skala punktów z egzaminu teoretycznego:

| Liczba punktów | Ocena |
|---|---|
| 100-94 | bardzo dobry |
| 93-86 | dobry plus |
| 85-76 | dobry |
| 75-71 | dostateczny plus |
| 70-60 | dostateczny |
| 59-0 | niedostateczny |

§ 3

Egzamin praktyczny przeprowadzany jest na Uczelni w specjalistycznych pracowniach Katedry Ratownictwa Medycznego.

Egzamin obejmuje weryfikację stopnia osiągnięcia efektów uczenia się z kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Odbywa się w warunkach symulacji sytuacji ratunkowej, wymagającej zastosowania medycznych czynności ratunkowych oraz algorytmu ALS, będących w kompetencjach ratowników medycznych.

1. Egzamin praktyczny przebiega dwuetapowo. Oba etapy egzaminu są równorzędne względem siebie.

1) Etap I Egzaminu Praktycznego. Algorytm ALS przeprowadzany jest na terenie Uczelni z zastosowaniem posiadanych specjalistycznych fantomów oraz symulatorów. Polega na wykonaniu algorytmu ALS

a) Student realizuje losowo wybrane zadanie jako kierownik zespołu ratownictwa medycznego, mając do dyspozycji wyposażenie pracowni ratownictwa medycznego (m.in.: defibrylator manualny, plecak ratowniczy z ampularium, ssak, zestaw unieruchomień). Algorytm wykonywany jest na symulatorze pacjenta z możliwością cyfrowej oceny jakości prowadzonych czynności resuscytacyjnych. Czas przeprowadzenia zadnia egzaminacyjnego (scenariusza) nie powinien przekroczyć 45 minut. Dwie minuty przed końcem zadania student zostanie poinformowany o pozostałym czasie. Możliwe jest wcześniejsze zakończenie zadania, jeśli student zgłosi komisji wykonanie wszystkich czynności

b) Członkowie komisji egzaminacyjnej obserwują studenta, zwracając baczną uwagę na sposób:

• wykonywania zaplanowanych czynności,

• pomiar i analizę parametrów życiowych,

• właściwy dobór preparatów i aparatury,

• określenie wskazań i przeciwskazań do farmakoterapii oraz podejście do pacjenta.

w sytuacji konieczności wykonania resuscytacji krążeniowo- oddechowej wg. schematu (ALS), wykonanie jej zgodnie z aktualnie panującym algorytmem oraz wytycznymi.

W przypadku wystąpienia błędu krytycznego egzamin praktyczny zostaje przerwany, a student otrzymuje ocenę niedostateczną.

c) Błędy krytyczne na egzaminie praktycznym:

 spowodowanie niebezpieczeństwa dla siebie lub zespołu ratownictwa medycznego,

• brak rozeznania co do możliwości bezpiecznego wykonywania medycznych czynności ratunkowych,

• brak przestrzegania zasad bezpiecznej defibrylacji np.: niewłaściwe ułożenie łyżek defibrylatora, ustawianie energii wyładowania z łyżkami w ręku, brak lub nieprawidłowe rozładowanie defibrylatora w przypadku zmiany rytmu na rytm niedefibrylacyjny,

• brak lub nieprawidłowe rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego;  brak lub nieprawidłowe wdrożenie odpowiednich medycznych czynności ratunkowych,

• brak lub nieprawidłowe wdrożenie farmakoterapii.

d) Kryteria do oceny I Etapu Egzaminu Praktycznego - Algorytm ALS:

| | |
|---|---|
| 1. Postawienie prawidłowego rozpoznania wstępnego | (1-15) |
| 2. Wykonanie medycznych czynności ratunkowych | (1-30) |
| 3. Zastosowanie farmakoterapii | (1-27) |
| 4. Współpraca | (0-3) |
| 5. Błąd krytyczny – wystąpienie błędu krytycznego powoduje przerwanie egzaminu i wystawienie oceny niedostateczne | |
| **Łącznie** | **75** |

Skala punktów:

| **Ilość punktów** | **Ocena** |
|---|---|
| 45 i poniżej | niedostateczny |
| 46 – 53 | dostateczny |
| 54 – 59 | dostateczny plus |
| 60 – 65 | dobry |
| 66 – 70 | dobry plus |
| 71 – 75 | bardzo dobry |

Po prawidłowym wykonaniu algorytmu ALS (zaliczeniu części pierwszej egzaminu), student rozpoczyna drugą część egzaminu praktycznego. Niezaliczenie etapu I egzaminu praktycznego uniemożliwia przystąpienie do części II egzaminu praktycznego.

2) Etap II Egzaminu Praktycznego weryfikuje umiejętność prawidłowego wykonania określonej

procedury medycznej (Medyczne Czynności Ratunkowe), według obowiązujących standardów i aktualnych dowodów naukowych. Student wykonuje pięć wylosowanych wcześniej procedur/zadań.

a) Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii umiejętności weryfikowane są za pomocą egzaminu praktycznego w formie OSCE (Objective Structured Clinical Examination) przed komisją egzaminacyjną.

b) Studenci przechodzą przez 5 stacji, w których wykonują określone zadania (Medyczne Czynności Ratunkowe) w określonym czasie. Egzaminatorzy obserwują działania studentów i oceniają ich kompetencje za pomocą list kontrolnych (checklist). c)Struktura egzaminu:  egzamin zorganizowany jest w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania,

• zakres stacji obejmuje medyczne czynności ratunkowe nad pacjentem w wybranej jednostce klinicznej.

• czas trwania całego egzaminu obejmuje wykonanie zadań egzaminacyjnych, przemieszczanie się pomiędzy stacjami, informację zwrotna dotycząca wyniku egzaminu.

d)Maksymalny czas trwania egzaminu na jednej stacji wynosi 15minut.

e)Studenci samodzielnie wykonują wszystkie wylosowane zadania. Kryteria oceny do II Etapu Egzaminu Praktycznego:

. Kryteria oceny do II Etapu Egzaminu Praktycznego:

| Lp. | Kryterium | Maksymalna liczba punktów |
|---|---|---|
| 1. | Checklista stacji pierwszej, scenariusz niskiej wierności | 15 |
| 2. | Checklista stacji pierwszej, scenariusz niskiej wierności | 15 |
| 3. | Checklista stacji drugiej, scenariusz pośredniej wierności | 15 |
| 4. | Checklista stacji drugiej, scenariusz pośredniej wierności | 15 |
| 5. | Checklista stacji trzeciej, scenariusz wysokiej wierności | 15 |
|  | Razem | **75** |

Skala punktów:

| **Ilość punktów** | **Ocena** |
|---|---|
| 45 i poniżej | niedostateczny |
| 46 – 53 | dostateczny |
| 54 – 59 | dostateczny plus |
| 60 – 65 | dobry |
| 66 – 70 | dobry plus |
| 71 – 75 | bardzo dobry |

f) ocenę niedostateczną z II części egzaminu praktycznego otrzymuje student, który:

• nie zaliczył tzw. punktu krytycznego danej umiejętności, zawartego w checklistach opracowanych poszczególnych umiejętności,

• nie opanował efektów uczenia w zakresie umiejętności praktycznych wynikających ze standardu kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne.

Egzamin dyplomowy odbywa się w ustalonym terminie i godzinie podanej do wiadomości studentom.

Egzamin rozpoczyna się po uprzednim wylosowaniu zadania egzaminacyjnego: scenariusza ALS oraz pięciu zadań do II części egzaminu.

Ocena końcowa z egzaminu praktycznego ustalana jest na podstawie sumy punktów, jakie student otrzymał z dwóch części egzaminu praktycznego

| Liczba punktów | Ocena |
|---|---|
| 150-141 | bardzo dobry |
| 140-129 | dobry plus |
| 128-114 | dobry |
| 113-105 | dostateczny plus |
| 104-91 | dostateczny |
| 90-0 | niedostateczny |

## III.9. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów

Studia stacjonarne

| Lp. | Wskaźnik programu studiów | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|
| 1 | Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia | 180 |
| 2 | Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 146 |
| 3 | Przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych | 142 |
| 4 | Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 10 |
| 5 | Przyporządkowana zajęciom do wyboru | 17 |
| 6 | Przyporządkowana praktykom zawodowym | 36 |
| 7 | Przyporządkowana zajęciom realizowanym przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość | 36 |

## III.10. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

| Kierunek studiów | Ratownictwo medyczne | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Profil kształcenia | Praktyczny | | | | Poziom kształcenia | | I stopień |
| Specjalność | Ogólna | | | | Forma kształcenia | | Studia stacjonarne |
| LICZBA GODZIN | | | | | | | LICZBA |
| RAZEM | w tym dla formy zajęć: | | | | | | |
| | W | C | L | P/S | PZ | SAM | PUNKTÓW ECTS |
| Fakultatywny | | | | | | | |
| 270 | 40 | 185 | 0 | 0 | 0 | 45 | 9 |
| Nauki kliniczne | | | | | | | |
| 2192 | 670 | 770 | 0 | 0 | 310 | 442 | 81 |
| Nauki przedkliniczne | | | | | | | |
| 435 | 155 | 190 | 0 | 0 | 0 | 90 | 16 |
| Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym | | | | | | | |
| 925 | 193 | 245 | 120 | 0 | 110 | 257 | 32 |
| Obligatoryjny | | | | | | | |
| 235 | 20 | 95 | 0 | 25 | 0 | 95 | 6 |
| Praktyki zawodowe | | | | | | | |
| 1020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 960 | 60 | 36 |
| RAZEM | | | | | | | |
| 5077 | 1078 | 1485 | 120 | 25 | 1380 | 989 | 180 |
| UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN | | | | | | | |
| 100% | 21% | 29% | 2% | 0% | 27% | 19% | |

## III.11. Plan studiów

## SEMESTRALNY PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Ratownictwo medyczne: (S)

SEMESTR 1 -

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | | | | | | | Egzamin |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | praktyka zawodowa | zajęcia terenowe | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne symulowane | ćwiczenia w warunkach symulowanych (wysokiej wierności) | ćwiczenia praktyczne | |
| Obligatoryjny | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Wychowanie fizyczne I | 0 | | 30 | | | | | | | | | |
| Fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Biochemia w diagnostyce stanów zagrożenia życia * | 1 | 5 | 20 | | | | | | | | | |
| 2 | Biochemia w praktyce Ratownika Medycznego * | 1 | 5 | 20 | | | | | | | | | |
| 3 | Biorca nerki * | 1 | 5 | 20 | | | | | | | | | |
| 4 | Dawca nerki * | 1 | 5 | 20 | | | | | | | | | |

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | | | | | | | Egzamin |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | praktyka zawodowa | zajęcia terenowe | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne symulowane | ćwiczenia w warunkach symulowanych (wysokiej wierności) | ćwiczenia praktyczne | |
| 5 | Deontologia * | 1 | 5 | 20 | | | | | | | | | |
| 6 | Kompetencje dydaktyczne * | 1 | 5 | 20 | | | | | | | | | |
| **Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Dydaktyka medyczna | 1 | 10 | 5 | | | | | | | | | |
| 2 | Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia | 1 | 10 | 15 | | | | | | | | | |
| 3 | Język obcy sprofilowany zawodowo I - Język angielski I | 2 | | | 30 | | | | | | | | |
| 4 | Prawo medyczne | 3 | 40 | 20 | | | | | | | | | X |
| 5 | Psychologia | 2 | 20 | 25 | | | | | | | | | |
| 6 | Socjologia medycyny | 1 | 20 | | | | | | | | | | |
| 7 | Zajęcia fakultatywne – Język migowy I | 1 | 5 | | | | | | | | | 20 | |
| 8 | Zdrowie publiczne | 2 | 20 | 25 | | | | | | | | | X |
| **Nauki przedkliniczne** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Anatomia I | 2 | 20 | 20 | | | | | | | | | |
| 2 | Biochemia z elementami chemii | 2 | 15 | 30 | | | | | | | | | |
| 3 | Biofizyka | 1 | 10 | 10 | | | | | | | | | |
| 4 | Biologia i mikrobiologia | 1 | 10 | 15 | | | | | | | | | |
| 5 | Farmakologia z toksykologią | 2 | 20 | 30 | | | | | | | | | |
| 6 | Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej | 2 | 20 | 25 | | | | | | | | | X |
| 7 | Informatyka i biostatystyka | 1 | 5 | 15 | | | | | | | | | |
| **Nauki kliniczne** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Podstawowe zabiegi medyczne | 3 | 30 | | | | | 5 | | 5 | | 40 | X |
| **Razem na semestr** | | **30** | **270** | **325** | **30** | **0** | **0** | **5** | **0** | **5** | **0** | **60** | **Liczba egzaminów: 4** |

Na I semestrze realizowane są dodatkowo zajęcia, którym nie są przyznawane punkty ECTS:
1. Wstępne szkolenie z zakresu BHP - 4 godz;
2. Przysposobienie biblioteczne - 2 godz.

* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 2 -

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | | | | | | | Egzamin |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | praktyka zawodowa | zajęcia terenowe | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne symulowane | ćwiczenia w warunkach symulowanych (wysokiej wierności) | ćwiczenia praktyczne | |
| **Nauki kliniczne** | | | | | | | | | | | | | |

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | | | | | | | Egzamin |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | praktyka zawodowa | zajęcia terenowe | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne symulowane | ćwiczenia w warunkach symulowanych (wysokiej wierności) | ćwiczenia praktyczne | |
| 1 | Medycyna taktyczna | 3 | 25 | 40 | | | | | | | | | |
| 2 | Procedury ratunkowe przedszpitalne | 3 | 20 | 40 | | | | 10 | | 10 | | | X |
| 3 | Techniki zabiegów medycznych I | 2 | 20 | 25 | | | | 5 | | 5 | | | X |
| 4 | Techniki zabiegów medycznych II - zajęcia praktyczne w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym | 1 | | | | | | | 20 | | | | X |
| 5 | Toksykologia kliniczna | 2 | 20 | 20 | | | | | | | | | X |
| **Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Etyka zawodowa ratownika medycznego | 2 | 20 | 25 | | | | | | | | | |
| 2 | Język obcy sprofilowany zawodowo II - Język angielski II | 2 | | | 30 | | | | | | | | |
| 3 | Współpraca i komunikacja w zespole | 2 | 15 | 25 | | | | | | | 5 | | |
| 4 | Zajęcia fakultatywne - Język migowy II | 1 | 5 | | | | | | | 15 | | 5 | |
| **Nauki przedkliniczne** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Anatomia II | 3 | 30 | 30 | | | | | | | | | X |
| 2 | Patologia | 2 | 25 | 15 | | | | | | | | | X |
| **Praktyki zawodowe** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Szpitalny Oddział Ratunkowy - Wakacyjna Praktyka Zawodowa | 6 | | | | | 156 | | | | | | |
| **Obligatoryjny** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Wychowanie fizyczne II | 0 | | 30 | | | | | | | | | |
| **Fakultatywny** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Interdyscyplinarny blok zajęć - Współpraca służb ratowniczych i organów ścigania * | 1 | 5 | 20 | | | | | | | | | |
| 2 | Interdyscyplinarny blok zajęć – Ratownictwo w sytuacjach kryminalnych * | 1 | 5 | 20 | | | | | | | | | |
| **Razem na semestr** | | **30** | **185** | **270** | **30** | **0** | **156** | **15** | **20** | **30** | **5** | **5** | **Liczba egzaminów: 6** |

* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 3 -

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | | | | | | | Egzamin |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | praktyka zawodowa | zajęcia terenowe | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne symulowane | ćwiczenia w warunkach symulowanych (wysokiej wierności) | ćwiczenia praktyczne | |
| **Nauki kliniczne** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Choroby wewnętrzne z elementami onkologii I | 3 | 30 | 30 | | | | | | | | | X |

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | | | | | | | Egzamin |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | praktyka zawodowa | zajęcia terenowe | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne symulowane | ćwiczenia w warunkach symulowanych (wysokiej wierności) | ćwiczenia praktyczne | |
| 2 | Choroby wewnętrzne z elementami onkologii II – zajęcia praktyczne w Oddziale Chorób Wewnętrznych | 2 | | | | | | | 40 | | | | |
| 3 | Kardiologia I | 3 | 30 | 30 | | | | | | | | | X |
| 4 | Kardiologia II – zajęcia praktyczne w Oddziale Kardiologii | 2 | | | | | | | 40 | | | | |
| 5 | Medyczne czynności ratunkowe I | 4 | 30 | 30 | | | | 10 | | 5 | 5 | | |
| 6 | Medyczne czynności ratunkowe II - zajęcia praktyczne w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym | 1 | | | | | | | 20 | | | | |
| 7 | Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne I | 2 | 20 | 20 | | | | | | 10 | | | X |
| 8 | Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne II - zajęcia praktyczne w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym | 1 | | | | | | | 20 | | | | |
| 9 | Zagrożenia epidemiologiczne i szczepienia ochronne | 1 | 5 | 20 | | | | | | | | | |
| **Praktyki zawodowe** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Oddział Chorób Wewnętrznych - Śródroczna Praktyka Zawodowa | 1 | | | | | 30 | | | | | | |
| 2 | Oddział Kardiologii - Śródroczna Praktyka Zawodowa | 1 | | | | | 30 | | | | | | |
| **Fakultatywny** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Scenariusze kliniczne i symulacje medyczne w stanach nagłych u dorosłych * | 1 | | | | | | | | | 25 | | |
| 2 | Scenariusze kliniczne i symulacje medyczne w stanach nagłych u dzieci * | 1 | | | | | | | | | 25 | | |
| 3 | USG Fast * | 1 | 5 | 20 | | | | | | | | | |
| 4 | USG w nagłym zatrzymaniu krążenia * | 1 | 5 | 20 | | | | | | | | | |
| **Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Badania naukowe w ratownictwie medycznym | 2 | 20 | 25 | | | | | | | | | |
| 2 | Język obcy sprofilowany zawodowo III- Język angielski III | 2 | | | 30 | | | | | | | | |
| 3 | Zajęcia fakultatywne - Język migowy III | 1 | 5 | | | | | | | 5 | | 15 | |
| 4 | Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego I - obóz zimowy | 2 | | | | | | | 55 | | | | |
| **Razem na semestr** | | **30** | **145** | **175** | **30** | **0** | **60** | **10** | **175** | **20** | **30** | **15** | **Liczba egzaminów: 3** |

* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 4 -

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | | | | | | | Egzamin |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | praktyka zawodowa | zajęcia terenowe | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne symulowane | ćwiczenia w warunkach symulowanych (wysokiej wierności) | ćwiczenia praktyczne | |
| **Nauki kliniczne** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Intensywna terapia | 2 | 20 | 30 | | | | | | | | | X |
| 2 | Medycyna katastrof | 2 | 20 | 10 | | | | 5 | | 5 | | | X |
| 3 | Medyczne czynności ratunkowe III | 5 | 50 | 50 | | | | | | | | | X |
| **Obligatoryjny** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego I | 1 | | 10 | | 10 | | | | | | | |
| **Praktyki zawodowe** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Blok operacyjny - Wakacyjna Praktyka Zawodowa | 4 | | | | | 96 | | | | | | |
| 2 | Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii - Wakacyjna Praktyka Zawodowa | 4 | | | | | 96 | | | | | | |
| 3 | Zespół Ratownictwa Medycznego - Wakacyjna Praktyka Zawodowa | 6 | | | | | 156 | | | | | | |
| **Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Język obcy sprofilowany zawodowo IV- Język angielski IV z egzaminem B2. | 2 | | | 30 | | | | | | | | X |
| 2 | Zajęcia fakultatywne - Język migowy IV | 1 | 3 | | | | | | | 5 | | 10 | X |
| 3 | Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego II - obóz letni | 2 | | | | | | | 55 | | | | |
| **Fakultatywny** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Sedacja i premedykacja w medycynie ratunkowej * | 1 | 5 | 20 | | | | | | | | | |
| 2 | Wprowadzenie do medycyny bólu – leczenie bólu ostrego i przewlekłego * | 1 | 5 | 20 | | | | | | | | | |
| **Razem na semestr** | | **30** | **98** | **120** | **30** | **10** | **348** | **5** | **55** | **10** | **0** | **10** | **Liczba egzaminów: 5** |

* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 5 -

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | | | | | | | Egzamin |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | praktyka zawodowa | zajęcia terenowe | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne symulowane | ćwiczenia w warunkach symulowanych (wysokiej wierności) | ćwiczenia praktyczne | |
| **Nauki kliniczne** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Pediatria I | 3 | 30 | 30 | | | | | | | | | X |
| 2 | Chirurgia I | 2 | 20 | 25 | | | | | | | | | X |
| 3 | Chirurgia II – zajęcia praktyczne w Oddziale Chirurgii | 1 | | | | | | | 25 | | | | |
| 4 | Choroby zakaźne | 1 | 20 | | | | | | | | | | |
| 5 | Medycyna ratunkowa I | 5 | 50 | 40 | | | | 5 | | 5 | | | |
| 6 | Medycyna sądowa | 2 | 20 | 20 | | | | | | | | | |
| 7 | Neurologia I | 3 | 30 | 30 | | | | | | | | | X |
| 8 | Neurologia II - zajęcia praktyczne w Oddziale Neurologii | 2 | | | | | | | 40 | | | | |
| 9 | Pediatria II - zajęcia praktyczne w Oddziale Pediatrii | 1 | | | | | | | 25 | | | | |
| 10 | Psychiatria | 1 | 10 | 15 | | | | | | | | | |
| **Obligatoryjny** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Global Perspectives in Emergency Medical Services | 1 | 20 | | | | | | | | | | |
| 2 | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego II | 2 | | 10 | | 10 | | | | | | | |
| **Praktyki zawodowe** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Dyspozytornia medyczna lub podmiot obsługujący Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego- Śródroczna Praktyka Zawodowa | 1 | | | | | 30 | | | | | | |
| 2 | Oddział Chirurgii - Śródroczna Praktyka Zawodowa | 1 | | | | | 30 | | | | | | |
| 3 | Oddział Neurologii z pododdziałem udarów - Śródroczna Praktyka Zawodowa | 1 | | | | | 30 | | | | | | |
| 4 | Oddział Pediatrii - Śródroczna Praktyka Zawodowa | 1 | | | | | 30 | | | | | | |
| 5 | Oddział psychiatrii lub izba przyjęć szpitala psychiatrycznego -Wakacyjna Praktyka Zawodowa | 1 | | | | | 30 | | | | | | |
| **Fakultatywny** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Obsługa systemu SWD PRM i dokumentacja medyczna w ZRM * | 1 | 5 | 20 | | | | | | | | | |
| 2 | Systemy informatyczne w ratownictwie medycznym i analiza danych medycznych * | 1 | 5 | 20 | | | | | | | | | |
| **Razem na semestr** | | **30** | **205** | **190** | **0** | **10** | **150** | **5** | **90** | **5** | **0** | **0** | **Liczba egzaminów: 3** |

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 6 -

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | | | | | | | Egzamin |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | praktyka zawodowa | zajęcia terenowe | zajęcia praktyczne | zajęcia praktyczne symulowane | ćwiczenia w warunkach symulowanych (wysokiej wierności) | ćwiczenia praktyczne | |
| **Nauki kliniczne** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Choroby tropikalne | 1 | 20 | | | | | | | | | | |
| 2 | Ginekologia i położnictwo I | 2 | 20 | 20 | | | | | | | | | X |
| 3 | Ginekologia i położnictwo II - zajęcia praktyczne w Oddziale Ginekologiczno-Położniczym | 2 | | | | | | | 40 | | | | |
| 4 | Laryngologia | 1 | 15 | 5 | | | | | | | | | |
| 5 | Medycyna ratunkowa II | 4 | 50 | 40 | | | | 5 | | 5 | | | X |
| 6 | Medycyna ratunkowa III | 1 | | | | | | | | | 25 | | |
| 7 | Neurochirurgia | 1 | 15 | 5 | | | | | | | | | |
| 8 | Okulistyka | 1 | 15 | 5 | | | | | | | | | |
| 9 | Ortopedia i traumatologia narządu ruchu I | 2 | 20 | 20 | | | | | | | | | X |
| 10 | Ortopedia i traumatologia narządu ruchu II - zajęcia praktyczne w Oddziale Ortopedycznym | 2 | | | | | | | 40 | | | | |
| 11 | Urologia | 1 | 15 | 5 | | | | | | | | | |
| **Obligatoryjny** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego III | 2 | | 15 | | 5 | | | | | | | |
| **Praktyki zawodowe** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Oddział Ginekologii i Położnictwa - Śródroczna Praktyka Zawodowa | 1 | | | | | 30 | | | | | | |
| 2 | Oddział Ortopedyczno-Urazowy. Śródroczna Praktyka Zawodowa | 1 | | | | | 30 | | | | | | |
| 3 | Szpitalny Oddział Ratunkowy- Śródroczna Praktyka Zawodowa | 3 | | | | | 90 | | | | | | |
| 4 | Zespół Ratownictwa Medycznego - Śródroczna Praktyka Zawodowa | 4 | | | | | 96 | | | | | | |
| **Fakultatywny** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Choroby zakaźne i rzadkie w pediatrii * | 1 | 5 | 20 | | | | | | | | | |
| 2 | Ciekawe przypadki kliniczne w pediatrii * | 1 | 5 | 20 | | | | | | | | | |
| **Razem na semestr** | | **30** | **175** | **135** | **0** | **5** | **246** | **5** | **80** | **5** | **25** | **0** | **Liczba egzaminów: 3** |

* - oznacza przedmiot do wyboru

## III.12. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**Zgodnie ze standardem kształcenia dla kierunku Ratownictwo Medyczne**

**Podstawa prawna:**

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego)

Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 30 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość może być prowadzone w grupach zajęć A–C wyłącznie w ramach zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy.

| | Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: |
|---|---|
| wykład prowadzony w języku angielskim | Global Perspectives in Emergency Medical Services |
| wykład | Pediatria I |
| wykład | Neurologia I |
| wykład | Kardiologia I |
| wykład | Anatomia I |
| wykład | Anatomia II |
| wykład | Medyczne czynności ratunkowe I |
| wykład | Medyczne czynności ratunkowe III |
| wykład | Medycyna ratunkowa I |
| wykład | Medycyna ratunkowa II |
| wykład | Medycyna katastrof |
| wykład | Ginekologia i położnictwo I |
| wykład | Chirurgia I |
| wykład | Choroby wewnętrzne z elementami onkologii I |
| wykład | Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne I |
| wykład | Medycyna taktyczna |
| wykład | Intensywna terapia |
| wykład | Choroby zakaźne |
| wykład | Choroby tropikalne |
| wykład | Urologia |
| wykład | Psychiatria |
| wykład | Okulistyka |
| wykład | Neurochirurgia |
| wykład | Medycyna sądowa |
| wykład | Laryngologia |
| wykład | Zdrowie publiczne |
| wykład | Psychologia |
| wykład | Prawo medyczne |
| wykład | Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia |
| wykład | Dydaktyka medyczna |
| wykład | Badania naukowe w ratownictwie medycznym |
| wykład | Patologia |
| wykład | Farmakologia z toksykologią |
| wykład | Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej |
| wykład | Biochemia z elementami chemii |
| wykład | Toksykologia kliniczna |
| wykład | Ortopedia i traumatologia narządu ruchu I |
| wykład | Współpraca i komunikacja w zespole |
| wykład | Zagrożenia epidemiologiczne i szczepienia ochronne |
| Fakultety | |
| wykład | *Kompetencje dydaktyczne<br>*Deontologia |
| wykład | *USG Fast<br>*USG w nagłym zatrzymaniu krążenia |
| wykład | *Ciekawe przypadki kliniczne w pediatrii<br>*Choroby zakaźne i rzadkie w pediatrii |
| wykład | *Obsługa systemu SWD PRM i dokumentacja medyczna w ZRM<br>*Systemy informatyczne w ratownictwie medycznym i analiza danych medycznych |
| wykład | *Biochemia w diagnostyce stanów zagrożenia życia wykład<br>*Biochemia w praktyce Ratownika Medycznego wykład |
| wykład | *Sedacja i premedykacja w medycynie ratunkowej wykład<br>*Wprowadzenie do medycyny bólu – leczenie bólu ostrego i przewlekłego |
| | **22% ECTS (940 godzin)** |

## IV. Podstawowe informacje o przedmiotach

### IV.1. Sylabus

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Anatomia I** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Anatomy I** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki przedkliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Leszek Porowski Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Wiedza z zakresu biologii, w tym podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka objęte programem szkoły średniej. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Zapoznanie studentów z budową podstawowych narządów i układów, ich topografią i funkcją. Celem zajęć jest nauka podstaw anatomii prawidłowej człowieka oraz umiejętność rozpoznania poszczególnych struktur anatomicznych. Zapoznanie studentów z mianownictwem anatomicznym w języku polskim i łacińskim. Umiejętność rozpoznania poszczególnych struktur anatomicznych w oparciu o materiał tkankowy oraz komputerowe projekcje 3D - wirtualny stół do nauki Anatomii. Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie anatomii prawidłowej i patologicznej w działaniach praktycznych w ratownictwie medycznym oraz praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w postępowaniu klinicznym. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 50 | 20.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | A.U1. | lokalizować poszczególne okolice ciała ludzkiego i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie; |
| STANDARD | A.U2. | wykazywać różnice w budowie ciała ludzkiego oraz w czynnościach narządów u dorosłego i dziecka; |
| STANDARD | A.W1. | mianownictwo anatomiczne; |
| STANDARD | A.W2. | budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | A.W3. | anatomiczne podstawy badania fizykalnego; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Podstawowe pojęcia anatomiczne. Osie i płaszczyzny ciała. Ogólna budowa ciała. Narządy i układy. Budowa ogólna i rodzaje kości. Podział szkieletu. | 4.0 | A.W1., A.W2. |
| 2 | Anatomia topograficzna, badanie przedmiotowe pacjenta. | 2.0 | A.W1., A.W3. |
| 3 | Artrologia i syndesmologia. Mechanika układu kostnego. Połączenia kości i układ mięśniowy: ogólne wiadomości o połączeniach kości. Rodzaje połączeń. Połączenia ścisłe i stawy. Staw ramienny. Staw łokciowy. Staw biodrowy. Staw kolanowy. | 2.0 | A.W1., A.W2. |
| 4 | Mięśnie działające na stawy. Budowa i zasady czynności mięśni. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur stawów, więzadeł i mięśni działających na stawy. | 2.0 | A.W1., A.W2. |
| 5 | Układ sercowo – naczyniowy. Układ tętniczy i żylny: części składowe układu sercowo-naczyniowego i ich funkcje. Krążenie duże i małe. Główne naczynia tętnicze i żylne. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur serca, dużych naczyń tętniczych i żylnych. | 2.0 | A.W1., A.W2., A.W1. |
| 6 | Układ chłonny: podział układu chłonnego. Narządy układu chłonnego. Anatomiczne podstawy badania przedmiotowo. | 2.0 | A.W1., A.W2., A.W1. |
| 7 | Układ nerwowy: ogólne wiadomości o układzie nerwowym. Podział układu nerwowego. Budowa neuronu. Receptory i efektory. Glej. Synapsy. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie struktur mózgowia i rdzenia kręgowego. | 2.0 | A.W1., A.W2. |
| 8 | Układ nerwowy ośrodkowy: ogólna budowa rdzenia kręgowego. Podział topograficzny i kliniczny mózgowia. Ogólna budowa mózgowia i rdzenia kręgowego. Rola poszczególnych części oraz objawy ich uszkodzenia. Opony mózgowia. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. Elementy badania przedmiotowego. | 2.0 | A.W1., A.W2. |
| 9 | Układ nerwowy obwodowy. Podział układu nerwowego obwodowego. Układ współczulny i przywspółczulny, części i rola poszczególnych części układu autonomicznego. Elementy badania przedmiotowego | 2.0 | A.W1., A.W2., , K.K5. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Układ kostny: kości tułowia, kończyn i czaszki. Podział i główne elementy budowy poszczególnych kości. Elementy badania przedmiotowego. Pokazy na naturalnym szkielecie oraz fantomach anatomicznych. Filmy i projekcie multimedialne. | 4.0 | A.U1., A.U2., K.K5. |
| 2 | Połączenia kości: ogólna budowa i rodzaje stawów. Budowa i czynność wybranych stawów (staw ramienny, łokciowy, biodrowy, kolanowy, stawy ręki i stawy stopy). | 3.0 | A.U1., A.U2., K.K5. |
| 3 | Układ mięśniowy, podział topograficzny mięśni: mięśnie głowy i szyi, tułowia, i kończyn górnych i dolnych. Pokazy na fantomach anatomicznych. Elementy badania przedmiotowego. | 4.0 | A.U1., A.U2., K.K5. |
| 4 | Układ sercowo – naczyniowy, tętniczy i żylny. Ogólna budowa i topografia serca. Główne tętnice głowy i szyi, tułowia i kończyn. Miejsca badania tętna. Główne pnie żylne. Układ żyły wrotnej. Żyły powierzchowne kończyn. Miejsca wykonywania iniekcji dożylnych. | 3.0 | A.U1., A.U2., K.K5. |
| 5 | Układ chłonny: główne pnie i przewody chłonne. Grupy węzłów chłonnych – szyjne, pachowe, pachwinowe. Zakres spływu chłonki. | 3.0 | A.U1., A.U2., K.K5. |
| 6 | Układ nerwowy obwodowy. Budowa nerwu rdzeniowego, rodzaje włókien i źródła włókien, podział, gałęzie grzbietowe i brzuszne, zakres ich unerwienia. Splot szyjny, splot ramienny, nerwy międzyżebrowe, splot lędźwiowy, splot krzyżowy, główne gałęzie tych splotów, zakres ich unerwienia i objawy porażenia. | 3.0 | A.U1., A.U2., K.K5. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A.U1. | | | | | | X | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| A.U2. | | | | | | X | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W1. | | | | X | X | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| A.W2. | | | | X | X | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 40 |
| 2. | Przygotowanie do kolokwium. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury). | 5.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 50 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.6 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.8 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 20 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Biochemia z elementami chemii** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Biochemistry with basics of chemistry** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki przedkliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Justyna Witkowska Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | brak |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Znajomość biochemii obejmująca najważniejsze grupy cząsteczek biologicznych (białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów i lipidów). Wiedza i umiejętności w tej dziedzinie są podstawą zrozumienia działania funkcjonowania poszczególnych tkanek i narządów, a w konsekwencji funkcjonowania całego organizmu w zdrowiu i chorobie. Celem nauczania biochemii jest: poznanie i zdobycie przez studentów wiedzy na temat zjawisk zachodzących w żywym organizmie, procesów biochemicznych oraz procesów życiowych na poziomie molekularnym. Wyjaśnienie związków pomiędzy strukturą i funkcją biocząsteczek w żywym organizmie. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 15.0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | A.U10. | obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych; |
| STANDARD | A.U11. | przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek; |
| STANDARD | A.W30. | budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i stanie choroby; |
| STANDARD | A.W31. | budowę, funkcje i mechanizmy syntezy białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych; |
| STANDARD | A.W53. | podstawowe zasady postępowania ratunkowego i logistykę w zdarzeniach o charakterze CBRNE (chemiczne, biologiczne, radiacyjne nuklearne oraz związane z eksplozją); |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Skład i budowa biochemiczna organizmu ludzkiego. Podstawowe pojęcia w biochemii. Struktura i budowa molekularna komórki. Budowa i funkcje enzymów. | 3.0 | A.W30. |
| 2 | Procesy biochemiczne zachodzące w warunkach fizjologicznych. Równowaga kwasowo-zasadowa, bufory krwi. Synteza węglowodanów i tłuszczów. Łańcuch oddechowy - bilans energetyczny. Anabolizm - katabolizm - generowanie i wykorzystywanie energii. | 2.0 | A.W31. |
| 3 | Przemiany zachodzące w ustroju. Rola glikogenolizy, glikolizy, beta-oksydacji, cyklu Krebsa, wzajemne relacje przemian tlenowych i beztlenowych. | 2.0 | A.W31. |
| 4 | Rola mikroelementów w procesach biochemicznych. Makro- i mikroelementy. Specyficzność działania pierwiastków śladowych. Funkcjonowanie jonów metali w układach biologicznych. Funkcje istotnych dla życia pierwiastków śladowych. | 2.0 | A.W31. |
| 5 | Biochemiczne uwarunkowania chorób. Czynniki patogenne w ustroju i ich oddziaływanie na organizm. Mechanizmy obronne, antyoksydanty endogenne i egzogenne. Biomarkery stresu oksydacyjnego. Biochemiczne uwarunkowania chorób, m.in. nowotwory, cukrzyca. | 3.0 | A.W30., A.W31. |
| 6 | Biochemiczne mechanizmy działania czynników CBRNE i ich znaczenie w planowaniu postępowania ratunkowego | 3.0 | A.W53. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Ocena bilansu energetycznego przemian metabolicznych. Przykładowe analizy. | 10.0 | A.U11. |
| 2 | Stężenie molowe roztworów. Stężenie procentowe. | 10.0 | A.U10. |
| 3 | Analiza zaburzenie poziomu parametrów biochemicznych w wybranych schorzeniach ustroju. Omawianie przypadków. | 10.0 | A.U11., K.K5. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A.W30. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W31. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U10. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U11. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W53. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie do kolokwium. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie do ćwiczeń. | 5.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury). | 5.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.5 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.5 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.5 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 15 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Biofizyka** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Biophysics** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki przedkliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | prof. dr hab. Feliks Jaroszyk PROFESOR |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Student ma podstawową wiedzę z zakresu fizyki oraz biofizyki. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem nauczania biofizyki jest zdobycie przez studentów podstaw wiedzy, umiejętności na temat zjawisk zachodzących w żywym organizmie oraz umiejętności ich interpretacji na podstawie praw fizyki. Kształtowanie wśród studentów podstawy aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu biofizyki. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 25 | 10.0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | A.U8. | wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm człowieka; |
| STANDARD | A.U9. | stosować zasady ochrony radiologicznej; |
| STANDARD | A.W53. | podstawowe zasady postępowania ratunkowego i logistykę w zdarzeniach o charakterze CBRNE (chemiczne, biologiczne, radiacyjne nuklearne oraz związane z eksplozją); |
| STANDARD | A.W28. | naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią; |
| STANDARD | A.W29. | prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy i czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Człowiek jako układ biomechaniczny- warunki równowagi, właściwości sprężyste tkanek, pomiar modułu Younga tkanki kostnej. | 2.0 | A.W29. |
| 2 | Elementy biofizyki układu krążenia, właściwości biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi. Pomiar podstawowych parametrów pracującego układu krążenia. | 2.0 | A.W29. |
| 3 | Biofizyka układu oddechowego, pomiar podstawowych parametrów pracującego modelu układu oddechowego oraz parametrów spirometrycznych studenta | 2.0 | A.W29. |
| 4 | Zasady ochrony radiologicznej. | 1.0 | A.W53., A.W28. |
| 5 | Wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka: skład powietrza atmosferycznego i jego ciśnienie, temperatura, grawitacja, promieniowanie elektromagnetyczne. Pomiar efektu cieplnego promieniowania elektromagnetycznego. | 1.0 | A.W28., A.W29. |
| 6 | Promieniowanie jądrowe i metody jego detekcji. Promieniowanie rentgenowskie i jego rola w medycynie. | 1.0 | A.W28., A.W29. |
| 7 | Fale mechaniczne i ich wpływ na organizm, dźwięki infra- i ultradźwięki. Biofizyka zmysłu słuchu człowieka. | 1.0 | A.W28., A.W29. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Naprężenia, odkształcenia, prawo Hooke’a, skręcanie, zginanie, złamania kości, obciążenia mechaniczne. | 2.0 | A.U8. |
| 2 | Mechanika płynów- opory aero- i hydrodynamiczne, parametry przepływu. | 2.0 | A.U8. |
| 3 | Czynniki mechaniczne (infradźwięki, dźwięki, ultradźwięki) i ich wpływ na organizm człowieka. Zastosowanie medyczne Wpływ temperatury i wilgotności na organizm człowieka Podstawy biofizyki procesu słyszenia Elementy biofizyki procesu widzenia | 2.0 | A.U8. |
| 4 | Właściwości elektryczne komórki- przewodnictwo i potencjały elektryczne (spoczynkowe i czynnościowe) w tkankach nerwowych i mięśniowych. | 2.0 | A.U8. |
| 5 | Obwody prądu stałego i zmiennego (pojęcia: oporu, zawady, praca i moc prądu elektrycznego) i ich oddziaływanie na organizm człowieka Promieniowanie laserowe. Właściwości fizyczne promieniowania laserowego i ich oddziaływanie na organizm człowieka. Ochrona przed promieniowaniem laserowym. Promieniowanie świetlne spolaryzowane i jego zastosowanie medyczne. Promieniowanie jonizujące i jego właściwości fizyczne. Oddziaływanie na organizm człowieka. Ochrona przed promieniowaniem jonizującym. | 1.0 | A.U8. |
| 6 | Zasady ochrony radiologicznej. | 1.0 | A.U9. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A.U8. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U9. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W28. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W29. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W53. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury). | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do kolokwium. | 1.0 |
| 4. | Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 2.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 25 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.8 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.6 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Biologia i mikrobiologia** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Biology and microbiology** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki przedkliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Joanna Rutkowska |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z biologią jako nauką o życiu i podstawach funkcjonowania organizmu ludzkiego. Zdobycie umiejętności w zakresie biologii komórki - tkanek - układów. Poznanie metod rozpoznawania patologii, a także diagnozowania podstawowych problemów zdrowotnych wynikających z zakażeń. Podczas realizacji przedmiotu student nabywa również umiejętności biegłego posługiwania się podstawowymi technikami mikrobiologicznymi (z zakresu mikrobiologii klasycznej i molekularnej) znajdującymi zastosowanie w badaniach drobnoustrojów i epidemiologii. W trakcie zajęć student poznaje zagadania z zakresu kontroli zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej. Poznaje zagadnienia związane z antybiotykoterapią i lekoopornością oraz genetyką populacyjną. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 10.0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | A.U12. | posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi; |
| STANDARD | A.U14. | stosować odpowiednie do sytuacji postępowanie epidemiologiczne; |
| STANDARD | A.U4. | rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia; |
| STANDARD | A.U7. | rozpoznawać zakażenia wywołane przez wirusy, bakterie i grzyby oraz zarażenia pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania; |
| STANDARD | A.W20. | zasady postępowania przeciwepidemicznego; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | A.W21. | genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe; |
| STANDARD | A.W22. | inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów; |
| STANDARD | A.W23. | zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty; |
| STANDARD | A.W25. | zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego; |
| STANDARD | A.W26. | podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej; |
| STANDARD | A.W17. | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii; |
| STANDARD | A.W18. | budowę materiału genetycznego; |
| STANDARD | A.W19. | epidemiologię zakażeń wywołanych przez wirusy, bakterie i grzyby oraz zarażeń pasożytami; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Podstawowe cechy organizmów żywych. Podstawowe biopolimery i ich rola w organizmach żywych. Komórkowa budowa organizmów żywych. Wzrost, rozwój organizmów i powstawanie gamet. Podstawowe procesy krążenia materii i przepływu energii w biosferze. Bioróżnorodność i podstawowe mechanizmy ewolucji. | 2.0 | A.W17. |
| 2 | Klasyfikacja, nazewnictwo i morfologia drobnoustrojów z zakresu mikrobiologii i parazytologii. | 1.0 | A.W17. |
| 3 | Genetyczne podstawy oporności bakterii na antybiotyki: mutacja, koniugacja, transformacja, transdukcja. Budowa DNA, dziedziczenie. Zasady lekooporności. | 1.0 | A.W18., A.W21. |
| 4 | Wirusy patogenne dla człowieka. Bakterie (flora fizjologiczna i patogenna dla człowieka) Stadia rozwojowe wybranych pasożytów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów. | 1.0 | A.W19. |
| 5 | Funkcjonowanie układu pasożyt – żywiciel Pasożyty krwi , płynów ciała i tkanek. | 1.0 | A.W23. |
| 6 | Zakażenia jatrogenne. Objawy, drogi rozprzestrzeniania się. Patogeny chorobotwórcze. Pasożyty chorobotwórcze dla człowieka. Mikroflora człowieka. Chorobotwórczość drobnoustrojów. | 1.0 | A.W20., A.W19., A.W22. |
| 7 | Diagnostyka mikrobiologiczna i parazytologiczna. Elementy zabezpieczania materiału biologicznego do transportu i badań mikrobiologicznych. | 1.0 | A.W26. |
| 8 | Zasady dezynfekcji i sterylizacji. Postępowanie antyseptyczne. | 1.0 | A.W25. |
| 9 | Parazytologia – charakterystyka pierwotniaków wywołujących najczęściej choroby u ludzi. Mykologia – przegląd grzybów chorobotwórczych dla człowieka. Zasady postępowania przeciwepidemicznego. | 1.0 | A.W22. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Zasady aseptyki i antyseptyki. Podstawowe definicje: dekontaminacja, sanityzacja, dezynfekcja, antyseptyka, aseptyka, środek dezynfekcyjny, Podział dezynfekcji. Charakterystyka grup środków dezynfekcyjnych. Czynniki wpływające na skuteczność dezynfekcji. Zasady mycia i dezynfekcji rąk. Zasady postępowania aseptycznego. | 3.0 | A.U4. |
| 2 | Diagnostyka laboratoryjna wirusów, bakterii, grzybów, pierwotniaków (ćwiczenia z użyciem mikroskopu i przewodnika metodycznego) | 3.0 | A.U12. |
| 3 | Postępowanie epidemiczne. | 2.0 | A.U14., A.U4. |
| 4 | Wybrane zakażenia- rozpoznawanie, zasięg geograficzny. | 3.0 | A.U7., A.U4. |
| 5 | Metody hodowli bakterii, czynniki wpływające na ich wzrost, sposoby posiewu, rodzaje podłoży, wykorzystanie właściwości metabolicznych drobnoustrojów w ich różnicowaniu, metody określania wrażliwość bakterii na chemioterapeutyki – antybiotykogram i jego interpretacja, opis morfologia kolonii | 2.0 | A.U7., A.U4. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 6 | Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej, mikologicznej i parazytologicznej, zasady pobierania materiału mikrobiologicznego i parazytologicznego. Mikroskop i technika mikroskopowania, określanie powiększenia, metody przygotowywania preparatów mikroskopowych, oglądanie preparatów mikrobiologicznych i parazytologicznych | 2.0 | A.U7., A.U4. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A.W21. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U14. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W22. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U4. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W23. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W17. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W25. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W18. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W26. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W19. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U7. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W20. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U12. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Przygotowanie do zaliczenia zajęć. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury). | 3.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.67 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Biorca nerki** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Kidney recipient** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Fakultatywny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Podstawowa wiedza dotycząca transplantacji narządów. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem zajęć jest przekazanie informacji dotyczących transplantacji nerek. W szczególności: 1. Omówienie schyłkowej niewydolności nerek. 2. Poznanie wskazań i przeciwwskazań do przeszczepiania narządów w szczególności nerek. 3. Zapoznanie studentów z procedurą orzekania śmierci mózgu. 4. Zapoznanie z zasadami doboru biorcy nerki od dawcy żywego i zmarłego. 5. Przedstawienia procedury Typowania Tkankowego biorcy nerki. 6. Poznanie przez studentów zasady funkcjonowania Krajowej Listy Oczekujących na przeszczepienie. 7. Określenie zasad planowania opieki w trakcie kwalifikacji, przygotowania chorego do przeszczepienia nerki oraz opieki po zabiegu. 8. Sposobów pielęgnowania biorcy w oddziale chirurgicznym i transplantacyjnym w zależności od stanu klinicznego przeszczepionego narządu (graftu) z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia w tym ostrego odrzucenia narządu. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.W23. | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; |
| STANDARD | B.W16. | zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu; |
| STANDARD | C.U31. | rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego u pacjenta po przeszczepie narządu; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.W31. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek oraz jej przyczyny i objawy; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W113. | zasady wysuwania podejrzenia śmierci mózgu i jej rozpoznawania; |
| STANDARD | C.W55. | przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu; |
| STANDARD | C.W25. | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Podstawy prawne i organizacja przeszczepiania narządów w Polsce. Poltransplant. Krajowa Lista Oczekujących na przeszczepienie (KLO). | 1.0 | B.W23. |
| 2 | Rozpoznanie śmierci mózgu. Kryteria rozpoznania śmierci mózgu. Kryteria neurologiczne. Kryteria stwierdzenia śmierci w skutek Nieodwracalnego zatrzymania krążenia. | 1.0 | K.K7., C.W25., C.W113., B.W16., C.W55., B.W23. |
| 3 | Organizacyjne aspekty pobierania i przeszczepiania nerek. Pobieranie i przeszczepianie nerek od dawców zmarłych i żywych. | 1.0 | C.W55., B.W23. |
| 4 | Zasady kwalifikacji. Procedury pobrania, przechowywania i przeszczepienia nerek. | 1.0 | B.W23. |
| 5 | Przewlekła choroba nerek. Schyłkowa niewydolność nerek. Leczenie nerkozastępcze. Wskazania do transplantacji. | 1.0 | C.W25., C.W31. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Analiza protokołu śmierci mózgu. Analiza badań instrumentalnych potwierdzających śmierć mózgu. | 2.0 | C.U31. |
| 2 | Koordynacja pobrania narządów. Karta Koordynacji pobrania narządów. | 2.0 | C.U1. |
| 3 | Kryteria doboru biorcy nerki. | 2.0 | C.U1. |
| 4 | Metody leczenia nerkozastępczego. Etapy niewydolności nerek. | 2.0 | C.U1. |
| 5 | Pacjent z Niewydolnością nerki opieka na etapie przedszpitalnym. Opieka nad przetoką. | 1.0 | C.U1. |
| 6 | Powikłania infekcyjne u biorców nerek. | 1.0 | C.U1. |
| 7 | Mechanizmy odrzucania nerek po przeszczepieniu. | 1.0 | C.U31. |
| 8 | Opieka nad biorcą nerki w oddziale. | 1.0 | C.U31. |
| 9 | Immunosupresja. | 1.0 | C.U31. |
| 10 | Czynność przeszczepionej nerki. | 1.0 | C.U31. |
| 11 | Rekonwalescencja po przeszczepieniu | 6.0 | C.U31. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.W23. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W16. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U31. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W113. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W31. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W55. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W25. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Przygotowanie studenta do zajęć | 1.0 |
| 3. | Przygotowanie studenta do ćwiczeń | 1.0 |
| 4. | Przygotowanie do zaliczenia | 1.0 |
| 5. | Studiowanie literatury. | 2.0 |
| 6. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 7. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.67 |
| 10. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 11. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Dawca nerki** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Donor of the kidney** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Fakultatywny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Podstawowa wiedza dotycząca transplantacji narządów. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przedmiot „Dawca nerki” ma na celu zapoznanie studentów z medycznymi aspektami dawstwa nerek, zarówno od dawców żywych, jak i zmarłych. Studenci poznają fizjologię układu moczowego, kryteria kwalifikacji do przeszczepu, a także procedury diagnostyczne i zabiegowe związane z pobieraniem narządu. Szczególny nacisk zostanie położony na rolę zespołów ratownictwa medycznego w procesie zabezpieczania narządów oraz w logistyce transplantacyjnej. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.W23. | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U31. | rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego u pacjenta po przeszczepie narządu; |
| STANDARD | C.W31. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek oraz jej przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W113. | zasady wysuwania podejrzenia śmierci mózgu i jej rozpoznawania; |
| STANDARD | C.W55. | przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu; |
| STANDARD | C.W25. | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W16. | zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Definicje śmierci. Ewolucja koncepcji rozpoznania śmierci. Historia transplantacji. | 1.0 | K.K7., K.K5., B.W23., C.W113., C.W55. |
| 2 | Aspekty prawne dotyczące przeszczepiana narządów. Metody przechowywania narządów do transplantacji. | 1.0 | B.W23. |
| 3 | Rozpoznanie śmierci mózgu. Kryteria rozpoznania śmierci mózgu. | 1.0 | C.W55., C.W16. |
| 4 | Potencjalny, rzeczywisty, wykorzystany dawca nerki. | 1.0 | C.W31., C.W25. |
| 5 | Rozszerzone kryteria pobrania nerki. | 1.0 | C.W31., C.W25. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Karta Koordynacji narządów. Potencjalny dawca nerki. | 3.0 | C.U31. |
| 2 | Dawca nerki marginalny | 3.0 | C.U31., C.U1. |
| 3 | Procedura kwalifikacji dawcy nerki. | 3.0 | C.U1., C.U31. |
| 4 | Żywy dawca nerki. | 3.0 | C.U1., C.U31. |
| 5 | Przygotowanie dawcy nerki do pobrania | 8.0 | C.U31. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.W23. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W113. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U31. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W55. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W31. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W16. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W25. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Studiowanie literatury | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do ćwiczeń | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 1.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.83 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Deontologia** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Medical emergency systems in the world** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Fakultatywny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Miła Kwapiszewska Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | brak |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Deontologia, jako nauka o obowiązkach zawodowych i etyce, stanowi kluczowy element kształcenia przyszłych ratowników medycznych. Przedmiot ten ma na celu zapoznanie studentów z fundamentalnymi zasadami etyki zawodowej, normami prawnymi oraz standardami postępowania w zawodzie ratownika medycznego. W trakcie zajęć studenci nauczą się rozpoznawać i rozwiązywać dylematy etyczne, zrozumieją znaczenie deontologii w praktyce medycznej oraz zdobędą umiejętności niezbędne do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji zawodowych. Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i teoriami etycznymi w kontekście medycyny. Rozwinięcie umiejętności identyfikowania i analizowania dylematów etycznych w pracy ratownika medycznego. Przygotowanie studentów do podejmowania decyzji zgodnych z zasadami etyki zawodowej i normami prawnymi. Kształtowanie postaw odpowiedzialności zawodowej i moralnej w pracy medycznej. Rozwijanie umiejętności współpracy z przedstawicielami innych zawodów medycznych w rozwiązywaniu problemów etycznych. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U2. | rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z osobą wykonującą inny zawód medyczny lub koordynatorem medycznym; |
| STANDARD | B.U7. | uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb pacjenta; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | B.W14. | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia; |
| STANDARD | B.W9. | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, zachowania prawidłowe i zaburzenia zachowania; |
| STANDARD | C.W18. | mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych | 3.0 | B.W14. |
| 2 | Podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki. | 2.0 | B.W9., C.W18. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych. | 20.0 | K.K7., B.U2., B.U7. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.W9. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W14. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W18. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U2. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U7. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Przygotowanie do zaliczenia | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do ćwiczeń | 1.0 |
| 4. | Przygotowanie do zaliczenia | 1.0 |
| 5. | Studiowanie literatury | 1.0 |
| 6. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 7. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.83 |
| 10. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.17 |
| 11. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 5 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Dydaktyka medyczna** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Medical didactics** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Julita Soczywko |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Nie dotyczy |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przygotowanie studentów do: prowadzenia szkolenia/kursu, opracowania konspektu do zajęć, wykorzystania sprzętu specjalistycznego do nauki medycznych czynności ratunkowych i inne środki kształcenia, zastosowania metod dydaktycznych, literatury fachowej, pozyskiwania informacji zwrotnych od uczestników zajęć. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 25 | 10.0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U21. | stosować podstawowe metody dydaktyczne; |
| STANDARD | B.U11. | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia; |
| STANDARD | B.U12. | podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym; |
| STANDARD | B.U4. | udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia; |
| STANDARD | B.W10. | społeczną rolę ratownika medycznego; |
| STANDARD | B.W14. | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia; |
| STANDARD | B.W7. | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | B.W58. | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej i zasady przygotowania do działalności dydaktycznej; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Miejsce dydaktyki w systemie nauk. Przedmiot i zadania dydaktyki. Dydaktyka medyczna - zakres zainteresowań, podstawowe pojęcia | 2.0 | B.W58., B.W14. |
| 2 | Podstawowe pojęcia dydaktyczne (uczenie się, wychowanie, kształcenie nauczanie, osobowość, kultura itp.) | 1.0 | B.W14. |
| 3 | Elementy procesu nauczania (nauczanie jednostkowe i zbiorowe), typy zajęć pozaszkolnych, | 2.0 | B.W14. |
| 4 | Społeczne i pedagogiczne mechanizmy kształtowania postaw pacjenta -metody poznawania pacjenta – wywiad i warunki skutecznej pracy ratownika medycznego w procesie dydaktycznym | 2.0 | B.W10. |
| 5 | Ratownik medyczny jako edukator, lider i partner społeczny – wielowymiarowa rola zawodowa we współczesnym systemie ochrony zdrowia. | 2.0 | B.W10. |
| 6 | Przyczyny niepowodzeń dydaktyczno - wychowawczych – analizowanie, zapobieganie, postawa pedagogiczna ratownika medycznego. | 1.0 | B.W7. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Formy, zasady i metody nauczania i wychowania oraz kryteria ich doboru. | 1.0 | B.U12., K.K5. |
| 2 | Projektowanie środków dydaktycznych do różnych typów zajęć. Przygotowanie prezentacji multimedialnej. Metody aktywizujące wykorzystywane w ratownictwie medycznym i edukacji zdrowotnej. | 2.0 | B.U21., B.U12., K.K5. |
| 3 | Opracowanie konspektu zajęć dydaktycznych. Sztuka tworzenia scenariusza zajęć i prezentacji multimedialnej. | 2.0 | B.U4., B.U11. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.U21. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| B.W7. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | |
| B.W10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| B.U11. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U4. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U12. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W58. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 15 |
| 2. | Przygotowanie się do zaliczenia zajęć. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury). | 5.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 25 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.6 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.6 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.4 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 10 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Economics and management in health care** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Marta Ciarko Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Nie dotyczy |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem głównym kształcenia jest przekazanie optymalnego poziomu wiedzy studentowi z zakresu ekonomiki i zarządzania w ochronie zdrowia. Cele szczegółowe opisują pojęcia z zakresu ekonomiki w zdrowiu, podmiotów tworzących ubezpieczeniowy model opieki zdrowotnej w Polsce, źródła, oraz aspekty prawne. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| **SEMESTR (suma godzin)** | **Wykłady** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Projekt** | **Seminarium** | **Zajęcia terenowe** | **Zajęcia praktyczne** | **Samokształcenie** | **Praktyka zawodowa** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **(W)** | **(CW)** | **(L)** | **(P)** | **(SEM.)** | **(T)** | **(ZP)** | **(SAM)** | **(PZ)** |
| 30 | 10.0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| **Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się** | **Symbol efektu uczenia się** | **TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:** |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U22. | identyfikować obszary zdrowia publicznego szczególnie związane z funkcjonowaniem systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; |
| STANDARD | B.W43. | podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia; |
| STANDARD | B.W56. | zasady zarządzania jakością świadczeń zdrowotnych oraz metody jej zapewnienia; |
| STANDARD | B.W56. | podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym; |
| STANDARD | B.W19. | zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Podstawowe kategorie mikro- i makroekonomiczne. | 2.0 | B.W43. |
| 2 | Ekonomiczne, globalne, europejskie i krajowe skutki pandemii COVID-19. | 1.0 | B.W43. |
| 3 | Cele i funkcje zarządzania, kryteria oceny efektywności działań. | 1.0 | B.W56. |
| 4 | Wzrost gospodarczy, rynek pracy, inflacja. Rynek – popyt, podaż i ich determinanty. | 2.0 | K.K5., B.W56. |
| 5 | Zasady zarządzania jakością oraz zapewnienia jakości. | 1.0 | B.W19., B.W56. |
| 6 | Interwencja państwa w ochronę zdrowia – cele i zakres polityki zdrowotnej. | 1.0 | B.W56. |
| 7 | Ekonomiczna charakterystyka opieki zdrowotnej. Popyt i podaż w ochronie zdrowia. | 1.0 | B.W56. |
| 8 | Rachunek kosztów w zakładach opieki zdrowotnej. Kalkulacja kosztów, wycena procedur medycznych. | 1.0 | B.W56. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Planowanie potrzeb zdrowotnych dla przykładowej populacji narażonej na zagrożenia zdrowotne z wykorzystaniem znanych mierników zdrowia. | 4.0 | B.U22. |
| 2 | Problemy polskiego systemu opieki zdrowotnej - propozycje rozwiązań oparte na wykorzystaniu zdobytej, burza mózgów, dyskusja, dokumentowanie problemu na tablicy, wnioski | 4.0 | B.U22. |
| 3 | Studium przypadku – obliczanie kosztów procedur medycznych. | 4.0 | B.U22. |
| 4 | Analiza ekonomiczna (obliczanie progu rentowności). | 3.0 | B.U22. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.W56. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W19. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U22. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W43. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W56. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych. | 1.0 |
| 3. | Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu. | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury). | 2.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.77 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.67 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.33 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 10 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Farmakologia z toksykologią** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Pharmacology and toxicology** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki przedkliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Wojciech Musiał Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Wiedza w zakresie biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły średniej. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Poznanie podstawowych pojęć i terminów związanych z nauką o lekach z uwzględnieniem ich mechanizmów działania, wskazań terapeutycznych głównych grup leków oraz warunków bezpiecznej farmakoterapii. Informacje podstawowe z zakresu toksykologii ogólnej i profilaktyki zatruć. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 20.0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | A.U13. | oceniać podstawowe procesy farmakokinetyczne i farmakodynamiczne; |
| STANDARD | A.U15. | dobierać produkty lecznicze w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i poszczególnych narządach; |
| STANDARD | A.U16. | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; |
| STANDARD | A.W40. | podstawy farmakoterapii u kobiet ciężarnych i osób starszych w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | A.W41. | różnice w farmakoterapii dorosłych i dzieci w zakresie objętym zakresem uprawnień zawodowych ratownika medycznego; |
| STANDARD | A.W42. | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację produktów leczniczych; zakresie; |
| STANDARD | A.W43. | problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych produktów leczniczych, zatruć produktami leczniczymi oraz substancjami chemicznymi – w podstawowym |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | A.W53. | podstawowe zasady postępowania ratunkowego i logistykę w zdarzeniach o charakterze CBRNE (chemiczne, biologiczne, radiacyjne nuklearne oraz związane z eksplozją); |
| STANDARD | A.W44. | objawy najczęściej występujących ostrych zatruć, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi, substancjami chemicznymi oraz wybranymi grupami produktów leczniczych; |
| STANDARD | A.W54. | podstawowe zasady postępowania ratunkowego w zdarzeniach o charakterze środowiska taktycznego. |
| STANDARD | A.W34. | podstawowe zasady farmakoterapii; |
| STANDARD | A.W45. | podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach; |
| STANDARD | A.W35. | pochodzenie, rodzaje i drogi podawania produktów leczniczych, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy jakim podlegają produkty lecznicze w organizmie, a także ich interakcje; |
| STANDARD | A.W36. | problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych produktów leczniczych stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | A.W37. | poszczególne grupy produktów leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane; |
| STANDARD | A.W38. | wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach; |
| STANDARD | A.W39. | rodzaje produktów leczniczych, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii, farmakokinetyki i farmakodynamiki. Główne mechanizmy działania leków. (teoria receptorowa, chemiczne mechanizmy działania leków). Pojęcie interakcji farmakologicznej. Losy leku w ustroju – procesy LADME, dostępność biologiczna. Drogi podania leku. Zasady farmakoterapii. | 2.0 | A.W34., A.W35., A.W36. |
| 2 | Przedstawienie podstawowych pojęć toksykologii ogólnej. Przedstawienie czynników warunkujących toksyczność ksenobiotyków i analiza losów trucizn w organizmie. Zatrucia alkoholem etylowym i alkoholami niespożywczymi. Toksykomanie i uzależnienia. Zatrucia roślinami i grzybami. Zatrucia podstawowymi grupami leków. Zatrucia tlenkiem węgla i innymi gazami. Zatrucia środkami ochrony roślin. Zatrucia środkami żrącymi. Ośrodki toksykologiczne. | 2.0 | A.W34., A.W35., A.W43., A.W44., A.W45. |
| 3 | Toksydromy. | 2.0 | A.W35., A.W44., A.W45. |
| 4 | Podstawowe grypy leków. Mechanizmy działania leków. Dawkowanie leków. Działania niepożądane. Rodzaje powikłań. | 2.0 | K.K5., A.W37., |
| 5 | Leki u dorosłych i u dzieci. Różnice. | 2.0 | A.W41., |
| 6 | Leki wpływające na autonomiczny układ nerwowy: leki działające na układ współczulny – o działaniu agonistycznym i antagonistycznym - zastosowanie w terapii, leki działające na układ przywspółczulny – o działaniu agonistycznym i antagonistycznym - zastosowanie w terapii, grupy leków (ACE-I, ARB, beta-blokery, nitraty, leki moczopędne, Ca-blokery, leki o działaniu inotropowo dodatnim, leki antyarytmiczne, leki stosowane w hipotonii) – mechanizmy działania, efekty farmakodynamiczne, główne wskazania do stosowania, działania niepożądane. | 2.0 | A.W36. |
| 7 | Leki stosowane w terapii bólów różnego pochodzenia – morfina ketoprofen, drotraweryna, omówienie mechanizmu działania, efektów farmakodynamicznych, zastosowanie i dawkowania, działań niepożądanych. Postępowanie w zatruciu opioidami – charakterystyka farmakologiczna naloksonu. Drabina analgetyczna. | 2.0 | A.W38., A.W37., |
| 8 | Farmakoterapia u kobiety ciężarnej oraz w stanach zagrożenia życia. | 2.0 | A.W39., A.W40. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 9 | Metabolizm leków. | 2.0 | A.W42. |
| 10 | Zatrucia i skażenia o charakterze CB – toksykologiczne aspekty zagrożeń chemicznych i biologicznych w sytuacjach nadzwyczajnych. | 1.0 | A.W53. |
| 11 | Farmakoterapia urazów w środowisku taktycznym – leki stosowane w warunkach pola walki i sytuacjach podwyższonego ryzyka. | 1.0 | A.W54. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Informator medyczny. | 6.0 | A.U16., K.K5. |
| 2 | Podstawowe obliczenia farmakokinetyczne. | 6.0 | A.U13., K.K5. |
| 3 | Farmakoterapia stanów nagłych w chorobach endokrynologicznych. Postępowanie w hipo i hiperglikemii. Przełom tarczycowy i hipometaboliczny. Ostra niewydolność kory nadnerczy | 6.0 | A.U15. |
| 4 | Ostre powikłania farmakoterapii chorób przewlekłych – analiza stanów zagrożenia życia i zdrowia będących efektem stosowania różnych grup leków. | 6.0 | A.U15. |
| 5 | Wpływ leczenia na procesy zachodzące w organiźmie. | 6.0 | A.U15. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A.U16. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W40. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W41. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W34. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U13. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W42. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W35. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U15. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W43. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W36. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W53. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W44. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W37. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W54. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W45. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W38. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W39. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 50 |
| 2. | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych. | 3.0 |
| 3. | Przygotowanie do kolokwium. | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury). | 5.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.67 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.33 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.67 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 20 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Physiology and basics of clinical physiology** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki przedkliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Małgorzata Bujnowska |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Wiedza w zakresie biologii na poziomie szkoły średniej. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Fizjologia jest nauką o zjawiskach, reakcjach, czynnościach, mechanizmach i homeostazie. Wyjaśnia nie tylko poszczególne funkcje molekularne struktur subkomórkowych, komórek, tkanek, narządów lub układów, lecz wyjaśnia, w jaki sposób zależą one od siebie w całym organizmie. Celem przedmiotu jest: 1. Poznanie podstaw fizjologii ogólnej człowieka z uwzględnieniem podstawowych aspektów fizjologii komórki. 2. Poznanie ogólnych pojęć i zasad będących podstawą funkcjonowania wszystkich układów i narządów organizmu. 3. Umożliwienie zrozumienia zasad funkcjonowania ustroju ludzkiego poprzez wykształcenie nawyku naukowego myślenia, logicznej interpretacji faktów. 4. Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu fizjologii człowieka, przekonania o znaczeniu wiedzy z fizjologii w praktyce. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 20.0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | A.U2. | wykazywać różnice w budowie ciała ludzkiego oraz w czynnościach narządów u dorosłego i dziecka; |
| STANDARD | A.U3. | oceniać czynności narządów i układów organizmu człowieka; |
| STANDARD | A.W10. | mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej; kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy organizmu; |
| STANDARD | A.W12. | rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu człowieka; |
| STANDARD | A.W32. | równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie organizmu człowieka; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | A.W13. | budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia działania enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń; |
| STANDARD | A.W33. | podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji; |
| STANDARD | A.W14. | fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów; |
| STANDARD | A.W4. | podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne; |
| STANDARD | A.W15. | składniki krwi, preparaty krwi i preparaty krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne; |
| STANDARD | A.W5. | fizjologię narządów i układów organizmu człowieka; |
| STANDARD | A.W16. | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; |
| STANDARD | A.W6. | mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności istniejące między nimi; |
| STANDARD | A.W27. | podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej; |
| STANDARD | A.W7. | funkcje życiowe dorosłego i dziecka; |
| STANDARD | A.W8. | proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne; |
| STANDARD | A.W9. | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | PODSTAWY CZYNNOŚCI KOMÓRKI – struktury komórkowe, transport błonowy cykl komórkowy, apoptoza i nekroza komórki, wzajemne oddziaływania pomiędzy komórkami, przekazywanie informacji między komórkami – przekaźniki wydzielane miejscowo. Pobudliwość i powstawanie pobudzenia (potencjał spoczynkowy i czynnościowy w komórce), przewodzenie pobudzenia. | 2.0 | A.W4., A.W33. |
| 2 | Homeostaza: Typy sprzężeń zwrotnych. Gospodarka wodna ustroju, izotonia, izojonia, izowolemia. izohydria. Funkcja poszczególnych układów w zachowaniu homeostazy. Termoregulacja, normotermia. | 2.0 | A.W5., A.W6. |
| 3 | Charakterystyka układu krążenia. Podział układu krążenia – podział anatomiczny i czynnościowy. Krążenie obwodowe. Budowa naczyń krwionośnych. Rola naczyń sprężystych w zachowaniu przepływu krwi. Rola tętnic mięśniowych w dystrybucji krwi. Regulacja przepływu krwi – miejscowa i humoralna. | 2.0 | A.W5., A.W6., A.W8. |
| 4 | Funkcje układu oddechowego. Mięśnie oddechowe. Opory oddechowe. Wentylacja. Podatność płuc. Rola surfaktantu. Wymiana gazowa w płucach. Regulacja oddychania. | 2.0 | A.W7., A.W8. |
| 5 | Budowa i funkcja nerek oraz układu moczowego. Nefron. Nerkowy przepływ krwi, regulacja przepływu. Mechanizm powstawania moczu. Filtracja kłębuszkowa. Powstawanie moczu ostatecznego – cewka proksymalna, pętla Henlego, cewka dystalna, cewka zbiorcza. Układ RAA. Diureza wodna i osmotyczna. Czynność wewnątrzwydzielnicza nerek. Udział nerki w homeostazie i gospodarce kwasowo-zasadowej. | 2.0 | A.W6., A.W12., |
| 6 | Fizjologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Zadania układu nerwowego wegetatywnego. Rola neuromediatorów. FIZJOLOGIA RECEPTORÓW – bodźce i receptory, podział receptorów, właściwości receptorów, kodowanie informacji w receptorach, eksteroreceptory, interoreceptory, proprioreceptory, unerwienie eferentne receptorów. | 1.0 | A.W5. |
| 7 | Wyższe funkcje nerwowe. Neurofizjologiczne podstawy zachowania się człowieka. Ośrodki motywacyjne w podwzgórzu. Budowa i rola układu limnicznego. Pamięć świeża i trwała. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe. | 1.0 | A.W5., A.W8., |
| 8 | Czucie i percepcja– organizacja czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego, czynność bioelektryczna mózgu, czynność magnetyczna mózgu, przekazywanie informacji czuciowej, czucie eksteroceptywne, czucie bólu, czucie proprioceptywne, czucie interoceptywne, czucie teleceptywne, umiejscowienie procesów związanych z percepcją, elektroencefalografia, magnetoencefalografia. | 1.0 | A.W14. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 9 | Rola układu dokrewnego Neurohormonalna regulacja procesów życiowych: Ogólne zasady organizacji układu hormonalnego. Hormony podwzgórza. Fizjologia przysadki. Hormony tropowe przysadki. Hormony płciowe. | 1.0 | A.W9., A.W10. |
| 10 | Budowa i funkcja poszczególnych gruczołów dokrewnych. Hormony: Hormony części pośredniej przysadki. Hormony części nerwowej przysadki. Fizjologia gruczołu tarczowego. Hormony tarczycy. Mineralokortykoidy. Układ RAA. Glukokortykosteroidy. Androgeny nadnerczowe. Katecholaminy. Fizjologia przytarczyc. Hormony gospodarki fosforanowo-wapniowej. | 1.0 | A.W9., A.W10. |
| 11 | Budowa i funkcja układu pokarmowego. Trawienie i wchłanianie węglowodanów, białek i tłuszczów. Czynność motoryczna i wydzielnicza przewodu pokarmowego. | 1.0 | A.W13., |
| 12 | Elementy morfotyczne krwi. Fagocyty krwi. Układ odpornościowy. Odporność humoralna i komórkowa. Zasady Hemostaza naczyniowa, płytkowa i osoczowa. Fibrynoliza. Zaburzenia hemostazy. | 1.0 | A.W15., A.W27. |
| 13 | Równowaga kwasowo-zasadowa. Równowaga wodno-elektrolitowa. | 1.0 | A.W32. |
| 14 | Termoregulacja orazstanytermiczneorganizmu. Patogenezaiznaczenie gorączki. | 1.0 | A.W32., A.W33. |
| 15 | Składniki krwi. Preparaty krwi i krwiopochodne. | 1.0 | A.W16. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Fizjologia układu nerwowego: Podstawy czynnościowe układu nerwowego. Pobudliwość. Strefy czynnościowe neuronu. Podział i właściwości włókien nerwowych. Kierunki transportu w aksonie. Kodowanie informacji w komórkach nerwowych. Synapsy. Pojęcie odruchu i łuku odruchowego. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe. Badanie odruchów neurologicznych. Badanie nerwów czaszkowych. | 3.0 | A.U3., K.K2. |
| 2 | Badania funkcji nerek w utrzymaniu homeostazy i gospodarce węglowodanowej z wykorzystaniem programu interaktywnego, wykorzystanie testów paskowych do ogólnego badania moczu. | 3.0 | A.U3. |
| 3 | Fizjologia układu wegetatywnego: Organizacja układu wegetatywnego – część współczulna, część przywspółczulna, część jelitowa, włókna trzewno czuciowe. Kotransmisja w wegetatywnym układzie nerwowym. Przeniesienie informacji do wnętrza komórki. Receptory układu autonomicznego – Regulacja liczby receptorów. Nadwrażliwość poodnerwieniowa. Antagonizm pomiędzy układem współczulnym i przywspółczulnym. Odruchy autonomicznego układu nerwowego. | 3.0 | A.U2., A.U3., K.K2. |
| 4 | Fizjologia mięśni: Podział mięśni. Mięśnie szkieletowe. Rola mięśni w czynności organizmu. Jednostka motoryczna. Podział mięsni szkieletowych. Rodzaje skurczów mięśni szkieletowych. Źródła energii pracujących mięsni. Utrzymanie i regulacja napięcia mięśniowego. Mięśnie gładkie – podział, mechanizm skurczu. Plastyczność mięśni gładkich. Dynamometria. | 3.0 | A.U2., A.U3., K.K2. |
| 5 | Rola układu bodźco-przewodzącego serca. Cykl serca. Rola aparatu zastawkowego serca. Ciśnienie krwi w naczyniach krwionośnych. Tętno. Odruchy układu krążenia. Badanie tętna, ciśnienia tętniczego krwi i osłuchiwanie zastawek serca. PODSTAWY REGULACJI CIŚNIENIA TĘTNICZEGO KRWI, PRÓBA ORTOSTATYCZNA - ciśnienie tętnicze, regulacja ciśnienia tętniczego, MAP – średnie ciśnienie tętnicze, tętno i jego cechy, pomiar ciśnienia tętniczego, badanie tętna, oscylometria, próba ortostatyczna – interpretacja wyników. | 3.0 | A.U2. |
| 6 | Fizjologia narządów zmysłów: Zmysł słuchu. Budowa narządu słuchu. Metody badania słuchu – metody obiektywne i metody subiektywne. Narząd wzroku. Budowa narządu wzroku. Właściwości optyczne oka. Siatkówka. Zaburzenia rozpoznawania barw. Zmysł równowagi. Receptory narządu równowagi. Oczoplący. Zmysł smaku. Receptory smaku Rodzaje smaku. Zmysł węchu. Receptory węchowe. Pobudzenie receptorów węchu. Badanie narządu wzroku: badanie ostrości widzenia, badanie czucia barw. Badanie narządu słuchu: próby stroikowe, otoskopia. | 2.0 | A.U3., K.K2. |
| 7 | Zasady krwiolecznictwa, konflikt serologiczny. Profilaktyka konfliktu serologicznego. Interpretacja wyników biochemicznych. | 2.0 | A.U3., K.K2. |
| 8 | Statyczne pojemności i objętości płuc. Dynamiczne wskaźniki spirometryczne. Badania spirometryczne. | 2.0 | A.U2., A.U3., K.K2. |
| 9 | Interpretacja wyników gazometrii oraz biochemicznych krwi pełnej, włośniczkowej, tętniczej oraz żylnej. | 2.0 | A.U3., K.K2. |
| 10 | Procesy metaboliczne w organizmie w stanach ciężkich. | 2.0 | K.K2. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A.W33. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W12. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W4. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W13. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W27. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W5. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W14. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U2. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W6. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W15. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W7. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W16. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U3. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W8. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W32. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W10. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W9. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie do egzaminu. | 6.0 |
| 3. | Przygotowanie do kolokwium. | 3.0 |
| 4. | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych. | 3.0 |
| 5. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury). | 3.0 |
| 6. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 7. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.5 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.33 |
| 10. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.67 |
| 11. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 20 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Informatyka i biostatystyka** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Informatics and biostatistics** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki przedkliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Maciej Gawrysiak Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Umiejętności obsługi komputera nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania wybranych elementów pakietów MS Office. i/lub Google Workspace. Nabycie przez studentów umiejętności korzystania z medycznych baz danych przygotowania prezentacji naukowej. Nabycie przez studentów umiejętności analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 25 | 5.0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | A.U19. | dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników. |
| STANDARD | A.W50. | podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne; |
| STANDARD | A.W51. | podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych; |
| STANDARD | A.W52. | możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego; |
| STANDARD | A.W53. | podstawowe zasady postępowania ratunkowego i logistykę w zdarzeniach o charakterze CBRNE (chemiczne, biologiczne, radiacyjne nuklearne oraz związane z eksplozją); |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Wprowadzenie. Podstawowe pojęcia. Komputery i sieci komputerowe. Sieć, internet i jej usługi. Podstawy baz danych. Przykłady medycznych baz danych. | 1.0 | A.W51. |
| 2 | Zastosowanie narzędzi informatycznych i biostatystyki w analizie danych medycznych – od arkusza kalkulacyjnego do bazy danych. | 1.0 | A.W50. |
| 3 | Podstawowe metody analizy statystycznej w badaniach populacyjnych i diagnostycznych. | 1.0 | A.W51. |
| 4 | Telemedycyna w ratownictwie medycznym – nowoczesne narzędzia wsparcia diagnostyki i terapii w czasie rzeczywistym. | 1.0 | A.W52. |
| 5 | Systemy informacyjne w ochronie zdrowia. | 1.0 | A.W53. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Podstawy systemów operacyjnych (Windows), system plików, katalogów, organizacja przechowywania informacji w komputerze (pliki, foldery). Źródła informacji i metody komunikacji. Internet. | 2.0 | A.U19. |
| 2 | Excel I: arkusz kalkulacyjny + podstawy obliczeń statystycznych. Excel II: arkusz kalkulacyjny + podstawy obliczeń statystycznych. Metody analizy statystycznej. Testy statystyczne. | 3.0 | A.U19. |
| 3 | Podstawy redagowania dokumentów tekstowych (organizacja widoku strony, wybrane mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych, np. edytor równań, kreator wykresów). Arkusz kalkulacyjny. | 2.0 | A.U19. |
| 4 | Redagowanie zaawansowanych i wielostronicowych dokumentów tekstowych (przypisy, spisy, podpisy, korespondencja seryjna). | 2.0 | A.U19. |
| 5 | Obliczenia za pomocą arkusza kalkulacyjnego – wykorzystanie wybranych funkcji do obliczeń związanych z nauczanym zawodem, graficzna interpretacja danych, zaawansowane przekształcanie danych, zastosowanie elementów formularzy). | 2.0 | A.U19. |
| 6 | Elementy statystyki z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego do opisu i wnioskowania w ratownictwie medycznym, i wybranych funkcji statystycznych, w szczególności elementy statystyki na potrzeby pracy dyplomowej. | 2.0 | A.U19. |
| 7 | Wyszukiwanie, przetwarzanie i interpretowanie danych. Telemedycyna System obrazowania Osiris. Programy symulacyjne typu Wirtualny Pacjent w ratownictwie medycznym Program do obsługi gabinetu lekarskiego/przychodni – FINN. | 2.0 | A.U19. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A.W51. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W52. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W53. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U19. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W50. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Udział w konsultacjach dydaktycznych. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do kolokwium. | 1.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury). | 2.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 25 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.8 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.8 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Język obcy sprofilowany zawodowo I - Język angielski I** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Professional Profiled Foreign Language I – English I** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Paulina Zielonka lektor |
| **13** | **Język wykładowy** | angielski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Nie dotyczy |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Doskonalenie kompetencji językowej studentów na poziomie zaawansowania B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i mówienia w języku angielskim. Poznanie terminologii medycznej w zakresie ratownictwa medycznego. Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie ratownictwa medycznego. Nabycie umiejętności prezentowania w języku angielskim. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 0 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U16. | porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; |
| STANDARD | B.W59. | terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego – w języku obcym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Laboratorium | | | |
| 1 | Praca ratownika medycznego:rekrutacja i rozmowa kwalifikacyjna. | 4.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 2 | Rola i zadania ratownika medycznego. | 3.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 3 | Podstawowa opieka zdrowotna. | 3.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 4 | Jednostki chorobowe. | 4.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 5 | Części ciała. | 4.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 6 | Nagłe wypadki i zachorowania. Pierwsza pomoc. Wywiad z poszkodowanym. | 6.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 7 | Układ mięśniowo-szkieletowy : budowa, funkcje i schorzenia. | 3.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 8 | Skóra: budowa, funkcje i schorzenia. | 3.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.U16. | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | |
| B.W59. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Przygotowanie prezentacji. Wybrany kurs ze strony www.bbc.co.uk | 5.0 |
| 3. | Wybrany kurs ze strony www.bbc.co.uk | 5.0 |
| 4. | Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy- kolokwium podsumowującego | 10.0 |
| 5. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 6. | Przygotowanie do wypowiedzi ustnej. | 5.0 |
| 7. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 8. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1 |
| 10. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |
| 11. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 12. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Kompetencje dydaktyczne** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Specialised rescue** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Fakultatywny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr hab. Lech Kacprzak Profesor uczelni |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Nie dotyczy |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do roli edukatora w dziedzinie ratownictwa medycznego. W trakcie zajęć studenci zdobędą wiedzę i umiejętności niezbędne do efektywnego nauczania. Przedmiot ten rozwija zdolności planowania, organizowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych oraz oceny wyników nauczania. Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami i metodami nauczania oraz uczenia się. Rozwinięcie umiejętności tworzenia planów dydaktycznych i programów nauczania Przygotowanie studentów do efektywnego prowadzenia zajęć dydaktycznych, zarówno teoretycznych, jak i praktycznych. Kształtowanie umiejętności oceniania i ewaluacji wyników nauczania. Rozwijanie kompetencji interpersonalnych i komunikacyjnych niezbędnych w roli edukatora. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U2. | rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z osobą wykonującą inny zawód medyczny lub koordynatorem medycznym; |
| STANDARD | B.U7. | uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb pacjenta; |
| STANDARD | B.W14. | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia; |
| STANDARD | B.W18. | podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych; |
| STANDARD | B.W9. | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, zachowania prawidłowe i zaburzenia zachowania; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Wprowadzenie do dydaktyki medycznej: Podstawowe pojęcia i zasady dydaktyki. | 5.0 | K.K7., B.W14., B.W9., B.W18. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Planowanie i organizacja zajęć dydaktycznych. | 10.0 | B.U2. |
| 2 | Przygotowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych przez studentów. | 10.0 | B.U7. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.W14. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U7. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W18. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W9. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U2. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Przygotowanie do ćwiczeń. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu. | 1.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.83 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.17 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 5 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Podstawowe zabiegi medyczne** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Basic medical procedures** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Wiedza na poziomie szkoły średniej na temat udzielania pierwszej pomocy. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie: pierwszej pomocy,oceny podstawowych funkcji życiowych oraz zasad wykonywania podstawowych zabiegów medycznych.Podczas realizacji przedmiotu student nabywa również umiejętności wykonywania zabiegów medycznych podejmowanych w trakcie prowadzenia działań ratunkowych. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 90 | 30.0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 5 | 10.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U10. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; |
| STANDARD | C.U21. | oznaczyć stężenie glukozy; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U51. | wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego; |
| STANDARD | C.U11. | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; |
| STANDARD | C.U56. | pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U47. | zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U57. | unieruchomić kończynę po urazie; |
| STANDARD | C.U8. | ocenić stan świadomości pacjenta; |
| STANDARD | C.U38. | prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.U9. | ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała; |
| STANDARD | C.U39. | prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację; |
| STANDARD | C.W60. | zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków; |
| STANDARD | C.W41. | udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi; |
| STANDARD | C.W81. | zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia; |
| STANDARD | C.W51. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W41. | zasady łańcucha przeżycia; |
| STANDARD | C.W72. | zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną; |
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.W42. | zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym; |
| STANDARD | C.W63. | wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania; |
| STANDARD | C.W54. | zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci; |
| STANDARD | C.W45. | zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy; |
| STANDARD | C.W65. | wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania; |
| STANDARD | C.W86. | postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci; |
| STANDARD | C.W66. | wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | C.W46. | zasady i technikę wykonywania opatrunków; |
| STANDARD | C.W67. | wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | C.W17. | mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | C.W57. | przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia; |
| STANDARD | C.W48. | zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym; |
| STANDARD | C.W98. | zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych; |
| STANDARD | C.W58. | zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci; |
| STANDARD | C.W48. | zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym; |
| STANDARD | C.W59. | zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych; |
| STANDARD | C.W49. | zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Terenowe | | | |
| 1 | Zajęcia terenowe z zakresu BLS | 5.0 | C.U9. |
| Zajęcia Praktyczne Symulowane | | | |
| 1 | Wirtualna symulacja medyczna - scenariusz z zakresu BLS | 5.0 | C.W81., C.W98. |
| Wykład | | | |
| 1 | Zasady udzielaniapierwszej pomocy. Poszkodowany przytomny, nieprzytomny. Ewakuacja poszkodowanych ze strefy zagrożenia | 3.0 | K.K2., K.K3., C.W58., C.W60., C.W59., C.W67., C.W86., C.W45., C.W42., C.W58., C.W41. |
| 2 | Podstawowe parametry życiowe. Pomiar podstawowych parametrów życiowych. Przeciwdziałanie hipotermii | 3.0 | C.W72., C.W63. |
| 3 | Ocena parametrów krytycznych. Glikemia. | 3.0 | C.W65., C.W72., C.W46., |
| 4 | Obserwacja pacjenta, ocena stanu zdrowia pacjenta, umiejętność reagowania i przekazywania informacji o pacjencie członkom zespołu. Elementy wywiadu ratowniczego SAMPLE | 3.0 | C.W66., C.W17. |
| 5 | Podstawowe oceny pacjenta: skala AVPU. | 3.0 | C.W66. |
| 6 | Ułożenie poszkodowanego w zależności od stanu chorobowego i odniesionych obrażeń. | 3.0 | C.W45., C.W54. |
| 7 | Znaczenie aseptyki i antyseptyki. Metody sterylizacji sprzętu i narzędzi. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Chirurgiczne mycie rąk. | 2.0 | C.W51. |
| 8 | Problemy pacjentów trwale i długotrwale unieruchomionych-pacjent z odleżynami, toaleta dróg oddechowych. Wstrzyknięcia podskórne- technika podawania heparyny i insuliny | 2.0 | C.W45., C.W46., C.W17. |
| 9 | Rany trudno gojące. Stosowanie opatrunków, opatrunkiaktywne. Pacjent ze stomią. | 2.0 | C.W46., C.W46., C.W17. |
| 10 | Zasady wykonywania zabiegów rektalnych u osób dorosłych i u dzieci. | 2.0 | C.W46. |
| 11 | Pobieranie moczu do badań laboratoryjnych u osób zacewnikowanych. | 1.0 | C.W46., C.W52. |
| 11 | Toaleta drzewa oskrzelowego. | 1.0 | C.W57., C.W49. |
| 13 | Chirurgiczne mycie rąk. Środowisko bezpieczeństwa zdrowotnego w stanie pandemii. COVID-19. | 1.0 | C.W51. |
| 14 | Pielęgnacja cewników zewnętrznych. | 1.0 | C.W48. |
| Ćwiczenia Praktyczne | | | |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 1 | Bezpieczeństwo własne, bezpieczeństwo miejsca zdarzenia. Ocena stanu pacjenta. Metody udrożnienia dróg oddechowych. | 5.0 | C.U1., C.U10., |
| 2 | BLS + AED | 5.0 | C.U51., C.U1., C.U10., C.U38., C.U39. |
| 3 | Poszkodowany przytomny, poszkodowany nieprzytomnym. | 2.0 | C.U10., C.U11., C.U8., |
| 4 | Pomiar podstawowych parametrów życiowych: -temperatura ciała -tętno -oddychanie -ciśnieni tętnicze -saturacja -ciśnienie parcjalne dwutlenku węgla w wydychanym powietrzu | 2.0 | C.U11. |
| 5 | Przeciwdziałanie hipotermii. Ćwiczenia z użyciem i zastosowaniem sprzętu ratowniczego: folia termiczna, koce termiczne. HPMK NAR Zestaw do zapobiegania hipotermii. Blizzard Survival Blanket - koc termiczny ratunkowy. System Helios | 2.0 | C.U10., C.U11. |
| 6 | Ocena, analiza parametrów krytycznych -gazometria -oksymetria -elektrolity -podstawowe badania biochemiczne krwi -zasady pobierania materiału diagnostycznego do badań laboratoryjnych. | 2.0 | C.U21., C.U10., C.U11. |
| 7 | Badanie Fizykalne pacjenta. Elementy wywiadu SAMPLE. | 2.0 | C.U10. |
| 8 | Nauka technik ułożeń ciała w zależności od stanu poszkodowanego. -pozycja bezpieczna -pozycja Fowlera -pozycja kardiologiczna, przeciwobrzękowa, -pozycja autoprzetoczeniowa -pozycja na lewym boku, Klin Cardif -pozycja półsiedzaca, -ułożenie ciała w pozycji brzusznej, na wznak,kolankowo-łokciowej. Techniki przywracania i utrzymania drożności dróg oddechowych: -manewr podwójny, -manewr potrójny. | 2.0 | C.U1. |
| 9 | Chirurgiczne mycie rąk. Zasady septyki i antyseptyki. Obsługa jałowego sprzętu medycznego oraz jałowych opatrunków. | 2.0 | C.U46. |
| 10 | Bandażowanie głowy, kończyny górnej i dolnej za pomocą opaski i chusty trójkątnej. Bandażowanie klatki piersiowej, barków i brzucha bioder za pomocą opaski i chusty trójkątnej | 2.0 | C.U57. |
| 11 | Pobieranie kału, moczu, wymazów z nosa, gardła i lub plwociny do badania. Dokumentowanie diurezy (DZM, Bilans Płynów prowadzenie kontrolek). Pomiar poziomu glukozy przy pomocy glukometru. Prowadzenie kontrolki pomiarów glikemii. | 2.0 | C.U56. |
| 12 | Technika wykonywania zabiegów rektalnych u dorosłych (lewatywa, wlewka przeczyszczająca, kroplowy wlew doodbytniczy). Podawanie leków doodbytniczo – wlewka lecznicza | 2.0 | C.U1. |
| 13 | Wstrzyknięcia podskórne- technika podawania heparyny i insuliny. | 2.0 | C.U19. |
| 14 | Drogi oddechowe, wentylacja. | 2.0 | C.U39. |
| 15 | Zaopatrywanie ran. | 6.0 | C.U47. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W51. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W57. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W59. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.U38. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W98. | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.W52. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.U57. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W66. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U39. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W48. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W42. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.U51. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W72. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W54. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W86. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W45. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W65. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W63. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U46. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W49. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W81. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W41. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K3. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W46. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W67. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W17. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U9. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W58. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U56. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W48. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W60. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U21. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| K.K2. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U47. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 80 |
| 2. | Studiowanie literatury. | 3.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć w WR. | 3.0 |
| 4. | Przygotowanie do egzaminu. | 2.0 |
| 5. | Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych. | 2.0 |
| 6. | **Łączny nakład pracy studenta** | 90 |
| 7. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 3 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.67 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |
| 10. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 11. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Prawo medyczne** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Medical law** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Michał Mierzejewski Wykładowca |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Nie dotyczy |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami prawa medycznego oraz prawa w praktyce pracy ratownika medycznego. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 75 | 40.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U6. | przestrzegać praw pacjenta; |
| STANDARD | B.W40. | strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; |
| STANDARD | B.W20. | prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji; |
| STANDARD | B.W55. | podstawowe regulacje prawne dotyczące powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia; |
| STANDARD | B.W38. | aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne przeszczepiania tkanek, komórek i narządów; |
| STANDARD | B.W39. | przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa i prawoznawstwa, w szczególności: pojęcie prawa, budowa aktu prawnego, obowiązywanie prawa, przestrzeganie prawa, wykładnia prawa. | 4.0 | B.W20., B.W55., B.W39. |
| 2 | Podstawy legislacyjne w ratownictwie medycznym. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. | 4.0 | B.W40., B.W39. |
| 3 | Uwarunkowania prawne oraz rola ratownika medycznego w ramach działań jednostek wspomagających System Państwowe Ratownictwo Medyczne. | 4.0 | B.U6. |
| 4 | Zakres medycznych czynności ratunkowych które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego samodzielnie lub pod nadzorem lekarza systemu. | 4.0 | B.W20., B.W55., B.W39. |
| 5 | Prawa pacjenta, w szczególności: prawo pacjenta do informacji i do świadomego wyrażenia zgody | 4.0 | B.U6. |
| 6 | Zatrudnianie ratownika medycznego na postawie umowy o pracę. Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, czas pracy, urlopy, rozwiązanie stosunku pracy. | 4.0 | B.W20., B.W55., B.W39. |
| 7 | Zatrudnianie ratownika medycznego na postawie umowy cywilnoprawnej. Prawa i obowiązki stron umowy. | 4.0 | B.W20., B.W55., B.W39. |
| 8 | Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej przez ratownika medycznego. | 4.0 | B.W20., B.W55., B.W39. |
| 9 | Podstawy odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej ratownika medycznego. | 4.0 | B.W39. |
| 10 | Aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne przeszczepiania tkanek, komórek i narządów. | 4.0 | B.W38. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Postępowanie wobec osób w stanach zagrożenia życia i zdrowia – regulacje prawne i kazusy. | 2.0 | B.U6., K.K7. |
| 2 | Ratownik medyczny a konieczność zastosowania przymusu bezpośredniego. | 2.0 | K.K5., B.U6. |
| 3 | Śmierć mózgu, kryteria mózgowe nieodwracalnego zatrzymania krążenia. Prawne aspekty donacji. | 2.0 | B.U6. |
| 4 | Dokumentacja medyczna – zasady prowadzenia i udostępniania, znaczenie dowodowe, najczęściej popełniane błędy mające skutki prawne. Ratownik medyczny w postępowaniu sądowym. | 4.0 | B.U6. |
| 5 | Kazuistyka błędów medycznych w poszczególnych dziedzinach medycyny. Sposób składania zeznań, wyjaśnień, pism procesowych, dokumentacja medyczna i jej wpływ na bieg sprawy. | 5.0 | B.U6. |
| 6 | Zatrudnianie ratownika medycznego na podstawie umowy o pracę, umowy cywilnoprawnej, podejmowanie i wykonywanie działalności gospodarczej, analiza dokumentów związanych z zakładaniem działalności gospodarczej – regulacje prawne i kazusy. | 3.0 | B.U6. |
| 7 | Protokół Stambulski w pracy ratownika medycznego – rozpoznawanie i dokumentowanie przypadków tortur i przemocy. | 2.0 | B.U6., K.K7. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.W55. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W39. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U6. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W40. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W20. | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | X | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W38. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Studiowanie literatury. | 4.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć praktycznych. | 3.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć. | 3.0 |
| 5. | Przygotowanie do egzaminu | 5.0 |
| 6. | **Łączny nakład pracy studenta** | 75 |
| 7. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 3 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.4 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.32 |
| 10. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 1.6 |
| 11. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 40 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Psychologia** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Psychology** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Romualda Kosmatka Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Ogólna wiedza o człowieku i procesach psychicznych związanych z jego psychospołecznym funkcjonowaniem |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przedmiot Psychologia umożliwi studentom zapoznanie się z ogólną wiedzą na temat psychicznych procesów człowieka i psychologicznych mechanizmów zachowań ludzkich. Otworzy perspektywę kształtowania umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej oraz gotowości do analizowania zjawisk psychologicznych w życiu codziennym i zawodowym. Zaznajomi studenta z podstawową wiedzą z zakresu psychologii klinicznej, zwłaszcza z zagadnieniami zdrowia i zaburzeniami na tle psychicznym. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 20.0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U10. | stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające; |
| STANDARD | B.U12. | podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym; |
| STANDARD | B.U2. | rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z osobą wykonującą inny zawód medyczny lub koordynatorem medycznym; |
| STANDARD | B.U13. | zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzić podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole; |
| STANDARD | B.U14. | radzić sobie ze stresem podczas czynności związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego; |
| STANDARD | B.U15. | ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja); |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U9. | identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy oraz rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować; |
| STANDARD | B.W10. | społeczną rolę ratownika medycznego; |
| STANDARD | B.W20. | prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji; |
| STANDARD | B.W30. | metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem i zasady przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej; |
| STANDARD | B.W51. | problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego; |
| STANDARD | B.W11. | podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie; B. |
| STANDARD | B.W21. | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; |
| STANDARD | B.W31. | zasady komunikacji z pacjentem odmiennym kulturowo, o odmiennej orientacji seksualnej oraz pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym; |
| STANDARD | B.W12. | pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz pojęcie humanizmu w opiece zdrowotnej; |
| STANDARD | B.W22. | istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy ratownika medycznego; |
| STANDARD | B.W32. | metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi; |
| STANDARD | B.W13. | rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem; |
| STANDARD | B.W33. | podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki; |
| STANDARD | B.W4. | rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; |
| STANDARD | B.W35. | pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; |
| STANDARD | B.W25. | proces podejmowania decyzji w zespole; |
| STANDARD | B.W36. | zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych, emocjonalnych, procesów poznawczych i interpersonalnych oraz mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; |
| STANDARD | B.W7. | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; |
| STANDARD | B.W27. | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole; |
| STANDARD | B.W37. | techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji, mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego oraz metody zapobiegania powstaniu tego zespołu; |
| STANDARD | B.W8. | psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej; |
| STANDARD | B.W28. | zasady efektywnego komunikowania się w zespole; |
| STANDARD | B.W9. | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, zachowania prawidłowe i zaburzenia zachowania; |
| STANDARD | B.W29. | zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem i budowania relacji; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Psychologia jako nauka. Procesy poznawcze. | 3.0 | B.W33., B.W7., B.W20., K.K7. |
| 2 | Metody komunikacji | 3.0 | B.W7., B.W20. |
| 3 | Osobowość, rozwój osobowości, struktura osobowości, zaburzenia osobowości. Cechy osobowości sprzyjające zachowaniu zdrowia. | 2.0 | B.W7., B.W20. |
| 4 | Emocje i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka w zdrowiu i chorobie | 2.0 | B.W7., B.W20. |
| 5 | Stres i sytuacje trudne, formy dezorganizacji zachowania, mechanizmy obronne. | 2.0 | B.W8., B.W10., B.W9., B.W11., B.W12., B.W35. |
| 6 | Zasady komunikacji ze współpracownikami w sytuacjach trudnych. | 2.0 | B.W51., B.W7., B.W13., B.W21., B.W22., K.K5., B.W25., B.W27., B.W28., B.W29., B.W30., B.W31., B.W32. |
| 7 | Patologie zawodowe – stres, mobbing, pracoholizm, błędy jatrogenne, wypalenie zawodowe. | 2.0 | B.W4., B.W36., B.W7., B.W20., B.W21., B.W22., K.K5. |
| 8 | Analiza mechanizmów psychologicznych w sytuacjach stresu i kryzysu w pracy ratownika medycznego. | 4.0 | B.W37., B.W33. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Psychologiczne interwencje motywujące i wspierające. Metody motywacji. | 4.0 | B.U10., B.U12. |
| 2 | Wpływ emocji na funkcjonowanie człowieka. | 4.0 | B.U2. |
| 3 | Komunikowanie się w zawodowych sytuacjach trudnych emocjonalnie. | 4.0 | B.U14., B.U15., |
| 4 | Sposoby radzenia sobie ze stresem, w tym z sytuacjami traumatycznymi. | 4.0 | B.U9., B.U13., B.U14., B.U15., |
| 5 | Rola wsparcia w sytuacjach trudnych.Techniki radzenia sobie ze stresem związanym z akcją ratunkową. | 5.0 | B.U9., B.U14., B.U15., |
| 6 | Zapobieganie występowaniu paniki Świadomość własnych kompetencji i ograniczeń. | 2.0 | B.U9., B.U14., B.U15., |
| 7 | Psychospołeczne skutki pandemii COVID-19. | 2.0 | B.U9., B.U14., B.U15., |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.W27. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W12. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W33. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U12. | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W7. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W28. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W13. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W36. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U13. | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W8. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W29. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W37. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U15. | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W9. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W30. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W20. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W51. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U2. | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W31. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W21. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W4. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W10. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U14. | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W32. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W22. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W25. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W11. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U9. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U10. | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W35. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie do zaliczenia. | 5.0 |
| 3. | Studiowanie literatury. | 5.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.5 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.33 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.67 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 20 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Socjologia medycyny** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Medicine sociology** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Justyna Kałabuk Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Socjologia medycyny ma dostarczyć studentowi: Wiedzy na temat społecznych, kulturowych i ekonomicznych uwarunkowań zdrowia i chorob, zachowań zdrowotnych uwzględniając styl życia jednostki, ze szczególnym uwzględnieniem przydatności tej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej. Umiejętności pozwalających na rozwiązywanie problemów i łamanie barier społecznych wobec osób z chorobą i z niepełnosprawnościami. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.W1. | wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym; |
| STANDARD | B.W2. | zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia; |
| STANDARD | B.W3. | społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia człowieka; |
| STANDARD | B.W33. | podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki; |
| STANDARD | B.W5. | formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc domową i w wybranych podmiotach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy; |
| STANDARD | B.W6. | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- -kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Socjologia jako nauka o zachowaniu – uwagi wprowadzające. Geneza, specyfika, funkcje. | 2.0 | B.W1. |
| 2 | Socjologia jako dyscyplina naukowa. Socjologia i nauki pokrewne. Podstawowe teorie socjologiczne. | 2.0 | B.W1. |
| 3 | Zbiorowości i grupy społeczne. Specyfika zachowania ludzi w zbiorowościach społecznych. | 2.0 | B.W2. |
| 4 | Socjologia ogólna i jej subdyscypliny. Socjologia zdrowia, choroby i medycyny jako subdyscyplina socjologiczna | 2.0 | B.W1. |
| 5 | Medykalizacja i demedykalizacja we współczesnych społeczeństwach. | 2.0 | B.W3. |
| 6 | Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia, choroby i zachowań zdrowotnych wynikające z różnic klasowych, etnicznych, demograficznych i religijnych oraz strategie przeciwdziałania im. Bariery etniczno-kulturowe. | 1.0 | B.W6. |
| 7 | Społeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej. | 1.0 | B.W3. |
| 8 | Kategorie analizy socjologicznej – definicja roli społecznej. Role społeczne przedstawicieli zawodów medycznych. | 1.0 | B.W1. |
| 9 | Przemoc w aspekcie socjologicznym. | 1.0 | B.W5. |
| 10 | Socjologia a zdrowie publiczne. Socjologiczne uwarunkowania pracy służby zdrowia. Społeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.Wpływ pandemii koronawirusa na społeczeństwo. Wpływ pandemii coronawirusa na społeczeństwo. | 6.0 | B.W33., B.W2., B.W5. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.W3. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W5. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W6. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W33. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W1. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W2. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Studiowanie literatury. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu. | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć. | 3.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.67 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.33 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Wychowanie fizyczne I** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Physical education I** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Obligatoryjny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 0 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Andrzej Grzesik Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | nie dotyczy |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem kształcenia jest: 1.Zapoznać studentów z zasadami kształtowania sprawności fizycznej z zastosowaniem wybranych form aktywności ruchowej. 2.Promowanie zdrowego stylu życia. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U23. | ocenić poziom swojej sprawności fizycznej i dobrać właściwą formę aktywności do potrzeb swojego organizmu i warunków pracy. |
| STANDARD | B.W57. | sposoby zwiększania sprawności fizycznej; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Ćwiczenia | | | |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 1 | Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe. | 10.0 | B.W57., B.U23., K.K4., K.K5. |
| 1 | Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym. | 10.0 | B.W57., B.U23., K.K4., K.K5. |
| 2 | Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej | 10.0 | B.W57., B.U23., K.K4., K.K5. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K5. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K4. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W57. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U23. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 3. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 0 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 7. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Zdrowie publiczne** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Public health** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Wiedza z zakresu szkoły średniej na temat zdrowego stylu życia. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, epidemiologii, promocji zdrowia, profilaktyki oraz organizacji systemu ochrony zdrowia. Przygotowanie do rozpoznawania i oceny czynników wpływających na zdrowie jednostki i populacji. Wyposażenie w praktyczne umiejętności związane z działaniami profilaktycznymi, bezpieczeństwem epidemiologicznym oraz oceną ryzyka środowiskowego. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, świadomości społecznej i odpowiedzialności zawodowej w zakresie ochrony zdrowia publicznego. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 20.0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U20. | określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem; |
| STANDARD | B.U1. | wdrażać odpowiednie do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego; |
| STANDARD | B.U22. | identyfikować obszary zdrowia publicznego szczególnie związane z funkcjonowaniem systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; |
| STANDARD | B.U3. | dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, a także przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń; |
| STANDARD | B.U8. | stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych; |
| STANDARD | B.U18. | ocenić narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady pomiaru stężeń tych substancji; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U19. | wykonywać czynności zawodowe z poszanowaniem zasad ochrony środowiska; |
| STANDARD | B.W50. | podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska; |
| STANDARD | B.W41. | pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe; |
| STANDARD | B.W42. | skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm człowieka oraz zasady zapewniania własnego bezpieczeństwa; |
| STANDARD | B.W52. | profilaktykę zachowań antyzdrowotnych, w tym używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych; |
| STANDARD | B.W3. | społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia człowieka; |
| STANDARD | B.W53. | politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne i programy zwalczania zagrożeń dla zdrowia oraz wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy; |
| STANDARD | B.W44. | zasady i metody promocji zdrowia i profilaktyki chorób, z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej; |
| STANDARD | B.W54. | zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej; |
| STANDARD | B.W15. | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; |
| STANDARD | B.W45. | problematykę z zakresu żywności i żywienia, higieny środowiska i higieny pracy oraz regulacje prawne w tym zakresie; |
| STANDARD | B.W16. | zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu; |
| STANDARD | B.W46. | problematykę higieny dzieci i młodzieży; |
| STANDARD | B.W47. | epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie; |
| STANDARD | B.W48. | podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych; |
| STANDARD | B.W18. | podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych; |
| STANDARD | B.W49. | podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Społeczny wymiar zdrowia i choroby. Zdrowie jako kategoria społeczna. Wpływ rodziny, sieci społecznych i środowiska kulturowego na zdrowie. Choroba jako zjawisko społeczne i psychologiczne. Nierówności społeczne w zdrowiu. | 2.0 | B.W3. |
| 2 | Człowiek w sytuacjach trudnych. | 2.0 | B.W15. |
| 3 | Motywowanie pacjenta do zachowań prozdrowotnych. Komunikacja motywująca – techniki i przykłady. Informowanie pacjenta o rokowaniu – zasady etyczne. Wzmacnianie wewnętrznej motywacji do zmiany. | 1.0 | B.W16. |
| 4 | Globalne problemy zdrowotne. Światowe organizacje zdrowotne (WHO, CDC, ECDC). Pandemie, niedożywienie, brak dostępu do opieki. Zmiany klimatyczne i migracje zdrowotne. | 1.0 | B.W18. |
| 5 | Zdrowie i jego determinanty, choroby cywilizacyjne i zawodowe. Determinanty zdrowia: biologiczne, społeczne, środowiskowe. Choroby cywilizacyjne – definicja i przyczyny. Praca a zdrowie – choroby zawodowe. | 1.0 | B.W41. |
| 6 | Działanie szkodliwych czynników na organizm człowieka. Czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne. Patogeneza i objawy narażeni. Ochrona indywidualna i organizacyjna. | 1.0 | B.W42. |
| 7 | Promocja zdrowia i profilaktyka chorób. Promocja zdrowia – modele i strategie. Edukacja zdrowotna – cele i formy. Profilaktyka: pierwotna, wtórna, trzeciorzędowa. | 1.0 | B.W44. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 8 | Żywienie, higiena środowiska i pracy – aspekty prawne. Higiena żywności i żywienia – normy i zalecenia. Przepisy BHP, PIP, SANEPID. Rola prawa w ochronie zdrowia publicznego. | 1.0 | B.W45. |
| 9 | Higiena dzieci i młodzieży. Rozwój biologiczny i psychiczny dzieci. Szczepienia ochronne, żywienie, aktywność fizyczna. Profilaktyka uzależnień wśród młodzieży. | 1.0 | B.W46. |
| 10 | Epidemiologia chorób zakaźnych i prawo. Definicje i wskaźniki epidemiologiczne. Przepisy prawne – zgłaszalność, izolacja, obowiązki sanitarne. Kluczowe choroby zakaźne w Polsce. | 1.0 | B.W47. |
| 11 | Podstawy epidemiologii i metod badawczych. Badania kohortowe, kliniczno-kontrolne, przekrojowe. Miary chorobowości, umieralności, ryzyka. Etapy badania epidemiologicznego. | 1.0 | B.W48. |
| 12 | Ergonomia i organizacja pracy w ochronie zdrowia. Ergonomia fizyczna, poznawcza i organizacyjna. Organizacja stanowisk pracy ratownika. Prewencja przeciążeń, urazów i wypalenia. | 1.0 | B.W49. |
| 13 | Ekologia i ochrona środowiska. Ekosystem i zanieczyszczenia. Gospodarka odpadami medycznymi. Zrównoważony rozwój i zdrowie. | 2.0 | B.W50. |
| 14 | Profilaktyka zachowań antyzdrowotnych. Alkohol, narkotyki, tytoń – skala problemu. Mechanizmy uzależnień i modele prewencji. Kampanie społeczne i ich skuteczność. | 1.0 | B.W52. |
| 15 | Polityka zdrowotna państwa i programy zdrowotne. Strategia zdrowia publicznego w Polsce. Programy profilaktyczne NFZ. Monitoring zdrowia populacji. | 2.0 | B.W53. |
| 16 | Nadzór sanitarno-epidemiologiczny. Struktura i kompetencje Sanepidu. Zakres działań: kontrola, monitoring, edukacja. Współpraca z innymi instytucjami. | 1.0 | B.W54. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Procedury postępowania epidemiologicznego. Symulacja ogniska epidemii – działania krok po kroku. Opracowanie planu działań epidemiologicznych w środowisku szpitalny. Ćwiczenie z poprawnego wypełniania dokumentacji sanitarno-epidemiologicznej. | 4.0 | B.U1., K.K5. |
| 2 | Bezpieczeństwo własne, pacjentów i środowiska. Zasady zabezpieczania miejsca zdarzenia. Praca z odzieżą ochronną i sprzętem BHP. Analiza zagrożeń i ocena ryzyka w różnych scenariuszach. | 4.0 | B.U3. |
| 3 | Bezpieczeństwo sanitarno-epidemiologiczne i profilaktyka chorób. Zasady dekontaminacji i dezynfekcji – ćwiczenia na fantomach i powierzchniach. Symulacja sytuacji epidemiologicznej z chorobą zakaźną. Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla społeczeństwa. | 4.0 | B.U8. |
| 4 | Ocena narażenia na substancje szkodliwe w środowisku. Ćwiczenia z pomiaru stężeń (symulacja/oprogramowanie). Identyfikacja zagrożeń chemicznych w miejscu pracy. Analiza przypadków zatruć środowiskowych. | 4.0 | B.U18. |
| 5 | Praca zgodna z zasadami ochrony środowiska. Segregacja odpadów medycznych – stanowiska ćwiczeniowe. Ocena ekologiczna jednostki ochrony zdrowia. Tworzenie kodeksu dobrych praktyk ekologicznych w pracy ratownika. | 3.0 | B.U19. |
| 6 | Relacje człowiek – środowisko. Analiza wpływu lokalnych czynników środowiskowych na zdrowie. Mapowanie ryzyk środowiskowych w regionie zamieszkania. Praca z dokumentacją środowiskową i zdrowotną. | 3.0 | B.U20. |
| 7 | Zdrowie publiczne a Państwowe Ratownictwo Medyczne. Opracowanie planu edukacyjnego w zakresie pierwszej pomocy dla szkół. Ocena działań PRM w zakresie profilaktyk. Symulacje działań PRM w zdarzeniach masowych. | 3.0 | B.U22. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.W47. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U18. | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U3. | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W54. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W48. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W53. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U8. | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U20. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W3. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W18. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W15. | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U22. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W49. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W16. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W41. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W50. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W45. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W44. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U1. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W52. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W46. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U19. | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W42. | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie do egzaminu. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 4. | Przygotowanie do kolokwium. | 5.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.5 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.33 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.67 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 20 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Anatomia II** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Anatomy II** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki przedkliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 2 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Leszek Porowski Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia I, |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Zapoznanie studentów z budową podstawowych narządów i układów, ich topografią i funkcją.Celem zajęć jest nauka podstaw anatomii prawidłowej człowieka. Umiejętność rozpoznania poszczególnych struktur anatomicznych. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 75 | 30.0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | A.U1. | lokalizować poszczególne okolice ciała ludzkiego i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie; |
| STANDARD | A.U2. | wykazywać różnice w budowie ciała ludzkiego oraz w czynnościach narządów u dorosłego i dziecka; |
| STANDARD | A.W1. | mianownictwo anatomiczne; |
| STANDARD | A.W2. | budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym; |
| STANDARD | A.W3. | anatomiczne podstawy badania fizykalnego; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Narządy zmysłów: ogólna budowa. Narząd wzroku. Narząd słuchu. | 4.0 | A.W1., A.W2. |
| 2 | Układ oddechowy: budowa i funkcja poszczególnych części układu oddechowego. Mięśnie oddechowe. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu oddechowego. Elementy badania przedmiotowego w ujęciu anatomicznym. | 4.0 | A.W1., A.W2. |
| 3 | Układ pokarmowy: ogólna budowa i podział układu pokarmowego. Cechy budowy poszczególnych części przewodu pokarmowego, ich topografia i rola. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu pokarmowego. | 4.0 | A.W1., A.W2., A.W3. |
| 4 | Gruczoły układu pokarmowego: ogólna budowa i ich rola. | 3.0 | A.W1., A.W2. |
| 5 | Układ moczowy: części składowe układu moczowego i ich funkcje. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu moczowego. | 3.0 | A.W1., A.W2. |
| 6 | Układ płciowy żeński: podział i funkcje narządów płciowych żeńskich. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach narządów płciowych żeńskich. | 3.0 | A.W1., A.W2. |
| 7 | Układ płciowy męski: podział i funkcje narządów płciowych męskich. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach narządów płciowych męskich. | 3.0 | A.W1., A.W2. |
| 8 | Układ wewnątrzwydzielniczy: części składowe i ich funkcje. | 3.0 | A.W1., A.W2. |
| 9 | Powłoka wspólna. Ogólna budowa i funkcje skóry. Przydatki skóry (włosy, paznokcie, gruczoły). Różnice regionalne i rozwojowe w budowie skóry. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach skóry, tkanki podskórnej, naczyń powierzchownych i nerwów skórnych. | 3.0 | A.W1., A.W2. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Omówienie głównych elementów narządu wzroku, słuchu i równowagi w aspekcie wybranych stanów patologicznych | 5.0 | K.K5., A.U1., A.U2., |
| 2 | Układ oddechowy: górne i dolne drogi oddechowe – budowa i położenie poszczególnych części układu oddechowego. Podział drzewa oskrzelowego. Budowa płuc. Opłucna. | 5.0 | K.K5., A.U1., A.U2., |
| 3 | Układ pokarmowy: cechy budowy poszczególnych części przewodu pokarmowego, ich topografia i rola. Otrzewna i jej funkcja. Budowa, położenie i funkcja ślinianek, wątroby i trzustki. | 5.0 | K.K5., A.U1., A.U2., |
| 4 | Układ moczowy: topografia i budowa nerek. Drogi wyprowadzające mocz (moczowody, pęcherz moczowy, cewka moczowa, budowa i topografia). Rozwój i wady rozwojowe układu moczowego. | 5.0 | K.K5., A.U1., A.U2., |
| 5 | Układ płciowy żeński: położenie, budowa i czynność jajników, jajowodów, macicy i pochwy. Narządy płciowe zewnętrzne żeńskie. | 4.0 | K.K5., A.U1., A.U2., |
| 6 | Układ płciowy męski: położenie, budowa i czynność jąder, nasieniowodów, pęcherzyków nasiennych i gruczołu krokowego. Narządy płciowe zewnętrzne męskie. | 3.0 | K.K5., A.U1., A.U2., |
| 7 | Układ wewnątrzwydzielniczy i powłoka wspólna: gruczoły wydzielania wewnętrznego – tarczyca, przytarczyce, nadnercza, przysadka mózgowa, topografia, budowa i rola. | 3.0 | K.K5., A.U1., A.U2., |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A.W3. | | X | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| A.U1. | | | | | | X | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| A.U2. | | | | | | X | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| A.W1. | | X | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| A.W2. | | X | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Przygotowanie do zaliczenia kolokwium i ćwiczeń praktycznych. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie do egzaminu. | 5.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury). | 5.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 75 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 3 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.4 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.8 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 1.2 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 30 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Etyka zawodowa ratownika medycznego** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Ethics of professional paramedic** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 2 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Wiedza z zakresu szkoły średniej na temat postaw etycznych. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem kształcenia jest -zapoznanie studenta z umiejętnością refleksji etycznej nad medycznymi ingerencjami w życie ludzkie oraz przyjmowania postaw zgodnych z deontologią zawodu ratownika medycznego. Zapoznanie studenta z powinnościami i obowiązkami wynikającymi z wykonywania zawodu medycznego. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 50 | 20.0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U5. | przestrzegać zasad etyki podczas wykonywania czynności zawodowych; |
| STANDARD | B.U6. | przestrzegać praw pacjenta; |
| STANDARD | B.W10. | społeczną rolę ratownika medycznego; |
| STANDARD | B.W20. | prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika |
| STANDARD | B.W21. | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; |
| STANDARD | B.W22. | istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy ratownika medycznego; |
| STANDARD | B.W33. | podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki; |
| STANDARD | B.W17. | podstawowe pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych; |
| STANDARD | B.W38. | aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne przeszczepiania tkanek, komórek i narządów; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Filozoficzne spojrzenie na różne drogi etyki. Rys historyczny etyki i moralności. Filozoficzne podstawy etyki zawodowej ratownika medycznego. Etyczne aspekty światowych problemów zdrowotnych – sprawiedliwość, odpowiedzialność i solidarność w ochronie zdrowia. | 5.0 | B.W33. |
| 2 | Podstawy etyki zawodowej ratownika medycznego Pojęcie dobra moralnego i powinności moralnej. | 5.0 | B.W17. |
| 3 | Etyczna analiza wartości ludzkiego czynu. Godność osoby ludzkiej. | 5.0 | B.W10. |
| 4 | Rys historyczny etyki i moralności. Etyczne standardy zachowań w pracy ratownika medycznego. | 1.0 | B.W21. |
| 5 | Społeczną rolę ratownika medycznego. Kodeks etyki zawodowej ratownika medycznego. | 1.0 | B.W10. |
| 6 | Odpowiedzialność i etyka w zawodzie ratownika medycznego – granice autonomii, obowiązku i decyzji w praktyce przedszpitalnej. | 1.0 | K.K7., B.W20. |
| 7 | Etyka ogólna i zawodowa w pracy ratownika medycznego – między uniwersalnymi wartościami a specyfiką praktyki przedszpitalnej. | 1.0 | B.W21. |
| 8 | Decyzje etyczne i dylematy moralne w pracy ratownika medycznego – istota, odpowiedzialność, rozwiązywanie. | 1.0 | B.W38., B.W22. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Przedmiot rozważań etyki. Etyka a moralność. Etyka a prawo. | 3.0 | B.U5., B.U6. |
| 2 | Etyka normatywna. Pojęcie powinności etycznej. | 3.0 | B.U5. |
| 3 | Etyka cnót, etyka utylitarystyczna (konsekwencjalizm). | 3.0 | B.U5. |
| 4 | Etyka prawa naturalnego. | 2.0 | B.U5. |
| 5 | Etyka obowiązku (deontologiczna). Problematyka supererogacji. | 2.0 | B.U5. |
| 6 | Etyka wartości. Dylematy moralne. | 2.0 | B.U5. |
| 7 | Ontologiczna charakterystyka bytu ludzkiego, kategoria osoby. | 2.0 | B.U5. |
| 8 | Obowiązek niesienia pomocy a milczenie wobec przemocy – etyczny wymiar stosowania Protokołu Stambulskiego w pracy ratownika medycznego. | 2.0 | B.U5. |
| 9 | Wolna wola a determinizm. Problem odpowiedzialności. | 2.0 | B.U5. |
| 10 | Prawa pacjenta. | 2.0 | B.U6. |
| 11 | Status poznawczy ocen i norm, problem uzasadniania w etyce. Kodeksy etyki w zawodach medycznych. | 2.0 | B.U5. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.W22. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U6. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W33. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W17. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W38. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W10. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W20. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W21. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U5. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do kolokwium. | 1.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury). | 2.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 50 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.8 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.2 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Język obcy sprofilowany zawodowo II - Język angielski II** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Professional Profiled Foreign Language II – English II** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 2 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Paulina Zielonka lektor |
| **13** | **Język wykładowy** | angielski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Język angielski I |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Doskonalenie kompetencji językowej studentów na poziomie zaawansowania B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i mówienia w języku angielskim. Poznanie terminologii medycznej w zakresie ratownictwa medycznego. Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie ratownictwa medycznego. Nabycie umiejętności prezentowania w języku angielskim |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 0 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U16. | porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; |
| STANDARD | B.W59. | terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego – w języku obcym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Laboratorium | | | |
| 1 | Układ oddechowy : budowa, funkcje i schorzenia. | 3.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 2 | Układ krążenia : budowa, funkcje i schorzenia. Krew. Krwiodawstwo. | 3.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 3 | Układ pokarmowy : budowa, funkcje i schorzenia. | 3.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 4 | Choroby cywilizacyjne. | 6.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 5 | Parametry życiowe. Rodzaje wykresów. Opis zmian i trendów na wykresach. | 5.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 6 | Karetka. Wyposażenie karetki. Narzędzia w pracy ratownika medycznego. | 4.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 7 | Nagłe wezwania – rozmowy telefoniczne. Rola dyspozytora. Odebranie zgłoszenia. | 6.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K5. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W59. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | |
| B.U16. | | | | | X | X | X | | | X | | | | | | | | | X | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Przygotowanie do kolokwium podsumowującego. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie do wypowiedzi ustnej. | 10.0 |
| 4. | Przygotowanie prezentacji. | 10.0 |
| 5. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 6. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 7. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |
| 10. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 11. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Medycyna taktyczna** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Tactical Medicine** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 2 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Cezary Postek Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Wiedza i umiejętności w zakresie procedur i technik udzielania pierwszej pomocy w wypadkach masowych, podczas katastrof i na polu walki. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zasad postępowania w zdarzeniu masowym z uwzględnieniem działania taktycznego.Kształcenie umiejętności szybkiej oceny sytuacji pod kątem bezpieczeństwa własnego oraz miejsca w działaniu taktycznym.Opanowanie przez studentów umiejętności sprawnego poszukiwania krwotoków w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia.Kształcenie umiejętności odpowiedzialnego postępowania terapeutyczno-transportowego w działaniach taktycznych.Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych i obarczonych dużym stresem bez wsparcia zespołu.Kształtowanie postawy nastawionej na uratowanie osób zgodnie z priorytetami rozkazu.Wykorzystanie praktyczne protokułu MEDEVAC.Kształtowanie umiejętniości opieki nad pacjentem w przedłuzającej się ewakuacji. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 75 | 25.0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U71. | rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U44. | wykonać konikopunkcję; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U55. | wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu; |
| STANDARD | C.U66. | identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych; |
| STANDARD | C.U57. | unieruchomić kończynę po urazie; |
| STANDARD | C.U47. | zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki; |
| STANDARD | C.U38. | prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków; |
| STANDARD | C.U48. | tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej; |
| STANDARD | C.U8. | ocenić stan świadomości pacjenta; |
| STANDARD | C.W40. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w hipotermii oraz jej przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W70. | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.W71. | zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu; |
| STANDARD | C.W81. | zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia; |
| STANDARD | C.W62. | wskazania do bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonania; |
| STANDARD | C.W43. | zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu; |
| STANDARD | C.W73. | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze; |
| STANDARD | C.W44. | zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków; |
| STANDARD | C.W54. | zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci; |
| STANDARD | C.W45. | zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy; |
| STANDARD | C.W96. | rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego; |
| STANDARD | C.W46. | zasady i technikę wykonywania opatrunków; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Aspekty psychologiczne aktów terrorystycznych (cele zamachów, zachowanie terrorysty, zachowanie poszkodowanych, działanie służb porządkowych i ratowniczych). | 2.0 | C.W81. |
| 2 | Wprowadzenie do Tactical Combat Casualty Care. | 1.0 | C.W81. |
| 3 | Przyczyny zgonów do uniknięcia na polu walki. | 2.0 | C.W44. |
| 4 | Metody ewakuacji z pod ostrzału. | 2.0 | C.W43. |
| 5 | Masywne Krwotoki (opaski uciskowe, wound packing). | 2.0 | C.W54., C.W73., C.W62. |
| 6 | Urazy głowy i zapobieganie hipotermii. Scenariusze taktyczne fazy „Tactical Field Care”. | 2.0 | C.W46., C.W45. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 7 | Faza ewakuacyjna- TacEvac. Meldunek 9-line Medevac/ M.I.S.T. | 2.0 | C.W43. |
| 8 | Wstępne badanie urazowe. Szybkie badanie urazowe. | 2.0 | C.W70., C.W71. |
| 9 | Omówienie zagrożeń związanych z poszczególnymi rodzajami zamachów terrorystycznych (ataki zamachowców z bronią, podłożenie ładunków wybuchowych, niezidentyfikowane przesyłki, ataki pojazdami, ataki czynnikiem CBRNE). | 2.0 | C.W96. |
| 10 | Zagrożenia wynikające z ataku terrorystycznego dla osób postronnych, sposoby postępowania w przypadku ataku terrorystycznego, sposoby ewakuacji (przy zagrożeniu pożarowym, przy zagrożeniu terrorystycznym w rozbiciu na poszczególne modele zamachów, przy zagrożeniu czynnikami CBRNE). | 2.0 | C.W96. |
| 11 | Aktywny strzelec ( omówienie zjawiska na podstawie prawdziwych wydarzeń z udziałem active shooter,reagowanie w sytuacji zagrożenia aktywnym strzelcem, omówienie algorytmu postępowania w przypadku zagrożenia aktywnym strzelcem). | 2.0 | C.W96. |
| 12 | Sytuacje zakładnicze ( omówienie zjawiska aktu terrorystycznego w przypadku wzięcia zakładników na podstawie wydarzeń mających miejsce we współczesnym świecie, postępowanie w sytuacji znalezienia się w sytuacji zakładniczej, a także w chwili podjęcia próby odbicia zakładników przez służby mundurowe wyszkolone do czynnego zwalczania terroryzmu). | 1.0 | C.W96. |
| 13 | Zagrożenie atakiem bombowym przy wykorzystaniu ładunku typu homemade(zamachy bombowe z wykorzystaniem homemadów - omówienie zjawiska aktów terroru w postaci zamachów bombowych na podstawie wydarzeń mających miejsce we współczesnym świecie, konstrukcja homemadów - omówienie części składowych ładunków wybuchowych domowej produkcji, sposoby kamuflażu oraz metody detonacji. Postępowanie w przypadku znalezienia ładunku wybuchowego typu homemade). | 1.0 | C.W96. |
| 14 | Dojścia doszpikowe, metody podawania leków. | 1.0 | C.W71. |
| 15 | Hipotermia. | 1.0 | C.W40. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Panel medyczny (doskonalenie znajomości zasad samopomocy i udzielania pierwszej pomocy rannemu w sytuacji pola walki): umiejętność wykorzystania protokołu TCCC (poziomy udzielania pomocy Care Under Fire, faza Tactical Field Care, protokół postępowania z poszkodowanym urazowym M.A.R.C.H., udoskonalenie taktycznej i medycznej opieki nad rannymi w warunkach pola walki, bezpieczne udzielanie pierwszej pomocy w typowych, nagłych przypadkach na polu walki m.in. rany, krwotoki, złamania, utrata słuchu, utrata wzroku, zaburzenia świadomości, atak strachu, panika). | 5.0 | C.U1., C.U8. |
| 2 | Panel taktyczno - obronny (nauka funkcjonowania w środowisku nieprzyjaznym, w sytuacjach zagrożenia atakiem terrorystycznym). Nauka metod zwiększających szanse na zachowanie żywotności w środowisku nieprzyjaznym i sytuacji ataku terrorystycznego, prawidłowa identyfikacja i unikanie zagrożeń, wiedza na temat oficjalnych modeli postępowania w przypadku zagrożenia atakiem terrorystycznym, wiedza na temat istoty, psychologii i sposobu działania terrorystów. | 5.0 | C.U57. |
| 3 | Użycie opasek uciskowych: C.A.T oraz SOFTT Tamowanie masywnych krwotoków z kończyn z wykorzystaniem opasek uciskowych. | 5.0 | C.U47., C.U48. |
| 4 | Zaopatrywanie ran penetrujących oraz tępych klatki piersiowej. | 5.0 | C.U66. |
| 5 | Postępowanie z urazami głowy. | 5.0 | C.U1., C.U66. |
| 6 | Podstawowe zabezpieczenie urazów układu mięśniowo- szkieletowego. | 5.0 | C.U1. |
| 7 | Podstawowa farmakoliogia (Combat Pill Pack, IZAS-05). | 2.0 | C.U71., C.U20., C.U66. |
| 8 | Identyfikacja oraz procedura odbarczenia odmy prężnej. Drenaż jamy opłucnowej. Dostęp dożylny oraz doszpikowe. | 5.0 | C.U1., K.K7. |
| 9 | Wkłucia doszpikowe. Elementy Rko. | 2.0 | C.U55., C.U38., C.U66., C.U20. |
| 10 | Konikopunkcja. | 1.0 | C.U44. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.U66. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W81. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U20. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W54. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U8. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U38. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W62. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W43. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W40. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U48. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W70. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W44. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U71. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U55. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W71. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W45. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W96. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U57. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W73. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W46. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U47. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U44. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 65 |
| 2. | Przygotowanie się do kolokwium. | 4.0 |
| 3. | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych. | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych. | 2.0 |
| 5. | Przygotowanie do zajęć. | 1.0 |
| 6. | Przygotowanie do dyskusji. | 1.0 |
| 7. | **Łączny nakład pracy studenta** | 75 |
| 8. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 3 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.6 |
| 10. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |
| 11. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 1 |
| 12. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 25 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Patologia** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Pathology** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki przedkliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 2 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr hab. Małgorzata Wiszniewska Profesor uczelni |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia I, Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Cele kształcenia: Ogólnym celem kształcenia w zakresie patologii jest przekazanie studentom wiedzy nt. czynności komórek, tkanek, narządów i układów organizmu człowieka w stanie choroby, w porównaniu do stanu zdrowia. Cele szczegółowe opierają się na przekazaniu studentom praktycznej wiedzy w zakresie patofizjologii ogólnej (zapalenia, gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa, zaburzenia hemostazy) oraz systemowej (zagadnienia z zakresu patofizjologii poszczególnych narządów i układów) w aspekcie uzyskania zamierzonych efektów uczenia się. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 50 | 25.0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | A.U4. | rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia; |
| STANDARD | A.U5. | rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia działania enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń; |
| STANDARD | A.U6. | rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu człowieka; |
| STANDARD | A.U17. | wiązać zmiany patologiczne stwierdzane w badaniu fizykalnym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym; |
| STANDARD | A.U18. | rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu człowieka i poszczególnych narządów; |
| STANDARD | A.W11. | zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy oraz specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | A.W24. | objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach; |
| STANDARD | A.W46. | patofizjologię narządów i układów organizmu człowieka; |
| STANDARD | A.W47. | szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje; |
| STANDARD | A.W48. | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych i postępowych oraz zapaleń; |
| STANDARD | A.W49. | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej: odwodnienie hipoosmotyczne, odwodnienie izoosmotyczne, odwodnienie hiperosmotyczne, przewodnie hipoosmotyczne, przewodnienie izoosmotyczne, przewodnienie hiperosmotyczne. Hipowolemia, hiperwolemia, obrzęki. Patofizjologia równowagi kwasowo-zasadowej. Hipertermia niegoraczkowa, gorączka, hipotermia. | 4.0 | A.W11., A.W46., A.W49., |
| 2 | Patofizjologia układu dokrewnego: Przyczyny niedoczynności i nadczynności gruczołów wydzielania wewnętrznego. Zaburzenia hormonalne pochodzenia przysadkowego. Zaburzenia w wydzielaniu hormonów tarczycy i nadnerczy. Stres. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej. | 3.0 | A.W46., A.W49., |
| 3 | Patofizjologia ośrodkowego układu nerwowego: Stan splatania i śpiączka. Patogeneza udaru mózgu i jego rodzaje. Otępienie i choroba Alzheimer. Choroba Parkinsona. Padaczka. | 3.0 | A.W46., A.W49., |
| 4 | Patofizjologia układu krążenia: Niewydolność krążenia – przyczyny i mechanizmy niewydolności krążenia. Mechanizmy kompensacyjne w niewydolności krążenia. Ostra i przewlekła niewydolność lewokomorowa. Choroba niedokrwienna serca – postacie choroby niedokrwiennej serca. Ostra i przewlekła niewydolność prawokomorowa. Nadciśnienie tętnicze. Niewydolność krążenia żylnego. Wrodzone i nabyte wady serca. Nagła śmierć sercowa. | 3.0 | A.W46., A.W49., |
| 5 | Patofizjologia układu oddechowego: Czynniki zmniejszające pojemność życiowa płuc. Upośledzenie wentylacji płuc. Zaburzenia dyfuzji gazów oddechowych. Kaszel. Duszność. Sinica. Bezdech centralny. Zespół śmierci z bezdechem. Zespół nagłej śmierci noworodków. Zespół hipowentylacji centralnej. Obturacyjny bezdech senny. Choroby wywołane gwałtownym wzrostem sił refrakcji płuc. Obrzęk płuc. Dychawica oskrzelowa. POCHP. Rozedma płuc. Odma opłucnowa. Niedodma. Hipoksja. Hiperoksja. Hiperkapnia. | 3.0 | A.W46., A.W49., |
| 6 | Wstrząs, rodzaje i leczenie wstrząsu. | 3.0 | A.W47. |
| 7 | Dynamika procesu zapalnego prowadząca do ostrej dysfunkcji układów i narządów. | 3.0 | A.W48., |
| 8 | Patogeny jatrogenne. | 3.0 | A.W24. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Choroby metaboliczne: Cukrzyca, niedobór insuliny, insulinooporność, kryteria rozpoznawania cukrzycy i klasyfikacja, etiologia cukrzycy, powikłania cukrzycy. Badanie poziomu glukozy z zastosowaniem glukometrów w stanach obciążenia glukozą. | 3.0 | A.U5., A.U18. |
| 2 | Choroby układu czerwonokrwinkowego: Niedokrwistości - ogólne objawy kliniczne, objawy specyficzne, niedokrwistości pokrwotoczne, niedokrwistości aplastyczne, niedokrwistości hemolityczne. Skutki niedokrwistości dla układu krążenia. Nadkrwistość i jej skutki dla układu krążenia. Choroby układu białokrwinkowego. Zaburzenia hemostazy. Analiza przypadku. | 3.0 | A.U4., A.U18. |
| 3 | Patofizjologia starzenia: Rodzaje patologii w wieku starszym. Konsekwencje starzenia w obrębie wybranych układów i narządów. Problemy geriatryczne jako wynik polipatologii. Osłuchani klatki piersiowej (szmery). | 3.0 | A.U18. |
| 4 | Odpowiedź organizmu na uszkodzenie: Ból. Zapalenie. Podstawowe cechy zapalenia. Odpowiedź komórkowa na proces zapalny. Zaburzenia czynności fagocytarnej krwinek fagocytujacych. Mediatory procesu zapalnego – cytokiny, chemokiny, mediatory lipidowe. PAF. Odczyn ostrej fazy – białka ostrej fazy i ich działanie. Obrzęk zapalny. | 3.0 | A.U17., A.U18. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 5 | Patofizjologia nerki: Patofizjologia białkomoczu. Ostra niewydolność nerek. Przewlekła choroba nerek. Kłębuszkowe zapalenie nerek. Zespół nadnerczowy. Kamica moczowa. | 3.0 | A.U6., A.U18. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A.U4. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W46. | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U5. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W47. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U6. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W48. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W11. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W49. | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U17. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W24. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U18. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 40 |
| 2. | Przygotowanie do egzaminu. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury). | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie do zaliczenia sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 3.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 50 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.6 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 1 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 25 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Procedury ratunkowe przedszpitalne** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Pre-hospital rescue procedures** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 2 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia, Fizjologia, Podstawowe zabiegi medyczne. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przygotowanie studenta do podejmowania samodzielnej oceny stanu zdrowia chorego z urazem i bez, rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz wdrażania postępowania adekwatnego do stanu chorego, w tym wykonania bezprzyrządowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej z użyciem AED oraz wykonywania medycznych czynności ratunkowych w zakresie opieki przedszpitalnej w urazach, w tym zabezpieczenia poszkodowanego do transportu, na podstawie wykonanego badania urazowego ITLS z użyciem sprzętu ratowniczego. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 90 | 20.0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 10.0 | 10 | 10.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U11. | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; |
| STANDARD | C.U51. | wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego; |
| STANDARD | C.U43. | wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia; |
| STANDARD | C.U14. | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.U54. | oceniać nagłe stany neurologiczne u pacjenta; |
| STANDARD | C.U5. | dostosować sposób postępowania do wieku dziecka; |
| STANDARD | C.U26. | przygotować pacjenta do transportu; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U66. | identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U38. | prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków; |
| STANDARD | C.U8. | ocenić stan świadomości pacjenta; |
| STANDARD | C.U58. | stabilizować i unieruchomić kręgosłup; |
| STANDARD | C.U39. | prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację; |
| STANDARD | C.U9. | ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała; |
| STANDARD | C.U49. | prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego; |
| STANDARD | C.W40. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w hipotermii oraz jej przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W41. | zasady łańcucha przeżycia; |
| STANDARD | C.W61. | wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania; |
| STANDARD | C.W42. | zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym; |
| STANDARD | C.W63. | wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania; |
| STANDARD | C.W73. | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze; |
| STANDARD | C.W24. | mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków; |
| STANDARD | C.W44. | zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków; |
| STANDARD | C.W64. | wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | C.W45. | zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy; |
| STANDARD | C.W55. | przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu; |
| STANDARD | C.W85. | postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych; |
| STANDARD | C.W105. | zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach czaszkowo- -mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu; |
| STANDARD | C.W56. | wskazania do ułożenia pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń; |
| STANDARD | C.W86. | postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci; |
| STANDARD | C.W58. | zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci; |
| STANDARD | C.W78. | objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber; |
| STANDARD | C.W98. | zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych; |
| STANDARD | C.W59. | zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Terenowe | | | |
| 1 | Zajęcia terenowe | 10.0 | C.U7. |
| Zajęcia Praktyczne Symulowane | | | |
| 1 | Symulacja WR scenariusze | 10.0 | C.W98. |
| Wykład | | | |
| 1 | Kwalifikowana pierwsza pomoc. | 2.0 | C.W45., C.W41. |
| 2 | Przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia. Badanie ABC Resuscytacja krążeniowo-oddechowa w sytuacjach szczególnych. | 3.0 | C.W64., C.W58., C.W55., C.W41., C.W59., C.W58., C.W56. |
| 3 | Algorytm BLS – AED u dorosłych i dzieci w każdej grupie wiekowej. ROSC. | 2.0 | C.W85., C.W86., C.W61., C.W42., C.W73., C.W55., |
| 4 | Skutki działania energii kinetycznej, zapobieganie obrażeniom. | 1.0 | C.W73., C.W45. |
| 5 | Urazy mechaniczne i obrażenia – złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki. Szybkie badanie urazowe. Amputacja urazowa. Obrażenia i podejrzenie obrażeń głowy. Obrażenia i podejrzenie obrażeń kręgosłupa. Obrażenia i podejrzenie obrażeń klatki piersiowej. Obrażenia i podejrzenie obrażeń brzucha. Obrażenia i podejrzenie obrażeń miednicy. Obrażenia i podejrzenie obrażeń narządu ruchu. | 2.0 | C.W45., C.W105., C.W44. |
| 6 | Metody transportu – unieruchomienie z zastosowaniem specjalistycznego sprzętu. | 1.0 | C.W44. |
| 7 | Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne. | 1.0 | C.W78., C.W44. |
| 8 | Działania ratunkowe na poziomie przedszpitalnym w szczególnych sytuacjach zagrożeń środowiskowych. | 1.0 | C.W78., C.W42., C.W85. |
| 9 | Procedury ratunkowe w sytuacji tonięcia, wychłodzenia. Postepowanie w hipotermii. | 1.0 | C.W44., C.W40., C.W78., C.W42. |
| 10 | Procedury ratunkowe w sytuacji poszkodowanego z drgawkami. | 1.0 | C.W78., C.W42. |
| 11 | Procedura organizacji działań ratunkowych w miejscu wypadku i nagłego zachorowania. Segregacja medyczna (Triage) pacjentów. | 1.0 | C.W42. |
| 12 | Procedury ratunkowe w sytuacji działania czynników masowego rażenia. Objawy i skutki. | 1.0 | C.W73. |
| 13 | Procedura postepowanie w warunkach przedszpitalnych z pacjentem z bólem w klatce piersiowej. Pomoc na etapie przedszpitalnym, różnicowanie, schemat MONA | 1.0 | C.W73., C.W45., C.W63. |
| 14 | Procedura postepowanie w warunkach przedszpitalnych z pacjentemz podejrzeniem udaru niedokrwiennego. Pomoc na etapie przedszpitalnym. Badanie neurologiczne. | 1.0 | C.W73., C.W45., |
| 15 | Elementy badania przedmiotowego. | 1.0 | C.W24. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Chory nieprzytomny – rozpoznanie, przyczyny, postępowanie. | 2.0 | C.U5., C.U1., C.U8. |
| 2 | Tlenoterapia bierna | 3.0 | C.U43., |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 3 | Niedrożność górnych dróg oddechowych – rozpoznanie, przyczyny, rodzaje | 3.0 | C.U39., C.U66. |
| 4 | Metody udrażniania górnych dróg oddechowych (z zastosowaniem podstawowych metod przyrządowych). Tlenoterapia i wspomaganie oddechu. . | 3.0 | C.U49., C.U66. |
| 5 | Algorytm BLS – AED u dorosłych i dzieci. | 3.0 | C.U5., C.U38. |
| 6 | Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: tonięcie, przegrzanie, wychłodzenie, oparzenie, odmrożenie, porażenie prądem elektrycznym i piorunem, ukąszenie, użądlenie, pogryzienie. | 3.0 | C.U66., |
| 7 | Działania ratunkowe na miejscu wypadku – metody ewakuacji poszkodowanego. | 2.0 | C.U58., C.U26., C.U9., C.U66. |
| 8 | Szybkie badanie urazowe – ITLS | 5.0 | C.U46., C.U9., C.U8., C.U66., C.U66., C.U51., C.U1. |
| 9 | Zasady dekontaminacji. Postepowanie w przypadku pacjenta skażonego. | 5.0 | C.U58., C.U66. |
| 10 | Przeciwdziałanie hipotermii | 3.0 | C.U66. |
| 11 | Postepowanie z poszkodowanym z podejrzeniem zawału mięśnia sercowego. | 3.0 | K.K5., C.U11., C.U66., C.U14. |
| 12 | Postepowanie z poszkodowanym z podejrzeniem udaru niedokrwiennego. Skala FAST. | 3.0 | C.U54., K.K5., C.U1., C.U66., C.U8., |
| 13 | Poszkodowany z drgawkami. Zasady zabezpieczenia dróg oddechowych. | 2.0 | K.K5., C.U66. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.U54. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W58. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W105. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W41. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W78. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U51. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W59. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W86. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U14. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W42. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U49. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U66. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W61. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U46. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U26. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W44. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W85. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U7. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W63. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U38. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W45. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W98. | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.U8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W73. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U39. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W55. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U58. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.U9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W64. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U43. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W56. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W40. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W24. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation

Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 80 |
| 2. | Przygotowanie do zliczenia egzaminu. | 6.0 |
| 3. | Przygotowanie do zaliczenia praktycznego. | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć. | 2.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 90 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 3 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.67 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.33 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Szpitalny Oddział Ratunkowy - Wakacyjna Praktyka Zawodowa** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Hospital Emergency Department - Summer Work Training** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Praktyki zawodowe |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 2 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 6 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Bartosz Waldowski Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Procedury ratunkowe przedszpitalne, Farmakologia i toksykologia kliniczna. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem jest: nabywanie umiejętności zastosowana wiedzy teoretyczne w praktycznym działaniu oraz doskonalenie umiejętności diagnostycznych, leczniczych i ratowniczych w warunkach wszystkich obszarów SOR, poznanie specyfiki pracy na Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24.0 | 156.0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U50. | prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U11. | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; |
| STANDARD | C.U21. | oznaczyć stężenie glukozy; |
| STANDARD | C.U14. | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.U44. | wykonać konikopunkcję; |
| STANDARD | C.U65. | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; |
| STANDARD | C.U26. | przygotować pacjenta do transportu; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U56. | pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U57. | unieruchomić kończynę po urazie; |
| STANDARD | C.U47. | zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki; |
| STANDARD | C.U18. | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.U8. | ocenić stan świadomości pacjenta; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.W80. | procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych; |
| STANDARD | C.W70. | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.W51. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.W102. | procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR; |
| STANDARD | C.W73. | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze; |
| STANDARD | C.W65. | wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania; |
| STANDARD | C.W18. | mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W88. | rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w SOR; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Praktyka Zawodowa | | | |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 1 | Zasady BHP i PPOŻ w miejscu realizacji praktyk. (C.W73., K.K3., K.K6.) Procedury obowiązujące w SOR. Podstawowe zadania SOR wynikające z przepisów prawnych. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych (RODO). (C.W102., C.W73.) Organizacja pracy SOR. Dokumentacja medyczna SOR. (C.W102., C.W73., K.K3., K.K6., C.U19.) Prawa pacjenta. (C.W73., K.K3., K.K6.) Aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja i sterylizacja. (C.W52., K.K3., K.K6., C.U44., C.W51.) Zbieranie wywiadu z pacjentem. (K.K1., K.K6., K.K3., C.U7.) Ocena stanu pacjenta – decyzje o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych. (K.K1., K.K6., K.K3., C.U8.) Rozpoznawanie stanów zagrożenia zdrowia i życia. (C.W70., K.K1., K.K6., K.K3., C.W73., C.U65.) Czynności pielęgnacyjno-sanitarne w SOR. (K.K1., K.K6., K.K3., C.U65.) Techniki przywracania drożności dróg oddechowych, w tym stosowanie: rurki ustno-gardłowej, nosowo-gardłowej, maski krtaniowej, rurki krtaniowej oraz konikopunkcji. (K.K1., K.K6., K.K3., C.U65., C.W73.) Wykonanie EKG oraz monitorowanie układu oddechowego i krążenia metodami nieinwazyjnymi. (K.K1., K.K6., K.K3., C.U14., C.U11., C.U18.) Kaniulacja żył, wykonanie dojścia doszpikowego oraz znajomość leków stosowanych w SOR. (C.U56., K.K1., K.K6., K.K3., C.U50., C.W65.) Podawanie leków różnymi drogami: dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną oraz doszpikową. (K.K1., K.K6., C.W18., K.K3., C.W65.) Oznaczanie poziomu parametrów krytycznych (glukoza, saturacja). (K.K1., K.K6., K.K3., C.U21.) Opatrywanie ran, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń. (C.U47., C.U57., C.W80., K.K1., K.K6., K.K3., C.U1., C.U65., C.U26., C.U8., C.W73.) Zabiegi medyczne wykonywane w SOR – wszystkie obszary działań. (C.W88., K.K1., K.K6., K.K3., C.U1., C.U65., C.U26., C.U8., C.W73.) Zaawansowane zabiegi medyczne w ramach kompleksowej opieki SOR. (K.K7., K.K1., K.K6., K.K2., K.K3., C.W80.) | 156.0 | K.K3., K.K6., C.W73., C.U1., C.U11., C.U14., C.U18., C.U19., C.U21., C.U26., C.U44., C.U47., C.U50., C.U56., C.U57., C.U65., C.U7., C.U8., C.W102., C.W18., C.W51., C.W52., C.W65., C.W70., C.W80., C.W88., K.K1., K.K2., K.K7. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.U57. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U26. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U11. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W51. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U56. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U44. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U14. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W65. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U47. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U50. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W88. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U18. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W73. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U65. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W102. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U19. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W70. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U21. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U8. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W52. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W80. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U1. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W18. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 156 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć. | 10.0 |
| 3. | Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 14.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 180 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 6 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 5.2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 6 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Techniki zabiegów medycznych I** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Techniques of medical procedures I** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 2 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia I, Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej, Patologia, Podstawowe zabiegi medyczne. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Cel przedmiotu: Przekazanie studentom wiedzy w zakresie wykonywania technik zabiegów medycznych ratunkowych. Ćwiczenie umiejętności samodzielnego wykonywania zabiegów medycznych Kształtowanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby innych. Kształtowanie umiejętności udzielania pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych i dzieci, niezależnie od ich przyczyny. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 20.0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 5 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U40. | prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację; |
| STANDARD | C.U50. | prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego; |
| STANDARD | C.U60. | ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych; |
| STANDARD | C.U41. | udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi; |
| STANDARD | C.U51. | wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego; |
| STANDARD | C.U22. | założyć zgłębnik do żołądka; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U42. | udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi; |
| STANDARD | C.U52. | wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego; |
| STANDARD | C.U23. | założyć cewnik do pęcherza moczowego; |
| STANDARD | C.U53. | wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca; |
| STANDARD | C.U44. | wykonać konikopunkcję; |
| STANDARD | C.U55. | wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu; |
| STANDARD | C.U56. | pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U47. | zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki; |
| STANDARD | C.U48. | tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej; |
| STANDARD | C.U79. | wykonać kaniulację żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej. |
| STANDARD | C.U49. | prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego; |
| STANDARD | C.U59. | wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu; |
| STANDARD | C.W70. | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.W21. | zasady dekontaminacji; |
| STANDARD | C.W51. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W71. | zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu; |
| STANDARD | C.W81. | zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia; |
| STANDARD | C.W61. | wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania; |
| STANDARD | C.W62. | wskazania do bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonania; |
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.W73. | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze; |
| STANDARD | C.W64. | wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | C.W45. | zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy; |
| STANDARD | C.W106. | zasady cewnikowania pęcherza moczowego; |
| STANDARD | C.W46. | zasady i technikę wykonywania opatrunków; |
| STANDARD | C.W56. | wskazania do ułożenia pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń; |
| STANDARD | C.W107. | procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka; |
| STANDARD | C.W57. | przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia; |
| STANDARD | C.W98. | zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych; |
| STANDARD | C.W68. | wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | C.W69. | wskazania do kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej i techniki jej wykonywania; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Terenowe | | | |
| 1 | Zajęcia terenowe | 5.0 | C.W81., C.U60., C.W56. |
| Zajęcia Praktyczne Symulowane | | | |
| 1 | Symulacja WR scenariusze | 5.0 | C.W98., C.U42. |
| Wykład | | | |
| 1 | Zasady kaniulacji naczyńobwodowych. Sprzęt do kaniulacji naczyń Posługiwanie się igłą i strzykawką. Zestaw do kaniulacji żył obwodowych i centralnych | 1.0 | C.U79., C.W62., |
| 2 | Iniekcje podskórne i domięśniowe Podawanie leków i płynów Utrzymanie drożności kaniul i cewników Powikłania kaniulacji żył obwodowych Wkłucia doszpikowe | 1.0 | C.W52., C.W69., C.W71., C.W62., C.W46. |
| 3 | Powikłania cewnikowania naczyń centralnych. Pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego | 1.0 | C.W62., |
| 4 | Zabezpieczenie przed zakażeniem -opieka nad linia centralną, profilaktyka zakażenia od cewnikowego krwi. | 1.0 | C.W51. |
| 5 | Punkcjaklatki piersiowej. Torakocenteza Drenaż kaltki pirsiowej. Zasady nakłucia jamy opłucnej | 1.0 | C.W71., C.W70. |
| 6 | Zgłębnikowanie żołądka Wskazania do zgłębnikowania żołądka Powikłania i zapobieganie powikłaniom zgłębnikowania żołądka Płukanie żołądka. | 1.0 | C.W107. |
| 7 | Przywracanie drożności dróg oddechowych metodami nagłośniowymi i podgłośniowymi. Konikopunkcja. | 1.0 | C.W64., C.W73. |
| 8 | Dekontaminacja | 1.0 | C.W21. |
| 9 | Elektriterapia (defibrylacja, kariowersja, elektrostymukacja) | 1.0 | C.W68., C.W46. |
| 10 | Intubacja, konikopukcja | 1.0 | C.W57., C.W61., C.W46. |
| 11 | Pomiar OCŻ, interpretacja wyników. | 1.0 | C.W81. |
| 12 | Dysmurgia. | 1.0 | C.W46. |
| 13 | Opracowanie chirurgiczne ran. | 1.0 | C.W45. |
| 14 | Odbarczenie odma prężnej. | 1.0 | C.W70. |
| 15 | Odbarczenie tamponady osierdzia. | 1.0 | C.U47. |
| 16 | Wykonanie teletransmisji. | 1.0 | C.U47. |
| 17 | Zasady cewnikowania pęcherza moczowego. Powikłania cewnikowania dróg moczowych Przyczyny i zapobieganie zakażeniom związanych z cewnikowaniem dróg moczowych | 1.0 | C.W52., C.W106. |
| 18 | Radiologiczne i ultrasonograficzne badania wykonywane w oddziale ratunkowym. | 1.0 | C.W81. |
| 19 | Obsługa pomp infuzyjnych. Zestawów do żywienia pozajelitowego. Opieka nad przetoką. | 1.0 | C.W46. |
| 20 | Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego. Zasady postępowania ze sprzętem jednorazowego i wielorazowego użytku. Ochrona przed zakażeniami wewnątrzszpitalnymi. | 1.0 | C.W52., K.K5., C.W51. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Technika pobierania krwi do badań laboratoryjnych metodą tradycyjną. Technika pobierania krwi do badań laboratoryjnych metodą aspiracyjno-próżniową. | 2.0 | C.U46., C.U56., C.U50., |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 2 | Podawanie leków dożylnie przy użyciu igły iniekcyjnej i „motylka” Kaniulacja żył przy użyciu igły typu „Vigo” i podawanie leków dożylnie. Skala Baxtera. | 2.0 | C.U46., C.U20. |
| 3 | Wstrzyknięcia śródskórne, wstrzyknięcia domięśniowe, próby tuberkulinowe. | 2.0 | C.U46., C.U50. |
| 4 | Wykonanie kroplowego wlewu dożylnego. Mankiet ciśnieniowy infuzyjny. Wkłucia doszpikowe. | 2.0 | C.U49., C.U20. |
| 5 | Zasady obsługi pompy infuzyjnej. Jednoczasowa podaż dwóch lub więcej płynów infuzyjnych. Obsługa potrów naczyniowych. | 1.0 | C.U20. |
| 6 | Wykonywanie kaniulacji żył obwodowych u dzieci. | 1.0 | C.U50. |
| 7 | Obsługa i pielęgnacja wkłucia obwodowego i centralnego. Technika pobierania krwi z wkłucia centralnego. Podawanie leków, wlewów kroplowych do wkłucia centralnego. | 1.0 | C.U50., C.U20. |
| 8 | Obsługa i pielęgnacja portu naczyniowego. Technika pobierania krwi z portu naczyniowego. Podawanie leków, wlewów kroplowych do portu naczyniowego | 1.0 | C.U50., C.U20. |
| 9 | Umiejętności przygotowujące do wstrzyknięć. Zasady podawania leków drogą dotkankową. Postacie leków, niezgodności w mieszaninach roztworów do wstrzyknięć, interakcje lekowe, reakcje uczuleniowe na dodane leki (wstrząs anafilaktyczny).Rozpuszczanie i dawkowanie leków podawanych dotkankowo. | 1.0 | C.U20. |
| 10 | Wstrzyknięcia podskórne cz 2. Technika podawania preparatów heparyny drobnoczasteczkowej. Technika podawania insuliny przy użyciu strzykawki i penu. Zasady przechowywania preparatów insuliny. Powikłania insulinoterapii | 1.0 | C.U20. |
| 11 | Zgłębnikowanie żołądka. | 1.0 | C.U22. |
| 12 | Zasady cewnikowania pęcherza moczowego. | 1.0 | C.U23. |
| 13 | Przywracanie drożności dróg oddechowych metodami nagłośniowymi i podgłośniowymi. Konikopunkcja. | 2.0 | C.U41., C.U40., C.U42. |
| 14 | Elektriterapia (defibrylacja, kariowersja, elektrostymukacja) | 2.0 | C.U52., C.U53., C.U47. |
| 15 | Pomoc w chirurgicznym opracowywaniu ran. | 2.0 | C.U46., C.U48., C.U44. |
| 16 | Techniki unieruchamiania w obrażeniach narządu ruchu. | 1.0 | C.U52., C.U51., C.U44. |
| 17 | Postępowanie w odmie opłucnowej. | 1.0 | C.U59., C.U44. |
| 18 | Dostępy doszpikowe. | 1.0 | C.U55. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.U49. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W70. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W52. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U23. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W45. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W107. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U50. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W71. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U59. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U40. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W46. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W106. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U51. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W73. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U56. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U41. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W51. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W81. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U52. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W69. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U42. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.U55. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W57. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W68. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U53. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W98. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U44. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.U48. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W62. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W61. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U20. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.U60. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U47. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U46. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W64. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W56. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U22. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W21. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U79. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy

wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 55 |
| 2. | Przygotowanie do egzaminu końcowego. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń. | 1.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć. | 2.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.83 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Techniki zabiegów medycznych II - zajęcia praktyczne w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Techniques of medical procedures II - practical classes in the Hospital Emergency Department** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 2 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Bożena Karnaś Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Techniki zabiegów medycznych I |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wykonywaniem technik zabiegów medycznych w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20.0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U4. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta; |
| STANDARD | C.U65. | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; |
| STANDARD | C.U56. | pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U69. | dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; |
| STANDARD | C.W70. | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.W102. | procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR; |
| STANDARD | C.W65. | wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania; |
| STANDARD | C.W46. | zasady i technikę wykonywania opatrunków; |
| STANDARD | C.W47. | zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Praktyczne | | | |
| 1 | Procedury obowiązujące w SOR. Podstawowe zadania SOR wynikają-ce z przepisów prawnych. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO | 1.0 | C.W52., C.W102., C.U65. |
| 2 | Organizacyjna SOR. Dokumentacja medyczna SOR. | 1.0 | C.W65., C.W46. |
| 3 | Prawa pacjenta. | 1.0 | K.K1., C.W46. |
| 4 | Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o pod-jęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych | 3.0 | K.K1., K.K2., K.K5., C.U4., C.U7., C.U1. |
| 5 | Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia u pa-cjentów przyjętych do SOR, następnie niezwłocznie powiadomienie personelu medycznego o tym zdarzeniu | 4.0 | C.W70., C.W47., K.K1., K.K2., K.K5., C.U1. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 6 | Zabiegi medyczne wykonywane we wszystkich obszarach SOR | 10.0 | K.K7., C.U46., C.U69., C.U69., K.K1., K.K2., K.K5., K.K3., K.K6., C.W46., C.U56. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.U4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | X | | | X | X |
| C.W65. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | X | | | X | X |
| C.U69. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U7. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | X | | | X | X |
| C.U1. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | X | | | X | X |
| C.W70. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U65. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | X | | | X | X |
| C.W52. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | X | | | X | X |
| C.U56. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | X | | | X | X |
| C.U46. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W102. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | | | X | X |
| K.K7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W46. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | X | | | X | X |
| C.W47. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych. | 3.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 25 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.8 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Toksykologia kliniczna** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Pharmacology and clinical toxicology** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 2 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Wojciech Musiał Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Farmakologia z toksykologią. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Poznanie zasad farmakoterapii klinicznej, mechanizmów i działań niepożądanych leków w czasie i po zakończeniu farmakoterapii oraz wpływu warunków fizjologicznych na procedury farmakoterapii. Elementy toksykologii szczegółowej i farmakoterapii zatruć. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 50 | 20.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U33. | zinterpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych; |
| STANDARD | C.U34. | rozpoznać toksydromy; |
| STANDARD | C.U16. | przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi; |
| STANDARD | C.U36. | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.U29. | stosować leczenie przeciwbólowe; |
| STANDARD | C.W72. | zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną; |
| STANDARD | C.W22. | techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W53. | zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych; |
| STANDARD | C.W35. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W17. | mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | C.W18. | mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W79. | technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Elementy farmakologii ogólnej. Działania niepożądane i toksyczne najważniejszych leków. | 3.0 | C.W17. |
| 2 | Czynniki warunkujące toksyczność ksenobiotyków i ich losy w organizmie. Odtrutki. Rodzaje odtrutek. Mechanizmy działania odtrutek. Ogólne zasady leczenia ostrych zatruć. Postępowanie z pacjentem po intoksykacji ksenobiotykiem. Właściwe zbieranie wywiadu od pacjenta będącego pod wpływem ksenobiotyków. Zasady wykonywania dekontaminacji. Zasady prowadzenia eliminacji trucizn z organizmu. Płukanie żołądka. Zastosowanie węgla aktywowanego. Miejsce metod pozaustrojowej eliminacji w leczeniu pacjentów po zatruciu wybranymi ksenobiotykami. MARS. | 2.0 | C.W17. |
| 3 | Zatrucie alkoholem etylowym. Epidemiologia zatruć alkoholem etylowym. Objawy zatrucia alkoholem etylowym. Etanol- metabolizm. Postępowanie diagnostyczne u pacjenta pod wpływem alkoholu etylowego. Postępowanie terapeutyczne w przypadku zatrucia alkoholem etylowym. Zespół uzależnienia i zespół abstynencyjny. Omówienie problemu na przykładzie przypadków klinicznych.Epidemiologia zatruć alkoholem metanolem i glikolem etylenowym. Objawy zatrucia alkoholami niespożywczymi. Metanol, Glikol etylenowy- metabolizm. Postępowanie diagnostyczne u pacjenta pod wpływem alkoholu niespożywczego. Postępowanie terapeutyczne w przypadku zatrucia alkoholem niespożywczym. Omówienie problemu na przykładzie przypadków klinicznych. | 3.0 | C.W17. |
| 4 | Zatrucie substancjami psychoaktywnymi.Uzależnienie w kontekście toksykologicznym. Dopalacze – substancje zastępcze. Najczęstszy składowe dopalaczy. Objawy występujące po zatruciu dopalaczami. Przebieg kliniczny zatrucia dopalaczami. Konsekwencje zdrowotne używania dopalaczy. Skutki odległe stosowania substancji zastępczych. Zatrucie dopalaczami -postępowanie terapeutyczne. Zatrucie substancjami psychoaktywnymi. Stosowane substancje psychoaktywne. Merihuana. Amfetamina. Heroina. Opiaty. LSD. Grzyby halucynogenne. Objawy zatrucia substancjami psychoaktywnymi. Diagnostyka zatruć substancjami psychoaktywnymi. Zasady postępowania terapeutycznego u pacjentów zatruciach substancjami. | 4.0 | C.W17. |
| 5 | Trujące rośliny. Grzyby trujące. Grupy toksyczności roślin. Grupa roślin o działaniu „cyjanogennym”. Rośliny o działaniu na ośrodkowy układ nerwowy. Rośliny zawierające solaninę. Rośliny zawierające glikozydynasercowe. Rośliny zawierające szczawiany. Rośliny hepatotoksyczne. Rośliny powodujące zaburzenia oddychania, obwodowe zaburzenia neurologiczne.Zatrucia roślinami o działaniu halucynogennym. Zatrucie cisem pospolitym. Rośliny zawierające akonitynę. Objawy zatrucia grzybami. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku zatrucia grzybami. | 4.0 | C.W17. |
| 6 | Leki stosowane w ratownictwie medycznym. | 2.0 | C.W72., C.W22., C.W18., C.W35., C.W17. |
| 7 | Techniki oznaczania stężeń parametrów krytycznych. zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych. | 2.0 | C.W53., C.W79. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Toksykodromy. Toksydrom cholinergiczny. Toksydrom cholinolityczny. Toksydrom sympatykomimetyczny. Złośliwy zespół neuroleptyczny. Zespół serotoninowy. Zespół narkotyczny. Przyczyny wybranych toksydromów. Zasady postępowania w wybranych toksydromach. | 5.0 | C.U34., C.U16., C.U33., |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 2 | Zatrucia lekami działającymi depresyjnie na OUN. Zatrucie benzodiazepinami - objawy zatrucia, podstawowe badania diagnostyczne, postępowanie terapeutyczne. Zatrucie barbituranami - objawy zatrucia, podstawowe badania diagnostyczne, postępowanie terapeutyczne. Zatrucie neuroleptykami - objawy zatrucia, podstawowe badania diagnostyczne, postępowanie terapeutyczne. Zatrucie lekami p/padaczkowymi- objawy zatrucia, podstawowe badania diagnostyczne, postępowanie terapeutyczne. Zatrucie trójpierścieniowymi lekami p/depresyjnymi- objawy zatrucia, podstawowe badania diagnostyczne, postępowanie terapeutyczne. Zatrucie innymi grupami leków p/depresyjnych- objawy zatrucia, podstawowe badania diagnostyczne, postępowanie terapeutyczne. Omówienie problemu na przykładzie przypadków klinicznych. | 5.0 | C.U16. |
| 3 | Leki przeciwbólowe. | 2.0 | C.U29. |
| 4 | Zatrucia lekami działającymi na układ sercowo – naczyniowy, Zatrucie beta-blokerami- objawy zatrucia, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Zatrucie blokerami kanału wapniowego - objawy zatrucia, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Zatrucie glikozydami naparstnicy - objawy zatrucia, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Zatrucie antagonistami witaminy K - objawy zatrucia, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Zatrucie „nowymi” lekami przeciwkrzepliwymi -objawy zatrucia, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. | 2.0 | C.U16., C.U36., |
| 5 | Procedury postępowania z pacjentem zatrutym w SOR. | 3.0 | C.U16., C.U36., |
| 6 | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi. | 3.0 | C.U19. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W22. | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.W17. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W79. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W18. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W72. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U16. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W53. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U29. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U19. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U36. | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U33. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W35. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U34. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 40 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do dyskusji. | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie się do kolokwium. | 6.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 50 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.6 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.2 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.8 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 20 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Współpraca i komunikacja w zespole** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Communication within the emergency medical team** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 2 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Marta Kwiatoń |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | brak |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest rozwinięcie kompetencji interpersonalnych niezbędnych w pracy zespołowej w opiece przedszpitalnej i szpitalnej. Studenci uczą się efektywnej komunikacji w zespole medycznym, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji stresowych, dynamicznych i wysokiego ryzyka. Szczególny nacisk położony jest na komunikację międzyratowniczą oraz między ratownikiem medycznym a pielęgniarką/pielęgniarzem. Część zajęć ma charakter interdyscyplinarnych symulacji prowadzonych we współpracy z Katedrą Pielęgniarstwa, co pozwala na bezpośrednie ćwiczenie komunikacji i współpracy między przedstawicielami różnych zawodów medycznych. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 65 | 15.0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U11. | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia; |
| STANDARD | B.U5. | przestrzegać zasad etyki podczas wykonywania czynności zawodowych; |
| STANDARD | B.W20. | prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji; |
| STANDARD | B.W30. | metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem i zasady przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej; |
| STANDARD | B.W31. | zasady komunikacji z pacjentem odmiennym kulturowo, o odmiennej orientacji seksualnej oraz pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | B.W32. | metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi; |
| STANDARD | B.W34. | zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego |
| STANDARD | B.W5. | formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc domową i w wybranych podmiotach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy; |
| STANDARD | B.W25. | proces podejmowania decyzji w zespole; |
| STANDARD | B.W26. | metody samooceny pracy zespołu; |
| STANDARD | B.W7. | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; |
| STANDARD | B.W27. | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole; |
| STANDARD | B.W28. | zasady efektywnego komunikowania się w zespole; |
| STANDARD | B.W19. | zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia; |
| STANDARD | B.W9. | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, zachowania prawidłowe i zaburzenia zachowania; |
| STANDARD | B.W29. | zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem i budowania relacji; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Komunikowanie się z pacjentem agresywnym, wyniosłym, uległym, wycofanym, sceptycznym, zamkniętym w sobie, narzekającym, wszechwiedzącym. | 5.0 | B.W29., B.W7., B.W19., B.W20. |
| 2 | Komunikacja w sytuacji kryzysowej. | 5.0 | B.W29., B.W25., B.W5., B.W7., B.W19., B.W20. |
| 3 | Komunikacja we współczesnym miejscu pracy. Komunikacja z pacjentem odmiennym kulturowo. | 3.0 | B.W29., B.W27., B.W28., B.W30., B.W31., B.W32., B.W26., B.W9., B.W7., B.W19., B.W20. |
| 4 | Zasady komunikacji z pacjentem. Czynniki zakłucające komunikację. | 2.0 | B.W34., B.W27., B.W28. |
| Ćwiczenia W Warunkach Symulowanych (Wysokiej Wierności) | | | |
| 1 | Identyfikowanie potrzeb pacjenta poprzez poznanie jego perspektywy. Formy i sposoby przekazywanie informacji o pacjencie w zespole interdyscyplinarnym. Zajęcia zostaną przeprowadzone metodą symulacji medycznej z wykorzystaniem scenariusza o wysokiej wierności, z udziałem studentów kierunków Pielęgniarstwo oraz Ratownictwo Medyczne. | 5.0 | B.U11. |
| Ćwiczenia | | | |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 1 | Sztuka zadawania pytań, techniki odpowiedzi na pytania trudene. | 5.0 | B.U11., K.K5. |
| 2 | Komunikowanie się w zespole ratownictwa medycznego, budowanie zespołu, wymiary pracy w zespole, diagnozowanie wymiarów pracy zespołowej, etapy pracy zespołowej, budowanie efektywnej współpracy. | 5.0 | B.U11. |
| 3 | Kulturowy kontekst komunikowania, Przestrzeń personalna (sfera intymna, osobista, społeczna i publiczna) i zachowania ,,terytorialne'' w komunikowaniu. | 5.0 | B.U11., |
| 4 | Komunikowanie się z różnymi typami pacjentów i członkami rodzin, (pacjent w różnym wieku, niewidomy i niedowidzący, z uszkodzonym słuchem, z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną, chory paliatywnie) | 5.0 | B.U11., |
| 5 | Asertywność i empatia w komunikacji z pacjentem/ członkiem zespołu ratowniczego zachowania asertywne. | 5.0 | B.U11., B.U5., K.K5. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.W25. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W20. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W32. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W26. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W5. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W34. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W27. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W7. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W28. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W19. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W29. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W9. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U11. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| B.W30. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U5. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W31. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie zajęć. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie do ćwiczeń. | 5.0 |
| 4. | Przygotowanie do zaliczeni. | 5.0 |
| 5. | Studiowanie literatury. | 5.0 |
| 6. | **Łączny nakład pracy studenta** | 65 |
| 7. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.38 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.54 |
| 10. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.46 |
| 11. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 15 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Wychowanie fizyczne II** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Physical education II** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Obligatoryjny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 2 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 0 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Andrzej Grzesik Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | wychowanie fizyczne II |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem kształcenia jest:1. Zapoznać studentów z zasadami kształtowania sprawności fizycznej z zastosowaniem wybranych form aktywności ruchowej. 2. Promowanie zdrowego stylu życia. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U23. | ocenić poziom swojej sprawności fizycznej i dobrać właściwą formę aktywności do potrzeb swojego organizmu i warunków pracy. |
| STANDARD | B.W57. | sposoby zwiększania sprawności fizycznej; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Ćwiczenia | | | |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 1 | Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej | 30.0 | B.U23., B.W57., K.K4., K.K5. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.U23. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K4. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W57. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 3. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 0 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 7. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Badania naukowe w ratownictwie medycznym** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Scientific research in emergency medical services** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr hab. Małgorzata Wiszniewska Profesor uczelni |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Nie dotyczy |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów wiedzy umożliwiającej korzystanie z literatury naukowej i napisanie pracy dyplomowej. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 50 | 20.0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U12. | podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym; |
| STANDARD | B.U5. | przestrzegać zasad etyki podczas wykonywania czynności zawodowych; |
| STANDARD | B.W58. | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej i zasady przygotowania do działalności dydaktycznej; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Zasady i kategorie praw własności. | 2.0 | B.W58. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 2 | Etapy postępowania badawczego. | 2.0 | B.W58. |
| 3 | Metody i techniki badań wykorzystywane w badaniach naukowych | 2.0 | B.W58. |
| 4 | Zasady interpretowania danych empirycznych. | 2.0 | B.W58. |
| 5 | Zasady wnioskowania. | 2.0 | B.W58. |
| 6 | Konstrukcja opracowań i projektów. | 2.0 | B.W58. |
| 7 | Etyka i prawa pacjenta w badaniach naukowych (prawo do wizerunku, danych metrykalnych, danych osobowych). | 2.0 | B.W58. |
| 8 | Elementy prawa autorskiego. Zasady i kategorie praw własności. | 2.0 | B.W58. |
| 9 | Ochrona własności intelektualnej. Narzędzia ochrony własności intelektualnej. Medycyna oparta na dowodach (Evidence Based Medicine) | 4.0 | B.W58. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Metody opracowywania danych. Błąd pomiarowy, dokładność pomiaru. | 5.0 | B.U12. |
| 2 | Publikacje naukowe jako źródło wiedzy. | 4.0 | B.U12. |
| 3 | Wykorzystanie metod statystycznych w badaniach naukowych. | 4.0 | B.U12. |
| 4 | Podstawy pisarstwa naukowego. | 2.0 | B.U5., B.U12. |
| 5 | Metody badań naukowych Zasady procesu poznania naukowego, hipotezy badawcze. Charakterystyka wybranych metod badawczych. | 5.0 | B.U12. |
| 6 | Metody badawcze stosowane w naukach medycznych Metaanaliza. | 5.0 | B.U12. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.U5. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W58. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U12. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie do ćwiczeń. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego z wykładu. | 1.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury). | 2.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 50 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.8 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.2 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.8 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 20 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Choroby wewnętrzne z elementami onkologii I** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Internal medicine and basics of oncology** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | prof. dr hab. Grzegorz Mazur |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | anatomia, fizjologia, patologia. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Cele kształcenia: 1. Uzyskanie podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu etiologii, obrazu klinicznego, diagnostykii postępowania ratowniczego w stanach nagłych w chorobach wewnętrznych i onkologii. 2. Ukształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjentów systemu ratownictwa medycznego, ze szczególnym uwzględnieniem wrażliwości na potrzeby innych, dyskrecji i poszanowania praw pacjenta. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 75 | 30.0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U10. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U12. | zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową; |
| STANDARD | C.U4. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U18. | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.U68. | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W30. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W31. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek oraz jej przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W32. | wybrane choroby przewodu pokarmowego; |
| STANDARD | C.W3. | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; |
| STANDARD | C.W33. | zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego w endokrynologii; |
| STANDARD | C.W23. | stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach; |
| STANDARD | C.W34. | metody oceny stanu odżywienia; |
| STANDARD | C.W14. | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów; |
| STANDARD | C.W24. | mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków; |
| STANDARD | C.W15. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w opiece paliatywnej i najczęstsze problemy medycyny paliatywnej; |
| STANDARD | C.W35. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W36. | produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych; |
| STANDARD | C.W26. | zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | C.W17. | mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | C.W27. | przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę; |
| STANDARD | C.W29. | przyczyny i rodzaje ostrej niewydolności oddechowej; |
| STANDARD | C.W89. | stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego chorego z chorobami narządów wewnętrznych Definicja i elementy badania podmiotowego i przedmiotowego. | 1.0 | K.K7., C.W34., C.W24. |
| 2 | Choroba niedokrwienna serca. Ostre zespoły wieńcowe Definicja, etiopatogenezai podział choroby niedokrwiennej serca ostrych zespołów niedokrwiennych. Objawy podmiotowe i przedmiotowe Podstawy farmakoterapii | 2.0 | C.W35., C.W3., C.W26., C.W17., C.W27. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 3 | Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia.Fizjologia układu bodźco-przewodzącego serca.Ostre stany u chorego z wszczepionym kardiowerteremdefibrylatorem lub stymulatorem serca. | 2.0 | C.W89., C.W26., C.W17., C.W27. |
| 4 | Zaostrzenie niewydolności serca. Wstrząs kardiogenny. Kardiogenny obrzęk płuc. Ostra tamponada serca. | 2.0 | C.W3., C.W26., C.W17., C.W27. |
| 5 | Tętniak aorty piersiowej- rozwarstwienie, zatorowość płucna, omdlenia – etiopatogeneza, objawy podmiotowe i przedmiotowe. | 2.0 | C.W30., C.W29. |
| 6 | Nadciśnienie tętnicze Definicja, etiopatogeneza i podział nadciśnienia tętniczego, podstawy farmakoterapii. Stany nagłe nadciśnienia tętniczego. Rozwarstwienie aorty. | 2.0 | C.W35., C.W3., |
| 7 | Ostra zatorowość płucna. | 2.0 | C.W30., C.W29. |
| 8 | Wybrane schorzenia układu oddechowego Definicje, etiopatogeneza astmy oskrzelowej,snafilaksji,POChP, mukowiscydozy, zapalenia płuc, odmy opłucnowej, raka płuc, podstawy farmakoterapii. Niewydolność oddechowa Definicja, etiopatogeneza i podział niewydolności oddechowej, podstawy tlenoterapii. | 2.0 | C.W30., C.W3. |
| 9 | Ostre schorzenia układu pokarmowego Choroba wrzodowa żołądka, kamica dróg żółciowych, ostre zapalenie trzustki, choroby zapalne jelit, uchyłki jelita grubego. Choroby wątroby jako stan zagrożenia życia. Encefalopatia wątrobowa śpiączka wątrobowa. Żółtaczka. Wybrane choroby nowotworowe. | 2.0 | C.W32. |
| 10 | Ostre schorzenia układu endokrynnego Nadczynność tarczycy, ostra niewydolność kory nadnerczy. Cukrzyca. Stany nagłe wynikające z niedoboru insuliny. Hipoglikemia u chorego na cukrzycę | 2.0 | C.W33., |
| 11 | Etiopatogeneza powstawania nowotworów. Stany nagłe w hematologii i onkologii. | 2.0 | C.W89., C.W23., C.W14. |
| 12 | Ból towarzyszący chorobom wewnętrznym – różnicowanie, doraźne postępowanie przeciwbólowe. Skale oceny bólu. Choroby onkologiczne. . | 2.0 | C.W15., |
| 13 | Choroby tkanki łącznej Etiopatogeneza, objawy kliniczne oraz postępowanie w zaostrzeniach: reumatoidalnego zapalenia stawów i tocznia układowego | 2.0 | C.W33., C.W17. |
| 14 | Stany zagrożenia życia spowodowane zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. | 2.0 | C.W33., C.W89. |
| 15 | Stany zagrożenia życia pochodzenia nerkowego. Zasady leczenia nerkozastępczego w internistycznych stanach nagłych. | 1.0 | C.W31. |
| 16 | Wybrane choroby układu krwiotwórczego Definicja, etiopatogeneza, podział i objawy kliniczne niedokrwistości, skaz krwotocznych, zadania ratownika medycznego | 1.0 | C.W17. |
| 17 | Farmakologia | 1.0 | C.W36. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Ocena stanu układu krążenia – badanie podmiotowe i przedmiotowe - analiza przypadków klinicznych. Ostra niewydolność krążenia – przyczyny, patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie i postępowanie ratunkowe, zabezpieczenie na czas transportu,postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Ćwiczenia praktyczne w zakresie : Serce: oglądanie i badanie dotykiem okolicy serca. Opukiwanie granic stłumienia bezwzględnego. Prawidłowa i patologiczna granica stłumienia bezwzględnego serca. Osłuchiwanie serca: czynność, zaburzenia rytmu, tony serca, szmery wewnątrz- i zewnątrzsercowe. Ciśnienie tętnicze krwi, badanie tętna, rodzaje tętna. Klatka piersiowa Opukiwania pośrednie. Rozróżniania rodzaje odgłosu opukowego. Opukiwania porównawczego. Opukiwania szczegółowego. Oglądania dolnychgranice płuc i ich ruchomość. Osłuchiwania płuc. Szmerów oddechowe. | 5.0 | C.U18., C.U1., C.U10. |
| 2 | Przypadki kliniczne z zakresu chorób układu krążenia - postępowanie ratownika w oparciu o analizę wyników badania podmiotowego, przedmiotowego oraz badań dodatkowych. | 5.0 | C.U12., |
| 3 | Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu oddechowego. Zadania ratownika medycznego wobec pacjenta z chorobą układu oddechowego. Analiza przypadków klinicznych. Ostra niewydolność oddechowa – przyczyny, patogeneza, obraz kliniczny, możliwości diagnostyczne wmiejscu zdarzenia, postępowanie ratunkowe, zabezpieczenie na czas transportu, elementy postępowania specjalistycznego warunkach oddziału. | 5.0 | C.U4., C.U68. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 4 | Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu pokarmowego. Zadania ratownika medycznego wobec pacjenta z chorobą układu pokarmowego. Analiza przypadków klinicznych. Ćwiczenia praktyczne w zakresie : Jama brzuszna: okolice topograficzne, linie orientacyjne. Oglądanie. Badanie przy podejrzeniu płynu w jamie otrzewnej. Badanie dotykiem powierzchowne i głębokie jamy brzusznej. Objawy otrzewnowe. Osłuchiwanie: perystaltyka jelit | 5.0 | C.U10., C.U1., C.U4., C.U68. |
| 5 | Techniki zbieranie wywiadu i przeprowadzania badania przedmiotowego. | 5.0 | C.U7., |
| 6 | Ćwiczenia praktyczne- interpretacja badań laboratoryjnych | 5.0 | C.U12., |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W24. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W14. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U12. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W32. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W26. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W15. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U18. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W33. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W27. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W3. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U4. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W35. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W34. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U68. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W29. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W36. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U7. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W89. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W30. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W17. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W23. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U10. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W31. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 4. | Przygotowanie się do egzaminu. | 5.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 75 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 3 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.4 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.8 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 1.2 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 30 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Choroby wewnętrzne z elementami onkologii II – zajęcia praktyczne w Oddziale Chorób Wewnętrznych** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Internal medicine and basics of oncology II- practical classes in the Department of Internal Medicine** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Sabina Karpowicz Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Choroby wewnętrzne z el. Onkologii I, Anatomia I,II, Fizjologia, Patologia |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Cele kształcenia:1. Uzyskanie podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu etiologii, obrazu klinicznego, diagnostykii postępowania ratowniczego w stanach nagłych w chorobach wewnętrznych i onkologii.2. Ukształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjentów systemu ratownictwa medycznego, ze szczególnymuwzględnieniem wrażliwości na potrzeby innych, dyskrecji i poszanowania praw pacjenta w warunkach Oddziału Chorób Wewnętrznych. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40.0 | 20.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U10. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; |
| STANDARD | C.U15. | ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta; |
| STANDARD | C.U65. | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U37. | powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.U69. | dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.W35. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W26. | produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych; |
| STANDARD | C.W17. | mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Praktyczne | | | |
| 1 | Rola i zadania personelu medycznego w oddziale internistycznym. - przyjęcie chorego do oddziału internistycznym. - nawiązywanie właściwego kontaktu z chorymi hospitalizowanymi na oddziale internistycznym. - obserwacja chorych pod kątem występowania objawów świadczących o nieprawidłowym funkcjonowaniu poszczególnych układów. - dokonywanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych chorych ze szczególnym uwzględnieniem ich cech świadczących o pogorszeniu stanu zdrowia pacjenta. Kontrola i interpretacja wyników rutynowych badań diagnostycznych wykonywanych u pacjentów. - gromadzenie i dokumentowanie pozyskiwanych informacji i danych w celu określenia sylwetki psychofizycznej wybranych pacjentów. - prowadzenie dokumentacji medycznej potwierdzającej zakres wykonywanych zabiegów, czynności opiekuńczych i działań pielęgnacyjnych, leczniczy oraz diagnostycznych. | 8.0 | C.U46., C.W52., K.K2., K.K6., C.U19., K.K3., K.K5., K.K4. |
| 2 | Ocena stanu funkcji układu krążenia na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. Odczytywanie i podstawowa interpretacja badań laboratoryjnych i obrazowych. Modele pielęgnowania, standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym. Zadania ratownika medycznego wobec nagłych zagrożeń w schorzeniach internistycznych. Specjalistyczne badania diagnostyczne. Leczenie farmakologiczne. Zadania ratownika medycznego nad chorym onkologicznym i umierającym. | 8.0 | C.W26., K.K2., K.K6., C.U10., C.U65., C.U37., C.U19., C.W35., C.W17., K.K3., K.K5., K.K1., K.K4. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 3 | Ocena stanu funkcji układu pokarmowego na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego wobec pacjentów z zagrożeniem życia. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. Specjalistyczne badania diagnostyczne układu pokarmowego. Udział ratownika medycznego w leczeniu farmakologicznym. Ocena zaburzeń stanu odżywiania w oddziale internistycznym. Sposoby odżywiania. Standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym z chorobą układu pokarmowego. Diagnoza i planowanie opieki medycznej wobec pacjentów z zapaleniem płuc, zapaleniem oskrzeli, astmą oskrzelową, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc. Zadania ratownika medycznego w przygotowaniu pacjentów do specjalistycznych badań diagnostycznych układu oddechowego, asystowanie w czasie badań i opieka nad pacjentem po badaniach. Udział ratownika medycznego w tlenoterapii i fizjoterapii. Podawanie leków drogą wziewną. | 8.0 | K.K7., K.K2., K.K6., C.U15., C.U10., C.U65., C.U37., C.U19., C.W35., C.W17., K.K3., K.K5., K.K1., K.K4. |
| 4 | Ocena stanu zdrowia pacjentów z cukrzycą, nadczynnością i niedoczynnością tarczycy oraz nadnerczy w oparciu o badanie podmiotowe i przedmiotowe. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. Wykonywanie specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach endokrynnych. Udział w leczeniu farmakologicznym chorych na cukrzycę. Ocena przygotowania pacjenta z cukrzycą do samokontroli i samoopieki. Standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym z chorobą układu endokrynnych. | 8.0 | K.K2., K.K6., C.U10., C.U37., C.U19., C.W35., C.W17., K.K3., K.K5., K.K1., K.K4. |
| 5 | Ocena stanu funkcji układu moczowego na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego, analizy wyników badań i dokumentacji medycznej u pacjentów z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych, mocznicą. Badania specjalistyczno – diagnostyczne. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. Dializa otrzewnowa i HD. Leczenie farmakologiczne. Ocena zaburzeń gospodarki wodno – elektrolitowej i równowagi kwasowo zasadowej w oddziale internistycznym. Standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym z chorobą układu moczowego. | 8.0 | C.U69., K.K2., K.K6., C.U10., C.U65., C.U37., C.U19., C.W35., C.W17., K.K3., K.K5., K.K1., K.K4. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W35. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U15. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W26. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U19. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U69. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U37. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W52. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U65. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U46. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W17. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U10. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 40 |
| 2. | Przygotowanie się do zaliczenia zajęć. | 15.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.33 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Język obcy sprofilowany zawodowo III- Język angielski III** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Professional Profiled Foreign Language III – English III** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Paulina Zielonka lektor |
| **13** | **Język wykładowy** | angielski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Język angielski I, Język angielski II |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Doskonalenie kompetencji językowej studentów na poziomie zaawansowania B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i mówienia w języku angielskim. Poznanie terminologii medycznej w zakresie ratownictwa medycznego. Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie ratownictwa medycznego. Nabycie umiejętności prezentowania w języku angielskim. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 0 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U16. | porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; |
| STANDARD | B.W59. | terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego – w języku obcym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Laboratorium | | | |
| 1 | Ocena zdarzenia. Triage. | 4.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 2 | Zaburzenia krążeniowo-oddechowe. | 3.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 3 | Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego. | 3.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 4 | Urazy układu mięśniowo-szkieletowego. | 4.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 5 | Rany. | 4.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 6 | Urazy klatki piersiowej i głowy. | 4.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 7 | Schorzenia układu sercowo-naczyniowego i neurologicznego. | 4.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 8 | Zatrucia i przedawkowanie. | 4.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K5. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W59. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | |
| B.U16. | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Przygotowanie do kolokwium podsumowującego. | 10.0 |
| 3. | Przygotowanie do wypowiedzi ustnej. | 10.0 |
| 4. | Przygotowanie prezentacji. | 5.0 |
| 5. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 6. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 7. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |
| 10. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 11. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Kardiologia I** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Cardiology I** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | lek. Aleksandra Bednarek-Skowrońska |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia, Fizjologia, Choroby wewnętrzne z el.onkologii |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nadrzędnym celem przedmiotu jest przedstawienie studentom w sposób zwięzły najczęściej występujących chorób z zakresu kardiologii: badanie podmiotowe i przedmiotowe: rozpoznanie, leczenie, diagnostyka i profilaktyka na obecnym poziomie wiedzy.oraz wykorzystanie nabytych wiadomości w codziennej praktyce: właściwe wdrażanie postępowania diagnostycznego, leczniczego i zapobiegającego w kardiologii. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 75 | 30.0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U13. | wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie; |
| STANDARD | C.U53. | wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca; |
| STANDARD | C.U14. | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.U29. | stosować leczenie przeciwbólowe; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W91. | procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa i formy krążenia pozaustrojowego; C.W92. wskazania do leczenia hiperbarycznego; |
| STANDARD | C.W3. | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; |
| STANDARD | C.W24. | mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków; |
| STANDARD | C.W25. | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | C.W55. | przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu; |
| STANDARD | C.W26. | zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | C.W27. | przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę; |
| STANDARD | C.W28. | problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej; |
| STANDARD | C.W18. | mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W68. | wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Choroba niedokrwienna serca –czynniki ryzyka, postacie kliniczne, diagnostyka choroby niedokrwiennej – elektrokardiograficzna próba wysiłkowa, koronarografia. Farmakoterapia – grupy leków. Leczenie zabiegowe choroby niedokrwiennej serca – metody rewaskularyzacji mięśnia serca, przezskórna angioplastyka wieńcowa (PCI), stenty. Pierwotna i wtórna profilaktyka choroby niedokrwiennej | 4.0 | C.W3., C.W26., C.W27., |
| 2 | Choroba niedokrwienna serca – część II : dusznica bolesna – postacie (wysiłkowa i spontaniczna, stabilna i niestabilna), klasy CCS i Braunwalda dusznicy bolesnej. Wskazania do koronarografii pilnej i planowej. Klasyfikacja chorych do grup niskiego i wysokiego ryzyka. Leczenie farmakologiczne – przerywanie bólu wieńcowego i leczenie przewlekłe | 3.0 | C.W3., C.W26., C.W27., |
| 3 | Choroba niedokrwienna serca – cześć III : ostre zespoły wieńcowe, zawał serca – postacie kliniczne, diagnostyka elektrokardiograficzna i biochemiczna zawału, troponiny. Zasady postępowania z chorym na zawał serca w okresie przedszpitalnym i w OIOK – leczenie fibrynolityczne i interwencyjne (PCI). | 4.0 | C.W28., C.W3., C.W26., C.W27., |
| 4 | Stany naglące w kardiologii : nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, mechanizmy, objawy kliniczne, postępowanie reanimacyjne. Obrzęk płuc – przyczyny sercowe i pozasercowe – objawy kliniczne i leczenie (oddech wspomagany). Wstrząs kardiogenny – przyczyny, objawy, leczenie. Wspomaganie krążenia – kontrapulsacja wewnątrzaortalna(IABP). Zator tętnicy płucnej – przyczyny, objawy kliniczne, leczenie, profilaktyka zatorowości. Tamponada osierdzia – przyczyny, objawy kliniczne, leczenie. | 4.0 | C.W55., C.W3. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 5 | Zaburzenia rytmu serca – część I : ekstrasystolia i tachyarytmie. Pobudzenia przedwczesne nadkomorowe, napadowy częstoskurcz nadkomorowy, trzepotanie i migotanie przedsionków. Objawy kliniczne i elektrokardiograficzne, zasady postępowania w arytmiach nadkomorowych. Pobudzenia przedwczesne komorowe (klasyfikacja Lowna), napadowy częstoskurcz komorowy – nieutrwalony i utrwalony, jednokształtny i wielokształtny, trzepotanie i migotanie komór. Przyczyny, objawy kliniczne, elektrokardiograficzne i zasady postępowania w arytmiach komorowych. Leki antyarytmiczne, kardiowersja i defibrylacja elektryczna. Ablacja. Implantowany defibrylator. Zespół wydłużonego QT (LQTS), leki wydłużające odstęp Q | 2.0 | C.W3. |
| 6 | Zaburzenia rytmu – część II : z wolną czynnością komór – bradykardia zatokowa, blok zatokowo-przedsionkowy, zahamowanie zatokowe, bloki przedsionkowo-komorowe I-III stopnia – przyczyny, objawy kliniczne i elektrokardiograficzne, postępowanie diagnostyczne i lecznicze. Omdlenia – diagnostyka różnicowa – zespół MAS, zespół wazo-wagalny, zespoły zatoki szyjnej, omdlenie ortostatyczne. Postępowanie diagnostyczne – rejestracja ekg metodą Holtera, próba pionizacyjna, badanie elektrofizjologiczne (diagnostyczna stymulacja serca), próby farmakologiczne. Zastosowanie ablacji w leczeniu arytmii nadkomorowych i komorowych. | 2.0 | C.W3. |
| 7 | Niewydolność krążenia – ostra i przewlekła, lewo – , prawokomorowa i mieszana. Zastoinowa niewydolność krążenia. Przyczyny, mechanizmy patofizjologiczne. Objawy kliniczne. Klasyfikacja NYHA. Farmakoterapia niewydolności krążenia – grupy leków – leki nasercowe, wazodilatatory, inhibitory enzymu konwertującego, leki moczopędne, beta-blokery. Diagnostyka ekg – bloki odnóg pęczka Hisa | 2.0 | C.W3. |
| 8 | Stymulacja elektryczna serca : stała i czasowa. Wskazania do wszczepienia układu stymulującego serce. Rodzaje stymulacji, stymulacja antyarytmiczna. Zasady postępowania z chorym z wszczepionym rozrusznikiem serca. Diagnostyka ekg – stymulacja w obrazie elektrokardiograficznym. Zespół płucno-sercowy – etiologia, objawy kliniczne i leczeni | 3.0 | C.W3. |
| 9 | Elektroterapia. | 2.0 | C.W68., C.W24. |
| 10 | Ocena stanu pacjenta. | 2.0 | C.W25. |
| 11 | Leki stosowane u pacjentów kardiologicznych. | 1.0 | C.W18. |
| 12 | Procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa i formy krążenia pozaustrojowego; | 1.0 | K.K7., C.W91. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Podstawy elektrokardiografii i technika badania EKG - prawidłowy zapis EKG i rozpoznawanie jego zasadniczych elementów morfologicznych - określanie częstości i rodzaju rytmu wiodącego, osi serca - cechy przerostu poszczególnych jam serca w EKG -analiza zapisu elektrokardiograficznego. -podstawy rozpoznawania nieprawidłowości w zapisie EKG | 5.0 | C.U13. |
| 2 | Najczęstsze zaburzenia rytmu i przewodzenia i ich diagnostyka różnicowa - EKG w chorobie niedokrwiennej serca (EKG spoczynkowe i wysiłkowe) - zmiany EKG w częstych stanach internistycznych- zatorowość płucna- zaburzenia elektrolitowe- wpływ często stosowanej farmakoterapii- zachowanie czujności na rzadkie anomalie EKG | 5.0 | C.U13., C.U14. |
| 3 | Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych metodą nieinwazyjną, poprawne wykonanie zapisu elektrokardiograficznego. Analiza przykładowych elektrokardiogramów. | 5.0 | C.U14. |
| 4 | Elektroterapia: stymulacja przezskórna, kardiowersja elektryczna, defibrylacja.Omówienie i przygotowanie sprzętu, sprawdzenie,zastosowanie, uporządkowanie. | 5.0 | C.U53. |
| 5 | Ocena czynności układu krążenia (badanie fizykalne + wywiad). | 5.0 | C.U1. |
| 6 | Farmakoterapia w kardiologii– etap przedszpitalny i szpitalny, zgodnie z kompetencjami zawodowymi ratownika medycznego.Wskazania, przeciwskazania i powikłania farmakoterapii. | 5.0 | C.U29., C.U20. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W18. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U14. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W68. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W24. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U20. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W25. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W26. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U29. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W91. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W27. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W28. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W3. | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U53. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U13. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W55. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych. | 7.0 |
| 3. | Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych. | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie się do egzaminu. | 2.0 |
| 5. | Przygotowanie do zajęć. | 2.0 |
| 6. | Przygotowanie do dyskusji. | 2.0 |
| 7. | **Łączny nakład pracy studenta** | 75 |
| 8. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 3 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.4 |
| 10. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.8 |
| 11. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 1.2 |
| 12. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 30 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Kardiologia II – zajęcia praktyczne w Oddziale Kardiologii** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Cardiology II - practical classes at the Department of Cardiology** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Mirosława Chamarczuk Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Kardiologia I, Choroby wewnętrzne z el. Onkologii I, |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem zajęć praktycznych w Oddziale kardiologii jest przedstawienie studentom w sposób zwięzły najczęściej występujących chorób z zakresu kardiologii: badanie podmiotowe i przedmiotowe: rozpoznanie, leczenie, diagnostyka i profilaktyka na obecnym poziomie wiedzy oraz wykorzystanie nabytych wiadomości w codziennej praktyce: właściwe wdrażanie postępowania diagnostycznego, leczniczego i zapobiegającego w kardiologii. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40.0 | 20.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U65. | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U37. | powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W91. | procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa i formy krążenia pozaustrojowego; |
| STANDARD | C.W3. | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; |
| STANDARD | C.W83. | techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu; |
| STANDARD | C.W26. | zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | C.W17. | mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | C.W27. | przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Praktyczne | | | |
| 1 | Rola i zadania personelu medycznego w oddziale kardiologicznym. Przyjęcie chorego do oddziału Kardiologicznego. - nawiązywanie właściwego kontaktu z chorymi hospitalizowanymi na odziale - obserwacja chorych pod kątem występowania objawów świadczących o nieprawidłowym funkcjonowaniu układu krążenia - dokonywanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych chorych ze szczególnym uwzględnieniem ich cech świadczących o pogorszeniu stanu zdrowia pacjenta. Kontrola i interpretacja wyników rutynowych badań diagnostycznych wykonywanych u pacjentów. - gromadzenie i dokumentowanie pozyskiwanych informacji i danych w celu określenia sylwetki psychofizycznej wybranych pacjentów. - prowadzenie dokumentacji medycznej potwierdzającej zakres wykonywanych zabiegów, czynności opiekuńczych i działań pielęgnacyjnych, leczniczy oraz diagnostycznych. Zapoznanie ze specyfiką oddziału. Zapoznanie ze stanem zdrowia chorych hospitalizowanych w oddziale oraz z zadaniami członków zespołu terapeutycznego sprawującego opiekę nad chorymi, wyposażeniem oddziałów. Prawa pacjenta, RODO, BHP stanowiskowe. | 8.0 | K.K7., C.U46., K.K1., K.K2., K.K6., K.K3., K.K5., C.W83., C.U19., C.U65., |
| 2 | Ocena stanu funkcji układu krążenia na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. Specjalistyczne badania diagnostyczne wykonywane w chorobach krążenia. Leczenie farmakologiczne. Nadzór nad chorym wymagającym intensywnej terapii – zawał mięśnia sercowego. Odczytywanie i podstawowa interpretacja zapisu EKG czynności serca. Ocena badań laboratoryjnych. Modele pielęgnowania, standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym z chorobą układu krążenia. Zadania ratownika medycznego wobec nagłych zagrożeń w schorzeniach pochodzenia kardiologicznego. Specjalistyczne badania diagnostyczne. Leczenie farmakologiczne. | 8.0 | K.K1., K.K2., K.K6., K.K3., K.K5., C.U20., C.U1., C.U65., C.U37., C.W27., C.W17., C.W26., C.W3. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 3 | Diagnoza i planowanie opieki medycznej wobec pacjentów oddziału . Zadania ratownika medycznego w przygotowaniu pacjentów do specjalistycznych badań diagnostycznych. | 8.0 | K.K1., K.K2., K.K6., K.K3., K.K5., C.U1., C.U65., C.U37., C.W27., C.W17., C.W26., C.W3. |
| 4 | Ocena stanu zdrowia pacjentów oddziału. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. Wykonywanie specjalistycznych badań diagnostycznyc. Udział w leczeniu farmakologicznym chorych na oddziale. Standardy, procedury i algorytmy postępowania w opiece nad chorym z chorobą układu krążenia. | 8.0 | C.W91., K.K1., K.K2., K.K6., K.K3., K.K5., C.U1., C.U65., C.U37., C.W27., C.W17., C.W26., C.W3. |
| 5 | Badania specjalistyczno – diagnostyczne. Postępowanie ratownicze w ostrych stanach zagrożenia życia. | 8.0 | K.K5., K.K1., K.K2., K.K6., K.K3., K.K5., C.U1., C.U65., C.U37., C.W27., C.W17., C.W26., C.W3. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K3. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U19. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W17. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U20. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W26. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W91. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W27. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U37. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W3. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U65. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U1. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W83. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U46. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 40 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie się do zaliczenia zajęć. | 15.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.33 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Medyczne czynności ratunkowe I** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Rescue medical procedures I** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 4 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Małgorzata Bujnowska |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | anatomia I,II , fizjologia, patologia, farmakologia z toksykologia, choroby wewnętrzne z elementami onkologii I |
| **15** | **Opis przedmiotu** | |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 100 | 30.0 | 35 | 0 | 0 | 0 | 10.0 | 5 | 20.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U40. | prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację; |
| STANDARD | C.U11. | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; |
| STANDARD | C.U41. | udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi; |
| STANDARD | C.U42. | udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi; |
| STANDARD | C.U52. | wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego; |
| STANDARD | C.U43. | wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia; |
| STANDARD | C.U53. | wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca; |
| STANDARD | C.U44. | wykonać konikopunkcję; |
| STANDARD | C.U64. | działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U45. | wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech; |
| STANDARD | C.U55. | wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U76. | prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U47. | zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki; |
| STANDARD | C.U8. | ocenić stan świadomości pacjenta; |
| STANDARD | C.U38. | prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków; |
| STANDARD | C.U39. | prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację; |
| STANDARD | C.W30. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W90. | zasady transportu pacjenta z obrażeniami ciała; |
| STANDARD | C.W70. | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.W60. | zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków; |
| STANDARD | C.W71. | zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu; |
| STANDARD | C.W51. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W61. | wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania; |
| STANDARD | C.W72. | zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną; |
| STANDARD | C.W83. | techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu; |
| STANDARD | C.W63. | wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania; |
| STANDARD | C.W55. | przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu; |
| STANDARD | C.W66. | wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | C.W56. | wskazania do ułożenia pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń; |
| STANDARD | C.W56. | wskazania do ułożenia pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń; |
| STANDARD | C.W67. | wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | C.W98. | zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych; |
| STANDARD | C.W58. | zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci; |
| STANDARD | C.W68. | wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | C.W9. | symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych; |
| STANDARD | C.W59. | zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Terenowe | | | |
| 1 | Zajęcia terenowe | 10.0 | C.U64., C.U8. |
| Zajęcia Praktyczne Symulowane | | | |
| 1 | Symulacja WR scenariusze | 5.0 | C.W98., C.U38. |
| Wykład | | | |
| 1 | Wprowadzenie do istoty medycznych czynności ratunkowych. Regulacje prawne dotyczące wykonywania medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego. | 2.0 | C.W56., C.W55., |
| 2 | Podstawy badania EKG. | 10.0 | C.W51. |
| 3 | Ocena stanu pacjenta: wrażenie ogólne, czynności życiowe. Ocena stanu przytomności z wykorzystaniem skali GCS, AVPU i innych. | 3.0 | K.K7., C.W70., C.W30., C.W66., C.W9. |
| 4 | Monitorowanie funkcji układu oddechowego – ocena jakości oddechu, toaleta drzewa oskrzelowego – odsysanie dróg oddechowych. | 3.0 | C.W72., C.W63., |
| 5 | Uzyskanie drożności dróg oddechowych metodami przyrządowymi. | 2.0 | C.W66., C.W60., C.W83., C.W58., |
| 6 | Prowadzenie wentylacji za pomocą worka samorozprężalnego i za pomocą respiratora transportowego. | 3.0 | C.W58. |
| 7 | Monitorowanie nieinwazyjne układu krążenia. Zasady wykonania bezpiecznej defibrylacji. | 2.0 | C.W68., C.W63. |
| 8 | Specyfika powstawania obrażeń w wypadkach drogowych. Zasady badania i zaopatrywania ofiar wypadków na miejscu zdarzenia, przygotowania ich do transportu oraz monitorowania w trakcie przewożenia do SOR | 2.0 | C.W56., C.W90., C.W63. |
| 9 | Zaawansowana reanimacja krążeniowo-oddechowo. | 2.0 | C.W67., C.W58., C.W60., C.W59., C.W61., |
| 10 | Zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu. | 1.0 | C.W71. |
| Ćwiczenia W Warunkach Symulowanych (Wysokiej Wierności) | | | |
| 1 | Scenariusz wysokiej wierności. | 5.0 | C.U64., C.U39. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Podstawy badania EKG. | 5.0 | C.U11., K.K5. |
| 2 | Pomiar podstawowych parametrów życiowych. Ocena parametrów krytycznych ( gazometria, oksymetria, elektrolity, badania biochemiczne, laboratoryjne) na podstawie badań i wyników laboratoryjnych. | 3.0 | C.U11., K.K5. |
| 3 | Ocena stanu pacjenta. Wywiad. | 2.0 | C.U7., K.K5. |
| 4 | Skale oceny pacjenta. Skale AVPU, GCS, TRISS, RTS, FAST, CPSS, skale bólu. | 1.0 | C.U8., |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 5 | Techniki przywracania i utrzymania drożności dróg oddechowych: bez przyrządowe. Odchylenie głowy i uniesienie żuchwy ( rękoczyn czoło-żuchwa) Wysunięcie żuchwy ( rękoczyn Esmarcha) Pozycja bezpieczna Rękoczyn tłoczni brzusznej (rękoczyn Heimlicha) | 3.0 | C.U39. |
| 6 | Techniki przywracania i utrzymania drożności dróg oddechowych: przyrządowe Część I Rurka ustno-gardłowa ( rurka Guedela) Rurka nosowo-gardłowa (rurka Wendla) Maska krtaniowa (LMA) Rurka krtaniowa (LT) Rurka przełykowo-tchawicza (Combitube) Intubacja dotchawicza Konikopunkcja i konikotomia Odsysanie zalegającej treści z dróg oddechowych. | 3.0 | C.U43., C.U41. |
| 7 | Techniki przywracania i utrzymania drożności dróg oddechowych: przyrządowe Część II Intubacja dotchawicza Konikopunkcja i konikotomia Odsysanie zalegającej treści z dróg oddechowych . | 3.0 | C.U42., C.U44., C.U40., C.U41. |
| 8 | Tlenoterapia, wspomaganie oddechu: Metody podawania tlenu: kaniule donosowe, niskoprzepływowe maski tlenowe, maska Venturiego, tlenoterapia przez rurkę intubacyjna, tracheostomijną. Worek samorozprężalny. | 2.0 | C.U45., C.U41. |
| 9 | Obsługa defibrylatora Lifepack . Bezpieczeństwo defibrylacji. Respirator transportowy. | 2.0 | C.U46., K.K5. |
| 10 | Elektroterapia- defibrylacja, kardiowersja. RKO | 3.0 | C.U53., C.U52., C.U11., C.U38., C.U46., C.U47. |
| 11 | Zaawansowana reanimacja krążeniowo-oddechowo. Scenariusze ALS | 2.0 | C.U76., C.U44. |
| 12 | Wkłucia doszpikowe. Elementy Rko | 1.0 | C.U55. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W71. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W63. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U45. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W60. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U64. | | | | X | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.U11. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W30. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W66. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U46. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W59. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W56. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U38. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U76. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W72. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U47. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W56. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W55. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U39. | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.W90. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W83. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U55. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W58. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U40. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W70. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W9. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U43. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U42. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U53. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U41. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W68. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U7. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W98. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W61. | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U52. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U44. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W67. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W51. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U8. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 80 |
| 2. | Przygotowanie do zaliczenia sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 10.0 |
| 3. | Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 5.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 100 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 4 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3.2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.8 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 1.2 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 30 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Medyczne czynności ratunkowe II -zajęcia praktyczne w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Rescue medical procedures II - practical classes in the Hospital Emergency Department** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Bożena Karnaś Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Medyczne czynności ratunkowe I |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Kształcenie umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych oraz współpracy w zespole. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20.0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U65. | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U68. | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.W30. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej oraz ich przyczyny i objawy; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W80. | procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych; |
| STANDARD | C.W70. | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.W73. | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze; |
| STANDARD | C.W24. | mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków; |
| STANDARD | C.W25. | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | C.W17. | mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Praktyczne | | | |
| 1 | Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów przyjętych do SOR, następnie niezwłocznie powiadomienie personelu medycznego o tym zdarzeniu | 5.0 | C.W52., C.W30., K.K2., K.K3., K.K5., K.K6., C.W17., K.K4. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 2 | Zapoznanie ze sprzętem medycznym w SOR. | 5.0 | C.U46., K.K7., C.U68., K.K1., K.K2., K.K3., K.K5., K.K6., C.U65., C.U7., C.U19., C.W80., C.W73., C.W24., C.W25., C.W17., K.K4. |
| 3 | Wywiad, badanie przedmiotowe, analiza i pomiar podatkowych parametrów życiowych. | 5.0 | C.U68., K.K1., K.K2., K.K3., K.K5., K.K6., C.U65., C.U7., C.U19., C.W80., C.W24., C.W25., C.W17., K.K4. |
| 4 | Zabiegi medyczne wykonywane we wszystkich obszarach SOR | 5.0 | C.W70., C.U68., K.K1., K.K2., K.K3., K.K5., K.K6., C.U65., C.U7., C.U19., C.W80., C.W73., C.W24., C.W25., C.W17., K.K4. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W80. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W25. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W30. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W73. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U65. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U68. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W70. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U46. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W52. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U19. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W17. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W24. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zaliczenia zajęć | 3.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 25 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.8 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Oddział Chorób Wewnętrznych - Śródroczna Praktyka Zawodowa** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Internal Medicine Department - Semester Professional Practice.** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Praktyki zawodowe |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Bartosz Waldowski Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Choroby wewnętrzne z el. onkologii I, Choroby wewnętrzne z el. onkologii II. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Ukształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjentów, ze szczególnym uwzględnieniem wrażliwości na potrzeby innych, dyskrecji i poszanowania praw pacjenta w warunkach Oddziału Chorób Wewnętrznych. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U11. | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U68. | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza; |
| STANDARD | C.U8. | ocenić stan świadomości pacjenta; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.W51. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.W35. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W18. | mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W29. | przyczyny i rodzaje ostrej niewydolności oddechowej; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Praktyka Zawodowa | | | |
| 1 | Student uczestniczy w praktyce zawodowej na oddziale chorób wewnętrznych, zapoznaje się z organizacją pracy oddziału oraz środowiskiem pacjenta. Poznaje różnorodne stany zdrowia hospitalizowanych osób oraz zasady BHP i P/POŻ obowiązujące w miejscu realizacji praktyk. Student uczestniczy w poznaniu podstawowych zadań oddziału wynikających z przepisów prawnych, zdobywa wiedzę z zakresu dokumentacji medycznej oraz zasad ochrony danych osobowych zgodnie z RODO. Student uczestniczy w przyjmowaniu pacjenta do oddziału, wspiera proces adaptacji chorego do warunków szpitalnych. Bierze udział w przygotowywaniu pacjentów do badań diagnostycznych (endoskopowych, radiologicznych, USG, laboratoryjnych), a także w opiece po ich wykonaniu, obserwując występowanie objawów niepożądanych. Student uczestniczy w procesie leczenia poprzez podawanie leków zgodnie ze zleceniem lekarskim oraz obserwację tolerancji leczenia i możliwych objawów ubocznych. Stosuje zasady aseptyki i antyseptyki. Uczestniczy w farmakoterapii pacjentów internistycznych. Student współuczestniczy w zapewnianiu kompleksowej opieki pielęgniarskiej, uwzględniającej różne formy terapii: farmakoterapię, dietoterapię, psychoterapię elementarną i rehabilitację. Obserwuje skuteczność zastosowanych metod terapeutycznych. Student uczestniczy w monitorowaniu stanu pacjentów, rozpoznaje stany zagrożenia życia i podejmuje działania ratujące życie. Uczestniczy w ocenie ryzyka powikłań i wdrażaniu działań profilaktycznych. Bierze udział w rehabilitacji pacjentów oraz w opiece nad osobami umierającymi i ich rodzinami, zapewniając im wsparcie. Student uczestniczy w edukacji pacjentów w zakresie samoopieki oraz asystuje personelowi medycznemu podczas badań diagnostycznych, zabiegów i czynności pielęgnacyjnych. | 30.0 | C.U19., C.U1., C.U11., C.U20., C.U46., C.U68., C.U7., C.U8., C.W18., C.W29., C.W35., C.W51., C.W52., K.K1., K.K2., K.K3., K.K4., K.K5., K.K6., K.K7. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.U8. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U11. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W18. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U19. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W29. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U20. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W35. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U46. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W51. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U68. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U7. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U1. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W52. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 3. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 7. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Oddział Kardiologii - Śródroczna Praktyka Zawodowa** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Cardiology Department - Mid-year Professional Internship** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Praktyki zawodowe |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Bartosz Waldowski Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Kardiologia I, Kardiologia II. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nadrzędnym celem śródrocznej praktyki zawodowej w oddziale kardiologii jest:Poznanie zasad funkcjonowania oddziału.Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale.Poznane zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami w oddziale.Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddzaiłu.Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U11. | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; |
| STANDARD | C.U14. | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U18. | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.U68. | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza; |
| STANDARD | C.U69. | dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.W70. | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.W51. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.W3. | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; |
| STANDARD | C.W63. | wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania; |
| STANDARD | C.W83. | techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu; |
| STANDARD | C.W26. | zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | C.W18. | mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Praktyka Zawodowa | | | |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 1 | Śródroczna Praktyka Zawodowa – Oddział Kardiologii Student uczestniczy w śródrocznej praktyce zawodowej realizowanej na Oddziale Kardiologii, rozpoczynając ją od zapoznania się z zasadami BHP stanowiskowego, obowiązującymi procedurami przeciwpożarowymi oraz strukturą i organizacją pracy oddziału. Poznaje specyfikę oddziału oraz charakterystykę pacjentów kardiologicznych, w tym pacjentów w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. W ramach praktyki student uczestniczy w ocenie stanu pacjenta, wykonując podstawowe badania i analizując objawy kliniczne w celu ustalenia odpowiedniego postępowania ratunkowego. Przeprowadza wywiady medyczne, monitoruje parametry życiowe pacjentów metodami nieinwazyjnymi, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii, kapnografii oraz monitorowania czynności układu krążenia. Student przygotowuje oraz uczestniczy w podawaniu produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia życia, takich jak: leki anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki. Oblicza dawki leków, przygotowuje je do podania i stosuje zgodnie z obowiązującymi procedurami, pod nadzorem personelu medycznego. Student uczestniczy w zabiegach diagnostycznych i leczniczych wykonywanych na oddziale, wspierając personel w przygotowaniu pacjentów, asystowaniu przy procedurach oraz w obserwacji stanu pacjenta po ich wykonaniu. Szczególną uwagę zwraca na przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki podczas każdego etapu wykonywania czynności medycznych. Uczestniczy w działaniach ratunkowych związanych z zabezpieczeniem drożności dróg oddechowych oraz opiece nad pacjentami przygotowywanymi do transportu. W toku praktyki student współpracuje z zespołem terapeutycznym, wykazując umiejętność komunikacji interpersonalnej, empatii oraz poszanowania godności i praw pacjenta. Organizuje swoją pracę w sposób odpowiedzialny, wykazuje świadomość własnych ograniczeń i aktywnie uczestniczy w procesie kształcenia poprzez refleksję nad własnymi kompetencjami i postawą zawodową. | 30.0 | K.K5., C.U19., K.K3., C.U1., C.U11., C.U14., C.U18., C.U20., C.U46., C.U68., C.U69., C.U7., C.W18., C.W26., C.W3., C.W51., C.W52., C.W63., C.W70., C.W83., K.K1., K.K2., K.K4., K.K6., K.K7. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.U7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U14. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W83. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W18. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U69. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U18. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W26. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W70. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U19. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W3. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U20. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W51. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U46. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U1. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W52. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U68. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U11. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W63. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 3. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 7. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne I** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **In-hospital rescue procedures I** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Procedury ratunkowe przedszpitalne |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych jaką pełni ratownik medyczny w warunkach postępowania wewnątrzszpitalnym z pacjentem w stanie zagrożenia zdrowia i życia w postępowaniu wewnątrzszpitalnym z pacjentem urazowym i nieurazowym. Zasady wywiadu, oceny stanu, monitorowania i transportu wewnątrzszpitalnego. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 20.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U51. | wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego; |
| STANDARD | C.U2. | ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania; |
| STANDARD | C.U54. | oceniać nagłe stany neurologiczne u pacjenta; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U37. | powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby; |
| STANDARD | C.U17. | ocenić stan neurologiczny pacjenta; |
| STANDARD | C.U47. | zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U58. | stabilizować i unieruchomić kręgosłup; |
| STANDARD | C.U38. | prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków; |
| STANDARD | C.W80. | procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych; |
| STANDARD | C.W90. | zasady transportu pacjenta z obrażeniami ciała; |
| STANDARD | C.W20. | możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci; |
| STANDARD | C.W41. | zasady łańcucha przeżycia; |
| STANDARD | C.W53. | zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych; |
| STANDARD | C.W35. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W46. | zasady i technikę wykonywania opatrunków; |
| STANDARD | C.W56. | wskazania do ułożenia pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń; |
| STANDARD | C.W26. | zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | C.W87. | rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w ramach postępowania przedszpitalnego; |
| STANDARD | C.W37. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego (bóle głowy, choroby naczyniowe mózgu, w szczególności udar mózgu i padaczka) oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W27. | przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Praktyczne Symulowane | | | |
| 1 | Symulacja medyczna - scenariusze | 10.0 | C.U37., C.U38. |
| Wykład | | | |
| 1 | Dobre praktyki postępowania w szpitalnych oddziałach ratunkowych i w izbach przyjęć. Wytyczne | 1.0 | C.W46. |
| 2 | Zasady segregacji chorych w SOR – priorytety terapeutyczne. Triage w sytuacji katastrofy. | 1.0 | C.W80. |
| 3 | Procedury postępowania z chorym urazowym w SOR, diagnostyka, leczenie operacyjne, zasada „damage control”. | 1.0 | C.W26. |
| 4 | Pacjent z mnogimi obrażeniami ciała. | 1.0 | C.W87. |
| 5 | Priorytety w zaopatrywaniu chorych na miejscu zdarzenia Kwalifikacja chorych do centrum urazowego Pacjenci priorytetowi wg ITLS | 1.0 | C.W80., |
| 6 | Aseptyka i antyseptyka procedur wykonywanych w SOR, profilaktyka zakażeń wewnątrzszpitalnych | 1.0 | C.W90. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 7 | RKO wewnątrzszpitalne | 1.0 | K.K7., C.W53., C.W56. |
| 8 | Zasady płynoterapii w mnogich obrażeniach ciała | 1.0 | C.W80. |
| 9 | Trauma team – skład, rola członków, zadania ratownika medycznego | 1.0 | C.W80., |
| 10 | Pacjent z udarem | 1.0 | C.W37. |
| 11 | Epidemiologia udarów w Polsce i na świecie. Klasyfikacja udaru | 1.0 | C.W37. |
| 12 | Postępowanie ratunkowe w udrze mózgu | 1.0 | C.W37. |
| 13 | Oddział Udarowy (Stroke Unit) Model Oddziału Udarowego | 1.0 | C.W37. |
| 14 | Leczenie swoiste udar niedokrwienny fibrynoliza | 1.0 | C.W37., C.W35. |
| 15 | Postepowanie z pacjentem z udarem krwotcznym. | 1.0 | C.W37. |
| 16 | Pacjent z bólem w klatce piersiowej. EKG, Markery niedokrwienia mięśnia sercowego. | 1.0 | C.W26., C.W27. |
| 17 | Pacjent z bólem w SOR | 1.0 | C.W20. |
| 18 | Łańcuch przeżycia w udarze mózgu | 1.0 | C.W41. |
| 19 | Usg Fast – płyn w jamie brzusznej. | 2.0 | C.W80. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Zasady segregacji chorych w SOR | 2.0 | C.U58. |
| 2 | Pacjent z mnogimi obrażeniami ciała. | 2.0 | C.U58., C.U51. |
| 3 | Zaopatrzenie chorego urazowego w SOR | 2.0 | C.U51. |
| 4 | Zasady płynoterapii w mnogich obrażeniach ciała. | 2.0 | C.U37. |
| 5 | Postępowanie ratunkowe w udrze niedokrwiennym mózgu. Tromboliza. | 2.0 | C.U54., C.U20., C.U17., |
| 6 | Postepowanie z pacjentem z udarem krwotocznym. | 2.0 | C.U37., C.U20. |
| 7 | Pacjent bólem w klatce piersiowej. Defibrylacja, kardiowersja, | 2.0 | K.K5., C.U38., C.U47., C.U46. |
| 8 | Elementy badania USG Fast | 2.0 | C.U2. |
| 9 | Badania obrazowe w SOR | 2.0 | C.U2. |
| 10 | Farmakoterapiaw stanach zagrożenia życia. Drogi podania leków. Leczenie bólu. | 2.0 | C.U20. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W53. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W87. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U58. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W37. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U51. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W35. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W27. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U47. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.U54. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.U37. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.U2. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W90. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U38. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W20. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W56. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U17. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W80. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U20. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W26. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U46. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W46. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W41. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 50 |
| 2. | Przygotowanie do egzaminu końcowego. | 4.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 4.0 |
| 4. | Przygotowanie się do kolokwiów cząstkowych. | 2.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.67 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.33 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.67 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 20 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne II - zajęcia praktyczne w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **In-hospital rescue procedures II - practical classes in the Hospital Emergency Department** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Bartosz Waldowski Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne I |
| **15** | **Opis przedmiotu** | 1.Poznanie zasad funkcjonowania wszystkich obszarów SOR.2.Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w SOR.3. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu SOR.4.Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.5.Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w naturalnych warunkach we wszystkich obszarach SOR.6.Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy SOR. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20.0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U65. | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.W90. | zasady transportu pacjenta z obrażeniami ciała; |
| STANDARD | C.W80. | procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych; |
| STANDARD | C.W83. | techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W105. | zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach czaszkowo- -mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Praktyczne | | | |
| 1 | Procedury obowiązujące w SOR. Podstawowe zadania SOR wynikają-ce z przepisów prawnych. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO | 4.0 | K.K4., K.K1., K.K2., K.K6., C.U7., C.U65., |
| 2 | Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o pod-jęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych. | 4.0 | K.K4., K.K1., K.K2., K.K6., C.U7. |
| 3 | Wykonuje procedury medyczne w SOR | 4.0 | K.K7., C.U46., C.W80., C.W105., K.K4., K.K1., K.K2., K.K6. |
| 4 | Wykonuje procedury medyczne w SOR | 4.0 | K.K7., K.K4., K.K1., K.K2., K.K6., C.W90., C.U65., C.U7., C.W83. |
| 5 | Wykonuje procedury medyczne w SOR | 4.0 | K.K7., K.K4., K.K1., K.K2., K.K6., K.K5., K.K3. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.U46. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W90. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W83. | | | | | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W80. | | | | | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U65. | | | | | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U7. | | | | | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W105. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Przygotowanie do zaliczenia ZP | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury. | 3.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 25 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.8 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **USG Fast** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Fast ultrasound protocol** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Fakultatywny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Anna Zarzecka Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | biologia, fizjologia |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z tematyką protokołu fast. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U2. | ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania; |
| STANDARD | C.U37. | powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby; |
| STANDARD | C.U67. | identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego; |
| STANDARD | C.W85. | postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych; |
| STANDARD | C.W116. | zasady diagnostyki za pomocą badań obrazowych, w szczególności oceny ultrasonograficznej w zakresie protokołów ratunkowych; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Podstawy Ultrasonografii. | 1.0 | C.W116., C.W85. |
| 2 | Badanie Extended Focused Assessment with Sonography for Trauma (E-FAST). | 1.0 | C.W116. |
| 3 | Echokardiografia Przezklatkowa. | 1.0 | C.W116. |
| 4 | Echokardiografia w stanach zagrożenia życia. | 1.0 | C.W116. |
| 5 | Protokół BLUE. | 1.0 | C.W116. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Badanie FAST jamy brzusznej. | 5.0 | C.U2., C.U37., C.U67. |
| 2 | Badanie Fast klatki piersiowej TFAST. | 5.0 | C.U2., C.U37., C.U67. |
| 3 | Badanie Fast płuc FAST BLUE. | 5.0 | C.U2., C.U37., C.U67. |
| 4 | Diagnostyka ultrasonograficzna stanów nagłych. | 5.0 | C.U2., C.U37., C.U67. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W85. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U67. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W116. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U2. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U37. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń. | 1.0 |
| 3. | Przygotowanie do zaliczenia wykładów. | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć. | 2.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.17 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 5 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **USG w nagłym zatrzymaniu krążenia** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Ultrasound in sudden cardiac arrest** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Fakultatywny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Anna Zarzecka Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy oraz umiejętności wykonania USG w warunkach przedszpitalnych w protokole zatrzymania krążenia. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| **SEMESTR (suma godzin)** | **Wykłady** | **Ćwiczenia** | **Laboratorium** | **Projekt** | **Seminarium** | **Zajęcia terenowe** | **Zajęcia praktyczne** | **Samokształcenie** | **Praktyka zawodowa** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **(W)** | **(CW)** | **(L)** | **(P)** | **(SEM.)** | **(T)** | **(ZP)** | **(SAM)** | **(PZ)** |
| 30 | 5.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| **Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się** | **Symbol efektu uczenia się** | **TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:** |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U40. | prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację; |
| STANDARD | C.U2. | ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania; |
| STANDARD | C.U37. | powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby; |
| STANDARD | C.U67. | identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego; |
| STANDARD | C.W85. | postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych; |
| STANDARD | C.W116. | zasady diagnostyki za pomocą badań obrazowych, w szczególności oceny ultrasonograficznej w zakresie protokołów ratunkowych; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Protokół CAUSE - Cardiac arrest ultrasound exam | 2.0 | C.W116. |
| 2 | Protokół FEEL -Focused echocardiographic evaluation in life support | 2.0 | C.W116. |
| 3 | Badania obrazowe w SOR | 1.0 | C.W116., C.W85. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Rodzaje badań USG w NZK | 5.0 | C.U40. |
| 2 | Ułożenie pacjenta do badania. | 5.0 | C.U2. |
| 3 | Wykonanie badania w NZK | 5.0 | C.U37. |
| 4 | Opieka nad pacjentem w trakcie badania. | 5.0 | C.U67. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.U67. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U40. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W85. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W116. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U2. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U37. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć | 1.0 |
| 3. | Przygotowanie do zaliczenia | 1.0 |
| 4. | Przygotowanie do ćwiczeń | 1.0 |
| 5. | Studiowanie literatury | 2.0 |
| 6. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 7. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.83 |
| 10. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.17 |
| 11. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 5 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego I - obóz zimowy** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Skill classes and basics elements of specialist rescue service I - winter camp** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Andrzej Grzesik Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Wychowanie fizyczne |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nadrzędnym celem przedmiotu jest:1.Popularyzacja zdrowego stylu życia2.Stworzenie studentom możliwości do rozwijania zainteresowań i uzdolnień sportowych.3.Kształtowanie charakteru i wzmacnianie psychiki studentów, kształtowanie postaw moralnych i społecznych.4.Zapoznanie studentów z elementami samoobronny.5.Zapoznanie studentów z elementami ratownictwa specjalistycznego.6.kształtowanie kondycji fizycznej, wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych, praca nadsiłą, wytrzymałością, szybkością organizmu wśród przyszłych ratowników medycznych poprzez zajęciaogólnorozwojowe również w zmiennych warunkach terenowych. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55.0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U23. | ocenić poziom swojej sprawności fizycznej i dobrać właściwą formę aktywności do potrzeb swojego organizmu i warunków pracy. |
| STANDARD | B.W61. | techniki stosowane przez specjalistyczne jednostki ratownicze. |
| STANDARD | B.W57. | sposoby zwiększania sprawności fizycznej; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Praktyczne | | | |
| 1 | Elementy ratownictwa specjalistycznego | 10.0 | B.U23., B.W57., B.W61., K.K4. |
| 2 | Techniki samoobrony | 45.0 | B.U23., B.W57., B.W61., K.K4. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K5. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U23. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K4. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W57. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W61. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 55 |
| 2. | Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 3.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 2.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.83 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Intensywna terapia** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Intensive care** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 4 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Rafał Gendek Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Medyczne czynności ratunkowe I, Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nadrzędnym celem przedmiotu jest: Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie opieki nad pacjentem w Oddziale Intensywnej Terapii. Znajomość zasad sprawowania opieki w OIT. Zapewnienie kompleksowej opieki pacjentowi nieprzytomnemu. Znajomość zasad rozpoznawania stanów zagrożenia życia i obserwacji pacjenta metodami przyrządowymi i bez przyrządowymi. Zdobycie umiejętności wykonania zabiegów ratujących życie. Zdobycie umiejętności realizowania celów opieki wobec pacjenta z niewydolnością układu oddechowego, układu krążenia we wstrząsie. Zdobycie wiedzy i umiejętności prowadzenia opieki nad pacjentem poddawanym wentylacji zastępczej za pomocą respiratora. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 20.0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U61. | wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania; |
| STANDARD | C.U71. | rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta; |
| STANDARD | C.U42. | udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi; |
| STANDARD | C.U12. | zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową; |
| STANDARD | C.U43. | wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U24. | asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów; |
| STANDARD | C.U18. | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.W30. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W113. | zasady wysuwania podejrzenia śmierci mózgu i jej rozpoznawania; |
| STANDARD | C.W83. | techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu; |
| STANDARD | C.W73. | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze; |
| STANDARD | C.W24. | mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków; |
| STANDARD | C.W65. | wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania; |
| STANDARD | C.W55. | przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu; |
| STANDARD | C.W76. | wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania; |
| STANDARD | C.W16. | zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym; |
| STANDARD | C.W66. | wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | C.W36. | produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych; |
| STANDARD | C.W17. | mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | C.W29. | przyczyny i rodzaje ostrej niewydolności oddechowej; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Stany zagrożenia życia leczone w OIT. Kryteria przyjęcia pacjenta do OIT- wytyczne MZ, wytyczne PTAiT. | 2.0 | C.W55., C.W76., C.W16. |
| 2 | Procedury wykorzystywane w OIT Monitorowanie w OIT. Wybrane parametry służące monitorowaniu(monitorowanie funkcji oddychania, krążenia, OUN, monitorowanie diurezy) Rola często wykonywanych badań laboratoryjnychi radiologicznych. | 2.0 | C.W36. |
| 3 | Zaburzenia funkcji narządów u pacjentów OIT: niewydolność oddechowa, wstrząs krwotoczny, sepsa i wstrząs septyczny, niewydolność nerek, niewydolność wielonarządowa, zespół poresuscytacyjny. | 2.0 | C.W30., C.W29., C.W29. |
| 4 | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i wybrane stany zagrożenia życia. | 2.0 | C.W66. |
| 5 | Zespół po resuscytacyjny ze szczególnym uwzględnieniem deficytów neurologicznych i rokowania neurologicznego u pacjentów po NZK. | 2.0 | C.W55. |
| 6 | Leczenie niewydolności oddechowej. Drożność dróg oddechowych. Leczenie respiratorem. Konikopunkcja. | 2.0 | C.W29. |
| 7 | Leczenie wstrząsu krwotocznego. | 1.0 | C.W17. |
| 8 | Leczenie posocznicy i wstrząsu septycznego. | 1.0 | C.W17. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 9 | Podstawy leczenia nerkozastepczego . Pacjent po transplantacji nerkiw OIT | 1.0 | C.W83. |
| 10 | Podstawy sedacji i analgosedacji w OIT. | 1.0 | C.W65. |
| 11 | farmakologia, leki stosowane w OIT. | 1.0 | C.W24., C.W65. |
| 12 | Chory z podejrzeniem śmierci mózgu w OIT. Badanie odruchów pniowych. Protokół śmierci mózgu. | 1.0 | C.W36. |
| 13 | Badanie odruchów pniowych. Protokół śmierci mózgu. | 1.0 | C.W113. |
| 14 | Pacjent z urazem wielonarządowym w OIT. | 1.0 | C.W73. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Nieinwazyjne monitorowanie układu oddechowego i układu krążenia. | 3.0 | C.U18. |
| 2 | Intubacja dotchawicza, konikopunkcja i ustawienie nastaw respiratora. | 3.0 | C.U42., C.U42. |
| 3 | Interpretacja wynikubadania gazometrycznego, jonogramu, glikemii. | 3.0 | C.U12. |
| 4 | Przygotowanie wlewu dożylnegow w strzykawce automatycznej. | 3.0 | C.U20. |
| 5 | Podstawowe ustawienia respiratora u pacjenta wymagającego wentylacji zastępczej. | 3.0 | C.U43. |
| 6 | Interpretacja zapisu i wskazań monitora funkcji życiowych ( analiza wyniku saturacji, ekg , krzywej ciśnienia tętniczego, tętna) | 3.0 | C.U12. |
| 7 | Przygotowanie roztworów do infuzji ze strzykawek automatycznych. aminy katecholowe. | 3.0 | C.U20. |
| 8 | Przygotowanie, przeliczenie dawek leków służących do sedacji. | 3.0 | C.U20. |
| 9 | Przygotowanie płynów do infuzji dożylnej. | 3.0 | C.U20. |
| 10 | Wybrane elementy prób klinicznych podczas orzekania śmierci mózgu. Procedura pobrania narządów. Opieka nad dawcą. | 2.0 | K.K7., C.U71., C.U24. |
| 11 | Techniki odsysania dróg oddechowych. | 1.0 | C.U61. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_ PSE | KI | PS | SP | SY M | ZU | ZP | WU | EPR | OSC E | Z | DO K | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W 83. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 113. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 66. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U7 1. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 73. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 76. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 17. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7 . | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 29. | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U6 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 65. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1 2. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 24. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 36. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U2 0. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U4 3. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 55. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5 . | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1 8. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U2 4. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 30. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 16. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U4 2. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie

wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 50 |
| 2. | Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 4.0 |
| 3. | Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych. | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie się do egzaminu. | 2.0 |
| 5. | Przygotowanie do zajęć. | 2.0 |
| 6. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 7. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.67 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.33 |
| 10. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.67 |
| 11. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 20 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Język obcy sprofilowany zawodowo IV- Język angielski IV z egzaminem B2.** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Professional Profiled Foreign Language IV – English IV with B2 Examination** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 4 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Paulina Zielonka lektor |
| **13** | **Język wykładowy** | angielski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Język angielski I, Język angielski II, Język angielski III |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Doskonalenie kompetencji językowej studentów na poziomie zaawansowania B2 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i mówienia w języku angielskim. Poznanie terminologii medycznej w zakresie ratownictwa medycznego. Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie ratownictwa medycznego. Nabycie umiejętności prezentowania w języku angielskim |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 0 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U16. | porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; |
| STANDARD | B.W59. | terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego – w języku obcym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Laboratorium | | | |
| 1 | Praca w warunkach niebezpiecznych. | 4.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 2 | Choroby zakaźne. | 4.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 3 | Praca na miejscu przestępstwa. | 4.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 4 | Medycyna katastrof. | 4.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 5 | Farmakologia. | 3.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 6 | Zarządzenie stresem. Wypalenie zawodowe. | 2.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 7 | Etyka ratownika medycznego. | 4.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 8 | Śmierć. Radzenie sobie z traumą. | 3.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |
| 9 | Scenariusze zdarzeń : wezwanie, akcja ratunkowa | 2.0 | B.U16., B.W59., K.K5. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K5. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W59. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U16. | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Przygotowanie do egzaminu | 10.0 |
| 3. | Przygotowanie prezentacji. | 5.0 |
| 4. | Przygotowanie do wypowiedzi ustnej. | 5.0 |
| 5. | Przygotowanie do zajęć. | 10.0 |
| 6. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 7. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |
| 10. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 11. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Medycyna katastrof** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Disaster Medicine** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 4 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | lek. Maciej Świt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Medyczne czynności ratunkowe I |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Zapoznanie studenta z podstawami medycyny katastrof, odmiennościami w postępowaniu z chorymi w przypadku zdarzeń mnogich i masowych. Celem nauczania jest ponadto przekazanie studentom wiedzy na temat rodzajów możliwych katastrof, ich rozpoznawania oraz wczesnego reagowania.Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego, zarządzania kryzysowego. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 50 | 20.0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 5 | 10.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U60. | ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U51. | wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego; |
| STANDARD | C.U63. | dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych; |
| STANDARD | C.U4. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta; |
| STANDARD | C.U74. | wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych; |
| STANDARD | C.U75. | wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku wystąpienia zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U25. | identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne; |
| STANDARD | C.U66. | identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych; |
| STANDARD | C.U37. | powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby; |
| STANDARD | C.U59. | wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu; |
| STANDARD | C.U9. | ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała; |
| STANDARD | C.W21. | zasady dekontaminacji; |
| STANDARD | C.W82. | zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych, a także zasady zarządzania akcją medyczną w trakcie zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych; |
| STANDARD | C.W73. | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze; |
| STANDARD | C.W93. | procedury medyczne i działania ratunkowe w stanach zagrożeń środowiskowych; |
| STANDARD | C.W103. | rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikowania do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci; |
| STANDARD | C.W94. | rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych; |
| STANDARD | C.W85. | postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych; |
| STANDARD | C.W95. | procedury medyczne i działania ratunkowe związane z wystąpieniem zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego; |
| STANDARD | C.W87. | rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w ramach postępowania przedszpitalnego; |
| STANDARD | C.W97. | etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych; |
| STANDARD | C.W98. | zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Terenowe | | | |
| 1 | Zajęcia terenowe z zakresu BLS | 5.0 | C.U1. |
| Zajęcia Praktyczne Symulowane | | | |
| 1 | Symulacja WR scenariusze | 5.0 | C.U66. |
| Wykład | | | |
| 1 | Definicje i rodzaje zdarzeń masowych i katastrof. | 2.0 | C.W103., C.W85., C.W73. |
| 2 | Organizacja działań ratowniczych i ratunkowych. Podstawy dekontaminacji. | 2.0 | C.W21. |
| 3 | Podstawy segregacji medycznej: START, JUMP START, inne. | 2.0 | C.W82., C.W98., C.W97. |
| 4 | Zasady opracowania planu reagowania kryzysowego. | 2.0 | C.W87., C.W73. |
| 5 | Współpraca międzynarodowa w zdarzeniach masowych i katastrofach. | 2.0 | C.W103., C.W87., C.W73. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 6 | Współczesne oblicza terroryzmu. | 2.0 | C.W93., C.W94., C.W95., C.W85. |
| 7 | Organizacja przekazywania informacji w zabezpieczeniu medycznym wypadków masowych i katastrof. | 2.0 | C.W87., C.W73. |
| 8 | Zasady transportu poszkodowanych. | 2.0 | C.W103., C.W87., C.W73. |
| 9 | Rola szpitalnego oddziału ratunkowego podczas wypadków masowych spowodowanych atakami terroru. | 2.0 | C.W87., C.W73. |
| 10 | Cele i struktura Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego. Uprawnienia jednostek Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego. | 2.0 | C.W87., C.W73. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Segregacja medyczna START. | 1.0 | C.U74. |
| 2 | Segregacja medyczna JUMP START. | 1.0 | C.U74. |
| 3 | Dekontaminacja- zasady. | 1.0 | C.U75., C.U25. |
| 4 | Zasady ewakuacji medycznej. | 2.0 | C.U37., C.U9., |
| 5 | MCR w obrażeniach w medycynie katastrof. | 2.0 | C.U4., C.U63., C.U51., C.U60., C.U59. |
| 6 | MCR w obrażeniach u dzieciw medycynie katastrof. | 2.0 | C.U4., C.U63., C.U51., C.U60. |
| 7 | Oznakowanie pojazdów i sztuk przesyłek oraz zasady identyfikacji towarów niebezpiecznych. | 1.0 | C.U4., C.U63., C.U51., C.U60. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.U66. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W97. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U37. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W87. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U9. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W95. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U4. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W98. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W21. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W94. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U51. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.U25. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| K.K5. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W93. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U59. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W103. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W73. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U60. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.U74. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W85. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U63. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.U75. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W82. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej

w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 40 |
| 2. | Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie się do kolokwium. | 3.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć. | 2.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 50 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.6 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.2 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.8 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 20 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Medyczne czynności ratunkowe III** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Rescue medical procedures III** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 4 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 5 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Małgorzata Bujnowska |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Medyczne czynności ratunkowe I,II. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przygotowanie studenta do nabycia kompetencji dotyczących medycznych czynności ratunkowych w szczególności wykonywania resuscytacji krążeniowo- oddechowej, wykonywania iniekcji, podawania leków oraz płynów oraz postepowania w urazach. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 125 | 50.0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U50. | prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego; |
| STANDARD | C.U60. | ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych; |
| STANDARD | C.U33. | zinterpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych; |
| STANDARD | C.U44. | wykonać konikopunkcję; |
| STANDARD | C.U76. | prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.U26. | przygotować pacjenta do transportu; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U37. | powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby; |
| STANDARD | C.U47. | zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki; |
| STANDARD | C.U38. | prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków; |
| STANDARD | C.U48. | tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej; |
| STANDARD | C.U49. | prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego; |
| STANDARD | C.W80. | procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych; |
| STANDARD | C.W81. | zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia; |
| STANDARD | C.W72. | zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną; |
| STANDARD | C.W73. | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze; |
| STANDARD | C.W55. | przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu; |
| STANDARD | C.W65. | wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania; |
| STANDARD | C.W77. | objawy i rodzaje odmy opłucnowej; |
| STANDARD | C.W78. | objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Leki stosowane w Zespole Ratownictwa Medycznego oraz sposoby ich podawania (w tym z zastosowanie pompy infuzyjnej). Zasady rozpoznawania i leczenia bólu, drabina analgetyczna. W ramach scenariuszy - farmakoterapia (rodzaj i sposób podania) w zakresie leków samodzielnie podawanych przez ratowników medycznych, z zaznaczeniem pozostałych leków stosowanych w ZRM. | 10.0 | C.W81., C.W65. |
| 2 | Zaawansowane czynności resuscytacyjne – algorytm postępowania w wewnątrzszpitalnym i poza szpitalnym zatrzymaniu krążenia. Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia 4H i 4T. | 5.0 | C.W81., C.W55. |
| 3 | Rozpoznanie dziecka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego - pierwsze wrażenie – identyfikacja dziecka w stanie zagrożenia zdrowotnego - schemat badania ABCDE w wariancie pediatrycznym - prowadzenie wywiadu z pacjentem pediatrycznym/rodzicami/opiekunami dziecka. | 10.0 | C.W72. |
| 4 | Zaawansowane czynności resuscytacyjne – algorytm postępowania w wewnątrzszpitalnym i poza szpitalnym zatrzymaniu krążenia. Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia 4H i 4T u dzieci. | 10.0 | C.W73., C.W65. |
| 5 | Udział ratownika medycznego w podawania leków drogą układu oddechowego – tlenoterapia bierna, podawanie tlenu z wykorzystaniem różnych metod, inhalacje, nebulizacje, podawanie leków do drzewa oskrzelowego. 10 | 2.0 | C.W73., C.W65. |
| 6 | Interpretacja badań dodatkowych - gazometria, jonogram | 2.0 | C.W73., C.W65. |
| 7 | Opieka nad poszkodowanym urazowym. | 2.0 | C.W80., C.W73., C.W65., C.W77., C.W78. |
| 8 | ROSC. Opieka nad pacjentem po przywróceniu krążenia. | 2.0 | C.W73., C.W65. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 9 | Szczegółowa ocena pacjenta przytomnego wg schematu badania ABCDE. Trening w roli kierownika ZRM, pełnego badania na bazie scenariuszy z zakresu poszczególnych elementów schematu ABCDE z uwzględnieniem farmakoterapii (w tym przygotowanie i podanie leków). Ocena pacjenta nieprzytomnego z zachowanymi funkcjami życiowymi, objawy wstrząsu, zasady płynoterapii i farmakoterapii (dożylnej, IO), zaawansowane procedury resuscytacyjne. | 2.0 | C.W65. |
| 10 | Kroplowy wlew dożylny. Podanie krwi i preparatów krwiopochodnych – zasady ich podawania. Podanie leków z wykorzystaniem strzykawki automatycznej. | 5.0 | C.W65. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Zapewnienie dostępu do żył obwodowych- ćwiczenia zużyciem symulatora do iniekcji. | 5.0 | C.U50., C.U20. |
| 2 | Dostęp do szpikowy- ćwiczenia zużyciem symulatora do iniekcji B.I.G Podanie leków i płynów infuzyjnych doszpikowo. | 5.0 | C.U49. |
| 3 | Zaopatrywanie ran i złamań. Unieruchomienia kręgosłupa, kończyn. Ćwiczenia z udziałem szyn, deki ortopedycznej, kołnierza ortopedycznego, kamizelki KED, szyn próżniowych. | 5.0 | C.U47., C.U44. |
| 4 | Postepowanie w przypadku amputacji urazowej. Wskazania do założenia stazy CAT. | 5.0 | C.U48., C.U60., C.U37. |
| 5 | Ćwiczenia obejmujące przygotowania poszkodowanego do transportu. | 5.0 | C.U26., |
| 6 | Ćwiczenia w bloku obejmujące zaawansowaną resuscytację krążeniowo-oddechowo-mózgową poszkodowanego urazowego | 5.0 | C.U49., C.U38. |
| 7 | Oznaczanie parametrów krytycznych i interpretacja otrzymanych wyników badań (np. troponiny, gazometria, poziom elektrolitów,poziom wapnia, glukoza, hemoglobina, hematokryt, methemoglobina, hemoglobina tlenkowo-węglowa itp. | 5.0 | C.U33. |
| 8 | Rozpoznanie dziecka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego - symulowane scenariusze kliniczne. | 5.0 | C.U49., C.U38. |
| 9 | Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci - PALS - algorytm resuscytacji pacjentów pediatrycznych - rytmy defibrylacyjne i niedefibrylacyjne- 4H 4T – potencjalnie odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia u dzieci - farmakoterapia w RKO - zaawansowane metody udrażniania dróg oddechowych u dzieci - ćwiczenia z wykorzystaniem manekinów. | 5.0 | C.U38., C.U20. |
| 10 | Ćwiczenia praktyczne - algorytm ALS Opieka poresuscytacyjna. Przygotowanie do transportu i transport pacjenta | 5.0 | C.U50., C.U76., C.U50. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_ PSE | KI | PS | SP | SY M | ZU | ZP | WU | EPR | OSC E | Z | DO K | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W 72. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U2 0. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | |
| C.W 81. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U5 0. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | |
| K.K5 . | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 80. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U4 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | |
| C.U3 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | |
| C.W 78. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U6 0. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | |
| C.W 55. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 77. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U2 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | |
| C.U3 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | |
| C.U4 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W 73. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U3 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | |
| C.W 65. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U4 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | |
| C.U4 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | |
| C.U7 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 100 |
| 2. | Przygotowanie do zaliczenia sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 10.0 |
| 3. | Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 5.0 |
| 4. | Przygotowanie się do egzaminu. | 5.0 |
| 5. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 6. | **Łączny nakład pracy studenta** | 125 |
| 7. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 5 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 4 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 5 |
| 10. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 2 |
| 11. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 50 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii - Wakacyjna Praktyka Zawodowa** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Anaesthesiology and Intensive Care Unit - Summer Internship** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Praktyki zawodowe |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 4 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 4 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Bartosz Waldowski Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Intensywna terapia, Patologia, Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Procedury ratunkowe przedszpitalne, Farmakologia i toksykologia kliniczna, Intensywna terapia, Wybrane procedury i |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem wakacyjnej praktyki zawodowej w Oddziale Intensywnej Terapii jest przekazanie wiedzy, umiejętności oraz nabycia kompetencji społecznych z zakresu medycyny stanów nagłych, opieki nad pacjentem w OIT, pacjenta w niewydolności oddechowej, wstrząsie, w stanie zagrożenia życia i zdrowia. Celem praktyki jest również zaznajomienie studenta z dokumentacją medyczną, specyfiką pracy w OIT oraz procedurami specjalistycznym oddziału. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 96.0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U11. | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; |
| STANDARD | C.U32. | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego; |
| STANDARD | C.U12. | zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową; |
| STANDARD | C.U65. | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U26. | przygotować pacjenta do transportu; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U37. | powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.W51. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W76. | wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania; |
| STANDARD | C.W16. | zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym; |
| STANDARD | C.W46. | zasady i technikę wykonywania opatrunków; |
| STANDARD | C.W66. | wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | C.W17. | mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | C.W47. | zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | C.W48. | zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym; |
| STANDARD | C.W29. | przyczyny i rodzaje ostrej niewydolności oddechowej; |
| STANDARD | C.W49. | zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Praktyka Zawodowa | | | |
| 1 | Zapoznanie się z organizacją i specyfiką pracy w oddziale Intensywnej Terapii oraz bloku operacyjnego. | 7.0 | K.K7., C.W29., C.U19. |
| 2 | Zapoznanie się z podstawowymi procedurami obowiązującymi w oddziale oraz z kompetencjami pracującego w nim personelu w zakresie m.in. badania, diagnostyki i opieki nad pacjentem (tj. prowadzenie dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem, wypisem pacjenta itp., przeprowadzanie badania przedmiotowego i podmiotowego, prowadzenie historii choroby, diagnozowanie, leczenie. | 7.0 | C.W76., C.U19. |
| 3 | Udział w codziennym raporcie lekarskim (informacje dotyczące pacjentów po nocnym dyżurze, pacjentów nowoprzyjętych). | 7.0 | K.K4., K.K6., C.W16. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 4 | Udział w prezentacji podstawowych parametrów życiowych pacjenta podczas obchodu lekarskiego (m.in. parametry ciśnienia, tętna, temperatury, diurezy, wypróżnienia, parametry i cechy wydzielin tj, rodzaju i ilości płynów np. z drenów itp.). | 7.0 | K.K5., K.K6., C.W29., C.U32., C.U11., C.U1., |
| 5 | Badania fizykalnego pacjenta, doskonalenie warsztatu badania podmiotowego i przedmiotowego (umiejętności dotychczas zdobytych), ze szczególnym uwzględnieniem i zwróceniem uwagi na postawioną diagnozę wstępną oraz dobór badań dodatkowych w aspekcie diagnostyki różnicowej i zaleceń indywidualnych | 7.0 | K.K1., K.K4., K.K3., C.W46., C.W17., |
| 6 | Codzienna obserwacja i kontrola stanu pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem parametrów funkcji życiowych. | 7.0 | K.K1., K.K5., K.K6., C.W29., |
| 7 | Zapoznanie z dokumentacją medyczną prowadzoną w OIT oraz na bloku operacyjnym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi i procedurami. | 7.0 | K.K1., K.K2., K.K3., C.U19. |
| 8 | Przestrzegania zasad aseptyki i antyseptyki. | 7.0 | C.U46., K.K1., K.K2., K.K3., C.W51. |
| 9 | Udziału w realizacji zleceń lekarskich -zapoznaje się, monitoruje, pod nadzorem uzupełnia indywidualną kart zleceń i ordynuje podawanie leków . | 7.0 | K.K1., K.K2., K.K3., C.W46., C.U32., |
| 10 | Udziału w przygotowaniu pacjenta do zabiegów operacyjnych, planowych lub ze wskazań życiowych. | 7.0 | K.K1., K.K5., K.K6., K.K2., K.K3., C.U65., C.U26., |
| 11 | Analiza parametrów życiowych pacjentów w OIT. | 7.0 | K.K1., K.K2., K.K3., C.W29., C.W17., C.U65., C.U37., C.U32., C.U12., |
| 12 | Farmakoterapia w stanach zagrożenia życia oraz w trakcie zatrzymania krążenia. | 7.0 | C.U20., |
| 13 | Karta znieczulenia, sedacja, analgezja. | 6.0 | C.U19. |
| 14 | Asystowanie przy codziennych czynnościach pielęgnacyjnych oraz rehabilitacyjnych pacjentów w OIT. | 6.0 | C.W66., K.K4., K.K6., K.K2., K.K3., C.W49., C.W48., C.W47., C.U65., |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W16. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U11. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W48. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W46. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U19. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W49. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U32. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U20. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W66. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U26. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U12. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U65. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W29. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U1. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W51. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W76. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U46. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U37. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W17. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W47. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 96 |
| 2. | Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 2.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 100 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 4 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3.84 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 4 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Przygotowanie do egzaminu dyplomowego I** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Training for the diploma examination I.** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Obligatoryjny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 4 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Badania naukowe w ratownictwie medycznym, etyka zawodowa ratownika medycznego, informatyka i biostatystyka, medyczne czynności ratunkowe |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Egzamin dyplomowy na Kierunku Ratownictwo Medyczne składa się z trzech części: -egzaminu teoretycznego (test 100 pytań)-egzaminu praktycznego (scenka ALS, OSCE ) oraz -obrony pracy licencjackiej. Przedmiot ma na celu przygotowanie studenta do wszystkich części egzaminu dyplomowego. Seminaria mają na celu zapoznanie, pogłębienie i uporządkowane wiedza z zakresu podejmowanej tematyki pracy licencjackiej. Umiejętność krytycznej analizy źródeł i lektur, samodzielność ocen i umiejętność przedstawiania własnych racji i opinii. Zdolność do merytorycznej dyskusji i uszanowania zdań i stanowisk odmiennych. Ćwiczenia praktyczne mają na celu przygotowanie studenta do egzaminu praktycznego. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10.0 | 0 | 0 | 10.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | A.U19. | dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników. |
| STANDARD | A.W51. | podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych; |
| STANDARD | A.W52. | możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.U38. | prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Seminarium | | | |
| 1 | Zapoznanie z tematyką seminarium dyplomowego, rozdzielenie tematów prac licencjackich | 2.0 | A.W51., A.W52. |
| 2 | Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jego wykorzystanie w pracy z uwzględnieniem zakresu, aktualności i umiejętności prezentacji. | 2.0 | A.U19. |
| 3 | Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej | 2.0 | A.U19. |
| 4 | Formalno-techniczne aspekty pracy – język pracy, przypisy i ich rodzaje. Omówienie programu antyplagiatowego | 2.0 | A.U19. |
| 5 | Przygotowania koncepcji badawczej (projekt badawczy obejmujący problem badawczy, hipotezy, uzasadnienie tematu badawczego i narzędzia badawcze. | 2.0 | A.U19. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Scenariusze kliniczne dotyczące zastosowania medycznych czynności ratunkowych. Przygotowanie do egzaminu OSCE. | 10.0 | C.U38., K.K5. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A.W52. | | | | | X | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | |
| C.U38. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U19. | | | | | | X | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | |
| A.W51. | | | | | X | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć. Pisanie pracy dyplomowej. | 10.0 |
| 3. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 4. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 5. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.67 |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 8. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego II - obóz letni** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Skill classes and basics elements of specialist rescue service II - summer camp** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 4 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Andrzej Grzesik Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Wychowanie fizyczne |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nadrzędnym celem przedmiotu jest:1.Popularyzacja zdrowego stylu życia2.Stworzenie studentom możliwości do rozwijania zainteresowań i uzdolnień sportowych.3.Kształtowanie charakteru i wzmacnianie psychiki studentów, kształtowanie postaw moralnych i społecznych.4.Zapoznanie studentów z elementami samoobronny.5.Zapoznanie studentów z elementami ratownictwa specjalistycznego.6.kształtowanie kondycji fizycznej, wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych, praca nadsiłą, wytrzymałością, szybkością organizmu wśród przyszłych ratowników medycznych poprzez zajęciaogólnorozwojowe również w zmiennych warunkach terenowych.Zapoznanie studentów z elementami ratownictwa specjalistycznego (WOPR)Zapoznanie studentów z bezpieczeństwem organizacji zajęć na otwartych akwenach wodnych, walorach rekreacyjnych i możliwości kształtowania sprawności fizycznej. Zapoznanie z organizacją ratownictwa wodnego oraz przepisami prawnymi użycia przymusu bezpośredniego w czasie wykonywania czynności ratowniczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dla zdrowia i życia zespołu.7.Poprawa ogólnej sprawności psychofizycznej, aktywna promocja walorów turystyczno-kulturowych regionu, kajakarstwo, żeglarstwo, rowery wodne, promowanie i propagowanie aktywnego stylu życia oraz wypoczynku, kształtowanie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu, stosowanie technik ratownictwa wodnego, obsługa podstawowego sprzętu ratunkowego, udzielanie pierwszej pomocy. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55.0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U23. | ocenić poziom swojej sprawności fizycznej i dobrać właściwą formę aktywności do potrzeb swojego organizmu i warunków pracy. |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | B.W61. | techniki stosowane przez specjalistyczne jednostki ratownicze. |
| STANDARD | B.W57. | sposoby zwiększania sprawności fizycznej; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Praktyczne | | | |
| 1 | Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego- cześć terenowa. | 25.0 | B.U23., B.W57., B.W61., K.K4., K.K7. |
| 2 | Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego - elementy GOPR, gry terenowe, wspinaczka, ratownictwo wodne, spływ kajakowy. | 30.0 | B.U23., B.W57., B.W61., K.K4., K.K7. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U23. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W57. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W61. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 55 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 3. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 4. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.83 |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 8. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Zespół Ratownictwa Medycznego - Wakacyjna Praktyka Zawodowa** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Medical Rescue Team - Summer Professional Practice.** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Praktyki zawodowe |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 4 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 6 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Bartosz Waldowski Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Medycyna ratunkowa, medyczne czynności ratunkowe |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nadrzędnym celem praktyki Państwowym Ratownictwie Medycznym jest: Poznanie zasad funkcjonowania Zespołu Ratownictwa Medycznego w warunkach rzeczywistych. Zapoznanie z prowadzeniem dokumentacji medycznej w zespołach wyjazdowych.Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu ambulansów.Udział w wyjazdach interwencyjnych ambulansówUdział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.Utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności studentów przez wykorzystanie ich w naturalnych warunkach pracy ZRM.Zdobycie doświadczenia zawodowego niezbędnego w samodzielnej pracy ratownika medycznego. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24.0 | 156.0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U30. | ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu; |
| STANDARD | C.U50. | prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego; |
| STANDARD | C.U60. | ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U11. | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; |
| STANDARD | C.U62. | decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U14. | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.U64. | działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego; |
| STANDARD | C.U26. | przygotować pacjenta do transportu; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U66. | identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych; |
| STANDARD | C.U27. | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U28. | monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.U9. | ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała; |
| STANDARD | C.W50. | zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii; |
| STANDARD | C.W51. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W73. | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze; |
| STANDARD | C.W125. | zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego. |
| STANDARD | C.W35. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W65. | wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania; |
| STANDARD | C.W18. | mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Praktyka Zawodowa | | | |
| 1 | Zasady BHP i P/POŻ w miejscu realizacji praktyk. | 5.0 | C.U19. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 2 | Procedury obowiązujące w PRM. Podstawowe zadania wynikające z przepisów prawnych.Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO. Prawa pacjenta. Dokumentacja w ZRM. | 8.0 | C.W125., C.W73. |
| 3 | Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych. | 10.0 | K.K7., C.U62., C.U7., C.U66., K.K5., K.K2., C.U1. |
| 4 | Układanie osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń u pacjentów pediatrycznych i dorosłych. | 10.0 | C.U66., K.K5., K.K2., C.U9. |
| 5 | Pacjent w stanie zagrożenia zdrowia i życia. | 10.0 | C.U66. |
| 6 | Pacjent z bólem. Ocena bólu, skale | 10.0 | C.U30., K.K5., K.K2., |
| 7 | Wykonanie EKG, monitorowanie czynności układu oddechowego, krążenia metodami nieinwazyjnymi. | 8.0 | K.K3., K.K6., C.U66., C.U28., K.K5., K.K2., C.U14., C.U11., |
| 8 | Medyczne czynności ratunkowe w ZRM. | 5.0 | C.U64. |
| 9 | Farmakoterapia, płynoterapia. Leki które może podac samodzielnie ratownik medyczny. Leki i płyny w ambulansie, antidota. | 5.0 | K.K3., K.K6., C.W65., C.W35., C.W18., K.K5., K.K2., |
| 10 | Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz doszpikową, przy użyciu gotowego zestawu. | 10.0 | K.K3., K.K6., C.U66., K.K5., K.K2., |
| 11 | Postępowanie z poszkodowanym urazowym na miejscu zdarzenia. Uraz wielonarządowy. | 15.0 | C.W50., C.U64. |
| 12 | Aseptyka i antyseptyka oraz dezynfekcji i sterylizacji w ZRM | 15.0 | C.U46., K.K1., K.K4., K.K3., K.K6., K.K5., K.K2., C.W51. |
| 13 | Opatrywanie ran. Tamowanie krwotoków.Unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń. | 15.0 | K.K1., K.K4., K.K3., K.K6., C.U66., C.U60., K.K5., K.K2., |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 14 | Przygotowanie pacjenta i opieka medyczna podczas transportu. | 15.0 | C.U50., K.K1., K.K4., K.K3., K.K6., K.K5., K.K2., |
| 15 | Transport pacjenta. | 13.0 | K.K1., K.K4., K.K3., K.K6., C.U64., C.U26., K.K5., K.K2. |
| 16 | Specyfika pracy w ZRM, potencjalne błędy podczas pracy w ZRM. | 2.0 | K.K3., K.K6., C.U27. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K6. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U30. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W51. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U64. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W65. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U11. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U9. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W125. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U46. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W73. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U14. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U62. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U50. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U27. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U19. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W18. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U60. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U26. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W35. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U28. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W50. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U1. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U66. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 156 |
| 2. | Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 14.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 10.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 180 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 6 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 5.2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 6 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Pediatria I** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Pediatrics I** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia I,II Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nadrzędnym celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z elementami badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka, odrębności morfologiczno-fizjologicznych poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym, działania profilaktycznego w wybranych stanach chorobowych., chorób poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 77 | 30.0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U40. | prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U3. | postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych; |
| STANDARD | C.U4. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta; |
| STANDARD | C.U5. | dostosować sposób postępowania do wieku dziecka; |
| STANDARD | C.U6. | ocenić stan noworodka w skali APGAR; |
| STANDARD | C.U17. | ocenić stan neurologiczny pacjenta; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U67. | identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu |
| STANDARD | C.U18. | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.U8. | ocenić stan świadomości pacjenta; |
| STANDARD | C.W60. | zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków; |
| STANDARD | C.W1. | zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku; |
| STANDARD | C.W2. | podstawowe normy rozwojowe w badaniu fizykalnym dziecka; |
| STANDARD | C.W3. | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; |
| STANDARD | C.W103. | rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikowania do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci; |
| STANDARD | C.W4. | najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego; |
| STANDARD | C.W104. | zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci; |
| STANDARD | C.W24. | mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków; |
| STANDARD | C.W74. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W104. | zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci; |
| STANDARD | C.W25. | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | C.W5. | odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka w wieku rozwojowym; |
| STANDARD | C.W75. | wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej; |
| STANDARD | C.W6. | fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego; |
| STANDARD | C.W7. | wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie; |
| STANDARD | C.W58. | przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia; |
| STANDARD | C.W99. | zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Wprowadzenie do pediatrii, zagadnienia ogólne dotyczące rozwoju dziecka, opieki pediatrycznej, problemy etycznew medycynie wieku rozwojowego. Standardy postępowania w nowoczesnej pediatrii. | 5.0 | C.W1. |
| 2 | Okres noworodkowy. Rozwój fizyczny i psychiczny zdrowego dziecka. | 3.0 | C.W6., C.W2. |
| 3 | Badanie podmiotowe i przedmiotowe dzieci w różnym wieku. | 3.0 | C.W25. |
| 4 | Najczęściej występujące choroby wieku dziecięcego: układ oddechowy. | 3.0 | C.W3. |
| 5 | Najczęściej występujące choroby wieku dziecięcego: układ pokarmowy. | 3.0 | C.W3. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 6 | Najczęściej występujące choroby wieku dziecięcego: choroby centralnego układu nerwowego. Stany napadowe u dzieci z uwzględnieniem drgawek gorączkowych, padaczki wieku rozwojowego, napadów nie padaczkowych | 2.0 | C.W3. |
| 7 | Najczęściej występujące choroby wieku dziecięcego: choroby metaboliczne i niedoborowe. | 2.0 | C.W3., C.W1. |
| 8 | Wady genetyczne i rozwojowe u dzieci. | 2.0 | C.W7. |
| 9 | Szczepienia ochronne u dzieci. Profilaktyka poekspozycyjna chorób zakaźnych. | 1.0 | C.W4. |
| 10 | Wczesne objawy chorób nowotworowych. Ostra biegunka u dzieci. | 1.0 | C.W3., C.W5. |
| 11 | Ocena rozwoju dziecka w pierwszym roku życia. Mózgowe porażenie dziecięce. | 1.0 | C.W5. |
| 12 | Stany zagrożenia życia i zdrowia u dzieci. | 2.0 | C.W60., C.W58., C.W58., C.W58., C.W74., C.W75., C.W103., C.W104., C.W24., C.W103., C.W5. |
| 13 | Zespół dziecka maltretowanego. | 1.0 | C.W75. |
| 14 | Odwodnienie, zaburzenia elektrolitowe. | 1.0 | C.W99. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Dziecko w zagrożeniu życia – rozpoznanie i postępowanie | 6.0 | C.U40., C.U67., C.U1., C.U3. |
| 2 | Wywiad lekarski i badanie przedmiotowe w pediatrii. Nauka zbierania wywiadu u dzieci. Część ogólna badania przedmiotowego. | 6.0 | C.U7. |
| 3 | Badanie dziecka zdrowego- zastosowanie skal ocen stanu ogólnego. | 2.0 | C.U5., C.U17., C.U6., C.U8. |
| 4 | Dzieckoz chorobą zakaźną – zasady postępowania. | 2.0 | C.U1. |
| 5 | Badanie fizykalne głowy i szyi. | 2.0 | C.U4. |
| 6 | Badanie fizykalne układu oddechowego. Różnicowanie zjawisk osłuchowych występujących w najczęstszych schorzeniach układu oddechowego u dzieci. | 2.0 | C.U4. |
| 7 | Badanie fizykalne układu krążenia. Szmery serca u dzieci. | 2.0 | C.U4. |
| 8 | Badanie fizykalne brzucha i narządów moczowo-płciowych. | 2.0 | C.U4. |
| 9 | Wybrane elementy badania neurologicznego. | 2.0 | C.U4., C.U17. |
| 10 | Pediatryczna skala GCS | 2.0 | C.U17. |
| 11 | Monitorowanie stanu zdrowia dziecka. Analiza parametrów. | 2.0 | C.U18. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W5. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W104. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U18. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U40. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W6. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W103. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U3. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W60. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W7. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W99. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U4. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W24. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W1. | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W75. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U5. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U7. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W2. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W74. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U6. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W104. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W3. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W58. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U8. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W25. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U17. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W4. | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U67. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 7.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 4. | Przygotowanie się do egzaminu. | 5.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 77 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 3 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.34 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.83 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 1.17 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 30 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Chirurgia I** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Surgery I** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Błażej Ciesielczyk Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia, fizjologia, farmakologia |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nadrzędnym celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami chirurgii ogólnej niezbędnymi do pracy w ratownictwie medycznym. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 20.0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U10. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.W31. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek oraz jej przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W81. | zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia; |
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.W73. | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W24. | mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków; |
| STANDARD | C.W74. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W34. | metody oceny stanu odżywienia; |
| STANDARD | C.W25. | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | C.W46. | zasady i technikę wykonywania opatrunków; |
| STANDARD | C.W116. | zasady diagnostyki za pomocą badań obrazowych, w szczególności oceny ultrasonograficznej w zakresie protokołów ratunkowych; |
| STANDARD | C.W117. | wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących; |
| STANDARD | C.W98. | zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych; |
| STANDARD | C.W89. | stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Metabolizm w chirurgii. Gospodarka wodno - elektrolitowa. Diagnostyka różnicowania schorzeń chirurgicznych. | 2.0 | C.W89., C.W31. |
| 2 | Krwotok zewnętrzny i wewnętrzny. Ciała obce przewodu pokarmowego. Rany. Urazy przeszywające i postrzały klatki piersiowej, odma i krwiak opłucnej, diagnostyka i postępowanie terapeutyczne. Tępe obrażenia ściany klatki piersiowej, diagnostyka i postępowanie terapeutyczne. | 2.0 | C.W52., C.W81., C.W46., C.W73. |
| 3 | Choroby nowotworowe w chirurgii | 2.0 | C.W89. |
| 4 | Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta chirurgicznego | 1.0 | C.W25. |
| 5 | Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej | 1.0 | K.K7., |
| 6 | Farmakoterapia. | 2.0 | C.W24. |
| 7 | Niedrożność przewodu pokarmowego. Ostry brzuch. | 2.0 | C.W74. |
| 8 | Chirurgia jamy brzusznej- urazy, schorzenia ostre i przewlekłe. (wstępna ocena chorego z urazem, diagnostyka chorych po urazie, leczenie urazów jamy brzusznej, krwawienie z przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, choroby przełyku, żołądka, jelita, odbytu, przepukliny, wstrząs). Zapalenie otrzewnej – rodzaje, przyczyny, patogeneza, objawy, ogólne zasady leczenia. Endoskopia. | 2.0 | C.W74. |
| 9 | Choroby wątroby i dróg żółciowych wymagające leczenia chirurgicznego. Chirurgia trzustki. (anatomia i fizjologia wątroby, diagnostyka chorób wątroby, marskość wątroby, niewydolność wątroby, zmiany ogniskowe, przeszczepy wątroby, chirurgia pęcherzyka i dróg żółciowych, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki, nowotwory trzustki). | 2.0 | C.W34. |
| 10 | Krwawienie z przewodu pokarmowego. | 1.0 | C.W98. |
| 11 | Ostre niedokrwienie kończyn. | 1.0 | C.W74., |
| 12 | Badania obrazowe w chirurgii | 2.0 | C.W116., C.W117. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Rany i zakażenia w chirurgii. Aseptyka i antyseptyka. Profilaktyka zakażeń krwiopochodnych. | 4.0 | C.U46. |
| 2 | Wywiad, elementy badania fizykalnego. | 4.0 | C.U7., C.U1., C.U10. |
| 3 | Zasady opieki okołooperacyjnej nad pacjentem chirurgicznym. | 4.0 | C.U1. |
| 4 | Powikłania pooperacyjne. Opieka nad chorym chirurgicznie ze współistniejącą cukrzycą i POCHP. | 3.0 | C.U1. |
| 5 | Chory ze stomią jelitową i urostomią. Powikłania, postępowanie terapeutyczno-edukacyjne. | 2.0 | C.U1. |
| 6 | Oparzenia i choroba oparzeniowa (patofizjologia, ocena głębokości i rozległości oparzeń, wstrząs oligowolemiczny, postępowanie terapeutyczne). Działania medyczne w szpitalnym oddziale ratunkowym. | 2.0 | C.U1. |
| 7 | Ostry brzuch – różnicowanie | 3.0 | C.U1. |
| 8 | Problemy zdrowotne chorych z chorobą naczyń tętniczych i żylnych. Amputacje-rehabilitacja chorego. | 3.0 | C.U1. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W52. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W46. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W73. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U46. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.W116. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W117. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W89. | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W24. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W74. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W98. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W31. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.W34. | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W81. | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U10. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.W25. | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie się do egzaminu. | 5.0 |
| 4. | Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 5.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.5 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.33 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.67 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 20 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Chirurgia II – zajęcia praktyczne w Oddziale Chirurgii** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Surgery II - practical classes in the Department of Surgery** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Agata Saturska Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Podstawy chirurgii I, Anatomia, fizjologia, farmakologia |
| **15** | **Opis przedmiotu** | 1. Zapoznanie z zasadami planowania opieki nad chorym leczonym w oddziale chirurgicznym.2. Poznanie przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego, badań diagnostycznych i opieki nad chorymw trakcie i po operacji.3. Doskonalenie sprawowania opieki nad chorym ze schorzeniami chirurgicznymi.4. Poznanie zasad profilaktyki zakażeń w bloku operacyjnym i w oddziale chirurgicznym.5. Zapoznanie ze specyfiką pracy pielęgniarki opatrunkowej, odcinkowej, instrumentariuszkii anestezjologicznej. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25.0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U69. | dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.W80. | procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych; |
| STANDARD | C.W73. | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W24. | mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków; |
| STANDARD | C.W25. | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | C.W46. | zasady i technikę wykonywania opatrunków; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Praktyczne | | | |
| 1 | Zapoznanie ze specyfiką oddziału. Prawa pacjenta, RODO, szkolenie stanowiskowe. | 5.0 | K.K1., K.K4., K.K3., C.U19., |
| 2 | Ocena stanu pacjenta. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta Ogólne zasady pielęgnowania pacjenta po zabiegu operacyjnym. | 5.0 | C.W25., K.K1., K.K4., K.K2., K.K5., K.K6., K.K3., C.U7., C.W24. |
| 3 | Aseptyka i antyseptyka w oddziale. | 5.0 | C.U46., K.K1., K.K4., K.K2., K.K5., K.K6., K.K3. |
| 4 | Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i pilnym. Opieka okołooperacyjna. Etapy przygotowania chorego do operacji Konsultacja anestezjologiczna (przygotowanie dokumentacji). Rola premedykacji. Przygotowanie fizyczne i psychiczne chorego. Analiza kartyznieczulenia. Karta obserwacyjna i walka z bólem, obserwacja drenaży.Pielęgnacja rany pooperacyjnej. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. Etapy uruchamiania chorego. | 5.0 | C.W80., C.W46., K.K1., K.K4., K.K2., K.K5., K.K6., K.K3., C.W73. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 5 | Opieka nad pacjentem leczonym chirurgicznie. Specyfika schorzeń. | 5.0 | K.K7., C.U69., C.W46., K.K2., K.K5., K.K6., K.K3. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U46. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U69. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W80. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W24. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W25. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W73. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U19. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W46. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 4.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 1.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Choroby zakaźne** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Infectious diseases** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | lek. Agnieszka Szarowska |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Biologia i mikrobiologia, |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest: zdobycie wiedzy i nabycie umiejętności diagnozowania i leczenia wybranych chorób zakaźnych. Poznanie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych. Poznanie zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych. Poznanie patogenezy wybranych chorób zakaźnych. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 25 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W31. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek oraz jej przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W3. | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; |
| STANDARD | C.W4. | najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego; |
| STANDARD | C.W35. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W17. | mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Zakażenia górnych i dolnych dróg oddechowych. Covid-19. | 2.0 | C.W3. |
| 2 | Zakażenia przewodu pokarmowego i zatrucia pokarmowe. | 2.0 | C.W31. |
| 3 | Zakaźne choroby wątroby. Wirusowe zapalenia wątroby: etiopatogeneza, epidemiologia, klinika, leczenie i profilaktyka. Ostra niewydolność wątroby. Etiologia, patogeneza, klinika, diagnostyka, leczenie. Elementy badania pacjenta. | 2.0 | C.W35. |
| 4 | Choroby zakaźne wieku dziecięcego. | 2.0 | C.W4. |
| 5 | Bioterroryzm i zagrożenia z niego wynikające. | 2.0 | C.W35., C.W17. |
| 6 | Zakażenia ośrodkowego układu nerwowego. | 2.0 | C.W3. |
| 7 | Wybrane choroby zakaźne odzwierzęce. | 2.0 | C.W17. |
| 8 | Zakażenie HIV/AIDS. Biologia wirusów, naturalny przebieg zakażenia. Obraz kliniczny zakażenia HIV i AIDS. Epidemiologia, patogeneza, diagnostyka, klinika, leczenie, profilaktyka. Elementy wywiadu medycznego. | 2.0 | C.W35. |
| 9 | Zakażenia szpitalne i ich konsekwencje. Organizacja kontroli zakażeń szpitalnych. Polityka antybiotykowa a oporność w prewencji zakażeń szpitalnych. | 4.0 | C.W35., K.K5. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W17. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W3. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W31. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W35. | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W4. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Przygotowanie się do kolokwium. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie do dyskusji. | 1.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 25 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.8 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.2 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.8 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 20 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Global Perspectives in Emergency Medical Services** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Obligatoryjny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | prof. dr hab. Juliusz Jakubaszko |
| **13** | **Język wykładowy** | angielski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Język angielski I, język angielski II, język angielski III, język angielski IV. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przedmiot prowadzony w języku angielskim, ma na celu zapoznać studentów z komunikowaniem się w języku angielskim. Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z organizacją, funkcjonowaniem oraz wyzwaniami systemów ratownictwa medycznego na świecie. Studenci poznają różne modele opieki przedszpitalnej, porównają międzynarodowe standardy działania oraz przeanalizują różnice w praktykach klinicznych, dostępności zasobów i politykach zdrowotnych wpływających na udzielanie pomocy w stanach nagłych. Szczególny nacisk zostanie położony na rozumienie globalnych nierówności w dostępie do ratownictwa medycznego, innowacje w medycynie przedszpitalnej, organizację reagowania na katastrofy oraz nowe trendy w międzynarodowej współpracy w dziedzinie medycyny ratunkowej. Przedmiot rozwija myślenie krytyczne, świadomość międzykulturową oraz zdolność adaptacji w pracy w różnych systemach ochrony zdrowia. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 25 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U16. | porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; |
| STANDARD | B.W41. | pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe; |
| STANDARD | B.W3. | społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia człowieka; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | B.W6. | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- -kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia; |
| STANDARD | B.W7. | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; |
| STANDARD | B.W18. | podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych; |
| STANDARD | B.W9. | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, zachowania prawidłowe i zaburzenia zachowania; |
| STANDARD | C.W14. | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Podstawy teoretyczne procesu komunikowania. Komunikowanie werbalne i mowa ciała. | 20.0 | B.W7., B.W9., B.U16., B.W18., B.W3., B.W41., B.W6., C.W14. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.W18. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | |
| B.W41. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | |
| B.W6. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | |
| B.W7. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | |
| B.W9. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | |
| C.W14. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | |
| B.W3. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | |
| B.U16. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 3. | **Łączny nakład pracy studenta** | 25 |
| 4. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 5. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.8 |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.8 |
| 8. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 20 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Medycyna ratunkowa I** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Emergency medicine I** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 5 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | lek. Maciej Świt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Medyczne czynności ratunkowe I,II,III |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nadrzędnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z postępowaniem z pacjentem w różnym wieku w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych zwiazanych z medycyną ratunkową. Po zakończeniu zajęć student nabędzie wiedzę w zakresie medycyny ratunkowej i postępowania w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych w dorosłych i dzieci. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 130 | 50.0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 5 | 30.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U62. | decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia; |
| STANDARD | C.U4. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U37. | powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby; |
| STANDARD | C.U47. | zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki; |
| STANDARD | C.U8. | ocenić stan świadomości pacjenta; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U28. | monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu; |
| STANDARD | C.U38. | prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków; |
| STANDARD | C.U39. | prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację; |
| STANDARD | C.W30. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W61. | wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania; |
| STANDARD | C.W62. | wskazania do bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonania; |
| STANDARD | C.W32. | wybrane choroby przewodu pokarmowego; |
| STANDARD | C.W102. | procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR; |
| STANDARD | C.W63. | wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania; |
| STANDARD | C.W33. | zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego w endokrynologii; |
| STANDARD | C.W3. | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; |
| STANDARD | C.W103. | rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikowania do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci; |
| STANDARD | C.W25. | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | C.W35. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W55. | przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu; |
| STANDARD | C.W26. | zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | C.W36. | produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych; |
| STANDARD | C.W67. | wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | C.W77. | objawy i rodzaje odmy opłucnowej; |
| STANDARD | C.W27. | przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę; |
| STANDARD | C.W98. | zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych; |
| STANDARD | C.W18. | mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W99. | zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Terenowe | | | |
| 1 | Zajęcia terenowe | 5.0 | C.U38., K.K5., K.K6. |
| Zajęcia Praktyczne Symulowane | | | |
| 1 | Wirtualna symulacja medyczna - scenariusz z zakresu ALS | 5.0 | C.U8., C.W98. |
| Wykład | | | |
| 1 | Choroba po resuscytacyjna. ROSC- powrót spontanicznego krążenia | 5.0 | C.W103., C.W3., C.W55. |
| 2 | Zaburzenia równowagi kwasowo- zasadowej i wodno-elektrolitowej. | 5.0 | C.W99. |
| 3 | Ocena stanu pacjenta. badanie podmiotowe i przedmiotowe | 5.0 | C.W25., C.W26. |
| 4 | Ocena i monitorowanie podstawowych funkcji życiowych | 5.0 | C.W63. |
| 5 | Nagłe zagrożenia pochodzenia oddechowego. (ostre schorzenie lub nagłe zaostrzenie choroby przewlekłej), postępowanie ratownika medycznego - Obturacja dróg oddechowych – definicja, przyczyny - Ciało obce w drogach oddechowych u dorosłych i dzieci -Astma oskrzelowa -Ostre i przewlekłe serce płucne - Zakażenia górnych i dolnych dróg oddechowych - POChP, zaostrzenie -Zatorowość płucna - Choroby restrykcyjne płuc, zaostrzenie - Gruźlica płuc - Krwioplucie - Płyn w opłucnej - Odma samoistna (nieurazowa) - Ostra niewydolność oddechowa. Odma. | 5.0 | C.W77., C.W102., C.W30., C.W3. |
| 6 | Nagłe zagrożenia związane ze schorzeniami układu krążenia (ostre zachorowania lub groźne zaostrzenia chorób przewlekłych), postępowanie ratownika medycznego. - Wstrząs - Omdlenie - Ból w klatce piersiowej - Choroba niedokrwienna serca - Zawał mięśnia sercowego - Zastoinowa niewydolność krążenia - Nadciśnienie tętnicze - Zaburzenia rytmu serca i przewodnictwa - Zagrażające życiu schorzenia aorty - Zakrzepica żył głębokich - Kardiogenny i niekardiogenny obrzęk płuc (różnice) | 5.0 | C.W61., C.W27., C.W26. |
| 7 | Nagłe zagrożenia w chorobach układu nerwowego u dorosłych i dzieci, postępowanie ratownika medycznego - Zaburzenia świadomości u dorosłych i dzieci - Chory w śpiączce, skala Glasgow - Drgawki u dorosłych i dzieci - Ostre zaburzenia krążenia mózgowego - Bóle głowy - Zawroty głowy - Złośliwy zespół neuroleptyczny - Ucisk na rdzeń kręgowy - Walka z bólem u dorosłych i dzieci w medycynie ratunkowej - Diagnostyka obrazowa | 5.0 | C.W36. |
| 8 | Nagłe zagrożenia w schorzeniach przewodu pokarmowego, postępowanie ratownika medycznego - Ból brzucha - Choroby przełyku - Ciała obce w przewodzie pokarmowym - Choroba wrzodowa - Zapalenie żołądkowo-jelitowe pochodzenia zakaźnego - Choroby jelit - Niedrożność przewodu pokarmowego - Choroby odbytu i odbytnicy - Zapalenie wątroby - Zapalenie trzustki - Zapalenie pęcherzyka żółciowego - Zapalenie wyrostka robaczkowego | 5.0 | C.W67., C.W32. |
| 9 | Nagłe zagrożenia w zaburzeniach metabolicznych i endokrynologicznych, postępowanie ratownika medycznego - Zaburzenia stężenia sodu - Zaburzenia stężenia potasu - Zaburzenia stężenia wapnia - Zaburzenia stężenia magnezu - Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej - Hipoglikemia - Śpiączka hiperglikemiczna - Choroby tarczycy - Niewydolność nadnerczy i przełom nadnerczowy - Ketokwasica alkoholowa - Zespół Wernickego – Korsakowa | 5.0 | C.W33. |
| 10 | Farmakoterapia .Drogi podania leków. | 3.0 | C.W18., C.W35., C.W62., |
| 11 | Stwierdzanie zgonu pacjenta. | 2.0 | C.W55. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Ocena stanu pacjenta | 4.0 | C.U1., C.U4. |
| 2 | Monitorowanie w medycynie ratunkowej. Monitorowanie inwazyjne | 4.0 | C.U28. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 3 | Techniki leczenia ostrej niewydolności oddechowej | 4.0 | C.U1., |
| 4 | Elektroterapia w NZK | 4.0 | C.U46., C.U47. |
| 5 | Leki resuscytacyjne | 4.0 | C.U20. |
| 6 | ALS dorosłego | 4.0 | C.U39., C.U37. |
| 7 | ALS dorosłego w przypadkach szczególnych | 4.0 | C.U37. |
| 8 | Nagłe zagrożenia w zaburzeniach metabolicznych i endokrynologicznych, postępowanie ratownika medycznego | 4.0 | C.U1. |
| 9 | OZW rozpoznanie, postępowanie w opiece przedszpitalnej, MONA OZW interpretacja obrazu EKG | 4.0 | C.U1. |
| 10 | Postępowanie u pacjenta z drgawkami | 2.0 | C.U8., C.U46., C.U47. |
| 11 | Decyzja o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia. | 2.0 | C.U62. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W55. | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U38. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W18. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W103. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W63. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U39. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W25. | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U4. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.W30. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W62. | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K6. | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W26. | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U8. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W33. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W61. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W27. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U20. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W102. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W67. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W32. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W35. | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U28. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W99. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W3. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W98. | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.U46. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W36. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U37. | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.U62. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K4. | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W77. | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U47. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 100 |
| 2. | Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie do kolokwium | 15.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć. | 10.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 130 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 5 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3.85 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3.08 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 1.92 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 50 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Medycyna sądowa** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Forensic medicine** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Krzysztof Kordel Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia, fizjologia, patofizjologia, choroby wewnętrzne, medycyna ratunkowa. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nadrzędnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z medycyną sądową. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 50 | 20.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U71. | rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta; |
| STANDARD | C.W53. | zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych; |
| STANDARD | C.W55. | przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu; |
| STANDARD | C.W55. | przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu; |
| STANDARD | C.W17. | mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | C.W119. | podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Uregulowanie prawne obowiązujące w Polscedotyczące zgonu. | 2.0 | C.W55. |
| 2 | Tanatologia sądowo-lekarska – definicje śmierci, agonia, okres i reakcje interletalne. | 2.0 | C.W119., C.W17., C.W55. |
| 3 | Znamiona śmierci wczesne i późne. | 2.0 | C.W55., C.W17. |
| 4 | Śmierć z przyczyn naturalnych. | 2.0 | C.W17. |
| 5 | Urazy zadane narzędziami tępymi, tępokrawędzistymi, ostrymi. | 2.0 | C.W55., C.W53., C.W17. |
| 6 | Rany postrzałowe. | 1.0 | C.W55., C.W17., C.W53., |
| 7 | Uduszenia gwałtowne. | 1.0 | C.W55., C.W53., C.W17. |
| 8 | Śmierć wskutek działania energii elektrycznej. | 2.0 | C.W55., C.W17., C.W53., |
| 9 | Dziecko jako ofiara przestępstw. Zespół dziecka maltretowanego. | 2.0 | C.W55., C.W53., C.W17. |
| 10 | Urazy i zgony na skutek wypadków komunikacyjnych. | 2.0 | C.W55., C.W53., C.W17. |
| 11 | Szczególne zagadnienia w medycynie sądowej – nagłe zatrzymanie krążenia podczas wysiłku fizycznego, śmierć z wygłodzenia, nielegalne przerwanie ciąży, zatrucie wodne, nagła śmierć podczas lub bezpośrednio po konfrontacji z użyciem siły | 2.0 | C.W55., C.W17. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Szacunkowa ocena czasu zgonu - analiza przypadków. | 3.0 | K.K7., C.U71. |
| 2 | Ocena rodzaju urazów oparta na analizie ran. | 4.0 | C.U71. |
| 3 | Zatrucie tlenkiem węgla – analiza przypadków. | 2.0 | C.U71. |
| 4 | Śmierć przez utonięcie. | 2.0 | C.U71. |
| 5 | Zasady pobierania próbek do badań toksykologicznych, standardy zachowań w miejscu zdarzenia (śmierci gwałtownej). | 3.0 | C.U71. |
| 6 | Skutki zatrucia alkoholem etylowym i metylowym. | 2.0 | C.U71. |
| 7 | Nadużywanie leków i zgony spowodowane lekami. | 2.0 | C.U71. |
| 8 | Standardy dotyczące sądowo-lekarskiej sekcji zwłok. | 2.0 | C.U71. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W55. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U71. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W17. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W53. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W55. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W119. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 40 |
| 2. | Przygotowanie się do kolokwium | 4.0 |
| 3. | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń praktycznych. | 4.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć. | 2.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 50 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.6 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.2 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.8 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 20 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Neurologia I** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Neurology I** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr hab. Małgorzata Wiszniewska Profesor uczelni |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | AnatomiaI,II , fizjologia, patologia, Choroby wewnętrzne z el. onkologii. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Uzyskanie wiedzy z zakresu chorób układu nerwowego. Poznanie ich etiopatogenezy, obrazuklinicznego, przebiegu oraz metod diagnostyki i leczenia chorób neurologicznych.2. Uzyskanie umiejętności pozwalających na:- prawidłowe zebranie kompletnego wywiadu od pacjenta- przeprowadzenie badania neurologicznego pacjenta- przeprowadzenie diagnostyki różnicowej- postawienie rozpoznania zespołu neurologicznego oraz konkretnego schorzenia układu nerwowego. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 80 | 30.0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U10. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U54. | oceniać nagłe stany neurologiczne u pacjenta; |
| STANDARD | C.U4. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta; |
| STANDARD | C.U65. | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; |
| STANDARD | C.U17. | ocenić stan neurologiczny pacjenta; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W3. | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; |
| STANDARD | C.W114. | rodzaje badań obrazowych oraz techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | C.W24. | mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków; |
| STANDARD | C.W115. | obraz radiologiczny podstawowych chorób; |
| STANDARD | C.W25. | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | C.W35. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W36. | produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych; |
| STANDARD | C.W37. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego (bóle głowy, choroby naczyniowe mózgu, w szczególności udar mózgu i padaczka) oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W38. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W39. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Podstawy neuroanatomii czynnościowej. | 3.0 | C.W3. |
| 2 | Ocena neurologiczna chorego. Zasady i metodologia badania neurologicznego. | 3.0 | C.W24., C.W25. |
| 3 | Udary mózgu, krwotok podpajęczynówkowy, wady naczyniowe układu nerwowego. | 3.0 | C.W3., C.W37. |
| 4 | Śpiączki – przyczyny, rozpoznawanie, postępowanie (badanie pacjenta nieprzytomnego). | 3.0 | C.W3. |
| 5 | Kryteria kwalifikacji do leczenia trombolitycznego, wskazania, przeciwwskazania. | 3.0 | C.W35., |
| 6 | Skale udarowe. | 3.0 | C.W36. |
| 7 | Padaczka, stan padaczkowy, zaburzenianagłe w innych chorobachukładu nerwowego. | 2.0 | C.W37., C.W36. |
| 8 | Urazy czaszkowo-mózgowei kręgosłupowo-rdzeniowe. | 2.0 | C.W114., C.W115., C.W3., |
| 9 | Guzy układu nerwowego, nadciśnienie wewnątrzczaszkowe. | 2.0 | C.W3. |
| 10 | Ostre neurologiczne zespoły bólowe: bóle głowy, zespoły korzeniowe, neuralgie. | 2.0 | C.W37., |
| 11 | Leki stosowane w schorzeniach neurologicznych. | 2.0 | C.W35. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 12 | Stany bezpośredniego zagrożenia życia w neurologii. Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe w chorobach układu nerwoweg. | 2.0 | K.K7., C.W38., C.W36., C.W39. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Ćwiczenie umiejętności przeprowadzania wywiadu z uwzględnieniem danych charakterystycznych dla schorzeń neurologicznych. | 4.0 | C.U7. |
| 2 | Ćwiczenie umiejętności przeprowadzania badania neurologicznego. Badanie objawów oponowych. Ćwiczenia praktyczne w zakresie :badania objawów oponowych. | 4.0 | C.U4., C.U54. |
| 3 | Ćwiczenia praktyczne w zakresie : Badanie nerwów czaszkowych. Badanie odruchów kończyn. Badanie czucia. Badanie chodu. | 4.0 | C.U4., C.U10., C.U1. |
| 4 | Analiza przypadków klinicznych służących ćwiczeniu diagnostyki przedklinicznej i znajomości zasad postępowania w odniesieniu do najczęściej występujących schorzeń neurologicznych w praktyce ratownika medycznego. | 4.0 | C.U1. |
| 5 | Diagnostyka kliniczna i postępowanie w odniesieniu do najczęściej występujących schorzeń neurologicznych w praktyce ratownika medycznego (zapalenie opon mózgowych, nagłe ogniskowe uszkodzenia OUN pochodzenia naczyniowego, zespół wstrząśnienia mózgu, zespół stłuczenia mózgu, krwiak nad- i podtwardówkowy, napad padaczkowy, napad migrenowy, rwa kulszowa). | 4.0 | C.U65. |
| 6 | Ocena kliniczna chorego nieprzytomnego z powodu chorób OUN. | 3.0 | C.U17. |
| 7 | Badanie pacjenta z podejrzeniem udaru niedokrwiennego. Skala FAST. | 4.0 | C.U10., C.U1. |
| 8 | Zapoznanie z wybranymi przypadkami klinicznych i postępowaniem ratownika medycznego w warunkach SOR i ZRM. | 3.0 | C.U17. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W24. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U17. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W39. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W3. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U4. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U54. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W35. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U65. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W114. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W36. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W115. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W37. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U7. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W25. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U10. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W38. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie się do zaliczenia zajęć. | 15.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 80 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 3 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.25 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.88 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 1.13 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 30 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Neurologia II - zajęcia praktyczne w Oddziale Neurologii** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Neurology II - practical classes at the Department of Neurology** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Małgorzata Król Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Neurologia I, anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewnętrzne z el. onkologii. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Praktyczne zastosowanie wiedzy neurologicznej przy łóżku chorego w Oddziale Neurologii. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40.0 | 10.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U10. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U4. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta; |
| STANDARD | C.U54. | oceniać nagłe stany neurologiczne u pacjenta; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U17. | ocenić stan neurologiczny pacjenta; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W3. | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; |
| STANDARD | C.W114. | rodzaje badań obrazowych oraz techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | C.W115. | obraz radiologiczny podstawowych chorób; |
| STANDARD | C.W35. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W46. | zasady i technikę wykonywania opatrunków; |
| STANDARD | C.W36. | produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych; |
| STANDARD | C.W17. | mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Praktyczne | | | |
| 1 | Metody zbierania i dokumentowania danych o pacjencie neurologicznym. | 5.0 | K.K1., K.K4., K.K2., K.K3., C.U19. |
| 2 | Proces pielęgnowania chorego w oddziale neurologii. | 5.0 | C.U46., K.K1., K.K4., K.K2., K.K3. |
| 3 | Prawidłowe zebranie kompletnego wywiadu od pacjenta. | 5.0 | K.K1., K.K4., C.U1., C.U7., K.K2., K.K3., |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 4 | Przeprowadzenie badania neurologicznego pacjenta .Ocena stanu pacjenta. | 5.0 | K.K7., C.U54., K.K1., K.K4., K.K5., K.K6., C.U17., C.U4., C.U10., |
| 5 | Postawienie rozpoznania zespołu neurologicznego oraz konkretnego schorzenia układu nerwowego. | 5.0 | K.K1., K.K4., K.K5., K.K6., C.W17., C.W3., C.W36. |
| 6 | Interpretację wyników badań diagnostycznych w tym laboratoryjnych, obrazujących i elektrofizjologicznych w stopniu podstawowym. | 5.0 | K.K1., K.K4., K.K5., K.K6., K.K2., K.K3., C.W36. |
| 7 | Badania diagnostyczne w chorobach neurologicznych – udział pielęgniarki | 5.0 | K.K1., K.K4., K.K5., K.K6., C.W36. |
| 8 | Tromboliza | 2.0 | K.K1., K.K4., K.K5., K.K6., K.K2., K.K3., C.W46., C.W36., C.W35., |
| 9 | Badania obrazowe. | 2.0 | C.W114., C.W115. |
| 10 | Opieka mach chorym w oddziale. | 1.0 | C.W52. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_ PSE | KI | PS | SP | SY M | ZU | ZP | WU | EPR | OSC E | Z | DO K | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W 17. | | | | | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 52. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1 0. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K2 . | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 3. | | | | | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U4 6. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1 7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5 . | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 35. | | | | | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7 . | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U4 . | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K6 . | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 36. | | | | | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K4 . | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K1 . | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 46. | | | | | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U5 4. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 114. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1 9. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U7 . | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W 115. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1 . | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K3 . | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie

wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 40 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć. Studiowanie literatury. | 10.0 |
| 3. | **Łączny nakład pracy studenta** | 50 |
| 4. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 8. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Oddział Chirurgii - Śródroczna Praktyka Zawodowa** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Surgery Department - Mid-year Professional Practice** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Praktyki zawodowe |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Bartosz Waldowski Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Chirurgia I, Chirurgia II |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nadrzędnym celem śródrocznej praktyki zawodowej w oddziale chirurgii jest:Poznanie zasad funkcjonowania oddziału.Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale.Poznane zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami w oddziale.Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału. Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U65. | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U18. | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.W31. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek oraz jej przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W51. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.W25. | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | C.W45. | zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy; |
| STANDARD | C.W46. | zasady i technikę wykonywania opatrunków; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Praktyka Zawodowa | | | |
| 1 | Poznanie specyfiki kliniki, organizacji pracy oraz zadań pielęgniarki w oddziale chirurgicznym oraz bloku operacyjnym. Przyjęcie chorego do kliniki chirurgii, założenie dokumentacji, stworzenie warunków adaptacji chorego do pobytu w oddziale oraz zapoznanie chorego z prawami. Prawa pacjenta, dokumentacja w oddziale chirurgicznym, organizacja pracy pielęgniarki w oddziale, przyjęcie pacjenta do kliniki chirurgicznej. | 0.0 | C.U46., C.U19. |
| 2 | Pobranie materiału do badań rutynowych i specyficznych w klinice chirurgicznej. Rodzaje badań, zasady pobierania materiału, dokumentacja medyczna, opieka przed, w trakcie i po badaniu. | 0.0 | C.U46., K.K1., K.K3., K.K6., C.U19., C.U65. |
| 3 | Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego. przygotowanie fizyczne i psychiczne do zabiegu, rola i zadania pielęgniarki, dokumentacja medyczna. | 0.0 | K.K1., K.K3., K.K6., C.U1., C.W25., C.W46., C.U7. |
| 4 | Ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja opieki nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi przewodu pokarmowego. Wywiad, badanie podmiotowe, przedmiotowe, analiza dokumentacji, interpretacja wyników badań i proces pielęgnowania u pacjentów z kamicą pęcherzyka żółciowego, ostrym zapaleniem trzustki, nowotworami przewodu pokarmowego, stomią jelitową, chorobami wątroby. | 0.0 | K.K1., C.U1., C.W31., C.W25. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 5 | Ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja opieki nad pacjentami ze schorzeniami tętnic i żył leczonych chirurgicznie. Wywiad, badanie podmiotowe, przedmiotowe, analiza dokumentacji, interpretacja wyników badań, planowanie i realizacja opieki u chorych z ostrym i przewlekłym niedokrwieniem kończyn dolnych,po amputacji kończyn/y, z żylakami kończyn dolnych. | 0.0 | K.K1., C.U1., C.W31., C.W25. |
| 6 | Ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja opieki nad pacjentami po urazach oraz z chorobą oparzeniową. wywiad, badanie podmiotowe, przedmiotowe, analiza dokumentacji, interpretacja wyników badań, planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej u chorych po urazie i pacjentów z chorobą oparzeniową – rodzaje opatrunków stosowanych w chorobie oparzeniowej. | 0.0 | K.K7., K.K1., C.W45., C.U1., C.W31., C.W25. |
| 7 | Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów operowanych z powodu: ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego, kamicy pęcherzyka żółciowego, żylaków podudzi, hemoroidów, kamicy układu moczowego. | 2.0 | K.K1., C.U1., C.W31. |
| 8 | Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania i kart obserwacji, pomiarów oceniających stan zdrowia (ciśnienie tętnicze krwi, oddech, tętno, temperatura, diureza, zabarwienie powłok skórnych itp.) pacjenta w oddziale chirurgicznym. | 4.0 | K.K1., C.U19. |
| 9 | Ocena zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej u chorych leczonych chirurgicznie. | 4.0 | K.K1., C.U1., C.W31. |
| 10 | Zasady postępowania przeciwbólowego w oddziale Chirurgii. Farmakoterapia w oddziale Chirurgicznym i na Sali operacyjnej. | 4.0 | K.K1., C.U20. |
| 11 | Aseptyka i antyseptyka. Jałowe opatrunki. | 4.0 | C.W52., K.K1., C.W45., C.W51. |
| 12 | Asystowanie personelowi oddziału w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych oraz czynności pielęgnacyjnych oraz ratunkowych | 4.0 | K.K1., C.U18., C.W46. |
| 13 | Analiza badań hospitalizowanych pacjentów. | 4.0 | C.U1. |
| 14 | Prowadzenie edukacji zdrowotnej w oddziale chirurgicznym. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samo pielęgnowania. | 4.0 | K.K2., K.K5., K.K4., K.K3., K.K6., C.U1., C.U7. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_ PSE | KI | PS | SP | SY M | ZU | ZP | WU | EPR | OSC E | Z | DO K | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W 25. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U1 8. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3 . | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W 31. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U1 9. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2 . | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W 45. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U2 0. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5 . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W 46. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U4 6. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4 . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W 51. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U6 5. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1 . | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W 52. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U7 . | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7 . | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U1 . | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6 . | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 3. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 7. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Oddział Neurologii z pododdziałem udarów -Śródroczna Praktyka Zawodowa** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Department of Neurology- Semester Professional Practice** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Praktyki zawodowe |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Bartosz Waldowski Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Znajomość zagadnień zzakresu anatomii, fizjologii oraz patologii, medycznych czynności ratunkowych I,II, medycyny ratunkowej I, neurologii I, neurologii II. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przedstawienie głównych problemów neurologicznych.teoretyczne i praktyczne pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu postępowania profilaktycznego oraz pielęgnacyjnego w odniesieniu do pacjenta z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowegokształtowanie pozytywnej postawy w stosunku do chorego z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowegoprzygotowanie praktyczne studentów do świadczenia profesjonalnej opieki chorym z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowegokształtowanie właściwej postawy zawodowejzadaniem procesu nauczania jest opanowanie przez studentów umiejętności praktycznego myślenia, interpretowania zmian zachodzących stanie pacjenta, samodzielnego rozwiązywania problemów opiekuńczych, prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania oraz prowadzenie działań wspierająco- edukacyjnych. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U10. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; |
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U11. | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; |
| STANDARD | C.U54. | oceniać nagłe stany neurologiczne u pacjenta; |
| STANDARD | C.U14. | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.U65. | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U8. | ocenić stan świadomości pacjenta; |
| STANDARD | C.U18. | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.W51. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.W3. | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; |
| STANDARD | C.W63. | wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania; |
| STANDARD | C.W35. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W36. | produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych; |
| STANDARD | C.W18. | mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W38. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Praktyka Zawodowa | | | |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 1 | Założenia organizacyjne, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału. | 1.0 | C.W51. |
| 2 | Standard przyjęcia pacjenta do oddziału neurologicznego. Dokumentacja pacjenta, oddziału. | 2.0 | C.U65., C.U19. |
| 3 | Zbieranie informacji o pacjencie znanymi metodami (obserwacja, wywiad ukierunkowany, rozmowa, pomiar, analiza dokumentacji, informacje od członków zespołu terapeutycznego i rodziny) dla celów diagnozy pielęgniarskiej i współudziału pielęgniarki w terapii. | 3.0 | C.U11., C.U14., C.W3., K.K3., K.K4., K.K1. |
| 4 | Badania diagnostyczne stosowane w schorzeniach neurologicznych, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu. | 3.0 | C.W38. |
| 5 | Metody terapeutyczne w oddziale neurologicznym, obserwacja w kierunku powikłań zastosowanej terapii. | 3.0 | C.U54., C.U18. |
| 6 | Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarskich w stosunku do wybranego pacjenta neurologicznego z uwzględnieniem edukacji. | 3.0 | C.U7., C.U8., C.U19., |
| 7 | Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w stanie zagrożenia życia w neurologii. | 3.0 | C.W63., C.W36. |
| 8 | Prowadzenie edukacji zdrowotnej w oddziale neurologicznym. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samo pielęgnowania. | 3.0 | K.K7., K.K1., K.K2., K.K5., K.K6., C.U19. |
| 9 | Asystowanie personelowi oddziału w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych oraz czynności pielęgnacyjnych. | 3.0 | C.U10., K.K7. |
| 10 | Aseptyka i antyseptyka. | 3.0 | C.U46., C.W52., C.W51. |
| 11 | Farmakoterapia u pacjenta w oddziale Neurologicznym. Zasady, wskazania i przeciwwskazania to leczenia trombolitycznego. | 3.0 | K.K1., C.W35., C.U20., C.U1., C.U10., C.W18. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U46. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W63. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U10. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W3. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W52. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U11. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W35. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U65. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U14. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W36. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U18. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W38. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U19. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W51. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U8. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U54. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U20. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U1. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W18. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 3. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 7. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Oddział Pediatrii - Śródroczna Praktyka Zawodowa** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Department of Paediatrics - Mid-year Professional Training** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Praktyki zawodowe |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Bartosz Waldowski Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Pediatria I, Pediatria II |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nadrzędnym celem śródrocznej praktyki zawodowej w oddziale pediatrii jest :Poznanie zasad funkcjonowania oddziału.Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale.Poznane zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami w oddziale.Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddzaiłu.Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U30. | ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U11. | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; |
| STANDARD | C.U3. | postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych; |
| STANDARD | C.U4. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U5. | dostosować sposób postępowania do wieku dziecka; |
| STANDARD | C.U65. | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U67. | identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.W1. | zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku; |
| STANDARD | C.W51. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.W3. | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; |
| STANDARD | C.W53. | zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych; |
| STANDARD | C.W4. | najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego; |
| STANDARD | C.W5. | odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka w wieku rozwojowym; |
| STANDARD | C.W65. | wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania; |
| STANDARD | C.W35. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W86. | postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych; |
| STANDARD | C.W67. | wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | C.W18. | mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W19. | skale oceny bólu i metody ograniczania bólu; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Praktyka Zawodowa | | | |
| 1 | Specyfika pracy w oddziale pediatrii-zasady organizacji. Funkcje zawodowe pielęgniarki w opiece na rzecz zdrowia dziecka. Prawa dziecka w szpitalu. Komunikowanie się z rodzicami i zespołem terapeutycznym. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka hospitalizowanego – planowanie i realizacja opieki. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale szpitalnym. Poznanie zadań w ramach zespołu terapeutycznego. | 0.0 | C.U67., C.W52., C.U19. |
| 2 | Ocena ryzyka wystąpienia zakażeń wewnątrzszpitalnych. Stosowanie standardów zapobiegających zakażeniom wewnątrzszpitalnym. | 0.0 | C.W51. |
| 3 | Przyjęcie dziecka do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych. | 0.0 | C.U1. |
| 4 | Obserwacja sposobów przeżywania swojej choroby oraz hospitalizacji przez dziecko. Pielęgnacja dziecka w oddziale. | 0.0 | C.W86., C.U1., C.U5. |
| 5 | Nawiązanie kontaktu terapeutycznego. Komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym i jego rodziną. | 0.0 | K.K7., K.K3., C.U5. |
| 6 | Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka. Ocena stanu pacjenta. | 0.0 | K.K3., C.U4., C.W53., K.K1., K.K2., K.K4. |
| 7 | Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale pediatrycznym. | 0.0 | C.U46., K.K3., C.W51., K.K1., K.K2. |
| 8 | Pomiar i analiza podstawowych paramentów życiowych u dzieci. | 0.0 | C.U11., K.k1., K.K2. |
| 9 | Analiza badań laboratoryjnych. | 0.0 | C.W5., K.K1., K.K2. |
| 10 | Medyczne czynności ratunkowe u pacjentów pediatrycznych w oddziale pediatrycznym. | 0.0 | K.K5., K.K6., K.K3., C.U1., C.U3., K.K1., K.K2. |
| 11 | Stosowanie odpowiednich procedur postępowania w pielęgnacji dziecka według przyjętych standardów. | 2.0 | C.U65., C.U3. |
| 12 | Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych. | 4.0 | K.K5., K.K6., K.K3., C.U3., C.U65., C.U3. |
| 13 | Pobieranie materiału do podstawowych badań. | 4.0 | C.U46., K.K3., C.U65. |
| 14 | Specyfika metod leczniczo-terapeutycznych stosowanych u pacjentów w wieku rozwojowym. | 2.0 | C.U5. |
| 15 | Podawanie leków różnymi drogami. Dawkowanie leków u dzieci. | 3.0 | C.U20., C.W18., C.W35. |
| 16 | Najczęstsze powody hospitalizacji w dzieci. | 3.0 | C.W1., C.W3., C.W4., C.W67. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 17 | Ocena stanu dziecka w wybranych zespołach chorobowych i/lub niepełnosprawności. | 4.0 | K.K5., K.K6., C.U1., C.U30., C.U3., C.U5. |
| 18 | Rozpoznanie i ocena objawów świadczących o zagrożeniu życia dziecka. | 3.0 | C.U1. |
| 19 | Transport pacjenta w warunkach wewnątrzszpitalnych. | 2.0 | K.K5., K.K6. |
| 20 | Ocena stopnia nasilenia bólu. Metody ograniczające ból. | 2.0 | K.K5., K.K6., C.U30., C.W19. |
| 21 | Farmakoterapia u pacjentów pediatrycznych | 1.0 | C.W65., C.W35. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.U5. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W86. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U19. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W4. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U20. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W5. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W52. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U65. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U3. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W51. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U67. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W1. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W35. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U30. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W53. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W18. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U4. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W65. | | | | | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U1. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W19. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U46. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W67. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U11. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W3. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 3. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 7. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Pediatria II - zajęcia praktyczne w Oddziale Pediatrii** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Pediatrics II - practical classes in the Department of Paediatrics** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Hanna Charlikowska Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Pediatria I, Anatomia I,II |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nadrzędnym celem zajęć praktycznych w oddziale pediatrii jest:Poznanie zasad funkcjonowania oddziału.Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale.Poznane zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami pediatrycznymi w oddziale.Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału.Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25.0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U11. | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; |
| STANDARD | C.U3. | postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych; |
| STANDARD | C.U5. | dostosować sposób postępowania do wieku dziecka; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U67. | identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu |
| STANDARD | C.U9. | ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.W51. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.W24. | mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków; |
| STANDARD | C.W67. | wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Praktyczne | | | |
| 1 | Przyjęcie dziecka na oddział pediatryczny, zapoznanie się z topografią oddziału oraz z dokumentacją medyczną. | 7.0 | K.K7., C.U67., C.W52., C.U19. |
| 2 | Umiejętność zrozumienia i zachowania podstawowych standardów antyseptyki i aseptyki | 2.0 | K.K2., K.K5., C.W51. |
| 3 | Umiejętność zebrania wywiadu, badania przedmiotowego z oceną podstawowych parametrów życiowych i oceny rozwoju dziecka. | 2.0 | K.K2., K.K5., C.U1., C.U7., , C.W24. |
| 4 | Pomiar podstawowych parametrów życiowych. | 2.0 | K.K1., K.K4., K.K2., K.K5., C.U5., C.U11., C.U3., K.K6., K.K3. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 5 | Farmakoterapia i płyn terapia u pacjentów pediatrycznych. | 2.0 | C.U20., C.U5., C.U3., K.K3., K.K6., K.K1., K.K4. |
| 6 | Prowadzenie dokumentacji medycznej potwierdzającej zakres wykonywanych zabiegów, czynności opiekuńczych i działań pielęgnacyjnych, leczniczy oraz diagnostycznych. | 2.0 | K.K2., K.K5., C.U19. |
| 7 | Rozpoznania, określenia stopnia ryzyka bezpośredniego dla pacjenta i otoczenia oraz sposobu postępowania w przypadku wybranych stanów zagrożenia zdrowia i życia chorego | 2.0 | K.K2., K.K5., C.W67., C.U9., C.U5., K.K3., K.K6., K.K1., K.K4. |
| 7 | Umiejętność oceny stanu dziecka w stanie zagrożenia życia i postępowanie mające na celu podtrzymanie podstawowych funkcji życiowych, | 6.0 | K.K2., K.K5., C.W67., C.U9., C.U5., K.K6., K.K3., K.K1., K.K4. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W24. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U11. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W67. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U20. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W52. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K6. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K3. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U3. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U19. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U5. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U67. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K4. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U9. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W51. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 3. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 4. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 5. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 8. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Przygotowanie do egzaminu dyplomowego II** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Training for the diploma examination II** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Obligatoryjny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego I, Badania naukowe w ratownictwie medycznym, etyka zawodowa ratownika medycznego, informatyka i biostatystyka, medyczne czynności ratunkowe |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Egzamin dyplomowy na Kierunku Ratownictwo Medyczne składa się z trzech części: -egzaminu teoretycznego (test 100 pytań) -egzaminu praktycznego (scenka ALS, oraz egzamin OSCE ) -obrony pracy licencjackiej. Przedmiot ma na celu przygotowanie studenta do wszystkich części egzaminu dyplomowego. seminaria mają na celu zapoznanie, pogłębienie i uporządkowane wiedza z zakresu podejmowanej tematyki pracy licencjackiej Umiejętność krytycznej analizy źródeł i lektur, samodzielność ocen i umiejętność przedstawiania własnych racji i opinii. Zdolność do merytorycznej dyskusji i uszanowania zdań i stanowisk odmiennych. Ćwiczenia praktyczne mają na celu przygotowanie studenta do egzaminu praktycznego. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10.0 | 0 | 0 | 40.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | A.U19. | dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników. |
| STANDARD | A.W51. | podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych; |
| STANDARD | A.W52. | możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego; |
| STANDARD | B.U5. | przestrzegać zasad etyki podczas wykonywania czynności zawodowych; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U38. | prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Seminarium | | | |
| 1 | Podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego Metody i techniki badań naukowych. Testy statystyczne. | 2.0 | B.U5., A.U19. |
| 2 | Sposoby gromadzenia i porządkowania danych doświadczalnych Zasady konstruowania narzędzi badawczych. | 1.0 | A.W51., A.W52., A.U19. |
| 3 | Zasady konstrukcji opracowania naukowego – opis, analiza, wnioskowanie z uwzględnieniem podstawowych metod statystyki biomedycznej. | 1.0 | A.W51., A.W52., A.U19. |
| 4 | Sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań – tabele, wykresy, przygotowanie do redagowania własnego tekstu. | 1.0 | A.W51., A.W52., A.U19. |
| 5 | Uczelniany Regulamin pisania prac dyplomowych. | 1.0 | B.U5., A.W51., A.W52., A.U19. |
| 6 | Konstrukcja pracy dyplomowej. Układ pracy dyplomowej. | 1.0 | B.U5., A.W51., A.W52., A.U19. |
| 7 | Omówienie metodyki pisania pracy licencjackiej. Styl i poprawność językowa. Zasady cytowania literatury. Przygotowania części rozdziałów pracy (przegląd dotychczasowych badań oraz teorii, zebranie bibliografii) – ocena cząstkowa realizacji pracy studenta. | 1.0 | B.U5., A.W51., A.W52., A.U19. |
| 8 | Wymogi edytorskie tekstu. | 1.0 | B.U5., A.W51., A.W52., A.U19. |
| 9 | Wymogi konstrukcyjne ilustracji (tabel, wykresów, rycin, fotografii). | 1.0 | B.U5., A.W51., A.W52., A.U19. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Przygotowanie do egzaminu praktycznego. Scenariusze kliniczne dotyczące zastosowania medycznych czynności ratunkowych w resuscytacji krążeniowo- oddechowej. | 10.0 | K.K5., C.U38. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A.W51. | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| A.W52. | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U5. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U38. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U19. | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Pisanie pracy dyplomowej. | 35.0 |
| 3. | Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych. | 5.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.67 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Psychiatria** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Psychiatry** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | lek Andrzej Tandeck Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia I,II, Fizjologia z el. Fizjologii klinicznej, Patologia, Medycyna ratunkowa I |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem kształcenia jest przedstawienie wiedzy na temat: -komunikowania się z chorym z zaburzeniami psychicznymi, -rozpoznawania stanów nagłych w psychiatrii, -podstaw różnicowania i kwalifikowania objawów psychopatologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń psychotycznych oraz związanych ze stresem, stanów pobudzenia i agresji oraz problematyki samobójstw. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 10.0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U15. | ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta; |
| STANDARD | C.W10. | objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego; |
| STANDARD | C.W11. | specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych; |
| STANDARD | C.W12. | regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, z uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego; |
| STANDARD | C.W22. | techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny; |
| STANDARD | C.W13. | rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W26. | produkty lecznicze stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychicznych; |
| STANDARD | C.W118. | mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych; |
| STANDARD | C.W9. | symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Diagnoza psychiatryczna, objawy psychopatologiczne, dialog terapeutyczny. | 1.0 | C.W9., C.W10., C.W11. |
| 2 | Schizofrenia. | 1.0 | C.W9., C.W10., C.W11. |
| 3 | Choroby afektywne. | 1.0 | C.W9., C.W10., C.W11. |
| 4 | Zaburzenia psychiczne niepsychotyczne- zaburzenia osobowości, nerwice | 1.0 | C.W9., C.W10., C.W11. |
| 5 | Uzależnienia (skalaCIWA- AR jako element monitorowania AZA). | 1.0 | C.W118., C.W9., C.W10., C.W11. |
| 6 | Zaburzenia psychiczne w przebiegu chorób somatycznych. | 1.0 | C.W22., C.W9., C.W10., C.W11. |
| 7 | Zatrucie lekami i samookaleczenia. | 1.0 | C.W9., C.W10., C.W11. |
| 8 | Stany nagłe w psychiatrii (zagrożenie samobójcze,zachowania agresywne, stany lękowe). | 1.0 | C.W9., C.W10., C.W11., C.W13. |
| 9 | Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta. | 1.0 | C.W12. |
| 10 | Farmakoterapia | 1.0 | C.W26. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Rozpoznanie problemów u pacjenta chorego psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne,wywiad, obserwację, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób (zespół terapeutyczny). Etapy ustalania diagnozy (objawy, zespoły, rozpoznanie kliniczne). | 3.0 | K.K7., C.U1., C.U15. |
| 2 | Planowanie opieki oraz działań leczniczo-rehabilitacyjnych na podstawie rozpoznanych problemów u pacjenta z rozpoznaniem schizofrenii. | 3.0 | C.U1., C.U15. |
| 3 | Planowanie opieki oraz działań leczniczo-rehabilitacyjnych na podstawie rozpoznanych problemów u pacjenta z rozpoznaniem depresji (zagrożenie samobójcze, stan po próbie samobójczej). Praktyczne wykorzystanie skal diagnostycznych. | 3.0 | C.U1., C.U15. |
| 4 | Planowanie opieki oraz działań leczniczo-rehabilitacyjnych na podstawie rozpoznanych problemów u pacjenta w stanie maniakalnym. | 2.0 | C.U1., C.U15. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 5 | Planowanie opieki oraz działań leczniczo-rehabilitacyjnych wobec pacjenta uzależnionego od substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki). | 2.0 | C.U1., C.U15. |
| 6 | Planowanie opieki oraz podejmowanie działań leczniczo-rehabilitacyjnych wobec pacjenta z zaburzoną osobowością. | 2.0 | C.U1., C.U15. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W9. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U15. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W22. | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.W10. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W26. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W11. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W118. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W12. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W13. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Przygotowanie się do kolokwium. | 1.0 |
| 3. | Przygotowanie do ćwiczeń. | 3.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć. | 1.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.67 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.33 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 10 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Choroby tropikalne** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Tropical diseases** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 6 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | lek. Agnieszka Szarowska |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia I,II, Fizjologia z el. fizjologii klinicznej, Patologia, Biologia i mikrobiologia, Choroby zakaźne. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem kształcenia jest:C1. Zdobycie wiedzy i nabycie umiejętności diagnozowania i leczenia wybranych chorób tropikalnych.C2. Poznawanie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych związanych z podróżami.C3. Poznanie zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych.C4. Kwalifikacja do szczepień. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 25 | 20.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W31. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek oraz jej przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W3. | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; |
| STANDARD | C.W4. | najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego; |
| STANDARD | C.W35. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby (WZW), zespole nabytego niedoboru odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Planowanie bezpiecznej podróży, ocena epidemiologicznego ryzyka podróży. | 2.0 | C.W3., C.W4., |
| 2 | Najważniejszeegzotyczne choroby pasożytniczych i zakaźnych importowane do Polski z obszarów odmiennej strefy klimatyczno-środowiskowej i sanitarno-higienicznej uwzględnieniem malarii, dengi i gorączek krwotocznych. | 3.0 | C.W31., C.W3., C.W4., |
| 3 | Metod profilaktyki zdrowotnej przy wyjeździe do krajów strefy międzyzwrotnikowej, subtropikalnej i śródziemnomorskiej. Zalecenia szczepieńi immunoprofilaktyki u osób zdrowych, z zaburzoną odpornością immunologiczną. Szczepienia w programie „Last-Minute” | 3.0 | C.W3., C.W4., |
| 4 | Zasady profilaktyki p/malarycznej. Malaria. | 5.0 | C.W3., C.W4., |
| 5 | Ryzyko chorób zakaźnych związanych z podróżą: gorączki krwotoczne,riketsjozy, amebiaza, cholera, grzybice inwazyjne, filariozy, leiszmanioz | 2.0 | C.W3., C.W4., |
| 6 | Metody ochrony przed komarami, kleszczami, pajęczakami, ryzyko związane z ugryzieniem przez stawonogi. | 1.0 | C.W3., C.W4., |
| 7 | Infestacje pasożytami wewnętrznymi, zewnętrznymi. | 1.0 | C.W3., C.W4., |
| 8 | Najczęstsze choroby tropikalne, narażenie, objawy, zapobieganie, leczenie. | 3.0 | C.W35., C.W3., C.W31., C.W4. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W3. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W4. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W31. | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W35. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Przygotowanie do dyskusji. | 1.0 |
| 3. | Przygotowanie się do kolokwium. | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć. | 2.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 25 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.8 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.2 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.8 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 20 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Choroby zakaźne i rzadkie w pediatrii** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Infectious and rare diseases in pediatrics** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Fakultatywny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 6 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Pediatria I,II |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest nabicie wiedzy oraz umiejętności w zakresie pacjenta pediatrycznego z chorobą zakaźną i rzadką. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U3. | postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych; |
| STANDARD | C.U5. | dostosować sposób postępowania do wieku dziecka; |
| STANDARD | C.U6. | ocenić stan noworodka w skali APGAR; |
| STANDARD | C.W1. | zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku; |
| STANDARD | C.W3. | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; |
| STANDARD | C.W4. | najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego; |
| STANDARD | C.W19. | skale oceny bólu i metody ograniczania bólu; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Odra, świnka i różyczka.Poliomyelitis i inne aktualnie występujące zakażenia enterowirusowe; inne przyczyny niedowładów wiotkich u dzieci .Błonica, tężec i „wyeradykowana” ospa prawdziwa. | 1.0 | C.W4., C.W3., |
| 2 | Zakażenia „wirusami oddechowymi” (RSV, grypa, paragrypa, adenowirusy). Zakażenia bakteryjne inwazyjne i wywołujące toksemie (pneumokoki, Hib, gronkowce i paciorkowce ropne). | 1.0 | C.W4., C.W3., |
| 3 | Rzadko rozpoznawane, częściej występujące choroby bakteryjne Mykoplazmoza, Bartoneloza, Krztusiec, Jersinioza. | 1.0 | C.W4., C.W3., |
| 4 | Wirus Covid-19. | 1.0 | C.W1., C.W4., C.W3., C.W19. |
| 5 | Sepsa. | 1.0 | C.W1., C.W4., C.W3., C.W19. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Łańcuch epidemiologiczny, szerzenie się chorób zakaźnych. Zasady rozpoznawania i leczenia chorób zakaźnych. Seroterapia i seroprofilaktyka. Aktualne zagrożenia epidemiologiczne. | 2.0 | C.U5. |
| 2 | Interpretacja i przydatność wyników badań biochemicznych, mikrobiologicznych, serologicznych i molekularnych w rozpoznawaniu chorób zakaźnych w oparciu o przypadki kliniczne (zakażenie HIV, Toxoplasma gondii, Chlamydophila pneumoniae, CMV, borelioza). | 2.0 | C.U5. |
| 3 | Diagnostyka różnicowa żółtaczek i uszkodzeń wątroby. | 2.0 | C.U5. |
| 4 | Sepsa/SIRS – patogeneza, rozpoznawanie i leczenie. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Zakażenia układowe (dróg oddechowych, przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, ośrodkowego układu nerwowego) o etiologii wirusowej, bakteryjnej oraz grzybiczej. Tężec i wścieklizna – zasady profilaktyki i leczenia. Choroby przenoszone przez kleszcze. | 2.0 | C.U5. |
| 5 | Zakażenia przewodu pokarmowego – patogeneza, diagnostyka, leczenie. Biegunki u osób w immunosupresji. | 2.0 | C.U5. |
| 6 | Profilaktyka przed- i poekspozycyjna HIV, HCV i HBV. Zasady redukcji szkód. | 2.0 | C.U5. |
| 7 | Neuroinfekcje – zasady diagnostyki różnicowej. | 2.0 | C.U5. |
| 8 | Zakażenia szpitalne – klinika i profilaktyka. Inwazje i choroby pasożytnicze | 2.0 | C.U5. |
| 9 | Choroby odzwierzęce. Postępowanie z dzieckiem z covid-19 | 2.0 | C.U5. |
| 10 | Rozpoznanie chorób rzadkich przy urodzeniu. | 2.0 | C.U3., C.U6., C.U1. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W4. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U3. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U5. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U6. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W1. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W3. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W19. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Przygotowanie studenta do zajęć | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie studenta do zaliczeń | 2.0 |
| 4. | Studiowanie literatury | 1.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.87 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.17 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 5 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Ciekawe przypadki kliniczne w pediatrii** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Interesting clinical cases in pediatrics** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Fakultatywny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 6 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Pediatria I,II |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest zapoznanie i uwrażliwienie na choroby rzadkie i przypadki kazuistyczne w pediatrii. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U3. | postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych; |
| STANDARD | C.U5. | dostosować sposób postępowania do wieku dziecka; |
| STANDARD | C.U6. | ocenić stan noworodka w skali APGAR; |
| STANDARD | C.W1. | zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku; |
| STANDARD | C.W3. | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; |
| STANDARD | C.W4. | najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego; |
| STANDARD | C.W19. | skale oceny bólu i metody ograniczania bólu; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Zagadnienia ogólne nt. rozwoju dziecka i opieki pediatrycznej, problemy etyczne w medycynie wieku rozwojowego; standardy postępowania w nowoczesnej pediatrii. | 1.0 | C.W1., C.W3. |
| 2 | Symptomatologia pediatryczna / Semiotyka ogólna w pediatrii i znaczenie wybranych objawów chorobowych u dzieci | 1.0 | C.W4., C.W1., C.W3. |
| 3 | Zespół dziecka wiotkiego oraz wybrane zaburzenia neurorozwojowe: zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD), zespoły hiperkinetyczne, w tym ADHD; alkoholowy zespół płodowy (FAS). | 1.0 | C.W1., C.W3. |
| 4 | Przypadki kliniczne. | 1.0 | C.W1. |
| 5 | Ból brzucha u dziecka. Przypadki kliniczne. | 1.0 | C.W19. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Analiza przypadków. | 10.0 | C.U6., C.U3., C.U5., C.U1. |
| 2 | Analiza przypadków. | 10.0 | C.U3., C.U5., C.U1. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W1. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U3. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U6. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U5. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W4. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W19. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W3. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Przygotowanie do zaliczenia | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć w tym studiowanie literatury | 3.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.83 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.17 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 5 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Ginekologia i położnictwo I** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Gynecology and obstetrics I** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 6 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | lek. Małgorzata Głogiewicz |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia, fizjologia, patofizjologia |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest: 1. Poznanie poszczególnych okresów w życiu kobiety – fizjologii, patologii i zadań opieki położniczej. 2. Przekazanie wiedzy na temat poszczególnych jednostek chorobowych w ginekologii – umiejętność rozpoznania i różnicowania. 3.Uzyskanie wiedzy na temat operacji ginekologicznych i stanów nagłych w ginekologii. 4. Umiejętność sprawowania opieki nad pacjentką leczoną operacyjnie. 5. Ukazanie specyfiki opieki ginekologicznej nad chorą leczoną ambulatoryjnie. 6. Przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentką w okresie okołooperacyjnym oraz umiejętnejobserwacji i pielęgnacji chorej. 7. Opieka nad pacjentką w przypadku wystąpienia nieprawidłowości w przebiegu okresu pooperacyjnego. 8. Doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentką i jej rodziną w szpitalu - prowadzenie edukacji i promocji zdrowia. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 20.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U10. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; |
| STANDARD | C.U40. | prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację; |
| STANDARD | C.U61. | przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U6. | ocenić stan noworodka w skali APGAR; |
| STANDARD | C.W110. | wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie; |
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.W84. | techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych; |
| STANDARD | C.W24. | mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków; |
| STANDARD | C.W25. | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Ocena stanu pacjentki. | 5.0 | C.W25. |
| 2 | Badanie przedmiotowe. | 5.0 | C.W52., C.W25. |
| 3 | Ciążą, poród, połóg. Poród pozaszpitalny. | 5.0 | C.W84. |
| 4 | Stany naglące w położnictwie i ginekologii. Farmakoterapia. | 5.0 | C.W110., C.W24. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Budowa i ocena miednicy kostnej. Elementy badania pacjentki. | 3.0 | C.U10., C.U1. |
| 2 | Kanał rodny – budowa i wymiary.Elementy badania pacjentki. | 3.0 | C.U10., C.U1. |
| 3 | Budowa i wymiary płodu. Elementy badania pacjentki. | 2.0 | C.U10., C.U1. |
| 4 | Usytuowanie płodu w macicy. Elementy badania pacjentki. | 2.0 | C.U10., C.U1. |
| 5 | Badanie położnicze: wymiary zewnętrzne miednicy badanie położnicze zewnętrzne – chwyty położnicze Leopolda | 3.0 | C.U10., C.U1. |
| 6 | Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym, ułożeniu potylicowym przednim: zwroty główki główka ustalona | 3.0 | C.U10., C.U1. |
| 7 | Prowadzenie II i III okresu porodu przygotowanie rodzącej do II okresu porodu technika i obsługa porodu postępowanie z noworodkiem po porodzie III okres porodu: mechanizm oddzielania się łożyska objawy oddzielenia łożyska rodzenie łożyska ocena całości popłodu ocena stanu krocza | 2.0 | C.U10., C.U1. |
| 8 | IV okres porodu. Poród w warunkach przedszpitalnych. Skala Apgar. | 1.0 | C.U46., C.U61., C.U6. |
| 9 | RKO noworodka zaraz po urodzeniu. | 1.0 | C.U40. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W84. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U46. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W110. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.U61. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W24. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U40. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W52. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.U1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W25. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 40 |
| 2. | Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych. | 10.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 4. | Przygotowanie się do egzaminu. | 5.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.33 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.67 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 20 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Ginekologia i położnictwo II - zajęcia praktyczne w Oddziale Ginekologiczno-Położniczym** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Gynecology and Obstetrics II - practical classes in the Department of Gynecology and Obstetrics** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 6 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Katarzyna Pochylska Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia, fizjologia, patofizjologia, Ginekologia i położnictwo I. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nadrzędnym celem zajęć praktycznych w oddziale ginekologiczno-położniczym jest:Poznanie zasad funkcjonowania oddziału.Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale.Poznane zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentkami w oddziale.Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału.Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40.0 | 20.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U10. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U61. | przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U6. | ocenić stan noworodka w skali APGAR; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W20. | możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci; |
| STANDARD | C.W51. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W24. | mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków; |
| STANDARD | C.W25. | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Praktyczne | | | |
| 1 | Zapoznanie ze specyfika oddziału, prawa pacjenta, RODO, dokumentacja medyczna. | 4.0 | C.U19. |
| 2 | Przyjęcie ciężarnej/rodzącej. Ocena stanu pacjentki. | 4.0 | K.K2., K.K5., K.K6., C.W20., C.U6. |
| 3 | Opieka nad pacjentką w porodzie przedwczesnym, fizjologicznym i powikłanym. | 4.0 | K.K2., K.K5., K.K6., C.U1., C.U10., |
| 4 | Badanie położnicze – badanie zewnętrzne i wewnętrzne rodzącej. | 7.0 | C.W25., K.K2., K.K5., K.K6., C.U61., C.U10., C.U1., C.W24., |
| 5 | Aseptyka i antyseptyka | 5.0 | C.W51. |
| 6 | Udział w prowadzeniu II i III okresu porodu. | 4.0 | C.U1. |
| 7 | Postępowanie z noworodkiem. | 6.0 | K.K2., K.K5., K.K6., C.U6., C.U1. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 8 | Ocena stanu noworodka bezpośrednio po porodzie oraz wcześniaka, założenie dokumentacji. | 4.0 | C.U46., K.K7., C.U6., K.K1., K.K4. |
| 9 | Patologia narządu rodnego – stany zapalne, zakażenia. Schorzenia nowotworowe narządu rodnego. | 2.0 | K.K3., K.K1., K.K4., |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W24. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U10. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W51. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U19. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W25. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U46. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U6. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U61. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W20. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U1. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 40 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie się do zaliczenia zajęć. | 15.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.33 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Laryngologia** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Laryngology** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 6 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | lek. Kamil Witkowski Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia I,II, Fizjologia z el. Fizjologii klinicznej, Patologia, Choroby wewnętrzne z el onkologii I,II |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem kształcenia jest zapoznania studenta z wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia życia w laryngologii. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 25 | 15.0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U10. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; |
| STANDARD | C.U44. | wykonać konikopunkcję; |
| STANDARD | C.W25. | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | C.W17. | mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | C.W109. | wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w laryngologii i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Ciało obce w uchu, nosie, krtani, tchawicy. Ocena stanu pacjenta. | 2.0 | C.W17. |
| 2 | Choroby nowotworowe w otolaryngologii. Badania obrazowe. | 2.0 | C.W109., K.K7. |
| 3 | Urazy mechaniczne w otolaryngologii. Ocena stanu, postępowanie. | 2.0 | C.W17. |
| 4 | Zasady badania przedmiotowego pacjenta. | 2.0 | C.W25. |
| 5 | Leki stosowane w laryngologii. | 2.0 | C.W17. |
| 6 | Stany ostre pochodzenia otolaryngologicznego. | 1.0 | C.W17. |
| 7 | Duszność krtaniowo-tchawiczna | 1.0 | C.W17. |
| 8 | Porażenie fałdów głosowych, zwężenia krtaniowotchawicz. | 1.0 | C.W17. |
| 9 | Obwodowy niedowład nerwu twarzowego wymagający odbarczenia chirurgicznego. | 1.0 | C.W17. |
| 10 | Diagnostyka i leczenie zaburzeń równowagi. | 1.0 | C.W17. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Wywiad i badanie laryngologiczne | 1.0 | C.U10. |
| 2 | Zaopatrywanie krwawienia w obrębie głowy i szyi | 1.0 | C.U44. |
| 3 | Ocena pacjenta pourazowego i pomoc doraźna po urazach głowy i szyi | 1.0 | C.U44. |
| 4 | Ocena pacjenta z dusznością i pomoc doraźna | 1.0 | C.U44. |
| 5 | Ciała obce w obrębie głowy i szyi | 1.0 | C.U44. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K5. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U44. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U10. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W109. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W17. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W25. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Przygotowanie do dyskusji. | 1.0 |
| 3. | Przygotowanie się do kolokwium. | 3.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć. | 1.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 25 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.8 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.4 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.6 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 15 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Medycyna ratunkowa II** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Emergency medicine II** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 6 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 4 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | lek. Maciej Świt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Medyczne czynności ratunkowe I,II,II, Medycyna ratunkowa I |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z postępowaniem z pacjentem w różnym wieku w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w warunkach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych u dorosłych i dzieci. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 120 | 50.0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 5 | 20.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U40. | prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację; |
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U35. | ocenić wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń; |
| STANDARD | C.U66. | identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych; |
| STANDARD | C.U38. | prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków; |
| STANDARD | C.U9. | ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W20. | możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci; |
| STANDARD | C.W101. | zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR; |
| STANDARD | C.W1. | zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku; |
| STANDARD | C.W92. | wskazania do leczenia hiperbarycznego; |
| STANDARD | C.W3. | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; |
| STANDARD | C.W3. | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci; |
| STANDARD | C.W103. | rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikowania do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci; |
| STANDARD | C.W34. | metody oceny stanu odżywienia; |
| STANDARD | C.W84. | techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych; |
| STANDARD | C.W104. | zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci; |
| STANDARD | C.W75. | wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej; |
| STANDARD | C.W85. | postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych; |
| STANDARD | C.W25. | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | C.W65. | wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania; |
| STANDARD | C.W17. | mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | C.W77. | objawy i rodzaje odmy opłucnowej; |
| STANDARD | C.W68. | wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | C.W18. | mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W98. | zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych; |
| STANDARD | C.W19. | skale oceny bólu i metody ograniczania bólu; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Terenowe | | | |
| 1 | Zajęcia terenowe | 5.0 | C.U1. |
| Zajęcia Praktyczne Symulowane | | | |
| 1 | Scenariusze Wr | 5.0 | C.W98. |
| Wykład | | | |
| 1 | Dziecko w nagłym zagrożeniu zdrowotnym – wprowadzenie | 5.0 | K.K7., C.W104., C.W3., C.W25., C.W1. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 2 | Nagłe zagrożenia w pediatrii łącznie z urazami, postępowanie ratownika medycznego - Postępowanie z chorym dzieckiem - Postępowanie w urazach u dzieci - Zespół nagłej śmierci niemowlęcia - Wady wrodzone serca - Zaburzenia czynności przewodu pokarmowego - Dziecko molestowane | 5.0 | C.W75., C.W103., C.W25., C.W68., C.W1., C.W92. |
| 3 | Leki w praktyce ratownika medycznego | 5.0 | C.W65., C.W20., C.W18., C.W19., |
| 4 | Postępowanie ratunkowe w zagrożeniach środowiskowych. Leczenie HBO | 5.0 | C.W92., C.W77., C.W25., C.W85., C.W84. |
| 5 | Nagłe zagrożenia w ginekologii i położnictwie - Bóle w obrębie miednicy - Ciąża pozamaciczna - Krwawienie z dróg rodnych w okresie ciąży - Nadciśnienie tętnicze w okresie ciąży - Poród w izbie przyjęć - Powikłania porodu - Krwawienia z dróg rodnych u pacjentek niebędących w ciąży - Brak miesiączki - Przestępstwa na tle seksualnym - Poród w warunkach przedszpitalnych | 5.0 | C.W77., C.W101. |
| 6 | Nagłe zagrożenia toksykologiczne - Leczenie ostrych zatruć ze szczególnym uwzględnieniem postępowania ratownika medycznego z chorym zatrutym w miejscu zdarzenia i w czasie transportu do szpitala - Dekontaminacja przewodu pokarmowego w ostrych zatruciach - metody, wskazania - Metody przyspieszonej eliminacji trucizny z krwi - Odtrutki w ostrych zatruciach, mechanizm działania, wskazania - Zatrucia lekami - Substancje uzależniające - Zatrucia alkoholami i glikolem etylenowym - Zatrucia tlenkiem węgla - Zatrucia środkami wywołującymi zespół cholinolityczny - Połknięcie substancji żrących (kwasy, zasady) - Zatrucie arszenikiem - Zatrucie cyjankami. | 5.0 | C.W77. |
| 7 | Nagłe zagrożenia w chorobach alergicznych i reumatycznych, postępowanie ratownika medycznego - Anafilaksja - Pokrzywka i obrzęk naczynioruchowy - Zespoły bólowy w obrębie kręgosłupa - Zapalenie stawów | 5.0 | C.W77., C.W25., C.W17. |
| 8 | Nagłe zagrożenia w chorobach zakaźnych, postępowanie ratownika medycznego - Posocznica. Bakteriemia. - Zespół nabytego upośledzenia odporności (AIDS) - Inne niż AIDS choroby przenoszone drogą płciową - Zapalenia wątroby - Zakażenia ośrodkowego układu nerwowego - Inne choroby zakaźne u dorosłych i dzieci z którymi może spotkać się ratownik medyczny pełniący dyżur w Pogotowiu Ratunkowym | 5.0 | C.W77., C.W34., C.W25., C.W17. |
| 9 | Nagłe zagrożenia w chorobach psychicznych, postępowanie ratownika - Zaburzenia lękowe - Anoreksja i bulimia - Depresja i samobójstwo - Zaburzenia dysocjacyjne (konwersyjne) - Psychozy w organicznych schorzeniach mózgu | 5.0 | C.W77., C.W25., C.W17. |
| 10 | Nagłe zagrożenia pochodzenia geriatrycznego. | 5.0 | C.W25. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | ALS dziecka, niemowlęcia, noworodka | 4.0 | C.U40., C.U38. |
| 2 | Postępowanie ratunkowe w zagrożeniach środowiskowych | 4.0 | C.U66. |
| 3 | Płynoterapia,resuscytacja płynowa. Reguły przetoczeniowe. | 4.0 | C.U20. |
| 4 | Odmrożenia, hipotermia, NZK w wyniku hipotermii. Terapia inwazyjna | 4.0 | C.U66. |
| 5 | Pacjent z obrażeniami wielonarządowymi. Zasady transportu pacjentów w stanie ciężkim. Techniki obrazowania w SOR | 4.0 | C.U35. |
| 6 | Skale ciężkości obrażeń | 4.0 | C.U66. |
| 7 | Poród w warunkach przedszpitalnych | 4.0 | C.U9. |
| 8 | Postępowanie w stanach zagrożenia życia pochodzenia alergicznego. Anafilaksja | 4.0 | K.K5., C.U66. |
| 9 | Nagłe zagrożenia toksykologiczne. | 4.0 | C.U35. |
| 10 | Pacjent geriatryczny SOR Pacjent z choroba psychiczna w SOR | 4.0 | C.U66. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W65. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W84. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W17. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W98. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W77. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U35. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W18. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U9. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W75. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U38. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W19. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U20. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W85. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W20. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W68. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W92. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W3. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W25. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U66. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| C.W1. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U40. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W103. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W34. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W3. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W101. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W104. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 100 |
| 2. | Przygotowanie do zaliczenia sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie się do egzaminu. | 5.0 |
| 4. | Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 5.0 |
| 5. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 6. | **Łączny nakład pracy studenta** | 120 |
| 7. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 4 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3.33 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.33 |
| 10. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 1.67 |
| 11. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 50 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Neurochirurgia** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Neurosurgery** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 6 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Lech Grzelak |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Medycyna ratunkowa I,II |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest: przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia objawów i patofizjologii schorzeń układu nerwowego leczonych chirurgicznie – urazów, chorób nowotworowych, naczyniowych, wybranych wad wrodzonych, chorób kręgosłupa i chorób zapalnych. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 25 | 15.0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U10. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U71. | rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta; |
| STANDARD | C.W114. | rodzaje badań obrazowych oraz techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | C.W115. | obraz radiologiczny podstawowych chorób; |
| STANDARD | C.W17. | mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | C.W37. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego (bóle głowy, choroby naczyniowe mózgu, w szczególności udar mózgu i padaczka) oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W38. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych oraz ich przyczyny i objawy; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Patomechanizm, czynniki etiologiczne oraz rokownicze w urazach czaszkowo-mózgowych. Urazy czaszkowo mózgowe. Uraz mózgu – choroba ogólnoustrojowa. Diagnostyka i leczenie. | 3.0 | C.W17. |
| 2 | Obrzęk mózgu i nadciśnienie wewnątrzczaszkowe. Patofizjologia obrzęku mózgu i ciasnoty wewnątrzczaszkowej oraz zasady terapii. Diagnostyka i leczenie | 2.0 | C.W17. |
| 3 | Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa, dyskopatie i związane z tym zespoły chorobowe. diagnostyka i leczenie | 1.0 | C.W17. |
| 4 | Urazy rdzenia kręgowego i kręgosłupa. Urazy kręgosłupa i rdzenia w odcinku szyjnym. Diagnostyka i leczenie. | 1.0 | C.W17. |
| 5 | Badania obrazowe w neurochirurgii. | 1.0 | C.W114., C.W115. |
| 6 | Zakażenia układu nerwowego. Diagnostyka i leczenie. | 1.0 | C.W17., C.W38., |
| 7 | Ostry i nagły ból głowy. Patomechanizm, czynniki etiologiczne oraz rokownicze w krwotokach wewnątrzczaszkowych. Diagnostyka i leczenie. | 1.0 | C.W17., C.W37. |
| 8 | Złamania sklepienia i podstawy czaszki, płynotok pourazowy. Diagnostyka i leczenie. | 1.0 | K.K7., C.W17. |
| 9 | Pourazowe krwiaki wewnątrzczaszkowe: ostry i przewlekły krwiak podtwardówkowy, krwiak nadtwardówkowy, krwiak śródmózgowy. Diagnostyka i leczenie. | 1.0 | C.W17. |
| 10 | Stłuczenia mózgu i rozlane uszkodzenie aksonów. Diagnostyka i leczenie | 1.0 | C.W17. |
| 11 | Diagnostyka śmierci mózgu. | 2.0 | C.W17. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Stany zagrożenia życia w neurochirurgii. Krwawienie podpajęczynówkowe. Malformacje naczyniowe. | 2.0 | C.U71., C.U10., C.U1. |
| 2 | Wzmożone ciśnienie śródczaszkowe. Zespoły wklinowania mózgu. Wodogłowie | 2.0 | C.U71., C.U10., C.U1. |
| 3 | Urazy rdzenia kręgowego. Urazy nerwów obwodowych. | 1.0 | C.U10., C.U1. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W114. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W38. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W115. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U10. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U71. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W17. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W37. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Przygotowanie do dyskusji. | 1.0 |
| 3. | Przygotowanie się do kolokwium. | 3.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć. | 1.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 25 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.8 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.4 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.6 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 15 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Oddział Ortopedyczno-Urazowy. Śródroczna Praktyka Zawodowa** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Orthopedic and Trauma Department. Mid-year Professional Internship** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Praktyki zawodowe |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 6 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Bartosz Waldowski Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Ortopedia i traumatologia narządu ruchu I,II. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nadrzędnym celem śródrocznej praktyki zawodowej w oddziale ortopedyczno-urazowym jest:Poznanie zasad funkcjonowania oddziału.Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale.Poznane zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami w oddziale.Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału.Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U11. | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; |
| STANDARD | C.U65. | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.W51. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W73. | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze; |
| STANDARD | C.W24. | mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków; |
| STANDARD | C.W65. | wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania; |
| STANDARD | C.W46. | zasady i technikę wykonywania opatrunków; |
| STANDARD | C.W18. | mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W68. | wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | C.W8. | problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Praktyka Zawodowa | | | |
| 1 | Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania oddziału ortopedycznego. Standard przyjęcia pacjenta do oddziału. Dokumentacja pacjenta, oddziału. Zasady BHP i P/POŻ w miejscu realizacji praktyk. | 2.0 | C.U19. |
| 2 | Procedury obowiązujące w oddziale. Podstawowe zadania oddziału wynikające z przepisów prawnych. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO. Aseptyka i antyseptyka. | 2.0 | C.U19., C.W51. |
| 3 | Umiejętność przeprowadzenia klinicznego badania ortopedycznego. | 2.0 | C.W24. |
| 4 | Pielęgnowanie chorego po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia. | 2.0 | C.W18., C.U20., C.U1. |
| 5 | Pielęgnowanie pacjenta ze złamaniem kości długich, kości miednicy, z obrażeniami stawów z uwzględnieniem opatrunku gipsowego i wyciągu szkieletowego. | 2.0 | C.W68. |
| 6 | Pielęgnowanie chorego po wszczepieniu endoprotezy stawu biodrowego. Pielęgnowanie chorego po wszczepieniu endoprotezy stawu biodrowego. | 2.0 | C.U46., K.K1., K.K7. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 7 | Pielęgnowanie chorego z urazem klatki piersiowej (odma opłucnej, drenaż klatki piersiowej, złamanie żeber, stłuczenie płuc). | 2.0 | C.W68. |
| 8 | Pielęgnowanie chorego z urazem kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Pielęgnowanie chorego po urazie czaszkowo mózgowym. | 1.0 | C.W68. |
| 9 | Usprawnianiu chorych po zabiegach operacyjnych. | 2.0 | C.W8. |
| 10 | Umiejętność posługiwania się zaopatrzeniem ortopedycznym, opatrunkami, szynami, kołnierzami, deską ortopedyczną. | 2.0 | C.W73., K.K2., K.K5., K.K6., C.W46. |
| 11 | Zapobieganie skutkom długotrwałego unieruchomienia | 2.0 | K.K2., K.K5., K.K6., C.W8. |
| 12 | Zasady postępowania przeciwbólowego w oddziale. Farmakoterapia. | 2.0 | K.K2., K.K5., K.K6., C.W65., C.U20., C.W65., K.K3. |
| 13 | Postępowanie ratunkowe z poszkodowanym urazowym. Wywiad. Badanie poszkodowanego po urazie. Kwalifikacja do odpowiedniego leczenia | 2.0 | K.K2., K.K5., K.K6., C.U7., C.U1., C.W24., K.K3. |
| 14 | Analiza parametrów życiowych, wyników badań obrazowych i laboratoryjnych pacjentów w oddziale. | 1.0 | K.K2., K.K5., K.K6., C.U11., K.K3. |
| 15 | Asystowanie przy codziennych czynnościach pielęgnacyjnych oraz rehabilitacyjnych pacjentów w oddziale. | 1.0 | K.K2., K.K5., K.K6., C.W46., C.U65., K.K3. |
| 16 | Udziału w przygotowaniu pacjenta do zabiegów operacyjnych, planowych lub ze wskazań życiowych. | 1.0 | K.K2., K.K5., K.K6., C.W46., C.U65., K.K3. |
| 17 | Udziału w realizacji zleceń lekarskich -zapoznaje się, monitoruje, pod nadzorem uzupełnia indywidualną kart zleceń i ordynuje podawanie leków | 1.0 | K.K2., K.K5., K.K6., C.U65., K.K3. |
| 18 | Prowadzenie edukacji zdrowotnej w oddziale. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samo pielęgnowania. | 1.0 | K.K4., K.K2. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W18. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U11. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W24. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U19. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W46. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U20. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W51. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U46. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W8. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W65. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U65. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W68. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U1. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W73. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 3. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 7. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Okulistyka** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Ophthalmology** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 6 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | lek. Kamila Schwarc Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Medycyna ratunkowa I |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem kształcenia w zakresie okulistyki jest zapoznania studenta z wiedzą dotyczącą funkcjonowania narządu wzroku oraz stanów nagłych w okulistyce wymagających pilnej interwencji okulistycznej. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 25 | 15.0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U10. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U18. | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.W25. | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | C.W37. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego (bóle głowy, choroby naczyniowe mózgu, w szczególności udar mózgu i padaczka) oraz ich przyczyny i objawy; |
| STANDARD | C.W108. | wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w okulistyce i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Badanie narządu wzroku. Diagnostyka obrazowa w Okulistyce. | 3.0 | C.W25. |
| 2 | Nagła utrata widzenia. Diagnostyka i leczenie. | 2.0 | C.W25., K.K7. |
| 3 | Stany nagłe przebiegające z objawem czerwonego oka. Diagnostyka i leczenie. | 2.0 | C.W108. |
| 4 | Stany nagłe w przebiegu jaskry. Diagnostyka i leczenie. | 2.0 | C.W108. |
| 5 | Stany nagłe w przebiegu procesów zapalnych. Diagnostyka i leczenie. | 2.0 | C.W108. |
| 6 | Urazy narządu wzroku. Diagnostyka i leczenie. | 2.0 | C.W108. |
| 7 | Stany ostre w okulistyce. Diagnostyka i leczenie. | 2.0 | C.W108., C.W37. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Badanie okulistyczne. Podstawy anatomii narządu wzroku.Badanie ostrości wzroku.Rozszerzenie źrenic. Badanie dna oka przy użyciu wziernika bezpośredniego.Pomiary ciśnienia wewnątrzgałkowego. | 1.0 | C.U18., C.U1., C.U10. |
| 2 | Nagła utrata widzenia.Zbieranie wywiadu okulistycznego, badanie ostrości wzroku, badanie odruchów źrenicznych. | 1.0 | C.U1., C.U10. |
| 3 | Czerwone oko- umiejętność rozpoznawania objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o poważnej przyczynie „czerwonego oka”: (zapalenie rogówki,zapalenie tęczówki,ostra jaskra). | 1.0 | C.U1., C.U10. |
| 4 | Urazy narządu wzroku. Rozpoznawanie groźnych następstw urazów narządu wzroku: oparzenia, hyphaema, rany powiek, rany gałki ocznej. Umiejętność odróżniania ich od mniej poważnych, które nie muszą być pilnie kierowane do okulisty. Praktyczna umiejętność odwijania powieki, usuwania ciał obcych i płukania worka spojówkowego. | 2.0 | C.U1., C.U10. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K5. | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U10. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U18. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W25. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W108. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W37. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Przygotowanie się do kolokwium. | 3.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 1.0 |
| 4. | Przygotowanie do dyskusji. | 1.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 25 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.8 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.4 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.6 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 15 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Ortopedia i traumatologia narządu ruchu I** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Orthopedics and traumatology of the musculoskeletal system I** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 6 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Błażej Ciesielczyk Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Procedury ratunkowe przedszpitalne |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami traumatologii narządu ruchu, znajomości najczęściej występujących sytuacji urazowych w obrębie kręgosłupa, kończyny górnej i dolnej, uszkodzenia ręki, uszkodzenia wielotkankowego w obrębie narządu ruchu. Znajomości zasad postępowania, sposobów zaopatrzenia oraz powikłań urazów. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 50 | 20.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U10. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U64. | działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U57. | unieruchomić kończynę po urazie; |
| STANDARD | C.W73. | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze; |
| STANDARD | C.W114. | rodzaje badań obrazowych oraz techniki ich wykonywania; |
| STANDARD | C.W44. | zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków; |
| STANDARD | C.W115. | obraz radiologiczny podstawowych chorób; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W95. | procedury medyczne i działania ratunkowe związane z wystąpieniem zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego; |
| STANDARD | C.W8. | problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Epidemiologia urazów. Kwalifikacja do Centrum Urazowego. | 4.0 | C.W95. |
| 2 | Postępowanie w urazach. Elementy ITLS. | 4.0 | C.W73., C.W44., C.W95. |
| 3 | Umiejętność unieruchomienia kończyn, klatki piersiowej. | 4.0 | C.W44. |
| 4 | Umiejętność unieruchomienia miednicy i kręgosłupa. | 2.0 | C.W44. |
| 5 | Umiejętność oceny fizjologicznego zakresu ruchu w stawie. | 2.0 | C.W44. |
| 6 | Badania obrazowe w traumatologii. | 2.0 | C.W114., C.W115. |
| 7 | Problemy wynikające z niepełnosprawności. | 2.0 | K.K7., C.W8. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Traumatologia czaszki. Traumatologia kończyn górnych. | 3.0 | C.U57., C.U1., C.U10. |
| 2 | Traumatologia klatki piersiowej. Traumatologia miednicy. | 4.0 | C.U1., C.U10. |
| 3 | Elementy ITLS. | 4.0 | C.U1. |
| 4 | Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta po urazie. | 4.0 | C.U10., C.U1. |
| 5 | Skale oceny obrażeń ciała. | 3.0 | C.U57. |
| 6 | Podstawowe testy ortopedyczne. Transport poszkodowanych urazowych. | 2.0 | C.U46., C.U64. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.U1. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W95. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U10. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U46. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W8. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U57. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U64. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W114. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W44. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W115. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W73. | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 40 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie się do kolokwiów cząstkowych i egzaminu końcowego. | 5.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 50 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.6 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.8 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 20 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Ortopedia i traumatologia narządu ruchu II - zajęcia praktyczne w Oddziale Ortopedycznym** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Orthopedics and traumatology of the musculoskeletal system II - practical classes in the Orthopedic Department** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 6 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Małgorzata Adamkiewicz Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia, Fizjologia, Patologia, Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Procedury ratunkowe przedszpitalne, Ortopedia i traumatologia narządu ruchu I |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nadrzędnym celem zajęć praktycznych w oddziale ortopedyczno- urazowym jest:Poznanie zasad funkcjonowania oddziału.Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale.Poznane zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami w oddziale.Poznanie procedur pakujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu.Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40.0 | 10.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W51. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.W73. | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i skale rokownicze; |
| STANDARD | C.W45. | zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy; |
| STANDARD | C.W46. | zasady i technikę wykonywania opatrunków; |
| STANDARD | C.W8. | problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Praktyczne | | | |
| 1 | Zapoznanie ze specyfiką oddziału. RODO, prawa pacjenta. BHP stanowiskowe. | 3.0 | K.K3., K.K4. |
| 2 | Rodzaje złamań i zabezpieczenie w oddziale. Pielęgnowanie pacjenta z wyciągiem bezpośrednim i pośrednim. | 3.0 | C.W8., C.W45. |
| 3 | Przygotowanie pacjenta do repozycji złamań. Opieka podczas i po zabiegu. | 3.0 | K.K2., K.K6., C.W45., C.W46. |
| 4 | Urazy kręgosłupa. Personel oddziału urazowego. Psychiczne i fizyczne aspekty opieki nad pacjentem z urazami kręgosłupa. | 3.0 | C.W45., C.W46. |
| 5 | Urazy kostne i wielonarządowe po wypadku komunikacyjnym. Obrażenia kończyny górnej. Obrażenia miednicy. Obrażenia kończyny dolnej. | 4.0 | C.W45., C.W46. |
| 6 | Zasady unieruchamiania kończyn. Zakładanie opatrunków gipsowych. | 3.0 | C.W45., C.W46. |
| 7 | Przygotowanie do zabiegów operacyjnych fizyczne i psychiczne, bliższe i dalsze. | 3.0 | C.W45., C.W46. |
| 8 | Opieka nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w oddziale ( w dobie po zabiegu i w kolejnych dniach). | 4.0 | K.K5., K.K1., C.W73., C.W45., C.W46. |
| 9 | Problemy pielęgnacyjne fizyczne i psychiczne u pacjentów po amputacjach kończyn. | 4.0 | C.U46., C.W45., C.W46. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 10 | Postępowanie w amputacji urazowej, zasady konserwowania amputowanych części kończyny. Postępowanie z chorym po urazie narządu ruchu – przygotowanie do transportu i transport. | 4.0 | K.K7., C.W8., C.W45., C.W46. |
| 11 | Wywiad, ocena stanu pacjenta. | 2.0 | K.K2., K.K6., K.K5., K.K1., C.U1., C.U7. |
| 12 | Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w Oddziale. | 2.0 | C.U19. |
| 13 | Aseptyka i antyseptyka w Oddziale | 1.0 | C.U46., C.W52., C.W51. |
| 14 | Rodzaje badań obrazowych | 1.0 | C.U1. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.U1. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W46. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U19. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W73. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U46. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W51. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W52. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W8. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U7. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W45. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 40 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć. | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie do zaliczenia. | 5.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 50 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.6 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Przygotowanie do egzaminu dyplomowego III** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Training for the diploma examination III** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Obligatoryjny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 6 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 2 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego I,II, Badania naukowe w ratownictwie medycznym, etyka zawodowa ratownika medycznego, informatyka i biostatystyka, medyczne czynności ratunkowe |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Egzamin dyplomowy na Kierunku Ratownictwo Medyczne składa się z trzech części: -egzaminu teoretycznego (test 100 pytań)-egzaminu praktycznego (scenka ALS)-obrony pracy licencjackiej. Przedmiot ma na celu przygotowanie studenta do wszystkich części egzaminu dyplomowego. seminaria mają na celu zapoznanie, pogłębienie i uporządkowane wiedza z zakresu podejmowanej tematyki pracy licencjackiej Umiejętność krytycznej analizy źródeł i lektur, samodzielność ocen i umiejętność przedstawiania własnych racji i opinii. Zdolność do merytorycznej dyskusji i uszanowania zdań i stanowisk odmiennych. Ćwiczenia praktyczne mają na celu przygotowanie studenta do egzaminu praktycznego. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 60 | 0 | 15 | 0 | 0 | 5.0 | 0 | 0 | 40.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | A.U19. | dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników. |
| STANDARD | A.W51. | podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych; |
| STANDARD | A.W52. | możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego; |
| STANDARD | B.U5. | przestrzegać zasad etyki podczas wykonywania czynności zawodowych; |
| STANDARD | C.U38. | prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Seminarium | | | |
| 1 | Omówienie pracy dyplomowej. | 5.0 | A.U19., A.W51., A.W52. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Przygotowanie do egzaminu teoretycznego. Omówienie zagadnień. Próbny egzamin. | 5.0 | B.U5. |
| 2 | Scenariusze kliniczne dotyczące zastosowania medycznych czynności ratunkowych. | 5.0 | C.U38. |
| 3 | Próbny egzamin praktyczny. | 5.0 | B.U5. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A.U19. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| A.W51. | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| A.W52. | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| B.U5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U38. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Przygotowanie pracy dyplomowej. | 40.0 |
| 3. | **Łączny nakład pracy studenta** | 60 |
| 4. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 |
| 5. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.67 |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 8. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Szpitalny Oddział Ratunkowy- Śródroczna Praktyka Zawodowa** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Hospital Emergency Department - Mid-year Professional Practice** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Praktyki zawodowe |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 6 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 3 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Bartosz Waldowski Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | MCR I,II, Techniki zabiegów medycznych, Procedury ratunkowe przedszpitalne, Farmakologia i toksykologia kliniczna |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nadrzędnym celem śródrocznej praktyki zawodowej w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym jest:Poznanie zasad funkcjonowania oddziału. Poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale. Poznane zasad pielęgnacji i opieki nad pacjentami w oddziale.Poznanie procedur panujących w oddziale. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu SOR. Udział w procedurach ratunkowych u chorych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Udział w zabiegach medycznych wykonywanych w oddziale. Doskonalenie zdobytej wiedzy i umiejętności przez studentów w naturalnych warunkach pracy w oddziale. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90.0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U30. | ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu; |
| STANDARD | C.U50. | prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego; |
| STANDARD | C.U70. | prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U11. | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U21. | oznaczyć stężenie glukozy; |
| STANDARD | C.U62. | decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia; |
| STANDARD | C.U14. | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.U65. | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U56. | pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych; |
| STANDARD | C.U57. | unieruchomić kończynę po urazie; |
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U47. | zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki; |
| STANDARD | C.U69. | dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.W70. | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.W90. | zasady transportu pacjenta z obrażeniami ciała; |
| STANDARD | C.W80. | procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych; |
| STANDARD | C.W51. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W62. | wskazania do bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonania; |
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.W102. | procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR; |
| STANDARD | C.W65. | wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania; |
| STANDARD | C.W17. | mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | C.W88. | rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w SOR; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Praktyka Zawodowa | | | |
| 1 | Zasady BHP i P/POŻ w miejscu realizacji praktyk. | 5.0 | K.K4., C.U19. |
| 2 | Procedury obowiązujące w SOR. Podstawowe zadania SOR wynikające z przepisów prawnych. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO. | 5.0 | C.W102., K.K4., C.U19. |
| 3 | Organizacyjna SOR. Dokumentacja medyczna SOR. | 5.0 | C.W102., C.U19. |
| 4 | Prawa pacjenta. | 5.0 | K.K3., C.U19., K.K1., K.K4. |
| 5 | Aseptyka i antyseptyka oraz dezynfekcji i sterylizacji w SOR. | 4.0 | C.U46., C.W52., C.W90., C.W51. |
| 6 | Zbieranie wywiadu z pacjentem w SOR. | 5.0 | C.U7., K.K3. |
| 7 | Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych. | 5.0 | K.K2., K.K5., K.K6., C.U30., C.U11., C.U65. |
| 8 | Rozpoznanie stanu bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów przyjętych do SOR, powiadomienie personelu medycznego o tym zdarzeniu. | 5.0 | C.U21., K.K2., K.K5., K.K6., C.U65. |
| 9 | Zakres czynnościach pielęgnacyjno-sanitarnych w SOR. | 3.0 | K.K2., K.K5., K.K6., C.W17. |
| 10 | Medyczne czynności ratunkowe wykonywane w SOR | 3.0 | C.U70., C.U62., K.K7. |
| 11 | Wykonanie EKG, monitorowanie czynności ukł. oddechowego, krążenia metodami nieinwazyjnymi. | 6.0 | C.W62., C.W70., C.U11., C.U14. |
| 12 | Wykonanie kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej. Wykonanie dojścia doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu. Zna leki i dawki leków podawanych w SOR Potrafi przygotować i podać lek. Zna działania niepożądane leków oraz antIdota. | 6.0 | C.U56., C.U50., C.W65., C.U20. |
| 13 | Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą i wziewną oraz doszpikową, przy użyciu gotowego zestawu. | 6.0 | C.U20. |
| 14 | Oznaczanie poziomu parametrów krytycznych z użyciem dostępnego sprzętu, w tym w szczególności: poziomu glukozy we krwi, saturacji. | 6.0 | C.W88., C.W80. |
| 15 | Opatrywanie ran. Tamowanie krwotoków. Unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń. | 6.0 | C.U47., C.U57. |
| 16 | Zabiegi medyczne wykonywane we wszystkich obszarach SOR. | 10.0 | C.U69., K.K2., K.K5., K.K6., C.U65. |
| 17 | Leczenie stanów pochodzenia wewnętrznego | 5.0 | C.U69. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.U30. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U46. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U11. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W52. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W102. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W62. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U62. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U14. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U65. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U69. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W17. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W90. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U70. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W70. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U20. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W80. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U56. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U50. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U21. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U47. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W88. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W65. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W51. | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U19. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U57. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 90 |
| 2. | **Łączny nakład pracy studenta** | 90 |
| 3. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 3 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 7. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Urologia** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Urology** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 6 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | lek. Maciej Kwiatkowski Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Anatomia I,II, Fizjologia z el. Fizjologii klinicznej, Patologia, Choroby wewnętrzne z el onkologii I,II |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technikami diagnostycznymi i terapeutycznymi stosowanymi w urologii. Przedstawione zostaną sposoby postępowania w nagłych zagrożeniach urologicznych. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 25 | 15.0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U10. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; |
| STANDARD | C.U23. | założyć cewnik do pęcherza moczowego; |
| STANDARD | C.W25. | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe; |
| STANDARD | C.W17. | mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Symptomatologia chorób układu moczowego. | 1.0 | C.W17. |
| 2 | Kamica nerkowa: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. | 1.0 | C.W25., C.W17. |
| 3 | Guzy nerek: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. | 1.0 | C.W25. |
| 4 | Schorzenia pęcherza moczowego, diagnostyka i leczenie. Schorzenia gruczołu krokowego: zapalne, łagodne oraz nowotwory. | 1.0 | C.W25. |
| 5 | Stany nagłe w urologii: ostre zatrzymanie moczu, kolka nerkowa, urazy układu moczowego. Ocena stanu pacjenta. Badanie przedmiotowe. | 2.0 | K.K7., C.W25., C.W17. |
| 6 | Cewnikowanie pęcherza moczowego. Cewnikowanie przezcewkowe lub nadłonowe. Cewnikowanie krótko- lub długoterminowe. Zamknięty system odprowadzający mocz. Alternatywy, wskazania i przeciwwskazania. Alternatywy dla umieszczenia cewnika stałego. Wskazania do cewnikowania cewki moczowej. Przeciwwskazania do cewnikowania cewki moczowej. Wskazania do cewnikowania nadłonowego. Przeciwwskazania do cewnikowania nadłonowego. Zalety cewnikowania nadłonowego. Cewniki stałe u dorosłych. | 4.0 | C.W17. |
| 7 | Przygotowanie pacjenta. Procedura wprowadzania żeńskiego i męskiego cewnika. Procedura zakładania cewnika nadłonowego. Trudności, które mogą wystąpić podczas cewnikowania. Pielęgnacja cewnika. Odkażenie ujścia zewnętrznego cewki moczowej. Pielęgnacja cewnika | 4.0 | C.W17. |
| 8 | Rodzaje cewników: Cewnik jednodrożny. Cewnik dwudrożny. Cewnik trójdrożny. Cewnik nadłonowy. | 1.0 | C.W17. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Przeprowadzać podstawowego badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu ze szczególnym uwzględnieniem badania urologicznego. | 2.0 | C.U10. |
| 2 | Asysta przy podstawowych procedurach urologicznych. | 1.0 | C.U23. |
| 3 | Przeprowadzenie cewnikowania pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny. | 2.0 | C.U23. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W17. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W25. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U10. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U23. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K7. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Udział w konsultacjach. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie się do kolokwium. | 1.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć. | 1.0 |
| 5. | Przygotowanie do dyskusji. | 1.0 |
| 6. | **Łączny nakład pracy studenta** | 25 |
| 7. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.88 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.4 |
| 10. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.6 |
| 11. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 15 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Zespół Ratownictwa Medycznego - Śródroczna Praktyka Zawodowa** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Medical Rescue Team - Mid-year Professional Practice.** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Praktyki zawodowe |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 6 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 4 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Bartosz Waldowski Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Medycyna ratunkowa, medyczne czynności ratunkowe |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Nadrzędnym celem praktyki Państwowym Ratownictwie Medycznym jest: Poznanie zasad funkcjonowania Zespołu Ratownictwa Medycznego w warunkach rzeczywistych. Zapoznanie z prowadzeniem dokumentacji medycznej w zespołach wyjazdowych. Poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu ambulansów. Udział w wyjazdach interwencyjnych ambulansów. Udział w medycznych czynnościach ratunkowych u osób w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności studentów przez wykorzystanie ich w naturalnych warunkach pracy ZRM. Zdobycie doświadczenia zawodowego niezbędnego w samodzielnej pracy ratownika medycznego. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 96.0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U50. | prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego; |
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U11. | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii; |
| STANDARD | C.U62. | decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U7. | przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U27. | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.U8. | ocenić stan świadomości pacjenta; |
| STANDARD | C.U9. | ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.W50. | zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii; |
| STANDARD | C.W51. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.W82. | zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych, a także zasady zarządzania akcją medyczną w trakcie zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych; |
| STANDARD | C.W93. | procedury medyczne i działania ratunkowe w stanach zagrożeń środowiskowych; |
| STANDARD | C.W54. | zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci; |
| STANDARD | C.W125. | zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego. |
| STANDARD | C.W65. | wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Praktyka Zawodowa | | | |
| 1 | Zasady BHP i P/POŻ w miejscu realizacji praktyk. | 4.0 | C.U19., |
| 2 | Rozporządzenie o ochronie danych osobowych- RODO. Prawa pacjenta. Dokumentacja w ZRM. | 2.0 | C.W125., C.U19. |
| 3 | Ocena stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania i decyzji o podjęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych. | 2.0 | K.K7., C.U1., C.U7., C.U8., C.U9., C.W82., C.W93. |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| 4 | Układanie osoby w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń u pacjentów pediatrycznych i dorosłych. | 2.0 | C.W54., K.K3., K.K1. |
| 5 | Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych pod nadzorem | 30.0 | K.K2., K.K5., K.K6., C.W50., K.K1., K.K3. |
| 6 | Elementy wywiadu. Pomiar podstawowych funkcji życiowych. | 2.0 | K.K2., K.K5., K.K6., C.U11., K.K1., K.K3. |
| 7 | Przygotowanie pacjenta i opieka medyczna podczas transportu. | 2.0 | C.U50. |
| 8 | Aseptyka i antyseptyka oraz dezynfekcji i sterylizacji w ZRM | 2.0 | C.U46., C.W52., C.W51., K.K3., K.K1. |
| 9 | Farmakoterapia. Działania leków, dawki, działania niepożądane. Wykaz leków które może podać ratownik medyczny. Antidota dostępne w ambulansie. | 2.0 | C.W65., C.U20., C.W65. |
| 10 | Postępowanie z poszkodowanym urazowym na miejscu zdarzenia. Uraz wielonarządowy. | 5.0 | C.U50. |
| 11 | Błędy i zaniedbania w wykonywaniu medycznych czynności ratunkowych | 1.0 | C.U62., K.K2., K.K5., K.K6., C.U27., K.K4. |
| 12 | Stany nagłe pochodzenia wewnętrznego | 42.0 | K.K1., K.K3. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W93. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U11. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U20. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U8. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W54. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W51. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W52. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U27. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U9. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U62. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W125. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U46. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U1. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U19. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W82. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W65. | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W50. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U50. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 96 |
| 2. | Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 2.0 |
| 4. | **Łączny nakład pracy studenta** | 100 |
| 5. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 4 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3.84 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 4 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 9. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Biochemia w diagnostyce stanów zagrożenia życia** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Biochemistry in the Diagnosis of Life-Threatening Conditions** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Fakultatywny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Justyna Witkowska Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Biochemia z elementami chemii. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem badań biochemicznych w diagnostyce stanów zagrożenia życia. Przedmiot obejmuje podstawowe i zaawansowane zagadnienia dotyczące mechanizmów biochemicznych leżących u podstaw ostrych zaburzeń metabolicznych, elektrolitowych, niewydolności narządowych oraz zatruć. Studenci nauczą się interpretować wyniki badań laboratoryjnych w kontekście klinicznym oraz oceniać ich przydatność w szybkiej diagnostyce i podejmowaniu decyzji terapeutycznych. Przedmiot kładzie nacisk na praktyczne zastosowanie wiedzy biochemicznej w działaniach ratowniczych, w tym w stanach takich jak wstrząs, niewydolność oddechowa, zatrucia, ostre zespoły wieńcowe czy zaburzenia świadomości. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | A.U11. | przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek; |
| STANDARD | A.W11. | zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy oraz specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy organizmu; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Biochemiczne podstawy zaburzeń homeostazy organizmu w stanach zagrożenia życia | 5.0 | A.W11. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Ocena zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej i gospodarki wodno-elektrolitowej — przypadki kliniczne | 20.0 | K.K3., A.U11. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A.W11. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.U11. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K3. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć. | 2.0 |
| 3. | Studiowanie literatury. | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. | 1.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.83 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.17 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 5 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Biochemia w praktyce Ratownika Medycznego** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Biochemistry in Paramedic Practice** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Fakultatywny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Justyna Witkowska Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Biochemia z elementami chemii. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przedmiot „Biochemia w praktyce Ratownika Medycznego” ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi przemianami biochemicznymi zachodzącymi w organizmie człowieka w stanie zdrowia i choroby, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji nagłych. Zajęcia koncentrują się na znaczeniu równowagi kwasowo-zasadowej i gospodarki wodno-elektrolitowej dla utrzymania homeostazy organizmu oraz na praktycznym zastosowaniu wiedzy biochemicznej w diagnostyce i podejmowaniu decyzji ratowniczych. Studenci uczą się oceniać zmiany metaboliczne oraz interpretować podstawowe wyniki badań laboratoryjnych istotnych dla szybkiej oceny stanu pacjenta. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | A.U11. | przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek; |
| STANDARD | A.W11. | zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy oraz specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy organizmu; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Przemiany biochemiczne kluczowe dla stanu krytycznego pacjenta | 5.0 | A.W11. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Analiza zmian metabolicznych i ich znaczenie w decyzjach ratunkowych - ćwiczenia. | 20.0 | K.K3., A.U11. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A.U11. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K3. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.W11. | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć. | 1.0 |
| 3. | Studiowanie literatury. | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. | 2.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.83 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.17 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 5 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Zajęcia fakultatywne – Język migowy I** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Elective Course - Sign Language I** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 1 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Anna Chamczyk |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | brak |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przedmiot wprowadza studentów w podstawy Polskiego Języka Migowego (PJM), ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Studenci uczą się alfabetu palcowego, podstawowego słownictwa oraz zwrotów niezbędnych do porozumiewania się z pacjentami głuchymi i niedosłyszącymi. Zajęcia obejmują również zagadnienia związane z komunikacją niewerbalną, wrażliwością kulturową oraz etyką kontaktu z osobami ze środowiska Głuchych. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U17. | posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym; |
| STANDARD | B.W60. | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; |
| STANDARD | B.W59. | terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego – w języku obcym; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym dogromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego – w języku obcym. | 5.0 | B.W60., B.W59. |
| Ćwiczenia Praktyczne | | | |
| 1 | Poznanie podstaw języka migowego. | 5.0 | K.K3., K.K5., B.U17. |
| 2 | Nauka odczytywania i przekazywania treści za pomocą alfabetu palcowego. | 5.0 | K.K3., K.K5., B.U17. |
| 3 | Nauka odczytywania i przekazywania treści za pomocą znaków pojęciowych języka migowego. | 5.0 | K.K3., K.K5., B.U17. |
| 4 | Nauka zasad posługiwania się systemem językowo- migowym. | 5.0 | K.K3., K.K5., B.U17. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.U17. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| K.K3. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W60. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W59. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności praktycznych. | 1.0 |
| 4. | Przygotowanie do zaliczenia zajęć. | 1.0 |
| 5. | Studiowanie literatury. | 1.0 |
| 6. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 7. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.83 |
| 10. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 11. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Interdyscyplinarny blok zajęć -Współpraca służb ratowniczych i organów ścigania** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Interdisciplinary Course Block: Cooperation Between Emergency Services and Law Enforcement Agencies** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Fakultatywny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 2 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Paweł Leśniewski Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | brak |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest rozwijanie wiedzy i umiejętności w zakresie efektywnej współpracy między zespołami ratownictwa medycznego a organami ścigania. Omawiane są aspekty organizacyjne, prawne i komunikacyjne działań wspólnych podejmowanych podczas zdarzeń masowych, wypadków, katastrof oraz aktów przemocy. Studenci nauczą się zasad koordynacji działań, bezpieczeństwa interwencji oraz skutecznej wymiany informacji między służbami, z uwzględnieniem specyfiki pracy zespołowej w środowisku wielozadaniowym. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U3. | dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, a także przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń; |
| STANDARD | B.W20. | prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji; |
| STANDARD | C.U74. | wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych; |
| STANDARD | C.W95. | procedury medyczne i działania ratunkowe związane z wystąpieniem zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Podstawy prawne i organizacyjne współpracy służb ratowniczych i porządkowych. Struktura systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego i służb ścigania. Odpowiedzialność zawodowa i etyczna służb podczas działań wspólnych. Ramy prawne współdziałania (ustawy, porozumienia, procedury). Zdarzenia masowe i sytuacje nadzwyczajne – modele współpracy służb. | 5.0 | B.W20., C.W95. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Symulacje zdarzeń masowych z udziałem służb porządkowych i ratunkowycH. | 5.0 | C.U74. |
| 2 | Zasady bezpiecznego działania w trudnym środowisku interwencyjnym. | 5.0 | B.U3. |
| 3 | Trening współpracy interdyscyplinarnej i komunikacji kryzysowej. | 10.0 | K.K5. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W95. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W20. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U74. | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| B.U3. | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Studiowanie literatury. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć. | 1.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.9 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.83 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Interdyscyplinarny blok zajęć – Ratownictwo w sytuacjach kryminalnych** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Interdisciplinary Module – Rescue Operations in Criminal Contexts** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Fakultatywny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 2 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Paweł Leśniewski Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | brak |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do realizacji działań ratowniczych w kontekście zagrożeń wynikających z przestępczości oraz sytuacji kryzysowych o charakterze kryminalnym. Obejmuje zasady bezpieczeństwa własnego, działania w zdarzeniach masowych, współpracę ze służbami porządkowymi oraz aspekty prawne i etyczne podejmowanych interwencji. Studenci nauczą się także właściwego zachowania i komunikacji w sytuacjach o podwyższonym ryzyku oraz procedur stosowanych podczas zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych, nuklearnych i eksplozji (CBRNE). |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U3. | dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, a także przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń; |
| STANDARD | B.W20. | prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji; B.W21. przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; |
| STANDARD | C.U74. | wdrażać procedury medyczne i działania ratunkowe w przypadku zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych; |
| STANDARD | C.W95. | procedury medyczne i działania ratunkowe związane z wystąpieniem zagrożenia terrorystycznego, chemicznego, biologicznego, radiacyjnego lub nuklearnego; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Wspólne zagrożenia dla ratownictwa i służb porządkowych, rodzaje zagrożeń kryminalnych i terrorystycznych. Podstawy prawne i etyczne działań ratunkowych i policyjnych,zasady współpracy między służbami,aspekty odpowiedzialności prawnej ratownika medycznego | 5.0 | B.W20., C.W95. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Symulacje interwencji w zdarzeniach masowych. | 20.0 | C.U74. |
| 2 | Zasady bezpieczeństwa osobistego w działaniach operacyjnych. | 0.0 | B.U3. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.W20. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U74. | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| B.U3. | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W95. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Studiowanie literatury. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajeć. | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. | 1.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.83 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Zajęcia fakultatywne - Język migowy II** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Elective Course - Sign Language II** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 2 / rok 1 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Anna Chamczyk |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Język migowy I. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przedmiot wprowadza studentów w podstawy Polskiego Języka Migowego (PJM), ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Studenci uczą się alfabetu palcowego, podstawowego słownictwa oraz zwrotów niezbędnych do porozumiewania się z pacjentami głuchymi i niedosłyszącymi. Zajęcia obejmują również zagadnienia związane z komunikacją niewerbalną, wrażliwością kulturową oraz etyką kontaktu z osobami ze środowiska Głuchych. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U17. | posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym; |
| STANDARD | B.W60. | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; |
| STANDARD | B.W59. | terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego – w języku obcym; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Praktyczne Symulowane | | | |
| 1 | Symulacja wypowiedzi w języku migowym. | 15.0 | K.K3., B.U17. |
| Wykład | | | |
| 1 | Podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta, terminologia medyczna. | 5.0 | B.W60., B.W59. |
| Ćwiczenia Praktyczne | | | |
| 1 | • PODSTAWOWE ZWROTY • ZWROTY GRZECZNOŚCIOWE • POJEDYŃCZE SŁOWA (ODZIEŻ, POŻYWIENIE, EDUKACJA • SŁÓWKA MEDYCZNE POJEDYŃCZE. | 5.0 | B.U17. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.U17. | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| B.W59. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W60. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K3. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Studiowanie literatury. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie zajęć. | 1.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.83 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Scenariusze kliniczne i symulacje medyczne w stanach nagłych u dorosłych** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Clinical Case Scenarios and Emergency Medical Simulations in Adult Patients** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Fakultatywny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Piotr Trychoń Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Techniki zabiegów medycznych I,II,III. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przedmiot „Scenariusze kliniczne i symulacje medyczne w stanach nagłych u dorosłych” obejmuje praktyczne przygotowanie studentów do pracy w sytuacjach klinicznych wymagających szybkiego rozpoznania i interwencji u pacjentów dorosłych. Zajęcia realizowane są w warunkach symulacji medycznej wysokiej wierności, z zastosowaniem zaawansowanych technologicznie symulatorów, sprzętu medycznego oraz algorytmów postępowania zgodnych z aktualnymi wytycznymi. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U43. | wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia; |
| STANDARD | C.U64. | działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego; |
| STANDARD | C.U47. | zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki; |
| STANDARD | C.U38. | prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków; |
| STANDARD | C.U49. | prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Ćwiczenia W Warunkach Symulowanych (Wysokiej Wierności) | | | |
| 1 | Symulacje wysokiej wierności w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego: • Scenariusze oparte na realistycznych przypadkach klinicznych (NZK, duszność, uraz, zawał). • Praca zespołowa w warunkach stresu i presji czasu. • Utrzymywanie roli i profesjonalnego zachowania w trakcie symulacji. • Ocena stanu pacjenta i podejmowanie decyzji klinicznych: • Wprowadzenie do szybkiej diagnostyki – ABCDE, SAMPLE, GCS. • Ocena stanu świadomości, oddechu, krążenia i obrażeń. • Planowanie postępowania ratunkowego w zależności od objawów. • Podstawowe czynności resuscytacyjne: • Algorytmy BLS według wytycznych ERC. • Praca z AED, rozpoznawanie rytmu do defibrylacji. • Zmiana osób resuscytujących, poprawna technika ucisków i wentylacji. • Udrażnianie dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi: • Praktyczne zastosowanie technik udrażniania (wysunięcie żuchwy, odchylenie głowy). • Rękoczyn Heimlicha, postępowanie w zadławieniu. • Symulacja pacjenta z obturacją – scenariusze zadławienia i obrzęku. • Wentylacja zastępcza z użyciem worka samorozprężalnego: • Budowa i zastosowanie BVM. • Technika wentylacji jedno- i dwuosobowej. • Rozpoznanie niewydolności oddechowej i podjęcie odpowiedniego działania. | 25.0 | C.U1., C.U38., C.U43., C.U47., C.U49., C.U64., K.K4., K.K5. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.U64. | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.U38. | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.U43. | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.U49. | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.U47. | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| K.K4. | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Studiowanie literatury. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 2.0 |
| 4. | Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych. | 1.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Scenariusze kliniczne i symulacje medyczne w stanach nagłych u dzieci** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Clinical Scenarios and Medical Simulations in Pediatric Emergencies** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Fakultatywny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Piotr Trychoń Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Techniki zabiegów medycznych I,II,III. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przedmiot „Scenariusze kliniczne i symulacje medyczne w stanach nagłych u dzieci” realizowany jest w oparciu o symulację medyczną wysokiej wierności, z wykorzystaniem nowoczesnych symulatorów pediatrycznych oraz technologii wspomagających nauczanie. Celem zajęć jest rozwijanie wiedzy, umiejętności praktycznych oraz kompetencji interpersonalnych niezbędnych do skutecznego rozpoznawania, oceny i prowadzenia działań ratunkowych w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia i życia u pacjentów pediatrycznych. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U43. | wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia; |
| STANDARD | C.U64. | działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego; |
| STANDARD | C.U47. | zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki; |
| STANDARD | C.U38. | prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Ćwiczenia W Warunkach Symulowanych (Wysokiej Wierności) | | | |
| 1 | Symulacyjne scenariusze kliniczne dotyczące stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci, obejmujące ocenę stanu pacjenta pediatrycznego (w tym ocenę ABCDE), prowadzenie podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u niemowląt i dzieci, wykonanie intubacji dotchawiczej w sytuacji zatrzymania krążenia, tamowanie krwotoków oraz zaopatrywanie ran. Uczestnicy ćwiczą współpracę w zespole ratowniczym w warunkach symulowanych oraz dokonują autorefleksji nad własnymi kompetencjami i obszarami wymagającymi dalszego rozwoju. Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem symulatorów wysokiej wierności i scenariuszy odzwierciedlających rzeczywiste zdarzenia medyczne. | 25.0 | C.U1., C.U38., C.U43., C.U47., C.U64., K.K4., K.K5. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.U1. | | | | | | | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.U43. | | | | | | | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.U47. | | | | | | | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.U38. | | | | | | | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.U64. | | | | | | | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| K.K4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Przygotownie do zajęć. Studiowane litrratury. | 5.0 |
| 3. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 4. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 5. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.83 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 8. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Zagrożenia epidemiologiczne i szczepienia ochronne** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Epidemiological threats and preventive vaccinations** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | brak |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z aktualnymi zagrożeniami epidemiologicznymi oraz rolą szczepień ochronnych w profilaktyce chorób zakaźnych. Obejmuje wiedzę z zakresu zasad wykonywania szczepień, kwalifikowania pacjentów do szczepień, rozpoznawania niepożądanych odczynów poszczepiennych (NOP) oraz procedur postępowania profilaktycznego w sytuacjach zagrożenia epidemiologicznego, w tym w warunkach szpitalnych. Studenci nabędą praktyczne umiejętności wykonywania szczepień i interpretowania reakcji poszczepiennych, z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa oraz zasad bezpieczeństwa pacjenta i personelu medycznego. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U72. | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa; |
| STANDARD | C.U73. | rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta; |
| STANDARD | C.U78. | przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19 oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych; |
| STANDARD | C.W120. | rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie immunologiczne; |
| STANDARD | C.W100. | zasady postępowania profilaktycznego w przypadku zakażeń w SOR; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W121. | zasady kwalifikowania do szczepień ochronnych oraz wykonywania tych szczepień; |
| STANDARD | C.W122. | standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych, zgodnie z przepisami prawa oraz z zapewnieniem bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie; |
| STANDARD | C.W123. | procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Zagrożenia epidemiologiczne – wprowadzenie. Definicje, źródła i klasyfikacja zagrożeń Współczesne zagrożenia: grypa, COVID-19, WZW, tężec, wścieklizna, pneumokoki | 2.0 | C.W100., C.W120., C.W121., C.W122., C.W123. |
| 2 | Rodzaje szczepionek i mechanizmy ich działania. Szczepionki żywe, inaktywowane, mRNA, rekombinowane. Odpowiedź immunologiczna wywoływana przez szczepienia. | 1.0 | C.W120. |
| 3 | Program szczepień ochronnych w Polsce. Obowiązkowe i zalecane szczepienia. Wymagania prawne i dokumentacja. | 1.0 | C.W121., C.W122. |
| 4 | Profilaktyka zakażeń w SOR. Procedury, środki ochrony osobistej. Izolacja pacjentów, dezynfekcja. | 1.0 | C.W100. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie. Procedury wykonywania szczepień z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. | 5.0 | C.U72. |
| 2 | Rozpoznawanie i klasyfikacja NOP. Studium przypadków z prawdziwej dokumentacji. Symulacje sytuacji klinicznych | 5.0 | C.U73. |
| 3 | Badanie kwalifikacyjne do szczepienia. Wywiad, ocena stanu zdrowia pacjenta. Dokumentacja i kwalifikacja zgodnie z wytycznymi. | 5.0 | C.U78. |
| 4 | Szczepienia ochronne. | 5.0 | C.U72., K.K5. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K5. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W122. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W123. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U72. | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| C.U73. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U78. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W120. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W100. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W121. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Studiowanie literatury. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 1.0 |
| 4. | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. | 2.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.83 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.17 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 5 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Zajęcia fakultatywne - Język migowy III** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Elective Course - Sign Language III** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 3 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Anna Chamczyk |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Język migowy I, język migowy II. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przedmiot wprowadza studentów w podstawy Polskiego Języka Migowego (PJM), ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Studenci uczą się alfabetu palcowego, podstawowego słownictwa oraz zwrotów niezbędnych do porozumiewania się z pacjentami głuchymi i niedosłyszącymi. Zajęcia obejmują również zagadnienia związane z komunikacją niewerbalną, wrażliwością kulturową oraz etyką kontaktu z osobami ze środowiska Głuchych. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U17. | posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym; |
| STANDARD | B.W60. | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; |
| STANDARD | B.W59. | terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego – w języku obcym; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Praktyczne Symulowane | | | |
| 1 | Symulacja wypowiedzi w języku migowym. | 5.0 | B.U17., K.K5. |
| Wykład | | | |
| 1 | Podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta, terminologia medyczna. | 5.0 | B.W60., B.W59., K.K3. |
| Ćwiczenia Praktyczne | | | |
| 1 | DZIAŁY Z ZAKRESU DOM, RODZINA • SŁÓWKA MEDYCZNE • DYNAMICZNE ZEBRANIE INORMACJI O PACJENCIE W POSTĘPOWANIU DIAGNOSTYCZNYM (KRÓTKA PREZENTACJA POMIĘDZY PACJENTEM A PIELĘGNIARZEM, RATOWNIKIEM. | 15.0 | B.U17. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.W59. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.W60. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K3. | | | | | | | | | X | X | | | | | | X | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| B.U17. | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Studiowanie literatury. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. | 1.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć. | 1.0 |
| 5. | Przygotowanie do zajęć praktycznych. | 1.0 |
| 6. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 7. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.83 |
| 10. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 11. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Blok operacyjny -Wakacyjna Praktyka Zawodowa** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Surgical Operating Unit – Summer Clinical Internship** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Praktyki zawodowe |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 4 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 4 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Bartosz Waldowski Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Intensywna terapia. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Praktyka wakacyjna realizowana w bloku operacyjnym ma na celu zapoznanie studenta z organizacją pracy i zasadami funkcjonowania sali operacyjnej oraz zespołu operacyjnego. Student zdobywa praktyczne doświadczenie w zakresie przygotowania pacjenta do zabiegu, utrzymywania warunków aseptyki, współpracy z zespołem anestezjologicznym i chirurgicznym oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa. Praktyka pozwala także na rozwinięcie kompetencji interpersonalnych, etycznych i zawodowych, które są niezbędne w środowisku o wysokim stopniu odpowiedzialności i stresu. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.0 | 96.0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.W24. | mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków; |
| STANDARD | B.W47. | zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | C.U70. | prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.W52. | zasady aseptyki i antyseptyki; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W47. | zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Praktyka Zawodowa | | | |
| 1 | Zapoznanie się z organizacją pracy bloku operacyjnego, obiegiem pacjenta i sprzętu. Obserwacja i uczestnictwo w przygotowaniu sali operacyjnej do zabiegów. Udział w czynnościach przygotowujących pacjenta do operacji – identyfikacja, pozycjonowanie, dezynfekcja pola operacyjnego. Przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki, udział w procedurach przygotowania personelu (ubieranie jałowe, dezynfekcja rąk). Obserwacja przebiegu zabiegów chirurgicznych różnych specjalności oraz udział w działaniach pomocniczych. Współpraca z zespołem anestezjologicznym, chirurgicznym i pielęgniarskim w trakcie operacji. Nauka zasad bezpiecznego postępowania z narzędziami, materiałem biologicznym i sprzętem operacyjnym. Dokumentowanie czynności w dzienniku praktyk, refleksja nad rozwojem kompetencji klinicznych i osobistych. | 96.0 | C.U70., C.W47., B.W24., B.W47., C.U46., C.W52., K.K1., K.K2., K.K3., K.K4., K.K5., K.K6., K.K7. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K1. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| B.W24. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| B.W47. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W52. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U46. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W47. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U70. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 96 |
| 2. | Przygotownie do praktyki. Studiowane litrratury. | 4.0 |
| 3. | **Łączny nakład pracy studenta** | 100 |
| 4. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 4 |
| 5. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3.84 |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 4 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 8. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Sedacja i premedykacja w medycynie ratunkowej** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Sedation and Premedication in Emergency Medicine** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Fakultatywny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 4 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Rafał Gendek Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Intensywna terapia. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zasadami stosowania sedacji i premedykacji w stanach nagłych w medycynie ratunkowej. Obejmuje teorię i praktykę bezpiecznego przygotowania pacjentów do zabiegów medycznych w trybie pilnym, kontrolę bólu, lęku i stresu oraz monitorowanie parametrów życiowych w trakcie procedur. Studenci nauczą się oceniać wskazania i przeciwwskazania do sedacji, dobierać odpowiednie leki i techniki oraz wdrażać działania minimalizujące ryzyko powikłań. Szczególny nacisk położony jest na praktyczne aspekty przygotowania pacjenta, ocenę stanu świadomości i umiejętność reagowania na sytuacje nieprzewidziane podczas sedacji i premedykacji. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.W70. | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.W25. | mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Zasady stosowania sedacji i premedykacji w medycynie ratunkowej – wskazania, procedury i bezpieczeństwo pacjenta | 5.0 | C.W70., C.W25. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Przygotowanie i prowadzenie sedacji i premedykacji u pacjenta dorosłego w warunkach ratunkowych | 20.0 | C.U20. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.U20. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W70. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W25. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Studiowanie literatury. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 1.0 |
| 4. | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. | 2.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.83 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.17 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 5 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Wprowadzenie do medycyny bólu – leczenie bólu ostrego i przewlekłego** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Introduction to Pain Medicine – Management of Acute and Chronic Pain** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Fakultatywny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 4 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | lek. Paweł Szmelter Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Intensywna terapia. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami oceny, klasyfikacji oraz leczenia bólu ostrego i przewlekłego w medycynie ratunkowej i klinicznej. Studenci zdobywają wiedzę dotyczącą patofizjologii bólu, metod farmakologicznych i niefarmakologicznych jego łagodzenia oraz zasad bezpieczeństwa stosowania leków przeciwbólowych. Szczególny nacisk położony jest na rozpoznawanie rodzajów bólu, dobór odpowiednich strategii leczenia oraz zrozumienie wpływu bólu na funkcjonowanie organizmu i jakość życia pacjenta. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U20. | podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki; |
| STANDARD | C.W70. | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; |
| STANDARD | C.W25. | mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Patofizjologia bólu – mechanizmy powstawania bólu ostrego i przewlekłego oraz ich znaczenie w leczeniu. | 5.0 | C.W70., C.W25. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Ocena bólu i dobór farmakoterapii – praktyczne zasady stosowania leków przeciwbólowych w medycynie ratunkowej. | 20.0 | C.U20. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W25. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U20. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W70. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Studiowanie literatury. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 1.0 |
| 4. | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. | 2.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.83 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.17 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 5 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Zajęcia fakultatywne - Język migowy IV** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Elective Course - Sign Language IV** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 4 / rok 2 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Anna Chamczyk |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Język migowy I, język migowy II, język migowy III. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przedmiot wprowadza studentów w podstawy Polskiego Języka Migowego (PJM), ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Studenci uczą się alfabetu palcowego, podstawowego słownictwa oraz zwrotów niezbędnych do porozumiewania się z pacjentami głuchymi i niedosłyszącymi. Zajęcia obejmują również zagadnienia związane z komunikacją niewerbalną, wrażliwością kulturową oraz etyką kontaktu z osobami ze środowiska Głuchych. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 3.0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 12.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | B.U17. | posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym; |
| STANDARD | B.W60. | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; |
| STANDARD | B.W59. | terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego – w języku obcym; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Zajęcia Praktyczne Symulowane | | | |
| 1 | Symulacja wypowiedzi. | 5.0 | B.U17. |
| Wykład | | | |
| 1 | Podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta, terminologia medyczna. | 3.0 | B.W60., B.W59. |
| Ćwiczenia Praktyczne | | | |
| 1 | PROGRAM DO ZREALIZOWANIA • SLÓWKA MEDYCZNE • ANATOMIA FIZYKALNA • PIERWSZA POMOC KOMUNIKACJA Z PACJENTEM • POGADANAKA PRACA W ZESPOLE | 10.0 | K.K3., B.U17. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| B.W59. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| B.W60. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| B.U17. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| K.K3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 18 |
| 2. | Studiowanie literatury. | 3.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 3.0 |
| 4. | Przygotowanie do egzaminu praktycznego. | 6.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.6 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.9 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Dyspozytornia medyczna lub podmiot obsługujący Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego- Śródroczna Praktyka Zawodowa** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Medical Dispatch Center or Entity Supporting the Provincial Emergency Medical Services Coordinator – Mid-Year Professional Internship.** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Praktyki zawodowe |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Bartosz Waldowski Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Obsługa systemu SWD PRM i dokumentacja medyczna w ZRM, Systemy informatyczne w ratownictwie medycznym i analiza danych medycznych. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem praktyki zawodowej jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji i koordynacji działań ratowniczych w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego. Studenci zapoznają się z funkcjonowaniem dyspozytorni medycznej oraz zadaniami Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego, ucząc się zasad przyjmowania zgłoszeń alarmowych, dysponowania zespołów ratownictwa medycznego, prowadzenia dokumentacji operacyjnej oraz pracy z systemami teleinformatycznymi wspierającymi zarządzanie zdarzeniami medycznymi. Praktyka rozwija kompetencje komunikacyjne, organizacyjne i decyzyjne niezbędne do pracy w strukturach systemu ratownictwa medycznego. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W111. | zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; |
| STANDARD | C.W112. | rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne; |
| STANDARD | C.W124. | podstawy dysponowania zespołami ratownictwa medycznego i koordynacji działań w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne; |
| STANDARD | C.W125. | zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego. |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Praktyka Zawodowa | | | |
| 1 | Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną dyspozytorni medycznej i rolą Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego. Obserwacja i udział w procesie przyjmowania zgłoszeń alarmowych, oceny ich priorytetu i dysponowania zespołów ratowniczych. Nauka zasad prowadzenia dokumentacji medycznej i operacyjnej związanej z dyspozycją zespołów (m.in. system SWD PRM). Udział w analizie i planowaniu rozmieszczenia zasobów ratowniczych na terenie województwa. Szkolenie z zakresu komunikacji interpersonalnej i pracy zespołowej w środowisku wysokiego stresu. Obserwacja procesu współpracy między jednostkami systemu PRM oraz między dyspozytornią a innymi służbami (policja, straż pożarna, szpitale). Doskonalenie kompetencji etycznych i interpersonalnych – poszanowanie godności pacjenta, zrozumienie dla jego potrzeb oraz odpowiedzialność zawodowa. Refleksja nad własnymi możliwościami działania w warunkach stresu, ocena kompetencji komunikacyjnych i organizacyjnych. Praktyczne poznanie zasad koordynowania działań ratowniczych w zdarzeniach masowych, wypadkach i sytuacjach wymagających reorganizacji zasobów. Obowiązkowe prowadzenie dziennika praktyk studenckich, dokumentującego realizowane zadania i obserwacje. | 30.0 | C.W111., C.W112., C.W124., C.W125., K.K1., K.K2., K.K3., K.K4., K.K5., K.K6., K.K7. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W111. | | | | | X | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W112. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W124. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W125. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 3. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 7. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Obsługa systemu SWD PRM i dokumentacja medyczna w ZRM** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Operation of the SWD PRM System and Medical Documentation in Emergency Medical Teams (EMS).** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Fakultatywny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Medycyna ratunkowa I,II,III. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do praktyki zawodowej w Dyspozytorni medycznej praz umiejętnosci prawidłowej obsługi Systemu Wspomagania Dowodzenia Państwowego Ratownictwa Medycznego (SWD PRM) oraz do prowadzenia dokumentacji medycznej w pracy zespołów ratownictwa medycznego (ZRM). Studenci poznają strukturę systemu SWD PRM, zasady rejestrowania zdarzeń, tworzenia i przesyłania raportów medycznych, a także obowiązujące przepisy prawne dotyczące dokumentowania udzielonej pomocy medycznej. Zajęcia rozwijają kompetencje związane z dokładnością, odpowiedzialnością i terminowością prowadzenia dokumentacji, niezbędne w codziennej pracy ratownika medycznego. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U70. | prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.W111. | zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; |
| STANDARD | C.W112. | rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne; |
| STANDARD | C.W124. | podstawy dysponowania zespołami ratownictwa medycznego i koordynacji działań w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne; |
| STANDARD | C.W125. | zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego. |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | System SWD PRM w ratownictwie medycznym – struktura, funkcjonowanie i rola w zarządzaniu zdarzeniami. | 5.0 | C.W111., C.W112., C.W124., C.W125., K.K5. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Praktyczna obsługa systemu SWD PRM i sporządzanie dokumentacji medycznej zespołu ratownictwa medycznego. | 20.0 | C.U70. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W111. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W112. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W124. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W125. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U70. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Studiowanie literatury. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 1.0 |
| 4. | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. | 2.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.83 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.17 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 5 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Oddział psychiatrii lub izba przyjęć szpitala psychiatrycznego - Wakacyjna Praktyka Zawodowa** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Psychiatric Ward or Psychiatric Hospital Admission Room – Summer Professional Internship** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Praktyki zawodowe |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Bartosz Waldowski Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Psychiatria. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Celem praktyki zawodowej jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem oddziałów psychiatrycznych oraz izb przyjęć szpitali psychiatrycznych. Studenci będą obserwować i uczestniczyć w procesach diagnostycznych, terapeutycznych oraz organizacyjnych związanych z opieką nad pacjentami w stanach nagłych i przewlekłych zaburzeń psychicznych. W trakcie praktyki studenci zdobędą wiedzę na temat specyfiki pracy zespołów medycznych w psychiatrii, procedur przyjęcia pacjenta, zasad komunikacji terapeutycznej oraz prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale psychiatrycznym. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U15. | ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta; |
| STANDARD | C.U76. | prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.U46. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U17. | ocenić stan neurologiczny pacjenta; |
| STANDARD | C.U77. | stosować środki przymusu bezpośredniego w systemie ochrony zdrowia; |
| STANDARD | C.W10. | objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W11. | specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych; |
| STANDARD | C.W12. | regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, z uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego; |
| STANDARD | C.W118. | mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych; |
| STANDARD | C.W9. | symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Praktyka Zawodowa | | | |
| 1 | Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i funkcjonowaniem oddziału psychiatrii oraz izby przyjęć. Obserwacja procesu przyjęć pacjentów psychiatrycznych, wywiadów oraz interwencji kryzysowych. Udział w podstawowej ocenie stanu psychicznego pacjenta pod nadzorem opiekuna. Nauka stosowania komunikacji terapeutycznej i technik deeskalacyjnych. Rozpoznawanie objawów ostrych zaburzeń psychicznych oraz zasad postępowania w przypadku zagrożenia zdrowia i życia. Przestrzeganie zasad prawa i etyki w opiece psychiatrycznej, w tym poszanowania autonomii i praw pacjenta. Współpraca z zespołem terapeutycznym – psychiatrami, psychologami, pielęgniarkami, terapeutami. Obserwacja i prowadzenie dokumentacji zgodnie z obowiązującymi standardami. Refleksja nad własnymi postawami wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i analiza własnych reakcji. Obowiązkowe prowadzenie dziennika praktyk studenckich, w którym dokumentowane są czynności, obserwacje i wnioski własne. | 30.0 | C.U15., C.U17., C.W10., C.W11., C.W12., C.W9., C.U76., C.U46., C.U77., C.W118., K.K1., K.K2., K.K3., K.K4., K.K5., K.K6., K.K7. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U76. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W9. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U77. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U15. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U46. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U17. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W12. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W11. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W118. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W10. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 3. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 7. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Systemy informatyczne w ratownictwie medycznym i analiza danych medycznych** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Information Systems in Emergency Medical Services and Medical Data Analysis** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Fakultatywny |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 5 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Medycyna ratunkowa I,II,III. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemów informatycznych wykorzystywanych w ratownictwie medycznym, takich jak System Wspomagania Dowodzenia Państwowego Ratownictwa Medycznego (SWD PRM) oraz innych narzędzi wspierających zarządzanie zdarzeniami ratunkowymi. Studenci poznają zasady obsługi systemów teleinformatycznych, sposoby rejestrowania i analizy danych medycznych, a także uczą się wykorzystania informacji medycznej w procesie podejmowania decyzji ratunkowych. Zajęcia mają charakter wprowadzający do praktycznej pracy w dyspozytorni medycznej, przygotowując studentów do realnych zadań związanych z obsługą zgłoszeń alarmowych, dysponowaniem zespołów ratunkowych i dokumentowaniem działań ratowniczych. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 5.0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U70. | prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.W111. | zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; |
| STANDARD | C.W112. | rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.W124. | podstawy dysponowania zespołami ratownictwa medycznego i koordynacji działań w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne; |
| STANDARD | C.W125. | zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego. |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Wykład | | | |
| 1 | Systemy informatyczne w ratownictwie medycznym – obsługa zgłoszeń, dokumentacja działań i analiza danych w praktyce dyspozytorni medycznej. | 5.0 | C.W125., C.W124., C.W112., C.W111., K.K5. |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Praktyczna obsługa systemu SWD PRM oraz tworzenie i analiza dokumentacji medycznej działań ratunkowych. | 20.0 | C.U70. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.W111. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W124. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W125. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.U70. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| C.W112. | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Studiowanie literatury. | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć. | 1.0 |
| 4. | Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu. | 2.0 |
| 5. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 6. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.83 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.17 |
| 9. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0.17 |
| 10. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 5 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Medycyna ratunkowa III** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Emergency Medicine III** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Nauki kliniczne |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 6 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Piotr Trychoń Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Medycyna ratunkowa I,II |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Przedmiot „Medycyna ratunkowa III” prowadzony jest w warunkach symulacji medycznej wysokiej wierności. Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do samodzielnego podejmowania decyzji klinicznych w stanach nagłego zagrożenia życia oraz doskonalenie praktycznych umiejętności niezbędnych do pozytywnego zaliczenia egzaminu OSCE (Objective Structured Clinical Examination). Program obejmuje zaawansowane procedury resuscytacyjne zgodne z wytycznymi ALS (Advanced Life Support), ocenę i stabilizację pacjenta w sytuacjach krytycznych, komunikację zespołową oraz zarządzanie scenariuszami symulacyjnymi odwzorowującymi rzeczywiste sytuacje kliniczne. Student nabywa kompetencje w zakresie szybkiej oceny stanu chorego, prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej, bezpiecznego prowadzenia działań ratunkowych oraz pracy w zespole interdyscyplinarnym. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U10. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu; |
| STANDARD | C.U1. | ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; |
| STANDARD | C.U2. | ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U62. | decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia; |
| STANDARD | C.U43. | wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia; |
| STANDARD | C.U4. | przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta; |
| STANDARD | C.U76. | prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.U38. | prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków; |
| STANDARD | C.U19. | obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi; |
| STANDARD | C.U69. | dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Ćwiczenia W Warunkach Symulowanych (Wysokiej Wierności) | | | |
| 1 | Zajęcia prowadzone w formie symulacji wysokiej wierności obejmują odtwarzanie realistycznych scenariuszy medycznych z zakresu medycyny ratunkowej w warunkach pozaszpitalnych i szpitalnych. Student doskonali umiejętności oceny stanu pacjenta, prowadzenia wywiadu, badania fizykalnego oraz podejmowania decyzji klinicznych w sytuacjach nagłych. Program obejmuje: Ocena i monitorowanie funkcji życiowych pacjenta dorosłego i dziecka z użyciem nowoczesnych metod nieinwazyjnych (pulsoksymetria, kapnometria, kapnografia, EKG, skale oceny bólu i stanu świadomości) Postępowanie w stanach zagrożenia życia: nagłe zatrzymanie krążenia, niewydolność oddechowa, ciężkie urazy, ostra reakcja anafilaktyczna, wstrząs, urazy wielonarządowe Prowadzenie podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych (BLS, ALS, PALS) u dorosłych i dzieci z użyciem defibrylatorów (AED i manualnych), tlenoterapii, wentylacji workiem samorozprężalnym i respiratorem Udrażnianie dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi (nadgłośniowymi i dotchawiczymi), wykonanie intubacji i konikopunkcji Podawanie leków w stanach nagłych: obliczanie dawek, przygotowanie i podanie leków anestetycznych, analgetyków, amin presyjnych, fibrynolityków, leków przeciwkrzepliwych oraz antybiotyków Zabezpieczenie ran, urazów i krwawień: tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, stabilizacja kręgosłupa, postępowanie w odmie opłucnowej Organizacja i przygotowanie pacjenta do transportu, prowadzenie opieki i monitorowania podczas transportu medycznego Identyfikacja błędów w działaniach ratunkowych, praca zespołowa, komunikacja z pacjentem i zespołem, zarządzanie stresem i bezpieczeństwo własne Symulacje prowadzone są z użyciem wysokiej klasy trenażerów i fantomów, systemów monitorujących oraz z udziałem standaryzowanych pacjentów. | 25.0 | C.U1., C.U10., C.U19., C.U2., C.U38., C.U4., C.U43., C.U62., C.U69., C.U76., K.K3., K.K5., K.K6. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K.K6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| C.U38. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| K.K3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| C.U43. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| C.U1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| C.U62. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| C.U2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| C.U69. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| C.U4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| C.U76. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| C.U10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| K.K5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| C.U19. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 25 |
| 2. | Przygotowanie do egzaminu. Studiowanie literatury. | 5.0 |
| 3. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 4. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 5. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 8. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Nazwa przedmiotu** | **Oddział Ginekologii i Położnictwa - Śródroczna Praktyka Zawodowa** |
| **2** | **Nazwa przedmiotu w języku angielskim** | **Department of Gynecology and Obstetrics – Mid-Year Professional Internship** |
| **3** | **Rodzaj przedmiotu** | Praktyki zawodowe |
| **4** | **Kierunek studiów** | Ratownictwo medyczne |
| **5** | **Poziom studiów** | 1 |
| **6** | **Forma studiów** | studia stacjonarne |
| **7** | **Profil studiów** | praktyczny |
| **8** | **Rok studiów i semestr** | semestr 6 / rok 3 |
| **9** | **Specjalność/grupa zajęć** | - |
| **10** | **Jednostka prowadząca kierunek studiów** | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| **11** | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **12** | **Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail** | mgr Bartosz Waldowski Asystent |
| **13** | **Język wykładowy** | polski |
| **14** | **Przedmioty wprowadzające** | Praktyka śródroczna realizowana w oddziale ginekologiczno-położniczym ma na celu przygotowanie studenta do odpowiedzialnego wykonywania czynności medycznych i ratunkowych w obszarze opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą oraz pacjentką ginekologiczną. |
| **15** | **Opis przedmiotu** | Śródroczna praktyka zawodowa na Oddziale Ginekologii i Położnictwa ma na celu pogłębienie wiedzy oraz rozwój umiejętności praktycznych studentów w zakresie opieki nad pacjentkami w różnych etapach życia reprodukcyjnego. W trakcie praktyki studenci uczestniczą w diagnostyce, leczeniu i opiece nad kobietami w ciąży, podczas porodu, w połogu, a także w przypadkach schorzeń ginekologicznych. Praktyka obejmuje m.in.: asystowanie przy porodach fizjologicznych i zabiegowych, udział w cesarskich cięciach, monitorowanie stanu matki i płodu, opiekę nad noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu, a także udział w zabiegach ginekologicznych. Studenci uczą się wykonywania podstawowych badań położniczych i ginekologicznych pod nadzorem lekarzy, poznają zasady prowadzenia dokumentacji medycznej oraz doskonalą umiejętności komunikacji z pacjentkami i pracy w zespole. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (W) | (CW) | (L) | (P) | (SEM.) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PZ) |
| 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U70. | prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych; |
| STANDARD | C.U70. | prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych; |

| | | |
|---|---|---|
| STANDARD | C.U64. | stosować zasady aseptyki i antyseptyki; |
| STANDARD | C.U76. | prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego; |
| STANDARD | C.U69. | dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta; |
| STANDARD | C.W110. | wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie; |
| STANDARD | K.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; |
| STANDARD | K.K2. | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; |
| STANDARD | K.K3. | wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb; |
| STANDARD | K.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; |
| STANDARD | K.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| STANDARD | K.K6. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; |
| STANDARD | K.K7. | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---|---|---|---|
| Praktyka Zawodowa | | | |
| 1 | Udział w pracy oddziału ginekologii i położnictwa: obchody lekarskie, zabiegi, opieka przed- i poporodowa, obserwacja porodów naturalnych i zabiegowych. Asystowanie przy czynnościach położniczych, ocena stanu noworodka oraz uczestnictwo w opiece nad pacjentkami po porodzie i po zabiegach ginekologicznych. Dokumentowanie działań medycznych i obserwacji zgodnie z procedurami, z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych (RODO). Przestrzeganie zasad BHP stanowiskowego, zapoznanie się z procedurami bezpieczeństwa i ochrony osobistej w środowisku oddziału szpitalnego. Stosowanie zasad aseptyki i antyseptyki w pracy z pacjentką oraz przy wykonywaniu procedur medycznych. Komunikacja z pacjentkami oraz współpraca z zespołem terapeutycznym – z uwzględnieniem zasad empatii, etyki zawodowej oraz szacunku dla intymności pacjentki. Samoocena poziomu wiedzy i umiejętności, identyfikowanie własnych ograniczeń oraz potrzeb edukacyjnych. Obowiązkowe prowadzenie dziennika praktyk studenckich, w którym dokumentowane są realizowane czynności i nabyte umiejętności. | 30.0 | C.W110., C.U69., C.U64., C.U70., C.U76., K.K1., K.K2., K.K3., K.K4., K.K5., K.K6., K.K7. |

## 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | OSCE | Z | DOK | MC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.U70. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K3. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U69. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K4. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U70. | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K5. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U76. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K6. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.U64. | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K7. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K1. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |
| C.W110. | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K.K2. | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | |

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat , O – obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta – Liczba godzin |
|---|---|---|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | **Łączny nakład pracy studenta** | 30 |
| 3. | **Punkty ECTS za przedmiot** | 1 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |
| 7. | Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 |