



**ANS**

w Pile

**PROGRAM STUDIÓW**

Nazwa kierunku studiów: **KOSMETOLOGIA**  
Poziom kształcenia: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**  
Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**  
Forma studiów: **STUDIA STACJONARNE**

**PIŁA 2022**

## STRUKTURA TREŚCI PROGRAMU STUDIÓW

|  |           |
|--|-----------|
| <b>I. Opis zakładanych efektów uczenia się</b> .....   | <b>3</b>  |
| I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się .....   | 3         |
| <b>II. Koncepcja kształcenia</b> .....   | <b>6</b>  |
| <b>III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów</b> .....   | <b>8</b>  |
| III.1. Ogólna charakterystyka studiów .....  | 8         |
| III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia .....                     | 8         |
| III.3. Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS. ....            | 8         |
| III.4. Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie). ....                        | 8         |
| III.5. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się .....             | 8         |
| III.6. Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów. ....                                     | 9         |
| III.7. Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania. .... | 9         |
| III.8. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania .....                       | 9         |
| III.9. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów .....   | 10        |
| III.10. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów .....   | 10        |
| III.11. Plan studiów .....   | 11        |
| III.12. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość .....        | 16        |
| <b>IV. Podstawowe informacje o przedmiotach</b> .....  | <b>17</b> |
| IV.1. Sylabus .....  | 17        |

## I. Opis zakładanych efektów uczenia się

### I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się

#### Poziom III

| STOPIEŃ II                    | KEU   | Opis efektów uczenia się  |
|-------------------------------|-------|---|
| <b>WIEDZA - ZNA I ROZUMIE</b> |       |   |
| P6S_WG                        | K_W01 | Rozumie działanie organizmu człowieka oraz genetyczne mechanizmy dziedziczenia.   |
| P6S_WG                        | K_W02 | Zna wpływ czynników fizycznych i chemicznych środowiska na organizm żywy.   |
| P6S_WG                        | K_W03 | Zna właściwości chemiczne reaktywność, pochodzenie i zastosowanie kosmetyczne wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych i związków organicznych.   |
| P6S_WG                        | K_W04 | Zna budowę, działanie oraz biologiczną rolę białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, hormonów i witamin.                                       |
| P6S_WG                        | K_W05 | Zna zasady działania wody jako rozpuszczalnika i sposoby jej uzdatniania oraz ustalania i zmiany pH środowiska.   |
| P6S_WG                        | K_W06 | Zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce i ich działanie, zakres zastosowania oraz możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego. |
| P6S_WG                        | K_W07 | Zna podstawowe substancje stosowane w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze), ich działanie i zakres zastosowania.      |
| P6S_WG                        | K_W08 | Posiada wiedzę z zakresu mikrobiologii szczegółowej.  |
| P6S_WG                        | K_W09 | Posiada podstawową wiedzę farmakologiczną (w szczególności w odniesieniu do podstawowych leków sprzedawanych bez recepty stosowanych w samoleczeniu).     |
| P6S_WG                        | K_W10 | Zna podstawy estetyki w zakresie definicji i analizy pojęć podstawowych.  |
| P6S_WG                        | K_W11 | Zna prawidłowe nazewnictwo z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii.   |
| P6S_WG                        | K_W12 | Zna budowę histologiczną komórek, tkanek i narządów ze szczególnym uwzględnieniem skóry i przydatków skóry.   |
| P6S_WG                        | K_W13 | Posiada ogólną znajomość i rozumie relacje pomiędzy budową i funkcjami organizmu człowieka.   |
| P6S_WG                        | K_W14 | Zna budowę i funkcję układu odpornościowego.  |
| P6S_WG                        | K_W15 | Zna rodzaje skóry i potrafi je rozróżnić.   |
| P6S_WG                        | K_W16 | Zna zasady rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowotnego i podstawowe metody profilaktyczne.   |
| P6S_WG                        | K_W17 | Zna podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.  |
| P6S_WG                        | K_W18 | Rozumie podstawowe mechanizmy reakcji immunologicznych i działanie alergenów.   |
| P6S_WG                        | K_W19 | Rozumie główne działanie szlaków metabolicznych i mechanizmy regulacji metabolizmu.   |
| P6S_WG                        | K_W20 | Zna czynniki środowiskowe i zanieczyszczenia wpływające na stan zdrowia człowieka.  |
| P6S_WG                        | K_W21 | Zna zasady higieny i bezpieczeństwa pracy.  |
| P6S_WG                        | K_W22 | Rozumie treści humanistyczne przekazywane w trakcie nauczania.  |
| P6S_WG                        | K_W23 | Definiuje podstawowe pojęcia (np. zdrowie, choroba, jakość życia) w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka.                     |
| P6S_WK                        | K_W24 | Zna zabiegi pielęgnacyjne stosowane dla wszystkich rodzajów skóry.  |
| P6S_WK                        | K_W25 | Zna techniki masażu klasycznego i leczniczego.  |
| P6S_WK                        | K_W26 | Zna zabiegi pielęgnacyjne dłoni i paznokci oraz stóp.   |
| P6S_WK                        | K_W27 | Zna preparaty kosmetyczne i ich właściwe zastosowanie.  |
| P6S_WK                        | K_W28 | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów kosmetycznych i pielęgnacyjnych.   |

| <b>STOPIEŃ II</b>             | <b>KEU</b>   | <b>Opis efektów uczenia się</b>  |
|-------------------------------|--------------|--|
| P6S_WK                        | <b>K_W29</b> | Zna metody kosmetyczne zapobiegania i zmniejszania otyłości i rozstępów skórnych, wspomagające leczenie cellulitu oraz odnowy biologicznej.  |
| P6S_WK                        | <b>K_W30</b> | Zna metody usuwania zbędnego owłosienia.   |
| P6S_WK                        | <b>K_W31</b> | Zna zasady udzielania pierwszej pomocy.  |
| P6S_WK                        | <b>K_W32</b> | Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.  |
| P6S_WK                        | <b>K_W33</b> | Rozumie ograniczenia w zabiegach kosmetycznych głębokiego złuszczenia naskórka.  |
| P6S_WK                        | <b>K_W34</b> | Zna podstawowe techniki fizjoterapeutyczne (światłolecznictwo, elektrolecznictwo, ciepłolecznictwo, wodolecznictwo, balneoterapia, kinezyterapia) w zakresie podstaw fizycznych i zastosowania.                                |
| P6S_WK                        | <b>K_W35</b> | Rozumie zasady działania terapeutycznego oraz działania niepożądanego zabiegów, manifestującego się zmianami skórnymi.   |
| P6S_WK                        | <b>K_W36</b> | Zna zasady prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej kosmetologa.   |
| P6S_WK                        | <b>K_W37</b> | Posiada świadomość miejsca kosmologii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia w kraju.  |
| P6S_WK                        | <b>K_W38</b> | Posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej.   |
| P6S_WK                        | <b>K_W39</b> | Posiada elementarną wiedzę z zakresu, ekonomii, zarządzania i organizacji przedsiębiorstw.   |
| P6S_WG                        | <b>K_W40</b> | Posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii wytwarzania kosmetyków.  |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI - POTRAFI</b> |              |  |
| P6S_UW                        | <b>K_U01</b> | Potrafi poprawnie wykonać stosowny zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań - masaż, manicure, pedicure, zabiegi nawilżające skórę, usuwanie zbędnego owłosienia. |
| P6S_UW                        | <b>K_U02</b> | Potrafi łączyć zabiegi upiększające z zabiegami pielęgnacyjnymi.   |
| P6S_UW                        | <b>K_U03</b> | Potrafi prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne zapobiegające i zmniejszające otyłość i rozstępy skórne.  |
| P6S_UW                        | <b>K_U04</b> | Potrafi wykonać makijaż podstawowy oraz makijaż korekcyjny defektów kosmetycznych oraz przeprowadzić analizę kolorystyczną stosownie do typu urody i okoliczności.   |
| P6S_UW                        | <b>K_U05</b> | Potrafi stosować metody kosmetyczne odnowy ciała.  |
| P6S_UW                        | <b>K_U06</b> | Posiada umiejętność wykonywania podstawowych czynności laboratoryjnych oraz potrafi je wykorzystać przygotowując preparaty kosmetyczne.  |
| P6S_UW                        | <b>K_U07</b> | Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą przy wykonywaniu zabiegów kosmetycznych.  |
| P6S_UK                        | <b>K_U08</b> | Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych, profilaktycznych, korekcyjnych lub upiększających.  |
| P6S_UK                        | <b>K_U09</b> | Potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry.  |
| P6S_UK                        | <b>K_U10</b> | Potrafi udzielić porady w zakresie kolorystyki, rodzaju makijażu i sposobów kształtowania sylwetki służących poprawie wyglądu klienta.   |
| P6S_UW                        | <b>K_U11</b> | Potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu.   |
| P6S_UW                        | <b>K_U12</b> | Potrafi powiązać budowę narządów organizmu z ich prawidłowym i nieprawidłowym działaniem oraz objawami chorobowymi.  |
| P6S_UW                        | <b>K_U13</b> | Potrafi rozpoznać chorobową zmianę skóry, która wymaga interwencji lekarza.  |
| P6S_UW                        | <b>K_U14</b> | Potrafi ocenić wpływ czynników środowiskowych na skórę.  |
| P6S_UW                        | <b>K_U15</b> | Potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień.  |
| P6S_UO                        | <b>K_U16</b> | Potrafi podjąć działania z zakresu profilaktyki i opieki w odniesieniu do chorób zakaźnych, niezakaźnych o znaczeniu społecznym oraz uzależnień.   |
| P6S_UO                        | <b>K_U17</b> | Potrafi udzielać pierwszej pomocy w nagłych przypadkach.   |
| P6S_UO                        | <b>K_U18</b> | Potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich zastosowaniem oraz rozpoznać rodzaj skóry w celu zaplanowania odpowiedniego zabiegu kosmetycznego.  |
| P6S_UO                        | <b>K_U19</b> | Posiada umiejętność promowania zdrowego stylu życia, dbałości o pielęgnację ciała i urody.   |

| STOPIEŃ II                                   | KEU   | Opis efektów uczenia się   |
|--|-------|--|
| P6S_UO                                       | K_U20 | Potrafi wykonać zabieg kosmetyczny z zastosowaniem technik masażu klasycznego i leczniczego z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb klienta.   |
| P6S_UO                                       | K_U21 | Potrafi współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry, włosów i paznokci.   |
| P6S_UW                                       | K_U22 | Posiada znajomość obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, gromadzenia informacji, analizy statystycznej, obsługi arkusza kalkulacyjnego, podstaw grafiki komputerowej.  |
| P6S_UW                                       | K_U23 | Potrafi korzystać z podstaw technik informatycznych.   |
| P6S_UW                                       | K_U24 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowy styl życia i sprecyzować działania naprawcze.  |
| P6S_UW                                       | K_U25 | Potrafi identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa.   |
| P6S_UW                                       | K_U26 | Potrafi wykonać podstawowe obliczenia chemiczne stosowane w kosmetyce.   |
| P6S_UW                                       | K_U27 | Potrafi badać wrażliwość drobnoustrojów na środki dezynfekcyjne i antyseptyczne oraz ocenić skuteczność dezynfekcji i sterylizacji oraz stosować wybrane metody kontroli mikrobiologicznej kosmetyków. |
| P6S_UW                                       | K_U28 | Potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych.   |
| P6S_UO                                       | K_U29 | Potrafi prowadzić dokumentację związaną z podejmowaniem działań w celu założenia i prowadzenia własnej działalności.   |
| P6S_UW                                       | K_U30 | Ma umiejętność planowania i organizowania działań w zakresie poprawy i utrzymania zdrowia fizycznego klienta w zakresie promocji zdrowia.  |
| P6S_UW                                       | K_U31 | Potrafi wykonać podstawowe zabiegi fizjoterapeutyczne.   |
| P6S_UW                                       | K_U32 | Umie wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w celu poprawienia kondycji fizycznej oraz dbania o wygląd własnej sylwetki.   |
| P6S_UO                                       | K_U33 | Potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego.   |
| P6S_UO                                       | K_U34 | Potrafi tworzyć prace pisemne z użyciem terminologii stosowanej w zakresie kosmologii.   |
| P6S_UO                                       | K_U35 | Potrafi przygotować i wygłosić pracę z użyciem terminologii stosowanej w zakresie kosmologii.  |
| P6S_UK                                       | K_U36 | Posiada umiejętność komunikowania się w języku obcym.  |
| P6S_UK                                       | K_U37 | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad kosmetyczny.   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO</b> |       |  |
| P6S_KK                                       | K_K01 | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów.   |
| P6S_KR                                       | K_K02 | Jest gotów do okazywania szacunku wobec klienta i troski o jego dobro.   |
| P6S_KO                                       | K_K03 | Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie z przyjęciem w niej różnych ról oraz do współpracy z lekarzem i innym personelem medycznym w celu rozwiązywania problemów klienta.                       |
| P6S_KK                                       | K_K04 | Jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu kosmologa oraz określenia priorytetów służących realizacji określonych zadań.   |
| P6S_UK                                       | K_K05 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących klienta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych.  |
| P6S_KR                                       | K_K06 | Posiada świadomość korzystania z różnych form aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności i wyglądu własnej sylwetki.   |

## II. Koncepcja kształcenia

Rynek kosmetyczny rozwija się bardzo dynamicznie, co sprzyja wzrostowi liczby gabinetów kosmetycznych, klinik medycyny estetycznej oraz salonów odnowy biologicznej. Fakt ten w połączeniu z rosnącą rolą nowoczesnych rozwiązań technologicznych i medycznych w zakresie kosmetyki sprawia, że wzrasta zapotrzebowanie na odpowiednio wykształcone kadry. Studia na kierunku kosmetyka wychodzą naprzeciw tym potrzebom, będąc ściśle powiązane z misją oraz strategią rozwoju ANS w Pile. Istnienie kierunku Kosmetyka przyczynia się do zapewnienia przez Uczelnię bogatej i różnorodnej oferty edukacyjnej. Studia przygotowują do wykonywania zawodu kosmetyka, który jest wykwalifikowanym specjalistą w tej dziedzinie. Główny nacisk w toku kształcenia jest położony na nabycie wiedzy i umiejętności gwarantujących doskonale przygotowanie do wykonywania zawodu. Wykwalifikowana kadra oraz rozwinięta i nowoczesna infrastruktura dydaktyczna zapewniają kształcenia o najwyższej jakości, a ustawicznie doskonalany program studiów i efekty uczenia się wychodzą na przeciw obecnym i przyszłym potrzebom lokalnego i regionalnego rynku pracy oraz oczekiwaniom pracodawców. Program studiów na kierunku Kosmetyka nie tylko gwarantuje kształcenie wysokiej klasy specjalistów w tej dziedzinie, ale również pozwala na kształtowanie u studentów postaw kreatywnej przedsiębiorczości w aspekcie adaptacji do aktualnego stanu rynku pracy. Efekty uczenia się zakładane na kierunku odnoszą się do dyscyplin nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Korespondują one z aktualnym stanem wiedzy w zakresie kosmetyki i nauk pokrewnych. Obejmują opanowanie niezbędnych umiejętności praktycznych, uwzględniając także najnowsze osiągnięcia i trendy w tym zakresie. Istotne znaczenie mają efekty z zakresu kompetencji społecznych, nakierowane na budowanie relacji z klientem i troskę o jego dobro, współpracę czy uświadomienie sobie własnych ograniczeń. Nabywanie tak zidentyfikowanych efektów uczenia się pozwala przyjąć, że absolwent studiów I stopnia kierunku kosmetyka będzie posiadał wiedzę ogólną w zakresie przyjętego obszaru nauk o zdrowiu, ale także podstawową wiedzę medyczną. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia przewiduje ustawiczne doskonalenia programu studiów. Ważne miejsce w tym procesie zajmują interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz interesariusze zewnętrzni. Wśród tych ostatnich znajdują się podmioty gospodarcze, takie jak gabinety kosmetyczne, gabinety odnowy biologicznej i kliniki medycyny estetycznej. Interesariusze zewnętrzni uczestniczą w procesie doskonalenia programu studiów poprzez przegląd i ocenę zgodności opisu zakładanych efektów uczenia się z potrzebami i oczekiwaniami środowiska społeczno-gospodarczego. Dotychczasowe analizy wykazały, że program studiów oraz efekty uczenia się odpowiadają potrzebom i oczekiwaniom pracodawców, zwłaszcza że w ramach dotychczasowych działań doskonalących uwzględniono wiele cennych uwag szczegółowych dotyczących między innymi kształcenia praktycznego. Kluczowym elementem studiów na kierunku Kosmetyka są zajęcia o charakterze praktycznym. Podczas tych zajęć studenci nabywają umiejętności praktyczne z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej i upiększającej oraz innych przedmiotów kierunkowych. Prowadzenie zajęć praktycznych na kierunku Kosmetyka z zapewnieniem ich najwyższego poziomu jest możliwe dzięki wyposażeniu pracowni dydaktycznych w innowacyjny sprzęt specjalistyczny. Gwarancją dobrej jakości kształcenia praktycznego jest również kadra dydaktyczna obejmująca, między innymi, specjalistów z zakresu kosmetyki i innych nauk medycznych. W tym gronie znajdują się również nauczyciele akademicy łączący obowiązki dydaktyczne z działalnością poza Uczelnią o charakterze praktycznym w zakresie kosmetyki lub obszarów powiązanych z innymi treściami programowymi realizowanymi w toku studiów. Wykładowcy posiadają udokumentowane i ustawicznie poszerzane kompetencje zawodowe związane z tematyką prowadzonych zajęć. W Katedrze Kosmetyki prowadzone są również prace naukowo-badawcze, których rezultatem są publikacje naukowe oraz doniesienia konferencyjne. Specjalistyczne pracownie dydaktyczne umożliwiają studentom realizację zajęć o charakterze praktycznym w zakresie kosmetyki pielęgnacyjnej i upiększającej, podologii, trychologii, mikropigmentacji, stylizacji oraz hydroterapii. W ramach tych pracowni studenci mogą korzystać z profesjonalnych stanowisk kosmetycznych do procedur zabiegowych na twarz i ciało. Sprzęt dostępny na pracowniach obejmuje, między innymi, urządzenia do endermologii, hydrodermabrazji, oksybrazji, analizator skóry (sondy do tewametрии, korneometрии, kutanometрии i sebometрии), ultrasonograf, analizator składu ciała, wapozony, parafiniarki, podgrzewacze do wosku, dermapeny, frezarki podologiczne, urządzenia do mikropigmentacji, zestaw do masażu gorącymi kamieniami, zestaw trychologiczny, lampę Wooda, lampę Sollux, lampy do wizażu, lampy LED, autoklaw oraz myjki ultradźwiękowe. Wyposażenie pracowni jest wzbogacane oraz unowocześniane. Specjalistyczna aparatura, w którą wyposażone są pracownie umożliwia wykonywanie zabiegów w zakresie złuszczenia naskórka, światłoterapii, elektrolecznictwa, ultradźwięków. Pracownia receptury kosmetycznej wyposażona jest w sprzęt laboratoryjny taki jak, wagi, wytrząsarki, mieszadła, pehametr, destylarkę. W toku kształcenia studenci odbywają zajęcia również w pracowniach Katedry Fizjoterapii. Ich wyposażenie umożliwia wykonywanie kompleksowych zabiegów w zakresie masażu, hydroterapii, elektrolecznictwa, laseroterapii, krioterapii. Studenci korzystają również z centrum odnowy biologicznej wyposażonego w siłownię, salę fitness, saunę

fińską oraz IR, rowery stacjonarne. Zajęcia na kierunku kosmetologia prowadzone są również w pracowniach mikrobiologicznej, komputerowej i medycznych czynności ratunkowych. Zaproponowana koncepcja kształcenia jest skierowana na zdobycie wiedzy i umiejętności będących odpowiedzią na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy. W celu zapewnienia zgodności efektów uczenia się z oczekiwaniami oraz potrzebami rynku pracy

Podsumowując, studia na kierunku kosmetologia mają za zadanie specjalistów odpowiadających potrzebom i oczekiwaniom otoczenia społeczno-gospodarczego. Gwarancją tego są przede wszystkim zakładane efekty uczenia się oraz treści programowe realizowane w ramach poszczególnych przedmiotów, odpowiednio przygotowana kadra dydaktyczna, profesjonalna infrastruktura oraz ustawiczne doskonalenie programu studiów.

### III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów

#### III.1. Ogólna charakterystyka studiów

|   |   |
|---|---|
| Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Katedra Kosmetologii                        |
| Nazwa kierunku studiów  | Kosmetologia                                |
| Specjalność   | Ogólna                                      |
| Profil studiów  | Praktyczny                                  |
| Poziom kształcenia  | Studia pierwszego stopnia                   |
| Forma kształcenia   | Stacjonarne                                 |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta  | Licencjat                                   |
| Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się                          | Nauki medyczne i nauki o zdrowiu            |
| Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się                       | Nauki o zdrowiu (70%), nauki medyczne (30%) |
| Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia    | 6   |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 181   |
| Łączna liczba godzin zajęć  | 3440  |

#### III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

Od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia wymaga się ukończenia szkoły średniej i uzyskania świadectwa dojrzałości. Warunkiem dopuszczenia do postępowania kwalifikacyjnego kandydatów jest zarejestrowanie się w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów oraz złożenie w terminie kompletu dokumentów. Postępowanie kwalifikacyjne na studia pierwszego stopnia obejmuje konkurs świadectw dojrzałości, z następujących przedmiotów: biologia, chemia lub fizyka, jeżeli nie ma chemii. O przyjęciu na I rok studiów decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej, ustalane na podstawie sumy punktów uzyskanych podczas postępowania kwalifikacyjnego, w ramach ustalonego limitu przyjęć. Szczegółowe zasady procesu rekrutacyjnego, wymagania stawiane kandydatom ubiegającym się o przyjęcie na studia oraz kryteria brane pod uwagę podczas procesu rekrutacyjnego określa uchwała Senatu ANS w Pile.

#### III.3. Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS.

Student, który nie zaliczył semestru z powodu braku wymaganej ilości punktów ECTS, może skorzystać z warunkowego kontynuowania studiów na następnym semestrze na zasadach określonych w Regulaminie studiów (§ 31). Maksymalny deficyt punktów ECTS w obrębie semestru nie może być większy niż 10.

#### III.4. Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie).

Brak

#### III.5. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się

Absolwent kierunku Kosmetologia otrzymuje tytuł zawodowy licencjata. Osiągnięcie założonych efektów uczenia się czyni z niego specjalistę w swojej dziedzinie. Absolwent posiada rozległą wiedzę teoretyczną w zakresie kosmetologii i nauk pokrewnych oraz wykazuje specjalistyczne umiejętności praktyczne.



W zakresie kompetencji społecznych ma świadomość własnych ograniczeń oraz potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego. Absolwent kierunku Kosmetologia jest przygotowany do współpracy z lekarzami specjalistami z zakresu dermatologii i medycyny estetycznej. Jest gotów do podejmowania inicjatyw z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki zdrowej skóry, prowadzenia doradztwa w zakresie pielęgnacji i upiększania ciała, podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych poprzez uczestnictwo w warsztatach, kursach, szkoleniach, seminariach. Wiedza oraz umiejętności z zakresu prawa i ekonomii zdobyte w toku studiów pozwalają absolwentowi na samodzielne prowadzenie działalności gospodarczej. Obszarami pracy zawodowej absolwenta kierunku kosmetologia mogą być salony kosmetyczne, centra odnowy biologicznej, ośrodki SPA, szkolnictwo kosmetyczne, organizacje zajmujące się promocją zdrowia, redakcje profesjonalnych pism, podejmujących problematykę kosmetologii. Dzięki elementom przygotowania w zakresie receptury kosmetycznej i technologii kosmetyków, absolwent kierunku Kosmetologia może stać się pożądanym pracownikiem firm zajmujących się produkcją kosmetyków. Absolwent kierunku kosmetologia ma możliwość kontynuacji kształcenia na studiach magisterskich II stopnia.

### **III.6. Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów.**

Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów i stosowane procedury określają § 13 Regulaminu studiów oraz stosowne zarządzenie Rektora.

### **III.7. Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania.**

Studenckie praktyki zawodowe na kierunku Kosmetologia realizowane są zgodnie z programem studiów i obejmują łącznie 6 miesięcy, co odpowiada 960 godzinom dydaktycznym. Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach praktyk wynosi 40. Efekty uczenia się i sposoby weryfikacji ich osiągnięcia opisane są w sylabusach poszczególnych modułów praktyk zawodowych. Uczestnicy praktyk utrwalają i doskonalą umiejętności nabywane w ramach przedmiotów kierunkowych.

Praktyki zawodowe zgrupowane są w 5 modułów: (i) Praktyka zawodowa I: semestr: 2, wymiar: 160 h, charakter: praktyka wakacyjna (4 tygodnie); (ii) Praktyka zawodowa II: semestr: 4, wymiar: 120 h, charakter: praktyka śródsesemestralna (1 dzień w każdym tygodniu); (iii) Praktyka zawodowa III: semestr: 4, wymiar: 200 h, charakter: praktyka wakacyjna (5 tygodni); (iv) Praktyka zawodowa IV: semestr: 5, wymiar: 240 h, charakter: praktyka śródsesemestralna (2 dni w każdym tygodniu); (v) Praktyka zawodowa V: semestr: 6, wymiar: 240 h, charakter: praktyka śródsesemestralna (2 dni w każdym tygodniu). Sekwencja praktyk zawodowych jest ściśle skorelowana z rozkładem zajęć odbywających się w poszczególnych semestrach. Praktyki zawodowe mogą być realizowane w salonach i gabinetach kosmetycznych, kosmetyczno-fryzjerskich, kosmetyczno-dermatologicznych, ośrodkach SPA i Wellness, pracowniach wizażu i charakteryzacji, laboratoriach kosmetycznych oraz innych miejscach zapewniających realizację programu praktyki zawodowej. Student odbywa praktykę zawodową w czasie roku akademickiego (śródsesemestralnie) lub w czasie przerwy wakacyjnej na podstawie odpowiedniej umowy zawieranej między Państwową Uczelnią Stanisława Staszica w Pile a organizatorem praktyk (instytucją, przedsiębiorstwem lub inną jednostką, które przyjmują studenta na praktyki). Student może dokonać wyboru podmiotu, w którym odbędzie praktykę zawodową. Obowiązkiem każdego studenta jest realizacja zadań wynikających z programu praktyk zawodowych.

Cel praktyk, obowiązki organizatorów i uczestników praktyk, organizację i przebieg studenckich praktyk zawodowych, miejsca realizacji, warunki zaliczania oraz finansowanie praktyk określa Regulamin Praktyk Zawodowych Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile. Nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk sprawuje kierunkowy opiekun praktyki wspierany przez pracowników Działu Praktyk Studenckich i Karier.

Ważnym elementem dbałości o jakość praktyk zawodowych jest ewaluacja opinii na temat warunków realizacji praktyk uzyskanych w ramach ankiet obowiązkowo wypełnianych przez studentów po zakończeniu każdego modułu praktyk zawodowych.

### **III.8. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania**

Szczegółowe zasady procesu dyplomowania określają Regulamin Studiów oraz stosowne zarządzenie Rektora Egzamin dyplomowy na kierunku Kosmetologia składa się z trzech części: teoretycznej, praktycznej oraz obrony pracy dyplomowej. Warunkiem przystąpienia do kolejnego etapu egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z etapów wcześniejszych. Pisemny egzamin teoretyczny ma formę testową. Obejmuje wiedzę i umiejętności z przedmiotów kosmetologia pielęgnacyjna, kosmetologia upiększająca, dermatologia, chemia

kosmetyczna i receptura kosmetyczna. W ramach egzaminu praktycznego student wykonuje zabieg z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej. Egzamin praktyczny powiązany jest z kierunkowymi efektami uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych przypisanymi do przedmiotów kierunkowych. Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z kierunkiem studiów oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania.

### III.9. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów

TRYB STUDIÓW : S

Studia stacjonarne

| Lp. | Wskaźnik programu studiów  | Liczba punktów ECTS |
|-----|--|---------------------|
| 1   | Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia   | 181                 |
| 2   | Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów   | 138                 |
| 3   | Przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych                                     | 132                 |
| 4   | Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 8                   |
| 5   | Przyporządkowana zajęciom do wyboru  | 88                  |
| 6   | Przyporządkowana praktykom zawodowym   | 40                  |

### III.10. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

| Kierunek studiów                  | Kosmetologia           |     |                    |     |     |                    |              |  |
|-----------------------------------|------------------------|-----|--------------------|-----|-----|--------------------|--------------|--|
| Profil kształcenia                | Praktyczny             |     | Poziom kształcenia |     |     | I stopień          |              |  |
| Specjalność                       | Ogólna                 |     | Forma kształcenia  |     |     | Studia stacjonarne |              |  |
| LICZBA GODZIN                     |                        |     |                    |     |     |                    | LICZBA       |  |
| RAZEM                             | w tym dla formy zajęć: |     |                    |     |     |                    |              |  |
|                                   | W                      | C   | L                  | P/S | PZ  | SAM                | PUNKTÓW ECTS |  |
| <b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>      |                        |     |                    |     |     |                    |              |  |
| 1765                              | 300                    | 145 | 820                | 0   | 0   | 500                | 69           |  |
| <b>PRZEDMIOTY OGÓLNE</b>          |                        |     |                    |     |     |                    |              |  |
| 565                               | 70                     | 305 | 0                  | 0   | 0   | 190                | 19           |  |
| <b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>      |                        |     |                    |     |     |                    |              |  |
| 1085                              | 310                    | 389 | 51                 | 0   | 0   | 335                | 43           |  |
| <b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>          |                        |     |                    |     |     |                    |              |  |
| 1010                              | 0                      | 0   | 0                  | 0   | 960 | 50                 | 40           |  |
| <b>PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE</b> |                        |     |                    |     |     |                    |              |  |
| 250                               | 0                      | 0   | 0                  | 90  | 0   | 160                | 10           |  |
| <b>RAZEM</b>                      |                        |     |                    |     |     |                    |              |  |

|  |                               |                           |          |            |                           |            |                     |
|--|-------------------------------|---------------------------|----------|------------|---------------------------|------------|---------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                | <b>Kosmetologia</b>           |                           |          |            |                           |            |                     |
| <b>Profil kształcenia</b>              | <b>Praktyczny</b>             | <b>Poziom kształcenia</b> |          |            | <b>I stopień</b>          |            |                     |
| <b>Specjalność</b>                     | <b>Ogólna</b>                 | <b>Forma kształcenia</b>  |          |            | <b>Studia stacjonarne</b> |            |                     |
| <b>LICZBA GODZIN</b>                   |                               |                           |          |            |                           |            | <b>LICZBA</b>       |
| <b>RAZEM</b>                           | <b>w tym dla formy zajęć:</b> |                           |          |            |                           |            |                     |
|  | <b>W</b>                      | <b>C</b>                  | <b>L</b> | <b>P/S</b> | <b>PZ</b>                 | <b>SAM</b> | <b>PUNKTÓW ECTS</b> |
| 4675                                   | 680                           | 839                       | 871      | 90         | 960                       | 1235       | 181                 |
| <b>UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN</b> |                               |                           |          |            |                           |            |                     |
| 100%                                   | 15%                           | 18%                       | 19%      | 2%         | 21%                       | 26%        |                     |

### III.11. Plan studiów

#### SEMESTRALNY PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Kosmetologia: (S)

SEMESTR 1 -

| Lp.               | Przedmiot                                    | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia |           |              |            |          | Egzamin |
|-------------------|--|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------|------------|----------|---------|
|                   |  |             | wykład                              | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | praktyka |         |
| <b>podstawowy</b> |  |             |                                     |           |              |            |          |         |
| 1                 | Anatomia I                                   | 2           | 15                                  | 25        |              |            |          |         |
| 2                 | Biofizyka                                    | 2           | 15                                  | 9         | 6            |            |          |         |
| 3                 | Fizjologia                                   | 4           | 30                                  | 35        |              |            |          | X       |
| 4                 | Histologia                                   | 2           | 15                                  | 25        |              |            |          |         |
| 5                 | Mikrobiologia i higiena w kosmetologii       | 4           | 35                                  |           | 45           |            |          | X       |
| 6                 | Pierwsza pomoc                               | 2           | 5                                   | 20        |              |            |          |         |
| 7                 | Podstawy chemii nieorganicznej i organicznej | 4           | 30                                  | 40        |              |            |          |         |
| <b>ogólny</b>     |  |             |                                     |           |              |            |          |         |
| 1                 | Etyka *                                      | 2           |                                     | 25        |              |            |          |         |
| 2                 | Filozofia *                                  | 2           |                                     | 25        |              |            |          |         |
| 3                 | Język obcy I                                 | 2           |                                     | 30        |              |            |          |         |
| 4                 | Pedagogika *                                 | 2           | 15                                  | 10        |              |            |          |         |
| 5                 | Socjologia *                                 | 2           | 15                                  | 10        |              |            |          |         |
| 6                 | Technologie informacyjne i komunikacyjne     | 2           |                                     | 30        |              |            |          |         |
| 7                 | Wychowanie fizyczne I                        | 0           |                                     | 30        |              |            |          |         |
| <b>kierunkowy</b> |  |             |                                     |           |              |            |          |         |
| 1                 | Podstawy kosmetologii                        | 2           | 10                                  |           | 20           |            |          |         |

| Lp.              | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia |           |              |            |          | Egzamin                |
|------------------|-----------|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------|------------|----------|------------------------|
|                  |           |             | wykład                              | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | praktyka |                        |
| Razem na semestr |           | 30          | 170                                 | 279       | 71           | 0          | 0        | Liczba egzaminów:<br>2 |

Na I semestrze realizowane są dodatkowo zajęcia, którym nie są przyznawane punkty ECTS:

1. Wstępne szkolenie z zakresu BHP - 4 godz;
2. Przystosowanie biblioteczne - 2 godz.

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 2 -

| Lp.                      | Przedmiot                    | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia |           |              |            |          | Egzamin                |
|--------------------------|------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------|------------|----------|------------------------|
|                          |                              |             | wykład                              | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | praktyka |                        |
| <b>podstawowy</b>        |                              |             |                                     |           |              |            |          |                        |
| 1                        | Anatomia II                  | 3           | 15                                  | 25        |              |            |          | X                      |
| 2                        | Biochemia                    | 3           | 25                                  | 35        |              |            |          | X                      |
| 3                        | Biologia i genetyka          | 3           | 20                                  | 30        |              |            |          |                        |
| 4                        | Patofizjologia               | 3           | 20                                  | 25        |              |            |          | X                      |
| <b>kierunkowy</b>        |                              |             |                                     |           |              |            |          |                        |
| 1                        | Chemia kosmetyczna           | 4           | 30                                  | 25        | 25           |            |          | X                      |
| 2                        | Kosmetologia pielęgnacyjna I | 4           | 15                                  |           | 75           |            |          |                        |
| <b>ogólny</b>            |                              |             |                                     |           |              |            |          |                        |
| 1                        | Język obcy II                | 2           |                                     | 30        |              |            |          |                        |
| 2                        | Psychologia                  | 1           | 15                                  | 10        |              |            |          |                        |
| 3                        | Wychowanie fizyczne II       | 0           |                                     | 30        |              |            |          |                        |
| <b>praktyka zawodowa</b> |                              |             |                                     |           |              |            |          |                        |
| 1                        | Praktyka zawodowa I          | 7           |                                     |           |              |            | 160      |                        |
| Razem na semestr         |                              | 30          | 140                                 | 210       | 100          | 0          | 160      | Liczba egzaminów:<br>4 |

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 3 -

| Lp.               | Przedmiot               | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia |           |              |            |          | Egzamin |
|-------------------|-------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------|------------|----------|---------|
|                   |                         |             | wykład                              | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | praktyka |         |
| <b>podstawowy</b> |                         |             |                                     |           |              |            |          |         |
| 1                 | Choroby cywilizacyjne * | 1           | 20                                  |           |              |            |          |         |

| Lp.                     | Przedmiot  | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia |            |              |            |          | Egzamin                        |
|-------------------------|--|-------------|-------------------------------------|------------|--------------|------------|----------|--------------------------------|
|                         |  |             | wykład                              | ćwiczenia  | laboratorium | seminarium | praktyka |                                |
| 2                       | Farmakologia   | 2           | 20                                  | 30         |              |            |          |                                |
| 3                       | Podstawy immunologii i alergologii                                 | 2           | 10                                  | 20         |              |            |          |                                |
| 4                       | Promocja zdrowia *   | 1           | 20                                  |            |              |            |          |                                |
| <b>kierunkowy</b>       |  |             |                                     |            |              |            |          |                                |
| 1                       | Dermatologia I   | 2           | 15                                  | 25         |              |            |          |                                |
| 2                       | Kosmetologia pielęgnacyjna II                                      | 4           | 10                                  |            | 75           |            |          |                                |
| 3                       | Kształtowanie i modelowanie sylwetki *                             | 2           | 5                                   |            | 25           |            |          |                                |
| 4                       | Podologia z elementami ortonyksji *                                | 3           | 10                                  |            | 40           |            |          | X                              |
| 5                       | Podologia z elementami profilaktyki wybranych stanów chorobowych * | 3           | 10                                  |            | 40           |            |          | X                              |
| 6                       | Podstawy fitness *   | 2           | 5                                   |            | 25           |            |          |                                |
| 7                       | Podstawy fizjoterapii dla kosmetologów                             | 2           | 5                                   |            | 25           |            |          |                                |
| 8                       | Podstawy masażu z elementami drenażu limfatycznego *               | 2           | 5                                   |            | 25           |            |          |                                |
| 9                       | Podstawy masażu z elementami masażu aromaterapeutycznego *         | 2           | 5                                   |            | 25           |            |          |                                |
| 10                      | Receptura kosmetyczna  | 2           | 20                                  |            | 20           |            |          | X                              |
| 11                      | Stylizacja paznokci *  | 2           |                                     |            | 30           |            |          |                                |
| 12                      | Surowce roślinne w kosmetologii *                                  | 1           | 10                                  | 10         |              |            |          |                                |
| 13                      | Witaminy w kosmetologii *  | 1           | 10                                  | 10         |              |            |          |                                |
| 14                      | Zdobienie paznokci *   | 2           |                                     |            | 30           |            |          |                                |
| <b>ogólny</b>           |  |             |                                     |            |              |            |          |                                |
| 1                       | Język obcy III   | 2           |                                     | 30         |              |            |          |                                |
| 2                       | Metodologia badań i ochrona własności intelektualnej               | 1           | 15                                  | 10         |              |            |          |                                |
| 3                       | Podstawy przedsiębiorczości  | 1           | 10                                  | 15         |              |            |          |                                |
| 4                       | Propedeutyka prawa   | 1           | 15                                  | 10         |              |            |          |                                |
| <b>Razem na semestr</b> |  | <b>30</b>   | <b>170</b>                          | <b>150</b> | <b>240</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>Liczba egzaminów:<br/>3</b> |

\* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 4 -

| Lp.                      | Przedmiot   | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia |           |              |            |            | Egzamin                        |
|--------------------------|---|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------|------------|------------|--------------------------------|
|                          |   |             | wykład                              | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | praktyka   |                                |
| <b>kierunkowy</b>        |   |             |                                     |           |              |            |            |                                |
| 1                        | Dermatologia II   | 2           | 20                                  | 30        |              |            |            |                                |
| 2                        | Kosmetologia pielęgnacyjna III  | 4           | 10                                  |           | 75           |            |            |                                |
| 3                        | Kosmetologia upiększająca I   | 3           | 10                                  |           | 50           |            |            |                                |
| 4                        | Kosmetyki barwne *  | 1           | 5                                   |           | 15           |            |            |                                |
| 5                        | Podstawy technologii kosmetyków   | 2           | 15                                  | 15        |              |            |            |                                |
| 6                        | Sensoryka *   | 1           | 5                                   |           | 15           |            |            |                                |
| <b>ogólny</b>            |   |             |                                     |           |              |            |            |                                |
| 1                        | Język obcy IV   | 2           |                                     | 30        |              |            |            | X                              |
| 2                        | Marketing usług kosmetycznych *   | 1           |                                     | 15        |              |            |            |                                |
| 3                        | Podstawy zarządzania podmiotami branży kosmetycznej *                     | 1           |                                     | 15        |              |            |            |                                |
| <b>specjalnościowy</b>   |   |             |                                     |           |              |            |            |                                |
| 1                        | Seminarium licencjackie (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego) I | 2           |                                     |           |              | 30         |            |                                |
| <b>praktyka zawodowa</b> |   |             |                                     |           |              |            |            |                                |
| 1                        | Praktyka zawodowa II  | 5           |                                     |           |              |            | 120        |                                |
| 2                        | Praktyka zawodowa III   | 8           |                                     |           |              |            | 200        |                                |
| <b>Razem na semestr</b>  |   | <b>30</b>   | <b>60</b>                           | <b>90</b> | <b>140</b>   | <b>30</b>  | <b>320</b> | <b>Liczba egzaminów:<br/>1</b> |

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 5 -

| Lp.               | Przedmiot   | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia |           |              |            |          | Egzamin |
|-------------------|---|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------|------------|----------|---------|
|                   |   |             | wykład                              | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | praktyka |         |
| <b>podstawowy</b> |   |             |                                     |           |              |            |          |         |
| 1                 | Fizjologia żywienia i interakcje z układem odpornościowym * | 2           | 10                                  | 25        |              |            |          |         |
| 2                 | Fizjologia żywienia i mikrobiota przewodu pokarmowego *     | 2           | 10                                  | 25        |              |            |          |         |
| 3                 | Podstawy toksykologii                                       | 2           | 15                                  | 20        |              |            |          |         |
| <b>kierunkowy</b> |   |             |                                     |           |              |            |          |         |
| 1                 | Dermatologia III  | 4           | 20                                  | 30        |              |            |          | X       |

| Lp.                      | Przedmiot  | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia |           |              |            |            | Egzamin                    |
|--------------------------|--|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------|------------|------------|----------------------------|
|                          |  |             | wykład                              | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | praktyka   |                            |
| 2                        | Kosmetologia pielęgnacyjna IV  | 5           | 10                                  |           | 75           |            |            | X                          |
| 3                        | Kosmetologia upiększająca II   | 3           | 10                                  |           | 50           |            |            |                            |
| 4                        | Mikropigmentacja *   | 1           |                                     |           | 20           |            |            |                            |
| 5                        | Nowoczesne metody stylizacji oprawy oczu *                                 | 1           |                                     |           | 20           |            |            |                            |
| <b>specjalnościowy</b>   |  |             |                                     |           |              |            |            |                            |
| 1                        | Seminarium licencjackie (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego) II | 3           |                                     |           |              | 30         |            |                            |
| <b>praktyka zawodowa</b> |  |             |                                     |           |              |            |            |                            |
| 1                        | Praktyka zawodowa IV   | 10          |                                     |           |              |            | 240        |                            |
| <b>Razem na semestr</b>  |  | <b>30</b>   | <b>65</b>                           | <b>75</b> | <b>145</b>   | <b>30</b>  | <b>240</b> | <b>Liczba egzaminów: 2</b> |

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 6 -

| Lp.               | Przedmiot   | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia |           |              |            |          | Egzamin |
|-------------------|---|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------|------------|----------|---------|
|                   |   |             | wykład                              | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | praktyka |         |
| <b>podstawowy</b> |   |             |                                     |           |              |            |          |         |
| 1                 | Dietetyka i dietoterapia *                            | 2           | 10                                  | 25        |              |            |          |         |
| 2                 | Dietetyka w kosmetologii *                            | 2           | 10                                  | 25        |              |            |          |         |
| <b>kierunkowy</b> |   |             |                                     |           |              |            |          |         |
| 1                 | Elementy chirurgii plastycznej dla kosmetologów *     | 1           | 15                                  |           |              |            |          |         |
| 2                 | Elementy medycyny estetycznej dla kosmetologów *      | 1           | 15                                  |           |              |            |          |         |
| 3                 | Estetyka  | 2           | 20                                  | 10        |              |            |          |         |
| 4                 | Kosmetologia upiększająca III                         | 4           | 10                                  |           | 75           |            |          | X       |
| 5                 | Odnowa biologiczna *                                  | 3           | 10                                  |           | 50           |            |          |         |
| 6                 | Spa i Wellness *                                      | 3           | 10                                  |           | 50           |            |          |         |
| 7                 | Stylizacja i kreowanie wizerunku *                    | 2           | 5                                   |           | 25           |            |          |         |
| 8                 | Trychologia z elementami stylizacji włosów *          | 2           | 5                                   |           | 25           |            |          | X       |
| 9                 | Trychologia z elementami terapii wybranych schorzeń * | 2           | 5                                   |           | 25           |            |          | X       |
| 10                | Wizaż *   | 2           | 5                                   |           | 25           |            |          |         |

| Lp.                      | Przedmiot   | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia |           |              |            |            | Egzamin                        |
|--------------------------|---|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------|------------|------------|--------------------------------|
|                          |   |             | wykład                              | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | praktyka   |                                |
| <b>specjalnościowy</b>   |   |             |                                     |           |              |            |            |                                |
| 1                        | Seminarium licencjackie (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego) III | 5           |                                     |           |              | 30         |            |                                |
| <b>praktyka zawodowa</b> |   |             |                                     |           |              |            |            |                                |
| 1                        | Praktyka zawodowa V   | 10          |                                     |           |              |            | 240        |                                |
| <b>Razem na semestr</b>  |   | <b>31</b>   | <b>75</b>                           | <b>35</b> | <b>175</b>   | <b>30</b>  | <b>240</b> | <b>Liczba egzaminów:<br/>3</b> |

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### III.12. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Nie dotyczy



## IV. Podstawowe informacje o przedmiotach

### IV.1. Sylabus

#### 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

##### A. Podstawowe dane

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Anatomia I           |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                      |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy           |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia         |
| 5  | Poziom studiów  | 1                    |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny           |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 1 / rok 1    |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                    |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2                    |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak                 |
| 13 | Język wykładowy   | polski               |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak                 |
| 15 | Opis przedmiotu   |                      |

##### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma<br>godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia<br>terenowe | Zajęcia<br>praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|-----------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|---------------------|-----------------------|-----------------|----------|
|                             | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)                 | (ZP)                  | (SAM)           | (PR)     |
| 48                          | 15.0    | 25.0      | 0            | 0       | 0          | 0                   | 0                     | 8.0             | 0        |

#### 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do<br>kierunkowego efektu<br>uczenia się | Symbol<br>efektu<br>uczenia<br>się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych<br>efektów uczenia się student:   |
|--|------------------------------------|--|
| K_W11  | 1                                  | Zna prawidłowe nazewnictwo z zakresu anatomii.   |
| K_W12  | 2                                  | Zna budowę anatomiczną oraz rozumie jej relacje z funkcjami: szkieletu, skóry wraz z przydatkami, głowy i szyi, kończyn górnych i dolnych oraz układu mięśniowego.   |
| K_W13  | 3                                  | Posiada ogólną znajomość i rozumie relacje pomiędzy budową i funkcjami organizmu człowieka.  |
| K_W11  | 4                                  | Opisuje budowę anatomiczną omawianych układów.   |
| K_U12  | 5                                  | Różnicuje budowę poszczególnych układów, prezentuje topografię poszczególnych narządów oraz potrafi powiązać ich budowę z prawidłowym i nieprawidłowym działaniem oraz potencjalnymi objawami chorobowymi. |
| K_K05  | 6                                  | Ma świadomość multidyscyplinarnego charakteru kosmetologii i jest gotów do formułowania opinii na temat klienta z wykorzystaniem wiedzy anatomicznej.  |

#### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść   | Liczba godzin | PEU     |
|-----------|---|---------------|---------|
| Wykład    |   |               |         |
| 1         | Wprowadzenie do zajęć z anatomii. Ogólna budowa, rodzaje i funkcje kości. Szkielet osiowy i dodatkowy.          | 3.0           | 1, 2, 3 |
| 2         | Czaszka, podział kości czaszki, doły i jamy czaszki, dokładna budowa szczęki i żuchwy, połączenia kości czaszki | 3.0           | 1, 2, 3 |
| 3         | Powłoka wspólna. Skóra, elementy składowe skóry, przydatki.   | 3.0           | 1, 2, 3 |
| 4         | Paznokcie budowa i funkcje.   | 3.0           | 1, 2, 3 |
| 5         | Unaczynienie tętnicze, żyłne głowy i szyi. Układ chłonny głowy i szyi.  | 3.0           | 1, 2, 3 |
| Ćwiczenia |   |               |         |
| 1         | Okolice topograficzne głowy i szyi. Mięśnie głowy.  | 5.0           | 4, 5, 6 |
| 2         | Kości kończyny górnej i kości kończyny dolnej, staw ramienny, staw łokciowy, staw biodrowy i staw kolanowy.     | 5.0           | 4, 5, 6 |
| 3         | Układ mięśniowy, budowa, grupy mięśni tułowia.  | 5.0           | 4, 5, 6 |
| 4         | Mięśnie kończyny górnej ze szczególnym uwzględnieniem mięśni ręki, ich unaczynienia i unerwienia.               | 5.0           | 4, 5, 6 |
| 5         | Mięśnie kończyny dolnej ze szczególnym uwzględnieniem mięśni stopy, ich unaczynienia i unerwienia.              | 5.0           | 4, 5, 6 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 40                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 4.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 4.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.68                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.2                                 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Biofizyka            |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                      |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy           |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia         |
| 5  | Poziom studiów  | 1                    |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny           |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 1 / rok 1    |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                    |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2                    |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak                 |
| 13 | Język wykładowy   | polski               |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak                 |
| 15 | Opis przedmiotu   |                      |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 15.0    | 9.0       | 6.0          | 0       | 0          | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:                              |
|--|---------------------------|--|
| K_W01  | 1                         | Rozumie działanie organizmu człowieka jako układu fizycznego ze szczególnym uwzględnieniem skóry.  |
| K_W02  | 2                         | Zna wpływ czynników fizycznych na skórę i organizm człowieka.  |
| K_W20  | 3                         | Zna czynniki fizyczne o charakterze środowiskowym i/lub znaczeniu kosmetycznym wywierające wpływ na skórę oraz ludzki organizm.  |
| K_W21  | 4                         | Zna zasady bezpieczeństwa związane z oddziaływaniem czynników fizycznych na skórę.   |
| K_W34  | 5                         | Zna podstawy fizyczne zjawisk o znaczeniu kosmetycznym.  |
| K_W02  | 6                         | Wyjaśnia wpływ czynników fizycznych na skórę i organizm człowieka.   |
| K_U14  | 7                         | Potrafi ocenić wpływ czynników środowiskowych na skórę.  |
| K_U26  | 8                         | Potrafi wykonać podstawowe obliczenia związane z charakterystyką czynników fizycznych oddziałujących na skórę oraz parametrami biofizycznymi charakteryzującymi skórę. |
| K_K02  | 9                         | Ma świadomość korzyści płynących z rozwoju wiedzy i umiejętności w zakresie biofizyki w kontekście możliwości troski o dobro klienta.                                  |
| K_W21  | 10                        | Zna zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące w pracowni biofizycznej.  |

|       |    |   |
|-------|----|---|
| K_U07 | 11 | Potrafi posługiwać się sprzętem specjalistycznym do określania biofizycznych parametrów skóry i organizmu człowieka.                          |
| K_U25 | 12 | Potrafi krytycznie oceniać oraz interpretować wyniki pomiarów biofizycznych parametrów skóry i organizmu człowieka.                           |
| K_K05 | 13 | Ma świadomość potrzeby holistycznego spojrzenia na organizm człowieka oraz możliwości wykorzystania metod biofizycznych w ocenie stanu skóry. |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść  | Liczba godzin | PEU        |
|--------------|--|---------------|------------|
| Wykład       |  |               |            |
| 1            | Model standardowy - fundament współczesnej fizyki.   | 1.0           | 5          |
| 2            | Organizm człowieka i skóra jako układy fizyczne.   | 1.0           | 1          |
| 3            | Woda w skórze.   | 3.0           | 1, 3       |
| 4            | Elementy termodynamiki: temperatura, transport ciepła przez skórę, wpływ zmian temperatury na skórę. | 2.0           | 2, 3, 4, 5 |
| 5            | Prąd elektryczny: natura fizyczna, właściwości elektryczne skóry, zastosowania w kosmetologii.       | 2.0           | 2, 3, 4, 5 |
| 6            | Promieniowanie elektromagnetyczne: natura fizyczna, wpływ na skórę, zastosowania w kosmetologii.     | 3.0           | 2, 3, 4, 5 |
| 7            | Fale dźwiękowe: natura fizyczna, zastosowania w kosmetologii i diagnostyce.                          | 2.0           | 2, 3, 4, 5 |
| 8            | Promieniowanie jonizujące.   | 1.0           | 2, 3, 4    |
| Laboratorium |  |               |            |
| 1            | Zasady bezpieczeństwa i porządkowe obowiązujące w pracowni biofizycznej.                             | 1.0           | 10         |
| 3            | Wyznaczanie i interpretacja biofizycznych parametrów skóry.  | 2.0           | 11, 12, 13 |
| 3            | Skórne testy sorpcyjno-desorpcyjne.  | 2.0           | 11, 12, 13 |
| 4            | Wykorzystanie pomiarów bioimpedancji jako sposobu oceny składu ciała.                                | 1.0           | 11, 12, 13 |
| Ćwiczenia    |  |               |            |
| 1            | Prąd elektryczny: podstawowe obliczenia oraz interakcje ze skórą.                                    | 3.0           | 7, 8, 9    |
| 2            | Promieniowanie elektromagnetyczne: podstawowe obliczenia oraz interakcje ze skórą.                   | 3.0           | 7, 8, 9    |
| 3            | Wpływ czynników fizycznych i środowiskowych na skórę - referaty studenckie.                          | 3.0           | 6, 7, 9    |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   | X |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    |    |   | X |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 10  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 11  |    |    |   |   |    | X  |   | X |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 12  |    |    |   |   |    |    |   | X |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 13  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 10.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 8.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.04                                |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Etyka                |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                      |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Ogólny               |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia         |
| 5  | Poziom studiów  | 1                    |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny           |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 1 / rok 1    |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                    |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2                    |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak                 |
| 13 | Język wykładowy   | polski               |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak                 |
| 15 | Opis przedmiotu   |                      |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 0       | 25.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 23.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W22  | 1                         | Rozumie pojęcie etyki w sensie ogólnym oraz w odniesieniu do zawodu kosmetologa.  |
| K_W36  | 2                         | Omawia etyczne uwarunkowania działalności zawodowej kosmetologa.  |
| K_U25  | 3                         | Potrafi analizować i interpretować informacje z wykorzystaniem materiałów źródłowych z zakresu etyki.                                     |
| K_K04  | 4                         | Postępuje zgodnie z zasadami etycznymi realizując czynności zawodowe kosmetologa oraz w życiu osobistym.                                  |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść                                | Liczba godzin | PEU     |
|-----------|--------------------------------------|---------------|---------|
| Ćwiczenia |                                      |               |         |
| 1         | Miejsce etyki w nauce.               | 3.0           | 1       |
| 2         | Normy moralności i odpowiedzialność. | 2.0           | 1, 2, 3 |
| 3         | Dobro i zło.                         | 2.0           | 1, 2, 3 |
| 4         | Etyka i prawo a teologia.            | 2.0           | 1, 2, 3 |

| Lp. | Treść  | Liczba godzin | PEU        |
|-----|--|---------------|------------|
| 5   | Sprawności moralne i uczucia.  | 2.0           | 1, 2, 3    |
| 6   | Poznawanie i decydowanie.  | 2.0           | 1, 2, 3    |
| 7   | Wartości i godność osoby.  | 2.0           | 1, 2, 3    |
| 8   | Sprawiedliwość i cnoty społeczne.  | 2.0           | 1, 2, 3    |
| 9   | Technika i moralność.  | 2.0           | 1, 2, 3    |
| 10  | Etyka zawodu kosmetologa i biznesu.  | 1.0           | 1, 4       |
| 11  | Życzliwość i zaufanie.   | 1.0           | 1, 3       |
| 12  | Moralny model komunikowania. Komunikacja życzliwości w zawodzie kosmetologa. Kodeks etyki kosmologa. | 4.0           | 1, 2, 3, 4 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   |   |    |    | X |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 25                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 11.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 12.0                                |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.08                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.48                                |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Filozofia            |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                      |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Ogólny               |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia         |
| 5  | Poziom studiów  | 1                    |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny           |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 1 / rok 1    |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                    |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2                    |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak                 |
| 13 | Język wykładowy   | polski               |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak                 |
| 15 | Opis przedmiotu   |                      |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 0       | 25.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 23.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:    |
|--|---------------------------|--|
| K_W22  | 1                         | Omawia podstawowe zagadnienia z zakresu filozofii.   |
| K_U25  | 2                         | Potrąfi analizować i interpretować informacje z wykorzystaniem materiałów źródłowych z zakresu filozofii.                                    |
| K_K02  | 3                         | Posiada świadomość wagi, jaką odgrywa refleksja filozoficzna we współczesnym życiu oraz jest gotów do obrony własnych sądów wartościujących. |
| K_K04  | 4                         | Postępuje zgodnie z zasadami etycznymi w podejmowanej działalności zawodowej jak i w życiu osobistym.  |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU     |
|-----------|--|---------------|---------|
| Ćwiczenia |  |               |         |
| 1         | Zakres i cel filozofii.                                | 5.0           | 1, 3    |
| 2         | Interpretacja wypisów: filozofia starożytnego Wschodu. | 2.0           | 1, 2, 3 |
| 3         | Filozofia starożytna - grecko-rzymska.                 | 2.0           | 1, 2, 3 |



| Lp. | Treść  | Liczba godzin | PEU        |
|-----|--|---------------|------------|
| 4   | Filozofia chrześcijańska: Augustyn. Filozofia średniowieczna; filozoficzno-teologiczna recepcja arystotelizmu - Tomasz z Akwinu. | 2.0           | 1, 2, 4    |
| 5   | Filozofia nowożytna; racjonalizm metodologiczny Kartezjusza; empiryzm metodologiczny Bacona.                                     | 2.0           | 1, 2       |
| 6   | Naturalizm społeczny Hobbesa.  | 1.0           | 1, 2, 3    |
| 7   | Filozofia krytyczna Kanta.   | 3.0           | 1, 2, 4    |
| 8   | Niemiecka filozofia idealistyczna i materialistyczna.  | 2.0           | 1, 2       |
| 9   | Pozytywizm i ewolucjonizm.   | 2.0           | 1, 2       |
| 10  | Irracjonalizm metafizyczny Schopenhauera i Nietzschego.  | 2.0           | 1, 2       |
| 11  | Filozofia współczesna - wybrane kierunki Kotarbiński, Sartre, Tischner.  | 2.0           | 1, 2, 3, 4 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 25                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 11.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 12.0                                |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.08                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.48                                |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Fizjologia   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 1 / rok 1  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 4  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak   |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak   |
| 15 | Opis przedmiotu   | Poznanie podstawowych funkcji organizmu oraz procesów regulujących przebieg czynności życiowych u człowieka, a szczególnie zachowania homeostazy. Rozumienie znaczenia równowagi wewnętrznej oraz kontrolnej i regulacyjnej roli układu nerwowego i hormonalnego dla prawidłowego funkcjonowania organizmu. Poznanie podstaw pobudzenia i przewodzenia oraz sposoby przekazywania informacji w organizmie oraz wyższe czynności nerwowe. Różnicowanie fizjologii mięśni szkieletowych, gładkich, mięśnia sercowego, czucia, ruchu, percepcji oraz funkcji skóry również w odniesieniu do układu odpornościowego. Zrozumie i poznanie podstawowych norm i funkcji elementów morfologicznych krwi oraz ich znaczenie dla odporności immunologicznej. Zrozumienie zasad działania układu krążenia, układu oddechowego i układu pokarmowego. Poznanie działania układu moczowego oraz znaczenia nerki w utrzymywaniu homeostazy organizmu. |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 98                       | 30.0    | 35.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 33.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:         |
|--|---------------------------|---|
| K_W01  | 1                         | Zna i rozumie procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym zapewniające homeostazę.                            |
| K_W04  | 2                         | Rozumie działanie oraz charakteryzuje rolę biocząsteczek - w szczególności różnych grup hormonów, witamin, białek, kwasów nukleinowych i lipidów. |
| K_W11  | 3                         | Zna prawidłowe nazewnictwo z zakresu fizjologii.  |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| K_W13 | 4  | Posiada ogólną znajomość i rozumie relacje pomiędzy budową i funkcjami organizmu człowieka - w szczególności odniesieniu do czynności układów: nerwowego, mięśniowego, krążenia, oddechowego, moczowego, pokarmowego oraz narządów zmysłu ze szczególnym uwzględnieniem skóry. |
| K_W14 | 5  | Zna budowę i zależności w działaniu układu odpornościowego oraz rozumie funkcje elementów morfotycznych krwi i ich znaczenie dla hemostazy.  |
| K_W01 | 6  | Rozumie i omawia fizjologię skóry oraz układów: nerwowego, narządów zmysłu, mięśniowego, krwionośnego, oddechowego oraz moczowego.   |
| K_W11 | 7  | Definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu fizjologii.  |
| K_U16 | 8  | Potrafi podjąć działania z zakresu profilaktyki zdrowotnej wykonując badanie odruchów, badanie dynamometryczne, badania czucia zmysłów i badanie spirometryczne.   |
| K_U17 | 9  | Potrafi wykonać i zinterpretować wyniki badania RR i pomiaru tętna.  |
| K_K01 | 10 | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu fizjologii oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.   |
| K_K03 | 11 | Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i jest gotów do współpracy w grupie w celu poszerzania wiedzy i umiejętności powiązanych z funkcjonowaniem ludzkiego organizmu.   |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść   | Liczba godzin | PEU             |
|-----------|---|---------------|-----------------|
| Wykład    |   |               |                 |
| 1         | Homeostaza. Typy sprzężeń zwrotnych. Gospodarka wodna ustroju, izotonia, izojonia, izowolemia. Gospodarka kwasowo-zasadowa, izohydria. Funkcja poszczególnych układów w zachowaniu homeostazy. Termoregulacja, normotermia.   | 3.0           | 1, 2, 3         |
| 2         | Ogólne zasady organizacji układu hormonalnego. Hormony podwzgórza. Hormony przysadki. Hormony szyszynki. Hormony płciowe, Hormony tarczycy. Hormony nadnerczy. Czynność endokrynną trzustki. Hormony gospodarki fosforanowo-wapniowej.  | 3.0           | 1, 2, 3         |
| 3         | Neurofizjologiczne podstawy zachowania się człowieka. Ośrodki motywacyjne w podwzgórzu. Budowa i rola układu limficznego. Pamięć świeża i trwała.   | 3.0           | 1, 2, 3, 4      |
| 4         | Pojęcie czucie i percepcja. Drogi przewodzenia czucia. Podział receptorów. Potencjał generujący. Adaptacja i rekrutacja receptorów.   | 3.0           | 1, 2, 3, 4      |
| 5         | Skóra i jej funkcje.  | 3.0           | 3, 4            |
| 6         | Elementy morfotyczne krwi. Układ odpornościowy. Odporność swoista i nieswoista. Hemostaza naczyniowa, płytkowa i osoczowa. Fibrynoliza.   | 3.0           | 1, 2, 3, 4, 5   |
| 7         | Anatomiczny i czynnościowy podział układu krążenia. Krążenie obwodowe. Budowa naczyń sprężystych i ich rola w zachowaniu przepływu krwi. Rola tętnic mięśniowych w dystrybucji krwi. Regulacja przepływu krwi - miejscowa i humoralna.  | 3.0           | 1, 3, 4         |
| 8         | Funkcje układu oddechowego. Mięśnie oddechowe. Opory oddechowe. Wentylacja. Podatność płuc. Rola surfaktantu. Wymiana gazowa w płucach. Regulacja oddychania.   | 3.0           | 1, 3, 4         |
| 9         | Nerkowy przepływ krwi. Budowa i czynność nefronu. Mechanizm powstawania moczu. Powstawanie moczu ostatecznego. Czynność wewnątrzwydzielnicza nerek. Udział nerki w homeostazie i gospodarce kwasowo-zasadowej.  | 3.0           | 1, 3, 4         |
| 10        | Fizjologia przewodu pokarmowego: Trawienie i wchłanianie węglowodanów, białek i tłuszczów. Czynność motoryczna i wydzielnicza przewodu pokarmowego.   | 3.0           | 1, 2, 3, 4      |
| Ćwiczenia |   |               |                 |
| 1         | Pobudliwość. Strefy czynnościowe neuronu. Podział i właściwości włókien nerwowych. Kierunki transportu w aksonie. Kodowanie informacji w komórkach nerwowych. Synapsy. Pojęcie odruchu i łuku odruchowego. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe. Badanie odruchów neurologicznych.  | 4.0           | 6, 7, 8, 10, 11 |
| 2         | Organizacja układu wegetatywnego - część współczulna, część przywspółczulna, część jelitowa, włókna trzewno-czuciowe. Przeniesienie informacji do wnętrza komórki. Receptory układu autonomicznego. Autonomiczne unerwienie wybranych narządów. Regulacja liczby receptorów. Nadwrażliwość podnerwieniowa. Odruchy autonomicznego układu nerwowego. Badanie nerwów czaszkowych. | 5.0           | 6, 7, 8, 10, 11 |

| Lp. | Treść   | Liczba godzin | PEU                |
|-----|---|---------------|--------------------|
| 3   | Podział mięśni. Mięśnie szkieletowe. Rola mięśni w czynności organizmu. Płytki motoryczna. Jednostka motoryczna. Podział mięśni szkieletowych. Rodzaje skurczów mięśni szkieletowych. Źródła energii pracujących mięśni. Utrzymanie i regulacja napięcia mięśniowego. Mięśnie gładkie. Dynamometria. Analiza rodzajów skurczu mięśni szkieletowych z wykorzystaniem programu interaktywnego.  | 5.0           | 6, 7, 8, 10, 11    |
| 4   | Zmysł słuchu. Budowa narządu słuchu. Metody badania słuchu. Narząd wzroku. Budowa narządu wzroku. Właściwości optyczne oka. Wady refrakcji. Siatkówka. Tworzenie obrazu na siatkówce. Zaburzenia rozpoznawania barw. Zmysł równowagi. Receptory narządu równowagi. Oczopląs. Zmysł smaku. Zmysł węchu. Badanie narządu wzroku: badanie ostrości widzenia, badanie czucia barw, badanie przedniego odcinka oka z zastosowaniem oftalmoskopu. Badanie narządu słuchu: próby stroikowe, otoskopia. | 6.0           | 6, 7, 8, 10, 11    |
| 5   | Analiza funkcji skóry i jej przydatków.   | 3.0           | 6, 7, 10, 11       |
| 6   | Rola układu bódźco-przewodzącego serca. Cykl serca. Rola aparatu zastawkowego serca. Ciśnienie krwi w naczyniach krwionośnych. Tętno. Odruchy układu krążenia. Badanie tętna, badanie ciśnienia tętniczego krwi.  | 6.0           | 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 7   | Pojemności i objętości spirometryczne płuc. Statyczne wskaźniki spirometryczne. Dynamiczne wskaźniki spirometryczne. Badania spirometryczne.  | 3.0           | 6, 7, 8, 10, 11    |
| 8   | Badania funkcji nerek w utrzymaniu homeostazy i gospodarce węglowodanowej z wykorzystaniem programu interaktywnego.   | 3.0           | 6, 7, 8, 10, 11    |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 10  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 11  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 65                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 16.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 17.0                                |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 100                                 |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 4                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 2.68                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.08                                |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | <b>Histologia</b>  |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 1 / rok 1  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak   |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak   |
| 15 | Opis przedmiotu   | <p>Program nauczania realizuje się w aspekcie funkcjonalnej interpretacji budowy komórek, tkanek i narządów. Szczególny nacisk kładzie się na wyjaśnienie budowy histologicznej skóry i jej przydatków. PROBLEMATYKA/ZAGADNIENIA: Metody badań w histologii. Budowa i właściwości błon plazmatycznych, struktury powierzchniowe komórki, połączenia międzykomórkowe. Klasyfikacja tkanek. Tkanka nabłonkowa, gruczoły zewnątrzwydzielnicze. Tkanka łączna embrionalna, właściwa. Synteza włókien. Tkanka łączna chrzęstna, kostna. Tkanka mięśniowa. Tkanka nerwowa. Krew. Układ krążenia. Układ limfatyczny. Układ dokrewny. Układ rozrodczy żeński i męski. Górna część przewodu pokarmowego, cewa pokarmowa, gruczoły układu pokarmowego. Budowa i funkcja skóry. Skóra jako narząd wydalniczy. Odmienność powłok w różnych częściach ciała. Typy komórek naskórka i zachodzące w nim procesy keratynizacji, melanizacji, rozpoznawania i przetwarzania antygenów. Podział i budowa gruczołów skórnych, zakończeń nerwowych, budowa włosa i paznokcia. Rozwój skóry, włosów, paznokci i gruczołów zewnątrzwydzielniczych.</p> |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 15.0    | 25.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 8.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:                               |
|--|---------------------------|---|
| K_W04  | 1                         | Zna podstawowe związki organiczne budujące organizm oraz działanie i biologiczną rolę lipidów, fosfolipidów, sfingolipidów, węglowodanów, białek i kwasów nukleinowych. |
| K_W11  | 2                         | Zna prawidłowe nazewnictwo z zakresu anatomii oraz fizjologii i wykorzystuje terminologię dla percepcji wiedzy z zakresu histologii.                                    |

|       |    |   |
|-------|----|---|
| K_W12 | 3  | Zna budowę histologiczną skóry wraz z jej przydatkami oraz czynność komórek skóry właściwej.  |
| K_W13 | 4  | Rozumie relacje pomiędzy budową histologiczną a funkcjami poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka.                                      |
| K_W14 | 5  | Zna budowę i funkcję układu odpornościowego skóry.  |
| K_W19 | 6  | Rozumie główne działanie szlaków metabolicznych i mechanizmy regulacji metabolizmu w komórce.   |
| K_U12 | 7  | Potrafi powiązać budowę histologiczną narządów organizmu z ich prawidłowym i nie prawidłowym działaniem.  |
| K_U13 | 8  | Potrafi rozpoznać chorobową zmianę skóry i powiązać histologię z dyscyplinami pokrewnymi.   |
| K_K01 | 9  | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów.  |
| K_K03 | 10 | Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i jest gotów do współpracy w grupie w celu poszerzania wiedzy i umiejętności powiązanych z działaniem organizmu. |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść   | Liczba godzin | PEU        |
|-----------|---|---------------|------------|
| Wykład    |   |               |            |
| 1         | Klasyfikacja tkanek. Tkanka nabłonkowa - budowa i funkcja, gruczoły zewnątrzwydzielnicze. Tkanka łączna embrionalna, właściwa, chrzęstna, kostna. Tkanka mięśniowa, nerwowa i glejowa.  | 2.0           | 1, 2, 4    |
| 2         | Krew: hematopoeza, skład krwi: osocze i elementy morfotyczne krwi. Układ krążenia: serce, tętnice, żyły, naczynia włosowate i przedwłosowate, naczynia limfatyczne. Układ limfatyczny: podstawowe pojęcia z immunologii (antygen, przeciwciało, odpowiedź typu komórkowego i humoralnego). Budowa i funkcja szpiku kostnego.  | 3.0           | 2, 4, 5, 6 |
| 3         | Układ dokrewny: budowa histologiczna gruczołów: podwzgórze, przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy; mechanizmy regulacji wydzielania hormonów.  | 2.0           | 2, 4, 6    |
| 4         | Układ rozrodczy żeński: budowa histologiczna jajnika (oogeneza, sekrecja hormonów i ich kontrola), jajowodu, macicy; przemiany w cyklu menstruacyjnym i ich kontrola hormonalna.  | 3.0           | 2, 4, 6    |
| 5         | Układ rozrodczy męski: organizacja histologiczna gonad, ich czynność spermatogenetyczna i hormonalna.   | 2.0           | 2, 4, 6    |
| 6         | Budowa i funkcja skóry. Skóra jako narząd wydalniczy. Odmienność powłok w różnych częściach ciała. Typy komórek naskórka i zachodzące w nim procesy keratynizacji, melanizacji, rozpoznawania i przetwarzania antygenów. Podział i budowa gruczołów skórnych, zakończeń nerwowych, budowa włosa i paznokcia. Rozwój skóry, włosów, paznokci i gruczołów zewnątrzwydzielniczych. | 3.0           | 2, 3, 4, 5 |
| Ćwiczenia |   |               |            |
| 1         | Tkanka nabłonkowa, mięśniowa i nerwowa.   | 3.0           | 7, 8       |
| 2         | Elementy morfotyczne krwi. Narządy układu limfatycznego (grasica, węzły chłonne, migdałki, śledziona).  | 3.0           | 7          |
| 3         | Skóra i jej wytwory.  | 5.0           | 8          |
| 4         | Gruczoły wydzielania wewnętrznego (przysadka mózgowa, tarczyca, przytarczycy, nadnercza, trzustka).   | 3.0           | 7, 9, 10   |
| 5         | Układ pokarmowy: jama ustna, cewa pokarmowa oraz gruczoły związane z tym układem (wątroba, trzustka i ślinianki).   | 5.0           | 7, 9, 10   |
| 6         | Układ moczowy (nerka, moczowód, pęcherz moczowy). Repetytorium praktyczne.  | 3.0           | 7, 9, 10   |
| 7         | Układ rozrodczy (jądro, najądrze, nasieniowód, jajnik, jajowód, macica).  | 3.0           | 7, 9, 10   |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 10  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 40                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 3.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 5.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.68                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.16                                |



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Język obcy I         |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                      |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Ogólny               |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia         |
| 5  | Poziom studiów  | 1                    |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny           |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 1 / rok 1    |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                    |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2                    |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak                 |
| 13 | Język wykładowy   | angielski            |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak                 |
| 15 | Opis przedmiotu   |                      |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 0       | 30.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W11  | 1                         | Wymienia i wyjaśnia w języku obcym pojęcia z zakresu anatomii.  |
| K_U33  | 2                         | Potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego.  |
| K_U36  | 3                         | Posiada umiejętność komunikowania się w języku obcym, w tym z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.                                       |
| K_K01  | 4                         | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy w zakresie obcojęzycznej terminologii zawodowej i wie, kiedy zasięgnąć opinii ekspertów.   |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU  |
|-----------|--|---------------|------|
| Ćwiczenia |  |               |      |
| 1         | Anatomia: budowa ciała ludzkiego - analiza artykułu anglojęzycznego.   | 2.0           | 1, 2 |
| 2         | Komunikacja interpersonalna z zastosowaniem różnorodnych struktur leksykalno-gramatycznych; czasy gramatyczne: Simple Present, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Simple Past, Past Continuous, Simple Future; konstrukcje i wyrażenia: have sth done, want sb to do sth, get used to doing sth. | 10.0          | 3    |

| Lp. | Treść   | Liczba godzin | PEU  |
|-----|---|---------------|------|
| 3   | Skóra - rodzaje, struktura oraz stosowane kosmetyki do jej pielęgnacji. Personel gabinetu kosmetycznego, obowiązki, praca w zespole - praca z piśmiennictwem anglojęzycznym.            | 6.0           | 2, 4 |
| 4   | Przyjęcie klienta do gabinetu kosmetycznego; prowadzenie dokumentacji specjalistycznej oraz korzystanie z zagranicznej literatury fachowej - doskonalenie umiejętności konwersacyjnych. | 3.0           | 3    |
| 5   | Język sytuacyjny w salonie kosmetycznym - rozwijanie kompetencji językowych.  | 9.0           | 3, 4 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 9.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 9.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.6                                 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Mikrobiologia i higiena w kosmetologii |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy                             |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                           |
| 5  | Poziom studiów  | 1                                      |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                     |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                             |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 1 / rok 1                      |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                                      |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 4                                      |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak                                   |
| 13 | Język wykładowy   | polski                                 |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak                                   |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 98                       | 35.0    | 0         | 45.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:   |
|--|---------------------------|---|
| K_W08  | 1                         | Posiada wiedzę z zakresu mikrobiologii szczegółowej niezbędnej dla przyszłych kosmetologów.   |
| K_W16  | 2                         | Zna zasady rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowotnego i podstawowe metody profilaktyczne celem zapobiegania zakażeniom podczas wykonywania zabiegów.  |
| K_W20  | 3                         | Zna szkodliwe czynniki biologiczne (wirusy, bakterie, grzyby, pasożyty) i zagrożenia wpływające na stan zdrowia klientów i personelu gabinetów kosmetycznych.                                 |
| K_W21  | 4                         | Zna kryteria oceny czystości mikrobiologicznej kosmetyków, zasady higieny, higieny rąk personelu i bezpieczeństwa mikrobiologicznego w gabinetach kosmetycznych.                              |
| K_W21  | 5                         | Zna zasady higieny i bezpieczeństwa mikrobiologicznego.   |
| K_U11  | 6                         | Potrafi identyfikować drobnoustroje, grzyby i pasożyty oraz ocenić ich wpływ na organizm człowieka.   |
| K_U16  | 7                         | Potrafi podjąć działania z zakresu profilaktyki chorób zakaźnych.   |
| K_U27  | 8                         | Umie zastosować skuteczne metody profilaktyczne, takie jak dezynfekcja (skóry, narzędzi, powierzchni) i sterylizacja jako istotne sposoby zapobiegania zakażeniom w gabinetach kosmetycznych. |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| K_K03 | 9 | Jest gotów do współpracy z lekarzem i innym personelem medycznym w celu rozwiązywania problemów klienta z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu mikrobiologii i higieny. |
|-------|---|---|

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść  | Liczba godzin | PEU        |
|--------------|--|---------------|------------|
| Wykład       |  |               |            |
| 1            | Podstawy mikrobiologii - przegląd mikrobiologii kosmetycznej. Systematyka, klasyfikacja, budowa wirusów, bakterii, grzybów i pasożytów chorobotwórczych. Mechanizmy przeciwzakaźne.  | 10.0          | 1, 2, 3, 4 |
| 2            | Mikroflora fizjologiczna człowieka. Znaczenie mikroflory skóry i błon śluzowych.   | 5.0           | 1, 2, 3, 4 |
| 3            | Rola drobnoustrojów w zakażeniach - kolonizacja, drogi transmisji drobnoustrojów, zakażenie.   | 4.0           | 1, 2, 3, 4 |
| 4            | Podstawowe pojęcia i definicje z higieny, epidemiologii i zdrowia publicznego.   | 4.0           | 1, 2, 3, 4 |
| 5            | Podstawy mikrobiologii kosmetycznej. Działania prewencyjne oraz mikrobójcze w kosmetyce: antyseptyka, dezynfekcja i sterylizacja. Środki dezynfekcyjne. Leki przeciwdrobnoustrojowe. Środki ochrony kosmetyków.  | 6.0           | 1, 2, 3, 4 |
| 6            | Bezpieczeństwo mikrobiologiczne w zakładzie kosmetycznym. Zagrożenie czynnikami biologicznymi. Nosicielstwo drobnoustrojów. Drobnoustroje o znaczeniu epidemiologicznym. Ekspozycja zawodowa.  | 3.0           | 1, 2, 3, 4 |
| 7            | Higiena rąk personelu. Właściwości preparatów do higieny rąk. Gospodarka odpadami.   | 3.0           | 1, 2, 3, 4 |
| Laboratorium |  |               |            |
| 1            | Zapoznanie z higieną pracy i BHP w pracowni mikrobiologicznej i pracowniach kosmetycznych (wytyczne). Diagnostyka laboratoryjna bakterii (praca z przewodnikiem metodycznym). Zakładanie hodowli. Sporządzanie preparatów, barwienie, mikroskopowanie. | 10.0          | 5, 6, 7    |
| 2            | Diagnostyka laboratoryjna grzybów i pasożytów (praca z przewodnikiem metodycznym). Przegląd hodowli, oglądanie utrwalonych pasożytów. Praca z mikroskopem.   | 10.0          | 6, 7       |
| 3            | Metody oceny wrażliwości drobnoustrojów na antybiotyki. Dezynfekcja. Sterylizacja. Kontrola skuteczności działań mikrobójczych. Mikroflora skóry. Badanie czystości mikrobiologicznej środowiska pracy: ocena czystości rąk, odzieży, powietrza, wody. | 10.0          | 6, 7, 8, 9 |
| 4            | Wybrane metody kontroli mikrobiologicznej kosmetyków. Zakładanie hodowli na podłożach mikrobiologicznych.  | 10.0          | 6, 7, 8, 9 |
| 5            | Odczyt hodowli według tabel. Sporządzenie, barwienie, mikroskopowanie i identyfikacja drobnoustrojów.  | 5.0           | 6, 7, 8    |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   | X | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 80                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 9.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 9.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 100                                 |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 4                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 3.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.2                                 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Pedagogika   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Ogólny   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 1 / rok 1  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak   |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak   |
| 15 | Opis przedmiotu   | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu pedagogiki przedstawienie metod wychowania, trudności wychowawczych, przyczyn ich powstawania i sposobów ich zapobiegania. Zaznajomienie z podstawowymi zasadami komunikacji interpersonalnej oraz jej wpływem na relacje z współpracownikami i klientami. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 15.0    | 10.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 23.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:  |
|--|---------------------------|--|
| K_W22  | 1                         | Zna i rozumie w sposób zaawansowany treści pedagogiczne przekazywane w trakcie nauczania.  |
| K_U15  | 2                         | Potrafi stosować społeczne i pedagogiczne mechanizmy kształtowania postaw prozdrowotnych; w sposób krytyczny korzysta z innowacyjnych rozwiązań proponowanych przez pedagogów; potrafi uzasadnić znaczenie prozdrowotne zabiegów kosmetycznych; stosuje adekwatne do sytuacji formy komunikowania się z klientami; planuje ścieżkę własnego rozwoju zawodowego w oparciu o postęp wiedzy z zakresu kosmetologii. |
| K_K01  | 3                         | Akceptuje potrzebę ciągłego doskonalenia się w zakresie podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobowych szczególnie w relacjach interpersonalnych z klientami.   |
| K_K03  | 4                         | Docenia rolę pracy w zespole, konsekwentnie dąży do celu odpowiednio organizując i planując pracę swoją i innych; akceptuje znaczenie prawidłowej komunikacji z klientem i jego rodziną oraz innymi specjalistami.   |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU     |
|-----------|--|---------------|---------|
| Wykład    |  |               |         |
| 1         | Geneza pedagogiki i jej miejsce w systemie nauk.   | 2.0           | 1       |
| 2         | Podstawowe pojęcia pedagogiki.   | 4.0           | 1       |
| 3         | Środowisko społeczne jako środowisko wychowawcze.  | 2.0           | 1       |
| 4         | Podstawowe składniki treści teorii wychowania.   | 2.0           | 1       |
| 5         | Kształcenie integracyjne, zjawisko włączenia i wykluczenia osób z niepełnosprawnościami.   | 2.0           | 1       |
| 6         | Znaczenie komunikacji społecznej w ochronie zdrowia.   | 2.0           | 1       |
| 7         | Kształcenie ustawiczne w pracy zawodowej.  | 1.0           | 1       |
| Ćwiczenia |  |               |         |
| 1         | Analiza metod wychowania w aspekcie zapobiegania trudnościom wychowawczym.   | 2.0           | 2       |
| 2         | Elementy procesu nauczania i wychowania warunkujące skuteczność pracy kosmetologa.   | 2.0           | 2       |
| 3         | Rola kosmetologa w procesie kształtowania postaw prozdrowotnych.   | 2.0           | 2       |
| 4         | Rozwój umiejętności interpersonalnych a rynek pracy (kompetencje językowe - zdolności komunikacyjne, kompetencje poznawcze - sprawność przetwarzania informacji, kompetencje twarde - wiedza). | 2.0           | 2, 3, 4 |
| 5         | Planowanie własnego rozwoju - metody planowania.   | 2.0           | 2, 3, 4 |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   |   |    |    | X | X |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 25                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 10.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 13.0                                |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.08                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.84                                |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Pierwsza pomoc       |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                      |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy           |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia         |
| 5  | Poziom studiów  | 1                    |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny           |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 1 / rok 1    |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                    |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2                    |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak                 |
| 13 | Język wykładowy   | polski               |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak                 |
| 15 | Opis przedmiotu   |                      |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 5.0     | 20.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 23.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:   |
|--|---------------------------|---|
| K_W16  | 1                         | Zna zasady rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowotnego i podstawowe metody profilaktyczne.   |
| K_W31  | 2                         | Charakteryzuje i wymienia podstawowe pojęcia związane z udzielaniem pierwszej pomocy.   |
| K_W36  | 3                         | Wymienia i opisuje podstawowe pojęcia związane z prawnymi aspektami udzielania pierwszej pomocy.  |
| K_U17  | 4                         | Potrafi udzielić pierwszej pomocy stosując odpowiednie postępowanie w stanach bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia; potrafi zastosować odpowiednie postępowanie w przypadku poszkodowanego po utracie przytomności z zachowanym oddechem (pozycja bezpieczna); prawidłowo wykonuje resuscytację krążeniowo oddechową z użyciem AED u osoby dorosłej i dziecka. |
| K_K03  | 5                         | Jest gotów do współpracy z lekarzem i innym personelem medycznym w celu rozwiązywania problemów klienta.  |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|-------|---------------|-----|
|-----|-------|---------------|-----|



| Lp.       | Treść   | Liczba godzin | PEU  |
|-----------|---|---------------|------|
| Wykład    |   |               |      |
| 1         | Prawne i etyczne aspekty udzielania pierwszej pomocy.   | 1.0           | 3    |
| 2         | Algorytm BLS-AED u dorosłych i dzieci.  | 2.0           | 1, 2 |
| 3         | Postępowanie z poszkodowanym urazowym: unieruchamianie kończyn po urazie, zaopatrywanie złamań. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne. Tamowanie krwotoków. | 2.0           | 1, 2 |
| Ćwiczenia |   |               |      |
| 1         | Uruchomienie „łańcucha przeżycia”.  | 1.0           | 4, 5 |
| 2         | ABC - podstawowa ocena chorego (stan świadomości, oddech, krążenie).  | 3.0           | 4, 5 |
| 3         | Zastosowanie bez przyrządowych metod udrażniania dróg oddechowych u dorosłych i dzieci.   | 4.0           | 4, 5 |
| 4         | BLS+AED-resuscytacja dorosłych i dzieci z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego.  | 3.0           | 4, 5 |
| 5         | Chory zadławiony - postępowanie.  | 4.0           | 4, 5 |
| 6         | Poszkodowany po urazie - pierwsza pomoc w złamaniach, zranieniach, krwotokach zewnętrznych itp.   | 5.0           | 4, 5 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 25                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 18.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 5.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.08                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.56                                |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Podstawy chemii nieorganicznej i organicznej |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy                                   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                                 |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                           |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                                   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 1 / rok 1                            |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                         |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 4  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak   |
| 13 | Język wykładowy   | polski                                       |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak   |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>(Ć) | Laboratorium<br>(L) | Projekt<br>(P) | Seminarium<br>(S) | Zajęcia terenowe<br>(T) | Zajęcia praktyczne<br>(ZP) | Samokształcenie<br>(SAM) | Praktyka<br>(PR) |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 98                       | 30.0           | 40.0             | 0                   | 0              | 0                 | 0                       | 0                          | 28.0                     | 0                |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:   |
|--|---------------------------|---|
| K_W03  | 1                         | Posiada podstawową wiedzę chemiczną, między innymi dotyczącą budowy materii, właściwości wybranych pierwiastków i związków chemicznych.   |
| K_W05  | 2                         | Zna wybrane procesy zachodzące w roztworach, działanie wody jako rozpuszczalnika oraz rozumie pojęcia takie jak odczyn czy pH.  |
| K_U26  | 3                         | Posługuje się „językiem chemii” - zapisuje konfiguracje elektronowe atomów i elementy ich budowy; zapisuje/rysuje wzory związków organicznych i nieorganicznych, podaje nazwy związków, zapisuje równania reakcji chemicznych; wykonuje wybrane obliczenia chemiczne związane ze składem roztworów/preparatów (obliczenie stężenia, ilości składników niezbędnych do przygotowania roztworu/preparatu). |
| K_K01  | 4                         | Jest gotów do samodzielnego uzupełniania i doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw chemii.  |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść  | Liczba godzin | PEU |
|-----|--------|---------------|-----|
|     | Wykład |               |     |

| Lp.              | Treść   | Liczba godzin | PEU  |
|------------------|---|---------------|------|
| 1                | Budowa materii, elementy mechaniki kwantowej w ujęciu jakościowym.  | 3.0           | 1    |
| 2                | Wiązania chemiczne.   | 2.0           | 1    |
| 3                | Woda i jej właściwości.   | 5.0           | 2    |
| 4                | Nomenklatura związków nieorganicznych; przemiana fizyczna a reakcja chemiczna; mol; typy reakcji chemicznych i równania reakcji; kinetyka i równowaga chemiczna; roztwory; sposoby wyrażania składu roztworu.   | 2.0           | 1, 2 |
| 5                | Dysocjacja elektrolityczna; elektrolity; kwasy i zasady (teoria Arrheniusa); amoniak; odczyn roztworu; pH; wskaźniki kwasowo-zasadowe; procesy jonowe; twardość wody.   | 3.0           | 2    |
| 6                | Biopierwiastki.   | 3.0           | 1    |
| 7                | Związki organiczne - budowa, nazewnictwo i właściwości (wraz z wybranymi akcentami kosmetycznymi): (i) węglowodory; (ii) związki heterocykliczne; (iii) alkohole i fenole; (iv) eter; (v) aminy; (vi) aldehydy i ketony; (vii) kwasy karboksylowe i ich pochodne (halogenki kwasowe, bezwodniki kwasowe, amidy, estry, nityle); (viii) wybrane biocząsteczki. | 12.0          | 1    |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |               |      |
| 1                | Budowa atomu; konfiguracje elektronowe.   | 3.0           | 3, 4 |
| 2                | Nazewnictwo i wzory związków nieorganicznych.   | 5.0           | 3, 4 |
| 3                | Zapis równań reakcji chemicznych.   | 5.0           | 3, 4 |
| 4                | Stężenia.   | 10.0          | 3, 4 |
| 5                | Równania reakcji dysocjacji elektrolitycznej; pH.   | 5.0           | 3, 4 |
| 6                | Związki organiczne - budowa i nazewnictwo.  | 12.0          | 3, 4 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   | X |    | X  |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 70                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 18.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 10.0                                |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 100                                 |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 4                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 2.88                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.36                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Podstawy kosmetologii |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                       |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy            |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia          |
| 5  | Poziom studiów  | 1                     |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne    |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny            |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 1 / rok 1     |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                     |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2                     |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |                       |
| 13 | Język wykładowy   | polski                |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak                  |
| 15 | Opis przedmiotu   |                       |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 10.0    | 0         | 20.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:      |
|--|---------------------------|--|
| K_W02  | 1                         | Zna wpływ czynników fizycznych i klimatycznych na stan skóry człowieka.  |
| K_W12  | 2                         | Zna budowę skóry, naskórka, oraz przydatków skóry w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.   |
| K_W15  | 3                         | Zna i charakteryzuje rodzaje i typy skóry.   |
| K_W21  | 4                         | Zna zasady higieny i bezpieczeństwa pracy podczas wykonywania diagnostyki i zabiegów kosmetycznych.  |
| K_W37  | 5                         | Posiada świadomość miejsca kosmetologii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia w kraju oraz ma wiedzę na temat etyki zawodu kosmetologa. |
| K_W21  | 6                         | Zasady BHP i higieny oraz regulamin pracowni kosmetycznej.   |
| K_U01  | 7                         | Potrafi poprawnie wykonać zabieg pielęgnacyjny skóry, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.   |
| K_U08  | 8                         | Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu odpowiedniego dla jego potrzeb.   |
| K_U18  | 9                         | Potrafi rozpoznać rodzaj skóry.  |
| K_U37  | 10                        | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad kosmetyczny, uzupełnić kartę klienta, przeprowadzić diagnostykę aparaturową.                           |

|       |    |   |
|-------|----|---|
| K_K01 | 11 | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy na temat diagnostyki skóry i wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów. |
| K_K05 | 12 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących klienta na podstawie analizy danych uzyskanych podczas wywiadu.     |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść   | Liczba godzin | PEU                 |
|--------------|---|---------------|---------------------|
| Wykład       |   |               |                     |
| 1            | Kosmetologia jako nauka i jej miejsce w ramach systemu ochrony zdrowia. Historia medycyny i kosmetologii. | 1.0           | 5                   |
| 2            | Zasady higieny i bezpieczeństwa pracy. Cechy i obowiązki kosmetologa, etyka zawodowa.                     | 1.0           | 4, 5                |
| 3            | Budowa skóry, naskórka, przydatków.   | 2.0           | 2                   |
| 4            | Rodzaje i typy skóry.   | 2.0           | 3                   |
| 5            | Wpływ czynników fizycznych i klimatycznych na organizm żywy.  | 2.0           | 1                   |
| 6            | Metody diagnostyczne i obrazowanie skóry.   | 2.0           | 2, 3                |
| Laboratorium |   |               |                     |
| 1            | Zasady bhp i p.poż. Regulamin pracowni.   | 1.0           | 6                   |
| 2            | Diagnostyka wizualna skóry. Wywiad kosmetyczny, karta klienta.  | 2.0           | 8, 9, 10, 11        |
| 3            | Bezinwazyjne metody oceny parametrów skóry.   | 5.0           | 8, 9, 10, 11        |
| 4            | Mikroobrazowanie.   | 3.0           | 8, 9, 10, 11        |
| 5            | Wstęp do procedur zabiegowych na twarz i ciało stosowanych w kosmetologii.                                | 9.0           | 7, 8, 9, 10, 11, 12 |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 10  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 11  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 12  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Utrwalenie umiejętności.   | 10.0                                |
| 4.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 8.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.24                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Socjologia   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Ogólny   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 1 / rok 1  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak   |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak   |
| 15 | Opis przedmiotu   | Posługiwanie się terminologią z socjologii ogólnej. Wykazanie związku między stanem zdrowia pacjenta a jego sytuacją społeczną. Wykazanie postawy wrażliwości na sytuację społeczną człowieka w jej uwarunkowaniach ze zdrowiem i chorobą. Umiejętność postrzegania i właściwej identyfikacji społeczno-kulturowych uwarunkowań życia człowieka. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 15.0    | 10.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 23.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:   |
|--|---------------------------|---|
| K_W22  | 1                         | Definiuje podstawowe teorie, zadania i funkcje socjologii oraz rozumie mechanizmy i procesy społeczne.  |
| K_W23  | 2                         | Definiuje w ujęciu socjologicznym pojęcia: zdrowia, choroby, zbiorowości, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania, a także umie określić wpływ kultury na funkcjonowanie społeczeństwa. |
| K_U15  | 3                         | Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; rozumie wpływ i znaczenie procesu socjalizacji na kształtowanie osobowości społecznej.   |
| K_U16  | 4                         | Potrafi ocenić wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny oraz funkcjonowanie społeczne człowieka.   |
| K_K02  | 5                         | Rozumie konieczność dostosowania komunikacji do typu osobowości klienta oraz ma świadomość wpływu kultury na wybory, system wartości i zasady funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.  |



|       |   |  |
|-------|---|--|
| K_K04 | 6 | Jest gotów do rozpoznania swojej pozycji w społeczeństwie i trafnego określenia ról społecznych związanych z wykonywaniem zawodu kosmetyka oraz identyfikacji priorytetów służących realizacji określonych zadań w oparciu o zasady etyczne i moralne obowiązujące w społeczeństwie. |
|-------|---|--|

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść   | Liczba godzin | PEU        |
|-----------|---|---------------|------------|
| Wykład    |   |               |            |
| 1         | Przedmiot badań, zadania i funkcje socjologii (podstawowe teorie socjologiczne, pojęcie zdrowia i choroby w socjologicznym ujęciu).   | 3.0           | 1, 2       |
| 2         | Kultura jako element kształtujący życie społeczne. Pojęcia: kultura, kultura „idealna” i „rzeczywista”, kultura zdrowotna, elementy tworzące kulturę, oraz mechanizmy wpływu kultury na życie społeczne.  | 3.0           | 1, 2       |
| 3         | Więź społeczna i jej znaczenie w życiu społecznym (elementy składowe więzi społecznej: stosunek społeczny, instytucja społeczna, system społecznej kontroli, znaczenie więzi społecznej w życiu społecznym).  | 2.0           | 1, 2       |
| 4         | Zbiorowości i grupy społeczne (zbiór społeczny, zbiorowość, grupa społeczna, krąg społeczny, społeczność lokalna, typologie grup społecznych, elementy składowe grup społecznych, pacjenci jako grupa społeczna).   | 3.0           | 1, 2       |
| 5         | Socjalizacja: powstawanie osobowości społecznej. Perspektywa teoretyczna. (Zagadnienia: proces socjalizacji, środowiska odgrywające największą rolę w procesie socjalizacji pierwotnej, elementy składowe osobowości, socjogenne elementy osobowości, typologie osobowości).              | 2.0           | 1, 2       |
| 6         | Kontrola społeczna i dewiacje (kontrola społeczna, system środków kontroli społecznej, pojęcia: dewiacja, norma, reakcje społeczne na dewiacje). Społeczne konsekwencje dewiacji.   | 2.0           | 1, 2       |
| Ćwiczenia |   |               |            |
| 1         | Zachowania pro- i antyzdrowotne w aspekcie socjologicznym (społeczne uwarunkowania zachowań zdrowotnych, rola demograficzno-społecznych uwarunkowań zdrowia i choroby, czynniki ryzyka zachowań antyzdrowotnych, np.: palenie tytoniu, picie alkoholu, używanie narkotyków, samobójstwa). | 4.0           | 3, 4, 5, 6 |
| 2         | Rodzina jako przedmiot badań socjologii (struktura rodziny, funkcje rodziny, tendencje przemian rodziny polskiej spowodowane czynnikami ogólnospołecznymi, cykl życia rodzinnego, rola rodziny w kształtowaniu zdrowia i choroby oraz zachowań zdrowotnych jej członków).                 | 2.0           | 3, 4, 5, 6 |
| 3         | Kształtowanie istoty społecznej przez socjalizację. Socjalizacja jako proces trwający przez całe życie. Czynniki wpływające na sposób postrzegania świata oraz zrozumienie zachowania społecznego przez jednostkę.  | 2.0           | 3, 4, 5, 6 |
| 4         | Ruchliwość społeczna. Wymiar nierówności społecznych.   | 2.0           | 3, 4, 5, 6 |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 25                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 10.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 13.0                                |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.08                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.84                                |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Technologie informacyjne i komunikacyjne   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Ogólny   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 1 / rok 1  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak   |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak   |
| 15 | Opis przedmiotu   | Zdobycie umiejętności pozyskiwania, selekcjonowania i przetwarzania informacji uzyskanych za pomocą sieci Internet. Dokonania ich analizy w dedykowanych narzędziach (np. arkusz kalkulacyjny) ze szczególnym uwzględnieniem wymagań stawianych pracom dyplomowym. |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>(Ć) | Laboratorium<br>(L) | Projekt<br>(P) | Seminarium<br>(S) | Zajęcia terenowe<br>(T) | Zajęcia praktyczne<br>(ZP) | Samokształcenie<br>(SAM) | Praktyka<br>(PR) |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 49                       | 0              | 30.0             | 0                   | 0              | 0                 | 0                       | 0                          | 19.0                     | 0                |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:  |
|--|---------------------------|--|
| K_U22  | 1                         | Wykorzystuje znajomość obsługi komputera, konstruuje i projektuje dokumenty pakietu MS Office w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, gromadzenia informacji, obsługi arkusza kalkulacyjnego, podstaw grafiki komputerowej oraz wyprowadza wnioski na podstawie opracowanych dokumentów, argumentuje, rozpoznaje i poddaje krytyce zawartość opracowanych dokumentów. |
| K_U23  | 2                         | Projektuje ankiety i formularze wykorzystując poznane techniki informatyczne oraz planuje i organizuje spotkania w ramach działalności szkoleniowej i marketingowej za pomocą technologii webcast.   |
| K_K01  | 3                         | Chętnie podejmuje nowe wyzwania w rozwoju i doskonaleniu własnych umiejętności i kompetencji, w tym wykorzystywania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w pracy zawodowej.  |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść   | Liczba godzin | PEU  |
|-----------|---|---------------|------|
| Ćwiczenia |   |               |      |
| 1         | Podstawowe informacje o komputerach, podstawy prawa autorskiego oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Karta zagrożeń zawodowych.  | 2.0           | 1    |
| 2         | Podstawy systemów operacyjnych (MS Windows), system plików i katalogów, organizacja przechowywania, tworzenie kopii i zapisywanie informacji przy użyciu programów na różnych nośnikach.  | 3.0           | 1    |
| 3         | Wykorzystanie pakietu Microsoft Office w pracy zawodowej.   | 5.0           | 1    |
| 4         | Podstawowe wiadomości o arkuszach obliczeniowych. Obliczenia za pomocą arkusza kalkulacyjnego - wykorzystanie wybranych funkcji do obliczeń związanych z wykonywanym zawodem, graficzna interpretacja danych, zaawansowane przekształcanie danych, zastosowanie elementów formularzy. | 5.0           | 2    |
| 5         | Wykorzystanie aplikacji sieciowych do tworzenia ankiet i formularzy przydatnych w zawodzie kosmetologa.   | 5.0           | 2    |
| 6         | Komunikacja sieciowa i usługi internetowe. Wizerunek kosmetologa w Internecie. Bezpieczeństwo w sieci.  | 2.0           | 2    |
| 7         | Aktywność synchroniczna, webinaria - wykorzystanie systemu wideokonferencyjnego. Interaktywne formy pracy z odbiorcami - aplikacje i narzędzia online.  | 4.0           | 2, 3 |
| 8         | Przygotowywanie i zamieszczanie na platformie własnych e-materiałów, prowadzenie forum dyskusyjnego.  | 4.0           | 2, 3 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    | X  |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    | X  |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Utrwalenie umiejętności.   | 19.0                                |
| 4.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 5.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 6.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.24                                |
| 7.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2                                   |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Wychowanie fizyczne I |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                       |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Ogólny                |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia          |
| 5  | Poziom studiów  | 1                     |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne    |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny            |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 1 / rok 1     |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                     |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 0                     |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |                       |
| 13 | Język wykładowy   | polski                |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak                  |
| 15 | Opis przedmiotu   |                       |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 30                       | 0       | 30.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 0               | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W32  | 1                         | Zna i rozumie zasady planowania i realizacji treningu zdrowotnego sprzyjającego aktywności fizycznej przez całe życie.                    |
| K_U30  | 2                         | Potrafi planować i organizować działania w zakresie poprawy i utrzymania zdrowia fizycznego.  |
| K_U32  | 3                         | Potrafi prezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.   |
| K_K06  | 4                         | Ma świadomość potrzeby utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym.                            |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU        |
|-----------|--|---------------|------------|
| Ćwiczenia |  |               |            |
| 1         | Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym. | 4.0           | 1, 2, 3, 4 |

| Lp. | Treść  | Liczba godzin | PEU        |
|-----|--|---------------|------------|
| 2   | Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe. | 20.0          | 1, 2, 3, 4 |
| 3   | Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych.   | 6.0           | 1, 2, 3, 4 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 30                                  |
| 3.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 0                                   |
| 4.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 0                                   |
| 5.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0                                   |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Anatomia II          |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                      |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy           |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia         |
| 5  | Poziom studiów  | 1                    |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny           |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 2 / rok 1    |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                    |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 3                    |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak                 |
| 13 | Język wykładowy   | polski               |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Anatomia I           |
| 15 | Opis przedmiotu   |                      |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 73                       | 15.0    | 25.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 33.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:  |
|--|---------------------------|--|
| K_W11  | 1                         | Zna prawidłowe nazewnictwo z zakresu anatomii.   |
| K_W12  | 2                         | Zna budowę anatomiczną oraz rozumie jej relacje z funkcjami: układu nerwowego i narządów zmysłu, układów wewnątrzwydzielniczego, krążenia i chłonnego, oddechowego, pokarmowego i moczowego.               |
| K_W13  | 3                         | Posiada ogólną znajomość i rozumie relacje pomiędzy budową i funkcjami wszystkich narządów i układów organizmu człowieka.  |
| K_W11  | 4                         | Opisuje budowę anatomiczną omawianych układów.   |
| K_U12  | 5                         | Różnicuje budowę poszczególnych układów, prezentuje topografię poszczególnych narządów oraz potrafi powiązać ich budowę z prawidłowym i nieprawidłowym działaniem oraz potencjalnymi objawami chorobowymi. |
| K_K05  | 6                         | Ma świadomość multidyscyplinarnego charakteru kosmetologii i jest gotów do formułowania opinii na temat klienta z wykorzystaniem wiedzy anatomicznej.  |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść   | Liczba godzin | PEU     |
|-----------|---|---------------|---------|
| Wykład    |   |               |         |
| 1         | Ośrodkowy układ nerwowy. Mózgowie. Rdzeń kręgowy, budowa, funkcja objawy uszkodzenia.   | 3.0           | 1, 2, 3 |
| 2         | Narządy zmysłów, budowa oka i ucha.   | 3.0           | 1, 2, 3 |
| 3         | Układ wewnątrzwydzielniczy i powłoka wspólna: gruczoły wydzielania wewnętrznego-tarczycy, przytarczycy, nadnercza, przysadka mózgowa, topografia, budowa i rola.  | 3.0           | 1, 2, 3 |
| 4         | Układ nerwowy obwodowy. Budowa nerwu rdzeniowego, rodzaje włókien i źródła włókien, podział, gałęzie grzbietowe i brzuszne, zakres ich unerwienia. Splot szyjny, splot ramienny, nerwy międzyżebrowe, splot lędźwiowy, splot krzyżowy, główne gałęzie tych splotów, zakres ich unerwienia i objawy porażenia. | 3.0           | 1, 2, 3 |
| 5         | Układ chłonny: główne pnie i przewody chłonne. Grupy węzłów chłonnych-szyjne, pachowe, pachwinowe. Zakres spływu chłonki.   | 3.0           | 1, 2, 3 |
| Ćwiczenia |   |               |         |
| 1         | Układ mięśniowy, podział topograficzny mięśni: mięśnie głowy i szyi, tułowia, i kończyn górnych i dolnych.  | 5.0           | 4, 5, 6 |
| 2         | Układ sercowo-naczyniowy, tętniczy i żylny. Ogólna budowa i topografia serca. Główne tętnice głowy i szyi, tułowia i kończyn. Miejsca badania tętna. Główne pnie żyłne. Układ żyły wrotnej. Żyły powierzchowne kończyn. Miejsca wykonywania iniekcji dożylnych.   | 5.0           | 4, 5, 6 |
| 3         | Układ oddechowy: górne i dolne drogi oddechowe-budowa i położenie poszczególnych części układu oddechowego. Podział drzewa oskrzelowego. Budowa płuc. Opłucna.  | 5.0           | 4, 5, 6 |
| 4         | Układ pokarmowy: cechy budowy poszczególnych części przewodu pokarmowego, ich topografia i rola. Otrzewna i jej funkcja. Budowa, położenie i funkcja ślinianek, wątroby i trzustki.   | 5.0           | 4, 5, 6 |
| 5         | Układ moczowy: topografia i budowa nerek. Drogi wyprowadzające mocz (moczowody, pęcherz moczowy, cewka moczowa, budowa i topografia). Rozwój i wady rozwojowe układu moczowego.   | 5.0           | 4, 5, 6 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    | X  |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    | X  |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    | X  |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny



## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 40                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 17.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 16.0                                |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 75                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 3                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.68                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.72                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Biochemia  |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                                       |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 2 / rok 1  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                                     |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 3  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak   |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Podstawy chemii nieorganicznej i organicznej, Fizjologia |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 73                       | 25.0    | 35.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 13.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:  |
|--|---------------------------|--|
| K_W04  | 1                         | Zna biologiczną rolę cząsteczek białkowych skóry, węglowodanów, lipidów, hormonów i witamin.   |
| K_W19  | 2                         | Zna w ujęciu biochemicznym szlaki metaboliczne i procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka.  |
| K_W19  | 3                         | Opisuje przebieg szlaków metabolicznych i procesów biochemicznych zachodzących w organizmie.   |
| K_U12  | 4                         | Potrafi interpretować wyniki oznaczeń parametrów biochemicznych krwi i moczu oraz powiązać je z nieprawidłowym działaniem narządów organizmu i objawami chorobowymi.   |
| K_U14  | 5                         | Potrafi ocenić wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych na zmiany w metabolizmie organizmu ze szczególnym uwzględnieniem skóry.   |
| K_U24  | 6                         | Potrafi interpretować zmiany w parametrach biochemicznych płynów ustrojowych, powiązać je z nieprawidłowym działaniem narządów organizmu i objawami chorobowymi oraz zidentyfikować potencjalne przyczyny zaburzeń i zaproponować działania naprawcze. |
| K_U25  | 7                         | Potrafi znajdować oraz krytycznie oceniać informacje z zakresu biochemii i funkcjonowania organizmu ludzkiego wykorzystując różne źródła.  |
| K_K01  | 8                         | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów.   |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść   | Liczba godzin | PEU           |
|-----------|---|---------------|---------------|
| Wykład    |   |               |               |
| 1         | Struktura i funkcje aminokwasów, peptydów, białek. Enzymy jako biokatalizatory.   | 5.0           | 1             |
| 2         | Metabolizm węglowodanów. Ocena bilansu energetycznego przemian metabolicznych.  | 5.0           | 1, 2          |
| 3         | Metabolizm kwasów tłuszczowych. Cholesterol i kwasy żółciowe. Lipidy. Fosfolipidy. Ceramidy.  | 5.0           | 1, 2          |
| 4         | Hormony tarczycy i hormony steroidowe a skóra.  | 5.0           | 1             |
| 5         | Struktura i funkcje kolagenu oraz elastyny w skórze. Synteza kolagenu. Typy kolagenu w skórze.  | 5.0           | 1             |
| Ćwiczenia |   |               |               |
| 1         | Interpretacja parametrów biochemicznych krwi. Analiza zaburzeń poziomu parametrów biochemicznych w przebiegu schorzeń różnych narządów. Prawidłowa ocena diagnostyczna. | 5.0           | 3, 4, 6       |
| 2         | Analiza treści, publikacji naukowych z zakresu biochemicznych procesów starzenia skóry.   | 5.0           | 3, 5, 6, 7, 8 |
| 3         | Metabolizm wybranych witamin.   | 5.0           | 3             |
| 4         | Hiper- i hipowitaminoza. Wpływ wybranych witamin na metabolizm człowieka.   | 5.0           | 3, 4, 5       |
| 5         | Biodostępność witamin dla skóry.  | 5.0           | 3, 5          |
| 6         | Rola kwasu askorbowego w syntezie kolagenu i elastyny.  | 5.0           | 3, 5          |
| 7         | Analiza zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej i gospodarki wodno-elektrolitowej. Problem odwodnienia i przewodzenia organizmu - dyskusja problemowa.                     | 5.0           | 6, 7, 8       |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    |    |   |   | X | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta -<br>Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 60                                     |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                    |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                    |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 5.0                                    |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 8.0                                    |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 75                                     |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 3                                      |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 2.48                                   |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.64                                   |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | <b>Biologia i genetyka</b>   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 2 / rok 1  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 3  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak   |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Anatomia I, Podstawy chemii nieorganicznej i organicznej, Fizjologia   |
| 15 | Opis przedmiotu   | Biologia to nauka zajmująca się budową i funkcjonowaniem organizmów żywych oraz zależnościami między nimi a środowiskiem. Genetyka jest dziedziną biologii opisującą prawa dziedziczenia i zmienności. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 73                       | 20.0    | 30.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 23.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:  |
|--|---------------------------|--|
| K_W01  | 1                         | Zna i rozumie funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej oraz genetyczne mechanizmy dziedziczenia. |
| K_W04  | 2                         | Zna działanie oraz biologiczną rolę białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów i lipidów.   |
| K_W13  | 3                         | Rozumie budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy.  |
| K_W19  | 4                         | Zna profile metaboliczne podstawowych narządów.  |
| K_W01  | 5                         | Dyskutuje funkcje genomu człowieka, genetyczne mechanizmy dziedziczenia, wybrane aspekty procesu starzenia się oraz działanie wolnych rodników na poziomie komórkowym.                         |
| K_U11  | 6                         | Szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych.   |
| K_K01  | 7                         | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.   |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść   | Liczba godzin | PEU     |
|-----------|---|---------------|---------|
| Wykład    |   |               |         |
| 1         | Struktura komórki, funkcje organelli komórkowych, skład chemiczny i struktura kwasów nukleinowych. Współzależność struktury i funkcji.                                  | 4.0           | 1, 2, 4 |
| 2         | Genom człowieka, cykl życiowy komórki i mechanizmy jego regulacji, struktura chromosomów, organizacja genomu ludzkiego.   | 4.0           | 1, 2    |
| 3         | Wybrane mechanizmy dziedziczenia, przyczyny zmienności, mutacje. Rodzaje i mechanizmy działania czynników mutagennych.  | 4.0           | 1, 3    |
| 4         | Zaburzenia uwarunkowane wieloczynnikowo, starzenie, proces nowotworzenia, śmierć komórki.   | 4.0           | 2, 3, 4 |
| 5         | Genetycznie modyfikowane organizmy, narzędzia i metody, rośliny i zwierzęta transgeniczne, żywność genetycznie zmodyfikowana, korzyści i wady genetycznych modyfikacji. | 4.0           | 2, 3, 4 |
| Ćwiczenia |   |               |         |
| 1         | Reguły Mendla, chromosomowa teoria dziedziczenia.   | 2.0           | 5, 6    |
| 2         | Współdziałanie genów. Kod genetyczny, replikacja, transkrypcja, translacja, rodzaje zmienności organizmów.  | 4.0           | 5, 6    |
| 3         | Prawidłowy kariotyp człowieka, chromosomy płci, fazy cyklu mitotycznego i jego regulatory, etapy podziału mejotycznego, gameto geneza.                                  | 4.0           | 5, 6    |
| 4         | Podział i kryteria dziedziczenia jednogenowego, recesywnego i dominującego. wraz z charakterystyką wybranych zaburzeń.  | 4.0           | 5, 6    |
| 5         | Zespoły aberracji chromosomowych, liczbowych i strukturalnych. Prezentowanie przez studentów wybranych zagadnień.   | 4.0           | 5, 6, 7 |
| 6         | Krzyżówki jednogenowe. Prezentowanie przez studentów wybranych zagadnień.   | 4.0           | 5, 6, 7 |
| 7         | Podstawy starzenia się ustroju. Cechy ustroju starego i choroby związane z wiekiem starczym. Prezentowanie przez studentów wybranych zagadnień.                         | 4.0           | 5, 6, 7 |
| 8         | Wolne rodniki i antyoksydanty. Kierunki działania na poziomie komórkowym. Prezentowanie przez studentów wybranych zagadnień.  | 4.0           | 5, 6, 7 |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    |    | X |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    |    | X |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| <b>Lp.</b> | <b>Aktywność studenta</b>  | <b>Obciążenie studenta -<br/>Liczba godzin</b> |
|------------|--|--|
| 1.         | Udział w zajęciach   | 50   |
| 2.         | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0  |
| 3.         | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0  |
| 4.         | Utrwalenie umiejętności.   | 8.0  |
| 5.         | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 15.0   |
| 6.         | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 75   |
| 7.         | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 3  |
| 8.         | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 2.08   |
| 9.         | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.56   |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Chemia kosmetyczna                           |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy                                   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                                 |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                           |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                                   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 2 / rok 1                            |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                         |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 4  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak   |
| 13 | Język wykładowy   | polski                                       |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Podstawy chemii nieorganicznej i organicznej |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 98                       | 30.0    | 25.0      | 25.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:   |
|--|---------------------------|---|
| K_W03  | 1                         | Zna właściwości fizykochemiczne pierwiastków i związków chemicznych stosowanych w kosmetologii.   |
| K_W05  | 2                         | Zna właściwości fizykochemiczne, zastosowanie i wymagania wobec wody w przemyśle kosmetycznym i kosmetologii.   |
| K_W06  | 3                         | Charakteryzuje wybrane składniki aktywne preparatów kosmetycznych pod względem budowy i funkcji.  |
| K_W07  | 4                         | Zna podstawowe grupy składników kosmetyków, podaje ich funkcje oraz ma podstawową wiedzę z zakresu ich analityki.   |
| K_U26  | 5                         | Przeprowadza obliczenia chemiczne, w szczególności związane z określeniem składu i przygotowaniem preparatów kosmetycznych. Zapisuje równania reakcji chemicznych o znaczeniu kosmetycznym. |
| K_U28  | 6                         | Przeprowadza analizę składu preparatów kosmetycznych zgodnie z zasadami INCI.   |
| K_K01  | 7                         | Wykazuje zainteresowanie doskonaleniem umiejętności i poszerzaniem wiedzy z zakresu chemii kosmetycznej.  |
| K_W21  | 8                         | Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz podstawowe wyposażenie laboratorium chemicznego.   |



|       |    |   |
|-------|----|---|
| K_U06 | 9  | Posiada umiejętność wykonania podstawowych czynności laboratoryjnych i analitycznych.   |
| K_U26 | 10 | Przeprowadza obliczenia związane z podejmowanymi czynnościami laboratoryjnymi i analitycznymi.  |
| K_K03 | 11 | Jest gotów do współpracy w grupach zadaniowych oraz do konfrontowania wniosków wynikających z wykonywanych zadań w celu ustalenia wspólnego stanowiska zespołu. |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.                 | Treść  | Liczba godzin | PEU       |
|---------------------|--|---------------|-----------|
| <b>Wykład</b>       |  |               |           |
| 1                   | Pierwiastki i związki nieorganiczne w kosmetologii (tlenki, wodoroki, wodorotlenki, kwasy, sole). Znaczenie jakości wody - metody oczyszczania i uzdatniania; wody termalne.   | 10.0          | 1, 2      |
| 2                   | Charakterystyka surowców i składników kosmetyków: substancje konserwujące, dezynfekcyjne, promieniochłonne, antyoksydacyjne, odżywcze, ściągające i złuszczone, nawilżające, łagodzące i kojące etc. Substancje powierzchniowo czynne - budowa, podział i charakterystyka. Emulsje i emulgatory. | 10.0          | 3, 4      |
| 3                   | Reakcje utleniania-redukcji i kompleksowania oraz ich znaczenie w kosmetologii.  | 4.0           | 1         |
| 4                   | Wybrane metody i techniki analityczne o znaczeniu kosmologicznym.  | 6.0           | 4         |
| <b>Laboratorium</b> |  |               |           |
| 1                   | Organizacja pracy w laboratorium, regulamin pracowni i zasady BHP, piktogramy zagrożeń, karty charakterystyki, podstawowy sprzęt laboratoryjny.  | 2.0           | 8         |
| 2                   | Odmierzanie objętości cieczy, ważenie, przygotowanie roztworów o określonym stężeniu procentowym i molowym, rozcieńczanie i zatężanie roztworów. Odczyn i pH roztworów wodnych, reakcje hydrolizy, roztwory buforowe.  | 10.0          | 9, 10, 11 |
| 3                   | Sporządzanie i charakterystyka wybranych preparatów kosmetycznych.   | 7.0           | 9, 10, 11 |
| 4                   | Klasyczna analiza ilościowa - wykorzystanie techniki miareczkowej w oznaczaniu wybranych substancji.   | 6.0           | 9, 10, 11 |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |               |           |
| 1                   | Analiza składu preparatów kosmetycznych, zasady i nazewnictwo INCI.  | 5.0           | 5, 6, 7   |
| 2                   | Barwniki i pigmenty - Colour Index.  | 3.0           | 5, 6, 7   |
| 3                   | Substancje powierzchniowo czynne, mydła, emulsje i emulgatory.   | 10.0          | 5, 6, 7   |
| 4                   | Adstringenty, antyhydrotyki, depilatory chemiczne.   | 7.0           | 5, 6, 7   |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   | X |    |    |   | X |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   | X |    |    |   | X |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   | X | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 10  |    |    |   | X |    |    |   | X |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 11  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 80                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 10.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 8.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 100                                 |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 4                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 3.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.44                                |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Język obcy II        |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                      |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Ogólny               |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia         |
| 5  | Poziom studiów  | 1                    |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny           |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 2 / rok 1    |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                    |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2                    |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak                 |
| 13 | Język wykładowy   | angielski            |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Język obcy I         |
| 15 | Opis przedmiotu   |                      |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 0       | 30.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W24  | 1                         | Identyfikuje terminologię obcojęzyczną dotyczącą zabiegów stosowanych dla wszystkich rodzajów skóry.                                      |
| K_U33  | 2                         | Potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego.  |
| K_U36  | 3                         | Posiada umiejętność komunikowania się w języku obcym, w tym z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.                                       |
| K_K01  | 4                         | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy w zakresie obcojęzycznej terminologii zawodowej i wie, kiedy zasięgnąć opinii ekspertów.   |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść   | Liczba godzin | PEU |
|-----------|---|---------------|-----|
| Ćwiczenia |   |               |     |
| 1         | Choroby skóry i paznokci, przyczyny powstawania oraz rodzaje - analiza artykułu anglojęzycznego.  | 3.0           | 2   |
| 2         | Komunikacja interpersonalna z zastosowaniem różnorodnych struktur leksykalno-gramatycznych; strona bierna; mowa zależna; konstrukcje i wyrażenia: be going to, had better, be able to, so do I, neither (nor) do I. | 10.0          | 3   |

| Lp. | Treść  | Liczba godzin | PEU     |
|-----|--|---------------|---------|
| 3   | Pielęgnacja skóry i paznokci w gabinecie kosmetycznym, w relacjach: personel - klient. | 8.0           | 1, 3, 4 |
| 4   | Promocja zdrowego stylu życia w czasopiśmie anglojęzycznym - dyskusja.                 | 2.0           | 2, 3    |
| 5   | Język sytuacyjny w salonie kosmetycznym- rozwijanie kompetencji językowych.            | 7.0           | 3, 4    |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 9.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 9.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.6                                 |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Kosmetologia pielęgnacyjna I                  |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy                                    |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                                  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                            |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                                    |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 2 / rok 1                             |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                          |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 4   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak  |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Anatomia I, Fizjologia, Podstawy kosmetologii |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 98                       | 15.0    | 0         | 75.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 8.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:   |
|--|---------------------------|---|
| K_W24  | 1                         | Zna zabiegi pielęgnacyjne stosowane dla wszystkich rodzajów skóry.  |
| K_W25  | 2                         | Zna techniki masażu klasycznego twarzy, szyi, dekolту, dłoni i stóp.  |
| K_W26  | 3                         | Zna zabiegi pielęgnacyjne dłoni i paznokci oraz stóp.   |
| K_W27  | 4                         | Zna preparaty kosmetyczne i ich właściwe zastosowanie w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy, szyi, dekolту, okolic oczu, dłoni i stóp.   |
| K_W28  | 5                         | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi, dekolту, okolic oczu, dłoni i stóp.  |
| K_W21  | 6                         | Omawia zasady higieny i bezpieczeństwa wykonywania procedur zabiegowych i stosowania zastosowania roztworów do dezynfekcji.   |
| K_U01  | 7                         | Potrafi poprawnie wykonać stosowny zabieg pielęgnacyjny twarzy, szyi, dekolту, okolic oczu, dłoni i stóp uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.   |
| K_U07  | 8                         | Potrafi posługiwać się specjalistyczną aparaturą przy wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi, dekolту, okolic oczu, dłoni i stóp z uwzględnieniem zasad bhp, metodyki, wskazań i przeciwwskazań. |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| K_U08 | 9  | Potrafi wyjaśnić klientowi wybór procedur kosmetologicznych adekwatnych dla jego potrzeb.  |
| K_U09 | 10 | Potrafi udzielać porad w zakresie stosowania kosmetyków sprzyjających poprawie kondycji okolic skóry twarzy, dłoni i stóp.   |
| K_U37 | 11 | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad kosmetyczny i uzupełnić kartę klienta.   |
| K_K02 | 12 | Jest gotów do okazywania szacunku oraz zapewnia klientom pełen komfort psychiczny i fizyczny w trakcie wykonywania zabiegów na twarz, szyję, dekolt, okolicę oczu, dłoni i stóp. |
| K_K03 | 13 | Jest gotów do współpracy z lekarzem dermatologiem lub podologiem w celu rozwiązywania problemów klienta.   |
| K_K05 | 14 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących klienta na podstawie analizy i syntezy uzyskanych podczas wywiadu kosmetologicznego.   |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.                 | Treść   | Liczba godzin | PEU                         |
|---------------------|---|---------------|-----------------------------|
| <b>Wykład</b>       |   |               |                             |
| 1                   | Rodzaje i typy skóry. Pielęgnacja, zalecenia i zakazy dla wszystkich rodzajów i typów skóry.  | 3.0           | 1                           |
| 2                   | Rodzaje preparatów do demakijażu. Rodzaje peelingów, masek, glinek, ampułek i serum.  | 3.0           | 4                           |
| 3                   | Substancje czynne stosowane w kosmetykach pielęgnacyjnych.  | 3.0           | 4                           |
| 4                   | Zabiegi kosmetologiczne na twarz, dłonie i stopy.   | 3.0           | 3, 4, 5                     |
| 5                   | Mięśnie twarzy i głowy w odniesieniu do masażu twarzy, szyi, dekoltu. Funkcje, wpływ masażu na tkanki.  | 3.0           | 2, 4, 5                     |
| <b>Laboratorium</b> |   |               |                             |
| 1                   | Przedstawienie regulaminu, zasad bhp obowiązujących w pracowni kosmologii pielęgnacyjnej.   | 1.0           | 6                           |
| 2                   | Procedury zastosowania roztworów do dezynfekcji, myjki ultradźwiękowej i autoklawu.   | 4.0           | 6                           |
| 3                   | Budowa płytki paznokciowej, defekty kończyn górnych. Rodzaje manicure, stanowisko pracy, preparaty, narzędzia, aparatura. Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego. Wskazania, przeciwwskazania, procedury zabiegowe manicure tradycyjnego, biologicznego, masaż oraz kąpiel parafinowa dłoni.   | 15.0          | 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |
| 4                   | Kształty, defekty w obrębie kończyn dolnych. Rodzaje pedicure, stanowisko pracy, Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego. Wskazania, przeciwwskazania, procedury zabiegowe pedicure kosmetycznego, frezarkowego, leczniczego, masaż stóp oraz kąpiel parafinowa stóp.   | 15.0          | 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |
| 5                   | Higiena i choroby oczu. Kształty twarzy, dobór kształtu brwi do kształtu twarzy. Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego Wyznaczanie optymalnej długości brwi. Próba uczuleniowa. Stanowisko pracy, preparaty, narzędzia, aparatura. Wskazania, przeciwwskazania, technika demakijażu oczu. Procedura henny sypkiej rzęs, żelowej brwi i regulacji łuku brwiowego.    | 15.0          | 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |
| 6                   | Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego przed każdą z technik wykonywanego zabiegu. Technika, metody i preparaty do demakijażu twarzy szyi, dekoltu. Techniki aplikacji, zmywania peelingów i masek. Zabiegi pielęgnacyjne dedykowane do rodzaju i typu cery. Stanowisko pracy, preparaty, narzędzia, aparatura. Techniki masażu twarzy, szyi, dekoltu. Masaż Kobido. | 25.0          | 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 10  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 11  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 12  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 13  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 14  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 90                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 4.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 4.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 100                                 |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 4                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 3.68                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3.2                                 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Patofizjologia  |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 2 / rok 1   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 3   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak  |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Fizjologia  |
| 15 | Opis przedmiotu   | Patofizjologia umożliwia opanowanie umiejętności odróżniania prawidłowego przebiegu procesów życiowych od przebiegu chorobowego. Zrozumienie procesów nadmiernej aktywacji mechanizmów kompensacyjnych stających się niekiedy źródłem stanów patologicznych. Zdobyć umiejętność analizowania mechanizmów różnych zaburzeń na poziomie narządowym i układowym oraz przyswojenie wiedzy z zakresu patofizjologii wybranych układów organizmu człowieka. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 73                       | 20.0    | 25.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 28.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:   |
|--|---------------------------|---|
| K_W01  | 1                         | Zna i rozumie działanie organizmu w warunkach zaburzenia homeostazy.  |
| K_W11  | 2                         | Zna prawidłowe nazewnictwo z zakresu patofizjologii.  |
| K_W13  | 3                         | Rozumie i różnicuje patomechanizmy wpływające na funkcje układów organizmu człowieka.   |
| K_W11  | 4                         | Definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu patofizjologii.   |
| K_W13  | 5                         | Rozumie i omawia mechanizmy patologiczne powodujące zaburzenia w prawidłowej czynności skóry oraz układów: nerwowego, mięśniowego, krwionośnego, krążenia, oddechowego, pokarmowego oraz moczowego. |
| K_U11  | 6                         | Potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu.  |



|       |   |  |
|-------|---|--|
| K_U12 | 7 | Określa konsekwencje zaburzeń stanu równowagi procesów fizjologicznych w starzeniu organizmu i znajduje związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi a zmianami fizjologicznymi i patologicznymi wszystkich układów organizmu. |
| K_K01 | 8 | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.   |
| K_K03 | 9 | Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.   |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU              |
|-----------|--|---------------|------------------|
| Wykład    |  |               |                  |
| 1         | Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej; odwodnienie hiposmotyczne, odwodnienie izosmotyczne, odwodnienie hiperosmotyczne, przewodnie hiposmotyczne, przewodnienie izosmotyczne, przewodnienie hiperosmotyczne. Hipowolemia, hiperwolemia, obrzęki. Patofizjologia równowagi kwasowo-zasadowej. Hipertermia niegorączkowa, gorączka, hipotermia.  | 3.0           | 1, 2, 3          |
| 2         | Przyczyny niedoczynności i nadczynności gruczołów wydzielania wewnętrznego. Zaburzenia hormonalne pochodzenia przysadkowego. Zaburzenia w wydzielaniu hormonów tarczycy i nadnerczy. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej.  | 3.0           | 1, 2, 3          |
| 3         | Patofizjologia ośrodkowego układu nerwowego: Stan splątania i śpiączka. Patogeneza udaru mózgu i jego rodzaje. Ośpienie i choroba Alzheimer. Choroba Parkinsona. Padaczka.   | 3.0           | 2, 3             |
| 4         | Uszkodzenia neuronów nadrzędnych. Uszkodzenia neuronów podrzędnych. Choroby jąder podstawy mózgu. uszkodzenia mózdzku. Wstrząs rdzeniowy. Hipokinezja.   | 4.0           | 2, 3             |
| 5         | Przyczyny i mechanizmy niewydolności krążenia. Mechanizmy kompensacyjne w niewydolności krążenia. Ostra i przewlekła niewydolność lewokomorowa. Ostra i przewlekła niewydolność prawokomorowa. Choroba niedokrwienna serca. Wstrząs. Nadciśnienie tętnicze. Niewydolność krążenia żylnego.   | 4.0           | 2, 3             |
| 6         | Czynniki zmniejszające pojemność życiowa płuc. Upośledzenie wentylacji płuc. Zaburzenia dyfuzji gazów oddechowych. Kaszel. Dusznosc. Sinica. Bezdech centralny. Zespół śmierci z bezdechem. Zespół nagłej śmierci noworodków. Zespół hipowentylacji centralnej. Obturacyjny bezdech senny. Choroby wywołane gwałtownym wzrostem sił refrakcji płuc. Obrzęk płuc. Dychawica oskrzelowa. POChP. Rozedma płuc. Odma opłucnowa. Niedodma. Hipoksja. Hiperoksja. Hiperkapnia. | 3.0           | 1, 2, 3          |
| Ćwiczenia |  |               |                  |
| 1         | Cukrzyca; niedobór insuliny, insulinooporność, kryteria rozpoznawania cukrzycy i klasyfikacja, etiologia cukrzycy, powikłania cukrzycy. Badanie poziomu glukozy z zastosowaniem glukometrów w stanach obciążenia glukozą.  | 4.0           | 4, 5, 6, 7, 8    |
| 2         | Niedokrwistość i jej typy. Skutki niedokrwistości dla układu krążenia. Nadkrwistość i jej skutki dla układu krążenia. Choroby układu białokrwinkowego. Choroby autoimmunologiczne. Zaburzenia hemostazy. Analiza przypadku.  | 3.0           | 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| 3         | Konsekwencje starzenia w obrębie wybranych układów i narządów. Problemy geriatryczne jako wynik polipatologii. Starzenie skóry. Miażdżycy. Otyłość. Nowotwory. Osteoporoza. Osteomalacja. Starzenie się twarzy- rysowanie na twarzy zmarszczek z zaznaczeniem linii zmniejszonego napięcia.  | 6.0           | 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| 4         | Odpowiedź organizmu na uszkodzenie. Ból. Zapalenie. Podstawowe cechy zapalenia. Odpowiedź komórkowa na proces zapalny. Zaburzenia czynności fagocytarnej krwinek fagocytujących. Mediatorzy procesu zapalnego - cytokiny, chemokiny, mediatorzy lipidowe. PAF. Odczyn ostrej fazy - białka ostrej fazy i ich działanie. Obrzęk zapalny. Analiza przypadku z dyskusją dydaktyczną.  | 5.0           | 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| 5         | Patofizjologia nerki. Patofizjologia białkomoczu. Nefropatia cukrzycowa. Ostra niewydolność nerek. Przewlekła niewydolność nerek. Kłębuszkowe zapalenie nerek. Zespół nadnerczowy. Kamica moczowa. Analiza przypadku związanego z wpływem przewlekłej niewydolności nerek na skórę.  | 4.0           | 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| 6         | Wybrane choroby przewodu pokarmowego. Wymioty. Refluks. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy. Choroby jelit. Bóle brzucha. Zaburzenia żywienia.  | 3.0           | 4, 5, 6, 7, 8, 9 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 45                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 15.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 13.0                                |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 75                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 3                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.88                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.64                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Praktyka zawodowa I  |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Praktyka zawodowa  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 2 / rok 1  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 7  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak   |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Kosmetologia pielęgnacyjna I   |
| 15 | Opis przedmiotu   | W ramach przedmiotu praktyka zawodowa I studentki realizują czynności praktyczne w gabinetach kosmetycznych. |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 175                      | 0       | 0         | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 15.0            | 160.0    |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:    |
|--|---------------------------|--|
| K_W21  | 1                         | Opisuje i stosuje zasady higieny i bezpieczeństwa pracy w gabinecie kosmetycznym.  |
| K_U01  | 2                         | Potrafi poprawnie wykonać zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.             |
| K_U02  | 3                         | Potrafi łączyć zabiegi upiększające z zabiegami pielęgnacyjnymi.   |
| K_U07  | 4                         | Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą przy wykonywaniu zabiegów kosmetycznych.  |
| K_U08  | 5                         | Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb.   |
| K_U18  | 6                         | Potrafi rozpoznać rodzaj skóry i zaplanować odpowiedni zabieg kosmetyczny oraz stosować preparaty kosmetyczne zgodnie z ich przeznaczeniem.  |
| K_U20  | 7                         | Potrafi wykonać zabieg kosmetyczny z zastosowaniem technik masażu klasycznego i leczniczego z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb klienta. |
| K_U37  | 8                         | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad kosmetyczny.   |
| K_K02  | 9                         | Zapewnia klientom komfort psychiczny i fizyczny w trakcie wykonywania zabiegów.  |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| K_K04 | 10 | Potrafi taktownie i skutecznie odmówić klientowi wykonania zabiegu i zasugerować konsultację ze specjalistą.   |
| K_K05 | 11 | Jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących klienta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych. |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.      | Treść  | Liczba godzin | PEU                         |
|----------|--|---------------|-----------------------------|
| Praktyka |  |               |                             |
| 1        | Organizacja stanowiska pracy w gabinecie kosmetycznym zgodnie z zasadami ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy.  | 1.0           | 1                           |
| 2        | Diagnostyka kosmetyczna, przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego, opracowanie karty klienta. Wskazania i przeciwwskazania dla danego zabiegu kosmetycznego.  | 4.0           | 8                           |
| 3        | Rodzaje skóry: skóra normalna, skóra tłusta, skóra mieszana - podstawowe zasady pielęgnacyjne, dobór właściwych preparatów.  | 10.0          | 2, 6, 8, 9                  |
| 4        | Przeprowadzenie demakijażu skóry twarzy, szyi i dekolту, dobranie właściwego preparatu do kondycji skóry, wykorzystanie różnych technik demakijażu.  | 20.0          | 2, 5, 6, 8, 9, 11           |
| 5        | Asystowanie w przygotowaniu, nakładaniu i zdejmowaniu masek kosmetycznych. Ćwiczenie umiejętności nakładania, zmywania lub zdejmowania masek kosmetycznych.  | 20.0          | 2, 6                        |
| 6        | Umiejętność prawidłowego wykonania zabiegu z peelingiem, dobieranie peelingu do kondycji skóry.  | 15.0          | 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11       |
| 7        | Masaż klasyczny kosmetyczny twarzy, szyi i dekolту. Przygotowanie do masażu, ruchy masażu i ich znaczenie, środki poślizgowe, zalecenia i przeciwwskazania, wykorzystanie urządzeń wspomagających masaż.   | 10.0          | 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11        |
| 8        | Pielęgnacja oprawy oczu: prawidłowa regulacja brwi, henna brwi i rzęs. Zalecenia i przeciwwskazania do farbowania brwi i rzęs, próba uczuleniowa, technika farbowania brwi i rzęs, metody korygowania kształtu brwi, technika przeprowadzania regulacji brwi, zabiegi pielęgnacyjne na okolice oczu. | 10.0          | 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11    |
| 9        | Obserwacja zabiegów pielęgnacyjnych ramion, łokci i rąk. Pielęgnacja kończyny górnej: manicure biologiczny i tradycyjny, frezarkowy, masaż dłoni, maski, zabieg parafinowy.  | 30.0          | 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 |
| 10       | Pielęgnacja kończyny dolnej: pedicure kosmetyczny i leczniczy, frezarkowy, peeling, masaż stopy, maski.  | 40.0          | 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 10  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 11  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 160                                 |
| 2.  | Utrwalenie umiejętności.   | 10.0                                |
| 3.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 5.0                                 |
| 4.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 175                                 |
| 5.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 7                                   |
| 6.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 6.4                                 |
| 7.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 6.8                                 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Psychologia          |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                      |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Ogólny               |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia         |
| 5  | Poziom studiów  | 1                    |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny           |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 2 / rok 1    |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                    |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 1                    |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | brak                 |
| 13 | Język wykładowy   | polski               |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak                 |
| 15 | Opis przedmiotu   |                      |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 28                       | 15.0    | 10.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 3.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W23  | 1                         | Potrąfi zdefiniować i interpretować podstawowe pojęcia w ramach psychologii ogólnej.  |
| K_W32  | 2                         | Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia ze szczególnym uwzględnieniem aspektów psychologicznych.                               |
| K_W23  | 3                         | Prezentuje podstawową wiedzę dotyczącą psychologii ogólnej.   |
| K_W32  | 4                         | Prezentuje wiedzę na temat zasad promocji zdrowia w zakresie higieny psychicznej.   |
| K_U15  | 5                         | Potrąfi wprowadzać w życie działania profilaktyczne w zakresie higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień.                             |
| K_K02  | 6                         | Jest gotów do troski o higienę psychiczną klienta.  |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.    | Treść                   | Liczba godzin | PEU |
|--------|-------------------------|---------------|-----|
| Wykład |                         |               |     |
| 1      | Psychologia jako nauka. | 1.0           | 1   |

| Lp.              | Treść   | Liczba godzin | PEU     |
|------------------|---|---------------|---------|
| 2                | Osoby z uszkodzeniami procesów poznawczych.                                   | 3.0           | 1       |
| 3                | Emocje, motywacja, osobowość.   | 2.0           | 1       |
| 4                | Stres i sytuacje trudne, formy dezorganizacji zachowania, mechanizmy obronne. | 3.0           | 1, 2    |
| 5                | Psychologiczne aspekty chorób skóry.  | 2.0           | 1       |
| 6                | Cechy osobowości sprzyjające zachowaniu zdrowia.                              | 2.0           | 1, 2    |
| 7                | Patologie zawodowe - błędy jatrogenne, wypalenie zawodowe.                    | 2.0           | 1       |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |               |         |
| 1                | Psychologia jako nauka.   | 1.0           | 3       |
| 2                | Procesy poznawcze.  | 1.0           | 3       |
| 3                | Osoby z uszkodzeniami procesów poznawczych.                                   | 2.0           | 3, 6    |
| 4                | Emocje, osobowość.  | 1.0           | 3       |
| 5                | Psychologiczne potrzeby klientów.   | 1.0           | 3, 5, 6 |
| 6                | Cechy osobowości sprzyjające zachowaniu zdrowia.                              | 1.0           | 4, 5, 6 |
| 7                | Komunikowanie się w zawodowych sytuacjach trudnych emocjonalnie.              | 3.0           | 6       |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   | X |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 25                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 2.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 30                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 1                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 0.9                                 |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.4                                 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |                        |
|----|---|------------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Wychowanie fizyczne II |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                        |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Ogólny                 |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia           |
| 5  | Poziom studiów  | 1                      |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne     |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny             |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 2 / rok 1      |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                      |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 0                      |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |                        |
| 13 | Język wykładowy   | polski                 |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Wychowanie fizyczne I  |
| 15 | Opis przedmiotu   |                        |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>(Ć) | Laboratorium<br>(L) | Projekt<br>(P) | Seminarium<br>(S) | Zajęcia terenowe<br>(T) | Zajęcia praktyczne<br>(ZP) | Samokształcenie<br>(SAM) | Praktyka<br>(PR) |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 30                       | 0              | 30.0             | 0                   | 0              | 0                 | 0                       | 0                          | 0                        | 0                |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W32  | 1                         | Zna i rozumie zasady planowania i realizacji treningu zdrowotnego sprzyjającego aktywności fizycznej przez całe życie.                    |
| K_U30  | 2                         | Potrafi planować i organizować działania w zakresie poprawy i utrzymania zdrowia fizycznego.  |
| K_U32  | 3                         | Potrafi prezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.   |
| K_K06  | 4                         | Ma świadomość potrzeby utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym.                            |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU        |
|-----------|--|---------------|------------|
| Ćwiczenia |  |               |            |
| 1         | Przydatność wybranych testów sprawnościowych do określenia poziomu sprawności fizycznej. Sposoby i narzędzia do oceny wybranych cech motorycznych człowieka. | 4.0           | 1, 2, 3, 4 |



| Lp. | Treść   | Liczba godzin | PEU        |
|-----|---|---------------|------------|
| 2   | Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe. Wykorzystanie testu do określenia poziomu cech motorycznych. | 20.0          | 1, 2, 3, 4 |
| 3   | Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych.  | 6.0           | 1, 2, 3, 4 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 30                                  |
| 3.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 0                                   |
| 4.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 0                                   |
| 5.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0                                   |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Choroby cywilizacyjne   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 1   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Anatomia I, Anatomia II, Biologia i genetyka, Fizjologia, Patofizjologia, Biochemia |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 23                       | 20.0    | 0         | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 3.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:     |
|--|---------------------------|---|
| K_W16  | 1                         | Zna zasady rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowotnego i podstawowe metody profilaktyczne.   |
| K_W20  | 2                         | Zna genetyczne i środowiskowe uwarunkowania chorób cywilizacyjnych.   |
| K_W32  | 3                         | Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz zasady rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowotnego i podstawowe metody profilaktyczne. |
| K_W37  | 4                         | Posiada świadomość miejsca kosmetologii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia w kraju.   |
| K_U11  | 5                         | Potrafi ocenić kierunki wpływu czynników środowiskowych na stan czynnościowy organizmu.   |
| K_U24  | 6                         | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w działaniach promujących zdrowy styl życia i sprecyzować działania naprawcze.                      |
| K_K01  | 7                         | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów.  |
| K_K06  | 8                         | Posiada świadomość korzystania z różnych form aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności i zachowaniu zdrowia.                        |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.    | Treść  | Liczba godzin | PEU                    |
|--------|--|---------------|------------------------|
| Wykład |  |               |                        |
| 1      | Miażdżycza jako choroba zapalna, rodzaje i podstawy powikłań, genetyczne i środowiskowe czynniki zagrożenia, udział czynników lipidowych, ochronna rola składników diety. Działania profilaktyczne kosmetologa.  | 5.0           | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8    |
| 2      | Nowotwory jako choroba genów - onkogeny oraz geny supresorowe, wieloetapowy rozwój raka, markery choroby nowotworowej i podwyższonego ryzyka zachorowania, Pro- i przeciwnowotworowe oddziaływanie czynników środowiskowych. Działania profilaktyczne kosmetologa. | 5.0           | 1, 2, 3, 4, 5, 6       |
| 3      | Otyłość jako skutek dodatniego bilansu energetycznego - sposoby określania i rodzaje, znaczenie czynników genetycznych i środowiskowych, sposoby zapobiegania. Działania profilaktyczne kosmetologa.   | 5.0           | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 4      | Cukrzyca epidemią XXI wieku. Klasyfikacja i etiopatogeneza, powikłania wczesne oraz późne. Zespół metaboliczny - kryteria oceny. Związki przyczynowo-skutkowe cukrzycy, otyłości i miażdżycy. Działania profilaktyczne kosmetologa.                                | 5.0           | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 20                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 2.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 25                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 1                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 0.88                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.08                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | <b>Dermatologia I</b>   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Anatomia I, Anatomia II, Fizjologia, Patofizjologia, Histologia |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 15.0    | 25.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 8.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W13  | 1                         | Rozumie jak budowa skóry przekłada się na jej funkcjonowanie - w szczególności w kontekście jej zmian chorobowych.                        |
| K_W17  | 2                         | Ma wiedzę na temat jednostek chorobowych skóry i przydatków - w szczególności chorób bakteryjnych, grzybiczych i pasożytniczych.          |
| K_W08  | 3                         | Charakteryzuje fizjologiczną florę skóry oraz patogeny odpowiedzialne za jej choroby.   |
| K_W17  | 4                         | Omawia wybrane jednostki choroby skóry i przydatków.  |
| K_W37  | 5                         | Ma świadomość możliwości kosmetologa we wsparciu leczenia dermatologicznego.  |
| K_U13  | 6                         | Potrafi rozpoznać chorobową zmianę skóry, która wymaga interwencji lekarza dermatologa.   |
| K_U14  | 7                         | Potrafi ocenić wpływ czynników środowiskowych na skórę.   |
| K_U21  | 8                         | Potrafi współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry, włosów i paznokci.        |
| K_K01  | 9                         | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii dermatologa.  |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| K_K03 | 10 | Jest gotów do współpracy z lekarzem dermatologiem i innym personelem medycznym w celu rozwiązywania problemów klienta. |
|-------|----|--|

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU                  |
|-----------|--|---------------|----------------------|
| Wykład    |  |               |                      |
| 1         | Symptomatologia ogólna chorób skóry. Badanie dermatologiczne.                          | 3.0           | 1, 2                 |
| 2         | Choroby bakteryjne skóry.  | 3.0           | 1, 2                 |
| 3         | Grzybice skóry i przydatków.   | 3.0           | 1, 2                 |
| 4         | Choroby pasożytnicze.  | 3.0           | 1, 2                 |
| 5         | Choroby wewnętrzne i ich wpływ na stan skóry.  | 3.0           | 1, 2                 |
| Ćwiczenia |  |               |                      |
| 1         | Rola kosmetologa we wsparciu leczenia dermatologicznego.                               | 5.0           | 5                    |
| 2         | Normalna flora bakteryjna. Zakażenia gronkowcowe, paciorkowcowe i mieszane. Borelioza. | 5.0           | 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 3         | Dermatofitozy i drożdżyce.   | 5.0           | 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 4         | Wszawica i świerzb.  | 5.0           | 4, 6, 7, 8, 9, 10    |
| 5         | Zmiany skórne towarzyszące nowotworom narządów wewnętrznych.                           | 5.0           | 4, 6, 7, 8, 9, 10    |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 10  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta -<br>Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 40                                     |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                    |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                    |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 3.0                                    |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 5.0                                    |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                     |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                      |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.68                                   |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.16                                   |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Farmakologia          |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                       |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy            |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia          |
| 5  | Poziom studiów  | 1                     |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne    |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny            |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2     |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                     |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2                     |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |                       |
| 13 | Język wykładowy   | polski                |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Fizjologia, Biochemia |
| 15 | Opis przedmiotu   |                       |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 58                       | 20.0    | 30.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 8.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:   |
|--|---------------------------|---|
| K_W09  | 1                         | Posiada podstawową wiedzę farmakologiczną w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.  |
| K_W19  | 2                         | Rozumie przebieg głównych szlaków metabolicznych dla wybranych grup leków.  |
| K_W09  | 3                         | Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii oraz omawia wybrane grupy leków ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w leczeniu chorób skóry i przydatków oraz preparatów mogących wpływać na stan skóry. |
| K_U12  | 4                         | Potrafi powiązać zmiany skórne (jako potencjalny efekt uboczny) z leczeniem farmakologicznym stosowanym przez klienta.  |
| K_U37  | 5                         | Potrafi zidentyfikować ograniczenia w zabiegach kosmetycznych wynikające z leczenia stosowanego przez klienta podczas wywiadu kosmetycznego.  |
| K_K03  | 6                         | Jest gotów do współpracy z lekarzem i innym personelem medycznym w celu rozwiązywania problemów klienta.  |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|-------|---------------|-----|
|-----|-------|---------------|-----|

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU        |
|-----------|--|---------------|------------|
| Wykład    |  |               |            |
| 1         | Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu farmakologii.   | 2.0           | 1          |
| 2         | Podział leków pod względem formulacji i dróg podania.  | 3.0           | 1, 2       |
| 3         | Losy leku w ustroju.   | 5.0           | 1, 2       |
| 4         | Działania niepożądane i toksyczność leków- charakterystyka. Podział działań niepożądanych i toksycznych leków. | 4.0           | 1, 2       |
| 5         | Mechanizmy działania leków dermatologicznych.  | 3.0           | 1, 2       |
| 6         | Leki stosowane w leczeniu zakażeń, bólu i stanów zapalnych oraz alergicznych.                                  | 3.0           | 1, 2       |
| Ćwiczenia |  |               |            |
| 1         | Metody prewencji działań niepożądanych i toksycznych leków.  | 5.0           | 3, 4, 5, 6 |
| 2         | Działanie i zastosowanie leków dermatologicznych.  | 5.0           | 3, 4, 5, 6 |
| 3         | Farmakoterapia grzybicy i zakażeń bakteryjnych skóry.  | 8.0           | 3, 4, 5, 6 |
| 4         | Farmakoterapia wybranych chorób alergicznych.  | 8.0           | 3, 4, 5, 6 |
| 5         | Leki znieczulenia miejscowego w dermatologii i kosmetologii.   | 4.0           | 3, 4, 5, 6 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 50                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 4.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 4.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 60                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.73                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.17                                |



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |                             |
|----|---|-----------------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Język obcy III              |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                             |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Ogólny                      |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                |
| 5  | Poziom studiów  | 1                           |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne          |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2           |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                           |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii        |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2                           |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |                             |
| 13 | Język wykładowy   | angielski                   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Język obcy I, Język obcy II |
| 15 | Opis przedmiotu   |                             |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 0       | 30.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:  |
|--|---------------------------|--|
| K_W23  | 1                         | Wymienia i wyjaśnia obcojęzyczne słownictwo z zakresu podstawowych pojęć o wymiarze psychospołecznym (np. zdrowie, choroba, jakość życia). |
| K_U33  | 2                         | Potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego.   |
| K_U36  | 3                         | Posiada umiejętność komunikowania się w języku obcym, w tym z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.  |
| K_K01  | 4                         | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy w zakresie obcojęzycznej terminologii zawodowej i wie, kiedy zasięgnąć opinii ekspertów.    |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU  |
|-----------|--|---------------|------|
| Ćwiczenia |  |               |      |
| 1         | Choroby cywilizacyjne. Skutki i sposoby unikania stresu - analiza artykułu anglojęzycznego.  | 4.0           | 1, 2 |
| 2         | Komunikacja interpersonalna z zastosowaniem różnorodnych struktur leksykalno-gramatycznych: zdania czasowe, tryby warunkowe: I, II; konstrukcje i wyrażenia: I wish, I'd rather, as if, it's time. | 10.0          | 3    |

| Lp. | Treść   | Liczba godzin | PEU  |
|-----|---|---------------|------|
| 3   | Organizacja pracy kosmetyka; utrzymanie zdrowia fizycznego klienta - dyskusja.                | 6.0           | 1, 3 |
| 4   | Rola i zastosowanie komputera w praktyce kosmetyka - rozwijanie umiejętności komunikacyjnych. | 3.0           | 3, 4 |
| 5   | Język sytuacyjny w salonie kosmetycznym - rozwijanie kompetencji językowych.                  | 7.0           | 3, 4 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyki), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 9.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 9.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.6                                 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Kosmetologia pielęgnacyjna II                       |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                                  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2                                   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                                |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 4   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Podstawy kosmetologii, Kosmetologia pielęgnacyjna I |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 98                       | 10.0    | 0         | 75.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 13.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:   |
|--|---------------------------|---|
| K_W02  | 1                         | Zna wpływ na skórę czynników fizycznych stosowanych podczas zabiegów kosmetologicznych.   |
| K_W24  | 2                         | Zna zabiegi pielęgnacyjne stosowane dla wszystkich rodzajów skóry.  |
| K_W27  | 3                         | Zna preparaty kosmetyczne i ich właściwe zastosowanie w zabiegach z zastosowaniem ciepła, zimna, światła, prądu i ultradźwięków.  |
| K_W28  | 4                         | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów z zastosowaniem ciepła, zimna, światła, prądu i ultradźwięków.   |
| K_W34  | 5                         | Zna w zakresie niezbędnym dla kosmetologa podstawowe techniki fizjoterapeutyczne (światłolecznictwo, elektrolecznictwo, ciepłolecznictwo) stosowane na twarz i ciało.   |
| K_W21  | 6                         | Omawia zasady higieny i bezpieczeństwa wykonywania procedur zabiegowych.  |
| K_U01  | 7                         | Potrafi poprawnie wykonać zabieg pielęgnacyjny z zastosowaniem ciepła, zimna, światła, prądu, ultradźwięków z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.  |
| K_U07  | 8                         | Potrafi posługiwać się specjalistyczną aparaturą przy wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjny z zastosowaniem ciepła, zimna, światła, prądu, ultradźwięków z uwzględnieniem zasad bhp, metodyki oraz wskazań i przeciwwskazań. |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| K_U08 | 9  | Potrafi wyjaśnić wybór zabiegu oraz udzielać porad związanych z zastosowaniem ciepła, zimna, światła, prądu i ultradźwięków oraz dobrać kosmetyki poprawiające kondycję skóry.         |
| K_U09 | 10 | Potrafi udzielać dotyczących kosmetyków i zabiegów sprzyjających poprawie wyglądu skóry.   |
| K_U37 | 11 | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad kosmetyczny i uzupełnić kartę klienta.   |
| K_K01 | 12 | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów w zakresie fizjoterapii i dermatologii.  |
| K_K02 | 13 | Jest gotów do okazywania szacunku, zapewnia klientom pełen komfort psychiczny i fizyczny w trakcie wykonywania zabiegów z zastosowaniem ciepła, zimna, światła, prądu i ultradźwięków. |
| K_K03 | 14 | Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie z przyjęciem w niej różnych ról oraz do współpracy interdyscyplinarnej w celu rozwiązywania problemów klienta.                           |
| K_K05 | 15 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących klienta na podstawie analizy i syntezy danych uzyskanych podczas wywiadu.  |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść  | Liczba godzin | PEU                             |
|--------------|--|---------------|---------------------------------|
| Wykład       |  |               |                                 |
| 1            | Podział i wpływ promieniowania ultrafioletowego na skórę. Fotostarzenie skóry.   | 2.0           | 1                               |
| 2            | Fototypy skóry. Melanogeneza. Preparaty promieniochronne. Hiperpigmentacja.  | 2.0           | 1, 4                            |
| 3            | Zastosowanie ciepła, zimna oraz światła w kosmetologii z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.  | 2.0           | 1, 2, 3, 4, 5                   |
| 4            | Zastosowanie prądu w procedurach kosmetycznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.  | 2.0           | 1, 2, 3, 4, 5                   |
| 5            | Zastosowanie ultradźwięków w procedurach kosmetycznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.  | 2.0           | 1, 2, 3, 4, 5                   |
| Laboratorium |  |               |                                 |
| 1            | Przedstawienie regulaminu, zasad bhp i p.poż. w pracowni kosmetologii pielęgnacyjnej.  | 1.0           | 6                               |
| 2            | Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego. Procedury zabiegowe z zastosowaniem ciepła, zimna, światła: hot-cold, lampa Sollux, IR, LED.            | 10.0          | 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| 3            | Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego. Procedury zabiegowe z zastosowaniem prądu: elektroliza, elektrokoagulacja, elektrostymulacja.           | 10.0          | 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15     |
| 4            | Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego. Procedury zabiegowe z zastosowaniem prądu.: darsonwalizacja, galwanizacja, jonoforeza.                  | 20.0          | 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| 5            | Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego. Procedury zabiegowe z zastosowaniem prądu: elektroporacja, mezoterapia bezigłowa, radiofrekwencja (RF). | 20.0          | 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| 6            | Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego. Procedury zabiegowe z zastosowaniem ultradźwięków: sonoforeza, kawitacja, mikromasaż.                   | 14.0          | 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 10  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 11  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 12  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 13  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 14  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 15  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 85                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 8.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 5.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 100                                 |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 4                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 3.48                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3.36                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |                                      |
|----|---|--------------------------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Kształtowanie i modelowanie sylwetki |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                                      |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy                           |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                         |
| 5  | Poziom studiów  | 1                                    |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                           |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2                    |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                                    |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                 |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2                                    |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |                                      |
| 13 | Język wykładowy   | polski                               |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Fizjologia, Anatomia I, Anatomia II  |
| 15 | Opis przedmiotu   |                                      |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>(Ć) | Laboratorium<br>(L) | Projekt<br>(P) | Seminarium<br>(S) | Zajęcia terenowe<br>(T) | Zajęcia praktyczne<br>(ZP) | Samokształcenie<br>(SAM) | Praktyka<br>(PR) |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 48                       | 5.0            | 0                | 25.0                | 0              | 0                 | 0                       | 0                          | 18.0                     | 0                |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W19  | 1                         | Rozumie główne działanie szlaków metabolicznych i mechanizmy regulacji metabolizmu w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.                 |
| K_W27  | 2                         | Zna preparaty kosmetyczne i ich zastosowanie w zabiegach na ciało.  |
| K_W29  | 3                         | Zna metody kosmetyczne modelujące sylwetkę.   |
| K_W21  | 4                         | Zna regulamin zasad higieny i bezpieczeństwa w czasie wykonywania zabiegów kształtujących i modelujących sylwetkę.                        |
| K_W29  | 5                         | Opisuje metody kosmetyczne modelujące sylwetkę.   |
| K_U03  | 6                         | Potrafi wykonać zabiegi kosmetyczne modelujące sylwetkę.  |
| K_U07  | 7                         | Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą przy wykonywaniu zabiegów kształtujących i modelujących sylwetkę.            |
| K_U09  | 8                         | Potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia i stosowania kosmetyków sprzyjających poprawie kondycji skóry.                              |
| K_U37  | 9                         | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad przed zabiegami kształtującymi i modelującymi sylwetkę.   |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| K_K06 | 10 | Posiada świadomość korzystania z różnych form aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności i wyglądu własnej sylwetki. |
|-------|----|--|

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść   | Liczba godzin | PEU        |
|--------------|---|---------------|------------|
| Wykład       |   |               |            |
| 1            | Otyłość. Wskaźnik BMI.  | 2.0           | 1          |
| 2            | Postawa ciała i jej znaczenie w kształtowaniu i modelowaniu sylwetki.                                   | 1.0           | 1, 3       |
| 3            | Czynniki endo- i egzogenne mające wpływ na sylwetkę.  | 1.0           | 1, 2       |
| 4            | Rodzaje terapii i substancje aktywne w preparatach zabiegowych do kształtowania i modelowania sylwetki. | 1.0           | 3          |
| Laboratorium |   |               |            |
| 1            | Zasady bhp podczas wykonywania zabiegów modelujących sylwetkę. Wywiad w zabiegach kształtujących ciało. | 1.0           | 4, 5, 9    |
| 2            | Dobór odpowiednich preparatów do zantagonizowanego problemu występującego na ciele.                     | 4.0           | 5, 8       |
| 3            | Dobór odpowiedniej aparatury do zantagonizowanego problemu skórniego występującego na ciele.            | 10.0          | 5, 6, 7, 8 |
| 4            | Dobór terapii łączonych do zantagonizowanego problemu skórniego występującego na ciele.                 | 5.0           | 5, 6, 7, 9 |
| 5            | Domowa pielęgnacja ciała-omówienie sposobów profilaktyki domowej.                                       | 5.0           | 5, 6, 10   |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 10  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 12.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 6.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.52                                |



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Metodologia badań i ochrona własności intelektualnej |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Ogólny   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                                   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2                                    |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                                 |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 1  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak   |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>(Ć) | Laboratorium<br>(L) | Projekt<br>(P) | Seminarium<br>(S) | Zajęcia terenowe<br>(T) | Zajęcia praktyczne<br>(ZP) | Samokształcenie<br>(SAM) | Praktyka<br>(PR) |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 28                       | 15.0           | 10.0             | 0                   | 0              | 0                 | 0                       | 0                          | 3.0                      | 0                |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W22  | 1                         | Posiada podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań.  |
| K_W38  | 2                         | Posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej.   |
| K_U25  | 3                         | Potrafi określić problem badawczy, sformułować i zweryfikować hipotezę badawczą i wyciągnąć wnioski.                                      |
| K_U23  | 4                         | Przeprowadza podstawową analizę artykułu naukowego i danych bibliometrycznych, korzystając z elektronicznych źródeł informacji.           |
| K_U25  | 5                         | Potrafi krytycznie ocenić formę i konstrukcję artykułu naukowego.   |
| K_U33  | 6                         | Potrafi wskazać i zweryfikować główne elementy artykułu naukowego w języku obcym.   |
| K_K04  | 7                         | Jest gotów do stosowania zasad etyki w przygotowaniu własnych opracowań i przyszłych prac dyplomowych.                                    |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|-------|---------------|-----|
|-----|-------|---------------|-----|

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU        |
|-----------|--|---------------|------------|
| Wykład    |  |               |            |
| 1         | Definicja i podział metodologii. Wieloznaczność pojęcia nauki, podział nauki według różnych kryteriów.   | 3.0           | 1          |
| 2         | Badania naukowe - funkcje, zadania i cele. Poznanie naukowe - cechy i podstawowe operacje. Badania naukowe jakościowe i ilościowe. Etapy postępowania badawczego. Metody i techniki badań naukowych. | 7.0           | 1, 3       |
| 3         | Etyka w badaniach naukowych. Elementy ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.  | 5.0           | 2          |
| Ćwiczenia |  |               |            |
| 1         | Publikacje naukowe - rodzaje, konstrukcja i zasady przygotowania. Analiza artykułu naukowego.  | 6.0           | 4, 5, 6, 7 |
| 2         | Analiza danych pozyskanych z naukowych baz danych. Współczynnik wpływu (IF) i indeks Hirscha (h-index).  | 4.0           | 4, 6, 7    |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    |    |   | X |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    |    |   | X |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   | X |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 25                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 2.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 30                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 1                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 0.9                                 |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.43                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Podologia z elementami ortonyksji   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 3   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Anatomia I, Anatomia II, Fizjologia, Patofizjologia, Kosmetologia pielęgnacyjna I |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 73                       | 10.0    | 0         | 40.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 23.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:   |
|--|---------------------------|---|
| K_W12  | 1                         | Zna budowę stopy oraz paznokcia.  |
| K_W17  | 2                         | Zna choroby skóry i defekty paznokci w podologii.   |
| K_W26  | 3                         | Zna zasady pielęgnacji stóp oraz zabiegów podologicznych w tym dotyczące korekty paznokcia wrośniętego oraz rekonstrukcji paznokcia.  |
| K_W27  | 4                         | Zna preparaty stosowane do pielęgnacji stóp wykorzystywane podczas zabiegów podologicznych.   |
| K_W28  | 5                         | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów podologicznych.  |
| K_W21  | 6                         | Zna przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów podologicznych.  |
| K_U01  | 7                         | Potrafi prawidłowo wykonać badanie podoskopem, badanie mykologiczne, usunąć zmiany występujące na stopach (nagniotki, modzele), prawidłowo aplikuje kłamy i wykonuje rekonstrukcję paznokcia. |
| K_U07  | 8                         | Prawidłowo posługuje się sprzętem oraz narzędziami podologicznymi.  |
| K_U08  | 9                         | Potrafi wyjaśnić klientowi dobór odpowiedniego zabiegu podologicznego.  |

|       |    |   |
|-------|----|---|
| K_U21 | 10 | Potrafi współpracować z lekarzem w przypadku paznokcia wrośniętego.   |
| K_K01 | 11 | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy, wie kiedy należy zasięgnąć opinii ekspertów z zakresu dermatologii lub chirurgii.                   |
| K_K05 | 12 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących klienta na podstawie analizy danych po przeprowadzonym wywiadzie lub wykonanym zabiegu podologicznym. |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść  | Liczba godzin | PEU                 |
|--------------|--|---------------|---------------------|
| Wykład       |  |               |                     |
| 1            | Budowa stopy. Budowa paznokcia. Funkcje paznokcia. Defekty stóp i paznokci.  | 2.0           | 1, 2                |
| 2            | Znaczenie podologii. Wyposażenie gabinetu podologicznego. Pedicure kosmetyczny. Pedicure leczniczy.  | 2.0           | 2, 3, 5             |
| 3            | Paznokieć wrośnięty. Rozpoznanie, przyczyny wrastania paznokci. Zastosowanie odpowiedniej korekty i profilaktyki paznokcia wrośniętego.  | 2.0           | 1, 2, 3, 4          |
| 4            | Klamry podologiczne. Kostka Arkady.  | 2.0           | 3, 4, 5             |
| 5            | Rekonstrukcja płytki paznokciowej. Metody rekonstrukcji płytki paznokciowej.   | 2.0           | 3, 4, 5             |
| Laboratorium |  |               |                     |
| 1            | Przepisy bhp w gabinecie podologicznym. Dezynfekcja i sterylizacja. Wywiad podologiczny. Karta klienta. Przygotowanie stanowiska pracy. Narzędzia podologiczne. Preparaty stosowane w podologii. Badanie mykologiczne. | 5.0           | 6, 7, 8, 9          |
| 2            | Wady stóp i kolan. Badanie podoskopem.   | 5.0           | 7, 8, 9, 10         |
| 3            | Hiperkeratoza. Rozpoznanie i przyczyny powstania hiperkeratozy. Usuwanie hiperkeratozy i metody jej zapobiegania. Zastosowanie odpowiednich preparatów. Praca dłutem i skalpelem.                                      | 10.0          | 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| 4            | Ćwiczenia wyginania klamry. Aplikacja klamry. Rekonstrukcja paznokcia. Zastosowanie tamponady i rurek korekcyjnych.  | 15.0          | 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| 5            | Zastosowanie odciążeń. Opatrunki. Profilaktyka i edukacja pacjenta.  | 5.0           | 9, 10, 11, 12       |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |   |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|---|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 5   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 6   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 10  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 11  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 12  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 50                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 18.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 5.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 75                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 3                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 2.08                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.36                                |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Podologia z elementami profilaktyki wybranych stanów chorobowych                  |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 3   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Anatomia I, Anatomia II, Fizjologia, Patofizjologia, Kosmetologia pielęgnacyjna I |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 73                       | 10.0    | 0         | 40.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 23.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:                        |
|--|---------------------------|--|
| K_W12  | 1                         | Zna budowę stopy oraz paznokcia.   |
| K_W17  | 2                         | Zna choroby kończyn dolnych z zakresu podologii.   |
| K_W26  | 3                         | Zna rodzaje zabiegów pedicure wykonywanych w gabinecie podologicznym.  |
| K_W27  | 4                         | Wymienia odpowiednie preparaty kosmetyczne wykorzystywane w zabiegach podologicznych.  |
| K_W28  | 5                         | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów podologicznych.   |
| K_W21  | 6                         | Zna przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów podologicznych.   |
| K_W28  | 7                         | Dyskutuje i wyjaśnia wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów podologicznych.  |
| K_U01  | 8                         | Potrafi prawidłowo wykonać badanie podoskopem, badanie mykologiczne, usunąć zmiany występujące na stopach (nagniotki, modzele), stosuje odciążenia podologiczne. |
| K_U07  | 9                         | Prawidłowo posługuje się sprzętem oraz narzędziami podologicznymi.   |

|       |    |   |
|-------|----|---|
| K_U08 | 10 | Potrafi wyjaśnić klientowi dobór odpowiedniego zabiegu podologicznego.  |
| K_U21 | 11 | Potrafi współpracować z lekarzem w przypadku zmian chorobowych w obrębie kończyny dolnej oraz zmian opatrunków w przypadku stopy cukrzycowej.       |
| K_K01 | 12 | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy, wie kiedy należy zasięgnąć opinii ekspertów z zakresu dermatologii lub chirurgii.                   |
| K_K05 | 13 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących klienta na podstawie analizy danych uzyskanych podczas wywiadu lub wykonanego zabiegu podologicznego. |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść   | Liczba godzin | PEU                           |
|--------------|---|---------------|-------------------------------|
| Wykład       |   |               |                               |
| 1            | Budowa stopy. Budowa paznokcia. Funkcje paznokcia. Defekty stóp i paznokci.   | 2.0           | 1, 2                          |
| 2            | Znaczenie podologii. Przepisy bhp w gabinecie podologicznym. Gabinet podologiczny- wyposażenie. Dezynfekcja i sterylizacja. Pedicure kosmetyczny. Pedicure leczniczy.   | 2.0           | 2, 3, 7                       |
| 3            | Wady ortopedyczne stóp. Wybrane choroby stóp występujące w gabinecie podologicznym.   | 2.0           | 2                             |
| 4            | Problemy w podologii dziecięcej i gerontologicznej.   | 2.0           | 2                             |
| 5            | Wpływ zmian hormonalnych na stan stóp i kończyn dolnych. Stopa cukrzycowa.  | 2.0           | 2                             |
| Laboratorium |   |               |                               |
| 1            | Omówienie zasad BHP i porządkowych obowiązujących w pracowni podologicznej. Wywiad podologiczny. Karta klienta. Przygotowanie stanowiska pracy. Narzędzia podologiczne. Preparaty stosowane w podologii. Badanie mykologiczne.            | 5.0           | 3, 4                          |
| 2            | Wady stóp i kolan. Badanie podoskopem.  | 5.0           | 4, 8, 9, 10                   |
| 3            | Hiperkeratoza. Rozpoznanie i przyczyny powstania hiperkeratozy. Usuwanie hiperkeratozy. Metody zapobiegania. Zastosowanie odpowiednich preparatów. Zastosowanie odciążenia podologicznych u dzieci i dorosłych. Praca dłutem i skalpelem. | 15.0          | 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12     |
| 4            | Biologia rany. Podstawowe opatrunki w gabinecie podologicznym. Zastosowanie odpowiednich wkładek oraz taping.   | 5.0           | 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13    |
| 5            | Pedicure diabetyka. Najczęściej popełniane błędy w pracy podologa. Pielęgnacja stopy cukrzycowej. Edukacja pacjenta. Zmiana opatrunków.   | 10.0          | 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |   |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|---|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 5   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 6   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 7   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 10  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 11  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 12  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 13  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 50                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 18.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 5.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 75                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 3                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 2.08                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.36                                |



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |                                     |
|----|---|-------------------------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Podstawy fitness                    |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                                     |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy                          |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                        |
| 5  | Poziom studiów  | 1                                   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                          |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2                   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                                   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2                                   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |                                     |
| 13 | Język wykładowy   | polski                              |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Fizjologia, Anatomia I, Anatomia II |
| 15 | Opis przedmiotu   |                                     |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 5.0     | 0         | 25.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W32  | 1                         | Zna zasady przeprowadzenia treningu fitness i promocji zdrowego stylu życia.  |
| K_U19  | 2                         | Posiada umiejętność promowania zdrowego stylu życia poprzez trening fitness.  |
| K_U32  | 3                         | Umie wykorzystać trening fitness w celu poprawienia kondycji fizycznej oraz dbania o wygląd własnej sylwetki.                             |
| K_K06  | 4                         | Ma świadomość wpływu aktywności fizycznej w ramach treningu fitness na poprawę sprawności i wyglądu sylwetki.                             |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść   | Liczba godzin | PEU     |
|--------------|---|---------------|---------|
| Wykład       |   |               |         |
| 1            | Terminologia stosowana w fitness. Zasady planowania treningu.                 | 5.0           | 1       |
| Laboratorium |   |               |         |
| 1            | Organizacja i bezpieczeństwo zajęć. Podstawowy trening fitness - Body Sculpt. | 2.0           | 2, 3, 4 |
| 2            | Metoda Pilatesa - system ćwiczeń poprawiających kontrolę postawy ciała.       | 4.0           | 2, 3, 4 |

| Lp. | Treść   | Liczba godzin | PEU     |
|-----|---|---------------|---------|
| 3   | Stretching – ćwiczenia rozciągające, zasady bezpiecznego wykonywania ćwiczeń.                     | 4.0           | 2, 3, 4 |
| 4   | Technika kroków, elementów tanecznych i ćwiczeń wzmacniających z zastosowaniem platformy (step).  | 4.0           | 2, 3, 4 |
| 5   | Zumba – jako nowoczesna forma kształtowania kondycji fizycznej, łącząca elementy tańca i fitness. | 4.0           | 2, 3, 4 |
| 6   | Latino dance.   | 3.0           | 2, 3, 4 |
| 7   | FAT burning class (FBC) jako forma zajęć fitness w efektywnym spalaniu tkanki tłuszczowej.        | 4.0           | 2, 3, 4 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 12.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 6.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.52                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Podstawy fizjoterapii dla kosmetologów         |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy                                     |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                                   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                             |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                                     |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2                              |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                           |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Biofizyka, Anatomia I, Anatomia II, Fizjologia |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 5.0     | 0         | 25.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W02  | 1                         | Zna wpływ czynników fizycznych na organizm.   |
| K_W28  | 2                         | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.  |
| K_W34  | 3                         | Zna techniki wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.   |
| K_W21  | 4                         | Omawia zasady BHP w pracowni fizykoterapii i kinezyterapii.   |
| K_U07  | 5                         | Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą przy wykonywaniu zabiegów fizykoterapeutycznych.                             |
| K_U31  | 6                         | Potrafi wykonać podstawowe zabiegi fizykoterapeutyczne.   |
| K_U32  | 7                         | Umie wykorzystać ćwiczenia z zakresu kinezyterapii w celu poprawy kondycji oraz korekcji sylwetki.  |
| K_K03  | 8                         | Jest gotów do współdziałania w zespole fizjoterapeutycznym.   |
| K_K06  | 9                         | Posiada świadomość konieczności korzystania z różnych form aktywności fizycznej.  |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść   | Liczba godzin | PEU     |
|--------------|---|---------------|---------|
| Wykład       |   |               |         |
| 1            | Rola fizjoterapii, fizykoterapii i kinezyterapii w medycynie. Wpływ i mechanizm działania czynników fizycznych na organizm. Wpływ ćwiczeń na organizm. Wskazania i przeciwwskazania do fizykoterapii i kinezyterapii. | 5.0           | 1, 2, 3 |
| Laboratorium |   |               |         |
| 1            | Podstawowe zasady bhp w pracowni fizykoterapii i kinezyterapii.   | 1.0           | 4       |
| 2            | Fototerapia, laseroterapia i elektroterapia.  | 6.0           | 5, 6, 8 |
| 3            | Sonoterapia i termoterapia.   | 6.0           | 5, 6, 8 |
| 4            | Gimnastyka korekcyjna.  | 6.0           | 7, 8, 9 |
| 5            | Gimnastyka ogólnokondycyjna.  | 6.0           | 7, 8, 9 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 9.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 9.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.4                                 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Podstawy immunologii i alergologii              |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy                                      |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                                    |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                              |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                                      |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2                               |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                            |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Fizjologia, Patofizjologia, Biologia i genetyka |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 10.0    | 20.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:          |
|--|---------------------------|--|
| K_W01  | 1                         | Rozumie działanie układu odpornościowego i jego rolę w procesach alergicznych oraz zna mechanizmy genetyczne regulujące te procesy.                |
| K_W02  | 2                         | Zna wpływ fizycznych i chemicznych czynników środowiska (w szczególności alergenów) na układ odpornościowy i ich związek z reakcjami alergicznymi. |
| K_W14  | 3                         | Zna budowę i funkcję układu odpornościowego.   |
| K_W18  | 4                         | Rozumie podstawowe mechanizmy reakcji immunologicznych i działanie alergenów.  |
| K_W18  | 5                         | Dyskutuje mechanizmy reakcji alergicznych oraz immunologicznych.   |
| K_U11  | 6                         | Potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu.   |
| K_U12  | 7                         | Potrafi powiązać objawy chorobowe ze zmianami zachodzącymi w układzie immunologicznym skóry.   |
| K_K01  | 8                         | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.   |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU        |
|-----------|--|---------------|------------|
| Wykład    |  |               |            |
| 1         | Naturalne bariery obronne organizmu. Rodzaje odporności. Mechanizmy odpowiedzi humoralnej i komórkowej.  | 2.0           | 1, 3       |
| 2         | Powstawanie i dojrzewanie limfocytów układu odpornościowego człowieka.   | 2.0           | 3          |
| 3         | Alergologia - podstawowe definicje (alergen, epitop, atopia, antygen, nadwrażliwość i jej typy, przeciwciała klasy IgE), podstawowe objawy kliniczne, mechanizmy uczulenia. Funkcja immunologiczna skóry.  | 2.0           | 1, 2, 3, 4 |
| 4         | Patofizjologia chorób alergicznych IgE-zależnych - rozwój alergii, komórki i mediatory reakcji alergicznych, przebieg reakcji alergicznej, fazy alergii.   | 2.0           | 1, 2, 3, 4 |
| 5         | Genetyka chorób alergicznych - zmienność genetyczna człowieka, podłoże genetyczne atopii, geny modyfikujące fenotyp chorób alergicznych, wpływ środowiska na rozwój choroby alergicznej, interakcje geny-środowisko- epigenetyka.  | 2.0           | 1, 2, 3, 4 |
| Ćwiczenia |  |               |            |
| 1         | Czynniki modyfikujące odporność - żywność, metale, układ nerwowy, wiek, czynniki środowiskowe w tym zanieczyszczenia.  | 3.0           | 5, 6, 7, 8 |
| 2         | Choroby skóry - Wyprysk atopowy w atopowym zapaleniu skóry - definicja, epidemiologia, patogenez, obraz kliniczny w zależności od wieku pacjentów. Wyprysk kontaktowy - definicja, podział, patogenez, obraz kliniczny. Pokrzywka; rodzaje pokrzywek i obrzęków naczyńioruchowych, etiopatogenez, obraz kliniczny. | 6.0           | 5, 6, 7, 8 |
| 3         | Alergiczne choroby oczu: sezonowe alergiczne zapalenie spojówek, atopowe zapalenie spojówek i rogówki, kontaktowe zapalenie skóry powiek i spojówki - definicje, podział, etiopatogenez, obraz kliniczny.  | 3.0           | 5, 6, 7, 8 |
| 4         | Alergeny w kosmetykach: kosmetyki do pielęgnacji i upiększania włosów, kosmetyki do pielęgnacji i upiększania twarzy, kosmetyki do pielęgnacji i upiększania oczu, kosmetyki do pielęgnacji ciała, kosmetyki do pielęgnacji i upiększania paznokci, środki konserwujące zawarte w kosmetykach. Alergeny fizyczne.  | 3.0           | 5, 6, 7, 8 |
| 5         | Nadwrażliwość na leki - definicje, patogenez, typy reakcji, typowe objawy kliniczne w zależności od najważniejszych klas leków: leki przeciwbakteryjne, niesteroidowe leki przeciwzapalne, leki znieczulenia miejscowego, glikokortykosteroidy, środki kontrastowe, leki biologiczne.                              | 3.0           | 5, 6, 7, 8 |
| 6         | Alergia pokarmowa - definicja, podział, patogenez, obraz kliniczny.  | 2.0           | 5, 6, 7, 8 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 7.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 11.0                                |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.12                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Podstawy masażu z elementami drenażu limfatycznego |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                                       |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                                 |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2                                  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                               |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Anatomia I, Anatomia II, Fizjologia                |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 5.0     | 0         | 25.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W25  | 1                         | Zna techniki masażu klasycznego oraz drenażu limfatycznego.   |
| K_W28  | 2                         | Zna wskazania i przeciwwskazania do masażu klasycznego oraz drenażu limfatycznego.  |
| K_W21  | 3                         | Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania masażu klasycznego oraz drenażu limfatycznego.                              |
| K_U03  | 4                         | Potrafi prawidłowo wykonać masaż klasyczny i drenaż limfatyczny w celu zapobiegania i zmniejszania otyłości i rozstępów skórnych.         |
| K_U13  | 5                         | Potrafi rozpoznać chorobową zmianę skóry będącą przeciwwskazaniem do wykonania masażu, która wymaga interwencji lekarza.                  |
| K_U20  | 6                         | Potrafi wykonać masaż klasyczny uwzględniając indywidualne potrzeby klienta.  |
| K_U31  | 7                         | Potrafi wykonać drenaż limfatyczny uwzględniając indywidualne potrzeby klienta.   |
| K_U37  | 8                         | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad przed wykonaniem zabiegu masażu klasycznego oraz drenażu limfatycznego.                           |
| K_K02  | 9                         | Zapewnia klientom pełen komfort psychiczny i fizyczny w trakcie wykonywania masażu klasycznego lub drenażu limfatycznego.                 |



### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść   | Liczba godzin | PEU           |
|--------------|---|---------------|---------------|
| Wykład       |   |               |               |
| 1            | Historia masażu. Wpływ masażu na tkanki. Zasady wykonywania masażu klasycznego.   | 1.0           | 1             |
| 2            | Teoretyczne podstawy masażu klasyczny - środki poślizgowe do masażu, przygotowanie klienta, wpływ na tkanki, wskazania, przeciwwskazania, techniki masażu.      | 2.0           | 1, 2          |
| 3            | Teoretyczne podstawy manualnego drenażu limfatycznego - układ limfatyczny, przygotowanie klienta, wskazania i przeciwwskazania, techniki drenażu limfatycznego. | 2.0           | 1, 2          |
| Laboratorium |   |               |               |
| 1            | Podstawowe zasady bhp oraz organizacja pracy w pracowni masażu.   | 1.0           | 3             |
| 2            | Masaż klasyczny - metodyka, techniki masażu.  | 4.0           | 4, 5, 6, 8, 9 |
| 3            | Masaż klasyczny grzbietu i kręgosłupa.  | 5.0           | 4, 5, 6, 8, 9 |
| 4            | Masaż klasyczny kończyn dolnych.  | 5.0           | 4, 5, 6, 8, 9 |
| 5            | Manualny drenaż limfatyczny twarzy - metodyka, techniki.  | 5.0           | 4, 5, 7, 8, 9 |
| 6            | Manualny drenaż limfatyczny kończyny górnej, kończyny dolnej - metodyka, techniki.  | 5.0           | 4, 5, 7, 8, 9 |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    | X  |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta -<br>Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                     |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                    |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                    |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 12.0                                   |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 6.0                                    |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                     |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                      |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                   |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.52                                   |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Podstawy masażu z elementami masażu aromaterapeutycznego |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                                       |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                                     |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Anatomia I, Anatomia II, Fizjologia                      |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 5.0     | 0         | 25.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:  |
|--|---------------------------|--|
| K_W25  | 1                         | Zna techniki i zasady wykonywania masażu klasycznego i aromaterapeutycznego.   |
| K_W27  | 2                         | Zna olejki aromaterapeutyczne oraz ich właściwe zastosowanie zgodne z przeznaczeniem.  |
| K_W28  | 3                         | Zna wskazania i przeciwwskazania do masażu klasycznego oraz masażu aromaterapeutycznego.   |
| K_W21  | 4                         | Zna zasady higieny i bezpieczeństwa pracy podczas wykonywania masażu klasycznego i aromaterapeutycznego.   |
| K_U18  | 5                         | Potrafi stosować olejki eteryczne i roślinne oleje bazowe zgodnie z ich przeznaczeniem w celu skomponowania mieszanki odpowiedniej do zaplanowanego masażu aromaterapeutycznego. |
| K_U20  | 6                         | Potrafi wykonać masaż klasyczny oraz aromaterapeutyczny z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb klienta.   |
| K_U28  | 7                         | Potrafi poprawnie odczytać skład preparatów stosowanych podczas zabiegów aromaterapeutycznych oraz ustalić, czy jest on odpowiedni dla potrzeb klienta.                          |
| K_U37  | 8                         | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad przed wykonaniem zabiegu masażu klasycznego oraz masażu aromaterapeutycznego.  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| K_K02 | 9 | Zapewnia pełen komfort psychiczny i fizyczny podczas wykonywania masażu klasycznego i aromaterapeutycznego. |
|-------|---|---|

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść  | Liczba godzin | PEU           |
|--------------|--|---------------|---------------|
| Wykład       |  |               |               |
| 1            | Historia masażu. Wpływ masażu na tkanki. Zasady wykonywania masażu klasycznego i aromaterapeutycznego.   | 1.0           | 1             |
| 2            | Teoretyczne podstawy masażu klasycznego - środki poślizgowe do masażu, przygotowanie klienta, wpływ na tkanki, wskazania, przeciwwskazania, techniki masażu. | 2.0           | 1, 3          |
| 3            | Olejki eteryczne-właściwości. Zasady wykonywania mieszanki olejków. Wskazania i przeciwwskazania do masażu aromaterapeutycznego.                             | 2.0           | 2, 3          |
| Laboratorium |  |               |               |
| 1            | Podstawowe zasady bhp w pracowni masażu.   | 1.0           | 4             |
| 2            | Masaż klasyczny - metodyka i techniki masażu klasycznego.  | 4.0           | 6, 8, 9       |
| 3            | Masaż klasyczny grzbietu i kręgosłupa.   | 5.0           | 6, 8, 9       |
| 4            | Masaż klasyczny kończyn dolnych.   | 5.0           | 6, 8, 9       |
| 5            | Stosowanie pojedynczych olejków eterycznych i roślinnych olejów bazowych w masażu aromaterapeutycznym, test skóry.   | 5.0           | 5, 6, 7, 8, 9 |
| 6            | Tworzenie mieszanek zapachowych na bazie olejków eterycznych na potrzeby masażu w zależności od dolegliwości klienta.  | 5.0           | 5, 6, 7, 8, 9 |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta -<br>Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                     |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                    |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                    |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 12.0                                   |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 6.0                                    |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                     |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                      |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                   |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.52                                   |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |                             |
|----|---|-----------------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Podstawy przedsiębiorczości |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                             |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Ogólny                      |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                |
| 5  | Poziom studiów  | 1                           |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne          |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2           |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                           |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii        |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 1                           |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |                             |
| 13 | Język wykładowy   | polski                      |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak                        |
| 15 | Opis przedmiotu   |                             |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 28                       | 10.0    | 15.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 3.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:  |
|--|---------------------------|--|
| K_W36  | 1                         | Posiada wiedzę z zakresu prawnych i etycznych uwarunkowań działalności zawodowej kosmetologa.  |
| K_W39  | 2                         | Posiada podstawową wiedzę tworzenia i rozwoju przedsiębiorstwa oraz wiedzę z zakresu efektywnego i opłacalnego ekonomicznie funkcjonowania podmiotów gospodarczych.                |
| K_W39  | 3                         | Omawia zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorstwa oraz sposoby efektywnego i opłacalnego ekonomicznie funkcjonowania podmiotów gospodarczych.                                     |
| K_U29  | 4                         | Potrafi stworzyć i prowadzić dokumentację związaną z podejmowaniem działań w celu założenia i administrowania własną działalnością gospodarczą.                                    |
| K_K03  | 5                         | Jest przygotowany do działania i pracy w grupie oraz potrafi pełnić różne role w ramach pracy grupowej (w szczególności w relacjach pracodawca - pracownik, usługodawca - klient). |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść  | Liczba godzin | PEU |
|-----|--------|---------------|-----|
|     | Wykład |               |     |

| Lp.              | Treść  | Liczba godzin | PEU     |
|------------------|--|---------------|---------|
| 1                | Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii.   | 1.0           | 2       |
| 2                | Definicja rynku, popyt, podaż i równowaga rynkowa.   | 1.0           | 2       |
| 3                | Wpływ makro otoczenia na przedsiębiorstwo.   | 1.0           | 2       |
| 4                | Prawne aspekty funkcjonowania zawodu kosmetologa.  | 1.0           | 1       |
| 5                | Etyka w biznesie.  | 1.0           | 1       |
| 6                | Zachowanie i organizacja przedsiębiorstwa.   | 1.0           | 1       |
| 7                | Teoria zachowania konsumenta.  | 1.0           | 2       |
| 8                | Definicja przedsiębiorczości, jej rola i znaczenie dla rozwoju przedsiębiorstwa.               | 2.0           | 2       |
| 9                | Podstawowe cech i rodzaje przedsiębiorstw.   | 1.0           | 2       |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |               |         |
| 1                | Kultura organizacji: jej cechy, atrybuty i rodzaje.  | 2.0           | 3, 4, 5 |
| 2                | Biznes plan jako podstawowe narzędzie zarządzania i rozwoju przedsiębiorstwa.                  | 4.0           | 3, 4, 5 |
| 3                | Podstawowe wiadomości w zakresie zakładania działalności gospodarczej.                         | 4.0           | 3, 4, 5 |
| 4                | Źródła pozyskiwania środków finansowych na działalności gospodarczą.                           | 1.0           | 3, 4, 5 |
| 5                | Zasady sporządzania i aplikowania o obce źródła kapitału finansowego.                          | 2.0           | 3, 4, 5 |
| 6                | Skuteczna motywacja pracowników jako element sprawnego zarządzania i rozwoju przedsiębiorstwa. | 2.0           | 3, 4, 5 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    |    |   | X |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta -<br>Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 25                                     |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                    |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                    |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 2.0                                    |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 1.0                                    |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 30                                     |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 1                                      |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 0.9                                    |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.6                                    |



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Promocja zdrowia           |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                            |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy                 |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia               |
| 5  | Poziom studiów  | 1                          |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne         |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                 |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2          |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                          |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii       |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 1                          |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |                            |
| 13 | Język wykładowy   | polski                     |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Fizjologia, Patofizjologia |
| 15 | Opis przedmiotu   |                            |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 23                       | 20.0    | 0         | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 3.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W16  | 1                         | Zna zasady rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowotnego i podstawowe metody profilaktyczne.   |
| K_W20  | 2                         | Zna czynniki środowiskowe i zanieczyszczenia wpływające na stan zdrowia człowieka.  |
| K_W23  | 3                         | Definiuje podstawowe pojęcia (np. zdrowie, choroba, jakość życia) w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka.     |
| K_W32  | 4                         | Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.   |
| K_W37  | 5                         | Ma świadomość miejsca kosmetologii w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia w kraju.  |
| K_U11  | 6                         | Potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu.  |
| K_U15  | 7                         | Potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień.                         |
| K_U19  | 8                         | Ma umiejętność promowania zdrowego stylu życia, pielęgnacji ciała i urody.  |
| K_U24  | 9                         | Identyfikuje błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowy styl życia i sprecyzować działania naprawcze.                |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| K_U30 | 10 | Posiada umiejętność planowania i organizowania działań w zakresie poprawy i utrzymania zdrowia fizycznego klienta w zakresie promocji zdrowia. |
| K_K06 | 11 | Ma świadomość korzystania z różnych form aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności i wyglądu własnej sylwetki.                        |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.    | Treść  | Liczba godzin | PEU                   |
|--------|--|---------------|-----------------------|
| Wykład |  |               |                       |
| 1      | Rys historyczny promocji zdrowia w Polsce i na świecie. Definicje: zdrowie, choroba, zapadalność, chorobowość, umieralność, śmiertelność, epidemiologia. Narodowy program zdrowia. Karta Ottawska. | 2.0           | 1, 2                  |
| 2      | Główne zagrożenia zdrowotne. Rozwój cywilizacyjny- zagrożenie w sferze bio-psycho-społecznym człowieka.  | 2.0           | 1, 2, 3               |
| 3      | Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Zanieczyszczenie powietrza i zmiany klimatyczne. Choroby niezakaźne. Globalna epidemia grypy. Bieda i złe warunki życia. Oporność na antybiotyki.                 | 2.0           | 1, 2                  |
| 4      | Podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia. Zadania i cele promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna i propagowanie postaw prozdrowotnych. Promowanie zdrowia psychicznego.                          | 2.0           | 3, 4, 7               |
| 5      | Współczesny gabinet kosmetyczny jako obszar budowania świadomości zdrowotnej. Kosmetolog jako wykształcony promotor zdrowia.   | 2.0           | 4, 5                  |
| 6      | Programy zdrowotne jako narzędzie promocji zdrowia. Projekty promocji zdrowia. Promocja zdrowia w wybranych zagrożeniach zdrowotnych.  | 4.0           | 6, 7, 8, 9, 10        |
| 7      | Promocja zdrowia w obliczu chorób układu sercowo-naczyniowego i chorób nowotworowych.  | 2.0           | 6, 9                  |
| 8      | Opracowanie i przedstawienie scenariusza zajęć edukacyjnych.   | 2.0           | 6, 7, 8, 9, 10, 11    |
| 9      | Promocja zdrowia w miejscu pracy. Propagowanie zdrowego odżywiania. Wspieranie aktywności fizycznej. Wytyczne WHO w zakresie promocji aktywności fizycznej.  | 2.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 10  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 11  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 20                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 2.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 25                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 1                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 0.88                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.08                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Propedeutyka prawa   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                      |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Ogólny               |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia         |
| 5  | Poziom studiów  | 1                    |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny           |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2    |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                    |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 1                    |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |                      |
| 13 | Język wykładowy   | polski               |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak                 |
| 15 | Opis przedmiotu   |                      |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 28                       | 15.0    | 10.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 3.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:  |
|--|---------------------------|--|
| K_W21  | 1                         | Zna i rozumie zasady BHP uregulowane w kodeksie pracy.   |
| K_W36  | 2                         | Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu prawa i prawoznawstwa, prawa cywilnego, prawa pracy, prawa karnego oraz podstawowe zasady prowadzenia działalności gospodarczej.        |
| K_W38  | 3                         | Zna i rozumie podstawy prawa własności intelektualnej.   |
| K_U29  | 4                         | Potrafi założyć i prowadzić działalność gospodarczą, formułować pisma do organów administracji publicznej a także interpretować przepisy prawa cywilnego, prawa pracy i prawa karnego. |
| K_K01  | 5                         | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów.   |
| K_K02  | 6                         | Szanuje dobra osobiste swoich klientów.  |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść  | Liczba godzin | PEU |
|-----|--------|---------------|-----|
|     | Wykład |               |     |

| Lp.       | Treść   | Liczba godzin | PEU     |
|-----------|---|---------------|---------|
| 1         | Podstawowe pojęcia z zakresu prawa i prawoznawstwa (pojęcie prawa, akt prawny, przepis prawny, norma prawna, źródła prawa i ich system, obowiązywanie, stosowanie i wykładnia prawa, przestrzeganie prawa). | 3.0           | 2       |
| 2         | Elementy prawa cywilnego ze szczególnym uwzględnieniem zasad odpowiedzialności cywilnej związanej z wykonywaniem zawodu kosmetologa.  | 4.0           | 2, 3    |
| 3         | Elementy prawa pracy ze szczególnym uwzględnieniem zasad odpowiedzialności pracowniczej związanej z wykonywaniem zawodu kosmetologa.  | 4.0           | 1, 2    |
| 4         | Podstawy prawa ochrony własności intelektualnej.  | 2.0           | 3       |
| 5         | Elementy prawa karnego ze szczególnym uwzględnieniem zasad odpowiedzialności karnej związanej z wykonywaniem zawodu kosmetologa.  | 2.0           | 2, 3    |
| Ćwiczenia |   |               |         |
| 1         | Podstawy prawne wykonywania zawodu kosmetologa. Prawa i obowiązki kosmetologa.  | 4.0           | 4, 5, 6 |
| 2         | Zasady prowadzenia działalności gospodarczej.   | 4.0           | 4, 5, 6 |
| 3         | Zasady formułowania pism kierowanych do organów administracji publicznej.   | 2.0           | 4, 5, 6 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 25                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 2.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 30                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 1                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 0.9                                 |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.4                                 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Receptura kosmetyczna |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                       |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy            |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia          |
| 5  | Poziom studiów  | 1                     |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne    |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny            |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2     |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                     |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2                     |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |                       |
| 13 | Język wykładowy   | polski                |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Chemia kosmetyczna    |
| 15 | Opis przedmiotu   |                       |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 58                       | 20.0    | 0         | 20.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:                  |
|--|---------------------------|--|
| K_W06  | 1                         | Zna pochodzenie, właściwości, zakres stosowania oraz interakcje ze środowiskiem podstawowych substancji czynnych stosowanych w preparatach kosmetycznych.  |
| K_W07  | 2                         | Zna podstawowe substancje stosowane w preparatyce kosmetycznej (m in. podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze): ich działanie i zakres zastosowania. |
| K_W27  | 3                         | Ma wiedzę na temat składu i sposobu przygotowania preparatów kosmetycznych.  |
| K_W36  | 4                         | Ma podstawową wiedzę na temat norm i przepisów dotyczących wytwarzania oraz wprowadzania do obrotu wyrobów kosmetycznych.                                  |
| K_W40  | 5                         | Posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii wytwarzania kosmetyków.  |
| K_W21  | 6                         | Rozumie zasady BHP obowiązujące w pracowni receptury kosmetycznej.   |
| K_U06  | 7                         | Posiada umiejętność wykonywania podstawowych czynności laboratoryjnych oraz potrafi je wykorzystać przygotowując preparaty kosmetyczne.                    |
| K_U26  | 8                         | Potrafi wykonać podstawowe obliczenia dotyczące składu i receptury produktów kosmetycznych.  |
| K_U28  | 9                         | Potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku i opisy składu preparatów oraz ustalać zakres funkcji składników recepturowych.                           |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| K_K01 | 10 | Ma świadomość postępu w zakresie technologii i składu preparatów kosmetycznych oraz konieczności monitorowania zmian zachodzących na rynku kosmetycznym. |
|-------|----|--|

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść  | Liczba godzin | PEU         |
|--------------|--|---------------|-------------|
| Wykład       |  |               |             |
| 1            | Ogólne wytyczne wytwarzania i wprowadzania do obrotu wyrobów kosmetycznych, normy i przepisy Unii Europejskiej. Podział surowców ze względu na rolę jaką pełnią w kosmetykach.   | 2.0           | 1, 2, 4     |
| 2            | Pojęcie technologii. Elementy procesu technologicznego.  | 2.0           | 5           |
| 3            | Pojęcie technologii formy kosmetyku. Operacje fizyczne stosowane w technologii form kosmetycznych. Zasady kontroli jakości formy kosmetyku.  | 3.0           | 3, 4, 5     |
| 4            | Podstawowa wiedza o kosmetykach w zakresie formułowania składu jakościowego i ilościowego.   | 3.0           | 1, 2, 3     |
| 5            | Substancje czynne w recepturze kosmetycznej: właściwości, działanie, zastosowanie i interakcje.  | 3.0           | 1, 2        |
| 6            | Zasady stosowania substancji pomocniczych i konserwujących.  | 3.0           | 1, 2        |
| 7            | Rodzaje produktów kosmetycznych, ich skład i zastosowanie.   | 4.0           | 1, 2, 3     |
| Laboratorium |  |               |             |
| 1            | Regulamin i organizacja pracy w pracowni receptury kosmetycznej.   | 1.0           | 6           |
| 2            | Odczytywanie i analiza receptury kosmetyku. Dyskusja nt. funkcji poszczególnych składników. Obliczenia związane ze składem i recepturą produktów kosmetycznych. Podstawowe czynności laboratoryjne związane z przygotowaniem preparatów kosmetycznych. | 3.0           | 7, 8, 9     |
| 3            | Przygotowanie i wykonywanie receptur w zakresie kosmetyków upiększających.   | 6.0           | 7, 8, 9, 10 |
| 4            | Przygotowanie i wykonywanie receptur w zakresie kosmetyków pielęgnacyjnych.  | 5.0           | 7, 8, 9, 10 |
| 5            | Przygotowanie i wykonywanie receptur w zakresie kosmetyków myjących.   | 5.0           | 7, 8, 9, 10 |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 10  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta -<br>Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 40                                     |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                    |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                    |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 9.0                                    |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 9.0                                    |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 60                                     |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                      |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.4                                    |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1                                      |



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |                              |
|----|---|------------------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Stylizacja paznokci          |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                              |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy                   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                 |
| 5  | Poziom studiów  | 1                            |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne           |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2            |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                            |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii         |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2                            |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |                              |
| 13 | Język wykładowy   | polski                       |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Kosmetologia pielęgnacyjna I |
| 15 | Opis przedmiotu   |                              |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>(Ć) | Laboratorium<br>(L) | Projekt<br>(P) | Seminarium<br>(S) | Zajęcia terenowe<br>(T) | Zajęcia praktyczne<br>(ZP) | Samokształcenie<br>(SAM) | Praktyka<br>(PR) |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 48                       | 0              | 0                | 30.0                | 0              | 0                 | 0                       | 0                          | 18.0                     | 0                |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W17  | 1                         | Zna zasady bezpieczeństwa pracy oraz higieny dotyczące klienta podczas wykonywania stylizacji paznokci.                                   |
| K_W21  | 2                         | Zna jednostki chorobowe paznokci w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.   |
| K_W27  | 3                         | Zna preparaty kosmetyczne stosowane podczas stylizacji paznokci.  |
| K_W28  | 4                         | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania stylizacji paznokci metodą żelową.  |
| K_U01  | 5                         | Potrafi poprawnie wykonać stylizację paznokci metodą żelową.  |
| K_U07  | 6                         | Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą przy wykonywaniu stylizacji paznokci metodą żelową.                          |
| K_U08  | 7                         | Potrafi wyjaśnić klientowi zastosowanie odpowiedniej techniki stylizacji paznokci.  |
| K_U37  | 8                         | Prawidłowo przeprowadza wywiad kosmetyczny przed wykonaniem stylizacji paznokci.  |
| K_K02  | 9                         | Zapewnia klientom odpowiedni komfort psychiczny i fizyczny podczas wykonywania stylizacji paznokci.                                       |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść  | Liczba godzin | PEU           |
|--------------|--|---------------|---------------|
| Laboratorium |  |               |               |
| 1            | Przepisy bhp. Dezynfekcja i sterylizacja.  | 1.0           | 2             |
| 2            | Budowa paznokcia. Choroby paznokci. Diagnostyka kosmetyczna dłoni i paznokci.                            | 1.0           | 1, 4, 8       |
| 3            | Wyposażenie stanowiska pracy do zabiegu stylizacji paznokci.   | 1.0           | 3, 5, 6       |
| 4            | Zastosowanie frezarki do paznokci z uwzględnieniem przygotowania płytki paznokcia pod stylizację żelową. | 2.0           | 3, 4, 5, 6    |
| 5            | Metoda żelowa na naturalną płytkę paznokcia z uwzględnieniem odpowiedniego kształtu.                     | 10.0          | 5, 6, 7, 8, 9 |
| 6            | Przedłużanie paznokci metodą żelową z zastosowaniem szablonu/form.                                       | 10.0          | 5, 6, 7, 8, 9 |
| 7            | Technika uzupełniania żelu, zmiana koloru.   | 5.0           | 5, 6, 7, 8, 9 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 13.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 5.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.76                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |                                 |
|----|---|---------------------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Surowce roślinne w kosmetologii |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                                 |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy                      |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                    |
| 5  | Poziom studiów  | 1                               |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne              |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                      |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2               |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                               |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii            |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 1                               |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |                                 |
| 13 | Język wykładowy   | polski                          |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak                            |
| 15 | Opis przedmiotu   |                                 |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 23                       | 10.0    | 10.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 3.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W06  | 1                         | Zna najważniejsze rośliny i występujące w nich substancje czynne stosowane w preparatach i procedurach kosmetycznych.                     |
| K_W40  | 2                         | Charakteryzuje sposoby pozyskiwania i formy przetworów roślinnych stosowanych w kosmetologii.   |
| K_U28  | 3                         | Przeprowadza obliczenia związane z wykorzystaniem surowców roślinnych w kosmetologii.   |
| K_U26  | 4                         | Potrafi zidentyfikować substancje pochodzenia roślinnego w składzie preparatu kosmetycznego i ustalić ich działanie.                      |
| K_K05  | 5                         | Jest gotów do formułowania zaleceń adekwatnych do potrzeb i oczekiwań klienta w oparciu o wiedzę na temat surowców roślinnych.            |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść  | Liczba godzin | PEU |
|-----|--------|---------------|-----|
|     | Wykład |               |     |

| Lp.       | Treść   | Liczba godzin | PEU  |
|-----------|---|---------------|------|
| 1         | Elementy systematyki, morfologii i anatomii gatunków roślinnych dostarczających surowców o znaczeniu kosmetycznym.  | 2.0           | 1    |
| 2         | Substancje czynne pochodzenia roślinnego i ich zastosowanie w kosmetologii.   | 3.0           | 1    |
| 3         | Charakterystyka wybranych gatunków roślin stanowiących źródło surowców kosmetycznych.   | 2.0           | 1    |
| 4         | Sposoby pozyskiwania i formy przetworów roślinnych.   | 3.0           | 2    |
| Ćwiczenia |   |               |      |
| 1         | Analiza składu preparatów kosmetycznych pod kątem surowców roślinnych.  | 3.0           | 3, 4 |
| 2         | Komponowanie preparatów kosmetycznych o określonych funkcjach - wybór źródeł surowców roślinnych, przygotowanie przetworów roślinnych - zadania obliczeniowe. | 4.0           | 3, 4 |
| 3         | Aktualne trendy w zakresie stosowania substancji czynnych pochodzenia roślinnego w kosmetologii (referaty studenckie).  | 3.0           | 4, 5 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   |    | X  |   | X |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    | X  |   | X |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 20                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 2.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 25                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 1                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 0.88                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.48                                |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Witaminy w kosmetologii                                 |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                                      |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2                                       |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                                    |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 1   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Podstawy chemii nieorganicznej i organicznej, Biochemia |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 23                       | 10.0    | 10.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 3.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:                                 |
|--|---------------------------|---|
| K_W03  | 1                         | Zna właściwości chemiczne i zastosowanie witamin w preparatach kosmetycznych.   |
| K_W04  | 2                         | Zna budowę, działanie i rolę witamin w organizmie.  |
| K_W06  | 3                         | Ma wiedzę na temat witamin jako substancji czynnych w preparatach kosmetycznych.  |
| K_W19  | 4                         | Rozumie wpływ witamin na stan i funkcjonowanie skóry na poziomie metabolicznym.   |
| K_W27  | 5                         | Omawia rodzaje preparatów kosmetycznych, w których istotnymi składnikami są witaminy.   |
| K_U09  | 6                         | Potrafi doradzić wybór kosmetyku zawierającego witaminy stosownie do rodzaju i stanu skóry oraz oczekiwań i specyfiki klientki.   |
| K_U18  | 7                         | Potrafi dokonać właściwego wyboru kosmetyku zawierającego witaminy stosownie dla określonego typu skóry celem planowania zabiegu kosmetycznego.                           |
| K_U28  | 8                         | Potrafi wskazać witaminy występujące w składzie kosmetyku oraz określać ich funkcje.  |
| K_K02  | 9                         | Jest gotów do dbania o dobro klienta definiując zalecenia domowe pielęgnacji skóry z wykorzystaniem preparatów zawierających określone składniki aktywne, w tym witaminy. |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| K_K05 | 10 | Jest gotów do formułowania opinii i zaleceń z wykorzystaniem wiedzy na temat kosmetycznego zastosowania witamin. |
|-------|----|--|

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU               |
|-----------|--|---------------|-------------------|
| Wykład    |  |               |                   |
| 1         | Właściwości biologiczne witamin stosowanych w kosmetologii.  | 2.0           | 1, 2, 3, 4        |
| 2         | Trwałość witamin. Metody utrwalania i stabilizacji witamin.  | 2.0           | 1, 2, 3           |
| 3         | Witaminy stosowane w preparatach kosmetycznych z uwzględnieniem zmian skórnych.                          | 2.0           | 1, 2, 3           |
| 4         | Witaminy naturalne i syntetyczne. Pochodne witamin. Czynniki wpływające na wchłanianie.                  | 2.0           | 1, 2, 3, 4        |
| 5         | Sposoby aplikacji witamin w/na skórę.  | 2.0           | 1, 2              |
| Ćwiczenia |  |               |                   |
| 1         | Koktajle witaminowe w kosmetologii.  | 2.0           | 5                 |
| 2         | Witamina C w nowoczesnej kosmetologii. Działanie antyoksydacyjne witaminy C i jej pochodnych.            | 2.0           | 5                 |
| 3         | Kosmetyczne zastosowanie witaminy A i jej pochodnych. Ukierunkowane działanie preparatu kosmetycznego.   | 2.0           | 5, 6, 7, 8        |
| 4         | Kosmetyczne zastosowanie witaminy E i jej pochodnych. Witamina E jako naturalny konserwant.              | 2.0           | 5, 6, 7, 8        |
| 5         | Analiza składu wybranych preparatów kosmetycznych pod kątem zawartości witamin i dyskusja o ich funkcji. | 2.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10 |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   | X | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    |    |   |   | X | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    |    |   |   | X | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   | X | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 10  |    |    |   |   |    |    |   |   | X | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 20                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 2.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 25                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 1                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 0.88                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.48                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |                              |
|----|---|------------------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Zdobienie paznokci           |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                              |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy                   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                 |
| 5  | Poziom studiów  | 1                            |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne           |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 3 / rok 2            |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                            |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii         |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2                            |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |                              |
| 13 | Język wykładowy   | polski                       |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Kosmetologia pielęgnacyjna I |
| 15 | Opis przedmiotu   |                              |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 0       | 0         | 30.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W17  | 1                         | Zna jednostki chorobowe paznokci w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.   |
| K_W21  | 2                         | Zna zasady bezpieczeństwa pracy oraz higieny dotyczące klienta podczas wykonywania stylizacji oraz zdobienia paznokci.                    |
| K_W27  | 3                         | Zna zastosowanie preparatów kosmetycznych podczas wykonywania stylizacji oraz zdobienia paznokci.   |
| K_W28  | 4                         | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania stylizacji paznokci metodą żelową.  |
| K_U01  | 5                         | Potrafi poprawnie wykonać stylizację paznokci metodą żelową.  |
| K_U07  | 6                         | Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą przy wykonywaniu zdobienia paznokci.   |
| K_U08  | 7                         | Potrafi wyjaśnić klientowi zastosowanie odpowiedniej techniki zdobienia paznokci.   |
| K_U37  | 8                         | Prawidłowo przeprowadza wywiad kosmetyczny przed wykonaniem zdobienia paznokci.   |
| K_K02  | 9                         | Zapewnia klientom odpowiedni komfort psychiczny i fizyczny podczas wykonywania zdobienia paznokci.  |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)



| Lp.          | Treść   | Liczba godzin | PEU              |
|--------------|---|---------------|------------------|
| Laboratorium |   |               |                  |
| 1            | Przepisy bhp. Dezynfekcja i sterylizacja.   | 1.0           | 2                |
| 2            | Budowa paznokcia. Choroby paznokci. Diagnostyka kosmetyczna dłoni i paznokci. Wywiad kosmetyczny przed wykonaniem odpowiedniej stylizacji paznokci. | 1.0           | 1, 4, 8          |
| 3            | Wyposażenie stanowiska pracy do zabiegów stylizacji paznokci.   | 1.0           | 3, 5, 6          |
| 4            | Zastosowanie frezarki z uwzględnieniem odpowiedniego przygotowania płytki paznokcia pod stylizację żelową.  | 2.0           | 3, 4, 5, 6, 8, 9 |
| 5            | Metody stylizacji paznokci.   | 5.0           | 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| 6            | Nowoczesne trendy w zdobieniu paznokci.   | 20.0          | 5, 6, 7, 8, 9    |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 13.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 5.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.76                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Dermatologia II   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 4 / rok 2   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Anatomia I, Anatomia II, Fizjologia, Patofizjologia, Histologia, Dermatologia I, Podstawy immunologii i alergologii |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 58                       | 20.0    | 30.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 8.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W17  | 1                         | Zna podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.                              |
| K_W17  | 2                         | Omawia podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.                           |
| K_U13  | 3                         | Potrafi rozpoznać chorobową zmianę skóry, która wymaga interwencji lekarza.   |
| K_U14  | 4                         | Potrafi ocenić wpływ czynników środowiskowych na skórę.   |
| K_U21  | 5                         | Potrafi współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z jego zaleceniami w przypadku chorobowych zmian skóry, włosów i paznokci.          |
| K_K01  | 6                         | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii dermatologa.  |
| K_K03  | 7                         | Jest gotów do współpracy z lekarzem dermatologiem i innym personelem medycznym w celu rozwiązywania problemów klienta.                    |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU              |
|-----------|--|---------------|------------------|
| Wykład    |  |               |                  |
| 1         | Choroby skóry o etiologii wirusowej.   | 3.0           | 1                |
| 2         | Dermatozy rumieniowe, rumieniowo-złuszczające i grudkowe.  | 3.0           | 1                |
| 3         | Choroby łuszczycopodobne.  | 3.0           | 1                |
| 4         | Choroby gruczołów łojowych i potowych.   | 3.0           | 1                |
| 5         | Choroby włosów.  | 3.0           | 1                |
| 6         | Choroby paznokci.  | 2.0           | 1                |
| 7         | Choroby naczyniowe.  | 3.0           | 1                |
| Ćwiczenia |  |               |                  |
| 1         | Opryszczka zwykła. Półpasiec. Ospa. Brodawki wirusowe. Mięczak zakaźny.                                | 5.0           | 2, 3, 4, 5, 6    |
| 2         | Rumień wielopostaciowy. Rumień trwały i guzowaty. Łupież różowy Giberta. Liszaj płaski.                | 5.0           | 2, 3, 4, 5, 6    |
| 3         | Etiopatogeneza łuszczycy. Objawy i przebieg kliniczny. Różnicowanie i leczenie.                        | 5.0           | 2, 3, 4, 5, 6    |
| 4         | Łojotokowe zapalenie skóry. Trądzik zwykły i różowaty. Nadmierne pocenie. Potówki.                     | 5.0           | 2, 3, 5, 6       |
| 5         | Łysienie androgenowe męskie i łysienie androgenowi kobiet. Łysienie plackowate. Aspekt psychologiczny. | 5.0           | 2, 3, 5, 6, 7    |
| 6         | Plamice, przewlekła niewydolność żylna, owrzodzenia podudzi.   | 2.0           | 2, 3, 5, 6, 7    |
| 7         | Współpraca kosmetolog - lekarz.  | 3.0           | 2, 3, 4, 5, 6, 7 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    |    |   | X |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 50                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 4.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 4.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 60                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.73                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.17                                |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Język obcy IV                               |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Ogólny                                      |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                                |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                          |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                                  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 4 / rok 2                           |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                        |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | angielski                                   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Język obcy I, Język obcy II, Język obcy III |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 58                       | 0       | 30.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 28.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:           |
|--|---------------------------|---|
| K_W24  | 1                         | Wymienia i wyjaśnia obcojęzyczne słownictwo z zakresu metod kosmetycznych pielęgnacji wszystkich rodzajów skóry.                                    |
| K_U33  | 2                         | Potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego.  |
| K_U36  | 3                         | Posiada umiejętność komunikowania się w języku obcym, w tym z wykorzystaniem słownictwa zawodowego.   |
| K_K01  | 4                         | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy w zakresie stosowania terminologii zawodowej w języku obcym i wie, kiedy zasięgnąć opinii ekspertów. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść   | Liczba godzin | PEU  |
|-----------|---|---------------|------|
| Ćwiczenia |   |               |      |
| 1         | Metody pielęgnacji różnych rodzajów skóry - analiza artykułu anglojęzycznego. | 5.0           | 1, 2 |

| Lp. | Treść   | Liczba godzin | PEU  |
|-----|---|---------------|------|
| 2   | Komunikacja interpersonalna z zastosowaniem różnorodnych struktur leksykalno-gramatycznych; tryby warunkowe: II, III, zdania przydawkowe; wyrażenia: to be honest, to say the least, as far as I am concerned, having done. | 10.0          | 3    |
| 3   | Rewitalizacja skóry i ciała w gabinecie kosmetycznym, w relacjach: personel-klient (odgrywanie ról).  | 8.0           | 1, 3 |
| 4   | Zdrowy styl życia - sposoby promocji, wyszukiwanie informacji w anglojęzycznych źródłach branżowych.  | 4.0           | 2, 4 |
| 5   | Aktywność fizyczna - siłownia, w relacjach: personel - klient (odgrywanie ról).   | 3.0           | 3, 4 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    | X  |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    | X  |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    | X  |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 14.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 14.0                                |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 60                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.07                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.5                                 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Kosmetologia pielęgnacyjna III   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 4 / rok 2  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 4  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Podstawy kosmetologii, Kosmetologia pielęgnacyjna I, Kosmetologia pielęgnacyjna II |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 98                       | 10.0    | 0         | 75.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 13.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:                                   |
|--|---------------------------|---|
| K_W27  | 1                         | Zna preparaty kosmetyczne i ich właściwe zastosowanie w zabiegach złuszczenia naskórka.   |
| K_W28  | 2                         | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów złuszczenia naskórka.  |
| K_W33  | 3                         | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów złuszczenia naskórka.  |
| K_W35  | 4                         | Rozumie zasady działania terapeutycznego oraz działania niepożądanego zabiegów, manifestującego się zmianami skórnymi.  |
| K_W21  | 5                         | Zna zasady higieny i bezpieczeństwa pracy podczas wykonywania zabiegów złuszczenia naskórka.  |
| K_U01  | 6                         | Potrafi poprawnie wykonać zabieg złuszczenia z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.   |
| K_U07  | 7                         | Potrafi posługiwać się specjalistyczną aparaturą przy wykonywaniu zabiegów złuszczenia z uwzględnieniem zasad bhp, metodyki oraz wskazań i przeciwwskazań.                  |
| K_U08  | 8                         | Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu oraz udzielać porad w zakresie złuszczenia naskórka oraz dobrać preparaty odpowiednie do tego celu i pielęgnacji skóry po zabiegu. |
| K_U09  | 9                         | Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu oraz udzielać porad w zakresie złuszczenia naskórka oraz dobrać preparaty odpowiednie do tego celu i pielęgnacji skóry po zabiegu. |

|       |    |   |
|-------|----|---|
| K_U18 | 10 | Potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich przeznaczeniem oraz rozpoznać rodzaj skóry celu zaplanowania odpowiedniego zabiegu złuszczonego.                         |
| K_U37 | 11 | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad kosmetyczny i uzupełnić kartę klienta.  |
| K_K01 | 12 | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów w zakresie dermatologii.  |
| K_K02 | 13 | Jest gotów do okazywania szacunku oraz zapewnia pełen komfort psychiczny i fizyczny w trakcie wykonywania zabiegów złuszczenia naskórka.                          |
| K_K03 | 14 | Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie z przyjęciem w niej różnych ról oraz do współpracy z lekarzem dermatologiem w celu rozwiązywania problemów klienta. |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.                 | Treść   | Liczba godzin | PEU                            |
|---------------------|---|---------------|--------------------------------|
| <b>Wykład</b>       |   |               |                                |
| 1                   | Charakterystyka peelingów średniogłębokich i głębokich. Możliwości powikłań.                | 2.0           | 1, 2, 3, 4                     |
| 2                   | Eksfoliacja – procedura złuszczenia naskórka. Peelingi ziołowe.                             | 2.0           | 2, 3, 4                        |
| 3                   | Alfa-hydroksykwasy (AHA) i beta-hydroksykwasy (BHA) stosowane w kosmetologii.               | 2.0           | 2, 3, 4                        |
| 4                   | Lipo-hydroksykwasy (LHA) i poli-hydroksykwasy (PHA) stosowane w kosmetologii.               | 2.0           | 2, 3, 4                        |
| 5                   | Rodzaje mikrodermabrazji.   | 2.0           | 3, 4                           |
| <b>Laboratorium</b> |   |               |                                |
| 1                   | Przedstawienie regulaminu, zasad bhp obowiązujących w pracowni kosmetologii pielęgnacyjnej. | 1.0           | 5                              |
| 2                   | Eksfoliacja chemiczna.  | 10.0          | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |
| 3                   | Peelingi ziołowe i ich zastosowanie w zabiegach kosmetycznych.                              | 4.0           | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14     |
| 4                   | Mikrodermabrazja diamentowa.  | 10.0          | 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14    |
| 5                   | Mikrodermabrazja korundowa.   | 10.0          | 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14    |
| 6                   | Złuszczenie małoinwazyjne-oksyzabrazja.   | 20.0          | 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14    |
| 7                   | Złuszczenie małoinwazyjne-hydrodermabrazja.   | 20.0          | 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14    |



#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 10  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 11  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 12  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 13  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 14  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 85                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 8.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 5.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 100                                 |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 4                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 3.48                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3.36                                |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Kosmetologia upiększająca I                          |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                                   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 4 / rok 2                                    |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                                 |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 3  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Podstawy kosmetologii, Kosmetologia pielęgnacyjna II |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 73                       | 10.0    | 0         | 50.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 13.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:            |
|--|---------------------------|--|
| K_W17  | 1                         | Zna podstawowe jednostki chorobowe skóry owłosionej w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.   |
| K_W27  | 2                         | Zna preparaty kosmetyczne i ich właściwe zastosowanie w zabiegach depilacji.   |
| K_W28  | 3                         | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów depilacji.  |
| K_W30  | 4                         | Zna trwałe i nietrwałe metody usuwania zbędnego owłosienia.  |
| K_W21  | 5                         | Omawia zasady higieny i bezpieczeństwa pracy podczas depilacji.  |
| K_U01  | 6                         | Potrafi poprawnie wykonać zabieg depilacji z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.  |
| K_U07  | 7                         | Potrafi posługiwać się specjalistyczną aparaturą przy wykonywaniu zabiegów depilacji z uwzględnieniem zasad bhp, metodyki, wskazań i przeciwwskazań. |
| K_U08  | 8                         | Potrafi wyjaśnić klientowi wybór metody depilacji odpowiedniej dla jego potrzeb upiększających.  |
| K_U09  | 9                         | Potrafi udzielać porad w zakresie stosowanych kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry.   |
| K_U37  | 10                        | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad kosmetyczny i uzupełnić kartę klienta.   |

|       |    |   |
|-------|----|---|
| K_K01 | 11 | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów w zakresie dermatologii.                      |
| K_K02 | 12 | Jest gotów do okazywania szacunku, zapewnia klientowi pełen komfort psychiczny i fizyczny w trakcie wykonywania zabiegów depilacji. |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.                 | Treść   | Liczba godzin | PEU                    |
|---------------------|---|---------------|------------------------|
| <b>Wykład</b>       |   |               |                        |
| 1                   | Hirsutyzm, hipertrychoza: definicje, patogenez, czynniki predysponujące.                      | 2.0           | 1                      |
| 2                   | Nietrwale metody usuwania nadmiernego owłosienia. Rodzaje wosków.                             | 2.0           | 3, 4                   |
| 3                   | Trwale metody usuwania nadmiernego owłosienia.  | 2.0           | 4                      |
| 4                   | IPL - intensywne światło biostymulujące.  | 2.0           | 4                      |
| 5                   | Laseroterapia - zastosowanie w depilacji ciała.   | 2.0           | 4                      |
| <b>Laboratorium</b> |   |               |                        |
| 1                   | Przedstawienie regulaminu, zasad bhp obowiązujących w pracowni kosmologii upiększającej.      | 1.0           | 5                      |
| 2                   | Regulacja łuku brwiowego woskiem ciepłym i zimnym.  | 4.0           | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| 3                   | Depilacja woskiem wąsików, baczków, bikini.   | 10.0          | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| 4                   | Depilacja woskiem przedramion, podudzi, łydek.  | 10.0          | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| 5                   | Pasta cukrowa: procedura zabiegowa.   | 5.0           | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| 6                   | IPL - zastosowanie w depilacji ciała.   | 10.0          | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| 7                   | IPL - zastosowanie w zabiegach anti-aging, anti-acne, zmianach naczyniowych, przebarwieniach. | 10.0          | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 10  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 11  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 12  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 60                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 7.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 6.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 75                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 3                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 2.48                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.32                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Kosmetyki barwne                          |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy                                |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                              |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                        |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                                |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 4 / rok 2                         |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                      |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 1   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski                                    |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Chemia kosmetyczna, Receptura kosmetyczna |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 23                       | 5.0     | 0         | 15.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 3.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W06  | 1                         | Ma wiedzę na temat pigmentów i innych składników kosmetyków barwnych.   |
| K_W07  | 2                         | Ma wiedzę na temat podłoża, konserwantów i substancji pomocniczych w kosmetykach kolorowych.  |
| K_W27  | 3                         | Zna klasyfikację, ogólny skład i przeznaczenie kosmetyków kolorowych.   |
| K_W21  | 4                         | Zna zasady i organizację bezpiecznej pracy w pracowni receptury kosmetycznej.   |
| K_U06  | 5                         | Potrafi otrzymać kosmetyk barwny.   |
| K_U26  | 6                         | Potrafi wykonać podstawowe obliczenia niezbędne do przygotowania kosmetyku barwnego.  |
| K_U28  | 7                         | Potrafi prawidłowo odczytać recepturę kosmetyku oraz scharakteryzować występujące w niej składniki.                                       |
| K_K03  | 8                         | Jest gotów do efektywnej pracy zgodnej z procedurami technologicznymi oraz do pracy zespołowej.   |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść   | Liczba godzin | PEU        |
|--------------|---|---------------|------------|
| Wykład       |   |               |            |
| 1            | Kosmetyki barwne - wprowadzenie do przedmiotu.  | 1.0           | 1, 2, 3    |
| 2            | Klasyfikacja i skład kosmetyków kolorowych. Rodzaje pigmentów stosowanych w kosmetyce kolorowej.        | 1.0           | 1, 2, 3    |
| 3            | Kosmetyki stosowane w makijażu twarzy - podkład, korektor, puder, róż.                                  | 1.0           | 1, 2, 3    |
| 4            | Produkty stosowane do makijażu oczu-tusz do rzęs, konturówka, cienie do powiek.                         | 1.0           | 1, 2, 3    |
| 5            | Rodzaje lakierów do paznokci i ich właściwości.   | 1.0           | 1, 2, 3    |
| Laboratorium |   |               |            |
| 1            | Organizacja pracy i zapoznanie z zasadami BHP i regulaminem pracowni. Zasady organizacji miejsca pracy. | 1.0           | 4          |
| 2            | Otrzymywanie kosmetyków do makijażu twarzy.   | 4.0           | 5, 6, 7, 8 |
| 3            | Otrzymywanie kosmetyków do oczu i ust.  | 5.0           | 5, 6, 7, 8 |
| 4            | Otrzymywanie bezacetonowego lakieru do paznokci.  | 5.0           | 5, 6, 7, 8 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 20                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 2.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 25                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 1                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 0.88                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.72                                |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Marketing usług kosmetycznych |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                               |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Ogólny                        |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                  |
| 5  | Poziom studiów  | 1                             |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne            |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                    |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 4 / rok 2             |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                             |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii          |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 1                             |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |                               |
| 13 | Język wykładowy   | polski                        |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak                          |
| 15 | Opis przedmiotu   |                               |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>(Ć) | Laboratorium<br>(L) | Projekt<br>(P) | Seminarium<br>(S) | Zajęcia terenowe<br>(T) | Zajęcia praktyczne<br>(ZP) | Samokształcenie<br>(SAM) | Praktyka<br>(PR) |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 23                       | 0              | 15.0             | 0                   | 0              | 0                 | 0                       | 0                          | 8.0                      | 0                |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:  |
|--|---------------------------|--|
| K_W39  | 1                         | Zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych, w tym szczególnie z zakresu ekonomii, zarządzania i organizacji przedsiębiorstw, z podkreśleniem roli marketingu. |
| K_U25  | 2                         | Potrafi, poprzez krytyczną analizę dostępnych informacji, wykorzystywać treści w celach marketingowych oraz do dobrych praktyk.  |
| K_U30  | 3                         | Ma umiejętność planowania i organizowania działań w zakresie oferty produktowej wraz z odpowiednią komunikacją marketingową z klientem.  |
| K_K01  | 4                         | Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy, dokształcania się i doskonalenia swojego warsztatu pracy, także w odniesieniu do rozwijających się form komunikowania z rynkiem.                     |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść   | Liczba godzin | PEU  |
|-----------|---|---------------|------|
| Ćwiczenia |   |               |      |
| 1         | Podstawowe pojęcia z zakresu marketingu. Struktura i wykorzystanie sfery badawczej i instrumentalnej marketingu wraz z analizą ewolucji marketingu. | 2.0           | 1, 2 |

| Lp. | Treść   | Liczba godzin | PEU        |
|-----|---|---------------|------------|
| 2   | Postępowanie konsumenta na rynku w świetle modeli postępowania na rynku (analiza mikroekonomiczna). Charakterystyka czynników charakteryzujących konsumenta na rynku usług kosmetycznych. | 2.0           | 1, 2, 3, 4 |
| 3   | Segmentacja rynku - zasady wyboru rynku docelowego, procedura segmentacji - studium przypadku.  | 2.0           | 1, 2, 3    |
| 4   | Badania marketingowe jako element systemu informacji marketingowej. Analiza wybranych rodzajów badań marketingowych.  | 2.0           | 1, 2, 3    |
| 5   | Zarządzanie produktem. Analiza cyklu życia produktu na rynku usług kosmetycznych - studium przypadku.   | 2.0           | 1, 2, 3, 4 |
| 6   | Zarządzanie ceną. Proces kształtowania cen, różnicowanie cen, strategie cenowe. Analiza przykładowych cenników oraz praca nad konstrukcją własnych.                                       | 2.0           | 1, 2, 3, 4 |
| 7   | Zarządzanie dystrybucją. Kształtowanie kanałów dystrybucji.   | 1.0           | 1, 2, 3    |
| 8   | Zarządzanie komunikacją marketingową. Analiza działań promocyjnych na wybranym przykładzie, projektowanie działań promocyjnych w kontekście segmentacji.                                  | 2.0           | 1, 2, 3, 4 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   |    |    | X |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    |    | X |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 15                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 4.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 4.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 25                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 1                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 0.68                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.8                                 |



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Podstawy technologii kosmetyków           |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy                                |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                              |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                        |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                                |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 4 / rok 2                         |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                      |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski                                    |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Receptura kosmetyczna, Chemia kosmetyczna |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 15.0    | 15.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:                       |
|--|---------------------------|---|
| K_W40  | 1                         | Zna główne zasady procesów wytwarzania podstawowych form preparatów kosmetycznych.  |
| K_U25  | 2                         | Potrafi zinterpretować dane i wyciągnąć wnioski z wyników badań różnego typu stosowanych w produkcji kosmetyków.  |
| K_U26  | 3                         | Przeprowadza obliczenia związane z wydajnością procesu i wielkością produkcji preparatów kosmetycznych.   |
| K_U28  | 4                         | Potrafi zinterpretować dane i wyciągnąć wnioski z analizy opisu składu preparatów kosmetycznych.  |
| K_K03  | 5                         | Jest gotów do współpracy w grupach zadaniowych oraz do konfrontowania wniosków wynikających z wykonywanych zadań w celu ustalenia wspólnego stanowiska zespołu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść  | Liczba godzin | PEU |
|-----|--------|---------------|-----|
|     | Wykład |               |     |

| Lp.              | Treść  | Liczba godzin | PEU     |
|------------------|--|---------------|---------|
| 1                | Wytwarzanie i wprowadzanie do obrotu produktów kosmetycznych, zasady GMP.                              | 4.0           | 1       |
| 2                | Podstawowe formy preparatów kosmetycznych.   | 2.0           | 1       |
| 3                | Podstawowe elementy procesu technologicznego i urządzenia wykorzystywane w przemyśle kosmetycznym.     | 3.0           | 1       |
| 4                | Technologia wytwarzania wybranych grup preparatów kosmetycznych.                                       | 4.0           | 1       |
| 5                | Nowoczesne formy kosmetyków.   | 2.0           | 1       |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |               |         |
| 1                | Badania fizykochemiczne, ocena jakości i bezpieczeństwa, badania aplikacyjne preparatów kosmetycznych. | 6.0           | 2, 4, 5 |
| 2                | Bilans surowcowy, dobór parametrów, wydajność procesu.   | 3.0           | 3, 4, 5 |
| 3                | Analiza rynku produktów kosmetycznych.   | 3.0           | 2, 4, 5 |
| 4                | Zastosowanie nowoczesnych technologii w produkcji kosmetyków.  | 3.0           | 2, 4    |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   |    | X  |   | X |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   |    | X  |   | X |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    | X  |   | X |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 9.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 9.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1                                   |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Podstawy zarządzania podmiotami branży kosmetycznej |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Ogólny  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                                  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 4 / rok 2                                   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                                |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 1   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Podstawy przedsiębiorczości                         |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 23                       | 0       | 15.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 8.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:                                     |
|--|---------------------------|---|
| K_W39  | 1                         | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, w tym uwzględniając specyfikę podmiotów z branży kosmetycznej.  |
| K_U22  | 2                         | Potrafi wykorzystać oprogramowanie komputerowe do przygotowania dokumentacji związanej z organizacją procesu zakupów.   |
| K_U25  | 3                         | Ocenia krytycznie dostępne informacje oraz identyfikuje błędy w zarządzaniu podmiotami branży kosmetycznej.   |
| K_U29  | 4                         | Prowadzi dokumentację związaną z założeniem i prowadzeniem własnej działalności gospodarczej, np. opracowuje statut spółki, regulamin organizacyjny, instrukcje postępowania. |
| K_K01  | 5                         | Posiada potrzebę uczenia się przez całe życie, jest gotowy do samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania.  |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU        |
|-----------|--|---------------|------------|
| Ćwiczenia |  |               |            |
| 1         | Zarządzanie - istota, cele, funkcje i rodzaje. Planowanie i organizowanie. Przewodzenie i kontrola w organizacji.  | 2.0           | 1, 5       |
| 2         | Organizacja i jej otoczenie. Wpływ otoczenia na organizację. Analiza PEST. Analiza SWOT.   | 2.0           | 1, 3, 5    |
| 3         | Zarządzanie jako proces podejmowania decyzji: istota, pojęcie, zasady zarządzania.   | 1.0           | 1, 3, 5    |
| 4         | Formy prawno-organizacyjne przedsiębiorstw: jednoosobowych, wieloosobowych, spółki. Przykłady firm z sektora Wellness & Spa, gabinetów kosmetycznych oraz firm produkujących kosmetyki.              | 2.0           | 1, 3, 4, 5 |
| 5         | Cechy menedżerów. Role i umiejętności kierownicze, style kierowania.   | 2.0           | 3, 5       |
| 6         | Kultura organizacyjna (pojęcie kultury organizacyjnej, elementy składowe oraz jej rodzaje).  | 1.0           | 1, 3, 5    |
| 7         | Zarządzanie logistyką i zakupami. Proces organizacji zakupów.  | 1.0           | 2, 3, 5    |
| 8         | Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji. Planowanie zatrudnienia, rekrutacja i selekcja pracowników. Budowanie zespołu. Motywacja i komunikacja w zespole. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. | 2.0           | 3, 5       |
| 9         | Ocena pracy i rozwój zasobów ludzkich. Metoda oceny 360 stopni a zarządzanie kompetencjami pracowników.  | 2.0           | 3, 5       |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    |    | X |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 15                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 4.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 4.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 25                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 1                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 0.68                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.8                                 |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Praktyka zawodowa II  |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Praktyka zawodowa   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 4 / rok 2   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 5   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Kosmetologia pielęgnacyjna I, Kosmetologia pielęgnacyjna II |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 125                      | 0       | 0         | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 5.0             | 120.0    |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:   |
|--|---------------------------|---|
| K_W21  | 1                         | Opisuje i stosuje zasady higieny i bezpieczeństwa pracy w gabinecie kosmetycznym.   |
| K_U01  | 2                         | Potrafi poprawnie wykonać zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, upiększający z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.                         |
| K_U02  | 3                         | Potrafi łączyć zabiegi upiększające z zabiegami pielęgnacyjnymi.  |
| K_U07  | 4                         | Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą przy wykonywaniu zabiegów kosmetycznych.                                       |
| K_U08  | 5                         | Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb.  |
| K_U18  | 6                         | Potrafi rozpoznać rodzaj skóry i zaplanować odpowiedni zabieg kosmetyczny oraz stosować preparaty kosmetyczne zgodnie z ich przeznaczeniem. |
| K_U37  | 7                         | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad kosmetyczny.  |
| K_K02  | 8                         | Zapewnia klientom pełen komfort psychiczny i fizyczny w trakcie wykonywania zabiegów.   |
| K_K04  | 9                         | Potrafi taktownie i skutecznie odmówić klientowi wykonania zabiegu i zasugerować konsultację ze specjalistą.                                |

|       |    |   |
|-------|----|---|
| K_K05 | 10 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących klienta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych. |
|-------|----|---|

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.      | Treść  | Liczba godzin | PEU                        |
|----------|--|---------------|----------------------------|
| Praktyka |  |               |                            |
| 1        | Organizacja stanowiska pracy w gabinecie kosmetycznym zgodnie z zasadami ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy.  | 1.0           | 1                          |
| 2        | Diagnostyka kosmetyczna, przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego, opracowanie karty klienta. Wskazania i przeciwwskazania dla danego zabiegu kosmetycznego.              | 9.0           | 5, 7                       |
| 3        | Określenie wskazań, przeciwwskazań do zabiegu kosmetycznego. Dobór przyborów, aparatury, sprzętu, środków, preparatów oraz przeprowadzenie zabiegów z użyciem światła. | 20.0          | 5, 7                       |
| 4        | Przeprowadzenie zabiegów z użyciem prądu (galwanizacja, jonoforeza, darsonwalizacja).  | 30.0          | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 5        | Przeprowadzenie zabiegów z użyciem ultradźwięków (kawitacja, sonoforeza, mikromasaż).  | 30.0          | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 6        | Depilacja woskiem, pastą cukrową.  | 30.0          | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 10  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 120                                 |
| 2.  | Utrwalenie umiejętności.   | 4.0                                 |
| 3.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 125                                 |
| 5.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 5                                   |
| 6.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 4.8                                 |
| 7.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 4.96                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Praktyka zawodowa III  |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Praktyka zawodowa  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 4 / rok 2  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 8  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Kosmetologia pielęgnacyjna I, Kosmetologia pielęgnacyjna II, Kosmetologia pielęgnacyjna III, Kosmetologia upiększająca I |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 210                      | 0       | 0         | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 10.0            | 200.0    |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:                          |
|--|---------------------------|--|
| K_W21  | 1                         | Opisuje i stosuje zasady higieny i bezpieczeństwa pracy w gabinecie kosmetycznym.  |
| K_U01  | 2                         | Potrafi poprawnie wykonać zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.                                   |
| K_U02  | 3                         | Potrafi łączyć zabiegi upiększające z zabiegami pielęgnacyjnymi.   |
| K_U04  | 4                         | Potrafi wykonać makijaż podstawowy oraz makijaż korekcyjny defektów kosmetycznych oraz przeprowadzić analizę kolorystyczną stosownie do typu urody i okoliczności. |
| K_U07  | 5                         | Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą przy wykonywaniu zabiegów kosmetycznych.  |
| K_U08  | 6                         | Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb.   |
| K_U10  | 7                         | Potrafi udzielić porady w zakresie kolorystyki, rodzaju makijażu i sposobów kształtowania sylwetki służących poprawie wyglądu klienta.                             |
| K_U18  | 8                         | Potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich zastosowaniem oraz rozpoznać rodzaj skóry celu zaplanowania odpowiedniego zabiegu kosmetycznego.                          |



|       |    |  |
|-------|----|--|
| K_U20 | 9  | Potrafi wykonać zabieg kosmetyczny z zastosowaniem technik masażu klasycznego i leczniczego uwzględnieniem indywidualnych potrzeb klienta. |
| K_U37 | 10 | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad kosmetyczny.   |
| K_K02 | 11 | Zapewnia klientom pełen komfort psychiczny i fizyczny w trakcie wykonywania zabiegów.  |
| K_K04 | 12 | Potrafi taktownie i skutecznie odmówić klientowi wykonania zabiegu i zasugerować konsultacje ze specjalistą.                               |
| K_K05 | 13 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących klienta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych.                                    |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.      | Treść   | Liczba godzin | PEU                           |
|----------|---|---------------|-------------------------------|
| Praktyka |   |               |                               |
| 1        | Organizacja stanowiska pracy w gabinecie kosmetycznym zgodnie z zasadami ergonomii i bhp. | 1.0           | 1                             |
| 2        | Zabiegi pielęgnacyjne, masaż twarzy, szyi, dekolту, dłoni, stóp, ciała.                   | 39.0          | 2, 6, 9, 10, 11, 13           |
| 3        | Wykonywanie zabiegów z wykorzystaniem mezoterapii bezigłowej.                             | 35.0          | 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13 |
| 4        | Wykonywanie zabiegów z wykorzystaniem fal radiowych.                                      | 35.0          | 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13 |
| 5        | Wykonywanie zabiegów z wykorzystaniem oksybrazji, hydrodermabrazji.                       | 35.0          | 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13 |
| 6        | Zabiegi złuszczenia skóry - mikrodermabrazja, eksfoliacja.                                | 35.0          | 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13 |
| 7        | Wykonywanie makijażu twarzy.  | 20.0          | 3, 4, 6, 7, 8, 11, 13         |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 10  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 11  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 12  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 13  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 200                                 |
| 2.  | Utrwalenie umiejętności.   | 8.0                                 |
| 3.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 2.0                                 |
| 4.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 210                                 |
| 5.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 8                                   |
| 6.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 7.62                                |
| 7.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 7.92                                |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Seminarium licencjackie (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego) I |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Specjalnościowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 4 / rok 2   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Metodologia badań i ochrona własności intelektualnej                      |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 0       | 0         | 0            | 0       | 30.0       | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_U22  | 1                         | Przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując odpowiednie programy komputerowe.  |
| K_U25  | 2                         | Analizuje dostępne dane literaturowe, opisuje je i wyciąga wnioski.   |
| K_U33  | 3                         | Dokonuje przeglądu literatury związanej z tematyką pracy i dobiera odpowiednie prace źródłowe.  |
| K_U34  | 4                         | Potrafi przygotować pracę dyplomową z użyciem terminologii stosowanej w zakresie kosmetologii.  |
| K_U35  | 5                         | Prezentuje treści stanowiące przedmiot pracy dyplomowej i bierze udział w dyskusji.   |
| K_K04  | 6                         | Jest gotów do określania priorytetów i planowania działań w dążeniu do przygotowania pracy dyplomowej.                                    |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|-------|---------------|-----|
|-----|-------|---------------|-----|

| Lp.        | Treść   | Liczba godzin | PEU              |
|------------|---|---------------|------------------|
| Seminarium |   |               |                  |
| 1          | Wybór tematu pracy i dyskusja nad treściami.  | 3.0           | 2, 4, 6          |
| 2          | Wymagania formalne i edycyjne dotyczące pracy licencjackiej.                                | 3.0           | 1, 4, 6          |
| 3          | Źródła danych literaturowych.   | 3.0           | 2, 3, 6          |
| 4          | Opracowanie i dyskusja planu pracy.   | 3.0           | 1, 2, 4, 6       |
| 5          | Dyskusja wybranych doniesień literaturowych w kontekście tematyki pracy.                    | 9.0           | 3, 5, 6          |
| 6          | Prezentacja i dyskusja treści planowanych do wykorzystania w pracy oraz sposobu ich użycia. | 9.0           | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   |   |    |    | X |   |   | X |    | X      |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   |   |    |    | X |   |   | X |    | X      |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   |    |    | X |   |   | X |    | X      |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    |    | X |   |   | X |    | X      |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    |    | X |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 2.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 16.0                                |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.32                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Sensoryka                                 |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy                                |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                              |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                        |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                                |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 4 / rok 2                         |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                      |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 1   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski                                    |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Chemia kosmetyczna, Receptura kosmetyczna |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 23                       | 5.0     | 0         | 15.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 3.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:               |
|--|---------------------------|---|
| K_W06  | 1                         | Zna podstawowe substancje zapachowe stosowane w kosmetyce i preparatyce kosmetycznej - ich pochodzenie, właściwości, zakres stosowania oraz interakcje. |
| K_W07  | 2                         | Ma podstawową wiedzę na temat substancji i surowców zapachowych.  |
| K_W40  | 3                         | Zna zasady przygotowania kompozycji zapachowych.  |
| K_W21  | 4                         | Zna zasady i organizację bezpiecznej pracy w pracowni receptury kosmetycznej.   |
| K_U06  | 5                         | Potrafi opracować kompozycję zapachową oraz przygotować kosmetyk o złożonej kompozycji zapachowej.  |
| K_U26  | 6                         | Potrafi wykonać obliczenia niezbędne do przygotowania kompozycji zapachowej.  |
| K_U28  | 7                         | Potrafi odczytać recepturę kompozycji zapachowej oraz scharakteryzować występujące w niej składniki.  |
| K_K03  | 8                         | Jest gotów do efektywnej pracy zgodnej z procedurami technologicznymi oraz do pracy zespołowej.   |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść   | Liczba godzin | PEU        |
|--------------|---|---------------|------------|
| Wykład       |   |               |            |
| 1            | Podstawy analizy sensorycznej. Podział substancji zapachowych. Składniki naturalne i syntetyczne. | 1.0           | 1, 2, 3    |
| 2            | Charakterystyka i podział olejków eterycznych.  | 2.0           | 1, 2, 3    |
| 3            | Wpływ rozcieńczeń i składników dodatkowych na intensywność zapachu. Teoria nut.                   | 2.0           | 1, 2, 3    |
| Laboratorium |   |               |            |
| 1            | Regulamin oraz organizacja pracy w pracowni.  | 1.0           | 4          |
| 2            | Otrzymywanie olejków eterycznych i hydrolatów.  | 4.0           | 5, 6, 7, 8 |
| 3            | Tworzenie kompozycji zapachowych.   | 5.0           | 5, 6, 7, 8 |
| 4            | Tworzenie kosmetyków o wybranych akcentach zapachowych.   | 5.0           | 5, 6, 7, 8 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    |    |   | X |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 20                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 2.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 25                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 1                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 0.88                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.72                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | <b>Dermatologia III</b>  |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 5 / rok 3  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 4  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Anatomia I, Anatomia II, Fizjologia, Patofizjologia, Histologia, Dermatologia I, Dermatologia II, Podstawy immunologii i alergologii |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 96                       | 20.0    | 30.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 46.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W17  | 1                         | Zna podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.                              |
| K_W18  | 2                         | Rozumie podstawowe mechanizmy reakcji immunologicznych i działanie alergenów.   |
| K_W20  | 3                         | Zna czynniki środowiskowe i zanieczyszczenia wpływające na stan skóry.  |
| K_W35  | 4                         | Rozumie zasady działania terapeutycznego oraz działania niepożądanego zabiegów, manifestującego się zmianami skórnymi.                    |
| K_W17  | 5                         | Omawia podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.                           |
| K_W35  | 6                         | Omawia zasady działania terapeutycznego oraz działania niepożądanego zabiegów, manifestującego się zmianami skórnymi.                     |
| K_U13  | 7                         | Potrafi rozpoznać chorobową zmianę skóry, która wymaga interwencji lekarza.   |
| K_U14  | 8                         | Potrafi ocenić wpływ czynników środowiskowych na skórę.   |

|       |    |   |
|-------|----|---|
| K_U21 | 9  | Potrafi współpracować i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry, włosów i paznokci. |
| K_K01 | 10 | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów.                                  |
| K_K03 | 11 | Jest gotów do współpracy z lekarzem i innym personelem medycznym w celu rozwiązywania problemów klienta.                |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU                   |
|-----------|--|---------------|-----------------------|
| Wykład    |  |               |                       |
| 1         | Choroby alergiczne skóry.  | 3.0           | 1, 2                  |
| 2         | Fotodermatozy. Działanie słońca na skórę. Melanogeneza.  | 3.0           | 1, 3, 4               |
| 3         | Choroby skóry związane z nadmiernym i nieprawidłowym rogowaceniem. Bielactwo.  | 3.0           | 1, 2, 3, 4            |
| 4         | Uszkodzenia skóry czynnikami fizycznymi.   | 3.0           | 1, 2, 3               |
| 5         | Choroby przenoszone drogą płciową.   | 3.0           | 1, 2, 4               |
| 6         | Znamiona barwnikowe i nowotwory łagodne skóry.   | 2.0           | 1, 2, 3, 4            |
| 7         | Stany przedrakowe, raki in situ, stany rzekomonowotworowe. Nowotwory złośliwe skóry. Czerniak złośliwy.  | 3.0           | 1, 3, 4               |
| Ćwiczenia |  |               |                       |
| 1         | Pokrzywka. Wstrząs anafilaktyczny. Wyprysk kontaktowy. Atopowe zapalenie skóry.  | 5.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10     |
| 2         | Działanie promieni słonecznych na skórę. Starzenie się słoneczne skóry. Pokrzywka świetlna. Wielopostaciowe osutki świetlne. Odczyny fototoksyczne i fotoalergiczne. | 5.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10     |
| 3         | Rogowiec dłoni i stóp. Rybia łuska wrodzona i zwykła. Rogowacenie mieszkowe. Bielactwo nabyte.   | 5.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10     |
| 4         | Oparzenie, odmrożenie, modzele, odciski.   | 3.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10     |
| 5         | Podstawowe informacje: kiła, rzeżączka, chlamydia, opryszczka płciowa, mięczak zakaźny, brodawki płciowe, drożdżyca, świerzbi i wszawica łonowa.                     | 5.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 6         | Podział znamion. Zespół znamion dysplastycznych. Dermatoscopia i videodermatoscopia. Nowotwory łagodne.  | 2.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 7         | Ustalenie zakresu współpracy kosmetolog - lekarz.  | 5.0           | 7, 8, 9, 10, 11       |



#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 10  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 11  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 50                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 2.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 2.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 23.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 23.0                                |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 100                                 |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 4                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 2.16                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.2                                 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Fizjologia żywienia i interakcje z układem odpornościowym      |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 5 / rok 3  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Fizjologia, Patofizjologia, Podstawy immunologii i alergologii |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 10.0    | 25.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 13.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:  |
|--|---------------------------|--|
| K_W01  | 1                         | Rozumie działanie przewodu pokarmowego.  |
| K_W04  | 2                         | Zna działanie i biologiczną rolę lipidów, węglowodanów, białek i witamin.  |
| K_W08  | 3                         | Posiada wiedzę z zakresu mikrobiologii przewodu pokarmowego.   |
| K_W13  | 4                         | Zna budowę, motorykę i funkcje przewodu pokarmowego i rozumie procesy trawienia i wchłaniania węglowodanów, lipidów, białek, składników mineralnych i witamin oraz wie jakie jest ich znaczenie w mechanizmach reakcji immunologicznych oraz w odporności organizmu. |
| K_W14  | 5                         | Zna budowę i funkcję układu odpornościowego przewodu pokarmowego.  |
| K_W18  | 6                         | Rozumie podstawowe mechanizmy reakcji immunologicznych i działanie alergenów pokarmowych.  |
| K_U09  | 7                         | Potrafi udzielać porad w zakresie diety przekładające się utrzymanie zdrowia i dobrego stanu organizmu.  |
| K_U11  | 8                         | Potrafi ocenić wpływ alergenów pokarmowych na stan czynnościowy organizmu.   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| K_K01 | 9 | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |
|-------|---|--|

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU              |
|-----------|--|---------------|------------------|
| Wykład    |  |               |                  |
| 1         | Społeczno-kulturowe uwarunkowania żywienia. Ośrodek pokarmowy. Czynniki wpływające na krótkoterminową i długoterminową regulacja pobierania pokarmu.   | 3.0           | 1, 2, 4          |
| 2         | Budowa, motoryka i funkcja przewodu pokarmowego.   | 3.0           | 1, 2, 4          |
| 3         | Układ immunologiczny błon śluzowych - MALT. Komórki immunokompetentne GALT.  | 2.0           | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 4         | Komponenta immunologiczna składników pokarmowych.  | 2.0           | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Ćwiczenia |  |               |                  |
| 1         | Rola, charakterystyka, źródła oraz zdolności sycące tłuszczów, białek i węglowodanów w organizmie człowieka.   | 5.0           | 7, 8             |
| 2         | Rodzaje tkanki tłuszczowej i ich charakterystyka. Funkcja wydzielnicza białej tkanki tłuszczowej. Funkcja wydzielnicza brązowej tkanki tłuszczowej. Pomiar tkanki tłuszczowej.   | 4.0           | 7, 8, 9          |
| 3         | Korelacja między mikro- i makroelementami, a komórkami układu immunologicznego.  | 3.0           | 7, 8             |
| 4         | Immunostymulatory i immunomodulatory roślinne. Właściwości lecznicze produktów pszczelich.   | 3.0           | 7, 8, 9          |
| 5         | Składniki żywności jako czynnik stymulujący układ odpornościowy.   | 3.0           | 7, 8, 9          |
| 6         | Jakość żywienia w różnych okresach życia człowieka. Programowanie metaboliczne. Żywnienie w okresie przedkoncepcyjnym i w ciąży. Żywnienie dzieci i młodzieży. Żywnienie zdrowych dorosłych. Żywnienie osób starszych. Żywnienie osób aktywnych fizycznie. | 2.0           | 7, 8, 9          |
| 7         | Nadwaga i otyłość. Racjonalna redukcja masy ciała. Niedożywienie. Metody służące do oceny stanu odżywienia.  | 3.0           | 7, 8, 9          |
| 8         | Genomika żywienia. Nutrigenetyka. Nutrigenomika.   | 2.0           | 7, 8, 9          |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta -<br>Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 35                                     |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                    |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                    |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 7.0                                    |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 6.0                                    |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                     |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                      |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.48                                   |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.32                                   |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Fizjologia żywienia i mikrobiota przewodu pokarmowego          |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 5 / rok 3  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Fizjologia, Patofizjologia, Podstawy immunologii i alergologii |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 10.0    | 25.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 13.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:  |
|--|---------------------------|--|
| K_W01  | 1                         | Rozumie działanie przewodu pokarmowego.  |
| K_W04  | 2                         | Zna działanie i biologiczną rolę lipidów, węglowodanów, białek i witamin.  |
| K_W08  | 3                         | Posiada wiedzę z zakresu mikrobiologii przewodu pokarmowego.   |
| K_W13  | 4                         | Zna budowę, motorykę i funkcje przewodu pokarmowego i rozumie procesy trawienia i wchłaniania węglowodanów, lipidów, białek, składników mineralnych i witamin oraz wie jakie jest ich znaczenie w mechanizmach reakcji immunologicznych oraz w odporności organizmu. |
| K_W14  | 5                         | Zna budowę i funkcję układu odpornościowego przewodu pokarmowego.  |
| K_W18  | 6                         | Rozumie podstawowe mechanizmy reakcji immunologicznych i działanie alergenów.  |
| K_U09  | 7                         | Potrafi udzielać porad w zakresie diety przekładające się na utrzymanie zdrowia i dobrego stanu organizmu.   |
| K_U11  | 8                         | Potrafi ocenić wpływ alergenów pokarmowych na stan czynnościowy organizmu.   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| K_K01 | 9 | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |
|-------|---|--|

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU              |
|-----------|--|---------------|------------------|
| Wykład    |  |               |                  |
| 1         | Spoleczno-kulturowe uwarunkowania żywienia. Ośrodek pokarmowy. Czynniki wpływające na krótkoterminową i długoterminową regulacja pobierania pokarmu.   | 3.0           | 1, 2, 3, 4       |
| 2         | Budowa, motoryka i funkcja przewodu pokarmowego.   | 3.0           | 1, 2, 3, 4       |
| 3         | Układ immunologiczny błon śluzowych - MALT. Komórki immunokompetentne GALT.  | 2.0           | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 4         | Czynniki żywieniowe wpływające na kształtowanie mikrobioty przewodu pokarmowego.   | 2.0           | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Ćwiczenia |  |               |                  |
| 1         | Rola, charakterystyka, źródła oraz zdolności sycące tłuszczów, białek i węglowodanów w organizmie człowieka.   | 5.0           | 7, 8             |
| 2         | Rodzaje tkanki tłuszczowej i ich charakterystyka. Funkcja wydzielnicza białej tkanki tłuszczowej. Funkcja wydzielnicza brązowej tkanki tłuszczowej. Pomiar tkanki tłuszczowej.   | 4.0           | 7, 8, 9          |
| 3         | Probiotyki, prebiotyki i kwasy ω 3 i 6 w kształtowaniu się mikrobioty jelitowej.   | 3.0           | 7, 8             |
| 4         | Rola mikrobioty jelitowej. Funkcja metaboliczna i troficzna mikrobioty jelitowej. Bakterie fermentacji jelitowej.  | 3.0           | 7, 8, 9          |
| 5         | Dieta a skład mikrobioty jelitowej. Dysbioza jelitowa we wrzodziejącym zapaleniu jelita grubego. Przeszczep mikrobioty jelitowej.  | 3.0           | 7, 8, 9          |
| 6         | Jakość żywienia w różnych okresach życia człowieka. Programowanie metaboliczne. Żywnienie w okresie przedkoncepcyjnym i w ciąży. Żywnienie dzieci i młodzieży. Żywnienie zdrowych dorosłych. Żywnienie osób starszych. Żywnienie osób aktywnych fizycznie. | 2.0           | 7, 8, 9          |
| 7         | Nadwaga i otyłość. Racjonalna redukcja masy ciała. Niedożywienie. Metody służące do oceny stanu odżywienia.  | 3.0           | 7, 8, 9          |
| 8         | Genomika żywienia. Nutrigenetyka. Nutrigenomika.   | 2.0           | 7, 8, 9          |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta -<br>Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 35                                     |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                    |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                    |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 7.0                                    |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 6.0                                    |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                     |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                      |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.48                                   |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.32                                   |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Kosmetologia pielęgnacyjna IV  |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 5 / rok 3  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 5  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Podstawy kosmetologii, Kosmetologia pielęgnacyjna I, Kosmetologia pielęgnacyjna II, Kosmetologia pielęgnacyjna III |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 121                      | 10.0    | 0         | 75.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 36.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:                    |
|--|---------------------------|--|
| K_W17  | 1                         | Zna podstawowe defekty ciała i biustu w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.   |
| K_W27  | 2                         | Zna preparaty kosmetyczne i ich właściwe zastosowanie w zabiegach na ciało i biust.  |
| K_W28  | 3                         | Zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów na ciało i biust.   |
| K_W29  | 4                         | Zna metody kosmetyczne zapobiegania i zmniejszania otyłości i rozstępów skórnych oraz wspomagające leczenie cellulitu.                                       |
| K_W21  | 5                         | Omawia zasady bhp dotyczące zabiegów na ciało i biust.   |
| K_U01  | 6                         | Potrafi poprawnie wykonać zabieg na ciało i biust z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.   |
| K_U03  | 7                         | Potrafi prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne zapobiegające oraz zmniejszające otyłość i rozstępy skórne.   |
| K_U07  | 8                         | Potrafi posługiwać się specjalistyczną aparaturą przy wykonywaniu zabiegów kosmetycznych z uwzględnieniem zasad bhp, metodyki oraz wskazań i przeciwwskazań. |



|       |    |  |
|-------|----|--|
| K_U09 | 9  | Potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry biustu i ciała. |
| K_U37 | 10 | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad kosmetyczny i uzupełnić kartę klienta.   |
| K_K01 | 11 | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów w zakresie dermatologii i onkologii.         |
| K_K02 | 12 | Jest gotów do okazywania szacunku, zapewnia pełen komfort psychiczny i fizyczny w trakcie wykonywania zabiegów.                    |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść  | Liczba godzin | PEU                    |
|--------------|--|---------------|------------------------|
| Wykład       |  |               |                        |
| 1            | Cellulit-definicja, patogeneza, przyczyny powstawania, czynniki predysponujące, profilaktyka.  | 2.0           | 1                      |
| 2            | Metody antycellulitowe i modelujące sylwetkę: peelingi, maski, dermomasaż, presoterapia, endermologia.                                       | 2.0           | 1, 2, 3, 4             |
| 3            | Metody antycellulitowe i modelujące sylwetkę: radiofrekwencja, liposukcja ultradźwiękowa.  | 2.0           | 1, 2, 4                |
| 4            | Rozstępy-definicja, patogeneza, przyczyny powstawania, czynniki predysponujące, profilaktyka, zabiegi.                                       | 2.0           | 1, 2, 3, 4             |
| 5            | Biust - defekty, rodzaje zabiegów, profilaktyka antynowotworowa.   | 2.0           | 1, 2, 3, 4             |
| Laboratorium |  |               |                        |
| 1            | Przedstawienie regulaminu, zasad bhp obowiązujących w pracowni kosmologii upiększającej.   | 1.0           | 5                      |
| 2            | Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego. Procedura zabiegowa aplikacji peelingów i masek na ciało w zależności od typu skóry.                  | 4.0           | 6, 7, 9, 10, 11, 12    |
| 3            | Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego. Masaż biustu i aplikacja maski gipsowej na biust.   | 10.0          | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| 4            | Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego. Masaże antycellulitowe: brzucha, ud, pośladków.   | 10.0          | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| 5            | Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego. Body wrapping. Bandażowanie ciała. Dobór rodzajów bandażu modelujących w zależności od obszaru ciała. | 10.0          | 6, 7, 9, 10, 11, 12    |
| 6            | Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego. Dermomasaż i jego zastosowanie w zabiegach na ciało.  | 10.0          | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| 7            | Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego. Koc Infrared i jego zastosowanie w zabiegach na ciało.  | 10.0          | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| 8            | Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego. Liposukcja ultradźwiękowa.  | 10.0          | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| 9            | Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego. Radiofrekwencja: zastosowanie w częstotliwości radiowych w kosmologii.                                | 10.0          | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 10  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 11  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 12  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 85                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 2.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 2.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 18.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 18.0                                |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 125                                 |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 5                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 3.56                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3.8                                 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Kosmetologia upiększająca II                       |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                                       |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                                 |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 5 / rok 3                                  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                               |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 3  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Podstawy kosmetologii, Kosmetologia upiększająca I |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 73                       | 10.0    | 0         | 50.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 13.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:                          |
|--|---------------------------|--|
| K_W27  | 1                         | Zna preparaty kolorowe i ich właściwe zastosowanie w makijażu.   |
| K_W28  | 2                         | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania makijażu twarzy.   |
| K_W21  | 3                         | Omawia zasady higieny i bezpieczeństwa pracy podczas wykonywania makijażu twarzy.  |
| K_U01  | 4                         | Potrafi poprawnie wykonać demakijaż, makijaż upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.  |
| K_U04  | 5                         | Potrafi wykonać makijaż podstawowy oraz makijaż korekcyjny defektów kosmetycznych oraz przeprowadzić analizę kolorystyczną stosownie do typu urody i okoliczności. |
| K_U07  | 6                         | Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem, narzędziami przyborami podczas wykonywania makijażu twarzy.  |
| K_U08  | 7                         | Potrafi wyjaśnić klientowi wybór makijażu odpowiedniego dla jego potrzeb upiększających lub korekcyjnych.  |
| K_U10  | 8                         | Potrafi udzielić porady w zakresie kolorystyki, rodzaju makijażu służących poprawie wyglądu klienta.   |
| K_U18  | 9                         | Potrafi poprawnie stosować kosmetyki wykorzystywane podczas demakijażu i makijażu.   |

|       |    |   |
|-------|----|---|
| K_U37 | 10 | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad i diagnozę skóry przed wykonaniem makijażu.     |
| K_K02 | 11 | Jest gotów do okazywania szacunku wobec klienta i troski o jego dobro podczas makijażu. |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść   | Liczba godzin | PEU                      |
|--------------|---|---------------|--------------------------|
| Wykład       |   |               |                          |
| 1            | Cechy makijażysty i jego stanowisko pracy.  | 2.0           | 1                        |
| 2            | Optymalne oświetlenie klienta podczas makijażu (naturalne i sztuczne).  | 2.0           | 1                        |
| 3            | Kolorymetria. Barwy podstawowe i komplementarne.  | 2.0           | 2                        |
| 4            | Analiza kolorystyczna, typy urody: wiosna, lato, jesień, zima.  | 2.0           | 2                        |
| 5            | Rodzaje kosmetyków i przyborów do makijażu. Kolejność czynności w makijażu. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania makijażu. | 2.0           | 2                        |
| Laboratorium |   |               |                          |
| 1            | Przedstawienie regulaminu, zasad bhp obowiązujących w pracowni kosmologii upiększającej.  | 1.0           | 3                        |
| 2            | Technika demakijażu i diagnozy twarzy.  | 4.0           | 4, 9, 10                 |
| 3            | Makijaż dzienny.  | 15.0          | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 4            | Makijaż wieczorowy.   | 15.0          | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 5            | Makijaż ślubny.   | 15.0          | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 10  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 11  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 60                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 7.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 6.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 75                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 3                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 2.48                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.32                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |                             |
|----|---|-----------------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Mikropigmentacja            |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                             |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy                  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                |
| 5  | Poziom studiów  | 1                           |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne          |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 5 / rok 3           |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                           |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii        |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 1                           |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |                             |
| 13 | Język wykładowy   | polski                      |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Kosmetologia upiększająca I |
| 15 | Opis przedmiotu   |                             |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 23                       | 0       | 0         | 20.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 3.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:     |
|--|---------------------------|---|
| K_W21  | 1                         | Omawia zasady bhp i ergonomi pracy podczas mikropigmentacji.  |
| K_W28  | 2                         | Omawia wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów mikropigmentacji i microbladingu.   |
| K_U04  | 3                         | Potrafi przeprowadzić analizę kolorystyczną stosownie do typu urody, wykonać rysunek wstępny oraz makijaż permanentny na skórcie treningowej. |
| K_U07  | 4                         | Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą przy wykonywaniu mikropigmentacji.   |
| K_U10  | 5                         | Potrafi udzielić porady w zakresie kolorystyki i rodzaju makijażu permanentnego służącego poprawie wyglądu klienta.                           |
| K_U21  | 6                         | Potrafi współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry oraz włosów.                   |
| K_U37  | 7                         | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad przed wykonaniem makijażu permanentnego oraz mikropigmentacji medycznej.                              |
| K_K02  | 8                         | Zapewnia klientom pełen komfort psychiczny i fizyczny w trakcie wykonywania zabiegów mikropigmentacji.  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| K_K04 | 9 | Jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu linergistki oraz określenia priorytetów służących realizacji mikropigmentacji. |
|-------|---|---|

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść   | Liczba godzin | PEU              |
|--------------|---|---------------|------------------|
| Laboratorium |   |               |                  |
| 1            | Organizacja zajęć i zadania przedmiotu. Cechy i obowiązki linergistki. Zasady bhp i ergonomi. Historia mikropigmentacji.  | 1.0           | 1, 2             |
| 2            | Wywiad przed zabiegiem makijażu permanentnego. Przygotowanie linergistki, stanowiska, wskazania, przeciwwskazania, środki znieczulające do mikropigmentacji, preparaty, narzędzia, przybory, aparatura. | 1.0           | 1, 2             |
| 3            | Kolorymetria (analiza kolorystyczna, mieszanie pigmentów).  | 1.0           | 3, 4             |
| 4            | Kształt i korekta wybranych części twarzy.  | 1.0           | 5, 7             |
| 5            | Metody mikropigmentacji. Mikroblading - techniki.   | 2.0           | 3, 4, 5, 6, 7, 9 |
| 6            | Rysunek wstępny - ćwiczenia na szablonach i modelce.  | 4.0           | 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 7            | Zajęcia praktyczne na skórkach treningowych-brwi, powieki - metoda maszynowa i microblading.  | 4.0           | 2, 3, 4, 5, 7, 8 |
| 8            | Zajęcia praktyczne na skórkach treningowych-usta: metoda maszynowa.   | 4.0           | 2, 3, 4, 8       |
| 9            | Omówienie wybranych aspektów mikropigmentacji medycznej (łysienie, korekta otoczki sutkowej, zajęcza warg, rozstępy).   | 2.0           | 2, 3, 4, 7, 8, 9 |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 20                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 2.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 25                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 1                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 0.88                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.92                                |



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Nowoczesne metody stylizacji oprawy oczu                  |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 5 / rok 3   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                                      |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 1   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Kosmetologia pielęgnacyjna I, Kosmetologia upiększająca I |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 23                       | 0       | 0         | 20.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 3.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W17  | 1                         | Zna podstawowe jednostki chorobowe okolic oczu w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.   |
| K_W21  | 2                         | Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegu stylizacji oprawy oczu.   |
| K_W24  | 3                         | Zna nowoczesne techniki stylizacji oprawy oczu.   |
| K_W27  | 4                         | Zna preparaty do stylizacji oprawy oczu.  |
| K_U02  | 5                         | Potrafi wykonać zabieg koloryzacji brwi.  |
| K_U07  | 6                         | Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem przy wykonywaniu zabiegu koloryzacji i stylizacji brwi.                                  |
| K_U08  | 7                         | Potrafi wyjaśnić klientowi zastosowanie odpowiedniej techniki podczas wykonywania stylizacji oprawy oczu.                                 |
| K_U18  | 8                         | Potrafi dobrać odpowiednie preparaty do stylizacji oprawy oczu.   |
| K_K02  | 9                         | Zapewnia klientom komfort psychiczny i fizyczny podczas wykonywania zabiegu stylizacji oprawy oczu.                                       |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść  | Liczba godzin | PEU              |
|--------------|--|---------------|------------------|
| Laboratorium |  |               |                  |
| 1            | Wstęp do przedmiotu. Przepisy bhp. Przygotowanie stanowiska pracy. Przygotowanie klienta i stylisty do zabiegu stylizacji oprawy oczu. | 1.0           | 2, 9             |
| 2            | Budowa oka. Choroby oczu. Diagnostyka kosmetyczna.   | 1.0           | 1                |
| 3            | Preparaty i akcesoria stosowane podczas stylizacji oprawy oczu.  | 1.0           | 4                |
| 4            | Nowoczesne metody stylizacji i pielęgnacji oprawy oczu.  | 4.0           | 3, 4, 6, 7, 8, 9 |
| 5            | Geometria brwi.  | 5.0           | 5, 6, 8, 9       |
| 6            | Koloryzacja brwi.  | 7.0           | 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| 7            | Nitkowanie brwi.   | 1.0           | 4, 5, 6, 7, 8, 9 |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 20                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 2.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 25                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 1                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 0.88                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.92                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Podstawy toksykologii   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 5 / rok 3   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Fizjologia, Podstawy chemii nieorganicznej i organicznej, Biochemia, Chemia kosmetyczna, Farmakologia |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 15.0    | 20.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 13.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:  |
|--|---------------------------|--|
| K_W02  | 1                         | Zna wpływ ksenobiotyków na organizm żywy, podstawowe pojęcia toksykologiczne, czynniki wpływające na toksyczność ksenobiotyków oraz możliwe interakcje między ksenobiotykami.                |
| K_W19  | 2                         | Ma wiedzę na temat dróg wchłaniania, dystrybucji, metabolizmu i wydalania ksenobiotyków.   |
| K_W20  | 3                         | Zna czynniki środowiskowe i zanieczyszczenia, które mogą wpływać na stan zdrowia człowieka oraz metody określania ich parametrów toksykologicznych.  |
| K_W36  | 4                         | Ma wiedzę na temat wymogów stawianych wyrobom kosmetycznym w zakresie ich bezpieczeństwa.  |
| K_U25  | 5                         | Potrafi posługiwać się różnymi źródłami informacji dotyczących bezpieczeństwa lub potencjalnych działań szkodliwych substancji chemicznych, włączając preparaty kosmetyczne i ich składniki. |
| K_U26  | 6                         | Przeprowadza obliczenia związane z wybranymi parametrami charakteryzującymi toksyczność i szkodliwość substancji chemicznych, z uwzględnieniem substancji stosowanych w kosmetologii.        |
| K_K04  | 7                         | Ma świadomość zagrożeń związanych ze stosowaniem różnych substancji chemicznych, w tym tych obecnych w preparatach kosmetycznych.  |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU     |
|-----------|--|---------------|---------|
| Wykład    |  |               |         |
| 1         | Podstawowe pojęcia toksykologiczne.  | 3.0           | 1       |
| 2         | Drogi wchłaniania, dystrybucja, metabolizm i wydalanie ksenobiotyków.  | 3.0           | 2       |
| 3         | Czynniki wpływające na toksyczność ksenobiotyków.  | 2.0           | 1, 3    |
| 4         | Metody określania toksyczności.  | 2.0           | 3       |
| 5         | Bezpieczeństwo wyrobów kosmetycznych.  | 3.0           | 4       |
| 6         | Interakcje ksenobiotyków.  | 2.0           | 1       |
| Ćwiczenia |  |               |         |
| 1         | Właściwości toksyczne wybranych związków chemicznych.  | 3.0           | 5       |
| 2         | Właściwości toksyczne/szkodliwe i bezpieczeństwo wybranych składników produktów kosmetycznych.   | 6.0           | 5, 6, 7 |
| 3         | Wybrane zagadnienia i problemy toksykologiczne (referaty studenckie).  | 6.0           | 5, 7    |
| 4         | Wyznaczanie (obliczeniowe) wartości LD50 w oparciu o dane dotyczące śmiertelność dla różnych dawek.  | 3.0           | 6       |
| 5         | Karty charakterystyki jako podstawowe źródło informacji o substancjach wchodzących w skład produktów kosmetycznych. NDS wybranych składników kosmetyków. | 2.0           | 5, 6, 7 |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   | X |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    |    |   | X |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   | X |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 35                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 5.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 8.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.48                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.04                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Praktyka zawodowa IV   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Praktyka zawodowa  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 5 / rok 3  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 10   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Kosmetologia pielęgnacyjna I, Kosmetologia pielęgnacyjna II, Kosmetologia pielęgnacyjna III, Kosmetologia upiększająca I |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 250                      | 0       | 0         | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 10.0            | 240.0    |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:                          |
|--|---------------------------|--|
| K_W21  | 1                         | Opisuje i stosuje zasady higieny i bezpieczeństwa pracy w gabinecie kosmetycznym.  |
| K_U01  | 2                         | Potrafi poprawnie wykonać zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.                                   |
| K_U02  | 3                         | Potrafi łączyć zabiegi upiększające z zabiegami pielęgnacyjnymi.   |
| K_U03  | 4                         | Potrafi prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne zapobiegające i zmniejszające otyłość i rozstępy skórne.  |
| K_U04  | 5                         | Potrafi wykonać makijaż podstawowy oraz makijaż korekcyjny defektów kosmetycznych oraz przeprowadzić analizę kolorystyczną stosownie do typu urody i okoliczności. |
| K_U07  | 6                         | Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą przy wykonywaniu zabiegów kosmetycznych.  |
| K_U08  | 7                         | Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb.   |
| K_U10  | 8                         | Potrafi udzielić porady w zakresie kolorystyki, rodzaju makijażu i sposobów kształtowania sylwetki służących poprawie wyglądu klienta.                             |

|       |    |   |
|-------|----|---|
| K_U18 | 9  | Potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich zastosowaniem oraz rozpoznać rodzaj skóry celu zaplanowania odpowiedniego zabiegu kosmetycznego. |
| K_U37 | 10 | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad kosmetyczny.  |
| K_K02 | 11 | Zapewnia klientom pełen komfort psychiczny i fizyczny w trakcie wykonywania zabiegów.   |
| K_K04 | 12 | Potrafi taktownie i skutecznie odmówić klientowi wykonania zabiegu i zasugerować konsultację ze specjalistą.                              |
| K_K05 | 13 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących klienta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych.                                   |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.      | Treść  | Liczba godzin | PEU                              |
|----------|--|---------------|----------------------------------|
| Praktyka |  |               |                                  |
| 1        | Organizacja stanowiska pracy w gabinecie kosmetycznym zgodnie z zasadami ergonomii i bhp.  | 1.0           | 1                                |
| 2        | Diagnostyka, przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego, określenie wskazań i przeciwwskazań do wykonania zabiegów na ciało, biust, twarz, dłonie i stopy. Zabiegi pielęgnacyjne na ciało. Body wrapping. Porady w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry. | 69.0          | 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13 |
| 3        | Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających na ciało, biust, twarz, dłonie i stopy.  | 50.0          | 2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13    |
| 4        | Wykonywanie zabiegów z wykorzystaniem ciepła, zimna, światła, prądu, ultradźwięków. Zabiegi zapobiegające i zmniejszające rozstępy skórne z wykorzystaniem składników aktywnych.   | 30.0          | 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13 |
| 5        | Wykonywanie zabiegów z wykorzystaniem fal radiowych, oksybracji, hydradermabrazji.   | 30.0          | 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13 |
| 6        | Doskonalenie makijażu twarzy (dziennego, wieczorowego, okazjonalnego, korekcyjnego).   | 20.0          | 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| 7        | Technika wykonania zabiegu mezoterapii bezigłowej twarzy, szyi i dekoltu, ciała.   | 40.0          | 2, 6, 7, 10, 11, 12, 13          |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 10  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 11  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 12  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 13  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 240                                 |
| 2.  | Utrwalenie umiejętności.   | 8.0                                 |
| 3.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 2.0                                 |
| 4.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 250                                 |
| 5.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 10                                  |
| 6.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 9.6                                 |
| 7.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 9.92                                |



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Seminarium licencjackie (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego) II  |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Specjalnościowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 5 / rok 3   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 3   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Metodologia badań i ochrona własności intelektualnej, Seminarium licencjackie (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego) I |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 69                       | 0       | 0         | 0            | 0       | 30.0       | 0                | 0                  | 39.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_U22  | 1                         | Przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując odpowiednie programy komputerowe.  |
| K_U25  | 2                         | Analizuje dostępne dane literaturowe, opisuje je i wyciąga wnioski.   |
| K_U33  | 3                         | Dokonuje przeglądu literatury związanej z tematyką pracy i dobiera odpowiednie prace źródłowe.  |
| K_U34  | 4                         | Potrafi przygotować pracę dyplomową z użyciem terminologii stosowanej w zakresie kosmetologii.  |
| K_U35  | 5                         | Prezentuje treści stanowiące przedmiot pracy dyplomowej i bierze udział w dyskusji.   |
| K_K04  | 6                         | Jest gotów do określania priorytetów i planowania działań w dążeniu do przygotowania pracy dyplomowej.                                    |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|-------|---------------|-----|
|-----|-------|---------------|-----|

| Lp.        | Treść  | Liczba godzin | PEU              |
|------------|--|---------------|------------------|
| Seminarium |  |               |                  |
| 1          | Prezentacja i dyskusja doniesień literaturowych związanych z tematyką pracy.                       | 10.0          | 2, 3, 5, 6       |
| 2          | Krytyczna dyskusja sposobu wykorzystania dostępnych informacji oraz wniosków z nich wypływających. | 10.0          | 2, 4, 5, 6       |
| 3          | Prezentacja i dyskusja postępów w przygotowaniu pracy.   | 10.0          | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   |   |    |    | X |   |   | X |    | X      |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   |   |    |    | X |   |   | X |    | X      |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   |    |    | X |   |   | X |    | X      |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    |    | X |   |   | X |    | X      |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    |    | X |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 3.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 3.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 24.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 15.0                                |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 75                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 3                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.44                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.28                                |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Dietetyka i dietoterapia  |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 6 / rok 3   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Fizjologia, Patofizjologia, Fizjologia żywienia i mikrobiota przewodu pokarmowego/Fizjologia żywienia i interakcje z układem odpornościowym |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 10.0    | 25.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 13.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:   |
|--|---------------------------|---|
| K_W04  | 1                         | Zna budowę, działanie oraz biologiczną rolę białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, składników mineralnych, witamin i fitozwiązków oraz ich znaczenie w zbilansowanych posiłkach.         |
| K_W13  | 2                         | Zna składniki niezbędne do prawidłowej budowy komórek, tkanek i narządów oraz rozumie relacje pomiędzy budową a funkcjami organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem skóry i przydatków skóry. |
| K_W19  | 3                         | Rozumie zasady racjonalnego żywienia warunkujące prawidłowe działanie szlaków i mechanizmów regulujących metabolizm organizmu.  |
| K_W32  | 4                         | Zna zasady zdrowego trybu życia i wyjaśnia wpływ poszczególnych składników pokarmowych na stan zdrowia w różnych okresach życia.  |
| K_U09  | 5                         | Potrafi udzielać porad w zakresie żywienia w prewencji chorób ostrych i przewlekłych.   |
| K_U11  | 6                         | Potrafi ocenić wpływ niedoboru składników pokarmowych na stan czynnościowy organizmu, identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowie.                                 |
| K_U24  | 7                         | Identyfikuje błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących prawidłowe żywienie.  |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| K_U30 | 8  | Ma umiejętność planowania i organizowania działań w zakresie poprawy i utrzymania zdrowia klienta.   |
| K_K01 | 9  | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |
| K_K03 | 10 | Jest gotów do współdziałania i pracy w interdyscyplinarnym zespole promującym zdrowy styl życia.     |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.              | Treść   | Liczba godzin | PEU               |
|------------------|---|---------------|-------------------|
| <b>Wykład</b>    |   |               |                   |
| 1                | Podstawowe terminy z zakresu żywienia i zdrowia; żywienie, składniki odżywcze, podstawowa przemiana materii, ponadpodstawowa przemiana materii, puste kalorie, kilokaloria, optymalny stan odżywienia, medyczna terapia żywieniowa, piramida zdrowego żywienia. | 3.0           | 1, 2, 3, 4        |
| 2                | Węglowodany, białka, tłuszcze, składniki mineralne, woda, witaminy, fitozwiązki i kwasy nukleinowe - rola w żywieniu człowieka w zbilansowanych posiłkach. Potrzeby energetyczne organizmu. Wartość energetyczna pożywienia.                                    | 3.0           | 1, 2, 3, 4        |
| 3                | Wpływ właściwego odżywiania na organizm człowieka.  | 2.0           | 1, 2, 3, 4        |
| 4                | Złe nawyki żywieniowe jako przyczyna chorób cywilizacyjnych.  | 2.0           | 1, 2, 3, 4        |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |               |                   |
| 1                | Klasyfikacja diet z ich szczegółowymi charakterystykami.  | 3.0           | 6, 7, 8, 9        |
| 2                | Postępowanie dietetyczne w zaburzeniach odżywiania.   | 3.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 3                | Diety w profilaktyce chorób sercowo-naczyniowych związanych z zespołem metabolicznym.   | 3.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 4                | Dieta DASH.   | 3.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 5                | Dietoterapia w cukrzycy ciężarnych.   | 3.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 6                | Najczęstsze dietozależne schorzenia dorosłych.  | 4.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 7                | Znaczenie żywienia w prewencji chorób nowotworowych.  | 4.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 8                | Miejsce kosmetologa w interdyscyplinarnym zespole promującym zdrowy styl życia.   | 2.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 10  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 35                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 7.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 6.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.48                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.32                                |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Dietetyka w kosmetologii  |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Podstawowy  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 6 / rok 3   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Fizjologia, Patofizjologia, Fizjologia żywienia i mikrobiota przewodu pokarmowego/Fizjologia żywienia i interakcje z układem odpornościowym |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 10.0    | 25.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 13.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:  |
|--|---------------------------|--|
| K_W04  | 1                         | Zna budowę, działanie oraz biologiczną rolę białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, składników mineralnych, witamin i fitozwiązków oraz ich znaczenie w zbilansowanych posiłkach.                            |
| K_W13  | 2                         | Zna składniki niezbędne do budowy komórek, tkanek i narządów oraz rozumie relacje pomiędzy budową i funkcjami organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem skóry i przydatków skóry.                                |
| K_W19  | 3                         | Rozumie zasady racjonalnego żywienia warunkujące prawidłowe działanie szlaków i mechanizmów regulujących metabolizm organizmu.   |
| K_W32  | 4                         | Zna zasady zdrowego trybu życia i wyjaśnia wpływ poszczególnych składników pokarmowych na stan zdrowia oraz wygląd skóry i jej przydatków.   |
| K_U09  | 5                         | Potrafi udzielać porad w zakresie diet sprzyjających poprawie wyglądu skóry i jej przydatków.  |
| K_U11  | 6                         | Potrafi ocenić wpływ niedoboru i nadmiaru składników pokarmowych na stan czynnościowy organizmu, identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowy wygląd i sprecyzować działania naprawcze. |

|       |    |   |
|-------|----|---|
| K_U24 | 7  | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących prawidłowe żywienie i stan skóry oraz sprecyzować działania naprawcze. |
| K_U30 | 8  | Ma umiejętność planowania i organizowania działań w zakresie poprawy i utrzymania zdrowia klienta.  |
| K_K01 | 9  | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  |
| K_K03 | 10 | Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów.   |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść   | Liczba godzin | PEU               |
|-----------|---|---------------|-------------------|
| Wykład    |   |               |                   |
| 1         | Podstawowe terminy z zakresu żywienia i zdrowia; żywienie, składniki odżywcze, podstawowa przemiana materii, ponadpodstawowa przemiana materii, puste kalorie, kilokaloria, optymalny stan odżywienia, medyczna terapia żywieniowa, piramida zdrowego żywienia. | 3.0           | 1, 2, 3, 4        |
| 2         | Węglowodany, białka, tłuszcze, składniki mineralne, woda, witaminy i fitozwiązki - rola w żywieniu człowieka w zbilansowanych posiłkach. Potrzeby energetyczne organizmu. Wartość energetyczna pożywienia.  | 3.0           | 1, 2, 3, 4        |
| 3         | Wpływ właściwego odżywiania na organizm człowieka.  | 2.0           | 1, 2, 3, 4        |
| 4         | Złe nawyki żywieniowe przyczyną chorób cywilizacyjnych.   | 2.0           | 1, 2, 3, 4        |
| Ćwiczenia |   |               |                   |
| 1         | Klasyfikacja diet z ich szczegółowymi charakterystykami.  | 3.0           | 6, 7, 8, 9        |
| 2         | Wpływ żywienia jako czynnika środowiskowego na kondycję skóry.  | 3.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 3         | Postępowanie dietetyczne wpływające na stan skóry i jej przydatków.   | 3.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 4         | Dieta dla urody - przygotowanie jadłospisu w oparciu o tabele składu i wartości odżywczej żywności.   | 6.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 5         | Wielonienasycone kwasy tłuszczowe oraz ich wpływ na skórę.  | 3.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 6         | Wartość odżywcza żywności funkcjonalnej.  | 3.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 7         | Fortyfikacja żywności i jej skutki.   | 2.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 8         | Miejsce kosmetologa w interdyscyplinarnym zespole promującym zdrowy styl życia.   | 2.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 10  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 35                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 7.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 6.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.48                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.32                                |



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Elementy chirurgii plastycznej dla kosmetologów  |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 6 / rok 3  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 1  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Anatomia I, Anatomia II, Fizjologia, Dermatologia I, Dermatologia II, Dermatologia III |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 24                       | 15.0    | 0         | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 9.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:                 |
|--|---------------------------|---|
| K_W17  | 1                         | Posiada wiedzę umożliwiającą różnicowanie defektów kosmetycznych od chorób skóry.   |
| K_W24  | 2                         | Zna zabiegi chirurgii plastycznej i potrafi je charakteryzować.   |
| K_W35  | 3                         | Rozumie zasady działania terapeutycznego zabiegów chirurgii plastycznej.  |
| K_U08  | 4                         | Potrafi wskazać zabieg chirurgii plastycznej odpowiedni dla potrzeb korekcyjnych danego defektu twarzy lub ciała.   |
| K_K01  | 5                         | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii chirurga plastycznego.  |
| K_K03  | 6                         | Jest gotów do współdziałania ze specjalistami chirurgii plastycznej w celu przygotowania skóry klienta do zabiegu oraz jej regeneracji po jego wykonaniu. |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|-------|---------------|-----|
|-----|-------|---------------|-----|

| Lp.    | Treść   | Liczba godzin | PEU        |
|--------|---|---------------|------------|
| Wykład |   |               |            |
| 1      | Wstęp, cele i zadania przedmiotu. Historia chirurgii plastycznej.                           | 1.0           | 1          |
| 2      | Rodzaje liftingów twarzy.   | 2.0           | 1, 2, 3, 4 |
| 3      | Plastyka czoła, powiek, policzków, ust.   | 2.0           | 2, 4       |
| 4      | Plastyka uszu, plastyka nosa.   | 2.0           | 2, 3, 4    |
| 5      | Plastyka piersi (powiększanie, pomniejszanie, podciągnięcie).                               | 2.0           | 2, 3, 4    |
| 6      | Plastyka ramion, plastyka kolan, łydek, kostek.   | 2.0           | 2, 3, 4    |
| 7      | Plastyka blizn.   | 1.0           | 2, 3, 4    |
| 8      | Liposukcja. Abdominoplastyka.   | 1.0           | 2, 4       |
| 9      | Aspekt psychologiczny chirurgii plastycznej.  | 1.0           | 3, 4, 6    |
| 10     | Rola kosmetologa w przygotowaniu oraz w wspomaganiu efektów zabiegów chirurgii plastycznej. | 1.0           | 4, 5, 6    |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 15                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 3.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 9.0                                 |
| 4.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 25                                  |
| 5.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 1                                   |
| 6.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 0.64                                |
| 7.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0                                   |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Elementy medycyny estetycznej dla kosmetologów   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 6 / rok 3  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 1  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Anatomia I, Anatomia II, Fizjologia, Dermatologia I, Dermatologia II, Dermatologia III |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 24                       | 15.0    | 0         | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 9.0             | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:      |
|--|---------------------------|--|
| K_W17  | 1                         | Posiada wiedzę umożliwiającą różnicowanie defektów kosmetycznych od chorób skóry.  |
| K_W33  | 2                         | Rozumie ograniczenia w zabiegach średnio głębokiego i głębokiego złuszczenia naskórka w zabiegach medycyny estetycznej.                        |
| K_W35  | 3                         | Rozumie zasady działania terapeutycznego oraz zna możliwe działania niepożądane po zastosowaniu zabiegów medycyny estetycznej.                 |
| K_U08  | 4                         | Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu medycyny estetycznej odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych, korekcyjnych lub upiększających. |
| K_K01  | 5                         | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalistów medycyny estetycznych.                                |
| K_K03  | 6                         | Jest gotów do współdziałania ze specjalistami medycyny estetycznej w celu rozwiązywania problemów klienta.                                     |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.    | Treść  | Liczba godzin | PEU           |
|--------|--|---------------|---------------|
| Wykład |  |               |               |
| 1      | Wstęp, cele i zadania przedmiotu. Starzenie się skóry człowieka.   | 2.0           | 1             |
| 2      | Zastosowanie laseroterapii i plazmy azotowej w zabiegach przeciwstarzeniowych i usuwaniu defektów skóry. | 2.0           | 2, 3, 4, 5, 6 |
| 3      | Peelingi medyczne powierzchniowe, średniogłębokie, głębokie.   | 2.0           | 2, 3, 4, 5, 6 |
| 4      | Mezoterapia mikroigłowa, igłowa.   | 2.0           | 3, 4, 5       |
| 5      | Stymulatory kolagenu.  | 1.0           | 3, 4, 5, 6    |
| 6      | Osocze bogatopłytkowe.   | 1.0           | 3, 4, 5, 6    |
| 7      | Wolumetria. Kwas hialuronowy. Wypełniacze estetyczne.  | 1.0           | 3, 4, 5, 6    |
| 8      | Nici PDO-zastosowanie w korektach i technikach liftingujących.   | 1.0           | 3, 4, 5, 6    |
| 9      | Toksyna botulinowa.  | 1.0           | 3, 4, 5, 6    |
| 10     | Inne nowoczesne zabiegi medycyny estetycznej.  | 1.0           | 3, 4, 5, 6    |
| 11     | Wybrane zabiegi ginekologii estetycznej.   | 1.0           | 3, 4, 5, 6    |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 15                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 3.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 9.0                                 |
| 4.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 25                                  |
| 5.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 1                                   |
| 6.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 0.64                                |
| 7.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0                                   |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Estetyka             |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |                      |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy           |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia         |
| 5  | Poziom studiów  | 1                    |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny           |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 6 / rok 3    |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -                    |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2                    |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |                      |
| 13 | Język wykładowy   | polski               |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | brak                 |
| 15 | Opis przedmiotu   |                      |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 20.0    | 10.0      | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:                    |
|--|---------------------------|--|
| K_W10  | 1                         | Zna pojęcia z zakresu estetyki w zakresie niezbędnym dla kosmetologa oraz historię estetyki w danych epokach i miejscach świata na przełomie dziejów.        |
| K_W10  | 2                         | Charakteryzuje i opisuje pojęcia z zakresu estetyki w szczególności zasady analizy kolorystycznej, rodzaje makijażu i jego zmienność na przestrzeni dziejów. |
| K_U04  | 3                         | Potrafi zaplanować wykonanie odpowiedniej stylizacji i makijażu z uwzględnieniem zasad analizy kolorystycznej.   |
| K_U08  | 4                         | Potrafi wskazać i przedyskutować z klientem kosmetyki odpowiednie do jego potrzeb w zakresie stylizacji i makijażu.  |
| K_U10  | 5                         | Potrafi udzielić porad w zakresie kolorystyki oraz wykonania makijażu w warunkach domowych.  |
| K_K05  | 6                         | Jest gotów do formułowania opinii w zakresie doboru makijażu oraz celowości jego wykonania.  |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIOSIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.       | Treść  | Liczba godzin | PEU           |
|-----------|--|---------------|---------------|
| Wykład    |  |               |               |
| 1         | Historia estetyki jako dyscypliny filozoficznej.   | 2.0           | 1             |
| 2         | Definicja i analiza pojęć podstawowych.  | 2.0           | 1             |
| 3         | Piękno jako wartość estetyczna. Kryteria piękna w estetyce.  | 3.0           | 1             |
| 4         | Zasady rządzące naszym postrzeganiem. Działanie psychologiczne barw.                                   | 3.0           | 1             |
| 5         | Zmienność upodobań estetycznych w różnych epokach historycznych. Historia makijażu i dbałości o ciało. | 10.0          | 1             |
| Ćwiczenia |  |               |               |
| 1         | Historia i początki kosmetyków.  | 2.0           | 2             |
| 2         | Zasady doboru kolorystycznego. Wykonanie analizy kolorystycznej.                                       | 2.0           | 2, 3, 4       |
| 3         | Współczesne kryteria urody.  | 2.0           | 2, 3, 4       |
| 4         | Rodzaj makijażu w różnych okolicznościach.   | 2.0           | 2, 3, 4, 5, 6 |
| 5         | Maskowanie wad urody.  | 2.0           | 2, 3, 4, 5, 6 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 10.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 8.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.84                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Kosmetologia upiększająca III   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 6 / rok 3   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 4   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Podstawy kosmetologii, Kosmetologia pielęgnacyjna IV, Kosmetologia upiększająca I, Kosmetologia upiększająca II |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 118                      | 10.0    | 0         | 75.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 33.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:   |
|--|---------------------------|---|
| K_W24  | 1                         | Zna zaawansowane zabiegi kosmetyczne w zakresie ich podstaw, zastosowań oraz procedury zabiegowej.  |
| K_W27  | 2                         | Zna preparaty kosmetyczne i ich właściwe zastosowanie w zabiegach pielęgnacyjnych i upiększających.   |
| K_W28  | 3                         | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających.  |
| K_W21  | 4                         | Omawia zasady higieny i bezpieczeństwa pracy podczas zaawansowanych zabiegów kosmetycznych.   |
| K_U01  | 5                         | Potrafi poprawnie wykonać zaawansowane zabiegi kosmetyczne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.   |
| K_U07  | 6                         | Potrafi posługiwać się specjalistyczną aparaturą i wykorzystać synergię metod przy wykonywaniu zabiegów kosmetycznych z uwzględnieniem zasad bhp, metodyki, wskazań i przeciwwskazań. |
| K_U08  | 7                         | Potrafi wyjaśnić klientowi wybór procedur kosmetycznych odpowiednich dla jego potrzeb.  |

|       |    |   |
|-------|----|---|
| K_U09 | 8  | Potrafi udzielać porad oraz dobrać łączone procedury kosmetyczne poprawiające kondycję skóry.                   |
| K_U37 | 9  | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad kosmetyczny, uzupełnić kartę klienta.                                   |
| K_K01 | 10 | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów w zakresie dermatologii.  |
| K_K02 | 11 | Jest gotów do okazywania szacunku, zapewnia pełen komfort psychiczny i fizyczny w trakcie wykonywania zabiegów. |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść  | Liczba godzin | PEU                   |
|--------------|--|---------------|-----------------------|
| Wykład       |  |               |                       |
| 1            | Zasady tworzenia procedur zabiegowych.   | 2.0           | 1, 2, 3               |
| 2            | Mezoterapia igłowa- definicja, zastosowanie, omówienie procedury zabiegowej.                 | 2.0           | 1, 2, 3               |
| 3            | Radiofrekwencja frakcyjna - definicja, zastosowanie, omówienie procedury zabiegowej.         | 2.0           | 1, 2, 3               |
| 4            | Karboksyterapia, kriolipoliza - definicja, zastosowanie, omówienie procedury zabiegowej.     | 2.0           | 1, 2, 3               |
| 5            | Lipoliza - definicja, zastosowanie, omówienie procedury zabiegowej.                          | 2.0           | 1, 2                  |
| Laboratorium |  |               |                       |
| 1            | Przedstawienie regulaminu i zasad bhp obowiązujących w pracowni kosmetyologii upiększającej. | 1.0           | 4                     |
| 2            | Zabiegi głęboko nawilżające, rozjaśniające, detoksykujące.                                   | 14.0          | 5, 7, 8, 9, 10, 11    |
| 3            | Zabiegi głęboko natleniające, liftingujące skórę.  | 10.0          | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 4            | Mezoterapia mikroigłowa-dermapen.  | 15.0          | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 5            | Mezoterapia mikroigłowa-rollery.   | 15.0          | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 6            | Zastosowanie synergii metod wcześniej poznanych procedur zabiegowych.                        | 20.0          | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |



#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   | X  |    |   |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 10  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 11  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyki), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 85                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 17.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 16.0                                |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 120                                 |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 4                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 2.9                                 |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3.1                                 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Odnowa biologiczna   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 6 / rok 3  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 3  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Kosmetologia pielęgnacyjna IV, Podstawy masażu z elementami masażu aromaterapeutycznego/Podstawy masażu z elementami drenażu limfatycznego |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 73                       | 10.0    | 0         | 50.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 13.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W02  | 1                         | Wie w jaki sposób czynniki fizyczne stosowane w odnowie biologicznej wpływają na organizm ludzki.   |
| K_W29  | 2                         | Zna metody odnowy biologicznej.   |
| K_W21  | 3                         | Omawia zasady higieny i bezpieczeństwa związane z wykonywaniem zabiegów odnowy biologicznej.  |
| K_W29  | 4                         | Omawia stosowane metody odnowy biologicznej.  |
| K_U05  | 5                         | Potrafi stosować preparaty kosmetyczne w różnych metodach odnowy ciała.   |
| K_U20  | 6                         | Wykorzystuje różne techniki masażu podczas zabiegów odnowy biologicznej.  |
| K_U31  | 7                         | Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi fizjoterapeutyczne stosowane w odnowie biologicznej.   |
| K_U32  | 8                         | Dobiera różne formy aktywności fizycznej w celu poprawienia kondycji fizycznej i psychicznej organizmu.                                   |
| K_K03  | 9                         | Jest gotów do współdziałania i pracy w zespole programującym i wykonującym plan odnowy biologicznej.                                      |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść  | Liczba godzin | PEU           |
|--------------|--|---------------|---------------|
| Wykład       |  |               |               |
| 1            | Definicja, cel i zadania odnowy biologicznej. Rodzaje wydolności, zmęczenia i wypoczynku organizmu. Wpływ odnowy biologicznej na organizm. | 5.0           | 1, 2          |
| 2            | Zasady postępowania w odnowie biologicznej. Programowanie zabiegów odnowy biologicznej.  | 5.0           | 1, 2          |
| Laboratorium |  |               |               |
| 1            | Regulamin pracowni odnowy biologicznej. Organizacja pracy. Zasady BHP podczas wykonywania zabiegów.  | 1.0           | 3             |
| 2            | Krioterapia ogólnoustrojowa połączona z aktywnością fizyczną w procesie odnowy biologicznej.   | 5.0           | 4, 6, 7, 8, 9 |
| 3            | Metodyka zabiegów termoterapii i hydroterapii procesie odnowy biologicznej.  | 5.0           | 4, 7          |
| 4            | Termoterapia miejscowa w odnowie biologicznej. Planowanie programu odnowy biologicznej w termoterapii.                                     | 5.0           | 4, 7          |
| 5            | Masaż klasyczny i sportowy stosowany w odnowie biologicznej. Planowanie procesu odnowy biologicznej w wybranej technice masażu.            | 5.0           | 4, 5, 6       |
| 6            | Masaż wibracyjny oraz uciskowy w odnowie biologicznej. Planowanie procesu odnowy biologicznej w wybranej technice masażu.                  | 5.0           | 4, 6          |
| 7            | Masaż relaksacyjny i masaż bańką chińska w odnowie biologicznej. Planowanie procesu odnowy biologicznej w wybranej technice masażu.        | 5.0           | 4, 5, 6       |
| 8            | Techniki psychologiczne w odnowie biologicznej. Planowanie programu odnowy biologicznej w wybranej technice psychologicznej.               | 5.0           | 4, 6, 9       |
| 9            | Fototerapia w odnowie biologicznej. Planowanie procesu odnowy biologicznej w fototerapii.  | 5.0           | 4, 6, 7       |
| 10           | Metodyka zabiegów hydroterapii w odnowie biologicznej. Przygotowanie programu zabiegów hydroterapii.                                       | 5.0           | 4, 5, 6, 7    |
| 11           | Elektroterapia w odnowie biologicznej. Planowanie procesu odnowy biologicznej w elektroterapii.  | 4.0           | 4, 6, 7       |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    |    |   |   | X | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 60                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 8.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 5.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 75                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 3                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 2.48                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.36                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Praktyka zawodowa V   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Praktyka zawodowa   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 6 / rok 3   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 10  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Kosmetologia pielęgnacyjna I, Kosmetologia pielęgnacyjna II, Kosmetologia pielęgnacyjna III, Kosmetologia pielęgnacyjna IV, Kosmetologia upiększająca I, Kosmetologia upiększająca II |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 250                      | 0       | 0         | 0            | 0       | 0          | 0                | 0                  | 10.0            | 240.0    |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:                          |
|--|---------------------------|--|
| K_W21  | 1                         | Opisuje i stosuje zasady higieny i bezpieczeństwa pracy w gabinecie kosmetycznym.  |
| K_U01  | 2                         | Potrafi poprawnie wykonać zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.                                   |
| K_U02  | 3                         | Potrafi łączyć zabiegi upiększające z zabiegami pielęgnacyjnymi.   |
| K_U04  | 4                         | Potrafi wykonać makijaż podstawowy oraz makijaż korekcyjny defektów kosmetycznych oraz przeprowadzić analizę kolorystyczną stosownie do typu urody i okoliczności. |
| K_U07  | 5                         | Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą przy wykonywaniu zabiegów kosmetycznych.  |
| K_U08  | 6                         | Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb.   |
| K_U10  | 7                         | Potrafi udzielić porady w zakresie kolorystyki, rodzaju makijażu i sposobów kształtowania sylwetki służących poprawie wyglądu klienta.                             |
| K_U18  | 8                         | Potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich zastosowaniem oraz rozpoznać rodzaj skóry w celu zaplanowania odpowiedniego zabiegu kosmetycznego.                        |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| K_U20 | 9  | Potrafi wykonać zabieg kosmetyczny z zastosowaniem technik masażu klasycznego i leczniczego z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb klienta. |
| K_U37 | 10 | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad kosmetyczny.   |
| K_K02 | 11 | Zapewnia klientom pełen komfort psychiczny i fizyczny w trakcie wykonywania zabiegów.  |
| K_K04 | 12 | Potrafi taktownie i skutecznie odmówić klientowi wykonania zabiegu i zasugerować konsultację ze specjalistą.                                 |
| K_K05 | 13 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących klienta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych.                                      |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.      | Treść  | Liczba godzin | PEU                              |
|----------|--|---------------|----------------------------------|
| Praktyka |  |               |                                  |
| 1        | Organizacja stanowiska pracy w gabinecie kosmetycznym zgodnie z zasadami ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy.  | 1.0           | 1                                |
| 2        | Diagnostyka, przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego, określenie wskazań i przeciwwskazań do wykonania zabiegów na ciało, biust, twarz, dłonie i stopy. Technika wykonywania zabiegu eksfoliacji, mikrodermabrazji, oxybrazji, hydradermabrazji Technika wykonywania zabiegu rooll-cit, derma-pen. Technika wykonywania zabiegu radiofrekwencji twarzy, szyi, dekoltu i ciała. Synergia metod.   | 59.0          | 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13    |
| 3        | Metoda nakładania peelingów, masek w pielęgnacji całego ciała, technika z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do wykonania zabiegu.  | 40.0          | 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13    |
| 4        | Zastosowanie masek algowych w pielęgnacji całego ciała, omówienie zabiegu pielęgnacyjnego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu. Okłady borowinowe w pielęgnacji całego ciała, omówienie techniki z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu. Błota morskie w pielęgnacji całego ciała, omówienie techniki z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu. Zawijanie ciała metodą body wrapping, technika wykonania z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu. | 60.0          | 2, 3, 6, 8, 10, 11, 12, 13       |
| 5        | Masaż relaksujący i ujędrniający, technika zabiegu z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.  | 40.0          | 2, 9, 10, 11, 12, 13             |
| 6        | Doskonalenie techniki makijażu twarzy (dzienny, wieczorowy, okazjonalny, korekcyjny).  | 40.0          | 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 10  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 11  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 12  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 13  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 240                                 |
| 2.  | Utrwalenie umiejętności.   | 8.0                                 |
| 3.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 2.0                                 |
| 4.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 250                                 |
| 5.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 10                                  |
| 6.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 9.6                                 |
| 7.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 9.92                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Seminarium licencjackie (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego) III   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Specjalnościowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 6 / rok 3   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii  |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 5   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Metodologia badań i ochrona własności intelektualnej, Seminarium licencjackie (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego) I, Seminarium licencjackie (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego) II |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>(Ć) | Laboratorium<br>(L) | Projekt<br>(P) | Seminarium<br>(S) | Zajęcia terenowe<br>(T) | Zajęcia praktyczne<br>(ZP) | Samokształcenie<br>(SAM) | Praktyka<br>(PR) |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 105                      | 0              | 0                | 0                   | 0              | 30.0              | 0                       | 0                          | 75.0                     | 0                |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_U22  | 1                         | Przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując odpowiednie programy komputerowe.  |
| K_U25  | 2                         | Analizuje dostępne dane literaturowe, opisuje je i wyciąga wnioski.   |
| K_U33  | 3                         | Dokonuje przeglądu literatury związanej z tematyką pracy i dobiera odpowiednie prace źródłowe.  |
| K_U34  | 4                         | Potrafi przygotować pracę dyplomową z użyciem terminologii stosowanej w zakresie kosmetologii.  |
| K_U35  | 5                         | Prezentuje treści stanowiące przedmiot pracy dyplomowej i bierze udział w dyskusji.   |
| K_K04  | 6                         | Jest gotów do określania priorytetów i planowania działań w dążeniu do przygotowania pracy dyplomowej.                                    |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)



| Lp.        | Treść  | Liczba godzin | PEU              |
|------------|--|---------------|------------------|
| Seminarium |  |               |                  |
| 1          | Prezentacja i dyskusja ogółu doniesień literaturowych planowanych do wykorzystania w pracy.        | 10.0          | 2, 3, 5, 6       |
| 2          | Krytyczna dyskusja sposobu wykorzystania dostępnych informacji oraz wniosków z nich wypływających. | 10.0          | 2, 4, 5, 6       |
| 3          | Prezentacja i dyskusja ogółu treści wchodzących w skład pracy.                                     | 10.0          | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    |   |   |    |    | X |   |   | X |    | X      |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    |   |   |    |    | X |   |   | X |    | X      |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   |    |    | X |   |   | X |    | X      |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    |    | X |   |   | X |    | X      |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    |    | X |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 10.0                                |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 10.0                                |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 40.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 35.0                                |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 125                                 |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 5                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 2                                   |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3.2                                 |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Spa i Wellness   |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 6 / rok 3  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 3  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Kosmetologia pielęgnacyjna IV, Podstawy masażu z elementami masażu aromaterapeutycznego/Podstawy masażu z elementami drenażu limfatycznego |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 73                       | 10.0    | 0         | 50.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 13.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W25  | 1                         | Zna techniki masażu relaksacyjnego twarzy i ciała.  |
| K_W27  | 2                         | Zna preparaty kosmetyczne i ich właściwe zastosowanie w SPA.  |
| K_W28  | 3                         | Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów SPA.   |
| K_W34  | 4                         | Zna nowoczesne zabiegi i terapie stosowane w SPA.   |
| K_W21  | 5                         | Omawia zasady higieny i bezpieczeństwa pracy podczas wykonywania zabiegów SPA i wellness.   |
| K_U01  | 6                         | Potrafi poprawnie wykonać zabieg relaksacyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.  |
| K_U05  | 7                         | Potrafi stosować metody kosmetyczne odnowy ciała.   |
| K_U07  | 8                         | Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą przy wykonywaniu zabiegów SPA.   |
| K_U14  | 9                         | Potrafi stosować kosmetyki SPA zgodnie z ich przeznaczeniem.  |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| K_U20 | 10 | Potrafi wykonać masażu klasyczny i relaksacyjny z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb klienta. |
| K_K02 | 11 | Jest gotów do okazywania szacunku wobec klienta i troski o jego dobro.                           |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść  | Liczba godzin | PEU                |
|--------------|--|---------------|--------------------|
| Wykład       |  |               |                    |
| 1            | Omówieniem programu nauczania, celów i zadań przedmiotu. Filozofia i rodzaje ośrodków SPA.           | 2.0           | 1, 2, 3, 4         |
| 2            | Rodzaje preparatów, aparatury stosowanej w ośrodkach SPA i wellness.                                 | 2.0           | 1, 2, 3, 4         |
| 3            | Rodzaje terapii i rytuałów stosowanych w ośrodkach SPA.  | 2.0           | 1, 2, 3, 4         |
| 4            | Rodzaje masażu.  | 2.0           | 1, 2, 3, 4         |
| 5            | Metody relaksacji. Flotacja.   | 2.0           | 1, 2, 3, 4         |
| Laboratorium |  |               |                    |
| 1            | Zapoznanie z zasadami bhp podczas wykonywania zabiegów SPA.  | 1.0           | 5                  |
| 2            | Masaż ciała: (gorącą czekoladą, gorącymi kamieniami, gorącymi muszlami, świecami, miodem, pędzlami). | 24.0          | 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 3            | Suche szczotkowanie, masaż lodem.  | 5.0           | 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 4            | Hydroterapia.  | 5.0           | 6, 7, 8, 9, 11     |
| 5            | Termoterapia. Rodzaje saun.  | 5.0           | 6, 7, 8, 9, 11     |
| 6            | Balneoterapia i thalassoterapia.   | 5.0           | 6, 7, 8, 9, 11     |
| 7            | Argiloterapia.   | 5.0           | 6, 7, 8, 9, 11     |

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 10  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 11  |    |    |   |   |    |    |   |   | X |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 60                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 8.0                                 |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 5.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 75                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 3                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 2.48                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.36                                |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Stylizacja i kreowanie wizerunku                          |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 6 / rok 3   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                                      |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Kosmetologia upiększająca I, kosmetologia upiększająca II |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 5.0     | 0         | 25.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W10  | 1                         | Charakteryzuje i opisuje zasady kreowania wizerunku, stylizacji, estetyki w zakresie definicji niezbędnych dla kosmetologa.               |
| K_W21  | 2                         | Zna zasady higieny i bezpieczeństwa pracy obowiązujące w pracowni stylizacji.   |
| K_U04  | 3                         | Potrafi wykonać makijaż podstawowy oraz przeprowadzić analizę kolorystyczną stosownie do typu urody i okoliczności.                       |
| K_U10  | 4                         | Diagnostuje typy sylwetek męskich i kobiecych. Tworzy ich stylizacje zgodne z trendami mody i stosownie do okazji.                        |
| K_U18  | 5                         | Potrafi zastosować kosmetyki zgodnie z przeznaczeniem.  |
| K_K01  | 6                         | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów z dziedziny stylizacji i kreowania wizerunku.       |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść  | Liczba godzin | PEU |
|-----|--------|---------------|-----|
|     | Wykład |               |     |

| Lp.          | Treść   | Liczba godzin | PEU        |
|--------------|---|---------------|------------|
| 1            | Rola stylisty. Kreowanie wizerunku. Zasady dress code i savoir vivre.           | 3.0           | 1          |
| 2            | Typy sylwetek.  | 2.0           | 1          |
| Laboratorium |   |               |            |
| 1            | Zasady BHP i organizacyjne w pracowni stylizacji.                               | 1.0           | 2          |
| 2            | Zasady stylizacji kobiecej.   | 3.0           | 3, 4       |
| 3            | Zasady stylizacji męskiej.  | 3.0           | 3, 4       |
| 4            | Stylizacja codzienna, biznesowa kobiet.   | 3.0           | 3, 4       |
| 5            | Stylizacja codzienna biznesowa mężczyzn.  | 3.0           | 3, 4       |
| 6            | Stylizacja wieczorowa, ślubna kobiet.   | 3.0           | 3, 4, 5    |
| 7            | Stylizacja wieczorowa, ślubna mężczyzn.   | 3.0           | 3, 4, 5    |
| 8            | Zasady dobierania dodatków (spinki, biżuteria, zegarki, paski, teczki, zapach). | 3.0           | 3, 4, 5, 6 |
| 9            | Stylizacje do sesji zdjęciowej i filmu.   | 3.0           | 3, 4, 5, 6 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 3   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 4   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |
| 6   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 13.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 5.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.56                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Trychologia z elementami stylizacji włosów |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy                                 |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia                               |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                         |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny                                 |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 6 / rok 3                          |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                       |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski                                     |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Dermatologia III                           |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>(Ć) | Laboratorium<br>(L) | Projekt<br>(P) | Seminarium<br>(S) | Zajęcia terenowe<br>(T) | Zajęcia praktyczne<br>(ZP) | Samokształcenie<br>(SAM) | Praktyka<br>(PR) |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 48                       | 5.0            | 0                | 25.0                | 0              | 0                 | 0                       | 0                          | 18.0                     | 0                |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W17  | 1                         | Zna podstawowe jednostki chorobowe owłosionej skóry głowy i włosów w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.                                 |
| K_W27  | 2                         | Zna preparaty trychologiczne i ich właściwe zastosowanie.   |
| K_W37  | 3                         | Posiada świadomość miejsca trychologii w ramach nauk medycznych.  |
| K_W21  | 4                         | Zna zasady higieny i bezpieczeństwa pracy podczas zabiegów trychologicznych.  |
| K_U01  | 5                         | Potrafi poprawnie wykonać zgodnie z procedurami zabieg trychologiczny oraz modelowanie włosów.  |
| K_U07  | 6                         | Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą przy wykonywaniu zabiegów trychologicznych.                                  |
| K_U08  | 7                         | Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu trychologicznego i stylizacji odpowiedniego dla jego potrzeb.                                    |
| K_U09  | 8                         | Potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry owłosionej głowy i włosów.         |
| K_U13  | 9                         | Potrafi rozpoznać chorobową zmianę owłosionej skóry głowy i włosów, która wymaga interwencji lekarza.                                     |

|       |    |   |
|-------|----|---|
| K_U18 | 10 | Potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich zastosowaniem podczas zabiegów trychologicznych. |
| K_U37 | 11 | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad trychologiczny i analizę bryły.                   |
| K_K03 | 12 | Jest gotów do współpracy z lekarzem, w celu rozwiązywania problemów klienta.              |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść   | Liczba godzin | PEU                   |
|--------------|---|---------------|-----------------------|
| Wykład       |   |               |                       |
| 1            | Trychologia jako nauka. Miejsce trychologii w ramach nauk medycznych.                                     | 1.0           | 3                     |
| 2            | Budowa włosa, cykl włosowy, choroby skóry owłosionej. Charakterystyka klienta trychologicznego.           | 1.0           | 1                     |
| 3            | Choroby włosów i owłosionej skóry głowy. Wsparcia terapii z wykorzystaniem procedur trychologicznych.     | 2.0           | 1                     |
| 4            | Rodzaje preparatów trychologicznych.  | 1.0           | 2                     |
| Laboratorium |   |               |                       |
| 1            | Zasady BHP. Regulamin pracowni trychologicznej.   | 1.0           | 4                     |
| 2            | Techniki wykonywania pielęgnacyjnych zabiegów trychologicznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. | 2.0           | 5                     |
| 3            | Narzędzia i aparatura stosowana w trychologii i stylizacji.   | 2.0           | 7                     |
| 4            | Mikroobrazowanie trychologiczne.  | 3.0           | 6, 9, 11, 12          |
| 5            | Metodyka zabiegu trychologicznego - zastosowanie preparatów.  | 3.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 6            | Dobór środków i sprzętu do stylizacji włosów.   | 3.0           | 5, 6, 8               |
| 7            | Analiza bryły, kształtów głowy i twarzy.  | 3.0           | 8, 11                 |
| 8            | Modelowanie włosów.   | 8.0           | 5, 6, 7, 8, 11        |



#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |   |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|---|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 10  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 11  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 12  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 10.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 8.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.44                                |

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Trychologia z elementami terapii wybranych schorzeń |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |   |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy  |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia  |
| 5  | Poziom studiów  | 1   |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne                                  |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny  |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 6 / rok 3                                   |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -   |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii                                |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2   |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |   |
| 13 | Język wykładowy   | polski  |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Dermatologia III                                    |
| 15 | Opis przedmiotu   |   |

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady<br>(W) | Ćwiczenia<br>(Ć) | Laboratorium<br>(L) | Projekt<br>(P) | Seminarium<br>(S) | Zajęcia terenowe<br>(T) | Zajęcia praktyczne<br>(ZP) | Samokształcenie<br>(SAM) | Praktyka<br>(PR) |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 48                       | 5.0            | 0                | 25.0                | 0              | 0                 | 0                       | 0                          | 18.0                     | 0                |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K_W17  | 1                         | Zna podstawowe jednostki chorobowe owłosionej skóry głowy i włosów w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.                                 |
| K_W27  | 2                         | Zna preparaty trychologiczne i ich właściwe zastosowanie.   |
| K_W37  | 3                         | Posiada świadomość miejsca trychologii w ramach nauk medycznych.  |
| K_W21  | 4                         | Zna zasady higieny i bezpieczeństwa pracy podczas zabiegów trychologicznych.  |
| K_U01  | 5                         | Potrafi poprawnie wykonać zabieg trychologiczny zgodnie z procedurami w przypadku danego schorzenia.                                      |
| K_U07  | 6                         | Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem i aparaturą przy wykonywaniu zabiegów trychologicznych.                                  |
| K_U08  | 7                         | Potrafi wyjaśnić klientowi wybór zabiegu trychologicznego odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych.                                 |
| K_U09  | 8                         | Potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry owłosionej głowy i włosów.         |
| K_U13  | 9                         | Potrafi rozpoznać chorobową zmianę owłosionej skóry głowy i włosów, która wymaga interwencji lekarza.                                     |

|       |    |   |
|-------|----|---|
| K_U18 | 10 | Potrafi stosować preparaty trychologiczne zgodnie z ich przeznaczeniem.   |
| K_U21 | 11 | Potrafi współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian włosów i/lub owłosionej skóry głowy. |
| K_U37 | 12 | Potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad trychologiczny.   |
| K_K01 | 13 | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii dermatologa.  |
| K_K03 | 14 | Jest gotów do współpracy z dermatologiem w celu rozwiązywania problemów klienta.  |

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp.          | Treść  | Liczba godzin | PEU                           |
|--------------|--|---------------|-------------------------------|
| Wykład       |  |               |                               |
| 1            | Trychologia jako nauka. Miejsce trychologii w ramach nauk medycznych.  | 1.0           | 3                             |
| 2            | Budowa włosa, cykl włosowy, choroby owłosionej skóry głowy i włosów.   | 1.0           | 1                             |
| 3            | Rodzaje preparatów trychologicznych.   | 1.0           | 2                             |
| 4            | Wsparcie terapii z wykorzystaniem procedur trychologicznych.   | 2.0           | 1                             |
| Laboratorium |  |               |                               |
| 1            | Zasady BHP. Regulamin pracowni trychologicznej.  | 1.0           | 4                             |
| 2            | Rodzaje zabiegów trychologicznych w różnych schorzeniach z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegu. | 1.0           | 5                             |
| 3            | Mikroobrazowanie trychologiczne.   | 4.0           | 6, 9, 11, 12, 13, 14          |
| 4            | Metodyka zabiegu trychologicznego. Zastosowanie preparatów.  | 4.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13     |
| 5            | Zastosowanie pielęgnicy oraz sauny parowej.  | 3.0           | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12        |
| 6            | Zastosowanie darsonwalizacji.  | 3.0           | 5, 6, 7, 9, 12                |
| 7            | Zastosowanie oksybrazji.   | 3.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 12             |
| 8            | Zastosowanie infuzji tlenowej.   | 3.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12         |
| 9            | Zastosowanie mezoterapii mikroigłowej w terapii wybranych schorzeń.  | 1.0           | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
| 10           | Innowacyjne zabiegi stosowane w trychologii.   | 2.0           | 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12        |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |   |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|---|
| 1   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 2   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 4   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 7   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 8   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 9   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 10  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 11  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 12  |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     | X |
| 13  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |
| 14  |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |   |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 10.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 8.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.44                                |

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Nazwa przedmiotu  | Wizaż  |
| 2  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                      |  |
| 3  | Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy   |
| 4  | Kierunek studiów  | Kosmetologia   |
| 5  | Poziom studiów  | 1  |
| 6  | Forma studiów   | studia stacjonarne   |
| 7  | Profil studiów  | praktyczny   |
| 8  | Rok studiów i semestr   | semestr 6 / rok 3  |
| 9  | Specjalność/grupa zajęć   | -  |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów                                     | Katedra Kosmetologii   |
| 11 | Liczba punktów ECTS   | 2  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail |  |
| 13 | Język wykładowy   | polski   |
| 14 | Przedmioty wprowadzające  | Kosmetologia upiększająca I,<br>kosmetologia upiększająca II |
| 15 | Opis przedmiotu   |  |

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR<br>(suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
|                          | (W)     | (Ć)       | (L)          | (P)     | (S)        | (T)              | (ZP)               | (SAM)           | (PR)     |
| 48                       | 5.0     | 0         | 25.0         | 0       | 0          | 0                | 0                  | 18.0            | 0        |

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ<br>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:    |
|--|---------------------------|--|
| K_W10  | 1                         | Zna zasady wizażu w zakresie definicji i analizy pojęć niezbędnych dla kosmetologa.  |
| K_W27  | 2                         | Zna zastosowanie preparatów wykorzystywanych w wizażu.   |
| K_W21  | 3                         | Zna zasady bezpieczeństwa i higienę pracy obowiązujące w pracowni wizażu.  |
| K_U04  | 4                         | Potrafi wykonać makijaż podstawowy oraz makijaż korekcyjny defektów kosmetycznych.   |
| K_U10  | 5                         | Potrafi udzielić porady w zakresie kolorystyki, rodzaju makijażu oraz służących poprawie wyglądu zgodnie trendami mody, stosownie do okazji. |
| K_U18  | 6                         | Potrafi zastosować odpowiednie kosmetyki zgodnie z ich przeznaczeniem.   |
| K_K01  | 7                         | Posiada świadomość ograniczenia własnej wiedzy i wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów z dziedziny wizażu i charakterystyki.                  |

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść  | Liczba godzin | PEU |
|-----|--------|---------------|-----|
|     | Wykład |               |     |

| Lp.                 | Treść   | Liczba godzin | PEU        |
|---------------------|---|---------------|------------|
| 1                   | Historia makijażu.  | 1.0           | 1          |
| 2                   | Błędy najczęściej popełniane w makijażu.  | 1.0           | 1, 2       |
| 3                   | Przybory i preparaty wizażysty.   | 1.0           | 1, 2       |
| 4                   | Dobór makijażu do typu urody.   | 2.0           | 1, 2       |
| <b>Laboratorium</b> |   |               |            |
| 1                   | Przepisy bhp. Stanowisko pracy profesjonalnego wizażysty.                               | 1.0           | 3          |
| 2                   | Kamuflaż kłopotliwych miejsc (maskowanie blizn, siniaków, przebarwień i oparzeń skóry). | 1.0           | 4, 5, 6    |
| 3                   | Makijaż biznesowy.  | 1.0           | 4, 5, 6    |
| 4                   | Makijaż lady make-up.   | 1.0           | 4, 5, 6    |
| 5                   | Makijaż fotograficzny, sceniczny, fantasyjny.   | 9.0           | 4, 5, 6, 7 |
| 6                   | Makijaż korekcyjny.   | 2.0           | 4, 5, 6, 7 |
| 7                   | Face painting, body painting.   | 5.0           | 4, 5, 6, 7 |
| 8                   | Elementy charakteryzacji.   | 5.0           | 4, 5, 6, 7 |

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |  |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 2   |    |    | X |   |    |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 3   |    |    |   |   | X  |    |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 4   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 5   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 6   |    |    |   |   |    | X  |   |   |   |   |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |
| 7   |    |    |   |   |    |    |   |   |   | X |    |        |    |    |    |     |    |    |    |     |  |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta   | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Udział w zajęciach   | 30                                  |
| 2.  | Konsultacje w zakresie umiejętności.   | 1.0                                 |
| 3.  | Konsultacje w zakresie wiedzy.   | 1.0                                 |
| 4.  | Utrwalenie umiejętności.   | 13.0                                |
| 5.  | Studiowanie literatury, utrwalenie wiedzy.   | 5.0                                 |
| 6.  | <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | 50                                  |
| 7.  | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  | 2                                   |
| 8.  | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  | 1.28                                |
| 9.  | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.56                                |

