

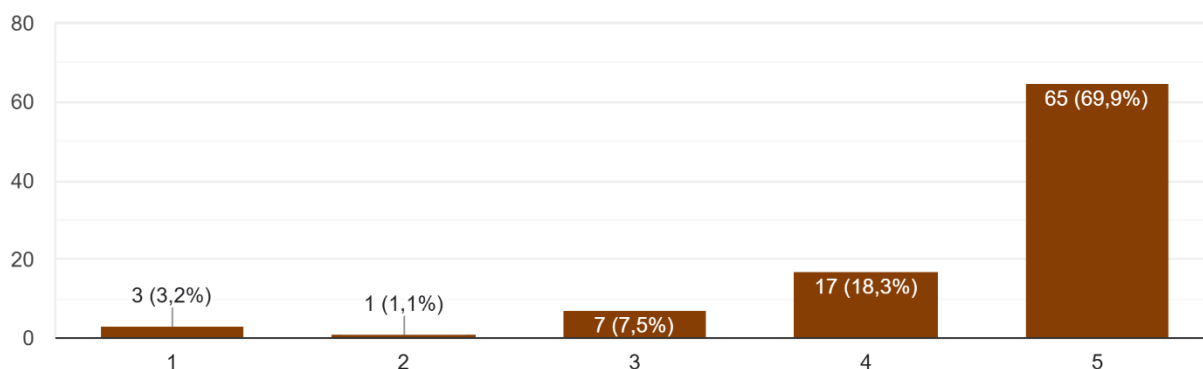
## WYKAZ ZMIAN W PROGRAMIE STUDIÓW NA KIERUNKU EKONOMIA STUDIA II STOPNIA

dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026

### 1. Forma prowadzenia zajęć – wykaz zajęć online:

Na podstawie wyników badań ankietowych<sup>1</sup> przeprowadzonych wśród studentów ANS w Pile uznano, iż zasadnym będzie wprowadzenie wyłącznie zajęć o charakterze wykładowym z wykorzystaniem metod i technik porozumiewania się na odległość.

How much do you prefer online lectures, (on a scale to 1 to 5)? (only theoretical lectures, but practical courses will be at the university) / Czy c...teoretyczne, ale zajęcia praktyczne będą na uczelni)  
93 odpowiedzi



*Rysunek. Preferencje dotyczące udziału w wykładach w trybie online*

*Źródło: badania własne Katedry Ekonomii ANS w Pile*

Analiza programu studiów pozwoliła na wskazanie zajęć o charakterze teoretycznym do prowadzenia w trybie online (z wykorzystaniem MS Teams).

<sup>1</sup> Badania przeprowadzone w kwietniu 2025 roku, wśród 93 studentów ANS w Pile w zakresie preferencji prowadzenia zajęć na studiach II stopnia na kierunku ekonomia.

**Tabela. Zajęcia prowadzone w trybie online dla naboru 2025/2026**

| Przedmiot                                             | K/S | sem | W          |
|-------------------------------------------------------|-----|-----|------------|
| E-biznes                                              | K   | 1   | 15         |
| Historia myśli ekonomicznej                           | K   | 1   | 15         |
| Mikroekonomia zaawansowana                            | K   | 1   | 15         |
| Źródła finansowania małych i średnich przedsiębiorstw | K   | 1   | 15         |
| Makroekonomia zaawansowana                            | K   | 2   | 15         |
| Optymalizacja w procesie podejmowania decyzji         | K   | 2   | 15         |
| Ekonomia międzynarodowa                               | K   | 3   | 15         |
| Ekonomia zrównoważonego rozwoju                       | K   | 3   | 15         |
| <b>SUMA GODZIN</b>                                    |     |     | <b>120</b> |
| Nowoczesne metody zarządzania                         | S 1 | 1   | 30         |
| Ekonomia behawioralna                                 | S 1 | 2   | 15         |
| Partnerstwo publiczno-prywatne                        | S 1 | 2   | 15         |
| Zarządzanie jakością                                  | S 1 | 2   | 15         |
| Analiza ekonomiczno-finansowa inwestycji              | S 1 | 3   | 15         |
| Finansowe aspekty funkcjonowania organizacji          | S 1 | 3   | 15         |
| Menedżer w sektorze publicznym i prywatnym            | S 1 | 4   | 15         |
| <b>SUMA GODZIN</b>                                    |     |     | <b>120</b> |
| Logistyka zdarzeń komunikacyjnych                     | S 3 | 1   |            |
| Systemy transportowe i logistyczne                    | S 3 | 1   | 30         |
| Inżynieria procesów przewozowych i logistycznych      | S 3 | 2   | 15         |
| Logistyka i zarządzanie łańcuchami dostaw             | S 3 | 2   | 15         |
| Logistyka transportu krajowego i międzynarodowego     | S 3 | 2   | 15         |
| Projektowanie procesów logistycznych                  | S 3 | 2   | 15         |
| Logistyka miejska                                     | S 3 | 3   | 15         |
| Spedycja krajowa i międzynarodowa                     | S 3 | 3   | 30         |
| Centra logistyczne i magazyny                         | S 3 | 4   | 15         |
| Systemy teleinformatyczne w transporcie i logistyce   | S 3 | 4   | 15         |
| <b>SUMA GODZIN</b>                                    |     |     | <b>165</b> |

K – zajęcia kierunkowe

S1 – spec. Ekonomia menedżerska

S1 – spec. Logistyka transportu

Suma punktów ECTS zajęć prowadzonych online (z uwagi na specjalność) nie przekroczy 10 punktów ECTS (co stanowi 8% wszystkich punktów ECTS).

Zajęcia o charakterze praktycznym (ćwiczenia, projekty, laboratoria, seminaria) odbywać się będą w trybie stacjonarnym, w Uczelni.

## 2. Zmiana treści programowych i liczby godzin z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

„Zastosowanie metod ilościowych w analizach mikro- i makroekonomicznych”, Laboratorium, tryb stacjonarny

| Przed zmianami                                                                                                 |                                                                                                                   |               |          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|---|
| Zapisz zmiany w PEU                                                                                            |                                                                                                                   |               |          |   |
| Liczba przedmiotowych efektów uczenia się: <input type="text" value="8"/> <input type="button" value="Zmień"/> |                                                                                                                   |               |          |   |
| <b>3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>                                                  |                                                                                                                   |               |          |   |
| Lp.                                                                                                            | Treść                                                                                                             | Liczba godzin | PEU      | F |
| <b>Laboratorium</b>                                                                                            |                                                                                                                   |               |          |   |
| 1                                                                                                              | Wprowadzenie do analiz współzależności i wielowymiarowych technik eksploracyjnych w STATA i GRET                  | 4.0           | 1, 2, 3, |   |
| 2                                                                                                              | Wielowymiarowe techniki eksploracyjne - analiza skupień przedsiębiorstw w danej branży                            | 2.0           | 1, 2, 3, |   |
| 3                                                                                                              | Wielowymiarowe techniki eksploracyjne - analiza skupień państw i regionów                                         | 2.0           | 1, 2, 3, |   |
| 4                                                                                                              | Wielowymiarowe techniki eksploracyjne - analiza czynników rozwoju w skali mikro- i mezoekonomicznej               | 4.0           | 1, 2, 3, |   |
| 5                                                                                                              | Konstruowanie syntetycznych mierników rozwoju                                                                     | 4.0           | 1, 2, 3, |   |
| 6                                                                                                              | Wprowadzanie zmiennych jakościowych i czasowych w klasycznej regresji wielorakiej: tworzenie skutecznej strategii | 4.0           | 1, 2, 3, |   |
| 7                                                                                                              | Modelowanie zmiennej binarnej: problemy szacowania ryzyka                                                         | 4.0           | 1, 2, 3, |   |
| 8                                                                                                              | Modele panelowe ze efektami losowymi: ocena skutków polityki gospodarczej                                         | 3.0           | 1, 2, 3, |   |
| 9                                                                                                              | Modele panelowe ze efektami stałymi: analizy komparatywne w układzie krajów i regionów                            | 3.0           | 1, 2, 3, |   |
| <b>Samokształcenie</b>                                                                                         |                                                                                                                   |               |          |   |
| 2                                                                                                              | Własne projekty (zebranie danych, analiza danych, interpretacja, przygotowanie projektu)                          | 50.0          | 1, 2, 3, |   |

Suma godzin: przed zmianami 30 (tryb stacjonarny) / 15 (tryb niestacjonarny)

| Po zmianach                                                                                 |               |                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|--|
| treść                                                                                       | liczba godzin | PEU                    |  |
| 1 Wprowadzenie do analiz współzależności i wielowymiarowych technik eksploracyjnych w STATA | 4             | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |  |
| 2 Konstruowanie syntetycznych mierników rozwoju                                             | 4             | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |  |
| 3 Wielowymiarowe techniki eksploracyjne - Analiza skupień ofert i przedsiębiorstw w branży  | 3             | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |  |

|    |                                                                                                                                                                 |   |                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| 4  | Wielowymiarowe techniki eksploracyjne -<br>Analiza skupień krajów i regionów                                                                                    | 3 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 5  | Wielowymiarowe techniki eksploracyjne -<br>Analiza głównych składowych (PCA) i analiza<br>czynnika (FA) - czynniki rozwoju w skali<br>mikro- i mezoekonomicznej | 6 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 6  | Modelowanie zmiennej binarnej i problemy<br>szacowania ryzyka                                                                                                   | 6 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 7  | Wprowadzanie zmiennych jakościowych i<br>czasowych w klasycznej regresji wielorakiej                                                                            | 3 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 8  | Modele panelowe ze efektami losowymi:<br>ocena skutków polityki gospodarczej                                                                                    | 4 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 9  | Modele panelowe ze efektami stałymi:<br>analizy komparatywne w układzie krajów i<br>regionów                                                                    | 4 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Nowoczesne podejścia do modelowania –<br>wprowadzenie do metod uczenia<br>nadzorowanego (LASSO, drzewa decyzyjne,<br>random forest)                             | 3 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |

Suma godzin po zmianach: 40 (tryb stacjonarny) / 24 (tryb niestacjonarny)

**Uzasadnienie:** *potrzeba zwiększenia liczby godzin kontaktowych ze studentami mająca na celu lepsze przyswojenie zarówno treści teoretycznych, jak i praktycznych. Treści w ocenie nauczycieli i ustnych informacji studentów wskazują na zwiększenie liczby godzin kontaktowych, kosztem samokształcenia. Omawiane treści są także kluczowe z punktu widzenia przygotowywania części praktycznej w parach dyplomowych. Zmian dokonano adekwatnie w trybie studiów niestacjonarnych.*

### 3. Zmiany metod weryfikacji

| Przed zmianami                                                                                                      | Po zmianach                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menedżer w sektorze publicznym i prywatnym –<br>sprawdzian wiedzy, sprawdzian umiejętności,<br>prezentacja dyskusja | Menedżer w sektorze publicznym i prywatnym –<br>test, sprawdzian umiejętności, prezentacja<br>dyskusja |

**Uzasadnienie:** *sprawdzian wiedzy zastąpiony testem pozwoli efektywniej weryfikować efekty uczenia się z obszaru wiedzy*