

**RATOWNICTWO MEDYCZNE, studia I stopnia**  
**Wykaz zmian w programie studiów pierwszego stopnia dla cyklu kształcenia**  
**rozpoczynającego się od roku akademickiego 2024/2025**

Zmiany w programie studiów na Kierunku Ratownictwo Medyczne są podyktowane rekomendacjami Polskiej Komisji Akredytacyjnej, wynikającymi z procesu akredytacji, która miała miejsce w dniach 1-2 grudnia 2023 roku. Ponadto, wynikają one z sukcesywnego procesu podnoszenia jakości kształcenia na kierunku, który realizowany jest poprzez ścisłą współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, wewnętrznymi, studentami oraz absolwentami Kierunku Ratownictwo Medyczne.

Proponowane zmiany mają na celu podniesienie jakości kształcenia na Kierunku Ratownictwo Medyczne poprzez utworzenie planu i programu studiów, które będą jak najbardziej dostosowane do potrzeb i możliwości studentów ratownictwa medycznego. Celem zmian w programie jest zapewnienie najbardziej dostępnego i optymalnego sposobu kształcenia na kierunku. Proponowane zmiany uzyskały akceptację Samorządu Studenckiego, oraz wynikają z konsultacji oraz rekomendacji interesariuszy wewnętrznych, zewnętrznych w tym przyszłych pracodawców oraz absolwentów i studentów kierunku.

Wykaz zmian:

- Zmiana efektów kompetencji społecznych.
- Zmiana przedmiotów w ramach autorskiej oferty Uczelni.
- Dodanie godzin do następujących przedmiotów: Anatomia I, Anatomia II, Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej, Patologia.
- Powiększenie grupy zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik na odległość.

Szczegółowy opis zmian:

1.

Zgodnie z rekomendacją PKA, program studiów na kierunku Ratownictwo Medyczne został zmodyfikowany poprzez dodanie 6 ogólnych efektów uczenia się przypisanych do kompetencji społecznych.

Zmieniony zapis przedstawia się następująco:

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
- 2) dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 3) samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;

- 4) organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- 6) kierowania się dobrem pacjenta.

Podsumowując:

Przed zmianą:	Po zmianach:
K.K01 posiada świadomość korzystania z różnych form aktywności fizycznej w celu zdrowego stylu życia, poprawienia sprawności i wyglądu własnej sylwetki	1) aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
K.K02 współpracuje z innymi jednostkami zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego, potrafi współpracować w zespole wielodyscyplinarnym	2) dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K.K03 szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece przestrzega tajemnicy lekarskiej	3) samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;
K.K04 systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową, jest świadom własnych ograniczeń, kształtuje umiejętności zawodowe dążąc do profesjonalizmu, wie kiedy zasięgnąć opinii ekspertów	4) organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K.K05 identyfikuje problemy oraz odpowiednio do nich określa priorytety postępowania	5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K.K06 prezentuje postawę odpowiedzialności za podjęte decyzje oraz czynności zawodowe,	6) kierowania się dobrem pacjenta.

K.K07 stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu	-
---	---

2.

Zmiana przedmiotów w ramach autorskiej oferty Uczelni.

Przed zmianą			Po zmianie	
Przedmioty z autorskiej oferty uczelni. Student wybiera jeden z trzech proponowanych przedmiotów:	Rok/ Semestr 1 rok, 1 semestr 5 w/ 15 ćw.			Rok/ Semestr 1 rok, 1 semestr 5 w/ 15 ćw.
*Ratownictwo specjalistyczne  *Systemy Ratownictwa Medycznego w Polsce i na Świecie  *Ratownictwo w stanach nadzwyczajnych i czasie wojny			*Kompetencje dydaktyczne  *Deontologia  *Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.	
Przed zmianą			Po zmianie	
*Psychologia człowieka chorego  *Techniki radzenia sobie ze stresem  *Zespół stresu pourazowego PTSD			*Werbalne i niewerbalne techniki porozumiewania się.  *Techniki radzenia sobie ze stresem  *Zespół stresu pourazowego PTSD	

W wyniku wprowadzonej zmiany modyfikacji ulegną efekty uczenia się przypisane do przedmiotów wynikające ze standardu kształcenia oraz przedmioty prowadzone w wyniku korzystania z technik kształcenia na odległość.

3.

**Dodanie godzin do następujących przedmiotów:**

Przed zmianą		Po zmianie	Godziny zostały dodane z godzin samokształcenia. Zmiana podyktowana jest sugestią interesariuszy zewnętrznego kierunku, wewnętrznych oraz studentów ratownictwa medycznego.
Anatomia I	<b>3 ECTS</b> 20 w, 20 ćw.	<b>3 ECTS</b> 30 w, 30 ćw.	
Anatomia II	<b>3 ECTS</b> 20 w, 20 ćw.	<b>3 ECTS</b> 30 w, 30 ćw.	
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	<b>3 ECTS</b> 20 w, 20 ćw.	<b>3 ECTS</b> 30 w, 30 ćw.	
Patologia	<b>2 ECTS</b> 20 w, 10 ćw.	<b>2 ECTS</b> 25 w, 15 ćw.	

4.

**Powiększenie grupy zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik na odległość. Dotyczy przedmiotów: Medyczne Czynności Ratunkowe I oraz Medyczne Czynności Ratunkowe III.**

Decyzja ta wynika z uwag zgłoszonych przez studentów oraz interesariuszy kierunku ratownictwo medyczne. Dodatkowe godziny wykładów z wykorzystaniem metod i technik na odległość mogą przyczynić się do lepszego dostosowania uczelni do dynamicznie zmieniających się trendów edukacyjnych oraz zapewnić wysoką jakość nauczania w różnych warunkach.

**Standard:** „Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów”.

10% z 180 ECTS = 19 ECTS (ok. 540 godz.).

	Przedmiot	Forma	Liczba godzin	ECTS	ECTS realizowany w formie on-line	
1.	Choroby zakaźne	wykład	20	1	1	
2.	Choroby tropikalne	wykład	20	1	1	
3.	Zdrowie publiczne	wykład	40	3	3	
4.	Laryngologia	wykład	15	1	0,5	
5.	Urologia	wykład	15	1	0,5	
6.	Neurochirurgia	wykład	15	1	0,5	
7.	Okulistyka	wykład	15	1	0,5	

8.	Ginekologia i położnictwo	wykład	20	2	0,6	
9.	Dydaktyka medyczna	wykład	10	1	0,3	
10.	Prawo medyczne	wykład	40	3	1,3	
11.	Medycyna taktyczna	wykład	25	3	0,8	
12.	Badania naukowe w ratownictwie medycznym	wykład	15	1	0,5	
13.	Medycyna katastrof	wykład	20	2	0,6	
14.	Neurologia I	wykład	30	3	1	
15.	Psychiatria	wykład	10	1	0,3	
	Zajęcia z autorskiej oferty Uczelni					
16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ciekawe przypadki kliniczne w pediatrii</li> <li>▪ Algorytm postępowania z noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu</li> <li>▪ Choroby zakaźne i rzadkie w pediatrii</li> </ul>	wykład	5	1	0,16	
17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stany nagłe w pediatrii</li> <li>▪ Leczenie wstrząsu u pacjentów pediatrycznych</li> <li>▪ Choroba oparzeniowa u pacjentów pediatrycznych</li> </ul>	wykład	5	1	0,16	

18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kompetencje dydaktyczne</li> <li>▪ Deontologia</li> <li>▪ Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy</li> </ul>	wykład	5	1	0,16	Fakultet od 2024/2025
18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dawca nerki</li> <li>▪ Biorca nerki</li> <li>▪ Koordynacja pobrania narządów</li> </ul>	wykład	5	1	0,16	
20.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Werbalne i niewerbalne techniki porozumiewania się</li> <li>▪ Techniki radzenia sobie ze stresem</li> <li>▪ Zespół stresu pourazowego PTSD</li> </ul>	wykład	5	1	0,16	
21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trauma patient</li> <li>▪ First Aid – Adults</li> <li>▪ First Aid – Pediatric</li> </ul>	wykład	5	1	0,16	
22.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elementy diagnostyki radiologicznej w praktyce ratownika medycznego</li> <li>▪ USG Fast</li> <li>▪ USG w nagłym zatrzymaniu krążenia</li> </ul>	wykład	5	1	0,16	
23.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pacjent w stanie krytycznym</li> <li>▪ Wybrane procedury intensywnej terapii</li> </ul>	wykład	5	1	0,16	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zasady postępowania z pacjentem z Covid-19 w OIT</li> </ul>					
24.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Werbalne i niewerbalne techniki porozumiewania się</li> <li>▪ Techniki radzenia sobie ze stresem</li> <li>▪ Zespół stresu pourazowego PTSD</li> </ul>	wykład	5	1	0,16	Fakultet od 2024/2025
25.	Medyczne czynności ratunkowe I	wykład	30	4	1,2	od 2024/2025
26.	Medyczne czynności ratunkowe III	wykład	50	5	2	od 2024/2025
	<b>Suma godzin</b>		<b>435</b>		<b>17,04</b>	

#### Ponadto:

- Uzupełniono sylabusy o metody kształcenia z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć dydaktyki akademickiej.
- Uzupełniono i zaktualizowano treści programowe w sylabusach przedmiotów o zagadnienia związane z aktualnymi zagrożeniami takimi jak: SARS-COV-2, zagrożenia militarne.
- Uzupełniono i uaktualniono literaturę w sylabusach przedmiotów.
- Poddano weryfikacji i korekcie treści programowych, metody kształcenia oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.
- Dokonano korekty pojedynczych efektów uczenia przypisanych do przedmiotów.