



ANS

w Pile

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów: **FILOLOGIA**
Poziom kształcenia: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**
Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**
Forma studiów: **STUDIA STACJONARNE**

PIŁA 2023

STRUKTURA TREŚCI PROGRAMU STUDIÓW

I. Opis zakładanych efektów uczenia się	3
I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się	3
II. Koncepcja kształcenia	5
III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów	7
III.1. Ogólna charakterystyka studiów	7
III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	7
III.3. Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS.	7
III.4. Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie).	8
III.5. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się	8
III.6. Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów.	9
III.7. Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania.	9
III.8. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania	11
III.9. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów	13
III.10. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów	13
III.11. Plan studiów	14
III.12. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	23
IV. Podstawowe informacje o przedmiotach	24
IV.1. Sylabus	24

I. Opis zakładanych efektów uczenia się

I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się

Poziom III

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
WIEDZA - ZNA I ROZUMIE		
P6S_WG	K_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, teorie naukowe i terminologię właściwą dla językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem socjolingwistyki
P6S_WG	K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji z zakresu językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem socjolingwistyki
P6S_WG	K_W03	w zaawansowanym stopniu terminologię specjalistyczną z zakresu biznesu - w tym finansów i księgowości, handlu, gospodarki, marketingu, ekonomii, zarządzania, technologii i prawa - w języku polskim i angielskim stosowaną w działalności zawodowej lektora lub tłumacza języka angielskiego
P6S_WG	K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa lub literaturoznawstwa w działalności zawodowej lektora lub tłumacza języka angielskiego
P6S_WK	K_W05	zasady funkcjonowania wybranych technologii informacyjnych w postaci narzędzi takich jak słowniki internetowe, korpusy słownictwa, aplikacje stosowane w działalności zawodowej związanej z zawodem lektora lub tłumacza języka angielskiego
P6S_WK	K_W06	obowiązki i prawa obowiązujące w działalności zawodowej lektora lub tłumacza języka angielskiego oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej
P6S_WK	K_W07	różnorodne formy przedsiębiorczości oraz ekonomiczne, prawne, etyczne i kulturowe uwarunkowania rodzajów działalności zawodowej związanych z zawodem lektora lub tłumacza języka angielskiego
P6S_WK	K_W08	trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do krajów angielskiego obszaru językowego
P6S_WG	K_W09	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe i terminologię właściwą dla literaturoznawstwa, w szczególności strukturalizm, (post)modernizm, historyzm, psychoanaliza, formalizm, (post)kolonializm, feminizm
P6S_WG	K_W10	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji tekstów literackich w odniesieniu do literatury brytyjskiej i amerykańskiej w kontekście historycznym oraz jej powiązania z literaturą innych narodów
P6S_WG	K_W11	w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu językoznawstwa w odniesieniu do kompozycji i redakcji tekstu wystąpień publicznych oraz prezentowania na forum publicznym z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych
P6S_WG	K_W12	w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu translatoryki w odniesieniu do metod tłumaczenia, przekładalności/nieprzekładalności językowej i kulturowej oraz procedur/strategii tłumaczeniowych
UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI		
P6S_UK	K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim tak, aby docelowo osiągnąć poziom co najmniej C1 ESOKJ
P6S_UK	K_U02	stosować nabytą wiedzę z zakresu językoznawstwa żeby prowadzić debaty i dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska w języku angielskim
P6S_UW	K_U03	dobierać i stosować narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne, żeby pogłębiać swoją wiedzę potrzebną do wykonywania zadań charakterystycznych dla pracy lektora lub tłumacza języka angielskiego
P6S_UW	K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne i nietypowe problemy i proponować kreatywne rozwiązania
P6S_UW	K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności lektora języka angielskiego (takie jak: planowanie procesu dydaktycznego, przygotowywanie zajęć, projektowanie materiałów dydaktycznych, prowadzenie zajęć językowych, stosowanie w nauczaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych) lub tłumacza języka angielskiego (takie jak: tłumaczenia, redagowanie i edytowanie tekstów, stosowanie w tłumaczeniu technologii informacyjno-komunikacyjnych charakterystycznych dla zawodu tłumacza), a także, adaptując się do zmiennych okoliczności, dokonywać oceny i doboru źródeł informacji oraz ich krytycznej analizy i syntezy
P6S_UO	K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
P6S_UU	K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
P6S_UK	K_U08	sprawnie posługiwać się drugim językiem obcym, aby docelowo osiągnąć poziom B2 ESOKJ
P6S_UW	K_U09	samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje związane z literaturą i kulturą brytyjską oraz amerykańską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych źródeł wiedzy
P6S_UW	K_U10	przygotować i przedstawić na forum publicznym prezentację w języku angielskim w sposób kreatywny oraz w oparciu o zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO		
P6S_KK	K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgania opinii ekspertów
P6S_KO	K_K02	podjmowania przedsiębiorczych inicjatyw na rzecz interesu publicznego oraz uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym
P6S_KR	K_K03	odpowiedzialnego wypełniania roli zawodowej lektora lub tłumacza języka angielskiego, kierując się potrzebą nieustannego rozwoju oraz zasadami etyki
P6S_KK	K_K04	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym w pracy zawodowej lektora lub tłumacza języka angielskiego

II. Koncepcja kształcenia

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni i jej polityką jakości, które zakładają zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, rozwijanie potencjału naukowego studentów i nauczycieli akademickich oraz doskonalenie kapitału społecznego północnej Wielkopolski.

Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach językoznawstwa (70%) i literaturoznawstwa (30%), do których kierunek jest przyporządkowany.

W koncepcji kształcenia na kierunku filologia, uwzględnia się postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku zorientowanie na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym zawodowego rynku pracy. W szczególności zwraca się uwagę na zawody lektora i tłumacza (ze szczególnym odniesieniem do tłumacza tekstów biznesowych).

Program studiów jest regularnie dostosowywany do zmieniających się trendów na rynku pracy i sugestii interesariuszy zewnętrznych. Dzięki strukturze wewnątrzuczelnianego systemu zapewnienia jakości ANS im. S. Staszica w Pile (pozwalającej na udoskonalanie i modyfikację programów) jest on systematycznie dostosowywany do pojawiających się trendów na rynku pracy i sugestii interesariuszy zewnętrznych. Ostatnio wprowadzono nowe specjalności na kierunku filologia: "język angielski w biznesie i zarządzaniu" od roku akademickiego 2018/2019 oraz "lektor języka angielskiego" od roku 2023/2024. Program studiów na kierunku filologia jest nieodłącznie związany ze strategią praktycznego przygotowania absolwenta do pracy zawodowej, co znajduje odzwierciedlenie zarówno w programie studiów, jak i w ogólnym zarysie sylwetki absolwenta.

Rynek pracy w Polsce znajduje się pod silnym wpływem wzmożonych kontaktów międzynarodowych oraz procesów globalizacyjnych. Powyższa specyfika uwarunkowań gospodarczych sprawia, że istnieje popyt na specjalistów, którzy efektywnie porozumiewają się w środowisku międzynarodowym. Skuteczną komunikację na arenie międzynarodowej zapewnia profesjonalna znajomość języka angielskiego, który często określany jest mianem języka globalnego. Sprawne władanie nim jest obecnie postrzegane jako umiejętność podstawowa warunkująca otrzymanie pracy.

Ze względu na fakt, że znajomość języka angielskiego jest obecnie uznawana jako kompetencja kluczowa, istnieje potrzeba kształcenia ekspertów kształtujących umiejętność biegłego posługiwania się językiem angielskim. Nabywanie tej umiejętności przez przyszłych studentów rozpocząć się winno odpowiednio wcześniej, tak by pełne jej rozwinięcie zbiegło się z rozpoczęciem funkcjonowania na rynku zawodowym. Odpowiedzią na powyższe zapotrzebowanie jest oferta studiów na kierunku filologia, zawierająca specjalność „lektor języka angielskiego”, której absolwenci posiadają kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w prywatnych szkołach językowych, czy na uniwersytetach trzeciego wieku.

Umiejętności absolwenta kierunku filologia to także kompetencje użytkownika języka sprawnie funkcjonującego w globalnym środowisku wielonarodowym (znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym, interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego), co odpowiada zapotrzebowaniu obecnego rynku pracy.

Jak wspomniano powyżej, profesjonalne posługiwanie się językiem angielskim na arenie międzynarodowej odgrywa doniosłą rolę. Ze względu jednakże na położenie geograficzne Polski, tj. bliskie sąsiedztwo Republiki Federalnej Niemiec, biegła znajomość języka niemieckiego jest równie ważna jak znajomość języka angielskiego w kontaktach międzynarodowych, ponieważ wyżej wspomniane kontakty międzykulturowe to często kontakty z Niemcami. Odpowiedzią na powyższe wymogi rynku pracy jest oferta rozbudowanego lektoratu z języka niemieckiego - na poziomie biegłości co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy).

Należy podkreślić, iż koncepcja i cele kształcenia, a także efekty uczenia się i program kierunku filologia są opiniowane przez interesariuszy zewnętrznych kierunku. Analizowane są również ich potrzeby. Analiza potrzeb interesariuszy zewnętrznych kierunku filologia została przedstawiona w Raporcie z Rocznej Przeglądu, Oceny i Doskonalenia Programu Kształcenia (rok akademicki przeglądu 2022/2023). Opinie interesariuszy zebrano za pomocą ankiet stanowiących załącznik do ww. raportu (pytania dotyczyły

oczekiwanych cech osobowościowych absolwenta kierunku filologia, oczekiwanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz oczekiwanych treści kształcenia zawodowego). Informacje zawarte w ankietach wypełnionych przez interesariuszy zewnętrznych pokazały, że obecnie obowiązujące na kierunku efekty uczenia się są postrzegane pozytywnie.

Kształcenie studentów na kierunku filologia w Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Piile jest wskazane nie tylko ze względu na zapotrzebowanie na lektorów języka angielskiego i tłumaczy (ze szczególnym odniesieniem do tłumaczy dyskursu biznesowego), lecz również ze względu na brak możliwości kształcenia takich specjalistów w najbliższej okolicy. Najbliżej położone uczelnie, mające w swej ofercie kształcenie na wyżej wspomnianych specjalnościach są oddalone od Piły o 100 (Bydgoszcz, Poznań) lub więcej kilometrów (Gdańsk, Warszawa, Lublin).

Według badań zrealizowanych przez Millward Brown na zlecenie Work Service S.A. pracodawcy nie są usatysfakcjonowani kompetencjami absolwentów wchodzących na rynek pracy z powodu braku praktycznych umiejętności koniecznych do wykonywania zawodu oraz doświadczenia zawodowego (praktyki, staże) (źródło: <https://zielonalinia.gov.pl/-/szkoly-zawodowe-najlepiej-odpowiadaja-na-potrzeby-polskiego-ryнку-pracy-69005>). Kształcenia na kierunku o profilu praktycznym może zaspokoić wyżej wspomniane oczekiwania pracodawców, ponieważ opiera się na rozbudowanym systemie praktyk oraz kładzie silny nacisk na rozwijanie umiejętności studentów w trakcie zajęć o charakterze warsztatowym.

Na podstawie danych przedstawionych w dokumencie pt. „Barometr zawodów 2022. Raport podsumowujący badanie w województwie wielkopolskim”, w ocenie pilskiego rynku pracy na 148 ocenionych zawodów 66 sklasyfikowano jako deficytowe. Oprócz tych wymagających stosunkowo niskich kwalifikacji poszukiwani będą między innymi nauczyciele i lektorzy języków obcych, którzy w Wielkopolsce znaleźli się w grupie zawodów deficytowych w 15 powiatach Wielkopolski, w tym w powiecie pilskim, natomiast zawód filolog i tłumacz znajduje się w równowadze.

Na podstawie danych przedstawionych w dokumencie pt. „Barometr zawodów 2022” nauczyciele i lektorzy języków obcych są od lat w grupie zawodów deficytowych. Brakuje ich nie tylko w Wielkopolsce, ale i w całym kraju. Ponadto brakuje w Polsce osób z bardzo dobrą znajomością języków obcych, które znalazłyby pracę w firmach międzynarodowych. Deficyty pojawią się w 215 powiatach.

Kierunek filologia cieszy się dużą popularnością wśród młodych ludzi; w 2018r. wielkopolskie uczelnie wyższe z dyplomem filologii ukończyły 1132 osoby, w tym 960 kobiet. Zdecydowana większość osób, bo 80,7%, studiowała na tym kierunku w trybie stacjonarnym. Spośród nich przeważały osoby kończące studia I stopnia. Podobnie w trybie niestacjonarnym, więcej osób ukończyło studia I stopnia. Kierunek ten nie jest realizowany w ramach jednolitych studiów magisterskich. Poziom bezrobocia wśród absolwentów filologii utrzymał się w stosunku do roku poprzedniego na tym samym, niskim poziomie. Na koniec 2018 r. bez pracy pozostawały 4 osoby po filologii.

W Wielkopolsce w 2019 r. występowało duże zapotrzebowanie na osoby posługujące się językami obcymi. Spośród wszystkich języków obcych, w powiatach wielkopolskich najczęściej poszukiwano osób posługujących się językiem angielskim.

Ponadto wyniki ostatniej ankiety opiniującej potrzeby i oczekiwania interesariuszy zewnętrznych (2021 r. - pytania dotyczyły oczekiwanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz oczekiwanych treści kształcenia zawodowego) potwierdziły istniejące w regionie zapotrzebowanie na filologów posługujących się sprawnie zarówno językiem angielskim ogólnym i biznesowym, jak też znających specyfikę funkcjonowania w przestrzeni biznesowej. Analiza ww. ankiet wykazała również, że istnieje zapotrzebowanie na kształcenie lektorów języka angielskiego oraz lingwistów/tłumaczy posługujących się sprawnie dwoma językami obcymi. Interesariusze zewnętrzni kierunku filologia (w procesie ankietowania) potwierdzili również, że efekty kształcenia programu studiów dla naboru 2023, w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, są odpowiednio opracowane i nie wymagają zmian.

III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów

III.1. Ogólna charakterystyka studiów

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
Nazwa kierunku studiów	Filologia
Specjalność	Język angielski w biznesie i zarządzaniu, Lektor języka angielskiego
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat
Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	humanistyczne
Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	językoznawstwo (70%), literaturoznawstwo (30%)
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	181
Łączna liczba godzin zajęć	6450

III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

Zasady rekrutacji:

Podstawą przyjęcia na studia I stopnia na kierunku Filologia jest ukończenie szkoły ponadpodstawowej, posiadanie świadectwa maturalnego z wynikami z języka angielskiego, złożenie kompletu dokumentów w wyznaczonych terminach i spełnienie wymogów postępowania kwalifikacyjnego obowiązującego na kierunku Filologia, tj. odpowiednia liczba punktów uzyskana w postępowaniu rekrutacyjnym według regulaminu obowiązującego w danym roku akademickim.

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

punktacja wyników matur będzie opierać się na założeniu, iż jednemu procentowi wyniku matury pisemnej podstawowej (poziom) z języka angielskiego będzie odpowiadał 1 pkt, natomiast jednemu procentowi wyniku matury pisemnej rozszerzonej (poziom B2) i matury dwujęzycznej z języka angielskiego będzie odpowiadać 2,5 pkt. Takie rozwiązanie ma zachęcać i promować studentów ze wstępnie lepszą znajomością języka angielskiego i jednocześnie tworzyć właściwe warunki dla rozwoju wiedzy i umiejętności tych studentów, którzy pomimo skromniejszych wyników maturalnych pragną podjąć naukę na studiach filologicznych.

Dla osób ubiegających się o przyjęcie na studia w Katedrze Filologii liczba punktów z egzaminu na poziomie podstawowym i rozszerzonym/ dwujęzycznym będzie sumowana, w przypadku gdyby kandydat składał egzamin na obu poziomach.

III.3. Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS.

1. Na studiach rozliczanych w systemie ECTS student, który nie zaliczył semestru z powodu braku wymaganej ilości punktów ECTS wynikającej z programu studiów lub niespełnienia wymogów programu

studiów, korzysta z warunkowego kontynuowania studiów na następnym semestrze, gdy ilość punktów ECTS uzyskanych przez niego w danym semestrze jest mniejsza od wymaganego minimum punktowego dla semestru, określonego w planie studiów.

2. Maksymalny deficyt punktów ECTS w obrębie semestru, który umożliwia skorzystanie z uprawnienia określonego w ust. 1 oraz wykaz przedmiotów dla danego kierunku, których niezaliczenie uniemożliwia warunkowe kontynuowanie studiów określa program studiów. Deficyt nie może być większy niż 10 punktów ECTS.

3. Student, który skorzystał z uprawnienia określonego w ust. 1 ma obowiązek zaliczenia tego przedmiotu w okresie nie dłuższym niż semestr, licząc od ostatniego dnia sesji egzaminacyjnej semestru, w którym nie zaliczył przedmiotu. Sposób i termin zaliczenia przedmiotu, którego dotyczy uprawnienie nie może spowodować przedłużenia czasu trwania studiów.

4. W wyjątkowych przypadkach, zwłaszcza gdy w kolejnym semestrze nie są realizowane określone zajęcia dydaktyczne, kierownik katedry może zezwolić na zaliczenie przedmiotu w ciągu dwóch semestrów.

5. W stosunku do studenta, który nie spełni wymogów określonych w ust. 2-4, kierownik katedry podejmuje decyzję o: 1) powtarzaniu zajęć z powodu niezadowolających wyników w nauce; jeśli występują braki z różnych semestrów dodatkowo określa semestr lub rok, którego dotyczy powtarzanie, 2) złożeniu wniosku do Rektora o skreślenie z listy studentów.

III.4. Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie).

Wszystkie przedmioty w Katedrze Filologii są przedmiotami obowiązkowymi, których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie.

III.5. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się

Absolwent specjalności „**lektor języka angielskiego**” wykazuje się znajomością języka angielskiego zbliżoną do rodzimej (co najmniej C1 wg ESOKJ), drugiego języka obcego na poziomie B2 (wg ESOKJ) oraz posiada bogaty warsztat metodyczny.

Absolwent specjalności „lektor języka angielskiego” nabywa umiejętności (1) językowe – przede wszystkim praktyczną znajomość języka angielskiego niezbędną do sprawnego komunikowania się w mowie i na piśmie na poziomie bliskim rodzimemu użytkownikowi (2) metodyczne – konieczne do efektywnego nauczania języka angielskiego osób w różnym wieku (od najmłodszych do najstarszych uczących się) i pozwalające na skuteczne prowadzenie zajęć edukacyjnych, rozbudzanie zainteresowań poznawczych w przedmiocie oraz wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia poprzez umiejętny dobór metod aktywizujących, technik nauczania, środków i pomocy dydaktycznych, a także umiejętność badania i oceny osiągnięć uczniów oraz własnej praktyki i (3) informacyjno-komunikacyjne w zakresie nauczania języka angielskiego, wypowiedzania się w sposób poprawny i zrozumiały, z zachowaniem zasad kultury języka.

Specjalność „lektor języka angielskiego” przygotowuje do wykonywania zawodu lektora języka angielskiego. Przykładowe miejsca pracy absolwentów, to m.in. prywatne szkoły i przedszkola językowe oraz uniwersytety trzeciego wieku.

Studenci specjalności „lektor języka angielskiego” odbywają sześciomiesięczną praktykę, która realizowana jest równoległe z odpowiednimi modułami teoretycznymi. Podstawowym celem praktyki jest przygotowanie absolwenta do pracy w szkołach językowych.

Absolwent specjalności „**język angielski w biznesie i zarządzaniu**” posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do wykonywania tłumaczeń, ze szczególnym odniesieniem do tłumaczeń języka biznesu w firmach, instytucjach i organizacjach mających kontakty międzynarodowe. Dzięki odbytym

studiom i praktyce zawodowej absolwent swobodnie i płynnie (w mowie i piśmie) posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości co najmniej C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posiada rozwinięte ustne i pisemne umiejętności komunikacyjne w zakresie języka angielskiego biznesowego, zna pojęcia związane z dziedziną zarządzania, ekonomii i komunikacji i posiada umiejętność wykorzystania tej wiedzy w pracy zawodowej tłumacza (również zespołowej) z zachowaniem zasad etycznych, posiada umiejętności wykorzystania najnowszych narzędzi technologicznych i informacyjnych wspomagających warsztat pracy, posiada wiedzę z zakresu języka, kultury i literatury angielskojęzycznego obszaru językowego warunkującą efektywną komunikację w języku angielskim, dysponuje teoretyczną wiedzą na temat przekładu w odniesieniu do języka angielskiego oraz potrafi zastosować powyższą wiedzę w praktyce tłumaczeniowej (również w odniesieniu do tłumaczenia tekstów biznesowych), posługuje się drugim językiem obcym na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Specjalność "język angielski w biznesie i zarządzaniu" przygotowuje do pracy tłumacza języka angielskiego (zwłaszcza w zakresie języka biznesu) w przedsiębiorstwach sektora publicznego i prywatnego utrzymujących kontakty międzynarodowe.

Studenci specjalności „język angielski w biznesie i zarządzaniu” odbywają trzymiesięczną praktykę w biurze tłumaczeń lub firmie/ instytucji o stałych kontaktach międzynarodowych. Praktyka ma na celu weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów.

III.6. Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów.

1. Odbywanie studiów według indywidualnej organizacji studiów polega na ustaleniu indywidualnych zasad uczestnictwa w zajęciach i zaliczania przedmiotów objętych planem studiów. 2. Indywidualna organizacja studiów może pozwalać na indywidualny dobór przedmiotów, przy czym zmiany nie mogą dotyczyć kierunkowych efektów uczenia się oraz treści programowych, a jedynie organizacji zajęć. 3. Nie można odmówić odbywania studiów stacjonarnych według indywidualnej organizacji studiów studentce w ciąży ani studentowi będącemu rodzicem i studiującego na studiach stacjonarnych. 4. Student może studiować według indywidualnej organizacji studiów w przypadkach, które kierownik katedry uzna za uzasadnione, a w szczególności student, który jest: 1) parlamentarzystą lub radnym organów samorządowych; 2) członkiem sportowej kadry narodowej, 3) osobą z niepełnosprawnościami lub studentem chorym na chorobę przewlekłą, 4) studentem, który studiuje na dwóch kierunkach lub dodatkowych specjalnościach. 5. Decyzję w sprawie zastosowania indywidualnej organizacji studiów, na wniosek studenta podejmuje kierownik katedry. 6. Wniosek, o którym mowa w ust. 5, student jest zobowiązany złożyć w terminie dwóch tygodni przed rozpoczęciem semestru, od którego student zamierza rozpocząć studia według indywidualnej organizacji studiów. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się złożenie wniosku w trakcie semestru przez studentkę w ciąży oraz studenta będącego rodzicem i studiującego na studiach stacjonarnych lub innych, które kierownik katedry uzna za uzasadnione. 7. Studiowanie według indywidualnej organizacji studiów odbywa się pod opieką i nadzorem opiekuna, którego powołuje kierownik katedry. 8. Do zadań opiekuna należy: 1) pomoc w przygotowaniu indywidualnej organizacji studiów, 2) sprawowanie merytorycznego nadzoru nad właściwą realizacją indywidualnej organizacji studiów. 9. Student wraz z opiekunem ustala proponowaną indywidualną organizację studiów, a następnie przedkłada do akceptacji kierownikowi katedry. 10. Po zatwierdzeniu przez kierownika katedry indywidualnej organizacji studiów student otrzymuje indywidualną kartę organizacji studiów, stanowiącą podstawę rozliczenia poszczególnych okresów studiów. 11. Studiowanie według indywidualnej organizacji studiów nie powinno prowadzić do przedłużenia terminu ukończenia studiów

III.7. Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania.

STUDENCKIE PRAKTYKI ZAWODOWE NA KIERUNKU FILOLOGIA

Szczegółowe warunki organizacji studenckich praktyk zawodowych określa Regulamin Praktyk Zawodowych PUSS w Pile (załącznik do zarządzenia Nr 96/20 Rektora PUSS w Pile z dnia 1 października 2020 r.). Praktyki są obowiązkowe i stanowią integralną część procesu kształcenia studentów Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile. Od strony organizacyjnej za proces przygotowania praktyk studenckich odpowiada Dział Praktyk Studenckich i Karier, a nadzór nad nimi sprawują kierunkowi opiekunowie praktyk powołani przez Rektora. Minimalny wymiar praktyk dla studiów o profilu praktycznym w PUSS w Pile, wyznacza

I. ORGANIZACJA PRAKTYK

Pierwsza praktyka zawodowa poprzedzona jest spotkaniem informacyjnym. Obecni na spotkaniu przedstawiciele Biura Praktyk Studenckich, jak również kierunkowy opiekun praktyki zapoznają studentów z organizacją praktyk zawodowych. Na spotkaniu wydawane są dzienniki praktyk i oświadczenia o przyjęciu na praktykę.

Podstawą skierowania studenta na praktykę jest oświadczenie organizatora praktyki o wyrażeniu zgody na odbycie przez studenta praktyki zgodnie z Regulaminem i sylabusem praktyk zawodowych. Wzór oświadczenia stanowi załącznik nr 5 do Regulaminu praktyk zawodowych. Oświadczenie organizatora praktyki jest podstawą do wydania przez pracowników biura praktyk studenckich dwóch egzemplarzy skierowania na praktykę. Organizator praktyki, wyrażając zgodę na przyjęcie praktykanta, zapewnia tym samym możliwość osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się, zgodnych z sylabusem praktyki zawodowej dla danego etapu kształcenia. Zakładowy opiekun praktyki nadzoruje wykonywanie przez studenta zadań, wynikających z sylabusa praktyki zawodowej (w tym osiągnięcie przez studenta założonych efektów uczenia się).

II. OBOWIĄZKI STUDENTA

Do obowiązków studenta odbywającego praktykę w szczególności należy:

1. zapoznanie się z zasadami odbywania praktyki, a w szczególności z treścią Regulaminu oraz sylabusem praktyki zawodowej oraz przestrzeganie ich zapisów;
2. przed rozpoczęciem praktyki zawodowej:
 - a) przystąpienie do ubezpieczeń od następstw nieszczęśliwych wypadków (obowiązkowe dla wszystkich studentów),
 - b) przystąpienie do ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej, jeśli organizator praktyki tego wymaga,
3. aktywne uczestniczenie w praktykach zawodowych oraz wypełnianie zadań wyznaczonych przez zakładowego opiekuna praktyki;
4. niezwłoczne powiadomienie kierunkowego opiekuna praktyki lub pracownika Działu Praktyk Studenckich i Karier o wszelkich odstępstwach i nieprawidłowościach podczas realizacji praktyki;
5. przestrzeganie praw i obowiązków wynikających z ustawy o ochronie danych osobowych, zasad etyki zawodowej, wewnętrznych regulaminów organizatora praktyki, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i ochrony przeciwpożarowej, a także przestrzeganie zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyki;
6. dbałość o mienie organizatora praktyki;
7. zachowanie w tajemnicy informacji, których ujawnienie mogłoby narazić organizatora praktyki na szkodę;
8. prowadzenie dokumentacji praktyki zgodnie z Regulaminem ze szczególnym uwzględnieniem

wymagań w zakresie warunków zaliczenia praktyki;

9. przestrzeganie terminów rozliczania się z praktyk zawodowych przyjętych w Uczelni, wynikających z planu studiów oraz organizacji roku akademickiego.

III. WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI

1. Praktyka podlega zaliczeniu przez kierunkowego opiekuna praktyki na podstawie zapisów w dzienniku praktyk i karty weryfikacji efektów uczenia się w oparciu o kryteria oceny osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się oraz składowych oceny końcowej praktyki, założonych w sylabusie praktyki zawodowej.

2. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia określonego semestru studiów, w którym przypada planowana praktyka.

3. Rozliczanie i zaliczanie praktyki zawodowej odbywa się w terminach zgodnych z planem studiów i organizacją roku akademickiego.

IV. REALIZACJA PRAKTYK W RAMACH SPECJALNOŚCI NA KIERUNKU FILOLOGIA

SPECJALNOŚĆ: LEKTOR JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Praktyka metodyczna w wymiarze 24 tygodni (960 h), jest integralną częścią procesu kształcenia lektorów języka angielskiego i realizowana jest w szkołach językowych. Praktyki zawodowe na specjalności Lektor języka angielskiego obejmują studia stacjonarne.

Rodzaje praktyki:

- Praktyka metodyczna

III.8. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania

SZCZEGÓŁOWE WYMOGI DOTYCZĄCE PRZYGOTOWANIA PRAC DYPLOMOWYCH NA KIERUNKU FILOLOGIA

1. Prace dyplomowe na kierunku filologia sporządzane są w zakresie dyscypliny językoznawstwa i mają charakter aplikatywny.

2. Praca dyplomowa jest samodzielną pracą pisemną o charakterze aplikatywnym, której Autor prezentuje/Autorzy prezentują: (i) ogólną wiedzę i umiejętności związane ze studiami na profilu praktycznym studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia, (ii) umiejętność praktycznego ich zastosowania i (iii) umiejętność samodzielnego analizowania i wnioskowania.

3. Prace dyplomowe tworzone są w języku angielskim. Egzamin dyplomowy również odbywa się w języku angielskim.

4. Temat pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym powinien być zgodny z kierunkiem i

specjalnością studiów.

5. Szczegółowy harmonogram prac zawarty jest w sylabusach przedmiotu Seminarium dyplomowe 1-4.

6. Praca dyplomowa o charakterze aplikatywnym składa się z następujących części:

teoretycznej mającej na celu zarysowanie ram koncepcyjnych potrzebnych do wykonania części praktycznej (o objętości około 14 000 - 20 000 znaków ze spacjami [około 8 - 12 stron]),

- praktycznej (na specjalności 'Język angielski w biznesie i zarządzaniu' może to być, na przykład, tłumaczenie tekstu biznesowego, glosariusz z zakresu języka biznesu lub poradnik tłumacza; na specjalności 'Lektor języka angielskiego' przykładowe formy to: opracowanie cyklu lekcji, zestawu pomocy naukowych, poradnika metodycznego, projektu szkolenia itd.),

- analitycznej, która polega na przeanalizowaniu wykonanej części praktycznej, w odniesieniu do problematyki omówionej w części teoretycznej oraz na przedstawieniu wniosków.

7. Praca dyplomowa o charakterze aplikatywnym może być przygotowywana indywidualnie lub grupowo (z zastrzeżeniem, że maksymalna liczba osób w grupie nie może przekraczać 3 osób).

8. Studenci przygotowują pracę dyplomową w oparciu o obowiązujący na Filologii wzór pracy aplikatywnej, który jest zgodny z ogólnouczelnianymi wymogami edytorskimi.

9. Prace dyplomowe przed dopuszczeniem do egzaminu dyplomowego podlegają skrupulatnej weryfikacji antyplagiatowej (z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego wprowadzonego Zarządzeniem Rektora 13/13 z dn. 23.01.2013). Wynik badania antyplagiatowego stanowi załącznik do dokumentacji egzaminu dyplomowego.

10. Ocena pracy opiera się na ogólnouczelnianym formularzu recenzji dostępnym w systemie USOSWEB. W ocenie pracy dyplomowej pod uwagę brane są następujące kryteria:

A) Ocena koncepcji pracy

Zgodność tematu pracy z kierunkiem studiów (0-5)

Poprawność przeglądu piśmiennictwa stanowiącego wstęp do części empirycznej bądź pogładowej pracy (0-5)

Sformułowanie celów pracy, problemów badawczych i postawienie hipotez (0-10)

Trafność doboru metod i narzędzi badawczych (przypadków) (0-10)

Poprawność analizy zebranych źródeł bądź pozyskanych danych statystycznych (0-10)

Interpretacja oraz poprawność dyskusji i wnioskowania (0-10)

B) Ocena źródeł informacji

Dobór, zakres i liczebność wykorzystywanych materiałów oraz literatury (0-10)

Zakres wykorzystania własnych danych empirycznych bądź oryginalnych źródeł i informacji

pierwotnych (0-10)

C) Ocena redakcji pracy

Kompletność, układ i struktura pracy (0-10)

Poprawność językowa i technika pisania (0-10)

Poprawność układu piśmiennictwa, opisu bibliograficznego cytowanych pozycji, redakcji przypisów i odsyłaczy, prezentacji danych itp. (0-10)

D) Inne uwagi

11. Skala punktów z oceny pracy dyplomowej:

Liczba punktów	Ocena
88-100	bardzo dobry
81-87	dobry plus
67-80	dobry
61-66	dostateczny plus
51-60	dostateczny
0-50	niedostateczny

III.9. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów

TRYB STUDIÓW : S

Studia stacjonarne

Lp.	Wskaźnik programu studiów	Liczba punktów ECTS
1	Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	181
2	Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	113
3	Przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	94
4	Przyporządkowana zajęciom do wyboru	87
5	Przyporządkowana praktykom zawodowym	32

III.10. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

Kierunek studiów	Filologia						
Profil kształcenia	Praktyczny				Poziom kształcenia	I stopień	
Specjalność	Język angielski w biznesie i zarządzaniu				Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE							
1230	97	488	0	0	0	645	41
PRZEDMIOTY OGÓLNE							
120	0	60	30	0	0	30	2
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE							
1770	0	960	0	0	0	810	59
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE							
2370	105	435	0	120	960	750	79
RAZEM							
5490	202	1943	30	120	960	2235	181
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	4%	35%	1%	2%	17%	41%	

Kierunek studiów	Filologia						
Profil kształcenia	Praktyczny			Poziom kształcenia	I stopień		
Specjalność	Lektor języka angielskiego			Forma kształcenia	Studia stacjonarne		
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE							
1228	97	488	0	0	0	643	41
PRZEDMIOTY OGÓLNE							
120	0	60	30	0	0	30	2
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE							
1770	0	960	0	0	0	810	59
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE							
2330	59	421	0	120	960	770	79
RAZEM							
5448	156	1929	30	120	960	2253	181
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	3%	35%	1%	2%	18%	41%	

III.11. Plan studiów

SEMESTRALNY PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Filologia: (S)

SEMESTR 1 Lektor języka angielskiego

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	praktyka zawodowa	
kierunkowy									
1	Fonetyka języka angielskiego 1	5		60					
2	Komunikacja interkulturowa	2		30					
3	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	2		30					
4	Prezentowanie publiczne	2		30					
5	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	30	30					
podstawowy									
1	PNJA 1	5		90					
2	PNJA gramatyka 1	2		30					
3	PNJA pisanie 1	2		30					
ogólny									
1	Technologia informacyjna	2			30				
2	Wychowanie fizyczne 1	0		30					
Razem na semestr		25	30	360	30	0	0	0	Liczba egzaminów: 0

Na I semestrze realizowane są dodatkowo zajęcia, którym nie są przyznawane punkty ECTS:

1. Wstępne szkolenie z zakresu BHP - 4 godz;
2. Przystosowanie biblioteczne - 2 godz.

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 1 język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
kierunkowy								
1	Fonetyka języka angielskiego 1	5		60				

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
2	Komunikacja interkulturowa	2		30				
3	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	2		30				
4	Prezentowanie publiczne	2		30				
5	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	30	30				
podstawowy								
1	PNJA 1	5		90				
2	PNJA gramatyka 1	2		30				
3	PNJA pisanie 1	2		30				
ogólny								
1	Technologia informacyjna	2			30			
2	Wychowanie fizyczne 1	0		30				
Razem na semestr		25	30	360	30	0	0	Liczba egzaminów: 0

Na I semestrze realizowane są dodatkowo zajęcia, którym nie są przyznawane punkty ECTS:

1. Wstępne szkolenie z zakresu BHP - 4 godz;
2. Przystosowanie biblioteczne - 2 godz.

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 2 Lektor języka angielskiego

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	praktyka zawodowa	
kierunkowy									
1	Fonetyka języka angielskiego 2	2		30					
2	Komunikacja wizerunkowa	2	15	15					
3	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	15	15					X
4	Wstęp do językoznawstwa	3	22	23					
5	Wstęp do literaturoznawstwa	2		30					
podstawowy									
1	PNJA 2	6		90					X
2	PNJA gramatyka 2	2		30					X
3	PNJA pisanie 2	2		30					X

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	praktyka zawodowa	
specjalnościowy									
1	Komunikacja interkulturowa - kurs rozszerzony	3		45					
2	Metodyka nauczania języka angielskiego 1	5		60					
3	Pedagogika pracy	4	15	60					
4	Warsztat pracy lektora języków obcych	2		30					
ogólny									
1	Wychowanie fizyczne 2	0		30					
Razem na semestr		35	67	488	0	0	0	0	Liczba egzaminów: 4

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 2 język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
kierunkowy								
1	Fonetyka języka angielskiego 2	2		30				
2	Komunikacja wizerunkowa	2	15	15				
3	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	15	15				X
4	Wstęp do językoznawstwa	3	22	23				
5	Wstęp do literaturoznawstwa	2		30				
specjalnościowy								
1	Język angielski biznesowy	2		30				
2	Negocjacje w biznesie w kontekście tłumaczeń	3		45				
3	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	3	15	30				
4	Podstawy zarządzania i ekonomii	3	30	30				X
5	Warsztaty kreatywności tłumacza języka biznesu	3	15	30				
podstawowy								
1	PNJA 2	6		90				X

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
2	PNJA gramatyka 2	2		30				X
3	PNJA pisanie 2	2		30				X
ogólny								
1	Wychowanie fizyczne 2	0		30				
Razem na semestr		35	112	458	0	0	0	Liczba egzaminów: 5

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 3 Lektor języka angielskiego

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin	
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa		
kierunkowy									
1	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	15	15					
2	Literatura brytyjska	3		30					
3	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	3		30					
podstawowy									
1	Język obcy 1	2		30					
2	PNJA 3	5		90					
3	PNJA gramatyka 3	2		30					
4	PNJA pisanie 3	2		30					
specjalnościowy									
1	Metodyka nauczania języka angielskiego 2	5		60					
2	Praktyka metodyczna 1	8				240			
3	Seminarium dyplomowe metodyczne 1	2			30				
Razem na semestr		34	15	315	0	30	240	0	Liczba egzaminów: 0

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 3 język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
kierunkowy								
1	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	15	15				
2	Literatura brytyjska	3		30				
3	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	3		30				
specjalnościowy								
1	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania w zawodzie tłumacza	2	15	15				
2	Praktyka translatoryczna 1	8					240	
3	Seminarium dyplomowe translatoryczne 1	2				30		
4	Wystąpienia publiczne w biznesie	3		45				
podstawowy								
1	Język obcy 1	2		30				
2	PNJA 3	5		90				
3	PNJA gramatyka 3	2		30				
4	PNJA pisanie 3	2		30				
Razem na semestr		34	30	315	0	30	240	Liczba egzaminów: 0

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 4 Lektor języka angielskiego

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	praktyka zawodowa	
podstawowy									
1	Język obcy 2	2		30					
2	PNJA 4	5		90				X	
3	PNJA gramatyka 4	2		30				X	
4	PNJA pisanie 4	2		30				X	
specjalnościowy									
1	Literatura w zawodzie lektora	1		15					

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	praktyka zawodowa	
2	Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych	5		60					
3	Praktyka metodyczna 2	8					240		
4	Seminarium dyplomowe metodyczne 2	2				30			
Razem na semestr		27	0	255	0	30	240	0	Liczba egzaminów: 3

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 4 język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
podstawowy								
1	Język obcy 2	2		30				
2	PNJA 4	5		90				X
3	PNJA gramatyka 4	2		30				X
4	PNJA pisanie 4	2		30				X
specjalnościowy								
1	Literatura w zawodzie tłumacza	1		15				
2	Marketing	3	30	30				X
3	Praktyka translatoryczna 2	8					240	
4	Seminarium dyplomowe translatoryczne 2	2				30		
5	Tłumaczenie ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	2		30				
Razem na semestr		27	30	255	0	30	240	Liczba egzaminów: 4

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 5 język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
kierunkowy								
1	Język angielski specjalistyczny	2		30				
2	Literatura amerykańska	2		30				
podstawowy								
1	Język obcy 3	2		30				
2	PNJA 5	5		90				
3	PNJA gramatyka 5	2		30				
specjalnościowy								
1	Praktyka translatorska 3	8					240	
2	Przekład prawniczy	3		45				
3	Seminarium dyplomowe translatorskie 3	3				30		
4	Tłumaczenie pisemne w biznesie 1 (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3		30				
Razem na semestr		30	0	285	0	30	240	Liczba egzaminów: 0

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 5 Lektor języka angielskiego

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	praktyka zawodowa	
kierunkowy									
1	Język angielski specjalistyczny	2		30					
2	Literatura amerykańska	2		30					
podstawowy									
1	Język obcy 3	2		30					
2	PNJA 5	5		90					
3	PNJA gramatyka 5	2		30					
specjalnościowy									
1	Praktyka metodyczna 3	8					240		
2	Psychologia rozwojowa	3		45					
3	Seminarium dyplomowe metodyczne 3	3				30			

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin	
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka		praktyka zawodowa
4	Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	3		30					
Razem na semestr		30	0	285	0	30	240	0	Liczba egzaminów: 0

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 6 Lektor języka angielskiego

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin	
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka		praktyka zawodowa
podstawowy									
1	Język obcy 4	2		30					X
2	PNJA 6	5		90					X
3	PNJA gramatyka 6	2		30					X
specjalnościowy									
1	Akwizycja językowa	6	44	16					
2	Praktyka metodyczna 4	8						240	
3	Seminarium dyplomowe metodyczne 4	3				30			
kierunkowy									
1	Historia Wielkiej Brytanii i USA	2		30					
2	Socjolingwistyka	2		30					
Razem na semestr		30	44	226	0	30	0	240	Liczba egzaminów: 3

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 6 język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	
podstawowy							
1	Język obcy 4	2		30			X
2	PNJA 6	5		90			X

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
3	PNJA gramatyka 6	2		30				X
specjalnościowy								
1	Praktyka translatoryczna 4	8					240	
2	Seminarium dyplomowe translatoryczne 4	3				30		
3	Tłumaczenie pisemne w biznesie 2 (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3		30				
4	Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie, polsko-angielskie)	3		30				
kierunkowy								
1	Historia Wielkiej Brytanii i USA	2		30				
2	Socjolingwistyka	2		30				
Razem na semestr		30	0	270	0	30	240	Liczba egzaminów: 3

* - oznacza przedmiot do wyboru

III.12. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Program nie zakłada kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

IV. Podstawowe informacje o przedmiotach

IV.1. Sylabus

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka angielskiego 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Phonetics of the English Language 1
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to kształtowanie prawidłowej wymowy studentów w zakresie przedmiotowych treści programowych w oparciu o standardową wymowę brytyjską (Received Pronunciation)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	60.0	0	0	0	0	0	90.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie teorię z zakresu standardowej wymowy brytyjskiej umożliwiającą prawidłową wymowę głosek, mowy łączonej, rytmu, wzorów intonacyjnych występujących w ćwiczonym dyskursie oraz umożliwiającą wykonanie zapisu fonetycznego reprezentującego ww. akcent
K_U01	2	komunikuje się prawidłowo wymawiając dźwięki standardowej wymowy brytyjskiej (samogłoski, dwugłoski oraz spółgłoski) oraz aplikując zasady mowy łączonej i rytmu ww. akcentu.
K_U01	3	właściwie wymawia wzory intonacyjne występujące w ćwiczonym dyskursie (reprezentującym standardową wymowę brytyjską)
K_U01	4	w prawidłowy sposób wykonuje zapis fonetyczny reprezentujący standardową wymowę brytyjską

K_K01	5	jest gotów do krytycznego ocenienia i wyselekcjonowania informacji w celu zastosowania ich do prawidłowego wymówienia spółgłosek, samogłosek i dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej, właściwego naśladowania intonacji ćwiczonego dyskursu oraz mowy łączonej i rytmu standardowej wymowy brytyjskiej
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	/i:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), symbole fonetyczne, transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja pytań z 'or', aspiracja.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
2	/I/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, zjawisko neutralizacji.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
3	/e/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja w zdaniach twierdzących i pytaniach.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Dźwięk "ash" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie historyjki z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), intonacja w zdaniach twierdzących i pytaniach, transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
5	"Krótkie a" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, akcent i intonacja w wyrażaniu emocji.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
6	/a:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja w wykrzyknieniach.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
7	"Krótkie o" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja w sugestjach i poleceniach.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
8	"Długie o" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, wyrażanie zdziwienia za pomocą intonacji.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
9	/u/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja w pytaniach ogonkowych.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
10	/u:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
11	/3:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja opadająca i wznosząca w pytaniach ogonkowych.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
12	"Szwa" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu i historyjki z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
13	Dwugłoski zstępujące kończące się na /I/ - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami, intonacja wznosząca w wyrażaniu zdziwienia.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
14	Dwugłoski zstępujące kończące się na /u/ - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami.	2.0	1, 2, 3, 4, 5

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
15	Dwugłoski centrujące - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami, dźwięk 'r' używany w łączeniu wyrazów.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
16	Spółgłoski wybuchowe /p/, /b/-fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5
16	Spółgłoski wybuchowe /t/, /d/ - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5
17	Spółgłoski wybuchowe /k/, /g/-fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5
18	Spółgłoski podniebienne-dziąsłowe zwarto-szczelinowe oraz szczelinowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5
19	Spółgłoski zębowe szczelinowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5
20	Spółgłoski nosowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5
22	/l/, /r/ - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5
23	Słabe i mocne formy - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
24	Słabe i mocne formy a samogłoski w sylabach nieakcentowanych wyrazów samodzielnych oraz formy skrócone - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
25	Rytm - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
26	Elizja - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
27	Elizja a zanik sylaby i elipsa - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
28	Asymilacja - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
29	Sylabiczność spółgłosek - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
30	Łączenie wyrazów, w tym funkcja 'r', 'w', 'j' jako łączników międzywyrazowych - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2						X															
3						X															
4						X															
5						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zajęć	18.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy weryfikującego znajomość i rozumienie teorii z zakresu standardowej wymowy brytyjskiej umożliwiającej prawidłową wymowę głosek, mowy łączonej, rytmu, wzorów intonacyjnych występujących w ćwiczonym dyskursie oraz umożliwiającej wykonanie zapisu fonetycznego reprezentującego standardową wymowę brytyjską	20.0
5.	Przygotowanie nagrań tekstów	30.0
6.	Przygotowanie do sprawdzianów z transkrypcji	20.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	150
8.	Punkty ECTS za przedmiot	5
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.07
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komunikacja interkulturowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	-
15	Opis przedmiotu	Ćwiczenia z komunikacji interkulturowej mają na celu zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami związanymi z komunikacją interkulturową, uwrażliwienie ich na dynamikę kontaktów interkulturowych oraz przede wszystkim rozwijanie interkulturowej kompetencji komunikacyjnej, jak też umiejętności wyważonej interpretacji i oceny zjawisk kulturowych, w tym zwłaszcza dostrzegania stereotypów i uprzedzeń. Ważnym aspektem jest również praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w formie prezentacji poświęconej różnym aspektom komunikacji interkulturowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i teorie naukowe z zakresu społecznych uwarunkowań wpływających na komunikację interkulturową
K_U06	2	potrafi wykorzystać kompetencje interkulturowe w pracy indywidualnej i grupowej
K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę w celu zidentyfikowania i rozwiązywania problemów z zakresu komunikacji interkulturowej (interpersonalnej i grupowej)
K_U04	4	poprawnie wykorzystuje poznane strategie komunikacji interkulturowej w praktyce
K_K01	5	jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z komunikacją interkulturową

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Komunikacja interkulturowa - wprowadzenie	4.0	1
2	Socjolingwistyka i społeczne uwarunkowania kompetencji komunikacyjnej	4.0	1
3	Potręganie kulturowe (swój/obcy, standardy versus indywidualne podejście)	4.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Kultura a tożsamość	4.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Kulturowe ramy zachowań społecznych (m.in. kontakty polsko-niemieckie i polsko-amerykańskie)	4.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Stereotypy, etnocentryzm, uprzedzenia w teorii i praktyce	4.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Konflikt międzykulturowy i jego przezwyciężenie	2.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Komunikacja interkulturowa w świecie biznesu	2.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Komunikacja interkulturowa w nauce języka obcego - wprowadzenie	2.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1							X		X												
2							X		X												
3							X		X												
4							X		X												
5							X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	5.0
3.	Samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	25.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.73

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Kultura Wielkiej Brytanii i USA
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi elementami kultury Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych, w tym w odniesieniu do kultury polskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W08	1	zna i rozumie zmiany rozwojowe kultury i dylematy współczesnej cywilizacji - zwłaszcza w odniesieniu do WB i USA - które wpływają na pracę zawodową filologa (np. wpływ zmian kulturowych na język, turystykę, naukę języka)
K_U09	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z kulturą brytyjską i amerykańską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych źródeł wiedzy oraz przedstawić te informacje na forum publicznym
K_K04	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu kultury brytyjskiej i amerykańskiej w kontekście historycznym, w szczególności w odniesieniu do własnej prezentacji na forum oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do teorii kultury: wynalezienie kultury; historia i definicje pojęcia „kultura”, praktyczne problemy nauk o kulturze	2.0	1, 2, 3
2	Zasady prowadzenia badań kulturoznawczych	2.0	1, 2, 3
3	Metody analizy i interpretacji tekstów kulturowych	2.0	1, 2, 3
4	Filozofia i krytyka kultury: pojęcie natury i kultury u J. J. Rousseu i I. Kanta, krytyka nowoczesności – T. W. Adorno.kulturze.	2.0	1, 2, 3
5	Podstawowe informacje o Wielkiej Brytanii (podstawowa terminologia, państwo, narodowości).	2.0	1, 2, 3
6	Symbole narodowe Wielkiej Brytanii, geneza państwa.	2.0	1, 2, 3
7	Postawy i stereotypy (postrzeganie Brytyjczyków, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w Wielkiej Brytanii, system klasowy, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	2.0	1, 2, 3
8	System polityczny (konstytucja, rola Parlamentu, rola monarchy, wartość i postrzeganie monarchii, partie polityczne w Wielkiej Brytanii).	2.0	1, 2, 3
9	Edukacja (system edukacji w Wielkiej Brytanii, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	2.0	1, 2, 3
10	Polityka społeczno ekonomiczna (Wielka Brytania jako państwo „dobrobytu”, polityka socjalna i zasiłki społeczne, system opieki zdrowotnej, organizacje charytatywne).	2.0	1, 2, 3
11	Kultura, rozrywka i sport w WB (kultura wysoka a kultura popularna, najważniejsi przedstawiciele kultury, spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	2.0	1, 2, 3
12	Podstawowe informacje o USA (podstawowa terminologia, państwo, narodowości, symbole narodowe, geneza państwa).	1.0	1, 2, 3
13	Geografia (położenie geograficzne USA, klimat, zróżnicowanie geograficzne regionów).	1.0	1, 2, 3
14	Postawy i stereotypy (postrzeganie Amerykanów, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w USA, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	1.0	1, 2, 3
15	System polityczny (konstytucja, rola Kongresu, prezydenta, wartość i postrzeganie głowy państwa, partie polityczne w USA).	1.0	1, 2, 3
16	Edukacja (system edukacji w USA, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	1.0	1, 2, 3
17	Polityka społeczno-ekonomiczna w USA	1.0	1, 2, 3
18	Kultura, rozrywka i sport w USA (spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	1.0	1, 2, 3
19	USA jako „policjant świata”	1.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X				X					X								
2			X				X					X								
3			X				X					X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	potrafi stosować słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie B2
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie B2 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Życie rodzinne i towarzyskie. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Praca i zawody (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Dziedzictwo kulturowe. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Świat przyrody. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Edukacja i szkolnictwo. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Sport. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Nauka i technika. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Kultura i sztuka.(poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Ścieżka kariery.(poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Rynek pracy. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Sposoby spędzania wolnego czasu. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X														
2						X	X													
3						X														
4						X														
5						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	58.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	150
5.	Punkty ECTS za przedmiot	5
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych studenta w zakresie stosowania struktur gramatycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_K01	1	jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej a w przypadku trudności do poszukiwania informacji nt. gramatyki języka angielskiego z fachowych źródeł
K_U01	2	potrafi komunikować się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasy przeszłe na poziomie B2	4.0	1, 2
2	Czasy „perfect” na poziomie B2	4.0	1, 2
3	Czasy przyszłe na poziomie B2	4.0	1, 2
4	Czasy teraźniejsze na poziomie B2	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Mowa zależna i niezależna na poziomie B2	4.0	1, 2
6	Tryby warunkowe na poziomie B2	4.0	1, 2
7	Strona bierna na poziomie B2	6.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X			X															
2			X			X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Writing 1
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	brak
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania na poziomie B2.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	wypowiada się w formie pisemnej formułując logiczny i spójny tekst (180-200 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata
K_K01	2	jest gotów do poprawiania błędów językowych w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Opis osoby - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B 2 i napisanie jej	4.0	1, 2
2	Opis miejsca - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B 2 i napisanie jej	4.0	1, 2
3	Opis wydarzenia - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B 2 i napisanie jej	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Opowiadanie - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B 2 i napisanie jej	4.0	1, 2
5	Listy: zaproszenie - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B 2 i napisanie jej	4.0	1, 2
6	Listy: podanie - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B 2 i napisanie jej	4.0	1, 2
7	Listy z prośbą o informacje i listy przedstawiające informacje - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnych na poziomie B 2 i napisanie ich	6.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prezentowanie publiczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public presentations
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą komunikacji werbalnej i niewerbalnej w skutecznym przekazywaniu informacji i przekonywaniu do własnego punktu widzenia podczas wystąpienia publicznego, ze szczególnym odniesieniem do zawodów tłumacza i lektora języka angielskiego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna zastosowanie praktyczne komunikacji werbalnej i niewerbalnej w skutecznym przekazywaniu informacji i przekonywaniu do własnego punktu widzenia podczas wystąpienia publicznego, z odniesieniem do praktyki zawodowej tłumacza lub lektora języka angielskiego
K_W11	2	zna zasady kompozycji i redakcji tekstu wystąpienia publicznego (przemówienia), przydatne w zawodzie tłumacza lub lektora języka angielskiego
K_U02	3	potrafi przedstawić i uargumentować swoje stanowisko na forum publicznym, z ścisłym uwzględnieniem potrzeb zawodowych tłumaczy i lektorów języka angielskiego
K_U10	4	potrafi przygotować i przedstawić na forum publicznym prezentację na zadany temat (zgodnie z treściami programowymi), w sposób kreatywny i w oparciu o źródła, wykorzystując w praktyce wiedzę z zakresu technologii informacyjnych (prezentacja multimedialna)

K_K01	5	jest gotów do krytycznej analizy własnego wystąpienia, a także posiada zdolność nawiązania interakcji w trakcie prezentacji publicznej
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Rodzaje wystąpień publicznych - wprowadzenie	2.0	1, 2, 3
2	Budowa prezentacji: 1. Wprowadzenie (słownictwo, techniki przykuwania uwagi)	2.0	1, 2, 3
3	Budowa prezentacji: 2. Rozwinięcie / część zasadnicza (słownictwo, spójniki logiczne, koherencja)	4.0	1, 2, 3
4	Budowa prezentacji: 3. Podsumowanie (słownictwo, zadawanie pytań)	2.0	1, 2, 3
5	Analiza wystąpień publicznych (TED Talks, Toast Masters) w ujęciu praktycznym, z uwzględnieniem specyfiki zawodu tłumacza lub lektora języka angielskiego	2.0	1, 2, 3
6	Komunikacja niewerbalna w prezentowaniu publicznym - typologia Ekmana i Friesena w ujęciu praktycznym, w odniesieniu do potrzeb zawodowych tłumaczy lub lektorów języka angielskiego	4.0	1, 2, 3
7	Komunikacja perswazyjna w prezentowaniu publicznym - praktyczne aspekty	2.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Erystyka i podstawowe chwyt erystyczne w ujęciu praktycznym pod kątem tłumaczeń lub prowadzenia zajęć językowych	2.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Manipulacja. Techniki wywierania wpływu wg R. Cialdiniego (aspekt praktyczny)	2.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Elementy interkulturowe w prezentacjach publicznych (gesty, postawy ciała) w pracy tłumaczy i lektorów języka angielskiego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Słownictwo związane z prowadzeniem wystąpień publicznych (useful phrases) pod kątem tłumaczeń biznesowych i konferencyjnych	2.0	1, 2, 3, 4, 5
12	Prezentacje studentów	4.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X			X													
2				X			X													
3							X													
4							X													
5							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Liczba godzin przeznaczona na przygotowanie prezentacji zaliczeniowej	10.0
3.	Udział w konsultacjach	4.0
4.	Wyszukiwanie informacji do samodzielnej pracy	6.0
5.	Analiza wystąpień publicznych	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami z zakresu komunikacji społecznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	30.0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W07	1	zna i rozumie socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, firmach oraz organizacjach
K_U05	2	potrafi wykorzystywać odpowiednie strategie komunikacyjne w administracji publicznej w odniesieniu do pracy zawodowej lektora i tłumacza języka angielskiego.
K_K03	3	rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności przez całe życie zwłaszcza w odniesieniu do pracy lektora i tłumacza języka angielskiego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe zagadnienia w zakresie komunikacji społecznej	3.0	1
2	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie	3.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Poziomy i kierunki komunikacji w administracji publicznej	3.0	1
4	Komunikacja z otoczeniem. Komunikacja wewnętrzna	3.0	1
5	Formy komunikacji interpersonalnej, grupowej i organizacyjnej	3.0	1
6	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna	3.0	1
7	Planowanie strategiczne w jednostce samorządu terytorialnego	3.0	1
8	Plan strategiczny i operacyjny. Istota, struktura	3.0	1
9	Konstruowanie strategii komunikacji w jednostce samorządu terytorialnego	3.0	1
10	Analiza pod kątem wykorzystywanych strategii komunikacyjnych wybranych jednostek samorządu terytorialnego	3.0	1
Ćwiczenia			
11	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie dla lektora i tłumacza języka angielskiego.	6.0	1, 2, 3
12	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna - analiza wybranych przykładów w odniesieniu do zawodu lektora i tłumacza języka angielskiego.	6.0	1, 2, 3
13	Konstruowanie strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Jak wykorzystać tę wiedzę w pracy lektora i tłumacza języka angielskiego. Praca projektowo-laboratoryjna	6.0	1, 2, 3
14	Wdrożenie i realizacja strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Implikacje dla działalności zawodowej lektora i tłumacza języka angielskiego. Praca projektowo-laboratoryjna	6.0	1, 2, 3
15	Monitoring strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Jak wykorzystać tę wiedzę w pracy lektora i tłumacza języka angielskiego. Praca projektowo-laboratoryjna	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2									X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie poznasz niezbędne narzędzia i techniki komunikacyjno-informacyjne

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U03	1	potrafi stosować odpowiednie narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne w celu poszerzenia kompetencji potrzebnych w pracy tłumacza i lektora języka angielskiego
K_K01	2	jest gotów do krytycznej oceny stosowania wiedzy z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy tłumacza i lektora języka angielskiego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Systemy operacyjne (Windows) oraz system plików katalogów w pracy tłumacza i lektora języka angielskiego, organizacja przechowywania informacji w komputerze (pliki, foldery). Korzystanie z systemów operacyjnych według zasad BHP.	4.0	1, 2
2	Redagowanie dokumentów tekstowych w pracy tłumacza i lektora języka angielskiego (organizacja widoku strony, wybrane mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych).	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Redagowanie zaawansowanych i wielostronicowych dokumentów tekstowych w zawodzie tłumacza i lektora języka angielskiego	4.0	1, 2
4	Obliczenia za pomocą arkusza kalkulacyjnego - wykorzystanie wybranych funkcji do obliczeń związanych z zawodem tłumacza i lektora języka angielskiego, graficzna interpretacja danych, zaawansowane przekształcanie danych, zastosowanie elementów formularzy	4.0	1, 2
5	Elementy statystyki z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i wybranych funkcji statystycznych, w szczególności elementy statystyki na potrzeby pracy tłumacza i lektora języka angielskiego	2.0	1, 2
6	Prezentacja danych (charakterystycznych dla zawodu tłumacza i lektora języka angielskiego) zgromadzonych w arkuszu kalkulacyjnym	2.0	1, 2
7	Projektowanie prezentacji jako narzędzia przekazywania informacji oraz narzędzia wspomagającego pracę tłumacza i lektora języka angielskiego	2.0	1, 2
8	Podstawy tworzenia grafiki prezentacyjnej przydatnej w pracy tłumacza i lektora języka angielskiego	2.0	1, 2
9	Przygotowanie prezentacji multimedialnej na potrzeby zawodu tłumacza i lektora języka angielskiego	2.0	1, 2
10	Wyszukiwanie i przetwarzanie informacji z sieci Internet, wyszukiwanie informacji związanych z zawodem tłumacza i lektora języka angielskiego	2.0	1, 2
11	Wykorzystywanie technologii informacyjnej do komunikacji i transmisji danych typowych dla zawodu tłumacza i lektora języka angielskiego	2.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1												X									
2												X									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury i przygotowanie do weryfikacji	26.0
3.	Konsultacje	4.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wykształcenie wśród studentów potrzeby dbałości o kondycję fizyczną oraz wsparcie rozwoju kompetencji społecznych dotyczących współpracy grupowej i samodoskonalenia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U06	1	planuje i organizuje pracę indywidualną i grupową dot. treningu zdrowotnego sprzyjającemu aktywności fizycznej przez całe życie oraz wykonuje ćwiczenia fizyczne współpracując z innymi osobami

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Trening zdrowotny i jego wpływ na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym	4.0	1
2	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	20.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.	6.0	1

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Łączny nakład pracy studenta	30
3.	Punkty ECTS za przedmiot	0
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka angielskiego 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Phonetics of the English Language 1
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to kształtowanie prawidłowej wymowy studentów w zakresie przedmiotowych treści programowych w oparciu o standardową wymowę brytyjską (Received Pronunciation)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	60.0	0	0	0	0	0	90.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie teorię z zakresu standardowej wymowy brytyjskiej umożliwiającą prawidłową wymowę głosek, mowy łączonej, rytmu, wzorów intonacyjnych występujących w ćwiczonym dyskursie oraz umożliwiającą wykonanie zapisu fonetycznego reprezentującego ww. akcent
K_U01	2	komunikuje się prawidłowo wymawiając dźwięki standardowej wymowy brytyjskiej (samogłoski, dwugłoski oraz spółgłoski) oraz aplikując zasady mowy łączonej i rytmu ww. akcentu.
K_U01	3	właściwie wymawia wzory intonacyjne występujące w ćwiczonym dyskursie (reprezentującym standardową wymowę brytyjską)
K_U01	4	w prawidłowy sposób wykonuje zapis fonetyczny reprezentujący standardową wymowę brytyjską

K_K01	5	jest gotów do krytycznego ocenienia i wyselekcjonowania informacji w celu zastosowania ich do prawidłowego wymówienia spółgłosek, samogłosek i dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej, właściwego naśladowania intonacji ćwiczonego dyskursu oraz mowy łączonej i rytmu standardowej wymowy brytyjskiej
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	/i:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), symbole fonetyczne, transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja pytań z 'or', aspiracja.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
2	/I/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, zjawisko neutralizacji.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
3	/e/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja w zdaniach twierdzących i pytaniach.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Dźwięk "ash" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie historyjki z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), intonacja w zdaniach twierdzących i pytaniach, transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
5	"Krótkie a" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, akcent i intonacja w wyrażaniu emocji.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
6	/a:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja w wykrzyknieniach.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
7	"Krótkie o" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja w sugestjach i poleceniach.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
8	"Długie o" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, wyrażanie zdziwienia za pomocą intonacji.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
9	/u/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja w pytaniach ogonkowych.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
10	/u:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
11	/3:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja opadająca i wznosząca w pytaniach ogonkowych.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
12	"Szwa" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu i historyjki z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
13	Dwugłoski zstępujące kończące się na /I/ - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami, intonacja wznosząca w wyrażaniu zdziwienia.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
14	Dwugłoski zstępujące kończące się na /u/ - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami.	2.0	1, 2, 3, 4, 5

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
15	Dwugłoski centrujące - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami, dźwięk 'r' używany w łączeniu wyrazów.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
16	Spółgłoski wybuchowe /p/, /b/-fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5
17	Spółgłoski wybuchowe /t/, /d/ - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5
18	Spółgłoski wybuchowe /k/, /g/ -fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5
19	Spółgłoski podniebienne-dziąsłowe zwarto-szczelinowe oraz szczelinowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5
20	Spółgłoski zębowe szczelinowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5
21	Spółgłoski nosowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5
22	/l/, /r/ - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5
23	Słabe i mocne formy - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
24	Słabe i mocne formy a samogłoski w sylabach nieakcentowanych wyrazów samodzielnych oraz formy skrócone - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
25	Rytm - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
26	Elizja - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
27	Elizja a zanik sylaby i elipsa - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
28	Asymilacja - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
29	Sylabiczność spółgłosek - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
30	Łączenie wyrazów, w tym funkcja 'r', 'w', 'j' jako łączników międzywyrazowych - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4						X														
5						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zajęć	18.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy weryfikującego znajomość i rozumienie teorii z zakresu standardowej wymowy brytyjskiej umożliwiającej prawidłową wymowę głosek, mowy łączonej, rytmu, wzorów intonacyjnych występujących w ćwiczonym dyskursie oraz umożliwiającej wykonanie zapisu fonetycznego reprezentującego standardową wymowę brytyjską	20.0
5.	Przygotowanie nagrań tekstów	30.0
6.	Przygotowanie do sprawdzianów z transkrypcji	20.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	150
8.	Punkty ECTS za przedmiot	5
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.07
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komunikacja interkulturowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	-
15	Opis przedmiotu	Ćwiczenia z komunikacji interkulturowej mają na celu zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami związanymi z komunikacją interkulturową, uwrażliwienie ich na dynamikę kontaktów interkulturowych oraz przede wszystkim rozwijanie interkulturowej kompetencji komunikacyjnej, jak też umiejętności wyważonej interpretacji i oceny zjawisk kulturowych, w tym zwłaszcza dostrzegania stereotypów i uprzedzeń. Ważnym aspektem jest również praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w formie prezentacji poświęconej różnym aspektom komunikacji interkulturowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i teorie naukowe z zakresu społecznych uwarunkowań wpływających na komunikację interkulturową
K_U06	2	potrafi wykorzystać kompetencje interkulturowe w pracy indywidualnej i grupowej
K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę w celu zidentyfikowania i rozwiązywania problemów z zakresu komunikacji interkulturowej (interpersonalnej i grupowej)
K_U04	4	poprawnie wykorzystuje poznane strategie komunikacji interkulturowej w praktyce
K_K01	5	jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z komunikacją interkulturową

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Komunikacja interkulturowa - wprowadzenie	4.0	1
2	Socjolingwistyka i społeczne uwarunkowania kompetencji komunikacyjnej	4.0	1
3	Potręganie kulturowe (swój/obcy, standardy versus indywidualne podejście)	4.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Kultura a tożsamość	4.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Kulturowe ramy zachowań społecznych (m.in. kontakty polsko-niemieckie i polsko-amerykańskie)	4.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Stereotypy, etnocentryzm, uprzedzenia w teorii i praktyce	4.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Konflikt międzykulturowy i jego przezwyciężenie	2.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Komunikacja interkulturowa w świecie biznesu	2.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Komunikacja interkulturowa w nauce języka obcego - wprowadzenie	2.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1							X		X												
2							X		X												
3							X		X												
4							X		X												
5							X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	5.0
3.	Samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	25.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.73

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Kultura Wielkiej Brytanii i USA
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi elementami kultury Wielkiej Brytanii i USA, w tym w odniesieniu do kultury polskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W08	1	zna i rozumie zmiany rozwojowe kultury i dylematy współczesnej cywilizacji - zwłaszcza w odniesieniu do WB i USA - które wpływają na pracę zawodową filologa (np. wpływ zmian kulturowych na język, turystykę, naukę języka)
K_U09	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z kulturą brytyjską i amerykańską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych źródeł wiedzy oraz przedstawić te informacje na forum publicznym
K_K04	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu kultury brytyjskiej i amerykańskiej w kontekście historycznym, w szczególności w odniesieniu do własnej prezentacji na forum oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do teorii kultury: wynalezienie kultury; historia i definicje pojęcia „kultura”, praktyczne problemy nauk o kulturze	2.0	1, 2, 3
2	Zasady prowadzenia badań kulturoznawczych	2.0	1, 2, 3
3	Metody analizy i interpretacji tekstów kulturowych	2.0	1, 2, 3
4	Filozofia i krytyka kultury: pojęcie natury i kultury u J. J. Rousseu i I. Kanta, krytyka nowoczesności – T. W. Adorno.kulturze.	2.0	1, 2, 3
5	Podstawowe informacje o Wielkiej Brytanii (podstawowa terminologia, państwo, narodowości).	2.0	1, 2, 3
6	Symbole narodowe Wielkiej Brytanii, geneza państwa.	2.0	1, 2, 3
7	Postawy i stereotypy (postrzeganie Brytyjczyków, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w Wielkiej Brytanii, system klasowy, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	2.0	1, 2, 3
8	System polityczny (konstytucja, rola Parlamentu, rola monarchy, wartość i postrzeganie monarchii, partie polityczne w Wielkiej Brytanii).	2.0	1, 2, 3
9	Edukacja (system edukacji w Wielkiej Brytanii, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	2.0	1, 2, 3
10	Polityka społeczno ekonomiczna (Wielka Brytania jako państwo „dobrobytu”, polityka socjalna i zasiłki społeczne, system opieki zdrowotnej, organizacje charytatywne).	2.0	1, 2, 3
11	Kultura, rozrywka i sport w WB (kultura wysoka a kultura popularna, najważniejsi przedstawiciele kultury, spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	2.0	1, 2, 3
12	Podstawowe informacje o USA (podstawowa terminologia, państwo, narodowości, symbole narodowe, geneza państwa).	1.0	1, 2, 3
13	Geografia (położenie geograficzne USA, klimat, zróżnicowanie geograficzne regionów).	1.0	1, 2, 3
14	Postawy i stereotypy (postrzeganie Amerykanów, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w USA, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	1.0	1, 2, 3
15	System polityczny (konstytucja, rola Kongresu, prezydenta, wartość i postrzeganie głowy państwa, partie polityczne w USA).	1.0	1, 2, 3
16	Edukacja (system edukacji w USA, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	1.0	1, 2, 3
17	Polityka społeczno-ekonomiczna w USA	1.0	1, 2, 3
18	Kultura, rozrywka i sport w USA (spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	1.0	1, 2, 3
19	USA jako „policjant świata”	1.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X				X					X									
2			X				X					X									
3			X				X					X									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	potrafi stosować słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie B2,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie B2 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Życie rodzinne i towarzyskie. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Praca i zawody. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Dziedzictwo kulturowe. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Świat przyrody. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Edukacja i szkolnictwo. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Sport. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Nauka i technika. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Kultura i sztuka.(poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Ścieżka kariery.(poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Rynek pracy. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Sposoby spędzania wolnego czasu. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X														
2						X	X													
3						X														
4						X														
5						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	58.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	150
5.	Punkty ECTS za przedmiot	5
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych studenta w zakresie stosowania struktur gramatycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_K01	1	jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej a w przypadku trudności do poszukiwania informacji nt. gramatyki języka angielskiego z fachowych źródeł
K_U01	2	potrafi komunikować się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasy przeszłe na poziomie B2	4.0	1, 2
2	Czasy „perfect” na poziomie B2	4.0	1, 2
3	Czasy przyszłe na poziomie B2	4.0	1, 2
4	Czasy teraźniejsze na poziomie B2	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Mowa zależna i niezależna na poziomie B2	4.0	1, 2
6	Tryby warunkowe na poziomie B2	6.0	1, 2
7	Strona bierna na poziomie B2	4.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X			X															
2			X			X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Writing 1
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	brak
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania na poziomie B2.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	wypowiada się w formie pisemnej formułując logiczny i spójny tekst (180-200 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata
K_K01	2	jest gotów do poprawiania błędów językowych w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Opis osoby - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B 2 i napisanie jej	4.0	1, 2,
2	Opis miejsca - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B 2 i napisanie jej	4.0	1, 2
3	Opis wydarzenia - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B 2 i napisanie jej	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Opowiadanie - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B 2 i napisanie jej	4.0	1, 2,
5	Listy: zaproszenie - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B 2 i napisanie jej	4.0	1, 2
6	Listy: podanie - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B 2 i napisanie jej	4.0	1, 2
7	Listy z prośbą o informacje i listy przedstawiające informacje - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnych na poziomie B 2 i napisanie ich	6.0	1, 2,

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć.	28.0
3.	Konsultacje.	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prezentowanie publiczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public presentations
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą komunikacji werbalnej i niewerbalnej w skutecznym przekazywaniu informacji i przekonywaniu do własnego punktu widzenia podczas wystąpienia publicznego, ze szczególnym odniesieniem do zawodów tłumacza i lektora języka angielskiego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna zastosowanie praktyczne komunikacji werbalnej i niewerbalnej w skutecznym przekazywaniu informacji i przekonywaniu do własnego punktu widzenia podczas wystąpienia publicznego, z odniesieniem do praktyki zawodowej tłumacza lub lektora języka angielskiego
K_W11	2	zna zasady kompozycji i redakcji tekstu wystąpienia publicznego (przemówienia), przydatne w zawodzie tłumacza lub lektora języka angielskiego
K_U02	3	potrafi przedstawić i uargumentować swoje stanowisko na forum publicznym, z ścisłym uwzględnieniem potrzeb zawodowych tłumaczy i lektorów języka angielskiego
K_U10	4	potrafi przygotować i przedstawić na forum publicznym prezentację na zadany temat (zgodnie z treściami programowymi), w sposób kreatywny i w oparciu o źródła, wykorzystując w praktyce wiedzę z zakresu technologii informacyjnych (prezentacja multimedialna)

K_K01	5	jest gotów do krytycznej analizy własnego wystąpienia, a także posiada zdolność nawiązania interakcji w trakcie prezentacji publicznej
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Rodzaje wystąpień publicznych - wprowadzenie	2.0	1, 2, 3
2	Budowa prezentacji: 1. Wprowadzenie (słownictwo, techniki przykuwania uwagi)	2.0	1, 2, 3
3	Budowa prezentacji: 2. Rozwinięcie / część zasadnicza (słownictwo, spójniki logiczne, koherencja)	4.0	1, 2, 3
4	Budowa prezentacji: 3. Podsumowanie (słownictwo, zadawanie pytań)	2.0	1, 2, 3
5	Analiza wystąpień publicznych (TED Talks, Toast Masters) w ujęciu praktycznym, z uwzględnieniem specyfiki zawodu tłumacza lub lektora języka angielskiego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Komunikacja niewerbalna w prezentowaniu publicznym - typologia Ekmana i Friesena w ujęciu praktycznym, w odniesieniu do potrzeb zawodowych tłumaczy lub lektorów języka angielskiego	4.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Komunikacja perswazyjna w prezentowaniu publicznym - praktyczne aspekty	2.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Erystyka i podstawowe chwyttery erystyczne w ujęciu praktycznym pod kątem tłumaczeń lub prowadzenia zajęć językowych	2.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Manipulacja. Techniki wywierania wpływu wg R. Cialdiniego (aspekt praktyczny)	2.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Elementy interkulturowe w prezentacjach publicznych (gesty, postawy ciała) w pracy tłumaczy i lektorów języka angielskiego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Powtórzenie słownictwa związanego z prowadzeniem wystąpień publicznych (Useful phrases)	2.0	1, 2, 3, 4, 5
12	Prezentacje studentów	4.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X			X													
2				X			X													
3							X													
4							X													
5							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Liczba godzin przeznaczona na przygotowanie prezentacji zaliczeniowej	10.0
3.	Udział w konsultacjach	4.0
4.	Wyszukiwanie informacji do samodzielnej pracy	6.0
5.	Analiza wystąpień publicznych	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Grażyna Gołaszewska Wykładowca
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami z zakresu komunikacji społecznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	30.0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W07	1	zna i rozumie socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, firmach oraz organizacjach
K_U05	2	potrafi wykorzystywać odpowiednie strategie komunikacyjne w administracji publicznej w odniesieniu do zawodu lektora i tłumacza języka angielskiego
K_K03	3	rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności przez całe życie zwłaszcza w zawodzie lektora i tłumacza języka angielskiego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe zagadnienia w zakresie komunikacji społecznej	3.0	1
2	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie	3.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Poziomy i kierunki komunikacji w administracji publicznej	3.0	1
4	Komunikacja z otoczeniem. Komunikacja wewnętrzna	3.0	1
5	Formy komunikacji interpersonalnej, grupowej i organizacyjnej	3.0	1
6	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna	3.0	1
7	Planowanie strategiczne w jednostce samorządu terytorialnego	3.0	1
8	Plan strategiczny i operacyjny. Istota, struktura	3.0	1
9	Konstruowanie strategii komunikacji w jednostce samorządu terytorialnego	3.0	1
10	Analiza pod kątem wykorzystywanych strategii komunikacyjnych wybranych jednostek samorządu terytorialnego	3.0	1
Ćwiczenia			
1	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie dla lektora i tłumacza języka angielskiego.	6.0	1, 2, 3
2	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna - analiza wybranych przykładów w odniesieniu do zawodu lektora i tłumacza języka angielskiego	6.0	1, 2, 3
3	Konstruowanie strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Jak wykorzystać tę wiedzę w pracy lektora i tłumacza języka angielskiego. Praca projektowo-laboratoryjna	6.0	1, 2, 3
4	Wdrożenie i realizacja strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Implikacje dla działalności zawodowej lektora i tłumacza języka angielskiego. Praca projektowo-laboratoryjna	6.0	1, 2, 3
5	Monitoring strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Jak wykorzystać tę wiedzę w pracy lektora i tłumacza języka angielskiego. Praca projektowo-laboratoryjna	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X					X												
2									X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie poznasz niezbędne narzędzia i techniki komunikacyjno-informacyjne

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U03	1	potrafi stosować odpowiednie narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne w celu poszerzenia kompetencji potrzebnych w pracy tłumacza i lektora języka angielskiego
K_K01	2	jest gotów do krytycznej oceny stosowania wiedzy z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy tłumacza i lektora języka angielskiego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Systemy operacyjne (Windows) oraz system plików katalogów w pracy tłumacza i lektora języka angielskiego, organizacja przechowywania informacji w komputerze (pliki, foldery). Korzystanie z systemów operacyjnych według zasad BHP.	4.0	1, 2
2	Redagowanie dokumentów tekstowych w pracy tłumacza i lektora języka angielskiego (organizacja widoku strony, wybrane mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych).	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Redagowanie zaawansowanych i wielostronicowych dokumentów tekstowych w zawodzie tłumacza i lektora języka angielskiego	4.0	1, 2
4	Obliczenia za pomocą arkusza kalkulacyjnego - wykorzystanie wybranych funkcji do obliczeń związanych z zawodem tłumacza i lektora języka angielskiego, graficzna interpretacja danych, zaawansowane przekształcanie danych, zastosowanie elementów formularzy	4.0	1, 2
5	Elementy statystyki z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i wybranych funkcji statystycznych, w szczególności elementy statystyki na potrzeby pracy tłumacza i lektora języka angielskiego	2.0	1, 2
6	Prezentacja danych (charakterystycznych dla zawodu tłumacza i lektora języka angielskiego) zgromadzonych w arkuszu kalkulacyjnym	2.0	1, 2
7	Projektowanie prezentacji jako narzędzia przekazywania informacji oraz narzędzia wspomagającego pracę tłumacza i lektora języka angielskiego	2.0	1, 2
8	Podstawy tworzenia grafiki prezentacyjnej przydatnej w pracy tłumacza i lektora języka angielskiego	2.0	1, 2
9	Przygotowanie prezentacji multimedialnej na potrzeby zawodu tłumacza i lektora języka angielskiego	2.0	1, 2
10	Wyszukiwanie i przetwarzanie informacji z sieci Internet, wyszukiwanie informacji związanych z zawodem tłumacza i lektora języka angielskiego	2.0	1, 2
11	Wykorzystywanie technologii informacyjnej do komunikacji i transmisji danych typowych dla zawodu tłumacza i lektora języka angielskiego	2.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1												X									
2												X									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	4.0
3.	Studiowanie literatury i przygotowanie do weryfikacji	26.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wykształcenie wśród studentów potrzeby dbałości o kondycję fizyczną oraz wsparcie rozwoju kompetencji społecznych dotyczących współpracy grupowej i samodoskonalenia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U06	1	planuje i organizuje pracę indywidualną i grupową dot. treningu zdrowotnego sprzyjającemu aktywności fizycznej przez całe życie oraz wykonuje ćwiczenia fizyczne współpracując z innymi osobami

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Trening zdrowotny i jego wpływ na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym	4.0	1
2	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	20.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych	6.0	1

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Łączny nakład pracy studenta	30
3.	Punkty ECTS za przedmiot	0
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka angielskiego 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Phonetics of the English Language 2
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Fonetyka języka angielskiego 1
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to kształtowanie prawidłowej wymowy studentów w zakresie przedmiotowych treści programowych w oparciu o standardową wymowę brytyjską (Received Pronunciation)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie teorię z zakresu intonacji standardowej wymowy brytyjskiej umożliwiającą zaprezentowanie prawidłowej pod względem fonetycznym wypowiedzi ustnej
K_U01	2	komunikuje się właściwie stosując intonację, rytm i mowę łązoną standardowej wymowy brytyjskiej oraz prawidłowo wymawiając głoski ww. akcentu.
K_K01	3	jest gotów do krytycznego ocenienia i selekcji wiedzy fonetycznej z zakresu standardowej wymowy brytyjskiej w celu zastosowania jej w komunikacji ustnej w języku angielskim

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Dzielenie mowy na jednostki tonowe - ćwiczenie wymowy dyskursu	2.0	1, 2, 3
2	Jednostka tonowa, wzmocnienie oraz ton opadający - ćwiczenie wymowy dyskursu	2.0	1, 2, 3
3	Tony opadające (wyrażanie nowej informacji) oraz wznoszące (odnoszenie się do informacji znanych)- ćwiczenie wymowy dyskursu	4.0	1, 2, 3
4	Tony opadająco-wznoszące i wznoszące jako tony odnoszące się do informacji znanych a ton opadający jako ton oznajmujący - ćwiczenie wymowy dyskursu	4.0	1, 2, 3
5	Funcje tonów odnoszących się do informacji znanych i tonu oznajmującego w pytaniach i odpowiedziach - ćwiczenie wymowy dyskursu	4.0	1, 2, 3
6	Funcje tonu płaskiego, wyrażanie dominacji w rozmowie (ton wznoszący) oraz przyjmowanie roli niedominującej (ton opadająco-wznoszący) - ćwiczenie wymowy dyskursu	2.0	1, 2, 3
7	Przejmowanie dominacji w rozmowie w różnych kontekstach - ćwiczenie wymowy dyskursu	4.0	1, 2, 3
8	Sylaby wzmocnione w jednostce tonowej oraz ich funkcje - ćwiczenie wymowy dyskursu	2.0	1, 2, 3
9	High Key - ćwiczenie wymowy dyskursu	2.0	1, 2, 3
10	Low Key - ćwiczenie wymowy dyskursu	2.0	1, 2, 3
11	High Key oraz Low Key w dyskursie - ćwiczenie wymowy	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	8.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy weryfikującego znajomość i rozumienie teorii z zakresu intonacji standardowej wymowy brytyjskiej umożliwiającej zaprezentowanie prawidłowej pod względem fonetycznym wypowiedzi ustnej	8.0
4.	Udział w konsultacjach	2.0
5.	Przygotowanie nagrań	12.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski biznesowy
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business English
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie specyficznej terminologii biznesowej, w szczególności związanej z działaniem firmy i rozwojem osobistym w strukturze organizacji.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	zna i rozumie terminologię specjalistyczną - biznesową w języku angielskim, związaną z obszarem działalności zawodowej tłumacza języka angielskiego w firmach, instytucjach publicznych i organizacjach
K_U05	2	wykonuje zadania typowe dla tłumacza w obrębie języka specjalistycznego, także w środowisku wielokulturowym, w oparciu o terminologię z zakresu biznesu i zarządzania
K_K03	3	wypełnia swoją rolę zawodową dokonując tłumaczeń - w tym tłumaczeń specjalistycznych z języka biznesowego - w oparciu o zasady etyki obowiązujące tłumaczy

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Spotkanie biznesowe - small talk. Wprowadzenie słownictwa oraz jego zastosowanie w ćwiczeniach (również tłumaczeniowych)	3.0	1, 2, 3
2	Środowisko pracy - terminologia. Wprowadzenie słownictwa oraz jego zastosowanie w ćwiczeniach (również tłumaczeniowych)	3.0	1, 2, 3
3	Praca w środowisku multikulturowym. Wprowadzenie słownictwa oraz jego zastosowanie w ćwiczeniach (również tłumaczeniowych)	3.0	1, 2, 3
4	Funkcjonowanie firmy. Wprowadzenie słownictwa oraz jego zastosowanie w ćwiczeniach (również tłumaczeniowych)	3.0	1, 2, 3
5	Produkt - kupno, sprzedaż, marketing. Wprowadzenie słownictwa oraz jego zastosowanie w ćwiczeniach (również tłumaczeniowych)	3.0	1, 2, 3
6	Budowanie marki - branding. Wprowadzenie słownictwa oraz jego zastosowanie w ćwiczeniach (również tłumaczeniowych)	3.0	1, 2, 3
7	Finanse firmy - koszty, wydatki, inwestycje. Wprowadzenie słownictwa oraz jego zastosowanie w ćwiczeniach (również tłumaczeniowych)	3.0	1, 2, 3
8	Przygotowywanie planu biznesowego. Wprowadzenie słownictwa oraz jego zastosowanie w ćwiczeniach (również tłumaczeniowych)	3.0	1, 2, 3
9	Globalna gospodarka - możliwości, wyzwania i zagrożenia. Wprowadzenie słownictwa oraz jego zastosowanie w ćwiczeniach (również tłumaczeniowych)	3.0	1, 2, 3
10	Etyka w biznesie. Wprowadzenie słownictwa oraz jego zastosowanie w ćwiczeniach (również tłumaczeniowych)	3.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	26.0
4.	Zaliczenie ustne	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komunikacja wizerunkowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Image Communication
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią oraz metodami analizy z zakresu komunikacji wizerunkowej oraz wyrobienie umiejętności stosowania strategii wizerunkowych w kształtowaniu pozytywnego wizerunku (również tłumacza i lektora języka angielskiego) w szeroko pojętym środowisku społeczno-kulturowym

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorię z zakresu komunikacji wizerunkowej (również w odniesieniu do zawodu tłumacza i lektora języka angielskiego)
K_W02	2	zna i rozumie metody analizy i interpretacji z zakresu komunikacji wizerunkowej (również w odniesieniu do zawodu tłumacza i lektora języka angielskiego)
K_W04	3	zna i rozumie praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu komunikacji wizerunkowej w kształtowaniu wizerunku (szczególnie tłumacza i lektora języka angielskiego) w relacji do otoczenia społeczno-kulturowego
K_U04	4	przedstawia kreatywne rozwiązania wykorzystując wiedzę z zakresu komunikacji wizerunkowej zna i rozumie metody analizy i interpretacji z zakresu komunikacji wizerunkowej (również w odniesieniu do zawodu tłumacza i lektora języka angielskiego)
K_U03	5	stosuje, zgodnie z uwarunkowaniami społeczno-kulturowymi, odpowiednie strategie wizerunkowe (również w odniesieniu do zawodu lektora i tłumacza języka angielskiego)

K_U03	6	wykonuje reklamę (w formie np. filmiku, plakatu, broszury) kształtującą pozytywny wizerunek podmiotu gospodarczego mogącego zlecić albo wykonać tłumaczenie lub szkoły językowej (w odniesieniu do społeczno-kulturowych uwarunkowań)
K_K01	7	jest gotów do krytycznego ocenienia i wyselekcjonowania informacji z zakresu komunikacji wizerunkowej w celu wykonania zadania obejmującego problematykę kształtowania wizerunku (w tym wizerunku lektora i tłumacza języka angielskiego) i jego rozprzestrzeniania
K_K02	8	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii kształtowania i rozprzestrzeniania wizerunku podmiotu gospodarczego, dla którego wykonano reklamę

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie wizerunku (w tym wizerunku tłumacza i lektora języka angielskiego)	1.0	1, 2, 3
2	Wizerunek (w tym wizerunek tłumacza i lektora języka angielskiego) a podejście statyczne	1.0	1, 2, 3
3	Dynamiczne podejście do wizerunku (w tym wizerunku tłumacza i lektora języka angielskiego)	1.0	1, 2, 3
4	Strategie wizerunkowe (również stosowane w kształtowaniu wizerunku tłumacza i lektora języka angielskiego)	1.0	1, 2, 3
5	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku (w tym wizerunku tłumacza i lektora języka angielskiego)	1.0	1, 2, 3
6	Kształtowanie wizerunku firmy (w tym firmy tłumaczeniowej)	1.0	1, 2, 3
7	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej	1.0	1, 2, 3
8	Kształtowanie wizerunku lektora języka angielskiego	1.0	1, 2, 3
9	Kształtowanie wizerunku pracownika firmy (w tym firmy tłumaczeniowej)	1.0	1, 2, 3
10	Kształtowanie wizerunku tłumacza języka angielskiego	1.0	1, 2, 3
11	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych)	1.0	1, 2, 3
12	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm, również tłumaczeniowych)	1.0	1, 2, 3
13	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego	3.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Pojęcie wizerunku (w tym wizerunku tłumacza i lektora języka angielskiego) - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 7
2	Wizerunek (w tym wizerunek tłumacza i lektora języka angielskiego) a podejście statyczne - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 7
3	Dynamiczne podejście do wizerunku (w tym wizerunku tłumacza i lektora języka angielskiego) - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 7
4	Strategie wizerunkowe (również stosowane w kształtowaniu wizerunku tłumacza i lektora języka angielskiego) - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 5, 7, 8
5	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku (w tym wizerunku tłumacza i lektora języka angielskiego) - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 5, 7, 8
6	Kształtowanie wizerunku firmy (w tym firmy tłumaczeniowej) - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 5, 7, 8
7	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 5, 7, 8
8	Kształtowanie wizerunku lektora języka angielskiego - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 5, 7, 8
9	Kształtowanie wizerunku pracownika firmy (w tym firmy tłumaczeniowej) - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 5, 7, 8

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
10	Kształtowanie wizerunku tłumacza języka angielskiego - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 5, 7, 8
11	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych) - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 5, 7, 8
12	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm, również tłumaczeniowych) - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 5, 7, 8
13	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	3.0	4, 5, 6, 7, 8

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3					X															
4							X					X								
5							X					X								
6												X								
7							X					X								
8												X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy	6.0
3.	Samodzielne czytanie literatury	4.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Przygotowanie grupowej prezentacji multimedialnej	8.0
6.	Przygotowanie grupowej pracy semestralnej na potrzeby interesariusza zewnętrznego	10.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	60
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Negocjacje w biznesie w kontekście tłumaczeń
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business Negotiations
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi technikami i taktykami komunikacyjnymi wykorzystywanymi podczas negocjacji biznesowych oraz zgłębienie terminologii specjalistycznej wykorzystywanej w procesie tłumaczeń negocjacji (w zawodzie tłumacza)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie metodologię negocjacji biznesowych oraz terminologię w języku angielskim i polskim z zakresu komunikacji zawodowej tłumacza negocjacji biznesowych, używaną w negocjacjach prowadzonych w organizacjach wielokulturowych
K_W03	2	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zastosowanie praktyczne terminologii specjalistycznej w odniesieniu do prowadzenia negocjacji handlowych oraz tłumaczenia negocjacji handlowych w środowisku wielokulturowym
K_W04	3	zna zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu językoznawstwa w kontekście formułowania argumentów i rejestru języka typowego dla technik negocjacyjnych i tłumaczeń negocjacji w środowisku wielokulturowym
K_U06	4	potrafi współpracować w grupie, prowadząc negocjacje i tłumacząc negocjacje, a także organizuje pracę indywidualną przygotowując się do procesu tłumaczenia negocjacji

K_K03	5	przewodzi negocjacje dostosowując się do kulturowych uwarunkowań, wypełniając swoją rolę zawodową tłumacza dyskursu biznesowego, zgodnie z zasadami etyki w negocjacjach handlowych
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Istota negocjacji. Rola tłumacza w procesie negocjacji	4.0	1, 2, 3, 4
2	Podstawowe style negocjacyjne (kooperacyjny, rywalizacyjny, rzeczowy) a praktyka zawodowa tłumacza dyskursu biznesowego	4.0	1, 2, 3, 4
3	Taktyki i techniki negocjacyjne (wg Heeper i Schmidt, 2008)	4.0	1, 2, 3, 4
4	Przygotowanie do negocjacji, scenariusz negocjacji, dobór stylu a rola tłumacza w procesie negocjacji	4.0	1, 2, 3, 4
5	Werbalne wzmacnianie siły przekonywania (środki perswazji)	2.0	1, 2, 3, 4
6	BATNA. Najlepsza alternatywa dla negocjowanego porozumienia a rola tłumacza w procesie negocjacji	2.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Studium przypadku 1: Starbucks and Kraft's Coffee Conflict (Ćwiczenia translatoryczne)	4.0	1, 2, 3, 4
8	Studium przypadku 2: A Nuclear Deal with Iran (Ćwiczenia translatoryczne)	4.0	1, 2, 3, 4
9	Negocjacje w zawodzie tłumacza: Praktyczne ćwiczenia negocjacyjne 1: Mocne uderzenie, Pójście na kompromis, Dobre wieści - złe wieści	4.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Negocjacje w zawodzie tłumacza: Praktyczne ćwiczenia negocjacyjne 2: Dobry glina - zły glina, Technika małych kroków, Planowanie przewencyjne	4.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Zarządzanie konfliktem w negocjacjach. Sytuacje kryzysowe (ćwiczenia praktyczne w rozwiązywaniu konfliktów) - tłumaczenia konfliktów	4.0	1, 2, 3, 4, 5
12	Negocjacje biznesowe na wybrane tematy- ćwiczenia translatoryczne	5.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X												X			
2					X												X			
3					X	X											X			
4						X											X			
5						X											X			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do negocjacji w grupach	13.0
3.	Przygotowanie projektu zaliczeniowego	8.0
4.	Udział w konsultacjach	2.0
5.	Wyszukiwanie źródeł, przygotowywanie się do zajęć	20.0
6.	Zaliczenie ustne	2.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	90
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.63
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
180	0	90.0	0	0	0	0	0	90.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	potrafi stosować słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie B2+
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2+, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2+ i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2+, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie B2+ (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Żywnienie i diety. (poziom B2+)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Ubiór, moda.(poziom B2+)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Wyzwania i rozwój osobisty. (poziom B2+)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Spółeczeństwo konsumentckie. (poziom B2+)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Handel i usługi. (poziom B2+)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Świat pieniądza. (poziom B2+)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Podrózowanie i transport. (poziom B2+)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Zdrowie. (poziom B2+)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Media, reklama. (poziom B2+)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Marketing. (poziom B2+)	9.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Świat mediów. (poziom B2+)	9.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X														
2		X				X	X													
3	X					X														
4	X					X														
5	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	74.0
3.	Udział w konsultacjach	10.0
4.	Egzamin	6.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	180
6.	Punkty ECTS za przedmiot	6
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.53
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych studenta w zakresie stosowania struktur gramatycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_K01	1	jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej a w przypadku trudności do poszukiwania informacji nt. gramatyki języka angielskiego z fachowych źródeł
K_U01	2	potrafi komunikować się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2+

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Zdania względne na poziomie B2+	3.0	1, 2
2	Przymyki na poziomie B2+	3.0	1, 2
3	Czasowniki modalne na poziomie B2+	6.0	1, 2
4	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne na poziomie B2+	6.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Czasowniki frazowe na poziomie B2+	6.0	1, 2
6	Przedimki na poziomie B2+	3.0	1, 2
7	Zaimki na poziomie B2+	3.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X		X			X															
2	X		X			X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	przygotowanie do zajęć i weryfikacji	26.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Egzamin	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Writing 2
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA Pisanie 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania na poziomie B2+.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	wypowiada się w formie pisemnej formułując logiczny i spójny tekst (180-200 słów) na poziomie B2+, skierowany do określonego adresata
K_K01	2	jest gotów do poprawiania błędów językowych w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2+

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Listy ze skargą - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B2 + i napisanie jej	4.0	1, 2
2	Rozprawka argumentatywna (przedstawiająca argumenty za i przeciw)- ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B2+ i napisanie jej	4.0	1, 2
3	Rozprawka wyrażająca opinię - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B2 + i napisanie jej	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B2 + i napisanie jej	6.0	1, 2
5	Rozprawka dyskurs (przedstawiająca różne aspekty problemu) - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B2 + i napisanie jej	4.0	1, 2
7	Artykuł - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B2 + i napisanie jej	4.0	1, 2
8	Recenzja - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B2 + i napisanie jej	4.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X					X															
2	X					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	26.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Egzamin pisemny	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Translation Studies (with Particular Reference to the Problems of Business Language)
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski, polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią z zakresu translacji oraz wyrobienie umiejętności proponowania prawidłowego tłumaczenia w oparciu o krytyczne analizy oraz interpretacje tekstów źródłowych (w tym tekstów biznesowych)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorię z zakresu translacji (ze szczególnym odniesieniem do translacji dyskursu biznesowego)
K_W02	2	zna i rozumie metody analizy i interpretacji z zakresu translatoryki
K_W05	3	zna i rozumie zastosowanie wybranych narzędzi TIK używanych w tłumaczeniu (szczególnie języka biznesowego)
K_W04	4	zna i rozumie zastosowanie praktycznej wiedzy z zakresu translacji (w tym translacji dyskursu biznesowego)
K_U05	5	wykonuje tłumaczenie dostosowując metodę tłumaczeniową do typu tekstu i odbiorcy (w tym odbiorcy biznesowego)
K_U03	6	tłumacząc stosuje technologie informacyjno-komunikacyjne (ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi stosowanych w translacji biznesowej)

K_U04	7	dokonyuje analizy tłumaczenia w odniesieniu do zastosowanych strategii tłumaczeniowych
K_K03	8	jest gotów do wypełniania ról tłumacza (w tym tłumacza tekstów biznesowych) w oparciu o obowiązujący tłumaczy status prawny i kodeks etyczny

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy tłumacza (ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi stosowanych w translacji biznesowej)	2.0	3
2	Status prawny tłumacza (w tym tłumacza przysięgłego) i aspekty etyczne tłumaczenia (szczególnie języka biznesowego)	2.0	1, 4
3	Przetłumaczalność, nieprzetłumaczalność, ekwiwalencja (z uwzględnieniem przykładów z dyskursu biznesowego)	2.0	1, 2, 4
4	Strategie tłumaczeniowe (z uwzględnieniem przykładów z dyskursu biznesowego) oraz ich dobór	2.0	1, 2, 4
5	Teorie funkcjonalistyczne w translacji (z uwzględnieniem przykładów z dyskursu biznesowego)	2.0	1, 2, 4
6	Role tłumacza (szczególnie tłumacza biznesowego)	2.0	1, 2, 4
7	Aspekty kulturowe w translacji (w tym dotyczące dyskursu biznesowego)	2.0	1, 2, 4
8	Język specjalistyczny (w tym język z zakresu biznesu) i jego tłumaczenie	1.0	1, 2, 4
Ćwiczenia			
1	Tłumaczenie wspomagane komputerowo (ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi stosowanych w translacji biznesowej) - ćwiczenia poparte analizą przypadków (również z zakresu dyskursu biznesowego)	2.0	5, 7, 8
2	Tłumaczenie przysięgłe (szczególnie z zakresu dyskursu biznesowego) - ćwiczenia poparte analizą przypadków	4.0	5, 7, 8
3	Tłumaczenie (w tym tekstów biznesowych) zgodne z rekomendacjami Komisji Europejskiej - ćwiczenia poparte analizą rekomendacji zawartych w Vademecum Tłumacza KE	4.0	5, 7, 8
4	Dążenie do osiągnięcia ekwiwalencji i stosowanie strategii tłumaczeniowych (szczególnie w tekstach biznesowych) - ćwiczenia poparte analizą przypadków	6.0	5, 6, 7, 8
5	Tłumaczenie jako akt komunikacji i interpretacja znaczenia w odniesieniu do funkcji w kontekście - ćwiczenia tłumaczeniowe (również obejmujące dyskurs biznesowy)	2.0	5, 6, 7, 8
6	Wyrażanie roli tłumacza w tłumaczeniu (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego) - ćwiczenia poparte analizą przypadków	2.0	5, 6, 7, 8
7	Tłumaczenia uwarunkowane kulturowo - ćwiczenia poparte analizą przypadków (również z zakresu dyskursu biznesu)	2.0	5, 6, 7, 8
8	Analiza tłumaczeń oraz ćwiczenia leksykalno - tłumaczeniowe z zakresu dyskursu biznesowego	6.0	5, 6, 7, 8
9	Analiza tłumaczeń oraz ćwiczenia leksykalno - tłumaczeniowe z zakresu dyskursu niebiznesowego	2.0	5, 6, 7, 8

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2					X																
3					X																
4					X																
5						X															
6						X															
7						X															
8						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	11.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy	22.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.33

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy zarządzania i ekonomii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa Adiunkt
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie zapoznasz się z wybranymi zagadnieniami z zakresu podstaw zarządzania i ekonomii w odniesieniu do zawodu tłumacza

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	30.0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W07	1	zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania zawodu tłumacza języka angielskiego
K_U06	2	potrafi zaplanować pracę zawodową tłumacza w oparciu o wiedzę z zarządzania i ekonomii
K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu podstaw ekonomii i zarządzania odnoszące się do pracy zawodowej tłumacza

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i ekonomii w odniesieniu do zawodu tłumacza.	3.0	1
2	Podstawowe mechanizmy rynkowe w odniesieniu do zawodu tłumacza- rynek, popyt, podaż, równowaga rynkowa	3.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Podstawy teorii zachowania konsumenta w zawodzie tłumacza.	3.0	1
4	Struktury rynku - formy konkurencji. Organizacja firmy na przykładzie biura tłumaczeń.	3.0	1
5	Rola państwa w gospodarce, dochód narodowy, wzrost i rozwój gospodarczy oraz ich wpływ na działalność tłumacza.	3.0	1
6	Podstawowe zagadnienia w zakresie banku centralnego i systemu pieniężnego oraz bezrobocia i inflacji w odniesieniu do zawodu tłumacza.	3.0	1
7	Cele i funkcje zarządzania. Otoczenie organizacji a jej skuteczność - zależność i oddziaływanie na przykładzie biura tłumaczeń.	3.0	1
8	Struktura wewnętrzna organizacji. Plan strategiczny i operacyjny. Zarządzanie w sektorze publicznym i prywatnym i zarządzanie informacją również w odniesieniu do zawodu tłumacza.	3.0	1
9	Pojęcie jakości usług w zawodzie tłumacza.	4.0	1
10	Zarządzanie zasobami ludzkimi w biurze tłumaczeń.	2.0	1
Ćwiczenia			
11	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii na przykładzie działalności zawodowej tłumacza (pojęcie gospodarki, pojęcie ekonomii), ekonomia jako nauka (mikro-, makroekonomia, ekonomia pozytywna, ekonomia normatywna).	4.0	2, 3
12	Wyzwania pracy tłumacza: popyt, podaż i cena, prawo popytu rynkowego, czynniki kształtujące popyt, prawo podaży rynkowej, czynniki kształtujące podaż, cena równowagi rynkowej, dobra normalne i podrzędne, dobra podstawowe i wyższego rzędu, dobra komplementarne i substytucyjne	6.0	2, 3
13	Makroekonomiczna analiza czynników oddziałujących na pracę zawodową tłumacza.	3.0	2, 3
14	Biuro tłumaczeń jako obiekt zarządzania. Elementy składowe biura tłumaczeń - ludzie, cele, struktura. Zasoby potrzebne do funkcjonowania	3.0	2, 3
15	Zarządzanie strategiczne: wizja, misja, strategia na przykładzie biura tłumaczeń.	3.0	2, 3
16	Motywowanie, przywództwo, praca zespołowa, warsztatowa - na przykładzie biura tłumaczeń.	3.0	2, 3
17	Gospodarowanie zasobami ludzkimi w biurze tłumaczeń. Organizacja pracy własnej	4.0	2, 3
18	Praca laboratoryjno-projektowa w zakresie ekonomicznych podstaw zarządzania biurem tłumaczeń.	4.0	2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2						X														
3						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Udział w konsultacjach	3.0
3.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	27.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.1
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kałabuk Justyna Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do socjologii organizacji oraz socjologii instytucji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W07	1	zna i rozumie terminologię z zakresu socjologicznych aspektów zarządzania i komunikacji w odniesieniu do zawodu tłumacza języka angielskiego
K_U07	2	potrafi zdobywać wiedzę z zakresu przedsiębiorczości oraz psychospołecznych mechanizmów kształtowania postaw i zachowań w procesie zarządzania w odniesieniu do zawodu tłumacza języka angielskiego
K_K03	3	jest gotów do zgłębiania wiedzy z zakresu socjologii przydatnej w zawodzie tłumacza języka angielskiego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do socjologii organizacji oraz socjologii instytucji	5.0	1
2	Komunikacja i interakcje	5.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Psychospołeczny wymiar kompetencji kierowniczych	2.5	1
4	Droga Toyoty	2.5	1
Ćwiczenia			
4	Eksperymenty z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach nieformalnych - implikacje dla zawodu tłumacza	3.0	2, 3
5	Eksperymenty z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach formalnych - implikacje dla zawodu tłumacza	3.0	2, 3
6	Matryce komunikacji w małych i średnich instytucjach na przykładzie biura tłumaczeń	1.5	2, 3
6	Style kierowania i techniki motywacji na przykładzie biura tłumaczeń	1.5	2, 3
7	Sieci komunikacyjne w organizacjach formalnych i nieformalnych - implikacje dla zawodu tłumacza	1.5	2, 3
7	Mikro i małe przedsiębiorstwa jako szczególny model zarządzania i komunikacji na przykładzie biur tłumaczeń	1.5	2, 3
8	Droga Toyoty jako przykład zinstytucjonalizowanego, szczegółowego modelu zarządzania - implikacje dla zawodu tłumacza	3.0	2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		X					X													
2		X					X													
3		X					X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Warsztaty kreatywności tłumacza języka biznesu
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Ten przedmiot rozwine u Ciebie umiejętność kreatywnego myślenia w kontekście tłumacza języka biznesowego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W07	1	zna i rozumie zasady myślenia kreatywnego w rozwiązywaniu problemów związanych z tłumaczeniem języka angielskiego w biznesie i zarządzaniu
K_U04	2	potrafi dobierać metody i narzędzia umożliwiające kreatywne rozwiązywanie problemów związanych z zawodem tłumacza języka biznesowego
K_U06	3	potrafi planować pracę własną i współpracę z innymi osobami wykorzystując techniki myślenia kreatywnego
K_K03	4	jest gotów nieustannie rozwijać swoją wiedzę z zakresu kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z zawodem tłumacza języka angielskiego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Kreatywność, twórczość, innowacyjność - konieczne rozróżnienie pojęć.	1.0	1, 2
2	Procesy poznawcze związane z myśleniem kreatywnym: eksploracje, kombinacje, transformacje.	2.0	1, 2
3	Warunki sprzyjające i szkodzące postawie twórczej	2.0	1, 2
4	Metoda treningu kreatywności	2.0	1, 2
5	Kreatywność na rzecz samorozwoju	2.0	1, 2
6	Kreatywność w relacjach	2.0	1, 2
7	Kreatywność w biznesie - zanim wejdiesz na rynek	2.0	1, 2
8	Copywriting i webwriting	2.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Rozgrzewka twórcza w pracy tłumacza języka biznesu	2.0	3, 4
2	Reguła ludyczności i odroczonego wartościowania w pracy tłumacza języka biznesu	2.0	3, 4
3	Reguła kompetentnej niekompetencji i aktualności w pracy tłumacza języka biznesu	2.0	3, 4
4	Reguła różnorodności i racjonalnej irracjonalności w pracy tłumacza języka biznesu	2.0	3, 4
5	Definiowanie i redefiniowanie problemu w pracy tłumacza języka biznesu	2.0	3, 4
6	Burza mózgów, odwrócona burza mózgów i Tablica ogłoszeń - techniki kreatywnego myślenia w pracy tłumacza	2.0	3, 4
7	Piramida skojarzeń, Technika 635, Synektyka - techniki kreatywnego myślenia w pracy tłumacza	2.0	3, 4
8	Bisocjacja, analiza morfologiczna, łańcuch poziomów - techniki kreatywnego myślenia w pracy tłumacza	2.0	3, 4
9	Przypadkowe słowo, ocenianie pomysłów, jak rozruszać skostniałą organizację - techniki kreatywnego myślenia w pracy tłumacza	2.0	3, 4
10	Ćwiczenia myślenia pytającego w pracy tłumacza języka biznesu	2.0	3, 4
11	Ćwiczenia myślenia kombinacyjnego w pracy tłumacza języka biznesu	2.0	3, 4
12	Ćwiczenia myślenia transformacyjnego w pracy tłumacza języka biznesu	2.0	3, 4
13	Metody twórczego rozwiązywania problemów w pracy tłumacza języka biznesu	6.0	3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X		X													
2					X		X													
3							X													
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	20.0
3.	Przygotowanie prezentacji	22.0
4.	Konsultacje	3.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Linguistics
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu to zapoznanie studentów z terminologią, teorią i metodami analizy z zakresu językoznawstwa oraz wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów językoznawczych w oparciu o krytyczną ocenę informacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	22.0	23.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie teorie językoznawcze wraz z charakterystyczną dla nich terminologią
K_W02	2	zna i rozumie metody analizy i interpretacji języka
K_U04	3	w oparciu o analizę lingwistyczną potrafi identyfikować oraz rozwiązywać problemy językoznawcze
K_K01	4	jest gotów do przeprowadzenia krytycznej oceny i selekcji informacji z zakresu językoznawstwa

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma	2.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski)	1.0	1, 2
3	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja).	1.0	1, 2
4	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze).	1.0	1, 2
5	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy).	1.0	1, 2
6	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związek zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym)	1.0	1, 2
7	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne).	1.0	1, 2
8	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimy, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje).	1.0	1, 2
9	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia: reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa).	1.0	1, 2
10	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu).	1.0	1, 2
11	Kontakt językowy (ekolingwistyka, definicja kontaktu językowego, kontakt językowy a zapożyczenia, intensywność kontaktu językowego, konwergencja, przesunięcie językowe, prestiż, konwergencja, pidżyn, kreol, witalność języka)	1.0	1, 2
12	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowie odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie).	1.0	1, 2
13	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, różnicowanie diachroniczne i synchroniczne).	1.0	1, 2
14	Zróznicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole).	1.0	1, 2
15	Zróznicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha).	2.0	1, 2
16	Retoryka (pojęcie retoryki, pięć kanonów retorycznych)	2.0	1, 2
17	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja)	1.0	1, 2
18	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego)	1.0	1, 2
19	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL)	1.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma - wykonywanie ćwiczeń dot. problematyki pochodzenia języka, jego cech, komunikacji zwierząt oraz rozwoju pisma	2.0	3, 4
2	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski - wykonywanie ćwiczeń związanych z analizą fonetyczną	1.0	3, 4
3	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja) - wykonywanie ćwiczeń związanych z analizą fonologiczną	1.0	3, 4
4	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze) - wykonywanie ćwiczeń związanych z analizą słowotwórczą	1.0	3, 4
5	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy) - wykonywanie ćwiczeń związanych z analizą morfologiczną	2.0	3, 4
6	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związek zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym) - wykonywanie ćwiczeń związanych z analizą gramatyczną	1.0	3, 4

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
7	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne) - wykonywanie ćwiczeń związanych z analizą składniową	1.0	3, 4
8	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimy, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje) - wykonywanie ćwiczeń związanych z analizą semantyczną	1.0	3, 4
9	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia: reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa) - wykonywanie ćwiczeń związanych z analizą pragmatyczną	1.0	3, 4
10	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu) - wykonywanie ćwiczeń związanych z analizą dyskursu	1.0	3, 4
11	Kontakt językowy (ekolingwistyka, definicja kontaktu językowego, kontakt językowy a zapożyczenia, intensywność kontaktu językowego, konwergencja, przesunięcie językowe, prestiż, konwergencja, pidżyn, kreol, witalność języka) - wykonywanie ćwiczeń dot. problematyki kontaktu językowego	1.0	3, 4
12	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowe odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie) - wykonywanie ćwiczeń z zakresu neurolingwistyki	1.0	3, 4
13	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne) - wykonywanie ćwiczeń dot. zmian językowych i historii języka	1.0	3, 4
14	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole) - wykonywanie ćwiczeń dot. geograficznego zróżnicowania języka	1.0	3, 4
15	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha) - wykonywanie ćwiczeń dot. społecznego zróżnicowania języka	2.0	3, 4
16	Retoryka (pojęcie retoryki, pięć kanonów retorycznych) - ćwiczenia dot. zarządzania zasobami komunikacyjnymi	2.0	3, 4
17	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja) - wykonywanie ćwiczeń z zakresu akwizycji języka ojczystego	1.0	3, 4
18	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego) - wykonywanie ćwiczeń z zakresu akwizycji języka obcego	1.0	3, 4
19	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL) - wykonywanie ćwiczeń dot. problematyki gestów i języka migowego	1.0	3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3						X															
4						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności	16.0
3.	Przygotowanie do zajęć	10.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	17.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wstęp do literaturoznawstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności bardziej świadomego czytania dzieł literackich, zaznajomienie z podstawową terminologią z zakresu literaturoznawstwa oraz przedstawienie i scharakteryzowanie najważniejszych gatunków literackich

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W09	1	zna i rozumie teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla badań literaturoznawczych zwłaszcza w odniesieniu do literatury brytyjskiej i amerykańskiej
K_U09	2	potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje związane z literaturoznawstwem z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych źródeł wiedzy
K_K04	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literaturoznawstwa, w szczególności w odniesieniu do własnej prezentacji na forum oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wprowadzenie. Pojęcie literatury. Język figuratywny.	4.0	1, 2, 3
2	Gatunki literackie: proza, poezja, dramat.	6.0	1, 2, 3
3	Wprowadzenie głównych założeń teorii krytycznoliterackich: modernizm i postmodernizm.	4.0	1, 2, 3
4	Wprowadzenie głównych założeń teorii krytycznoliterackich: psychoanaliza i feminizm.	4.0	1, 2, 3
5	Wprowadzenie głównych założeń teorii krytycznoliterackich: historyzm i dekonstruktywizm.	4.0	1, 2, 3
6	Wprowadzenie głównych założeń teorii krytycznoliterackich: kolonializm i postkolonializm.	4.0	1, 2, 3
7	Wprowadzenie głównych założeń teorii krytycznoliterackich: cultural studies.	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X									X									
2			X									X									
3			X									X									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	30.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	60
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	wychowanie fizyczne 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wykształcenie wśród studentów potrzeby dbałości o kondycję fizyczną oraz wsparcie rozwoju kompetencji społecznych dotyczących współpracy grupowej i samodoskonalenia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U06	1	Prezentuje umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej współzawodnicząc w grupie

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Technika, przepisy i organizacja gier sportowych.	2.0	1
2	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu.	24.0	1
3	Udział w grach zespołowych, innych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.	4.0	1

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Łączny nakład pracy studenta	30
3.	Punkty ECTS za przedmiot	0
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka angielskiego 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Phonetics of the English Language 2
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Fonetyka języka angielskiego 1
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to kształtowanie prawidłowej wymowy studentów w zakresie przedmiotowych treści programowych w oparciu o standardową wymowę brytyjską (Received Pronunciation)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie teorię z zakresu intonacji standardowej wymowy brytyjskiej umożliwiającą zaprezentowanie prawidłowej pod względem fonetycznym wypowiedzi ustnej
K_U01	2	komunikuje się właściwie stosując intonację, rytm i mowę łązoną standardowej wymowy brytyjskiej oraz prawidłowo wymawiając głoski ww. akcentu.
K_K01	3	jest gotów do krytycznego ocenienia i selekcji wiedzy fonetycznej z zakresu standardowej wymowy brytyjskiej w celu zastosowania jej w komunikacji ustnej w języku angielskim

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Dzielenie mowy na jednostki tonowe - ćwiczenie wymowy dyskursu	2.0	1, 2, 3
2	Jednostka tonowa, wzmocnienie oraz ton opadający - ćwiczenie wymowy dyskursu	2.0	1, 2, 3
3	Tony opadające (wyrażanie nowej informacji) oraz wznoszące (odnoszenie się do informacji znanych)- ćwiczenie wymowy dyskursu	4.0	1, 2, 3
4	Tony opadająco-wznoszące i wznoszące jako tony odnoszące się do informacji znanych a ton opadający jako ton oznajmujący - ćwiczenie wymowy dyskursu	4.0	1, 2, 3
5	Funcje tonów odnoszących się do informacji znanych i tonu oznajmującego w pytaniach i odpowiedziach - ćwiczenie wymowy dyskursu	4.0	1, 2, 3
6	Funcje tonu płaskiego, wyrażanie dominacji w rozmowie (ton wznoszący) oraz przyjmowanie roli niedominującej (ton opadająco-wznoszący) - ćwiczenie wymowy dyskursu	2.0	1, 2, 3
7	Przejmowanie dominacji w rozmowie w różnych kontekstach - ćwiczenie wymowy dyskursu	4.0	1, 2, 3
8	Sylaby wzmocnione w jednostce tonowej oraz ich funkcje - ćwiczenie wymowy dyskursu	2.0	1, 2, 3
9	High Key - ćwiczenie wymowy dyskursu	2.0	1, 2, 3
10	Low Key - ćwiczenie wymowy dyskursu	2.0	1, 2, 3
11	High Key oraz Low Key w dyskursie - ćwiczenie wymowy	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	8.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy weryfikującego znajomość i rozumienie teorii z zakresu intonacji standardowej wymowy brytyjskiej umożliwiającej zaprezentowanie prawidłowej pod względem fonetycznym wypowiedzi ustnej	8.0
4.	Udział w konsultacjach	2.0
5.	Przygotowanie nagrań	12.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komunikacja interkulturowa - kurs rozszerzony
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Komunikacja interkulturowa
15	Opis przedmiotu	Ćwiczenia z komunikacji interkulturowej -kurs rozszerzony mają na celu pogłębienie wiedzy studentów z zakresu najważniejszych teorii i pojęć związanych z komunikacją interkulturową, uwrażliwienie ich na dynamikę kontaktów interkulturowych oraz przede wszystkim rozwijanie interkulturowej kompetencji komunikacyjnej, jak też umiejętności wyważonej interpretacji i oceny zjawisk kulturowych, w tym zwłaszcza dostrzegania stereotypów i uprzedzeń. Ważnym aspektem jest również praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w formie prezentacji poświęconej komunikacji interkulturowej w dydaktyce języków obcych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i teorie naukowe z zakresu socjolingwistyki ze szczególnym uwzględnieniem społecznych uwarunkowań wpływających na komunikację interkulturową
K_U06	2	potrafi wykorzystać kompetencje interkulturowe w pracy indywidualnej i grupowej
K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę w celu zidentyfikowania i rozwiązywania problemów z zakresu komunikacji interkulturowej (interpersonalnej i grupowej)
K_U04	4	poprawnie wykorzystuje poznane strategie komunikacji interkulturowej w praktyce
K_K01	5	jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z komunikacją interkulturową

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Komunikacja interkulturowa - utrwalenie najważniejszych teorii i pojęć	4.0	1
2	Style komunikacji	4.0	1
3	Komunikacja pozawerbalna	4.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Strategie i postawy w komunikacji interkulturowej	4.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Zasady dialogu w komunikacji interkulturowej	4.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Kompetencja interkulturowa w komunikacji	4.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Dydaktyka interkulturowa w teorii i praktyce - wprowadzenie	4.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Rola kompetencji interkulturowej w kształceniu językowym	4.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Podejście interkulturowe w nauczaniu języków obcych	4.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Rozwijanie kompetencji interkulturowej a materiały dydaktyczne	4.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Sposoby rozwijania kompetencji interkulturowej na lekcji języka obcego	5.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1							X		X											
2							X		X											
3							X		X											
4							X		X											
5							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Konsultacje	5.0
3.	Samodzielne studiowanie literatury	40.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.73

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komunikacja wizerunkowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Image Communication
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią oraz metodami analizy z zakresu komunikacji wizerunkowej oraz wyrobienie umiejętności stosowania strategii wizerunkowych w kształtowaniu pozytywnego wizerunku (również tłumacza i lektora języka angielskiego) w szeroko pojętym środowisku społeczno-kulturowym

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorię z zakresu komunikacji wizerunkowej (również w odniesieniu do zawodu tłumacza i lektora języka angielskiego)
K_W02	2	zna i rozumie metody analizy i interpretacji z zakresu komunikacji wizerunkowej (również w odniesieniu do zawodu tłumacza i lektora języka angielskiego)
K_W04	3	zna i rozumie praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu komunikacji wizerunkowej w kształtowaniu wizerunku (szczególnie tłumacza i lektora języka angielskiego) w relacji do otoczenia społeczno-kulturowego
K_U04	4	przedstawia kreatywne rozwiązania wykorzystując wiedzę z zakresu komunikacji wizerunkowej zna i rozumie metody analizy i interpretacji z zakresu komunikacji wizerunkowej (również w odniesieniu do zawodu tłumacza i lektora języka angielskiego)
K_U03	5	stosuje, zgodnie z uwarunkowaniami społeczno-kulturowymi, odpowiednie strategie wizerunkowe (również w odniesieniu do zawodu lektora i tłumacza języka angielskiego)

K_U03	6	wykonuje reklamę (w formie np. filmiku, plakatu, broszury) kształtującą pozytywny wizerunek podmiotu gospodarczego mogącego zlecić lub wykonać tłumaczenie lub szkoły językowej (w odniesieniu do społeczno-kulturowych uwarunkowań)
K_K01	7	jest gotów do krytycznego ocenienia i wyselekcjonowania informacji z zakresu komunikacji wizerunkowej w celu wykonania zadania obejmującego problematykę kształtowania wizerunku (w tym wizerunku lektora i tłumacza języka angielskiego) i jego rozprzestrzeniania
K_K02	8	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii kształtowania i rozprzestrzeniania wizerunku podmiotu gospodarczego, dla którego wykonano reklamę

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie wizerunku (w tym wizerunku tłumacza i lektora języka angielskiego)	1.0	1, 2, 3
2	Wizerunek (w tym wizerunek tłumacza i lektora języka angielskiego) a podejście statyczne	1.0	1, 2, 3
3	Dynamiczne podejście do wizerunku (w tym wizerunku tłumacza i lektora języka angielskiego)	1.0	1, 2, 3
4	Strategie wizerunkowe (również stosowane w kształtowaniu wizerunku tłumacza i lektora języka angielskiego)	1.0	1, 2, 3
5	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku (w tym wizerunku tłumacza i lektora języka angielskiego)	1.0	1, 2, 3
6	Kształtowanie wizerunku firmy (w tym firmy tłumaczeniowej)	1.0	1, 2, 3
7	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej	1.0	1, 2, 3
8	Kształtowanie wizerunku lektora języka angielskiego	1.0	1, 2, 3
9	Kształtowanie wizerunku pracownika firmy (w tym firmy tłumaczeniowej)	1.0	1, 2, 3
10	Kształtowanie wizerunku tłumacza języka angielskiego	1.0	1, 2, 3
11	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych)	1.0	1, 2, 3
12	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm, również tłumaczeniowych)	1.0	1, 2, 3
13	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego	3.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Pojęcie wizerunku (w tym wizerunku tłumacza i lektora języka angielskiego) - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 7
2	Wizerunek (w tym wizerunek tłumacza i lektora języka angielskiego) a podejście statyczne - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 7
3	Dynamiczne podejście do wizerunku (w tym wizerunku tłumacza i lektora języka angielskiego) - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 7
4	Strategie wizerunkowe (również stosowane w kształtowaniu wizerunku tłumacza i lektora języka angielskiego) - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 5, 7, 8
5	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku (w tym wizerunku tłumacza i lektora języka angielskiego) - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 5, 7, 8
6	Kształtowanie wizerunku firmy (w tym firmy tłumaczeniowej) - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 5, 7, 8
7	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 5, 7, 8
8	Kształtowanie wizerunku lektora języka angielskiego - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 5, 7, 8
9	Kształtowanie wizerunku pracownika firmy (w tym firmy tłumaczeniowej) - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 5, 7, 8

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
10	Kształtowanie wizerunku tłumacza języka angielskiego - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 5, 7, 8
11	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych) - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 5, 7, 8
12	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm, również tłumaczeniowych) - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	1.0	4, 5, 7, 8
13	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego - ćwiczenia rozwijające krytyczne oraz kreatywne myślenie	3.0	4, 5, 6, 7, 8

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3					X															
4							X					X								
5							X					X								
6												X								
7							X					X								
8												X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy	6.0
3.	Samodzielne czytanie literatury	4.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Przygotowanie grupowej prezentacji multimedialnej	8.0
6.	Przygotowanie grupowej pracy semestralnej na potrzeby interesariusza zewnętrznego	10.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	60
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Metodyka nauczania języka angielskiego 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie dowiesz się, w jaki sposób nauczać języka angielskiego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	60.0	0	0	0	0	0	90.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię właściwą dla metodyki nauczania języka angielskiego jako obcego oraz wybrane fakty i teorie naukowe związane z nauczaniem języków obcych
K_U05	2	potrafi planować lekcje języka obcego, przygotowywać materiały dydaktyczne i prowadzić zajęcia języka angielskiego jako obcego
K_U07	3	potrafi samodzielnie planować swój rozwój i zdobywać wiedzę jako lektor języka angielskiego
K_K01	4	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w pracy lektora języka angielskiego
K_K03	5	jest gotów odpowiedzialnie wypełniać rolę lektora języka angielskiego jako obcego, w tym przygotowywać zajęcia w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu dydaktyki języków obcych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Język angielski w europejskim i polskim kontekście edukacyjnym	4.0	1, 2, 3
2	Czego nauczać? Rola danych językowych przekazywanych uczniom, produkcji językowej i interakcji	4.0	1, 2, 3
3	Praktyczne zastosowanie wiedzy o zapamiętywaniu i przechowywaniu języka w pamięci	4.0	1, 2, 3
4	Mózg a nauka języka - jak zastosować wiedzę z neuronauk w nauczaniu języka obcego?	4.0	1, 2, 3
5	Główne nurty dydaktyki języka angielskiego - jak możemy podchodzić do nauczania języków?	4.0	1, 2, 3
6	Podejścia, metody i techniki nauczania języka angielskiego - jak nauczać języków?	4.0	1, 2, 3
7	Jak zarządzać grupą uczniów	4.0	1, 2, 3
8	Wpływ stylów dydaktycznych lektora na uczących się	2.0	1, 2, 3
9	Jak wykorzystywać strategie uczenia się	2.0	1, 2, 3
10	Różnice indywidualne pomiędzy uczniami	2.0	1, 2, 3
11	Motywowanie uczniów do nauki	2.0	1, 2, 3
12	Rozwijanie autonomii uczących się	2.0	1, 2, 3
13	Działania wychowawcze lektora	2.0	1, 2, 3
14	Rola diagnozy, kontroli i oceniania pracy dydaktycznej uczących się	2.0	1, 2, 3
15	Rozwijanie sprawności myślenia i kreatywności na lekcji języka angielskiego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
16	Współpraca lektora z otoczeniem	2.0	1, 2, 3, 4, 5
17	Jak dobrać środki dydaktyczne w nauczaniu języka angielskiego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
18	Zintegrowane nauczanie językowo-przedmiotowe	2.0	1, 2, 3, 4, 5
19	Nauczanie języka angielskiego w edukacji przedszkolnej	2.0	1, 2, 3, 4, 5
20	Nauczanie języka angielskiego dzieci w wieku szkolnym	2.0	1, 2, 3, 4, 5
21	Nauczanie języka angielskiego dorosłych	2.0	1, 2, 3, 4, 5
22	Jak indywidualizować proces nauczania języka angielskiego	2.0	1, 2, 3, 4, 5
23	Jak realizować specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	2.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X			X													
2							X													
3							X													
4							X													
5							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Udział w konsultacjach	5.0
3.	Przygotowanie prezentacji	25.0
4.	Studiowanie literatury	40.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	20.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	150
7.	Punkty ECTS za przedmiot	5
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Pedagogika pracy
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Przemysław Frąckowiak Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z siatką pojęciową pedagogiki pracy i ułożeniem tej dyscypliny wiedzy w systemie nauk społecznych. Nakreślone też zostaną zarówno teoretyczne, jak praktyczne aspekty wiedzy pedagogicznej z ukierunkowaniem na wymagania współczesnego rynku pracy. Studenci zostaną w szczególności wprowadzeni w zagadnienia ogniskujące się na wielowymiarowych możliwościach praktycznego wykorzystania wiedzy pedagogicznej w zakresie związanym z działalnością zawodową lektora języka angielskiego, w tym: planowaniem procesu dydaktycznego, przygotowywaniem materiałów do zajęć oraz adaptacją treści zajęć do zmieniających się warunków społeczno-ekonomicznych. Skutkiem tego zostaną przygotowani do odpowiedzialnego wypełniania przyszłej roli zawodowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
120	15.0	60.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W07	1	zna i rozumie różnorodne formy przedsiębiorczości oraz ekonomiczne, prawne, etyczne i kulturowe uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z zawodem lektora języka angielskiego
K_U05	2	potrafi wykonywać zadania typowe dla działalności lektora języka angielskiego (takie jak: planowanie procesu dydaktycznego, przygotowywanie zajęć, projektowanie materiałów dydaktycznych, prowadzenie zajęć językowych), a także, adaptując się do zmiennych okoliczności, dokonywać oceny i doboru źródeł informacji oraz ich krytycznej analizy i syntezy

K_K03	3	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania roli lektora języka angielskiego, kierując się potrzebą nieustannego rozwoju oraz zasadami etyki
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przedmiot zainteresowania pedagogiki pracy jako dyscypliny naukowej, jej uwarunkowania metodologiczne, zakres pojęciowy i miejsce w systemie nauk społecznych	5.0	1
2	Interdyscyplinarność wiedzy pedagogicznej w kontekście dynamizmów społeczno-kulturowych współczesnego świata i zróżnicowanych wymagań rynku pracy	5.0	1
3	Ekonomiczne, prawne i etyczne wymiary wiedzy i praktyki pedagogicznej w odniesieniu do współczesnego rozumienia roli zawodowej człowieka	5.0	1
Ćwiczenia			
1	Główne obszary pracy zawodowej lektora języka angielskiego - wymogi formalne, program nauczania, rozkład nauczanych treści	6.0	1, 2, 3
2	Metody poznawania poziomu kompetencji językowych słuchaczy/uczniów	6.0	1, 2, 3
3	Warunki skuteczności procesu nauczania.	4.0	1, 2, 3
4	Zasady doboru materiałów do nauczania języka obcego i sposoby ich pozyskiwania z uwzględnieniem analizy krytycznej i syntezy treści	10.0	1, 2, 3
5	Konspekt zajęć dydaktycznych/edukacyjnych - główne elementy i zasady opracowywania	10.0	1, 2, 3
6	Przygotowywanie materiałów dydaktycznych, zasady, wybrane formy tych materiałów dydaktycznych i ich systematyzacja	10.0	1, 2, 3
7	Zasady organizacji i prawidłowości przebiegu procesu dydaktycznego	4.0	1, 2, 3
8	Rozwiązywanie sytuacji trudnych w czasie pracy dydaktycznej	5.0	1, 2, 3
9	Wybrane aspekty doradztwa i wspomagania słuchaczy w wyborze ścieżki zawodowej.	5.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1																	X			
2																	X			
3																	X			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	75
2.	Przygotowanie projektów i scenariuszy	20.0
3.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	120
6.	Punkty ECTS za przedmiot	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.17
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
180	0	90.0	0	0	0	0	0	90.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	potrafi stosować słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie B2+,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2+, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2+ i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2+ , a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie B2+ (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Żywnienie i diety. (poziom B2+)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Ubiór, moda.(poziom B2+)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Wyzwania i rozwój osobisty. (poziom B2+)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Społeczeństwo konsumenckie. (poziom B2+)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Handel i usługi. (poziom B2+)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Świat pieniądza. (poziom B2+)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Podróżowanie i transport. (poziom B2+)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Zdrowie. (poziom B2+)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Media, reklama. (poziom B2+)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Marketing. (poziom B2+)	9.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Świat mediów. (poziom B2+)	9.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X														
2		X				X	X													
3	X					X														
4	X					X														
5	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Przygotowanie do zajęć	74.0
3.	Udział w konsultacjach	10.0
4.	Egzamin	6.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	180
6.	Punkty ECTS za przedmiot	6
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.53
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych studenta w zakresie stosowania struktur gramatycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	potrafi komunikować się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2+
K_K01	2	jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej a w przypadku trudności do poszukiwania informacji nt. gramatyki języka angielskiego z fachowych źródeł

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Zdania względne na poziomie B2+	3.0	1, 2
2	Przyimki na poziomie B2+	3.0	1, 2
3	Czasowniki modalne na poziomie B2+	6.0	1, 2
4	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne na poziomie B2+	6.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Czasowniki frazowe na poziomie B2+	6.0	1, 2
6	Przedimki na poziomie B2+	3.0	1, 2
7	Zaimki na poziomie B2+	3.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X		X			X															
2																					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	przygotowanie do zajęć i weryfikacji	26.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	egzamin	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Writing 2
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA Pisanie 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania na poziomie B2+.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	wypowiada się w formie pisemnej formułując logiczny i spójny tekst (180-200 słów) na poziomie B2+, skierowany do określonego adresata
K_K01	2	jest gotów do poprawiania błędów językowych w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2+

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Listy ze skargą - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B2 + i napisanie jej	4.0	1, 2
2	Rozprawka argumentatywna (przedstawiająca argumenty za i przeciw)- ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B2 + i napisanie jej	4.0	1, 2
3	Rozprawka wyrażająca opinię - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B2 + i napisanie jej	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B2 + i napisanie jej	6.0	1, 2
5	Rozprawka dyskurs (przedstawiająca różne aspekty problemu) - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B2 + i napisanie jej	4.0	1, 2,
7	Artykuł - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B2 + i napisanie jej	4.0	1, 2,
8	Recenzja - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie B2 + i napisanie jej	4.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X					X															
2	X					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	26.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Egzamin pisemny	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kałabuk Justyna Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	-
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do socjologii organizacji oraz socjologii instytucji.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W07	1	zna i rozumie terminologię z zakresu socjologicznych aspektów zarządzania i komunikacji przydatną w pracy lektora języka angielskiego
K_U07	2	potrafi zdobywać wiedzę z zakresu przedsiębiorczości oraz psychospołecznych mechanizmów kształtowania postaw i zachowań w procesie zarządzania w odniesieniu do pracy w szkole językowej
K_K03	3	jest gotów do zgłębiania wiedzy z zakresu socjologii na potrzeby zawodu lektora języka angielskiego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do socjologii organizacji oraz socjologii instytucji	5.0	1
2	Komunikacja i interakcje	5.0	1,

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Psychospołeczny wymiar kompetencji kierowniczych	2.5	1
4	Droga Toyoty	2.5	1
Ćwiczenia			
1	Ekspertyzy z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach nieformalnych - jak wykorzystać je w pracy lektora	3.0	2, 3
2	Ekspertyzy z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach formalnych - implikacje dla zawodu lektora	3.0	2, 3
3	Matryce komunikacji w małych i średnich instytucjach - na przykładzie szkoły językowej	3.0	2, 3
4	Style kierowania i techniki motywacji w pracy lektora języka angielskiego	1.5	2, 3
5	Sieci komunikacyjne w organizacjach formalnych i nieformalnych na przykładzie szkoły językowej	1.5	2, 3
6	Mikro i małe przedsiębiorstwa jako szczególny model zarządzania i komunikacji - przykłady szkół językowych	1.5	2, 3
7	Droga Toyoty jako przykład zinstytucjonalizowanego, szczegółowego modelu zarządzania - implikacje dla szkoły językowej	1.5	2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		X					X													
2		X					X													
3		X					X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Warsztat pracy lektora języków obcych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	brak
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie poznasz praktyczne aspekty pracy lektora języka obcego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W05	1	zna i rozumie zasady funkcjonowania pomocy dydaktycznych takich jak fiszki, karty obrazkowe, słowniki, aplikacje, czy oprogramowanie komputerowe stosowanych w pracy lektora języka obcego
K_W06	2	zna i rozumie zasady odpowiedzialnego przygotowania się do zajęć i obowiązki związane z ich prowadzeniem
K_U05	3	potrafi wykonywać zadania typowe dla działalności lektora języka angielskiego takie jak dobieranie i stosowanie właściwych metod i narzędzi dydaktycznych
K_K03	4	jest gotów do wypełniania roli lektora języka obcego zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanej pracy i potrzebę nieustannego rozwoju

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Zasady planowania lekcji	4.0	1, 2, 3, 4
2	Rozgrzewki językowe	2.0	1, 2, 3, 4
3	Poznanwanie uczniów i indywidualizacja nauczania	2.0	1, 2, 3, 4
4	Użycie kart obrazkowych	2.0	1, 2, 3, 4
5	Zastosowanie klocków Cuisenairea	2.0	1, 2, 3, 4
6	Rola piosenki w nauce języka	2.0	1, 2, 3, 4
7	Gry językowe	2.0	1, 2, 3, 4
8	Myślenie krytyczne i kreatywne	2.0	1, 2, 3, 4
9	Płynność, poprawność i bogactwo językowe	2.0	1, 2, 3, 4
10	Przekazywanie informacji korygującej	2.0	1, 2, 3, 4
11	Role lektora w klasie	2.0	1, 2, 3, 4
12	Nawiązywanie relacji z uczniami	2.0	1, 2, 3, 4
13	Plan i dokumentacja rozwoju lektora języka obcego	2.0	1, 2, 3, 4
14	Organy szkoły, arkusze ocen, dzienniki lekcyjne	2.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X			X													
2				X			X													
3							X													
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do rozwiązywania zadań problemowych	10.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Wyszukiwanie informacji do samodzielnej pracy	18.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Linguistics
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu to zapoznanie studentów z terminologią, teorią i metodami analizy z zakresu językoznawstwa oraz wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów językoznawczych w oparciu o krytyczną ocenę informacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	22.0	23.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie teorie językoznawcze wraz z charakterystyczną dla nich terminologią
K_W02	2	zna i rozumie metody analizy i interpretacji języka
K_U04	3	w oparciu o analizę lingwistyczną potrafi identyfikować oraz rozwiązywać problemy językoznawcze
K_K01	4	jest gotów do przeprowadzenia krytycznej oceny i selekcji informacji z zakresu językoznawstwa w celu wykonania zadania dot. problematyki językoznawczej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma	2.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski)	1.0	1, 2
3	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja).	1.0	1, 2
4	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze).	1.0	1, 2
5	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy).	1.0	1, 2
6	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związków zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym)	1.0	1, 2
7	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne).	1.0	1, 2
8	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimy, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje).	1.0	1, 2
9	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia: reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa).	1.0	1, 2
10	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu).	1.0	1, 2
11	Kontakt językowy (ekolingwistyka, definicja kontaktu językowego, kontakt językowy a zapożyczenia, intensywność kontaktu językowego, konwergencja, przesunięcie językowe, prestiż, konwergencja, pidżyn, kreol, witalność języka)	1.0	1, 2
12	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowie odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie).	1.0	1, 2
13	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, różnicowanie diachroniczne i synchroniczne).	1.0	1, 2
14	Zróznicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole).	1.0	1, 2
15	Zróznicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha).	2.0	1, 2
16	Retoryka (pojęcie retoryki, pięć kanonów retorycznych)	2.0	1, 2
17	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja)	1.0	1, 2
18	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego)	1.0	1, 2
19	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL)	1.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma - wykonywanie ćwiczeń dot. problematyki pochodzenia języka, jego cech, komunikacji zwierząt oraz rozwoju pisma	2.0	3, 4
2	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski - wykonywanie ćwiczeń związanych z analizą fonetyczną	1.0	3, 4
3	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja) - wykonywanie ćwiczeń związanych z analizą fonologiczną	1.0	3, 4
4	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze) - wykonywanie ćwiczeń związanych z analizą słowotwórczą	1.0	3, 4
5	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy) - wykonywanie ćwiczeń związanych z analizą morfologiczną	2.0	3, 4
6	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związków zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym) - wykonywanie ćwiczeń związanych z analizą gramatyczną	1.0	3, 4

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
7	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne) - wykonywanie ćwiczeń związanych z analizą składniową	1.0	3, 4
8	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimy, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje) - wykonywanie ćwiczeń związanych z analizą semantyczną	1.0	3, 4
9	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia: reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa) - wykonywanie ćwiczeń związanych z analizą pragmatyczną	1.0	3, 4
10	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu) - wykonywanie ćwiczeń związanych z analizą dyskursu	1.0	3, 4
11	Kontakt językowy (ekolingwistyka, definicja kontaktu językowego, kontakt językowy a zapożyczenia, intensywność kontaktu językowego, konwergencja, przesunięcie językowe, prestiż, konwergencja, pidżyn, kreol, witalność języka) - wykonywanie ćwiczeń dot. problematyki kontaktu językowego	1.0	3, 4
12	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowe odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie) - wykonywanie ćwiczeń z zakresu neurolingwistyki	1.0	3, 4
13	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne) - wykonywanie ćwiczeń dot. zmian językowych i historii języka	1.0	3, 4
14	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole) - wykonywanie ćwiczeń dot. geograficznego zróżnicowania języka	1.0	3, 4
15	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha) - wykonywanie ćwiczeń dot. społecznego zróżnicowania języka	2.0	3, 4
16	Retoryka (pojęcie retoryki, pięć kanonów retorycznych) - ćwiczenia dot. zarządzania zasobami komunikacyjnymi	2.0	3, 4
17	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja) - wykonywanie ćwiczeń z zakresu akwizycji języka ojczystego	1.0	3, 4
18	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego) - wykonywanie ćwiczeń z zakresu akwizycji języka obcego	1.0	3, 4
19	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL) - wykonywanie ćwiczeń dot. problematyki gestów i języka migowego	1.0	3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności	16.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	17.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.53

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wstęp do literaturoznawstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności bardziej świadomego czytania dzieł literackich, zaznajomienie z podstawową terminologią z zakresu literaturoznawstwa oraz przedstawienie i scharakteryzowanie najważniejszych gatunków literackich

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W09	1	zna i rozumie teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla badań literaturoznawczych zwłaszcza w odniesieniu do literatury brytyjskiej i amerykańskiej
K_U09	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturoznawstwem z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych źródeł wiedzy
K_K04	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literaturoznawstwa, w szczególności w odniesieniu do własnej prezentacji na forum oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wprowadzenie. Pojęcie literatury. Język figuratywny.	4.0	1, 2, 3
2	Gatunki literackie: proza, poezja, dramat.	6.0	1, 2, 3
3	Wprowadzenie głównych założeń teorii krytycznoliterackich: modernizm i postmodernizm.	4.0	1, 2, 3
4	Wprowadzenie głównych założeń teorii krytycznoliterackich: psychoanaliza i feminizm.	4.0	1, 2, 3
5	Wprowadzenie głównych założeń teorii krytycznoliterackich: historyzm i dekonstruktywizm.	4.0	1, 2, 3
6	Wprowadzenie głównych założeń teorii krytycznoliterackich: kolonializm i postkolonializm.	4.0	1, 2, 3
7	Wprowadzenie głównych założeń teorii krytycznoliterackich: cultural studies.	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X									X									
2			X									X									
3			X									X									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	30.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	60
4.	Punkty ECTS za przedmiot	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	wychowanie fizyczne 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej studentów, rozbudzanie zainteresowań sportowych, oraz wspieranie rozwoju kompetencji społecznych dotyczących współpracy grupowej i samodoskonalenia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U06	1	Prezentuje umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej współzawodnicząc w grupie

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Technika, przepisy i organizacja gier sportowych.	2.0	1
2	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu.	24.0	1
3	Udział w grach zespołowych, innych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.	4.0	1

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autoocena w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Łączny nakład pracy studenta	30
3.	Punkty ECTS za przedmiot	0
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka angielskiego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Descriptive Grammar of the English Language
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Wstęp do językoznawstwa
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu to zapoznanie studentów z teorią, terminologią oraz metodami analizy i interpretacji z zakresu fonetyki, fonologii i składni języka angielskiego oraz wykształcenie umiejętności identyfikowania oraz rozwiązywania problemów z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni w oparciu o krytyczną ocenę informacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie teorię i terminologię z zakresu fonetyki, fonologii i składni języka angielskiego
K_W02	2	zna i rozumie metody analizy i interpretacji z zakresu fonetyki, fonologii i składni języka angielskiego
K_U04	3	w oparciu o analizę lingwistyczną potrafi identyfikować oraz rozwiązywać problemy z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni
K_K01	4	analizując dyskurs jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni języka angielskiego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków	1.0	1, 2
2	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1, 2
3	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1, 2
4	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1, 2
5	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	1.0	1, 2
6	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	1.0	1, 2
7	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	1.0	1, 2
8	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe w standardowej odmianie języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1, 2
9	Składnia: zdanie oraz jego elementy, wyrazy oraz ich kategorie	1.0	1, 2
10	Czasowniki	1.0	1, 2
11	Rzeczowniki oraz określniki	1.0	1, 2
12	Liczba, rodzaj, przypadek	1.0	1, 2
13	Przymiotniki i przysłówki	1.0	1, 2
14	Zdania proste	1.0	1, 2
15	Zdania złożone	1.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
2	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
3	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
4	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
5	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
6	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
7	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
8	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe w standardowej odmianie języka angielskiego brytyjskiego- identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
9	Składnia: zdanie oraz jego elementy, wyrazy oraz ich kategorie - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
10	Czasowniki - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
11	Rzeczowniki oraz określniki - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
12	Liczba, rodzaj, przypadek - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
13	Przymiotniki i przysłówki - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
14	Zdania proste - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
15	Zdania złożone - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3						X															
4						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	8.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianów umiejętności	10.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys Adiunkt
13	Język wykładowy	niemiecki, polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Język Obcy 1 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem obcym - językiem niemieckim na poziomie A1 (leksyka i gramatyka) oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie A1.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U08	1	stosuje praktycznie słownictwo i struktury gramatyczne w drugim języku nowożytnym (j.niemieckim) na poziomie A1
K_U08	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym (j.niemieckim) na poziomie A1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) określanego jako poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji w drugim języku nowożytnym - język niemiecki - na poziomie A1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Życie rodzinne i towarzyskie- rozwijanie umiejętności mówienia, pisania i słuchania	6.0	1, 2, 3
2	W kawiarni - sposoby spędzania wolnego czasu z rodziną/ na urlopie, hobby, pasje, sport	6.0	1, 2, 3
3	W mieście czy na wsi Warunki mieszkaniowe, moja okolica. Opis mieszkania.	6.0	1, 2, 3
4	Tryb życia, przebieg dnia - terminy, spotkania.	6.0	1, 2, 3
5	Zwyczaje, obyczaje, zabytki i języki w krajach niemieckiego obszaru językowego	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X													X	
2						X													X	
3						X													X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania w zawodzie tłumacza
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Communication in organizations and its cultural applications
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu: 1) zapoznanie z terminologią, teoriami z zakresu komunikacji w organizacjach oraz ich zastosowaniem 2) wykształcenie umiejętności komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych) o zastosowaniu praktycznym w środowisku wielokulturowym, niezbędnych w zawodzie tłumacza języka angielskiego, pracującego w środowisku biznesowym, wielokulturowym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna teorię komunikacji w organizacjach oraz teorię komunikacji grupowej, a także nabywa wiedzę w zakresie komunikacji interkulturowej specyficzną dla pracy tłumacza w środowisku wielokulturowym z językiem angielskim jako wiodącym
K_W03	2	zna i rozumie terminologię specjalistyczną z zakresu komunikowania w organizacji w oparciu o teorie z zakresu językoznawstwa stosowanego w odniesieniu do funkcjonowania tłumacza w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
K_W08	3	zna i rozumie współczesne trendy w komunikowaniu (specyficzne sposoby formułowania komunikatów pomiędzy członkami organizacji np. w mailingu) na poziomie instytucji publicznej, organizacji lub firmy pod kątem zawodu tłumacza
K_U02	4	potrafi prowadzić dyskusję, ewaluować stanowiska, argumentować w warunkach środowiska wielokulturowego (w instytucji publicznej, organizacji lub firmie)

K_U06	5	potrafi planować i współpracować w grupie przy tworzeniu i przedstawianiu prezentacji publicznej stosując elementy werbalne i niewerbalne komunikowania oraz uwzględniając uwarunkowania kulturowe, zasadne z punktu widzenia zawodu tłumacza
K_K02	6	wykorzystując wiedzę z zakresu językoznawstwa, podejmuje inicjatywę w dyskusji nad złożonymi problemami społecznymi

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Tłumaczenia w aspekcie wielokulturowym, podstawowe pojęcia: kultura, tożsamość, społeczeństwo, naród	1.0	1, 2, 3
2	Organizacja oraz komunikacja w organizacjach z perspektywy tłumacza języka biznesowego	1.0	1, 2, 3
3	Różnice etniczne i kulturowe, stereotypy i uprzedzenia w tłumaczeniach	1.0	1, 2, 3
4	Klasyfikacja kultur narodowych a praktyka tłumaczeniowa	1.0	1, 2, 3
5	Komunikacja werbalna w stosunkach międzynarodowych w perspektywie tłumaczeń	1.0	1, 2, 3
6	Komunikacja niewerbalna w stosunkach międzynarodowych w perspektywie tłumaczeń	2.0	1, 2, 3
7	Szok kulturowy i adaptacja kulturowa a praca tłumacza	1.0	1, 2, 3
8	Biznes międzynarodowy a praktyka tłumaczeniowa	2.0	1, 2, 3
9	Różnice kulturowe w procesie negocjacji oraz tłumaczenia negocjacji	2.0	1, 2, 3
10	Protokół i etykieta w biznesie międzynarodowym w zawodzie tłumacza	2.0	1, 2, 3
11	Wartości i zwyczaje w komunikowaniu biznesowym międzykulturowym w perspektywie translatorskiej	1.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Komunikacja w organizacji wielokulturowej w pracy tłumacza	1.0	3, 5
2	Struktura, organizacja oraz komunikacja w organizacjach - ćwiczenia translatorskie	1.0	3, 5
3	Różnice etniczne i kulturowe, stereotypy i uprzedzenia - ćwiczenia translatorskie	2.0	3, 5, 6
4	Klasyfikacja kultur narodowych - ćwiczenia translatorskie	1.0	1, 2, 3, 5, 6
5	Komunikacja werbalna w stosunkach międzynarodowych - ćwiczenia translatorskie	1.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Tłumaczenia tekstów z zakresu komunikacji niewerbalnej w stosunkach międzynarodowych	2.0	1, 2, 5
7	Tłumaczenie tekstów z zakresu szoku kulturowego i adaptacji kulturowej	1.0	1, 2, 5
8	Biznes międzynarodowy - ćwiczenia translatorskie (zapoznanie z dokumentacją biznesową)	2.0	1, 2, 5
9	Różnice kulturowe w procesie negocjacji - ćwiczenia translatorskie	2.0	3, 4, 5, 6
10	Tłumaczenie tekstów z zakresu protokołu i etykiety w biznesie międzynarodowym	1.0	1, 2, 5
11	Tłumaczenie tekstów z zakresu różnorodności kulturowej - wartości i zwyczajów w komunikowaniu biznesowym	1.0	3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X		X														
2				X		X														
3				X		X														
4						X	X													
5						X	X													
6						X	X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Literatura brytyjska
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz wskazanie ich powiązań z literaturą innych narodów

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	30.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W09	1	zna i rozumie teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla badań literaturoznawczych w odniesieniu do poszczególnych epok oraz omawianych pozycji literatury brytyjskiej
K_W10	2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji tekstów literackich w odniesieniu do literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz jej powiązania z literaturą innych narodów
K_U09	3	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą brytyjską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych źródeł wiedzy oraz przedstawić te informacje na forum publicznym
K_K04	4	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury brytyjskiej w kontekście historycznym, w szczególności w odniesieniu do własnej prezentacji na forum oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Początki poezji w Anglii. Poezja staroangielska „Beowulf” - fragmenty. Literatura średniowieczna. Geoffrey Chaucer oraz jego wkład w rozwój literatury „Canterbury Tales” - fragmenty.	5.0	1, 2, 3, 4
2	Renesans: podstawy humanizmu	4.0	1, 2, 3, 4
3	William Shakespeare i jego dzieła: sonety, wybór (np.18, 55, 133, 144). Wpływ Shakespeare’a na rozwój języka angielskiego.	4.0	1, 2, 3, 4
4	Romantyzm angielski w wydaniu Poetów Jezior - John Keats „Ode to a Grecian Urn, Samuel Taylor Coleridge “Kubla Khan”, William Wordsworth „The World Is Too Much With Us”, “It Is a Beauteous Evening, Calm and Free”.	4.0	1, 2, 3, 4
5	Powieść z gatunku sense and sensibility - Jane Austen „Pride and Prejudice”.	4.0	1, 2, 3, 4
6	Spoleczno-kulturowe podłoże literatury wieku dziewiętnastego - era wiktoriańska - Charles Dickens.	4.0	1, 2, 3, 4
7	Literatura powojenna - George Orwell „Animal Farm”, „1984”.	5.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X				X					X									
2			X				X					X									
3			X				X					X									
4			X				X					X									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	58.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA1, PNJA 2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	potrafi stosować słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie co najmniej B2+,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej B2+, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej B2+ i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej B2+, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie co najmniej B2+ (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Etapy w życiu człowieka. (poziom co najmniej B2+)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Tradycje i zwyczaje. (poziom co najmniej B2+)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Podróżowanie i turystyka. (poziom co najmniej B2+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Technologia. (poziom co najmniej B2+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Sławni ludzie. (poziom co najmniej B2+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Media. (poziom co najmniej B2+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Komunikacja. (poziom co najmniej B2+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Świat bez granic. (poziom co najmniej B2+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X														
2						X	X													
3						X														
4						X														
5						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	58.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	150
5.	Punkty ECTS za przedmiot	5
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zastosowaniem praktycznym wiedzy dot. struktur gramatycznych na poziomie co najmniej B2+, wypracowanie umiejętności ich prawidłowego zastosowania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej zastosowania (w odniesieniu do struktur gramatycznych na poziomie co najmniej B2+)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_K01	1	jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej a w przypadku trudności do poszukiwania informacji nt. gramatyki języka angielskiego z fachowych źródeł
K_U01	2	potrafi komunikować się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie co najmniej B2+

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasy terażniejsze (poziom co najmniej B2+)	2.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Czasy przeszłe (poziom co najmniej B2+)	2.0	1, 2
3	Czasy przyszłe (poziom co najmniej B2+)	2.0	1, 2
4	Strona bierna (poziom co najmniej B2+)	4.0	1, 2
5	Konstrukcja "causative have" (poziom co najmniej B2+)	2.0	1, 2
6	Mowa zależna/ niezależna (poziom co najmniej B2+)	4.0	1, 2
7	Zdania warunkowe (poziom co najmniej B2+)	4.0	1, 2
8	Wishes/ unreal past (poziom co najmniej B2+)	2.0	1, 2
9	Bezokolicznik, forma Gerund (poziom co najmniej B2+)	4.0	1, 2
10	Czasowniki modalne - umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązek (poziom co najmniej B2+)	4.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X			X														
2			X			X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do sprawdzianów umiejętności	23.0
3.	Przygotowanie prezentacji dotyczącej struktur gramatycznych na poziomie C1 omawianych w ramach zajęć PNJA gramatyka 3	5.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Writing 3
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA Pisanie 1, PNJA Pisanie 2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania na poziomie co najmniej B2+.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	wypowiada się w formie pisemnej formułując złożone z kilku akapitów, logiczne i spójne teksty (200-230 słów) na poziomie co najmniej B2+, skierowany do określonego adresata
K_K01	2	jest gotów do poprawiania błędów językowych w wypowiedziach pisemnych na poziomie co najmniej B2+

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Akapit oraz łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego tekstu - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej B2 + i napisanie jej	4.0	1, 2
2	Opisywanie procesów i procedur - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej B2 + i napisanie jej	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Definiowanie pojęć - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej B2 + i napisanie jej	6.0	1, 2
4	Teksty podające przykłady - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej B2 + i napisanie jej	4.0	1, 2
5	Teksty klasyfikujące zjawiska - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej B2+ i napisanie jej	6.0	1, 2,
6	Teksty przedstawiające analizy danych - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej B2 + i napisanie jej	6.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowywanie do zajęć i weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka translatorska 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Translation traineeship 1
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania, podstawy translatorski (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu), tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie i rozwinięcie umiejętności praktycznych potrzebnych w pracy tłumacza ze szczególnym uwzględnieniem języka biznesu

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W05	1	Zna i rozumie zasady stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych typowych dla zawodu tłumacza i używanych w danej firmie, instytucji publicznej, organizacji, w tym stosowanych do kompozycji i redakcji tekstu (w tym tekstu tłumaczenia)
K_W06	2	Zna i rozumie obowiązujące w danej firmie, organizacji lub instytucji prawa i obowiązki tłumacza języka angielskiego i jego pracodawcy oraz regulacje prawa autorskiego, ze szczególnym odniesieniem do kompozycji i redakcji oraz parafrazowania i tłumaczenia tekstu
K_W07	3	Zna i rozumie przepisy prawa pracy i BHP, zasady etyczne oraz organizację funkcjonowania danej instytucji, firmy, organizacji, jej wewnętrzne reguły i przepisy i zasady obiegu komunikacji, w tym zasady sporządzania tłumaczeń
K_U06	4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i grupową w zespole tłumaczy, ze szczególnym uwzględnieniem podziału obowiązków i weryfikacji zgodności tłumaczenia z oryginałem

K_U06	5	Potrafi współdziałać z innymi osobami (również reprezentującymi inne działy w firmie) w ramach prac zespołowych dot. organizacji pracy
K_U07	6	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój zawodowy i zdobywać wiedzę z zakresu translacji (w zakresie terminologii prawnej i marketingowej) w sposób usystematyzowany, w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne oraz z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_U03	7	Potrafi dobierać i stosować narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne, żeby pogłębiać swoją wiedzę potrzebną do tłumaczeń z zakresu dyskursu biznesowego z uwzględnieniem terminologii typowej dla marketingu i prawa
K_U05	8	Potrafi wykonać zadania związane z tłumaczeniem (szczególnie z uwzględnieniem dyskursu prawnego i reklamowego - marketingowego), w tym planować podział tłumaczeń, dobrać metody i strategie tłumaczeniowe, stosować w procesie translacji technologie informacyjno-komunikacyjne
K_K02	9	Jest gotów do działania na rzecz danej instytucji, organizacji, firmy wykorzystując wiedzę i umiejętności translatoryczne (w tym odnoszące się do tłumaczenia tekstów prawnych) oraz uczestnicząc w jej życiu społecznym i kulturalnym
K_K03	10	Jest gotów odpowiedzialnie wypełniać rolę tłumacza języka angielskiego w oparciu o nieustanny rozwój warsztatu zawodowego oraz zasady etyczne związane z tłumaczeniem (w tym tłumaczeniem prawnym i zakresie marketingu)
K_K04	11	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów tłumaczeniowych, ze szczególnym uwzględnieniem tłumaczeń biznesowych: prawnych i związanych z marketingiem

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Przepisy prawa pracy i BHP, zasady etyczne oraz organizacja funkcjonowania danej firmy, jej wewnętrzne reguły i przepisy, w tym zasady sporządzania tłumaczeń	10.0	2
2	Prawa i obowiązki tłumacza języka angielskiego i jego pracodawcy oraz zasady prawa autorskiego, ze szczególnym odniesieniem do sporządzania tłumaczeń z języka angielskiego na polski i polskiego na angielski	10.0	1
3	Narzędzia pracy, w tym oprogramowanie, wykorzystywane w miejscu odbywania praktyki (instytucji publicznej, organizacji lub firmie)	45.0	2, 3, 9
4	Planowanie własnego rozwoju zawodowego w zakresie sporządzania tłumaczeń w warunkach danej instytucji, firmy, organizacji	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
5	Zasady obsługi interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej (z uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu)	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Metody pracy, etyka zawodowa i obowiązki tłumacza, ze ścisłym uwzględnieniem tłumaczeń biznesowych	45.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Doskonalenie warsztatu zawodowego w odniesieniu do różnych typów tłumaczeń i rodzajów tłumaczonych dokumentów i wypowiedzi	40.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Terminologia translatoryczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów zgodnych ze specyfiką działalności instytucji publicznej, organizacji lub firmy	30.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	Tłumaczenia pisemne, obsługa interesanta w języku angielskim (według zapotrzebowania organizatora praktyki)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
10	Zastosowanie umiejętności translatorskich w praktyce w odniesieniu do życia społecznego i kulturalnego danej firmy, instytucji lub organizacji	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X						X					
2									X						X					
3									X						X					
4									X						X					
5									X						X					
6									X						X					
7									X						X					
8									X						X					
9									X						X					
10									X						X					
11									X						X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe translatorskie 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Translation Diploma Seminar 1
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy translatorskiej (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do stworzenia planu pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu translatorskiej (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie teorie oraz terminologię z zakresu translatorskiej konieczne do przygotowania planu pracy dyplomowej aplikatywnej z traduktologii (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego)
K_W02	2	zna i rozumie metody analizy i interpretacji z zakresu translatorskiej konieczne do przygotowania planu pracy dyplomowej aplikatywnej z traduktologii (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego)
K_W04	3	zna i rozumie praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu translatorskiej konieczne do przygotowania planu pracy dyplomowej aplikatywnej z traduktologii (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego)
K_U04	4	stosuje wiedzę z zakresu translatorskiej do przygotowania planu pracy dyplomowej aplikatywnej z traduktologii (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego)

K_K01	5	jest gotów do krytycznego ocenia i wyselekcjonowania informacji z zakresu translatoryki koniecznych do stworzenia planu pracy dyplomowej aplikatywnej z traduktologii (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego) oraz jest gotów do konsultowania się z ekspertem w przypadku wystąpienia trudności
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Teorie, terminologie oraz metody analizy i interpretacji z zakresu translatoryki konieczne do przygotowania pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Określanie przez studentów tematyki, formy oraz celów pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego)	17.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Przedstawienie przez studentów planu pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego)	5.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1								X													
2								X													
3								X													
4								X													
5								X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	13.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie planu pracy	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Polish-English and English-Polish Written Translation
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wypracowanie, w oparciu o wiedzę dot. translacji, umiejętności tłumaczenia tekstów pisemnych polskich i angielskich zgodnie z potrzebą nieustannego rozwoju i zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	30.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W12	1	zna i rozumie pojęcie metod i procedur/strategii tłumaczeniowych oraz przetłumaczalności/nieprzetłumaczalności językowej i kulturowej w odniesieniu do tłumaczenia pisemnego polsko-angielskiego oraz angielsko-polskiego
K_W04	2	zna i rozumie zasady doboru metody tłumaczenia do typu tekstu i odbiorcy oraz reguły wyboru strategii tłumaczeniowej w tłumaczeniu pisemnym polsko-angielskim i angielsko-polskim
K_U05	3	sporządza tłumaczenia pisemne (w tym grupowe) polsko-angielskie i angielsko-polskie
K_U05	4	dobiera i stosuje narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne (charakterystyczne dla zawodu tłumacza) wykonując tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów pisemnych
K_U06	5	planuje i organizuje pracę indywidualną lub grupową dotyczącą przetłumaczenia pisemnego tekstu w języku polskim lub angielskim

K_U06	6	współdziała z innymi osobami w trakcie wykonywania tłumaczeń pisemnych grupowych (angielsko-polskich i polsko-angielskich)
K_K03	7	jest gotów do wykonania tłumaczenia pisemnego (w tym grupowego) angielsko-polskiego i polsko-angielskiego w oparciu o zasady etyczne obowiązujące tłumaczy i potrzebę nieustannego rozwoju w zakresie tłumaczeń pisemnych
K_K02	8	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii wykonania grupowego tłumaczenia pisemnego polsko-angielskiego lub angielsko-polskiego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Tłumaczenie tekstów z zastosowaniem narzędzi wspomagających pracę tłumacza	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 7
2	Tłumaczenie (w tym przysięgłe) tekstów polsko-angielskich i angielsko-polskich ze szczególnym uwzględnieniem zasad etyki tłumaczeniowej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 7
3	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych - zaproszenia, wizytówki	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
4	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie techniczne - instrukcje obsługi urządzeń (w tym wykonanie tłumaczenia grupowego)	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
5	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie reklam	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
6	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny turystyki	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
7	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny gastronomii	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
8	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - akty urodzenia, zgonu, małżeństwa	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 7
9	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - dyplomy, świadectwa	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 7
10	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów charakterystycznych dla języka związanego z prawem - testament, stwierdzenie nabycia spadku, pisma sądowe	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 7
11	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów medycznych	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
12	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów z dziedziny ekonomii i gospodarki (w tym wykonanie tłumaczenia grupowego)	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
13	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów akademickich (w tym wykonanie tłumaczenia grupowego)	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
14	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów literackich pisanych prozą	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
15	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie poezji	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2					X																
3						X						X									
4						X						X									
5						X						X									
6												X									
7						X						X									
8												X									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć z tłumaczenia pisemnego polsko-angielskiego i angielsko-polskiego	10.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianów umiejętności	15.0
5.	Przygotowanie pracy semestralnej	18.0
6.	Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy	15.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	90
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wystąpienia publiczne w biznesie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public presentations in business
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Negocjacje w biznesie
15	Opis przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie do prowadzenia oraz tłumaczenia profesjonalnych prezentacji w firmach i organizacjach, z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, w odniesieniu do praktyki zawodowej tłumacza języka biznesu.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	zna i rozumie zaawansowaną terminologię w języku angielskim związaną z dziedziną wystąpień publicznych, zwłaszcza w obszarze działalności zawodowej tłumacza języka biznesowego
K_W11	2	zna zasady kompozycji tekstu wystąpienia publicznego typowego dla środowiska biznesowego, z uwzględnieniem specyfiki prezentacji biznesowych oraz ich tłumaczeń w perspektywie tłumacza języka biznesowego
K_U01	3	przygotowuje prezentację biznesową (wystąpienie publiczne), podczas której komunikuje się w języku angielskim w stopniu zaawansowanym, z uwzględnieniem uwarunkowań środowiska wielokulturowego, w oparciu o terminologię z zakresu dziedziny biznesu i zarządzania
K_U10	4	potrafi przygotować prezentację biznesową (zgodnie z treściami programowymi), w sposób kreatywny i w oparciu o najnowsze osiągnięcia w zakresie technik prezentacyjnych (prezentacja multimedialna)

K_K01	5	jest gotów do dokonania krytycznej oceny swojego wystąpienia oraz wyciągnięcia wniosków z porad eksperckich z zakresu tłumaczeń biznesowych
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Prezentacje w zawodzie tłumacza. Budowa prezentacji. Wzbudzanie zainteresowania, spójniki logiczne, podsumowanie.	4.0	1, 2, 3
2	Lęk przed wystąpieniem publicznym w zawodzie tłumacza. Sposoby radzenia sobie ze stresem.	4.0	1, 2, 3
3	Terminologia specjalistyczna z zakresu wystąpień publicznych w zawodzie tłumacza.	6.0	1, 2, 3
4	Komunikowanie niewerbalne w zawodzie tłumacza w kontekście wystąpień na forum publicznym	4.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Odczytywanie sygnałów niewerbalnych w komunikowaniu publicznym. Proksemika. Modulacja głosu.	4.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Tłumaczenie wystąpień publicznych w kontekście prezentacji biznesowej (Praca z materiałem audiowizualnym).	4.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Aspekty komunikacji interkulturowej w prezentowaniu publicznym - praca w środowisku międzynarodowym w kontekście zawodu tłumacza	4.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Nowe narzędzia multimedialne w wystąpieniach publicznych oraz w tłumaczeniach wystąpień.	4.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Perswazja. Socjotechnika Podstawowe techniki manipulacji - wybrane aspekty praktyczne.	4.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Ćwiczenia praktyczne. Analiza wystąpień i tłumaczeń wystąpień studentów.	7.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X		X													
3							X													
4							X													
5							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do prezentacji biznesowej	15.0
4.	Przygotowanie analizy wystąpienia	15.0
5.	Wyszukiwanie źródeł, przygotowywanie się do zajęć	13.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka angielskiego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Descriptive Grammar of the English Language
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Wstęp do językoznawstwa
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu to zapoznanie studentów z teorią, terminologią oraz metodami analizy i interpretacji z zakresu fonetyki, fonologii i składni języka angielskiego oraz wykształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w danym kontekście w oparciu o krytyczną ocenę informacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie teorię i terminologię z zakresu fonetyki, fonologii i składni języka angielskiego
K_W02	2	zna i rozumie metody analizy i interpretacji z zakresu fonetyki, fonologii i składni języka angielskiego
K_U04	3	w oparciu o analizę lingwistyczną potrafi identyfikować oraz rozwiązywać problemy z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni
K_K01	4	analizując dyskurs jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni języka angielskiego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków	1.0	1, 2
2	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1, 2
3	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1, 2
4	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1, 2
5	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	1.0	1, 2
6	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	1.0	1, 2
7	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	1.0	1, 2
8	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe w standardowej odmianie języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1, 2
9	Składnia: zdanie oraz jego elementy, wyrazy oraz ich kategorie	1.0	1, 2
10	Czasowniki	1.0	1, 2
11	Rzeczowniki oraz określniki	1.0	1, 2
12	Liczba, rodzaj, przypadek	1.0	1, 2
13	Przymiotniki i przysłówki	1.0	1, 2
14	Zdania proste	1.0	1, 2
15	Zdania złożone	1.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
2	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
3	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
4	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
5	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
6	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
7	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
8	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
9	Składnia: zdanie oraz jego elementy, wyrazy oraz ich kategorie - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
10	Czasowniki - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
11	Rzeczowniki oraz określniki - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
12	Liczba, rodzaj, przypadek - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
13	Przymiotniki i przysłówki - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
14	Zdania proste - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4
15	Zdania złożone - identyfikowanie oraz rozwiązywanie problemów dot. powyższej tematyki	1.0	3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3						X															
4						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	8.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianów umiejętności	10.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys Adiunkt
13	Język wykładowy	niemiecki, polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Język Obcy 1 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem obcym - językiem niemieckim na poziomie A1 (leksyka i gramatyka) oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie A1.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U08	1	stosuje praktycznie słownictwo i struktury gramatyczne w drugim języku nowożytnym (j.niemieckim) na poziomie A1
K_U08	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym (j.niemieckim) na poziomie A1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) określanego jako poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji w drugim języku nowożytnym - język niemiecki - na poziomie A1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Życie rodzinne i towarzyskie- rozwijanie umiejętności mówienia, pisania i słuchania	6.0	1, 2, 3
2	W kawiarni - sposoby spędzania wolnego czasu z rodziną/ na urlopie, hobby, pasje, sport	6.0	1, 2, 3
3	W mieście czy na wsi Warunki mieszkaniowe, moja okolica. Opis mieszkania.	6.0	1, 2, 3
4	Tryb życia, przebieg dnia - terminy, spotkania.	6.0	1, 2, 3
5	Zwyczaje, obyczaje, zabytki i języki w krajach niemieckiego obszaru językowego	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X													X	
2						X													X	
3						X													X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	28.0
3.	konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Literatura brytyjska
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz wskazanie ich powiązań z literaturą innych narodów

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	30.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W09	1	zna i rozumie teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla badań literaturoznawczych w odniesieniu do poszczególnych epok oraz omawianych pozycji literatury brytyjskiej
K_W10	2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji tekstów literackich w odniesieniu do literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz jej powiązania z literaturą innych narodów
K_U09	3	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą brytyjską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych źródeł wiedzy oraz przedstawić te informacje na forum publicznym
K_K04	4	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury brytyjskiej w kontekście historycznym, w szczególności w odniesieniu do własnej prezentacji na forum oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Początki poezji w Anglii. Poezja staroangielska „Beowulf” - fragmenty. Literatura średniowieczna. Geoffrey Chaucer oraz jego wkład w rozwój literatury „Canterbury Tales” - fragmenty.	5.0	1, 2, 3, 4
2	Renesans: podstawy humanizmu	4.0	1, 2, 3, 4
3	William Shakespeare i jego dzieła: sonety, wybór (np.18, 55, 133, 144). Wpływ Shakespeare’a na rozwój języka angielskiego.	4.0	1, 2, 3, 4
4	Romantyzm angielski w wydaniu Poetów Jezior - John Keats „Ode to a Grecian Urn, Samuel Taylor Coleridge “Kubla Khan”, William Wordsworth „The World Is Too Much With Us”, “It Is a Beauteous Evening, Calm and Free”.	4.0	1, 2, 3, 4
5	Powieść z gatunku sense and sensibility - Jane Austen „Pride and Prejudice”.	4.0	1, 2, 3, 4
6	Spoleczno-kulturowe podłoże literatury wieku dziewiętnastego - era wiktoriańska - Charles Dickens.	4.0	1, 2, 3, 4
7	Literatura powojenna - George Orwell „Animal Farm”, „1984”.	5.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X				X					X									
2			X				X					X									
3			X				X					X									
4			X				X					X									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	58.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Metodyka nauczania języka angielskiego 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Metodyka nauczania języka angielskiego 1
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie dowiesz się, w jaki sposób nauczać języka angielskiego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	60.0	0	0	0	0	0	90.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu odkrycia językoznawstwa stosowanego w odniesieniu do nauczania języka obcego
K_W04	2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu praktyczne aspekty nauczania języka angielskiego jako obcego wykorzystując wiedzę z zakresu językoznawstwa stosowanego
K_U04	3	potrafi stosować znajomość metodyki nauczania języka angielskiego jako obcego w codziennej pracy lektora języka obcego
K_K03	4	jest gotów do krytycznego spojrzenia na dostępny lektorowi wachlarz podejść, metod i technik nauczania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Planowanie i przeprowadzanie lekcji języka angielskiego	8.0	1, 2, 3, 4
2	Nauczanie słownictwa	8.0	1, 2, 3, 4
3	Nauczanie gramatyki	8.0	1, 2, 3, 4
4	Nauczanie wymowy	8.0	1, 2, 3, 4
5	Nauczanie słuchania	8.0	1, 2, 3, 4
6	Nauczanie mówienia	8.0	1, 2, 3, 4
7	Nauczanie czytania	6.0	1, 2, 3, 4
8	Nauczanie pisania	6.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3							X													
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Udział w konsultacjach	10.0
3.	Przygotowanie prezentacji: ćwiczenia rozwijające sprawności językowe i zadania rozwijające znajomość podsystemów języka obcego	40.0
4.	Studiowanie literatury	40.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	150
6.	Punkty ECTS za przedmiot	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.33
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA1, PNJA 2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	potrafi stosować słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie co najmniej B2+,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej B2+, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej B2+ i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej B2+, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie co najmniej B2+ (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Etapy w życiu człowieka. (poziom co najmniej B2+)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Tradycje i zwyczaje. (poziom co najmniej B2+)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Podróżowanie i turystyka. (poziom co najmniej B2+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Technologia. (poziom co najmniej B2+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Sławni ludzie. (poziom co najmniej B2+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Media. (poziom co najmniej B2+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Komunikacja. (poziom co najmniej B2+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Świat bez granic. (poziom co najmniej B2+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X														
2						X	X													
3						X														
4						X														
5						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacja	58.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	150
5.	Punkty ECTS za przedmiot	5
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zastosowaniem praktycznym wiedzy dot. struktur gramatycznych na poziomie co najmniej B2+, wypracowanie umiejętności ich prawidłowego zastosowania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej zastosowania (w odniesieniu do struktur gramatycznych na poziomie co najmniej B2+)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_K01	1	jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej a w przypadku trudności do poszukiwania informacji nt. gramatyki języka angielskiego z fachowych źródeł
K_U01	2	potrafi komunikować się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie co najmniej B2+

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasy terażniejsze (poziom co najmniej B2+)	2.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Czasy przeszłe (poziom co najmniej B2+)	2.0	1, 2
3	Czasy przyszłe (poziom co najmniej B2+)	2.0	1, 2
4	Strona bierna (poziom co najmniej B2+)	4.0	1, 2
5	Konstrukcja "causative have" (poziom co najmniej B2+)	2.0	1, 2
6	Mowa zależna/ niezależna (poziom co najmniej B2+)	4.0	1, 2
7	Zdania warunkowe (poziom co najmniej B2+)	4.0	1, 2
8	Wishes/ unreal past (poziom co najmniej B2+)	2.0	1, 2
9	Bezokolicznik, forma Gerund (poziom co najmniej B2+)	4.0	1, 2
10	Czasowniki modalne - umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązek (poziom co najmniej B2+)	4.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X			X															
2			X																		

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie prezentacji dotyczącej struktur gramatycznych na poziomie C1 omawianych w ramach zajęć PNJA gramatyka 3	5.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianów umiejętności	23.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Writing 3
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA Pisanie 1, PNJA Pisanie 2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania na poziomie co najmniej B2+.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	wypowiada się w formie pisemnej formułując złożone z kilku akapitów, logiczne i spójne teksty (200-230 słów) na poziomie co najmniej B2+, skierowany do określonego adresata
K_K01	2	jest gotów do poprawiania błędów językowych w wypowiedziach pisemnych na poziomie co najmniej B2+

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Akapit oraz łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego tekstu - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej B2 + i napisanie jej	4.0	1, 2
2	Opisywanie procesów i procedur - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej B2 + i napisanie jej	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Definiowanie pojęć - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej B2 + i napisanie jej	6.0	1, 2
4	Teksty podające przykłady - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej B2 + i napisanie jej	4.0	1, 2
5	Teksty klasyfikujące zjawiska - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej B2 + i napisanie jej	6.0	1, 2
6	Teksty przedstawiające analizy danych - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej B2 + i napisanie jej	6.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowywanie do zajęć i weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka metodyczna 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methodology traineeship 1
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Metodyka nauczania języka angielskiego 1, Warsztat pracy lektora języków obcych, PNJA 1, PNJA 2, Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie do zawodu lektora języka angielskiego, ze szczególnym odniesieniem do prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	Zna i rozumie obowiązujące w danej szkole językowej prawa i obowiązki lektora języka angielskiego i jego pracodawcy oraz regulacje prawa autorskiego, ze szczególnym odniesieniem do prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym
K_W07	2	Zna i rozumie przepisy prawa pracy i BHP, zasady etyczne oraz organizację funkcjonowania danej instytucji edukacyjnej, jej wewnętrzne reguły i przepisy, w tym zasady prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym
K_W05	3	Zna i rozumie zasady stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych typowych dla zawodu lektora języka angielskiego i używanych w danej instytucji edukacyjnej, w tym stosowanych do przygotowania i prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym
K_U06	4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i grupową uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności dzieci z poziomu przedszkolnego i wczesnoszkolnego

K_U06	5	Potrafi współdziałać z innymi osobami (również reprezentującymi środowisko interdyscyplinarne) w ramach prac zespołowych dot. organizacji nauczania języka angielskiego (również na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym)
K_U07	6	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój zawodowy i zdobywać wiedzę z zakresu nauczania języka angielskiego (w tym na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym) w sposób usystematyzowany, w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne oraz z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_U03	7	Potrafi dobierać i stosować narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne, żeby pogłębiać swoją wiedzę potrzebną do przygotowania zajęć z języka angielskiego (w tym na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym)
K_U05	8	Potrafi wykonać zadania związane z nauczaniem języka angielskiego (szczególnie na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym), w tym planować proces dydaktyczny, przygotowywać zajęcia wraz z materiałami dydaktycznymi, prowadzić zajęcia, stosować w nauczaniu technologie informacyjno-komunikacyjne
K_K04	9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z nauczaniem języka angielskiego, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu przedszkolnego i wczesnoszkolnego
K_K02	10	Jest gotów do działania na rzecz danej instytucji edukacyjnej wykorzystując wiedzę i umiejętności metodyczne (w tym odnoszące się do nauczania języka angielskiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym) oraz uczestnicząc w jej życiu społecznym i kulturalnym
K_K03	11	Jest gotów odpowiedzialnie wypełniać rolę lektora języka angielskiego w oparciu o nieustanny rozwój warsztatu zawodowego oraz zasady etyczne związane z nauczaniem języka angielskiego (również na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym)

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Przepisy prawa pracy i BHP, zasady etyczne oraz organizacja funkcjonowania danej instytucji edukacyjnej, jej wewnętrzne reguły i przepisy, w tym zasady prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym	8.0	2
2	Prawa i obowiązki lektora języka angielskiego i jego pracodawcy oraz zasady prawa autorskiego, ze szczególnym odniesieniem do prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym	8.0	1
3	Zasady stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych typowych dla zawodu lektora języka angielskiego i używanych w danej instytucji edukacyjnej, w tym stosowanych do przygotowania i prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym	8.0	2, 3, 9
4	Zaplanowanie własnego rozwoju zawodowego w oparciu o: 1 zakres obowiązków związanych z nauczaniem języka angielskiego (w tym na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym) 2 źródła tradycyjne i multimedialne oraz nowoczesne techniki uczenia się	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
5	Obsługa klientów instytucji edukacyjnej oraz uczestnictwo w pracach zespołowych (również interdyscyplinarnych) dot. organizacji wykonywania obowiązków, w tym nauczania języka angielskiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym	16.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
6	Doskonalenie warsztatu językowego oraz zawodowego w odniesieniu do przygotowania zajęć z języka angielskiego (w tym na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym) w oparciu o odpowiednio dobrane narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne	30.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
7	Obserwacja lekcji języka angielskiego, w tym zajęć na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym	40.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
8	Planowanie lekcji języka angielskiego w oparciu o najnowsze teorie metodyki nauczania języka obcego (w tym odnoszące się do nauczania języka angielskiego na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym)	30.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
9	Przygotowywanie materiałów dydaktycznych do nauczania języka angielskiego (również na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym)	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
10	Prowadzenie lekcji języka angielskiego, w tym zajęć na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym	60.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
11	Organizowanie życia społecznego i kulturalnego instytucji edukacyjnej przy wykorzystaniu wiedzy i umiejętności związanych z nauczaniem języka angielskiego, w tym na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym	12.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X						X						
2									X						X						
3									X						X						
4									X						X						
5									X						X						
6									X						X						
7									X						X						
8									X						X						
9									X						X						
10									X						X						
11									X						X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe metodyczne 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar 1
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Metodyka nauczania języków obcych 1, Warsztat pracy lektora języków obcych
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do stworzenia planu pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu nauczania języka angielskiego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie teorie oraz terminologię z zakresu metodyki nauczania języków obcych konieczne do przygotowania planu pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego
K_W02	2	zna i rozumie metody analizy i interpretacji z zakresu metodyki nauczania języków obcych konieczne do przygotowania planu pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego
K_W04	3	zna i rozumie praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu metodyki nauczania języków obcych konieczne do przygotowania planu pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego
K_U04	4	stosuje wiedzę z zakresu metodyki nauczania języków obcych do przygotowania planu pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego

K_K01	5	jest gotów do krytycznego ocenienia i wyselekcjonowania informacji z zakresu metodyki nauczania języków obcych koniecznych do stworzenia planu pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego oraz jest gotów do konsultowania się z ekspertem w przypadku wystąpienia trudności
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Teorie, terminologie oraz metody analizy i interpretacji z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego konieczne do przygotowania pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym z zakresu nauczania języka angielskiego	8.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Określanie przez studentów tematyki, formy oraz celów pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu nauczania języka angielskiego	17.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Przedstawienie przez studentów planu pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu nauczania języka angielskiego	5.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1								X													
2								X													
3								X													
4								X													
5								X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	13.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie planu pracy	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Polish-English and English-Polish Written Translation
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wypracowanie, w oparciu o wiedzę dot. translacji, umiejętności tłumaczenia tekstów pisemnych polskich i angielskich zgodnie z potrzebą nieustannego rozwoju i zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	30.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W12	1	zna i rozumie pojęcie metod i procedur/strategii tłumaczeniowych oraz przetłumaczalności/nieprzetłumaczalności językowej i kulturowej w odniesieniu do tłumaczenia pisemnego polsko-angielskiego oraz angielsko-polskiego
K_W04	2	zna i rozumie zasady doboru metody tłumaczenia do typu tekstu i odbiorcy oraz reguły wyboru strategii tłumaczeniowej w tłumaczeniu pisemnym polsko-angielskim i angielsko-polskim
K_U05	3	sporządza tłumaczenia pisemne (w tym grupowe) polsko-angielskie i angielsko-polskie
K_U05	4	dobiera i stosuje narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne (charakterystyczne dla zawodu tłumacza) wykonując tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów pisemnych
K_U06	5	planuje i organizuje pracę indywidualną lub grupową dotyczącą przetłumaczenia pisemnego tekstu w języku polskim lub angielskim

K_U06	6	współdziała z innymi osobami w trakcie wykonywania tłumaczeń pisemnych grupowych (angielsko-polskich i polsko-angielskich)
K_K03	7	jest gotów do wykonania tłumaczenia pisemnego (w tym grupowego) angielsko-polskiego i polsko-angielskiego w oparciu o zasady etyczne obowiązujące tłumaczy i potrzebę nieustannego rozwoju w zakresie tłumaczeń pisemnych
K_K02	8	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii wykonania grupowego tłumaczenia pisemnego polsko-angielskiego lub angielsko-polskiego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Tłumaczenie tekstów z zastosowaniem narzędzi wspomagających pracę tłumacza	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 7
2	Tłumaczenie (w tym przysięgłe) tekstów polsko-angielskich i angielsko-polskich ze szczególnym uwzględnieniem zasad etyki tłumaczeniowej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 7
3	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych - zaproszenia, wizytówki	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
4	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie techniczne - instrukcje obsługi urządzeń (w tym wykonanie tłumaczenia grupowego)	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
5	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie reklam	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
6	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny turystyki	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
7	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny gastronomii	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
8	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - akty urodzenia, zgonu, małżeństwa	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 7
9	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - dyplomy, świadectwa	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 7
10	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów charakterystycznych dla języka związanego z prawem - testament, stwierdzenie nabycia spadku, pisma sądowe	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 7
11	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów medycznych	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
12	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów z dziedziny ekonomii i gospodarki (w tym wykonanie tłumaczenia grupowego)	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
13	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów akademickich (w tym wykonanie tłumaczenia grupowego)	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
14	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów literackich pisanych prozą	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
15	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie poezji	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2					X																
3						X						X									
4						X						X									
5						X						X									
6												X									
7						X						X									
8												X									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć z tłumaczenia pisemnego polsko-angielskiego i angielsko-polskiego	10.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianów umiejętności	15.0
5.	Przygotowanie pracy semestralnej	18.0
6.	Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy	15.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	90
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys Adiunkt
13	Język wykładowy	niemiecki, polski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1
15	Opis przedmiotu	Język Obcy 2 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem obcym - językiem niemieckim na poziomie A2 (leksyka i gramatyka) oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie A2.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U08	1	stosuje praktycznie słownictwo i struktury gramatyczne w drugim języku nowożytnym (j.niemieckim) na poziomie A2
K_U08	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym (j.niemieckim) na poziomie A2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) określonego jako poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji w drugim języku nowożytnym - język niemiecki - na poziomie A2

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Środki lokomocji/ na dworcu/ na lotnisku,	5.0	1, 2, 3
2	Zakupy - w sklepie i w supermarkecie	5.0	1, 2, 3
3	Pasje kulinarne -potrawy, nawyki żywieniowe	5.0	1, 2, 3
4	Prognoza pogody - zjawiska pogodowe	5.0	1, 2, 3
5	Moda	5.0	1, 2, 3
6	Z wizytą u lekarza - zdrowie i samopoczucie.	5.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X													X	
2						X													X	
3						X													X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Literatura w zawodzie tłumacza
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	literatura brytyjska
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z możliwościami praktycznego wykorzystania literatury w zawodzie tłumacza

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W10	1	zna i rozumie metody analizy i interpretacji tekstów z zakresu literatury stosowanej w zawodzie tłumacza oraz różne gatunki literackie i ich charakterystyczne cechy
K_U09	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje na temat różnych rodzajów tekstów literackich z perspektywy ich praktycznego zastosowania w zawodzie tłumacza
K_K04	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury stosowanej w kontekście ich praktycznego zastosowania w zawodzie tłumacza

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	I. Wstęp do tłumaczenia literackiego: Znaczenie i rola literatury w tłumaczeniu. Specyfika tłumaczenia literackiego. Problemy interpretacyjne w tłumaczeniu literackim	3.0	1, 2, 3
2	II. Teorie tłumaczenia literackiego: Przegląd najważniejszych teorii tłumaczenia literackiego. Praktyczne zastosowanie teorii w tłumaczeniu	3.0	1, 2, 3
3	III. Analiza tekstów literackich: Metody i techniki analizy tekstu literackiego. Analiza językowa, stylistyczna i kulturowa. Identyczność a ekwiwalencja tłumaczenia	3.0	1, 2, 3
4	IV. Ćwiczenia praktyczne: tłumaczenia różnych gatunków literackich. Korekta i samokorekta tłumaczeń. Przykłady dobrych praktyk tłumaczeniowych	3.0	1, 2, 3
5	V. Literatura a kultura: Kontekst kulturowy i historyczny jako element tłumaczenia literackiego. Wpływ kultury źródłowej i docelowej na tłumaczenie literackie. Tłumaczenie a recepcja literatury	3.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	15.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	30
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska Adiunkt
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje wybraną terminologię w obszarze marketingu. Szczegółowo omawiane są instrumenty tworzące marketing-mix, przedstawiane są na przykładach, dyskutowane.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	30.0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W07	1	zna i rozumie uwarunkowania działalności zawodowej tłumacza języka angielskiego powiązane z marketingiem
K_U04	2	identyfikuje problemy z zakresu marketingu związane z pracą tłumacza i proponuje ich kreatywne rozwiązania
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji w zakresie marketingu i stosowania tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z zawodem tłumacza języka angielskiego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe pojęcia z zakresu marketingu znajdujące zastosowanie w zawodzie tłumacza	2.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Podstawy decyzji marketingowych w zawodzie tłumacza	4.0	1
3	Postępowanie konsumenta na rynku tłumaczeń	4.0	1
4	Segmentacja rynku i plasowanie produktów na rynku tłumaczeń	2.0	1
5	Badania marketingowe jako element systemu informacji marketingowej w zawodzie tłumacza	2.0	1
6	Zarządzanie ceną w zawodzie tłumacza	2.0	1
7	Zarządzanie produktem w zawodzie tłumacza	2.0	1
8	Zarządzanie dystrybucją w zawodzie tłumacza	2.0	1
9	Zarządzanie komunikacją marketingową w pracy tłumacza	2.0	1
10	Kierowanie działalnością marketingową w pracy tłumacza	8.0	1
Ćwiczenia			
11	Podstawowe pojęcia z zakresu marketingu. Struktura sfery badawczej i instrumentalnej marketingu wraz z analizą ewolucji marketingu, również w odniesieniu do zawodu tłumacza	2.0	2, 3
12	Podstawy decyzji marketingowych w zawodzie tłumacza. Analiza TOWS-SWOT - istota, cele, studium przypadku	4.0	2, 3
13	Postępowanie konsumenta na rynku tłumaczeń w świetle modeli postępowania na rynku (analiza mikroekonomiczna). Charakterystyka czynników charakteryzujących konsumenta.	4.0	2, 3
14	Segmentacja rynku (w tym rynku tłumaczeń) - zasady wyboru rynku docelowego, procedura segmentacji - studium przypadku	2.0	2, 3
15	Badania marketingowe jako element systemu informacji marketingowej. Analiza wybranych rodzajów badań marketingowych, w tym zakresu tłumaczeń. Studium przypadku oraz projekt własny.	2.0	2, 3
16	Zarządzanie produktem. Analiza cyklu życia produktu - studium przypadku na przykładzie pracy tłumacza.	2.0	2, 3
17	Zarządzanie ceną. Proces kształtowania cen, różnicowanie cen, strategie cenowe. Analiza przykładowych cenników.	2.0	2, 3
18	Zarządzanie dystrybucją. Kształtowanie kanałów dystrybucji - studium przypadku z zakresu działalności tłumaczeniowej.	2.0	2, 3
19	Zarządzanie komunikacją marketingową. Analiza działań promocyjnych na wybranym studium przypadku z działalności tłumaczeniowej.	2.0	2, 3
20	Kierowanie działalnością marketingową w zawodzie tłumacza. Strategie marketingowe, organizowanie i kontrola działalności marketingowej. Studium przypadku, projekt własny.	8.0	2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2								X												
3								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyki opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie się do weryfikacji	10.0
3.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, opracowywanie wskazanych zagadnień, rozwiązywanie zadań)	8.0
4.	Przygotowanie prezentacji	10.0
5.	Udział w konsultacjach	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.07
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1, PNJA 2, PNJA 3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	potrafi stosować słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie C1,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie C1 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Ochrona środowiska naturalnego. (poziom C1)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Sport. (poziom C1)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Medycyna i zdrowie. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Transport. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Literatura i architektura. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Uprzedzenia i przesady. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Globalizacja. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Psychologia. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X														
2		X				X	X													
3	X					X														
4	X					X														
5	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Przygotowanie do zajęć i kolokwiów	56.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Egzamin	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	150
6.	Punkty ECTS za przedmiot	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zastosowaniem praktycznym wiedzy dot. struktur gramatycznych na poziomie C1, wypracowanie umiejętności ich prawidłowego zastosowania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej zastosowania (w odniesieniu do struktur gramatycznych na poziomie C1)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_K01	1	jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej a w przypadku trudności do poszukiwania informacji nt. gramatyki języka angielskiego z fachowych źródeł
K_U01	2	potrafi komunikować się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasowniki modalne - zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć oraz pozostałe znaczenia (poziom C1)	4.0	1, 2
2	Rzeczowniki (poziom C1)	2.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Przedimki (poziom C1)	4.0	1, 2
4	Zdania podrzędne i współrzędne złożone oraz słowa łączące (poziom C1)	6.0	1, 2
5	Struktury emfaticzne (poziom C1)	2.0	1, 2
6	Inwersja (poziom C1)	2.0	1, 2
7	Przymiotniki (poziom C1)	2.0	1, 2
8	Przysłówki (poziom C1)	4.0	1, 2
9	Pytania (poziom C1)	2.0	1, 2
10	Zaimki (poziom C1)	2.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X		X			X															
2	X		X			X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie zajęć oraz weryfikacji	26.0
4.	Egzamin	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Writing 4
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA Pisanie 1, PNJA Pisanie 2, PNJA Pisanie 3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania na poziomie C1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	potrafi tworzyć złożone z kilku akapitów i skierowane do określonego adresata wypowiedzi pisemne (230-300 słów) na poziomie C1
K_K01	2	jest gotów do poprawiania błędów językowych w wypowiedziach pisemnych na poziomie C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	List formalny - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie C1 i napisanie jej	4.0	1, 2
2	Opowiadanie - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie C1 i napisanie jej	4.0	1, 2
3	Rozprawka za i przeciw - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie C1 i napisanie jej	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie C1 i napisanie jej	4.0	1, 2
5	Rozprawka wyrażająca opinię - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie C1 i napisanie jej	4.0	1, 2
6	Artykuł - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie C1 i napisanie jej	4.0	1, 2
7	Recenzja - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie C1 i napisanie jej	4.0	1, 2
8	Raport - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie C1 i napisanie jej	2.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X														
2	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Egzamin pisemny	2.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	26.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka translatorska 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania, Podstawy translatorski (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie i rozwinięcie umiejętności praktycznych potrzebnych w pracy tłumacza ze szczególnym uwzględnieniem języka biznesu

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W05	1	Zna i rozumie zasady stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych typowych dla zawodu tłumacza i używanych w danej firmie, instytucji publicznej, organizacji, w tym stosowanych do kompozycji i redakcji tekstu (w tym tekstu tłumaczenia, mailingu)
K_W06	2	Zna i rozumie obowiązujące w danej firmie, organizacji lub instytucji prawa i obowiązki tłumacza języka angielskiego i jego pracodawcy oraz regulacje prawa autorskiego, ze szczególnym odniesieniem do kompozycji i redakcji oraz parafrazowania i tłumaczenia tekstu
K_W07	3	Zna i rozumie przepisy prawa pracy i BHP, zasady etyczne oraz organizację funkcjonowania danej instytucji, firmy, organizacji, jej wewnętrzne reguły i przepisy i zasady obiegu komunikacji, w tym zasady sporządzania tłumaczeń na potrzeby interesariusza
K_U06	4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i grupową w zespole tłumaczy, ze szczególnym uwzględnieniem podziału obowiązków i weryfikacji zgodności tłumaczenia z oryginałem

K_U07	5	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój zawodowy i zdobywać wiedzę z zakresu translacji (z uwzględnieniem języka specyficznego dla takich dziedzin, jak finanse i księgowość oraz ekonomia) w sposób usystematyzowany, w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne oraz z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_U03	6	Potrafi dobierać i stosować narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne, żeby pogłębiać swoją wiedzę potrzebną do tłumaczeń z zakresu ekonomii oraz finansów i księgowości
K_U05	7	Potrafi wykonać zadania związane z tłumaczeniem (szczególnie z uwzględnieniem dyskursu typowego dla ekonomii, finansów i księgowości), w tym planować podział tłumaczeń, dobrać metody i strategie tłumaczeniowe, stosować w procesie translacji technologie informacyjno-komunikacyjne
K_K02	8	Jest gotów do działania na rzecz danej instytucji, organizacji, firmy wykorzystując wiedzę i umiejętności translatoryczne (w tym odnoszące się do tłumaczenia tekstów biznesowych) oraz uczestnicząc w jej życiu społecznym i kulturalnym
K_K03	9	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej zgodnie z zasadami etyki obowiązującej w danej instytucji lub firmie (ze szczególnym odniesieniem do kodeksu etycznego tłumaczy)
K_W04	10	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów tłumaczeniowych, ze szczególnym uwzględnieniem tłumaczeń ekonomicznych oraz tłumaczeń z zakresu finansów i księgowości

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zasady funkcjonowania, organizacja pracy i zakres obowiązków oraz zadania jednostki, w której odbywa się dany etap praktyki zawodowej (wprowadzenie do pracy)	10.0	3
2	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w miejscu praktyki, w szczególności użycie języka specjalistycznego	10.0	2, 3
3	Zapoznanie z materiałami przydatnymi pod kątem rozwoju kompetencji tłumacza (szczególnie tłumacza dyskursu biznesowego)	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
4	Proces redagowania i edycji tekstu, w tym dokumentacji handlowej zgodnej ze specyfiką miejsca odbywania praktyki, z ścisłym uwzględnieniem języka ekonomii, księgowości i finansów	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
5	Zasady obsługi interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej (z uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny ekonomii, księgowości i finansów)	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
6	Metody pracy, etyka zawodowa i obowiązki tłumacza, ze ścisłym uwzględnieniem tłumaczeń specjalistycznych - ekonomia, księgowość i finanse	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
7	Tłumaczenia pisemne. Praktyka tłumaczeń pisemnych	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
8	Terminologia wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów zgodnych ze specyfiką działalności instytucji publicznej, organizacji lub firmy	30.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
9	Tłumaczenia ustne, obsługa interesanta w języku angielskim (według zapotrzebowania organizatora praktyki)	45.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
10	Zastosowanie umiejętności translatorskich w praktyce w odniesieniu do tekstów typowych dla miejsca odbywania praktyki.	45.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X						X						
2									X						X						
3									X						X						
4									X						X						
5									X						X						
6									X						X						
7									X						X						
8									X						X						
9									X						X						
10									X						X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe translatorskie 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar 2
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe translatorskie 1
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to stworzenie części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu translatorskiej (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego) oraz dopracowanie szczegółów ram koncepcyjnych jej części praktycznej i części analitycznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie teorie oraz terminologie z zakresu translatorskiej konieczne do przygotowania części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej z traduktologii oraz dopracowania ram koncepcyjnych jej części analitycznej
K_W04	2	zna i rozumie praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu translatorskiej konieczne do dopracowania opisu części praktycznej pracy dyplomowej aplikatywnej z traduktologii (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego)
K_U04	3	stosuje wiedzę z zakresu translatorskiej do przygotowania części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej z traduktologii (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego), dopracowuje opis jej części praktycznej oraz ramy koncepcyjne części analitycznej pracy

K_K01	4	jest gotów do krytycznego ocenienia i wyselekcjonowania informacji z zakresu metodyki nauczania języków obcych koniecznych do sporządzenia części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego, dopracowania opisu jej części praktycznej oraz ram koncepcyjnych części analitycznej pracy oraz w przypadku wystąpienia trudności jest gotów do konsultowania się z ekspertem
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Odniesienia bibliograficzne w tekście oraz sporządzanie bibliografii	3.0	1, 2, 3, 4
2	Omówienie postępów dot. przygotowania części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego), opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	22.0	1, 2, 3, 4
3	Przedstawienie przez studentów części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego), opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	5.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1								X													
2								X													
3								X													
4								X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	13.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie raportu	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Oral translation (English-Polish, Polish-English)
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA pisanie 1, PNJA pisanie 2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyrobienie umiejętności tłumaczenia ustnego w oparciu o wiedzę, zasady etyczne i potrzebę nieustannego rozwoju

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie techniki tłumaczenia ustnego, w tym mnemotechniki oraz symbole stosowane w notowaniu podczas tłumaczenia ustnego
K_W04	2	zna i rozumie praktyczne zastosowanie technik tłumaczenia ustnego, w tym zastosowanie mnemotechnik i sposobów notowania w tłumaczeniu ustnym
K_U05	3	wykonuje tłumaczenia ustne z języka polskiego na angielski oraz z angielskiego na polski
K_K03	4	jest gotów do wypełniania swojej roli zawodowej tłumacza w odniesieniu do wykonywania tłumaczeń ustnych angielsko-polskich oraz polsko-angielskich w oparciu o zasady etyczne obowiązujące tłumaczy oraz potrzebę nieustannego rozwoju zawodowego dot. tłumaczenia ustnego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Tłumaczenie a vista - technika tłumaczenia i wykonywanie tłumaczeń ustnych angielsko-polskich oraz polsko-angielskich	8.0	1, 2, 3, 4
2	Mnemotechniki w tłumaczeniu konsekutywnym - prezentacja mnemotechnik oraz angielsko-polskie i polsko-angielskie tłumaczenie konsekutywne tekstów przy użyciu poznanych sposobów zapamiętywania	4.0	1, 2, 3, 4
3	Notowanie w trakcie tłumaczenia konsekutywnego (skręcanie słów, wskazywanie rodzaju i czasu, skróty stylistyczne) - prezentacja technik notowania oraz angielsko-polskie i polsko-angielskie tłumaczenie konsekutywne tekstów z zastosowaniem powyższych technik	2.0	1, 2, 3, 4
4	Notowanie w trakcie tłumaczenia konsekutywnego (wyrazy spajające, wertykalizm, przeczenia, akcentowanie) - prezentacja technik notowania oraz angielsko-polskie i polsko-angielskie tłumaczenie konsekutywne tekstów z zastosowaniem powyższych technik	2.0	1, 2, 3, 4
5	Notowanie w trakcie tłumaczenia konsekutywnego (symbole ekspresji, odpowiedniości, symbole matematyczne) - prezentacja technik notowania oraz angielsko-polskie i polsko-angielskie tłumaczenie konsekutywne tekstu z zastosowaniem powyższych technik	2.0	1, 2, 3, 4
6	Tłumaczenia konsekutywne z wykorzystaniem poznanych technik	4.0	1, 2, 3, 4
7	Tłumaczenia symultaniczne - technika tłumaczenia symultanicznego oraz ćwiczenia tłumaczeniowe w laboratorium	8.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy	10.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć	8.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys Adiunkt
13	Język wykładowy	niemiecki, polski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1
15	Opis przedmiotu	Język Obcy 2 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem obcym - językiem niemieckim na poziomie A2 (leksyka i gramatyka) oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie A2.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U08	1	stosuje praktycznie słownictwo i struktury gramatyczne w drugim języku nowożytnym (j.niemieckim) na poziomie A2
K_U08	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym (j.niemieckim) na poziomie A2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) określanego jako poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji w drugim języku nowożytnym - język niemiecki - na poziomie A2

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Środki lokomocji/ na dworcu/ na lotnisku,	5.0	1, 2, 3
2	Zakupy - w sklepie i w supermarkecie	5.0	1, 2, 3
3	Pasje kulinarne -potrawy, nawyki żywieniowe	5.0	1, 2, 3
4	Prognoza pogody - zjawiska pogodowe	5.0	1, 2, 3
5	Moda	5.0	1, 2, 3
6	Z wizytą u lekarza - zdrowie i samopoczucie.	5.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X													X	
2						X													X	
3						X													X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Literatura w zawodzie lektora
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	literatura brytyjska
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z możliwościami praktycznego wykorzystania literatury w zawodzie lektora

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W10	1	zna i rozumie metody analizy i interpretacji tekstów z zakresu literatury stosowanej w zawodzie lektora oraz różne gatunki literackie i ich charakterystyczne cechy
K_U09	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje na temat różnych rodzajów tekstów literackich z perspektywy ich praktycznego zastosowania w zawodzie lektora
K_K04	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury stosowanej w kontekście ich praktycznego zastosowania w zawodzie lektora

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	I. Wprowadzenie do literatury w zawodzie lektora: Definicja zawodu lektora. Rola literatury w pracy lektora. Cele i korzyści z zastosowania literatury w pracy lektora	3.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	II. Rodzaje literatury stosowanej: Literatura popularnonaukowa. Literatura edukacyjna. Literatura specjalistyczna. Literatura piękna. Analiza i porównanie rodzajów literatury stosowanej	3.0	1, 2, 3
3	III. Metody wykorzystywania literatury w pracy lektora: Czytanie na głos. Odtwarzanie nagrań audio i wideo. Wykorzystanie tekstów jako materiału do ćwiczeń wymowy i intonacji. Stworzenie list czytelniczych. Analiza i interpretacja tekstów	3.0	1, 2, 3
4	IV. Praktyczne zastosowanie literatury w różnych dziedzinach: Literatura w nauce języka obcego. Literatura w szkoleniach biznesowych. Literatura w edukacji dzieci i młodzieży. Literatura w pracy z osobami dorosłymi	3.0	1, 2, 3
5	V. Wykorzystanie technologii w pracy z literaturą: Audiobooki. E-booki. Aplikacje do nauki języków obcych. Dostępność literatury online. Praktyczne ćwiczenia	3.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	15.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	30
4.	Punkty ECTS za przedmiot	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Technologia informacyjna, Metodyka nauczania języka angielskiego 2
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie poznasz sposoby wykorzystania technologii w nauczaniu języka obcego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
140	0	60.0	0	0	0	0	0	80.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W05	1	zna i rozumie zasady funkcjonowania wybranych technologii informacyjnych, które można wykorzystać w pracy lektora języka obcego
K_W06	2	zna i rozumie zasady odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej
K_U03	3	potrafi dobierać narzędzia informacyjno-komunikacyjne, aby wykorzystać je w nauczaniu języka obcego
K_U07	4	potrafi samodzielnie dobierać metody pracy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne
K_K02	5	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Przegląd aplikacji mobilnych i programów multimedialnych przeznaczonych do nauki języka angielskiego (kursy językowe, gry, słowniki, encyklopedie itd.).	10.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Materiały edukacyjne do nauki języka angielskiego dostępne za pośrednictwem stron WWW w sieci INTERNET: gazety i czasopisma, księgarnie, serwisy internetowe, książki w formacie elektronicznym (e-books, activebooks, itp.), bazy słownikowe, encyklopedie, poradniki, portale, banki materiałów.	10.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Ćwiczenia w nauczaniu języka angielskiego przy użyciu tablicy interaktywnej.	10.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Nauczanie poszczególnych sprawności językowych (słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) w oparciu o serwisy sieciowe BBC, CNN, Reuters, TED, YouTube i inne.	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Ćwiczenia gramatyczne, leksykalne i/lub kulturoznawcze dla wybranej grupy uczniów w różnych formatach, np: Quizlet, Kahoot, Prezi, itd	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Komputer i internet jako narzędzia doskonalenia zawodowego lektora języka angielskiego (listy dyskusyjne, czasopisma branżowe, kursy internetowe, webinaria, itd).	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3						X															
4						X															
5						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowywanie prezentacji: Canva, Wordwall, Kahoot, Flippity, Quizizz45	60.0
3.	Konsultacje	8.0
4.	Przygotowanie do zajęć, wyszukiwanie informacji potrzebnych do stworzenia prezentacji	12.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	140
6.	Punkty ECTS za przedmiot	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.43
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1, PNJA 2, PNJA 3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	potrafi stosować słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie C1,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie C1 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Ochrona środowiska naturalnego. (poziom C1)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Sport. (poziom C1)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Medycyna i zdrowie. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Transport. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Literatura i architektura. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Uprzedzenia i przesady. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Globalizacja. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Psychologia. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X														
2		X				X	X													
3	X					X														
4	X					X														
5	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyki opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	56.0
4.	Egzamin	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	150
6.	Punkty ECTS za przedmiot	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zastosowaniem praktycznym wiedzy dot. struktur gramatycznych na poziomie C1, wypracowanie umiejętności ich prawidłowego zastosowania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej zastosowania (w odniesieniu do struktur gramatycznych na poziomie C1)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_K01	1	jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej a w przypadku trudności do poszukiwania informacji nt. gramatyki języka angielskiego z fachowych źródeł
K_U01	2	potrafi komunikować się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasowniki modalne: zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć oraz pozostałe znaczenia (poziom C1)	4.0	1, 2
2	Rzeczowniki (poziom C1)	2.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Przedimki (poziom C1)	4.0	1, 2
4	Zdania podrzędne i współrzędnie złożone oraz słowa łączące (poziom C1)	6.0	1, 2
5	Struktury emfaticzne (poziom C1)	2.0	1, 2
6	Inwersja (poziom C1)	2.0	1, 2
7	Przymiotniki (poziom C1)	2.0	1, 2
8	Przysłówki (poziom C1)	4.0	1, 2
9	Pytania (poziom C1)	2.0	1, 2
10	Zaimki (poziom C1)	2.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X		X			X															
2	X		X			X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Egzamin	2.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	26.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Writing 4
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA pisanie 1, PNJA pisanie 2, PNJA pisanie 3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania na poziomie C1.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	potrafi tworzyć złożone z kilku akapitów i skierowane do określonego adresata wypowiedzi pisemne (230-300 słów) na poziomie C1
K_K01	2	jest gotów do poprawiania błędów językowych w wypowiedziach pisemnych na poziomie C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	List formalny - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie C1 i napisanie jej	4.0	1, 2,
2	Opowiadanie - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie C1 i napisanie jej	4.0	1, 2
3	Rozprawka za i przeciw - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie C1 i napisanie jej	4.0	1, 2,

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie C1 i napisanie jej	4.0	1, 2,
5	Rozprawka wyrażająca opinię - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie C1 i napisanie jej	4.0	1, 2
6	Artykuł - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie C1 i napisanie jej	4.0	1, 2,
7	Recenzja - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie C1 i napisanie jej	4.0	1, 2,
8	Raport - ćwiczenia przygotowujące do stworzenia wypowiedzi pisemnej na poziomie C1 i napisanie jej	2.0	1, 2,

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X														
2	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Egzamin pisemny	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	26.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka metodyczna 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methodology traineeship 2
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Praktyka metodyczna 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie do zawodu lektora języka angielskiego, ze szczególnym odniesieniem do nauczania języka angielskiego na poziomie klas IV-VIII szkoły podstawowej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	Zna i rozumie obowiązujące w danej szkole językowej prawa i obowiązki lektora języka angielskiego i jego pracodawcy oraz regulacje prawa autorskiego, ze szczególnym odniesieniem do prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej (klasy IV-VIII)
K_W07	2	Zna i rozumie przepisy prawa pracy i BHP, zasady etyczne oraz organizację funkcjonowania danej instytucji edukacyjnej, jej wewnętrzne reguły i przepisy, w tym zasady i przepisy związane z prowadzeniem zajęć z języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej (klasy IV-VIII)
K_W05	3	Zna i rozumie zasady stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych typowych dla zawodu lektora języka angielskiego i używanych w danej instytucji edukacyjnej, w tym stosowanych do przygotowania i prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej (klasy IV-VIII)
K_U06	4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i grupową uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem pracy indywidualnej i grupowej uczniów z poziomu szkoły podstawowej (klasy IV-VIII)

K_U06	5	Potrafi współdziałać z innymi osobami (również reprezentującymi środowisko interdyscyplinarne) w ramach prac zespołowych dot. organizacji nauczania języka angielskiego (również na poziomie szkoły podstawowej (klasy IV-VIII))
K_U07	6	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój zawodowy i zdobywać wiedzę z zakresu nauczania języka angielskiego (w tym na poziomie szkoły podstawowej (klasy IV-VIII)) w sposób usystematyzowany, w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne oraz z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_U03	7	Potrafi dobierać i stosować narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne, żeby pogłębiać swoją wiedzę potrzebną do przygotowania zajęć z języka angielskiego (w tym na poziomie szkoły podstawowej (klasy IV-VIII))
K_U05	8	Potrafi wykonać zadania związane z nauczaniem języka angielskiego (szczególnie na poziomie szkoły podstawowej (klasy IV-VIII)), w tym planować proces dydaktyczny, przygotowywać zajęcia wraz z materiałami dydaktycznymi, prowadzić zajęcia, stosować w nauczaniu technologie informacyjno-komunikacyjne
K_K04	9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z nauczaniem języka angielskiego, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu szkoły podstawowej (klasy IV-VIII)
K_K02	10	Jest gotów do działania na rzecz danej instytucji edukacyjnej wykorzystując wiedzę i umiejętności metodyczne (w tym odnoszące się do nauczania języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej (klasy IV-VIII)) oraz uczestnicząc w jej życiu społecznym i kulturalnym
K_K03	11	Jest gotów odpowiedzialnie wypełniać rolę lektora języka angielskiego w oparciu o nieustanny rozwój warsztatu zawodowego oraz zasady etyczne związane z nauczaniem języka angielskiego (również na poziomie szkoły podstawowej (klasy IV-VIII))

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Przepisy prawa pracy i BHP, zasady etyczne oraz organizacja funkcjonowania danej instytucji edukacyjnej, jej wewnętrzne reguły i przepisy, w tym zasady i przepisy związane z prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej (klasy IV-VIII)	8.0	2
2	Prawa i obowiązki lektora języka angielskiego i jego pracodawcy oraz zasady prawa autorskiego, ze szczególnym odniesieniem do prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej (klasy IV-VIII)	8.0	1
3	Zasady stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych typowych dla zawodu lektora języka angielskiego i używanych w danej instytucji edukacyjnej, w tym stosowanych do przygotowania i prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej (klasy IV-VIII)	8.0	2, 3, 9
4	Zaplanowanie własnego rozwoju zawodowego w oparciu o: 1 zakres obowiązków związanych z nauczaniem języka angielskiego (w tym na poziomie szkoły podstawowej - klasy IV-VIII) 2 źródła tradycyjne i multimedialne oraz nowoczesne techniki uczenia się	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
5	Obsługa klientów instytucji edukacyjnej oraz uczestnictwo w pracach zespołowych (również interdyscyplinarnych) dot. organizacji wykonywania obowiązków, w tym nauczania języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej (klasy IV-VIII)	16.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
6	Doskonalenie warsztatu językowego oraz zawodowego w odniesieniu do przygotowania zajęć z języka angielskiego (w tym na poziomie szkoły podstawowej (klasy IV-VIII)) w oparciu o odpowiednio dobrane narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne	30.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
7	Obserwacja lekcji języka angielskiego, w tym zajęć na poziomie szkoły podstawowej - klasy IV-VIII	40.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
8	Planowanie lekcji języka angielskiego w oparciu o najnowsze teorie metodyki nauczania języka obcego (w tym odnoszące się do nauczania języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej - klasy IV-VIII)	30.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
9	Przygotowywanie materiałów dydaktycznych do nauczania języka angielskiego (również na poziomie szkoły podstawowej - klasy IV-VIII)	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
10	Prowadzenie lekcji języka angielskiego, w tym zajęć na poziomie szkoły podstawowej (klasy IV-VIII)	60.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
11	Organizowanie życia społecznego i kulturalnego instytucji edukacyjnej przy wykorzystaniu wiedzy i umiejętności związanych z nauczaniem języka angielskiego, w tym na poziomie szkoły podstawowej (klasy IV-VIII)	12.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X						X						
2									X						X						
3									X						X						
4									X						X						
5									X						X						
6									X						X						
7									X						X						
8									X						X						
9									X						X						
10									X						X						
11									X						X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe metodyczne 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar 2
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe metodyczne 1
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to stworzenie części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu nauczania języka angielskiego oraz dopracowanie szczegółów ram koncepcyjnych jej części praktycznej i części analitycznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie teorie oraz terminologię z zakresu metodyki nauczania języków obcych konieczne do przygotowania części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego oraz dopracowania ram koncepcyjnych jej części analitycznej
K_W04	2	zna i rozumie praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu metodyki nauczania języków obcych konieczne do dopracowania opisu części praktycznej pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego
K_U04	3	stosuje wiedzę z zakresu metodyki nauczania języków obcych do przygotowania części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego, dopracowuje opis jej części praktycznej oraz ramy koncepcyjne części analitycznej pracy
K_K01	4	jest gotów do krytycznego ocenienia i wyselekcjonowania informacji z zakresu metodyki nauczania języków obcych koniecznych do sporządzenia części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego, dopracowania opisu jej części praktycznej oraz ram koncepcyjnych części analitycznej pracy oraz w przypadku wystąpienia trudności jest gotów do konsultowania się z ekspertem

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Odniesienia bibliograficzne w tekście oraz sporządzanie bibliografii	3.0	1, 2, 3, 4
2	Omówienie postępów dot. przygotowania części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu nauczania języka angielskiego, opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	22.0	1, 2, 3, 4
3	Przedstawienie przez studentów części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu nauczania języka angielskiego, opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	5.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1								X													
2								X													
3								X													
4								X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	13.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie raportu	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski specjalistyczny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English for specific purposes
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nied dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwój praktycznej znajomości języka angielskiego specjalistycznego. Podczas zajęć, nacisk kładziony jest na umiejętność słuchania oraz mówienia w języku angielskim w oparciu o adekwatną terminologię specjalistyczną.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	zna i rozumie w języku angielskim i polskim terminologię specjalistyczną z wybranych obszarów tematycznych potrzebnych do wykonywania tłumaczeń specjalistycznych w obszarze języka biznesu (takich jak finanse i księgowość, handel, gospodarka, marketing, ekonomia, zarządzanie, technologia, prawo)
K_U05	2	potrafi zastosować terminologię specjalistyczną w tłumaczeniu z zakresu języka biznesu oraz dokonać wstępnej oceny przeprowadzonego tłumaczenia pod względem zgodności tekstu docelowego z tekstem źródłowym
K_K01	3	jest gotów do wypełniania swojej roli zawodowej z wykorzystaniem języka specjalistycznego typowego dla tłumaczeń z zakresu języka biznesu w oparciu o zasady etyki zawodowej obowiązujące tłumaczy

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Finanse i księgowość: finanse przedsiębiorstwa, wydajność, dochodowość	4.0	1, 2, 3
2	Handel: sprzedaż internetowa (e-commerce, B2B, B2C)	4.0	1, 2, 3
3	Gospodarka: Praca w korporacji. Zapoznanie z żargonem korporacyjnym	4.0	1, 2, 3
4	Marketing : 4P- Product, Pricing, Place, Promotion	4.0	1, 2, 3
5	Zarządzanie: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola zasobów organizacji	2.0	1, 2, 3
6	Ekonomia: rynek, popyt, podaż, dobra	2.0	1, 2, 3
7	Technologia 1: robotyzacja przedsiębiorst, elektrotechnika	4.0	1, 2, 3
8	Technologia 2: informatyzacja przedsiębiorst, telekomunikacja	2.0	1, 2, 3
9	Idiomy związane z językiem biznesu	2.0	1, 2, 3
10	Język prawny i prawniczy	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X										X			X			
2				X										X			X			
3														X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	15.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przegląd literatury przedmiotu, przygotowanie pracy zaliczeniowej i prac samokształceniowych	11.0
5.	Zaliczenie ustne	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys Adiunkt
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 2
15	Opis przedmiotu	Język Obcy 3 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem obcym - językiem niemieckim na poziomie B1 (leksyka i gramatyka) oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie B1.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U08	1	stosuje praktycznie słownictwo i struktury gramatyczne w drugim języku nowożytnym (j.niemieckim) na poziomie B1
K_U08	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym (j.niemieckim) na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii)
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji w drugim języku nowożytnym - język niemiecki - na poziomie B1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Współczesny rynek pracy	4.0	1, 2, 3
2	Powtórka znajomości słownictwa biznesowego	4.0	1, 2, 3
3	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	4.0	1, 2, 3
4	Praca w biurze	4.0	1, 2, 3
5	Kompetencje społeczne i zawodowe	4.0	1, 2, 3
7	Konflikty w miejscu pracy	6.0	1, 2, 3
8	Kariera zawodowa	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X													X	
2						X													X	
3						X													X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Literatura amerykańska
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz wskazanie ich powiązań z literaturą innych narodów

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W09	1	zna i rozumie teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla badań literaturoznawczych w odniesieniu do poszczególnych epok oraz omawianych pozycji literatury amerykańskiej
K_W10	2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji tekstów literackich w odniesieniu do literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz jej powiązania z literaturą innych narodów
K_U09	3	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą amerykańską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych źródeł wiedzy oraz przedstawić te informacje na forum publicznym
K_K04	4	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury amerykańskiej w kontekście historycznym, w szczególności w odniesieniu do własnej prezentacji na forum oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Zasady prowadzenia badań literaturoznawczych.	4.0	1, 2, 3, 4
2	Metody analizy i interpretacji tekstów literackich.	4.0	1, 2, 3, 4
3	Transcendentalizm (H. D. Thoreau „Walden” - fragmenty, R. W. Emerson „Brahma”).	2.0	1, 2, 3, 4
4	Ciemna strona ludzkiej natury w utworach E. A. Poe („The Raven”, „Purloined Letter” lub „Murder at Rue Morgue”).	2.0	1, 2, 3, 4
5	Mark Twain - koniec romantyczne iluzji („The Adventures of Huckleberry”).	4.0	1, 2, 3, 4
6	Realizm i naturalizm (Stephen Crane „The Red Badge of Courage”).	4.0	1, 2, 3, 4
7	Pisarze „Straconego pokolenia”: Ernest Hemingway, Francis Scott Fitzgerald.	4.0	1, 2, 3, 4
8	Realistyczna proza lat pięćdziesiątych i sześćdziesiątych dwudziestego wieku (J. D. Salinger „Catcher in the Rye”).	2.0	1, 2, 3, 4
9	Literatura absurdu i czarnego humoru (Joseph Heller „Catch 22”).	2.0	1, 2, 3, 4
10	Prezentacje studentów	2.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X				X					X									
2			X				X					X									
3			X				X					X									
4			X				X					X									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 5
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1, PNJA 2, PNJA 3, PNJA 4,
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	potrafi stosować słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie C1+ ,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1+, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1+ i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1+, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_U01	5	sporządza dłuższe (330-360 słów) wypowiedzi pisemne na poziomie C1+ dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów
K_K01	6	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie C1+ (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Kultura i sztuka. (poziom C1+)	15.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Nowe technologie. (poziom C1+)	15.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Świat przyrody. (poziom C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Zagrożenia dla współczesnego świata. (poziom C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Człowiek i jego osobowość, charakter i motywacje. (poziom C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Świat i postęp. (poziom C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Języki obce. (poziom C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Siła literatury. (poziom C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X														
2						X	X													
3						X														
4						X														
5						X														
6						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	58.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	150
5.	Punkty ECTS za przedmiot	5
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 5
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 4
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wypracowanie, w oparciu o wiedzę oraz krytyczną ocenę i selekcję informacji, umiejętności prawidłowego zastosowania struktur gramatycznych na poziomie C1+

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_K01	1	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji dot. zastosowania struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 5) w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1+
K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne (ujęte w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 5) w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1+

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasy terażniejsze i przyszłe (poziom C1+)	2.0	1, 2
2	Czasy przeszłe (poziom C1+)	2.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Czasowniki modalne - funkcje: umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązek (poziom C1+)	2.0	1, 2
4	Czasowniki modalne - funkcje: funkcje: zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć, pozostałe znaczenia (poziom C1+)	2.0	1, 2
5	Bezokolicznik oraz forma Gerund (poziom C1+)	4.0	1, 2
6	Strona bierna (poziom C1+)	4.0	1, 2
7	Mowa zależna/niezależna (poziom C1+)	4.0	1, 2
8	Zdania warunkowe (poziom C1+)	4.0	1, 2
9	Przymiotniki, przysłówki, porównania (poziom C1+)	6.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X			X															
2			X			X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do weryfikacji	16.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć	12.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka translatoryczna 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Translation traineeship 3
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania, podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu), tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie),Pra
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie i rozwinięcie umiejętności praktycznych potrzebnych w pracy tłumacza ze szczególnym uwzględnieniem języka biznesu

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W05	1	Zna i rozumie zasady stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych typowych dla zawodu tłumacza i używanych w danej firmie, instytucji publicznej, organizacji, w tym stosowanych do kompozycji i redakcji tekstu (w tym tekstu tłumaczenia, mailingu)
K_W06	2	Zna i rozumie obowiązujące w danej firmie, organizacji lub instytucji prawa i obowiązki tłumacza języka angielskiego i jego pracodawcy oraz regulacje prawa autorskiego, ze szczególnym odniesieniem do kompozycji i redakcji oraz parafrazowania i tłumaczenia tekstu
K_W07	3	Zna i rozumie przepisy prawa pracy i BHP, zasady etyczne oraz organizację funkcjonowania danej instytucji, firmy, organizacji, jej wewnętrzne reguły i przepisy i zasady obiegu komunikacji, w tym zasady sporządzania tłumaczeń na potrzeby interesariusza
K_U06	4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i grupową w zespole tłumaczy, ze szczególnym uwzględnieniem podziału obowiązków i weryfikacji zgodności tłumaczenia z oryginałem

K_U07	5	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój zawodowy i zdobywać wiedzę z zakresu translacji (z uwzględnieniem języka specyficznego dla takich dziedzin, jak handel i technologia) w sposób usystematyzowany, w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne oraz z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_U03	6	Potrafi dobierać i stosować narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne, żeby pogłębiać swoją wiedzę potrzebną do tłumaczeń z zakresu technologii i handlu
K_U05	7	Potrafi wykonać zadania związane z tłumaczeniem (szczególnie z uwzględnieniem dyskursu typowego dla handlu i technologii), w tym planować podział tłumaczeń, dobrać metody i strategie tłumaczeniowe, stosować w procesie translacji technologie informacyjno-komunikacyjne
K_K02	8	Jest gotów do działania na rzecz danej instytucji, organizacji, firmy wykorzystując wiedzę i umiejętności translatorskie (w tym odnoszące się do tłumaczenia tekstów z zakresu handlu i technologii) oraz uczestnicząc w jej życiu społecznym i kulturalnym
K_K03	9	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej zgodnie z zasadami etyki obowiązującej w danej instytucji lub firmie (ze szczególnym odniesieniem do kodeksu etycznego tłumaczy)
K_K04	10	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów tłumaczeniowych, ze szczególnym uwzględnieniem tłumaczeń z zakresu handlu i technologii w biznesie

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zasady funkcjonowania, organizacja pracy i zakres obowiązków oraz zadania jednostki, w której odbywa się dany etap praktyki zawodowej (wprowadzenie lub przypomnienie)	10.0	3
2	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w miejscu praktyki, w szczególności użycie języka specjalistycznego z zakresu technologii i handlu	10.0	2, 3
3	Narzędzia pracy, w tym oprogramowanie, wykorzystywane w miejscu odbywania praktyki	10.0	1, 6, 8
4	Proces redagowania i edycji tekstu, dokumentacji handlowej, zgodnej ze specyfiką działalności firmy	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
5	Tłumaczenia w obsłudze interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej (z uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny handlu i technologii w biznesie)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
6	Terminologia fachowa z zakresu handlu i technologii wykorzystywana w tłumaczeniu na potrzeby miejsca odbywania praktyki	30.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
7	Tłumaczenia ustne. Praktyka tłumaczeń ustnych	40.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
8	Terminologia wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów zgodnych ze specyfiką działalności instytucji publicznej, organizacji lub firmy	40.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
9	Zastosowanie umiejętności translatorskich w praktyce w odniesieniu do tekstów typowych dla miejsca odbywania praktyki.	40.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
10	Rozwój osobisty w zakresie budowania bazy terminologicznej z zakresu handlu i technologii (tworzenie glosariusza)	40.0	1, 4, 5, 7

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X						X						
2									X						X						
3									X						X						
4									X						X						
5									X						X						
6									X						X						
7									X						X						
8									X						X						
9									X						X						
10									X						X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Przekład prawniczy
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Legal translation
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski, polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu), Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polski
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wypracowanie umiejętności tłumaczenia zaawansowanych tekstów prawnych zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	zna i rozumie terminologię prawną w języku polskim i angielskim konieczną do wykonania tłumaczeń z zakresu zaawansowanego dyskursu prawnego
K_U05	2	wykonuje tłumaczenia pisemne zaawansowanego dyskursu prawnego
K_U03	3	dobiera i stosuje narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne (charakterystyczne dla zawodu tłumacza) wykonując tłumaczenia zaawansowanego dyskursu prawnego
K_K03	4	jest gotów do stosowania zasad etycznych obowiązujących tłumaczy w trakcie wykonywania tłumaczeń zaawansowanego dyskursu prawnego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Prawo umów: wybrane przepisy Kodeksu Cywilnego oraz PECL zawierające regulacje dotyczące zawierania umów, zapis otwierający umowę oraz zasada swobody umów - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
2	Prawo umów: umowa przedwstępna oraz zadatek i zaliczka - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
3	Nieruchomości: akty prawne, których regulacje dotyczą nieruchomości, formy władania nieruchomościami, definicja nieruchomości, przeniesienie własności nieruchomości, zasiedzenie - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
4	Nieruchomości: akty prawne, których regulacje dotyczą nieruchomości, formy władania nieruchomościami, definicja nieruchomości, przeniesienie własności nieruchomości, zasiedzenie - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
5	Nieruchomości: umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomościami - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
6	Procedura cywilna: kodeks postępowania cywilnego, właściwość sądu, skład sądu, zdolność sądowa i procesowa - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
7	Procedura cywilna: pełnomocnicy procesowi - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
8	Procedura cywilna: pozew - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
9	Procedura cywilna: wydanie orzeczenia i środki odwoławcze - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
10	Prawo własności intelektualnej: nazwy aktów prawnych, prawa autorskie - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
11	Prawo pracy: stosunek pracy oraz umowa o pracę - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
12	Spółka cywilna - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
13	Spółka jawna - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
14	Spółka partnerska, spółka komandytowa - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
15	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
16	Spółka komandytowo-akcyjna, spółka akcyjna, Krajowy Rejestr Sądowy - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
17	Prokura - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
18	Umowa spółki jawnej - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
19	Umowa spółki partnerskiej - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
20	Umowa spółki z ograniczoną odpowiedzialnością - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
21	Sprawozdanie zarządu z działalności z działalności spółki z ograniczoną odpowiedzialnością oraz uchwała zgromadzenia wspólników - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3, 4
22	Statut spółki akcyjnej oraz regulamin zarządu spółki akcyjnej - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	3.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	3.0
4.	Przygotowanie do weryfikacji	22.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe translatorskie 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar 3
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe translatorskie 2
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu to przygotowanie części praktycznej pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu translatorskiej (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego), dopracowanie jej części teoretycznej oraz sformułowanie pytań badawczych części analitycznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
90	0	0	0	0	30.0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie teorie oraz terminologię z zakresu translatorskiej konieczne do dopracowania części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej z traduktologii (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego) oraz sformułowania pytań badawczych części analitycznej pracy
K_W04	2	zna i rozumie praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu translatorskiej konieczne do przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej aplikatywnej z traduktologii (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego)
K_U04	3	stosuje zdobytą wiedzę z zakresu translatorskiej do dopracowania części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu traduktologii (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego) oraz sformułowania pytań badawczych części analitycznej
K_U05	4	wykonuje praktyczną część pracy dyplomowej z zakresu translatorskiej (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego) w oparciu o dokonaną ocenę i właściwy dobór źródeł informacji oraz ich krytyczną analizę i syntezę

K_K02	5	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii tworzenia części praktycznej pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego)
K_K01	6	w przypadku wystąpienia trudności jest gotów do konsultowania się z ekspertem w odniesieniu do sporządzenia praktycznej części pracy dyplomowej aplikatywnej z traduktologii (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego), dopracowania jej część teoretycznej oraz sformułowania pytań badawczych części analitycznej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie stopnia realizacji pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego) oraz zadań związanych z przygotowaniem praktycznej części pracy dyplomowej, dopracowaniem jej części teoretycznej oraz sformułowaniem pytań badawczych części analitycznej)	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Omawianie postępów dot. przygotowania pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego) w trakcie spotkań indywidualnych	21.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Przedstawienie przez studentów etapu przygotowań pracy licencjackiej aplikatywnej z zakresu translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego)	5.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1								X													
2								X													
3								X													
4								X													
5								X													
6								X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie raportu wraz z załącznikiem	40.0
3.	Konsultacje	20.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie pisemne w biznesie 1 (angielsko-polskie, polsko-angielskie)
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Written business translation 1 (English-Polish, Polish-English)
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski, polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wypracowanie, w oparciu o wiedzę dot. translacji, umiejętności tłumaczenia biznesowych tekstów pisemnych polskich i angielskich zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	30.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W12	1	zna i rozumie pojęcie metod i procedur/strategii tłumaczeniowych oraz przetłumaczalności/nieprzetłumaczalności językowej i kulturowej w odniesieniu do tłumaczenia pisemnego biznesowego polsko-angielskiego oraz angielsko-polskiego
K_W04	2	zna i rozumie zasady doboru metody tłumaczenia do typu tekstu i odbiorcy oraz reguły wyboru strategii tłumaczeniowej w tłumaczeniu pisemnym biznesowym polsko-angielskim i angielsko-polskim
K_U05	3	sporządza tłumaczenia pisemne biznesowe polsko-angielskie i angielsko-polskie
K_U05	4	dobiera i stosuje narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne (charakterystyczne dla tłumaczeń pisemnych biznesowych) wykonując tłumaczenie angielsko-polskie i polsko-angielskie tekstów pisemnych biznesowych
K_U06	5	planuje i organizuje swoją pracę dotyczącą przetłumaczenia pisemnego tekstu biznesowego sporządzonego w języku polskim lub angielskim

K_K04	6	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z angielsko-polskim oraz polsko-angielskim tłumaczeniem tekstów biznesowych
K_K03	7	jest gotów do wykonania biznesowego tłumaczenia pisemnego angielsko-polskiego i polsko-angielskiego zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Konferencje i spotkania. Tłumaczenie konferencyjne pisemne (agenda, materiały konferencyjne)	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	Finanse. Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu bankowości	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3	Rachunkowość. Tłumaczenie specjalistyczne dokumentacji z zakresu księgowości	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4	Budowanie marki. Tłumaczenie pisemne tekstów specjalistycznych z zakresu marketingu.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5	Reklama. Tłumaczenie pisemne broszur reklamowych, ulotek i folderów	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6	Zarządzanie projektem. Tłumaczenie pisemne dokumentacji projektowej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7	Zarządzanie produktem. Tłumaczenie pisemne oceny portfela produktów.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8	Ubezpieczenia. Tłumaczenie specjalistyczne tekstu polisy ubezpieczeniowej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
9	Gospodarka. Tłumaczenie tekstów ekonomicznych	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
10	Gospodarka. Tłumaczenie przykładowej umowy cywilno-prawnej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
11	Tłumaczenie tekstów biznesowych - The Economist	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
12	Tłumaczenie tekstów biznesowych - The Wall Street Journal	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
13	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Business Insider	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
14	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Harvard Business Review	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
15	Tłumaczenie tekstów biznesowych - The Guardian	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3						X														
4						X														
5						X														
6						X														
7						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowywanie do sprawdzianów umiejętności	20.0
3.	Udział w konsultacjach	3.0
4.	Przygotowywanie się do zajęć	17.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy	20.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski specjalistyczny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English for specific purposes
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwój praktycznej znajomości języka angielskiego specjalistycznego. Podczas zajęć, nacisk kładziony jest na umiejętność słuchania oraz mówienia w języku angielskim w oparciu o adekwatną terminologię specjalistyczną.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	zna i rozumie w języku angielskim i polskim terminologię specjalistyczną z wybranych obszarów tematycznych potrzebnych do wykonywania tłumaczeń specjalistycznych w obszarze języka biznesu (takich jak finanse i księgowość, handel, gospodarka, marketing, ekonomia, zarządzanie, technologia, prawo)
K_U05	2	potrafi zastosować terminologię specjalistyczną w tłumaczeniu z zakresu języka biznesu oraz dokonać wstępnej oceny przeprowadzonego tłumaczenia pod względem zgodności tekstu docelowego z tekstem źródłowym
K_K01	3	jest gotów do wypełniania swojej roli zawodowej z wykorzystaniem języka specjalistycznego typowego dla tłumaczeń z zakresu języka biznesu w oparciu o zasady etyki zawodowej obowiązujące tłumaczy

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Finanse i księgowość: finanse przedsiębiorstwa, wydajność, dochodowość	4.0	1, 2, 3
2	Handel: sprzedaż internetowa (e-commerce, B2B, B2C)	4.0	1, 2, 3
3	Gospodarka: Praca w korporacji. Zapoznanie z żargonem korporacyjnym	4.0	1, 2, 3
4	Marketing : 4P- Product, Pricing, Place, Promotion	4.0	1, 2, 3
5	Zarządzanie: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola zasobów organizacji	2.0	1, 2, 3
6	Ekonomia: rynek, popyt, podaż, dobra	2.0	1, 2, 3
7	Technologia 1: robotyzacja przedsiębiorst, elektrotechnika	4.0	1, 2, 3
8	Technologia 2: informatyzacja przedsiębiorst, telekomunikacja	2.0	1, 2, 3
9	Idiomy związane z językiem biznesu	2.0	1, 2, 3
10	Język prawny i prawniczy	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X										X			X			
2				X										X			X			
3														X			X			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	15.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przegląd literatury przedmiotu, przygotowanie pracy zaliczeniowej i prac samokształceniowych	11.0
5.	Zaliczenie ustne	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys Adiunkt
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 2
15	Opis przedmiotu	Język Obcy 3 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem obcym - językiem niemieckim na poziomie B1 (leksyka i gramatyka) oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie B1.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U08	1	stosuje praktycznie słownictwo i struktury gramatyczne w drugim języku nowożytnym (j.niemieckim) na poziomie B1
K_U08	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym (j.niemieckim) na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta filologii
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji w drugim języku nowożytnym - język niemiecki - na poziomie B1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Współczesny rynek pracy	4.0	1, 2, 3
2	Powtórka znajomości słownictwa biznesowego	4.0	1, 2, 3
3	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	4.0	1, 2, 3
4	Praca w biurze	4.0	1, 2, 3
5	Kompetencje społeczne i zawodowe	4.0	1, 2, 3
7	Konflikty w miejscu pracy	6.0	1, 2, 3
8	Kariera zawodowa	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X													X	
2						X													X	
3						X													X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	przygotowanie do zajęć	28.0
3.	konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Literatura amerykańska
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz wskazanie ich powiązań z literaturą innych narodów

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W09	1	zna i rozumie teorie naukowe, metodologię i terminologię właściwą dla badań literaturoznawczych w odniesieniu do poszczególnych epok oraz omawianych pozycji literatury amerykańskiej
K_W10	2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji tekstów literackich w odniesieniu do literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz jej powiązania z literaturą innych narodów
K_U09	3	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą amerykańską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych źródeł wiedzy oraz przedstawić te informacje na forum publicznym
K_U04	4	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury amerykańskiej w kontekście historycznym, w szczególności w odniesieniu do własnej prezentacji na forum oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Zasady prowadzenia badań literaturoznawczych.	4.0	1, 2, 3, 4
2	Metody analizy i interpretacji tekstów literackich.	4.0	1, 2, 3, 4
3	Transcendentalizm (H. D. Thoreau „Walden” - fragmenty, R. W. Emerson „Brahma”).	2.0	1, 2, 3, 4
4	Ciemna strona ludzkiej natury w utworach E. A. Poe („The Raven”, „Purloined Letter” lub „Murder at Rue Morgue”).	2.0	1, 2, 3, 4
5	Mark Twain - koniec romantyczne iluzji („The Adventures of Huckleberry”).	4.0	1, 2, 3, 4
6	Realizm i naturalizm (Stephen Crane „The Red Badge of Courage”).	4.0	1, 2, 3, 4
7	Pisarze „Straconego pokolenia”: Ernest Hemingway, Francis Scott Fitzgerald.	4.0	1, 2, 3, 4
8	Realistyczna proza lat pięćdziesiątych i sześćdziesiątych dwudziestego wieku (J. D. Salinger „Catcher in the Rye”).	2.0	1, 2, 3, 4
9	Literatura absurdu i czarnego humoru (Joseph Heller „Catch 22”).	2.0	1, 2, 3, 4
10	Prezentacje studentów	2.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X				X					X									
2			X				X					X									
3			X				X					X									
4			X				X					X									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 5
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1, PNJA 2, PNJA 3, PNJA 4,
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	potrafi stosować słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie C1+
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1+, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1+ i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1+, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_U01	5	sporządza dłuższe (330-360 słów) wypowiedzi pisemne na poziomie C1+ dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów
K_K01	6	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie C1+ (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Kultura i sztuka. (poziom C1+)	15.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Nowe technologie. (poziom C1+)	15.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Świat przyrody. (poziom C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Zagrożenia dla współczesnego świata. (poziom C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Człowiek i jego osobowość, charakter i motywacje. (poziom C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Świat i postęp. (poziom C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Języki obce. (poziom C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Siła literatury. (poziom C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X	X														
3						X															
4						X															
5						X															
6						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	58.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	150
5.	Punkty ECTS za przedmiot	5
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 5
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 4
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wypracowanie, w oparciu o wiedzę oraz krytyczną ocenę i selekcję informacji, umiejętności prawidłowego zastosowania struktur gramatycznych na poziomie C1+

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_K01	1	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji dot. zastosowania struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 5) w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1+
K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne (ujęte w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 5) w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1+

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasy teraźniejsze i przyszłe (poziom C1+)	2.0	1, 2
2	Czasy przeszłe (poziom C1+)	2.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Czasowniki modalne - funkcje: umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązek (poziom C1+)	2.0	1, 2
4	modalne - funkcje: funkcje: zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć, pozostałe znaczenia (poziom C1+)	2.0	1, 2
5	Bezokolicznik oraz forma Gerund (poziom C1+)	4.0	1, 2
6	Strona bierna (poziom C1+)	4.0	1, 2
7	Mowa zależna/niezależna (poziom C1+)	4.0	1, 2
8	Zdania warunkowe (poziom C1+)	4.0	1, 2
9	Przymiotniki, przysłowki, porównania (poziom C1+)	6.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X			X														
2			X			X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do weryfikacji	16.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć	12.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka metodyczna 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methodology traineeship 3
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Praktyka metodyczna 2
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu praktyczne przygotowanie do zawodu lektora języka angielskiego, ze szczególnym odniesieniem do prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie szkoły ponadpodstawowej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	Zna i rozumie obowiązujące w danej szkole językowej prawa i obowiązki lektora języka angielskiego i jego pracodawcy oraz regulacje prawa autorskiego, ze szczególnym odniesieniem do prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie szkoły ponadpodstawowej
K_W07	2	Zna i rozumie przepisy prawa pracy i BHP, zasady etyczne oraz organizację funkcjonowania danej instytucji edukacyjnej, jej wewnętrzne reguły i przepisy, w tym zasady i przepisy związane z prowadzeniem zajęć z języka angielskiego na poziomie szkoły ponadpodstawowej
K_W05	3	Zna i rozumie zasady stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych typowych dla zawodu lektora języka angielskiego i używanych w danej instytucji edukacyjnej, w tym stosowanych do przygotowania i prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie szkoły ponadpodstawowej
K_U06	4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i grupową uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem pracy indywidualnej i grupowej uczniów z poziomu szkoły ponadpodstawowej

K_U06	5	Potrafi współdziałać z innymi osobami (również reprezentującymi środowisko interdyscyplinarne) w ramach prac zespołowych dot. organizacji nauczania języka angielskiego (również na poziomie szkoły ponadpodstawowej)
K_U07	6	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój zawodowy i zdobywać wiedzę z zakresu nauczania języka angielskiego (w tym na poziomie szkoły ponadpodstawowej) w sposób usystematyzowany, w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne oraz z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_U03	7	Potrafi dobierać i stosować narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne, żeby pogłębiać swoją wiedzę potrzebną do przygotowania zajęć z języka angielskiego (w tym na poziomie szkoły ponadpodstawowej)
K_U05	8	Potrafi wykonać zadania związane z nauczaniem języka angielskiego (szczególnie na poziomie szkoły ponadpodstawowej), w tym planować proces dydaktyczny, przygotowywać zajęcia wraz z materiałami dydaktycznymi, prowadzić zajęcia, stosować w nauczaniu technologie informacyjno-komunikacyjne
K_K04	9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z nauczaniem języka angielskiego, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu szkoły ponadpodstawowej
K_K02	10	Jest gotów do działania na rzecz danej instytucji edukacyjnej wykorzystując wiedzę i umiejętności metodyczne (w tym odnoszące się do nauczania języka angielskiego na poziomie szkoły ponadpodstawowej) oraz uczestnicząc w jej życiu społecznym i kulturalnym
K_K03	11	Jest gotów odpowiedzialnie wypełniać rolę lektora języka angielskiego w oparciu o nieustanny rozwój warsztatu zawodowego oraz zasady etyczne związane z nauczaniem języka angielskiego (również na poziomie szkoły ponadpodstawowej)

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIOSIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Przepisy prawa pracy i BHP, zasady etyczne oraz organizacja funkcjonowania danej instytucji edukacyjnej, jej wewnętrzne reguły i przepisy, w tym zasady i przepisy związane z prowadzeniem zajęć z języka angielskiego na poziomie szkoły ponadpodstawowej	8.0	2
1	Prawa i obowiązki lektora języka angielskiego i jego pracodawcy oraz zasady prawa autorskiego, ze szczególnym odniesieniem do prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie szkoły ponadpodstawowej	8.0	1
2	Zasady stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych typowych dla zawodu lektora języka angielskiego i używanych w danej instytucji edukacyjnej, w tym stosowanych do przygotowania i prowadzenia zajęć z języka angielskiego na poziomie szkoły ponadpodstawowej	8.0	2, 3, 9
2	Zaplanowanie własnego rozwoju zawodowego w oparciu o: 1 zakres obowiązków związanych z nauczaniem języka angielskiego (w tym na poziomie szkoły ponadpodstawowej) 2 źródła tradycyjne i multimedialne oraz nowoczesne techniki uczenia się	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
3	Obsługa klientów instytucji edukacyjnej oraz uczestnictwo w pracach zespołowych (również interdyscyplinarnych) dot. organizacji wykonywania obowiązków, w tym nauczania języka angielskiego na poziomie szkoły ponadpodstawowej	16.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
3	Doskonalenie warsztatu językowego oraz zawodowego w odniesieniu do przygotowania zajęć z języka angielskiego (w tym na poziomie szkoły ponadpodstawowej) w oparciu o odpowiednio dobrane narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne	30.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
4	Obserwacja lekcji języka angielskiego, w tym zajęć na poziomie szkoły ponadpodstawowej	40.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
4	Planowanie lekcji języka angielskiego w oparciu o najnowsze teorie metodyki nauczania języka obcego (w tym odnoszące się do nauczania języka angielskiego na poziomie szkoły ponadpodstawowej)	30.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Przygotowywanie materiałów dydaktycznych do nauczania języka angielskiego (również na poziomie szkoły ponadpodstawowej)	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
5	Prowadzenie lekcji języka angielskiego, w tym zajęć na poziomie szkoły ponadpodstawowej	60.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
6	Organizowanie życia społecznego i kulturalnego instytucji edukacyjnej przy wykorzystaniu wiedzy i umiejętności związanych z nauczaniem języka angielskiego, w tym na poziomie szkoły podstawowej	12.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X						X						
2									X						X						
3									X						X						
4									X						X						
5									X						X						
6									X						X						
7									X						X						
8									X						X						
9									X						X						
10									X						X						
11									X						X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwojowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Lech Kacprzak Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W07	1	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych
K_U04	2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii rozwojowej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu zdiagnozowania i zinterpretowania potrzeb edukacyjnych uczniów w zależności od stadium rozwoju
K_U05	3	potrafi wykonywać zadania typowe dla działalności lektora, tj. analizować motywy i wzory ludzkich zachowań, diagnozować sytuacje i prognozować skutki, a także różnorodne dysfunkcje rozwojowe oraz organizować konkretne działania praktyczne w odniesieniu do różnych kontekstów zachowań. Potrafi dobierać metody pracy do wieku uczniów i ich indywidualnych potrzeb
K_K03	4	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Podstawowe umiejętności psychologiczne: (1) obserwacja zachowania, charakterystyka głównych elementów zachowania (2) obserwacja interakcji zachowań, praktyczne znaczenie umiejętności obserwowania i interpretowania interakcji zachowań (3) nawiązywanie kontaktu	5.0	1, 2, 3, 4
2	Podstawowe umiejętności psychologiczne: (4) prowadzenie rozmowy (5) analiza sytuacji	5.0	1, 2, 3, 4
3	Okres prenatalny - rozwój i zagrożenia. Znaczenie głównych potrzeb rozwojowych okresu niemowlęcego i poniemowlęcego w nauczaniu	5.0	1, 2, 3, 4
4	Znaczenie głównych potrzeb rozwojowych okresu przedszkolnego i szkolnego w nauczaniu	5.0	1, 2, 3, 4
5	Znaczenie głównych potrzeb rozwojowych okresu dorastania w nauczaniu sytuacja rozwojowa osoby w okresie dorastania. Optymalne środowisko rozwoju w okresie dorastania.	5.0	1, 2, 3, 4
6	Zastosowanie wiedzy z zakresu psychologii prenatalnej i perinatalnej. Zastosowanie wiedzy o rozwoju w wieku niemowlęcym i Poniemowlęcym. Przygotowanie i zaprezentowanie definicji czterech symptomów kryzysu trzeciego roku życia wg Wygotskiego: negatywizm, upór, krnąbrność, samowola.	5.0	1, 2, 3, 4
7	Zastosowanie wiedzy o rozwoju w okresie przedszkolnym. Opracowanie i zaprezentowanie (z użyciem przedmiotów) definicji centracji i funkcji symbolicznej.	5.0	1, 2, 3, 4
8	Zastosowanie wiedzy o rozwoju w okresie szkolnym. Opracowanie definicji gotowości szkolnej. Przygotowanie i zademonstrowanie zadań do badania stałości ciężaru, objętości, masy.	5.0	1, 2, 3, 4
9	Zastosowanie wiedzy o rozwoju w okresie dorastania. Przygotowanie i zademonstrowanie (w grupie trzy, czteroosobowej) psychodramy ukazującej stosunek młodzieży (w wieku między 12 - 20 rokiem życia) do ważnych wartości tj. dobro, prawda, piękno, odpowiedzialność, miłość itp. Opracowanie „wzoru” na zdrowego nastolatka (zapisanie go i podzielenie się z grupą własnym odkryciem.	3.0	1, 2, 3, 4
10	Zastosowanie wiedzy o rozwoju w wieku młodzieńczym. Charakterystyka optymalnego środowiska dla rozwoju w okresie dorastania. Przeanalizowanie i zaprezentowanie, czego nauczyciel może się nauczyć analizując sytuację rozwojową ucznia w okresie dorastania (analiza filmu „Buntownik z wyboru”.	2.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1							X	X			X										
2							X	X			X										
3							X	X			X										
4							X	X			X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	13.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia (prezentacja referat, esej)	30.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe metodyczne 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar 3
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe metodyczne 2
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu to przygotowanie części praktycznej pracy dyplomowej z zakresu nauczania języka angielskiego, dopracowania jej części teoretycznej oraz sformułowanie pytań badawczych części analitycznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	0	0	0	30.0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie teorie oraz terminologię z zakresu metodyki nauczania języków obcych konieczne do dopracowania części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego oraz sformułowania pytań badawczych części analitycznej pracy
K_W04	2	zna i rozumie praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu metodyki nauczania języków obcych konieczne do przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego
K_U04	3	stosuje zdobytą wiedzę z zakresu metodyki nauczania języków obcych do dopracowania części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego oraz sformułowania pytań badawczych jej części analitycznej
K_U05	4	wykonuje praktyczną część pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu metodyki nauczania języków obcych w oparciu o dokonaną ocenę i właściwy dobór źródeł informacji oraz ich krytyczną analizę i syntezę

K_K02	5	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii tworzenia części praktycznej pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego
K_K01	6	w przypadku wystąpienia trudności jest gotów do konsultowania się z ekspertem w odniesieniu do sporządzenia praktycznej części pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego, dopracowania jej części teoretycznej oraz sformułowania pytań badawczych części analitycznej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie stopnia realizacji pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu nauczania języka angielskiego oraz zadań związanych z przygotowaniem praktycznej części pracy dyplomowej, dopracowaniem jej części teoretycznej oraz sformulowaniem pytań badawczych części analitycznej	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Omawianie postępów dot. przygotowania pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu nauczania języka angielskiego w trakcie spotkań indywidualnych	21.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Przedstawienie przez studentów etapu przygotowań pracy licencjackiej aplikatywnej z zakresu nauczania języka angielskiego	5.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1								X												
2								X												
3								X												
4								X												
5								X												
6								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie raportu wraz z załącznikiem	40.0
3.	Konsultacje	20.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Warsztaty kreatywności lektora języka obcego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg Adiunkt
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Metodyka nauczania języka angielskiego 1, Metodyka nauczania języka angielskiego 2
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie dowiesz się, w jaki sposób wykorzystywać techniki kreatywnego myślenia w pracy lektora języka obcego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	30.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W07	1	zna i rozumie zasady stosowania narzędzi służących kreatywnemu i przedsiębiorczemu rozwiązywaniu problemów w pracy lektora języków obcych (np. reagowanie na trudności w uczeniu się, spóźnienia kursantów, nieprzewidziane sytuacje w klasie językowej)
K_U04	2	potrafi dobrać metody kreatywnego rozwiązywania problemów (w tym narzędzia technologiczno-informacyjne) w pracy lektora języka obcego
K_K03	3	jest gotów do nieustannego rozwoju jako lektor języka obcego wykorzystując procesy myślenia twórczego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Czym są kreatywność, twórczość i innowacyjność w pracy lektora języka obcego	2.0	1, 2, 3
2	Jak wykorzystywać procesy poznawcze związane z myśleniem kreatywnym: eksploracje, kombinacje, transformacje.	2.0	1, 2, 3
3	Jak stworzyć sobie warunki sprzyjające i szkodzące postawie twórczej lektora	2.0	1, 2, 3
4	Jakie są metody twórczego rozwiązywania problemów w pracy lektora	2.0	1, 2, 3
5	Jak wykorzystać kreatywność na rzecz samorozwoju	2.0	1, 2, 3
6	Jak wykorzystać kreatywność w relacjach z kursantami	2.0	1, 2, 3
7	Kreatywność w szkole językowej - zanim wejdiesz na rynek pracy	2.0	1, 2, 3
8	Jak wykorzystać copywriting i webwriting w szkole językowej	2.0	1, 2, 3
9	Jak przeprowadzić rozgrzewkę twórczą	2.0	1, 2, 3
10	Wykorzystanie reguły ludyczności i odroczonego wartościowania	2.0	1, 2, 3
11	Wykorzystanie reguły kompetentnej niekompetencji i aktualności	1.0	1, 2, 3
12	Wykorzystanie reguły różnorodności i racjonalnej irracjonalności	1.0	1, 2, 3
13	Definiowanie i redefiniowanie problemu	1.0	1, 2, 3
14	Burza mózgów, odwrócona burza mózgów i Tablica ogłoszeń	1.0	1, 2, 3
15	Piramida skojarzeń, Technika 635, Synektyka	1.0	1, 2, 3
16	Bisocjacja, analiza morfologiczna, łańcuch poziomów	1.0	1, 2, 3
17	Przypadkowe słowo, ocenianie pomysłów, jak rozruszać skostniałą organizację	1.0	1, 2, 3
18	Ćwiczenia myślenia pytającego	1.0	1, 2, 3
19	Ćwiczenia myślenia kombinacyjnego	1.0	1, 2, 3
20	Ćwiczenia myślenia transformacyjnego	1.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X	X													
2						X	X													
3						X	X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	15.0
3.	Przygotowanie prezentacji	35.0
4.	Wyszukiwanie informacji do samodzielnej pracy	6.0
5.	Udział w konsultacjach	4.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Historia Wielkiej Brytanii i USA
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Kultura Wielkiej Brytanii i USA
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi elementami historii GB i USA, w tym w odniesieniu do historii polskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W08	1	zna i rozumie zmiany rozwojowe historii i dylematy współczesnej cywilizacji - zwłaszcza w odniesieniu do WB i USA - które wpływają na pracę zawodową filologa (np. wrażliwość historyczną podczas używania języka rodzimego i obcego)
K_U09	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje, które wpłynęły na historię Wielkiej Brytanii i USA, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu historii Wielkiej Brytanii i USA i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Prehistoria Wielkiej Brytanii. Osadnictwo celtyckie. Podbój Brytanii przez Rzymian. Cywilizacja rzymska w Brytanii.	2.0	1, 2, 3
2	Osadnictwo anglosaskie. Kultura i rządy anglosaskie. Najazdy Wikingów. Najazd Normanów. System feudalny.	2.0	1, 2, 3
3	Imperium Plantagenetów. Męczeństwo św. Tomasza Becketa. Ryszard I i wyprawy krzyżowe. Król Jan I i Magna Carta.	2.0	1, 2, 3
4	Edward I. Ekspansja w Walii i Szkocji i Irlandii. Początki parlamentaryzmu. Wojna stuletnia	2.0	1, 2, 3
5	Dżuma. Powstanie chłopskie. Herezja Wycliffa. Koniec i skutki wojny stuletniej.	2.0	1, 2, 3
6	Wojny Róż. Ryszard III. Bitwa pod Bosworth. Anglia pod rządami Henryka VII Tudora. Renesans i Reformacja w Anglii.	2.0	1, 2, 3
7	Rządy pierwszego ze Stuartów. Konflikt Karola I z parlamentem. Wielka wojna domowa. Cromwell i Anglia republikańska.	2.0	1, 2, 3
8	Rewolucja przemysłowa i Wielka Brytania dziś.	2.0	1, 2, 3
9	Początki cywilizacji na kontynencie amerykańskim. Pierwsi Amerykanie. Odkrywczy ery kolumbijskiej. Angielskie kolonie w Ameryce Północnej.	2.0	1, 2, 3
10	Droga do niepodległości. Tworzenie się narodu amerykańskiego. Ekspansja na zachód. Wojna secesyjna. Okres rekonstrukcji.	2.0	1, 2, 3
11	Lata rozwoju. Rozwój przemysłu i wynalazczości. Wielka imigracja. Prezydent Roosevelt i polityka 'square deal'. Imperializm amerykański.	2.0	1, 2, 3
12	I wojna światowa. Lata międzywojenne. Polityka Franklina Roosevelta. II wojna światowa. Lata powojenne.	2.0	1, 2, 3
13	Zimna wojna. Wojna w Korei i Wietnamie. Kryzys kubański.	2.0	1, 2, 3
14	Czasy współczesne. Terroryzm. Prawa człowieka. Problemy rasowe.	2.0	1, 2, 3
15	USA – współczesne mocarstwo.	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X				X													
2			X				X													
3			X				X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Samodzielne studiowanie literatury	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys Adiunkt
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 3
15	Opis przedmiotu	Język Obcy 4 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem obcym - językiem niemieckim na poziomie B2 (leksyka i gramatyka) oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie B2.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U08	1	stosuje praktycznie słownictwo i struktury gramatyczne w drugim języku nowożytnym (j.niemieckim) na poziomie B2
K_U08	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym (j.niemieckim) na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii)
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji w drugim języku nowożytnym - język niemiecki - na poziomie B2

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Strategie marketingowe	6.0	1, 2, 3
3	Usługi	6.0	1, 2, 3
4	Dokumentacja biznesowa	6.0	1, 2, 3
5	Korespondencja handlowa	6.0	1, 2, 3
5	Reklama	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X	X				X													X	
2		X				X													X	
3						X													X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 6
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1, PNJA 2, PNJA 3, PNJA 4, PNJA 5
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	potrafi stosować słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie co najmniej C1+,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1+ , prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1+ i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1+ , a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_U01	5	sporządza dłuższe (330-360 słów) wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1+ dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów
K_K01	6	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie co najmniej C1+ (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Podróżowanie i turystyka. (poziom co najmniej C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Świat sportu. (poziom co najmniej C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Problemy społeczne. (poziom co najmniej C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Współczesne trendy. (poziom co najmniej C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Dom i architektura. (poziom co najmniej C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Zdrowy styl życia. (poziom co najmniej C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Jedzenie i odżywianie. (poziom co najmniej C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Ścieżka zawodowa. (poziom co najmniej C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	Nowe wyzwania. (poziom co najmniej C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X														
2		X				X	X			X										
3	X					X														
4	X					X														
5	X					X														
6	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianów	18.0
4.	Przygotowanie do zajęć (przygotowanie słownictwa, studiowanie literatury):	19.0
5.	Egzamin	2.0
6.	Przygotowanie do debaty/dyskusji	19.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	150
8.	Punkty ECTS za przedmiot	5
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.13
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 6
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 5
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wypracowanie, w oparciu o wiedzę oraz krytyczną ocenę i selekcję informacji, umiejętności prawidłowego zastosowania struktur gramatycznych co najmniej na poziomie C1+

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_K01	1	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji dot. zastosowania struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim co najmniej na poziomie C1+
K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne (ujęte w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim co najmniej na poziomie C1+

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wishes/Unreal Past (co najmniej na poziomie C1+)	4.0	1, 2
2	Zdania podrzędne (co najmniej na poziomie C1+)	6.0	1, 2
3	Czasowniki frazowe (co najmniej na poziomie C1+)	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Przedimki (co najmniej na poziomie C1+)	4.0	1, 2
5	Forma "causative have" (co najmniej na poziomie C1+)	2.0	1, 2
6	Inwersja (co najmniej na poziomie C1+)	4.0	1, 2
7	Rzeczowniki (co najmniej na poziomie C1+)	2.0	1, 2
8	Spójniki, interpunkcja (co najmniej na poziomie C1+)	4.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X		X			X															
2	X		X			X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Egzamin	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	26.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka translatoryczna 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Translation traineeship 4
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania, podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu), tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie),Pra
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie i rozwinięcie umiejętności praktycznych potrzebnych w pracy tłumacza ze szczególnym uwzględnieniem języka biznesu

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W05	1	Zna i rozumie zasady stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych typowych dla zawodu tłumacza i używanych w danej firmie, instytucji publicznej, organizacji, w tym stosowanych do kompozycji i redakcji tekstu (w tym tekstu tłumaczenia, mailingu)
K_W06	2	Zna i rozumie obowiązujące w danej firmie, organizacji lub instytucji prawa i obowiązki tłumacza języka angielskiego i jego pracodawcy oraz regulacje prawa autorskiego, ze szczególnym odniesieniem do kompozycji i redakcji oraz parafrazowania i tłumaczenia tekstu
K_W07	3	Zna i rozumie przepisy prawa pracy i BHP, zasady etyczne oraz organizację funkcjonowania danej instytucji, firmy, organizacji, jej wewnętrzne reguły i przepisy i zasady obiegu komunikacji, w tym zasady sporządzania tłumaczeń
K_U03	4	Potrafi dobierać i stosować narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne, żeby pogłębiać swoją wiedzę potrzebną do tłumaczeń z zakresu dyskursu biznesowego z uwzględnieniem terminologii typowej dla marketingu i prawa

K_U05	5	Potrafi wykonać zadania związane z tłumaczeniem (szczególnie z uwzględnieniem dyskursu prawnego i reklamowego - marketingowego), w tym planować podział tłumaczeń, dobrać metody i strategie tłumaczeniowe, stosować w procesie translacji technologie informacyjno-komunikacyjne
K_U06	6	Potrafi współdziałać z innymi osobami (również reprezentującymi inne działy w firmie) w ramach prac zespołowych dot. organizacji pracy
K_U07	7	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój zawodowy i zdobywać wiedzę z zakresu translacji (w zakresie terminologii prawnej i marketingowej) w sposób usystematyzowany, w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne oraz z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_K02	8	Jest gotów do działania na rzecz danej instytucji, organizacji, firmy wykorzystując wiedzę i umiejętności translatorskie (w tym odnoszące się do tłumaczenia tekstów prawnych) oraz uczestnicząc w jej życiu społecznym i kulturalnym
K_K03	9	Jest gotów odpowiedzialnie wypełniać rolę tłumacza języka angielskiego w oparciu o nieustanny rozwój warsztatu zawodowego oraz zasady etyczne związane z tłumaczeniem (w tym tłumaczeniem prawnym i zakresu marketingu)
K_K04	10	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów tłumaczeniowych, ze szczególnym uwzględnieniem tłumaczeń biznesowych: prawnych i związanych z marketingiem

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zasady funkcjonowania, organizacja pracy i zakres obowiązków oraz zadania jednostki, w której odbywa się dany etap praktyki zawodowej (wprowadzenie lub przypomnienie)	10.0	2
2	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w miejscu praktyki, w szczególności użycie języka specjalistycznego (wprowadzenie lub przypomnienie)	10.0	1, 2, 3
3	Narzędzia pracy, w tym oprogramowanie, wykorzystywane w miejscu odbywania praktyki (instytucji publicznej, organizacji lub firmie)	10.0	2, 3, 9
4	Proces redagowania i edycji tekstu, dokumentacji handlowej, zgodnej ze specyfiką działalności firmy	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
5	Zasady obsługi interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej (z uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny prawa i marketingu)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
6	Terminologia translatorska wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów prawnych i marketingowych	30.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
7	Doskonalenie warsztatu zawodowego poprzez tłumaczenia ustne i pisemne. Różne typy tłumaczeń i rodzaje tłumaczonych dokumentów i wypowiedzi, z uwzględnieniem dyskursu prawnego i marketingowego	40.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
8	Terminologia translatorska z zakresu prawa i marketingu wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów zgodnych ze specyfiką działalności instytucji publicznej, organizacji lub firmy, z odniesieniem do przygotowania pracy dyplomowej	40.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
9	Tłumaczenia ustne i pisemne, obsługa interesariusza w języku angielskim (według zapotrzebowania organizatora praktyki)	40.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
10	Zastosowanie umiejętności translatorskich w praktyce w odniesieniu do tekstów typowych dla miejsca odbywania praktyki.	40.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X						X						
2									X						X						
3									X						X						
4									X						X						
5									X						X						
6									X						X						
7									X						X						
8									X						X						
9									X						X						
10									X						X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe translatoryczne 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Translation Diploma Seminar 4
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe translatoryczne 3
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to ukończenie pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	0	0	0	30.0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W02	1	zna i rozumie metody analizy i interpretacji z zakresu translatoryki niezbędne do stworzenia części analitycznej pracy dyplomowej aplikatywnej oraz konieczne do przygotowania finalnej wersji pracy
K_W04	2	zna i rozumie praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu translatoryki konieczne do dopracowania części praktycznej pracy dyplomowej aplikatywnej
K_U04	3	stosuje zdobytą wiedzę z zakresu translatoryki do przygotowania finalnej wersji pracy dyplomowej aplikatywnej
K_K01	4	jest gotów do krytycznej oceny informacji z zakresu translatoryki koniecznych do sporządzenia finalnej wersji pracy dyplomowej aplikatywnej oraz w przypadku niepewności jest gotów do konsultowania się z ekspertem

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie zadań związanych z ukończeniem pracy aplikatywnej z zakresu translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego)	4.0	1, 2, 3, 4
2	Omawianie postępów dot. przygotowania finalnej wersji pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego)	11.0	1, 2, 3, 4
3	Przedstawienie przez studentów pracy licencjackiej aplikatywnej z zakresu translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do dyskursu biznesowego)	5.0	1, 2, 3, 4
4	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Obrona pracy czy egzamin Rodzaje pytań i ocenianie dyplomanta.	10.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1							X													
2							X													
3							X													
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie pracy dyplomowej aplikatywnej oraz prezentacji	40.0
3.	Konsultacje	20.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Socjolingwistyka
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sociolinguistics
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Buczowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Wstęp do językoznawstwa
15	Opis przedmiotu	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu socjolingwistyki, a więc wzajemnej relacji między językiem a społeczeństwem.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie teorie oraz terminologie charakterystyczne dla dziedziny socjolingwistyki
K_W02	2	zna i rozumie metody analizy i interpretacji języka w kontekście społecznym
K_U04	3	w oparciu o socjolingwistyczną analizę dyskursu potrafi identyfikować oraz rozwiązywać problemy z zakresu socjolingwistyki
K_K01	4	jest gotów do przeprowadzenia krytycznej oceny i selekcji informacji z zakresu socjolingwistyki

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Dialekt geograficzny, dialekt społeczny, akcent, styl, rejestr.	6.0	1, 2, 3, 4

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Socjolingwistyczna analiza dyskursu	4.0	1, 2, 3, 4
3	Język i jego relacja do płci	4.0	1, 2, 3, 4
4	Język i jego relacja do kultury	4.0	1, 2, 3, 4
5	Afroamerykańska odmiana języka angielskiego jako czynnik wpływający na komunikację międzykulturową	4.0	1, 2, 3, 4
6	Język i jego relacja do klasy społecznej	4.0	1, 2, 3, 4
7	Język a kontakt: rodzaje, pochodzenie i struktura pidżynów i kreoli	2.0	1, 2, 3, 4
8	Charakterystyka procesów językowych zachodzących w społecznościach wielojęzycznych (diglossia, code-switching, code-mixing)	2.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3						X															
4						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	8.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianów umiejętności	10.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie pisemne w biznesie 2 (angielsko-polskie, polsko-angielskie)
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Written translation in business 2 (English-Polish, Polish-English)
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski, polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu), Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z terminologią z zakresu dyskursu biznesowego oraz wypracowanie umiejętności tłumaczenia angielsko-polskiego i polsko-angielskiego tekstów pisemnych biznesowych zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	30.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	zna i rozumie terminologię specjalistyczną w języku polskim i angielskim występującą w tłumaczonych tekstach biznesowych
K_U05	2	wykorzystuje technologie informacyjne z zakresu CAT (Omega T lub DeepL lub MateCat) w tłumaczeniu (również grupowym) tekstu pisemnego biznesowego
K_U05	3	wykonuje tłumaczenie pisemne (w tym grupowe) angielsko-polskie i polsko-angielskie z zakresu dyskursu biznesowego
K_U06	4	planuje i organizuje pracę indywidualną lub grupową dotyczącą przetłumaczenia tekstu pisemnego biznesowego sporządzonego w języku polskim lub angielskim
K_U06	5	współdziała z innymi osobami w trakcie wykonywania tłumaczeń pisemnych grupowych (angielsko-polskich i polsko-angielskich) z zakresu dyskursu biznesowego

K_K03	6	jest gotów do wykonania biznesowego tłumaczenia pisemnego (w tym grupowego) angielsko-polskiego i polsko-angielskiego zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy
-------	---	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Tłumaczenie pisemne biznesowej korespondencji elektronicznej z uwzględnieniem specyfiki języka specjalistycznego / języka korporacji	2.0	1, 2, 3, 4, 6
2	Tłumaczenie przykładowych umów handlowych (międzynarodowych) - treść, struktura, stylistyka.	2.0	1, 2, 3, 4, 6
3	Badania, rozwój, technologia (RD). Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z obszaru RD	2.0	1, 2, 3, 4, 6
4	Zasoby ludzkie. Tłumaczenie dokumentacji z uwzględnieniem języka specyficznego dla działu HR	2.0	1, 2, 3, 4, 6
5	Stosunki pracy. Tłumaczenie pisemne umowy o pracę / kontraktu menadżerskiego	2.0	1, 2, 3, 4, 6
6	Tendencje i wskaźniki. Tłumaczenie pisemne raportów i analiz sprzedaży z uwzględnieniem języka specjalistycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 6
7	Zakupy i koszty. Tłumaczenie pisemne dokumentacji zakupowej, przetargowej i kosztorysu	2.0	1, 2, 3, 4, 6
8	Dział IT. Tłumaczenie pisemne korespondencji z działem wsparcia technicznego.	2.0	1, 2, 3, 4, 6
9	Logistyka. Tłumaczenie pisemne listu przewozowego i/lub dokumentacji magazynowej	2.0	1, 2, 3, 4, 6
10	Zarządzanie. Tłumaczenie pisemne stanowisk typowych dla hierarchii korporacyjnej	2.0	1, 2, 3, 4, 6
11	Tłumaczenie grupowe tekstów biznesowych - CNBC Economic News	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
12	Tłumaczenie grupowe tekstów biznesowych - Economy - The New York Times	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
13	Tłumaczenie grupowe tekstów biznesowych - Financial Express	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
14	Tłumaczenie grupowe tekstów biznesowych - Reuters Economic News	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
15	Tłumaczenie grupowe tekstów biznesowych - Euro News	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4						X														
5						X														
6						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Udział w konsultacjach	3.0
3.	Przygotowywanie do sprawdzianu wiedzy	17.0
4.	Przygotowanie do zajęć	20.0
5.	Przygotowywanie do sprawdzianów umiejętności	20.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie, polsko-angielskie)
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Oral translation in business (English-Polish, Polish English)
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Tłumaczenie ustne (angielsko-polskie, polsko-angielskie)
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyrobienie umiejętności tłumaczenia ustnego z zakresu dyskursu biznesowego w oparciu o wiedzę, zasady etyczne i potrzebę nieustannego rozwoju

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	30.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie techniki przekładu ustnego biznesowego konieczne do przetłumaczenia ustnie danego dyskursu z zakresu biznesu na język polski lub angielski
K_W04	2	zna i rozumie praktyczne zastosowanie technik przekładu ustnego biznesowego koniecznych do przetłumaczenia ustnie danego dyskursu z zakresu biznesu na język polski lub angielski
K_W03	3	zna terminologię specjalistyczną z zakresu biznesu konieczną do wykonania tłumaczenia ustnego biznesowego angielsko-polskiego i polsko angielskiego
K_W04	4	wykonuje tłumaczenia ustne biznesowe z języka polskiego na angielski oraz z angielskiego na polski
K_W05	5	jest gotów do wypełniania swojej roli zawodowej tłumacza w odniesieniu do wykonywania biznesowych tłumaczeń ustnych angielsko-polskich oraz polsko-angielskich w oparciu o zasady etyczne obowiązujące tłumaczy oraz potrzebę nieustannego rozwoju zawodowego dot. tłumaczenia ustnego biznesowego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Tłumaczenie biznesowe a vista	10.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Tłumaczenie konsekutywne biznesowe angielsko-polskie i polsko-angielskie z zastosowaniem mnemotechnik oraz notowania	10.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Tłumaczenie symultaniczne biznesowe	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3					X															
4						X														
5						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	17.0
3.	Udział w konsultacjach	3.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy	20.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności	20.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Akwizycja językowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Language acquisition
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie dowiesz się, w jaki sposób ludzie nabywają języki.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	44.0	16.0	0	0	0	0	0	90.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie akwizycji językowej
K_W04	2	zna i rozumie praktyczne zastosowanie wiedzy na temat akwizycji językowej w pracy lektora języka obcego
K_U05	3	potrafi wyjaśnić, w jaki sposób ludzie nabywają języki, co pozwoli mu na łatwiejszą komunikację z przyszłymi kursantami
K_K01	4	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy na temat akwizycji językowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Etapy akwizycji pierwszego języka	4.0	1, 2
2	Perspektywy wyjaśniające akwizycję pierwszego języka	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Zaburzenia akwizycji pierwszego języka	4.0	1, 2
4	Uczenie się języka obcego w perspektywie językoznawczej	4.0	1, 2
5	Różnice indywidualne: inteligencja, zdolność językowa, style uczenia się	4.0	1, 2
6	Różnice indywidualne: osobowość, motywacja, tożsamość	4.0	1, 2
7	Różnice indywidualne: wiek a uczenie się języka obcego	4.0	1, 2
8	Behawioryzm a akwizycja języka	4.0	1, 2
9	Natywizm a akwizycja języka	4.0	1, 2
10	Kognitywizm a akwizycja języka	4.0	1, 2
11	Perspektywa społeczno-kulturowa a akwizycja języka	4.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Wyjaśnianie akwizycji języka w warunkach naturalnych	4.0	3, 4
2	Wyjaśnianie akwizycji języka w warunkach klasowych	4.0	3, 4
3	Zastosowanie teorii akwizycji w pracy lektora języka obcego	4.0	3, 4
4	Mity związane z uczeniem się języków obcych	4.0	3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X							X										
2				X							X										
3							X														
4							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Konsultacje	6.0
3.	Samodzielne studiowanie literatury	40.0
4.	Przygotowanie projektu	15.0
5.	Pisanie eseju	23.0
6.	Przygotowanie do kolokwium	6.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	150
8.	Punkty ECTS za przedmiot	6
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.64
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.24

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Historia Wielkiej Brytanii i USA
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Kultura Wielkiej Brytanii i USA
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi elementami historii GB i USA, w tym w odniesieniu do historii polskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W08	1	zna i rozumie zmiany rozwojowe historii i dylematy współczesnej cywilizacji - zwłaszcza w odniesieniu do WB i USA - które wpływają na pracę zawodową filologa (np. wrażliwość historyczną podczas używania języka rodzimego i obcego)
K_U09	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje, które wpłynęły na historię Wielkiej Brytanii i USA, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu historii Wielkiej Brytanii i USA i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Prehistoria Wielkiej Brytanii. Osadnictwo celtyckie. Podbój Brytanii przez Rzymian. Cywilizacja rzymska w Brytanii.	2.0	1, 2, 3
2	Osadnictwo anglosaskie. Kultura i rządy anglosaskie. Najazdy Wikingów. Najazd Normanów. System feudalny.	2.0	1, 2, 3
3	Imperium Plantagenetów. Męczeństwo św. Tomasza Becketa. Ryszard I i wyprawy krzyżowe. Król Jan I i Magna Carta.	2.0	1, 2, 3
4	Edward I. Ekspansja w Walii i Szkocji i Irlandii. Początki parlamentaryzmu. Wojna stuletnia	2.0	1, 2, 3
5	Dżuma. Powstanie chłopskie. Herezja Wycliffa. Koniec i skutki wojny stuletniej.	2.0	1, 2, 3
6	Wojny Róż. Ryszard III. Bitwa pod Bosworth. Anglia pod rządami Henryka VII Tudora. Renesans i Reformacja w Anglii.	2.0	1, 2, 3
7	Rządy pierwszego ze Stuartów. Konflikt Karola I z parlamentem. Wielka wojna domowa. Cromwell i Anglia republikańska.	2.0	1, 2, 3
8	Rewolucja przemysłowa i Wielka Brytania dziś.	2.0	1, 2, 3
9	Początki cywilizacji na kontynencie amerykańskim. Pierwsi Amerykanie. Odkrywczy ery kolumbijskiej. Angielskie kolonie w Ameryce Północnej.	2.0	1, 2, 3
10	Droga do niepodległości. Tworzenie się narodu amerykańskiego. Ekspansja na zachód. Wojna secesyjna. Okres rekonstrukcji.	2.0	1, 2, 3
11	Lata rozwoju. Rozwój przemysłu i wynalazczości. Wielka imigracja. Prezydent Roosevelt i polityka 'square deal'. Imperializm amerykański.	2.0	1, 2, 3
12	I wojna światowa. Lata międzywojenne. Polityka Franklina Roosevelta. II wojna światowa. Lata powojenne.	2.0	1, 2, 3
13	Zimna wojna. Wojna w Korei i Wietnamie. Kryzys kubański.	2.0	1, 2, 3
14	Czasy współczesne. Terroryzm. Prawa człowieka. Problemy rasowe..	2.0	1, 2, 3
15	USA – współczesne mocarstwo.	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X				X													
2			X				X													
3			X				X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Samodzielne studiowanie literatury	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys Adiunkt
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 3
15	Opis przedmiotu	Język Obcy 4 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem obcym - językiem niemieckim na poziomie B2 (leksyka i gramatyka) oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie B2.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U08	1	stosuje praktycznie słownictwo i struktury gramatyczne w drugim języku nowożytnym (j.niemieckim) na poziomie B2
K_U08	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym (j.niemieckim) na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii)
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji w drugim języku nowożytnym - język niemiecki - na poziomie B2

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Strategie marketingowe	6.0	1, 2, 3
2	Reklama	6.0	1, 2, 3
3	Usługi	6.0	1, 2, 3
4	Dokumentacja biznesowa	6.0	1, 2, 3
5	Korespondencja handlowa	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X	X				X													X	
2		X				X													X	
3						X													X	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	przygotowanie do zajęć	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 6
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg Asystent
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1, PNJA 2, PNJA 3, PNJA 4, PNJA 5
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_U01	1	potrafi stosować słownictwo i struktury gramatyczne na poziomie co najmniej C1+ ,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1+ , prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1+ i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1+ a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_U01	5	sporządza dłuższe (330-360 słów) wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1+ dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów
K_K01	6	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie co najmniej C1+ (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Podróżowanie i turystyka. (poziom co najmniej C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Świat sportu. (poziom co najmniej C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Problemy społeczne. (poziom co najmniej C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Współczesne trendy. (poziom co najmniej C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Dom i architektura. (poziom co najmniej C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Zdrowy styl życia. (poziom co najmniej C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Jedzenie i odżywianie. (poziom co najmniej C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Ścieżka zawodowa. (poziom co najmniej C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	Nowe wyzwania. (poziom co najmniej C1+)	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X														
2		X				X	X			X										
3	X					X														
4	X					X														
5	X					X														
6	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Przygotowanie do debaty/dyskusji	19.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianów	18.0
5.	Egzamin	2.0
6.	Przygotowanie do zajęć (przygotowanie słownictwa, studiowanie literatury):	19.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	150
8.	Punkty ECTS za przedmiot	5
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.13
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 6
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 5
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wypracowanie, w oparciu o wiedzę oraz krytyczną ocenę i selekcję informacji, umiejętności prawidłowego zastosowania struktur gramatycznych co najmniej na poziomie C1+

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_K01	1	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji dot. zastosowania struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim co najmniej na poziomie C1+
K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne (ujęte w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim co najmniej na poziomie C1+

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wishes/Unreal Past (co najmniej na poziomie C1+)	4.0	1, 2
2	Zdania podrzędne (co najmniej na poziomie C1+)	6.0	1, 2
3	Czasowniki frazowe (co najmniej na poziomie C1+)	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Przedimki (co najmniej na poziomie C1+)	4.0	1, 2
5	Forma "causative have" (co najmniej na poziomie C1+)	2.0	1, 2
6	Inwersja (co najmniej na poziomie C1+)	4.0	1, 2
7	Rzeczowniki (co najmniej na poziomie C1+)	2.0	1, 2
8	Spójniki, interpunkcja (co najmniej na poziomie C1+)	4.0	1, 2

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1																				
2	X		X			X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Egzamin	2.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	26.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka metodyczna 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methodology traineeship 4
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Praktyka metodyczna 3
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu praktyczne przygotowanie do zawodu lektora języka angielskiego, w tym do nauczania osób dorosłych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W06	1	Zna i rozumie obowiązujące w danej szkole językowej prawa i obowiązki lektora języka angielskiego i jego pracodawcy oraz regulacje prawa autorskiego, ze szczególnym odniesieniem do prowadzenia zajęć z języka angielskiego dla uczniów dorosłych
K_W07	2	Zna i rozumie przepisy prawa pracy i BHP, zasady etyczne oraz organizację funkcjonowania danej instytucji edukacyjnej, jej wewnętrzne reguły i przepisy, w tym zasady i przepisy związane z prowadzeniem zajęć z języka angielskiego dla uczniów dorosłych
K_W05	3	Zna i rozumie zasady stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych typowych dla zawodu lektora języka angielskiego i używanych w danej instytucji edukacyjnej, w tym stosowanych do przygotowania i prowadzenia zajęć z języka angielskiego dla uczniów dorosłych
K_U06	4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i grupową uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem pracy indywidualnej i grupowej osób dorosłych
K_U06	5	Potrafi współdziałać z innymi osobami (również reprezentującymi środowisko interdyscyplinarne) w ramach prac zespołowych dot. organizacji nauczania języka angielskiego (w tym nauczania osób dorosłych)

K_U07	6	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój zawodowy i zdobywać wiedzę z zakresu nauczania języka angielskiego (w tym osób dorosłych) w sposób usystematyzowany, w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne oraz z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_U03	7	Potrafi dobierać i stosować narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne, żeby pogłębiać swoją wiedzę potrzebną do przygotowania zajęć z języka angielskiego (w tym zajęć dla osób dorosłych)
K_U05	8	Potrafi wykonać zadania związane z nauczaniem języka angielskiego (szczególnie osób dorosłych), w tym planować proces dydaktyczny, przygotowywać zajęcia wraz z materiałami dydaktycznymi, prowadzić zajęcia, stosować w nauczaniu technologie informacyjno-komunikacyjne
K_K04	9	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z nauczaniem języka angielskiego, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania osób dorosłych
K_K02	10	Jest gotów do działania na rzecz danej instytucji edukacyjnej wykorzystując wiedzę i umiejętności metodyczne (w tym odnoszące się do nauczania języka angielskiego osób dorosłych) oraz uczestnicząc w jej życiu społecznym i kulturalnym
K_K03	11	Jest gotów odpowiedzialnie wypełniać rolę lektora języka angielskiego w oparciu o nieustanny rozwój warsztatu zawodowego oraz zasady etyczne związane z nauczaniem języka angielskiego (szczególnie osób dorosłych)

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Przepisy prawa pracy i BHP, zasady etyczne oraz organizacja funkcjonowania danej instytucji edukacyjnej, jej wewnętrzne reguły i przepisy, w tym zasady i przepisy związane z prowadzeniem zajęć z języka angielskiego dla osób dorosłych	8.0	2
2	Prawa i obowiązki lektora języka angielskiego i jego pracodawcy oraz zasady prawa autorskiego, ze szczególnym odniesieniem do prowadzenia zajęć z języka angielskiego dla osób dorosłych	8.0	1
3	Obsługa klientów instytucji edukacyjnej oraz uczestnictwo w pracach zespołowych (również interdyscyplinarnych) dot. organizacji wykonywania obowiązków, w tym nauczania języka angielskiego osób dorosłych	8.0	2, 3, 9
4	Zasady stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych typowych dla zawodu lektora języka angielskiego i używanych w danej instytucji edukacyjnej, w tym stosowanych do przygotowania i prowadzenia zajęć z języka angielskiego dla osób dorosłych	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
5	Zaplanowanie własnego rozwoju zawodowego w oparciu o: 1 zakres obowiązków związanych z nauczaniem języka angielskiego (w tym osób dorosłych) 2 źródła tradycyjne i multimedialne oraz nowoczesne techniki uczenia się	16.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
6	Doskonalenie warsztatu językowego oraz zawodowego w odniesieniu do przygotowania zajęć z języka angielskiego (w tym dla osób dorosłych) w oparciu o odpowiednio dobrane narzędzia i techniki informacyjno-komunikacyjne	30.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
7	Obserwacja lekcji języka angielskiego, w tym zajęć z języka angielskiego dla osób dorosłych	40.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
8	Planowanie lekcji języka angielskiego w oparciu o najnowsze teorie metodyki nauczania języka obcego (w tym odnoszące się do nauczania języka angielskiego osób dorosłych)	30.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
9	Przygotowywanie materiałów dydaktycznych do nauczania języka angielskiego (również materiałów dla osób dorosłych)	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
10	Prowadzenie lekcji języka angielskiego, w tym lekcji języka angielskiego dla osób dorosłych	60.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
11	Organizowanie życia społecznego i kulturalnego instytucji edukacyjnej przy wykorzystaniu wiedzy i umiejętności związanych z nauczaniem języka angielskiego, w tym osób dorosłych	12.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X						X					
2									X						X					
3									X						X					
4									X						X					
5									X						X					
6									X						X					
7									X						X					
8									X						X					
9									X						X					
10									X						X					
11									X						X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe metodyczne 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar 4
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe metodyczne 3
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to ukończenie pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu nauczania języka angielskiego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	0	0	0	30.0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W02	1	zna i rozumie metody analizy i interpretacji z zakresu metodyki nauczania języków obcych niezbędne do stworzenia części analitycznej pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego oraz konieczne do przygotowania finalnej wersji pracy
K_W04	2	zna i rozumie praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu metodyki nauczania języków obcych konieczne do dopracowania części praktycznej pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego
K_U04	3	stosuje zdobytą wiedzę z zakresu metodyki nauczania języków obcych do przygotowania finalnej wersji pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego
K_K01	4	jest gotów do krytycznej oceny informacji z zakresu metodyki nauczania języków obcych koniecznych do sporządzenia finalnej wersji pracy dyplomowej aplikatywnej dot. nauczania języka angielskiego oraz w przypadku niepewności jest gotów do konsultowania się z ekspertem

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie zadań związanych z ukończeniem pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu nauczania języka angielskiego	4.0	1, 2, 3, 4
2	Omawianie postępów dot. przygotowania finalnej wersji pracy dyplomowej aplikatywnej z zakresu nauczania języka angielskiego	11.0	1, 2, 3, 4
3	Przedstawienie przez studentów pracy licencjackiej w formie aplikatywnej z zakresu nauczania języka angielskiego	5.0	1, 2, 3, 4
4	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Obrona pracy czy egzamin Rodzaje pytań i ocenianie dyplomanta.	10.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1							X														
2							X														
3							X														
4							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie pracy dyplomowej aplikatywnej oraz prezentacji	40.0
3.	Konsultacje	20.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Socjolingwistyka
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sociolinguistics
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Buczowski Adiunkt
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Wstęp do językoznawstwa
15	Opis przedmiotu	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu socjolingwistyki, a więc wzajemnej relacji między językiem a społeczeństwem.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
58	0	30.0	0	0	0	0	0	28.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie teorie oraz terminologie charakterystyczne dla dziedziny socjolingwistyki
K_W02	2	zna i rozumie metody analizy i interpretacji języka w kontekście społecznym
K_U04	3	w oparciu o socjolingwistyczną analizę dyskursu potrafi identyfikować oraz rozwiązywać problemy z zakresu socjolingwistyki
K_K01	4	jest gotów do przeprowadzenia krytycznej oceny i selekcji informacji z zakresu socjolingwistyki

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Dialekt geograficzny, dialekt społeczny, akcent, styl, rejestr.	6.0	1, 2, 3, 4

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Socjolingwistyczna analiza dyskursu	4.0	1, 2, 3, 4
3	Język i jego relacja do płci	4.0	1, 2, 3, 4
4	Język i jego relacja do kultury	4.0	1, 2, 3, 4
5	Afroamerykańska odmiana języka angielskiego jako czynnik wpływający na komunikację międzykulturową	4.0	1, 2, 3, 4
6	Język i jego relacja do klasy społecznej	4.0	1, 2, 3, 4
7	Język a kontakt: rodzaje, pochodzenie i struktura pidżynów i kreoli	2.0	1, 2, 3, 4
8	Charakterystyka procesów językowych zachodzących w społecznościach wielojęzycznych (diglossia, code-switching, code-mixing)	2.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3						X															
4						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	8.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianów umiejętności	8.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	58
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

