

Załącznik do Uchwały Nr XXIX/208/07 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile z dnia 22 lutego 2007 r. w sprawie przyjęcia *Strategii Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile*.

STRATEGIA ROZWOJU

**Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. Stanisława Staszica w Pile
na lata 2007 - 2015**

Zespół autorski:

1. prof. dr hab. Kazimierz Pająk
2. doc. dr Donat Mierzejewski
3. doc. dr inż. Bolesław Ochodek
4. mgr Sylwester Sieradzki
5. mgr Joanna Kryza
6. mgr Hanna Filipowicz

PIŁA 2007

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ I.....	5
DIAGNOZA STANU OBECNEGO	5
1. METODOLOGIA OPRACOWANIA STRATEGII ROZWOJU PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE NA LATA 2007 - 2015.....	5
2. PRZESŁANKI POWSTANIA UCZELNI.....	7
3. PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE W LATACH 2000-2006	11
3.1. PRACOWNICY UCZELNI.....	11
3.2. ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	14
3.3. WSPÓLPRACA Z INNYMI OŚRODKAMI SZKOLNICTWA WYŻSZEGO	27
3.4. WSPÓLPRACA UCZELNI Z ORGANAMI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO	28
3.5. WSPÓLPRACA Z INNYMI JEDNOSTKAMI ORGANIZACYJNYMI.....	32
3.6. MIEJSCE UCZELNI W KONTEKŚCIE ROZWOJU REGIONALNEGO	33
3.6.1. <i>Charakterystyka subregionu pilskiego.....</i>	<i>33</i>
3.7. MIEJSCE UCZELNI W STRATEGIACH REGIONALNYCH I LOKALNYCH	35
3.7.1. <i>Miejsce Uczelni w Strategii rozwoju Województwa Wielkopolskiego</i>	<i>35</i>
3.7.2. <i>Miejsce Uczelni w Strategii rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Pilskiego na lata 2001-2010.....</i>	<i>36</i>
3.7.3. <i>Miejsce Uczelni w Strategii Rozwoju Piły na lata 2005-2015.....</i>	<i>36</i>
3.7.4. <i>Miejsce Uczelni w Lokalnym programie rewitalizacji obszarów powojсковych na terenie miasta Piły</i>	<i>37</i>
4. DYDAKTYKA I STUDENCI	41
4.1. KIERUNKI I SPECJALNOŚCI KSZTAŁCENIA	41
4.1.1. <i>Charakterystyka systemu oceny jakości kształcenia.....</i>	<i>41</i>
4.1.2. <i>Studia podyplomowe i kursy specjalne</i>	<i>42</i>
4.2. SYSTEM PRAKTYK STUDENCKICH.....	43
4.3. BIURO KARIER	44
4.4. SYSTEM POMOCY MATERIALNEJ DLA STUDENTÓW	46
4.5. DOM STUDENTA.....	48
4.6. ORGANIZACJE STUDENCKIE.....	48
4.6.1. <i>Samorząd studencki</i>	<i>48</i>

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

4.6.2. Chór akademicki.....	48
4.6.3. Studenckie koła naukowe.....	49
4.6.4. Akademicki zespół sportowy.....	50
5. BIBLIOTEKA	52
6. DZIAŁALNOŚĆ WYDAWNICZA UCZELNI.....	54
7. KONFERENCJE ORGANIZOWANE PRZEZ PAŃSTWOWĄ WYŻSZĄ SZKOŁĘ ZAWODOWĄ IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE	57
8. INWESTYCJE UCZELNI W LATACH 2000-2006	59
8.1. MODERNIZACJA, ADAPTACJA BUDYNKU PRZY UL. ŻEROMSKIEGO 14 W PILE NA DOM STUDENTA	60
8.2. ADAPTACJA INFRASTRUKTURY DYDAKTYCZNEJ NA POTRZEBY INSTYTUTU HUMANISTYCZNEGO.....	61
8.3. ADAPTACJA POWOJSKOWEGO BUDYNKU PWSZ W PILE NA POTRZEBY BIBLIOTEKI GŁÓWNEJ.....	61
8.4. BUDOWA HALI SPORTOWEJ	62
8.5. MODERNIZACJA I ADAPTACJA POWOJSKOWEGO BUDYNKU PWSZ NA POTRZEBY INSTYTUTU EKONOMICZNEGO	63
8.6. MODERNIZACJA I REMONT BUDYNKU POWOJSKOWEGO „A” NA POTRZEBY INSTYTUTU OCHRONY ZDROWIA I ADMINISTRACJI	64
8.7. ADAPTACJA INFRASTRUKTURY DYDAKTYCZNEJ NA POTRZEBY INSTYTUTU POLITECHNICZNEGO	64
8.8. ADAPTACJA BUDYNKU POWOJSKOWEGO PRZY UL. PODCHORAŻYCH 10H NA POTRZEBY CENTRUM ZAAWANSOWANYCH TECHNOLOGII ELEKTRONICZNO-INFORMATYCZNYCH W PILE	65
8.9. PODSUMOWANIE	66
9. NAGRODY I WYRÓŻNIENIA.....	72
ANALIZA SWOT	74
CZĘŚĆ II.....	77
STRATEGIA ROZWOJU UCZELNI NA LATA 2007 - 2013.....	77
10. WIZJA UCZELNI W 2015 ROKU.....	77
11. MISJA	78
12. KIERUNKI ROZWOJU UCZELNI	81
CEL KIERUNKOWY 1: PODNIESIENIE POZIOMU SKOLARYZACJI SUBREGIONU PILSKIEGO	81
CEL KIERUNKOWY 2: POPRAWA JAKOŚCI I EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA.....	83
CEL KIERUNKOWY 3: KSZTAŁCENIE DLA PRACY - PRACA PO STUDIACH	83
CEL KIERUNKOWY 4: NAUKA, BADANIA I ROZWÓJ KADR.....	85
CEL KIERUNKOWY 5: ROZWÓJ INFRASTRUKTURY UCZELNIANEJ ORAZ DOSTĘPU DO INTERNETU	85
CEL KIERUNKOWY 6: KSZTAŁCENIE USTAWICZNE I E-EDUKACJA	86

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

CEL KIERUNKOWY 7: HARMONIZACJA W RAMACH EUROPEJSKIEGO OBSZARU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO.... 87

13. CEL STRATEGICZNY.....	90
14. PRIORYTETY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ	91
15. PROGRAMY OPERACYJNE I ICH REALIZACJA.....	92
15.1. PODNIESIENIE POZIOMU SKOLARYZACJI SUBREGIONU PILSKIEGO	92
15.2. POPRAWA JAKOŚCI I EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA	92
15.3. KSZTAŁCENIE DLA PRACY - PRACA PO STUDIACH	93
15.4. NAUKA, BADANIA I ROZWÓJ KADR.....	94
15.5. ROZWÓJ INFRASTRUKTURY UCZELNIANEJ	96
15.6. KSZTAŁCENIE USTAWICZNE I E-EDUKACJA	98
15.7. HARMONIZACJA W RAMACH EUROPEJSKIEGO OBSZARU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO	99
16. PLAN FINANSOWANIA REALIZACJI STRATEGII.....	101
17. MONITORING I EWALUACJA STRATEGII.....	105

Wersja z dnia: 2007-03-05

CZEŚĆ I

DIAGNOZA STANU OBECNEGO

1. Metodologia opracowania strategii Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

Podstawowym dokumentem, na podstawie którego opracowano niniejszą strategię jest diagnoza obecnego stanu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, zakończona analizą SWOT. Uregulowania organizacyjne prac związanych ze strategią zawiera Uchwała Nr XXIX/113/04 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile z dnia 19 lutego 2004 roku w sprawie wyrażenia woli przystąpienia do opracowania Strategii Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile do roku 2010.

Do opracowania Strategii powołana została Rada Programowa i sześć grup roboczych.

Przyjęto następujące etapy tworzenia strategii:

- 1) Przygotowanie i opublikowanie tez do dyskusji, przygotowanych w grupach roboczych, na podstawie syntezy przedstawionych diagnoz jednostek organizacyjnych oraz analizy uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych funkcjonowania Uczelni.
- 2) Kierowanie dyskusją nad tezami w społeczności Uczelni.
- 3) Opracowanie diagnozy Uczelni z uwzględnieniem rezultatów dyskusji.
- 4) Przedstawienie Senatowi projektu diagnozy w celu jego przyjęcia w formie uchwały.
- 5) Opracowanie propozycji celów strategicznych (operacyjnych) i kierunkowych z uwzględnieniem:
 - a) Europejskiego Funduszu Społecznego,
 - b) Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego,
 - c) Programów wymian i staży Leonardo da Vinci, Socrates, itp.,
 - d) Sektorowego Programu operacyjnego Rozwój zasobów ludzkich,
 - e) Strategii rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do roku 2010,
 - f) Strategii rozwoju województwa wielkopolskiego,

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

- g) Strategii rozwoju oświaty w województwie wielkopolskim,
 - h) Regionalnej Strategii Innowacji w Wielkopolsce,
 - i) Strategii rozwoju Powiatu Pilskiego,
 - j) Strategii rozwoju Piły,
 - k) Programu wspierania nauki i szkolnictwa wyższego w Pile, przyjętego przez Radę Miasta Piły.
- 6) Przedstawienie Senatowi projektów celów strategicznych (operacyjnych).
 - 7) Opracowanie projektu proponowanych działań w celu osiągnięcia celów strategicznych (operacyjnych) i kierunkowych.
 - 8) Opracowanie projektu koncepcji wdrażania strategii i monitoringu.
 - 9) Przedstawienie Senatowi projektu Strategii rozwoju Uczelni do roku 2010 w celu jego przyjęcia w formie uchwały.

W toku dyskusji wyznaczono następujące obszary strategiczne:

1. Podniesienie poziomu skolaryzacji subregionu Pilskiego.
2. Poprawa jakości i efektywności kształcenia.
3. Kształcenie dla pracy - praca po studiach.
4. Nauka, badania i rozwój kadr.
5. Rozwój infrastruktury uczelnianej oraz dostępu do Internetu.
6. Kształcenie ustawiczne i e-Edukacja.
7. Harmonizacja w ramach Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego.

Uwzględniając doświadczenia Uczelni w zakresie aplikowania o środki finansowe w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Europejskiego Funduszu Społecznego zdecydowano się na przesunięcie terminu wdrożenia strategii do roku 2007 i wydłużenia okresu jej funkcjonowania na lata 2007 – 2015. Takie rozwiązanie zostało podyktowane koniecznością uwzględnienia strategicznych dokumentów i programów operacyjnych, obowiązujących w latach 2007 – 2013.

Wersja z dnia: 2007-03-05

2. Przesłanki powstania uczelni

Miasto Piła, czwarte co do wielkości miasto w województwie wielkopolskim i największe miasto północnej Wielkopolski w latach 1975 -1998 było stolicą województwa pilskiego, obejmującego obszar 8205 km².

Na mocy Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa i Ustawy z dnia 24 lipca 1998 r. o wejściu w życie ustawy o samorządzie powiatowym, ustawy o samorządzie województwa oraz ustawy o administracji rządowej w województwie, z województwa pilskiego utworzono siedem następujących powiatów: chodzieski, czarnkowsko-trzcieński, obornicki, pilski, szamotulski, wągrowiecki i złotowski, wchodzących w skład województwa wielkopolskiego. Utrata statusu stolicy województwa na rzecz statusu stolicy powiatu znacząco ograniczyła możliwości decyzyjne w zakresie rozwoju we wszystkich obszarach, w tym także w obszarze edukacji. Jedną z form ograniczenia skutków degradacji miast, które utraciły status stolicy województwa było stworzenie warunków do powstania w tych miastach państwowych wyższych szkół zawodowych.

Rozwój społeczno-ekonomiczny regionu północnej Wielkopolski w latach dziewięćdziesiątych ubiegłego wieku determinowany był między innymi rozwojem szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego. W drugiej połowie lat dziewięćdziesiątych w Pile działały następujące placówki, kształcące młodzież na poziomie wyższym:

- Filia Akademii Ekonomicznej w Poznaniu,
- Filia Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie,
- Filia Politechniki Poznańskiej,
- Filia Akademii Techniczno-Rolniczej w Olsztynie,
- Filia Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu,
- Zachodniopomorska Szkoła Businessu w Pile,
- Wyższa Szkoła Duchownych Zakonu Braci Mniejszych-Franciszkanów,
- Kolegium Nauczycielskie i Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych,
- Studia licencjackie i magisterskie dla nauczycieli pod patronatem Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy i Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Słupsku.

Studia w tych ośrodkach, za wyjątkiem Politechniki Poznańskiej, Kolegium Nauczycielskiego, Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych i Wyższej Szkoły Duchownych Zakonu Braci Mniejszych-Franciszkanów, były płatne, co w kontekście niskiego poziomu zamożności mieszkańców regionu i znacznych odległości do najbliższych ośrodków akade-

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

mickich: Poznania, Bydgoszczy, Torunia i Szczecina, istotnie ograniczało mieszkańcom województwa pilskiego możliwości zdobycia wyższego wykształcenia, zamykając tym samym drogę awansu społecznego i zawodowego. Powyższe uwarunkowania, a także wdrażanie reformy administracyjnej i edukacyjnej wymagały nowego spojrzenia na problematykę kształcenia wyższego w Pile.

Starania o powołanie w Pile państwowej wyższej uczelni zostały podjęte na początku 1997 roku przez Wojewodę Pilskiego Jerzego Olszaka i Prezydentkę Piły Mirosławę Rutkowską-Krupkę. Zamierzano utworzyć w Pile uczelnię wyższą, która przyczyni się do rozwoju gospodarczego Piły i regionu, kształcąc kadry dla lokalnej i regionalnej gospodarki. Nowa szkoła miała także odegrać znaczącą rolę kulturotwórczą i miastotwórczą.

Działania na rzecz powołania takiej uczelni rozpoczęto od nawiązania kontaktów merytorycznych z Ministerstwem Edukacji Narodowej. Reprezentujący Ministra Edukacji Narodowej Podsekretarz stanu – Prof. dr hab. Kazimierz Przybysz w piśmie DNS.2-195/3/TB/97 z dnia 30 kwietnia 1997 roku, adresowanym do Wojewody Pilskiego przedstawił założenia i wymagania dotyczące powołania nowego typu uczelni, kształcącej na poziomie wyższym zawodowym, kończącym się uzyskaniem dyplomu licencjata lub inżyniera, w zależności od obranego kierunku lub specjalności studiów. W kolejnym piśmie z dnia 26 maja 1997 roku Profesor Przybysz poinformował Wojewodę Pilskiego o wymaganiach kadrowych dla prowadzenia kierunku i/lub specjalności zawodowej oraz przekazał projekt wzorcowego statutu i regulaminu studiów – dokumentów zgodnych z przyjętą 9 maja 1997 roku przez Sejm Ustawy o wyższych szkołach zawodowych.

Działania w kierunku utworzenia uczelni zawodowej zostały zdynamizowane na początku 1998 r. przez nowego Wojewodę, a później Starostę Pilskiego – Ireneusza Michalaka. Opracowano szczegółowy harmonogram prac zmierzających do utworzenia w Pile państwowej wyższej szkoły zawodowej, wystosowano list otwarty z ankietą do instytucji i firm z terenu województwa pilskiego w sprawie powołania fundacji na rzecz pilskiej wyższej szkoły zawodowej, przeprowadzono badania opinii uczniów klas maturalnych na temat przyszłości szkolnictwa zawodowego w Pile.

Celem badań, do których wytypowano reprezentatywną próbę 1559 uczniów, było wypracowanie koncepcji kształcenia zawodowego w Pile, ze szczególnym uwzględnieniem kierunków i rozmiarów tego kształcenia. Wstępna koncepcja szkoły została przedstawiona do publicznej wiadomości w drugiej połowie 1998 roku.

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

Wojewoda Piłski, Postanowieniem nr 35/98 z dnia 8 grudnia 1998 roku powołał zespół do prowadzenia prac związanych z powołaniem Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile. Przewodniczącym zespołu został prof. dr hab. inż. Jerzy Smyczek, który na swojego zastępcę wyznaczył dra Lecha Kacprzaka. Ponadto w skład zespołu weszli: dr inż. Bolesław Ochodek, Stanisław Sobański, Bogusław Jacuński, Danuta Gruss, Wiktor Pawłowski, Grażyna Paszkiewicz Górniak i Ilona Bogucka.

Dz.U.2000.61.706 (R) Utworzenie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile.

ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia 18 lipca 2000 r.

w sprawie utworzenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile.

Na podstawie art. 10 ust. 1 ustawy⁽¹⁾ z dnia 26 czerwca 1997 r. o wyższych szkołach zawodowych (Dz. U. Nr 96, poz. 590 i z 1998 r. Nr 106, poz. 668) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Tworzy się z dniem 1 sierpnia 2000 r. państwową wyższą szkołę zawodową pod nazwą „*Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile*”, zwaną dalej „*Uczelnią*”.

2. Siedzibą Uczelni jest miasto Piła.

§ 2. Uczelnia prowadzi następujące specjalności zawodowe:

- 1) edukacja społeczno-obywatelska,
- 2) język angielski,
- 3) budowa i eksploatacja maszyn,
- 4) gospodarka i finanse samorządowe,
- 5) elektrotechnika z elektroniką.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 7 dni od dnia ogłoszenia.

Rys. 2.1. Fragment aktu powołania Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile

Działania zespołu poparł zawiązany w dniu 9 lutego 1999 r. Komitet Honorowy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile, w skład którego weszli między innymi: Maciej Musiał - Wojewoda Wielkopolski, Ireneusz Michalak - Starosta Piłski, Zbigniew Kosmatka - Prezydent Piły, płk dr inż. Jan Tomasz Szettel - Komendant Centrum Szkolenia Czołgowo-

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

Samochodowego, Tadeusz Rzemiykowski - Wicemarszałek Senatu, Poseł Adam Szeinfeld, Poseł Grzegorz Piechowiak, dr hab. Jerzy Smyczek – kandydat na pierwszego rektora uczelni, Grażyna Gołaszewska - Kierownik oddziału Gazety Poznańskiej w Pile oraz Edmund Wolski - Redaktor naczelny Tygodnika Pileckiego.

Swoje poparcie dla idei powołania w Pile państwowej wyższej szkoły zawodowej wyraziły: Rada Powiatu Pileckiego (Uchwała nr VI/46/99 z dnia 25 lutego 1999 r.) oraz Rada Miejska w Pile (Uchwała nr VIII/44/99 z dnia 2 marca 1999 r.), które wyraziły wolę wspierania finansowego, rzeczowego i organizacyjnego Uczelni na etapie jej organizowania, a następnie funkcjonowania.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile rozpoczęła funkcjonowanie z dniem 1 sierpnia 2000 r. (rys. 2.1.) na mocy **Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2000 r. w sprawie utworzenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile** (Dz. U. Nr 61, poz. 706), na podstawie art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 26 czerwca 1977 r. o wyższych szkołach zawodowych (Dz. U. Nr 96 poz. 590 i z 1998 r. nr 106, poz. 668).

Na pierwszego Rektora Uczelni Minister Edukacji Narodowej, decyzją nr DNS-1-0141-247/EK/2000, powołał dra hab. inż. Jerzego Smyczka, powierzając mu, zgodnie z ustawą o wyższych szkołach zawodowych, pełnienie funkcji rektora od 1 sierpnia 2000 r. do 31 sierpnia 2001 r. Na mocy Uchwały nr 3/2000 Senatu PWSZ w Pile z dnia 15 września 2000 r. pierwszym prorektorem Uczelni został prof. PWSZ dr Lech Kacprzak.

Wersja z dnia: 2007-03-05

3. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile w latach 2000-2006

3.1. Pracownicy Uczelni

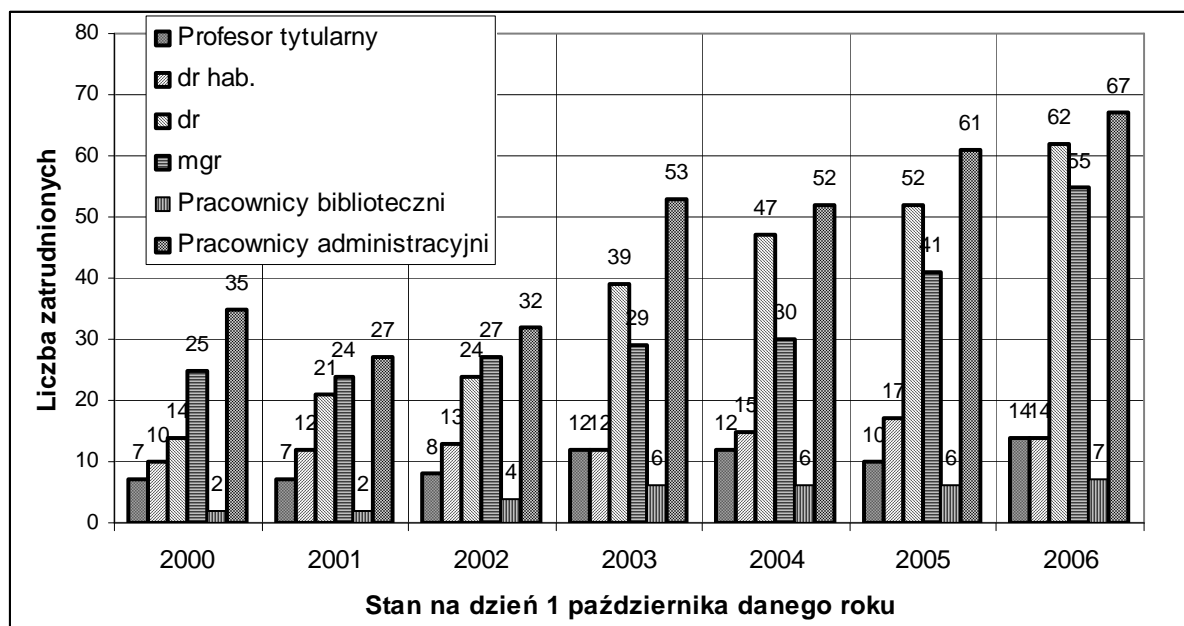
Uczelnia wkroczyła w swój pierwszy rok funkcjonowania z kadrą nauczycieli akademickich o wysokich kwalifikacjach, odpowiadających prowadzonym w Uczelni specjalnościom. Rektor zatrudnił 69 nauczycieli akademickich na 56 etatach oraz 40 pracowników administracji i obsługi na 38 etatach. Spośród zatrudnionych nauczycieli akademickich sześciu legitymowało się tytułem profesora, 11 – stopniem doktora habilitowanego, 19 – stopniem doktora, a 33 – tytułem zawodowym magistra. Stan ilościowy nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w latach 2000 – 2006 zawiera Tablica 3.1. Wizualizację tych danych przedstawia rysunek 3.1.

Tablica 3.1. Stan zatrudnienia w Uczelni w latach 2000 - 2006

Lp.	Rodzaj	Liczba zatrudnionych w roku:						
		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
1	Profesor tytularny	7	7	8	12	12	10	14
2	dr hab.	10	12	13	12	15	17	14
3	dr	14	21	24	39	47	52	62
5	mgr	25	24	27	29	30	41	55
	RAZEM	56	64	72	92	104	120	145
6	Pracownicy biblioteczni	2	2	4	6	6	6	7
7	Pracownicy administracyjni	35	27	32	53	52	61	67
	RAZEM	37	29	36	59	58	67	74
	Stan zatrudnienia ogółem	93	93	108	151	162	187	219

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015



Rys. 3.1. Stan zatrudnienia w Uczelni w latach 2000 - 2006

W dniu 8 lutego 2001 r. nastąpiła zmiana na stanowisku kanclerza. Pierwszy Kanclerz Uczelni - Bogusław Jacuński, przekazał obowiązki Hannie Mieszale zgodnie z Uchwałą nr 6/2001 Senatu z dnia 8 lutego 2001 r. w sprawie powołania Kanclerza.

Władze rektorskie, mając na względzie zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia oraz stworzenie warunków do rozwoju naukowego nauczycieli akademickich doprowadziły w dniu 28 marca 2001 r. do zawarcia porozumienia o współpracy z Akademią Techniczno-Rolniczą im. J. J. Śniadeckich w Bydgoszczy.

W związku z rezygnacją z funkcji Rektora prof. PWSZ dra hab. inż. Jerzego Smyczka Minister Edukacji Narodowej powołał z dniem 01 kwietnia 2001 r. na funkcję Rektora Państwowej Wyższej szkoły Zawodowej w Pile dra hab. Wiesława Ambrozika – prodziekana na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu.

W dniu 30 maja 2001 r. przeprowadzono w Uczelni pierwsze wybory rektora. Pierwszym Rektorem PWSZ w Pile, pochodzącym z wyboru, został na mocy Uchwały Nr 25/2001 r. Senatu PWSZ w Pile z dnia 30 maja 2001 r. w sprawie wyboru Rektora, prof. dr hab. Kazimierz Pająk, który przystąpił do pełnienia obowiązków z dniem 01 września 2001 roku. Senat Uchwałą Nr 24/2001 z dn. 30 maja 2001 r. w sprawie wyboru Prorektora dokonał także wyboru prorektora, którym został prof. dr hab. inż. Bogdan Żółtowski.

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej**im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015**

Senat Uchwałą Nr 24/2001 z dn. 30 maja 2001 r. w sprawie wyboru prorektora, powierzył obowiązki prorektora ds. nauki i rozwoju Uczelni prof. dr hab. inż. Bogdanowi Żółtowskiemu, który na własną prośbę został z funkcji prorektora odwołany Uchwałą nr XIV/39/02 (ze zm.) Senatu PWSZ w Pile z dnia 24 października 2002 r. Jednocześnie Senat Uchwałą nr XIV/38/02 z dnia 24 października 2002 r. w sprawie wyboru prorektora ds. nauki i rozwoju Uczelni, powierzył obowiązki prorektora prof. PWSZ dr inż. Bolesławowi Ochodkowi. Obowiązki prorektora ds. dydaktyki i studentów, Uchwałą nr IV/12/2001 Senatu PWSZ w Pile z dnia 13 grudnia 2001 r. w sprawie wyboru prorektora ds. dydaktyki i studentów powierzono prof. PWSZ dr Donatowi Mierzejewskiemu. Wykaz osób pełniących kierownicze funkcje w Uczelni w latach 2000 – 2006 przedstawia Tablica 3.2.

Tablica 3.2. Wykaz osób pełniących kierownicze funkcje w Uczelni w latach 2000 – 2006

Funkcja	Imię i nazwisko	Okres pełnienia funkcji	
		od	do
Rektor	dr hab. inż. Jerzy Smyczek	01.09.2000	31.03.2001
	dr hab. Wiesław Ambrozik	01.04.2001	31.08.2001
	prof. dr hab. Kazimierz Pająk	01.09.2001	nadal
Prorektorzy	dr Lech Kacprzak	01.08.2000	31.08.2001
	prof. dr hab. inż. Bogdan Żółtowski	01.09.2001	13.11.2002
	dr Donat Mierzejewski	01.01.2002	nadal
	dr inż. Bolesław Ochodek	13.11.2002	nadal
Kanclerz	Bogusław Jacuński	05.08.2000	08.02.2001
	Hanna Mieszala	09.02.2001	31.08.2002
	Zenon Kwaśnik	03.06.2002	31.07.2004
	Sylwester Sieradzki	01.08.2004	nadal
Dyrektor Instytutu Humanistycznego	prof. dr hab. Adam Marcinkowski	01.09.2000	31.08.2003
	prof. dr hab. Jerzy Konieczny	18.09.2003	31.08.2005
	dr Lech Kacprzak	01.09.2005	nadal
Dyrektor Instytutu Ekonomicznego	dr hab. Jarosław Jurek	01.09.2000	31.08.2001
	dr hab. Waldemar Czternasty	11.09.2001	30.09.2004
	dr hab. Jerzy Woś	01.10.2004	nadal
Dyrektor Instytutu Politechnicznego	dr hab. inż. Stanisław Woelke	01.09.2000	31.08.2001
	prof. dr hab. inż. Krzysztof Zawirski	01.09.2001	nadal
Dyrektor Instytutu Ochrony Zdrowia	dr Lucyna Wilczewska	17.09.2004	30.06.2005
	p.o dyrektora mgr Wiesława Włodarczak	01.07.2005	30.09.2006
	prof. dr hab. Feliks Jaroszyk	01.10.2006	nadal

Wersja z dnia: **2007-03-05**

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

Kierownik Studium Języków Obcych	dr Hanna Dolata	02.10.2000	nadal
Kierownik Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	dr Ignacy Krzewiński	01.10.2001	nadal
Kierownik Centrum Informatycznego/ Centrum Sieciowo - Komputerowego	dr inż. Bolesław Ochodek dr Jan Polcyn mgr inż. Jacek Demczar	01.10.2000 01.12.2002 21.03.2005	12.11.2002 21.03.2005 nadal
Kierownik Studium Praktyk	mgr Regina Herba	01.10.2004	nadal
Biblioteka Główna	p.o. dyrektora mgr Alina Nowak p.o. dyrektora mgr Irena Łosoś	02.10.2000 01.10.2003	30.06.2003 nadal

3.2. Organizacja procesu dydaktycznego

Państwowa Wyższa szkoła Zawodowa w Pile rozpoczęła działalność w trójstopniowej strukturze organizacyjnej, obejmującej: instytuty, katedry i zakłady. Trzy instytuty prowadziły kształcenie na pięciu specjalnościach zawodowych:

1. Instytut Ekonomiczny (specjalność: gospodarka i finanse samorządowe).
2. Instytut Humanistyczny (specjalności: edukacja społeczno-obywatelska, język angielski).
3. Instytut Politechniczny (specjalności: elektrotechnika z elektroniką, budowa i eksploatacja maszyn).

Zajęcia dydaktyczne prowadzono ponadto w trzech jednostkach międzyinstytutowych: Studium Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Centrum Informatycznym. Uczelnia nie posiadała własnej bazy lokalowej i dzierżawiła pomieszczenia w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli przy ul. Bydgoskiej (Instytut Humanistyczny i Ekonomiczny) oraz w Społecznym Towarzystwie Oświatowym przy Al. Powstańców Wielkopolskich (Instytut Politechniczny). Starostwo Powiatowe w Pile przekazało Uczelni bursę przy ul. Żeromskiego 14 z przeznaczeniem na Dom Studenta.

Ze względu na późny termin decyzji o utworzeniu Uczelni, pierwszą rekrutację przeprowadzono w dniach 19-20 września 2000 r.

Uczelnia w dniu 7 grudnia 2000 r. została poddana wizytacji komisji MEN, przeprowadzonej w celu dokonania analizy i oceny funkcjonowania Uczelni. Komisja w sprawozda-

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

niu z przeprowadzonej wizytacji (pismo DNS 2-09431/6/2000), zatwierdzonym przez Dyrektora Departamentu Nauki i Szkolnictwa wyższego, zawarła szereg uwag i zaleceń.

W związku z trudnościami finansowymi Uczelni Senat w dniu 09 maja 2001 roku przyjął program naprawczy. Jednym z elementów tego programu było uproszczenie struktury organizacyjnej do układu dwupoziomowego: instytuty i zakłady. W dniu 21 lutego 2001 roku Zarządzeniem Nr 5 Kanclerza PWSZ wprowadzono zmiany do Regulaminu Organizacyjnego. Uproszczono strukturę organizacyjną poprzez likwidację katedr i utworzenie siedmiu zakładów: Zakład Gospodarki i Finansów Samorządowych w Instytucie Ekonomicznym, Zakład Edukacji Społeczno-Obywatelskiej, Zakład Nauk Społecznych oraz Zakład Języka Angielskiego w Instytucie Humanistycznym, Zakład Elektrotechniki i Elektroniki, Zakład Budowy i Eksploatacji Maszyn oraz Zakład Nauk Matematyczno-Fizycznych w Instytucie Politechnicznym.

Z uwagi na trudności lokalowe oraz istotne braki w zakresie zaplecza dydaktycznego, szczególnie dla specjalności politechnicznych, Rektor prof. dr hab. Kazimierz Pająk podpisał w dniu 15 września 2001 r. umowę o współpracy ze Szkołą Policji w Pile, oraz w dniu 27 września 2001 r. umowę o współpracy z Centrum Szkolenia Czołgowo-Samochodowego w Pile.

Od roku akademickiego 2001/2002 w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Pile nastąpiła stabilizacja organizacyjna i finansowa. Zasadnicze sprawy Uczelni, takie jak: realizacja ustaleń i postanowień planu naprawczego przyjętego przez Senat w 2001 r., usunięcie nieprawidłowości, ujawnionych w wyniku kontroli Zespołu Ekspertów Komisji Akredytacyjnej Wyższego Szkolnictwa Zawodowego (listopad 2001 r.), wdrożenie rozwiązań organizacyjno – oszczędnościowych i zmiany kadrowe, stały się priorytetami w działalności Rektora.

Uczelnia funkcjonowała w oparciu o nowy, zatwierdzony przez MENiS w dniu 12 listopada 2001 roku Statut PWSZ oraz zatwierdzony w dniu 19 czerwca 2002 roku przez MENiS nowy Regulamin Studiów, obowiązujący od 1 października 2002 roku. Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu zwiększyło z tytułu kontynuacji procesu kształcenia w roku akademickim 2001/2002 limit etatów kalkulacyjnych do 102. Rekrutacja na rok 2001/2002 w PWSZ w Pile przeprowadzona została w dwóch etapach. Podstawową przeprowadzono 25.06.2001 r. na studia dzienne i 26.06.2001 r. na studia zaoczne oraz zgodnie z Zarządzeniem Nr 15/2001 Rektora PWSZ w Pile, przeprowadzono rekrutację dodatkową na studia

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

dzienne, na specjalnościach: język angielski, budowa i eksploatacja maszyn i na studia zaoczne na wszystkich specjalnościach w dniu 24.09.2001 r.

Rok akademicki 2001/2002 rozpoczęło 119 studentów, w tym 562 na studiach dziennych i 567 na studiach zaocznych. Na dzień 30.09.2002 r. w Uczelni wraz z nowo przyjętymi studentami studiowało 1616 studentów, w tym na studiach dziennych 838 oraz 778 na studiach zaocznych.

Rok akademicki 2002/2003 to okres o przełomowym znaczeniu dla Uczelni. Przed wszystkim zakończył się proces nieodpłatnego przejęcia od gminy Piła nieruchomości zabudowanej, położonej przy ul. Podchorążych 10, z przeznaczeniem na rozwój bazy dydaktycznej.

W roku akademickim 2002/2003 podjęto starania o przyporządkowanie do kierunków istniejących specjalności i utworzenie nowych. Udało się przyporządkować do kierunku ekonomia specjalność gospodarka i finanse samorządowe, a ponadto w ramach w/w kierunku utworzono dwie nowe specjalności: informatyka w ekonomii i zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami. Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu zwiększyło z tytułu procesu kształcenia w roku akademickim 2002/2003 limit etatów kalkulacyjnych do 122.

W lutym 2003 roku Państwowa Komisja Akredytacyjna dokonała oceny na specjalności filologia angielska. W wyniku kontroli uzyskano ocenę pozytywną.

Rekrutacja na rok akademicki 2002/2003 odbywała się zgodnie z Uchwałą Nr III/7/2001 Senatu PWSZ w Pile z dnia 29 listopada 2001 r. Postępowanie kwalifikacyjne przebiegało w dwóch etapach. Rekrutacja podstawowa miała miejsce w dniu 5 lipca 2002 r. Zgodnie z Zarządzeniem Nr 28/02 Rektora PWSZ w Pile z dnia 30 lipca 2002, w dniu 3 września 2002 r. przeprowadzono dodatkową rekrutację na studia dzienne, na specjalności budowa i eksploatacja maszyn oraz na studia zaoczne, na specjalnościach inżynierskich i na specjalności edukacja społeczno – obywatelska.

W wyniku przeprowadzonej podstawowej i dodatkowej rekrutacji na rok akademicki 2002/2003 przyjęto 337 studentów na studia dzienne i 317 na studia zaoczne, co ogółem stanowi 654 studentów I roku, w tym na poszczególnych specjalnościach.

Rok akademicki 2002/2003 rozpoczęło 1609 studentów, w tym 829 na studiach dziennych i 780 na studiach zaocznych. Na dzień 30.09.2003 r. w PWSZ w Pile wraz z nowo przyjętymi studentami studiowało 2300 studentów, w tym na studiach dziennych 1260 oraz 1040 na studiach zaocznych.

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

Rok akademicki 2003/2004 to czwarty rok funkcjonowania Uczelni. Po raz pierwszy studenci wszystkich specjalności mieli możliwość rozpoczęcia zajęć w przystosowanych na potrzeby Uczelni obiektach przy ul. Podchorążych 10, przejętych od gminy Piła. Zakończono proces przyporządkowywania specjalności zawodowych do kierunków, i tak: specjalność edukacja społeczno – obywatelska przyporządkowano do kierunku politologia, specjalność budowa i eksploatacja maszyn do kierunku mechanika i budowa maszyn, oraz specjalność elektrotechnika z elektroniką ze zmianą jej nazwy na systemy elektroniczno - informatyczne w elektrotechnice do kierunku elektrotechnika. Złożono też wnioski o przyporządkowanie specjalności język angielski do kierunku filologia ze zmianą nazwy na język angielski z elementami języka rosyjskiego.

Rok akademicki 2003/2004 upłynął pod znakiem intensywnych prac związanych z uruchomieniem kierunku pielęgniarstwo, przede wszystkim z przygotowaniem odpowiedniej bazy dydaktycznej na potrzeby tego kierunku, posiadającego specyficzne i kosztowne wymagania. W lipcu i wrześniu została przeprowadzona po raz pierwszy rekrutacja na ten kierunek. W związku z uruchomieniem kierunku pielęgniarstwo został utworzony Instytut Pielęgniarstwa z Zakładem Pielęgniarstwa. Utworzenie Instytutu Pielęgniarstwa, Studium Praktyk i Biura Karier znalazły odzwierciedlenie w uaktualnionym Regulaminie Organizacyjnym, zaopiniowanym przez Senat, a wprowadzonym Zarządzeniem Nr 3/04 Kanclerza.

Rekrutacja na rok akademicki 2003/2004 odbywała się zgodnie z Uchwałą nr XV/46/02 Senatu PWSZ w Pile z dnia 13 listopada 2002 r. Postępowanie kwalifikacyjne przebiegało w dwóch etapach tj. w dniach 3-4 lipca 2003 r. odbyła się rekrutacja na studia dzienne, w dniach 3-4 września 2003 r. na studia zaoczne oraz zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 30/03 z dnia 6 sierpnia 2003 r. odbyła się dodatkowa rekrutacja na studia dzienne na kierunkach i specjalnościach: kierunku ekonomia ze specjalnościami: gospodarka i finanse samorządowe, zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami, oraz na specjalnościach: budowa i eksploatacja maszyn oraz elektrotechnika z elektroniką. Po przeprowadzeniu podstawowej i dodatkowej rekrutacji na roku akademicki 2003/2004 przyjęto 494 studentów na studia dzienne i 485 na studia zaoczne, co ogółem stanowiło 979 studentów I roku.

Liczba kandydatów na studia w roku akademickim 2003/2004 wzrosła w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim. Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się specjalności

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

edukacja społeczno-obywatelska i język angielski. Na specjalności inżynierskie rekrutacja odbywała się w dwóch etapach.

Rok akademicki 2003/2004 rozpoczęło 2254 studentów, w tym 1237 na studiach dziennych i 1017 na studiach zaocznych. Według stanu na dzień 30.09.2004 r. w Uczelni wraz z nowo przyjętymi studentami studiowało 2747 studentów, w tym na studiach dziennych 1506 oraz 1241 na studiach zaocznych.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 września 2004 r. w sprawie przekształceń w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Pile dokonano zmiany nazwy Uczelni na Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile (Rysunek 3.2).

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU

z dnia 20 września 2004 r.

w sprawie przekształceń w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Pile
Na podstawie art. 10 ust. 4 ustawy z dnia 26 czerwca 1997 r. o wyższych szkołach zawodowych (Dz. U. Nr 96, poz. 590, z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1. W Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Pile utworzonej na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2000 r. w sprawie utworzenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile (Dz. U. Nr 61, poz. 706) dokonuje się zmiany nazwy „Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile” na nazwę „Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2004 r.

Rys. 3.2. Rozporządzenie MENiS w sprawie przekształceń w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Pile

Jednocześnie Uczelni nadano sztandar, ufundowany przez Fundację Rozwój PWSZ w Pile, którego uroczystego wręczenia podczas inauguracji roku akademickiego dokonał przewodniczący fundacji, pan Zenon Kułaga.

Rok akademicki 2004/2005 to piąty rok kształcenia młodzieży wywodzącej się z terenu północnej Wielkopolski. W tym roku oferowano kształcenie na pięciu kierunkach studiów: politologia (ze specjalnością edukacja społeczno-obywatelska), ekonomia z trzema

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

specjalnościami: gospodarka i finanse samorządowe, informatyka w ekonomii oraz zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami, mechanika i budowa maszyn ze specjalnością budowa i eksploatacja maszyn oraz elektrotechnika ze specjalnością systemy informatyczno-elektroniczne w elektrotechnice. Uruchomiono również nowy kierunek pielęgniarstwo, jako odpowiedź na lokalne zapotrzebowanie oraz nowe prawodawstwo europejskie, które wskazuje na konieczność posiadania przez pielęgniarki wykształcenia, co najmniej wyższego zawodowego (licencjackiego). W dniu 4 października 2004 r. Krajowa Rada Akredytacyjna Szkolnictwa Medycznego przeprowadziła akredytację na kierunku pielęgniarstwo. Kierunek ten oceniono na ocenę bardzo dobrą.

Dużym sukcesem Instytutu Humanistycznego było opracowanie i wdrożenie projektu studiów wyższych zawodowych w specjalności nauczycielskiej KN-2005, który został uhonorowany przez MENiS kwotą 250 tys. zł na „wzmocnienie” drugiego przedmiotu „Historia”.

Wartym podkreślenia jest fakt, że w roku akademickim 2004/2005 wprowadzony został nowy system stypendialny, obejmujący stypendia socjalne i naukowe. Ważnym jego elementem jest to, że po raz pierwszy z tego systemu korzystać mogli studenci studiów zaocznych. Godnym zauważenia jest fakt, że Uczelnia jako jedyna w tej części Wielkopolski podjęła problematykę przysposobienia obronnego studentów, umożliwiając im odbycie służby wojskowej na nowych zasadach.

W grudniu 2004 r. Senat przyjął Regulamin „Programu WOLONTARIAT” jako efekt wypracowania systemu nagradzania zaangażowania studentów na rzecz Uczelni i społeczeństwa. Regulamin zakłada nie tylko honorowanie najbardziej aktywnych studentów prestiżowym „Certyfikatem Wolontariusza” w formie cennego uzupełnienia dokumentów aplikacyjnych, ale również przewiduje zaliczenie świadczonej pracy społecznej do obowiązkowych praktyk zawodowych, czy stażu absolwenckiego na terenie Uczelni.

W dniu 19 maja 2005 r. w Uczelni odbyły się wybory władz rektorskich na kadencję od 1 września 2005 roku do 31 sierpnia 2009 roku. W wyniku głosowania Senat, po zaopiniowaniu przez Konwent, podjął w tej sprawie stosowne Uchwały. Rektorem Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica został prof. dr hab. Kazimierz Pajak, Prorektorem ds. dydaktyki i studentów został prof. PWSZ dr Donat Mierzejewski, Prorektorem ds. nauki i rozwoju Uczelni został prof. PWSZ dr inż. Bolesław Ochodek.

W roku 2005 zakupiono od Agencji Mienia Wojskowego budynek C i rozpoczęto prace adaptacyjne na potrzeby nowoczesnej biblioteki z multimedialnym centrum informacyj-

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

nym. Na budowę Biblioteki zaplanowano kwotę 4,5 mln. zł., z czego 75% sfinansowane zostało ze środków Unii Europejskiej w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego na lata 2004 - 2006.

W roku akademickim 2005/2006 prowadzono studia na siedmiu kierunkach i dziesięciu specjalnościach. W Instytucie Ekonomicznym edukacja odbywała się na kierunku ekonomia w ramach trzech specjalności: gospodarka i finanse samorządowe, zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami oraz informatyka w ekonomii, w Instytucie Humanistycznym na dwóch kierunkach: politologia ze specjalnościami: edukacja społeczno – obywatelska, polityka bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe, a od roku akademickiego 2006/2007 ze specjalnością praca socjalna oraz na kierunku filologia - specjalności filologia angielska. W Instytucie Politechnicznym na trzech kierunkach: mechanika i budowa maszyn – specjalność: budowa i eksploatacja maszyn, elektrotechnika – specjalność: systemy elektroniczno – informatyczne w elektrotechnice oraz na kierunku budownictwo. W Instytucie Pielęgniarstwa kształcenie odbywało się na kierunku pielęgniarstwo.

Na dalszy wzrost jakości kształcenia istotny wpływ miała modernizacja bazy dydaktycznej, w wyniku której uzyskano:

- 43 sale wykładowe,
- 5 pracowni komputerowych (80 stanowisk dydaktycznych + 5 dla wykładowców),
- 4 multimedialne pracownie języków obcych (80 stanowisk dydaktycznych + 4 dla wykładowców),
- 24 laboratoria i pracownie specjalistyczne, w tym:
 - na kierunku *Pielęgniarstwo* (pracownia anatomii i fizjologii, pracownia mikrobiologii, dwie pracownie umiejętności pielęgniarских),
 - w *Zakładzie Budowy i Eksploatacji Maszyn* (laboratoria: silników spalinyowych, diagnostyki technicznej (stacja kontroli pojazdów, budowy pojazdów, naprawy pojazdów, eksploatacji pojazdów, osprzętu elektrycznego pojazdów),
 - w *Zakładzie Elektrotechniki z Elektroniką* (laboratoria: elektrotechniki, elektroniki i metrologii, systemów mikroprocesorowych i symulacji komputerowej, energoelektronik, maszyn i napędu elektrycznego, systemów automatyki),
 - w *Zakładzie Matematyki, Fizyki i Chemii* (laboratorium fizyki i chemii).

W roku akademickim 2005/2006 rozpoczęto prace związane z budową nowoczesnej hali sportowej. Nowa hala sportowa znacznie poprawi jakość kształcenia. Poziom jakości kształcenia w zdecydowany sposób podwyższa także wyposażenie instytutów i jednostek międzyinstytutowych w zestawy multimedialne i pomoce dydaktyczne.

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

Rekrutację na rok akademicki 2005/2006 przeprowadzono zgodnie z Uchwałą Nr III/43/04 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile. Postępowanie kwalifikacyjne na studia stacjonarne przeprowadzono w dniach 4 -5 lipca 2005 r. oraz na studia niestacjonarne 5 - 6 września 2005 r. II etap rekrutacji na nowo otwartych kierunkach i specjalnościach oraz dodatkową rekrutację na studia stacjonarne przeprowadzono w dniach 5 - 6 września 2005 r. oraz na studia niestacjonarne na kierunku elektrotechnika, politologia i ekonomia w dniu 23 września 2005 r. Termin rekrutacji na kierunku budownictwo i pielęgniarstwo przesunięto na dzień 26 września 2005 r.

Rekrutację na rok akademicki 2006/2007 przeprowadzono zgodnie z Uchwałą Senatu Nr XV/131/05. Postępowanie kwalifikacyjne na studia stacjonarne odbyło się 17 lipca 2006 r, natomiast na studia niestacjonarne 4 września 2006 r. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora Nr 46/06 w dniu 4 września 2006 r. przeprowadzono dodatkową rekrutację na studia stacjonarne na kierunkach: budownictwo, elektrotechnika oraz mechanika kandydatów budowa maszyn.

Jednym z podstawowych wskaźników rozwoju Uczelni, wskazującym o jej atrakcyjności jest liczba kandydatów i liczba studentów. W tablicach 3.3 – 3.8 zawarto dane o łącznej liczbie kandydatów, liczbie kandydatów przypadających na jedno miejsce oraz o liczbie osób przyjętych na studia stacjonarne i niestacjonarne w latach 2000 - 2006. Zgromadzone dane zilustrowano wykresami, pokazanymi na rysunku 3.3.

Tablica 3.3. Liczba kandydatów na studia stacjonarne w latach 2000 – 2006

KIERUNEK/ Specjalność	Rok akademicki						
	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007
POLITOLOGIA							
Edukacja Wiedzy o Społeczeństwie i Historii	120	92	179	170	242	163	70
Polityka Bezpieczeństwa i Zarządzanie Kryzysowe	x	x	x	x	x	166	113
Praca Socjalna	x	x	x	x	x	x	55
EKONOMIA							
Gospodarka i Finanse Samorządowe	240	151	226	95	122	123	56
Informatyka w Ekonomii	x	x	x	71	138	69	83
Zarządzanie Małymi i Średnimi Przedsiębiorstwami	x	x	x	82	131	133	97

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

FILOLOGIA							
Język Angielski	130	92	178	162	168	137	126
BUDOWNICTWO	x	x	x	x	x	64	68
PIEŁĘGNIARSTWO	x	x	x	x	73	102	101
MECHANIKA I BUDOWA MASZYN							
Budowa i Eksploatacja Maszyn	70	56	87	73	89	75	52
ELEKTROTECHNIKA							
Elektrotechnika z Elektroniką	68	71	85	83	91	88	50
RAZEM	628	462	755	736	1054	1120	871

Tablica 3.4. Liczba kandydatów na studia niestacjonarne w latach 2000 – 2006

Kierunek/ Specjalność	Rok akademicki						
	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007
POLITOLOGIA							
Edukacja Wiedzy o Społeczeństwie i Historii	110	64	94	148	147	75	40
Polityka Bezpieczeństwa i Zarządzanie Kryzysowe	x	x	x	x	x	66	83
Praca Socjalna	x	x	x	x	x	x	49
EKONOMIA							
Gospodarka i Finanse Samorządowe	160	64	61	92	68	67	59
Informatyka w Ekonomii	x	x	x	55	87	54	47
Zarządzanie Małymi i Średnimi Przedsiębiorstwami	x	x	x	69	101	74	85
FILOLOGIA							
Język Angielski	60	66	69	96	78	61	58
BUDOWNICTWO	x	x	x	x	x	31	43
PIEŁĘGNIARSTWO	x	x	x	x	57	25	51
MECHANIKA I BUDOWA MASZYN							
Budowa i Eksploatacja Maszyn	70	59	66	67	93	69	65
ELEKTROTECHNIKA							
Elektrotechnika z Elektroniką	70	72	68	67	73	58	54
RAZEM	470	325	358	594	704	580	634

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

Tablica 3.5. Liczba kandydatów przypadających na jedno miejsce na studia stacjonarne w latach 2000 – 2006

Kierunek/ Specjalność	Rok akademicki						
	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007
POLITOLOGIA							
Edukacja Wiedzy o Społeczeństwie i Historii	1,6	1,4	2,7	2,1	3,2	2,2	1,0
Polityka Bezpieczeństwa i Zarządzanie Kryzysowe	x	x	x	x	x	2,5	1,4
Praca Socjalna	x	x	x	x	x	x	1,6
EKONOMIA							
Gospodarka i Finanse Samorządowe	3,2	2,3	3,4	1,3	1,8	1,6	0,8
Informatyka w Ekonomii	x	x	x	1,1	2,1	1,0	1,1
Zarządzanie Małymi i Średnimi Przedsiębiorstwami	x	x	x	1,2	1,9	1,8	1,3
FILOLOGIA							
Język Angielski	2,2	1,4	2,4	2,1	2,2	1,8	1,6
BUDOWNICTWO							
PIEŁĘGNIARSTWO							
MECHANIKA I BUDOWA MASZYN							
Budowa i Eksploatacja Maszyn	1,1	1,0	1,3	1,1	1,3	1,0	1,0
ELEKTROTECHNIKA							
Elektrotechnika z Elektroniką	1,0	1,0	1,3	1,2	1,3	1,2	1,0

Tablica 3.6. Liczba kandydatów przypadających na jedno miejsce na studia niestacjonarne w latach 2000 – 2006

Kierunek/ Specjalność	Rok akademicki						
	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007
POLITOLOGIA							
Edukacja Wiedzy o Społeczeństwie i Historii	1,5	1,0	1,4	1,8	2,0	1,0	0,8
Polityka Bezpieczeństwa i Zarządzanie Kryzysowe	x	x	x	x	x	1,0	1,2
Praca Socjalna	x	x	x	x	x	x	1,6
EKONOMIA							
Gospodarka i Finanse Samorządowe	2,1	1,0	0,9	1,3	1,4	1,0	1,0
Informatyka	x	x	x	1,0	1,3	1,0	0,9

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

w Ekonomii							
Zarządzanie Małymi i Średnimi Przedsiębiorstwami	x	x	x	1,0	1,5	1,0	1,3
FILOLOGIA							
Język Angielski	1,2	1,0	1,0	1,2	1,2	1,0	1,0
BUDOWNICTWO							
PIEŁĘGNIARSTWO	x	x	x	x	1,0	1,0	1,0
MECHANIKA I BUDOWA MASZYN							
Budowa i Eksploatacja Maszyn	1,1	1,0	1,1	1,0	1,2	1,0	1,0
ELEKTROTECHNIKA							
Elektrotechnika z Elektroniką	1,0	1,0	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0

Tablica 3.7. Liczba osób przyjętych na studia stacjonarne w latach 2000 – 2006

Kierunek/ Specjalność	Rok akademicki						
	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007
POLITOLOGIA							
Edukacja Wiedzy o Społeczeństwie i Historii	75	66	66	80	75	75	70
Polityka Bezpieczeństwa i Zarządzanie Kryzysowe	x	x	x	x	x	66	78
Praca Socjalna	x	x	x	x	x	x	35
EKONOMIA							
Gospodarka i Finanse Samorządowe	75	66	67	70	68	75	68
Informatyka w Ekonomii	x	x	x	64	67	69	75
Zarządzanie Małymi i Średnimi Przedsiębiorstwami	x	x	x	69	67	75	76
FILOLOGIA							
Język Angielski	60	66	73	77	75	75	77
BUDOWNICTWO							
PIEŁĘGNIARSTWO	x	x	x	x	66	75	70
MECHANIKA I BUDOWA MASZYN							
Budowa i Eksploatacja Maszyn	66	56	67	66	70	75	52
ELEKTROTECHNIKA							
Elektrotechnika z Elektroniką	65	68	65	68	71	75	50
RAZEM	341	322	338	494	559	724	719

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

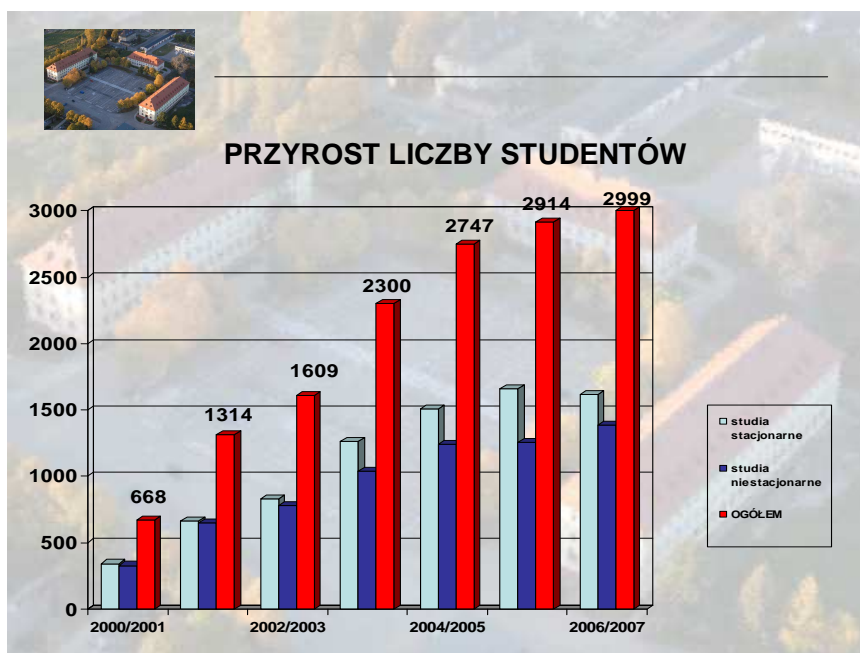
Tablica 3.8. Liczba osób przyjętych na studia niestacjonarne w latach 2000 – 2006

Kierunek/ Specjalność	Rok akademicki						
	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007
POLITOLOGIA							
Edukacja Wiedzy o Społeczeństwie i Historii	75	66	68	80	75	75	51
Polityka Bezpieczeństwa i Zarządzanie Kryzysowe	x	x	x	x	x	66	71
Praca Socjalna	x	x	x	x	x	x	38
EKONOMIA							
Gospodarka i Finanse Samorządowe	75	66	64	70	48	67	59
Informatyka w Ekonomii	x	x	x	55	68	54	54
Zarządzanie Małymi i Średnimi Przedsiębiorstwami	x	x	x	69	68	74	63
FILOLOGIA							
Język Angielski	51	66	66	77	65	61	58
BUDOWNICTWO							
	x	x	x	x	x	31	42
PIEŁĘGNIARSTWO							
	x	x	x	x	57	25	50
MECHANIKA I BUDOWA MASZYN							
Budowa i Eksploatacja Maszyn	66	58	60	67	74	69	65
ELEKTROTECHNIKA							
Elektrotechnika z Elektroniką	65	68	61	67	67	58	54
RAZEM	332	324	319	485	522	580	567

Z początkiem roku akademickiego 2006/2007 w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica rozpoczęto wdrażanie rozwiązań wynikających z wejścia w życie ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym”. Opracowany został projekt statutu i regulaminu studiów uwzględniający nowe rozwiązania ustawowe oraz podjęto prace nad wdrożeniem w uczelni systemu punktów transferowych ECTS. Zmodyfikowano również system praktyk studenckich a także podjęto działania kadrowe zmierzające do dostosowania stanowisk dydaktycznych do wymogów ustawowych.

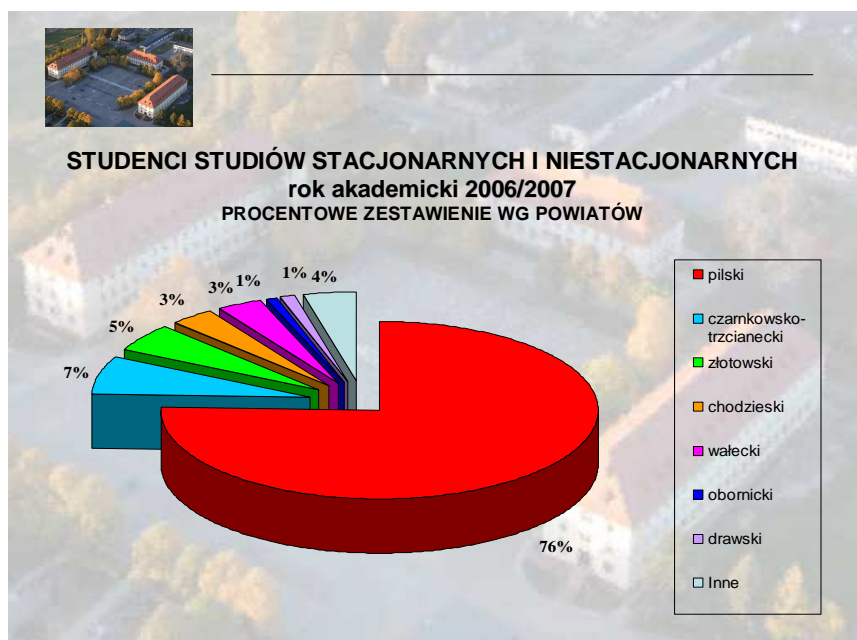
Wersja z dnia: 2007-03-05

**Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015**



Rys. 3.3. Przyrost liczby studentów w latach 2000 – 2006.

W Uczelni na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych studiują przede wszystkim studenci zamieszkujący subregion pilski (96%). Rozkład liczby studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w zależności od miejsca zamieszkania ilustruje wykres na rys. 3.4.



Rys. 3.4. Zestawienie procentowe liczby studentów w roku akademickim 2006/2007 według miejsca zamieszkania

Wersja z dnia: 2007-03-05

3.3. Współpraca z innymi ośrodkami szkolnictwa wyższego

Podstawowym warunkiem, jaki musi spełnić Uczelnia, aby prowadzić studia na danym kierunku jest posiadanie odpowiedniej bazy dydaktycznej i określone ustawowo minimum kadrowe. Stworzenie bazy dydaktycznej wymaga czasu i dużych środków finansowych, znacznie przekraczających możliwości finansowe Uczelni. Dlatego, wychodząc naprzeciw potrzebom lokalowym Rektor podpisał sześć porozumień, wyszczególnionych w Tabelicy 3.9.

Tablica 3.9. Porozumienia początkowe w obszarze bazy lokalowej kształcenia

Lp.	Data	Instytucja
1	17.05.1999	Centrum Szkolenia Czołgowo – Samochodowego w Pile „Deklaracja współpracy” – udostępnienie sal wykładowych
2	17.08.2000	Starostwo Piłskie (z ramienia Skarbu Państwa) „Umowa użyczenia” – bezpłatne używanie nieruchomości przy Al. Powstańców Wielkopolskich
3	18.08.2000	Rejonowy Zarząd Infrastruktury w Bydgoszczy Bezpłatne używanie części nieruchomości przy Al. Powstańców Wielkopolskich do dnia 31.12.2004 r.
4	27.09.2001	Centrum Szkolenia Czołgowo – Samochodowego w Pile „Umowa o współpracy” – udostępnienie zbiorów bibliotecznych
5	21.07.2003	Zakład Ubezpieczeń Społecznych Oddział w Pile „Umowa najmu”
6	21.07.2003	Gmina Piła „Umowa darowizny” – nieruchomości przy ul. Podchorążych 10

Spełnienie minimum kadrowego wymusza konieczność zatrudniania nauczycieli akademickich z innych uczelni przy jednoczesnym tworzeniu warunków do rozwoju zawodowego i naukowego własnej kadry dydaktycznej, zatrudnionej w Uczelni, jako w podstawowym miejscu pracy. Brak własnej kadry, w szczególności samodzielnych pracowników nauki determinował działania kierownictwa Uczelni w zakresie nawiązywania ścisłej współpracy z wieloma ośrodkami akademickimi. Wykaz podpisanych porozumień i umów przedstawia Tablica 3.10.

Tablica 3.10. Porozumienia i umowy profilowe z ośrodkami akademickimi

Lp.	Data	Instytucja
1	28.03.2001	Akademia Techniczno – Rolnicza w Bydgoszczy „Porozumienie o współpracy”
2	23.11.2001	Politechnika Poznańska „Porozumienie o współpracy”
3	26.02.2002	Akademia Bydgoska „Porozumienie o współpracy”
4	20.05.2002	Akademia Ekonomiczna w Poznaniu „Umowa o współpracy”
5	21.11.2003	Akademia Bydgoska „Umowa o współpracy”
6	01.12.2003	Akademia Ekonomiczna w Poznaniu „Porozumienie”
7	01.03.2004	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu „Umowa o współpracy”
8	12.06.2006	Politechnika Poznańska „Umowa o współpracy”
9	20.06.2006	Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu „Umowa o współpracy”

Celem zawarcia poniższych umów było głównie współdziałanie uczelni, zapewniające wysoki poziom kształcenia w zakresie przedmiotów podstawowych oraz rozwoju naukowego kadry dydaktycznej, a także umożliwiające studentom Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile kontynuowanie nauki na studiach drugiego stopnia.

3.4. Współpraca Uczelni z organami samorządu terytorialnego

Szeroko rozumiany rozwój Uczelni wymagał nawiązania współdziałania z władzami samorządowymi, dlatego też zostały podpisane dwa porozumienia z Województwem Wielkopolskim (5.04.2004 r. oraz 3.07.2006 r.), mające na celu wsparcie Uczelni w procesie tworzenia nowych kierunków kształcenia, jak również współdziałanie w procesie tworzenia warunków do kształcenia poprzez określone działania inwestycyjne.

Niezależnie od podpisanych umów i porozumień Uczelnia aktywnie współdziałała z organami samorządu terytorialnego szczebla regionalnego i lokalnego.

Współpraca z Sejmikiem Województwa Wielkopolskiego

Uczelnia utrzymuje stałą współpracę z Sejmikiem Województwa Wielkopolskiego, poprzez:

1. Pracę Rektora PWSZ w Pile prof. dra hab. Kazimierza Pająka w Panelu Ekspertów, rozpatrującym wnioski złożone w Wielkopolsce w ramach Zintegrowanego Programu Rozwoju Regionalnego.
2. Współdziałanie Rektora PWSZ w Pile z Sejmikiem Województwa Wielkopolskiego w zakresie wypracowywania kierunków kształcenia w regionie Północnej Wielkopolski, oraz wspierania finansowego tego kształcenia, czego przykładem może być uruchomienie w PWSZ w Pile studiów na kierunku pielęgniarstwo

Współpraca z Departamentem Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego

Uczelnia utrzymuje stałą współpracę z Departamentem Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego, poprzez:

1. Podejmowanie wspólnych przedsięwzięć w zakresie edukacji. Przykładem może być aktywny udział Uczelni w pracach zespołu ekspertów, powołanych do wypracowania Wielkopolskiego modelu kształcenia zawodowego w zawodach rolniczych i okołorolniczych. O roli, jaką w tym temacie odegrała PWSZ w Pile może świadczyć fakt, że to właśnie nasza Uczelnia wraz z Akademią Rolniczą im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu i Departamentem Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego, została upoważniona do zorganizowania konferencji naukowej, podsumowującej pierwszy etap prac nad wskazanym modelem kształcenia. Konferencja, obradująca w kwietniu b.r., stała na wysokim poziomie merytorycznym i organizacyjnym, a jej plonem jest monografia *Kierunki rozwoju kształcenia rolniczego i okołorolniczego w Wielkopolsce*¹.
2. Udział Dyrektora Departamentu Edukacji i Nauki w konferencjach naukowych i innych przedsięwzięciach o charakterze organizacyjnym, dydaktycznym i naukowym, organizowanych przez PWSZ w Pile.

Współpraca z Zespołem RIS Wielkopolska

Uczelnia utrzymuje stałą współpracę z Zespołem RIS Wielkopolska w zakresie budowy strategii innowacyjnej dla Wielkopolski. Wynikiem współpracy jest między innymi wprowadzenie do dokumentu Plan Działań Regionalnej Strategii Innowacji dla Wielkopolski na lata 2004-2006, przyjętego na X posiedzeniu Komitetu Sterującego projektu RIS "Innowa-

¹ B. OCHODEK, K. PAJĄK (red.): *Kierunki rozwoju kształcenia rolniczego i okołorolniczego w Wielkopolsce*, Wyd. PWSZ w Pile, Dom Wyd. ELIPSA, Warszawa 2004 r.

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

cyjna Wielkopolska", które odbyło się 9 lipca 2004, projektu P 25. *Centrum Zaawansowanych Technologii Elektroniczno-Informatycznych w Pile*, w ramach trzeciego celu strategicznego: *Wykorzystanie potencjału badawczego Wielkopolski dla wzrostu konkurencyjności gospodarki*. W ramach tego samego celu, przy aktywnym działaniu ze strony Uczelni wprowadzono projekt P.29. Model kształcenia zawodowego w zawodach rolniczych i okołorolniczych w Wielkopolsce, w którego realizacji Uczelnia partycypuje wraz z Urzędem Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego.

Współpraca z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Poznaniu

Uczelnia poprzez Uczelniane Biuro Karier utrzymuje stałą współpracę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Poznaniu, w ramach działań określonych umową. Współpraca polega przede wszystkim na organizacji przedsięwzięć, mających na celu rozszerzenie oferty programów aktywizacji zawodowej. W ramach programu Pierwsza Praca Biuro Karier uczestniczyło dwukrotnie w konkursie o granty na rozwój akademickich biur karier. Konkursy organizowane były przez Ministerstwo Gospodarki i Pracy, a realizowane przez Zarządy województw przy pomocy Wojewódzkich Urzędów Pracy, na mocy porozumień zawieranych z Ministrem Gospodarki i Pracy. Biuro Karier zostało dwukrotnie nagrodzone grantem; w 2003 r. w wysokości 5000 zł z przeznaczeniem na kampanię promującą samozatrudnienie i aktywne poszukiwanie pracy, a w 2004 r. kwotą 13538 zł, na sfinansowanie programu Biura Karier pn. „Start do Kariery” – przygotowanie studentów i absolwentów PWSZ w Pile do wejścia na rynek pracy.

Ponadto, Biuro Karier współpracuje z WUP w Poznaniu w zakresie przygotowywania opracowań dot. sytuacji zawodowej absolwentów w Wielkopolsce. Korzysta również z pomocy merytorycznej Urzędu z zakresu rynku pracy a także publikacji i programów komputerowych dot. poradnictwa i pośrednictwa pracy. W ramach współpracy pracownik Biura Karier korzysta z oferty szkoleń organizowanych przy współudziale WUP w Poznaniu.

Biuro Karier PWSZ w Pile współpracuje również stale z pilską filią WUP w Poznaniu, PUP w Pile oraz z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w zakresie wymiany doświadczeń i podejmowania wspólnych działań, mających na celu profesjonalne przygotowanie pilskich absolwentów do wejścia na rynek pracy a także umożliwienie im korzystania z ofert pracy.

Wersja z dnia: 2007-03-05

Współpraca z Radą Miasta Piły

Uczelnia utrzymuje stałą współpracę z Radą Miasta Piły, poprzez:

1. Uczestnictwo przedstawiciela władz rektorskich Uczelni w sesjach Rady Miasta.
2. Aktywny udział Uczelni w pracach nad strategią rozwoju Piły do roku 2015 w obszarze tematycznym *praca i przedsiębiorczość*, co przełożyło się na wprowadzenie do strategii celu operacyjnego 3.4. Utworzenie w Pile parku naukowo-technologicznego, przy współpracy z lokalnymi uczelniami wyższymi (w tym przede wszystkim z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Pile), samorządem lokalnym i regionalnym oraz firmami i organizacjami gospodarczymi. Wiodącym profilem parku będzie profil związany z przemysłem elektroniczno-informatycznym i mechanicznym, a jego załączkiem będą obiekty i laboratoria wykonane w wyniku realizacji przez PWSZ w Pile projektów 3.11 i 3.12, zapisanych w Lokalnym programie rewitalizacji obszarów powojсковych na terenie miasta Piły. Ogromny udział władz Uczelni w posiedzeniach Komisji Budżetu i Rozwoju Miasta, Rady Miasta Piły na temat oceny wydatkowanych środków gminnych oraz potrzeb na następny rok.
3. Aktywny udział w pracach powołanej przez Radę Miasta Komisji ds. rewitalizacji obszarów powojсковych, która opracowała Lokalny program rewitalizacji obszarów powojсковych na terenie miasta Piły, przyjęty uchwałą Rady Miasta na XXIV Sesji w dniu 31 sierpnia 2004 r. W programie zawarto następujące projekty, których beneficjentem jest PWSZ w Pile:
 - **P 3.10.** Adaptacja budynku powojсковego na potrzeby Biblioteki Głównej PWSZ w Pile.
 - **P 3.11.** Adaptacja budynku powojсковego na potrzeby Centrum Zaawansowanych Technologii Elektroniczno-Informatycznych.
 - **P 3.12.** Adaptacja infrastruktury dydaktycznej dla potrzeb Centrum Eksploatacji Pojazdów w Pile.
 - **P 3.13.** Adaptacja obiektu powojсковego na potrzeby kierunku Ekonomia PWSZ w Pile.
 - **P 3.14.** Adaptacja budynku powojсковego na potrzeby kierunku Pielęgniarstwo PWSZ w Pile.
 - **P 3.15.** Modernizacja hali sportowej PWSZ w Pile.

Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Pile

Uczelnia współpracuje ze Starostwem Powiatowym w Pile, poprzez:

1. Aktywny udział Uczelni w pracach nad strategią rozwoju Powiatu Pilskiego.
2. Współpraca z Wydziałem Oświaty Starostwa w zakresie rozwoju szkolnictwa ponadgimnazjalnego, w tym głównie w obszarze doskonalenia nauczycieli w formie studiów podyplomowych, prowadzonych w PWSZ w Pile.
3. Współdziałanie w zakresie organizacji praktyk studenckich.

3.5. Współpraca z innymi jednostkami organizacyjnymi

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile jest Uczelnią rozciągającą zakres swego działania na wiele płaszczyzn, ściśle współpracując z instytucjami i firmami z powiatu pilskiego jak i województwa wielkopolskiego. Podpisane umowy i porozumienia miały na celu podniesienie jakości kształcenia - od wprowadzania nowatorskich rozwiązań, promocji przedsiębiorczości, wspólnego rozwiązywanie problemów ekonomicznych i prawnych, udziału w konferencjach i seminariach - poprzez organizację zawodowych praktyk studenckich, jak również udostępniania wspólnych księgozbiorów.

Tablica 3.11. Umowy i porozumienia z innymi jednostkami organizacyjnymi
w latach 2000 – 2006

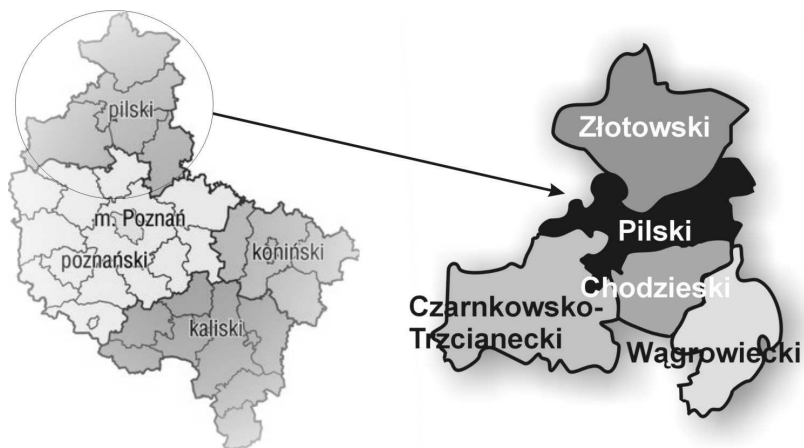
Lp.	Data	Instytucja
1	15.09.2001	Szkoła Policji w Pile „Umowa o współpracy”
2	04.06.2003	Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu „Umowa”
3	20.10.2003	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „Porozumienie”
4	16.09.2004	Agencja Rozwoju Północnej Wielkopolski „Porozumienie o współpracy”
5	01.10.2004	Philips Lighting Poland S.A. w Pile “Umowa”
6	17.03.2005	Philips Lighting Poland S.A. w Pile “Umowa o współpracy”
7	24.03.2005	Centrum Edukacji Zawodowej “Umowa o współpracy”
8	24.03.2005	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. KEN w Pile “Umowa o współpracy”
9	19.04.2005	Łoża Laureatów Nagrody Gospodarczej Województwa Wielkopolskiego “Umowa o współpracy
10	11.05.2005	Szpital Specjalistyczny w Pile „Porozumienie”
11	24.11.2005	Wielkopolska Izba Przemysłowo-Handlowa „Porozumienie”
12	01.03.2006	Telewizja Piła „Porozumienie”
13	13.04.2006	Telewizja ASTA Sp. z.o.o „Umowa”
14	21.11.2006	Szpital Powiatowy im. A. Sokołowskiego „Porozumienie”

3.6. Miejsce Uczelni w kontekście rozwoju regionalnego

3.6.1. Charakterystyka subregionu pilskiego

W dniu 13 lipca 2000 r. została wprowadzona rozporządzeniem Rady Ministrów Nomenklatura Jednostek Terytorialnych do Celów Statystycznych (NTS) (Dz. U. Nr 58, poz. 685) opracowana na podstawie obowiązującej w krajach Unii Europejskiej *Nomenclature of Territorial Units for Statistics (NUTS)*, która dzieli obszar kraju na jednostki terytorialne powiązane hierarchicznie na pięciu poziomach, z czego poziom trzeci obejmuje swym zasięgiem grupę powiatów, stanowiących subregion. Województwo Wielkopolskie zostało podzielone na następujące podregiony: kaliski, koniński, miasto Poznań, pilski i poznański.

Subregion Pilski o numerze 38, stanowiący północną część Województwa Wielkopolskiego (rys. 3.5) obejmuje powiaty: pilski, chodzieski, czarnkowsko-trzcianecki, wągrowiecki i złotowski – wyznaczając obszar 6 458 km², na którym zamieszkuje 405411 ludności, w tym 199401 mężczyzn i 206010 kobiet².



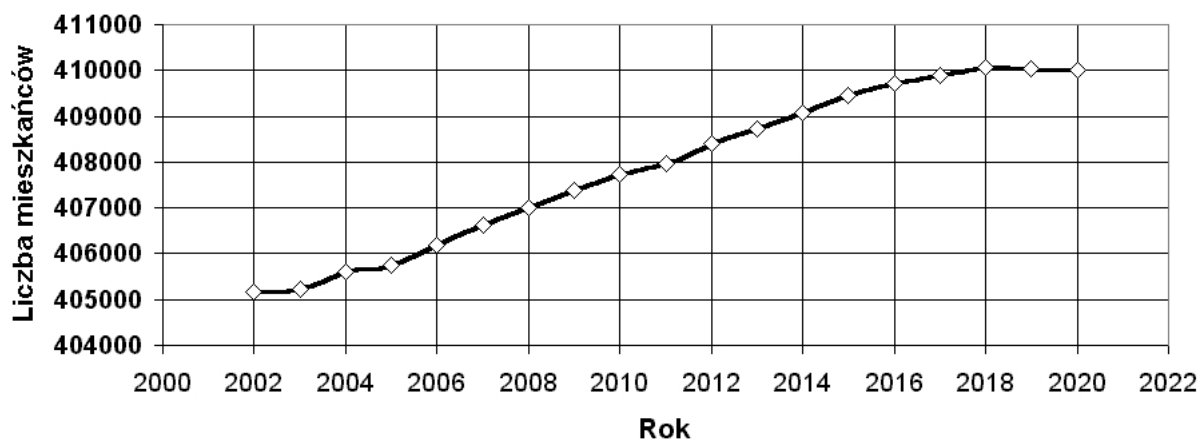
Rys. 3.5. Mapa subregionu pilskiego

Prognozę ludności subregionu pilskiego do roku 2020 pokazano na wykresie (rys. 3.6). Z punktu widzenia Uczelni istotna jest prognoza ludności w grupie wiekowej 19 – 24

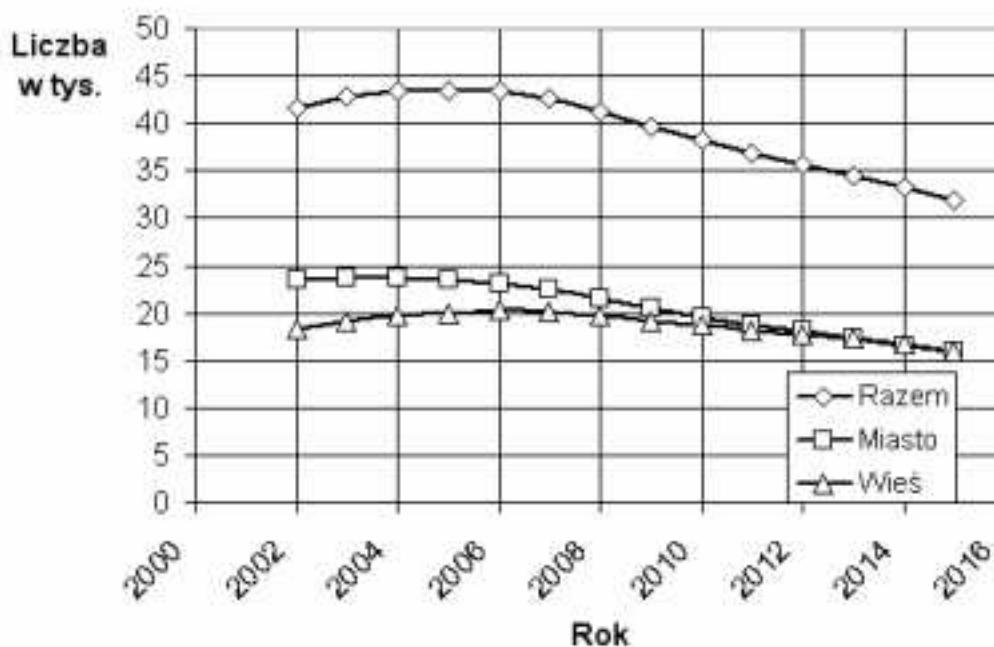
² http://sp.stat.gov.pl/urzedz/poznan/kom_ludnosc.htm

**Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015**

lata pokazana na wykresie (rys. 3.7.).



Rys. 3.6. Prognoza liczby mieszkańców subregionu pilskiego do roku 2020



Rys. 3.7. Prognoza liczby mieszkańców subregionu pilskiego w grupie wiekowej 19 - 24 lata do roku 2010

Subregion pilski jest subregionem zaniedbanym inwestycyjnie. Spośród wszystkich nakładów inwestycyjnych w Województwie Wielkopolskim, dokonanych w trzech kwartałach 2003 roku, aż 75% środków skonsumowały podregiony: Poznański i Miasto Poznań. Dla podregionu pilskiego przeznaczono zaledwie 7% nakładów inwestycyjnych.

Subregion pilski jest obszarem średnio zurbanizowanym, charakteryzującym się do-

Wersja z dnia: 2007-03-05

brze rozwiniętą siecią osadniczą o korzystnej strukturze przestrzennej dla rozwoju regionu. Sieć osadniczą tworzy łącznie z miastami 709 miejscowości. Do największych miast należą w miarę równomiernie rozmieszczone stolice powiatów: Złotów, Piła, Chodzież, Czarnków, Trzcianka i Wągrowiec, co stwarza potencjalnie dobre warunki dostępu do usług wyższego rzędu.

Subregion wyróżnia się wysokim udziałem powierzchni użytków rolnych – 52%, z czego 77% stanowią grunty orne oraz lasów i gruntów leśnych - 38%, przez co posiada korzystne uwarunkowania dla rozwoju rolnictwa, sektora małej i średniej przedsiębiorczości w wybranych gałęziach przemysłu oraz turystyki, w tym w szczególności agroturystyki.

Trzeba jednak wyraźnie podkreślić, że stan wyposażenia subregionu w infrastrukturę nie jest zadowalający, co w istotnym stopniu obniża jego atrakcyjność dla lokalizacji w nim inwestycji, oraz determinuje stosunkowo niski poziom życia mieszkańców. Wartość produktu krajowego brutto przypadającego na jednego mieszkańca Podregionu Piłskiego stanowi 81% średniej krajowej i zaledwie 75% średniej przypadającej dla Województwa Wielkopolskiego.

Mała atrakcyjność inwestycyjna tej części województwa, wysoki przyrost roczników młodzieży osiągającej wiek produkcyjny oraz redukcje zatrudnienia w następstwie restrukturyzacji regionalnej gospodarki sprawiają, że w subregionie występują nadmierne zasoby pracy, co przekłada się na ogromne trudności zrównoważenia lokalnych rynków pracy.

3.7. Miejsce Uczelni w strategiach regionalnych i lokalnych

3.7.1. Miejsce Uczelni w Strategii rozwoju Województwa Wielkopolskiego

Strategia Rozwoju Województwa Wielkopolskiego w rozdziale 4. *Projekcja rozwoju głównych dziedzin*, podrozdział 4.3.4. *Nauka, jej innowacyjne oddziaływanie na gospodarkę i specjalistyczne usługi wyższego rzędu*, zawiera zapis mówiący o tym, że „Najbardziej potrzebne są takie przedsięwzięcia, które zapewnią systematyczny postęp i przenikanie postępu z nauki do praktyki. Układ przestrzenny działalności w zakresie nauki i usług wyższego rzędu wymaga rozbudowy. Nie kwestionowana jest pozycja Poznania i należy dalej dbać o jej po-

ziom, ale równocześnie trzeba rozwijać wielofunkcjonalne ośrodki subregionalne. Jest to widoczne zwłaszcza w układzie szkół wyższych. Wskazany jest taki model docelowy, który zakłada: uczelnie w Poznaniu i ich filie w innych ośrodkach, państwowe wyższe szkoły zawodowe w Gnieźnie, Kaliszu, Koninie, Lesznie, Pile, państwowe kolegia edukacyjno-językowe w ośrodkach wymienionych wyżej, ale również w kilkunastu jeszcze innych miastach powiatowych, niepaństwowe szkoły wyższe w różnych miejscowościach, w zależności od lokalnych potrzeb”.

3.7.2. Miejsce Uczelni w Strategii rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Pilskiego na lata 2001-2010

Uczelnia uczestniczyła w dwóch debatach strategicznych 28.03.2003 i 11.04.2003, wprowadzając po dyskusji do dokumentacji *Terms of Reference* następujące projekty:

1. Odnawialne źródła energii dla obszarów wiejskich.
2. Edukacja w zakresie małej i średniej przedsiębiorczości dla mieszkańców obszarów wiejskich.
3. Badanie potrzeb regionalnego rynku pracy w zakresie zawodów i specjalności.
4. Badanie stanu zdrowia i prognoza potrzeb zdrowotnych ludności powiatu pilskiego.
5. System szkoleń na odległość dla gmin powiatu pilskiego

3.7.3. Miejsce Uczelni w Strategii Rozwoju Piły na lata 2005-2015

Jednym z ważnych zadań zapisanych w Strategii Rozwoju Piły na lata 2005 – 2015 jest utworzenie w Pile, przy wykorzystaniu terenów powojaskowych oraz przy współpracy z lokalnymi uczelniami wyższymi (w tym przede wszystkim z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową im. Stanisława Staszica w Pile), parku naukowo-technologicznego o profilu związanym z przemysłem elektroniczno-informatycznym i mechanicznym. Parki naukowo-technologiczne są tworzone w celu wspierania przedsiębiorczości poprzez promowanie lokalnej i regionalnej gospodarki, innowacji i transferu technologii. Pomagają tworzyć nowe przedsiębiorstwa i wspierają rozwój istniejących małych i średnich przedsiębiorstw. Park taki łączyłby funkcje miejsca transferu technologii pomiędzy światem nauki a światem biznesu z transferem rozwiązań z większych podmiotów do mniejszych. Warunkiem jego utworzenia jest ścisła współpraca przynajmniej trzech podstawowych partnerów: samorządów lokalnych i regionalnych wszystkich szczebli, uczelni wyższych i firm.

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

Realizacja zadania polegała będzie przede wszystkim na:

- nawiązaniu ścisłej współpracy pomiędzy lokalnymi uczelniami, samorządem i podmiotami gospodarczymi;
- opracowaniu na bazie idei tworzenia przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową Centrum Zaawansowanych Technologii Elektroniczno-Informatycznych i Centrum Eksploatacji Pojazdów wstępnej koncepcji działania parku;
- opracowaniu biznes planu parku naukowo-technologicznego;
- aplikacji o środki zewnętrzne na jego utworzenie;
- zaprojektowaniu zasad działania firm w parku;
- określeniu harmonogramu funkcjonowania parku;
- naborze podmiotów do zasiedlenia obiektów parku, przy uwzględnieniu faktu, że większość parków jest zasiedlonych przez małe przedsiębiorstwa technologiczne oraz przez początkujące firmy, wywodzące się ze szkoły wyższej lub dużego przedsiębiorstwa technologicznego;
- równoległym prowadzeniu prac adaptacyjnych i budowlanych;
- promocji osiągnięć Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile.

Odbiorcą całego przedsięwzięcia będą małe przedsiębiorstwa lokalne, jak również większe firmy z terenu Piły oraz lokalne środowiska akademickie. W efekcie odbiorcą będzie cała społeczność lokalna. Główny ciężar finansowy spoczywać będzie na źródłach zewnętrznych. Można przewidywać skorzystanie ze środków w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego „Wzrost Konkurencyjności Przedsiębiorstw”. Poza tym konieczne będzie pozyskanie środków regionalnych. Realizacja działania wymaga ścisłej współpracy pomiędzy głównymi partnerami. Należy przyjąć, iż kluczową rolę w procesie tworzenia parku odegra samorząd gminny oraz uczelnie wyższe.

3.7.4. Miejsce Uczelni w Lokalnym programie rewitalizacji obszarów powojkowych na terenie miasta Piły

Uczelnia aktywnie włączyła się w opracowanie Lokalnego programu rewitalizacji obszarów powojkowych na terenie miasta Piły oraz wprowadziła do tego programu następujące zadania: Program rewitalizacji jest corocznie aktualizowany.

SZKOLNICTWO WYŻSZE	
Projekt 3.10. Adaptacja budynku powojkowego na potrzeby Biblioteki Głównej PWSZ w Pile.	
Projektodawca	PWSZ w Pile
Lata realizacji	2004 – 2006
Nakłady finansowe w tys. zł	4 702,0

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

Przedmiot projektu	Przedmiotem projektu jest: wykonanie remontu kapitalnego budynku przy ul. Podchorążych 10C i jego adaptacja na potrzeby Biblioteki Głównej, wyposażenie biblioteki i Multimedialnego Centrum Informacyjnego, zagospodarowanie terenu wokół budynku. Realizacja projektu zlikwiduje, a co najmniej istotnie ograniczy dojazdy do odległych ośrodków akademickich w celu poszukiwania informacji naukowej, co w konsekwencji doprowadzi do wyrównania szans w dostępie do wiedzy studentów, kadry i mieszkańców regionu Północnej Wielkopolski, skróci czas dostępu do źródeł informacji.
Projekt 3.11. Adaptacja budynku powojkowego na potrzeby Centrum Zaawansowanych Technologii Elektroniczno-Informatycznych w Pile	
Projektodawca	PWSZ w Pile
Lata realizacji	2004 – 2006
Nakłady finansowe w tys. zł	1 400,0
Przedmiot projektu	Przedmiotem projektu jest częściowy remont i adaptacja na potrzeby Centrum Zaawansowanych Technologii Elektroniczno -Informatycznych budynku przy ul. Podchorążych 10H, wchodzącego w skład kompleksu budynków Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile: modernizacja i remont istniejących sal laboratoryjnych i dydaktycznych, budowa i wyposażenie nowych sal wykładowych i nowych sal laboratoryjnych, wyposażenie budynku w nowoczesne węzły sanitarne, dostosowanie budynku do kształcenia osób niepełnosprawnych, a także wykonanie prac związanych z zabudową przestrzeni wokół budynku. Uczelniane Centrum Zaawansowanych Technologii Elektroniczno-Informatycznych, mając charakter regionalny, rozwiąże problem kształcenia zasobów ludzkich subregionu pilskiego. Realizacja projektu podniesie poziom techniczny i intelektualny lokalnych "zasobów ludzkich", stworzy bazę do prowadzenia prac badawczo-rozwojowych w zakresie wdrażania do lokalnej i regionalnej gospodarki nowoczesnych technologii, będzie inkubatorem lokalnej i regionalnej przedsiębiorczości.
Projekt 3.12. Adaptacja infrastruktury dydaktycznej dla potrzeb Centrum Eksploatacji Pojazdów w Pile.	
Projektodawca	PWSZ w Pile
Lata realizacji	2004 – 2006
Nakłady finansowe w tys. zł	300,0
Przedmiot projektu	Do głównych elementów projektu należy remont i modernizacja budynków powojkowych w Pile przy ul. Podchorążych 10J i 10F i ich przystosowanie do potrzeb

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej**im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015**

	uczelnianego Centrum Eksploatacji Pojazdów. Zakłada się także remont i wyposażenie laboratoriów dydaktycznych, sal wykładowych oraz zagospodarowanie terenów w otoczeniu budynków. Realizacja projektu rozwiąże problemy Uczelni, związane z poprawą warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów specjalności Budowa i Eksploatacja Maszyn. Umożliwi także prowadzenie badań pojazdów, wynikających z potrzeb procesu dydaktycznego oraz wykonywanych prac kwalifikacyjnych kadry dydaktyczno - naukowej
Projekt 3.13. Adaptacja obiektu powojkowego na potrzeby kierunku Ekonomia PWSZ w Pile	
Projektodawca	PWSZ w Pile
Lata realizacji	2004 – 2006
Nakłady finansowe	1 300,0
Przedmiot projektu	Częściowy remont, adaptacja i modernizacja budynku przy ul. Podchorążych 10B na potrzeby kierunku Ekonomia. Głównymi elementami projektu są: wykonanie wind i podjazdów dla osób niepełnosprawnych, wykonanie prac remontowo-montażowych niezbędnych do zamontowania nowoczesnego systemu wizyjnego, fonicznego oraz sterowania oświetleniem, zakup i instalacja sprzętu komputerowego i oprogramowania oraz wyposażenia pomieszczeń dydaktycznych. Realizacja projektu zapewni podniesienie jakości kształcenia przyszłych kadr zarządzających gospodarką w Regionie Północnej Wielkopolski, wzrost dostępu do nowoczesnej edukacji ekonomicznej młodzieży z ubogich obszarów wiejskich subregionu pilskiego oraz podniesienie atrakcyjności i konkurencyjności regionu poprzez nasycenie lokalnej gospodarki kadrami o wysokich kwalifikacjach zawodowych.
Projekt 3.14. Adaptacja budynku powojkowego na potrzeby kierunku Pielęgniarstwo PWSZ w Pile.	
Projektodawca	PWSZ w Pile
Lata realizacji	2004 - 2005
Nakłady finansowe w tys. zł	2 100,0
Przedmiot projektu	Remont kapitalny II piętra budynku przy ul. Podchorążych 10A w Pile, a następnie jego przystosowanie do potrzeb kształcenia licencjackiego na kierunku Pielęgniarstwo. Głównymi elementami projektu są: wykonanie remontu kapitalnego, adaptacja i wyposażenie pomieszczeń na pracownię pielęgniarstwa, pracownię anatomiczno-fizjologiczną, pracownię rehabilitacji, pracownię zdrowia publicznego i promocji zdrowia, węzły sanitarne oraz pomieszczenia administracyjne i socjalne. Realizacja projektu rozwiąże problem niedoboru wykształconych kadr pielęgniarzkich w regionie pilskim oraz zlikwiduje dojazd-

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

	dy do odległych ośrodków akademickich, co w konsekwencji doprowadzi do wyrównania szans młodzieży regionu w uzyskaniu wyższego wykształcenia pielęgniarckiego.
Projekt 3.15. Modernizacja hali sportowej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile.	
Projektodawca	PWSZ w Pile
Lata realizacji	2005 - 2007
Nakłady finansowe w tys. zł	800,0
Przedmiot projektu	Przedmiotem projektu jest remont kapitalny i modernizacja powojkowej hali sportowej usytuowanej przy ul. Podchorążych 10 w Pile, należącej do kompleksu budynków stanowiących campus akademicki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile. Realizacja projektu umożliwi prowadzenie zajęć dydaktycznych z wychowania fizycznego ze studentami, prowadzenie zajęć fakultatywnych z zakresu rekreacji i sportu masowego i gimnastyki korekcyjnej, organizację imprez sportowych i rekreacyjnych. Powstaną warunki umożliwiające utworzenie nowego kierunku studiów o profilu sportowo-rehabilitacyjnym oraz prowadzenie kształcenia doskonalącego.

Wersja z dnia: 2007-03-05

4. Dydaktyka i studenci

4.1. Kierunki i specjalności kształcenia

4.1.1. Charakterystyka systemu oceny jakości kształcenia

W dniu 21 lutego 2002 roku zgodnie z Uchwałą Nr VI/17/02 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile wprowadzono system oceny poziomu jakości kształcenia. Ocena jakości kształcenia przeprowadzana jest w każdym roku akademickim i polega na pośredniej ocenie studentów oraz nauczycieli akademickich i pozostałych pracowników, a także bazy dydaktycznej i badawczej.

W Uczelni wyróżnia się następujące formy oceny poziomu jakości kształcenia:

1. Narady metodyczne (1 raz w semestrze).
2. Rady Instytutu poświęcone ocenie sesji egzaminacyjnej (1 raz w semestrze).
3. Rady Instytutu poświęcone ocenie poziomu jakości kształcenia za ubiegły rok akademicki.
4. Posiedzenie Senatu poświęcone ocenie poziomu jakości kształcenia.
5. Ewaluacja procesu dydaktycznego na poszczególnych kierunkach.
6. Hospitacja zajęć zgodnie z planem hospitacji w Instytutach.
7. Ocena bazy dydaktycznej.
8. Ocena księgozbioru i pracy Biblioteki Uczelnianej.
9. Ocena dokumentacji dydaktycznej – programy nauczania i szczegółowe rozkłady zajęć, instrukcje laboratoryjne, dokumentacja dydaktyczna studentów.
10. Analiza dokumentacji studiów pod względem wykuszalności i wyników sesji egzaminacyjnych.

Ocenę poziomu kształcenia w Uczelni prowadzi się następującymi metodami:

- ewaluacja,
- obserwacje własne,
- rozmowy, dyskusje na Radach Instytutu i posiedzeniach Senatu,
- analiza dokumentów.

Jakość kształcenia jest monitorowana przez Państwową Komisję Akredytacyjną i Krajową Radę Akredytacyjną Szkolnictwa Medycznego. Uczelnia uzyskała pozytywne wyniki z przeprowadzonych kontroli (Tablica 4.1.).

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

Tablica 4.1. Wyniki kontroli Państwowej Komisji Akredytacyjnej i Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkolnictwa Medycznego

Lp.	Rok akademicki	Kierunek/specjalność	Ocena
1	2002/2003	Specjalność: Język angielski	POZYTYWNA
2	2004/2005	Kierunek: Pielęgniarstwo	POZYTYWNA
3	2006/2007	Kierunek: Mechanika i Budowa Maszyn	POZYTYWNA

4.1.2. Studia podyplomowe i kursy specjalne

Świadomość, że obecne tempo przekształceń w sferze społecznej, kulturowej i gospodarczej, rodzi konieczność permanentnej edukacji i stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych coraz częściej towarzyszy osobom czynnym zawodowo. Dla nich przygotowana została bogata oferta studiów podyplomowych (Tablica 4.2) i kursów specjalnych (Tablica 4.3.).

Tablica 4.2. Formy studiów podyplomowych utworzone w Uczelni

Lp.	Nazwa studiów podyplomowych	Jednostka prowadząca
1	Biznes elektroniczny i promocja firmy	Instytut Ekonomiczny
2	Edukacja ekonomiczna i podstawy przedsiębiorczości	Instytut Ekonomiczny
3	Historia i wiedza o społeczeństwie	Instytut Humanistyczny
4	Organizacja zamówień publicznych	Instytut Ekonomiczny
5	Podyplomowe kwalifikacyjne studia pedagogiczne	Instytut Humanistyczny
6	Promocja zdrowia	Instytut Ochrony Zdrowia
7	Rachunkowość prospective z zastosowaniem zintegrowanych systemów zarządzania	Instytut Ekonomiczny
8	Samorząd terytorialny	Instytut Ekonomiczny
9	Systemy informatyczne	Instytut Politechniczny, Centrum Sieciowo -Komputerowe
10	Technika, mechatronika i technologia informacyjna	Instytut Politechniczny, Centrum Sieciowo -Komputerowe
11	Wychowanie obronne i zarządzanie kryzysowe	Instytut Humanistyczny

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

Tablica 4.3. Formy kursów specjalnych utworzonych w Uczelni

Lp.	Nazwa kursu	Jednostka prowadząca
1	Akademia sieci komputerowych CISCO	Centrum Sieciowo -Komputerowe
2	Podstawy obsługi komputera	Centrum Sieciowo -Komputerowe
3	Grafika komputerowa w firmie	Centrum Sieciowo -Komputerowe
4	Arkusze kalkulacyjny w firmie	Centrum Sieciowo -Komputerowe
5	Komputerowe wspomaganie pracy sekretariatu	Centrum Sieciowo -Komputerowe
6	Internet w firmie	Centrum Sieciowo -Komputerowe
7	Księgowość komputerowa w małej i średniej firmie	Instytut Ekonomiczny

Studia podyplomowe w latach 2000 – 2006 ukończyło łącznie 610 słuchaczy. Aktualnie studiuje 44 słuchaczy na Podyplomowych kwalifikacyjnych studiach pedagogicznych. Wejście w życie Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym wymusiło konieczność zawieszenia funkcjonujących w Uczelni studiów podyplomowych, cieszących się wyjątkowo dużą popularnością w środowisku nauczycielskim z uwagi na brak w Uczelni informatycznego kierunku studiów, takich jak: Informatyka i technologia informacyjna w szkole podstawowej i w gimnazjum oraz Technologia informacyjna w szkole ponadgimnazjalnej.

4.2. System praktyk studenckich

Praktyki zawodowe realizowane są na wszystkich kierunkach i specjalnościach Uczelni. Dotyczą studentów studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych zgodnie z planem studiów. Organizacją studenckich praktyk zawodowych zajmuje się powołane w roku akademickim 2004/05 Studium Praktyk, które współpracuje z opiekunami praktyk ze wszystkich kierunków i specjalności.

W zależności od kierunku i specjalności, praktyki odbywają się w różnego typu szkołach, przedszkolach, żłobkach, ośrodkach wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży, w szpitalach, zakładach produkcyjnych, przemysłowych, przedsiębiorstwach transportowych, biurach projektowych i konstrukcyjnych, instytucjach i jednostkach samorządu terytorialnego, instytucjach kultury, pozaszkolnych placówkach oświatowych oraz w mediach regionalnych.

Wersja z dnia: 2007-03-05

Głównym celem odbycia praktyki jest między innymi:

- zastosowanie teorii w praktyce,
- wdrażanie studentów do wykonywania zadań zawodowych na stanowiskach pracy,
- kształcenie dobrej organizacji pracy własnej,
- zbieranie materiałów do pracy dyplomowej.

Zadania, które realizowane są przez Studium Praktyk to:

- pozyskiwanie przedsiębiorców, dyrektorów szkół oraz urzędów różnego szczebla do współpracy z Uczelnią – utrzymywanie kontaktów,
- pozyskiwanie pracodawców w regionie, którzy przyjmowaliby studentów na praktyki – uzgadnianie porozumień,
- współpraca z pracodawcami w zakresie:
 - spotkań informacyjnych o możliwościach i oczekiwaniach Uczelni,
 - prezentacji osiągnięć i możliwości firm oraz oczekiwań studentów PWSZ w zakresie praktyk,
 - udziału w regionalnych targach pracy,
- prowadzenie banku danych oraz informacji o firmach, które poszukują praktykantów i stażystów,
- gromadzenie dokumentacji praktyk ciągłych, śródrocznych i międzysemestralnych,
- sprawdzanie rozliczeń finansowych pod względem merytorycznym (sprawdzanie umów i rachunków nauczycieli opiekunów praktyk śródrocznych i międzysemestralnych w szkołach, planowanie budżetu niezbędnego do realizacji praktyk),
- współpraca z Instytutami Uczelni w zakresie spraw związanych z praktykami,
- udzielanie informacji o praktykach studentom, wyjaśnianie zagadnień związanych z prowadzeniem dokumentacji,
- współudział w przygotowywaniu programów praktyk na nowych kierunkach i specjalnościach,
- nadzór nad przestrzeganiem Regulaminu Praktyk,
- bieżąca współpraca z Biurem Karier Uczelni.

Studium Praktyk kontynuuje rozpoczęte kształcenie w ramach Przesposobienia Obronnego studentów. Jest to fakultatywny przedmiot nauczania. Procesem dydaktycznym w tym zakresie objęto również studentów z Wyższej Szkoły Biznesu w Pile. Powyższa inicjatywa cieszy się dużym zainteresowaniem.

4.3. Biuro Karier

Od 2003 roku w Uczelni funkcjonuje Biuro Karier, którego misją jest: udzielanie studentom i absolwentom PWSZ w Pile wszechstronnej i profesjonalnej pomocy w zakresie kształtowania umiejętności niezbędnych przy wchodzeniu na rynek pracy tak, aby jak najszybciej znaleźli zatrudnienie odpowiadające ich kwalifikacjom i aspiracjom.

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

Biuro Karier służy: studentom, absolwentom, uczelni i pracodawcom, poprzez doradztwo zawodowe i personalne, a także pośrednictwo pracy. W ciągu 3 lat działalności, z usług biura skorzystało ponad 700 osób, z czego już ponad 500 to stali klienci biura zarejestrowani w bazie danych. Ponad 400 osób znalazło zatrudnienie za pośrednictwem Biura Karier. Ponad 200 osób skorzystało z warsztatów szkoleniowych organizowanych przez nasze biuro.

Celem Biura Karier jest również promowanie Uczelni w środowisku lokalnym poprzez współpracę z instytucjami, firmami i organizacjami społecznymi oraz dostarczanie informacji o losach zawodowych absolwentów, które mogą mieć wpływ na podnoszenie standardów kształcenia i dostosowywanie do potrzeb rynku pracy. Biuro Karier organizuje także targi pracy, których nadrzędnym celem jest konfrontacja oczekiwań osób poszukujących zatrudnienia z wymaganiami potencjalnych pracodawców, a tym samym stworzenie możliwości zaprezentowania firmy wśród przyszłych pracowników, obecnie jeszcze studentów, będących na początku swej kariery zawodowej.

Działalność Biura Karier umożliwiła wpisanie Uczelni do rejestru Ministerstwa Gospodarki i Pracy jako Agencja Zatrudnienia w zakresie pośrednictwa pracy oraz jako Agencja Doradztwa Personalnego, (Wpis z dn. 2 listopada 2004 r. nr 881/1a, 881/2) a także w rejestrze Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Poznaniu jako Instytucja Szkoleniowa. Biuro Karier jest również członkiem Ogólnopolskiej Sieci Biur Karier, w której wszystkie biura funkcjonują według określonych standardów.

Biuro Karier trzykrotnie zwyciężyło konkursy na granty Ministerstwa Gospodarki i Pracy, umożliwiając studentom i absolwentom uczestniczenie w projektach z cyklu „Start do kariery-przygotowanie studentów i absolwentów PWSZ w Pile do wejścia na rynek pracy”. W ramach projektu zorganizowano wiele warsztatów szkoleniowych i kursów, w tym między innymi: „Jak pisać CV i list motywacyjny” czy „Jak założyć własną firmę” a także włączono się do realizacji projektów finansowanych z EFS, takich jak: „Promocja przedsiębiorczości wśród młodzieży akademickiej studiującej w uczelniach wyższych Wielkopolski” a także „Staże we wiodących firmach Północnej Wielkopolski szansą na podniesienie innowacyjności regionu”. W najbliższym czasie planuje się podjęcie takich działań, jak: badanie losów zawodowych absolwentów Uczelni, rozwój oferty szkoleniowej dla studentów i absolwentów, współpraca z kierownictwem Uczelni w zakresie projektów finansowanych ze środków unijnych oraz w zakresie staży zagranicznych dla absolwentów.

Wersja z dnia: 2007-03-05

4.4. System pomocy materialnej dla studentów

Na podstawie art. 173, art. 176 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, oz.1365 z późn. zm.) oraz na podstawie Regulaminu przyznawania świadczeń pomocy materialnej dla studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile studenci mogą ubiegać się o następujące świadczenia:

- stypendium socjalne,
- stypendium na wyżywienie,
- stypendium mieszkaniowe,
- stypendium za wyniki w nauce lub sporcie,
- stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych,
- stypendia ministra za wybitne osiągnięcia sportowe wyniki w sporcie,
- stypendia ministra za osiągnięcia w nauce,
- zapomogę.

Stypendia przyznawane są na rok akademicki, chyba że ostatni rok studiów, zgodnie z planem studiów trwa jeden semestr to przyznawane są na semestr. Świadczenia powyższe wypłacane są co miesiąc, z wyjątkiem zapomogi, która jest świadczeniem jednorazowym i może być przyznana studentowi dwa razy w roku akademickim. Studenci mogą otrzymywać jednocześnie kilka świadczeń pomocy materialnej. Łączna miesięczna wysokość stypendium socjalnego, stypendium za wyniki w nauce lub sporcie, stypendium na wyżywienie oraz stypendium mieszkaniowego nie może być większa niż 90% najniższego wynagrodzenia zasadniczego asystenta w poprzednim miesiącu, ustalonego w przepisach o wynagrodzeniu nauczycieli akademickich. Zestawienie zbiorcze ilości oraz kwot wypłacanych w Uczelni stypendiów w roku akademickim 2006/2007 przedstawiono w Tabelicy 4.4.

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

Tablica 4.4. Zestawienie zbiorcze ilości oraz kwot stypendiów wypłacanych w Uczelni w roku akademickim 2006/2007

	Stypendia socjalne	Stypendia za wyniki w nauce	Stypendia na wyżywienie	Stypendia mieszkaniowe	Stypendia specjalne/ dla osób niepełnosprawnych	Stypendia za wyniki w sporcie
Liczba przyznanych stypendiów	633	167	442	73	29	3
Tryb stacjonarny	501	60	356	73	16	3
Tryb niestacjonarny	132	107	86	0	13	0
Wysokość świadczenia (min i max)	50-500	100-500	50.00	50,00	400-800	300.00
Kwota w zł wypłacanego miesięcznie stypendium tryb stacjonarny	113.645	33.700	17.800	3.650	8.600	900,00
Kwota w zł wypłacanego miesięcznie stypendium tryb niestacjonarny	30.847	19.600	4.300	0	6.400	0
Łączna kwota w zł wypłacanego miesięcznie stypendium	144.492	53.300	22.100	3.650	15.000	900.00
Łączna kwota wypłacanych miesięcznie w Uczelni stypendiów w roku akademickim 2006/2007	239.442 zł					
Skutek finansowy w roku akademickim	2.154.978 zł					

Wersja z dnia: **2007-03-05**

4.5. Dom Studenta

Dom studencki PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile mieści się przy ulicy Żeromskiego 14, dysponuje 199 miejscami (również w czasie wakacji). Dodatkowo na parterze przygotowanych jest 40 miejsc hotelowych w pokojach 2-3-4-osobowych o znacznie wyższym standardzie. W akademiku znajdują się pokoje przystosowane dla osób niepełnosprawnych. Na każdej kondygnacji do dyspozycji mieszkańców jest nowoczesna kuchnia z lodówką i pralką automatyczną. W każdym pokoju jest nieodpłatny dostęp do Internetu i telewizji kablowej. Przez cały rok w akademiku działa stołówka. Domem Studenta kieruje kierownik współpracując z Radą Mieszkańców.

4.6. Organizacje studenckie

4.6.1. Samorząd studencki

Działalność Samorządu Studenckiego przejawia się głównie w reprezentowaniu interesów studentów wobec władz Uczelni oraz w cyklicznym organizowaniu akcji charytatywnych tj. akcja „MIŚ” polegająca na zbieraniu darów dla dzieci z domów dziecka oraz akcja „Oddaj krew – uratuj życie”, przeprowadzanych przy udziale Regionalnego Centrum Krwioudawstwa i Krwiolecznictwa. Samorząd jest także inicjatorem imprez studenckich takich jak otrzęsiny i juwenalia. Tradycją stało się już organizowanie od kilku lat wyborów Miss PWSZ, które zaliczane są do najciekawszych imprez studenckich, stają się wizytówką działań samorządu. Członkowie samorządu studenckiego zasiadają w Senacie PWSZ, w Młodzieżowej Radzie Miasta oraz w Parlamencie Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, gdzie reprezentują środowisko akademickie naszej Uczelni i wspomagają integrację pilskich studentów z innymi jednostkami.

4.6.2. Chór akademicki

Chór Akademicki PWSZ w Pile powstał w czerwcu 2003 roku. Od samego początku jego dyrektorem i dyrygentem jest p. Karol Urbanek, dyrektor Szkoły Muzycznej I i II stopnia

im. F. Chopina w Pile. Chór posiada bogaty repertuar pieśni, bierze udział w cyklicznych spotkaniach chóralnych i często koncertuje zarówno w mieście jak i w regionie. Na szczególne wyróżnienie zasługuje zajęcie trzeciego miejsca i zdobycie brązowego medalu podczas XXXIII Międzynarodowego Festiwalu Chórów w Ołomuńcu w prestiżowej kategorii „Superior” w 2005 r oraz dwóch brązowych medali w kategoriach F3 i F3 „Superior” (chóry mieszane) na XXXIV Międzynarodowym Festiwalu Chórów w Ołomuńcu w roku bieżącym.

Sukcesy, które tam osiągnął są zwieńczeniem dotychczasowej działalności chóru i przyczyniły się również do promocji Uczelni i całego regionu pilskiego w Polsce i za granicą.

4.6.3. Studenckie koła naukowe

Niemal od początku istnienia Uczelni dość prężnie zaczęła rozwijać się działalność naukowa studentów. Studenci różnych specjalności zorganizowali się w studenckie koła naukowe odpowiadające ich różnorodnym zainteresowaniom. W roku akademickim 2001/2002 do liczących się studenckich kół naukowych zaliczały się trzy koła: historyków, technologii informacyjnej oraz elektroników. W roku akademickim 2006/2007 działa już 8 zarejestrowanych kół naukowych zrzeszających ponad stu studentów. Są to:

Koło Myśli Psychologiczno – Pedagogicznej, Koło Młodych Medyków, Koło Pomocy Doradźnej, Koło Wielbicieli Literatury Amerykańskiej, Pojazdy silnikowe, Koło Samorządu Terytorialnego, Koło Historyków oraz Klub Europejski.

W październiku 2003 r. obradowało I Walne Zgromadzenie Studenckich Kół Naukowych, które wypracowało ramy prawne, merytoryczne, organizacyjne i logistyczne funkcjonowania nowoczesnego studenckiego ruchu naukowego.

Do najważniejszych osiągnięć studenckiego ruchu naukowego pilskiej uczelni należy zorganizowanie dwóch Ogólnopolskich Konferencji Studenckich Kół Naukowych Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych pod nazwą "INTERNET W ŻYCIU STUDENTA – LEPSZE WYNIKI, LEPSZA PRACA, LEPSZE PERSPEKTYWY". Pierwsza z nich odbyła się w dniach 4-5 grudnia 2003 r., druga odbyła się w dniach 2-3 czerwca 2005 r. W konferencjach tych aktywnie uczestniczyli przedstawiciele studenckich kół naukowych z wielu państwowych wyższych szkół zawodowych i z Politechniki Rzeszowskiej. Uczestnicy konferencji wysłuchali referatów z obszaru wykorzystania Internetu w samokształceniu i samouctwie

studentów, a także z zakresu narzędzi informatyki stosowanych w projektowaniu aplikacji dla Internetu. Szczególnie dużym zainteresowaniem cieszyły się referaty poświęcone nowym możliwościom aktywnego funkcjonowania przy wykorzystaniu Internetu na rynku pracy.

Pokłosiem ostatniej konferencji jest wydanie publikacji pt; *Przez edukację do społeczeństwa informacyjnego*.

Ponadto warta podkreślenia jest aktywność Studenckiego Koła Naukowego Historyków, angażującego się między innymi w obchody „65 rocznicy masowych wywozów Polaków z Kresów Wschodnich na Sybir” i sesję historyczną „Zjednoczeni w męczeństwie”. Wraz z Zespołem Szkół im. Stanisława Staszica, SKN Historyków zorganizowało konferencję „Stanisław Staszic i jego epoka”, poświęconą 250 rocznicy urodzin wielkiego pilanina. Efektem tych przedsięwzięć jest wdanie dwóch kolejnych publikacji.

4.6.4. Akademicki zespół sportowy

Działalność sportowo-rekreacyjna studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile rozpoczęła się w październiku 2000 r. tj. od momentu powołania Akademickiego Koła Sportowego „Żak”. Miało ono na celu organizację życia sportowo-rekreacyjnego dla potrzeb ogółu studentów uczelni.

W ramach zajęć fakultatywnych systematycznie były prowadzone zajęcia w kilku dyscyplinach sportu. Odbywały się też cykliczne mistrzostwa uczelni w podstawowych dyscyplinach sportu. AKS „Żak” był także głównym organizatorem części sportowej Juwenaliów. Studenci zrzeszeni w tym kole uczestniczyli w różnorodnych imprezach uczelnianych na szczeblu wojewódzkim i regionalnym.

Efektem kilkuletniej działalności koła sportowego był znaczący wzrost organizacyjny i sportowy aktywu sportowego uczelni. W konsekwencji tego, w dniu 23 grudnia 2004 r. w miejsce AKS „Żak” powstał Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej (skrót: KU AZS PWSZ), który kontynuuje dotychczasową działalność sportowo-rekreacyjną dla potrzeb ogółu studentów. W znacznym stopniu rozszerzył udział studentów w imprezach krajowych i wojewódzkich w ramach Organizacji Środowiskowej AZS w Poznaniu oraz Zarządu Głównego Akademickiego Związku Sportowego. Ponadto, stworzone zostały korzystne warunki szkoleniowo-organizacyjne dla czoło-

wych studentów-sportowców w kilku dyscyplinach sportu. Efektem tych działań były osiągnięte na przestrzeni ostatnich kilku lat wyniki sportowe na poziomie krajowym i międzynarodowym.

Do czołowych zawodników, członków KU AZS PWSZ, jednocześnie studentów Uczelni należeli:

1. Karol Grzegorzczak – mistrz Polski AZS, uczestnik Pucharu Europy, członek kadry olimpijskiej w biegu na 400m.
2. Kamil Kalka – dwukrotny mistrz Polski seniorów, dwukrotny akademicki mistrz Polski siódmy zawodnik Akademickich Mistrzostw Świata, uczestnik Mistrzostw Świata, Mistrzostw Europy, Pucharu Świata i Pucharu Europy, członek kadry olimpijskiej w chodzie sportowym.
3. Dominika Miszczak – dwukrotna młodzieżowa mistrzyni Polski, wicemistrzyni Polski senierek, akademicka mistrzyni Polski, siódma w Młodzieżowych Mistrzostwach Europy w skoku w dal, członkini kadry narodowej.
4. Katarzyna Sopyła – trzykrotna medalistka Mistrzostw Polski senierek, uczestniczka Pucharu Świata i Pucharu Europy w strzelectwie sportowym, członkini kadry narodowej.

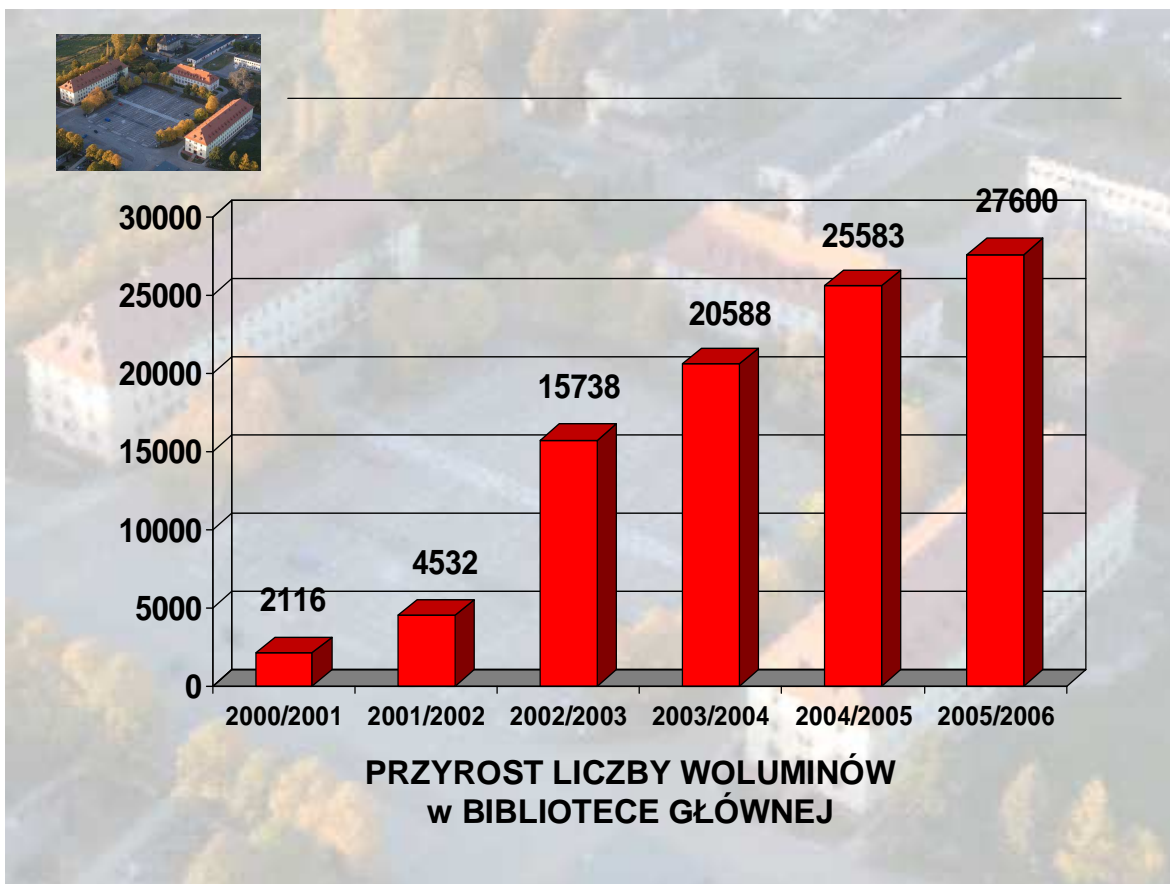
5. Biblioteka

W listopadzie 2006 roku biblioteka przeniosła się do nowych pomieszczeń przy ul. Podchorążych. W ten sposób zostały rozwiązane najważniejsze problemy lokalowe. Obecnie studenci i kadra dydaktyczna mają dostęp do całości księgozbioru w miejscu nauki. Znacznie wzrosła ilość miejsc w czytelnich z 12 do 38. Czytelnicy mają do dyspozycji, oprócz wypożyczalni i dwóch czytelni, Ośrodek Informacji Naukowej, Mediatekę i Multimedialne Centrum Informacyjne. Biblioteka Główna PWSZ przeszła również na nowy system biblioteczny Prolib.

Korzystanie z księgozbioru biblioteki (wypożyczalnia) odbywa się na zasadzie wolnego dostępu do półek. Książki ułożone są działowo, a w dziale - alfabetycznie. Wszelkie informacje dotyczące posiadanej literatury dostępne są w bazie komputerowej i on-line. Studenci na terenie biblioteki mają stały dostęp do światowych zbiorów za pośrednictwem Internetu, do dyspozycji jest 25 stanowisk komputerowych.

W roku akademickim 2005/2006 zbiory biblioteczne zostały wzbogacone o 1756 woluminów z tego: zakup to 1426 egzemplarzy (na kwotę 57.982 zł); dary 330 egzemplarzy, które zostały pozyskane przede wszystkim dzięki darom naszej kadry dydaktycznej i studentów oraz dzięki wymianie z innymi uczelniami i bibliotekami. Aktualnie Biblioteka PWSZ współpracuje z 54 bibliotekami innych uczelni. Na dzień 01.01.2007 r. zbiory biblioteczne to 30000 woluminów, skomputeryzowanych, opracowanych i udostępnionych czytelnikom. Przyrost liczby woluminów w latach 2000 – 2006 przedstawia wykres na rysunku 4.1.

Czytelnia jest wyposażona w księgozbiór podręczny i fachowy oraz czasopisma. Z usług czytelni skorzystało 6849 osób, z czego 4151 to użytkownicy Internetu, poza tym udostępniono 3894 czasopisma i 2364 książek. Prenumerata prasy obejmuje 95 tytułów. Czasopisma są opracowywane komputerowo.



Rys. 4.1. Przyrost liczby woluminów w Bibliotece głównej w latach 2000 - 2006

6. Działalność wydawnicza uczelni

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile od początku swojego istnienia prowadzi intensywną działalność wydawniczą, której efektem jest wydanie do dnia dzisiejszego 46 tytułów, głównie podręczników i skryptów, które wspomagają proces kształcenia. Wydano także do tej pory 9 tomów zeszytów dydaktyczno-naukowych „Licentiatvs”. Publikacje w nich zawarte stanowią istotną pomoc w upowszechnianiu badań naukowych nauczycieli akademickich uczelni w trakcie zajęć dydaktycznych. Wykaz publikacji przedstawiono w Tabelicy 6.1.

Tabelica 6.1. Zestawienie wydawnictw Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile.

Lp.	Autor publikacji	Tytuł publikacji	Rodzaj publikacji
ROK 2001			
1	Donat Mierzejewski (redakcja naukowa)	Licentiatvs Tom I Edukacja Społeczno-Obywatelska	zeszyt dydaktyczno-naukowy
ROK 2002			
1	Bolesław Ochodek	Wstęp do informatyki	skrypt
2	Bogdan Żółtowski (redakcja naukowa)	Licentiatvs Tom II Instytut Politechniczny	zeszyt dydaktyczno-naukowy
3	Wojciech Jasiakiewicz (redakcja naukowa)	Licentiatvs Tom III Język angielski	zeszyt dydaktyczno-naukowy
ROK 2003			
1	Bolesław Ochodek Mirosław Ochodek	Algorytmy i struktury danych	skrypt
2	Waldemar Czernasty Krzysztof Małachowski (redakcja naukowa)	Licentiatvs Tom IV Instytut Ekonomiczny	zeszyt dydaktyczno-naukowy
ROK 2004			
1	Joanna Kremblewska	Elementy rachunku prawdopodobieństwa	skrypt
2	Zbigniew Popławski (redakcja naukowa)	Terroryzm-zagrożenie dla świata	monografia
3	Lech Kacprzak (redakcja naukowa)	Licentiatvs Tom V Edukacja Społeczno-Obywatelska	zeszyt dydaktyczno-naukowy
4	Eugeniusz Obst Henryk Tylicki (redakcja naukowa)	Licentiatvs Tom VI Instytut Politechniczny	zeszyt dydaktyczno-naukowy
5	Bolesław Ochodek Kazimierz Pająk (redakcja naukowa)	Kierunki kształcenia rolniczego i okołorolniczego	monografia

Wersja z dnia: **2007-03-05**

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

ROK 2005			
1	Anna Weilandt	Przewodnik do ćwiczeń z rachunkowości	skrypt
2	Tadeusz Różański Jerzy Woś (redakcja naukowa)	Licentiatvs Tom VII Instytut Ekonomiczny	zeszyt dydaktyczno-naukowy
3	Jerzy Woś (redakcja naukowa)	Samorząd terytorialny w Polsce po 15 latach transformacji gospodarczej	monografia
4	Donat Mierzejewski Bolesław Ochodek (redakcja naukowa)	Przez edukację do społeczeństwa informacyjnego	monografia
5	Henryk Tylicki Bogdan Żółtowski	Terra-technologia eksploatacji wybranych układów pojazdów	podręcznik
6	Robert Łukowski	Ćwiczenia laboratoryjne z podstaw elektrotechniki	skrypt
7	Lech Kacprzak	Przemoc wobec dziecka jako patologia społeczna	monografia
8	Lech Kacprzak	Kompetencje komunikacyjne nauczyciela w przezwyciężaniu agresji i przemocy środowiska szkolnego	monografia
9	Kazimierz Pająk	Poradnik metodyczny dla studentów	skrypt
10	Lech Kacprzak	Przemoc i agresja a oddziaływania społeczno-wychowawcze	monografia
11	Donat Mierzejewski	Bezpieczeństwo współczesnych państw. Europa –początek XXI wieku.	monografia
12	Henryk Tylicki	Eksploatacja silników spalinowych	podręcznik
13	Wojciech Jasiakiewicz Robert Stefanowski (redakcja naukowa)	Licentiatvs Tom VIII Język angielski	zeszyt dydaktyczno-naukowy
14	Lech Kacprzak	Myśl pedagogiczna Jana Amora Kođeńskiego – aktualność w teorii i praktyce edukacyjnej	monografia
15	Henryk Tylicki Bogdan Żółtowski	Wybrane problemy eksploatacji maszyn	monografia
16.	Jan Adam Kołodziej Andrzej Skarupa	Statyka techniczna w ujęciu komputerowym	podręcznik
17	Stanisław Niziński Bogdan Żółtowski	System informatyczny eksploatacji pojazdów mechanicznych	podręcznik
18	Lech Kacprzak	Progresywizm-nowe wychowanie-systemy edukacji tradycyjnej w dydaktyce współczesnej szkoły	monografia
ROK 2006			
1	Lech Kacprzak (redakcja naukowa)	Licentiatvs Tom IX Politologia	zeszyt dydaktyczno-naukowy
2	Donat Mierzejewski	Bezpieczeństwo w polityce zagranicznej Polski w latach 1945-1999	monografia

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej**im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015**

3	Czesława Kucharska Zbigniew Popławski (redakcja naukowa)	Stanisław Staszic i jego epoka	monografia
4	Czesława Kucharska Zbigniew Popławski (redakcja naukowa)	Deportacje Polaków z Kresów Wschodnich na Sybir	monografia
5	Stefan Grzybowski	Podstawowe wiadomości z fonetyki rosyjskiej	skrypt
6	Tomasz Piątkowski Janusz Sempruch	Podstawy konstrukcji maszyn	podręcznik
7	Lechosław Hącia	Matematyka – kurs inżynierski	skrypt
8	Bolesław Ochodek	Technologia informacyjna w dydaktyce przedmiotów humanistycznych	monografia
9	Jacek Knopek Donat Mierzejewski (redakcja naukowa)	Bezpieczeństwo narodowe i regionalne w procesach globalizacji	monografia
10	Hanna Szuster	Ocean nadziei	tomik poezji
11	Jerzy Woś (redakcja naukowa)	Finansowanie działalności jednostek samorządu terytorialnego ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń z wykorzystaniem doświadczeń środków Unii Europejskiej	monografia
12	Lech Kacprzak	Pedeutologiczne rozważania o nauczycielu	monografia
13	Kazimierz Pająk	Samorząd terytorialny w kształtowaniu rozwoju lokalnego	monografia
14	Lech Kacprzak Kazimierz Pająk	Społeczeństwo Obywatelskie. Interdyscyplinarny wymiar problemu	monografia
15	Wiesław Korczyc	Determinanty współczesnych zagrożeń	monografia
16	Mirosława Mikosz	Elementy matematyki dla ekonomistów	skrypt
17	Paweł Malendowicz	Ultralewica a współczesność	monografia

Wersja z dnia: 2007-03-05

7. Konferencje organizowane przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową im. Stanisława Staszica w Pile

Jedną z najpopularniejszych form upowszechniania i prezentowania badań i osiągnięć naukowych pracowników Uczelni jest ich aktywne uczestnictwo w licznych konferencjach naukowych na szczeblu regionalnym, ogólnopolskim oraz międzynarodowym. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile jest również organizatorem konferencji naukowych, których wykaz przedstawia Tablica 7.1 .

Tablica 7.1. Wykaz konferencji naukowych organizowanych przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową im. Stanisława Staszica w Pile.

L.p.	Temat konferencji	Zasięg
ROK 2003		
1.	Rola i funkcjonowanie izb rolniczych w Polsce oraz wybranych krajach europejskich	regionalny
2.	Internet w życiu studenta – lepsze wyniki, lepsza praca, lepsze perspektywy. Konferencja organizowana przez studenckie koła naukowe.	ogólnopolski
3.	Edukacja XXI wieku. Podmiotowość w edukacji ery globalnego społeczeństwa informacyjnego.	międzynarodowy
ROK 2004		
1.	Wielkopolski model kształcenia zawodowego na obszarach wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w zawodach rolniczych i okołorolniczych.	regionalny
2.	Edukacja XXI wieku. Polski system edukacji po reformie 1999 roku. Stan, perspektywy, zagrożenia.	międzynarodowy
3.	Wspomaganie komputerowe w inżynierii mechanicznej.	regionalny
ROK 2005		
1.	Samorząd terytorialny w Polsce po 15 latach transformacji gospodarczej.	ogólnopolski
2.	Konferencja prorektorów ds. dydaktyki i studentów oraz kierowników działów nauczania państwowych wyższych szkół zawodowych.	ogólnopolski
3.	Internet w życiu studenta – lepsze wyniki, lepsza praca, lepsze perspektywy. Konferencja organizowana przez studenckie koła naukowe.	ogólnopolski
4.	Edukacja XXI wieku. Kształcenie zawodowe w teorii i praktyce edukacyjnej	międzynarodowy

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

ROK 2006		
1.	Finansowanie działalności jednostek samorządu terytorialnego ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń z wykorzystaniem środków Unii Europejskiej.	ogólnopolski
2.	Metody komputerowe w projektowaniu i diagnostyce.	regionalny
3.	Społeczeństwo Obywatelskie. Obszar historyczny, polityczny, prawny i edukacyjny.	ogólnopolski

Wersja z dnia: 2007-03-05

8. Inwestycje Uczelni w latach 2000-2006

U podstaw wszelkich działań inwestycyjnych Uczelni leży stworzenie właściwych warunków do realizacji szeroko rozumianego procesu dydaktycznego. W latach 2000-2006 w oparciu o „Program rozwoju bazy dydaktycznej do 2008 roku”, na inwestycje wydatkowano łącznie 19 mln zł. Wydatki inwestycyjne sfinansowane zostały z dotacji celowych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, ze środków własnych oraz w ramach Kontraktu Wojewódzkiego. Na realizację inwestycji pn. „Adaptacja powojkowego budynku PWSZ w Pile na potrzeby Biblioteki Głównej – woj. wielkopolskie” pozyskano środki Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Źródła finansowania inwestycji stanowiły również dotacje Urzędu Miasta i Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego oraz środki Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej. Źródła finansowania inwestycji realizowanych w Uczelni w latach 2001 – 2006 przedstawia Tablica 8.1 i rysunek 8.1.

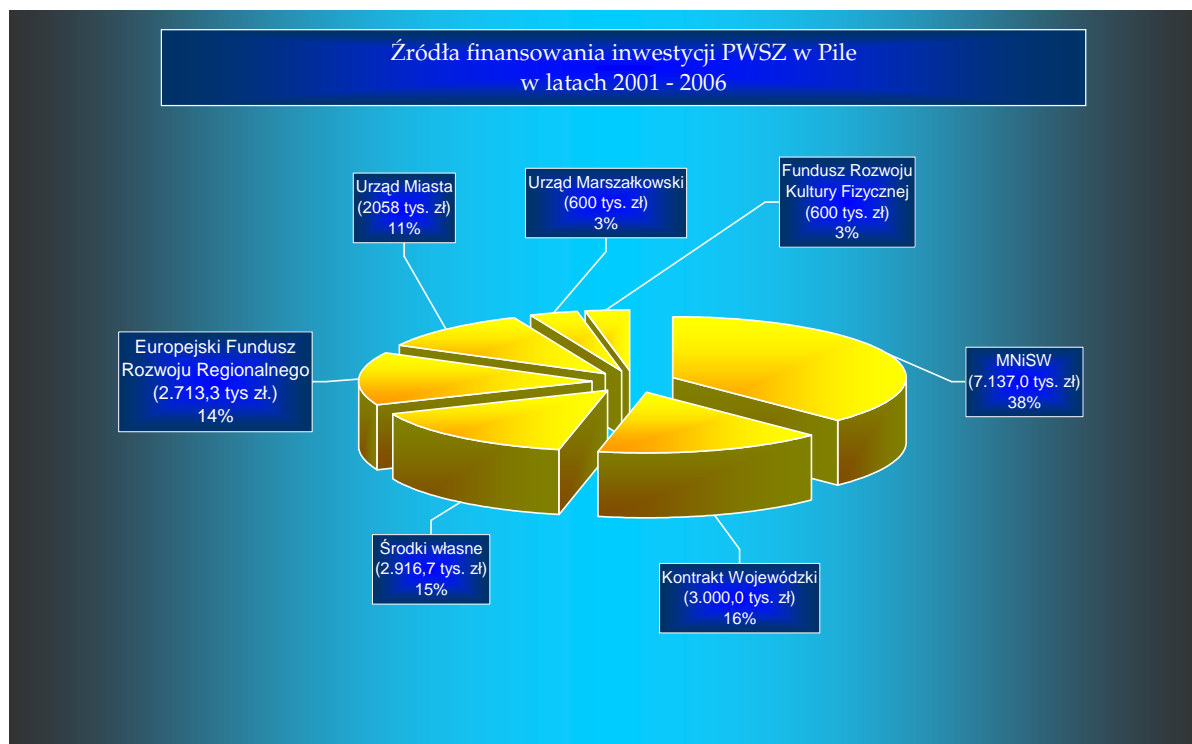
Tablica 8.1. Źródła finansowania inwestycji realizowanych w Uczelni w latach 2001 – 2006

	Źródła finansowania inwestycji w tys. zł						
	MNiSW	Kontrakt Wojewódzki	Środki własne	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego	Urząd Miasta	Urząd Marszałka Źródła finansowania inwestycji realizowanych w Uczelni w latach 2001 – 2006	Fundusz Rozwoju Kultury Fizycznej
R A Z E M	7137,0	3000,0	2916,7	2713,3	2058,0	600,0	600,0
Biblioteka Główna	576,0		428,4	2713,3			
Dom studenta	2511,0		89,0		1000,0		
Instytut politechniczny		3000,0				180,0	
Hala sportowa	1400,0		67,6				600,0
IOZ i administracja			1302,6		300,0	380,0	
Centrum Zaawansowanych Technologii	1100,0		76,0		470,0		

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

Elektroniczno-Informatycznych						
instytut humanistyczny	1550,0		0,4		40,0	
instytut ekonomiczny			952,7	0,0	288,0	



Rys. 8.1. Źródła finansowania inwestycji realizowanych w Uczelni w latach 2001 – 2006

8.1. Modernizacja, adaptacja budynku przy ul. Żeromskiego 14 w Pile na Dom Studenta

Całkowity koszt inwestycji wyniósł 3,6 mln zł. Wykonano prace remontowe budynku internatu, otrzymanego w formie darowizny od Powiatu Pilskiego. Przebudowano pomieszczenia dla studentów celem dostosowania ich do obowiązujących standardów, zakupiono wyposażenie meblowe oraz zagospodarowano teren wokół budynku. Obecnie Dom Studenta umożliwia zakwaterowanie 200 studentom w nowoczesnych pokojach 2-,3- i 4-osobowych, wyposażonych we własne węzły sanitarne oraz stały dostęp do Internetu i przyłącza telewizji kablowej. Cztery pokoje dostosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo. Do-

Wersja z dnia: 2007-03-05

datkowo na parterze przygotowanych jest pięćdziesiąt miejsc hotelowych w pokojach 2-3-4-osobowych o znacznie wyższym standardzie. Na każdej kondygnacji do dyspozycji mieszkańców jest nowoczesna kuchnia z lodówką i pralką automatyczną. Przez cały rok w akademiku działa stołówka.

8.2. Adaptacja infrastruktury dydaktycznej na potrzeby Instytutu Humanistycznego

Na realizację inwestycji poniesiono nakłady finansowe w wysokości 1 590,4 tys. zł. Wykonano roboty budowlano-montażowe w budynku „D”, przy ul. Podchorążych 10. Budynek ten mieści Instytut Humanistyczny, sekretariaty, salę wykładową i pracownię komputerową Instytutu Politechnicznego oraz cztery multimedialne pracownie językowe Studium Języków Obcych. Remont budynku obejmował m.in. remont dachu, pomieszczeń dydaktycznych, wymianę drzwi, okien i posadzek na wszystkich kondygnacjach budynku, a także zainstalowanie windy dla osób niepełnosprawnych. Zakupiono sprzęt meblowy, komputerowy i oprogramowanie do nauki języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i łacińskiego do ww. pracowni językowych. Każda pracownia dysponuje 21 stanowiskami pracy. Zaadaptowano 3 sale wykładowe na sale konferencyjno-szkoleniowe Instytutu Humanistycznego poprzez wyposażenie w środki audiowizualne i sprzęt nagłaśniający. Zakupiono meble i pomoce dydaktyczne do sal wykładowych, sekretariatów i gabinetów wykładowców Instytutu Humanistycznego oraz Politechnicznego.

8.3. Adaptacja powojkowego budynku PWSZ w Pile na potrzeby Biblioteki Głównej

Projekt dofinansowany został ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego 2004 – 2006. Całkowite nakłady wyniosły 3 717,7 tys. zł. W ramach przedsięwzięcia wykonano remont budynku „C”, przy ul. Podchorążych 10 oraz zagospodarowano teren wokół budynku. Wyposażono czytelnię, wypożyczalnię i Multimedialne Centrum Informacyjne Biblioteki Głównej oraz salę konferencyjno-szkoleniową. Zakupiono meble, sprzęt komputerowy, komputerowe systemy biblioteczne i zabezpieczeń wraz z oprogramowaniem. Obiekt ten przystosowany został do potrzeb osób niepełnosprawnych.

W wyniku realizacji inwestycji zmodernizowanych zostało 6 pomieszczeń dydaktycznych oraz 11 pomieszczeń bibliotecznych. W salach dydaktycznych utworzono 90 nowych miejsc do pracy. Zainstalowano i wdrożono nowy system zarządzania biblioteką oraz komputerowy systemem biblioteczny zabezpieczeń, w tym m.in. bramki kontrolne, czytniki kart bibliotecznych przy stanowiskach obsługi, oprogramowanie i sprzęt umożliwiający zdalną kontrolę zbiorów (mobilną inwentaryzację) oraz oprogramowanie i potrzebny sprzęt do kodowania etykiet.

Wypożyczalnia Biblioteki mieści się w nowocześnie wyposażonym pomieszczeniu. Czytelnia posiada 40 stanowisk do pracy indywidualnej, w tym 4 stanowiska pracy z dostępem do szerokopasmowego Internetu. Multimedialne Centrum Informacyjne z Mediateką oraz Ośrodkiem Informacji Naukowej umożliwia jednocześnie korzystanie 16 osób z elektronicznych zasobów informacyjnych Biblioteki Głównej.

Sala konferencyjno-szkoleniowa o pojemności 70 miejsc wyposażona jest w nowoczesne systemy: prezentacji multimedialnych, nagłośnienia konferencyjnego, cyfrowy system dyskusyjny oraz wideokonferencyjny. Dzięki temu realizowane są profesjonalne konferencje naukowe. Nowoczesna Biblioteka Główna z wypożyczalnią, czytelnią i Multimedialnym Centrum Informacyjnym oraz sala konferencyjno-szkoleniowa istotnie przyczyniają się do poprawy jakości kształcenia.

8.4. Budowa hali sportowej

Całkowity, planowany koszt przedsięwzięcia wynosi 4 267,6 tys. zł. W latach 2005 - 2006 wykonano roboty rozbiórkowe istniejącego obiektu oraz znaczną część robót budowlanych. Pozostałe roboty budowlane, instalacje, jak również zagospodarowanie terenu oraz dostawa i montaż wyposażenia zrealizowane zostaną w 2007 roku.

Hala z areną o wymiarach 50,4x28,85m z boiskami do gry w piłkę ręczną, koszykówkę, siatkówkę, w tenisa oraz bieżni dookólnej i wysokości w świetle konstrukcji $h = 7,5$ m netto. Wymiary obiektu: długość- 66,97m; szerokość- 29,85m; wysokość 13,34m, płyta boiska 1310,4m². Hala główna wyposażona zostanie w trybuny stałe na 300 miejsc. W jednokondygnacyjnym budynku o powierzchni użytkowej 2 211,45 m² i kubaturze 20 315,00 m³ znajdować się będą: sala rehabilitacyjna, dwie siłownie, sala do gier małych, pomieszczenie relaksacyjne, zespół saunowy oraz sala wykładowa i pomieszczenia dla wy-

kładowców. Do dyspozycji korzystających z hali sportowej będą również cztery szatnie sportowe, natryski i sanitariaty. Obiekt pozbawiony będzie barier architektonicznych, zapewniając bezproblemowe poruszanie się osobom niepełnosprawnym.

Realizacja projektu umożliwi m.in. prowadzenie zajęć dydaktycznych z wychowania fizycznego ze studentami oraz prowadzenie treningów w ramach założonego przy uczelni Akademickiego Związku Sportowego. Planuje się również organizację imprez akademickich na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym, jak na przykład rozgrywki międzyuczelniane. Dzięki tej inwestycji spełnione będą warunki umożliwiające utworzenie nowego kierunku studiów: wychowanie fizyczne. Możliwe będzie prowadzenie wielu form kształcenia doskonalącego, takich jak: studia podyplomowe dla nauczycieli wychowania fizycznego, kursy trenerskie i instruktorskie w różnych dyscyplinach sportu. W budynku hali przewiduje się także prowadzenie zajęć praktycznych ze studentami planowanego kierunku Fizjoterapia.

8.5. Modernizacja i adaptacja powojkowego budynku PWSZ na potrzeby Instytutu Ekonomicznego

Na realizację inwestycji poniesiono nakłady w wysokości 1 240,7 tys. zł. W budynku „B”, w którym mieści się instytut wykonano roboty budowlano-montażowe: roboty murarskie, malarskie, modernizacja instalacji elektrycznej, centralnego ogrzewania i wodno-kanalizacyjnej, częściowa wymiana podłóg, stolarka drzwiowa i okienna oraz remont dachu.

Zaadaptowano trzy pomieszczenia na pracownie komputerowe Centrum Sieciowo-Komputerowego. Wyposażono w środki audiowizualne, sprzęt nagłaśniający i meble jedną salę audytoryjną na 108 miejsc oraz salę wykładową na 60 miejsc. Pozostałe sale wykładowe Instytutu Ekonomicznego wyposażono w niezbędny sprzęt meblowy oraz pomoce dydaktyczne.

Realizacja projektu zapewniła wzrost jakości kształcenia przyszłych kadr zarządzających gospodarką w Regionie Północnej Wielkopolski, zwiększył się dostęp do nowoczesnej edukacji ekonomicznej młodzieży z ubogich obszarów wiejskich subregionu pilskiego.

8.6. Modernizacja i remont budynku powojkowego „A” na potrzeby Instytutu Ochrony Zdrowia i administracji

Poniesiono nakłady inwestycyjne w wysokości 1 982,6 tys. zł. W ramach inwestycji wykonano remont całego budynku dydaktyczno- administracyjnego „A” mieszczącego: Instytut Ochrony Zdrowia, Rektorat, Salę Senatu, pomieszczenia dla pracowników administracyjnych oraz część hotelową z ośmioma pokojami dwuosobowymi i dwoma pokojami jednoosobowymi dla wykładowców przyjeżdżających na zajęcia ze studentami zaocznymi. W budynku „A” wykonano roboty budowlano-montażowe: roboty murarskie, malarskie, remont ciągów komunikacyjnych, modernizacja instalacji elektrycznej, centralnego ogrzewania i wodno.-kanalizacyjnej, częściowa wymiana podłóg, stolarka drzwiowa i okienna oraz remont dachu. Zadaptowano pomieszczenia II piętra w budynku „A” na potrzeby Instytutu Ochrony Zdrowia. Wykonano remont kapitalny oraz wyposażono w specjalistyczny sprzęt pracownię anatomiczno-fizjologiczną; mikrobiologii i patologii oraz dwie pracownie umiejętności pielęgniarskich. Ponadto wyposażono w sprzęt meblowy salę seminaryjną, salę wykładową, a także pomieszczenia administracyjne, dzięki czemu zapewnione zostały zarówno studentom, jak i pracownikom komfortowe warunki nauki i pracy na kierunku Pielęgniarstwo.

8.7. Adaptacja infrastruktury dydaktycznej na potrzeby Instytutu Politechnicznego

Instytut Politechniczny obecnie umiejscowiony jest w kilku budynkach uczelni, przy ul. Podchorążych 10. W budynku „J” znajduje się Stacja Kontroli Pojazdów, sala wykładowa oraz pracownie specjalistyczne Zakładu Budowy i Eksploatacji Maszyn. Hala remontowa instytutu mieści się w budynku „F”. W budynku „D” znajdują się sekretariaty zakładów oraz pracownia komputerowa i sala wykładowa. W budynkach „E” i „H” należących do ww. instytutu znajdują się sale wykładowe, pracownie i laboratoria. W budynku „E” mieści się 6 sal wykładowych, 1 laboratorium oraz 1 pracownia, w budynku „H” są 3 sale wykładowe, 5 pracowni specjalistycznych oraz 1 pracownia komputerowa.

W celu dostosowania do wymogów dydaktycznych, sanitarnych oraz bhp w budynkach „E”, „F” oraz „J” przeprowadzono, we własnym zakresie, konserwacje oraz bieżące remonty. W miarę pozyskiwania środków finansowych przez uczelnię w ww. budynkach prze-

prowadzone zostaną dalsze prace adaptacyjne w celu stworzenia infrastruktury dydaktycznej spełniającej oczekiwania i wymagania nowoczesnych metod i form kształcenia. Zakłady instytutu tj. Zakład Elektrotechniki i Elektroniki, Zakład Budowy i Eksploatacji Maszyn; Budownictwa oraz pracownia Matematyki, Fizyki i Chemii systematycznie wyposażane są w sprzęt specjalistyczny, audiowizualny i komputerowy oraz meble. W latach 2000-2006 na wyposażenie instytutu wydatkowano łącznie 3,2 mln. zł.

W 2006 roku PWSZ w Pile rozpoczęła realizację zadania pn. „Adaptacja budynku powojkowego przy ul. Podchorążych 10H na potrzeby Centrum Zaawansowanych Technologii Elektroniczno-Informatycznych w Pile”.

8.8. Adaptacja budynku powojkowego przy ul. Podchorążych 10H na potrzeby Centrum Zaawansowanych Technologii Elektroniczno-Informatycznych w Pile

Planowany termin zakończenia realizacji inwestycji to 2007 rok. Całkowity, planowany koszt przedsięwzięcia wynosi 2 665 tys. zł. W ramach przebudowy wykonano część robót remontowo-budowlanych, a także zakupiono wyposażenie: meblowe, audiowizualne oraz specjalistyczne do laboratorium odnawialnych źródeł energii, laboratorium projektowania, wytwarzania i montażu układów elektronicznych oraz laboratorium komputerowego wchodzących w skład Centrum Zaawansowanych Technologii Elektroniczno-Informatycznych. W 2007 r. planowane są dalsze roboty budowlane, przystosowanie obiektu do potrzeb osób niepełnosprawnych, zakup wyposażenia, a także zagospodarowanie terenu wokół budynku.

W wyniku realizacji projektu oddane do użytku zostanie: 7 sal wykładowych wyposażonych w nowoczesny sprzęt meblowy i audiowizualny oraz 10 laboratoriów wyposażonych w komputery, oprogramowanie, meble biurowe oraz sprzęt laboratoryjny. W budynku mieścić się będą również pomieszczenia dla wykładowców i studentów. Utworzonych zostanie 60 stanowisk pracy z dostępem do szerokopasmowego Internetu. Po przebudowie powierzchnia użytkowa budynku wyniesie 1738,0 m².

Generalnym celem projektu jest stworzenie warunków dla kształcenia kadr inżynierskich, poprzez stworzenie bazy do prowadzenia prac badawczo-rozwojowych w zakresie wdrażania nowoczesnych technologii. Centrum spełniać będzie także rolę inkubatora lokalnej przedsiębiorczości.

8.9. Podsumowanie

Obecnie Uczelnia dysponuje budynkami dydaktycznymi o łącznej powierzchni 19 tys. m², w których znajduje się, między innymi:

- 46 sal wykładowych,
- 5 pracowni komputerowych,
- 4 multimedialne pracownie języków obcych,
- 24 laboratoria i specjalistyczne pracownie Instytutu Politechnicznego oraz Instytutu Ochrony Zdrowia,
- nowoczesne Centrum Sieciowo-Komputerowe,
- Biblioteka Główna z salą konferencyjno-szkoleniową,
- Dom Studenta,
- certyfikowana stacja diagnostyczna,
- hala remontowa,
- oraz zaplecze administracyjne.

Na terenie obiektu znajduje się parking z 216 stanowiskami dla samochodów osobowych. Teren uczelni jest ogrodzony, oświetlony oraz monitorowany. Z chwilą oddania w 2007 roku do użytkowania budynków hali sportowej oraz Centrum Zaawansowanych Technologii Elektroniczno-Informatycznych całkowita powierzchnia użytkowa budynków dydaktycznych uczelni wyniesie 23 tys. m². W wyniku zrealizowanych inwestycji w latach 2000-2006 wyremontowano oraz zaadaptowano na potrzeby uczelni powojkowe budynki przy ul. Podchorążych 10 oraz budynek po Internacie, przy ul. Żeromskiego 14. Poprzez zagospodarowanie nieużytecznych dla szkoły pomieszczeń, dodatkowo pozyskano:

- 10 pokoi gościnnych dla wykładowców w budynku „A”,
- Stację Kontroli Pojazdów o powierzchni 97 m² w budynku „J”,
- 14 szatni w budynkach: „A”, „B”, i „D”,
- Bibliotekę Główną w budynku „C” – ponadto w wyniku inwestycji wzrosła powierzchnia użytkowa budynku o 704,33 m²,
- 3 nowe sale wykładowe oraz 2 pomieszczenia dla wykładowców w budynku „D” o łącznej powierzchni użytkowej 261 m².

W ramach inwestycji pn. „Adaptacja budynku powojkowego przy ul. Podchorążych 10H na potrzeby Centrum Zaawansowanych Technologii Elektroniczno-Informatycznych

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

w Pile” w budynku „H” oprócz zmodernizowania i wyposażenia istniejących pomieszczeń dydaktycznych i gospodarczych, dodatkowo utworzone zostaną 4 nowe sale wykładowe (w tym jedna sala audytoryjna na 121 miejsc) o łącznej powierzchni 453 m², 3 nowe laboratoria o powierzchni 171 m² oraz 3 nowe pomieszczenia dla wykładowców i studentów o powierzchni 89 m². Powstaną także dwie nowe szatnie o powierzchni 52 m². Zwiększy się również powierzchnia węzłów sanitarnych. Po zakończeniu inwestycji całkowita powierzchnia użytkowa budynku „H” wzrośnie o 176 m².

Ponadto powierzchnia nowo wybudowanej hali sportowej w stosunku do wyburzonej będzie większa o 986,45 m². Całkowita powierzchnia użytkowa hali wynosić będzie 2 211,45 m². Zestawienie nakładów inwestycyjnych oraz uzyskanych rezultatów zawiera Tablica 8.1, zaś dynamikę trendu inwestycyjnego ilustruje rysunek 8.1.

Tablica 8.1. Zestawienie nakładów inwestycyjnych oraz uzyskanych rezultatów

Lp.	Poniesione nakłady/Uzyskane rezultaty
1	<p>Modernizacja, adaptacja budynku przy ul. Żeromskiego 14 w Pile na Dom Studenta 3,6 mln zł</p> <p>Wyremontowany budynek „Domu Studenta” dostosowany do współczesnych standardów. Powierzchnia użytkowa budynku wynosi 3 536 m², kubatura – 13 562,74 m³. Wyposażone i zmodernizowane pomieszczenia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pokoje 2, 3 i 4-osobowe, wyposażonych we własne węzły sanitarne oraz stały dostęp do Internetu i przyłącza telewizji kablowej. Łączna liczba miejsc dla studentów – 198.2. Cztery pokoje dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.3. Pięćdziesiąt miejsc hotelowych w pokojach 2-3-4-osobowych o znacznie wyższym standardzie.4. Trzy sale wykładowe.5. Kuchnia z lodówką i pralką automatyczną na każdej kondygnacji do dyspozycji mieszkańców.6. Pomieszczenie stołówki.
2	<p>Adaptacja infrastruktury dydaktycznej na potrzeby Instytutu Humanistycznego 1 590,4 tys. zł</p>

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

	<p>Wyremontowany budynek „D”, dostosowany do współczesnych standardów dydaktycznych, sanitarnych, bhp oraz do potrzeb osób niepełnosprawnych. Powierzchnia użytkowa budynku wynosi 2 991. m². Kubatura budynku wynosi 18 045. m³.</p> <p>Wyposażone i zmodernizowane:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Trzy sale konferencyjno-szkoleniowe Instytutu Humanistycznego wyposażone w meble, środki audiowizualne i sprzęt nagłaśniający.2. Czternaście sal wykładowych Instytutu Humanistycznego.3. Sekretariaty i pomieszczenia dla wykładowców Instytutu Humanistycznego.4. Cztery multimedialne pracownie języków obcych.5. Sekretariaty, pracownia komputerowa i sala wykładowa Instytutu Politechnicznego.6. Pięć pomieszczeń szatni w budynku „D” .7. Platforma dla osób niepełnosprawnych.
3	<p style="text-align: center;">Adaptacja powojkowego budynku PWSZ w Pile na potrzeby Biblioteki Głównej – woj. wielkopolskie 3 717,7 tys. zł.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wyremontowany budynek „C”, dostosowany do współczesnych standardów sanitarnych, bhp oraz do potrzeb osób niepełnosprawnych. Powierzchnia użytkowa budynku wynosi 1 965,33 m². (Wzrost powierzchni użytkowej budynku „C” w wyniku inwestycji o 704,33 m²). Kubatura budynku wynosi 8 836,98 m³. (Wzrost kubatury budynku „C” w wyniku inwestycji o 1 377,98 m³). Zmodernizowanych 6 pomieszczeń dydaktycznych o powierzchni 323,62 m² Zmodernizowanych 11 pomieszczeń bibliotecznych o powierzchni 416,48 m²2. Czterdzieści stanowisk do pracy indywidualnej w czytelnicy, w tym 4 stanowiska pracy z dostępem do szerokopasmowego Internetu.3. Nowoczesna wypożyczalnia z zainstalowanym systemem zarządzania biblioteką oraz komputerowym systemem bibliotecznym zabezpieczeń4. Multimedialne Centrum Informacyjne z Mediateką oraz Ośrodkiem Informacji Naukowej umożliwiające jednocześnie korzystanie 16 osób z elektronicznych zasobów informacyjnych Biblioteki Głównej.5. Sala konferencyjno-szkoleniowa o pojemności do 70 miejsc, wyposażona w nowoczesne systemy: prezentacji multimedialnych, nagłośnienia konferencyjnego, cyfrowy system dyskusyjny oraz wideokonferencyjny. 90 nowych miejsc pracy w salach dydaktycznych. 2 windy dla osób niepełnosprawnych tj. winda pionowa oraz platforma.6. Budynek klimatyzowany.
4	<p style="text-align: center;">Budowa hali sportowej (Planowany termin zakończenia realizacji inwestycji - 2007 r.) Całkowity, planowany koszt wynosi 4 267,6 tys. zł</p>

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej**im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015**

	<p>Planowane efekty:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nowy obiekt sportowy o powierzchni użytkowej 2 211,45 m² oraz kubaturze 20 315 m³.2. Wymiary obiektu: długość- 66,97m, szerokość- 29,85 m, wysokość 13,34 m, płyta boiska 1310,4 m².3. Obiekt przystosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych.4. Trybuny stałe na 300 miejsc.5. Hala z areną o wymiarach 50,4x28,85m6. Boiska do gry w piłkę ręczną, koszykówkę, siatkówkę, w tenisa.7. Bieżnia dookólna.8. Sala rehabilitacyjna, 2 siłownie, sala do gier małych, pomieszczenie relaksacyjne, zespół saunowy.9. Sala wykładowa oraz pomieszczenia dla wykładowców.10. Cztery szatnie sportowe, natryski i sanitariaty.
5	<p style="text-align: center;">Modernizacja i adaptacja powojkowego budynku PWSZ na potrzeby Instytutu Ekonomicznego 1 240,7 tys. zł</p> <p>Wyremontowany budynek „B” dostosowany do współczesnych standardów dydaktycznych, sanitarnych oraz bhp. Powierzchnia użytkowa budynku wynosi 3 429 m². Kubatura budynku wynosi 17 798 m³.</p> <p>Wyposażone i zmodernizowane:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sale: audytoryjna Instytutu Ekonomicznego na 108 miejsc oraz wykładowa na 60 miejsc, wyposażone w środki audiowizualne i sprzęt nagłaśniający.2. Dziewięć sal wykładowych Instytutu Ekonomicznego.3. Nowoczesne 3 pracownie komputerowe Centrum Sieciowo-Komputerowego.4. Sześć pomieszczeń szatni w budynku „B”.
6	<p style="text-align: center;">Modernizacja i remont budynku powojkowego „A” na potrzeby Instytutu Ochrony Zdrowia i administracji 1 982,6 tys. zł</p> <p>Wyremontowany budynek „A” dostosowany do współczesnych standardów dydaktycznych, sanitarnych oraz bhp. Powierzchnia użytkowa budynku wynosi 3 060 m². Kubatura budynku wynosi 16 776 m³.</p> <p>Wyposażone i zmodernizowane:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rektorat.2. Sala Senatu.3. Zaplecze administracyjne.4. Dziesięć pokoi gościnnych dla wykładowców przyjeżdżających na zajęcia ze studentami studiów niestacjonarnych: 8 pokoi 2-osobowych oraz 2 pokoje 1-osobowe.5. Instytut Ochrony Zdrowia (nowocześnie wyposażone cztery pracownie: 2 pracownie umiejętności pielęgniarских, pracownia anatomiczno-fizjologiczna oraz pracownia mikrobiologii i patologii).6. Trzy szatnie.

Wersja z dnia: 2007-03-05

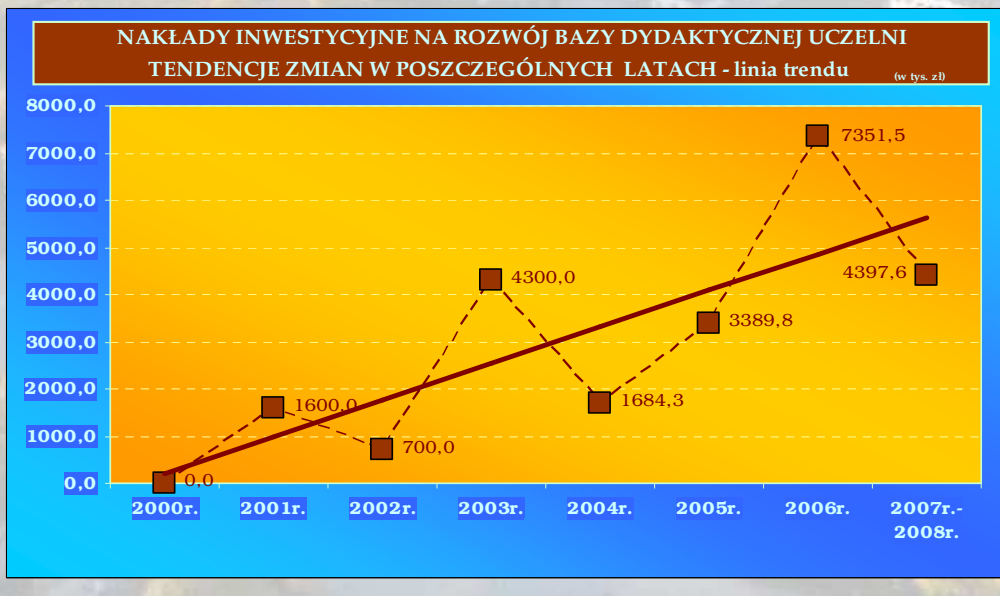
Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

	<p>7. Sala seminaryjna. 8. Sala wykładowa. 9. Pomieszczenia administracyjne instytutu.</p>
7	<p>Adaptacja infrastruktury dydaktycznej na potrzeby Instytutu Politechnicznego 3,2 mln zł</p> <p>Instytut Politechniczny umiejscowiony w kilku budynkach uczelni:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Stacja Kontroli Pojazdów o powierzchni 97 m², sala wykładowa oraz pracownie specjalistyczne Zakładu Budowy i Eksploatacji Maszyn - w budynku „J” (powierzchnia użytkowa budynku „J” – 679 m², kubatura 5 799 m³).2. Hala remontowa instytutu - w budynku „F” (powierzchnia użytkowa budynku „F” 1 771 m², kubatura 13 944 m³).3. Sekretariaty zakładów oraz pracownia komputerowa i sala wykładowa - w budynku „D”4. Sześć sal wykładowych, 1 laboratorium, 1 pracownia - w budynku „E” (powierzchnia użytkowa budynku „E” wynosi 1 562 m², kubatura 9 571 m³).5. Trzy sale wykładowe, 5 pracowni specjalistycznych oraz 1 pracownia komputerowa w budynku „H”. (W 2006 r. rozpoczęto remont budynku).6. Zakłady instytutu tj. Zakład Elektrotechniki i Elektroniki, Zakład Budowy i Eksploatacji Maszyn; Budownictwa oraz pracownia Matematyki, Fizyki i Chemii – wyposażone w sprzęt specjalistyczny, audiowizualny i komputerowy oraz meble.
8	<p>Adaptacja budynku powojkowego przy ul. Podchorążych 10H na potrzeby Centrum Zaawansowanych Technologii Elektroniczno-Informatycznych (Planowany termin zakończenia realizacji inwestycji - 2007 r.)</p> <p>Całkowity, planowany koszt wynosi 2 665 tys. zł.</p> <p>Planowane efekty:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wyremontowany budynek „H” dostosowany do współczesnych standardów dydaktycznych, sanitarnych oraz bhp.2. Łączna powierzchnia użytkowa budynku wynosić będzie 1 738,0 m². (Wzrost powierzchni użytkowej budynku „H” w wyniku inwestycji o 176 m²).3. Kubatura budynku wynosić będzie 7 927,14 m³.4. Budynek klimatyzowany.5. Wyposażone i zmodernizowane:<ul style="list-style-type: none">• siedem sal wykładowych wyposażonych nowoczesny sprzęt audiowizualny, w tym 4 nowe sale wykładowe o łącznej powierzchni 453 m²,• dziesięć laboratoriów, w tym 3 nowe laboratoria o powierzchni 171 m²,• pomieszczenia dla wykładowców i studentów, w tym 3 nowe pomieszczenia dla wykładowców i studentów o powierzchni 89 m²,• sześćdziesiąt stanowisk pracy z dostępem do szerokopasmowego Internetu,• dwie nowe szatnie o powierzchni 52 m²,• winda pionowa dla osób niepełnosprawnych.

Wersja z dnia: 2007-03-05

**Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015**



Rys. 8.1. Trend rozwojowy inwestycji Uczelni

Wersja z dnia: 2007-03-05

9. Nagrody i wyróżnienia

Uczelnia została uhonorowana za wysoką jakość kształcenia i uzyskiwane rezultaty w zakresie szeroko rozumianego rozwoju następującymi wyróżnieniami:

1. LIDER SUKCESU – tytuł honorowy nadany przez Zarząd Powiatu w Pile (styczeń 2005 r.)
2. ODZNAKA HONOROWA ZA ZASŁUGI DLA WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO – nadana przez Zarząd Województwa Wielkopolskiego (październik 2005 r.)
3. WPIS DO KSIĘGI PAMIĄTKOWEJ MIASTA – wyróżnienie przez Prezydenta Miasta Piły (październik 2005 r.)
4. HIT 2005 – za model budowania i rozwoju uczelni integralnie związanej ze społeczną i gospodarczą tkanką miasta i regionu (luty 2006 r.)
5. Statuetka HIPOLITA oraz Certyfikat „Najlepsze w Polsce” za wybitny rozwój organizacyjny szkoły oraz krzewienie idei pracy organicznej (październik 2006 r.)
6. HIT 2006 – za dokonania w zakresie tworzenia nowoczesnej bazy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem efektywnego wykorzystania środków Unii Europejskiej (luty 2007r.)

Na podstawie §3 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile Senat Uczelni przyznał osobom fizycznym i prawnym szczególnie zasłużonym dla Uczelni (Tablica 10.1) Medal za zasługi dla Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile.

Tablica 10.1. Wyróżnienia osób fizycznych i prawnych Medalem za zasługi

Lp.	Otrzymali:	Uchwała nr
1	Grażyna Gołaszewska	Uchwała Nr XIII/118/05
2	Lech Kacprzak	Uchwała Nr XIII/118/05
3	Zbigniew Kosmatka	Uchwała Nr XIII/118/05
4	Zenon Kułaga	Uchwała Nr XIII/118/05
5	Kazimierz Marcinkiewicz	Uchwała Nr XIII/118/05
6	Ireneusz Michalak	Uchwała Nr XIII/118/05
7	Stefan Mikołajczak	Uchwała Nr XIII/118/05
8	Maciej Musiał	Uchwała Nr XIII/118/05
9	Ks. Stanisław Oracz	Uchwała Nr XIII/118/05
10	Leszek Partyka	Uchwała Nr XIII/118/05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej**im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015**

11	Grzegorz Piechowiak	Uchwała Nr XIII/118/05
12	Bogdan Rogala	Uchwała Nr XIII/118/05
13	Jerzy Smyczek	Uchwała Nr XIII/118/05
14	Stanisław Sobański	Uchwała Nr XIII/118/05
15	Edmund Wittbrodt	Uchwała Nr XIII/118/05
16	Philips Lighting Poland SA	Uchwała Nr XIII/118/05
17	Mieczysław Augustyn	Uchwała Nr XIV/121/05
18	Ireneusz Krupka	Uchwała Nr XIV/121/05
19	Mirosława Rutkowska - Krupka	Uchwała Nr XIV/121/05
20	Krystyna Łybacka	Uchwała Nr XIV/121/05
21	Adam Stanisław Szejnfeld	Uchwała Nr XIV/121/05
22	Sejmik Województwa Wielkopolskiego	Uchwała Nr XIV/121/05
23	Rada Powiatu w Pile	Uchwała Nr XIV/121/05
24	Rada Miasta Piły	Uchwała Nr XIV/121/05
25	Redakcja Tygodnika Nowego	Uchwała Nr XV/128/05
26	Redakcja Tygodnika Pilskiego	Uchwała Nr XV/128/05
27	Redakcja TV Asta Sp. z o.o.	Uchwała Nr XV/128/05
28	Marian Barełkowski	Uchwała Nr XXIII/175/06
29	Ilona Bogucka	Uchwała Nr XXIII/175/06
30	Józef Lewandowski	Uchwała Nr XXIII/175/06
31	Piotr Waśko	Uchwała Nr XXIII/175/06

Wersja z dnia: 2007-03-05

Analiza SWOT

Silne strony	Słabe strony
ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ	
<ul style="list-style-type: none"> • duże zaawansowanie w przygotowaniu do funkcjonowania w UE w zakresie korzystania z funduszy strukturalnych oraz dostosowania się do unijnych standardów kształcenia, • wysoka kultura organizacyjna, • sprawnie funkcjonujący system informatyczny wspomagający zarządzanie i dydaktykę • otwarcie na dialog z samorządami lokalnymi i regionalnymi, • skuteczne negocjacje ze sponsorami. 	<ul style="list-style-type: none"> • ograniczone stosowanie w praktyce zaawansowanych technik zarządzania, • zbyt małe doświadczenie w funkcjonowaniu na rynku edukacyjnym UE, skutkujące brakiem formalnej współpracy z zagranicznymi partnerami oraz małym zainteresowaniem możliwością włączenia się do programów Leonardo da Vinci, Erasmus.
DYDAKTYKA	
<ul style="list-style-type: none"> • umiejętność dostosowania oferty edukacyjnej do zmieniających się czynników otoczenia, takich, jak na przykład zmiany na rynku pracy, • funkcjonowanie systemu jakości kształcenia, • wprowadzanie przez część nauczycieli akademickich nowoczesnych technik i technologii kształcenia, • wysoki kapitał intelektualny, • identyfikacja nauczycieli akademickich z interesami Uczelni, • stosunkowo nowoczesna baza dydaktyczna, 	<ul style="list-style-type: none"> • mała liczba nauczycieli akademickich z tytułami i stopniami naukowymi, zatrudnionych na pierwszym etapie, • ograniczony poziom nakładów na inwestycje i rozbudowę bazy dydaktycznej, • małe doświadczenie oraz małe zainteresowanie współpracą z partnerami zarówno w skali lokalnej, jak i regionalnej, • brak procedur do analizy rynku pracy, • brak kapitału na inwestycje w innowacje pedagogiczne,
NAUKA I ROZWÓJ	
<ul style="list-style-type: none"> • duży potencjał intelektualny nauczycieli akademickich, • istnienie związków osobowych z ośrodkami badawczo-naukowymi w Poznaniu i w Bydgoszczy, • aktywne włączenie się do współtworzenia 	<ul style="list-style-type: none"> • słaba współpraca z władzami samorządowymi w zakresie pozyskiwania zadań badawczo-wdrożeniowych, • słaba współpraca z lokalną gospodarką • brak struktur i procedur współpracy z gospodarką lokalną i regionalną,

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

<p>Strategii Rozwoju Powiatu Pilskiego.</p> <ul style="list-style-type: none">• rosnące kwalifikacje kadr,• szeroka oferta dla oświaty i przedsiębiorstw w zakresie podwyższania kwalifikacji na studiach podyplomowych i kursach specjalnych,• przygotowana grupa pracowników do tworzenia projektów w ramach ZPORR,• prężne Koło SIMP, działające przy Instytucie Politechnicznym.	<ul style="list-style-type: none">• brak oferty badawczej, dostosowanej do potrzeb przedsiębiorstw,• mała wymiana kadr z gospodarką• ograniczone umiejętności pozyskiwania środków na prowadzenie badań ze źródeł pozabudżetowych,• mała aktywność menedżerska kadry zarządzającej• niewystarczające dostosowanie programów edukacyjnych do potrzeb gospodarki regionu,• brak projektów badawczych tworzonych przy współpracy z przedsiębiorstwami,• brak wdrożeń technologii opracowanych w Uczelni,• brak placówki B+R w Uczelni,• brak „małej poligrafii”,• brak systemu współdziałania z lokalnymi i regionalnymi organizacjami i stowarzyszeniami naukowo-technicznymi,• niska jakość wyposażenia laboratoriów z zakresu inżynierii materiałowej i wytrzymałości materiałów, ograniczająca możliwości współpracy z NOT w zakresie rzeczoznawstwa.• mała umiejętność wykorzystania grantów na usługi dla sektora MSP,• brak instrumentów finansowania innowacji w jednostkach organizacyjnych Uczelni,• różnice oraz braki w infrastrukturze technicznej.
P I O N A D M I N I S T R A C Y J N Y	
<ul style="list-style-type: none">• sprawna organizacja pracy.• wysoki stopień zaangażowania pracowników administracyjnych.• szeroki zakres działań w zakresie planowania i organizacji.• efektywne zarządzanie i prowadzenie racjonalnej gospodarki finansowej uczelni.• skuteczność w pozyskiwaniu środków finansowych na inwestycje.• umiejętne wykorzystywanie systemów informatycznych do realizacji zadań.	<ul style="list-style-type: none">• zbyt mała obsada stanowisk specjalistycznych w pionie Kanclerza.• przestarzały sprzęt komputerowy pracowników administracyjnych.• mało sprawny obieg informacji pomiędzy poszczególnymi działami.

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

BIBLIOTEKA GŁÓWNA	
<ul style="list-style-type: none">• właściwe miejsce Biblioteki w strukturze Uczelni• dobra współpraca z władzami Uczelni• budynek o dobrej lokalizacji, po remoncie w ramach ZPORR• dobre wyposażenie w sprzęt komputerowy podłączony do Internetu• zgodne zbiory z profilami kształcenia Uczelni• dogodnie dla użytkowników godziny pracy• mili, życzliwie nastawieni pracownicy• wdrożenie zintegrowanego systemu obsługi użytkowników PROLIB• wdrożenie opracowywania zbiorów zwartych i ciągłych w systemie Prolib• dobra współpraca z bibliotekami funkcjonującymi w środowisku• informacja o zasobach bibliotecznych w katalogu online Biblioteki• brak barier architektonicznych uniemożliwiających korzystanie z Biblioteki osobom niepełnosprawnym• estetyczna i funkcjonalna architektura wnętrza biblioteki• zabezpieczenie i kontrola zbiorów w systemie RFID	<ul style="list-style-type: none">• brak udziału w konsorcjach umożliwiających dostęp do czasopism pełnotekstowych• niedostateczna ilość pracowników• niskie uposażenia pracowników• niedostateczna znajomość języków obcych wśród bibliotekarzy• brak programu komputerowego do tworzenia bazy Bibliografia Publikacji Pracowników PWSZ• niedobór środków finansowych
BIURO KARIER	
<ul style="list-style-type: none">• współpraca z Uczelnią (organizacje studenckie, baza danych o studentach, kadra, stowarzyszenia, fundacja itp.),• baza lokalowa (2 pomieszczenia, możliwość korzystania z sal wykładowych)• wykwalifikowana kadra (psycholog-doradca)	<ul style="list-style-type: none">• brak finansów• brak doświadczenia• brak informacji nt. BK

Wersja z dnia: 2007-03-05

CZĘŚĆ II

STRATEGIA ROZWOJU UCZELNI NA LATA 2007 - 2013

10. Wizja Uczelni w 2015 roku

Wizja rozwoju jest projekcją przyszłego stanu Uczelni, jaki zamierzają osiągnąć: senat, władze rektorskie i społeczność akademicka. Podstawą do sformułowania wizji jest oczekiwana rola, jaką ma odgrywać Uczelnia dla społeczności lokalnej i subregionalnej, w tym w szczególności: kierunki kształcenia, liczba studiujących, warunki kształcenia oraz szeroko rozumiana działalność naukowa i doradcza na rzecz miasta Piły i subregionu pilskiego, z uwzględnieniem zadań, zapisanych w lokalnych i regionalnych strategiach rozwoju. Przyjęta wizja stanowi podstawę do wyznaczenia celu strategicznego i celów szczegółowych, przekładających się na programy operacyjne, poprzez które senat i władze rektorskie będą realizować wyznaczone cele, dążąc do osiągnięcia stanu sprecyzowanego w wizji. Wstępny projekt wizji rozwoju został wypracowany przez senacką Komisję Nauki Rozwoju Uczelni, która zaproponowała do społecznej dyskusji w jednostkach organizacyjnych Uczelni trzy wersje redakcyjne wizji.

Ostateczna wersja została zaakceptowana przez Senat Uczelni w następującej treści³:

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, prowadząca na dziesięciu kierunkach studia wyższe na poziomie licencjackim, inżynierskim i magisterskim, kształcąca 5000 studentów na świadomych i odpowiedzialnych obywateli Rzeczypospolitej Polskiej, aktywnie funkcjonujących w społeczeństwie informacyjnym zintegrowanej Europy, wnosi istotny wkład w podniesienie rozwoju gospodarczego i kulturowego miasta i regionu.

³ Uchwała Nr XXVI/194/06 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile z dnia 23 listopada 2006 r. w sprawie przyjęcia wizji Uczelni w 2015 roku

11. Misja

Wyznaczając misję senat i władze rektorskie przyjmują pewien system wartości, wyznaczający kryteria wyboru zadań na rzecz całej społeczności akademickiej Uczelni. Sformułowanie misji nastąpiło w wyniku dwuletnich konsultacji i dyskusji na posiedzeniach konwentu, senatu oraz w jednostkach organizacyjnych. Dyskutowano między innymi nad następującymi aspektami przyszłej misji Uczelni:

1. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile jako uczelnia państwowa, prowadząca studia zawodowe na poziomie licencjackim i inżynierskim, poprzez swoją działalność dydaktyczną i naukową, współtworzy obraz gospodarczy i kulturowy miasta i regionu. Jest uczelnią, która kształci studentów na światłych i odpowiedzialnych obywateli Rzeczypospolitej Polskiej, aktywnie funkcjonujących w społeczeństwie informacyjnym zintegrowanej Europy. Zapewnienie najwyższej jakości pracy dydaktycznej, naukowej i wychowawczej oraz czynne uczestnictwo w tworzeniu europejskiej przestrzeni edukacyjnej, traktujemy jako podstawową społeczną rolę Uczelni dziś i w przyszłości.
2. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile jest szczególną wspólnotą nauczycieli akademickich, studentów i pozostałych pracowników Uczelni, zjednoczonych w dążeniu do kreowania dobrego wizerunku Uczelni oraz do utrwalania akademickich obyczajów i wzorców kulturowych. Jako nadrzędne wartości w działalności dydaktyczno-naukowej Uczelni przyjmujemy: wiedzę, odwagę, pasję nauczania, oświecenie, rozwój i postęp oraz szeroko rozumiany etos nauki. Wartości te są podstawą współpracy nauczycieli akademickich i studentów, w realizacji przyjętych celów statutowych w zakresie edukacji, badań i rozwoju.
3. Jako wspólnota akademicka prowadzimy kształcenie, wychowanie i badania naukowe na możliwie najwyższym poziomie, a w dążeniu do doskonałości w poszukiwaniu prawdy obiektywnej, uznajemy w pełni zasadę akademickiej wolności i poszanowania indywidualności w twórczym rozwoju osobowości całej społeczności akademickiej Uczelni.

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

4. Będziemy umacniać Uczelnię w roli ośrodka silnie wspierającego Piłę i subregion pilski, dobrze wpisującego się w Strategię Rozwoju Województwa Wielkopolskiego, w Strategię Rozwoju Powiatu Pilskiego i w Strategię Rozwoju Piły, poprzez dostosowanie kierunków kształcenia i programów nauczania do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy oraz do oczekiwań pracodawców. Rozszerzanie oferty kształcenia na kierunkach i specjalnościach, na które istnieje obecnie i będzie istnieć w przyszłości lokalne i regionalne zapotrzebowanie rynku pracy jest gwarancją zwiększenia roli i atrakcyjności inwestycyjnej Piły i subregionu pilskiego. Dobrze pojęta służba publiczna, przekładająca się na istotne oddziaływanie na otoczenie w obszarze kultury materialnej i duchowej, a w szczególności umacnianie znaczenia Uczelni jako regionalnego centrum edukacji, innowacyjności i doradztwa zawodowego, jest jednym z najważniejszych elementów naszej misji.
5. Będziemy na miarę naszych możliwości wspierać rozwój samorządności studentów, studenckiego ruchu naukowego, artystycznego i sportowego oraz szeroko rozumianej kultury fizycznej i zdrowego stylu życia studentów.
6. Wyrażamy wolę współdziałania z innymi uczelniami w celu tworzenia naszym absolwentom warunków do kontynuowania edukacji na studiach magisterskich. Współdziałając z innymi uczelniami będziemy aktywnie uczestniczyć w rozwijaniu pilskiego ośrodka akademickiego, tak, aby był to ośrodek znaczący i atrakcyjny dla obecnego i przyszłych pokoleń młodzieży.
7. W sferze edukacji będziemy kontynuować i twórczo rozwijać formy doskonalenia nauczycieli oraz współpracę ze szkołami, służąc pomyślności i wszechstronnemu rozwojowi społeczności lokalnej.
8. Świadomi rosnących potrzeb edukacyjnych, innowacyjnych, badawczo-rozwojowych i kulturowych w dynamicznie rozwijającym się globalnym społeczeństwie opartym na wiedzy, uczynimy wszystko, aby Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile - największa uczelnia w subregionie pilskim - gwarantowała bogatą i różnorodną ofertę edukacyjną o najwyższej jakości.

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile przyjął następującą treść misji Uczelni⁴:

Świadomi rosnących potrzeb edukacyjnych, innowacyjnych, badawczo-rozwojowych i kulturowych w dynamicznie rozwijającym się globalnym społeczeństwie informacyjnym, uczynimy wszystko, aby Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, będąc największą uczelnią w subregionie pilskim była narodowi użyteczna poprzez bogatą i różnorodną ofertę edukacyjną o najwyższej jakości, dostosowaną do obecnych i przyszłych potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy oraz do oczekiwań pracodawców.

Spełnianie misji Uczelni, przekładającej się na zapewnienie najwyższej jakości poziomu kształcenia, pracy naukowej i wychowawczej oraz czynne uczestnictwo w tworzeniu europejskiej przestrzeni edukacyjnej i badawczej jest dla całej społeczności Uczelni powinnością i zaszczytnym wyzwaniem.

⁴ Uchwała Nr XXVI/194/06 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile z dnia 23 listopada 2006 r. w sprawie przyjęcia wizji Uczelni w 2015 roku

Wersja z dnia: 2007-03-05

12. Kierunki rozwoju Uczelni

Cel kierunkowy 1: Podniesienie poziomu skolaryzacji subregionu pilskiego

Cel kierunkowy mieści się w ogólnym celu edukacyjnym w Polsce, jakim jest zwiększenie dostępności szkolnictwa wyższego, przekładające się na realizację celu szczegółowego, zakładającego pięciokrotne zwiększenie do roku 2010 stosunku liczby studentów uczelni wyższych do liczby osób w wieku szkoły wyższej, w porównaniu z rokiem 1990. W roku 2010 wskaźnik skolaryzacji brutto powinien osiągnąć ok. 65%. Tak znaczący wzrost poziomu skolaryzacji może być trudny do osiągnięcia pomimo prognozowanego wzrostu liczby mieszkańców Powiatu Pilskiego zważywszy, że prognozy demograficzne dla subregionu pilskiego wskazują na zmniejszanie się od roku 2006 liczebności grup w wieku studenckim (19-24 lata).

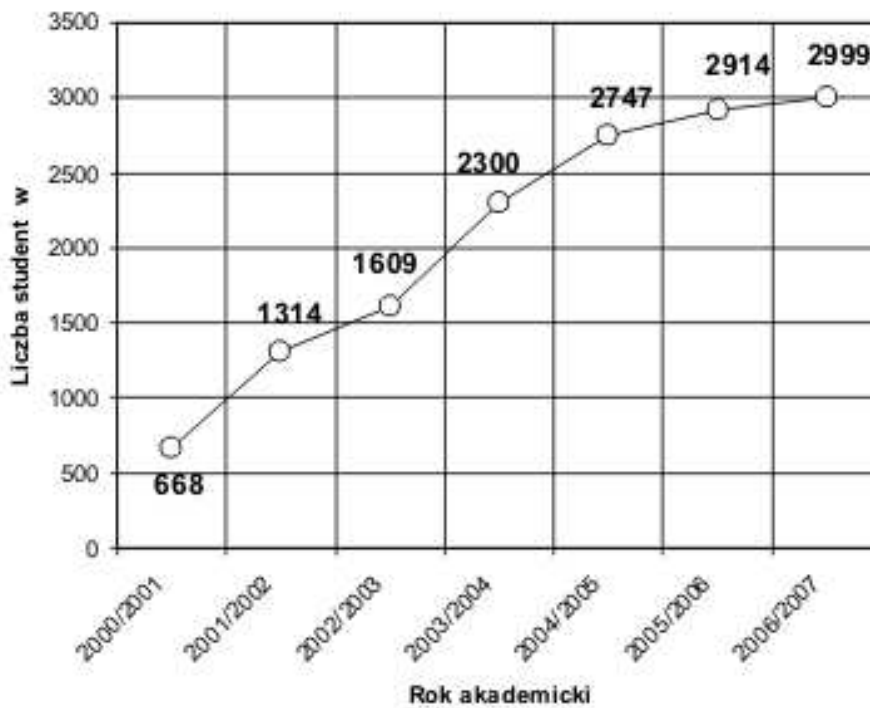
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile wkroczyła w kolejny rok akademicki 2006/2007 z liczbą studentów przekraczającą 3000 (rys. 11.1.). Dużą satysfakcję stanowi fakt stałego zwiększania się zainteresowania ofertą dydaktyczną uczelni. Potwierdza to umocnienie jej znaczenia i pozycji w północnej części Wielkopolski. Tylko z tytułu studiowania w Uczelni wzrasta poziom skolaryzacji w Subregionie Pilskim do około 7% w roku 2006 (rys. 11.2.).

Należy oczekiwać, że ta tendencja wzrostowa zatrzyma się zgodnie w roku akademickim 2006/2007, po czym nastąpi stopniowy spadek liczby kandydatów do podjęcia studiów wyższych. Zapewnienie wzrostu liczby studentów mimo zmian demograficznych wymaga wprowadzenia nowej oferty edukacyjnej, adresowanej przede wszystkim do młodzieży wywodzącej się z obszarów wiejskich, ze szczególnym uwzględnieniem kobiet.

Wprowadzenie kierunku pielęgniarstwo w roku akademickim 2004/2005 i kierunku budownictwo w roku akademickim 2005/2006, zróżnicowanie specjalności na kierunku politologia a także planowane w najbliższej przyszłości uruchomienie kierunków: fizjoterapia, ratownictwo medyczne oraz wychowanie fizyczne, pozwoli realizować założony cel pomyślnie, zachowując trend wzrostu liczby studiujących, przy założeniu, że prowadzone będą

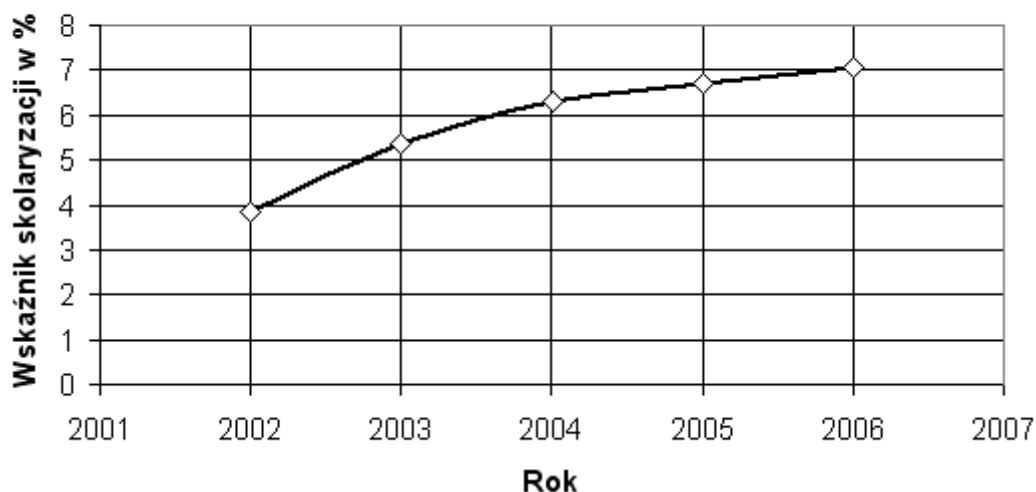
**Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015**

wszystkie dotychczasowe kierunki i specjalności zawodowe, co jednak wydaje się być założeniem mało realnym z uwagi na nadmierne w najbliższych latach nasycenie rynku pracy absolwentami tych kierunków i specjalności.



Rys. 11.1. Dotychczasowa liczba studentów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile

**Wskaźnik skolaryzacji subregionu pilskiego
z tytułu studiów w PWSZ**



Rys. 11.2. Wskaźnik skolaryzacji subregionu pilskiego z tytułu studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile

Wersja z dnia: 2007-03-05

Cel kierunkowy 2: Poprawa jakości i efektywności kształcenia

Dążeniu do wzrostu poziomu skolaryzacji subregionu pilskiego przez kształcenie w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile musi towarzyszyć dbałość o zapewnienie właściwej jakości kształcenia i reagowanie na zmieniające się wymogi rynku pracy.

Dbałość o dobry wizerunek Uczelni wymaga wdrożenia systemu certyfikacji zawodowej, dostosowanego do wymogów Unii Europejskiej i standardów światowych, co z kolei wymaga jednoznacznego zdefiniowania kompetencji absolwenta. Niezbędne także będą zmiany w systemie nauczania, dotyczące rozszerzania systemu studiów indywidualnych, wprowadzania doradztwa dydaktycznego, opracowania i upowszechnienia sylabusów i ofert dydaktycznych, wprowadzenia standaryzacji egzaminów.

Należy także spodziewać się daleko idących zmian w charakterze relacji nauczyciel-student, w kierunku rzeczywistego a nie tylko deklarowanego upodmiotowienia studentów jako pełnoprawnych partnerów edukacyjnych.

Całościowa regulacja prawna w Ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, uwzględniająca wprowadzenia dwóch nowych obszarów regulacji - harmonizacji szkolnictwa wyższego z Unią Europejską oraz regulacji studiów eksternistycznych i na odległość otworzy nowe możliwości przed Państwową Wyższą Szkołą Zawodową im. Stanisława Staszica w Pile.

Cel kierunkowy 3: Kształcenie dla pracy - Praca po studiach

Globalna gospodarka społeczeństwa informacyjnego wymaga kształtowania nowych umiejętności we wszystkich zawodach. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile będzie kształcić dla przyszłości, co oznacza konieczność wzmacniania umiejętności analizy, syntezy, rozwijania talentów innowacyjnych i przedsiębiorczości, tworzenia instrumentów przepływu do instytutów informacji o potrzebach kadrowych firm, co umożliwi kształtowanie odpowiedniej oferty edukacyjnej.

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

Uczelnia będzie w dalszym ciągu podejmować wszelkie możliwe działania na rzecz ułatwiania studentom szerokopasmowego dostępu do Internetu, dążąc docelowo do uzyskania wskaźnika liczby studentów przypadających na jeden komputer z dostępem do Internetu na poziomie wiodących krajów Unii Europejskiej. Zadanie to jest realne, albowiem już obecnie wskaźnik ten jest na poziomie średniej europejskiej.

Ważnym zadaniem stojącym przed instytutami jest wykształcenie umiejętności przygotowania właściwych prezentacji referatów seminaryjnych oraz projektowania stron www, co przyczyni się do lepszej adaptacji do wymagań zawodowych. Innym niezwykle ważnym zadaniem stojącym przed Uczelnią jest kształtowanie u studentów postaw kreatywnej przedsiębiorczości, w aspekcie adaptacji do aktualnego stanu rynku pracy. Wskazane będą różnorodne formy partnerstwa z przedsiębiorstwami, w zakresie rozwijania praktyk zawodowych i form wolontariatu. Wśród istotnych działań mających wpływ na realizację celu należy również wymienić:

- większe angażowanie studentów w opłacane zajęcia na rzecz uczelni (praca w bibliotece, przygotowanie materiałów dydaktycznych),
- pomoc w mobilności studentów i młodych pracowników dla okresowej pracy za granicą,
- dalszy rozwój Uczelnianego Biura Karier w zakresie rozpoznawania aktualnych form zatrudniania absolwentów poszczególnych kierunków i specjalności zawodowych, prognozowanie zmian, a także utrzymywanie kontaktów z absolwentami w celu świadczenia pomocy w znajdowaniu zatrudnienia dla nowych absolwentów Uczelni,
- tworzenie tych kierunków kształcenia i specjalności, na które istnieje prognozowane duże zapotrzebowanie na rynku pracy.

Wiele do zrobienia pozostaje jeszcze w sferze wzmocnienia związków Uczelni z otoczeniem społecznym, w szczególności z samorządami oraz z organizacjami pracodawców. Z uwagi na wymogi rozwoju społeczeństwa informacyjnego należy w przyszłości zwiększać ofertę kształcenia na kierunkach ścisłych i technicznych.

Do ważniejszych zadań w ramach celu należy:

1. Ocena kierunków i specjalności zawodowych z punktu widzenia potrzeb gospodarczych, społecznych i naukowych miasta Piły i subregionu pilskiego.
2. Analiza możliwości rozszerzenia oferty edukacyjnej o nauki ścisłe.
3. Opracowanie i wdrożenie zintegrowanego systemu informatycznego koordynacji podaży usług edukacyjnych z popytem lokalnego i subregionalnego rynku pracy. Taki system jest aktualnie opracowywany i w połowie 2007 r. jako produkt zostanie przekazany Powiatowemu Urzędowi Pracy w Pile.

Wersja z dnia: 2007-03-05

Cel kierunkowy 4: Nauka, badania i rozwój kadr

Największym problemem Uczelni jest niedostateczna liczba nauczycieli akademickich o najwyższych kwalifikacjach - profesorów oraz doktorów habilitowanych, dla których Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile jest podstawowym miejscem pracy. Bez rozwoju miejscowych kadr nie uda się w sposób istotny poprawić jakości kształcenia. W rozwiązywaniu problemów kadrowych może być pomocne wprowadzenie szybszych ścieżek awansu naukowego. Podstawowym zadaniem w tym zakresie jest kierowanie przez instytuty młodych wykładowców i asystentów na studia doktoranckie w uczelniach, z którymi Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile posiada podpisane umowy o współpracy.

Wzmocnienia wymaga system wymiany międzynarodowej dla nauczycieli akademickich w ramach programów *Socrates/Erasmus/Leonardo da Vinci*. Potrzebne jest określenie rocznej liczby wyjazdów akademickich w ramach tych programów oraz dyscyplin i krajów uczestniczących w wymianie.

Cel kierunkowy 5: Rozwój infrastruktury uczelnianej oraz dostępu do Internetu

Wzrost poziomu jakości kształcenia wymaga systematycznej rozbudowy infrastruktury dydaktycznej, w tym w szczególności infrastruktury teleinformatycznej. Należy podkreślić, że mimo szczupłych środków finansowych stworzono warunki do powstania nowoczesnej bazy materialnej kształcenia na wszystkich kierunkach i specjalnościach zawodowych.

Efektywne korzystanie z Internetu wymaga umieszczenia blisko grup użytkowników usług i zasobów, szczególnie tych o znaczeniu regionalnym i lokalnym. Widoczne efekty edukacyjne i oświatowe z zastosowania Internetu można uzyskać pod warunkiem dostępu do treści cyfrowych i odpowiednich aplikacji nowej generacji (np. telenauczania).

Poziom edukacji i oświaty w subregionie pilskim będzie wzrastał, jeśli Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile uzyska możliwość prowadzenia

badan naukowych za pośrednictwem pełnego dostępu do zasobów naukowych i do wirtualnych laboratoriów (urządzeń i danych).

Do ważniejszych zadań w ramach celu należą:

1. Dalszy rozwój uczelnianej sieci komputerowej, zwiększanie liczby stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu.
2. Podjęcie działań na rzecz uzyskania statusu administratora sieci Miejskiej Sieci Komputerowej w Pile.
3. Dalszy rozwój Centrum Sietciowo-Komputerowego w celu świadczenia dla studentów kolejnych certyfikowanych usług dydaktycznych.
4. Tworzenie multimedialnych sal wykładowych wyposażonych w środki audiowizualne i komputery z dostępem do Internetu.
5. Racjonalne wykorzystanie stworzonego w Bibliotece Głównej Ośrodka Informacji Naukowej z Multimedialnym Centrum Informacyjnym i Mediateką.
6. Stworzenie ogólnodostępnych sal internetowych w Domu Studenta i w każdym instytucie.
7. **Przebudowa budynków dydaktycznych E i F na potrzeby kierunków politechnicznych (mechanika i budowa maszyn, budownictwo).**

Cel kierunkowy 6: Kształcenie ustawiczne i e-Edukacja

Inicjatywa Kształcenia Ustawicznego opiera się na tworzeniu możliwości edukacji w każdym wieku i na wszystkich poziomach zarówno w szkołach jak i formach pozaszkolnych. Jedną z form takiego kształcenia możliwych do wdrożenia w Uczelni jest wprowadzenie kształcenia na odległość (*e-Learning*).

Strategia Lizbońska stawia przed państwami UE ambitne wyzwania, takie jak uczynienie z Europy najbardziej atrakcyjnego miejsca do lokowania inwestycji i podejmowania pracy, rozwijanie wiedzy i innowacyjności dla wzrostu, czy tworzenie większej liczby trwałych miejsc pracy. Kluczową rolę dla spełnienia tych wyzwań ma kapitał ludzki. Dlatego w Uczelni czynione są wysiłki na rzecz efektywnego wykorzystania w latach 2007 - 2013 szansy na absorpcję środków finansowych Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego „Kapitał ludzki”.

Zarządzeniem Nr 3/07 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile z dnia 18 stycznia 2007 r. w sprawie powołania Biura funduszy strukturalnych i współpracy międzynarodowej utworzono nieetatowe Biuro funduszy strukturalnych i współpracy międzynarodowej, którego celem jest sprostanie wyzwaniom w obszarze rozwi-

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

jania wiedzy i innowacji na rzecz ciągłego podnoszenia jakości kształcenia i badań naukowych oraz rozwoju społeczeństwa informacyjnego, jakie przed Uczelnią stawiają: odnowiona Strategia Lizbońska, Strategiczne Wytyczne Wspólnoty, Wielkopolski Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego oraz Program Operacyjny „Kapitał ludzki”.

Z tak sformułowanego celu głównego wynikają następujące dwa cele operacyjne, wpisujące się w system realizacyjny Narodowej Strategii Spójności (Narodowych Strategicznych Ram Odniesienia 2007 – 2013) na lata 2007 - 2013:

1. Tworzenie warunków do permanentnego rozwijania działalności Uczelni na rzecz podnoszenia jakości kapitału ludzkiego Północnej Wielkopolski ze skutecznym wykorzystaniem wsparcia infrastrukturalnego, technologicznego i restrukturacyjnego.
2. Nawiązanie współpracy z uczelniami zagranicznymi, stanowiącej integralny składnik procesu dydaktycznego i działalności naukowej, realizowanej w ramach zawieranych umów i osobistych kontaktów z ośrodkami zagranicznymi, w tym w szczególności z uczelniami z regionów Europy, z którymi współpracuje samorząd Województwa Wielkopolskiego.

Utworzenie biura umożliwi skuteczne wykorzystanie funduszy strukturalnych, a w szczególności Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (ERDF) i Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS), dostępnych w latach 2007 – 2013, co przełoży się na dalszy rozwój infrastruktury Uczelni, rozwój naukowy i zawodowy jej pracowników oraz umiędzynarodowienie studiów.

Biuro funduszy strukturalnych i współpracy międzynarodowej jest nieetatową komórką organizacyjną podległą merytorycznie Prorektorowi ds. Nauki i Rozwoju Uczelni. W skład biura wchodzi pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi, zatrudnieni w Uczelni w pełnym wymiarze czasu pracy.

Cel kierunkowy 7: Harmonizacja w ramach Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego

Integracja europejska w dziedzinie szkolnictwa wyższego ma charakter harmonizacji systemów edukacyjnych w tzw. procesie bolońskim, którego głównymi celem jest stworzenie warunków do mobilności studentów i kadry akademickiej, dostosowanie systemu kształcenia do potrzeb rynku pracy, a zwłaszcza poprawy "zatrudnialności" absolwentów, podniesienie atrakcyjności i poprawa konkurencyjnej pozycji systemu szkolnictwa wyższego w Europie.

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

Powyższy cel będzie realizowany w szkolnictwie wyższym między innymi poprzez: wprowadzenie systemu "łatwo czytelnych" i porównywalnych stopni (dyplomów), dalszy rozwój studiów dwustopniowych, upowszechnienie punktowego systemu rozliczania osiągnięć studentów (ECTS), usuwanie przeszkód ograniczających mobilność studentów i pracowników, propagowanie tematyki europejskiej w kształceniu.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile dotychczas nie uczestniczyła w programach UE w zakresie poprawy mobilności studentów i pracowników dydaktycznych i naukowych poprzez programy Socrates, Erasmus. Ten stan rzeczy jak najszybciej powinien ulec zmianie, ponieważ utrzymywanie i rozszerzanie wymiany jest warunkiem podwyższania mobilności studentów oraz jakości kształcenia.

Punktem wyjścia do rozwoju działalności w tym obszarze jest opracowanie i przyjęcie uchwałą Senatu Deklaracji Polityki Uczelni związanej z realizacją programu Erasmus i złożenie wniosku o uzyskanie rozszerzonej Karty Uczelni Erasmus⁵.

- 1) Wystąpienie z Wnioskiem o Kartę Uczelni Erasmus, upoważniającą do aplikowania o fundusze w ramach Programu Erasmus 2007-2013
- 2) Podjęcie starań o nawiązanie kontaktów z uczelniami zagranicznymi w celu organizowania wymian studentów, pracowników dydaktycznych i administracyjnych
- 3) Przystąpienie i dopracowanie wdrożenia systemu ECTS umożliwiającej pełną uznawalność wykształcenia
- 4) Wybór uczelni partnerskich i przygotowanie wieloletnich umów określających wspólnie opracowane plany studiów i programy nauczania
- 5) Zwiększenie mobilności pracowników naukowych wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych
- 6) Zwiększenie mobilności studentów - wyjazdy na studia i praktyki w przedsiębiorstwach zagranicznych
- 7) Opracowanie umów bilateralnych, zasad rekrutacji... Itp. Oraz wnioskowanie do narodowej Agencji o fundusze na stypendia oraz organizacje wymian

⁵ Uchwała Nr Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile z dnia 22 lutego 2007 r. w sprawie przyjęcia Deklaracji Polityki Uczelni związanej z realizacją programu Erasmus

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

- 8) Nawiązanie kontaktów z Urzędem Marszałkowskich Woj. Wlkp. oraz Urzędu Miasta Piły w celu nawiązania partnerstw z uczelniami regionów i miasta partnerskich (WLPK współpracuje obecnie z 11 regionami europejskimi, M. Piła z 4 miastami)
- 9) Uruchomienie form doskonalenia językowego dla studentów, pracowników naukowych i innych
- 10) Polityka internacjonalizacji- zatrudniania pracowników dydaktycznych będących cudzoziemcami
- 11) Kontakty międzynarodowe kadry dydaktycznej - początkiem do nawiązania współpracy instytucjonalnej
- 12) Wydanie anglojęzycznych materiałów informacyjnych o uczelni (ulotki, foldery, informatory) z myślą o zawiązywaniu kontaktów międzynarodowych (np.. podczas targów edukacyjnych)
- 13) Propagowanie informacji dot. Erasmusa
- 14) Rozpoczęcie współpracy w ramach programu Comenius (kształcenie nauczycieli oraz Leonardo da Vinci (staże dla absolwentów i pracowników naukowych)

Wersja z dnia: 2007-03-05

13. Cel strategiczny

Mając na uwadze przyjętą wizję Uczelni w 2015 roku, jej misję oraz przyjęte kierunki działań zdefiniowano cel strategiczny, którego realizacja zostanie oparta na działaniach podejmowanych przez kierownictwo Uczelni w ramach opracowanych programów operacyjnych oraz inicjatyw podejmowanych przez poszczególne jednostki organizacyjne Uczelni, dla których Strategia stanie się odniesieniem do planowanych przedsięwzięć. Sformułowany cel strategiczny stanowi podstawę do wyznaczenia priorytetów podejmowanych działań oraz celów operacyjnych i szczegółowych.

Cel strategiczny Uczelni został sformułowany następująco:

1. Umocnienie pozycji Uczelni jako największej uczelni publicznej w Północnej Wielkopolsce, stanowiącej subregionalne centrum edukacji, innowacyjności, działalności badawczo-rozwojowej, wymiany myśli twórczej pomiędzy nauczycielami akademickimi, samorządem terytorialnym i lokalnym biznesem oraz szeroko rozumianej kultury i promocji zdrowia.
2. Wykorzystanie posiadanych terenów pod dalszy rozwój Uczelni poprzez właściwe ich zagospodarowanie i prowadzenie dalszej rewitalizacji w ramach posiadanych i pozyskiwanych środków finansowych.
3. Zapewnienie studentom i pracownikom Uczelni warunków do studiowania i pracy na możliwie najwyższym poziomie.

14. Priorytety podejmowanych działań

Priorytety podejmowanych w Uczelni zadań w okresie funkcjonowania Strategii stanowią punkt wyjścia do formułowania kierunków rozwoju ze wskazaniem zakresu przedsięwzięć, jakie powinny być podejmowane w pierwszej kolejności dla realizacji założeń strategii oraz w bieżącej działalności kierownictwa Uczelni. Wyznaczenie priorytetów pozwoli określić cele operacyjne i szczegółowe, a w następnie skonstruować programy operacyjne.

Przyjęto następujące **priorytety** działań:

1. Permanentne podnoszenie poziomu solaryzacji Subregionu Pileckiego poprzez dostosowywanie oferty dydaktycznej do potrzeb subregionalnego rynku pracy.
2. Ciągłe podnoszenie jakości i efektywności kształcenia, wprowadzenie systemu ECTS i wdrożenie systemu certyfikacji zawodowej, kompatybilnego z wymogami Unii Europejskiej.
3. Wzmacnianie związków Uczelni z otoczeniem społecznym, rozwijanie partnerstwa z subregionalnym biznesem, stworzenie warunków do świadczenia usług naukowo-badawczych w zakresie transferu wiedzy do gospodarki.
4. Rozwijanie zaplecza techniczno-organizacyjnego w zakresie działalności badawczo-rozwojowej, doskonalenie systemu rozwoju zawodowego i naukowego pracowników Uczelni.
5. Dalszy rozwój infrastruktury uczelnianej – dokończenie realizowanych inwestycji, wdrożenie nowych inwestycji, jako kontynuacji rewitalizowania posiadanych terenów powojkowych.
6. Ciągłe rozwijanie infrastruktury teleinformatycznej, skuteczniejsze wykorzystywanie Internetu w edukacji, samokształceniu i samouctwie studentów i pracowników Uczelni, wypracowanie platformy do wspomaganie procesu dydaktycznego metodami e-learningu.
7. Uzyskanie Karty Uczelni Erasmusa i wdrożenie działań w zakresie współpracy międzynarodowej.

15. Programy operacyjne i ich realizacja

15.1. Podniesienie poziomu skolaryzacji subregionu Pileckiego

Cele operacyjne

1. Wprowadzenie nowych kierunków i specjalności kształcenia, z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań rynku pracy, w tym w szczególności w odniesieniu do młodzieży z obszarów wiejskich.
2. Doskonalenie metod i narzędzi promocji Uczelni.
3. Osiągnięcie poziomu czterech specjalności na każdym kierunku studiów z wyłączeniem kierunku Pielęgniarstwo.
4. Utworzenie trzech nowych kierunków studiów.

15.2. Poprawa jakości i efektywności kształcenia

Cele operacyjne

1. Doprecyzowanie kompetencji absolwenta każdego z kierunków kształcenia.
2. Wdrożenie systemu certyfikacji zawodowej, dostosowanego do wymogów Unii Europejskiej i standardów światowych.
3. Wypracowanie modelu studiów indywidualnych.
4. Opracowanie i wdrożenie systemu doradztwa dydaktycznego.
5. Opracowanie i upowszechnienie sylabusów i ofert dydaktycznych.
6. Wprowadzenie standaryzacji egzaminów.

15.3. Kształcenie dla pracy - praca po studiach

Cele operacyjne

1. Wprowadzanie kierunków kształcenia i innych form edukacji dostosowanej do wymagań przedsiębiorców i oczekiwań inwestorów.
2. Wzmocnienie związków Uczelni z otoczeniem społecznym, w szczególności z samorządami oraz z organizacjami pracodawców.
3. Kształtowanie u studentów postaw kreatywnej przedsiębiorczości, w aspekcie adaptacji do aktualnego stanu rynku pracy.
4. Doskonalenie form partnerstwa z przedsiębiorstwami wszelkich rodzajów, przez rozwijanie praktyk zawodowych i form wolontariatu oraz transferu wiedzy do gospodarki.
5. Większe angażowanie studentów w opłacane zajęcia na rzecz Uczelni (praca w bibliotece, przygotowanie materiałów dydaktycznych),
6. Rozwijanie mobilności studentów i młodych pracowników dla okresowej pracy za granicą.
7. Doskonalenie działalności Uczelnianego Biura Karier, w zakresie rozpoznawania aktualnych form zatrudniania absolwentów poszczególnych kierunków i specjalności zawodowych, prognozowania zmian oraz utrzymywania kontaktów z absolwentami w celu świadczenia pomocy w znajdowaniu zatrudnienia dla nowych absolwentów uczelni,
8. Rozwijanie współpracy z Lożą Laureatów Nagrody Gospodarczej Województwa Wielkopolskiego, w zakresie:
 - a. Organizacji praktyk studenckich w firmach i gospodarstwach laureatów.
 - b. Prowadzenia prac licencjackich i inżynierskich na interesujące obie strony tematy.
 - c. Dydaktycznych wizyt grup studenckich w firmach i gospodarstwach laureatów.

- d. Organizowania dla studentów specjalistycznych wykładów laureatów, będącymi wybitnymi przedstawicielami praktyki gospodarczej, tematycznie związanej z kierunkiem studiów.
 - e. Uczestnictwa laureatów w konferencjach i seminariach naukowych organizowanych w Uczelni.
9. Ocena kierunków i specjalności zawodowych z punktu widzenia potrzeb gospodarczych, społecznych i naukowych miasta Piły i subregionu pilskiego.
 10. Analiza możliwości rozszerzenia oferty edukacyjnej o nauki ścisłe.
 11. Opracowanie i wdrożenie zintegrowanego systemu informatycznego koordynacji podaży usług edukacyjnych z popytem lokalnego i subregionalnego rynku pracy.

15.4. Nauka, badania i rozwój kadr

Cele operacyjne

1. Podejmowanie konkretnych działań na rzecz wzrostu gospodarczego (innowacyjność gospodarki, konkurencyjność regionu, partnerskie relacje z regionami państw wyżej rozwiniętych) Piły i subregionu pilskiego.
2. Tworzenie warunków do aktywnego rozwoju naukowego młodych nauczycieli akademickich, zatrudnionych w Uczelni na pierwszym etacie.
3. Kształtowanie postaw proinnowacyjnych w środowisku społecznym subregionu pilskiego, tworzenie sprzyjających warunków wchłaniania innowacji technologicznych w przedsiębiorstwach.
4. Wdrażanie przedsięwzięć, które zapewnią systematyczny postęp i przenikanie postępu z nauki do praktyki.
5. Wprowadzenie treści proinnowacyjnych do programów nauczania, w szczególności w Instytucie Politechnicznym.
6. Współprogramowanie i monitorowanie rozwoju innowacyjności w subregionie pilskim w ramach projektu FAKIR i FAKIR II.
7. Współuczestniczenie w tworzeniu i rozwijaniu struktur instytucjonalnych i instrumentów stymulowania innowacyjności.

8. Kierowanie przez instytuty młodych wykładowców i asystentów na studia doktoranckie w uczelniach, z którymi Państwowa Wyższa szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile posiada podpisane umowy o współpracy.
9. Wdrożenie systemu wymiany międzynarodowej dla nauczycieli akademickich w ramach programu Socrates.
10. Kreowanie w subregionie pilskim postępu technicznego, będącego głównym czynnikiem rozwoju, poprzez prowadzenie działalności badawczo-rozwojowej oraz realizację transferu technologii, a przez to kształtowanie atrakcyjności inwestycyjnej Piły i subregionu pilskiego.
11. Rozwijanie instytucjonalnych struktur wspomagania transferu technoinnowacji do działalności gospodarczej.
12. Współuczestnictwo Uczelni w tworzeniu i rozwijaniu regionalnej sieci technoinnowacyjnej.
13. Aktywne uczestnictwo Uczelni w tworzeniu Pilskiego Parku Naukowo-technologicznego oraz uczelnianego inkubatora przedsiębiorczości przy Centrum Zaawansowanych Technologii Elektroniczno-Informatycznych w Instytucie Politechnicznym.
14. Realizacja programów popularyzujących tematykę technoinnowacyjności (Festiwale Nauki, Techniki i Technologii, wystawy, Konkursy, itp.).
15. Wdrożenie programów integrujących pracowników Uczelni i gospodarki (staże naukowo - przemysłowe).
16. Prowadzenie prac analitycznych, programowych, projektowych diagnozujących i programujących innowacyjność w różnych ujęciach: sektorów gospodarczych i dziedzin naukowych oraz ujęciach od subregionalnego do projektów pojedynczych lokalnych struktur rozwoju innowacyjności.

15.5. Rozwój infrastruktury uczelnianej

Cele operacyjne

1. Stworzenie specjalistycznego obiektu dydaktycznego służącego edukacji na obecnych oraz nowych kierunkach kształcenia medycznego i okołomedycznego.

Opis działania: Budowa nowego obiektu dydaktycznego o całkowitej powierzchni użytkowej 2000 m² oraz jego wyposażenie w ramach realizacji projektu pn. „Adaptacja terenów powojaskowych na potrzeby kształcenia medycznego i okołomedycznego w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile”.

Lata realizacji: 2007– 2013 (w 2007 roku przeprowadzone zostaną prace przygotowawcze tj. wykonanie dokumentacji technicznej, projektów, kosztorysów, studium wykonalności).

Planowany koszt: 9 mln zł.

2. Budowa hali sportowej.

Opis działania: Hala z areną o wymiarach 50,4x28,85m z boiskami do gry w piłkę ręczną, koszykówkę, siatkówkę, w tenisa oraz bieżni dookólnej i wysokości w świetle konstrukcji $h = 7,5$ m netto. Wymiary obiektu: długość- 66,97m; szerokość- 29,85m; wysokość 13,34m, płyta boiska 1310,4m². Hala główna wyposażona zostanie w trybuny stałe na 300 miejsc. W jednokondygnacyjnym budynku o powierzchni użytkowej 2 211,45 m² i kubaturze 20 315,00 m³ znajdować się będą: sala rehabilitacyjna, dwie siłownie, sala do gier małych, pomieszczenie relaksacyjne, zespół saunowy oraz sala wykładowa i pomieszczenia dla wykładowców. Do dyspozycji korzystających z hali sportowej będą również cztery szatnie sportowe, natryski i sanitariaty. Obiekt pozbawiony będzie barier architektonicznych, zapewniając bezproblemowe poruszanie się osobom niepełnosprawnym.

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

Lata realizacji: 2005 - 2007

Planowany koszt: 4 267,6 tys. zł.

3. Modernizacja budynku „I” oraz zagospodarowanie terenu wokół budynku.

Opis działania: Wykonanie remontu budynku obejmującego: ocieplenie, wymianę instalacji wod.-kan., c.o., elektrycznej; wymianę stolarki drzwiowej i okiennej. Adaptacja pomieszczeń na garaże dla samochodów służbowych i warsztaty konserwatorów. Zagospodarowanie terenu wokół budynku.

Lata realizacji: 2007 rok.

Planowany koszt: 700 tys. zł.

4. Przebudowa budynków dydaktycznych E i F na potrzeby kierunków politechnicznych (mechanika i budowa maszyn, budownictwo).

Opis działania: Budowa nowego obiektu dydaktycznego (budynek E i F) oraz jego wyposażenie w ramach realizacji projektu, w ramach wielkopolskiego regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007 – 2013, którego nazwa zostanie sprecyzowana po zdefiniowaniu potrzeb Instytutu Politechnicznego.

Lata realizacji: 2009– 2013 (w 2009 roku przeprowadzone zostaną prace przygotowawcze tj. wykonanie dokumentacji technicznej, projektów, kosztorysów, studium wykonalności).

Planowany koszt: 12 mln zł.

5. Dalsza modernizacja i wyposażanie pomieszczeń dydaktycznych i administracyjnych uczelni.

6. Zwiększanie całkowitej powierzchni dydaktycznej uczelni.

7. Tworzenie bazy materialnej do prowadzenia prac badawczo – rozwojowych

8. Poprawa komfortu kształcenia, wzrost estetyki i funkcjonalności infrastruktury dydaktycznej.

Wersja z dnia: 2007-03-05

15.6. Kształcenie ustawiczne i e-Edukacja

Polityka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, zwanej dalej Uczelnią, prowadzona jest w kierunku doskonalenia standardów oraz integracji europejskiej. Dlatego też, priorytetem jest współpraca międzynarodowa w ramach programu *"Uczenie się przez całe życie."* W związku z tym, rozpoczęto proces związany z uzyskaniem Karty Erasmusa, która pozwoli studentom skorzystać z możliwości odbycia części studiów lub praktyk w uczelniach zagranicznych oraz wesprzeć inne formy współpracy. Uczelnia zamierza pozyskać partnerów zagranicznych, jakimi są Akademie Techniczne, Wyższe Szkoły Zawodowe lub Uniwersytety o zbliżonym profilu kształcenia na poziomie studiów licencjackich, bądź inżynierskich, pozwalających na doskonalenie programów nauczania i wymiany studenckiej. W tym celu Uczelnia pragnie wykorzystać porozumienia z zakresu stałej współpracy, nawiązanej przez Piłę z miastami: Schwerin i Cuxhaven (Niemcy), Chatellerault (Francja) i Kronsztadt (Rosja) oraz województwo wielkopolskie z 11 regionami Europy m.in. z: hrabstwami Nottinghamshire (Anglia); Västernorrland i Västerbotten (Szwecja); Krajami Związkowymi: Berlin, Brandenburgia, Dolna Saksonia, Hesja; Obwodami: Samarskim (Rosja), Charkowskim (Ukraina); Regionem Katalonii (Hiszpania); Prowincją Hainaut (Belgia); Prowincją Północna Brabancja (Holandia); Regionem Bretanii (Francja), Emilia-Romagna oraz Marche (Włochy). Wraz z rozpoczęciem roku akademickiego 2007/2008 Uczelnia wdroży ECTS. Uczelnia będzie dążyć do zwiększenia mobilności swoich nauczycieli akademickich poprzez stworzenie możliwości przeprowadzania zajęć dydaktycznych na uczelniach zagranicznych oraz mobilności studentów Uczelni macierzystej, jak i studentów z uczelni zagranicznych, poprzez organizowanie procesu praktyk w przedsiębiorstwach na szczeblu międzynarodowym. Dzięki kadrze dydaktycznej władającej językami krajów UE, Uczelnia jest przygotowana na szeroko rozumiane kształcenie osób objętych programem – od studentów, pracowników naukowo dydaktycznych, po administrację. Ważnym elementem polityki Uczelni jest podjęcie działań zmierzających do uczestnictwa w programie Leonardo da Vinci. W ramach tego projektu podejmiemy starania o nawiązanie kontaktów z organizacjami, przedsiębiorstwami i uczelniami zagranicznymi w celu umożliwienia absolwentom oraz nauczycielom akademickim odbywanie staży i praktyk za granicą w jednostkach partnerskich.

W ramach dotychczasowej polityki międzynarodowej Uczelnia w latach 2003-2005 była organizatorem I, II i III Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Edukacja XXI wieku”. Udział w konferencjach wzięli przedstawiciele środowisk akademickich z całego kraju oraz z zagranicy. Za pośrednictwem Biura Karier, które podjęło współpracę z: Camp America, Work and Travel, Work Experience UK czy Au Pair, studenci oraz absolwenci uzyskują informacje o warunkach uczestnictwa w programach studenckich.

Cele operacyjne

1. Podniesienie efektywności korzystania z Internetu poprzez dalsze działania na rzecz umieszczenia usług, treści cyfrowych i odpowiednich aplikacji, blisko studentów i nauczycieli akademickich.
2. Uzyskanie możliwości prowadzenia badań naukowych za pośrednictwem pełnego dostępu do zasobów naukowych i do wirtualnych laboratoriów (urządzeń i danych).
3. Uzyskanie prawa do administrowania siecią szkieletową Piły.
4. Dalszy rozwój uczelnianej sieci komputerowej, zwiększanie liczby stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu.
5. Tworzenie multimedialnych sal wykładowych wyposażonych w środki audiowizualne i komputery z dostępem do Internetu.
6. Stworzenie sal internetowych w Domu Studenta i w każdym instytucie.
7. Tworzenie i zarządzanie przez uczelniane Centrum Sieciowo-Komputerowe wortalami tematycznymi w miejskiej sieci komputerowej Piły.

15.7. Harmonizacja w ramach Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego

Cele operacyjne

1. Permanentne studiowanie materiałów źródłowych (Wielkopolski Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego na lata 2007 – 2013, Program operacyjny „Kapitał ludzki” na lata 2007 – 2013, Podręcznik zarządzania projektami miękkimi, Program Socrates/Erasmus,

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

akty prawne Komisji Europejskiej, akty prawne krajowe, regionalne i lokalne dokumenty strategiczne).

2. Udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach i innych formach, związanych z wykorzystaniem środków strukturalnych w latach 2007 – 2013.
3. Wymiana doświadczeń z biurami współpracy zagranicznej państwowych wyższych szkół zawodowych w Wielkopolsce, które wdrożyły Kartę Erasmusa.
4. Konsultacja z kierownictwami instytutów i jednostek międzyinstytutowych co do potrzeb, możliwości i zakresu wykorzystania funduszy strukturalnych i współpracy międzynarodowej.
5. Przygotowanie umów międzyuczelnianych z ośrodkami zagranicznymi w zakresie wymiany studentów i kadry dydaktycznej, organizowania wykładów gościnnych, sympozjów i międzynarodowych konferencji oraz szeroko rozumianej wymiany doświadczeń w dziedzinie edukacji.
6. Inne zadania bieżące.
7. Wstępny wybór programów i priorytetów do przyszłych aplikacji o środki z funduszy strukturalnych.
8. Opracowanie wstępnych aplikacji projektów w wybranych programach i priorytetach.
9. Bieżące śledzenie otwieranych konkursów na projekty.
10. Modyfikacja wstępnych aplikacji projektów do wymagań określonych w procedurach konkursowych.
11. Terminowe zgłaszanie projektów do konkursów.
12. Kompletowanie materiałów informacyjnych do planów współpracy i umów, prowadzenie spraw związanych z bezpośrednią współpracą z uczelniami zagranicznymi, z którymi zostały podpisane umowy, archiwizacja umów.
13. Prowadzenie bieżącej informacji dla wszystkich jednostek Uczelni o możliwościach nawiązania współpracy z partnerami zagranicznymi.

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

14. Prowadzenie korespondencji władz Uczelni z ośrodkami zagranicznymi w zakresie współpracy z zagranicą.
15. Doraźna pomoc językowa przy załatwieniu przez cudzoziemców formalności w innych komórkach Uczelni.
16. Inne zadania bieżące.

16. Plan finansowania realizacji Strategii

W Planie finansowania realizacji strategii (Tabela 6.1.) uwzględniono zadania, wynikające z założeń programów operacyjnych, które będą bezpośrednio generować koszty, w tym koszty, które będą uwzględnione w planach rzeczowo-finansowych Uczelni. Na lata 2007 – 2013 wykazano także przewidywane koszty całkowite podejmowanych zadań oraz środki, możliwe do pozyskania ze źródeł zewnętrznych (Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Wielkopolski Urząd Marszałkowski, Urząd Miasta Piły, Starostwo Powiatowe w Pile i inne) oraz z funduszy strukturalnych. Zakłada się, że w procesie monitoringu i ewaluacji Strategii koszty zostaną przeszacowane.

Tabela 6.1. Plan finansowania realizacji Strategii

Zadanie	Termin		Szacowane koszty całkowite w tys. zł	Źródła finansowania w tys. zł		
	rozp.	zak.		Środki własne	Zewnętrzne źródła finansowania	Środki z UE
Budowa Hali sportowej (inwestycja rozpoczęta w 2006 r.)	2006	2007	2200,00		2200,00	
Centrum Zaawansowanych Tech-	2006	2007	900,00		900,00	

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

nologii Elektroniczno- Informatycznych (inwestycja roz- poczęta w 2006r.)						
Modernizacja budynku I oraz zagospodarowa- nie terenu wokół budynku	2007	2008	700,00	50,00	650,00	
Adaptacja tere- nów powojско- wych na potrzeby kształcenia me- dycznego i okołomedycz- nego	2007	2012	9000,00	1000,00	1200,00	6800,00
Modernizacja bazy dydaktycz- nej CSK i infra- struktury informatycznej - komputery do 3 pracowni kompu- terowych dla CSK (65 szt.),	2007	2008	189,00	189,00		
- projektory do pracowni kompu- terowych (2 szt.),	2007	2007	12,00	12,00		
-elektryczne ekrany projekcyj- ne do pracowni komputerowych (2 szt.),	2007	2007	4,00	4,00		
- tablice interak- tywne do pra- cowni kompute- rowych (1 szt.),	2010	2010	8,00	8,00		
- rozbudowa pra- cowni CISCO,	2008	2008	21,00	21,00		
- serwer usług sieciowych dla PWSZ	2007	2007	15,00	15,00		
- router dla sieci PWSZ	2008	2008	15,00	15,00		
- serwer usług						

Wersja z dnia: **2007-03-05**

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

sieciowych dla Domu Studenta	2008	2008	9,00	9,00		
- serwer usług sieciowych oraz administracyjny	2012	2012	30,00	30,00		
- system pamięci masowej	2011	2011	30,00	30,00		
- zasilacze awaryjne dla sieci i serwerów (2 szt.)	2011	2012	60,00	60,00		
- modernizacja infrastruktury sieciowej PWSZ (zakup nowych przełączników sieciowych)	2007	2007	25,00	25,00		
- modernizacja infrastruktury sieciowej Domu Studenta (zakup nowych przełączników sieciowych)	2008	2008	15,00	15,00		
- migracja szkieletu sieci PWSZ do Gabinet Ethernet	2009	2009	25,00	2500		
- położenie światłowodu do budynku E	2008	2008	6,00	6,00		
- położenie światłowodu do Hali Sportowej	2008	2008	5,00	5,00		
- wdrożenie infrastruktury sieci bezprzewodowej	2009	2009	20,00	20,00		
-sprzętowe systemy bezpieczeństwa sieciowego (firewall, antivirus, anty-spam, system detekcji	2010	2010	25,00	25,00		

Wersja z dnia: 2007-03-05

Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

im. Stanisława Staszica w Pile na lata 2007 - 2015

włamań)						
- wdrożenie systemu Elektronicznej Legitymacji Studenckiej oraz integracja z DNiSS i Instytutami	2008	2008	70,00	70,00		
- integracja systemu Elektronicznej Legitymacji Studenckiej z systemem bibliotecznym oraz innymi usługami	2009	2009	40,00	40,00		
- komputerowe kioski informacyjne (6 szt.)	2010	2013	108,00	108,00		
- przebudowa budynków dydaktycznych E i F na potrzeby kierunków politechnicznych (mechanika i budowa maszyn, budownictwo)	2009	2013	12000,00	900,00	900,00	10200,00

Wersja z dnia: **2007-03-05**

17. Monitoring i ewaluacja strategii

Lp.	ZADANIE	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1	Powołanie Komisji Stałej Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile ds. Monitorowania Strategii	Senat	Marzec 2007
2	Przedkładanie Senatowi raportów z przebiegu realizacji celów operacyjnych	Stała Komisja ds. Monitorowania Strategii	Posiedzenie Senatu w miesiącu styczniu
3	Ocena realizacji Strategii	Senat	Posiedzenie Senatu w miesiącu styczniu
4	Organizacja debat strategicznych dla oceny jej aktualności	Senat	Raz na dwa lata