



Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica  
w Pile

## **PROGRAM STUDIÓW**

Nazwa kierunku studiów: **FILOLOGIA**  
Poziom kształcenia: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**  
Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**  
Forma studiów: **STUDIA STACJONARNE**

**PIŁA 2020**

## STRUKTURA TREŚCI PROGRAMU STUDIÓW

<b>I. Opis zakładanych efektów uczenia się</b> .....	<b>3</b>
Uniwersalne charakterystyki na poziomie 6 PRK .....	3
Charakterystyki drugiego stopnia poziomu 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 .....	4
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się .....	5
Standardy .....	5
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów .....	11
Standard .....	123
<b>II. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy</b> .....	<b>177</b>
<b>III. Opis programu studiów</b> .....	<b>179</b>
1. Ogólna charakterystyka studiów (w tym: przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się, poziom kształcenia, profil studiów) .....	179
2. Uzasadnienie utworzenia kierunku .....	179
3. Związek kierunku z misją i strategią rozwoju Uczelni .....	180
4. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia .....	181
5. Opis specjalności .....	181
6. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się .....	182
7. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów .....	184
8. Rodzaje zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS .....	185
9. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na kierunku/specjalności .....	205
10. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym .....	325
11. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów .....	336
12. Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku .....	337
13. Warunki prowadzenia zajęć związanych z daną dyscypliną naukową na kierunku .....	337
14. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach tych praktyk na kierunku/specjalności .....	338
15. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego .....	340
16. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna .....	341
17. Opis możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki .....	343
18. Plan studiów .....	344

## I. Opis zakładanych efektów uczenia się

### Poziom I

#### Uniwersalne charakterystyki na poziomie 6 PRK

Kod składnika opisu	Opis efektów uczenia się - kategorie charakterystyki kwalifikacji
<b>WIEDZA - ZNA I ROZUMIE</b>	
P6U_W	Absolwent w zaawansowanym stopniu zna i rozumie - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
<b>UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI</b>	
P6U_U	Absolwent potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO</b>	
P6U_K	Absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań

## Poziom II

### Charakterystyki drugiego stopnia poziomu 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Opis efektów uczenia się - kategorie charakterystyki kwalifikacji
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>P6S_WG</b>	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>	Kontekst - uwarunkowania, skutki	<b>P6S_WK</b>	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywana zadania	<b>P6S_UW</b>	wykorzystywać posiadaną wiedzę: -formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach poprzez: -właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - wykorzystywać posiadaną wiedzę: -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznych.
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Komunikowanie się - odbieranie tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	<b>P6S_UK</b>	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie - przedstawiać, oceniać, dyskutować różne opinie i stanowiska posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa	<b>P6S_UO</b>	planować i organizować pracę - indywidualną oraz w zespole. współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnych)
<b>Umiejętności: potrafi</b>	Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<b>P6S_UU</b>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>	Oceny - krytyczne podejście	<b>P6S_KK</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>	Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<b>P6S_KO</b>	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>	Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	<b>P6S_KR</b>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych dbałości o dorobek i tradycje zawodu.

## Poziom III

### Zakładane kierunkowe efekty uczenia się

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
<b>WIEDZA - ZNA I ROZUMIE</b>		
P6S_WG	K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia
P6S_WG	K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach o językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz innych dziedzinach nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia
P6S_WG	K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej
P6S_WG	K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia
P6S_WK	K_W05	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania pomocy dydaktycznych właściwych dla kierunku filologia
P6S_WK	K_W06	obowiązki i prawa obowiązujące podczas odbywania zajęć, praktyki i w przyszłej działalności zawodowej oraz zasady zarządzania własnością intelektualną
P6S_WK	K_W07	zastosowania różnorodnych form przedsiębiorczości oraz ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów
P6S_WK	K_W08	trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do nauk filologicznych i działalności zawodowej
<b>UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI</b>		
P6S_UK	K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny
P6S_UK	K_U02	umiejętnie prowadzić dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska
P6S_UW	K_U03	wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych
P6S_UW	K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania
P6S_UW	K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych
P6S_UO	K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym lub wielokulturowym
P6S_UU	K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO</b>		
P6S_KK	K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgania opinii ekspertów z innych dziedzin
P6S_KO	K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form
P6S_KR	K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju

### Standardy

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	<b>B.1.W1.</b>	podstawowe pojęcia psychologii procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego,
STANDARD	<b>B.1.W2.</b>	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia,
STANDARD	<b>B.1.W3.</b>	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych,
STANDARD	<b>B.1.W4.</b>	proces uczenia się modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami,
STANDARD	<b>B.1.W5.</b>	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.
STANDARD	<b>B.2.W1.</b>	system oświaty organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty,
STANDARD	<b>B.2.W2.</b>	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową - prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela,
STANDARD	<b>B.2.W3.</b>	wychowanie w kontekście rozwoju ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę, pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole - regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym,
STANDARD	<b>B.2.W4.</b>	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji, pojęcia integracji i inkluzji, sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym, problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej, zagrożenia dzieci i młodzieży zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>B.2.W5.</b>	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
STANDARD	<b>B.2.W6.</b>	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się, przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewyższania, zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice,
STANDARD	<b>B.2.W7.</b>	doradztwo zawodowe wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.
STANDARD	<b>B.3.W1.</b>	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają,
STANDARD	<b>B.3.W2.</b>	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego,
STANDARD	<b>B.3.W3.</b>	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
STANDARD	<b>C.W1.</b>	usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych,
STANDARD	<b>C.W2.</b>	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego,
STANDARD	<b>C.W3.</b>	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia - źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje, zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów,
STANDARD	<b>C.W4.</b>	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami, interakcje w klasie, środki dydaktyczne,
STANDARD	<b>C.W5.</b>	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, autonomię dydaktyczną nauczyciela,
STANDARD	<b>C.W6.</b>	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną,
STANDARD	<b>C.W7.</b>	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych - sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych - poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu - budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.
STANDARD	<b>D.1/E.1.W1.</b>	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych,
STANDARD	<b>D.1/E.1.W10.</b>	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej, ocenianie i jego rodzaje ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne, funkcje oceny,
STANDARD	<b>D.1/E.1.W11.</b>	egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu,
STANDARD	<b>D.1/E.1.W12.</b>	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomaganie rozwoju poznawczego uczniów, potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy, metody i techniki skutecznego uczenia się, metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>D.1/E.1.W13.</b>	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych,
STANDARD	<b>D.1/E.1.W14.</b>	warsztat pracy nauczyciela, właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela, zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej,
STANDARD	<b>D.1/E.1.W15.</b>	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.
STANDARD	<b>D.1/E.1.W2.</b>	podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć,
STANDARD	<b>D.1/E.1.W3.</b>	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową, zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału,
STANDARD	<b>D.1/E.1.W4.</b>	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych, znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji, moderowanie interakcji między uczniami, rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym,
STANDARD	<b>D.1/E.1.W5.</b>	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć,
STANDARD	<b>D.1/E.1.W6.</b>	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym,
STANDARD	<b>D.1/E.1.W7.</b>	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową,
STANDARD	<b>D.1/E.1.W8.</b>	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego środka dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej, myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów,
STANDARD	<b>D.1/E.1.W9.</b>	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej,
STANDARD	<b>D.2/E.2.W1.</b>	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty,
STANDARD	<b>D.2/E.2.W2.</b>	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty,
STANDARD	<b>D.2/E.2.W3.</b>	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.
STANDARD	<b>B.1.U1.</b>	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów,
STANDARD	<b>B.1.U2.</b>	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania,
STANDARD	<b>B.1.U3.</b>	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się,
STANDARD	<b>B.1.U4.</b>	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej,



<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>B.1.U5.</b>	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się,
STANDARD	<b>B.1.U6.</b>	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań,
STANDARD	<b>B.1.U7.</b>	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami,
STANDARD	<b>B.1.U8.</b>	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.
STANDARD	<b>B.2.U1.</b>	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów,
STANDARD	<b>B.2.U2.</b>	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego,
STANDARD	<b>B.2.U3.</b>	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela,
STANDARD	<b>B.2.U4.</b>	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym,
STANDARD	<b>B.2.U5.</b>	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów,
STANDARD	<b>B.2.U6.</b>	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie,
STANDARD	<b>B.2.U7.</b>	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.
STANDARD	<b>B.3.U1.</b>	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze,
STANDARD	<b>B.3.U2.</b>	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów,
STANDARD	<b>B.3.U3.</b>	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas,
STANDARD	<b>B.3.U4.</b>	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,
STANDARD	<b>B.3.U5.</b>	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,
STANDARD	<b>B.3.U6.</b>	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.
STANDARD	<b>C.U1.</b>	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego,
STANDARD	<b>C.U2.</b>	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej,
STANDARD	<b>C.U3.</b>	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów,
STANDARD	<b>C.U4.</b>	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę,
STANDARD	<b>C.U5.</b>	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym,
STANDARD	<b>C.U6.</b>	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej,
STANDARD	<b>C.U7.</b>	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu,
STANDARD	<b>C.U8.</b>	poprawnie posługiwać się językiem polskim.
STANDARD	<b>D.1/E.1.U1.</b>	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi,
STANDARD	<b>D.1/E.1.U10.</b>	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym,
STANDARD	<b>D.1/E.1.U11.</b>	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.
STANDARD	<b>D.1/E.1.U2.</b>	przeanalizować rozkład materiału,
STANDARD	<b>D.1/E.1.U3.</b>	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania,
STANDARD	<b>D.1/E.1.U4.</b>	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>D.1/E.1.U5.</b>	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy,
STANDARD	<b>D.1/E.1.U6.</b>	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym,
STANDARD	<b>D.1/E.1.U7.</b>	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne,
STANDARD	<b>D.1/E.1.U8.</b>	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu,
STANDARD	<b>D.1/E.1.U9.</b>	skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów,
STANDARD	<b>D.2/E.2.U1.</b>	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej,
STANDARD	<b>D.2/E.2.U2.</b>	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć,
STANDARD	<b>D.2/E.2.U3.</b>	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
STANDARD	<b>B.1.K1.</b>	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym,
STANDARD	<b>B.1.K2.</b>	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.
STANDARD	<b>B.2.K1.</b>	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy,
STANDARD	<b>B.2.K2.</b>	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej,
STANDARD	<b>B.2.K3.</b>	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej,
STANDARD	<b>B.2.K4.</b>	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.
STANDARD	<b>B.3.K1.</b>	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.
STANDARD	<b>C.K1.</b>	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów,
STANDARD	<b>C.K2.</b>	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.
STANDARD	<b>D.1/E.1.K1.</b>	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów,
STANDARD	<b>D.1/E.1.K2.</b>	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym,
STANDARD	<b>D.1/E.1.K3.</b>	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej,
STANDARD	<b>D.1/E.1.K4.</b>	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej,
STANDARD	<b>D.1/E.1.K5.</b>	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów,
STANDARD	<b>D.1/E.1.K6.</b>	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych,
STANDARD	<b>D.1/E.1.K7.</b>	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia,
STANDARD	<b>D.1/E.1.K8.</b>	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu,
STANDARD	<b>D.1/E.1.K9.</b>	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.
STANDARD	<b>D.2/E.2.K1.</b>	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

## POZIOM IV

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek: Filologia. Specjalność: Lingwistyka stosowana.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA 2	ćwiczenia	Żywnienie i diety. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Ubiór, moda.(poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Wyzwania i rozwój osobisty. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Spółeczeństwo konsumenckie. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Handel i usługi. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Świat pieniądza. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Podróżowanie i transport. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Zdrowie. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Media, reklama. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Marketing. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Świat mediów. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U07	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Ochrona środowiska naturalnego. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Sport. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Medycyna i zdrowie. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Transport. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Literatura i architektura. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Uprzedzenia i przesady. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Globalizacja. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Psychologia. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasy terażniejsze i przyszłe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasy przeszłe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasowniki modalne 1 (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasowniki modalne 2 (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Bezokolicznik oraz forma Gerund (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Strona bierna (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Mowa zależna/niezależna (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Zdania warunkowe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Przymiotniki, przysłówki, porównania (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Właściwe nawyki pisarskie, wykształcenie oraz utrzymanie.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Charakterystyczne cechy kompozycji pisemnej (formalnej i nieformalnej) w języku angielskim.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Zasady interpunkcji i ortografii - różnice w pisowni brytyjskiej i amerykańskiej	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Struktura i rodzaje akapitów.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Opis osoby, miejsca i wydarzenia. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Listy prywatne zaproszenia, prośby, udzielanie porad i informacji. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Listy formalne podania o pracę i zapytania. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Listy formalne skargi i reklamacje. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Wskaźniki zespolenia tekstu	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie eseju wyrażającego opinię. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie rozprawki. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie raportu. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie artykułu. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie recenzji. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Struktura akapitu - powtórzenie.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego dłuższego tekstu.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów opisujących procesy i procedury. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów definiujących pojęcia. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów podających przykłady. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów klasyfikujących zjawiska. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie analiz danych. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Wstępy i zakończenia.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego tekstu - powtórzenie	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Analiza tekstów z błędami różnego rodzaju (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie rozprawki - 'za i przeciw' (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie rozprawki- 'przyczyna i skutek' (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie rozprawki - 'rozwiązywanie problemów' (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie opisu - analiza ankiet (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Analiza błędów i sposoby modyfikacji napisanych prac	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Pojęcie, przedmiot filozofii i etyki.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Kodeksy etyczne.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Polityka antykorupcyjna.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Specyfika filozofii starożytnych Indii i Chin.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Początki filozofii w Europie przed Sokratesem. Sofści i Sokrates wobec prawdy i dobra.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Idealizm i skrajny realizm Platona.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Hylemorfizm i etyka Arystotelesa.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Starożytne szkoły filozoficzno-etyczne cynicka, cyrenajska, epikurejska, stoicka, sceptyczna.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Kształtowanie się i rozwój filozofii chrześcijańskiej od św. Augustyna do św. Tomasza oraz spór o uniwersalia	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Sensualizm F. Bacon'a i T. Hobbes'a. Racjonalizm R. Kartezjusza.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Empiryzm J. Locke'a. Immaterializm G. Berkeley' a. Indeterminizm D. Hume'a. Oświecenie francuskie.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Etyka E. Kanta.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Idealizm niemiecki Fichtego, Hegla.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Współczesne koncepcje filozoficzno-etyczne.	K_W04	K_U02	K_K03														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Symbol fonetyczne oraz pojęcie samogłoski i spółgłoski	K_W04		K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/l/ oraz /i/ - fonetyczny opis głosek wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/e/ - fonetyczny opis gloski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/o/ oraz "krótkie o" fonetyczny opis gloski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/a/ oraz "krótkie a" - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dźwięk "ash" - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/u/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/u/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/3 / - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Schwa - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dwugłoski 1 - fonetyczny opis wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dwugłoski 2 - fonetyczny opis wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dwugłoski 3 - fonetyczny opis wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Ćwiczenie transkrypcji 1	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Ćwiczenie transkrypcji 2	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Trójgłoski 1 - fonetyczny opis wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Trójgłoski 2 - fonetyczny opis wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Ćwiczenie transkrypcji 1	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Ćwiczenie transkrypcji 2	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/p/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/b/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/t/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/d/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/k/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/g/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/f/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/v/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/w/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/l/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/r/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Ćwiczenie wymowy nazw własnych 1	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	/j/ oraz /s/ - fonetyczny opis głosek wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	/z/ oraz /h/ - fonetyczny opis głosek wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	"sz" (jak w "shoe") oraz "dz" (jak w "jam") - fonetyczny opis głosek wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Sylabiczność spółgłosek, łączenie wyrazów za pomocą 'r', 'w', 'j', formy skrócone	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	/m/, /n/ oraz "ń" (jak w "strong") - fonetyczny opis głosek wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	"th" dźwięczny i bezdźwięczny - fonetyczny opis głosek wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Słabe i mocne formy	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Rytm	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Elizja, zanik sylaby elipsa, asymilacja	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Intonacja tony opadające i wznoszące	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Intonacja tony opadająco-wznoszące, opadające i wznoszące	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Intonacja tony używane w pytaniach i odpowiedziach	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Homofony, homonimy i homografy	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Ćwiczenie transkrypcji	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka niemieckiego	ćwiczenia	Podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki i fonologii - wprowadzenie	K_W04	K_U01	K_K01														
Fonetyka języka niemieckiego	ćwiczenia	Artykulacja samogłosek	K_W04	K_U01	K_K01														
Fonetyka języka niemieckiego	ćwiczenia	Artykulacja spółgłosek	K_W04	K_U01	K_K01														
Fonetyka języka niemieckiego	ćwiczenia	Akcent wyrazowy i zdaniowy	K_W04	K_U01	K_K01														
Fonetyka języka niemieckiego	ćwiczenia	Intonacja	K_W04	K_U01	K_K01														
Fonetyka języka niemieckiego	ćwiczenia	Transkrypcja fonetyczna - ćwiczenia	K_W04	K_U01	K_K01														
Fonetyka języka niemieckiego	ćwiczenia	Dyktando	K_W04	K_U01	K_K01														
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	ćwiczenia	Teoretyczne podstawy kontrastywnych studiów językowych - wprowadzenie	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	ćwiczenia	System fonetyczny języka polskiego i niemieckiego	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	ćwiczenia	Transkrypcja fonetyczna języka polskiego i niemieckiego	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	ćwiczenia	Kategorie gramatyczne czasownika w kontraście niemiecko-polskim	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	ćwiczenia	Rzeczownik w ujęciu kontrastywnym	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	ćwiczenia	Funkcje składniowe w języku niemieckim i polskim	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	ćwiczenia	Analiza wypowiedzi złożonych języka niemieckiego i polskiego	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Składnia pojęcie gramatyki, zdanie oraz jego podstawowe elementy, wyrazy oraz ich kategorie	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Czasowniki	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Rzeczowniki oraz określniki	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Liczba, rodzaj, przypadek	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Przymiotniki i przysłówki	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Zdania proste	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Zdania złożone	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtańowe - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Składnia pojęcie gramatyki, zdanie oraz jego podstawowe elementy, wyrazy oraz ich kategorie - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Czasowniki - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Rzeczowniki oraz określniki - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Liczba, rodzaj, przypadek - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Przymiotniki i przysłówki - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Zdania proste - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Zdania złożone - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	wykład	Fonetyka jako nauka, budowa aparatu mowy	K_W01																
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	wykład	System fonetyczny języka niemieckiego - samogłoski i spółgłoski	K_W01																
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	wykład	System części mowy	K_W01																
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	wykład	Kategorie gramatyczne czasownika w języku niemieckim deklinacja i rodzaj gramatyczny rzeczowników	K_W01																
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	wykład	Funkcje składniowe	K_W01																
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	ćwiczenia	System fonetyczny języka niemieckiego - samogłoski i spółgłoski	K_W01	K_U04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	ćwiczenia	Kategorie gramatyczne czasownika w języku niemieckim - ćwiczenia	K_W01	K_U04	K_U04	K_K01													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	ćwiczenia	Deklinacja i rodzaj gramatyczny rzeczowników -ćwiczenia	K_W01	K_U04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	ćwiczenia	Funkcje składniowe wyrazów w zdaniu - analiza zdań	K_W01	K_U04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	ćwiczenia	Analiza wypowiedzi złożonych języka niemieckiego	K_W01	K_U04	K_U04	K_K01													
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Terminologia typowa dla korespondencji handlowej / biznesowej	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Zarządzanie style zarządzania przedsiębiorstwem	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Zarządzanie jakością terminologia związana z zarządzaniem jakością w firmie (EFQM, ISO)	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Delegacja terminologia związana z podróżowaniem w interesach	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Rynek pracy terminologia związana z aplikowaniem o pracę i procesem rekrutacyjnym	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Praca zawodowa nagrody, awanse, szkolenia, rozwój pracownika	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Język prawny umowy i typy kontraktów	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Terminologia prawna z obszaru prawa i administracji dostosowana do potrzeb kierunku filologia	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Finanse i księgowość finanse przedsiębiorstwa, wydajność, dochodowość	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Handel sprzedaż internetowa (e-commerce, B2B, B2C)	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Gospodarka Praca w korporacji. Zapoznanie z żargonem korporacyjnym	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Korporacje typy organizacji i struktura firmy. Zmiany w organizacji przedsiębiorstwa / relokacja	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Reklama promocja firmy/produktu	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Marketing budowanie wizerunku firmy	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Marketing 4P (Product, Pricing, Place, Promotion)	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Nauka terminologia specyficzna dla badań naukowych (dobrana pod kątem pisania pracy dyplomowej)	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Nauka terminologia specyficzna dla badań humanistycznych (dobrana pod kątem pisania pracy dyplomowej)	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Psychologia biznesu stres, geneza konfliktu, zarządzanie konfliktem	K_W03	K_U01	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Psychologia biznesu psychiczne przeciążenie, równowaga pomiędzy życiem prywatnym a zawodowym	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Idiomy związane z językiem biznesu	K_W03	K_U01	K_K01														
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Pojęcie wizerunku	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Wizerunek a podejście statyczne	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Dynamiczne podejście do wizerunku	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Strategie wizerunkowe	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku organizacji biznesowej	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku studenta/ucznia	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku pracownika organizacji biznesowej	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku tłumacza	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych)	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm)	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Pojęcie wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Wizerunek a podejście statyczne - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Dynamiczne podejście do wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Strategie wizerunkowe - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku organizacji biznesowej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku studenta - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku pracownika organizacji biznesowej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku tłumacza - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych) - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm) - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01	K_K02												
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Podstawowe informacje o Wielkiej Brytanii (podstawowa terminologia, państwo, narodowość).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Symbole narodowe Wielkiej Brytanii, geneza państwa.	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Postawy i stereotypy ( postrzeganie Brytyjczyków, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w Wielkiej Brytanii, system klasowy, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	System polityczny (konstytucja, rola Parlamentu, rola monarchii, wartość i postrzeganie monarchii, partie polityczne w Wielkiej Brytanii).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Edukacja (system edukacji w Wielkiej Brytanii, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Polityka społeczno ekonomiczna (Wielka Brytania jako państwo „dobrobytu”, polityka socjalna i zasiłki społeczne, system opieki zdrowotnej, organizacje charytatywne).	K_W04	K_U07	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Kultura, rozrywka i sport w WB (kultura wysoka a kultura popularna, najważniejsi przedstawiciele kultury, spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Podstawowe informacje o USA (podstawowa terminologia, państwo, narodowości, symbole narodowe, geneza państwa).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Geografia (położenie geograficzne USA, klimat, zróżnicowanie geograficzne regionów).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Postawy i stereotypy (postrzeganie Amerykanów, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w USA, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	System polityczny (konstytucja, rola Kongresu, prezydenta, wartość i postrzeganie głowy państwa, partie polityczne w USA).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Edukacja (system edukacji w USA, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Polityka społeczno-ekonomiczna w USA	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Kultura, rozrywka i sport w USA (spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	USA jako „policjant świata”	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	ćwiczenia	Ważne wydarzenia z powojennej historii Niemiec	K_W04	K_W04	K_U01	K_U06	K_U02	K_K01											
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	ćwiczenia	Polityczny system w Niemczech	K_W04	K_W04	K_U01	K_U06	K_U02	K_K01											
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	ćwiczenia	Niemieckie społeczeństwo	K_W04	K_W04	K_U01	K_U06	K_U02	K_K01											
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	ćwiczenia	Polsko-niemieckie stosunki polityczne	K_W04	K_W04	K_U01	K_U06	K_U02	K_K01											
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	ćwiczenia	Polsko-niemieckie stereotypy	K_W04	K_W04	K_U01	K_U06	K_U02	K_K01											
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	ćwiczenia	Cudzoziemcy w Niemczech	K_W04	K_W04	K_U01	K_U06	K_U02	K_K01											
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	ćwiczenia	Niemieckie społeczeństwo multikulturowe	K_W04	K_W04	K_U01	K_U06	K_U02	K_K01											
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	ćwiczenia	Najważniejsze dzieła współczesnej literatury niemieckiej	K_W04	K_W04	K_U01	K_U06	K_U02	K_K01											
Lingwistyczne podstawy przekładu	ćwiczenia	Językoznawstwo, dziedziny językoznawcze, semantyka, leksykologia - wprowadzenie	K_W04	K_U04	K_U04	K_K03													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Lingwistyczne podstawy przekładu	ćwiczenia	Lingwistycznie uwarunkowane przypadki nieprzetłumaczalności w parze język niemiecki-język polski	K_W04	K_U04	K_U04	K_K03													
Lingwistyczne podstawy przekładu	ćwiczenia	Leksykologia i semantyka, relacje semantyczne - analiza wypowiedzi pisemnych	K_W04	K_U04	K_U04	K_K03													
Lingwistyczne podstawy przekładu	ćwiczenia	Typologia słowników - praca ze słownikiem	K_W04	K_U04	K_U04	K_K03													
Lingwistyczne podstawy przekładu	ćwiczenia	Tłumaczenie, analiza wybranych tekstów użytkowych	K_W04	K_U04	K_U04	K_K03													
Lingwistyczne podstawy przekładu	ćwiczenia	Makrostruktura i mikrostruktura słownika - praca ze słownikiem	K_W04	K_U04	K_U04	K_K03													
Lingwistyczne podstawy przekładu	ćwiczenia	Historia i teraźniejszość słowników niemiecko-polskich.	K_W04	K_U04	K_U04	K_K03													
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Początki poezji w Anglii. Poezja staroangielska „Beowulf” - fragmenty. Literatura średniowieczna. Geoffrey Chaucer oraz jego wkład w rozwój literatury „Canterbury Tales” - fragmenty.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Renesans podstawy humanizmu.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	William Shakespeare i jego dzieła sonety, wybór (np.18, 55, 133, 144). Wpływ Shakespeare'a na rozwój języka angielskiego.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Romantyzm angielski w wydaniu Poetów Jezior - John Keats „Ode to a Grecian Urn, Samuel Taylor Coleridge „Kubla Khan”, William Wordsworth „The World Is Too Much With Us”, „It Is a Beauteous Evening, Calm and Free”.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Powieść z gatunku sense and sensibility - Jane Austen „Pride and Prejudice”.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Spoleczno-kulturowe podłoże literatury wieku dziewiętnastego - era wiktoriańska - Charles Dickens.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Literatura powojenna - George Orwell „Animal Farm”, „1984”.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Prezentacje studentów	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Transcendentalizm (H. D. Thoreau „Walden” - fragmenty, R. W. Emerson „Brahma”).	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Ciemna strona ludzkiej natury w utworach E. A. Poe („The Raven”, „Purloined Letter” lub „Murder at Rue Morgue”).	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Mark Twain - koniec romantyczne iluzji („The Adventures of Huckleberry”).	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Realizm i naturalizm (Stephen Crane „The Red Badge of Courage”).	K_W04	K_U07	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Pisarze „Straconego pokolenia” Ernest Hemingway, Francis Scott Fitzgerald.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Realistyczna proza lat pięćdziesiątych i sześćdziesiątych dwudziestego wieku (J. D. Salinger „Catcher in the Rye”).	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Literatura absurdu i czarnego humoru (Joseph Heller „Catch 22”).	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Prezentacje studentów	K_W04	K_U07	K_K01														
PNJA 3	ćwiczenia	Etapy w życiu człowieka. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Tradycje i zwyczaje. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Podróżowanie i turystyka. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Technologia. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Sławni ludzie. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Media. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Komunikacja. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Świat bez granic. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Czasowniki modalne - zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć oraz pozostałe znaczenia (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Rzeczowniki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Przedimki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Zdania podrzędne i współrzędnie złożone oraz słowa łączące (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Struktury emfaticzne (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Inwersja (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Przymiotniki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Przysłówki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Pytania (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Zaimki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA 1	ćwiczenia	Życie rodzinne i towarzyskie. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Praca i zawody. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Dziedzictwo kulturowe. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Świat przyrody. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Edukacja i szkolnictwo. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Sport. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Nauka i technika. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Kultura i sztuka. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Ścieżka kariery. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA 1	ćwiczenia	Rynek pracy. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Sposoby spędzania wolnego czasu. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Kultura i sztuka. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Nowe technologie. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Świat przyrody. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Zagrożenia dla współczesnego świata. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Człowiek i jego osobowość, charakter i motywacje. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Świat i postęp. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Języki obce. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Siła literatury. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Podróżowanie i turystyka. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Świat sportu. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Problemy społeczne. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Współczesne trendy. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Dom i architektura. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Zdrowy styl życia. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Jedzenie i odżywianie. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Ścieżka zawodowa. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Nowe wyzwania. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy przeszłe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy „perfect” na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy przyszłe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy teraźniejsze na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Mowa zależna i niezależna na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Tryby warunkowe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Strona bierna na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Zdania względne na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Przymyki na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Czasowniki modalne na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Czasowniki frazowe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Przedimki na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Zaimki na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasy teraźniejsze (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasy przeszłe (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasy przyszłe (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Strona bierna (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Konstrukcja "causative have"(poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Mowa zależna/ niezależna (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Zdania warunkowe (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Wishes/ unreal past (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Bezokolicznik, forma Gerund (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasowniki modalne - umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązek (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Wishes/Unreal Past (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Zdania podrzędne (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Czasowniki frazowe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Przedimki (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Forma "causative have" (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Inwersja (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Rzeczowniki (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Spójniki, interpunkcja (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Struktura informacji w tekście	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Listy formalne - list popierający omawianą kwestię, list przedstawiający opinię (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Rozprawka wyrażająca opinię (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Rozprawka za i przeciw (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu 1 (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu 2 (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł opisujący ciekawe doświadczenie (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł opisujący wydarzenie (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł przedstawiający opinię (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł przedstawiający zalety i wady (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Recenzja książki (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Recenzja filmowa (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Propozycja (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Raport (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJN kurs rozszerzony 1	ćwiczenia	Prezentowanie siebie i swojej rodziny	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 1	ćwiczenia	Rozmowy w kawiarni/rodzina/hobby	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 1	ćwiczenia	Rozmowy w kawiarni/urlop	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 1	ćwiczenia	Charakterystyka otoczenia	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 1	ćwiczenia	Miasta/kraje/języki	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 1	ćwiczenia	Świat mieszkań/domów/wieżowców	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 1	ćwiczenia	Terminy/spotkania/przebieg dnia	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 1	ćwiczenia	Berlin/zabytki miasta/wydarzenia kulturalne	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 2	ćwiczenia	Wakacje/Urlop	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 2	ćwiczenia	Jedzenie/napoje - nawyki kulturowe	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 2	ćwiczenia	W supermarkecie/w restauracji	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 2	ćwiczenia	Gotowanie/smażenie/pieczenie	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 2	ćwiczenia	Prognoza pogody	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 2	ćwiczenia	Moda/styl ubierania	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 2	ćwiczenia	Zakupy/konsumpcja	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 2	ćwiczenia	Zdrowie/choroby	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 3	ćwiczenia	Podróże/cel podróży	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 3	ćwiczenia	Zdrowy tryb życia	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 3	ćwiczenia	Wizyta u lekarza/w aptecę	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 3	ćwiczenia	Mobilność	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 3	ćwiczenia	Media w globalnym świecie	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 3	ćwiczenia	Telewizja/Internet	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 3	ćwiczenia	Czas wolny/weekend	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 3	ćwiczenia	Historyczne i współczesne Niemcy charakterystyka wybranych niemieckich miast	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 4	ćwiczenia	Świat pracy	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 4	ćwiczenia	Zawody	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 4	ćwiczenia	Zwyczaje i święta w Niemczech	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 4	ćwiczenia	Dzień powszedni	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 4	ćwiczenia	Kobiety/mężczyźni/relacje	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 4	ćwiczenia	Klimat i ochrona środowiska	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 4	ćwiczenia	Życie rodzinne/generacje	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 4	ćwiczenia	Migracja/cudzoziemcy	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJN kurs rozszerzony 5	ćwiczenia	Multimedia w domu	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 5	ćwiczenia	Zwyczajy jedzeniowe	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 5	ćwiczenia	Ochrona przyrody/Zanieczyszczenia/katastrofy ekologiczne	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 5	ćwiczenia	Miłość/Mażeństwo/Związki partnerskie	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 5	ćwiczenia	Świat książek i filmu	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 5	ćwiczenia	Młodzież i osoby starsze współcześnie	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 5	ćwiczenia	Niemieckie społeczeństwo multikulturowe	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
PNJN kurs rozszerzony 5	ćwiczenia	Współczesny Berlin lub Poczdam - charakterystyka wybranego miasta	K_W04	K_W04	K_U01	K_U01	K_U06	K_K01											
Podstawy translatoryki	ćwiczenia	Tłumaczenie, przekład, typologia przekładów - wprowadzenie	K_W04	K_W04	K_U04	K_K03													
Podstawy translatoryki	ćwiczenia	Przekład tekstów prawnych i prawniczych.	K_W04	K_W04	K_U04	K_K03													
Podstawy translatoryki	ćwiczenia	Przekład wspomagany komputerowo, narzędzia w pracy tłumacza	K_W04	K_W04	K_U04	K_K03													
Podstawy translatoryki	ćwiczenia	Warsztat tłumacza - na przykładzie wybranych pisemnych i ustnych tekstów z różnych dziedzin	K_W04	K_W04	K_U04	K_K03													
Podstawy translatoryki	ćwiczenia	Język specjalistyczny - tłumaczenie wybranych tekstów	K_W04	K_W04	K_U04	K_K03													
Podstawy translatoryki	ćwiczenia	Leksykografia terminologiczna - praca ze słownikami	K_W04	K_W04	K_U04	K_K03													
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Odmiana czasownika regularnego oraz podstawowych czasowników nieregularnych - czas teraźniejszy. Zaimki osobowe we wszystkich przypadkach.	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Czas przeszły Perfekt - czasowniki mocne i słabe	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	Odmiana przymiotnika z zaimkiem dzierżawczym i zaimkiem nieokreślonym kein keine	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	Burza mózgów - ćwiczenia z wybranymi zagadnieniami gramatycznymi poziom A1-B2	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	ćwiczenia	Konstrukcje zdań - powtórzenie i utrwalenie materiału.	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Szyk zdania prostego oraz zdania pytające W-Fragen.	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Czas przeszły Imperfekt - czasowniki mocne i słabe	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	Szyk wyrazów w zdaniu złożonym współrzędnie c.d.	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	Mowa zależna cz I.	K_W04	K_U01	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	ćwiczenia	Mowa zależna cz.2	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Przeczenie kein, nicht.	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Czasownik czasowniki złożone cd., zwrotne i nieregularne w czasach Präsens, Perfekt, Präteritum,	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	Zdania poboczne	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	ćwiczenia	Strona bierna	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Odmiana rodzajników - określone i nieokreślone I, III, IV przypadek	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym.	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	Zdania okolicznikowe przyczyny	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	ćwiczenia	Rekcja czasownika c.d.	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Czasowniki modalne	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Zaimki dzierżawcze	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	Tryb przypuszczający	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	Powtórzenie wszystkich czasów - czasowniki mocne, słabe, modalne	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	ćwiczenia	Powtórzenie wybranych zagadnień gramatycznych na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Konstrukcje zdań (proste oraz złożone)	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Przyimek przyimki z celownikiem, biernikiem, celownikiem	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	Rekcja czasownika	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	Czasownik czas Plusquamperfekt, następstwo czasów.	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	Przeczenia nichts, niemand, nie.	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Zaimki zwrotne, czasowniki zwrotne.	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Zdania zdania współrzędnie złożone (sonst, trotzdem), zdania poboczne (als, wenn, obwohl, zdania pytające pośrednie).	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Czas przeszły Perfekt - czasowniki regularne i nieregularne	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Czas przeszły Imperfekt - czasowniki regularne nieregularne	K_W04	K_U01	K_K01														
Praktyczna nauka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Życie rodzinne - rozwijanie umiejętności mówienia, pisanie i słuchania	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Wakacje	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	Podróżowanie.	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	Życie zawodowe - praca i kariera	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	W kawiarni - sposoby spędzania wolnego czasu z rodziną/ na urlopie.	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Praktyczna nauka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Zakupy - w supermarkecie.	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	Ciało człowieka, choroby	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	Problemy pokoleniowe	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	W mieście czy na wsi - warunki mieszkaniowe, moja okolica.	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Jedzenie i picie - pasje kulinarne.	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	Media - prasa, internet, telewizja	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	Ochrona środowiska	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Przebieg dnia - terminy, spotkania.	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Prognoza pogody	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	Wygląd zewnętrzny	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	Książka czy teatr Rozwój intelektualny.	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	Kraje niemieckiego obszaru językowego - zwyczaje, obyczaje, zabytki języki	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Moda	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	Życie kulturalne.	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	Problem migracji w Europie	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	Z wizytą u lekarza - zdrowie i samopoczucie.	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyczna nauka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	Miłość od pierwszego wejrzenia - partnerstwo, relacje międzyludzkie	K_W04	K_U01	K_U01	K_K01													
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania bieżące jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w komunikacji zewnętrznej i wewnętrznej danej jednostki,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Zasady obsługi klienta/ interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Proces redagowania i edycji tekstu, z uwzględnieniem wymogów dla prac dyplomowych,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Narzędzia pracy (sprzęt biurowy, oprogramowanie, słowniki, itp.), którymi posługują się pracownicy danej jednostki i sposoby ich stosowania,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Typy tłumaczeń i rodzaje tłumaczonych dokumentów i wypowiedzi,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Metody pracy i obowiązki tłumacza,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Praktyka translatorska 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Sposoby doskonalenia zawodowego w zakresie Tłumaczenie,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatorska 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Organizacja stanowiska pracy i zasady pracy zespołowej,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatorska 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Prawa i obowiązki pracownika oraz etyka zawodu tłumacza i odpowiedzialność zawodowa.	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatorska 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Udział w konsultacjach	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatorska 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Liczba godzin przeznaczona na zaliczenie i egzamin (zaliczenie/egzamin)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatorska 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Zajęcia terenowe	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatorska 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Wyszukiwanie informacji do samodzielnej pracy	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatorska 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Przygotowanie prezentacji	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatorska 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania bieżące jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa,	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03													
Praktyka translatorska 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w komunikacji zewnętrznej i wewnętrznej danej jednostki,	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03													
Praktyka translatorska 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Zasady obsługi klienta/ interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej,	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03													
Praktyka translatorska 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Proces redagowania i edycji tekstu, z uwzględnieniem wymogów dla prac dyplomowych,	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03													
Praktyka translatorska 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Narzędzia pracy (sprzęt biurowy, oprogramowanie, słowniki, itp.), którymi posługują się pracownicy danej jednostki i sposoby ich stosowania,	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03													
Praktyka translatorska 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Typy tłumaczeń i rodzaje tłumaczonych dokumentów i wypowiedzi,	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03													
Praktyka translatorska 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Metody pracy i obowiązki tłumacza,	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03													
Praktyka translatorska 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Sposoby doskonalenia zawodowego w zakresie Tłumaczenie,	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03													
Praktyka translatorska 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Organizacja stanowiska pracy i zasady pracy zespołowej,	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03													
Praktyka translatorska 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Prawa i obowiązki pracownika oraz etyka zawodu tłumacza i odpowiedzialność zawodowa.	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03													
Praktyka translatorska 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Udział w konsultacjach	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Liczba godzin przeznaczona na zaliczenie i egzamin (zaliczenie/egzamin)	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03													
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Zajęcia terenowe	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03													
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Wyszukiwanie informacji do samodzielnej pracy	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03													
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	Przygotowanie prezentacji	K_W03	K_U05	K_K02	K_U03													
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania bieżące jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa,	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	Terminologia specjalistyczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów biznesowych, na podstawie których przygotowana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	Proces redagowania i edycji tekstów, na podstawie których przygotowana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	Sposoby doskonalenia zawodowego w zakresie tłumaczeń specjalistycznych	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	Zastosowanie umiejętności komunikacyjnych, w tym translatorskich, w odniesieniu do tekstów, na podstawie których przygotowana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	Autoprezentacja. Elementy komunikowania werbalnego i niewerbalnego w odniesieniu do pracy w instytucji publicznej, organizacji i firmie	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	Narzędzia pracy, tradycyjne i multimedialne, wykorzystywane podczas praktyki zawodowej z uwzględnieniem specyfiki tworzenia pracy dyplomowej	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	Rozwój kompetencji komunikacyjnej w pracy w instytucji publicznej, organizacji i firmie	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	Umiejętności pozwalające zdobyć i utrzymać zatrudnienie (employability skills)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania bieżące jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa,	K_W03	K_U05	K_U02	K_K03													
Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	praktyka	Terminologia specjalistyczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów biznesowych, na podstawie których przygotowana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_U02	K_K03													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Praktyka translatorska 2b (dyplomowa)	praktyka	Proces redagowania i edycji tekstów, na podstawie których przygotowana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_U02	K_K03													
Praktyka translatorska 2b (dyplomowa)	praktyka	Sposoby doskonalenia zawodowego w zakresie tłumaczeń specjalistycznych	K_W03	K_U05	K_U02	K_K03													
Praktyka translatorska 2b (dyplomowa)	praktyka	Zastosowanie umiejętności komunikacyjnych, w tym translatorskich, w odniesieniu do tekstów, na podstawie których przygotowana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_U02	K_K03													
Praktyka translatorska 2b (dyplomowa)	praktyka	Autoprezentacja. Elementy komunikowania werbalnego i niewerbalnego w odniesieniu do pracy w instytucji publicznej, organizacji i firmie	K_W03	K_U05	K_U02	K_K03													
Praktyka translatorska 2b (dyplomowa)	praktyka	Narzędzia pracy, tradycyjne i multimedialne, wykorzystywane podczas praktyki zawodowej z uwzględnieniem specyfiki tworzenia pracy dyplomowej	K_W03	K_U05	K_U02	K_K03													
Praktyka translatorska 2b (dyplomowa)	praktyka	Rozwój kompetencji komunikacyjnej w pracy w instytucji publicznej, organizacji i firmie	K_W03	K_U05	K_U02	K_K03													
Praktyka translatorska 2b (dyplomowa)	praktyka	Umiejętności pozwalające zdobyć i utrzymać zatrudnienie (employability skills)	K_W03	K_U05	K_U02	K_K03													
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Rodzaje wystąpień publicznych - wprowadzenie	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Budowa prezentacji 1. Wprowadzenie (słownictwo, techniki przykuwania uwagi)	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Budowa prezentacji 2. Rozwinięcie / część zasadnicza (słownictwo, spójniki logiczne, koherencja)	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Budowa prezentacji 3. Podsumowanie (słownictwo, zadawanie pytań)	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Analiza wystąpień publicznych (TED Talks, Toast Masters) w ujęciu praktycznym	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Komunikacja niewerbalna w prezentowaniu publicznym - typologia Ekmana i Friesena w ujęciu praktycznym	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Komunikacja perswazyjna w prezentowaniu publicznym - praktyczne aspekty	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Erystyka i podstawowe chwytły erystyczne w ujęciu praktycznym	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Manipulacja. Techniki wywierania wpływu wg R. Cialdiniego (aspekt praktyczny)	K_W04	K_U03	K_K01														



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Elementy interkulturowe w prezentacjach publicznych (gesty, postawy ciała)	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Powtórzenie słownictwa związanego z prowadzeniem wystąpień publicznych (Useful phrases)	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Prezentacje studentów	K_W04	K_U03	K_K01														
Seminarium dyplomowe 1	seminarium	Zakres tematyczny oraz zasady przygotowania pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 1	seminarium	Określanie przez studentów tematyki, formy oraz celów pracy dyplomowej aplikatywnej	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 1	seminarium	Przedstawienie przez studentów planu pracy dyplomowej aplikatywnej	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 2	seminarium	Odniesienia bibliograficzne w tekście oraz sporządzanie bibliografii	K_W04	K_W01		K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 2	seminarium	Konsultacje indywidualne dot. postępów prac	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 2	seminarium	Przedstawienie przez studentów części teoretycznej pracy, opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 3	seminarium	Omówienie zrealizowanych zadań dotyczących pracy aplikatywnej oraz pracy do wykonania w bieżącym semestrze.	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 3	seminarium	Konsultacje indywidualne	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 3	seminarium	Przedstawienie przez studentów postępów prac nad przygotowaniem pracy licencjackiej aplikatywnej	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Omówienie zadań (do wykonania w bieżącym semestrze) związanych z ukończeniem pracy aplikatywnej.	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Konsultacje indywidualne dot. postępów nad pracą dyplomową aplikatywną	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Przedstawienie przez studentów pracy licencjackiej w formie aplikatywnej	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Socjologia*	ćwiczenia	Struktury społeczne - rodzaje, kryteria i charakterystyka (zbiory i zbiorowości społeczne, grupa społeczna, społeczność lokalna, zbiorowość terytorialna, zbiorowości oparte na podobieństwie zachowań, zbiorowości wyróżnione na podstawie odrębnej kultury, religii). Struktury klasowe, warstwowe, demograficzne i zawodowe.	K_W08	K_U04	K_K01														
Socjologia*	ćwiczenia	Spółeczeństwo a jednostka. Rola grup społecznych w kształtowaniu rzeczywistości społecznej. Rola więzi społecznej w tworzeniu się społeczeństwa zorganizowanego	K_W08	K_U04	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Socjologia*	ćwiczenia	Czynniki wpływające na tworzenie się grup społecznych w środowisku zamieszkania, nauki, pracy zawodowej. Analiza zachowań tych grup, kierunków ich rozwoju, stopnia dynamiki, czynników przyspieszających lub spowalniających. Czynniki dezintegrujące grupy społeczne budowane w oparciu o tradycyjne kryteria (np. więzi rodzinne, lokalne, religijne, kulturowe, środowiskowe) - patologie społeczne, ubóstwo, różnice światopoglądowe, wpływy obce, pochodzenie, moda itp.	K_W08	K_U04	K_K01														
Socjologia*	ćwiczenia	Konflikty społeczne i ich rodzaje. Sposoby zapobiegania i rozwiązywania konfliktów społecznych lub łagodzenia ich skutków. Rozpoznawanie symptomów i czynników konfliktów społecznych. Analiza i interpretacja czynników konfliktogennych.	K_W08	K_U04	K_K01														
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	Wprowadzenie do socjologii organizacji oraz socjologii instytucji	K_W01	K_W01	K_W01														
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	Komunikacja i interakcje	K_W01	K_W01	K_W01														
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	Psychospołeczny wymiar kompetencji kierowniczych	K_W01	K_W01	K_W01														
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Eksperymenty z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach nieformalnych	K_W01	K_W01	K_W01	K_U01	K_K01												
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Eksperymenty z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach formalnych	K_W01	K_W01	K_W01	K_U01	K_K01												
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Matryce komunikacji w małych i średnich instytucjach	K_W01	K_W01	K_W01	K_U01	K_K01												
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Mikro i małe przedsiębiorstwa jako szczególny model zarządzania i komunikacji	K_W01	K_W01	K_W01	K_U01	K_K01												
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Droga Toyoty jako przykład zinstytucjonalizowanego, szczegółowego modelu zarządzania	K_W01	K_W01	K_W01	K_U01	K_K01												
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Podstawowe zagadnienia w zakresie komunikacji społecznej	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Poziomy i kierunki komunikacji w administracji publicznej	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Komunikacja z otoczeniem	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Formy komunikacji interpersonalnej, grupowej i organizacyjnej	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy.	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Planowanie strategiczne w jednostce samorządu terytorialnego	K_W01																

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Plan strategiczny i operacyjny. Istota, struktura	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Konstruowanie strategii komunikacji w jednostce samorządu terytorialnego	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Analiza pod kątem wykorzystywanych strategii komunikacyjnych wybranych jednostek samorządu terytorialnego	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie, praktyka.	K_W01	K_U03	K_K01														
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna -analiza wybranych przykładów	K_W01	K_U03	K_K01														
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Konstruowanie strategii komunikacji w jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	K_W01	K_U03	K_K01														
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Wdrożenie i realizacja strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna.	K_W01	K_U03	K_K01														
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Monitoring strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna.	K_W01	K_U03	K_K01														
Technologia informacyjna	laboratorium	Podstawy systemów operacyjnych (Windows), system plików katalogów, organizacja przechowywania informacji w komputerze (pliki, foldery). Podstawy prawa autorskiego oraz zasady BHP.	K_W05	K_W06															
Technologia informacyjna	laboratorium	Podstawy redagowania dokumentów tekstowych (organizacja widoku strony, wybrane mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych, np. edytor równań, kreator wykresów).			K_U03	K_U07													
Technologia informacyjna	laboratorium	Redagowanie zaawansowanych i wielostronicowych dokumentów tekstowych (przypisy, spisy, podpisy, korespondencja seryjna)			K_U03	K_U07													
Technologia informacyjna	laboratorium	Obliczenia za pomocą arkusza kalkulacyjnego - wykorzystanie wybranych funkcji do obliczeń związanych z nauczaniem zawodem, graficzna interpretacja danych, zaawansowane przekształcanie danych, zastosowanie elementów formularzy).			K_U03	K_U07													
Technologia informacyjna	laboratorium	Elementy statystyki z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i wybranych funkcji statystycznych, w szczególności elementy statystyki na potrzeby pracy dyplomowej.			K_U03	K_U07													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Technologia informacyjna	laboratorium	Sposoby tworzenia ankiet, formularzy, testów, quizów, kwestionariuszy w aplikacjach sieciowych przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu			K_U03	K_U07													
Technologia informacyjna	laboratorium	Prezentacja danych zgromadzonych w arkuszu kalkulacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia krzywych trendu.			K_U03	K_U07													
Technologia informacyjna	laboratorium	Podstawy tworzenia grafiki prezentacyjnej.			K_U03														
Technologia informacyjna	laboratorium	Przygotowanie własnej prezentacji multimedialnej.			K_U03														
Technologia informacyjna	laboratorium	Wyszukiwanie i przetwarzanie informacji z sieci Internet, wyszukiwanie informacji związanych z przyszłym zawodem.					K_K01												
Technologia informacyjna	laboratorium	Wykorzystywanie technologii informacyjnej do komunikacji i transmisji danych.					K_K01												
Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów formalnych - życiorys, podanie o pracę, referencje	K_W05	K_U05	K_K01														
Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów prasowych - aktualne wydarzenia polityczne	K_W05	K_U05	K_K01														
Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów prasowych - aktualne wydarzenia gospodarcze	K_W05	K_U05	K_K01														
Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów prasowych - wydarzenia społeczne i kulturalne	K_W05	K_U05	K_K01														
Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	ćwiczenia	Tłumaczenie korespondencji handlowej/lub wybranych tekstów prasowych	K_W05	K_U05	K_K01														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów z zastosowaniem narzędzi wspomagających pracę tłumacza	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie (w tym przysięgłe) w kontekście etyki tłumaczeniowej)	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych - zaproszenia, wizytówki, opis	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych - instrukcje	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie reklam	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02													
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny turystyki	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02													
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny gastronomii	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - akty urodzenia, zgonu, małżeństwa	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - dyplomy, świadectwa	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów charakterystycznych dla dyskursu sądowego	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie medyczne	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie paramedyczne	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie z dziedziny ekonomii i gospodarki	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów akademickich	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie techniczne	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów literackich pisanych prozą	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie poezji	K_W04	K_U05	K_K03														
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski)	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartikulacja).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związek zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym)	K_W01	K_W04															

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimy, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Kontakt językowy	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowe odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związek zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimy, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Kontakt językowy - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowie odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Retoryka - prezentacje studentów oraz ćwiczenia dot. zarządzania zasobami komunikacyjnymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja) - prezentacje studentów, praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego) - prezentacje studentów, praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL) - prezentacje studentów, praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Język a maszyny - prezentacje studentów, praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym	K_W04	K_U06	K_K01														
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	Kształtowanie cech motorycznych siły, szybkości, skoczności gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	K_W04	K_U06	K_K01														
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych	K_W04	K_U06	K_K01														
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	Technika, przepisy i organizacja gier sportowych.	K_W04	K_U06	K_K01														
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	Kształtowanie cech motorycznych siły, szybkości, skoczności gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	K_W04	K_U06	K_K01														



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.	K_W04	K_U06	K_K01															
Łacina	ćwiczenia	Nazewnictwo łacińskich form gramatycznych.	K_W04	K_U07	K_K03															
Łacina	ćwiczenia	Wiadomości ogólne o rzeczowniku.	K_W04	K_U07	K_K03															
Łacina	ćwiczenia	Mitologia grecka i rzymska. Bajki Ezopa. Znaki zodiaku. Imiona i nazwiska Rzymian.	K_W04	K_U07	K_K03															
Łacina	ćwiczenia	Formy podstawowe czasownika. Postaci Gajusza Juliusza Cezara i Pompejusza. Wojna domowa i jej skutki.	K_W04	K_U07	K_K03															
Łacina	ćwiczenia	Pisarze i historycy rzymscy i greccy.	K_W04	K_U07	K_K03															

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Filologia. Specjalność: Filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Pojęcie, przedmiot filozofii i etyki.	K_W04	K_U02	K_K03															
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Kodeksy etyczne.	K_W04	K_U02	K_K03															
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Polityka antykorupcyjna.	K_W04	K_U02	K_K03															
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Specyfika filozofii starożytnych Indii i Chin.	K_W04	K_U02	K_K03															
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Początki filozofii w Europie przed Sokratesem. Sofiści i Sokrates wobec prawdy i dobra.	K_W04	K_U02	K_K03															
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Idealizm i skrajny realizm Platona.	K_W04	K_U02	K_K03															
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Hylemorfizm i etyka Arystotelesa.	K_W04	K_U02	K_K03															
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Starożytne szkoły filozoficzno-etyczne cynicka, cyrenajska, epikurejska, stoicka, sceptyczna.	K_W04	K_U02	K_K03															
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Kształtowanie się i rozwój filozofii chrześcijańskiej od św. Augustyna do św. Tomasza oraz spór o uniwersalia.	K_W04	K_U02	K_K03															
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Sensualizm F. Bacon'a i T. Hobbes'a. Racjonalizm R. Kartezjusza.	K_W04	K_U02	K_K03															

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Empiryzm J. Locke'a. Immaterializm G. Berkeley'a. Indeterminizm D. Hume'a. Oświecenie francuskie.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Etyka E. Kanta.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Idealizm niemiecki Fichtego, Hegla.	K_W04		K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Współczesne koncepcje filozoficzno-etyczne.	K_W04	K_U02	K_K03														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Symbole fonetyczne oraz pojęcie samogłoski i spółgłoski	K_W04		K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/l/ oraz /i/ - fonetyczny opis głosek wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/e/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/o/ oraz "krótkie o" - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/a/ oraz "krótkie a" - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dźwięk "ash" - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/u/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/u/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/ɜ/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Schwa - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dwugłoski 1 - fonetyczny opis wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dwugłoski 2 - fonetyczny opis wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dwugłoski 3 - fonetyczny opis wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Ćwiczenie transkrypcji 1	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Ćwiczenie transkrypcji 2	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Trójgłoski 1 - fonetyczny opis wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Trójgłoski 2 - fonetyczny opis wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Ćwiczenie transkrypcji 1	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Ćwiczenie transkrypcji 2	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/p/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/b/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/t/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/d/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/k/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/g/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/f/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/v/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/w/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/l/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/r/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Ćwiczenie wymowy nazw własnych 1	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	/j/ oraz /s/ - fonetyczny opis głosek wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	/z/ oraz /h/ - fonetyczny opis głosek wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	"sz" (jak w "shoe") oraz "dż" (jak w "jam") - fonetyczny opis głosek wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Sylabiczność spółgłosek, łączenie wyrazów za pomocą 'r', 'w', 'j', formy skrócone	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	m/, /n/ oraz "ń" (jak w "strong") - fonetyczny opis głosek wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	"th" dźwięczne i bezdźwięczne - fonetyczny opis głosek wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Słabe i mocne formy	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Rytm	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Elizja, zanik sylaby elipsa, asymilacja	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Intonacja tony opadające i wznoszące	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Intonacja tony opadająco-wznoszące, opadające i wznoszące	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Intonacja tony używane w pytaniach i odpowiedziach	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Homofony, homonimy i homografy	K_W04	K_U07	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Ćwiczenie transkrypcji	K_W04	K_U07	K_K01														
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Składnia pojęcie gramatyki, zdanie oraz jego podstawowe elementy, wyrazy oraz ich kategorie	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Czasowniki	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Rzeczowniki oraz określniki	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Liczba, rodzaj, przypadek	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Przymiotniki i przysłówki	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Zdania proste	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Zdania złożone	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Składnia pojęcie gramatyki, zdanie oraz jego podstawowe elementy, wyrazy oraz ich kategorie - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Czasowniki - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Rzeczowniki oraz określniki - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Liczba, rodzaj, przypadek - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Przymiotniki i przysłówki - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Zdania proste - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Zdania złożone - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Historia i kultura regionu	wykład	Zagadnienia wstępne, deficyjne region, regionalizm, kultura, historia, kultura regionu, kultura ludowa, kultura narodowa, kultura masowa, popkultura, folklor, tradycja, obrzęd, obyczaj, zwyczaje, etnografia, instytucje kultury, upowszechnianie kultury, animator kultury, życie kulturalne, uczestnictwo w kulturze, euroregiony, integracja europejska, tożsamość kulturalna, procesy kulturotwórcze	K_W01																

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Historia i kultura regionu	wykład	Historycznie uwarunkowana współczesna spuścizna kulturowa Wielkopolski na tle innych regionów polskich i państw ościennych	K_W01																
Historia i kultura regionu	wykład	Badania nad kulturą ludową w Polsce. Rola mecenatu państwowego, samorządowego, społecznego i prywatnego w tworzeniu dóbr kultury regionu	K_W01																
Historia i kultura regionu	wykład	Placówki i instytucje kultury (zagadnienia prawne i organizacyjne), tradycyjne wydarzenia kulturalne, o charakterze historycznym	K_W01																
Historia i kultura regionu	wykład	Rola regionów w procesie integracji europejskiej	K_W01																
Historia i kultura regionu	ćwiczenia	Style i kierunki w sztuce. Historia sztuki na przykładzie zabytków, obiektów kultury i sztuki w Wielkopolsce		K_W04	K_U06	K_K02													
Historia i kultura regionu	ćwiczenia	Kultura ludowa (grupy regionalne, stroje ludowe, odrębność kultury ludowej Wielkopolski)		K_W04	K_U06	K_K02													
Historia i kultura regionu	ćwiczenia	Tradycje regionalne (obrzędy, zwyczaje, święta, potrawy regionalne, gwara)		K_W04	K_U06	K_K02													
Historia i kultura regionu	ćwiczenia	Sylwetki wybitnych Wielkopolan		K_W04	K_U06	K_K02													
Historia i kultura regionu	ćwiczenia	Baśnie, legendy i podania z Wielkopolski		K_W04	K_U06	K_K02													
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Terminologia typowa dla korespondencji handlowej / biznesowej	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Zarządzanie style zarządzania przedsiębiorstwem	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Zarządzanie jakością terminologia związana z zarządzaniem jakością w firmie (EFQM, ISO)	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Delegacja terminologia związana z podróżowaniem w interesach	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Rynek pracy terminologia związana z aplikowaniem o pracę i procesem rekrutacyjnym	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Praca zawodowa nagrody, awanse, szkolenia, rozwój pracownika	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Język prawny umowy i typy kontraktów	K_W03	K_U01	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Terminologia prawna z obszaru prawa i administracji dostosowana do potrzeb kierunku filologia	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Finanse i księgowość finanse przedsiębiorstwa, wydajność, dochodowość	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Handel sprzedaż internetowa (e-commerce, B2B, B2C)	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Gospodarka Praca w korporacji. Zapoznanie z żargonem korporacyjnym	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Korporacje typy organizacji i struktura firmy. Zmiany w organizacji przedsiębiorstwa / relokacja	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Reklama promocja firmy/produktu	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Marketing budowanie wizerunku firmy	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Marketing 4P (Product, Pricing, Place, Promotion)	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Nauka terminologia specyficzna dla badań naukowych (dobrana pod kątem pisania pracy dyplomowej)	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Nauka terminologia specyficzna dla badań humanistycznych (dobrana pod kątem pisania pracy dyplomowej)	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Psychologia biznesu stres, geneza konfliktu, zarządzanie konfliktem	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Psychologia biznesu psychiczne przeciążenie, równowaga pomiędzy życiem prywatnym a zawodowym	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Idiomy związane z językiem biznesu	K_W03	K_U01	K_K01														
Język obcy 1	ćwiczenia	Życie rodzinne i towarzyskie- rozwijanie umiejętności mówienia, pisania i słuchania	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 1	ćwiczenia	W kawiarni - sposoby spędzania wolnego czasu z rodziną/ na urlopie, hobby, pasje, sport	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 1	ćwiczenia	W mieście czy na wsi Warunki mieszkaniowe, moja okolica. Opis mieszkania.	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 1	ćwiczenia	Tryb życia, przebieg dnia - terminy, spotkania.	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 1	ćwiczenia	Zwyczaje, obyczaje, zabytki i języki w krajach niemieckiego obszaru językowego	K_W04	K_U01	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Język obcy 2	ćwiczenia	Środki lokomocji/ na dworcu/ na lotnisku,	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 2	ćwiczenia	Zakupy - w sklepie i w supermarkecie	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 2	ćwiczenia	Pasje kulinarne -potrawy, nawyki żywieniowe	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 2	ćwiczenia	Prognoza pogody - zjawiska pogodowe	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 2	ćwiczenia	Moda	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 2	ćwiczenia	Z wizytą u lekarza - zdrowie i samopoczucie.	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 3	ćwiczenia	Współczesny rynek pracy	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 3	ćwiczenia	Powtórka znajomości słownictwa biznesowego	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 3	ćwiczenia	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 3	ćwiczenia	Praca w biurze	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 3	ćwiczenia	Kopetencje społeczne i zawodowe	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 3	ćwiczenia	Konflikty w miejscu pracy	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 3	ćwiczenia	Kariera zawodowa	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 4	ćwiczenia	Strategie marketingowe	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 4	ćwiczenia	Reklama	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 4	ćwiczenia	Usługi	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 4	ćwiczenia	Dokumentacja biznesowa	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 4	ćwiczenia	Korespondencja handlowa	K_W04	K_U01	K_K01														
Komunikacja w edukacji	ćwiczenia	Zasady funkcjonowania środowiska, w którym działa nauczyciel.	K_W04	K_U02	K_K03														
Komunikacja w edukacji	ćwiczenia	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w miejscu pracy.	K_W04	K_U02	K_K03														
Komunikacja w edukacji	ćwiczenia	Wymiar etyczny służby nauczycielskiej.	K_W04	K_U02	K_K03														
Komunikacja w edukacji	ćwiczenia	Wymiar prawny służby nauczycielskiej.	K_W04	K_U02	K_K03														
Komunikacja w edukacji	ćwiczenia	Prawa i obowiązki nauczyciela.	K_W04	K_U02	K_K03														
Komunikacja w edukacji	ćwiczenia	Funkcjonowanie w instytucjach publicznych	K_W04	K_U02	K_K03														
Komunikacja w edukacji	ćwiczenia	Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych.	K_W04	K_U02	K_K03														
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Pojęcie wizerunku	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Wizerunek - podejście statyczne	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Podejście dynamiczne do wizerunku	K_W01	K_W04															



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Strategie wizerunkowe	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku organizacji biznesowej	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku studenta/ucznia	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku pracownika organizacji biznesowej	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku tłumacza	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych)	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm)	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Pojęcie wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Wizerunek podejście statyczne - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Podejście dynamiczne do wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Strategie wizerunkowe - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku organizacji biznesowej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku studenta/ucznia - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku pracownika organizacji biznesowej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku tłumacza - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych) - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm) - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01	K_K02												
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Podstawowe informacje o Wielkiej Brytanii (podstawowa terminologia, państwo, narodowości).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Symbole narodowe Wielkiej Brytanii, geneza państwa.	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Postawy i stereotypy ( postrzeganie Brytyjczyków, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w Wielkiej Brytanii, system klasowy, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	System polityczny (konstytucja, rola Parlamentu, rola monarchy, wartość i postrzeganie monarchii, partie polityczne w Wielkiej Brytanii).	K_W04	K_U07	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Edukacja (system edukacji w Wielkiej Brytanii, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Polityka społeczno ekonomiczna (Wielka Brytania jako państwo „dobrobytu”, polityka socjalna i zasiłki społeczne, system opieki zdrowotnej, organizacje charytatywne).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Kultura, rozrywka i sport w WB (kultura wysoka a kultura popularna, najważniejsi przedstawiciele kultury, spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Podstawowe informacje o USA (podstawowa terminologia, państwo, narodowości, symbole narodowe, geneza państwa).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Geografia ( położenie geograficzne USA, klimat, zróżnicowanie geograficzne regionów).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Postawy i stereotypy ( postrzeganie Amerykanów, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w USA, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	System polityczny (konstytucja, rola Kongresu, prezydenta, wartość i postrzeganie głowy państwa, partie polityczne w USA).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Edukacja (system edukacji w USA, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Polityka społeczno-ekonomiczna w USA	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Kultura, rozrywka i sport w USA (spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	USA jako „policjant świata”	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Początki poezji w Anglii. Poezja staroangielska „Beowulf” - fragmenty. Literatura średniowieczna. Geoffrey Chaucer oraz jego wkład w rozwój literatury „Canterbury Tales” - fragmenty.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Renesans podstawy humanizmu.	K_W04	K_U07	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	William Shakespeare i jego dzieła sonety, wybór (np.18, 55, 133, 144). Wpływ Shakespeare'a na rozwój języka angielskiego.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Romantyzm angielski w wydaniu Poetów Jezior - John Keats „Ode to a Grecian Urn, Samuel Taylor Coleridge „Kubla Khan”, William Wordsworth „The World Is Too Much With Us”, „It Is a Beauteous Evening, Calm and Free”.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Powieść z gatunku sense and sensibility - Jane Austen „Pride and Prejudice”.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Spoleczno-kulturowe podłoże literatury wieku dziewiętnastego - era wiktoriańska - Charles Dickens.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Literatura powojenna - George Orwell „Animal Farm”, „1984”.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Prezentacje studentów	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Transcendentalizm (H. D. Thoreau „Walden” - fragmenty, R. W. Emerson „Brahma”).	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Ciemna strona ludzkiej natury w utworach E. A. Poe („The Raven”, „Purloined Letter” lub „Murder at Rue Morgue”).	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Mark Twain - koniec romantyczne iluzji („The Adventures of Huckleberry”).	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Realizm i naturalizm (Stephen Crane „The Red Badge of Courage”).	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Pisarze „Straconego pokolenia” Ernest Hemingway, Francis Scott Fitzgerald.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Realistyczna proza lat pięćdziesiątych i sześćdziesiątych dwudziestego wieku (J. D. Salinger „Catcher in the Rye”).	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Literatura absurdu i czarnego humoru (Joseph Heller „Catch 22”).	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Prezentacje studentów	K_W04	K_U07	K_K01														
Media w edukacji	ćwiczenia	Przegląd aplikacji mobilnych i programów multimedialnych na nośnikach CD/DVD przeznaczonych do nauki języka angielskiego (kursy językowe, gry, słowniki, encyklopedie itd.).	K_W05																

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Media w edukacji	ćwiczenia	Materiały edukacyjne do nauki języka angielskiego dostępne za pośrednictwem stron WWW w sieci INTERNET gazety i czasopisma, księgarnie, serwisy internetowe, książki w formacie elektronicznym (e-books, activebooks, itp.), bazy słownikowe, encyklopedie, poradniki, portale, banki materiałów.																	
Media w edukacji	ćwiczenia	Ćwiczenia w nauczaniu języka angielskiego przy użyciu tablicy interaktywnej.																	
Media w edukacji	ćwiczenia	Nauczanie poszczególnych sprawności językowych (słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) w oparciu o serwisy sieciowe BBC, CNN, Reuters, TED, YouTube i inne.																	
Media w edukacji	ćwiczenia	Ćwiczenia gramatyczne, leksykalne i/lub kulturoznawcze dla wybranej grupy uczniów w różnych formatach, np Quizlet, Kahoot, Prezi, itd	K_W05																
Media w edukacji	ćwiczenia	Komputer i INTERNET jako narzędzia doskonalenia zawodowego nauczyciela (listy dyskusyjne, czasopisma branżowe, kursy internetowe, webinaria, itd).	K_W05																
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Zdania względne na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Przymyki na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Czasowniki modalne na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Czasowniki frazowe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Przedimki na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Zaimki na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Wstępy i zakończenia.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego tekstu - powtórzenie	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Analiza tekstów z błędami różnego rodzaju (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie rozprawki - 'za i przeciw' (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie rozprawki- 'przyczyna i skutek' (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie rozprawki - 'rozwiązywanie problemów' (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie opisu - analiza ankiet (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Analiza błędów i sposoby modyfikacji napisanych prac	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA 1	ćwiczenia	Życie rodzinne i towarzyskie. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Praca i zawody. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Dziedzictwo kulturowe. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Świat przyrody. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Edukacja i szkolnictwo. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Sport. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Nauka i technika. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Kultura i sztuka. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Ścieżka kariery. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Rynek pracy. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Sposoby spędzania wolnego czasu. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Żywność i diety. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Ubiór, moda. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Wyzwania i rozwój osobisty. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Społeczeństwo konsumenckie. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Handel i usługi. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Świat pieniądza. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Podróżowanie i transport. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Zdrowie. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Media, reklama. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Marketing. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Świat mediów. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U03	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Etapy w życiu człowieka. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Tradycje i zwyczaje. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Podróżowanie i turystyka. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Technologia. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA 3	ćwiczenia	Sławni ludzie. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Media. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Komunikacja. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Świat bez granic. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Ochrona środowiska naturalnego. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Sport. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Medycyna i zdrowie. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Transport. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Literatura i architektura. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Uprzedzenia i przesady. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Globalizacja. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Psychologia. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Kultura i sztuka. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Nowe technologie. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Świat przyrody. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Zagrożenia dla współczesnego świata. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Człowiek i jego osobowość, charakter i motywacje. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Świat i postęp. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Języki obce. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Siła literatury. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Podróżowanie i turystyka. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Świat sportu. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Problemy społeczne. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Współczesne trendy. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Dom i architektura. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Zdrowy styl życia. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Jedzenie i odżywianie. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Ścieżka zawodowa. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA 6	ćwiczenia	Nowe wyzwania. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy przeszłe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy „perfect” na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy przyszłe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy teraźniejsze na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Mowa zależna i niezależna na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Tryby warunkowe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Strona bierna na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasy teraźniejsze (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasy przeszłe (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasy przyszłe (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Strona bierna (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Konstrukcja "causative have" (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Mowa zależna/ niezależna (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Zdania warunkowe (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Wishes/ unreal past (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Bezokolicznik, forma Gerund (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasowniki modalne - umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązek (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Czasowniki modalne zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć oraz pozostałe znaczenia (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Rzeczowniki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Przedimki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Zdania podrzędne i współrzędnie złożone oraz słowa łączące (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Struktury emfatyczne (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Inwersja (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Przymiotniki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Przysłówki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Pytania (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Zaimki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasy teraźniejsze i przysze (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasy przeszłe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasowniki modalne - funkcje umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązek (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasowniki modalne - funkcje zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć, pozostałe znaczenia (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Bezokolicznik oraz forma Gerund (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Strona bierna (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Mowa zależna/niezależna (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Zdania warunkowe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Przymiotniki, przysłówki, porównania (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Wishes/Unreal Past (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Zdania podrzędne (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Czasowniki frazowe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Przedimki (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Forma "causative have" (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Inwersja (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Rzeczowniki (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Spójniki, interpunkcja (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Właściwe nawyki pisarskie, wykształcenie oraz utrzymanie.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Charakterystyczne cechy kompozycji pisemnej (formalnej i nieformalnej) w języku angielskim.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Zasady interpunkcji i ortografii - różnice w pisowni brytyjskiej i amerykańskiej	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Struktura i rodzaje akapitów.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Opis osoby, miejsca i wydarzenia. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Listy prywatne zaproszenia, prośby, udzielanie porad i informacji. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Listy formalne podania o pracę i zapytania. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Listy formalne skargi i reklamacje. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Wskaźniki zespolenia tekstu	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie eseju wyrażającego opinię. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie rozprawki. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie raportu. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie artykułu. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie recenzji. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Struktura akapitu - powtórzenie.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego dłuższego tekstu.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów opisujących procesy i procedury. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów definiujących pojęcia. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów podających przykłady. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów klasyfikujących zjawiska. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie analiz danych. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Struktura informacji w tekście	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Listy formalne - list popierający omawianą kwestię, list przedstawiający opinię (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Rozprawka wyrażająca opinię (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Rozprawka za i przeciw (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu 1 (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu 2 (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł opisujący ciekawe doświadczenie (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł opisujący wydarzenie (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł przedstawiający opinię (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł przedstawiający zalety i wady (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Recenzja książki (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Recenzja filmowa (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Propozycja (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Raport (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Umiejscowienie prawa oświatowego w systemie prawa. Podstawowe zagadnienia funkcjonowania systemu prawa, struktury organów władzy ze szczególnym uwzględnieniem struktury organów administracji publicznej. Podstawy wykładni prawa.	K_W01	K_W01	K_W01								K_W08						
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Źródła prawa w zakresie systemu oświaty.			K_W01	K_W01													
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	System oświaty w Polsce.	K_W01	K_W01	K_W01	K_W01									K_K03				K_K01
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Sieć przedszkoli i sieć szkół. Prawne regulacje wychowania przedszkolnego, obowiązku zerówki, obowiązku szkolnego i nauki. Obowiązki rodziców.				K_W01									K_K03	K_K03	K_K01		
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Szkoły publiczne i szkoły niepubliczne.	K_W01		K_W01														
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Placówki oświatowe i kierowanie nimi.	K_W01		K_W01							K_U04	K_U04	K_U07					
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Zadania jednostek samorządu terytorialnego w zakresie oświaty. Zadania organu prowadzącego szkołę lub inną placówkę oświatową.	K_W01		K_W01									K_U07					
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Dyrektor szkoły - jego status prawny.	K_W01		K_W01														
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Nauczyciele jako profesja prawnie regulowana.	K_W01		K_W01								K_U04						
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd szkolny jako przykładowe struktury szkoły - podstawy prawne, zadania, uprawnienia.	K_W01		K_W01										K_K03		K_K01		
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Podstawowe obowiązki pracodawcy w zakresie BHP. Prawa i obowiązki pracownika w zakresie BHP.						K_W02									K_K01		

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Wypadki przy pracy i choroby zawodowe. Profilaktyczna ochrona zdrowia.						K_W02										K_K03	
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Służba bezpieczeństwa i higieny pracy.											K_U04						
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Pojęcie dóbr niematerialnych, ich rodzaje i historyczna ewolucja. Dobra osobiste.		K_W01	K_W01					K_W02									
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Przedmiot ochrony prawa autorskiego.		K_W01						K_W02									
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Podmiot prawa autorskiego.		K_W01						K_W02									
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Dualistyczny charakter prawa autorskiego.		K_W01						K_W02									
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Prawa autorskie w Internecie.		K_W01						K_W02	K_W08	K_U04							
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych i obrót prawny tymi prawami. Umowy z zakresu prawa autorskiego.		K_W01						K_W02									
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Plagiat - istota, rodzaje, konsekwencje karne, cywilne, administracyjne.		K_W01						K_W02									
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	Prawo własności przemysłowej. Wynalazek.		K_W01						K_W02									
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Struktura organizacyjna placówki, ogólne plany pracy dydaktyczno -wychowawczej oraz sposoby ich realizacji, statut, regulamin rady pedagogicznej itp.	K_W01	K_K01	K_U06														
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Specyfika pracy dydaktyczno-wychowawczej przedszkola - formy, metody i narzędzia pracy z dziećmi, dokumentacja prowadzona przez nauczycieli itp.	K_W01	K_K01	K_U06														
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Hospitacja zajęć przedszkolnych zorganizowanych i zabaw dowolnych .	K_W01	K_K01	K_U06														
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Zadania szkoły.	K_W01	K_K01	K_U06														
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Wybrana dokumentacja szkolna.	K_W01	K_K01	K_U06														
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	K_W01	K_K01	K_U06														
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Działania wychowawcze w pracy nauczyciela.	K_W01	K_K01	K_U06														
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Analiza i interpretacja zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	K_W01	K_K01	K_U06														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Pomoc w przygotowywaniu środków dydaktycznych do nauczania języka	K_W01	K_K01	K_U06														
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Metody pracy, techniki, formy organizacyjne, przygotowanie niezbędnych środków dydaktycznych - projektowanie zajęć języka angielskiego w przedszkolu	K_W01	K_K01	K_U06														
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Prowadzenie zajęć języka angielskiego	K_W01	K_K01	K_U06														
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Struktura organizacyjna placówki, ogólne plany pracy dydaktyczno -wychowawczej oraz sposoby ich realizacji, statut, regulamin rady pedagogicznej itp.	K_W01	K_U05	K_U05														
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Specyfika pracy dydaktyczno-wychowawczej przedszkola - formy, metody i narzędzia pracy z dziećmi, dokumentacja prowadzona przez nauczycieli itp.	K_W01	K_U05	K_U05														
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Hospitacja zajęć przedszkolnych zorganizowanych i zabaw dowolnych .	K_W01	K_U05	K_U05														
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Rada Pedagogiczna i jej funkcjonowanie.																	
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Obserwacja i analiza działalności pozalekcyjnej nauczycieli.																	
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Pierwsze kroki - zajęcia pod nadzorem opiekuna.																	
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Wsparcie opiekuna praktyk i analiza zdarzeń pedagogicznych.																	
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Początkujący nauczyciel i wsparcie doświadczonych nauczycieli.																	
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Organizowanie życia szkolnego	K_W01	K_U05	K_U05														
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Pomoc w przygotowywaniu środków dydaktycznych do nauczania języka	K_W01	K_U05	K_U05														
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Metody pracy, techniki, formy organizacyjne, przygotowanie niezbędnych środków dydaktycznych - projektowanie zajęć języka angielskiego w przedszkolu	K_W01	K_U05	K_U05														
Praktyka metodyczna 2a	praktyka	Struktura organizacyjna placówki	K_W01	K_U05	K_K03														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Praktyka metodyczna 2a	praktyka	Specyfika pracy dydaktyczno-wychowawczej przedszkola - formy, metody i narzędzia pracy z dziećmi, dokumentacja prowadzona przez nauczycieli itp.	K_W01	K_U05	K_K03														
Praktyka metodyczna 2a	praktyka	Hospitacja zajęć szkolnych zorganizowanych i zabaw dowolnych .	K_W01	K_U05	K_K03														
Praktyka metodyczna 2a	praktyka	Hospitacja zajęć języka angielskiego	K_W01	K_U05	K_K03														
Praktyka metodyczna 2a	praktyka	Rola placówek oświatowych.																	
Praktyka metodyczna 2a	praktyka	Funkcjonowanie systemu oświaty.																	
Praktyka metodyczna 2a	praktyka	Wybrana dokumentacja szkolna/dydaktyczna.																	
Praktyka metodyczna 2a	praktyka	Obserwacja metod pracy opiekuna praktyk - formy pracy i metody dydaktyczne.																	
Praktyka metodyczna 2a	praktyka	Ogólne plany pracy dydaktyczno -wychowawczej oraz sposoby ich realizacji, statut, regulamin rady pedagogicznej itp.	K_W01	K_U05	K_K03														
Praktyka metodyczna 2b	praktyka	Specyfika pracy dydaktyczno-wychowawczej przedszkola - formy, metody i narzędzia pracy z dziećmi, dokumentacja prowadzona przez nauczycieli itp.	K_W01	K_K02															
Praktyka metodyczna 2b	praktyka	Hospitacja zajęć szkolnych zorganizowanych i zabaw dowolnych .	K_W01	K_K02															
Praktyka metodyczna 2b	praktyka	Przeprowadzenie lekcji pod nadzorem opiekuna praktyk.	K_W01	K_K02															
Praktyka metodyczna 2b	praktyka	Analiza lekcji w wymiarze pedagogiczno-psychologicznym.	K_W01	K_K02															
Praktyka metodyczna 2b	praktyka	Współpraca z opiekunem prakty.	K_W01	K_K02															
Praktyka metodyczna 2b	praktyka	Pomoc w przygotowywaniu środków dydaktycznych do nauczania języka	K_W01	K_K02															
Praktyka metodyczna 2b	praktyka	Metody pracy, techniki, formy organizacyjne, przygotowanie niezbędnych środków dydaktycznych - projektowanie zajęć języka angielskiego w przedszkolu	K_W01	K_K02															
Praktyka metodyczna 2b	praktyka	Prowadzenie zajęć języka angielskiego	K_W01	K_K02															
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Rodzaje wystąpień publicznych - wprowadzenie	K_W04	K_U03	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Budowa prezentacji 1. Wprowadzenie (słownictwo, techniki przykuwania uwagi)	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Budowa prezentacji 2. Rozwinięcie / część zasadnicza (słownictwo, spójniki logiczne, koherencja)	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Budowa prezentacji 3. Podsumowanie (słownictwo, zadawanie pytań)	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Analiza wystąpień publicznych (TED Talks, Toast Masters) w ujęciu praktycznym	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Komunikacja niewerbalna w prezentowaniu publicznym - typologia Ekmana i Friesena w ujęciu praktycznym	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Komunikacja perswazyjna w prezentowaniu publicznym - praktyczne aspekty	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Erystyka i podstawowe chwyt erystyczne w ujęciu praktycznym	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Manipulacja. Techniki wywierania wpływu wg R. Cialdiniego (aspekt praktyczny)	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Elementy interkulturowe w prezentacjach publicznych (gesty, postawy ciała)	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Powtórzenie słownictwa związanego z prowadzeniem wystąpień publicznych (Useful phrases)	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Prezentacje studentów	K_W04	K_U03	K_K01														
Seminarium dyplomowe 1	seminarium	Zasady przygotowania pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02	K_W04												
Seminarium dyplomowe 1	seminarium	Zakres tematyczny prac licencjackich aplikatywnych	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02													
Seminarium dyplomowe 1	seminarium	Określanie przez studentów tematyki, formy oraz celów pracy dyplomowej aplikatywnej	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02													
Seminarium dyplomowe 1	seminarium	Przedstawienie przez studentów planu pracy dyplomowej aplikatywnej	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02													
Seminarium dyplomowe 2	seminarium	Odniesienia bibliograficzne w tekście oraz sporządzanie bibliografii	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02	K_W04												
Seminarium dyplomowe 2	seminarium	Konsultacje indywidualne dot. postępów prac	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02	K_W04												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Seminarium dyplomowe 2	seminarium	Przedstawienie przez studentów części teoretycznej pracy, opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02	K_W04												
Seminarium dyplomowe 3	seminarium	Omówienie zrealizowanych zadań dotyczących pracy aplikatywnej oraz pracy do wykonania w bieżącym semestrze.	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02	K_W04												
Seminarium dyplomowe 3	seminarium	Konsultacje indywidualne	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02	K_W04												
Seminarium dyplomowe 3	seminarium	Przedstawienie przez studentów postępów prac nad przygotowaniem pracy licencjackiej aplikatywnej	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02	K_W04												
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Konsultacje indywidualne dot. postępów nad pracą dyplomową	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02	K_W04												
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Przedstawienie przez studentów pracy licencjackiej w formie aplikatywnej	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02	K_W04												
Socjologia*	ćwiczenia	Struktury społeczne - rodzaje, kryteria i charakterystyka (zbiory i zbiorowości społeczne, grupa społeczna, społeczność lokalna, zbiorowość terytorialna, zbiorowości oparte na podobieństwie zachowań, zbiorowości wyróżnione na podstawie odrębnej kultury, religii). Struktury klasowe, warstwowe, demograficzne i zawodowe.	K_W08	K_U04	K_K01														
Socjologia*	ćwiczenia	Spółczesność a jednostka. Rola grup społecznych w kształtowaniu rzeczywistości społecznej. Rola więzi społecznej w tworzeniu się społeczeństwa zorganizowanego	K_W08	K_U04	K_K01														
Socjologia*	ćwiczenia	Czynniki wpływające na tworzenie się grup społecznych w środowisku zamieszkania, nauki, pracy zawodowej. Analiza zachowań tych grup, kierunków ich rozwoju, stopnia dynamiki, czynników przyspieszających lub spowalniających. Czynniki dezintegrujące grupy społeczne budowane w oparciu o tradycyjne kryteria (np. więzi rodzinne, lokalne, religijne, kulturowe, środowiskowe) - patologie społeczne, ubóstwo, różnice światopoglądowe, wpływy obce, pochodzenie, moda itp.	K_W08	K_U04	K_K01														



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Socjologia*	ćwiczenia	Konflikty społeczne i ich rodzaje. Sposoby zapobiegania i rozwiązywania konfliktów społecznych lub łagodzenia ich skutków. Rozpoznawanie symptomów i czynników konfliktów społecznych. Analiza i interpretacja czynników konfliktogennych.	K_W08	K_U04	K_K01														
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	Wprowadzenie do socjologii organizacji oraz socjologii instytucji	K_W01	K_W01	K_W01														
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	Komunikacja i interakcje	K_W01	K_W01	K_W01														
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	Psychospołeczny wymiar kompetencji kierowniczych	K_W01	K_W01	K_W01														
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Eksperymenty z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach nieformalnych	K_W01	K_W01	K_W01	K_U01	K_K01												
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Eksperymenty z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach formalnych	K_W01	K_W01	K_W01	K_U01	K_K01												
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Matryce komunikacji w małych i średnich instytucjach	K_W01	K_W01	K_W01	K_U01	K_K01												
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Mikro i małe przedsiębiorstwa jako szczególny model zarządzania i komunikacji	K_W01	K_W01	K_W01	K_U01	K_K01												
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Droga Toyoty jako przykład zinstytucjonalizowanego, szczegółowego modelu zarządzania	K_W01	K_W01	K_W01	K_U01	K_K01												
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Podstawowe zagadnienia w zakresie komunikacji społecznej	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Poziomy i kierunki komunikacji w administracji publicznej	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Komunikacja z otoczeniem. Komunikacja wewnętrzna	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Formy komunikacji interpersonalnej, grupowej i organizacyjnej	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Planowanie strategiczne w jednostce samorządu terytorialnego	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Plan strategiczny i operacyjny. Istota, struktura	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Konstruowanie strategii komunikacji w jednostce samorządu terytorialnego	K_W01																

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Analiza pod kątem wykorzystywanych strategii komunikacyjnych wybranych jednostek samorządu terytorialnego	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie, praktyka	K_W01	K_U01	K_K03														
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna - analiza wybranych przykładów	K_W01	K_U01	K_K03														
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Konstruowanie strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	K_W01	K_U01	K_K03														
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Wdrożenie i realizacja strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	K_W01	K_U01	K_K03														
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Monitoring strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	K_W01	K_U01	K_K03														
Technologia informacyjna	laboratorium	Podstawy systemów operacyjnych (Windows), system plików katalogów, organizacja przechowywania informacji w komputerze (pliki, foldery). Podstawy prawa autorskiego oraz zasady BHP.	K_W05	K_W06															
Technologia informacyjna	laboratorium	Podstawy redagowania dokumentów tekstowych (organizacja widoku strony, wybrane mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych, np. edytor równań, kreator wykresów).			K_U03	K_U07													
Technologia informacyjna	laboratorium	Redagowanie zaawansowanych i wielostronicowych dokumentów tekstowych (przypisy, spisy, podpisy, korespondencja seryjna)			K_U03	K_U07													
Technologia informacyjna	laboratorium	Obliczenia za pomocą arkusza kalkulacyjnego - wykorzystanie wybranych funkcji do obliczeń związanych z nauczaniem zawodem, graficzna interpretacja danych, zaawansowane przekształcanie danych, zastosowanie elementów formularzy).			K_U03	K_U07													
Technologia informacyjna	laboratorium	Ocena efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły np. edukacyjna wartość dodana			K_U03	K_U07													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Technologia informacyjna	laboratorium	Sposoby tworzenia ankiet, formularzy, testów, quizów, kwestionariuszy w aplikacjach sieciowych przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu			K_U03	K_U07													
Technologia informacyjna	laboratorium	Prezentacja danych zgromadzonych w arkuszu kalkulacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia krzywych trendu.			K_U03	K_U07													
Technologia informacyjna	laboratorium	Podstawy tworzenia grafiki prezentacyjnej			K_U03														
Technologia informacyjna	laboratorium	Przygotowanie własnej prezentacji multimedialnej			K_U03														
Technologia informacyjna	laboratorium	Wykorzystywanie zasobów Internetu					K_K01												
Technologia informacyjna	laboratorium	Wykorzystywanie technologii informacyjnej do komunikacji i transmisji danych					K_K01												
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów z zastosowaniem narzędzi wspomagających pracę tłumacza	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie (w tym przysięgłe) w kontekście etyki tłumaczeniowej)	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych - zaproszenia, wizytówki, opis	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych - instrukcje	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie reklam	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02													
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny turystyki	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02													
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny gastronomii	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02													
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - akty urodzenia, zgonu, małżeństwa	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - dyplomy, świadectwa	K_W04	K_U05	K_K03														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów charakterystycznych dla dyskursu sądowego	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie medyczne	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie paramedyczne	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie z dziedziny ekonomii i gospodarki	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów akademickich	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie techniczne	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów literackich pisanych prozą	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie poezji	K_W04	K_U05	K_K03														
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski)	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związek zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym)	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne).	K_W01	K_W04															

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimy, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Kontakt językowy	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowe odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski - praca z danymi językowymi)	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związek zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimia, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Kontakt językowy - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowe odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Retoryka - prezentacje studentów oraz ćwiczenia dot. zarządzania zasobami komunikacyjnymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja) - prezentacje studentów, praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego) - prezentacje studentów, praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL) - prezentacje studentów, praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Język a maszyny - prezentacje studentów, praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym	K_W04	K_U06	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	Kształtowanie cech motorycznych siły, szybkości, skoczności gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	K_W04	K_U06	K_K01														
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych	K_W04	K_U06	K_K01														
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	Technika, przepisy i organizacja gier sportowych.	K_W04	K_U06	K_K01														
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	Kształtowanie cech motorycznych siły, szybkości, skoczności gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	K_W04	K_U06	K_K01														
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.	K_W04	K_U06	K_K01														
Łacina	ćwiczenia	Nazewnictwo łacińskich form gramatycznych.	K_W04	K_U07	K_K03														
Łacina	ćwiczenia	Wiadomości ogólne o rzeczowniku.	K_W04	K_U07	K_K03														
Łacina	ćwiczenia	Mitologia grecka i rzymska. Bajki Ezopa. Znaki zodiaku. Imiona i nazwiska Rzymian.	K_W04	K_U07	K_K03														
Łacina	ćwiczenia	Formy podstawowe czasownika. Postaci Gajusza Juliusza Cezara i Pompejusza. Wojna domowa i jej skutki.	K_W04	K_U07	K_K03														
Łacina	ćwiczenia	Pisarze i historycy rzymscy i greccy.	K_W04	K_U07	K_K03														

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Filologia. Specjalność: Język angielski w biznesie i zarządzaniu.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Struktura informacji w tekście	K_W04	K_U01	K_K01														



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Listy formalne - list popierający omawianą kwestię, list przedstawiający opinię (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Rozprawka wyrażająca opinię (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Rozprawka za i przeciw (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 5	ćwiczenia	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu 1 (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasy teraźniejsze (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasy przeszłe (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasy przyszłe (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Strona bierna (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Konstrukcja "causative have" (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Mowa zależna/niezależna (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Zdania warunkowe (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Wishes/ unreal past (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Bezokolicznik, forma Gerund (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	Czasowniki modalne - umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Czasowniki modalne - zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć oraz pozostałe znaczenia (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Rzeczowniki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Przedimki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Zdania podrzędne i współrzędnie złożone oraz słowa łączące (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Struktury emfatyczne (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Inwersja (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Przymiotniki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Przysłówki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Pytania (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	Zaimki (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_K01														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Pojęcie, przedmiot filozofii i etyki.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Kodeksy etyczne.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Polityka antykorupcyjna.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Specyfika filozofii starożytnych Indii i Chin.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Początki filozofii w Europie przed Sokratesem. Sofiści i Sokrates wobec prawdy i dobra.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Idealizm i skrajny realizm Platona.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Hylemorfizm i etyka Arystotelesa.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Starożytne szkoły filozoficzno-etyczne cynicka, cyrenajska, epikurejska, stoicka, sceptyczna.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Kształtowanie się i rozwój filozofii chrześcijańskiej od św. Augustyna do św. Tomasza oraz spór o uniwersalia	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Sensualizm F. Bacon'a i T. Hobbes'a. Racjonalizm R. Kartezjusza.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Empiryzm J. Locke'a. Immaterializm G. Berkeley'a. Indeterminizm D. Hume'a. Oświecenie francuskie.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Etyka E. Kanta.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Idealizm niemiecki Fichtego, Hegla.	K_W04	K_U02	K_K03														
Etyka i filozofia*	ćwiczenia	Współczesne koncepcje filozoficzno-etyczne.	K_W04	K_U02	K_K03														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Symbole fonetyczne oraz pojęcie samogłoski i spółgłoski	K_W04		K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	// oraz /i/ - fonetyczny opis głosek wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/e/ - fonetyczny opis głósłki wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/o/ oraz "krótkie o" - fonetyczny opis głósłki wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/a/ oraz "krótkie a"- fonetyczny opis głósłki wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dźwięk "ash" - fonetyczny opis głósłki wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/u/ - fonetyczny opis głósłki wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/u/ - fonetyczny opis głósłki wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	/3 / - fonetyczny opis głósłki wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Schwa - fonetyczny opis głósłki wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dwugłósłki 1 - fonetyczny opis wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dwugłósłki 2 - fonetyczny opis wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dwugłósłki 3 - fonetyczny opis wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Ćwiczenie transkrypcji 1	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Ćwiczenie transkrypcji 2	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Trójgłósłki 1 - fonetyczny opis wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Trójgłósłki 2 - fonetyczny opis wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Ćwiczenie transkrypcji 1	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Ćwiczenie transkrypcji 2	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/p/ - fonetyczny opis głósłki wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/b/ - fonetyczny opis głósłki wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/t/ - fonetyczny opis głósłki wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/d/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/k/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/g/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/f/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/v/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/w/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/l/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	/r/ - fonetyczny opis głoski wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Ćwiczenie wymowy nazw własnych 1	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	/j/ oraz /s/ - fonetyczny opis głosek wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	/z/ oraz /h/ - fonetyczny opis głosek wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	"sz" (jak w "shoe") oraz "dż" (jak w "jam") - fonetyczny opis głosek wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Sylabiczność spółgłosek, łączenie wyrazów za pomocą 'r', 'w', 'j', formy skrócone	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	/m/, /n/ oraz "ń" (jak w "strong") - fonetyczny opis głosek wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	"th" dźwięczne i bezdźwięczne - fonetyczny opis głosek wraz z ćwiczeniami	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Słabe i mocne formy	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Rytm	K_W04	K_U07	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Elizja, zanik sylaby elipsa, asymilacja	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Intonacja tony opadające i wznoszące	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Intonacja tony opadająco-wznoszące, opadające i wznoszące	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Intonacja tony używane w pytaniach i odpowiedziach	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Homofony, homonimy i homografy	K_W04	K_U07	K_K01														
Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	Ćwiczenie transkrypcji	K_W04	K_U07	K_K01														
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Składnia pojęcie gramatyki, zdanie oraz jego podstawowe elementy, wyrazy oraz ich kategorie	K_W01	K_W04															

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Czasowniki	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Rzeczowniki oraz określniki	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Liczba, rodzaj, przypadek	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Przymiotniki i przysłówki	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Zdania proste	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	Zdania złożone	K_W01	K_W04															
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Zastępowanie dźwięków przez zwanie krtańowe - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Składnia pojęcie gramatyki, zdanie oraz jego podstawowe elementy, wyrazy oraz ich kategorie - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Czasowniki - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Rzeczowniki oraz określniki - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Liczba, rodzaj, przypadek - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Przymiotniki i przysłówki - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Zdania proste - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	Zdania złożone - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Spotkanie biznesowe - small talk	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Środowisko pracy - terminologia	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Praca w środowisku multikulturowym	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Funkcjonowanie firmy	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Produkt - kupno, sprzedaż, marketing	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Budowanie marki - branding	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Finanse firmy - koszty, wydatki, inwestycje	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Przygotowywanie planu biznesowego	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Globalna gospodarka - możliwości, wyzwania i zagrożenia	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski biznesowy	ćwiczenia	Etyka w biznesie	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Terminologia typowa dla korespondencji handlowej / biznesowej	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Zarządzanie style zarządzania przedsiębiorstwem	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Zarządzanie jakością terminologia związana z zarządzaniem jakością w firmie (EFQM, ISO)	K_W03	K_U01	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Delegacja terminologia związana z podróżowaniem w interesach	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Rynek pracy terminologia związana z aplikowaniem o pracę i procesem rekrutacyjnym	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Praca zawodowa nagrody, awanse, szkolenia, rozwój pracownika	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Język prawny umowy i typy kontraktów	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Terminologia prawna z obszaru prawa i administracji dostosowana do potrzeb kierunku filologia	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Finanse i księgowość finanse przedsiębiorstwa, wydajność, dochodowość	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Handel sprzedaż internetowa (e-commerce, B2B, B2C)	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Gospodarka Praca w korporacji. Zapoznanie z żargonem korporacyjnym	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Korporacje typy organizacji i struktura firmy. Zmiany w organizacji przedsiębiorstwa / relokacja	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Reklama promocja firmy/produktu	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Marketing budowanie wizerunku firmy	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Marketing 4P (Product, Pricing, Place, Promotion)	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Nauka terminologia specyficzna dla badań naukowych (dobrana pod kątem pisania pracy dyplomowej)	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Nauka terminologia specyficzna dla badań humanistycznych (dobrana pod kątem pisania pracy dyplomowej)	K_W03	K_U01	K_K01														



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Psychologia biznesu stres, geneza konfliktu, zarządzanie konfliktem	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Psychologia biznesu psychiczne przeciążenie, równowaga pomiędzy życiem prywatnym a zawodowym	K_W03	K_U01	K_K01														
Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	Idiomy związane z językiem biznesu	K_W03	K_U01	K_K01														
Język obcy 1	ćwiczenia	Życie rodzinne i towarzyskie- rozwijanie umiejętności mówienia, pisanie i słuchania	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 1	ćwiczenia	W kawiarni - sposoby spędzania wolnego czasu z rodziną/ na urlopie, hobby, pasje, sport	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 1	ćwiczenia	W mieście czy na wsi Warunki mieszkaniowe, moja okolica. Opis mieszkania.	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 1	ćwiczenia	Tryb życia, przebieg dnia - terminy, spotkania.	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 1	ćwiczenia	Zwyczaje, obyczaje, zabytki i języki w krajach niemieckiego obszaru językowego	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 2	ćwiczenia	Środki lokomocji/ na dworcu/ na lotnisku,	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 2	ćwiczenia	Zakupy - w sklepie i w supermarkecie	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 2	ćwiczenia	Pasje kulinarne - potrawy, nawyki żywieniowe	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 2	ćwiczenia	Prognoza pogody - zjawiska pogodowe	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 2	ćwiczenia	Moda	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 2	ćwiczenia	Z wizytą u lekarza - zdrowie i samopoczucie.	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 3	ćwiczenia	Współczesny rynek pracy	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 3	ćwiczenia	Powtórka znajomości słownictwa biznesowego	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 3	ćwiczenia	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 3	ćwiczenia	Praca w biurze	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 3	ćwiczenia	Kompetencje społeczne i zawodowe	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 3	ćwiczenia	Konflikty w miejscu pracy	K_W04	K_U01	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Język obcy 3	ćwiczenia	Kariera zawodowa	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 4	ćwiczenia	Strategie marketingowe	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 4	ćwiczenia	Usługi	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 4	ćwiczenia	Dokumentacja biznesowa	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 4	ćwiczenia	Korespondencja handlowa	K_W04	K_U01	K_K01														
Język obcy 4	ćwiczenia	Reklama	K_W04	K_U01	K_K01														
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Podstawowe pojęcia komunikacja, kultura, kultura narodowa, tożsamość	K_W01	K_W04															
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Organizacja oraz komunikacja w organizacjach	K_W01	K_W04															
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Różnice etniczne i kulturowe, stereotypy i uprzedzenia	K_W01	K_W04															
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Klasyfikacja kultur narodowych	K_W01	K_W04															
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Komunikacja werbalna w stosunkach międzynarodowych	K_W01	K_W04															
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Komunikacja niewerbalna w stosunkach międzynarodowych	K_W01	K_W04															
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Szok kulturowy i adaptacja kulturowa	K_W01	K_W04															
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Biznes międzynarodowy	K_W01	K_W04															
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Różnice kulturowe w procesie negocjacji	K_W01	K_W04															
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Protokół i etykieta w biznesie międzynarodowym	K_W01	K_W04															
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	Wartości i zwyczaje w komunikowaniu biznesowym międzykulturowym	K_W01	K_W04															
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Komunikacja, kultura, kultura narodowa, tożsamość - ćwiczenia komunikacyjne	K_W01	K_W04	K_U04				K_K01										
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Organizacja oraz komunikacja w organizacjach - ćwiczenia komunikacyjne	K_W01	K_W04	K_U04				K_K01										
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Różnice etniczne i kulturowe, stereotypy i uprzedzenia - ćwiczenia komunikacyjne	K_W01	K_W04	K_U04				K_K01										

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Klasyfikacja kultur narodowych - ćwiczenia komunikacyjne	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Komunikacja werbalna w stosunkach międzynarodowych - ćwiczenia komunikacyjne	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Komunikacja niewerbalna w stosunkach międzynarodowych - ćwiczenia komunikacyjne	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Szok kulturowy i adaptacja kulturowa - ćwiczenia komunikacyjne	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Biznes międzynarodowy - ćwiczenia komunikacyjne	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Różnice kulturowe w procesie negocjacji - ćwiczenia komunikacyjne	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Protokół i etykieta w biznesie międzynarodowym - ćwiczenia komunikacyjne	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	Wartości i zwyczaje w komunikowaniu biznesowym międzykulturowym - ćwiczenia komunikacyjne	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Pojęcie wizerunku	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Wizerunek a podejście statyczne	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Dynamiczne podejście do wizerunku	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Strategie wizerunkowe	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku organizacji biznesowej	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku studenta/ucznia	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku pracownika organizacji biznesowej	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku tłumacza	K_W01	K_W04															

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie szkolnych stron internetowych)	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm)	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego	K_W01	K_W04															
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Pojęcie wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Wizerunek a podejście statyczne - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Dynamiczne podejście do wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Strategie wizerunkowe - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku organizacji biznesowej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku studenta/ucznia - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku pracownika organizacji biznesowej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku tłumacza - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych) - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm) - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01	K_K02												
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Podstawowe informacje o Wielkiej Brytanii (podstawowa terminologia, państwo, narodowości).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Symbole narodowe Wielkiej Brytanii, geneza państwa.	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Postawy i stereotypy (postrzeganie Brytyjczyków, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w Wielkiej Brytanii, system klasowy, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	K_W04	K_U07	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Kultura GB i USA	ćwiczenia	System polityczny (konstytucja, rola Parlamentu, rola monarchy, wartość i postrzeganie monarchii, partie polityczne w Wielkiej Brytanii).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Edukacja (system edukacji w Wielkiej Brytanii, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Polityka społeczno ekonomiczna (Wielka Brytania jako państwo „dobrobytu”, polityka socjalna i zasiłki społeczne, system opieki zdrowotnej, organizacje charytatywne).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Kultura, rozrywka i sport w WB (kultura wysoka a kultura popularna, najważniejsi przedstawiciele kultury, spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Podstawowe informacje o USA (podstawowa terminologia, państwo, narodowość, symbole narodowe, geneza państwa).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Geografia ( położenie geograficzne USA, klimat, zróżnicowanie geograficzne regionów).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Postawy i stereotypy ( postrzeganie Amerykanów, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w USA, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	System polityczny (konstytucja, rola Kongresu, prezydenta, wartość i postrzeganie głowy państwa, partie polityczne w USA).	K_W04	K_U07	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Edukacja (system edukacji w USA, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Polityka społeczno-ekonomiczna w USA	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	Kultura, rozrywka i sport w USA (spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	K_W04	K_U07	K_K01														
Kultura GB i USA	ćwiczenia	USA jako „policjant świata”	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Początki poezji w Anglii. Poezja staroangielska „Beowulf” - fragmenty. Literatura średniowieczna. Geoffrey Chaucer oraz jego wkład w rozwój literatury „Canterbury Tales” - fragmenty.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Renesans podstawy humanizmu.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	William Shakespeare i jego dzieła sonety, wybór (np.18, 55, 133, 144). Wpływ Shakespeare'a na rozwój języka angielskiego.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Romantyzm angielski w wydaniu Poetów Jezior - John Keats „Ode to a Grecian Urn, Samuel Taylor Coleridge “Kubla Khan”, William Wordsworth „The World Is Too Much With Us”, “It Is a Beauteous Evening, Calm and Free”.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Powieść z gatunku sense and sensibility - Jane Austen „Pride and Prejudice”.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Społeczno-kulturowe podłoże literatury wieku dziewiętnastego - era wiktoriańska - Charles Dickens.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Literatura powojenna - George Orwell „Animal Farm”, „1984”.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	Prezentacje studentów	K_W04	K_U07	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Transcendentalizm (H. D. Thoreau „Walden” - fragmenty, R. W. Emerson „Brahma”).	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Ciemna strona ludzkiej natury w utworach E. A. Poe („The Raven”, „Purloined Letter” lub „Murder at Rue Morgue”).	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Mark Twain - koniec romantyczne iluzji („The Adventures of Huckleberry”).	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Realizm i naturalizm (Stephen Crane „The Red Badge of Courage”).	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Pisarze „Straconego pokolenia” Ernest Hemingway, Francis Scott Fitzgerald.	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Realistyczna proza lat pięćdziesiątych i sześćdziesiątych dwudziestego wieku (J. D. Salinger „Catcher in the Rye”).	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Literatura absurdu i czarnego humoru (Joseph Heller „Catch 22”).	K_W04	K_U07	K_K01														
Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	Prezentacje studentów	K_W04	K_U07	K_K01														
Marketing	wykład	Podstawowe pojęcia z zakresu marketingu (w odniesieniu także do ekonomii i zarządzania)	K_W03																
Marketing	wykład	Podstawy decyzji marketingowych	K_W03																
Marketing	wykład	Postępowanie konsumenta na rynku	K_W03																
Marketing	wykład	Segmentacja rynku i plasowanie produktów na rynku	K_W03																
Marketing	wykład	Badania marketingowe jako element systemu informacji marketingowej	K_W03																
Marketing	wykład	Zarządzanie ceną	K_W03																
Marketing	wykład	Zarządzanie produktem	K_W03																
Marketing	wykład	Zarządzanie dystrybucją	K_W03																



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Marketing	wykład	Zarządzanie komunikacją marketingową	K_W03																
Marketing	wykład	Kierowanie działalnością marketingową	K_W03																
Marketing	ćwiczenia	Podstawowe pojęcia z zakresu marketingu. Struktura sfery badawczej i instrumentalnej marketingu wraz z analizą ewolucji marketingu	K_W03	K_U01	K_K01														
Marketing	ćwiczenia	Podstawy decyzji marketingowych. Analiza TOWS-SWOT - istota, cele, studium przypadku.	K_W03	K_U01	K_K01														
Marketing	ćwiczenia	Postępowanie konsumenta na rynku w świetle modeli postępowania na rynku (analiza mikroekonomiczna). Charakterystyka czynników charakteryzujących konsumenta.	K_W03	K_U01	K_K01														
Marketing	ćwiczenia	Segmentacja rynku - zasady wyboru rynku docelowego, procedura segmentacji - studium przypadku	K_W03	K_U01	K_K01														
Marketing	ćwiczenia	Badania marketingowe jako element systemu informacji marketingowej. Analiza wybranych rodzajów badań marketingowych. Studium przypadku oraz projekt własny.	K_W03	K_U01	K_K01														
Marketing	ćwiczenia	Zarządzanie produktem. Analiza cyklu życia produktu - studium przypadku	K_W03	K_U01	K_K01														
Marketing	ćwiczenia	Zarządzanie ceną. Proces kształtowania cen, różnicowanie cen, strategie cenowe. Analiza przykładowych cenników.	K_W03	K_U01	K_K01														
Marketing	ćwiczenia	Zarządzanie dystrybucją. Kształtowanie kanałów dystrybucji - studium przypadku.	K_W03	K_U01	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Marketing	ćwiczenia	Zarządzanie komunikacją marketingową. Analiza działań promocyjnych na wybranym studium przypadku	K_W03	K_U01	K_K01														
Marketing	ćwiczenia	Kierowanie działalnością marketingową. Strategie marketingowe, organizowanie i kontrola działalności marketingowej. Studium przypadku, projekt własny.	K_W03	K_U01	K_K01														
Negocjacje w biznesie 1	ćwiczenia	Istota negocjacji, podstawowe style negocjacyjne (kooperacyjny, rywalizacyjny, rzeczowy)	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 1	ćwiczenia	Podstawowe terminy z zakresu argumentowania, negocjowania i przekonywania	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 1	ćwiczenia	Taktyki i techniki negocjacyjne - wprowadzenie	K_W01	K_W04	K_U02														
Negocjacje w biznesie 1	ćwiczenia	Przygotowanie do negocjacji, scenariusz negocjacji, dobór stylu	K_W01	K_W04	K_U02														
Negocjacje w biznesie 1	ćwiczenia	Specyfika podejmowania decyzji w negocjacjach	K_W01		K_U02		K_K03												
Negocjacje w biznesie 1	ćwiczenia	Werbalne wzmacnianie siły przekonywania	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 1	ćwiczenia	Ustalanie strategii i budowanie linii argumentacji	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 1	ćwiczenia	Budowanie właściwego nastawienia i siła pozytywnego myślenia	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 1	ćwiczenia	Negocjacje biznesowe na wybrane tematy-ćwiczenia	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 1	ćwiczenia	Znaczenie komunikacji interpersonalnej w negocjacjach komunikacja werbalna i mowa ciała w negocjacjach	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 1	ćwiczenia	Zarządzanie konfliktem w negocjacjach. Sytuacje kryzysowe (ćwiczenia praktyczne w rozwiązywaniu konfliktów)	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Negocjacje w biznesie 1	ćwiczenia	Prezentacje projektów	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 1	ćwiczenia	Podsumowanie - cechy i umiejętności dobrego negocjatora (ćwiczenia w grupach)	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 2	ćwiczenia	BATNA. Najlepsza alternatywa dla negocjowanego porozumienia	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 2	ćwiczenia	BATNA a zarządzanie ryzykiem w negocjacjach	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 2	ćwiczenia	Zarządzanie konfliktem w negocjacjach / Conflict Resolution Skills (CRS)	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 2	ćwiczenia	Studium przypadku 1 Starbucks and Kraft's Coffee Conflict	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 2	ćwiczenia	Studium przypadku 2 A Nuclear Deal with Iran	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 2	ćwiczenia	Studium przypadku 3The East China Sea Dispute	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 2	ćwiczenia	Problemy, konflikty, rozwiązania w negocjacjach handlowych	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 2	ćwiczenia	Rola emocji w negocjacjach. Wybrane aspekty komunikowania niewerbalnego w ujęciu interkulturowym (ćwiczenia praktyczne)	K_W01		K_U02		K_K03												
Negocjacje w biznesie 2	ćwiczenia	Studium przypadku 4 The Microsoft-Nokia Deal	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 2	ćwiczenia	Studium przypadku 5 Apple's Apology in China	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 2	ćwiczenia	Negocjacje biznesowe na wybrane tematy-ćwiczenia	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 2	ćwiczenia	Wybrane strategie negocjacyjne 1 (Mocne uderzenie, Kompromis, Dobre wieści - złe wieści)	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 2	ćwiczenia	Wybrane strategie negocjacyjne 2 (Dobry glina - zły glina)	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 2	ćwiczenia	Protokolowanie rozmów - ćwiczenia praktyczne	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 2	ćwiczenia	Ocena efektywności negocjacji	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												
Negocjacje w biznesie 2	ćwiczenia	Prezentacje projektów	K_W01	K_W04	K_U02	K_U06	K_K03												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA 1	ćwiczenia	Życie rodzinne i towarzyskie. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Praca i zawody (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Dziedzictwo kulturowe. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Świat przyrody. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Edukacja i szkolnictwo. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Sport. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Nauka i technika. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Kultura i sztuka.(poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Ścieżka kariery.(poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Rynek pracy. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 1	ćwiczenia	Sposoby spędzania wolnego czasu. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Żywnie i diety. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Ubiór, moda.(poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Wyzwania i rozwój osobisty. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Społeczeństwo konsumenckie. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Handel i usługi. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Świat pieniądza. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Podróżowanie i transport. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Zdrowie. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Media, reklama. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Marketing. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 2	ćwiczenia	Świat mediów. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Etapy w życiu człowieka. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Tradycje i zwyczaje. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA 3	ćwiczenia	Podróżowanie i turystyka. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Technologia. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Sławni ludzie. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Media. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Komunikacja. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 3	ćwiczenia	Świat bez granic. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Ochrona środowiska naturalnego. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Sport. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Medycyna i zdrowie. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Transport. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Literatura i architektura. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Uprzedzenia i przesady. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Globalizacja. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 4	ćwiczenia	Psychologia. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Kultura i sztuka. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Nowe technologie. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Świat przyrody. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Zagrożenia dla współczesnego świata. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Człowiek i jego osobowość, charakter i motywacje. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Świat i postęp. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Języki obce. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 5	ćwiczenia	Siła literatury. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Podróżowanie i turystyka. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA 6	ćwiczenia	Świat sportu. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Problemy społeczne. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Współczesne trendy. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Dom i architektura. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Zdrowy styl życia. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Jedzenie i odżywianie. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Ścieżka zawodowa. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA 6	ćwiczenia	Nowe wyzwania. (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_U01	K_U01	K_K01												
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy przeszłe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy „perfect” na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy przyszłe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Czasy teraźniejsze na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Mowa zależna i niezależna na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Tryby warunkowe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	Strona bierna na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Zdania względne na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Przymyki na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Czasowniki modalne na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Czasowniki frazowe na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Przedimki na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	Zaimki na poziomie B2	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasy teraźniejsze i przyszłe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasy przeszłe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasowniki modalne - funkcje umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązek (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Czasowniki modalne - funkcje funkcje zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć, pozostałe znaczenia (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Bezokolicznik oraz forma Gerund (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Strona bierna (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Mowa zależna/niezależna (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Zdania warunkowe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	Przymiotniki, przysłówki, porównania (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Wishes/Unreal Past (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Zdania podrzędne (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Czasowniki frazowe (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Przedimki (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Forma "causative have" (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Inwersja (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Rzeczowniki (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	Spójniki, interpunkcja (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Właściwe nawyki pisarskie oraz wykształcenie oraz utrzymanie.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Charakterystyczne cechy kompozycji pisemnej (formalnej i nieformalnej) w języku angielskim.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Zasady interpunkcji i ortografii - różnice w pisowni brytyjskiej i amerykańskiej	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Struktura i rodzaje akapitów.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Opis osoby, miejsca i wydarzenia. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Listy prywatne zaproszenia, prośby, udzielanie porad i informacji. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 1	ćwiczenia	Listy formalne podania o pracę i zapytania. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Listy formalne skargi i reklamacje. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Wskaźniki zespolenia tekstu	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie eseju wyrażającego opinię. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie rozprawki. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie raportu. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie artykułu. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 2	ćwiczenia	Pisanie recenzji. (poziom B2)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Struktura akapitu - powtórzenie.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego dłuższego tekstu.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów opisujących procesy i procedury. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów definiujących pojęcia. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów podających przykłady. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie tekstów klasyfikujących zjawiska. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 3	ćwiczenia	Tworzenie analiz danych. (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Wstępy i zakończenia.	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego tekstu - powtórzenie	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Analiza tekstów z błędami różnego rodzaju (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie rozprawki - 'za i przeciw' (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie rozprawki - 'przyczyna i skutek' (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie rozprawki - 'rozwiązywanie problemów' (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Tworzenie opisu - analiza ankiet (poziom C1)	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 4	ćwiczenia	Analiza błędów i sposoby modyfikacji napisanych prac	K_W04	K_U01	K_U04	K_K01													
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu 2 (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł opisujący ciekawe doświadczenie (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł opisujący wydarzenie (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł przedstawiający opinię (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Artykuł przedstawiający zalety i wady (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Recenzja książki (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Recenzja filmowa (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Propozycja (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
PNJA pisanie 6	ćwiczenia	Raport (poziom C1/C2)	K_W04	K_U01	K_K01														
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	wykład	Tłumaczenia języka specjalistycznego ze szczególnym odniesieniem do dziedziny biznesu i zarządzania	K_W01	K_W04															
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	wykład	Narzędzia tradycyjne i multimedialne wykorzystywane w pracy tłumacza	K_W01	K_W04															

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	wykład	Rodzaje tłumaczeń a rola tłumacza	K_W01	K_W04															
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	wykład	Status prawny tłumacza i aspekty etyczne tłumaczenia	K_W01	K_W04															
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	wykład	Tłumaczenia przysięgłe	K_W01	K_W04															
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	wykład	Przetłumaczalność a ekwiwalencja	K_W01	K_W04															
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	wykład	Przetłumaczalność a aspekty kulturowe	K_W01	K_W04															
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	ćwiczenia	Tłumaczenia języka specjalistycznego (w tym biznesowego) - ćwiczenia poparte analizą przypadków	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	ćwiczenia	Tłumaczenia wspomaganego komputerowo i tłumaczenia tradycyjnego - ćwiczenia poparte analizą przypadków	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	ćwiczenia	Tłumaczenie różnych odmian tekstów - ćwiczenia poparte analizą przypadków	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	ćwiczenia	Tłumaczenie przypadków wątpliwych etycznie - ćwiczenia poparte analizą przypadków	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	ćwiczenia	Tłumaczenia przysięgłe - ćwiczenia poparte analizą przypadków	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	ćwiczenia	Różne typy ekwiwalencji - ćwiczenia poparte analizą przypadków	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	ćwiczenia	Tłumaczenia uwarunkowane kulturowo - ćwiczenia poparte analizą przypadków	K_W01	K_W04	K_U04	K_K01													
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i ekonomii.	K_W01																
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Podstawowe mechanizmy rynkowe - rynek, popyt, podaż, równowaga rynkowa	K_W01																
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Podstawy teorii zachowania konsumenta.	K_W01																

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Struktury rynku - formy konkurencji. Organizacja przedsiębiorstwa	K_W01																
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Rola państwa w gospodarce, dochód narodowy, wzrost i rozwój gospodarczy	K_W01																
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Podstawowe zagadnienia w zakresie banku centralnego i systemu pieniężnego oraz bezrobocia i inflacji.	K_W01																
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Cele i funkcje zarządzania. Otoczenie organizacji a jej skuteczność - zależność i oddziaływanie	K_W01																
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Struktura wewnętrzna organizacji. Plan strategiczny i operacyjny. Zarządzanie w sektorze publicznym i prywatnym. Zarządzanie informacją, zasobami ludzkimi.	K_W01																
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Struktury organizacyjne w biznesie. Zachowania organizacyjne motywacja, przywództwo. Kontrola a controlling, pojęcie jakości usług. Kulturowy, etyczny i społeczny kontekst zarządzania. CSR - społeczna odpowiedzialność biznesu.	K_W01																
Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	Kontrola w zarządzaniu organizacjami. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Style kierowania. Rola motywacji w kierowaniu zachowaniami.	K_W01																
Podstawy zarządzania i ekonomii	ćwiczenia	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (pojęcie gospodarki, pojęcie ekonomii), ekonomia jako nauka (mikro-, makroekonomia, ekonomia pozytywna, ekonomia normatywna). Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarczy (definicja i klasyfikacje)	K_W01	K_U02	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Podstawy zarządzania i ekonomii	ćwiczenia	Popyt, podaż i cena, prawo popytu rynkowego, czynniki kształtujące popyt, prawo podaży rynkowej, czynniki kształtujące podaż, cena równowagi rynkowej, dobra normalne i podrzędne, dobra podstawowe i wyższego rzędu, dobra komplementarne i substytucyjne	K_W01	K_U02	K_K01														
Podstawy zarządzania i ekonomii	ćwiczenia	Makroekonomiczna analiza czynników oddziałujących na przedsiębiorstwo	K_W01	K_U02	K_K01														
Podstawy zarządzania i ekonomii	ćwiczenia	Organizacja jako obiekt zarządzania. Elementy składowe organizacji - ludzie, cele, struktura. Zasoby potrzebne do funkcjonowania	K_W01	K_U02	K_K01														
Podstawy zarządzania i ekonomii	ćwiczenia	Zarządzanie strategiczne wizja, misja, strategia.	K_W01	K_U02	K_K01														
Podstawy zarządzania i ekonomii	ćwiczenia	Motywowanie, przywództwo, kultura organizacyjna - praca zespołowa, warsztatowa	K_W01	K_U02	K_K01														
Podstawy zarządzania i ekonomii	ćwiczenia	Gospodarowanie zasobami ludzkimi. Organizacja pracy własnej	K_W01	K_U02	K_K01														
Podstawy zarządzania i ekonomii	ćwiczenia	Praca laboratoryjno-projektowa w zakresie ekonomicznych podstaw zarządzania organizacją	K_W01	K_U02	K_K01														
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa (przedstawione z perspektywy przygotowywanej pracy dyplomowej)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa (przedstawione z perspektywy przygotowywanej pracy dyplomowej)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja pracy i zakres obowiązków oraz zadania jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Zasady funkcjonowania, organizacja pracy i zakres obowiązków oraz zadania jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	Terminologia specjalistyczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów biznesowych, na podstawie których przygotowana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	Terminologia specjalistyczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów biznesowych, na podstawie których przygotowana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w miejscu praktyki, w szczególności użycie języka specjalistycznego	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w miejscu praktyki, w szczególności użycie języka specjalistycznego	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	Proces redagowania i edycji tekstów, na podstawie których przygotowana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	Proces redagowania i edycji tekstów, na podstawie których przygotowana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Tematyka, formy oraz cele pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Tematyka, formy oraz cele pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	Sposoby doskonalenia zawodowego w zakresie tłumaczeń specjalistycznych z uwzględnieniem języka biznesu	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	Sposoby doskonalenia zawodowego w zakresie tłumaczeń specjalistycznych z uwzględnieniem języka biznesu	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Zasady obsługi interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej (z uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Zasady obsługi interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej (z uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	Zastosowanie umiejętności komunikacyjnych, w tym translatorskich, w odniesieniu do tekstów, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	Zastosowanie umiejętności komunikacyjnych, w tym translatorskich, w odniesieniu do tekstów, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Proces redagowania i edycji tekstu, w tym dokumentacji handlowej zgodnej z specyfiką miejsca odbywania praktyki	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Proces redagowania i edycji tekstu, w tym dokumentacji handlowej zgodnej z specyfiką miejsca odbywania praktyki	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	Autoprezentacja. Elementy komunikowania werbalnego i niewerbalnego w odniesieniu do pracy w instytucji publicznej, organizacji i firmie	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	Autoprezentacja. Elementy komunikowania werbalnego i niewerbalnego w odniesieniu do pracy w instytucji publicznej, organizacji i firmie	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Narzędzia pracy, w tym oprogramowanie, wykorzystywane w miejscu odbywania praktyki (instytucji publicznej, organizacji lub firmie)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Narzędzia pracy, w tym oprogramowanie, wykorzystywane w miejscu odbywania praktyki (instytucji publicznej, organizacji lub firmie)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	Narzędzia pracy, tradycyjne i multimedialne, wykorzystywane podczas praktyki zawodowej z uwzględnieniem specyfiki tworzenia pracy dyplomowej	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	Narzędzia pracy, tradycyjne i multimedialne, wykorzystywane podczas praktyki zawodowej z uwzględnieniem specyfiki tworzenia pracy dyplomowej	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Tłumaczenia ustne i pismene. Typy tłumaczeń i rodzaje tłumaczonych dokumentów i wypowiedzi	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Tłumaczenia ustne i pismene. Typy tłumaczeń i rodzaje tłumaczonych dokumentów i wypowiedzi	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	Rozwój kompetencji komunikacyjnej w pracy w instytucji publicznej, organizacji i firmie	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	Rozwój kompetencji komunikacyjnej w pracy w instytucji publicznej, organizacji i firmie	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Metody pracy, etyka zawodowa i obowiązki tłumacza, z ścisłym uwzględnieniem tłumaczeń specjalistycznych	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Metody pracy, etyka zawodowa i obowiązki tłumacza, z ścisłym uwzględnieniem tłumaczeń specjalistycznych	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	Umiejętności pozwalające zdobyć i utrzymać zatrudnienie (employability skills)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	Umiejętności pozwalające zdobyć i utrzymać zatrudnienie (employability skills)	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Zastosowanie umiejętności translatorskich w odniesieniu do tekstów, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Zastosowanie umiejętności translatorskich w odniesieniu do tekstów, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	Terminologia translatoryczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	Terminologia translatoryczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów, na podstawie których przygotowywana jest praca dyplomowa	K_W03	K_U05	K_K02	K_K03													



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Rodzaje wystąpień publicznych - wprowadzenie	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Budowa prezentacji 1. Wprowadzenie (słownictwo, techniki przykuwania uwagi)	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Budowa prezentacji 2. Rozwinięcie / część zasadnicza (słownictwo, spójniki logiczne, koherencja)	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Budowa prezentacji 3. Podsumowanie (słownictwo, zadawanie pytań)	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Analiza wystąpień publicznych (TED Talks, Toast Masters) w ujęciu praktycznym	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Komunikacja niewerbalna w prezentowaniu publicznym - typologia Ekmana i Friesena w ujęciu praktycznym	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Komunikacja perswazyjna w prezentowaniu publicznym - praktyczne aspekty	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Erystyka i podstawowe chwytły erystyczne w ujęciu praktycznym	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Manipulacja. Techniki wywierania wpływu wg R. Cialdiniego (aspekt praktyczny)	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Elementy interkulturowe w prezentacjach publicznych (gesty, postawy ciała)	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Powtórzenie słownictwa związanego z prowadzeniem wystąpień publicznych (Useful phrases)	K_W04	K_U03	K_K01														
Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	Prezentacje studentów	K_W04	K_U03	K_K01														
Seminarium dyplomowe 1	seminarium	Zakres tematyczny oraz zasady przygotowania pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Seminarium dyplomowe 1	seminarium	Określanie przez studentów tematyki, formy oraz celów pracy dyplomowej aplikatywnej	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 2	seminarium	Odniesienia bibliograficzne w tekście oraz sporządzanie bibliografii	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 2	seminarium	Konsultacje indywidualne dot. postępów prac	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 2	seminarium	Przedstawienie przez studentów części teoretycznej pracy, opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 3	seminarium	Omówienie zrealizowanych zadań dotyczących pracy aplikatywnej oraz pracy do wykonania w bieżącym semestrze.	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 3	seminarium	Konsultacje indywidualne	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 3	seminarium	Przedstawienie przez studentów postępów prac nad przygotowaniem pracy licencjackiej aplikatywnej	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Omówienie zadań (do wykonania w bieżącym semestrze) związanych z ukończeniem pracy aplikatywnej.	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Konsultacje indywidualne dot. postępów nad pracą dyplomową aplikatywną	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												
Seminarium dyplomowe 4	seminarium	Przedstawienie przez studentów pracy licencjackiej w formie aplikatywnej	K_W04	K_W01	K_W02	K_U04	K_K02												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Socjologia*	ćwiczenia	Struktury społeczne - rodzaje, kryteria i charakterystyka (zbiory i zbiorowości społeczne, grupa społeczna, społeczność lokalna, zbiorowość terytorialna, zbiorowości oparte na podobieństwie zachowań, zbiorowości wyróżnione na podstawie odrębnej kultury, religii). Struktury klasowe, warstwowe, demograficzne i zawodowe.	K_W08	K_U04	K_K01														
Socjologia*	ćwiczenia	Spółczesność a jednostka. Rola grup społecznych w kształtowaniu rzeczywistości społecznej. Rola więzi społecznej w tworzeniu się społeczeństwa zorganizowanego	K_W08	K_U04	K_K01														
Socjologia*	ćwiczenia	Czynniki wpływające na tworzenie się grup społecznych w środowisku zamieszkania, nauki, pracy zawodowej. Analiza zachowań tych grup, kierunków ich rozwoju, stopnia dynamiki, czynników przyspieszających lub spowalniających. Czynniki dezintegrujące grupy społeczne budowane w oparciu o tradycyjne kryteria (np. więzi rodzinne, lokalne, religijne, kulturowe, środowiskowe) - patologie społeczne, ubóstwo, różnice światopoglądowe, wpływy obce, pochodzenie, moda itp.	K_W08	K_U04	K_K01														
Socjologia*	ćwiczenia	Konflikty społeczne i ich rodzaje. Sposoby zapobiegania i rozwiązywania konfliktów społecznych lub łagodzenia ich skutków. Rozpoznawanie symptomów i czynników konfliktów społecznych. Analiza i interpretacja czynników konfliktogennych.	K_W08	K_U04	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	Wprowadzenie do socjologii organizacji oraz socjologii instytucji	K_W01	K_W01	K_W01	K_U01	K_K03												
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	Komunikacja i interakcje	K_W01	K_W01	K_W01	K_U01	K_K03												
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	Psychospołeczny wymiar kompetencji kierowniczych	K_W01	K_W01	K_W01	K_U01	K_K03												
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Ekspertyzy z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach nieformalnych	K_W01	K_W01	K_W01	K_U01													
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Ekspertyzy z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach formalnych	K_W01	K_W01	K_W01	K_U01	K_K03												
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Matryce komunikacji w małych i średnich instytucjach	K_W01	K_W01	K_W01	K_U01	K_K03												
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Mikro i małe przedsiębiorstwa jako szczególny model zarządzania i komunikacji	K_W01	K_W01	K_W01	K_U01	K_K03												
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	Droga Toyoty jako przykład zinstytucjonalizowanego, szczegółowego modelu zarządzania	K_W01	K_W01	K_W01	K_U01	K_K03												
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Podstawowe zagadnienia w zakresie komunikacji społecznej	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Poziomy i kierunki komunikacji w administracji publicznej	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Komunikacja z otoczeniem. Komunikacja wewnętrzna	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Formy komunikacji interpersonalnej, grupowej i organizacyjnej	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Planowanie strategiczne w jednostce samorządu terytorialnego	K_W01																

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Plan strategiczny i operacyjny. Istota, struktura	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Konstruowanie strategii komunikacji w jednostce samorządu terytorialnego	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	Analiza pod kątem wykorzystywanych strategii komunikacyjnych wybranych jednostek samorządu terytorialnego	K_W01																
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie, praktyka	K_W01	K_U01	K_K03														
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna - analiza wybranych przykładów	K_W01	K_U01	K_K03														
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Konstruowanie strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	K_W01	K_U01	K_K03														
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Wdrożenie i realizacja strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	K_W01	K_U01	K_K03														
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	Monitoring strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	K_W01	K_U01	K_K03														
Technologia informacyjna	laboratorium	Podstawy systemów operacyjnych (Windows), system plików katalogów, organizacja przechowywania informacji w komputerze (pliki, foldery). Podstawy prawa autorskiego oraz zasady BHP.	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01												
Technologia informacyjna	laboratorium	Podstawy redagowania dokumentów tekstowych (organizacja widoku strony, wybrane mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych, np. edytor równań, kreator wykresów).	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Technologia informacyjna	laboratorium	Redagowanie zaawansowanych i wielostronicowych dokumentów tekstowych (przypisy, spisy, podpisy, korespondencja seryjna)	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01												
Technologia informacyjna	laboratorium	Obliczenia za pomocą arkusza kalkulacyjnego - wykorzystanie wybranych funkcji do obliczeń związanych z nauczaniem zawodem, graficzna interpretacja danych, zaawansowane przekształcanie danych, zastosowanie elementów formularzy).	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01												
Technologia informacyjna	laboratorium	Elementy statystyki z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i wybranych funkcji statystycznych, w szczególności elementy statystyki na potrzeby pracy dyplomowej.	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01												
Technologia informacyjna	laboratorium	Projektowanie prezentacji jako narzędzia przekazywania informacji oraz narzędzia wspomagającego wystąpienia.	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01												
Technologia informacyjna	laboratorium	Prezentacja danych zgromadzonych w arkuszu kalkulacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia krzywych trendu.	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01												
Technologia informacyjna	laboratorium	Grafika menadżerska	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01												
Technologia informacyjna	laboratorium	Projektowanie prezentacji z wynikami ekonomicznymi.	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01												
Technologia informacyjna	laboratorium	Wyszukiwanie i przetwarzanie informacji z sieci Internet, wyszukiwanie informacji związanych z przyszłym zawodem.	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01												
Technologia informacyjna	laboratorium	Usługi w sieci Internet, tworzenie stron www bez znajomości języków programowania	K_W05	K_W06	K_U03	K_U07	K_K01												
Tłumaczenie konsekwentne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Wprowadzenie do tłumaczenia ustnego podstawowe rodzaje, pojęcia i techniki tłumaczeń konsekwentnych	K_W04	K_U05	K_K03														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Specyfika tłumaczenia ustnego w biznesie	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Techniki zapamiętywania elementy mnemotechniki i ćwiczenia koncentracji	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Notowanie. Zasady skracania słów, wskazywanie rodzaju i czasu, skróty stylistyczne, wyrazy spajające, przeczenie, akcentowanie, wertykalizm	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Stosowanie symboli. Symbole ekspresji, odpowiedniości, oraz symbole matematyczne	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Tłumaczenie konsekutywne z notowaniem w obszarze terminologii biznesowej	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Tłumaczenie konsekutywne z pamięci. Analiza struktury tekstu biznesowego i relacji logicznych, parafrazy, streszczenia i podsumowania	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Tłumaczenie konsekutywne z pamięci w obszarze terminologii biznesowej	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Tłumaczenia środowiskowe 1 bilateralność (dialogowość), mediacyjność (możliwość interwencji)	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Tłumaczenia środowiskowe 2 praca z różnymi rejestrami, dialektami, gwarami	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Tłumaczenie konsekutywne - konferencyjne, z odniesieniem do specyfiki języka biznesu	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne - symulacje tłumaczeń konferencyjnych	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów z zastosowaniem narzędzi wspomagających pracę tłumacza	K_W04	K_U05	K_K03														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie (w tym przysięgi) w kontekście etyki tłumaczeniowej)	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych - zaproszenia, wizytówki, opis	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych - instrukcje	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie reklam	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02													
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny turystyki	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02													
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny gastronomii	K_W04	K_U05	K_K03	K_K02													
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - akty urodzenia, zgonu, małżeństwa	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - dyplomy, świadectwa	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów charakterystycznych dla dyskursu sądowego	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie medyczne	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie paramedyczne	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie z dziedziny ekonomii i gospodarki	K_W04	K_U05	K_K03														



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów akademickich	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie techniczne	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów literackich pisanych prozą	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie poezji	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Konferencje i spotkania. Tłumaczenie konferencyjne pisemne (agenda, materiały konferencyjne)	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Tłumaczenie pisemne biznesowej korespondencji elektronicznej z uwzględnieniem specyfiki języka specjalistycznego / języka korporacji	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Finanse. Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu bankowości	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Tłumaczenie przykładowych umów handlowych (międzynarodowych) - treść, struktura, stylistyka.	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Rachunkowość. Tłumaczenie specjalistyczne dokumentacji z zakresu księgowości	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Badania, rozwój, technologia (RD). Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z obszaru RD	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Budowanie marki. Tłumaczenie pisemne tekstów specjalistycznych z zakresu marketingu.	K_W04	K_U05	K_K03														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Zasoby ludzkie. Tłumaczenie dokumentacji z uwzględnieniem języka specyficznego dla działu HR	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Reklama. Tłumaczenie pisemne broszur reklamowych, ulotek i folderów	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Stosunki pracy. Tłumaczenie pisemne umowy o pracę / kontraktu menadżerskiego	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Zarządzanie projektem. Tłumaczenie pisemne dokumentacji projektowej	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Tendencje i wskaźniki. Tłumaczenie pisemne raportów i analiz sprzedaży z uwzględnieniem języka specjalistycznego	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Zarządzanie produktem. Tłumaczenie pisemne oceny portfela produktów.	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Zakupy i koszty. Tłumaczenie pisemne dokumentacji zakupowej, przetargowej i kosztorysu	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Ubezpieczenia. Tłumaczenie specjalistyczne tekstu polisy ubezpieczeniowej	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Dział IT. Tłumaczenie pisemne korespondencji z działem wsparcia technicznego.	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Gospodarka. Tłumaczenie tekstów ekonomicznych	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Logistyka. Tłumaczenie pisemne listu przewozowego i/lub dokumentacji magazynowej	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Gospodarka. Tłumaczenie przykładowej umowy cywilno-prawnej	K_W04	K_U05	K_K03														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Zarządzanie. Tłumaczenie pisemne stanowisk typowych dla hierarchii korporacyjnej	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - The Economist	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - CNBC Economic News	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - The Wall Street Journal	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Economy - The New York Times	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Business Insider	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Financial Express	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Harvard Business Review	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Reuters Economic News	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - The Guardian	K_W04	K_U05	K_K03														
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Euro News	K_W04	K_U05	K_K03														
Warsztaty kreatywności w biznesie	wykład	Kreatywność, twórczość, innowacyjność - konieczne rozróżnienie pojęć.	K_W03	K_W04															
Warsztaty kreatywności w biznesie	wykład	Procesy poznawcze związane z myśleniem kreatywnym eksploracja, kombinacje, transformacje.	K_W03	K_W04															
Warsztaty kreatywności w biznesie	wykład	Warunki sprzyjające i szkodzące postawie twórczej	K_W03	K_W04															
Warsztaty kreatywności w biznesie	wykład	Metoda treningu kreatywności	K_W03	K_W04															
Warsztaty kreatywności w biznesie	wykład	Kreatywność na rzecz samorozwoju	K_W03	K_W04															
Warsztaty kreatywności w biznesie	wykład	Kreatywność w relacjach	K_W03	K_W04															

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Warsztaty kreatywności w biznesie	wykład	Kreatywność w biznesie - zanim wejdiesz na rynek	K_W03	K_W04															
Warsztaty kreatywności w biznesie	wykład	Copywriting i webwriting	K_W03	K_W04															
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Rozgrzewka twórcza	K_W03	K_W04	K_U03														
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Reguła ludyczności i odroczonego wartościowania	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01													
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Reguła kompetentnej niekompetencji i aktualności	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01													
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Reguła różnorodności i racjonalnej irracjonalności	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01													
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Definiowanie i redefiniowanie problemu	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01													
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Burza mózgów, odwrócona burza mózgów i Tablica ogłoszeń	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01													
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Piramida skojarzeń, Technika 635, Synektyka	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01													
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Bisocjacja, analiza morfologiczna, łańcuch poziomów	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01													
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Przypadkowe słowo, ocenianie pomysłów, jak rozruszać skostniałą organizację	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01													
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Ćwiczenia myślenia pytającego	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01													
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Ćwiczenia myślenia kombinacyjnego	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01													
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Ćwiczenia myślenia transformacyjnego	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01													
Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	Metody twórczego rozwiązywania problemów	K_W03	K_W04	K_U03	K_K01													
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski)	K_W01	K_W04															

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartyzulacja).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związek zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym)	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchowna, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimia, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Kontakt językowy	K_W01	K_W04															

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowie odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	wykład	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha).	K_W01	K_W04															
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski - praca z danymi językowymi)	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związków zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimy, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Kontakt językowy - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowie odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha) - praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04		K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Retoryka - prezentacje studentów oraz ćwiczenia dot. zarządzania zasobami komunikacyjnymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja) - prezentacje studentów, praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego) - prezentacje studentów, praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL) - prezentacje studentów, praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	Język a maszyny - prezentacje studentów, praca z danymi językowymi	K_W01	K_W04	K_U04	K_U06	K_K01												
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym	K_W04	K_U06	K_K01														
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	Kształtowanie cech motorycznych siły, szybkości, skoczności gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	K_W04	K_U06	K_K01														
Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.	K_W04	K_U06	K_K01														
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	Technika, przepisy i organizacja gier sportowych.	K_W04	K_U06	K_K01														
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	Kształtowanie cech motorycznych siły, szybkości, skoczności gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	K_W04	K_U06	K_K01														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.	K_W04	K_U06	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	Notatka	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Faktura	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	Ogólne zasady pisania listów	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Business plan	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	List intencyjny, życiorys oraz odpowiedzi na list intencyjny	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Raport , główne punkty raportu	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	Zaproszenie oraz odpowiedź na zaproszenie	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Oferty	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	Zamówienie	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Listy handlowe	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	Skargi dot. złożonych zamówień	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Listy polecające i opinie typowe dla dyskursu biznesu	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	Reklamacje	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Pisma formalne w pracy	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	E-mail	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Zawiadomienia	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	Fax	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Ogłoszenia	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	Agenda	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	Reklama internetowa	K_W04	K_U01	K_K01														
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	Protokół	K_W04	K_U01	K_K01														
Łacina	ćwiczenia	Nazewnictwo łacińskich form gramatycznych.	K_W04	K_U07	K_K03														
Łacina	ćwiczenia	Wiadomości ogólne o rzeczowniku.	K_W04	K_U07	K_K03														

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17
Łacina	ćwiczenia	Mitologia grecka i rzymska. Bajki Ezopa. Znaki zodiaku. Imiona i nazwiska Rzymian.	K_W04	K_U07	K_K03														
Łacina	ćwiczenia	Formy podstawowe czasownika. Postaci Gajusza Juliusza Cezara i Pompejusza. Wojna domowa i jej skutki.	K_W04	K_U07	K_K03														
Łacina	ćwiczenia	Pisarze i historycy rzymscy i greccy.	K_W04	K_U07	K_K03														

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## Standard

Kierunek : Filologia. Specjalność: Filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	STANDARD
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Język angielski w europejskim i polskim kontekście edukacyjnym (podstawa programowa ramowy plan nauczania, program nauczania i rozkład materiału)	D.1/E.1.W1.,D.1/E.1.W2.,D.1/E.1.U1.,D.1/E.1.U2.
Praktyka metodyczna 2b	praktyka	Hospitacja zajęć szkolnych zorganizowanych i zabaw dowolnych .	D.2/E.2.K1.,D.2/E.2.U2.,D.2/E.2.U3.,1,2
Praktyka metodyczna 2b	praktyka	Pomoc w przygotowywaniu środków dydaktycznych do nauczania języka	D.2/E.2.K1.,D.2/E.2.U2.,D.2/E.2.U3.,1,2
Praktyka metodyczna 2b	praktyka	Specyfika pracy dydaktyczno-wychowawczej przedszkola - formy, metody i narzędzia pracy z dziećmi, dokumentacja prowadzona przez nauczycieli itp.	D.2/E.2.K1.,D.2/E.2.U2.,D.2/E.2.U3.,1,2

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	STANDARD
Praktyka metodyczna 2b	praktyka	Metody pracy, techniki, formy organizacyjne, przygotowanie niezbędnych środków dydaktycznych - projektowanie zajęć języka angielskiego w przedszkolu	D.2/E.2.K1.,D.2/E.2.U2.,D.2/E.2.U3.,1,2
Praktyka metodyczna 2b	praktyka	Prowadzenie zajęć języka angielskiego	D.2/E.2.K1.,D.2/E.2.U2.,D.2/E.2.U3.,1,2
Praktyka metodyczna 2b	praktyka	Współpraca z opiekunem prakty.	D.2/E.2.K1.,D.2/E.2.U2.,D.2/E.2.U3.,1,2
Praktyka metodyczna 2a	praktyka	Specyfika pracy dydaktyczno-wychowawczej przedszkola - formy, metody i narzędzia pracy z dziećmi, dokumentacja prowadzona przez nauczycieli itp.	D.2/E.2.U1.,D.2/E.2.W1.,D.2/E.2.W2.,D.2/E.2.W3.,1,2,3
Praktyka metodyczna 2a	praktyka	Hospitacja zajęć szkolnych zorganizowanych i zabaw dowolnych .	D.2/E.2.U1.,D.2/E.2.W1.,D.2/E.2.W2.,D.2/E.2.W3.,1,2,3
Praktyka metodyczna 2a	praktyka	Struktura organizacyjna placówki	D.2/E.2.U1.,D.2/E.2.W1.,D.2/E.2.W2.,D.2/E.2.W3.,1,2,3
Praktyka metodyczna 2b	praktyka	Przeprowadzenie lekcji pod nadzorem opiekuna praktyk.	D.2/E.2.K1.,D.2/E.2.U2.,D.2/E.2.U3.,1,2
Praktyka metodyczna 2a	praktyka	Hospitacja zajęć języka angielskiego	D.2/E.2.U1.,D.2/E.2.W1.,D.2/E.2.W2.,D.2/E.2.W3.,1,2,3
Praktyka metodyczna 2b	praktyka	Analiza lekcji w wymiarze pedagogiczno-psychologicznym.	D.2/E.2.K1.,D.2/E.2.U2.,D.2/E.2.U3.,1,2
Praktyka metodyczna 2a	praktyka	Funkcjonowanie systemu oświaty.	D.2/E.2.W2.
Praktyka metodyczna 2a	praktyka	Rola placówek oświatowych.	D.2/E.2.W1.
Praktyka metodyczna 2a	praktyka	Ogólne plany pracy dydaktyczno -wychowawczej oraz sposoby ich realizacji, statut, regulamin rady pedagogicznej itp.	D.2/E.2.U1.,D.2/E.2.W1.,D.2/E.2.W2.,D.2/E.2.W3.,1,2,3
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Specyfika pracy dydaktyczno-wychowawczej przedszkola - formy, metody i narzędzia pracy z dziećmi, dokumentacja prowadzona przez nauczycieli itp.	B.3.K1.,B.3.U3.,B.3.U4.,B.3.U5.,B.3.U6.,1,2,3

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	STANDARD
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Struktura organizacyjna placówki, ogólne plany pracy dydaktyczno -wychowawczej oraz sposoby ich realizacji, statut, regulamin rady pedagogicznej itp.	B.3.K1.,B.3.U3.,B.3.U4.,B.3.U5.,B.3.U6.,1,2,3
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Hospitacja zajęć przedszkolnych zorganizowanych i zabaw dowolnych .	B.3.K1.,B.3.U3.,B.3.U4.,B.3.U5.,B.3.U6.,1,2,3
Praktyka metodyczna 2a	praktyka	Wybrana dokumentacja szkolnadydaktyczna.	D.2/E.2.W3.
Praktyka metodyczna 2a	praktyka	Obserwacja metod pracy opiekuna praktyk - formy pracy i metody dydaktyczne.	D.2/E.2.U1.
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Obserwacja i analiza działalności pozalekcyjnej nauczycieli.	B.3.U4.
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Rada Pedagogiczna i jej funkcjonowanie.	B.3.U3.
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Organizowanie życia szkolnego	B.3.K1.,B.3.U3.,B.3.U4.,B.3.U5.,B.3.U6.,1,2,3
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Wsparcie opiekuna praktyk i analiza zdarzeń pedagogicznych.	B.3.U6.
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Metody pracy, techniki, formy organizacyjne, przygotowanie niezbędnych środków dydaktycznych - projektowanie zajęć języka angielskiego w przedszkolu	B.3.K1.,B.3.U3.,B.3.U4.,B.3.U5.,B.3.U6.,1,2,3
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Pomoc w przygotowywaniu środków dydaktycznych do nauczania języka	B.3.K1.,B.3.U3.,B.3.U4.,B.3.U5.,B.3.U6.,1,2,3
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Struktura organizacyjna placówki, ogólne plany pracy dydaktyczno -wychowawczej oraz sposoby ich realizacji, statut, regulamin rady pedagogicznej itp.	B.3.U1.,B.3.W1.,B.3.W2.,B.3.W3.,1,2,3
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Hospitacja zajęć przedszkolnych zorganizowanych i zabaw dowolnych .	B.3.U1.,B.3.W1.,B.3.W2.,B.3.W3.,1,2,3
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Zadania szkoły.	B.3.U1.,B.3.W1.,B.3.W2.,B.3.W3.,1,2,3

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	STANDARD
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Pierwsze kroki - zajęcia pod nadzorem opiekuna.	B.3.U5.
Praktyka metodyczna 1b	praktyka	Początkujący nauczyciel i wsparcie doświadczonych nauczycieli.	B.3.K1.
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Specyfika pracy dydaktyczno-wychowawczej przedszkola - formy, metody i narzędzia pracy z dziećmi, dokumentacja prowadzona przez nauczycieli itp.	B.3.U1.,B.3.W1.,B.3.W2.,B.3.W3.,1,2,3
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	B.3.U1.,B.3.W1.,B.3.W2.,B.3.W3.,1,2,3
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Wybrana dokumentacja szkolna.	B.3.U1.,B.3.W1.,B.3.W2.,B.3.W3.,1,2,3
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Analiza i interpretacja zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	B.3.U1.,B.3.W1.,B.3.W2.,B.3.W3.,1,2,3
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Prowadzenie zajęć języka angielskiego	B.3.U1.,B.3.W1.,B.3.W2.,B.3.W3.,1,2,3
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Pomoc w przygotowywaniu środków dydaktycznych do nauczania języka	B.3.U1.,B.3.W1.,B.3.W2.,B.3.W3.,B.3.U2.,1,2,3
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Metody pracy, techniki, formy organizacyjne, przygotowanie niezbędnych środków dydaktycznych - projektowanie zajęć języka angielskiego w przedszkolu	B.3.U1.,B.3.W1.,B.3.W2.,B.3.W3.,1,2,3
Warsztat pracy nauczyciela	ćwiczenia	Zasady planowania lekcji	D.1/E.1.U1.,D.1/E.1.W13.,D.1/E.1.W14.,D.1/E.1.W15.,D.1/E.1.K5.,D.1/E.1.K7.,D.1/E.1.K8.
Warsztat pracy nauczyciela	ćwiczenia	Rola piosenki w nauce języka	D.1/E.1.W13.,D.1/E.1.W14.,D.1/E.1.W15.,D.1/E.1.K5.,D.1/E.1.K7.,D.1/E.1.K8.
Warsztat pracy nauczyciela	ćwiczenia	Użycie kart obrazkowych	D.1/E.1.W13.,D.1/E.1.W14.,D.1/E.1.W15.,D.1/E.1.K5.,D.1/E.1.K7.,D.1/E.1.K8.
Warsztat pracy nauczyciela	ćwiczenia	Poznanie uczniów i indywidualizacja nauczania	D.1/E.1.W13.,D.1/E.1.W14.,D.1/E.1.W15.,D.1/E.1.K5.,D.1/E.1.K7.,D.1/E.1.K8.
Warsztat pracy nauczyciela	ćwiczenia	Rozgrzewki językowe	D.1/E.1.W15.,D.1/E.1.K5.
Warsztat pracy nauczyciela	ćwiczenia	Zastosowanie klocek Cuisenaire	D.1/E.1.W13.,D.1/E.1.W14.,D.1/E.1.W15.,D.1/E.1.K5.,D.1/E.1.K7.,D.1/E.1.K8.
Warsztat pracy nauczyciela	ćwiczenia	Płynność, poprawność i bogactwo językowe	D.1/E.1.W13.,D.1/E.1.W14.,D.1/E.1.W15.,D.1/E.1.K5.,D.1/E.1.K7.,D.1/E.1.K8.
Warsztat pracy nauczyciela	ćwiczenia	Gry językowe	D.1/E.1.W13.,D.1/E.1.W14.,D.1/E.1.W15.,D.1/E.1.K5.,D.1/E.1.K7.,D.1/E.1.K8.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	STANDARD
Warsztat pracy nauczyciela	ćwiczenia	Plan i dokumentacja rozwoju zawodowego nauczyciela	D.1/E.1.W13.,D.1/E.1.W14.,D.1/E.1.W15.,D.1/E.1.K5.,D.1/E.1.K7.,D.1/E.1.K8.
Warsztat pracy nauczyciela	ćwiczenia	Organy szkoły, arkusze ocen, dzienniki lekcyjne	D.1/E.1.W13.,D.1/E.1.W14.,D.1/E.1.W15.,D.1/E.1.K5.,D.1/E.1.K7.,D.1/E.1.K8.
Warsztat pracy nauczyciela	ćwiczenia	Myślenie krytyczne i kreatywne	D.1/E.1.W13.,D.1/E.1.W14.,D.1/E.1.W15.,D.1/E.1.K5.,D.1/E.1.K7.,D.1/E.1.K8.
Warsztat pracy nauczyciela	ćwiczenia	Przekazywanie informacji korygującej	D.1/E.1.W13.,D.1/E.1.W14.,D.1/E.1.W15.,D.1/E.1.K5.,D.1/E.1.K7.,D.1/E.1.K8.
Warsztat pracy nauczyciela	ćwiczenia	Role nauczyciela w klasie	D.1/E.1.W13.,D.1/E.1.W14.,D.1/E.1.W15.,D.1/E.1.K5.,D.1/E.1.K7.,D.1/E.1.K8.
Warsztat pracy nauczyciela	ćwiczenia	Nawiązywanie relacji z uczniami	D.1/E.1.W13.,D.1/E.1.W14.,D.1/E.1.W15.,D.1/E.1.K5.,D.1/E.1.K7.,D.1/E.1.K8.
Praktyka metodyczna 1a	praktyka	Działania wychowawcze w pracy nauczyciela.	B.3.U1.,B.3.W1.,B.3.W2.,B.3.W3.,1,2,3
Psychologia 2	ćwiczenia	Bariery w uczeniu się i nauczaniu.	B.1.U5.
Psychologia 2	ćwiczenia	Konflikt - definicja, style rozwiązywania konfliktów, skutki.	B.1.W1.,B.1.U4.
Psychologia 2	ćwiczenia	Sposoby radzenia sobie ze stresem.	B.1.U7.
Psychologia 2	ćwiczenia	Samorozwój oraz aspiracje zawodowe i personalne.	B.1.K1.
Psychologia 2	ćwiczenia	Awans zawodowy i osobisty w pracy nauczyciela.	B.1.U8.
Psychologia 2	ćwiczenia	Odkrywanie talentów wśród uczniów.	B.1.U6.
Psychologia 1	ćwiczenia	Podstawowe pojęcia psychologii koncepcje myślenia i rozumowania. Wspomaganie rozwoju.	B.1.W4.
Psychologia 1	ćwiczenia	Wielowymiarowe etapy rozwoju - fizyczność i umysłowość. Problematyka zachowań.	B.1.W2.
Psychologia 1	ćwiczenia	Komunikacja w środowisku szkolnym.	B.1.U3.
Psychologia 1	ćwiczenia	Stereotypizacja. Bariery w komunikowaniu się. Typy i rodzaje komunikacji.	B.1.W3.
Psychologia 1	ćwiczenia	Zachowania społeczne - geneza, rozwój, skutki.	B.1.U2.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	STANDARD
Psychologia 1	ćwiczenia	Samokształcenie i rozwój w pracy nauczyciela - motywacje i bariery.	B.1.W5.
Psychologia 1	ćwiczenia	Rozwój osobowy ucznia.	B.1.K1.,B.1.U1.
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	ćwiczenia	Główne nurty myślenia o edukacji i szkole. Interpretacje edukacyjne. Dekoder edukacyjny.	C.W1.,C.W2.,C.W3.,C.W4.,C.W5.,C.W7.
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	ćwiczenia	Autonomia ucznia i nauczyciela. Wyrównywanie szans edukacyjnych.	C.W1.,C.W2.,C.W3.,C.W4.,C.W5.,C.W7.
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	ćwiczenia	Lekcja jako podstawowa jednostka nauczania i uczenia się.	C.W1.,C.W2.,C.W3.,C.W4.,C.W5.,C.W7.
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	ćwiczenia	Cechy nowoczesnego modelu nauczania.	C.W1.,C.W2.,C.W3.,C.W4.,C.W5.,C.W7.
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	ćwiczenia	Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa.	C.W1.,C.W2.,C.W3.,C.W4.,C.W5.,C.W7.
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	ćwiczenia	Zasady i metody oceniania zasada pogłębłości, przystępności w nauczaniu, systematyczności, świadomego i aktywnego udziału uczniów, operatywności wiedzy uczniów, wiązania teorii z praktyką, metody nauczania - uczenia się podające, poszukujące, eksponujące, praktyczne.	C.W1.,C.W2.,C.W3.,C.W4.,C.W5.,C.W7.
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	ćwiczenia	Integrowanie klasy - element wychowywania.	C.U1.,C.U2.,C.U3.,C.U4.,C.U5.,C.U6.,C.U7.,C.U8.
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	ćwiczenia	Język nauczyciela. Emisja głosu. Prezentowanie publiczne.	C.W1.,C.W2.,C.W3.,C.W4.,C.W5.,C.W7.
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	ćwiczenia	Praca z uczniem zdolnym.	C.K2.,C.W1.,C.W2.,C.W3.,C.W4.,C.W5.,C.W7.
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	ćwiczenia	Przekrój klasy - różnice i podobieństwa.	C.W1.,C.W2.,C.W3.,C.W4.,C.W5.,C.W7.
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	ćwiczenia	Właściwy dobór metod - rodzaje działań dydaktycznych.	C.K1.,C.W6.,C.U8.
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	ćwiczenia	Ocena kształtująca dokonań ucznia.	C.K2.,C.W1.,C.W2.,C.W3.,C.W4.,C.W5.,C.W7.
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	ćwiczenia	Projekt lekcji dostosowany do nauczanych treści.	C.K2.,C.W1.,C.W2.,C.W3.,C.W4.,C.W5.,C.W7.



PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	STANDARD
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	ćwiczenia	Głos - środkiem komunikacji i narzędziem pracy w pracy.	C.K2.,C.W1.,C.W2.,C.W3.,C.W4.,C.W5.,C.W7.
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	ćwiczenia	Postępy w nauce - narzędzia promujące samodoskonalenie.	C.K2.,C.W1.,C.W2.,C.W3.,C.W4.,C.W5.,C.W7.
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	ćwiczenia	Mowa ojczysta - wspólne dobro i narzędzie komunikacji.	C.K2.,C.W1.,C.W2.,C.W3.,C.W4.,C.W5.,C.W7.
Pedagogika 2	ćwiczenia	Etyka w zawodzie nauczyciela.	B.2.U3.
Pedagogika 2	ćwiczenia	Potencjał ucznia - ścieżki rozwoju.	B.2.U7.
Pedagogika 2	ćwiczenia	Różni uczniowie, różne potrzeby - diagnoza kompetencji.	B.2.U6.
Pedagogika 2	ćwiczenia	W dobie zagrożeń - jak pomóc uczniowi odnaleźć się we współczesnym świecie.	B.2.U5.
Pedagogika 2	ćwiczenia	Nauczyciel poza szkołą - aktywność poza instytucjonalna.	B.2.U4.
Pedagogika 2	ćwiczenia	Empatia i rozmowa - narzędzie pracy nauczyciela.	B.2.K1.
Pedagogika 2	ćwiczenia	Konflikt i co dalej Rzeczywizywanie sytuacji spornych.	B.2.K2.
Pedagogika 2	ćwiczenia	Samodoskonalenie - obowiązek nauczyciela.	B.2.W1.,B.2.K3.
Pedagogika 1	ćwiczenia	Ustrój szkoły - formalne uwarunkowania intytucji.	B.2.K1.,B.2.W1.
Pedagogika 1	ćwiczenia	Nauczyciel - służba, powołanie, zawód. Role i zadania.	B.2.W2.
Pedagogika 1	ćwiczenia	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami - diagnoza i metody pracy.	B.2.W5.
Pedagogika 1	ćwiczenia	Nauczyciel - wychowywanie, dyscyplinowanie, promocja współpracy. Uświadamianie zagrożeń we współczesnym świecie. Kształcenie dzieci z różnych środowisk kulturowych.	B.2.W4.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	STANDARD
Pedagogika 1	ćwiczenia	Wychowanie - koncepcje prawa i obowiązki uczniadziecka. Rola szkoły w wychowaniu.	B.2.W3.
Pedagogika 1	ćwiczenia	Nauczyciel i współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym - zadania i cele.	B.2.W6.
Pedagogika 1	ćwiczenia	Podstawa programowa a potrzeby uczniów.	B.2.U1.
Pedagogika 1	ćwiczenia	Pomoc uczniom w wyborze ścieżki zawodowej.	B.2.W7.
Media w edukacji	ćwiczenia	Nauczanie poszczególnych sprawności językowych (słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) w oparciu o serwisy sieciowe BBC, CNN, Reuters, TED, YouTube i inne.	D.1/E.1.K4.
Media w edukacji	ćwiczenia	Materiały edukacyjne do nauki języka angielskiego dostępne za pośrednictwem stron WWW w sieci INTERNET gazety i czasopisma, księgarnie, serwisy internetowe, książki w formacie elektronicznym (e-books, activebooks, itp.), bazy słownikowe, encyklopedie, poradniki, portale, banki materiałów.	D.1/E.1.K9.
Media w edukacji	ćwiczenia	Ćwiczenia w nauczaniu języka angielskiego przy użyciu tablicy interaktywnej.	D.1/E.1.U7.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Mózg a nauka języka	D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.,D.1/E.1.W7.,D.1/E.1.W8.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Główne nurty teoretyczne akwizycji językowej i dydaktyki języka angielskiego	D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.,D.1/E.1.W7.,D.1/E.1.W8.
Dydaktyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Nauczanie pisania	D.1/E.1.W3.,D.1/E.1.W4.,D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.,D.1/E.1.W9.,D.1/E.1.U4.,D.1/E.1.U5.,D.1/E.1.K1.,D.1/E.1.K2.,D.1/E.1.K9.
Dydaktyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Nauczanie czytania	D.1/E.1.W3.,D.1/E.1.W4.,D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.,D.1/E.1.W9.,D.1/E.1.U4.,D.1/E.1.U5.,D.1/E.1.K1.,D.1/E.1.K2.,D.1/E.1.K9.
Dydaktyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Nauczanie mówienia	D.1/E.1.W3.,D.1/E.1.W4.,D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.,D.1/E.1.W9.,D.1/E.1.U4.,D.1/E.1.U5.,D.1/E.1.K1.,D.1/E.1.K2.,D.1/E.1.K9.
Dydaktyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Nauczanie słuchania	D.1/E.1.W3.,D.1/E.1.W4.,D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.,D.1/E.1.W9.,D.1/E.1.U4.,D.1/E.1.U5.,D.1/E.1.K1.,D.1/E.1.K2.,D.1/E.1.K9.
Dydaktyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Nauczanie słownictwa	D.1/E.1.W3.,D.1/E.1.W4.,D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.,D.1/E.1.W9.,D.1/E.1.U4.,D.1/E.1.U5.,D.1/E.1.K1.,D.1/E.1.K2.,D.1/E.1.K9.
Dydaktyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Nauczanie gramatyki	D.1/E.1.W3.,D.1/E.1.W4.,D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.,D.1/E.1.W9.,D.1/E.1.U4.,D.1/E.1.U5.,D.1/E.1.K1.,D.1/E.1.K2.,D.1/E.1.K9.
Dydaktyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Nauczanie wymowy	D.1/E.1.W3.,D.1/E.1.W4.,D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.,D.1/E.1.W9.,D.1/E.1.U4.,D.1/E.1.U5.,D.1/E.1.K1.,D.1/E.1.K2.,D.1/E.1.K9.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	STANDARD
Dydaktyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	Planowanie i przeprowadzanie lekcji języka angielskiego	D.1/E.1.W3.,D.1/E.1.W4.,D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.,D.1/E.1.W9.,D.1/E.1.U4.,D.1/E.1.U5.,D.1/E.1.K1.,D.1/E.1.K2.,D.1/E.1.K9.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Motywowanie uczniów do nauki	D.1/E.1.W7.,D.1/E.1.W8.,D.1/E.1.W12.,D.1/E.1.K1.,D.1/E.1.U3.,D.1/E.1.U6.,D.1/E.1.W11.,D.1/E.1.W12.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Style dydaktyczne nauczyciela	D.1/E.1.W7.,D.1/E.1.W8.,D.1/E.1.W12.,D.1/E.1.K1.,D.1/E.1.U3.,D.1/E.1.U6.,D.1/E.1.W11.,D.1/E.1.W12.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Różnice indywidualne pomiędzy uczniami	D.1/E.1.W7.,D.1/E.1.W8.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Style i strategie uczenia się	D.1/E.1.W7.,D.1/E.1.W8.,D.1/E.1.W12.,D.1/E.1.K1.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Zarządzanie klasą	D.1/E.1.W7.,D.1/E.1.W8.,D.1/E.1.W12.,D.1/E.1.K1.,D.1/E.1.U3.,D.1/E.1.U6.,D.1/E.1.W11.,D.1/E.1.W12.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Podejścia, metody i techniki nauczania języka angielskiego	D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Zapamiętywanie i przechowywanie języka w pamięci	D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.,D.1/E.1.W7.,D.1/E.1.W8.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Rola danych językowych przekazywanych uczniom, produkcji językowej i interakcji	D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Autonomia ucznia	D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.,D.1/E.1.W7.,D.1/E.1.W8.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Działania wychowawcze nauczyciela	D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.,D.1/E.1.W7.,D.1/E.1.W8.,D.1/E.1.U8.,D.1/E.1.U9.,D.1/E.1.U10.,D.1/E.1.U11.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Rola diagnozy, kontroli i oceniania pracy dydaktycznej uczniów	D.1/E.1.W10.,D.1/E.1.W11.,D.1/E.1.U8.,D.1/E.1.U9.,D.1/E.1.U10.,D.1/E.1.U11.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Rozwijanie sprawności myślenia i kreatywności na lekcji języka obcego	D.1/E.1.W10.,D.1/E.1.W11.,D.1/E.1.U8.,D.1/E.1.U9.,D.1/E.1.U10.,D.1/E.1.U11.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Współpraca nauczyciela z otoczeniem	D.1/E.1.U6.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Dobór środków dydaktycznych	D.1/E.1.W7.,D.1/E.1.W8.,D.1/E.1.W12.,D.1/E.1.K1.,D.1/E.1.U3.,D.1/E.1.U6.,D.1/E.1.W11.,D.1/E.1.W12.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Zintegrowane nauczanie językowo-przedmiotowe	D.1/E.1.U3.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Nauczanie języka angielskiego w edukacji przedszkolnej	D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.,D.1/E.1.K1.,D.1/E.1.U10.,D.1/E.1.W10.,D.1/E.1.U11.,D.1/E.1.U8.,D.1/E.1.U9.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Nauczanie języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej	D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.,D.1/E.1.K1.,D.1/E.1.U10.,D.1/E.1.W10.,D.1/E.1.U11.,D.1/E.1.U8.,D.1/E.1.U9.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Nauczanie języka angielskiego w szkole podstawowej	D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.,D.1/E.1.K1.,D.1/E.1.U10.,D.1/E.1.W10.,D.1/E.1.U11.,D.1/E.1.U8.,D.1/E.1.U9.
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Indywidualizacja procesu nauczania	D.1/E.1.W5.,D.1/E.1.W6.,D.1/E.1.W7.,D.1/E.1.W8.,D.1/E.1.U8.,D.1/E.1.U9.,D.1/E.1.U10.,D.1/E.1.U11.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	STANDARD
Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	D.1/E.1.K1.

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## POZIOM IV

Kierunek: Filologia. Specjalność: lingwistyka stosowana

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2,
PNJA 2	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 2	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 2	K_U07	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2 , a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 2	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1
PNJA 4	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 4	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 4	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 4	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA gramatyka 5	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 5	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 5	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie B2
PNJA pisanie 1	K_U01	2	wypowiada się w formie pisemnej w sposób formalny lub nieformalny, formułując krótki, logiczny i spójny tekst (150-180 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata,
PNJA pisanie 1	K_U04	3	potrafi, pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2,
PNJA pisanie 1	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie B2 korzystając ze słowników jedno- i dwujęzycznych formułując wypowiedź pisemną

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
			Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA pisanie 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie B2.
PNJA pisanie 2	K_U01	2	wypowiada się w formie pisemnej w sposób formalny lub nieformalny, formułując logiczny i spójny tekst (180-200 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata.
PNJA pisanie 2	K_U04	3	potrafi, pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2.
PNJA pisanie 2	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie B2 korzystając ze słowników jedno- i dwujęzycznych formułując wypowiedź pisemną.
PNJA pisanie 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie C1.
PNJA pisanie 3	K_U01	2	wyraża się w formie pisemnej na różne tematy formułując złożone z kilku akapitów, logiczne i spójne teksty, dotyczące szerokiego zakresu tematów (200-230 słów) na poziomie C1.
PNJA pisanie 3	K_U04	3	potrafi, samodzielnie lub pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie C1.
PNJA pisanie 3	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe poprzez korzystanie ze słowników jedno- i dwujęzycznych, słowników synonimów i kolokacji.
PNJA pisanie 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie C1,
PNJA pisanie 4	K_U01	2	umie tworzyć dłuższe (230-300 słów) na poziomie C1 szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów teksty,
PNJA pisanie 4	K_U04	3	potrafi modyfikować swoje prace i poprawiać błędy zgodnie ze wskazówkami wykładowcy,
PNJA pisanie 4	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie C1 korzystając z różnych tradycyjnych i multimedialnych słowników i leksykonów jedno i dwujęzycznych, słowników synonimów i kolokacji.
Etyka i filozofia*	K_W04	1	zna i rozumie problematykę przedmiotu filozofii i etyki oraz znaczenie praktyczne tych dziedzin w życiu codziennym
Etyka i filozofia*	K_U02	2	potrafi prowadzić dyskusje filozoficzne i etyczne, ewaluować opinie rozmówców pod kątem tych dziedzin oraz przedstawiać różnorodne stanowiska
Etyka i filozofia*	K_K03	3	jest gotów do stosowania zasad etycznych związanych z odpowiedzialnością zawodową
Fonetyka języka angielskiego 1	K_W04	1	zna i rozumie pojęcia fonetyczne z zakresu Standardowej Wymowy Brytyjskiej dotyczące dźwięków i wybranych zjawisk fonetycznych
Fonetyka języka angielskiego 1	K_U07	2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, prawidłowo komunikować się oraz transkrybować teksty w zakresie fonetyki j. angielskiego w oparciu o słowniki wymowy oraz źródła multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Fonetyka języka angielskiego 1	K_K01	3	jest gotów do krytycznej analizy wymowy własnej oraz innych użytkowników języka angielskiego
Fonetyka języka angielskiego 2	K_W04	1	zna i rozumie pojęcia fonetyczne z zakresu Standardowej Wymowy Brytyjskiej dotyczące dźwięków i wybranych zjawisk fonetycznych

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
			Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Fonetyka języka angielskiego 2	K_U07	2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, prawidłowo komunikować się oraz transkrybować teksty w zakresie fonetyki j. angielskiego w oparciu o słowniki wymowy oraz źródła multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Fonetyka języka angielskiego 2	K_K01	3	jest gotów do krytycznej analizy wymowy własnej oraz innych użytkowników języka angielskiego
Fonetyka języka angielskiego 3	K_W04	1	zna i rozumie pojęcia fonetyczne z zakresu Standardowej Wymowy Brytyjskiej dotyczące dźwięków i wybranych zjawisk fonetycznych
Fonetyka języka angielskiego 3	K_U07	2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, prawidłowo komunikować się oraz transkrybować teksty w zakresie fonetyki j. angielskiego w oparciu o słowniki wymowy oraz źródła multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Fonetyka języka angielskiego 3	K_K01	3	jest gotów do krytycznej analizy wymowy własnej oraz innych użytkowników języka angielskiego
Fonetyka języka niemieckiego	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie pojęć z zakresu fonetyki i fonologii języka niemieckiego
Fonetyka języka niemieckiego	K_U01	2	potrafi komunikować się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie językowym A1, stosując zasady poprawnej wymowy i pisowni języka niemieckiego.
Fonetyka języka niemieckiego	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych w języku polskim i niemieckim
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	K_U01	2	rozpoznaje i formułuje problemy teoretyczne z zakresu gramatyki, identyfikuje części mowy, zrealizowane kategorie gramatyczne oraz konstrukcje składniowe
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	K_U01	3	rozpoznaje i analizuje różne typowe formy wypowiedzi ustnej i pisemnej w języku niemieckim i polskim, identyfikuje błędy wymowy i potrafi wyjaśnić ich przyczynę artykulacyjną korzystając z wiedzy o różnicach między systemem języka
Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	K_K01	4	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_W01	1	zna i rozumie terminologie oraz teorie z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni języka angielskiego
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni pracując z danymi językowymi
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_K01	4	wykonuje zadania z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni krytycznie oceniając przedstawione informacje i ich zastosowanie
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	K_W01	1	zna terminologię z zakresu gramatyki w języku polskim i niemieckim
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	K_U04	2	stosuje nabytą wiedzę w celu zidentyfikowania i rozwiązywania problemów z gramatyki opisowej języka niemieckiego
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	K_U04	3	poprawnie wykorzystuje poznane struktury gramatyczne w mowie i piśmie
Gramatyka opisowa języka niemieckiego	K_K01	4	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Język angielski specjalistyczny	K_W03	1	zna i rozumie w języku angielskim terminologię specjalistyczną z wybranych obszarów zawodowych
Język angielski specjalistyczny	K_U01	2	w stopniu zaawansowanym komunikuje się w języku angielskim (w mowie i piśmie) w środowisku, w którym wymagana jest znajomość terminologii specjalistycznej

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
			Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Język angielski specjalistyczny	K_K01	3	używa języka specjalistycznego typowego dla działalności zawodowej, a posiadaną wiedzę aplikuje do rozwiązywania problemów praktycznych
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorię z zakresu komunikacji wizerunkowej
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu komunikacji wizerunkowej w kształtowaniu wizerunku
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_U04	3	przedstawia kreatywne rozwiązania wykorzystując wiedzę z komunikacji wizerunkowej
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_K01	4	wykonuje zadania krytycznie podchodząc do przedstawionych informacji i ich zastosowania
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_K02	5	działa na rzecz interesu publicznego wykonując grupową pracę zaliczeniową na potrzeby interesariusza zewnętrznego
Kultura GB i USA	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z kultury Wielkiej Brytanii i USA oraz ich powiązania z kulturą innych narodów
Kultura GB i USA	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje, które wpłynęły na kulturę GB i USA, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Kultura GB i USA	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu kultury GB i USA i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu literatury oraz kultury niemieckojęzycznej w historyczno-społecznym kontekście
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	K_W04	2	zna i rozumie zagadnienia związane ze współczesnymi wydarzeniami społeczno-kulturowymi niemieckojęzycznego obszaru językowego
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	K_U01	3	potrafi komunikować się w języku niemieckim odnosząc się do wybranych aspektów jego literatury, kultury oraz historii
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	K_U06	4	rozpoznaje i formułuje różnorodne problemy teoretyczne z zakresu kulturoznawstwa i literaturoznawstwa ze zorientowaniem ich na zastosowanie praktyczne
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	K_U02	5	przygotowuje i prezentuje typowe wystąpienia ustne w języku niemieckim o różnej formie, celu objętości i stylu w tym z wykorzystaniem różnorodnych pojęć teoretycznych oraz różnych źródeł
Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	K_K01	6	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Lingwistyczne podstawy przekładu	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy o lingwistycznie uwarunkowanych trudnościach w przekładzie, wykorzystuje krytycznie literaturę naukową w języku niemieckim, polskim
Lingwistyczne podstawy przekładu	K_U04	2	analizuje oryginał i przekład, używając terminologii językoznawczej
Lingwistyczne podstawy przekładu	K_U04	3	umie tworzyć parafrazy tekstów i ich fragmentów w języku wyjściowym i docelowym
Lingwistyczne podstawy przekładu	K_K03	4	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością pracy tłumacza
Literatura GB w kontekście historycznym	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z literatury GB w kontekście historycznym oraz ich powiązania z literaturą innych narodów



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Literatura GB w kontekście historycznym	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje związane z literaturą GB w kontekście historycznym, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Literatura GB w kontekście historycznym	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury GB w kontekście historycznym oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych
Literatura USA w kontekście historycznym	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z literatury USA w kontekście historycznym oraz ich powiązania z literaturą innych narodów
Literatura USA w kontekście historycznym	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje związane z literaturą USA w kontekście historycznym, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Literatura USA w kontekście historycznym	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury USA w kontekście historycznym oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych
PNJA 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1
PNJA 3	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 3	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 3	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 3	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA gramatyka 4	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie C1
PNJA gramatyka 4	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1
PNJA gramatyka 4	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie C1
PNJA 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2,
PNJA 1	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 1	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 1	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 1	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 5	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
PNJA 5	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 5	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 5	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
			Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA 5	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 6	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1,
PNJA 6	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 6	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 6	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 6	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA gramatyka 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2
PNJA gramatyka 1	K_U01	2	komunikuje się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2
PNJA gramatyka 1	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA gramatyka 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2
PNJA gramatyka 2	K_U01	2	komunikuje się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2
PNJA gramatyka 2	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA gramatyka 3	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie C1
PNJA gramatyka 3	K_U01	2	potrafi zastosować struktury gramatyczne na poziomie C1
PNJA gramatyka 3	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie C1
PNJA gramatyka 6	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 6	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 6	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 5	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)
PNJA pisanie 5	K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 5	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 6	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)
PNJA pisanie 6	K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 6	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1
PNJN kurs rozszerzony 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A1

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
			Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJN kurs rozszerzony 1	K_W04	2	zna praktyczne zastosowanie wiedzy na temat języka niemieckiego, kultury obszaru języka niemieckiego oraz niemieckojęzycznej literatury
PNJN kurs rozszerzony 1	K_U01	3	porozumiewa się w sposób komfortowy z innymi specjalistami/filologami germańskimi w języku niemieckim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
PNJN kurs rozszerzony 1	K_U01	4	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie A1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki
PNJN kurs rozszerzony 1	K_U06	5	potrafi przygotować projekt w języku niemieckim nakierunkowany na praktyczne zastosowanie, tj. dobiera narzędzia, rozwiązuje problem, opracowuje i prezentuje wyniki w formie pisemnej lub ustnej w języku niemieckim
PNJN kurs rozszerzony 1	K_K01	6	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJN kurs rozszerzony 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A2
PNJN kurs rozszerzony 2	K_W04	2	zna praktyczne zastosowanie wiedzy na temat języka niemieckiego, kultury obszaru języka niemieckiego oraz niemieckojęzycznej literatury
PNJN kurs rozszerzony 2	K_U01	3	w sposób komfortowy porozumiewa się z innymi specjalistami/filologami germańskimi w języku niemieckim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
PNJN kurs rozszerzony 2	K_U01	4	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie A2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki Opisu Kształcenia Językowego
PNJN kurs rozszerzony 2	K_U06	5	potrafi przygotować projekt w języku niemieckim nakierunkowany na praktyczne zastosowanie, tj. dobiera narzędzia, rozwiązuje problem, opracowuje i prezentuje wyniki w formie pisemnej lub ustnej w języku niemieckim
PNJN kurs rozszerzony 2	K_K01	6	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJN kurs rozszerzony 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B1
PNJN kurs rozszerzony 3	K_W04	2	zna praktyczne zastosowanie wiedzy na temat języka niemieckiego, kultury obszaru języka niemieckiego oraz niemieckojęzycznej literatury
PNJN kurs rozszerzony 3	K_U01	3	w sposób komfortowy porozumiewa się z innymi specjalistami/filologami germańskimi w języku niemieckim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
PNJN kurs rozszerzony 3	K_U01	4	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki
PNJN kurs rozszerzony 3	K_U06	5	potrafi przygotować projekt w języku niemieckim nakierunkowany na praktyczne zastosowanie, tj. dobiera narzędzia, rozwiązuje problem, opracowuje i prezentuje wyniki w formie pisemnej lub ustnej w języku niemieckim
PNJN kurs rozszerzony 3	K_K01	6	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
			Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJN kurs rozszerzony 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B1/B2
PNJN kurs rozszerzony 4	K_W04	2	zna praktyczne zastosowanie wiedzy na temat języka niemieckiego, kultury obszaru języka niemieckiego oraz niemieckojęzycznej literatury
PNJN kurs rozszerzony 4	K_U01	3	w sposób komfortowy porozumiewa się z innymi specjalistami/filologami germańskimi w języku niemieckim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
PNJN kurs rozszerzony 4	K_U01	4	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B1/B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki
PNJN kurs rozszerzony 4	K_U06	5	potrafi przygotować projekt w języku niemieckim nakierunkowany na praktyczne zastosowanie, tj. dobiera narzędzia, rozwiązuje problem, opracowuje i prezentuje wyniki w formie pisemnej lub ustnej w języku niemieckim
PNJN kurs rozszerzony 4	K_K01	6	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJN kurs rozszerzony 5	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
PNJN kurs rozszerzony 5	K_W04	2	zna praktyczne zastosowanie wiedzy na temat języka niemieckiego, kultury obszaru języka niemieckiego oraz niemieckojęzycznej literatury
PNJN kurs rozszerzony 5	K_U01	3	w sposób komfortowy porozumiewa się z innymi specjalistami/filologami germańskimi w języku niemieckim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
PNJN kurs rozszerzony 5	K_U01	4	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki Opisu Kształcenia Językowego
PNJN kurs rozszerzony 5	K_U06	5	potrafi przygotować projekt w języku niemieckim nakierunkowany na praktyczne zastosowanie, tj. dobiera narzędzia, rozwiązuje problem, opracowuje i prezentuje wyniki w formie pisemnej lub ustnej w języku niemieckim
PNJN kurs rozszerzony 5	K_K01	6	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Podstawy translatoryki	K_W04	1	zna i rozumie praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu przekładu, leksykografii, terminologii,
Podstawy translatoryki	K_W04	2	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu translacji, typów tłumaczeń, leksykografii i terminologii, specyfiki tłumaczeń specjalistycznych,
Podstawy translatoryki	K_U04	3	potrafi wykorzystywać terminy w procesie analizy wybranych przekładów oraz przeprowadzić analizę tekstu wyjściowego z uwzględnieniem potencjalnych problemów tłumaczeniowych
Podstawy translatoryki	K_K03	4	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością pracy tłumacza
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B1/B2
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B1

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
			Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie A2
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie A1
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	K_U01	2	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie stosując struktury gramatyczne na poziomie językowym B2
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	K_U01	2	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B1/B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki.
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	K_U01	2	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	K_U01	2	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie A2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki stosowanej) co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	K_U01	2	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie językowym A1
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	K_K01	3	rozumie potrzebę udoskonalania swoich kompetencji przez całe życie
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	K_K01	3	rozumie potrzebę udoskonalania swoich kompetencji przez całe życie
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Praktyczna nauka języka niemieckiego 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
Praktyczna nauka języka niemieckiego 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B1
Praktyczna nauka języka niemieckiego 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A2
Praktyczna nauka języka niemieckiego 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A1
Praktyczna nauka języka niemieckiego 4	K_U01	2	potrafi zrozumieć treść nagrań audio, tekstów pisanych na poziomie B2 oraz potrafi znaleźć w nich szczegółowe informacje
Praktyczna nauka języka niemieckiego 3	K_U01	2	potrafi zrozumieć treść nagrań audio, tekstów pisanych na poziomie B1 oraz potrafi znaleźć w nich szczegółowe informacje
Praktyczna nauka języka niemieckiego 1	K_U01	2	potrafi komunikować się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie językowym A1,
Praktyczna nauka języka niemieckiego 2	K_U01	2	potrafi zrozumieć treść nagrań audio, tekstów pisanych na poziomie A2 oraz potrafi znaleźć w nich szczegółowe informacje
Praktyczna nauka języka niemieckiego 3	K_U01	3	potrafi komunikować się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B1, wyrażać swoją opinie, dyskutować

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
			Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praktyczna nauka języka niemieckiego 2	K_U01	3	potrafi komunikować się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie A2, wyrażać swoją opinie, dyskutować
Praktyczna nauka języka niemieckiego 4	K_U01	3	potrafi komunikować się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B2, wyrażać swoją opinie, dyskutować
Praktyczna nauka języka niemieckiego 1	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio, tekstów pisanych na poziomie A1 oraz potrafi znaleźć w nich poszczególne informacje
Praktyczna nauka języka niemieckiego 4	K_K01	4	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Praktyczna nauka języka niemieckiego 3	K_K01	4	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Praktyczna nauka języka niemieckiego 2	K_K01	4	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Praktyczna nauka języka niemieckiego 1	K_K01	4	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia pisemne i/lub ustne w języku angielskim, ze ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny translatoryki
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla translatoryki do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia pisemne i/lub ustne w języku angielskim, ze ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny translatoryki
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla translatoryki do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	K_U03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia pisemne i/lub ustne w języku angielskim, ze ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny translatoryki

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
			Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla translatoryki do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia pisemne i/lub ustne w języku angielskim, ze ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny translatoryki
Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	K_U02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla translatoryki do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Prezentowanie publiczne	K_W04	1	zna rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej w skutecznym przekazywaniu informacji i przekonywaniu do własnego punktu widzenia podczas wystąpienia publicznego
Prezentowanie publiczne	K_U03	2	potrafi przygotować udaną prezentację publiczną z wykorzystaniem różnych narzędzi multimedialnych
Prezentowanie publiczne	K_K01	3	jest gotów do krytycznej analizy własnego wystąpienia, a także posiada zdolność nawiązania interakcji w trakcie prezentacji publicznej
Seminarium dyplomowe 1	K_W04	1	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 1	K_W01	2	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej i analitycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 1	K_W02	3	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 1	K_U04	4	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 1	K_K02	5	działając na rzecz interesu publicznego tworzy pracę o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 2	K_W04	1	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 2	K_W01	2	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej i analitycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 2	K_W02	3	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 2	K_U04	4	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej w formie aplikatywnej

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
			Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Seminarium dyplomowe 2	K_K02	5	działając na rzecz interesu publicznego tworzy pracę o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 3	K_W04	1	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 3	K_W01	2	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej i analitycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 3	K_W02	3	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 3	K_U04	4	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 3	K_K02	5	działając na rzecz interesu publicznego tworzy pracę o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 4	K_W04	1	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 4	K_W01	2	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej i analitycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 4	K_W02	3	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 4	K_U04	4	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 4	K_K02	5	działając na rzecz interesu publicznego tworzy pracę o charakterze aplikatywnym
Socjologia*	K_W08	1	zna i rozumie koncepcje teoretyczne dotyczące problematyki kultury oraz zależności pomiędzy nimi a zmianami zachodzącymi w różnych obszarach kultury i życia społecznego
Socjologia*	K_U04	2	potrafi dostrzegać i interpretować kulturowy dorobek człowieka, a także zjawiska zachodzące w wielokulturowym świecie
Socjologia*	K_K01	3	dzięki zdobytej wiedzy o formach uczestnictwa w kulturze, życiu społecznym oraz o znaczeniu wartości i norm funkcjonujących w społeczeństwie, student nabywa kompetencje do publicznego formułowania opinii oraz krytycznej oceny otaczających zjawisk
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_W01	1	zna i rozumie terminologię z zakresu socjologicznych aspektów zarządzania i komunikacji w w języku polskim i języku angielskim specjalistycznym
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_W01	2	zna i rozumie teorie w języku angielskim i polskim z zakresu psychospołecznych mechanizmów kształtowania postaw i zachowań w procesie zarządzania w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_W01	3	zna i rozumie terminologię w języku angielskim i polskim z zakresu identyfikowania i oceny oddziaływania podstawowych czynników psychospołecznych na zachowania jednostek i grup w organizacji oraz uwarunkowań tych zjawisk
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_U01	4	Komunikuje się w formie ustnej i pisemnej używając terminologii specjalistycznej w języku angielskim i polskim
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_K01	5	rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji przez całe życie
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz metodologię z zakresu nauk humanistycznych dotyczącą funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, firmach oraz organizacjach



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	K_U03	2	potrafi wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia w obszarze marketingu z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych w zakresie samorządu terytorialnego
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Technologia informacyjna	K_W05	1	zna i rozumie korzyści stosowania pomocy dydaktycznych przy wykorzystaniu technologii informacyjnych
Technologia informacyjna	K_W06	2	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa (w tym prawa autorskiego) oraz zasad BHP
Technologia informacyjna	K_U03	3	zna i stosuje odpowiednie narzędzia technik informacyjno-komunikacyjnych do opracowywania materiałów dydaktycznych
Technologia informacyjna	K_U07	4	potrafi stosować nowoczesne techniki do pogłębienia wiedzy z innych dziedzin
Technologia informacyjna	K_K01	5	jest gotów do krytycznej oceny korzystania z zasobów i możliwości Internetu w celu komunikowania się i poszerzenia własnej wiedzy
Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	K_W05	1	zna i rozumie metody analizy tekstu wyjściowego i translatu
Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	K_U05	2	potrafi tłumaczyć i redagować teksty pisemne, zarówno ogólne jak i specjalistyczne, sformułowane w języku niemieckim i polskim
Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji w odniesieniu do tłumaczeń pisemnych polsko-angielskich i angielsko-polskich
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	K_U05	2	sporządza tłumaczenia pisemne polsko-angielskie i angielsko-polskie
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	K_K03	3	wykonuje tłumaczenia pisemne polsko-angielskie i angielsko-polskie zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	K_K02	4	działa na rzecz interesu publicznego wykonując tłumaczenie pisemne polsko-angielskie lub angielsko-polskie (indywidualne lub grupowe) na potrzeby interesariusza zewnętrznego
Wstęp do językoznawstwa	K_W01	1	zna i rozumie terminologie oraz teorie z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa
Wstęp do językoznawstwa	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa
Wstęp do językoznawstwa	K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa pracując z danymi językowymi
Wstęp do językoznawstwa	K_U06	4	współdziałając z innymi osobami przygotowuje i przedstawia prezentację grupową z zakresu wybranej dziedziny językoznawstwa
Wstęp do językoznawstwa	K_K01	5	wykonuje zadania z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa w oparciu o krytyczną ocenę informacji
Wychowanie fizyczne 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu kultury fizycznej
Wychowanie fizyczne 1	K_U06	2	posiada umiejętności sprawnościowe, techniczne, taktyczne i organizacyjne w wybranych dyscyplinach sportowych
Wychowanie fizyczne 1	K_K01	3	ma świadomość potrzeby ciągłego samodoskonalenia i pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Wychowanie fizyczne 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu kultury fizycznej
Wychowanie fizyczne 2	K_U06	2	posiada umiejętności sprawnościowe, techniczne, taktyczne i organizacyjne w wybranych dyscyplinach sportowych
Wychowanie fizyczne 2	K_K01	3	ma świadomość potrzeby ciągłego samodoskonalenia i pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej
Łacina	K_W04	1	zna zastosowanie praktyczne wybranych struktur gramatycznych oraz terminologii z języka łacińskiego w zakresie obowiązującym dla studiowanego kierunku
Łacina	K_U07	2	potrafi zdobywać wiedzę z języka łacińskiego w sposób usystematyzowany, z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i internetowych oraz w oparciu o nowoczesne mnemotechniki
Łacina	K_K03	3	ma świadomość potrzeby ciągłego samokształcenia i doskonalenia się

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Filologia. Specjalność: filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Dydaktyka języka angielskiego 1	STANDARD	D.1/E.1.U10.	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym,
Dydaktyka języka angielskiego 1	STANDARD	D.1/E.1.U11.	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.
Dydaktyka języka angielskiego 2	STANDARD	D.1/E.1.K2.	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym,
Dydaktyka języka angielskiego 2	STANDARD	D.1/E.1.W9.	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej,
Dydaktyka języka angielskiego 2	STANDARD	D.1/E.1.U5.	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy,
Dydaktyka języka angielskiego 2	STANDARD	D.1/E.1.W4.	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych, znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji, moderowanie interakcji między uczniami, rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pra
Dydaktyka języka angielskiego 2	STANDARD	D.1/E.1.W3.	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową, zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału,
Dydaktyka języka angielskiego 2	STANDARD	D.1/E.1.W5.	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Dydaktyka języka angielskiego 2	STANDARD	D.1/E.1.K9.	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.
Dydaktyka języka angielskiego 2	STANDARD	D.1/E.1.U4.	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów,
Dydaktyka języka angielskiego 2	STANDARD	D.1/E.1.K1.	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów,
Dydaktyka języka angielskiego 2	STANDARD	D.1/E.1.W6.	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym,
Dydaktyka języka angielskiego 1	STANDARD	D.1/E.1.U1.	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi,
Dydaktyka języka angielskiego 1	STANDARD	D.1/E.1.W11.	egzamininy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu,
Dydaktyka języka angielskiego 1	STANDARD	D.1/E.1.W8.	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego środka dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej, myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów,
Dydaktyka języka angielskiego 1	STANDARD	D.1/E.1.W6.	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym,
Dydaktyka języka angielskiego 1	STANDARD	D.1/E.1.W2.	podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć,
Dydaktyka języka angielskiego 1	STANDARD	D.1/E.1.W1.	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych,
Dydaktyka języka angielskiego 1	STANDARD	D.1/E.1.U9.	skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów,
Dydaktyka języka angielskiego 1	STANDARD	D.1/E.1.U8.	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu,
Dydaktyka języka angielskiego 1	STANDARD	D.1/E.1.U6.	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym,
Dydaktyka języka angielskiego 1	STANDARD	D.1/E.1.U3.	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania,
Dydaktyka języka angielskiego 1	STANDARD	D.1/E.1.U2.	przeanalizować rozkład materiału,
Dydaktyka języka angielskiego 1	STANDARD	D.1/E.1.W12.	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów, potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy, metody i techniki skutecznego uczenia się, metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Dydaktyka języka angielskiego 1	STANDARD	D.1/E.1.W10.	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej, ocenianie i jego rodzaje ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne, funkcje oceny,
Dydaktyka języka angielskiego 1	STANDARD	D.1/E.1.W7.	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową,
Dydaktyka języka angielskiego 1	STANDARD	D.1/E.1.W5.	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć,
Dydaktyka języka angielskiego 1	STANDARD	D.1/E.1.K1.	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów,
Etyka i filozofia*	K_W04	1	zna i rozumie problematykę przedmiotu filozofii i etyki oraz ich znaczenie praktyczne tych dziedzin w życiu codziennym
Etyka i filozofia*	K_U02	2	potrafi prowadzić dyskusje filozoficzne i etyczne, ewaluować opinie rozmówców pod kątem tych dziedzin oraz przedstawiać różnorodne stanowiska
Etyka i filozofia*	K_K03	3	jest gotów do stosowania zasad etycznych związanych z odpowiedzialnością zawodową
Fonetyka języka angielskiego 1	K_W04	1	zna i rozumie pojęcia fonetyczne z zakresu Standardowej Wymowy Brytyjskiej dotyczące dźwięków i wybranych podstawowych zjawisk fonetycznych
Fonetyka języka angielskiego 1	K_U07	2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, prawidłowo komunikować się oraz transkrybować teksty w zakresie fonetyki j. angielskiego w oparciu o słowniki wymowy oraz źródła multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Fonetyka języka angielskiego 1	K_K01	3	jest gotów do krytycznej analizy wymowy własnej oraz innych użytkowników języka angielskiego
Fonetyka języka angielskiego 2	K_W04	1	zna i rozumie pojęcia fonetyczne z zakresu Standardowej Wymowy Brytyjskiej dotyczące dźwięków i wybranych podstawowych zjawisk fonetycznych
Fonetyka języka angielskiego 2	K_U07	2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, prawidłowo komunikować się oraz transkrybować teksty w zakresie fonetyki j. angielskiego w oparciu o słowniki wymowy oraz źródła multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Fonetyka języka angielskiego 2	K_K01	3	jest gotów do krytycznej analizy wymowy własnej oraz innych użytkowników języka angielskiego
Fonetyka języka angielskiego 3	K_W04	1	zna i rozumie pojęcia fonetyczne z zakresu Standardowej Wymowy Brytyjskiej dotyczące dźwięków i wybranych podstawowych zjawisk fonetycznych
Fonetyka języka angielskiego 3	K_U07	2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, prawidłowo komunikować się oraz transkrybować teksty w zakresie fonetyki j. angielskiego w oparciu o słowniki wymowy oraz źródła multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Fonetyka języka angielskiego 3	K_K01	3	zna i rozumie pojęcia fonetyczne z zakresu Standardowej Wymowy Brytyjskiej dotyczące dźwięków i wybranych podstawowych zjawisk fonetycznych
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorie z zakresu fonetyki, fonologii i składni języka angielskiego

<b>Nazwa</b>	<b>KEU</b>	<b>PEU</b>	<b>Opis PEU</b> <b>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:</b>
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni pracując z danymi językowymi
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_K01	4	wykonuje zadania z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni krytycznie oceniając przedstawione informacje i ich zastosowanie
Historia i kultura regionu	K_W01	1	posiada wiedzę z zakresu historii i kultury regionu, w tym podstawy teoretyczne i metodyczne, wie jak zastosować je praktycznie w zawodzie nauczyciela
Historia i kultura regionu	K_W04	2	ma wiedzę, jak w wymiarze praktycznym być odpowiedzialnym za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego regionu, jako nauczyciel wykorzystujący różne media
Historia i kultura regionu	K_U06	3	ma odpowiednie, zorientowane na zastosowanie praktyczne, umiejętności dotyczące historii oraz współczesnego życia kulturowego regionu zamieszkania oraz wie jak zastosować nabytą wiedzę w wybranym obszarze działalności pedagogicznej
Historia i kultura regionu	K_K02	4	ma kompetencje i świadomość, jak w wymiarze praktycznym być odpowiedzialnym za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, uczestniczy w życiu kulturalnym, praktycznie wykorzystując różne media
Język angielski specjalistyczny	K_W03	1	zna i rozumie w języku angielskim terminologię specjalistyczną z wybranych obszarów zawodowych
Język angielski specjalistyczny	K_U01	2	w stopniu zaawansowanym komunikuje się w języku angielskim (w mowie i piśmie) w środowisku, w którym wymagana jest znajomość terminologii specjalistycznej
Język angielski specjalistyczny	K_K01	3	używa języka specjalistycznego typowego dla działalności zawodowej, a posiadaną wiedzę aplikuje do rozwiązywania problemów praktycznych
Język obcy 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A1
Język obcy 1	K_U01	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie A1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) określanego jako poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Język obcy 1	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Język obcy 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A2
Język obcy 2	K_U01	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie A2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) określanego jako poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Język obcy 2	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Język obcy 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B1
Język obcy 3	K_U01	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta filologii
Język obcy 3	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
			Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Język obcy 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
Język obcy 4	K_U01	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii)
Język obcy 4	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Komunikacja w edukacji	K_W04	1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa
Komunikacja w edukacji	K_U02	2	ma zorientowaną na zastosowania praktyczne, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii w relacji do różnego rodzaju struktur i instytucji społecznych, ich wzajemnych relacji oraz występujących w nich procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej, oraz ich prawidłowości i zak
Komunikacja w edukacji	K_K03	3	w pracy nauczyciela potrafi wykorzystać rozwinięte kompetencje komunikacyjne komunikować się w formie ustnej i pisemnej w języku specjalności zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorię z zakresu komunikacji wizerunkowej
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu komunikacji wizerunkowej w kształtowaniu wizerunku
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_U04	3	przedstawia kreatywne rozwiązania wykorzystując wiedzę z komunikacji wizerunkowej
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_K01	4	wykonuje zadania krytycznie podchodząc do przedstawionych informacji i ich zastosowania
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_K02	5	działa na rzecz interesu publicznego wykonując grupową pracę zaliczeniową na potrzeby interesariusza zewnętrznego
Kultura GB i USA	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z kultury Wielkiej Brytanii i USA oraz ich powiązania z kulturą innych narodów
Kultura GB i USA	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje, które wpłynęły na kulturę GB i USA, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Kultura GB i USA	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu kultury GB i USA i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych
Literatura GB w kontekście historycznym	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z literatury GB w kontekście historycznym oraz ich powiązania z literaturą innych narodów
Literatura GB w kontekście historycznym	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą GB w kontekście historycznym, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Literatura GB w kontekście historycznym	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury GB w kontekście historycznym oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Literatura USA w kontekście historycznym	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z literatury USA w kontekście historycznym oraz ich powiązania z literaturą innych narodów
Literatura USA w kontekście historycznym	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą USA w kontekście historycznym, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Literatura USA w kontekście historycznym	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury USA w kontekście historycznym oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych
Media w edukacji	STANDARD	D.1/E.1.U7.	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne,
Media w edukacji	STANDARD	D.1/E.1.K4.	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej,
Media w edukacji	STANDARD	D.1/E.1.K9.	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.
Media w edukacji	K_W05	1	zna technologie informacyjne stosowane w nauczaniu języka angielskiego i materiały edukacyjne do nauki język angielski dostępne w sieci INTERNET,
Pedagogika 1	STANDARD	B.2.K1.	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy
Pedagogika 1	STANDARD	B.2.U2.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego,
Pedagogika 1	STANDARD	B.2.W7.	doradztwo zawodowe wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.
Pedagogika 1	STANDARD	B.2.U1.	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów,
Pedagogika 1	STANDARD	B.2.W6.	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się, przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania, zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice,
Pedagogika 1	STANDARD	B.2.W5.	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
Pedagogika 1	STANDARD	B.2.W4.	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompeten
Pedagogika 1	STANDARD	B.2.W3.	wychowanie w kontekście rozwoju ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę, pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole - regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Pedagogika 1	STANDARD	B.2.W2.	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową - prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela,
Pedagogika 1	STANDARD	B.2.W1.	system oświaty organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty,
Pedagogika 2	STANDARD	B.2.W1.	system oświaty organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty
Pedagogika 2	STANDARD	B.2.K4.	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.
Pedagogika 2	STANDARD	B.2.K2.	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej,
Pedagogika 2	STANDARD	B.2.K3.	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej,
Pedagogika 2	STANDARD	B.2.U7.	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.
Pedagogika 2	STANDARD	B.2.K1.	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy,
Pedagogika 2	STANDARD	B.2.U5.	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów,
Pedagogika 2	STANDARD	B.2.U6.	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie,
Pedagogika 2	STANDARD	B.2.U3.	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela,
Pedagogika 2	STANDARD	B.2.U4.	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym,
PNJA gramatyka 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2
PNJA gramatyka 2	K_U01	2	komunikuje się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2
PNJA gramatyka 2	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA pisanie 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie C1
PNJA pisanie 4	K_U01	2	umie tworzyć dłuższe (230-300 słów) na poziomie C1 szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów teksty,
PNJA pisanie 4	K_U04	3	potrafi modyfikować swoje prace i poprawiać błędy zgodnie ze wskazówkami wykładowcy,



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA pisanie 4	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie C1 korzystając z różnych tradycyjnych i multimedialnych słowników i leksykonów jedno i dwujęzycznych, słowników synonimów i kolokacji.
PNJA 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
PNJA 1	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 1	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 1	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 1	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2,
PNJA 2	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 2	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 2	K_U03	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2 , a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 2	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1,
PNJA 3	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 3	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 3	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 3	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1,
PNJA 4	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 4	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 4	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 4	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 5	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA 5	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 5	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 5	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 5	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 6	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1 ,
PNJA 6	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1 , prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 6	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 6	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1 . a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 6	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA gramatyka 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2
PNJA gramatyka 1	K_U01	2	komunikuje się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2
PNJA gramatyka 1	K_K01	3	rozwiązuje problemy praktyczne stosując zdobytą wiedzę i opierając się na krytycznej analizie odbieranych informacji
PNJA gramatyka 3	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie C1
PNJA gramatyka 3	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1
PNJA gramatyka 3	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie C1
PNJA gramatyka 4	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie C1
PNJA gramatyka 4	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1
PNJA gramatyka 4	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie C1
PNJA gramatyka 5	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 5	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 5	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 6	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 6	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 6	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie co najmniej C1

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA pisanie 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie B2
PNJA pisanie 1	K_U01	2	wypowiada się w formie pisemnej w sposób formalny lub nieformalny, formułując krótki, logiczny i spójny tekst (150-180 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata,
PNJA pisanie 1	K_U04	3	potrafi, pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2,
PNJA pisanie 1	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie B2 korzystając ze słowników jedno- i dwujęzycznych formułując wypowiedź pisemną
PNJA pisanie 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie B2
PNJA pisanie 2	K_U01	2	wypowiada się w formie pisemnej w sposób formalny lub nieformalny, formułując logiczny i spójny tekst (180-200 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata.
PNJA pisanie 2	K_U04	3	potrafi, pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2.
PNJA pisanie 2	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie B2 korzystając ze słowników jedno- i dwujęzycznych formułując wypowiedź pisemną.
PNJA pisanie 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie C1.
PNJA pisanie 3	K_U01	2	wyraża się w formie pisemnej na różne tematy formułując złożone z kilku akapitów, logiczne i spójne teksty, dotyczące szerokiego zakresu tematów (200-230 słów) na poziomie C1.
PNJA pisanie 3	K_U04	3	potrafi, samodzielnie lub pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie C1.
PNJA pisanie 3	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe poprzez korzystanie ze słowników jedno- i dwujęzycznych, słowników synonimów i kolokacji.
PNJA pisanie 5	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)
PNJA pisanie 5	K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 5	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 6	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)
PNJA pisanie 6	K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 6	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	STANDARD	C.W2.	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	STANDARD	C.U2.	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	STANDARD	C.W1.	usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych C.W2. zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego style kierowania
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	STANDARD	C.U3.	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	STANDARD	C.U1.	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	STANDARD	C.W6.	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	STANDARD	C.W7.	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych - sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych - poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu - budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	STANDARD	C.W4.	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami interakcje w klasie środki dydaktyczne
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	STANDARD	C.W5.	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych autonomię dydaktyczną nauczyciela
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	STANDARD	C.K2.	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	STANDARD	C.W3.	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia - źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	STANDARD	C.K1.	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	STANDARD	C.U7.	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	STANDARD	C.U8.	poprawnie posługiwać się językiem polskim.
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	STANDARD	C.U6.	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	STANDARD	C.U5.	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	STANDARD	C.U4.	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	K_W01	1	student zna miejsce i rolę prawa oświatowego, norm regulujących BHP oraz ochronę własności intelektualnej w systemie prawa
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	K_W01	2	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	K_W01	3	ma wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk oraz o regulacjach prawnych odnoszących się do poszczególnych poziomów edukacji człowieka
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	K_W01	4	ma wiedzę o relacjach między strukturami administracji publicznej w kontekście funkcjonowania systemu oświaty w Polsce. Zna podstawową terminologię z zakresu nauk prawnych dotyczącą wychowania i kształcenia
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	K_W01	5	ma wiedzę na temat regulacji prawnych bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	K_W02	6	ma wiedzę o normach i regulacjach prawa organizujących struktury i instytucje społeczne w zakresie oświaty BHP i ochronę własności intelektualnej. Ma wiedzę na temat norm i procedur w działalności oświatowej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	K_W02	7	ma wiedzę o regulacjach prawnych, zmian struktur i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	K_W02	8	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego rozumie ich wpływ na zasady etyki zawodu nauczyciela. student potrafi scharakteryzować istotę praw autorskich oraz ideę ich ochrony. Poprawnie określa zakres przedmiotowy i podmiotowy tegoż prawa. Wie, czym jest utwór - zna jego istotę, cechy i rodzaje. Potrafi zdefiniować własność intelektualną - chronioną przez prawo autorskie - własność przemysłową chronioną przez prawo własności przemysłowej
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	K_W08	9	ma wiedzę o powiązaniach nauk filologicznych z naukami prawnymi w tym regulacjami odnoszącymi się do projektowania ścieżki własnego awansu zawodowego
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	K_U04	10	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii. Student potrafi interpretować przepisy regulujące funkcjonowanie systemu oświaty, BHP i ochronę praw autorskich
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	K_U04	11	potrafi uwzględniać regulacje prawne pełniąc różne role w systemie oświaty. Umie ocenić sytuację i dokonać analizy stanu faktycznego pod kątem ewentualnych naruszeń praw autorskich

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	K_U07	12	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego uwzględniającego regulacje prawne obowiązujące w prawie regulującym funkcjonowanie systemu oświaty
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	K_K03	13	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i uczenia się w kontekście wykonywanego zawodu
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	K_K03	14	ma świadomość uwarunkowań społecznych w stosowaniu prawa, w szczególności w kontekście różnego podejścia w społeczeństwie do kwestii naruszeń praw autorskich. Student uznaje i szanuje prawa drugiego człowieka. Student ma świadomość skutków społecznych naruszeń praw autorskich będących plagiatem. Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	K_K01	15	ma świadomość znaczenia stałego podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i cechuje się świadomością konieczności rozwoju osobistego dokonuje oceny własnych kompetencji niezbędnych do nauczania dzieci i młodzieży i doskonali umiejętności w trakcie realizowania wszelkich działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	K_K03	16	ma świadomość znaczenia legalizmu prawnego, profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej
Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	K_K01	17	jest gotowy do podejmowania legalnych (uwzględniających aspekty prawne) działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły mając na względzie dobro swoich uczniów.
Praktyka metodyczna 1A	STANDARD	B.3.U1.	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze,
Praktyka metodyczna 1A	STANDARD	B.3.U2.	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów,
Praktyka metodyczna 1A	STANDARD	B.3.W3.	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
Praktyka metodyczna 1A	STANDARD	B.3.W1.	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają,
Praktyka metodyczna 1A	STANDARD	B.3.W2.	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego,
Praktyka metodyczna 1A	K_W01	1	posiada wiedzę w zakresie języka angielskiego, na poziomie pozwalającym na obserwację i prowadzenie lekcji w szkole podstawowej.
Praktyka metodyczna 1A	K_K01	2	potrafi zaprojektować plan przebiegu zajęć z języka angielskiego dostosowując go do potrzeb i możliwości określonej grupy dzieci.
Praktyka metodyczna 1A	K_U06	3	potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z języka angielskiego dostosowując proces nauczania do potrzeb, możliwości, zainteresowań i wieku uczniów.
Praktyka metodyczna 1B	STANDARD	B.3.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.
Praktyka metodyczna 1B	STANDARD	B.3.U5.	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praktyka metodyczna 1B	STANDARD	B.3.U6.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.
Praktyka metodyczna 1B	STANDARD	B.3.U4.	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,
Praktyka metodyczna 1B	STANDARD	B.3.U3.	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas,
Praktyka metodyczna 1B	K_W01	1	posiada wiedzę w zakresie języka angielskiego, na poziomie pozwalającym na obserwację i prowadzenie zajęć w przedszkolu
Praktyka metodyczna 1B	K_U05	2	potrafi zaprojektować plan przebiegu zajęć z języka angielskiego dostosowując go do potrzeb i możliwości określonej grupy dzieci.
Praktyka metodyczna 1B	K_U05	3	potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z języka angielskiego dostosowując proces nauczania do potrzeb, możliwości i wieku dzieci.
Praktyka metodyczna 2A	STANDARD	D.2/E.2.U1.	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej,
Praktyka metodyczna 2A	STANDARD	D.2/E.2.W2.	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty,
Praktyka metodyczna 2A	STANDARD	D.2/E.2.W3.	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.
Praktyka metodyczna 2A	STANDARD	D.2/E.2.W1.	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty,
Praktyka metodyczna 2A	K_W01	1	posiada wiedzę w zakresie języka angielskiego, na poziomie pozwalającym na obserwację i prowadzenie lekcji w szkole podstawowej.
Praktyka metodyczna 2A	K_U05	2	potrafi zaprojektować plan przebiegu lekcji języka angielskiego dostosowując go do potrzeb i możliwości i zainteresowań określonej grupy uczniów.
Praktyka metodyczna 2A	K_K03	3	potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z języka angielskiego dostosowując proces nauczania do potrzeb, możliwości, zainteresowań i wieku uczniów.
Praktyka metodyczna 2B	STANDARD	D.2/E.2.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.
Praktyka metodyczna 2B	STANDARD	D.2/E.2.U3.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.
Praktyka metodyczna 2B	STANDARD	D.2/E.2.U2.	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć,
Praktyka metodyczna 2B	K_W01	1	posiada wiedzę w zakresie języka angielskiego, na poziomie pozwalającym na obserwację i prowadzenie lekcji w szkole podstawowej.
Praktyka metodyczna 2B	K_K02	2	potrafi zaprojektować plan przebiegu lekcji języka angielskiego dostosowując go do potrzeb i możliwości i zainteresowań określonej grupy uczniów.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Prezentowanie publiczne	K_W04	1	zna rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej w skutecznym przekazywaniu informacji i przekonywaniu do własnego punktu widzenia podczas wystąpienia publicznego
Prezentowanie publiczne	K_U03	2	potrafi przygotować udaną prezentację publiczną z wykorzystaniem różnych narzędzi multimedialnych
Prezentowanie publiczne	K_K01	3	jest gotów do krytycznej analizy własnego wystąpienia, a także posiada zdolność nawiązania interakcji w trakcie prezentacji publicznej
Psychologia 1	STANDARD	B.1.K1.	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym
Psychologia 1	STANDARD	B.1.U3.	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się,
Psychologia 1	STANDARD	B.1.U1.	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów,
Psychologia 1	STANDARD	B.1.U2.	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania,
Psychologia 1	STANDARD	B.1.W5.	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.
Psychologia 1	STANDARD	B.1.W4.	proces uczenia się modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami,
Psychologia 1	STANDARD	B.1.W3.	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjo
Psychologia 1	STANDARD	B.1.W2.	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia nieśm
Psychologia 1	STANDARD	B.1.W1.	podstawowe pojęcia psychologii procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego,
Psychologia 2	STANDARD	B.1.W1.	podstawowe pojęcia psychologii procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego
Psychologia 2	STANDARD	B.1.K2.	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.
Psychologia 2	STANDARD	B.1.K1.	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym,



<b>Nazwa</b>	<b>KEU</b>	<b>PEU</b>	<b>Opis PEU</b> <b>Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:</b>
Psychologia 2	STANDARD	B.1.U8.	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.
Psychologia 2	STANDARD	B.1.U5.	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się,
Psychologia 2	STANDARD	B.1.U7.	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami,
Psychologia 2	STANDARD	B.1.U4.	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej,
Psychologia 2	STANDARD	B.1.U6.	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań,
Seminarium dyplomowe 1	K_W01	1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu założenia teoretyczne i metodologiczne specyficzne dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 1	K_W02	2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 1	K_U04	3	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 1	K_K02	4	działając na rzecz interesu publicznego tworzy pracę o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 1	K_W04	5	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 2	K_W01	1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu założenia teoretyczne i metodologiczne specyficzne dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 2	K_W02	2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 2	K_U04	3	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 2	K_K02	4	działając na rzecz interesu publicznego tworzy pracę o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 2	K_W04	5	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 3	K_W01	1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu założenia teoretyczne i metodologiczne specyficzne dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 3	K_W02	2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 3	K_U04	3	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 3	K_K02	4	działając na rzecz interesu publicznego tworzy pracę o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 3	K_W04	5	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 4	K_W01	1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu założenia teoretyczne i metodologiczne specyficzne dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
			Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Seminarium dyplomowe 4	K_W02	2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 4	K_U04	3	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 4	K_K02	4	działając na rzecz interesu publicznego tworzy pracę o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 4	K_W04	5	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Socjologia*	K_W08	1	zna i rozumie koncepcje teoretyczne dotyczące problematyki kultury oraz zależności pomiędzy nimi a zmianami zachodzącymi w różnych obszarach kultury i życia społecznego
Socjologia*	K_U04	2	potrafi dostrzegać i interpretować kulturowy dorobek człowieka, a także zjawiska zachodzące w wielokulturowym świecie
Socjologia*	K_K01	3	dzięki zdobytej wiedzy o formach uczestnictwa w kulturze, życiu społecznym oraz o znaczeniu wartości i norm funkcjonujących w społeczeństwie, student nabywa kompetencji do publicznego formułowania opinii oraz krytycznej oceny otaczających zjawisk
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_W01	1	zna i rozumie terminologię z zakresu socjologicznych aspektów zarządzania i komunikacji w języku polskim i języku angielskim specjalistycznym
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_W01	2	zna i rozumie teorie w języku angielskim i polskim z zakresu psychospołecznych mechanizmów kształtowania postaw i zachowań w procesie zarządzania w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_W01	3	zna i rozumie terminologię w języku angielskim i polskim z zakresu identyfikowania i oceny oddziaływania podstawowych czynników psychospołecznych na zachowania jednostek i grup w organizacji oraz uwarunkowań tych zjawisk
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_U01	4	Komunikuje się w formie ustnej i pisemnej używając terminologii specjalistycznej w języku angielskim i polskim
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz metodologię z zakresu nauk humanistycznych dotyczącą funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, firmach oraz organizacjach
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	K_U01	2	potrafi wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia w obszarze marketingu z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych w zakresie samorządu terytorialnego
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	K_K03	3	rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności przez całe życie
Technologia informacyjna	K_W05	1	zna i rozumie korzyści stosowania pomocy dydaktycznych przy wykorzystaniu technologii informacyjnych
Technologia informacyjna	K_W06	2	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa (w tym prawa autorskiego) oraz zasad BHP
Technologia informacyjna	K_U03	3	zna i stosuje odpowiednie narzędzia technik informacyjno-komunikacyjnych do opracowywania materiałów dydaktycznych
Technologia informacyjna	K_U07	4	potrafi stosować nowoczesne techniki do pogłębienia wiedzy z innych dziedzin

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Technologia informacyjna	K_K01	5	jest gotów do krytycznej oceny korzystania z zasobów i możliwości Internetu w celu komunikowania się i poszerzenia własnej wiedzy
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji w odniesieniu do tłumaczeń pisemnych polsko-angielskich i angielsko-polskich
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	K_U05	2	sporządza tłumaczenia pisemne polsko-angielskie i angielsko-polskie
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	K_K03	3	wykonuje tłumaczenia pisemne polsko-angielskie i angielsko-polskie zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	K_K02	4	działa na rzecz interesu publicznego wykonując tłumaczenie pisemne polsko-angielskie lub angielsko-polskie (indywidualne lub grupowe) na potrzeby interesariusza zewnętrznego
Warsztat pracy nauczyciela	STANDARD	D.1/E.1.K7.	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia,
Warsztat pracy nauczyciela	STANDARD	D.1/E.1.K8.	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu,
Warsztat pracy nauczyciela	STANDARD	D.1/E.1.U1.	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi
Warsztat pracy nauczyciela	STANDARD	D.1/E.1.W13.	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych,
Warsztat pracy nauczyciela	STANDARD	D.1/E.1.W14.	warsztat pracy nauczyciela, właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela, zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej,
Warsztat pracy nauczyciela	STANDARD	D.1/E.1.W15.	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.
Warsztat pracy nauczyciela	STANDARD	D.1/E.1.K5.	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów,
Wstęp do językoznawstwa	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorie z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa
Wstęp do językoznawstwa	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa
Wstęp do językoznawstwa	K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa pracując z danymi językowymi
Wstęp do językoznawstwa	K_U06	4	współdziałając z innymi osobami przygotowuje i przedstawia prezentację grupową z zakresu wybranej dziedziny językoznawstwa
Wstęp do językoznawstwa	K_K01	5	wykonuje zadania z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa w oparciu o krytyczną ocenę informacji
Wychowanie fizyczne 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu kultury fizycznej
Wychowanie fizyczne 1	K_U06	2	posiada umiejętności sprawnościowe, techniczne, taktyczne i organizacyjne w wybranych dyscyplinach sportowych

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Wychowanie fizyczne 1	K_K01	3	ma świadomość potrzeby ciągłego samodoskonalenia i pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej
Wychowanie fizyczne 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu kultury fizycznej
Wychowanie fizyczne 2	K_U06	2	posiada umiejętności sprawnościowe, techniczne, taktyczne i organizacyjne w wybranych dyscyplinach sportowych
Wychowanie fizyczne 2	K_K01	3	ma świadomość potrzeby ciągłego samodoskonalenia i pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej
Łacina	K_W04	1	zna zastosowanie praktyczne wybranych struktur gramatycznych oraz terminologii z języka łacińskiego w zakresie obowiązującym dla studiowanego kierunku
Łacina	K_U07	2	potrafi zdobywać wiedzę z języka łacińskiego w sposób usystematyzowany, z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i internetowych oraz w oparciu o nowoczesne mnemotechniki
Łacina	K_K03	3	posiada umiejętności samokształcenia oraz świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Filologia. Specjalność: język angielski w biznesie i zarządzaniu

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA pisanie 5	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)
PNJA pisanie 5	K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 5	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 3	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie C1
PNJA gramatyka 3	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1
PNJA gramatyka 3	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie C1
PNJA gramatyka 4	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie C1
PNJA gramatyka 4	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1
PNJA gramatyka 4	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie C1
Etyka i filozofia*	K_W04	1	zna i rozumie problematykę przedmiotu filozofii i etyki oraz znaczenie praktyczne tych dziedzin w życiu codziennym
Etyka i filozofia*	K_U02	2	potrafi prowadzić dyskusje filozoficzne i etyczne, ewaluować opinie rozmówców pod kątem tych dziedzin oraz przedstawiać różnorodne stanowiska

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Etyka i filozofia*	K_K03	3	jest gotów do stosowania zasad etycznych związanych z odpowiedzialnością zawodową
Fonetyka języka angielskiego 1	K_W04	1	zna i rozumie pojęcia fonetyczne z zakresu Standardowej Wymowy Brytyjskiej dotyczące dźwięków i wybranych podstawowych zjawisk fonetycznych
Fonetyka języka angielskiego 1	K_U07	2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, prawidłowo komunikować się oraz transkrybować teksty w zakresie fonetyki j. angielskiego w oparciu o słowniki wymowy oraz źródła multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Fonetyka języka angielskiego 1	K_K01	3	jest gotów do krytycznej analizy wymowy własnej oraz innych użytkowników języka angielskiego
Fonetyka języka angielskiego 2	K_W04	1	zna i rozumie pojęcia fonetyczne z zakresu Standardowej Wymowy Brytyjskiej dotyczące dźwięków i wybranych podstawowych zjawisk fonetycznych
Fonetyka języka angielskiego 2	K_U07	2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, prawidłowo komunikować się oraz transkrybować teksty w zakresie fonetyki j. angielskiego w oparciu o słowniki wymowy oraz źródła multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Fonetyka języka angielskiego 2	K_K01	3	jest gotów do krytycznej analizy wymowy własnej oraz innych użytkowników języka angielskiego
Fonetyka języka angielskiego 3	K_W04	1	zna i rozumie pojęcia fonetyczne z zakresu Standardowej Wymowy Brytyjskiej dotyczące dźwięków i wybranych podstawowych zjawisk fonetycznych
Fonetyka języka angielskiego 3	K_U07	2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, prawidłowo komunikować się oraz transkrybować teksty w zakresie fonetyki j. angielskiego w oparciu o słowniki wymowy oraz źródła multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Fonetyka języka angielskiego 3	K_K01	3	jest gotów do krytycznej analizy wymowy własnej oraz innych użytkowników języka angielskiego
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_W01	1	zna i rozumie terminologie oraz teorie z zakresu fonetyki, fonologii i składni języka angielskiego
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni pracując z danymi językowymi
Gramatyka opisowa języka angielskiego	K_K01	4	wykonuje zadania z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni krytycznie oceniając przedstawione informacje i ich zastosowanie
Język angielski biznesowy	K_W03	1	zna i rozumie terminologię specjalistyczną - biznesową w języku angielskim, związaną z obszarem działalności zawodowej w firmach, instytucjach publicznych i organizacjach
Język angielski biznesowy	K_U01	2	komunikuje się w języku angielskim w stopniu zaawansowanym, także w środowisku multikulturowym, w oparciu o terminologię z zakresu dziedziny biznesu i zarządzania
Język angielski biznesowy	K_K01	3	używa terminologii z dziedziny biznesu, a zdobytą wiedzę stosuje w praktyce do rozwiązywania problemów w firmie, organizacji, instytucji publicznej
Język angielski specjalistyczny	K_W03	1	zna i rozumie w języku angielskim terminologię specjalistyczną z wybranych obszarów zawodowych
Język angielski specjalistyczny	K_U01	2	w stopniu zaawansowanym komunikuje się w języku angielskim (w mowie i piśmie) w środowisku, w którym wymagana jest znajomość terminologii specjalistycznej

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Język angielski specjalistyczny	K_K01	3	używa języka specjalistycznego typowego dla działalności zawodowej, a posiadaną wiedzę aplikuje do rozwiązywania problemów praktycznych
Język obcy 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A1
Język obcy 1	K_U01	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie A1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) określanego jako poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Język obcy 1	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Język obcy 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A2
Język obcy 2	K_U01	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie A2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) określanego jako poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Język obcy 2	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Język obcy 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B1
Język obcy 3	K_U01	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii)
Język obcy 3	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Język obcy 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
Język obcy 4	K_U01	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii)
Język obcy 4	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorie z zakresu dziedziny komunikacji w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu komunikacji w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	K_U04	3	wykorzystuje nabytą wiedzę z zakresu komunikacji do identyfikowania właściwych i niewłaściwych zachowań werbalnych i niewerbalnych uwarunkowanych kulturowo oraz stosuje nabytą wiedzę w praktyce
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	K_U06	4	współpracuje w grupie przy tworzeniu i przedstawianiu prezentacji publicznej stosując elementy werbalne i niewerbalne komunikowania oraz uwzględniając uwarunkowania kulturowe
Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	K_K01	5	dokonuje krytycznej oceny materiału, nad którym pracuje
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorię z zakresu komunikacji wizerunkowej

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu komunikacji wizerunkowej w kształtowaniu wizerunku
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_U04	3	przedstawia kreatywne rozwiązania wykorzystując wiedzę z komunikacji wizerunkowej
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_K01	4	wykonuje zadania krytycznie podchodząc do przedstawionych informacji i ich zastosowania
Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	K_K02	5	działa na rzecz interesu publicznego wykonując grupową pracę zaliczeniową na potrzeby interesariusza zewnętrznego
Kultura GB i USA	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z kultury Wielkiej Brytanii i USA oraz ich powiązania z kulturą innych narodów
Kultura GB i USA	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje, które wpłynęły na kulturę GB i USA, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Kultura GB i USA	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu kultury GB i USA i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych
Literatura GB w kontekście historycznym	K_W04	1	na i rozumie zagadnienia z literatury GB w kontekście historycznym oraz ich powiązania z literaturą innych narodów
Literatura GB w kontekście historycznym	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą GB w kontekście historycznym, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Literatura GB w kontekście historycznym	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury GB w kontekście historycznym oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych
Literatura USA w kontekście historycznym	K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z literatury USA w kontekście historycznym oraz ich powiązania z literaturą innych narodów
Literatura USA w kontekście historycznym	K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą USA w kontekście historycznym, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
Literatura USA w kontekście historycznym	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury USA w kontekście historycznym oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych
Marketing	K_W03	1	zna i rozumie teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu nauk humanistycznych w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (w języku angielskim lub polskim i angielskim)
Marketing	K_U01	2	potrafi komunikować się (ustnie i pisemnie) używając terminologii specjalistycznej w zakresie podstaw marketingu w języku angielskim lub polskim i angielskim
Marketing	K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji w zakresie marketingu i stosowania tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych w biznesie
Negocjacje w biznesie 1	K_W01	1	zna i rozumie terminologię w języku angielskim z zakresu komunikacji zawodowej używaną w negocjacjach odbywających się w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Negocjacje w biznesie 1	K_W04	2	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zastosowanie praktyczne języka angielskiego specjalistycznego w odniesieniu do prowadzenia negocjacji handlowych
Negocjacje w biznesie 1	K_U02	3	potrafi umiejętnie prowadzić negocjacje, ewaluować opinie rozmówców oraz prezentować różnorodne stanowiska
Negocjacje w biznesie 1	K_U06	4	potrafi planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać w środowisku wielokulturowym podczas prowadzenia negocjacji
Negocjacje w biznesie 1	K_K03	5	prowadzi negocjacje dostosowując się do kulturowych uwarunkowań, wypełniając swoją rolę zawodową, zgodnie z zasadami etyki
Negocjacje w biznesie 2	K_W01	1	zna i rozumie terminologię w języku angielskim z zakresu komunikacji zawodowej używaną w negocjacjach odbywających się w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
Negocjacje w biznesie 2	K_W04	2	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zastosowanie praktyczne języka angielskiego specjalistycznego w odniesieniu do prowadzenia negocjacji handlowych
Negocjacje w biznesie 2	K_U02	3	potrafi umiejętnie prowadzić negocjacje, ewaluować opinie rozmówców oraz prezentować różnorodne stanowiska
Negocjacje w biznesie 2	K_U06	4	potrafi planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać w środowisku wielokulturowym podczas prowadzenia negocjacji
Negocjacje w biznesie 2	K_K03	5	prowadzi negocjacje dostosowując się do kulturowych uwarunkowań, wypełniając swoją rolę zawodową, zgodnie z zasadami etyki
PNJA 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2,
PNJA 1	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 1	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 1	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 1	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
PNJA 2	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 2	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 2	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 2	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1,
PNJA 3	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,



Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA 3	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 3	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 3	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1,
PNJA 4	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 4	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 4	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 4	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 5	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1 ,
PNJA 5	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 5	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 5	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1 , a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 5	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA 6	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1,
PNJA 6	K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1 , prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
PNJA 6	K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
PNJA 6	K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1 , a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
PNJA 6	K_K01	5	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji
PNJA gramatyka 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2
PNJA gramatyka 1	K_U01	2	komunikuje się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2
PNJA gramatyka 1	K_K01	3	rozwiązuje problemy praktyczne stosując zdobytą wiedzę i opierając się na krytycznej analizie odbieranych informacji
PNJA gramatyka 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2
PNJA gramatyka 2	K_U01	2	komunikuje się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2
PNJA gramatyka 2	K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA gramatyka 5	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 5	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 5	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 6	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 6	K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
PNJA gramatyka 6	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie B2,
PNJA pisanie 1	K_U01	2	wypowiada się w formie pisemnej w sposób formalny lub nieformalny, formułując krótki, logiczny i spójny tekst (150-180 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata,
PNJA pisanie 1	K_U04	3	potrafi, pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2,
PNJA pisanie 1	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie B2 korzystając ze słowników jedno- i dwujęzycznych formułując wypowiedź pisemną
PNJA pisanie 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie B2
PNJA pisanie 2	K_U01	2	wypowiada się w formie pisemnej w sposób formalny lub nieformalny, formułując logiczny i spójny tekst (180-200 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata.
PNJA pisanie 2	K_U04	3	potrafi, pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2.
PNJA pisanie 2	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie B2 korzystając ze słowników jedno- i dwujęzycznych formułując wypowiedź pisemną.
PNJA pisanie 3	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie C1
PNJA pisanie 3	K_U01	2	wyraża się w formie pisemnej na różne tematy formułując złożone z kilku akapitów, logiczne i spójne teksty, dotyczące szerokiego zakresu tematów (200-230 słów) na poziomie C1
PNJA pisanie 3	K_U04	3	potrafi, samodzielnie lub pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie C1.
PNJA pisanie 3	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe poprzez korzystanie ze słowników jedno- i dwujęzycznych, słowników synonimów i kolokacji.
PNJA pisanie 4	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie C1
PNJA pisanie 4	K_U01	2	umie tworzyć dłuższe (230-300 słów) na poziomie C1 szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów tekstu,
PNJA pisanie 4	K_U04	3	potrafi modyfikować swoje prace i poprawiać błędy zgodnie ze wskazówkami wykładowcy,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
PNJA pisanie 4	K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie C1 korzystając z różnych tradycyjnych i multimedialnych słowników i leksykonów jedno i dwujęzycznych, słowników synonimów i kolokacji.
PNJA pisanie 6	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)
PNJA pisanie 6	K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1
PNJA pisanie 6	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	K_W01	1	zna i rozumie terminologie oraz teorie z zakresu translacji
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji ze szczególnym uwzględnieniem języka biznesu
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	K_U04	3	proponuje odpowiednie tłumaczenia w oparciu o analizy i interpretacje różnych fragmentów tekstów źródłowych
Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	K_K01	4	krytycznie ocenia przedstawione informacje i ich zastosowanie w praktyce
Podstawy zarządzania i ekonomii	K_W01	1	zna i rozumie teorie i terminologię ogólną i specjalistyczną (w języku angielskim lub polskim) z zakresu nauk humanistycznych w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
Podstawy zarządzania i ekonomii	K_U02	2	umie komunikować się (dyskutować) używając terminologii specjalistycznej w zakresie podstaw zarządzania i ekonomii w języku angielskim lub polskim
Podstawy zarządzania i ekonomii	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu podstaw ekonomii i zarządzania
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B	K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A	K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia i/lub prowadzi korespondencję handlową w języku angielskim, z ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia i/lub prowadzi korespondencję handlową w języku angielskim, z ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia i/lub prowadzi korespondencję handlową w języku angielskim, z ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia i/lub prowadzi korespondencję handlową w języku angielskim, z ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla dziedziny biznesu i zarządzania do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla dziedziny biznesu i zarządzania do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B	K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla dziedziny biznesu i zarządzania do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A	K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla dziedziny biznesu i zarządzania do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B	K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A	K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
Prezentowanie publiczne	K_W04	1	zna rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej w skutecznym przekazywaniu informacji i przekonywaniu do własnego punktu widzenia podczas wystąpienia publicznego
Prezentowanie publiczne	K_U03	2	potrafi przygotować udaną prezentację publiczną z wykorzystaniem różnych narzędzi multimedialnych
Prezentowanie publiczne	K_K01	3	jest gotów do krytycznej analizy własnego wystąpienia, a także posiada zdolność nawiązania interakcji w trakcie prezentacji publicznej
Seminarium dyplomowe 1	K_W04	1	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 1	K_W01	2	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej i analitycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 1	K_W02	3	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Seminarium dyplomowe 1	K_U04	4	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 1	K_K02	5	działając na rzecz interesu publicznego tworzy pracę o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 2	K_W04	1	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 2	K_W01	2	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej i analitycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 2	K_W02	3	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 2	K_U04	4	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 2	K_K02	5	działając na rzecz interesu publicznego tworzy pracę o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 3	K_W04	1	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 3	K_W01	2	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej i analitycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 3	K_W02	3	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 3	K_U04	4	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 3	K_K02	5	działając na rzecz interesu publicznego tworzy pracę o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 4	K_W04	1	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 4	K_W01	2	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej i analitycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 4	K_W02	3	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do tworzenia prac o charakterze aplikatywnym
Seminarium dyplomowe 4	K_U04	4	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
Seminarium dyplomowe 4	K_K02	5	działając na rzecz interesu publicznego tworzy pracę o charakterze aplikatywnym
Socjologia*	K_W08	1	zna i rozumie koncepcje teoretyczne dotyczące problematyki kultury oraz zależności pomiędzy nimi a zmianami zachodzącymi w różnych obszarach kultury i życia społecznego
Socjologia*	K_U04	2	potrafi dostrzegać i interpretować kulturowy dorobek człowieka, a także zjawiska zachodzące w wielokulturowym świecie
Socjologia*	K_K01	3	dzięki zdobytej wiedzy o formach uczestnictwa w kulturze, życiu społecznym oraz o znaczeniu wartości i norm funkcjonujących w społeczeństwie, student nabywa kompetencji do publicznego formułowania opinii oraz krytycznej oceny otaczających zjawisk
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_W01	1	zna i rozumie terminologię z zakresu socjologicznych aspektów zarządzania i komunikacji w w języku polskim i języku angielskim specjalistycznym
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_W01	2	zna i rozumie teorie w języku angielskim i polskim z zakresu psychospołecznych mechanizmów kształtowania postaw i zachowań w procesie zarządzania w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_W01	3	zna i rozumie terminologię w języku angielskim i polskim z zakresu identyfikowania i oceny oddziaływania podstawowych czynników psychospołecznych na zachowania jednostek i grup w organizacji oraz uwarunkowań tych zjawisk

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_U01	4	komunikuje się w formie ustnej i pisemnej używając terminologii specjalistycznej w języku angielskim i polskim
Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	K_K03	5	rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji przez całe życie
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz metodologię z zakresu nauk humanistycznych dotyczącą funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, firmach oraz organizacjach
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	K_U01	2	potrafi wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia w obszarze marketingu z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych w zakresie samorządu terytorialnego
Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	K_K03	3	rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności przez całe życie
Technologia informacyjna	K_W05	1	zna i rozumie korzyści stosowania pomocy dydaktycznych przy wykorzystaniu technologii informacyjnych
Technologia informacyjna	K_W06	2	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa (w tym prawa autorskiego) oraz zasad BHP
Technologia informacyjna	K_U03	3	zna i stosuje odpowiednie narzędzia technik informacyjno-komunikacyjnych do opracowywania materiałów dydaktycznych
Technologia informacyjna	K_U07	4	potrafi stosować nowoczesne techniki do pogłębienia wiedzy z innych dziedzin
Technologia informacyjna	K_K01	5	jest gotów do krytycznej oceny korzystania z zasobów i możliwości Internetu w celu komunikowania się i poszerzenia własnej wiedzy
Tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji ustnej w odniesieniu do języka biznesu
Tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)	K_U05	2	wykonuje tłumaczenia konsekutywne z języka angielskiego na polski, z uwzględnieniem specyfiki języka biznesu
Tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)	K_K03	3	dokonuje tłumaczeń konsekutywnych zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji w odniesieniu do tłumaczeń pisemnych polsko-angielskich i angielsko-polskich
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	K_U05	2	sporządza tłumaczenia pisemne polsko-angielskie i angielsko-polskie
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	K_K03	3	wykonuje tłumaczenia pisemne polsko-angielskie i angielsko-polskie zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy
Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	K_K02	4	działa na rzecz interesu publicznego wykonując tłumaczenie pisemne polsko-angielskie lub angielsko-polskie (indywidualne lub grupowe) na potrzeby interesariusza zewnętrznego
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	K_W04	1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji pisemnej w odniesieniu do języka biznesu
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	K_W04	1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji pisemnej w odniesieniu do języka biznesu

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	K_U05	2	potrafi wykonać tłumaczenie pisemne angielsko-polskie oraz polsko-angielskie, z uwzględnieniem specyfiki języka biznesu
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	K_U05	2	potrafi wykonać tłumaczenie pisemne angielsko-polskie oraz polsko-angielskie, z uwzględnieniem specyfiki języka biznesu
Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	K_K03	3	wykonuje tłumaczenia pisemne angielsko-polskie i polsko-angielskie zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy
Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	K_K03	3	wykonuje tłumaczenia pisemne angielsko-polskie i polsko-angielskie zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy
Warsztaty kreatywności w biznesie	K_W03	1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady stosowania języka specjalistycznego w kreatywnym rozwiązywaniu problemów
Warsztaty kreatywności w biznesie	K_W04	2	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla kreatywnego zarządzaniem zasobami komunikacyjnymi w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
Warsztaty kreatywności w biznesie	K_U03	3	dobiera metody i narzędzia umożliwiające kreatywne zarządzanie biznesem
Warsztaty kreatywności w biznesie	K_K01	4	podczas interakcji w czasie zajęć krytycznie ustosunkowuje się do otrzymywanych informacji i proponuje kreatywne rozwiązania
Wstęp do językoznawstwa	K_W01	1	zna i rozumie terminologie oraz teorie z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa
Wstęp do językoznawstwa	K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa
Wstęp do językoznawstwa	K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa pracując z danymi językowymi
Wstęp do językoznawstwa	K_U06	4	współdziałając z innymi osobami przygotowuje i przedstawia prezentację grupową z zakresu wybranej dziedziny językoznawstwa
Wstęp do językoznawstwa	K_K01	5	wykonuje zadania z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa w oparciu o krytyczną ocenę informacji
Wychowanie fizyczne 1	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu kultury fizycznej
Wychowanie fizyczne 1	K_U06	2	posiada umiejętności sprawnościowe, techniczne, taktyczne i organizacyjne w wybranych dyscyplinach sportowych
Wychowanie fizyczne 1	K_K01	3	ma świadomość potrzeby ciągłego samodoskonalenia i pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej
Wychowanie fizyczne 2	K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu kultury fizycznej
Wychowanie fizyczne 2	K_U06	2	posiada umiejętności sprawnościowe, techniczne, taktyczne i organizacyjne w wybranych dyscyplinach sportowych
Wychowanie fizyczne 2	K_K01	3	ma świadomość potrzeby ciągłego samodoskonalenia i pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie słownictwa oraz struktur wypowiedzi pisemnych charakterystycznych dla języka biznesu i zarządzania
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie słownictwa oraz struktur wypowiedzi pisemnych charakterystycznych dla języka biznesu i zarządzania

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne typowe dla dyskursu biznesu i zarządzania
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne typowe dla dyskursu biznesu i zarządzania
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej typowej dla języka biznesu i zarządzania
Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej typowej dla języka biznesu i zarządzania
Łacina	K_W04	1	zna zastosowanie praktyczne wybranych struktur gramatycznych oraz terminologii z języka łacińskiego w zakresie obowiązującym dla studiowanego kierunku
Łacina	K_U07	2	potrafi zdobywać wiedzę z języka łacińskiego w sposób usystematyzowany, z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i internetowych oraz w oparciu o nowoczesne mnemotechniki
Łacina	K_K03	3	posiada umiejętności samokształcenia oraz świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się

\* - oznacza przedmiot do wyboru



## II. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Rynek pracy w Polsce znajduje się pod silnym wpływem wzmożonych kontaktów międzynarodowych oraz procesów globalizacyjnych. Powyższa specyfika uwarunkowań gospodarczych sprawia, że istnieje popyt na specjalistów, którzy efektywnie porozumiewają się w środowisku wielonarodowym. Skuteczną komunikację na arenie międzynarodowej zapewnia profesjonalna znajomość języka angielskiego, który często określane jest mianem języka globalnego. Sprawne władanie nim jest obecnie postrzegane jako umiejętność podstawowa warunkująca otrzymanie pracy.

Ze względu na fakt, że znajomość języka angielskiego jest obecnie uznawana jako kompetencja standardowa, istnieje potrzeba kształcenia ekspertów kształtujących umiejętność biegłego posługiwania się językiem angielskim. Nabywanie tej umiejętności przez przyszłych studentów rozpocząć się winno odpowiednio wcześniej, tak by pełne jej rozwinięcie zbiegło się z rozpoczęciem funkcjonowania na rynku zawodowym. Odpowiedzią na powyższe zapotrzebowanie jest oferta studiów na kierunku filologia, specjalność filologia angielska z uprawnieniami nauczycielskimi, której absolwenci posiadają kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w przedszkolach i szkole podstawowej, określone w standardach kształcenia nauczycieli.

Umiejętności absolwenta specjalności filologia angielska to także kompetencje użytkownika języka sprawnie funkcjonującego w globalnym środowisku wielonarodowym (znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym, interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego), co odpowiada zapotrzebowaniu obecnego rynku pracy.

Jak wspomniano powyżej, profesjonalne posługiwanie się językiem angielskim na arenie międzynarodowej odgrywa doniosłą rolę. Ze względu jednakże na położenie geograficzne Polski, tj. bliskie sąsiedztwo Republiki Federalnej Niemiec, biegła znajomość języka niemieckiego jest równie ważna jak znajomość języka angielskiego w kontaktach międzynarodowych, ponieważ wyżej wspomniane kontakty międzykulturowe to często kontakty z Niemcami. Odpowiedzią na powyższe wymogi rynku pracy jest oferta studiów prowadzonych w ramach kierunku filologia na specjalności lingwistyka stosowana kształcących tłumaczy i specjalistów od komunikacji w zakresie dwóch języków obcych (specjalność główna język angielski, specjalność dodatkowa język niemiecki).

Należy podkreślić, iż efekty kształcenia i programy kierunku filologia są opiniowane przez interesariuszy zewnętrznych kierunku. Analizowane są również ich potrzeby. Ostatnia analiza potrzeb interesariuszy zewnętrznych kierunku filologia została przedstawiona w Raporcie z Roczego Przeglądu, Oceny i Doskonalenia Programu Kształcenia (rok akademicki przeglądu 2017/2018). Opinie interesariuszy zebrano za pomocą ankiet stanowiących załącznik do ww. raportu (pytania dotyczyły oczekiwanych cech osobowościowych absolwenta kierunku Filologia, oczekiwanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz oczekiwanych treści kształcenia zawodowego). Informacje zawarte w ankietach wypełnionych przez interesariuszy zewnętrznych pokazały, że obecnie obowiązujące na kierunku efekty kształcenia są postrzegane pozytywnie. Jednakże interesariusze zewnętrzni reprezentujący firmy wskazali na dodatkowe kompetencje absolwentów Filologii, które odpowiadałyby ich potrzebom i były związane z zastosowaniem języka specjalistycznego w przestrzeni przedsiębiorstwa w korelacji ze znajomością problematyki biznesu i zarządzania. W świetle powyższych opinii podjęto decyzję o stworzeniu od roku akademickiego 2018/2019 na kierunku filologia nowej specjalności: język angielski w biznesie i zarządzaniu

Absolwenci powyższej specjalności to specjaliści posiadający wiedzę i umiejętności z zakresu języka angielskiego ogólnego i specjalistycznego skorelowane z wiedzą z dziedziny ekonomii i zarządzania. Mogą być oni zatem cennym nabytkiem dla lokalnych i regionalnych przedsiębiorstw i instytucji, ponieważ potencjał wyżej wspomnianych firm rozwijany jest przede wszystkim przez pracowników potrafiących sprostać globalizacyjnie uwarunkowanym wyzwaniom współczesnego świata wykorzystującym język angielski jako podstawowe narzędzie komunikacyjne.

Kształcenie studentów na kierunku filologia w Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile jest wskazane nie tylko ze względu na zapotrzebowanie na nauczycieli języka angielskiego, tłumaczy w zakresie dwóch języków obcych i specjalistów od szeroko pojętej komunikacji posiadających wiedzę z dziedziny ekonomii i zarządzania, lecz również ze względu na brak możliwości kształcenia takich specjalistów w najbliższej okolicy. Najbliżej położone uczelnie, mające w swej ofercie kształcenie na wyżej wspomnianych specjalnościach są

oddalone od Piły o 100 (Bydgoszcz, Poznań) lub więcej kilometrów (Gdańsk, Warszawa, Lublin).

Według badań zrealizowanych przez Millward Brown na zlecenie Work Service S.A. pracodawcy nie są usatysfakcjonowani kompetencjami absolwentów wchodzących na rynek pracy z powodu braku praktycznych umiejętności koniecznych do wykonywania zawodu oraz doświadczenia zawodowego (praktyki, staże) (źródło: <https://zielonalinia.gov.pl/-/szkoly-zawodowe-najlepiej-odpowiadaja-na-potrzeby-polskiego-ryнку-pracy-69005>). Kształcenia na kierunku o profilu praktycznym może zaspokoić wyżej wspomniane oczekiwania pracodawców, ponieważ opiera się na rozbudowanym systemie praktyk oraz kładzie silny nacisk na rozwijanie umiejętności studentów w trakcie zajęć o charakterze warsztatowym.

Na podstawie danych przedstawionych w dokumencie pt. „Barometr zawodów 2019. Raport podsumowujący badanie w województwie wielkopolskim”, w ocenie pilskiego rynku pracy na 148 ocenionych zawodów 87 sklasyfikowano jako deficytowe. Oprócz tych wymagających stosunkowo niskich kwalifikacji poszukiwani będą między innymi nauczyciele[1], a nauczyciele języków obcych i lektorzy w Wielkopolsce znaleźli się w grupie zawodów deficytowych, natomiast zawód filolog i tłumacz znajduje się w równowadze[2], chociaż w powiatach: konińskim i poznańskim odnotowano deficyt absolwentów tych kierunków[3].

Na podstawie danych przedstawionych w dokumencie pt. „Barometr zawodów 2020. Raport podsumowujący badanie w województwie wielkopolskim” nauczyciele języków obcych i lektorzy w Wielkopolsce znaleźli się w grupie zawodów deficytowych[4].

Kierunek filologia cieszy się dużą popularnością wśród młodych ludzi; w 2018r. wielkopolskie uczelnie wyższe z dyplomem filologii ukończyły 1132 osoby, w tym 960 kobiet, co stanowi spadek w stosunku do poprzedniego rocznika o prawie 15% (196 osób). Zdecydowana większość osób, bo 80,7%, studiowała na tym kierunku w trybie stacjonarnym. Spośród nich przeważały osoby kończące studia I stopnia. Podobnie w trybie niestacjonarnym, więcej osób ukończyło studia I stopnia. Kierunek ten nie jest realizowany w ramach jednolitych studiów magisterskich. Poziom bezrobocia wśród absolwentów filologii utrzymał się w stosunku do roku poprzedniego na tym samym, niskim poziomie. Na koniec 2018 r. bez pracy pozostawały 4 osoby po filologii[5].

W Wielkopolsce w 2019 r. występowało duże zapotrzebowanie na osoby posługujące się językami obcymi. Spośród wszystkich języków obcych, w powiatach wielkopolskich najczęściej poszukiwano osób posługujących się językiem angielskim[6].

### III. Opis programu studiów

#### 1. Ogólna charakterystyka studiów (w tym: przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się, poziom kształcenia, profil studiów)

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
Nazwa kierunku studiów	Filologia
Specjalność	Lingwistyka stosowana, Język angielski w biznesie i zarządzaniu, Filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat
Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Nauki humanistyczne
Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Językoznawstwa (87%), pedagogika (13%)
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	182

#### 2. Uzasadnienie utworzenia kierunku

Starania o powołanie w Pile Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica zostały podjęte na początku 1997 roku, przez ówczesnego Wojewodę, a następnie Starostę Piłskiego. Inicjatywa utworzenia Uczelni została poparta przez Radę Miejską w Pile (Uchwała nr VIII/44/99 z dnia 2 marca 1999 r.) oraz Radę Powiatu (Uchwała nr VI/46/99 z dnia 25 lutego 1999 r). Wyrażono w cytowanych uchwałach wolę wspierania finansowego, rzeczowego i organizacyjnego Uczelni w procesie jej organizowania i funkcjonowania. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Pile została utworzona dnia 1 sierpnia 2000 r. rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2000 r., na podstawie art. 10 ust 1 ustawy z dnia 26 czerwca 1997r. o wyższych szkołach zawodowych (Dz. U. Nr 96 poz. z późn. zm.). W dniu 1 października 2004 r. Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Pile nadano imię Stanisława Staszica i od tego momentu Uczelnia nosi nazwę Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile. Od 01 września 2013 r. Rektorem jest prof. nadzw. dr hab. Donat Mierzejewski.

Kierunek filologia został utworzony Decyzją Ministra Edukacji Narodowej i Sportu Nr DSW-2-BR-4002-147/05 z dnia 08 czerwca 2005 r. w sprawie przyporządkowania specjalności zawodowej „język angielski” - przy jednoczesnej zmianie nazwy tej specjalności na „filologia angielska” - do kierunku „filologia”.

Specjalność lingwistyka stosowana została utworzona Uchwałą Nr XLIV/262/08 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile z dnia 17 kwietnia 2008 r.

#### UZASADNIENIE PRAWNE POTRZEBY PRZEKSZTAŁCENIA KIERUNKU FILOLOGIA Z PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIEGO NA PROFIL PRAKTYCZNY

Nowelizacja ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw z dnia 18 marca 2011 r., wprowadziła wiele istotnych zmian w funkcjonowaniu uczelni wyższych w Polsce - przede wszystkim

wprowadzając profile kierunków: ogólnoakademicki i praktyczny. Państwowe wyższe szkoły zawodowe, które w założeniu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego miały być skoncentrowane na kształceniu praktycznym, dostosowanym do potrzeb lokalnych rynków pracy, otrzymały wyraźny sygnał nastawienia się na prowadzenie studiów o profilach praktycznych.

Wejście w życie ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw doprecyzowało pojęcia profilu ogólnoakademickiego i praktycznego oraz rozróżniło wymogi minimum kadrowych dla każdego profilu. W związku z tym, że Uczelnia nie posiada uprawnień do nadawania stopnia doktora, ani doktora habilitowanego, nie jest w stanie spełnić wymogów ustawowych minimum kadrowego. Ta sytuacja wymagała od Uczelni przekształcenia profilu kierunku Filologia z ogólnoakademickiego na praktyczny.

#### UZASADNIENIE UTWORZENIA SPECJALNOŚCI 'JĘZYK ANGIELSKI W BIZNESIE I ZARZĄDZANIU'

Specjalność język angielski w biznesie i zarządzaniu została utworzona jako wynik analizy potrzeb interesariuszy zewnętrznych kierunku Filologia przedstawionej w Raporcie z Roczego Przeglądu, Oceny i Doskonalenia Programu Kształcenia - rok akademicki przeglądu 2017/2018 (UCHWAŁA NR XXIII/109/18 SENATU PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE dnia 14 czerwca 2018 roku w sprawie utworzenia specjalności w ramach kierunku Filologia.

#### UZASADNIENIE ZMIAN 2019

Program kierunku filologia zawarty w niniejszym dokumencie stanowi wynik dostosowań do zmian prawnych związanych z wejściem w życie Ustawy z dnia 20 lipca. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce.

### **3. Związek kierunku z misją i strategią rozwoju Uczelni**

Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile realizuje Strategię Rozwoju Uczelni na lata 2015-2025, która została przyjęta Uchwałą nr XXVII/175/14 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile z dnia 18 grudnia 2014 r. Integralną częścią Strategii rozwoju jest misja Uczelni, przyjęta Uchwałą Nr XXVI/194/06 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile z dnia 23 listopada 2006 r., w następującym brzmieniu:

„Świadomi rosnących potrzeb edukacyjnych, innowacyjnych, badawczo-rozwojowych i kulturowych w dynamicznie rozwijającym się globalnym społeczeństwie informacyjnym, uczynimy wszystko, aby Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, będąc największą uczelnią w subregionie pilskim była narodowi użyteczna poprzez bogatą i różnorodną ofertę edukacyjną o najwyższej jakości, dostosowaną do obecnych i przyszłych potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy oraz do oczekiwań pracodawców”.

Realizując cele strategiczne oraz misję Uczelni kierunek filologia prowadzi kształcenie na studiach I stopnia o profilu praktycznym na specjalnościach: 'język angielski w biznesie i zarządzaniu (JAWBIZ), lingwistyka stosowana (LS) oraz filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym (FAzPP). Wysoka jakość kształcenia zapewniana jest przez Wewnętrzny System Jakości Kształcenia PUSS w Pile, który umożliwia regularne monitorowanie i ocenianie programu studiów oraz opracowanie kształcenia zgodnie z potrzebami rynku pracy zdefiniowanymi przez interesariuszy zewnętrznych oraz zapotrzebowaniem rynku lokalnego. Wysoki poziom studiów na kierunku filologia gwarantuje również kadra zatrudniona na pierwszym etapie oraz jej bogate doświadczenie praktyczne i rozwój naukowy (liczne publikacje, udział w konferencjach naukowych w kraju i za granicą, oraz kontakty międzynarodowe wykładowców rozwijane poprzez uczestniczenie w Programie Erasmus+). Dobra jakość kształcenia na kierunku filologia jest również wynikiem uczestnictwa studentów w wymianie międzynarodowej, która umożliwia intensywny rozwój kompetencji komunikacyjnej w odniesieniu do aspektów językowych, społecznych oraz kulturowych.

#### **4. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia**

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata): ukończona szkoła średnia i świadectwo dojrzałości; potwierdzona znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym naukę przedmiotów kierunkowych w języku obcym oraz uzyskanie kompetencji docelowej z języka angielskiego przynajmniej na poziomie co najmniej C1 w przypadku obu specjalności, tj. lingwistyki stosowanej i filologii angielskiej. Zasady rekrutacji: Podstawą przyjęcia na studia zawodowe jest posiadanie świadectwa dojrzałości, złożenie kompletu dokumentów w wyznaczonych terminach, spełnienie wymogów postępowania kwalifikacyjnego obowiązującego na kierunku Filologia, tj. odpowiednia liczba punktów uzyskana w postępowaniu rekrutacyjnym według regulaminu obowiązującego w danym roku akademickim.

#### **5. Opis specjalności**

##### **Opis specjalności 'Język angielski w biznesie i zarządzaniu'**

Program studiów specjalności 'Język angielski w biznesie i zarządzaniu' prowadzonej na kierunku filologia o profilu praktycznym przygotowuje do pracy w charakterze specjalisty językowego branży biznesowej w instytucjach i przedsiębiorstwach opierających swoje funkcjonowanie na komunikacji w języku angielskim. Umożliwia on nabycie kompetencji w zakresie stosowania języka angielskiego w sektorze biznesu oraz zdobycie wiedzy i umiejętności z dziedziny zarządzania, ekonomii, marketingu oraz komunikacji. Studia na specjalności 'Język angielski w biznesie i zarządzaniu' trwają 6 semestrów. Zajęcia dydaktyczne obejmują wykłady, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, seminaria oraz lektoraty. Na program studiów składają się moduły przedmiotów kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego i specjalnościowego. Formą rozliczenia poszczególnych przedmiotów jest egzamin, zaliczenie z oceną lub zaliczenie. Studia kończą się zdaniem egzaminu dyplomowego, do którego dopuszczenie uwarunkowane jest uzyskaniem pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów objętych planem studiów, praktyki zawodowej i pracy dyplomowej.

Program studiów specjalności 'Język angielski w biznesie i zarządzaniu' opiera się również na praktykach w firmie lub instytucji o stałych kontaktach międzynarodowych. Praktyka, która ma na celu weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów, może być odbywana nie tylko w Polsce, ale również za granicą w ramach Programu Wymiany Międzynarodowej Erasmus+.

##### **Opis specjalności 'Lingwistyka Stosowana'**

Specjalność 'Lingwistyka Stosowana' oferuje studia przygotowujące do pracy w instytucjach administracji państwowej, placówkach kulturalnych, mediach, wydawnictwach, redakcjach czasopism, przedsiębiorstwach gospodarczych, biurach podróży, a także w instytucjach Unii Europejskiej. Nabyte w Uczelni umiejętności umożliwiają studentom także podjęcie pracy tłumacza w biurach tłumaczy bądź w przedsiębiorstwach, prowadzących międzynarodową wymianę handlową lub kulturalną w charakterze asystenta językowego/tłumacza. Absolwent może być wysoce pożądanym pracownikiem instytucji i organizacji administracyjnych: państwowych, samorządowych i społecznych. Studia na specjalności 'Lingwistyka Stosowana' ujmują również w swoim programie praktykę w instytucji lub organizacji, która ma stałe kontakty międzynarodowe. Podstawowym celem praktyki jest weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów w zakresie tłumaczenia i zastosowania języka obcego w komunikacji zawodowej. Wymiernym efektem praktyki jest podniesienie umiejętności translatorskich i językowych studenta.

##### **Opis specjalności 'Filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym'**

Studia na specjalności filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym angielska trwają 6 semestrów. Zajęcia dydaktyczne obejmują wykłady, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne, seminaria, zajęcia terenowe oraz lektoraty. Na program studiów składają się przedmioty kształcenia ogólnego, podstawowe, kierunkowe i specjalnościowe. Formą rozliczenia poszczególnych przedmiotów jest egzamin, zaliczenie z oceną lub zaliczenie. Studia kończą się zdaniem egzaminu dyplomowego, do którego dopuszczenie uwarunkowane jest uzyskaniem pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów objętych planem studiów, praktyki zawodowej i pracy dyplomowej.

Studenci filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym odbywają praktykę, która realizowana jest równolegle z odpowiednimi modułami teoretycznymi. Podstawowym celem praktyki jest przygotowanie

absolwenta do pracy w przedszkolu i szkole podstawowej. Wytyczne dla prowadzenia specjalności zostały dostosowane do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.)

Niniejsze przedmioty:

w specjalności filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym - PNJA 2, Gramatyka struktury 2, Pisanie 2, PNJA 4, Gramatyka struktury 4, Pisanie 4, PNJA 6, Gramatyka struktury 6, Pisanie 6, Język obcy 4;

w specjalności lingwistyka stosowana - PNJA 2, Gramatyka struktury 2, Pisanie 2, PNJA 4, Gramatyka struktury 4, Pisanie 4, PNJA 6, Gramatyka struktury 6, Pisanie 6; Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3, Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5, PNJN Pisanie w administracji i biznesie 2, PNJN Kurs rozszerzony 1, PNJN Kurs rozszerzony 3, PNJN Kurs rozszerzony 5

w specjalności język angielski w biznesie i zarządzaniu - PNJA 2, Gramatyka struktury 2, Pisanie 2, PNJA 4, Gramatyka struktury 4, Pisanie 4, PNJA 6, Gramatyka struktury 6, Pisanie 6, Język obcy 4,

są wyłączone z możliwości ubiegania się o egzamin warunkowy.

## 6. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się

Absolwent specjalności **filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym** legitymuje się, zbliżoną do rodzimej, znajomością języka angielskiego na poziomie biegłości co najmniej C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym, niezbędnym do wykonywania zawodu. Posiada interdyscyplinarne kompetencje, pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku, a ich znajomość może być przydatna w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Nabyta wiedza i umiejętności dają absolwentom szerokie perspektywy zawodowe i umożliwiają pracę w wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu, turystyce oraz sektorze usług, wymagających dobrej znajomości języka i kultury. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia, przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, z dnia z dnia 17 stycznia 2012 r. absolwent filologii angielskiej z przygotowaniem pedagogicznym może także znaleźć zatrudnienie jako nauczyciel języka angielskiego w przedszkolu i szkole podstawowej. Uprawnienia do nauczania języka na wyższych szczeblach nauczania wymagają odbycia magisterskich studiów uzupełniających.

Absolwent w czasie studiów nabywa umiejętności w zakresie:

1. specjalności studiów, aby w sposób kompetentny przekazywać nabytą wiedzę oraz móc ją samodzielnie pogłębiać i aktualizować, a także integrować ją z innymi dziedzinami nauki,
2. psychologii i pedagogiki, aby pełnić funkcje wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne, umieć wspierać wszechstronny rozwój dziecka, indywidualizować proces nauczania, zaspokajając szczególne potrzeby edukacyjne swoich uczniów, organizować życie społeczne na poziomie szkoły i środowiska lokalnego, współpracować z innymi nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną,
3. dydaktyki przedmiotowej (metodyki), umożliwiającej efektywne prowadzenie zajęć edukacyjnych, rozbudzanie zainteresowań poznawczych w przedmiotach oraz wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia poprzez umiętny dobór metod aktywizujących, technik nauczania, środków i pomocy dydaktycznych, a także ewaluacji czyli umiejętności badania poziomu osiągnięć uczniów oraz własnej praktyki,
4. wykorzystywania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w nauczaniu języka angielskiego oraz wiedzy o społeczeństwie,
5. wypowiedzania się w sposób poprawny i zrozumiały, z zachowaniem zasad kultury języka,
6. efektywnego posługiwania się narzędziami głosu,
7. gotowości do rozwoju osobistego i zawodowego oraz kształcenia się przez całe życie,
8. komunikacji na szczeblach regionalnych, ponadregionalnych i kulturowych,
9. specjalistycznej wiedzy w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego i wiedzy o społeczeństwie,
10. kompetencji organizatorskich, kierowniczych, pedagogicznych, prowadzenia negocjacji i promocji.

Absolwent **lingwistyki stosowanej** legitymuje się zbliżoną do rodzimej znajomością dwóch języków obcych: specjalność główna język angielski na poziomie biegłości co najmniej C1, specjalność dodatkowa język

niemiecki na poziomie biegłości co najmniej B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwent tej specjalności nie tylko będzie znał dwa języki na poziomie komunikatywnym, czyli takim, aby móc swobodnie się w nim porozumiewać, ale będzie też posługiwał się językiem specjalistycznym, niezbędnym do wykonywania na przykład zawodu tłumacza. W trakcie studiów studenci zdobędą również podstawowe umiejętności wykorzystania najnowszych narzędzi technologicznych i informacyjnych, wspomagających warsztat pracy. Uzyskane kwalifikacje umożliwią absolwentom zatrudnienie w biurach tłumaczeń oraz w różnego rodzaju instytucjach wymagających zawodowej znajomości języka obcego. Ponadto absolwent lingwistyki stosowanej posiadać będzie wiedzę z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz nabeździe umiejętności negocjacji i skutecznej promocji. Tym samym absolwent tej specjalności będzie mógł wykorzystać znajomość języka i wiedzę o nim w różnych obszarach życia. Oprócz klasycznego kształcenia z zakresu wybranego języka, historii i kultury, gwarantowanego przez wysoko wykwalifikowaną kadrę akademicką, specyfiką studiów będzie bogaty program praktyk zawodowych, w tym praktyk odbywanych za granicą. W ramach praktyk studenci jeszcze w trakcie trwania nauki będą mogli zdobyć pierwsze doświadczenie zawodowe w rzeczywistych warunkach funkcjonowania przedsiębiorstwa, urzędu, czy też firmy, co niewątpliwie ułatwi im wejście na rynek pracy.

Absolwent **języka angielskiego w biznesie i zarządzaniu** posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do pracy w firmach, instytucjach i organizacjach mających kontakty międzynarodowe. Dzięki odbytym studiom i praktyce zawodowej absolwent swobodnie i płynnie (w mowie i piśmie) posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości co najmniej C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posiada rozwinięte ustne i pisemne umiejętności komunikacyjne w zakresie angielskiego języka biznesu, zna podstawowe pojęcia związane z dziedziną zarządzania, ekonomii i komunikacji i posiada umiejętność wykorzystania tej wiedzy w pracy zawodowej (również zespołowej) z zachowaniem zasad etycznych, posiada umiejętności wykorzystania naj-nowszych narzędzi technologicznych i informacyjnych, wspomagających warsztat pracy, posiada podstawową wiedzę z zakresu języka, kultury i literatury angielskojęzycznego obszaru językowego warunkującą efektywną komunikację w języku angielskim, dysponuje teoretyczną podstawową wiedzą na temat przekładu w odniesieniu do języka angielskiego oraz potrafi zastosować powyższą wiedzę w praktyce tłumaczeniowej (również w odniesieniu do tłumaczenia tekstów biznesowych), posługuje się drugim językiem obcym na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Studenci specjalności język angielski w biznesie i zarządzaniu odbywają trzymiesięczną praktykę w firmie lub instytucji o stałych kontaktach międzynarodowych. Praktyka, która ma na celu weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów może być odbywana nie tylko w Polsce, ale również za granicą w ramach Programu Wymiany Międzynarodowej Erasmus+.

## 7. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów

### Studia stacjonarne

Lp.	Wskaźnik programu studiów	Liczba punktów ECTS
1	Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	182
2	Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	116
3	Przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	165
4	Przyporządkowana zajęciom do wyboru	80
5	Przyporządkowana praktykom zawodowym	32



## 8. Rodzaje zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS

### POZIOM IV

Studia stacjonarne.

Specjalność: Lingwistyka stosowana

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 2	6	3.63
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 4	5	2.63
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 5	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 2	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 4	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Etyka i filozofia	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka angielskiego 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka angielskiego 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka angielskiego 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka niemieckiego	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski specjalistyczny	4	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Kultura GB i USA	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Lingwistyczne podstawy przekładu	2	1.07

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Literatura GB w kontekście historycznym	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Literatura USA w kontekście historycznym	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 3	5	2.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 4	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 1	6	3.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 5	5	2.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 6	5	2.63
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 2	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 6	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 5	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 6	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJN kurs rozszerzony 1	2	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJN kurs rozszerzony 2	2	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJN kurs rozszerzony 3	2	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJN kurs rozszerzony 4	2	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJN kurs rozszerzony 5	3	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy translatoryki	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyczna nauka języka niemieckiego 1	2	1.07

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyczna nauka języka niemieckiego 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyczna nauka języka niemieckiego 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyczna nauka języka niemieckiego 4	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Prezentowanie publiczne	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 3	3	1.67
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 4	3	1.67
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Socjologia	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Technologia informacyjna	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wstęp do językoznawstwa	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wychowanie fizyczne 1	0	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wychowanie fizyczne 2	0	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Łacina	1	0.57
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 2	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 4	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 5	2	2

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Etyka i filozofia	1	0.57
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka angielskiego 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka angielskiego 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka angielskiego 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka niemieckiego	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	2	1.5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski specjalistyczny	4	4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	2	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Kultura GB i USA	3	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	2	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Lingwistyczne podstawy przekładu	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Literatura GB w kontekście historycznym	3	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Literatura USA w kontekście historycznym	3	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 3	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 1	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 5	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 6	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 1	2	2

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 6	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 5	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 6	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJN kurs rozszerzony 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJN kurs rozszerzony 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJN kurs rozszerzony 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJN kurs rozszerzony 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJN kurs rozszerzony 5	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy translatoryki	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyczna nauka języka niemieckiego 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyczna nauka języka niemieckiego 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyczna nauka języka niemieckiego 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyczna nauka języka niemieckiego 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Prezentowanie publiczne	2	2

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 3	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 4	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Socjologia	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	1.43
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Technologia informacyjna	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wstęp do językoznawstwa	3	1.67
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wychowanie fizyczne 1	0	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wychowanie fizyczne 2	0	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Łacina	1	1
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Etyka i filozofia	1	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Fonetyka języka niemieckiego	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Lingwistyczne podstawy przekładu	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	PNJN kurs rozszerzony 1	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	PNJN kurs rozszerzony 2	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	PNJN kurs rozszerzony 3	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	PNJN kurs rozszerzony 4	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	PNJN kurs rozszerzony 5	3	-

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Podstawy translatoryki	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 1	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 2	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 3	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 4	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Socjologia	1	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	3	-
z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia)	Wychowanie fizyczne 1	0	-
z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia)	Wychowanie fizyczne 2	0	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	8	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	8	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	8	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	8	-

Specjalność: Filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Dydaktyka języka angielskiego 1	3	2.4

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Dydaktyka języka angielskiego 2	3	2.33
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Etyka i filozofia	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka angielskiego 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka angielskiego 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka angielskiego 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Historia i kultura regionu	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski specjalistyczny	4	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy 4	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Komunikacja w edukacji	3	1.7
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Kultura GB i USA	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Literatura GB w kontekście historycznym	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Literatura USA w kontekście historycznym	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Media w edukacji	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pedagogika 1	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pedagogika 2	3	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 2	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 4	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 1	6	3.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 2	6	3.63
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 3	5	2.57



Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 4	5	2.63
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 5	5	2.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 6	5	2.63
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 4	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 5	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 6	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 2	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 5	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 6	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy dydaktyki i emisja głosu	3	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka metodyczna 1a	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka metodyczna 1b	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka metodyczna 2a	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka metodyczna 2b	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Prezentowanie publiczne	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychologia 1	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychologia 2	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 2	2	1.07

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 3	3	1.67
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 4	3	1.67
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Socjologia	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Technologia informacyjna	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Warsztat pracy nauczyciela	4	3.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wstęp do językoznawstwa	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wychowanie fizyczne 1	0	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wychowanie fizyczne 2	0	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Łacina	1	0.57
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Dydaktyka języka angielskiego 1	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Dydaktyka języka angielskiego 2	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Etyka i filozofia	1	0.57
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka angielskiego 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka angielskiego 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka angielskiego 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Historia i kultura regionu	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski specjalistyczny	4	4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy 4	2	2

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Komunikacja w edukacji	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	2	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Kultura GB i USA	3	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Literatura GB w kontekście historycznym	3	0.07
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Literatura USA w kontekście historycznym	3	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Media w edukacji	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pedagogika 1	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pedagogika 2	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 1	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 2	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 3	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 4	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 5	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 6	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 5	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 6	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 5	2	2

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 6	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy dydaktyki i emisja głosu	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka metodyczna 1a	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka metodyczna 1b	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka metodyczna 2a	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka metodyczna 2b	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Prezentowanie publiczne	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychologia 1	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychologia 2	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 3	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 4	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Socjologia	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	1.43
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Technologia informacyjna	1	0.5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Warsztat pracy nauczyciela	4	4
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wstęp do językoznawstwa	3	1.67
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wychowanie fizyczne 1	0	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wychowanie fizyczne 2	0	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Łacina	1	0.5

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Dydaktyka języka angielskiego 1	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Dydaktyka języka angielskiego 2	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Etyka i filozofia	1	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Historia i kultura regionu	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy 1	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy 2	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy 3	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy 4	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Komunikacja w edukacji	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Media w edukacji	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Pedagogika 1	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Pedagogika 2	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Podstawy dydaktyki i emisja głosu	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka metodyczna 1a	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka metodyczna 1b	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka metodyczna 2a	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka metodyczna 2b	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Psychologia 1	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Psychologia 2	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 1	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 2	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 3	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 4	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Socjologia	1	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Warsztat pracy nauczyciela	4	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy 1	2	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy 2	2	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy 3	2	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy 4	2	-
z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia)	Wychowanie fizyczne 1	0	-
z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia)	Wychowanie fizyczne 2	0	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka metodyczna 1a	8	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka metodyczna 1b	8	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka metodyczna 2a	8	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka metodyczna 2b	8	-

Specjalność: Język angielski w biznesie i zarządzaniu

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 5	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 4	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Etyka i filozofia	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka angielskiego 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka angielskiego 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Fonetyka języka angielskiego 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski biznesowy	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski specjalistyczny	4	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język obcy 4	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Kultura GB i USA	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Literatura GB w kontekście historycznym	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Literatura USA w kontekście historycznym	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Marketing	3	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Negocjacje w biznesie 1	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Negocjacje w biznesie 2	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 1	6	3.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 2	6	3.63

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 3	5	2.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 4	5	2.63
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 5	5	2.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA 6	5	2.63
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 2	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 5	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA gramatyka 6	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 2	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 3	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 4	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	PNJA pisanie 6	2	1.13
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	3	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawy zarządzania i ekonomii	3	2.1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	8	8
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Prezentowanie publiczne	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 1	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 2	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 3	3	1.67
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium dyplomowe 4	3	1.67

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Socjologia	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	1.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	2.07
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Technologia informacyjna	1	0.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Tłumaczenie konsekwentne w biznesie (angielsko-polskie)	3	1.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	3	2.1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 2	3	2.1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Warsztaty kreatywności w biznesie	3	1.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wstęp do językoznawstwa	3	1.57
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wychowanie fizyczne 1	0	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wychowanie fizyczne 2	0	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	3	1.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	3	1.6
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Łacina	1	0.57
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 5	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Etyka i filozofia	1	0.57
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka angielskiego 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka angielskiego 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Fonetyka języka angielskiego 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski biznesowy	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski specjalistyczny	4	4



Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy 3	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język obcy 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	2	0.5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	2	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Kultura GB i USA	3	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Literatura GB w kontekście historycznym	3	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Literatura USA w kontekście historycznym	3	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Marketing	3	1.33
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Negocjacje w biznesie 1	3	2.27
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Negocjacje w biznesie 2	3	2.23
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 1	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 2	6	6
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 3	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 4	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 5	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA 6	5	5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 5	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA gramatyka 6	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 3	2	2

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 4	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	PNJA pisanie 6	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	3	1.57
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawy zarządzania i ekonomii	3	1.1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	8	8
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Prezentowanie publiczne	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 1	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 2	2	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 3	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium dyplomowe 4	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Socjologia	1	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	0.5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Technologia informacyjna	1	0.5
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)	3	1.93
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 2	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Warsztaty kreatywności w biznesie	3	1.83
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wstęp do językoznawstwa	3	1.67
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wychowanie fizyczne 1	0	0

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wychowanie fizyczne 2	0	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	3	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Łacina	1	0.5
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Etyka i filozofia	1	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język angielski biznesowy	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy 1	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy 2	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy 3	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Język obcy 4	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Marketing	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Negocjacje w biznesie 1	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Negocjacje w biznesie 2	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Podstawy zarządzania i ekonomii	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	8	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 1	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 2	2	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 3	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium dyplomowe 4	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Socjologia	1	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Tłumaczenie konsekwentne w biznesie (angielsko-polskie)	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 2	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Warsztaty kreatywności w biznesie	3	-

<b>Rodzaje zajęć</b>	<b>Zajęcia lub grupy zajęć</b>	<b>ogółem punkty ECTS</b>	<b>z tego z poszczególnych przedmiotów</b>
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	3	-
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	3	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy 1	2	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy 2	2	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy 3	2	-
z języka obcego (§ 4 rozporządzenia)	Język obcy 4	2	-
z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia)	Wychowanie fizyczne 1	0	-
z wychowania fizycznego (§ 3 ust. 2 rozporządzenia)	Wychowanie fizyczne 2	0	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	8	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	8	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	8	-
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	8	-

## 9. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na kierunku/specjalności

### POZIOM IV

Kierunek: Filologia. Specjalność: lingwistyka stosowana

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K- kolokwium, SW- sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat , O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka) , D - dyskusja(w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk,), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 2	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 4	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 5							X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 1						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 2	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 3						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 4	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Fonetyka języka angielskiego 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Fonetyka języka angielskiego 2					X	X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Fonetyka języka angielskiego 3					X	X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Fonetyka języka niemieckiego									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Gramatyka opisowa języka angielskiego														X						
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Gramatyka opisowa języka niemieckiego									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język angielski specjalistyczny				X										X			X			
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Kultura GB i USA			X				X					X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Literatura GB w kontekście historycznym			X				X			X		X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Literatura USA w kontekście historycznym			X				X			X		X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 3						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 4	X						X													



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 5						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 6	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 2	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 3							X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 6	X						X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA pisanie 5						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA pisanie 6	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	PNJN kurs rozszerzony 1									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	PNJN kurs rozszerzony 2									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	PNJN kurs rozszerzony 3									X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	PNJN kurs rozszerzony 4									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	6	PNJN kurs rozszerzony 5									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1									X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Praktyczna nauka języka niemieckiego 4									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Praktyczna nauka języka niemieckiego 3									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Praktyczna nauka języka niemieckiego 2									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Praktyczna nauka języka niemieckiego 1									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Prezentowanie publiczne						X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Socjologia*						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	Technologia informacyjna							X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	Wstęp do językoznawstwa							X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgania opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Wychowanie fizyczne 1									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgania opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Wychowanie fizyczne 2									X											
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	5	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	3	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)									X	X			X		X					
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	3	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)									X				X		X					
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	3	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)									X	X			X		X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	5	Seminarium dyplomowe 1								X												
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	5	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	5	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	5	Seminarium dyplomowe 4												X								
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	4	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol						X						X								
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Etyka i filozofia*			X						X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Lingwistyczne podstawy przekładu									X											
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Podstawy translatoryki									X											
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)									X	X			X		X					
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)									X	X			X		X					
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)									X	X			X		X					
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol						X						X								
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Łacina						x														



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA 2		X				X	X													
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJA 2	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA 4		X				X	X													
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJA 4	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJA 4	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA gramatyka 5						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA pisanie 1						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA pisanie 2	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA pisanie 3						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA pisanie 4	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Fonetyka języka niemieckiego			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska			X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Język angielski specjalistyczny				X										X			X			
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA 3						X	X													
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJA 3						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJA 3						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA gramatyka 4	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA 1						X	X													
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJA 1						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJA 1						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA 5						X	X													
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJA 5						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJA 5						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA 6		X				X	X			X										
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJA 6	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJA 6	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA gramatyka 1						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA gramatyka 2	X					X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA gramatyka 3						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA gramatyka 6	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA pisanie 5						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA pisanie 6	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJN kurs rozszerzony 1	X	X	X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJN kurs rozszerzony 1	X	X	X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJN kurs rozszerzony 2			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJN kurs rozszerzony 2			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJN kurs rozszerzony 3	X	X	X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJN kurs rozszerzony 3	X	X	X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJN kurs rozszerzony 4			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJN kurs rozszerzony 4			X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJN kurs rozszerzony 5	X	X	X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJN kurs rozszerzony 5	X	X	X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	X		X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	X		X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2			X						X											



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	X		X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Praktyczna nauka języka niemieckiego 4			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Praktyczna nauka języka niemieckiego 3			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Praktyczna nauka języka niemieckiego 1			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Praktyczna nauka języka niemieckiego 2			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	Praktyczna nauka języka niemieckiego 3			X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	Praktyczna nauka języka niemieckiego 2			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	Praktyczna nauka języka niemieckiego 4			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	Praktyczna nauka języka niemieckiego 1			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X			X										
K_U02	umiejętnie prowadzić dyskusję, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska	2	Etyka i filozofia*			X						X	X										
K_U02	umiejętnie prowadzić dyskusję, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska	5	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej			X						X											
K_U02	umiejętnie prowadzić dyskusję, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska	3	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)									X	X			X		X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U03	wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	4	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)									X				X		X					
K_U03	wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	2	Prezentowanie publiczne						X	X													
K_U03	wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	2	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym				X					X											
K_U03	wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	3	Technologia informacyjna				X																
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 1						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 2	X					X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 3						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 4	X					X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Gramatyka opisowa języka angielskiego						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	2	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	X		X						X											
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	X		X						X											
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	2	Lingwistyczne podstawy przekładu			X						X											
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Lingwistyczne podstawy przekładu			X						X											
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Podstawy translatoryki			X				X		X											
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	4	Seminarium dyplomowe 1								X												
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	4	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	4	Seminarium dyplomowe 3								X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	4	Seminarium dyplomowe 4												X								
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	2	Socjologia*						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Wstęp do językoznawstwa						X	X													
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)									X	X			X		X					
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)									X				X		X					
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)									X	X			X		X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)									X	X			X		X					
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie			X						X											
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol						X						X								
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym ilub wielokulturowym	4	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej			X						X											
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym ilub wielokulturowym	5	PNJN kurs rozszerzony 1									X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym ilub wielokulturowym	5	PNJN kurs rozszerzony 2									X											
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym ilub wielokulturowym	5	PNJN kurs rozszerzony 3									X											
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym ilub wielokulturowym	5	PNJN kurs rozszerzony 4									X											
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym ilub wielokulturowym	5	PNJN kurs rozszerzony 5									X											
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym ilub wielokulturowym	4	Wstęp do językoznawstwa							X													
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym ilub wielokulturowym	2	Wychowanie fizyczne 1						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	2	Wychowanie fizyczne 2						X														
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	4	PNJA 2	X					X														
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Fonetyka języka angielskiego 1						X														
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Fonetyka języka angielskiego 2					X	X														
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Fonetyka języka angielskiego 3					X	X														
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Kultura GB i USA			X				X					X								



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Literatura GB w kontekście historycznym			X				X			X		X								
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Literatura USA w kontekście historycznym			X				X			X		X								
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	4	Technologia informacyjna				X																
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Łacina						x	x													
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Gramatyka opisowa języka angielskiego				X																
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	X		X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa				X			X													
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 1								X												
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 4												X								

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X			X										
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X			X										
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	3	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X			X										
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym				X						X										
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Wstęp do językoznawstwa				X			X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach o językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz innych dziedzinach nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	3	Seminarium dyplomowe 1								X												
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach o językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz innych dziedzinach nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	3	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach o językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz innych dziedzinach nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	3	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach o językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz innych dziedzinach nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	3	Seminarium dyplomowe 4												X								
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Język angielski specjalistyczny				X										X			X			
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)									X	X			X		X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)									X				X		X					
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)									X	X			X		X					
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)									X	X			X		X					
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA 2	X					X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA 4	X					X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 5							X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 1					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 2	X				X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 3					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 4	X				X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Etyka i filozofia*			X						X	X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Fonetyka języka angielskiego 1					X															
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Fonetyka języka angielskiego 2					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Fonetyka języka angielskiego 3					X															
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Fonetyka języka niemieckiego			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska			X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Gramatyka opisowa języka angielskiego				X																
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa				X			X					X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Kultura GB i USA			X				X					X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej			X						X											



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Lingwistyczne podstawy przekładu			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Literatura GB w kontekście historycznym			X				X			X		X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Literatura USA w kontekście historycznym			X				X			X		X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA 3						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 4	X						X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA 1						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA 5						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA 6	X					X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 1						X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 2	X					X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 3							X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 6	X						X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 5					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 6	X				X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJN kurs rozszerzony 1	X	X	X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	PNJN kurs rozszerzony 1	X	X	X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJN kurs rozszerzony 2				X					X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	PNJN kurs rozszerzony 2				X					X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJN kurs rozszerzony 3	X	X	X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	PNJN kurs rozszerzony 3	X	X	X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJN kurs rozszerzony 4			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	PNJN kurs rozszerzony 4			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJN kurs rozszerzony 5	X	X	X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	PNJN kurs rozszerzony 5	X	X	X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Podstawy translatoryki			X				X		X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Podstawy translatoryki			X				X		X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	X		X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	X		X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2			X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	X		X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Praktyczna nauka języka niemieckiego 4			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Praktyczna nauka języka niemieckiego 3			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Praktyczna nauka języka niemieckiego 2			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Praktyczna nauka języka niemieckiego 1			X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Prezentowanie publiczne				X			X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 1								X												
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 4												X								



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol						X						X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Wstęp do językoznawstwa				X			X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Wychowanie fizyczne 1						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Wychowanie fizyczne 2						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Łacina				x																
K_W05	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania pomocy dydaktycznych właściwych dla kierunku filologia	1	Technologia informacyjna									X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W05	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania pomocy dydaktycznych właściwych dla kierunku filologia	1	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie			X						X											
K_W06	obowiązki i prawa obowiązujące podczas odbywania zajęć, praktyki i w przyszłej działalności zawodowej oraz zasady zarządzania własnością intelektualną	2	Technologia informacyjna									X											
K_W08	trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do nauk filologicznych i działalności zawodowej	1	Socjologia*					X															

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Filologia. Specjalność: filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K- kolokwium, SW- sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat , O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka) , D - dyskusja(w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk,), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Fonetyka języka angielskiego 1						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Fonetyka języka angielskiego 2					X	X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Fonetyka języka angielskiego 3																				
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Gramatyka opisowa języka angielskiego														X						
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język angielski specjalistyczny				X										X				X		
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język obcy 1									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język obcy 2									X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język obcy 3									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język obcy 4									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Kultura GB i USA			X				X					X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Literatura GB w kontekście historycznym			X				X			X		X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Literatura USA w kontekście historycznym			X				X			X		X								

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 2	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 4	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 2	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 3						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 4	X					X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 5						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 6	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 3							X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 4	X						X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 5							X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 6	X						X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 2	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 3						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA pisanie 5						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA pisanie 6	X					X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	15	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej			X				X							X						
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	17	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej			X				X							X						
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	2	Praktyka metodyczna 1A									X						X					
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Prezentowanie publiczne						X	X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Socjologia*						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji									X											



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	Technologia informacyjna																	X			
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	Wstęp do językoznawstwa							X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Wychowanie fizyczne 1									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Wychowanie fizyczne 2									X											
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	4	Historia i kultura regionu							X			X										
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	5	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	2	Praktyka metodyczna 2B									X						X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	4	Seminarium dyplomowe 1								X												
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	4	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	4	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	4	Seminarium dyplomowe 4												X								
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	4	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol						X						X								
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Etyka i filozofia*			X						X	X										
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Komunikacja w edukacji						X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	13	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej			X											X						
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	14	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej			X											X						
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	16	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej			X				X							X						
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Praktyka metodyczna 2A									X						X					
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym									X											
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol						X						X								
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Łacina						x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Język angielski specjalistyczny				X										X			X			
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Język obcy 1			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Język obcy 2			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Język obcy 3			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Język obcy 4	X	X	X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA gramatyka 2	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA pisanie 4	X					X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA 1						X	X													
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJA 1						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJA 1						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA 2		X				X	X													
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJA 2	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA 3						X	X													
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJA 3						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJA 3						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA 4		X				X	X													
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJA 4	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJA 4	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA 5						X	X													
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJA 5						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJA 5						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA 6		X				X	X			X										
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJA 6	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJA 6	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA gramatyka 1						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA gramatyka 3						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA gramatyka 4	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA gramatyka 5						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA gramatyka 6	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA pisanie 1						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA pisanie 2	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA pisanie 3						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA pisanie 5						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA pisanie 6	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X			X										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym				X					X											
K_U02	umiejętnie prowadzić dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska	2	Etyka i filozofia*			X						X	X										
K_U02	umiejętnie prowadzić dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska	2	Komunikacja w edukacji						X	X													
K_U03	wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	4	PNJA 2	X					X														
K_U03	wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	2	Prezentowanie publiczne						X	X													
K_U03	wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	3	Technologia informacyjna				X																
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Gramatyka opisowa języka angielskiego						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 4	X					X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 1						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 2	X					X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 3						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	10	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej			X						X					X						
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	11	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej			X				X			X				X						
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Seminarium dyplomowe 1								X												
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Seminarium dyplomowe 4												X								
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	2	Socjologia*						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Wstęp do językoznawstwa						X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Praktyka metodyczna 1B									X						X					
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	3	Praktyka metodyczna 1B									X						X					
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Praktyka metodyczna 2A									X						X					
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol						X						X								
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	3	Historia i kultura regionu							X			X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym ilub wielokulturowym	3	Praktyka metodyczna 1A									X						X					
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym ilub wielokulturowym	4	Wstęp do językoznawstwa							X													
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym ilub wielokulturowym	2	Wychowanie fizyczne 1						X														
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym ilub wielokulturowym	2	Wychowanie fizyczne 2						X														
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Fonetyka języka angielskiego 1						X														
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Fonetyka języka angielskiego 2					X	X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Fonetyka języka angielskiego 3					X	X														
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Kultura GB i USA			X				X					X								
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Literatura GB w kontekście historycznym			X				X			X		X								
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Literatura USA w kontekście historycznym			X				X			X		X								
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	12	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej										X	X									
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	4	Technologia informacyjna				X																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Łacina						x	x													
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Gramatyka opisowa języka angielskiego				X																
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Historia i kultura regionu										X										
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa				X			X													
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej			X							X										
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej			X							X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	3	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej									X											
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	4	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej			X				X													
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	5	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej			X							X										
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Praktyka metodyczna 1A									X						X					
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Praktyka metodyczna 1B									X						X					
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Praktyka metodyczna 2A									X						X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Praktyka metodyczna 2B									X						X					
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 1								X												
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 4												X								
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X			X										



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X			X										
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	3	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X			X										
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym				X					X											
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Wstęp do językoznawstwa				X			X													
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach o językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz innych dziedzinach nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	6	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej			X				X													
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach o językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz innych dziedzinach nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	7	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej			X				X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach o językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz innych dziedzinach nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	8	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej			X																	
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach o językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz innych dziedzinach nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 1								X												
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach o językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz innych dziedzinach nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach o językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz innych dziedzinach nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach o językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz innych dziedzinach nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 4												X								
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Język angielski specjalistyczny				X										X			X			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Etyka i filozofia*			X						X	X										
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Fonetyka języka angielskiego 1					X															
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Fonetyka języka angielskiego 2					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Fonetyka języka angielskiego 3					X															
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Gramatyka opisowa języka angielskiego				X																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Historia i kultura regionu							X			X										
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Język obcy 1			X							X										
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Język obcy 2			X							X										
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Język obcy 3			X							X										
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Język obcy 4	X	X	X							X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Komunikacja w edukacji						X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa				X			X					X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Kultura GB i USA			X				X					X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Literatura GB w kontekście historycznym			X				X			X		X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Literatura USA w kontekście historycznym			X				X			X		X								

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 2	X					X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 4	X				X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA 1						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA 2	X					X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA 3						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA 4	X					X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA 5						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA 6	X					X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 1						X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 3							X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 4	X						X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 5							X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 6	X						X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 1					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 2	X				X	X														



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 3					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 5					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 6	X				X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Prezentowanie publiczne				X			X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	5	Seminarium dyplomowe 1								X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	5	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	5	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	5	Seminarium dyplomowe 4												X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol						X						X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Wstęp do językoznawstwa				X			X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Wychowanie fizyczne 1						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Wychowanie fizyczne 2						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Łacina				x																
K_W05	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania pomocy dydaktycznych właściwych dla kierunku filologia	1	Media w edukacji							X		X											
K_W05	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania pomocy dydaktycznych właściwych dla kierunku filologia	1	Technologia informacyjna									X											
K_W06	obowiązki i prawa obowiązujące podczas odbywania zajęć, praktyki i w przyszłej działalności zawodowej oraz zasady zarządzania własnością intelektualną	2	Technologia informacyjna									X											
K_W08	trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do nauk filologicznych i działalności zawodowej	9	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej										X										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W08	trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do nauk filologicznych i działalności zawodowej	1	Socjologia*					X															
STANDARD		D.1/E.1.K1.	Dydaktyka języka angielskiego 1	X			X					X											
STANDARD		D.1/E.1.U1.	Dydaktyka języka angielskiego 1	X			X					X											
STANDARD		D.1/E.1.U10.	Dydaktyka języka angielskiego 1	X			X					X											
STANDARD		D.1/E.1.U11.	Dydaktyka języka angielskiego 1	X			X					X											
STANDARD		D.1/E.1.U2.	Dydaktyka języka angielskiego 1	X			X					X											
STANDARD		D.1/E.1.U3.	Dydaktyka języka angielskiego 1	X			X					X											
STANDARD		D.1/E.1.U6.	Dydaktyka języka angielskiego 1	X			X					X											
STANDARD		D.1/E.1.U8.	Dydaktyka języka angielskiego 1	X			X					X											
STANDARD		D.1/E.1.U9.	Dydaktyka języka angielskiego 1	X			X					X											
STANDARD		D.1/E.1.W1.	Dydaktyka języka angielskiego 1	X			X					X											
STANDARD		D.1/E.1.W10.	Dydaktyka języka angielskiego 1	X			X					X											
STANDARD		D.1/E.1.W11.	Dydaktyka języka angielskiego 1	X			X					X											
STANDARD		D.1/E.1.W12.	Dydaktyka języka angielskiego 1	X			X					X											
STANDARD		D.1/E.1.W2.	Dydaktyka języka angielskiego 1	X			X					X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
STANDARD		D.1/E.1.W5.	Dydaktyka języka angielskiego 1	X			X					X											
STANDARD		D.1/E.1.W6.	Dydaktyka języka angielskiego 1	X			X					X											
STANDARD		D.1/E.1.W7.	Dydaktyka języka angielskiego 1	X			X					X											
STANDARD		D.1/E.1.W8.	Dydaktyka języka angielskiego 1	X			X					X											
STANDARD		D.1/E.1.K1.	Dydaktyka języka angielskiego 2	X			X			X													
STANDARD		D.1/E.1.K2.	Dydaktyka języka angielskiego 2	X			X			X													
STANDARD		D.1/E.1.K9.	Dydaktyka języka angielskiego 2	X			X			X													
STANDARD		D.1/E.1.U4.	Dydaktyka języka angielskiego 2	X			X			X													
STANDARD		D.1/E.1.U5.	Dydaktyka języka angielskiego 2	X			X			X													
STANDARD		D.1/E.1.W3.	Dydaktyka języka angielskiego 2	X			X			X													
STANDARD		D.1/E.1.W4.	Dydaktyka języka angielskiego 2	X			X			X													
STANDARD		D.1/E.1.W5.	Dydaktyka języka angielskiego 2	X			X			X													
STANDARD		D.1/E.1.W6.	Dydaktyka języka angielskiego 2	X			X			X													
STANDARD		D.1/E.1.W9.	Dydaktyka języka angielskiego 2	X			X			X													
STANDARD		D.1/E.1.K4.	Media w edukacji							X		X											
STANDARD		D.1/E.1.K9.	Media w edukacji							X		X											
STANDARD		D.1/E.1.U7.	Media w edukacji							X		X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
STANDARD		B.2.K1.	Pedagogika 1																				
STANDARD		B.2.U1.	Pedagogika 1														X			X		X	
STANDARD		B.2.U2.	Pedagogika 1														X			X		X	
STANDARD		B.2.W1.	Pedagogika 1														X			X		X	
STANDARD		B.2.W2.	Pedagogika 1														X			X		X	
STANDARD		B.2.W3.	Pedagogika 1														X			X		X	
STANDARD		B.2.W4.	Pedagogika 1														X			X		X	
STANDARD		B.2.W5.	Pedagogika 1														X			X		X	
STANDARD		B.2.W6.	Pedagogika 1														X			X		X	
STANDARD		B.2.W7.	Pedagogika 1														X			X		X	
STANDARD		B.2.K1.	Pedagogika 2									X		X	X								
STANDARD		B.2.K2.	Pedagogika 2										X										
STANDARD		B.2.K3.	Pedagogika 2										X										
STANDARD		B.2.K4.	Pedagogika 2									X		X	X								
STANDARD		B.2.U3.	Pedagogika 2														X						
STANDARD		B.2.U4.	Pedagogika 2														X						
STANDARD		B.2.U5.	Pedagogika 2														X						
STANDARD		B.2.U6.	Pedagogika 2														X						
STANDARD		B.2.U7.	Pedagogika 2									X		X	X		X						
STANDARD		B.2.W1.	Pedagogika 2																				
STANDARD		C.K1.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu					X	X	X													
STANDARD		C.K2.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu					X	X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
STANDARD		C.U1.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu					X	X	X													
STANDARD		C.U2.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu					X	X	X													
STANDARD		C.U3.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu					X	X	X													
STANDARD		C.U4.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu					X	X	X													
STANDARD		C.U5.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu					X	X	X													
STANDARD		C.U6.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu					X	X	X													
STANDARD		C.U7.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu					X	X	X													
STANDARD		C.U8.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu					X	X	X													
STANDARD		C.W1.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu					X	X	X													
STANDARD		C.W2.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu					X	X	X													
STANDARD		C.W3.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu					X	X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
STANDARD		C.W4.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu					X	X	X													
STANDARD		C.W5.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu					X	X	X													
STANDARD		C.W6.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu					X	X	X													
STANDARD		C.W7.	Podstawy dydaktyki i emisja głosu					X	X	X													
STANDARD		B.3.U1.	Praktyka metodyczna 1A									X						X					
STANDARD		B.3.U2.	Praktyka metodyczna 1A									X						X					
STANDARD		B.3.W1.	Praktyka metodyczna 1A									X						X					
STANDARD		B.3.W2.	Praktyka metodyczna 1A									X						X					
STANDARD		B.3.W3.	Praktyka metodyczna 1A									X						X					
STANDARD		B.3.K1.	Praktyka metodyczna 1B									X						X					
STANDARD		B.3.U3.	Praktyka metodyczna 1B									X						X					
STANDARD		B.3.U4.	Praktyka metodyczna 1B									X						X					
STANDARD		B.3.U5.	Praktyka metodyczna 1B									X						X					
STANDARD		B.3.U6.	Praktyka metodyczna 1B									X						X					



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
STANDARD		D.2/E.2.U1.	Praktyka metodyczna 2A									X						X					
STANDARD		D.2/E.2.W1.	Praktyka metodyczna 2A									X						X					
STANDARD		D.2/E.2.W2.	Praktyka metodyczna 2A									X						X					
STANDARD		D.2/E.2.W3.	Praktyka metodyczna 2A									X						X					
STANDARD		D.2/E.2.K1.	Praktyka metodyczna 2B									X						X					
STANDARD		D.2/E.2.U2.	Praktyka metodyczna 2B									X						X					
STANDARD		D.2/E.2.U3.	Praktyka metodyczna 2B									X						X					
STANDARD		B.1.K1.	Psychologia 1																				
STANDARD		B.1.U1.	Psychologia 1					x			x			x									
STANDARD		B.1.U2.	Psychologia 1					x			x			x									
STANDARD		B.1.U3.	Psychologia 1					x			x			x									
STANDARD		B.1.W1.	Psychologia 1					x				x											
STANDARD		B.1.W2.	Psychologia 1				x					x	x		x								
STANDARD		B.1.W3.	Psychologia 1				x					x	x		x								
STANDARD		B.1.W4.	Psychologia 1					x			x			x									
STANDARD		B.1.W5.	Psychologia 1				x					x	x		x								
STANDARD		B.1.K1.	Psychologia 2					x			x			x									
STANDARD		B.1.K2.	Psychologia 2						x			x			x								
STANDARD		B.1.U4.	Psychologia 2					x			x			x									
STANDARD		B.1.U5.	Psychologia 2					x			x			x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
STANDARD		B.1.U6.	Psychologia 2					x			x			x									
STANDARD		B.1.U7.	Psychologia 2					x			x			x									
STANDARD		B.1.U8.	Psychologia 2							x				x	x		x						
STANDARD		B.1.W1.	Psychologia 2																				
STANDARD		D.1/E.1.K5.	Warsztat pracy nauczyciela				X			X													
STANDARD		D.1/E.1.K7.	Warsztat pracy nauczyciela				X			X													
STANDARD		D.1/E.1.K8.	Warsztat pracy nauczyciela				X			X													
STANDARD		D.1/E.1.U1.	Warsztat pracy nauczyciela																				
STANDARD		D.1/E.1.W13.	Warsztat pracy nauczyciela				X			X													
STANDARD		D.1/E.1.W14.	Warsztat pracy nauczyciela				X			X													
STANDARD		D.1/E.1.W15.	Warsztat pracy nauczyciela				X			X													

\* - oznacza przedmiot do wyboru

Kierunek: Filologia. Specjalność: język angielski w biznesie i zarządzaniu

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K- kolokwium, SW- sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat , O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka) , D - dyskusja(w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk,), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA pisanie 5						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 3							X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 4	X						X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Fonetyka języka angielskiego 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Fonetyka języka angielskiego 2					X	X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Fonetyka języka angielskiego 3					X	X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Gramatyka opisowa języka angielskiego														X						

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język angielski biznesowy						X											X			
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język angielski specjalistyczny				X										X			X			
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język obcy 1									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język obcy 2									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język obcy 3									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Język obcy 4									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania							X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Kultura GB i USA			X				X					X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Literatura GB w kontekście historycznym			X				X		X			X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Literatura USA w kontekście historycznym			X				X			X		X								
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Marketing	X			X				X												
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 2	X					X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 3						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 4	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 5						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	PNJA 6	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 2	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 5							X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA gramatyka 6	X						X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 1						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 2	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 3						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	PNJA pisanie 4	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	PNJA pisanie 6	X					X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Podstawy zarządzania i ekonomii						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Prezentowanie publiczne						X	X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Socjologia*						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	Technologia informacyjna							X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	4	Warsztaty kreatywności w biznesie							X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	5	Wstęp do językoznawstwa							X													
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Wychowanie fizyczne 1									X											



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Wychowanie fizyczne 2									X											
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2						X														
K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów z innych dziedzin	3	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1						X														
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	5	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	3	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b									X	X					X					
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	3	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a									X	X					X					
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	3	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B									X	X					X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	3	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A									X	X					X					
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	5	Seminarium dyplomowe 1								X												
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	5	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	5	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	5	Seminarium dyplomowe 4												X								
K_K02	działania na rzecz interesu publicznego postępując w sposób przedsiębiorczy, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym oraz organizowania jego różnorodnych form	4	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol						X						X								
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Etyka i filozofia*			X						X	X										
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	5	Negocjacje w biznesie 1						X				X							X			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	5	Negocjacje w biznesie 2						X				X							X			
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b									X	X					X					
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a									X	X					X					
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B									X	X					X					
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	4	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A									X	X					X					
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	5	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji										X										
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym									X											
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Tłumaczenie konsekwentne w biznesie (angielsko-polskie)						X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol						X						X								
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1						X								X						
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 2						X								X						
K_K03	wypełniania swojej roli społecznej w tym zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanego zawodu i potrzebę nieustannego rozwoju	3	Łacina						x														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA pisanie 5						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA gramatyka 3						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA gramatyka 4	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Język angielski biznesowy						X											X			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Język angielski specjalistyczny				X										X			X			
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Język obcy 1			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Język obcy 2			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Język obcy 3			X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Język obcy 4	X	X	X						X											
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Marketing	X			X																
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA 1						X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJA 1						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJA 1						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA 2		X				X	X													
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJA 2	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJA 2	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA 3						X	X													
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJA 3						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJA 3						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA 4		X				X	X													
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJA 4	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJA 4	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA 5						X	X													
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJA 5						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJA 5						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA 6		X				X	X			X										
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	3	PNJA 6	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	PNJA 6	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA gramatyka 1						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA gramatyka 2	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA gramatyka 5						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA gramatyka 6	X					X														



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA pisanie 1						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA pisanie 2	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA pisanie 3						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA pisanie 4	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	PNJA pisanie 6	X					X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	4	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X			X										
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym				X					X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2						X														
K_U01	komunikować się w języku angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOKJ i niemieckim na poziomie docelowym B2 ESOKJ, stosując również język specjalistyczny	2	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1						X														
K_U02	umiejętnie prowadzić dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska	2	Etyka i filozofia*			X						X	X										
K_U02	umiejętnie prowadzić dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska	3	Negocjacje w biznesie 1						X				X							X			
K_U02	umiejętnie prowadzić dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska	3	Negocjacje w biznesie 2						X				X							X			
K_U02	umiejętnie prowadzić dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska	2	Podstawy zarządzania i ekonomii						X														
K_U03	wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	2	Prezentowanie publiczne						X	X													
K_U03	wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	3	Technologia informacyjna				X																
K_U03	wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych	3	Warsztaty kreatywności w biznesie							X													
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Gramatyka opisowa języka angielskiego						X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania						X	X													
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa							X					X								
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 1						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 2	X					X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 3						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	PNJA pisanie 4	X					X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	4	Seminarium dyplomowe 1								X												
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	4	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	4	Seminarium dyplomowe 3								X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	4	Seminarium dyplomowe 4												X								
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	2	Socjologia*						X														
K_U04	stosować nabytą wiedzę, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania	3	Wstęp do językoznawstwa						X	X													
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b									X	X					X					
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a									X	X					X					
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B									X	X					X					
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A									X	X					X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Tłumaczenie konsekwentne w biznesie (angielsko-polskie)						X	X													
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol						X						X								
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1						X								X						
K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji zjawisk typowych dla nauk filologicznych	2	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 2						X								X						
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	4	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania							X													
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym	4	Negocjacje w biznesie 1						X				X							X			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym ilub wielokulturowym	4	Negocjacje w biznesie 2						X				X							X			
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym ilub wielokulturowym	4	Wstęp do językoznawstwa							X													
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym ilub wielokulturowym	2	Wychowanie fizyczne 1						X														
K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym ilub wielokulturowym	2	Wychowanie fizyczne 2						X														
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Fonetyka języka angielskiego 1						X														
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Fonetyka języka angielskiego 2					X	X														
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Fonetyka języka angielskiego 3					X	X														
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Kultura GB i USA			X				X					X								

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Literatura GB w kontekście historycznym			X				X		X			X								
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Literatura USA w kontekście historycznym			X				X			X		X								
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	4	Technologia informacyjna				X																
K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się	2	Łacina						x	x													
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Gramatyka opisowa języka angielskiego				X																
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania				X			X													
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorie naukowe, metodologie i terminologie właściwe dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa				X			X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Negocjacje w biznesie 1					X					X							X			
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Negocjacje w biznesie 2					X					X							X			
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)				X																
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Podstawy zarządzania i ekonomii	X																			
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 1								X												
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 3								X												



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Seminarium dyplomowe 4												X								
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X													
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X													
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	3	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji		X					X			X										
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym				X					X											
K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologii i terminologii właściwej dla nauk humanistycznych oraz innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Wstęp do językoznawstwa				X			X													
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach o językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz innych dziedzinach nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	3	Seminarium dyplomowe 1								X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach o językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz innych dziedzinach nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	3	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach o językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz innych dziedzinach nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	3	Seminarium dyplomowe 3								X												
K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji stosowane w naukach o językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz innych dziedzinach nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	3	Seminarium dyplomowe 4												X								
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Język angielski biznesowy					X												X			
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Język angielski specjalistyczny				X										X			X			
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Marketing	X			X					X	X										
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b									X	X					X					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a									X	X					X					
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B									X	X					X					
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A									X	X					X					
K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne języka specjalistycznego w działalności zawodowej	1	Warsztaty kreatywności w biznesie							X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 5					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 3							X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 4	X						X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Etyka i filozofia*			X						X	X										
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Fonetyka języka angielskiego 1					X															
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Fonetyka języka angielskiego 2					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Fonetyka języka angielskiego 3					X															
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Gramatyka opisowa języka angielskiego				X																
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Język obcy 1			X						X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Język obcy 2			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Język obcy 3			X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Język obcy 4	X	X	X						X											
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania				X			X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa				X			X					X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Kultura GB i USA			X				X					X								

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Literatura GB w kontekście historycznym			X				X		X			X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Literatura USA w kontekście historycznym			X				X			X		X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Negocjacje w biznesie 1					X	X				X							X			
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Negocjacje w biznesie 2					X	X				X							X			
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA 1						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA 2	X					X														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA 3						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA 4	X					X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA 5						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA 6	X					X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 1						X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 2	X					X	X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 5							X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA gramatyka 6	X						X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 1					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 2	X				X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 3					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 4	X				X	X														



Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	PNJA pisanie 6	X				X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)				X																
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Prezentowanie publiczne				X			X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 1								X												
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 2								X												
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 3								X												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Seminarium dyplomowe 4												X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Tłumaczenie konsekwentne w biznesie (angielsko-polskie)					X	X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol						X						X								
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1					X									X						
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 2					X									X						
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Warsztaty kreatywności w biznesie							X													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	2	Wstęp do językoznawstwa						X	X													
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Wychowanie fizyczne 1						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Wychowanie fizyczne 2						X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1					X	X														
K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz dla innych dziedzin nauki realizowanych w ramach programu kształcenia na kierunku filologia	1	Łacina				x																
K_W05	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania pomocy dydaktycznych właściwych dla kierunku filologia	1	Technologia informacyjna									X											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
K_W06	obowiązki i prawa obowiązujące podczas odbywania zajęć, praktyki i w przyszłej działalności zawodowej oraz zasady zarządzania własnością intelektualną	2	Technologia informacyjna									X											
K_W08	trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do nauk filologicznych i działalności zawodowej	1	Socjologia*					X															

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## 10. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym

### POZIOM IV

Studia stacjonarne

Kierunek: Filologia. Specjalność: Lingwistyka stosowana

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	PNJA 2	samokształcenie	75	2.5
2	PNJA 2	ćwiczenia	105	3.5
3	PNJA 4	samokształcenie	75	2.5
4	PNJA 4	ćwiczenia	75	2.5
5	PNJA gramatyka 5	samokształcenie	30	1
6	PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	30	1
7	PNJA pisanie 1	samokształcenie	30	1
8	PNJA pisanie 1	ćwiczenia	30	1
9	PNJA pisanie 2	samokształcenie	30	1
10	PNJA pisanie 2	ćwiczenia	30	1
11	PNJA pisanie 3	samokształcenie	30	1
12	PNJA pisanie 3	ćwiczenia	30	1
13	PNJA pisanie 4	samokształcenie	30	1
14	PNJA pisanie 4	ćwiczenia	30	1
15	Etyka i filozofia*	samokształcenie	2	0.07
16	Etyka i filozofia*	ćwiczenia	15	0.5
17	Fonetyka języka angielskiego 1	samokształcenie	30	1
18	Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	30	1
19	Fonetyka języka angielskiego 2	samokształcenie	30	1
20	Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	30	1
21	Fonetyka języka angielskiego 3	samokształcenie	30	1
22	Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	30	1
23	Fonetyka języka niemieckiego	samokształcenie	45	1.5
24	Fonetyka języka niemieckiego	ćwiczenia	45	1.5
25	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	samokształcenie	30	1
26	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	ćwiczenia	30	1
27	Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	0	0
28	Gramatyka opisowa języka angielskiego	samokształcenie	15	0.5
29	Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	15	0.5
30	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	wykład	0	0

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
31	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	samoksztalcenie	30	1
32	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	ćwiczenia	15	0.5
33	Język angielski specjalistyczny	samoksztalcenie	60	2
34	Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	60	2
35	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	0	0
36	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	samoksztalcenie	15	0.5
37	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	15	0.5
38	Kultura GB i USA	samoksztalcenie	0	0
39	Kultura GB i USA	ćwiczenia	0	0
40	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	samoksztalcenie	0	0
41	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	ćwiczenia	0	0
42	Lingwistyczne podstawy przekładu	samoksztalcenie	30	1
43	Lingwistyczne podstawy przekładu	ćwiczenia	30	1
44	Literatura GB w kontekście historycznym	samoksztalcenie	0	0
45	Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	0	0
46	Literatura USA w kontekście historycznym	samoksztalcenie	0	0
47	Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	0	0
48	PNJA 3	samoksztalcenie	75	2.5
49	PNJA 3	ćwiczenia	75	2.5
50	PNJA gramatyka 4	samoksztalcenie	30	1
51	PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	30	1
52	PNJA 1	samoksztalcenie	75	2.5
53	PNJA 1	ćwiczenia	105	3.5
54	PNJA 5	samoksztalcenie	75	2.5
55	PNJA 5	ćwiczenia	75	2.5
56	PNJA 6	samoksztalcenie	75	2.5
57	PNJA 6	ćwiczenia	75	2.5
58	PNJA gramatyka 1	samoksztalcenie	30	1
59	PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	30	1
60	PNJA gramatyka 2	samoksztalcenie	30	1
61	PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	30	1
62	PNJA gramatyka 3	samoksztalcenie	30	1
63	PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	30	1
64	PNJA gramatyka 6	samoksztalcenie	30	1
65	PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	30	1
66	PNJA pisanie 5	samoksztalcenie	30	1
67	PNJA pisanie 5	ćwiczenia	30	1

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
68	PNJA pisanie 6	samokształcenie	30	1
69	PNJA pisanie 6	ćwiczenia	30	1
70	PNJN kurs rozszerzony 1	samokształcenie	15	0.5
71	PNJN kurs rozszerzony 1	ćwiczenia	45	1.5
72	PNJN kurs rozszerzony 2	samokształcenie	15	0.5
73	PNJN kurs rozszerzony 2	ćwiczenia	45	1.5
74	PNJN kurs rozszerzony 3	samokształcenie	15	0.5
75	PNJN kurs rozszerzony 3	ćwiczenia	45	1.5
76	PNJN kurs rozszerzony 4	samokształcenie	15	0.5
77	PNJN kurs rozszerzony 4	ćwiczenia	45	1.5
78	PNJN kurs rozszerzony 5	samokształcenie	30	1
79	PNJN kurs rozszerzony 5	ćwiczenia	60	2
80	Podstawy translatoryki	samokształcenie	30	1
81	Podstawy translatoryki	ćwiczenia	30	1
82	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	samokształcenie	30	1
83	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	30	1
84	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	samokształcenie	30	1
85	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	30	1
86	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	samokształcenie	30	1
87	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	30	1
88	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	samokształcenie	30	1
89	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	30	1
90	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	samokształcenie	30	1
91	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	ćwiczenia	30	1
92	Praktyczna nauka języka niemieckiego 1	samokształcenie	30	1
93	Praktyczna nauka języka niemieckiego 1	ćwiczenia	30	1
94	Praktyczna nauka języka niemieckiego 2	samokształcenie	30	1
95	Praktyczna nauka języka niemieckiego 2	ćwiczenia	30	1
96	Praktyczna nauka języka niemieckiego 3	samokształcenie	30	1
97	Praktyczna nauka języka niemieckiego 3	ćwiczenia	30	1
98	Praktyczna nauka języka niemieckiego 4	samokształcenie	30	1
99	Praktyczna nauka języka niemieckiego 4	ćwiczenia	30	1
100	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	240	8
101	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	praktyka	240	8
102	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	praktyka	240	8
103	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	praktyka	240	8
104	Prezentowanie publiczne	samokształcenie	30	1
105	Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	30	1

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
106	Seminarium dyplomowe 1	seminarium	30	1
107	Seminarium dyplomowe 1	samokształcenie	30	1
108	Seminarium dyplomowe 2	seminarium	30	1
109	Seminarium dyplomowe 2	samokształcenie	30	1
110	Seminarium dyplomowe 3	seminarium	30	1
111	Seminarium dyplomowe 3	samokształcenie	60	2
112	Seminarium dyplomowe 4	seminarium	30	1
113	Seminarium dyplomowe 4	samokształcenie	60	2
114	Socjologia*	samokształcenie	15	0.5
115	Socjologia*	ćwiczenia	15	0.5
116	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	0	0
117	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	samokształcenie	28	0.93
118	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	15	0.5
119	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	0	0
120	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	samokształcenie	30	1
121	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	30	1
122	Technologia informacyjna	samokształcenie	15	0.5
123	Technologia informacyjna	laboratorium	15	0.5
124	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	samokształcenie	45	1.5
125	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	ćwiczenia	45	1.5
126	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	samokształcenie	45	1.5
127	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	45	1.5
128	Wstęp do językoznawstwa	wykład	0	0
129	Wstęp do językoznawstwa	samokształcenie	20	0.67
130	Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	30	1
131	Wychowanie fizyczne 1	samokształcenie	0	0
132	Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	30	0
133	Wychowanie fizyczne 2	samokształcenie	0	0
134	Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	30	0
135	Łacina	samokształcenie	15	0.5
136	Łacina	ćwiczenia	15	0.5

Kierunek: Filologia. Specjalność: Filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Dydaktyka języka angielskiego 1	samokształcenie	30	1
2	Dydaktyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	60	2
3	Dydaktyka języka angielskiego 2	samokształcenie	30	1



Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
4	Dydaktyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	60	2
5	Etyka i filozofia*	samokształcenie	2	0.07
6	Etyka i filozofia*	ćwiczenia	15	0.5
7	Fonetyka języka angielskiego 1	samokształcenie	30	1
8	Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	30	1
9	Fonetyka języka angielskiego 2	samokształcenie	30	1
10	Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	30	1
11	Fonetyka języka angielskiego 3	samokształcenie	30	1
12	Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	30	1
13	Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	0	0
14	Gramatyka opisowa języka angielskiego	samokształcenie	15	0.5
15	Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	15	0.5
16	Historia i kultura regionu	wykład	15	0.5
17	Historia i kultura regionu	samokształcenie	45	1.5
18	Historia i kultura regionu	ćwiczenia	30	1
19	Język angielski specjalistyczny	samokształcenie	60	2
20	Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	60	2
21	Język obcy 1	samokształcenie	30	1
22	Język obcy 1	ćwiczenia	30	1
23	Język obcy 2	samokształcenie	30	1
24	Język obcy 2	ćwiczenia	30	1
25	Język obcy 3	samokształcenie	30	1
26	Język obcy 3	ćwiczenia	30	1
27	Język obcy 4	samokształcenie	30	1
28	Język obcy 4	ćwiczenia	30	1
29	Komunikacja w edukacji	samokształcenie	45	1.5
30	Komunikacja w edukacji	ćwiczenia	45	1.5
31	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	0	0
32	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	samokształcenie	15	0.5
33	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	15	0.5
34	Kultura GB i USA	samokształcenie	0	0
35	Kultura GB i USA	ćwiczenia	0	0
36	Literatura GB w kontekście historycznym	samokształcenie	2	0.07
37	Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	0	0
38	Literatura USA w kontekście historycznym	samokształcenie	0	0
39	Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	0	0
40	Media w edukacji	samokształcenie	45	1.5
41	Media w edukacji	ćwiczenia	45	1.5
42	Pedagogika 1	samokształcenie	45	1.5

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
43	Pedagogika 1	ćwiczenia	45	1.5
44	Pedagogika 2	samokształcenie	45	1.5
45	Pedagogika 2	ćwiczenia	45	1.5
46	PNJA gramatyka 2	samokształcenie	30	1
47	PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	30	1
48	PNJA pisanie 4	samokształcenie	30	1
49	PNJA pisanie 4	ćwiczenia	30	1
50	PNJA 1	samokształcenie	75	2.5
51	PNJA 1	ćwiczenia	105	3.5
52	PNJA 2	samokształcenie	75	2.5
53	PNJA 2	ćwiczenia	105	3.5
54	PNJA 3	samokształcenie	75	2.5
55	PNJA 3	ćwiczenia	75	2.5
56	PNJA 4	samokształcenie	75	2.5
57	PNJA 4	ćwiczenia	75	2.5
58	PNJA 5	samokształcenie	75	2.5
59	PNJA 5	ćwiczenia	75	2.5
60	PNJA 6	samokształcenie	75	2.5
61	PNJA 6	ćwiczenia	75	2.5
62	PNJA gramatyka 1	samokształcenie	30	1
63	PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	30	1
64	PNJA gramatyka 3	samokształcenie	30	1
65	PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	30	1
66	PNJA gramatyka 4	samokształcenie	30	1
67	PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	30	1
68	PNJA gramatyka 5	samokształcenie	30	1
69	PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	30	1
70	PNJA gramatyka 6	samokształcenie	30	1
71	PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	30	1
72	PNJA pisanie 1	samokształcenie	30	1
73	PNJA pisanie 1	ćwiczenia	30	1
74	PNJA pisanie 2	samokształcenie	30	1
75	PNJA pisanie 2	ćwiczenia	30	1
76	PNJA pisanie 3	samokształcenie	30	1
77	PNJA pisanie 3	ćwiczenia	30	1
78	PNJA pisanie 5	samokształcenie	30	1
79	PNJA pisanie 5	ćwiczenia	30	1
80	PNJA pisanie 6	samokształcenie	30	1
81	PNJA pisanie 6	ćwiczenia	30	1

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
82	Podstawy dydaktyki i emisja głosu	samokształcenie	30	1
83	Podstawy dydaktyki i emisja głosu	ćwiczenia	60	2
84	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	samokształcenie	45	1.5
85	Podstawy prawa oświatowego i bhp oraz prawo ochrony własności intelektualnej	ćwiczenia	45	1.5
86	Praktyka metodyczna 1a	praktyka	240	8
87	Praktyka metodyczna 1b	praktyka	240	8
88	Praktyka metodyczna 2a	praktyka	240	8
89	Praktyka metodyczna 2b	praktyka	240	8
90	Prezentowanie publiczne	samokształcenie	30	1
91	Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	30	1
92	Psychologia 1	samokształcenie	45	1.5
93	Psychologia 1	ćwiczenia	45	1.5
94	Psychologia 2	samokształcenie	45	1.5
95	Psychologia 2	ćwiczenia	45	1.5
96	Seminarium dyplomowe 1	seminarium	30	1
97	Seminarium dyplomowe 1	samokształcenie	30	1
98	Seminarium dyplomowe 2	seminarium	30	1
99	Seminarium dyplomowe 2	samokształcenie	30	1
100	Seminarium dyplomowe 3	seminarium	30	1
101	Seminarium dyplomowe 3	samokształcenie	60	2
102	Seminarium dyplomowe 4	seminarium	30	1
103	Seminarium dyplomowe 4	samokształcenie	60	2
104	Socjologia*	samokształcenie	15	0.5
105	Socjologia*	ćwiczenia	15	0.5
106	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	0	0
107	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	samokształcenie	28	0.93
108	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	15	0.5
109	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	0	0
110	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	samokształcenie	30	1
111	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	30	1
112	Technologia informacyjna	samokształcenie	0	0
113	Technologia informacyjna	laboratorium	15	0.5
114	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	samokształcenie	45	1.5
115	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	45	1.5
116	Warsztat pracy nauczyciela	samokształcenie	30	1
117	Warsztat pracy nauczyciela	ćwiczenia	90	3
118	Wstęp do językoznawstwa	wykład	0	0
119	Wstęp do językoznawstwa	samokształcenie	20	0.67

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
120	Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	30	1
121	Wychowanie fizyczne 1	samokształcenie	0	0
122	Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	30	0
123	Wychowanie fizyczne 2	samokształcenie	0	0
124	Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	30	0
125	Łacina	samokształcenie	0	0
126	Łacina	ćwiczenia	15	0.5

Kierunek: Filologia. Specjalność: Język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	PNJA pisanie 5	samokształcenie	30	1
2	PNJA pisanie 5	ćwiczenia	30	1
3	PNJA gramatyka 3	samokształcenie	30	1
4	PNJA gramatyka 3	ćwiczenia	30	1
5	PNJA gramatyka 4	samokształcenie	30	1
6	PNJA gramatyka 4	ćwiczenia	30	1
7	Etyka i filozofia*	samokształcenie	2	0.07
8	Etyka i filozofia*	ćwiczenia	15	0.5
9	Fonetyka języka angielskiego 1	samokształcenie	30	1
10	Fonetyka języka angielskiego 1	ćwiczenia	30	1
11	Fonetyka języka angielskiego 2	samokształcenie	30	1
12	Fonetyka języka angielskiego 2	ćwiczenia	30	1
13	Fonetyka języka angielskiego 3	samokształcenie	30	1
14	Fonetyka języka angielskiego 3	ćwiczenia	30	1
15	Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykład	0	0
16	Gramatyka opisowa języka angielskiego	samokształcenie	15	0.5
17	Gramatyka opisowa języka angielskiego	ćwiczenia	15	0.5
18	Język angielski biznesowy	samokształcenie	30	1
19	Język angielski biznesowy	ćwiczenia	30	1
20	Język angielski specjalistyczny	samokształcenie	60	2
21	Język angielski specjalistyczny	ćwiczenia	60	2
22	Język obcy 1	samokształcenie	30	1
23	Język obcy 1	ćwiczenia	30	1
24	Język obcy 2	samokształcenie	30	1
25	Język obcy 2	ćwiczenia	30	1
26	Język obcy 3	samokształcenie	30	1
27	Język obcy 3	ćwiczenia	30	1

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
28	Język obcy 4	samoksztalcenie	30	1
29	Język obcy 4	ćwiczenia	30	1
30	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	wykład	0	0
31	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	samoksztalcenie	0	0
32	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	ćwiczenia	15	0.5
33	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	wykład	0	0
34	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	samoksztalcenie	15	0.5
35	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	ćwiczenia	15	0.5
36	Kultura GB i USA	samoksztalcenie	0	0
37	Kultura GB i USA	ćwiczenia	0	0
38	Literatura GB w kontekście historycznym	samoksztalcenie	0	0
39	Literatura GB w kontekście historycznym	ćwiczenia	0	0
40	Literatura USA w kontekście historycznym	samoksztalcenie	0	0
41	Literatura USA w kontekście historycznym	ćwiczenia	0	0
42	Marketing	wykład	0	0
43	Marketing	samoksztalcenie	10	0.33
44	Marketing	ćwiczenia	30	1
45	Negocjacje w biznesie 1	samoksztalcenie	23	0.77
46	Negocjacje w biznesie 1	ćwiczenia	45	1.5
47	Negocjacje w biznesie 2	samoksztalcenie	22	0.73
48	Negocjacje w biznesie 2	ćwiczenia	45	1.5
49	PNJA 1	samoksztalcenie	75	2.5
50	PNJA 1	ćwiczenia	105	3.5
51	PNJA 2	samoksztalcenie	75	2.5
52	PNJA 2	ćwiczenia	105	3.5
53	PNJA 3	samoksztalcenie	75	2.5
54	PNJA 3	ćwiczenia	75	2.5
55	PNJA 4	samoksztalcenie	75	2.5
56	PNJA 4	ćwiczenia	75	2.5
57	PNJA 5	samoksztalcenie	75	2.5
58	PNJA 5	ćwiczenia	75	2.5
59	PNJA 6	samoksztalcenie	75	2.5
60	PNJA 6	ćwiczenia	75	2.5
61	PNJA gramatyka 1	samoksztalcenie	30	1
62	PNJA gramatyka 1	ćwiczenia	30	1
63	PNJA gramatyka 2	samoksztalcenie	30	1
64	PNJA gramatyka 2	ćwiczenia	30	1
65	PNJA gramatyka 5	samoksztalcenie	30	1

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
66	PNJA gramatyka 5	ćwiczenia	30	1
67	PNJA gramatyka 6	samokształcenie	30	1
68	PNJA gramatyka 6	ćwiczenia	30	1
69	PNJA pisanie 1	samokształcenie	30	1
70	PNJA pisanie 1	ćwiczenia	30	1
71	PNJA pisanie 2	samokształcenie	30	1
72	PNJA pisanie 2	ćwiczenia	30	1
73	PNJA pisanie 3	samokształcenie	30	1
74	PNJA pisanie 3	ćwiczenia	30	1
75	PNJA pisanie 4	samokształcenie	30	1
76	PNJA pisanie 4	ćwiczenia	30	1
77	PNJA pisanie 6	samokształcenie	30	1
78	PNJA pisanie 6	ćwiczenia	30	1
79	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	wykład	0	0
80	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	samokształcenie	2	0.07
81	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	ćwiczenia	45	1.5
82	Podstawy zarządzania i ekonomii	wykład	0	0
83	Podstawy zarządzania i ekonomii	samokształcenie	3	0.1
84	Podstawy zarządzania i ekonomii	ćwiczenia	30	1
85	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	praktyka	240	8
86	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	praktyka	240	8
87	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	praktyka	240	8
88	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	praktyka	240	8
89	Prezentowanie publiczne	samokształcenie	30	1
90	Prezentowanie publiczne	ćwiczenia	30	1
91	Seminarium dyplomowe 1	seminarium	30	1
92	Seminarium dyplomowe 1	samokształcenie	30	1
93	Seminarium dyplomowe 2	seminarium	30	1
94	Seminarium dyplomowe 2	samokształcenie	30	1
95	Seminarium dyplomowe 3	seminarium	30	1
96	Seminarium dyplomowe 3	samokształcenie	60	2
97	Seminarium dyplomowe 4	seminarium	30	1
98	Seminarium dyplomowe 4	samokształcenie	60	2
99	Socjologia*	samokształcenie	15	0.5
100	Socjologia*	ćwiczenia	15	0.5
101	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	wykład	0	0

Lp.	Zajęcia	Forma zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
102	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	samokształcenie	0	0
103	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	ćwiczenia	15	0.5
104	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	wykład	0	0
105	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	samokształcenie	30	1
106	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	ćwiczenia	30	1
107	Technologia informacyjna	samokształcenie	0	0
108	Technologia informacyjna	laboratorium	15	0.5
109	Tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)	samokształcenie	13	0.43
110	Tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)	ćwiczenia	45	1.5
111	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	samokształcenie	45	1.5
112	Tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol	ćwiczenia	45	1.5
113	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	samokształcenie	30	1
114	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	ćwiczenia	60	2
115	Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	samokształcenie	30	1
116	Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	ćwiczenia	60	2
117	Warsztaty kreatywności w biznesie	wykład	0	0
118	Warsztaty kreatywności w biznesie	samokształcenie	25	0.83
119	Warsztaty kreatywności w biznesie	ćwiczenia	30	1
120	Wstęp do językoznawstwa	wykład	0	0
121	Wstęp do językoznawstwa	samokształcenie	20	0.67
122	Wstęp do językoznawstwa	ćwiczenia	30	1
123	Wychowanie fizyczne 1	samokształcenie	0	0
124	Wychowanie fizyczne 1	ćwiczenia	30	0
125	Wychowanie fizyczne 2	samokształcenie	0	0
126	Wychowanie fizyczne 2	ćwiczenia	30	0
127	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	samokształcenie	45	1.5
128	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	ćwiczenia	45	1.5
129	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	samokształcenie	45	1.5
130	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	ćwiczenia	45	1.5
131	Łacina	samokształcenie	0	0
132	Łacina	ćwiczenia	15	0.5

## 11. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

Kierunek studiów	Filologia							
Profil kształcenia	Praktyczny				Poziom kształcenia	I stopień		
Specjalność	Filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym				Forma kształcenia	Studia stacjonarne		
LICZBA GODZIN							LICZBA	
RAZEM	w tym dla formy zajęć:							
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS	
<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>								
1080	90	465	0	0	0	525	36	
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNE</b>								
150	0	90	15	0	0	45	3	
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>								
1920	0	990	0	0	0	930	64	
<b>PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE</b>								
2370	15	615	0	120	960	660	79	
<b>RAZEM</b>								
5520	105	2160	15	120	960	2160	182	
<b>UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN</b>								
100%	2%	39%	0%	2%	17%	39%		

  

Kierunek studiów	Filologia							
Profil kształcenia	Praktyczny		Poziom kształcenia	I stopień				
Specjalność	Lingwistyka stosowana		Forma kształcenia	Studia stacjonarne				
LICZBA GODZIN							LICZBA	
RAZEM	w tym dla formy zajęć:							
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS	
<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>								
1080	90	465	0	0	0	525	36	
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNE</b>								
150	0	90	15	0	0	45	3	
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE</b>								
1920	0	990	0	0	0	930	64	
<b>PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE</b>								
2370	15	615	0	120	960	660	79	
<b>RAZEM</b>								
5520	105	2160	15	120	960	2160	182	
<b>UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN</b>								
100%	2%	39%	0%	2%	17%	39%		



Kierunek studiów	Filologia						
Profil kształcenia	Praktyczny				Poziom kształcenia	I stopień	
Specjalność	Język angielski w biznesie i zarządzaniu				Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE							
1080	90	465	0	0	0	525	36
PRZEDMIOTY OGÓLNE							
150	0	90	15	0	0	45	3
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE							
1920	0	990	0	0	0	930	64
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE							
2370	105	525	0	120	960	660	79
RAZEM							
5520	195	2070	15	120	960	2160	182
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	4%	38%	0%	2%	17%	39%	

## 12. Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku

Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku / specjalności spełniają wymagania określone przepisami szkolnictwa wyższego. Zgodnie z § 4 ust. 4 rozporządzenia MNiSW program studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku / specjalności zawiera przedmioty powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym (realizowane z zastosowaniem form praktycznych). Zajęcia mają charakter praktyczny, co jest wykazane w liczbie punktów ECTS na tych specjalności. Zajęcia na kierunku/specjalności filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym, lingwistyka stosowana oraz język angielski w biznesie i zarządzaniu są skorelowane z zakresem działalności zawodowej absolwenta na kierunku / specjalności, tj. umożliwiają zdobycie umiejętności komunikowania się w języku obcym ogólnym i specjalistycznym oraz zastosowanie wiedzy z tego zakresu wraz z odpowiednimi kompetencjami społecznymi. Zajęcia praktyczne na kierunku / specjalności są prowadzone przez kadrę posiadającą doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć. Zajęcia są prowadzone przez wykładowców posiadających bogate doświadczenie w nauczaniu języka obcego.

## 13. Warunki prowadzenia zajęć związanych z daną dyscypliną naukową na kierunku

Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku / specjalności spełniają wymagania określone przepisami szkolnictwa wyższego. Zgodnie z § 4 ust. 4 rozporządzenia MNiSW program studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku / specjalności zawiera przedmioty powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym (realizowane z zastosowaniem form praktycznych), którym przypisano punkty ECTS w wymiarze: 165 z ogólnych 182 punktów ECTS, co stanowi 91% ogółu punktów ECTS dla danego poziomu studiów - wobec wymaganych 50%. Zajęcia o wyżej wspomnianym profilu mają zatem charakter warsztatowy pozwalający na praktyczne zastosowanie języka obcego ogólnego i specjalistycznego z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

## **14. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach tych praktyk na kierunku/specjalności**

### **STUDENCKIE PRAKTYKI ZAWODOWE NA KIERUNKU FILOLOGIA**

Szczegółowe warunki organizacji studenckich praktyk zawodowych określa Regulamin Praktyk Zawodowych PUSS w Pile (załącznik do zarządzenia Nr 38/19 Rektora PUSS w Pile z dnia 1 października 2019 r.). Praktyki są obowiązkowe i stanowią integralną część procesu kształcenia studentów Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile. Od strony organizacyjnej za proces przygotowania praktyk studenckich odpowiada Dział Praktyk Studenckich i Karier, a nadzór nad nimi sprawują kierunkowi opiekunowie praktyk powołani przez Rektora. Minimalny wymiar praktyk dla studiów o profilu praktycznym w PUSS w Pile, wyznacza zarządzenie Rektora nr 18/19 z dnia 23 maja 2019 r.

#### **I. ORGANIZACJA PRAKTYK**

Pierwsza praktyka zawodowa poprzedzona jest spotkaniem informacyjnym. Obecni na spotkaniu przedstawiciele biura praktyk studenckich, jak również kierunkowy opiekun praktyki zapoznają studentów z organizacją praktyk zawodowych. Na spotkaniu wydawane są dzienniki praktyk i oświadczenia o przyjęciu na praktykę.

Podstawą skierowania studenta na praktykę jest oświadczenie organizatora praktyki o wyrażeniu zgody na odbycie przez studenta praktyki zgodnie z Regulaminem i sylabusem praktyk zawodowych. Wzór oświadczenia stanowi załącznik nr 6 do Regulaminu praktyk zawodowych. Oświadczenie organizatora praktyki jest podstawą do wydania przez pracowników biura praktyk studenckich dwóch egzemplarzy skierowania na praktykę. Organizator praktyki, wyrażając zgodę na przyjęcie praktykanta, zapewnia tym samym możliwość osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się. Zakładowy opiekun praktyki nadzoruje wykonywanie przez studenta zadań, wynikających z sylabusu praktyki zawodowej (w tym osiągnięcie przez studenta założonych efektów uczenia się).

#### **II. OBOWIĄZKI STUDENTA**

Do obowiązków studenta odbywającego praktykę w szczególności należy:

1. zapoznanie się z zasadami odbywania praktyki, a w szczególności z treścią Regulaminu oraz sylabusem praktyki zawodowej oraz przestrzeganie ich zapisów;
2. przed rozpoczęciem praktyki zawodowej:
  - a) przystąpienie do ubezpieczeń od następstw nieszczęśliwych wypadków (obowiązkowe dla wszystkich studentów),
  - b) przystąpienie do ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej, jeśli organizator praktyki tego wymaga,
3. aktywne uczestniczenie w praktykach zawodowych oraz wypełnianie zadań wyznaczonych przez zakładowego opiekuna praktyki;
4. niezwłoczne powiadomienie kierunkowego opiekuna praktyki lub pracownika Działu Praktyk Studenckich i Karier o wszelkich odstępstwach i nieprawidłowościach podczas realizacji praktyki;
5. przestrzeganie praw i obowiązków wynikających z ustawy o ochronie danych osobowych, zasad etyki zawodowej, wewnętrznych regulaminów organizatora praktyki, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i ochrony przeciwpożarowej, a także przestrzeganie zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyki;
6. dbałość o mienie organizatora praktyki;
7. zachowanie w tajemnicy informacji, których ujawnienie mogłoby narazić organizatora praktyki na szkodę;
8. prowadzenie dokumentacji praktyki zgodnie z Regulaminem ze szczególnym uwzględnieniem wymagań w zakresie warunków zaliczenia praktyki;

9. przestrzeganie terminów rozliczania się z praktyk zawodowych przyjętych w Uczelni, wynikających z planu studiów oraz organizacji roku akademickiego.

### **III. WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI**

1. Praktyka podlega zaliczeniu przez kierunkowego opiekuna praktyki na podstawie zapisów w dzienniku praktyk i karty weryfikacji efektów uczenia się w oparciu o kryteria oceny osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się oraz składowych oceny końcowej praktyki, założonych w sylabusie praktyki zawodowej.

2. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia określonego semestru studiów, w którym przypada planowana praktyka.

3. Rozliczanie i zaliczanie praktyki zawodowej odbywa się w terminach zgodnych z planem studiów i organizacją roku akademickiego.

### **IV. REALIZACJA PRAKTYK W RAMACH SPECJALNOŚCI NA KIERUNKU FILOLOGIA**

#### **SPECJALNOŚĆ: FILOLOGIA ANGIELSKA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM**

Praktyka metodyczna, w wymiarze 24 tygodni (960 h), jest integralną częścią procesu kształcenia nauczycieli języka angielskiego na specjalności filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym i realizowana jest w przedszkolach i szkołach podstawowych. Praktyki zawodowe na specjalności filologia obejmują studia stacjonarne.

#### **Rodzaje praktyki:**

- Praktyka metodyczna 1
- Praktyka metodyczna 2

Praktyka metodyczna 1A i 1B przypada na II rok studiów, rozliczana jest w IV semestrze studiów (480 godzin, 12 tygodni) do końca września poprzedzającego kolejny rok akademicki. Praktyka metodyczna 1A i 1B realizowana jest w przedszkolu. Przeznacza się na nią 1 dzień w tygodniu, wolny od zajęć dydaktycznych oraz w wakacje po IV semestrze (student realizuje m.in. zadania opiekuńczo-wychowawcze). Praktyka metodyczna 1B rozliczana jest do końca września poprzedzającego kolejny rok akademicki. Praktyka metodyczna 2 jest rozliczana po VI semestrze studiów (480 godzin, 12 tygodni). Praktyka metodyczna 2A jest realizowana w szkole podstawowej, od września (student zapoznaje się ze specyfiką szkoły, poznaje dokumenty zarządzające placówką, sposobem funkcjonowania oraz prowadzonej dokumentacji; obserwuje planowanie pracy szkoły, obserwuje sytuacje oraz zdarzenia pedagogiczne, analizuje oraz interpretuje te zdarzenia). Praktyka metodyczna 2B jest realizowana w trakcie roku akademickiego w wymiarze 2 dni w tygodniu. Praktyka rozliczana jest na podstawie przedstawionej dokumentacji przed rozpoczęciem letniej sesji egzaminacyjnej.

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:

- zapoznanie się ze specyfiką przedszkola/szkoły - placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji; planowanie pracy szkoły/przedszkola

- obserwacje zajęć;
- współdziałanie z opiekunem praktyk;
- pełnienie roli nauczyciela, opiekuna-wychowawcy;
- analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką.

Celem praktyki jest nabycie zasadniczych kompetencji nauczycielskich, a tym samym przygotowanie studentów do pracy w tym zawodzie, tj.:

- poznanie organizacji pracy szkół podstawowych i przedszkoli, tj. placówek, w których absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie;
- nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;
- nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i studentów;
- nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów;
- przygotowanie do pracy w placówkach oświatowych na stanowisku nauczyciela/wychowawcy.

#### **Miejsca realizacji praktyk:**

Studenci kierunku filologia, specjalność filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym mogą odbywać praktyki w szkołach podstawowych i przedszkolach.

#### **SPECJALNOŚĆ: LINGWISTYKA STOSOWANA**

Zgodnie z Regulaminem Studiów i Regulaminem Praktyk, praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów. Zaliczenie praktyki jest warunkiem niezbędnym do zaliczenia semestru/roku, którego plan studiów przewiduje realizację praktyki zawodowej. Praktyki zawodowe na specjalności lingwistyka stosowana odbywają się w wymiarze 24 tygodni (960 h) i obejmują studia stacjonarne.

#### **Rodzaje praktyki:**

- Praktyka translatoryczna 1 (specjalnościowo-kierunkowa)
- Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)

Praktyka translatoryczna 1A jest realizowana na I roku studiów (w okresie wakacji), rozliczana jest w III semestrze studiów (240 godzin, 6 tygodni). Praktyka translatoryczna 1A powinna zostać zrealizowana najpóźniej do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki. Praktyka translatoryczna 1B odbywa się w trakcie II roku akademickiego (240 godzin, 6 tygodni). Na jej realizację przeznaczona jest 1 dzień w tygodniu wolny od zajęć dydaktycznych. Praktyka translatoryczna 1B jest rozliczana do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki. Praktyka translatoryczna 2A jest realizowana na II roku studiów (w okresie wakacji), rozliczana jest w V semestrze studiów (240 godzin, 6 tygodni). Praktyka translatoryczna 2A powinna zostać zrealizowana najpóźniej do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki. Praktyka translatoryczna 2B odbywa się w trakcie III roku akademickiego (240 godzin, 6 tygodni). Jest na nią przeznaczony 1 dzień w tygodniu wolny od zajęć dydaktycznych. Praktyka translatoryczna 2B jest rozliczana przed rozpoczęciem letniej sesji egzaminacyjnej.

### **15. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego**

Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego zostały sprecyzowane w Regulaminie Studiów oraz w Regulaminie Egzaminu Dyplomowego. Dokumenty zawierają informacje dotyczące wymogów edytorskich pracy dyplomowej, warunków przyjęcia pracy dyplomowej, trybu powołania komisji egzaminacyjnej, przebiegu egzaminu dyplomowego oraz oceny pracy dyplomowej i egzaminu, ustalenia ostatecznego wyniku studiów oraz postanowień uzupełniających.

W Uczelni od 2013 roku obowiązuje system antyplagiatowy wprowadzony Zarządzeniem Rektora nr 13/13 z dnia 23 stycznia 2013 r. W wyniku wdrożenia tego systemu Uczelnia w roku 2014 i 2015 została poddana audytowi zewnętrznemu, prowadzonemu przez Fundację im. J. Fresnela, uzyskując certyfikaty Uberrima Fide, potwierdzające, że stosowane procedury ochrony własności intelektualnej spełniają najwyższe europejskie standardy. Zatem wszystkie prace dyplomowe powstające w Uczelni poddawane są kontroli oryginalności z wykorzystaniem cyfrowego systemu weryfikacji tekstów, a funkcjonujące procedury zapewniają ochronę prac dyplomowych studentów stanowiąc istotny element strategii zapewnienia jakości kształcenia realizowanej przez Uczelnię.

W Uczelni od 2019 roku obowiązuje jednolity system antyplagiatowy wprowadzony Zarządzeniem Rektora nr

6/19 z dnia 14 lutego 2019.

Przepisy ogólnouczelniane uczelniane regulujące proces dyplomowania dopuszczają realizację prac zarówno o charakterze tradycyjnym (w formie pracy naukowej) jak i aplikatywnym. Na kierunku Filologia profil prac dyplomowych to prace aplikatywne. Ich przygotowanie jest ściśle skorelowane z praktyką zawodową i działaniami podejmowanymi w trakcie jej trwania. Proces przygotowania pracy licencjackiej w korelacji z przebiegiem praktyk zawodowych ujęty jest w sylabusach przedmiotów Seminarium 1-4. Prace dyplomowe aplikatywne na kierunku Filologia mogą być przygotowywane zarówno indywidualnie jak i grupowo (maksymalna liczba osób w grupie - 3 osoby).

Regulamin Sporządzania Prac Dyplomowych oraz Egzaminu Dyplomowego na kierunku Filologia stanowi odrębny dokument.

## 16. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna

Teren kampusu zlokalizowany przy ul. Podchorążych 10 obejmuje jedenaście obiektów dydaktycznych, administracyjnych i sportowych oraz kompleks boisk sportowych. Powierzchnia dydaktyczna w obiektach kampusu wynosi 11 334 m<sup>2</sup> (do powierzchni tej zaliczane są: sale wykładowe, seminaryjne, audytorium, konferencyjne, laboratoria, pracownie specjalistyczne, komputerowe, językowe, zaplecza ww. pomieszczeń, pomieszczenia hali sportowej oraz pomieszczenia biblioteki). Powierzchnia użytkowa w obiektach kampusu, przy ul. Podchorążych 10 wynosi 23 929,75 m<sup>2</sup> (do powierzchni tej zaliczana jest ww. powierzchnia dydaktyczna oraz powierzchnia pozostałych pomieszczeń, jak np. korytarze, klatki schodowe, pomieszczenia administracyjne, techniczne, magazyny, sanitariaty, itp.). Powierzchnia terenu kampusu wynosi ok. 6 ha. Dodatkowo Uczelnia posiada, zakupione w 2008 roku, działki zlokalizowane przy ulicach Płk. Michała Zioły, Ofiar Katynia oraz Zesłańców Sybiru, z przeznaczeniem na nowe inwestycje. Działki te sąsiadują z terenem kampusu.

Proces dydaktyczny na kierunku Filologia jest realizowany w pomieszczeniach Katedry Filologii i Katedry Ekonomii PUS w Pile, w budynkach „B” i „D”. Dla potrzeb Katedry Filologii przydzielono osiem sal wykładowych. Wyposażenie sal wykładowych, spełnia standardy dla pomieszczeń przeznaczonych do realizacji procesu dydaktycznego. Sale wykładowe wyposażone są w rzutniki multimedialne, komputery, mikrofony i ekrany oraz uzupełniająco w rzutniki tekstu.

Przestrzeń zewnętrzna kampusu Uczelni, przy ul. Podchorążych 10, oprócz 7 budynków dydaktycznych, budynku biblioteki, hali sportowej, budynku garażowego „I” oraz kompleksu boisk sportowych to również:

- parking główny na 216 miejsc parkingowych dla samochodów osobowych, w tym 10 dla osób niepełnosprawnych,
- parking pomocniczy przy budynku „J” na 14 miejsc parkingowych, w tym 2 dla osób niepełnosprawnych,
- parking pomocniczy przy budynku „F” na 10 miejsc parkingowych, w tym 1 dla osób niepełnosprawnych,
- parking pomocniczy przy kompleksie boisk sportowych na 8 miejsc parkingowych,
- tereny zieleni, chodniki, elementy małej architektury, drogi dojazdowe oraz infokiosk, ogrodzenie terenu wraz z bramą główną, oświetlenie i monitoring,
- tzw. „zielone strefy studenta”, zlokalizowane przed budynkiem „F” oraz obok budynku „J”, stanowiące miejsca rekreacji i wypoczynku studentów, w tym tereny zielone.

Uczelnia posiada nowoczesny akademik - Dom Studenta, zlokalizowany przy ul. Żeromskiego 14 w Pile, dysponujący 198 miejscami dla studentów. W akademiku mieści się 75 pokoi dla studentów, w tym 45 pokoi dwuosobowych, 12 pokoi trzyosobowych oraz 18 pokoi czteroosobowych. Pokoje wyposażone są w stały dostęp do Internetu i przyłącza telewizji kablowej. Trzy pokoje dwuosobowe posiadają własne łazienki. Na każdej kondygnacji do dyspozycji mieszkańców jest nowoczesna kuchnia. W Domu Studenta znajduje się również ponad 60 miejsc hotelowych, w tym 16 przystosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych, w tym: 4 pokoje siedmioosobowe, 4 pokoje czteroosobowe, 1 pokój trzyosobowy, 4 pokoje dwuosobowe, 1 pokój

dwuosobowy z własną łazienką oraz 5 pokoi jednoosobowych. Pokoje w części hotelowej wyposażone są dodatkowo w lodówki i telewizory. W Akademiku znajdują się dwie świetlice na ok. 120 miejsc łącznie, tzw. sala nauki dla mieszkańców akademika o pojemności ok. 20 miejsc, pralnia oraz siłownia. W obiekcie mieszczą się także 2 sale wykładowe. Powierzchnia użytkowa budynku Domu Studenta wynosi 3 844 m<sup>2</sup> + kuchnia 308 m<sup>2</sup>, a kubatura wynosi 13 562,74 m<sup>3</sup>. Części wspólne obiektu, jak np. korytarze.

Proces dydaktyczny dla studentów kierunku filologia realizowany jest w pomieszczeniach własnych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile przy ul. Podchorążych 10 (blok D). Sale wykładowe wyposażone są w pomoce dydaktyczne i środki medialne pozwalają efektywnie realizować zajęcia programowe. Dla kierunku filologia przeznaczone są pomieszczenia usytuowane na parterze, I i II piętrze budynku „D”.

#### Parter budynku „D”:

- pracownia komputerowa nr 6 - 21 miejsc;
- sala ćwiczeniowa nr 7 - 36 miejsc; sala wykładowa 10 - 54 miejsca;
- sala wykładowa 115 - 64 miejsca; sala wykładowa 114 - 54 miejsca; sala ćwiczeniowa 104 - 33 miejsca, sala ćwiczeniowa 107 - 42 miejsca; sala ćwiczeniowa 117 - 30 miejsc, sala ćwiczeniowa 108 - 45 miejsc, sala ćwiczeniowa 111 - 30 miejsc, sala ćwiczeniowa 113 - 47 miejsc, sala seminaryjna 109;

#### Piętro budynku „D”

- sala wykładowa 215 - 72 miejsca, sala wykładowa 213 - 63 miejsca, sala wykładowa 204 - 60 miejsc, sala ćwiczeniowa 211 - 42 miejsca, sala ćwiczeniowa 206 - 36 miejsc, sala ćwiczeniowa 214 - 42 miejsca, sala ćwiczeniowa 203 - 63 miejsca.

Chlubą PUSS jest Biblioteka - ogólnouczelniana jednostka organizacyjna o zadaniach dydaktycznych, usługowych i naukowych. Pełni również funkcję ogólnodostępnej biblioteki naukowej, służącej mieszkańcom miasta, regionu i kraju. Biblioteka jest podstawą działającego w Uczelni systemu biblioteczno-informacyjnego, służącego wielu rodzajom użytkowników. Zbiory Biblioteki stanowią strukturalną całość i są zgodne z profilami kształcenia w Uczelni. Biblioteka Główna pracuje w systemie bibliotecznym PROLIB - posiada system wypożyczania, ochrony i kontroli zbiorów w technologii RFID. Aktualnie księgozbiór uczelniany liczy 44110 skomputeryzowanych i udostępnionych czytelnikom książek, 5164 norm polskich i branżowych. Biblioteka gromadzi również czasopisma oraz dokumenty elektroniczne, 67 tytułów czasopism w prenumeracie oraz baza 37 tytułów czasopism w wersji elektronicznej. Użytkownicy Biblioteki Głównej mają stały dostęp do światowych zbiorów za pośrednictwem Internetu, do ich dyspozycji jest 25 stanowisk komputerowych oraz 38 miejsc w czytelnicy, z dostępem do Internetu i licencjonowanych baz danych online. Biblioteka udostępnia zbiory studentom naszej Uczelni, a także mieszkańcom regionu pilskiego. Korzystanie z księgozbioru Biblioteki odbywa się na zasadzie wolnego dostępu do półek. Książki ułożone są działowo, a w dziale - alfabetycznie. Biblioteka udostępnia swoje zbiory 6 dni w tygodniu (od poniedziałku do soboty, 45 godzin tygodniowo). Biblioteka Główna realizuje również wypożyczenia międzybiblioteczne dla wszystkich czytelników, a na swojej stronie internetowej zapewnia dostęp do katalogów innych bibliotek oraz zbiorów pełnotekstowych.

W odniesieniu do rozwoju zasobów Biblioteki Głównej, należy nadmienić, że zamówienia wpływające od Kierowników Katedr są przyjmowane i analizowane pod kątem potrzeb środowiska Uczelni. Zakupy baz online są konsultowane pod kątem możliwości technicznych i udostępniania w sieci uczelnianej z Centrum Sieciowo-Komputerowym i po dokonaniu zakupu, są instalowane przez CSK. Zakupione materiały biblioteczne są wpisywane do bazy komputerowej, właściwego inwentarza (wydawnictw zwartych, norm, dokumentów elektronicznych) i akcesji czasopism oraz opracowywane bibliograficznie, a następnie przygotowywane technicznie i przekazane do odpowiednich oddziałów Biblioteki Głównej.

W nawiązaniu do udogodnień w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością, Uczelnia jest w dobrym stopniu przygotowania by umożliwić studiowanie osobom z niepełnosprawnościami. Przede wszystkim usunięto bariery architektoniczne. W każdym budynku znajduje się winda, z której mogą korzystać studenci na wózkach inwalidzkich. W starszych budynkach, gdzie nie jest możliwe zamontowanie wind klasycznych, są zamontowane windy/platformy schodowe. Do wszystkich budynków prowadzą podjazdy, a w wielu z nich drzwi wejściowe otwierają się automatycznie dzięki fotokomórcie lub na przycisk. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami innymi niż ruchowe, Biuro ds. Obsługi Osób z Niepełnosprawnościami oferuje do wypożyczenia szereg urządzeń wspomagających. W chwili obecnej na wyposażeniu wypożyczalni sprzętu znajdują się:

1. Laptopy z oprogramowaniem udźwiękowiającym i powiększającym.
2. Tablety.
3. Elektroniczne lupy powiększające.
4. Przenośne pętle indukcyjne.
5. Ręczne skanery pisma.
6. Dyktafony cyfrowe.
7. Multi odtwarzacz książek OCR.
8. Specjalistyczne oprogramowanie konwertujące mowę na pismo (do wypożyczenia ze sprzętem komputerowym).

Oprócz powyższych udogodnień, w Biurze ds. Obsługi Osób z Niepełno-sprawnościami znajduje się stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu i urządzenia typu ksero (z obsługą skanera), z którego nieodpłatnie mogą korzystać studenci z niepełnosprawnościami.

W ramach programu „Uczelnia dostępna” planowane jest zamontowanie w salach wykładowych pętli indukcyjnych stacjonarnych, wykonanie nowych podjazdów, zamontowanie tyflografiki dla osób niedowidzących, a także wdrożenie multi-portalu (zaawansowanej strony internetowej) dostosowanego w pełni do obsługi przez osoby z niepełnosprawnościami i spełniającymi światowe wymogi w tym zakresie. Ponadto w roku kalendarzowym 2020 zostanie przeprowadzony dodatkowy audyt dostępności architektonicznej pozwalający na wykrycie wcześniej niezauważonych barier.

W kwestii zasobów, częstości i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, należy odnotować, że baza dydaktyczna Uczelni jest raz w roku oceniana przez studentów w badaniu ankietowym. Badania ankietowe dotyczące bazy dydaktycznej i naukowej są przeprowadzane w ramach ankiety oceny jakości kształcenia przez wszystkich studentów, a także w ankiecie absolwenta. Ponadto oceny dokonują także ciała kolegialne działające w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile (WSZJK). System ten stanowi integralną część Polityki zapewnienia jakości w PUSS, stanowiącej uszczegółowienie Strategii Rozwoju Uczelni na lata 2015 – 2025. Cele szczegółowe WSZJK wyszczególnione zostały w § 5 tegoż dokumentu, stanowiącego załącznik do uchwały nr XLII/204/19 Senatu PUSS w Pile z dnia 28 listopada 2019 r. i obejmują takie działania, jak: (1) systematyczny monitoring, roczny i okresowy przegląd, ocena i doskonalenie programów studiów, w szczególności w kontekście potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy; (2) ciągłe weryfikowanie i okresowa ocena stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się, ujętych w programie studiów na danym kierunku studiów i poziomie kształcenia; (3) ciągłe monitorowanie zgodności warunków prowadzenia studiów z wymaganiami obowiązującego w danym roku akademickim rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w szczególności w odniesieniu do zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidzianym w programie studiów; (4) ciągłe monitorowanie i doskonalenie funkcjonalności i skuteczności WSZJK.

## **17. Opis możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki**

Biblioteka jest podstawą działającego w Uczelni systemu biblioteczno-informacyjnego, służącego wielu rodzajom użytkowników. Zbiory Biblioteki stanowią strukturalną całość i są zgodne z profilami kształcenia w naszej Uczelni. Biblioteka Główna PWSZ pracuje w systemie bibliotecznym PROLIB. Poza tym Biblioteka posiada system wypożyczania, ochrony i kontroli zbiorów w technologii RFID.

Aktualnie księgozbiór uczelniany liczy **42496** skomputeryzowanych i udostępnionych czytelnikom

książek, **5128** Norm Polskich i Branżowych Ponadto Biblioteka gromadzi czasopisma oraz dokumenty elektroniczne. Łącznie zbiory Biblioteki to **47624 jednostki inwentarzowe**, **108** tytułów czasopism w wersji drukowanej oraz baza 34 tytułów czasopism prawno-ekonomicznych w formie elektronicznej. Użytkownicy Biblioteki Głównej mają stały dostęp do światowych zbiorów za pośrednictwem Internetu, do ich dyspozycji jest 25 stanowisk komputerowych oraz 38 miejsc w czytelni. W Bibliotece funkcjonuje Multimedialne Centrum Informacyjne

Wszelkie informacje dotyczące posiadanych zbiorów dostępne są w bazie komputerowej i on-line. Biblioteka udostępnia zbiory studentom naszej Uczelni, a także mieszkańcom regionu pilskiego. Korzystanie z księgozbioru biblioteki odbywa się na zasadzie wolnego dostępu do półek. Książki ułożone są działowo, a w dziale - alfabetycznie. Biblioteka udostępnia swoje zbiory 6 dni w tygodniu (od poniedziałku do soboty, 45 godzin tygodniowo). Średnia dzienna liczba wypożyczeń wynosi około **78** woluminów.

Biblioteka Główna realizuje również wypożyczenia międzybiblioteczne dla wszystkich czytelników, a na swojej stronie internetowej zapewnia dostęp do katalogów innych bibliotek oraz zbiorów pełnotekstowych.

## **18. Plan studiów**