



**ANS**

w Pile

**PROGRAM STUDIÓW**

Nazwa kierunku studiów: **EKONOMIA**

Poziom kształcenia: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**

Forma studiów: **STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE**

**PIŁA 2022**

## STRUKTURA TREŚCI PROGRAMU STUDIÓW

<b>I. Opis zakładanych efektów uczenia się</b> .....	<b>3</b>
I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się .....	3
<b>II. Koncepcja kształcenia</b> .....	<b>9</b>
<b>III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów</b> .....	<b>11</b>
III.1. Ogólna charakterystyka studiów .....	11
III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia .....	11
III.3. Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS. ....	11
III.4. Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie). ....	12
III.5. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się .....	12
III.6. Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów. ....	13
III.7. Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania. ....	14
III.8. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania .....	14
III.9. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów .....	15
III.10. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów .....	15
III.11. Plan studiów .....	20
III.12. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość .....	49
<b>IV. Podstawowe informacje o przedmiotach</b> .....	<b>50</b>
IV.1. Sylabus .....	50

## I. Opis zakładanych efektów uczenia się

### I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się

#### Poziom III

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
<b>WIEDZA - ZNA I ROZUMIE</b>		
P6S_WK	K1P_W01	Zna podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych
P6S_WK	K1P_W02	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur, instytucji i podmiotach rynkowych wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro-, mezo- i makroekonomicznej
P6S_WK	K1P_W03	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach
P6S_WG	K1P_W04	Ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych w skali mikro- i makroekonomicznej
P6S_WG	K1P_W05	Ma wiedzę o uwarunkowaniach, normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje ekonomiczne, więzi między nimi i prawidłowości
P6S_WG	K1P_W06	Ma wiedzę na temat zarządzania zmianami w organizacjach i konsekwencjach tych zmian
P6S_WK	K1P_W07	Zna idee i poglądy głównych przedstawicieli wybranych historycznych szkół ekonomicznych oraz ich krytyczną ocenę
P6S_WK	K1P_W08	Zna historyczną ewolucję podstawowych struktur gospodarczych
P6S_WK	K1P_W09	Ma wiedzę na temat etycznych i prawnych podstaw funkcjonowania procesów gospodarczych oraz ochrony własności intelektualnej
P6S_WG	K1P_W10	Zna podstawy funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw oraz zarządzania procesami w nich zachodzącymi
P6S_WG	K1P_W11	Ma podstawową wiedzę z zakresu innych nauk w tym społecznych (socjologii, zarządzania, prawa) i ich relacji do ekonomii
P6S_WK	K1P_W12	Zna najważniejsze współczesne nurty ekonomiczne, ich podstawowe twierdzenia oraz sposoby analizy rzeczywistych zjawisk ekonomicznych przez ich pryzmat
P6S_WG	K1P_W13	Zna podstawowe mechanizmy finansowania przedsiębiorstw oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi
P6S_WK	K1P_W14	Posiada wiedzę umożliwiającą ocenę zjawisk ekonomicznych w perspektywie regionalnej, krajowej i międzynarodowej
P6S_WG	K1P_W15	Zna podstawowe narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach ekonomicznych oraz do rozwiązywania problemów decyzyjnych, strategicznych i operacyjnych
P6S_WG	K1P_W45	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia zachowań w zakresie wychowania do kultury fizycznej
P6S_WG	K1P_W16	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia opisuje procesy gospodarcze w regionie, Polsce, Europie i na świecie ze szczególnym uwzględnieniem sektora turystyki
P6S_WG	K1P_W17	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju przedsiębiorstw turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
P6S_WG	K1P_W18	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku turystycznego
P6S_WG	K1P_W19	Charakteryzuje relacje między instytucjami rynku turystycznego i otoczeniem zewnętrznym wskazując na szczególną rolę komunikacji
P6S_WG	K1P_W20	Ma podstawową wiedzę dotyczącą przydatności przestrzeni geograficznej i środowiskowej dla potrzeb turystyki i hotelarstwa. Zna miejsce i rolę dziedzictwa kulturowego w turystyce
P6S_WG	K1P_W21	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i hotelarstwem

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
P6S_WG	<b>K1P_W22</b>	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności charakterystyczne dla specjalności Informatyka w Biznesie i Administracji
P6S_WG	<b>K1P_W23</b>	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Informatyka w Biznesie i Administracji, min. dotyczących systemów operacyjnych, programowania, sieci komputerowych, grafiki komputerowej, badań operacyjnych i in.
P6S_WG	<b>K1P_W24</b>	Potrafi objaśniać rzeczywistość społeczno-ekonomiczną wykorzystując narzędzia informatyczne, m.in. W zakresie badań operacyjnych, systemów informatycznych w biznesie i administracji i in.
P6S_WG	<b>K1P_W25</b>	Posiada podstawową wiedzę mikro- i makroekonomiczną i potrafi ją wykorzystać w celu wyjaśniania praktycznych zmian w globalnej gospodarce rynkowej, w szczególności w biznesie i administracji
P6S_WG	<b>K1P_W26</b>	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie informatyki w biznesie i administracji
P6S_WG	<b>K1P_W27</b>	Potrafi zidentyfikować miejsce człowieka w strukturach społecznych, ekonomicznych, politycznych zarówno w warunkach krajowych, jak i ponadnarodowych, w szczególności w sferze biznesu i administracji rządowej i samorządowej
P6S_WG	<b>K1P_W28</b>	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia opisuje procesy gospodarcze w regionie, Polsce, Europie i na świecie ze szczególnym uwzględnieniem sektora MSP
P6S_WG	<b>K1P_W29</b>	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
P6S_WG	<b>K1P_W30</b>	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
P6S_WG	<b>K1P_W31</b>	Charakteryzuje relacje między MSP i instytucjami rynku wskazując na szczególną rolę komunikacji
P6S_WG	<b>K1P_W32</b>	Ma podstawową wiedzę dotyczącą roli i ewolucji koncepcji zrównoważonego rozwoju gospodarczego w funkcjonowaniu MSP.
P6S_WG	<b>K1P_W33</b>	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w sektorze MSP
P6S_WG	<b>K1P_W34</b>	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia opisuje procesy gospodarcze na rynku nieruchomości
P6S_WG	<b>K1P_W35</b>	Zna zasady funkcjonowania, rozwoju i ryzyka projektów inwestycyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych i prawnych
P6S_WG	<b>K1P_W36</b>	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości
P6S_WG	<b>K1P_W37</b>	Charakteryzuje relacje między instytucjami rynku nieruchomości i otoczeniem zewnętrznym
P6S_WG	<b>K1P_W38</b>	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z rynkiem nieruchomości.
P6S_WG	<b>K1P_W39</b>	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i gospodarczego i in.
P6S_WG	<b>K1P_W40</b>	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności rachunkowej, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
P6S_WG	<b>K1P_W41</b>	Potrafi objaśniać rzeczywistość społeczno-ekonomiczną wykorzystując narzędzia komputerowe, m.in. w zakresie szeroko pojętych finansów i rachunkowości i in
P6S_WG	<b>K1P_W42</b>	Posiada podstawową wiedzę mikro- i makroekonomiczną i potrafi ją wykorzystać w celu wyjaśniania praktycznych zmian w globalnej gospodarce rynkowej, w szczególności w sferze rachunkowości, finansów, prawa gospodarczego i cywilnego i audytu
P6S_WG	<b>K1P_W43</b>	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości, skarbowości
P6S_WG	<b>K1P_W44</b>	Potrafi zidentyfikować miejsce człowieka w strukturach społecznych, ekonomicznych, politycznych zarówno w warunkach krajowych, jak i ponadnarodowych, w szczególności w finansów prywatnych i publicznych
<b>UMIĘTNOŚCI - POTRAFI</b>		
P6S_UW	<b>K1P_U01</b>	Potrafi obserwować prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w skali mikro-, mezo- i makroekonomii również w warunkach gospodarki otwartej

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
P6S_UW	<b>K1P_U02</b>	Potrafi na podstawie zdobytej wiedzy teoretycznej dokonać szczegółowego opisu, analizy i oceny procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie, regionie, państwie
P6S_UW	<b>K1P_U03</b>	Potrafi badać i wyjaśnić rolę struktur ekonomicznych i społecznych we współczesnym państwie, Europie i świecie
P6S_UW	<b>K1P_U04</b>	Umie określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa. Potrafi także wyjaśniać kompetencje instytucji społeczno-politycznych na szczeblu państwowym i ponadpaństwowym
P6S_UW	<b>K1P_U05</b>	Potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi analizy ekonomicznej i statystycznej
P6S_UU	<b>K1P_U06</b>	Umie w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu gospodarczym
P6S_UW	<b>K1P_U07</b>	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu w sferze gospodarczej
P6S_UW	<b>K1P_U08</b>	Potrafi wykorzystać podstawowe metody i techniki badawcze do ustnego i pisemnego opisu i analizy zjawisk ekonomicznych, także przy użyciu sprzętu i oprogramowania informatycznego
P6S_UW	<b>K1P_U09</b>	Posiada umiejętność analizy ekonomicznej w zakresie doboru narzędzi, rozwiązywania konkretnych problemów i propozycji odpowiednich rozstrzygnięć w tym zakresie
P6S_UW	<b>K1P_U10</b>	Dostrzega relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata
P6S_UW	<b>K1P_U11</b>	Posiada umiejętność formułowania praktycznych wniosków użytecznych dla decydentów oraz prezentowania własnych pomysłów i wątpliwości w oparciu o argumentację odwołującą się do wybranych teorii oraz poglądów znanych ekonomistów polskich i zagranicznych
P6S_UW	<b>K1P_U12</b>	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące ewolucji roli instytucji gospodarczych.
P6S_UW	<b>K1P_U13</b>	Umie analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie oraz dostrzegać ich konsekwencje.
P6S_UW	<b>K1P_U14</b>	Potrafi wskazać różnice między podstawowymi nurtami w myśli ekonomicznej i dostrzec ich obecność w praktyce.
P6S_UK	<b>K1P_U15</b>	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w obszarze ekonomii
P6S_UW	<b>K1P_U16</b>	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji gospodarczej.
P6S_UW	<b>K1P_U17</b>	Identyfikuje naruszenia cudzych dóbr intelektualnych i interpretuje przepisy prawne w tym zakresie
P6S_UK	<b>K1P_U18</b>	Posiada umiejętność sporządzania pisemnych i wygłaszania ustnych sprawozdań z prac badawczych w oparciu o zasady metodologii, w tym wiedzę o metodach i technikach badań naukowych, poszukiwania i krytycznej oceny źródeł i literatury
P6S_UU	<b>K1P_U47</b>	Potrafi samodzielnie wykonać proste i złożone ćwiczenia fizyczne oraz wybrać środki i metody niezbędne do zachowania zdrowia i sprawności fizycznej
P6S_UW	<b>K1P_U19</b>	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
P6S_UW	<b>K1P_U20</b>	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze turystyki
P6S_UU	<b>K1P_U21</b>	Kreuje i rozwiązuje problemy związane z prawem na rynku turystycznym. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową
P6S_UO	<b>K1P_U22</b>	Potrafi sporządzać projekty inwestycyjne w sektorze turystyki i podejmować działania w zakresie dofinansowania projektowanych przedsięwzięć
P6S_UW	<b>K1P_U23</b>	Posiada umiejętności obsługi programów informatycznych wykorzystywanych w turystyce
P6S_UO	<b>K1P_U24</b>	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem i angielskiego w zakresie tematyki rynku turystycznego.
P6S_UO	<b>K1P_U25</b>	Potrafi stworzyć ofertę turystyczną z uwzględnieniem uwarunkowań historyczno-kulturowych, środowiskowych i społecznych.
P6S_UK	<b>K1P_U26</b>	Potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne, w szczególności w biznesie i administracji oraz diagnozować problemy w tym zakresie z wykorzystaniem technik informatycznych, np. w oparciu o podstawy programowania, algorytmy i struktury danych, systemy i badania operacyjne oraz zintegrowane systemy informatyczne

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
P6S_UW	<b>K1P_U27</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w biznesie i administracji, w szczególności z wykorzystaniem narzędzi informatycznych
P6S_UW	<b>K1P_U28</b>	Posiada umiejętność prognozowania praktycznych skutków określonych procesów, zjawisk i działań w biznesie i administracji z wykorzystaniem metod informatycznych, np. dotyczących badań operacyjnych, statystyki i ekonometrii
P6S_UO	<b>K1P_U29</b>	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie biznesu administracji, przy pomocy programów komputerowych, baz danych i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
P6S_UK	<b>K1P_U30</b>	Potrafi przygotować ustne wystąpienie w zakresie biznesu administracji, przy pomocy programów komputerowych i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
P6S_UW	<b>K1P_U31</b>	Analizuje zjawiska i procesy w sektorze MSP w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
P6S_UW	<b>K1P_U32</b>	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
P6S_UW	<b>K1P_U33</b>	Kreuje i rozwiązuje problemy związane z prawem w sektorze MSP. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową
P6S_UW	<b>K1P_U34</b>	Posiada umiejętności obsługi programów informatycznych w biznesie
P6S_UK	<b>K1P_U35</b>	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem i angielskiego w biznesie
P6S_UW	<b>K1P_U36</b>	Analizuje zjawiska i procesy na rynku nieruchomości w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
P6S_UW	<b>K1P_U37</b>	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
P6S_UW	<b>K1P_U38</b>	Kreuje i rozwiązuje problemy związane z prawem na rynku nieruchomości. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową
P6S_UU	<b>K1P_U39</b>	Potrafi sporządzać projekty inwestycyjne w sektorze nieruchomości i podejmować działania w zakresie dofinansowania projektowanych przedsięwzięć
P6S_UW	<b>K1P_U40</b>	Posiada umiejętności obsługi użytkowych programów komputerowych i zintegrowanych systemów informatycznych w biznesie.
P6S_UW	<b>K1P_U41</b>	Potrafi stworzyć operat szacunkowy oraz oszacować ryzyko inwestycji.
P6S_UW	<b>K1P_U42</b>	Potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne, w szczególności w odniesieniu do sfery finansowej (rachunkowość, skarbowość, audyt, podatki itp.) oraz diagnozować problemy w tym zakresie z wykorzystaniem komputera
P6S_UW	<b>K1P_U43</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
P6S_UW	<b>K1P_U44</b>	Posiada umiejętność prognozowania praktycznych skutków określonych procesów, zjawisk i działań w sferze finansowej, w tym w odniesieniu do działalności kredytowej
P6S_UK	<b>K1P_U45</b>	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
P6S_UK	<b>K1P_U46</b>	Potrafi przygotować ustne wystąpienie w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO</b>		
P6S_KK	<b>K1P_K01</b>	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
P6S_KK	<b>K1P_K02</b>	Ma świadomość zalet i ograniczeń wykorzystywanych metod badawczych, jest krytyczny w stosunku do poznanych metod badawczych zdolny do poszukiwania alternatywnych, optymalnych rozwiązań analizowanych problemów, dba o precyzję gromadzonych danych i rzetelnie prowadzi analizę
P6S_KK	<b>K1P_K03</b>	Ma świadomość złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych (także w perspektywie historycznej), formułowania własnych wniosków na ich temat, prowadzenia merytorycznej dyskusji, prezentacji swoich poglądów i obrony przyjętej argumentacji
P6S_KO	<b>K1P_K04</b>	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
P6S_KR	<b>K1P_K05</b>	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne
P6S_KR	<b>K1P_K06</b>	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań, jest otwarty na szanse komercyjnego wykorzystania swojej wiedzy
P6S_KK	<b>K1P_K35</b>	Ma świadomość korzyści płynących z dobrego stanu zdrowia i sprawności fizycznej w swoim środowisku i innych grupach społecznych
P6S_KO	<b>K1P_K07</b>	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw
P6S_KO	<b>K1P_K08</b>	Jest zdolny do doskonalenia działalności na rzecz rozwoju regionu z uwzględnieniem świadomości potrzeby stałego rozwoju warsztatu pracy
P6S_KR	<b>K1P_K09</b>	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert turystycznych, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem
P6S_KK	<b>K1P_K10</b>	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli turystyki w życiu społeczno-gospodarczym regionu
P6S_KO	<b>K1P_K11</b>	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami branży turystycznej oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego
P6S_KK	<b>K1P_K12</b>	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, m.in. w obszarach informatyki, biznesu i administracji
P6S_KO	<b>K1P_K13</b>	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów informatycznych dotyczących biznesu, przyjmując w niej różne role
P6S_KK	<b>K1P_K14</b>	Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie biznesu i administracji
P6S_KK	<b>K1P_K15</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w zakresie informatyki w biznesie i administracji
P6S_KK	<b>K1P_K16</b>	Umie uczestniczyć w przygotowaniu wielowymiarowych projektów z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych, ekonometrycznych i informatycznych
P6S_KR	<b>K1P_K17</b>	Potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystania metod informatycznych w obszarze biznesu i administracji
P6S_KO	<b>K1P_K18</b>	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, głównie w sferze biznesu i administracji publicznej
P6S_KO	<b>K1P_K19</b>	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw
P6S_KO	<b>K1P_K20</b>	Jest zdolny do doskonalenia działalności na rzecz rozwoju regionu z uwzględnieniem świadomości potrzeby stałego rozwoju warsztatu prac
P6S_KR	<b>K1P_K21</b>	Jest samodzielny w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem
P6S_KO	<b>K1P_K22</b>	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym
P6S_KO	<b>K1P_K23</b>	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami otoczenia biznesu oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego
P6S_KO	<b>K1P_K24</b>	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw
P6S_KR	<b>K1P_K25</b>	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem
P6S_KK	<b>K1P_K26</b>	W działalności społecznej i zawodowej jest świadom roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu
P6S_KO	<b>K1P_K27</b>	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami rynku nieruchomości oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego
P6S_KR	<b>K1P_K28</b>	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, m.in. w obszarach finansów, rachunkowości i skarbowości
P6S_KO	<b>K1P_K29</b>	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
P6S_KK	<b>K1P_K30</b>	Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie rachunkowości i skarbowości
P6S_KK	<b>K1P_K31</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w zakresie rachunkowości i skarbowości
P6S_KO	<b>K1P_K32</b>	Umie uczestniczyć w przygotowaniu wielowymiarowych projektów (w zakresie samorządowym i unijnym) z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych, finansowych itp.
P6S_KR	<b>K1P_K33</b>	Potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystania metod dotyczących księgowości, finansów, audytu itp.
P6S_KO	<b>K1P_K34</b>	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, głównie w sferze finansowej



## II. Koncepcja kształcenia

Program studiów kierunku ekonomia – studia I stopnia, profil praktyczny pod względem formalnym spełnia wymagania określone w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie KRK dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, Poz. 1520) oraz Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia PWSZ w Pile (WSZJK). Opiera się on na rozbudowanym systemie praktyk oraz kładzie nacisk na rozwijanie umiejętności praktycznych studentów w trakcie zajęć o charakterze warsztatowym. System ten funkcjonuje w oparciu o potrzeby rynku pracy. Prowadzone specjalności na kierunku ekonomia są wynikiem ewolucji procesu kształcenia. Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne absolwenta są pozytywnie oceniane przez interesariuszy zewnętrznych, którzy mają ciągły wpływ na ich proces kształcenia. Dzięki temu potrzeby rynku pracy diagnozowane są w sposób ciągły. Program studiów uwzględnia wzorce i doświadczenia krajowe oraz międzynarodowe właściwe dla zakresu kształcenia, szczegółowo opisane w programie kształcenia. (m.in. Europejskie Ramy Kwalifikacji dla Uczenia się przez Całe Życie oraz o Ramy Kwalifikacji dla Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego, a także programy nauczania europejskich uczelni partnerskich kształcących na kierunkach studiów ekonomicznych np. Belgii, Litwy, Rumunii, Turcji). Wiedza ta pozwala porównywać oraz kształtować potrzeby na rynku pracy poprzez właściwy i aktualny proces kształcenia w otoczeniu krajowym i międzynarodowym. Tworzenie koncepcji i realizacja celów poprzez program odbywa się przy ścisłej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi kierunku. Dodatkowo kontakty z interesariuszami zewnętrznymi mają charakter zarówno regularnych bezpośrednich dyskusji (np. spotkań z przedstawicielami, konferencji, w szczególności z samorządami oraz z organizacjami pracodawców), jak i okresowych informacji o rekomendacjach pracodawców kierowanych do nauczycieli akademickich za pośrednictwem dokumentacji ciągłych praktyk studenckich i opiekunów praktyk, monitorujących studentów w zakładach pracy. Pozwala to na stosunkowo szybką reakcję Uczelni co do oczekiwań pracodawców na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Prowadzone są także analizy rynku pracy i wskazania deficytowych stanowisk. Efekty uczenia się należy uznać za zgodne z potrzebami rynku pracy na szczeblu regionalnym, krajowym, a nawet ponadnarodowym.

Rosnąca konkurencja na rynku pracy oraz chęć zdobywania wiedzy i podwyższania kwalifikacji powodują, że po ukończeniu I stopnia studiów studenci kontynuują naukę na II stopniu. Posiadanie dyplomu magistra uczelni wyższej jest jednym z głównych kryteriów selekcji kandydatów w procesie rekrutacji, a ukończenie wyłącznie studiów licencjackich nie gwarantuje dzisiaj znalezienia pracy. Dane Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości[1] wskazują, że bezrobocie absolwentów I stopnia studiów jest niewiele niższe niż wśród osób, które ukończyły technikum i liceum ogólnokształcące. Dopiero zdobycie tytułu magistra zwiększa szansę na znalezienie zatrudnienia. Znacznie różni się także poziom wynagrodzenia osiągniany przez osoby posiadające tytuł magistra i licencjata[2]. Jednocześnie badania empiryczne wskazują, że absolwenci lepiej wykształceni, o wyższym poziomie umiejętności, są mniej narażeni na negatywne skutki kryzysu finansowego podczas wejścia na rynek pracy[3]. Osoby gorzej wykształcone posiadające mniejsze kwalifikacje znajdują się na gorszej pozycji w rankingach płacowych przedsiębiorstw[4]. Z tego punktu widzenia zasadne jest stworzenie szansy kontynuowania nauki na II stopniu kierunku Ekonomia w PUSZ w Pile. Tym bardziej, że procesy demograficzne w Polsce spowodowały zmniejszenie przyrostów liczby absolwentów. W 2011 r., po raz pierwszy od wielu lat, wzrostowa tendencja liczby absolwentów szkół wyższych uległa odwróceniu.

Przeobrażenia struktur wytwórczych w gospodarce powodują istotne zmiany w strukturze popytu na pracę. Zapewnienie choćby względnej zgodności kierunków kształcenia z oczekiwaniami przyszłych magistrantów z jednej strony, a wymogami pracodawców, z drugiej, wymaga spojrzenia na dane statystyczne. I tak, kierunki ekonomiczne od wielu lat cieszą się największą popularnością wśród studentów – stanowią oni ok. 15% wszystkich studiujących[5]. Według bazy ELA[6] obszary nauk ekonomicznych, zaraz po naukach technicznych i medycznych, dają największą szansę na uzyskanie zatrudnienia, a czas poszukiwania pracy po studiach jest najkrótszy. Na trzecim miejscu jest wynagrodzenie absolwentów, a specjalność zarządzanie należy do dających najwyższe zarobki (obok informatyki, analizy danych, mechatroniki). Warto zwrócić uwagę, że dobrze płatne zarządzanie często jest powiązane ze znajomością informatyki[7], dlatego w siatce przedmiotów uwzględniono takie, które związane są z obsługą komputera. Wysoki jest popyt na kadry zarządzającą wyższego szczebla, szczególnie osoby związane z projektowaniem i wdrażaniem nowych rozwiązań organizacyjnych. Wśród kluczowych kompetencji zawodowych absolwentów wymienia się także znajomość finansów i rachunkowości[8], a samodzielni księgowi należą do zawodów deficytowych w 2019 r., podobnie jak ekonomiści[9]. Prognozy popytowej strony rynku pracy w Polsce do 2022 roku, opracowane przez Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich oraz Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, wskazują na wzrost zapotrzebowania na kierowników ds. zarządzania i specjalistów ds. ekonomii i zarządzania[10]. Poza wymienionymi obszarami

wiedzy i kompetencji niezwykle istotne jest uwzględnienie w procesie kształcenia zajęć praktycznych, które zwiększają szansę na znalezienie pracy[11]. Takie podejście stosowane jest w PUSS w Pile.

[1] [www.parp.gov.pl](http://www.parp.gov.pl)

[2] K. Nowakowska, 2015. Masz licencjat? Zmarnowałeś trzy lata: Dostaniesz taką samą pracę jak bez dyplomu, „Gazeta prawna” z dnia 21.05.2015.

[3] P. Oreopoulos, T. von Wachter, A. Heisz, 2008. The Short- and Long-Term Career Effects of Graduating in a Recession: Hysteresis and Heterogeneity in the Market for College Graduates, „Discussion Paper” No. 3578, IZA, Bonn.

[4] Skills supply and demand in Europe. Medium-term forecast up to 2020, European Center for the Development of Vocational Training, Publications Office of the European Union, Luxembourg 2010.

[5] A. Mrozińska, 2017. Kierunki kształcenia absolwentów szkół wyższych a zmiany na rynku pracy w Wielkopolsce, „Studia Oeconomica Posnaniensia”, vol. 5, no. 5.

[6] Ekonomiczne Losy Absolwentów, <https://ela.nauka.gov.pl>.

[ 7 ]

<https://www.rp.pl/Rynek-pracy/307219946-Sprawdz-jakie-kierunki-daja--szanse-na-najwyzsze-zarobki.html>

[8] M. Balcerowicz-Szkutnik et.al., 2018. Planowana aktywność zawodowa absolwentów szkół wyższych, „Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach”, nr 362.

[ 9 ]

[https://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/;](https://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/)  
<https://www.eurostudent.pl/perspektywy-mlodych-na-ryнку-pracy-2/>

[10] <https://www.prognozowaniezatrudnienia.pl>.

[11] Szkolnictwo wyższe a start na rynku pracy, materiały konferencyjne „Start na rynku pracy”, Warszawa 2016; The Graduate Labour Market, Edge Foundation, London, [www.edge.co.uk](http://www.edge.co.uk).

### III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów

#### III.1. Ogólna charakterystyka studiów

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
Nazwa kierunku studiów	Ekonomia
Specjalność	Turystyka i Hotelarstwo, Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych, Inwestycje i Nieruchomości, Rachunkowość i doradztwo podatkowe, Zarządzanie w biznesie
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Stacjonarne i niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat
Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Nauki społeczne
Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Ekonomia i finanse (90%), Nauki o zarządzaniu i jakości (10%)
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Łączna liczba godzin zajęć	2772

#### III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunku Ekonomia, powinien cechować się dobrze rozwiniętymi umiejętnościami logicznego i analitycznego myślenia. Ważne, aby osiągnął odpowiednią liczbę punktów na egzaminie maturalnym z przedmiotów wymaganych podczas rekrutacji na studia. Wysoko cenione są w Uczelni dobre wyniki z egzaminu z matematyki, co pozwoli efektywniej osiągać założone efekty uczenia się. Oprócz tego, istotna jest znajomość języka obcego, którego poziom rozwijany będzie w czasie studiów. Do oczekiwanych kompetencji od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia należy między innymi orientacja w zakresie mechanizmów działania procesów społecznych i gospodarczych, intuicja co do zjawisk rynkowych, jak również krytyczna analiza ilościowa i jakościowa otoczenia. Kompetencje te, uzyskane głównie podczas nauki w szkole ponadgimnazjalnej na takich przedmiotach, jak wiedza o społeczeństwie oraz przedsiębiorczość (lub innych pokrewnych) stanowią podstawę do dalszego rozwoju zawodowego i osobistego. Kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia, powinna cechować wysoka świadomość i determinacja co do uczenia się przez całe życie, dbałość o rozwój osobisty oraz chęć pozytywnego oddziaływania na własne otoczenie. Wybrane studia powinny być świadomą drogą do osiągnięcia adekwatnego do oczekiwań sukcesu na każdym polu życia kandydata.

#### III.3. Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS.

Szczegóły - Regulamin ANS w Pile

Punkt 14. System punktowy ECTS. Warunkowe kontynuowanie studiów w następnym semestrze

§ 31

2. Maksymalny deficyt punktów ECTS w obrębie semestru, który umożliwia skorzystanie z uprawnienia określonego w ust. 1 oraz wykaz przedmiotów dla danego kierunku, których niezaliczenie uniemożliwia warunkowe kontynuowanie studiów określa program studiów. Deficyt nie może być większy niż 10 punktów

ECTS.

### **III.4. Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie).**

W programie studiów nie przewiduje się przedmiotów, których niezaliczenia uniemożliwia dalsze studiowanie

### **III.5. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się**

Studia na kierunku EKONOMIA to kompendium wiedzy z zakresu: praw ekonomii i umiejętności stosowania ich w praktyce zawodowej, prawa cywilnego, administracyjnego, prawa pracy, szeroko rozumianego prawa gospodarczego, rachunkowości, sprawozdawczości finansowej i umiejętności sporządzania analiz finansowych oraz ich wykorzystania w praktyce, możliwości stosowania szeroko rozumianej wiedzy ekonomicznej w pracy samorządowej oraz umiejętności posługiwania się nowoczesną techniką komputerową.

W programie studiów duży nacisk położono na zajęcia o charakterze praktycznym (m.in. ćwiczenia, laboratoria, projekty), zaplanowano wykorzystywanie szerokiego zakresu oprogramowania komputerowego, szczególnie podczas zajęć na poszczególnych specjalnościach (np. STATA, Optima). Istotne jest, iż na kierunku ekonomia zajęcia prowadzone są przede wszystkim przez nauczycieli-praktyków, jak również, gościnnie, przez przedstawicieli lokalnego otoczenia biznesu.

Absolwenci kierunku są przygotowani do podjęcia pracy na stanowiskach menedżerów, kierowników działów analitycznych, agencjach badań rynków, bankach, firmach ubezpieczeniowych, biurach maklerskich, urzędach publicznych, jednostkach samorządowych, a także w roli asystentów kierownictwa oraz analityków biznesu.

Mogą być także zatrudnieni w charakterze księgowych w biurach rachunkowych, przedsiębiorstwach oraz w charakterze konsultantów w zespołach i firmach doradczych, zajmujących się wdrażaniem i eksploatacją informatycznych systemów zarządzania w organizacjach gospodarczych.

Rekrutacja na I rok studiów prowadzona jest na kierunek, specjalności wybierane są po pierwszym semestrze. Specjalność jest uruchamiana w przypadku zainteresowania co najmniej 15 studentów. Po uzyskaniu tytułu licencjata absolwenci mogą kontynuować naukę na studiach II. stopnia

Po uzyskaniu tytułu licencjata absolwenci mogą kontynuować naukę na studiach II stopnia.

specjalność: Zarządzanie w biznesie

Absolwent posiada znajomość co najmniej jednego języka obcego, swobodnie posługuje się terminologią w zakresie ekonomii, finansów, prawa gospodarczego i informatycznej obsługi działalności gospodarczej. Istotne jest, iż w planie studiów dominują zajęcia o charakterze praktycznym, co pozwala zdobyć wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne na współczesnym rynku pracy.

Absolwenci tej specjalności mogą z powodzeniem objąć stanowiska menedżerów, kierowników w przedsiębiorstwach czy instytucjach rządowych, regionalnych i pozarządowych, wspinając się na sam szczyt drabiny hierarchii pozycji zawodowej. Z powodzeniem mogą prowadzić własną działalność gospodarczą.

Absolwent jest przygotowany do kontynuowania kształcenia na studiach magisterskich.

specjalność: Rachunkowość i doradztwo podatkowe

Zakres przedmiotowy studiów daje możliwość uzyskania wiedzy teoretycznej i praktycznej na poziomie umożliwiającym późniejsze wykonywanie zawodu doradcy podatkowego (po zdaniu egzaminu państwowego w tym zakresie). Doradca podatkowy to zawód bardzo poszukiwany na rynku pracy. Po uzyskaniu licencji

państwowej doradca podatkowy może wykonywać wolny zawód w samodzielny sposób reprezentując swoich klientów przed sądami powszechnymi. Absolwent interdyscyplinarnych studiów z zakresu rachunkowości i doradztwa podatkowego to ekonomista o wykształceniu na podłożu z zakresu rachunkowości, prowadzenia ksiąg podatkowych oraz analizy finansowej (podatkowej) i prawa administracyjnego. Interdyscyplinarny, bo posiadający także wiedzę i umiejętności z prawa cywilnego, handlowego i administracyjnego oraz analizy finansowej (podatkowej).

Celem studiów jest przygotowanie specjalistów z zakresu rachunkowości finansowej, zarządczej i budżetowej jednostek krajowych, jak i zagranicznych, analizy ekonomicznej i finansowej oraz doradztwa podatkowego i finansowego osób fizycznych i prawnych.

Absolwent jest przygotowany do kontynuowania kształcenia na studiach magisterskich.

### **III.6. Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów.**

Szczegóły - Regulamin ANS w Pile

Punkt 4. Indywidualna organizacja studiów

§ 13

1. Odbywanie studiów według indywidualnej organizacji studiów polega na ustaleniu indywidualnych zasad uczestnictwa w zajęciach i zaliczania przedmiotów objętych planem studiów.

2. Indywidualna organizacja studiów może pozwalać na indywidualny dobór przedmiotów, przy czym zmiany nie mogą dotyczyć kierunkowych efektów uczenia się oraz treści programowych, a jedynie organizacji zajęć.

3. Nie można odmówić odbywania studiów stacjonarnych według indywidualnej organizacji studiów studentce w ciąży ani studentowi będącemu rodzicem i studiującego na studiach stacjonarnych.

4. Student może studiować według indywidualnej organizacji studiów w przypadkach, które kierownik katedry uzna za uzasadnione, a w szczególności student, który jest:

- 1) parlamentarzystą lub radnym organów samorządowych;
- 2) członkiem sportowej kadry narodowej,
- 3) osobą z niepełnosprawnościami lub studentem chorym na chorobę przewlekłą,
- 4) studentem, który studiuje na dwóch kierunkach lub dodatkowych specjalnościach.

5. Decyzję w sprawie zastosowania indywidualnej organizacji studiów, na wniosek studenta podejmuje kierownik katedry.

6. Wniosek, o którym mowa w ust 5, student jest zobowiązany złożyć w terminie dwóch tygodni przed rozpoczęciem semestru, od którego student zamierza rozpocząć studia według indywidualnej organizacji studiów. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się złożenie wniosku w trakcie semestru przez studentkę w ciąży oraz studenta będącego rodzicem i studiującego na studiach stacjonarnych.

7. Studiowanie według indywidualnej organizacji studiów odbywa się pod opieką i nadzorem opiekuna, którego powołuje kierownik katedry.

8. Do zadań opiekuna należy:

- 1) pomoc w przygotowaniu indywidualnej organizacji studiów,
- 2) sprawowanie merytorycznego nadzoru nad właściwą realizacją indywidualnej organizacji studiów.

9. Student wraz z opiekunem ustala proponowaną indywidualną organizację studiów, a następnie

przedkłada do akceptacji kierownikowi katedry.

10. Po zatwierdzeniu przez kierownika katedry indywidualnej organizacji studiów student otrzymuje indywidualną kartę organizacji studiów, stanowiącą podstawę rozliczenia poszczególnych okresów studiów.

### **III.7. Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania.**

Praktyki odbywają się w wymiarze 960 godzin (studia stacjonarne - równolegle do zajęć 2 dni w tygodniu) i 960 godzin (studia niestacjonarne). Regulamin Uczelni mówi, że: praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia; zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia semestru, którego plan studiów przewiduje realizację praktyki zawodowej; studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, pracujący zawodowo zgodnie z kierunkiem, kierunkiem i specjalnością kształcenia mogą zaliczyć praktyki na podstawie zaświadczenia

z miejsca zatrudnienia oraz karty weryfikacji efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia praktyki jest zrealizowanie zadań określonych w programie praktyki, poświadczone przez zakładowego opiekuna praktyk; student, który nie zaliczy praktyki może ubiegać się o warunkowy wpis na semestr następny; szczegółowe warunki organizacji praktyki określa regulamin studenckiej praktyki zawodowej. Długość praktyk wynika ze specyfiki kierunku ekonomicznego. Przedmiotem pracy przyszłych absolwentów są głównie finanse i organizacja jednostek gospodarczych. Najkrótszym okresem w organizacji finansów wynikającym z zasad i hierarchii oraz systematyczności i obowiązującego prawa są trzy miesiące. Aby jednak student mógł go właściwie zrozumieć musi być do tego przygotowany teoretycznie i wdrożony praktycznie. Praktyki w zależności od kierunku i specjalności realizowane są m.in. w następujących jednostkach, zwanych dalej organizatorami praktyk: w zakładach produkcyjnych przemysłowych i usługowych, w organach samorządu terytorialnego i administracji państwowej, w bankach, w firmach dealerskich i leasingowych, w przedsiębiorstwach, spółkach i urzędach administracji publicznej, organizacjach pozarządowych, agencjach rozwoju regionalnego. Celem praktyk jest poznanie szczegółowych podstaw i metod zarządzania oraz stylów kierowania jednostką gospodarczą i budżetową oraz małymi i średnimi przedsiębiorstwami, metod organizacji pracy i jej oceny, stanowisk pracy, polityki rachunkowości oraz praktycznego jej wykorzystania. Praktyka podlega zaliczeniu i zostaje zapisana do indeksu i dzienniczka praktyk przez kierunkowego opiekuna praktyki (opiekuna praktyki z ramienia Uczelni), na podstawie: opinii zakładowego opiekuna praktyki (opiekuna praktyki ze strony organizatora praktyki, wpisanej do dziennika praktyk, własnej obserwacji zaangażowania studenta, samooceny studenta, przedłożonej dokumentacji (zgodnej ze szczegółowymi wymogami zawartymi w programach praktyk dla danego kierunku lub kierunku i specjalności)

### **III.8. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania**

Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego zostały sprecyzowane w Regulaminie studiów oraz w Regulaminie egzaminu dyplomowego. Temat pracy dyplomowej powinien być ustalony wspólnie przez opiekuna i studenta. Sugerowana tematyka prac dyplomowych na kierunku Ekonomia, proponowana przez poszczególnych prowadzących jest dostępna dla studentów zarówno w ogłoszeniach w gablotach Instytutu jak i dostępna jest przez stronę internetową. Proponowane tematy są związane ze specjalizacją naukową pracowników prowadzących seminaria dyplomowe oraz bardzo często we współpracy z 515 / 516 interesariuszami zewnętrznymi. Praca dyplomowa podlega ocenie ze strony promotora i recenzenta. Ocena pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy stanowią istotny element składowy weryfikacji osiągniętych efektach kształcenia przyjętych dla seminarium. Wykładowcy kierunku ekonomia przygotowali dla studentów publikację „Poradnik dla piszących prace dyplomowe” (G. Krzyminiewska, K. Pająk, J. Polcyn 2013), w której zawarto wskazówki dotyczące m.in. korzystania z literatury oraz dokumentację pracy kwalifikacyjnej, sposób weryfikacji cytowanych prac jak i poprawność konstruowania własnego tekstu. Wszystkie prace dyplomowe przechodzą procedurę antyplagiatową (JSA - Jednolity System Antyplagiatowy). Na początku studiów studenci są informowani o prawie ochrony własności intelektualnej, wymogu samodzielności przy tworzeniu opracowań oraz przeciwdziałaniu zachowaniom nieetycznym i niezgodnym z prawem. Uczelnia została wyróżniona była Certyfikatami: Uberrima Fide (w latach 2014-2016) oraz Educatio Qualis (w roku 2018), które przyznawane są jednostkom naukowo-dydaktycznym, szcycącym się najwyższymi standardami jakości kształcenia w zakresie ochrony oryginalności pisemnych prac dyplomowych oraz aktywnie realizującym politykę ochrony własności intelektualnej.

### III.9. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów

TRYB STUDIÓW : S

Studia stacjonarne

Lp.	Wskaźnik programu studiów	Liczba punktów ECTS
1	Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	180
2	Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	125
3	Przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	157
4	Przyporządkowana zajęciom do wyboru	102
5	Przyporządkowana praktykom zawodowym	42

TRYB STUDIÓW : NS

Studia niestacjonarne

Lp.	Wskaźnik programu studiów	Liczba punktów ECTS
1	Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	180
2	Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	110
3	Przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	156
4	Przyporządkowana zajęciom do wyboru	102
5	Przyporządkowana praktykom zawodowym	42

### III.10. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

Kierunek studiów	Ekonomia						
Profil kształcenia	Praktyczny				Poziom kształcenia	I stopień	
Specjalność	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych				Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE							
475	180	29	30	16	0	220	16
PRZEDMIOTY OGÓLNE							
550	135	45	120	0	0	250	47
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE							

Kierunek studiów	Ekonomia						
Profil kształcenia	Praktyczny				Poziom kształcenia	I stopień	
Specjalność	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych				Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	
1445	255	300	90	0	0	800	24
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE							
2509	120	0	366	105	960	958	93
RAZEM							
4979	690	374	606	121	960	2228	180
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	14%	8%	12%	2%	19%	45%	

  

Kierunek studiów	Ekonomia						
Profil kształcenia	Praktyczny			Poziom kształcenia	I stopień		
Specjalność	Inwestycje i Nieruchomości			Forma kształcenia	Studia stacjonarne		
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE							
475	180	29	30	16	0	220	16
PRZEDMIOTY OGÓLNE							
550	135	45	120	0	0	250	47
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE							
1445	255	300	90	0	0	800	24
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE							
2543	30	230	45	280	960	998	93
RAZEM							
5013	600	604	285	296	960	2268	180
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	12%	12%	6%	6%	19%	45%	

  

Kierunek studiów	Ekonomia						
Profil kształcenia	Praktyczny			Poziom kształcenia	I stopień		
Specjalność	Turystyka i Hotelarstwo			Forma kształcenia	Studia stacjonarne		
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE							



Kierunek studiów	Ekonomia						
Profil kształcenia	Praktyczny			Poziom kształcenia			I stopień
Specjalność	Turystyka i Hotelarstwo			Forma kształcenia			Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	
475	180	29	30	16	0	220	16
PRZEDMIOTY OGÓLNE							
550	135	45	120	0	0	250	47
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE							
1445	255	300	90	0	0	800	24
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE							
2497	60	246	75	231	960	925	93
RAZEM							
4967	630	620	315	247	960	2195	180
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	13%	12%	6%	5%	19%	44%	

  

Kierunek studiów	Ekonomia						
Profil kształcenia	Praktyczny			Poziom kształcenia			I stopień
Specjalność	Rachunkowość i doradztwo podatkowe			Forma kształcenia			Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	
475	180	29	30	16	0	220	16
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE							
550	135	45	120	0	0	250	47
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE							
1445	255	300	90	0	0	800	24
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE							
2491	30	327	30	228	960	916	93
RAZEM							
4961	600	701	270	244	960	2186	180
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	12%	14%	5%	5%	19%	44%	

Kierunek studiów	Ekonomia						
Profil kształcenia	Praktyczny			Poziom kształcenia		I stopień	
Specjalność	Zarządzanie w biznesie			Forma kształcenia		Studia stacjonarne	
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE							
475	180	29	30	16	0	220	16
PRZEDMIOTY OGÓLNE							
550	135	45	120	0	0	250	47
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE							
1445	255	300	90	0	0	800	24
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE							
2548	30	357	0	288	960	913	93
RAZEM							
5018	600	731	240	304	960	2183	180
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	12%	15%	5%	6%	19%	44%	
Kierunek studiów	Ekonomia						
Profil kształcenia	Praktyczny				Poziom kształcenia		I stopień
Specjalność	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych				Forma kształcenia		Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE							
475	180	23	30	10	0	232	16
PRZEDMIOTY OGÓLNE							
558	82	30	120	0	0	326	47
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE							
1430	225	165	48	0	0	992	24
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE							
2529	80	0	260	64	980	1145	93
RAZEM							
4992	567	218	458	74	980	2695	180
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	11%	4%	9%	1%	20%	54%	

Kierunek studiów	Ekonomia						
Profil kształcenia	Praktyczny		Poziom kształcenia			I stopień	
Specjalność	Inwestycje i Nieruchomości		Forma kształcenia			Studia niestacjonarne	
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE							
475	180	23	30	10	0	232	16
PRZEDMIOTY OGÓLNE							
558	82	30	120	0	0	326	47
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE							
1430	225	165	48	0	0	992	24
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE							
2558	10	161	28	185	980	1194	93
RAZEM							
5021	497	379	226	195	980	2744	180
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	10%	8%	5%	4%	20%	55%	
Kierunek studiów	Ekonomia						
Profil kształcenia	Praktyczny		Poziom kształcenia			I stopień	
Specjalność	Turystyka i Hotelarstwo		Forma kształcenia			Studia niestacjonarne	
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE							
475	180	23	30	10	0	232	16
PRZEDMIOTY OGÓLNE							
558	82	30	120	0	0	326	47
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE							
1430	225	165	48	0	0	992	24
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE							
2517	40	154	69	148	980	1126	93
RAZEM							
4980	527	372	267	158	980	2676	180
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	11%	7%	5%	3%	20%	54%	

Kierunek studiów	Ekonomia						
Profil kształcenia	Praktyczny			Poziom kształcenia	I stopień		
Specjalność	Rachunkowość i doradztwo podatkowe			Forma kształcenia	Studia niestacjonarne		
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE							
475	180	23	30	10	0	232	16
PRZEDMIOTY OGÓLNE							
558	82	30	120	0	0	326	47
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE							
1430	225	165	48	0	0	992	24
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE							
2513	18	195	15	144	980	1161	93
RAZEM							
4976	505	413	213	154	980	2711	180
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	10%	8%	4%	3%	20%	54%	

  

Kierunek studiów	Ekonomia						
Profil kształcenia	Praktyczny		Poziom kształcenia	I stopień			
Specjalność	Zarządzanie w biznesie		Forma kształcenia	Studia niestacjonarne			
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE							
475	180	23	30	10	0	232	16
PRZEDMIOTY OGÓLNE							
558	82	30	120	0	0	326	47
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE							
1430	225	165	48	0	0	992	24
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE							
2553	19	214	0	183	960	1177	93
RAZEM							
5016	506	432	198	193	960	2727	180
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	10%	9%	4%	4%	19%	54%	

### III.11. Plan studiów

#### SEMESTRALNY PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Ekonomia: (NS)

SEMESTR 1 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	
<b>ogólny</b>							
1	Geografia gospodarcza	2	18				X
2	Język obcy I	2			30		
3	Nauka o państwie	2	18				
4	Negocjacje i mediacje	2	10	10			
5	Podstawy socjologii	3	18				X
<b>podstawowy</b>							
1	Matematyka I	6	15	15			
2	Mikroekonomia I	6	15	15			
3	Prawo	3	30				X
4	Technologia informacyjna	4			18		
<b>Razem na semestr</b>		<b>30</b>	<b>124</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

Na I semestrze realizowane są dodatkowo zajęcia, którym nie są przyznawane punkty ECTS:

1. Wstępne szkolenie z zakresu BHP - 4 godz;
2. Przystosowanie biblioteczne - 2 godz.

\* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 2 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	
<b>ogólny</b>							
1	Historia gospodarcza	2	18				
2	Język obcy II	2			30		
3	Promocja zdrowia i kultury fizycznej	0		20			
<b>podstawowy</b>							
1	Matematyka II	4	15	15			X
2	Mikroekonomia II	4	15	15			X
3	Rachunkowość I	3	15	15			
4	Zarządzanie	1	15	15			X
<b>kierunkowy</b>							
1	Marketing i badania rynku	1		8		10	

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	
<b>Razem na semestr</b>		<b>17</b>	<b>78</b>	<b>88</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 2 Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Algorytmy i struktury danych	2	10			10		X
2	Praktyka zawodowa I	10					240	
3	Wstęp do programowania	1		18				
<b>Razem na semestr</b>		<b>13</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 2 Inwestycje i Nieruchomości

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Komputerowe programy użytkowe	3			10			
2	Praktyka zawodowa I	10					240	
<b>Razem na semestr</b>		<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 2 Turystyka i Hotelarstwo

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>									

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	egzamin	
1	Ekonomika turystyki i hotelarstwa	3		8				10		
2	Praktyka zawodowa I	10							240	
<b>Razem na semestr</b>		<b>13</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>240</b>	<b>0</b>
<b>Liczba egzaminów: 0</b>										

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 2 Zarządzanie w biznesie

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Praktyka zawodowa I	10					240	
2	Prawo w biznesie	2	9	15				
3	Psychologia w biznesie	1		18				
<b>Razem na semestr</b>		<b>13</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>0</b>
<b>Liczba egzaminów: 0</b>								

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 2 Rachunkowość i doradztwo podatkowe

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Nowoczesne techniki komunikacji	1		24				
2	Praktyka zawodowa I	10					240	
3	Zasady wykonywania zawodu doradcy podatkowego	2	18					
<b>Razem na semestr</b>		<b>13</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>
<b>Liczba egzaminów: 0</b>								

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 3 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	
<b>kierunkowy</b>							
1	Finanse publiczne i rynki finansowe	2	30				X
<b>ogólny</b>							
1	Język obcy III	2			30		
<b>podstawowy</b>							
1	Makroekonomia I	3	15	15			X
2	Rachunkowość II	3	15	15			X
3	Statystyka opisowa	3	15		15		X
<b>Razem na semestr</b>		<b>13</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 4</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 3 Informatyk - Analitik Procesów Biznesowych

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Bazy danych I	2		10				
2	Modelowanie procesów biznesowych	4	10	18				
3	Praktyka zawodowa II	10					240	
4	Programowanie obiektowe I	1		10				
<b>Razem na semestr</b>		<b>17</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 3 Inwestycje i Nieruchomości

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>									
1	Obrót nieruchomościami	2		9			11		
2	Polityka inwestycyjna	1		9			11		X



Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
3	Praktyka zawodowa II	10						240	
4	Rynek nieruchomości	2		9			11		
5	Zarządzanie przedsiębiorstwami inwestycyjnymi	2		9			11		
<b>Razem na semestr</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3 Turystyka i Hotelarstwo

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	egzamin	
<b>specjalnościowy</b>										
1	Logistyka w turystyce	1		8			10			
2	Ochrona środowiska	2		8			12			
3	Organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym	2		18						
4	Praktyka zawodowa II	10						240		
5	Techniki komunikacji	2		24						
<b>Razem na semestr</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3 Zarządzanie w biznesie

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Podstawy zrównoważonego rozwoju	1		8		12		
2	Praktyka zawodowa II	10					240	
3	Prawo pracy	1		18				
4	Zarządzanie operacyjne	2		8		10		

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
5	Zarządzanie zasobami ludzkimi	3		8		10		X
<b>Razem na semestr</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3 Rachunkowość i doradztwo podatkowe

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Podatek dochodowy od osób fizycznych	3		18				
2	Praktyka zawodowa II	10					240	
3	Prawo cywilne	2		18				
4	Prawo gospodarcze	2		18				
<b>Razem na semestr</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 4 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	
<b>podstawowy</b>							
1	Ekonometria	2	15		15		X
2	Finanse i bankowość	2	15	15			
3	Makroekonomia II	3	15	15			X
<b>ogólny</b>							
1	Język obcy IV	3			30		X
<b>kierunkowy</b>							
1	Polityka gospodarcza	1	30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>11</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 4 Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Bazy danych II	1		10				
2	Bezpieczeństwo danych i systemy zarządzania jakością	1	10					
3	Praktyka zawodowa III	11					260	
4	Programowanie obiektowe II	1		10				
5	Seminarium dyplomowe I	2			18			
6	Wnioskowanie statystyczne	3	10	18				X
<b>Razem na semestr</b>		<b>19</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>260</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 4 Inwestycje i Nieruchomości

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin	
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt		praktyka zawodowa
<b>specjalnościowy</b>									
1	Praktyka zawodowa III	11					260		
2	Rachunek efektywności inwestycji	2		9			11		
3	Regulacje prawne nieruchomości	2	5	15					
4	Ryzyko projektów inwestycyjnych	2		9			11	X	
5	Seminarium dyplomowe I	2				18			
<b>Razem na semestr</b>		<b>19</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>260</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 4 Turystyka i Hotelarstwo

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin	
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa		egzamin
<b>specjalnościowy</b>										
1	Historia sztuki i architektury	1	10							
2	Praktyka zawodowa III	11						260		
3	Programowanie i ocena inwestycji turystycznych	1		8				12		
4	Rachunkowość w zakładach hotelarskich i gastronomicznych	2		8				12		X
5	Region turystyczny i jego zagospodarowanie	1	10							
6	Regionalne produkty turystyczne	1		8						
7	Seminarium dyplomowe I	2				18				
<b>Razem na semestr</b>		<b>19</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 4 Zarządzanie w biznesie

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Marketing cyfrowy i media społecznościowe	1		8			10	
2	Praktyka zawodowa III	11					240	
3	Prawo podatkowe	1		18				
4	Rachunkowość MSP	3		10			18	
5	Seminarium dyplomowe I	2				18		
6	Zarządzanie marką osobistą	1		18				
<b>Razem na semestr</b>		<b>19</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 4 Rachunkowość i doradztwo podatkowe

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin	
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt		praktyka zawodowa
<b>specjalnościowy</b>									
1	Finanse przedsiębiorstw	4		8			20		
2	Podatek dochodowy od osób prawnych	1		8			10		
3	Praktyka zawodowa III	11						260	
4	Seminarium dyplomowe I	2				18			
5	VAT i inne podatki pośrednie	1		18					
<b>Razem na semestr</b>		<b>19</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>260</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 5 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	
<b>kierunkowy</b>							
1	Ekonomia integracji europejskiej	1	30				
2	Polityka społeczna	1	30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>2</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 5 Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	laboratorium	seminarium	projekt	
<b>specjalnościowy</b>							
1	Badania operacyjne	5	20	20			X
2	Bazy danych III	2		10			
3	Język specjalistyczny I	2		30			
4	Praktyka zawodowa IV	11					240
5	Programowanie obiektowe III	2		10			

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
6	Projektowanie stron i aplikacji internetowych warsztaty	3		18				
7	Seminarium dyplomowe II	3			18			
<b>Razem na semestr</b>		<b>28</b>	<b>20</b>	<b>88</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 5 Inwestycje i Nieruchomości

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>									
1	Finansowanie inwestycji nieruchomości	3		9			11		
2	Metody wyceny nieruchomości	3		9			11		
3	Podatki w nieruchomościach	2	5	15					X
4	Praktyka zawodowa IV	11						240	
5	Seminarium dyplomowe II	3				18			
6	Techniki komunikacji	2		24					
7	Zarządzanie inwestycjami	2		9			11		
8	Zarządzanie nieruchomościami	2		9			11		
<b>Razem na semestr</b>		<b>28</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 5 Turystyka i Hotelarstwo

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	egzamin	
<b>specjalnościowy</b>										
1	Agroturystyka	3	10	10						X

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	egzamin	
2	Geografia turystyczna	2		18						X
3	Język specjalistyczny I	1			30					
4	Marketing usług turystycznych	2		8			10			X
5	Praktyka zawodowa IV	11						240		
6	Prawo w turystyce i rekreacji	3	10	10						X
7	Projektowanie klastra turystycznego	3					18			
8	Seminarium dyplomowe II	3				18				
<b>Razem na semestr</b>		<b>28</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 4</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 5 Zarządzanie w biznesie

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Finanse przedsiębiorstw	5		8		20		
2	Praktyka zawodowa IV	11					240	
3	Rynki kapitałowe i giełda papierów wartościowych	3		9		9		
4	Seminarium dyplomowe II	3			18			
5	Ubezpieczenia i ryzyko gospodarcze	3		18		10		
6	Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie	3		8		12		
<b>Razem na semestr</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>51</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 5 Rachunkowość i doradztwo podatkowe

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>									
1	Analiza finansowa przedsiębiorstwa	2		8			10		X
2	Finansowanie projektów z funduszy UE	2		8			10		
3	Praktyka zawodowa IV	11						240	
4	Rachunkowość budżetowa	4		8			20		
5	Rachunkowość podatkowa	4		8			20		X
6	Seminarium dyplomowe II	3				18			
7	Symulacje komputerowe w rachunkowości	2			15				
<b>Razem na semestr</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 2</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 6 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	
<b>kierunkowy</b>							
1	Analiza ekonomiczna	4	15		30		X
2	Gospodarka regionalna	3	30				X
3	Metody wyceny projektów gospodarczych	3	15	15			
<b>podstawowy</b>							
1	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	4	15	15			X
<b>Razem na semestr</b>		<b>14</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 6 Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych



Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Bazy danych IV	2		10				
2	Język specjalistyczny II	2		30				
3	Narzędzia i metody analityki biznesowej	3	10	18				
4	Seminarium dyplomowe III	5			18			
5	Techniki wizualizacji danych i wyników badań warsztaty	2		10				
6	Zarządzanie procesami i projektami biznesowymi	2	10	10				
<b>Razem na semestr</b>		<b>16</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 6 Inwestycje i Nieruchomości

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>									
1	Analiza rynku nieruchomości	4		9			11		
2	Koniunktura na rynku nieruchomości	4		8			10		
3	Seminarium dyplomowe III	5				18			
4	Zintegrowane systemy informatyczne	3			18				
<b>Razem na semestr</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 6 Turystyka i Hotelarstwo

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	egzamin	
<b>specjalnościowy</b>										

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	egzamin	
1	Język specjalistyczny egzamin	2							50	X
2	Język specjalistyczny II	1			30					
3	Seminarium dyplomowe III	5				18				
4	Socjologia turystyki	3		18						
5	Systemy informatyczne w turystyce i hotelarstwie	3			9					
6	Tworzenie oferty turystycznej	2					10			
<b>Razem na semestr</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 6 Zarządzanie w biznesie

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Nowoczesne techniki komunikacji	3		24				
2	Rachunkowość zarządcza MSP	5	10	18				X
3	Seminarium dyplomowe III	5			18			
4	Zarządzanie projektami	3				18		
<b>Razem na semestr</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 6 Rachunkowość i doradztwo podatkowe

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>									
1	Audyt wewnętrzny	3		15					

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
2	Postępowanie sądowo-administracyjne w sprawach podatkowych	4		18					
3	Seminarium dyplomowe III	5				18			
4	Sprawozdawczość finansowa	4		18					
<b>Razem na semestr</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTRALNY PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Ekonomia: (S)

SEMESTR 1 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	
<b>ogólny</b>							
1	Geografia gospodarcza	2	30				X
2	Język obcy I	2			30		
3	Nauka o państwie	2	30				
4	Negocjacje i mediacje	2	15	15			
5	Podstawy socjologii	3	30				X
6	Wychowanie fizyczne	0		30			
<b>podstawowy</b>							
1	Matematyka I	6	15	30			
2	Mikroekonomia I	6	15	30			
3	Prawo	3	30				X
4	Technologia informacyjna	4			30		
<b>Razem na semestr</b>		<b>30</b>	<b>165</b>	<b>105</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

Na I semestrze realizowane są dodatkowo zajęcia, którym nie są przyznawane punkty ECTS:

1. Wstępne szkolenie z zakresu BHP - 4 godz;
2. Przystosowanie biblioteczne - 2 godz.

\* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 2 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	
<b>ogólny</b>							
1	Historia gospodarcza	2	30				
2	Język obcy II	2			30		
<b>podstawowy</b>							
1	Matematyka II	4	15	30			X
2	Mikroekonomia II	4	15	30			X
3	Rachunkowość I	3	15	30			
4	Zarządzanie	1	15	15			X
<b>kierunkowy</b>							
1	Marketing i badania rynku	1		14		16	
<b>Razem na semestr</b>		<b>17</b>	<b>90</b>	<b>119</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 2 Informatyk - Analitik Procesów Biznesowych

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Algorytmy i struktury danych	2	15			15		X
2	Praktyka zawodowa I	10					240	
3	Wstęp do programowania	1		30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>13</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 2 Inwestycje i Nieruchomości

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Komputerowe programy użytkowe	3			15			
2	Praktyka zawodowa I	10					240	

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin	
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt		praktyka zawodowa
Razem na semestr		13	0	0	15	0	0	240	Liczba egzaminów: 0

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 2 Turystyka i Hotelarstwo

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin	
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa		egzamin
<b>specjalnościowy</b>										
1	Ekonomika turystyki i hotelarstwa	3		14			16			
2	Praktyka zawodowa I	10						240		
Razem na semestr		13	0	14	0	0	16	240	0	Liczba egzaminów: 0

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 2 Zarządzanie w biznesie

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Praktyka zawodowa I	10					240	
2	Prawo w biznesie	2	15	30				
3	Psychologia w biznesie	1		30				
Razem na semestr		13	15	60	0	0	240	Liczba egzaminów: 0

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 2 Rachunkowość i doradztwo podatkowe

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	
<b>specjalnościowy</b>								

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin	
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt		praktyka zawodowa
1	Nowoczesne techniki komunikacji	1		30					
2	Praktyka zawodowa I	10					240		
3	Zasady wykonywania zawodu doradcy podatkowego	2	30						
<b>Razem na semestr</b>		<b>13</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	
<b>kierunkowy</b>							
1	Finanse publiczne i rynki finansowe	2	30				X
<b>ogólny</b>							
1	Język obcy III	2			30		
<b>podstawowy</b>							
1	Makroekonomia I	3	15	30			X
2	Rachunkowość II	3	15	30			X
3	Statystyka opisowa	3	30		30		X
<b>Razem na semestr</b>		<b>13</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 4</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3 Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	laboratorium	seminarium	projekt	
<b>specjalnościowy</b>							
1	Bazy danych I	2		14			
2	Modelowanie procesów biznesowych	4	15	30			
3	Praktyka zawodowa II	10				240	

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
4	Programowanie obiektowe I	1		15				
<b>Razem na semestr</b>		<b>17</b>	<b>15</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3 Inwestycje i Nieruchomości

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>									
1	Obrót nieruchomościami	2		15			15		
2	Polityka inwestycyjna	1		14			16		X
3	Praktyka zawodowa II	10						240	
4	Rynek nieruchomości	2		14			16		
5	Zarządzanie przedsiębiorstwami inwestycyjnymi	2		14			16		
<b>Razem na semestr</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3 Turystyka i Hotelarstwo

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	egzamin	
<b>specjalnościowy</b>										
1	Logistyka w turystyce	1		14			16			
2	Ochrona środowiska	2		14			16			
3	Organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym	2		30						
4	Praktyka zawodowa II	10						240		
5	Techniki komunikacji	2		30						

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin	
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa		egzamin
Razem na semestr		17	0	88	0	0	32	240	0	Liczba egzaminów: 0

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3 Zarządzanie w biznesie

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Podstawy zrównoważonego rozwoju	1		14		16		
2	Praktyka zawodowa II	10					240	
3	Prawo pracy	1		30				
4	Zarządzanie operacyjne	2		16		14		
5	Zarządzanie zasobami ludzkimi	3		14		16		X
Razem na semestr		17	0	74	0	46	240	Liczba egzaminów: 1

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3 Rachunkowość i doradztwo podatkowe

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Podatek dochodowy od osób fizycznych	3		30				
2	Praktyka zawodowa II	10					240	
3	Prawo cywilne	2		30				
4	Prawo gospodarcze	2		30				
Razem na semestr		17	0	90	0	0	240	Liczba egzaminów: 0

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 4 -



Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	
<b>podstawowy</b>							
1	Ekonometria	2	15		30		X
2	Finanse i bankowość	2	15	15			
3	Makroekonomia II	3	15	30			X
<b>ogólny</b>							
1	Język obcy IV	3			30		X
<b>kierunkowy</b>							
1	Polityka gospodarcza	1	30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>11</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 4 Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Bazy danych II	1		14				
2	Bezpieczeństwo danych i systemy zarządzania jakością	1	15					
3	Praktyka zawodowa III	11					240	
4	Programowanie obiektowe II	1		10				
5	Seminarium dyplomowe I	2			30			
6	Wnioskowanie statystyczne	3	15	30				X
<b>Razem na semestr</b>		<b>19</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 4 Inwestycje i Nieruchomości

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Praktyka zawodowa III	11					240	

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
2	Rachunek efektywności inwestycji	2		14			16		
3	Regulacje prawne nieruchomości	2	15	15					
4	Ryzyko projektów inwestycyjnych	2		14			16		X
5	Seminarium dyplomowe I	2				30			
<b>Razem na semestr</b>		<b>19</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 4 Turystyka i Hotelarstwo

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	egzamin	
<b>specjalnościowy</b>										
1	Historia sztuki i architektury	1	15							
2	Praktyka zawodowa III	11					240			
3	Programowanie i ocena inwestycji turystycznych	1		14			16			
4	Rachunkowość w zakładach hotelarskich i gastronomicznych	2		14			16			X
5	Region turystyczny i jego zagospodarowanie	1	15							
6	Regionalne produkty turystyczne	1		15						
7	Seminarium dyplomowe I	2				30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>19</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 4 Zarządzanie w biznesie

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Marketing cyfrowy i media społecznościowe	1		14			16	
2	Praktyka zawodowa III	11					240	
3	Prawo podatkowe	1		30				
4	Rachunkowość MSP	3		15		30		
5	Seminarium dyplomowe I	2			30			
6	Zarządzanie marką osobistą	1		30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>19</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 4 Rachunkowość i doradztwo podatkowe

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Finanse przedsiębiorstw	4		15			30	
2	Podatek dochodowy od osób prawnych	1		14			16	
3	Praktyka zawodowa III	11					240	
4	Seminarium dyplomowe I	2				30		
5	VAT i inne podatki pośrednie	1		30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>19</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>240</b>
								<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 5 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	
<b>kierunkowy</b>							
1	Ekonomia integracji europejskiej	1	30				

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	
2	Polityka społeczna	1	30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>2</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 5 Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Badania operacyjne	5	30	30				X
2	Bazy danych III	2		14				
3	Język specjalistyczny I	2		30				
4	Praktyka zawodowa IV	11					240	
5	Programowanie obiektowe III	2		15				
6	Projektowanie stron i aplikacji internetowych warsztaty	3		30				
7	Seminarium dyplomowe II	3			30			
<b>Razem na semestr</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>119</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 5 Inwestycje i Nieruchomości

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Finansowanie inwestycji nieruchomości	3		14			16	
2	Metody wyceny nieruchomości	3		14			16	
3	Podatki w nieruchomościach	2	15	15				X
4	Praktyka zawodowa IV	11					240	
5	Seminarium dyplomowe II	3				30		

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
6	Techniki komunikacji	2		30					
7	Zarządzanie inwestycjami	2		14			16		
8	Zarządzanie nieruchomościami	2		14			16		
<b>Razem na semestr</b>		<b>28</b>	<b>15</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 5 Turystyka i Hotelarstwo

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	egzamin	
<b>specjalnościowy</b>										
1	Agroturystyka	3	15	15						X
2	Geografia turystyczna	2		27						X
3	Język specjalistyczny I	1			30					
4	Marketing usług turystycznych	2		14			16			X
5	Praktyka zawodowa IV	11						240		
6	Prawo w turystyce i rekreacji	3	15	15						X
7	Projektowanie klastra turystycznego	3					30			
8	Seminarium dyplomowe II	3				30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>71</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 4</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 5 Zarządzanie w biznesie

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>								

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
1	Finanse przedsiębiorstw	5		15		30		
2	Praktyka zawodowa IV	11					240	
3	Rynki kapitałowe i giełda papierów wartościowych	3		15		15		
4	Seminarium dyplomowe II	3			30			
5	Ubezpieczenia i ryzyko gospodarcze	3		30		15		
6	Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie	3		14		16		
<b>Razem na semestr</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>30</b>	<b>76</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 5 Rachunkowość i doradztwo podatkowe

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin	
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt		praktyka zawodowa
<b>specjalnościowy</b>									
1	Analiza finansowa przedsiębiorstwa	2		14			16	X	
2	Finansowanie projektów z funduszy UE	2		14			16		
3	Praktyka zawodowa IV	11					240		
4	Rachunkowość budżetowa	4		15			30		
5	Rachunkowość podatkowa	4		15			30	X	
6	Seminarium dyplomowe II	3				30			
7	Symulacje komputerowe w rachunkowości	2			30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>92</b>	<b>240</b>	<b>Liczba egzaminów: 2</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 6 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia				Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	
<b>kierunkowy</b>							
1	Analiza ekonomiczna	4	15		30		X
2	Gospodarka regionalna	3	30				X
3	Metody wyceny projektów gospodarczych	3	15	15			
<b>podstawowy</b>							
1	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	4	30	30			X
<b>Razem na semestr</b>		<b>14</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 6 Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Bazy danych IV	2		14				
2	Język specjalistyczny II	2		30				
3	Narzędzia i metody analityki biznesowej	3	15	30				
4	Seminarium dyplomowe III	5			30			
5	Techniki wizualizacji danych i wyników badań warsztaty	2		15				
6	Zarządzanie procesami i projektami biznesowymi	2	15	15				
<b>Razem na semestr</b>		<b>16</b>	<b>30</b>	<b>104</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 6 Inwestycje i Nieruchomości

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Analiza rynku nieruchomości	4		14			16	
2	Koniunktura na rynku nieruchomości	4		15			15	

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
3	Seminarium dyplomowe III	5				30			
4	Zintegrowane systemy informatyczne	3			30				
<b>Razem na semestr</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 6 Turystyka i Hotelarstwo

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	egzamin	
<b>specjalnościowy</b>										
1	Język specjalistyczny egzamin	2							50	X
2	Język specjalistyczny II	1			30					
3	Seminarium dyplomowe III	5				30				
4	Socjologia turystyki	3		30						
5	Systemy informatyczne w turystyce i hotelarstwie	3			15					
6	Tworzenie oferty turystycznej	2					15			
<b>Razem na semestr</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 6 Zarządzanie w biznesie

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>								
1	Nowoczesne techniki komunikacji	3		30				
2	Rachunkowość zarządcza MSP	5	15	30				X



Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
3	Seminarium dyplomowe III	5			30			
4	Zarządzanie projektami	3				30		
<b>Razem na semestr</b>		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 6 Rachunkowość i doradztwo podatkowe

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	projekt	praktyka zawodowa	
<b>specjalnościowy</b>									
1	Audyt wewnętrzny	3		30					
2	Postępowanie sądowo-administracyjne w sprawach podatkowych	4		30					
3	Seminarium dyplomowe III	5				30			
4	Sprawozdawczość finansowa	4		30					
<b>Razem na semestr</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Liczba egzaminów: 0</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### III.12. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Metody i techniki kształcenia na odległość były wykorzystywane w trakcie trwających obostrzeń w pandemii COVID-19. Proces kształcenia odbywał się poprzez wykorzystanie MS Teams, usemail, pocztę w domenie ans.pila.pl.

Na kierunku ekonomia wykorzystywano Branżowe Symulacje Biznesowe Revas, dzięki którym zapewniono praktyczność prowadzonych zajęć (przedmioty z planu studiów oraz praktyki zawodowe). W przypadku wdrożenia ponownych obostrzeń kierunek jest gotowy do wykorzystania w/w metod i technik. W przypadku pracy w trybie stacjonarnym, poza warunkami pandemicznymi (w Uczelni) nie zakłada się kształcenia z wykorzystaniem metod i technik na odległość. Formy te stanowią obecnie alternatywną formę kontaktu z nauczycielem, czy źródło gromadzenia materiałów.

## IV. Podstawowe informacje o przedmiotach

### IV.1. Sylabus

#### 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

##### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Geografia gospodarcza
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic geography
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu geografii ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem rozmieszczenia działalności gospodarczych, wyjaśnienia procesów kształtujących strukturę gospodarczą oraz relacji między działalnością gospodarczą a środowiskiem przyrodniczym i społecznym.

##### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	18.0	0	0	0	0	0	0	42.0	0

#### 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W14	1	Ma wiedzę dotyczącą potencjału gospodarek narodowych z perspektywy lokalnej, regionalnej i globalnej
K1P_W14	2	Posiada wiedzę umożliwiającą ocenę zjawisk zachodzących w gospodarce z perspektywy lokalnej, krajowej i międzynarodowej.
K1P_U10	3	Dostrzega relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata

#### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Geografia ekonomiczna jako nauka, wzajemne relacje człowiek-środowisko	1.0	1, 2
2	Gospodarowanie zasobami naturalnymi, Bogactwa mineralne, ich występowanie w Polsce i na świecie.	2.0	2
3	Zagadnienia demograficzne	1.0	1, 2
4	Procesy urbanizacyjne. Metropolie świata i Polski.	1.0	1, 2
5	Rolnictwo, funkcje rolnictwa, warunki rozwoju rolnictwa, typy rolnictwa, rolnictwo w Polsce.	2.0	2
6	Globalny problem żywnościowy, zalecane normy i rzeczywiste spożycie żywności, typologia krajów wg. stopnia niedożywienia, rola rolnictwa i handlu w walce z ubóstwem i głodem.	1.0	1, 2, 3
7	Przemysł, cechy charakterystyczne i tendencje rozwoju, przemysł wysokich technologii, technopolia, okręgi przemysłowe w Polsce i na świecie.	1.0	1, 2
8	Problemy energetyki w Polsce i na świecie, bezpieczeństwoenergetyczne.	1.0	2
9	Sektor usług, cechy, przyczyny wzrostu ich znaczenia w gospodarce. Podział usług wg EKD.	2.0	1, 2, 3
10	Infrastruktura i transport, komunikacja, łączność, transport: kolejowy, drogowy, lotniczy, przesyłowy, żegluga morska i śródlądowa.	1.0	1, 2
11	Handel międzynarodowy, kapitał i obrót w handlu międzynarodowym, bilans handlowy i płatniczy państw, wartość handlu międzynarodowego i czynniki wpływające na jego rozwój, struktura towarowa i geograficzna handlu międzynarodowego, główni eksporterzy i importerzy.	1.0	1, 2, 3
12	Gospodarka morska, przemysł stoczniowy, problemy rybołówstwa w Polsce i na świecie	1.0	1, 2
13	Procesy integracyjne na świecie, organizacje międzynarodowe: UE, ONZ, WTO, NAFTA, ASEAN, OPEC, APEC, WNP itp.	1.0	2
14	Mierniki rozwoju gospodarczego: PKB nominalne, PKN, PNB, PKB per capita, HDI, rozwój gospodarczy w Polsce i na świecie.	2.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X									X											
2	X									X											
3	x									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Konsultacje	5.0
3.	Konsultacje z pracą przy mapie	10.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	10.0
5.	Studiowanie literatury	17.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Geografia gospodarcza
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic geography
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu geografii ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem rozmieszczenia działalności gospodarczych, wyjaśnienia procesów kształtujących strukturę gospodarczą oraz relacji między działalnością gospodarczą a środowiskiem przyrodniczym i społecznym.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	30.0	0	0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W14	1	Ma wiedzę dotyczącą potencjału gospodarek narodowych z perspektywy lokalnej, regionalnej i globalnej
K1P_W14	2	Posiada wiedzę umożliwiającą ocenę zjawisk zachodzących w gospodarce z perspektywy lokalnej, krajowej i międzynarodowej.
K1P_U10	3	Dostrzega relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Geografia ekonomiczna jako nauka, wzajemne relacje człowiek-środowisko	2.0	1, 2
2	Gospodarowanie zasobami naturalnymi, Bogactwa mineralne, ich występowanie w Polsce i na świecie.	3.0	2
3	Zagadnienia demograficzne	2.0	1, 2
4	Procesy urbanizacyjne. Metropolie świata i Polski.	2.0	1, 2
5	Rolnictwo, funkcje rolnictwa, warunki rozwoju rolnictwa, typy rolnictwa, rolnictwo w Polsce.	3.0	2
6	Globalny problem żywnościowy, zalecane normy i rzeczywiste spożycie żywności, typologia krajów wg. stopnia niedożywienia, rola rolnictwa i handlu w walce z ubóstwem i głodem.	2.0	1, 2, 3
7	Przemysł, cechy charakterystyczne i tendencje rozwoju, przemysł wysokich technologii, technopolia, okręgi przemysłowe w Polsce i na świecie.	2.0	1, 2
8	Problemy energetyki w Polsce i na świecie, bezpieczeństwo energetyczne.	2.0	2
9	Sektor usług, cechy, przyczyny wzrostu ich znaczenia w gospodarce. Podział usług wg EKD.	2.0	1, 2, 3
10	Infrastruktura i transport, komunikacja, łączność, transport: kolejowy, drogowy, lotniczy, przesyłowy, żegluga morska i śródlądowa.	2.0	1, 2
11	Handel międzynarodowy, kapitał i obrót w handlu międzynarodowym, bilans handlowy i płatniczy państw, wartość handlu międzynarodowego i czynniki wpływające na jego rozwój, struktura towarowa i geograficzna handlu międzynarodowego, główni eksporterzy i importerzy.	2.0	1, 2, 3
12	Gospodarka morska, przemysł stoczniowy, problemy rybołówstwa w Polsce i na świecie	2.0	1, 2
13	Procesy integracyjne na świecie, organizacje międzynarodowe: UE, ONZ, WTO, NAFTA, ASEAN, OPEC, APEC, WNP itp.	2.0	2
14	Mierniki rozwoju gospodarczego: PKB nominalne, PKN, PNB, PKB per capita, HDI, rozwój gospodarczy w Polsce i na świecie.	2.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X									X										
2	X									X										
3	x									x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	5.0
3.	Konsultacje z pracą przy mapie	10.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	10.0
5.	Studiowanie literatury	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	30.0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samoceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek nieruchomości	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	30.0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samoceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek nieruchomości	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Matematyka I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	podstawy matematyki wyższej

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
155	15.0	30.0	0	0	0	0	0	110.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W15	1	Zna zasady wnioskowania matematycznego. Zna pojęcie ciągu, funkcji, pochodnej
K1P_W15	2	Zna podstawowe wzory rachunku różniczkowego
K1P_U05	3	Potrafi obliczyć granicę ciągu, granicę funkcji, pochodne
K1P_U05	4	Potrafi określać własności funkcji i wyznaczać punkty ekstremalne
K1P_K02	5	Potrafi interpretować uzyskane wyniki obliczeń.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Elementy logiki i teorii zbiorów. Podstawowe symbole matematyczne.	1.0	1
2	Ciągi liczbowe, definicja, własności. Definicja granicy ciągu. Liczba e. Twierdzenia o granicach. Granice niewłaściwe.	2.0	1, 3
3	Definicja funkcji, własności funkcji, przegląd funkcji elementarnych.	2.0	1, 4

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Granica funkcji. Podstawowe twierdzenia o granicach funkcji.	2.0	3
5	Definicja pochodnej oraz jej interpretacja ekonomiczna i geometryczna. Podstawowe wzory i twierdzenia rachunku różniczkowego.	2.0	1, 2, 3
6	Pochodne wyższych rzędów. Reguła de L'Hospitala.	2.0	2, 4
7	Monotoniczność i ekstremum funkcji.	2.0	1, 2
8	Zastosowanie pochodnej w ekonomii. Różniczka funkcji. Charakterystyki modelowe - tempo wzrostu, stopa wzrostu i elastyczność.	2.0	5
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Określanie wartości logicznej zdań złożonych (prawa rachunku zdań), kwantyfikatory, symbole sumy i iloczynu, działania na zbiorach.	2.0	1
2	Określanie własności ciągów. Obliczanie granic ciągów.	4.0	2
3	Określanie własności funkcji z wykresu lub wzoru (dziedzina, miejsca zerowe, zbiór wartości, parzystość, nieparzystość, okresowość). Własności funkcji wykładniczych, logarytmicznych i potęgowych.	4.0	3
4	Obliczanie granic funkcji.	4.0	3
5	Obliczanie pochodnych (sumy, różnicy, iloczynu i ilorazu funkcji). Obliczanie pochodnych funkcji złożonych. Obliczanie pochodnych wyższego rzędu.	4.0	4
6	Badanie monotoniczności i wyznaczanie punktów ekstremalnych funkcji. Zastosowania pochodnej do obliczania granic. Przykłady zastosowania pochodnej w ekonomii.	8.0	5
7	Charakterystyki modelowe. Zastosowanie różniczki w ekonomii.	4.0	5

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x					x												
2				x					x												
3				x					x												
4				x					x												
5				x					x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	60.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	30.0
4.	Inne (wykonanie badania przeniegu fukcji oraz zadania domowe	20.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	155
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	6
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.74
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5.42

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Matematyka I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Gałązka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	15.0	15.0	0	0	0	0	0	120.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W15	1	Zna zasady wnioskowania matematycznego. Zna pojęcie ciągu, funkcji, pochodnej
K1P_W15	2	Zna podstawowe wzory rachunku różniczkowego
K1P_U05	3	Potrafi obliczyć granicę ciągu, granicę funkcji, pochodne
K1P_U05	4	Potrafi określać własności funkcji i wyznaczać punkty ekstremalne
K1P_K02	5	Potrafi interpretować uzyskane wyniki obliczeń.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Elementy logiki i teorii zbiorów. Podstawowe symbole matematyczne.	1.0	1
2	Ciągi liczbowe, definicja, własności. Definicja granicy ciągu. Liczba e. Twierdzenia o granicach. Granice niewłaściwe.	2.0	1, 3
3	Definicja funkcji, własności funkcji, przegląd funkcji elementarnych.	2.0	1, 4

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Granica funkcji. Podstawowe twierdzenia o granicach funkcji.	2.0	3
5	Definicja pochodnej oraz jej interpretacja ekonomiczna i geometryczna. Podstawowe wzory i twierdzenia rachunku różniczkowego.	2.0	1, 2, 3
6	Pochodne wyższych rzędów. Reguła de L'Hospitala.	2.0	2, 4
7	Monotoniczność i ekstremum funkcji.	2.0	1, 2
8	Zastosowanie pochodnej w ekonomii. Różniczka funkcji. Charakterystyki modelowe - tempo wzrostu, stopa wzrostu i elastyczność.	2.0	5
Ćwiczenia			
1	Określanie wartości logicznej zdań złożonych (prawa rachunku zdań), kwantyfikatory, symbole sumy i iloczynu, działania na zbiorach.	1.0	1
2	Określanie własności ciągów. Obliczanie granic ciągów.	2.0	2
3	Określanie własności funkcji z wykresu lub wzoru (dziedzina, miejsca zerowe, zbiór wartości, parzystość, nieparzystość, okresowość). Własności funkcji wykładniczych, logarytmicznych i potęgowych.	2.0	3
4	Obliczanie granic funkcji.	2.0	3
5	Obliczanie pochodnych (sumy, różnicy, iloczynu i ilorazu funkcji). Obliczanie pochodnych funkcji złożonych. Obliczanie pochodnych wyższego rzędu.	2.0	4
6	Badanie monotoniczności i wyznaczanie punktów ekstremalnych funkcji. Zastosowania pochodnej do obliczania granic. Przykłady zastosowania pochodnej w ekonomii.	4.0	5
7	Charakterystyki modelowe. Zastosowanie różniczki w ekonomii.	2.0	5

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x					x											
2				x					x											
3				x					x											
4				x					x											
5				x					x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	65.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	30.0
4.	Inne (wykonanie badania przeniegu fukcji oraz zadania domowe	25.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	150
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	6
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5.4

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Gałązka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	15.0	15.0	0	0	0	0	0	120.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur, instytucji i podmiotach rynkowych, wskazujących na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikroekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem konsumenta (popyt).
K1P_U01	2	Potrafi obserwować i prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w skali mikroekonomii, również w warunkach gospodarki otwartej.
K1P_K03	3	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce z wyróżnieniem specyfiki rynku oraz zjawisk w nim występujących. Jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych, m.in. na przykładzie modelu optimum konsumenta, formułowania własnych wniosków, prowadzenia merytorycznej dyskusji, prezentacji swoich poglądów

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii pojęcie gospodarki, pojęcie ekonomii, ekonomia jako nauka (mikro-, makroekonomia, ekonomia pozytywna, ekonomia normatywna).	1.0	1



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Czynniki produkcji: praca, ziemia, kapitał, dwupodmiotowy model gospodarki rynkowej	2.0	1, 2
3	Zasada racjonalnego gospodarowania	1.0	1
4	Rynek (definicja, klasyfikacje elementy rynku)	1.0	1
5	Popyt, podaż i cena prawo popytu rynkowego, czynniki kształtujące popyt, prawo podaży rynkowej, czynniki kształtujące podaż, cena równowagi rynkowej, dobra normalne i podrzędne, dobra podstawowe i wyższego rzędu, dobra komplementarne i substytucyjne)	2.0	1, 2
6	Istota działania mechanizmu rynkowego	1.0	1, 2
7	Elastyczność cenowa, dochodowa i mieszana popytu, elastyczność cenowa podaży	2.0	1, 2
8	Podstawy teorii zachowania konsumenta (definicja konsumenta, prawo malejącej użyteczności krańcowej)	1.0	1
9	Model optimum konsumenta (istota preferencji, ograniczenia budżetowe)	2.0	1, 2
10	Podejmowanie decyzji przez konsumenta w warunkach zmienności cen i dochodów	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (pojęcie gospodarki, pojęcie ekonomii, ekonomia jako nauka (mikro-, makroekonomia, ekonomia pozytywna, ekonomia normatywna)	2.0	1, 2
2	Popyt, podaż i cena prawo popytu rynkowego, czynniki kształtujące popyt, prawo podaży rynkowej, czynniki kształtujące podaż, cena równowagi rynkowej, dobra normalne i podrzędne, dobra podstawowe i wyższego rzędu, dobra komplementarne i substytucyjne)	3.0	2, 3
3	Elastyczność cenowa, dochodowa i mieszana popytu, elastyczność cenowa podaży	4.0	2, 3
4	Podstawy teorii zachowania konsumenta (definicja konsumenta, prawo malejącej użyteczności krańcowej)	3.0	1, 2
5	Model optimum konsumenta (istota preferencji, ograniczenia budżetowe)	3.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x	x															
2				x	x															
3				x	x															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta - Liczba godzin</b>
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (wykład, ćwiczenia)	30.0
3.	Konsultacje	15.0
4.	Wykonanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	35.0
5.	Przygotowanie do zaliczeń	40.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	150
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	6
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.8

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Sebastian Stępień
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
160	15.0	30.0	0	0	0	0	0	115.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur, instytucji i podmiotach rynkowych, wskazujących na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikroekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem konsumenta (popyt).
K1P_U01	2	Potrafi obserwować i prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne w skali mikroekonomii, również w warunkach gospodarki otwartej.
K1P_K03	3	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce z wyróżnieniem specyfiki rynku oraz zjawisk w nim występujących. Jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych, m.in. na przykładzie modelu optimum konsumenta, formułowania własnych wniosków, prowadzenia merytorycznej dyskusji, prezentacji swoich poglądów

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii pojęcie gospodarki, pojęcie ekonomii, ekonomia jako nauka (mikro-, makroekonomia, ekonomia pozytywna, ekonomia normatywna).	1.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Czynniki produkcji: praca, ziemia, kapitał, dwupodmiotowy model gospodarki rynkowej	2.0	1, 2
3	Zasada racjonalnego gospodarowania	1.0	1
4	Rynek (definicja, klasyfikacje elementy rynku)	1.0	1
5	Popyt, podaż i cena prawo popytu rynkowego, czynniki kształtujące popyt, prawo podaży rynkowej, czynniki kształtujące podaż, cena równowagi rynkowej, dobra normalne i podrzędne, dobra podstawowe i wyższego rzędu, dobra komplementarne i substytucyjne)	2.0	1, 2
6	Istota działania mechanizmu rynkowego	1.0	1, 2
7	Elastyczność cenowa, dochodowa i mieszana popytu, elastyczność cenowa podaży	2.0	1, 2
8	Podstawy teorii zachowania konsumenta (definicja konsumenta, prawo malejącej użyteczności krańcowej)	1.0	1
9	Model optimum konsumenta (istota preferencji, ograniczenia budżetowe)	2.0	1, 2
10	Podejmowanie decyzji przez konsumenta w warunkach zmienności cen i dochodów	2.0	1, 2, 3
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (pojęcie gospodarki, pojęcie ekonomii, ekonomia jako nauka (mikro-, makroekonomia, ekonomia pozytywna, ekonomia normatywna)	4.0	1, 2
2	Popyt, podaż i cena prawo popytu rynkowego, czynniki kształtujące popyt, prawo podaży rynkowej, czynniki kształtujące podaż, cena równowagi rynkowej, dobra normalne i podrzędne, dobra podstawowe i wyższego rzędu, dobra komplementarne i substytucyjne)	10.0	2, 3
3	Elastyczność cenowa, dochodowa i mieszana popytu, elastyczność cenowa podaży	6.0	2, 3
4	Podstawy teorii zachowania konsumenta (definicja konsumenta, prawo malejącej użyteczności krańcowej)	5.0	1, 2
5	Model optimum konsumenta (istota preferencji, ograniczenia budżetowe)	5.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x	x															
2				x	x															
3				x	x															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (wykład, ćwiczenia)	30.0
3.	Konsultacje	15.0
4.	Wykonanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	30.0
5.	Przygotowanie do zaliczeń	40.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	160
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	6
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.25
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.31

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nauka o państwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	State science
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	18.0	0	0	0	0	0	0	42.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W11	1	Ma podstawową wiedzę z zakresu innych nauk w tym społecznych (socjologii, zarządzania, prawa) i ich relacji do ekonomii.
K1P_U04	2	Umie określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa. Potrafi także wyjaśniać kompetencje instytucji społeczno-politycznych na szczeblu państwowym i ponadpaństwowym.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie państwa. Funkcje państwa.	2.0	1
2	Typy państw. Formy państw. Władza państwowa.	2.0	1
3	Ustrój państwowy.	2.0	1
4	Zasada i teorie suwerenności.	1.0	1
5	Państwo a gospodarka.	1.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
6	Państwo a procesy nowego zarządzania.	1.0	2
7	Konstytucja, zakres i jej funkcje.	1.0	1, 2
8	Zasada trójpodziału władzy (ustawodawcza, wykonawcza i sędziowska).	1.0	2
9	Demokracja (historia i istota). Transformacja systemowa.	1.0	1, 2
10	Politologia w systemie nauk - zakres badawczy nauki o państwie.	1.0	1
11	Pojęcie prawa, państwo a prawo.	1.0	1
12	Organ państwa i klasyfikacja organów państwa.	1.0	2
13	System organów państwa.	1.0	1, 2
14	Polityka. Funkcje polityki. Polityk i jego kompetencje.	1.0	2
15	Polityka wewnętrzna i zagraniczna.	1.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X				X		X												
2			X				X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, doniesienia prasowe)	15.0
3.	Udział w konsultacjach	5.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
5.	Studiowanie literatury	12.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.77
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nauka o państwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	State science
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	30.0	0	0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W11	1	Ma podstawową wiedzę z zakresu innych nauk w tym społecznych (socjologii, zarządzania, prawa) i ich relacji do ekonomii.
K1P_U04	2	Umie określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa. Potrafi także wyjaśniać kompetencje instytucji społeczno-politycznych na szczeblu państwowym i ponadpaństwowym.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie państwa. Funkcje państwa.	2.0	1
2	Typy państw. Formy państw. Władza państwowa.	2.0	1
3	Ustrój państwowy.	2.0	1
4	Zasada i teorie suwerenności.	2.0	1
5	Państwo a gospodarka.	2.0	1



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
6	Państwo a procesy nowego zarządzania.	2.0	2
7	Konstytucja, zakres i jej funkcje.	2.0	1, 2
8	Zasada trójpodziału władzy (ustawodawcza, wykonawcza i sędziowska).	2.0	2
9	Demokracja (historia i istota). Transformacja systemowa.	2.0	1, 2
10	Politologia w systemie nauk - zakres badawczy nauki o państwie.	2.0	1
11	Pojęcie prawa, państwo a prawo.	2.0	1
12	Organ państwa i klasyfikacja organów państwa.	2.0	2
13	System organów państwa.	2.0	1, 2
14	Polityka. Funkcje polityki. Polityk i jego kompetencje.	2.0	2
15	Polityka wewnętrzna i zagraniczna.	2.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X				X		X												
2			X				X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, doniesienia prasowe)	15.0
3.	Udział w konsultacjach	5.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Negocjacje i mediacje
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Negotiation and mediation
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Joanna Kryza
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	10.0	10.0	0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Definiuje procedury prowadzenia negocjacji.
K1P_K03	1	Definiuje procedury prowadzenia negocjacji.
K1P_U07	1	Definiuje procedury prowadzenia negocjacji.
K1P_W03	2	Umie przeprowadzić procedurę przygotowań przednegocjacyjnych
K1P_K03	2	Umie przeprowadzić procedurę przygotowań przednegocjacyjnych
K1P_U07	2	Umie przeprowadzić procedurę przygotowań przednegocjacyjnych
K1P_W03	3	Zna podstawowe taktyki negocjacyjne
K1P_K03	3	Zna podstawowe taktyki negocjacyjne
K1P_U07	3	Zna podstawowe taktyki negocjacyjne
K1P_W03	4	Poznaje techniki argumentacji i budowania porozumienia
K1P_K03	4	Poznaje techniki argumentacji i budowania porozumienia
K1P_U16	4	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji gospodarczej.

K1P_W03	5	Inicjuje negocjacyjną drogę rozwiązywania konfliktów oraz akceptuje etyczne strategie negocjacyjne
K1P_K03	5	Inicjuje negocjacyjną drogę rozwiązywania konfliktów oraz akceptuje etyczne strategie negocjacyjne
K1P_U07	5	Inicjuje negocjacyjną drogę rozwiązywania konfliktów oraz akceptuje etyczne strategie negocjacyjne

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Negocjacje i mediacje -wprowadzenie.	2.0	1, 2
2	Rola komunikacji interpersonalnej w negocjacjach i mediacjach	2.0	1, 2
3	Konflikt w negocjacjach, Diagnoza konfliktu, typy konfliktów i ich dynamika, style reagowania na konflikt, kierowanie konfliktem. Sposoby rozwiązywania konfliktów.	1.0	4
4	Negocjacje. Cele i etapy negocjacji. Wybrane problemy procesu negocjacji. Formułowanie strategii w negocjacjach oraz techniki negocjacyjne i ich związek ze strategią rozmów.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Modele procesu negocjacji: a) Williama Ury'ego i Rogera Fischera b) Model negocjacji Thomasa Gordona c) Model negocjacji Gavina Kennedy'ego d) Model negocjacji Dominiqua Chalvina	1.0	3
6	Mediacja. Cele i etapy mediacji. Rola, kompetencje i predyspozycje mediatora. Strategie i style mediacyjne.	1.0	5
7	Negocjacje i mediacje -analizy przypadków.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Specyfika zachowań negocjacyjnych i przedstawicieli różnych krajów.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
Ćwiczenia			
9	Warsztat negocjacyjny. Praktyczne ćwiczenia umiejętności negocjacyjnych. Warsztat mediacyjny. Praktyczne ćwiczenia umiejętności mediacyjnych.	10.0	1, 2, 3, 4, 5

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X		X			X											
2				X		X			X											
3				X		X			X											
4				X		X			X											
5				X		X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Wykonanie ćwiczeń negocjacyjnych	10.0
5.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.91
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.27

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Negocjacje i mediacje
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Negotiation and mediation
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Joanna Kryza
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	15.0	15.0	0	0	0	0	0	25.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Definiuje procedury prowadzenia negocjacji.
K1P_K03	1	Definiuje procedury prowadzenia negocjacji.
K1P_U07	1	Definiuje procedury prowadzenia negocjacji.
K1P_W03	2	Umie przeprowadzić procedurę przygotowań przednegocjacyjnych
K1P_K03	2	Umie przeprowadzić procedurę przygotowań przednegocjacyjnych
K1P_U07	2	Umie przeprowadzić procedurę przygotowań przednegocjacyjnych
K1P_W03	3	Zna podstawowe taktyki negocjacyjne
K1P_K03	3	Zna podstawowe taktyki negocjacyjne
K1P_U07	3	Zna podstawowe taktyki negocjacyjne
K1P_W03	4	Poznaje techniki argumentacji i budowania porozumienia
K1P_K03	4	Poznaje techniki argumentacji i budowania porozumienia
K1P_U16	4	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji gospodarczej.

K1P_W03	5	Inicjuje negocjacyjną drogę rozwiązywania konfliktów oraz akceptuje etyczne strategie negocjacyjne
K1P_K03	5	Inicjuje negocjacyjną drogę rozwiązywania konfliktów oraz akceptuje etyczne strategie negocjacyjne
K1P_U07	5	Inicjuje negocjacyjną drogę rozwiązywania konfliktów oraz akceptuje etyczne strategie negocjacyjne

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Negocjacje i mediacje -wprowadzenie.	2.0	1, 2
2	Rola komunikacji interpersonalnej w negocjacjach i mediacjach	2.0	1, 2
3	Konflikt w negocjacjach, Diagnoza konfliktu, typy konfliktów i ich dynamika, style reagowania na konflikt, kierowanie konfliktem. Sposoby rozwiązywania konfliktów.	2.0	4
4	Negocjacje. Cele i etapy negocjacji. Wybrane problemy procesu negocjacji. Formułowanie strategii w negocjacjach oraz techniki negocjacyjne i ich związek ze strategią rozmów.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Modele procesu negocjacji: a) Williama Ury'ego i Rogera Fischera b) Model negocjacji Thomasa Gordona c) Model negocjacji Gavina Kennedy'ego d) Model negocjacji Dominiqua Chalvina	2.0	3
6	Mediacja. Cele i etapy mediacji. Rola, kompetencje i predyspozycje mediatora. Strategie i style mediacyjne.	2.0	5
7	Negocjacje i mediacje -analizy przypadków.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Specyfika zachowań negocjacyjnych i przedstawicieli różnych krajów.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
Ćwiczenia			
9	Warsztat negocjacyjny. Praktyczne ćwiczenia umiejętności negocjacyjnych. Warsztat mediacyjny. Praktyczne ćwiczenia umiejętności mediacyjnych.	15.0	1, 2, 3, 4, 5

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X		X			X											
2				X		X			X											
3				X		X			X											
4				X		X			X											
5				X		X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Wykonanie ćwiczeń negocjacyjnych	5.0
5.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.27
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.27

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamentals of Sociology
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kałabuk Justyna
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Zdobycie wiedzy w zakresie definiowania i rozumienia pojęć z zakresu socjologii. Rozumienie procesów i mechanizmów życia społecznego. Nabycie umiejętności diagnozowania i interpretowania zjawisk życia społecznego powiązanych z obszarami działalności zawodowej.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	18.0	0	0	0	0	0	0	57.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W11	1	Student zna podstawowe pojęcia socjologiczne
K1P_W11	2	Nazywa problemy życia społecznego i ekonomicznego społeczeństwa polskiego.
K1P_W11	3	Zna kulturowe, polityczne i ekonomiczne struktury oraz instytucje społeczne w skali mikro- mezo- i makrosocjalnej
K1P_W11	4	Dostrzega relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata
K1P_W11	5	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych (także w perspektywie historycznej), formułowania własnych wniosków na ich temat, prowadzenia merytorycznej dyskusji, prezentacji swoich poglądów i obrony przyjętej argumentacji

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do socjologii - socjologia jako samowiedza społeczna	1.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Metody badań społecznych	1.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Jednostka a grupa społeczna	1.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Społeczne uwarunkowania ludzkich zachowań	1.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Rodzina. Procesy przemian współczesnej rodziny	1.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Kultura. Wpływ kultury na życie społeczne	1.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka	1.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka	1.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka	1.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Struktura społeczna. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne	1.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Struktura społeczna. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne	1.0	1, 2, 3, 4, 5
12	Struktura społeczna. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne	1.0	1, 2, 3, 4, 5
13	Społeczeństwo polskie w socjologicznej perspektywie	2.0	1, 2, 3, 4, 5
14	Społeczeństwo polskie w socjologicznej perspektywie	2.0	1, 2, 3, 4, 5
15	Patologia życia społecznego. Główne obszary zagrożeń	2.0	1, 2, 3, 4, 5

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3	X																			
4	X																			
5	X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Udział w konsultacjach	10.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	20.0
5.	Studiowanie Literatury	12.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.12
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.8

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamentals of Sociology
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kałabuk Justyna
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Zdobycie wiedzy w zakresie definiowania i rozumienia pojęć z zakresu socjologii. Rozumienie procesów i mechanizmów życia społecznego. Nabycie umiejętności diagnozowania i interpretowania zjawisk życia społecznego powiązanych z obszarami działalności zawodowej.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	30.0	0	0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W11	1	Student zna podstawowe pojęcia socjologiczne
K1P_W11	2	Nazywa problemy życia społecznego i ekonomicznego społeczeństwa polskiego.
K1P_W11	3	Zna kulturowe, polityczne i ekonomiczne struktury oraz instytucje społeczne w skali mikro- mezo- i makrosocjalnej
K1P_W11	4	Dostrzega relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata
K1P_W11	5	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych (także w perspektywie historycznej), formułowania własnych wniosków na ich temat, prowadzenia merytorycznej dyskusji, prezentacji swoich poglądów i obrony przyjętej argumentacji

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do socjologii - socjologia jako samowiedza społeczna	2.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Metody badań społecznych	2.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Jednostka a grupa społeczna	2.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Społeczne uwarunkowania ludzkich zachowań	2.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Rodzina. Procesy przemian współczesnej rodziny	2.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Kultura. Wpływ kultury na życie społeczne	2.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka	2.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka	2.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Naród. Państwo. Społeczeństwo. Gospodarka	2.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Struktura społeczna. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne	2.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Struktura społeczna. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne	2.0	1, 2, 3, 4, 5
12	Struktura społeczna. Proces przemian społeczeństwa polskiego. Zmiany i procesy społeczne. Ruchliwość społeczna. Nierówności społeczne	2.0	1, 2, 3, 4, 5
13	Społeczeństwo polskie w socjologicznej perspektywie	2.0	1, 2, 3, 4, 5
14	Społeczeństwo polskie w socjologicznej perspektywie	2.0	1, 2, 3, 4, 5
15	Patologia życia społecznego. Główne obszary zagrożeń	2.0	1, 2, 3, 4, 5

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3	X																			
4	X																			
5	X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Udział w konsultacjach	10.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	20.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.8

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Law
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Agnieszka Orfin
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	celem przedmiotu jest opanowanie podstawowych pojęć z zakresu prawa

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
85	30.0	0	0	0	0	0	0	55.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W11	1	Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa i jego relacji do ekonomii
K1P_U17	2	Identyfikuje naruszenia cudzych dóbr intelektualnych i interpretuje przepisy prawne w tym zakresie
K1P_K05	3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ogólne wiadomości o prawie, praworządność, norma prawna, przepis prawny, stosunek prawny, stosowanie prawa, praworządność	3.0	1, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wykładnia prawa, źródła prawa, akt prawny, kodeks i kodyfikacja, luki w prawie, kolizje przepisów prawnych, systematyka prawa	3.0	1, 3
2	Prawo europejskie	3.0	1, 3
2	Pojęcie konstytucji, zasada trójpodziału władzy	3.0	1, 3
3	Sejm, Senat, Prezydent	3.0	2, 3
3	Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, Rzecznik Praw Obywatelskich, Najwyższa Izba Kontroli	3.0	1
3	Rada Ministrów	2.0	1, 3
4	Pojęcie wymiaru sprawiedliwości, jego organizacja, sędziowie, Sąd Najwyższy i jego rola, prokuratura	2.0	1, 3
4	Centralne Biuro Antykorupcyjne, ustawodawstwo antykorupcyjne	2.0	2, 3
4	Prawna ochrona własności intelektualnej	2.0	1, 3
5	Prawo karne, pojęcie przestępstwa, okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną, zbieg przestępstw	2.0	2, 3
5	Kary i środki karne, środki poddające sprawcę próbie, przedawnienie, zatarcie skazania	2.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x																			
2	x																			
3									x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	30.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	85
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.24
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.94

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Law
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Agnieszka Orfin
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	celem przedmiotu jest opanowanie podstawowych pojęć z zakresu prawa

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
85	30.0	0	0	0	0	0	0	55.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W11	1	Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa i jego relacji do ekonomii
K1P_U17	2	Identyfikuje naruszenia cudzych dóbr intelektualnych i interpretuje przepisy prawne w tym zakresie
K1P_K05	3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ogólne wiadomości o prawie, praworządność, norma prawna, przepis prawny, stosunek prawny, stosowanie prawa, praworządność	3.0	1, 3



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wykładnia prawa, źródła prawa, akt prawny, kodeks i kodyfikacja, luki w prawie, kolizje przepisów prawnych, systematyka prawa	3.0	1, 3
2	Prawo europejskie	3.0	1, 3
2	Pojęcie konstytucji, zasada trójpodziału władzy	3.0	1, 3
3	Sejm, Senat, Prezydent	3.0	2, 3
3	Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, Rzecznik Praw Obywatelskich, Najwyższa Izba Kontroli	3.0	1
3	Rada Ministrów	2.0	1, 3
4	Pojęcie wymiaru sprawiedliwości, jego organizacja, sędziowie, Sąd Najwyższy i jego rola, prokuratura	2.0	1, 3
4	Centralne Biuro Antykorupcyjne, ustawodawstwo antykorupcyjne	2.0	2, 3
4	Prawna ochrona własności intelektualnej	2.0	1, 3
5	Prawo karne, pojęcie przestępstwa, okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną, zbieg przestępstw	2.0	2, 3
5	Kary i środki karne, środki poddające sprawcę próbie, przedawnienie, zatarcie skazania	2.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x																				
2	x																				
3									x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	30.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	85
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.24
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.94

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Information Technology
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Łażewski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	-Elementy prawa autorskiego w odniesieniu do oprogramowania i pobranych z sieci plików. - Posługiwanie się komputerem do przygotowania materiałów edukacyjnych i prezentacji multimedialnych. Kierunki rozwoju zastosowań technologii informacyjnej w przygotowaniu i analizie danych statystycznych. Ćwiczenia z Word, Excel, PowerPoint. - Oprogramowanie do komunikacji w sieci. Narzędzia do pracy w sieci - ich konfiguracja i obsługa.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	0	18.0	0	0	0	0	82.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie dobierać do objaśniania postawionych problemów dane pochodzące z lokalnych i światowych banków danych. Wskazywać narzędzia informatyczne pozwalające na analizę zebranych danych oraz ich graficzną prezentację.
K1P_U08	2	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć analizować dane obrazujące proste zjawiska ekonomiczne z życia codziennego z zastosowaniem narzędzi informatycznych. Przy pomocy narzędzi informatycznych potrafi sporządzać raporty z zastosowaniem podstawowych metod i technik badawczych.
K1P_U18	3	Potrafi sporządzać pisemne i wygłaszać ustne sprawozdania z prowadzonych prac analitycznych z zastosowaniem krytycznej oceny źródeł i literatury.

K1P_K01	4	Posiada świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę, ma świadomość poczucia własności intelektualnej.
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Analiza wybranych ofert bankowych - zastosowanie programu Excel	2.0	1, 4
2	Analiza wybranych ofert bankowych - zastosowanie programu Power Point	1.0	1, 2
3	Opracowanie regulaminu „Przestrzegania praw autorskich i praw pokrewnych w firmie” - edytor tekstu	1.0	1, 2
4	Analiza spektakularnych przypadków naruszenia praw autorskich i praw pokrewnych - przeszukiwanie zasobów Internetu. Przygotowanie prezentacji (Power Point) lub raportu (Word)	1.0	1, 4
5	Analiza prostych problemów ekonomicznych na przykładzie Banku Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego	1.0	4
6	Analiza prostych problemów ekonomicznych na przykładzie Banku Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego	1.0	3
7	Analiza prostych problemów ekonomicznych na przykładzie danych Systemu Eurostat	1.0	4
8	Opracowanie własnej metodyki oceny źródeł internetowych (edytor tekstu). Prezentacja zastosowania opracowanej metodyki na wybranych przykładach	1.0	1, 2
9	Obliczenia kredytów rentowności i amortyzacji	1.0	2
10	Opracowanie narzędzia służącego do wiekowania należności	1.0	4
11	Przygotowanie oferty przetargowej - edytor tekstu Word	2.0	4
12	Przygotowanie faktury z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego	2.0	3
13	Przygotowanie listy płac z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego	2.0	4
14	Analiza potrzeb informatycznych wybranej firmy	1.0	1, 4

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X				X												
2				X				X						X						
3				X				X						X						
4				X				X						X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta - Liczba godzin</b>
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Samokształcenie (praca zadaniowa)	30.0
4.	Konsultacje	12.0
5.	Przygotowanie projektu	20.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.4
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Information Technology
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Łażewski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	-Elementy prawa autorskiego w odniesieniu do oprogramowania i pobranych z sieci plików. - Posługiwanie się komputerem do przygotowania materiałów edukacyjnych i prezentacji multimedialnych. Kierunki rozwoju zastosowań technologii informacyjnej w przygotowaniu i analizie danych statystycznych. Ćwiczenia z Word, Excel, PowerPoint. - Oprogramowanie do komunikacji w sieci. Narzędzia do pracy w sieci - ich konfiguracja i obsługa

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	0	30.0	0	0	0	0	70.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie dobierać do objaśniania postawionych problemów dane pochodzące z lokalnych i światowych banków danych. Wskazywać narzędzia informatyczne pozwalające na analizę zebranych danych oraz ich graficzną prezentację.
K1P_U08	2	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien umieć analizować dane obrazujące proste zjawiska ekonomiczne z życia codziennego z zastosowaniem narzędzi informatycznych. Przy pomocy narzędzi informatycznych potrafi sporządzać raporty z zastosowaniem podstawowych metod i technik badawczych.
K1P_U18	3	Potrafi sporządzać pisemne i wygłaszać ustne sprawozdania z prowadzonych prac analitycznych z zastosowaniem krytycznej oceny źródeł i literatury.

K1P_K01	4	Posiada świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę, ma świadomość poczucia własności intelektualnej.
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Analiza wybranych ofert bankowych - zastosowanie programu Excel	4.0	1, 4
2	Analiza wybranych ofert bankowych - zastosowanie programu Power Point	2.0	1, 2
3	Opracowanie regulaminu „Przestrzegania praw autorskich i praw pokrewnych w firmie” - edytor tekstu	2.0	1, 2
4	Analiza spektakularnych przypadków naruszenia praw autorskich i praw pokrewnych - przeszukiwanie zasobów Internetu. Przygotowanie prezentacji (Power Point) lub raportu (Word)	2.0	1, 4
5	Analiza prostych problemów ekonomicznych na przykładzie Banku Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego	2.0	4
6	Analiza prostych problemów ekonomicznych na przykładzie Banku Danych Lokalnych Głównego Urzędu Statystycznego	2.0	3
7	Analiza prostych problemów ekonomicznych na przykładzie danych Systemu Eurostat	2.0	4
8	Opracowanie własnej metodyki oceny źródeł internetowych (edytor tekstu). Prezentacja zastosowania opracowanej metodyki na wybranych przykładach	2.0	1, 2
9	Obliczenia kredytów rentowności i amortyzacji	2.0	2
10	Opracowanie narzędzia służącego do wiekowania należności	2.0	4
11	Przygotowanie oferty przetargowej - edytor tekstu Word	2.0	4
12	Przygotowanie faktury z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego	2.0	3
13	Przygotowanie listy płac z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego	2.0	4
14	Analiza potrzeb informatycznych wybranej firmy	2.0	1, 4

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X				X												
2				X				X						X						
3				X				X						X						
4				X				X						X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Samokształcenie (praca zadaniowa)	15.0
4.	Przygotowanie projektu	30.0
5.	Konsultacje	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W45	1	zasady planowania i realizacji treningu zdrowotnego sprzyjającego aktywności fizycznej przez całe życie
K1P_U47	2	prezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.
K1P_U47	3	planować i realizować zadania sprzyjające aktywności fizycznej przez całe życie.
K1P_K35	4	utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym.	2.0	1
2	Kształtowanie cech motorycznych siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	20.0	2



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Realizacja wybranych form treningu zdrowotnego: marsz, marszobieg, bieg, trening obwodowy na siłowni. Trening z użyciem ergo-maszyn.	6.0	4
4	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.	2.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	0
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Algorytmy i struktury danych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	brak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Technologia informacyjna, Podstawy programowania
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	10.0	0	0	10.0	0	0	0	40.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	wymienia, definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia algorytmiki (informacja, dane, struktura danych, algorytm, reprezentacje algorytmów, iteracja, rekurencja, graf, algorytmy optymalizacyjne, poprawność algorytmu, złożoność obliczeniowa)
K1P_W23	2	Zna podstawowe metody i narzędzia i projektowania, analizowania i implementowania algorytmów oraz techniki przetwarzania danych
K1P_U26	3	Stosuje algorytmy iteracyjne, rekurencyjne, numeryczne i grafowe oraz struktury tablicowe do interpretowania zjawisk ekonomicznych w biznesie i administracji
K1P_U26	4	potrafi diagnozować zjawiska ekonomiczne w biznesie i administracji z wykorzystaniem algorytmiki i struktur danych
K1P_K17	5	uzupełnia nabytą wiedzę w zakresie metod algorytmicznych mających zastosowanie w obszarze biznesu i administracji
K1P_K17	6	Doskonali nabyte umiejętności w zakresie wykorzystania metod informatycznych w obszarze biznesu i administracji

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota algorytmiki (Rzeczywistość i jej model. Wprowadzenie do algorytmiki. Metody algorytmicznego rozwiązywania problemów obliczeniowych).	1.0	1
2	Algorytmy iteracyjne (algorytmy liniowe, instrukcje warunkowe, pętle iteracyjne).	1.0	2
3	Algorytmy numeryczne (Iteracja zależna od wartości parametru. Algorytmy analizy numerycznej. Algorytm Newtona-Raphsona. Całkowicie numeryczne)	1.0	2
4	Tablicowe struktury danych (Pojęcie i klasyfikacja struktur danych. Projektowanie struktur tablicowych. Rekordy. Zbiory).	1.0	2
5	Algorytmy rekurencyjne (Pojęcie rekurencji. Rekurencja w procedurach graficznych. Analiza porównawcza algorytmów obliczania n! Ciąg Fibonacciego w ujęciu iteracyjnym i rekurencyjnym).	1.0	2
6	Algorytmy optymalizacyjne (Pojęcie optymalizacji. Problem optymalizacyjny. Algorytm dokładny i algorytm przybliżony rozwiązania optymalnego. Klasyfikacja metod programowania algorytmów rozwiązań optymalnych. Istota metody „dziel i zwyciężaj”. Algorytm umieszczania. Przeszukiwanie interpolacyjne).	1.0	4
7	Elementy analizy algorytmów (Poprawność częściowa i całkowita. Złożoność obliczeniowa).	1.0	2
8	Wprowadzenie do grafów (Pojęcie grafu i rodzaje grafów. Stopień wężła w grafie. Spójność grafów. Cykl Eulera. Izomorfizm grafów. Drzewa. Metody reprezentacji grafów: macierz sąsiedztwa, macierz incydencji, lista krawędzi, lista następników, lista poprzedników.).	1.0	2
9	Algorytmy optymalizacji liniowej (Wprowadzenie do zadań decyzyjnych. Modelowanie problemów decyzyjnych. Algorytmy rozwiązywania zadań programowania liniowego.)	1.0	4
10	Metoda zachłanna i programowanie dynamiczne (Istota metody zachłannej. Minimalne drzewo rozpinające. Przykłady. Istota programowania dynamicznego. Wieloetapowy proces decyzyjny. Algorytm wyboru najkrótszej drogi. Algorytm minimalizacji kosztów zarządzania zapasami).	1.0	4
Projekt			
1	Projektowanie algorytmów iteracyjnych	3.0	3
2	Projektowanie algorytmów rekurencyjnych	3.0	5
3	Projektowanie algorytmów grafowych	4.0	6

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x																			
2	x																			
3					x		x													
4	x																			
5						x														
6														x						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Przygotowanie do egzaminu	3.0
4.	Udział w egzaminie	2.0
5.	Konsultacje	5.0
6.	Inne (w tym samokształcenie)	15.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.9
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.43

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Algorytmy i struktury danych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	brak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Technologia informacyjna, Podstawy programowania
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	0	0	15.0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	wymienia, definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia algorytmiki (informacja, dane, struktura danych, algorytm, reprezentacje algorytmów, iteracja, rekurencja, graf, algorytmy optymalizacyjne, poprawność algorytmu, złożoność obliczeniowa)
K1P_W23	2	Zna podstawowe metody i narzędzia i projektowania, analizowania i implementowania algorytmów oraz techniki przetwarzania danych
K1P_U26	3	Stosuje algorytmy iteracyjne, rekurencyjne, numeryczne i grafowe oraz struktury tablicowe do interpretowania zjawisk ekonomicznych w biznesie i administracji
K1P_U26	4	potrafi diagnozować zjawiska ekonomiczne w biznesie i administracji z wykorzystaniem algorytmiki i struktur danych
K1P_K17	5	uzupełnia nabytą wiedzę w zakresie metod algorytmicznych mających zastosowanie w obszarze biznesu i administracji
K1P_K17	6	Doskonali nabyte umiejętności w zakresie wykorzystania metod informatycznych w obszarze biznesu i administracji

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota algorytmiki (Rzeczywistość i jej model. Wprowadzenie do algorytmiki. Metody algorytmicznego rozwiązywania problemów obliczeniowych).	1.0	1
2	Algorytmy iteracyjne (algorytmy liniowe, instrukcje warunkowe, pętle iteracyjne).	1.0	2
3	Algorytmy numeryczne (Iteracja zależna od wartości parametru. Algorytmy analizy numerycznej. Algorytm Newtona-Raphsona. Całkowicie numeryczne)	1.0	2
4	Iteracyjne porządkowanie zbiorów (Istota i znaczenie sortowania danych. Iteracyjne algorytmy sortowania i przeszukiwania zbiorów).	1.0	2
5	Tablicowe struktury danych (Pojęcie i klasyfikacja struktur danych. Projektowanie struktur tablicowych. Rekordy. Zbiory).	1.0	2
6	Algorytmy rekurencyjne (Pojęcie rekurencji. Rekurencja w procedurach graficznych. Analiza porównawcza algorytmów obliczania n! Ciąg Fibonacciego w ujęciu iteracyjnym i rekurencyjnym).	1.0	2
7	Rekurencyjne porządkowanie zbiorów (Sortowanie przez scalanie Merge sort - MS. Algorytm sortowania szybkiego (Quick sort - QS).	1.0	2
8	Algorytmy optymalizacyjne (Pojęcie optymalizacji. Problem optymalizacyjny. Algorytm dokładny i algorytm przybliżony rozwiązania optymalnego. Klasyfikacja metod programowania algorytmów rozwiązań optymalnych. Istota metody „dziel i zwyciężaj”. Algorytm umieszczania. Przeszukiwanie interpolacyjne).	1.0	4
9	Elementy analizy algorytmów (Poprawność częściowa i całkowita. Złożoność obliczeniowa).	1.0	2
10	Wprowadzenie do grafów (Pojęcie grafu i rodzaje grafów. Stopień wężła w grafie. Spójność grafów. Cykl Eulera. Izomorfizm grafów. Drzewa. Metody reprezentacji grafów: macierz sąsiedztwa, macierz incydencji, lista krawędzi, lista następników, lista poprzedników.).	2.0	2
11	Algorytmy optymalizacji liniowej (Wprowadzenie do zadań decyzyjnych. Modelowanie problemów decyzyjnych. Algorytmy rozwiązywania zadań programowania liniowego.)	2.0	4
12	Metoda zachłanna i programowanie dynamiczne (Istota metody zachłannej. Minimalne drzewo rozpinające. Przykłady. Istota programowania dynamicznego. Wieloetapowy proces decyzyjny. Algorytm wyboru najkrótszej drogi. Algorytm minimalizacji kosztów zarządzania zapasami).	2.0	4
Projekt			
1	Projektowanie algorytmów iteracyjnych	5.0	3
2	Projektowanie algorytmów rekurencyjnych	5.0	5
3	Projektowanie algorytmów grafowych	5.0	6

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x																			
2	x																			
3					x		x													
4	x																			
5						x														
6														x						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta - Liczba godzin</b>
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	13.0
3.	Przygotowanie do egzaminu	13.0
4.	Udział w egzaminie	1.0
5.	Konsultacje	1.0
6.	Inne (w tym samokształcenie)	2.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.43

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Praktyka Zawodowa		



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	brak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Praktyka Zawodowa		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wstęp do programowania
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	0	18.0	0	0	0	0	22.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw programowania, potrafi wykorzystać właściwe narzędzie do rozwiązywania określonych problemów.
K1P_U27	2	Potrafi dokonać analizę profilu działalności firmy i stworzyć narzędzie do wspomagania jej działalności.
K1P_U27	3	Potrafi tworzyć programy komputerowe
K1P_K16	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Programy z wykorzystaniem stałych, zmiennych oraz instrukcji pozwalających podejmować decyzje.	1.0	1
2	Programy wykorzystujące pętle iteracyjne.	1.0	3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Implementacja programów wykorzystaniem statystyki (średnia, średnia ważona, odchylenie standardowe, itp.)	1.0	3
4	Implementacja programów z wykorzystaniem typu tablicowego	1.0	3
5	Analiza kodu, optymalizacja, tworzenie dokumentacji.	1.0	3
6	Programowanie dynamiczne - listy	2.0	3
7	Podstawowe algorytmy zaimplementowane na listach	2.0	3
8	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych w pamięci operacyjnej	2.0	2
9	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych na dysku komputera	2.0	2
10	Program wspierający działalność firmy lub instytucji	3.0	2, 3
11	Prezentacja projektów programistycznych	2.0	4, 3, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2														x							
3														x							
4									x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia	6.0
4.	Konsultacje	1.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.48
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wstęp do programowania
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	0	30.0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw programowania, potrafi wykorzystać właściwe narzędzie do rozwiązywania określonych problemów.
K1P_U27	2	Potrafi dokonać analizę profilu działalności firmy i stworzyć narzędzie do wspomagania jej działalności.
K1P_U27	3	Potrafi tworzyć programy komputerowe
K1P_K16	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Programy z wykorzystaniem stałych, zmiennych oraz instrukcji pozwalających podejmować decyzje.	2.0	1
2	Programy wykorzystujące pętle iteracyjne.	2.0	3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Implementacja programów wykorzystaniem statystyki (średnia, średnia ważona, odchylenie standardowe, itp.)	3.0	3
4	Implementacja programów z wykorzystaniem typu tablicowego	2.0	3
5	Analiza kodu, optymalizacja, tworzenie dokumentacji.	2.0	3
6	Programowanie dynamiczne - listy	2.0	3
7	Podstawowe algorytmy zaimplementowane na listach	2.0	3
8	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych w pamięci operacyjnej	3.0	2
9	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych na dysku komputera	3.0	2
10	Program wspierający działalność firmy lub instytucji	7.0	2, 3
11	Prezentacja projektów programistycznych	2.0	4, 3, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x														
2														x						
3														x						
4									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia	3.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komputerowe programy użytkowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	0	0	10.0	0	0	0	0	60.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W36	1	Posiada wiedzę w zakresie posługiwania się komputerowymi programami użytkowymi, także w odniesieniu do zadań realizowanych przez podmioty rynku nieruchomości. Zna przykłady oprogramowania oraz zasady licencjonowania.
K1P_U40	2	Zna praktyczne zastosowania komputerowych programów użytkowych. Potrafi zbudować własną prostą aplikację bazodanową.
K1P_U40	3	Rozumie problematykę bezpieczeństwa systemów informatycznych oraz zna narzędzia zapewniające ich ochronę.
K1P_K27	4	Potrafi współpracować w grupie w ramach wspólnie wykonywanych zadań oraz wyszukiwać informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Przykłady komputerowych programów użytkowych oraz zasady licencjonowania.	1.0	1



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Tworzenie zestawień danych w programie Microsoft Excel.	1.0	2
3	Tworzenie struktur baz danych, kwerend, raportów oraz formularzy w programie Microsoft Access.	2.0	2
4	Tworzenie w grupach prostych aplikacji bazodanowych w programie Microsoft Access zawierających informacje o nieruchomościach.	2.0	2, 3
5	Tworzenie planów i schematów w programie Microsoft Visio.	2.0	2
6	Wyszukiwanie informacji o najnowszych zagrożeniach oraz oprogramowaniu zapewniającym ochronę systemów informatycznych przed zagrożeniami.	2.0	3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3						X															
4														X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury):	14.0
3.	Wykonanie ćwiczeń w ramach samokształcenia	28.0
4.	Wykonanie zestawienia porównawczego oprogramowania zapewniającego ochronę systemów informatycznych przed zagrożeniami	18.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	70
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.43
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.4

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komputerowe programy użytkowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
75	0	0	15.0	0	0	0	0	60.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W36	1	Posiada wiedzę w zakresie posługiwania się komputerowymi programami użytkowymi, także w odniesieniu do zadań realizowanych przez podmioty rynku nieruchomości. Zna przykłady oprogramowania oraz zasady licencjonowania.
K1P_U40	2	Zna praktyczne zastosowania komputerowych programów użytkowych. Potrafi zbudować własną prostą aplikację bazodanową.
K1P_U40	3	Rozumie problematykę bezpieczeństwa systemów informatycznych oraz zna narzędzia zapewniające ich ochronę.
K1P_K27	4	Potrafi współpracować w grupie w ramach wspólnie wykonywanych zadań oraz wyszukiwać informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Przykłady komputerowych programów użytkowych oraz zasady licencjonowania.	2.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Tworzenie zestawień danych w programie Microsoft Excel.	2.0	2
3	Tworzenie struktur baz danych, kwerend, raportów oraz formularzy w programie Microsoft Access.	3.0	2
4	Tworzenie w grupach prostych aplikacji bazodanowych w programie Microsoft Access zawierających informacje o nieruchomościach.	3.0	2, 3
5	Tworzenie planów i schematów w programie Microsoft Visio.	3.0	2
6	Wyszukiwanie informacji o najnowszych zagrożeniach oraz oprogramowaniu zapewniającym ochronę systemów informatycznych przed zagrożeniami.	2.0	3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3						X															
4														X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury):	24.0
3.	Wykonanie ćwiczeń w ramach samokształcenia	24.0
4.	Wykonanie zestawienia porównawczego oprogramowania zapewniającego ochronę systemów informatycznych przed zagrożeniami	12.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.04

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Praktyka Zawodowa		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Praktyka Zawodowa		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Historia gospodarcza
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Zajęcia z Historii gospodarczej rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Student nabywa umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi podstawę do studiowania mikro- i makroekonomii.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	18.0	0	0	0	0	0	0	42.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W08	1	Posiada wiedzę o dyscyplinie naukowej jaką jest historia gospodarcza i o jej miejscu w obszarze nauk społecznych.
K1P_W08	2	Zna przykłady periodyzacji dziejów gospodarczych. Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania systemów społeczno- gospodarczych w przeszłości.
K1P_W08	3	Ma świadomość swojej wiedzy, wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Historia gospodarcza jako nauka Zagadnienia: zdefiniowanie przedmiotu historii gospodarczej i określenie jej obszaru badawczego, historia gospodarcza a ekonomia, periodyzacja historii powszechnej i historii gospodarczej, źródła do historii gospodarczej, przydatność historii gospodarczej dla ekonomisty.	1.0	1, 2
2	Wzrost i rozwój gospodarczy w starożytności i w średniowieczu Zagadnienia: starożytność - gospodarka w despotiach wschodnich i w Cesarstwie Rzymskim, myśl ekonomiczna w okresie starożytnym, średniowiecze - podstawowe dane demograficzne, podstawy wzrostu gospodarczego, społeczeństwo stanowe, czynniki miastotwórcze i ekonomiczne podstawy rozwoju miast, handel średniowieczny, średniowieczna myśl ekonomiczna.	2.0	2, 3
3	Ekonomiczne konsekwencje wielkich odkryć geograficznych Zagadnienia: przyczyny i przebieg odkryć, imperia kolonialne Portugalii i Hiszpanii, rewolucja handlowa, inflacja monetarna i jej konsekwencje, nowożytne niewolnictwo.	1.0	2, 3
4	Geneza gospodarki rynkowej. Budowanie rynku światowego (od poł. XV do poł. XVIII w.) Zagadnienia: podstawowe dane demograficzne, determinanty przemian gospodarczych (rozszerzenie horyzontów geograficznych, przesunięcie głównych centrów gospodarczych w Europie, rozwój handlu, przenikanie kultur), akumulacja kapitałów, rozwój banków, dysproporcje w rozwoju gospodarczym Europy, dualizm agrarny, gospodarka folwarczno-pańszczyźniana (Polska).	1.0	2, 3
5	Merkantylizm, fizjokratyzm, liberalizm gospodarczy Zagadnienia: merkantylizm i jego reprezentanci, fizjokratyzm i jego przedstawiciele - François Quesnay i jego tablica ekonomiczna, liberalizm gospodarczy - założenia i przedstawiciele.	1.0	1, 2, 3
6	Znaczenie pieniądza dla rozwoju gospodarczego państw Zagadnienia: pieniądz w starożytności, rola srebra i złota w systemie monetarnym, system monetarny w średniowieczu, doktryna ceny sprawiedliwej, „banki pobożne”, weksel, giełdy i pieniądz papierowy, banki centralne, system Gold Standard, kryzysy finansowe - historia i współczesność, międzynarodowe instytucje finansowe.	2.0	1, 2, 3
7	Skarb państwa i system monetarny w Polsce do końca XVIII w. Zagadnienia: średniowiecze - technika handlu i transportu, pojawienie się pieniądza, skarbowość i polityka gospodarcza książąt (ciężary prawa książęcego), miary i wagi, skarbowość w czasach Kazimierza Wielkiego, wiek XV-XVIII - ceny i płace, kapitał i stosunki kredytowe, skarbowość i stosunki monetarne, handel krajowy i zagraniczny, wielkie miasta, kredyt, bankowość i skarbowość w XVIII w.	2.0	2, 3
8	Proces kształtowania się kapitalizmu do lat 70-tych XIX w. Zagadnienia: myśl polityczna i ekonomiczna oświecenia, określenie kapitalizmu, różnice między feudalizmem a kapitalizmem, rewolucja przemysłowa i jej ekonomiczne i społeczne skutki, rewolucja agrarna w Europie, doktryna wolnego handlu.	1.0	1, 2, 3
9	Gospodarka światowa 1870-1925 Zagadnienia: cechy kapitalizmu monopolistycznego, stare i nowe mocarstwa, myśl ekonomiczna okresu, I wojna światowa - cechy gospodarki wojennej, gospodarcze skutki wojny (do połowy lat 20-tych).	1.0	2, 3
10	Gospodarka światowa 1926- 1960 Stabilizacja i ożywienie gospodarcze, wielki kryzys lat 1929-1933, F.D. Roosevelt i polityka New Deal, kryzys w Polsce i w Niemczech, myśl ekonomiczna, II wojna światowa i jej gospodarcze skutki, plan Marshalla, zimna wojna w obszarze polityki i gospodarki, przywrócenie wymiennalności walut (1958), powstanie OECD (1961)	2.0	2, 3
11	Rozwój gospodarki światowej w latach 70 i 80 XX w. Zagadnienia: kryzys walutowy i energetyczny, zjawisko stagflacji, reganomika i thatcheryzm, wyścig zbrojeń a gospodarka.	2.0	2, 3
12	Współczesne problemy gospodarki światowej Zagadnienia: dysproporcje między państwami, globalizacja, kryzys finansów publicznych, ekologia, bezrobocie.	2.0	2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3				X					X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	24.0
3.	Konsultacje	3.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.7
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Historia gospodarcza
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Zajęcia z Historii gospodarczej rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Student nabywa umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi podstawę do studiowania mikro- i makroekonomii.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	30.0	0	0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W08	1	Posiada wiedzę o dyscyplinie naukowej jaką jest historia gospodarcza i o jej miejscu w obszarze nauk społecznych.
K1P_W08	2	Zna przykłady periodyzacji dziejów gospodarczych. Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania systemów społeczno- gospodarczych w przeszłości.
K1P_W08	3	Ma świadomość swojej wiedzy, wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Historia gospodarcza jako nauka Zagadnienia: zdefiniowanie przedmiotu historii gospodarczej i określenie jej obszaru badawczego, historia gospodarcza a ekonomia, periodyzacja historii powszechnej i historii gospodarczej, źródła do historii gospodarczej, przydatność historii gospodarczej dla ekonomisty.	2.0	1, 2
2	Wzrost i rozwój gospodarczy w starożytności i w średniowieczu Zagadnienia: starożytność - gospodarka w despotiach wschodnich i w Cesarstwie Rzymskim, myśl ekonomiczna w okresie starożytnym, średniowiecze - podstawowe dane demograficzne, podstawy wzrostu gospodarczego, społeczeństwo stanowe, czynniki miastotwórcze i ekonomiczne podstawy rozwoju miast, handel średniowieczny, średniowieczna myśl ekonomiczna.	4.0	2, 3
3	Ekonomiczne konsekwencje wielkich odkryć geograficznych Zagadnienia: przyczyny i przebieg odkryć, imperia kolonialne Portugalii i Hiszpanii, rewolucja handlowa, inflacja monetarna i jej konsekwencje, nowożytne niewolnictwo.	2.0	2, 3
4	Geneza gospodarki rynkowej. Budowanie rynku światowego (od poł. XV do poł. XVIII w.) Zagadnienia: podstawowe dane demograficzne, determinanty przemian gospodarczych (rozszerzenie horyzontów geograficznych, przesunięcie głównych centrów gospodarczych w Europie, rozwój handlu, przenikanie kultur), akumulacja kapitałów, rozwój banków, dysproporcje w rozwoju gospodarczym Europy, dualizm agrarny, gospodarka folwarczno-pańszczyźniana (Polska).	2.0	2, 3
5	Merkantylizm, fizjokratyzm, liberalizm gospodarczy Zagadnienia: merkantylizm i jego reprezentanci, fizjokratyzm i jego przedstawiciele - François Quesnay i jego tablica ekonomiczna, liberalizm gospodarczy - założenia i przedstawiciele.	2.0	1, 2, 3
6	Znaczenie pieniądza dla rozwoju gospodarczego państw Zagadnienia: pieniądz w starożytności, rola srebra i złota w systemie monetarnym, system monetarny w średniowieczu, doktryna ceny sprawiedliwej, „banki pobożne”, weksel, giełdy i pieniądz papierowy, banki centralne, system Gold Standard, kryzysy finansowe - historia i współczesność, międzynarodowe instytucje finansowe.	4.0	1, 2, 3
7	Skarb państwa i system monetarny w Polsce do końca XVIII w. Zagadnienia: średniowiecze - technika handlu i transportu, pojawienie się pieniądza, skarbowość i polityka gospodarcza książąt (ciężary prawa książęcego), miary i wagi, skarbowość w czasach Kazimierza Wielkiego, wiek XV-XVIII - ceny i płace, kapitał i stosunki kredytowe, skarbowość i stosunki monetarne, handel krajowy i zagraniczny, wielkie miasta, kredyt, bankowość i skarbowość w XVIII w.	4.0	2, 3
8	Proces kształtowania się kapitalizmu do lat 70-tych XIX w. Zagadnienia: myśl polityczna i ekonomiczna oświecenia, określenie kapitalizmu, różnice między feudalizmem a kapitalizmem, rewolucja przemysłowa i jej ekonomiczne i społeczne skutki, rewolucja agrarna w Europie, doktryna wolnego handlu.	2.0	1, 2, 3
9	Gospodarka światowa 1870-1925 Zagadnienia: cechy kapitalizmu monopolistycznego, stare i nowe mocarstwa, myśl ekonomiczna okresu, I wojna światowa - cechy gospodarki wojennej, gospodarcze skutki wojny (do połowy lat 20-tych).	2.0	2, 3
10	Gospodarka światowa 1926- 1960 Stabilizacja i ożywienie gospodarcze, wielki kryzys lat 1929-1933, F.D. Roosevelt i polityka New Deal, kryzys w Polsce i w Niemczech, myśl ekonomiczna, II wojna światowa i jej gospodarcze skutki, plan Marshalla, zimna wojna w obszarze polityki i gospodarki, przywrócenie wymiennalności walut (1958), powstanie OECD (1961)	2.0	2, 3
11	Rozwój gospodarki światowej w latach 70 i 80 XX w. Zagadnienia: kryzys walutowy i energetyczny, zjawisko stagflacji, reganomika i thatcheryzm, wyścig zbrojeń a gospodarka.	2.0	2, 3
12	Współczesne problemy gospodarki światowej Zagadnienia: dysproporcje między państwami, globalizacja, kryzys finansów publicznych, ekologia, bezrobocie.	2.0	2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3				X					X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	12.0
3.	Konsultacje	3.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	30.0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samoceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Praca i kwalifikacje.	4.0	1, 2
2	Oferty banków.	6.0	2, 3
3	Organizowanie własnej działalności gospodarczej.	3.0	2, 4
4	Pozyskiwanie środków. Kontakt z klientami i dostawcami.	3.0	1, 3
5	Rynek międzynarodowy.	3.0	1, 2
6	Promocja nowych produktów. Uzyskiwanie informacji o nowych produktach.	3.0	1, 3
7	Negocjowanie warunków kontraktu.	4.0	3, 4
8	Globalni giganci - historia znanych firm.	4.0	2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.56

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	30.0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samoceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Praca i kwalifikacje.	4.0	1, 2
2	Oferty banków.	6.0	2, 3
3	Organizowanie własnej działalności gospodarczej.	3.0	2, 4
4	Pozyskiwanie środków. Kontakt z klientami i dostawcami.	3.0	1, 3
5	Rynek międzynarodowy.	3.0	1, 2
6	Promocja nowych produktów. Uzyskiwanie informacji o nowych produktach.	3.0	1, 3
7	Negocjowanie warunków kontraktu.	4.0	3, 4
8	Globalni giganci - historia znanych firm.	4.0	2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.56

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing i badania rynku
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Marketing and market research
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje terminologię objaśniającą istotę marketingu, wraz z jego instrumentami. Podczas zajęć objaśniane są treści dotyczące istoty badań rynku i sposobów ich wykorzystywania.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	8.0	0	10.0	0	0	0	22.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Charakteryzuje relacje między MSP i instytucjami rynku wskazując na szczególną rolę komunikacji.
K1P_U32	2	Analizuje zjawiska i procesy w sektorze MSP w skali mikro-mezo- i makroekonomicznej.
K1P_K20	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Kwestionariusz jako instrument pomiarowy	2.0	3
2	Zbieranie danych ze źródeł wtórnych	4.0	2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Projekt badawczy	4.0	3
Ćwiczenia			
1	Istota i ewolucja działań marketingowych	2.0	1
2	Komunikacja marketingowa w małych i średnich przedsiębiorstwach	2.0	2
3	Instrumenty marketingu-mix. Studium przypadku	2.0	2
4	Proces badania rynku	2.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X			X														
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie projektu	10.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.5
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing i badania rynku
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Marketing and market research
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje terminologię objaśniającą istotę marketingu, wraz z jego instrumentami. Podczas zajęć objaśniane są treści dotyczące istoty badań rynku i sposobów ich wykorzystywania.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	14.0	0	16.0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Charakteryzuje relacje między MSP i instytucjami rynku wskazując na szczególną rolę komunikacji.
K1P_U32	2	Analizuje zjawiska i procesy w sektorze MSP w skali mikro-mezo- i makroekonomicznej.
K1P_K20	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Kwestionariusz jako instrument pomiarowy	4.0	3
2	Zbieranie danych ze źródeł wtórnych	6.0	2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Projekt badawczy	6.0	3
Ćwiczenia			
1	Istota i ewolucja działań marketingowych	2.0	1
2	Komunikacja marketingowa w małych i średnich przedsiębiorstwach	4.0	2
3	Instrumenty marketingu-mix. Studium przypadku	4.0	2
4	Proces badania rynku	4.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X			X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Przygotowanie projektu	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.75
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Matematyka II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka I
15	Opis przedmiotu	elementy matematyki wyższej

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
105	15.0	30.0	0	0	0	0	0	60.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W15	1	Zna działania na macierzach i metody obliczania wyznaczników.
K1P_W15	2	Zna podstawowe metody rozwiązywania układów równań.
K1P_U05	3	Potrafi obliczyć rząd macierzy i rozwiązywać układy równań liniowych.
K1P_U05	4	Potrafi wykorzystać pochodne funkcji wielu zmiennych do wyznaczenia ekstremów lokalnych funkcji.
K1P_U05	5	Potrafi wykonywać działania w zbiorze liczb zespolonych.
K1P_K02	6	Jest gotowy do poszerzania wiedzy w zakresie stosowanych metod matematycznych.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przestrzeń liniowa. Macierz.	1.0	1
2	Działania na macierzach. Wyznacznik macierzy.	1.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Macierz odwrotna. Obliczanie rzędu macierzy.	2.0	2
4	Układy równań liniowych.	3.0	3
5	Zastosowanie algebry liniowej w ekonomii.	2.0	3
6	Pochodne cząstkowe I rzędu funkcji wielu zmiennych.	1.0	4
7	Pochodne cząstkowe II rzędu.	1.0	4
8	Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych.	2.0	5
9	Zbiór liczb zespolonych. Działania w zbiorze liczb zespolonych.	2.0	6
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Działania na macierzach. Wyznacznik macierzy.	4.0	1
2	Macierz odwrotna. Obliczanie rzędu macierzy	6.0	2
3	Rozwiązywanie układów równań metodą Cramera, eliminacji Gausa oraz za pomocą macierzy odwrotnych.	6.0	3
4	Obliczanie pochodnych cząstkowych I i II rzędu. Różniczka zupełna.	4.0	4
5	Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych.	6.0	5
6	Działania w zbiorze liczb zespolonych.	4.0	6

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1		x		x					X				x								
2		x		X					X				x								
3		x		X					X				x								
4		x		x					x				x								
5		x		x					x				x								
6		x		x					x				x								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	25.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	30.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	105
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.9
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.43

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Matematyka II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Gałązka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka I
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
105	15.0	15.0	0	0	0	0	0	75.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W15	1	Zna działania na macierzach i metody obliczania wyznaczników.
K1P_W15	2	Zna podstawowe metody rozwiązywania układów równań.
K1P_U05	3	Potrafi obliczyć rząd macierzy i rozwiązywać układy równań liniowych.
K1P_U05	4	Potrafi wykorzystać pochodne funkcji wielu zmiennych do wyznaczenia ekstremów lokalnych funkcji.
K1P_U05	5	Potrafi wykonywać działania w zbiorze liczb zespolonych.
K1P_K02	6	Jest gotowy do poszerzania wiedzy w zakresie stosowanych metod matematycznych.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przestrzeń liniowa. Macierz.	1.0	1
2	Działania na macierzach. Wyznacznik macierzy.	1.0	2



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Macierz odwrotna. Obliczanie rzędu macierzy.	2.0	2
4	Układy równań liniowych.	3.0	3
5	Zastosowanie algebry liniowej w ekonomii.	2.0	3
6	Pochodne cząstkowe I rzędu funkcji wielu zmiennych.	1.0	4
7	Pochodne cząstkowe II rzędu.	1.0	4
8	Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych.	2.0	5
9	Zbiór liczb zespolonych. Działania w zbiorze liczb zespolonych.	2.0	6
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Działania na macierzach. Wyznacznik macierzy.	2.0	1
2	Macierz odwrotna. Obliczanie rzędu macierzy	3.0	2
3	Rozwiązywanie układów równań metodą Cramera, eliminacji Gausa oraz za pomocą macierzy odwrotnych.	3.0	3
4	Obliczanie pochodnych cząstkowych I i II rzędu. Różniczka zupełna.	2.0	4
5	Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych.	3.0	5
6	Działania w zbiorze liczb zespolonych.	2.0	6

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1		x		x					X				x								
2		x		X					X				x								
3		x		X					X				x								
4		x		x					x				x								
5		x		x					x				x								
6		x		x					x				x								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	35.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	30.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	105
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.52
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.43

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Gałązka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia I
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	15.0	15.0	0	0	0	0	0	80.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Identyfikuje podstawowe elementy rynku, wskazując na jego zalety i ograniczenia, rozumie i wyjaśnia istotę działania mechanizmu rynkowego, a także stosuje metody analizy zachowania pojedynczych podmiotów rynkowych (konsumentów)
K1P_U01	2	Potrafi rozpoznać pewne zjawiska w gospodarce rynkowej, określić ich przyczyny, przewidzieć konsekwencje tych zjawisk z punktu widzenia konsumenta oraz ocenić racjonalność ekonomiczną podejmowanych decyzji przez konsumenta w różnych uwarunkowaniach gospodarczych
K1P_K03	3	Umie formułować i wygłaszać swoje sądy dotyczące zjawisk mikroekonomicznych oraz je argumentować, dąży do uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy w zakresie złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce i ma świadomość złożoności procesów zachodzących w gospodarce.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarczy (definicja i klasyfikacje)	1.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Rola zysku w przedsiębiorstwie	2.0	1, 2
3	Krótko- i długookresowa funkcja produkcji w przedsiębiorstwie. Optimum producenta	2.0	1, 2, 3
4	Analiza kosztów w przedsiębiorstwie.	2.0	1, 3
5	Kryterium optymalizacji decyzji przedsiębiorcy.	4.0	1, 2
6	Podejmowanie decyzji przez przedsiębiorcę w warunkach: konkurencji doskonałej, monopolu, konkurencji monopolistycznej, oligopolu.	4.0	1, 3
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Krótko- i długookresowa funkcja produkcji w przedsiębiorstwie. Optimum producenta	4.0	1, 2
2	Analiza kosztów w przedsiębiorstwie.	4.0	1
3	Kryterium optymalizacji decyzji przedsiębiorcy.	3.0	1, 2, 3
4	Podejmowanie decyzji przez przedsiębiorcę w warunkach: konkurencji doskonałej i monopolu.	4.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X			X																
2	X			X																
3	X			X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	45.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	25.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	110
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.45
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.75

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Sebastian Stępień
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia I
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	15.0	30.0	0	0	0	0	0	65.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Identyfikuje podstawowe elementy rynku, wskazując na jego zalety i ograniczenia, rozumie i wyjaśnia istotę działania mechanizmu rynkowego, a także stosuje metody analizy zachowania pojedynczych podmiotów rynkowych (konsumentów)
K1P_U01	2	Potrafi rozpoznać pewne zjawiska w gospodarce rynkowej, określić ich przyczyny, przewidzieć konsekwencje tych zjawisk z punktu widzenia konsumenta oraz ocenić racjonalność ekonomiczną podejmowanych decyzji przez konsumenta w różnych uwarunkowaniach gospodarczych
K1P_K03	3	Umie formułować i wygłaszać swoje sądy dotyczące zjawisk mikroekonomicznych oraz je argumentować, dąży do uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy w zakresie złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce i ma świadomość złożoności procesów zachodzących w gospodarce.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarczy (definicja i klasyfikacje)	1.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Rola zysku w przedsiębiorstwie	2.0	1, 2
3	Krótko- i długookresowa funkcja produkcji w przedsiębiorstwie. Optimum producenta	2.0	1, 2, 3
4	Analiza kosztów w przedsiębiorstwie.	2.0	1, 3
5	Kryterium optymalizacji decyzji przedsiębiorcy.	4.0	1, 2
6	Podejmowanie decyzji przez przedsiębiorcę w warunkach: konkurencji doskonałej, monopolu, konkurencji monopolistycznej, oligopolu.	4.0	1, 3
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Krótko- i długookresowa funkcja produkcji w przedsiębiorstwie. Optimum producenta	8.0	1, 2
2	Analiza kosztów w przedsiębiorstwie.	8.0	1
3	Kryterium optymalizacji decyzji przedsiębiorcy.	6.0	1, 2, 3
4	Podejmowanie decyzji przez przedsiębiorcę w warunkach: konkurencji doskonałej i monopolu.	8.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X			X																	
2	X			X																	
3	X			X					X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	25.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	110
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.75

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia i kultury fizycznej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
38	0	20.0	0	0	0	0	0	18.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W45	1	Potrafi prezentować ogólną wiedzę o kulturze fizycznej w zakresie działań prozdrowotnych
K1P_U47	2	Potrafi samodzielnie przygotować i przeprowadzić trening zdrowotny
K1P_K35	3	Rozumie potrzebę aktywności w realizowaniu zadań sprzyjających poprawie sprawności fizycznej

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Ogólne pojęcia o edukacji fizycznej i sporcie. Korzyści wynikające z aktywności fizycznej dla rozwoju i zdrowia.	2.0	1
2	Wpływ treningu prozdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym.	4.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Organizowanie i kierowanie wybranymi formami aktywności ruchowej: lekka atletyka, pływanie, ergometr wioślarski, sporty siłowe, gry zespołowe. Aerobik - ćwiczenia ruchowe przy muzyce. Kształtowanie cech motorycznych w studio fitness. Gry i zabawy ruchowe.	14.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Samokształcenie	18.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	38
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	0
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia I, Matematyka
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
90	15.0	15.0	0	0	0	0	0	60.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Zna podstawowe mechanizmy finansowania przedsiębiorstw. Student posiada wiedzę w zakresie definicji podstawowych pojęć rachunkowości i zasad rachunkowości. Umie zdefiniować podstawowe kategorie aktywów, kapitałów i zobowiązań
K1P_W13	2	Zna zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi. Rozumie sposoby księgowania podstawowych operacji gospodarczych na kontach. Rozróżnia podstawowe elementy sprawozdania finansowego. Posiada wiedzę o pomiarze i zasadach ewidencji aktywów, pasywów oraz kosztów i przychodów w systemie rachunkowości.
K1P_W13	3	Posiada szczegółową i wyspecjalizowaną wiedzę o systemie rachunkowości, rozumie podstawowe metody ilościowe i jakościowe wykorzystywane w rachunkowości
K1P_U02	4	Potrąfi na podstawie zdobytej wiedzy teoretycznej dokonać szczegółowego opisu, analizy i oceny procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie, regionie i państwie. Student potrafi prawidłowo klasyfikować operacje gospodarcze, zgodnie z zasadami ewidencji, na kontach składników majątku i kapitału
K1P_U02	5	Umie ustalić wynik finansowy w podmiotach gospodarczych. Potrafi opisać pozycje
K1P_K04	6	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MŚP, instytucjach finansowych i podatkowych. Student jest gotów do interpretacji danych wynikających z systemu rachunkowości i wykorzystywania



K1P_K04	7	Student jest gotów do projektowania prostych zadań badawczych i proponuje sposoby ich realizacji.
K1P_K04	8	Wykazuje otwartość na konieczność pogłębiania wiedzy w związku ze zmianami prawnymi i technologicznymi zachodzącymi w rachunkowości

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota, zakres, zasady, funkcje i regulacje prawne rachunkowości. System rachunkowości we współczesnej gospodarce. Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie. Księgi rachunkowe i ich składowe.	2.0	1
2	Majątek przedsiębiorstwa i jego klasyfikacja.	2.0	1, 5
3	Źródła finansowania w przedsiębiorstwie	2.0	1, 5
4	Zdarzenie gospodarcze, operacje gospodarcze i zdarzenia księgowe.	2.0	2, 3, 4
5	Treść i układ bilansu. Operacje bilansowe i ich rodzaje. Zasady udokumentowania operacji gospodarczych.	2.0	2, 4, 5, 6
5	Prawidłowy dowód księgowy. Klasyfikacja dowodów księgowych. Poprawianie błędów na dowodach księgowych.	2.0	2, 3, 4, 6, 7, 8,
7	Konto - budowa i funkcjonowanie. Konta bilansowe. Zasada podwójnego zapisu. Zestawienie obrotów i sald. Podzielność konta. Zasady poprawiania błędów.	3.0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Ćwiczenia			
1	Wiadomości wprowadzające do przedmiotu rachunkowości.	1.0	1
2	Podmiot i przedmiot rachunkowości. Uproszczona ewidencja rachunkowa.	1.0	1
3	Majątek przedsiębiorstwa, charakterystyka składników.	2.0	1
4	Źródła finansowania składników majątkowych jednostki gospodarczej	2.0	1
5	Identyfikacja składników bilansu i praktyczne jego sporządzanie.	1.0	2, 3, 4
6	Zdarzenie gospodarcze. Rodzaje i typy operacji gospodarczych i ich wpływ na bilans.	2.0	3, 4, 5
7	Konto i zasady zapisu na kontach. Klasyfikacja kont. Istota i funkcjonowanie kont aktywów i pasywów. Otwieranie i zamykanie kont	1.0	2, 3, 4
8	Istota i funkcjonowanie kont aktywnych i pasywnych. Otwieranie kont, księgowanie i zamykanie kont.	1.0	2, 3, 4,
9	Zapisywanie operacji na kontach bilansowych.	1.0	2, 3, 4,
10	Operacje na kontach wynikowych.	1.0	2, 3, 4, 5, 6,
11	Księgowanie na kontach syntetycznych i analitycznych.	1.0	2, 4, 5, 6, 7, 8
12	Sporządzanie zestawienia obrotów i sald.	1.0	5, 6, 7, 8

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2						x															
3						x															
4						x															
5						x															
6							x														
7							x														
8									x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	35.0
3.	Przygotowanie do zaliczeń (sprawdzian umiejętności, projekty, zadania)	23.0
4.	Udział w sprawdzianie umiejętności	2.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.5

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Łażewski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia I, Matematyka
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności stosowania zasad rachunkowości, księgowania i sporządzania raportów finansowych; wykorzystywania wiedzy rachunkowej w decyzjach strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstw.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Zna podstawowe mechanizmy finansowania przedsiębiorstw. Student posiada wiedzę w zakresie definicji podstawowych pojęć rachunkowości i zasad rachunkowości. Umie zdefiniować podstawowe kategorie aktywów, kapitałów i zobowiązań
K1P_W13	2	Zna zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi. Rozumie sposoby księgowania podstawowych operacji gospodarczych na kontach. Rozróżnia podstawowe elementy sprawozdania finansowego. Posiada wiedzę o pomiarze i zasadach ewidencji aktywów, pasywów oraz kosztów i przychodów w systemie rachunkowości.
K1P_W13	3	Posiada szczegółową i wyspecjalizowaną wiedzę o systemie rachunkowości, rozumie podstawowe metody ilościowe i jakościowe wykorzystywane w rachunkowości
K1P_U02	4	Potrąfi na podstawie zdobytej wiedzy teoretycznej dokonać szczegółowego opisu, analizy i oceny procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie, regionie i państwie. Student potrafi prawidłowo klasyfikować operacje gospodarcze, zgodnie z zasadami ewidencji, na kontach składników majątku i kapitału
K1P_U02	5	Umie ustalić wynik finansowy w podmiotach gospodarczych. Potrafi opisać pozycje

K1P_K04	6	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MŚP, instytucjach finansowych i podatkowych. Student jest gotów do interpretacji danych wynikających z systemu rachunkowości i wykorzystywania
K1P_K04	7	Student jest gotów do projektowania prostych zadań badawczych i proponuje sposoby ich realizacji.
K1P_K04	8	Wykazuje otwartość na konieczność pogłębiania wiedzy w związku ze zmianami prawnymi i technologicznymi zachodzącymi w rachunkowości

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Istota, zakres, zasady, funkcje i regulacje prawne rachunkowości. System rachunkowości we współczesnej gospodarce. Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie. Księgi rachunkowe i ich składowe.	2.0	1
2	Majątek przedsiębiorstwa i jego klasyfikacja.	2.0	1, 5
3	Źródła finansowania w przedsiębiorstwie	2.0	1, 5
4	Zdarzenie gospodarcze, operacje gospodarcze i zdarzenia księgowe.	2.0	2, 3, 4
5	Treść i układ bilansu. Operacje bilansowe i ich rodzaje. Zasady udokumentowania operacji gospodarczych.	2.0	2, 4, 5, 6
5	Prawidłowy dowód księgowy. Klasyfikacja dowodów księgowych. Poprawianie błędów na dowodach księgowych.	2.0	2, 3, 4, 6, 7, 8,
7	Konto - budowa i funkcjonowanie. Konta bilansowe. Zasada podwójnego zapisu. Zestawienie obrotów i sald. Podzielność konta. Zasady poprawiania błędów.	3.0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Wiadomości wprowadzające do przedmiotu rachunkowości.	2.0	1
2	Podmiot i przedmiot rachunkowości. Uproszczona ewidencja rachunkowa.	2.0	1
3	Majątek przedsiębiorstwa, charakterystyka składników.	4.0	1
4	Źródła finansowania składników majątkowych jednostki gospodarczej	4.0	1
5	Identyfikacja składników bilansu i praktyczne jego sporządzenie.	2.0	2, 3, 4
6	Zdarzenie gospodarcze. Rodzaje i typy operacji gospodarczych i ich wpływ na bilans.	4.0	3, 4, 5
7	Konto i zasady zapisu na kontach. Klasyfikacja kont. Istota i funkcjonowanie kont aktywów i pasywów. Otwieranie i zamykanie kont	2.0	2, 3, 4
8	Istota i funkcjonowanie kont aktywnych i pasywnych. Otwieranie kont, księgowanie i zamykanie kont.	2.0	2, 3, 4,
9	Zapisywanie operacji na kontach bilansowych.	2.0	2, 3, 4,
10	Operacje na kontach wynikowych.	2.0	2, 3, 4, 5, 6,
11	Księgowanie na kontach syntetycznych i analitycznych.	2.0	2, 4, 5, 6, 7, 8
12	Sporządzanie zestawienia obrotów i sald.	2.0	5, 6, 7, 8

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2						x															
3						x															
4						x															
5						x															
6							x														
7							x														
8									x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	23.0
3.	Przygotowanie do zaliczeń (sprawdzian umiejętności, projekty, zadania)	20.0
4.	Udział w sprawdzianie umiejętności	2.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.5

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
48	15.0	15.0	0	0	0	0	0	18.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach
K1P_U13	2	Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie oraz dostrzegać ich konsekwencje.
K1P_K06	3	Docenia znaczenie wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania ze względu na własną karierę oraz odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie i istota zarządzania w przedsiębiorstwie i innych organizacjach.	2.0	1
2	Otoczenie organizacji a jej skuteczność - zależności i oddziaływanie.	2.0	2
3	Cele i funkcje zarządzania, kryteria oceny efektywności działań.	2.0	3
4	Planowanie strategiczne i operacyjne w przedsiębiorstwie.	3.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Elementy struktury organizacyjnej.	2.0	3
6	Proces decyzyjny w organizacjach.	2.0	2, 3
7	Współczesne koncepcje i metody zarządzania.	2.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Organizacja jako obiekt zarządzania. Elementy składowe organizacji - ludzie, cele, struktura. Zasoby potrzebne do funkcjonowania.	2.0	1
2	Zarządzanie strategiczne: wizja, misja, strategia.	2.0	2
3	Motywowanie, przywództwo, kultura organizacyjna.	2.0	3
4	Kontrola w organizacjach.	2.0	2
5	Gospodarowanie zasobami ludzkimi.	2.0	3
6	Organizacja pracy własnej.	3.0	2, 3
7	Kulturowy, etyczny i społeczny kontekst zarządzania. CSR - społeczna odpowiedzialność biznesu.	2.0	2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X																				
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Konsultacje	3.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	48
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.69
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.69

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
48	15.0	15.0	0	0	0	0	0	18.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach
K1P_U13	2	Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie oraz dostrzegać ich konsekwencje.
K1P_K06	3	Docenia znaczenie wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania ze względu na własną karierę oraz odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie i istota zarządzania w przedsiębiorstwie i innych organizacjach.	2.0	1
2	Otoczenie organizacji a jej skuteczność - zależności i oddziaływanie.	2.0	2
3	Cele i funkcje zarządzania, kryteria oceny efektywności działań.	2.0	3
4	Planowanie strategiczne i operacyjne w przedsiębiorstwie.	3.0	2



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Elementy struktury organizacyjnej.	2.0	3
6	Proces decyzyjny w organizacjach.	2.0	2, 3
7	Współczesne koncepcje i metody zarządzania.	2.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Organizacja jako obiekt zarządzania. Elementy składowe organizacji - ludzie, cele, struktura. Zasoby potrzebne do funkcjonowania.	2.0	1
2	Zarządzanie strategiczne: wizja, misja, strategia.	2.0	2
3	Motywowanie, przywództwo, kultura organizacyjna.	2.0	3
4	Kontrola w organizacjach.	2.0	2
5	Gospodarowanie zasobami ludzkimi.	2.0	3
6	Organizacja pracy własnej.	3.0	2, 3
7	Kulturowy, etyczny i społeczny kontekst zarządzania. CSR - społeczna odpowiedzialność biznesu.	2.0	2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X																				
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Konsultacje	3.0
4.	Przygotowanie do egzaminu	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	48
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.69
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.69

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nowoczesne techniki komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Modern communication techniques
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Romualda Kosmatka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Komunikacja interpersonalna to podstawowe narzędzie budowania i podtrzymywania relacji społecznych. Dzięki różnym technikom komunikacji wymieniamy się myślami, pomysłami, obserwacjami, ostrzegamy siebie nawzajem o potencjalnym zagrożeniu, prowadzimy konflikty i budujemy sojusze. Każdy z nas rodzi się z określonymi umiejętnościami w tym zakresie, ale dzięki doświadczeniu, socjalizacji a nade wszystko wszelakim procesom uczenia może rozwijać swoje kompetencje w tym zakresie. Przedmiot techniki komunikacji służy realizacji powyższych celów.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	24.0	0	0	0	0	0	16.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W44	1	Potrąfi zidentyfikować miejsce człowieka w strukturach społecznych, ekonomicznych, politycznych zarówno w warunkach krajowych, jak i ponadnarodowych, w szczególności w finansów prywatnych i publicznych
K1P_U46	2	Potrąfi przygotować ustne wystąpienie w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K29	3	Potrąfi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie komunikacji interpersonalnej. Modele nowoczesnej komunikacji.	4.0	1
2	Model kompetencji komunikacyjnej. Składniki modelu kompetencji komunikacyjnej.	2.0	1
3	Kompetencja językowa. Funkcje języka. Wyzwań dla kompetencji językowej (społeczności językowe, wpływ mediów i technologii). Skuteczna komunikacja werbalna: TAS. Konstrukttywne udzielanie informacji zwrotnej. Komunikowanie w Internecie.	4.0	1, 2
4	Zasady skutecznej komunikacji. Bariery w komunikowaniu (rozpoznawanie blokad komunikacji). Komunikaty typu „JA” i „TY”.	2.0	2, 3
5	Kompetencje w komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Typy przekazów niewerbalnych. Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Spójność komunikatów werbalnych i niewerbalnych.	4.0	2, 3
6	Techniki zachowań asertywnych.	4.0	2, 3
7	Analiza zachowań komunikacyjnych - studia przypadków.	2.0	2, 3
8	Wystąpienie publiczne. Prezentacja wystąpienia. Wystąpienia informacyjne i perswazyjne.	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2						x	x														
3						x	x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć	8.0
3.	Studiowanie literatury	2.0
4.	Przygotowanie prezentacji/prelekcji	3.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	2.0
6.	Konsultacje	1.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.63
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.95

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nowoczesne techniki komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Modern communication techniques
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Grażyna Gołaszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Szeroki zakres treści obejmujący wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie technik komunikowania

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	30.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W44	1	Potrąfi zidentyfikować miejsce człowieka w strukturach społecznych, ekonomicznych, politycznych zarówno w warunkach krajowych, jak i ponadnarodowych, w szczególności w finansów prywatnych i publicznych
K1P_U46	2	Potrąfi przygotować ustne wystąpienie w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K29	3	Potrąfi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie komunikacji interpersonalnej. Modele nowoczesnej komunikacji.	4.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Model kompetencji komunikacyjnej. Składniki modelu kompetencji komunikacyjnej.	2.0	2
3	Kompetencja językowa. Funkcje języka. Wyzwań dla kompetencji językowej (społeczności językowe, wpływ mediów i technologii). Skuteczna komunikacja werbalna: TAS. Konstrukttywne udzielanie informacji zwrotnej. Komunikowanie w Internecie.	4.0	1, 2
4	Zasady skutecznej komunikacji. Bariery w komunikowaniu (rozpoznawanie blokad komunikacji). Komunikaty typu „JA” i „TY”.	4.0	1, 2
5	Kompetencje w komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Typy przekazów niewerbalnych. Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Spójność komunikatów werbalnych i niewerbalnych.	4.0	2, 3
6	Techniki zachowań asertywnych.	4.0	2, 3
7	Analiza zachowań komunikacyjnych - studia przypadków.	4.0	2, 3
8	Wystąpienie publiczne. Prezentacja wystąpienia. Wystąpienia informacyjne i perswazyjne.	4.0	2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x																	
2						x	x													
3						x	x													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	3.0
3.	Studiowanie literatury	2.0
4.	Przygotowanie prezentacji/prelekcji	2.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	2.0
6.	Konsultacje	1.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.78
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.95

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W43	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K29	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X												
2									X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W43	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K29	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3



#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X												
2									X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zasady wykonywania zawodu doradcy podatkowego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Rules of performing the profession of a tax advisor
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Łażewski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie i zapoznanie studenta z zasadami wykonywania zawodu doradcy podatkowego.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	18.0	0	0	0	0	0	0	32.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące wpływu skutków wyboru opodatkowania na procesy gospodarcze.
K1P_W41	2	Potrafi objaśniać rzeczywistość społeczno-ekonomiczną wykorzystując narzędzia w postaci źródeł internetowych wiedzy, m.in. w zakresie konsekwencji prawnych metod opodatkowania oraz skutków gospodarczych decyzji podatkowych.
K1P_W43	3	Ma wiedzę na temat zasad wykonywania zawodu doradcy podatkowego oraz zdolność do jej pogłębiania. Zna zasady zdobywania uprawnień państwowych doradcy podatkowego.
K1P_K28	4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, m.in. w obszarze poszerzania swojej wiedzy w zakresie doradztwa podatkowego. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.
K1P_K31	5	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga zadania, zakres i cele związane z wykonywaniem zawodu w zakresie podatków, rachunkowości, skarbowości.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Czynności doradztwa podatkowego	1.0	1, 4
2	Zasady funkcjonowania samorządu doradców podatkowych.	1.0	1, 3, 4, 5
3	Reguły i zasady tajemnicy zawodowej.	1.0	1, 2, 4, 5
4	Prawa i obowiązki doradcy podatkowego	1.0	1, 4, 5
5	Zasady etyki doradcy	2.0	1, 4, 5
6	Zasady unikania konfliktu interesów w pracy doradcy podatkowego	2.0	1, 4, 5
7	Metody prowadzenia dokumentacji biura doradztwa podatkowego	1.0	1, 2, 4, 5
8	Skutki odpowiedzialności dyscyplinarnej	2.0	1, 4, 5
9	Odpowiedzialność za szkodę w czynnościach doradcy	2.0	2, 4, 5
10	Firma doradcy podatkowego a procesy reklamy	1.0	3
11	Egzamin na doradcę podatkowego	2.0	1, 2, 5
12	Reprezentowanie klienta w postępowaniach administracyjnych i sądowych	1.0	1, 3, 4, 5
13	Odpowiedzialność dyscyplinarna	1.0	2, 3, 4, 5

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2					X																
3					X																
4									X												
5									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyki opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Studiowanie literatury	32.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.72

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zasady wykonywania zawodu doradcy podatkowego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Rules of performing the profession of a tax advisor
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Łażewski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie i zapoznanie studenta z zasadami wykonywania zawodu doradcy podatkowego.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	30.0	0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące wpływu skutków wyboru opodatkowania na procesy gospodarcze.
K1P_W41	2	Potrafi objaśniać rzeczywistość społeczno-ekonomiczną wykorzystując narzędzia w postaci źródeł internetowych wiedzy, m.in. w zakresie konsekwencji prawnych metod opodatkowania oraz skutków gospodarczych decyzji podatkowych.
K1P_W43	3	Ma wiedzę na temat zasad wykonywania zawodu doradcy podatkowego oraz zdolność do jej pogłębiania. Zna zasady zdobywania uprawnień państwowych doradcy podatkowego.
K1P_K28	4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, m.in. w obszarze poszerzania swojej wiedzy w zakresie doradztwa podatkowego. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.
K1P_K31	5	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga zadania, zakres i cele związane z wykonywaniem zawodu w zakresie podatków, rachunkowości, skarbowości.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Czynności doradztwa podatkowego.	2.0	1, 4, 5
2	Zasady funkcjonowania samorządu doradców podatkowych.	2.0	1, 3, 4, 5
3	Reguły i zasady tajemnicy zawodowej.	2.0	1, 2, 4, 5
4	Prawa i obowiązki doradcy podatkowego.	2.0	1, 4, 5
5	Zasady etyki doradcy.	2.0	1, 4, 5
6	Zasady unikania konfliktu interesów w pracy doradcy podatkowego.	2.0	1, 4, 5
7	Metody prowadzenia dokumentacji biura doradztwa podatkowego.	2.0	1, 2, 4, 5
8	Skutki odpowiedzialności dyscyplinarnej.	2.0	1, 4
9	Odpowiedzialność za szkodę w czynnościach doradcy.	2.0	2, 4, 5
10	Firma doradcy podatkowego a procesy reklamy.	2.0	3
11	Egzamin na doradcę podatkowego	4.0	1, 2, 5
12	Reprezentowanie klienta w postępowaniach administracyjnych i sądowych.	4.0	1, 3, 4, 5
13	Odpowiedzialność dyscyplinarna.	2.0	2, 3, 4, 5

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3					X															
4									X											
5									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyki opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	20.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonomika turystyki i hotelarstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	8.0	0	10.0	0	0	0	57.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W36	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości
K1P_U19	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_K10	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli turystyki w życiu społeczno-gospodarczym regionu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Przemysł turystyczny -główne podmioty, zasady funkcjonowania, system powiązań	2.0	1, 2, 3
2	Ogólne zasady prowadzenia działalności gospodarczej (rodzaje własności, formy prawno-organizacyjne, formy opodatkowania, zalety i wady)-ćwiczenie w grupach	2.0	1, 2
3	Przedsiębiorstwo turystyczne (cele, funkcje, kryteria specjalizacji, charakterystyka zadań i powiązań pomiędzy podstawowymi podmiotami turystycznymi)-ćwiczenie w grupach	2.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Produkt turystyczny jako element rynkowych procesów wymiany, dystrybucja, pakietowanie ofert-analiza przypadków.	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Ekonomia a ekonomia turystyki, efekty społeczne i ekonomiczne turystyki w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej.	2.0	1, 2
2	Rynek turystyczny jako obszar alokacji i dystrybucji dóbr i usług turystycznych, popyt i podaż turystyczna, determinanty, cechy, elastyczność.	2.0	1, 2
3	Rola turystyki i rekreacji w rozwoju regionalnym i lokalnym. Rolaspoleczości lokalnych, władz samorządowych, organizacji i innych instytucjiw zrównoważonym rozwoju turystyki.	2.0	1, 2, 3
4	Znaczenie turystyki w gospodarce -koszty i dochody z turystyki, turystyka a bilans turystyczny i płatniczy, wpływy z turystyki a PKB	2.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					x															
2						x			x	x										
3																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Studiowanie literatury	30.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	16.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	11.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.72
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.04

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonomika turystyki i hotelarstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	14.0	0	16.0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W36	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości
K1P_U19	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_K10	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli turystyki w życiu społeczno-gospodarczym regionu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Przemysł turystyczny -główne podmioty, zasady funkcjonowania, system powiązań	4.0	1, 2, 3
2	Ogólne zasady prowadzenia działalności gospodarczej (rodzaje własności, formy prawno-organizacyjne, formy opodatkowania, zalety i wady)-ćwiczenie w grupach	4.0	1, 2
3	Przedsiębiorstwo turystyczne (cele, funkcje, kryteria specjalizacji, charakterystyka zadań i powiązań pomiędzy podstawowymi podmiotami turystycznymi)-ćwiczenie w grupach	4.0	1, 2



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Produkt turystyczny jako element rynkowych procesów wymiany, dystrybucja, pakietowanie ofert-analiza przypadków.	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Ekonomia a ekonomia turystyki, efekty społeczne i ekonomiczne turystyki w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej.	4.0	1, 2
2	Rynek turystyczny jako obszar alokacji i dystrybucji dóbr i usług turystycznych, popyt i podaż turystyczna, determinanty, cechy, elastyczność.	3.0	1, 2
3	Rola turystyki i rekreacji w rozwoju regionalnym i lokalnym. Rolaspoleczości lokalnych, władz samorządowych, organizacji i innych instytucjiw zrównoważonym rozwoju turystyki.	3.0	1, 2, 3
4	Znaczenie turystyki w gospodarce -koszty i dochody z turystyki, turystyka a bilans turystyczny i płatniczy, wpływy z turystyki a PKB	4.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					x															
2						x			x	x										
3																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	15.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	15.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.24

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Praktyka Zawodowa		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Praktyka Zawodowa		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Praktyka Zawodowa		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Praktyka Zawodowa		



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Cel szczegółowy: Funkcjonowanie i struktura organizacyjna jednostki. Regulacje prawne. 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest odbywana. 2. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. 3. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. 4. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. 5. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/ może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, proces	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo w biznesie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Law in Business
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Agnieszka Orfin
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo
15	Opis przedmiotu	Zagadnienia z obszaru prawa w biznesie niezbędnego do rozpoczęcia i prowadzenia działalności gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem prawa cywilnego i gospodarczego

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	9.0	15.0	0	0	0	0	0	36.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Student zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_W39	2	Potrąfi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące prawa gospodarczego
K1P_U33	3	Potrąfi kreować i rozwiązywać problemy związane z prawem w sektorze MSP, interpretować wybrane przepisy prawne i tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_U43	4	Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze prawa gospodarczego
K1P_K21	5	Jest zdolny do samodzielności w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązywania dylematów i problemów związanych wykonywanym zawodem
K1P_K28	6	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie m.in. w obszarze praw gospodarczego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Rola prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego, klauzule generalne prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny prawo podmiotowe	1.0	1, 5
2	Osoby prawne i fizyczne, czynności prawne, wady oświadczeń woli, forma czynności prawnej	1.0	1, 3, 5
3	Wykładnia oświadczeń woli, przedawnienie roszczeń, własność i współwłasność, ochrona własności i posiadania, ograniczone prawa rzeczowe	2.0	1, 3, 5
4	Zobowiązania, odpowiedzialność cywilna, siła wyższa	1.0	1, 3, 5
5	Wykonanie i niewykonanie zobowiązań, umowy cywilnoprawne	1.0	1, 3, 5
6	Prawo spadkowe	1.0	1, 3, 5
7	Przedmiot prawa gospodarczego, źródła prawa gospodarczego	1.0	2, 6
8	Przedmiot i zasady działalności gospodarczej, przedsiębiorcy, firma, prokura, Krajowy Rejestr Sądowy	1.0	4, 6
Ćwiczenia			
1	Zobowiązania, odpowiedzialność cywilna, siła wyższa	1.0	1, 3, 5
2	Swoboda umów, tryby zawierania umów, umowy	2.0	1, 3, 5
3	Prawo przedsiębiorców, nierejestrowana działalność gospodarcza, rozpoczęcie działalności gospodarczej	1.0	1, 3, 5
4	Pojęcie spółki, klasyfikacja spółek	1.0	4
5	Spółki osobowe i kapitałowe	3.0	1, 5
6	Spółdzielnie, banki, stowarzyszenia i fundacje	2.0	1, 3, 5
7	Postępowanie upadłościowe i naprawcze	1.0	1, 3, 5
8	Umowa sprzedaży, gwarancja, rękojmia, Umowy dostawy, kontraktacji, komisu, przechowania, składu, umowa agencyjna	2.0	2, 6
9	Umowy najmu, dzierżawy, leasingu, użyczenia, Umowy spedycji, przewozu, Umowy ubezpieczenia, franchisingu, factoringu	2.0	2, 6

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X						X											
2				X						X											
3				X			X			X											
4				X			X			X											
5							X			X											
6							X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć	16.0
3.	Przygotowanie prezentacji i kazusów	20.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo w biznesie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Law in Business
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Agnieszka Orfin
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo
15	Opis przedmiotu	Zagadnienia z obszaru prawa w biznesie niezbędnego do rozpoczęcia i prowadzenia działalności gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem prawa cywilnego i gospodarczego

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	30.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Student zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_W39	2	Potrąfi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące prawa gospodarczego
K1P_U33	3	Potrąfi kreować i rozwiązywać problemy związane z prawem w sektorze MSP, interpretować wybrane przepisy prawne i tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_U43	4	Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze prawa gospodarczego
K1P_K21	5	Jest zdolny do samodzielności w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązywania dylematów i problemów związanych wykonywanym zawodem
K1P_K28	6	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie m.in. w obszarze praw gospodarczego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Rola prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego, klauzule generalne prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny prawo podmiotowe	2.0	1, 5
2	Osoby prawne i fizyczne, czynności prawne, wady oświadczeń woli, forma czynności prawnej	2.0	1, 3, 5
3	Wykładnia oświadczeń woli, przedawnienie roszczeń, własność i współwłasność, ochrona własności i posiadania, ograniczone prawa rzeczowe	2.0	1, 3, 5
4	Zobowiązania, odpowiedzialność cywilna, siła wyższa	1.0	1, 3, 5
5	Wykonanie i niewykonanie zobowiązań, umowy cywilnoprawne	1.0	1, 3, 5
6	Prawo spadkowe	2.0	1, 3, 5
7	Przedmiot prawa gospodarczego, źródła prawa gospodarczego	2.0	2, 6
8	Przedmiot i zasady działalności gospodarczej, przedsiębiorcy, firma, prokura, Krajowy Rejestr Sądowy	3.0	4, 6
Ćwiczenia			
1	Zobowiązania, odpowiedzialność cywilna, siła wyższa	2.0	1, 3, 5
2	Swoboda umów, tryby zawierania umów, umowy	2.0	1, 3, 5
3	Prawo przedsiębiorców, nierejestrowana działalność gospodarcza, rozpoczęcie działalności gospodarczej	2.0	1, 3, 5
4	Pojęcie spółki, klasyfikacja spółek	2.0	4
5	Spółki osobowe i kapitałowe	6.0	1, 5
6	Spółdzielnie, banki, stowarzyszenia i fundacje,	2.0	1, 3, 5
7	Postępowanie upadłościowe i naprawcze	2.0	1, 3, 5
8	Umowa sprzedaży, gwarancja, rękojmia, Umowy dostawy, kontraktacji, komisu, przechowania, składu, umowa agencyjna	6.0	2, 6
9	Umowy najmu, dzierżawy, leasingu, użyczenia, Umowy spedycji, przewozu, Umowy ubezpieczenia, franchisingu, factoringu	6.0	2, 6

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X						X										
2				X						X										
3				X			X			X										
4				X			X			X										
5							X			X										
6							X			X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta - Liczba godzin</b>
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Przygotowanie prezentacji i kasusów	10.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Psychologia w biznesie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business psychology
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami psychologicznymi w biznesie, jak również przekazanie podstawowej wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów, które zachodzą w biznesie. Przedmiot ma za zadanie próbę ukształtowania umiejętności oceny relacji interpersonalnych w biznesie oraz wpływu aspektów zewnętrznych na przedsiębiorstwo.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	18.0	0	0	0	0	0	17.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach rozumianych przez pryzmat aspektów psychologicznych
K1P_U03	2	Potrafi badać i wyjaśnić rolę struktur ekonomicznych i społecznych w psychologicznym ujęciu
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności rozumianych przez pryzmat psychologii

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Psychologia w biznesie - rola wiedzy psychologicznej w analizie, wyjaśnianiu i projektowaniu procesów biznesowych	1.0	1, 2, 3
2	Problem racjonalności podmiotów ekonomicznych	2.0	1, 2, 3
3	Percepcja działań ekonomicznych	1.0	1, 2, 3
4	Psychologia pieniądza	1.0	1, 2, 3
5	Ekonomiczne przesłanki i efekty dobrostanu psychicznego	2.0	1, 2, 3
6	Dylematy społeczne	1.0	1, 2, 3
7	Przedsiębiorczość i podejmowanie ryzyka	1.0	1, 2, 3
8	Ekonomia behawioralna	2.0	1, 2, 3
9	Psychologiczne podstawy marketingu	2.0	1, 2, 3
10	Podatki i oszczędzanie w aspekcie podejścia psychologicznego	1.0	1, 2, 3
11	Psychologia zarządzania	2.0	1, 2, 3
12	Sylwetki psychologiczne ludzi biznesu; Ocena i interpretacja zachowań w biznesie	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X														
2				X			X														
3				X			X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie projektu	17.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.51
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Psychologia w biznesie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business psychology
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami psychologicznymi w biznesie, jak również przekazanie podstawowej wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów, które zachodzą w biznesie. Przedmiot ma za zadanie próbę ukształtowania umiejętności oceny relacji interpersonalnych w biznesie oraz wpływu aspektów zewnętrznych na przedsiębiorstwo.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	30.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach rozumianych przez pryzmat aspektów psychologicznych
K1P_U03	2	Potrafi badać i wyjaśnić rolę struktur ekonomicznych i społecznych w psychologicznym ujęciu
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności rozumianych przez pryzmat psychologii

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Psychologia w biznesie - rola wiedzy psychologicznej w analizie, wyjaśnianiu i projektowaniu procesów biznesowych	1.0	1, 2, 3
2	Problem racjonalności podmiotów ekonomicznych	2.0	1, 2, 3
3	Percepcja działań ekonomicznych	2.0	1, 2, 3
4	Psychologia pieniądza	3.0	1, 2, 3
5	Ekonomiczne przesłanki i efekty dobrostanu psychicznego	3.0	1, 2, 3
6	Dylematy społeczne	2.0	1, 2, 3
7	Przedsiębiorczość i podejmowanie ryzyka	3.0	1, 2, 3
8	Ekonomia behawioralna	3.0	1, 2, 3
9	Psychologiczne podstawy marketingu	3.0	1, 2, 3
10	Podatki i oszczędzanie w aspekcie podejścia psychologicznego	2.0	1, 2, 3
11	Psychologia zarządzania	2.0	1, 2, 3
12	Sylwetki psychologiczne ludzi biznesu; Ocena i interpretacja zachowań w biznesie	4.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X														
2				X			X														
3				X			X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie projektu	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bazy danych I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
45	0	0	10.0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Ma wiedzę dotyczącą baz danych, zna podstawowe narzędzia baz danych, potrafi określić profil działalności dowolnego podmiotu gospodarczego działającego na rynku i zaproponować właściwe narzędzie wspomagające gromadzenie i przetwarzanie danych przez ten podmiot.
K1P_U27	2	Potrafi dokonać analizy danych gromadzonych przez firmę i zaprojektować struktury danych do przechowywania tych informacji.
K1P_U27	3	Potrafi zaprojektować bazę danych i stworzyć aplikację, która będzie wspierała działalność firmy
K1P_K16	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Baza danych w MS Access	1.0	1
2	Opis świata rzeczywistego za pomocą diagramów encji i związków oraz przejście do projektów relacyjnych. Optymalizacja relacyjnych schematów danych (anomalie, dekompozycje, postaci normalne). Algebra działań na relacjach (rzutowanie, selekcja, iloczyn kartezjański, złączenia naturalne, tworzenie zapytań z połączonych operacji).	1.0	1
3	Projektowanie i tworzenie tabel za pomocą języka SQL	1.0	3
4	Zapytania do baz danych za pomocą języka SQL	1.0	3
5	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MS Access	1.0	3
6	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - analiza funkcjonalności, opis świata rzeczywistego, model związków i encji, przejście na postać relacyjną	1.0	2
7	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie tabel	1.0	3
8	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie zapytań SQL	1.0	3
9	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - wprowadzanie danych	1.0	3
10	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - prezentacja projektu	1.0	4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2														x							
3														x							
4									x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Konsultacje	1.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianów i samokształcenie)	4.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.49
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.51

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bazy danych I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. inż. Krzysztof Cichocki
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	14.0	0	0	0	0	31.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Ma wiedzę dotyczącą baz danych, zna podstawowe narzędzia baz danych, potrafi określić profil działalności dowolnego podmiotu gospodarczego działającego na rynku i zaproponować właściwe narzędzie wspomagające gromadzenie i przetwarzanie danych przez ten podmiot.
K1P_U27	2	Potrafi dokonać analizy danych gromadzonych przez firmę i zaprojektować struktury danych do przechowywania tych informacji.
K1P_U27	3	Potrafi zaprojektować bazę danych i stworzyć aplikację, która będzie wspierała działalność firmy
K1P_K16	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Baza danych w MS Access	1.0	1
2	Opis świata rzeczywistego za pomocą diagramów encji i związków oraz przejście do projektów relacyjnych. Optymalizacja relacyjnych schematów danych (anomalie, dekompozycje, postaci normalne). Algebra działań na relacjach (rzutowanie, selekcja, iloczyn kartezyjański, złączenia naturalne, tworzenie zapytań z połączonych operacji).	1.0	1
3	Projektowanie i tworzenie tabel za pomocą języka SQL	1.0	3
4	Zapytania do baz danych za pomocą języka SQL	1.0	3
5	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MS Access	1.0	3
6	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - analiza funkcjonalności, opis świata rzeczywistego, model związków i encji, przejście na postać relacyjną	1.0	2
7	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie tabel	1.0	3
8	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie zapytań SQL	1.0	3
9	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - wprowadzanie danych	2.0	3
10	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - testowanie poprawności	2.0	3
11	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - prezentacja projektu	2.0	4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2														x							
3														x							
4									x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	14
2.	Przygotowanie do zajęć	16.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Konsultacje	1.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianów i samokształcenie)	4.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.67
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.51

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Modelowanie procesów biznesowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
105	10.0	0	18.0	0	0	0	0	77.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw oraz podmiotów administracji publicznej - zna główne działy oraz relacje między nimi.
K1P_U26	2	Zna oprogramowanie występujące na rynku wspierające funkcjonowanie przedsiębiorstw oraz jednostek administracji publicznej.
K1P_U26	3	Potrafi tworzyć projekty systemów informatycznych dla określonego przedsiębiorstwa oraz urzędu gminy i starostwa powiatowego, a także przygotować dokumentację projektowanego systemu.
K1P_W24	4	Potrafi objaśniać rzeczywistość społeczno-ekonomiczną wykorzystując narzędzia informatyczne, m.in. W zakresie badań operacyjnych, systemów informatycznych w biznesie i administracji i in.
K1P_U26	4	Zna problemy związane z interoperacyjnością systemów informacyjnych jednostek administracji publicznej oraz funkcjonowaniem e-administracji. Posiada wiedzę na temat funkcjonowania Biuletynu Informacji Publicznej.
K1P_K13	5	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów informatycznych dotyczących biznesu, przyjmując w niej różne role



### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Analiza powiązań między działami w przedsiębiorstwie oraz administracji.	1.0	1, 2, 3, 4
2	Wybór i charakterystyka oprogramowania wspierającego działania przedsiębiorstwa	1.0	2
3	Wybór i charakterystyka oprogramowania wspierającego działania administracji	1.0	2
4	Dokumentacja projektowa infrastruktury informatycznej dla przedsiębiorstwa	1.0	3
5	Dokumentacja projektowa infrastruktury informatycznej dla administracji	2.0	3
6	Charakterystyka techniczna wymagań dla systemów teleinformatycznych oraz Biuletynu Informacji Publicznej - przegląd przepisów prawnych.	2.0	5
7	Przygotowanie oferty przetargowej dla Biuletynu Informacji Publicznej.	2.0	5
Laboratorium			
1	Tworzenie projektu systemu informatycznego dla określonego przedsiębiorstwa	9.0	3
2	Tworzenie projektu systemu informatycznego dla urzędu gminy, starostwa powiatowego	9.0	3

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2						x															
3						x															
4						x															
5														x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć	37.0
3.	Wykonanie Projektów	40.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	105
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Modelowanie procesów biznesowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
105	15.0	0	30.0	0	0	0	0	60.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw oraz podmiotów administracji publicznej - zna główne działy oraz relacje między nimi.
K1P_U26	2	Zna oprogramowanie występujące na rynku wspierające funkcjonowanie przedsiębiorstw oraz jednostek administracji publicznej.
K1P_U26	3	Potrafi tworzyć projekty systemów informatycznych dla określonego przedsiębiorstwa oraz urzędu gminy i starostwa powiatowego, a także przygotować dokumentację projektowanego systemu.
K1P_W24	4	Potrafi objaśniać rzeczywistość społeczno-ekonomiczną wykorzystując narzędzia informatyczne, m.in. W zakresie badań operacyjnych, systemów informatycznych w biznesie i administracji i in.
K1P_U26	4	Zna problemy związane z interoperacyjnością systemów informacyjnych jednostek administracji publicznej oraz funkcjonowaniem e-administracji. Posiada wiedzę na temat funkcjonowania Biuletynu Informacji Publicznej.
K1P_K13	5	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów informatycznych dotyczących biznesu, przyjmując w niej różne role

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Analiza powiązań między działami w przedsiębiorstwie oraz administracji.	2.0	1, 2, 3, 4
2	Wybór i charakterystyka oprogramowania wspierającego działania przedsiębiorstwa	2.0	2
3	Wybór i charakterystyka oprogramowania wspierającego działania administracji	2.0	2
4	Dokumentacja projektowa infrastruktury informatycznej dla przedsiębiorstwa	3.0	3
5	Dokumentacja projektowa infrastruktury informatycznej dla administracji	2.0	3
6	Charakterystyka techniczna wymagań dla systemów teleinformatycznych oraz Biuletynu Informacji Publicznej - przegląd przepisów prawnych.	2.0	5
7	Przygotowanie oferty przetargowej dla Biuletynu Informacji Publicznej.	2.0	5
Laboratorium			
1	Tworzenie projektu systemu informatycznego dla określonego przedsiębiorstwa	15.0	3
2	Tworzenie projektu systemu informatycznego dla urzędu gminy, starostwa powiatowego	15.0	3

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2						x															
3						x															
4						x															
5														x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Wykonanie Projektów	30.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	105
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.71
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Praktyka Zawodowa		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Praktyka Zawodowa		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Programowanie obiektowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
37	0	0	10.0	0	0	0	0	27.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw programowania obiektowego, potrafi wykorzystać właściwe narzędzie do rozwiązywania określonych problemów.
K1P_U27	2	Potrafi dokonać analizę profilu działalności firmy i stworzyć narzędzie do wspomagania jej działalności.
K1P_U27	3	Potrafi tworzyć programy komputerowe w językach zorientowanych obiektowo
K1P_K16	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Implementacja programów z wykorzystaniem klas. Sposoby dostępu do elementów składowych klasy	1.0	1
2	Implementacja programów z wykorzystaniem konstruktorów i destruktorów	1.0	3



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Implementacja programów z wykorzystaniem funkcji statycznych.	1.0	3
4	Funcje zaprzyjaźnione. Dostęp do składowych klas przez funkcje zaprzyjaźnione.	1.0	3
5	Dziedziczenie jako podstawowe narzędzie programowania obiektowego	1.0	3
6	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych w pamięci operacyjnej	1.0	2
7	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych na dysku komputera	1.0	2
8	Program wspierający działalność firmy lub instytucji	1.0	2, 3
9	Prezentacja projektów programistycznych	2.0	4, 3, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x														
2							x													
3							x													
4									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Praca samokształceniowa	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	37
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.32
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Programowanie obiektowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
37	0	0	15.0	0	0	0	0	22.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw programowania obiektowego, potrafi wykorzystać właściwe narzędzie do rozwiązywania określonych problemów.
K1P_U27	2	Potrafi dokonać analizę profilu działalności firmy i stworzyć narzędzie do wspomagania jej działalności.
K1P_U27	3	Potrafi tworzyć programy komputerowe w językach zorientowanych obiektowo
K1P_K16	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Implementacja programów z wykorzystaniem klas. Sposoby dostępu do elementów składowych klasy	1.0	1
2	Implementacja programów z wykorzystaniem konstruktorów i destruktorów	1.0	3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Implementacja programów z wykorzystaniem funkcji statycznych.	1.0	3
4	Funcje zaprzyjaźnione. Dostęp do składowych klas przez funkcje zaprzyjaźnione.	2.0	3
5	Dziedziczenie jako podstawowe narzędzie programowania obiektowego	2.0	3
6	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych w pamięci operacyjnej	2.0	2
7	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych na dysku komputera	2.0	2
8	Program wspierający działalność firmy lub instytucji	2.0	2, 3
9	Prezentacja projektów programistycznych	2.0	4, 3, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x														
2							x													
3							x													
4									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Praca samokształceniowa	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	37
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.46
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Obrót nieruchomościami
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
50	0	9.0	0	11.0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W36	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości
K1P_U38	2	Kreuje i rozwiązuje problemy związane z prawem na rynku nieruchomości. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_K25	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Identyfikacja głównych cech nieruchomości decydujących o ich ekonomicznej atrakcyjności oraz wartości,	2.0	2, 3
2	Umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomości	3.0	2, 3
3	Prezentacja nieruchomości	2.0	2, 3
4	Negocjacje z klientem	2.0	2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Bieżące problemy obrotu nieruchomościami	2.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Teoretyczne aspekty obrotu nieruchomościami - definicja nieruchomości. Rodzaje i cechy nieruchomości	1.0	1, 2
2	Czynniki wpływające na funkcjonowanie rynku nieruchomości. Popyt i podaż na rynku	1.0	1, 2
3	Pośrednictwo w obrocie nieruchomości	1.0	1, 2
4	Zasady dotyczące przenoszenia własności nieruchomości.	1.0	1, 2
5	Pełnomocnictwo i zgoda małżonka w obrocie nieruchomościami.	1.0	1, 2
6	Obrót nieruchomościami lokalowymi.	1.0	1, 2
7	Obrót użytkowaniem wieczystym.	1.0	1, 2
8	Obrót nieruchomościami rolnymi.	1.0	1, 2
9	Obrót nieruchomościami skarbowymi i samorządowymi.	1.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x						x	x										
2			x			x			x	x										
3			x				x		x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie prezenacji multimedialnej	14.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	6.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Obrót nieruchomościami
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
50	0	15.0	0	15.0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W36	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości
K1P_U38	2	Kreuje i rozwiązuje problemy związane z prawem na rynku nieruchomości. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_K25	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Identyfikacja głównych cech nieruchomości decydujących o ich ekonomicznej atrakcyjności oraz wartości,	3.0	2, 3
2	Umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomości	4.0	2, 3
3	Prezentacja nieruchomości	3.0	2, 3
4	Negocjacje z klientem	3.0	2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Bieżące problemy obrotu nieruchomościami	2.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Teoretyczne aspekty obrotu nieruchomościami - definicja nieruchomości. Rodzaje i cechy nieruchomości	1.0	1, 2
2	Czynniki wpływające na funkcjonowanie rynku nieruchomości. Popyt i podaż na rynku	2.0	1, 2
3	Pośrednictwo w obrocie nieruchomości	2.0	1, 2
4	Zasady dotyczące przenoszenia własności nieruchomości.	2.0	1, 2
5	Pełnomocnictwo i zgoda małżonka w obrocie nieruchomościami.	1.0	1, 2
6	Obrót nieruchomościami lokalowymi.	2.0	1, 2
7	Obrót użytkowaniem wieczystym.	1.0	1, 2
8	Obrót nieruchomościami rolnymi.	2.0	1, 2
9	Obrót nieruchomościami skarbowymi i samorządowymi.	2.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x						x	x										
2			x			x			x	x										
3			x				x		x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0
3.	Przygotowanie prezenacji multimedialnej	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Polityka inwestycyjna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
42	0	9.0	0	11.0	0	0	0	22.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W35	1	Zna zasady funkcjonowania, rozwoju i ryzyka projektów inwestycyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych i prawnych.
K1P_U39	2	Potrafi sporządzać projekty inwestycyjne w sektorze nieruchomości i podejmować działania w zakresie dofinansowania projektowanych przedsięwzięć.
K1P_K26	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest świadomy roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Istota polityki inwestycyjnej we współczesnej gospodarce rynkowej	2.0	1, 3
2	Inwestycje jako podstawowy komponent wzrostu gospodarczego	2.0	2, 3
3	Czynniki oddziałujące na popyt inwestycyjny	2.0	1, 3
4	Narzędzia oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych	2.0	2



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Rodzaje źródeł finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych	3.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Stosowanie narzędzi mierzenia opłacalności projektów inwestycyjnych	4.0	2
2	Przepływy kapitału inwestycyjnego pomiędzy przedsiębiorstwami	5.0	1, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x			x																
2	x			x					x											
3	x			x																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do ćwiczeń	15.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	42
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.52
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.83

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Polityka inwestycyjna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
42	0	14.0	0	16.0	0	0	0	12.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W35	1	Zna zasady funkcjonowania, rozwoju i ryzyka projektów inwestycyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych i prawnych.
K1P_U39	2	Potrafi sporządzać projekty inwestycyjne w sektorze nieruchomości i podejmować działania w zakresie dofinansowania projektowanych przedsięwzięć.
K1P_K26	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest świadomy roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Istota polityki inwestycyjnej we współczesnej gospodarce rynkowej	2.0	1, 3
2	Inwestycje jako podstawowy komponent wzrostu gospodarczego	2.0	2, 3
3	Czynniki oddziałujące na popyt inwestycyjny	4.0	1, 3
4	Narzędzia oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych	4.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Rodzaje źródeł finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych	4.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Stosowanie narzędzi mierzenia opłacalności projektów inwestycyjnych	7.0	2
2	Przepływy kapitału inwestycyjnego pomiędzy przedsiębiorstwami	7.0	1, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x			x																
2	x			x					x											
3	x			x																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do ćwiczeń	5.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	42
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.76
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.83

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Praktyka Zawodowa		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Praktyka Zawodowa		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rynek nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	9.0	0	11.0	0	0	0	40.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W34	1	Student wymienia i opisuje procesy gospodarcze na rynku nieruchomości
K1P_U36	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku nieruchomości
K1P_K26	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest świadomy roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Formy własności nieruchomości - analiza dokumentacji	3.0	1
2	Stan prawny nieruchomości - prawa i obciążenia.	2.0	2, 3
3	Umowy - części składowe, dokumentacja	3.0	2, 3
4	Inwestycje	1.0	1, 2, 3
5	Finansowanie	1.0	1, 2, 3



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
6	Rozpoznawanie trendów rynkowych	1.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Definicja, cechy i formy własności nieruchomości.	1.0	1
2	Rodzaje, funkcje i znaczenie nieruchomości.	1.0	1, 2, 3
3	Stan prawny nieruchomości.	1.0	2, 3
4	Rynek nieruchomości (definicja, cechy, funkcje)	1.0	1
5	Umowy na rynku nieruchomości.	1.0	2, 3
6	Podmioty funkcjonujące na rynku nieruchomości.	1.0	1, 3
7	Procesy deweloperskie.	1.0	1, 2, 3
8	Decyzje inwestycyjne na rynkach nieruchomości	1.0	1, 2, 3
9	Finansowanie rynku nieruchomości.	1.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x				x													
2			x				x		x	x										
3			x						x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Wykonanie prezentacji	7.0
4.	Przygotowanie projektu umowy z uwzględnieniem aktów prawnych	2.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	16.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.67
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.67

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rynek nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	14.0	0	16.0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W34	1	Student wymienia i opisuje procesy gospodarcze na rynku nieruchomości
K1P_U36	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku nieruchomości
K1P_K26	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest świadomy roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Formy własności nieruchomości - analiza dokumentacji	4.0	1
2	Stan prawny nieruchomości - prawa i obciążenia.	3.0	2, 3
3	Umowy - części składowe, dokumentacja	5.0	2, 3
4	Inwestycje	1.0	1, 2, 3
5	Finansowanie	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
6	Rozpoznawanie trendów rynkowych	1.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Definicja, cechy i formy własności nieruchomości.	2.0	1
2	Rodzaje, funkcje i znaczenie nieruchomości.	2.0	1, 2, 3
3	Stan prawny nieruchomości.	2.0	2, 3
4	Rynek nieruchomości (definicja, cechy, funkcje)	2.0	1
5	Umowy na rynku nieruchomości.	1.0	2, 3
6	Podmioty funkcjonujące na rynku nieruchomości.	1.0	1, 3
7	Procesy deweloperskie.	1.0	1, 2, 3
8	Decyzje inwestycyjne na rynkach nieruchomości	1.0	1, 2, 3
9	Finansowanie rynku nieruchomości.	1.0	1, 2, 3
10	Trendy rozwoju rynków nieruchomości	1.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x				x													
2			x				x		x	x										
3			x						x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	16.0
3.	Wykonanie prezentacji	2.0
4.	Przygotowanie projektu umowy z uwzględnieniem aktów prawnych	2.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.67

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie przedsięwzięciami inwestycyjnymi
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	9.0	0	11.0	0	0	0	40.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W36	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości
K1P_U36	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku nieruchomości w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_K26	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest świadomy roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Planowanie i zarządzanie inwestycją na przykładzie.	1.0	2, 3
2	Metody oceny efektywności przedsięwzięcia inwestycyjnego.	1.0	2, 3
3	Case study Lokalizacja, warunki i finansowanie własnej inwestycji	3.0	2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Porównywanie projektów o różnej skali inwestycji oraz o różnej długości życia.	3.0	2, 3
5	Transakcje leasingowe	3.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Maksymalizacja bogactwa akcjonariuszy. Wyznaczniki wartości firmy.	1.0	1, 2
2	Klasyfikacja projektów inwestycyjnych.	1.0	1, 2
3	Narzędzia oceny projektów inwestycyjnych.	2.0	1, 2
4	Wybór właściwych strumieni pieniężnych.	5.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2			x																		
3								x													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Konsultacje związane z wykonywanymi zadaniami	15.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.87

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie przedsięwzięciami inwestycyjnymi
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	14.0	0	16.0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W36	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości
K1P_U36	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku nieruchomości w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_K26	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest świadomy roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Planowanie i zarządzanie inwestycją na przykładzie.	2.0	2, 3
2	Metody oceny efektywności przedsięwzięcia inwestycyjnego.	2.0	2, 3
3	Case study Lokalizacja, warunki i finansowanie własnej inwestycji	4.0	2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Porównywanie projektów o różnej skali inwestycji oraz o różnej długości życia.	4.0	2, 3
5	Transakcje leasingowe	4.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Maksymalizacja bogactwa akcjonariuszy. Wyznaczniki wartości firmy.	2.0	1, 2
2	Klasyfikacja projektów inwestycyjnych.	2.0	1, 2
3	Narzędzia oceny projektów inwestycyjnych.	4.0	1, 2
4	Wybór właściwych strumieni pieniężnych.	6.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x																	
2			x																	
3								x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Konsultacje związane z wykonywanymi zadaniami	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.33
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.87

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse publiczne i rynki finansowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Błaszczuk
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	30.0	0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur ,instytucji i podmiotach rynkowych wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro- , mezo- i makroekonomicznej

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota finansów publicznych	2.0	1
2	Podstawowe podsektory finansów publicznych i powiązanie między nimi	2.0	1
3	Pojęcie i funkcje Skarbu Państwa	2.0	1
4	Pojęcie budżetu. Zasady Budżetowe	2.0	1
5	Budżet zadaniowy	2.0	1
6	Podstawowe źródła dochodów i przychodów publicznych	2.0	1
7	Wydatki i rozchody publiczne oraz ich klasyfikacja	2.0	1



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
8	Finanse jednostek samorządu terytorialnego	2.0	1
9	Państwowe fundusze celowe	2.0	1
10	Budżet Uni Europejskiej	2.0	1
11	Finanse ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	2.0	1
12	Pomoc publiczna dla przedsiębiorstw	2.0	1
13	Zamówienia publiczne	2.0	1
14	Partnerstwo publiczno-prywatne	2.0	1
15	Kierunki reform finansów publicznych w Polsce	2.0	1

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse publiczne i rynki finansowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Błaszczuk
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	30.0	0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur ,instytucji i podmiotach rynkowych wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro- , mezo- i makroekonomicznej

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota finansów publicznych	2.0	1
2	Podstawowe podsektory finansów publicznych i powiązanie między nimi	2.0	1
3	Pojęcie i funkcje Skarbu Państwa	2.0	1
4	Pojęcie budżetu. Zasady Budżetowe	2.0	1
5	Budżet zadaniowy	2.0	1
6	Podstawowe źródła dochodów i przychodów publicznych	2.0	1
7	Wydatki i rozchody publiczne oraz ich klasyfikacja	2.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
8	Finanse jednostek samorządu terytorialnego	2.0	1
9	Państwowe fundusze celowe	2.0	1
10	Budżet Uni Europejskiej	2.0	1
11	Finanse ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	2.0	1
12	Pomoc publiczna dla przedsiębiorstw	2.0	1
13	Zamówienia publiczne	2.0	1
14	Partnerstwo publiczno-prywatne	2.0	1
15	Kierunki reform finansów publicznych w Polsce	2.0	1

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1,2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	30.0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samoceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Struktura firmy.	4.0	1, 2
2	Ścieżki kariery.	3.0	2, 3
3	Obsługa klienta.	3.0	2, 4
4	Rachunkowość i księgowość.	3.0	1, 3
5	Rynek giełdowy.	3.0	1, 2
6	Obce waluty.	3.0	1, 3
7	Wskaźniki gospodarcze.	3.0	3, 4
8	Prognozy.	4.0	2, 3, 4
9	E-biznes.	4.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.56

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1,2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	30.0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samoceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Struktura firmy.	4.0	1, 2
2	Ścieżki kariery.	3.0	2, 3
3	Obsługa klienta.	3.0	2, 4
4	Rachunkowość i księgowość.	3.0	1, 3
5	Rynek giełdowy.	3.0	1, 2
6	Obce waluty.	3.0	1, 3
7	Wskaźniki gospodarcze.	3.0	3, 4
8	Prognozy.	4.0	2, 3, 4
9	E-biznes.	4.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.56

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Makroekonomia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Macroeconomics I
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Statystyka
15	Opis przedmiotu	Podstawy makroekonomii - obieg dochodów w gospodarce narodowej

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	15.0	15.0	0	0	0	0	0	50.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Rozróżnia podstawowe typy ustrojów gospodarczych i zna ich cechy szczególne. Charakteryzuje kategorie produktu społecznego wg SNA i zna różnice między nimi.
K1P_U01	2	Umie dokonać pomiaru PKB od strony wydatków, dochodów i wartości dodanych w określonym obiegu dochodów w gospodarce narodowej. Potrafi interpretować powyższe zjawiska w tabeli przepływów międzygałęziowych
K1P_K03	3	Samodzielnie ocenia przyczyny i skutki wzrostu gospodarczego w gospodarce rynkowej, formułuje wnioski na temat zjawiska wzrostu i nierównowagi gospodarczej.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ustroje gospodarcze i patologie gospodarcze.	1.0	1
2	Dochód narodowy w gospodarce rynkowej - pomiar, tworzenie i podział.	4.0	1



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Przepływy międzygałęziowe w procesie tworzenia i podziału dochodów.	3.0	2
4	Teorie i modele wzrostu gospodarczego.	4.0	3
5	Mechanizm tworzenia nierównowagi popytowej i podażowej w gospodarce i jego konsekwencje.	3.0	3
Ćwiczenia			
1	Ustroje gospodarcze i patologie gospodarcze.	2.0	1
2	Dochód narodowy w gospodarce rynkowej - pomiar, tworzenie i podział.	4.0	3
3	Przepływy międzygałęziowe w procesie tworzenia i podziału dochodów.	4.0	2
4	Teorie i modele wzrostu gospodarczego.	3.0	3
5	Mechanizm tworzenia nierównowagi popytowej i podażowej w gospodarce i jego konsekwencje.	2.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2				X																	
3				X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.44

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Makroekonomia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Macroeconomics I
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoria Vovk
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Statystyka
15	Opis przedmiotu	Podstawy makroekonomii - obieg dochodów w gospodarce narodowej

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	15.0	30.0	0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Rozróżnia podstawowe typy ustrojów gospodarczych i zna ich cechy szczególne. Charakteryzuje kategorie produktu społecznego wg SNA i zna różnice między nimi.
K1P_U01	2	Umie dokonać pomiaru PKB od strony wydatków, dochodów i wartości dodanych w określonym obiegu dochodów w gospodarce narodowej. Potrafi interpretować powyższe zjawiska w tabeli przepływów międzygałęziowych
K1P_K03	3	Samodzielnie ocenia przyczyny i skutki wzrostu gospodarczego w gospodarce rynkowej, formułuje wnioski na temat zjawiska wzrostu i nierównowagi gospodarczej.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ustroje gospodarcze i patologie gospodarcze.	1.0	1
2	Dochód narodowy w gospodarce rynkowej - pomiar, tworzenie i podział.	4.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Przepływy międzygałęziowe w procesie tworzenia i podziału dochodów.	3.0	1
4	Teorie i modele wzrostu gospodarczego.	4.0	1
5	Mechanizm tworzenia nierównowagi popytowej i podażowej w gospodarce i jego konsekwencje.	3.0	1
Ćwiczenia			
1	Ustroje gospodarcze i patologie gospodarcze.	4.0	2, 3
2	Dochód narodowy w gospodarce rynkowej - pomiar, tworzenie i podział.	8.0	2, 3
3	Przepływy międzygałęziowe w procesie tworzenia i podziału dochodów.	8.0	2, 3
4	Teorie i modele wzrostu gospodarczego.	6.0	3
5	Mechanizm tworzenia nierównowagi popytowej i podażowej w gospodarce i jego konsekwencje.	4.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2				X																	
3				X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.06
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.44

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Łażewski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest opanowanie szerokiej wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania i funkcjonowania systemu rachunkowości finansowej, w tym metod analitycznych (system kont) i syntetycznych (system sprawozdawczości finansowej) odzwierciedlających stan majątkowy oraz wynik finansowy poszczególnych podmiotów gospodarczych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
92	15.0	15.0	0	0	0	0	0	62.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Zna podstawową terminologię używaną w ekonomii i finansach, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk ekonomicznych
K1P_W13	2	Rozumie i objaśnia istotę, funkcje i zasady rachunkowości
K1P_W13	3	Rozpoznaje i grupuje koszty i przychody w określonych segmentach rachunku zysku i strat, oblicza wynik finansowy
K1P_W13	4	Umie identyfikować i grupować składniki majątku i kapitałów, potrafi interpretować i analizować podstawowe informacje zawarte w sprawozdaniach finansowych
K1P_U02	4	Umie identyfikować i grupować składniki majątku i kapitałów, potrafi interpretować i analizować podstawowe informacje zawarte w sprawozdaniach finansowych
K1P_U02	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i zainspirowany zostaje do zdobywania wiedzy, samodzielnego rozwiązywania problemów, posiada umiejętność pracy w grupie

K1P_K04	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i zainspirowany zostaje do zdobywania wiedzy, samodzielnego rozwiązywania problemów, posiada umiejętność pracy w grupie
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Rzeczowe aktywa trwale oraz wartości niematerialne i prawne. Środki pieniężne i inwestycje. Zasady wyceny w świetle obowiązujących norm prawnych krajowych i międzynarodowych, różnice i ich wpływ na sprawozdanie finansowe	2.0	1, 2, 3, 4
2	Rozrachunki i roszczenia - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	2.0	1, 2, 3, 4
3	Materiały i towary - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	2.0	1, 2, 3, 4
4	Koszty i ich rozliczenie - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja (zespół 4 i 5), kalkulacja kosztów	2.0	3, 4, 5
5	Przychody i koszty ich osiągnięcia - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja (zespół 7), zyski i straty nadzwyczajne.	2.0	1, 2, 3, 4
6	Produkty pracy - pojęcie, klasyfikacja i wycena, ewidencja produktów pracy. Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja.	2.0	3, 4, 5
7	Kapitały własne, fundusze specjalne i wynik finansowy - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja. Etapy i warianty ustalania wyniku finansowego oraz rozliczenie wyniku finansowego.	2.0	1, 2, 3, 4
8	Sprawozdawczość finansowa - pojęcie, cechy, elementy, badanie i zatwierdzenie rocznego sprawozdania finansowego.	1.0	3, 4, 5
Ćwiczenia			
1	Rzeczowe aktywa trwale oraz wartości niematerialne i prawne. Środki pieniężne i inwestycje.	2.0	3, 4, 5
2	Rozrachunki i roszczenia - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	2.0	3, 4, 5
3	Materiały i towary - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	2.0	3, 4, 5
4	Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym.	2.0	3, 4, 5
5	Przychody i koszty ich osiągnięcia - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja (zespół 7), zyski i straty nadzwyczajne.	2.0	3, 4, 5
6	Produkty pracy (wycena produktów gotowych i produkcji w toku) - pojęcie, klasyfikacja, wycena i ewidencja. Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja. sprawozdania finansowego	2.0	3, 4, 5
7	Kapitały własne, fundusze specjalne i wynik finansowy - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja. Etapy i warianty ustalania wyniku finansowego oraz rozliczenie wyniku finansowego.	2.0	3, 4, 5
8	Sprawozdawczość finansowa - bilans oraz rachunek zysków i strat (wariant porównawczy i kalkulacyjny), rachunek przepływów pieniężnych (metoda pośrednia).	1.0	3, 4, 5

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X		X																		
2	X		X																		
3	X		X																		
4	X		X																		
5	X					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	45.0
3.	Udział w sprawdzianie umiejętności	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń (sprawdzian umiejętności, projekty, zadania)	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	92
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.98
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.51

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Łażewski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest opanowanie szerokiej wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania i funkcjonowania systemu rachunkowości finansowej, w tym metod analitycznych (system kont) i syntetycznych (system sprawozdawczości finansowej) odzwierciedlających stan majątkowy oraz wynik finansowy poszczególnych podmiotów gospodarczych.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
92	15.0	30.0	0	0	0	0	0	47.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W13	1	Zna podstawową terminologię używaną w ekonomii i finansach, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk ekonomicznych
K1P_W13	2	Rozumie i objaśnia istotę, funkcje i zasady rachunkowości
K1P_W13	3	Rozpoznaje i grupuje koszty i przychody w określonych segmentach rachunku zysku i strat, oblicza wynik finansowy
K1P_W13	4	Umie identyfikować i grupować składniki majątku i kapitałów, potrafi interpretować i analizować podstawowe informacje zawarte w sprawozdaniach finansowych
K1P_U02	4	Umie identyfikować i grupować składniki majątku i kapitałów, potrafi interpretować i analizować podstawowe informacje zawarte w sprawozdaniach finansowych
K1P_U02	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i zainspirowany zostaje do zdobywania wiedzy, samodzielnego rozwiązywania problemów, posiada umiejętność pracy w grupie

K1P_K04	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i zainspirowany zostaje do zdobywania wiedzy, samodzielnego rozwiązywania problemów, posiada umiejętność pracy w grupie
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Rzeczowe aktywa trwale oraz wartości niematerialne i prawne. Środki pieniężne i inwestycje. Zasady wyceny w świetle obowiązujących norm prawnych krajowych i międzynarodowych, różnice i ich wpływ na sprawozdanie finansowe	2.0	1, 2, 3, 4
2	Rozrachunki i roszczenia - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	2.0	1, 2, 3, 4
3	Materiały i towary - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	2.0	1, 2, 3, 4
4	Koszty i ich rozliczenie - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja (zespół 4 i 5), kalkulacja kosztów	2.0	3, 4, 5
5	Przychody i koszty ich osiągnięcia - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja (zespół 7), zyski i straty nadzwyczajne.	2.0	3, 4, 5
6	Produkty pracy - pojęcie, klasyfikacja i wycena, ewidencja produktów pracy. Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja.	2.0	3, 4, 5
7	Kapitały własne, fundusze specjalne i wynik finansowy - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja. Etapy i warianty ustalania wyniku finansowego oraz rozliczenie wyniku finansowego.	2.0	3, 4, 5
8	Sprawozdawczość finansowa - pojęcie, cechy, elementy, badanie i zatwierdzenie rocznego sprawozdania finansowego.	1.0	3, 4, 5
Ćwiczenia			
1	Rzeczowe aktywa trwale oraz wartości niematerialne i prawne. Środki pieniężne i inwestycje.	4.0	3, 4, 5
2	Rozrachunki i roszczenia - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	4.0	3, 4, 5
3	Materiały i towary - pojęcie, klasyfikacja i wycena oraz ewidencja.	4.0	3, 4, 5
4	Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym.	4.0	1, 2, 3, 4
5	Przychody i koszty ich osiągnięcia - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja (zespół 7), zyski i straty nadzwyczajne.	4.0	3, 4, 5
6	Produkty pracy (wycena produktów gotowych i produkcji w toku) - pojęcie, klasyfikacja, wycena i ewidencja. Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja. sprawozdania finansowego	4.0	3, 4, 5
7	Kapitały własne, fundusze specjalne i wynik finansowy - pojęcie, klasyfikacja i ewidencja. Etapy i warianty ustalania wyniku finansowego oraz rozliczenie wyniku finansowego.	4.0	3, 4, 5
8	Sprawozdawczość finansowa - bilans oraz rachunek zysków i strat (wariant porównawczy i kalkulacyjny), rachunek przepływów pieniężnych (metoda pośrednia).	2.0	3, 4, 5

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X		X																	
2	X		X																	
3	X		X																	
4	X		X																	
5	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny



## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Udział w sprawdzianie umiejętności	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń (sprawdzian umiejętności, projekty, zadania)	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	92
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.47
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.51

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Statystyka opisowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	statystyka opisowa

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	30.0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W15	1	Zna podstawowe pojęcia statystyczne oraz techniki pozyskiwania informacji w celu przeprowadzenia badania statystycznego
K1P_W15	2	Zna metody i techniki opracowania materiału statystycznego
K1P_U05	3	Szacuje i interpretuje parametry służące analizie struktury zbiorowości
K1P_U05	4	Stosuje procedury badawcze umożliwiające badanie związków między zmiennymi reprezentującymi zjawiska masowe
K1P_U05	5	Stosuje metody opisu dynamiki zjawisk ekonomiczno- społecznych w celu potwierdzenia lub wykrycia prawidłowości odnoszących się do rozwoju badanego zjawiska w czasie.
K1P_K02	6	Ma świadomość zalet i ograniczeń wykorzystywanych metod badawczych, jest krytyczny w stosunku do poznanych metod badawczych zdolny do poszukiwania alternatywnych, optymalnych rozwiązań analizowanych problemów, dba o precyzję gromadzonych danych i rzetelnie prowadzi analizę.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota badań statystycznych. Pojęcie i struktura procesów masowych.	2.0	1
2	Techniki zbierania materiału statystycznego. Proces przygotowania surowego materiału statystycznego do analizy. Grupowanie statystyczne.	2.0	1, 2
3	Szereg statystyczne. Metody prezentacji danych statycznych (tablice i wykresy).	2.0	2
4	Klasyczne i pozycyjne charakterystyki przeciętnej wartości zmiennych. Miary dyspersji.	2.0	3
5	Miary asymetrii i charakterystyki koncentracji rozkładu zmiennych.	2.0	3
6	Kompleksowa analiza struktury w szeregach: prostych, rozdzielczych punktowych, rozdzielczych przedziałowych zamkniętych oraz otwartych.	2.0	3
7	Korelacja dwóch zmiennych ilościowych -współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rang Spearmana	2.0	4
8	Liniowy model regresji dwóch zmiennych	2.0	4
9	Analiza korelacji i regresji wielu zmiennych.	2.0	4
10	Korelacja cech jakościowych (niemierzalnych)	2.0	4
11	Istota badania dynamiki zjawisk. Przyrosty absolutne i względne.	2.0	5
12	Indeksy indywidualne. Średniokresowe tempo zmian.	2.0	5
13	Indeksy agregatowe.	2.0	6
14	Metody wyodrębniania trendu.	2.0	6
15	Analiza wahań sezonowych.	2.0	5
Laboratorium			
1	Przykłady badań statystycznych oraz podstawowych pojęć (zbiorowość, jednostka, cecha)	2.0	6
2	Grupowanie statystyczne. Budowa szeregów statystycznych, tablic i wykresów	2.0	6
3	Szacowanie i interpretacja klasycznych miar podobieństwa. Rachunkowe i graficzne wyznaczenie przeciętnych pozycyjnych (dominanta, mediana, kwartale).	2.0	3
4	Szacowanie i interpretacja klasycznych i pozycyjnych miar zróżnicowania.	2.0	3
5	Badanie asymetrii i koncentracji rozkładu zmiennych.	2.0	3
6	Kompleksowa analiza struktury w oparciu o miary klasyczne	2.0	3
7	Kompleksowa analiza struktury w oparciu o miary pozycyjne	2.0	3
8	Obliczanie współczynnika korelacji rang Spearmana oraz współczynnika korelacji liniowej Pearsona	2.0	3
9	Wyznaczenie rachunkowo i graficzne równań regresji	2.0	4
10	Badanie korelacji cech jakościowych	2.0	4
11	Wyznaczanie przyrostów absolutnych i względnych	2.0	4
12	Obliczanie i interpretacja indeksów indywidualnych dynamiki i średniokresowego tempa zmian. Zamiana podstaw indeksów	2.0	5
13	Obliczanie i interpretacja indeksów agregatowych wartości, cen i ilości	2.0	5
14	Metody wyodrębniania tendencji rozwojowej - mechaniczna i analityczna	2.0	5
15	Analiza wahań sezonowych	2.0	6

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x																				
2	x																				
3	x					x			x												
4	x								x	x											
5	x								x	x											
6	x								x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie projektu opisu struktury	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.17
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Statystyka opisowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Gałązka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	0	15.0	0	0	0	0	60.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W15	1	Zna podstawowe pojęcia statystyczne oraz techniki pozyskiwania informacji w celu przeprowadzenia badania statystycznego
K1P_W15	2	Zna metody i techniki opracowania materiału statystycznego
K1P_U05	3	Szacuje i interpretuje parametry służące analizie struktury zbiorowości
K1P_U05	4	Stosuje procedury badawcze umożliwiające badanie związków między zmiennymi reprezentującymi zjawiska masowe
K1P_U05	5	Stosuje metody opisu dynamiki zjawisk ekonomiczno- społecznych w celu potwierdzenia lub wykrycia prawidłowości odnoszących się do rozwoju badanego zjawiska w czasie.
K1P_K02	6	Ma świadomość zalet i ograniczeń wykorzystywanych metod badawczych, jest krytyczny w stosunku do poznanych metod badawczych zdolny do poszukiwania alternatywnych, optymalnych rozwiązań analizowanych problemów, dba o precyzję gromadzonych danych i rzetelnie prowadzi analizę.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota badań statystycznych. Pojęcie i struktura procesów masowych.	1.0	1
2	Techniki zbierania materiału statystycznego. Proces przygotowania surowego materiału statystycznego do analizy. Grupowanie statystyczne.	1.0	1, 2
3	Szereg statystyczne. Metody prezentacji danych statycznych (tablice i wykresy).	1.0	2
4	Klasyczne i pozycyjne charakterystyki przeciętnej wartości zmiennych. Miary dyspersji.	1.0	3
5	Miary asymetrii i charakterystyki koncentracji rozkładu zmiennych.	1.0	3
6	Kompleksowa analiza struktury w szeregach: prostych, rozdzielczych punktowych, rozdzielczych przedziałowych zamkniętych oraz otwartych.	1.0	3
7	Korelacja dwóch zmiennych ilościowych -współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rang Spearmana	1.0	4
8	Liniowy model regresji dwóch zmiennych	1.0	4
9	Analiza korelacji i regresji wielu zmiennych.	1.0	4
10	Korelacja cech jakościowych (niemierzalnych)	1.0	4
11	Istota badania dynamiki zjawisk. Przyrosty absolutne i względne.	1.0	5
12	Indeksy indywidualne. Średniokresowe tempo zmian.	1.0	5
13	Indeksy agregatowe.	1.0	6
14	Metody wyodrębniania trendu.	1.0	6
15	Analiza wahań sezonowych.	1.0	5
Laboratorium			
1	Przykłady badań statystycznych oraz podstawowych pojęć (zbiorowość, jednostka, cecha)	1.0	6
2	Grupowanie statystyczne. Budowa szeregów statystycznych, tablic i wykresów	1.0	6
3	Szacowanie i interpretacja klasycznych miar podobieństwa. Rachunkowe i graficzne wyznaczenie przeciętnych pozycyjnych (dominanta, mediana, kwartale).	1.0	3
4	Szacowanie i interpretacja klasycznych i pozycyjnych miar zróżnicowania.	1.0	3
5	Badanie asymetrii i koncentracji rozkładu zmiennych.	1.0	3
6	Kompleksowa analiza struktury w oparciu o miary klasyczne	1.0	3
7	Kompleksowa analiza struktury w oparciu o miary pozycyjne	1.0	3
8	Obliczanie współczynnika korelacji rang Spearmana oraz współczynnika korelacji liniowej Pearsona	1.0	3
9	Wyznaczenie rachunkowo i graficzne równań regresji	1.0	4
10	Badanie korelacji cech jakościowych	1.0	4
11	Wyznaczanie przyrostów absolutnych i względnych	1.0	4
12	Obliczanie i interpretacja indeksów indywidualnych dynamiki i średniokresowego tempa zmian. Zamiana podstaw indeksów	1.0	5
13	Obliczanie i interpretacja indeksów agregatowych wartości, cen i ilości	1.0	5
14	Metody wyodrębniania tendencji rozwojowej - mechaniczna i analityczna	1.0	5
15	Analiza wahań sezonowych	1.0	6

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x																				
2	x																				
3	x					x			x												
4	x								x	x											
5	x								x	x											
6	x								x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie projektu opisu struktury	10.0
5.	Studiowanie literatury	15.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podatek dochodowy od osób fizycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Individual income tax
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Podatek dochodowy dotyczy zarówno osób fizycznych (PIT), jak i prawnych (CIT). Ćwiczenia na prezentowanym przedmiocie dotyczą opodatkowania dochodów osób fizycznych, jego prawidłowe wyliczenie wiąże się z uwzględnieniem przysługujących ulg i zwolnień z podatku oraz obniżeniem przychodu o koszty uzyskania przychodu. Podatnikiem tego podatku jest każda osoba fizyczna osiągająca dochody. Podatek dochodowy od osób fizycznych ma charakter osobisty, opodatkowaniu podlegają dochody osoba fizycznej osiągnięte zarówno samodzielnie jak i też z tytułu udziału w spółce niebędącej osobą prawną (w taki przypadku każdy wspólnik płaci podatek od przypadającego mu udziału w dochodzie spółki - a spółka nie jest podatnikiem). Źródłem dochodu są również dochody osób fizycznych wynikające ze współwłasności, wspólnego źródła przychodu oraz wspólnego posiadania.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	0	18.0	0	0	0	0	0	62.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrąfi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i gospodarczego.
K1P_U45	2	Potrąfi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych.



K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych.
K1P_K28	4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, m.in. w obszarach finansów, rachunkowości i skarbowości

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Dochód jako przedmiot opodatkowania. Koszty nie uznane za koszty uzyskania przychodu.	2.0	1, 2, 3, 4
2	Ustalanie dochodu i podstawy opodatkowania w podatku dochodowym od osób fizycznych. Odliczenia od dochodu i podatku.	4.0	1, 2, 3, 4
3	Roczne rozliczenie pdof. Sporządzenie PIT-36, PIT-36L. PIT - dla młodzieży. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu pdof. Formy wpłacania zaliczek na podatek dochodowy.	4.0	1, 2, 3, 4
4	Ustalanie dochodu i podstawy opodatkowania. Odliczenia od dochodu i podatku.	4.0	1, 2, 3, 4
5	Roczne rozliczenie pdop. Sporządzenie CIT-8 i CIT-8/O. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu pdop. Prezentacja podatku w rachunku zysków i strat. Formy wpłacania zaliczek na podatek dochodowy.	4.0	1, 2, 3, 4

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X			X													
2				X			X													
3				X			X			X										
4				X			X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (w tym studiowanie literatury)	62.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podatek dochodowy od osób fizycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Individual income tax
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Podatek dochodowy dotyczy zarówno osób fizycznych (PIT), jak i prawnych (CIT). Ćwiczenia na prezentowanym przedmiocie dotyczą opodatkowania dochodów osób fizycznych, jego prawidłowe wyliczenie wiąże się z uwzględnieniem przysługujących ulg i zwolnień z podatku oraz obniżeniem przychodu o koszty uzyskania przychodu. Podatnikiem tego podatku jest każda osoba fizyczna osiągająca dochody. Podatek dochodowy od osób fizycznych ma charakter osobisty, opodatkowaniu podlegają dochody osoba fizycznej osiągnięte zarówno samodzielnie jak i też z tytułu udziału w spółce niebędącej osobą prawną (w taki przypadku każdy wspólnik płaci podatek od przypadającego mu udziału w dochodzie spółki - a spółka nie jest podatnikiem). Źródłem dochodu są również dochody osób fizycznych wynikające ze współwłasności, wspólnego źródła przychodu oraz wspólnego posiadania.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrąfi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i gospodarczego.
K1P_U45	2	Potrąfi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych.

K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych.
K1P_K28	4	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, m.in. w obszarach finansów, rachunkowości i skarbowości

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Dochód jako przedmiot opodatkowania. Koszty nie uznane za koszty uzyskania przychodu.	6.0	1, 2, 3, 4
2	Ustalanie dochodu i podstawy opodatkowania w podatku dochodowym od osób fizycznych. Odliczenia od dochodu i podatku.	6.0	1, 2, 3, 4
3	Roczne rozliczenie pdof. Sporządzenie PIT-36, PIT-36L. PIT - dla młodzieży. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu pdof. Formy wpłacania zaliczek na podatek dochodowy	6.0	1, 2, 3, 4
4	Ustalanie dochodu i podstawy opodatkowania. Odliczenia od dochodu i podatku.	6.0	1, 2, 3, 4
5	Roczne rozliczenie pdop. Sporządzenie CIT-8 i CIT-8/O. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu pdop. Prezentacja podatku w rachunku zysków i strat. Formy wpłacania zaliczek na podatek dochodowy.	6.0	1, 2, 3, 4

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X														
2				X			X														
3				X			X			X											
4				X			X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	45.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W43	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K29	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
									X												
									X												
									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W43	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K29	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X												
2									X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo cywilne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Civil law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Agnieszka Orfin
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo, Nauka o państwie
15	Opis przedmiotu	Przedmiot zawierający szerokie treści z zakresu prawa cywilnego

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	18.0	0	0	0	0	0	32.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zasady tworzenia, funkcjonowania i rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_U33	2	Kreować i rozwiązywać problemy związane z prawem w sektorze MSP, interpretować wybrane przepisy prawne i tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_K21	3	Do samodzielności w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązywania dylematów i problemów związanych wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Ogólne wiadomości o prawie cywilnym, rola prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego, klauzule generalne prawa cywilnego	1.0	1, 3
2	Stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe, osoby fizyczne	1.0	1, 3



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Osoby prawne, Skarb Państwa	1.0	1, 2
4	Czynności prawne, wady oświadczenia woli, tryby zawarcia umowy, forma czynności prawnych	1.0	2, 3
5	Wykładnia oświadczenia woli, przedawnienie roszczeń, przedstawicielstwo	1.0	2, 3
6	Własność, współwłasność, pojęcie rzeczy, nabycie i utrata własności, ochrona własności użytkowanie wieczyste	1.0	1, 3
7	Ograniczone prawa rzeczowe, księgi wieczyste, posiadanie, ochrona posiadania	1.0	2, 3
8	Zobowiązania, źródła zobowiązań, odpowiedzialność cywilna	1.0	1, 2, 3
9	Siła wyższa, szkoda, odpowiedzialność za szkodę	1.0	1, 3
10	Powstanie zobowiązań z umów, umowa przedwstępna, dodatkowe zastrzeżenia umowne, czyny niedozwolone, odpowiedzialność, za własne czyny, odpowiedzialność za cudze czyny	1.0	1, 2, 3
11	Odpowiedzialność Skarbu Państwa za szkody wyrządzone przez funkcjonariuszy państwowych, odpowiedzialność przedsiębiorstw stosujących siły przyrody, odpowiedzialność posiadaczy mechanicznych środków komunikacji	1.0	1, 2, 3
12	Wykonanie zobowiązań, skutki niewykonania zobowiązań	1.0	1, 2, 3
13	Umowy sprzedaży, o dzieło, najmu, dzierżawy, pożyczki, użyczenia, zlecenia, przechowania	2.0	1, 2, 3
14	Umowy poręczenia, darowizny, hotelowa, papiery wartościowe	2.0	1, 2, 3
15	Prawo spadkowe	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X			X														
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	32.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.72
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo cywilne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Civil law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Agnieszka Orfin
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo, Nauka o państwie
15	Opis przedmiotu	Przedmiot zawierający szerokie treści z zakresu prawa cywilnego

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	30.0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zasady tworzenia, funkcjonowania i rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_U33	2	Kreować i rozwiązywać problemy związane z prawem w sektorze MSP, interpretować wybrane przepisy prawne i tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_K21	3	Do samodzielności w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązywania dylematów i problemów związanych wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Ogólne wiadomości o prawie cywilnym, rola prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego, klauzule generalne prawa cywilnego	2.0	1, 3
2	Stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe, osoby fizyczne	2.0	1, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Osoby prawne, Skarb Państwa	2.0	1, 2
4	Czynności prawne, wady oświadczenia woli, tryby zawarcia umowy, forma czynności prawnych	2.0	2, 3
5	Wykładnia oświadczenia woli, przedawnienie roszczeń, przedstawicielstwo	2.0	2, 3
6	Własność, współwłasność, pojęcie rzeczy, nabycie i utrata własności, ochrona własności użytkowanie wieczyste	2.0	1, 3
7	Ograniczone prawa rzeczowe, księgi wieczyste, posiadanie, ochrona posiadania	2.0	2, 3
8	Zobowiązania, źródła zobowiązań, odpowiedzialność cywilna	2.0	1, 2, 3
9	Siła wyższa, szkoda, odpowiedzialność za szkodę	2.0	1, 3
10	Powstanie zobowiązań z umów, umowa przedwstępna, dodatkowe zastrzeżenia umowne, czyny niedozwolone, odpowiedzialność, za własne czyny, odpowiedzialność za cudze czyny	2.0	1, 2, 3
11	Odpowiedzialność Skarbu Państwa za szkody wyrządzone przez funkcjonariuszy państwowych, odpowiedzialność przedsiębiorstw stosujących siły przyrody, odpowiedzialność posiadaczy mechanicznych środków komunikacji	2.0	1, 2, 3
12	Wykonanie zobowiązań, skutki niewykonania zobowiązań	2.0	1, 2, 3
13	Umowy sprzedaży, o dzieło, najmu, dzierżawy, pożyczki, użyczenia, zlecenia, przechowania	2.0	1, 2, 3
14	Umowy poręczenia, darowizny, hotelowa, papiery wartościowe	2.0	1, 2, 3
15	Prawo spadkowe	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X			X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nauka o państwie , Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie kompetencji w zakresie rozpoznawania instytucji prawa gospodarczego oraz poznanie szeroko rozumianego obrotu gospodarczego.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	18.0	0	0	0	0	0	32.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące prawa gospodarczego
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze prawa gospodarczego
K1P_K28	3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie m.in. w obszarze praw gospodarczego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Przedmiot prawa gospodarczego, źródła prawa gospodarczego	1.0	1, 3
2	Przedmiot i zasady działalności gospodarczej, przedsiębiorcy, firma, prokura, Krajowy Rejestr Sądowy	1.0	2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Pojęcie spółki, klasyfikacja spółek, spółka cywilna	1.0	2
4	Spółka jawna, spółka partnerska	1.0	2
5	Spółka komandytowa, spółka komandytowo-akcyjna	1.0	2
6	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością	1.0	2
7	Spółka akcyjna	1.0	2
8	Przedsiębiorstwo państwowe, spółdzielnia	1.0	1
9	Banki, stowarzyszenia, fundacje	1.0	1, 3
10	Upadłość przedsiębiorcy i postępowanie naprawcze	1.0	1, 3
11	Umowa sprzedaży, gwarancja, rękojmia	1.0	1, 3
12	Umowy dostawy, kontraktacji, komisu, przechowania, składu, umowa agencyjna	1.0	1, 3
13	Umowy najmu, dzierżawy, leasingu, użyczenia	2.0	1, 3
14	Umowy spedycji, przewozu	2.0	1, 3
15	Umowy ubezpieczenia, franchisingu, factoringu	2.0	1, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X			X													
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, opracowywanie wskazanych zagadnień, samodzielne rozwiązywanie kasusów):	32.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Nauka o państwie , Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie kompetencji w zakresie rozpoznawania instytucji prawa gospodarczego oraz poznanie szeroko rozumianego obrotu gospodarczego.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	30.0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące prawa gospodarczego
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze prawa gospodarczego
K1P_K28	3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie m.in. w obszarze praw gospodarczego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Przedmiot prawa gospodarczego, źródła prawa gospodarczego	2.0	1, 3
2	Przedmiot i zasady działalności gospodarczej, przedsiębiorcy, firma, prokura, Krajowy Rejestr Sądowy	2.0	2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Pojęcie spółki, klasyfikacja spółek, spółka cywilna	2.0	2
4	Spółka jawna, spółka partnerska	2.0	2
5	Spółka komandytowa, spółka komandytowo-akcyjna	2.0	2
6	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością	2.0	2
7	Spółka akcyjna	2.0	2
8	Przedsiębiorstwo państwowe, spółdzielnia	2.0	1
9	Banki, stowarzyszenia, fundacje	2.0	1, 3
10	Upadłość przedsiębiorcy i postępowanie naprawcze	2.0	1, 3
11	Umowa sprzedaży, gwarancja, rękojmia	2.0	1, 3
12	Umowy dostawy, kontraktacji, komisu, przechowania, składu, umowa agencyjna	2.0	1, 3
13	Umowy najmu, dzierżawy, leasingu, użyczenia	2.0	1, 3
14	Umowy spedycji, przewozu	2.0	1, 3
15	Umowy ubezpieczenia, franchisingu, factoringu	2.0	1, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X			X													
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, opracowywanie wskazanych zagadnień, samodzielne rozwiązanie przypadków):	20.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Logistyka w turystyce
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
40	0	8.0	0	10.0	0	0	0	22.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W18	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku turystycznego.
K1P_U20	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze turystyki
K1P_K08	3	Jest zdolny do doskonalenia działalności na rzecz rozwoju regionu - z uwzględnieniem świadomości potrzeby stałego rozwoju warsztatu pracy
K1P_K10	4	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli turystyki w życiu społeczno-gospodarczym regionu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Struktura zagadnienia analizy SWOT na podstawie projektu.	2.0	1, 2
2	Analiza projektowa TQM na podstawie wybranego zagadnienia usług turystycznych.	4.0	3



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Analiza lokalnego rynku turystycznego na tle Polski i Unii Europejskiej.	2.0	4
4	Weryfikacja bazy miejsc noclegowych i walorów turystycznych, oraz logistyka w zakresie zarządzania .	2.0	3, 4
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do podstaw logistyki i turystyki, definicje i znaczenia.	1.0	1
2	Analiza SWOT logistyki w turystyce, formy prawne i ekonomiczne w prowadzeniu przedsiębiorstwa turystycznego, stosowanie analizy porównawczej, analiza strategiczna i wskaźnikowa.	1.0	2
3	Normy Total Quality Management (kompleksowe zarządzanie jakością) , normy zarządzania jakością ISO, polityka Polski na tle Unii Europejskiej .	2.0	3
4	Innowacyjność logistyki i turystyki, regionalność i jej znaczenie dla rynku lokalnym znaczenie walorów turystycznych i ich wykorzystanie.	2.0	4
5	Polityka Polski na tle Unii Europejskiej i krajów najczęściej uczęszczanych przez turystów.	2.0	3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x			x	x										
2								x	x	x										
3							x		x	x										
4						x			x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	2.0
3.	Wykonanie analizy rynku	8.0
4.	Wykonanie projektów	6.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	3.0
6.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem ćwiczeń	3.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.53
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.88

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Logistyka w turystyce
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
40	0	14.0	0	16.0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W18	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku turystycznego.
K1P_U20	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze turystyki
K1P_K08	3	Jest zdolny do doskonalenia działalności na rzecz rozwoju regionu - z uwzględnieniem świadomości potrzeby stałego rozwoju warsztatu pracy
K1P_K10	4	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli turystyki w życiu społeczno-gospodarczym regionu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Struktura zagadnienia analizy SWOT na podstawie projektu.	4.0	1, 2
2	Analiza projektowa TQM na podstawie wybranego zagadnienia usług turystycznych.	4.0	3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Analiza lokalnego rynku turystycznego na tle Polski i Unii Europejskiej.	4.0	4
4	Weryfikacja bazy miejsc noclegowych i walorów turystycznych, oraz logistyka w zakresie zarządzania .	4.0	3, 4
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do podstaw logistyki i turystyki, definicje i znaczenia.	2.0	1
2	Analiza SWOT logistyki w turystyce, formy prawne i ekonomiczne w prowadzeniu przedsiębiorstwa turystycznego, stosowanie analizy porównawczej, analiza strategiczna i wskaźnikowa.	4.0	2
3	Normy Total Quality Management (kompleksowe zarządzanie jakością) , normy zarządzania jakością ISO, polityka Polski na tle Unii Europejskiej .	2.0	3
4	Innowacyjność logistyki i turystyki, regionalność i jej znaczenie dla rynku lokalnym znaczenie walorów turystycznych i ich wykorzystanie.	4.0	4
5	Polityka Polski na tle Unii Europejskiej i krajów najczęściej uczęszczanych przez turystów.	2.0	3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x			x	x										
2								x	x	x										
3							x		x	x										
4						x			x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	2.0
3.	Wykonanie analizy rynku	2.0
4.	Wykonanie projektów	2.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	3.0
6.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem ćwiczeń	1.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.78
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.88

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ochrona środowiska
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	8.0	0	12.0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W17	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju przedsiębiorstw turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U07	2	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu w sferze gospodarczej
K1P_K01	3	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Monitoring stanu powietrza atmosferycznego	1.0	1, 2, 3
2	Znaczenie obecności ozonu w atmosferze	1.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Ocena jakości wód powierzchniowych i podziemnych	1.0	1, 2, 3
4	Metody uzdatniania wody	1.0	1, 2, 3
5	Monitoring jakości gleb	2.0	1, 2, 3
6	Wpływ odpadów niebezpiecznych na stan środowiska przyrodniczego	2.0	1, 2, 3
7	Hałas a zdrowie człowieka	2.0	1, 2, 3
8	Mechanizm ocieplenia klimatu	2.0	1, 2, 3
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Tradycje ochrony środowiska naturalnego w Polsce. Rozwiązania prawne w systemie ochrony środowiska.	1.0	1, 2, 3
2	Państwowa Inspekcja Ochrony Środowiska - struktura i zadania. Państwowy Monitoring Środowiska.	1.0	1, 2, 3
3	Jakość środowiska naturalnego w Polsce. Emisja czynników szkodliwych do powietrza i wód. Odpady.	2.0	1, 2, 3
4	Udział Polski w międzynarodowym monitoringu środowiska. Metody zapobiegania zanieczyszczeniom środowiska naturalnego. Choroby o etiologii środowiskowej.	2.0	1, 2, 3
5	Grupowe prezentacje multimedialne na temat wybranych zagrożeń środowiska naturalnego w Polsce.	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x				x		x	x										
2			x				x		x	x										
3									x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Studiowanie literatury	6.0
3.	Przygotowanie prezentacji	16.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	8.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ochrona środowiska
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	14.0	0	16.0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W17	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju przedsiębiorstw turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U07	2	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu w sferze gospodarczej
K1P_K01	3	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Monitoring stanu powietrza atmosferycznego	2.0	1, 2, 3
2	Znaczenie obecności ozonu w atmosferze	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Ocena jakości wód powierzchniowych i podziemnych	2.0	1, 2, 3
4	Metody uzdatniania wody	2.0	1, 2, 3
5	Monitoring jakości gleb	2.0	1, 2, 3
6	Wpływ odpadów niebezpiecznych na stan środowiska przyrodniczego	2.0	1, 2, 3
7	Hałas a zdrowie człowieka	2.0	1, 2, 3
8	Mechanizm ocieplenia klimatu	2.0	1, 2, 3
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Tradycje ochrony środowiska naturalnego w Polsce. Rozwiązania prawne w systemie ochrony środowiska.	2.0	1, 2, 3
2	Państwowa Inspekcja Ochrony Środowiska - struktura i zadania. Państwowy Monitoring Środowiska.	2.0	1, 2, 3
3	Jakość środowiska naturalnego w Polsce. Emisja czynników szkodliwych do powietrza i wód. Odpady.	2.0	1, 2, 3
4	Udział Polski w międzynarodowym monitoringu środowiska. Metody zapobiegania zanieczyszczeniom środowiska naturalnego. Choroby o etiologii środowiskowej.	2.0	1, 2, 3
5	Grupowe prezentacje multimedialne na temat wybranych zagrożeń środowiska naturalnego w Polsce.	6.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x				x		x	x										
2			x				x		x	x										
3									x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	5.0
3.	Przygotowanie prezentacji	8.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	7.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	0	18.0	0	0	0	0	0	37.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W17	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju przedsiębiorstw turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych.
K1P_U20	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze turystyki.
K1P_K09	3	Posiada umiejętność samodzielnego tworzenia ofert turystycznych, rozwiązywania dylematów i problemów związanych funkcjonowaniem na rynku turystycznym.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Rynki turystyczne i ich charakterystyka.	2.0	1
2	Organizacja rynku turystycznego - krajowe i międzynarodowe organizacje turystyczne.	2.0	1
3	Segmentacja rynku turystycznego.	1.0	1



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Produkt turystyczny - planowanie, kalkulacja ceny, dystrybucja.	2.0	3
5	Przedsiębiorstwo turystyczne - zasady różnicowania przedsiębiorstw turystycznych.	2.0	1
6	Analiza i ocena sytuacji przedsiębiorstwa turystycznego.	2.0	2, 3
7	Organizacja i finanse przedsiębiorstwa turystycznego.	2.0	2, 3
8	Analiza projektów inwestycyjnych w turystyce i rekreacji.	2.0	2, 3
9	Podstawy marketingu w przedsiębiorstwie turystycznym.	3.0	2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x																	
2				x																	
3							x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie prezentacji	16.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	11.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.02
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.91

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	0	30.0	0	0	0	0	0	25.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W17	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju przedsiębiorstw turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych.
K1P_U20	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze turystyki.
K1P_K09	3	Posiada umiejętność samodzielnego tworzenia ofert turystycznych, rozwiązywania dylematów i problemów związanych funkcjonowaniem na rynku turystycznym.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Rynki turystyczne i ich charakterystyka.	2.0	1
2	Organizacja rynku turystycznego - krajowe i międzynarodowe organizacje turystyczne.	4.0	1
3	Segmentacja rynku turystycznego.	2.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Produkt turystyczny - planowanie, kalkulacja ceny, dystrybucja.	4.0	3
5	Przedsiębiorstwo turystyczne - zasady różnicowania przedsiębiorstw turystycznych.	4.0	1
6	Analiza i ocena sytuacji przedsiębiorstwa turystycznego.	2.0	2, 3
7	Organizacja i finanse przedsiębiorstwa turystycznego.	4.0	2, 3
8	Analiza projektów inwestycyjnych w turystyce i rekreacji.	4.0	2, 3
9	Podstawy marketingu w przedsiębiorstwie turystycznym.	4.0	2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x																
2				x																
3							x													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie prezentacji	11.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	4.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.45
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.91

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Praktyka Zawodowa		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Praktyka Zawodowa		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	24.0	0	0	0	0	0	26.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W19	1	Charakteryzuje relacje między instytucjami rynku turystycznego i otoczeniem zewnętrznym wskazując na szczególną rolę komunikacji
K1P_U37	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem j. polskiego i j. obcego w zakresie tematyki rynku turystycznego
K1P_K24	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Potrzeby komunikacyjne rozwiniętej gospodarki rynkowej. Trendy rozwojowe komunikacji gospodarczej	2.0	1
2	Komunikacja interpersonalna, wewnątrzorganizacyjna, międzyorganizacyjna	2.0	2
3	Autonomiczne i zintegrowane techniki komunikacji.	1.0	1, 2



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Komunikacja w organizacjach wirtualnych.	1.0	3
5	Efektywność firmy, a otwarta komunikacja w zespołach. Kierowanie jako proces komunikacyjny.	1.0	1
6	Prowadzenie trudnych rozmów z pracownikiem. Techniki przyjmowania informacji zwrotnej od podwładnych.	1.0	2, 3
7	Typologia klientów a styl prowadzenia rozmów handlowych. Zadawanie klientowi trudnych pytań.	1.0	1, 2, 3
8	Ustanawianie i obrona swoich praw w sytuacjach społecznych.	1.0	2, 3
9	Wymiary komunikowania się w organizacji: komunikowanie się pionowe „w dół”, komunikowanie się pionowe „w górę”, komunikowanie się poziome.	1.0	3
10	Planowanie prezentacji. Struktura prezentacji. Werbalne i niewerbalne aspekty prezentacji	3.0	2, 3
11	Kontakt z audytorium. Retoryka mów okolicznościowych.	2.0	3
12	Techniki pomocnicze i pomoce audiowizualne.	1.0	2
13	Proces komunikowania się, jego składniki, model. Komunikowanie się werbalne, narzędzia i techniki aktywnego mówienia i słuchania.	2.0	1, 2, 3
14	Podstawowe style komunikacyjne. Asertywne komunikowanie.	2.0	2, 3
15	Profesjonalne przygotowanie negocjacji. Strategie negocjacyjne. Techniki kreatywnego myślenia. Improwizacja jako rozbudzanie twórczego potencjału.	3.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2						x	x														
3						x	x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Studiowanie literatury	5.0
4.	Przygotowanie prezentacji/prelekcji	5.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych/prelekcja	5.0
6.	Konsultacje	1.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	30.0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W19	1	Charakteryzuje relacje między instytucjami rynku turystycznego i otoczeniem zewnętrznym wskazując na szczególną rolę komunikacji
K1P_U37	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem j. polskiego i j. obcego w zakresie tematyki rynku turystycznego
K1P_K24	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Potrzeby komunikacyjne rozwiniętej gospodarki rynkowej. Trendy rozwojowe komunikacji gospodarczej	2.0	1
2	Komunikacja interpersonalna, wewnątrzorganizacyjna, międzyorganizacyjna	3.0	2
3	Autonomiczne i zintegrowane techniki komunikacji.	1.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Komunikacja w organizacjach wirtualnych.	2.0	3
5	Efektywność firmy, a otwarta komunikacja w zespołach. Kierowanie jako proces komunikacyjny.	2.0	1
6	Prowadzenie trudnych rozmów z pracownikiem. Techniki przyjmowania informacji zwrotnej od podwładnych.	2.0	2, 3
7	Typologia klientów a styl prowadzenia rozmów handlowych. Zadawanie klientowi trudnych pytań.	2.0	1, 2, 3
8	Ustanawianie i obrona swoich praw w sytuacjach społecznych.	1.0	2, 3
9	Wymiary komunikowania się w organizacji: komunikowanie się pionowe „w dół”, komunikowanie się pionowe „w górę”, komunikowanie się poziome.	2.0	3
10	Planowanie prezentacji. Struktura prezentacji. Werbalne i niewerbalne aspekty prezentacji	3.0	2, 3
11	Kontakt z audytorium. Retoryka mów okolicznościowych.	2.0	3
12	Techniki pomocnicze i pomoce audiowizualne.	1.0	2
13	Proces komunikowania się, jego składniki, model. Komunikowanie się werbalne, narzędzia i techniki aktywnego mówienia i słuchania.	2.0	1, 2, 3
14	Podstawowe style komunikacyjne. Asertywne komunikowanie.	2.0	2, 3
15	Profesjonalne przygotowanie negocjacji. Strategie negocjacyjne. Techniki kreatywnego myślenia. Improwizacja jako rozbudzanie twórczego potencjału.	3.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2						x	x														
3						x	x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Studiowanie literatury	3.0
4.	Przygotowanie prezentacji/prelekcji	3.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych/prelekcja	3.0
6.	Konsultacje	1.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy zrównoważonego rozwoju
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of sustainable development
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje kluczowe współcześnie treści z zakresu zrównoważonego rozwoju.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	8.0	0	12.0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych
K1P_U12	2	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące ewolucji roli instytucji gospodarczych.
K1P_K03	3	Ma świadomość złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych (także w perspektywie historycznej), formułowania własnych wniosków na ich temat, prowadzenia merytorycznej dyskusji, prezentacji swoich poglądów i obrony przyjętej argumentacji

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Projekt wybranej inwestycji w kontekście zrównoważonego rozwoju : - system pozwoleń na korzystanie ze środowiska. Ocena oddziaływania na środowisko - OOS	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Projekt wybranej inwestycji w kontekście zrównoważonego rozwoju cd: - dostęp do informacji publicznej, do informacji o środowisku, udziale społeczeństwa w podejmowaniu decyzji - integralny element demokracji. Krótki przewodnik do obowiązującego prawa polskiego. - schemat procedury dostępu do informacji publicznej - Państwowy Monitoring Środowiska - konsultacje i negocjacje w procesie podejmowania decyzji środowiskowych	4.0	1, 2, 3
3	Projekt zmiany w procesie organizacji pracy w wybranym przedsiębiorstwie : - społeczne odpowiedzialność organizacji jako element koncepcji zrównoważonego rozwoju, - koncepcja zrównoważonego rozwoju w strategii organizacji	2.0	1, 2, 3
4	Projekt zmiany w procesie organizacji pracy w wybranym przedsiębiorstwie cd: - projekt gospodarki cyrkularnej, - gospodarka odpadami - pozwolenie zintegrowane	2.0	1, 2, 3
5	Projekt poprawy efektywności energetycznej na podstawie wybranego przedsiębiorstwa: - energia odnawialna, - najlepsze dostępne techniki - BAT, - czysta technologia - pure technology	2.0	1, 2, 3
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Edukacja i świadomość ekologiczna jako podstawy wdrażania idei zrównoważonego rozwoju i formowania polityki ekologicznej państwa	1.0	1, 2, 3
2	Rozwój zrównoważony. Definicja. Zarys historyczny idei zrównoważonego rozwoju - przegląd najważniejszych wydarzeń i etapów jej ewolucji od Deklaracji z Rio po współczesność. Agenda 21.	1.0	1, 2, 3
3	Wskaźniki zrównoważonego rozwoju na podstawie wybranych obszarów świata analiza porównawcza	2.0	1, 2, 3
4	Prawne aspekty zarządzania środowiskiem, zasoby środowiska, wartość środowiska, pojęcie efektów zewnętrznych i ekologicznych kosztów zewnętrznych.	2.0	1, 2, 3
5	Zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwie. Koło Deminga	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X				X												
2				X				X												
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy zrównoważonego rozwoju
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of sustainable development
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje kluczowe współczesnie dla świata zagadnienia z zakresu zrównoważonego rozwoju.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	14.0	0	16.0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zna podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych
K1P_U12	2	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące ewolucji roli instytucji gospodarczych.
K1P_K03	3	Ma świadomość złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych (także w perspektywie historycznej), formułowania własnych wniosków na ich temat, prowadzenia merytorycznej dyskusji, prezentacji swoich poglądów i obrony przyjętej argumentacji

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Projekt wybranej inwestycji w kontekście zrównoważonego rozwoju : - system pozwoleń na korzystanie ze środowiska. Ocena oddziaływania na środowisko - OOS	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Projekt wybranej inwestycji w kontekście zrównoważonego rozwoju cd: - dostęp do informacji publicznej, do informacji o środowisku, udziale społeczeństwa w podejmowaniu decyzji - integralny element demokracji. Krótki przewodnik do obowiązującego prawa polskiego. - schemat procedury dostępu do informacji publicznej - Państwowy Monitoring Środowiska - konsultacje i negocjacje w procesie podejmowania decyzji środowiskowych	2.0	1, 2, 3
3	Projekt zmiany w procesie organizacji pracy w wybranym przedsiębiorstwie : - społeczne odpowiedzialność organizacji jako element koncepcji zrównoważonego rozwoju, - koncepcja zrównoważonego rozwoju w strategii organizacji	2.0	1, 2, 3
4	Projekt zmiany w procesie organizacji pracy w wybranym przedsiębiorstwie cd: - projekt gospodarki cyrkularnej, - gospodarka odpadami - pozwolenie zintegrowane	4.0	1, 2, 3
5	Projekt poprawy efektywności energetycznej na podstawie wybranego przedsiębiorstwa: - energia odnawialna, - najlepsze dostępne techniki - BAT, - czysta technologia - pure technology	6.0	1, 2, 3
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Edukacja i świadomość ekologiczna jako podstawy wdrażania idei zrównoważonego rozwoju i formowania polityki ekologicznej państwa.	2.0	1, 2, 3
2	Rozwój zrównoważony. Definicja. Zarys historyczny idei zrównoważonego rozwoju - przegląd najważniejszych wydarzeń i etapów jej ewolucji od Deklaracji z Rio po współczesność. Agenda 21.	4.0	1, 2, 3
3	Wskaźniki zrównoważonego rozwoju na podstawie wybranych obszarów świata analiza porównawcza	4.0	1, 2, 3
4	Prawne aspekty zarządzania środowiskiem, zasoby środowiska, wartość środowiska, pojęcie efektów zewnętrznych i ekologicznych kosztów zewnętrznych.	2.0	1, 2, 3
5	Zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwie. Koło Deminga	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X				X												
2				X				X												
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Praktyka Zawodowa		



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	10
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
288	0	0	0	0	0	0	0	48.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Praktyka Zawodowa		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
0	Cel szczegółowy: System zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP. 1. Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. 3. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. 4. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. 5. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań,	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	10.0
3.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
4.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
5.	Indywidualna praca domowa	10.0
6.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
7.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
8.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
9.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
10.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	288
11.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	10
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	10
13.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	10

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo pracy
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Labour law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jacek Kaszyński
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo
15	Opis przedmiotu	celem przedmiotu jest nabycie praktycznych kompetencji w zakresie stosowania prawa pracy

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	18.0	0	0	0	0	0	17.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_U33	2	Kreować rozwiązywać problemy związane z prawem w sektorze MSP. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową.
K1P_K19	3	Pracy i współpracy z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Geneza praw pracy, jego funkcje, zasady i właściwości, źródła	2.0	1, 2
2	Umowne i pozaumowne podstawy nawiązania stosunku pracy, nietypowe formy zatrudnienia	4.0	1, 3
3	Ustanie stosunku pracy	4.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Obowiązki stron stosunku pracy, zmiana stosunku pracy, wynagrodzenie za pracę	3.0	1, 2, 3
5	Urlopy, czas pracy, odpowiedzialność pracownika i pracodawcy	3.0	1, 3
6	Ochrona pracy, szczególna ochrona pracy	2.0	1, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x			x		x											
2				x			x		x											
3				x			x		x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Przygotowanie prezentacji i kazusów	6.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	6.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.51
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo pracy
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Labour law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Jacek Kaszyński
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo
15	Opis przedmiotu	celem przedmiotu jest nabycie praktycznych kompetencji z zakresu stosowania prawa pracy

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	30.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_U33	2	Kreować rozwiązywać problemy związane z prawem w sektorze MSP. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową.
K1P_K19	3	Pracy i współpracy z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Geneza praw pracy, jego funkcje, zasady i właściwości, źródła	4.0	1, 2
2	Umowne i pozaumowne podstawy nawiązania stosunku pracy, nietypowe formy zatrudnienia	8.0	1, 3
3	Ustanie stosunku pracy	8.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Obowiązki stron stosunku pracy, zmiana stosunku pracy, wynagrodzenie za pracę	6.0	1, 2, 3
5	Urlopy, czas pracy, odpowiedzialność pracownika i pracodawcy	2.0	1, 3
6	Ochrona pracy, szczególna ochrona pracy	2.0	1, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x			x		x											
2				x			x		x											
3				x			x		x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	1.0
3.	Przygotowanie prezentacji i kazusów	2.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	2.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie operacyjne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Operational management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kluczowe zagadnienia z zakresu operacyjnego zarządzania w przedsiębiorstwie

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	8.0	0	10.0	0	0	0	42.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach
K1P_U13	2	Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie oraz dostrzegać ich konsekwencje.
K1P_K06	3	Docenia znaczenie wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania ze względu na własną karierę oraz odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Pojęcie i istota zarządzania w przedsiębiorstwie i innych organizacjach.	1.0	1
2	Otoczenie organizacji a jej skuteczność - zależności i oddziaływanie	1.0	2
3	Cele i funkcje zarządzania, kryteria oceny efektywności działań operacyjnych	1.0	3



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Planowanie strategiczne i operacyjne w przedsiębiorstwie	1.0	2
5	Elementy struktury organizacyjnej i zarządzania operacyjnego	2.0	3
6	Proces decyzyjny w podejmowaniu działań operacyjnych w organizacjach	2.0	2, 3
7	Współczesne koncepcje i metody zarządzania operacyjnego	2.0	2, 3
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Organizacja jako obiekt zarządzania. Elementy składowe organizacji - ludzie, cele, struktura. Zasoby potrzebne do funkcjonowania	1.0	1
2	Zarządzanie operacyjne w kontekście bieżących problemów ekonomicznych przedsiębiorstw	1.0	2
3	Motywowanie, przywództwo, kultura organizacyjna.	1.0	3
4	Kontrola w organizacjach.	1.0	2
5	Gospodarowanie zasobami ludzkimi.	2.0	3
6	Decyzyjność operacyjna przy realizacji pracy bieżącej w przedsiębiorstwie	1.0	2, 3
7	Kulturowy, etyczny i społeczny kontekst zarządzania. CSR - społeczna odpowiedzialność biznesu	1.0	2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X																		
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	20.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.67
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie operacyjne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Operational management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kluczowe pojęcia z zakresu operacyjnego zarządzania w przedsiębiorstwie

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	16.0	0	14.0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach
K1P_U13	2	Potrafi analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie oraz dostrzegać ich konsekwencje.
K1P_K06	3	Docenia znaczenie wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania ze względu na własną karierę oraz odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonych zadań.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Pojęcie i istota zarządzania w przedsiębiorstwie i innych organizacjach.	2.0	1
2	Otoczenie organizacji a jej skuteczność - zależności i oddziaływanie.	2.0	2
3	Cele i funkcje zarządzania, kryteria oceny efektywności działań operacyjnych	2.0	3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Planowanie strategiczne i operacyjne w przedsiębiorstwie.	2.0	2
5	Elementy struktury organizacyjnej i zarządzania operacyjnego	2.0	3
6	Proces decyzyjny w podejmowaniu działań operacyjnych w organizacjach.	2.0	2, 3
7	Współczesne koncepcje i metody zarządzania operacyjnego	2.0	2, 3
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Organizacja jako obiekt zarządzania. Elementy składowe organizacji - ludzie, cele, struktura. Zasoby potrzebne do funkcjonowania.	2.0	1
2	Zarządzanie operacyjne w kontekście bieżących problemów ekonomicznych przedsiębiorstw	2.0	2
3	Motywowanie, przywództwo, kultura organizacyjna.	2.0	3
4	Kontrola w organizacjach.	2.0	2
5	Gospodarowanie zasobami ludzkimi.	2.0	3
6	Decyzyjność operacyjna przy realizacji pracy bieżącej w przedsiębiorstwie.	4.0	2, 3
7	Kulturowy, etyczny i społeczny kontekst zarządzania. CSR - społeczna odpowiedzialność biznesu.	2.0	2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X																		
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zasobami ludzkimi
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Human resources management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dedykowany szerokiej tematyce dotyczącej zarządzania zasobami ludzkimi

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	8.0	0	10.0	0	0	0	57.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, potrafi scharakteryzować obszary zadaniowe funkcji personalnej, wymienić i opisać metody wykorzystywane w zarządzaniu zasobami ludzkimi, przedstawić procesy realizowane w ramach funkcji personalnej
K1P_W03	2	Ma wiedzę dotyczącą istoty zasobów ludzkich i ich znaczenia dla działalności i rozwoju przedsiębiorstwa.
K1P_U13	3	Potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, posiada podstawowe umiejętności efektywnego i skutecznego zarządzania powierzonymi zasobami ludzkimi, ma elementarne umiejętności identyfikacji uwarunkowań i kryteriów rozwiązywania typowych problemów personalnych w organizacji.
K1P_K04	4	Rozumie znaczenie rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych w zarządzaniu zasobami ludzkimi, ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem zasobów pracowniczych.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Stosunki i warunki pracy	1.0	1, 2, 3, 4
2	Rekrutacja i selekcja. Metody rekrutacji. Dokumenty procesu rekrutacji	2.0	1, 2, 3, 4
3	Wynagradzanie pracowników. Definicje, pojęcia, cele i zadania płacowych i pozapłacowych form wynagradzania. Opis i analiza narzędzi wynagradzania	1.0	1, 2, 3, 4
4	Motywacja i motywowanie - definicje, pojęcia, cele, zadania i narzędzia. Case studies	2.0	1, 2, 3, 4
5	Kryteria, metody i wykorzystanie ocen pracowników	2.0	1, 2, 3, 4
6	Prawne i etyczne zagadnienia zarządzania kadrami. Rola menadżera w zarządzaniu zasobami ludzkimi	1.0	1, 2, 3, 4
7	Kultura organizacyjna w zarządzaniu zasobami ludzkimi	1.0	1, 2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do zarządzania zasobami ludzkimi (podstawowe pojęcia, cele i funkcje zsz, rozwój koncepcji zsz).	1.0	1, 2
2	Pojęcie kapitału ludzkiego. Uwarunkowania rozwoju koncepcji zarządzania kapitałem ludzkim.	1.0	1, 2
3	Pozyskiwanie zasobów ludzkich (metody i narzędzia stosowane w procesie planowania, rekrutacji i selekcji, rodzaje rekrutacji i selekcji, ocena skuteczności stosowanych rozwiązań)	1.0	1, 2, 3, 4
4	Motywowanie w organizacji (motywacja a motywowanie - wyjaśnienie pojęć, środki motywowania, wybrane koncepcje motywacji).	1.0	1, 2, 3, 4
5	Wynagradzanie pracowników (istota, kryteria wynagradzania, formy wynagradzania)	2.0	1, 2, 3, 4
6	Ocenianie pracowników (istota oceniania, projektowanie systemu oceniania - cele, kryteria i metody oceniania, zasady oceniania, błędy popełniane w procesie oceniania pracowników).	1.0	1, 2, 3, 4
7	Kierowanie ludźmi. Przywództwo (funkcje, style kierowania, istota przywództwa).	1.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X						X													
2	X						X													
3							X		X	X										
4							X		X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie projektu	30.0
3.	Konsultacje	27.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zasobami ludzkimi
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Human resources management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dedykowany szerokiej tematyce dotyczącej zarządzania zasobami ludzkimi

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	14.0	0	16.0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, potrafi scharakteryzować obszary zadaniowe funkcji personalnej, wymienić i opisać metody wykorzystywane w zarządzaniu zasobami ludzkimi, przedstawić procesy realizowane w ramach funkcji personalnej
K1P_W03	2	Ma wiedzę dotyczącą istoty zasobów ludzkich i ich znaczenia dla działalności i rozwoju przedsiębiorstwa.
K1P_U13	3	Potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, posiada podstawowe umiejętności efektywnego i skutecznego zarządzania powierzonymi zasobami ludzkimi, ma elementarne umiejętności identyfikacji uwarunkowań i kryteriów rozwiązywania typowych problemów personalnych w organizacji.
K1P_K04	4	Rozumie znaczenie rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych w zarządzaniu zasobami ludzkimi, ma świadomość konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem zasobów pracowniczych.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Stosunki i warunki pracy	3.0	1, 2, 3, 4
2	Rekrutacja i selekcja. Metody rekrutacji. Dokumenty procesu rekrutacji	2.0	1, 2, 3, 4
3	Wynagradzanie pracowników. Definicje, pojęcia, cele i zadania płacowych i pozapłacowych form wynagradzania. Opis i analiza narzędzi wynagradzania.	3.0	1, 2, 3, 4
4	Motywacja i motywowanie - definicje, pojęcia, cele, zadania i narzędzia. Case studies.	2.0	1, 2, 3, 4
5	Kryteria, metody i wykorzystanie ocen pracowników.	2.0	1, 2, 3, 4
6	Prawne i etyczne zagadnienia zarządzania kadrami. Rola menadżera w zarządzaniu zasobami ludzkimi.	2.0	1, 2, 3, 4
7	Kultura organizacyjna w zarządzaniu zasobami ludzkimi.	2.0	1, 2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do zarządzania zasobami ludzkimi (podstawowe pojęcia, cele i funkcje ZZL, rozwój koncepcji ZZL).	2.0	1, 2
2	Pojęcie kapitału ludzkiego. Uwarunkowania rozwoju koncepcji zarządzania kapitałem ludzkim.	2.0	1, 2
3	Pozyskiwanie zasobów ludzkich (metody i narzędzia stosowane w procesie planowania, rekrutacji i selekcji, rodzaje rekrutacji i selekcji, ocena skuteczności stosowanych rozwiązań)	2.0	1, 2, 3, 4
4	Motywowanie w organizacji (motywacja a motywowanie - wyjaśnienie pojęć, środki motywowania, wybrane koncepcje motywacji).	2.0	1, 2, 3, 4
5	Wynagradzanie pracowników (istota, kryteria wynagradzania, formy wynagradzania)	2.0	1, 2, 3, 4
6	Ocenianie pracowników (istota oceniania, projektowanie systemu oceniania - cele, kryteria i metody oceniania, zasady oceniania, błędy popełniane w procesie oceniania pracowników).	2.0	1, 2, 3, 4
7	Kierowanie ludźmi. Przywództwo (funkcje, style kierowania, istota przywództwa).	2.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X						X													
2	X						X													
3							X		X	X										
4							X		X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny



## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie projektu	30.0
3.	Konsultacje	15.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bazy danych II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Bazy danych I
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
29	0	0	10.0	0	0	0	0	19.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Ma wiedzę dotyczącą baz danych, zna podstawowe narzędzia baz danych, potrafi określić profil działalności dowolnego podmiotu gospodarczego działającego na rynku i zaproponować właściwe narzędzie wspomagające gromadzenie i przetwarzanie danych przez ten podmiot.
K1P_U27	2	Potrafi dokonać analizy danych gromadzonych przez firmę i zaprojektować struktury danych do przechowywania tych informacji.
K1P_U27	3	Potrafi zaprojektować bazę danych i stworzyć aplikację, która będzie wspierała działalność firmy
K1P_K16	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Baza danych w MS Access	1.0	1
2	Opis świata rzeczywistego za pomocą diagramów encji i związków oraz przejście do projektów relacyjnych. Optymalizacja relacyjnych schematów danych (anomalie, dekompozycje, postaci normalne). Algebra działań na relacjach (rzutowanie, selekcja, iloczyn kartezyjański, złączenia naturalne, tworzenie zapytań z połączonych operacji).	1.0	1
3	Projektowanie i tworzenie tabel za pomocą języka SQL	1.0	3
4	Zapytania do baz danych za pomocą języka SQL	1.0	3
5	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MS Access	1.0	3
6	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - analiza funkcjonalności, opis świata rzeczywistego, model związków i encji, przejście na postać relacyjną	1.0	2
7	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie tabel	1.0	3
8	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - wprowadzanie danych	1.0	3
9	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - testowanie poprawności	1.0	3
10	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - prezentacja projektu	1.0	4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x														
2														x						
3														x						
4									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	9.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	Konsultacje	1.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianów i samokształcenie)	4.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	29
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.38
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.79

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bazy danych II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Bazy danych I
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
29	0	0	14.0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Ma wiedzę dotyczącą baz danych, zna podstawowe narzędzia baz danych, potrafi określić profil działalności dowolnego podmiotu gospodarczego działającego na rynku i zaproponować właściwe narzędzie wspomagające gromadzenie i przetwarzanie danych przez ten podmiot.
K1P_U27	2	Potrafi dokonać analizy danych gromadzonych przez firmę i zaprojektować struktury danych do przechowywania tych informacji.
K1P_U27	3	Potrafi zaprojektować bazę danych i stworzyć aplikację, która będzie wspierała działalność firmy
K1P_K16	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Baza danych w MS Access	1.0	1
2	Opis świata rzeczywistego za pomocą diagramów encji i związków oraz przejście do projektów relacyjnych. Optymalizacja relacyjnych schematów danych (anomalie, dekompozycje, postaci normalne). Algebra działań na relacjach (rzutowanie, selekcja, iloczyn kartezyjański, złączenia naturalne, tworzenie zapytań z połączonych operacji).	1.0	1
3	Projektowanie i tworzenie tabel za pomocą języka SQL	1.0	3
4	Zapytania do baz danych za pomocą języka SQL	1.0	3
5	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MS Access	1.0	3
6	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - analiza funkcjonalności, opis świata rzeczywistego, model związków i encji, przejście na postać relacyjną	1.0	2
7	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie tabel	1.0	3
8	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie zapytań SQL	1.0	3
9	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - wprowadzanie danych	2.0	3
10	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - testowanie poprawności	2.0	3
11	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - prezentacja projektu	2.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x														
2														x						
3														x						
4									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	14
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	Konsultacje	1.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianów i samokształcenie)	4.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	29
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.52
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.79

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo danych i systemy zarządzania jakością
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	10.0	0	0	0	0	0	0	25.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Potrafi objaśnić budowę, funkcje i przykłady systemów operacyjnych.
K1P_U27	2	Potrafi administrować systemem operacyjnym Windows Server, projektować infrastrukturę Active Directory na potrzeby firmy.
K1P_K12	3	Wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe role i funkcje systemu Windows Server, konfiguracja usługi katalogowej Active Directory.	1.0	1
2	Zarządzanie obiektami Active Directory	1.0	1
3	Zarządzanie dostępem do zasobów w systemie Windows Server, uprawnienia systemu plików NTFS	2.0	2
4	Zarządzanie bezpieczeństwem domeny w środowisku Windows Server	1.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Podstawowe role i funkcje systemu Linux, przegląd poleceń powłoki.	1.0	3
6	Zarządzanie dostępem do zasobów w systemie Linux, uprawnienia systemu plików Ext3/Ext4.	2.0	3
7	Zarządzanie procesami w systemie Linux	2.0	2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2						x															
3														x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Samokształcenie	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.29
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo danych i systemy zarządzania jakością
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	15.0	0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Potrafi objaśnić budowę, funkcje i przykłady systemów operacyjnych.
K1P_U27	2	Potrafi administrować systemem operacyjnym Windows Server, projektować infrastrukturę Active Directory na potrzeby firmy.
K1P_K12	3	Wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe role i funkcje systemu Windows Server, konfiguracja usługi katalogowej Active Directory.	2.0	1
2	Zarządzanie obiektami Active Directory	2.0	1
3	Zarządzanie dostępem do zasobów w systemie Windows Server, uprawnienia systemu plików NTFS	3.0	2
4	Zarządzanie bezpieczeństwem domeny w środowisku Windows Server	2.0	2



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Podstawowe role i funkcje systemu Linux, przegląd poleceń powłoki.	2.0	3
6	Zarządzanie dostępem do zasobów w systemie Linux, uprawnienia systemu plików Ext3/Ext4.	2.0	3
7	Zarządzanie procesami w systemie Linux	2.0	2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2						x															
3														x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Samokształcenie	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.43
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
298	0	0	0	0	0	0	0	38.0	260.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych 1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena). 2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP. 3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników. 4. Poznaje strategię rozwoju firmy.	240.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	260
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	298
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych.1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena).2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP.3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników.4. Poznaje strategię rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	278
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Programowanie obiektowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Programowanie obiektowe I
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
32	0	0	10.0	0	0	0	0	22.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw programowania obiektowego, potrafi wykorzystać właściwe narzędzie do rozwiązywania określonych problemów.
K1P_U27	2	Potrafi dokonać analizę profilu działalności firmy i stworzyć narzędzie do wspomaganie jej działalności.
K1P_U29	3	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie biznesu administracji, przy pomocy programów komputerowych, baz danych i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K16	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Implementacja programów z wykorzystaniem klas. Sposoby dostępu do elementów składowych klasy	1.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Implementacja programów z wykorzystaniem konstruktorów i destruktorów	1.0	3
3	Implementacja programów z wykorzystaniem funkcji statycznych.	1.0	3
4	Funcje zaprzyjaźnione. Dostęp do składowych klas przez funkcje zaprzyjaźnione.	1.0	3
5	Dziedziczenie jako podstawowe narzędzie programowania obiektowego	1.0	3
6	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych w pamięci operacyjnej	1.0	2
7	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych na dysku komputera	1.0	2
8	Program wspierający działalność firmy lub instytucji	1.0	2, 3
9	Prezentacja projektów programistycznych	2.0	4, 3, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2							x														
3							x														
4									x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Praca samokształceniowa	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	32
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.38
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Programowanie obiektowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Programowanie obiektowe I
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
32	0	0	10.0	0	0	0	0	22.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw programowania obiektowego, potrafi wykorzystać właściwe narzędzie do rozwiązywania określonych problemów.
K1P_U27	2	Potrafi dokonać analizę profilu działalności firmy i stworzyć narzędzie do wspomaganie jej działalności.
K1P_U29	3	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie biznesu administracji, przy pomocy programów komputerowych, baz danych i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K16	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Implementacja programów z wykorzystaniem klas. Sposoby dostępu do elementów składowych klasy	1.0	1



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Implementacja programów z wykorzystaniem konstruktorów i destruktorów	1.0	3
3	Implementacja programów z wykorzystaniem funkcji statycznych.	1.0	3
4	Funcje zaprzyjaźnione. Dostęp do składowych klas przez funkcje zaprzyjaźnione.	1.0	3
5	Dziedziczenie jako podstawowe narzędzie programowania obiektowego	1.0	3
6	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych w pamięci operacyjnej	1.0	2
7	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych na dysku komputera	1.0	2
8	Program wspierający działalność firmy lub instytucji	1.0	2, 3
9	Prezentacja projektów programistycznych	2.0	4, 3, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2							x														
3							x														
4									x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Praca samokształceniowa	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	32
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.38
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
60	0	0	0	0	18.0	0	0	42.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	42.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1											x									
2											x									
3											x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	30.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wnioskowanie statystyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka, Statystyka opisowa
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	10.0	0	18.0	0	0	0	0	47.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Ma podstawową wiedzę o rozkładach zmiennych losowych, sposobów pobierania próby, konstruowaniu przedziałów ufności dla podstawowych elementów rozkładów, stawianiu i weryfikacji hipotez statystycznych
K1P_U28	2	Analizuje w sposób krytyczny otrzymane wyniki, zdaje sobie sprawę z trudności związanych z pobieraniem próby reprezentatywnej
K1P_K14	3	Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie biznesu i administracji

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przedmiot statystyki matematycznej, podstawowe pojęcia, różnice między statystyką matematyczną a statystyką opisową	2.0	1
2	Podstawowe informacje o najważniejszych rozkładach zmiennych losowych takich jak rozkład normalny, rozkład dwumianowy, rozkład dwupunktowy, i inne	2.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Podstawowe schematy losowania próby	1.0	1, 2
4	Przedział ufności dla średniej	1.0	1, 2
5	Przedział ufności dla wariancji i odchylenia standardowego	1.0	1, 2
6	Przedział ufności dla wskaźnika struktury. Problem wielkości próby	1.0	2, 3
7	Informacja o weryfikacji hipotez statystycznych w analizie korelacji i szeregów czasowych	1.0	2, 3
8	Wykorzystanie analizy regresji do prognozowania	1.0	2, 3
<b>Laboratorium</b>			
1	Kombinatoryka	2.0	1
2	Zdarzenia. Przestrzeń zdarzeń elementarnych	1.0	1, 2
3	Działania na zdarzeniach	1.0	2
4	Obliczanie licznosci podzbiorów	2.0	1
5	Klasyczne i aksjomatyczne definicje prawdopodobienstwa	2.0	2
6	Obliczanie prawdopodobienstwa	3.0	2
7	Zmienna losowa i dystrybuanta	2.0	3
8	Obliczanie rozkladu zmiennej losowej i dystrybuanty	2.0	3
9	Obliczanie wariancji i odchylenia standardowego	3.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x								x	x										
2	x								x	x										
3	x								x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejetnosci, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk polaczona z autoocena w formie ustnej wiedzy, umiejetnosci i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogow danego miejsca pracy, w ktorym odbywala sie praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokszaltaceniowe studentow, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupelnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedz ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanien do zajęć	32.0
3.	Konsultacje	15.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wnioskowanie statystyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka, Statystyka opisowa
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
75	15.0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Ma podstawową wiedzę o rozkładach zmiennych losowych, sposobów pobierania próby, konstruowaniu przedziałów ufności dla podstawowych elementów rozkładów, stawianiu i weryfikacji hipotez statystycznych
K1P_U28	2	Analizuje w sposób krytyczny otrzymane wyniki, zdaje sobie sprawę z trudności związanych z pobieraniem próby reprezentatywnej
K1P_K14	3	Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie biznesu i administracji

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przedmiot statystyki matematycznej, podstawowe pojęcia, różnice między statystyką matematyczną a statystyką opisową	2.0	1
2	Podstawowe informacje o najważniejszych rozkładach zmiennych losowych takich jak rozkład normalny, rozkład dwumianowy, rozkład dwupunktowy, i inne	2.0	1



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Podstawowe schematy losowania próby	2.0	1, 2
4	Przedział ufności dla średniej	2.0	1, 2
5	Przedział ufności dla wariancji i odchylenia standardowego	2.0	1, 2
6	Przedział ufności dla wskaźnika struktury. Problem wielkości próby	2.0	2, 3
7	Informacja o weryfikacji hipotez statystycznych w analizie korelacji i szeregów czasowych	2.0	2, 3
8	Wykorzystanie analizy regresji do prognozowania	1.0	2, 3
<b>Laboratorium</b>			
1	Kombinatoryka	4.0	1
2	Zdarzenia. Przestrzeń zdarzeń elementarnych	2.0	1, 2
3	Działania na zdarzeniach	2.0	2
4	Obliczanie licznosci podzbiorów	3.0	1
5	Klasyczne i aksjomatyczne definicje prawdopodobienstwa	2.0	2
6	Obliczanie prawdopodobienstwa	4.0	2
7	Zmienna losowa i dystrybuanta	4.0	3
8	Obliczanie rozkladu zmiennej losowej i dystrybuanty	4.0	3
9	Obliczanie wariancji i odchylenia standardowego	5.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x								x	x										
2	x								x	x										
3	x								x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanien do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
298	0	0	0	0	0	0	0	38.0	260.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych 1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena). 2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP. 3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników. 4. Poznaje strategie rozwoju firmy.	240.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	260
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	298
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena).2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP.3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników.4. Poznaje strategię rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	278
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunek efektywności inwestycji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
68	0	9.0	0	11.0	0	0	0	48.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W36	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości
K1P_U39	2	Potrafi sporządzać projekty inwestycyjne w sektorze nieruchomości i podejmować działania w zakresie dofinansowania projektowanych przedsięwzięć
K1P_K25	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Biznesplan - pojęcia, funkcje, zasady konstrukcji, struktura, odbiorcy i rola biznesplanu w poszczególnych etapach cyklu inwestycyjnego	2.0	1, 2, 3
2	Metody statyczne i dynamiczne przy ocenie opłacalności inwestycji- przykłady + zadania	3.0	1, 2, 3
3	Źródła finansowania inwestycji oraz ich dostępność na różnych fazach rozwoju inwestycji	3.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Czynniki ryzyka: źródła, rodzaje i techniki analizy ryzyka w ocenie efektywności inwestycji - przykłady (analiza wrażliwości scenariuszy, metody probabilistyczno - statystyczne, Monte Carlo)	3.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Typologia metod oceny projektów inwestycyjnych	1.0	1, 2, 3
2	Etapy przygotowania projektu inwestycyjnego i informacji niezbędnych do oceny projektu	1.0	1, 2, 3
3	Elementy biznesplanu projektu inwestycyjnego	2.0	1, 2, 3
4	Finansowa ocena efektywności projektu inwestycyjnego	2.0	1, 2, 3
5	Finansowanie projektów inwestycyjnych	2.0	1, 2, 3
6	Czynniki ryzyka i techniki analizy ryzyka w ocenie efektywności inwestycji	1.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x	x																
2			x	x																
3			x	x																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	3.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	15.0
5.	Przgotowanie do kolokwium	10.0
6.	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	10.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	68
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.68
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.85

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunek efektywności inwestycji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
68	0	14.0	0	16.0	0	0	0	38.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W36	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości
K1P_U39	2	Potrafi sporządzać projekty inwestycyjne w sektorze nieruchomości i podejmować działania w zakresie dofinansowania projektowanych przedsięwzięć
K1P_K25	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Biznesplan - pojęcia, funkcje, zasady konstrukcji, struktura, odbiorcy i rola biznesplanu w poszczególnych etapach cyklu inwestycyjnego	4.0	1, 2, 3
2	Metody statyczne i dynamiczne przy ocenie opłacalności inwestycji- przykłady + zadania	4.0	1, 2, 3
3	Źródła finansowania inwestycji oraz ich dostępność na różnych fazach rozwoju inwestycji	4.0	1, 2, 3



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Czynniki ryzyka: źródła, rodzaje i techniki analizy ryzyka w ocenie efektywności inwestycji - przykłady (analiza wrażliwości scenariuszy, metody probabilistyczno - statystyczne, Monte Carlo)	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Typologia metod oceny projektów inwestycyjnych	2.0	1, 2, 3
2	Etapy przygotowania projektu inwestycyjnego i informacji niezbędnych do oceny projektu	3.0	1, 2, 3
3	Elementy biznesplanu projektu inwestycyjnego	3.0	1, 2, 3
4	Finansowa ocena efektywności projektu inwestycyjnego	2.0	1, 2, 3
5	Finansowanie projektów inwestycyjnych	2.0	1, 2, 3
6	Czynniki ryzyka i techniki analizy ryzyka w ocenie efektywności inwestycji	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x	x																	
2			x	x																	
3			x	x																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	3.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	10.0
5.	Przgotowanie do kolokwium	10.0
6.	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	10.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	68
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.97
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.85

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Regulacje prawne nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	5.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W38	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z rynkiem nieruchomości.
K1P_U38	2	Kreuje i rozwiązuje problemy związane z prawem na rynku nieruchomości. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_K26	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadom roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Nieruchomości - aspekt prawny, społeczny i ekonomiczny.	1.0	1
2	Źródła informacji o nieruchomościach. Księgi wieczyste.	1.0	1
3	Prawo pierwokupu nieruchomości.	1.0	1
4	Zasiedzenie nieruchomości.	1.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Umowa przedwstępna i jej rola w obrocie nieruchomościami.	1.0	1
Ćwiczenia			
1	Elementy obrotu nieruchomościami i jego uczestnicy.	3.0	1, 2, 3
2	Opinia prawna wybranej umowy z zakresu prawa obrotu nieruchomościami.	4.0	1, 2, 3
3	Przygotowanie wybranego pisma z zakresu postępowania cywilnego i postępowania administracyjnego dotyczące problematyki.	4.0	1, 2, 3
4	Przygotowanie pisma procesowego, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych	4.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x						x	x											
2			x			x			x	x											
3			x						x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie opinii prawnej wybranej umowy	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Regulacje prawne nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	15.0	15.0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W38	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z rynkiem nieruchomości.
K1P_U38	2	Kreuje i rozwiązuje problemy związane z prawem na rynku nieruchomości. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową
K1P_K26	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadom roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Nieruchomości - aspekt prawny, społeczny i ekonomiczny.	1.0	1
2	Źródła informacji o nieruchomościach. Księgi wieczyste.	2.0	1
3	Prawo pierwokupu nieruchomości.	1.0	1
4	Zasiedzenie nieruchomości.	1.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Umowa przedwstępna i jej rola w obrocie nieruchomościami.	1.0	1
6	Umowa przekazania nieruchomości. Zrzeczenie się własności nieruchomości i użytkowania wieczystego.	2.0	1
7	Wywłaszczenie nieruchomości.	1.0	1
8	Rozgraniczanie, scalanie i podział nieruchomości	2.0	1
9	Reglamentacja obrotu nieruchomościami: zasady nabywania nieruchomości przez cudzoziemców - uwagi ogólne.	2.0	1
10	Notariusz w obrocie nieruchomościami, akt notarialny w świetle przepisów kodeksu cywilnego oraz przepisów prawa o notariacie, obowiązki i zakres odpowiedzialności notariusza.	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Elementy obrotu nieruchomościami i jego uczestnicy.	3.0	1, 2, 3
2	Opinia prawna wybranej umowy z zakresu prawa obrotu nieruchomościami.	4.0	1, 2, 3
3	Przygotowanie wybranego pisma z zakresu postępowania cywilnego i postępowania administracyjnego dotyczące problematyki.	4.0	1, 2, 3
4	Przygotowanie pisma procesowego, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych	4.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x						x	x											
2			x			x			x	x											
3			x						x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0
3.	Przygotowanie opinii prawnej wybranej umowy	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ryzyko projektów inwestycyjnych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	9.0	0	11.0	0	0	0	40.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W35	1	Zna zasady funkcjonowania, rozwoju i ryzyka projektów inwestycyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych i prawnych
K1P_U41	2	Potrafi stworzyć operat szacunkowy oraz oszacować ryzyko inwestycji.
K1P_K25	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Rozwiązywanie zadań jako rozszerzenie wiedzy teoretycznej zdobytej na wykładach	5.0	2, 3
2	Studium przypadku	6.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Metody oceny ryzyka inwestycyjnego	4.0	1
2	Analiza wrażliwości, analiza prognozy rentowności, metody oparte na rachunku prawdopodobieństwa	3.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Dwa sposoby podejścia do zagadnienia klasyfikacji metod oceny ryzyka inwestycyjnego	1.0	1, 2
4	Metody bezpośrednie i metody pośrednie uwzględniające ryzyko.	1.0	2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x								x											
2	x						x		x											
3	x						x		x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	16.0
3.	Przygotowanie prezentacji	14.0
4.	Przygotowanie do egzaminu, praca samokształceniowa	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.67
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.83

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ryzyko projektów inwestycyjnych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	14.0	0	16.0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W35	1	Zna zasady funkcjonowania, rozwoju i ryzyka projektów inwestycyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych i prawnych
K1P_U41	2	Potrafi stworzyć operat szacunkowy oraz oszacować ryzyko inwestycji.
K1P_K25	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Rozwiązywanie zadań jako rozszerzenie wiedzy teoretycznej zdobytej na wykładach	8.0	2, 3
2	Studium przypadku	8.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Metody oceny ryzyka inwestycyjnego	5.0	1
2	Analiza wrażliwości, analiza prognozy rentowności, metody oparte na rachunku prawdopodobieństwa	4.0	1



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Dwa sposoby podejścia do zagadnienia klasyfikacji metod oceny ryzyka inwestycyjnego	3.0	1, 2
4	Metody bezpośrednie i metody pośrednie uwzględniające ryzyko.	2.0	2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x								x												
2	x						x		x												
3	x						x		x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	11.0
3.	Przygotowanie prezentacji	9.0
4.	Przygotowanie do egzaminu, praca samokształceniowa	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.83

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	18.0	0	0	42.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1											x									
2											x									
3											x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	42.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	30.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonometria
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka, Statystyka opisowa
15	Opis przedmiotu	Ekonometria

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	15.0	0	15.0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W15	1	Ma podstawową wiedzę o metodach ekonometrycznych stosowanych w modelowaniu gospodarki oraz o metodach poszukiwania rozwiązań optymalnych w zagadnieniach decyzyjnych.
K1P_U05	1	Ma podstawową wiedzę o metodach ekonometrycznych stosowanych w modelowaniu gospodarki oraz o metodach poszukiwania rozwiązań optymalnych w zagadnieniach decyzyjnych
K1P_U05	2	Analizuje w sposób krytyczny otrzymane wyniki szczególnie dotyczące otrzymanych prognoz lub symulacji, formułuje i rozwiązuje proste zadania decyzyjne.
K1P_K02	3	Jest zdolny do poszerzania wiedzy z zakresu stosowania metod ekonometrycznych i ilościowych związanych z działalnością gospodarczą. Ma świadomość ograniczenia stosowalności tych metod.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Metody matematyczne w ekonomii, ich podział, informacja o szkole matematycznej, główni przedstawiciele tej szkoły.	1.0	1
2	Cele i metody ekonometrii, model ekonomiczny, etapy jego budowy, klasyfikacja modeli ekonometrycznych na podstawie różnych kryteriów	1.0	1
3	Liniowy model ekonometryczny, szacowanie jego parametrów. Metoda najmniejszych kwadratów. Weryfikacja modelu ekonometrycznego.	3.0	1, 2
4	Najważniejsze nieliniowe modele ekonometryczne i ich podział.	1.0	1
5	Modele nieliniowe linearyzowane przez logarytmowanie. Model potęgowy i model wykładniczy.	1.0	1, 2, 3
6	Modele nieliniowe linearyzowane przez inne przekształcenia. Modele Törnquista.	1.0	1, 2, 3
7	Modele tendencji rozwojowej (trendy ) i ich wykorzystanie do prognozowania	1.0	1, 2, 3
8	Model logistyczny jako przykład modelu nielinearyzowanego, jego zastosowanie, trudności w szacowaniu jego parametrów.	1.0	1, 3
9	Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych.	1.0	1, 2, 3
10	Decyzyjny model ekonomiczny, formułowanie różnych zadań decyzyjnych takich jak zadanie wyboru asortymentu produkcji, zadanie o załadunku itp.	1.0	1, 2
11	Znajdowanie rozwiązania optymalnego metodą geometryczną, informacja o metodzie simpleks.	1.0	2
12	Zadania dualne i ich własności. Twierdzenia o dualności.	1.0	1
13	Działalność postoptymalizacyjna.	1.0	1, 2
<b>Laboratorium</b>			
1	Szacowanie parametrów liniowego modelu ekonometrycznego.	1.0	1, 2
2	Ocena dobroci oszacowania, badanie istotności ocen parametrów.	2.0	1, 2
3	Wykorzystanie modelu do symulacji i prognozowania. Ocena błędu otrzymanych wyników.	2.0	1, 2, 3
4	Szacowanie parametrów modeli linearyzowanych przez logarytmowanie.	2.0	2
5	Szacowanie parametrów modeli Törnquista .	2.0	2
6	Prognozowanie na podstawie modeli tendencji rozwojowych.	2.0	2, 3
7	Zadania programowania liniowego. Znajdowanie rozwiązań optymalnych.	2.0	2
8	Wykorzystanie twierdzeń o dualności do znajdowania rozwiązań optymalnych zadań programowania liniowego.	2.0	2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x					x			x	x											
2	x					x			x	x											
3	x					x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie projektu z modelowania ekonometrycznego	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	65
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.08
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.54



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonometria
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka, Statystyka opisowa
15	Opis przedmiotu	Ekonometria

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	15.0	0	30.0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W15	1	Ma podstawową wiedzę o metodach ekonometrycznych stosowanych w modelowaniu gospodarki oraz o metodach poszukiwania rozwiązań optymalnych w zagadnieniach decyzyjnych.
K1P_U05	1	Ma podstawową wiedzę o metodach ekonometrycznych stosowanych w modelowaniu gospodarki oraz o metodach poszukiwania rozwiązań optymalnych w zagadnieniach decyzyjnych
K1P_U05	2	Analizuje w sposób krytyczny otrzymane wyniki szczególnie dotyczące otrzymanych prognoz lub symulacji, formułuje i rozwiązuje proste zadania decyzyjne.
K1P_K02	3	Jest zdolny do poszerzania wiedzy z zakresu stosowania metod ekonometrycznych i ilościowych związanych z działalnością gospodarczą. Ma świadomość ograniczenia stosowalności tych metod.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Metody matematyczne w ekonomii, ich podział, informacja o szkole matematycznej, główni przedstawiciele tej szkoły.	1.0	1
2	Cele i metody ekonometrii, model ekonomiczny, etapy jego budowy, klasyfikacja modeli ekonometrycznych na podstawie różnych kryteriów	1.0	1
3	Liniowy model ekonometryczny, szacowanie jego parametrów. Metoda najmniejszych kwadratów. Weryfikacja modelu ekonometrycznego.	3.0	1, 2
4	Najważniejsze nieliniowe modele ekonometryczne i ich podział.	1.0	1
5	Modele nieliniowe linearyzowane przez logarytmowanie. Model potęgowy i model wykładniczy.	1.0	1, 2, 3
6	Modele nieliniowe linearyzowane przez inne przekształcenia. Modele Törnquista.	1.0	1, 2, 3
7	Modele tendencji rozwojowej (trendy ) i ich wykorzystanie do prognozowania	1.0	1, 2, 3
8	Model logistyczny jako przykład modelu nielinearyzowanego, jego zastosowanie, trudności w szacowaniu jego parametrów.	1.0	1, 3
9	Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych.	1.0	1, 2, 3
10	Decyzyjny model ekonomiczny, formułowanie różnych zadań decyzyjnych takich jak zadanie wyboru asortymentu produkcji, zadanie o załadunku itp.	1.0	1, 2
11	Znajdowanie rozwiązania optymalnego metodą geometryczną, informacja o metodzie simpleks.	1.0	2
12	Zadania dualne i ich własności. Twierdzenia o dualności.	1.0	1
13	Działalność postoptymalizacyjna.	1.0	1, 2
<b>Laboratorium</b>			
1	Szacowanie parametrów liniowego modelu ekonometrycznego.	2.0	1, 2
2	Ocena dobroci oszacowania, badanie istotności ocen parametrów.	4.0	1, 2
3	Wykorzystanie modelu do symulacji i prognozowania. Ocena błędu otrzymanych wyników.	4.0	1, 2, 3
4	Szacowanie parametrów modeli linearyzowanych przez logarytmowanie.	4.0	2
5	Szacowanie parametrów modeli Törnquista .	4.0	2
6	Prognozowanie na podstawie modeli tendencji rozwojowych.	4.0	2, 3
7	Zadania programowania liniowego. Znajdowanie rozwiązań optymalnych.	4.0	2
8	Wykorzystanie twierdzeń o dualności do znajdowania rozwiązań optymalnych zadań programowania liniowego.	4.0	2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x					x			x	x											
2	x					x			x	x											
3	x					x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie projektu z modelowania ekonometrycznego	8.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	65
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.45
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.54

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse i bankowość
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje podstawową wiedzę na temat rynków finansowych i kapitałowych, bankowości i finansów międzynarodowych, oraz ryzyka finansowego.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	15.0	15.0	0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur , instytucji i podmiotach rynkowych wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro- , mezo- i makroekonomicznej
K1P_U12	2	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące ewolucji roli instytucji gospodarczych
K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej , w tym MSP , instytucjach finansowych , podatkowych

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	System finansowy , zadania Komisji Nadzoru Finansowego , system bankowy w Polsce	2.0	1
2	Czynności bankowe : klasyczne i nowe usługi bankowe	2.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Instrumenty i rodzaje polityki pieniężnej	2.0	1
4	Zarządzanie bankiem komercyjnym a obszary ryzyka bankowego	3.0	1
5	Elementy kontraktu handlu zagranicznego i formy płatności w obrocie zagranicznym	3.0	1
6	Umowy leasingowe , factoringowe i forfaitingowe	3.0	1
Ćwiczenia			
1	Operacje bankowe: klasyczne i nowe usługi bankowe	2.0	2, 3
2	Kryteria wyboru banku przez osobę prawną, osobę fizyczną oraz JST	2.0	2, 3
3	Procedura kredytowania: etapy, elementy wniosku kredytowego, zdolność kredytowa, zabezpieczenia kredytowe, elementy umowy kredytowej	2.0	2, 3
4	Metody oceny zdolności kredytowej osób prawnych, fizycznych i JST	3.0	2, 3
5	Zadania z działalności kredytowej, inwestycyjnej i depozytowej	6.0	2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X						X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań	5.0
5.	Przygotowanie do zaliczeń (kolokwium, sprawdzian końcowy)	15.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	65
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.08
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.54

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse i bankowość
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje podstawową wiedzę na temat rynków finansowych i kapitałowych, bankowości i finansów międzynarodowych, oraz ryzyka finansowego.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	15.0	15.0	0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur , instytucji i podmiotach rynkowych wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro- , mezo- i makroekonomicznej
K1P_U12	2	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące ewolucji roli instytucji gospodarczych
K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej , w tym MSP , instytucjach finansowych , podatkowych

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	System finansowy , zadania Komisji Nadzoru Finansowego , system bankowy w Polsce	2.0	1, 2, 3
2	Czynności bankowe : klasyczne i nowe usługi bankowe	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Instrumenty i rodzaje polityki pieniężnej	2.0	1, 2, 3
4	Zarządzanie bankiem komercyjnym a obszary ryzyka bankowego	3.0	1, 2, 3
5	Elementy kontraktu handlu zagranicznego i formy płatności w obrocie zagranicznym	3.0	1, 2, 3
6	Umowy leasingowe , factoringowe i forfaitingowe	3.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Operacje bankowe: klasyczne i nowe usługi bankowe	2.0	1, 2, 3
2	Kryteria wyboru banku przez osobę prawną, osobę fizyczną oraz JST	2.0	1, 2, 3
3	Procedura kredytowania: etapy, elementy wniosku kredytowego, zdolność kredytowa, zabezpieczenia kredytowe, elementy umowy kredytowej	2.0	1, 2, 3
4	Metody oceny zdolności kredytowej osób prawnych, fizycznych i JST	3.0	1, 2, 3
5	Zadania z działalności kredytowej, inwestycyjnej i depozytowej	6.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X						X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań	5.0
5.	Przygotowanie do zaliczeń (kolokwium, sprawdzian końcowy)	15.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	65
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.08
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.54

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1,2,3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	30.0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samoceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Firmy i przedsiębiorcy.	4.0	1, 2
2	Zgłoszenia, organizacja, imprezy biznesowe.	3.0	2, 3
3	Targi i wystawy.	3.0	2, 4
4	Umowy i kontrakty. Rozmowy biznesowe. Negocjacje.	3.0	1, 3
5	Marketing.	3.0	1, 2
6	Stres w miejscu pracy.	3.0	1, 3
7	Małe firmy i ich sposoby na sukces.	3.0	3, 4
8	Inwestycje biznesowe w Polsce i krajach anglojęzycznych.	4.0	2, 3, 4
9	Biznes przyjazny środowisku naturalnemu.	4.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		X			X															
2		X				X														
3		X				X														
4		X					X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych, przygotowanie do egzaminu	35.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1,2,3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	30.0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samoceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Firmy i przedsiębiorcy.	4.0	1, 2
2	Zgłoszenia, organizacja, imprezy biznesowe.	3.0	2, 3
3	Targi i wystawy.	3.0	2, 4
4	Umowy i kontrakty. Rozmowy biznesowe. Negocjacje.	3.0	1, 3
5	Marketing.	3.0	1, 2
6	Stres w miejscu pracy.	3.0	1, 3
7	Małe firmy i ich sposoby na sukces.	3.0	3, 4
8	Inwestycje biznesowe w Polsce i krajach anglojęzycznych.	4.0	2, 3, 4
9	Biznes przyjazny środowisku naturalnemu.	4.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		X			X															
2		X				X														
3		X				X														
4		X					X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych, przygotowanie do egzaminu	35.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Makroekonomia II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Sebastian Stępień
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Makroekonomia I, Mikroekonomia, Statystyka
15	Opis przedmiotu	Podstawy makroekonomii - współzależności polityki gospodarczej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Rozumie mechanizm kształtowania się bezrobocia i inflacji. Wyjaśnia pojęcia związane z bezrobociem i inflacją. Potrafi ocenić działania państwa ograniczające inflację i bezrobocie. Samodzielnie kreuje propozycje dotyczące ograniczania inflacji i bezrobocia
K1P_U01	1	Rozumie mechanizm kształtowania się bezrobocia i inflacji. Wyjaśnia pojęcia związane z bezrobociem i inflacją. Potrafi ocenić działania państwa ograniczające inflację i bezrobocie. Samodzielnie kreuje propozycje dotyczące ograniczania inflacji i bezrobocia
K1P_K03	1	Rozumie mechanizm kształtowania się bezrobocia i inflacji. Wyjaśnia pojęcia związane z bezrobociem i inflacją. Potrafi ocenić działania państwa ograniczające inflację i bezrobocie. Samodzielnie kreuje propozycje dotyczące ograniczania inflacji i bezrobocia
K1P_W02	2	Posiada wiedzę na temat mechanizmów kształtowania polityki gospodarczej państwa. Interpretuje występujące w praktyce gospodarczej kierunki polityki fiskalnej i monetarnej. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu różnych szkół ekonomicznych. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu
K1P_U02	2	Posiada wiedzę na temat mechanizmów kształtowania polityki gospodarczej państwa. Interpretuje występujące w praktyce gospodarczej kierunki polityki fiskalnej i monetarnej. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu różnych szkół ekonomicznych. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu

K1P_K01	2	Posiada wiedzę na temat mechanizmów kształtowania polityki gospodarczej państwa. Interpretuje występujące w praktyce gospodarczej kierunki polityki fiskalnej i monetarnej. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu różnych szkół ekonomicznych. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu
K1P_W07	3	Wyjaśnia pojęcia związane z handlem zagranicznym, kursem walutowym, bilansem płatniczym. Interpretuje związki gospodarki z innymi krajami pod kątem wymiany zagranicznej, kursów walut, bilansu płatniczego. Jest zdolny do oceny skutków makroekonomicznych polityki zagranicznej w kontekście różnych strategii polityki fiskalnej i monetarnej.
K1P_U04	3	Wyjaśnia pojęcia związane z handlem zagranicznym, kursem walutowym, bilansem płatniczym. Interpretuje związki gospodarki z innymi krajami pod kątem wymiany zagranicznej, kursów walut, bilansu płatniczego. Jest zdolny do oceny skutków makroekonomicznych polityki zagranicznej w kontekście różnych strategii polityki fiskalnej i monetarnej.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do problematyki bezrobocia. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i sposobów pomiaru	1.0	1
2	Określenie przyczyn bezrobocia w ujęciu różnych szkół ekonomicznych oraz sposobów przeciwdziałania	2.0	1
3	Wprowadzenie do problematyki inflacji. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i sposobów pomiaru	1.0	1
4	Określenie przyczyn inflacji w ujęciu różnych szkół ekonomicznych oraz sposobów przeciwdziałania	2.0	1
5	Pojęcie polityki fiskalnej. Budżet jako narzędzie polityki fiskalnej. Konstrukcja systemu podatkowego.	1.0	2
6	Problemy deficytu i długu publicznego. Sposoby ograniczenia zadłużenia państwa.	1.0	2
7	Aktywna i pasywna polityka fiskalna - automatyczne i nieautomatyczne stabilizatory koniunktury. Efekty mnożnikowe polityki fiskalnej. Poglądy szkół ekonomicznych na politykę gospodarczą państwa.	1.0	2
8	Rola pieniądza w gospodarce rynkowej. Ewolucja pieniądza. Popyt na pieniądz i podaż pieniądza - teorie wybranych szkół ekonomicznych	1.0	2
9	Polityka pieniężna banku centralnego. Instrumenty polityki monetarnej, cele, rodzaje (ekspansywna i restrykcyjna) i skutki dla gospodarki	1.0	2
10	Handel zagraniczny - teorie handlu, instrumenty wymiany międzynarodowej. Bilans płatniczy - pojęcie, konstrukcja, sposoby liczenia.	2.0	3
11	Kurs walutowy - definicja, systemy kursów sztywnych i płynnych. Związki kursu walutowego z bilansem płatniczym. Terms of trade, warunek Marshalla Lerner. Wpływ banku centralnego na kurs walut i bilans płatniczy	2.0	3
Ćwiczenia			
1	Omówienie praktycznych aspektów polityki państwa w zakresie przeciwdziałaniu bezrobociu	6.0	1
2	Omówienie praktycznych aspektów polityki państwa w zakresie przeciwdziałaniu inflacji	6.0	1
3	Polityka fiskalna rządu na przykładzie Polski i wybranych krajów - próba oceny. Budowanie własnych propozycji polityki fiskalnej dla Polski w warunkach funkcjonowania gospodarki rynkowej.	6.0	2
4	Polityka monetarna banku centralnego na przykładzie Polski i wybranych krajów - próba oceny. Budowanie własnych propozycji polityki pieniężnej dla Polski w warunkach funkcjonowania gospodarki rynkowej.	6.0	2
5	Rozwój handlu zagranicznego w warunkach liberalizacji i globalizacji gospodarki światowej. Miejsce Polski w światowym handlu zagranicznym. Praktyczne aspekty kształtowania kursów walutowych i bilansu płatniczego. Bilans płatniczy Polski i rola NBP w jego równoważeniu.	6.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X			X					X												
2	X			X					X												
3	X			X					X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Wykonanie zadań	5.0
4.	Konsultacje	5.0
5.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.5

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Makroekonomia II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Makroekonomia I, Mikroekonomia, Statystyka
15	Opis przedmiotu	Podstawy makroekonomii - współzależności polityki gospodarczej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	15.0	0	0	0	0	0	60.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Rozumie mechanizm kształtowania się bezrobocia i inflacji. Wyjaśnia pojęcia związane z bezrobociem i inflacją. Potrafi ocenić działania państwa ograniczające inflację i bezrobocie. Samodzielnie kreuje propozycje dotyczące ograniczania inflacji i bezrobocia
K1P_U01	1	Rozumie mechanizm kształtowania się bezrobocia i inflacji. Wyjaśnia pojęcia związane z bezrobociem i inflacją. Potrafi ocenić działania państwa ograniczające inflację i bezrobocie. Samodzielnie kreuje propozycje dotyczące ograniczania inflacji i bezrobocia
K1P_K03	1	Rozumie mechanizm kształtowania się bezrobocia i inflacji. Wyjaśnia pojęcia związane z bezrobociem i inflacją. Potrafi ocenić działania państwa ograniczające inflację i bezrobocie. Samodzielnie kreuje propozycje dotyczące ograniczania inflacji i bezrobocia
K1P_W02	2	Posiada wiedzę na temat mechanizmów kształtowania polityki gospodarczej państwa. Interpretuje występujące w praktyce gospodarczej kierunki polityki fiskalnej i monetarnej. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu różnych szkół ekonomicznych. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu
K1P_U02	2	Posiada wiedzę na temat mechanizmów kształtowania polityki gospodarczej państwa. Interpretuje występujące w praktyce gospodarczej kierunki polityki fiskalnej i monetarnej. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu różnych szkół ekonomicznych. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu

K1P_K01	2	Posiada wiedzę na temat mechanizmów kształtowania polityki gospodarczej państwa. Interpretuje występujące w praktyce gospodarczej kierunki polityki fiskalnej i monetarnej. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu różnych szkół ekonomicznych. Potrafi określić cele i instrumenty polityki gospodarczej państwa w ujęciu
K1P_W07	3	Wyjaśnia pojęcia związane z handlem zagranicznym, kursem walutowym, bilansem płatniczym. Interpretuje związki gospodarki z innymi krajami pod kątem wymiany zagranicznej, kursów walut, bilansu płatniczego. Jest zdolny do oceny skutków makroekonomicznych polityki zagranicznej w kontekście różnych strategii polityki fiskalnej i monetarnej.
K1P_U04	3	Wyjaśnia pojęcia związane z handlem zagranicznym, kursem walutowym, bilansem płatniczym. Interpretuje związki gospodarki z innymi krajami pod kątem wymiany zagranicznej, kursów walut, bilansu płatniczego. Jest zdolny do oceny skutków makroekonomicznych polityki zagranicznej w kontekście różnych strategii polityki fiskalnej i monetarnej.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do problematyki bezrobocia. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i sposobów pomiaru	1.0	1
2	Określenie przyczyn bezrobocia w ujęciu różnych szkół ekonomicznych oraz sposobów przeciwdziałania	2.0	1
3	Wprowadzenie do problematyki inflacji. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i sposobów pomiaru	1.0	1
4	Określenie przyczyn inflacji w ujęciu różnych szkół ekonomicznych oraz sposobów przeciwdziałania	2.0	1
5	Pojęcie polityki fiskalnej. Budżet jako narzędzie polityki fiskalnej. Konstrukcja systemu podatkowego.	1.0	2
6	Problemy deficytu i długu publicznego. Sposoby ograniczenia zadłużenia państwa.	1.0	2
7	Aktywna i pasywna polityka fiskalna - automatyczne i nieautomatyczne stabilizatory koniunktury. Efekty mnożnikowe polityki fiskalnej. Poglądy szkół ekonomicznych na politykę gospodarczą państwa.	1.0	2
8	Rola pieniądza w gospodarce rynkowej. Ewolucja pieniądza. Popyt na pieniądz i podaż pieniądza - teorie wybranych szkół ekonomicznych	1.0	2
9	Polityka pieniężna banku centralnego. Instrumenty polityki monetarnej, cele, rodzaje (ekspansywna i restrykcyjna) i skutki dla gospodarki	1.0	2
10	Handel zagraniczny - teorie handlu, instrumenty wymiany międzynarodowej. Bilans płatniczy - pojęcie, konstrukcja, sposoby liczenia.	2.0	3
11	Kurs walutowy - definicja, systemy kursów sztywnych i płynnych. Związki kursu walutowego z bilansem płatniczym. Terms of trade, warunek Marshalla Lerner. Wpływ banku centralnego na kurs walut i bilans płatniczy	2.0	3
Ćwiczenia			
1	Omówienie praktycznych aspektów polityki państwa w zakresie przeciwdziałaniu bezrobociu	3.0	1
2	Omówienie praktycznych aspektów polityki państwa w zakresie przeciwdziałaniu inflacji	3.0	1
3	Polityka fiskalna rządu na przykładzie Polski i wybranych krajów - próba oceny. Budowanie własnych propozycji polityki fiskalnej dla Polski w warunkach funkcjonowania gospodarki rynkowej.	3.0	2
4	Polityka monetarna banku centralnego na przykładzie Polski i wybranych krajów - próba oceny. Budowanie własnych propozycji polityki pieniężnej dla Polski w warunkach funkcjonowania gospodarki rynkowej.	3.0	2
5	Rozwój handlu zagranicznego w warunkach liberalizacji i globalizacji gospodarki światowej. Miejsce Polski w światowym handlu zagranicznym. Praktyczne aspekty kształtowania kursów walutowych i bilansu płatniczego. Bilans płatniczy Polski i rola NBP w jego równoważeniu.	3.0	3



#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X			X					X												
2	X			X					X												
3	X			X					X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	45.0
3.	Wykonanie zadań	5.0
4.	Konsultacje	5.0
5.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.17
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.5

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Polityka gospodarcza
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic policy
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Piotrowicz
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Makroekonomia I, Makroekonomia II
15	Opis przedmiotu	Podstawowe i kluczowe zagadnienia z zakresu polityki gospodarczej

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	30.0	0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur, instytucji i podmiotach rynkowych wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro-, mezo- i makroekonomicznej.
K1P_W10	2	Zna podstawy funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw w świetle niesprawności rynku oraz zarządzania procesami w nich zachodzącymi
K1P_W07	3	Zna idee i poglądy głównych przedstawicieli wybranych historycznych szkół ekonomicznych oraz ich krytyczną ocenę.
K1P_U14	4	Potrafi wskazać różnice między podstawowymi nurtami ekonomicznymi i dostrzec ich obecność w praktyce.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Polityka gospodarcza jako dyscyplina naukowa	2.0	3, 4

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Rynek i państwo	2.0	3, 4
3	Doktryny ekonomiczne	2.0	3, 4
4	Instrumenty gospodarcze - ich cechy i cele stosowania	8.0	1, 2, 3, 4
5	Mikroekonomiczne niesprawności rynku. Interwencje państwa na szczeblu mikroekonomicznym	2.0	1, 2
6	Makroekonomiczne niesprawności rynku. Interwencje państwa na szczeblu makroekonomicznym	6.0	1, 2
7	Wybrane modele gospodarcze - charakterystyka i przydatność analityczna	4.0	1, 2
8	Polityka gospodarcza w długim okresie	2.0	1, 2, 3, 4
9	Polityka gospodarcza w obliczu akcesji Polski do strefy euro	2.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3				X																
4				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotownie do zajęć	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.14

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Polityka gospodarcza
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economic policy
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Piotrowicz
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Makroekonomia I, Makroekonomia II
15	Opis przedmiotu	Podstawowe i kluczowe zagadnienia polityki gospodarczej

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	30.0	0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W02	1	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur, instytucji i podmiotach rynkowych wskazując na ich elementy, więzi oraz relacje w perspektywie mikro-, mezo- i makroekonomicznej.
K1P_W10	2	Zna podstawy funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw w świetle niesprawności rynku oraz zarządzania procesami w nich zachodzącymi
K1P_W07	3	Zna idee i poglądy głównych przedstawicieli wybranych historycznych szkół ekonomicznych oraz ich krytyczną ocenę.
K1P_U14	4	Potrafi wskazać różnice między podstawowymi nurtami ekonomicznymi i dostrzec ich obecność w praktyce.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Polityka gospodarcza jako dyscyplina naukowa	2.0	3, 4

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Rynek i państwo	2.0	3, 4
3	Doktryny ekonomiczne	2.0	3, 4
4	Instrumenty gospodarcze - ich cechy i cele stosowania	8.0	1, 2, 3, 4
5	Mikroekonomiczne niesprawności rynku. Interwencje państwa na szczeblu mikroekonomicznym	2.0	1, 2
6	Makroekonomiczne niesprawności rynku. Interwencje państwa na szczeblu makroekonomicznym	6.0	1, 2
7	Wybrane modele gospodarcze - charakterystyka i przydatność analityczna	4.0	1, 2
8	Polityka gospodarcza w długim okresie	2.0	1, 2, 3, 4
9	Polityka gospodarcza w obliczu akcesji Polski do strefy euro	2.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3				X																
4				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotownie do zajęć	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.14

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate finance
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw koncentrują się na kapitałach wykorzystywanych w przedsiębiorstwie. Te kapitały mają swoje źródła finansowania zarówno wewnętrzne jak i zewnętrzne i służą do finansowania majątku trwałego i obrotowego przedsiębiorstwa. Znajomość zjawisk i procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie oraz analiza sposobów gospodarowania majątkiem prowadzi do podjęcia trafnych decyzji operacyjnych (bieżących) i inwestycyjnych. Alokacja kapitału oraz jego przepływ od oszczędności do finansowego kreowania procesów inwestycyjnych i tworzenia nowego majątku jest głównym elementem przedmiotu finanse przedsiębiorstw.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	8.0	0	20.0	0	0	0	72.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP.
K1P_W43	2	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i doradztwa podatkowego
K1P_U32	3	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP.
K1P_U43	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości.

K1P_K01	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.
K1P_K04	6	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Źródła kapitału w przedsiębiorstwie. Kryteria wyboru źródeł finansowania (rozwiązywanie zadań dotyczących procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie). Dostępność źródeł finansowania w MŚP.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Koszt kapitału obcego w przedsiębiorstwie (kredyt bankowy, leasing) i wartość pieniądza w czasie. Długoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Wykorzystanie dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej do oceny ryzyka operacyjnego i finansowego przedsiębiorstw - studium przypadków.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Płynność finansowa przedsiębiorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Kredytu kupiecki jako narzędzie finansowania przedsiębiorstwa.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Analiza wyniku finansowego przedsiębiorstwa (analiza porównawcza i przyczynowa zysku). Zatrzymana dywidenda jako źródło finansowania	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa (studium przypadków). Prezentacja projektów wykonanych przez studentów.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Ćwiczenia			
1	Istota finansów przedsiębiorstwa. Procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie(uwarunkowania decyzji finansowych).	1.0	1, 2, 3, 4
2	Zasady podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	1.0	1, 2, 3, 4
3	Majątek przedsiębiorstwa i jego struktura. Zarządzanie majątkiem obrotowym przedsiębiorstwa(kształtowanie stanów zapasów i należności)	1.0	1, 2, 3, 4
4	Przepływy finansowe w przedsiębiorstwie. Rachunek przepływów pieniężnych i rachunek zysków i strat jako źródło danych finansowych (interpretacja, ocena statyczna i dynamiczna).	1.0	1, 2, 3, 4
5	Mechanizm dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej.	1.0	1, 2, 3, 4
6	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa - wskaźniki płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania	1.0	1, 2, 3, 4
7	Kapitał obrotowy netto w przedsiębiorstwie. Średni ważony koszt kapitału WACC.	2.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X				X	X										
2					X				X	X										
3						X	X		X	X										
4						X	X		X	X										
5							X		X	X										
6							X		X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	25.0
3.	Szkolenia w ramach PARP (i innych)	20.0
4.	Konsultacje	7.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianu, praca samokształceniowa, zadania domowe)	20.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.4
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate finance
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw koncentrują się na kapitałach wykorzystywanych w przedsiębiorstwie. Te kapitały mają swoje źródła finansowania zarówno wewnętrzne jak i zewnętrzne i służą do finansowania majątku trwałego i obrotowego przedsiębiorstwa. Znajomość zjawisk i procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie oraz analiza sposobów gospodarowania majątkiem prowadzi do podjęcia trafnych decyzji operacyjnych (bieżących) i inwestycyjnych. Alokacja kapitału oraz jego przepływ od oszczędności do finansowego kreowania procesów inwestycyjnych i tworzenia nowego majątku jest głównym elementem przedmiotu finanse przedsiębiorstw.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	15.0	0	30.0	0	0	0	55.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP.
K1P_W43	2	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i doradztwa podatkowego
K1P_U32	3	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP.
K1P_U43	4	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości.

K1P_K01	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.
K1P_K04	6	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Projekt</b>			
1	Źródła kapitału w przedsiębiorstwie. Kryteria wyboru źródeł finansowania (rozwiązywanie zadań dotyczących procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie). Dostępność źródeł finansowania w MŚP.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Koszt kapitału obcego w przedsiębiorstwie (kredyt bankowy, leasing) i wartość pieniądza w czasie. Długoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Wykorzystanie dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej do oceny ryzyka operacyjnego i finansowego przedsiębiorstw - studium przypadków.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Płynność finansowa przedsiębiorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Kredytu kupiecki jako narzędzie finansowania przedsiębiorstwa.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Analiza wyniku finansowego przedsiębiorstwa (analiza porównawcza i przyczynowa zysku). Zatrzymana dywidenda jako źródło finansowania	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa (studium przypadków). Prezentacja projektów wykonanych przez studentów.	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Istota finansów przedsiębiorstwa. Procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie(uwarunkowania decyzji finansowych).	2.0	1, 2, 3, 4
2	Zasady podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	2.0	1, 2, 3, 4
3	Majątek przedsiębiorstwa i jego struktura. Zarządzanie majątkiem obrotowym przedsiębiorstwa(kształtowanie stanów zapasów i należności)	2.0	1, 2, 3, 4
4	Przepływy finansowe w przedsiębiorstwie. Rachunek przepływów pieniężnych i rachunek zysków i strat jako źródło danych finansowych (interpretacja, ocena statyczna i dynamiczna).	2.0	1, 2, 3, 4
5	Mechanizm dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej	2.0	1, 2, 3, 4
6	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa - wskaźniki płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania	2.0	1, 2, 3, 4
7	Kapitał obrotowy netto w przedsiębiorstwie. Średni ważony koszt kapitału WACC.	3.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X				X	X										
2					X				X	X										
3						X	X		X	X										
4						X	X		X	X										
5							X		X	X										
6							X		X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Szkolenia w ramach PARP (i innych)	20.0
4.	Inne (przygotowanie do sprawdzianu, praca samokształceniowa, zadania domowe)	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podatek dochodowy od osób prawnych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate income tax
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Gałązka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I i II
15	Opis przedmiotu	Opis podmiotu i przedmiotu opodatkowania podatkiem CIT

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	8.0	0	10.0	0	0	0	17.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i doradztwo podatkowe, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
K1P_U45	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Konwersja wierzytelności na udziały - studium przypadku	2.0	2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Brak wynagrodzenia dla członka rady nadzorczej - studium przypadku	2.0	2, 3
3	Amortyzacja i leasing - stan faktyczny i rozwiązanie problemu	3.0	2, 3
4	Koszty finansowania dłużnego i własnego - stan faktyczny i rozwiązanie problemu	3.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Źródła przychodów osób prawnych	2.0	1
2	Koszty uzyskania przychodów osób prawnych	2.0	1
3	Obliczanie podatku	4.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3														X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury i czytanie ustaw)	17.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.51
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podatek dochodowy od osób prawnych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate income tax
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Gałązka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I i II
15	Opis przedmiotu	Opis podmiotu i przedmiotu opodatkowania podatkiem CIT

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	14.0	0	16.0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i doradztwo podatkowe, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
K1P_U45	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Konwersja wierzytelności na udziały - studium przypadku	2.0	2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Brak wynagrodzenia dla członka rady nadzorczej - studium przypadku	4.0	2, 3
3	Amortyzacja i leasing - stan faktyczny i rozwiązanie problemu	4.0	2, 3
4	Koszty finansowania dłużnego i własnego - stan faktyczny i rozwiązanie problemu	6.0	2, 3
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Źródła przychodów osób prawnych	2.0	1
2	Szczególne rodzaje przychodów	2.0	1
3	Koszty uzyskania przychodów osób prawnych	4.0	1
4	Obliczanie podatku	4.0	1, 2
5	Rozliczanie straty podatkowej	2.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3														X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury i czytanie ustaw)	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
298	0	0	0	0	0	0	0	38.0	260.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W43	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K29	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych 1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena). 2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP. 3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników. 4. Poznaje strategie rozwoju firmy.	240.0	1, 2, 3
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3



#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X												
2									X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	260
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>298</b>
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>11</b>
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W43	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K29	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych.1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena).2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP.3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników.4. Poznaje strategię rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X												
2									X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>278</b>
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>11</b>
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi pisania pracy dyplomowej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	18.0	0	0	42.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Skarbowość, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
K1P_U45	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K33	3	Rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania metod dotyczących księgowości, finansów, audytu itp.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Metodyka pisania prac dyplomowych	9.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Techniczne aspekty przygotowania pracy dyplomowej	5.0	1, 2, 3
3	Konsultacje grupowe i indywidualne	4.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1												x									
2												x									
3												x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	42.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi pisania pracy dyplomowej

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Skarbowość, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
K1P_U45	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K33	3	Rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania metod dotyczących księgowości, finansów, audytu itp.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Metodyka pisania pracy dyplomowej	15.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Techniczne aspekty przygotowania pracy dyplomowej	5.0	1, 2, 3
3	Konsultacje grupowe i indywidualne	10.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1												x									
2												x									
3												x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	30.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	VAT i inne podatki pośrednie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	VAT and other indirect taxes
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II
15	Opis przedmiotu	Podatek VAT i inne podatki pośrednie należą do systemu podatkowego. Przedmiot ma na celu przybliżyć studentom skomplikowane mechanizmy funkcjonowania tych podatków w obrocie gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem rozliczeń z tytułu VAT w przedsiębiorstwach. Wyjątkową cechą dla podatku VAT jest jego harmonizacja na terenie UE co znajduje odzwierciedlenie w sposobie rozliczania i wymusza unikalną konstrukcję podatku naliczonego i należnego rozliczanego przez przedmiot będący czynnym płatnikiem tego podatku.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	18.0	0	0	0	0	0	17.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Doradztwo podatkowe, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i innych.
K1P_W43	2	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości.
K1P_U43	3	Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości.
K1P_U45	4	Potrąfi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych.



K1P_K01	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
K1P_K04	6	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Cechy charakterystyczne podatku od towarów i usług oraz podatku akcyzowego wyróżniające je na tle innych podatków obowiązującego systemu podatkowego. Harmonizacja podatków pośrednich.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Czynności opodatkowane. Przedmiot opodatkowania VAT . Zwolnienia w podatku VAT.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Obowiązek podatkowy. Podstawa opodatkowania VAT oraz stawki podatkowe w Polsce i innych krajach UE. Dokumentacja VAT. Ewidencje dla potrzeb VAT.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	WDT I WNT podmioty, pojęcie miejsca świadczenia. Miejsce świadczenia i opodatkowania usług.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Podatek naliczony- odliczenia i zwroty, odliczenie częściowe i korekta. Rejestracja podatników VAT krajowych i UE. . Procedury szczególne. Mechanizm odwróconej płatności. Rozrachunki z tytułu VAT. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu VAT.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Zakres podmiotowy, zakres przedmiotowy, podstawa opodatkowania w podatku akcyzowym. Prawa i obowiązki podatników w podatku akcyzowym.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3						X	X													
4						X	X													
5							X			X										
6							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	17.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.51
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	VAT i inne podatki pośrednie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	VAT and other indirect taxes
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II
15	Opis przedmiotu	Podatek VAT i inne podatki pośrednie należą do systemu podatkowego. Przedmiot ma na celu przybliżyć studentom skomplikowane mechanizmy funkcjonowania tych podatków w obrocie gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem rozliczeń z tytułu VAT w przedsiębiorstwach. Wyjątkową cechą dla podatku VAT jest jego harmonizacja na terenie UE co znajduje odzwierciedlenie w sposobie rozliczania i wymusza unikalną konstrukcję podatku naliczonego i należnego rozliczanego przez przedmiot będący czynnym płatnikiem tego podatku.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	30.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Doradztwo podatkowe, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i innych.
K1P_W43	2	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości.
K1P_U43	3	Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości.
K1P_U45	4	Potrąfi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych.

K1P_K01	5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabyta wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.
K1P_K04	6	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Cechy charakterystyczne podatku od towarów i usług oraz podatku akcyzowego wyróżniające je na tle innych podatków obowiązującego systemu podatkowego. Harmonizacja podatków pośrednich.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Czynności opodatkowane. Przedmiot opodatkowania VAT . Zwolnienia w podatku VAT	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Obowiązek podatkowy. Podstawa opodatkowania VAT oraz stawki podatkowe w Polsce i innych krajach UE. Dokumentacja VAT. Ewidencje dla potrzeb VAT	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	WDT I WNT podmioty, pojęcie miejsca świadczenia. Miejsce świadczenia i opodatkowania usług.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Podatek naliczony- odliczenia i zwroty, odliczenie częściowe i korekta. Rejestracja podatników VAT krajowych i UE. . Procedury szczególne. Mechanizm odwróconej płatności. Rozrachunki z tytułu VAT. Ewidencja rozrachunków z US z tytułu VAT.	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Zakres podmiotowy, zakres przedmiotowy, podstawa opodatkowania w podatku akcyzowym. Prawa i obowiązki podatników w podatku akcyzowym.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3						X	X														
4						X	X														
5							X			X											
6							X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Historia sztuki i architektury
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	10.0	0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W20	1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą przydatności przestrzeni geograficznej i środowiskowej dla potrzeb turystyki i hotelarstwa. Zna miejsce i rolę dziedzictwa kulturowego w turystyce
K1P_U25	2	Potrafi stworzyć ofertę turystyczną z uwzględnieniem uwarunkowań historyczno-kulturowych, środowiskowych i społecznych.
K1P_K24	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Architektura i sztuka starożytnej Grecji i Rzymu jako fundament kultury europejskiej	2.0	1, 2, 3
2	Architektura i sztuka przedromańska i romańska w Europie i w Polsce	2.0	1, 2, 3
3	Architektura i sztuka gotycka we Francji, Polsce i innych krajach Europy	1.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Architektura i sztuka odrodzenia czołowe dzieła i twórcy	1.0	1, 2, 3
5	Architektura i sztuka baroku w głównych centrach artystycznych Europy	1.0	1, 2, 3
6	Architektura i sztuka wieku oświecenia w Europie i w Polsce - czołowe dzieła i twórcy	1.0	1, 2, 3
7	Nowe kierunki w rzeźbie i malarstwie XIX wieku (romantyzm, akademizm, realizm, impresjonizm)	1.0	1, 2, 3
8	Architektura i sztuka XX wieku (wybrane kierunki)	1.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					x																
2					x																
3					x					x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Studiowanie literatury	15.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Historia sztuki i architektury
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	15.0	0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W20	1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą przydatności przestrzeni geograficznej i środowiskowej dla potrzeb turystyki i hotelarstwa. Zna miejsce i rolę dziedzictwa kulturowego w turystyce
K1P_U25	2	Potrafi stworzyć ofertę turystyczną z uwzględnieniem uwarunkowań historyczno-kulturowych, środowiskowych i społecznych.
K1P_K24	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Architektura i sztuka starożytnej Grecji i Rzymu jako fundament kultury europejskiej	2.0	1, 2, 3
2	Architektura i sztuka przedromańska i romańska w Europie i w Polsce	2.0	1, 2, 3
3	Architektura i sztuka gotycka we Francji, Polsce i innych krajach Europy	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Architektura i sztuka odrodzenia czołowe dzieła i twórcy	2.0	1, 2, 3
5	Architektura i sztuka baroku w głównych centrach artystycznych Europy	2.0	1, 2, 3
6	Architektura i sztuka wieku oświecenia w Europie i w Polsce - czołowe dzieła i twórcy	2.0	1, 2, 3
7	Nowe kierunki w rzeźbie i malarstwie XIX wieku (romantyzm, akademizm, realizm, impresjonizm)	2.0	1, 2, 3
8	Architektura i sztuka XX wieku (wybrane kierunki)	1.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					x															
2					x															
3					x					x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Studiowanie literatury	10.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
298	0	0	0	0	0	0	0	38.0	260.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych 1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena). 2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP. 3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników. 4. Poznaje strategie rozwoju firmy.	240.0	1, 2, 3



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	260
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	298
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych.1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena).2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP.3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników.4. Poznaje strategię rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	278
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Programowanie i ocena inwestycji turystycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	8.0	0	12.0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W36	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości
K1P_U19	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_K10	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli turystyki w życiu społeczno-gospodarczym regionu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Przemysł turystyczny -główne podmioty, zasady funkcjonowania, system powiązań	2.0	1, 2, 3
2	Ogólne zasady prowadzenia działalności gospodarczej (rodzaje własności, formy prawno-organizacyjne, formy opodatkowania, zalety i wady)-ćwiczenie w grupach	2.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Przedsiębiorstwo turystyczne (cele, funkcje, kryteria specjalizacji, charakterystyka zadań i powiązań pomiędzy podstawowymi podmiotami turystycznymi)-ćwiczenie w grupach	4.0	1, 2
4	Produkt turystyczny jako element rynkowych procesów wymiany, dystrybucja, pakietowanie ofert-analiza przypadków.	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Ekonomia a ekonomia turystyki, efekty społeczne i ekonomiczne turystyki w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej.	2.0	1, 2
2	Rynek turystyczny jako obszar alokacji i dystrybucji dóbr i usług turystycznych, popyt i podaż turystyczna, determinanty, cechy, elastyczność.	2.0	1, 2
3	Rola turystyki i rekreacji w rozwoju regionalnym i lokalnym. Rolaspoleczności lokalnych, władz samorządowych, organizacji i innych instytucjiw zrównoważonym rozwoju turystyki.	2.0	1, 2, 3
4	Znaczenie turystyki w gospodarce -koszty i dochody z turystyki, turystyka a bilans turystyczny i płatniczy, wpływy z turystyki a PKB	2.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					x															
2						x			x	x										
3																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Studiowanie literatury	4.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	6.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.51

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Programowanie i ocena inwestycji turystycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	14.0	0	16.0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W36	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów rynku nieruchomości
K1P_U19	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_K10	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli turystyki w życiu społeczno-gospodarczym regionu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Przemysł turystyczny -główne podmioty, zasady funkcjonowania, system powiązań	4.0	1, 2, 3
2	Ogólne zasady prowadzenia działalności gospodarczej (rodzaje własności, formy prawno-organizacyjne, formy opodatkowania, zalety i wady)-ćwiczenie w grupach	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Przedsiębiorstwo turystyczne (cele, funkcje, kryteria specjalizacji, charakterystyka zadań i powiązań pomiędzy podstawowymi podmiotami turystycznymi)-ćwiczenie w grupach	4.0	1, 2
4	Produkt turystyczny jako element rynkowych procesów wymiany, dystrybucja, pakietowanie ofert-analiza przypadków.	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Ekonomia a ekonomia turystyki, efekty społeczne i ekonomiczne turystyki w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej.	2.0	1, 2
2	Rynek turystyczny jako obszar alokacji i dystrybucji dóbr i usług turystycznych, popyt i podaż turystyczna, determinanty, cechy, elastyczność.	4.0	1, 2
3	Rola turystyki i rekreacji w rozwoju regionalnym i lokalnym. Rolaspoleczności lokalnych, władz samorządowych, organizacji i innych instytucjiw zrównoważonym rozwoju turystyki.	4.0	1, 2, 3
4	Znaczenie turystyki w gospodarce -koszty i dochody z turystyki, turystyka a bilans turystyczny i płatniczy, wpływy z turystyki a PKB	4.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					x															
2						x			x	x										
3																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	1.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	2.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.51

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość w zakładach hotelarskich i gastronomicznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	0	8.0	0	12.0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K21	3	jest samodzielny w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
5	Rodzaje kalkulacji kosztów	2.0	1, 2, 3
6	Metody kalkulacji kosztów	2.0	1, 2, 3
7	Rachunek kosztów działań	1.0	1, 2, 3



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
8	Próg rentowności i CVP	1.0	1, 2, 3
9	Rachunki decyzyjne	3.0	1, 2, 3
10	Ceny i decyzje cenowe	3.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Wstęp do rachunkowości zarządczej małych i średnich przedsiębiorstw	2.0	1, 2, 3
2	Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ rodzajowy. Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ funkcjonalny	2.0	1, 2, 3
3	Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ rodzajowy . Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ funkcjonalny	2.0	1, 2, 3
4	Systemy rachunku kosztów	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X								X											
2	X								X											
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Studiowanie literatury	10.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	20.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.73
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.45

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość w zakładach hotelarskich i gastronomicznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	0	14.0	0	16.0	0	0	0	25.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K21	3	jest samodzielny w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
5	Rodzaje kalkulacji kosztów	4.0	1, 2, 3
6	Metody kalkulacji kosztów	4.0	1, 2, 3
7	Rachunek kosztów działań	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
8	Próg rentowności i CVP	2.0	1, 2, 3
9	Rachunki decyzyjne	2.0	1, 2, 3
10	Ceny i decyzje cenowe	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Wstęp do rachunkowości zarządczej małych i średnich przedsiębiorstw	2.0	1, 2, 3
2	Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ rodzajowy. Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ funkcjonalny	4.0	1, 2, 3
3	Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ rodzajowy . Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ funkcjonalny	4.0	1, 2, 3
4	Systemy rachunku kosztów	4.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X								X												
2	X								X												
3							X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury	10.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	10.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.09
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.45

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Region turystyczny i jego zagospodarowanie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	10.0	0	0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W20	1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą przydatności przestrzeni geograficznej i środowiskowej dla potrzeb turystyki i hotelarstwa. Zna miejsce i rolę dziedzictwa kulturowego w turystyce
K1P_U19	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_K11	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami branży turystycznej oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe pojęcia z zakresu zagospodarowania turystycznego, podział infrastruktury turystycznej, transportowej, noclegowej, urządzenia umożliwiające korzystanie z walorów turystycznych, turystyczne jednostki przestrzenne	2.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Przestrzeń geograficzna, wymagania stawiane urządzeniom dla dzieci, atrybuty urządzeń dla dzieci, metody określające walory turystyczne, metoda bonitacji punktowej	2.0	1, 2
3	Atrakcyjność rekreacyjna terenu uwarunkowana topografią, atrakcyjność rekreacyjna terenu warunkowana stopniem lesistości, atrakcyjność rekreacyjna terenu warunkowana wodami powierzchniowymi, metoda określająca walory turystyczne - modelowa, interpretacja zdjęć lotniczych	1.0	2
4	Wskaźniki funkcji turystycznej, wskaźniki intensywności ruchu turystycznego, wskaźniki wykorzystania pojemności noclegowej, wskaźnik gęstości ruchu turystycznego, wskaźnik gęstości bazy noclegowej, wskaźnik rozwoju bazy noclegowej, wskaźnik rozwoju bazy gastronomicznej	1.0	2
5	Wyznaczanie funkcji turystycznej, turystyka utylitarna, czynniki wyznaczające strefy wypoczynkowe, chłonność, pojemność, przepustowość turystyczna, pojemność fizyczna, ekologiczna, wynikowa, socjo - psychologiczna, metodologie obliczania pojemności turystycznej terenu	1.0	1, 2
6	Zagospodarowanie turystyczne strefy nadmorskiej, wypoczynkowe ośrodki żeglarskie, zagospodarowanie turystyczne strefy pojeziernej, tradycyjny układ przestrzennej infrastruktury	1.0	2, 3
7	Zmodernizowany układ tradycyjnej przywodnej infrastruktury turystycznej, zalecany układ przestrzenny przywodnej strefy turystycznej, preferowany układ przyszłościowy przywodnej strefy turystycznej	1.0	2
8	Obszary chronione w Polsce, zagospodarowanie turystyczne obszarów chronionych, typy produktów	1.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x			x			x											
2				x			x			x											
3				x						x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do wykładu (studiowanie literatury)	15.0
3.	Przygotowanie prezentacji	5.0
4.	Przygotowanie do egzaminu, samokształcenie	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.25
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.13

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Region turystyczny i jego zagospodarowanie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	15.0	0	0	0	0	0	0	25.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W20	1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą przydatności przestrzeni geograficznej i środowiskowej dla potrzeb turystyki i hotelarstwa. Zna miejsce i rolę dziedzictwa kulturowego w turystyce
K1P_U19	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_K11	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami branży turystycznej oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe pojęcia z zakresu zagospodarowania turystycznego, podział infrastruktury turystycznej, transportowej, noclegowej, urządzenia umożliwiające korzystanie z walorów turystycznych, turystyczne jednostki przestrzenne	2.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Przestrzeń geograficzna, wymagania stawiane urządzeniom dla dzieci, atrybuty urządzeń dla dzieci, metody określające walory turystyczne, metoda bonitacji punktowej	2.0	1, 2
3	Atrakcyjność rekreacyjna terenu uwarunkowana topografią, atrakcyjność rekreacyjna terenu warunkowana stopniem lesistości, atrakcyjność rekreacyjna terenu warunkowana wodami powierzchniowymi, metoda określająca walory turystyczne - modelowa, interpretacja zdjęć lotniczych	2.0	2
4	Wskaźniki funkcji turystycznej, wskaźniki intensywności ruchu turystycznego, wskaźniki wykorzystania pojemności noclegowej, wskaźnik gęstości ruchu turystycznego, wskaźnik gęstości bazy noclegowej, wskaźnik rozwoju bazy noclegowej, wskaźnik rozwoju bazy gastronomicznej	2.0	2
5	Wyznaczanie funkcji turystycznej, turystyka utylitarna, czynniki wyznaczające strefy wypoczynkowe, chłonność, pojemność, przepustowość turystyczna, pojemność fizyczna, ekologiczna, wynikowa, socjo - psychologiczna, metodologie obliczania pojemności turystycznej terenu	2.0	1, 2
6	Zagospodarowanie turystyczne strefy nadmorskiej, wypoczynkowe ośrodki żeglarskie, zagospodarowanie turystyczne strefy pojeziernej, tradycyjny układ przestrzennej infrastruktury	2.0	2, 3
7	Zmodernizowany układ tradycyjnej przywodnej infrastruktury turystycznej, zalecany układ przestrzenny przywodnej strefy turystycznej, preferowany układ przyszłościowy przywodnej strefy turystycznej	2.0	2
8	Obszary chronione w Polsce, zagospodarowanie turystyczne obszarów chronionych, typy produktów	1.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x			x			x											
2				x			x			x											
3				x						x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do wykładu (studiowanie literatury)	10.0
3.	Przygotowanie prezentacji	5.0
4.	Przygotowanie do egzaminu, samokształcenie	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.38
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.13

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Regionalne produkty turystyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
40	0	8.0	0	0	0	0	0	32.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W20	1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą przydatności hotelarstwa. Zna miejsce i rolę dziedzictwa kulturowego w turystyce
K1P_U25	2	Potrafi stworzyć ofertę turystyczną z uwzględnieniem uwarunkowań historyczno-kulturowych, środowiskowych i społecznych.
K1P_K09	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert turystycznych, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Podstawowe definicje regionalnych produktów turystycznych , określenie regionalności dla danego powiatu, województwa)	2.0	1, 2
2	Ekonomiczny aspekt tworzenia produktu turystycznego	1.0	2
3	Określenie analizy rynkowej analiza SWOT, analiza popytu i podaży rynkowej	1.0	3



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Tworzenie produktu turystycznego ( metoda koncepcyjnego myślenia, analiza rynku)	2.0	1, 3
5	Pojęcie rentowności i określanie na podstawie przykładowych regionalnych produktów turystycznych, analiza wyników, interpretacja.	2.0	2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									x	x										
2							x		x	x										
3					x				x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	8
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	14.0
3.	Konsultacje związane z realizacją ćwiczeń	8.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.4
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.28

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Regionalne produkty turystyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
40	0	15.0	0	0	0	0	0	25.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W20	1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą przydatności hotelarstwa. Zna miejsce i rolę dziedzictwa kulturowego w turystyce
K1P_U25	2	Potrafi stworzyć ofertę turystyczną z uwzględnieniem uwarunkowań historyczno-kulturowych, środowiskowych i społecznych.
K1P_K09	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert turystycznych, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Podstawowe definicje regionalnych produktów turystycznych , określenie regionalności dla danego powiatu, województwa)	4.0	1, 2
2	Ekonomiczny aspekt tworzenia produktu turystycznego	3.0	2
3	Określenie analizy rynkowej analiza SWOT, analiza popytu i podaży rynkowej	3.0	3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Tworzenie produktu turystycznego ( metoda koncepcyjnego myślenia, analiza rynku)	3.0	1, 3
5	Pojęcie rentowności i określanie na podstawie przykładowych regionalnych produktów turystycznych, analiza wyników, interpretacja.	2.0	2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X	X											
2							X		X	X											
3					X				X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Konsultacje związane z realizacją ćwiczeń	5.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.5
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.28

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	18.0	0	0	42.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1											x									
2											x									
3											x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	42.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	30.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing cyfrowy i media społecznościowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Digital Marketing and Social Media
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Marketing i badania rynku
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje terminologię objaśniającą istotę marketingu, wraz z jego instrumentami. Podczas zajęć objaśniane są treści dotyczące istoty badań rynku i sposobów ich wykorzystywania.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	8.0	0	10.0	0	0	0	17.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Zna i rozumie oraz wskazuje na nowoczesne instrumenty (narzędzia) wykorzystywane w działalności marketingowej przedsiębiorstwa
K1P_U08	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem i angielskiego w biznesie
K1P_K05	3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne
K1P_K07	4	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Internet - trendy, podmioty i modele biznesowe	3.0	1, 2, 3, 4
2	Business Model Canvas - analiza modelu biznesowego	2.0	1, 2, 3, 4
3	Marketing cyfrowy (internetowy, e-marketing i inne) - pojęcia, rodzaje, funkcje	2.0	1, 2, 3, 4
4	Projekt badawczy - wykonanie, prezentacja i obrona projektu działań e-marketingu z wykorzystaniem Business Model Canvas	3.0	1, 2, 3, 4
Ćwiczenia			
3	Marketing społecznościowy jako forma e-marketingu	1.0	1, 2, 3, 4
3	Najpopularniejsze media społecznościowe - analiza	2.0	1, 2, 3, 4
4	Rodzaje funkcje i cele biznesowe w mediach społecznościowych	2.0	1, 2, 3, 4
4	Regulacje prawne i etyczne działalności marketingowej w mediach społecznościowych	1.0	1, 2, 3, 4
5	Komunikacja marketingowa w mediach społecznościowych	1.0	1, 2, 3, 4
6	Analiza działań marketingowych firmy i jej konkurencji na podstawie wybranego portalu społecznościowego - prezentacja	1.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X			X		X											
2				X			X		X											
3				X			X		X											
4				X			X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie projektu	15.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing cyfrowy i media społecznościowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Digital Marketing and Social Media
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Marketing i badania rynku
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu przygotowanie studenta do wykonywania zadań w zakresie marketingu cyfrowego w przestrzeni mediów społecznościowych oraz zapoznanie studentów z nowoczesnymi instrumentami wykorzystywanymi w komunikacji marketingowej.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	14.0	0	16.0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Zna i rozumie oraz wskazuje na nowoczesne instrumenty (narzędzia) wykorzystywane w działalności marketingowej przedsiębiorstwa
K1P_U08	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem i angielskiego w biznesie
K1P_K05	3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne
K1P_K07	4	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Internet - trendy, podmioty i modele biznesowe	3.0	1, 2, 3, 4
2	Business Model Canvas - analiza modelu biznesowego	3.0	1, 2, 3, 4
3	Marketing cyfrowy (internetowy, e-marketing i inne) - pojęcia, rodzaje, funkcje.	4.0	1, 2, 3, 4
4	Projekt badawczy - wykonanie, prezentacja i obrona projektu działań e-marketingu z wykorzystaniem Business Model Canvas	6.0	1, 2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Marketing społecznościowy jako forma e-marketingu	2.0	1, 2, 3, 4
2	Najpopularniejsze media społecznościowe - analiza	2.0	1, 2, 3, 4
3	Rodzaje funkcje i cele biznesowe w mediach społecznościowych	2.0	1, 2, 3, 4
4	Regulacje prawne i etyczne działalności marketingowej w mediach społecznościowych	2.0	1, 2, 3, 4
5	Komunikacja marketingowa w mediach społecznościowych	2.0	1, 2, 3, 4
6	Analiza działań marketingowych firmy i jej konkurencji na podstawie wybranego portalu społecznościowego - prezentacja	4.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X			X		X											
2				X			X		X											
3				X			X		X											
4				X			X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie projektu	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych 1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena). 2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP. 3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników. 4. Poznaje strategie rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	278
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
278	0	0	0	0	0	0	0	38.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Rozpoznawanie, diagnozowanie i rozwiązywanie prostych problemów zawodowych 1. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena). 2. Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP. 3. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników. 4. Poznaje strategie rozwoju firmy.	220.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Uczenie się umiejętności planowania i analizowania własnej pracy oraz jej efektów	20.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	5.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	5.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	4.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	278
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo podatkowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tax law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie kompetencji w zakresie rozpoznawania instytucji prawa podatkowego oraz umiejętności podstawowego rozliczenia przedsiębiorcy.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	18.0	0	0	0	0	0	17.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Posługuje się podstawowymi definicjami z zakresu materialnego i proceduralnego prawa podatkowego.
K1P_W04	2	Rozpoznaje elementy konstrukcji podatku wchodzącego w skład polskiego systemu podatkowego.
K1P_U15	3	Wyszukuje z dostępnych źródeł prawa wskazane normy prawa podatkowego, instytucje , orzecznictwo sądów administracyjnych.
K1P_U15	4	Bada pracując w grupie określony stan faktyczny w odniesieniu do obowiązującego stanu prawnego ujętego w normach prawa podatkowego.
K1P_U01	5	Potrafi dokonać rozliczenia działalności gospodarczej w sektorze MSP.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wprowadzenie w problematykę prawa podatkowego. Definicja podatku. Elementy konstrukcyjne podatku. Klasyfikacje podatków. Prawo podatkowe jako dziedzina prawa finansowego. Źródła prawa podatkowego.	3.0	1, 2
2	Obowiązek podatkowy - definicja . Zobowiązanie podatkowe - definicja.Momenty powstania zobowiązania podatkowego. Przesłanki wygaśnięcia zobowiązania podatkowego.	2.0	1
3	Etapy kontroli podatkowej.	2.0	1
4	Etapy postępowania podatkowego.	2.0	1
5	Formy opodatkowania działalności gospodarczej w sektorze MSP.	2.0	3, 5
6	Wyszukiwanie z aktów prawa podatkowego elementów konstrukcji podatku.	2.0	2
7	Badanie stanu faktycznego w kontekście określonych zapisów norm prawa podatkowego.	2.0	3
8	Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa podatkowego.	2.0	4
9	Samodzielne rozliczenie podstawowej działalności gospodarczej.	1.0	5

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x																	
2				x																	
3									x	x											
4									x	x											
5									x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	17.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.51
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo podatkowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tax law
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Banasik
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie kompetencji w zakresie rozpoznawania instytucji prawa podatkowego oraz umiejętności podstawowego rozliczenia przedsiębiorcy.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	30.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Posługuje się podstawowymi definicjami z zakresu materialnego i proceduralnego prawa podatkowego.
K1P_W04	2	Rozpoznaje elementy konstrukcji podatku wchodzącego w skład polskiego systemu podatkowego.
K1P_U15	3	Wyszukuje z dostępnych źródeł prawa wskazane normy prawa podatkowego, instytucje , orzecznictwo sądów administracyjnych.
K1P_U15	4	Bada pracując w grupie określony stan faktyczny w odniesieniu do obowiązującego stanu prawnego ujętego w normach prawa podatkowego.
K1P_U01	5	Potrafi dokonać rozliczenia działalności gospodarczej w sektorze MSP.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wprowadzenie w problematykę prawa podatkowego. Definicja podatku. Elementy konstrukcyjne podatku. Klasyfikacje podatków. Prawo podatkowe jako dziedzina prawa finansowego. Źródła prawa podatkowego.	6.0	1, 2
2	Obowiązek podatkowy - definicja . Zobowiązanie podatkowe - definicja.Momenty powstania zobowiązania podatkowego. Przesłanki wygaśnięcia zobowiązania podatkowego.	4.0	1
3	Etapy kontroli podatkowej.	2.0	1
4	Etapy postępowania podatkowego.	4.0	1
5	Formy opodatkowania działalności gospodarczej w sektorze MSP.	2.0	3, 5
6	Wyszukiwanie z aktów prawa podatkowego elementów konstrukcji podatku.	2.0	2
7	Badanie stanu faktycznego w kontekście określonych zapisów norm prawa podatkowego.	2.0	3
8	Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa podatkowego.	4.0	4
9	Samodzielne rozliczenie podstawowej działalności gospodarczej.	4.0	5

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x																	
2				x																	
3									x	x											
4									x	x											
5									x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość MSP
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Accounting for small and medium-sized enterprises
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość MŚP koncentruje się na specyficznych elementach rachunkowości charakterystycznych dla tego sektora przedsiębiorstw. Istotą przedmiotu jest prezentacja rachunkowości jako systemu na który składa się pomiar, udokumentowanie i ewidencja księgowa operacji gospodarczych występujących w mikroprzedsiębiorstwach, małych i średnich przedsiębiorstwach. Sektor tych przedsiębiorstw stanowi obecnie ponad 90 wszystkich podmiotów gospodarczych działających na wspólnym rynku. Zasady ewidencji księgowej opierają się na polityce rachunkowości, która z kolei wynika z ustawy o rachunkowości i aktów prawnych niższego rzędu. Ze względu na duże zróżnicowanie podmiotów gospodarczych rodzaju i rozmiarów prowadzonej działalności gospodarczej w sektorze przedmiotem zainteresowań są obok ksiąg rachunkowych są ewidencje uproszczone prowadzone dla celów podatkowych.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	10.0	0	18.0	0	0	0	62.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_U32	1	analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K21	2	jest samodzielny w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Utworzenie podmiotów gospodarczych przez zespoły studentów. Wybór rodzajów działalności gospodarczej z wykorzystaniem dostępnych programów. Ustalenie formy prawnej podmiotu gospodarczego.	2.0	1
2	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania CEIDG oraz form dokumentacji elektronicznej i papierowej. Założenie podmiotów gospodarczych przez zespoły studentów na stronach CEIDG lub biznes.gov.pl(wypełnienie wniosku CEIDG-1 z wykorzystaniem technik multimedialnych).	1.0	2
3	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania Systemu REGON oraz form dokumentacji papierowej i elektronicznej. Przygotowanie wniosku o przyznanie numeru REGON z wykorzystaniem platformy „stat.gov.pl”.	1.0	2
4	Przygotowanie biznes planu dla stworzonego podmiotu gospodarczego przez zespoły studentów.	2.0	2
5	Przygotowanie dowodów zakupu i sprzedaży środków gospodarczych, którymi podmiot będzie operował (aktywa trwałe, aktywa obrotowe, kapitały własne oraz zobowiązania i rezerwy na zobowiązania).	4.0	2
6	Sporządzanie ewidencji zryczałtowanego podatku dochodowego, ustalenie zobowiązania podatkowego, klasyfikacja dowodów księgowych.	1.0	1, 2
7	Sporządzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów, ewidencji środków trwałych, kart pracowników i list wynagrodzeń, deklaracji ZUS. Ustalenie zobowiązania podatkowego w oparciu o podatkową księgę przychodów i rozchodów.	1.0	1, 2
8	Ustalenie zobowiązań z tytułu wynagrodzeń pracowników. Ustalenie zobowiązania z tytułu składek ZUS z wykorzystaniem programu „Płatnik”. Sporządzenie rejestrów dla celów podatku VAT (pliki JPK). Ustalenie zobowiązania z tytułu podatku VAT (deklaracja VAT-7).	2.0	1, 2
9	Ustalenie zakładowego planu kont i polityki rachunkowości. Założenie ksiąg rachunkowych. Zaksięgowanie operacji gospodarczych na kontach. Ustalenie wyniku finansowego.	2.0	1, 2
10	Prezentacja wykonanych projektów. Zdefiniowanie różnic dostrzeżonych w ramach projektu w zakresie ewidencji finansowych i analiza optymalizacji wyboru formy opodatkowania i form ewidencji księgowych na podstawie prezentacji wykonanych przez zespoły studentów.	2.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Poznanie ustawy prawo przedsiębiorców , pojęcia przedsiębiorców i rodzajów działalności. Ubezpieczenia społeczne osób prowadzących działalność gospodarczą.	1.0	1
2	Zapoznanie się z zasadami prowadzenia ewidencji zryczałtowanego podatku dochodowego przez osoby fizyczne. Zeznanie podatkowe PIT28 wraz z załącznikami.	1.0	2
3	Poznanie i zrozumienie zasad prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Zasady ustalania wyniku finansowego.	1.0	1
4	Poznanie zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz ustalanie wyniku z działalności gospodarczej w oparciu o dane wynikające z ksiąg rachunkowych.	1.0	2
5	Poznanie i zrozumienie opodatkowania podatkiem dochodowym od osób fizycznych w świetle przepisów ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych. Ustalanie przychodów, kosztów i dochodu, podstawy opodatkowania oraz ustalenie wysokości zobowiązania podatkowego. Zeznanie podatkowe PIT36 i PIT36L wraz z załącznikami.	1.0	2
6	Poznanie i zrozumienie opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych w świetle przepisów ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych. Ustalanie przychodów, kosztów i dochodu, podstawy opodatkowania oraz ustalenie wysokości zobowiązania podatkowego.	2.0	2
7	Zasady rozliczania podatku od towarów i usług. Podmiot i przedmiot opodatkowania. Zasady ustalania zobowiązania w podatku VAT. Rejestr sprzedaży VAT i rejestr zakupów VAT. Deklaracja VAT-7, pliki JPK.	3.0	2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X			X											
2							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	20.0
3.	Szkolenia w ramach PARP	12.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	15.0
5.	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych	15.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.93
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość MSP
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Accounting for small and medium-sized enterprises
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość MŚP koncentruje się na specyficznych elementach rachunkowości charakterystycznych dla tego sektora przedsiębiorstw. Istotą przedmiotu jest prezentacja rachunkowości jako systemu na który składa się pomiar, udokumentowanie i ewidencja księgowa operacji gospodarczych występujących w mikroprzedsiębiorstwach, małych i średnich przedsiębiorstwach. Sektor tych przedsiębiorstw stanowi obecnie ponad 90 wszystkich podmiotów gospodarczych działających na wspólnym rynku. Zasady ewidencji księgowej opierają się na polityce rachunkowości, która z kolei wynika z ustawy o rachunkowości i aktów prawnych niższego rzędu. Ze względu na duże zróżnicowanie podmiotów gospodarczych rodzaju i rozmiarów prowadzonej działalności gospodarczej w sektorze przedmiotem zainteresowań są obok ksiąg rachunkowych są ewidencje uproszczone prowadzone dla celów podatkowych.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	15.0	0	30.0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_U32	1	analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K21	2	jest samodzielny w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Utworzenie podmiotów gospodarczych przez zespoły studentów. Wybór rodzajów działalności gospodarczej z wykorzystaniem dostępnych programów. Ustalenie formy prawnej podmiotu gospodarczego.	2.0	1
2	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania CEIDG oraz form dokumentacji elektronicznej i papierowej. Założenie podmiotów gospodarczych przez zespoły studentów na stronach CEIDG lub biznes.gov.pl(wypełnienie wniosku CEIDG-1 z wykorzystaniem technik multimedialnych).	2.0	2
3	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania Systemu REGON oraz form dokumentacji papierowej i elektronicznej. Przygotowanie wniosku o przyznanie numeru REGON z wykorzystaniem platformy „stat.gov.pl”.	2.0	2
4	Przygotowanie biznes planu dla stworzonego podmiotu gospodarczego przez zespoły studentów.	4.0	2
5	Przygotowanie dowodów zakupu i sprzedaży środków gospodarczych którymi podmiot będzie operował (aktywa trwałe, aktywa obrotowe, kapitały własne oraz zobowiązania i rezerwy na zobowiązania).	4.0	2
6	Sporządzanie ewidencji zryczałtowanego podatku dochodowego, ustalenie zobowiązania podatkowego, klasyfikacja dowodów księgowych.	2.0	1, 2
7	Sporządzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów, ewidencji środków trwałych, kart pracowników i list wynagrodzeń, deklaracji ZUS. Ustalenie zobowiązania podatkowego w oparciu o podatkową księgę przychodów i rozchodów.	2.0	1, 2
8	Ustalenie zobowiązań z tytułu wynagrodzeń pracowników. Ustalenie zobowiązania z tytułu składek ZUS z wykorzystaniem programu „Płatnik”. Sporządzenie rejestrów dla celów podatku VAT (pliki JPK). Ustalenie zobowiązania z tytułu podatku VAT (deklaracja VAT-7).	4.0	1, 2
9	Ustalenie zakładowego planu kont i polityki rachunkowości. Założenie ksiąg rachunkowych. Zaksięgowanie operacji gospodarczych na kontach. Ustalenie wyniku finansowego.	4.0	1, 2
10	Prezentacja wykonanych projektów. Zdefiniowanie różnic dostrzeżonych w ramach projektu w zakresie ewidencji finansowych i analiza optymalizacji wyboru formy opodatkowania i form ewidencji księgowych na podstawie prezentacji wykonanych przez zespoły studentów.	4.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Poznanie ustawy prawo przedsiębiorców , pojęcia przedsiębiorców i rodzajów działalności. Ubezpieczenia społeczne osób prowadzących działalność gospodarczą.	3.0	1
2	Zapoznanie się z zasadami prowadzenia ewidencji zryczałtowanego podatku dochodowego przez osoby fizyczne. Zeznanie podatkowe PIT28 wraz z załącznikami.	2.0	2
3	Poznanie i zrozumienie zasad prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Zasady ustalania wyniku finansowego.	2.0	1
4	Poznanie zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz ustalanie wyniku z działalności gospodarczej w oparciu o dane wynikające z ksiąg rachunkowych.	2.0	2
5	Poznanie i zrozumienie opodatkowania podatkiem dochodowym od osób fizycznych w świetle przepisów ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych. Ustalanie przychodów, kosztów i dochodu, podstawy opodatkowania oraz ustalenie wysokości zobowiązania podatkowego. Zeznanie podatkowe PIT36 i PIT36L wraz z załącznikami.	2.0	2
6	Poznanie i zrozumienie opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych w świetle przepisów ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych. Ustalanie przychodów, kosztów i dochodu, podstawy opodatkowania oraz ustalenie wysokości zobowiązania podatkowego.	2.0	2
7	Zasady rozliczania podatku od towarów i usług. Podmiot i przedmiot opodatkowania. Zasady ustalania zobowiązania w podatku VAT. Rejestr sprzedaży VAT i rejestr zakupów VAT. Deklaracja VAT-7, pliki JPK.	2.0	2



#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X			X											
2							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	10.0
3.	Szkolenia w ramach PARP	15.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	10.0
5.	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	18.0	0	0	42.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Metodyka pisania prac dyplomowych	8.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Techniczne przygotowanie pracy dyplomowej	4.0	1, 2, 3
3	Konsultacje na temat wybranych obszarów badawczych	6.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1							X														
2							X														
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	42.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.73

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Metodyka pisania prac dyplomowych	14.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Techniczne przygotowanie pracy dyplomowej	6.0	1, 2, 3
3	Konsultacje na temat wybranych obszarów badawczych	10.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1							X														
2							X														
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	30.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.53

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie marką osobistą
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Personal Brand Management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Monika Rozmarynowska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie, Zarządzanie zasobami ludzkimi
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje szeroki treści związanych z zarządzaniem marką osobistą

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	18.0	0	0	0	0	0	17.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach z perspektywy budowania własnej wartości
K1P_U06	2	Umie w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu gospodarczym w świetle znaczenia marki osobistej
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności wykorzystując przy tym markę własną

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie i funkcje marki. Istota i znaczenie marki w decyzjach klientów, odbiorców, publiczności	2.0	1, 2, 3
2	Ogólny model budowania marki osobistej	2.0	1, 2, 3
3	Czynniki wpływające na wartość i siłę marki osobistej	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	System wartości a budowanie własnej marki osobistej	2.0	1, 2, 3
5	Dress code - etykieta wizerunkowa w miejscu pracy	1.0	1, 2, 3
6	Siły hamujące w budowaniu marki osobistej - jak wzmocnić pewność siebie i asertywność	1.0	1, 2, 3
7	Istota i elementy identyfikacji wizualnej. Znak graficzny w marketingu.	1.0	1, 2, 3
8	Wizerunek marki w sieci - komunikacja online	1.0	1, 2, 3
9	Strategia personal branding w biznesie - budowanie przewagi konkurencyjnej	2.0	1, 2, 3
10	Kreowanie marki osobistej w różnych branżach - studia przypadku	2.0	1, 2, 3
11	Praca indywidualna - przygotowanie autoprezentacji - Ja jako silna marka osobista. Moja marka osobista w sieci	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X														
2				X			X														
3				X			X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie projektu	17.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.51
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie marką osobistą
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Personal Brand Management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Monika Rozmarynowska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie, Zarządzanie zasobami ludzkimi
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje szeroki treści związanych z zarządzaniem marką osobistą

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	30.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W03	1	Zna rolę czynnika ludzkiego w procesie tworzenia, realizacji zadań i zmian w organizacjach z perspektywy budowania własnej wartości
K1P_U06	2	Umie w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu gospodarczym w świetle znaczenia marki osobistej
K1P_K07	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczności wykorzystując przy tym markę własną

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie i funkcje marki. Istota i znaczenie marki w decyzjach klientów, odbiorców, publiczności	2.0	1, 2, 3
2	Ogólny model budowania marki osobistej	4.0	1, 2, 3
3	Czynniki wpływające na wartość i siłę marki osobistej	2.0	1, 2, 3



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	System wartości a budowanie własnej marki osobistej	2.0	1, 2, 3
5	Dress code - etykieta wizerunkowa w miejscu pracy	2.0	1, 2, 3
6	Siły hamujące w budowaniu marki osobistej - jak wzmocnić pewność siebie i asertywność	2.0	1, 2, 3
7	Istota i elementy identyfikacji wizualnej. Znak graficzny w marketingu.	2.0	1, 2, 3
8	Wizerunek marki w sieci - komunikacja online	2.0	1, 2, 3
9	Strategia personal branding w biznesie - budowanie przewagi konkurencyjnej	4.0	1, 2, 3
10	Kreowanie marki osobistej w różnych branżach - studia przypadku	4.0	1, 2, 3
11	Praca indywidualna - przygotowanie autoprezentacji - Ja jako silna marka osobista. Moja marka osobista w sieci	4.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X														
2				X			X														
3				X			X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie projektu	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Badania operacyjne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	20.0	0	20.0	0	0	0	0	90.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W22	1	Ma podstawową wiedzę o najważniejszych sytuacjach decyzyjnych, w szczególności o podejmowaniu optymalnych decyzji w warunkach pewności.
K1P_W27	1	Potrafi zidentyfikować miejsce człowieka w strukturach społecznych, ekonomicznych, politycznych zarówno w warunkach krajowych, jak i ponadnarodowych, w szczególności w sferze biznesu i administracji rządowej i samorządowej
K1P_U28	2	Analizuje w sposób krytyczny uzyskane wyniki, zna podstawowe metody ich uzyskiwania oraz potrafi zbadać stabilność rozwiązań optymalnych
K1P_K15	3	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w zakresie informatyki w biznesie i administracji

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Informacja o metodach matematycznych w badaniach ekonomicznych, podział tych metod, zarys historyczny, szkoła matematyczna w ekonomii.	2.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Podział zadań decyzyjnych, podejmowanie decyzji w warunkach pewności, niepewności, ryzyka, decyzje wielokryteriowe	2.0	1
3	Teoria liniowych modeli ekonomicznych. Formułowanie zadań decyzyjnych.	2.0	1, 2
4	Metoda geometryczna rozwiązywania liniowych zadań decyzyjnych.	2.0	2, 3
5	Zadania dualne i ich wykorzystanie. Twierdzenia o dualności.	1.0	1, 2
6	Informacja o metodzie simpleks.	1.0	1
7	Działalność postoptymalizacyjna	1.0	1, 2, 3
8	Klasyczne zadanie transportowe, jako przykład szczególnego zadania programowania liniowego	1.0	1, 2
9	Przegląd zadań decyzyjnych, które można rozwiązać specjalnymi algorytmami, bez stosowania metody simpleks	1.0	2
10	Zadanie komiwojażera, algorytm Littla jako przykład metody podziału i ograniczeń	1.0	2, 3
11	Programowanie dynamiczne	1.0	2
12	Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, podstawowe kryteria decyzyjne	1.0	1, 2
13	Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka, zagadnienie gazeciarza i ustalanie optymalnej liczby kanałów obsługi	1.0	1, 2
14	Zagadnienia sieciowe czasowe i czasowo kosztowe	1.0	1, 2, 3
15	Programowanie wielokryteriowe	1.0	1, 2
16	Drzewa decyzyjne	1.0	2
<b>Laboratorium</b>			
1	Formułowanie zadań decyzyjnych, np. zadanie wyboru asortymentu produkcji, zadanie o rozkroju, o załadunku, o mieszankach	1.0	2
2	Rozwiązywanie zadań metodą geometryczną	1.0	2, 3
3	Rozwiązywanie najprostszych zadań metodą simpleks	1.0	2
4	Formułowanie zadań dualnych i wykorzystywanie ich związku z zadaniem pierwotnym	1.0	1, 2
5	Rozwiązywanie zadań całkowitoliczbowych.	1.0	1, 2
6	Badanie wrażliwości uzyskanych rozwiązań.	1.0	1, 2, 3
7	Formułowanie zadań transportowych zbilansowanych i niezbilansowanych.	1.0	1, 2
8	Rozwiązywanie zadań transportowych metodą potencjałów.	1.0	2
9	Zadania sprowadzalne do klasycznych zadań transportowych, zadanie pośrednika	1.0	2
10	Rozwiązywanie zadania komiwojażera	1.0	2, 3
11	Rozwiązywanie zadań decyzyjnych metodami programowania dynamicznego i uproszczonymi.	1.0	2
12	Sprowadzanie gry dwuosobowej o sumie zero do zadań programowania liniowego	2.0	1, 2
13	Rozwiązywanie zadań sieciowych czasowych i czasowo kosztowych	2.0	1, 2
14	Rozwiązywanie zadań gazeciarza, ustalanie optymalnej wielkości zapasu i i optymalnej ilości kanałów obsługi	2.0	1, 2, 3
15	Koncepcje rozwiązywania optymalnego zadań wielokryteriowych	2.0	1, 2
16	Informacja o metodach dialogowych	1.0	2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x				x				x	x										
2	x				x	x			x	x										
3	x				x				x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie do zajęć	70.0
3.	Konsultacje	20.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	130
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.31
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.46

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Badania operacyjne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Matematyka
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
130	30.0	0	30.0	0	0	0	0	70.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W22	1	Ma podstawową wiedzę o najważniejszych sytuacjach decyzyjnych, w szczególności o podejmowaniu optymalnych decyzji w warunkach pewności.
K1P_W27	1	Potrafi zidentyfikować miejsce człowieka w strukturach społecznych, ekonomicznych, politycznych zarówno w warunkach krajowych, jak i ponadnarodowych, w szczególności w sferze biznesu i administracji rządowej i samorządowej
K1P_U28	2	Analizuje w sposób krytyczny uzyskane wyniki, zna podstawowe metody ich uzyskiwania oraz potrafi zbadać stabilność rozwiązań optymalnych
K1P_K15	3	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w zakresie informatyki w biznesie i administracji

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Informacja o metodach matematycznych w badaniach ekonomicznych, podział tych metod, zarys historyczny, szkoła matematyczna w ekonomii.	2.0	1
2	Podział zadań decyzyjnych, podejmowanie decyzji w warunkach pewności, niepewności, ryzyka, decyzje wielokryteriowe	2.0	1
3	Teoria liniowych modeli ekonomicznych. Formułowanie zadań decyzyjnych.	2.0	1, 2
4	Metoda geometryczna rozwiązywania liniowych zadań decyzyjnych.	2.0	2, 3
5	Zadania dualne i ich wykorzystanie. Twierdzenia o dualności.	2.0	1, 2
6	Informacja o metodzie simpleks.	2.0	1
7	Działalność postoptymalizacyjna	2.0	1, 2, 3
8	Klasyczne zadanie transportowe, jako przykład szczególnego zadania programowania liniowego	1.0	1, 2
9	Przegląd zadań decyzyjnych, które można rozwiązać specjalnymi algorytmami, bez stosowania metody simpleks	2.0	2
10	Zadanie komiwojażera, algorytm Litta jako przykład metody podziału i ograniczeń	2.0	2, 3
11	Programowanie dynamiczne	2.0	2
12	Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, podstawowe kryteria decyzyjne	2.0	1, 2
13	Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka, zagadnienie gazeciarza i ustalanie optymalnej liczby kanałów obsługi	2.0	1, 2
14	Zagadnienia sieciowe czasowe i czasowo kosztowe	2.0	1, 2, 3
15	Programowanie wielokryteriowe	2.0	1, 2
16	Drzewa decyzyjne	1.0	2
<b>Laboratorium</b>			
1	Formułowanie zadań decyzyjnych, np. zadanie wyboru asortymentu produkcji, zadanie o rozkroju, o załadunku, o mieszankach	2.0	2
2	Rozwiązywanie zadań metodą geometryczną	2.0	2, 3
3	Rozwiązywanie najprostszych zadań metodą simpleks	2.0	2
4	Formułowanie zadań dualnych i wykorzystywanie ich związku z zadaniem pierwotnym	2.0	1, 2
5	Rozwiązywanie zadań całkowitoliczbowych.	2.0	1, 2
6	Badanie wrażliwości uzyskanych rozwiązań.	2.0	1, 2, 3
7	Formułowanie zadań transportowych zbilansowanych i niezbilansowanych.	2.0	1, 2
8	Rozwiązywanie zadań transportowych metodą potencjałów.	1.0	2
9	Zadania sprowadzalne do klasycznych zadań transportowych, zadanie pośrednika	2.0	2
10	Rozwiązywanie zadania komiwojażera	2.0	2, 3
11	Rozwiązywanie zadań decyzyjnych metodami programowania dynamicznego i uproszczonymi.	2.0	2
12	Sprowadzanie gry dwuosobowej o sumie zero do zadań programowania liniowego	2.0	1, 2
13	Rozwiązywanie zadań sieciowych czasowych i czasowo kosztowych	2.0	1, 2
14	Rozwiązywanie zadań gazeciarza, ustalanie optymalnej wielkości zapasu i i optymalnej ilości kanałów obsługi	2.0	1, 2, 3
15	Koncepcje rozwiązywania optymalnego zadań wielokryteriowych	2.0	1, 2
16	Informacja o metodach dialogowych	1.0	2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x				x				x	x											
2	x				x	x			x	x											
3	x				x				x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zajęć	60.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	130
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.69
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.46

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bazy danych III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Bazy danych II
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	10.0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Ma wiedzę dotyczącą baz danych, zna podstawowe narzędzia baz danych, potrafi określić profil działalności dowolnego podmiotu gospodarczego działającego na rynku i zaproponować właściwe narzędzie wspomagające gromadzenie i przetwarzanie danych przez ten podmiot.
K1P_U27	2	Potrafi dokonać analizy danych gromadzonych przez firmę i zaprojektować struktury danych do przechowywania tych informacji.
K1P_U27	3	Potrafi zaprojektować bazę danych i stworzyć aplikację, która będzie wspierała działalność firmy
K1P_K16	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Baza danych w MS Access	1.0	1
2	Opis świata rzeczywistego za pomocą diagramów encji i związków oraz przejście do projektów relacyjnych. Optymalizacja relacyjnych schematów danych (anomalie, dekompozycje, postaci normalne). Algebra działań na relacjach (rzutowanie, selekcja, iloczyn kartezyjański, złączenia naturalne, tworzenie zapytań z połączonych operacji).	1.0	1
3	Projektowanie i tworzenie tabel za pomocą języka SQL	1.0	3
4	Zapytania do baz danych za pomocą języka SQL	1.0	3
5	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MS Access	1.0	3
6	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - analiza funkcjonalności, opis świata rzeczywistego, model związków i encji, przejście na postać relacyjną	1.0	2
7	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie tabel	1.0	3
8	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie zapytań SQL	1.0	3
9	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - wprowadzanie danych	1.0	3
10	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - prezentacja projektu	1.0	4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2														x							
3														x							
4									x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Konsultacje	1.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianów i samokształcenie)	4.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.49
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.51

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bazy danych III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Bazy danych II
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	14.0	0	0	0	0	31.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Ma wiedzę dotyczącą baz danych, zna podstawowe narzędzia baz danych, potrafi określić profil działalności dowolnego podmiotu gospodarczego działającego na rynku i zaproponować właściwe narzędzie wspomagające gromadzenie i przetwarzanie danych przez ten podmiot.
K1P_U27	2	Potrafi dokonać analizy danych gromadzonych przez firmę i zaprojektować struktury danych do przechowywania tych informacji.
K1P_U27	3	Potrafi zaprojektować bazę danych i stworzyć aplikację, która będzie wspierała działalność firmy
K1P_K16	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Baza danych w MS Access	1.0	1
2	Opis świata rzeczywistego za pomocą diagramów encji i związków oraz przejście do projektów relacyjnych. Optymalizacja relacyjnych schematów danych (anomalie, dekompozycje, postaci normalne). Algebra działań na relacjach (rzutowanie, selekcja, iloczyn kartezyjański, złączenia naturalne, tworzenie zapytań z połączonych operacji).	1.0	1
3	Projektowanie i tworzenie tabel za pomocą języka SQL	1.0	3
4	Zapytania do baz danych za pomocą języka SQL	1.0	3
5	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MS Access	1.0	3
6	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - analiza funkcjonalności, opis świata rzeczywistego, model związków i encji, przejście na postać relacyjną	1.0	2
7	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie tabel	1.0	3
8	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie zapytań SQL	1.0	3
9	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - wprowadzanie danych	2.0	3
10	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - testowanie poprawności	2.0	3
11	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - prezentacja projektu	2.0	4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2														x							
3														x							
4									x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	14
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Konsultacje	1.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianów i samokształcenie)	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.67
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.51

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek IT	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X					X												
2					X																
3									X												
4							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	10.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek IT	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2					X															
3									X											
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	10.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3



#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	292
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	292
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Programowanie obiektowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Programowanie obiektowe II
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	0	0	10.0	0	0	0	0	55.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw programowania obiektowego, potrafi wykorzystać właściwe narzędzie do rozwiązywania określonych problemów.
K1P_U27	2	Potrafi dokonać analizę profilu działalności firmy i stworzyć narzędzie do wspomaganie jej działalności.
K1P_U30	3	Potrafi przygotować ustne wystąpienie w zakresie biznesu administracji, przy pomocy programów komputerowych i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K16	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Implementacja programów z wykorzystaniem klas. Sposoby dostępu do elementów składowych klasy	1.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Implementacja programów z wykorzystaniem konstruktorów i destruktorów	1.0	3
3	Implementacja programów z wykorzystaniem funkcji statycznych.	1.0	3
4	Funcje zaprzyjaźnione. Dostęp do składowych klas przez funkcje zaprzyjaźnione.	1.0	3
5	Dziedziczenie jako podstawowe narzędzie programowania obiektowego	1.0	3
6	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych w pamięci operacyjnej	1.0	2
7	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych na dysku komputera	1.0	2
8	Program wspierający działalność firmy lub instytucji	1.0	2, 3
9	Prezentacja projektów programistycznych	2.0	4, 3, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2							x														
3							x														
4									x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	15.0
4.	Konsultacje	5.0
5.	Praca samokształceniowa	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	65
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.46
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Programowanie obiektowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Programowanie obiektowe II
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	0	0	15.0	0	0	0	0	50.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw programowania obiektowego, potrafi wykorzystać właściwe narzędzie do rozwiązywania określonych problemów.
K1P_U27	2	Potrafi dokonać analizę profilu działalności firmy i stworzyć narzędzie do wspomaganie jej działalności.
K1P_U30	3	Potrafi przygotować ustne wystąpienie w zakresie biznesu administracji, przy pomocy programów komputerowych i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K16	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Implementacja programów z wykorzystaniem klas. Sposoby dostępu do elementów składowych klasy	1.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Implementacja programów z wykorzystaniem konstruktorów i destruktorów	1.0	3
3	Implementacja programów z wykorzystaniem funkcji statycznych.	1.0	3
4	Funcje zaprzyjaźnione. Dostęp do składowych klas przez funkcje zaprzyjaźnione.	2.0	3
5	Dziedziczenie jako podstawowe narzędzie programowania obiektowego	2.0	3
6	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych w pamięci operacyjnej	2.0	2
7	Projekt - implementacja sposobu przechowywania danych na dysku komputera	2.0	2
8	Program wspierający działalność firmy lub instytucji	2.0	2, 3
9	Prezentacja projektów programistycznych	2.0	4, 3, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2							x														
3							x														
4									x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Konsultacje	5.0
5.	Praca samokształceniowa	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	65
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.62
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Projektowanie stron i aplikacji internetowych warsztaty
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	0	0	18.0	0	0	0	0	52.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Potrafi objaśnić zasady projektowania lokalnych sieci komputerowych oraz zarządzania nimi, zna standardy i normy dotyczące projektowania i zarządzania.
K1P_U27	2	Potrafi tworzyć projekty lokalnych sieci komputerowych na podstawie określonych założeń oraz przygotować dokumentację projektowanej sieci.
K1P_U27	3	Potrafi wykorzystywać standardy i technologie dotyczące zarządzania sieciami komputerowymi w konfiguracjach topologii sieciowych.
K1P_K12	4	Wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Zasady projektowania sieci strukturalnej odpowiadającej oczekiwaniom firmy. Stosowanie norm i standardów.	2.0	1, 2



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Dobór urządzeń sieci komputerowych do założeń projektu.	2.0	2, 2
3	Budowa bezpiecznych i funkcjonalnych sieci przełączanych z wykorzystaniem standardu wirtualnych sieci LAN oraz protokołu VTP.	2.0	3
4	Konfiguracja urządzeń bezprzewodowej sieci komputerowej WLAN.	2.0	3
5	Tworzenie projektu lokalnej sieci komputerowej (LAN) odpowiadającego oczekiwaniom przykładowej firmy.	2.0	1, 2, 3, 4
6	Konfiguracja topologii projektowanej sieci komputerowej oraz analiza funkcjonowania założonych funkcji zarządzania siecią.	8.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2						x															
3						x															
4														x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Samokształcenie	22.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	70
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.77
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Projektowanie stron i aplikacji internetowych warsztaty
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	0	0	30.0	0	0	0	0	40.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Potrafi objaśnić zasady projektowania lokalnych sieci komputerowych oraz zarządzania nimi, zna standardy i normy dotyczące projektowania i zarządzania.
K1P_U27	2	Potrafi tworzyć projekty lokalnych sieci komputerowych na podstawie określonych założeń oraz przygotować dokumentację projektowanej sieci.
K1P_U27	3	Potrafi wykorzystywać standardy i technologie dotyczące zarządzania sieciami komputerowymi w konfiguracjach topologii sieciowych.
K1P_K12	4	Wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Zasady projektowania sieci strukturalnej odpowiadającej oczekiwaniom firmy. Stosowanie norm i standardów.	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Dobór urządzeń sieci komputerowych do założeń projektu.	4.0	2, 2
3	Budowa bezpiecznych i funkcjonalnych sieci przełączanych z wykorzystaniem standardu wirtualnych sieci LAN oraz protokołu VTP.	4.0	3
4	Konfiguracja urządzeń bezprzewodowej sieci komputerowej WLAN.	4.0	3
5	Tworzenie projektu lokalnej sieci komputerowej (LAN) odpowiadającego oczekiwaniom przykładowej firmy.	6.0	1, 2, 3, 4
6	Konfiguracja topologii projektowanej sieci komputerowej oraz analiza funkcjonowania założonych funkcji zarządzania siecią.	8.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2						x															
3						x															
4														x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autoocena w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Samokształcenie	20.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	70
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.29
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	18.0	0	0	57.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K17	3	Potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystania metod informatycznych w obszarze biznesu i administracji

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	57.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	30.0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K17	3	Potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystania metod informatycznych w obszarze biznesu i administracji

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	45.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finansowanie inwestycji nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
85	0	9.0	0	11.0	0	0	0	65.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W36	1	Student ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów finansujących inwestycje w nieruchomości
K1P_U39	2	Student potrafi sporządzać projekty inwestycyjne w sektorze nieruchomości i podejmować działania w zakresie dofinansowania projektowanych przedsięwzięć.
K1P_K27	3	Student posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami finansującymi inwestycje na rynku nieruchomości oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Nieruchomość jako przedmiot finansowania.	1.0	1, 2
2	Źródła finansowania. Uczestnicy rynku.	1.0	1, 2, 3
3	Źródła finansowania. Rodzaje.	1.0	1, 2



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Źródła finansowania. Analiza niezbędnej dokumentacji i wniosków.	2.0	2
5	Wycena nieruchomości.	1.0	1, 2, 3
6	Procesy finansowania inwestycji.	2.0	2
7	Techniki i metody finansowania.	2.0	1, 2
8	Formy zabezpieczenia kapitału w inwestycjach.	1.0	1, 2
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Nieruchomość jako przedmiot finansowania.	1.0	1, 2
2	Kredyt hipoteczny jako źródło inwestowania.	1.0	1, 2, 3
3	Hipoteka i inne zabezpieczenia kredytu na finansowanie inwestycji nieruchomości.	1.0	1, 3
4	Wycena nieruchomości w celu zabezpieczenia hipotecznego.	1.0	1, 2, 3
5	Fundusze inwestycyjne na rynku nieruchomości.	1.0	1
6	Firmy ubezpieczeniowe na rynku nieruchomości.	1.0	1
7	Leasing nieruchomości.	1.0	1
8	Rządowe programy wspierające inwestycje nieruchomości.	1.0	1
9	Inwestorzy indywidualni na rynku nieruchomości.	1.0	1

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x				x		x	x										
2			x				x		x	x										
3			x				x		x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	19.0
3.	Wykonanie prezentacji	25.0
4.	Wykonanie symulacji kredytowej	9.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	12.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	85
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.71
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.59

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finansowanie inwestycji nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
85	0	14.0	0	16.0	0	0	0	55.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W36	1	Student ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną i społeczną podmiotów finansujących inwestycje w nieruchomości
K1P_U39	2	Student potrafi sporządzać projekty inwestycyjne w sektorze nieruchomości i podejmować działania w zakresie dofinansowania projektowanych przedsięwzięć.
K1P_K27	3	Student posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami finansującymi inwestycje na rynku nieruchomości oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Nieruchomość jako przedmiot finansowania.	2.0	1, 2
2	Źródła finansowania. Uczestnicy rynku.	2.0	1, 2, 3
3	Źródła finansowania. Rodzaje.	2.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Źródła finansowania. Analiza niezbędnej dokumentacji i wniosków.	4.0	2
5	Wycena nieruchomości.	2.0	1, 2, 3
6	Procesy finansowania inwestycji.	2.0	2
7	Techniki i metody finansowania.	1.0	1, 2
8	Formy zabezpieczenia kapitału w inwestycjach.	1.0	1, 2
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Nieruchomość jako przedmiot finansowania.	2.0	1, 2
2	Kredyt hipoteczny jako źródło inwestowania.	2.0	1, 2, 3
3	Hipoteka i inne zabezpieczenia kredytu na finansowanie inwestycji nieruchomości.	2.0	1, 3
4	Wycena nieruchomości w celu zabezpieczenia hipotecznego.	1.0	1, 2, 3
5	Fundusze inwestycyjne na rynku nieruchomości.	2.0	1
6	Firmy ubezpieczeniowe na rynku nieruchomości.	1.0	1
7	Leasing nieruchomości.	1.0	1
8	Rządowe programy wspierające inwestycje nieruchomości.	2.0	1
9	Inwestorzy indywidualni na rynku nieruchomości.	1.0	1

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x				x		x	x											
2			x				x		x	x											
3			x				x		x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	14.0
3.	Wykonanie prezentacji	20.0
4.	Wykonanie symulacji kredytowej	9.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	12.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	85
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.06
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.59

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Metody wyceny nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	0	9.0	0	11.0	0	0	0	50.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W38	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z rynkiem nieruchomości.
K1P_U41	2	Potrafi stworzyć operat szacunkowy oraz oszacować ryzyko inwestycji.
K1P_K25	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Podejście porównawcze - praktyczne zastosowanie metody porównywania parami i metody korygowania ceny średniej.	4.0	1, 2, 3
2	Podejście dochodowe - praktyczne zastosowanie metody inwestycyjnej i metody zysków oraz technik: kapitalizacji prostej, dyskontowania strumieni pieniężnych.	4.0	1, 2, 3
3	Podejście kosztowe - praktyczne zastosowanie metod: kosztów odtworzenia i kosztów zastąpienia.	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Podejście mieszane - praktyczne zastosowanie metod: pozostałościowej, kosztów likwidacji i wskaźników szacunkowych gruntów.	1.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Operat szacunkowy - definicja, funkcja, konstrukcja.	1.0	1, 2, 3
2	Podejście porównawcze w wycenie nieruchomości. Ogólna zasada wyceny. Wskazanie cech nieruchomości wpływających na wartość w odniesieniu do oczekiwań i preferencji nabywców. Metody i techniki wyceny w podejściu porównawczym.	2.0	1, 2, 3
3	Podejście dochodowe w wycenie nieruchomości. Ogólne założenia wyceny. Metody i techniki wyceny w podejściu dochodowym.	2.0	1, 2, 3
4	Podejście kosztowe w wycenie nieruchomości. Ogólne założenia wyceny. Metody i techniki wyceny w podejściu kosztowym.	2.0	1, 2, 3
5	Podejście mieszane w wycenie nieruchomości. Ogólne założenia wyceny. Metody i techniki wyceny w podejściu mieszanym.	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x					x	x										
2				x					x	x										
3				x					x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do ćwiczeń	39.0
3.	Przygotowanie do zalicznia	11.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	70
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.14

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Metody wyceny nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
70	0	14.0	0	16.0	0	0	0	40.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W38	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z rynkiem nieruchomości.
K1P_U41	2	Potrafi stworzyć operat szacunkowy oraz oszacować ryzyko inwestycji.
K1P_K25	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Podejście porównawcze - praktyczne zastosowanie metody porównywania parami i metody korygowania ceny średniej.	6.0	1, 2, 3
2	Podejście dochodowe - praktyczne zastosowanie metody inwestycyjnej i metody zysków oraz technik: kapitalizacji prostej, dyskontowania strumieni pieniężnych.	6.0	1, 2, 3
3	Podejście kosztowe - praktyczne zastosowanie metod: kosztów odtworzenia i kosztów zastąpienia.	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Podjęcie mieszane - praktyczne zastosowanie metod: pozostałościowej, kosztów likwidacji i wskaźników szacunkowych gruntów.	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Operat szacunkowy - definicja, funkcja, konstrukcja.	2.0	1, 2, 3
2	Podjęcie porównawcze w wycenie nieruchomości. Ogólna zasada wyceny. Wskazanie cech nieruchomości wpływających na wartość w odniesieniu do oczekiwań i preferencji nabywców. Metody i techniki wyceny w podejściu porównawczym.	4.0	1, 2, 3
3	Podjęcie dochodowe w wycenie nieruchomości. Ogólne założenia wyceny. Metody i techniki wyceny w podejściu dochodowym.	4.0	1, 2, 3
4	Podjęcie kosztowe w wycenie nieruchomości. Ogólne założenia wyceny. Metody i techniki wyceny w podejściu kosztowym.	2.0	1, 2, 3
5	Podjęcie mieszane w wycenie nieruchomości. Ogólne założenia wyceny. Metody i techniki wyceny w podejściu mieszanym.	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x					x	x										
2				x					x	x										
3				x					x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do ćwiczeń	34.0
3.	Przygotowanie do zalicznia	6.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	70
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.29
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.14

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podatki w nieruchomościach
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
65	5.0	15.0	0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W38	1	Posługuje się podstawowymi definicjami z zakresu materialnego i proceduralnego prawa podatkowego.
K1P_W38	2	Przyporządkowuje podatki w nieruchomościach do polskiego systemu podatkowego.
K1P_U37	3	Potrafi odszukać w aktach prawa podatkowego związanego z obrotem nieruchomościami instytucje materialnego i proceduralnego prawa podatkowego.
K1P_U37	4	Potrafi dokonać rozliczenia na gruncie przepisów podatkowych obrotu nieruchomościami.
K1P_K25	5	Wyszukuje z dostępnych źródeł prawa wskazane normy prawa podatkowego, instytucje, orzecznictwo sądów administracyjnych w kontekście inwestycji i obrotu nieruchomościami.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Ustawowe definicje nieruchomości dla potrzeb podatków. Definicja podatku. Elementy konstrukcji podatku. Podatki państwowe , a podatki samorządowe.	1.0	1
2	Elementy konstrukcji podatku od nieruchomości .	1.0	1, 2
3	Elementy konstrukcji podatku dochodowego od osób fizycznych.	1.0	1, 2
4	Definicja działalności gospodarczej w podatku dochodowym od osób fizycznych , a sprzedaż nieruchomości.	1.0	1, 2
5	Uprozczone formy opodatkowania w podatku dochodowym od osób fizycznych w obrocie nieruchomościami.	1.0	1, 2
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Pracując na aktach prawa podatkowego wyszukuje elementy konstrukcji podatków związanych z obrotem nieruchomościami.	2.0	1, 2
2	Badanie stanu faktycznego w kontekście określonych zapisów norm prawa podatkowego w obrocie nieruchomościami.	4.0	3
3	Rozliczanie podatkowe obrotu nieruchomościami.	5.0	4
4	Rozwiązywanie przypadków z zakresu prawa podatkowego w odniesieniu do inwestycji i obrotu nieruchomościami.	4.0	4, 5

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		x		x																
2		x		x																
3									x	x										
4				x					x	x										
5									x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do wykładu	30.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	15.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	65
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.62
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.92

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podatki w nieruchomościach
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
65	15.0	15.0	0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W38	1	Posługuje się podstawowymi definicjami z zakresu materialnego i proceduralnego prawa podatkowego.
K1P_W38	2	Przyporządkowuje podatki w nieruchomościach do polskiego systemu podatkowego.
K1P_U37	3	Potrafi odszukać w aktach prawa podatkowego związanego z obrotem nieruchomościami instytucje materialnego i proceduralnego prawa podatkowego.
K1P_U37	4	Potrafi dokonać rozliczenia na gruncie przepisów podatkowych obrotu nieruchomościami.
K1P_K25	5	Wyszukuje z dostępnych źródeł prawa wskazane normy prawa podatkowego, instytucje, orzecznictwo sądów administracyjnych w kontekście inwestycji i obrotu nieruchomościami.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Ustawowe definicje nieruchomości dla potrzeb podatków. Definicja podatku. Elementy konstrukcji podatku. Podatki państwowe , a podatki samorządowe.	2.0	1
2	Elementy konstrukcji podatku od nieruchomości .	2.0	1, 2
3	Elementy konstrukcji podatku dochodowego od osób fizycznych.	2.0	1, 2
4	Definicja działalności gospodarczej w podatku dochodowym od osób fizycznych , a sprzedaż nieruchomości.	1.0	1, 2
5	Uprozczone formy opodatkowania w podatku dochodowym od osób fizycznych w obrocie nieruchomościami.	2.0	1, 2
6	Elementy konstrukcji podatku od towarów i usług.	1.0	1, 2
7	Podatek od czynności cywilnoprawnych w obrocie nieruchomościami.	1.0	1, 2
8	Podstawy rozliczeń podatków w obrocie nieruchomościami.	1.0	3, 4
9	Badanie stanu faktycznego w kontekście określonych zapisów norm prawa podatkowego w obrocie nieruchomościami.	2.0	3, 5
10	Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa podatkowego w odniesieniu do inwestycji i obrotu nieruchomościami.	1.0	3, 5
Ćwiczenia			
1	Pracując na aktach prawa podatkowego wyszukuje elementy konstrukcji podatków związanych z obrotem nieruchomościami.	2.0	1, 2
2	Badanie stanu faktycznego w kontekście określonych zapisów norm prawa podatkowego w obrocie nieruchomościami.	4.0	3
3	Rozliczanie podatkowe obrotu nieruchomościami.	4.0	4
4	Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa podatkowego w odniesieniu do inwestycji i obrotu nieruchomościami.	5.0	4, 5

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		x		x																
2		x		x																
3									x	x										
4				x					x	x										
5									x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

<b>Lp.</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Obciążenie studenta - Liczba godzin</b>
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do wykładu	20.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	15.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	65
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.92
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.92

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	292
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	292
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	18.0	0	0	57.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1											x									
2											x									
3											x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	57.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
75	0	0	0	0	30.0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	45.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	24.0	0	0	0	0	0	26.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W37	1	Wie, jakie występują relacje między instytucjami rynku nieruchomości i otoczeniem zewnętrznym
K1P_U37	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
K1P_K24	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Potrzeby komunikacyjne rozwiniętej gospodarki rynkowej. Trendy rozwojowe komunikacji gospodarczej	2.0	1
2	Komunikacja interpersonalna, wewnątrzorganizacyjna, międzyorganizacyjna	2.0	2
3	Autonomiczne i zintegrowane techniki komunikacji.	1.0	1, 2
4	Komunikacja w organizacjach wirtualnych.	1.0	3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Efektywność firmy, a otwarta komunikacja w zespołach. Kierowanie jako proces komunikacyjny.	1.0	1
6	Prowadzenie trudnych rozmów z pracownikiem. Techniki przyjmowania informacji zwrotnej od podwładnych.	1.0	2, 3
7	Typologia klientów a styl prowadzenia rozmów handlowych. Zadawanie klientowi trudnych pytań.	1.0	1, 2, 3
8	Ustanawianie i obrona swoich praw w sytuacjach społecznych.	1.0	2, 3
9	Wymiary komunikowania się w organizacji: komunikowanie się pionowe „w dół”, komunikowanie się pionowe „w górę”, komunikowanie się poziome.	2.0	3
10	Planowanie prezentacji. Struktura prezentacji. Werbalne i niewerbalne aspekty prezentacji	2.0	2, 3
11	Kontakt z audytorium. Retoryka mów okolicznościowych.	2.0	3
12	Techniki pomocnicze i pomoce audiowizualne.	1.0	2
13	Proces komunikowania się, jego składniki, model. Komunikowanie się werbalne, narzędzia i techniki aktywnego mówienia i słuchania.	2.0	1, 2, 3
14	Podstawowe style komunikacyjne. Asertywne komunikowanie.	2.0	2, 3
15	Profesjonalne przygotowanie negocjacji. Strategie negocjacyjne. Techniki kreatywnego myślenia. Improwizacja jako rozbudzanie twórczego potencjału.	3.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1																					
2						x	x														
3						x	x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Studiowanie literatury	5.0
4.	Przygotowanie prezentacji/prelekcji	5.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych/prelekcja	5.0
6.	Konsultacje	6.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	30.0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W37	1	Wie, jakie występują relacje między instytucjami rynku nieruchomości i otoczeniem zewnętrznym
K1P_U37	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
K1P_K24	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Potrzeby komunikacyjne rozwiniętej gospodarki rynkowej. Trendy rozwojowe komunikacji gospodarczej	2.0	1
2	Komunikacja interpersonalna, wewnątrzorganizacyjna, międzyorganizacyjna	3.0	2
3	Autonomiczne i zintegrowane techniki komunikacji.	1.0	1, 2
4	Komunikacja w organizacjach wirtualnych.	2.0	3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Efektywność firmy, a otwarta komunikacja w zespołach. Kierowanie jako proces komunikacyjny.	2.0	1
6	Prowadzenie trudnych rozmów z pracownikiem. Techniki przyjmowania informacji zwrotnej od podwładnych.	2.0	2, 3
7	Typologia klientów a styl prowadzenia rozmów handlowych. Zadawanie klientowi trudnych pytań.	2.0	1, 2, 3
8	Ustanawianie i obrona swoich praw w sytuacjach społecznych.	1.0	2, 3
9	Wymiary komunikowania się w organizacji: komunikowanie się pionowe „w dół”, komunikowanie się pionowe „w górę”, komunikowanie się poziome.	2.0	3
10	Planowanie prezentacji. Struktura prezentacji. Werbalne i niewerbalne aspekty prezentacji	3.0	2, 3
11	Kontakt z audytorium. Retoryka mów okolicznościowych.	2.0	3
12	Techniki pomocnicze i pomoce audiowizualne.	1.0	2
13	Proces komunikowania się, jego składniki, model. Komunikowanie się werbalne, narzędzia i techniki aktywnego mówienia i słuchania.	2.0	1, 2, 3
14	Podstawowe style komunikacyjne. Asertywne komunikowanie.	2.0	2, 3
15	Profesjonalne przygotowanie negocjacji. Strategie negocjacyjne. Techniki kreatywnego myślenia. Improwizacja jako rozbudzanie twórczego potencjału.	3.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1																					
2						x	x														
3						x	x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	5.0
3.	Studiowanie literatury	5.0
4.	Przygotowanie prezentacji/prelekcji	3.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych/prelekcja	5.0
6.	Konsultacje	2.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.28
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie inwestycjami
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	9.0	0	11.0	0	0	0	40.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W38	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z rynkiem nieruchomości.
K1P_U37	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
K1P_K27	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami rynku nieruchomości oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Nieruchomości jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy.	1.0	2, 3
2	Rynek nieruchomości a gospodarka.	1.0	2, 3
3	Decyzje inwestycyjne na rynkach nieruchomości.	3.0	2, 3
4	Procesy deweloperskie.	3.0	2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Specyfika zarządzania nieruchomościami	3.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Nieruchomości jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy. Rynek nieruchomości.	3.0	1, 2
2	Model funkcjonowania rynku nieruchomości. Rynek nieruchomości a gospodarka.	2.0	1, 2
3	Decyzje inwestycyjne na rynkach nieruchomości.	3.0	1, 2
4	Procesy deweloperskie.	1.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2			x																		
3								x													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	15.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.67
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.87

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie inwestycjami
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	14.0	0	16.0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W38	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z rynkiem nieruchomości.
K1P_U37	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
K1P_K27	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami rynku nieruchomości oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Nieruchomości jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy.	2.0	2, 3
2	Rynek nieruchomości a gospodarka.	2.0	2, 3
3	Decyzje inwestycyjne na rynkach nieruchomości.	6.0	2, 3
4	Procesy deweloperskie.	2.0	2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Specyfika zarządzania nieruchomościami	4.0	2, 3
Ćwiczenia			
1	Nieruchomości jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy. Rynek nieruchomości.	4.0	1, 2
2	Model funkcjonowania rynku nieruchomości. Rynek nieruchomości a gospodarka.	2.0	1, 2
3	Decyzje inwestycyjne na rynkach nieruchomości.	6.0	1, 2
4	Procesy deweloperskie.	2.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2			x																		
3								x													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.87

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie nieruchomościami
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	0	9.0	0	11.0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W25	1	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem
K1P_U37	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
K1P_K27	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi - aspekty praktyczne.	3.0	1, 2, 3
2	Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi - aspekty praktyczne.	2.0	1, 2, 3
3	Zarządzanie najmem - aspekty praktyczne.	1.0	1, 2, 3
4	Analiza stanu technicznego nieruchomości i potrzeb remontowych.	1.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Analiza strategiczna nieruchomości.	2.0	1, 2, 3
6	Analiza finansowa nieruchomości.	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Zawód zarządcy nieruchomości - specyfika zawodu.	1.0	1, 2, 3
2	Organizacje zawodowe zarządców nieruchomości. Narzędzia wspomagające pracę zarządcy.	1.0	1, 2, 3
3	Przeglądy i kontrole obiektów budowlanych. Książka obiektu budowlanego.	1.0	1, 2, 3
4	Przyjmowanie nieruchomości do zarządzania. Umowa o zarządzanie.	1.0	1, 2, 3
5	Przegląd dokumentacji prawnej, technicznej, eksploatacyjnej, finansowej nieruchomości.	2.0	1, 2, 3
6	Plan zarządzania - definicja, funkcja, struktura.	3.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x			x		x	x										
2				x			x		x	x										
3				x			x		x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Przygotowanie prezenacji multimedialnej	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.73
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.76

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie nieruchomościami
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	0	14.0	0	16.0	0	0	0	25.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W25	1	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem
K1P_U37	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
K1P_K27	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert na rynku nieruchomości, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi - aspekty praktyczne.	5.0	1, 2, 3
2	Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi - aspekty praktyczne.	3.0	1, 2, 3
3	Zarządzanie najmem - aspekty praktyczne.	2.0	1, 2, 3
4	Analiza stanu technicznego nieruchomości i potrzeb remontowych.	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Analiza strategiczna nieruchomości.	2.0	1, 2, 3
6	Analiza finansowa nieruchomości.	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Zawód zarządcy nieruchomości - specyfika zawodu.	2.0	1, 2, 3
2	Organizacje zawodowe zarządców nieruchomości. Narzędzia wspomagające pracę zarządcy.	2.0	1, 2, 3
3	Przeglądy i kontrole obiektów budowlanych. Książka obiektu budowlanego.	2.0	1, 2, 3
4	Przyjmowanie nieruchomości do zarządzania. Umowa o zarządzanie.	2.0	1, 2, 3
5	Przegląd dokumentacji prawnej, technicznej, eksploatacyjnej, finansowej nieruchomości.	2.0	1, 2, 3
6	Plan zarządzania - definicja, funkcja, struktura.	4.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x			x		x	x										
2				x			x		x	x										
3				x			x		x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Przygotowanie prezenacji multimedialnej	5.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.09
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.76



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonomia integracji europejskiej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	30.0	0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W14	1	Posiada wiedzę umożliwiającą ocenę zjawisk ekonomicznych w perspektywie regionalnej, krajowej i międzynarodowej.
K1P_U06	2	Umie w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu gospodarczym.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Geneza i rozwój integracji w Europie. Etapy integracji europejskiej - proces poszerzania i pogłębiania integracji.	2.0	1
1	Unia Gospodarcza i Walutowa.	3.0	1, 2
2	Modele integracji (federalizm, konfederalizm, neofunkcjonalizm).	2.0	1
2	Polityka spójności w UE - geneza, cele i zasady.	2.0	1, 2
3	System instytucjonalny Unii Europejskiej.	3.0	1
3	Instrumenty polityki regionalnej.	4.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	System prawny Unii Europejskiej. Źródła prawa unijnego. Podstawowe akty prawne.	2.0	1, 2
4	Efekty polityki strukturalnej.	2.0	1, 2
5	Integracja rynkowa - modele unii celnej i wspólnego rynku.	2.0	1
5	Finanse Unii Europejskiej. Budżet Unii Europejskiej.	2.0	1, 2
6	Proces harmonizacji (polityka interwencji) i rola Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości - aktywizm sędziowski.	2.0	1, 2
6	Aktualne wyzwania i kierunki rozwoju Unii Europejskiej przez pryzmat Strategii Europa 2030.	2.0	1, 2
7	Jednolity rynek europejski - jego elementy składowe oraz etapy powstawania.	2.0	1

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	8.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.63

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ekonomia integracji europejskiej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Makroekonomia
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	30.0	0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W14	1	Posiada wiedzę umożliwiającą ocenę zjawisk ekonomicznych w perspektywie regionalnej, krajowej i międzynarodowej.
K1P_U06	2	Umie w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu gospodarczym.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Geneza i rozwój integracji w Europie. Etapy integracji europejskiej - proces poszerzania i pogłębiania integracji.	2.0	1
1	Unia Gospodarcza i Walutowa.	3.0	1, 2
2	Modele integracji (federalizm, konfederalizm, neofunkcjonalizm).	2.0	1
2	Polityka spójności w UE - geneza, cele i zasady.	2.0	1, 2
3	System instytucjonalny Unii Europejskiej.	3.0	1
3	Instrumenty polityki regionalnej.	4.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	System prawny Unii Europejskiej. Źródła prawa unijnego. Podstawowe akty prawne.	2.0	1, 2
4	Efekty polityki strukturalnej.	2.0	1, 2
5	Integracja rynkowa - modele unii celnej i wspólnego rynku.	2.0	1
5	Finanse Unii Europejskiej. Budżet Unii Europejskiej.	2.0	1, 2
6	Proces harmonizacji (polityka interwencji) i rola Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości - aktywizm sędziowski.	2.0	1, 2
6	Aktualne wyzwania i kierunki rozwoju Unii Europejskiej przez pryzmat Strategii Europa 2030.	2.0	1, 2
7	Jednolity rynek europejski - jego elementy składowe oraz etapy powstawania.	2.0	1

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	8.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.63

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Polityka społeczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Miła Kwapiszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	30.0	0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Ma wiedzę o uwarunkowaniach, normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje ekonomiczne i społeczne, zna rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podmiot i cele polityki społecznej.	1.0	1
1	System ubezpieczeń społecznych, kształtowanie się form zabezpieczenia społecznego, współczesne systemy zabezpieczenia.	2.0	1
2	Geneza i etapy rozwoju polityki społecznej.	2.0	1
2	Praca i bezrobocie, a polityka społeczna - polityka zatrudnienia, instrumenty aktywnej i pasywnej polityki państwa na rynku pracy.	3.0	1
3	Rozwój społeczny a potrzeby ludzkie.	2.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Wykluczenie społeczne, ubóstwo i metody jego przezwycięzania.	2.0	1
4	Modele polityki społecznej.	2.0	1
4	Opieka zdrowotna - cele i zakres polityki zdrowotnej.	3.0	1
5	Doktrynalne uwarunkowania polityki społecznej.	2.0	1
5	Polityka rodzinna - główne kierunki i formy polityki rodzinnej.	3.0	1
6	Przesłanki kształtowania celów operacyjnych polityki społecznej.	2.0	1
6	Polityka edukacyjna (oświatowa), funkcje kształcenia.	2.0	1
7	Instrumenty polityki społecznej.	2.0	1
7	Główne skutki realizacji polityki społecznej.	2.0	1

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X					X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	8.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.68

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Polityka społeczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Jan Polcyn
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony szeroko pojętej polityce społecznej

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	30.0	0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	Ma wiedzę o uwarunkowaniach, normach i regulacjach organizujących wybrane struktury i instytucje ekonomiczne i społeczne, zna rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Definicje, zakres i konteksty polityki społecznej.	1.0	1
1	Historia polityki społecznej. Uwarunkowania polityki społecznej.	2.0	1
2	Wartości i zasady polityki społecznej. Style i instrumenty polityki społecznej.	2.0	1
2	Sektory, podmioty, poziomy i organizacja polityki społecznej. Diagnoza i diagnozowanie w polityce społecznej.	3.0	1
3	Ewaluacja i analiza polityki społecznej. Polityka społeczna w różnych krajach i modele polityki społecznej.	2.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Międzynarodowe standardy i formy współpracy w polityce społecznej oraz ich wpływ na Polskę. Teoria kwestii i problemów społecznych.	2.0	1
4	Rodziny polskie i polityka rodzinna. Ochrona zdrowia w polityce społecznej.	2.0	1
4	Problemy społeczne w sferze pracy. Zamożność, dochody, ubóstwo, świadczenia społeczne.	3.0	1
5	Edukacja, wiedza i umiejętności; szkolnictwo, polityka edukacyjna i poradnictwo. Dyskryminacja a równouprawnienie; zadania dla polityki społecznej.	2.0	1
5	Przestępczość jako problem społeczny; profilaktyka społeczna i polityka kryminalna. Współczesna kwestia mieszkaniowa w Polsce; geneza, uwarunkowania, perspektywy rozwiązań.	3.0	1
6	Polityka społeczna wobec procesów migracyjnych. Ubóstwo, marginalność i wykluczenie społeczne.	2.0	1
6	Spory wokół socjalnych funkcji państwa. Lokalna polityka społeczna.	2.0	1
7	Rola trzeciego sektora w polityce społecznej. Dialog społeczny a polityka społeczna.	2.0	1
7	Reformy wprowadzające mechanizmy rynkowe do polityki społecznej. Rodzaje i formy aktywnej polityki społecznej.	2.0	1

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X					X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	8.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.68



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Analiza finansowa przedsiębiorstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financial analysis of the company
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Gałązka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	Zbiór podstawowych narzędzi analitycznych i ich interpretacji w ocenie sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa na podstawie danych sprawozdań finansowych

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	8.0	0	10.0	0	0	0	42.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W41	1	Potrafi objaśniać rzeczywistość społeczno-ekonomiczną wykorzystując narzędzia komputerowe, m.in. w zakresie szeroko pojętych finansów i rachunkowości i in.
K1P_W42	2	Posiada podstawową wiedzę mikro- i makroekonomiczną i potrafi ją wykorzystać w celu analizowania praktycznych zmian w globalnej gospodarce rynkowej, w szczególności w sferze rachunkowości, finansów, prawa gospodarczego i cywilnego i audytu w przedsiębiorstwie
K1P_U42	3	Potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne, w szczególności w odniesieniu do sfery finansowej (rachunkowość, skarbowość, audyt, podatki itp.) oraz diagnozować problemy w tym zakresie z wykorzystaniem komputera
K1P_K16	4	Umie uczestniczyć w przygotowaniu wielowymiarowych projektów z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych, ekonometrycznych i informatycznych

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Obliczanie cyklu konwersji gotówki	2.0	1, 2, 4
2	Analiza dźwigni finansowej	2.0	1, 2, 4
3	Ustalanie planu spłaty kredytu	2.0	1, 2, 3, 4
4	Analiza wskaźnikowa przedsiębiorstwa	4.0	3, 4
Ćwiczenia			
1	Analiza struktury i dynamiki aktywów oraz pasywów	2.0	1, 2
2	Analiza płynności finansowej i zadłużenia	2.0	1, 2, 3
3	Analiza rentowności	2.0	1, 2, 3
4	Analiza sprawności działania	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3														X						
4														X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	8.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	8.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	16.0
5.	Przygotowanie do egzaminu	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.87
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Analiza finansowa przedsiębiorstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financial analysis of the company
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Gałązka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	Zbiór podstawowych narzędzi analitycznych i ich interpretacji w ocenie sytuacji majątkowo-finansowej przedsiębiorstwa na podstawie danych sprawozdań finansowych

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	14.0	0	16.0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W41	1	Potrafi objaśniać rzeczywistość społeczno-ekonomiczną wykorzystując narzędzia komputerowe, m.in. w zakresie szeroko pojętych finansów i rachunkowości i in.
K1P_W42	2	Posiada podstawową wiedzę mikro- i makroekonomiczną i potrafi ją wykorzystać w celu analizowania praktycznych zmian w globalnej gospodarce rynkowej, w szczególności w sferze rachunkowości, finansów, prawa gospodarczego i cywilnego i audytu w przedsiębiorstwie
K1P_U42	3	Potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne, w szczególności w odniesieniu do sfery finansowej (rachunkowość, skarbowość, audyt, podatki itp.) oraz diagnozować problemy w tym zakresie z wykorzystaniem komputera
K1P_K16	4	Umie uczestniczyć w przygotowaniu wielowymiarowych projektów z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych, ekonometrycznych i informatycznych

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Obliczanie cyklu konwersji gotówki	2.0	1, 2, 3, 4
2	Analiza dźwigni finansowej	2.0	1, 2, 3, 4
3	Ustalanie planu spłaty kredytu	4.0	1, 2, 3, 4
4	Analiza wskaźnikowa przedsiębiorstwa	8.0	1, 2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Analiza struktury i dynamiki aktywów oraz pasywów	4.0	1, 2, 4
2	Analiza płynności finansowej i zadłużenia	4.0	1, 2, 3, 4
3	Analiza rentowności	2.0	2, 3, 4
4	Analiza sprawności działania	4.0	2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X																				
2	X																				
3														X							
4														X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	2.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	8.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego w ramach ćwiczeń	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finansowanie projektów z funduszy UE
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financing projects from EU funds
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje treści dotyczące funduszy unijnych, zasad i sposobów wykorzystania

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	8.0	0	10.0	0	0	0	42.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i in.
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K32	3	Umie uczestniczyć w przygotowaniu wielowymiarowych projektów (w zakresie samorządowym i unijnym) z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych, finansowych itp.
K1P_K34	4	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, głównie w sferze finansowej przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem pozyskiwania finansowania dla projektów

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Projekt		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Strategia Europa 2030	2.0	2
2	Programowanie unijne w perspektywie 2014 - 2020	2.0	2
3	System instytucjonalny wdrażania funduszy unijnych	2.0	2
4	Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny 2014+	2.0	2, 3, 4
5	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	2.0	2, 3, 4
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Strategia Europa 2030	2.0	1
2	Rozporządzenia dotyczące EFRR, EFS, FS, EWT, WPR, Wspólne ramy strategiczne, Krajowe Programy Reform i Umowa Partnerstwa	2.0	1
3	System instytucjonalny wdrażania funduszy unijnych	2.0	1, 2
4	Wybrane programy operacyjne w perspektywie 2014 - 2020	2.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X																		
3			X																		
4								X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	10.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	12.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finansowanie projektów z funduszy UE
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financing projects from EU funds
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Szeroki zakres treści obejmujących fundusze unijne

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	14.0	0	16.0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrąfi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i in.
K1P_U43	2	Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K32	3	Umie uczestniczyć w przygotowaniu wielowymiarowych projektów (w zakresie samorządowym i unijnym) z wykorzystaniem narzędzi ekonomicznych, finansowych itp.
K1P_K34	4	Potrąfi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, głównie w sferze finansowej przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem pozyskiwania finansowania dla projektów

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Strategia Europa 2030	2.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Programowanie unijne w perspektywie 2014 - 2020	4.0	2
3	System instytucjonalny wdrażania funduszy unijnych	2.0	2
4	Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny 2014+	4.0	2, 3, 4
5	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	4.0	2, 3, 4
Ćwiczenia			
1	Strategia Europa 2030	2.0	1
2	Rozporządzenia dotyczące EFRR, EFS, FS, EWT, WPR, Wspólne ramy strategiczne, Krajowe Programy Reform i Umowa Partnerstwa	4.0	1
3	System instytucjonalny wdrażania funduszy unijnych	2.0	1, 2
4	Wybrane programy operacyjne w perspektywie 2014 - 2020	6.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X																		
3			X																		
4								X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań	5.0
4.	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice IV
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W43	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K29	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X												
2									X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	292
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional Practice IV
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W43	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie finansów, rachunkowości i skarbowości
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i skarbowości
K1P_K29	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów Unii Europejskiej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X												
2									X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	292
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość budżetowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Budgetary accounting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość budżetowa to rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych a więc sektora rządowego, sektora samorządowego i sektora ubezpieczeń społecznych. Specyfika tej rachunkowości wynika przede wszystkim z odrębności od sektora przedsiębiorstw. Rachunkowość jednostek SFP to system gromadzenia, przetwarzania i prezentowania informacji odzwierciedlających procesy związane z dochodami budżetowymi, wydatkami budżetowymi a także z wykonaniem budżetu, a więc akumulacją podziałem i zużywaniem środków publicznych. Głównym źródłem finansowania jednostek sektora finansów publicznych są środki publiczne. Gospodarka środkami publicznymi jest jawna. W celu zapewnienia jawności finansów publicznych jednostki tego sektora prowadzą rachunkowość zgodnie przepisami ustawy o rachunkowości z uwzględnieniem jednak faktu, że część przepisów znajduje zastosowanie w całości, działanie innych jest ograniczone, wreszcie działanie niektórych przepisów jest całkowicie wyłączone. Lex specialis stanowią przepisy rozporządzeń ministra finansów, które regulują w sposób szczególnie zasady rachunkowości stosowane w rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	8.0	0	20.0	0	0	0	72.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Zna podstawy prawne regulujące rachunkowość budżetową.
K1P_U43	2	Zna i rozumie zakres podmiotowy rachunkowości w sektorze jednostek finansów publicznych.

K1P_U43	3	Rozumie zasady funkcjonowania rachunkowości w sektorze jednostek finansów publicznych.
K1P_U43	4	Rozumie formy organizacyjno-prawne i zasady ich rozliczania w sektorze finansów publicznych.
K1P_U43	5	Rozumie zasady organizacji rachunkowości budżetowej w sektorze jednostek finansów publicznych.
K1P_K28	6	Dąży do uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie złożoności prawa podatkowego w Polsce.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Funkcje, normy i zasady rachunkowości budżetowej.	2.0	2
2	Zasady gospodarki finansowej jednostek sfery budżetowej wynikające z ustawy o finansach publicznych.	2.0	2
3	Realizacja i ewidencja wydatków sfery budżetowej.	2.0	2, 3
4	Realizacja i ewidencja dochodów budżetowych.	2.0	2, 3
5	Wybrane zagadnienia rachunkowości jednostek i zakładów budżetowych.	4.0	2, 3, 4, 5, 6
6	Wynik finansowy jednostek sfery budżetowej.	4.0	5, 6
7	Zasady wyceny majątku jednostek budżetowych.	2.0	2, 3, 4, 5, 6
8	Klasyfikacja budżetowa.	2.0	6
Ćwiczenia			
1	Zasady gospodarki finansowej wynikające z ustawy o finansach publicznych.	1.0	1
2	Dochody, wydatki jsfp, zasady ustalania wyniku.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Środki pieniężne jednostek budżetowych i zakładów budżetowych.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Majątek trwały w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Majątek obrotowy w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Ewidencja kosztów, przychody i zasady ustalania wyniku finansowego.	1.0	1, 2, 3, 4, 5

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4						X														
5						X														
6							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań.	5.0
4.	Wykonanie samodzielne zadań w ramach samokształcenia.	25.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń audytoryjnych.	10.0
6.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń projektowych.	12.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.32
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość budżetowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Budgetary accounting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość budżetowa to rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych a więc sektora rządowego, sektora samorządowego i sektora ubezpieczeń społecznych. Specyfika tej rachunkowości wynika przede wszystkim z odrębności od sektora przedsiębiorstw. Rachunkowość jednostek SFP to system gromadzenia, przetwarzania i prezentowania informacji odzwierciedlających procesy związane z dochodami budżetowymi, wydatkami budżetowymi a także z wykonaniem budżetu, a więc akumulacją podziałem i zużywaniem środków publicznych. Głównym źródłem finansowania jednostek sektora finansów publicznych są środki publiczne. Gospodarka środkami publicznymi jest jawna. W celu zapewnienia jawności finansów publicznych jednostki tego sektora prowadzą rachunkowość zgodnie przepisami ustawy o rachunkowości z uwzględnieniem jednak faktu, że część przepisów znajduje zastosowanie w całości, działanie innych jest ograniczone, wreszcie działanie niektórych przepisów jest całkowicie wyłączone. Lex specialis stanowią przepisy rozporządzeń ministra finansów, które regulują w sposób szczególny zasady rachunkowości stosowane w rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	15.0	0	30.0	0	0	0	55.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Zna podstawy prawne regulujące rachunkowość budżetową.
K1P_U43	2	Zna i rozumie zakres podmiotowy rachunkowości w sektorze jednostek finansów publicznych.



K1P_U43	3	Rozumie zasady funkcjonowania rachunkowości w sektorze jednostek finansów publicznych.
K1P_U43	4	Rozumie formy organizacyjno-prawne i zasady ich rozliczania w sektorze finansów publicznych.
K1P_U43	5	Rozumie zasady organizacji rachunkowości budżetowej w sektorze jednostek finansów publicznych.
K1P_K28	6	Dąży do uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie złożoności prawa podatkowego w Polsce.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Funkcje, normy i zasady rachunkowości budżetowej.	2.0	2
2	Zasady gospodarki finansowej jednostek sfery budżetowej wynikające z ustawy o finansach publicznych.	2.0	2
3	Realizacja i ewidencja wydatków sfery budżetowej.	5.0	2, 3
4	Realizacja i ewidencja dochodów budżetowych.	5.0	2, 3
5	Wybrane zagadnienia rachunkowości jednostek i zakładów budżetowych.	6.0	2, 3, 4, 5, 6
6	Wynik finansowy jednostek sfery budżetowej.	4.0	5, 6
7	Zasady wyceny majątku jednostek budżetowych.	3.0	2, 3, 4, 5, 6
8	Klasyfikacja budżetowa.	3.0	4, 5, 6
Ćwiczenia			
1	Zasady gospodarki finansowej wynikające z ustawy o finansach publicznych.	1.0	1
2	Dochody, wydatki jsfp, zasady ustalania wyniku.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Środki pieniężne jednostek budżetowych i zakładów budżetowych.	3.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Majątek trwały w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	3.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Majątek obrotowy w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	4.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Ewidencja kosztów, przychody i zasady ustalania wyniku finansowego.	2.0	1, 2, 3, 4, 5

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														
4						X														
5						X														
6							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań.	5.0
4.	Wykonanie samodzielne zadań w ramach samokształcenia.	20.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń audytoryjnych.	10.0
6.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń projektowych.	10.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość podatkowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tax accounting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II, Prawo Podatkowe
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość podatkowa rozumiana jest jako ewidencja rachunkowa prowadzona dla celów podatkowych. Nie należy tej ewidencji postrzegać jako odrębnej od rachunkowości finansowej, lecz jako dodatkowo rozbudowaną ewidencję rachunkową znajdującą się w księgach rachunkowych i wchodzącą w skład systemu rachunkowości podmiotu dla którego jest prowadzona. Ewidencja dla celów podatkowych obejmuje obok ewidencji prowadzonej dla celów bilansowych ewidencję analityczną oraz ewidencję pozabilansową ujmującą różnice w przychodach i kosztach jakie wynikają z rozbieżności pomiędzy prawem bilansowym a prawem podatkowym. W szczególności dotyczy to różnic w zakresie ujmowania przychodów i kosztów uznawanych i nieuznawanych przez prawo podatkowe. Ponadto ewidencja ta służy ujęciu w księgach odroczonego podatku dochodowego co wynika z różnic pomiędzy wartością bilansową a wartością podatkową składników aktywów i pasywów. Nadrzędnym celem prowadzenia tej ewidencji jest możliwość ustalenia, na jej podstawie, i rozliczenia zobowiązania podatkowego z tytułu podatku dochodowego.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	8.0	0	20.0	0	0	0	72.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i gospodarczego i in
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i doradztwie podatkowym

K1P_K28	3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, m.in. w obszarach finansów, rachunkowości, podatków.
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Księgi rachunkowe a księgi podatkowe. Ewidencje pomocnicze	2.0	1, 2, 3
2	Dowody księgowo. Zasady dokumentowania operacji gospodarczych w świetle przepisów prawa podatkowego.	2.0	1, 2, 3
3	Wybrane, najczęściej występujące różnice pomiędzy prawem bilansowym a prawem podatkowym (CIT, PIT). Koszty uzyskania przychodów (KUP). Koszty niestanowiące kosztów uzyskania przychodów (NKUP). Przychody podatkowe. Przychody niestanowiące przychodów podatkowych. Wynik finansowy brutto a podstawa opodatkowania. Wynik finansowy a wynik podatkowy	3.0	1, 2, 3
4	Ewidencje dla celów VAT. VAT w księgach rachunkowych. Podstawowe rozliczenia VAT. Księgi pomocnicze w zakresie VAT - aspekty praktyczne	3.0	1, 2, 3
5	Podatkowe aspekty księgowania wydatków związanych z samochodami osobowymi (VAT, podatki dochodowe).	4.0	1, 2, 3
6	Zasady amortyzacji środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych zgodnie z przepisami ustaw o podatkach dochodowych (metody, stawki, różnorodne warianty na przyspieszenie podatkowej amortyzacji)	2.0	1, 2, 3
7	Zasady księgowania i rozliczania podstawowych (najczęściej występujących) umów leasingu w świetle przepisów prawa podatkowego	2.0	1, 2, 3
8	Podatek dochodowy w sprawozdaniu finansowym	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Prawo bilansowe a prawo podatkowe	1.0	1, 2, 3
2	Przychody i koszty według prawa bilansowego i podatkowego	1.0	1, 2, 3
3	Wynik rachunkowy a wynik podatkowy	2.0	1, 2, 3
4	Zeznania podatkowe i odroczony podatek dochodowy	1.0	1, 2, 3
5	Amortyzacja i leasing dla celów bilansowych i podatkowych. Ulepszenia środków trwałych	1.0	1, 2, 3
6	Rezerwy według prawa bilansowego i podatkowego	1.0	1, 2, 3
7	Utrata wartości aktywów, różnice kursowe, straty i zyski nadzwyczajne oraz wartość firmy - według prawa bilansowego i podatkowego	1.0	1, 2, 3

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2						X	X		X											
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, rozwiązywanie zadań oraz opracowanie wskazanych zagadnień)	30.0
3.	Szkolenia w ramach PARP i inne dostępne	30.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	12.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.12
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość podatkowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tax accounting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II, Prawo Podatkowe
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość podatkowa rozumiana jest jako ewidencja rachunkowa prowadzona dla celów podatkowych. Nie należy tej ewidencji postrzegać jako odrębnej od rachunkowości finansowej, lecz jako dodatkowo rozbudowaną ewidencję rachunkową znajdującą się w księgach rachunkowych i wchodzącą w skład systemu rachunkowości podmiotu dla którego jest prowadzona. Ewidencja dla celów podatkowych obejmuje obok ewidencji prowadzonej dla celów bilansowych ewidencję analityczną oraz ewidencję pozabilansową ujmującą różnice w przychodach i kosztach jakie wynikają z rozbieżności pomiędzy prawem bilansowym a prawem podatkowym. W szczególności dotyczy to różnic w zakresie ujmowania przychodów i kosztów uznawanych i nieuznawanych przez prawo podatkowe. Ponadto ewidencja ta służy ujęciu w księgach odroczonego podatku dochodowego co wynika z różnic pomiędzy wartością bilansową a wartością podatkową składników aktywów i pasywów. Nadrzędnym celem prowadzenia tej ewidencji jest możliwość ustalenia, na jej podstawie, i rozliczenia zobowiązania podatkowego z tytułu podatku dochodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	15.0	0	30.0	0	0	0	55.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W39	1	Potrafi definiować podstawowe pojęcia ekonomiczne, a w szczególności dotyczące finansów, podatków, rachunkowości, prawa cywilnego i gospodarczego i in
K1P_U43	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów w sferze finansów przedsiębiorstw i publicznych w tym rachunkowości i doradztwie podatkowym

K1P_K28	3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, m.in. w obszarach finansów, rachunkowości, podatków.
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Księgi rachunkowe a księgi podatkowe. Ewidencje pomocnicze.	2.0	1, 2, 3
2	Dowody księgowo. Zasady dokumentowania operacji gospodarczych w świetle przepisów prawa podatkowego.	4.0	1, 2, 3
3	Wybrane, najczęściej występujące różnice pomiędzy prawem bilansowym a prawem podatkowym (CIT, PIT). Koszty uzyskania przychodów (KUP). Koszty niestanowiące kosztów uzyskania przychodów (NKUP). Przychody podatkowe. Przychody niestanowiące przychodów podatkowych. Wynik finansowy brutto a podstawa opodatkowania. Wynik finansowy a wynik podatkowy.	4.0	1, 2, 3
4	Ewidencje dla celów VAT. VAT w księgach rachunkowych. Podstawowe rozliczenia VAT. Księgi pomocnicze w zakresie VAT - aspekty praktyczne	4.0	1, 2, 3
5	Podatkowe aspekty księgowania wydatków związanych z samochodami osobowymi (VAT, podatki dochodowe).	4.0	1, 2, 3
6	Zasady amortyzacji środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych zgodnie z przepisami ustaw o podatkach dochodowych (metody, stawki, różnorodne warianty na przyspieszenie podatkowej amortyzacji).	4.0	1, 2, 3
7	Zasady księgowania i rozliczania podstawowych (najczęściej występujących) umów leasingu w świetle przepisów prawa podatkowego.	4.0	1, 2, 3
8	Podatek dochodowy w sprawozdaniu finansowym.	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Prawo bilansowe a prawo podatkowe.	2.0	1, 2, 3
2	Przychody i koszty według prawa bilansowego i podatkowego.	2.0	1, 2, 3
3	Wynik rachunkowy a wynik podatkowy.	3.0	1, 2, 3
4	Zeznania podatkowe i odroczony podatek dochodowy	2.0	1, 2, 3
5	Amortyzacja i leasing dla celów bilansowych i podatkowych. Ulepszenia środków trwałych.	2.0	1, 2, 3
6	Rezerwy według prawa bilansowego i podatkowego	2.0	1, 2, 3
7	Utrata wartości aktywów, różnice kursowe, straty i zyski nadzwyczajne oraz wartość firmy - według prawa bilansowego i podatkowego	2.0	1, 2, 3

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2						X	X		X											
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, rozwiązywanie zadań oraz opracowanie wskazanych zagadnień)	20.0
3.	Szkolenia w ramach PARP i inne dostępne	20.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	przedmiot poświęcony procesowi pisania pracy dyplomowej

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	18.0	0	0	57.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Skarbowość, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
K1P_U45	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K33	3	Rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania metod dotyczących księgowości, finansów, audytu itp.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1												x									
2												x									
3												x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	57.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	30.0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Skarbowość, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
K1P_U45	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K33	3	Rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania metod dotyczących księgowości, finansów, audytu itp.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Seminarium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1												x									
2												x									
3												x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	45.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Symulacje komputerowe w rachunkowości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Computer simulations in accounting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Łażewski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo gospodarcze, Podatek dochodowy od osób prawnych, Rachunkowość I.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest: - zastosowanie księgowych programów komputerowych z roboczą bazą danych dokumentów księgowych do symulacji zadań decyzyjnych dotyczących ewidencjonowania i wyceny operacji gospodarczych. - analizowanie i rozwiązywanie problemów z zakresu szeroko pojętej rachunkowości i finansów przedsiębiorstwa oraz formułowania i realizacji strategii rozwoju. - kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania finansami i rachunkowości.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	0	15.0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Student ma pogłębioną wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi uzyskaną za pomocą symulacji komputerowych opartych na danych z zakresu rachunkowości.
K1P_W40	2	Posiada wiedzę w zakresie systemu informacyjnego rachunkowości oraz wykorzystania technologii informacyjnej w rachunkowości.
K1P_U44	3	Zna przykłady i praktyczne zastosowania narzędzi informatycznych w realizacji określonych zadań rachunkowości.
K1P_K33	4	Potrąfi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności poprzez wyszukiwanie informacji pochodzących z właściwie dobranych źródeł.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Uwarunkowania prawne stosowania technologii informatycznych w rachunkowości. Studium przypadku	1.0	1, 2, 3
2	Elektroniczny obieg dokumentów księgowych	3.0	1, 2, 3, 4
3	Modelowanie procesów finansowo-księgowych typu what if	3.0	1, 2, 3, 4
4	Krajowe standardy rachunkowości z wykorzystaniem systemów informatycznych - modelowanie finansowe	3.0	1, 2, 3, 4
5	Gra symulacyjna TOPSIM I	5.0	1, 2, 3, 4

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3								X													
4								X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Wykonanie ćwiczeń w ramach samokształcenia	25.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Symulacje komputerowe w rachunkowości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Computer simulations in accounting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Łażewski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Prawo gospodarcze, Podatek dochodowy od osób prawnych, Rachunkowość I.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest: - zastosowanie księgowych programów komputerowych z roboczą bazą danych dokumentów księgowych do symulacji zadań decyzyjnych dotyczących ewidencjonowania i wyceny operacji gospodarczych. - analizowanie i rozwiązywanie problemów z zakresu szeroko pojętej rachunkowości i finansów przedsiębiorstwa oraz formułowania i realizacji strategii rozwoju. - kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania finansami i rachunkowości.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	0	0	30.0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Student ma pogłębioną wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami, strukturami i instytucjami ekonomicznymi uzyskaną za pomocą symulacji komputerowych opartych na danych z zakresu rachunkowości.
K1P_W40	2	Posiada wiedzę w zakresie systemu informacyjnego rachunkowości oraz wykorzystania technologii informacyjnej w rachunkowości.
K1P_U44	3	Zna przykłady i praktyczne zastosowania narzędzi informatycznych w realizacji określonych zadań rachunkowości.
K1P_K33	4	Potrąfi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności poprzez wyszukiwanie informacji pochodzących z właściwie dobranych źródeł.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Uwarunkowania prawne stosowania technologii informatycznych w rachunkowości. Studium przypadku	2.0	1, 2, 3
2	Elektroniczny obieg dokumentów księgowych	6.0	1, 2, 3, 4
3	Modelowanie procesów finansowo-księgowych typu what if	6.0	1, 2, 3, 4
4	Krajowe standardy rachunkowości z wykorzystaniem systemów informatycznych - modelowanie finansowe	6.0	1, 2, 3, 4
5	Gra symulacyjna TOPSIM I	10.0	1, 2, 3, 4

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3								X													
4								X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0
3.	Wykonanie ćwiczeń w ramach raportu i samokształcenia	15.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Agroturystyka
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	10.0	10.0	0	0	0	0	0	60.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W21	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i hotelarstwem
K1P_U19	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_K11	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami branży turystycznej oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe pojęcia w agroturystyce, przedsiębiorczość czynnikiem wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich	1.0	1
2	Przedsiębiorczość czynnikiem wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich	1.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Agroturystyka formą przedsiębiorczości na wsi i uwarunkowania jej rozwoju, gospodarstwo agroturystyczne i warunki jego funkcjonowania	1.0	2
4	Produkt agroturystyczny, segmentacja rynku agroturystycznego	1.0	1, 2
5	Wymiar społeczny i ekonomiczny działalności agroturystycznej	1.0	3
6	Rolniczy czynnik ziemi w agroturystyce	2.0	1, 2
7	Motywy podejmowania działalności agroturystycznej przez rolników	1.0	2, 3
8	Prawne aspekty regulujące świadczenie usług w turystyce wiejskiej i agroturystyce, agroturystyka w Unii Europejskiej.	2.0	3
Ćwiczenia			
1	Umowy w agroturystyce, kategoryzacja wiejskiej bazy noclegowej	1.0	2
2	Podstawy zarządzania gospodarstwem agroturystycznym	1.0	1, 2
3	Agroturystyka w wybranych krajach Unii Europejskiej	2.0	2, 3
4	Procedura rejestracji działalności w turystyce wiejskiej i agroturystyce	3.0	2, 3
5	Anatomia rozwoju agroturystyki w Polsce	1.0	2
6	Marketing w działalności agroturystycznej	2.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x								x											
2	x						x		x											
3	x						x		x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Przygotowanie prezentacji	10.0
4.	Wykonanie wniosków i biznes planu	10.0
5.	Inne (przygotowanie do egzaminu, praca samokształceniowa)	20.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.75
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.88

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Agroturystyka
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	15.0	15.0	0	0	0	0	0	50.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W21	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i hotelarstwem
K1P_U19	2	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_K11	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami branży turystycznej oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe pojęcia w agroturystyce, przedsiębiorczość czynnikiem wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich	2.0	1
2	Przedsiębiorczość czynnikiem wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich	2.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Agroturystyka formą przedsiębiorczości na wsi i uwarunkowania jej rozwoju, gospodarstwo agroturystyczne i warunki jego funkcjonowania	2.0	2
4	Produkt agroturystyczny, segmentacja rynku agroturystycznego	2.0	1, 2
5	Wymiar społeczny i ekonomiczny działalności agroturystycznej	2.0	3
6	Rolniczy czynnik ziemi w agroturystyce	2.0	1, 2
7	Motywy podejmowania działalności agroturystycznej przez rolników	1.0	2, 3
8	Prawne aspekty regulujące świadczenie usług w turystyce wiejskiej i agroturystyce, agroturystyka w Unii Europejskiej.	2.0	3
Ćwiczenia			
1	Umowy w agroturystyce, kategoryzacja wiejskiej bazy noclegowej	3.0	2
2	Podstawy zarządzania gospodarstwem agroturystycznym	2.0	1, 2
3	Agroturystyka w wybranych krajach Unii Europejskiej	2.0	2, 3
4	Procedura rejestracji działalności w turystyce wiejskiej i agroturystyce	4.0	2, 3
5	Anatomia rozwoju agroturystyki w Polsce	2.0	2
6	Marketing w działalności agroturystycznej	2.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x								x											
2	x						x		x											
3	x						x		x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Przygotowanie prezentacji	10.0
4.	Wykonanie wniosków i biznes planu	5.0
5.	Inne (przygotowanie do egzaminu, praca samokształceniowa)	20.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.88

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Geografia turystyczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	0	18.0	0	0	0	0	0	37.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W16	1	Zna terminologię turystyczną, rozumie procesy ekonomiczne w regionie, Polsce i w świecie z uwzględnieniem sektora turystyki. Zna mapę turystyczną.
K1P_W16	2	Opisuje związki przyczynowo-skutkowe między instytucjami sektora turystycznego a otoczeniem zewnętrznym ze szczególnym uwzględnieniem roli komunikacji.
K1P_W16	3	Ma wiedzę dotyczącą przydatności przestrzeni geograficznej i środowiskowej dla potrzeb turystyki i hotelarstwa. Zna rolę i miejsce dziedzictwa kulturowego w turystyce.
K1P_U19	4	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej.
K1P_K10	5	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy znaczenia turystyki w życiu społeczno-gospodarczym.
K1P_K10	6	Posiada umiejętność współpracy z instytucjami branży turystycznej oraz świadomość konieczności podwyższania własnych kompetencji zawodowych.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Geografia turystyczna w strukturze nauk geograficznych	1.0	3
2	Terminologia turystyczna	1.0	1
3	Rys historyczny turystyki w Polsce i na świecie	1.0	1, 3
4	Mapa jako źródło informacji geograficznej i turystycznej	1.0	1
5	Turystyka jako czynnik przemian ekonomicznych, społecznych i przestrzennych	1.0	2, 6
6	Metody oceny atrakcyjności środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki	3.0	4, 5
7	Charakterystyka walorów i atrakcji turystycznych Polski	3.0	3
8	Mikro- i makroskalowe eufunkcje i dysfunkcje turystyki	1.0	6
9	Wychowawcza rola turystyki	2.0	3, 5
10	Regiony turystyczne Polski	2.0	4, 5
11	Atrakcje turystyczne poza granicami Polski	2.0	4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		x					x													
2		x																		
3		x																		
4										x										
5									x											
6									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Konsultacje	7.0
3.	Konsultacje z pracą przy mapie	10.0
4.	Przygotowanie się do egzaminu	10.0
5.	Studiowanie literatury i innych źródeł informacji w tym Internet	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.27
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.64

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Geografia turystyczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	0	27.0	0	0	0	0	0	28.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W16	1	Zna terminologię turystyczną, rozumie procesy ekonomiczne w regionie, Polsce i w świecie z uwzględnieniem sektora turystyki. Zna mapę turystyczną.
K1P_W16	2	Opisuje związki przyczynowo-skutkowe między instytucjami sektora turystycznego a otoczeniem zewnętrznym ze szczególnym uwzględnieniem roli komunikacji.
K1P_W16	3	Ma wiedzę dotyczącą przydatności przestrzeni geograficznej i środowiskowej dla potrzeb turystyki i hotelarstwa. Zna rolę i miejsce dziedzictwa kulturowego w turystyce.
K1P_U19	4	Analizuje zjawiska i procesy na rynku turystycznym w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej.
K1P_K10	5	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy znaczenia turystyki w życiu społeczno-gospodarczym.
K1P_K10	6	Posiada umiejętność współpracy z instytucjami branży turystycznej oraz świadomość konieczności podwyższania własnych kompetencji zawodowych.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Geografia turystyczna w strukturze nauk geograficznych	1.0	3
2	Terminologia turystyczna	3.0	1
3	Rys historyczny turystyki w Polsce i na świecie	2.0	1, 3
4	Mapa jako źródło informacji geograficznej i turystycznej	2.0	1
5	Turystyka jako czynnik przemian ekonomicznych, społecznych i przestrzennych	2.0	2, 6
6	Metody oceny atrakcyjności środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki	4.0	4, 5
7	Charakterystyka walorów i atrakcji turystycznych Polski	4.0	3
8	Mikro- i makroskalowe eufunkcje i dysfunkcje turystyki	1.0	6
9	Wychowawcza rola turystyki	2.0	3, 5
10	Regiony turystyczne Polski	6.0	4, 5

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		x					x													
2		x																		
3		x																		
4										x										
5									x											
6									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	27
2.	Atrakcje turystyczne poza granicami Polski	3.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Konsultacje z pracą przy mapie	5.0
5.	Przygotowanie się do egzaminu	5.0
6.	Studiowanie literatury i innych źródeł informacji w tym Internet	10.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.45
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.64



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
36	0	0	30.0	0	0	0	0	6.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek turystyczny	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2					X															
3									X											
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	3.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	3.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	36
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
36	0	0	30.0	0	0	0	0	6.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek turystyczny	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2					X															
3									X											
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	3.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	3.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	36
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing usług turystycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Ekonomika turystyki i hotelarstwa
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
50	0	8.0	0	10.0	0	0	0	32.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W21	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i hotelarstwem.
K1P_U24	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem i angielskiego w zakresie tematyki rynku turystycznego.
K1P_K09	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert turystycznych, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Istota marketingu turystycznego	2.0	1
2	Zachowania i oczekiwania nabywców usług turystycznych	2.0	2
3	Produkt turystyczny w ujęciu regionalnym	2.0	2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Przekaz reklamowy w turystyce	2.0	3
5	Kanały dystrybucji w turystyce	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Budowa planu marketingowego w turystyce	4.0	1, 2, 3
2	Profile segmentów w turystyce	4.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x			x																
2	x			x					x											
3	x			x																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem ćwiczeń projektowych i audytoryjnych	5.0
4.	Inne (przygotowanie do egzaminu i kolokwium)	7.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.92
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing usług turystycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Ekonomika turystyki i hotelarstwa
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
50	0	14.0	0	16.0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W21	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i hotelarstwem.
K1P_U24	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem i angielskiego w zakresie tematyki rynku turystycznego.
K1P_K09	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert turystycznych, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Istota marketingu turystycznego	2.0	1
2	Zachowania i oczekiwania nabywców usług turystycznych	2.0	2
3	Produkt turystyczny w ujęciu regionalnym	4.0	2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Przekaz reklamowy w turystyce	4.0	3
5	Kanały dystrybucji w turystyce	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Budowa planu marketingowego w turystyce	7.0	1, 2, 3
2	Profile segmentów w turystyce	7.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x			x																	
2	x			x					x												
3	x			x																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem ćwiczeń projektowych i audytoryjnych	5.0
4.	Inne (przygotowanie do egzaminu i kolokwium)	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.4
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	292
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	292
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo w turystyce i rekreacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	10.0	10.0	0	0	0	0	0	60.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W17	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_U21	2	Kreuje i rozwiązuje problemy związane z prawem na rynku turystycznym. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową.
K1P_K11	3	Posiada umiejętność pracy i współpracy z instytucjami branży turystycznej oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Biura podróży, podstawy prawne działalności biur podróży, prawo właściwe i jurysdykcja, umowy biur podróży z podwykonawcami.	2.0	1, 3
2	Umowy zawierane przez biura podróży z klientami, umowa o podróż.	1.0	1, 2, 3
3	Odpowiedzialność biur podróży z tytułu umowy o podróż, odstąpienie od umowy, zmiana programu, ceny terminu.	1.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Odpowiedzialność biur podróży za szkodę na osobie, utratę bagażu, zadośćuczynienie za zmarnowany urlop, postępowanie reklamacyjne.	1.0	1, 2, 3
5	Zakłady hotelarskie i ich odpowiedzialność.	1.0	1, 2, 3
6	Timesharing, kempingi i pola biwakowe, przechowanie rzeczy, parkingi samochodowe.	2.0	1, 3
7	Przewóz osób i bagażu, ubezpieczenia turystyczne.	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Ubezpieczenia biur podróży, limity przewozu rzeczy przez granicę, zwrot VAT	1.0	2, 3
2	Paszporty, wize, odszkodowania za bilety lotnicze i kolejowe, gwiazdki hoteli, ustawa o sporcie.	1.0	1, 2, 3
3	Kazusy dotyczące podejmowania działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji.	1.0	1, 3
4	Kazusy dotyczące świadczenia usług turystycznych, hotelarskich i rekreacyjnych.	1.0	2, 3
5	Kazusy dotyczące bezpieczeństwa turystów i uczestników rekreacji.	1.0	2, 3
6	Kazusy dotyczące obowiązków i ograniczeń administracyjnych i finansowych związanych z turystyką i rekreacją	2.0	1, 3
7	Kazusy dotyczące umów zawieranych w turystyce i rekreacji.	2.0	1, 2, 3
8	Kazusy dotyczące odpowiedzialności cywilnej w turystyce i rekreacji.	1.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x						x		x	x										
2	x						x		x	x										
3									x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury):	20.0
3.	Przygotowanie prezentacji, kazusów	20.0
4.	Inne (przygotowanie do egzaminu, praca samokształceniowa)	20.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.88

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo w turystyce i rekreacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	15.0	15.0	0	0	0	0	0	50.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W17	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań prawnych
K1P_U21	2	Kreuje i rozwiązuje problemy związane z prawem na rynku turystycznym. Interpretuje wybrane przepisy prawne, potrafi tworzyć prostą dokumentację urzędową.
K1P_K11	3	Posiada umiejętność pracy i współpracy z instytucjami branży turystycznej oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Biura podróży, podstawy prawne działalności biur podróży, prawo właściwe i jurysdykcja, umowy biur podróży z podwykonawcami.	3.0	1, 3
2	Umowy zawierane przez biura podróży z klientami, umowa o podróż.	2.0	1, 2, 3
3	Odpowiedzialność biur podróży z tytułu umowy o podróż, odstąpienie od umowy, zmiana programu, ceny terminu.	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Odpowiedzialność biur podróży za szkodę na osobie, utratę bagażu, zadośćuczynienie za zmarnowany urlop, postępowanie reklamacyjne.	2.0	1, 2, 3
5	Zakłady hotelarskie i ich odpowiedzialność.	2.0	1, 2, 3
6	Timesharing, kempingi i pola biwakowe, przechowanie rzeczy, parkingi samochodowe.	2.0	1, 3
7	Przewóz osób i bagażu, ubezpieczenia turystyczne.	2.0	1, 2, 3
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Ubezpieczenia biur podróży, limity przewozu rzeczy przez granicę, zwrot VAT	2.0	2, 3
2	Paszporty, wize, odszkodowania za bilety lotnicze i kolejowe, gwiazdki hoteli, ustawa o sporcie.	2.0	1, 2, 3
3	Kazusy dotyczące podejmowania działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji.	2.0	1, 3
4	Kazusy dotyczące świadczenia usług turystycznych, hotelarskich i rekreacyjnych.	2.0	2, 3
5	Kazusy dotyczące bezpieczeństwa turystów i uczestników rekreacji.	2.0	2, 3
6	Kazusy dotyczące obowiązków i ograniczeń administracyjnych i finansowych związanych z turystyką i rekreacją	2.0	1, 3
7	Kazusy dotyczące umów zawieranych w turystyce i rekreacji.	2.0	1, 2, 3
8	Kazusy dotyczące odpowiedzialności cywilnej w turystyce i rekreacji.	1.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	x						x		x	x											
2	x						x		x	x											
3									x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury):	15.0
3.	Przygotowanie prezentacji, kazusów	15.0
4.	Inne (przygotowanie do egzaminu, praca samokształceniowa)	20.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.69
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.88



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Projektowanie klastra turystycznego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Negocjacje i mediacje, Mikroekonomia I, Mikroekonomia II, Makroekonomia I, Makroekonomia II, Prawo, Sieci powiązań przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	0	0	0	18.0	0	0	0	52.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W17	1	wymienia, definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia z obszaru klasteringu w sektorze turystycznym (klastrer, inicjatywa klastrowa, forma prawna klastra, synergia, zasoby, kooperacja, kwerenda korzyści przedsiębiorstw w klastrze, modele biznesowe, wizerunek marki klastra, zintegrowane produkty turystyczne klastra)
K1P_W17	2	ma wiedzę w zakresie tworzenia, funkcjonowania i planowania strategicznego rozwoju klastrów turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_W17	3	potrafi scharakteryzować relacje pomiędzy przedsiębiorstwami turystycznymi z otoczeniem zewnętrznym (sektor nauki, jednostki samorządu terytorialnego, instytucje otoczenia biznesu) wskazując na szczególną rolę wzajemnej komunikacji.
K1P_U20	4	zna, rozumie i analizuje w sposób krytyczny, a także formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów sektora turystyki w klastrze turystycznym
K1P_U22	5	Potrafi sporządzać projekty inwestycyjne w sektorze turystyki i podejmować działania w zakresie dofinansowania projektowanych przedsięwzięć
K1P_U20	6	potrafi samodzielnie opracować i zaprezentować ofertę turystyczną klastra turystycznego

K1P_K08	7	jest przygotowany do kreowania polityki inteligentnego i zrównoważonego rozwoju regionalnego w obszarze turystyki, ma świadomość konieczności permanentnego doskonalenia własnego warsztatu pracy
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Założenia projektowe (Organizacja zajęć projektowych. Podział grupy na 3. osobowe zespoły - zdefiniowanie firm turystycznych i okołoturystycznych oraz ich zasobów. Wypracowanie oferty rynkowej firm. Wskazanie przez prowadzącego zajęcia tymczasowego koordynatora przyszłego klastra turystycznego, postawienie zadań dla koordynatora)	1.0	3
2	Analiza sytuacji konkurencyjnej sektora turystycznego w północnej Wielkopolsce (Rywalizacja w sektorze. Groźba nowych wejść. Siła przetargowa nabywców. Siła przetargowa dostawców. Zagrożenie ze strony substytutów. Identyfikacja segmentów rynku na podstawie PKD. Struktura usług turystycznych. Otoczenie dalsze i bliższe branży turystycznej. Przewidywany rozwój produktów turystycznych i ich udział w rynku. Identyfikacja trendów. Krytyczne czynniki sukcesu. Pre-dykcje dotyczące przyszłości)	1.0	1, 2
3	Konferencja inicjująca utworzenie klastra turystycznego (Identyfikacja uczestników konferencji z działaniami na rzecz utworzenia klastra. Prezentacja dotychczasowych prac koordynatora. Analiza potrzeb i możliwości uczestników konferencji na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych przez koordynatora. Przedstawienie idei klastra. Wybór Grupy Inicjatywnej (GI). Podpisanie Listu intencyjnego)	1.0	1
4	Uruchomienie prac Grupy Inicjatywnej (Podsumowanie konferencji inicjującej. Ustalenie mechanizmów organizacyjnych dla prac GI. Opracowanie kwerendy korzyści krótko i długookresowych dla członków założycieli klastra. Ustalenie możliwych wspólnych działań. Propozycja oczekiwań interakcji pomiędzy wszystkimi aktorami z różnych środowisk. Opracowanie harmonogramu prac GI. Oszacowanie kosztów działalności GI. Określenie strategicznych partnerów. Projekt ram współpracy członków klastra. Zdefiniowanie tożsamości klastra. Propozycja formy prawnej klastra).	2.0	2, 3
5	Utworzenie klastra turystycznego (Prezentacja wyników prac GI. Wypracowanie konsensusu społecznego. Przyjęcie formy prawnej klastra. Powierzenie funkcji koordynatora klastra i określenie jego kompetencji, zadań i uprawnień. Przygotowanie strony formalnej funkcjonowania koordynatora - biuro koordynatora. Wybór Rady Programowej klastra)	1.0	1
6	Opracowanie strategii rozwoju klastra (Analiza potencjału klastra: koncentracja branżowa, wielkość klastra, koncentracja terytorialna, usługi członków klastra, zasoby finansowe, rola koordynatora i zarządzanie klastrem. Mapowanie rynków. Mapowanie klastra. Redagowanie treści diagnozy. Wypracowanie szczegółowej analizy SWOT. Wizja i misja klastra. Kwerenda korzyści z poziomu członków klastra, władz lokalnych, regionalnych i krajowych, pracowników firm i instytucji, społeczeństwo północnej Wielkopolski. Sformułowanie celu generalnego i celów strategicznych oraz priorytetów. Zdefiniowanie celów o	3.0	2, 4, 7
7	Projektowanie zintegrowanych produktów turystycznych klastra (Przegląd wybranych produktów turystycznych północnej Wielkopolski. Analiza produktów turystycznych klastra turystycznego „Dolina Noteci” w Pile. Przegląd produktów turystycznych członków klastra. Wykreowanie innowacyjnych zintegrowanych produktów turystycznych (pakietów pobytowych) klastra - wskazanie głównych odbiorców docelowych)	2.0	4, 6
8	Projektowanie biznesplanów dla zintegrowanych produktów turystycznych klastra (Zdefiniowanie kosztów bezpośrednich po stronie przedsiębiorstw i koordynatora klastra. Określenie kosztów pośrednich. Zaplanowanie przychodów przy uwzględnieniu cen rynkowych podobnych produktów turystycznych. Wypracowanie form rozliczania podatków dochodowych i podatku VAT. Wyznaczenie planowanego zysku po stronie członków klastra)	2.0	4
9	Marketing klastra i budowanie jego marki (Nowe trendy w dziedzinie klastrowych wpływające na marketing i budowanie marki. Proces budowania marki. Konsolidacja wizji i tożsamości. Sposoby wykorzystania marki. Projektowanie wizerunku marki klastra)	1.0	6
10	Projekt wystawy klastrowej na targach turystycznych (Cele wystawiennicze: stworzenie atrakcyjnego wizerunku zintegrowanych produktów turystycznych klastra, kreowanie atrakcyjnego wizerunku tych produktów na rynkach krajowych i zagranicznych, stworzenie funkcjonalnego systemu komunikacji i koordynacji działalności wystawienniczej klastra. Negocjowanie warunków uczestnictwa w targach z WOT i POT. Koordynacja działań na poszczególnych etapach projektowania procesu wystawienniczego. Projekt kampanii promocyjnych w czasie trwania targów. Opracowanie analizy ekonomicznej po zakończeniu targów)	1.0	6
11	Projekt wniosku o dofinansowanie działalności innowacyjnej klastra (konsorcjum klastrowego) w wybranym programie operacyjnym regionalnym lub krajowym	3.0	5

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					x															
2					x															
3						x	x													
4						x	x													
5						x		x						x						
6							x													
7								x		x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Udział w konsultacjach	5.0
4.	Prace projektowe w ramach samokształcenia	20.0
5.	Wykonanie prezentacji multimedialnych	7.0
6.	Wykonanie dokumentacji projektowej	10.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	70
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.99
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.57

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Projektowanie klastra turystycznego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Negocjacje i mediacje, Mikroekonomia I, Mikroekonomia II, Makroekonomia I, Makroekonomia II, Prawo, Sieci powiązań przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
70	0	0	0	30.0	0	0	0	40.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W17	1	wymienia, definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia z obszaru klasteringu w sektorze turystycznym (klastrer, inicjatywa klastrowa, forma prawna klastra, synergia, zasoby, kooperacja, kwerenda korzyści przedsiębiorstw w klastrze, modele biznesowe, wizerunek marki klastra, zintegrowane produkty turystyczne klastra)
K1P_W17	2	ma wiedzę w zakresie tworzenia, funkcjonowania i planowania strategicznego rozwoju klastrów turystycznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_W17	3	potrafi scharakteryzować relacje pomiędzy przedsiębiorstwami turystycznymi z otoczeniem zewnętrznym (sektor nauki, jednostki samorządu terytorialnego, instytucje otoczenia biznesu) wskazując na szczególną rolę wzajemnej komunikacji.
K1P_U20	4	zna, rozumie i analizuje w sposób krytyczny, a także formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów sektora turystyki w klastrze turystycznym
K1P_U22	5	Potrafi sporządzać projekty inwestycyjne w sektorze turystyki i podejmować działania w zakresie dofinansowania projektowanych przedsięwzięć
K1P_U20	6	potrafi samodzielnie opracować i zaprezentować ofertę turystyczną klastra turystycznego

KIP_K08	7	jest przygotowany do kreowania polityki inteligentnego i zrównoważonego rozwoju regionalnego w obszarze turystyki, ma świadomość konieczności permanentnego doskonalenia własnego warsztatu pracy
---------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Założenia projektowe (Organizacja zajęć projektowych. Podział grupy na 3. osobowe zespoły - zdefiniowanie firm turystycznych i okołoturystycznych oraz ich zasobów. Wypracowanie oferty rynkowej firm. Wskazanie przez prowadzącego zajęcia tymczasowego koordynatora przyszłego klastra turystycznego, postawienie zadań dla koordynatora)	2.0	3
2	Analiza sytuacji konkurencyjnej sektora turystycznego w północnej Wielkopolsce (Rywalizacja w sektorze. Groźba nowych wejść. Siła przetargowa nabywców. Siła przetargowa dostawców. Zagrożenie ze strony substytutów. Identyfikacja segmentów rynku na podstawie PKD. Struktura usług turystycznych. Otoczenie dalsze i bliższe branży turystycznej. Przewidywany rozwój produktów turystycznych i ich udział w rynku. Identyfikacja trendów. Krytyczne czynniki sukcesu. Pre-dykcje dotyczące przyszłości)	2.0	1, 2
3	Konferencja inicjująca utworzenie klastra turystycznego (Identyfikacja uczestników konferencji z działaniami na rzecz utworzenia klastra. Prezentacja dotychczasowych prac koordynatora. Analiza potrzeb i możliwości uczestników konferencji na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych przez koordynatora. Przedstawienie idei klastra. Wybór Grupy Inicjatywnej (GI). Podpisanie Listu intencyjnego)	2.0	1
4	Uruchomienie prac Grupy Inicjatywnej (Podsumowanie konferencji inicjującej. Ustalenie mechanizmów organizacyjnych dla prac GI. Opracowanie kwerendy korzyści krótko i długookresowych dla członków założycieli klastra. Ustalenie możliwych wspólnych działań. Propozycja oczekiwań interakcji pomiędzy wszystkimi aktorami z różnych środowisk. Opracowanie harmonogramu prac GI. Oszacowanie kosztów działalności GI. Określenie strategicznych partnerów. Projekt ram współpracy członków klastra. Zdefiniowanie tożsamości klastra. Propozycja formy prawnej klastra).	2.0	2, 3
5	Utworzenie klastra turystycznego (Prezentacja wyników prac GI. Wypracowanie konsensusu społecznego. Przyjęcie formy prawnej klastra. Powierzenie funkcji koordynatora klastra i określenie jego kompetencji, zadań i uprawnień. Przygotowanie strony formalnej funkcjonowania koordynatora - biuro koordynatora. Wybór Rady Programowej klastra)	2.0	1
6	Opracowanie strategii rozwoju klastra (Analiza potencjału klastra: koncentracja branżowa, wielkość klastra, koncentracja terytorialna, usługi członków klastra, zasoby finansowe, rola koordynatora i zarządzanie klastrem. Mapowanie rynków. Mapowanie klastra. Redagowanie treści diagnozy. Wypracowanie szczegółowej analizy SWOT. Wizja i misja klastra. Kwerenda korzyści z poziomu członków klastra, władz lokalnych, regionalnych i krajowych, pracowników firm i instytucji, społeczeństwo północnej Wielkopolski. Sformułowanie celu generalnego i celów strategicznych oraz priorytetów. Zdefiniowanie celów o	4.0	2, 4, 7
7	Projektowanie zintegrowanych produktów turystycznych klastra (Przegląd wybranych produktów turystycznych północnej Wielkopolski. Analiza produktów turystycznych klastra turystycznego „Dolina Noteci” w Pile. Przegląd produktów turystycznych członków klastra. Wykreowanie innowacyjnych zintegrowanych produktów turystycznych (pakietów pobytowych) klastra - wskazanie głównych odbiorców docelowych)	4.0	4, 6
8	Projektowanie biznesplanów dla zintegrowanych produktów turystycznych klastra (Zdefiniowanie kosztów bezpośrednich po stronie przedsiębiorstw i koordynatora klastra. Określenie kosztów pośrednich. Zaplanowanie przychodów przy uwzględnieniu cen rynkowych podobnych produktów turystycznych. Wypracowanie form rozliczania podatków dochodowych i podatku VAT. Wyznaczenie planowanego zysku po stronie członków klastra)	2.0	4
9	Marketing klastra i budowanie jego marki (Nowe trendy w dziedzinie klastrów wpływające na marketing i budowanie marki. Proces budowania marki. Konsolidacja wizji i tożsamości. Sposoby wykorzystania marki. Projektowanie wizerunku marki klastra)	2.0	6
10	Projekt wystawy klastrowej na targach turystycznych (Cele wystawiennicze: stworzenie atrakcyjnego wizerunku zintegrowanych produktów turystycznych klastra, kreowanie atrakcyjnego wizerunku tych produktów na rynkach krajowych i zagranicznych, stworzenie funkcjonalnego systemu komunikacji i koordynacji działalności wystawienniczej klastra. Negocjowanie warunków uczestnictwa w targach z WOT i POT. Koordynacja działań na poszczególnych etapach projektowania procesu wystawienniczego. Projekt kampanii promocyjnych w czasie trwania targów. Opracowanie analizy ekonomicznej po zakończeniu targów)	2.0	6
11	Projekt wniosku o dofinansowanie działalności innowacyjnej klastra (konsorcjum klastrowego) w wybranym programie operacyjnym regionalnym lub krajowym	6.0	5

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					x															
2					x															
3						x	x													
4						x	x													
5						x		x						x						
6							x													
7								x		x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	10.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Prace projektowe w ramach samokształcenia	15.0
5.	Wykonanie prezentacji multimedialnych	5.0
6.	Wykonanie dokumentacji projektowej	8.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	70
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.37
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.57

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	18.0	0	0	57.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K17	3	Potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystania metod informatycznych w obszarze biznesu i administracji

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	57.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
75	0	0	0	0	30.0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K17	3	Potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystania metod informatycznych w obszarze biznesu i administracji

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1											x									
2											x									
3											x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	45.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate finance
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw koncentrują się na kapitałach wykorzystywanych w przedsiębiorstwie. Te kapitały mają swoje źródła finansowania zarówno wewnętrzne jak i zewnętrzne i służą do finansowania majątku trwałego i obrotowego przedsiębiorstwa. Znajomość zjawisk i procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie oraz analiza sposobów gospodarowania majątkiem prowadzi do podjęcia trafnych decyzji operacyjnych (bieżących) i inwestycyjnych. Alokacja kapitału oraz jego przepływ od oszczędności do finansowego kreowania procesów inwestycyjnych i tworzenia nowego majątku jest głównym elementem przedmiotu finanse przedsiębiorstw.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	15.0	0	30.0	0	0	0	80.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W32	1	Posiada wiedzę na temat procesów zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.
K1P_U31	2	Umiejętnie wykorzystuje mechanizm dźwigni do oceny stopnia ryzyka operacyjnego i finansowego.
K1P_W32	3	Posiada wiedzę nt. wartości pieniądza w czasie i metod finansowania inwestycji przedsiębiorstw.
K1P_K22	4	Rozwiązuje problemy związane z oceną opłacalności inwestowania pieniędzy w przedsiębiorstwie.
K1P_U31	5	Potrafi analizować dane zawarte w sprawozdaniach finansowych i ocenić kondycję majątkową i finansową firmy.
K1P_U31	6	Trafnie interpretuje wskaźniki finansowe i ocenia funkcjonowanie firmy pod kątem płynności, zadłużenia rentowności i sprawności działania.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Źródła kapitału w przedsiębiorstwie. Kryteria wyboru źródeł finansowania (rozwiązywanie zadań dotyczących procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie). Dostępność źródeł finansowania w MŚP.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Koszt kapitału obcego w przedsiębiorstwie (kredyt bankowy, leasing) i wartość pieniądza w czasie. Długoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Wykorzystanie dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej do oceny ryzyka operacyjnego i finansowego przedsiębiorstw - studium przypadków.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Płynność finansowa przedsiębiorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Kredytu kupiecki jako narzędzie finansowania przedsiębiorstwa.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Analiza wyniku finansowego przedsiębiorstwa (analiza porównawcza i przyczynowa zysku). Zatrzymana dywidenda jako źródło finansowania	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa (studium przypadków). Prezentacja projektów wykonanych przez studentów.	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Ćwiczenia			
1	Istota finansów przedsiębiorstwa. Procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie(uwarunkowania decyzji finansowych).	2.0	1, 2, 3, 4
2	Zasady podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	2.0	1, 2, 3, 4
3	Majątek przedsiębiorstwa i jego struktura. Zarządzanie majątkiem obrotowym przedsiębiorstwa(kształtowanie stanów zapasów i należności)	2.0	1, 2, 3, 4
4	Przepływy finansowe w przedsiębiorstwie. Rachunek przepływów pieniężnych i rachunek zysków i strat jako źródło danych finansowych (interpretacja, ocena statyczna i dynamiczna).	2.0	1, 2, 3, 4
5	Mechanizm dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej.	2.0	1, 2, 3, 4
6	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa - wskaźniki płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania	2.0	1, 2, 3, 4
7	Kapitał obrotowy netto w przedsiębiorstwie. Średni ważony koszt kapitału WACC.	3.0	1, 2, 3, 4

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3					X															
4							X	X												
5							X	X	X											
6							X	X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	25.0
3.	Szkolenia w ramach PARP (i innych)	20.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	35.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	125
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate finance
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Krzysztof Waliszewski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Finanse przedsiębiorstw koncentrują się na kapitałach wykorzystywanych w przedsiębiorstwie. Te kapitały mają swoje źródła finansowania zarówno wewnętrzne jak i zewnętrzne i służą do finansowania majątku trwałego i obrotowego przedsiębiorstwa. Znajomość zjawisk i procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie oraz analiza sposobów gospodarowania majątkiem prowadzi do podjęcia trafnych decyzji operacyjnych (bieżących) i inwestycyjnych. Alokacja kapitału oraz jego przepływ od oszczędności do finansowego kreowania procesów inwestycyjnych i tworzenia nowego majątku jest głównym elementem przedmiotu finanse przedsiębiorstw.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	8.0	0	20.0	0	0	0	97.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W32	1	Posiada wiedzę na temat procesów zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.
K1P_U31	2	Umiejętnie wykorzystuje mechanizm dźwigni do oceny stopnia ryzyka operacyjnego i finansowego.
K1P_W32	3	Posiada wiedzę nt. wartości pieniądza w czasie i metod finansowania inwestycji przedsiębiorstw.
K1P_K22	4	Rozwiązuje problemy związane z oceną opłacalności inwestowania pieniędzy w przedsiębiorstwie.
K1P_U31	5	Potrafi analizować dane zawarte w sprawozdaniach finansowych i ocenić kondycję majątkową i finansową firmy.
K1P_U31	6	Trafnie interpretuje wskaźniki finansowe i ocenia funkcjonowanie firmy pod kątem płynności, zadłużenia rentowności i sprawności działania.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Źródła kapitału w przedsiębiorstwie. Kryteria wyboru źródeł finansowania (rozwiązywanie zadań dotyczących procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie). Dostępność źródeł finansowania w MŚP.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Koszt kapitału obcego w przedsiębiorstwie (kredyt bankowy, leasing) i wartość pieniądza w czasie. Długoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Wykorzystanie dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej do oceny ryzyka operacyjnego i finansowego przedsiębiorstw - studium przypadków.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Płynność finansowa przedsiębiorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Kredytu kupiecki jako narzędzie finansowania przedsiębiorstwa.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Zarządzanie gotówką, zarządzanie zapasami	4.0	4
7	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa (studium przypadków). Prezentacja projektów wykonanych przez studentów.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Ćwiczenia			
1	Istota finansów przedsiębiorstwa. Procesu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie (uwarunkowania decyzji finansowych).	1.0	1, 2, 3, 4
2	Zasady podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	1.0	1, 2, 3, 4
3	Majątek przedsiębiorstwa i jego struktura. Zarządzanie majątkiem obrotowym przedsiębiorstwa (kształtowanie stanów zapasów i należności)	1.0	1, 2, 3, 4
4	Przepływy finansowe w przedsiębiorstwie. Rachunek przepływów pieniężnych i rachunek zysków i strat jako źródło danych finansowych (interpretacja, ocena statyczna i dynamiczna).	1.0	1, 2, 3, 4
5	Mechanizm dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej.	1.0	1, 2, 3, 4
6	Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa - wskaźniki płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania	1.0	1, 2, 3, 4
7	Kapitał obrotowy netto w przedsiębiorstwie. Średni ważony koszt kapitału WACC	2.0	1, 2, 3, 4

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3					X															
4							X	X												
5						X	X	X												
6						X	X	X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć	45.0
3.	Szkolenia w ramach PARP (i innych)	42.0
4.	Przygotowanie do zaliczeń	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	125
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.12
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	292
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	11
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Milda Burzała
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	praktyka zawodowa

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
292	0	0	0	0	0	0	0	52.0	240.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W29	1	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K19	3	Pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla różnicowanych społeczeństw

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
0	Cel szczegółowy: Praca w zespole. 1. Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. 2. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. 3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. 4. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów.	240.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x												
2						x			x												
3						x			x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Kształcenie organizacji pracy	10.0
3.	Uczenie się radzenia w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów zawodowych	10.0
4.	Indywidualna praca domowa	10.0
5.	Studiowanie literatury (Kodeks pracy)	5.0
6.	Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	4.0
7.	Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	5.0
8.	Przygotowanie do rozmowy końcowej	8.0
9.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	292
10.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	11
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	11
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	11

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rynki kapitałowe i giełda papierów wartościowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Capital markets and stock exchange
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Gałązka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Teoretyczne aspekty funkcjonowania rynków kapitałowych od strony podmiotowej (instytucjonalnej) i przedmiotowej (specyfika podstawowych papierów wartościowych (podstawy wyceny, dochodu i analizy ryzyka)

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
97	0	9.0	0	9.0	0	0	0	79.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W28	1	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia opisuje procesy gospodarcze w regionie, Polsce, Europie i na świecie ze szczególnym uwzględnieniem sektora MSP
K1P_U31	2	Analizuje zjawiska i procesy w sektorze MSP w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_K23	3	Posiada kompetencje do pracy i współpracy z instytucjami otoczenia biznesu oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Propedeutyka rynków kapitałowych	1.0	1, 3
2	Podmioty rynku kapitałowego	2.0	2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Obligacje - istota i podstawy wyceny	3.0	2
4	Akcje - istota i podstawy wyceny	3.0	2
Ćwiczenia			
1	Podstawy zarządzania portfelem papierów wartościowych	4.0	2, 3
2	Zarządzanie ryzykiem - podstawy rynku instrumentów pochodnych	2.0	2, 3
3	Instrumenty pochodne jako zabezpieczenie przed ryzykiem zmiany wartości portfela akcji i obligacji	3.0	2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3														X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	35.0
3.	Konsultacje	9.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	25.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	97
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rynki kapitałowe i giełda papierów wartościowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Capital markets and stock exchange
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Gałązka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Teoretyczne aspekty funkcjonowania rynków kapitałowych od strony podmiotowej (instytucjonalnej) i przedmiotowej (specyfika podstawowych papierów wartościowych (podstawy wyceny, dochodu i analizy ryzyka)

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
97	0	15.0	0	15.0	0	0	0	67.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W28	1	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia opisuje procesy gospodarcze w regionie, Polsce, Europie i na świecie ze szczególnym uwzględnieniem sektora MSP
K1P_U31	2	Analizuje zjawiska i procesy w sektorze MSP w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej
K1P_K23	3	Posiada kompetencje do pracy i współpracy z instytucjami otoczenia biznesu oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Propedeutyka rynków kapitałowych	2.0	1, 3
2	Podmioty rynku kapitałowego	4.0	2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Obligacje - istota i podstawy wyceny	4.0	2
4	Akcje - istota i podstawy wyceny	5.0	2
Ćwiczenia			
1	Podstawy zarządzania portfelem papierów wartościowych	8.0	2, 3
2	Zarządzanie ryzykiem - podstawy rynku instrumentów pochodnych	3.0	2, 3
3	Instrumenty pochodne jako zabezpieczenie przed ryzykiem zmiany wartości portfela akcji i obligacji	4.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3														X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	25.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	30.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu końcowego	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	97
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.99
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	18.0	0	0	57.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	57.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium I
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	0	30.0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	45.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ubezpieczenia i ryzyko gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Insurance and economic risk
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Treści obejmujące zagadnienia z obszaru ubezpieczeń oraz źródeł ryzyka gospodarczego

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	18.0	0	10.0	0	0	0	47.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W07	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla specjalności Ubezpieczenia i ryzyko gospodarcze, pozwalających opisywać struktury i instytucje oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.
K1P_U08	2	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk gospodarczych, na rynku ubezpieczeń.
K1P_U06	3	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Projekt zarządzania ryzykiem ( identyfikacja, kwantyfikacji i ograniczanie ryzyka)	5.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Zasady ubezpieczenia i odstępstwa , franszyza udział własny, karencja	3.0	1, 2
3	Ubezpieczenia dla przedsiębiorstwa: drukarnia, firma budowlana, fryzjer, tartak	2.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Podstawowe pojęcia, definicje i założenia oraz cel ubezpieczeń Ewolucja oraz historia ubezpieczeń	2.0	1
2	Pojęcie ubezpieczenia w ujęciu ekonomicznym i prawnym, czynniki ubezpieczeń, funkcje i klasyfikacja ubezpieczeń.	3.0	2
3	Definicja ryzyka, Ryzyko przedsiębiorcy, kwalifikacja ryzyka. Zarządzanie ryzykiem, etapy zarządzania, ocena ryzyka	2.0	1, 2
4	Kwantyfikacja ryzyka	2.0	2
5	Ochrona ubezpieczeniowa, zakres przedmiot ubezpieczenia. Zdarzenia losowe, kradzież, awarie, OC	2.0	3
6	Instytucje polskiego rynku ubezpieczeniowego, nadzór ubezpieczeniowy	1.0	3
7	Formy organizacyjne, agent, broker, pośrednictwo ubezpieczeniowe, multiagent.	2.0	1, 2
8	Składka jako cena ochrony ubezpieczeniowej. Zasady kalkulacji składek w ubezpieczeniach w zależności od ich rodzajów. Zależność pomiędzy zakresem ochrony a ceną umowy ubezpieczenia. Niebezpieczeństwa wynikające z cen dumpingowych - negatywna selekcja ryzyka	4.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2							X														
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć	17.0
3.	Przygotowanie do prezentacji projektu	30.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.12
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ubezpieczenia i ryzyko gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Insurance and economic risk
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Treści obejmujące zagadnienia z obszaru ubezpieczeń oraz źródeł ryzyka gospodarczego

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	30.0	0	15.0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W07	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla specjalności Ubezpieczenia i ryzyko gospodarcze, pozwalających opisywać struktury i instytucje oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.
K1P_U08	2	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk gospodarczych, na rynku ubezpieczeń.
K1P_U06	3	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Projekt zarządzania ryzykiem ( identyfikacja, kwantyfikacji i ograniczanie ryzyka)	8.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Zasady ubezpieczenia i odstępstwa , franszyza udział własny, karencja.	4.0	1, 2
3	Ubezpieczenia dla przedsiębiorstwa: drukarnia, firma budowlana, fryzjer, tartak	3.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Podstawowe pojęcia, definicje i założenia oraz cel ubezpieczeń Ewolucja oraz historia ubezpieczeń.	2.0	1
2	Pojęcie ubezpieczenia w ujęciu ekonomicznym i prawnym, czynniki ubezpieczeń, funkcje i klasyfikacja ubezpieczeń.	4.0	2
3	Definicja ryzyka, Ryzyko przedsiębiorcy, kwalifikacja ryzyka. Zarządzanie ryzykiem, etapy zarządzania, ocena ryzyka	4.0	1, 2
4	Kwantyfikacja ryzyka	4.0	2
5	Ochrona ubezpieczeniowa, zakres przedmiot ubezpieczenia. Zdarzenia losowe, kradzież, awarie, OC.	4.0	3
6	Instytucje polskiego rynku ubezpieczeniowego, nadzór ubezpieczeniowy.	4.0	3
7	Formy organizacyjne, agent, broker, pośrednictwo ubezpieczeniowe, multiagent.	4.0	1, 2
8	Składka jako cena ochrony ubezpieczeniowej. Zasady kalkulacji składek w ubezpieczeniach w zależności od ich rodzajów. Zależność pomiędzy zakresem ochrony a ceną umowy ubezpieczenia. Niebezpieczeństwa wynikające z cen dumpingowych - negatywna selekcja ryzyka.	4.0	1, 2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2							X														
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie prezentacji z projektu	20.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate logistics management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Treści dedykowane kompleksowemu omówieniu zagadnień z obszaru zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	8.0	0	12.0	0	0	0	55.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W33	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w sektorze MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_U34	3	Posiada umiejętności obsługi programów komputerowych (systemów informatycznych) w biznesie
K1P_K20	4	Jest zdolny do doskonalenia działalności na rzecz rozwoju regionu - z uwzględnieniem świadomości potrzeby stałego rozwoju warsztatu pracy

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Struktura zarządzania procesami logistycznymi na podstawie projektu.	2.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Zarządzanie logistyczne w Polsce na tle krajów Unii Europejskiej na wybranych przykładach przedsiębiorstw.	2.0	2, 3
3	Analiza źródeł wspomagania zarządzania logistycznego przedsiębiorstw.	4.0	4
4	Źródła powstawania zapasów i szacowanie kosztów w logistyce	4.0	3, 4
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do podstaw zarządzania logistycznego, geneza, istota, cele i rozwój logistyki .	1.0	1
2	Infrastruktura , zakres, rodzaje, analiza porównawcza w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstwa.	1.0	2
3	Istota zarządzania zapasami i dystrybucji w logistyce przedsiębiorstw.	2.0	3
4	Istota i zakres problemów decyzyjnych w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstw	2.0	4
5	Nowe rozwiązania technologiczne zarządzania logistycznego w celu uzyskania przewagi konkurencyjności.	2.0	3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X						X										
2							X			X										
3							X			X										
4							X			X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Wykonanie analizy rynku	10.0
4.	Wykonanie projektów	25.0
5.	Konsultacje	5.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Corporate logistics management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr inż. Piotr Sosnowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Treści dedykowane kompleksowemu ujęciu logistycznego zarządzania w przedsiębiorstwie

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	14.0	0	16.0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W33	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w sektorze MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_U34	3	Posiada umiejętności obsługi programów komputerowych (systemów informatycznych) w biznesie
K1P_K20	4	Jest zdolny do doskonalenia działalności na rzecz rozwoju regionu - z uwzględnieniem świadomości potrzeby stałego rozwoju warsztatu pracy

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Struktura zarządzania procesami logistycznymi na podstawie projektu.	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Zarządzanie logistyczne w Polsce na tle krajów Unii Europejskiej na wybranych przykładach przedsiębiorstw	4.0	2, 3
3	Analiza źródeł wspomagania zarządzania logistycznego przedsiębiorstw.	4.0	4
4	Źródła powstawania zapasów i szacowanie kosztów w logistyce	4.0	3, 4
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do podstaw zarządzania logistycznego, geneza, istota, cele i rozwój logistyki .	2.0	1
2	Infrastruktura , zakres, rodzaje, analiza porównawcza w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstwa.	4.0	2
3	Istota zarządzania zapasami i dystrybucji w logistyce przedsiębiorstw.	2.0	3
4	Istota i zakres problemów decyzyjnych w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstw.	4.0	4
5	Nowe rozwiązania technologiczne zarządzania logistycznego w celu uzyskania przewagi konkurencyjności.	2.0	3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X						X										
2							X			X										
3							X			X										
4							X			X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Wykonanie analizy rynku	8.0
4.	Wykonanie projektów	20.0
5.	Konsultacje	2.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.28
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bazy danych IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Bazy danych III
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	10.0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Ma wiedzę dotyczącą baz danych, zna podstawowe narzędzia baz danych, potrafi określić profil działalności dowolnego podmiotu gospodarczego działającego na rynku i zaproponować właściwe narzędzie wspomagające gromadzenie i przetwarzanie danych przez ten podmiot.
K1P_U27	2	Potrafi dokonać analizy danych gromadzonych przez firmę i zaprojektować struktury danych do przechowywania tych informacji.
K1P_U27	3	Potrafi zaprojektować bazę danych i stworzyć aplikację, która będzie wspierała działalność firmy
K1P_K16	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Baza danych w MS Access	1.0	1
2	Opis świata rzeczywistego za pomocą diagramów encji i związków oraz przejście do projektów relacyjnych. Optymalizacja relacyjnych schematów danych (anomalie, dekompozycje, postaci normalne). Algebra działań na relacjach (rzutowanie, selekcja, iloczyn kartezyjański, złączenia naturalne, tworzenie zapytań z połączonych operacji).	1.0	1
3	Projektowanie i tworzenie tabel za pomocą języka SQL	1.0	3
4	Zapytania do baz danych za pomocą języka SQL	1.0	3
5	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MS Access	1.0	3
6	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - analiza funkcjonalności, opis świata rzeczywistego, model związków i encji, przejście na postać relacyjną	1.0	2
7	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie tabel	1.0	3
8	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie zapytań SQL	1.0	3
9	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - wprowadzanie danych	1.0	3
10	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - prezentacja projektu	1.0	4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2														x							
3														x							
4									x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Konsultacje	1.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianów i samokształcenie)	4.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.49
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.51

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Bazy danych IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Bazy danych III
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	14.0	0	0	0	0	31.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Ma wiedzę dotyczącą baz danych, zna podstawowe narzędzia baz danych, potrafi określić profil działalności dowolnego podmiotu gospodarczego działającego na rynku i zaproponować właściwe narzędzie wspomagające gromadzenie i przetwarzanie danych przez ten podmiot.
K1P_U27	2	Potrafi dokonać analizy danych gromadzonych przez firmę i zaprojektować struktury danych do przechowywania tych informacji.
K1P_U27	3	Potrafi zaprojektować bazę danych i stworzyć aplikację, która będzie wspierała działalność firmy
K1P_K16	4	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych studentów w pracy zespołowej w ramach wspólnie wykonywanych zadań projektowych, odczuwa potrzebę samokształcenia i rozwoju.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Baza danych w MS Access	1.0	1
2	Opis świata rzeczywistego za pomocą diagramów encji i związków oraz przejście do projektów relacyjnych. Optymalizacja relacyjnych schematów danych (anomalie, dekompozycje, postaci normalne). Algebra działań na relacjach (rzutowanie, selekcja, iloczyn kartezyjański, złączenia naturalne, tworzenie zapytań z połączonych operacji).	1.0	1
3	Projektowanie i tworzenie tabel za pomocą języka SQL	1.0	3
4	Zapytania do baz danych za pomocą języka SQL	1.0	3
5	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MS Access	1.0	3
6	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - analiza funkcjonalności, opis świata rzeczywistego, model związków i encji, przejście na postać relacyjną	1.0	2
7	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie tabel	1.0	3
8	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - tworzenie zapytań SQL	1.0	3
9	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - wprowadzanie danych	2.0	3
10	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - testowanie poprawności	2.0	3
11	Projekt bazy danych dowolnego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem SQL - prezentacja projektu	2.0	4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x														
2														x						
3														x						
4									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	14
2.	Przygotowanie do zajęć	16.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Konsultacje	1.0
5.	Inne (przygotowanie do sprawdzianów i samokształcenie)	4.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.67
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.51



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język specjalistyczny I
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samooceń własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek IT	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2					X															
3									X											
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych i egzaminu	10.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język specjalistyczny I
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samooceń własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek IT	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2					X															
3									X											
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych i egzaminu	10.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Narzędzia i metody analityki biznesowej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	10.0	0	18.0	0	0	0	0	47.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W26	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie informatyki w biznesie i administracji
K1P_U27	2	Potrafi wykorzystywać standardy i technologie dotyczące zarządzania sieciami komputerowymi w konfiguracjach topologii sieciowych.
K1P_K12	3	Wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zasady projektowania sieci strukturalnej odpowiadającej oczekiwaniom firmy. Stosowanie norm i standardów.	3.0	1, 2, 3
2	Dobór urządzeń sieci komputerowych do założeń projektu.	3.0	1, 2, 3
3	Budowa bezpiecznych i funkcjonalnych sieci przelączanych z wykorzystaniem standardu wirtualnych sieci LAN oraz protokołu VTP.	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Konfiguracja urządzeń bezprzewodowej sieci komputerowej WLAN.	2.0	1, 2, 3
Laboratorium			
1	Tworzenie projektu lokalnej sieci komputerowej (LAN) odpowiadającego oczekiwaniom przykładowej firmy.	9.0	1, 2, 3
2	Konfiguracja topologii projektowanej sieci komputerowej oraz analiza funkcjonowania założonych funkcji zarządzania siecią.	9.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Wykonanie Projektów	17.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.12
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Narzędzia i metody analityki biznesowej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	15.0	0	30.0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W26	1	Ma wiedzę na temat zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w dziedzinie informatyki w biznesie i administracji
K1P_U27	2	Potrafi wykorzystywać standardy i technologie dotyczące zarządzania sieciami komputerowymi w konfiguracjach topologii sieciowych.
K1P_K12	3	Wyszukuje informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zasady projektowania sieci strukturalnej odpowiadającej oczekiwaniom firmy. Stosowanie norm i standardów.	4.0	1, 2, 3
2	Dobór urządzeń sieci komputerowych do założeń projektu.	3.0	1, 2, 3
3	Budowa bezpiecznych i funkcjonalnych sieci przetaczanych z wykorzystaniem standardu wirtualnych sieci LAN oraz protokołu VTP.	4.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Konfiguracja urządzeń bezprzewodowej sieci komputerowej WLAN.	4.0	1, 2, 3
Laboratorium			
1	Tworzenie projektu lokalnej sieci komputerowej (LAN) odpowiadającego oczekiwaniom przykładowej firmy.	15.0	1, 2, 3
2	Konfiguracja topologii projektowanej sieci komputerowej oraz analiza funkcjonowania założonych funkcji zarządzania siecią.	15.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Wykonanie Projektów	10.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	18.0	0	0	112.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K18	3	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, głównie w sferze biznesu i administracji publicznej

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	112.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	130
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	30.0	0	0	100.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K18	3	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, głównie w sferze biznesu i administracji publicznej

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1											x									
2											x									
3											x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	100.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	130
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki wizualizacji danych i wyników badań warsztaty
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	10.0	0	0	0	0	35.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Informatyka w Biznesie i Administracji, dotyczącą tworzenia grafiki komputerowej.
K1P_U27	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów (ich opisu i analizy) w biznesie i administracji, w szczególności z wykorzystaniem narzędzi do tworzenia grafiki.
K1P_K16	3	Umie uczestniczyć w przygotowaniu wielowymiarowych projektów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Wprowadzenie do grafiki rastrowej. Opis standardowego interfejsu. Podstawowe narzędzia. Zapis i eksport projektu.	1.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Praca na warstwach i ścieżkach w programie do przetwarzania grafiki rastrowej. Selekcja obiektów, import, eksport i scalanie formatów grafiki rastrowej. Rysowanie. Przetwarzanie fotografii.	1.0	1, 2, 3
3	Praca w technologiach internetowych, prezentacja projektu graficznego za pomocą arkusza styli (CSS).	1.0	1, 2, 3
4	Praca nad tekstem w programie do przetwarzania grafiki rastrowej	1.0	1, 2, 3
5	Praca w technologiach internetowych, wykorzystanie narzędzi do tworzenia multimedialnych prezentacji, między innymi: wykresów, interaktywnych map i zestawień w formach tabelarycznych.	1.0	1, 2, 3
6	Ewolucja grafiki - zasady kompozycji, Kreacja projektu graficznego, Zasady w projektowaniu, Historia typografii.	1.0	1, 2, 3
7	Elementy grafiki maszynowej i komputerowej, Projekty w biznesie, Siatki i obiekty na stronie	2.0	1, 2, 3
8	Praca z integracją w projekcie grafiki trójwymiarowej, wektorowej i rastrowej. Import i eksport projektu.	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x	x		x												
2						x	x		x												
3						x	x		x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Inne	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.89
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Techniki wizualizacji danych i wyników badań warsztaty
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	0	15.0	0	0	0	0	30.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Informatyka w Biznesie i Administracji, dotyczącą tworzenia grafiki komputerowej.
K1P_U27	2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów (ich opisu i analizy) w biznesie i administracji, w szczególności z wykorzystaniem narzędzi do tworzenia grafiki.
K1P_K16	3	Umie uczestniczyć w przygotowaniu wielowymiarowych projektów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Wprowadzenie do grafiki rastrowej. Opis standardowego interfejsu. Podstawowe narzędzia. Zapis i eksport projektu.	1.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Praca na warstwach i ścieżkach w programie do przetwarzania grafiki rastrowej. Selekcja obiektów, import, eksport i scalanie formatów grafiki rastrowej. Rysowanie. Przetwarzanie fotografii.	2.0	1, 2, 3
3	Praca w technologiach internetowych, prezentacja projektu graficznego za pomocą arkusza styli (CSS).	2.0	1, 2, 3
4	Praca nad tekstem w programie do przetwarzania grafiki rastrowej	2.0	1, 2, 3
5	Praca w technologiach internetowych, wykorzystanie narzędzi do tworzenia multimedialnych prezentacji, między innymi: wykresów, interaktywnych map i zestawień w formach tabelarycznych.	2.0	1, 2, 3
6	Ewolucja grafiki - zasady kompozycji, Kreacja projektu graficznego, Zasady w projektowaniu, Historia typografii.	2.0	1, 2, 3
7	Elementy grafiki maszynowej i komputerowej, Projekty w biznesie, Siatki i obiekty na stronie	2.0	1, 2, 3
8	Praca z integracją w projekcie grafiki trójwymiarowej, wektorowej i rastrowej. Import i eksport projektu.	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x	x		x												
2						x	x		x												
3						x	x		x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Inne	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.11
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie procesami i projektami biznesowymi
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	10.0	0	10.0	0	0	0	0	25.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Informatyka w Biznesie i Administracji, dotyczącą tworzenia grafiki komputerowej.
K1P_U26	2	Potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne, w szczególności w biznesie i administracji oraz diagnozować problemy w tym zakresie z wykorzystaniem technik informatycznych, np. w oparciu o podstawy programowania, algorytmy i struktury danych, systemy i badania operacyjne oraz zintegrowane systemy informatyczne
K1P_K13	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów informatycznych dotyczących biznesu, przyjmując w niej różne role

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zintegrowane systemy wytwarzania i zarządzania, przetwarzanie informacji	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Wprowadzenie do specyfiki ZSI (przetwarzanie informacji i integracja), budowa programu, instalacja systemu ERP (metody podłączenia i uwierzytelniania klientów, konfiguracja)	2.0	1, 2, 3
3	Ewolucja systemów ERP - Przepływ informacji - charakterystyka przedsiębiorstw wertykalnych i horyzontalnych, Przepływ informacji w ZSI, dane w systemach zintegrowanych.	2.0	1, 2, 3
4	Rynek ERP, metody wyboru systemu i wdrożenia dla danego profilu przedsiębiorstwa, obsługa charakterystycznych wejściowych w ZSI w przedsiębiorstwach horyzontalnych	2.0	1, 2, 3
5	Porównanie systemów ERP, specyfika nowych metod i rozwiązań technicznych	1.0	1, 2, 3
6	Rola nowoczesnych metod przy tworzeniu ZSI (wspieranie decyzji, systemy eksperckie, zastosowania sztucznej inteligencji)	1.0	1, 2, 3
<b>Laboratorium</b>			
1	Dane i zlecenia produkcyjne w ZSI w przedsiębiorstwie horyzontalnym	1.0	1, 2, 3
2	Współpraca z magazynem i praca z zamówieniami w ZSI w przedsiębiorstwie horyzontalnym	2.0	1, 2, 3
3	Praca indywidualna - zarządzanie firmą, realizacja zadań	2.0	1, 2, 3
4	Wady i zalety systemów zintegrowanych w kontekście przedsiębiorstwa wertykalnego i horyzontalnego	2.0	1, 2, 3
5	Zastosowania ZSI w przedsiębiorstwach produkcyjnych (MRP)	1.0	1, 2, 3
6	Administracja systemem - praca z systemami ERP pod kątem tworzenia grup i użytkowników, przydzielania uprawnień, uwierzytelniania	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X	X		X												
2						X	X		X												
3						X	X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.11
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie procesami i projektami biznesowymi
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Informatyk - Analityk Procesów Biznesowych
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	15.0	0	15.0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W23	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Informatyka w Biznesie i Administracji, dotyczącą tworzenia grafiki komputerowej.
K1P_U26	2	Potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne, w szczególności w biznesie i administracji oraz diagnozować problemy w tym zakresie z wykorzystaniem technik informatycznych, np. w oparciu o podstawy programowania, algorytmy i struktury danych, systemy i badania operacyjne oraz zintegrowane systemy informatyczne
K1P_K13	3	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, np. w przygotowaniu projektów informatycznych dotyczących biznesu, przyjmując w niej różne role

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zintegrowane systemy wytwarzania i zarządzania, przetwarzanie informacji	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Wprowadzenie do specyfiki ZSI (przetwarzanie informacji i integracja), budowa programu, instalacja systemu ERP (metody podłączenia i uwierzytelniania klientów, konfiguracja)	3.0	1, 2, 3
3	Ewolucja systemów ERP - Przepływ informacji - charakterystyka przedsiębiorstw wertykalnych i horyzontalnych, Przepływ informacji w ZSI, dane w systemach zintegrowanych.	3.0	1, 2, 3
4	Rynek ERP, metody wyboru systemu i wdrożenia dla danego profilu przedsiębiorstwa, obsługa charakterystycznych wejściowych w ZSI w przedsiębiorstwach horyzontalnych	3.0	1, 2, 3
5	Porównanie systemów ERP, specyfika nowych metod i rozwiązań technicznych	2.0	1, 2, 3
6	Rola nowoczesnych metod przy tworzeniu ZSI (wspieranie decyzji, systemy eksperckie, zastosowania sztucznej inteligencji)	2.0	1, 2, 3
<b>Laboratorium</b>			
1	Dane i zlecenia produkcyjne w ZSI w przedsiębiorstwie horyzontalnym	2.0	1, 2, 3
2	Współpraca z magazynem i praca z zamówieniami w ZSI w przedsiębiorstwie horyzontalnym	3.0	1, 2, 3
3	Praca indywidualna - zarządzanie firmą, realizacja zadań	3.0	1, 2, 3
4	Wady i zalety systemów zintegrowanych w kontekście przedsiębiorstwa wertykalnego i horyzontalnego	3.0	1, 2, 3
5	Zastosowania ZSI w przedsiębiorstwach produkcyjnych (MRP)	2.0	1, 2, 3
6	Administracja systemem - praca z systemami ERP pod kątem tworzenia grup i użytkowników, przydzielania uprawnień, uwierzytelniania	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X	X		X											
2						X	X		X											
3						X	X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.56
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Analiza rynku nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
105	0	9.0	0	11.0	0	0	0	85.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W34	1	Student planuje i opisuje procesy gospodarcze na rynku nieruchomości
K1P_U37	2	Student stosuje odpowiednie narzędzia, potrafi przedstawić wyniki, dokonać analizy i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
K1P_K26	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest świadomy roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu, potrafi odpowiednio przedstawić wyniki i dokonać analiz

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Pozyskiwanie informacji, ich dobór danych i obróbka.	2.0	1, 2
2	Selekcja danych transakcyjnych i ofertowych	1.0	1, 2
3	Błędy w eliminacji jednostek nietypowych	1.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Statystyczna analiza rynku nieruchomości	1.0	1, 2
5	Metody prezentacji wyników	1.0	1, 2
6	Analiza struktury zjawisk na rynku nieruchomości	1.0	1, 2
7	Analiza cech jakościowych na rynku nieruchomości	1.0	3
8	Analiza procesów na rynku nieruchomości	1.0	3
9	Merytoryczna analiza rynku nieruchomości	1.0	3
10	Prognozowanie na rynku nieruchomości	1.0	1, 2, 3
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Nieruchomości jako przedmiot badań	1.0	1
2	Metodyka analizy zjawisk na rynku nieruchomości	1.0	2
3	Statystyczne podstawy analizy rynku nieruchomości	1.0	2
4	Analiza struktury zjawisk na rynku nieruchomości	1.0	3
5	Dynamika zmian na rynku nieruchomości	1.0	3
6	Współzależności zjawisk na rynku nieruchomości	2.0	3
7	Analiza cech jakościowych zjawisk i procesów na rynku nieruchomości	2.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x				x			x										
2			x				x			x										
3			x				x			x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Pozyskiwanie i obróbka danych	25.0
4.	Wykonanie analizy oraz prezentacji	30.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	105
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.76
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.51

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Analiza rynku nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
105	0	14.0	0	16.0	0	0	0	75.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W34	1	Student planuje i opisuje procesy gospodarcze na rynku nieruchomości
K1P_U37	2	Student stosuje odpowiednie narzędzia, potrafi przedstawić wyniki, dokonać analizy i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
K1P_K26	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest świadomy roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu, potrafi odpowiednio przedstawić wyniki i dokonać analiz

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Pozyskiwanie informacji, ich dobór danych i obróbka.	2.0	1, 2
2	Selekcja danych transakcyjnych i ofertowych	2.0	1, 2
3	Błędy w eliminacji jednostek nietypowych	2.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Statystyczna analiza rynku nieruchomości	2.0	1, 2
5	Metody prezentacji wyników	2.0	1, 2
6	Analiza struktury zjawisk na rynku nieruchomości	2.0	1, 2
7	Analiza cech jakościowych na rynku nieruchomości	1.0	3
8	Analiza procesów na rynku nieruchomości	1.0	3
9	Merytoryczna analiza rynku nieruchomości	1.0	3
10	Prognozowanie na rynku nieruchomości	1.0	1, 2, 3
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Nieruchomości jako przedmiot badań	2.0	1
2	Metodyka analizy zjawisk na rynku nieruchomości	2.0	2
3	Statystyczne podstawy analizy rynku nieruchomości	2.0	2
4	Analiza struktury zjawisk na rynku nieruchomości	2.0	3
5	Dynamika zmian na rynku nieruchomości	2.0	3
6	Współzależności zjawisk na rynku nieruchomości	2.0	3
7	Analiza cech jakościowych zjawisk i procesów na rynku nieruchomości	2.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x				x			x											
2			x				x			x											
3			x				x			x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Pozyskiwanie i obróbka danych	20.0
4.	Wykonanie analizy oraz prezentacji	30.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	105
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.14
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.51



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Koniunktura na rynku nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
102	0	8.0	0	10.0	0	0	0	84.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W34	1	Student posiada wiedzę i opisuje fazy cyklu koniunkturalnego na rynku nieruchomości
K1P_U37	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
K1P_K26	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest świadomy roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Fazy cyklu koniunkturalnego.	1.0	1
2	Analiza przebiegu cyklu koniunkturalnego na rynku nieruchomości.	2.0	1, 2
3	Analiza zjawiska koniunktura a inflacja	2.0	2
4	Przyczyny kryzysu na rynku nieruchomości	2.0	3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Źródła finansowania nieruchomości a koniunktura.	1.0	1, 3
6	Procesy deweloperskie	1.0	1
7	Trendy rozwoju rynku nieruchomości.	1.0	1, 2, 3
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Fazy cyklu koniunkturalnego.	1.0	1
2	Przebieg cyklu koniunkturalnego na rynku nieruchomości.	1.0	1, 2
3	Koniunktura a inflacja.	1.0	2
4	Przyczyny kryzysu na rynku nieruchomości.	1.0	3
5	Źródła recesji na rynku nieruchomości	1.0	1, 3
6	Źródła finansowania nieruchomości a koniunktura.	1.0	1
7	Trendy rozwoju rynku nieruchomości.	1.0	1, 2, 3
8	Stan polskiego rynku nieruchomości po przystąpieniu do UE	1.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x				x		x	x										
2			x				x		x	x										
3			x				x		x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Wykonanie prezentacji	20.0
4.	Przygotowanie referatu	26.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia	18.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	102
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.71
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.18

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Koniunktura na rynku nieruchomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
102	0	15.0	0	15.0	0	0	0	72.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W34	1	Student posiada wiedzę i opisuje fazy cyklu koniunkturalnego na rynku nieruchomości
K1P_U37	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu w sektorze nieruchomości.
K1P_K26	3	W działalności społecznej i zawodowej, jest świadomy roli sektora nieruchomości w życiu społeczno-gospodarczym regionu

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Fazy cyklu koniunkturalnego.	2.0	1
2	Analiza przebiegu cyklu koniunkturalnego na rynku nieruchomości.	4.0	1, 2
3	Analiza zjawiska koniunktura a inflacja	4.0	2
4	Przyczyny kryzysu na rynku nieruchomości	2.0	3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Źródła finansowania nieruchomości a koniunktura.	1.0	1, 3
6	Procesy deweloperskie	1.0	1
7	Trendy rozwoju rynku nieruchomości.	1.0	1, 2, 3
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Fazy cyklu koniunkturalnego.	1.0	1
2	Przebieg cyklu koniunkturalnego na rynku nieruchomości.	2.0	1, 2
3	Barometry koniunktury.	2.0	1
4	Koniunktura a inflacja.	1.0	2
5	Przyczyny kryzysu na rynku nieruchomości.	1.0	3
6	Czynniki ograniczające koniunkturę rynku nieruchomości	2.0	2, 3
7	Źródła recesji na rynku nieruchomości	1.0	1, 3
8	Źródła finansowania nieruchomości a koniunktura.	1.0	1
9	Decyzje inwestycyjne na rynkach nieruchomości.	1.0	2
10	Procesy deweloperskie.	1.0	1
11	Trendy rozwoju rynku nieruchomości.	1.0	1, 2, 3
12	Stan polskiego rynku nieruchomości po przystąpieniu do UE	1.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x				x		x	x											
2			x				x		x	x											
3			x				x		x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	16.0
3.	Wykonanie prezentacji	15.0
4.	Przygotowanie referatu	25.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia	16.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	102
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.18
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.18

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
130	0	0	0	0	18.0	0	0	112.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	112.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	130
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	30.0	0	0	100.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	100.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	130
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zintegrowane systemy informatyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	18.0	0	0	0	0	57.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W37	1	Charakteryzuje relacje między instytucjami rynku nieruchomości i otoczeniem zewnętrznym
K1P_U40	2	Posiada umiejętności obsługi użytkowych programów komputerowych i zintegrowanych systemów informatycznych w biznesie.
K1P_K27	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami rynku nieruchomości oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Wprowadzenie do obsługi systemów klasy ERP.	2.0	1, 2
2	Zintegrowany System Informacji o Nieruchomościach. Wybrane procedury gospodarki nieruchomościami.	2.0	1, 2
3	Bazy danych.	3.0	1, 2
4	Proces zakupu, sprzedaży i dystrybucji w zintegrowanym systemie informatycznym.	3.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Moduły finansowe.	2.0	1, 2
6	Zastosowanie wybranych narzędzi i systemów informatycznych w pracy analityka rynku nieruchomości.	2.0	1, 2, 3
7	Określenie i analiza potrzeb informatycznych. Wstęp do projektowania systemów.	4.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x						x	x										
2			x			x			x	x										
3			x						x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Przygotowanie pełnego raportu z pracy w systemie dla procesu sprzedaży wybranej nieruchomości.	27.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.72
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.8

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zintegrowane systemy informatyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Inwestycje i Nieruchomości
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
75	0	0	30.0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W37	1	Charakteryzuje relacje między instytucjami rynku nieruchomości i otoczeniem zewnętrznym
K1P_U40	2	Posiada umiejętności obsługi użytkowych programów komputerowych i zintegrowanych systemów informatycznych w biznesie.
K1P_K27	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami rynku nieruchomości oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Wprowadzenie do obsługi systemów klasy ERP.	2.0	1, 2
2	Zintegrowany System Informacji o Nieruchomościach. Wybrane procedury gospodarki nieruchomościami.	4.0	1, 2
3	Bazy danych.	6.0	1, 2
4	Proces zakupu, sprzedaży i dystrybucji w zintegrowanym systemie informatycznym.	6.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Moduły finansowe.	4.0	1, 2
6	Zastosowanie wybranych narzędzi i systemów informatycznych w pracy analityka rynku nieruchomości.	4.0	1, 2, 3
7	Określenie i analiza potrzeb informatycznych. Wstęp do projektowania systemów.	4.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			x						x	x										
2			x			x			x	x										
3			x						x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Przygotowanie pełnego raportu z pracy w systemie dla procesu sprzedaży wybranej nieruchomości.	15.0
4.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.8

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Analiza ekonomiczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Piotrowicz
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	15.0	0	30.0	0	0	0	0	55.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna istotę, znaczenie i miejsce analizy ekonomicznej w naukach społecznych. Zna podstawowe narzędzia oceny sytuacji ekonomiczno- finansowej przedsiębiorstw.
K1P_U05	2	Posiada umiejętność doboru narzędzi, rozwiązywania konkretnych problemów i formułowania propozycji odpowiednich rozstrzygnięć w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych.
K1P_U09	2	Posiada umiejętność doboru narzędzi, rozwiązywania konkretnych problemów i formułowania propozycji odpowiednich rozstrzygnięć w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych.
K1P_K02	3	Jest odpowiedzialnie przygotowany do indywidualnej i zespołowej pracy w zakresie analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa, szczególnie w zakresie kształtowania się kosztów działalności i oceny opłacalności inwestycji.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Istota, przedmiot, zakres i klasyfikacja analizy ekonomicznej. Metody analizy ekonomicznej. Materiały źródłowe dla analizy. Prezentacja i odbiorcy wyników analizy. Analiza finansowa jako narzędzie zarządzania finansami firmy.	2.0	1
2	Sprawozdania finansowe jako podstawowe źródła informacji dla analizy ekonomicznej. Wstępna ocena sprawozdań finansowych.	3.0	1
3	Wykorzystanie analizy wskaźnikowej do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej firmy.	3.0	2
4	Koszty i ich klasyfikacja. Przychód i jego źródła. Rachunek wyniku finansowego. Próg rentowności w ujęciu ilościowym i wartościowym.	3.0	2
5	Ocena efektywności inwestycji. Wykorzystanie rachunku dyskonta.	4.0	3
<b>Laboratorium</b>			
1	Wprowadzenie do przedmiotu analizy ekonomicznej. Praktyczne wykorzystanie wybranych metod analizy ekonomicznej.	4.0	1
2	Bilans - omówienie i analiza wstępna. Struktura pozioma i pionowa aktywów i pasywów. Dynamika i tempo zmian. Rachunek zysków i strat - omówienie i analiza wstępna. Wskaźniki struktury i dynamiki.	4.0	1
3	Analiza wskaźnikowa: płynności, rentowności, zadłużenia i sprawności na podstawie sprawozdań finansowych. Ocena kondycji firmy.	6.0	2
4	Analiza kosztów przedsiębiorstwa. Praktyczny rachunek prognozy rentowności. Marża brutto na pokrycie. Strefa bezpieczeństwa.	8.0	2
5	Wykorzystanie funkcji programu Excel do oceny efektywności inwestycji.	8.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2				X		X														
3				X		X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie projektu	15.0
5.	Inne (przygotowanie do egzaminu)	15.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.4

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Analiza ekonomiczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Piotrowicz
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Finanse przedsiębiorstw
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	15.0	0	30.0	0	0	0	0	55.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W04	1	Zna istotę, znaczenie i miejsce analizy ekonomicznej w naukach społecznych. Zna podstawowe narzędzia oceny sytuacji ekonomiczno- finansowej przedsiębiorstw.
K1P_U05	2	Posiada umiejętność doboru narzędzi, rozwiązywania konkretnych problemów i formułowania propozycji odpowiednich rozstrzygnięć w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych.
K1P_U09	2	Posiada umiejętność doboru narzędzi, rozwiązywania konkretnych problemów i formułowania propozycji odpowiednich rozstrzygnięć w oparciu o dane ze sprawozdań finansowych.
K1P_K02	3	Jest odpowiedzialnie przygotowany do indywidualnej i zespołowej pracy w zakresie analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa, szczególnie w zakresie kształtowania się kosztów działalności i oceny opłacalności inwestycji.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Istota, przedmiot, zakres i klasyfikacja analizy ekonomicznej. Metody analizy ekonomicznej. Materiały źródłowe dla analizy. Prezentacja i odbiorcy wyników analizy. Analiza finansowa jako narzędzie zarządzania finansami firmy.	2.0	1
2	Sprawozdania finansowe jako podstawowe źródła informacji dla analizy ekonomicznej. Wstępna ocena sprawozdań finansowych.	3.0	1
3	Wykorzystanie analizy wskaźnikowej do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej firmy.	3.0	1
4	Koszty i ich klasyfikacja. Przychód i jego źródła. Rachunek wyniku finansowego. Próg rentowności w ujęciu ilościowym i wartościowym.	3.0	1
5	Ocena efektywności inwestycji. Wykorzystanie rachunku dyskonta.	4.0	1
<b>Laboratorium</b>			
1	Wprowadzenie do przedmiotu analizy ekonomicznej. Praktyczne wykorzystanie wybranych metod analizy ekonomicznej.	4.0	2, 3
2	Bilans - omówienie i analiza wstępna. Struktura pozioma i pionowa aktywów i pasywów. Dynamika i tempo zmian. Rachunek zysków i strat - omówienie i analiza wstępna. Wskaźniki struktury i dynamiki.	4.0	2, 3
3	Analiza wskaźnikowa: płynności, rentowności, zadłużenia i sprawności na podstawie sprawozdań finansowych. Ocena kondycji firmy.	6.0	2, 3
4	Analiza kosztów przedsiębiorstwa. Praktyczny rachunek prognozy rentowności. Marża brutto na pokrycie. Strefa bezpieczeństwa.	8.0	2, 3
5	Wykorzystanie funkcji programu Excel do oceny efektywności inwestycji.	8.0	2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2				X		X														
3				X		X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	5.0
4.	Przygotowanie projektu	15.0
5.	Inne (przygotowanie do egzaminu)	15.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.4



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Gospodarka regionalna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	30.0	0	0	0	0	0	0	50.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W07	1	Podstawowe uwarunkowania, normy i reguły, organizujące wybrane struktury i instytucje ekonomiczne, więzi między nimi i prawidłowości.
K1P_W07	2	Dostrzega relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata
K1P_W09	3	Ma wiedzę na temat etycznych i prawnych podstaw funkcjonowania procesów gospodarczych oraz ochrony własności intelektualnej
K1P_W07	4	Podstawowe zadania polityki regionalnej.
K1P_W07	5	Podstawowe pojęcia z zakresu polityki lokalnej i regionalnej.
K1P_U08	6	Potrafi formułować praktyczne wnioski oraz zastosować odpowiednie narzędzia, które używane są do klasyfikowania typów regionów.
K1P_U08	7	Potrafi umiejscowić badania regionalne w strukturze badań społeczno-ekonomicznych.
K1P_U06	8	Potrafi klasyfikować typy regionów

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Miejsce badań regionalnych w strukturze badań społeczno - ekonomicznych.	2.0	1
2	Koncepcje regionu ekonomicznego i model jego kształtowania.	4.0	2
3	Regionalizacja i jej metody.	2.0	1, 3
4	Rozwój regionalny, konkurencyjność regionów - pojęcia podstawowe.	3.0	2
5	Rozwój regionalna a polityka regionalna.	4.0	8
6	Podstawowe pojęcia, definicje, założenia. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu polityki regionalnej i lokalnej.	3.0	4, 5
7	Wiedza o najważniejszych teoriach i koncepcjach rozwoju regionalnego i lokalnego.	3.0	2
8	Poznanie istotnych faktów z polityki regionalnej i lokalnej prowadzonej w Polsce w XX wieku oraz na początku XXI wieku.	2.0	6
9	Kapitał społeczny jako jeden z podstawowych determinantów scalania oraz rozwoju regionalnego	3.0	7
10	Regiony świata ich gospodarka, zasobu i społeczność.	4.0	1

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3	X																			
4	X																			
5	X																			
6							X		X											
7							X		X											
8							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie prezentacji	20.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	20.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.88
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.88

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Gospodarka regionalna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi normami, regułami kształtującymi rozwój regionalny i optymalne wykorzystanie potencjału gospodarczego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	30.0	0	0	0	0	0	0	50.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W07	1	Podstawowe uwarunkowania, normy i reguły, organizujące wybrane struktury i instytucje ekonomiczne, więzi między nimi i prawidłowości.
K1P_W07	2	Dostrzega relacje między ekonomią a zjawiskami i procesami historycznymi, politycznymi i społecznymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie gospodarczej świata
K1P_W09	3	Ma wiedzę na temat etycznych i prawnych podstaw funkcjonowania procesów gospodarczych oraz ochrony własności intelektualnej
K1P_W07	4	Podstawowe zadania polityki regionalnej.
K1P_W07	5	Podstawowe pojęcia z zakresu polityki lokalnej i regionalnej.
K1P_U08	6	Potrafi formułować praktyczne wnioski oraz zastosować odpowiednie narzędzia, które używane są do klasyfikowania typów regionów.
K1P_U08	7	Potrafi umiejscowić badania regionalne w strukturze badań społeczno-ekonomicznych.
K1P_U06	8	Potrafi klasyfikować typy regionów

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Miejsce badań regionalnych w strukturze badań społeczno - ekonomicznych.	2.0	1
2	Koncepcje regionu ekonomicznego i model jego kształtowania.	4.0	2
3	Regionalizacja i jej metody.	2.0	1, 3
4	Rozwój regionalny, konkurencyjność regionów - pojęcia podstawowe.	3.0	2
5	Rozwój regionalna a polityka regionalna.	4.0	8
6	Podstawowe pojęcia, definicje, założenia. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu polityki regionalnej i lokalnej.	3.0	4, 5
7	Wiedza o najważniejszych teoriach i koncepcjach rozwoju regionalnego i lokalnego.	3.0	2
8	Poznanie istotnych faktów z polityki regionalnej i lokalnej prowadzonej w Polsce w XX wieku oraz na początku XXI wieku.	2.0	6
9	Kapitał społeczny jako jeden z podstawowych determinantów scalania oraz rozwoju regionalnego	3.0	7
10	Regiony świata ich gospodarka, zasobu i społeczność.	4.0	1

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3	X																			
4	X																			
5	X																			
6							X		X											
7							X		X											
8							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Przygotowanie prezentacji	20.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	20.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.88
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.88

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Metody wyceny projektów gospodarczych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Błaszczak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
90	15.0	15.0	0	0	0	0	0	60.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W06	1	Ma wiedzę na temat zarządzania zmianami w organizacjach i konsekwencjach tych zmian
K1P_W15	2	Zna podstawowe narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach ekonomicznych oraz do rozwiązywania problemów decyzyjnych, strategicznych i operacyjnych
K1P_K04	2	Zna podstawowe narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach ekonomicznych oraz do rozwiązywania problemów decyzyjnych, strategicznych i operacyjnych
K1P_U18	3	Posiada umiejętność sporządzania pisemnych i wygłaszania ustnych sprawozdań z prac badawczych w oparciu o zasady metodologii, w tym wiedzę o metodach i technikach badań naukowych, poszukiwania i krytycznej oceny źródeł i literatury
K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych
K1P_K04	4	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych
K1P_U11	5	Posiada umiejętność formułowania praktycznych wniosków użytecznych dla decydentów oraz prezentowania własnych pomysłów i wątpliwości w oparciu o argumentację odwołującą się do wybranych teorii oraz poglądów znanych ekonomistów polskich i zagranicznych

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota i rodzaje projektów gospodarczych	2.0	1
2	Plan biznesowy jako podstawa realizacji i kontroli projektów gospodarczych	2.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Finansowanie projektów gospodarczych	3.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Finansowa ocena efektywności projektu gospodarczego	3.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Czynniki ryzyka w działalności gospodarczej i techniki dywersyfikacji ryzyka	2.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Metody wspomagające ocenę projektu z dofinansowaniem UE	2.0	1, 2, 3, 4, 5
7	PROJECT FINANCE- projekty zrealizowane w Polsce: EBI, EBOiR, IBRD w latach 1995-2015	1.0	1, 2, 3, 4, 5
Ćwiczenia			
1	Biznesplan: funkcja, zasady konstrukcji, struktura, rola odbiorcy - przykłady	3.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Metody statyczne i dynamiczne przy ocenie opłacalności projektu gospodarczego - przykłady i zadania	5.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Źródła finansowania inwestycji oraz ich dostępność na różnych fazach rozwoju inwestycji	2.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Czynniki ryzyka w działalności gospodarczej (endogeniczne, egzogeniczne i branżowe) oraz techniki dywersyfikacji ryzyka	3.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Metody oceny dużych projektów gospodarczych z udziałem kapitału zagranicznego (PROJECT FINANCE)	2.0	1, 2, 3, 4, 5

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2				X					X											
3				X					X											
4				X					X											
5				X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań	10.0
5.	Przygotowanie do zaliczeń (kolokwium, sprawdzian końcowy)	30.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.33
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.53

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Metody wyceny projektów gospodarczych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Błaszczuk
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
90	15.0	15.0	0	0	0	0	0	60.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W06	1	Ma wiedzę na temat zarządzania zmianami w organizacjach i konsekwencjach tych zmian
K1P_W15	2	Zna podstawowe narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach ekonomicznych oraz do rozwiązywania problemów decyzyjnych, strategicznych i operacyjnych
K1P_K04	2	Zna podstawowe narzędzia ilościowe wykorzystywane w badaniach ekonomicznych oraz do rozwiązywania problemów decyzyjnych, strategicznych i operacyjnych
K1P_U18	3	Posiada umiejętność sporządzania pisemnych i wygłaszania ustnych sprawozdań z prac badawczych w oparciu o zasady metodologii, w tym wiedzę o metodach i technikach badań naukowych, poszukiwania i krytycznej oceny źródeł i literatury
K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych
K1P_K04	4	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych
K1P_U11	5	Posiada umiejętność formułowania praktycznych wniosków użytecznych dla decydentów oraz prezentowania własnych pomysłów i wątpliwości w oparciu o argumentację odwołującą się do wybranych teorii oraz poglądów znanych ekonomistów polskich i zagranicznych



### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota i rodzaje projektów gospodarczych	2.0	1
2	Plan biznesowy jako podstawa realizacji i kontroli projektów gospodarczych	2.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Finansowanie projektów gospodarczych	3.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Finansowa ocena efektywności projektu gospodarczego	3.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Czynniki ryzyka w działalności gospodarczej i techniki dywersyfikacji ryzyka	2.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Metody wspomagające ocenę projektu z dofinansowaniem UE	2.0	1, 2, 3, 4, 5
7	PROJECT FINANCE- projekty zrealizowane w Polsce: EBI, EBOiR, IBRD w latach 1995-2015	1.0	1, 2, 3, 4, 5
Ćwiczenia			
1	Biznesplan: funkcja, zasady konstrukcji, struktura, rola odbiorcy - przykłady	3.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Metody statyczne i dynamiczne przy ocenie opłacalności projektu gospodarczego - przykłady i zadania	5.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Źródła finansowania inwestycji oraz ich dostępność na różnych fazach rozwoju inwestycji	2.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Czynniki ryzyka w działalności gospodarczej (endogeniczne, egzogeniczne i branżowe) oraz techniki dywersyfikacji ryzyka	3.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Metody oceny dużych projektów gospodarczych z udziałem kapitału zagranicznego (PROJECT FINANCE)	2.0	1, 2, 3, 4, 5

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2				X					X											
3				X					X											
4				X					X											
5				X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	10.0
4.	Wykonywanie samodzielnie zadań	10.0
5.	Przygotowanie do zaliczeń (kolokwium, sprawdzian końcowy)	30.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	90
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.33
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.53

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Międzynarodowe stosunki gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Błaszczuk
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Makroekonomia, Polityka gospodarcza
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	30.0	30.0	0	0	0	0	0	50.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W12	1	Zna najważniejsze współczesne nurty ekonomiczne, ich podstawowe twierdzenia oraz sposoby analizy rzeczywistych zjawisk ekonomicznych przez ich pryzmat w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych
K1P_U03	2	Potrafi badać i wyjaśnić rolę struktur ekonomicznych i społecznych we współczesnym państwie, Europie i świecie
K1P_K03	3	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce międzynarodowej, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych (także w perspektywie historycznej), formułowania własnych wniosków na ich temat, prowadzenia merytorycznej dyskusji, prezentacji swoich poglądów i obrony przyjętej argumentacji

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Przegląd handlu w Polsce i na świecie	2.0	1, 2, 3
2	Teoria wymiany międzynarodowej (w tym: model grawitacyjny, model ricardiański (Davida Ricardo) - model przewagi komparatywnej, model Heckschera-Ohlina, Terms of trade i standardowy model handlu, korzyści skali i handel międzynarodowy, międzynarodowe przepływy czynników produkcji)	14.0	1, 2, 3
3	Polityka handlowa	4.0	1, 2, 3
4	Kurs walutowy i makroekonomia gospodarki otwartej	4.0	1, 2, 3
5	Systemy walutowe	2.0	1, 2, 3
6	Współczesne dylematy międzynarodowych stosunków gospodarczych w Polsce i na świecie	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Modele wymiany międzynarodowej • Model grawitacyjny • Model ricardiański (Davida Ricardo) - model przewagi komparatywnej • Model Heckschera-Ohlina • Terms of trade i standardowy model handlu • Korzyści skali i handel międzynarodowy • Międzynarodowe przepływy czynników produkcji	15.0	1, 2, 3
2	Kurs walutowy i makroekonomia gospodarki otwartej • Bilans płatniczy • Kurs walutowy - informacje podstawowe • Rynek pieniężny, produkcja i kurs walutowy w długim okresie Rynek pieniężny, produkcja i kurs walutowy w krótkim okresie	15.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x			x					x											
2	x			x					x											
3									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Bieżące przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Studiowanie literatury	15.0
4.	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu, studium przypadku itd.)	20.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	110
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.18
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.36

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Międzynarodowe stosunki gospodarcze
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marek Łażewski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Makroekonomia, Polityka gospodarcza
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony jest głównym zagadnieniom związanym z funkcjonowaniem międzynarodowych stosunków gospodarczych. Przedstawiana tematyka odzwierciedla współcześnie kluczowe zmiany zachodzące w gospodarce światowej.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
110	15.0	15.0	0	0	0	0	0	80.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W12	1	Zna najważniejsze współczesne nurty ekonomiczne, ich podstawowe twierdzenia oraz sposoby analizy rzeczywistych zjawisk ekonomicznych przez ich pryzmat w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych
K1P_U03	2	Potrafi badać i wyjaśnić rolę struktur ekonomicznych i społecznych we współczesnym państwie, Europie i świecie
K1P_K03	3	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej gospodarce międzynarodowej, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk społeczno-gospodarczych (także w perspektywie historycznej), formułowania własnych wniosków na ich temat, prowadzenia merytorycznej dyskusji, prezentacji swoich poglądów i obrony przyjętej argumentacji

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przegląd handlu w Polsce i na świecie	1.0	1, 2, 3
2	Teoria wymiany międzynarodowej (w tym: model grawitacyjny, model ricardiański (Davida Ricardo) - model przewagi komparatywnej, model Heckschera-Ohlina, Terms of trade i standardowy model handlu, korzyści skali i handel międzynarodowy, międzynarodowe przepływy czynników produkcji)	7.0	1, 2, 3
3	Polityka handlowa	2.0	1, 2, 3
4	Kurs walutowy i makroekonomia gospodarki otwartej	2.0	1, 2, 3
5	Systemy walutowe	1.0	1, 2, 3
6	Współczesne dylematy międzynarodowych stosunków gospodarczych w Polsce i na świecie	2.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Modele wymiany międzynarodowej • Model grawitacyjny • Model ricardiański (Davida Ricardo) - model przewagi komparatywnej • Model Heckschera-Ohlina • Terms of trade i standardowy model handlu • Korzyści skali i handel międzynarodowy • Międzynarodowe przepływy czynników produkcji	7.0	1, 2, 3
2	Kurs walutowy i makroekonomia gospodarki otwartej • Bilans płatniczy • Kurs walutowy - informacje podstawowe • Rynek pieniężny, produkcja i kurs walutowy w długim okresie Rynek pieniężny, produkcja i kurs walutowy w krótkim okresie	8.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	x			x					x											
2	x			x					x											
3									x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Bieżące przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Studiowanie literatury	30.0
4.	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu, studium przypadku itd.)	20.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	110
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.09
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.36

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Audyt wewnętrzny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internal audit
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marzena Kujawa
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Finanse przedsiębiorstw, Analiza finansowa przedsiębiorstwa
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z fundamentalnymi założeniami w obszarze audytu wewnętrznego oraz nauczenie korzystania z poszczególnych technik i narzędzi audytowych.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
72	0	15.0	0	0	0	0	0	57.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla audytu wewnętrznego i kontroli zarządczej.
K1P_W41	2	Rozumie potrzeby standaryzacji, potrzeby zarządzania ryzykiem w jsfp i metodologię pomiaru ryzyka.
K1P_U02	3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa, w tym w zakresie roli audytora w ocenie jego funkcjonowania.
K1P_K28	4	Zna wymogi formalne związane z posiadaniem uprawnień audytora, obiektywnie ocenia swoje możliwości i przydatność w zawodzie audytora, rozumie potrzebę stałego doskonalenia zawodowego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Akty prawne i inne dokumenty normujące audyt wewnętrzny i kontrolę zarządczą w jsfp.	2.0	1
2	Geneza audytu, definicja, zakres podmiotowy i przedmiotowy.	2.0	1, 2, 3
3	Rola audytu wewnętrznego w gospodarce i sferze publicznej. Audyt wewnętrzny jako narzędzie do zarządzania jednostką. Funkcja doradcza audytu wewnętrznego.	2.0	1, 2, 3
4	Niezależność, obiektywizm, etyka oraz niezbędne kompetencje w zawodzie audytora wewnętrznego.	3.0	2, 3
5	Metodyka prowadzenia audytu wewnętrznego, w tym narzędzia i techniki stosowane w pracy audytorskiej.	2.0	2, 3
6	Metodyka zarządzania ryzykiem. Rola audytu wewnętrznego w systemie zarządzania ryzykiem.	2.0	2, 3
7	Metodyka analizy ryzyka stosowanej przy realizacji audytu wewnętrznego.	2.0	2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	20.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań.	5.0
4.	Wykonanie samodzielne zadań w ramach samokształcenia.	22.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń audytoryjnych.	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	72
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.83
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Audyt wewnętrzny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internal audit
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marzena Kujawa
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia, Finanse przedsiębiorstw, Analiza finansowa przedsiębiorstwa
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z fundamentalnymi założeniami w obszarze audytu wewnętrznego oraz nauczenie korzystania z poszczególnych technik i narzędzi audytowych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla audytu wewnętrznego i kontroli zarządczej.
K1P_W41	2	Rozumie potrzeby standaryzacji, potrzeby zarządzania ryzykiem w jsfp i metodologię pomiaru ryzyka.
K1P_U02	3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa, w tym w zakresie roli audytora w ocenie jego funkcjonowania.
K1P_K28	4	Zna wymogi formalne związane z posiadaniem uprawnień audytora, obiektywnie ocenia swoje możliwości i przydatność w zawodzie audytora, rozumie potrzebę stałego doskonalenia zawodowego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Akty prawne i inne dokumenty normujące audyt wewnętrzny i kontrolę zarządczą w jsfp.	3.0	1, 2
2	Geneza audytu, definicja, zakres podmiotowy i przedmiotowy.	3.0	1, 2, 3
3	Rola audytu wewnętrznego w gospodarce i sferze publicznej. Audyt wewnętrzny jako narzędzie do zarządzania jednostką. Funkcja doradcza audytu wewnętrznego.	3.0	1, 2, 3, 4
4	Niezależność, obiektywizm, etyka oraz niezbędne kompetencje w zawodzie audytora wewnętrznego.	6.0	1, 2, 3, 4
5	Metodyka prowadzenia audytu wewnętrznego, w tym narzędzia i techniki stosowane w pracy audytorskiej.	6.0	1, 2, 3, 4
6	Metodyka zarządzania ryzykiem. Rola audytu wewnętrznego w systemie zarządzania ryzykiem.	6.0	1, 2, 3, 4
7	Metodyka analizy ryzyka stosowanej przy realizacji audytu wewnętrznego.	3.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	15.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań.	3.0
4.	Wykonanie samodzielne zadań w ramach samokształcenia.	20.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń audytoryjnych.	7.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.32
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Postępowanie sędowo-administracyjne w sprawach podatkowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Judicial and administrative proceedings in tax issues
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Pająk
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I i II, Rachunkowość budżetowa, Prawo cywilne, Prawo gospodarcze,
15	Opis przedmiotu	Geneza i istota procedury administracyjnej i sądowej kontroli rozstrzygnięć administracji publicznej. Ustrój sądów administracyjnych. Legitymacja do uruchomienia postępowania sędowoadministracyjnego. Postępowanie przed wojewódzkim sądem administracyjnym. Zaskarżenie rozstrzygnięć wojewódzkiego sądu administracyjnego do Naczelnego Sądu Administracyjnego Celem wykładu jest przedstawienie studentom prawnej regulacji tej procedury, a także zapoznanie ich z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi z tego zakresu. Ponadto wykład obejmuje prezentację dorobku orzecznictwa sądów polskich dotyczącego postępowań w sprawach sędowoadministracyjnych.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	18.0	0	0	0	0	0	82.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	ma wiedzę o uwarunkowaniach, normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje ekonomiczne, w tym zna genezę, istotę i zasady postępowania administracyjnego i przed sądami administracyjnymi
K1P_W09	2	ma wiedzę o różnych rodzajach instytucji związanych z możliwością zaskarżenia decyzji podatkowych, interpretacji a także aktów prawa miejscowego o charakterze podatkowym
K1P_W40	3	ma wiedzę na temat pozyskiwania danych związanych z orzecznictwem sądów administracyjnych dotyczących problematyki podatkowej oraz wykorzystywania ich w toku procesu stosowania prawa w sprawach związanych z problematyką podatkową

K1P_U46	4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczno-prawne w kontekście problematyki podatkowej w orzecznictwie sądów administracyjnych
K1P_U44	5	analizuje konkretne stany faktyczne i prawne oraz samodzielnie podejmuje właściwe rozstrzygnięcia w zakresie możliwości poddania sądowej kontroli zaistniałej sytuacji
K1P_K30	6	ocenia rolę sądów administracyjnych w wykładni prawa podatkowego i administracyjnego, znać rolę i zadania administracji publicznej

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Zagadnienia ogólne: właściwość sądów administracyjnych, zakres i kryterium kontroli, zasady postępowania sędziowskoadministracyjnego	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Skarga i wniosek do sądu administracyjnego: warunki formalne skargi i wniosku, podmioty uprawnione do wniesienia skargi i wniosku, tryb i termin wnoszenia skargi i wniosku	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Podmioty postępowania sędziowskoadministracyjnego: strony postępowania sędziowskoadministracyjnego, uczestnicy postępowania sędziowskoadministracyjnego, zdolność sądowa i procesowa, pełnomocnicy	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Postępowanie przez sądami administracyjnymi: rodzaje postępowań przed sądem administracyjnym, fazy postępowania sędziowskoadministracyjnego, zawieszenie i umorzenie postępowania	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Orzeczenia sądu administracyjnego: zasady orzekania, rodzaje orzeczeń, skutki orzeczeń	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Środki odwoławcze: skarga kasacyjna, zażalenie, sprzeciw, odwołanie, skarga o wznowienie postępowania, skarga o stwierdzenie niezgodności z prawem prawomocnego orzeczenia	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Koszty postępowania sędziowskoadministracyjnego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Elementy formalne skargi w odniesieniu do decyzji podatkowej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	Sposoby formułowania zarzutów skargi	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
10	Obliczanie wpisów	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
11	Postanowienia i sposoby ich zaskarżania	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
12	Sporządzenie projektu skargi kasacyjnej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3				X																
4				X			X													
5				X			X													
6				X			X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (projekt/prezentacja, rozwiązywanie zadań)	40.0
3.	Udział w konsultacjach	7.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	25.0
5.	Studiowanie literatury	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.6

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Postępowanie sądowo-administracyjne w sprawach podatkowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Judicial and administrative proceedings in tax issues
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Pająk
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I i II, Rachunkowość budżetowa, Prawo cywilne, Prawo gospodarcze,
15	Opis przedmiotu	Geneza i istota procedury administracyjnej i sądowej kontroli rozstrzygnięć administracji publicznej. Ustrój sądów administracyjnych. Legitymacja do uruchomienia postępowania sądowoadministracyjnego. Postępowanie przed wojewódzkim sądem administracyjnym. Zaskarżenie rozstrzygnięć wojewódzkiego sądu administracyjnego do Naczelnego Sądu Administracyjnego Celem wykładu jest przedstawienie studentom prawnej regulacji tej procedury, a także zapoznanie ich z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi z tego zakresu. Ponadto wykład obejmuje prezentację dorobku orzecznictwa sądów polskich dotyczącego postępowań w sprawach sądowoadministracyjnych.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	30.0	0	0	0	0	0	70.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W05	1	ma wiedzę o uwarunkowaniach, normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje ekonomiczne, w tym zna genezę, istotę i zasady postępowania administracyjnego i przed sądami administracyjnymi
K1P_W09	2	ma wiedzę o różnych rodzajach instytucji związanych z możliwością zaskarżenia decyzji podatkowych, interpretacji a także aktów prawa miejscowego o charakterze podatkowym
K1P_W40	3	ma wiedzę na temat pozyskiwania danych związanych z orzecznictwem sądów administracyjnych dotyczących problematyki podatkowej oraz wykorzystywania ich w toku procesu stosowania prawa w sprawach związanych z problematyką podatkową

K1P_U46	4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczno-prawne w kontekście problematyki podatkowej w orzecznictwie sądów administracyjnych
K1P_U44	5	analizuje konkretne stany faktyczne i prawne oraz samodzielnie podejmuje właściwe rozstrzygnięcia w zakresie możliwości poddania sądowej kontroli zaistniałej sytuacji
K1P_K30	6	ocenia rolę sądów administracyjnych w wykładni prawa podatkowego i administracyjnego, znać rolę i zadania administracji publicznej

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Zagadnienia ogólne: właściwość sądów administracyjnych, zakres i kryterium kontroli, zasady postępowania sądownoadministracyjnego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Skarga i wniosek do sądu administracyjnego: warunki formalne skargi i wniosku, podmioty uprawnione do wniesienia skargi i wniosku, tryb i termin wnoszenia skargi i wniosku	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Podmioty postępowania sądownoadministracyjnego: strony postępowania sądownoadministracyjnego, uczestnicy postępowania sądownoadministracyjnego, zdolność sądowa i procesowa, pełnomocnicy	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Postępowanie przez sądami administracyjnymi: rodzaje postępowań przed sądem administracyjnym, fazy postępowania sądownoadministracyjnego, zawieszenie i umorzenie postępowania	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Orzeczenia sądu administracyjnego: zasady orzekania, rodzaje orzeczeń, skutki orzeczeń	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Środki odwoławcze: skarga kasacyjna, zażalenie, sprzeciw, odwołanie, skarga o wznowienie postępowania, skarga o stwierdzenie niezgodności z prawem prawomocnego orzeczenia	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Koszty postępowania sądownoadministracyjnego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Elementy formalne skargi w odniesieniu do decyzji podatkowej	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	Sposoby formułowania zarzutów skargi	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
10	Obliczanie wpisów	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
11	Postanowienia i sposoby ich zaskarżania	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
12	Sporządzenie projektu skargi kasacyjnej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3				X																
4				X			X													
5				X			X													
6				X			X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (projekt/prezentacja, rozwiązywanie zadań)	35.0
3.	Udział w konsultacjach	4.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia	21.0
5.	Studiowanie literatury	10.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.36
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.6



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	Przedmiot poświęcony procesowi pisania pracy dyplomowej

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	18.0	0	0	112.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Skarbowość, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
K1P_U45	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K33	3	Rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania metod dotyczących księgowości, finansów, audytu itp.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1												x								
2												x								
3												x								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	112.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	130
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	30.0	0	0	100.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla specjalności Rachunkowość i Skarbowość, min. dotyczących podatków, sprawozdawczości finansowej i budżetowej, szeroko pojętej rachunkowości i finansów i in.
K1P_U45	2	Potrafi przygotowywać prace pisemne w zakresie finansów, rachunkowości, podatków, sprawozdawczości, audytu i z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i aspektów praktycznych
K1P_K33	3	Rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania metod dotyczących księgowości, finansów, audytu itp.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Seminarium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1												x									
2												x									
3												x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	100.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	130
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Sprawozdawczość finansowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financial Reporting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Finanse przedsiębiorstw, Rachunkowość I i II
15	Opis przedmiotu	Przedmiot adresowany jest do studentów, którzy chcą nauczyć się sporządzania i interpretowania rocznego sprawozdania finansowego wykonywanego zgodnie z ustawą o rachunkowości. Umiejętność ta jest niezwykle przydatna dla menadżerów i analityków finansowych. Interpretacja rocznego sprawozdania finansowego umożliwia wyciągnięcie wniosków, które pomagają przy podejmowaniu decyzji zarządczych na różnych szczeblach zarządzania.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	18.0	0	0	0	0	0	82.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Rozumienie podstawowych różnic normujących sprawozdawczość finansową i prawidłowe ich stosowanie w życiu gospodarczym w zależności od podmiotu gospodarczego.
K1P_W40	2	Zdobycie wiedzy umożliwiającej wykorzystanie informacji ze sprawozdań finansowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem, analizowanie posiadanych zasobów majątkowych i źródeł finansowania w zarządzaniu finansami i rachunkowości zarządczej.
K1P_U45	3	Potrafi wykorzystać informację ze sprawozdań finansowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem, analizowanie posiadanych zasobów majątkowych i źródeł finansowania w zarządzaniu finansami i rachunkowości zarządczej.
K1P_K30	4	Wskazanie na konieczność i dążenie do stałego podnoszenia wiedzy.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Informacja dodatkowa i objaśnienia.	2.0	1, 2, 3
2	Bilans oraz rachunek zysków i strat.	4.0	1, 2, 3
3	Zestawienie zmian w kapitale własnym.	2.0	1, 2, 3
4	Rachunek przepływów pieniężnych.	2.0	1, 2, 3
5	Sprawozdanie zarządu z działalności.	2.0	1, 2, 3
6	Podobieństwa i różnice MSR, US GAAP a polskie przepisy o rachunkowości.	2.0	1, 2, 3
7	Prezentacja sprawozdań finansowych, zmiany polityki rachunkowości, sprawozdawczość śródroczna.	2.0	1, 2, 3, 4
8	Polityka rachunkowości, jako narzędzie kształtowania sprawozdania finansowego.	2.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3				X																
4				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	30.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań.	16.0
4.	Wykonanie samodzielne zadań w ramach samokształcenia	20.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń audytoryjnych	16.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.36
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Sprawozdawczość finansowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Financial Reporting
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Rachunkowość i doradztwo podatkowe
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Viktoriia Vovk
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Finanse przedsiębiorstw, Rachunkowość I i II
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest: - analizowanie i rozwiązywanie problemów z zakresu szeroko pojętej rachunkowości i finansów przedsiębiorstwa oraz formułowania i realizacji strategii rozwoju. - kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania finansami i rachunkowości.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	0	30.0	0	0	0	0	0	70.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W40	1	Rozumienie podstawowych różnic normujących sprawozdawczość finansową i prawidłowe ich stosowanie w życiu gospodarczym w zależności od podmiotu gospodarczego.
K1P_W40	2	Zdobycie wiedzy umożliwiającej wykorzystanie informacji ze sprawozdań finansowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem, analizowanie posiadanych zasobów majątkowych i źródeł finansowania w zarządzaniu finansami i rachunkowości zarządczej.
K1P_U45	3	Potrafi wykorzystać informację ze sprawozdań finansowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem, analizowanie posiadanych zasobów majątkowych i źródeł finansowania w zarządzaniu finansami i rachunkowości zarządczej.
K1P_K30	4	Wskazanie na konieczność i dążenie do stałego podnoszenia wiedzy.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Informacja dodatkowa i objaśnienia.	3.0	1, 2, 3
2	Bilans oraz rachunek zysków i strat.	8.0	1, 2, 3
3	Zestawienie zmian w kapitale własnym.	3.0	1, 2, 3
4	Rachunek przepływów pieniężnych.	4.0	1, 2, 3
5	Sprawozdanie zarządu z działalności.	3.0	1, 2, 3
6	Podobieństwa i różnice MSR, US GAAP a polskie przepisy o rachunkowości.	3.0	1, 2, 3
7	Prezentacja sprawozdań finansowych, zmiany polityki rachunkowości, sprawozdawczość śródroczna.	3.0	1, 2, 3, 4
8	Polityka rachunkowości, jako narzędzie kształtowania sprawozdania finansowego.	3.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3				X																
4				X																

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	25.0
3.	Udział w konsultacjach związanych z wykonywaniem zadań.	16.0
4.	Wykonanie samodzielne zadań w ramach samokształcenia	15.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia w ramach ćwiczeń audytoryjnych	14.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.84
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny egzamin
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język specjalistyczny I, Język specjalistyczny II
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zaawansowaną terminologię używaną w ekonomii, w tym informatyce, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym specjalistycznym w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z informatycznym funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Egzamin			

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Słownictwo objęte treściami kształcenia w semestrach I, II, III oraz IV.	50.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1		X																			
2		X																			
3		X																			
4		X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	0
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	0
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	INF
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	INF

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny egzamin
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język specjalistyczny I, Język specjalistyczny II
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Zaawansowaną terminologię używaną w ekonomii, w tym informatyce, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym specjalistycznym w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z informatycznym funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Egzamin			

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Słownictwo objęte treściami kształcenia w semestrach I, II, III oraz IV.	50.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1		X																			
2		X																			
3		X																			
4		X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autoocena w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	0
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	0
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	INF
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	INF

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język specjalistyczny I
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	0	30.0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek turystyczny	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2					X															
3									X											
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język specjalistyczny I
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	0	30.0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W01	1	Podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych również w języku obcym.
K1P_U15	2	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 w obszarze ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z funkcjonowaniem i zarządzaniem organizacji.
K1P_K01	3	Samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności potrafi uzupełniać i doskonalić, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego
K1P_K05	4	Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu zachowania się w sposób profesjonalny, jest wrażliwy na potrzeby społeczne i ekonomiczne.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Firma i pracownicy.	4.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Formy przedstawiania siebie i innych osób.	3.0	2, 3
3	Nawyki i umiejętności przydatne w pracy.	3.0	2, 4
4	Rynek pracy. Trendy rynkowe.	3.0	1
5	Daty dostawy, ilości zamówień, miejsce dostawy.	3.0	2
6	Rynek turystyczny	3.0	1
7	Formy usprawiedliwiania nieobecności w pracy.	3.0	2, 3, 4
8	Zebrania, imprezy oficjalne. Poznawanie nowych klientów.	4.0	2, 3, 4
9	Podróże biznesowe. Rezerwacja hoteli, biletów lotniczych.	4.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2					X															
3									X											
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury)	5.0
3.	Przygotowanie do wypowiedzi ustnej, sprawdzianu umiejętności praktycznych	5.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	18.0	0	0	112.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K18	3	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, głównie w sferze biznesu i administracji publicznej

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1											x									
2											x									
3											x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	112.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	130
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
130	0	0	0	0	30.0	0	0	100.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K18	3	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, głównie w sferze biznesu i administracji publicznej

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1											x									
2											x									
3											x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	100.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	130
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Socjologia turystyki
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
75	0	18.0	0	0	0	0	0	57.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W19	1	Charakteryzuje wieloaspektowość zjawiska turystyki i jego wpływ na problemy życia społecznego i ekonomicznego społeczeństwa polskiego
K1P_U20	2	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej turystyce, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk
K1P_K07	3	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej turystyce, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Socjologia turystyki - zagadnienia wstępne	1.0	1, 2, 3
2	Istota czasu wolnego	1.0	1, 2, 3
3	Turystyka jako źródło przemian	4.0	1, 2, 3
4	Funkcje i dysfunkcje współczesnej turystyki w perspektywie socjologicznej	3.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Turystyka różnych grup społecznych - dzieci i młodzież, rodziny	3.0	1, 2, 3
6	Turystyka różnych grup społecznych - turystyka senioralna	1.0	1, 2, 3
7	Niepełnosprawność w turystyce	1.0	1, 2, 3
8	Wykorzystanie wzorów zabawy w turystyce	1.0	1, 2, 3
9	Turystyka a sport	3.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x																	
2				x																	
3				x																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć	25.0
3.	Udział w konsultacjach	7.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	25.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Socjologia turystyki
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
75	0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W19	1	Charakteryzuje wieloaspektowość zjawiska turystyki i jego wpływ na problemy życia społecznego i ekonomicznego społeczeństwa polskiego
K1P_U20	2	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej turystyce, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk
K1P_K07	3	Jest świadomy złożoności procesów zachodzących we współczesnej turystyce, jest zdolny do samodzielnej oceny zjawisk

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Socjologia turystyki - zagadnienia wstępne	2.0	1, 2, 3
2	Istota czasu wolnego	2.0	1, 2, 3
3	Turystyka jako źródło przemian	8.0	1, 2, 3
4	Funkcje i dysfunkcje współczesnej turystyki w perspektywie socjologicznej	4.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Turystyka różnych grup społecznych - dzieci i młodzież, rodziny	4.0	1, 2, 3
6	Turystyka różnych grup społecznych - turystyka senioralna	2.0	1, 2, 3
7	Niepełnosprawność w turystyce	2.0	1, 2, 3
8	Wykorzystanie wzorów zabawy w turystyce	2.0	1, 2, 3
9	Turystyka a sport	4.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x																	
2				x																	
3				x																	

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	15.0
3.	Udział w konsultacjach	5.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczenia)	25.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.4
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Systemy informatyczne w turystyce i hotelarstwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
75	0	0	9.0	0	0	0	0	66.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W18	1	Posiada wiedzę w zakresie posługiwania się systemami informatycznymi wykorzystywanymi w branży turystycznej i hotelarskiej. Zna przykłady systemów informatycznych.
K1P_U23	2	Zna praktyczne zastosowania systemów informatycznych w sektorze usług turystycznych. Potrafi zbudować własną aplikację bazodanową.
K1P_U23	3	Zna budowę i funkcjonalność oraz obsługę portali turystycznych.
K1P_K11	4	Potrafi współpracować w grupie w ramach wspólnie wykonywanych zadań oraz wyszukiwać informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Przykłady systemów informatycznych wykorzystywanych w branży turystycznej i hotelarskiej.	1.0	1
2	Tworzenie zestawień danych w programie Microsoft Excel.	1.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Tworzenie struktur baz danych, kwerend, raportów oraz formularzy w programie Microsoft Access.	1.0	2
4	Tworzenie w grupach prostych aplikacji bazodanowych w programie Microsoft Access zawierających informacje o imprezach turystycznych.	1.0	2, 3
5	Poznanie interfejsu użytkownika oprogramowania S4H Hotel & Spa oraz definiowanie podstawowych parametrów programu.	1.0	2
6	Konfiguracja zasobów, cenników, kontrahentów w programie S4H Hotel & Spa.	1.0	2
7	Tworzenie i obsługa rezerwacji w programie S4H Hotel & Spa.	1.0	2
8	Wyszukiwanie funkcjonujących w Internecie portali turystycznych, zapoznanie się z ich budową oraz funkcjonalnością.	2.0	3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x														
2						x														
3						x														
4														x						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	9
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury):	21.0
3.	Wykonanie ćwiczeń w ramach samokształcenia:	30.0
4.	Wykonanie zestawienia porównawczego wybranych portali turystycznych:	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.36
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Systemy informatyczne w turystyce i hotelarstwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
75	0	0	15.0	0	0	0	0	60.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W18	1	Posiada wiedzę w zakresie posługiwania się systemami informatycznymi wykorzystywanymi w branży turystycznej i hotelarskiej. Zna przykłady systemów informatycznych.
K1P_U23	2	Zna praktyczne zastosowania systemów informatycznych w sektorze usług turystycznych. Potrafi zbudować własną aplikację bazodanową.
K1P_U23	3	Zna budowę i funkcjonalność oraz obsługę portali turystycznych.
K1P_K11	4	Potrafi współpracować w grupie w ramach wspólnie wykonywanych zadań oraz wyszukiwać informacje pochodzące z właściwie dobranych źródeł.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Laboratorium			
1	Przykłady systemów informatycznych wykorzystywanych w branży turystycznej i hotelarskiej.	1.0	1
2	Tworzenie zestawień danych w programie Microsoft Excel.	2.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Tworzenie struktur baz danych, kwerend, raportów oraz formularzy w programie Microsoft Access.	2.0	2
4	Tworzenie w grupach prostych aplikacji bazodanowych w programie Microsoft Access zawierających informacje o imprezach turystycznych.	2.0	2, 3
5	Poznanie interfejsu użytkownika oprogramowania S4H Hotel & Spa oraz definiowanie podstawowych parametrów programu.	2.0	2
6	Konfiguracja zasobów, cenników, kontrahentów w programie S4H Hotel & Spa.	2.0	2
7	Tworzenie i obsługa rezerwacji w programie S4H Hotel & Spa.	2.0	2
8	Wyszukiwanie funkcjonujących w Internecie portali turystycznych, zapoznanie się z ich budową oraz funkcjonalnością.	2.0	3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x															
2						x															
3						x															
4														x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury):	21.0
3.	Wykonanie ćwiczeń w ramach samokształcenia:	24.0
4.	Wykonanie zestawienia porównawczego wybranych portali turystycznych:	15.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tworzenie oferty turystycznej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	0	0	0	10.0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W21	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i hotelarstwem
K1P_U25	2	Potrafi stworzyć ofertę turystyczną z uwzględnieniem uwarunkowań historyczno-kulturowych, środowiskowych i społecznych.
K1P_K09	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert turystycznych, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Cel stworzenia oferty turystycznej.	2.0	1
2	Do kogo ma być skierowana oferta i w jaki sposób ją sprzedać.	1.0	1, 2
3	Indywidualne podejście z ofertą do klienta.	1.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Tworzenie precyzyjnej oferty turystycznej (jakość oferty).	1.0	1, 2
5	Dalsze działania po stworzeniu oferty turystycznej.	1.0	1, 2, 3
6	Zasoby jakimi dysponuje firma i region	2.0	1
7	Popyt na dodatkowe atrakcje	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x	x													
2						x	x													
3						x	x													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	10
2.	Przygotowanie do zajęć	9.0
3.	Studiowanie literatury	10.0
4.	Przygotowanie prezentacji/oferty turystycznej	25.0
5.	Konsultacje	1.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.4
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.6

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tworzenie oferty turystycznej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Turystyka i Hotelarstwo
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	0	0	0	15.0	0	0	0	40.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W21	1	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i hotelarstwem
K1P_U25	2	Potrafi stworzyć ofertę turystyczną z uwzględnieniem uwarunkowań historyczno-kulturowych, środowiskowych i społecznych.
K1P_K09	3	Jest samodzielny w zakresie tworzenia ofert turystycznych, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Cel stworzenia oferty turystycznej.	3.0	1
2	Do kogo ma być skierowana oferta i w jaki sposób ją sprzedać.	2.0	1, 2
3	Indywidualne podejście z ofertą do klienta.	2.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Tworzenie precyzyjnej oferty turystycznej (jakość oferty).	2.0	1, 2
5	Dalsze działania po stworzeniu oferty turystycznej.	2.0	1, 2, 3
6	Zasoby jakimi dysponuje firma i region	2.0	1
7	Popyt na dodatkowe atrakcje	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x	x													
2						x	x													
3						x	x													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć	9.0
3.	Studiowanie literatury	10.0
4.	Przygotowanie prezentacji/oferty turystycznej	20.0
5.	Konsultacje	1.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.58
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.6



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nowoczesne techniki komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Modern communication techniques
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Romualda Kosmatka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Komunikacja interpersonalna to podstawowe narzędzie budowania i podtrzymywania relacji społecznych. Dzięki różnym technikom komunikacji wymieniamy się myślami, pomysłami, obserwacjami, ostrzegamy siebie nawzajem o potencjalnym zagrożeniu, prowadzimy konflikty i budujemy sojusze. Każdy z nas rodzi się z określonymi umiejętnościami w tym zakresie, ale dzięki doświadczeniu, socjalizacji a nade wszystko wszelakim procesom uczenia może rozwijać swoje kompetencje w tym zakresie. Przedmiot techniki komunikacji służy realizacji powyższych celów.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	24.0	0	0	0	0	0	51.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W31	1	Charakteryzuje relacje między MSP i instytucjami rynku wskazując na szczególną rolę komunikacji
K1P_U35	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem i angielskiego w biznesie
K1P_K23	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami otoczenia biznesu oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie komunikacji interpersonalnej. Modele nowoczesnej komunikacji.	4.0	1
2	Model kompetencji komunikacyjnej. Składniki modelu kompetencji komunikacyjnej.	2.0	1
3	Kompetencja językowa. Funkcje języka. Wyzwań dla kompetencji językowej (społeczności językowe, wpływ mediów i technologii). Skuteczna komunikacja werbalna: TAS. Konstrukttywne udzielanie informacji zwrotnej. Komunikowanie w Internecie.	4.0	1, 2
4	Zasady skutecznej komunikacji. Bariery w komunikowaniu (rozpoznawanie blokad komunikacji). Komunikaty typu „JA” i „TY”.	2.0	2, 3
5	Kompetencje w komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Typy przekazów niewerbalnych. Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Spójność komunikatów werbalnych i niewerbalnych.	4.0	2, 3
6	Techniki zachowań asertywnych.	4.0	2, 3
7	Analiza zachowań komunikacyjnych - studia przypadków.	2.0	2, 3
8	Wystąpienie publiczne. Prezentacja wystąpienia. Wystąpienia informacyjne i perswazyjne.	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2						x	x														
3						x	x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	24
2.	Prygotowanie do zajęć	15.0
3.	Studiowanie literatury	15.0
4.	Przygotowanie prezentacji/prelekcji	15.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	5.0
6.	Konsultacje	1.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.16
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.4

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nowoczesne techniki komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Modern communication techniques
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Grażyna Gołaszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Komunikacja interpersonalna to podstawowe narzędzie budowania i podtrzymywania relacji społecznych. Dzięki różnym technikom komunikacji wymieniamy się myślami, pomysłami, obserwacjami, ostrzegamy siebie nawzajem o potencjalnym zagrożeniu, prowadzimy konflikty i budujemy sojusze. Każdy z nas rodzi się z określonymi umiejętnościami w tym zakresie, ale dzięki doświadczeniu, socjalizacji a nade wszystko wszelakim procesom uczenia może rozwijać swoje kompetencje w tym zakresie. Przedmiot techniki komunikacji służy realizacji powyższych celów.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W31	1	Charakteryzuje relacje między MSP i instytucjami rynku wskazując na szczególną rolę komunikacji
K1P_U35	2	Posiada umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej. Potrafi komunikować się ustnie i pisemnie w tym z użyciem i angielskiego w biznesie
K1P_K23	3	Posiada umiejętności pracy i współpracy z instytucjami otoczenia biznesu oraz świadomość konieczności własnego rozwoju zawodowego

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie komunikacji interpersonalnej. Modele nowoczesnej komunikacji.	4.0	1
2	Model kompetencji komunikacyjnej. Składniki modelu kompetencji komunikacyjnej.	2.0	2
3	Kompetencja językowa. Funkcje języka. Wyzwań dla kompetencji językowej (społeczności językowe, wpływ mediów i technologii). Skuteczna komunikacja werbalna: TAS. Konstrukttywne udzielanie informacji zwrotnej. Komunikowanie w Internecie.	4.0	1, 2
4	Zasady skutecznej komunikacji. Bariery w komunikowaniu (rozpoznawanie blokad komunikacji). Komunikaty typu „JA” i „TY”.	4.0	1, 2
5	Kompetencje w komunikacji niewerbalnej. Funkcje komunikacji niewerbalnej. Typy przekazów niewerbalnych. Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Spójność komunikatów werbalnych i niewerbalnych.	4.0	2, 3
6	Techniki zachowań asertywnych.	4.0	2, 3
7	Analiza zachowań komunikacyjnych - studia przypadków.	4.0	2, 3
8	Wystąpienie publiczne. Prezentacja wystąpienia. Wystąpienia informacyjne i perswazyjne.	4.0	2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x																		
2						x	x														
3						x	x														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Prygotowanie do zajęć	15.0
3.	Studiowanie literatury	10.0
4.	Przygotowanie prezentacji/prelekcji	15.0
5.	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	4.0
6.	Konsultacje	1.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.36
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość zarządcza MSP
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Management accounting of SMEs
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II, Rachunkowość MSP
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość zarządcza to jeden z elementów całego systemu rachunkowości występującego w podmiocie gospodarczym. W zależności od rodzaju działalności i rozmiarów przedsiębiorstwa rachunkowość zarządcza jest w przedsiębiorstwie wykorzystywana w różnym stopniu w zależności od potrzeb zarządzających podmiotem. Istotne jest w jaki sposób są wykorzystywane i łączone różne koncepcje i narzędzia rachunkowości zarządczej w celu podejmowania racjonalnych decyzji, właściwego oceniania efektywności działania oraz komunikowania menedżerom intencji zarządu i właścicieli przedsiębiorstwa. Rachunkowość zarządcza rozwinęła się na podstawie rachunku kosztów, którego przedmiotem jest grupowanie, rozliczanie i ewidencja kosztów oraz ich kalkulacje. Rachunek kosztów prowadzony jest głównie na potrzeby ustalania wyniku finansowego. Rachunkowość zarządcza obejmuje klasyczne koncepcje rachunku kosztów jak i najnowsze koncepcje przydatne w podejmowaniu decyzji (bieżących) operacyjnych i inwestycyjnych. Ważną rolę odgrywają: rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, rachunek kosztów działań i inne modele. Ważną rolę dla przedsiębiorstwa, w podejmowaniu decyzji krótkookresowych, pełnią poszczególne narzędzia rachunkowości zarządczej: analiza prognozy rentowności, podstawy ustalania cen, rachunki decyzyjne, budżetowanie i kontrola budżetów.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	10.0	18.0	0	0	0	0	0	97.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP

K1P_W33	2	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w sektorze MSP
K1P_U32	3	analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K21	4	jest samodzielny w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Wstęp do rachunkowości zarządczej małych i średnich przedsiębiorstw	0.5	1
2	Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ rodzajowy. Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ funkcjonalny	1.0	1, 2
3	Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ rodzajowy . Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ funkcjonalny	1.0	1, 2
4	Systemy rachunku kosztów	0.5	1, 2
5	Rodzaje kalkulacji kosztów	0.5	1, 2
6	Metody kalkulacji kosztów	0.5	1, 2, 3, 4
7	Rachunek kosztów działań	1.0	1, 2, 3
8	Próg rentowności i CVP	1.0	1, 2, 3
9	Rachunki decyzyjne	1.0	1, 2, 3
10	Ceny i decyzje cenowe	1.0	1, 2, 3
11	Budżetowanie i controlling	1.0	1, 2, 3, 4
12	Strategiczna rachunkowość zarządcza	1.0	1, 2, 3
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Klasyfikacja i pomiar kosztów	3.0	1, 2, 3
2	Ewidencja i rozliczanie kosztów	3.0	1, 2, 3
3	Systemy rachunku kosztów	3.0	1, 2, 3
4	Metody kalkulacji kosztów	2.0	1, 2, 3, 4
5	Rachunek kosztów działań	2.0	1, 2, 3
6	Próg rentowności i CVP	1.0	1, 2, 3
7	Rachunki decyzyjne	1.0	1, 2, 3
8	Ceny i decyzje cenowe	1.0	1, 2, 3
9	Budżetowanie i controlling	1.0	1, 2, 3, 4
10	Strategiczna rachunkowość zarządcza	1.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X								X	X										
2	X								X	X										
3						X			X	X										
4						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	28
2.	Przygotowanie do zajęć	27.0
3.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	35.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	35.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	125
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.12
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.9

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rachunkowość zarządcza MSP
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Management accounting of SMEs
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Mazur-Pietrzak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Rachunkowość I, Rachunkowość II, Rachunkowość MSP
15	Opis przedmiotu	Rachunkowość zarządcza to jeden z elementów całego systemu rachunkowości występującego w podmiocie gospodarczym. W zależności od rodzaju działalności i rozmiarów przedsiębiorstwa rachunkowość zarządcza jest w przedsiębiorstwie wykorzystywana w różnym stopniu w zależności od potrzeb zarządzających podmiotem. Istotne jest w jaki sposób są wykorzystywane i łączone różne koncepcje i narzędzia rachunkowości zarządczej w celu podejmowania racjonalnych decyzji, właściwego oceniania efektywności działania oraz komunikowania menedżerom intencji zarządu i właścicieli przedsiębiorstwa. Rachunkowość zarządcza rozwinęła się na podstawie rachunku kosztów, którego przedmiotem jest grupowanie, rozliczanie i ewidencja kosztów oraz ich kalkulacje. Rachunek kosztów prowadzony jest głównie na potrzeby ustalania wyniku finansowego. Rachunkowość zarządcza obejmuje klasyczne koncepcje rachunku kosztów jak i najnowsze koncepcje przydatne w podejmowaniu decyzji (bieżących) operacyjnych i inwestycyjnych. Ważną rolę odgrywają: rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, rachunek kosztów działań i inne modele. Ważną rolę dla przedsiębiorstwa, w podejmowaniu decyzji krótkookresowych, pełnią poszczególne narzędzia rachunkowości zarządczej: analiza prognozy rentowności, podstawy ustalania cen, rachunki decyzyjne, budżetowanie i kontrola budżetów.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	15.0	30.0	0	0	0	0	0	80.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP



K1P_W33	2	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w sektorze MSP
K1P_U32	3	analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K21	4	jest samodzielny w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w sektorze MSP, rozwiązuje dylematy i problemy związane z wykonywanym zawodem

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Wstęp do rachunkowości zarządczej małych i średnich przedsiębiorstw	1.0	1
2	Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ rodzajowy. Klasyfikacja i pomiar kosztów - układ funkcjonalny	2.0	1, 2
3	Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ rodzajowy . Ewidencja i rozliczanie kosztów- układ funkcjonalny	2.0	1, 2
4	Systemy rachunku kosztów	1.0	1, 2
5	Rodzaje kalkulacji kosztów	1.0	1, 2
6	Metody kalkulacji kosztów	2.0	1, 2, 3, 4
7	Rachunek kosztów działań	1.0	1, 2, 3
8	Próg rentowności i CVP	1.0	1, 2, 3
9	Rachunki decyzyjne	1.0	1, 2, 3
10	Ceny i decyzje cenowe	1.0	1, 2, 3
11	Budżetowanie i controlling	1.0	1, 2, 3, 4
12	Strategiczna rachunkowość zarządcza	1.0	1, 2, 3
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Klasyfikacja i pomiar kosztów	4.0	1, 2, 3
2	Ewidencja i rozliczanie kosztów	4.0	1, 2, 3
3	Systemy rachunku kosztów	4.0	1, 2, 3
4	Metody kalkulacji kosztów	4.0	1, 2, 3, 4
5	Rachunek kosztów działań	4.0	1, 2, 3
6	Próg rentowności i CVP	2.0	1, 2, 3
7	Rachunki decyzyjne	2.0	1, 2, 3
8	Ceny i decyzje cenowe	2.0	1, 2, 3
9	Budżetowanie i controlling	2.0	1, 2, 3, 4
10	Strategiczna rachunkowość zarządcza	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X								X	X										
2	X								X	X										
3						X			X	X										
4						X			X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	30.0
3.	Wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia	25.0
4.	Inne (przygotowanie do zaliczeń)	25.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	125
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.88

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
130	0	0	0	0	18.0	0	0	112.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	18.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1											x									
2											x									
3											x									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Samokształcenie	112.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	130
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar III
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium II
15	Opis przedmiotu	Seminarium, które nauczy warsztatu badawczego i zasad pisania prac dyplomowych w dyscyplinie ekonomii i finansów, w szczególności w obszarze procesów makroekonomicznych i problemów globalnych, finansów przedsiębiorstw, samorządu terytorialnego i polityki publicznej.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
125	0	0	0	0	30.0	0	0	95.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W30	1	Ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać i oceniać racjonalność ekonomiczną MSP
K1P_U32	2	Analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP
K1P_K22	3	W działalności społecznej i zawodowej jest świadomy roli sektora MSP w życiu społeczno-gospodarczym

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
0	Konsultacje grupowe i indywidualne	30.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1											x										
2											x										
3											x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Samokształcenie	95.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	125
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie projektami
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Project management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie
15	Opis przedmiotu	Treści realizowane podczas zajęć stanowią kompleksową wiedzę w zakresie zarządzania projektami - od ich istoty po zdobycie umiejętności i kompetencji w zakresie ich prowadzenia.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	18.0	0	0	0	57.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Zna podstawy funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw oraz zarządzania procesami w nich zachodzącymi
K1P_U13	2	Umie analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie oraz dostrzegać ich konsekwencje.
K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Wprowadzenie do zarządzania projektami	1.0	1, 2, 3
2	Rola i znaczenie projektów w organizacji. Cele projektów. Analiza przypadków.	1.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Standardy zarządzania projektami - przegląd metodyk	2.0	1, 2, 3
4	Inicjowanie i definiowanie projektu. Konstruowanie uzasadnienia biznesowego.	2.0	1, 2, 3
5	Określanie zakresu i struktury zadaniowej projektu.	2.0	1, 2, 3
6	Planowanie struktury projektu: lista strukturalna i kooperacyjna	2.0	1, 2, 3
7	Planowanie struktury projektu: sieć zależności	2.0	1, 2, 3
8	Planowanie terminów projektu: tworzenie harmonogramu	2.0	1, 2, 3
9	Planowanie zasobów projektu. Wykorzystanie zasobów.	2.0	1, 2, 3
10	Narzędzia informatyczne wspierające zarządzanie projektami - projekt.	2.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X											
2				X			X		X											
3							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	18
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia):	22.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
4.	Przygotowanie projektu	25.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.72
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie projektami
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Project management
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Ekonomia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Zarządzanie w biznesie
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ekonomii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jacek Żbikowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie
15	Opis przedmiotu	Treści realizowane podczas zajęć stanowią kompleksową wiedzę w zakresie zarządzania projektami - od ich istoty po zdobycie umiejętności i kompetencji w zakresie ich prowadzenia.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	0	0	0	30.0	0	0	0	45.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K1P_W10	1	Zna podstawy funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw oraz zarządzania procesami w nich zachodzącymi
K1P_U13	2	Umie analizować i oceniać proces zarządzania i podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie oraz dostrzegać ich konsekwencje.
K1P_K04	3	Jest przygotowany do pracy w podmiotach gospodarczych sfery prywatnej i publicznej, w tym MSP, instytucjach finansowych, podatkowych

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Projekt			
1	Wprowadzenie do zarządzania projektami	3.0	1, 2, 3
2	Rola i znaczenie projektów w organizacji. Cele projektów. Analiza przypadków.	3.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Standardy zarządzania projektami - przegląd metodyk	3.0	1, 2, 3
4	Inicjowanie i definiowanie projektu. Konstruowanie uzasadnienia biznesowego.	3.0	1, 2, 3
5	Określanie zakresu i struktury zadaniowej projektu.	3.0	1, 2, 3
6	Planowanie struktury projektu: lista strukturalna i kooperacyjna	3.0	1, 2, 3
7	Planowanie struktury projektu: sieć zależności	3.0	1, 2, 3
8	Planowanie terminów projektu: tworzenie harmonogramu	3.0	1, 2, 3
9	Planowanie zasobów projektu. Wykorzystanie zasobów.	3.0	1, 2, 3
10	Narzędzia informatyczne wspierające zarządzanie projektami - projekt.	3.0	1, 2, 3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X					X												
2				X			X		X												
3							X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, wykonywanie samodzielnie zadań w ramach samokształcenia):	15.0
3.	Przygotowanie do kolokwium	5.0
4.	Przygotowanie projektu	25.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

