



**ANS**

w Pile

**PROGRAM STUDIÓW**

Nazwa kierunku studiów: **PIELĘGNIARSTWO**  
Poziom kształcenia: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**  
Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**  
Forma studiów: **STUDIA STACJONARNE**

**PIŁA 2023**

## STRUKTURA TREŚCI PROGRAMU STUDIÓW

<b>I. Opis zakładanych efektów uczenia się</b> .....	<b>3</b>
I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się .....	3
Standardy .....	3
<b>II. Koncepcja kształcenia</b> .....	<b>13</b>
<b>III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów</b> .....	<b>16</b>
III.1. Ogólna charakterystyka studiów .....	16
III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia .....	16
III.3. Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS. ....	16
III.4. Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie). ....	17
III.5. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się .....	18
III.6. Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów. ....	19
III.7. Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania. ....	20
III.8. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania .....	23
III.9. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów .....	25
III.10. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów .....	25
III.11. Plan studiów .....	26
III.12. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość .....	31
<b>IV. Podstawowe informacje o przedmiotach</b> .....	<b>33</b>
IV.1. Sylabus .....	33

# I. Opis zakładanych efektów uczenia się

## I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się

### Poziom III

#### Standardy

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
<b>WIEDZA - ZNA I ROZUMIE</b>		
STANDARD	A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna),
STANDARD	A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie,
STANDARD	A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy,
STANDARD	A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu,
STANDARD	A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego,
STANDARD	A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu,
STANDARD	A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego,
STANDARD	A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne,
STANDARD	A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh,
STANDARD	A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie,
STANDARD	A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy,
STANDARD	A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej,
STANDARD	A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne),
STANDARD	A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych,
STANDARD	A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie,
STANDARD	A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące,
STANDARD	A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka,
STANDARD	A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej,
STANDARD	A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne,
STANDARD	A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii,
STANDARD	A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania,
STANDARD	A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>A.W23.</b>	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków,
STANDARD	<b>A.W24.</b>	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,
STANDARD	<b>A.W25.</b>	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi,
STANDARD	<b>A.W26.</b>	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.
STANDARD	<b>B.W1.</b>	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone,
STANDARD	<b>B.W2.</b>	problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych,
STANDARD	<b>B.W3.</b>	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości,
STANDARD	<b>B.W4.</b>	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe,
STANDARD	<b>B.W5.</b>	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,
STANDARD	<b>B.W6.</b>	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,
STANDARD	<b>B.W7.</b>	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu,
STANDARD	<b>B.W8.</b>	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych,
STANDARD	<b>B.W9.</b>	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu,
STANDARD	<b>B.W10.</b>	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,
STANDARD	<b>B.W11.</b>	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć,
STANDARD	<b>B.W12.</b>	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania),
STANDARD	<b>B.W13.</b>	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej,
STANDARD	<b>B.W14.</b>	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych,
STANDARD	<b>B.W15.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy,
STANDARD	<b>B.W16.</b>	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
STANDARD	<b>B.W17.</b>	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków,
STANDARD	<b>B.W18.</b>	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki,
STANDARD	<b>B.W19.</b>	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta,
STANDARD	<b>B.W20.</b>	zadania z zakresu zdrowia publicznego,
STANDARD	<b>B.W21.</b>	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego,
STANDARD	<b>B.W22.</b>	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,
STANDARD	<b>B.W23.</b>	istotę profilaktyki i prewencji chorób,
STANDARD	<b>B.W24.</b>	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
STANDARD	<b>B.W25.</b>	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,
STANDARD	<b>B.W26.</b>	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
STANDARD	<b>C.W1.</b>	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa,
STANDARD	<b>C.W2.</b>	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>C.W3.</b>	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej,
STANDARD	<b>C.W4.</b>	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej,
STANDARD	<b>C.W5.</b>	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich,
STANDARD	<b>C.W6.</b>	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman),
STANDARD	<b>C.W7.</b>	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych,
STANDARD	<b>C.W8.</b>	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomysłnym rokowaniu,
STANDARD	<b>C.W9.</b>	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej,
STANDARD	<b>C.W10.</b>	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich,
STANDARD	<b>C.W11.</b>	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,
STANDARD	<b>C.W12.</b>	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej,
STANDARD	<b>C.W13.</b>	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki,
STANDARD	<b>C.W14.</b>	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki,
STANDARD	<b>C.W15.</b>	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej,
STANDARD	<b>C.W16.</b>	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,
STANDARD	<b>C.W17.</b>	zasady konstruowania programów promocji zdrowia,
STANDARD	<b>C.W18.</b>	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym,
STANDARD	<b>C.W19.</b>	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia,
STANDARD	<b>C.W20.</b>	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej,
STANDARD	<b>C.W21.</b>	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,
STANDARD	<b>C.W22.</b>	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe,
STANDARD	<b>C.W23.</b>	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego,
STANDARD	<b>C.W24.</b>	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii,
STANDARD	<b>C.W25.</b>	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,
STANDARD	<b>C.W26.</b>	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,
STANDARD	<b>C.W27.</b>	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich,
STANDARD	<b>C.W28.</b>	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki,
STANDARD	<b>C.W29.</b>	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu,
STANDARD	<b>C.W30.</b>	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego,
STANDARD	<b>C.W31.</b>	problematykę jakości w opiece zdrowotnej,
STANDARD	<b>C.W32.</b>	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania,
STANDARD	<b>C.W33.</b>	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego,
STANDARD	<b>C.W34.</b>	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej,
STANDARD	<b>C.W35.</b>	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>C.W36.</b>	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia,
STANDARD	<b>C.W37.</b>	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych,
STANDARD	<b>C.W38.</b>	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego,
STANDARD	<b>C.W39.</b>	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania,
STANDARD	<b>C.W40.</b>	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych,
STANDARD	<b>C.W41.</b>	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta,
STANDARD	<b>C.W42.</b>	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym,
STANDARD	<b>C.W43.</b>	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu,
STANDARD	<b>C.W44.</b>	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy,
STANDARD	<b>C.W45.</b>	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety,
STANDARD	<b>C.W46.</b>	proces podejmowania decyzji w zespole,
STANDARD	<b>C.W47.</b>	metody samooceny pracy zespołu,
STANDARD	<b>C.W48.</b>	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.
STANDARD	<b>D.W1.</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
STANDARD	<b>D.W2.</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,
STANDARD	<b>D.W3.</b>	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
STANDARD	<b>D.W4.</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania,
STANDARD	<b>D.W5.</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
STANDARD	<b>D.W6.</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,
STANDARD	<b>D.W7.</b>	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
STANDARD	<b>D.W8.</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
STANDARD	<b>D.W9.</b>	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,
STANDARD	<b>D.W10.</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym),
STANDARD	<b>D.W11.</b>	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,
STANDARD	<b>D.W12.</b>	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,
STANDARD	<b>D.W13.</b>	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
STANDARD	<b>D.W14.</b>	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie,
STANDARD	<b>D.W15.</b>	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej,
STANDARD	<b>D.W16.</b>	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu,
STANDARD	<b>D.W17.</b>	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych,
STANDARD	<b>D.W18.</b>	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>D.W19.</b>	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych,
STANDARD	<b>D.W20.</b>	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego,
STANDARD	<b>D.W21.</b>	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi,
STANDARD	<b>D.W22.</b>	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS),
STANDARD	<b>D.W23.</b>	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne,
STANDARD	<b>D.W24.</b>	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,
STANDARD	<b>D.W25.</b>	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,
STANDARD	<b>D.W26.</b>	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej,
STANDARD	<b>D.W27.</b>	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach,
STANDARD	<b>D.W28.</b>	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie,
STANDARD	<b>D.W29.</b>	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym,
STANDARD	<b>D.W30.</b>	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu,
STANDARD	<b>D.W31.</b>	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa),
STANDARD	<b>D.W32.</b>	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,
STANDARD	<b>D.W33.</b>	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
STANDARD	<b>D.W34.</b>	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym,
STANDARD	<b>D.W35.</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS),
STANDARD	<b>D.W36.</b>	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,
STANDARD	<b>D.W37.</b>	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych,
STANDARD	<b>D.W38.</b>	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,
STANDARD	<b>D.W39.</b>	metody i techniki prowadzenia badań naukowych,
STANDARD	<b>D.W40.</b>	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - POTRAFI</b>		
STANDARD	<b>A.U1.</b>	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego
STANDARD	<b>A.U2.</b>	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych,
STANDARD	<b>A.U3.</b>	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych,
STANDARD	<b>A.U4.</b>	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób,
STANDARD	<b>A.U5.</b>	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki,
STANDARD	<b>A.U6.</b>	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>A.U7.</b>	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych,
STANDARD	<b>A.U8.</b>	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,
STANDARD	<b>A.U9.</b>	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich,
STANDARD	<b>A.U10.</b>	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza,
STANDARD	<b>A.U11.</b>	stosować zasady ochrony radiologicznej.
STANDARD	<b>B.U1.</b>	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne,
STANDARD	<b>B.U2.</b>	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,
STANDARD	<b>B.U3.</b>	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej,
STANDARD	<b>B.U4.</b>	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się,
STANDARD	<b>B.U5.</b>	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej,
STANDARD	<b>B.U6.</b>	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,
STANDARD	<b>B.U7.</b>	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji napięcia i metody relaksacyjne,
STANDARD	<b>B.U8.</b>	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,
STANDARD	<b>B.U9.</b>	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,
STANDARD	<b>B.U10.</b>	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich,
STANDARD	<b>B.U11.</b>	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców,
STANDARD	<b>B.U12.</b>	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki,
STANDARD	<b>B.U13.</b>	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych,
STANDARD	<b>B.U14.</b>	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania,
STANDARD	<b>B.U15.</b>	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF),
STANDARD	<b>B.U16.</b>	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,
STANDARD	<b>B.U17.</b>	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
STANDARD	<b>C.U1.</b>	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,
STANDARD	<b>C.U2.</b>	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej,
STANDARD	<b>C.U3.</b>	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,
STANDARD	<b>C.U4.</b>	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,
STANDARD	<b>C.U5.</b>	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich,
STANDARD	<b>C.U6.</b>	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe,
STANDARD	<b>C.U7.</b>	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta,
STANDARD	<b>C.U8.</b>	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych),
STANDARD	<b>C.U9.</b>	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych,



<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>C.U10.</b>	stosować zabiegi przeciwzapalne,
STANDARD	<b>C.U11.</b>	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami,
STANDARD	<b>C.U12.</b>	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków,
STANDARD	<b>C.U13.</b>	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi,
STANDARD	<b>C.U14.</b>	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany,
STANDARD	<b>C.U15.</b>	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego,
STANDARD	<b>C.U16.</b>	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze),
STANDARD	<b>C.U17.</b>	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod,
STANDARD	<b>C.U18.</b>	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację,
STANDARD	<b>C.U19.</b>	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne,
STANDARD	<b>C.U20.</b>	wykonywać zabiegi higieniczne,
STANDARD	<b>C.U21.</b>	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze,
STANDARD	<b>C.U22.</b>	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne,
STANDARD	<b>C.U23.</b>	wykonywać zabiegi doodbytnicze,
STANDARD	<b>C.U24.</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik,
STANDARD	<b>C.U25.</b>	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik,
STANDARD	<b>C.U26.</b>	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
STANDARD	<b>C.U27.</b>	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej,
STANDARD	<b>C.U28.</b>	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek ipomiarów,
STANDARD	<b>C.U29.</b>	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
STANDARD	<b>C.U30.</b>	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
STANDARD	<b>C.U31.</b>	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
STANDARD	<b>C.U32.</b>	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
STANDARD	<b>C.U33.</b>	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,
STANDARD	<b>C.U34.</b>	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,
STANDARD	<b>C.U35.</b>	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia,
STANDARD	<b>C.U36.</b>	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach,
STANDARD	<b>C.U37.</b>	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na tematach stosowania,
STANDARD	<b>C.U38.</b>	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole,
STANDARD	<b>C.U39.</b>	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy,
STANDARD	<b>C.U40.</b>	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej,
STANDARD	<b>C.U41.</b>	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu,
STANDARD	<b>C.U42.</b>	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy,
STANDARD	<b>C.U43.</b>	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki,

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>C.U44.</b>	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku,
STANDARD	<b>C.U45.</b>	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta,
STANDARD	<b>C.U46.</b>	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej,
STANDARD	<b>C.U47.</b>	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności,
STANDARD	<b>C.U48.</b>	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym,
STANDARD	<b>C.U49.</b>	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami,
STANDARD	<b>C.U50.</b>	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych,
STANDARD	<b>C.U51.</b>	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej,
STANDARD	<b>C.U52.</b>	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu,
STANDARD	<b>C.U53.</b>	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej,
STANDARD	<b>C.U54.</b>	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu,
STANDARD	<b>C.U55.</b>	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu,
STANDARD	<b>C.U56.</b>	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy,
STANDARD	<b>C.U57.</b>	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.
STANDARD	<b>D.U1.</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,
STANDARD	<b>D.U2.</b>	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
STANDARD	<b>D.U3.</b>	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
STANDARD	<b>D.U4.</b>	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i warunkach domowych,
STANDARD	<b>D.U5.</b>	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,
STANDARD	<b>D.U6.</b>	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,
STANDARD	<b>D.U7.</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,
STANDARD	<b>D.U8.</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
STANDARD	<b>D.U9.</b>	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
STANDARD	<b>D.U10.</b>	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
STANDARD	<b>D.U11.</b>	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,
STANDARD	<b>D.U12.</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
STANDARD	<b>D.U13.</b>	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,
STANDARD	<b>D.U14.</b>	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
STANDARD	<b>D.U15.</b>	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
STANDARD	<b>D.U16.</b>	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,
STANDARD	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i pielęgnacyjnego,
STANDARD	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,
STANDARD	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną,
STANDARD	D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,
STANDARD	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
STANDARD	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,
STANDARD	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
STANDARD	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
STANDARD	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
STANDARD	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia,
STANDARD	D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu,
STANDARD	D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki,
STANDARD	D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych,
STANDARD	D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,
STANDARD	D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO</b>		
STANDARD	A.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
STANDARD	A.K2.	przestrzegać praw pacjenta,
STANDARD	A.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
STANDARD	A.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
STANDARD	A.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
STANDARD	A.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
STANDARD	A.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych.
STANDARD	B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
STANDARD	B.K2.	przestrzegać praw pacjenta,
STANDARD	B.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
STANDARD	B.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
STANDARD	B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
STANDARD	B.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
STANDARD	B.K7.	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych.

<b>STOPIEŃ II</b>	<b>KEU</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>
STANDARD	<b>C.K1.</b>	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
STANDARD	<b>C.K2.</b>	przestrzegać praw pacjenta,
STANDARD	<b>C.K3.</b>	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
STANDARD	<b>C.K4.</b>	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
STANDARD	<b>C.K5.</b>	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
STANDARD	<b>C.K6.</b>	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
STANDARD	<b>C.K7.</b>	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych.
STANDARD	<b>D.K1.</b>	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
STANDARD	<b>D.K2.</b>	przestrzegać praw pacjenta,
STANDARD	<b>D.K3.</b>	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
STANDARD	<b>D.K4.</b>	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
STANDARD	<b>D.K5.</b>	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
STANDARD	<b>D.K6.</b>	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
STANDARD	<b>D.K7.</b>	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych.

## II. Koncepcja kształcenia

Celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia jest przygotowanie absolwenta do: pracy samodzielnej w zakładach opieki zdrowotnej, administracji państwowej i samorządowej. Absolwent jest także przygotowany do ustawicznego samokształcenia i rozwoju zawodowego oraz podjęcia studiów drugiego stopnia.

Zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji Pielęgniarka (Kod: 222101) to zawód, który uprawnia do udzielania świadczeń zdrowotnych, a w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych oraz z zakresu promocji zdrowia w stosunku do osób zdrowych, chorych, niepełnosprawnych, dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej.

Możliwości zatrudnienia określone są w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039):

- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej
- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej
- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności
- zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie
- zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym,
- sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu
- powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy,

a także:

- nauczanie zawodu pielęgniarki lub położnej oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia

zawodowego pielęgniarek lub położnych

- prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa
- kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek.

Z analizy Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych dotyczącej liczby pielęgniarek i położnych zatrudnionych nabywających uprawnienia emerytalne oraz wchodzących do zawodu w latach 2018-2033 (CRPiP, grudzień 2017), wynika, iż według danych szacunkowych w 2033 roku będzie brakowało ok. 169 tysięcy pielęgniarek i położnych. Rozkład struktury wieku w zawodzie pielęgniarki wskazuje na brak zastępowalności pokoleń. Największy liczbowo przedział wiekowy wśród pielęgniarek to 51-60 lat, który obejmuje 83 129 pielęgniarek, co stanowi 35,8% liczby zatrudnionych. Mimo nabycia uprawnień emerytalnych ciągle pracuje w zawodzie 63 120 pielęgniarek (61-70 lat i powyżej 70 lat). Stanowi to 27,2% ogółu zatrudnionych (CRPiP, maj 2021).

Niedobór personelu jest również problemem pilskich szpitali Szpital Specjalistyczny w Pile zatrudnia obecnie w ramach umowy o pracę 462 pielęgniarki i położne (zatrudnienie na dzień 31.03.2018 roku).

Średnia wieku pielęgniarek w województwie wielkopolskim wynosi 52,79 lat.

Szacuje się, że w województwie wielkopolskim do 2025 roku braki kadrowe będą wynosić, 1436 pielęgniarek a w 2030 roku - 3271. Liczba szpitali bez pielęgniarek i położnych w 2030 roku wynosić będzie 34. Województwo wielkopolskie jest na 4 miejscu pod względem liczby szpitali z brakami personelu pielęgniarskiego.

Podobnie wygląda w Pile, gdzie do 2027 roku 139 pielęgniarek nabyte prawa emerytalne a do 2037 roku. - 357.

Akademia Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile od wielu lat współpracuje z m.in. przedsiębiorstwami podmiotu leczniczego:

1. Szpital Specjalistyczny im. Stanisława Staszica, ul. Rydygiera 1, 64-920 Piła,
2. Klinika Ars Medical, Al. Wojska Polskiego 43, 64-920 Piła,
3. 107 Szpital Wojskowy z Przychodnią Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej, ul. Kołobrzeska 44, 78-600 Wałcz,
4. Szpital Powiatowy Trzcianka, ul. Sikorskiego 9, 64-980 Trzcianka,
5. Szpital Powiatowy, ul. Kościuszki 94, 64-700 Czarnków,
6. Szpital Powiatowy, ul. Żeromskiego 29, 64-800 Chodzież
7. Szpital Powiatowy ul. Szpitalna 28, 77-400 Złotów
8. Zakład Opiekuńczo - Leczniczy SP ZPZ „Leśna Ustroń”, ul. Stanisława Staszica 3, 78-640 Tuczno,
9. Dom Pomocy Społecznej im. Jana Pawła II w Pile, ul. 11 Listopada 40, 64-920 Piła,

10. Państwowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Al. Wojska Polskiego 43, 64-920 Piła,
11. Pielęgniarka Środowiskowo - Rodzinna Bożena Łaczyńska, ul. Roosevelta 29a, 64-920 Piła,
12. Podmiot Leczniczy „Salve” Sp.j., ul. Piłska 2, 64-810 Kaczory
13. Towarzystwo Pomocy Chorym im. Sługi Bożej Stanisławy, ul. Królewska 8, 64- 920 Piła

Wymienieni Interesariusze zewnętrzni od lat uczestniczą w doskonaleniu programu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo i w konsultacjach dotyczących realizacji efektów uczenia się.

Założone w programie studiów efekty uczenia się pozwolą absolwentowi na samodzielne i rzetelne wykonywanie świadczeń określonych Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego.

Jak wynika z analizy rynku pracy, w tym szczególnie szpitali Północnej Wielkopolski, prowadzenie studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo jest odpowiedzią na rosnące zapotrzebowanie na personel pielęgniarski w Pile i okolicach.

### III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów

#### III.1. Ogólna charakterystyka studiów

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Ogólna
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat
Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu (87%), Nauki medyczne (13%)
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	181
Łączna liczba godzin zajęć	4780

#### III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia powinien posiadać świadectwo dojrzałości, świadectwo ukończenia szkoły średniej/ponadgimnazjalnej oraz zaświadczenie lekarskie wystawione przez lekarza medycyny pracy stwierdzające brak przeciwwskazań do studiów na kierunku Pielęgniarstwo.

Od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia wymaga się:

- w zakresie wiedzy: podstawowej wiedzy z zakresu biologii, fizyki i chemii,
- w zakresie umiejętności: umiejętności krytycznego myślenia, samodzielności w podejmowaniu decyzji, umiejętności oceny zjawisk społecznych,
- w zakresie kompetencji społecznych: współpracy w grupie, empatii, kultury osobistej.

Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia I stopnia Pielęgniarstwo rekrutowani są zgodnie z Uchwałą Senatu ANS w Pile określającą warunki i tryb rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych na określony rok akademicki w Akademii Nauk Stosowanych im. S. Staszica w Pile.

#### III.3. Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS.

Punkty ECTS są wartością liczbową, przyporządkowaną poszczególnym przedmiotom na podstawie nakładu pracy studenta. Przyjmuje się, że 1 punkt ECTS oznacza 25-30 godzin nakładu pracy studenta. Uzyskanie przez studenta punktów ECTS jest jedynie faktem zaliczenia przedmiotu i nie ma związku z otrzymaną oceną. W toku studiów w semestrze student musi uzyskać określoną w programie studiów liczbę punktów ECTS. Zgromadzona przez studenta nadwyżka punktów w danym roku akademickim przechodzi na



następny semestr. Warunkiem ukończenia studiów jest spełnienie wymagań określonych programem studiów.

Na studiach rozliczanych w systemie ECTS student, który nie zaliczył semestru z powodu braku wymaganej ilości punktów ECTS wynikającej z programu studiów lub niespełnienia wymogów programu studiów, korzysta z warunkowego kontynuowania studiów na następnym semestrze, gdy ilość punktów ECTS uzyskanych przez niego w danym semestrze jest mniejsza od wymaganego minimum punktowego dla semestru, określonego w planie studiów. Maksymalny deficyt punktów ECTS w obrębie semestru, który umożliwia skorzystanie z kontynuowania studiów oraz wykaz przedmiotów dla danego kierunku, których niezaliczenie uniemożliwia warunkowe kontynuowanie studiów określa program studiów. Deficyt nie może być większy niż 10 punktów ECTS.

Student, który skorzystał z uprawnienia kontynuowania studiów ma obowiązek zaliczenia tego przedmiotu w okresie nie dłuższym niż semestr, licząc od ostatniego dnia sesji egzaminacyjnej semestru, w którym nie zaliczył przedmiotu. Sposób i termin zaliczenia przedmiotu, którego dotyczy uprawnienie nie może spowodować przedłużenia czasu trwania studiów. W wyjątkowych przypadkach, zwłaszcza gdy w kolejnym semestrze nie są realizowane określone zajęcia dydaktyczne, kierownik katedry może zezwolić na zaliczenie przedmiotu w ciągu dwóch semestrów. W stosunku do studenta, który nie zaliczył przedmiotu w ciągu semestru lub dwóch, w zależności od czasu realizowania określonych zajęć, kierownik katedry podejmuje decyzję o:

1) powtarzaniu zajęć z powodu niezadowolających wyników w nauce; jeśli występują braki z różnych semestrów dodatkowo określa semestr lub rok, którego dotyczy powtarzanie,

2) złożeniu wniosku do Rektora o skreślenie z listy studentów.

#### **III.4. Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie).**

Przedmioty, niezaliczenie których uniemożliwia dalsze studiowanie:

Semestr II

Podstawy pielęgniarstwa II, 100 godzin/3 ECTS

Podstawy pielęgniarstwa III, 80 godzin/3 ECTS

Semestr III

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I, 100 godzin/3 ECTS

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II, 120 godzin/4 ECTS

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I, 100 godzin/3 ECTS

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II, 120 godzin/4 ECTS

Semestr IV

Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne I, 100 godzin/3 ECTS

Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne II, 160 godzin/6 ECTS

Semestr V

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I, 60 godzin/2 ECTS

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II, 80 godzin/3 ECTS

### **III.5. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się**

Po ukończeniu studiów absolwent:

zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 6) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

w zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki

pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;

8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;

9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;

10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;

11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;

2) przestrzegania praw pacjenta;

3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;

4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;

5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Po ukończeniu studiów I stopnia absolwent jest gotów do podjęcia studiów na II stopniu.

### **III.6. Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów.**

Zasady indywidualnej organizacji studiów zawarte są w Regulaminie studiów zgodnie z Uchwałą nr VI/16/21 Senatu PUSS w Pile z dnia 22 kwietnia 2021 r.

Odbywanie studiów według indywidualnej organizacji studiów polega na ustaleniu indywidualnych zasad uczestnictwa w zajęciach i zaliczania przedmiotów objętych planem studiów. Indywidualna organizacja studiów może pozwalać na indywidualny dobór przedmiotów, przy czym zmiany nie mogą dotyczyć kierunkowych efektów uczenia się oraz treści programowych, a jedynie organizacji zajęć.

Nie można odmówić odbywania studiów stacjonarnych według indywidualnej organizacji studiów studentce w ciąży ani studentowi będącemu rodzicem i studiującego na studiach stacjonarnych.

Student może studiować według indywidualnej organizacji studiów w przypadkach, które kierownik katedry uzna za uzasadnione, a w szczególności student, który jest:

1) parlamentarzystą lub radnym organów samorządowych;

- 2) członkiem sportowej kadry narodowej;
- 3) osobą z niepełnosprawnościami lub studentem chorym na chorobę przewlekłą;
- 4) studentem, który studiuje na dwóch kierunkach lub dodatkowych specjalnościach.

Decyzję w sprawie zastosowania indywidualnej organizacji studiów, na wniosek studenta podejmuje kierownik katedry. Wniosek o indywidualną organizację studiów student jest zobowiązany złożyć w terminie dwóch tygodni przed rozpoczęciem semestru, od którego student zamierza rozpocząć studia według indywidualnej organizacji studiów. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się złożenie wniosku w trakcie semestru przez studentkę w ciąży oraz studenta będącego rodzicem i studiującego na studiach stacjonarnych lub innych, które kierownik katedry uzna za uzasadnione.

Studiowanie według indywidualnej organizacji studiów odbywa się pod opieką i nadzorem opiekuna, którego powołuje kierownik katedry. Do zadań opiekuna należy:

- 1) pomoc w przygotowaniu indywidualnej organizacji studiów,
- 2) sprawowanie merytorycznego nadzoru nad właściwą realizacją indywidualnej organizacji studiów.

Student wraz z opiekunem ustala proponowaną indywidualną organizację studiów, a następnie przedkłada do akceptacji kierownikowi katedry. Po zatwierdzeniu przez kierownika katedry indywidualnej organizacji studiów student otrzymuje indywidualną kartę organizacji studiów, stanowiącą podstawę rozliczenia poszczególnych okresów studiów. Studiowanie według indywidualnej organizacji studiów nie powinno prowadzić do przedłużenia terminu ukończenia studiów.

### **III.7. Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania.**

Celem głównym praktyk jest realizacja efektów uczenia się zawartych w modułach nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej.

W ramach kształcenia praktycznego są realizowane efekty uczenia się zawarte w grupach szczegółowych efektów uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawarte są w szczegółowych sylabusach przedmiotowych.

W trakcie kształcenia praktycznego student studiów pierwszego stopnia nabywa umiejętności obejmujące:

- 1) udzielanie świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielanie pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawanie problemów zdrowotnych i określanie priorytetów w opiece pielęgniarskiej;
- 4) samodzielne organizowanie, planowanie i sprawowanie całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;

5) samodzielne udzielanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);

6) decydowanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;

7) współpracowanie z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;

8) przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;

9) wystawianie recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;

10) dokonywanie analizy jakości opieki pielęgniarskiej;

11) organizowanie pracy własnej i podległego personelu oraz współpracowanie w zespołach opieki zdrowotnej.

Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe prowadzone są w szczególności w:

1) oddziałach internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczych, ginekologicznych i noworodkowych;

2) gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej,

pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej);

3) hospicjach.

4) żłobkach.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D w Standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe na kierunku pielęgniarstwo są dwiema różnymi, uzupełniającymi się formami kształcenia:

1. zajęcia praktyczne realizowane są przez studentów pod kierunkiem nauczyciela akademickiego i trwają 1100 godzin w przebiegu cyklu studiów,
2. praktyki zawodowe realizowane są przez studentów pod kierunkiem opiekuna praktyk zawodowych, pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego i trwają 1200 godzin w przebiegu cyklu studiów.

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym odbywają się w trakcie całego okresu studiów, przy czym ich zaliczenie student powinien uzyskać przed zakończeniem właściwego semestru, w którym zaplanowane były zajęcia.

Kształcenie praktyczne odbywa się w przedsiębiorstwach podmiotu medycznego, dobieranych w oparciu o ustalone kryteria obejmujące m.in. doświadczenie w przeprowadzaniu praktyk, wykształcenie personelu, wyposażenie oraz dostępność odpowiedniej infrastruktury.

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym odbywają się w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, instytucjach oświatowo-wychowawczych w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie czynności praktycznych dla studenta.

Ilość godzin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych z poszczególnych przedmiotów kierunkowych, cele i efekty kształcenia oraz sposoby ich weryfikacji są zgodne z celami i efektami kształcenia ujętymi w sylabusach przedmiotowych dla kierunku Pielęgniarstwa.

Zajęcia praktyczne zalicza nauczyciel akademicki, prowadzący określone zajęcia praktyczne, w oparciu o kryteria podane w sylabusie zajęć praktycznych i podlegają zaliczeniu z oceną na podstawie składowych oceny końcowej przedmiotu założonych w sylabusie.

Zaliczenia praktyk i wystawienie oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie kryteriów oceny osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia oraz składowych oceny końcowej przedmiotu założonych w sylabusie.

Tabela. Zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych z wymiarem godzin i liczbą punktów ECTS

Przedmiot	Zajęcia praktyczne			Praktyki zawodowe	
	Liczba godzin w CSM	Liczba godzin w placówkach kształcenia praktycznego	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	5 godzin	75 godzin	3	120 godzin	4
Promocja zdrowia	-	20 godzin	1	-	-
Podstawowa opieka zdrowotna	10 godzin	110 godzin	4	160 godzin	6
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	5 godzin	75 godzin	3	40 godzin	2
Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	10 godzin	150 godzin	6	160 godzin	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	10 godzin	110 godzin	4	160 godzin	6
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	10 godzin	110 godzin	4	160 godzin w tym 20 godzin na bloku operacyjnym	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	5 godzin	35 godzin	2	40 godzin	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	5 godzin	75 godzin	3	80 godzin	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	5 godzin	75 godzin	3	80 godzin	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	5 godzin	75 godzin	3	80 godzin	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	5 godzin	75 godzin	3	80 godzin	3
Opieka paliatywna	5 godzin	35 godzin	2	40 godzin	2
<b>Razem</b>	<b>1100 godzin</b>		<b>41</b>	<b>1200 godzin</b>	<b>46</b>

Kształcenie praktyczne odbywa się w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie czynności praktycznych przez studenta. Przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego dobierane są w oparciu o ustalone kryteria (*Kryteria doboru placówek do realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym*; opracowane przez Komisję Programową dla kierunku Pielęgniarstwo) obejmujące m.in. doświadczenie w prowadzeniu praktyk, wykształcenie personelu, wyposażenie oraz dostępność odpowiedniej infrastruktury.

Ilość godzin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych z poszczególnych przedmiotów, cele i efekty uczenia oraz sposoby ich weryfikacji są zgodne z celami i efektami uczenia się ujętymi w sylabusach przedmiotowych dla kierunku Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia.

Zajęcia praktyczne są prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni.

### **III.8. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania**

Egzamin dyplomowy składa się z trzech części: egzaminu teoretycznego, praktycznego i obrony pracy licencjackiej.

Część teoretyczna egzaminu dyplomowego obejmuje 100 pytań wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią z zagadnień z nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej.

Część praktyczna egzaminu prowadzona jest w Centrum Symulacji Medycznych, gdzie student wykazuje się umiejętnością wykonania określonych procedur medycznych w ramach prowadzonego procesu pielęgnowania i przeprowadzenia edukacji pacjenta i/lub jego rodziny.

Obrona pracy licencjackiej polega na prezentacji głównych tez badawczych i uzyskanych wyników oraz na odpowiedzi na 3 pytania komisji egzaminacyjnej z zakresu pracy dyplomowej.

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Pracę dyplomową może stanowić:

- - praca pisemna,
- - opublikowany artykuł naukowy w czasopiśmie znajdującym się w chwili publikacji w wykazie czasopism punktowanych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- - opublikowany rozdział w monografii, która stanowi opracowanie wieloautorskie i została poddana procedurze recenzji wydawniczej,
- - praca projektowa, eksperymentalna.

Przygotowanie pracy dyplomowej w katedrze Pielęgniarstwa rozpoczyna się w IV semestrze studiów w trakcie seminarium dyplomowego. Ogólna liczba godzin przeznaczonych na seminarium dyplomowe wynosi 90 godzin kontaktowych.

Studenci na początku II semestru studiów wybierają z zaproponowanych przez kierownika Katedry

nauczycieli promotora, tj. nauczyciela akademickiego zatrudnionego w Uczelni, który posiada co najmniej stopień naukowy doktora. Kierownik katedry w uzasadnionych przypadkach może upoważnić do kierowania pracą dyplomową nauczyciela akademickiego spoza Uczelni, posiadającego kwalifikacje naukowe. Temat pracy dyplomowej student ustala z promotorem, nie później niż na dwa semestry przed ukończeniem studiów.

Tematy prac dyplomowych zostają zatwierdzone w V semestrze studiów na zebraniu nauczycieli Katedry Pielęgniarstwa.

Praca dyplomowa jest poddawana obowiązującej w Uczelni procedurze antyplagiatowej wprowadzonej zarządzeniem Rektora. Po zatwierdzeniu przez promotora student wprowadza tekst pracy do analizy w JSA. Dla każdej sprawdzanej pracy generowany jest Raport. Jako główny wskaźnik Procentowego Rozkładu Podobieństwa (PRP) uznaje się wskaźnik dla fraz składających się z 10 i więcej wyrazów, który nie może przekroczyć 30%. Wynik badania antyplagiatowego nie stanowi ostatecznego rozstrzygnięcia w kwestii oryginalności pracy dyplomowej. Promotor dokonuje oględzin Raportu pod kątem występowania w pracy nieuprawnionych zapożyczeń oraz prób manipulacji tekstem, w szczególności ustala czy wskaźniki PRP nie przekraczają ustalonych progów tolerancji. Jeżeli w wyniku oględzin Raportu praca zostanie uznana za niebudzącą wątpliwości, promotor akceptuje Raport w systemie, następnie podpisuje wydrukowany Raport, a praca zostaje dopuszczona do obrony. Jeżeli w wyniku oględzin Raportu, praca zostanie uznana za budzącą wątpliwości, wymagającą dodatkowej oceny z punktu widzenia występowania niedopuszczalnych zapożyczeń, promotor generuje Raport Szczegółowy. Promotor analizując Raport Szczegółowy ocenia czy praca, nie zawiera nieuprawnionych zapożyczeń (plagiat) lub czy zawarte w niej prawidłowo oznaczone zapożyczenia (cytaty) nie budzą wątpliwości co do samodzielności pracy dyplomowej przygotowanej przez studenta. Przeprowadzając analizę, promotor w szczególności zwraca uwagę czy:

- praca nie zawiera obszernych fragmentów tekstu (co najmniej 50 słów) zidentyfikowanych przez System jako „podobne”;

- nie występuje zbyt duża liczba potencjalnych zapożyczeń z jednego źródła;

- nie zachodzi szczególna zbieżność tematyki badanej pracy z potencjalnymi źródłami zapożyczeń;

- cechy redakcyjne badanej pracy nie wskazują na obecność „mechanicznych” zapożyczeń.

Jeżeli analiza promotora wskazuje, że praca nie zawiera niedopuszczalnych zapożyczeń, promotor akceptuje Raport w systemie, następnie podpisuje wydrukowany Raport. Pracę taką uważa się za zakwalifikowaną do obrony. Jeżeli z analizy promotora, wynika, że praca nie zawiera przesłanek popełnienia plagiatu przez jej autora, lecz nadmierna liczba cytatów wskazuje na niski stopień samodzielności – praca nie jest dopuszczana do obrony. Student po konsultacji z promotorem dokonuje poprawy pracy, dla której wykonuje się kolejną próbę dla tego samego badania. JSA dopuszcza wykonanie maksymalnie 3 prób dla danego badania. Jeżeli z analizy promotora wynika, że praca jest plagiatem, nie zostaje ona dopuszczona do obrony, promotor nie akceptuje raportu w systemie. W tym przypadku promotor powiadamia kierownika katedry o podejrzeniu popełnienia przez studenta czynu polegającego na przypisaniu sobie autorstwa istotnego fragmentu lub innych elementów cudzego utworu, załączając do powiadomienia Raport, Raport Szczegółowy. Kierownik katedry niezwłocznie powiadamia Rektora o stwierdzeniu nieoryginalności pracy dyplomowej i podejrzeniu naruszenia przepisów obowiązujących w Uczelni. W terminie 14 dni od otrzymania powiadomienia Rektor wszczyna postępowanie dyscyplinarne.

Recenzenci wyznaczani są spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni, którzy posiadają co najmniej stopień naukowy doktora.

Ostateczną ocenę z egzaminu dyplomowego stanowi średnia arytmetyczna z oceny z egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego i obrony pracy licencjackiej.

Komisja Programowa raz na dwa lata przeprowadza analizę prac dyplomowych i recenzji prac w celu



poprawy jakości przygotowywanych prac.

Warunkiem przystąpienia do obrony pracy licencjackiej jest uzyskanie wszystkich wymaganych w toku studiów zaliczeń i egzaminów, złożenie pracy dyplomowej, zdanie wymaganych egzaminów wchodzących w skład egzaminu dyplomowego oraz pozytywna weryfikacja pracy licencjackiej przez system antyplagiatowy.

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w procesie dyplomowania obejmuje:

- ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w ramach seminarium dyplomowego,
- ocenę pracy dyplomowej postawioną przez promotora,
- ocenę pracy dyplomowej postawioną przez recenzenta,
- ocenę z egzaminu dyplomowego.

### III.9. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów

TRYB STUDIÓW : S

Studia stacjonarne

Lp.	Wskaźnik programu studiów	Liczba punktów ECTS
1	Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	181
2	Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	126
3	Przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	146
4	Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0
5	Przyporządkowana zajęciom do wyboru	47
6	Przyporządkowana praktykom zawodowym	46

### III.10. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

Kierunek studiów	Pielęgniarstwo						
Profil kształcenia	Praktyczny		Poziom kształcenia			I stopień	
Specjalność	Ogólna		Forma kształcenia			Studia stacjonarne	
LICZBA GODZIN							LICZBA PUNKTÓW ECTS
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	
Nauki podstawowe							
560	270	180	0	0	0	110	21

Kierunek studiów	Pielęgniarstwo						
Profil kształcenia	Praktyczny		Poziom kształcenia			I stopień	
Specjalność	Ogólna		Forma kształcenia			Studia stacjonarne	
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>							
420	100	195	0	0	0	125	17
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>							
900	380	180	0	90	0	250	34
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>							
600	180	330	0	0	0	90	22
<b>Praktyki zawodowe</b>							
1200	0	0	0	0	1200	0	46
<b>Zajęcia praktyczne</b>							
1100	0	75	0	0	1025	0	41
<b>RAZEM</b>							
4780	930	960	0	90	2225	575	181
<b>UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN</b>							
100%	19%	20%	0%	2%	47%	12%	

### III.11. Plan studiów

#### SEMESTRALNY PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Pielęgniarstwo: (S)

SEMESTR 1 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane	samokształcenie	
<b>Nauki podstawowe</b>										
1	Anatomia I	2	15	15					15	
2	Biochemia i biofizyka I	2	30						10	
3	Fizjologia I	2	15	15					15	
4	Genetyka	2	45						5	
5	Mikrobiologia i parazytologia	2	30	15					5	
6	Wychowanie fizyczne I	0		30						
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>										
1	Język angielski I	2		30					15	
2	Psychologia	2	15	30					15	

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane	samokształcenie	
3	Socjologia	2	15	15					15	
4	Zdrowie publiczne	2	30	15					15	X
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>										
1	Dietetyka	1	15						10	
2	Etyka zawodu pielęgniarstwa	2	15	20					10	
3	Podstawy pielęgniarstwa I	6	45	135					10	
4	Promocja zdrowia I	2	15	15					10	
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>										
1	Podstawy ratownictwa medycznego	1	10	15					5	
<b>Razem na semestr</b>		<b>30</b>	<b>295</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>Liczba egzaminów: 1</b>

Na I semestrze realizowane są dodatkowo zajęcia, którym nie są przyznawane punkty ECTS:

1. Wstępne szkolenie z zakresu BHP - 4 godz;
2. Przystosowanie biblioteczne - 2 godz.

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 2 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane	samokształcenie	
<b>Nauki podstawowe</b>										
1	Anatomia II	2	15	15					15	X
2	Biochemia i biofizyka II	2	30						15	
3	Farmakologia	2	30	20					5	X
4	Fizjologia II	2	15	15					15	X
5	Patologia	2	25	25					5	X
6	Radiologia	1	20						5	
7	Wychowanie fizyczne II	0		30						
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>										
1	Język angielski II	2		30					15	
2	Pedagogika	2	20	15					15	
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>										
1	Badanie fizykalne	2		30					10	

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane	samokształcenie	
2	Organizacja pracy pielęgniarskiej	1	15	10					5	
3	Podstawy pielęgniarstwa II	3	30	60					10	X
<b>Zajęcia praktyczne</b>										
1	Podstawy pielęgniarstwa III	3					75	5		
2	Promocja zdrowia II	1					20			
<b>Praktyki zawodowe</b>										
1	Podstawy pielęgniarstwa IV	4				120				
<b>Razem na semestr</b>		<b>29</b>	<b>200</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>115</b>	<b>Liczba egzaminów: 5</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### SEMESTR 3 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane	samokształcenie	
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>										
1	Język angielski III z egzaminem B2	3		60					20	X
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>										
1	Zakażenia szpitalne	1	10	15					5	X
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>										
1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I	3	45	15					40	X
2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I	3	45	15					40	X
3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I	2	30	10					15	X
<b>Zajęcia praktyczne</b>										
1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II	4					110	10		
2	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II	4					110	10		
3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II	3					75	5		
<b>Praktyki zawodowe</b>										
1	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III	6				160				

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane	samokształcenie	
2	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III	2				40				
<b>Razem na semestr</b>		<b>31</b>	<b>130</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>295</b>	<b>25</b>	<b>120</b>	<b>Liczba egzaminów: 5</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 4 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane	samokształcenie	
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>										
1	Podstawowa opieka zdrowotna I	2	20	15					5	X
<b>Zajęcia praktyczne</b>										
1	Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne II	6					150	10		
2	Podstawowa opieka zdrowotna II	1					40			
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>										
1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	2	15	10					15	X
2	Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne I	3	45	15					40	X
3	Seminarium dyplomowe I	1			30					
<b>Praktyki zawodowe</b>										
1	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III	6				160				
2	Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne III	6				160				
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>										
1	Prawo medyczne	2	20						15	
<b>Razem na semestr</b>		<b>29</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>320</b>	<b>190</b>	<b>10</b>	<b>75</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

#### SEMESTR 5 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane	samokształcenie	
<b>Zajęcia praktyczne</b>										
1	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II	3					75	5		
2	Opieka paliatywna II	2					35	5		
3	Podstawowa opieka zdrowotna III	3					75	5		
4	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II	3					75	5		
<b>Praktyki zawodowe</b>										
1	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III	3				80				
2	Opieka paliatywna III	2				40				
3	Podstawowa opieka zdrowotna IV	4				120				
4	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III	3				80				
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>										
1	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I	2	30	15					15	X
2	Opieka paliatywna I	2	30	15					15	X
3	Podstawy rehabilitacji	1	10	15					5	
4	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I	2	30	10					15	X
5	Seminarium dyplomowe II	1			30					
<b>Razem na semestr</b>		<b>31</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>320</b>	<b>260</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>Liczba egzaminów: 3</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

## SEMESTR 6 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane	samokształcenie	
<b>Praktyki zawodowe</b>										

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia							Egzamin
			wykład	ćwiczenia	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne symulowane	samokształcenie	
1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III	3				80				
2	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne III	3				80				
3	Opieka długoterminowa III	2				40				
4	Podstawowa opieka zdrowotna V	2				40				
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>										
1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I	2	30	15					15	X
2	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I	2	30	15					15	X
3	Opieka długoterminowa I	2	30	15					15	X
4	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym	5			30					X
<b>Zajęcia praktyczne</b>										
1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II	3					75	5		
2	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne II	3					75	5		
3	Opieka długoterminowa II	2					35	5		
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej</b>										
1	Język migowy *	1		30					5	
2	Systemy informacji w ochronie zdrowia	1	15						10	
3	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej *	1		30					5	
<b>Razem na semestr</b>		<b>31</b>	<b>105</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>240</b>	<b>185</b>	<b>15</b>	<b>65</b>	<b>Liczba egzaminów: 4</b>

\* - oznacza przedmiot do wyboru

### III.12. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zgodnie ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego -

Kształcenie w zakresie grup zajęć A, B, C i D może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach tego kształcenia, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Wykaz przedmiotów:

Mikrobiologia i parazytologia - wykład, 30 godzin/1 ECTS,

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I - wykład, część kliniczna, 20 godzin/1 ECTS

Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne I - wykład, część kliniczna, 20 godzin/1 ECTS

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I - wykład, część kliniczna, 20 godzin/1 ECTS

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I - wykład, część kliniczna, 15 godzin/1 ECTS

Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I - wykład, część kliniczna, 15 godzin/1 ECTS

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I - wykład, część kliniczna, 15 godzin/1 ECTS

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I - wykład, część kliniczna, 15 godzin/1 ECTS

Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne I - wykład, część kliniczna, 15 godzin/1 ECTS

Opieka paliatywna I - wykład, część kliniczna, 15 godzin/1 ECTS



## IV. Podstawowe informacje o przedmiotach

### IV.1. Sylabus

#### 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

##### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Anatomia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Anatomy I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Leszek Porowski Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Nauka o budowie narządów i układów ciała człowieka.

##### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	15.0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

#### 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W1.	1	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna),
A.U1.	2	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego
A.K1.	3	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,

#### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Układ kostny: wprowadzenie do zajęć z anatomii. Osie i płaszczyzny ciała. Podstawowe pojęcia anatomiczne. Budowa ogólna i rodzaje kości. Podział szkieletu.	2.0	1
2	Połączenia kości i układ mięśniowy: ogólne wiadomości o połączeniach kości. Rodzaje połączeń. Budowa i zasady czynności mięśni.	1.0	1
3	Układ sercowo-naczyniowy: części składowe układu sercowo-naczyniowego i ich funkcje. Krążenie duże i małe. Główne naczynia żyłne i tętnicze. Podział układu chłonnego i jego rola. Pnie i przewody chłonne. Węzły chłonne pachowe i pachwinowe.	3.0	1
4	Układ nerwowy ośrodkowy. Ogólne wiadomości o układzie nerwowym. Podział układu nerwowego. Ogólna budowa rdzenia kręgowego. Podział topograficzny i kliniczny. Rola poszczególnych części mózgowia.	3.0	1
5	Układ nerwowy obwodowy: podział układu nerwowego obwodowego i rola poszczególnych jego części. Podział i rola układu autonomicznego.	3.0	1
6	Nerwy rdzeniowe - budowa. Zakres unerwienia. Splot szyjny, ramienny, nerwy międzyżebrowe, splot lędźwiowy, splot krzyżowy, główne gałęzie, ich zakres unerwienia i objawy porażenia.	2.0	1
7	Nerwy czaszkowe, budowa, główne gałęzie, zakres	1.0	1
Samokształcenie			
1	Rodzaje ciemion i ich znaczenia w rozwoju dziecka. Miejsca wykonywania iniekcji dożylnych. Nakłucie lędźwiowe i płyn mózgowo-rdzeniowy. Badanie neurologiczne. Badanie narządów zmysłu.	15.0	1, 3
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do ćwiczeń z anatomii: ogólna budowa ciała, narządy i układy. Rodzaje tkanek. Kości tułowia, kończyn i czaszki - podział i główne elementy budowy poszczególnych kości. Ogólna budowa i rodzaje stawów. Budowa i czynność wybranych stawów.	3.0	2
2	Układ sercowo-naczyniowy: ogólna budowa i topografia serca. Główne tętnice głowy, tułowia i kończyn. Miejsca badania tętna. Główne pnie żyłne. Żyły powierzchowne kończyn	4.0	2
3	Układ nerwowy ośrodkowy: ogólna budowa i funkcje mózgowia i rdzenia kręgowego. Rola poszczególnych części mózgowia i objawów ich uszkodzenia. Opony i zbiorniki podpajęczynówkowe. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego.	4.0	2
4	Układ nerwowy obwodowy: budowa i zakres unerwienia nerwów rdzeniowych i czaszkowych. Objawy porażenia wybranych nerwów	2.0	2
5	Narządy zmysłów. Budowa oka, gałka oczna, aparat ochronny i ruchowy	2.0	2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X		X								X						
2				X		X			X					X						
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Rodzaje ciemion i ich znaczenia w rozwoju dziecka. Miejsca wykonywania iniekcji dożylnych. Nakłucie lędźwiowe i płyn mózgowo-rdzeniowy. Badanie neurologiczne. Badanie narządów zmysłu.	15.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.33
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.33

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Biochemia i biofizyka I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Biochemistry and Biophysics I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. Ewa Żekanowska Profesor zwyczajny
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy biochemicznych podstaw funkcjonowania organizmu człowieka, budowy i funkcji makromolekuł, szlaków metabolicznych warunkujących ogólnoustrojową homeostazę, wpływu czynników endo- i egzogennych na zaburzenia metabolizmu i zmiany w podstawowych badaniach biochemicznych w różnych stanach klinicznych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	30.0	0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W5.	1	zna podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego
A.W14.	2	zna witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych
A.W15.	3	zna mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie,
A.U5.	4	współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki
A.K7.	5	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
A.K5.	6	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Znaczenie biochemii w medycynie. Skład chemiczny organizmu człowieka, właściwości i funkcje biomolekuł. Budowa i funkcja kwasów nukleinowych.	3.0	1, 2
2	Charakterystyka aminokwasów. Budowa i funkcje białek. Hemoglobina, kolagen. Zaburzenia ilościowe i jakościowe białek (hipo-, hiperproteinemie, białka ostrej fazy).	5.0	2, 3
3	Enzymy. Kataliza enzymatyczna. Regulacja aktywności. Inhibitory enzymów. Trawienie i wchłanianie. Enzymologia kliniczna.	5.0	2, 3
4	Metabolizm węglowodanów. Glikoliza. Glukoneogeneza i kontrola stężenia glukozy we krwi.	5.0	2, 3
5	Oddychanie i energia. Rola ATP. Utlenianie biologiczne.	3.0	2, 3
6	Metabolizm lipidów. Budowa i funkcje cholesterolu. Lipidogram.	3.0	2, 3
7	Rola wody w organizmie człowieka.	3.0	2, 3
8	Struktura i funkcja witamin.	3.0	2, 3
Samokształcenie			
1	Proteinogram Immunoglobuliny Biochemiczne podstawy wybranych jednostek chorobowych (np. mukowiscydoza, hemofilia, niedożywienie, cukrzyca)	10.0	4, 5, 6

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X									X							
2					X									X							
3					X									X							
4					X									X							
5					X									X							
6					X									X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Proteinogram Immunoglobuliny Biochemiczne podstawy wybranych jednostek chorobowych (np. mukowiscydoza, hemofilia, niedożywienie, cukrzyca)	10.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.5

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Dietetyka
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Dietetics
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Kamila Lemańska Asystent
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot o żywieniu człowieka zajmujący się zasadami żywienia człowieka zdrowego, zasadami żywienia człowieka chorego, oceny stanu odżywienia oceny wzajemnego wpływu farmakoterapii i żywienia zapobiegania chorobom zależnym od żywienia.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	15.0	0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W22.	1	zna zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe,
C.W23.	2	zna zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego,
C.W24.	3	zna zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii
C.W25.	4	zna rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,
C.U35.	6	ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia
C.U36.	7	stosuje diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach,
C.U37.	8	dobiera środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania,

C.K1.	9	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
-------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia. Niedożywienie i jego następstwa.	3.0	6, 2
2	Klasyfikacja diet i ich charakterystyka. Żywnienie człowieka w różnych stanach chorobowych: chorobach, znajomość środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	2.0	1
3	Żywnienie dojelitowe. Żywnienie pozajelitowe. Znaczenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego- standardy postępowania. Umiejętne dobieranie środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	5.0	2, 3, 4
4	Zaburzenia odżywiania. Żywnienie chorych ze zwiększonym katabolizmem.	5.0	2, 7, 8
Samokształcenie			
1	Rola składników odżywczych. Trawienie i przyswajanie białek, tłuszczów i węglowodanów. Normy żywienia, zapotrzebowanie na składniki odżywcze. Zastosowanie diet w różnych stanach chorobowych. Sposoby podawania diet w żywieniu dojelitowym. Planowanie żywienia pozajelitowego. Zróżnicowanie diet dzieci i dorosłych.	10.0	3, 7, 8, 9

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X											X							
2			X											X							
3			X											X							
4			X											X							
6			X						X					X							
7			X						X					X							
8			X						X					X							
9			X						X					X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Rola składników odżywczych. Trawienie i przyswajanie białek, tłuszczów i węglowodanów. Normy żywienia, zapotrzebowanie na składniki odżywcze. Zastosowanie diet w różnych stanach chorobowych. Sposoby podawania diet w żywieniu dojelitowym. Planowanie żywienia pozajelitowego. Zróżnicowanie diet dzieci i dorosłych.	10.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.4



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu pielęgniarstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Ethics of the Nursing
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Heiman Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Poznanie podstawowych pojęć związanych z filozofią i etyką zawodu, czynników warunkujących rozwój zawodu pielęgniarstwa, wskazanie zasad i reguł etycznych umożliwiających realizację głównych celów ochrony zdrowia zdrowych i chorych, wskazanie i uzasadnienie form kontaktów z pacjentem, które służyłyby odbudowaniu bezpieczeństwa pacjenta, kształtowanie pożądanych relacji zawodowych

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	15.0	20.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W12.	1	zna przedmiot etyki ogólnej i zawodowej,
C.W13.	2	zna istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa,
C.W14.	3	rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa,
C.W15.	4	zna kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej,
C.U27.	5	rozwiązuje dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa,
C.K1.	6	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
C.K2.	7	przestrzega praw pacjenta,

C.K3.	8	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
-------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Filozoficzne podstawy etyki ogólnej i zawodowej: problematyka etyki normatywnej, aksjologii wartości, odpowiedzialności, powinności, sprawności etycznych w zawodzie pielęgniarki, podstawy etyki zawodu pielęgniarki w kontekście poglądów filozoficznych: filozofia pielęgniarstwa i „filozofia” pielęgnowania, struktura formalna pielęgniarstwa, filozofia troski.	1.0	1
2	Historyczne uwarunkowania rozwoju filozofii pielęgniarstwa w aspekcie etyki medycznej, koncepcja psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna T. Kotarbińskiego.	2.0	1
3	Autorytety moralne i ich znaczenie w rozwoju zawodowym pielęgniarek.	2.0	1
4	Kształtowanie wartości i konflikty wartości.	2.0	3
5	Zasady etycznego postępowania i podejmowania decyzji, rozwiązywania dylematów etyczno-moralnych . Proces podejmowania decyzji, a dylematy etyczno-moralne w kontekście etyki stosowanej, jako teorii moralności- wyjaśnić dylematy etyczno-moralne w pracy pielęgniarki/niedostępność form leczenia, problemy finansowe, eutanazja, leczenie niepłodności, aborcja/.	2.0	2, 4
6	Etyka medyczna w kontekście przysięgi Hipokratesa, analiza treści tekstu, określenie związku treści przysięgi z kodeksem etyki zawodowej pielęgniarki. Prawa pacjenta w kontekście treści kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej.	2.0	1, 2, 4
7	Człowiek jako podmiot opieki, tożsamość etyczna i moralna podopiecznego- pojęcia wartości, oceny moralnej, przestrzegania norm w kontekście społeczno-psychologicznym.	2.0	1
8	Podstawy deontologii, etyki i moralności w zawodzie pielęgniarstwie, organizacje zawodowe dbające o przestrzeganie norm etycznych i zawodowych. Etyka zawodowa, a odpowiedzialność zawodowa w kontekście obowiązujących przepisów prawa	2.0	1, 3
<b>Samokształcenie</b>			
1	Scharakteryzuj grecką koncepcję świata, natury ludzkiej, medycyny. Przysięga Hipokratesa jako dokument deontologiczny dla medycyny Technologizacja medycyny niosąca różne dylematy etyczno-moralne. Subiektywne i racjonalne spojrzenie na działania terapeutyczne - określ sprzeczności. Świadczenia medyczne jako usługa, jako przedmiot wyceny, reglamentowania. Etyka pielęgniarstwa w świetle kodeksów deontologicznych. Scharakteryzuj wartości moralne ważne w zawodzie pielęgniarki.	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Historia pielęgniarstwa i jej wpływ na rozwój pielęgniarstwa współczesnego: rozwój pielęgniarstwa polskiego, symbole pielęgniarstwa, polskie pielęgniarki - laureatki Medalu F. Nightingale, wpływ amerykańskich pielęgniarek z Czerwonego Krzyża na rozwój i filozofię pielęgniarstwa w Polsce w okresie międzywojennym.	3.0	2, 5, 7, 8
2	Człowiek jako podmiot opieki - relacje interpersonalne, rozumienie potrzeb człowieka zdrowego i chorego- empatia w różnych stanach zdrowia i choroby, w fazie terminalnej. Relacja pielęgniarka - pacjent - zasady werbalnego komunikowania się w relacjach wartości etycznych. Implikacja milczenia jako aksjomat komunikacji.	3.0	2, 5, 7, 8
3	Analiza dylematów etyczno-moralnych wynikających z wykonywania działalności zawodowej pielęgniarki/sztuczne zapłodnienie, metoda In-vitro, leczenie niepłodności, aborcja, eutanazja, eugenika, adopcja, transplantologia, eutanazja/.	4.0	2, 5, 7, 8
4	Dylematy etyczno-moralne i konflikty wartości moralnych, w aspekcie nowych stylów życia społeczeństw, dehumanizacji życia i śmierci /globalizacja, uzależnienia/.	4.0	2, 5, 7, 8
5	Transkulturowy aspekt troski	3.0	2, 5, 7, 8
6	Twoja filozofia życia i jej wpływ na twoją „filozofię” pielęgnowania.	3.0	2, 5, 7, 8

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X			X		X				X							
2					X			X		X				X							
3					X			X		X				X							
4					X			X		X				X							
5										X				X							
6					X	X				X				X							
7					X	X				X				X							
8					X	X				X				X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	35
2.	Scharakteryzuj grecką koncepcję świata, natury ludzkiej, medycyny. Przysięga Hipokratesa jako dokument deontologiczny dla medycyny. Technologiczacja medycyny niosąca różne dylematy etyczno-moralne. Subiektywne i racjonalne spojrzenie na działania terapeutyczne - określ sprzeczności. Świadczenia medyczne jako usługa, jako przedmiot wyceny, reglamentowania. Etyka pielęgniarska w świetle kodeksów deontologicznych. Scharakteryzuj wartości moralne ważne w zawodzie pielęgniarki.	10.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.56
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.33

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Fizjologia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physiology I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. Ewa Żekanowska Profesor zwyczajny
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy podstawowych mechanizmów fizjologicznych na poziomie komórkowym, narządowym i układowym, zasad funkcjonowania wszystkich układów i narządów organizmu człowieka dorosłego i dziecka, mechanizmów regulacyjnych w tym zależności i interakcji pomiędzy procesami zachodzącymi w poszczególnych układach i narządach celem zachowania ogólnoustrojowej homeostazy.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	15.0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W2.	1	zna neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie,
A.W3.	2	zna udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy,
A.W4.	3	zna fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu,
A.W5.	4	zna podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego,
A.U2.	5	łączy obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych,
A.K7.	6	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Homeostaza i adaptacja. Metabolizm, katabolizm, anabolizm.	2.0	2
2	Równowaga kwasowo - zasadowa. Rola wody w organizmie człowieka.	3.0	2, 4
3	Tkanki pobudliwe: budowa i funkcja komórki nerwowej. Przekazywanie synaptyczne. Czynność ośrodkowego układu nerwowego. Rodzaje i podział odruchów.	3.0	4
4	Regulacja hormonalna. Podział hormonów. Rola podwzgórza w mechanizmach termoregulacji, pobierania pokarmu, prokreacji.	3.0	1, 4
5	Budowa i funkcja układu immunologicznego.	2.0	3
6	Budowa i funkcja układu krwiotwórczego. Rola krwi w organizmie człowieka.	2.0	3
Samokształcenie			
1	Wyższe funkcje ośrodkowego układu nerwowego: znaczenie kory mózgowej, pamięć i uczenie się.	4.0	1, 2, 3
2	Wyższe funkcje ośrodkowego układu nerwowego: znaczenie kory mózgowej, pamięć i uczenie się.	4.0	1, 2, 3
3	Termoregulacja, hipo- i hipertermia.	3.0	1, 2, 3
4	Regulacja hormonalna funkcji jajników i jąder. Testy czynnościowe cyklu jajnikowego i plemników. Fizjologia ciąży	4.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Elektrofizjologia komórki. Receptory, kanały i pompy jonowe, transport błonowy. Fizjologia czucia. Czucie bólu.	3.0	3, 5, 6
2	Zmysły: narząd wzroku, słuchu, węchu, smaku.	3.0	3, 5, 6
3	Czynność obwodowych gruczołów wydzielania wewnętrznego I: Tarczyca, przytarczyce, nadnercza. Czynność obwodowych gruczołów wydzielania wewnętrznego II: trzustka, gonady	3.0	3, 5, 6
4	Fizjologia krwi I: osocze, erytrocyty.	3.0	3, 5, 6
5	Fizjologia krwi II: układ białokrwinkowy.	3.0	3, 5, 6

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X					X	X				X						
2				X					X	X				X						
3				X					X	X				X						
4				X					X	X				X						
5				X					X	X				X						
6									X					X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Wyższe funkcje ośrodkowego układu nerwowego: znaczenie kory mózgowej, pamięć i uczenie się.	4.0
3.	Wyższe funkcje ośrodkowego układu nerwowego: znaczenie kory mózgowej, pamięć i uczenie się.	4.0
4.	Termoregulacja, hipo- i hipertermia.	3.0
5.	Regulacja hormonalna funkcji jajników i jąder. Testy czynnościowe cyklu jajnikowego i plemników. Fizjologia ciąży	4.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.33
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.33

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Genetyka
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Genetics
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. Krystyna Czyżewska PROFESOR
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ukazujący zasady dziedziczności i zmienności organizmów, które są oparte na informacji zawartej w podstawowych jednostkach dziedziczności - genach

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	45.0	0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W9.	1	zna uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh,
A.W10.	2	zna problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie,
A.W11.	3	zna budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy,
A.W12.	4	zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej,
A.U3.	5	szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych,
A.U4.	6	wykorzystuje uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób,
A.K7.	7	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawy genetyki klasycznej, kwasy nukleinowe, ekspresja genów.	9.0	1, 2
2	Struktura chromosomów, organizacja genomu, prawidłowy kariotyp człowieka. Podział i kryteria wybranych typów dziedziczenia jednogenowego, wielogenowego.	9.0	3
3	Przyczyny zmienności, rodzaje i mechanizmy działania czynników mutagennych. Przykłady chorób jednogenowych o zróżnicowanym sposobie dziedziczenia.	9.0	3, 4
4	Zespoły aberracji chromosomowych liczbowych i strukturalnych. Choroby spowodowane mutacjami DNA mitochondrialnego.	9.0	4
5	Choroby dziedziczące się wielogenowo oraz o podłożu wieloczynnikowym (choroby cywilizacyjne).	9.0	4
Samokształcenie			
1	Analiza rodowodu - postępowanie diagnostyczne w przypadku obciążenia wywiadu rodzinnego występowaniem chorób jednogenowych. Opis wybranego przypadku klinicznego (casestudy) dotyczącego np. wrodzonych błędów metabolizmu, aberracji chromosomowych, genetyki nowotworów.	5.0	5, 6, 7

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X						X				X							
2				X						X				X							
3				X						X				X							
4				X						X				X							
5				X						X				X							
6				X						X				X							
7				X						X				X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Analiza rodowodu - postępowanie diagnostyczne w przypadku obciążenia wywiadu rodzinnego występowaniem chorób jednogenowych. Opis wybranego przypadku klinicznego (casestudy) dotyczącego np. wrodzonych błędów metabolizmu, aberracji chromosomowych, genetyki nowotworów.	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.2



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Lektor
13	Język wykładowy	polski/angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	30.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
B.W5.	1	zna istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,
B.W22.	2	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,
B.W23.	3	zna istotę profilaktyki i prewencji chorób,
B.U6.	4	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,
B.U12.	5	stosuje przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki,
B.U16.	6	analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,
B.K1.	7	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
B.K3.	8	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Samokształcenie			
1	Przygotuj notkę z przeczytanego artykułu popularno-naukowego o medycznej tematyce	15.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Ćwiczenia			
1	Pierwszy dzień w pracy. Autoprezentacja. Plan pracy. Rodzaje badań medycznych.	7.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
2	Dane osobowe pacjenta - zadawanie pytań, wypełnianie formularzy. Objawy chorobowe. Ocena stanu pacjenta. Choroby wieku dziecięcego.	7.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
3	Pobieranie krwi. Pomiar temperatury i ciśnienia. Opis obowiązków zawodowych. Cechy dobrej pielęgniarki.	7.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
4	Sprzęt medyczny. Szpital.	9.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X														
2				X																
3							X													
4						X														
5						X														
6						X														
7									X											
8				X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotuj notkę z przeczytanego artykułu popularno-naukowego o medycznej tematyce	15.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.33
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	<b>Mikrobiologia i parazytologia</b>
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Microbiology and Parasitology</b>
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Joanna Wieczorek Asystent
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami mikrobiologii i parazytologii lekarskiej. Zapoznanie studentów z podstawami immunologii zakażeń w zakresie odporności przeciwważnej. Przygotowanie przyszłego personelu pielęgniarskiego do właściwej oceny zagrożeń ze strony mikroorganizmów i ich zwalczania w praktyce zawodowej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	30.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W17.	1	klasyfikuje drobnoustroje z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka,
A.W18.	2	zna podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej,
A.U6.	3	rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych,
A.K1.	4	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
A.K2.	5	przestrzega praw pacjenta,
A.K6.	6	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Klasyfikacja, nazewnictwo i morfologia drobnoustrojów - wprowadzenie.	5.0	2
2	Podstawy immunologii - odporność przeciwwzakaźna	5.0	1
3	Wirusy patogenne dla człowieka	5.0	1
4	Bakterie (flora fizjologiczna i patogenna dla człowieka)	5.0	1
5	Grzyby chorobotwórcze dla człowieka	5.0	1
6	Pasożyty chorobotwórcze dla człowieka	5.0	1
Samokształcenie			
1	Diagnostyka laboratoryjna bakterii, grzybów i pasożytów	5.0	3, 4, 5, 6
Ćwiczenia			
1	Diagnostyka laboratoryjna bakterii (ćwiczenia z przewodnikiem metodycznym)	5.0	3, 4, 5
2	Diagnostyka laboratoryjna grzybów (ćwiczenia z przewodnikiem metodycznym)	5.0	3, 4, 5
3	Diagnostyka laboratoryjna pasożytów (ćwiczenia z przewodnikiem metodycznym)	5.0	3, 4, 5

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X											X							
2			X											X							
3						X			X					X							
4									X					X							
5									X					X							
6									X					X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Diagnostyka laboratoryjna bakterii, grzybów i pasożytów	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy pielęgniarstwa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamentals of Nursing I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Małgorzata Lesińska-Sawicka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	brak
15	Opis przedmiotu	Przygotowanie studenta do sprawowania opieki skoncentrowanej na człowieku zdrowym, chorym, zagrożonym chorobą, jego rodzinie, grupie społecznej, uwzględniającej osiągnięcia nauk humanistycznych i medycznych, oczekiwania i odczucia odbiorcy usług. Przygotowanie studenta do oceny stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, określania celów opieki i planowania doboru właściwych metod i technik w pielęgnowaniu. Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas pełnionych ról zawodowych pielęgniarki, pielęgniarza.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
190	45.0	135.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W1.	1	zna uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa,
C.W2.	2	zna pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia,
C.W3.	3	zna funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwiej,
C.W4.	4	zna proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwiej,
C.W5.	5	zna klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwiej,
C.W6.	6	rozumie istotę opieki pielęgniarstwiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman),

C.W7.	7	zna istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych,
C.U1.	8	stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,
C.U2.	9	gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarской,
C.U3.	10	ustala cele i plan opieki pielęgniarской oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,
C.U4.	11	monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,
C.U5.	12	dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских,
C.U7.	13	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta,
C.U8.	14	wykonuje pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych),
C.U9.	15	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych,
C.U10.	16	stosuje zabiegi przeciwwzapalne,
C.U11.	17	przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami,
C.U12.	18	podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków,
C.U14.	19	wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany,
C.U16.	20	wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze),
C.U17.	21	przemieszcza i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod,
C.U18.	22	wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację,
C.U19.	23	wykonuje nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne,
C.U20.	24	wykonuje zabiegi higieniczne,
C.U21.	25	pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze,
C.U22.	26	ocenia ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne,
C.U23.	27	wykonuje zabiegi doodbytnicze,
C.U24.	28	zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę i usuwa cewnik,
C.U25.	29	zakłada zgłębnik do żołądka oraz monitoruje i usuwa zgłębnik,
C.U26.	30	prowadzi dokumentację medyczną oraz posługuje się nią,
C.K1.	31	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
C.K2.	32	przestrzega praw pacjenta,
C.K3.	33	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem,
C.K4.	34	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
C.K5.	35	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
C.K7.	36	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota pielęgniarstwa - profesja, zawód, nauka i sztuka. Pielęgniarstwo jako nauka społeczno-przyrodnicza. Pielęgniarstwo jako system subdyscyplin społeczno-przyrodniczych o zawodzie pielęgniarstwie. Paradygmat pielęgniarstwa jako nauki i praktyki.	3.0	1
2	Historyczne i społeczne uwarunkowania zawodu. Uwarunkowania historyczne, tradycje i kierunki rozwoju zawodu w Polsce i na świecie Rola i wkład nesterek pielęgniarstwa. Definiowanie zdrowia i choroby w pielęgniarstwie.	6.0	1
3	Rola społeczno-zawodowa pielęgniarki. Rola, funkcje i zadania pielęgniarki. Kwalifikacje i kompetencje zawodowe. Wiedza i umiejętności pielęgniarki. Relacje pielęgniarka - podmiot opieki. Oczekiwania społeczne wobec pielęgniarki.	3.0	3
4	Charakterystyka podstawowych teorii pielęgnowania. Filozofia pielęgniarstwa. Struktury pojęciowe i modele teoretyczne w pielęgniarstwie. F. Nightingale - u podstaw nowoczesnego pielęgniarstwa. Modele zorientowane na funkcjonowanie i rozwój człowieka: charakterystyka teorii V. Henderson w aspekcie unikatowych funkcji pielęgniarki, charakterystyka modelu samoopieki/deficytu samoopieki D. Orem. Modele systemowe opieki: charakterystyka modelu adaptacyjnego C. Roy, model systemowy B. Neuman. Model Peplou	12.0	6
5	Proces pielęgnowania podstawą profesjonalnej opieki pielęgniarstwiej. Pielęgnowanie tradycyjne a proces pielęgnowania. Cechy procesu pielęgnowania. Źródła i metody gromadzenia informacji. Wsparcie jako element procesu pielęgnowania	12.0	2, 4
6	Diagnoza pielęgniarstwiej podstawą prawidłowego planowania opieki pielęgniarstwiej. Typy i klasyfikacje diagnoz. Cechy diagnozy pielęgniarstwiej. Zasady formułowania celów opieki pielęgniarstwiej dla indywidualnego pacjenta, rodziny, innej grupy społecznej. Błędy przy formułowaniu diagnozy. Porównanie zakresu diagnozy pielęgniarstwiej i lekarskiej.	6.0	5
7	Metody organizowania opieki nad pacjentem. Praca zespołowa, przydziału pacjentów, Primary Nursing.	3.0	4
Samokształcenie			
1	Na podstawie literatury opracuj wybraną teorię pielęgnowania. Przygotuj w dowolnej formie informacje o życiu i pracy wybranej prekursorki pielęgniarstwa polskiego.	10.0	1, 6
Ćwiczenia			
1	Omówienie zasad BHP, procedur i regulaminu obowiązującego w CSM oraz szkolenie stanowiskowe. Zapoznanie z sylabusem przedmiotowym, kryteriami zaliczeń. Segregacja odpadów. Elementy procesu pielęgnowania.	1.0	7, 8
2	Zmiana bielizny osobistej i pościelowej u chorego.	15.0	7, 26, 36
3	Toaleta całego ciała i poszczególnych jego części u chorych leżących	15.0	11, 12, 26, 35
4	Działania zapewniające utrzymanie higieny u pacjentów z trudnościami w wydalaniu moczu i stolca.	15.0	8, 10, 13, 23, 24, 26, 34
5	Zabiegi zapewniające podopiecznemu potrzebę czystości. Przemieszczanie pacjentów.	15.0	12, 17, 21, 25, 33
6	Metody, techniki i zasady opatrywania ran. Cele bandażowania, rodzaje opasek. Bandażowanie określonych części ciała.	10.0	7, 8, 12, 33, 35, 36
7	Udział pielęgniarki w testach i badaniach oraz zabiegach leczniczych. Stosowanie fizykalnych zabiegów przeciwwzapalnych.	20.0	10, 11, 12, 15, 16, 32

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
8	<p>Udział pielęgniarki w testach i badaniach oraz zabiegach leczniczych. 1. Zabiegi lecznicze w obrębie dolnego odcinka przewodu pokarmowego (zabiegi dorektalne): sucha rurka do odbytu, wlewka doodbytnicza, lewatywa, kroplowy wlew doodbytniczy. 2. Pomoc w zakresie odżywiania: karmienie pacjenta doustnie, karmienie przez zgłębnik 3. Cewnikowanie i płukanie pęcherza moczowego. Badania moczu, dobowy zbiórka moczu, bilans płynów 4. Podawanie leków doustnych, na skórę i błony śluzowe. 5. Podawanie tlenu 6. Toaleta drzewa oskrzelowego</p>	24.0	7, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 27, 28, 29, 30, 31
9	<p>Pomiar podstawowych parametrów życiowych, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych). Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej - karta zleceń lekarskich, karta obserwacji, karta gorączkowa. Odnótowanie wykonanych zleceń w karcie zleceń lekarskich.</p>	20.0	6, 9, 14, 35, 36



#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X											X							
2			X																		
3			X																		
4			X																		
5			X																		
6			X											X							
7																					
8						X			X												
9						X			X												
10						X			X												
11						X			X												
12						X			X												
13						X			X												
14						X			X												
15						X			X												
16						X			X												
17						X			X												
18						X			X												
19						X			X												
20						X			X												
21						X			X												
22						X			X												
23						X			X												
24						X			X												
25						X			X												
26						X			X												
27						X			X												
28						X			X												
29						X			X												
30						X			X												
31									X												
32									X												
33									X												
34									X												
35									X												
36									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	180
2.	Na podstawie literatury opracuj wybraną teorię pielęgnowania. Przygotuj w dowolnej formie informacje o życiu i pracy wybranej prekursorce pielęgniarstwa polskiego.	10.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	190
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	6
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5.68
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.58

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy ratownictwa medycznego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamentals of Emergency Medical Services
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Ewa Roggenbuck St. wykładowca
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia i fizjologia człowieka, psychologia
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie z podstawami prawnymi, zasadami organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM) w Polsce. Dostarczenie wiedzy w zakresie podstawowych i zaawansowanych zabiegów ratujących życie oraz zasad kwalifikowanej pierwszej pomocy. Dostarczenie wiedzy w zakresie postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego z uwzględnieniem segregacji poszkodowanych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	10.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W35.	1	zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS),
D.W36.	2	zna zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,
D.W37.	3	zna procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych,
D.U27.	4	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia,
D.U28.	5	potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu,
D.U29.	6	potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki,

D.U30.	7	potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych,
D.K1.	8	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
D.K2.	9	przestrzega praw pacjenta,
D.K5.	10	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
D.K6.	11	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe zagadnienia związane z pierwszą pomocą.	2.0	1, 2, 3
2	Ocena stanu poszkodowanego.	2.0	1, 2, 3
3	Urazy wielonarządowe, rany, krwotoki, urazy kostno - stawowe, urazy głowy, urazy klatki piersiowej.	2.0	1, 2, 3
4	Zatrucia związkami chemicznymi, lekami, grzybami, tlenkiem węgla, alkoholem.	2.0	1, 2, 3
5	Udar cieplny.Hipotermia.	2.0	1, 2, 3
Samokształcenie			
3	Wypadek komunikacyjny. Obrażenia wielonarządowe. Zatrucia lekami.	5.0	3, 5, 9
Ćwiczenia			
2	Pierwsza pomoc w wybranych stanach bezpośredniego zagrożenia życia	3.0	4, 8, 9, 10
3	Złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowanie pacjenta do transportu,	3.0	5, 8, 9
4	Tamowanie krwawień i krwotoków	3.0	6, 8, 11
5	Automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	3.0	7, 8, 10
5	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci	3.0	7, 8, 10

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2				X																	
3				X										X							
4						X			X	X						X					
5						X			X	X				X		X					
6						X			X	X						X					
7						X			X	X						X					
8									X	X						X					
9									X	X				X		X					
10									X	X						X					
11									X	X						X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyki), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Wypadek komunikacyjny. Obrażenia wielonarządowe. Zatrucia lekami.	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.83
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.67

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Health Promotion I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Ewa Pisarek Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Dostarczenie wiedzy na temat głównych zagadnień z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób (definicje, pojęcia, cele, kierunki, metody działania, inicjatywami na rzecz zdrowia, instytucjami funkcjonującymi w obszarze promocji zdrowia i profilaktyki). Uzyskanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań do umacnianiu zdrowia i kształtowania postaw prozdrowotnych. Kształtowanie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń w obszarze zdrowia.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	15.0	15.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W16.	1	zna zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,
C.W17.	2	zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia,
C.W18.	3	zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym,
C.U29.	4	potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
C.U30.	5	potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
C.U31.	6	uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
C.U32.	7	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,

C.K1.	8	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
-------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Definicje zdrowia i choroby, kategorie zdrowia, czynniki determinujące zdrowie. Rozwój idei promocji zdrowia, paradygmaty zdrowia, Karta Ottawska. Ocena środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Zadania pielęgniarstwa. Zachowania zdrowotne i pojęcie świadomości zdrowotnej.	3.0	1
2	Prozdrowotne strategie WHO: Zdrowie 21 - zdrowie dla wszystkich w XXI wieku. Światowa Deklaracja Zdrowia.	3.0	1, 3
3	Programy promujące zdrowie w Polsce: zdrowe miasto, zdrowy szpital, zdrowa szkoła, miejsce pracy. Narodowy Program Zdrowia. Zadania pielęgniarstwa w promocji zdrowia.	3.0	1, 2
4	Społeczno-ekologiczne modele zdrowia stanowiące podstawę dla promocji zdrowia/biomedyczny, funkcjonalny, holistyczny/. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia. Współczesne podejście do zdrowia wg psychologii zdrowia/A. Antonovsky/.	3.0	1, 2
5	Rola państwa w kształtowaniu polityki zdrowotnej. Styl życia jako element zdrowia, w różnych grupach społecznych/ wg WHO/. Jakość życia. Zasady kształtowania zachowań zdrowotnych oraz modele edukacyjne. Edukacja zdrowotna jako system działań kształtujących zachowania zdrowotne. Rola pielęgniarstwa, jako edukatora w kształtowaniu świadomości zdrowotnej, stylu życia. Zasady rozpoznawania problemów zdrowotnych. Zasady, cele, formy edukacji zdrowotnej. Programy dla analizy problemów zdrowotnych w Polsce realizowanych we współpracy z Dreyfus Health Foundation, np. „Rozwiązywanie problemów dla poprawy zdro	3.0	1, 3
Samokształcenie			
1	Promowanie zdrowego środowiska. Psychogeriatrya i edukacja zdrowotna niepełnosprawnych. Promocja zdrowia psychicznego. Promocja produkcji i konsumpcji żywności ekologicznej. Promocja zdrowia dla kreowania sprawności fizycznej	10.0	1, 2, 5
Ćwiczenia			
1	Zachowania zdrowotne jako element stylu życia, zasady zdobywania informacji, analizy i oceny zachowań prozdrowotnych i antyzdrowotnych.	5.0	4, 8
2	Identyfikacja czynników społecznych, ekonomicznych i środowiskowych, które mają wpływ na zdrowie dziecka i rodziny, rola i funkcja rodziny w zakresie umacniania zdrowia oraz redukcji czynników ryzyka. Zdrowie rodziny, analiza działań pielęgniarstwa na rzecz rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci młodzieży, osób dorosłych i ich rodzin oraz planowanie działań promujących zdrowie, /promocja zdrowia w chorobach układu oddechowego, pokarmowego, krążenia. profilaktyka chorób nowotworowych/rak szyjki macicy, piersi, jąder, prostaty/, analiza działań zdrowotnych na rzecz umacniania zdrowia rodziny. Ks	5.0	5, 8
3	Analiza zasad prozdrowotnego stylu życia i przyczyn zachowań ryzykownych, opracowanie programu edukacyjnego dla młodzieży. Rozwiązywanie problemów dla poprawy zdrowia w pielęgniarstwie, higiena osobista, j. ustnej, aktywność fizyczna jako element profilaktyki otyłości, zdrowa żywność, zdrowa woda, „ekologiczny” styl życia. Zagrożenia dla zdrowia psychicznego / stres, pogoń za pieniądzem, presja „kariery”, analiza czynników, przyczyn, programy edukacyjne. Wpływ środków masowego przekazu na zachowania zdrowotne i styl życia. Zasady pracy zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz promocji zd	5.0	6, 7, 8

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X					X				X							
2					X					X				X							
3					X					X											
4					X	X				X											
5						X				X				X							
6						X				X											
7						X				X											
8						X				X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Promowanie zdrowego środowiska.Psychogeriatrya i edukacja zdrowotna niepełnosprawnych.Promocja zdrowia psychicznego.Promocja produkcji i konsumpcji żywności ekologicznej.Promocja zdrowia dla kreowania sprawności fizycznej	10.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.25



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Psychologia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Romualda Kosmatka Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie z podstawowymi terminami psychologicznymi. Wyształcenie umiejętności korzystania z wiedzy psychologicznej w życiu zawodowym. Przekazanie podstawowych informacji o sposobach radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w pracy zawodowej.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	30.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
B.W1.	1	zna psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone,
B.W2.	2	zna problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych,
B.W3.	3	zna etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości,
B.W4.	4	zna pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe,
B.W5.	5	zna istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,
B.W6.	6	zna techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,
B.W10.	7	zna pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,
B.U1.	8	potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne,

B.U2.	9	potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,
B.U3.	10	potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej,
B.U4.	11	potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się,
B.U5.	12	potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej,
B.U6.	13	potrafi stworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,
B.U7.	14	potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne,
B.U8.	15	potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,
B.U9.	16	potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,
B.K1.	17	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
B.K5.	18	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
B.K6.	19	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Psychologia jako nauka.	1.0	1
2	Procesy poznawcze.	2.0	1, 2, 7
3	Osoby z uszkodzeniami procesów poznawczych.	2.0	1, 4
4	Emocje, motywacja, osobowość.	2.0	1, 3, 6, 7
5	Stres i sytuacje trudne, formy dezorganizacji zachowania, mechanizmy obronne.	2.0	1, 7
6	Psychologiczne aspekty choroby, bólu i umierania.	2.0	1, 7
7	Cechy osobowości sprzyjające zachowaniu zdrowia.	1.0	5
8	Patologie zawodowe - stres, mobbing, pracoholizm, błędy jatrogenne, wypalenie zawodowe.	1.0	1, 6, 7
9	Jak ludzie porozumiewają się	2.0	1, 6, 7
<b>Samokształcenie</b>			
1	Etapy rozwoju psychicznego człowieka - samokształcenie.	15.0	3, 4, 17, 18, 19
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Metody badań psychologicznych - możliwości stosowania	3.0	8, 17
2	Cechy zachowań prawidłowych, zaburzonych, patologicznych	3.0	8, 18
3	Osoby z uszkodzeniami procesów poznawczych	3.0	8, 9, 10, 17, 18, 19
4	Emocje, osobowość	3.0	8, 9, 10, 17, 18
5	Psychologiczne potrzeby pacjentów.	3.0	8, 9, 10, 19
6	Czynniki osobowościowe i sytuacyjne sprzyjające zachowaniu zdrowia.	3.0	8, 9, 10, 17, 19

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
7	Komunikowanie się w zawodowych sytuacjach, w tym trudnych emocjonalnie.	4.0	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
8	Sposoby radzenia sobie ze stresem.	4.0	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
9	Psychologiczne zasoby osobiste - autoanaliza.	4.0	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR		
1				X																		
2				X																		
3				X										X								
4				X										X								
5				X																		
6				X																		
7				X																		
8						X			X	X												
9						X			X	X												
10						X			X	X												
11						X			X	X												
12						X			X	X												
13						X			X	X												
14						X			X	X												
15						X			X	X												
16						X			X	X												
17									X	X				X								
18									X	X				X								
19									X	X				X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Etapy rozwoju psychicznego człowieka - samokształcenie.	15.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.5

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Socjologia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sociology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kałabuk Justyna Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Posługiwanie się terminologią z socjologii ogólnej i socjologii medycyny. Wykazanie związku między stanem zdrowia pacjenta a jego sytuacją społeczną. Wykazanie postawy wrażliwości na sytuację społeczną człowieka w jej uwarunkowaniach ze zdrowiem i chorobą. Umiejętność postrzegania i właściwej identyfikacji społeczno-kulturowych uwarunkowań życia człowieka.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	15.0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
B.W7.	1	zna pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu,
B.W8.	2	zna wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych,
B.W9.	3	zna zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu,
B.W10.	4	zna pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,
B.W11.	5	zna zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć,
B.U2.	6	potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,
B.U9.	7	potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,

B.K1.	8	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
-------	---	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przedmiot badań, zadania i funkcje socjologii. Socjologia medycyny.	1.0	1, 2
2	Kultura, jej elementy. Wpływ kultury na życie społeczne.	2.0	2
3	Więź społeczna i jej znaczenie w życiu społecznym.	2.0	1, 3
4	Zbiorowości i grupy społeczne. Pacjenci jako grupa społeczna	2.0	1, 3,
5	Rodzina jako przedmiot badań socjologii.	2.0	1, 3
6	Socjalizacja. Osobowość społeczna.	2.0	1
7	Kontrola społeczna i dewiacje.	2.0	4, 5
8	Procesy i przemiany życia społecznego	2.0	1
Samokształcenie			
1	Obejrzyj film/ reportaż/ dokument poruszający zagadnienia socjo-medyczne i napisz recenzję ze wskazaniem głównych aspektów.	15.0	6, 7, 8
Ćwiczenia			
1	Zachowania pro- i antyzdrowotne w aspekcie socjologicznym.	5.0	6, 8
2	Spoleczne i kulturowe uwarunkowania pracy pielęgniarki.	5.0	6, 7, 8
3	Dyskryminacja w opiece zdrowotnej	5.0	7, 8

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X											X						
2			X																	
3			X											X						
4			X											X						
5			X																	
6							X			X										
7								X		X				X						
8							X			X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Obejrzyj film/ reportaż/ dokument poruszający zagadnienia socjo-medyczne i napisz recenzję ze wskazaniem głównych aspektów.	15.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.33
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.33

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physical Education I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
wprowadź	1	student zna i rozumie zasady planowania i realizacji treningu zdrowotnego sprzyjającego aktywności fizycznej przez całe życie
wprowadź	2	student potrafi prezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej
wprowadź	3	student potrafi planować i realizować zadania sprzyjające aktywności fizycznej przez całe życie
wprowadź	4	student jest gotów do utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym.	2.0	1



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Kształtowanie cech motorycznych siły, szybkości, skoczności gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	20.0	2
3	Realizacja wybranych form treningu zdrowotnego: marsz, marszobieg, bieg, trening obwodowy na siłowni. Trening z użyciem ergo-maszyn.	6.0	4
4	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych	2.0	3

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2						X															
3						X															
4									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	0
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public Health
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Krzysztof Miazgowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Student posiada wiedzę i umiejętności konieczne do rozpoznawania czynników zagrożeń człowieka w środowisku, w którym żyje, sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń oraz działań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	30.0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
B.W21.	1	zna kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego,
B.W22.	2	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,
B.W23.	3	zna istotę profilaktyki i prewencji chorób,
B.W24.	4	zna zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
B.W25.	5	zna swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,
B.W26.	6	zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
B.U13.	7	potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych,

B.U14.	8	potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania,
B.U15.	9	potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF),
B.K7.	10	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Wybrane elementy epidemiologii chorób zakaźnych. Źródła informacji o stanie zdrowia społeczeństwa. Rodzaje badań epidemiologicznych. Czynniki ekologiczne a zdrowie. Zagrożenia zdrowotne w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw.	10.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Modele edukacji zdrowotnej - założenia teoretyczne i ich realizacja w koncepcji zdrowia publicznego. Higiena człowieka i środowiska. Higiena żywności i żywienia.	10.0	4, 5
3	Rynek usług zdrowotnych. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, procedury medyczne oraz funkcjonowania, niepełnosprawności izdrowia.	10.0	4, 6
<b>Samokształcenie</b>			
1	Choroby społeczne. Jak w twoim środowisku domowym kształtuje się prawidłowe postawy zdrowotne. Działalność samorządów zawodowych na podstawie Izby Pielęgniarskich. Kształcenie podyplomowe pielęgniarek. Higiena nauki i pracy.	15.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Spoleczne uwarunkowania wybranych chorób: gruźlica, wzw, AIDS, grzybice skóry, świerzb. AIDS jako problem społeczny, epidemiologia i profilaktyka. Higiena człowieka w różnych okresach życia, podobieństwa i odrębności. Czynniki fizyczne w środowisku bytowania człowieka.	5.0	7, 1
2	Wykorzystanie międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, procedur medycznych w pracy pielęgniarki.	5.0	8, 1
3	Funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz źródła ich finansowania a praca pielęgniarki	5.0	9, 1

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X							X		X				X						
2	X							X		X				X						
3	X							X		X				X						
4	X							X		X				X						
5	X							X		X				X						
6	X							X		X				X						
7	X							X		X				X						
8	X							X		X				X						
9	X							X		X				X						
10	X							X		X				X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Choroby społeczne. Jak w twoim środowisku domowym kształtuje się prawidłowe postawy zdrowotne. Działalność samorządów zawodowych na podstawie Izby Pielęgniarskich. Kształcenie podyplomowe pielęgniarek. Higiena nauki i pracy.	15.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Anatomia II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Anatomy II
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Leszek Porowski Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia I
15	Opis przedmiotu	Poznanie budowy i topografii narządów wewnętrznych, naczyń i nerwów oraz opanowanie mianownictwa anatomicznego. Nabycie umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu anatomii w aspekcie wykonywanych procedur pielęgniarstkich.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	15.0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W1.	1	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna),
A.U1.	2	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego
A.K1.	3	kieruje się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Układ oddechowy. Budowa i funkcje poszczególnych części układu oddechowego. Górne i dolne drogi oddechowe. Płuca. Opłucna, zachyłki opłucnowe, ich znaczenie fizjologiczne i kliniczne.	2.0	1
2	Układ pokarmowy. Ogólna budowa i podział układu pokarmowego. Budowa i rola gruczołów przewodu pokarmowego. Otrzewna.	2.0	1
3	Układ moczowy. Nerka, topografia, budowa makroskopowa. Części składowe układu moczowego i funkcje.	3.0	1
4	Układ płciowy męski. Podział i funkcja poszczególnych narządów płciowych męskich. Rozwój oraz wady rozwojowe.	3.0	1
5	Układ płciowy żeński, podział i funkcja narządów płciowych żeńskich, rozwój i wady rozwojowe.	2.0	1
6	Układ wewnątrzwydzielniczy, części składowe i ich funkcje.	2.0	1
7	Ogólna budowa i funkcje skóry. Przydatki skóry.	1.0	1
Samokształcenie			
9	Odrębności w budowie układu oddechowego u dzieci . Rodzaje badań stosowane w diagnostyce chorób układu pokarmowego. Najczęstsze wady rozwojowe. Najczęstsze nieprawidłowości w rozwoju	15.0	1, 2, 3
Ćwiczenia			
8	Układ oddechowy: główne drogi oddechowe: jama nosowa, gardło, budowa i topografia. Dolne drogi oddechowe: krtani, podział drzewa oskrzelowego. Budowa płuc i opłucnej. Zachyłki opłucnowe. Układ pokarmowy: cechy budowy poszczególnych części przewodu pokarmowego, ich topografia i rola, budowa i położenie oraz funkcja gruczołów układu pokarmowego. Układ moczowy: budowa i topografia nerek, moczowodów, pęcherza moczowego, cewki moczowej męskiej i żeńskiej i ich rozwój. Układ płciowy, budowa i funkcja narządów płciowych męskich i żeńskich. Podział topograficzny i czynności mięśni głowy, szyi, tułowia i k	15.0	2

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X			X					X					X							
2	X			X		X			X					X							
3									X					X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Odrębności w budowie układu oddechowego u dzieci . Rodzaje badań stosowane w diagnostyce chorób układu pokarmowego. Najczęstsze wady rozwojowe. Najczęstsze nieprawidłowości w rozwoju	15.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.33
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.33

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Badanie fizykalne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physical Examination
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Ewa Pisarek Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia, Patologia, Psychologia, podstawy pielęgniarstwa
15	Opis przedmiotu	Znajomość zasad badania fizykalnego wykonywanego przez pielęgniarkę w określonych zaburzeniach organizmu człowieka. Umiejętność dokumentowania procesu pielęgnowania na etapie diagnozy pielęgniarskiej. Przygotowanie do pełnienia roli zawodowej w zakresie rozpoznawania potrzeb pacjenta.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	30.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W32.	1	zna pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania,
C.W33.	2	zna metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego,
C.W34.	3	zna znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej,
C.W35.	4	zna sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności,
C.U2.	5	potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej
C.U43.	6	potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki,
C.U44.	7	potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku,

C.U45.	8	potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badań
C.U46.	9	potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa,
C.U47.	10	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności,
C.K1.	11	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Samokształcenie			
1	Co rozumie się pod mianem uzależnienia od alkoholu, czy można to ustalić za pomocą wywiadów? Dolegliwości i objawy miejscowe nakazujące podejrzewać choroby przenoszone drogą płciową. Informacje sugerujące powstanie przewlekłych powikłań cukrzycy.	10.0	3, 9
Ćwiczenia			
1	Badanie fizykalne - zadania i kompetencje pielęgniarki	1.0	1, 11
2	Badanie podmiotowe - zasady zbierania wywiadu	1.0	2, 5, 11
3	Zapoznanie z zasadami, metodami, technikami oraz kolejnością prowadzenia badania fizykalnego, interpretacją uzyskanych wyników badania i dokumentowania.	2.0	1, 2, 4, 5
4	Badanie przedmiotowe niemowląt i dzieci oraz osób dorosłych	9.0	5, 7, 8
5	Ocena, stanu psychicznego, ogólnego, skóry, oczu, uszu, jamy ustnej, gardła, szyi, klatki piersiowej, płuc, gruczołów piersiowych, układu sercowo-naczyniowego, brzucha, narządów płciowych męskich i żeńskich, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo - szkieletowego, układu nerwowego.	9.0	2, 3, 5, 6, 8, 10, 11
6	Odrębności prowadzenia badania fizykalnego u dzieci i niemowląt	3.0	5, 7
7	Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta	2.0	6
8	Dokumentacja kliniczna pacjenta.	1.0	9
9	Dokumentowanie i interpretacja wyników badania fizykalnego.	2.0	3



#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			x						x												
2			x						x					x							
3			x						x					x							
4			x						x												
5						x			x							x					
6						x			x							x					
7						x			x							x					
8						x			x							x					
9						x			x							x					
10						x			x							x					
11									x							x					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyki), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Co rozumie się pod mianem uzależnienia od alkoholu, czy można to ustalić za pomocą wywiadów? Dolegliwości i objawy miejscowe nakazujące podejrzewać choroby przenoszone drogą płciową. Informacje sugerujące powstanie przewlekłych powikłań cukrzycy.	10.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Biochemia i biofizyka II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Biochemistry and Biophysics II
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Honorata Nawrocka-Bogusz Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Biochemia i Biofizyka I
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie z prawami i pojęciami umożliwiającymi biofizyczny opis procesów zachodzących w organizmie żywym i środowisku. Poznanie wpływu wybranych fizycznych czynników egzogennych na organizm człowieka, ze szczególnym podkreśleniem ich znaczenia w wyborze metod terapii i diagnostyki w związku z potrzebą ochrony pacjenta i personelu medycznego. Nabycie i doskonalenie umiejętności opisu wpływu czynników fizycznych na organizm człowieka z wykorzystaniem umiejętności przeprowadzania obliczeń i wyznaczania wartości określonych parametrów biofizycznych i fizycznych.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	30.0	0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W13.	1	zna podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne),
A.W15.	2	zna mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie,
A.W16.	3	zna wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące,
A.U5.	4	współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki,
A.K7.	5	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Główne grupy związków organicznych w komórce. Biotermodynamika. I i II zasada termodynamiki. Procesy egzo- i endotermiczne. Potencjał chemiczny, zjawiska transportu masy. Procesy transportu ładunków elektrycznych.	4.0	1, 2, 3
2	Regulacja procesów metabolicznych. Podstawy biofizyki molekularnej komórek i tkanek. Błona komórkowa- budowa, funkcje, modele. Transport przez błony. Podłoże biochemiczne procesów zachodzących w czasie skurczu mięśnia.	4.0	1, 2, 3
3	Podstawy bioenergetyki. Przemiany energii w komórkach. Mechanizmy transportu ciepła wewnątrz i na zewnątrz żywych organizmów stałocieplnych. Etapy pobierania energii z pożywienia.	4.0	1, 2, 3
4	Elementy biofizyki układu krążenia, właściwości biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi. Prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy. Czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi. Pomiar podstawowych parametrów pracującego układu krążenia.	4.0	1, 2, 3
5	Biofizyka układu oddechowego, pomiar podstawowych parametrów pracującego modelu układu oddechowego oraz parametrów spirometrycznych.	4.0	1, 2, 3
6	Wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka: skład powietrza atmosferycznego i jego ciśnienie, temperatura, grawitacja, promieniowanie elektromagnetyczne. Pomiar efektu cieplnego promieniowania elektromagnetycznego.	4.0	1, 2, 3
7	Fale mechaniczne i ich wpływ na organizm, dźwięki infra- i ultradźwięki. Biofizyka zmysłu słuchu człowieka.	3.0	1, 2, 3
8	Biofizyka zmysłu wzroku. Procesy biochemiczne zachodzące podczas widzenia. Układ optyczny, układ optyczny oka. Oko uzbrojone.	3.0	1, 2, 3
Samokształcenie			
1	Zastosowanie medyczne transportu błonowego. Bioenergetyka, rola ATP. Termoregulacja w organizmie człowieka. Biofizyka tkanek: nerwowej, mięśniowej, łącznej.	15.0	4, 5

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X									X						
2					X									X						
3					X									X						
4					X									X						
5					X									X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Zastosowanie medyczne transportu błonowego. Bioenergetyka, rola ATP. Termoregulacja w organizmie człowieka. Biofizyka tkanek: nerwowej, mięśniowej, łącznej.	15.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.33
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.67

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Farmakologia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pharmacology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Wojciech Musiał Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Poznanie podstawowych pojęć i terminów związanych z nauką o lekach z uwzględnieniem ich mechanizmów działania, wskazań terapeutycznych głównych grup leków oraz warunków bezpiecznej farmakoterapii i poprawnej ordynacji leków.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	30.0	20.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W19.	1	zna poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne,
A.W20.	2	zna podstawowe zasady farmakoterapii,
A.W21.	3	zna poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania,
A.W22.	4	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,
A.W23.	5	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków,
A.W24.	6	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,
A.W25.	7	zna zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi,
A.U7.	8	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych,

A.U8.	9	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,
A.U9.	10	wystawia recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich,
A.U10.	11	przygotowuje zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza,
A.K4.	12	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
A.K7.	13	dostreaga i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii, farmakokinetyki i farmakodynamiki.	2.0	2
2	Losy leku w ustroju - procesy LADME (dostępność biologiczna i farmaceutyczna). Drogi podania leku.	2.0	2
3	Mechanizmy działania leków (teoria receptorowa, chemiczne mechanizmy działania leków).	2.0	1
4	Pojęcie interakcji w fazie farmaceutycznej oraz interakcji farmakologicznej (synergizm addycyjny, hiperaddycyjny i antagonizm).	2.0	1
5	Działania niepożądane i toksyczne leków.	2.0	1, 4
6	Podstawy farmakoterapii (leki, interakcje, działania niepożądane) chorób inwazyjnych.	2.0	2
7	Podstawy farmakoterapii (leki, interakcje, działania niepożądane) chorób układu sercowo- naczyniowego.	2.0	3
8	Podstawy farmakoterapii (leki, interakcje, działania niepożądane) chorób układu pokarmowego.	2.0	3
9	Podstawy farmakoterapii (leki, interakcje, działania niepożądane) chorób układu nerwowego.	2.0	3
10	Podstawy farmakoterapii (leki, interakcje, działania niepożądane) chorób układu oddechowego.	2.0	3
11	Charakterystyka leków stosowanych w farmakoterapii stanów zagrażających życiu.	2.0	3
12	Charakterystyka leków stosowanych w samo leczeniu.	2.0	3
13	Problem bezpieczeństwa lekowego i nadużywania leków przez pacjentów.	2.0	5
14	Charakterystyka preparatów krwiozastępczych i krwiopochodnych.	2.0	7
15	Rozporządzenie ministra zdrowia w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.	2.0	6
<b>Samokształcenie</b>			
1	Działanie i zastosowanie witamin.	2.0	1, 5
2	Działanie i zastosowanie makro i mikroelementów.	3.0	1, 5
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Zasady wystawiania recept przez pielęgniarki i położne z uwzględnieniem: podstaw prawnych regulujących finansowanie i ordynowanie leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego czynności związanych z wystawieniem recepty i zakresu danych objętych receptą	5.0	9, 11
2	Zasady wystawiania recept przez pielęgniarki z uwzględnieniem: okresów ważności recepty zasad wystawiania recept na leki i wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego zasad wystawiania recept na leki recepturowe i galenowe	5.0	10
3	Podstawy oceny bezpieczeństwa farmakoterapii na wybranych przykładach.	5.0	8, 9, 12, 13
4	Ocena interakcji międzylekowych na wybranych przykładach.	5.0	8, 9, 13

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X									X				X							
2	X									X											
3	X									X											
4	X									X											
5	X									X				X							
6	X									X											
7	X									X											
8	X					X			X	X											
9	X					X			X	X											
10	X					X			X	X											
11	X					X			X	X											
12									X	X											
13									X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Działanie i zastosowanie witamin.	2.0
3.	Działanie i zastosowanie makro i mikroelementów.	3.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.82
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.91

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Fizjologia II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physiology II
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. Ewa Żekanowska Profesor zwyczajny
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Fizjologia I
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy podstawowych mechanizmów fizjologicznych na poziomie komórkowym, narządowym i układowym, zasad funkcjonowania wszystkich układów i narządów organizmu człowieka dorosłego i dziecka, mechanizmów regulacyjnych w tym zależności i interakcji pomiędzy procesami zachodzącymi w poszczególnych układach i narządach celem zachowania ogólnoustrojowej homeostazy.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	15.0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W2.	1	zna neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie,
A.W3.	2	zna udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy,
A.W4.	3	znafizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu,
A.W5.	4	zna podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego,
A.U1.	5	łączy obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych,
A.K7.	6	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.



### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Fizjologia serca i układu naczyniowego. Hemodynamika krążenia. Krążenie wieńcowe.	3.0	1, 2, 3, 4
2	Fizjologia układu trawiennego. Czynność zewnątrz-wydzielnicza gruczołów przewodu pokarmowego. Neurohormonalna regulacja przyjmowania pokarmów .	3.0	1, 3
3	Fizjologia nerek. Przesączanie kłębuszkowe, wchłanianie zwrotne, wydzielanie kanalikowe. Mechanizm powstawania moczu. Układ renina -angiotensyna.	3.0	1, 2, 3, 4
4	Fizjologia układu oddechowego. Badania czynnościowe układu oddechowego.	3.0	3
5	Fizjologia starzenia się.	3.0	3
Samokształcenie			
1	Układy grupowe krwi i ich znaczenie.	4.0	1, 2, 3, 4, 6
2	Białka osocza- znaczenie fizjologiczne.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Inwazyjna i nieinwazyjna diagnostyka kardiologiczna.	5.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Fizjologia pragnienia.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Ćwiczenia			
1	Hemostaza. Układ krzepnięcia krwi i fibrynoliza.	3.0	5
2	Układ bójcowy serca. Zjawiska akustyczne serca. Czynność bioelektryczna serca	3.0	3, 4, 5
3	Udział nerek i płuc w zachowaniu równowagi kwasowo-zasadowej.	3.0	3, 4, 5
4	Czynność zewnątrz i wewnątrzwydzielnicza wątroby.	2.0	3, 4, 5
5	Czynność zewnątrz i wewnątrzwydzielnicza trzustki	2.0	3, 4, 5
6	Fizjologia porodu. Zmiany involucyjne układów i narządów	2.0	3, 4, 5

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X			X					X	X				X						
2	X			X					X	X				X						
3	X			X					X	X				X						
4	X			X					X	X				X						
5	X			X					X	X				X						
6									X					X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Układy grupowe krwi i ich znaczenie.	4.0
3.	Białka osocza- znaczenie fizjologiczne.	3.0
4.	Inwazyjna i nieinwazyjna diagnostyka kardiologiczna.	5.0
5.	Fizjologia pragnienia.	3.0
6.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
7.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.33
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.33

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English II
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Lektor
13	Język wykładowy	J.polski/J.angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język angielski I
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
45	0	30.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
B.W5.	1	zna istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,
B.W22.	2	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,
B.W23.	3	zna istotę profilaktyki i prewencji chorób,
B.U6.	4	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,
B.U12.	5	stosuje przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki,
B.U16.	6	analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,
B.K1.	7	kieruje się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
B.K3.	8	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Samokształcenie			
1	Przetłumacz artykułu popularno-naukowy o medycznej tematyce	15.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Ćwiczenia			
1	Dieta i żywienie. Nazwy dań i napojów. Jednostki miary. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Karmienie pacjentów.	5.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
2	Części ciała. Ćwiczenia rehabilitacyjne. Zakres ruchowy pacjenta. Dokumentowanie postępów.	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
3	Lekarstwa - formy, drogi podania, dawki i częstotliwość. Efekty uboczne leków. Rozmowa telefoniczna z rodziną pacjenta.	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
4	Szpitalny personel. Komunikacja ze współpracownikami. Zamawianie zapasów. Udzielanie instrukcji. BHP w miejscu pracy.	5.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2				X																	
3							X														
4						X								x							
5						X								x							
6						X								x							
7									X					x							
8				X					X					x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przetłumacz artykułu popularno-naukowy o medycznej tematyce	15.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.33
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Organizacja pracy pielęgniarstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Organization of Nursing Work
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jolanta Konieczna Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Po ukończeniu student będzie znał teorie związane z organizacją pracy pielęgniarstwa, planowaniem pracy i jakością

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	15.0	10.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W26.	1	zna pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,
C.W27.	2	zna przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa,
C.W28.	3	zna podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki,
C.W29.	4	zna etapy planowania pracy własnej i podległego personelu,
C.W30.	5	zna możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego,
C.W31.	6	zna problematykę jakości w opiece zdrowotnej,
C.U38.	7	potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole,
C.U39.	8	potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy,

C.U40.	9	potrafi współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa,
C.U41.	10	potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu,
C.U42.	11	potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy,
C.K5.	12	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
C.K6.	13	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
C.K7.	14	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Organizacja i organizowanie	2.0	1, 3
2	Podstawy sprawnego działania	2.0	2, 3, 4
3	Kierowanie w pielęgniarstwie	2.0	3, 7
4	Zasady organizowania pielęgniarstwa stanowisk pracy Organizacja pracy własnej	2.0	2, 3
5	Doskonalenie jakości opieki pielęgniarstwa Standardy praktyki w zawodach pielęgniarstwa i położnej	3.0	3, 6
6	Kontraktowanie świadczeń pielęgniarstwa	2.0	5, 6
7	Negocjowanie Rozwiązywanie konfliktów	2.0	6
Samokształcenie			
1	Wypadki przy pracy - zapobieganie	5.0	8
Ćwiczenia			
1	Zasady organizowania pielęgniarstwa stanowisk pracy Organizacja pracy własnej	5.0	7, 8, 10
2	Doskonalenie jakości opieki pielęgniarstwa Standardy praktyki w zawodach pielęgniarstwa i położnej	5.0	9, 11, 12, 13, 14

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X						X											
2				X						X											
3				X						X											
4				X						X											
5				X						X											
6				X						X											
7						X				X											
8						X				X				X							
9						X				X											
10						X				X											
11						X				X											
12						X				X											
13						X				X											
14						X				X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Wypadki przy pracy - zapobieganie	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.83
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.5

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Patologia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pathology
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. Ewa Żekanowska Profesor zwyczajny
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Fizjologia
15	Opis przedmiotu	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych mechanizmów patogenetycznych choroby na poziomie komórkowym, narządowym i układowym. Zrozumienie zaburzonej funkcji organizmu w czasie choroby w aspekcie zmian strukturalnych i czynnościowych ustroju oraz ich następstw ogólnoustrojowych. Wykształcenie umiejętności wykorzystywania w procesie diagnostycznym wiedzy o mechanizmach powstawania zaburzeń w układach i narządach, oraz wpływie procesów chorobowych na metabolizm leków.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	25.0	25.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W6.	1	zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu,
A.W7.	2	zna wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego,
A.W8.	3	zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne,
A.U2.	4	łączy obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych,
A.K7.	5	dostrzega i rozpoznawaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.



### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Patologia - rys historyczny. Homeostaza i adaptacja. Etiopatogeneza nowotworów.	1.0	1
2	Etiologia ogólna i nozologia ogólna. Zmiany wsteczne. Zmiany postępowe.	1.0	1
3	Zapalenie.	1.0	2
4	Zaburzenia termoregulacji. Zaburzenia regulacji hormonalnej ustroju.	2.0	2
5	Patofizjologia miażdżycy.	2.0	2, 3
6	Patofizjologia nadciśnienie tętniczego.	2.0	2, 3
7	Patofizjologia układu serowo-naczyniowego.	2.0	2
8	Niewydolność pochodzenia sercowego.	1.0	2
9	Niewydolność pochodzenia naczyniowego.	1.0	2
10	Wstrząs. Obrzęki	2.0	2
11	Patologia nerek. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej	2.0	2
12	Patologia wątroby. Rola wątroby i nerek w metabolizowaniu leków.	2.0	2
13	Patologia układu krwiotwórczego.	2.0	2
14	Patologia układu oddechowego. Astma oskrzelowa. POCHP.	2.0	2
15	Etiopatogeneza nowotworów.	2.0	2, 3
<b>Samokształcenie</b>			
1	Zespół metaboliczny.	1.0	2, 5
2	Zespół policystycznych jajników	1.0	2, 5
3	Choroby degeneracyjne układu nerwowego (Choroba Parkinsona, Choroba Alzheimera, Choroba Creutzfeldta-Jakoba)	1.0	2, 5
4	Choroby z niedoboru witamin	1.0	2, 5
5	Wpływ procesu starzenia na układy i narządy.	1.0	2, 5
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Patologia przysadki.	2.0	4, 5
2	Patologia tarczycy.	2.0	4, 5
3	Patogeneza chorób nadnerczy	2.0	4, 5
4	Patologia gruczołów płciowych.	2.0	4, 5
5	Patofizjologia cukrzycy.	2.0	4, 5
6	Patofizjologia otyłości.	2.0	4, 5
7	Nadciśnienie tętnicze. Udar mózgu.	2.0	4, 5
8	Etiopatogeneza niedokrwistości.	2.0	4, 5
9	Choroby mieloproliferacyjne.	2.0	4, 5
10	Skazy krwotoczne. Trombofilia.	2.0	4, 5
11	Patologia przewodu pokarmowego.	2.0	4, 5
12	Podział histopatologiczny nowotworów. Zasady oceny złośliwości nowotworów. Markery nowotworowe.	3.0	4, 5

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X			X					X	X										
2	X			X					X	X				X						
3	X			X					X	X										
4	X			X					X	X										
5									X					X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	50
2.	Zespół metaboliczny.	1.0
3.	Zespół policystycznych jajników	1.0
4.	Choroby degeneracyjne układu nerwowego (Choroba Parkinsona, Choroba Alzheimera, Choroba Creutzfeldta-Jakoba)	1.0
5.	Choroby z niedoboru witamin	1.0
6.	Wpływ procesu starzenia na układy i narządy.	1.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.82
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.09

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Pedagogika
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pedagogsics
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jerzy Gałęski Profesor uczelni
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Zdobycie elementarnego zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu pedagogicznych aspektów pracy pielęgniarki. Wykorzystanie w profesjonalnym pielęgnowaniu podstawowych założeń pedagogiki, szczególnie teorii wychowania i nauczania. Znajomość znaczenia pedagogiki w treściach kształcenia zawodowego pielęgniarki.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	20.0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
B.W10.	1	zna pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,
B.W11.	2	zna zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć,
B.W12.	3	zna podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania),
B.W13.	4	rozumie problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej,
B.W14.	5	zna metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych,
B.U1.	6	rozpoznaje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne,
B.U4.	7	identyfikuje błędy i bariery w procesie komunikowania się,
B.U5.	8	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej,

B.U6.	9	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,
B.U9.	10	proponuje działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,
B.U10.	11	rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa,
B.U11.	12	opracowuje programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców,
B.U12.	13	stosuje przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa,
B.K1.	14	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
B.K6.	15	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
B.K7.	16	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Geneza pedagogiki i wychowania. Funkcje pedagogiki. Teorie, formy i metody wychowania. Podstawowe pojęcia pedagogiki: wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się, socjalizacja.	4.0	3, 4
2	Cechy, cele i zadania wychowania. Zasady skutecznego oddziaływania wychowawczego	3.0	1, 3
3	Metody wychowania użyteczne w zawodzie pielęgniarstwa	3.0	2, 3
4	Mechanizmy socjalizacyjne i ich znaczenie w procesie wychowania. Dyskryminacja, wykluczenie społeczne i równe traktowanie	4.0	1, 2, 3
5	Środowiska wychowawcze. Wychowanie w rodzinie (funkcje rodziny, postawy rodzicielskie, pozycja dziecka w rodzinie itp.). Wpływ rodziny na higienę oraz zdrowy tryb życia.	3.0	3, 4
6	Trudności wychowawcze. Postępowanie wychowawcze z dziećmi przewlekle chorymi. Postępowanie wychowawcze wobec osób z deficytami sensorycznymi lub motorycznymi.	3.0	1, 3, 4
<b>Samokształcenie</b>			
1	Wpływ nowych technologii na realizację funkcji edukacyjnej w pracy pielęgniarstwa z pacjentem	15.0	12, 13
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie.	5.0	5, 9, 11, 12
2	Komunikowanie społeczne w ochronie zdrowia	5.0	6, 7, 8, 12, 13, 16
3	Proces kształcenia zawodowego pielęgniarstwa. Kierunki zmian w kształceniu zawodowym. Zadania pedagogiczne w działalności zawodowej pielęgniarstwa.	5.0	9, 10, 11, 12, 14, 15

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2			X																		
3			X																		
4			X																		
5			X																		
6			X																		
7			X																		
8			X																		
9			X																		
10			X																		
11			X																		
12														X							
13														X							
14									X												
15									X												
16									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	35
2.	Wpływ nowych technologii na realizację funkcji edukacyjnej w pracy pielęgniarki z pacjentem	15.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.4
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy pielęgniarstwa IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamentals of Nursing IV
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy Pielęgniarstwa I, Podstawy Pielęgniarstwa II, Podstawy Pielęgniarstwa III
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy realizacji podstawowych umiejętności pielęgniarzkich w warunkach oddziału szpitalnego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
120	0	0	0	0	0	0	0	0	120.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W9.	1	zna zakres i charakter opieki pielęgniarzkiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej sferze psychoruchowej,
C.W10.	2	zna zakres opieki pielęgniarzkiej i interwencji pielęgniarzkich w wybranych diagnozach pielęgniarzkich,
C.W11.	3	zna udział pielęgniarzki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,
C.U1.	4	potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarzkiej,
C.U2.	5	potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,
C.U3.	6	potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,

C.U4.	7	potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских,
C.U26.	8	potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
C.K1.	9	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
C.K2.	10	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
C.K3.	11	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
C.K4.	12	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
C.K5.	13	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
C.K6.	14	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
C.K7.	15	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
2	Problemy pielęgnacyjne i interwencje pielęgniarские w wybranych stanach chorobowych	12.0	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9
3	Zapewnienie choremu bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.	10.0	1, 2, 5, 7, 8, 10
4	Diagnozy pielęgniarские uwzględniające podstawowe potrzeby życiowe podopiecznego.	12.0	1, 2, 5, 7, 8, 11
5	Rola pielęgniarki w zaspokajaniu potrzeb psychospołecznych chorego.	12.0	1, 2, 5, 7, 8, 12
6	Zapobieganie powikłaniom związanym z długotrwałym unieruchomieniem pacjenta w łóżku	12.0	2, 5, 6, 7, 8, 12
7	Realizacja funkcji pielęgnacyjnej, wychowawczej, profilaktycznej i terapeutycznej.	12.0	3, 4, 5, 6, 8, 13
8	Udział w edukacji zdrowotnej pacjentów.	10.0	5, 7, 8, 14
9	Działanie pielęgniarские na rzecz pacjenta a prawa pacjenta.	10.0	1, 5, 8, 15
10	Zapewnienie potrzeby odżywiania	10.0	2, 5, 8, 13
10	Zapewnienie potrzeby czystości	10.0	2, 5, 8, 11
11	Współpraca w zespole interdyscyplinarnym	10.0	3, 4, 5, 8, 13

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X	X															
2					X	X															
3					X	X															
4					X	X			X												
5						X			X												
6						X			X												
7						X			X												
8						X			X												
9						X			X												
10						X			X												
11						X			X												
12						X			X												
13						X			X												
14									X	X											
15									X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	120
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	120
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy pielęgniarstwa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamentals of Nursing II
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Małgorzata Lesińska-Sawicka Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa I
15	Opis przedmiotu	Przygotowanie studenta do sprawowania opieki skoncentrowanej na człowieku zdrowym, chorym, zagrożonym chorobą, jego rodzinie, grupie społecznej, uwzględniającej osiągnięcia nauk humanistycznych i medycznych, oczekiwania i odczucia odbiorcy usług. Przygotowanie studenta do oceny stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, określania celów opieki i planowania doboru właściwych metod i technik w pielęgnowaniu. Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas pełnionych ról zawodowych pielęgniarstwa, pielęgniarza

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	30.0	60.0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W7.	1	zna istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych,
C.W8.	2	zna zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu,
C.W9.	3	zna zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej,
C.W10.	4	zna zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa,

C.W11.	5	zna udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,
C.U6.	6	potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe,
C.U11.	7	potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami,
C.U12.	8	potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków,
C.U13.	9	potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi,
C.U15.	10	potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego,
C.U26.	11	potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
C.K1.	12	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
C.K2.	13	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
C.K3.	14	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
C.K4.	15	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
C.K5.	16	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
C.K6.	17	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
C.K7.	18	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	10.0	2, 3, 4, 5
2	Zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	10.0	2, 3, 4, 5
3	Opieka pielęgniarska nad człowiekiem chorym. Najczęściej spotykane objawy chorobowe, problemy pielęgnacyjne i sposoby interwencji pielęgniarskich. Skale i klasyfikacje wykorzystywane w pracy przez pielęgniarkę.	10.0	2, 3, 4, 5
Samokształcenie			
1	Wybrane aspekty opieki pielęgniarskiej.	10.0	1, 2, 3, 4, 5
Ćwiczenia			
1	Przechowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami Podawanie leków doustnie	5.0	7, 15, 16, 17, 18
2	Wstrzyknięcia podskórne.	10.0	8, 9, 14
3	Wstrzyknięcia śródskórne.	5.0	8, 9, 14
4	Wstrzyknięcia domięśniowe	10.0	8, 14
5	Wstrzyknięcia dożylnie.	10.0	8, 14
6	Kroplowe wlewy dożylnie. Zakładanie igły typu venflon.	10.0	8, 10, 11, 13

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
7	Pobieranie krwi włośniczkowej i żyłnej do badań	10.0	6, 8, 11, 12

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X													X							
2	X													X							
3	X					X								X							
4	X		X											X							
5	X		X											X							
6						X			X												
7						X			X												
8						X			X												
9						X			X												
10						X			X												
11						X			X												
12									X												
13									X												
14									X												
15									X												
16									X												
17									X												
18									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Wybrane aspekty opieki pielęgniarskiej.	10.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.7
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy pielęgniarstwa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamentals of Nursing III
3	Rodzaj przedmiotu	Zajęcia praktyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa I, Podstawy pielęgniarstwa II
15	Opis przedmiotu	Obserwacja podstawowych zaburzeń zdrowia człowieka i wdrożenie postępowania pielęgniarstwa. Sprawowanie opieki indywidualnej nad pacjentem oparciu o aktualny stan wiedzy medycznej, humanistycznej oraz oczekiwania i odczucia odbiorcy usług. Sprawowanie opieki pielęgniarstwa w oparciu o obowiązujące algorytmy, procedury i standardy postępowania pielęgniarstwa

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	0	0	0	0	0	0	80	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W9.	1	zna zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej,
C.W10.	2	zna zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa,
C.W11.	3	zna udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,
C.U1.	4	potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa,
C.U2.	5	potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,

C.U3.	6	potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,
C.U4.	7	potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских,
C.U26.	8	potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
C.K1.	9	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
C.K2.	10	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
C.K3.	11	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
C.K4.	12	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
C.K6.	13	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
C.K7.	14	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Opieka nad pacjentem w określonym stanie zdrowia i choroby	5.0	4, 5, 6, 7, 8, 9, 12
Zajęcia Praktyczne			
1	Organizacja oddziału. Dokumentacja stosowana w oddziale. Przyjęcie chorego do szpitala/oddziału. Gromadzenie informacji o pacjencie.	7.0	1, 4, 8, 9
2	Problemy pielęgnacyjne wybranego pacjenta, planowanie działań.	7.0	2, 5, 10
3	Zapewnienie choremu bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.	7.0	1, 6, 11
4	Zaspokajanie podstawowych potrzeb życiowych podopiecznego.	7.0	1, 6, 11
5	Zaspokajanie potrzeb psychospołecznych chorego.	7.0	1, 7, 12
6	Postępowanie z pacjentem pozostającym w łóżku.	8.0	1, 2, 5, 7, 13
7	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych u chorego.	8.0	1, 2, 5, 7, 13
8	Udział w edukacji zdrowotnej pacjentów.	8.0	3, 4, 5, 14
9	Działanie pielęgniarские na rzecz pacjenta a prawa pacjenta	8.0	1, 2, 5, 10
10	Ocena stanu pacjenta.	8.0	4, 6, 7, 8

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2					X																
3					X																
4						X			X							X					
5						X			X							X					
6						X			X							X					
7						X			X												
8						X			X							X					
9						X			X												
10						X			X												
11						X			X							X					
12						X			X												
13									X												
14									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	80
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Health Promotion II
3	Rodzaj przedmiotu	Zajęcia praktyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Promocja zdrowia I
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy określenia definicji promocji zdrowia, działań i metod promujących zdrowie wśród populacji w społeczeństwie, w różnych grupach wiekowych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
20	0	0	0	0	0	0	20.0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W16.	1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,
C.W17.	2	zasady konstruowania programów promocji zdrowia,
C.W18.	3	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym,
C.U29.	4	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
C.U30.	5	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
C.U31.	6	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
C.U32.	7	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
C.K1.	8	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Zachowania zdrowotne jako element stylu życia, zasady zdobywania informacji, analizy i oceny zachowań prozdrowotnych i antyzdrowotnych. Identyfikacja czynników społecznych, ekonomicznych i środowiskowych, które mają wpływ na zdrowie dziecka i rodziny, rola i funkcja rodziny w zakresie umacniania zdrowia oraz redukcji czynników ryzyka. Zdrowie rodziny, analiza działań pielęgniarstkich na rzecz rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci młodzieży, osób dorosłych i ich rodzin oraz planowanie działań promujących zdrowie, /promocja zdrowia w chorobach układu oddechowego, pokarmowego, krążenia. profilak	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					x	x		x		x				x							
2					x	x		x		x				x							
3					x			x		x				x							
4					x			x		x				x							
5					x	x		x		x				x							
6						x		x	x	x				x							
7						x		x	x	x				x							
8						x		x	x	x				x							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	20
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	<b>Radiologia</b>
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Radiology</b>
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Karolina Głazik-Sojecka Asystent
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Patologia, Biochemia i Biofizyka
15	Opis przedmiotu	Opanowanie wiedzy na temat wykorzystania technik obrazowania, w tym rentgenodiagnostyki w procesie diagnostyczno-terapeutycznym. Przekazanie wiedzy o ochronie radiologicznej personelu i pacjenta.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	20.0	0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
A.W26.	1	zna metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.
A.U11.	2	stosuje zasady ochrony radiologicznej.
A.K2.	3	przestrzega praw pacjenta,
A.K3.	4	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
A.K4.	5	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Diagnostyka radiologiczna - rodzaje, wskazania do badań radiologicznych	10.0	1, 4

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Skutki oddziaływania promieniowania na organizmy żywe	5.0	1, 4
3	Charakterystyka promieniowania i jego interakcja z materią	5.0	1, 4
Samokształcenie			
1	Badania obrazowe z wykorzystaniem promieniowania rentgenowskiego Badania obrazowe z wykorzystaniem ultradźwięków Badania obrazowe oparte o zjawisko rezonansu magnetycznego Skutki promieniowania jonizującego na żywy organizm Środki cieniujące i postępowanie w wypadkach ich nietolerancji. Ochrona przed promieniowaniem jonizującym.	5.0	2, 3, 5

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X				X	X											
2					X				X	X				X							
3					X				X	X				X							
4					X				X	X											
5									X	X				X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Badania obrazowe z wykorzystaniem promieniowania rentgenowskiego Badania obrazowe z wykorzystaniem ultradźwięków Badania obrazowe oparte o zjawisko rezonansu magnetycznego Skutki promieniowania jonizującego na żywy organizm Środki cieniujące i postępowanie w wypadkach ich nietolerancji. Ochrona przed promieniowaniem jonizującym.	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physical Education II
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wychowanie fizyczne I
15	Opis przedmiotu	

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
wprowadź	1	student zna i rozumie metody i narzędzia do oceny poziomu sprawności fizycznej.
wprowadź	2	student potrafi prezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej
wprowadź	3	student potrafi przeprowadzić test wybranej cechy motorycznej i zinterpretować jego wynik
wprowadź	4	student jest gotów do utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym.

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Przydatność wybranych testów sprawnościowych do określenia poziomu sprawności fizycznej. Sposoby i narzędzia do oceny wybranych cech motorycznych człowieka	2.0	1
2	Kształtowanie cech motorycznych siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	22.0	2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Ocena motoryczności indeksem Krzysztofa Zuchory	4.0	3
4	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych	2.0	4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3			X																	
4									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	0
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Surgery and Surgical Nursing I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Ewa Pisarek Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa, Anatomia i fizjologia człowieka, Farmakologia, Badania fizykalne
15	Opis przedmiotu	Nabycie wiadomości na temat chorób i urazów wymagających leczenia chirurgicznego oraz przyswojenie podstaw postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w określonych jednostkach chirurgicznych. Nabycie umiejętności optymalnego doboru metod pielęgnacji pacjenta leczonego w oddziale chirurgicznym w celu zaplanowania holistycznej opieki nad chorym. Zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na opiekę nad człowiekiem w chorobach chirurgicznych. Wykazanie postawy opartej na integracji teorii i praktyki oraz na najważniejszych standardach etycznych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	45.0	15.0	0	0	0	0	0	40.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W1.	1	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
D.W2.	2	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach,
D.W3.	3	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W4.	4	zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia,
D.W5.	5	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,

D.W6.	6	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,
D.W7.	7	zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
D.W10.	8	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
D.W22.	9	zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS),
D.W23.	10	zna czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne,
D.W24.	11	zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,
D.W25.	12	zna zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,
D.U6.	13	potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,
D.U7.	14	potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,
D.U8.	15	potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
D.U19.	16	potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią,
D.K2.	17	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
D.K4.	18	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	KLINIKA Metabolizm w chirurgii. Gospodarka wodno- elektrolitowa. zakażenia w chirurgii.	2.0	1, 2, 4, 8
2	Neurochirurgia- urazy czaszki i mózgu ( diagnostyka schorzeń, objawy kliniczne, metody leczenia).	2.0	1, 2, 4, 8
3	Chirurgia urazowa narządu ruchu (zasady postępowania w urazowych uszkodzeniach narządu ruchu, zasady leczenia złamań).	2.0	1, 2, 4, 8
4	Chirurgia gruczołów wydzielania wewnętrznego(choroby tarczycy , przytarczyc i nadnerczy).	2.0	1, 2, 4, 8
5	Chirurgia klatki piersiowej (anatomia chirurgiczna klatki piersiowej, diagnostyka schorzeń, objawy kliniczne, metody leczenia).	2.0	1, 2, 4, 8
6	Chirurgia jamy brzusznej- urazy, schorzenia ostre i przewlekłe. (wstępna ocena chorego z urazem, diagnostyka chorych po urazie, leczenie urazów jamy brzusznej, krwawienie z przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, choroby przełyku, żołądka, jelita, odbytu, przepukliny, wstrząs, zapalenie otrzewnej). Endoskopia.	2.0	1, 2, 4, 8
7	Choroby wątroby i dróg żółciowych wymagające leczenia chirurgicznego. ( zmiany ogniskowe, przeszczepy wątroby, chirurgia pęcherzyka i dróg żółciowych). Chirurgia trzustki (ostre i przewlekłe zapalenie trzustki, nowotwory trzustki).	2.0	1, 2, 4, 8
8	Chirurgia naczyń (etiologia i patogenezę chorób naczyń, choroby tętnic trzewnych, choroby tętnic kończyn, przewlekła niewydolność żylna, zakrzepica żył głębokich).	2.0	1, 2, 4, 8
9	Choroby dróg moczowych wymagające leczenia chirurgicznego(kamica dróg moczowych, choroby gruczołu krokowego, nowotwory układu moczowo-płciowego, urazy narządów układu moczowego, wrodzone wady układu moczowego) Wybrane zagadnienia chirurgii dziecięcej .	2.0	1, 2, 4, 8
10	PIELĘGNIARSTWO Zasady opieki okołoperacyjnej z uwzględnieniem sposobu znieczulenia. Powikłania pooperacyjne- zadania pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom i opiece nad chorym. Walka z bólem w praktyce pielęgniarki chirurgicznej Opieka nad chorym chirurgicznie ze współistniejącą cukrzycą , chorobą układu krążenia i chorobą płuc.	3.0	3, 5, 10, 11

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
11	Żywienie chorych w chirurgii(ocena stanu odżywienia, parametry stanu odżywienia, leczenie żywieniowe, żywienie enteralne i parenteralne, powikłania mechaniczne, metaboliczne i septyczne, monitorowanie stanu odżywienia, rola pielęgniarki w żywieniu chorych w chirurgii).	3.0	6, 7, 9
12	Opieka pielęgniarska nad pacjentem angiologicznym (opieka nad pacjentem z chorobami naczyń tętniczych i żylnych, zadania pielęgniarki wobec pacjenta przygotowywanego do amputacji kończyn dolnej w trybie planowym i nagłym, działania opiekuńczo-rehabilitacyjne, edukacja chorego)	2.0	3, 5, 6, 7, 8
13	Opieka nad pacjentem z wybranymi chorobami jelit, odbytncy i odbytu leczonymi chirurgicznie	2.0	3, 5, 6, 7, 8, 12
14	Pielęgnowanie pacjenta z rakiem żołądka i płuc leczonym chirurgicznie. Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zastosowanym drenażem opłucnowym.	2.0	3, 5, 6, 7, 8
15	Problemy pielęgnacyjne chorego leczonego z powodu przepukliny	2.0	3, 5, 6, 7, 8
16	Opieka nad chorym ze schorzeniami pęcherzyka żółciowego, dróg żółciowych i wątroby.	2.0	3, 5, 6, 7, 8
17	Diagnoza problemów chorej po mastektomii.	2.0	3, 5, 6, 7, 8
18	Opieka okołoperacyjna nad chorym operowanym z powodu schorzeń gruczołów dokrewnych( tarczycza, przytarczycze, nadnercza)	3.0	3, 5, 6, 7, 8
19	Specyfika postępowania pielęgniarskiego u pacjenta po urazie narządu ruchu	3.0	3, 5, 6, 7, 8
20	Postępowanie doraźne w oparzeniach. Pielęgnowanie pacjenta w chorobie oparzeniowej (patofizjologia choroby oparzeniowej, podział i klasyfikacja oparzeń, ocena rozległości oparzenia, postępowanie doraźne w oparzeniu, fazy choroby oparzeniowej , pielęgnowanie	3.0	3, 5, 6, 7, 8
<b>Samokształcenie</b>			
1	Samodzielne przygotowanie planu opieki(procesu pielęgnowania) na podstawie: studium przypadków, obserwacji, analizy dokumentacji medycznej, wywiadu, studiowaniu literatury obowiązkowej i uzupełniającej, własnej posiadanej wiedzy i umiejętności, z wybranej jednostki chorobowej przewidzianej programem nauczania. Student powinien uwzględnić: przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, istotę choroby, pielęgnację i edukację zdrowotną, redukcję powikłań i czynników ryzyka, rehabilitację i przygotowanie pacjenta do samoopieki. Utworzenie programu edukacyjno - profilaktycznego wobec pacjenta z wybr	40.0	1, 2, 3, 4, 13
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Proces pielęgnowania w pracy pielęgniarki chirurgicznej (elementy procesu pielęgnowania, zbieranie i weryfikacja danych, formułowanie i hierarchizacja problemów pielęgnacyjnych, ewaluacja opieki).Rodzaje i zasady zlecenia badań diagnostycznych.	3.0	13, 14, 15, 16, 17, 18
2	Pielęgnacja rany oraz ryzyko zakażeń w oddziale chirurgicznym (fazy gojenia rany, klasyfikacja ran, rodzaje opatrunków, zakażenie miejsca operowanego, czynniki ryzyka zakażenia, stopnie zakażenia pola pooperacyjnego, profilaktyka antybiotykowa, zasady pobierania posiewów, profilaktyka zakażeń) Przygotowanie stolika opatrunkowego (scenariusz symulacyjny). Zmiana opatrunku na ranie czyste j(scenariusz symulacyjny) Zmiana opatrunku na ranie zakażonej(scenariusz symulacyjny). Obsługa drenaży (czynny, bierny) (scenariusz symulacyjny) Płukanie rany (scenariusz symulacyjny). Przygotowanie na	3.0	13, 14, 15, 16, 17, 18
3	Model opieki nad chorym w okresie okołoperacyjnym Diagnoza problemów pielęgnacyjnych. Edukacja w zakresie przygotowania i postępowania w okresie okołoperacyjnym. Przygotowanie łóżka i stolika przyłóżkowego(scenariusz symulacyjny). Dokumentacja pielęgniarska. Edukacja w zakresie: -ćwiczeń oddechowych z użyciem aparatu Triflo ( scenariusz symulacyjny) -p/zakrzepowych (scenariusz symulacyjny), -stabilizacji rany po zabiegu operacyjnym w obrębie jamy brzusznej (scenariusz symulacyjny) -uruchamiania i zmiany pozycji ciała (instruktarz przyłóżkowy)	3.0	13, 14, 15, 16, 17, 18
4	Model opieki pielęgniarskiej nad chorym z założoną gastrostomią Żywienie chorego, pielęgnacja gastrostomii i jejunostomii (scenariusz symulacyjny) . Problemy pielęgnacyjne chorych żywionych pozajelitowo (opracowanie procesu pielęgnowania- studium przypadku).	3.0	13, 14, 15, 16, 17, 18
5	Diagnoza problemów pacjenta z wylonionym odbytem brzuszny. ( rodzaje przetok, sprzęt stomijny, pielęgnacja stomii, edukacja chorego, przygotowanie do samo opieki). Urostomia . Diagnoza problemów pacjenta po operacji w obrębie jelita grubego (problemy zdrowotne chorego, interwencje pielęgniarskie-proces pielęgnowania) Zaopatrzenie przetoki, wymiana woreczka stomijnego (scenariusz symulacyjny).	3.0	13, 14, 15, 16, 17, 18

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1																					
2	X		X	X										X							
3	X			X										X	X						
4	X			X										X							
5	X			X										X							
6	X			X										X	X						
7	X			X										X	X						
8	X		X	X										X							
9	X		X	X										X							
10	X			X										X							
11	X			X										X							
12	X			X										X							
13										X				X	X	X					
14										X				X	X	X					
15										X				X	X	X					
16										X				X	X	X					
17									X	X				X		X					
18									X	X				X		X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Samodzielne przygotowanie planu opieki (procesu pielęgnowania) na podstawie: studium przypadków, obserwacji, analizy dokumentacji medycznej, wywiadu, studiowaniu literatury obowiązkowej i uzupełniającej, własnej posiadanej wiedzy i umiejętności, z wybranej jednostki chorobowej przewidzianej programem nauczania. Student powinien uwzględnić: przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, istotę choroby, pielęgnację i edukację zdrowotną, redukcję powikłań i czynników ryzyka, rehabilitację i przygotowanie pacjenta do samoopieki. Utworzenie programu edukacyjno - profilaktycznego wobec pacjenta z wybr	40.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.65



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Surgery and Surgical Nursing II
3	Rodzaj przedmiotu	Zajęcia praktyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J. polski
14	Przedmioty wprowadzające	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne I
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy przedstawienia jednostek chorobowych z zakresu chirurgii ogólnej oraz realizacji opieki wobec pacjentów chirurgicznych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
120	0	0	0	0	0	0	120	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W5.	2	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
D.W7.	3	zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
D.W10.	4	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
D.W22.	5	zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS),
D.W23.	6	zna czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne,

D.W24.	7	zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,
D.W25.	8	zna zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,
D.U1.	9	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,
D.U2.	10	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
D.U3.	11	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.U6.	12	potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,
D.U7.	13	potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,
D.U8.	14	potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
D.U19.	15	potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią,
D.K2.	16	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta,
D.K4.	17	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,
D.W1.	18	zna czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W6.	19	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W2.	20	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach
D.U26.	21	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
D.U15.	22	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U22.	23	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U24.	24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U20.	25	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym. Ostry brzuch- postępowanie diagnostyczno- terapeutyczne. Opieka nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w trybie planowym i pilnym. Przygotowanie pacjenta do wpisu. Edukacja chorego i rodziny.	10.0	2, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
Zajęcia Praktyczne			
1	Ogólne zasady pielęgnowania pacjenta po zabiegu operacyjnym. Analiza karty znieczulenia. Karta obserwacyjna i walka z bólem, obserwacja drenaży. Pielęgnacja rany pooperacyjnej. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. Etapy uruchamiania chorego. Przygotowanie chorego do samoopieki i samopielęgnacji.	5.0	1, 2, 7, 9

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Udział pielęgniarki w przygotowaniu psychicznym do zabiegu operacyjnego - przyjęcie chorego w oddział, założenie obowiązującej dokumentacji, udział zespołu terapeutycznego w adaptacji chorego do warunków szpitalnych, czynniki wyznaczające stosunek pacjenta do leczenia. Błędy jatrogenne w chirurgii - rodzaje, przyczyny, następstwa. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach chirurgicznych - zasady przygotowania pacjenta poddanego tym badaniom. Zadania pielęgniarki w procesie diagnozowania. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i opieka po jego wykonaniu. Etapy przygotowania chorego do operacji ( rola pielęgniarki ). Konsultacja anestezyjologiczna ( przygotowanie dokumentacji ). Rola premedykacji. Przygotowanie fizyczne i psychiczne chorego	5.0	1, 2, 7, 9
2	Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i opieka po jego wykonaniu. Specyfika schorzeń określonych mianem „ostrego brzucha”. Diagnostyka ostrego brzucha ( udział pielęgniarki - studentów). Przygotowanie chorego do operacji ze wskazań pilnych (fizyczne i psychiczne bliższe ). Opieka pooperacyjna. Przygotowanie chorego do samoopieki i samopielęgnacji.	5.0	3, 4, 6, 11
4	Udział studentów w przygotowaniu chorych do operacji i opiece pooperacyjnej.	5.0	2, 3, 9, 17
5	Przygotowanie chorego do operacji ze wskazań pilnych (fizyczne i psychiczne bliższe ).	5.0	7, 9, 16
6	Opieka pooperacyjna. Powikłania występujące w chirurgii - udział pielęgniarki w zapobieganiu, wczesnym ich rozpoznawaniu oraz pielęgnowanie pacjenta w sytuacji ich wystąpienia. Przyczyny powikłań pooperacyjnych. Rodzaje powikłań pooperacyjnych. Rola pielęgniarki w profilaktyce powikłań pooperacyjnych. Przygotowanie chorego do współpracy z zespołem terapeutycznym. Ćwiczenia oddechowe, zmiana pozycji ciała - edukacja pacjenta.	5.0	6, 11, 17
7	Opieka okołoperacyjna nad pacjentem z chorobami pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych. Kamica żółciowa. Kamica przewodowa- dren T. Ostre zapalenie pęcherzyka żółciowego. Rak dróg żółciowych. Żółtaczką. Udział w diagnostyce schorzeń pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych. Przygotowanie chorych do operacji i udział w opiece pooperacyjnej.	10.0	1, 3, 9, 11, 17
8	Obserwacja w kierunku wystąpienia powikłań wczesnych i późnych po strumektomii. Pielęgnowanie chorego po strumektomii.	5.0	9, 11, 16
9	Istota i powikłania cukrzycy. Przyczyny zaburzeń w metabolicznej regulacji cukrzycy u chorych operowanych. Prowadzenie profilu glikemii. Przygotowanie do operacji chorych ze współistniejącą cukrzycą. Praca na sali opatrunkowej - stopa cukrzycowa. Opieka pooperacyjna nad chorym ze współistniejącą cukrzycą. Ocena wiedzy pacjenta z zakresu samopielęgnacji. Edukacja pacjenta.	10.0	2, 4, 10, 16
10	Specyfika schorzeń układu krążenia i płuc. Badania układu krążenia i układu oddechowego przed zabiegiem operacyjnym i ich cel. Konsultacja kardiologiczna i internistyczna - przygotowanie dokumentacji. Pooperacyjna ocena układu krążenia. Ostre pooperacyjne zaburzenia ze strony układu krążenia. Przygotowanie do operacji pacjenta z przewlekłą chorobą płuc. Udział studentów w pielęgnacji pacjenta. Pielęgnacja pacjenta z przewlekłą chorobą płuc po operacji. Usprawnianie układu oddechowego.	5.0	2, 4, 10, 16
11	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z rakiem leczonym chirurgicznie. Specyfika schorzeń (rak żołądka, jelita, trzustki , sutka, płuc). Badania diagnostyczne wykonywane w rozpoznawaniu raka żołądka, płuc, trzustki, jelita sutka - udział studentów ( przygotowanie do badań, asystowanie i opieka po badaniu ).	10.0	2, 4, 10, 16
12	Pielęgnacja rany pooperacyjnej. Podział ran ze względu na stopień zagrożenia zakażeniem (czyste, czyste skażone, skażone i brudne Różnicowanie sposobu gojenia się ran przez rychłozrost i ziarninowanie. Pielęgnacja i zaopatrzenie rany operacyjnej. Powikłania towarzyszące gojeniu się rany pooperacyjnej	10.0	3, 9, 12, 13, 17
13	Praca na sali opatrunkowej. Przygotowanie narzędzi do sterylizacji.	10.0	3, 9, 12, 13, 17
14	Problemy pacjenta z wylonionym odbytem brzuszny (z chorobą Leśniowskiego - Crohna, wrzodziejącym zapaleniu jelita). Istota stomii. Rodzaje stomii. Powikłania Stomil. Wyznaczanie miejsca do wylonienia stomii. Pielęgnacja stomii. Zaopatrzenie stomii w sprzęt jedno i dwuczęściowy. Diagnoza problemów pacjenta ze stomią - plan pielęgnacji. Edukacja pacjenta z stomią.	10.0	5, 8, 15, 16
15	Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobami naczyń tętniczych i żylnych. Diagnostyka chorób naczyń tętniczych i żylnych. Okołooperacyjna opieka pielęgniarska w chirurgii naczyniowej. Opieka pielęgniarska nad chorym z miażdżycą tętnic kończyn dolnych i zaburzeniami małych naczyń (choroba Raynauda i Buergera). Problemy pielęgnacyjne pacjenta po amputacji kończyny dolnej. Rola pielęgniarki w usprawnianiu psychicznym, fizycznym i społecznym chorego. Opieka pielęgniarska nad chorym z przewlekłymi zaburzeniami żylnymi. Owrzodzenia kończyn dolnych. Pielęgnowanie chorego z tętniakiem aorty brzusznej. Edukacja pacjentów angiologicznych- działania pielęgniarskie.	10.0	3, 11, 16

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X					X											
2					X					X						X					
3					X					X											
4					X					X											
5					X					X											
6					X					X											
7					X					X											
8					X					X											
9						X			X	X						X					
10						X			X	X						X					
11						X			X	X						X					
12						X			X	X						X					
13						X			X	X						X					
14						X			X	X						X					
15						X			X	X						X					
16									X							X					
17									X							X					
18																X					
19																X					
20																X					
21																X					
22																X					
23																X					
24																X					
25																X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	120
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	120
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	4
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internal Diseases and Internal Medicine Nursing I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Betke Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa, Anatomia i fizjologia człowieka, Farmakologia, Badania fizykalne
15	Opis przedmiotu	Poznanie i rozumienie najczęstszych chorób wewnętrznych, ich czynniki przyczynowe, patogenezę, obraz kliniczny, etiologię, objawy układu: sercowo-naczyniowego, oddechowego, pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów, wątroby, trzustki), moczowego (nerek i pęcherza moczowego), kostno-stawowego i mięśni, dokrewnego oraz krwi, a także postępowania w chorobie. Pozyskanie i ukształtowanie wiedzy tematycznej umożliwiającej poznanie roli, zadań i funkcji pielęgniarki i internistycznej, umiejętności studenta w zakresie sprawowania działań opiekuńczo - pielęgnacyjnych wobec pacjenta internistycznego. Realizowanie obowiązujących zasad postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, leczniczego i opiekuńczego, interwencyjnego wobec pacjentów internistycznych w oparciu o pozyskaną wiedzę i po uprzednim wytyczeniu diagnozy pielęgniarstwiej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	45.0	15.0	0	0	0	0	0	40.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W1.	1	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
D.W2.	2	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach,

D.W3.	3	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W4.	4	zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia,
D.W5.	5	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
D.W6.	6	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,
D.W7.	7	zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
D.W8.	8	zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
D.U1.	9	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
D.U2.	10	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
D.U3.	11	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.U9.	12	potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
D.U10.	13	potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
D.U11.	14	potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,
D.U15.	15	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
D.K1.	16	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
D.K2.	17	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
D.K3.	18	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Choroby układu krążenia: Zawał serca, Wybrane zagadnienia dotyczące zaburzeń rytmu serca i zaburzeń przewodzenia ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń jonowych (EKG, wskazania do kardiowersji i stymulacji zewnętrznej). Inwazyjna diagnostyka i leczenie chorób serca i naczyń.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
2	Choroby układu krążenia: Niewydolność serca, Ostra i przewlekła niewydolność krążenia. Choroba wieńcowa. Nadciśnienie tętnicze -etiologia, patogenez, przebieg kliniczny, powikłania, farmakoterapia, fizjoterapia w chorobach układu krążenia.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
3	Schorzenia układu oddechowego: astma oskrzelowa, przewlekła obturacyjna choroba płuc, zapalenie płuc, ostre zapalenie oskrzeli, niewydolność oddechowa - etiologia, patogenez, przebieg kliniczny, powikłania, farmakoterapia, fizjoterapia w chorobach układu oddechowego.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
4	Choroby układu pokarmowego: Choroby wątroby, dróg żółciowych. Żółtaczki. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, choroba refluksowa przełyku. Choroby trzustki i jelit. - przyczyny, objawy, diagnostyka, terapia.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
5	Ostra i przewlekła niewydolność nerek - leczenie zachowawcze. Leczenie nerkozastępcze - dializoterapia i transplantacja nerek. Kamica nerkowa. Choroby infekcyjne dróg moczowych.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
6	Choroby endokrynologiczne: Choroby tarczycy. Cukrzyca - kryteria rozpoznania, podział, patogenez, ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. Nadczynność i niedoczynność nadnerczy - etiologia, patogenez, przebieg kliniczny, powikłania, farmakoterapia.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
7	Choroby nowotworowe- etiologia, patogeneza, przebieg kliniczny, powikłania, farmakoterapia, terapia.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
8	Skazy krwotoczne i choroby rozrostowe układu krwiotwórczego. Transplantacja szpiku jako nowoczesna metoda terapeutyczna w hematologii. Niedokrwistości - podział, przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
9	Schorzenia układu ruchu i tkanki łącznej - reumatoidalne zapalenie stawów, z.z.s.k., toczeń rumieniowaty układowy.	1.0	2, 7
10	Zespół terapeutyczny, zadania, funkcje pielęgniarki internistycznej wobec chorego podczas hospitalizacji.	1.0	8
11	Problemy pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych zależne od charakteru i przebiegu procesu chorobowego.	2.0	2, 7
12	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą niedokrwinną serca.	1.0	2, 7
13	Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki.	2.0	2, 7
14	Diagnoza pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjentów z przewlekłą niewydolnością krążenia.	1.0	2, 7
15	Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą zapalną chorobą układu oddechowego.	1.0	2, 7
16	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową.	1.0	2, 7
17	Diagnoza pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjentów z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP).	1.0	2, 7
18	Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy.	1.0	2, 7
19	Problemy opiekuńcze pacjentów z wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego (WZJG).	1.0	2, 7
20	Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym i odbarczającym pacjentów z marskością wątroby.	1.0	2, 7
21	Postępowanie pielęgniarskie wobec chorego z zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych.	1.0	2, 7
22	Problemy pielęgnacyjne pacjentów z nadczynnością lub niedoczynnością gruczołów dokrewnych	1.0	2, 7
23	Zasady postępowania diagnostycznego, leczniczego i opiekuńczego wobec chorego na cukrzycę.	3.0	2, 7
24	Opieka pielęgniarska nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów i zeszywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa.	1.0	2, 7
25	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą reumatyczną.	1.0	2, 7
26	Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych.	1.0	2, 7
27	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z mocnicą.	2.0	2, 7
28	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobami układu krwiotwórczego (białaczką, skaza krwotoczna, niedokrwistość).	2.0	2, 7
<b>Samokształcenie</b>			
1	Utworzenie samodzielnie na podstawie: studium przypadków, obserwacji, analizy dokumentacji medycznej, wywiadu, studiowaniu literatury polskiej i zagranicznej, własnej posiadanej wiedzy i umiejętności, procesu pielęgnowania z wybranej jednostki chorobowej.	40.0	10, 17
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Proces pielęgnowania, jako „złoty standard” postępowania pielęgniarskiego oraz metoda pracy z chorym. Studium przypadku - opieka pielęgniarska wobec pacjenta z chorobą o charakterze internistycznym.	3.0	9, 10, 17, 18
2	Diagnoza pielęgniarska u pacjenta z cukrzycą. Rola pielęgniarki w insulinoterapii oraz leczeniu dietetycznym chorych.	4.0	10, 11, 12, 15
3	Udział pielęgniarki w farmakoterapii chorych z chorobą układu oddechowego - zasady tlenoterapii i fizjoterapii drzewa oskrzelowego. Podawanie leków drogą wziewną	4.0	13, 14, 16
4	Przygotowanie pacjenta oraz asystowanie przy badaniach diagnostycznych specjalistycznych/ inwazyjnych, nieinwazyjnych/. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych oraz interpretacja wyników.	4.0	10, 12, 14

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X									X											
2	X									X											
3	X									X											
4	X									X											
5	X									X											
6	X									X											
7	X									X											
8	X									X											
9						X				X					X	X					
10						X			X	X				X		X					
11						X			X	X						X					
12						X			X	X						X					
13						X			X	X					X	X					
14						X			X	X						X					
15						X			X	X						X					
16						X			X							X					
17						X			X					X		X					
18						X			X							X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Utworzenie samodzielnie na podstawie: studium przypadków, obserwacji, analizy dokumentacji medycznej, wywiadu, studiowaniu literatury polskiej i zagranicznej, własnej posiadanej wiedzy i umiejętności, procesu pielęgnowania z wybranej jednostki chorobowej.	40.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.65



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internal Diseases and Internal Medicine Nursing II
3	Rodzaj przedmiotu	Zajęcia praktyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne I
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy opisu jednostek chorobowych z zakresu chorób wewnętrznych oraz planowania i realizowania opieki pielęgniarzkiej wobec pacjentów internistycznych.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
120	0	0	0	0	0	0	120	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W7.	2	zna standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
D.W8.	3	zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
D.U1.	4	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej,
D.U2.	5	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
D.U3.	6	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.U9.	7	potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,

D.U10.	8	potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
D.U11.	9	potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,
D.U15.	10	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
D.K1.	11	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
D.K2.	12	jest gotów przestrzegać praw pacjenta,
D.K3.	13	jest gotów samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
D.K4.	14	jest gotów ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
D.W2.	15	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach
D.U32.	16	dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych
D.W1.	17	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.U12.	18	przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Postępowanie z pacjentem z cukrzycą typ. II. Opieka nad pacjentem z dusznością z towarzyszącym nadciśnieniem tętniczym.	10.0	4, 5, 16, 9, 10, 13, 17, 18
Zajęcia Praktyczne			
1	Ocena stanu funkcji układu krążenia na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego. Diagnoza pielęgniarska u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, Problemy pielęgnacyjne i opiekuńcze, planowanie, realizacja i ocena skuteczności opieki nad pacjentem z chorobą endokrynną. Udział pielęgniarki w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach endokrynnych. Udział pielęgniarki w specjalistycznych badaniach diagnostycznych. Rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych. Edukacja pacjenta z chorobą układu krążenia w zakresie eliminacji czynników ryzyka miażdżycy. Nadciśnienie	110.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2						X			X												
3						X			X												
4						X			X							X					
5						X			X							X					
6						X			X												
7						X			X							X					
8						X			X												
9						X			X							X					
10						X			X							X					
11						X			X												
12						X			X												
13						X			X							X					
14									X												
15																X					
16																X					
17																X					
18																X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	120
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	120
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	4
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internal Diseases and Internal Medicine Nursing III
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne II
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy opis jednostek chorobowych związanych najczęściej występujących na oddziale chorób wewnętrznych oraz planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa wobec pacjentów internistycznych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
160	0	0	0	0	0	0	0	0	160.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W1.	1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
D.W3.	2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W5.	3	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
D.W7.	4	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
D.U1.	5	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
D.U2.	6	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,

D.U3.	7	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.U9.	8	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
D.U10.	9	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
D.U11.	10	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej,
D.U15.	11	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
D.K1.	12	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
D.K2.	13	przestrzegać praw pacjenta,
D.K3.	14	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
D.K4.	15	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
D.K5.	16	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
D.K6.	17	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
D.K7.	18	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia, oddechowego, moczowego, endokrynnego, przewodu pokarmowego, krwiotwórczego oraz kostno - mięśniowego.	15.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
2	Realizacja zadań pielęgniarki wobec pacjenta w stanie bezpośredniego zagrożenia życia. Udział pielęgniarki w specjalistycznych badaniach diagnostycznych wykonywanych w chorobach krążenia. Edukacja pacjenta z chorobą układu krążenia w zakresie eliminacji czynników ryzyka miażdżycy	15.0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 16, 11, 18
3	Diagnoza i planowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów z zapaleniem płuc, zapaleniem oskrzeli, astmą oskrzelową, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do specjalistycznych badań diagnostycznych układu oddechowego, asystowanie w czasie badań i opieka nad pacjentem po badaniach. Udział pielęgniarki w tlenoterapii i fizjoterapii. Podawanie leków drogą wziewną	15.0	2, 4, 5, 8, 11, 18
4	Ocena stanu zdrowia pacjentów z cukrzycą, nadczynnością i niedoczynnością tarczycy oraz nadnerczy w oparciu o badanie podmiotowe i przedmiotowe. Obliczanie wskaźnika masy ciała BMI i należyj masy ciała.	15.0	2, 5, 10, 16
5	Problemy pielęgnacyjne i opiekuńcze, planowanie, realizacja i ocena skuteczności opieki nad pacjentem z chorobą endokrynną. Udział pielęgniarki w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach endokrynnych.	10.0	4, 5, 6, 11, 13
6	Zadania pielęgniarki w farmakoterapii chorych na cukrzycę. Udział w leczeniu dietetycznym chorych na cukrzycę i z chorobami tarczycy. Ocena przygotowania pacjenta z cukrzycą do samokontroli i samoopieki	10.0	2, 5, 10, 16
7	Ocena stanu funkcji układu moczowego na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego, analizy wyników badań i dokumentacji medycznej oraz przygotowania pacjenta do badań. Diagnoza pielęgniarska u pacjentów z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych, mocznicą.	10.0	5, 6, 7, 11, 17
8	Zadania pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i dietetycznym pacjentów z chorobami nerek. Udział pielęgniarki w przygotowaniu chorych z chorobami układu moczowego do zachowań prozdrowotnych	10.0	6, 10, 11, 16
9	Problemy pielęgnacyjne i edukacyjne specyficzne dla pacjentów z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, marskością wątroby, zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych, wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego. Pielęgniarskie zabiegi ułatwiające wydalanie gazów i stolca.	10.0	6, 7, 11, 15

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
10	Badania specjalistyczne wykonywane w chorobach układu pokarmowego - udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta, asystowanie w czasie badań i opieka nad chorym po badaniach. Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym i odbarczającym chorego z niewydolnością wątroby.	10.0	2, 6, 7, 16
11	Ocena stopnia samodzielności pacjentów z reumatoidalnym zapaleniem stawów i zeszywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa. Problemy opiekuńcze pacjentów z r.z.s., z.z.s.k., osteoporozą oraz przygotowanie pacjenta do życia z chorobą.	10.0	2, 6, 7, 15
12	Ocena stanu zdrowia, proces pielęgnacyjny - opiekuńczy pacjentów z niedokrwistością, skazą krwotoczną, białaczką w oparciu o badanie podmiotowe i przedmiotowe. Udział pielęgniarki w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych układu krwiotwórczego	15.0	2, 6, 7, 12
13	Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym i farmakologicznym pacjentów z białaczką. Zasady podaży cytostatyków. Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	15.0	2, 6, 7, 14

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					x				x	x											
2					x				x	x											
3						x			x	x											
4						x			x	x											
5						x			x	x											
6						x			x	x											
7						x			x	x											
8						x			x	x											
9						x			x	x											
10						x			x	x											
11						x			x	x											
12									x	x											
13									x	x											
14									x	x											
15									x	x											
16									x	x											
17									x	x											
18									x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	160
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	160
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	6
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	6

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski III z egzaminem B2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English III with Exam B2
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Mucha Lektor
13	Język wykładowy	J.polski/J.angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Język angielski I, II
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji w zakresie języka obcego zawodowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	0	60.0	0	0	0	0	0	20.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
B.W5.	1	zna istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,
B.W22.	2	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,
B.W23.	3	zna istotę profilaktyki i prewencji chorób,
B.U6.	4	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,
B.U16.	5	analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,
B.U17.	6	porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
B.K1.	7	kieruje się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
B.K3.	8	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,



### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Samokształcenie			
1	Tłumaczenie medycznego artykułu naukowego	10.0	5
2	Przygotuj notkę z przeczytanego artykułu popularno-naukowego o medycznej tematyce	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Ćwiczenia			
1	Opieka nad pacjentami w podeszłym wieku. Starość. Dom opieki. Opieka nad pacjentami w Sali pooperacyjnej. Usuwanie szwów.	10.0	2, 3, 4, 6
2	Anatomia i fizjologia. Układ oddechowy. Układ krążenia. Układ trawienny. Układ krwionośny. Układ nerwowy. Zaburzenia pracy poszczególnych układów.	20.0	2, 3, 5
3	Dokumentacja medyczna. Kartoteki pacjentów. Formularze przyjęć i wypisów.	10.0	1, 2, 5, 6
4	Planowanie pracy. Planowanie rozwoju ścieżki zawodowej.	10.0	6, 7, 8
5	Opieka nad pacjentem niepełnosprawnym. Opieka nad kobietą w ciąży. Cięża i poród.	10.0	2, 3, 5, 7, 8

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		x				X														
2		x		X																
3		x					X													
4		x				X								x						
5		x				X								x						
6		x				X								x						
7		x				X								x						
8		x		X		X								x						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Tłumaczenie medycznego artykułu naukowego	10.0
3.	Przygotuj notkę z przeczytanego artykułu popularno-naukowego o medycznej tematyce	10.0
4.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
5.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.25
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Obstetrics, Gynecology and Obstetrics and Gynecological Nursing I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jolanta Konieczna Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa, Anatomia i fizjologia człowieka, Farmakologia, Badania fizykalne
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu w wymiarze wykładów jest przekazanie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu fizjologii i wybranych zagadnień patologii ciąży oraz ginekologii. Zdobycie wiedzy z zakresu postępowania diagnostycznego, terapeutycznego, profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do ciężarnej, rodzącej, położnicy oraz noworodka w pierwszych dobach życia.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	30.0	10.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W14.	2	zna patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwie w tym zakresie,
D.W15.	3	zna cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej,
D.W16.	4	zna okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu,
D.W17.	5	zna etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych,
D.U1.	6	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwie, wdrażać interwencje pielęgniarstwie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwie,

D.U2.	7	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
D.U3.	8	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.K1.	9	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
D.K5.	10	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
D.K7.	11	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	KLINIKA Czynność hormonalna kobiety.	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Biologia rozrodu.	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Antykoncepcja	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Niepłodność małżeńska jako problem medyczny i społeczny.	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Zmiany ogólnoustrojowe w ciąży.	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Fizjologia porodu i położu.	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Współczesne metody diagnostyczne w fizjologii i patologii ciąży	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Objawy krwawień w ciąży wczesnej i późnej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	Wybrane zagadnienia z patologii ciąży (konflikt serologiczny, poród przedwczesny).	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
10	Profilaktyka onkologiczna i promocja zdrowia w ginekologii.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
11	Stany zapalne narządu rodniczego	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
12	Problemy wieku przekwitania-substytucja hormonalna.	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
13	PIELĘGNIARSTWO Biologia i rytm płodności. Opieka nad kobietą w różnych fazach życia. Psychoprofilaktyka położnicza - przygotowanie małżonków do ról rodzicielskich. Działania edukacyjne i wychowawcze wobec ciężarnej i jej rodziny. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec dziecka poczętego. Nowoczesne trendy w planowaniu rodziny. Diagnostyka prenatalna. Przygotowanie ciężarnej do badań diagnostycznych.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
14	Fizjologia ciąży. Opieka profilaktyczna nad kobietą ciężarną. Dolegliwości występujące w ciąży i sposoby radzenia z nimi. Problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze i działania terapeutyczne wobec ciężarnej i jej rodziny. Badanie położnicze. Ocena ryzyka położniczego.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
15	Fizjologia porodu i położu. Postępowanie z noworodkiem w kąciku noworodka. Współczesne trendy w karmieniu naturalnym.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
16	Wybrane zagadnienia z patologii ciąży. Pielęgnacja położnicy po cięciu cesarskim. Problemy położniczo-opiekuńcze	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
17	i rehabilitacyjne. Udział pielęgniarki w procedurach leczenia. Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii. Profilaktyka raka sutka i raka szyjki macicy.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Samokształcenie			
5	Podejmowanie działań ukierunkowanych na profilaktykę powikłań w okresie ciąży, porodu oraz połogu. Przyjęcie położnicy z sali porodowej (ocena jej stan ogólnego i położniczego). Monitorowanie przebiegu porodu z wczesnym rozpoznaniem zaburzeń i patologii okresu połogu. Realizowanie opieki pielęgniarstwo-położniczej nad kobietą z powikłaniami okresu połogu. Prowadzenie działań edukacyjnych w zakresie promocji naturalnego karmienia, pielęgnacji noworodka.	15.0	6, 7, 8, 9
Ćwiczenia			
1	Opieka nad kobietą w ciąży.	2.0	6, 7, 8, 9, 10, 11
1	Profilaktyka chorób nowotworowych układu płciowego.	2.0	6, 7, 8, 9, 10, 11
2	Opieka nad kobietą podczas porodu.	3.0	6, 7, 8, 9, 10, 11
3	Opieka nad noworodkiem.	3.0	6, 7, 8, 9, 10, 11

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X								X					X							
2	X								X					X							
3	X								X					X							
4	X								X					X							
5	X								X					X							
6									X	X				X		X					
7									X	X				X		X					
8									X	X				X		X					
9									X	X				X		X					
10									X	X				X		X					
11									X	X				X		X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Podejmowanie działań ukierunkowanych na profilaktykę powikłań w okresie ciąży, porodu oraz porodu. Przyjęcie położnicy z sali porodowej (ocena jej stanu ogólnego i położniczego). Monitorowanie przebiegu porodu z wczesnym rozpoznaniem zaburzeń i patologii okresu porodu. Realizowanie opieki pielęgnarsko-położniczej nad kobietą z powikłaniami okresu porodu. Prowadzenie działań edukacyjnych w zakresie promocji naturalnego karmienia, pielęgnacji noworodka.	15.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.45
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.91

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Obstetrics, Gynecology and Obstetrics and Gynecological Nursing II
3	Rodzaj przedmiotu	Zajęcia praktyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne I
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy opisu chorób ginekologicznych oraz przypadków położniczych, a także planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa wobec pacjentek z chorobami ginekologicznymi i wobec położnic.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
80	0	0	0	0	0	0	80	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W14.	2	zna patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie,
D.W15.	3	zna cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej,
D.W16.	4	zna okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu,
D.W17.	5	zna etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych,
D.U1.	6	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,

D.U2.	7	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
D.U3.	8	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.K1.	9	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
D.K5.	10	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
D.K7.	11	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
D.U26.	12	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Opieka pielęgniarstwa nad położnicą z pęknięciem krocza II *. Wykonywanie zleceń lekarskich. Przygotowanie położnicy do samoopieki i samopielęgnacji.	5.0	6, 7, 8, 3, 12, 11
Zajęcia Praktyczne			
1	Przyjęcie ciężarnej do porodu fizjologicznego. Badanie położnicze rodzącej. Opieka nad kobietą rodzącą. Postępowanie z noworodkiem. Postępowanie z pacjentkami z patologią ciąży. Obserwacja położnicy i noworodka w pierwszych dobach po porodzie. Pielęgnowanie pacjentki ze schorzeniami ginekologicznymi. Pielęgnowanie chorej z nowotworem narządu rodniczego. Rodzaje i zasady zlecenia badań diagnostycznych. Edukacja pacjentek.	75.0	1, 2, 4, 5, 9, 10,

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X	X										
2					X				X	X										
3					X				X	X						X				
4					X				X	X										
5					X				X	X										
6					X				X	X						X				
7					X				X	X						X				
8						X			X	X						X				
9						X			X	X										
10						X			X	X										
11						X			X	X						X				
12																X				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	80
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Obstetrics, Gynecology and Obstetrics and Gynecological Nursing III
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne II
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy doskonalenia dotychczas nabytych umiejętności z zakresu ginekologii i położnictwa, a także planowania i realizacji opieki wobec pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi oraz wobec położnic.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
40	0	0	0	0	0	0	0	0	40.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W14.	2	zna patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie,
D.W15.	3	zna cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej,
D.W16.	4	zna okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu,
D.W17.	5	zna etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych,
D.U1.	6	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,

D.U2.	7	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
D.U3.	8	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.K1.	9	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
D.K5.	10	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
D.K7.	11	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIOSIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Organizacja pracy własnej w oddziale położniczo-ginekologicznym. Wdrażanie obowiązujących standardów postępowania pielęgniarskiego w stosunku do ciężarnej, położnicy i noworodka po porodzie o przebiegu fizjologicznym i patologicznym oraz w chorobach ginekologicznych.	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
2	Podawanie stosowanych w oddziałach środków farmaceutycznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami). Zbieranie wywiadu, planowanie, realizacja i ocena podejmowanych działań (proces pielęgnowania, diagnoza pielęgniarskiej).	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
3	Wdrażanie obowiązujących standardów postępowania pielęgniarskiego w stosunku do ciężarnej, położnicy i noworodka po porodzie o przebiegu fizjologicznym i patologicznym oraz w chorobach ginekologicznych.	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11
4	Zasady opieki nad kobietami po porodach fizjologicznych, powikłanych lub operacyjnych z uwzględnieniem ich stanu zdrowia.	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
5	Zasady obowiązujące w przygotowaniu pacjentki do badań diagnostycznych. Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu i pozytywnych relacji z kobietą ciężarną i jej rodziną w momencie przyjmowania na oddział oraz w czasie hospitalizacji.	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						x			x	x										
2									x	x										
3									x	x										
4									x	x										
5					x				x	x										
6					x				x	x										
7					x				x	x										
8					x				x	x										
9					x				x	x										
10						x			x	x										
11						x			x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autoocena w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zakażenia szpitalne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Hospital Infections
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Łucja Rajczyk Asystent
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Mikrobiologia i parazytologia, Zdrowie publiczne
15	Opis przedmiotu	Poznanie roli i zadań epidemiologii i mikrobiologii oraz metod zapobiegania szerzeniu się zakażeń szpitalnych we współczesnej medycynie. Przygotowanie pielęgniarki/położnej do prowadzenia profilaktyki, nadzoru i monitorowania działań w zakresie higieny szpitalnej. Poznanie czynników etiologicznych oraz postaci klinicznych zakażeń w oddziałach szpitalnych

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	10.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W36.	1	zna pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia,
C.W37.	2	zna sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych,
C.W38.	3	zna mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego,
C.U48.	4	potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym,
C.U49.	5	potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami,
C.K1.	6	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,

C.K7.	7	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
-------	---	---

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Mikroflora środowiska szpitalnego.	1.0	1
2	Prawidłowa mikroflora organizmu człowieka i jej rola w patogenezie zakażeń zakładowych.	1.0	1
3	Charakterystyka wybranych grup drobnoustrojów chorobotwórczych	2.0	2
4	Epidemiologia chorób zakaźnych.	1.0	2
5	Metody zapobiegania szerzeniu się zakażeń.	1.0	2, 3
6	Zakażenia układu moczowego, układu oddechowego. Wirusowe zapalenia wątroby. AIDS/HIV. Zakażenia ran.	2.0	2, 3
7	Izolacja pacjentów.	1.0	2, 4, 5
8	Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych.	1.0	2, 4, 6
Samokształcenie			
3	Czynniki etiologiczne zakażeń w oddziałach chirurgicznych. Zakażenia związane ze stosowaniem cewników centralnych. Rola pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom wewnątrzszpitalnym.	5.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Ćwiczenia			
1	Patogeny bakteryjne, grzybicze i wirusowe zakażeń szpitalnych/zakładowych. Zakażenie, SIRS, sepsa, wstrząs septyczny.	5.0	2, 4, 5, 7
2	Czynniki etiologiczne zakażeń wybranych układów.	5.0	2, 4, 5, 7
3	Organizacja systemu utrzymania czystości w zakładach opieki zdrowotnej. Epidemiologia szpitalna i podstawowe akty prawne zakażeń.	5.0	2, 4, 5, 7

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X				X					X				X							
2	X				X					X				X							
3	X				X					X				X							
4	X				X					X				X							
5	X				X					X				X							
6					X					X				X							
7					X					X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Czynniki etiologiczne zakażeń w oddziałach chirurgicznych.Zakażenia związane ze stosowaniem cewników centralnych.Rola pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom wewnątrzszpitalnym.	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.83
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.67

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Research in Nursing
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Dorota Ryszewska-Łabędzka Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy prawa, filozofia i etyka zawodu, socjologia, podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia
15	Opis przedmiotu	Przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej. Przygotowanie studenta do uczestniczenia w badaniach naukowych zgodnie z zasadami etyki badań naukowych. Przygotowanie studenta do wykorzystania wyników badań naukowych w pracy zawodowej z uwzględnieniem elementów własności intelektualnej

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	15.0	10.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W38.	1	zna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,
D.W39.	2	zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych,
D.W40.	3	zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
D.U31.	4	potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,
D.U32.	5	potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
D.K1.	6	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Istota badań naukowych w pielęgniarstwie: przedmiot, cel, obszar, paradygmaty.	2.0	1, 2, 3
2	Rodzaje badań naukowych - jakościowe, ilościowe	3.0	1, 2, 3
3	Etapy postępowania badawczego.	3.0	1, 2, 3
4	Metody i techniki badań wykorzystywane w pielęgniarstwie.	3.0	1, 2, 3
5	Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania	2.0	1, 2, 3
6	Etyka badań naukowych - kodeks badacza, prawo autorskie i własność intelektualna	2.0	1, 2, 3
Samokształcenie			
1	Opracowanie własnego projektu badawczego. Analiza piśmiennictwa niezbędnego do napisania pracy. Poznanie niezbędnych narzędzi do badań. Analiza uzyskanych wyników badań, opracowania wniosków pod kątem ich przydatności w praktyce pielęgniarstwiej.	15.0	4, 5, 6
Ćwiczenia			
1	Zasady merytorycznego oraz redakcyjnego przygotowania pracy badawczej, prezentacji wyników badań, drukowania materiałów z pracy własnej.	10.0	4, 5, 6

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X									X											
2	X									X											
3	X									X											
4						X		X		X											
5								X		X											
6								X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Opracowanie własnego projektu badawczego. Analiza piśmiennictwa niezbędnego do napisania pracy. Poznanie niezbędnych narzędzi do badań. Analiza uzyskanych wyników badań, opracowania wniosków pod kątem ich przydatności w praktyce pielęgniarstwiej.	15.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.25
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.25



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Surgery and Surgical Nursing III
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne II
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy doskonalenia wiadomości i umiejętności z zakresu chirurgii oraz planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa wobec pacjentów chirurgicznych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
160	0	0	0	0	0	0	0	0	160.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W5.	2	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
D.W10.	3	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
D.W22.	4	zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS),
D.W23.	5	zna czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne,
D.W24.	6	zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,

D.W25.	7	zna zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,
D.U1.	8	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,
D.U2.	9	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
D.U3.	10	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.U6.	11	potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków,
D.U7.	12	potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji,
D.U8.	13	potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
D.U19.	14	potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,
D.K2.	15	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
D.K4.	16	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Przyjęcie pacjenta w oddział. Doskonalenie umiejętności pielęgnacji rany oraz oceny ryzyka zakażeń w oddziale chirurgicznym (fazy gojenia rany, rany ostre, przewlekłe, wstępne zaopatrzenie rany, opatrunki, zakażenie miejsca operowanego, czynniki ryzyka zakażenia, stopnie zakażenia pola pooperacyjnego, profilaktyka antybiotykowa, zasady pobierania posiewów, profilaktyka zakażeń). Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach chirurgicznych - zasady przygotowania pacjenta poddanego tym badaniom. Intensywny nadzór pooperacyjny (przygotowanie łóżka, stolika	160.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1										X											
2										X											
3										X											
4										X											
5										X											
6										X											
7										X											
8										X											
9						X				X											
10						X				X											
11						X				X											
12						X				X											
13						X				X											
14						X				X											
15						X				X											
16						X				X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	160
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	160
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	6
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	6
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	6

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pediatrics and Pediatric Nursing I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa, Anatomia i fizjologia człowieka, Farmakologia, Badania fizykalne
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy opisu jednostek chorobowych w populacji wieku rozwojowego oraz planowania opieki wobec tej populacji.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	45.0	15.0	0	0	0	0	0	40.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W1.	1	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
D.W2.	2	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach,
D.W3.	3	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W5.	4	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
D.W6.	5	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzajemności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,
D.W7.	6	zna standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,

D.W8.	7	zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
D.W13.	8	zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
D.U1.	9	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgnarską, ustalać cele i plan opieki pielęgnarskiej, wdrażać interwencje pielęgnarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgnarskiej,
D.U2.	10	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
D.U3.	11	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.U5.	12	potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,
D.U12.	13	potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
D.U18.	14	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i lecniczo-pielęgnacyjnego,
D.K1.	15	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
D.K2.	16	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
D.K3.	17	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	KLINIKA 1. Medycyna wieku rozwojowego	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
2	2. Uwarunkowanie rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
3	3. COVID 19 - objawy, przebieg i leczenie u dzieci. PIMS- zespół pocovidowy u dzieci.	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
4	4. Ocena podstawowych elementów rozwoju dziecka	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
5	5. Zasady szczepień ochronnych wśród populacji wieku rozwojowego- w tym p/ Covid 19. Niepożądane odczyny poszczepienne.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
6	6. Podstawy immunologii i choroby alergiczne	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
7	7. Odrębność okresu noworodkowego i niemowlęcego- typowe choroby noworodka	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
8	8. Choroby górnych i dolnych dróg oddechowych	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
9	9. Choroby układu moczowego	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
10	10. Choroby serca i nadciśnienie tętnicze	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
11	11. Choroby układu krwiotwórczego	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
12	12. Ostre i przewlekłe choroby układu nerwowego	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
13	13. Najczęstsze choroby zakaźne u dzieci	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
14	14. Główne stany naglące w pediatrii	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
15	15. Choroby narządu ruchu i tkanki łącznej	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
15	16. Choroby metaboliczne, podstawy endokrynologii	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
16	PIELĘGNIARSTWO 1. Rozwój dziecka w pierwszym roku życia.	2.0	1, 5, 6
17	2. Reakcje dziecka na proces hospitalizacji.	1.0	7
18	3. Zasady karmienia dziecka w pierwszym roku życia. Refluks żołądkowo- przełykowy	1.0	1, 5, 6
19	4. Odż0. Odzci.zęsty problemarcia, samoopieka,ywanie dzieci powyżej 1 rż i młodzieży	1.0	1, 5, 6
20	5. Pielęgnowanie dziecka w chorobach zapalnych układu oddechowego.	1.0	1, 5, 6
21	6. Atopowe zapalenie skóry- pielęgnowanie	1.0	1, 5, 6
22	7 Mukowiscydoza- pielęgnacja dziecka.	1.0	1, 5, 6
23	8. Najczęstsze stany zagrożenia życia u dziecka.	1.0	1, 5, 6
24	9. Ostra i przewlekła biegunka-sposoby postępowania, pielęgnacja	1.0	1, 5, 6
25	10. Zapalenie ucha środkowego- problemy pielęgnacyjne	1.0	1, 5, 6
26	11. Alergia i nietolerancja pokarmowa.	1.0	1, 5, 6
27	12. Mózgowe porażenie dziecięce- pielęgnacja, grupy wsparcia, samoopieka	1.0	1, 5, 6
28	13. Zespół nagłego zgonu niemowlęcia.	1.0	1, 5, 6
29	14.Nowotwory u dzieci oraz opieka terminalna wobec dzieci i ich rodzin.	1.0	1, 5, 6
30	15. Zespół dziecka maltretowanego	1.0	1, 5, 6
31	16. Profilaktyka wieku rozwojowego.	1.0	1, 5, 6
32	Narkotyki/ alkohol/ dopalacze u młodzieży- czy to częsty problem	1.0	1, 5, 6
33	Drgawki gorączkowe.	1.0	1, 5, 6
34	21. Zakażenie układu moczowego u dzieci- rola pielęgniarki.	1.0	1, 5, 6
35	22. Padaczka u dzieci.	1.0	1, 5, 6
36	23. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wobec pacjenta pediatrycznego	1.0	1, 5, 6
37	24. Najczęstsze urazy u dzieci	1.0	1, 5, 6
38	25. Cukrzyca u dzieci.	1.0	1, 5, 6
<b>Samokształcenie</b>			
1	Promocja i profilaktyka zdrowia w populacji wieku rozwojowego na podstawie wybranych artykułów naukowych w czasopismach polskich i zagranicznych.	40.0	6, 1
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Zasady pobierania materiału do badań diagnostycznych u dziecka	3.0	13, 14, 15
2	Postępowanie pielęgniarki wobec dziecka z zapaleniem płuc- podanie leków drogą wziewną.	3.0	9, 14, 17
3	Obliczanie i przygotowanie dawki leków.	3.0	10, 11, 14, 17
4	Atopowe zapalenie skóry, alergia pokarmowa - kąpiel lecznicza u niemowlęcia	3.0	9, 11, 14, 16
5	Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka	3.0	12, 17

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X			X						X				X						
2	X			X						X				X						
3	X			X										X						
4	X			X						X				X						
5	X			X						X				X						
6	X			X						X				X						
7	X			X						X				X						
8	X			X						X				X						
9									X	X				X						
10									X	X				X						
11									X	X				X						
12									X	X				X						
13									X	X				X						
14									X	X				X						
15									X	X				X						
16									X	X				X						
17									X	X				X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Promocja i profilaktyka zdrowia w populacji wieku rozwojowego na podstawie wybranych artykułów naukowych w czasopismach polskich i zagranicznych.	40.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	100
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.65

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pediatric and pediatric nursing II
3	Rodzaj przedmiotu	Zajęcia praktyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne I
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy opisu jednostek chorobowych w populacji wieku rozwojowego, planowania oraz realizowania opieki wobec pacjentów pediatrycznych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
160	0	0	0	0	0	0	160	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W5.	2	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
D.W7.	3	zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
D.W13.	4	zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
D.U1.	5	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
D.U2.	6	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,



D.U3.	7	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.U4.	8	potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,
D.U5.	9	potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,
D.U12.	10	potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
D.U15.	11	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
D.U18.	12	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,
D.K1.	13	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
D.K2.	14	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
D.K3.	15	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
D.U26.	16	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
D.U18.	17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U12.	18	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U9.	19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Opieka nad pacjentem z mózgowym porażeniem dziecięcym z pozytywnym wynikiem COVID 19. Postępowanie z niemowlęciem po napadzie drgawek.	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Zajęcia Praktyczne			
1	Udział pielęgniarki w adaptacji do środowiska szpitalnego, przyjęcie dziecka w oddział w trybie nagłym i planowym. Rozwój dziecka w pierwszych 12 miesiącach życia. Zasady karmienia sztucznego i naturalnego niemowląt w pierwszym roku życia. Zapobieganie przedwczesnemu rozwojowi miażdżycy w populacji wieku rozwojowego. Zapalenie ucha środkowego- problemy pielęgnacyjne oraz ich rozwiązywanie. Działania pielęgnacyjne wobec dziecka z zapaleniem płuc. Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych u dziecka z ostrą biegunką. Refluks żołądkowo- przełykowy u niemowląt- przyczyny powstawania i sposoby zapobiegania. Rola pielęgniarki wobec dziecka z Zespołem Downa. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z mózgowym porażeniem dziecięcym. Zasady postępowania pielęgniarki wobec dziecka podczas i po napadzie drgawek padaczkowych i gorączkowych. Zasady wykonywania inhalacji u dzieci z zapaleniem oskrzeli. Zakażenia układu moczowego u dzieci- problemy pielęgnacyjne i ich rozwiązywanie. Zasady opieki nad dzieckiem z cukrzycą typu I. Pielęgnowanie dziecka z wadą serca.	150.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X					X						X				
2					X					X						X				
3					X					X						X				
4					X					X						X				
5									X	X						X				
6									X	X						X				
7									X	X						X				
8									X	X						X				
9									X	X						X				
10									X	X										
11									X	X										
12									X	X										
13									X	X						X				
14									X	X						X				
15									X	X						X				
16																X				
17																X				
18																X				
19																X				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	160
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	160
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	6
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	6
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	6

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	<b>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne III</b>
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Pediatrics and Pediatric Nursing III</b>
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne II
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy doskonalenia wiedzy i umiejętności z zakresu pediatrii oraz planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa wobec pacjentów populacji wieku rozwojowego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
160	0	0	0	0	0	0	0	0	160.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W5.	2	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
D.W7.	3	zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
D.W13.	4	zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
D.U1.	5	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,

D.U2.	6	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
D.U3.	7	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.U4.	8	potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i warunkach domowych,
D.U5.	9	potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju,
D.U12.	10	potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
D.U15.	11	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
D.U17.	12	potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,
D.U18.	13	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczeniowo-pielęgnacyjnego,
D.K1.	14	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
D.K2.	15	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
D.K3.	16	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Choroby zakaźne u dzieci. Postępowanie pielęgniarki wobec dziecka z zapaleniem ucha środkowego. Wady serca u dzieci. Dziecko z białaczką- rola pielęgniarki. Dziecko nieprzytomne- postępowanie pielęgniarki. Rola pielęgniarki wobec dziecka z zapaleniem płuc. Mukowiscydoza- rodzaje, zasady postępowania. Reflux żołądkowo- przełykowy u dzieci, zapobieganie, postępowanie pielęgniarki. Ostra i przewlekła biegunka u dzieci- postępowanie pielęgniarskie. Atopowe zapalenie skóry u dzieci. Alergia pokarmowa- postępowanie. Rola pielęgniarki wobec pacjentów z chorobami zapalnymi układu oddechowego. Dziecko ze skazą krwotoczną	160.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					x					x											
2					x					x											
3					x					x											
4					x					x											
5					x					x											
6					x					x											
7						x				x											
8						x				x											
9						x				x											
10						x				x											
11						x				x											
12						x				x											
13						x				x											
14						x				x											
15						x				x											
16						x				x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	160
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	160
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	6
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	6

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Primary Health Care I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Alicja Graczyk Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	zdrowie publiczne, patologia, psychologia, podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy opisu jednostek chorobowych związanych z podstawową opieką zdrowotną oraz planowania opieki wobec tej populacji.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	20.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W19.	1	zna organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia,
C.W20.	2	zna warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej,
C.W21.	3	zna metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,
C.U26.	4	potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
C.U29.	5	potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
C.U30.	6	potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
C.U32.	7	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,

C.U34.	8	potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,
C.K1.	9	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
C.K7.	10	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Podstawowa opieka zdrowotna w systemie ochrony zdrowia w Polsce	1.0	1
2	Zasady organizacji ochrony zdrowia w POZ, formy organizacyjne podmiotów świadczących usługi medyczne w POZ. Standardy postępowania pielęgniarskiego w POZ	1.0	1, 2, 3
3	Funkcje i zadania POZ wynikające z założeń polityki zdrowotnej	1.0	1, 2, 3
4	Ekonomia zdrowia w POZ	1.0	2
5	Podmioty lecznicze w POZ - charakterystyka	1.0	1, 2, 2
6	Pielęgniarstwo środowiskowo - rodzinne ważnym ogniwem w POZ	2.0	1, 2, 3
7	Autokorekty w rozwoju koncepcji w POZ. Nowe trendy	1.0	1, 2, 3
8	Modele opieki zdrowotnej na świecie	1.0	1, 2, 3
9	Metody wsparcia rodziny w sytuacji patologii	2.0	1, 2, 3
10	Udział pielęgniarki środowiskowo - rodzinnej w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej	2.0	1, 2, 3
11	Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej. Współpraca z środowiskiem osoby niepełnosprawnej oraz instytucjami wspierającymi skuteczność procesu rehabilitacji	1.0	1, 2, 3
12	Opieka nad przewlekle chorym w domu. Współpraca z rodziną lub opiekunami, wykorzystanie odpowiednich teorii pielęgnowania w zależności od stanu klinicznego pacjenta i jego potrzeb zdrowotnych	2.0	1, 2, 3
13	Opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą w środowisku szkolnym. Rozpoznanie zagrożeń zdrowotnych, potrzeb psychicznych, prewencja urazów	2.0	1, 2, 3
14	Znaczenie wprowadzania osiągnięć naukowych z dziedziny pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnego dla poprawy zdrowia populacji	1.0	1, 2, 3
15	Zasady podpisywania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych z Narodowym Funduszem Zdrowia przez podmioty świadczące usługi w POZ	1.0	1, 2, 3
<b>Samokształcenie</b>			
1	Teorie pielęgnowania przydatne do opieki nad pacjentem i jego rodziną w środowisku zamieszkania. Diagnoza indywidualna oraz rodziny pod kątem wydolności opiekuńczej. Wsparcie chorego i jego rodziny, jako element działań pielęgniarki środowiskowo - rodzinnej. Współpraca z grupami wsparcia.	5.0	3, 6
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Akty prawne regulujące funkcjonowanie podmiotów świadczących usługi w POZ	1.0	1, 9, 10
2	Kryteria oceny sprawności funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w odniesieniu do POZ	2.0	5
3	Zespół środowiskowy POZ. Zadania i kompetencje poszczególnych członków zespołu,	1.0	5
4	Opieka specjalistyczna, ambulatoryjna w POZ	1.0	5
5	Opieka zdrowotna nad dzieckiem w POZ - środowisko nauczania i wychowania	2.0	3, 5, 8, 9, 10
6	Ochrona zdrowia kobiet w POZ	2.0	5, 8, 9, 10

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
7	Ochrona osób pracujących	2.0	5, 8, 9, 10
8	Rodzina jako podmiot opieki pielęgniarki środowiskowo - rodzinnej. Diagnoza indywidualna pacjenta, rodziny, środowiska lokalnego	2.0	4, 5, 6, 7
9	Proces pielęgnowania jako podstawowa metoda pracy w praktyce pielęgniarki środowiskowo - rodzinnej	1.0	4, 5, 6, 7
10	Jakość opieki medycznej w POZ, budowanie i zastosowanie standardów opieki mających zastosowanie w pielęgniarstwie środowiskowo - rodzinnym	1.0	1, 6

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X			X																
2	X			X																
3	X			X										X						
4				X		X														
5				X		X														
6				X		X								X						
7				X		X														
8				X		X														
9				X		X														
10						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyki), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	35
2.	Teorie pielęgnowania przydatne do opieki nad pacjentem i jego rodziną w środowisku zamieszkania. Diagnoza indywidualna oraz rodziny pod kątem wydolności opiekuńczej. Wsparcie chorego i jego rodziny, jako element działań pielęgniarki środowiskowo - rodzinnej. Współpraca z grupami wsparcia.	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.75
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Primary Health Care II
3	Rodzaj przedmiotu	Zajęcia praktyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawowa opieka zdrowotna I
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy określenia definicji promocji zdrowia, działań i metod promujących zdrowie wśród populacji w społeczeństwie, w różnych grupach wiekowych

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	0	0	0	0	0	40.0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W19.	1	zna organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia,
C.W21.	2	zna metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,
C.U26.	3	potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
C.U28.	4	potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek ipomiarów,
C.U29.	5	potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
C.U30.	6	potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
C.U31.	7	potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,

C.U32.	8	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
C.U33.	9	potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,
C.U34.	10	potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,
C.K1.	11	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
C.K2.	12	potrafi przestrzegać praw pacjenta,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Praktyka w środowisku nauczania i wychowania:Rozwój psychiczny i fizyczny dziecka szkolnego w wieku 6 -16 lat.Biomedyczne aspekty dojrzałości szkolnej,Problemy zdrowotne w środowisku szkolnym,Diagnoza pielęgnarska w środowisku szkolnym. Diagnoza indywidualna ucznia i diagnoza środowiska - klasy,Szkoła jako środowisko fizycznej pracy ucznia,Szkoła jako środowisko społeczne ucznia,Higiena pracy ucznia. Plan lekcji i obciążenia poza lekcyjne,Profilaktyka i opieka medyczna w szkole. Współpraca pielęgniarki szkolnej z gronem pedagogicznym i rodzicami uczniów,Edukacja zdrowotna w szkole , rola pielęgn	40.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x	x	x	x		x											
2				x	x	x	x													
3				x	x	x	x													
4				x	x	x	x													
5				x	x	x	x													
6				x	x	x	x													
7				x	x	x	x													
8				x	x	x	x													
9				x		x	x		x											
10				x		x	x		x											
11				x		x	x		x											
12				x		x	x		x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo medyczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Medical Law
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Michał Mierzejewski Wykładowca
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie do analizy podstawowych problemów z zakresu prawoznawstwa, w tym prawa medycznego, podstaw prawnych wykonywania zawodów medycznych ze szczególnym uwzględnieniem zawodu pielęgniarki, wykształcenie umiejętności korzystania z aktów prawnych, definiowanie kluczowych zagadnień związanych z odpowiedzialnością karną, cywilną, pracowniczą i zawodową wynikającą z wykonywania zawodu pielęgniarki. Scharakteryzowanie systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	20.0	0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
B.W15.	1	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy,
B.W16.	2	zna podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
B.W17.	3	zna podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków,
B.W18.	4	zna zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki,

B.W19.	5	zna prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta,
B.U12.	6	potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa,
A.K2.	7	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
A.K4.	8	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa i prawoznawstwa (pojęcie prawa, akt prawny, przepis prawny, norma prawna, źródła prawa i ich system, obowiązywanie, stosowanie i wykładnia prawa, przestrzeganie prawa).	2.0	1
2	Podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	4.0	2
3	Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa (prawa i obowiązki pielęgniarstwa, odpowiedzialność zawodowa pielęgniarstwa, organizacja i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków).	5.0	2, 3, 4, 6, 8
4	Prawa pacjenta.	2.0	2, 6, 7
5	Elementy prawa cywilnego ze szczególnym uwzględnieniem zasad odpowiedzialności cywilnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa	2.0	3, 4, 6
6	Elementy prawa pracy ze szczególnym uwzględnieniem zasad odpowiedzialności pracowniczej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa.	3.0	3, 4, 6
7	Elementy prawa karnego ze szczególnym uwzględnieniem zasad odpowiedzialności karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa.	2.0	3, 4, 6
Samokształcenie			
1	Przepisy regulujące prawa i obowiązki członków samorządu pielęgniarstwa i położnych	6.0	3, 6
2	Prawa człowieka i prawa dziecka.	4.0	5, 6
3	Analiza wybranych trendów w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	5.0	2

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X									X						
3					X									X						
4					X															
5					X									X						
6					X				X					X						
7					X				X											
8									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przepisy regulujące prawa i obowiązki członków samorządu pielęgniarek i położnych	6.0
3.	Prawa człowieka i prawa dziecka.	4.0
4.	Analiza wybranych trendów w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	5.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.14
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.86

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Dorota Ryszewska-Łabędzka Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Badania naukowe w pielęgniarstwie, podstawy prawa, filozofia i etyka zawodu, socjologia, podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, filozofia i etyka zawodu, socjologia, nauki kliniczne
15	Opis przedmiotu	Student wykazuje postępy w pisaniu pracy dyplomowej, kontynuuje badania naukowe, zgodnie z wytycznymi Uczelni, zasadami pisania pracy licencjackiej, etyką badań naukowych, chroni dane, własności intelektualne, przygotowuje wyniki badań naukowych, pod kątem ich nowatorstwa, możliwości zastosowania w działalności zawodowej, w oparciu o reguły etyczne, chroniąc własności intelektualne, prawo autorskie.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	0	0	0	30.0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W38.	1	zna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,
D.W39.	2	zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych,
D.W40.	3	zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
D.U31.	4	potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,
D.U32.	5	potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
D.K1.	6	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Analiza i ocena własnych projektów badawczych, z wykorzystaniem dostępnego piśmiennictwa z zakresu podejmowanych badań, pod kątem wyboru niezbędnych, do napisania, informacji.	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Przygotowanie planu pracy.	10.0	4, 5, 6

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1										X										
2										X										
3										X										
4								X												
5								X												
6								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Neurology and Neurological Nursing I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Żdanowicz Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia i fizjologia człowieka, podstawy pielęgniarstwa, psychologia, farmakologia
15	Opis przedmiotu	Student poznaje patomechanizm, etiologię, patogenezę, przebieg kliniczny, objawy chorób układu nerwowego oraz następstwa i powikłania, jakie za sobą niosą ch. u.nerwowego, także ze strony innych układów i narządów, nauczy się zasad badania neurologicznego, pielęgnowania chorego z chorobą układu nerwowego. Uzyska niezbędną wiedzę teoretyczną oraz praktyczną, niezbędny zakres umiejętności oraz kompetencji istotnych w pielęgnowaniu chorego z chorobą układu nerwowego, rozpoznawaniu problemów chorego, diagnozowaniu stanu zdrowia, aby podejmować niezbędne interwencje oraz zadania opiekuńczo - pielęgnacyjne, interwencje wobec pacjenta, także w aspekcie podawania leków, działań profilaktycznych, zgodnie z najnowszymi standardami postępowania.Przekazanie wiedzy na temat procedur pielęgniarstkich, zadań i funkcji pielęgniarstkich, modeli opieki w oddziale neurologicznym, zasad rehabilitacji i wsparcia chorego. Kształtowanie kwalifikacji, kompetencji zawodowych, w zakresie wiedzy, umiejętności, postaw. Zainteresowanie badaniami naukowymi w obszarze pielęgniarstwa neurologicznego.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
60	30.0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,

D.W10.	2	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
D.W13.	3	zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
D.W31.	4	zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa),
D.W33.	5	zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
D.U1.	6	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
D.U2.	7	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
D.U3.	8	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.U12.	9	potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
D.U18.	10	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczeniowo-pielęgnacyjnego,
D.K1.	11	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
D.K2.	12	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
D.K4.	13	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych, ich wpływ na funkcje układu nerwowego. Znaczenie obserwacji pielęgniarstwa w neurologii. Metody diagnostyczne stosowane w neurologii. Przygotowanie pacjentów do badań neurodiagnostycznych, opieka pielęgniarstwa w trakcie i po zabiegu. Badanie neurologiczne oraz rola pielęgniarki w ocenie zaburzeń mowy, czucia, ruchowych.	6.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Choroby naczyniowe mózgu, udar mózgu, rozpoznanie, zasady leczenia. Postępowanie z chorym po udarze mózgowym, w różnych okresach choroby. Zasady opieki pielęgniarstwa, w oddziale udarowym, standardy pielęgniarstwa chorego. Udział pielęgniarki w leczeniu trombolitycznym. Przygotowanie chorego do samo opieki. Zasady edukacji. Udział pielęgniarki w rehabilitacji fizycznej, psychicznej, społecznej. Zasady wsparcia chorego.	6.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Padaczka i inne przyczyny krótkotrwałych zaburzeń świadomości. Diagnostyka, przyczyny hospitalizacji chorego. Postępowanie z chorym w przypadku napadu padaczkowego. Opieka ambulatoryjna, zasady edukacji i wsparcia chorego. Przygotowanie do samo opieki.	6.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Chory ze stwardnieniem rozsianym, z miastenią, z chorobą Parkinsona. Postępowanie diagnostyczne oraz zasady leczenia Opieka pielęgniarstwa nad chorym, zasady edukacji i wsparcia, przygotowanie do samo opieki.	6.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Zespoły bólowe w neurologii (migreny, bóle głowy, rwa kulszowa). Zasady profilaktyki, leczenia i rehabilitacji chorego. Udział pielęgniarki w leczeniu chorego, w przygotowaniu do funkcjonowania w środowisku domowym, w zapobieganiu nawrotom choroby.	6.0	1, 2, 3, 4, 5
<b>Samokształcenie</b>			
1	Przewlekłe choroby układu nerwowego jako problem medyczny i społeczny: Społeczne skutki choroby przewlekłej. Opieka nad chorym długotrwale unieruchomionym. Zasady wsparcia i przygotowania do samoopieki. Zakłady opiekuńczo-pielęgnacyjne dla chorych wymagających długoterminowej opieki specjalistycznej.	15.0	2, 3
<b>Ćwiczenia</b>			

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobą układu nerwowego. Dokumentacja procesu pielęgnowania, standardy, procedury i algorytmy postępowania przydatne w oddziale neurologii. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań specjalistycznych w oddziale neurologii. Zasady współpracy w zespole terapeutycznym. Wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach układu nerwowego. Omawia zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku, diagnozowania w pielęgniarstwie, neurologicznym.	3.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
2	Proces pielęgnowania pacjenta w wybranych stanach chorobowych /z udarem mózgu, stwardnieniem rozsianym, stwardnieniem zanikowym bocznym, padaczką, miastenią, chorobą Parkinsona, zespołami bólowymi kręgosłupa. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym z afazją. Zasady komunikowania się z pacjentem. Przygotowanie do samo opieki.	3.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
3	Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia, na podstawie studium przypadku. Ocena stanu chorego, określenie deficytów, problemów pielęgniarskich, podejmowanie interwencji pielęgniarskich, ewaluacja działań. Podawanie leków. Edukacja i przygotowanie do samo opieki. Wskazuje zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia. Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie zastosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia.	3.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
4	Pacjent z napadem padaczkowym. Określenie deficytów i zasad wsparcia chorego : fizycznego, psychicznego, społecznego. Edukacja i informacja dla pacjenta i jego rodziny. Przygotowanie do samo opieki i funkcjonowania w środowisku domowym. Omawia metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	3.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
5	Rola pielęgniarki w usprawnianiu pacjenta z zespołem bólowym (rwa kulszo-wa, rwa barkowa, bóle głowy, migrena), zasady rehabilitacji, zapobieganie powikłaniom u chorego unieruchomionego. Edukacja, zasady wsparcia i przygotowania do samo opieki.	3.0	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X								X	X				X							
2	X								X	X				X							
3	X								X	X				X							
4	X								X	X				X							
5	X								X	X				X							
6									X	X				X		X					
7									X	X				X		X					
8									X	X				X		X					
9									X	X				X		X					
10									X	X				X		X					
11									X	X				X		X					
12									X	X				X		X					
13									X	X				X		X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przewlekłe choroby układu nerwowego jako problem medyczny i społeczny: Społeczne skutki choroby przewlekłej. Opieka nad chorym długotrwale unieruchomionym. Zasady wsparcia i przygotowania do samoopieki. Zakłady opiekuńczo-pielęgnacyjne dla chorych wymagających długoterminowej opieki specjalistycznej.	15.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Neurology and Neurological Nursing II
3	Rodzaj przedmiotu	Zajęcia praktyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne I
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy opisu jednostek chorobowych z zakresu neurologii oraz planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa wobec pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	0	0	0	0	0	0	80	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W10.	2	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
D.W13.	3	zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
D.U1.	4	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
D.U2.	5	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
D.U3.	6	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,

D.U12.	7	potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
D.U18.	8	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,
D.K1.	9	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
D.K2.	10	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
D.K4.	11	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
D.U15.	12	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	13	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U23.	14	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
D.U26.	15	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
D.U8.	16	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
D.U18.	17	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania i leczenia trombolitycznego chorych w ostrym okresie udaru mózgu.	5.0	12, 7, 13, 14, 15
Zajęcia Praktyczne			
1	Organizacja pracy, przepisy bhp, procedury w oddziale neurologii. Prawa pacjenta w oddziale neurologii. Specyfika sytuacji pacjenta neurologicznego i pracy pielęgniarki. Zapoznanie studenta dokumentacją medyczną. Dokumentacja procesu pielęgnowania, standardy, procedury i algorytmy postępowania przydatne w oddziale neurologii. Rola i zadania pielęgniarki w oddziale neurologicznym. Przyjęcie chorego do oddziału neurologicznego. Gromadzenie danych o pacjencie ze schorzeniami neurologicznymi. Pielęgnowanie pacjenta w chorobach naczyniowych mózgu (cel i plan opieki, interwencje, ewaluacja opieki pielęgniarstwa) . Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych układu nerwowego. Udział pielęgniarki w procedurach terapeutycznych i rehabilitacyjnych w oddziale neurologii. Edukacyjno -pielęgnacyjna rola pielęgniarki wobec chorych z padaczką. Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z dyskopatią. Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym. Indywidualizowany proces pielęgnowania pacjenta z chorobą układu nerwowego. Podsumowanie wyników zajęć praktycznych, samoocena i ocena pracy studentów.	75.0	1, 2, 3, 16, 17, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X						X	X											
2			X						X	X											
3			X						X	X											
4						X			X	X											
5						X			X	X											
6						X			X	X											
7						X			X	X											
8						X			X	X											
9									X	X											
10									X	X											
11									X	X											
12									X	X						X					
13									X	X						X					
14									X	X						X					
15									X	X						X					
16																					
17																					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	80
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Neurology and Neurological Nursing III
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne II
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy doskonalenia wiadomości i umiejętności z zakresu neurologii oraz planowania i realizacji opieki wobec pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	0	0	0	0	0	0	0	0	80.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W10.	2	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
D.W13.	3	zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
D.W31.	4	zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa),
D.W33.	5	zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,



D.U1.	6	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
D.U2.	7	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
D.U3.	8	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.U12.	9	potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych,
D.U18.	10	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczeniowo-pielęgnacyjnego,
D.K1.	11	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
D.K2.	12	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
D.K4.	13	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Doskonalenie technik, modeli opieki pielęgniarstwa, przydatnych w pielęgnowaniu chorego w wybranych jednostkach chorobowych układu nerwowego, z wykorzystaniem procedur, standardów opieki pielęgniarstwa. Chory z udarem mózgu: rozpoznanie, diagnostyka, pielęgnowanie chorego. Ocena stanu zdrowia, doskonalenie technik gromadzenia danych o pacjencie: obserwacja, wywiad, rozmowa, pomiar parametrów, analiza dokumentacji, komunikowanie się z członkami zespołu terapeutycznego i rodziną. Udział w leczeniu dietetycznym, farmakologicznym. Pacjent z padaczką. Problemy pielęgnacyjne i opiekuńcze, planowanie,	80.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					x				x	x										
2					x				x	x										
3					x				x	x										
4					x				x	x										
5					x				x	x										
6					x				x	x										
7					x	x			x	x										
8						x			x	x										
9						x			x	x										
10						x			x	x										
11									x	x										
12									x	x										
13									x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	80
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Opieka paliatywna I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Palliative Care I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Alicja Graczyk Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia i Fizjologia człowieka, Podstawy Pielęgniarstwa, Farmakologia, Psychologia
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy opisu jednostek chorobowych związanych z opieką paliatywną oraz planowania opieki wobec tej populacji.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	30.0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W10.	2	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
D.W32.	3	zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,
D.U1.	4	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
D.U14.	5	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,

D.U15.	6	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
D.U24.	7	potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
D.U25.	8	potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
D.U26.	9	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
D.K2.	10	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
D.K3.	11	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
D.K4.	12	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Organizacja opieki paliatywnej. Filozofia postępowania w opiece paliatywnej.	5.0	1, 2, 3
2	Okres terminalny w wybranych chorobach układowych (układu oddechowego, pokarmowego, moczowego, guzy mózgu).	5.0	1, 2, 3
3	Patomechanizm bólu nowotworowego. Zasady leczenia bólu (drabina analgetyczna, inwazyjne metody leczenia bólu). Ocena natężenia bólu.	5.0	1, 2, 3
4	Rola pielęgniarki w leczeniu objawowym (duszność, krwiotłucie, nudności, wymioty, wodobrzusze, niedrożność przewodu pokarmowego). Pielęgowanie pacjenta z przetokami. Pielęgnacja jamy ustnej (suchość, ślinotok, zapalenie jamy ustnej, grzybica). Obrzęk limfatyczny. Kacheksja	5.0	1, 2, 3
5	Rehabilitacja w opiece paliatywnej. Problemy psychiczne, duchowe i etyczne. Reakcje emocjonalne na stan terminalny (lęk, gniew, przygnębienie, nadzieja).	5.0	1, 2, 3
6	Pomoc rodzinie w okresie umierania. Opieka paliatywna nad dziećmi.	5.0	1, 2, 3
<b>Samokształcenie</b>			
1	Pielęgowanie pacjenta z założoną gastrostomią. Pielęgowanie pacjenta z odleżynami. Pielęgowanie pacjenta z owrzodzeniem nowotworowym. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad umierającym. Pomóż mi, wysłuchaj mnie, nie opuszczaj mnie, rozwiń myśli.	15.0	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Wybrane zagadnienia z opieki paliatywnej nad dziećmi. Rola wolontariatu w opiece paliatywnej.	3.0	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
2	Stres w pracy pielęgniarek opiekujących się chorymi terminalnie - problematyka wypalenia zawodowego.	4.0	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
3	Dylematy etyczne - eutanazja, prawa pacjenta.	4.0	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
4	Ocena jakości opieki i jakości życia w opiece paliatywnej.	4.0	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X			X					X	X				X						
2	X			X					X					X						
3	X			X					X					X						
4						X			X					X		X				
5						X			X					X		X				
6						X			X					X		X				
7						X			X					X		X				
8						X			X					X		X				
9						X			X					X		X				
10									X					X		X				
11									X					X		X				
12									X					X		X				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Pielęgnowanie pacjenta z założoną gastrostomią. Pielęgnowanie pacjenta z odleżynami. Pielęgnowanie pacjenta z owrzodzeniem nowotworowym. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad umierającym. Pomóż mi, wysłuchaj mnie, nie opuszczaj mnie , rozwiń myśli.	15.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Opieka paliatywna II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Palliative Care II
3	Rodzaj przedmiotu	Zajęcia praktyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Opieka paliatywna I
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy opisu chorób z zakresu medycyny paliatywnej oraz planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa wobec chorych paliatywnych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	0	0	0	0	0	40	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W10.	2	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
D.W32.	3	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,
D.U1.	4	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
D.U14.	5	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
D.U15.	6	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,

D.U24.	7	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
D.U25.	8	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
D.U26.	9	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
D.K2.	10	przestrzegać praw pacjenta,
D.K3.	11	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
D.K4.	12	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nowotworem płuca na oddziale paliatywnym	5.0	1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12
Zajęcia Praktyczne			
1	Udział pielęgniarki w przyjęciu chorego w oddział, założenie obowiązującej dokumentacji, udział zespołu terapeutycznego w adaptacji chorego do warunków szpitalnych, czynniki wyznaczające stosunek pacjenta do leczenia. Pielęgnowanie pacjenta z bólem. Doskonalenie umiejętności i utrwalenie wiadomości. Udział studentów w rehabilitacji pacjentów w terminalnej fazie choroby (instruowanie chorego i rodziny o prawidłowym zachowaniu podczas wykonywania podstawowych czynności - leżenie, obracanie, siadanie, chodzenie). Doskonalenie umiejętności i utrwalenie wiadomości. Pielęgnowanie pacjenta z bólem. Udział	35.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				x					x											
2				x					x	x										
3				x					x	x										
4				x					x	x						x				
5				x					x	x						x				
6						x			x	x						x				
7						x			x	x						x				
8						x			x	x						x				
9						x			x	x						x				
10						x			x	x						x				
11						x			x	x						x				
12						x			x	x						x				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Opieka paliatywna III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Palliative Care III
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Opieka paliatywna II
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy doskonalenia wiedzy z zakresu chorób paliatywnych oraz planowania i realizacji opieki wobec chorych paliatywnie

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	0	0	0	0	0	0	0	40.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W10.	2	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
D.W32.	3	zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów wstanach zagrożenia życia,
D.U1.	4	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
D.U14.	5	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
D.U15.	6	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,

D.U24.	7	potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
D.U25.	8	potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta,
D.U26.	9	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
D.K2.	10	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
D.K3.	11	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
D.K4.	12	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Wprowadzenie studentów do pracy w oddziale paliatywnym. Udział pielęgniarki - studenta w przygotowaniu do nakłucia jamy otrzewnej i opłucnej. Udział studentów w rehabilitacji pacjentów w terminalnej fazie choroby (instruowanie chorego i rodziny o prawidłowym zachowaniu podczas wykonywania podstawowych czynności - leżenie, obracanie, siadanie, chodzenie). Doskonalenie umiejętności i utrwalenie wiadomości. Udział pielęgniarki w - przyjęciu chorego w oddział, założenie obowiązującej dokumentacji, udział zespołu terapeutycznego w adaptacji chorego do warunków szpitalnych, czynniki wyznaczające stosunek	40.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					x				x	x											
2					x				x	x											
3					x				x	x											
4					x				x	x											
5						x			x	x											
6						x			x	x											
7						x			x	x											
8						x			x	x											
9						x			x	x											
10						x			x	x											
11						x			x	x											
12						x			x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Primary Health Care III
3	Rodzaj przedmiotu	Zajęcia praktyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawowa opieka zdrowotna II
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy opisu przypadków pacjentów w Podstawowej Opiece Zdrowotnej, planowania oraz realizacji działań wobec tych pacjentów.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	0	0	0	0	0	0	80	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W21.	1	zna metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,
C.U26.	2	potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
C.U28.	3	potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów,
C.U29.	4	potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
C.U30.	5	potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
C.U31.	6	potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
C.U32.	7	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
C.U33.	8	potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,

C.U34.	9	potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,
C.K1.	10	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
C.K2.	11	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
C.K3.	12	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
C.W19.	13	zna organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników systemu ochrony zdrowia.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Edukacja pacjentki w profilaktyce raka piersi. Wizyta w gabinecie pielęgniarki POZ pacjenta po niedawno przeżytym zawale mięśnia sercowego.	5.0	3, 4, 8, 6, 13
Zajęcia Praktyczne			
1	Prowadzenie dokumentacji medycznej pielęgniarki POZ oraz posługiwanie się nią. Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny- wykorzystanie skal, siatek, pomiarów w POZ. Pacjent w POZ- zachowania zdrowotne pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Samokontrola zdrowia pacjenta w POZ. Metody, formy profilaktyki i prewencji chorób w POZ. Zachowania zdrowotne różnych grup społecznych. Świadczenia zdrowotne w zakresie POZ. Ocena środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznania problemów zdrowotnych.	75.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X	X														
2					X	X	X		X											
3					X	X										X				
4					X	X										X				
5					X	X														
6					X	X										X				
7					X	X														
8						X			X							X				
9						X	X		X											
10						X	X									X				
11						X	X		X											
12						X	X									X				
13					X											X				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	80
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna IV
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Primary Health Care IV
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	4
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawowa opieka zdrowotna III
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy doskonalenia wiedzy oraz umiejętności z zakresu POZ oraz planowania i realizowania opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów w POZ

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
120	0	0	0	0	0	0	0	0	120.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.U26.	1	potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
C.U28.	2	potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów,
C.U29.	3	potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
C.U30.	4	potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
C.U31.	5	potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
C.U32.	6	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
C.U33.	7	potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,
C.U34.	8	potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,

C.K2.	9	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
C.K3.	10	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
C.K4.	11	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Proces pielęgnowania - podstawowa metoda pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej. Diagnoza środowiska rodziny, środowiska lokalnego. Techniki zbierania danych wykorzystywane w pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej. Dokumentowanie w pracy pielęgniarki, dokumentacja ogólna i indywidualna pacjenta. Praca pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w środowisku szkolnym na poszczególnych etapach życia jednostki i w różnych fazach rozwoju dziecka. Pielęgniarstwo szkolne. Reguły i zakres świadczenia usług pielęgniarstwa szkolnego. Zasady współpracy z rodziną. Opieka nad dzieckiem w POZ. Poradnia „D”. Szczepie	120.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1																					
2						x			x												
3							x		x												
4							x		x												
5						x			x												
6						x			x												
7							x		x												
8				x	x	x	x		x												
9				x	x	x															
10				x	x	x															
11				x	x	x															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	120
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	120
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	4
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4



# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy rehabilitacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of Rehabilitation
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Monika Stefaniak Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	10.0	15.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W26.	1	zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej
D.W27.	2	zna przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach
D.U16.	3	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
D.U18.	4	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczenie pielęgnacyjnego
D.K1.	5	gotowy jest kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przyczyny i następstwa niepełnosprawności. Reakcje organizmu na niepełnosprawność (adaptacja i kompensacja).	2.0	1, 2
2	Rehabilitacja jako proces medyczno-społeczny-koncepcja rehabilitacji wg WHO.	2.0	1, 2
3	Podstawowe unormowania prawne organizacji procesu rehabilitacji w Polsce. Pojęcie rehabilitacji kompleksowej.	2.0	1, 2
4	Cele, zasady oraz etapy rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności, system orzekania o niepełnosprawności w Polsce.	2.0	1, 2
5	Zespół rehabilitacyjny i jego zadania.	2.0	1, 2
Samokształcenie			
1	Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne i pomoce techniczne wykorzystywane w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Ocena chorego i jego środowiska dla celów rehabilitacji ruchowej. Ocena zagrożeń odleżynami. Techniki wykonywania wybranych ćwiczeń leczniczych w postępowaniu pielęgniarskim (profilaktyka przykurczów i zakrzepów - ćwiczenia czynne, bierne, ćwiczenia oddechowe, rozluźniające, relaksacyjne, pozycje ułożeniowe, pionizacja). Technika i zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów unieruchomionych. Rodzaje urządzeń i pomocy służących przemieszczaniu i podnoszeniu pacjentów. Nauka samoobsługi i czynności dnia codziennego. Pomoce techniczne ułatwiające życie codzienne osoby niepełnosprawnej. Zasady korzystania z zaopatrzenia ortopedycznego - dofinansowanie i refundacja. Bariery w rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Terapia zajęciowa jako forma rehabilitacji i usprawniania pacjentów. Warsztaty terapii zajęciowej zasady funkcjonowania.	5.0	3, 4, 5
Ćwiczenia			
1	Znaczenie aktywności ruchowej w promocji zdrowia. Najczęściej spotykane reakcje na utrwaloną niepełnosprawność. Czynniki wpływające na kształtowanie i zmianę postaw wobec osób niepełnosprawnych.	3.0	1, 2
2	Etapy i elementy procesu rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem adaptacji i integracji społecznej.	4.0	3, 4, 5
3	Grupy wsparcia oraz organizacje pozarządowe w rehabilitacji osób niepełnosprawnych (cele, zadania oraz zasady funkcjonowania wybranej organizacji).	4.0	3, 4, 5
4	Udział pielęgniarki w kształtowaniu pozytywnych postaw wobec osób niepełnosprawnych.	4.0	3, 4, 5

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X											X						
2			X											X						
3						X								X		X				
4						X								X		X				
5									X							X				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne i pomoce techniczne wykorzystywane w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Ocena chorego i jego środowiska dla celów rehabilitacji ruchowej. Ocena zagrożeń odleżynami. Techniki wykonywania wybranych ćwiczeń leczniczych w postępowaniu pielęgniarstwie (profilaktyka przykurczów i zakrzepów - ćwiczenia czynne, bierne, ćwiczenia oddechowe, rozluźniające, relaksacyjne, pozycje ułożeniowe, pionizacja). Technika i zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów unieruchomionych. Rodzaje urządzeń i pomocy służących przemieszczaniu i podnoszeniu pacjentów. Nauka samoobsługi i czynności dnia codziennego. Pomoce techniczne ułatwiające życie codzienne osoby niepełnosprawnej. Zasady korzystania z zaopatrzenia ortopedycznego - dofinansowanie i refundacja. Bariery w rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Terapia zajęciowa jako forma rehabilitacji i usprawniania pacjentów. Warsztaty terapii zajęciowej zasady funkcjonowania.	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.67

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychiatry and Psychiatric Nursing I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Elżbieta Holec Asystent
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa, Anatomia i fizjologia człowieka, Farmakologia, Badania fizykalne
15	Opis przedmiotu	Psychiatria jest działem medycyny, który dotyczy patologicznych aspektów psychiki człowieka oraz problemów klinicznych osób z zaburzeniami i chorobami psychicznymi. Studenci zdobędą wiedzę dotyczącą specyfiki problemów zdrowotnych i odmienności przebiegu chorób i zaburzeń psychicznych. Będą przygotowani do samodzielnego pielęgnowania osób z zaburzeniami i chorobami psychicznymi przy zapewnieniu profesjonalnej, kompleksowej opiekipsychiatrycznej bez względu na miejsce i czas udzielania świadczeń zdrowotnych.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	30.0	10.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W10.	2	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
D.W18.	3	zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności,
D.W19.	4	zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych,
D.W20.	5	zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego,

D.W21.	6	zna możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi,
D.W32.	7	zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,
D.U20.	8	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną,
D.U21.	9	potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,
D.U22.	10	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
D.K2.	11	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
D.K6.	12	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
D.K7.	13	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
<b>Wykład</b>			
1	Podział zaburzeń i zespołów organicznych. Zespoły objawowe, z. objawów psychoorganicznych: etiologia, dane epidemiologiczne, zasady leczenia i pielęgnacji. Objawy, przyczyny, zasady leczenia. Rola pielęgniarki w diagnostyce. System opieki psychiatrycznej w Polsce. Zasady funkcjonowania ZLS/zespołów leczenia środowiskowego/.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	Dylematy etyczno-moralne w pracy pielęgniarki psychiatrycznej /zasady stosowania przymusu bezpośredniego, procedura postępowania/. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3	Zaburzenia psychiczne i zachowania spowodowane używaniem środków (substancji) psychoaktywnych, choroba alkoholowa, narkomania, inne uzależnienia. Objawy, patomechanizm. Rola i zadania pielęgniarki w terapii chorych. Zasady przygotowania do samoopieki.	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4	Schizofrenia, zaburzenia urojeniowe. Zaburzenia nastroju/afektywne: depresja/. Objawy, przyczyny, zasady terapii. Zadania pielęgniarki w pielęgnowaniu chorych. Zasady wsparcia i rehabilitacji.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5	Depresja, zaburzenia nerwicowe/stres, choroby somatyczne, fobie/ Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi/ bulimia, anoreksja/. Objawy, przyczyny, leczenie, przygotowanie do samoopieki. Udział pielęgniarki w procesie pielęgnowania.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6	Zaburzenia osobowości i zachowania, upośledzenie umysłowe, zaburzenia rozwoju psychicznego /autyzm/. Objawy, przyczyny, zasady leczenia. Rola pielęgniarki w terapii i rehabilitacji chorych, przygotowanie do samoopieki. Zasady wsparcia rodziny.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7	Zaburzenia zachowania i emocji/etiologia w dzieciństwie i w wieku młodzieńczym /ADHD/. Zadania pielęgniarki w procesie pielęgnowania. Przygotowanie chorego do samoopieki.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8	Zasady komunikowania się i współpracy z chorym/ komunikacja werbalna, pozawerbalna, z rodziną chorego/Deklaracja Praw pacjenta WHO/	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
9	Rehabilitacja jako element terapii chorych z zaburzeniami zdrowia psychicznego. Zasady edukacji chorego.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
<b>Samokształcenie</b>			
1	Regionalne Ośrodki Psychiatrii Sądowej jako jednostki opieki nad chorym z zaburzeniami zdrowia psychicznego.Rola i zadania jednostek zajmujących się terapią uzależnień/Centrum Leczenia Uzależnień, Zaburzeń Psychiczych i Przewlekłych Stanów Stresowych i Kryzysowych/.Dylematy etyczno-moralne w pracy pielęgniarki psychiatrycznej /przymus bezpośredni/.	15.0	5, 6
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Komunikowanie interpersonalne z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi	5.0	8, 9, 10, 11, 12, 13
2	Psychoedukacja i rehabilitacja psychiatryczna	5.0	8, 9, 10, 11, 12, 13

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X		X						X	X											
2	X		X						X	X				X							
3	X																				
4	X		X						X	X				X							
5	X		X						X	X				X							
6	X		X						X	X				X							
7	X		X						X	X				X							
8									X	X				X		X					
9									X	X				X		X					
10									X	X				X		X					
11									X	X				X		X					
12									X	X				X		X					
13									X	X				X		X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Regionalne Ośrodki Psychiatrii Sądowej jako jednostki opieki nad chorym z zaburzeniami zdrowia psychicznego. Rola i zadania jednostek zajmujących się terapią uzależnień/Centrum Leczenia Uzależnień, Zaburzeń Psychicznych i Przewlekłych Stanów Stresowych i Kryzysowych/. Dylematy etyczno-moralne w pracy pielęgniarki psychiatrycznej /przymus bezpośredni/.	15.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.45
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.91

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychiatry and Psychiatric Nursing II
3	Rodzaj przedmiotu	Zajęcia praktyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne I
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy opisu chorób z zakresu psychiatrii oraz planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa wobec chorych z zaburzeniami psychicznymi.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	0	0	0	0	0	0	80	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W10.	2	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
D.W18.	3	zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności,
D.W19.	4	zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych,
D.W20.	5	zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego,
D.W21.	6	zna możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi,
D.W32.	7	zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,

D.U1.	8	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
D.U2.	9	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
D.U3.	10	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.U15.	11	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
D.U20.	12	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną,
D.U21.	13	potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,
D.U22.	14	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
D.K2.	15	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
D.K6.	16	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta
D.K7.	17	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
D.U26.	18	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Postępowanie wobec chorego pobudzonego i z zachowaniami agresywnymi ( komunikacja, farmakoterapia, przymus bezpośredni) na przykładzie pacjenta z epizodami manii w przebiegu CHAD ( Choroby Afektywnej Dwubiegunowej)	5.0	2, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18
Zajęcia Praktyczne			
1	Doskonalenie technik kontaktu terapeutycznego w procesie pielęgnowania chorego. Zastosowanie i doskonalenie technik treningu umiejętności społecznych w opiece nad chorym z zaburzeniami zdrowia psychicznego. Realizowanie procesu pielęgnowania w oparciu o różne modele opieki / np. psychodynamicznej Peplau/. Doskonalenie zasad pielęgnowania chorego w wybranych jednostkach chorobowych, z wykorzystaniem standardów opieki pielęgniarstwa, procedur, algorytmów postępowania. Doskonalenie technik postępowania z pacjentem agresywnym, z zaburzeniami zachowania, z zaburzeniami nerwicowymi, schizofrenią, anoreksją	75.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17



#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X				X	X											
2					X				X	X						X					
3					X				X	X											
4					X				X	X						X					
5					X				X	X						X					
6					X				X	X						X					
7					X				X	X											
8						X			X	X											
9						X			X	X											
10						X			X	X						X					
11						X			X	X						X					
12						X			X	X						X					
13						X			X	X											
14						X			X	X						X					
15									X	X						X					
16									X	X						X					
17									X	X						X					
18																X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	80
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychiatry and Psychiatric Nursing III
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne II
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy doskonalenia wiedzy z zakresu psychiatrii oraz umiejętności planowania i realizowania opieki wobec chorych z zaburzeniami zdrowia psychicznego.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	0	0	0	0	0	0	0	0	80.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W10.	1	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym,
D.U1.	2	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
D.U2.	3	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
D.U3.	4	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.U15.	5	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
D.U20.	6	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną,
D.U21.	7	potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,

D.U22.	8	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
D.K2.	9	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
D.K6.	10	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta
D.K7.	11	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Zastosowanie i ćwiczenie technik kontaktu terapeutycznego w procesie pielęgnowania chorego. Zastosowanie i ćwiczenie treningu umiejętności społecznych w opiece nad chorym z przewlekłymi zaburzeniami zdrowia psychicznego. Realizowanie zajęć w oparciu o model opieki psychodynamicznej. Peplau w procesie pielęgnowania chorego. Udział pielęgniarki w terapii chorych uzależnionych, określenie celu i zasad wsparcia chorego, prowadzenie edukacji zdrowotnej w oparciu o samodzielnie przygotowane plany edukacji chorego, jak i jego bliskich. Proces pielęgnowania chorego w wskazanych jednostkach chorobowych, z w	80.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					x				x	x										
2						x			x	x										
3						x			x	x										
4						x			x	x										
5						x			x	x										
6						x			x	x										
7						x			x	x										
8						x			x	x										
9									x	x										
10									x	x										
11									x	x										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	80
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Dorota Ryszewska-Łabędzka Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe I
15	Opis przedmiotu	Student zdobywa wiedzę z zakresu ochrony wartości intelektualnej. Potrafi dokonać analizy piśmiennictwa, niezbędnego do napisania pracy, rozumie, jak opisać wyniki badań, na podstawie studium przypadku, przygotowuje pracę do zatwierdzenia przez Promotora. Rozumie treści przekazywane w trakcie nauczania, potrafi identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	0	0	0	30.0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W38.	1	zna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,
D.W39.	2	zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych,
D.W40.	3	zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
D.U31.	4	potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,
D.U32.	5	potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
D.K1.	6	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Projekt badań własnych - dobór metody badawczej, przygotowanie narzędzi badawczych. Organizacja i realizacja projektu badań własnych.	30.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1							X			X											
2							X			X											
3							X			X											
4							X			X											
5							X			X											
6							X			X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Anesthesiology and Nursing in Life-Threatening Situations
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Żdanowicz Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa, Anatomia i fizjologia człowieka, Farmakologia, Patologia, Badania fizykalne
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studentów ze specyfiką postępowania w stanach zagrożenia życia. Przekazanie wiedzy teoretycznej oraz kształtowanie umiejętności pielęgnowania chorego w stanie zagrożenia życia oraz podczas znieczulenia. Przygotowanie studenta do objęcia opieką chorego leczonego w oddziale intensywnej terapii i nabycia umiejętności wykonywania czynności i zabiegów ratowniczych i pielęgniarstkich z uwzględnieniem specyfiki i kolejności postępowania. Zapoznanie z zadaniami pielęgniarki podczas znieczulania ogólnego i regionalnego, specyfiką bezpośredniej opieki pooperacyjnej. Nauka obsługi aparatury monitorującej oraz interpretacji jej zapisów, zasad i metod farmakoterapii okołoperacyjnej oraz w OIT. Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas pełnionych ról zawodowych pielęgniarki, pielęgniarza

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	30.0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatricznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W4.	2	zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania,

D.W5.	3	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
D.W6.	4	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,
D.W28.	5	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie,
D.W29.	6	zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym,
D.W30.	7	zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu,
D.W31.	8	zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa),
D.W32.	9	zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,
D.W33.	10	zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
D.W34.	11	zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym,
D.U8.	12	potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
D.U9.	13	potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii,
D.U10.	14	potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu,
D.U15.	15	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
D.U19.	16	potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych,
D.U23.	17	potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
D.U27.	18	potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia,
D.K1.	19	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
D.K2.	20	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
D.K3.	21	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	KLINIKA Zasady, standardy i procedury w intensywnej terapii i anestezjologii.	2.0	, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
2	Monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi oraz rozpoznawanie stanu zagrożenia życia w zależności od wieku. Monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym w oddziale intensywnej terapii i anestezjologii.	2.0	, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
3	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Zasady postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie w zależności od wieku.	2.0	, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Znieczulenie - rodzaje, ocena ryzyka znieczulenia, leki stosowane w znieczuleniu.	2.0	, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
5	Postępowanie z pacjentem po urazie czaszkowo - mózgowym w zależności od wieku - ocena stanu świadomości.	2.0	, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
6	Badania diagnostyczne i działania terapeutyczno-opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością oddechową.	2.0	, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
7	Wstrząs - rodzaje, patofizjologia wstrząsu, obraz kliniczny, leczenie.	2.0	, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
8	Profilaktyka zakażeń w oddziale intensywnej terapii i bloku operacyjnym.	2.0	, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
9	Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym Oddziału Intensywnej Terapii. Organizacja i standardy wyposażenia oddziałów intensywnej terapii.	2.0	1, 3, 10, 11
10	Monitorowanie i pielęgnowanie chorego w stanie zagrożenia życia w zależności od wieku - chory nieprzytomny, z niewydolnością układu krążenia i układu oddechowego. Ocena stanu zdrowia pacjenta w stanie zagrożenia życia-rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych.	2.0	1, 3, 10, 11
11	Ogólne zasady przygotowania pacjenta do znieczulenia. Przygotowanie stanowiska znieczulenia. Powikłania znieczulenia ogólnego i przewodowego. Zadania pielęgniarki anestezjologicznej na bloku operacyjnym i w sali pooperacyjnej.	2.0	1, 3, 10, 11
12	Rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych. Udział pielęgniarski w badaniach diagnostycznych wykonywanych u chorego znieczulanego i leczonego w oddziale intensywnej terapii.	2.0	1, 3, 10, 11
13	Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze nad chorym w stanie zagrożenia życia - chory nieprzytomny, z ostrą niewydolnością krążenia i układu oddechowego, chory we wstrząsie.	2.0	1, 3, 10, 11
14	Stany nieprzytomności - ocena zaburzeń głębokości świadomości (Glasgow), przyczyny śpiączek, rozpoznawanie śpiączki, ogólne zasady postępowania z chorym nieprzytomnym. Śmierć mózgu, opieka nad pacjentem kwalifikowanym jako dawca narządów. Opieka nad dawcą narządów na oddziale intensywnej terapii.	2.0	1, 3, 10, 11
15	Problemy pielęgnacyjne pacjentów leczonych na oddziałach intensywnej terapii oraz metody zapobiegające zagrożeniom i powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia.	2.0	1, 3, 10, 11
<b>Samokształcenie</b>			
1	Znieczulenie w chirurgii jednego dnia. Badania diagnostyczne i działania terapeutyczno-opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością nerek. Powikłania znieczulenia, opieka nad chorym po znieczuleniu. Opieka nad pacjentem z miastenia. Panowanie opieki nad pacjentem po nagłym zatrzymaniu krążenia. Profilaktyka zakażeń w OIT. Zasady podawania amin katecholowych u pacjentów leczonych w OIT	15.0	3, 11
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Proces pielęgnowania, jako „złoty standard” postępowania pielęgniarskiego oraz metoda pracy z chorym. Podstawowe zbiegi reanimacyjne u dzieci i osób dorosłych, udrażnianie bezprzrządowe dróg oddechowych, metodą sztucznej wentylacji usta-usta, usta-nos, modyfikacja przyrządowa, pośredni masaż serca, automatyczna defibrylacja (AED). Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne ALS. Defibrylacja, kardiowersja.	3.0	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
2	Procedury terapeutyczne stosowane w oddziale AiIT (intubacja, konikotomia, respiratoroterapia, terapia nerkozastępcza). Wentylacja zastępcza (maska twarzowa, worek samorozprężalny). Pielęgnacja pacjenta zaintubowanego i z rurką tracheostomijną. Zasady prowadzenia dokumentacji chorego w oddziale intensywnej terapii.	2.0	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Dostępy naczyniowe - rodzaje, technika zakładania, powikłania, karta monitorowania dostępow.	2.0	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
4	Żywienie enteralne i parenteralne pacjentów intensywnej terapii oraz pielęgnowanie pacjentów wg standardów żywienia.	2.0	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
5	Udział pielęgniarki w wykonywaniu badań diagnostycznych w oddziale intensywnej terapii. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych oraz wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.	2.0	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
6	Przygotowanie chorego oraz sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym. Opieka pooperacyjna na oddziale wybudzeń. Zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu. Ułożenie pacjenta w zależności od rodzaju znieczulenia.	2.0	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
7	Problemy pielęgnacyjne pacjentów leczonych na oddziałach intensywnej terapii oraz metody zapobiegające zagrożeniom i powikłaniom wynikającym z długotrwałego unieruchomienia - proces pielęgnowania.	2.0	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X				X				X	X				X							
2	X				X				X	X				X							
3	X				X				X	X				X							
4	X				X				X	X				X							
5	X				X				X	X				X							
6	X				X				X	X				X							
7	X				X				X	X				X							
8	X				X				X	X				X							
9	X				X				X	X				X							
10	X				X				X	X				X							
11	X				X				X	X				X							
12						X			X	X				X		X					
13						X			X	X				X		X					
14						X			X	X				X		X					
15						X			X	X				X		X					
16						X			X	X				X		X					
17						X			X	X				X		X					
18						X			X	X				X		X					
19									X	X				X		X					
20									X	X				X		X					
21									X	X				X		X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Znieczulenie w chirurgii jednego dnia. Badania diagnostyczne i działania terapeutyczno-opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością nerek. Powikłania znieczulenia, opieka nad chorym po znieczuleniu. Opieka nad pacjentem z miastenią. Panowanie opieki nad pacjentem po nagłym zatrzymaniu krążenia. Profilaktyka zakażeń w OIT. Zasady podawania amin katecholowych u pacjentów leczonych w OIT	15.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Anesthesiology and Nursing in Life-Threatening Situations II
3	Rodzaj przedmiotu	Zajęcia praktyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia I
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy opisu stanów zagrożenia życia, planowania i realizacji opieki pielęgniarzkiej wobec pacjentów w stanie zagrożenia życia

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	0	0	0	0	0	0	80	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W4.	2	zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia,
D.W5.	3	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach,
D.W6.	4	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach wzależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,
D.W28.	5	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie,
D.W29.	6	zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym,
D.W30.	7	zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu,

D.U1.	8	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,
D.W31.	9	zna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa),
D.W32.	9	zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,
D.U2.	9	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
D.W33.	10	zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
D.U3.	10	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.W34.	11	zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym,
D.U15.	11	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
D.U20.	12	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną,
D.U21.	13	potrafi prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,
D.U22.	14	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
D.K2.	15	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
D.K6.	16	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
D.K7.	17	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
D.U19.	22	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
D.U26.	23	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
D.U9.	24	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
D.U8.	25	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
D.U10.	26	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
D.U24.	27	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Postępowanie w stanach zagrożenia życia - algorytm ALS -zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osoby dorosłej (Advanced Life Support, ALS). Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne - rytmy do defibrylacji. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne - rytmy nie do defibrylacji.	5.0	22, 23, 24, 25, 26
Zajęcia Praktyczne			

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Zasady organizacji opieki specjalistycznej na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii. Zapoznanie z dokumentacją medyczną. Przepisy bhp, procedury na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii. Prawa pacjenta w oddziale intensywnej terapii i na bloku operacyjnym. Zapoznanie studenta dokumentacją medyczną na bloku operacyjnym, sali budzeń i oddziale intensywnej opieki medycznej (Karta obserwacji pacjenta, z kartą zakażeń rejestru szpitalnych). Dokumentacja procesu pielęgnowania, standardy, procedury i algorytmy postępowania przydatne na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii. Rola i zadania pielęgniarki na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii. Przyjęcie pacjenta na blok operacyjny. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka nad pacjentem po znieczuleniu. Sala budzeń. Przyjęcie i ocena pacjenta na sali budzeń - skala Aldreta, dokumentacja medyczna. Opieka nad pacjentem nieprzytomnym - ocena przytomności, monitorowanie, odżywianie, pielęgnowanie i rehabilitacja. Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością układu oddechowego i krążenia (cel i plan opieki, interwencje, ewaluacja opieki pielęgniarskiej). Podstawy diagnostyki i leczenia bólu ostrego i przewlekłego. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta leczonego żywieniowo - żywienie dojelitowe i pozajelitowe w oddziale intensywnej terapii. Rozpoznawanie powikłań wentylacji mechanicznej i planowanie profilaktyki zakażeń układu oddechowego u pacjenta z niewydolnością oddechową. Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego we wstrząsie (hipowolemiczny, kardiogeny, anafilaktyczny, neurogeny). Zindywidualizowany proces pielęgnowania pacjenta wentylowanego mechanicznie. Podsumowanie wyników zajęć praktycznych, samoocena i ocena pracy studentów.	75.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 27

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X				X	X					X						
2					X				X	X					X						
3					X				X	X					X						
4					X				X	X					X						
5					X				X	X					X						
6					X				X	X					X						
7					X				X	X					X						
8						X			X	X					X						
9						X			X	X											
10					X				X	X					X						
11					X				X	X					X						
12						X			X	X											
13						X			X	X					X						
14						X			X	X											
15									X	X					X						
16									X	X					X						
17									X	X					X						
22																X					
23																X					
24																X					
25																X					
26																X					
27						X			X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	80
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Anesthesiology and Nursing in Life-Threatening Situations III
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia II
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy doskonalenia wiedzy oraz umiejętności z zakresu postępowania wobec pacjentów w stanie zagrożenia życia.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	0	0	0	0	0	0	0	0	80.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.U1.	2	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej,
D.U2.	3	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
D.U3.	4	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.U15.	5	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
D.U20.	6	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną,

D.U21.	7	potrafi prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej,
D.U22.	8	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta,
D.K2.	9	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
D.K6.	10	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta
D.K7.	11	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej terapii i anestezjologii. Zadania pielęgniarki w stanach ostrego zagrożenia życia i po nagłym zatrzymaniu krążenia. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe chorych leczonych na oddziale intensywnej terapii. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przed, w trakcie i po znieczuleniu. Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktu i komunikacji z członkami zespołu terapeutycznego. Pielęgowanie pacjenta z niewydolnością oddechową wymagającego sztucznej wentylacji - toaleta drzewa oskrzelowego chorego zaintubowanego lub z rurką trac	80.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					x				x	x					x					
2					x				x	x					x					
3					x				x	x					x					
4					x				x	x					x					
5					x				x	x					x					
6						x			x	x					x					
7						x			x	x										
8						x			x	x					x					
9									x	x					x					
10									x	x										
11									x	x					x					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny



## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	80
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Geriatrics and Geriatric Nursing I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Dorota Ryszewska-Łabędzka Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Interna i pielęgniarstwo internistyczne, Anatomia i fizjologia człowieka, podstawy pielęgniarstwa, psychologia, farmakologia
15	Opis przedmiotu	Geriatrya jest działem medycyny, który dotyczy fizjologicznych i patologicznych aspektów starzenia się człowieka oraz problemów klinicznych starszego wieku. Studenci zdobędą wiedzę dotyczącą specyfiki problemów zdrowotnych i odmienności przebiegu chorób w wieku podeszłym. Będą przygotowani do samodzielnego pielęgnowania osób starszych przy zapewnieniu profesjonalnej, kompleksowej opieki geriatrycznej bez względu na miejsce i czas udzielania świadczeń zdrowotnych.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	30.0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W1.	1	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
D.W2.	2	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach,
D.W3.	3	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W8.	4	zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
D.W9.	5	zna proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,
D.W11.	6	zna etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,

D.W12.	7	zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,
D.W22.	8	zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)
D.W33.	9	zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
D.U1.	10	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
D.U2.	11	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
D.U3.	12	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.U14.	13	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
D.U15.	14	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
D.U16.	15	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,
D.U26.	16	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
D.K4.	17	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
D.K5.	18	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
D.K6.	19	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
D.K7.	20	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	KLINIKA Proces starzenia się ustroju w ujęciu demograficznym, biologicznym i psychospołecznym. Zmiany fizjologiczne związane ze starzeniem się w poszczególnych układach: krążenia, oddechowym, trawiennym, moczowo-płciowym, hormonalnym, kostno-stawowym.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
2	Główne problemy geriatryczne: zespoły mózgowie (w tym otępienie), zaburzenia funkcji układu autonomicznego, upadki, zaburzenia świadomości, nieotrzymanie moczu i stolca, odleżyny, choroby kości i złamania, zmiany zwyrodnieniowe stawów, niewydolność żylna, niedokrwistość starcza, upośledzenie widzenia, głuchota.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
3	Odrębności przebiegu wybranych chorób w wieku podeszłym: miażdżycy, choroby niedokrwiennej serca, niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze, cukrzyca, choroby żołądka i jelit, choroby zakaźne.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
4	Zasady odżywiania osób w wieku podeszłym z uwzględnieniem występujących schorzeń. Następstwa nieprawidłowego odżywiania (zaburzenia trawienia, niedożywienie, otyłość). Dawkowanie leków w wieku podeszłym.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
5	Aspekty prawne opieki geriatrycznej	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
6	PIELĘGNIARSTWO Środowiskowe uwarunkowania zagrożeń zdrowia w starszym wieku - lęki starości (osamotnienie, zależność, śmierć), społeczne uwarunkowania procesu starzenia się.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
7	Style życia w starości - żywienie i aktywność fizyczna. Zadania pielęgniarki w promocji zdrowia osób starszych. Wyznaczniki pielęgniarstwa opieki geriatrycznej. Narzędzia i skale pielęgniarstwa opieki geriatrycznej dla celów opieki.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
8	Postępowanie pielęgnacyjne w chorobach wieku podeszłego (choroba Alzheimera, parkinsonizm, cukrzyca, choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego, depresja).	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
9	Udział pielęgniarki w realizacji opieki w domu oraz w przygotowaniu rodziny/opiekunów do pełnienia opieki.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
10	Oddziały geriatryczne, zakłady pielęgnacyjno-opiekuńcze, domy pomocy społecznej - opieka nad ludźmi starymi niezdolnymi do samoobsługi i terminalnie chorymi.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
<b>Samokształcenie</b>			
1	Ageizm jako negatywna postawa wobec osób w starszym wieku (źródła, skutki, metody przeciwdziałania).Dbałość o utrzymanie zdrowia i sprawności fizycznej osób starszych.Różne formy aktywności osób starszych.Polipragmazja jako istotny problem medyczny w populacji osób starszych.Człowiek starszy dawniej i dziś.	15.0	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
<b>Ćwiczenia</b>			
1	Specyfika pielęgnowania osób starszych w schorzeniach układu krążenia,	2.0	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
2	Specyfika pielęgnowania osób starszych w schorzeniach układu oddechowego	2.0	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
3	Specyfika pielęgnowania osób starszych w schorzeniach układu pokarmowego,	2.0	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
4	Specyfika pielęgnowania osób starszych w schorzeniach układu moczowo-płciowego	2.0	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
5	Specyfika pielęgnowania osób starszych w schorzeniach związanych z dysfunkcją układu hormonalnego,	2.0	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
6	Specyfika pielęgnowania osób starszych w chorobach narządu wzroku	2.0	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
7	Specyfika pielęgnowania osób starszych w schorzeniach laryngologicznych	2.0	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
8	Specyfika pielęgnowania osób starszych z pogłębiającą się niesprawnością ruchową, Rodzaje i zasady zlecenia badań diagnostycznych. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych oraz wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne. Zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	1.0	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X								X	X				X							
2	X								X	X				X							
3	X								X	X				X							
4	X								X	X				X							
5	X								X	X				X							
6	X								X	X				X							
7	X								X	X				X							
8	X								X	X				X							
9	X								X	X				X							
10									X	X				X		X					
11									X	X				X		X					
12									X	X				X		X					
13									X	X				X		X					
14									X	X				X		X					
15									X	X				X		X					
16									X	X				X		X					
17									X	X				X		X					
18									X	X				X		X					
19									X	X				X		X					
20									X	X				X		X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Ageizm jako negatywna postawa wobec osób w starszym wieku (źródła, skutki, metody przeciwdziałania).Dbałość o utrzymanie zdrowia i sprawności fizycznej osób starszych.Różne formy aktywności osób starszych.Polipragmazja jako istotny problem medyczny w populacji osób starszych.Człowiek starszy dawniej i dziś.	15.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Geriatrics and Geriatric Nursing II
3	Rodzaj przedmiotu	Zajęcia praktyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne I
15	Opis przedmiotu	Geriatrya jest działem medycyny, który dotyczy fizjologicznych i patologicznych aspektów starzenia się człowieka oraz problemów klinicznych starszego wieku. Studenci zdobędą wiedzę dotyczącą specyfiki problemów zdrowotnych i odmienności przebiegu chorób w wieku podeszłym. Będą przygotowani do samodzielnego pielęgnowania osób starszych przy zapewnieniu profesjonalnej, kompleksowej opieki geriatrycznej bez względu na miejsce i czas udzielania świadczeń zdrowotnych.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	0	0	0	0	0	0	80	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W3.	1	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
D.W9.	2	zna proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,
D.W11.	3	zna etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,
D.W12.	4	zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,
D.U1.	5	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,

D.U2.	6	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
D.U3.	7	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.U14.	8	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
D.U15.	9	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
D.U16.	10	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,
D.K4.	11	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
D.K5.	12	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
D.K6.	13	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne ipacjenta
D.K7.	14	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
D.U18.	15	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U20.	16	prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U21.	17	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Specyfika pielęgnowania i obserwacji osób starszych w schorzeniach układu oddechowego. Wykonywanie zleceń lekarskich. Przygotowanie seniora do samoopieki i samopielęgnacji.	5.0	5, 7, 13, 15, 16, 17
Zajęcia Praktyczne			
1	Standardy postępowania pielęgniarskiego obowiązujące w oddziale. Metody zbierania wywiadu z osobą w podeszłym wieku, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań (proces pielęgnowania, diagnoza pielęgniarskiej). Rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych oraz wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne. Metody i zasady podawania stosowanych w oddziale środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami). Potrzeby biopsychospołeczne pacjenta w podeszłym wieku. Profilakty	75.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 11



#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X				X	X											
2					X				X	X											
3					X	X			X	X											
4						X			X	X											
5						X			X	X						X					
6						X			X	X											
7						X			X	X						X					
8						X			X	X											
9						X			X	X											
10						X			X	X						X					
11					X				X	X											
12					X				X	X											
13					X				X	X						X					
14					X				X	X											
15																X					
16																X					
17																X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	80
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Geriatrics and Geriatric Nursing III
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne II
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy doskonalenia wiedzy i umiejętności z zakresu geriatrycji oraz opieki nad pacjentami geriatrycznymi.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	0	0	0	0	0	0	0	0	80.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W9.	1	zna proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym,
D.W11.	2	zna etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,
D.W12.	3	zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji,
D.W13.	4	zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
D.W33.	5	zna metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie,
D.U1.	6	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa,
D.U2.	7	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,

D.U3.	8	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
D.U14.	9	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia,
D.U15.	10	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
D.U16.	11	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,
D.U26.	12	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza,
D.K1.	13	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
D.K2.	14	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
D.K3.	15	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
D.K4.	16	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,
D.K5.	17	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
D.K6.	18	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
D.K7.	19	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych.

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych ludzi starych- najczęściej występujące problemy zdrowotne. Profilaktyka odleżyn, przykurczów. Profilaktyka powikłań płucnych. Ćwiczenia izometryczne. Ćwiczenia samoobsługi. Pionizacja i nauka chodzenia, wczesna mobilizacja ruchowa pacjenta. Zasady wykorzystania sprzętu usprawniającego. Zasady kategoryzacji pacjentów. Ocena potrzeb w zakresie opieki pielęgniarskiej. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej. Różnicowanie sposobów pielęgnowania w zależności od schorzenia. Organizowanie procesu adaptacji i aktywizacja osoby starszej w	80.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						x			x	x											
2						x			x	x											
3						x			x	x											
4						x			x	x											
5						x			x	x											
6									x	x											
7									x	x											
8									x	x											
9									x	x											
10									x	x											
11									x	x											
12									x	x											
13									x	x											
14									x	x											
15									x	x											
16									x	x											
17									x	x											
18									x	x											
19									x	x											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	80
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język migowy
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sign Language
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Katarzyna Jabłońska Asystent
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Przygotowanie studenta do porozumiewania się za pomocą języka migowego

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	30.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W41.	1	zna podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
C.W42.	2	zna zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym
C.U52.	3	potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu
C.K7.	4	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

## 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Samokształcenie			
1	Student samodzielnie przygotowuje krótką (5 min.) rozmowę w języku migowym na dowolny temat lub podany przez nauczyciela	5.0	1, 2, 3, 4

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Poznanie ogólnej historii nauczania głuchych i języka migowego	3.0	1, 2, 3, 4
2	Nauka odczytywania i przekazywania treści za pomocą alfabetu palcowego	9.0	1, 2, 3, 4
3	Nauka odczytywania i przekazywania treści za pomocą znaków pojęciowych języka migowego	10.0	1, 2, 3, 4
4	Nauka zasad posługiwania się systemem językowo- migowym.	8.0	1, 2, 3, 4

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X	X													
2						X	X													
3						X	X													
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Student samodzielnie przygotowuje krótką (5 min.) rozmowę w języku migowym na dowolny temat lub podany przez nauczyciela	5.0
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Opieka długoterminowa I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Long-term Care I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Heiman Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anatomia i Fizjologia człowieka, Podstawy Pielęgniarstwa, Farmakologia, Psychologia, Socjologia, Podstawowa Opieka Zdrowotna
15	Opis przedmiotu	Przygotowanie pielęgniarki do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki długoterminowej nad chorym w warunkach stacjonarnych i domowych. Nabycie wiedzy z zakresu pielęgniarstwa w opiece długoterminowej oraz regulacji prawnych i norm etycznych odnoszących się do udzielania świadczeń zdrowotnych w obszarze opieki długoterminowej. Nabycie umiejętności umożliwiających sprawowanie ciągłej i kompleksowej opieki pielęgniarskiej nad osobami przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi, w celu zaplanowania holistycznej opieki nad chorym i jego rodziną

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	30.0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W2.	1	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach
D.W3.	2	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej
D.W6.	3	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	4	zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

D.W10.	5	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym
D.U1.	6	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
D.U2.	7	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	8	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U6.	9	potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
D.U15.	10	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U16.	11	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
D.U19.	12	potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
D.U17.	12	potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
D.U20.	14	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U21.	15	potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
D.U24.	16	potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.K1.	17	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną
D.K5.	18	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
D.K6.	19	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
D.K7.	20	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
D.W1.	21	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej: demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne. Organizacyjno-społeczne i prawne aspekty opieki nad osobami przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi	5.0	1, 2, 17, 18, 19, 20, 21
2	Charakterystyka wybranych schorzeń pacjentów zakwalifikowanych do opieki długoterminowej (wielochorobowość, choroby neurodegeneracyjne).	5.0	1, 2, 3, 5, 17, 18, 19, 20, 21
3	Opieka długoterminowa w warunkach domowych. Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi	5.0	1, 2, 17, 19
4	Problemy psychospołeczne osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych w różnym wieku. Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się i starości.	5.0	1, 2, 5, 16, 19
5	Opieka długoterminowa nad osobami z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami zachowania	5.0	1, 4, 5, 20
6	Aktywizacja pacjentów z elementami rehabilitacji	2.0	2, 4, 21, 20
7	Rola rodziny w opiece nad pacjentem objętym opieką długoterminową	3.0	4, 5, 18



Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Samokształcenie			
1	Samodzielne przygotowanie planu opieki (procesu pielęgnowania) na podstawie: studium przypadków, obserwacji, analizy dokumentacji medycznej, wywiadu, studiowaniu literatury obowiązkowej i uzupełniającej, własnej posiadanej wiedzy i umiejętności, z wybranej jednostki chorobowej przewidzianej programem nauczania. Student powinien uwzględnić: przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, istotę choroby, pielęgnację i edukację zdrowotną, redukcję powikłań i czynników ryzyka, rehabilitację i przygotowanie pacjenta do samoopieki	3.0	1, 2, 3, 4, 6
2	Sytuacja prawna potencjalnych pacjentów opieki długoterminowej.	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 8
3	Ewolucja systemów zabezpieczenia społecznego nad osobami starszymi w ujęciu historycznym	3.0	1, 2, 3, 4,
4	Rola i miejsce pielęgniarki w systemie opieki długoterminowej	3.0	1, 2
5	Problemy psychosocjalne i duchowe pacjentów u kresu życia. Metody pomocy terapeutycznej	3.0	4, 5
Ćwiczenia			
1	Wybrane problemy pielęgnacyjne przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej o ograniczonej sprawności ruchowej oraz długotrwanie unieruchomionych.	3.0	6, 8, 14, 20
2	Edukacja rodziny chorego w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych	3.0	7, 11, 15, 18
3	Problematyka ran przewlekłych w opiece długoterminowej. Pielęgnacja pacjentów sztucznie wentylowanych	3.0	6, 7, 8, 9, 12, 20
4	Standardy i procedury w opiece długoterminowej. Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia	3.0	7, 12, 16, 19
5	Problemy osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej Problemy osób z zaburzeniami psychicznymi w aspekcie opieki długoterminowej	3.0	10, 14, 18

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3	X																			
4	X																			
5	X																			
6						X	X		X											
7						X	X		X											
8						X	X		X											
9						X	X		X											
10						X	X		X											
11						X	X		X											
12						X	X		X											
14						X	X		X											
15						X	X		X											
16						X	X		X											
17						X	X		X											
18						X	X		X											
19						X	X		X											
20						X	X		X											
21	X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Samodzielne przygotowanie planu opieki (procesu pielęgnowania) na podstawie: studium przypadków, obserwacji, analizy dokumentacji medycznej, wywiadu, studiowaniu literatury obowiązkowej i uzupełniającej, własnej posiadanej wiedzy i umiejętności, z wybranej jednostki chorobowej przewidzianej programem nauczania. Student powinien uwzględnić: przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, istotę choroby, pielęgnację i edukację zdrowotną, redukcję powikłań i czynników ryzyka, rehabilitację i przygotowanie pacjenta do samoopieki	3.0
3.	Sytuacja prawna potencjalnych pacjentów opieki długoterminowej.	3.0
4.	Ewolucja systemów zabezpieczenia społecznego nad osobami starszymi w ujęciu historycznym	3.0
5.	Rola i miejsce pielęgniarki w systemie opieki długoterminowej	3.0
6.	Problemy psychosocjalne i duchowe pacjentów u kresu życia. Metody pomocy terapeutycznej	3.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.5
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Opieka długoterminowa II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Long-term Care II
3	Rodzaj przedmiotu	Zajęcia praktyczne
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Opieka długoterminowa I
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy zakresu działań pielęgniarki w opiece długoterminowej, a także planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów objętych opieką długoterminową.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	0	0	0	0	0	40	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W1.	1	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	2	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach
D.W3.	3	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej
D.W5.	4	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach
D.W6.	5	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	6	zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia

D.W8.	7	zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	8	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)
D.W12.	9	zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji
D.W25.	10	zna zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową
D.U1.	11	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
D.U2.	12	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	13	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U6.	14	potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
D.U13.	15	potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U14.	16	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
D.U15.	17	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U16.	18	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
D.U17.	19	potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
D.U19.	20	potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
D.U20.	21	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U22.	22	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U24.	23	potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U26.	24	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
D.K1.	25	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną
D.K2.	26	potrafi przestrzegać praw pacjenta
D.K3.	27	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem
D.K4.	28	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe
D.U18.	29	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo- pielęgnacyjnego
D.U21.	30	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Przyjęcie w oddział pacjenta agresywnego. Opieka nad osobą leżącą po zabiegu endoprotezy stawu biodrowego.	5.0	11, 12, 13, 17, 24, 26, 18, 23, 29, 30

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne			
1	Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów przewlekle chorych. Realizacja opieki pielęgniarstwa w zakresie czynności: pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i edukacyjnych. Skale i metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
2	Planowanie i realizacja opieki u pacjenta przewlekle mechanicznie wentylowanego i/lub w stanie apalicznym, w zakresie czynności pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
3	Postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjentów wymagających usprawnienia fizycznego i aktywacji. Ocena sprawności funkcjonalnej przewlekle chorego i niepełnosprawnego. Realizacja opieki pielęgniarstwa nad pacjentem przewlekle chorym i niepełnosprawnym w procesie rehabilitacji. Prowadzenie ćwiczeń ogólnousprawniających w ramach gimnastyki przyłożkowej. Przeprowadzanie treningu umiejętności samoobsługi. Doradzanie rodzinie i bliskim pacjenta w zakresie pielęgnacji, aktywacji i elementarnej rehabilitacji chorego w warunkach domowych.	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
4	Rozpoznanie problemów zdrowotnych chorego nieuleczalnie w terminalnej fazie choroby oraz jego potrzeb biopsychospołecznych i duchowych. Ocena i udokumentowanie bólu przewlekłego oraz podjęcie działań w celu złagodzenia bólu. Monitorowanie objawów choroby nieuleczalnej, współwystępujących ze strony różnych układów i narządów w przebiegu choroby i niepożądanych skutków terapii oraz podejmowanie czynności pielęgniarstwa. . Obserwacja i pielęgnowanie owrzodzeń nowotworowych, odleżyn, ran i przetok u chorych przewlekle, z niepomyślnym rokowaniem. Dobór sprzętu i środków pielęgnacyjnych. Ocena jakości życia przewlekle i nieuleczalnie chorego	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
5	Rozpoznawanie objawów zaburzeń umysłowych i sformułowanie diagnozy pielęgniarstwa. Opieka pielęgniarstwa nad osobami z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami zachowania spowodowanymi używaniem substancji psychoaktywnych	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 20, 21, 22

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3					X															
4					X															
5					X															
6					X															
7					X															
8					X															
9					X															
10					X															
11						X										X				
12						X										X				
13						X										X				
14						X	X									X				
15						X	X									X				
16						X	X									X				
17						X										X				
18						X										X				
19						X	X									X				
20						X	X									X				
21						X	X									X				
22						X	X									X				
23						X										X				
24									X							X				
25									X							X				
26									X							X				
27									X							X				
28									X							X				
29																X				
30																X				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2



## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Opieka długoterminowa III
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Long-term Care III
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Opieka długoterminowa II
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy doskonalenia wiedzy i umiejętności z zakresu opieki długoterminowej.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	0	0	0	0	0	0	0	40.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.U1.	1	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
D.U2.	2	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	3	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
D.U6.	4	potrafi dobrać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
B.U13.	5	potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U14.	6	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
D.U15.	7	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
D.U16.	8	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych

D.U17.	9	potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
D.U19.	10	potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią
D.U20.	11	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną
D.U22.	12	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U24.	13	potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
D.U26.	14	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
D.K1.	15	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną
D.K2.	16	potrafi przestrzegać praw pacjenta
D.K3.	17	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem
D.K4.	18	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe
D.K5.	19	potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
D.K6.	20	potrafi przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta
D.K7.	21	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Realizacja opieki pielęgniarskiej w zakresie czynności: pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i edukacyjnych wobec pacjentów przewlekle chorych.	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
2	Planowanie i realizacja opieki u pacjenta przewlekle mechanicznie wentylowanego i/lub w stanie apalicznym, w zakresie czynności pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
3	Postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjentów wymagających usprawniania fizycznego i aktywacji	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17,
4	Rozpoznanie problemów zdrowotnych chorego nieuleczalnie w terminalnej fazie choroby. Ocena i udokumentowanie bólu przewlekłego oraz podjęcie działań w celu złagodzenia bólu. Obserwacja i pielęgnowanie owrzodzeń nowotworowych, odleżyn, ran i przetok u chorych przewlekle, z niepomyślnym rokowaniem. Dobór sprzętu i środków pielęgnacyjnych . Ocena jakości życia przewlekle i nieuleczalnie chorego .	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Rozpoznawanie objawów zaburzeń umysłowych i sformułowanie diagnozy pielęgniarstwa. Opieka pielęgniarstwa nad osobami z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami zachowania spowodowanymi używaniem substancji psychoaktywnych.	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X		X	X												
2						X		X	X												
3						X		X	X												
4						X		X	X												
5						X		X	X												
6						X		X	X												
7						X		X	X												
8						X		X	X												
9						X		X	X												
10						X		X	X												
11						X		X	X												
12						X		X	X												
13						X		X	X												
14						X		X	X												
15									X												
16									X												
17									X												
18									X												
19									X												
20									X												
21									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna V
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Primary Health Care V
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Edyta Libuda Instruktor
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawowa opieka zdrowotna IV
15	Opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy doskonalenia wiedzy i umiejętności w planowaniu i realizacji opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w podstawowej opiece zdrowotnej

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
40	0	0	0	0	0	0	0	0	40.0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.U26.	1	potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią,
C.U28.	2	potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów,
C.U29.	3	potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
C.U30.	4	potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
C.U31.	5	potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
C.U32.	6	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych,
C.U33.	7	potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,
C.U34.	8	potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,

C.K1.	9	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,
C.K2.	10	potrafi przestrzegać praw pacjenta,
C.K3.	11	potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,
C.K4.	12	potrafi ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Sytuacja zdrowotna społeczności lokalnej na podstawie analizy dokumentacji sprawozdawczej w placówce, Diagnoza sytuacji zdrowotnej rodziny w różnych fazach rozwoju rodziny i w różnych sytuacjach zdrowotnych, Plan opieki krótko i długofalowej dla rodziny i konkretnej osoby, Wizyty patronażowe w środowisku pacjentów, dokonanie rozpoznania zagrożeń zdrowotnych, Prawidłowy zapis wykonanych czynności w obowiązującej dokumentacji, Ocena wydolności pielęgnacyjno - opiekuńczej rodziny wobec przewlekle lub terminalnie chorego, dobór odpowiednich form wsparcia, Zabiegi w środowisku pacjenta zgodnie z obowiązującymi	40.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				x		x	x		x												
2				x		x	x		x												
3				x		x	x		x												
4				x		x	x		x												
5				x	x	x															
6				x	x	x															
7							x		x												
8				x		x	x		x												
9							x		x												
10							x		x												
11				x		x	x		x												
12				x		x	x		x												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

# 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

## A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe z egzaminem dyplomowym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar with a Final Exam
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Dorota Ryszewska-Łabędzka Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	Badania naukowe w pielęgniarstwie, podstawy prawa, filozofia i etyka zawodu, socjologia, podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, filozofia i etyka zawodu , socjologia, nauki kliniczn
15	Opis przedmiotu	Student ma wiedzę z zakresu ochrony wartości intelektualnej, pisze pracę, zgodnie z wytycznymi Uczelni i zasadami pisania pracy licencjackiej, współpracuje z Promotorem, potrafi sprawnie posługiwać się regułami niezbędnymi do oceny pracy przez program antyplagiatowy, przygotować się do obrony pracy licencjackiej. konać analizy piśmiennictwa, , rozumie, jak opisać wyniki badań, na podstawie studium przypadku, przygotowuje pracę do zatwierdzenia przez Promotora.Rozumie treści przekazywane w trakcie nauczania, potrafi identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje.

## B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
30	0	0	0	0	30.0	0	0	0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
D.W38.	1	zna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,
D.W39.	2	zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych,
D.W40.	3	zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
D.U31.	4	potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,
D.U32.	5	potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
D.K1.	6	potrafi kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,



### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Analiza danych z postępu pracy, w zakresie trafności metod badawczych, interpretowania uzyskanych danych, wnioskowania, redagowania pracy. Przygotowanie i omówienie informacji na temat postępu w pisaniu pracy. Przygotowanie prezentacji ustnej i multimedialnej.	30.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X									X											
2	X									X											
3	X									X											
4	X									X											
5										X											
6										X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	30
3.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Systemy informacji w ochronie zdrowia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Information Systems in Health Care
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Piotr Gorzelańczyk Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Poznanie zasad funkcjonowania systemów informacji w ochronie zdrowia. Poznanie możliwości systemów informacyjnych, sposobów korzystania z nich. Nabycie umiejętności posługiwania się systemem informacji na przykładzie jednego z nich.

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
25	15.0	0	0	0	0	0	0	10.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W39.	1	zna zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania
C.U50.	2	potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych
C.U51.	3	potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej
C.K2.	4	potrafi przestrzegać praw pacjenta
C.K7.	5	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	System informacji w ochronie zdrowia- wyjaśnienie pojęcia	1.0	1
2	Zasady działania systemu informacji	1.0	1, 2, 3
3	Możliwości systemów informacji w ochronie zdrowia	1.0	1
4	Rodzaje systemów informacji- Eskulap, E- Zdrowie	2.0	1
5	Integracja systemów informacji w ochronie zdrowia	1.0	1
6	Spójność danych w systemach informacji	2.0	1
7	Dlaczego warto integrować systemy informacji	1.0	1
8	Dokumentacja pielęgniarska prowadzona dzięki systemowi informacji	2.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Edukacja i promocja zdrowia stosowana dzięki systemom informacji	2.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Ochrona danych osobowych ( RODO)- stosowana dzięki wprowadzeniu systemów informacji w ochronie zdrowia	2.0	1, 2, 3, 4, 5
Samokształcenie			
1	Działanie systemu informacji w ochronie zdrowia	2.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Zasada integracji systemów w praktyce.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Uzupełnianie dokumentacji pielęgniarskiej za pomocą wybranego systemu informacji	2.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Uzupełnianie raportu pielęgniarskiego dzięki systemowi informacji.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Wywiad jako istotny element spójności w dokumentacji lekarsko- pielęgniarskiej zastosowany dzięki systemowi informacji w ochronie zdrowia.	2.0	1, 2, 3, 4, 5

### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X			X													
3				X			X													
4									X											
5									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

## 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Działanie systemu informacji w ochronie zdrowia	2.0
3.	Zasada integracji systemów w praktyce.	2.0
4.	Uzupełnianie dokumentacji pielęgniarskiej za pomocą wybranego systemu informacji	2.0
5.	Uzupełnianie raportu pielęgniarskiego dzięki systemowi informacji.	2.0
6.	Wywiad jako istotny element spójności w dokumentacji lekarsko- pielęgniarskiej zastosowany dzięki systemowi informacji w ochronie zdrowia.	2.0
7.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
8.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.4

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

### A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Collaboration in Healthcare Teams
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
4	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Beata Urbanowicz Adiunkt
13	Język wykładowy	J.polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
35	0	30.0	0	0	0	0	0	5.0	0

## 2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
C.W27.	1	zna etapy planowania pracy własnej i podległego personelu
C.W43.	2	zna priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu
C.W44.	3	zna znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy
C.W45.	4	zna rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety
C.W46.	5	zna proces podejmowania decyzji w zespole
C.W47.	6	zna metody samooceny pracy zespołu
C.W48.	7	zna czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole
C.U52.	8	potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej
C.U53.	9	potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu
C.U55.	10	potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu
C.U56.	11	potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy
C.U57.	12	potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej

C.K7.	13	potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
-------	----	--

### 3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Samokształcenie			
1	Komunikacja interpersonalna w opiece medycznej. Podstawowe płaszczyzny komunikacji interpersonalnej	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
2	Relacje lekarz-pielęgniarka w polskiej literaturze medycznej	1.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
3	Praca zespołowa i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Ćwiczenia			
1	Budowanie zespołu, współpraca i efektywna komunikacja. Skuteczna współpraca w zespole opieki zdrowotnej. Zadania członków zespołu opieki medycznej. Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	5.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
2	Organizowania pracy własnej i nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotne. Metody samooceny pracy zespołu	5.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
3	Komunikacja placówki medycznej z innymi podmiotami. Zasady skutecznej komunikacji w placówkach medycznych. Formy komunikacji. Komunikacja w zarządzaniu.	5.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
4	Pojęcie zawodu pielęgniarki i zespołu pielęgniarskiego. Autonomia zawodów medycznych na przykładzie współpracy lekarza z personelem pielęgniarskim	5.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
5	Profesjonalna komunikacja w opiece zdrowotnej jako element wsparcia pracowników zawodów medycznych i pacjentów. Relacje i specyfika interakcji pomiędzy personelem medycznym a pacjentem. Życzliwa współpraca z pacjentem, budowanie relacji, rozpoznawanie czynników poprawiających i utrudniających komunikację na co dzień. Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

#### 4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X		X														
2					X		X														
3					X		X														
4					X		X														
5					X		X														
6					X		X														
7					X		X														
8						X															
9						X										X					
10						X										X					
11						X										X					
12						X															
13						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

#### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Komunikacja interpersonalna w opiece medycznej. Podstawowe płaszczyzny komunikacji interpersonalnej	2.0
3.	Relacje lekarz-pielęgniarka w polskiej literaturze medycznej	1.0
4.	Praca zespołowa i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.	2.0
5.	<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	35
6.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.86
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

