

ZARZĄDZENIE NR 27/18
REKTORA PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE

z dnia 15 czerwca 2018 roku

**w sprawie szczegółowych wytycznych w zakresie tworzenia
i doskonalenia programów kształcenia**

Na podstawie § 4 uchwały nr XXIII/108/18 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile z dnia 14 czerwca 2018 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów kształcenia

zarządza się, co następuje:

- § 1. Wprowadza się szczegółowe wytyczne w zakresie tworzenia i doskonalenia programów kształcenia w PWSZ w Pile.
- § 2. Wytyczne dotyczą programów kształcenia na wszystkich kierunkach, poziomach i formach studiów. Wytyczne dotyczą programów kształcenia tworzonych i doskonalonych po dniu wejścia w życie zarządzenia, z zastrzeżeniem § 5 ust. 2.
- § 3. Wprowadza się następujące definicje pojęć do opisu studiów:
- 1) **Zintegrowany System Kwalifikacji** – wyodrębnioną część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji, a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji;
 - 2) **Polska Rama Kwalifikacji (PRK)** – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
 - 3) **poziom PRK** – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się;
 - 4) **uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK** w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986);
 - 5) **charakterystyki drugiego stopnia PRK** typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8, określone w części I załącznika do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej

na poziomie 4 – poziomy 6–8, rozwinięte w części II załącznika o **charakterystyki drugiego stopnia PRK dla poszczególnych obszarów kształcenia** w ramach szkolnictwa wyższego (Dz.U z 2016 r. poz. 1594), stanowiące podstawę do opisu zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, spójnego z uniwersalnymi charakterystykami odpowiednich poziomów w PRK;

- 6) **kwalifikacja** – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący;
- 7) **kwalifikacje pełne** – kwalifikacje, które są nadawane wyłącznie w ramach systemu oświaty po ukończeniu określonych etapów kształcenia oraz kwalifikacje pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia w rozumieniu ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, przy czym:
 - a) **dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia** – potwierdza nadanie kwalifikacji na poziomie 6 PRK;
 - b) **dyplom ukończenia studiów drugiego stopnia** oraz **dyplom ukończenia jednolitych studiów magisterskich** – potwierdza nadanie kwalifikacji na poziomie 7 PRK;
 - c) **dyplom doktorski** – potwierdza nadanie kwalifikacji na poziomie 8 PRK.
- 8) **efekty kształcenia/efekty uczenia się** – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez osobę uczącą się;
- 9) **wiedza** – zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej;
- 10) **umiejętności** – przyswojoną w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów, właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej;
- 11) **kompetencje społeczne** – rozwiniętą w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania;
- 12) **obszar kształcenia** - zasób wiedzy i umiejętności z zakresu jednego z obszarów wiedzy określonych w przepisach określających obszary wiedzy, dziedziny nauki i sztuki oraz dyscypliny naukowej i artystycznej;
- 13) **kierunek studiów** – wyodrębniona część jednego lub kilku obszarów kształcenia;
- 14) **poziom kształcenia** – studia I, studia II stopnia, jednolite studia magisterskie, studia podyplomowe;
- 15) **forma studiów** – studia stacjonarne lub niestacjonarne;
- 16) **studia stacjonarne** – forma studiów, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych, wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
- 17) **studia niestacjonarne** – forma studiów, w której liczba godzin dydaktycznych jest nie mniejsza niż 60% ogólnej liczby godzin realizowanych na studiach stacjonarnych tego samego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;
- 18) **program kształcenia** dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia obejmuje **opis zakładanych efektów kształcenia** oraz **program studiów**, w tym plan studiów, zawierający opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia;

- 19) **opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia** – opis efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz na kierunkach technicznych – kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz **charakterystyki drugiego stopnia PRK** dla właściwych **obszarów kształcenia** w ramach szkolnictwa wyższego, do których został przyporządkowany kierunek studiów (obszar nauk: humanistycznych, społecznych, technicznych, medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz innych nauk), dla:
 - a) kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
 - b) kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich;
- 20) **program studiów** dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia;
- 21) **plan studiów** – element programu studiów zawierający nazwy i kody modułów zajęć, czas ich realizacji z podziałem na semestry, formy prowadzenia zajęć i ich wymiar godzinowy, przypisane punkty ECTS oraz formę zaliczenia zajęć;
- 22) **moduł zajęć** – zajęcia lub grupy zajęć, w tym praktyka zawodowa, seminaria dyplomowe i inne formy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS;
- 23) **opis efektów kształcenia dla modułu** – zamieszczony w sylabusie do modułu wpisanego do programu studiów opis zakładanych efektów kształcenia, przyczyniających się do osiągnięcia przez studenta przyporządkowanych do tego modułu efektów kształcenia dla kierunku studiów. Opis efektów kształcenia dla modułu obejmuje: zdefiniowanie efektów kształcenia dla modułu wraz z odniesieniami do właściwych efektów kształcenia dla kierunku studiów oraz określenie form i metod oceny stopnia ich osiągnięcia przez studenta;
- 24) **WSZJK** – Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile.

- § 4. 1. Projektując opis zakładanych efektów kształcenia dla nowego kierunku studiów, wymaga się zapewnienia spójności i komplementarności tego opisu, z:
- 1) uniwersalnymi charakterystykami poziomu 6 lub 7 PRK, określonymi w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji;
 - 2) charakterystykami drugiego stopnia poziomu 6 lub 7 PRK, typowymi dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4;
 - 3) efektami kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie właściwych nauk – profil praktyczny, określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6 – 8. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów

- kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w tym rozporządzeniu;
- 4) standardami kształcenia, dla kierunków studiów realizowanych w oparciu o takie standardy.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia zawiera również efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego, a w przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia PRK. Należy uwzględnić konieczność uzyskania przez studenta efektów kształcenia w zakresie umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), z wyjątkiem kierunku Pielęgniarstwo, dla którego wymagany jest poziom B1 języka angielskiego).
 3. W procesie projektowania opisu zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, należy:
 - 1) uwzględnić zidentyfikowane potrzeby i oczekiwania interesariuszy zewnętrznych, w szczególności przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy;
 - 2) uwzględnić wnioski z analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy;
 - 3) włączyć interesariuszy zewnętrznych do procesu tworzenia i opiniowania opisu zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów.
 4. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, obejmuje:
 - 1) podstawy prawne opisu zakładanych efektów kształcenia;
 - 2) nazwę kierunku studiów, poziom i profil kształcenia;
 - 3) przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru/obszarów kształcenia;
 - 4) dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty kształcenia;
 - 5) opis zakładanych kierunkowych efektów kształcenia;
 - 6) tabelę odniesień zakładanych kierunkowych efektów kształcenia do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów wiedzy i uniwersalnych charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji;
 - 7) opis zakładanych kierunkowych efektów kształcenia.
 5. Wprowadza się następujące kody opisu efektów kształcenia (nie dotyczy kierunku Pielęgniarstwo) na kierunku studiów:
 - 1) litera określająca nazwę obszaru kształcenia, tj.:
 - a) H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
 - b) S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
 - c) T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
 - d) M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym;
 - 2) cyfra 1 lub 2 – dla określenia poziomu kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia i studia jednolite magisterskie);
 - 3) litera P – określająca praktyczny profil kształcenia;
 - 4) znak (podkreślnik);
 - 5) litera W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne;

- 6) numer efektu w obrębie danej kategorii zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).
6. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów wymaga:
 - 1) opinii interesariuszy zewnętrznych;
 - 2) opinii Rady Instytutu;
 - 3) opinii Konwentu.
7. Opis zakładanych efektów kształcenia przyjmuje Senat po uzyskaniu opinii Konwentu.

§ 5. 1. Program studiów, zawiera następującą strukturę treści:

- 1) **Ogólna charakterystyka studiów** (w tym: przyporządkowanie kierunku do obszaru kształcenia, dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, do których odnoszą się zakładane efekty kształcenia, poziom kształcenia, profil studiów, liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia, a w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia – wskazanie dla każdego z tych obszarów procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia);
- 2) **Koncepcja kształcenia na kierunku studiów**
 - a) **Uzasadnienie potrzeby utworzenia kierunku studiów** (analiza rynku pracy dla absolwentów, wskazanie aktywnego udziału interesariuszy zewnętrznych w projektowaniu programu kształcenia),
 - b) **Związek kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni,**
 - c) **Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia,**
 - d) **Opis specjalności na kierunku studiów,**
 - e) **Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów kształcenia,**
 - f) **Przyporządkowanie przedmiotów kształcenia do zakładanych efektów kształcenia,**
 - g) **Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,**
 - h) **Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne,**
 - i) **Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym.**
 - j) **Moduły zajęć do wyboru przez studenta,**
 - k) **Wskaźniki dotyczące programu kształcenia,**
 - l) **Informacja o posiadanej przez Uczelnię kategorii naukowej,**
 - m) **Warunki prowadzenia studiów oraz organizacja i realizacja procesu kształcenia:**
 - **Warunki prowadzenia zajęć praktycznych** (uzasadnienie zgodności tych zajęć z zakresem działalności zawodowej, wykazanie, że zajęcia te będą prowadzone w sposób, umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, udowodnienie, że zajęcia te będą prowadzone przez osoby, z których większość posiada

- znaczne i aktualne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć),
- **Warunki prowadzenia zajęć związanych z daną dyscypliną naukową** (udowodnienie, że nauczyciele akademicy prowadzący te zajęcia posiadają dorobek naukowy w zakresie tej dyscypliny),
 - **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk,**
 - **Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego,**
 - **Opis sposobu weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia.**
 - **Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna Uczelni,**
 - **Opis możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki;**
- 3) **Plan studiów** (odrębny dla każdej formy kształcenia) uwzględniający moduły zajęć, o których mowa w p. 7, a w przypadku studiów I stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej – również zajęcia z wychowania fizycznego - zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS).
2. Instytut prowadzący kierunek studiów posiada aktualne dla każdego cyklu kształcenia realizowanego programu kształcenia:
- 1) wykazy osób proponowanych do minimum kadrowego;
 - 2) opis dorobku naukowego wraz z wykazem publikacji naukowych oraz doświadczenia zawodowego osób zaliczanych do minimum kadrowego;
 - 3) proporcje liczby nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego do liczby studentów;
 - 4) wymiar zajęć dydaktycznych planowanych dla poszczególnych nauczycieli akademickich;
 - 5) sylabusy do wszystkich modułów/przedmiotów ujętych w programie studiów
3. W przypadku, gdy w ramach kierunku studiów prowadzone są zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela, program studiów powinien spełniać warunki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.
4. W przypadku kierunku Pielęgniarstwo, program studiów powinien spełniać warunki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9b ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.
5. Program studiów musi umożliwiać studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, o której mowa w § 6 ust. 6.
6. W przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne student musi uzyskać w ramach modułów zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniej niż 5 punktów ECTS.
7. Modułom zajęć związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym, muszą zostać przypisane punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w § 6 ust. 6, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych).
8. Instytut może prowadzić studia z udziałem podmiotów gospodarczych w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni, zapewniając osiągnięcie wszystkich

efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia, i w formie szkolenia zawodowego odbywanego u pracodawcy. Sposób prowadzenia i organizację takich studiów określa umowa zawarta w formie pisemnej między Uczelnią a podmiotem gospodarczym.

9. Program studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia zawiera informacje o infrastrukturze dydaktycznej i naukowej, zapewniającej prawidłową realizację celów i efektów kształcenia (o salach dydaktycznych, laboratoriach, pracowniach, dostępie do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów, o warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej, umożliwiających wykonywanie czynności praktycznych przez studentów w warunkach zbliżonych do naturalnego środowiska pracy).
10. Program kształcenia powinien być dostępny na stronie internetowej Uczelni/Instytutu przez cały cykl trwania studiów.
11. Uzyskanie kwalifikacji pierwszego stopnia albo kwalifikacji drugiego stopnia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia wymaga osiągnięcia wszystkich efektów kształcenia zakładanych w programie kształcenia.

- § 6.**
1. Całkowita liczba punktów ECTS przewidzianych planem studiów niestacjonarnych jest równa liczbie punktów przewidzianych planem studiów stacjonarnych tego samego kierunku.
 2. Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, które wymagają od studenta średnio 25-30 godzin pracy, w tym godziny przypadające na zajęcia dydaktyczne realizowane przez studenta zgodnie z planem studiów oraz jego indywidualną pracę (naukę własną).
 3. Liczba punktów ECTS przypisanych przedmiotom/modułom przewidzianym w planie studiów wynosi co najmniej 30 ECTS w semestrze.
 4. Modułom specjalnościowym utworzonym na danym kierunku studiów przypisuje się taką samą liczbę godzin i punktów ECTS.
 5. Liczba punktów ECTS za przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego dla studentów wynosi:
 - 1) studia licencjackie – 10 punktów ECTS;
 - 2) studia inżynierskie – 15 punktów ECTS;
 - 3) studia II stopnia – 15 punktów ECTS.
 6. Minimalna liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów wynosi:
 - 1) studia licencjackie – 180 punktów ECTS,
 - 2) studia inżynierskie – 210 punktów ECTS;
 - 3) studia II stopnia – 90 punktów ECTS;
 - 4) jednolite studia magisterskie – 300 punktów ECTS.

- § 7.**
1. Projekt programu kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia przygotowuje właściwy zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia na kierunku studiów. Projekt programu kształcenia dla nowo tworzonego kierunku przygotowuje zespół wyznaczony przez Dyrektora Instytutu.
 2. Program kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia oraz studiów podyplomowych opiniują przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, instytutowy zespół ds. oceny jakości kształcenia na kierunkach studiów, Rada Instytutowa Samorządu Studenckiego oraz Rada Instytutu.
 3. Programu kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia przyjmuje uchwałą Senat.

- § 8.** 1. W celu doskonalenia programu kształcenia można dokonywać w nim zmian, w ramach posiadanego przez Uczelnię uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia. Zmiany mogą dotyczyć:
- 1) zajęć dydaktycznych, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS, określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia;
 - 2) łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez senat uczelni aktualnych na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia;
 - 3) doboru treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, a także form i metod prowadzenia zajęć;
 - 4) zmian, koniecznych do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną lub wymagających dostosowania programu kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
2. Zmiany w programach kształcenia, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i 2, mogą być wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, z wyjątkiem zmian koniecznych do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną, które mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia oraz zmian w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia pod warunkiem ich ogłoszenia co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.
3. Instytut prowadzący kierunek studiów jest zobowiązany do uwzględnienia w procesie doskonalenia programu kształcenia wyników monitorowania karier zawodowych swoich absolwentów.
4. Programy kształcenia podlegają monitorowaniu i okresowej – jeden raz w roku – ocenie przez odpowiednie ciała kolegialne działające w ramach WSZJK. Raporty z okresowej oceny programów kształcenia stanowią podstawę do podjęcia działań doskonalących zgodnie z procedurami określonymi w WSZJK.

§ 9. Za realizację wytycznych oraz zgodność programów kształcenia z obowiązującymi przepisami odpowiadają dyrektorzy Instytutów.

§ 10. Wykonanie zarządzenia powierza się Prorektorowi ds. Jakości Kształcenia i Studentów.

§ 11. Traci moc obowiązującą zarządzenie nr 2/17 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile z dnia 19 stycznia 2017 roku w sprawie szczegółowych wytycznych w zakresie tworzenia i doskonalenia programów kształcenia.

§ 12. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. Stanisława Staszica w Pile

prof. nadzw. dr hab. Donat Mierzejewski