

EWALUACJA PRZEZ NAUCZYCIELI AKADEMICKICH JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W UCZELNI

Rok akademicki:

Instytut: wybór z listy

Oceniany kierunek studiów (jeśli prowadzi Pan/Pani zajęcia na kilku kierunkach studiów, to prosimy o wypełnienie ankiety oddzielnie dla każdego z tych kierunków): wybór z listy

Stanowisko: wybór z listy

Stopień naukowy: dr , dr inż. , dr hab. , dr hab. inż. , brak

Tytuł naukowy: profesor , brak

Płeć osoby wypełniającej ankietę: Kobieta Mężczyzna

Data wypełnienia ankiety:

WSKAZÓWKA:

Kryteria oceny ilościowej oznaczają odpowiednio:

2 – zdecydowanie NIE

3 – raczej NIE

4 – raczej TAK

5 – zdecydowanie TAK

CZĘŚĆ I. OCENA WARUNKÓW STUDIOWANIA

Lp.	Teza:	OCENA:				Brak zdania
		2	3	4	5	
1	Na kierunku studiów panuje przyjazna atmosfera sprzyjająca studiowaniu					
2	Nauczyciele akademicki traktują studentów w sposób podmiotowy					
3	Program kształcenia zapewnia odpowiednią liczbę godzin zajęć dydaktycznych dla osiągnięcia zdefiniowanych efektów kształcenia					
4	Liczba godzin zajęć dydaktycznych zapewnia uzyskanie przypisanej do prowadzonego przedmiotu liczby punktów ECTS					
5	Studenckie koła naukowe stwarzają warunki do rozwoju naukowego studentów					
6	Wspieram rozwój naukowy studentów w ramach studenckich kół naukowych oraz pobudzam i wspieram ich aktywność twórczą					
7	Aktywnie włączam się do organizacji instytutowych seminariów naukowych z udziałem studentów					
8	Infrastruktura dydaktyczna kierunku studiów spełnia moje oczekiwania:					
	a) Sale wykładowe					
	b) Laboratoria					
	c) Pracownie komputerowe					
	d) Dostęp do literatury w Bibliotece Głównej					
	e) Dostęp do literatury w Czytelnii					
	f) Dostęp do publikacji w wersji elektronicznej					

9	Jakość i dostępność środków dydaktycznych i specjalistycznego sprzętu jest wystarczająca					
10	W procesie kształcenia korzystam z własnych pomocy dydaktycznych					
11	W procesie kształcenia wykorzystuję programy i techniki multimedialne					
12	W procesie kształcenia wykorzystuję rezultaty badań własnych					
13	Uczelnia stwarza warunki do rozwoju naukowego i dydaktycznego nauczycieli akademickich, zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy					
14	Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) jest kompleksowy w kontekście czynników determinujących:					
	a) jakość kształcenia					
	b) monitoring oraz aktualizacje programów i planów studiów					
	c) zasady oceniania studentów					
15	Aktywnie uczestniczę w pracach ciał kolektywnych WSZJK					

Proszę opisać, jakie Pana/Pani zdaniem elementy związane z warunkami studiowania wymagają podjęcia działań doskonalących lub korygujących, na poziomie:

a) Uczelni

b) Instytutu

c) Kierunku studiów

d) Prowadzonego przedmiotu

CZĘŚĆ II. OCENA ORGANIZACJI STUDIÓW

Lp.	Teza:	OCENA:				Brak zdania
		2	3	4	5	
1	Zarządzanie procesem dydaktycznym na kierunku studiów spełnia moje oczekiwania?					
2	Struktura podejmowania decyzji w zarządzaniu jakością kształcenia na kierunku studiów jest przejrzysta i efektywna					
3	Planowanie zajęć dydaktycznych na kierunku studiów jest właściwe					
4	Oferta wyboru przedmiotów dodatkowych (fakultety, wykłady monograficzne, itp.) jest wystarczająca					
5	Stosunek liczby przedmiotów teoretycznych do liczby przedmiotów praktycznych jest właściwy					
6	Praca metodyczna z nauczycielami akademickimi jest prowadzona na kierunku studiów w stopniu wystarczającym					
7	Procedura pozyskiwania najnowszej literatury fachowej do procesu kształcenia jest właściwa					
8	Częstotliwość prowadzonych na kierunku studiów hospitacji zajęć jest właściwa					
9	Procedury stosowane w ramach Programu Erasmus są przejrzyste i zrozumiałe dla studentów, nauczycieli akademickich i pracowników					

10	Poziom mojej satysfakcji z pracy na kierunku studiów jest wysoki					
----	--	--	--	--	--	--

Proszę opisać, jakie Pana/Pani zdaniem elementy związane z organizacją studiów wymagają podjęcia działań doskonalących lub korygujących, na poziomie:

a) Uczelni

--

b) Instytutu

--

c) Kierunku studiów

--

d) Prowadzonego przedmiotu

--

CZĘŚĆ III. OCENA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Lp.	Teza:	OCENA:				Brak zdania
		2	3	4	5	
1	Liczba kierunkowych efektów kształcenia, przypisanych do „moich” przedmiotów jest właściwa					
2	Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia w sylabusach prowadzonych przedmiotów jest wyczerpujący i jednoznaczny					
3	Zapisane w sylabusie metody dydaktyczne umożliwiają mi osiągnięcie zadeklarowanych przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie:					
	a) wiedzy					
	b) umiejętności					
	c) kompetencji społecznych					
4	Liczba godzin zajęć dydaktycznych zapewnia uzyskanie przypisanej do prowadzonych przedmiotów liczby punktów ECTS					
5	Przewidywany nakład czasu pracy studenta, prowadzący do osiągnięcia zadeklarowanych efektów kształcenia jest właściwie skalkulowany					
6	Przewidziane w sylabusach metody i formy weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są właściwe					
7	Kryteria oceny poziomu osiągania efektów kształcenia w poszczególnych formach dydaktycznych są w sylabusach zdefiniowane jednoznacznie					
8	Zapoznałem/am studentów z przedmiotowymi efektami kształcenia oraz z kryteriami oceny ich osiągania					
9	Wprowadzając do tematu zajęć nawiązuję do przedmiotowych efektów kształcenia, przewidzianych do osiągnięcia w tym temacie					
10	Weryfikacja osiągania zakładanych efektów kształcenia przez nauczyciela akademickiego, według P3.1.1.a WSZJK jest wystarczająca					
11	Nauczyciele akademicy, pracownicy i studenci Instytutu są w stopniu wystarczającym włączani do aktywnego uczestnictwa w procesie zapewniania jakości i budowy kultury jakości					

Proszę opisać, jakie Pana/Pani zdaniem elementy związane z osiągnięciem zadeklarowanych efektów kształcenia wymagają podjęcia działań doskonalących lub korygujących, na poziomie:

a) Uczelni

--

b) Instytutu

--

c) Kierunku studiów

--

d) Prowadzonego przedmiotu

--

Dziękujemy bardzo za poświęcony czas i życzymy dalszych sukcesów dydaktycznych i naukowych.