



AMŚ

w Pile

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów: **RATOWNICTWO MEDYCZNE**

Poziom kształcenia: **STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**

Forma studiów: **STUDIA NIESTACJONARNE**

PIŁA 2025

STRUKTURA TREŚCI PROGRAMU STUDIÓW

I. Opis zakładanych efektów uczenia się	3
I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się	3
Standardy	3
II. Koncepcja kształcenia	8
III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów	11
III.1. Ogólna charakterystyka studiów	11
III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	11
III.3. Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS.	14
III.4. Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie).	14
III.5. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się	14
III.6. Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów.	16
III.7. Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania.	18
III.8. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania	21
III.9. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów	23
III.10. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów	23
III.11. Plan studiów	23
III.12. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	29
IV. Podstawowe informacje o przedmiotach	31
IV.1. Sylabus	31

I. Opis zakładanych efektów uczenia się

I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się

Poziom III

Standardy

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
WIEDZA - ZNA I ROZUMIE		
STANDARD	A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych
STANDARD	A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta
STANDARD	A.W3.	istotę błędów medycznych w medycznych czynnościach ratunkowych oraz w świadczeniach zdrowotnych
STANDARD	A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej
STANDARD	A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia
STANDARD	A.W6.	uprawnienia zawodowe ratownika medycznego do udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia
STANDARD	A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur w ochronie zdrowia
STANDARD	A.W9.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące
STANDARD	A.W10.	mechanizmy podejmowania decyzji w zakresie zarządzania
STANDARD	A.W11.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w ratownictwie medycznym
STANDARD	A.W12.	zasady udzielania i finansowania świadczeń zdrowotnych
STANDARD	A.W13.	specyfikę pełnienia funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań
STANDARD	A.W14.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą w organizacji oraz zasady zarządzania strategicznego
STANDARD	A.W15.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi
STANDARD	A.W16.	uwarunkowania rozwoju zawodowego ratowników medycznych
STANDARD	A.W17.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej
STANDARD	A.W18.	prawa pacjenta
STANDARD	A.W19.	marketing świadczeń zdrowotnych w publicznym i niepublicznym sektorze ochrony zdrowia
STANDARD	A.W20.	znaczenie profesjonalizmu w zawodzie ratownika medycznego
STANDARD	A.W21.	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej
STANDARD	B.W1.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci
STANDARD	B.W2.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową człowieka
STANDARD	B.W3.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego
STANDARD	B.W4.	zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów
STANDARD	B.W5.	wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	B.W6.	wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi wraz z odsysaniem dróg oddechowych i techniki ich wykonywania
STANDARD	B.W7.	wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dorosłych
STANDARD	B.W8.	wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dzieci, w tym niemowląt i noworodków
STANDARD	B.W9.	wskazania do konikopunkcji i konikotomii oraz techniki ich wykonywania
STANDARD	B.W10.	wskazania do wykonania zabiegów elektroterapii u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną, w tym kardiowersji i elektrostymulacji
STANDARD	B.W11.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania, w tym z wykorzystaniem ultrasonografii
STANDARD	B.W12.	wskazania do wykonania kaniulacji żył centralnych i naczyń tętniczych oraz technikę jej wykonania
STANDARD	B.W13.	możliwości zastosowania badania USG do lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, do potwierdzenia prawidłowego umiejscowienia cewnika Foleya, sondy żołądkowej, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany, w celu diagnostyki lub potwierdzenia występowania schorzeń i urazów narządów
STANDARD	B.W14.	nowoczesne metody łagodzenia bólu w oparciu o skalę oceny bólu, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci
STANDARD	B.W15.	zasady wykonania intubacji u pacjentów z zachowanymi oznakami krążenia
STANDARD	B.W16.	zasady analgezji i sedacji niezbędne do wykonania procedur medycznych
STANDARD	B.W17.	wskazania do zaopatrywania chirurgicznego ran powierzchownych i głębokich i zasady tego zaopatrywania
STANDARD	B.W18.	wskazania do wykonania zabiegów fasciotomii i escharotomii i zasady ich wykonywania
STANDARD	B.W19.	wskazania do wykonania drenażu jamy opłucnowej, torakotomii ratunkowej i torakotomii prostej (Finger thoracostomy) i zasady ich wykonywania
STANDARD	B.W20.	podstawowe zasady wykonywania badań obrazowych i diagnostyki za pomocą tych badań, w szczególności z wykorzystaniem obrazu badania ultrasonograficznego w protokołach FAST, eFAST, BLUE, RUSH, RADIUS
STANDARD	B.W21.	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
STANDARD	B.W22.	cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
STANDARD	B.W23.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu
STANDARD	B.W24.	wskazania i zasady wykonania intubacji techniką sekwencji szybkiej intubacji (Rapid Sequence Intubation, RSI) u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia
STANDARD	B.W25.	wskazania i zasady wykonania intubacji techniką RSI u dzieci z zachowanymi oznakami krążenia
STANDARD	C.W1.	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej
STANDARD	C.W2.	dobrze praktyki w badaniach naukowych
STANDARD	C.W3.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych
STANDARD	C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych C
STANDARD	C.W5.	źródła naukowej informacji medycznej
STANDARD	C.W6.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych
STANDARD	C.W7.	zasady praktyki zawodowej opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine)
STANDARD	C.W8.	współczesną organizację i rozwój systemów ratownictwa medycznego
STANDARD	C.W9.	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia
STANDARD	C.W10.	metodologię badań naukowych
STANDARD	C.W11.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	C.W12.	wybrane pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej
STANDARD	C.W13.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej i edukacyjnej
STANDARD	C.W14.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych
STANDARD	C.W15.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci
STANDARD	C.W16.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu
UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI		
STANDARD	A.U1.	oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu
STANDARD	A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej
STANDARD	A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych ratownika medycznego
STANDARD	A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą
STANDARD	A.U5.	organizować i nadzorować pracę w ramach pełnionych funkcji w systemie ochrony zdrowia
STANDARD	A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych
STANDARD	A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej
STANDARD	A.U8.	opracować plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu
STANDARD	A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla ratowników medycznych i innych podległych pracowników
STANDARD	A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy zespołu ratownictwa medycznego
STANDARD	A.U11.	nadzorować jakość świadczeń zdrowotnych w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości
STANDARD	A.U12.	wykorzystywać zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej uwzględniające uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne
STANDARD	A.U13.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę
STANDARD	A.U14.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej
STANDARD	A.U15.	zachować profesjonalną postawę w podejmowaniu czynności ratunkowych
STANDARD	A.U16.	dostosować sposób komunikacji do potrzeb i stanu pacjenta
STANDARD	A.U17.	komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą
STANDARD	A.U18.	porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego obejmującym terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego
STANDARD	B.U1.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi
STANDARD	B.U2.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi niezależnie od stanu pacjenta
STANDARD	B.U3.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii
STANDARD	B.U4.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii
STANDARD	B.U5.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI
STANDARD	B.U6.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	B.U7.	wykonywać konikopunkcję oraz konikotomię
STANDARD	B.U8.	przewodzą wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków
STANDARD	B.U9.	zaopatrywać chirurgicznie ranę, zakładać i zmieniać opatrunek chirurgiczny
STANDARD	B.U10.	asystować przy wykonywaniu typowych procedur chirurgicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w szczególności przy wykonywaniu torakotomii, endoskopii, laparotomii i fasciotomii
STANDARD	B.U11.	sprawować opiekę medyczną nad pacjentem po zabiegu torakochirurgicznym
STANDARD	B.U12.	sprawować opiekę medyczną nad pacjentem w trakcie leczenia nerkozastępczego
STANDARD	B.U13.	ocenić wynik badania radiologicznego u pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego
STANDARD	B.U14.	wykonać i zinterpretować badanie USG w protokołach ratunkowych
STANDARD	B.U15.	pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań - w podstawowym zakresie
STANDARD	B.U16.	przewodzą dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności
STANDARD	B.U17.	sprawować opiekę nad kobietą ciężarną w trakcie transportu oraz przyjąć poród w warunkach pozaszpitalnych
STANDARD	B.U18.	podjąć czynności ratunkowe w przypadku krwotoku położniczego
STANDARD	B.U19.	przewodzą dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	B.U20.	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta
STANDARD	C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej
STANDARD	C.U2.	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki
STANDARD	C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy
STANDARD	C.U4.	pozyskiwać i przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych
STANDARD	C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych
STANDARD	C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia właściwe w zakresie ratownictwa medycznego
STANDARD	C.U7.	analizować inicjatywy oraz strategie krajowe i międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia
STANDARD	C.U8.	wskazać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej
STANDARD	C.U9.	wskazać priorytety badań naukowych w ratownictwie medycznym w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym
STANDARD	C.U10.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej
STANDARD	C.U11.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań
STANDARD	C.U12.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach
STANDARD	C.U13.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine)
STANDARD	C.U14.	scharakteryzować poziomy i stopień dowodów naukowych
STANDARD	C.U15.	przygotowywać rekomendacje w oparciu o dowody naukowe
STANDARD	C.U16.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych
STANDARD	C.U17.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania stosowane w działalności dydaktycznej
STANDARD	C.U18.	przewodzą dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U19.	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO		
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
STANDARD	K.K3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową
STANDARD	K.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych
STANDARD	K.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów
STANDARD	K.K7.	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego

II. Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia, w tym wskazanie związku studiów ze strategią Uczelni

Studia magisterskie na kierunku Ratownictwo Medyczne w Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile stanowią istotny element realizacji **Misji Uczelni**, przyjętej Uchwałą Nr XXVI/194/06 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile z dnia 23 listopada 2006 r., oraz **Strategii Rozwoju Uczelni** na lata 2015–2025, będącej wynikiem pracy szerokiego grona pracowników i ekspertów. Dokument ten wyznacza najważniejsze cele funkcjonowania ANS w Pile i określa miejsce Uczelni w dynamicznie zmieniającej się przestrzeni edukacyjnej.

Zgodnie z celami **Strategii Rozwoju**, ANS w Pile kładzie nacisk na:

- **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia** i praktycznego przygotowania do zawodu, co w przypadku Ratownictwa Medycznego realizowane jest m.in. poprzez nowoczesną infrastrukturę dydaktyczną, w tym **Centrum Symulacji Ratownictwa Medycznego**.

- **Wzmacnianie potencjału naukowego i innowacyjności** w północnej Wielkopolsce, dzięki prowadzeniu badań w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Katedra Ratownictwa Medycznego aktywnie wzmacnia potencjał naukowy i innowacyjność w północnej Wielkopolsce, prowadząc badania w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Współpracując z renomowanymi ośrodkami akademickimi i medycznymi, realizuje projekty badawcze istotne klinicznie, szczególnie w zakresie medycyny ratunkowej, neurologii oraz rehabilitacji. Dzięki uzyskanej zgodzie Specjalistycznego Szpitala w Pile, na prowadzenie badań naukowych, kadra dydaktyczna może prowadzić zaawansowane analizy i wdrażać nowoczesne metody diagnostyczne oraz terapeutyczne.

Pierwszy projekt koncentruje się na **zastosowaniu trombolizy u pacjentów z COVID-19**, analizując jej skuteczność oraz wpływ na przebieg choroby i powikłania zakrzepowo-zatorowe.

Drugie badanie dotyczy opracowania i wdrożenia **autorskiej skali oceny stanu pacjenta po udarze mózgu**, która pozwoli na szybszą i bardziej precyzyjną diagnostykę już na etapie działań Zespołów Ratownictwa Medycznego (ZRM) oraz w Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych (SOR). Nowa skala ma na celu usprawnienie podejmowania decyzji terapeutycznych, co może znacząco poprawić rokowania pacjentów. Badania prowadzone są pod kierownictwem prof. dr hab. Małgorzaty Wiszniewskiej oraz dr Kamili Sadaj-Owczarek

- **Odpowiedź na potrzeby rynku pracy**, zwłaszcza w kontekście niedoboru wykwalifikowanych ratowników medycznych, potwierdzonego danymi GUS, NFZ i innych instytucji.

- **Rozwijanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym**, co umożliwi kształcenie kadry medycznej zgodnie z oczekiwaniami interesariuszy (m.in. pracodawców, jednostek ratownictwa, podmiotów leczniczych) oraz wspiera edukację prozdrowotną w regionie.

Wpisując się w powyższe założenia, kierunek Ratownictwo Medyczne na poziomie studiów II stopnia przyczynia się do realizacji **misji Uczelni**, ukierunkowanej na kształcenie młodzieży blisko miejsca zamieszkania, oraz **celu generalnego** Strategii, którym jest dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb współczesnego rynku i wyzwań w systemie ochrony zdrowia.

Koncepcja kształcenia na Kierunku Ratownictwo Medyczne

1. Integracja wiedzy teoretycznej i praktycznej

Program studiów uwzględnia aktualną wiedzę z zakresu ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej oraz umiejętności praktyczne wymagane w zawodzie ratownika medycznego.

Istotna część zajęć realizowana jest w **Centrum Symulacji Ratownictwa Medycznego**, a także w podmiotach leczniczych, co zapewnia studentom ciągłą konfrontację teorii z realiami pracy ratowniczej.

2. Odpowiedź na potrzeby rynku i regionu

Uruchomienie studiów magisterskich wynika bezpośrednio z analizy zapotrzebowania zgłaszanego przez interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców i absolwentów studiów I stopnia.

Dane statystyczne (GUS, NFZ, Ministerstwo Zdrowia) wskazują na niedobór wykwalifikowanych ratowników w Polsce, zwłaszcza w województwie wielkopolskim, co czyni kształcenie ratowników priorytetem dla ANS w Pile. Dodatkowo zgodnie z danymi Barometru Zawodów 2024, ratownicy medyczni znajdują się w grupie zawodów deficytowych w wielu województwach. Deficyt ten oznacza, że liczba dostępnych specjalistów jest niewystarczająca w stosunku do zapotrzebowania zgłaszanego przez pracodawców.

3. Spójność z misją Uczelni

Kształcenie odbywa się w oparciu o misję ANS w Pile, zakładającą zapewnienie różnorodnej oferty edukacyjnej blisko miejsca zamieszkania, przy jednoczesnym nacisku na praktyczne przygotowanie do zawodu.

Dzięki temu studenci z regionu mają możliwość kontynuowania nauki na poziomie magisterskim bez konieczności wyjazdu do dużych ośrodków akademickich, mogą również pracować w wyuczonym zawodzie.

4. Wysokie standardy i dowody naukowe

Program studiów jest zgodny z *Rozporządzeniem Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego*, co gwarantuje utrzymanie najwyższej jakości kształcenia.

Zajęcia opierają się na aktualnych standardach europejskich i światowych towarzystw naukowych oraz przepisach regulujących zawód ratownika medycznego.

5. Rozwój kadry i innowacyjne formy dydaktyki

Nauczyciele akademicy katedry ratownictwa medycznego stale podnoszą kompetencje (Inkubator Kompetencji, kursy językowe, wyjazdy w ramach programu Erasmus +), co przekłada się na wysoki poziom nauczania.

Stosowane są nowatorskie metody dydaktyczne, takie jak **symulacje medyczne**, ćwiczenia terenowe czy manewry medyczne, pozwalające na kształtowanie umiejętności niezbędnych w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.

6. Kompleksowe cele kształcenia

Przygotowanie liderów: absolwenci uzyskują kompetencje do pełnienia roli menedżerów i edukatorów w systemie ratownictwa.

Zaawansowane umiejętności praktyczne: postępowanie w stanach bezpośredniego zagrożenia życia, organizacja i zarządzanie akcjami ratunkowymi, współpraca z innymi służbami.

Wzmacnianie kompetencji społecznych: etyka, empatia, praca zespołowa, odporność na stres.

Wsparcie działalności naukowej: uczestnictwo w projektach badawczych, konferencjach, publikacjach.

Misja Uczelni w praktyce

Misja Uczelni, wyrażona w słowach:

„...bogata i różnorodna oferta edukacyjna o najwyższej jakości, dostosowana do obecnych i przyszłych potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy oraz do oczekiwań pracodawców...”

znajduje odzwierciedlenie w kształceniu ratowników medycznych, których praca ma strategiczne znaczenie dla bezpieczeństwa zdrowotnego społeczeństwa. Przygotowanie do zawodu opiera się na **dowodach naukowych**, zgodnie z najnowszymi osiągnięciami dydaktyki i wytycznymi towarzystw naukowych. Dzięki temu absolwenci kierunku Ratownictwo Medyczne są cenionymi na rynku pracy profesjonalistami, kierującymi się zasadami etyki i gotowymi do ciągłego podnoszenia kwalifikacji.

Uzasadnienie potrzeby kształcenia ratowników medycznych

Analiza danych GUS, NFZ i Ministerstwa Zdrowia wskazuje na **niedobór ratowników** w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego oraz wyzwania związane ze wzrostem liczby wyjazdów zespołów Państwowego Ratownictwa Medycznego. To przekłada się na potrzebę wykwalifikowanej kadry, która zapewni właściwy czas dotarcia do pacjenta i profesjonalne działania ratownicze. Współpraca z lokalnymi podmiotami służby zdrowia oraz udział studentów w inicjatywach takich jak wolontariaty, akcje krwiodawstwa czy szkolenia z pierwszej pomocy stanowią konkretną realizację strategii i misji ANS w Pile.

Podstawowe przesłania kształcenia w Katedrze Ratownictwa Medycznego:

„Dobrem najwyższym jest życie człowieka”
„Zdobywanie szczytów to praca zespołowa”

Podążając za tymi zasadami, Uczelnia kładzie nacisk na etyczne i empatyczne podejście do pacjenta, zrozumienie roli zespołu w opiece zdrowotnej oraz rozwijanie profesjonalizmu w codziennej praktyce.

Kluczowe cele kształcenia na kierunku Ratownictwo Medyczne (studia magisterskie)

1. **Przygotowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów**, mogących pełnić rolę liderów zespołów ratowniczych, edukatorów oraz menedżerów w systemie ochrony zdrowia.
2. **Rozwój zaawansowanych kompetencji** w zakresie postępowania ratunkowego, organizacji i zarządzania działaniami ratowniczymi w sytuacjach kryzysowych oraz prowadzenia działań profilaktycznych i edukacyjnych w obszarze zdrowia publicznego.
3. **Doskonalenie umiejętności praktycznych** poprzez intensywne zajęcia w Centrum Symulacji Ratownictwa Medycznego oraz praktyki w wyspecjalizowanych ośrodkach medycznych (SOR, oddziały intensywnej terapii itp.).
4. **Rozwijanie kompetencji społecznych**, takich jak odpowiedzialność, etyka zawodowa, praca zespołowa oraz umiejętność podejmowania decyzji w warunkach wysokiego stresu.
5. **Wsparcie działalności naukowej studentów**, zachęcając ich do uczestnictwa w projektach badawczych, konferencjach naukowych oraz do publikowania prac, zwłaszcza w zakresie innowacji w ratownictwie medycznym.

Podsumowanie

Przyjęta **koncepcja kształcenia** na kierunku Ratownictwo Medyczne (II stopnia) w ANS w Pile stanowi odpowiedź na potrzeby lokalnego i krajowego rynku pracy, pozostając w pełnej zgodzie z **Misją Uczelni i Strategią Rozwoju na lata 2015-2025**. Realizuje ona najwyższe standardy kształcenia oparte na dowodach naukowych, łączy teorię z praktyką oraz rozwija szerokie kompetencje społeczne i etyczne. Dzięki temu absolwenci stają się kompetentnymi, odpowiedzialnymi i innowacyjnymi ratownikami medycznymi, którzy w istotny sposób przyczynią się do poprawy bezpieczeństwa i opieki zdrowotnej w regionie i całym kraju.

III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów

III.1. Ogólna charakterystyka studiów

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
Nazwa kierunku studiów	Ratownictwo medyczne
Specjalność	Ogólna
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Forma kształcenia	Niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister
Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu (60%), nauki medyczne (40%)
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Łączna liczba godzin zajęć	1540

III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

Zasady rekrutacji na rok akademicki 2025/2026:

Kierunek: ratownictwo medyczne

Studia II stopnia, niestacjonarne

Zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne, określonym w rozporządzeniu Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. (Dz. U. Warszawa, dnia 15 października 2024 r., poz. 1514), studia te umożliwiają uzyskanie tytułu zawodowego magistra wyłącznie absolwentom:

- studiów pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne,
- studiów pierwszego stopnia w zakresie ratownictwa medycznego.

Od kandydatów oczekuje się szerokiego zakresu wiedzy, umiejętności praktycznych oraz rozwiniętych kompetencji społecznych, które umożliwią skuteczne uczestnictwo w zaawansowanym procesie kształcenia i przygotują do pełnienia odpowiedzialnych ról w systemie ochrony zdrowia.

1. Wiedza

Kandydat powinien posiadać:

- Podstawy teoretyczne: Solidną wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii i podstaw resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
- Regulacje i organizacja: Znajomość funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego w Polsce, w tym podstawowych przepisów prawnych i zasad organizacyjnych dotyczących ochrony zdrowia.
- Przygotowanie praktyczne: Znajomość procedur stosowanych w stanach nagłych, medycynie ratunkowej i katastrof.
- Etyka zawodowa: Zrozumienie zasad etyki zawodowej i kodeksu etyki ratownika medycznego.

W szczególności:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego;
- 2) problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;
- 3) systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 4) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego;
- 5) potrzeby pacjentów niepełnosprawnych.

2. Umiejętności

Kandydat powinien wykazać się praktycznymi umiejętnościami, takimi jak:

- Zaawansowane działania ratunkowe: Prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej, monitorowanie funkcji życiowych, unieruchamianie urazów, zabezpieczanie dróg oddechowych i podawanie leków w sytuacjach nagłych.
- Współpraca w zespole: Skuteczna współpraca z członkami zespołów ratowniczych, służbami publicznymi oraz jednostkami zarządzania kryzysowego.
- Podejmowanie decyzji: Szybka analiza sytuacji i podejmowanie trafnych decyzji w warunkach presji czasu i stresu.
- Technologie medyczne: Obsługa urządzeń diagnostycznych, symulatorów medycznych oraz narzędzi cyfrowych wspierających proces ratowania życia.
- Komunikacja: Umiejętność skutecznego komunikowania się z pacjentami, ich rodzinami oraz personelem medycznym.

W szczególności:

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
- 2) prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego;
- 3) podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 4) współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;
- 5) inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;
- 6) promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;
- 7) planować własną aktywność edukacyjną i stale podnosić swoje kwalifikacje w celu aktualizacji wiedzy;
- 8) przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
- 9) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w zakresie wykonywanych zadań zawodowych

oraz prowadzonych działań edukacyjnych;

10) komunikować się z pacjentem oraz z jego rodziną lub opiekunem, z uwzględnieniem przypadku zgonu pacjenta, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;

11) podawać pacjentowi produkty lecznicze różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi ratownika medycznego lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;

12) dokonywać analizy jakości świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego i podejmować działania na rzecz jej poprawy;

13) organizować pracę własną oraz współpracować w zespole.

3. Kompetencje społeczne

Kandydat powinien charakteryzować się:

· Odpowiedzialnością: Gotowością do podejmowania decyzji i działań w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.

· Empatią: Wrażliwością na potrzeby pacjentów, z poszanowaniem ich godności i autonomii.

· Pracą zespołową: Zdolnością do pracy w dynamicznym środowisku zespołowym, przy zachowaniu wysokich standardów etycznych.

· Komunikacją interpersonalną: Umiejętnością prowadzenia efektywnych rozmów i rozwiązywania konfliktów.

· Samorozwojem: Motywacją do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i naukowych.

W szczególności:

3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1) aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;

2) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;

3) wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;

4) organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

6) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;

7) przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.

4. Kompetencje językowe

· Znajomość języka angielskiego na poziomie B2: Umiejętność korzystania z literatury naukowej, uczestnictwa w międzynarodowych konferencjach oraz pracy w wielokulturowych zespołach ratowniczych.

5. Kompetencje cyfrowe

· Obsługa technologii: Umiejętność korzystania z systemów cyfrowych wspierających zarządzanie danymi pacjentów, monitorowanie stanu zdrowia oraz prowadzenie symulacji medycznych.

- E-learning: Biegłość w korzystaniu z platform edukacyjnych i zasobów online w procesie samokształcenia.

6. Sprawność fizyczna i odporność psychiczna

- Wysoka sprawność fizyczna: Niezbędna do realizacji zadań w trudnych warunkach środowiskowych oraz w sytuacjach wymagających dużej wytrzymałości.

- Odporność na stres: Umiejętność radzenia sobie z obciążeniem psychicznym oraz adaptacja do pracy w dynamicznych i stresujących sytuacjach.

7. Wymagania formalne

- Dyplom ukończenia studiów I stopnia: Potwierdzający kwalifikacje zawodowe i akademickie w obszarze nauk medycznych.

- Gotowość do intensywnej nauki praktycznej i teoretycznej: Wymaganej do zdobycia zaawansowanych kompetencji w medycynie ratunkowej.

III.3. Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS.

ZGODNIE Z REGULAMINEM STUDIÓW PAŃSTWOWEJ UCZELNI STANISŁAWA STASZICA W PILE (załącznik do zarządzenia nr 6/22 Rektora PUSS w Pile z dnia 22 lutego 2022 r.)

Maksymalny deficyt punktów ECTS w obrębie semestru, który umożliwia skorzystanie z uprawnienia określonego w ust. 1 oraz wykaz przedmiotów dla danego kierunku, których niezaliczenie uniemożliwia warunkowe kontynuowanie studiów określa program studiów. Deficyt nie może być większy niż 10 punktów ECTS.

III.4. Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie).

ZESTAWIENIE PRZEDMIOTÓW, Z KTÓRYCH NIE MOŻNA OTRZYMAĆ WPISU WARUNKOWEGO NA KIERUNKU RATOWNICTWO MEDYCZNE

dla cyku kształcenia 2025/2026

Nazwa przedmiotu	Semestr studiów	ECTS
Prawo medyczne i prawo w praktyce ratownika medycznego.	I	5
Medycyna ratunkowa dorosłych i dzieci	II	3
Anestezjologia i intensywna terapia.	II	3
Choroby wewnętrzne.	III	2
Zastosowanie farmakoterapii w ratownictwie medycznym.	IV	2

III.5. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się

Absolwent kierunku jest przygotowany do wykonywania zawodu ratownika medycznego w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym medycznych czynności ratunkowych.

Absolwent po zakończonym cyklu kształcenia na studiach II stopnia osiąga efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w standardach nauczania na podstawie **ROZPORZĄDZENIA MINISTRA NAUKI z dnia 10 października 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego,**

fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 2) założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształcenia podyplomowego ratowników medycznych;
- 3) problematykę zarządzania zespołem oraz organizacji i zarządzania podmiotem systemu ochrony zdrowia;
- 4) uwarunkowania rozwoju jakości świadczeń zdrowotnych i zasady zarządzania jakością;
- 5) medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe oraz standardy ich realizacji;
- 6) mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania;
- 7) patofizjologię, objawy i przebieg chorób prowadzących do nagłego stanu zagrożenia zdrowotnego;
- 8) sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych;
- 9) metody i zasady prowadzenia badań naukowych;
- 10) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- 11) potrzeby pacjentów niepełnosprawnych.

2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, wykonywać czynności i realizować procedury objęte zakresem działalności zawodowej ratownika medycznego;
- 2) opracowywać założenia polityki kadrowej dla zespołu ratownictwa medycznego, odpowiednie do zapotrzebowania podmiotu systemu ochrony zdrowia;

- 3) organizować i nadzorować pracę zespołu ratownictwa medycznego niezbędnego do udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 4) rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
- 5) samodzielnie wykonywać medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;
- 6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- 7) samodzielnie podawać produkty lecznicze;
- 8) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne;
- 9) prowadzić badania naukowe, upowszechniać ich wyniki, wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek naukowy w zakresie ratownictwa medycznego;
- 10) wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych.

3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 3) okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową;
- 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
- 5) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
- 6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;
- 7) radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

III.6. Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów.

Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów

WEDŁUG: REGULAMINU STUDIÓW PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE (Załącznik do uchwały nr VI/16/21 Senatu PUSS w Pile z dnia 22 kwietnia 2021 r.)

§ 13

1. Odbywanie studiów według indywidualnej organizacji studiów polega na ustaleniu indywidualnych zasad uczestnictwa w zajęciach i zaliczania przedmiotów objętych planem studiów.

2. Indywidualna organizacja studiów może pozwalać na indywidualny dobór przedmiotów, przy czym zmiany nie mogą dotyczyć kierunkowych efektów uczenia się oraz treści programowych, a jedynie organizacji zajęć.

3. Nie można odmówić odbywania studiów stacjonarnych według indywidualnej organizacji studiów studentce w ciąży ani studentowi będącemu rodzicem i studiującego na studiach stacjonarnych.

4. Student może studiować według indywidualnej organizacji studiów w przypadkach, które kierownik katedry uzna za uzasadnione, a w szczególności student, który jest:

- 1) parlamentarzystą lub radnym organów samorządowych;
- 2) członkiem sportowej kadry narodowej,
- 3) osobą z niepełnosprawnościami lub studentem chorym na chorobę przewlekłą,
- 4) studentem, który studiuje na dwóch kierunkach lub dodatkowych specjalnościach.

5. Decyzję w sprawie zastosowania indywidualnej organizacji studiów, na wniosek studenta podejmuje kierownik katedry.

6. Wniosek, o którym mowa w ust. 5, student jest zobowiązany złożyć w terminie dwóch tygodni przed rozpoczęciem semestru, od którego student zamierza rozpocząć studia według indywidualnej organizacji studiów. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się złożenie wniosku w trakcie semestru przez studentkę w ciąży oraz studenta będącego rodzicem i studiującego na studiach stacjonarnych lub innych, które kierownik katedry uzna za uzasadnione.

7. Studiowanie według indywidualnej organizacji studiów odbywa się pod opieką i nadzorem opiekuna, którego powołuje kierownik katedry.

8. Do zadań opiekuna należy:

- 1) pomoc w przygotowaniu indywidualnej organizacji studiów,
- 2) sprawowanie merytorycznego nadzoru nad właściwą realizacją indywidualnej organizacji studiów.

9. Student wraz z opiekunem ustala proponowaną indywidualną organizację studiów, a następnie przedkłada do akceptacji kierownikowi katedry.

10. Po zatwierdzeniu przez kierownika katedry indywidualnej organizacji studiów student otrzymuje indywidualną kartę organizacji studiów, stanowiącą podstawę rozliczenia poszczególnych okresów studiów. 6

11. Studiowanie według indywidualnej organizacji studiów nie powinno prowadzić do przedłużenia

terminu ukończenia studiów.

III.7. Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania.

Program praktyk jest zgodny ze standardem kształcenia na studiach II stopnia. (ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego).

W czasie studiów II stopnia studenci kierunku Ratownictwo Medyczne odbywają obowiązkowe praktyki zawodowe w liczbie 400 godzin.

Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Pracownia Ultrasonograficzna	50	2
Szpitalny Oddział Ratunkowy	50	2
Zakład medycyny sądowej lub prosektorium szpitalne	50	2
Oddział anestezjologii i intensywnej terapii dla dorosłych	175	7
Oddział anestezjologii i intensywnej terapii dla dzieci	175	7
	500	20

Celem praktyk jest doskonalenie przez studentów zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznej jej wykorzystania.

Praktyki umożliwiają zdobycie doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego na poziomie studiów II stopnia.

Program praktyk zawiera szczegółową charakterystykę zadań oraz wykaz godzin przewidzianych do realizacji przez studenta.

W trakcie praktyk zawodowych ocenia się nie tylko wiadomości, ale przede wszystkim umiejętności praktyczne, umiejętność powiązania teorii z praktyką i postawę zawodową.

Nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk, sprawuje opiekun praktyk (mentor) wyznaczony dla kierunku studiów w miejscu odbywania praktyki.

Zaliczenie odbywa się na podstawie oceny wystawionej przez zakładowego mentora praktyki w specjalistycznej placówce, ostatecznie praktykę ocenia i zalicza opiekun praktyk zawodowych z ramienia Uczelni.

Praktyka udokumentowana jest dziennikiem praktyki zawodowej, w której wyróżniono realizowane efekty uczenia się. Student wybiera jednostkę, w której realizuje praktykę spośród tych, z którymi Uczelnia podpisał właściwe porozumienia lub umowę.

Student zobowiązany jest również prowadzić dziennik wykonanych procedur medycznych celem udokumentowania wykonanych procedur medycznych.

Zgodnie z wymaganiami określonymi w **standardzie kształcenia**, w ramach zajęć z grupy B i D student realizuje następujące procedury:

Intubacje dotchawicze u dorosłych i dzieci oraz badania ultrasonograficzne.

Procedura	Łączna liczba	W szpitalu (praktyki/zajęcia praktyczne)	W uczelni (symulacja wysokiej wierności)
Intubacje u dzieci	20	4 (20%)	16 (80%)
w tym z użyciem środków zwiotczających	10	2 (20%)	8 (80%)
Intubacje u dorosłych	30	6 (20%)	24 (80%)
w tym z użyciem środków zwiotczających	15	3 (20%)	12 (80%)
Badania USG	20	4 (20%)	16 (80%)

1. U dzieci (łącznie 20)

Co najmniej **50% (10 intubacji)** z zastosowaniem środków zwiotczających.

20% (4 intubacje) musi zostać wykonane w ramach zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych w szpitalu.

80% (16 intubacji) może zostać wykonane w warunkach symulowanych wysokiej wierności w uczelni.

Intubacje z zastosowaniem środków zwiotczających:

- 2 intubacje (20%)** w warunkach klinicznych (praktyki w szpitalu).
- 8 intubacji (80%)** w warunkach symulacyjnych na uczelni.

2. U dorosłych (łącznie 30)

- Co najmniej **50% (15 intubacji)** z zastosowaniem środków zwiotczających.
- 20% (6 intubacji)** musi zostać wykonane w ramach zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych w szpitalu.
- 80% (24 intubacje)** może zostać wykonane w warunkach symulowanych wysokiej wierności w uczelni.

6. Intubacje z zastosowaniem środków zwiotczających:

7. **3 intubacje (20%)** w warunkach klinicznych (praktyki w szpitalu).

8. **12 intubacji (80%)** w warunkach symulacyjnych na uczelni.

Badania ultrasonograficzne (łącznie 20)

1. Protokoły: **FAST, eFAST, BLUE, RUSH, RADiUS.**

2. **20% (4 badania)** powinno być wykonane w warunkach klinicznych (np. na oddziale SOR, OIOM) w ramach praktyk zawodowych.

3. **80% (16 badań)** może zostać przeprowadzone w warunkach symulacyjnych w Centrum Symulacji Medycznych na uczelni.

Do obowiązków opiekuna praktyk z ramienia Uczelni w szczególności należy:

1. nawiązywanie i utrzymywanie systematycznego kontaktu z organizatorami praktyk oraz bieżąca z nimi współpraca;

2. przygotowanie studentów do odbycia praktyk – opracowanie sylabusu praktyk i zapoznanie z nim studentów;

3. zapoznanie studentów z Regulaminem praktyk;

4. informowanie studentów o prawach i obowiązkach wynikających z ustawy o ochronie danych osobowych;

5. informowanie studentów o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej, wewnętrznych regulaminów organizatora praktyk;

6. nadzór nad właściwą organizacją praktyk i realizacją efektów kształcenia założonych w sylabusie, które powinni osiągnąć studenci;

7. stworzenie studentom warunków do konsultacji z opiekunami praktyk w czasie ich trwania (osobiście, za pośrednictwem poczty elektronicznej, telefonicznie);

8. kontrola, monitorowanie, rozliczanie i zaliczanie praktyk.

Do obowiązków studentów odbywających praktyki w szczególności należy:

1. zapoznanie się przed rozpoczęciem praktyk z treścią Regulaminu praktyk oraz sylabusem przedmiotowym;

2. uzgodnienie z organizatorem praktyk i zabezpieczenie dla siebie, zgodnej z przyjętymi zasadami bhp i ppoż., odzieży ochronnej;

3. uzgodnienie z organizatorem praktyk zakresu ubezpieczeń indywidualnych;

4. posiadanie aktualnych badań sanitarno-epidemiologicznych;

5. aktywne uczestniczenie w praktykach zawodowych oraz wypełnianie zadań wyznaczonych przez opiekunów praktyk;

6. niezwłoczne powiadomienie opiekuna praktyk z ramienia Uczelni o każdej zmianie terminu praktyk, bądź problemach zaistniałych w miejscu ich odbywania;

7. przestrzeganie zasad etyki zawodowej, wewnętrznych regulaminów organizatora praktyk;

8. przestrzeganie przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przepisów przeciwpożarowych;

9. dbanie o dobro zakładu pracy, chronienie jego mienia oraz zachowanie w tajemnicy informacji, których ujawnienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę;

10. prowadzenie dokumentacji zgodnie z Regulaminem praktyk i innymi wymogami, stanowiącymi warunki zaliczenia praktyk, a w szczególności sylabusem przedmiotowym oraz dziennikiem umiejętności praktycznych; przestrzeganie terminów rozliczania się z praktyk przyjętych na Uczelni, wynikających z planu studiów oraz organizacji roku akademickiego.

III.8. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania

Egzamin dyplomowy na kierunku Ratownictwo Medyczne - przebieg i zasady

§ 1. Struktura egzaminu dyplomowego

1. Egzamin dyplomowy na kierunku Ratownictwo Medyczne składa się z dwóch następujących po sobie etapów:

1. Egzaminu teoretycznego,
2. Obrony pracy magisterskiej.

2. Przystąpienie do kolejnego etapu egzaminu jest możliwe jedynie po uzyskaniu pozytywnej oceny z poprzedniego etapu.

3. Otrzymanie oceny niedostatecznej z któregokolwiek z etapów skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej z całego egzaminu dyplomowego.

4. Ocena końcowa z egzaminu dyplomowego jest obliczana jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z obu etapów, zgodnie z zasadami określonymi w § 49 ust. 4 Regulaminu studiów.

§ 2. Egzamin teoretyczny

1. Egzamin teoretyczny ma formę testu pisemnego składającego się ze 100 pytań zamkniętych. Za jego przygotowanie oraz nadzór nad poprawnością pytań odpowiada Kierownik Katedry Ratownictwa Medycznego.

2. Odpowiedzi są zaznaczane na specjalnej karcie egzaminacyjnej.

1. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.

2. Wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi lub jej brak skutkuje brakiem punktu.

3. Test obejmuje pytania z zakresu medycyny ratunkowej oraz dyscyplin klinicznych.
4. Studenci otrzymują zestaw zagadnień egzaminacyjnych 21 dni przed wyznaczonym terminem egzaminu.
5. Komisja egzaminacyjna przygotowuje dwa różne zestawy pytań, różniące się kolejnością odpowiedzi.
6. Test należy rozwiązywać samodzielnie.
7. Podczas egzaminu zabrania się:

1. korzystania z dodatkowych materiałów,
2. używania urządzeń elektronicznych (telefonów, smartwatchy itp.),
3. kontaktowania się z innymi zdającymi.

W przypadku naruszenia zasad student zostaje wykluczony z egzaminu i może przystąpić do niego ponownie w drugim terminie.

8. Po zakończeniu egzaminu sporządzany jest protokół, który zawiera:

1. listę obecności,
2. liczbę zdających,
3. liczbę wydanych kart egzaminacyjnych.

9. Opiekun III roku studiów ma obowiązek zapoznać studentów z regulaminem egzaminu dyplomowego. Studenci potwierdzają jego znajomość własnoręcznym podpisem.

10. Po upływie wyznaczonego czasu Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej ogłasza zakończenie egzaminu.

11. Skala punktów z egzaminu teoretycznego:

Liczba punktów	Ocena
100-94	bardzo dobry
93-86	dobry plus
85-76	dobry
75-71	dostateczny plus
70-60	dostateczny
59-0	niedostateczny

§ 3 Obrona pracy dyplomowej przebiega według zasad określonych w § 8 ust. 2 zarządzenia.

III.9. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów

Studia niestacjonarne

Lp.	Wskaźnik programu studiów	Liczba punktów ECTS
1	Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	120
2	Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	62
3	Przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	106
4	Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	10
5	Przyporządkowana zajęciom do wyboru	14
6	Przyporządkowana praktykom zawodowym	20
7	Przyporządkowana zajęciom realizowanym przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość	0

III.10. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne									
Profil kształcenia	Praktyczny				Poziom kształcenia			II stopień		
Specjalność	Ogólna				Forma kształcenia			Studia niestacjonarne		
LICZBA GODZIN							LICZBA			
RAZEM	w tym dla formy zajęć:									
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS			
Badania Naukowe w Ratownictwie Medycznym										
850	30	35	25	70	0	690	34			
Fakultety										
410	90	175	0	0	0	145	16			
Nauki Społeczne i Humanistyczne										
575	80	270	0	0	0	225	23			
Praktyki Zawodowe										
500	0	0	0	0	400	100	20			
Zaawansowane Procedury Ratunkowe										
675	115	250	0	0	0	310	27			
RAZEM										
3010	315	730	25	70	400	1470	120			
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN										
100%	10%	24%	1%	2%	13%	49%				

III.11. Plan studiów

SEMESTRALNY PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne symulowane	
Nauki Społeczne i Humanistyczne									
1	Język obcy sprofilowany zawodowo I	2		30					
2	Komunikacja w zespole	5	40					45	
3	Marketing i zarządzanie w ochronie zdrowia	3	10	35					
4	Organizacja i zarządzanie w ratownictwie medycznym	3	10	35					
5	Prawo medyczne i prawo w praktyce zawodowej ratownika medycznego	5	20	65					X
Zaawansowane Procedury Ratunkowe									
1	Diagnostyka obrazowa w ratownictwie medycznym	2	10					20	X
2	Ginekologia i położnictwo w ratownictwie medycznym	3	10	10				20	X
Badania Naukowe w Ratownictwie Medycznym									
1	Informacja naukowa	1	5	10					
2	Ratownictwo medyczne w ujęciu międzynarodowym	1	10	5					
Fakultety									
1	Diagnostyka i Postępowanie w Zaburzeniach Świadomości *	1	5	10					
2	Efektywna komunikacja z pacjentem niesłyszącym w ratownictwie medycznym I. Zajęcia z języka migowego.	1	10	10					
3	Współpraca z medykiem sądowym i biegłymi w procesie sądowym *	1	5	10					

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne symulowane	
4	Współpraca z technikiem kryminalistyki w analizie zdarzeń medycznych i kryminalnych *	1	5	10					
5	Zaawansowane techniki ultrasonograficzne w medycynie ratunkowej *	1	5	10					
Praktyki Zawodowe									
1	Pracownia ultrasonograficzna	2					40		
Razem na semestr		30	135	220	0	0	40	85	Liczba egzaminów: 3

Na I semestrze realizowane są dodatkowo zajęcia, którym nie są przyznawane punkty ECTS:

1. Wstępne szkolenie z zakresu BHP - 4 godz;
2. Przystosowanie biblioteczne - 2 godz.

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 2 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne symulowane	
Nauki Społeczne i Humanistyczne									
1	Język obcy sprofilowany zawodowo II	2		30					
Zaawansowane Procedury Ratunkowe									
1	Anestezjologia i intensywna terapia	3	10	10				25	X
2	Chirurgia	2	10	15					
3	Medycyna katastrof	2	10					20	
4	Medycyna ratunkowa dorosłych i dzieci	3	10					30	X
5	Pediatrica	3	15					20	X
Badania Naukowe w Ratownictwie Medycznym									
1	Badania naukowe	2	10	20					

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne symulowane	
2	Seminarium dyplomowe I	2				20			
Fakultety									
1	Efektywna komunikacja z pacjentem niesłyszącym w ratownictwie medycznym II. Zajęcia z języka migowego.	1		20					
2	Zaawansowane Scenariusze i Symulacje Medycyny Taktycznej w Ratownictwie Medycznym	1						25	
Praktyki Zawodowe									
1	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii dla dzieci	7					146		
2	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR)	2					36		
Razem na semestr		30	65	95	0	20	182	120	Liczba egzaminów: 3

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 3 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne symulowane	
Nauki Społeczne i Humanistyczne									
1	Język obcy sprofilowany zawodowo III z egzaminem B2+	3		30					X
Zaawansowane Procedury Ratunkowe									
1	Choroby wewnętrzne	2	10	20					X
2	Diagnostyka laboratoryjna z elementami krwiolecznictwa	2	10	20					
3	Medycyna sądowa	3	10	30					X

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne symulowane	
Fakultety									
1	Anatomia Patologiczna w Stanach Ostrych *	1	5	10					
2	Choroby przewlekłe w ratownictwie medycznym	1	5	10					
3	Dokumentowanie obrażeń przez ratownika medycznego na potrzeby postępowania prawnego *	1	5	10					
4	Medycyna hiperbaryczna	1	10	5					
5	Organizacja akcji ratunkowych w górach *	1	5	10					
6	Ratownictwo medyczne w procesie donacji i transplantacji organów *	1	5	10					
7	Rola koordynatora transplantacyjnego w systemie ochrony zdrowia *	1	5	10					
8	Rozpoznawanie obrażeń typowych dla różnych przestępstw *	1	5	10					
9	Ślady kryminalistyczne podczas udzielania pomocy poszkodowanym *	1	5	10					
10	Specyfika działań w trudnych warunkach atmosferycznych i przy wysokim poziomie wody *	1	5	10					
11	Specyfika udzielania pomocy w trudnych warunkach atmosferycznych i terenowych *	1	5	10					
12	Zasady koordynacji działań różnych służb ratunkowych w środowisku wodnym *	1	5	10					
Badania Naukowe w Ratownictwie Medycznym									
1	Seminarium dyplomowe II	2				20			
2	Statystyka medyczna	2	5		25				

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne symulowane	
Praktyki Zawodowe									
1	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii dla dorosłych	7					146		
2	Zakład medycyny sądowej lub prosektorium szpitalne	2					32		
Razem na semestr		30	75	165	25	20	178	0	Liczba egzaminów: 3

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 4 -

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne symulowane	
Zaawansowane Procedury Ratunkowe									
1	Zastosowanie farmakologii w ratownictwie medycznym	2	10	10					X
Fakultety									
1	Advanced Research and Evidence-Based Practice in Paramedic Science and Public Health	1	15						
2	Diagnoza i Rozwój Kompetencji Społecznych Ratowników Medycznych	1	5	10					
3	Dylematy bioetyczne w ratownictwie medycznym	1	10	5					
4	Samoobrona - Bezpieczeństwo Osobiste ratownika medycznego.	1						20	
Badania Naukowe w Ratownictwie Medycznym									

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia						Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka zawodowa	zajęcia praktyczne symulowane	
1	Seminarium dyplomowe III. Przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	24				30			
Razem na semestr		30	40	25	0	30	0	20	Liczba egzaminów: 1

* - oznacza przedmiot do wyboru

III.12. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie na odległość na studiach drugiego stopnia, realizowane z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik dydaktycznych, jest zgodne ze standardami kształcenia oraz zapewnia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się określonych w programach studiów. Wprowadzane zmiany mają na celu zwiększenie dostępności kształcenia, podniesienie elastyczności programów nauczania oraz dostosowanie procesu dydaktycznego do specyfiki poszczególnych kierunków, w tym Ratownictwa Medycznego. Wprowadzenie możliwości częściowej realizacji programu w formie zdalnej pozwala na efektywne wykorzystanie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych oraz dostosowanie kształcenia do aktualnych potrzeb studentów i pracodawców.

§ 1.

Liczba punktów ECTS, które mogą zostać uzyskane w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może przekroczyć:

1. **20% całkowitej liczby punktów ECTS** wymaganych do ukończenia studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.

2. **24 punktów ECTS** w przypadku kierunku **Ratownictwo Medyczne, studia II stopnia**, prowadzonych w **Akademii Nauk Stosowanych w Pile**, co odpowiada 20% całkowitej liczby punktów wymaganych do ukończenia studiów (120 ECTS).

Obliczenia liczby punktów ECTS dokonano proporcjonalnie, uwzględniając stosunek liczby godzin zajęć prowadzonych w formie zdalnej do całkowitej liczby godzin przypisanych wszystkim punktom ECTS niezbędnym do ukończenia studiów.

W ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wszystkie wykłady z następujących przedmiotów odbywają się w formie zdalnej:

Nazwa przedmiotu	Wykład on-line
------------------	----------------

1.	Zastosowanie farmakologii w ratownictwie medycznym	
2.	Zasady koordynacji działań różnych służb ratunkowych w środowisku wodnym	
3.	Współpraca z medykiem sądowym i biegłymi w procesie sądowym	
4.	Statystyka medyczna	
5.	Specyfika udzielania pomocy w trudnych warunkach atmosferycznych i terenowych	
6.	Specyfika działań w trudnych warunkach atmosferycznych i przy wysokim poziomie wody	
7.	Rola koordynatora transplantacyjnego w systemie ochrony zdrowia	
8.	Ratownictwo medyczne w ujęciu międzynarodowym	
9.	Ratownictwo medyczne w procesie donacji i transplantacji organów	
10.	Prawo medyczne i prawo w praktyce zawodowej ratownika medycznego	
11.	Organizacja akcji ratunkowych w górach	
12.	Medycyna ratunkowa dorosłych i dzieci	
13.	Medycyna katastrof	
14.	Medycyna hiperbaryczna	
15.	Komunikacja w zespole	
16.	Ginekologia i położnictwo w ratownictwie medycznym	
17.	Dylematy bioetyczne w ratownictwie medycznym	
18.	Dokumentowanie obrażeń przez ratownika medycznego na potrzeby postępowania prawnego	
19.	Diagnostyka obrazowa w ratownictwie medycznym	
20.	Diagnosta i Postępowanie w Zaburzeniach Świadomości	
21.	Choroby przewlekłe w ratownictwie medycznym	
22.	Badania naukowe	
23.	Anestezjologia i intensywna terapia	
24.	Advanced Research and Evidence-Based Practice in Paramedic Science and Public Health	
25.	Medycyna sądowa	
26.	Choroby wewnętrzne	
27.	Anatomia Patologiczna w Stanach Ostreych	
28.	Chirurgia	
29.	Pediatrica.	
30.	Marketing i zarządzanie w ochronie zdrowia	
31.	Organizacja i zarządzanie w ratownictwie medycznym	
32.	Diagnostyka laboratoryjna z elementami krwiolecznictwa	
		Suma:
		250 godzin wykładów. 12% ECTS

IV. Podstawowe informacje o przedmiotach

IV.1. Sylabus

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Diagnostyka i Postępowanie w Zaburzeniach Świadomości
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diagnosis and Management of Consciousness Disorders
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Małgorzata Wiszniewska Profesor uczelni
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z neurologii z zakresu studiów I stopnia na kier. ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot Diagnostyka i Postępowanie w Zaburzeniach Świadomości ma na celu zapoznanie studentów z etiologią, patofizjologią oraz procedurami diagnostyczno-terapeutycznymi stosowanymi u pacjentów z zaburzeniami świadomości. Szczególny nacisk zostanie położony na różnicowanie stanów ostrych, takich jak śpiączka, majaczenie, splątanie, stan wegetatywny oraz śmierć mózgu. W trakcie zajęć studenci poznają zaawansowane metody diagnostyczne, w tym badania laboratoryjne, obrazowe (TK, MR, USG dopplerowskie) oraz techniki monitorowania neurologicznego. Szczególną uwagę poświęcono zastosowaniu ultrasonografii w ocenie przepływu mózgowego, identyfikacji udaru oraz śmierci mózgu.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	5.0	10	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U1.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi;
STANDARD	B.U13.	ocenić wynik badania radiologicznego u pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego;
STANDARD	B.U14.	wykonać i zinterpretować badanie USG w protokołach ratunkowych;

STANDARD	B.U19.	prowadzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	B.W20.	podstawowe zasady wykonywania badań obrazowych i diagnostyki za pomocą tych badań, w szczególności z wykorzystaniem obrazu badania ultrasonograficznego w protokołach FAST, eFAST, BLUE, RUSH, RADiUS
STANDARD	B.W1.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;
STANDARD	B.W21.	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;
STANDARD	B.W22.	cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;
STANDARD	B.W13.	możliwości zastosowania badania USG do lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, do potwierdzenia prawidłowego umiejscowienia cewnika Foleya, sondy żołądkowej, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany, w celu diagnostyki lub potwierdzenia występowania schorzeń i urazów narządów;
STANDARD	B.W23.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu;
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Patofizjologia zaburzeń świadomości. Mechanizmy fizjologiczne i patologiczne wpływające na poziom świadomości. Skale oceny zaburzeń świadomości (GCS, FOUR). Przyczyny i objawy śmierci mózgu. (Wykład on-line).	2.0	B.W1., B.W23.
2	Diagnostyka różnicowa stanów nieprzytomności - Przyczyny neurologiczne, metaboliczne, toksykologiczne zaburzeń świadomości. Diagnostyka obrazowa i laboratoryjna w stanach nagłych. Ocena pacjenta w śpiączce - protokoły badania. (Wykład on-line).	2.0	B.W13., B.W1., B.W21., B.W22.
3	Postępowanie w przypadku nagłego pogorszenia stanu świadomości Różnicowanie stanów ostrych - udar, encefalopatia, zatrucia. Wykorzystanie badań laboratoryjnych i obrazowych w diagnostyce. Wczesne interwencje w celu zapobiegania pogorszeniu stanu pacjenta. (Wykład on-line).	1.0	B.W20., B.W1.
Ćwiczenia			
1	Ocena pacjenta z zaburzeniami świadomości.	2.0	B.U1.
2	Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa w śpiączce.	2.0	B.U13.
3	Symulacje kliniczne - postępowanie w śpiączce.	2.0	K.K5., B.U1., K.K5.
4	Śmierć mózgu - procedura diagnostyczna	2.0	B.U19.
5	Znaczenie USG w diagnostyce zaburzeń świadomości: Rola ultrasonografii dopplerowskiej w ocenie przepływu krwi w tętnicach mózgowych.	2.0	B.U14.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.W13.					X																			
B.U1.						X																		
B.W20.					X																			
B.U14.						X																		
B.W21.					X																			
B.U13.						X																		
B.W22.					X																			
B.U19.						X																		
K.K5.						X																		
B.W1.					X																			
B.W23.					X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć.	3.0
3.	Studiowanie literatury.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
10.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Diagnostyka obrazowa w ratownictwie medycznym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Imaging diagnostics in emergency medical services
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowane Procedury Ratunkowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Zarzecka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu diagnostyki obrazowej zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot mający na celu zapoznanie studentów z zasadami i możliwościami wykorzystania różnych technik obrazowania medycznego w sytuacjach ratunkowych. Obejmuje on zarówno podstawy teoretyczne (m.in. zasady działania aparatów RTG, TK, MR, USG), jak i praktyczne aspekty interpretacji oraz wykorzystania wyników badań obrazowych do szybkiej oceny stanu pacjenta w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych. Studenci poznają m.in. metody oceny urazów wielonarządowych, postępowania w przypadku podejrzenia udaru czy zawału, a także zastosowanie ultrasonografii „point-of-care” (POCUS) w ratownictwie medycznym. W ramach zajęć omawiane są także zagadnienia bezpieczeństwa pacjenta i personelu podczas wykonywania badań obrazowych oraz znaczenie współpracy pomiędzy zespołem ratowniczym a personelem diagnostyki obrazowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
50	10.0	0	0	0	0	0	20	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U13.	ocenić wynik badania radiologicznego u pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego;
STANDARD	B.U14.	wykonać i zinterpretować badanie USG w protokołach ratunkowych;
STANDARD	B.W20.	podstawowe zasady wykonywania badań obrazowych i diagnostyki za pomocą tych badań, w szczególności z wykorzystaniem obrazu badania ultrasonograficznego w protokołach FAST, eFAST, BLUE, RUSH, RADiUS;

STANDARD	B.W13.	możliwości zastosowania badania USG do lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, do potwierdzenia prawidłowego umiejscowienia cewnika Foley'a, sondy żołądkowej, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany, w celu diagnostyki lub potwierdzenia występowania schorzeń i urazów narządów
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Wykonanie i interpretacja badania USG w protokołach ratunkowych. Ocena wyników badania radiologicznego u pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	20.0	K.K5., B.U14., B.U13.
Wykład			
1	Podstawowe zasady wykonywania badań obrazowych i diagnostyki za pomocą tych badań, w szczególności z wykorzystaniem obrazu badania ultrasonograficznego w protokołach FAST, eFAST, BLUE, RUSH, RADiUS. Wykład on-line.	5.0	B.W20.
2	Możliwości zastosowania badania USG do lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, do potwierdzenia prawidłowego umiejscowienia cewnika Foley'a, sondy żołądkowej, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany, w celu diagnostyki lub potwierdzenia występowania schorzeń i urazów narządów. Wykład on-line.	5.0	B.W13.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.W13.				X																				
B.W20.				X																				
B.U14.																X				X				
B.U13.																X				X				
K.K5.																X				X				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przegląd literatury obowiązkowej i uzupełniającej.	5.0
3.	Analiza i utrwalenie wiedzy teoretycznej.	3.0
4.	Przygotowanie do egzaminu praktycznego.	2.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń symulowanych wysokiej wierności.	5.0
6.	Przygotowanie do zaliczenia wykładów.	5.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	50
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.6
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
12.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Efektywna komunikacja z pacjentem niesłyszącym w ratownictwie medycznym I. Zajęcia z języka migowego.
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Effective communication with a deaf patient in emergency medical services. Sign language classes.
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Chamczyk
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do skutecznej i empatycznej komunikacji z pacjentem niesłyszącym w kontekście udzielania pierwszej pomocy i opieki ratowniczej. W ramach zajęć omawiane są podstawy języka migowego (w tym najważniejsze znaki i zwroty ratownicze), wybrane zagadnienia kultury głuchych, a także przepisy prawne i zasady etyczne dotyczące pacjentów z niepełnosprawnością słuchu. Ćwiczenia praktyczne pozwalają nabyć kompetencje potrzebne do szybkiej i efektywnej komunikacji z osobą niesłyszącą, w tym do udzielania niezbędnych informacji, wyjaśnień i wsparcia w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Szczególny nacisk kładziony jest na rozwijanie umiejętności interpersonalnych, empatię oraz budowanie relacji opartej na zaufaniu. Po ukończeniu przedmiotu student potrafi porozumiewać się językiem migowym w podstawowym zakresie oraz świadomie i profesjonalnie wspierać pacjenta z wadą słuchu w warunkach ratownictwa medycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
30	10.0	10	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U12.	Wykorzystywanie zróżnicowanych metod i technik komunikacji interpersonalnej uwzględniających uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne.
STANDARD	A.U16.	Dostosowanie sposobu komunikacji do potrzeb i stanu pacjenta.
STANDARD	A.U17.	Komunikowanie się w zespole i dzielenie się wiedzą

STANDARD	A.W21.	Specyfika i rola komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
STANDARD	A.W14.	Uwarunkowania kulturowe i religijne w odniesieniu do potrzeb pacjentów.
STANDARD	A.W18.	Prawa pacjenta.
STANDARD	K.K1.	Krytyczna ocena działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.
STANDARD	K.K4.	Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego.
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
STANDARD	K.K7.	Radzenie sobie ze stresem i zapobieganie wypaleniu zawodowemu.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do komunikacji z pacjentem niesłyszącym Definicje i specyfika niesłyszenia oraz niedosłuchu. Znaczenie komunikacji w procesie ratownictwa medycznego. Przegląd narzędzi wspierających komunikację z pacjentem niesłyszącym.	3.0	A.W18., A.W21.
2	Prawo pacjenta niesłyszącego . Analiza praw pacjentów niesłyszących wynikających z ustawy o ochronie z 0.0drowia. Obowiązki ratownika medycznego w kontekście respektowania potrzeb osób z niepełnosprawnościami.	3.0	A.W21.
3	Komunikacja międzykulturowa i różnice etniczne Jak kultura i religia wpływają na potrzeby zdrowotne. Specyfika komunikacji w sytuacjach międzykulturowych.	4.0	A.W14.,
Ćwiczenia			
1	Techniki komunikacji alternatywnej . Język migowy – podstawy użycia w sytuacjach ratunkowych. Piktogramy i aplikacje mobilne w komunikacji z pacjentem.	5.0	K.K1., K.K4., K.K7., A.U16.
2	Podstawy języka migowego Nauka podstawowych zwrotów w Polskim Języku Migowym (PJM). Symulacje sytuacji ratowniczych z użyciem języka migowego.	3.0	K.K1., K.K4., K.K7., A.U16., A.U17., A.U12.
3	Scenki symulacyjne. Nauka 20 podstawowych znaków w PJM, w tym zwrotów związanych z ratownictwem (np. „pomoc”, „ból”, „serce”). Rozwiązywanie problemów komunikacyjnych w interakcji z niesłyszącymi pacjentami. Analiza błędów i omówienie poprawnych strategii działania.	2.0	K.K1., K.K4., K.K7., A.U17., A.U12., A.U16.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
K.K4.						X			X															
A.W18.					X																			
K.K7.						X			X															
A.W14.					X																			
K.K5.						X																		
A.U12.						X			X															
A.U16.						X			X															
A.U17.						X			X															
K.K1.						X			X															
A.W21.					X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przegląd literatury.	3.0
3.	Przygotowanie do zajęć praktycznych.	5.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia praktycznego.	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	30
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.67
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.67
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
10.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ginekologia i położnictwo w ratownictwie medycznym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Gynecology and Obstetrics in Medical Emergency
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowane Procedury Ratunkowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Małgorzata Głogiewicz
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z ginekologii i położnictwa z zakresu studiów I stopnia na kier. ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu na studiach magisterskich jest wszechstronne przygotowanie studentów do diagnozowania oraz podejmowania odpowiednich działań w stanach nagłych związanych z ciążą, porodem, położeniem i schorzeniami ginekologicznymi, zarówno w warunkach przedszpitalnych, jak i podczas współpracy z zespołem medycznym. Przedmiot ma na celu rozwinięcie praktycznych umiejętności w zakresie postępowania w sytuacjach takich jak poród w warunkach przedszpitalnych, krwotoki położnicze, rzucawka, czy inne stany zagrażające życiu matki i dziecka. Dodatkowo studenci zostaną zaznajomieni z aktualnymi wytycznymi medycznymi, zasadami prowadzenia dokumentacji oraz aspektami prawnymi i etycznymi związanymi z opieką nad pacjentkami ginekologiczno-położniczymi. Szczególny nacisk kładzie się na rozwój kompetencji interpersonalnych, aby zapewnić profesjonalną i empatyczną pomoc pacjentkom w trudnych i wrażliwych sytuacjach medycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
75	10.0	10	0	0	0	0	20	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U16.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności;
STANDARD	B.U17.	sprawować opiekę nad kobietą ciężarną w trakcie transportu oraz przyjąć poród w warunkach pozaszpitalnych;
STANDARD	B.U18.	podjąć czynności ratunkowe w przypadku krwotoku położniczego;

STANDARD	B.U19.	przewodzą dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;
STANDARD	B.W1.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;
STANDARD	B.W14.	nowoczesne metody łagodzenia bólu w oparciu o skalę oceny bólu, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Poród przedszpitalny w warunkach ambulansu – pełna symulacja kliniczna Kompleksowa symulacja przyjęcia porodu w karetce i na miejscu zdarzenia. Podejmowanie decyzji o ewakuacji pacjentki do szpitala. Radzenie sobie z powikłaniami (np. krwotok, dystocja barkowa).	10.0	B.U17.
2	Diagnostyka i transport pacjentki w ciąży powikłanej. Ocena kobiety w stanie wstrząsu (hipowolemicznego, septycznego). Decyzje transportowe i stabilizacja pacjentki. Komunikacja z SOR-em i oddziałem ginekologiczno-położniczym.	10.0	B.U17., B.U19.
Wykład			
1	Anatomia i fizjologia układu rozrodczego oraz przebieg ciąży. Budowa i funkcje narządów płciowych kobiety. Etapy cyklu miesięczkowego i hormonalna regulacja ciąży. Rozwój płodu i fizjologia łożyska. (Wykład on-line).	2.0	B.W1.
2	Stany zagrożenia życia w położnictwie i ginekologii Wstrząs krwotoczny w ginekologii i położnictwie. Nadciśnienie indukowane ciążą – rzucawka, stan przedrzucawkowy. Wstrząs septyczny i DIC w przebiegu porodu i porodu. (Wykład on-line).	2.0	B.W14.
3	Poród prawidłowy i patologiczny – ocena oraz algorytmy Mechanizm porodu fizjologicznego. Położenia i ułożenia płodu – kiedy poród może się powikłać? Powikłania porodu – dystocja barkowa, krwotok poporodowy. (Wykład on-line).	2.0	B.W14.
4	Nagłe stany ginekologiczne w warunkach przedszpitalnych Krwawienia z dróg rodnych – różnicowanie przyczyn. Skręt torbieli jajnika, ciąża pozamaciczna. Diagnostyka i różnicowanie bólu w podbrzuszu. (Wykład on-line).	2.0	B.W1.
5	Psychologiczne i etyczne aspekty pracy z pacjentką położniczą i ginekologiczną Kontakt z kobietą w ciąży i jej rodziną w sytuacjach nagłych. Komunikacja z pacjentką w stanie zagrożenia życia. Problematyka poronień i decyzji terapeutycznych. (Wykład on-line).	2.0	K.K5.
Ćwiczenia			
1	Poród przedszpitalny w warunkach ambulansu – pełna symulacja kliniczna Kompleksowa symulacja przyjęcia porodu w karetce i na miejscu zdarzenia. Podejmowanie decyzji o ewakuacji pacjentki do szpitala. Radzenie sobie z powikłaniami (np. krwotok, dystocja barkowa).	2.0	B.U19.
2	Postępowanie w rzucawce i stanie przedrzucawkowym – sytuacja ratunkowa Symulacja pacjentki z drgawkami w przebiegu rzucawki. Podanie siarczanu magnezu i kontrola ciśnienia. Monitorowanie funkcji życiowych i transport pacjentki.	2.0	B.U19.
3	Nagłe zatrzymanie krążenia u kobiety ciężarnej – RKO i decyzja o wydobyciu płodu. Algorytm RKO u kobiety ciężarnej – modyfikacje w ułożeniu i defibrylacji. Ocena wskazań do cesarskiego cięcia ratunkowego. Zespołowe podejmowanie decyzji w dynamicznej sytuacji klinicznej.	2.0	B.U19.
4	Resuscytacja kobiety ciężarnej i opieka nad noworodkiem po porodzie	2.0	B.U16., B.U18.
5	Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii i Identyfikacja ciąży w badaniu USG przedszpitalnym. Ocena ilości płynu owodniowego i stanu łożyska. Wykrywanie patologii ciąży (np. łożysko przodujące, ciąża ektopowa).	2.0	B.U16.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.W1.					X					X						X								
B.W14.					X					X						X								
B.U16.																X				X				
B.U18.										X						X				X				
B.U19.										X										X				
K.K5.																X								
B.U17.										X						X				X				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Studiowanie literatury.	5.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć (wykłady+ ćwiczenia+ ćwiczenia symulowane).	10.0
4.	Przygotowanie do egzaminu praktycznego oraz zaliczenia wykładów i ćwiczeń.	10.0
5.	Zadanie: Wyszukaj w literaturze przypadku interwencji ratownictwa medycznego u kobiet ciężarnych lub w stanach nagłych ginekologicznych. Opracowanie krótkiego raportu zawierającego: Przebieg zdarzenia - objawy pacjentki, działania podjęte przez zespół ratunkowy. Identyfikację kluczowych problemów medycznych. Ocenę skuteczności podjętych działań i propozycję ewentualnych zmian.	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	75
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Informacja naukowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Scientific information
3	Rodzaj przedmiotu	Badania Naukowe w Ratownictwie Medycznym
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Ewa Fijałkowska Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu informacji naukowej zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do sprawnego pozyskiwania, krytycznej oceny oraz efektywnego wykorzystania informacji naukowej, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru ratownictwa medycznego. Podczas zajęć omawiane są zasady wyszukiwania publikacji w bazach danych (np. PubMed, Scopus, Web of Science), metody selekcji i analizy literatury naukowej, a także narzędzia wspierające organizację wiedzy (programy bibliograficzne, menedżery cytowań). Duży nacisk kładziony jest na kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia, interpretacji wyników badań oraz stosowania w praktyce założeń medycyny opartej na faktach (EBM). Uzupełnieniem zajęć są zagadnienia dotyczące ochrony własności intelektualnej, etyki publikacyjnej oraz standardów pisanie prac naukowych i ich recenzowania. Dzięki zdobytej wiedzy i umiejętnościom studenci będą umieć świadomie korzystać z wiarygodnych źródeł, co umożliwi im racjonalne podejmowanie decyzji w praktyce ratowniczej i badawczej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	5.0	10	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia właściwe w zakresie ratownictwa medycznego;
STANDARD	C.W5.	źródła naukowej informacji medycznej;

STANDARD	C.W6.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
STANDARD	C.W7.	zasady praktyki zawodowej opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine);
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do informacji naukowej w medycynie. Definicje i zakres informacji naukowej. Rola informacji naukowej w praktyce ratownictwa medycznego. Źródła informacji naukowej: tradycyjne i elektroniczne. (Wykład on-line).	1.0	C.W7.
2	Bazy danych w medycynie. Przegląd najważniejszych baz danych (PubMed, Cochrane Library, Scopus, Google Scholar). Struktura i zasady działania baz danych. Jak skutecznie wyszukiwać informacje? Strategie wyszukiwania. (Wykład on-line).	1.0	C.W5.
3	Ocena wiarygodności i jakości informacji naukowej. Kryteria oceny źródeł naukowych (np. impact factor, H-index). Rozróżnianie między dowodami naukowymi a opiniami. Zasady krytycznej analizy literatury naukowej. (Wykład on-line).	1.0	C.W7.
4	Metody gromadzenia i analizy danych. Zasady prowadzenia przeglądów systematycznych i meta-analiz. Rodzaje badań naukowych w medycynie (obserwacyjne, eksperymentalne). Zarządzanie danymi badawczymi. (Wykład on-line).	1.0	C.W6., C.W7.
5	Prezentacja wyników badań. Jak tworzyć raporty naukowe i prezentacje multimedialne. Zasady pisania artykułów naukowych. Etyka w publikacjach naukowych. (Wykład on-line).	1.0	C.W6., C.W7.
Ćwiczenia			
1	Praktyczne korzystanie z baz danych. Ćwiczenia w wyszukiwaniu informacji w PubMed, Scopus, Google Scholar. Tworzenie strategii wyszukiwania: wykorzystanie operatorów logicznych i słów kluczowych.	2.0	C.U6.
2	Krytyczna analiza publikacji naukowych. Ocena jakości artykułów naukowych. Analiza metodologii badań. Identyfikowanie błędów i słabych stron w literaturze.	2.0	C.U6.
3	Zarządzanie danymi badawczymi. Ćwiczenia w organizowaniu i przetwarzaniu danych. Wprowadzenie do oprogramowania do analizy danych (np. Excel, SPSS, R).	2.0	C.U6.
4	Przygotowanie przeglądu literatury. Tworzenie bibliografii w programach typu Mendeley, EndNote. Kompilacja wyników wyszukiwania literatury na wybrany temat z zakresu ratownictwa medycznego.	2.0	C.U6.
5	Prezentacja wyników. Ćwiczenia w tworzeniu prezentacji multimedialnych. Opracowanie raportu na podstawie analizy danych.	2.0	C.U6., K.K5.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
C.W5.					X																			
C.W7.					X																			
C.U6.						X				X														
K.K5.						X																		
C.W6.					X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć (wykłady+ćwiczenia)	3.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.	3.0
4.	Czytanie literatury.	2.0
5.	Przeglądanie baz danych.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy sprofilowany zawodowo I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professionally profiled foreign language I
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki Społeczne i Humanistyczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Paulina Zielonka lektor
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z języka angielskiego z zakresu studiów I stopnia na kier. ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu rozwijanie umiejętności językowych w kontekście specjalistycznym, odpowiednim do przyszłej pracy zawodowej studentów. W trakcie zajęć uczestnicy doskonalą znajomość słownictwa i struktur gramatycznych specyficznych dla wybranego obszaru zawodowego (np. medycyna, ratownictwo medyczne, anatomia), ćwiczą sprawność rozumienia tekstów pisanych i słuchanych o charakterze branżowym, a także uczą się prowadzenia rozmów oraz pisania dokumentów zgodnie z wymogami danego środowiska zawodowego. Szczególny nacisk kładziony jest na praktyczne zastosowanie języka w sytuacjach typowych dla zawodu ratownika medycznego, co obejmuje zarówno komunikację formalną (korespondencja e-mailowa, raporty, prezentacje), jak i codzienną wymianę informacji w miejscu pracy. Zajęcia obejmują również elementy kulturowe, zwłaszcza w kontekście międzynarodowego rynku pracy i współpracy z zagranicznymi podmiotami. Dzięki temu studenci zdobywają nie tylko solidne podstawy językowe, ale też praktyczne narzędzia niezbędne w przyszłej karierze zawodowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
50	0	30	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U18.	porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego obejmującym terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Podstawowa terminologia medyczna w Ratownictwie Medycznym. Wybrane słownictwo dotyczące: Wyposażenia karetek (ambulance equipment) Podstawowych procedur ratowniczych (basic rescue procedures) Elementarnych .	5.0	A.U18.
2	Anatomia i fizjologia w języku angielskim. Słownictwo opisujące układy: krwionośny, oddechowy, nerwowy, pokarmowy. Nazwy najważniejszych narządów i ich funkcji (heart, lungs, liver, kidneys).	5.0	A.U18.
3	Zasady zadawania pytań o stan zdrowia, dolegliwości, historię choroby (patient interview). Proste instrukcje i polecenia (Please lie down, Relax your arm, Breathe deeply).	5.0	A.U18.
4	Elementy gramatyki i budowanie wypowiedzi. Powtórzenie kluczowych konstrukcji gramatycznych (czasy przeszłe, tryby warunkowe). Kształcenie umiejętności tworzenia krótkich raportów i opisów przypadków (short case reports)..	5.0	A.U18.
5	Role-plays: pacjent-ratownik, ratownik-lekarz (basic conversation drills).	5.0	K.K1., A.U18.
6	Czytanie krótkich tekstów branżowych (artykuły popularnonaukowe lub podręczniki dla ratowników).	3.0	A.U18.
7	Zadania pisemne (np. krótkie wiadomości raportujące stan pacjenta, opis interwencji).	2.0	A.U18.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
A.U18.										X									X					
K.K1.										X									X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia częściowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Analiza materiałów źródłowych. Studiowanie literatury.	4.0
3.	Rozwijanie słownictwa specjalistycznego.	4.0
4.	Ćwiczenia z komunikacji ustnej.	4.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	3.0
6.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.	2.0
7.	Przeczytanie artykułu naukowego lub popularnonaukowego w języku angielskim. Wybranie tekstu z zakresu ratownictwa medycznego lub medycyny ratunkowej (np. z czasopisma „Journal of Emergency Medicine”).	3.0
8.	Łączny nakład pracy studenta	50
9.	Punkty ECTS za przedmiot	2
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
11.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
13.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komunikacja w zespole
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Team communication
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki Społeczne i Humanistyczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Kwiaton
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu komunikacji zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie wiedzy, umiejętności i postaw umożliwiających skuteczną komunikację w zespole zawodowym, zarówno w sytuacjach rutynowych, jak i kryzysowych. W trakcie zajęć studenci poznają teoretyczne podstawy procesów komunikacyjnych, w tym modele komunikacji, bariery i zakłócenia, a także zasady efektywnej współpracy w różnorodnych grupach. Szczególny nacisk kładziony jest na rozwijanie praktycznych umiejętności interpersonalnych: aktywnego słuchania, precyzyjnego formułowania wypowiedzi, udzielania informacji zwrotnej (feedbacku), rozwiązywania konfliktów oraz negocjacji. Uczestnicy uczą się również, jak dostosować styl komunikacji do kontekstu zawodowego oraz jak kształtować pozytywne relacje w zespole interdyscyplinarnym. Przedmiot ma na celu wykształcenie świadomych i odpowiedzialnych członków zespołu, którzy potrafią skutecznie współpracować, zarządzać zadaniami oraz podejmować decyzje oparte na dialogu i wzajemnym zrozumieniu.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
125	40.0	0	0	0	0	0	45	40.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U12.	wykorzystywać zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej uwzględniające uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne;
STANDARD	A.U13.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;

STANDARD	A.U14.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
STANDARD	A.U15.	zachować profesjonalną postawę w podejmowaniu czynności ratunkowych;
STANDARD	A.U16.	dostosować sposób komunikacji do potrzeb i stanu pacjenta;
STANDARD	A.U17.	komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą;
STANDARD	A.W20.	znaczenie profesjonalizmu w zawodzie ratownika medycznego;
STANDARD	A.W21.	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
STANDARD	A.W18.	prawa pacjenta;
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Scenariusze trudnych rozmów w zespole medycznym Praktyka rozmów w sytuacjach konfliktowych. Sposoby rozwiązywania problemów zespołowych.	5.0	A.U12., A.U15., A.U17.
2	Analiza przypadków błędów komunikacyjnych w opiece zdrowotnej. Omówienie rzeczywistych sytuacji i ich skutków. Dyskusja nad lepszymi rozwiązaniami.	5.0	A.U12.
3	Komunikacja międzykulturowa. Symulacje uwzględniające różnice kulturowe. Dostosowywanie komunikacji do potrzeb pacjentów z różnych środowisk.	5.0	A.U16., A.U13., A.U14.
4	Symulacje pracy zespołowej w sytuacjach nagłych Scenariusze działań ratowniczych z naciskiem na komunikację. Analiza popełnionych błędów.	5.0	A.U12.
5	Komunikacja w stresujących warunkach pracy.	5.0	A.U15.
6	Symulacje rozmów z pacjentem i jego rodziną Reakcje na trudne pytania i emocje pacjenta.	5.0	A.U16.
7	Symulacje pracy międzykulturowej Ćwiczenia dostosowane do różnorodnych potrzeb pacjentów.	5.0	A.U13., A.U14.
8	Trening lidera zespołu Zarządzanie zespołem w trudnych sytuacjach.	10.0	A.U17.
Wykład			
1	Zasady komunikacji interpersonalnej w zespołach medycznych Definicja, formy i znaczenie komunikacji w opiece zdrowotnej. Bariery komunikacyjne i sposoby ich przezwyciężania. Wykład on-line.	5.0	A.W21.
2	Komunikacja werbalna i niewerbalna – specyfika w kontekście zespołów ratowniczych Komunikacja w stresujących sytuacjach. Znaczenie mowy ciała. Wykład on-line.	5.0	A.W21.
3	Kultura organizacyjna a komunikacja w zespole Kulturowe i religijne aspekty w komunikacji. Przykłady problemów międzykulturowych. Wykład on-line.	5.0	A.W21.
4	Profesjonalizm i etyka w komunikacji zawodowej godz. Rola profesjonalizmu w budowaniu zaufania. Konflikty etyczne w zespole. Wykład on-line.	5.0	A.W20., K.K1.
5	Przywództwo i zarządzanie zespołem w sytuacjach kryzysowych Style zarządzania a ich wpływ na komunikację. Techniki motywowania zespołu. Wykład on-line.	5.0	A.W20., A.W21.
6	Prawa pacjenta – podstawa etyczna i prawna a komunikacja. Wykład on-line.	5.0	A.W18.
7	Zagrożenia i konsekwencje wynikające z komunikacji. Wykład on-line.	10.0	A.W20., A.W21.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
A.U16.						X			X	X						X								
A.W21.			X																					
A.U17.						X			X	X						X								
A.W18.			X																					
K.K1.														X										
A.U12.						X			X	X						X								
A.U13.						X			X	X						X								
A.U14.						X			X	X						X								
A.U15.						X			X	X						X								
A.W20.			X																					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia częściowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	85
2.	Studiowanie literatury.	5.0
3.	Przygotowanie do zajęć (wykłady + ćwiczenia)	10.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia wykładów.	5.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń symulowanych.	10.0
6.	Samodzielne przygotowanie się do dyskusji grupowej lub debaty. Przygotowanie argumentacji dotyczącej wybranego tematu związanego z komunikacją w zespole (np. „Czy lider zespołu powinien być głównym odpowiedzialnym za zarządzanie konfliktami?”)	5.0
7.	Analiza studiów przypadków. Opracowanie własnych propozycji rozwiązania problemu w oparciu o wytyczne teoretyczne i standardy etyczne.	5.0
8.	Łączny nakład pracy studenta	125
9.	Punkty ECTS za przedmiot	5
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.4
11.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3.4
12.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
13.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing i zarządzanie w ochronie zdrowia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Marketing and management in healthcare
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki Społeczne i Humanistyczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marta Ciarko Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu marketingu i zarządzania zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do efektywnego zarządzania placówkami ochrony zdrowia przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi marketingowych. W trakcie zajęć omawiane są zagadnienia związane ze specyfiką rynku usług medycznych, budowaniem strategii marketingowej w placówce ochrony zdrowia, kształtowaniem wizerunku oraz komunikacją z pacjentami i interesariuszami. Studenci zapoznają się również z podstawami organizacji i zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi, finansami oraz jakością świadczeń medycznych. Uwzględniane są aktualne trendy i wyzwania sektora ochrony zdrowia, takie jak cyfryzacja, telemedycyna czy wartość zdrowia w perspektywie ekonomicznej. Dzięki temu absolwenci będą dysponować wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do podejmowania decyzji menedżerskich, budowania przewagi konkurencyjnej oraz skutecznej realizacji celów strategicznych w podmiotach leczniczych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
75	10.0	35	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U11.	nadzorować jakość świadczeń zdrowotnych w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
STANDARD	A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;

STANDARD	A.U5.	organizować i nadzorować pracę w ramach pełnionych funkcji w systemie ochrony zdrowia;
STANDARD	A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
STANDARD	A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;
STANDARD	A.W10.	mechanizmy podejmowania decyzji w zakresie zarządzania;
STANDARD	A.W11.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w ratownictwie medycznym;
STANDARD	A.W12.	zasady udzielania i finansowania świadczeń zdrowotnych;
STANDARD	A.W14.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą w organizacji oraz zasady zarządzania strategicznego;
STANDARD	A.W15.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi
STANDARD	A.W19.	marketing świadczeń zdrowotnych w publicznym i niepublicznym sektorze ochrony zdrowia;
STANDARD	K.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu: teorie i praktyki w ochronie zdrowia. Style zarządzania i przywództwa: ich wpływ na skuteczność zespołów ratownictwa medycznego. Zasady finansowania świadczeń zdrowotnych: analiza systemu finansowania w Polsce i za granicą. (Wykład on-line).	4.0	A.W10., A.W11., A.W12.
2	Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia: kluczowe metody i narzędzia. Zarządzanie zasobami ludzkimi: specyfika w systemie ratownictwa medycznego. Marketing usług zdrowotnych w sektorze publicznym i prywatnym: strategie i wyzwania. (Wykład on-line).	3.0	A.W14., A.W15., A.W19.
3	Marketing farmaceutyczny: etyka i strategie sprzedażowe. Analiza przypadków reklam produktów medycznych: interpretacja profesjonalnego podejścia. (Wykład on-line).	3.0	A.W15.
Ćwiczenia			
1	Praktyczne stosowanie metod analizy strategicznej w projektach ochrony zdrowia. Organizowanie i nadzorowanie pracy w scenariuszach związanych z funkcjonowaniem zespołów ratunkowych. Symulacje podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych.	11.0	A.U4., A.U5., A.U6.
2	Planowanie i zarządzanie zasobami ludzkimi w jednostkach ochrony zdrowia: case studies. Praktyczne aspekty nadzoru nad jakością świadczeń zdrowotnych.	11.0	A.U11., A.U7., A.U11.
3	Rozwiązywanie problemów etycznych w strategiach marketingowych: warsztaty i dyskusje.	13.0	K.K6.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
A.U6.						X																		
A.W10.					X																			
A.U7.						X																		
A.W11.					X																			
A.U11.						X																		
A.W12.					X																			
K.K6.							X							X										
A.W15.					X																			
A.U4.						X																		
A.W14.					X																			
A.W19.					X																			
A.U5.						X																		

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie prezentacji na temat etycznego podejścia w reklamie produktów farmaceutycznych.	5.0
3.	Analiza materiałów źródłowych. Studiowanie literatury. Studium literatury: "Decyzje menedżerskie w ochronie zdrowia" i analiza koncepcji zarządzania zmianą.	10.0
4.	Przygotowanie do zajęć (wykłady + ćwiczenia).	5.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia praktycznego.	5.0
6.	Przygotowanie do zaliczenia teorii.	5.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	75
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
12.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Organizacja i zarządzanie w ratownictwie medycznym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Organization and management in emergency medical services
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki Społeczne i Humanistyczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Jolanta Konieczna Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawowa wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu organizacji i zarządzania zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego oraz nabycie przez nich umiejętności planowania, organizowania i koordynowania działań ratowniczych w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Zajęcia obejmują m.in. przegląd struktur i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i ochronę zdrowia obywateli, omówienie procedur organizacyjnych w jednostkach ratownictwa medycznego, a także podstaw zarządzania zespołami w warunkach stresu i ograniczonych zasobów. W toku nauki studenci poznają techniki komunikacji i współpracy między różnymi służbami (policja, straż pożarna, wojsko, służby ratownictwa specjalistycznego) oraz uczą się opracowywania planów i harmonogramów interwencji. Szczególny nacisk kładziony jest na analizę ryzyka, podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych, sprawne zarządzanie personelem i sprzętem medycznym oraz monitorowanie jakości udzielanych świadczeń. Dzięki zdobytej wiedzy i praktycznym ćwiczeniom studenci będą zdolni do profesjonalnego organizowania oraz nadzorowania akcji ratunkowych, a także do efektywnego zarządzania zasobami i procesami w systemie ratownictwa medycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
75	10.0	35	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy zespołu ratownictwa medycznego;
STANDARD	A.U5.	organizować i nadzorować pracę w ramach pełnionych funkcji w systemie ochrony zdrowia

STANDARD	A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
STANDARD	A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;
STANDARD	A.U8.	opracować plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;
STANDARD	A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla ratowników medycznych i innych podległych pracowników;
STANDARD	A.W10.	mechanizmy podejmowania decyzji w zakresie zarządzania;
STANDARD	A.W11.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w ratownictwie medycznym;
STANDARD	A.W21.	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
STANDARD	A.W13.	specyfikę pełnienia funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
STANDARD	A.W16.	uwarunkowania rozwoju zawodowego ratowników medycznych;
STANDARD	A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
STANDARD	A.W17.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;
STANDARD	A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur w ochronie zdrowia;
STANDARD	A.W9.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
STANDARD	K.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawy organizacji systemów ochrony zdrowia: tworzenie struktur organizacyjnych w ratownictwie medycznym. Kultura organizacyjna w zespołach ratowniczych: czynniki determinujące efektywność pracy. (Wykład on-line).	5.0	A.W7., A.W8., A.W9.
2	Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu zespołami ratowniczymi: analiza przypadków. Przywództwo w ratownictwie medycznym: style zarządzania i ich znaczenie. Delegowanie zadań w zespołach ratunkowych: specyfika funkcji kierowniczych. (Wykład on-line).	2.0	A.W10., A.W11., A.W13.
3	Rozwój zawodowy ratowników medycznych: strategie i uwarunkowania. Zarządzanie jakością w ratownictwie medycznym: modele i strategie. Komunikacja w zespołach ratowniczych: werbalne i niewerbalne techniki skutecznej współpracy. (Wykład on-line).	2.0	A.W16., A.W17., A.W21.
4	Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych w ratownictwie medycznym: analiza wyzwań i priorytetów w realizacji zadań. (Wykład on-line).	1.0	A.W13.
Ćwiczenia			
1	Organizacja pracy w zespole ratownictwa medycznego: przygotowanie harmonogramów pracy i symulacje zarządzania zasobami ludzkimi.	5.0	A.U5., A.U6., A.U10.
2	Opracowywanie standardów organizacyjnych: tworzenie opisów stanowisk pracy i struktur organizacyjnych dla zespołów ratowniczych.	5.0	A.U7., A.U8., A.U9.
3	Rekrutacja i adaptacja zawodowa pracowników w ochronie zdrowia: praktyczne warsztaty i analiza przypadków.	5.0	A.U7.
4	Etyka w zarządzaniu ratownictwem medycznym: rozwiązywanie problemów i analiza trudnych sytuacji.	5.0	K.K4.
5	Projektowanie struktur organizacyjnych w ochronie zdrowia: ćwiczenia z analizą przypadków	5.0	A.U5., A.U6., A.U10.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
6	Kształtowanie kultury organizacyjnej w zespołach ratownictwa: warsztaty interaktywne.	5.0	A.U5., A.U6., A.U10.
7	Podejmowanie decyzji zarządczych w sytuacjach kryzysowych: scenariusze praktyczne. Kontrola jakości w jednostkach ratownictwa medycznego: ćwiczenia praktyczne z audytów wewnętrznych.	3.0	K.K2., A.U5., A.U6., A.U10.
8	Studium przypadku z zakresu etyki zarządzania: analiza problemu i propozycja rozwiązania.	2.0	K.K4.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
A.U6.						X																		
A.W7.				X																				
A.W17.				X																				
A.U7.						X																		
A.W8.				X																				
A.W16.				X																				
A.U8.						X																		
A.W10.				X																				
K.K2.						X																		
A.U9.						X																		
A.W11.				X																				
A.U10.						X																		
A.W21.				X																				
K.K4.														X										
A.U5.						X																		
A.W13.				X																				
A.W9.				X																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja - (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja - (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Studiowanie literatury obowiązkowej i uzupełniającej.	6.0
3.	Projekt rozwoju zawodowego w ramach ścieżki kariery ratownika medycznego. Opracowanie własnego standardu organizacyjnego dla jednostki ratownictwa.	6.0
4.	Przygotowanie do zajęć (wykłady + ćwiczenia).	6.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia wykładów.	6.0
6.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.	6.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	75
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
12.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Pracownia ultrasonograficzna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Ultrasound laboratory
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki Zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Diagnostyka obrazowa w ratownictwie medycznym.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu "Pracownia ultrasonograficzna - praktyka zawodowa" jest nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania badań ultrasonograficznych (USG) oraz interpretacji ich wyników. W trakcie zajęć studenci zdobędą wiedzę na temat zasad obsługi aparatury ultrasonograficznej, technik obrazowania oraz diagnostyki ultrasonograficznej stosowanej w różnych dziedzinach medycyny. Praktyka ma na celu rozwinięcie kompetencji manualnych, analitycznych i komunikacyjnych niezbędnych do pracy w środowisku medycznym, a także przygotowanie do samodzielnego wykonywania badań USG pod nadzorem specjalisty.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
50	0	0	0	0	0	0	0	10.0	40.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U13.	ocenić wynik badania radiologicznego u pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego;
STANDARD	B.U14.	wykonać i zinterpretować badanie USG w protokołach ratunkowych
STANDARD	B.W20.	podstawowe zasady wykonywania badań obrazowych i diagnostyki za pomocą tych badań, w szczególności z wykorzystaniem obrazu badania ultrasonograficznego w protokołach FAST, eFAST, BLUE, RUSH, RADiUS;
STANDARD	B.W11.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania, w tym z wykorzystaniem ultrasonografii;
STANDARD	B.W12.	wskazania do wykonania kaniulacji żył centralnych i naczyń tętniczych oraz technikę jej wykonania

STANDARD	B.W13.	możliwości zastosowania badania USG do lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, do potwierdzenia prawidłowego umiejscowienia cewnika Foleya, sondy żołądkowej, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany, w celu diagnostyki lub potwierdzenia występowania schorzeń i urazów narządów;
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych
STANDARD	K.K7.	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Obowiązkowe szkolenie BHP stanowiskowe przed rozpoczęciem zajęć praktycznych. Zapoznanie z topografią szpitala oraz lokalizacją pracowni diagnostycznych i oddziałów współpracujących z pracownią ultrasonograficzną. Omówienie dokumentacji medycznej stosowanej w diagnostyce ultrasonograficznej, w tym procedur związanych z badaniami obrazowymi. Doskonalenie umiejętności wykorzystania ultrasonografii w stanach nagłych i sytuacjach zagrożenia życia. Zdobycie wiedzy na temat protokołów USG stosowanych w ratownictwie medycznym, takich jak FAST, eFAST, BLUE, RUSH, RADiUS. Rozwijanie umiejętności oceny stanu pacjenta przy użyciu badań ultrasonograficznych oraz ich interpretacji w kontekście działań ratunkowych. Nabycie kompetencji w zakresie współpracy z zespołem interdyscyplinarnym oraz skutecznej komunikacji z pacjentem. Wykorzystanie USG w ocenie wewnętrznych krwawień i uszkodzeń narządów jamy brzusznej – protokoły FAST, eFAST. Diagnostyka odmy opłucnowej i płynu w jamie opłucnowej – protokół BLUE. Ocena wydolności układu krążenia przy pomocy USG – protokół RUSH. Identyfikacja przyczyn wstrząsu u pacjentów w stanie zagrożenia życia. Monitorowanie stanu pacjenta w czasie transportu medycznego. Ocena czynności serca przy pomocy USG w trakcie resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Diagnostyka przyczyn NZK, takich jak tamponada serca, odma płuca, zatorowość płucna. Wspomaganie decyzji o dalszym postępowaniu ratunkowym na podstawie obrazu ultrasonograficznego. Wykonywanie kaniulacji żył centralnych i obwodowych pod kontrolą USG. Ocena drożności naczyń przed kaniulacją oraz unikanie powikłań. Potwierdzenie prawidłowego umiejscowienia rurki intubacyjnej oraz cewnika Foleya.	40.0	B.U13., B.U14., B.W11., B.W12., B.W13., B.W20., K.K1., K.K2., K.K5., K.K7.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
K.K2.									X	X														
B.W20.					X				X	X														
K.K5.									X	X														
B.W13.					X				X	X														
K.K7.									X	X														
B.W12.					X				X	X														
B.W11.					X				X	X														
B.U14.						X			X	X														
K.K1.									X	X														
B.U13.						X			X	X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia częściowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie do zajęć praktycznych.	4.0
3.	Studiowanie literatury.	3.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia praktyki.	3.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
10.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prawo medyczne i prawo w praktyce zawodowej ratownika medycznego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Medical law and law in the professional practice of a paramedic
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki Społeczne i Humanistyczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Małgorzata Bujnowska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu prawa medycznego zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi dotyczącymi systemu ochrony zdrowia, zasad funkcjonowania służby zdrowia oraz aspektów prawnych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego. W ramach zajęć studenci zdobywają wiedzę o prawach i obowiązkach ratowników medycznych, zasadach odpowiedzialności zawodowej, cywilnej i karnej w kontekście wykonywania zawodu, a także poznają regulacje dotyczące praw pacjenta i standardów opieki medycznej. Zajęcia obejmują analizę aktów prawnych takich jak ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym, ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentysty, ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta oraz innych aktów normatywnych regulujących pracę ratowników medycznych. Poruszane są również zagadnienia dotyczące dokumentacji medycznej, ochrony danych osobowych w sektorze medycznym (RODO), zasad udzielania pierwszej pomocy w zgodzie z przepisami prawa, a także problematyki etyki zawodowej w praktyce ratownika medycznego. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności analizy sytuacji zawodowych z perspektywy prawnej, podejmowania decyzji zgodnych z obowiązującym prawem oraz minimalizowania ryzyka prawnego w codziennej pracy. Zajęcia realizowane są w formie wykładów oraz ćwiczeń praktycznych, podczas których omawiane są konkretne przypadki prawne oraz scenariusze zawodowe.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
125	20.0	65	0	0	0	0	0	40.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

STANDARD	A.U1.	oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu;
STANDARD	A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;
STANDARD	A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych ratownika medycznego;
STANDARD	A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;
STANDARD	A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;
STANDARD	A.W3.	istotę błędów medycznych w medycznych czynnościach ratunkowych oraz w świadczeniach zdrowotnych;
STANDARD	A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
STANDARD	A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;
STANDARD	A.W6.	uprawnienia zawodowe ratownika medycznego do udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym medycznych czynności ratunkowych;
STANDARD	A.W18.	prawa pacjenta;
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych w praktyce ratownika medycznego. Wykład on-line.	2.0	A.W2., A.W1., A.W2., A.W3.
2	Zdarzenia niepożądane i błędy medyczne: aspekty prawne i bezpieczeństwo pacjenta. Odpowiedzialność cywilna i karna za błędy medyczne: przypadki i wyrok. Wykład on-line.	5.0	A.W4., A.W5., A.W6.
3	Problematyka ubezpieczeń odpowiedzialności cywilnej w ochronie zdrowia. Wykład on-line.	5.0	A.W18.
4	Przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych w systemie ochrony zdrowia (RODO w praktyce ratownictwa medycznego). Uprawnienia zawodowe ratownika medycznego: zakres, ograniczenia, odpowiedzialność. Wykład on-line.	5.0	A.W5., A.W4., A.W5., A.W6.
5	Prawa pacjenta: teoria, praktyka i ich znaczenie w ratownictwie medycznym. Prawa człowieka, Protokół Stambulski Wykład on-line.	3.0	A.W18.
Ćwiczenia			
1	Analiza zdarzeń medycznych pod kątem zgodności z przepisami prawa: warsztaty z rozwiązywania przypadków.	10.0	A.U1., A.U2., A.U3.
2	Klasyfikacja sytuacji zawodowych w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i prawa pracy: scenariusze praktyczne.	10.0	A.U1., A.U2., A.U3.
3	Analiza przyczyn błędów medycznych: wdrażanie działań zapobiegawczych w zespole ratowniczym.	10.0	A.U1., A.U2., A.U3.
4	Symulacje zdarzeń niepożądanych: identyfikacja błędów i tworzenie planów naprawczych.	10.0	A.U1., A.U2., A.U3.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Opracowywanie polis ubezpieczeniowych OC dla ratowników medycznych: praktyczne ćwiczenia.	10.0	A.U1., A.U2., A.U3.
6	Analiza danych osobowych w dokumentacji medycznej: aspekty praktyczne zgodne z RODO.	5.0	A.U1., A.U2., A.U3.
7	Uprawnienia zawodowe i prawa pacjenta: warsztaty z interpretacji przepisów i ich zastosowania w praktyce.	5.0	A.U1., A.U2., A.U3.
8	Dyskusje grupowe: formułowanie opinii dotyczących aspektów prawnych działania w ratownictwie. Rozwiązywanie trudnych przypadków prawnych z pomocą ekspertów.	5.0	K.K2.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
A.U1.						X																		
A.W2.	X																							
A.U2.						X																		
A.W3.	X																							
K.K2.						X								X										
A.W4.	X																							
A.W5.	X																							
A.W6.	X																							
A.U3.						X																		
A.W18.	X																							
A.W1.	X																							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	85
2.	Przegląd literatury obowiązkowej i uzupełniającej. Studium literatury: analiza przepisów dotyczących zdarzeń medycznych i odpowiedzialności zawodowej. Przygotowanie raportu na temat wybranych zdarzeń niepożądanych w ratownictwie medycznym.	14.0
3.	Przygotowanie do egzaminu.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć (wykłady + ćwiczenia)	5.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia wykładów.	5.0
6.	Przygotowanie analizy przypadku z zakresu błędów medycznych: przyczyny, skutki, rekomendacje działań naprawczych.	6.0
7.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.	5.0
8.		0.0
9.	Łączny nakład pracy studenta	125
10.	Punkty ECTS za przedmiot	5
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.4
12.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	4.2
13.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
14.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ratownictwo medyczne w ujęciu międzynarodowym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Emergency medical services from an international perspective
3	Rodzaj przedmiotu	Badania Naukowe w Ratownictwie Medycznym
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Piotr Trychoń Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawowa wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu ratownictwa medycznego w ujęciu międzynarodowym zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie się z funkcjonowaniem systemów ratownictwa medycznego w różnych krajach oraz ich porównanie z modelem polskiego systemu ochrony zdrowia. Zajęcia obejmują tematykę organizacji i zasad działania systemów ratunkowych, zasad postępowania w sytuacjach awaryjnych, a także globalnych informacji dotyczących zagrożeń zdrowotnych, takich jak zarządzanie katastrofami, działania humanitarne lub reagowanie na zagrożenia zdrowotne. Przedmiot obejmuje kwestie związane z określonymi regulacjami dotyczącymi ratownictwa medycznego, w tym udostępniania pomocy w strefie konfliktów, klęsk żywiołowych oraz epidemiologicznych jak również zapoznanie z organizacjami takimi jak Światowa Organizacja Zdrowia (WHO), Międzynarodowy Czerwony Krzyż i inne instytucje. Studenci poznają różnice w konsekwencjach ratownictwa medycznego w następstwie warunków geograficznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych, a także analizy działań ubocznych w kontekście wykluczającym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	10.0	5	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U7.	analizować inicjatywy oraz strategie krajowe i międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia;
STANDARD	C.U18.	przewodzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;

STANDARD	C.U19.	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.
STANDARD	C.W15.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;
STANDARD	C.W16.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu.
STANDARD	C.W8.	współczesną organizację i rozwój systemów ratownictwa medycznego;
STANDARD	C.W9.	inicjatywy i strategię międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia;
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Systemy ratownictwa medycznego w Europie, Ameryce Północnej, Azji, Afryki i Australii. Wykład on-line.	3.0	C.W8., C.W9.
2	Współczesna organizacja i rozwój systemów ratownictwa medycznego na świecie. Międzynarodowe inicjatywy i strategię ochrony oraz promocji zdrowia. Wykład on-line.	2.0	C.W8., C.W9.
3	Zasady oceny stanu pacjenta w różnych systemach ratownictwa międzynarodowego. Rozpoznawanie przyczyn i objawów śmierci: porównanie standardów w różnych krajach. Wykład on-line.	3.0	C.W15., C.W16.
4	Kulturowe i etyczne wyzwania w międzynarodowym ratownictwie medycznym: szacunek dla różnic światopoglądowych. Wykład on-line.	2.0	K.K1.
Ćwiczenia			
1	Studium przypadku: analiza wybranych działań w przypadku globalnych awarii.	1.0	C.U7.
2	Analiza krajowych i międzynarodowych strategii ochrony zdrowia: ich wpływ na organizację ratownictwa medycznego. Studium porównawcze: jak kraje wdrażają strategię WHO w systemach ratownictwa.	2.0	C.U7.
3	Praktyczne prowadzenie dokumentacji dotyczącej zgonów w kontekście różnic międzynarodowych (np. raportowanie zgonu według standardów WHO). Rozpoznawanie znamion śmierci i stwierdzanie zgonu w różnych krajach: scenariusze praktyczne.	1.0	C.U18., C.U19.
4	Dyskusje grupowe: jak różnice kulturowe wpływają na organizację ratownictwa.	1.0	C.U7., K.K1.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
K.K1.														X										
C.W8.					X																			
C.W9.					X																			
C.W15.					X																			
C.W16.					X																			
C.U18.						X																		
C.U19.						X																		
C.U7.						X																		

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń i wykładów.	4.0
3.	Studiowanie literatury.	2.0
4.	Przygotowanie analizy wybranego systemu ratownictwa (np. skandynawskiego, amerykańskiego).	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Współpraca z medykiem sądowym i biegłymi w procesie sądowym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Cooperation with a forensic doctor and experts in the court process
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Kordel Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zasadami współpracy ratownika medycznego z medykiem sądowym oraz biegłymi w postępowaniach sądowych. Omawia znaczenie działań ratowniczych w procesie opiniowania sądowego, w tym zabezpieczanie miejsca zdarzenia, dokumentowanie działań medycznych i analizowanie przyczyn zdarzeń krytycznych. Studenci poznają procedury postępowania w przypadkach wymagających udziału organów ścigania i sądów, w tym odpowiedzialność zawodową ratowników w procesie sądowym. Przedmiot kładzie nacisk na interdyscyplinarną współpracę z ekspertami, analizę błędów medycznych, rozpoznawanie znamion śmierci oraz dokumentowanie działań w sposób zgodny z wymogami kryminalistyki i prawa.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	5.0	10	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U1.	oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu
STANDARD	A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych ratownika medycznego;
STANDARD	A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;
STANDARD	A.W3.	istotę błędów medycznych w medycznych czynnościach ratunkowych oraz w świadczeniach zdrowotnych;

STANDARD	A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;
STANDARD	A.W6.	uprawnienia zawodowe ratownika medycznego do udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym medycznych czynności ratunkowych;
STANDARD	B.U15.	pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań - w podstawowym zakresie
STANDARD	B.W23.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu;
STANDARD	C.U18.	przewodzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	C.U19.	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.
STANDARD	C.W16.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu.
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
STANDARD	K.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
STANDARD	K.K7.	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Upewnienia zawodowe ratownika medycznego do udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym medycznych czynności ratunkowych.Granice kompetencji ratownika medycznego w procesie sądowym – obowiązki i odpowiedzialność. Wykład on-line.	2.0	A.W6.
2	Rozpoznawanie przyczyn i znamion śmierci w praktyce sądowej – rola ratownika medycznego i medyka sądowego" Mechanizmy śmierci i ich znaczenie w opinii biegłego sądowego. Znaczenie znamion śmierci pewnych i wstępnych w ustalaniu czasu zgonu. Dokumentowanie okoliczności i przyczyn zgonu w działaniach ratunkowych. Współpraca ratownika medycznego z medykiem sądowym przy ustalaniu przyczyn śmierci. Wykład on-line.	1.0	C.W16.
3	Znamiona śmierci – znaczenie w praktyce ratowniczej: Znamiona śmierci wstępne (np. brak reakcji na bodźce, zatrzymanie akcji serca). Znamiona śmierci pewne (plamy opadowe, stężenie pośmiertne, objawy gnilne). Rola znamion śmierci w ustalaniu czasu i przyczyny zgonu. Wykład on-line.	1.0	B.W23.
4	Błędy medyczne, zdarzenia niepożądane i ochrona danych osobowych w praktyce ratowniczej – aspekty prawne i kryminalistyczne. Wykład on-line.	1.0	A.W2., A.W3., A.W5.
Ćwiczenia			
1	Kwalifikowanie sytuacji zawodowych w kontekście prawa cywilnego, karnego i zawodowego: Ćwiczenia w klasyfikowaniu zdarzeń w oparciu o obowiązujące przepisy (np. błędy medyczne, odstąpienie od czynności ratunkowych, ochrona danych osobowych). Rozważanie konsekwencji prawnych dla ratownika medycznego w różnych sytuacjach.	1.0	A.U1.
2	Identyfikacja błędów medycznych w praktyce ratownictwa: Analiza przypadków błędów medycznych w medycznych czynnościach ratunkowych. Wskazywanie kluczowych przyczyn błędów: proceduralnych, diagnostycznych, komunikacyjnych. Dyskusja nad wpływem błędów na bezpieczeństwo pacjenta i konsekwencje prawne.	2.0	A.U3.
3	Pobieranie próbek w kontekście kryminalistycznym: Specyfika pobierania materiałów biologicznych w sytuacjach wymagających współpracy z policją i prokuraturą. Omówienie procedur w przypadkach podejrzenia przestępstw (np. toksykologia w przypadku zatrucia, analiza DNA).	1.0	B.U15.
4	Specyfika dokumentacji w przypadkach nietypowych: Ćwiczenia w dokumentowaniu zdarzeń, takich jak samobójstwa, podejrzenia przestępstwa lub wypadki masowe. Wskazanie różnic w dokumentacji wymaganej w sytuacjach kryminalistycznych i medycznych.	1.0	C.U18.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
5	Identyfikacja znamion śmierci: Praktyczne rozpoznawanie znamion śmierci pewnych (stężenie pośmiertne, plamy opadowe, objawy gnilne) oraz wstępnych (brak oddechu, zatrzymanie krążenia). Analiza fotografii, opisów przypadków i symulacji sytuacji.	1.0	C.U19.
6	Dyskusje nad dylematami moralnymi, np. ochrona danych pacjenta w kontekście działań kryminalistycznych.	2.0	K.K1., K.K4.
7	Symulacje sytuacji, w których błędne decyzje ratownika prowadzą do poważnych konsekwencji medycznych lub prawnych.	2.0	K.K5., K.K7.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
K.K1.																								
C.W16.					X																			
K.K4.						X																		
A.U3.						X																		
A.W2.					X																			
K.K5.														X										
A.U1.						X																		
A.W3.					X																			
K.K7.						X																		
B.U15.						X																		
A.W5.					X																			
C.U18.						X																		
A.W6.					X																			
C.U19.						X																		
B.W23.					X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Studiowanie literatury.	4.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	3.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć.	3.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
10.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Współpraca z technikiem kryminalistyki w analizie zdarzeń medycznych i kryminalnych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Cooperation with a forensic technician in the analysis of medical and criminal events
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Leśniewski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z interdyscyplinarną współpracą między ratownikami medycznymi a technikami kryminalistyki w kontekście zdarzeń medycznych i kryminalnych. Obejmuje aspekty teoretyczne i praktyczne związane z analizą zdarzeń niepożądanych, błędów medycznych oraz zabezpieczaniem miejsca zdarzenia. Studenci poznają zasady dokumentowania i analizowania zdarzeń w sposób zgodny z wymogami kryminalistyki i przepisami prawa. Przedmiot kładzie nacisk na rozpoznawanie znamion śmierci, zabezpieczanie dowodów biologicznych, tworzenie raportów medycznych przydatnych w postępowaniach sądowych oraz komunikację i współpracę między zespołami ratowniczymi a służbami śledczymi.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	5.0	10	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U1.	oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu;
STANDARD	A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych ratownika medycznego
STANDARD	A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;
STANDARD	A.W3.	istotę błędów medycznych w medycznych czynnościach ratunkowych oraz w świadczeniach zdrowotnych;

STANDARD	A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;
STANDARD	A.W6.	uprawnienia zawodowe ratownika medycznego do udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym medycznych czynności ratunkowych;
STANDARD	B.U15.	pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań - w podstawowym zakresie;
STANDARD	B.W23.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu;
STANDARD	C.U18.	podjąć czynności ratunkowe w przypadku krwotoku położniczego;
STANDARD	C.U19.	przewodzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;
STANDARD	C.W16.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu.
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
STANDARD	K.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
STANDARD	K.K7.	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Problematyka zdarzeń niepożądanych w medycynie ratunkowej. Definicja zdarzeń niepożądanych i ich klasyfikacja w ratownictwie medycznym. Przyczyny występowania zdarzeń niepożądanych: błędy ludzkie, systemowe, komunikacyjne. Przykłady zdarzeń niepożądanych na miejscu zdarzenia i ich analiza z perspektywy kryminalistyki. Rola dokumentacji medycznej w analizie zdarzeń niepożądanych w postępowaniach karnych i cywilnych.	1.0	A.W2.
2	Zasady zachowania poufności danych w sytuacjach wymagających współpracy na miejscu zdarzenia. Specyfika ochrony danych osobowych przy dokumentacji przypadków wymagających postępowania karnych.	1.0	A.W5.
3	Przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz stwierdzania zgonu.	1.0	B.W23.
4	Identyfikacja przyczyn śmierci w praktyce kryminalistycznej. Znaczenie znamion śmierci pewnych (stężenie pośmiertne, plamy opadowe) i wstępnych w praktyce ratownika medycznego. Współpraca z technikami kryminalistyki w dokumentowaniu okoliczności i przyczyn zgonu. Zasady stwierdzania zgonu w przypadkach wymagających działań kryminalistycznych.	1.0	C.W16.
5	Błędy medyczne w kontekście działań kryminalistycznych. Definicja błędów medycznych w kontekście prawnym i etycznym. Mechanizmy powstawania błędów medycznych na miejscu zdarzenia - presja czasu, stres, ograniczenia sprzętowe. Znaczenie błędów w działaniach ratowniczych w procesach kryminalnych: jak wpływają na tok śledztwa i proces sądowy. Współpraca ratownika medycznego z technikami kryminalistyki przy analizie błędów i zdarzeń.	1.0	A.W3., A.W6., K.K5.
Ćwiczenia			
1	Ocenianie zdarzeń w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz wskazywanie możliwości ich rozwiązania.	2.0	A.U1., K.K1., K.K4., K.K5., K.K7.
2	Pobieranie materiałów biologicznych do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych oraz ich interpretacja.	2.0	B.U15., K.K1., K.K4., K.K5., K.K7.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Prowadzenie dokumentacji w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta.	2.0	C.U18., K.K1., K.K4., K.K5., K.K7.
4	Wskazywanie krytycznych punktów procesu, które prowadzą do błędów (np. nieprawidłowe zabezpieczenie dowodów biologicznych).	2.0	A.U3.
5	Praktyczne rozpoznawanie znamion śmierci pewnych: Ćwiczenia z wykorzystaniem zdjęć i symulacji przypadków, obejmujące identyfikację stężenia pośmiertnego, plam opadowych i objawów gnilnych. Omówienie szczególnych przypadków, takich jak rozpoznanie śmierci w sytuacjach nietypowych.	2.0	C.U19., K.K1., K.K4., K.K5., K.K7.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.U15.						X																		
A.W3.					X																			
C.W16.					X																			
C.U18.						X																		
A.W5.					X																			
C.U19.						X																		
A.W6.					X																			
K.K1.						X																		
B.W23.					X																			
K.K4.						X																		
A.U3.						X																		
K.K5.														X										
A.U1.						X																		
A.W2.					X																			
K.K7.						X																		

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Opracowanie szczegółowego raportu z miejsca zdarzenia uwzględniającego wymagania dowodowe.	4.0
3.	Studiowanie literatury.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zaawansowane techniki ultrasonograficzne w medycynie ratunkowej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Advanced Ultrasound Techniques in Emergency Medicine
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Zarzecka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu badań ultrasonograficznych zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu rozwinięcie zaawansowanej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania ultrasonografii w sytuacjach nagłych oraz w dynamicznym środowisku ratownictwa medycznego. Przedmiot obejmuje szczegółowe omówienie nowoczesnych technik obrazowania, takich jak protokoły eFAST (Extended Focused Assessment with Sonography for Trauma), BLUE (Bedside Lung Ultrasound in Emergency) oraz RUSH (Rapid Ultrasound for Shock and Hypotension), które są stosowane w diagnostyce urazów wielonarządowych, odmy opłucnowej, tamponady serca czy wstrząsu. Studenci zapoznają się z zasadami interpretacji obrazów ultrasonograficznych w czasie rzeczywistym, co pozwala na szybkie podejmowanie decyzji klinicznych w stanach zagrożenia życia. Zajęcia praktyczne umożliwią studentom doskonalenie technik badania ultrasonograficznego w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych, z wykorzystaniem zaawansowanego sprzętu USG. Dodatkowo omawiane są aspekty ograniczeń technicznych, błędów interpretacyjnych oraz metod minimalizowania ryzyka diagnostycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	5.0	10	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U1.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi;
STANDARD	B.U13.	ocenić wynik badania radiologicznego u pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego;

STANDARD	B.U14.	wykonać i zinterpretować badanie USG w protokołach ratunkowych;
STANDARD	B.U19.	przewodzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	B.W20.	podstawowe zasady wykonywania badań obrazowych i diagnostyki za pomocą tych badań, w szczególności z wykorzystaniem obrazu badania ultrasonograficznego w protokołach FAST, eFAST, BLUE, RUSH, RADIUS
STANDARD	B.W1.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;
STANDARD	B.W21.	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;
STANDARD	B.W22.	cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;
STANDARD	B.W13.	możliwości zastosowania badania USG do lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, do potwierdzenia prawidłowego umiejscowienia cewnika Foleya, sondy żołądkowej, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany, w celu diagnostyki lub potwierdzenia występowania schorzeń i urazów narządów;
STANDARD	B.W23.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawy diagnostyki w stanach nagłych – rola badań obrazowych i laboratoryjnych. Podstawowe zasady oceny pacjenta w stanie nagłym. Możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych i obrazowych. Kluczowe parametry diagnostyczne w stanach krytycznych. (Wykład on-line).	1.0	B.W1., B.W21., B.W22.
2	Zastosowanie badań ultrasonograficznych w nagłych stanach zagrożenia życia. Podstawowe techniki ultrasonograficzne w ratownictwie medycznym. Protokół FAST, eFAST i BLUE w diagnostyce urazów i niewydolności oddechowej. Wykorzystanie USG do oceny naczyń krwionośnych i serca. (Wykład on-line).	4.0	B.W23., B.W13., B.W20.
Ćwiczenia			
1	Diagnostyka ultrasonograficzna w stanach nagłych – praktyczne zastosowanie. Praca z symulatorami USG – protokoły FAST, eFAST, BLUE. Identyfikacja płynu w jamach ciała, ocena pracy serca i układu naczyniowego. Wykrywanie odmy opłucnowej i tamponady serca.	5.0	K.K5., B.U1., B.U13., B.U14., B.U19.
2	Interpretacja badań obrazowych i laboratoryjnych w stanach krytycznych. Analiza wyników laboratoryjnych w śpiączce i zaburzeniach świadomości. Interpretacja badań TK i USG dopplerowskiego w diagnostyce neurologicznej. Ćwiczenia w grupach – diagnostyka na podstawie rzeczywistych przypadków.	5.0	B.U1., B.U13., B.U14., B.U19.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.U13.						X																		
B.W13.					X																			
B.U14.						X																		
B.W20.					X																			
B.U19.						X																		
B.W21.					X																			
K.K5.						X																		
B.W22.					X																			
B.W23.					X																			
B.U1.						X																		
B.W1.					X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Studiowanie literatury.	3.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia.	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
10.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Anestezjologia i intensywna terapia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Anesthesiology and Intensive Care
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowane Procedury Ratunkowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. Juliusz Jakubaszko
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot wprowadza studentów w zaawansowane zagadnienia związane ze znieczuleniem pacjentów oraz prowadzeniem intensywnej terapii w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Zajęcia obejmują najważniejsze metody anestezjologiczne, zasady monitorowania funkcji życiowych, zastosowanie farmakoterapii w znieczuleniu i leczeniu bólu, a także procedury wspomagania oddechu oraz krążenia u pacjentów w krytycznym stanie. W trakcie zajęć studenci poznają specyfikę pracy w zespole anestezjologiczno-ratowniczym, w tym rolę i kompetencje ratownika medycznego oraz aktualne wytyczne towarzystw naukowych. Szczególny nacisk położony jest na zapoznanie z najnowszymi standardami postępowania w oddziałach intensywnej terapii oraz na rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy w zespole interdyscyplinarnym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
75	10.0	10	0	0	0	0	25	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U2.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniaowymi niezależnie od stanu pacjenta;
STANDARD	B.U3.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii;

STANDARD	B.U4.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii;
STANDARD	B.U5.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI;
STANDARD	B.U6.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI;
STANDARD	B.U7.	wykonywać konikopunkcję oraz konikotomię;
STANDARD	B.U8.	przewodząc wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;
STANDARD	B.W5.	wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym
STANDARD	B.W15.	zasady wykonania intubacji u pacjentów z zachowanymi oznakami krążenia;
STANDARD	B.W6.	wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych metodami nadgłośniaowymi wraz z odsysaniem dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;
STANDARD	B.W16.	zasady analgezji i sedacji niezbędne do wykonania procedur medycznych;
STANDARD	B.W7.	wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dorosłych;
STANDARD	B.W8.	wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dzieci, w tym niemowląt i noworodków
STANDARD	B.W9.	wskazania do konikopunkcji i konikotomii oraz techniki ich wykonywania;
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Przygotowanie do intubacji: ocena drożności dróg oddechowych, preoksydacja, dobór odpowiednich leków (sedacja, analgeza, środek zwiotczający). Wykonanie laryngoskopii bezpośredniej i wprowadzenie rurki dotchawiczej z zachowaniem procedur aseptyki. Monitorowanie parametrów życiowych pacjenta symulowanego, ocena skuteczności wentylacji i potwierdzenie prawidłowego umiejscowienia rurki (m.in. osłuchowo, kapnografia).	12.0	B.U3.
2	Omówienie różnic anatomicznych w budowie dróg oddechowych u dzieci i noworodków oraz dobór rozmiaru sprzętu (rurka dotchawicza, laryngoskop). Podanie odpowiedniego środka uspokajającego/analgetyki, a w razie potrzeby także środka zwiotczającego, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i monitorowania. Praktyczne wykonanie laryngoskopii bezpośredniej i wprowadzenie rurki u pacjentów pediatricznych (fantomy wysokiej wierności). Kontrola skuteczności wentylacji, rozpoznawanie i rozwiązywanie ewentualnych trudności, np. utrudnionej intubacji czy skurczu krtani.	13.0	B.U4.
Wykład			
1	Wskazania i zasady stosowania tlenoterapii oraz wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej, monitorowanie i możliwe powikłania (w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub w środowisku domowym). Wykład on-line.	2.0	B.W5.
2	Wskazania do zastosowania nadgłośniaowych przyrządów do udrażniania dróg oddechowych. Sytuacje nagłe w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych. Krótkotrwałe zabiegi w znieczuleniu ogólnym. Brak możliwości szybkiego dostępu do zaawansowanych technik. Przegląd metod nadgłośniaowych. Techniki zakładania nadgłośniaowych przyrządów. Zasady odsysania dróg oddechowych. Możliwe powikłania i ich profilaktyka. Wykład on-line.	3.0	B.W6.
3	Zasady analgezji i sedacji niezbędne do wykonania procedur medycznych. Wykład on-line.	1.0	B.W16.
4	Zasady wykonania intubacji u pacjentów z zachowanymi oznakami krążenia. Wykład on-line.	1.0	B.W15.
5	Wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dorosłych. Wykład on-line.	1.0	B.W7.

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
6	Wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dzieci, w tym niemowląt i noworodków. Wykład on-line.	1.0	B.W8.
7	Wskazania do konikopunkcji i konikotomii oraz techniki ich wykonywania. Wykład on-line.	1.0	B.W9.
Ćwiczenia			
1	Przywracanie drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi niezależnie od stanu pacjenta.	2.0	B.U2.
2	Prowadzenie wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków.	2.0	B.U8.
3	Intubacja dotchawicza w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI.	2.0	K.K5., B.U5.
4	Intubacja dotchawicza w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI.	2.0	K.K5., B.U6.
5	Konikopunkcja i konikotomia.	2.0	B.U7.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.W9.				X																				
B.W8.				X																				
B.U5.																				X				
B.U2.																				X				
B.W16.				X																				
K.K5.				X																X				
B.U3.																X				X				
B.W5.				X																				
B.U6.																				X				
B.U4.																X				X				
B.W6.				X																				
B.U7.																				X				
B.W7.				X																				
B.U8.																				X				
B.W15.				X																				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przegląd literatury obowiązkowej i uzupełniającej.	8.0
3.	Analiza i utrwalenie wiedzy teoretycznej, (opracowanie notatek).	5.0
4.	Przygotowanie do egzaminu praktycznego.	5.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń symulowanych wysokiej wierności.	7.0
6.	Przygotowanie do zaliczenia wykładów.	5.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	75
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.8
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
12.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Badania naukowe
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Scientific research
3	Rodzaj przedmiotu	Badania Naukowe w Ratownictwie Medycznym
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. Juliusz Jakubaszko
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu badań naukowych zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu wprowadzenie studentów w podstawy metodologii badań naukowych, rozwijanie umiejętności projektowania, przeprowadzania i analizowania badań, a także interpretacji wyników oraz ich prezentacji w formie zgodnej z zasadami naukowymi. W ramach przedmiotu studenci poznają kluczowe pojęcia i procesy związane z prowadzeniem badań naukowych, w tym formułowanie problemów badawczych, określanie celów i hipotez, wybór odpowiednich metod badawczych (ilościowych, jakościowych, mieszanych), oraz etapy realizacji projektów badawczych. Zajęcia obejmują także zagadnienia związane z etyką badań naukowych, zarządzaniem danymi oraz publikowaniem wyników. Praktyczna część zajęć pozwala studentom nabyć umiejętności krytycznego przeglądu literatury, planowania własnych badań, pracy z narzędziami analizy danych oraz przygotowywania prezentacji naukowych w różnych formatach (artykuły, prezentacje ustne, plakaty).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
50	10.0	20	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.W4.	źródła naukowej informacji medycznej;
STANDARD	C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;

STANDARD	C.U11.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;
STANDARD	C.U2.	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;
STANDARD	C.U12.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;
STANDARD	C.U13.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine);
STANDARD	C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
STANDARD	C.U14.	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;
STANDARD	C.U15.	przygotowywać rekomendacje w oparciu o dowody naukowe;
STANDARD	C.U16.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych;
STANDARD	C.U8.	wskazać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;
STANDARD	C.U9.	wskazać priorytety badań naukowych w ratownictwie medycznym w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;
STANDARD	C.W10.	metodologię badań naukowych;
STANDARD	C.W1.	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej
STANDARD	C.W11.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;
STANDARD	C.W2.	dobrze praktyki w badaniach naukowych;
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do metodologii badań naukowych. Definicja badań naukowych i ich znaczenie w medycynie. Rodzaje badań: obserwacyjne, eksperymentalne, retrospektywne i prospektywne. Podstawowe pojęcia: hipoteza, zmienna, populacja, próba badawcza. Kroki procesu badawczego - od pomysłu do publikacji. Wykład on-line.	2.0	C.W1., C.W2.
2	Projektowanie badań i analiza statystyczna. Formułowanie pytań badawczych i hipotez. Wybór odpowiedniego modelu badawczego. Podstawy analizy statystycznej - testy istotności, błędy statystyczne, analiza regresji. Unikanie błędów metodologicznych. Wykład on-line.	2.0	C.W1., C.W2., C.W10.
3	Przegląd literatury naukowej i krytyczna ocena publikacji. Jak wyszukiwać literaturę naukową? (PubMed, Google Scholar, Cochrane). Jak ocenić wiarygodność publikacji? - evidence-based medicine (EBM). Struktura artykułu naukowego - IMRAD (Introduction, Methods, Results, Discussion). Omówienie przykładów manipulacji danymi w badaniach. Wykład on-line.	2.0	C.W10., C.W11.
4	Etyka badań naukowych i bioetyka. Podstawowe zasady etyki badań naukowych (Deklaracja Helsińska). Prawa pacjenta i zasady uzyskiwania świadomej zgody. Plagiat, fałszowanie danych, ghostwriting i guest authorship. Omówienie realnych przypadków naruszeń etyki badań naukowych. Wykład on-line.	2.0	B.W4., K.K5.
5	Opracowanie wyników i publikacja badań Jak poprawnie interpretować wyniki badań? Przygotowanie manuskryptu do publikacji. Proces recenzji i publikacji w czasopiśmie naukowych. Jak przygotować prezentację konferencyjną i poster naukowy? Wykład on-line.	2.0	K.K2., C.W11.
Ćwiczenia			

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Planowanie badań naukowych - od pomysłu do projektu. Opracowanie problemu badawczego i celu badań. Wybór odpowiednich metod badawczych. Tworzenie hipotezy i planu eksperymentalnego.	4.0	C.U1., C.U2., C.U11.
2	Krytyczna analiza literatury naukowej. Praca z bazami danych naukowych - wyszukiwanie artykułów. Ocena jakości publikacji i poziomu dowodów naukowych. Ćwiczenie analizy i streszczania wyników badań.	3.0	C.U3., C.U9.
3	Praktyczne wykorzystanie narzędzi do analizy statystycznej. Wprowadzenie do programów statystycznych (np. SPSS, R, Excel). Analiza podstawowych testów statystycznych (test t-Studenta, ANOVA, korelacja Pearsona). Interpretacja wyników statystycznych.	3.0	C.U8., C.U9.
4	Tworzenie abstraktów i streszczeń artykułów naukowych. Jak poprawnie napisać abstrakt do publikacji? Analiza dobrze i źle napisanych abstraktów. Ćwiczenie pisania krótkich streszczeń wyników badań.	3.0	C.U12., C.U13.
5	Tworzenie posterów naukowych i prezentacji. Jak zaprojektować atrakcyjny i czytelny poster naukowy? Praktyczne ćwiczenia w tworzeniu slajdów prezentacyjnych. Jak skutecznie prezentować wyniki badań?	3.0	K.K2., C.U15., C.U14., C.U16.
6	Symulacja procesu recenzji artykułów naukowych. Jak wygląda proces recenzji w czasopiśmie naukowych? Studenci analizują przykładowe recenzje i tworzą własne uwagi do artykułu. Omówienie typowych błędów w pracach naukowych.	4.0	K.K5., C.U12., C.U13.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
C.U11.						X				X														
C.W11.					X					X														
C.U12.						X				X														
C.U1.						X				X														
C.U3.						X				X														
C.U13.						X				X														
C.U2.						X				X														
C.W1.														X										
C.U14.						X				X														
K.K5.						X																		
C.W2.										X														
C.U16.						X				X														
C.U8.						X				X														
B.W4.					X					X														
C.U15.																								
C.U9.						X				X														
C.W10.					X																			
K.K2.						X																		

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Stworzenie propozycji własnego badania naukowego. Opracowanie koncepcji badawczej. Sformułowanie pytania badawczego i hipotezy. Wybór metodologii badania i potencjalnych narzędzi.	10.0
3.	Studiowanie literatury.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	3.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	50
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.6
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Chirurgia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Surgery
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowane Procedury Ratunkowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Błażej Ciesielczyk Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chirurgii zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot na studiach II stopnia w zakresie ratownictwa medycznego ma na celu rozwinięcie wiedzy teoretycznej oraz praktycznych umiejętności w zakresie wsparcia działań chirurgicznych i zarządzania stanami nagłymi wymagającymi interwencji chirurgicznej. Zajęcia uwzględniają specyfikę pracy ratownika medycznego w interdyscyplinarnych zespołach, z naciskiem na szybkie rozpoznawanie stanów zagrożenia życia oraz odpowiednie postępowanie przedszpitalne i szpitalne. Studenci poznają procedury chirurgiczne w kontekście stanów nagłych, takich jak urazy wielonarządowe, ostre zespoły brzuszne, krwotoki czy obrażenia związane z wypadkami komunikacyjnymi. Szczególną uwagę poświęca się roli ratownika medycznego w przygotowaniu pacjenta do interwencji chirurgicznej oraz w zabezpieczaniu dróg oddechowych, hemostazie i zarządzaniu urazami. Część praktyczna obejmuje warsztaty i ćwiczenia symulacyjne, w których studenci uczą się stosować zaawansowane procedury ratunkowe w kontekście chirurgii przedszpitalnej i szpitalnej, takie jak zakładanie opatrunków specjalistycznych, stabilizacja złamań, monitorowanie pacjenta oraz współpraca z zespołami chirurgicznymi.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka zawodowa
	(W)	(CW)	(L)	(P)	(SEM.)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PZ)
50	10.0	15	0	0	0	0	0	25.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U10.	asystować przy wykonywaniu typowych procedur chirurgicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w szczególności przy wykonywaniu torakotomii, endoskopii, laparotomii i fasciotomii;
STANDARD	B.U11.	sprawować opiekę medyczną nad pacjentem po zabiegu torakochirurgicznym;

STANDARD	B.U9.	zaopatrywać chirurgicznie ranę, zakładać i zmieniać opatrunek chirurgiczny;
STANDARD	B.W17.	wskazania do zaopatrywania chirurgicznego ran powierzchownych i głębokich i zasady tego zaopatrywania;
STANDARD	B.W18.	wskazania do wykonania zabiegów fasciotomii i escharotomii i zasady ich wykonywania;
STANDARD	B.W19.	wskazania do wykonania drenażu jamy opłucnowej, torakotomii ratunkowej i torakotomii prostej (Finger thoracostomy) i zasady ich wykonywania;
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do chirurgii ogólnej. Podstawowe zasady aseptyki i antyseptyki w chirurgii. Historia chirurgii - rozwój metod operacyjnych. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego. (Wykład on-line).	1.0	B.W17.
2	Mechanizmy gojenia ran i powikłania chirurgiczne. Rodzaje gojenia ran i czynniki wpływające na proces regeneracji tkanek. Powikłania chirurgiczne - zakażenia, rozejście rany, krwotoki, zakrzepica. Strategie postępowania w przypadku komplikacji pooperacyjnych. (Wykład on-line).	1.0	B.W18.
3	Stany nagłe w chirurgii i ich postępowanie. Ostre stany brzuszne (np. perforacja wrzodu, niedrożność jelit). Ostre krwotoki - postępowanie i metody zaopatrzenia chirurgicznego. Zasady szybkiej diagnostyki w warunkach szpitalnych i przedszpitalnych. (Wykład on-line).	2.0	B.W19.
4	Podstawy chirurgii urazowej. Złamania i zwichnięcia - chirurgiczne metody leczenia. Obrażenia wielonarządowe - strategia postępowania w urazach. Zasady stosowania stabilizacji zewnętrznej i wewnętrznej. (Wykład on-line).	2.0	B.W19.
5	Wskazania do fasciotomii. Ostry zespół ciasnoty przedziałów powięziowych (najczęściej w obrębie kończyn). Urazy zmiążdzeniowe i złamania kości długich (szczególnie piszczeli, kości przedramienia). Oparzenia elektryczne powodujące rozległy obrzęk mięśni. Powikłania po reanimacji, intensywnej terapii (np. po leczeniu dużymi objętościami płynów). Zatorowość tętnicza prowadząca do ostrego niedokrwienia kończyny. (Wykład on-line).	2.0	B.W18.
6	Wskazania do wykonania drenażu jamy opłucnowej, torakotomii ratunkowej i torakotomii prostej (Finger Thoracostomy) oraz zasady ich wykonywania. (Wykład on-line).	2.0	B.W19.
Ćwiczenia			
1	Opieka okołoperacyjna i zarządzanie raną chirurgiczną. Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta chirurgicznego. Techniki zmiany opatrunków i zasady profilaktyki zakażeń. Ćwiczenia praktyczne na pacjentach i modelach medycznych.	3.0	B.U9., B.U10., B.U11.
2	Asystowanie przy torakotomii ratunkowej i torakotomii prostej (Finger Thoracostomy) Symulacja torakotomii ratunkowej w warunkach nagłych. Techniki rozszerzania dostępu, podtrzymywania retraktorów i odsysania. Opracowanie rany i kontrola krwotoku. Wprowadzenie drenu do jamy opłucnowej (asystowanie).	3.0	B.U10.
3	Asystowanie przy endoskopii ratunkowej. Symulacja asystowania przy endoskopii ratunkowej - omówienie ról zespołu podczas zabiegu. Przygotowanie pacjenta do endoskopii w stanach nagłych - ułożenie, monitorowanie funkcji życiowych, przygotowanie narzędzi pomocniczych. Zasady postępowania w przypadku krwawienia z górnego odcinka przewodu pokarmowego - rozpoznanie objawów i decyzja o dalszym leczeniu. Współpraca zespołu z lekarzem wykonującym endoskopię - podawanie narzędzi, asystowanie przy intubacji w razie konieczności.	3.0	K.K5., B.U10.
4	Asystowanie przy laparotomii ratunkowej. Technika otwierania jamy brzusznej w nagłych stanach chirurgicznych. Podtrzymywanie haków chirurgicznych i kontrola krwawienia. Identyfikacja struktur jamy brzusznej i pomoc w eksploracji narządów.	3.0	K.K5., B.U10.
5	Asystowanie przy fasciotomii. Ocena zespołu ciasnoty przedziałów powięziowych. Technika nacięcia powięzi i poszerzania dostępu. Kontrola krwawienia i przygotowanie rany do dalszego leczenia.	3.0	K.K5., B.U10.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.U10.						X																		
B.U11.						X																		
K.K5.						X								X										
B.W17.					X																			
B.W18.					X																			
B.W19.														X										
B.U9.						X																		

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Analiza przypadków klinicznych - stany nagłe w chirurgii Zadanie: Samodzielna analiza opublikowanych przypadków pacjentów wymagających nagłych interwencji chirurgicznych (torakotomia, laparotomia, fasciotomia). Opracowanie raportu: Przyczyna interwencji chirurgicznej. Podjęte działania (diagnostyka, leczenie operacyjne). Wyniki leczenia i możliwe alternatywy terapeutyczne. Materiały źródłowe: • Publikacje naukowe (PubMed, Google Scholar). • Raporty medyczne z czasopism chirurgicznych.	8.0
3.	Studiowanie literatury.	8.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	4.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	50
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.6
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Efektywna komunikacja z pacjentem niesłyszącym w ratownictwie medycznym II. Zajęcia z języka migowego.
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Effective communication with a deaf patient in emergency medical services II. Sign language classes.
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Chamczyk
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Efektywna komunikacja z pacjentem niesłyszącym w ratownictwie medycznym I.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do skutecznej i empatycznej komunikacji z pacjentem niesłyszącym w kontekście udzielania pierwszej pomocy i opieki ratowniczej. W ramach zajęć omawiane są podstawy języka migowego (w tym najważniejsze znaki i zwroty ratownicze), wybrane zagadnienia kultury głuchych, a także przepisy prawne i zasady etyczne dotyczące pacjentów z niepełnosprawnością słuchu. Ćwiczenia praktyczne pozwalają nabyć kompetencje potrzebne do szybkiej i efektywnej komunikacji z osobą niesłyszącą, w tym do udzielania niezbędnych informacji, wyjaśnień i wsparcia w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Szczególny nacisk kładziony jest na rozwijanie umiejętności interpersonalnych, empatię oraz budowanie relacji opartej na zaufaniu. Po ukończeniu przedmiotu student potrafi porozumiewać się językiem migowym w podstawowym zakresie oraz świadomie i profesjonalnie wspierać pacjenta z wadą słuchu w warunkach ratownictwa medycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	0	20	0	0	0	0	0	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U12.	wykorzystywać zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej uwzględniające uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne;
STANDARD	A.U16.	dostosować sposób komunikacji do potrzeb i stanu pacjenta;
STANDARD	A.U17.	komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą;

STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
STANDARD	K.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
STANDARD	K.K7.	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Studenci dzieleni są na pary – jedna osoba wciela się w rolę pacjenta niesłyszącego, druga – ratownika medycznego. Zadaniem ratownika jest przeprowadzenie krótkiej rozmowy (symulacja rozmowy diagnostycznej) wyłącznie przy użyciu języka migowego, a następnie udzielenie konstruktywnej informacji zwrotnej partnerowi. Omówienie na forum – dyskusja, w której studenci dzielą się spostrzeżeniami na temat efektywności komunikacji i własnych odczuć.	10.0	A.U12., A.U16., A.U17., K.K1., K.K4., K.K5., K.K7.
2	Uczestnicy dzieleni są na zespoły, w których każdy członek otrzymuje określoną rolę (np. lider zespołu, specjalista ds. intubacji, osoba komunikująca się w języku migowym). Zespół przeprowadza symulację akcji ratunkowej, w której komunikacja wewnątrz zespołu musi odbywać się przy użyciu języka migowego. Po zakończeniu ćwiczenia przeprowadzany jest debriefing, podczas którego analizowane są aspekty koordynacji, przekazywania informacji oraz efektywności działania zespołu.	10.0	A.U12., A.U16., A.U17., K.K1., K.K4., K.K5., K.K7.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
K.K4.						X			X	X														
K.K5.						X			X	X														
K.K7.						X			X	X														
A.U12.						X			X	X														
A.U16.						X			X	X														
A.U17.						X			X	X														
K.K1.						X			X	X														

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat, O – obserwacja/opinia – (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja – (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja – (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	3.0
3.	Studiowanie literatury.	1.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
10.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy sprofilowany zawodowo II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professionally profiled foreign language II
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki Społeczne i Humanistyczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Paulina Zielonka lektor
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy sprofilowany zawodowo I
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu pogłębienie kompetencji językowych w obszarze medycyny ratunkowej oraz ratownictwa medycznego na poziomie B2+, rozwijanie umiejętności swobodnej komunikacji ustnej z personelem międzynarodowym, oraz opanowanie terminologii niezbędnej do zrozumienia dokumentacji medycznej i publikacji naukowych. Ponadto: Rozwijanie umiejętności językowych w kontekście specjalistycznym, odpowiednim do przyszłej pracy zawodowej studentów. W trakcie zajęć uczestnicy doskonalą znajomość słownictwa i struktur gramatycznych specyficznych dla wybranego obszaru zawodowego (np. medycyna, ratownictwo medyczne, anatomia), ćwiczą sprawność rozumienia tekstów pisanych i słuchanych o charakterze branżowym, a także uczą się prowadzenia rozmów oraz pisania dokumentów zgodnie z wymogami danego środowiska zawodowego. Szczególny nacisk kładziony jest na praktyczne zastosowanie języka w sytuacjach typowych dla zawodu ratownika medycznego, co obejmuje zarówno komunikację formalną (korespondencja e-mailowa, raporty, prezentacje), jak i codzienną wymianę informacji w miejscu pracy. Zajęcia obejmują również elementy kulturowe, zwłaszcza w kontekście międzynarodowego rynku pracy i współpracy z zagranicznymi podmiotami. Dzięki temu studenci zdobywają nie tylko solidne podstawy językowe, ale też praktyczne narzędzia niezbędne w przyszłej karierze zawodowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
50	0	30	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U18.	porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego obejmującym terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego

STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
----------	-------	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Rozszerzone słownictwo medyczne i ratownicze Choroby wewnętrzne (zawał, udar, cukrzyca) – symptomy, procedury postępowania. Urazy (wielonarządowe, złamania, wstrząs mózgu) – opis, pierwsza pomoc, specjalistyczne nazewnictwo.	5.0	K.K1., A.U18.
2	Interakcja z innymi służbami i personelem medycznym Komunikacja z lekarzami SOR (Emergency Department), pielęgniarkami, dyspozytorami. Zasady przekazywania raportu medycznego (handover report).	5.0	K.K1., A.U18.
3	Studium przypadku (case studies) Analiza opisów zdarzeń (accident scenarios), dyskusja nad priorytetami medycznymi, doborem sprzętu. Omówienie przykładowych kart wyjazdowych (run sheets) w języku angielskim.	5.0	K.K1., A.U18.
4	Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi Słownictwo dotyczące masowych wypadków (mass casualty incidents, triage). Komunikacja w zespole, wydawanie komend i poleceń (coordination, chain of command).	5.0	K.K1., A.U18.
5	Case-based learning: praca w grupach nad scenariuszami zdarzeń.	5.0	K.K1., A.U18.
6	Prezentacje ustne: krótkie wystąpienia o poszczególnych jednostkach chorobowych i protokołach ratowniczych.	5.0	K.K1., A.U18.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
K.K1.														X					X					
A.U18.																			X					

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat, O – obserwacja/opinia – (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Analiza materiałów źródłowych. Studiowanie literatury.	5.0
3.	Przygotowanie do zaliczenia lektoratu.	5.0
4.	Rozwijanie słownictwa specjalistycznego.	5.0
5.	Ćwiczenia z komunikacji ustnej.	2.0
6.	Przygotowanie do zajęć.	3.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	50
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
12.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medycyna katastrof
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Disaster medicine
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowane Procedury Ratunkowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. Juliusz Jakubaszko
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu medycyny katastrof zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot na studiach magisterskich ma na celu pogłębienie wiedzy teoretycznej oraz rozwój zaawansowanych umiejętności praktycznych niezbędnych do efektywnego działania w sytuacjach masowych zdarzeń, klęsk żywiołowych oraz katastrof technicznych i cywilizacyjnych. W ramach przedmiotu studenci poznają specyfikę planowania, organizacji i koordynacji działań medycznych w katastrofach. Przedmiot obejmuje analizę różnych typów katastrof, w tym chemicznych, biologicznych, radiologicznych, nuklearnych oraz eksplozji (CBRNE), a także strategię odpowiedzi na nie. Zajęcia praktyczne obejmują symulacje katastrof oraz scenariusze wieloaspektowych zdarzeń masowych, co pozwala studentom na ćwiczenie w realistycznych warunkach działań zespołowych, oceny zagrożeń oraz organizacji opieki medycznej. Ważnym elementem zajęć praktycznych są również aspekty psychologiczne, takie jak zarządzanie stresem i wsparcie dla ratowników oraz ofiar katastrof.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
50	10.0	0	0	0	0	0	20	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U20.	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta
STANDARD	B.U9.	zaopatrywać chirurgicznie ranę, zakładać i zmieniać opatrunek chirurgiczny;
STANDARD	B.U19.	prowadzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;

STANDARD	B.W1.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;
STANDARD	B.W23.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu;
STANDARD	B.W14.	nowoczesne metody łagodzenia bólu w oparciu o skalę oceny bólu, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
STANDARD	K.K7.	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Segregacja medyczna w praktyce. Symulacja masowego zdarzenia (np. wypadek kolejowy, zawalenie budynku). Ćwiczenie metod START, JumpSTART w warunkach ograniczonych zasobów.	5.0	B.U20., B.U19.
2	Organizacja punktu medycznego na miejscu katastrofy. Budowa polowego punktu medycznego i priorytety działania. Przypisanie ról w zespole ratowniczym. Logistyka ewakuacji pacjentów do szpitali.	5.0	B.U19.
3	Postępowanie w zdarzeniu CBRN Rozpoznanie zagrożenia i dekontaminacja pacjentów. Użycie sprzętu ochronnego (kombinezony, maski, filtry). Ewakuacja i transport skażonych pacjentów.	5.0	B.U9., B.U19.
4	Zaawansowana pierwsza pomoc w warunkach katastrofy. Rozwiązywanie problemów w warunkach masowego zdarzenia. Alternatywne techniki tamowania krwotoków, stabilizacji pacjenta. Improwizacja przy ograniczonych zasobach medycznych.	5.0	B.U9., B.U19.
Wykład			
1	Wprowadzenie do medycyny katastrof. Definicja i klasyfikacja katastrof (naturalne, technologiczne, terrorystyczne). Systemy zarządzania kryzysowego w Polsce i na świecie. Rola ratownika medycznego w działaniach kryzysowych. Wykład on-line.	2.0	B.W1.
2	Organizacja pomocy medycznej w katastrofach. Medyczne aspekty zarządzania kryzysowego. Struktura systemu dowodzenia i łańcuch ratunkowy. Standardy międzynarodowe (ICS, HICS, WHO EMT). Wykład on-line.	2.0	B.W1., K.K5.
3	Segregacja medyczna w sytuacjach masowych. Metody triage (START, JumpSTART, CareFlight, Sieve & Sort). Systemy oznaczania pacjentów (kolory, karty segregacyjne). Problemy etyczne i decyzje w warunkach niedoboru zasobów. Wykład on-line.	2.0	K.K5., B.W1., B.W23.
4	CBRN - zagrożenia chemiczne, biologiczne, radiacyjne, nuklearne. Identyfikacja i pierwsza reakcja na zdarzenia CBRN. Środki ochrony osobistej (PPE) i dekontaminacja. Algorytmy postępowania w skażeniu. Wykład on-line.	2.0	B.W1., B.W14.
5	Psychologia katastrof i wsparcie psychologiczne. Reakcje psychiczne poszkodowanych i ratowników. PTSD i strategie radzenia sobie ze stresem. Komunikacja w kryzysie (w tym z rodzinami ofiar). Wykład on-line.	2.0	K.K7.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.U20.																X								
B.W1.														X										
B.W14.					X																			
B.U9.																X								
B.U19.																X								
K.K7.					X																			
K.K5.					X																			
K.K1.														X										
B.W23.					X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Analiza przypadków rzeczywistych katastrof. Samodzielne opracowanie raportu na podstawie analizy wybranego zdarzenia masowego (np. atak terrorystyczny w Paryżu, tsunami w Japonii, katastrofy naturalne, w ruchu lądowym, powietrznym). Ocena działań ratunkowych: co poszło dobrze, a co można było zrobić lepiej? Możliwość przygotowania krótkiej prezentacji na zajęciach.	7.0
3.	Studiowanie literatury.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	3.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	50
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.6
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medycyna ratunkowa dorosłych i dzieci
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Emergency medicine for adults and children
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowane Procedury Ratunkowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. Juliusz Jakubaszko
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu medycyny ratunkowej zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot na studiach magisterskich ma na celu rozwinięcie zaawansowanej wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki oraz leczenia stanów nagłych u pacjentów w różnym wieku. Szczególny nacisk położony jest na różnice w postępowaniu medycznym u dorosłych i dzieci oraz na specyfikę procedur ratunkowych dostosowanych do wieku, masy ciała i specyfiki fizjologicznej pacjenta. Program obejmuje zaawansowane zagadnienia związane z rozpoznawaniem i leczeniem stanów nagłych, takich jak urazy, nagłe zatrzymanie krążenia, stany zagrożenia życia wynikające z chorób przewlekłych, a także nagłe stany pediatryczne, w tym stany gorączkowe, drgawki, niewydolność oddechowa czy odwodnienie. Zajęcia koncentrują się również na algorytmach postępowania w sytuacjach kryzysowych, takich jak wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) oraz standardy postępowania w zaawansowanych zabiegach resuscytacyjnych (ALS, PALS). Część praktyczna obejmuje ćwiczenia symulacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych symulatorów pacjenta, umożliwiając studentom doskonalenie umiejętności w dynamicznych warunkach, od podstawowych zabiegów ratunkowych (BLS) po zaawansowane procedury medyczne (ALS) Uwzględniane są również aspekty psychologiczne, w tym komunikacja z pacjentem i rodziną w sytuacjach kryzysowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
75	10.0	0	0	0	0	0	30	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U20.	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.
STANDARD	B.U1.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi;

STANDARD	B.U2.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi niezależnie od stanu pacjenta;
STANDARD	B.U5.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI;
STANDARD	B.W10.	wskazania do wykonania zabiegów elektroterapii u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną, w tym kardiowersji i elektrostymulacji;
STANDARD	B.W1.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;
STANDARD	B.W11.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania, w tym z wykorzystaniem ultrasonografii;
STANDARD	B.W12.	wskazania do wykonania kaniulacji żył centralnych i naczyń tętniczych oraz technikę jej wykonania;
STANDARD	B.W14.	nowoczesne metody łagodzenia bólu w oparciu o skalę oceny bólu, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;
STANDARD	B.W24.	wskazania i zasady wykonania intubacji techniką sekwencji szybkiej intubacji (Rapid Sequence Intubation, RSI) u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia;
STANDARD	B.W25.	wskazania i zasady wykonania intubacji techniką RSI u dzieci z zachowanymi oznakami krążenia.
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Symulacja 1: Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci (ALS/PALS/NLS).	4.0	B.U1., B.U20.
2	Symulacja 2: Ostre stany oddechowe – astma, POChP, obrzęk płuc.	4.0	B.U2.
3	Symulacja 3: Wstrząs – hipowolemiczny, septyczny, anafilaktyczny.	4.0	B.U1., B.U20.
4	Symulacja 4: Nagła niewydolność oddechowa – intubacja z użyciem środka zwiotczającego i wentylacja.	4.0	B.U1., B.U20.
5	Symulacja 5: wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI.	14.0	B.U5.
Wykład			
1	Ocena pacjenta w stanie zagrożenia życia – skale i algorytmy. Skale oceny pacjenta dorosłego (np. GCS, RTS, SOFA) Ocena stanu dziecka (AVPU, Pediatric Early Warning Score – PEWS) Wczesne rozpoznawanie objawów pogarszania się stanu pacjenta. (Wykład on-line).	1.0	B.W1., B.W10.
2	Algorytm BLS/ALS u dorosłych Postępowanie resuscytacyjne u dzieci (PALS, NLS). Specyfika RKO u noworodków. (Wykład on-line).	2.0	B.W11., B.W12.
3	Postępowanie w nagłym zatrzymaniu krążenia i zespół opieki poresuscytacyjnej. Rozpoznanie nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i dzieci Postępowanie poresuscytacyjne (H4 i T4). Rokowanie i etyczne aspekty resuscytacji. (Wykład on-line).	2.0	B.W14.
4	Nagłe przypadki w pediatrii – stany zagrożenia życia u dzieci Sepsa i wstrząs septyczny u dzieci Ostre stany metaboliczne i endokrynologiczne (kwasica ketonowa, hipoglikemia) Nagłe stany gastroenterologiczne (niedrożność, wgłobienie). (Wykład on-line).	2.0	B.W12.
5	Postępowanie w urazach – trauma team i zarządzanie urazami wielonarządowymi. Ocena urazowa według ATLS (Adult Trauma Life Support). Postępowanie w urazach pediatrycznych (Pediatric Trauma Life Support – PTLs). Strategie działania zespołu urazowego. (Wykład on-line).	2.0	K.K5.
6	Wskazania i zasady wykonania intubacji techniką sekwencji szybkiej intubacji (Rapid Sequence Intubation, RSI) u dorosłych i dzieci z zachowanymi oznakami krążenia. (Wykład on-line).	1.0	B.W25., B.W24.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.W11.					X																			
B.W14.					X				X	X														
B.W12.					X					X														
B.W24.					X					X														
B.U2.									X							X								
B.W25.					X					X														
B.U5.									X											X				
B.U1.																X								
B.U20.									X							X								
K.K5.					X																			
B.W10.					X					X														
B.W1.					X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Przygotowanie do egzaminu praktycznego oraz zaliczenia wykładów.	15.0
3.	Studiowanie literatury.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
5.	Przygotowanie do zajęć symulowanych.	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	75
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii dla dzieci
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Department of anesthesiology and intensive care for children
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki Zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	7
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anestezjologia i intensywna terapia
15	Opis przedmiotu	Praktyka ma na celu zapoznanie studentów z praktycznym funkcjonowaniem Oddziału Anestezjologii i Intensywnej Terapii dla dzieci, uwzględniając specyfikę opieki nad pacjentami pediatrycznymi w stanie krytycznym. Praktyka umożliwia zdobycie wiedzy oraz rozwinięcie umiejętności związanych z monitorowaniem parametrów życiowych, prowadzeniem terapii podtrzymującej życie, postępowaniem w sytuacjach nagłych oraz współpracą z zespołem medycznym. Szczególny nacisk kładziony jest na aspekty komunikacji z pacjentami pediatrycznymi i ich rodzinami, a także na przestrzeganie standardów bezpieczeństwa i etyki w pracy na oddziale intensywnej terapii. Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z organizacją pracy na Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dzieci, w tym z procedurami diagnostycznymi, terapeutycznymi i pielęgnacyjnymi. Rozwinięcie praktycznych umiejętności monitorowania i oceny stanu pacjenta pediatrycznego w stanie zagrożenia życia oraz wykonywania procedur takich jak między innymi intubacja z użyciem środka zwiotczającego. Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie podstawowych procedur anestezjologicznych i intensywnej terapii u dzieci, takich jak intubacja, wentylacja mechaniczna, cewnikowanie żył centralnych, czy podawanie leków ratujących życie. Zrozumienie specyfiki terapii farmakologicznej i żywieniowej u pacjentów pediatrycznych w stanie krytycznym. Przygotowanie do prowadzenia dokumentacji medycznej zgodnie z obowiązującymi standardami i przepisami prawa. Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej w dynamicznym środowisku oddziału intensywnej terapii, w tym współpracy z lekarzami, pielęgniarkami i innymi specjalistami. Uwrażliwienie na aspekty psychologiczne związane z opieką nad dzieckiem w stanie krytycznym i wsparciem rodziny pacjenta. Kształtowanie postawy etycznej i profesjonalnej w pracy z pacjentami pediatrycznymi oraz w relacjach z ich opiekunami.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
175	0	0	0	0	0	0	0	29.0	146.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U1.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi
STANDARD	B.U2.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi niezależnie od stanu pacjenta;
STANDARD	B.U4.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii
STANDARD	B.U15.	pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań - w podstawowym zakresie;
STANDARD	B.U6.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI;
STANDARD	B.U8.	przewodzą wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;
STANDARD	B.W10.	wskazania do wykonania zabiegów elektroterapii u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną, w tym kardiowersji i elektrostymulacji;
STANDARD	B.W1.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci
STANDARD	B.W12.	wskazania do wykonania kaniulacji żył centralnych i naczyń tętniczych oraz technikę jej wykonania
STANDARD	B.W22.	cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;
STANDARD	B.W23.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu;
STANDARD	B.W14.	nowoczesne metody łagodzenia bólu w oparciu o skalę oceny bólu, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;
STANDARD	B.W5.	wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym
STANDARD	B.W25.	wskazania i zasady wykonania intubacji techniką RSI u dzieci z zachowanymi oznakami krążenia.
STANDARD	B.W16.	zasady wykonania intubacji u pacjentów z zachowanymi oznakami krążenia;
STANDARD	B.W8.	wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dzieci, w tym niemowląt i noworodków
STANDARD	B.W9.	wskazania do konikopunkcji i konikotomii oraz techniki ich wykonywania
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
STANDARD	K.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
STANDARD	K.K7.	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Obowiązkowe szkolenie BHP stanowiskowe przed rozpoczęciem zajęć praktycznych. Zapoznanie z topografią szpitala, w tym lokalizacją Oddziału Intensywnej Terapii Dzieci oraz oddziałów współpracujących, takich jak oddział neonatologii, pediatrii i pracownie diagnostyczne. Omówienie dokumentacji medycznej stosowanej na oddziale intensywnej terapii, w tym zasad prowadzenia kart pacjentów pediatrycznych, monitorowania parametrów życiowych oraz stosowania środków farmakologicznych w intensywnej terapii dzieci. Doskonalenie umiejętności pracy na Oddziale Intensywnej Terapii Dzieci, w tym oceny stanu pacjenta w stanach nagłych oraz podejmowania działań ratujących życie. Zdobywanie doświadczenia w zakresie procedur anestezyjologicznych i intensywnej terapii u pacjentów pediatrycznych, w tym postępowania w przypadkach niewydolności oddechowej, krążeniowej i wielonarządowej. Rozwijanie umiejętności współpracy z zespołem interdyscyplinarnym, w tym z lekarzami anestezjologami, pielęgniarkami intensywnej terapii i specjalistami innych dziedzin. Doskonalenie umiejętności intubacji dotchawiczej u dzieci, zrealizowanie co najmniej 10 intubacji, z czego minimum 50% z zastosowaniem środków zwiotczających. Opanowanie zasad wentylacji mechanicznej u noworodków i dzieci, dostosowanie parametrów do wieku i masy ciała pacjenta. Nabycie kompetencji w zakresie komunikacji z rodzicami/opiekunami pacjentów pediatrycznych oraz przekazywania informacji o stanie dziecka. Ocena stanu pacjenta pediatrycznego według skali AVPU i Pediatric Early Warning Score (PEWS). Diagnostyka i leczenie wstrząsu u dzieci, w tym zastosowanie płynoterapii i leków wazopresyjnych. Monitorowanie pacjentów pediatrycznych w intensywnej terapii – interpretacja EKG, kapnografii, pulsoksymetrii i gazometrii. Ocena czynności układu oddechowego i krążenia u dzieci. Intubacja dotchawicza u dzieci – wykonanie co najmniej 10 intubacji, w tym minimum 50% z użyciem środków zwiotczających. Prowadzenie wentylacji mechanicznej u noworodków, niemowląt i starszych dzieci. Diagnostyka przyczyn nagłego zatrzymania krążenia (NZK), w tym tamponady serca, odmy płuć, wstrząsu hipowolemicznego i septycznego. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci, w tym zaawansowane techniki podtrzymywania życia (PALS). Stosowanie środków sedacyjnych i analgetycznych u pacjentów w stanie krytycznym. Podawanie leków ratujących życie i przeliczanie dawek pediatrycznych. Monitorowanie działań niepożądanych leków stosowanych na oddziale intensywnej terapii dziecięcej.	146.0	B.U1., B.U15., B.U2., B.U4., B.U6., B.U8., B.W1., B.W10., B.W12., B.W14., B.W16., B.W22., B.W23., B.W25., B.W5., B.W8., B.W9., K.K1., K.K4., K.K5., K.K7.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.W16.					X																			
B.W5.										X														
B.U6.									X															
B.W22.										X														
B.W8.										X														
B.U8.									X															
B.W25.					X																			
B.W9.										X														
B.U15.									X															
B.W23.										X														
B.W10.										X														
K.K1.									X	X														
B.U1.									X															
B.W12.										X														
K.K4.									X															
K.K5.									X															
B.U2.						X			X															
B.W14.										X														
K.K7.									X															
B.W1.										X														
B.U4.						X			X															

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat, O – obserwacja/opinia – (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	146
2.	Przygotowanie do zaliczenia praktyki (trening intubacji w warunkach CSRM)	22.0
3.	Studiowanie literatury.	3.0
4.	Przygotowanie do zajęć praktycznych.	4.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	175
6.	Punkty ECTS za przedmiot	7
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	5.84
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	7
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
10.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Pediatrica
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pediatrics
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowane Procedury Ratunkowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	lek. Weronika Szewczyk-Szymkowiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu pediatrii zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot realizowany na studiach magisterskich ma na celu pogłębienie wiedzy teoretycznej i rozwój zaawansowanych umiejętności praktycznych w zakresie opieki nad dziećmi. Zajęcia koncentrują się na specyfice diagnostyki, leczenia i profilaktyki chorób pediatrycznych, a także na zagadnieniach związanych z rozwojem fizycznym, psychicznym i społecznym dziecka na różnych etapach życia. Program przedmiotu obejmuje zaawansowaną diagnostykę i terapię chorób występujących u dzieci, takich jak infekcje, choroby przewlekłe, wady wrodzone, zaburzenia metaboliczne czy stany nagłe. Szczególny nacisk kładzie się na różnice w fizjologii i patofizjologii dzieci w porównaniu do osób dorosłych oraz na specyfikę komunikacji z pacjentami pediatrycznymi i ich rodzinami. Część praktyczna pozwala studentom na zdobycie doświadczenia w zakresie badania pediatrycznego, oceny stanu zdrowia dziecka, wykonywania podstawowych procedur diagnostycznych i terapeutycznych oraz pracy w interdyscyplinarnym zespole medycznym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
75	15.0	0	0	0	0	0	20	40.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U1.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi;
STANDARD	B.U15.	pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań - w podstawowym zakresie;
STANDARD	B.U8.	przewodzić wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;

STANDARD	B.U9.	zaopatrywać chirurgicznie ranę, zakładać i zmieniać opatrunek chirurgiczny
STANDARD	B.W1.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;
STANDARD	B.W2.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową człowieka;
STANDARD	B.W22.	cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;
STANDARD	B.W23.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu;
STANDARD	B.W14.	nowoczesne metody łagodzenia bólu w oparciu o skalę oceny bólu, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Symulacja oceny i stabilizacji stanu klinicznego dziecka w stanie nagłym. Scenariusz: Noworodek z niewydolnością oddechową (duszność, sinica). Cel: Ocena parametrów życiowych i wdrożenie algorytmu ABCDE. Rozpoznanie niewydolności oddechowej i decyzja o wentylacji. Monitorowanie i podjęcie decyzji o transporcie.	4.0	B.U1.
2	Symulacja pobierania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych u dzieci. Scenariusz: 5-letnie dziecko z podejrzeniem sepsy, konieczność pobrania krwi do badań. Cel: Pobranie krwi i moczu w warunkach ratowniczych. Zastosowanie technik minimalizujących ból i stres. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych.	4.0	B.U15.
3	Symulacja zaawansowanego udrażniania dróg oddechowych i wentylacji u dzieci Scenariusz: 3-letnie dziecko z ciałem obcym w drogach oddechowych, utrata przytomności. Cel: Ocena drożności dróg oddechowych i wykonanie RKO. Intubacja dotchawicza i zastosowanie maski krtaniowej. Symulacja wentylacji z użyciem respiratora transportowego.	4.0	B.U8.
4	Symulacja zaopatrywania ran i unieruchamiania złamań u dzieci Scenariusz: 7-letnie dziecko po upadku z wysokości, podejrzenie złamania kości udowej i urazu głowy. Cel: Stabilizacja odcinka szyjnego i ocena neurologiczna. Zastosowanie szyny Kramera i bandażowania ran. Ocena ryzyka wstrząsu i decyzja o hospitalizacji	4.0	B.U9.
5	Symulacja postępowania w nagłych stanach metabolicznych i interpretacji gazometrii Scenariusz: 12-letnie dziecko z cukrzycą typu 1, utrata przytomności (kwasica ketonowa). Cel: Ocena parametrów i interpretacja gazometrii. Wdrożenie płynoterapii i insulinoterapii	4.0	B.U1., B.U15.
Wykład			
1	Ocena stanu pacjenta pediatrycznego w stanach nagłych. Podstawowe różnice anatomiczne i fizjologiczne u dzieci w porównaniu do dorosłych. Algorytmy oceny pacjenta pediatrycznego (ABCDE, Pediatric Assessment Triangle - PAT). Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia: niewydolność oddechowa, wstrząs, zatrzymanie krążenia. (Wykład on-line).	3.0	K.K5., B.W1., B.W23.
2	Gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa u dzieci - znaczenie w stanach nagłych. Podstawowe różnice w regulacji równowagi wodno-elektrolitowej u dzieci. Odwodnienie - typy, stopnie i postępowanie. Diagnostyka i leczenie zaburzeń jonowych (hiponatremia, hiperkaliemia, hipokalcemia). Gazometria u dzieci - interpretacja wyników w stanach ostrych.(Wykład on-line).	3.0	B.W2., B.W22.
3	Ból u dzieci - diagnostyka i postępowanie w warunkach ratowniczych Specyfika odczuwania bólu u dzieci w różnych grupach wiekowych. Skale oceny bólu u dzieci (FLACC, Wong-Baker, skala NIPS u noworodków). Farmakoterapia bólu w warunkach przedszpitalnych - dobór leków i dawek. (Wykład on-line).	3.0	B.W14., B.W22.
4	Postępowanie w nagłych stanach internistycznych u dzieci. Nagłe stany metaboliczne: hipoglikemia, kwasica ketonowa, przełom nadnerczowy. Ostre infekcje zagrażające życiu - zapalenie opon mózgowych, sepsa meningokokowa, wstrząs anafilaktyczny. Ostre zatrucia u dzieci - diagnostyka i leczenie.(Wykład on-line).	3.0	B.W1., B.W2., B.W22.
5	Urazy u dzieci - specyfika obrażeń pediatrycznych Mechanizmy urazów u dzieci - różnice w porównaniu do dorosłych. Urazy głowy, kręgosłupa, jamy brzusznej i klatki piersiowej u dzieci. Specyfika złamań u dzieci - złamania zielonej gałązki, nadkłykciowe złamania kości ramiennej. Ocena i postępowanie w przypadku podejrzenia przemocy wobec dziecka. (Wykład on-line).	3.0	B.W1., B.W23.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.U1.																				X				
B.U15.																				X				
B.W14.					X																			
B.U8.																				X				
B.W1.					X																			
B.U9.																				X				
B.W2.					X																			
K.K5.					X									X										
B.W22.														X										
B.W23.					X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	35
2.	Studiowanie literatury.	10.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
4.	Przygotowanie do egzaminu praktycznego.	10.0
5.	Przygotowanie przypadku klinicznego pacjenta pediatrycznego z hipopotasemią.	15.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	75
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.4
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.4
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Masters Seminar I
3	Rodzaj przedmiotu	Badania Naukowe w Ratownictwie Medycznym
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu wprowadzenie studentów w proces przygotowywania pracy magisterskiej oraz rozwijanie umiejętności związanych z samodzielnym prowadzeniem badań naukowych. Zajęcia koncentrują się na wypracowaniu umiejętności formułowania problemów badawczych, opracowywania metodologii badań oraz analizy literatury przedmiotu. Seminarium jest przestrzenią do dyskusji, wymiany pomysłów oraz konsultacji z promotorem, co pozwala studentom na precyzyjne określenie tematu i zakresu pracy magisterskiej. Szczególny nacisk kładziony jest na umiejętność krytycznego przeglądu literatury, przygotowania przeglądu stanu wiedzy w danym obszarze badawczym oraz sporządzania wstępnych założeń teoretycznych i metodologicznych. Studenci zapoznają się także z zasadami etyki badań naukowych oraz technikami poprawnego cytowania i korzystania z literatury. W trakcie seminarium studenci rozwijają także swoje kompetencje prezentacyjne poprzez przedstawianie założeń swojej pracy i ich dyskusję w grupie. Zajęcia mają charakter warsztatowy i są ściśle powiązane z indywidualnym projektem badawczym każdego studenta.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka zawodowa
	(W)	(CW)	(L)	(P)	(SEM.)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PZ)
50	0	0	0	0	20.0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;
STANDARD	C.U16.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych;

STANDARD	C.U17.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania stosowane w działalności dydaktycznej;
STANDARD	C.W11.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;
STANDARD	C.W12.	wybrane pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
STANDARD	C.W13.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej i edukacyjnej;
STANDARD	C.W14.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych;
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie ogólnych zasad przygotowania pracy magisterskiej. Przedstawienie metodycznych aspektów pisanie prac. Praca w zakresie wymogów redakcyjnych. Dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej. Przegląd literatury przedmiotu. Przygotowanie planu pracy.	20.0	C.U10., C.U16., C.U17., C.W11., C.W12., C.W13., C.W14., K.K2.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
C.W14.										X		X	X											
C.W11.										X		X	X											
C.U10.										X		X	X											
C.U16.										X		X	X											
C.U17.										X		X	X											
C.W12.										X		X	X											
K.K2.										X		X	X											
C.W13.										X		X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja - (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Studiowanie literatury.	10.0
3.	Przygotowanie do seminarium.	10.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia seminarium.	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
10.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Szpitalny oddział ratunkowy (SOR)
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Hospital Emergency Department (ED)
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki Zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medycyna ratunkowa dorosłych i dzieci.
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa na Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (SOR) umożliwia studentom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do pracy w dynamicznym środowisku medycyny ratunkowej. Praktyka realizowana jest w wymiarze 50 godzin dydaktycznych i przyznaje 2 punkty ECTS. Cele praktyki: Doskonalenie umiejętności oceny pacjentów w stanach nagłych, podejmowania szybkich decyzji klinicznych, wykonywania procedur medycznych oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym. Zdobycie umiejętności szybkiej oceny stanu pacjenta oraz segregacji medycznej według systemów TRIAGE. Doskonalenie umiejętności wykonywania podstawowych i zaawansowanych procedur ratunkowych, takich jak intubacja, wentylacja mechaniczna, defibrylacja, kaniulacja żył obwodowych i centralnych. Rozwijanie umiejętności pracy w zespole interdyscyplinarnym, w tym współpracy z lekarzami, pielęgniarkami, ratownikami medycznymi i diagnostami laboratoryjnymi. Nauka interpretacji wyników badań laboratoryjnych i obrazowych – EKG, RTG, USG FAST/eFAST, gazometria. Zrozumienie zasad postępowania w stanach nagłych, takich jak zawał serca, udar mózgu, niewydolność oddechowa, urazy wielonarządowe, wstrząs septyczny. Doskonalenie umiejętności komunikacji z pacjentami i ich rodzinami w warunkach stresu oraz skutecznej współpracy z zespołem medycznym. Poznanie aspektów prawnych i etycznych pracy na SOR, w tym zasad prowadzenia dokumentacji medycznej i podejmowania decyzji w sytuacjach granicznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
50	0	0	0	0	0	0	0	14.0	36.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U16.	dostosować sposób komunikacji do potrzeb i stanu pacjenta;

STANDARD	A.U17.	komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą;
STANDARD	A.W20.	znaczenie profesjonalizmu w zawodzie ratownika medycznego
STANDARD	A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;
STANDARD	A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;
STANDARD	A.W3.	istotę błędów medycznych w medycznych czynnościach ratunkowych oraz w świadczeniach zdrowotnych
STANDARD	A.W6.	uprawnienia zawodowe ratownika medycznego do udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	A.W18.	prawa pacjenta;
STANDARD	B.U10.	asystować przy wykonywaniu typowych procedur chirurgicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w szczególności przy wykonywaniu torakotomii, endoskopii, laparotomii i fasciotomii
STANDARD	B.U20.	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.
STANDARD	B.U1.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;
STANDARD	B.U2.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi niezależnie od stanu pacjenta
STANDARD	B.U3.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii;
STANDARD	B.U15.	pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań - w podstawowym zakresie
STANDARD	B.U16.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności;
STANDARD	B.U9.	zaopatrywać chirurgicznie ranę, zakładać i zmieniać opatrunek chirurgiczny;
STANDARD	B.W10.	wskazania do wykonania zabiegów elektroterapii u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną, w tym kardiowersji i elektrostymulacji
STANDARD	B.W20.	podstawowe zasady wykonywania badań obrazowych i diagnostyki za pomocą tych badań, w szczególności z wykorzystaniem obrazu badania ultrasonograficznego w protokołach FAST, eFAST, BLUE, RUSH, RADiUS;
STANDARD	B.W1.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;
STANDARD	B.W11.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania, w tym z wykorzystaniem ultrasonografii;
STANDARD	B.W22.	cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;
STANDARD	B.W23.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu
STANDARD	B.W5.	wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym
STANDARD	B.W7.	wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dorosłych
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
STANDARD	K.K3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową;
STANDARD	K.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;

STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
----------	-------	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	1. SZKOLENIE BHP ORAZ TTD (TECHNIKI, TAKTYKA, DIAGNOSTYKA) NA SOR (A.W1, A.W20, K.K1) Obowiązkowe szkolenie BHP stanowiskowe – omówienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w SOR. Procedury ochrony osobistej i zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Organizacja i funkcjonowanie SOR – struktura oddziału, podział ról i obowiązków. Znaczenie profesjonalizmu i odpowiedzialności zawodowej w pracy ratownika medycznego. 2. OCENA STANU PACJENTA I PRIORYTETY ZDROWOTNE NA SOR (B.W1, B.W5, B.W7, B.W20, B.W16, B.W22) Podstawowe zasady segregacji pacjentów – skale TRIAGE (np. Manchester, START). Ocena stanu pacjenta w stanach nagłych (ABCDE, Glasgow Coma Scale). Diagnostyka różnicowa w SOR – różnicowanie stanów zagrożenia życia. Wykorzystanie badań obrazowych (RTG, USG FAST/eFAST, TK) i laboratoryjnych w diagnostyce nagłych przypadków. 3. PODSTAWOWE I ZAAWANSOWANE ZABIEGI RATUNKOWE (B.U1, B.U3, B.W10, B.W11, B.W5, B.U20) Monitorowanie funkcji życiowych – interpretacja parametrów EKG, SpO₂, ETCO₂, ciśnienia tętniczego. Intubacja dotchawicza w warunkach SOR – techniki laryngoskopowe, RSI, alternatywne drogi oddechowe. Wykonanie procedur związanych z wentylacją mechaniczną i tlenoterapią. Elektroterapia w stanach nagłych – kardiowersja, defibrylacja, stymulacja przęskórna. 4. OPIEKA NAD PACJENTEM URAZOWYM (B.U9, B.U15, B.W20, B.W22) Postępowanie w urazach wielonarządowych – algorytm ATLS. Ocena obrażeń zgodnie ze skalą Revised Trauma Score (RTS). Tamowanie krwotoków zewnętrznych, stabilizacja złamań, unieruchamianie pacjenta zgodnie z procedurami. Zakładanie opatrunków chirurgicznych, przygotowanie pacjenta do zabiegów operacyjnych. 5. DIAGNOSTYKA I TERAPIA W STANACH NAGŁYCH (B.W5, B.W7, B.U1, B.U2, B.U15, B.W23) Diagnostyka i leczenie pacjentów z ostrą niewydolnością oddechową (np. astma, POChP, obrzęk płuc). Zasady postępowania w przypadku zawału mięśnia sercowego i udaru mózgu. Diagnostyka i leczenie pacjentów z podejrzeniem wstrząsu (hipowolemicznego, septycznego, anafilaktycznego). Wykorzystanie badań toksykologicznych i laboratoryjnych do identyfikacji zatruc i przedawkowań. 6. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZGONU PACJENTA (B.W23, B.U20) Rozpoznawanie znamion śmierci pewnej – zasady stwierdzania zgonu. Procedury dokumentacyjne związane ze śmiercią pacjenta. Kontakt z rodziną zmarłego – zasady przekazywania trudnych informacji. 7. KOMUNIKACJA W WARUNKACH SZPITALNEGO ODDZIAŁU RATUNKOWEGO (A.U16, A.U17, A.W18, K.K2, K.K3, K.K4, K.K5) Efektywna komunikacja z pacjentem i jego rodziną w warunkach stresu i zagrożenia życia. Zasady komunikacji w zespole interdyscyplinarnym – współpraca z lekarzami, pielęgniarkami, ratownikami, diagnostami. Adaptacja komunikacji do specyficznych grup pacjentów – dzieci, osoby starsze, pacjenci z zaburzeniami psychicznymi. Prawa pacjenta w stanach nagłych – informowanie o procedurach, zgodach na leczenie, zakresie interwencji medycznej. 8. PROWADZENIE DOKUMENTACJI MEDYCZNEJ NA SOR (B.U15, B.U16, B.U19) Wypełnianie kart medycznych pacjenta, dokumentacji TRIAGE. Dokumentowanie decyzji o leczeniu i odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych. Współpraca z innymi oddziałami szpitala w zakresie dokumentacji i przekazywania pacjentów. 9. ASPEKTY PRAWNE I ETYCZNE PRACY NA SOR (A.W1, A.W2, A.W3, A.W6, K.K1, K.K2, K.K4, K.K5) Prawne aspekty pracy na SOR – odpowiedzialność zawodowa, ochrona danych pacjenta, przepisy dotyczące interwencji ratunkowych. Etyka decyzji medycznych w sytuacjach granicznych – ograniczone zasoby, selekcja pacjentów, triage w katastrofach masowych. Postępowanie w przypadkach pacjentów agresywnych, pod wpływem środków psychoaktywnych.	36.0	K.K4., B.U16., A.U16., A.U17., A.W1., A.W18., A.W2., A.W20., A.W3., A.W6., B.U1., B.U10., B.U15., B.U2., B.U20., B.U3., B.U9., B.W1., B.W10., B.W11., B.W20., B.W22., B.W23., B.W5., B.W7., K.K1., K.K2., K.K3., K.K5.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.W11.										X														
K.K1.									X	X														
A.W18.					X					X														
B.U2.						X			X	X														
B.W20.					X					X														
K.K2.									X	X														
A.W20.					X					X														
B.U3.						X			X	X														
B.U20.						X			X	X														
B.W22.					X					X														
K.K3.									X	X														
B.W1.										X														
B.U9.						X			X	X														
A.W2.					X					X														
B.W23.					X					X														
K.K4.									X	X														
B.W5.										X														
B.U10.						X			X	X														
A.W1.					X					X														
A.U16.						X			X	X														
K.K5.									X	X														
B.W7.					X					X														
B.U15.						X			X	X														
A.W3.					X					X														
A.U17.						X			X	X														
B.W10.					X					X														
B.U16.						X			X	X														
A.W6.					X					X														
B.U1.						X				X														

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat, O – obserwacja/opinia – (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	36
2.	Przegląd literatury obowiązkowej i uzupełniającej.	6.0
3.	Przygotowanie do praktyki.	5.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia praktyki.	1.0
5.	Studiowanie aktów prawnych i standardów postępowania.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	50
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.44
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zaawansowane Scenariusze i Symulacje Medycyny Taktycznej w Ratownictwie Medycznym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Advanced Scenarios and Simulations of Tactical Medicine in Emergency Medical Services
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Piotr Trychoń Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu medycyny ratunkowej i taktycznej zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do pracy ratowniczej w warunkach wyjątkowo trudnych i niestandardowych, uwzględniających zdarzenia o charakterze masowym oraz taktycznym. Ćwiczenia praktyczne w formie zaawansowanych symulacji wysokiej wierności (high-fidelity simulations) i terenowych (field exercises) odzwierciedlają realne środowisko działań ratownika w czasie katastrof naturalnych, wypadków masowych, zagrożeń przemysłowych czy sytuacji o podłożu terrorystycznym. W trakcie zajęć studenci doskonalą techniki szybkiej segregacji poszkodowanych (triage), zaawansowanych procedur podtrzymywania życia oraz wspólnego funkcjonowania z innymi służbami, takimi jak straż pożarna, policja czy wojsko. Szczególny nacisk kładziony jest na umiejętności przywódcze i komunikacyjne w zespole wielodyscyplinarnym, radzenie sobie ze stresem i ograniczonym dostępem do zasobów, jak również opanowanie standardów medycyny taktycznej (TCCC). Program porównuje polskie regulacje i doświadczenia z międzynarodowymi wytycznymi (m.in. FEMA, NATO, protokoły światowych ośrodków ratunkowych), kształtując elastyczność i otwartość studentów na globalne aspekty bezpieczeństwa i ochrony zdrowia. Zajęcia bazują na metodach aktywnych – manewrach symulacyjnych, analizie przypadków i dyskusjach, co sprzyja wykształceniu kompetencji praktycznych, niezbędnych w zawodzie ratownika medycznego na zaawansowanym poziomie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka zawodowa
	(W)	(CW)	(L)	(P)	(SEM.)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PZ)
30	0	0	0	0	0	0	25	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
--	---------------------------	---

STANDARD	B.U10.	asystować przy wykonywaniu typowych procedur chirurgicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w szczególności przy wykonywaniu torakotomii, endoskopii, laparotomii i fasciotomii
STANDARD	B.U1.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi;
STANDARD	B.U7.	wykonywać konikopunkcję oraz konikotomię
STANDARD	B.U8.	przewodząc wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
STANDARD	K.K7.	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Symulacja urazu postrzałowego w warunkach ograniczonych zasobów. Scenariusz: Poszkodowany z raną postrzałową klatki piersiowej na polu walki. Cele ćwiczenia: Ocena odmy prężnej i wykonanie dekompresji igłowej. Zastosowanie opatrunków wentylowych i kontrola krwotoku. Priorytety ewakuacyjne zgodnie z protokołem TCCC (Tactical Combat Casualty Care).	5.0	B.U1., B.U7., K.K5.
2	Zaawansowane techniki udrażniania dróg oddechowych w warunkach bojowych. Scenariusz: Pacjent z masywnym obrzękiem dróg oddechowych po ekspozycji na środki chemiczne. Cele ćwiczenia: Wykonanie konikotomii metodą chirurgiczną i igłową. Alternatywne metody wentylacji w warunkach bojowych. Decyzja o konieczności ewakuacji lub dalszego leczenia na miejscu.	5.0	B.U8., B.U7., K.K5.
3	Ewakuacja rannych w strefie zagrożenia – CASEVAC vs. MEDEVAC. Scenariusz: Ranny żołnierz w strefie ostrzału, decyzja o ewakuacji pod ostrzałem. Cele ćwiczenia: Planowanie i realizacja ewakuacji z uwzględnieniem bezpieczeństwa zespołu. Stosowanie technik niskoprofilowego transportu rannych. Komunikacja i koordynacja z jednostkami wsparcia.	5.0	K.K7., B.U10., K.K5.
4	Symulacja urazów wybuchowych i wielonarządowych obrażeń w strefie wojny. Scenariusz: Ofiary wybuchu improwizowanego ładunku wybuchowego (IED) z amputacjami urazowymi i poparzeniami. Cele ćwiczenia: Ocena obrażeń i szybkie priorytetyzowanie pacjentów zgodnie z MARCH (Massive hemorrhage, Airway, Respiration, Circulation, Hypothermia). Tamowanie masywnych krwotoków – improwizowane i standardowe opatrunki uciskowe. Ocena urazów oparzeniowych i decyzja o ich zabezpieczeniu w warunkach przedszpitalnych.	5.0	B.U10., B.U1., K.K7.
5	Zaawansowane techniki transfuzji krwi w warunkach polowych Scenariusz: Pacjent z masywnym krwotokiem, konieczność wykonania transfuzji polowej. Cele ćwiczenia: Pobranie i przetaczanie pełnej krwi w warunkach przedszpitalnych. Ocena objawów wstrząsu hipowolemicznego i decyzja o wdrożeniu terapii płynowej vs. krwiolecznictwa. Identyfikacja powikłań transfuzji i ich leczenie w warunkach ograniczonych zasobów.	5.0	B.U1., K.K5.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.U8.						X										X								
B.U10.						X										X								
K.K5.						X										X								
K.K7.						X										X								
B.U1.						X										X								
B.U7.						X										X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	25
2.	Przygotowanie do zajęć praktycznych.	2.0
3.	Studiowanie literatury.	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć.	1.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	30
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.83
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.17
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
10.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Anatomia Patologiczna w Stanach Ostrych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pathological Anatomy in Acute Conditions
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Leszek Porowski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu anatomii prawidłowej zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu zmian patologicznych zachodzących w organizmie w stanach ostrych. Studenci przeanalizują rzeczywiste przypadki kliniczne pod kątem mechanizmów uszkodzenia narządów oraz zmian anatomopatologicznych, a także nauczą się interpretować wyniki badań laboratoryjnych i obrazowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	5.0	10	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U1.	oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu;
STANDARD	A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;
STANDARD	B.U20.	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta
STANDARD	B.U13.	ocenić wynik badania radiologicznego u pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego
STANDARD	B.U15.	pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań - w podstawowym zakresie;
STANDARD	B.W1.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;

STANDARD	B.W23.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu;
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Anatomia patologiczna urazów i stanów ostrych. Mechanizmy powstawania uszkodzeń tkanek w różnych typach urazów (mechaniczne, termiczne, chemiczne, elektryczne). Patogeneza zmian pourazowych w narządach: mózg, płuca, wątroba, nerki, serce. Charakterystyka martwicy i procesów naprawczych po urazie.	3.0	B.W1., B.W23.
2	Diagnostyka śmierci i zmiany pośmiertne. Fizjologiczne i patologiczne mechanizmy prowadzące do śmierci. Wczesne i późne znamiona śmierci - aspekty kliniczne i patomorfologiczne. Różnicowanie śmierci nagłej, śmierci naturalnej i śmierci w wyniku urazu.	2.0	A.W1., B.W23.
Ćwiczenia			
1	Anatomia patologiczna urazów narządowych. Analiza zdjęć radiologicznych, tomografii komputerowej i rezonansu magnetycznego w przypadku różnych rodzajów urazów. Rozpoznawanie zmian pourazowych w narządach na preparatach anatomicznych i histologicznych. Pobieranie i analiza materiału biologicznego z ran i tkanek (np. ocena martwicy, obecność zakażenia).	5.0	B.U13., B.U15.
2	Zmiany sekcyjne w stanach ostrych. Przegląd obrazów sekcyjnych pacjentów z nagłą śmiercią (zawał, udar, urazy wielonarządowe). Ocena znamion śmierci i różnicowanie zmian pośmiertnych od zmian patofizjologicznych. Symulacja stwierdzania zgonu na podstawie dokumentacji przypadków klinicznych.	5.0	K.K2., A.U1., B.U20.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
K.K2.						X								X										
A.U1.						X																		
B.W1.					X																			
A.W1.					X																			
B.W23.					X																			
B.U13.						X																		
B.U15.						X																		
B.U20.						X																		

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Analiza przypadków klinicznych. Zapoznaj się z poniższymi przypadkami i odpowiedz na pytania: Przypadek 1: 50-letni mężczyzna został przyjęty do szpitala z silnym bólem w klatce piersiowej, promieniującym do lewej ręki. W badaniach laboratoryjnych stwierdzono podwyższony poziom troponin oraz CK-MB. Pacjent zmarł przed wykonaniem pełnej diagnostyki. Pytania do analizy: a) Jakie zmiany anatomopatologiczne można się spodziewać w mięśniu sercowym tego pacjenta? b) Jakie badania obrazowe mogłyby pomóc w potwierdzeniu diagnozy? c) Jakie mechanizmy patofizjologiczne doprowadziły do śmierci pacjenta?	4.0
3.	Studiowanie literatury.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Choroby przewlekłe w ratownictwie medycznym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Chronic diseases in emergency medical services
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Zarzecka Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób przewlekłych zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do efektywnej współpracy z lekarzami POZ w ramach interdyscyplinarnego zespołu medycznego, obejmującej działania diagnostyczne, terapeutyczne oraz prewencyjne. Studenci zdobędą wiedzę na temat specyfiki pracy w podstawowej opiece zdrowotnej, zasad komunikacji między zespołami medycznymi oraz procedur wspierających lekarzy w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów. Przedmiot kładzie nacisk na rozwijanie umiejętności praktycznych, takich jak prowadzenie wywiadów medycznych, ocena stanu pacjenta, współuczestniczenie w działaniach edukacyjnych oraz prowadzenie dokumentacji medycznej. Szczególny nacisk zostanie położony na zasady organizacji i logistyki wspólnych działań w zakresie opieki nad pacjentami przewlekle chorymi, wizyt domowych oraz reagowania w stanach nagłych. Przedmiot uwzględnia także aspekty prawne i etyczne współpracy między ratownikami medycznymi a lekarzami POZ.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	5.0	10	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U15.	zachować profesjonalną postawę w podejmowaniu czynności ratunkowych;
STANDARD	B.U1.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi;
STANDARD	B.U14.	wykonać i zinterpretować badanie USG w protokołach ratunkowych;

STANDARD	B.U15.	pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań - w podstawowym zakresie;
STANDARD	B.U16.	przewodzą dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności;
STANDARD	B.U8.	przewodzą wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków
STANDARD	B.W1.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci
STANDARD	B.W21.	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;
STANDARD	B.W2.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową człowieka;
STANDARD	B.W14.	nowoczesne metody łagodzenia bólu w oparciu o skalę oceny bólu, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;
STANDARD	B.W5.	wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Choroby przewlekłe a nagłe stany zagrożenia życia w ratownictwie medycznym. Charakterystyka pacjenta z chorobą przewlekłą w stanie zagrożenia życia. Ocena stanu pacjenta i zasady podejmowania decyzji w stanach ostrych. Rola ratownika medycznego w opiece nad pacjentem przewlekłe chorym. Wykład on-line.	1.0	B.W1., B.W21.
2	Choroby układu oddechowego i ich powikłania w stanach nagłych. Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP) i astma - postępowanie w zaostrzeniach. Tlenoterapia i wentylacja mechaniczna - wskazania i ograniczenia. Monitorowanie funkcji oddechowych w stanach nagłych. Wykład on-line.	2.0	B.W5., B.W21.
3	Choroby układu sercowo-naczyniowego - ryzyko ostrych incydentów. Nadciśnienie tętnicze, niewydolność serca i choroba wieńcowa jako wyzwanie w ratownictwie medycznym. Rozpoznawanie i postępowanie w przypadku zawału mięśnia sercowego. Monitorowanie układu krążenia i stosowanie farmakoterapii w stanach nagłych. Wykład on-line.	2.0	B.W1., B.W2., B.W14.
Ćwiczenia			
1	Diagnostyka pacjenta z chorobą przewlekłą w stanie ostrym. Ocena parametrów życiowych i interpretacja wyników monitorowania. Symulacja postępowania w przypadku nagłego zaostrzenia przewlekłej choroby serca i płuc.	2.0	B.U1., B.U14.
2	Praktyczne zastosowanie wentylacji wspomaganiej i tlenoterapii. Ćwiczenia z użyciem sprzętu do tlenoterapii i wentylacji. Rozpoznawanie stanów wymagających intubacji i zastosowania CPAP/BiPAP.	2.0	B.U8.
3	Pobieranie i analiza wyników badań laboratoryjnych w chorobach przewlekłych. Pobieranie krwi i interpretacja wyników badań laboratoryjnych u pacjentów z cukrzycą i zaburzeniami elektrolitowymi. Ocena parametrów metabolicznych i decyzje terapeutyczne.	2.0	K.K2., B.U15.
4	Opieka paliatywna w ratownictwie medycznym. Rola ratownika w opiece nad pacjentem terminalnym. Ocena bólu i jego skuteczne leczenie. Etyczne aspekty postępowania z pacjentem w stanie terminalnym.	2.0	B.U16., A.U15.
5	Choroby metaboliczne - cukrzyca i zaburzenia elektrolitowe w medycynie ratunkowej Diagnostyka i postępowanie w hipoglikemii i hiperglikemii. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej - konsekwencje dla pacjenta w stanie nagłym. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i interpretacja wyników.	2.0	B.U15.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
A.U15.						X																		
B.U1.						X																		
B.U8.						X																		
B.W1.					X																			
B.U14.						X																		
B.W2.					X																			
B.U15.						X																		
B.W5.					X																			
B.U16.						X																		
B.W14.					X																			
K.K2.						X																		
B.W21.					X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	3.0
3.	Studiowanie literatury.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
10.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internal diseases
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowane Procedury Ratunkowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. Grzegorz Mazur
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów zaawansowanej wiedzy teoretycznej oraz praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania, monitorowania i postępowania w stanach chorobowych związanych z układem wewnętrznym. Przedmiot koncentruje się na kluczowych aspektach chorób wewnętrznych, takich jak patofizjologia, objawy kliniczne, diagnostyka różnicowa oraz podstawowe i zaawansowane procedury ratownicze w kontekście opieki nad pacjentem w stanach zagrożenia życia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
50	10.0	20	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U1.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi;
STANDARD	B.U12.	sprawować opiekę medyczną nad pacjentem w trakcie leczenia nerkozastępczego;
STANDARD	B.W2.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową człowieka;
STANDARD	B.W22.	cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;
STANDARD	B.W3.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego;
STANDARD	B.W4.	zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;

STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
----------	-------	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Równowaga wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa w stanach nagłych Mechanizmy regulujące gospodarkę wodno-elektrolitową. Zaburzenia jonowe w stanach ostrych (hipokaliemia, hipernatremia, hipokalcemia). Kwasica i zasadowica – rozpoznanie i skutki dla pacjenta.	2.0	B.W2., B.W22.
2	Ostra i przewlekła niewydolność nerek w stanach nagłych. Rola nerek w regulacji homeostazy organizmu. Ostra niewydolność nerek (AKI) – przyczyny, diagnostyka i postępowanie w ratownictwie. Przewlekła choroba nerek (PChN) – powikłania i zagrożenia dla pacjenta w stanie ostrym.	3.0	B.W3.
3	Zastosowanie leczenia nerkozastępczego – dializy w stanach nagłych Zasady funkcjonowania stacji dializ. Postępowanie z pacjentem dializowanym w warunkach przedszpitalnych Powikłania dializoterapii – hiperkaliemia, niedociśnienie, infekcje związane z dostępem naczyniowym.	2.0	B.W3.
4	Opieka nad biorcą i dawcą narządu w stanie przed- i pooperacyjnym (wątroba, nerka) Przygotowanie pacjenta do przeszczepienia – znaczenie optymalizacji stanu ogólnego. Monitorowanie pacjenta po przeszczepie – objawy odrzutu i infekcji. Powikłania po transplantacji – infekcje, zaburzenia metaboliczne, niewydolność przeszczepionego narządu.	3.0	B.W4.
Ćwiczenia			
1	Opieka nad pacjentem dializowanym w stanie nagłym. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia u pacjenta dializowanego. Zasady postępowania w przypadku powikłań dializoterapii. Obsługa cewnika dializacyjnego i przetoki tętniczo-żylną – postępowanie w sytuacjach awaryjnych.	5.0	B.U12.
2	Diagnostyka laboratoryjna w chorobach wewnętrznych – interpretacja wyników. Pobieranie materiału biologicznego i interpretacja wyników badań w ostrych stanach internistycznych. Diagnostyka laboratoryjna w ostrym zapaleniu trzustki, przewlekłej chorobie nerek i niewydolności wątroby. Rozpoznawanie stanów zagrożenia na podstawie wyników badań.	5.0	B.U1.
3	Diagnostyka i postępowanie w stanach nagłych związanych z układem pokarmowym. Symulacje przypadków ostrych schorzeń jamy brzusznej – diagnostyka różnicowa. Ocena i postępowanie w krwawieniach z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Postępowanie z pacjentem z niedrożnością jelit, perforacją wrzodu i ostrym zapaleniem trzustki.	5.0	B.U1., K.K5.
4	Monitorowanie parametrów życiowych w chorobach wewnętrznych. Analiza przypadków pacjentów z zaburzeniami wodno-elektrolitowymi i kwasowo-zasadowymi. Wykorzystanie monitorowania hemodynamicznego u pacjentów z ostrymi zaburzeniami internistycznymi. Podejmowanie decyzji dotyczących interwencji w oparciu o wyniki monitorowania.	5.0	B.U1.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.U1.														X										
K.K5.						X								X										
B.W22.		X																						
B.W2.		X																						
B.W3.		X																						
B.W4.		X																						
B.U12.						X																		

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat, O – obserwacja/opinia – (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Temat zadania: Choroby wewnętrzne w stanach nagłych – analiza przypadku. Treść zadania: Opisz przypadek pacjenta internistycznego w stanie zagrożenia życia (np. ostra niewydolność nerek, hipoglikemia, kwasica metaboliczna, encefalopatia wątrobowa). Dokonaj analizy mechanizmów patofizjologicznych, które doprowadziły do wystąpienia stanu nagłego. Przeanalizuj wyniki badań laboratoryjnych pacjenta i zaproponuj optymalne postępowanie ratunkowe. Znajdź i przeanalizuj minimum jeden artykuł naukowy dotyczący ratownictwa medycznego w kontekście chorób wewnętrznych.	7.0
3.	Studiowanie literatury.	5.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	3.0
5.	Przygotowanie do egzaminu.	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	50
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.12
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.6
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Diagnostyka laboratoryjna z elementami krwiolecznictwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Laboratory diagnostics with elements of blood therapy
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowane Procedury Ratunkowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Magdalena Sury
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawowa wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu diagnostyka laboratoryjna z elementami krwiolecznictwa zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi i zaawansowanymi zagadnieniami z zakresu badań laboratoryjnych oraz ich znaczeniem w diagnostyce medycznej i procesie leczenia pacjentów. Szczególny nacisk kładziony jest na zastosowanie wyników badań laboratoryjnych w podejmowaniu decyzji klinicznych, monitorowaniu terapii oraz ocenie stanu pacjenta w sytuacjach nagłych i planowych. Przedmiot obejmuje również wprowadzenie do zasad i procedur związanych z krwiolecznictwem. Tematyka przedmiotu koncentruje się na omówieniu najważniejszych parametrów biochemicznych, hematologicznych, immunologicznych i mikrobiologicznych, które mają zastosowanie w praktyce medycznej. Studenci poznają techniki pobierania i transportu materiału biologicznego, interpretację wyników badań oraz wpływ czynników klinicznych na ich wiarygodność. W zakresie krwiolecznictwa omawiane są podstawy transfuzjologii, zasady kwalifikacji dawców krwi, postępowanie z komponentami krwi oraz ich zastosowanie w leczeniu. Część praktyczna pozwala studentom nabyć umiejętności wykonywania podstawowych badań laboratoryjnych, analizy wyników oraz udziału w procedurach transfuzjologicznych w warunkach klinicznych i ratunkowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
50	10.0	20	0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U15.	pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań - w podstawowym zakresie;

STANDARD	B.W21.	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;
STANDARD	B.W22.	cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Część I – Diagnostyka laboratoryjna. Rola diagnostyki laboratoryjnej w stanach nagłych – znaczenie wyników badań dla ratownictwa medycznego. Rodzaje badań laboratoryjnych stosowanych w stanach nagłych. Ograniczenia badań laboratoryjnych i błędy w interpretacji wyników. (Wykład on-line).	1.0	B.W21., B.W22.
2	Diagnostyka laboratoryjna w zaburzeniach metabolicznych i elektrolitowych. Gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa. Diagnostyka laboratoryjna kwasicy i zasadowicy. Hiperkaliemia i hipokaliemia – zagrożenia i postępowanie ratunkowe. (Wykład on-line).	2.0	B.W21., B.W22.
3	Markery uszkodzenia narządowego – diagnostyka zawału, niewydolności nerek i wątroby. Markery zawału serca – troponiny, CK-MB, BNP. Diagnostyka laboratoryjna ostrej niewydolności nerek – kreatynina, mocznik, GFR. Markery uszkodzenia wątroby – ALT, AST, bilirubina, INR. (Wykład on-line).	2.0	B.W21., B.W22.
4	Część II – Krwiolecznictwo. Podstawy krwiolecznictwa – zasady i wskazania do transfuzji. Podział składników krwi i ich zastosowanie kliniczne. Wskazania i przeciwwskazania do transfuzji krwi i preparatów krwiopochodnych. Możliwe powikłania związane z przetoczeniem krwi. (Wykład on-line).	1.0	B.W21., B.W22.
5	Diagnostyka laboratoryjna w transfuzjologii – grupy krwi i próby zgodności ABO i Rh – znaczenie w praktyce ratowniczej. Próba krzyżowa i jej rola w bezpiecznym krwiolecznictwie. Diagnostyka laboratoryjna w konfliktach serologicznych. (Wykład on-line).	2.0	B.W21., B.W22.
6	Postępowanie ratunkowe w masywnych krwotokach – rola krwiolecznictwa w stanach nagłych. Algorytm masywnego krwotoku (MTP – massive transfusion protocol). Preparaty krwiopochodne stosowane w stanach nagłych. Rola czynnika krzepnięcia i fibrynogenu w kontroli krwawienia. (Wykład on-line).	2.0	B.W21., B.W22.
Ćwiczenia			
1	Część I – Diagnostyka laboratoryjna. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych – procedury i błędy przedanalizacyjne. Zasady pobierania krwi, moczu i płynów ustrojowych do badań. Błędy przedanalizacyjne i ich wpływ na wyniki badań. Ćwiczenia praktyczne w zakresie pobierania i zabezpieczania próbek laboratoryjnych.	5.0	B.U15.
2	Interpretacja wyników badań laboratoryjnych w stanach nagłych. Ćwiczenia w analizie przypadków klinicznych z wykorzystaniem wyników badań laboratoryjnych. Opracowywanie scenariuszy ratowniczych na podstawie gazometrii, elektrolitów, morfologii i parametrów biochemicznych.	5.0	K.K5., B.U15.
3	Część II – Krwiolecznictwo. Algorytm postępowania w transfuzji krwi – ćwiczenia praktyczne. Wskazania do przetoczenia krwi w warunkach przedszpitalnych. Ocena stanu pacjenta wymagającego transfuzji. Symulacja postępowania w przypadku masywnego krwotoku.	5.0	B.U15.
4	Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń krzepnięcia – analiza przypadków klinicznych. Interpretacja wyników badań krzepnięcia (INR, APTT, fibrynogen, D-dimery). Rozpoznawanie stanów zagrożenia związanych z koagulopatiami.	5.0	B.U15.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
K.K5.						X				X														
B.W21.					X																			
B.W22.					X																			
B.U15.						X				X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury.	5.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.6
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
10.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Dokumentowanie obrażeń przez ratownika medycznego na potrzeby postępowania prawnego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Documenting injuries by a paramedic for legal proceedings
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Małgorzata Bujnowska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu dokumentacji medycznej oraz urazów zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami prawidłowego dokumentowania obrażeń ciała przez ratownika medycznego oraz przygotowanie ich do sporządzania dokumentacji medycznej mającej zastosowanie w postępowaniach prawnych. Przedmiot obejmuje aspekty prawne, medyczne i etyczne związane z dokumentowaniem obrażeń oraz ich interpretacją w kontekście wymagań sądowych i administracyjnych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	5.0	10	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U1.	oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu;
STANDARD	A.W1.	Znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych.
STANDARD	B.U20.	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.
STANDARD	B.U13.	ocenić wynik badania radiologicznego u pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego;
STANDARD	B.U15.	pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań - w podstawowym zakresie;

STANDARD	B.W1.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;
STANDARD	B.W23.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu;
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawy prawne dokumentowania obrażeń w pracy ratownika medycznego. Obowiązki ratownika medycznego w zakresie dokumentowania obrażeń pacjenta. Znaczenie prawidłowej dokumentacji w postępowaniu cywilnym i karnym. Odpowiedzialność zawodowa i prawna ratownika medycznego. Współpraca z organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości. Wykład on-line.	2.0	A.W1.
2	Dokumentowanie znamion śmierci i stwierdzanie zgonu przez ratownika medycznego. Zasady rozpoznawania wczesnych i późnych znamion śmierci. Różnicowanie znamion śmierci od zmian pourazowych. Procedura stwierdzania zgonu i prowadzenia dokumentacji w przypadkach śmierci pacjenta. Wykład on-line.	3.0	B.W1., B.W23.
Ćwiczenia			
1	Procedura dokumentowania i stwierdzania zgonu przez ratownika medycznego. Ćwiczenie w rozpoznawaniu znamion śmierci i ich dokumentowaniu. Sporządzanie dokumentacji dotyczącej stwierdzenia zgonu pacjenta w warunkach przedszpitalnych. Różnicowanie znamion śmierci od urazów mogących sugerować działanie osób trzecich.	3.0	B.U20.
2	Interpretacja wyników badań obrazowych i ich zastosowanie w dokumentowaniu obrażeń. Ocena zdjęć RTG i TK pod kątem dokumentowania złamań, stłuczeń i obrażeń narządów wewnętrznych. Różnicowanie urazów świeżych od zmian pourazowych w procesie gojenia. Opracowanie raportu na podstawie badań obrazowych.	4.0	A.U1., B.U13.
3	Pobieranie i analiza materiału biologicznego w przypadkach urazowych. Symulacja pobierania próbek krwi i moczu do badań toksykologicznych. Interpretacja wyników toksykologicznych w przypadkach podejrzenia zatrucia, pobicia lub wypadku komunikacyjnego. Procedury zabezpieczania materiału biologicznego na potrzeby postępowania prawnego.	3.0	K.K2., B.U15.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
K.K2.						X								X										
B.U13.						X																		
B.U15.						X																		
B.U20.						X																		
A.U1.						X																		
B.W1.					X																			
A.W1.					X																			
B.W23.					X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Zadanie: wyjaśnij, dlaczego dokładne dokumentowanie obrażeń przez ratownika medycznego ma kluczowe znaczenie w postępowaniu prawnym.	4.0
3.	Studiowanie literatury.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy sprofilowany zawodowo III z egzaminem B2+
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professionally profiled foreign language III with B2+ exam
3	Rodzaj przedmiotu	Nauki Społeczne i Humanistyczne
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Paulina Zielonka lektor
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy sprofilowany zawodowo II
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu rozwijanie umiejętności językowych w kontekście specjalistycznym, odpowiednim do przyszłej pracy zawodowej studentów. W trakcie zajęć uczestnicy doskonalą znajomość słownictwa i struktur gramatycznych specyficznych dla wybranego obszaru zawodowego (np. medycyna, ratownictwo medyczne, anatomia), ćwiczą sprawność rozumienia tekstów pisanych i słuchanych o charakterze branżowym, a także uczą się prowadzenia rozmów oraz pisanie dokumentów zgodnie z wymogami danego środowiska zawodowego. Szczególny nacisk kładziony jest na praktyczne zastosowanie języka w sytuacjach typowych dla zawodu ratownika medycznego, co obejmuje zarówno komunikację formalną (korespondencja e-mailowa, raporty, prezentacje), jak i codzienną wymianę informacji w miejscu pracy. Zajęcia obejmują również elementy kulturowe, zwłaszcza w kontekście międzynarodowego rynku pracy i współpracy z zagranicznymi podmiotami. Dzięki temu studenci zdobywają nie tylko solidne podstawy językowe, ale też praktyczne narzędzia niezbędne w przyszłej karierze zawodowej.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
75	0	30	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U18.	porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego obejmującym terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Zaawansowane procedury w Ratownictwie Medycznym: intubacja, zaawansowane udrażnianie dróg oddechowych (airway management). Farmakoterapia w stanach nagłych (narkotyki, sedation, RSI).	5.0	K.K1., A.U18.
2	Intensywna terapia i postępowanie na SOR. Zasady monitorowania pacjenta, interpretacja wyników badań (lab results, imaging). Leczenie bólu (pain management), sedacja, podstawy anestezjologii w języku angielskim.	10.0	K.K1., A.U18.
3	Badania naukowe i artykuły w medycynie ratunkowej. Czytanie publikacji naukowych (abstracts, full texts) i analiza ich treści. Dyskusja nad protokołami badań (clinical trials), dowodami naukowymi (evidence-based medicine).	5.0	K.K1., A.U18.
4	Przygotowanie do egzaminu B2+ i finalne sprawdzenie kompetencji. Powtórka bloków tematycznych z modułów I i II. Ćwiczenia w formie egzaminu ustnego (symulacja rozmów w języku angielskim, np. z lekarzem, pacjentem). Zadania pisemne (raport medyczny, e-mail w sprawie pacjenta, krótkie streszczenie artykułu).	5.0	K.K1., A.U18.
5	Ćwiczenia z komunikacji ustnej.	5.0	K.K1., A.U18.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
A.U18.		X												X										
K.K1.		X												X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja - (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja - (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie egzaminu.	15.0
3.	Analiza materiałów źródłowych. Studiowanie literatury.	5.0
4.	Rozwijanie słownictwa specjalistycznego.	10.0
5.	Przygotowanie do zajęć.	5.0
6.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń.	10.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	75
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
12.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medycyna hiperbaryczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Hyperbaric medicine
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. Juliusz Jakubaszko
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu medycyny hiperbarycznej zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Medycyna hiperbaryczna jest specjalistyczną dziedziną medycyny zajmującą się zastosowaniem tlenu pod zwiększonym ciśnieniem w celach terapeutycznych. Przedmiot wprowadza studentów w teoretyczne i praktyczne aspekty leczenia w warunkach hiperbarycznych, uwzględniając podstawy fizjologii oddychania, mechanizmy działania tlenu hiperbarycznego, wskazania i przeciwwskazania do terapii oraz aspekty bezpieczeństwa w pracy w komorach hiperbarycznych. Przedmiot obejmuje również zastosowanie medycyny hiperbarycznej w leczeniu urazów, chorób przewlekłych oraz stanów nagłych, takich jak choroba dekompresyjna czy zatrucie tlenkiem węgla.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	10.0	5	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U8.	przewodzić wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków
STANDARD	B.W2.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową człowieka;
STANDARD	B.W5.	wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym
STANDARD	C.W7.	zasady praktyki zawodowej opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine);

STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
----------	-------	--

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do medycyny hiperbarycznej. Definicja i zasady działania komory hiperbarycznej. Historia i rozwój terapii hiperbarycznej. Zastosowania kliniczne. Wykład on-line.	2.0	B.W5.
2	Fizjologia hiperbarii. Wpływ zwiększonego ciśnienia na organizm człowieka. Rozpuszczalność gazów we krwi i tkankach. Równowaga kwasowo-zasadowa i gospodarka wodno-elektrolitowa w warunkach hiperbarii. Wykład on-line.	2.0	B.W2.
3	Tlenoterapia hiperbaryczna - wskazania i przeciwwskazania. Rany przewlekłe, zatrucie tlenkiem węgla, choroba dekompresyjna. Możliwe skutki uboczne i powikłania. Monitorowanie pacjenta w trakcie zabiegu. Wykład on-line.	1.0	B.W5.
4	Zastosowanie terapii hiperbarycznej w ratownictwie medycznym. Postępowanie w przypadku choroby dekompresyjnej. Terapia tlenem hiperbarycznym u pacjentów z ciężkimi zakażeniami i niedotlenieniem. Organizacja transportu pacjentów do ośrodków terapii hiperbarycznej. Wykład on-line.	1.0	B.W5.
5	Ewidencja medyczna i badania naukowe w hiperbarii. Przegląd badań naukowych dotyczących terapii hiperbarycznej. Metodologia oceny skuteczności leczenia w medycynie hiperbarycznej. Evidence-based medicine w hiperbarii. Wykład on-line.	2.0	C.W7.
6	Analiza przypadków klinicznych. Studium przypadków pacjentów leczonych hiperbarią. Opracowanie indywidualnych planów leczenia. Dyskusja nad wynikami badań naukowych dotyczących skuteczności terapii. Wykład on-line.	2.0	B.W5., K.K2.
Ćwiczenia			
1	Obsługa komory hiperbarycznej i procedury bezpieczeństwa. Zapoznanie się ze strukturą komory hiperbarycznej. Symulacja terapii hiperbarycznej i zasady postępowania w nagłych wypadkach. Procedury ewakuacyjne.	2.0	B.U8.
2	Monitorowanie pacjenta w trakcie terapii hiperbarycznej. Pomiar parametrów życiowych przed, w trakcie i po sesji. Ocena wpływu hiperbarii na układ oddechowy i krążeniowy. Rozpoznawanie i reagowanie na działania niepożądane.	2.0	B.U8.
3	Wpływ hiperbarii na parametry biochemiczne. Pobieranie próbek do badań laboratoryjnych Interpretacja zmian w parametrach biochemicznych po ekspozycji na hiperbarię. Wpływ ciśnienia na farmakokinetykę leków.	1.0	B.U8.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.W5.					X																			
B.W2.					X					X														
B.U8.														X										
K.K2.					X					X				X										
C.W7.					X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja - (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Znajdź i przeanalizuj minimum jeden artykuł naukowy (z ostatnich 5 lat) dotyczący skuteczności terapii hiperbarycznej w leczeniu urazów pourazowych, oparzeń lub przewlekłych ran.	5.0
3.	Studiowanie literatury.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć (wykłady+ćwiczenia)	1.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Medycyna sądowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Forensic medicine
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowane Procedury Ratunkowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Krzysztof Kordel Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu medycyny sądowej zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu na studiach magisterskich jest wszechstronne przygotowanie studentów do analizy i dokumentowania przypadków medyczno-prawnych, w tym obrażeń ciała, przyczyn zgonów, zatrucia substancjami toksycznymi oraz zdarzeń kryminalnych, z uwzględnieniem zasad współpracy z organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości. Przedmiot ma na celu rozwinięcie wiedzy z zakresu mechanizmów powstawania obrażeń, procedur zabezpieczania dowodów biologicznych i medycznych, a także wykonywania i interpretacji sekcji zwłok oraz innych badań sądowych. Ponadto kładzie nacisk na umiejętności praktyczne w dokumentowaniu, raportowaniu oraz analizie przypadków w kontekście obowiązujących przepisów prawnych i medycznych. Ważnym elementem przedmiotu jest także zapoznanie z etycznymi aspektami pracy w medycynie sądowej, odpowiedzialnością zawodową oraz zasadami poufności, które są kluczowe w tej dziedzinie. Studenci zdobywają również wiedzę z toksykologii sądowej i genetyki sądowej, aby móc skutecznie identyfikować ofiary, sprawców i czynniki związane z przypadkami kryminalnymi, przyczyniając się do prawidłowego funkcjonowania systemu prawnego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka zawodowa
	(W)	(CW)	(L)	(P)	(SEM.)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PZ)
75	10.0	30	0	0	0	0	0	35.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U20.	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.
STANDARD	B.W1.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;

STANDARD	B.W23.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu;
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do medycyny sądowej. Definicja, zakres i znaczenie medycyny sądowej w systemie ochrony zdrowia i wymiarze sprawiedliwości. Wykład on-line.	2.0	B.W1.
2	Biologiczne podstawy śmierci. Definicje śmierci: śmierć kliniczna, biologiczna, mózgowa. Mechanizmy prowadzące do zgonu (asfiksja, urazy, zatrucia, choroby). Wykład on-line.	2.0	B.W1.
3	Zasady oględzin miejsca zdarzenia i zwłok Rola ratownika medycznego i lekarza sądowego w zabezpieczeniu miejsca zgonu. Dokumentacja medyczno-sądowa i jej znaczenie w postępowaniu karnym. Wykład on-line.	2.0	B.W23.
4	Zgony nagłe i nieoczekiwane - postępowanie ratownika medycznego. Śmierć w warunkach przedszpitalnych - aspekty diagnostyczne i dokumentacyjne. Obowiązki ratownika w przypadku stwierdzenia zgonu. Wykład on-line.	2.0	B.W23.
5	Prawne i etyczne aspekty medycyny sądowej. Odpowiedzialność zawodowa i prawna ratownika medycznego w kontekście zgonów w warunkach przedszpitalnych. Tajemnica zawodowa i ochrona danych osobowych zmarłego. Wykład on-line.	2.0	B.W23.
Ćwiczenia			
1	Zmiany pośmiertne i ich znaczenie w ocenie czasu zgonu. Plamy opadowe, stężenie pośmiertne, oziębienie zwłok, autoliza i gnicie. Oględziny zwłok.	5.0	B.U20.
2	Zgon w wyniku czynników mechanicznych Urazy tępe i ostre: rany, złamania, obrażenia narządów wewnętrznych. Postępowanie w przypadku podejrzenia udziału osób trzecich.	5.0	B.U20.
3	Oględziny zwłok - analiza zmian pośmiertnych Ocena stężenia pośmiertnego, plam opadowych i innych zmian pośmiertnych. Wskazówki do określenia czasu zgonu.	10.0	B.U20.
4	Rany i obrażenia - rozpoznawanie mechanizmów urazowych. Różnice między ranami ciętymi, kłutymi, tłuczonymi i postrzałowymi. Interpretacja obrażeń w kontekście mechanizmu powstania.	10.0	K.K5., B.U20.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.W1.										X														
K.K5.						X								X										
B.U20.						X				X														
B.W23.														X						X				

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja - (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja - (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	40
2.	Ocena zmian pośmiertnych – kiedy śmierć jest pewna? Zadanie: Przeanalizuj trzy przypadki zgonu, które mogą wystąpić w warunkach przedszpitalnych. Oceń, na jakiej podstawie możesz uznać śmierć za pewną i czy jest możliwa resuscytacja.	7.0
3.	Studiowanie literatury.	7.0
4.	Przygotowanie do zajęć (wykłady+ćwiczenia)	7.0
5.	Przygotowanie do egzaminu.	7.0
6.	Oględziny miejsca zdarzenia – jak nie zniszczyć dowodów? Zadanie: Przygotuj krótką analizę, jak ratownik medyczny powinien zabezpieczyć miejsce zdarzenia, by nie zniszczyć potencjalnych dowodów w przypadku podejrzenia przestępstwa.	7.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	75
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.6
11.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
12.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Oddział anestezjologii i intensywnej terapii dla dorosłych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Department Anesthesiology and Intensive Care
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki Zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	7
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Anestezjologia i intensywna terapia
15	Opis przedmiotu	Celem praktyki na Oddziale Intensywnej Terapii dla Dorosłych jest zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do pracy z pacjentami w stanie zagrożenia życia, wymagającymi zaawansowanego monitorowania, leczenia i interwencji ratujących życie. Praktyka umożliwia studentom rozwijanie kompetencji w zakresie oceny stanu pacjenta, prowadzenia terapii podtrzymujących życie, stosowania procedur anestezjologicznych oraz współpracy w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka zawodowa
	(W)	(CW)	(L)	(P)	(SEM.)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PZ)
175	0	0	0	0	0	0	0	29.0	146.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U1.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi;
STANDARD	B.U2.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi niezależnie od stanu pacjenta
STANDARD	B.U5.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI;
STANDARD	B.U8.	przewodzić wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków
STANDARD	B.W1.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;
STANDARD	B.W12.	wskazania do wykonania kaniulacji żył centralnych i naczyń tętniczych oraz technikę jej wykonania;

STANDARD	B.W22.	cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
STANDARD	B.W23.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu;
STANDARD	B.W3.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii
STANDARD	B.W24.	wskazania i zasady wykonania intubacji techniką sekwencji szybkiej intubacji (Rapid Sequence Intubation, RSI) u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia
STANDARD	B.W5.	wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym
STANDARD	B.W15.	zasady wykonania intubacji u pacjentów z zachowanymi oznakami krążenia
STANDARD	B.W6.	wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi wraz z odsysaniem dróg oddechowych i techniki ich wykonywania
STANDARD	B.W16.	zasady analgezji i sedacji niezbędne do wykonania procedur medycznych;
STANDARD	B.W7.	wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dorosłych
STANDARD	B.W8.	wskazania do konikopunkcji i konikotomii oraz techniki ich wykonywania;
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
STANDARD	K.K7.	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Obowiązkowe szkolenie BHP stanowiskowe przed rozpoczęciem zajęć praktycznych. Zapoznanie z topografią szpitala, w tym lokalizacją Oddziału Intensywnej Terapii oraz oddziałów współpracujących, takich jak oddział neonatologii, pediatrii i pracownie diagnostyczne. Omówienie dokumentacji medycznej stosowanej na oddziale intensywnej terapii, monitorowania parametrów życiowych oraz stosowania środków farmakologicznych w intensywnej terapii. Doskonalenie umiejętności pracy na Oddziale Intensywnej Terapii, w tym oceny stanu pacjenta w stanach nagłych oraz podejmowania działań ratujących życie. Zdobywanie doświadczenia w zakresie procedur anestezjologicznych i intensywnej terapii u pacjentów pediatrycznych, w tym postępowania w przypadkach niewydolności oddechowej, krążeniowej i wielonarządowej. Rozwijanie umiejętności współpracy z zespołem interdyscyplinarnym, w tym z lekarzami anestezjologami, pielęgniarkami intensywnej terapii i specjalistami innych dziedzin. Doskonalenie umiejętności intubacji dotchawiczej zrealizowanie co najmniej 10 intubacji, z czego minimum 50% z zastosowaniem środków zwiotczających. Opanowanie zasad wentylacji mechanicznej pacjenta. Nabycie kompetencji w zakresie komunikacji z rodzicami/opiekunami pacjentów oraz przekazywania informacji o stanie pacjenta. Ocena stanu pacjenta. Diagnostyka i leczenie wstrząsu w tym zastosowanie płynoterapii i leków wazopresyjnych. Monitorowanie pacjentów w intensywnej terapii – interpretacja EKG, kapnografii, pulsoksymetrii i gazometrii. Ocena czynności układu oddechowego i krążenia u dzieci. Intubacja dotchawicza u dorosłych – wykonanie co najmniej 10 intubacji, w tym minimum 50% z użyciem środków zwiotczających. Prowadzenie wentylacji mechanicznej u dorosłych. Diagnostyka przyczyn nagłego zatrzymania krążenia (NZK), w tym tamponady serca, odmy przeżnej, wstrząsu hipowolemicznego i septycznego. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dorosłych, w tym zaawansowane techniki podtrzymywania życia. Stosowanie środków sedacyjnych i analgetycznych u pacjentów w stanie krytycznym. Podawanie leków ratujących życie i przeliczanie dawek. Monitorowanie działań niepożądanych leków stosowanych na oddziale intensywnej terapii.	146.0	B.U1., B.U2., B.U5., B.U8., B.W1., B.W12., B.W15., B.W16., B.W22., B.W23., B.W24., B.W3., B.W5., B.W6., B.W7., B.W8., K.K1., K.K2., K.K5., K.K7.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.W16.									X	X														
B.W5.									X	X														
B.U5.						X																		
B.W22.									X	X														
B.W6.									X	X														
B.U8.									X	X														
B.W23.					X					X														
B.W7.									X	X														
K.K1.									X	X														
B.W24.									X	X														
B.W8.									X	X														
K.K2.									X	X														
B.U1.									X	X														
B.W12.									X	X														
K.K7.									X	X														
K.K5.									X	X														
B.U2.									X	X														
B.W15.									X	X														
B.W1.									X	X														
B.W3.									X	X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	146
2.	Przygotowanie do zaliczenia praktyki.	8.0
3.	Studiowanie literatury.	3.0
4.	Przygotowanie do praktyki.	3.0
5.	Trening intubacji.	15.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	175
7.	Punkty ECTS za przedmiot	7
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	6.16
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	7
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Organizacja akcji ratunkowych w górach
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Organization of rescue operations in the mountains
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Piotr Tuchowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawowa wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu ratownictwa specjalistycznego zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami planowania, koordynacji i realizacji działań ratowniczych w trudnych warunkach górskich, w tym z oceną ryzyka, udzielaniem pierwszej pomocy w przypadkach takich jak hipotermia, urazy wielonarządowe czy lawiny, a także z technikami ratownictwa terenowego, współpracą z różnymi służbami, zarządzaniem zespołem ratowniczym, wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu oraz aspektami prawnymi i etycznymi działań ratunkowych, z uwzględnieniem znaczenia edukacji i profilaktyki w zakresie bezpieczeństwa w górach.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	5.0	10	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U12.	wykorzystywać zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej uwzględniające uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne
STANDARD	A.U5.	organizować i nadzorować pracę w ramach pełnionych funkcji w systemie ochrony zdrowia;
STANDARD	A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
STANDARD	A.W10.	mechanizmy podejmowania decyzji w zakresie zarządzania
STANDARD	A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia
STANDARD	A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur w ochronie zdrowia;

STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
STANDARD	K.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
STANDARD	K.K7.	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Specyfika działań ratunkowych w środowisku górskim. Wykład on-line.	2.0	A.W7., A.W8.
2	Zasady zarządzania zespołem w ekstremalnych warunkach górskich. Wykład on-line.	3.0	A.W10.
Ćwiczenia			
1	Wyposażenie i techniki ratunkowe stosowane w górach.	3.0	A.U5., A.U6.
2	Planowanie akcji ratunkowej w różnych scenariuszach górskich.	2.0	A.U5., A.U6., A.U12.
3	Symulacje organizacji akcji z wykorzystaniem technik wspinaczkowych i sprzętu ratunkowego.	5.0	A.U5., K.K1., K.K4., K.K7.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
K.K7.						X								X										
A.W10.					X					X														
A.U5.						X				X														
A.U6.														X										
A.U12.										X														
K.K1.						X								X										
A.W7.										X														
K.K4.						X								X										
A.W8.										X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Opracowanie scenariusza akcji ratunkowej w wypadku górskim u pacjenta w hipotermii.	5.0
3.	Studiowanie literatury.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	1.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ratownictwo medyczne w procesie donacji i transplantacji organów
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Emergency medical services in the process of organ donation and transplantation
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawowa wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu transplantacji narządów zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do profesjonalnego udziału w procesie donacji i transplantacji poprzez zdobycie wiedzy na temat identyfikacji potencjalnych dawców, procedur medycznych i prawnych związanych z donacją organów, organizacji działań ratunkowych i logistycznych, a także współpracy z zespołami transplantacyjnymi, z uwzględnieniem aspektów etycznych, prawnych i psychologicznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	5.0	10	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U1.	oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu
STANDARD	A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;
STANDARD	A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;
STANDARD	B.U12.	sprawować opiekę medyczną nad pacjentem w trakcie leczenia nerkozastępczego;
STANDARD	B.U13.	ocenić wynik badania radiologicznego u pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego;
STANDARD	B.W4.	zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;

STANDARD	B.W5.	wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Proces donacji i transplantacji organów - aspekty prawne i etyczne. Wykład on-line.	2.0	A.W1., A.W5.
2	Opieka nad pacjentem-dawcą i biorcą organów - standardy postępowania. Wykład on-line.	2.0	B.W4., B.W5.
3	Pobranie narządów wyniku nieodwracalnego zatrzymania krążenia DCD.- rola ZRM. Wykład on-line.	1.0	B.W4.
Ćwiczenia			
1	Symulacje oceny i kwalifikacji pacjentów w procesie donacji organów w wyniku nieodwracalnego zatrzymania krążenia.	5.0	K.K1., K.K2., K.K5., A.U1., B.U12.
2	Autoryzacja pobrania od dawców DCD, etapy koordynacji. Kwalifikacja potencjalnych dawców.	5.0	B.U13.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
K.K2.						X								X										
B.W4.					X																			
K.K5.						X								X										
B.W5.											X													
A.U1.											X													
B.U12.						X					X													
B.U13.											X													
A.W1.														X										
K.K1.						X								X										
A.W5.											X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Analiza przypadku medycznego. Wyszukaj lub opracuj opis przypadku pacjenta, który mógłby zostać potencjalnym dawcą narządów w procedurze DCD. Uwzględnij w analizie następujące elementy: Przyczyny zatrzymania krążenia. Kryteria kwalifikacji do donacji. Proces stwierdzania śmierci i czas ischemii narządów. Organizację pobrania i transportu narządów.	5.0
3.	Studiowanie literatury.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć.	1.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rola koordynatora transplantacyjnego w systemie ochrony zdrowia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The role of the transplant coordinator in the healthcare system
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawowa wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu transplantacji narządów zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego uczestnictwa w procesach związanych z donacją i transplantacją organów, w tym rozpoznawania potencjalnych dawców, organizacji i koordynacji działań w sytuacjach nagłych, a także współpracy z zespołami medycznymi i instytucjami odpowiedzialnymi za przeszczepy. Przedmiot ma na celu rozwinięcie kompetencji w zakresie prowadzenia rozmów z rodzinami dawców, zarządzania dokumentacją medyczno-prawną oraz przestrzegania standardów etycznych i prawnych w kontekście ochrony życia i zdrowia. Szczególny nacisk kładziony jest na rolę ratownika medycznego w procesie logistycznym i komunikacyjnym, integrującym różne jednostki systemu ochrony zdrowia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	5.0	10	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U1.	oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu
STANDARD	A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;
STANDARD	A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia

STANDARD	B.U12.	sprawować opiekę medyczną nad pacjentem w trakcie leczenia nerkozastępczego
STANDARD	B.U13.	ocenić wynik badania radiologicznego u pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego
STANDARD	B.W4.	zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;
STANDARD	B.W5.	wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zadania i kompetencje koordynatora transplantacyjnego w systemie ochrony zdrowia. Wprowadzenie do transplantologii. Wykład on-line.	2.0	A.W5., B.W4.
2	Zarządzanie procesem transplantacji w ujęciu organizacyjnym i prawnym. Wykład on-line.	1.0	A.W1.
3	Organizacja i koordynacja między jednostkami w procesie donacji organów. Wykład on-line.	1.0	A.W1.
4	Charakterystyka potencjalnych dawców narządów. Wykład on-line.	1.0	B.W5.
Ćwiczenia			
1	Tworzenie planów działania dla koordynatorów transplantacyjnych.	2.0	A.U1., B.U12., K.K2.
2	Symulacje współpracy pomiędzy jednostkami medycznymi w procesie donacji w aspekcie zimnego niedokrwienia narządów.	5.0	A.U1., K.K2.
3	Rola personelu medycznego w procesie identyfikacji dawcy.	3.0	K.K5., B.U13.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.U12.						X																		
B.U13.										X														
A.W1.										X														
K.K1.														X										
A.W5.														X										
K.K2.						X								X										
B.W4.					X																			
K.K5.						X								X										
B.W5.										X														
A.U1.										X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przegląd literatury.	5.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć.	3.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
10.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Rozpoznawanie obrażeń typowych dla różnych przestępstw
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Recognizing injuries typical of various crimes
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Leśniewski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z charakterystycznymi rodzajami obrażeń ciała, które mogą wskazywać na różne rodzaje przestępstw, takich jak przemoc fizyczna, przestępstwa seksualne, nadużycia wobec dzieci, czy przestępstwa z użyciem broni. Zajęcia pozwalają zrozumieć, jak precyzyjna ocena obrażeń może wspierać proces dochodzeniowo-śledczy oraz pomóc w odpowiednim udokumentowaniu obrażeń w celu zabezpieczenia materiału dowodowego. W ramach przedmiotu omawiane są podstawowe typy obrażeń, ich mechanizmy powstawania oraz różnice wynikające z użycia różnych narzędzi, siły fizycznej czy substancji chemicznych. Szczególny nacisk położony jest na umiejętność oceny, które obrażenia mogą mieć charakter wypadkowy, a które wskazują na działanie celowe. Studenci poznają metody prawidłowego dokumentowania obrażeń w formie opisowej i fotograficznej oraz zasady współpracy z organami ścigania i medycyną sądową. Tematyka zajęć uwzględnia również etyczne aspekty badania obrażeń oraz zasady postępowania z ofiarami przemocy, w tym zapewnienie im odpowiedniego wsparcia psychologicznego i medycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka zawodowa
	(W)	(CW)	(L)	(P)	(SEM.)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PZ)
25	5.0	10	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U1.	oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu
STANDARD	A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;

STANDARD	A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;
STANDARD	A.W3.	istotę błędów medycznych w medycznych czynnościach ratunkowych oraz w świadczeniach zdrowotnych
STANDARD	A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;
STANDARD	B.U16.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności;
STANDARD	B.U9.	zaopatrywać chirurgicznie ranę, zakładać i zmieniać opatrunek chirurgiczny
STANDARD	B.W23.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Charakterystyka obrażeń typowych dla przestępstw, takich jak pobicie, ugodzenia, postrzały.	1.0	A.W3., B.W23.
2	Medyczno-prawne aspekty rozpoznawania obrażeń związanych z przemocą domową i seksualną.	1.0	A.W1.
3	Współpraca z organami ścigania w kontekście raportowania i dokumentowania obrażeń.	1.0	B.W23.
4	Przetwarzanie danych osobowych szczególnych kategorii w kontekście dokumentacji obrażeń ofiar przestępstw. Obowiązki ratowników medycznych i lekarzy dotyczące poufności danych w przypadkach kryminalnych.	2.0	A.W5.
Ćwiczenia			
1	Praktyczne rozpoznawanie i dokumentowanie różnych rodzajów obrażeń na podstawie symulacji i zdjęć	2.0	A.U2., A.U1., B.U9.
2	Tworzenie dokumentacji medycznej dla poszkodowanych w wyniku przestępstw	2.0	B.U16.
3	Wskazywanie i ocena błędów proceduralnych popełnionych podczas udzielania pomocy w kontekście zabezpieczania śladów.	2.0	K.K1.
4	Konsekwencje prawne i etyczne błędów w dokumentowaniu obrażeń ofiar przestępstw.	2.0	K.K5.
5	Współpraca z medykiem sądowym i technikiem kryminalistyki przy analizie mechanizmu powstania obrażeń	2.0	K.K2.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
K.K2.														X										
K.K5.						X																		
B.W23.					X																			
A.W1.					X																			
A.U2.						X																		
A.W3.					X																			
B.U9.						X																		
A.W5.					X																			
B.U16.						X																		
A.U1.						X																		
K.K1.						X																		

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Opracowanie listy pytań, które mogą być zadane przez organy ścigania podczas konsultacji dotyczących obrażeń ofiary.	3.0
3.	Studiowanie literatury.	3.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Masters Seminar II
3	Rodzaj przedmiotu	Badania Naukowe w Ratownictwie Medycznym
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe I
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu wprowadzenie studentów w proces przygotowywania pracy magisterskiej oraz rozwijanie umiejętności związanych z samodzielnym prowadzeniem badań naukowych. Przedmiot koncentruje się na wypracowaniu umiejętności formułowania problemów badawczych, opracowywania metodologii badań oraz analizy literatury przedmiotu. Seminarium jest przestrzenią do dyskusji, wymiany pomysłów oraz konsultacji z promotorem, co pozwala studentom na precyzyjne określenie tematu i zakresu pracy magisterskiej. Szczególny nacisk kładziony jest na umiejętność krytycznego przeglądu literatury, przygotowania przeglądu stanu wiedzy w danym obszarze badawczym oraz sporządzania wstępnych założeń teoretycznych i metodologicznych. Studenci zapoznają się także z zasadami etyki badań naukowych oraz technikami poprawnego cytowania i korzystania z literatury. W trakcie seminarium studenci rozwijają także swoje kompetencje prezentacyjne poprzez przedstawianie założeń swojej pracy i ich dyskusję w grupie. Zajęcia mają charakter warsztatowy i są ściśle powiązane z indywidualnym projektem badawczym każdego studenta.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka zawodowa
	(W)	(CW)	(L)	(P)	(SEM.)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PZ)
50	0	0	0	0	20.0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;
STANDARD	C.U16.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych

STANDARD	C.U17.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania stosowane w działalności dydaktycznej
STANDARD	C.W11.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;
STANDARD	C.W12.	wybrane pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
STANDARD	C.W13.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej i edukacyjnej;
STANDARD	C.W14.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych;
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie części pracy powstałej w ramach Seminarium I - konsultacje grupowe i indywidualne. Dyskusja nad dalszą koncepcją pracy. Kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych. Przedstawienie i omówienie kolejnych rozdziałów pracy.	20.0	K.K2., C.U10., C.U16., C.U17., C.W11., C.W12., C.W13., C.W14.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
C.U16.										X		X	X											
C.U17.										X		X	X											
C.W11.										X		X	X											
C.W12.										X		X	X											
C.W13.										X		X	X											
C.W14.										X		X	X											
K.K2.										X		X	X											
C.U10.										X		X	X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja - (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Praca nad kolejną częścią pracy dyplomowej.	20.0
3.	Studiowanie literatury.	5.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia seminarium.	5.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	50
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
10.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Ślady kryminalistyczne podczas udzielania pomocy poszkodowanym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Forensic evidence during the provision of assistance to the injured
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Paweł Leśniewski Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medycyna sądowa
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu wyposażenie studentów ratownictwa medycznego w wiedzę i umiejętności dotyczące rozpoznawania, zabezpieczania i minimalizowania wpływu działań ratowniczych na ślady kryminalistyczne w miejscach zdarzeń. Szczególny nacisk położony jest na umiejętność udzielania pomocy poszkodowanym w sposób zgodny z zasadami ochrony materiału dowodowego oraz na współpracę z organami ścigania w procesie postępowania karnego. Program przedmiotu obejmuje podstawy kryminalistyki, w tym rodzaje śladów kryminalistycznych (biologiczne, mechanoskopijne, daktyloskopijne, chemiczne), oraz ich znaczenie w procesie dowodowym. Studenci poznają procedury zachowania miejsca zdarzenia, techniki minimalizowania kontaminacji śladów oraz zasady współpracy z policją i prokuraturą. Istotną częścią zajęć jest analiza przypadków, w których działania ratownicze miały kluczowy wpływ na możliwość prowadzenia późniejszych dochodzeń. Podczas zajęć praktycznych studenci będą mieli możliwość udziału w symulacjach, które pozwolą im nabyć umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach, gdzie konieczne jest udzielanie pomocy poszkodowanym w miejscach mogących mieć znaczenie kryminalistyczne.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	5.0	10	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U1.	oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu;

STANDARD	A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;
STANDARD	A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych
STANDARD	A.W3.	istotę błędów medycznych w medycznych czynnościach ratunkowych oraz w świadczeniach zdrowotnych;
STANDARD	A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;
STANDARD	B.U16.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności;
STANDARD	B.U9.	zaopatrywać chirurgicznie ranę, zakładać i zmieniać opatrunek chirurgiczny;
STANDARD	B.W23.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu;
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Zasady zabezpieczania śladów kryminalistycznych podczas udzielania pomocy.	1.0	A.W1., A.W3.
2	Rola dokumentacji medycznej jako dowodu w postępowaniu prawnym.	1.0	A.W5.
3	Zasady współpracy z organami ścigania i medycyną sądową w kontekście śladów kryminalistycznych.	1.0	A.W1., A.W3.
4	Rozpoznawanie znamion śmierci i ich znaczenie w zabezpieczaniu śladów kryminalistycznych podczas udzielania pomocy poszkodowanym.	1.0	B.W23.
5	Entomologia medyczno-kryminalna.	1.0	B.W23.
Ćwiczenia			
1	Symulacje zabezpieczania miejsca zdarzenia przy jednoczesnym udzielaniu pomocy poszkodowanemu.	2.0	A.U1., B.U16.
2	Tworzenie szczegółowej dokumentacji medycznej uwzględniającej aspekty kryminalistyczne.	1.0	A.U2.
3	Symulacje przypadków obrażeń o różnym charakterze (rany cięte, klute, szarpane, postrzałowe).	1.0	B.U9.
4	Symulacje zdarzeń, w których podczas udzielania pomocy poszkodowanym należy ocenić, czy działania ratowników umożliwiają zachowanie integralności śladów kryminalistycznych.	2.0	K.K1.
5	Ćwiczenie umiejętności komunikacji z technikiem kryminalistyki i organami ścigania w celu konsultacji dotyczących postępowania na miejscu zdarzenia.	2.0	K.K2.
6	Symulacje sytuacji, w których niewłaściwe działania ratownika medycznego prowadzą do utraty śladów kryminalistycznych lub ich kontaminacji.	2.0	K.K5.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
A.U2.						X																		
B.U9.						X																		
A.W1.					X																			
B.U16.						X																		
A.W3.					X																			
K.K1.						X																		
A.W5.					X																			
K.K2.						X																		
B.W23.					X																			
K.K5.														X										
A.U1.						X																		

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Studium przypadków, w których udzielanie pomocy medycznej wpłynęło na stan śladów kryminalistycznych (np. kontaminacja, zniszczenie dowodów).	5.0
3.	Studiowanie literatury.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	1.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Specyfika działań w trudnych warunkach atmosferycznych i przy wysokim poziomie wody
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specifics of operations in difficult weather conditions and at high water levels
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Ewa Zieliński
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu ratownictwa specjalistycznego zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do skutecznego i bezpiecznego prowadzenia działań ratowniczych w środowiskach charakteryzujących się ekstremalnymi warunkami pogodowymi oraz w sytuacjach związanych z podtopieniami, powodzią i innymi zagrożeniami wodnymi. W trakcie zajęć studenci poznają specyfikę pracy ratownika medycznego w warunkach takich jak niskie i wysokie temperatury, intensywne opady, silny wiatr czy ograniczona widoczność. Szczególny nacisk położony jest na zasady organizacji i realizacji działań ratowniczych w obszarach zalewowych oraz na wodach otwartych, w tym na użycie specjalistycznego sprzętu ratowniczego. Studenci dowiedzą się, jak oceniać ryzyko w trudnych warunkach środowiskowych, minimalizować zagrożenia oraz dbać o bezpieczeństwo własne i zespołu. Zajęcia obejmują również zagadnienia związane z zarządzaniem sytuacjami kryzysowymi, współpracą z innymi służbami ratowniczymi (straż pożarna, policja, WOPR), a także z analizą wpływu zmieniających się warunków atmosferycznych na efektywność działań ratowniczych. Istotnym elementem zajęć jest praktyczne przygotowanie studentów do pracy w tego rodzaju środowisku.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	5.0	10	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U5.	organizować i nadzorować pracę w ramach pełnionych funkcji w systemie ochrony zdrowia;

STANDARD	A.U15.	Zachowanie profesjonalnej postawy w podejmowaniu czynności ratunkowych.
STANDARD	A.U6.	Stosowanie różnych metod podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych
STANDARD	A.W10.	Mechanizmy podejmowania decyzji w zakresie zarządzania
STANDARD	A.W11.	Style zarządzania i znaczenie przywództwa w ratownictwie medycznym.
STANDARD	A.W7.	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia.
STANDARD	A.W8.	Zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur w ochronie zdrowia.
STANDARD	B.U12.	Wykorzystywanie zróżnicowanych metod i technik komunikacji interpersonalnej uwzględniających uwarunkowania społeczne.
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Charakterystyka trudnych warunków atmosferycznych i ich wpływ na działania ratownicze. Wykład on-line.	2.0	A.W7., A.W8.
2	Zarządzanie zespołem ratowniczym w trudnych warunkach środowiskowych. Wykład on-line.	1.0	A.W10., A.W11.
3	Zasady bezpieczeństwa i organizacji działań ratowniczych w warunkach wysokiego poziomu wody. Wykład on-line.	2.0	A.W10., A.W11.
Ćwiczenia			
1	Planowanie działań ratowniczych w symulowanych warunkach ekstremalnych.	5.0	K.K5., K.K2., A.U5., A.U6.
2	Symulacje komunikacji i podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych.	5.0	K.K2., B.U12., A.U15.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
K.K5.						X								X										
A.W10.					X																			
K.K2.						X																		
A.W11.					X																			
A.U5.						X																		
A.U6.						X																		
B.U12.						X																		
A.W7.					X																			
A.U15.						X																		
A.W8.					X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia częściowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Analiza przypadków rzeczywistych akcji ratowniczych w trudnych warunkach atmosferycznych.	4.0
3.	Przegląd literatury.	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia wykładów.	2.0
5.	Przygotowanie do zajęć praktycznych.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Specyfika udzielania pomocy w trudnych warunkach atmosferycznych i terenowych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The specifics of providing assistance in difficult weather and terrain conditions
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Piotr Tuchowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu ratownictwa specjalistycznego zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do skutecznego udzielania pomocy medycznej w trudnych warunkach atmosferycznych i terenowych, takich jak ekstremalne temperatury, silne opady, wietrzne obszary, góry, lasy czy tereny trudno dostępne. Studenci zdobędą wiedzę na temat wpływu niekorzystnych warunków środowiskowych na organizm człowieka, w tym hipotermii, udaru cieplnego, odmrożeń czy urazów mechanicznych powstałych w wymagającym terenie. Przedmiot kładzie nacisk na rozwój praktycznych umiejętności, takich jak zabezpieczanie miejsca zdarzenia, ewakuacja poszkodowanych, korzystanie ze specjalistycznego sprzętu ratowniczego oraz wdrażanie procedur ochrony własnej i zespołowej w warunkach zagrożenia. Ważnym elementem jest także rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, podejmowania decyzji w stresujących sytuacjach oraz przestrzegania zasad etyki i odpowiedzialności zawodowej w ratownictwie terenowym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka zawodowa
	(W)	(CW)	(L)	(P)	(SEM.)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PZ)
25	5.0	10	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U12.	wykorzystywać zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej uwzględniające uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne;
STANDARD	A.U5.	organizować i nadzorować pracę w ramach pełnionych funkcji w systemie ochrony zdrowia;

STANDARD	A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
STANDARD	A.W10.	mechanizmy podejmowania decyzji w zakresie zarządzania;
STANDARD	A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
STANDARD	A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur w ochronie zdrowia;
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
STANDARD	K.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
STANDARD	K.K7.	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Charakterystyka trudnych warunków atmosferycznych i ich wpływ na działania ratownicze. Mechanizmy podejmowania decyzji. Wykład on-line.	3.0	A.W7., A.W8.
2	Zasady organizacji akcji ratunkowych w trudnym terenie na lądzie i w powietrzu. Wykład on-line.	2.0	A.W10.
Ćwiczenia			
1	Symulacje działań ratowniczych w warunkach ekstremalnych.	5.0	A.U5., A.U6.
2	Ćwiczenia w zakresie komunikacji i współpracy w zespołach w warunkach stresu i nieprzewidywalności.	5.0	K.K4., K.K7., K.K1., A.U12.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
A.U12.						X				X														
K.K1.						X								X										
A.W7.										X														
K.K4.						X								X										
A.W8.										X														
K.K7.						X								X										
A.W10.					X					X														
A.U5.						X				X														
A.U6.						X								X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Studium przypadku – analiza wybranych akcji ratowniczych w ekstremalnych warunkach pogodowych.	4.0
3.	Studiowanie literatury.	4.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	25
6.	Punkty ECTS za przedmiot	1
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
10.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Statystyka medyczna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Medical Statistics
3	Rodzaj przedmiotu	Badania Naukowe w Ratownictwie Medycznym
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Gawrysiak Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu statystyki medycznej zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot "Statystyka medyczna dla ratownictwa" ma na celu zapoznanie studentów z metodami analizy danych wykorzystywanymi w badaniach naukowych oraz praktyce medycznej, ze szczególnym uwzględnieniem ratownictwa medycznego. Studenci poznają podstawowe pojęcia statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego, a także nauczą się stosować narzędzia statystyczne do analizy wyników badań klinicznych i epidemiologicznych. W trakcie zajęć omówione zostaną metody analizy danych ilościowych i jakościowych, interpretacja wyników oraz zastosowanie oprogramowania statystycznego. Przedmiot kładzie nacisk na rozwijanie umiejętności krytycznej oceny danych medycznych oraz wykorzystanie statystyki w podejmowaniu decyzji klinicznych i organizacyjnych w systemie ratownictwa medycznego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
50	5.0	0	25.0	0	0	0	0	20.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U4.	pozyskiwać i przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
STANDARD	C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
STANDARD	C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;

STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do statystyki medycznej i jej rola w ratownictwie medycznym. Podstawowe pojęcia statystyczne w medycynie i ratownictwie. Znaczenie analizy danych w ocenie skuteczności procedur ratowniczych. Wprowadzenie do badań epidemiologicznych i ich zastosowań w ratownictwie medycznym. Wykład on-line.	5.0	C.W4.
Laboratorium			
1	Tworzenie bazy danych medycznych w programie statystycznym.	5.0	C.U4.
2	Wykorzystanie testów statystycznych w analizie danych medycznych.	5.0	C.U5.
3	Krytyczna analiza publikacji naukowych pod kątem statystyki.	5.0	K.K5.
4	Wybór dwóch badań naukowych z dziedziny ratownictwa medycznego .Analiza użytych metod statystycznych – poprawność doboru testów. Omówienie konsekwencji błędów analizy dla praktyki klinicznej.	5.0	C.U4.
5	Wykorzystanie programów statystycznych w analizie przypadków klinicznych.	5.0	K.K2., C.U4., C.U5.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
C.U4.						X								X										
C.U5.						X								X										
K.K2.						X																		
K.K5.						X								X										
C.W4.														X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Wykonanie pracy na zadany temat	10.0
3.	Przegląd literatury.	4.0
4.	Przygotowanie do zajęć.	3.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć.	3.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	50
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.8
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zakład medycyny sądowej lub prosektorium szpitalne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Forensic medicine facility or hospital morgue
3	Rodzaj przedmiotu	Praktyki Zawodowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Bartosz Waldowski Asystent
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Medycyna sądowa
15	Opis przedmiotu	Praktyka zawodowa w Prosektorium Szpitalnym lub Zakładzie Medycyny Sądowej umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie stwierdzania zgonu, dokumentacji pośmiertnej, przeprowadzania sekcji zwłok oraz współpracy z organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości. Celem praktyki jest zapoznanie studentów z procesem diagnostyki pośmiertnej oraz aspektami prawnymi i etycznymi pracy ze zwłokami. Praktyka realizowana jest w wymiarze 50 godzin dydaktycznych i przyznaje 2 punkty ECTS. Cele praktyki Zdobycie umiejętności rozpoznawania znamion śmierci pewnej oraz zasad postępowania pośmiertnego. Nauka prowadzenia dokumentacji sekcyjnej - wypełnianie kart zgonu, protokołów sekcji i raportów dla organów ścigania. Doskonalenie umiejętności pobierania i zabezpieczania materiału biologicznego do badań histopatologicznych i toksykologicznych. Zapoznanie z procedurą sekcji zwłok - przygotowanie ciała, techniki otwierania jam ciała, pobierania próbek i analizy zmian patologicznych. Poznanie zasad współpracy z lekarzami medycyny sądowej, patomorfologami, prokuraturą i policją. Zrozumienie regulacji prawnych dotyczących postępowania ze zwłokami, sekcji sądowych i ochrony danych pacjentów zmarłych. Refleksja nad etyką zawodową - szacunek wobec ciała ludzkiego, ochrona praw osób zmarłych i ich rodzin.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
50	0	0	0	0	0	0	0	18.0	32.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U20.	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.
STANDARD	B.U15.	pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań - w podstawowym zakresie;

STANDARD	B.U16.	przewodzą dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności;
STANDARD	B.U19.	przewodzą dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	B.W1.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci
STANDARD	B.W23.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;
STANDARD	K.K7.	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka Zawodowa			
1	Obowiązkowe szkolenie BHP stanowiskowe – omówienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w prosektorium oraz ryzyka zawodowego związanego z ekspozycją na materiały biologiczne. Zapoznanie z topografią oddziału – organizacja pracy prosektorium, pomieszczenia sekcyjne, magazyn zwłok, przechowywanie próbek biologicznych. Procedury sanitarno-epidemiologiczne – środki ochrony osobistej, dezynfekcja narzędzi sekcyjnych, postępowanie z ciałami osób zmarłych na choroby zakaźne. Zasady współpracy w zespole interdyscyplinarnym – współdziałanie z lekarzami patomorfologami, medycyny sądowej, prokuraturą, policją i personelem technicznym prosektorium. Rozpoznawanie znamion śmierci pewnej – plamy opadowe, stężenie pośmiertne, oziębienie zwłok, zmiany gnilne. Kryteria stwierdzania zgonu – różnicowanie śmierci klinicznej, biologicznej i mózgowej. Dokumentowanie faktu zgonu – wypełnianie karty zgonu, protokołu oględzin zwłok, karty sekcyjnej. Wypełnianie i archiwizacja dokumentacji dotyczącej postępowania pośmiertnego pacjenta. Sporządzanie protokołu sekcji zwłok – elementy składowe, sposób dokumentowania zmian patologicznych. Dokumentacja w postępowaniu medyczno-sądowym – analiza przypadków śmierci nagłej, podejrzenie udziału osób trzecich, zgony w wyniku wypadków komunikacyjnych. Przekazywanie wyników sekcji zwłok organom ścigania i wymiarowi sprawiedliwości. Techniki pobierania materiału biologicznego – krew, mocz, płyn mózgowo-rdzeniowy, tkanki narządowe. Badania histopatologiczne i toksykologiczne – znaczenie w ustalaniu przyczyny zgonu. Zabezpieczanie i transport materiału biologicznego – procedury prawne i sanitarne. Przyjęcie zwłok do prosektorium – identyfikacja, oznakowanie, rejestracja w dokumentacji. Metodyka sekcji zwłok – techniki otwierania jam ciała, pobierania próbek, oceny zmian patologicznych. Postępowanie w przypadku chorób zakaźnych – ochrona epidemiologiczna. Przygotowanie ciała do wydania rodzinie – zasady toalety pośmiertnej. Współpraca z lekarzami medycyny sądowej i patomorfologami – analiza przypadków sekcyjnych. Uczestnictwo w oględzinach zwłok – dokumentowanie zmian pośmiertnych, określanie przypuszczalnej przyczyny śmierci. Przekazywanie dokumentacji sekcyjnej prokuraturze i policji – procedury prawne.	32.0	B.U15., B.U16., B.U19., B.U20., B.W1., B.W23., K.K2., K.K7.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
K.K7.									X	X														
B.U19.									X	X														
B.U20.									X	X														
B.W23.					X				X	X														
B.W1.					X				X	X														
K.K2.														X										
B.U15.									X	X														
K.K5.									X	X														
B.U16.									X	X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	32
2.	Przegląd aktów prawnych dotyczących postępowania ze zwłokami.	9.0
3.	Studiowanie literatury.	2.0
4.	Przygotowanie do praktyki zawodowej.	2.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia praktyki zawodowej.	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	50
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.28
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zasady koordynacji działań różnych służb ratunkowych w środowisku wodnym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Principles of coordination of activities of various rescue services in the aquatic environment
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Ewa Zieliński
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu ratownictwa specjalistycznego zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do efektywnej współpracy i koordynacji działań między różnymi podmiotami zaangażowanymi w prowadzenie akcji ratowniczych w środowisku wodnym. Zajęcia obejmują teoretyczne i praktyczne aspekty organizacji i zarządzania działaniami ratunkowymi w sytuacjach takich jak powódzie, akcje ratownicze na akwenach wodnych, katastrofy żeglugowe czy wypadki związane z rekreacją wodną. Studenci poznają struktury, role i kompetencje różnych służb ratunkowych, takich jak Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe (WOPR), Państwowa Straż Pożarna, Policja, ratownicy medyczni, a także innych jednostek specjalistycznych. Szczególny nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy w złożonych akcjach ratowniczych, a także na zasady bezpieczeństwa i zarządzania ryzykiem.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	5.0	10	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U12.	Wykorzystywanie zróżnicowanych metod i technik komunikacji interpersonalnej uwzględniających uwarunkowania społeczne
STANDARD	A.U5.	Organizowanie i nadzorowanie pracy w ramach pełnionych funkcji w systemie ochrony zdrowia
STANDARD	A.U15.	Zachowanie profesjonalnej postawy w podejmowaniu czynności ratunkowych

STANDARD	A.U6.	Stosowanie różnych metod podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych.
STANDARD	A.W10.	Mechanizmy podejmowania decyzji w zakresie zarządzania
STANDARD	A.W11.	Style zarządzania i znaczenie przywództwa w ratownictwie medycznym.
STANDARD	A.W7.	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia.
STANDARD	A.W8.	Zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur w ochronie zdrowia.
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Struktura i funkcje współpracy między służbami ratowniczymi w środowisku wodnym. Wykład on-line.	2.0	A.W7., A.W8.
2	Rola koordynacji i podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych. Wykład on-line.	2.0	A.W10., A.W11.
3	Znaczenie komunikacji interpersonalnej w koordynacji działań między służbami ratowniczymi. Wykład on-line.	1.0	A.W10., A.W11.
Ćwiczenia			
1	Symulacje akcji ratowniczych wymagających współpracy różnych służb.	4.0	A.U5., A.U6.
2	Ćwiczenia w zakresie koordynacji działań zespołów ratowniczych i przepływu informacji.	4.0	A.U12., A.U15.
3	Tworzenie schematów organizacyjnych dla akcji ratunkowych w środowisku wodnym.	2.0	K.K5., K.K2., A.U15.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
K.K5.						X	X							X										
A.W10.					X																			
K.K2.						X																		
A.W11.					X																			
A.U5.						X																		
A.U6.						X																		
A.U12.						X																		
A.W7.					X																			
A.U15.						X																		
A.W8.					X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń i wykładów.	3.0
3.	Przegląd literatury.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć praktycznych oraz wykładowych.	2.0
5.	Analiza międzynarodowych i krajowych standardów koordynacji działań ratunkowych w środowisku wodnym.	3.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Advanced Research and Evidence-Based Practice in Paramedic Science and Public Health
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Zaawansowane badania i praktyka oparta na dowodach w naukach ratownictwa medycznego i zdrowia publicznego
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. Juliusz Jakubaszko
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Przedmiot prowadzony w języku angielskim, oferuje dogłębne spojrzenie na zaawansowane metody badawcze oraz praktykę opartą na dowodach (EBP – Evidence-Based Practice) w ratownictwie medycznym i zdrowiu publicznym. Jego celem jest wyposażenie studentów w umiejętności krytycznego myślenia, analizy danych naukowych oraz stosowania badań w praktyce klinicznej i działaniach na rzecz zdrowia publicznego. Studenci zapoznają się z najnowszymi badaniami naukowymi w dziedzinie ratownictwa medycznego, poznają metody oceny jakości dowodów naukowych oraz nauczą się wdrażać wyniki badań w praktyce klinicznej. W ramach zajęć analizowane będą również globalne wyzwania zdrowotne oraz rola ratowników medycznych w profilaktyce chorób i promocji zdrowia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	15.0	0	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.W1.	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;
STANDARD	C.W11.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;
STANDARD	C.W2.	dobrze praktyki w badaniach naukowych;
STANDARD	C.W3.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;

STANDARD	C.W7.	zasady praktyki zawodowej opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine);
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w ratownictwie medycznym i zdrowiu publicznym. Wykład on-line.	2.0	C.W1.
2	Analiza i prezentacja wyników badań naukowych w naukach o zdrowiu na wybranym przykładzie. Wykład on-line.	2.0	C.W11.
3	Dobre praktyki w badaniach naukowych – jak unikać błędów metodologicznych? Wykład on-line.	2.0	C.W2.
4	Metody, techniki i narzędzia badawcze w naukach o zdrowiu. Przegląd narzędzi badawczych (kwestionariusze, metody ankietowe, badania kliniczne) Rola sztucznej inteligencji i big data w badaniach naukowych. Wykład on-line.	3.0	C.W3.
5	Evidence-Based Medicine – jak wdrażać badania naukowe w praktyce ratowniczej? Przykłady wpływu badań naukowych na procedury w ratownictwie medycznym. Wykład on-line.	3.0	C.W7.
6	Jak korzystać z opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów naukowych i klinicznych. Wykład on-line.	3.0	K.K2.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
K.K2.														X										
C.W1.														X										
C.W2.														X										
C.W3.														X										
C.W7.														X										
C.W11.														X										

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat, O – obserwacja/opinia – (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Wyszukać trzy artykuły naukowe anglojęzyczne z bazy PubMed, Cochrane lub Scopus dotyczące skuteczności interwencji ratunkowych lub strategii zdrowia publicznego.	6.0
3.	Studiowanie literatury.	2.0
4.	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	2.0
5.		0.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Diagnoza i Rozwój Kompetencji Społecznych Ratowników Medycznych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diagnosis and Development of Social Competencies of the Medical Rescue Team
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Dagmara Łupicka-Szczęśnik Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu rozwinięcie umiejętności interpersonalnych i społecznych niezbędnych do skutecznego zarządzania zespołami ratownictwa medycznego oraz współpracy w dynamicznych, często stresujących warunkach. zajęcia łączą wiedzę teoretyczną z praktycznym treningiem kompetencji społecznych, które są kluczowe dla efektywnego koordynowania działań ratowniczych. Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z diagnozą kompetencji społecznych, takich jak komunikacja interpersonalna, rozwiązywanie konfliktów, zarządzanie zespołem i budowanie relacji opartych na zaufaniu. Studenci poznają metody oceny swoich umiejętności społecznych oraz narzędzia wspierające ich rozwój. Omawiane są również aspekty psychologiczne i społeczne, które wpływają na efektywność pracy w zespołach ratunkowych, takie jak zarządzanie stresem, motywowanie członków zespołu i radzenie sobie z trudnymi sytuacjami zawodowymi.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	5.0	10	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U12.	wykorzystywać zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej uwzględniające uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne;
STANDARD	A.U13.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę
STANDARD	A.U15.	zachować profesjonalną postawę w podejmowaniu czynności ratunkowych
STANDARD	A.U16.	dostosować sposób komunikacji do potrzeb i stanu pacjenta;

STANDARD	A.U17.	komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą;
STANDARD	A.W20.	znaczenie profesjonalizmu w zawodzie ratownika medycznego
STANDARD	A.W21.	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
STANDARD	A.W11.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w ratownictwie medycznym
STANDARD	A.W9.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące
STANDARD	B.W16.	uwarunkowania rozwoju zawodowego ratowników medycznych;
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
STANDARD	K.K7.	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Psychologiczne podstawy kompetencji społecznych w ratownictwie medycznym. Co to są kompetencje społeczne i dlaczego są kluczowe w ratownictwie? Inteligencja emocjonalna i jej wpływ na skuteczność działań ratowniczych.	1.0	A.W20., A.W21.
2	Diagnoza kompetencji społecznych ratownika – samoocena i rozwój. Autodiagnoza swoich mocnych i słabych stron w zakresie komunikacji i współpracy. Narzędzia psychologiczne do oceny kompetencji interpersonalnych.	1.0	A.W20., A.W21.
3	Stres i emocje w pracy ratownika – diagnoza i metody radzenia sobie. Jak rozpoznać objawy nadmiernego stresu i wypalenia zawodowego? Strategie zarządzania stresem w sytuacjach ekstremalnych.	1.0	B.W16.
4	Diagnoza i rozwój umiejętności przywódczych w zespołach ratowniczych. Jak rozpoznać swój styl przywództwa? Autodiagnoza zdolności decyzyjnych i wpływu na innych.	1.0	A.W11.
5	Kompetencje społeczne w kontakcie z pacjentem – psychologia relacji. Jak diagnozować emocje pacjenta i dostosować sposób komunikacji? Techniki aktywnego słuchania i radzenia sobie z trudnymi pacjentami.	1.0	A.W9.
Ćwiczenia			
1	Autodiagnoza kompetencji społecznych i emocjonalnych. Test psychologiczny oceniający poziom inteligencji emocjonalnej i kompetencji społecznych. Analiza wyników i indywidualne zalecenia rozwojowe.	2.0	K.K7., A.U12.
2	Warsztaty z komunikacji – jak rozpoznać potrzeby pacjenta i zespołu?. Ćwiczenia z aktywnego słuchania i interpretowania komunikatów niewerbalnych.	2.0	A.U16., A.U15.
3	Test kompetencji społecznych ratownika medycznego.	3.0	A.U13., A.U15.
4	Efektywna współpraca w zespole – diagnoza ról grupowych.	3.0	K.K1., A.U17.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
A.U16.						X																		
A.W9.					X																			
A.U17.						X																		
A.W11.					X																			
K.K1.						X								X										
B.W16.					X																			
K.K7.						X								X										
A.U12.						X																		
A.U13.						X																		
A.W21.					X																			
A.U15.						X																		
A.W20.					X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Wykonanie jednego z testów psychologicznych oceniających kompetencje interpersonalne: Kwestionariusz Kompetencji Społecznych (KKS) - A. Matczak Test Inteligencji Emocjonalnej (INTE) Test stylów komunikacyjnych	4.0
3.	Studiowanie literatury.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć (wykłady+ćwiczenia)	2.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.8
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Dylematy bioetyczne w ratownictwie medycznym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Bioethical dilemmas in emergency medical services
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu etyki zawodu ratownika medycznego zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami etycznymi, które mogą pojawiać się w codziennej praktyce ratownika medycznego. Zajęcia koncentrują się na analizie trudnych sytuacji decyzyjnych, w których konieczne jest wyważenie różnych wartości moralnych, norm prawnych oraz oczekiwań społecznych. Program przedmiotu obejmuje omówienie podstawowych zasad bioetyki, takich jak autonomia, dobroczynność, nieszkodzenie i sprawiedliwość, w kontekście działań podejmowanych przez ratowników medycznych. Studenci poznają specyfikę wyzwań bioetycznych związanych z ratowaniem życia, respektowaniem woli pacjenta, konfliktem interesów oraz ograniczeniami zasobów medycznych. Zajęcia uwzględniają również zagadnienia etyczne dotyczące działań w sytuacjach masowych, opieki nad pacjentami terminalnymi oraz podejmowania decyzji o resuscytacji. Część praktyczna przedmiotu pozwala na analizę przypadków i scenariuszy opartych na realnych sytuacjach, co umożliwia studentom ćwiczenie podejmowania decyzji w zgodzie z zasadami etyki zawodowej i obowiązującym prawem.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	10.0	5	0	0	0	0	0	10.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U1.	oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu
STANDARD	A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych ratownika medycznego;

STANDARD	A.U14.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
STANDARD	A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;
STANDARD	A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;
STANDARD	A.W3.	istotę błędów medycznych w medycznych czynnościach ratunkowych oraz w świadczeniach zdrowotnych;
STANDARD	A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia
STANDARD	A.W18.	prawa pacjenta;
STANDARD	C.W7.	zasady praktyki zawodowej opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine);
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
STANDARD	K.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
STANDARD	K.K7.	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Granice interwencji ratownika medycznego – aspekty etyczne i prawne. Wykład on-line.	1.0	A.W1.
2	Zgoda i odmowa leczenia – prawa pacjenta vs. obowiązki ratownika. Wykład on-line.	2.0	A.W18.
3	Ratowanie życia a decyzje o rezygnacji z resuscytacji. Wykład on-line.	2.0	A.W1., A.W18., C.W7.
4	Błędy medyczne w ratownictwie – aspekty etyczne i prawne. Wykład on-line.	1.0	A.W2., A.W3.
5	Dylematy etyczne w opiece przedszpitalnej (eutanazja). Wykład on-line.	1.0	A.W1.
6	Dylematy związane z transplantologią w ratownictwie medycznym. Wykład on-line.	1.0	A.W1.
7	Wpływ religii i kultury na podejmowanie decyzji medycznych w sytuacjach nagłych. Protokół Stambulski. Wykład on-line.	1.0	A.W18.
8	Ochrona danych osobowych i poufność w praktyce ratownika medycznego. Wykład on-line.	1.0	A.W5.
Ćwiczenia			
1	Analiza przypadków: kiedy ratownik może odmówić udzielenia pomocy?	1.0	A.U1., A.U3.
2	Zasady podejmowania decyzji medycznych w kontekście etyki i prawa – case study.	1.0	A.U1.
3	Wpływ religii i kultury na podejmowanie decyzji medycznych w sytuacjach nagłych.	1.0	A.U1., A.U14.
4	Kazusy bioetyczne.	2.0	A.U1., K.K4., K.K1., K.K7.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
A.U3.						X																		
A.W3.					X																			
A.U14.						X																		
A.W18.					X																			
K.K1.						X								X										
A.W5.					X																			
K.K7.						X								X										
C.W7.					X																			
K.K4.						X								X										
A.W1.					X																			
A.U1.						X																		
A.W2.					X																			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Zadanie: Przeanalizowanie polskiego kodeksu etyki zawodowej ratownika medycznego oraz przygotowanie krótkiej recenzji, wskazując jego mocne i słabe strony w kontekście rzeczywistej pracy ratownika medycznego w zawodzie.	5.0
3.	Studiowanie literatury obowiązkowej i uzupełniającej.	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć (wykłady + ćwiczenia).	1.0
5.	Przygotowanie do zaliczenia zajęć.	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	25
7.	Punkty ECTS za przedmiot	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.6
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.6
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Samoobrona - Bezpieczeństwo Osobiste ratownika medycznego.
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Self-Defense - Personal Safety of the Paramedic.
3	Rodzaj przedmiotu	Fakultety
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tomasz Ptak
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Przedmiot „Samoobrona - Bezpieczeństwo Osobiste Ratownika Medycznego” jest skierowany do studentów ratownictwa medycznego, i ma na celu naukę skutecznych metod radzenia sobie z agresją pacjentów i osób trzecich oraz ochrony osobistej podczas interwencji ratunkowych. Zajęcia koncentrują się na praktycznych ćwiczeniach symulowanych, które odzwierciedlają realne sytuacje zagrożenia w pracy ratownika medycznego. Studenci uczą się technik deeskalacji konfliktów, samoobrony przed agresją fizyczną, oceny sytuacji kryzysowych oraz metod zabezpieczenia siebie i współpracowników w dynamicznych i niebezpiecznych warunkach. Symulacja obejmuje: Rozpoznawanie i ocena zagrożenia - identyfikacja sygnałów agresji pacjentów i otoczenia. Techniki komunikacji i deeskalacji konfliktów - skuteczne metody uspokajania agresywnych pacjentów. Samoobrona fizyczna - obrona przed uderzeniami, chwytami i atakami w ciasnej przestrzeni (np. w ambulansie). Postępowanie w przypadku napaści z użyciem broni białej - techniki unikania konfrontacji i procedury bezpieczeństwa.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
25	0	0	0	0	0	0	20	5.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	A.U1.	oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu;
STANDARD	A.U12.	wykorzystywać zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej uwzględniające uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne

STANDARD	A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych ratownika medycznego;
STANDARD	A.U15.	zachować profesjonalną postawę w podejmowaniu czynności ratunkowych;
STANDARD	A.U16.	dostosować sposób komunikacji do potrzeb i stanu pacjenta
STANDARD	A.U17.	komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą;
STANDARD	K.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
STANDARD	K.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
STANDARD	K.K7.	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Zajęcia Praktyczne Symulowane			
1	Ocena zagrożenia i przygotowanie do interwencji medycznej w warunkach ryzyka .Scenariusz 1: Przybycie na miejsce zdarzenia – jak ocenić potencjalne zagrożenie? Symulacja oceny miejsca zdarzenia pod kątem ryzyka ataku. Techniki utrzymywania bezpiecznego dystansu i pozycji obronnej. Omówienie zasad bezpieczeństwa w przypadku interwencji domowych i w miejscach publicznych. Scenariusz 2: Ocena stanu pacjenta agresywnego (np. pod wpływem alkoholu, narkotyków, zaburzeń psychicznych). Rozpoznawanie oznak narastającej agresji – analiza mowy ciała i zachowania pacjenta. Sposoby unikania eskalacji konfliktu – pozycja ciała, ton głosu, gesty. Strategie komunikacyjne w celu uspokojenia pacjenta (werbalne i niewerbalne techniki deeskalacji).	5.0	A.U1., A.U3., A.U12., A.U15., A.U16., K.K1., A.U17.
2	Deeskalacja konfliktu i negocjacje z agresywnym pacjentem.	5.0	A.U12., A.U16., A.U17., K.K2., K.K4., K.K7.
3	Obrona przed agresją bronią białą lub niebezpiecznym narzędziem	5.0	A.U12., A.U16., A.U17., K.K2., K.K4., K.K7.
4	Techniki samoobrony.	5.0	A.U12., A.U16., A.U17., K.K2., K.K4., K.K7.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
K.K4.						X																		
A.U12.						X																		
K.K7.						X																		
A.U15.						X																		
A.U16.						X																		
A.U17.						X																		
K.K1.						X																		
A.U1.						X																		
K.K2.						X																		
A.U3.						X																		

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń symulowanych.	3.0
3.	Studiowanie literatury.	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	25
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
9.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe III. Przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Masters Seminar (preparation of masters thesis and preparation for the diploma examination) III
3	Rodzaj przedmiotu	Badania Naukowe w Ratownictwie Medycznym
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	24
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe I i Seminarium dyplomowe II.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot jest finalnym etapem procesu przygotowywania pracy magisterskiej oraz przygotowania studenta do egzaminu dyplomowego. Celem zajęć jest sfinalizowanie pracy magisterskiej, przygotowanie pracy do obrony oraz kompleksowe przygotowanie do egzaminu dyplomowego. W trakcie zajęć studenci skupiają się na redagowaniu ostatnich części pracy magisterskiej, takich jak wnioski i podsumowania, oraz na weryfikacji spójności całego opracowania. Istotnym elementem zajęć jest omówienie zasad poprawnej edycji tekstu, przygotowania streszczenia, aneksów oraz spełnienia wymagań formalnych pracy magisterskiej. Studenci rozwijają również umiejętności prezentacyjne, ucząc się skutecznej obrony swojej pracy w trakcie egzaminu dyplomowego. Zajęcia obejmują także powtórzenie kluczowych zagadnień z programu studiów, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień teoretycznych i praktycznych związanych z kierunkiem studiów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (CW)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (SEM.)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka zawodowa (PZ)
600	0	0	0	0	30.0	0	0	570.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	C.U10.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej
STANDARD	C.U16.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych

STANDARD	C.U17.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania stosowane w działalności dydaktycznej;
STANDARD	C.W11.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;
STANDARD	C.W12.	wybrane pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej
STANDARD	C.W13.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej i edukacyjnej;
STANDARD	C.W14.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych
STANDARD	K.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie części pracy powstałej w ramach Seminarium I i II – konsultacje grupowe i indywidualne. Dyskusja nad ostateczną koncepcją pracy. Kwerenda literatury przedmiotu i materiałów źródłowych dla ostatnich rozdziałów pracy – konsultacje grupowe i indywidualne. Przedstawienie i omówienie ostatniego(ostatnich) rozdziału pracy magisterskiej.Przedstawienie i omówienie ostatniego(ostatnich) rozdziału pracy magisterskiej. Przedstawienie i omówienie całości pracy magisterskiej. Praca nad ostateczną strukturą i redakcją pracy.	30.0	C.U10., C.U16., C.U17., C.W11., C.W12., C.W13., C.W14., K.K2.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
C.U16.										X		X	X	X										
C.U17.										X		X	X	X										
C.W11.										X		X	X	X										
C.W12.										X		X	X	X										
C.W13.										X		X	X	X										
C.W14.										X		X	X	X										
K.K2.										X		X	X	X										
C.U10.										X		X	X	X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny - krótkie ustrukturyzowane pytania, EP - egzamin pisemny, T - test - (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia - (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego) D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - praca dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, SP - sprawozdanie, SYM - symulacja- (metody symulacji/ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny, OSCE - Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z - zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK - Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC - Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Studiowanie literatury. Praca nad pracą magisterską. Przygotowanie do egzaminu teoretycznego.	570.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	600
4.	Punkty ECTS za przedmiot	24
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.2
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	24
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
8.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Zastosowanie farmakologii w ratownictwie medycznym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Application of pharmacology in emergency medical services
3	Rodzaj przedmiotu	Zaawansowane Procedury Ratunkowe
4	Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
5	Poziom studiów	2
6	Forma studiów	studia niestacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	-
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Ratownictwa Medycznego
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	prof. dr hab. Franciszek Główka
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu farmakologii i toksykologii zdobyte podczas studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne.
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu rozwinięcie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych związanych z prawidłowym stosowaniem leków w stanach nagłych, które wymagają szybkiej i skutecznej interwencji farmakologicznej. Zajęcia koncentrują się na zasadach działania, dawkowaniu, sposobach podawania oraz potencjalnych interakcjach i działaniach niepożądanych leków stosowanych w ratownictwie medycznym. Program przedmiotu obejmuje omówienie kluczowych grup leków stosowanych w medycynie ratunkowej, takich jak leki kardiologiczne, przeciwbólowe, uspokajające, przeciwdrgawkowe, oddechowe czy przeciwwstrząsowe. Studenci uczą się rozpoznawania stanów klinicznych, które wymagają interwencji farmakologicznej, oraz doboru odpowiednich leków w zależności od sytuacji i stanu pacjenta. Szczególny nacisk kładziony jest na praktyczne aspekty farmakoterapii w dynamicznych i stresujących warunkach pracy zespołów ratunkowych. Zajęcia praktyczne, pozwalają studentom na zdobycie doświadczenia w przygotowywaniu i podawaniu leków, obsłudze pomp infuzyjnych oraz monitorowaniu reakcji pacjentów na leczenie.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka zawodowa
	(W)	(CW)	(L)	(P)	(SEM.)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PZ)
50	10.0	10	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	B.U1.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi;
STANDARD	B.U3.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii;

STANDARD	B.U15.	pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań - w podstawowym zakresie
STANDARD	B.U5.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI;
STANDARD	B.U6.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI;
STANDARD	B.U16.	przewodzą dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności;
STANDARD	B.U8.	przewodzą wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;
STANDARD	B.U19.	przewodzą dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych
STANDARD	B.W10.	wskazania do wykonania zabiegów elektroterapii u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną, w tym kardiowersji i elektrostymulacji;
STANDARD	B.W21.	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;
STANDARD	B.W22.	cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;
STANDARD	B.W14.	nowoczesne metody łagodzenia bólu w oparciu o skalę oceny bólu, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;
STANDARD	B.W5.	wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym
STANDARD	B.W16.	zasady analgezji i sedacji niezbędne do wykonania procedur medycznych;
STANDARD	B.W7.	wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dorosłych
STANDARD	K.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do farmakoterapii w ratownictwie medycznym. Podstawowe pojęcia: farmakodynamika, farmakokinetyka, biodostępność leków. Drogi podania leków w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych. Kategorie leków stosowanych w stanach nagłych. Wykład on-line.	1.0	B.W5., B.W7.
2	Farmakoterapia w resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Adrenalina, amiodaron, lidokaina - wskazania i dawkowanie zgodnie z wytycznymi ERC 2021. Płynoterapia w RKO - krystaloidy vs. koloidy. Nowoczesne metody podawania leków w NZK (dostęp dożylkowy, domięśniowy, dotchawiczy). Wykład on-line.	2.0	B.W10., B.W14.
3	Leki w stanach nagłych układu sercowo-naczyniowego. Leki antyarytmiczne (amiodaron, adenozyne, siarczan magnezu). Leki stosowane w ostrym zespole wieńcowym (ASA, kłopidogrel, heparyny, NTG). Leki stosowane w kardiowersji i elektroterapii (atropina, adrenalina, dopamina, noradrenalina). Wykład on-line.	1.0	B.W10., B.W22.
4	Leki stosowane w ostrych zaburzeniach oddechowych. Leki rozszerzające oskrzela (salbutamol, ipratropium, adrenalina w nebulizacji). Kortykosteroidy w leczeniu nagłych stanów pulmonologicznych (hydrokortyzon, metyloprednizolon). Leczenie nagłego obrzęku płuc - diuretyki, opioidy, azotany. Wykład on-line.	1.0	B.W5., B.W16.
5	Farmakoterapia w stanach neurologicznych i zatruciach. Leki stosowane w udarze mózgu - rtPA, mannitol, leki przeciwpłytkowe. Leki przeciwdrgawkowe - diazepam, midazolam, kwas walproinowy. Leczenie zatruc - odtrutki (nalokson, flumazenil, hydroksykobalamina, atropina). Wykład on-line.	2.0	B.W21., B.W22.
6	Analgezja i sedacja w medycynie ratunkowej Skale oceny bólu (VAS, NRS, FLACC u dzieci). Opioidy i ich zastosowanie - morfina, fentanyl, oksykodon. Leki sedacyjne i zwiotczające w procedurach medycznych (midazolam, ketamina, rokuronium). Wykład on-line.	3.0	B.W14., B.W16.
Ćwiczenia			

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Działanie leków podawanych przez rurkę dotchawiczą i nebulizację.	2.0	B.U15., B.U16.
2	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa z zastosowaniem farmakoterapii. Symulacja podawania adrenaliny, amiodaronu i lidokainy w rytmach defibrylacyjnych i niedefibrylacyjnych. Dobór leków w zaawansowanych czynnościach resuscytacyjnych (ALS). Wykorzystanie dostępu doszpikowego w resuscytacji pediatricznej.	2.0	B.U1., B.U3., B.U5., B.U6.
3	Farmakoterapia w ostrych zespołach wieńcowych. Symulacja leczenia zawału mięśnia sercowego – nitrogliceryna, ASA, heparyna. Monitorowanie działania leków na podstawie zapisu EKG.	2.0	B.U1.
4	Leki w nagłych stanach oddechowych i neurologicznych. Symulacja leczenia astmy i POChP – podawanie leków wziewnych. Postępowanie w napadzie drgawkowym – midazolam, diazepam, siarczan magnezu.	2.0	B.U8.
5	Dokumentacja i aspekty prawne farmakoterapii. Zasady prowadzenia kart podania leków. Dokumentowanie leków w kartach medycznych TRIAGE i dokumentacji pacjenta.	2.0	B.U16., B.U19., K.K5.

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	OSCE	Z	DOK	MC
B.U8.						X																		
B.W16.		X																						
B.U15.						X																		
B.W21.		X																						
B.U5.						X																		
B.U16.						X																		
B.W22.		X																						
B.W5.		X																						
B.U19.						X																		
B.U1.						X																		
B.W7.		X																						
K.K5.														X										
B.U3.						X																		
B.W10.		X																						
B.U6.						X																		
B.W14.		X																						

Metody weryfikacji – legenda: EU – egzamin ustny – krótkie ustrukturyzowane pytania, EP – egzamin pisemny, T – test – (jednokrotnego wyboru, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi), K – kolokwium, SW – sprawdzian wiedzy, SU – sprawdzian umiejętności (demonstracja umiejętności wykonywana w warunkach symulowanych, demonstracja umiejętności, realizacja zleconego zadania), P – prezentacja, R – raport/referat, O – obserwacja/opinia – (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka, ocena 360°, obserwacja pracy studenta, przedłużona obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego) D – dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES – esej, PD/PSE – praca dyplomowa/semestralna, KI – konsultacje indywidualne, SP – sprawozdanie, SYM – symulacja- (metody symulacji/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (CSM): Wysoka Wierność (WW)/ Niska Wierność (NW), pacjent symulowany), ZU – zaliczenie ustne, ZP – zaliczenie pisemne, WU – wypowiedź ustna, EPR – egzamin praktyczny, OSCE – Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny. Sprawdzian w oparciu o symulację, Z – zaliczenia cząstkowe (ocena przygotowania do zajęć, sprawdzenie wiedzy w trakcie zajęć, wejściówka), DOK – Dokumentacja- (dziennik praktyk, dziennik wykonanych procedur medycznych, dzienniczek umiejętności praktycznych), MC – Egzamin kliniczny. (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	20
2.	Studiowanie literatury.	10.0
3.	Przygotowanie do zajęć.	7.0
4.	Przygotowanie do egzaminu.	8.0
5.	Studium aktualnych rekomendacji i protokołów leczenia: Europejskie wytyczne ERC 2021 dotyczące farmakoterapii w resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Wytyczne Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego (PTK) w zakresie leczenia ostrych zespołów wieńcowych i zaburzeń rytmu serca. Algorytmy postępowania ALS, BLS, PALS, AMLS – Advanced Life Support i Pediatric Advanced Life Support. Procedury leczenia bólu i sedacji w medycynie ratunkowej – rekomendacje Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii.	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	50
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.8
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.6
10.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
11.	Liczba godzin realizowana w ramach zajęć kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

