

## EWALUACJA PRZEZ STUDENTÓW JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W UCZELNI

### METRYCZKA:

Rok akademicki: .....

Instytut: wybór z listy

Kierunek studiów: wybór z listy

Rok studiów: 1 , 2 , 3 , 4

Forma studiów: studia stacjonarne      studia niestacjonarne

Płeć osoby wypełniającej ankietę: Kobieta      Mężczyzna

Data wypełnienia ankiety: .....

### WSKAZÓWKA:

Kryteria oceny ilościowej oznaczają odpowiednio:

2 – zdecydowanie NIE

3 – raczej NIE

4 – raczej TAK

5 – zdecydowanie TAK

### CZĘŚĆ I. OCENA WARUNKÓW STUDIOWANIA

Lp.	Teza:	OCENA:				Brak zdania
		2	3	4	5	
1	W Uczelni panuje przyjazna atmosfera sprzyjająca studiowaniu					
2	Uczelnia zapewnia studentom właściwe wsparcie socjalne (stypendia, zapomogi, itp.)?					
3	Nauczyciele akademicy traktują studentów w sposób podmiotowy					
4	Studenckie koła naukowe stwarzają warunki do rozwoju naukowego studentów					
5	Uczelnia stwarza warunki do rozwijania kultury i sportu masowego					

Proszę opisać, jakie Pana/Pani zdaniem elementy związane z warunkami studiowania wymagają podjęcia działań doskonalących lub korygujących, na poziomie:

#### a) Uczelni

#### b) Instytutu

#### c) kierunku studiów

### CZĘŚĆ II. OCENA ORGANIZACJI STUDIÓW

Lp.	Teza:	OCENA:				Brak zdania
		2	3	4	5	
1	Planowanie zajęć dydaktycznych jest właściwe					
2	Oferta wyboru przedmiotów dodatkowych (fakultety, wykłady monograficzne, itp.) jest wystarczająca					

3	Strona internetowa Uczelni i instytutu zapewnia dostęp do informacji na temat:					
	a) Programu kształcenia i Planu studiów					
	b) Sylabusów do poszczególnych przedmiotów					
	c) Organizacji procesu kształcenia (harmonogram roku akademickiego)					
	d) Oceny jakości kształcenia i wyników ewaluacji jakości kształcenia					
	e) Planów zajęć dydaktycznych					
	f) Planów dyżurów dydaktycznych					
	g) Warunków odbywania praktyk zawodowych					
	h) Możliwości wyjazdu na część studiów oraz na praktyki zawodowe w ramach Programu Erasmus					

Proszę opisać, jakie Pana/Pani zdaniem elementy związane z organizacją studiów wymagają podjęcia działań doskonalących lub korygujących, na poziomie:

**a) Uczelni**

**b) Instytutu**

**c) Kierunku studiów**

### CZĘŚĆ III. OCENA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Lp.	Teza:	OCENA:				Brak zdania
		2	3	4	5	
1	Rozumiem zakres znaczeniowy kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia					
2	Nauczyciele akademicki w trakcie zajęć dydaktycznych odwołują się do przedmiotowych efektów kształcenia, zdefiniowanych w sylabusach					
3	Znam kryteria weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia w poszczególnych przedmiotach					
4	Sposób prowadzenia zajęć i stosowane metody kształcenia są adekwatne do założonych efektów kształcenia					
5	Prace samokształceniowe/projektowe zlecane przez nauczycieli akademickich przekładają się na osiągnięcie przewidzianych efektów kształcenia					
6	Zajęcia dydaktyczne rozwijają twórcze myślenie i postawy przedsiębiorcze studentów					
7	Praktyki zawodowe w pełni umożliwiają osiągnięcie efektów kształcenia, głównie w odniesieniu do umiejętności i kompetencji społecznych					

Proszę opisać, jakie Pana/Pani zdaniem elementy związane z osiągnięciem efektów kształcenia wymagają podjęcia działań doskonalących lub korygujących, na poziomie:

**a) Uczelni**

**b) Instytutu**

**c) Kierunku studiów**

**Dziękujemy bardzo za uczestnictwo w badaniu.**