



Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica
w Pile

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów: **PIEŁĘGNIARSTWO**
Poziom kształcenia: **STUDIA MAGISTERSKIE**
Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**
Forma studiów: **STUDIA STACJONARNE**

PIŁA 2019

STRUKTURA TREŚCI PROGRAMU STUDIÓW

I. Opis zakładanych efektów uczenia się	3
Uniwersalne charakterystyki na poziomie 6 PRK	3
Charakterystyki drugiego stopnia poziomu 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4	4
Zakładane kierunkowe efekty uczenia się	5
Standardy	5
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	12
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	32
II. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.	49
III. Analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	50
IV. Opis programu studiów:	51
1. Ogólna charakterystyka studiów (w tym: przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się, poziom kształcenia, profil studiów)	51
2. Uzasadnienie utworzenia kierunku	51
3. Związek kierunku z misją i strategią rozwoju Uczelni	54
4. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	54
5. Opis specjalności	55
6. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się	55
7. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów	57
8. Rodzaje zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS	58
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	58
9. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na kierunku/specjalności	64
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	64
10. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	150
Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	150
11. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów	153
12. Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku	153
13. Warunki prowadzenia zajęć związanych z daną dyscypliną naukową na kierunku	153
14. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach tych praktyk na kierunku/specjalności	154
15. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego	155
16. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna	155
17. Opis możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki	157
18. Plan studiów (Plik PDF w załączeniu)	158

I. Opis zakładanych efektów uczenia się

Poziom I

Uniwersalne charakterystyki na poziomie 6 PRK

Kod składnika opisu	Opis efektów uczenia się - kategorie charakterystyki kwalifikacji
WIEDZA - ZNA I ROZUMIE	
P6U_W	Absolwent w zaawansowanym stopniu zna i rozumie - fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIEJĘTNOŚCI - POTRAFI	
P6U_U	Absolwent potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO	
P6U_K	Absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań

Poziom II

Charakterystyki drugiego stopnia poziomu 6 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Opis efektów uczenia się - kategorie charakterystyki kwalifikacji
Wiedza: zna i rozumie	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
Wiedza: zna i rozumie	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK	-fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji -podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. - podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
Umiejętności: potrafi	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywana zadania	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę: -formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach poprzez: -właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - wykorzystywać posiadaną wiedzę: -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznych.
Umiejętności: potrafi	Komunikowanie się – odbieranie tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	- komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii - brać udział w debacie – przedstawiać, oceniać, dyskutować różne opinie i stanowiska - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Umiejętności: potrafi	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	-planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole. - współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnych)
Umiejętności: potrafi	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	- samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.
Kompetencje społeczne: jest gotów do	Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK	-krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
Kompetencje społeczne: jest gotów do	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	- wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działania na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
Kompetencje społeczne: jest gotów do	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu.

Poziom III

Zakładane kierunkowe efekty uczenia się

Standardy

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
STANDARD	A.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
STANDARD	A.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,
STANDARD	A.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
STANDARD	A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
STANDARD	A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą,
STANDARD	A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej,
STANDARD	A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego,
STANDARD	A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,
STANDARD	A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską,
STANDARD	A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości,
STANDARD	A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej,
STANDARD	A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego,
STANDARD	A.U17.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych,
STANDARD	A.U18*	Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,
STANDARD	A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger,
STANDARD	A.U19*	Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich.
STANDARD	A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne,
STANDARD	A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem,
STANDARD	A.U20*	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
STANDARD	A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej,
STANDARD	A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.
STANDARD	A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu,
STANDARD	A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego,
STANDARD	A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze,

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji,
STANDARD	A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą,
STANDARD	A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich,
STANDARD	A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych,
STANDARD	A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia,
STANDARD	A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich,
STANDARD	A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia,
STANDARD	A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur,
STANDARD	A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących,
STANDARD	A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu,
STANDARD	A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa,
STANDARD	A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania,
STANDARD	A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań,
STANDARD	A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego,
STANDARD	A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi,
STANDARD	A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie,
STANDARD	A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek,
STANDARD	A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy,
STANDARD	A.W22*	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,
STANDARD	A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością,
STANDARD	A.W23*	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji,
STANDARD	A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej,
STANDARD	A.W24*	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,
STANDARD	A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej,
STANDARD	A.W25*	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków.
STANDARD	A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym,
STANDARD	A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności,
STANDARD	A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger,
STANDARD	A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia,
STANDARD	A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej
STANDARD	A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia,
STANDARD	A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą,
STANDARD	A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów,
STANDARD	A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych,
STANDARD	A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniarskich,
STANDARD	A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej,

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia,
STANDARD	B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
STANDARD	B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
STANDARD	B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,
STANDARD	B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
STANDARD	B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
STANDARD	B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
STANDARD	B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta,
STANDARD	B.U10.	przewieźć dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej,
STANDARD	B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą,
STANDARD	B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,
STANDARD	B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente),
STANDARD	B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego,
STANDARD	B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego,
STANDARD	B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich,
STANDARD	B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,
STANDARD	B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,
STANDARD	B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi,
STANDARD	B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych,
STANDARD	B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym,
STANDARD	B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności,
STANDARD	B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej,
STANDARD	B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin,
STANDARD	B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej,
STANDARD	B.U25.	przewieźć działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,
STANDARD	B.U26.	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,
STANDARD	B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji,
STANDARD	B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca,
STANDARD	B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia,
STANDARD	B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia,
STANDARD	B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki,

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT),
STANDARD	B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy,
STANDARD	B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów,
STANDARD	B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów,
STANDARD	B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę
STANDARD	B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia,
STANDARD	B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo,
STANDARD	B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii,
STANDARD	B.U39.	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego,
STANDARD	B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta,
STANDARD	B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe,
STANDARD	B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany,
STANDARD	B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany,
STANDARD	B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych,
STANDARD	B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego,
STANDARD	B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego,
STANDARD	B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta,
STANDARD	B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego
STANDARD	B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu,
STANDARD	B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta,
STANDARD	B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej,
STANDARD	B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego,
STANDARD	B.U51.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych,
STANDARD	B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu,
STANDARD	B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej,
STANDARD	B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej,
STANDARD	B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską,
STANDARD	B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji,
STANDARD	B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne,
STANDARD	B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego,
STANDARD	B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej,

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych,
STANDARD	B.U60.	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej,
STANDARD	B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.
STANDARD	B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym,
STANDARD	B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,
STANDARD	B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,
STANDARD	B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych,
STANDARD	B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej,
STANDARD	B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente),
STANDARD	B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej,
STANDARD	B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim,
STANDARD	B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,
STANDARD	B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,
STANDARD	B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach,
STANDARD	B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia,
STANDARD	B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia,
STANDARD	B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej,
STANDARD	B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,
STANDARD	B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice),
STANDARD	B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej,
STANDARD	B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,
STANDARD	B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,
STANDARD	B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia,
STANDARD	B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia,
STANDARD	B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej,
STANDARD	B.W27.	technikę badania spirometrycznego,
STANDARD	B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT),
STANDARD	B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja),

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń,
STANDARD	B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową,
STANDARD	B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów,
STANDARD	B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc,
STANDARD	B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej,
STANDARD	B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych
STANDARD	B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej,
STANDARD	B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii,
STANDARD	B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne,
STANDARD	B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację,
STANDARD	B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej,
STANDARD	B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne,
STANDARD	B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych,
STANDARD	B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań,
STANDARD	B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań,
STANDARD	B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji,
STANDARD	B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia,
STANDARD	B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań,
STANDARD	B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu,
STANDARD	B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania,
STANDARD	B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich,
STANDARD	B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień,
STANDARD	B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej,
STANDARD	B.W50.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym,
STANDARD	B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom,
STANDARD	B.W52.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.
STANDARD	B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych,
STANDARD	B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych,
STANDARD	B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych,

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
STANDARD	B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii,
STANDARD	C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
STANDARD	C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
STANDARD	C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,
STANDARD	C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
STANDARD	C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie,
STANDARD	C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki,
STANDARD	C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,
STANDARD	C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych,
STANDARD	C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych,
STANDARD	C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские,
STANDARD	C.U69*	Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu
STANDARD	C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwie w oparciu o dowody naukowe.
STANDARD	C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie,
STANDARD	C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
STANDARD	C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwie i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwie,
STANDARD	C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej,
STANDARD	C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
STANDARD	C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych,
STANDARD	C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie,
STANDARD	C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych,
STANDARD	C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych,
STANDARD	C.W51*	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego
STANDARD	C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej,
STANDARD	C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych,
STANDARD	C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice),
STANDARD	C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
STANDARD	D.U34*	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne
STANDARD	D.U35*	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie
STANDARD	D.W5*	zna rodzaje i zasady zlecenia badań diagnostycznych

POZIOM IV

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek: Pielęgniarstwo II stopień. Specjalność: Ogólna.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce	ćwiczenia	Aktywność fizyczna osób z chorobami metabolicznymi, otyłość, cukrzyca.	B.W22.	B.U25.	B.K1.																				
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce	ćwiczenia	Aktywność fizyczna osób z chorobami nerwowo-mięśniowymi.	B.W22.	B.U25.	B.K1.																				
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce	ćwiczenia	Aktywność fizyczna osób z chorobami układu krążenia.	B.W22.	B.U25.	B.K1.																				
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce	ćwiczenia	Aktywność fizyczna osób z chorobami układu oddechowego.	B.W22.	B.U25.	B.K1.																				
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce	ćwiczenia	Testy sprawności fizycznej	B.W22.	B.U25.	B.K1.																				
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce	ćwiczenia	Trening zdrowotny w profilaktyce.	B.W22.	B.U25.	B.K1.																				
Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Analiza wyników badań. Formułowanie opinii na temat uzyskanych wyników. Odnoszenie wyników badań do aktualnego stanu wiedzy						C.U3.																	
Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Etapy pracy naukowo-badawczej. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych. Problemy naukowe, tezy, hipotezy. Sposoby doboru próby do badań. Ustalenie zmiennych i wskaźników będących przedmiotem zainteresowania badacza.			C.W3.		C.U2.																		
Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Kierunki badań w pielęgniarstwie. Przegląd naukowego piśmiennictwa pielęgniarstwa polskiego i światowego.				C.U1.		C.K2.																	
Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Rodzaje prac naukowych referat, prezentacja multimedialna, plakat naukowy Omówienie zasad pisania i prezentowania wyników pracy naukowej.		C.W2.		C.U1.																			
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	Dobre praktyki w badaniach naukowych		C.W2.																					
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	Postępowanie badawcze. Badania jakościowe. Badania ilościowe	C.W1.		C.W3.																				
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	Przedmiot, zakres, wiedza naukowa w pielęgniarstwie. Przedmiot, cel i obszar badań. Stan badań.	C.W1.	C.W2.																					
Dieta w wybranych stanach chorobowych	ćwiczenia	Dieta a stres	B.U25.	B.K5.																					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Dieta w wybranych stanach chorobowych	ćwiczenia	Dieta niskowęglowodanowa w wybranych jednostkach chorobowych	B.U25.	B.K5.																					
Dieta w wybranych stanach chorobowych	ćwiczenia	Dieta w chorobach tarczycy	B.U25.	B.K5.																					
Dieta w wybranych stanach chorobowych	ćwiczenia	Dieta w chorobach układu pokarmowego	B.U25.	B.K5.																					
Dieta w wybranych stanach chorobowych	ćwiczenia	Diety dla osób z różnymi nietolerancjami	B.U25.	B.K5.																					
Dieta w wybranych stanach chorobowych	ćwiczenia	Zalecenia dietetyczne w leczeniu hipercholesterolemii oraz propozycje jadłospisów dla pacjentów ze zwiększonym stężeniem cholesterolu we krwi.	B.U25.	B.K5.																					
Dydaktyka medyczna	ćwiczenia	Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych, taksonomia celów kształcenia				A.U15.	A.U16.	A.K2.																	
Dydaktyka medyczna	ćwiczenia	Planowanie działań edukacyjnych. Przygotowywanie konspektów do zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej dla różnorodnych grup odbiorców.				A.U15.	A.U16.	A.K2.																	
Dydaktyka medyczna	ćwiczenia	Planowanie zajęć w nauczaniu pielęgniarstwa. Dobór metod i środków dydaktycznych w zależności od rodzaju planowanych zajęć - konspekt zajęć.				A.U15.	A.U16.	A.K2.																	
Dydaktyka medyczna	ćwiczenia	Projektowanie i analiza metod i narzędzi kontrolno-oceniających				A.U15.	A.U16.	A.K2.																	
Dydaktyka medyczna	wykład	Cele kształcenia - pojęcie celu, rodzaje, taksonomia. Zasady dydaktyczne - pojęcie zasad nauczania, rodzaje zasad dydaktycznych. Metody i środki dydaktyczne - optymalizacja doboru metod w zależności od odbiorcy.	A.W23.	A.W24.	A.W25.																				
Dydaktyka medyczna	wykład	Dydaktyka jako nauka - rys historyczny, wprowadzenie pojęć, rozwój teorii dydaktycznych, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. System kształcenia zawodowego pielęgniarów w Polsce. Rola samokształcenia w doskonaleniu zawodowym pielęgniarów. Elementy procesu dydaktycznego - uczenie się i nauczanie.	A.W23.	A.W24.																					
Dydaktyka medyczna	wykład	Kontrola, ocena, ewaluacja - funkcje kontroli i oceny, metody, techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego. Zalety i wady różnych metod kontroli i oceny.			A.W25.																				
Dydaktyka medyczna	wykład	Ogólne zasady przygotowania edukatora do zadań edukacyjnych. Przygotowanie do wystąpienia o charakterze publicznym. Rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej. Edukacja zdrowotna a proces komunikowania z pacjentem.		A.W24.	A.W25.																				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Dydaktyka medyczna	wykład	Rola wyboru optymalnych celów kształcenia i ich taksonomii w konstrukcji konspektu do zajęć. Projektowanie dydaktyczne - tworzenia programów nauczania.		A.W24.	A.W25.																				
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	praktyki zawodowe	Badania diagnostyczne i ich zlecenie			B.W15.						B.U17.				B.K5.										
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	praktyki zawodowe	Edukacja terapeutyczna z wykorzystaniem różnorodnych metod i technik		B.W14.				B.U14.	B.U15.	B.U16.		B.U18.			B.K5.										
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	praktyki zawodowe	Ocena stanu zdrowia, zagrożeń dla zdrowia i adaptacji do choroby przewlekłej	B.W13.			B.U11.	B.U12.						B.K3.	B.K4.											
Endoskopia	ćwiczenia	Dokumentacja medyczna w pracowni endoskopowej						B.U10.	B.K5.																
Endoskopia	ćwiczenia	Opieka nad pacjentem i jego rodziną przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej. Nauka zachowania współpracy z personelem.				B.U8.			B.K5.																
Endoskopia	ćwiczenia	Zasady asystowania procesie diagnostyki i terapii endoskopowej na podstawie wybranych sytuacji klinicznych - przygotowanie pracowni, sprzętu, udział w badaniu, zabezpieczenie pobranych próbek. Aseptyka i antyseptyka w pracowni endoskopowej.					B.U9.		B.K5.																
Endoskopia	wykład	Dokumentacja medyczna w pracowni endoskopowej			B.W10.																				
Endoskopia	wykład	Endoskopia w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii		B.W9.																					
Endoskopia	wykład	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej. Zasady wykonywania procedur endoskopowych	B.W8.																						
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ćwiczenia	Dobieranie i przygotowywanie zapisu form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne. Analiza błędów w ordynacji uniemożliwiających realizację przez pacjenta recepty w aptece.					B.U1.						B.K6.												
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ćwiczenia	Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych. Źródła informacji o lekach i zasady ich ordynowania.						B.U2.							B.K6.										
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ćwiczenia	Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych. Wystawianie recept lub zleceń							B.U3.						B.K6.										

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ćwiczenia	Praktyczne wystawiania recept i e-recept uwzględniające poniższe dane dotyczące leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych, zasady i możliwość nanoszenia poprawek, zasady wystawiania recept „pro autore”, „pro me”, „pro medico”, „pro familia”, zasady odpłatności za leki. Dobieranie i zlecanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych w zależności od potrzeb pacjenta								B.U4.	B.K6.														
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	wykład	Mechanizm działania produktów leczniczych, ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1.																						
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	wykład	Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne				B.W4.																			
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	wykład	Podstawy prawne regulujące finansowanie i ordynacje produktów leczniczych w Polsce. System e- recepty (CSIOZ). Dyrektywa antyfałszywkowa i serializacja leków (KOWAL). Sposób przeprowadzania przez NFZ kontroli wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyroby medyczne.		B.W2.																					
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	wykład	Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe			B.W3.																				
Informacja naukowa	ćwiczenia	Informacja naukowa, zarządzanie informacją, medyczna informacja naukowa oraz podstawowe pojęcia dot. baz danych, źródła informacji naukowej oraz ich klasyfikacja.	C.W6.	C.W7.	C.U6.	C.K3.																			
Informacja naukowa	ćwiczenia	Katalogi biblioteczne lokalne, środowiskowe i centralne np. katalog uczelniany OPAC, Rozproszony Katalog Bibliotek Szczecina, NUKAT - Narodowy Uniwersalny Katalog Centralny, KaRo - Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich, Katalogi Centralne Biblioteki Narodowej Centralny Katalog Czasopism Polskich, Centralny Katalog Czasopism Zagranicznych, Centralny Katalog Książek Zagranicznych.	C.W6.	C.W7.	C.U6.	C.K3.																			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Informacja naukowa	ćwiczenia	Narzędzia informacji naukowej. Klasyfikacja bibliografii. Najważniejsze drukowane polskie bibliografie medyczne oraz zagraniczne bibliografie medyczne. Definicja i typologia baz danych. Posługiwanie się strategiami wyszukiwawczymi podczas przeszukiwania bibliograficzno-abstraktowych bazy danych np. według hasła deskryptorowego (język deskryptorowy - język informacyjno-wyszukiwawczy), języka hasel przedmiotowych, słów kluczowych, słów z tytułu i abstraktu, tytułu czasopisma, autor oraz możliwych wariantów nazwy. Operatory logiczne (and, or, not) oraz zastosowanie w celach wyszukiwawczych MeSH Hea	C.W6.	C.W7.	C.U6.	C.K3.																			
Informacja naukowa	ćwiczenia	Wskaźniki bibliometryczne generowane przez WoS Impact Factor, InCites, Essential Science Indicators i ich zastosowanie. Wiarygodność informacji naukowej oraz jakości źródeł informacji. Zastosowanie Kopernio. Medyczne bazy pełnotekstowe BMJ Journals Collection (British Medical Journals Collection), EBSCOhostWeb, Academic Search Complete, Science Direct (Elsevier), MEDLINE Complete, Informa HealthCare, ProQuest. Zasoby Wirtualnej Biblioteki nauki czasopisma i książki w licencjach krajowych oraz bazy bibliograficzne w licencjach krajowych i narzędzia bibliometryczne. DOI (Digital Object Identifi	C.W6.	C.W7.	C.U6.	C.K3.																			
Język angielski sprofilowany zawodowo i	ćwiczenia	Aktywna rozmowa z pacjentem, poradnictwo	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo i	ćwiczenia	Charakterystyka formalnego języka pisemnego.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo i	ćwiczenia	Diagnoza pielęgnarska	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo i	ćwiczenia	Pielęgniarstwo w środowisku międzynarodowym	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo i	ćwiczenia	Przyczyny, prewencja chorób, charakterystyka dolegliwości pacjenta z zakresu pielęgniarstwa	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo ii	ćwiczenia	Dokumentacja pielęgnarska.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo ii	ćwiczenia	Formy leków i drogi ich podania. Efekty uboczne.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo ii	ćwiczenia	Interpretacja danych. Rodzaje wykresów.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo ii	ćwiczenia	Opieka przed- i pooperacyjna.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo ii	ćwiczenia	Praca z wybranymi tekstami specjalistycznymi.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo ii	ćwiczenia	Specyfika języka artykułów naukowych.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo ii	ćwiczenia	Wywiad środowiskowy i historia chorób pacjenta.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo iii	ćwiczenia	Jak napisać abstrakt	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo iii	ćwiczenia	Opieka nad pacjentami z chorobami zakaźnymi.	A.U21.	A.K5.																					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Język angielski sprofilowany zawodowo iii	ćwiczenia	Opieka nad pacjentkami w ciąży. Poród.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo iii	ćwiczenia	Praca z wybranymi tekstami specjalistycznymi.	A.U21.	A.K5.																					
Język angielski sprofilowany zawodowo iii	ćwiczenia	Streszczenia tekstów naukowych.	A.U21.	A.K5.																					
Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia	Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia. Kontakt z pacjentem i rodziną pacjenta w warunkach trudnych emocjonalnie.	A.U17.	A.K3.																					
Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia	Komunikowanie się z pacjentem niewidzącym i niewidomym. Przekazywanie niepomysłnych wiadomości w praktyce pielęgniarstwa. Protokół EMPATIA. Radzenie sobie z oczekiwaniami pacjenta.	A.U17.	A.K3.																					
Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia	Komunikowanie się z pacjentem odmiennym kulturowo. Komunikowanie się z pacjentem z niepełnosprawnością fizyczną.	A.U17.	A.K3.																					
Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia	Komunikowanie się z pacjentem w różnym wieku. Komunikowanie się z pacjentem z niepełnosprawnością intelektualną oraz zaburzeniami psychicznymi.	A.U17.	A.K3.																					
Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia	Komunikowanie się z pacjentem z uszkodzonym słuchem. Komunikacja w codziennej praktyce klinicznej nadawanie struktury konsultacji, budowanie relacji, komunikacja w wywiadzie pielęgniarstwu.	A.U17.	A.K3.																					
Koordynowana opieka zdrowotna	ćwiczenia	Koordinacja realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z wybranymi schorzeniami przewlekłymi					B.U19.			B.K3.															
Koordynowana opieka zdrowotna	ćwiczenia	Plan organizacji opieki oraz leczenia w oparciu o diagnozę potrzeb zdrowotnych						B.U20.		B.K3.															
Koordynowana opieka zdrowotna	ćwiczenia	Plan organizacji realizowania świadczeń zdrowotnych w oparciu o kryterium jakości i efektywności							B.U21.	B.K3.	B.K4.														
Koordynowana opieka zdrowotna	wykład	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Polsce i wybranych państwach	B.W16.																						
Koordynowana opieka zdrowotna	wykład	Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia		B.W17.																					
Koordynowana opieka zdrowotna	wykład	Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej					B.W19.																		
Koordynowana opieka zdrowotna	wykład	Zasady koordynowania programów zdrowotnych. Proces organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia				B.W18.																			
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	ćwiczenia	Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych							A.U18*																

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	ćwiczenia	Zasady wystawiania recept na leki i zleceń na wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego przez pielęgniarki								A.U19*	A.U20*	C.U69*		D.U35*											
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	ćwiczenia	Zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne												D.U34*											
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	wykład	Pojęcie interakcji w fazie farmaceutycznej oraz interakcji farmakologicznej (synergizm addycyjny, hiperaddycyjny i antagonizm). Działania niepożądane i toksyczne leków.	A.W22*	A.W23*																					
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	wykład	Rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych						D.W5*																	
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	wykład	Wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego								C.W51*															
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	wykład	Zasady i tryb wystawiania recept			A.W24*																				
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	wykład	Zasady stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi				A.W25*																			
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	ćwiczenia	Rola pielęgniarki w zapobieganiu i łagodzeniu skutków ubocznych chemioterapii i radioterapii					B.U38.			B.K4., B.W34.															
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	ćwiczenia	Wsparcia motywacyjno-edukacyjnego pacjentów onkologicznych						B.U39.		B.K4., B.W34.															
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	ćwiczenia	Zadania pielęgniarki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo					B.U37.			B.K4., B.W34.															
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	wykład	Opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową	B.W35.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	wykład	Pielęgowania pacjenta w trakcie i po radioterapii i chemioterapii. Zapobieganie powikłaniom i objawom niepożądanym					B.W36.																		
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	wykład	Reakcje pacjentów na chorobę i leczenie onkologiczne					B.W37.																		
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	ćwiczenia	Opieka nad pacjentem chorym na cukrzycę			B.U34.	B.U35.	B.U36.	B.K5.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	ćwiczenia	Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy			B.U34.		B.U36.	B.K5.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	wykład	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej,	B.W32.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	wykład	Patomechanizm cukrzycy, powikłania. Zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej		B.W33.																					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	ćwiczenia	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy						B.U32.		B.K5.															
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	ćwiczenia	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego					B.U31.			B.K5.															
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	ćwiczenia	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów							B.U33.	B.K5.															
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	wykład	Funkcjonowanie stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)		B.W29.																					
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	wykład	Postępowania diagnostyczno-terapeutyczne z niewydolnością narządową. Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów			B.W30.	B.W31.																			
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	wykład	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych	B.W28.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	ćwiczenia	Oceny stanu odżywienia pacjenta		B.U49.			B.K5.																		
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	ćwiczenia	Opieka nad pacjentem w czasie leczenia żywieniowego			B.U50.		B.K5.																		
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	ćwiczenia	Zadania personelu pielęgniarskiego w żywieniu dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik. Zapobieganie powikłaniom				B.U51.	B.K5.																		
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	wykład	Technik, rodzaje żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Profilaktyka powikłań	B.W45.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	wykład	Współpraca personelu pielęgniarskiego z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod żywienia	B.W45.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	ćwiczenia	Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki i samopielęgnacji		B.U27.	B.U28.	B.U29.	B.K1.	B.K5.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	ćwiczenia	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym			B.U28.	B.U29.	B.K1.	B.K5.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	wykład	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne wobec pacjentów z nadciśnieniem tętniczym. Czynniki ryzyka, powikłania	B.W25.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	wykład	Problemy opiekuńcze pacjentów z nadciśnieniem tętniczym. Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z nadciśnieniem tętniczym	B.W25.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	ćwiczenia	Monitorowanie pacjentów z chorobami układu krążenia				B.U29.	B.K1.	B.K5.																	

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	ćwiczenia	Przygotowanie pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji		B.U27.	B.U28.		B.K1.	B.K5.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	wykład	Opiek nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia w warunkach szpitalnych i domowych. Najczęstsze problemy pielęgnacyjne. Interwencje pielęgniarstwa zgodne z EBN i oczekiwaniami pacjenta.	B.W25.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	wykład	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne wobec pacjentów z zaburzeniami rytmu serca i przewlekłą niewydolnością krążenia	B.W25.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	ćwiczenia	Badanie spirometryczne u dzieci i dorosłych - wykonanie i jego wstępna ocena		B.W27.			B.U30.																		
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	ćwiczenia	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z przewlekłą chorobą układu oddechowego			B.W32.			B.K5.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	wykład	Patofizjologia chorób będących przyczyną zaburzeń czynności układu oddechowego	B.W26.	B.W27.		B.W33.																			
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	wykład	Specyfika pracy pielęgniarki w pracowni badań spirometrycznych. Postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłych chorobach układu oddechowego w przygotowaniu pacjenta do badań, w trakcie i po. Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji	B.W26.	B.W27.	B.W32.																				
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	ćwiczenia	Klasyfikacja trudno gojących się ran. Diagnostyka rany (stopień czystości, głębokość, rozległość). Metody zaopatrywania ran (lewoseptyka i antyseptyka). Metody opracowywania ran. Nowoczesne koncepcje leczenia ran, strategia TIME.	B.W38.	B.W39.	B.W40.	B.W41.					B.U42.	B.U43.													
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	ćwiczenia	Kompresjoterapia. Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych. Pobranie materiału do badań mikrobiologicznych.	B.W38.	B.W39.	B.W40.	B.W41.					B.U42.	B.U43.													
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	ćwiczenia	Ocena stanu ogólnego, zachowań prozdrowotnych i edukacja chorego z raną przewlekłą. Zasady żywienia chorego (wspomaganie żywieniowe, rodzaje preparatów), jakość życia, aktywność fizyczna, nałogi. Dokumentacja procesu leczenia. Zasady refundacji wyrobów medycznych i sprzętu stosowanego w ranach przewlekłych.	B.W38.	B.W39.	B.W40.	B.W41.	B.W42.				B.U42.														
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	ćwiczenia	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z kolostomią, ileostomią i urostomią. Sposoby zaopatrywania przetok.						B.W43.	B.U40.			B.U44.	B.K5.												

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	ćwiczenia	Proces pielęgnowania pacjenta z wylonioną przetoką . Edukacja i wsparcie psychospołeczne chorego ze stomią. Zasady refundacji sprzętu stomijnego. Przygotowanie chorego do samoopieki.						B.W43.	B.U40.			B.U43.	B.U44.												
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	wykład	Charakterystyka pourazowych ubytków tkankowych oraz zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej. Procedury mechanicznego i chemicznego wspomaganie procesu gojenia się ran. Procedura oceny stopnia ryzyka infekcji w przewlekłej ranie z zastosowaniem skali W.A.R. interpretacja wyniku przeprowadzonej oceny. Kompleksowe postępowanie pielęgniarstwa wobec chorego z raną o różnej etiologii.	B.W38.	B.W39.	B.W40.	B.W41.			B.U40.	B.U41.			B.U44.												
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	wykład	Metod diagnostyczne i zabiegi prowadzące do wytworzenia przetoki jelitowej oraz wskazania do jej wykonania. Rodzaje stomii jelitowych i przyczyny ich wylaniania. Powikłania stomii jelitowych. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z urostomią z wykorzystaniem wstawki jelitowej					B.W42.	B.W43.	B.U40.	B.U41.			B.U44.												
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	wykład	Obraz kliniczny oraz patofizjologia i klasyfikacja trudno gojących się ran, zasady postępowania w leczeniu owrzodzeń podudzi, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, odmrożenia, powikłanej rany urazowej. Metody wspomagające gojenie się ran hiperbaria tlenowa, terapia podciśnieniowa, leczenie chirurgiczne. Klasyfikacja ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki , rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej.	B.W38.	B.W39.	B.W40.	B.W41.	B.W42.			B.U41.			B.U44.												
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	ćwiczenia	Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu. Monitoring skuteczności leczenia przeciwbólowego				B.U47.	B.U48.	B.K4.	B.K5.																
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	ćwiczenia	Ocena nateżenia bólu według skal		B.U45.				B.K4.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	ćwiczenia	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z bólem ostrym. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z bólem przewlekłym. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z bólem wszechogarniającym			B.U46.	B.U47.		B.K4.																	
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	wykład	Metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych. Ból w różnych jednostkach chorobowych	B.W44.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	wykład	Patofizjologia bólu. Kliniczna ocena chorego z bólem. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia bólu	B.W44.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	ćwiczenia	Obsługa respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej				B.U53.			B.K4.																

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	ćwiczenia	Opieka pielęgniarska nad pacjentem podawanemu tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej w szpitalu i w warunkach domowych						B.U55.	B.K4.																
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	ćwiczenia	Przygotowanie sprzętu i urządzenia do drożnienia wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej			B.U52.		B.U54.		B.K4.																
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	wykład	Patofizjologia zaburzeń oddechowych. Podstawy kliniczne niewydolności oddechowej	B.W46.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	wykład	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie	B.W46.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	wykład	Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej. Zapobieganie powikłaniom	B.W46.	B.W47.																					
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	ćwiczenia	Edukacja przygotowanie do samoopieki pacjenta i jego rodziny, opiekunów		B.U61.	B.K5.																				
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	ćwiczenia	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego		B.U61.	B.K5.																				
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	wykład	Choroby neurodegeneracyjne - epidemiologia, patogenez, przebieg, objawy, stadia choroby, rozpoznanie, zasady terapii.	B.W52.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	wykład	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	B.W52.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	ćwiczenia	Diagnoza sytuacji życiowej pacjenta. Zapobieganie izolacji społecznej							B.U59.	B.K5.															
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	ćwiczenia	Komunikowanie się z osobami chorymi psychicznie. Psychoedukacja pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. Trening umiejętności społecznych								B.U60.	B.K5.														
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	ćwiczenia	Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, pacjenta uzależnionego					B.U57.			B.K5.															
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	ćwiczenia	Programy promocji zdrowia psychicznego						B.U58.		B.K5.															
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	wykład	Etiopatogeneza depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień		B.W49.																					
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	wykład	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, pacjentem uzależnionym.			B.W50.																				
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	wykład	Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	B.W48.																						
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	wykład	Wsparcie i edukacja osób z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzin, opiekunów				B.W51.																			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Opieka onkologiczna	praktyki zawodowe	Proces pielęgnowania pacjentów z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	B.W35.			B.U37.			B.K4.																
Opieka onkologiczna	praktyki zawodowe	Rola personelu pielęgniarskiego w dawaniu wsparcia w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji pacjentom onkologicznym			B.W37.			B.U39.	B.K4.																
Opieka onkologiczna	praktyki zawodowe	Zadania personelu pielęgniarskiego w zapobieganiu i łagodzeniu skutków ubocznych chemioterapii i radioterapii		B.W36.			B.U38.		B.K4.																
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	ćwiczenia	Edukacja personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych					B.U6.		B.K5.																
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	ćwiczenia	Wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym						B.U7.	B.K5.																
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	ćwiczenia	Zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w na wybranych przykładach przedsiębiorstw usług medycznych				B.U5.			B.K5.																
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	wykład	Kontrola i profilaktyka zakażeń szpitalnych w oddziałach szpitalnych. Czynniki etiologiczne, patogeny alarmowe		B.W6.																					
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	wykład	Organizacja i nadzór epidemiologiczny w podmiotach świadczących usługi medyczne	B.W5.																						
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	wykład	Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych			B.W7.																				
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	ćwiczenia	Etapy i determinanty rozwoju pielęgniarstwa europejskiego i światowego. Rola zawodowa pielęgniarek w krajach Europy i na świecie						C.U1.	C.U6.	C.K3.															
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	ćwiczenia	Międzynarodowe i krajowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie - rola i zadania.						C.U1.	C.U6.	C.K3.															
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	ćwiczenia	Modele, standardy, dokumentacja pielęgniarska w krajach Unii Europejskiej.						C.U1.	C.U6.	C.K3.															
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	ćwiczenia	Společne, medyczne i naukowe obszary działania pielęgniarki w Europie i na świecie.						C.U1.	C.U6.	C.K3.															
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	wykład	Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.					C.W13.																		
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	wykład	Pielęgniarstwo europejskie, historia i rozwój. Kształcenie pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej.	C.W9.		C.W11.																				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	wykład	Praktyka zawodowa pielęgniarek w Europie - status społeczny i zawodowy pielęgniarek. Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek będących obywatelkami państw członkowskich Unii Europejskiej.		C.W10.		C.W12.																			
Pielęgniarstwo wielokulturowe	ćwiczenia	Komunikacja międzykulturowa					A.U17.			A.K1.	A.K4.	A.K5.													
Pielęgniarstwo wielokulturowe	ćwiczenia	Opieka nad pacjentem wywodzącym się z różnych kultur.							A.U19.	A.U20.	A.K1.	A.K4.	A.K5.												
Pielęgniarstwo wielokulturowe	ćwiczenia	Praktyczne zastosowanie kulturowych teorii pielęgnowania						A.U18.			A.K1.	A.K4.	A.K5.												
Pielęgniarstwo wielokulturowe	ćwiczenia	Prawa i wolności człowieka w kontekście wielokulturowości. Przeciwdziałanie dyskryminacji. Komunikacja międzykulturowa.	A.W26.				A.U17.				A.K1.	A.K4.	A.K5.												
Pielęgniarstwo wielokulturowe	ćwiczenia	Trudności i bariery w opiece nad pacjentem odmiennym kulturowo.							A.U19.	A.U20.	A.K1.	A.K4.	A.K5.												
Pielęgniarstwo wielokulturowe	wykład	Koncepcje opieki kulturowej w wybranych teoriach i modelach.		A.W27.																					
Pielęgniarstwo wielokulturowe	wykład	Opieka bezpieczna i wrażliwa kulturowo.			A.W28.																				
Pielęgniarstwo wielokulturowe	wykład	Strategie radzenia sobie z wyzwaniami wielokulturowości kulturowości w pielęgniarstwie.			A.W28.	A.W29.																			
Pielęgniarstwo wielokulturowe	wykład	Uwarunkowania religijne w opiece nad pacjentem.				A.W29.																			
Podstawowa opieka zdrowotna	praktyki zawodowe	Działania pielęgniarstwa w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.W22.	B.U25.		B.K1.																			
Podstawowa opieka zdrowotna	praktyki zawodowe	Identyfikować zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku pracy	B.W22.	B.U26.		B.K2.																			
Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Diagnoza zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą						B.U11.							B.K3.	B.K4.	B.K5.								
Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Działania diagnostyczne i terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych											B.U17.	B.U18.					B.K6.						
Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Ewaluacja adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej						B.U12.							B.K3.	B.K4.	B.K5.								
Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny								B.U14.										B.K6.					
Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Ocena stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa										B.U16.			B.K3.	B.K4.	B.K5.								
Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Poradnictwo osób zagrożonych uzależnieniami i uzależnionych							B.U13.						B.K3.	B.K4.	B.K5.								
Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. Telepielęgniarstwo									B.U15.				B.K3.	B.K4.	B.K5.								
Poradnictwo w pielęgniarstwie	wykład	Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie			B.W13.																				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Poradnictwo w pielęgniarstwie	wykład	Transteoretyczny modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	B.W11.																						
Poradnictwo w pielęgniarstwie	wykład	Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych					B.W15.																		
Poradnictwo w pielęgniarstwie	wykład	Zasady postępowania terapeutycznego w w wybranych problemach zdrowotnych				B.W14.																			
Poradnictwo w pielęgniarstwie	wykład	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki. Regulacjach prawne.	B.W11.																						
Poradnictwo w pielęgniarstwie	wykład	Zmienne funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej		B.W12.																					
Pracownia endoskopowa	praktyki zawodowe	Asystowanie do diagnostycznych lub terapeutycznych procedur endoskopowych.	B.W9.			B.U9.		B.K5.																	
Pracownia endoskopowa	praktyki zawodowe	Dekontaminacja aparatury i sprzętu wielorazowego	B.W9.			B.U9.		B.K5.																	
Pracownia endoskopowa	praktyki zawodowe	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych. Edukacja pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej		B.W10.	B.U8.		B.U10.	B.K5.																	
Pracownia endoskopowa	praktyki zawodowe	Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z pracą w pracowni endoskopii.	B.W9.			B.U9.		B.K5.																	
Pracownia endoskopowa	praktyki zawodowe	Przygotowanie chorego do badań endoskopowych, opieka nad chorym w trakcie i po badaniu	B.W9.			B.U9.		B.K5.																	
Pracownia endoskopowa	praktyki zawodowe	Przygotowywanie aparatury i dodatkowego instrumentarium do procedur endoskopowych	B.W9.			B.U9.		B.K5.																	
Pracownia endoskopowa	praktyki zawodowe	Zabezpieczanie i utrwalanie materiału pobranego od pacjenta do badań mikrobiologicznych, cytologicznych i histopatologicznych	B.W9.			B.U9.		B.K5.																	
Pracownia endoskopowa	praktyki zawodowe	Zapobieganie powikłaniom związanym z badaniami i zabiegami endoskopowymi	B.W9.			B.U9.		B.K5.																	
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	ćwiczenia	Budowanie podstaw EBP dla wybranych placówek		C.U6.	C.U7.	C.K1.																			
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	ćwiczenia	Dopasowanie najlepszych dowodów naukowych do pytań naukowych w badaniach jakościowych i ilościowych		C.U6.	C.U7.	C.K1.																			
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	ćwiczenia	Ocena systematycznych przeglądów naukowych wybranych stanów klinicznych		C.U6.	C.U7.	C.K1.																			
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	ćwiczenia	Znajdowanie najlepszych dowodów naukowych w wybranych problemach naukowych		C.U6.	C.U7.	C.K1.																			
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	wykład	Badania jakościowe i ilościowe	C.W8.																						

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	wykład	Metoda 4S - znajdowanie aktualnych najlepszych dowodów	C.W8.																						
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	wykład	Modele wdrażania wyników z badań do praktyki. Wypełnianie luk między badaniami pielęgniarskimi a praktyką	C.W8.																						
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	wykład	Pojęcie praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice). Pielęgniarstwo oparte na dowodach a badania naukowe w pielęgniarstwie.	C.W8.																						
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	ćwiczenia	Charakter prawny działania i obowiązki pielęgniarki						A.U3.	A.U4.		A.K1.														
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	ćwiczenia	Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności					A.W26.																		
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	ćwiczenia	Prawa pacjenta i Rzecznik Praw Pacjenta				A.W9.	A.W26.	A.U3.			A.K1.														
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	ćwiczenia	Przetwarzanie danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia				A.W9.			A.U4.		A.K1.														
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	ćwiczenia	Zasady i prawo wykonywania zawodu pielęgniarki						A.U3.		A.U5.															
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	wykład	Błąd medyczny		A.W7.				A.U3.																	
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	wykład	Formy wykonywania zawodu pielęgniarki	A.W6.	A.W7.	A.W8.			A.U3.	A.U4.																
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	wykład	Podstawy legislacyjne w pielęgniarstwie	A.W6.	A.W7.	A.W8.	A.W9.		A.U3.																	
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	wykład	Podstawy odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej pielęgniarki			A.W8.			A.U3.	A.U4.																
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	wykład	System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej			A.W8.			A.U3.	A.U4.																
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	wykład	Zdarzenia medyczne i ich skutki	A.W6.					A.U3.	A.U4.																
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy	ćwiczenia	Opieka pielęgniarska nad pracownikami zakwalifikowanymi do czynnego poradnictwa	B.W23.	B.U25.	B.U26.	B.K5.																			
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy	ćwiczenia	Realizacja programów promocji zdrowia w środowisku pracy	B.W23.	B.U25.	B.U26.	B.K5.																			
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy	ćwiczenia	Rozpoznanie pielęgniarskie warunków środowiska pracy	B.W23.	B.U25.	B.U26.	B.K5.																			
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy	ćwiczenia	Udział pielęgniarki w badaniach profilaktycznych pracowników	B.W23.	B.U25.	B.U26.	B.K5.																			
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii	ćwiczenia	Działania profilaktyczne w okresie prenatalnym, dzieciństwie i młodości	B.W22.	B.W23.	B.U22.	B.K5.																			
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii	ćwiczenia	Promocja zdrowia dzieci przewlekle chorych	B.W22.	B.W23.	B.U22.	B.K5.																			
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii	ćwiczenia	Promocja zdrowia dziecka w okresie noworodkowym i niemowlęcym.	B.W22.	B.W23.	B.U22.	B.K5.																			
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii	ćwiczenia	Promocja zdrowia dziecka w okresie przedszkolnym i szkolnym.	B.W22.	B.W23.	B.U22.	B.K5.																			
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii	ćwiczenia	Promocja zdrowia młodzieży.	B.W22.	B.W23.	B.U22.	B.K5.																			

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	ćwiczenia	Planowanie programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w odniesieniu do potrzeb zdrowotnych jednostki i społeczeństwa					B.U23.					B.K1.	B.K2.												
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	ćwiczenia	Wdrażanie zadań z zakresu profilaktyki i prewencji w wybranych przypadkach klinicznych, w miejscu zamieszkania, nauki i pracy						B.U24.	B.U25.	B.U25.	B.U26.	B.K1.	B.K2.												
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	wykład	Bilanse zdrowia dziecka i osoby dorosłej			B.W23.																				
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	wykład	Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych. Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.		B.W22.		B.W24.																			
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	wykład	Założenia i zasady tworzenia programów zdrowotnych. Metody ewaluacji.	B.W21.																						
Psychologia zdrowia	ćwiczenia	Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia						A.U1.	A.U2.	A.K1.															
Psychologia zdrowia	ćwiczenia	Psychologia zdrowia w wybranych dziedzinach pielęgniarstwa					A.W5.	A.U1.	A.U2.	A.K1.															
Psychologia zdrowia	ćwiczenia	Psychologiczna problematyka kontaktu personel pielęgniarstwo-pacjent						A.U1.		A.K1.															
Psychologia zdrowia	ćwiczenia	Stres i metody radzenia sobie z nim							A.U2.	A.K1.															
Psychologia zdrowia	ćwiczenia	Wsparcie społeczne i psychologiczne w opiece zdrowotnej.						A.U1.		A.K1.															
Psychologia zdrowia	wykład	Behawioralne i poznawcze uwarunkowania zdrowia i choroby	A.W1.																						
Psychologia zdrowia	wykład	Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii	A.W1.																						
Psychologia zdrowia	wykład	Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia					A.W4.																		
Psychologia zdrowia	wykład	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1.																						
Psychologia zdrowia	wykład	Modele społecznej psychologii poznawczej wyjaśniające zachowania zdrowotne i zmiany zachowań	A.W1.																						
Psychologia zdrowia	wykład	Pojęcie psychologii zdrowia i jej ogólna charakterystyka	A.W1.																						
Psychologia zdrowia	wykład	Psychologiczne mechanizmy choroby i dysfunkcjonalnych					A.W5.																		
Psychologia zdrowia	wykład	Psychologiczne następstwa choroby					A.W5.																		
Psychologia zdrowia	wykład	Psychologiczno-społeczny kontekst zdrowia i choroby					A.W5.																		
Psychologia zdrowia	wykład	Wsparcie społeczne i psychologiczne w zdrowiu i chorobie		A.W2.																					
Psychologia zdrowia	wykład	Zachowanie wobec własnej choroby i jego organizacja					A.W5.																		

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Psychologia zdrowia	wykład	Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego			A.W3.																				
Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) iii	seminarium	Metody interpretowania uzyskanych danych i wnioskowania	C.U3.	C.U5.	C.U6.	C.U7.	C.K3.																		
Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) iii	seminarium	Przygotowanie pracy magisterskiej wraz z prezentacją wyników badań	C.U3.	C.U5.	C.U6.	C.U7.	C.K3.																		
Seminarium magisterskie i	seminarium	Krytyczny przegląd literatury przedmiotu	C.U2.	C.U6.	C.K2.																				
Seminarium magisterskie i	seminarium	Przygotowanie planu pracy	C.U2.	C.U6.	C.K2.																				
Seminarium magisterskie ii	seminarium	Projekt badań własnych - postawienie pytań badawczych, wyłonienie hipotez, dobór zmiennych, wskaźników, dobór metody i techniki badawczej, przygotowanie narzędzi badawczych	C.U3.	C.U4.	C.K1.																				
Seminarium magisterskie ii	seminarium	Przeprowadza badania naukowe	C.U3.	C.U4.	C.K1.																				
Standaryzacja w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP - standaryzacji terminologii pielęgniarskiej	B.W20.		B.K5.																				
Standaryzacja w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Standardy w praktyce zawodowej pielęgniarek	B.W20.		B.K5.																				
Standaryzacja w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Zastosowanie standardów medycznych w praktyce zawodowej pielęgniarek		B.U21.	B.K5.																				
Statystyka medyczna	ćwiczenia	Analiza problemu biomedycznego przedstawionego w oryginalnym, opublikowanym artykule naukowym			C.U4.	C.U3.	C.U5.	C.K4.																	
Statystyka medyczna	ćwiczenia	Praktyczne wykonanie podstawowych analiz statystycznych i interpretacja wyników.			C.U4.	C.U3.	C.U5.	C.K4.																	
Statystyka medyczna	ćwiczenia	Wykorzystanie pomocy multimedialnych, pakietu Office, pakietu statystycznego Statistica PL. Przygotowanie danych do analizy na przykładach.			C.U4.	C.U3.	C.U5.	C.K4.																	
Statystyka medyczna	wykład	Podstawowe metody statystyczne analizy ilościowej i jakościowej. Wnioskowanie statystyczne. Struktura raportowania wyników badania naukowego.	C.W4.	C.W5.																					
Statystyka medyczna	wykład	Statystyka. Biostatystyka. Etapy postępowania statystycznego. Przygotowanie do badań. Zasady prowadzenia badań naukowych, badania obserwacyjne i doświadczalne, badania prospektywne i retrospektywne badania randomizowane i kliniczno-kontrolne. Metody ankietowe w badaniu naukowym.	C.W4.	C.W5.																					
Statystyka medyczna	wykład	Wprowadzenie do testowania hipotez statystycznych, pojęcie błędu I i II rodzaju, p-value, hipotezy jedno i dwustronne, model badania.	C.W4.	C.W5.																					
Statystyka medyczna	wykład	Zmienna losowa i jej rozkłady. Metody statystyki opisowej.	C.W4.	C.W5.																					

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Symulacja medyczna w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Ćwiczenia - nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego.	A.W25.	A.U15.	A.K3.																				
Symulacja medyczna w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Symulacja medyczna nową metodą kształcenia pielęgniarek. Stopień wierności symulacji medycznej. Klasyfikacja symulatorów. Uczestnicy zdarzenia symulacyjnego. Symulacja medyczna drogą do unikania błędów medycznych.	A.W25.	A.U15.	A.K3.																				
Symulacja medyczna w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Umiejętności miękkie i umiejętności techniczne w symulacji medycznej.	A.W25.	A.U15.	A.K3.																				
Symulacja medyczna w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Warsztaty z symulacji medycznej- prebryfing, symulacje, debriefing. Prowadzenie debriefingu - nauka prowadzenia debriefingu po scenariuszach klinicznych wraz z informacją zwrotną.	A.W25.	A.U15.	A.K3.																				
Symulacja medyczna w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Wprowadzenie do warsztatów symulacji medycznej. Praca z symulatorami i trenerami oraz oprogramowaniem. Techniki diagnostyczne mające zastosowanie w obszarze procedur pielęgniarstkich.	A.W25.	A.U15.	A.K3.																				
Symulacja medyczna w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Zasady przygotowania scenariuszy symulacyjnych do realizacji w salach symulacyjnych niskiej, pośredniej i wysokiej wierności. Tworzenie scenariuszy na potrzeby symulacji medycznej- rola instruktora symulacji. Praktyczne przeprowadzanie i sprawdzanie przygotowanych scenariuszy - analiza i wnioski.	A.W25.	A.U15.	A.K3.																				
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	praktyki zawodowe	Ocena stanu pacjenta w kierunku skuteczności wentylacji mechanicznej nieinwazyjnej i rozpoznawanie powikłań z nią związanych (odległy w obrębie twarzoczaszki, bóle zatokłowy, objawy ze strony przewodu pokarmowego, klaustrofobia).		B.W47.				B.U55.	B.U56.	B.K4.															
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	praktyki zawodowe	Ocena wydolności oddechowej pacjenta na podstawie danych obiektywnych i subiektywnych, rozpoznawanie wskazań do wdrożenia tlenoterapii i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej		B.W47.				B.U55.	B.U56.																
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	praktyki zawodowe	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie	B.W46.					B.U55.	B.U56.																
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	praktyki zawodowe	Przygotowanie sprzętu i urządzeń niezbędnych do wdrożenia wentylacji mechanicznej nieinwazyjnej. Przygotowanie stanowiska do leczenia pacjenta metodą nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej		B.W47.	B.U52.	B.U53.	B.U54.		B.U56.																
Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów	ćwiczenia	Kwalifikacja i przygotowanie biorcy do transplantacji.	B.W31.	B.U33.	B.K2.																				

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23	
Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów	ćwiczenia	Leczenie i opieka w okresie okołoperacyjnym biorcy po przeszczepieniu.	B.W31.	B.U33.	B.K2.																					
Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów	ćwiczenia	Ocena i prowadzenie potencjalnego dawcy narządów. Identyfikacja potencjalnego dawcy narządów.	B.W31.	B.U33.	B.K2.																					
Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów	ćwiczenia	Wczesne i późne powikłania pooperacyjne po transplantacji narządów.	B.W31.	B.U33.	B.K2.																					
Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów	ćwiczenia	Zadania i funkcje instrumentariuszki oraz pielęgniarki anestezjologicznej podczas pobrania oraz przeszczepienia narządów.	B.W31.	B.U33.	B.K2.																					
Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Akredytacja	A.W22.	A.U14.	A.K2.																					
Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie	ćwiczenia	filozofia zarządzania przez jakość TQM (Total Quality Management)	A.W22.	A.U14.	A.K2.																					
Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Normy ISO 9000	A.W22.	A.U14.	A.K2.																					
Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie	ćwiczenia	Polityka jakości podmiotów świadczących usługi zdrowotne	A.W22.	A.U14.	A.K2.																					
Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie	ćwiczenia	System zarządzania jakością usług w opiece zdrowotnej	A.W22.	A.U14.	A.K2.																					
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	ćwiczenia	Analiza strategiczna przedsiębiorstw podmiotu leczniczego															A.U7.								A.K3.	
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	ćwiczenia	Analiza struktur zadań zawodowych personelu pielęgniarskiego w kontekście posiadanych kwalifikacji														A.U6.										A.K3.
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	ćwiczenia	Harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską																					A.U13.			A.K3.
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	ćwiczenia	Jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą. Zewnętrzna oceny jakości																						A.U14.		A.K3.
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	ćwiczenia	Metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych																	A.U9.							A.K3.
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	ćwiczenia	Opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności																					A.U12.			A.K3.
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	ćwiczenia	Organizacja i nadzór prac zespołów pielęgniarskich																A.U8.								A.K3.
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	ćwiczenia	Plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego																				A.U11.				A.K3.
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	ćwiczenia	Planowanie zasobów ludzkich. Organizacja rekrutacji pracowników. Proces adaptacji zawodowej																				A.U10.				A.K3.
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	wykład	Zarządzanie jakością														A.W22.										
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	wykład	Funkcji kierownicze								A.W17.																
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	wykład	Kultura organizacyjna i czynniki ją determinujące																					A.W13.			
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	wykład	Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu																								A.W14.

PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ	TREŚĆ PROGRAMOWA	PEU_1	PEU_2	PEU_3	PEU_4	PEU_5	PEU_6	PEU_7	PEU_8	PEU_9	PEU_10	PEU_11	PEU_12	PEU_13	PEU_14	PEU_15	PEU_16	PEU_17	PEU_18	PEU_19	PEU_20	PEU_21	PEU_22	PEU_23
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	wykład	Metody diagnozy organizacyjnej. Koncepcje i teorie zarządzania zmianą. Zasady zarządzania strategicznego									A.W18.														
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	wykład	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia		A.W11.																					
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	wykład	Podstawy ergonomii w środowisku pracy												A.W21.											
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	wykład	Style zarządzania i znaczenie przywództwa w pielęgniarstwie						A.W15.																	
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	wykład	Świadczenia pielęgniarstwie i sposób ich finansowania							A.W16.																
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	wykład	Uprawnienia do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę a poziom kwalifikacji pielęgniarstwie	A.W10.																						
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	wykład	Uwarunkowania rozwoju zawodowego personelu pielęgniarstwie											A.W20.												
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	wykład	Zarządzanie zasobami ludzkimi										A.W19.													
Zarządzanie w pielęgniarstwie i	wykład	Zasady budowania struktur i funkcjonowania organizacji			A.W12.																				
Zarządzanie w pielęgniarstwie ii	praktyki zawodowe	Organizacja i zadania na poszczególnych stanowiskach kierowniczych w pielęgniarstwie. Metody rozwiązywania konfliktów w zarządzaniu personelem pielęgniarstwie. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarstwie. Projektowanie ścieżki kariery zawodowej. Ocena jakości usług medycznych. Zarządzanie jakością w oddziale. Doskonalenie organizacji. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na pielęgniarstwie stanowisku pracy. Zapobieganie przeciążeniom, wypaleniu zawodowemu, chorobom zawodowym oraz wypadkom w pracy.	A.W11.	A.W12.	A.U6.	A.U7.	A.U8.	A.U9.	A.U10.	A.U11.	A.U12.	A.U13.	A.U14.	A.K3.											

POZIOM IV

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek: Pielęgniarstwo II stopień. Specjalność: ogólna

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce	B.W22.	1	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce	B.U25.	2	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce	B.K1.	3	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
Badania naukowe w pielęgniarstwie	C.W1.	1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie,
Badania naukowe w pielęgniarstwie	C.W2.	2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych,
Badania naukowe w pielęgniarstwie	C.W3.	3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie,
Badania naukowe w pielęgniarstwie	C.U1.	4	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie,
Badania naukowe w pielęgniarstwie	C.U2.	5	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki,
Badania naukowe w pielęgniarstwie	C.U3.	6	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,
Badania naukowe w pielęgniarstwie	C.K2.	7	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Dieta w wybranych stanach chorobowych	B.U25.	1	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
Dieta w wybranych stanach chorobowych	B.K5.	2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
Dydaktyka medyczna	A.W23.	1	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej,
Dydaktyka medyczna	A.W24.	2	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej,
Dydaktyka medyczna	A.W25.	3	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym,
Dydaktyka medyczna	A.U15.	4	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej,
Dydaktyka medyczna	A.U16.	5	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego,
Dydaktyka medyczna	A.K2.	6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.W13.	1	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.W14.	2	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.W15.	3	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.U11.	4	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.U12.	5	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.U14.	6	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.U15.	7	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.U16.	8	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.U17.	9	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.U18.	10	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.K3.	11	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.K4.	12	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B.K5.	13	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Endoskopia	B.W8.	1	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych,
Endoskopia	B.W9.	2	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii,
Endoskopia	B.W10.	3	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej,
Endoskopia	B.U8.	4	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,
Endoskopia	B.U9.	5	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Endoskopia	B.U10.	6	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej,
Endoskopia	B.K5.	7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.W1.	1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych,
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.W2.	2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.W3.	3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń,
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.W4.	4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne,
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.U1.	5	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta,
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.U2.	6	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych,
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.U3.	7	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia,
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.U4.	8	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta,
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B.K6.	9	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
Informacja naukowa	C.W6.	1	źródła naukowej informacji medycznej,
Informacja naukowa	C.W7.	2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych,
Informacja naukowa	C.U6.	3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,
Informacja naukowa	C.K3.	4	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,
Język angielski sprofilowany zawodowo I	A.U21.	1	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.
Język angielski sprofilowany zawodowo I	A.K5.	2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Język angielski sprofilowany zawodowo II	A.U21.	1	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.
Język angielski sprofilowany zawodowo II	A.K5.	2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Język angielski sprofilowany zawodowo III	A.U21.	1	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.
Język angielski sprofilowany zawodowo III	A.K5.	2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Komunikacja interpersonalna	A.U17.	1	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych
Komunikacja interpersonalna	A.K3.	2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
Koordynowana opieka zdrowotna	B.W16.	1	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach,
Koordynowana opieka zdrowotna	B.W17.	2	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia,
Koordynowana opieka zdrowotna	B.W18.	3	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia,
Koordynowana opieka zdrowotna	B.W19.	4	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej,
Koordynowana opieka zdrowotna	B.U19.	5	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi,
Koordynowana opieka zdrowotna	B.U20.	6	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym,
Koordynowana opieka zdrowotna	B.U21.	7	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności,
Koordynowana opieka zdrowotna	B.K3.	8	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,
Koordynowana opieka zdrowotna	B.K4.	9	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	A.W22*	1	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	A.W23*	2	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji,
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	A.W24*	3	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	A.W25*	4	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków.
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	C.W51*	5	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	D.W5*	6	zna rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	A.U18*	7	Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	A.U19*	8	Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich.

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	A.U20*	9	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	C.U69*	10	Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	D.U34*	11	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne
Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	D.U35*	12	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	B.W35.	1	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej,
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	B.W36.	2	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii,
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	B.W37.	3	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne,
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	B.U37.	4	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo,
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	B.U38.	5	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii,
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	B.U39.	6	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego,
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	B.K4.	7	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	B.W34.	7	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	B.W32.	1	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc,
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	B.W33.	2	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej,
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	B.U34.	3	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów,
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	B.U35.	4	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	B.U36.	5	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia,
Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	B.K5.	6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	B.W28.	1	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT),
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	B.W29.	2	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja),

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	B.W30.	3	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	B.W31.	4	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	B.U31.	5	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT),
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	B.U32.	6	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	B.U33.	7	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	B.K5.	8	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	B.W45.	1	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	B.U49.	2	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	B.U50.	3	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	B.U51.	4	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych,
Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	B.K5.	5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	B.W25.	1	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia,
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	B.U27.	2	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji,
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	B.U28.	3	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca,
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	B.U29.	4	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia,
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	B.K1.	5	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	B.K5.	6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	B.W25.	1	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	B.U27.	2	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	B.U28.	3	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	B.U29.	4	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	B.K1.	5	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	B.K5.	6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	B.W26.	1	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	B.W27.	2	technikę badania spirometrycznego,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	B.W32.	3	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	B.W33.	4	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	B.U30.	5	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki,
Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	B.K5.	6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.W38.	1	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.W39.	2	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.W40.	3	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.W41.	4	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.W42.	5	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.W43.	6	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.U40.	7	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.U41.	8	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.U42.	9	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.U43.	10	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.U44.	11	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego,
Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	B.K5.	12	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	B.W44.	1	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia,
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	B.U45.	2	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego,
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	B.U46.	3	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta,
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	B.U47.	4	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	B.U48.	5	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu,
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	B.K4.	6	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	B.K5.	7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	B.W46.	1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu,
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	B.W47.	2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania,
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	B.U52.	3	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu,
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	B.U53.	4	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	B.U54.	5	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej,
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	B.U55.	6	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską,
Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	B.K4.	7	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	B.W52.	1	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	B.U61.	2	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	B.K5.	3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	B.W48.	1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	B.W49.	2	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	B.W50.	3	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	B.W51.	4	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	B.U57.	5	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	B.U58.	6	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	B.U59.	7	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	B.U60.	8	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej,
Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	B.K5.	9	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Opieka onkologiczna	B.W35.	1	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej,
Opieka onkologiczna	B.W36.	2	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Opieka onkologiczna	B.W37.	3	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne,
Opieka onkologiczna	B.U37.	4	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo,
Opieka onkologiczna	B.U38.	5	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii,
Opieka onkologiczna	B.U39.	6	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego,
Opieka onkologiczna	B.K4.	7	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.W5.	1	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej,
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.W6.	2	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych,
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.W7.	3	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych,
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.U5.	4	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej,
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.U6.	5	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych,
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.U7.	6	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym,
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B.K5.	7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.W9.	1	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.W10.	2	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.W11.	3	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej,
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.W12.	4	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej,
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.W13.	5	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.U1.	6	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie,
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.U6.	7	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C.K3.	8	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.W26.	1	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności,
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.W27.	2	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.W28.	3	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia,
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.W29.	4	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.U17.	5	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych,
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.U18.	6	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger,
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.U19.	7	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne,
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.U20.	8	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej,
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.K1.	9	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.K4.	10	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A.K5.	11	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Podstawowa opieka zdrowotna	B.W22.	1	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,
Podstawowa opieka zdrowotna	B.U25.	2	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,
Podstawowa opieka zdrowotna	B.U26.	3	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,
Podstawowa opieka zdrowotna	B.K1.	4	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
Podstawowa opieka zdrowotna	B.K2.	5	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.W11.	1	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente),
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.W12.	2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.W13.	3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.W14.	4	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.W15.	5	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.U11.	6	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.U12.	7	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.U13.	8	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente),

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.U14.	9	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.U15.	10	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.U16.	11	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarzkich,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.U17.	12	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.U18.	13	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.K3.	14	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.K4.	15	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.K5.	16	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B.K6.	17	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.
Pracownia endoskopowa	B.W9.	1	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii,
Pracownia endoskopowa	B.W10.	2	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej,
Pracownia endoskopowa	B.U8.	3	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,
Pracownia endoskopowa	B.U9.	4	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,
Pracownia endoskopowa	B.U10.	5	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej,
Pracownia endoskopowa	B.K5.	6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	C.W8.	1	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w m edycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice),
Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	C.U6.	2	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarckie,
Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	C.U7.	3	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarckiej w oparciu o dowody naukowe.
Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	C.K1.	4	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
Prawo w praktyce pielęgniarckiej	A.W6.	1	skutki prawne zdarzeń medycznych,
Prawo w praktyce pielęgniarckiej	A.W7.	2	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych,
Prawo w praktyce pielęgniarckiej	A.W8.	3	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Prawo w praktyce pielęgniarstwa	A.W9.	4	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia,
Prawo w praktyce pielęgniarstwa	A.W26.	5	Zna Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.
Prawo w praktyce pielęgniarstwa	A.U3.	6	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu,
Prawo w praktyce pielęgniarstwa	A.U4.	7	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego,
Prawo w praktyce pielęgniarstwa	A.U5.	8	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze,
Prawo w praktyce pielęgniarstwa	A.K1.	9	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy	B.W23.	1	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy	B.U25.	2	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy	B.U26.	3	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy	B.K5.	4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii	B.W22.	1	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii	B.W23.	2	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii	B.U22.	3	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej,
Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii	B.K5.	4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.W21.	1	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.W22.	2	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.W23.	3	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.W24.	4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.U23.	5	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.U24.	6	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.U25.	7	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.U25.	8	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.U26.	9	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.K1.	10	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B.K2.	11	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Psychologia zdrowia	A.W1.	1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia,
Psychologia zdrowia	A.W2.	2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie,
Psychologia zdrowia	A.W3.	3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia,
Psychologia zdrowia	A.W4.	4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą,
Psychologia zdrowia	A.W5.	5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów,
Psychologia zdrowia	A.U1.	6	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą,
Psychologia zdrowia	A.U2.	7	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem,
Psychologia zdrowia	A.K1.	8	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	C.U3.	1	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,
Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	C.U5.	2	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych,
Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	C.U6.	3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,
Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	C.U7.	4	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.
Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	C.K3.	5	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,
Seminarium magisterskie I	C.U2.	1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki,
Seminarium magisterskie I	C.U6.	2	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,
Seminarium magisterskie I	C.K2.	3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Seminarium magisterskie II	C.U3.	1	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,
Seminarium magisterskie II	C.U4.	2	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych,
Seminarium magisterskie II	C.K1.	3	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
Standaryzacja w pielęgniarstwie	B.W20.	1	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w m edycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice),
Standaryzacja w pielęgniarstwie	B.U21.	2	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności,
Standaryzacja w pielęgniarstwie	B.K5.	3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,
Statystyka medyczna	C.W4.	1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych,
Statystyka medyczna	C.W5.	2	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych,
Statystyka medyczna	C.U4.	3	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych,
Statystyka medyczna	C.U3.	4	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,
Statystyka medyczna	C.U5.	5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych,
Statystyka medyczna	C.K4.	6	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
Symulacja medyczna w pielęgniarstwie	A.W25.	1	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym,
Symulacja medyczna w pielęgniarstwie	A.U15.	2	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej,
Symulacja medyczna w pielęgniarstwie	A.K3.	3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B.W46.	1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu,
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B.W47.	2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania,
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B.U52.	3	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu,
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B.U53.	4	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej,
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B.U54.	5	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B.U55.	6	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską,
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B.U56.	7	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji,
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B.K4.	8	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów	B.W31.	1	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów
Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów	B.U33.	2	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów,
Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów	B.K2.	3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie	A.W22.	1	modele i strategie zarządzania jakością,
Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie	A.U14.	2	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości,
Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie	A.K2.	3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W10.	1	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W11.	2	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W12.	3	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W13.	4	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W14.	5	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W15.	6	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W16.	7	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W17.	8	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W18.	9	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W19.	10	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W20.	11	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W21.	12	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.W22.	13	modele i strategie zarządzania jakością,

Nazwa	KEU	PEU	Opis PEU
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.U6.	14	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.U7.	15	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.U8.	16	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.U9.	17	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.U10.	18	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.U11.	19	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.U12.	20	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.U13.	21	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.U14.	22	nadzorować jakość opieki pielęgniarской w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości,
Zarządzanie w pielęgniarstwie I	A.K3.	23	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarки i solidarność zawodową,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.W11.	1	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.W12.	2	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.U6.	3	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.U7.	4	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.U8.	5	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.U9.	6	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.U10.	7	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.U11.	8	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.U12.	9	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.U13.	10	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.U14.	11	nadzorować jakość opieki pielęgniarской w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości,
Zarządzanie w pielęgniarstwie II	A.K3.	12	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarки i solidarność zawodową,

II. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.

Celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia jest przygotowanie absolwenta do: pracy samodzielnej oraz w zakładach opieki zdrowotnej, administracji państwowej i samorządowej oraz w szkolnictwie. Absolwent jest także przygotowany do ustawicznego samokształcenia i rozwoju zawodowego oraz podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

Zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji Pielęgniarka (Kod: 222101) to zawód, który uprawnia do udzielania świadczeń zdrowotnych, a w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych oraz z zakresu promocji zdrowia w stosunku do osób zdrowych, chorych, niepełnosprawnych, dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej. Możliwości zatrudnienia określone są w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039):

- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej
- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej
- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności
- zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie
- zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym,
- sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu
- powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy, a także:
- nauczanie zawodu pielęgniarki lub położnej oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek lub położnych
- prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa
- kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek.

Z analizy Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych dotyczącej liczby pielęgniarek i położnych zatrudnionych nabywających uprawnienia emerytalne oraz wchodzących do zawodu w latach 2018-2033 (Warszawa, grudzień 2017r), wynika, iż według danych szacunkowych w 2033 roku będzie brakowało ok. 169 tysięcy pielęgniarek i położnych (tabela 5.1.).

Tabela 5.1. Liczba pielęgniarek i położnych uzyskujących uprawnienia emerytalne w latach 2018-2033

Rok uzyskania uprawnień (60 lat)	Liczba uzyskujących uprawnienia emerytalne	Liczba stwierdzonych praw wykonywania zawodu (średnia z lat 2014-2016)	Liczba brakujących pielęgniarek i położnych
2019	9006	4487	4519
2020	8906	4487	4419
2021	8593	4487	4106
2022	8603	4487	4116
2023	8404	4487	3917
2024	9263	4487	4776
2025	9161	4487	4674
2026	8875	4487	4388
2027	8813	4487	4326
2028	9374	4487	4887
2029	9705	4487	5218
2030	9372	4487	4885
2031	9334	4487	4847
2032	8210	4487	3723
2033	7406	4487	2919

Źródło: CRPiP XII 2017 r.

Niedobór personelu będzie również problemem pilskich szpitali (Tabela 5.2.). Szpital Specjalistyczny w Pile zatrudnia obecnie w ramach umowy o pracę 462 pielęgniarki i położne (zatrudnienie na dzień 31.03.2018 roku).

Tabela 5.2. Zapotrzebowanie Szpitala Specjalistycznego w Pile na kadre pielęgniarską/położniczą w latach 2018-2037

Szpital Specjalistyczny im. Stanisław Staszica w Pile Personel medyczny: Liczba osób uzyska prawa emerytalne w poszczególnych latach: Nabyły prawa emerytalne w 2018 roku Nabędą prawa emerytalne w 2019 roku Nabędą prawa emerytalne w 2020 roku Nabędą prawa emerytalne do 2027 r. Nabędą prawa emerytalne do 2037 r. pielęgniarki 25 8 10 139 357 położne 4 1 1 23 36 razem 29 9 11 162 393 Do 2037 roku prawa emerytalne uzyska około 83% pielęgniarek i 97% położnych z obecnie zatrudnionych. W tabeli 2 nie przedstawiono danych związanych z migracją a także absencją (choroby, świadczenia rehabilitacyjne, świadczenia rentowe, zgony). Dodatkowo, wprowadzone z dniem 1 stycznia 2019 roku Rozporządzenie MINISTRA ZDROWIA z dnia 11 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu leczenia szpitalnego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1510, z późn. zm), dotyczące norm zatrudnienia pielęgniarek spowodowało, że deficyt pielęgniarek w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego jeszcze bardziej pogłębił się. Według

rozporządzenia, minimalny wskaźnik zatrudnienia w oddziałach o profilu zachowawczym powinien wynosić 0,6 etatu na łóżko, a w oddziałach o profilu zabiegowym 0,7. Jest to kolejny ważny argument przemawiający za koniecznością utworzenia studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo. Utworzenie studiów magisterskich jest również uzasadnione potrzebami Absolwentów, którzy chcieliby kontynuować naukę w Pile. Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile od wielu lat współpracuje z przedsiębiorstwami podmiotu leczniczego: 1. Szpital Specjalistyczny im. Stanisława Staszica, ul. Rydygiera 1, 64-920 Piła, 2. Klinika Ars Medical, Al. Wojska Polskiego 43, 64-920 Piła, 3. 107 Szpital Wojskowy z Przychodnią Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej, ul. Kołobrzaska 44, 78-600 Wałcz, 4. Szpital Powiatowy Trzcianka, ul. Sikorskiego 9, 64-980 Trzcianka, 5. Szpital Powiatowy, ul. Kościuszki 94, 64-700 Czarnków, 6. Szpital Powiatowy, ul. Żeromskiego 29, 64-800 Chodzież, 7. Zakład Opiekuńczo - Leczniczy SP ZPZ „Leśna Ustroń”, ul. Stanisława Staszica 3, 78-640 Tuczno, 8. Dom Pomocy Społecznej im. Jana Pawła II w Pile, ul. 11 Listopada 40, 64-920 Piła, 9. Państwowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Al. Wojska Polskiego 43, 64-920 Piła, 10. Pielęgniarka Środowiskowo - Rodzinna Bożena Łączyńska, ul. Roosevelta 29a, 64-920 Piła, 11. Podmiot Leczniczy „Salve” Sp.j., ul. Pilska 2, 64-810 Kaczory. Wymienieni Interesariusze zewnętrzni od lat uczestniczą w doskonaleniu programu kształcenia na studiach pierwszego stopnia i w konsultacjach dotyczących efektów uczenia się w programie studiów drugiego stopnia. Program studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo zorientowany jest na uzyskanie pełnych kwalifikacji zawodowych, które magister pielęgniarstwa będzie mógł wykorzystywać w świadczeniu usług pielęgniarских, prowadzeniu samodzielnej działalności oraz dalszym rozwoju zawodowym. Założone w programie studiów efekty uczenia się pozwolą absolwentowi na samodzielne i rzetelne wykonywanie świadczeń określonych Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. Pielęgniarka z tytułem zawodowym magistra pielęgniarstwa jest uprawniona, między innymi, do wykonywania samodzielnie bez zlecenia lekarskiego: 1) Świadczeń zapobiegawczych obejmujących: psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i uzależnieniami oraz ich rodzin, prowadzenia edukacji osób chorych na cukrzycę i ich rodzin, 2) Świadczeń leczniczych obejmujących: dobór sposobów leczenia ran, przygotowania pacjenta leczonego metodami: Ciągła Ambulatoryjna Dializa Otrzewnowa (CADO), Automatyczna Dializa Otrzewnowa (ADO) i hemodializa oraz hiperalimentacja oraz jego rodziny - do współdziałania w prowadzonym leczeniu, 3) Świadczeń rehabilitacyjnych obejmujących rehabilitację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. Jak wynika z analizy rynku pracy, w tym szczególnie szpitali Północnej Wielkopolski, utworzenie studiów drugiego stopnia jest odpowiedzią na rosnące zapotrzebowanie na magistrów pielęgniarstwa.

III. Analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Od 1 października 2011 roku Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile monitoruje karierę zawodową swoich absolwentów w celu dostosowania kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy. Od 2016 r. PUSS w badaniach dotyczących karier zawodowych absolwentów uwzględnia wyniki Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych. W corocznych, przygotowywanych przez Komisję ds. monitorowania karier zawodowych absolwentów, raportach znajdują się wnioski z badań po 3 i 5 latach od ukończeniu studiów. Raport z Monitorowania karier zawodowych absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica z 2018 roku, na kierunku pielęgniarstwo (studia stacjonarne, I stopnia) dotyczył 47 absolwentów, którzy uzyskali dyplom w 2016 r., z czego 40 absolwentów występuje w rejestrach ZUS. Wśród czynników wpływających na sytuację zawodową absolwentów należy wyróżnić decyzje edukacyjne podejmowane po uzyskaniu dyplomu. Dalsze studiowanie po uzyskaniu dyplomu wpływa na funkcjonowanie absolwentów na rynku pracy, na przykład osoby studiujące mogą być mniej skłonne do podejmowania zatrudnienia, a poza tym w czasie odbywania studiów nie mogą rejestrować się jako osoby bezrobotne. Z analizy monitorowania karier zawodowych absolwentów kierunku Pielęgniarstwo prowadzonej przez Biuro Karier PWSZ średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu: 4,03 a średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę po uzyskaniu dyplomu: 4,91. Procent absolwentów, którzy kontynuowali naukę na studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo wynosił średnio 55,3%. Podsumowując wyniki badań Monitorowania karier Absolwentów kierunku Pielęgniarstwo można stwierdzić, że są oni konkurencyjni na rynku pracy i znajdują pracę w wyuczonym zawodzie. Opóźnienie w podejmowaniu pracy jest często determinowane procedurą uzyskania prawa wykonywania zawodu. Ważnym wnioskiem z monitoringu karier przemawiającym za uruchomieniem studiów drugiego stopnia na PWSZ jest fakt, że przeszło 50% Absolwentów kontynuuje naukę na studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.

IV. Opis programu studiów:

1. Ogólna charakterystyka studiów (w tym: przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się, poziom kształcenia, profil studiów)

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Pielęgniarstwa
Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Ogólna
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	studia magisterskie
Forma kształcenia	Stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Nauki o zdrowiu (86%), nauki medyczne (14%)
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	135

2. Uzasadnienie utworzenia kierunku

Zmiany cywilizacyjne i demograficzne społeczeństwa polskiego powodują coraz większe zapotrzebowanie na szeroko rozumiane usługi dotyczące świadczenia pomocy pielęgniarstwa i socjalnej. Rosnący w społeczeństwie udział osób starszych, widoczny od wielu lat w krajach zachodniej Europy, w tym w Polsce, powoduje coraz większe zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu opieki medycznej, zwłaszcza personelu pielęgniarstwa. Uczelnia traktuje je jako priorytet w swojej ofercie edukacyjnej, wynikającej ze strategii rozwoju, wychodzący naprzeciw oczekiwaniom zarówno rynku pracy, jak również młodzieży, zainteresowanej kształceniem na tym szczególnie rozwojowym kierunku w kontekście potrzeb i oczekiwań pracodawców. Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile jest jedyną wyższą uczelnią w regionie (w promieniu 100 km) kształcąca pielęgniarki i pielęgniarzy na studiach licencjackich od 2004 roku. Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo jest stworzenie możliwości do uzyskania pełnych kwalifikacji do profesjonalnego realizowania świadczeń zdrowotnych na najwyższym poziomie dalszego rozwoju naukowego. Analiza rynku pracy w regionie wielkopolskim wykazuje na zapotrzebowanie na tego typu usługi, i jak wynika z danych GUS każdy absolwent powinien znaleźć zatrudnienie w tym regionie. Zgodnie z programem i profilem kształcenia Uczelnia zatrudnia wyspecjalizowaną kadrę dydaktyczno-naukową. Posiada doskonałe warunki lokalowe, dzięki którym każda pracownia w Centrum Symulacji Medycznej ma swoje oddzielne pomieszczenie i w pełni spełnia zadanie służące praktycznej nauce zawodu, gdzie każdy student poprzez stopniowanie trudności uczy się rozwiązywać problemy zdrowotne podmiotu opieki. Świetnie wyposażone pracownie w najnowszy sprzęt opiekuńczo-pielęgnacyjny i diagnostyczny zapewniają wysoką jakość kształcenia. Ujęte w programie studiów zajęcia odnoszące się do praktycznego przygotowania zawodowego będą prowadzone w warunkach umożliwiających wykonywanie czynności praktycznych pod opieką kadry dydaktycznej posiadającej znaczące doświadczenie praktyczne. Utworzenie studiów na kierunku Pielęgniarstwo wpisuje się w zaktualizowaną Strategię Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2020 roku „WIELKOPOLSKA 2020”, a szczególnie w zawartą w niej strategię polityki społecznej, w priorytecie drugim: „Zdrowi Wielkopolanie”. Analiza SWOT wskazuje, jako słabą stronę, niekorzystne procesy demograficzne, w tym w szczególności starzenie się społeczeństwa, migracje oraz mały przyrost naturalny, co rodzi zagrożenia w postaci marginalizacji grup o najniższym wykształceniu, upośledzonych pod względem społecznym, fizycznym i psychicznym a także pogarszanie się stanu zdrowia mieszkańców. Cel operacyjny 4.2. Wzmocnienie biegunów wzrostu w

subregionach jest realizowany między innymi przez rozwój usług kulturalnych i społecznych, szczególnie w zakresie specjalistycznej opieki zdrowotnej. Zwiększająca się populacja ludzi starszych sprzyja rozwojowi nowego sektora gospodarki, tzw. „srebrnego rynku” (silver market), ukierunkowanego na specyficzne potrzeby odbiorców w starszym wieku, między innymi poprzez usługi na rzecz jakości życia i usługi w zakresie zdrowia, w ramach Celu operacyjnego 6.12. Rozwój „srebrnego” sektora gospodarki. Opieka zdrowotna to nie tylko usługi wynikające z powszechnego systemu ubezpieczenia zdrowotnego, ale także potencjalnie duży sektor gospodarki rynkowej, tworzący miejsca pracy i świadczący usługi zdrowotne oraz okołozdrowotne, spełniający oczekiwania klientów, także w skali ponadregionalnej i międzynarodowej. Dlatego Cel operacyjny 6.13. Rozwój biznesu i usług zdrowotnych jest realizowany przede wszystkim przez następujące kierunki działań: • rozbudowa infrastruktury dla promocji zdrowego stylu życia, • rozbudowa ogólnodostępnej oraz komercyjnej infrastruktury aktywnego odpoczynku, • tworzenie wyspecjalizowanych ośrodków rehabilitacji, rekreacji i odnowy biologicznej, • wykorzystanie naturalnych warunków środowiska dla zdrowia, rekreacji i wypoczynku, • rozbudowa infrastruktury dla turystyki medycznej, • rozbudowa infrastruktury uzdrowiskowej, • wsparcie sektora usług medycznych „trzeciego wieku”. Podstawą dla realizacji Celu operacyjnego 8.3. Poprawa stanu zdrowia mieszkańców i opieki zdrowotnej stanowią działania prozdrowotne i rozwój systemu ochrony zdrowia, mające na celu dążenie do poprawy sytuacji demograficznej, zapewniające mieszkańcom województwa optymalną dostępność usług zdrowotnych, polepszenie ich jakości, racjonalizację zasobów systemu opieki zdrowotnej i doskonalenie systemów ratowniczych. Cel ten realizowany jest między innymi przez następujące kierunki działań: • dostosowywanie opieki medycznej do wyzwań demograficznych, • dostosowywanie kształcenia medycznego do potrzeb rynku i wyzwań demograficznych oraz poprawa warunków kształcenia, • integracja instytucji publicznych i prywatnych na rzecz poprawy zdrowia mieszkańców regionu, • rozwijanie profilaktyki zdrowotnej głównych problemów zdrowotnych i chorób cywilizacyjnych, • rozwój zintegrowanego systemu wczesnej diagnozy i rehabilitacji oraz wspieranie powszechnego dostępu do rehabilitacji w środowisku lokalnym, • rozwój form opieki domowej, usług świadczonych pacjentom w ich domach oraz innowacyjnych rozwiązań w gospodarstwie domowym ułatwiających powrót pacjenta do zdrowia, • rozwój zróżnicowanych form opieki długoterminowej. Zdrowie, to nie tylko brak choroby, czy pełna sprawność, ale także stan dobrego samopoczucia fizycznego, psychicznego i społecznego. Dlatego zdrowie wymaga nie tylko leczenia, ale także utrwalania odpowiedniego stylu życia, by to zadowolenie osiągnąć. Cel operacyjny 8.4. Promocja zdrowego stylu życia, to promocja i kreowanie zdrowego stylu życia, w wymiarach: fizycznym, psychicznym i społecznym, będącego istotnym warunkiem budowy konkurencyjnego, wysokiej jakości regionalnego kapitału ludzkiego, a przez to wzrostu konkurencyjności województwa. Cel ten realizowany jest między innymi przez następujące kierunki działań: • wzmocnienie zachowań prozdrowotnych, w szczególności w zakresie odżywiania, aktywności fizycznej i psychospołecznej poprzez rozwój edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, • upowszechnianie działań przeciw uzależnieniom, • tworzenie infrastruktury dla podtrzymania aktywności fizycznej i psychospołecznej, w szczególności seniorów oraz osób niepełnosprawnych. Kształcenie magistrów pielęgniarstwa jest także komplementarne z Wielkopolskim Regionalnym Programem Operacyjnym na lata 2014 – 2020 „WIELKOPOLSKA 2014+”. Analiza sytuacji społecznej i zdrowotnej mieszkańców Wielkopolski wskazuje na wydłużanie się przeciętnego trwania życia Wielkopolan i związany z tym wzrost liczby osób starszych (w 2020 r. udział osób w wieku poprodukcyjnym powyżej 60/65 lat wzrośnie o 25%) oraz gorsza niż w innych regionach ich kondycja zdrowotna. Notuje się niedostateczny rozwój usług dla osób starszych i niepełnosprawnych, w tym niewystarczającą podaż usług rehabilitacji społeczno-zawodowej niepełnosprawnych, co rodzi między innymi następujące wyzwania: • jakościowy i ilościowy rozwój infrastruktury zdrowotnej i społecznej, • przeciwdziałanie przyczynom prowadzącym do niesprawności i wykluczenia ze względu na stan zdrowia, • poprawa jakości i dostępu do usług zdrowotnych i społecznych, • rewitalizacja fizyczna, gospodarcza i społeczna ubogich społeczności i obszarów miejskich i wiejskich, • wzrost potencjału podmiotów ekonomii społecznej oraz zapotrzebowania na usługi świadczone przez te podmioty. WRPO przewiduje w omawianym zakresie następujące obszary interwencji: • inwestycje w infrastrukturę zdrowotną i społeczną, • rewitalizacja fizyczna, gospodarcza i społeczna ubogich społeczności i obszarów miejskich i wiejskich, • wspieranie przedsiębiorstw i gospodarki społecznej. Oś priorytetowa 7. Włączenie społeczne, w priorytecie inwestycyjnym 9iv zakłada ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych, świadczonych w interesie ogólnym, co z kolei wpisuje się w Europejski Program walki z ubóstwem oraz krajowe dokumenty strategiczne, w tym między innymi w Strategię rozwoju kapitału ludzkiego, czy Program przeciw ubóstwu i wykluczeniu społecznemu, które wskazują na inne niż bezrobocie przesłanki ubóstwa i zaznaczają potrzebę rozwoju usług na rzecz grup wykluczonych: rodzin, młodzieży, osób starszych i niesamodzielnych. Wdrażane są projekty służące poprawie dostępu do usług zdrowotnych, w tym programy leczenia oraz rehabilitacji medycznej dzieci (Cel 2), w odniesieniu do osób nieaktywnych zawodowo, kwalifikujących się do profilaktyki, leczenia lub rehabilitacji zdrowotnej ze względu na wiek lub stan zdrowia. Oś priorytetowa 9. Infrastruktura dla kapitału ludzkiego obejmuje priorytety inwestycyjne: inwestycje w

infrastrukturę zdrowotną i społeczną oraz wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich. Celem szczegółowym jest poprawiona dostępność infrastruktury zdrowotnej i infrastruktury społecznej. Inwestycje w infrastrukturę zdrowotną i społeczną przyczyniają się do rozwoju krajowego, regionalnego i lokalnego, zmniejszania nierówności w zakresie stanu zdrowia, promowanie włączenia społecznego poprzez lepszy dostęp do usług społecznych, kulturalnych i rekreacyjnych, oraz przejścia z usług instytucjonalnych na usługi na poziomie społeczności lokalnych. Przyjęta w 2016 roku Strategia Pila 2035 w celu strategicznym 2. Miasto i region ludzi aktywnych oraz kreatywnych gospodarczo i społecznie, za słabą stronę miasta o dużym znaczeniu wskazuje starzenie się społeczeństwa, szczególnie widoczne w przestrzeni miasta, co w perspektywie długoterminowej może być barierą dla rozwijającego się rynku pracy. Rodzi to poważne zagrożenie braku poprawy jakości usług publicznych związanych z opieką zdrowotną i wskazuje konieczność podjęcia działań na rzecz aktywizacji i wykorzystania potencjału osób starszych. Cel strategiczny 3. Miasto zarządzane w sposób inteligentny i zrównoważony, zawiera w punkcie 3.3. kształtowanie i promocję pozytywnego wizerunku miasta - poprzez działania usprawniające i promujące jakość i dostępność usług publicznych - realizowane między innymi we współpracy ze społecznością miasta w ramach działań wspierających rozwój infrastruktury zapewniającej zwiększenie dostępu do usług dla osób starszych, chorych i niepełnosprawnych oraz wspieranie rozwoju usług społecznych i prozdrowotnych dla mieszkańców Piły i regionu. Strategia zakłada współdziałanie w definiowaniu potrzeb kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oczekiwanych przez lokalny i regionalny rynek pracy oraz wspieranie uczelni, szkół i innych placówek oświatowych podejmujących kształcenie w zakresie wskazanych przez lokalny i regionalny rynek pracy potrzeb kształcenia. Przeprowadzona analiza potrzeb rynku pracy w zakresie świadczenia usług pielęgniarskich jednoznacznie potwierdza, że kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo stanowi praktyczne spełnienie potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców. Wniosek o wyrażenie zgody na uruchomienie studiów na kierunku Pielęgniarstwa jest uzasadniony między innymi z następujących powodów: 1) argumenty od strony uczelni: • Największa uczelnia publiczna północnej Wielkopolski, jedna z największych wśród Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych w Polsce. • Wieloletnie doświadczenie, od 2004 roku, w prowadzeniu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo na poziomie studiów licencjackich. • Wysoka jakość kształcenia potwierdzona pozytywną oceną PKA z dnia 26.11.2017 uchwała 580/2017, okres akredytacji do roku akademickiego 2023/2024 oraz pozytywną oceną KRASZPiP decyzja nr 26/V/2018, okres akredytacji 5 lat. • Nowoczesne wyposażenie pracowni w Centrum Symulacji Medycznej uruchomionym w lutym 2019 roku. • Prowadzenie zajęć metodą symulacji medycznej umożliwiającej ćwiczenie procedur w bezpiecznym środowisku, w którym wielokrotne powtarzanie danej czynności, a nawet popełnianie błędów nie zagraża bezpieczeństwu pacjenta. • Nauczyciele akademicy ustawicznie kształcą się, licznie uczestniczą w kształceniu podyplomowym w celu podniesienia kompetencji zawodowych. • Umiejscowienie kierunku studiów - studenci i nauczyciele w ramach programu Erasmus+ wyjeżdżają na staże i zajęcia do uczelni partnerskich. PWSZ w Pile dysponuje 36 umowami podpisanymi z uczelniami partnerskimi w 18 krajach, a pracownicy Zakładu Pielęgniarstwa zaangażowani są w międzynarodowe projekty badawcze. • Absolwenci kierunku pielęgniarstwo są atrakcyjni na rynku pracy i nie mają problemu z jej znalezieniem, o czym świadczą wyniki monitorowania karier absolwentów. 2) argumenty od strony środowiska lokalnego, partnerów, interesariuszy zewnętrznych • Bardzo dobra współpraca z interesariuszami zewnętrznymi: szpitalami powiatowymi, specjalistycznymi, zakładem opiekuńczo-leczniczym, domem pomocy społecznej, stacją sanitarno-epidemiologiczną. Uczelnia współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie doskonalenia procesu kształcenia. W tym celu bada potrzeby i oczekiwania interesariuszy zewnętrznych wobec programu kształcenia oraz oczekiwane cechy osobowościowe absolwenta kierunku studiów. Zgodnie z Procedurą P02-01. Roczny przegląd, Ocena i doskonalenie programu kształcenia - interesariusze zewnętrzni kierunku studiów, raz na trzy lata (począwszy od roku akademickiego 2017/18) uczestniczą w rocznym przeglądzie i ocenie programu kształcenia poprzez przegląd i ocenę zgodności opisu zakładanych efektów uczenia na kierunku studiów z potrzebami i oczekiwaniami środowiska społeczno-gospodarczego. Wnioski z opinii interesariuszy Komisja Programowa kierunku Pielęgniarstwo przedstawia Instytucyjnej Komisji Jakości Kształcenia jako rekomendacje do zmian w programie studiów. • Specjalistyczny Szpital im. Stanisława Staszica w Pile jest partnerem w projekcie realizowanym w ramach konkursu pn.: Centrum Symulacji Medycznych kierunku Pielęgniarstwo w PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile, nr WND-POWR.05.03.00-00-0080/17 dofinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. • Dane NIPiP z 2013 roku wskazują, że wskaźnik zatrudnionych pielęgniarek w Pile na 1 tysiąc mieszkańców w roku 2020 wynosić będzie 3.34. Braki kadrowe, personelu pielęgniarskiego w lokalnych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego. Utworzenie studiów drugiego stopnia pozwoli zatrzymać odpływ absolwentów studiów pierwszego stopnia do innych miast w celu kontynuacji kształcenia. • Zmiany demograficzne, zmiany w stanie zdrowia ludności, w strukturze i obrazie chorób, przemiany w systemie opieki zdrowotnej, zmiany oczekiwań i potrzeb pacjentów w zakresie usług

medycznych powodują, że społeczeństwo potrzebuje wysoko kompetentnego personelu pielęgniarskiego. • Potrzeba wsparcia działań społeczności lokalnej przez studentów i nauczycieli kierunku Pielęgniarstwa, promowanie zdrowia w środowisku lokalnym. • Organizacja konferencji naukowo-szkoleniowych skierowanych do lokalnego środowiska pielęgniarskiego w celu wymiany doświadczeń i wdrażania dobrych, nowoczesnych praktyk pielęgniarskich. W procesie projektowania koncepcji kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo uwzględniono opinie interesariuszy zewnętrznych oraz uwagi interesariuszy wewnętrznych dotyczące struktury treści programu kształcenia według nowych przepisów prawa.

3. Związek kierunku z misją i strategią rozwoju Uczelni

Zgodnie z Misją, Uczelnia stwarza możliwości dla kształcenia młodzieży blisko miejsca zamieszkania, wychodząc naprzeciw intelektualnym aspiracjom mieszkańców regionu i dynamicznie rozwijającym się potrzebom rynku pracy. Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile będąca wspólnotą nauczycieli akademickich, studentów i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi Uczelni kieruje się zasadą wysokiej jakości kształcenia i konkurencyjności programowo-dydaktycznej w tworzeniu oferty współpracy ze środowiskiem lokalnym. Uczelnia, jako wspólnota akademicka prowadzi proces kształcenia i wychowania oraz badania naukowe w oparciu o najwyższe zdobycze współczesnej nauki i dydaktyki. Koncepcja kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo jest zgodna z obowiązującymi standardami kształcenia dla tego kierunku oraz opracowaną przez Uczelnię misją i strategią rozwoju a także polityką zapewnienia jakości. Dbałość o wysoką jakość kształcenia przekłada się na dobre przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu, co zaspokaja potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy. W opracowywaniu koncepcji kształcenia zaangażowani są interesariusze wewnętrzni oraz zewnętrzni. Przyjęta polityka zapewnienia jakości kształcenia warunkuje rozwój kadry dydaktycznej oraz wprowadzanie innowacyjnych metod kształcenia, czego przykładem jest budowa Centrum Symulacji Medycznej. Nauczyciele akademicy czynnie uczestniczą w różnych przedsięwzięciach mających na celu doskonalenie ich warsztatu pracy pod względem posiadanej wiedzy, umiejętności zawodowych, dydaktycznych i naukowych. Nauczyciele posiadają kwalifikacje zawodowe zgodne z wymogami prawnymi i standardami obowiązującymi na kierunku Pielęgniarstwo. Doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Pielęgniarstwo są adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym są prowadzone przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć. Dla zapewnienia jak najwyższej jakości prowadzonych zajęć praktycznych nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe poprzez uczestnictwo w różnych formach kształcenia podyplomowego: kursach kwalifikacyjnych, specjalizacyjnych, specjalizacjach. Kierunek podnoszenia kwalifikacji jest zgodny z przedmiotem prowadzonych zajęć praktycznych co wpływa na wysoką jakość tych zajęć oraz jest zgodny z opisem efektów kształcenia. Uczelnia jest ośrodkiem silnie wspierającym miasto i subregion pільski, wpisuje się w lokalne, regionalne i krajowe strategie we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, kształci na kierunkach i specjalnościach, na które istnieje obecnie i będzie istnieć w przyszłości lokalne i regionalne zapotrzebowanie rynku pracy, będące gwarancją zwiększenia roli i atrakcyjności inwestycyjnej Piły i subregionu pільskiego. Do tego celu wykorzystywane są wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów, opinie pracodawców przy tworzeniu programów kształcenia, organizacji praktyk oraz wyniki analiz zakładanych i uzyskanych efektów w czasie realizacji praktyk zawodowych. Dzięki współpracy Zakładu Pielęgniarstwa z interesariuszami zewnętrznymi, uczestnictwu nauczycieli akademickich w spotkaniach naukowych oraz różnych formach kształcenia podyplomowego, treści programowe są na bieżąco aktualizowane i dostosowywane do oczekiwań środowiska zawodowego. Dobrze pojęta służba publiczna, przekłada się na istotne oddziaływanie na otoczenie, dlatego też Uczelnia wraz z Zakładem Pielęgniarstwa podejmuje działania organizując konferencje naukowe skierowane do lokalnego środowiska zawodowego pielęgniarek, przybliżając tym samym najnowsze osiągnięcia nauki lokalnemu środowisku pielęgniarskiemu. Dodatkowo nauczyciele akademicy wspierają różne przedsięwzięcia skierowane do społeczności lokalnej, takie jak, np.: pikniki rodzinne, zawody sportowe itp. Uczelnia współdziałając z innymi uczelniami aktywnie uczestniczy w rozwijaniu pільskiego ośrodka akademickiego tak, aby był to ośrodek znaczący i atrakcyjny dla obecnego i przyszłych pokoleń młodzieży. W tym celu prowadzi wymianę międzynarodową studentów, a także organizuje staże zagraniczne dla nauczycieli akademickich, współpracuje z dużymi ośrodkami naukowo-badawczymi w kraju i zagranicą.

4. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia powinien posiadać dyplom studiów

licencjackich i pełne kwalifikacje zawodowe ujęte w standardzie kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Dz. U. poz. 1573). Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia powinien:

- w zakresie wiedzy znać i rozumieć: 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych; 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego; 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób; 6) modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą; 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.
- w zakresie umiejętności: 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób; 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej; 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej; 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej; 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach); 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych; 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych; 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej; 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej; 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.
- w zakresie kompetencji społecznych być gotów do: 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia powinien być przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym: szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej oraz domach opieki społecznej.

5. Opis specjalności

Nie dotyczy

6. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się

Po zakończeniu studiów absolwent:

- w zakresie wiedzy zna i rozumie: 1) zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych; 2) standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich; 3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania; 4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych; 5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych; 6) rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej; 7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej; 8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych; 9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych; 10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia; 11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych; 12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie; 13) zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej; 14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań; 15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.
- w zakresie umiejętności potrafi: 1) monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne; 2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań

zawodowych i warunków ich realizacji;3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;4) opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;9) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;12) komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;14) prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;15) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;16) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej; Absolwent będzie znał język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy i potrafił posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów. Absolwent będzie przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym: szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej oraz domach opieki społecznej. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo będzie przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia

7. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów

STUDIA STACJONARNE

Lp.	Wskaźnik programu studiów	Liczba punktów ECTS
1	Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	135
2	Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	135
3	Przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	108
4	Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	0
5	Przyporządkowana zajęciom do wyboru	0
6	Przyporządkowana praktykom zawodowym	0

8. Rodzaje zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS

POZIOM IV

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

STUDIA STACJONARNE

Specjalność: Ogólna

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Badania naukowe w pielęgniarstwie	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Dieta w wybranych stanach chorobowych	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Dydaktyka medyczna	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Endoskopia	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Informacja naukowa	ogółem	1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski sprofilowany zawodowo i	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski sprofilowany zawodowo ii	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Język angielski sprofilowany zawodowo iii	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Komunikacja interpersonalna	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Koordynowana opieka zdrowotna	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	ogółem	3

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	ogółem	0
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Opieka onkologiczna	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pielęgniarstwo wielokulturowe	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Podstawowa opieka zdrowotna	ogółem	1
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Poradnictwo w pielęgniarstwie	ogółem	4
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Pracownia endoskopowa	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Psychologia zdrowia	ogółem	4

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) iii	ogółem	22
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium magisterskie i	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Seminarium magisterskie ii	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Standaryzacja w pielęgniarstwie	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Statystyka medyczna	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów	ogółem	2
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Zarządzanie w pielęgniarstwie i	ogółem	3
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów (art. 63 ust. 1 ustawy)	Zarządzanie w pielęgniarstwie ii	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Badania naukowe w pielęgniarstwie	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Dieta w wybranych stanach chorobowych	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Dydaktyka medyczna	ogółem	2.14
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Endoskopia	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Informacja naukowa	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski sprofilowany zawodowo i	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski sprofilowany zawodowo ii	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Język angielski sprofilowany zawodowo iii	ogółem	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Komunikacja interpersonalna	ogółem	3

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Koordynowana opieka zdrowotna	ogółem	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	ogółem	1.33
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	ogółem	1.71
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	ogółem	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	ogółem	1.88
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	ogółem	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	ogółem	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	ogółem	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	ogółem	0
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	ogółem	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	ogółem	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	ogółem	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Opieka onkologiczna	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	ogółem	1.33
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pielęgniarstwo wielokulturowe	ogółem	2.14
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Podstawowa opieka zdrowotna	ogółem	1
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Poradnictwo w pielęgniarstwie	ogółem	2.67
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Pracownia endoskopowa	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	ogółem	1.71

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	ogółem	1.2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Psychologia zdrowia	ogółem	1.54
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) iii	ogółem	22
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium magisterskie i	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Seminarium magisterskie ii	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Standaryzacja w pielęgniarstwie	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Statystyka medyczna	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie	ogółem	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów	ogółem	2
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie	ogółem	3
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Zarządzanie w pielęgniarstwie i	ogółem	1.71
o charakterze praktycznym (§ 3 ust. 5 pkt. 1 rozporządzenia w sprawie studiów)	Zarządzanie w pielęgniarstwie ii	ogółem	1
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Opieka onkologiczna	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Podstawowa opieka zdrowotna	ogółem	1
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Pracownia endoskopowa	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) iii	ogółem	22
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium magisterskie i	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Seminarium magisterskie ii	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	ogółem	2
do wyboru przez studenta (§ 3 ust. 3 rozporządzenia)	Zarządzanie w pielęgniarstwie ii	ogółem	1

Rodzaje zajęć	Zajęcia lub grupy zajęć	ogółem punkty ECTS	z tego z poszczególnych przedmiotów
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	ogółem	2
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Opieka onkologiczna	ogółem	2
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Podstawowa opieka zdrowotna	ogółem	1
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Pracownia endoskopowa	ogółem	2
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	ogółem	2
Praktyka (§ 3 ust. 1 pkt. 8 rozporządzenia)	Zarządzanie w pielęgniarstwie ii	ogółem	1

9. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na kierunku/specjalności

POZIOM IV

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Kierunek: Pielęgniarstwo II stopień. Specjalność: ogólna

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x									
A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	9	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x									
A.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	9	Prawo w praktyce pielęgniarstwiej				x															
A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	9	Prawo w praktyce pielęgniarstwiej				x															
A.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	8	Psychologia zdrowia						x			x	x									
A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	8	Psychologia zdrowia						x			x	x									
A.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	6	Dydaktyka medyczna						x						x							

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	6	Dydaktyka medyczna						x						x							
A.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	3	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie						x						x							
A.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	3	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie						x						x							
A.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	2	Komunikacja interpersonalna						x			x	x									
A.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	2	Komunikacja interpersonalna						x			x	x									
A.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	3	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie						x			x							x			
A.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	3	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie						x			x							x			
A.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	23	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x									
A.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	23	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x									
A.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	12	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
A.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową,	12	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											
A.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	10	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x										
A.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	10	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x										
A.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	2	Język angielski sprofilowany zawodowo I						x														
A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	2	Język angielski sprofilowany zawodowo I						x														
A.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	2	Język angielski sprofilowany zawodowo II						x														
A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	2	Język angielski sprofilowany zawodowo II						x														
A.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	2	Język angielski sprofilowany zawodowo III						x														
A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	2	Język angielski sprofilowany zawodowo III						x														
A.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	11	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x										
A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	11	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x										
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	6	Psychologia zdrowia						x			x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą,	6	Psychologia zdrowia						x			x	x										
A.U1.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie,	6	Psychologia zdrowia						x			x	x										
A.U1.	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie,	6	Psychologia zdrowia						x			x	x										
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza,	18	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej,	18	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U10.	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu,	18	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U10.	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych,	18	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza,	7	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x				x										
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej,	7	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x				x										
A.U10.	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu,	7	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x				x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
A.U10.	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych,	7	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.	19	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa,	19	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U11.	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka,	19	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U11.	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek,	19	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.	8	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa,	8	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											
A.U11.	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka,	8	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											
A.U11.	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek,	8	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,	20	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U12.	ocenić poszczególne cechy motoryczne,	20	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U12.	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi,	20	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,	9	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x										
A.U12.	ocenić poszczególne cechy motoryczne,	9	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x										
A.U12.	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi,	9	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x										
A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską,	21	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x									
A.U13.	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych,	21	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x									
A.U13.	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne,	21	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x									
A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską,	10	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x										
A.U13.	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych,	10	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x										
A.U13.	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne,	10	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x										
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości,	2	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie						x						x							
A.U14.	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii,	2	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie						x						x							
A.U14.	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne,	2	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie						x						x							

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości,	22	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x									
A.U14.	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii,	22	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x									
A.U14.	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne,	22	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x									
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości,	11	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x										
A.U14.	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii,	11	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x										
A.U14.	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne,	11	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x										
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej,	4	Dydaktyka medyczna						x						x		x					
A.U15.	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	4	Dydaktyka medyczna						x						x		x					
A.U15.	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach,	4	Dydaktyka medyczna						x						x		x					
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej,	2	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.U15.	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	2	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie						x			x							x			
A.U15.	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach,	2	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie						x			x							x			
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego,	5	Dydaktyka medyczna						x						x							
A.U16.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,	5	Dydaktyka medyczna						x						x							
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych,	1	Komunikacja interpersonalna						x			x	x						x			
A.U17.	wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym,	1	Komunikacja interpersonalna						x			x	x						x			
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych,	5	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x									
A.U17.	wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym,	5	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x									
A.U18*	Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,	7	Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x		x													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger,	6	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x										
A.U18.	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów,	6	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x										
A.U19*	Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich.	8	Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x		x														
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne,	7	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x										
A.U19.	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników.	7	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x										
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych,	7	Psychologia zdrowia						x			x	x										
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem,	7	Psychologia zdrowia						x			x	x										
A.U2.	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe,	7	Psychologia zdrowia						x			x	x										
A.U2.	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka,	7	Psychologia zdrowia						x			x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.U20*	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	9	Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x		x													
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej,	8	Pielęgniarstwo wielokulturowe						x				x									
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	1	Język angielski sprofilowany zawodowo I						x								x					
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	1	Język angielski sprofilowany zawodowo II						x								x					
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	1	Język angielski sprofilowany zawodowo III		x				x								x					
A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych,	6	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	x			x															
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu,	6	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	x			x															
A.U3.	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	6	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	x			x															
A.U3.	oceniać czynności narządów i układów organizmu,	6	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	x			x															
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób,	7	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	x			x															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.U4.	kwifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego,	7	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	x			x															
A.U4.	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia tętno, ciśnienie tętnicze krwi, składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii,	7	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	x			x															
A.U4.	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia,	7	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	x			x															
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki,	8	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	x			x															
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze,	8	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	x			x															
A.U5.	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę,	8	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	x			x															
A.U5.	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń,	8	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	x			x															
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych,	14	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x									
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji,	14	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x									
A.U6.	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania,	14	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
A.U6.	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu,	14	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych,	3	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji,	3	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											
A.U6.	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania,	3	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											
A.U6.	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu,	3	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych,	15	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą,	15	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U7.	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach,	15	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U7.	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania,	15	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych,	4	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą,	4	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
A.U7.	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach,	4	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											
A.U7.	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania,	4	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x			x											
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,	16	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских,	16	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U8.	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone,	16	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U8.	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące,	16	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,	5	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x				x										
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских,	5	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x				x										
A.U8.	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone,	5	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x				x										
A.U8.	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące,	5	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x				x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich,	17	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych,	17	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U9.	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji,	17	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U9.	stosować zasady ochrony radiologicznej,	17	Zarządzanie w pielęgniarstwie I						x	x			x										
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich,	6	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x				x										
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych,	6	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x				x										
A.U9.	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji,	6	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x				x										
A.U9.	stosować zasady ochrony radiologicznej,	6	Zarządzanie w pielęgniarstwie II						x				x										
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia,	1	Psychologia zdrowia	x										x									
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa i czynnościowym układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna,	1	Psychologia zdrowia	x										x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
A.W1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu,	1	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W1.	mianownictwo anatomiczne,	1	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie,	1	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwie I,	1	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W10.	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych,	1	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W10.	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej,	1	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy,	2	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia,	2	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W11.	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii,	2	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W11.	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju,	2	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy,	1	Zarządzanie w pielęgniarstwie II										x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia,	1	Zarządzanie w pielęgniarstwie II										x										
A.W11.	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii,	1	Zarządzanie w pielęgniarstwie II										x										
A.W11.	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju,	1	Zarządzanie w pielęgniarstwie II										x										
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej,	3	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur,	3	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W12.	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka,	3	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W12.	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu,	3	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																			
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej,	2	Zarządzanie w pielęgniarstwie II										x										
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur,	2	Zarządzanie w pielęgniarstwie II										x										
A.W12.	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka,	2	Zarządzanie w pielęgniarstwie II										x										
A.W12.	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu,	2	Zarządzanie w pielęgniarstwie II										x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji fale dźwiękowe i elektromagnetyczne,	4	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących,	4	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W13.	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego,	4	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W13.	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń,	4	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych,	5	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu,	5	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W14.	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty,	5	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W14.	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów,	5	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie,	6	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa,	6	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W15.	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej,	6	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W15.	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne,	6	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące,	7	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania,	7	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W16.	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych,	7	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W16.	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh,	7	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka,	8	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań,	8	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W17.	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób,	8	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W17.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii,	8	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej,	9	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego,	9	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W18.	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych,	9	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W18.	budowę materiału genetycznego,	9	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powódzone przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne,	10	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi,	10	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W19.	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia,	10	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W19.	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami,	10	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie,	2	Psychologia zdrowia	x									x									
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie,	2	Psychologia zdrowia	x									x									
A.W2.	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny,	2	Psychologia zdrowia	x									x									
A.W2.	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym,	2	Psychologia zdrowia	x									x									
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii,	11	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek,	11	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W20.	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej,	11	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W20.	zasady postępowania przeciwepidemicznego,	11	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania,	12	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy,	12	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W21.	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.	12	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.W21.	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe,	12	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W22*	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,	1	Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x															
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,	1	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie										x									
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością,	1	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie										x									
A.W22.	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów,	1	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie										x									
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,	13	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością,	13	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W22.	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów,	13	Zarządzanie w pielęgniarstwie I	x																		
A.W23*	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji,	2	Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x															
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, iprocedurę zgłaszania działań niepożądanych leków,	1	Dydaktyka medyczna	x																		
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej,	1	Dydaktyka medyczna	x																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.W23.	zasady funkcjonowania układu pasożyt ? żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywołwane przez pasożyty,	1	Dydaktyka medyczna	x																		
A.W24*	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,	3	Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x															
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,	2	Dydaktyka medyczna	x																		
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej,	2	Dydaktyka medyczna	x																		
A.W24.	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach,	2	Dydaktyka medyczna	x																		
A.W25*	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków.	4	Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x															
A.W25.	zasady leczenia krwii i środkami krwiozastępczymi,	3	Dydaktyka medyczna	x													x					
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym,	3	Dydaktyka medyczna	x													x					
A.W25.	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego,	3	Dydaktyka medyczna	x													x					
A.W25.	zasady leczenia krwii i środkami krwiozastępczymi,	1	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie										x									
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym,	1	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie										x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
A.W25.	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego,	1	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie										x										
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	1	Pielęgniarstwo wielokulturowe	x																			
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności,	1	Pielęgniarstwo wielokulturowe	x																			
A.W26.	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej,	1	Pielęgniarstwo wielokulturowe	x																			
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	5	Prawo w praktyce pielęgniarstwie				x																
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności,	5	Prawo w praktyce pielęgniarstwie				x																
A.W26.	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej,	5	Prawo w praktyce pielęgniarstwie				x																
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger,	2	Pielęgniarstwo wielokulturowe	x																			
A.W27.	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej,	2	Pielęgniarstwo wielokulturowe	x																			
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia,	3	Pielęgniarstwo wielokulturowe	x													x						
A.W28.	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią,	3	Pielęgniarstwo wielokulturowe	x													x						
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	4	Pielęgniarstwo wielokulturowe	x																			
A.W29.	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi,	4	Pielęgniarstwo wielokulturowe	x																			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia,	3	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy,	3	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W3.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia,	3	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W3.	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego,	3	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu,	4	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W4.	podjęcie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podjęcie patogenetyczne uwarunkowane chorobą,	4	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W4.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka,	4	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W4.	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne,	4	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W5.	podstawy działania układów regulacji homeostaza oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego,	5	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów,	5	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W5.	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka,	5	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W5.	fizjologię narządów i układów organizmu,	5	Psychologia zdrowia	x									x										
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu,	1	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	x																			
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych,	1	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	x																			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.W6.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości,	1	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	x																		
A.W6.	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi,	1	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	x																		
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego,	2	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	x																		
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych,	2	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	x																		
A.W7.	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób,	2	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	x																		
A.W7.	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka,	2	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	x																		
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne,	3	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	x																		
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej,	3	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	x																		
A.W8.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu,	3	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	x																		
A.W8.	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne,	3	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	x																		
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh,	4	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	x			x															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia,	4	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	x			x															
A.W9.	kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego,	4	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	x			x															
A.W9.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych,	4	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	x			x															
B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	3	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce						x	x		x										
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	3	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce						x	x		x										
B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym						x	x		x							x			
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym						x	x		x							x			
B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca						x	x		x							x			
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca						x	x		x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	4	Podstawowa opieka zdrowotna						x													
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	4	Podstawowa opieka zdrowotna						x													
B.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	10	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne						x			x							x			
B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	10	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne						x			x							x			
B.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	5	Podstawowa opieka zdrowotna						x													
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	5	Podstawowa opieka zdrowotna						x													
B.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	11	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne						x			x							x			
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	11	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne						x			x							x			
B.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	3	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów						x			x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	3	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów						x			x							x			
B.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	11	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	11	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	8	Koordynowana opieka zdrowotna						x			x	x									
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	8	Koordynowana opieka zdrowotna						x			x	x									
B.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	14	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x			
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	14	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x			
B.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	12	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	12	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	9	Koordynowana opieka zdrowotna						x			x	x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	9	Koordynowana opieka zdrowotna						x			x	x										
B.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	7	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej						x	x		x							x				
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	7	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej						x	x		x							x				
B.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu						x	x		x							x				
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu						x	x		x							x				
B.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	7	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej						x	x		x							x				
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	7	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej						x	x		x							x				
B.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	7	Opieka onkologiczna						x			x											
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	7	Opieka onkologiczna						x			x											
B.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	15	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	15	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x			
B.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	8	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej						x			x										
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	8	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej						x			x										
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	2	Dieta w wybranych stanach chorobowych						x				x									
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	2	Dieta w wybranych stanach chorobowych						x				x									
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	13	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	13	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	7	Endoskopia			x			x													
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	7	Endoskopia			x			x													
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy					x	x	x		x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy					x	x	x		x							x			
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	8	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym																x			
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	8	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym																x			
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym						x	x		x							x			
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym						x	x		x							x			
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym						x	x		x							x			
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym						x	x		x							x			
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca						x	x		x							x			
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca						x	x		x							x			
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej						x	x		x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej						x	x		x							x			
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	12	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach						x	x		x							x			
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	12	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach						x	x		x							x			
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	7	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu						x	x		x							x			
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	7	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu						x	x		x							x			
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego						x	x		x							x			
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego						x	x		x							x			
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	9	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego						x	x		x							x			
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	9	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego						x	x		x							x			
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	7	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						x			x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	7	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						x			x											
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	16	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	16	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	6	Pracownia endoskopowa						x	x													
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	6	Pracownia endoskopowa						x	x													
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	4	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy						x														
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	4	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy						x														
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	4	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii						x			x							x				
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	4	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii						x			x							x				
B.K5.	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	3	Standaryzacja w pielęgniarstwie						x			x											
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,	3	Standaryzacja w pielęgniarstwie						x			x											
B.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne pacjenta	9	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x														
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	9	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x														

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.K6.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	17	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x			
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	17	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x			
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne,	5	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x													
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta,	5	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x													
B.U1.	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	5	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x													
B.U1.	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego,	5	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x													
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских,	6	Endoskopia			x			x													
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej,	6	Endoskopia			x			x													
B.U10.	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego,	6	Endoskopia				x		x													
B.U10.	stosować ? w podstawowym zakresie ? psychologiczne interwencje motywujące i wspierające,	6	Endoskopia				x		x													
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских,	5	Pracownia endoskopowa						x	x												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U10.	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej,	5	Pracownia endoskopowa						x	x												
B.U10.	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego,	5	Pracownia endoskopowa						x	x												
B.U10.	stosować ? w podstawowym zakresie ? psychologiczne interwencje motywujące i wspierające,	5	Pracownia endoskopowa						x	x												
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców,	4	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą,	4	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.U11.	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania,	4	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.U11.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia,	4	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców,	6	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą,	6	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x			
B.U11.	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania,	6	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U11.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia,	6	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x			
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa,	5	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,	5	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.U12.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	5	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym,	5	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa,	7	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x										x		
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,	7	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x										x		
B.U12.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	7	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x										x		
B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym,	7	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x										x		
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych,	8	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x										x		
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaska i DiClemente,	8	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x										x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U13.	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego debriefing w zespole,	8	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x			
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania,	6	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego,	6	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego,	6	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania,	9	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x			
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego,	9	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x			
B.U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego,	9	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x			
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych ICD-10, procedur medycznych ICD-9 oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia ICF,	7	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego,	7	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych stres, konflikt, frustracja,	7	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych ICD-10, procedur medycznych ICD-9 oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia ICF,	10	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x			
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego,	10	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x			
B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych stres, konflikt, frustracja,	10	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x			
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,	8	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwach,	8	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	8	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim,	11	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x										x		
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwach,	11	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x										x		
B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	11	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x										x		
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	9	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,	9	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x											
B.U17.	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego,	9	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x											
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	12	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,	12	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				
B.U17.	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego,	12	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,	10	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x											
B.U18.	stosować działania na rzecz ochrony środowiska,	10	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych						x	x		x											
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,	13	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				
B.U18.	stosować działania na rzecz ochrony środowiska,	13	Poradnictwo w pielęgniarstwie						x	x									x				
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi,	5	Koordynowana opieka zdrowotna						x			x	x										
B.U19.	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem,	5	Koordynowana opieka zdrowotna						x			x	x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,	6	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x													
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych,	6	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x													
B.U2.	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii,	6	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x													
B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym,	6	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x													
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym,	6	Koordynowana opieka zdrowotna						x			x	x									
B.U20.	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.	6	Koordynowana opieka zdrowotna						x			x	x									
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności,	7	Koordynowana opieka zdrowotna						x			x	x									
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności,	2	Standaryzacja w pielęgniarstwie						x			x										
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej,	3	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii						x			x								x		
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin,	5	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne						x			x								x		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej,	6	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne						x			x							x				
B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	2	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce						x	x		x											
B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	1	Dieta w wybranych stanach chorobowych						x				x										
B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	2	Podstawowa opieka zdrowotna						x														
B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	2	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy						x														
B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	7	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne						x			x							x				
B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	8	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne						x			x							x				
B.U26.	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,	3	Podstawowa opieka zdrowotna						x														
B.U26.	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,	3	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy						x														
B.U26.	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,	9	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne						x			x							x				
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym						x	x		x							x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca						x	x		x							x			
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym						x	x		x							x			
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca						x	x		x							x			
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym						x	x		x							x			
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca						x	x		x							x			
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej,	7	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x													
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia,	7	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x													
B.U3.	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością,	7	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U3.	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń,	7	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x													
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej						x	x		x							x			
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym						x	x		x							x			
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym						x	x		x							x			
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów,	7	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym						x	x		x							x			
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów,	2	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów						x			x							x			
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy					x	x	x		x							x			
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	4	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy					x	x	x		x							x			
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy					x	x	x		x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej						x	x		x							x			
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo,	4	Opieka onkologiczna						x			x										
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej						x	x		x							x			
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii,	5	Opieka onkologiczna						x			x										
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej						x	x		x							x			
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego,	6	Opieka onkologiczna						x			x										
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się,	8	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x													
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta,	8	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x													
B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia,	8	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych						x													
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe,	7	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach						x	x		x							x			
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany,	8	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach						x	x		x							x			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany,	9	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach						x	x		x							x			
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych,	10	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach						x	x		x							x			
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego,	11	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach						x	x		x							x			
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu						x	x		x							x			
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu						x	x		x							x			
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	4	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu						x	x		x							x			
B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu						x	x		x							x			
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym						x	x		x							x			
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej,	4	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						x			x										
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej,	4	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						x			x										
B.U5.	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności,	4	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						x			x										

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych,	4	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						x			x											
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym						x	x		x							x				
B.U51.	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym						x	x		x							x				
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej						x	x		x							x				
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu,	3	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej						x			x											
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej						x	x		x							x				
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej,	4	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej						x			x											
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej						x	x		x							x				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej,	5	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej						x			x											
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej						x	x		x							x				
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską,	6	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej						x			x											
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji,	7	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej						x			x											
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego						x	x		x							x				
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego						x	x		x							x				
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej,	7	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego						x	x		x							x				
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,	5	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						x			x											

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych,	5	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						x			x										
B.U6.	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego,	5	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						x			x										
B.U6.	przestrzegać praw pacjenta,	5	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						x			x										
B.U60.	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny opiekuna, a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej,	8	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego						x	x		x							x			
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	2	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego						x	x		x							x			
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne,	6	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						x			x										
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym,	6	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						x			x										
B.U7.	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii,	6	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						x			x										
B.U7.	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych,	6	Pielęgniarstwo epidemiologiczne						x			x										
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,	4	Endoskopia			x			x													
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,	4	Endoskopia			x			x													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U8.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów,	4	Endoskopia			x			x													
B.U8.	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych,	4	Endoskopia			x			x													
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,	3	Pracownia endoskopowa						x	x												
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,	3	Pracownia endoskopowa						x	x												
B.U8.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów,	3	Pracownia endoskopowa						x	x												
B.U8.	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych,	3	Pracownia endoskopowa						x	x												
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,	5	Endoskopia			x			x													
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,	5	Endoskopia			x			x													
B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej rekreacyjnych i zdrowotnych,	5	Endoskopia			x			x													
B.U9.	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować,	5	Endoskopia			x			x													
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży,	4	Pracownia endoskopowa						x	x												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,	4	Pracownia endoskopowa						x	x												
B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej rekreacyjnych i zdrowotnych,	4	Pracownia endoskopowa						x	x												
B.U9.	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować,	4	Pracownia endoskopowa						x	x												
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone,	1	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																		
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych,	1	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																		
B.W1.	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie,	1	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																		
B.W1.	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym,	1	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																		
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,	3	Endoskopia			x																
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej,	3	Endoskopia			x																
B.W10.	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej,	3	Endoskopia				x															
B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie,	3	Endoskopia			x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej,	2	Pracownia endoskopowa										x										
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej,	2	Pracownia endoskopowa										x										
B.W10.	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej,	2	Pracownia endoskopowa										x										
B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie,	2	Pracownia endoskopowa										x										
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć,	1	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarstwa bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaska i DiClemente,	1	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			
B.W11.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia,	1	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			
B.W11.	rolę rodziny w procesie leczenia,	1	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania,	2	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej,	2	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			
B.W12.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia,	2	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem,	2	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																		
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej,	1	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych									x			x							
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie,	1	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych									x			x							
B.W13.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym,	1	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych									x			x							
B.W13.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu,	1	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych									x			x							
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej,	3	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																		
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie,	3	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																		
B.W13.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym,	3	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																		
B.W13.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu,	3	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																		
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych,	2	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych									x			x							

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,	2	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych									x			x								
B.W14.	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej,	2	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych									x			x								
B.W14.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych,	2	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych									x			x								
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych,	4	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,	4	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			
B.W14.	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej,	4	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			
B.W14.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych,	4	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy,	3	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych									x			x								
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,	3	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych									x			x								
B.W15.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii,	3	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych									x			x								

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
B.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych,	3	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych									x			x								
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy,	5	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,	5	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			
B.W15.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii,	5	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			
B.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych,	5	Poradnictwo w pielęgniarstwie	x																			
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,	1	Koordynowana opieka zdrowotna	x																			
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach,	1	Koordynowana opieka zdrowotna	x																			
B.W16.	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną,	1	Koordynowana opieka zdrowotna	x																			
B.W16.	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia,	1	Koordynowana opieka zdrowotna	x																			
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków,	2	Koordynowana opieka zdrowotna	x																			

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia,	2	Koordynowana opieka zdrowotna	x																		
B.W17.	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności,	2	Koordynowana opieka zdrowotna	x																		
B.W17.	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji,	2	Koordynowana opieka zdrowotna	x																		
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki,	3	Koordynowana opieka zdrowotna	x																		
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia,	3	Koordynowana opieka zdrowotna	x																		
B.W18.	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego,	3	Koordynowana opieka zdrowotna	x																		
B.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki,	3	Koordynowana opieka zdrowotna	x																		
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta,	4	Koordynowana opieka zdrowotna	x																		
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej,	4	Koordynowana opieka zdrowotna	x																		
B.W19.	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii,	4	Koordynowana opieka zdrowotna	x																		
B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego,	4	Koordynowana opieka zdrowotna	x																		
B.W2.	problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych,	2	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,	2	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																		
B.W2.	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych,	2	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																		
B.W2.	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia,	2	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																		
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego,	1	Standaryzacja w pielęgniarstwie										x									
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w m edycynie evidence based medicine i w pielęgniarstwie evidence based nursing practice,	1	Standaryzacja w pielęgniarstwie										x									
B.W20.	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów,	1	Standaryzacja w pielęgniarstwie										x									
B.W20.	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,	1	Standaryzacja w pielęgniarstwie										x									
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego,	1	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	x																		
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej,	1	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	x																		
B.W21.	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	1	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	x																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W21.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych,	1	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	x																		
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,	1	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce						x	x		x										
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	1	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce						x	x		x										
B.W22.	techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu,	1	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce						x	x		x										
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,	1	Podstawowa opieka zdrowotna											x								
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	1	Podstawowa opieka zdrowotna											x								
B.W22.	techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu,	1	Podstawowa opieka zdrowotna											x								
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,	1	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii											x								
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	1	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii											x								
B.W22.	techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu,	1	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii											x								

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,	2	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	x																		
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,	2	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	x																		
B.W22.	techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu,	2	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	x																		
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób,	1	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy										x									
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,	1	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy										x									
B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów,	1	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy										x									
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób,	2	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii										x									
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,	2	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii										x									
B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów,	2	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii										x									
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób,	3	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	x																		
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,	3	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	x																		
B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów,	3	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	x																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,	4	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	x																		
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia,	4	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	x																		
B.W24.	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego,	4	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	x																		
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym				x															
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym				x															
B.W25.	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym				x															
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca				x															
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca				x															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W25.	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca				x															
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych ICD-10, procedur medycznych ICD-9 oraz funkcjonowania, niepełnosprawności izdrowia ICF.	1	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej				x															
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej				x															
B.W26.	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej				x															
B.W27.	technikę badania spirometrycznego,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej				x															
B.W27.	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej				x															
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym				x															
B.W28.	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym				x															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego ciągle ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym				x															
B.W29.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym				x															
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości,	3	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																		
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń,	3	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																		
B.W3.	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego,	3	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																		
B.W3.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego rodziny, sieci relacji społecznych oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia,	3	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																		
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym				x															
B.W30.	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym				x															
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym				x															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W31.	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym				x															
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów,	1	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów										x									
B.W31.	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie,	1	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów										x									
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy				x															
B.W32.	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy				x															
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej				x															
B.W32.	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej				x															
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy				x															
B.W33.	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy				x															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej				x															
B.W33.	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej				x															
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	7	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej				x															
B.W34.	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska,	7	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej				x															
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej				x															
B.W35.	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej				x															
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej,	1	Opieka onkologiczna									x			x							
B.W35.	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego,	1	Opieka onkologiczna									x			x							
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej				x															
B.W36.	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej				x															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii,	2	Opieka onkologiczna									x			x								
B.W36.	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych,	2	Opieka onkologiczna									x			x								
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej				x																
B.W37.	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej				x																
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne,	3	Opieka onkologiczna									x			x								
B.W37.	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy,	3	Opieka onkologiczna									x			x								
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach				x																
B.W38.	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach				x																
B.W39.	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach				x																
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe,	4	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																			
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne,	4	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																			
B.W4.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem,	4	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																			
B.W4.	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych,	4	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	x																			
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach				x																
B.W40.	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach				x																
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach				x																

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W41.	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach				x															
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach				x															
B.W42.	sposoby zwiększania sprawności fizycznej,	5	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach				x															
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji,	6	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach				x															
B.W43.	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego.	6	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach				x															
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu				x															
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	x																		
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	x																		
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu,	1	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej										x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	x																		
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania,	2	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej										x									
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich,	1	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego				x															
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień,	2	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego				x															
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,	1	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	x																		
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej,	1	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	x																		
B.W5.	podstawowe metody psychoterapii,	1	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	x																		
B.W5.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy,	1	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	x																		
B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym,	3	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego				x															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom,	4	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego				x															
B.W52.	zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	1	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego				x															
B.W6.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego,	2	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	x																		
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych,	2	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	x																		
B.W6.	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej,	2	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	x																		
B.W6.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia,	2	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	x																		
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu,	3	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	x																		
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych,	3	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	x																		
B.W7.	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami,	3	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	x																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem,	3	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	x																		
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych,	1	Endoskopia			x																
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych,	1	Endoskopia			x																
B.W8.	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego,	1	Endoskopia			x																
B.W8.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej,	1	Endoskopia			x																
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu,	2	Endoskopia			x																
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii,	2	Endoskopia			x																
B.W9.	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów,	2	Endoskopia			x																
B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego,	2	Endoskopia			x																
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu,	1	Pracownia endoskopowa										x									
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii,	1	Pracownia endoskopowa										x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
B.W9.	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów,	1	Pracownia endoskopowa										x									
B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego,	1	Pracownia endoskopowa										x									
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	4	Praktyka pielęgnarska oparta na dowodach naukowych						x	x												
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	4	Praktyka pielęgnarska oparta na dowodach naukowych						x	x												
C.K1.	kierować się dobrem pacjenta, szanować godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną,	3	Seminarium magisterskie II						x	x			x									
C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,	3	Seminarium magisterskie II						x	x			x									
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	7	Badania naukowe w pielęgniarstwie							x			x				x					
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	7	Badania naukowe w pielęgniarstwie							x			x				x					
C.K2.	przestrzegać praw pacjenta,	3	Seminarium magisterskie I						x	x			x									
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	3	Seminarium magisterskie I						x	x			x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	4	Informacja naukowa						x													
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	4	Informacja naukowa						x													
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	8	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej						x								x					
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	8	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej						x								x					
C.K3.	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawodów zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem,	5	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	x					x	x			x									
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową,	5	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	x					x	x			x									
C.K4.	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe,	6	Statystyka medyczna						x				x									
C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,	6	Statystyka medyczna						x				x									
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,	4	Badania naukowe w pielęgniarstwie							x			x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie,	4	Badania naukowe w pielęgniarstwie							x			x									
C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej,	4	Badania naukowe w pielęgniarstwie							x			x									
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego,	4	Badania naukowe w pielęgniarstwie							x			x									
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,	6	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej						x								x					
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie,	6	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej						x								x					
C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej,	6	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej						x								x					
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego,	6	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej						x								x					
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej,	5	Badania naukowe w pielęgniarstwie							x			x									
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki,	5	Badania naukowe w pielęgniarstwie							x			x									
C.U2.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych,	5	Badania naukowe w pielęgniarstwie							x			x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego,	5	Badania naukowe w pielęgniarstwie							x			x									
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa,	1	Seminarium magisterskie I						x	x			x									
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki,	1	Seminarium magisterskie I						x	x			x									
C.U2.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych,	1	Seminarium magisterskie I						x	x			x									
C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego,	1	Seminarium magisterskie I						x	x			x									
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,	6	Badania naukowe w pielęgniarstwie							x			x				x					
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,	6	Badania naukowe w pielęgniarstwie							x			x				x					
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych,	6	Badania naukowe w pielęgniarstwie							x			x				x					
C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych,	6	Badania naukowe w pielęgniarstwie							x			x				x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,	1	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	x					x	x			x									
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,	1	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	x					x	x			x									
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych,	1	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	x					x	x			x									
C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych,	1	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	x					x	x			x									
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,	1	Seminarium magisterskie II						x	x			x									
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,	1	Seminarium magisterskie II						x	x			x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych,	1	Seminarium magisterskie II						x	x			x									
C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych,	1	Seminarium magisterskie II						x	x			x									
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,	4	Statystyka medyczna						x				x									
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,	4	Statystyka medyczna						x				x									
C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych,	4	Statystyka medyczna						x				x									
C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych,	4	Statystyka medyczna						x				x									
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,	2	Seminarium magisterskie II						x	x			x									
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych,	2	Seminarium magisterskie II						x	x			x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U4.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem ? w celu stymulowania prawidłowego rozwoju,	2	Seminarium magisterskie II						x	x			x									
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta,	2	Seminarium magisterskie II						x	x			x									
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,	3	Statystyka medyczna						x				x									
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych,	3	Statystyka medyczna						x				x									
C.U4.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem ? w celu stymulowania prawidłowego rozwoju,	3	Statystyka medyczna						x				x									
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta,	3	Statystyka medyczna						x				x									
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских,	2	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	x					x	x			x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych,	2	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	x					x	x			x									
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń,	2	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	x					x	x			x									
C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka,	2	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	x					x	x			x									
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских,	5	Statystyka medyczna						x				x									
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych,	5	Statystyka medyczna						x				x									
C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń,	5	Statystyka medyczna						x				x									
C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka,	5	Statystyka medyczna						x				x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi iw moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe,	3	Informacja naukowa			x			x													
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,	3	Informacja naukowa			x			x													
C.U6.	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego,	3	Informacja naukowa			x			x													
C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR,	3	Informacja naukowa			x			x													
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi iw moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe,	7	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej						x								x					
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,	7	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej						x								x					
C.U6.	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego,	7	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej						x								x					
C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR,	7	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej						x								x					
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi iw moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe,	2	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych						x	x												

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,	2	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych						x	x												
C.U6.	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego,	2	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych						x	x												
C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR,	2	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych						x	x												
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi iw moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe,	3	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	x					x	x			x									
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,	3	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	x					x	x			x									
C.U6.	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego,	3	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	x					x	x			x									

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR,	3	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	x					x	x			x									
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi iw moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe,	2	Seminarium magisterskie I						x	x			x									
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie,	2	Seminarium magisterskie I						x	x			x									
C.U6.	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego,	2	Seminarium magisterskie I						x	x			x									
C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR,	2	Seminarium magisterskie I						x	x			x									
C.U69*	Posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	10	Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x		x													
C.U7.	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta,	3	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych						x	x							x					
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	3	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych						x	x							x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń,	3	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych						x	x							x					
C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych,	3	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych						x	x							x					
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta,	4	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	x					x	x			x									
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	4	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	x					x	x			x									
C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń,	4	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	x					x	x			x									
C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych,	4	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) III	x					x	x			x									
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa,	1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	x																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie,	1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	x																		
C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności,	1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	x																		
C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku,	1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	x																		
C.W10.	zakres opieki pielęgniarzkiej i interwencji pielęgniarzkiej w wybranych diagnozach pielęgniarzskich,	2	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,	2	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
C.W10.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej,	2	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
C.W10.	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego,	2	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
C.W11.	udział pielęgniarzki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,	3	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
C.W11.	systemy opieki pielęgniarzkiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarzkiej,	3	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami,	3	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
C.W11.	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych,	3	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej,	4	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej,	4	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
C.W12.	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami,	4	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
C.W12.	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego,	4	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki,	5	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	5	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością,	5	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
C.W13.	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia,	5	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania itowarzyszenia,	2	Badania naukowe w pielęgniarstwie	x																		
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych,	2	Badania naukowe w pielęgniarstwie	x																		
C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem,	2	Badania naukowe w pielęgniarstwie	x																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W2.	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka,	2	Badania naukowe w pielęgniarstwie	x																		
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwiej,	3	Badania naukowe w pielęgniarstwie	x																		
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie,	3	Badania naukowe w pielęgniarstwie	x																		
C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii,	3	Badania naukowe w pielęgniarstwie	x																		
C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci,	3	Badania naukowe w pielęgniarstwie	x																		
C.W4.	proces pielęgnowania istota, etapy, zasady i primary nursing istota, odrębności oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwiej,	1	Statystyka medyczna				x															
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych,	1	Statystyka medyczna				x															
C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych,	1	Statystyka medyczna				x															
C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego,	1	Statystyka medyczna				x															
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwiej,	2	Statystyka medyczna				x															
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych,	2	Statystyka medyczna				x															
C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta,	2	Statystyka medyczna				x															

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W5.	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym,	2	Statystyka medyczna				x															
C.W51*	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	5	Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x															
C.W6.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman,	1	Informacja naukowa			x																
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej,	1	Informacja naukowa			x																
C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych,	1	Informacja naukowa			x																
C.W6.	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego,	1	Informacja naukowa			x																
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych,	2	Informacja naukowa			x																
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych,	2	Informacja naukowa			x																
C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii,	2	Informacja naukowa			x																
C.W7.	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie,	2	Informacja naukowa			x																
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu,	1	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	x																		

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w m edycynie evidence based medicine i w pielęgniarstwie evidence based nursing practice,	1	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	x																		
C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii,	1	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	x																		
C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych,	1	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	x																		
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej,	1	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,	1	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
C.W9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej,	1	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
C.W9.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych,	1	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej				x										x					
D.U34*	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	11	Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x		x													
D.U35*	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	12	Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x		x													

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku / Student po zakończeniu cyklu kształcenia:	PEU	Zajęcia lub grupy zajęć	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU
D.W5*	zna rodzaje i zasady zlecenia badań diagnostycznych	6	Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia				x															

10. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym

POZIOM IV

Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

STUDIA STACJONARNE

Kierunek: Pielęgniarstwo II stopień. Specjalność: Ogólna

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Dydaktyka medyczna	ćwiczenia	25	2.14
2	Dydaktyka medyczna	wykład	0	0
3	Informacja naukowa	ćwiczenia	20	1
4	Język angielski sprofilowany zawodowo i	ćwiczenia	30	2
5	Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	ćwiczenia	20	1.33
6	Mechanizm działania leków, wypisywania recept i zleceń na leki oraz substancje specjalnego przeznaczenia	wykład	0	0
7	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	ćwiczenia	20	1.71
8	Opieka i edukacja zdrowotna w chorobie nowotworowej	wykład	0	0
9	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	ćwiczenia	20	0
10	Opieka i edukacja zdrowotna w ranach przewlekłych i przetokach	wykład	0	0
11	Opieka onkologiczna	praktyki zawodowe	40	2
12	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	ćwiczenia	20	1.71
13	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	wykład	0	0
14	Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy	ćwiczenia	30	2
15	Promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii	ćwiczenia	30	2
16	Psychologia zdrowia	ćwiczenia	25	1.54
17	Psychologia zdrowia	wykład	0	0
18	Wprowadzenie do organizacji i koordynacji pobierania narządów do przeszczepów	ćwiczenia	30	2
19	Zarządzanie w pielęgniarstwie i	ćwiczenia	20	1.71
20	Zarządzanie w pielęgniarstwie i	wykład	0	0
21	Zarządzanie w pielęgniarstwie ii	praktyki zawodowe	20	1
22	Badania naukowe w pielęgniarstwie	ćwiczenia	20	2
23	Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	0	0
24	Endoskopia	ćwiczenia	15	1
25	Endoskopia	wykład	0	0

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
26	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ćwiczenia	20	2
27	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	wykład	0	0
28	Język angielski sprofilowany zawodowo ii	ćwiczenia	30	2
29	Język angielski sprofilowany zawodowo iii	ćwiczenia	30	3
30	Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia	35	3
31	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	ćwiczenia	20	2
32	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	wykład	0	0
33	Pielęgniarstwo wielokulturowe	ćwiczenia	25	2.14
34	Pielęgniarstwo wielokulturowe	wykład	0	0
35	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	ćwiczenia	20	2
36	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	wykład	0	0
37	Seminarium magisterskie i	seminarium	30	2
38	Statystyka medyczna	ćwiczenia	20	2
39	Statystyka medyczna	wykład	0	0
40	Symulacja medyczna w pielęgniarstwie	ćwiczenia	35	3
41	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie	ćwiczenia	35	3
42	Aktywność fizyczna w promocji zdrowia i profilaktyce	ćwiczenia	30	2
43	Dieta w wybranych stanach chorobowych	ćwiczenia	30	2
44	Koordynowana opieka zdrowotna	ćwiczenia	15	1.2
45	Koordynowana opieka zdrowotna	wykład	0	0
46	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	ćwiczenia	15	1.2
47	Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy	wykład	0	0
48	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	ćwiczenia	25	1.88
49	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym	wykład	0	0
50	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	ćwiczenia	15	1.2
51	Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu żywieniowym	wykład	0	0
52	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	ćwiczenia	15	1.2
53	Opieka i edukacja zdrowotna w terapii bólu	wykład	0	0
54	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	ćwiczenia	20	2
55	Opieka i edukacja zdrowotna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	wykład	0	0
56	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	ćwiczenia	15	1.2
57	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach układu nerwowego	wykład	0	0
58	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	ćwiczenia	15	1.2
59	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	wykład	0	0
60	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	ćwiczenia	20	1.33
61	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	wykład	0	0
62	Podstawowa opieka zdrowotna	praktyki zawodowe	20	1

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Form/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
63	Pracownia endoskopowa	praktyki zawodowe	40	2
64	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	ćwiczenia	15	1.2
65	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	wykład	0	0
66	Seminarium magisterskie ii	seminarium	30	2
67	Standaryzacja w pielęgniarstwie	ćwiczenia	30	2
68	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	praktyki zawodowe	40	2
69	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	praktyki zawodowe	40	2
70	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	ćwiczenia	10	1
71	Opieka i edukacja zdrowotna w nadciśnieniu tętniczym	wykład	0	0
72	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	ćwiczenia	15	1.2
73	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu serca	wykład	0	0
74	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	ćwiczenia	15	1.2
75	Opieka i edukacja zdrowotna w niewydolności oddechowej	wykład	0	0
76	Poradnictwo w pielęgniarstwie	ćwiczenia	20	2.67
77	Poradnictwo w pielęgniarstwie	wykład	0	0
78	Seminarium magisterskie (przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) iii	seminarium	30	22

11. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

Kierunek studiów	Pielęgniarstwo						
Profil kształcenia	Praktyczny		Poziom kształcenia			II stopień	
Specjalność	Ogólna		Forma kształcenia			Studia stacjonarne	
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa							
230	40	100	0	90	0	0	38
Moduł uzupełniający							
30	10	20	0	0	0	0	2
Nauki społeczne i humanistyczne							
400	90	310	0	0	0	0	32
Praktyki zawodowe							
200	0	0	0	0	200	0	10
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa							
685	200	485	0	0	0	0	53
RAZEM							
1545	340	915	0	90	200	0	135
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	22%	59%	0%	6%	13%	0%	

12. Warunki prowadzenia zajęć praktycznych na kierunku

Kształcenie praktyczne odbywa się w Centrum Symulacji Medycznych i w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, z którymi Uczelnia ma podpisane porozumienia. W ramach praktycznej nauki zawodu osiągnęte są efekty kształcenia z grupy A i B. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem opiekuna praktyk, pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego oraz opiekuna praktyk z ramienia Uczelni. Dobór placówek do praktycznej nauki zawodu odbywa się w oparciu o ustalone kryteria (Kryteria doboru placówek do realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym) obejmujące m.in. doświadczenie w przeprowadzaniu praktyk, wykształcenie personelu, wyposażenie oraz dostępność odpowiedniej infrastruktury. Opiekunowie praktyk zobowiązani są do zapoznania się z sylabusami przedmiotów, kryterium oceniania i regulaminem praktyk. Zaliczenia praktyk i wystawienie oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie kryteriów oceny osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia oraz składowych oceny końcowej przedmiotu założonych w sylabusie. Ponadto Uczelnia monitoruje jakość realizowanych praktyk poprzez prowadzenie anonimowych ankiet oceniających praktyki zawodowe przez studentów.

13. Warunki prowadzenia zajęć związanych z daną dyscypliną naukową na kierunku

W Uczelni prowadzona jest polityka kadrowa służąca rozwojowi naukowemu i zawodowemu, budowaniu silnego zespołu ukierunkowanego na osiągnięcie kolejnych stopni i tytułów naukowych. Nauczyciele kierunku Pielęgniarstwo wykazują aktywność w podejmowaniu projektów badawczych, nawiązywaniu współpracy z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi oraz uczestnictwie w zjazdach krajowych i międzynarodowych. Nauczyciele akademicy kierunku Pielęgniarstwa uczestniczą w różnych formach kształcenia podyplomowego, uzyskując tym samym dodatkowe kwalifikacje zawodowe z możliwością wykorzystania ich na prowadzonych zajęciach na kierunku Pielęgniarstwo. Kadra kierunku Pielęgniarstwa bierze czynny udział w konferencjach lokalnych, krajowych i międzynarodowych prezentując wyniki swoich

badan naukowych. Nauczyciele akademicy dzielą się również swoją wiedzą i doświadczeniami budując swój autorytet w środowisku lokalnym. W tym celu organizują konferencje i szkolenia, piszą podręczniki, są recenzentami w czasopiśmie z listy A, kierownikami specjalizacji pielęgniarstwa, rozwijają się naukowo. W związku z uruchomieniem Centrum Symulacji Medycznej nauczyciele akademicy uczestniczą w cyklicznych szkoleniach z zakresu edukacji medycznej, w tym symulacji medycznej.

14. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach tych praktyk na kierunku/specjalności

Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych - w pracowniach umiejętności pielęgniarstwa niskiej i wysokiej wierności. Praktyki zawodowe są integralną częścią edukacji studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo w Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile. Celem praktyk jest doskonalenie umiejętności zawodowych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa nad chorym hospitalizowanym w wybranym oddziale specjalistycznym, doskonalenie kompetencji edukacyjnych oraz w zakresie zarządzania w pielęgniarstwie. Praktyki zawodowe mają na celu umożliwienie osiągnięcia efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć A i B. Praktyki trwają łącznie 200 godz. (5 tygodni) w całym cyklu kształcenia. Praktyki zawodowe mają przypisane 10 punktów ECTS. W ramach kształcenia praktycznego realizowane są efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z wybranych zagadnień z zakresu nauk społecznych i humanistycznych oraz zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa. Praktyki zawodowe odbywają się w trakcie całego okresu studiów, przy czym ich zaliczenie student powinien uzyskać przed zakończeniem właściwego semestru, w którym zaplanowane były zajęcia. Kształcenie praktyczne odbywa się w placówkach oświatowo-wychowawczych (szkoły, uczelnie wyższe) oraz przedsiębiorstwach podmiotu medycznego w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie czynności praktycznych dla studenta. Przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego dobierane są w oparciu o ustalone kryteria (Kryteria doboru placówek do realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym) obejmujące m.in. doświadczenie w prowadzeniu praktyk, wykształcenie personelu, wyposażenie oraz dostępność odpowiedniej infrastruktury. Ilość godzin praktyk zawodowych z poszczególnych przedmiotów, cele i efekty uczenia oraz sposoby ich weryfikacji są zgodne z celami i efektami uczenia się ujętymi w sylabusach przedmiotowych dla kierunku Pielęgniarstwa studia drugiego stopnia. Zaliczenia praktyk i wystawienie oceny dokonuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni na podstawie kryteriów oceny osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się oraz składowych oceny końcowej przedmiotu założonych w sylabusie. Do obowiązków opiekuna praktyk z ramienia Uczelni w szczególności należy: · nawiązywanie i utrzymywanie systematycznego kontaktu z organizatorami praktyk oraz bieżąca z nimi współpraca; · przygotowanie studentów do odbycia praktyk - opracowanie sylabusu praktyk i zapoznanie z nim studentów; · zapoznanie studentów z Regulaminem praktyk; · informowanie studentów o prawach i obowiązkach wynikających z ustawy o ochronie danych osobowych; · informowanie studentów o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej, wewnętrznych regulaminów organizatora praktyk; · nadzór nad właściwą organizacją praktyk i realizacją efektów uczenia się założonych w sylabusie, które powinni osiągnąć studenci; · stworzenie studentom warunków do konsultacji z opiekunami praktyk w czasie ich trwania (osobiście, za pośrednictwem poczty elektronicznej, telefonicznie); · kontrola, monitorowanie, rozliczanie i zaliczanie praktyk. Do obowiązków studentów odbywających praktyki w szczególności należy: · zapoznanie się przed rozpoczęciem praktyk z treścią Regulaminu praktyk oraz sylabusem przedmiotowym; · uzgodnienie z organizatorem praktyk i zabezpieczenie dla siebie, zgodnej z przyjętymi zasadami bhp i ppoż., odzieży ochronnej; · uzgodnienie z organizatorem praktyk zakresu ubezpieczeń indywidualnych; · posiadanie aktualnych badań sanitarno-epidemiologicznych; · aktywne uczestniczenie w praktykach zawodowych oraz wypełnianie zadań wyznaczonych przez opiekunów praktyk; · niezwłoczne powiadomienie opiekuna praktyk z ramienia Uczelni o każdej zmianie terminu praktyk, bądź problemach zaistniałych w miejscu ich odbywania; · przestrzeganie zasad etyki zawodowej, wewnętrznych regulaminów organizatora praktyk; · przestrzeganie przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przepisów przeciwpożarowych; · dbanie o dobro zakładu pracy, chronienie jego mienia oraz zachowanie w tajemnicy informacji, których ujawnienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę; · prowadzenie dokumentacji zgodnie z Regulaminem praktyk i innymi wymogami, stanowiącymi warunki zaliczenia praktyk, a w szczególności sylabusem przedmiotowym oraz dziennikiem umiejętności praktycznych; · przestrzeganie terminów rozliczania się z praktyk przyjętych na Uczelni, wynikających z planu studiów oraz organizacji roku akademickiego. Organizator praktyk zobowiązany jest zapewnić studentom skierowanym do ich odbycia warunki niezbędne do właściwego jej przebiegu, a w szczególności: · zapewnić odpowiednie stanowisko pracy, pomieszczenie, urządzenia, narzędzia i materiały zgodnie z sylabusem przedmiotowym; · zapewnić opiekuna praktyk z odpowiednimi kwalifikacjami, kompetencjami i doświadczeniem. Opiekun praktyk powinien posiadać co najmniej roczny staż

pracy w zawodzie, specjalizację zawodową i/lub ukończone studia magisterskie; · zapoznać studentów z zakładowym regulaminem pracy oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy; · nadzorować wykonywanie przez studentów zadań wynikających z sylabusu praktyk; · zapewnić, w miarę możliwości, na czas odbywania praktyk odzież roboczą i ochronną oraz sprzęty ochrony osobistej i środki higieny przewidziane w przepisach o bezpieczeństwie i higienie pracy; · w razie wypadku zapewnić opiekę i pomoc studentom odbywającym praktyki; · umożliwić studentom, w miarę możliwości, korzystanie z zakładowych urządzeń socjalnych.

15. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w procesie dyplomowania obejmuje: · ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w ramach seminarium dyplomowego, · ocenę pracy magisterskiej postawioną przez promotora, · ocenę pracy magisterskiej postawioną przez recenzenta, · ocenę z egzaminu dyplomowego. Ocena łączna uzyskana w procesie dyplomowania stanowi jedno z głównych kryteriów weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w całym cyklu kształcenia. Wyznaczani są opiekunowie prac magisterskich, powoływana komisje egzaminacyjne oraz zatwierdzany harmonogram przebiegu egzaminu. Opiekunem pracy magisterskiej może być nauczyciel akademicki posiadający czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/położnej i co najmniej stopień doktora. Egzamin dyplomowy składa się z trzech części: egzaminu teoretycznego, praktycznego i obrony pracy magisterskiej. Część teoretyczna obejmuje 100 pytań wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią z zagadnień z nauk społecznych i humanistycznych, zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz badań naukowych i rozwoju pielęgniarstwa. Część praktyczna egzaminu prowadzona jest w Centrum Symulacji Medycznej, gdzie student losuje zadanie i wykazuje się umiejętnością wykonania go zgodnie z procedurą medyczną. Po pozytywnym zaliczeniu części teoretycznej i praktycznej student przystępuje do obrony pracy magisterskiej. Obrona pracy polega na prezentacji głównych tez badawczych, wyników uzyskanych w procesie badawczym oraz na odpowiedzi na pytania komisji egzaminacyjnej z obszaru tematyki pracy. Każdy etap egzaminu dyplomowego oceniany jest w skali punktowej. Uzyskane przez studenta punkty przekładane są na ocenę. Ostateczną oceną stanowi średnia arytmetyczna z oceny z egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego i obrony pracy magisterskiej. Warunkiem przystąpienia do obrony pracy magisterskiej jest uzyskanie wszystkich wymaganych w toku studiów zaliczeń i egzaminów, złożenie pracy dyplomowej, zdanie wymaganych egzaminów wchodzących w skład egzaminu dyplomowego oraz pozytywna weryfikacja pracy magisterskiej przez system antyplagiatowy.

16. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna

Infrastruktura dydaktyczna obejmuje: Sale teoretycznej nauki: Sale wykładowe Dwie sale wykładowe po 60 miejsc, położone w budynku A - 204 i budynku B - 13 oraz dwie sale wykładowe po 40 miejsc, położone w budynku A - 18 i budynku B - 04, wyposażone w laptopy, rzutniki multimedialne, ekran, telewizor, odtwarzacz DVD, tablica interaktywna. Pracownia anatomii i fizjologii Pracownia służy do pogłębienia wiedzy z Anatomii oraz Fizjologii. W pracowni tej znajdują się między innymi poglądowe tablice anatomicznej budowy człowieka, struktury układu krążenia, oddechowego, nerwowego, przebiegu naczyń tętniczych i żylnych, budowy układu kostnego, mózgowia itd., szkielet człowieka, modele anatomiczne z tworzyw sztucznych, negatoskop. W powyższej pracowni jest zaplecze multimedialne, projektor, komputer, telewizor z odtwarzaczem DVD oraz szereg filmów dydaktycznych przybliżających tematykę anatomii i fizjologii człowieka. Urządzenie i wyposażenie pracowni ma zapewnić warunki do realizacji efektów kształcenia z przedmiotów anatomia i fizjologia. Pozwala to na praktyczne zaznajomienie studentów między innymi z funkcjonowaniem układu ruchu, oddechowego, krążenia, pokarmowego, nerwowego, moczowo-płciowego oraz dokrewnego. Pracownia powyższa liczy 40 miejsc i znajduje się w pomieszczeniu nr 04 B na pierwszym piętrze w budynku B „kampusu” Uczelni. Pracownia mikrobiologii i parazytologii Znajduje się ona w sali nr 213-214, w budynku A i posiada 10 stanowisk wyposażonych w mikroskopy. Sala składa się z sali lekcyjnej oraz pracowni analiz instrumentalnych. Powierzchnia pracowni mikrobiologii i parazytologii 40,0 m². W pracowni jest cieplarka, chłodziarka, wirówka oraz drobny sprzęt potrzebny do pobierania materiału do badań oraz przygotowania preparatów. Pracownia wyposażona jest w rzutnik multimedialny. Zaplecze tej pracowni pozwala na pogłębienie wiadomości w zakresie chorób zakaźnych (pasożyty krwi, płynów, tkanek, przewodu pokarmowego), drobnoustrojów w organizmie człowieka i ich chorobotwórczości oraz profilaktyki zakażeń Pracownia biochemii i biofizyki Pracownia ta służy nauczaniu Biofizyki i Biochemii. Oprócz sprzętu multimedialnego, tablic ilustracyjnych, do pisania i innych pomocy dydaktycznych znajdują się tu zestawy urządzeń laboratoryjnych wspomagających pogłębienie wiedzy z biofizyki i biochemii. W przypadku biofizyki dotyczy to w szczególności metod detekcji promieniowania jonizującego, analizy zjawisk fizycznych w zmysle słuchu oraz wzroku, transportu krwi i fal tętna, cech

fizycznych dźwięku oraz transportu ultradźwięków przez organizm. W przypadku biochemii chodzi o zapoznanie studentów z metodami rozpoznawania, identyfikacji oraz oznaczania ilościowej substancji chemicznych, wpływu temperatury na szybkość reakcji enzymatycznych, wybranych reakcji biochemicznych (aminokwasów, lipidów i węglowodanów), roli enzymów i hormonów w regulacji metabolizmu człowieka.

Pracownie praktycznej nauki zawodu: Tabela 7.3.2. Wykaz pracowni Centrum Symulacji Medycznej Centrum Symulacji Medycznej (CSM) ul. Podchorążych 10, 64-920 Piła / Budynek „A” II piętro Nr Pom. Nazwa pomieszczenia/ stanowisko symulacji Sala nr 205 Sala symulacji z zakresu ALS Sala nr 206 Pomieszczenie kontrolne do pracowni symulacji wysokiej wierności z możliwością obserwacji Sala nr 207 Sala opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności Sala nr 208 Sala egzaminacyjna OSCE/ Sala ćwiczeń do debriefingu Sala nr 209 Magazyn podręczny Sala nr 210 Sala symulacji z zakresu BLS Sala nr 211 Sala umiejętności technicznych Sala nr 212 Sala umiejętności pielęgniarskich Pracownia przystosowana do symulacji medycznej - Sala Symulacji Wysokiej Wierności (SSWW): · Sala opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności położona w budynku A w sali nr 207. Sala wyposażona w wysoko zaawansowany symulator pacjenta dorosłego, dziecka pięcioletniego i niemowlę, jako wspólna sala trzech symulatorów, przeznaczona do prowadzenia zajęć z 6-cio osobowymi grupami studentów. Powierzchnia sali symulacji wysokiej wierności (SSWW) 56,6 m². Sala oprócz standardowych instalacji, jest wyposażona dodatkowo w instalacje gazów medycznych, pozwalających na jak najbardziej realistyczne odzwierciedlenie procesów życiowych pacjenta. Sala wysokiej wierności posiada przypisane do niej pomieszczenie kontrolne wyposażone w zestaw umożliwiający osobom prowadzącym sesje symulacyjne kontrolę działania symulatora, kontrolę systemu audio-video, bezpośrednią obserwację ćwiczących, komunikację z ćwiczącymi, zapis i archiwizację plików debriefingu oraz odtwarzanie zapisu debriefingu na sali symulacyjnej i na sali debriefingu. · Pomieszczenie kontrolne do pracowni symulacji wysokiej wierności z możliwością obserwacji położone w budynku A w sali nr 206 (powierzchnia - 20,7 m²). Pomieszczenie służące do sterowania symulatorami AV, nagrywania i archiwizacji nagrań sesji symulacyjnej na potrzeby debriefingu. Pomieszczenie kontrolne składa się z jednej sterowni dla dwóch sąsiadujących pomieszczeń symulacyjnych sala nr 205 i sala nr 207. Sterownia znajduje się w pomieszczeniu bezpośrednio przylegającym do sali symulacyjnej i dzięki temu osoba znajdująca się w niej (instruktor lub technik symulacji) może kontrolować przebieg symulacji obserwując działania osób ćwiczących przez „weneckie lustro”. Zajęcia wprowadzające oraz przeprowadzane po zakończeniu zajęć z zakresu symulacji, odbywają się w sali debriefingu. Wyposażenie sali opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności: - 1x wysokiej klasy symulator pacjenta dorosłego, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć, - 1x wysokiej klasy symulator pacjenta dziecka dorosłego, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć, - 1x wysokiej klasy symulator niemowlęcia, system sterowania, rejestracji audio-video i zarządzania zarejestrowanymi danymi oraz archiwizacji wraz z oprogramowaniem i scenariuszami zajęć, - wózek reanimacyjny z wyposażeniem, - zestaw wyposażenia prezentacyjnego i komunikacyjnego. Telewizor o dużej przekątnej, system nagłośnienia, tor wizyjny z systemem kamer i monitorów umożliwiających rejestrację działań studentów, wyświetlanie materiałów instruktażowych, bezpośrednią komunikację między studentami a nauczycielem. - łóżka na stanowisko intensywnej terapii, - inkubator otwarty, - defibrylator manualny z funkcją AED, - pompa strzykawkowa, pompa infuzyjna objętościowa, - respirator, - ssak próżniowy lub elektryczny, - zestaw drobnego sprzętu medycznego, pozostały sprzęt medyczny i dydaktyczny wynikający z zakresu prowadzonych zajęć. Pracownia przystosowana do symulacji medycznej - Sala Symulacji Niskiej Wierności (SSNW):

· Sala symulacji z zakresu ALS (ang. Advanced Life Support), powierzchnia 49,7m². Sala symulacji z zakresu ALS przeznaczona dla studentów Pielęgniarstwa z przeznaczeniem 8-osobowe grupy + 1 osoby prowadzącej zajęcia. Sala wyposażona w sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć z zakresu zaawansowanej resuscytacji krążeniowo oddechowej oraz udzielania pierwszej pomocy: - zaawansowany fantom ALS osoby dorosłej, - zaawansowany fantom PALS dziecka, - zaawansowany fantom PALS niemowlę, - plecak ratowniczy, - defibrylator, - zestaw drobnego sprzętu medycznego. W sali znajduje się zaplecze multimedialne, system audio-video, telewizor. · Sala symulacji z zakresu BLS (ang. Basic Life Support) o powierzchni 35,4 m². Sala symulacji z zakresu BLS przeznaczona dla studentów Pielęgniarstwa z przeznaczeniem na 8 -osobowe grupy + 1 osoby prowadzącej zajęcia. Wyposażona w sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć z zakresu podstawowej resuscytacji krążeniowo oddechowej oraz udzielania pierwszej pomocy: - fantom BLS osoby dorosłej, - fantom BLS dziecka, - fantom BLS niemowlęcia, - defibrylator automatyczny- treningowy AED, - zestaw drobnego sprzętu medycznego, deska ortopedyczna, kołnierze ortopedyczne, różnego rodzaju materiały opatrunkowe i ratunkowe koce termiczne, nosze, zestaw szyn ortopedycznych, zestaw do pozoracji ran. W sali znajduje się zaplecze multimedialne, system audio-video, telewizor. · Sala umiejętności technicznych o powierzchni 34,9 m². Sala umożliwiająca naukę umiejętności technicznych takich jak m.in.: cewnikowanie, zabezpieczanie dróg oddechowych, iniekcje, dostęp naczyniowy, doszpikowy, konikotomia, itp.:- trenażer

- nauka zabezpieczania dróg oddechowych dorosły,- trener nauka zabezpieczania dróg oddechowych dziecko,
- trener nauka zabezpieczania dróg oddechowych niemowlę,
- trener - dostęp do naczyniowe obwodowe,
- trener - dostęp do szpikowy,
- trener - iniekcje domięśniowe,
- trener - iniekcje śródskórne,
- trener - cewnikowanie pęcherza/wymienny,
- trener - badanie gruczołu piersiowego,
- trener-konikotomia,
- fantom noworodka pielęgnacyjny,
- fantom noworodka do nauki dostępu naczyniowego,
- fantom wcześniaka,
- model pielęgnacji stomii,
- model pielęgnacji ran,
- model pielęgnacji ran odleżynowych,
- model do zakładania zgłębnika,
- zestaw drobnego sprzętu medycznego, inhalatory.

W sali znajduje się zaplecze multimedialne, system audio-video, telewizor. W sali umiejętności technicznych studenci mają możliwość nabycia praktycznych umiejętności, takich jak: wykonywanie iniekcji, zakładanie dostępu doszpikowego, cewnikowanie pęcherza moczowego, badanie ucha i oka, zakładanie dostępu donaczyniowego, wyczuwania zmian chorobowych w gruczole piersiowym, wykonywanie konikopunkcji, badań fizykalnych i innego zabezpieczania dróg oddechowych oraz pielęgnowania ran pooperacyjnych oraz stomii.

Sala przeznaczona na 8-osobowe grupy studentów + 1 osoby prowadzącej zajęcia. · Sala umiejętności pielęgniarstwa o powierzchni 49,4 m². Sala umożliwiająca naukę umiejętności pielęgniarstwa takich jak m.in.: umiejętności pielęgnacyjne, higieniczne, nauka przemieszczania pacjentów, itp.: - zaawansowany fantom pielęgnacyjny pacjenta starszego, - zaawansowany fantom pielęgnacyjny pacjenta dorosłego, - panel nadłóżkowy z wybranymi mediami, - stanowisko do iniekcji, - lampa zabiegowa, - aparat EKG, - zestaw do profilaktyki przeciwoleżynowej, - szafka przyłóżkowa, - wózek reanimacyjny z wyposażeniem, - wózek transportowy, - wózek inwalidzki, - zestaw do nauki przemieszczania pacjentów, - zestaw sprzętu do pielęgnacji i higieny pacjentów,- ssak elektryczny,- w sali są trzy stanowiska dla pacjenta dorosłego (łóżko szpitalne specjalistyczne z przechyłami bocznymi i stolik przyłóżkowy), łóżko ortopedyczne i łóżko domowe pacjenta oraz stanowisko niemowlęce (łóżeczko, stolik do pielęgnacji noworodka, wanienka do kąpeli).- zestaw drobnego sprzętu medycznego, podstawowe narzędzia chirurgiczne, ssaki, aparat EKG, aparaty do mierzenia ciśnienia tętniczego krwi zegarowe i elektroniczne, stetoskopy, termometry lekarskie, wagi lekarskie, wagi niemowlęce, wanienki do kąpeli niemowlęcia, sprzęt potrzebny do wykonywania zabiegów higienicznych, bielizna pościelowa, osobista, niemowlęca, operacyjna, materiały opatrunkowe oraz sprzęt jednorazowego użytku. W sali znajduje się zaplecze multimedialne, telewizor, system audio-video. Pomieszczenie pracowni zapewnia możliwość kształcenia umiejętności pielęgnowania dorosłego i dziecka w warunkach szpitalnych. Urządzenie i wyposażenie pracowni pielęgniarstwa zapewnia warunki do realizacji ćwiczeń z zakresu podstaw pielęgniarstwa i badań fizykalnych. Student pielęgniarstwa ma możliwość nauczyć się w niej zaawansowanych technik pielęgnacji pacjenta, służących poprawie jakości jego życia i pobytu w szpitalu oraz obsługi sprzętu ułatwiającego działania przy pacjencie wymagającym opieki pielęgniarstwa.

· Sala egzaminacyjna OSCE/ Sala ćwiczeń do debriefing o powierzchni o 35,2 m² (sala przeznaczona m.in. do nauki umiejętności badań fizykalnych, wywiadu z pacjentem, komunikacji oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego OSCE metodą symulacji medycznych): - system audio-video, - kozetka lekarska, - stanowisko komputerowe, - lampa zabiegowa punktowa, - zestaw drobnego sprzętu medycznego, fantom do badań fizykalnych - korpusek osoby dorosłej, - zestaw mebli medycznych,- ze

17. Opis możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych i z zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki

Biblioteka Główna zajmuje odrębny budynek C, w kompleksie dydaktycznym Uczelni, należy do najnowocześniejszych w regionie. Zbiory Biblioteki stanowią strukturalną całość i są zgodne z potrzebami poszczególnych kierunków studiów. Biblioteka pracuje w systemie PROLIB oraz posiada system wypożyczania, ochrony i kontroli zbiorów RFID. Aktualnie księgozbiór uczelniany liczy 43832 skomputeryzowanych i udostępnionych czytelnikom książek, 5164 Norm Polskich i Branżowych. Ponadto Biblioteka gromadzi czasopisma oraz dokumenty elektroniczne. Łącznie zbiory Biblioteki to 51582 jednostki inwentarzowe, 77 tytułów czasopism w prenumeracie oraz baza 37 tytułów czasopism w wersji elektronicznej. Dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów oraz Wirtualnej

Biblioteki Nauki, która gwarantuje powszechny, bezpłatny dostęp do najważniejszych publikacji naukowych na świecie i stanowi istotne wsparcie w pracach badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych we wszystkich dziedzinach wiedzy i specjalnościach naukowych w Polsce. Mediateka gromadzi i udostępnia zbiory nagrań i materiałów multimedialnych służących celom dydaktycznym i naukowym, w tym w szczególności: • filmy instruktażowe o udzielaniu pierwszej pomocy, • filmy o tematyce społecznej (tolerancja, narkomania, alkoholizm, przemoc, itp.), • kursy do samodzielnej nauki języków obcych (angielski, niemiecki, francuski, rosyjski), • słowniki multimedialne, • różnorodne nagrania muzyczne. Dla Kierunku Pielęgniarstwo w Bibliotece jest dostępnych 2590 egzemplarzy książek, 27 dokumentów elektronicznych i 8 tytułów czasopism w wersji drukowanej oraz dostęp do baz on-line: Wirtualna Biblioteka, IBUK, Libra, Polska Bibliografia Lekarska, Tez-MeSH. Czytelnia dostępna jest dla wszystkich osób pragnących na miejscu korzystać z księgozbioru podręcznego, czasopism bieżących i roczników (numery archiwalne: realizacja następnego dnia, po złożeniu zamówienia), norm, prac dyplomowych. Na terenie Biblioteki czytelnicy mają stały dostęp do światowych zbiorów za pośrednictwem Internetu - do dyspozycji jest 25 stanowisk komputerowych i 38 miejsc w czytelniach. W czytelni, mediatece oraz nowoczesnym multimedialnym centrum informacyjnym, czytelnicy mają do dyspozycji stanowiska komputerowe z szerokopasmowym dostępem do Internetu i licencjonowanych baz danych on-line. Sala konferencyjna, wchodząca w skład kompleksu bibliotecznego, wyposażona została w wysokiej klasy sprzęt audiowizualny, umożliwiający prowadzenia telekonferencji i e-learningu. Wypożyczalnia funkcjonuje według najwyższych standardów w regionie, posiada nowoczesne zabezpieczenie księgozbioru za pomocą fal radiowych RFID. Korzystanie z księgozbioru wypożyczalni odbywa się na zasadzie wolnego dostępu do półek. Wszelkie informacje dotyczące posiadanej literatury dostępne są w bazie komputerowej i on-line. Biblioteka Główna realizuje również wypożyczenia międzybiblioteczne dla wszystkich czytelników. Poprzez stronę internetową bibliotek zapewnia dostęp do katalogów innych bibliotek oraz zbiorów pełnotekstowych. Wypożyczeń multimedialnych dokonuje się na podstawie legitymacji studenckiej lub karty bibliotecznej, po wcześniejszym założeniu konta w wypożyczalni Biblioteki. Galeria "Na poddaszu" stanowi serce upowszechniania kultury, a także popularyzuje sztukę, tradycje miasta oraz regionu. W galerii odbywają się spotkania autorskie, promocje książek, wernisaże wystaw artystów plastyków, amatorów, studentów oraz młodych twórców. W czytelni, mediatece oraz nowoczesnym multimedialnym centrum informacyjnym studenci mają dostęp do 38 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu i licencjonowanych baz danych online. Dla studentów posiadających własne laptopy ilość miejsc jest nieograniczona (sieć bezprzewodowa).

18. Plan studiów (Plik PDF w załączeniu)