



ANS

w Pile

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów: **KRYMINALISTYKA Z KRYMINOLOGIA**

Poziom kształcenia: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**

Forma studiów: **STUDIA STACJONARNE**

PIŁA 2024

STRUKTURA TREŚCI PROGRAMU STUDIÓW

| | |
|---|-----------|
| I. Opis zakładanych efektów uczenia się | 3 |
| I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się | 3 |
| II. Koncepcja kształcenia | 6 |
| III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów | 10 |
| III.1. Ogólna charakterystyka studiów | 10 |
| III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia | 10 |
| III.3. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się | 10 |
| III.4. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania | 11 |
| III.5. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów | 12 |
| III.6. Plan studiów | 13 |
| III.7. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 21 |
| IV. Podstawowe informacje o przedmiotach | 22 |
| IV.1. Sylabus | 22 |

I. Opis zakładanych efektów uczenia się

I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się

Poziom III

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|-------------------------------|----------------|---|
| WIEDZA - ZNA I ROZUMIE | | |
| P6S_WG | K1P_W01 | zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk o bezpieczeństwie w systemie nauk, ich historyczne konteksty oraz ich możliwe odniesienia do innych dziedzin nauki |
| P6S_WG | K1P_W02 | zna elementarną terminologię używaną w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie, kryminalistyki i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie |
| P6S_WK | K1P_W02 | zna elementarną terminologię używaną w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie, kryminalistyki i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie |
| P6S_WG | K1P_W03 | zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji bezpieczeństwa globalnego i lokalnego oraz zna typologię i kategorie bezpieczeństwa |
| P6S_WK | K1P_W03 | zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji bezpieczeństwa globalnego i lokalnego oraz zna typologię i kategorie bezpieczeństwa |
| P6S_WG | K1P_W04 | zna i rozumie rolę i zadania instytucji bezpieczeństwa w Polsce |
| P6S_WK | K1P_W04 | zna i rozumie rolę i zadania instytucji bezpieczeństwa w Polsce |
| P6S_WG | K1P_W05 | zna metody analizy i interpretacji zjawisk społecznych, w kontekście, wybranych teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów |
| P6S_WK | K1P_W05 | zna metody analizy i interpretacji zjawisk społecznych, w kontekście, wybranych teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów |
| P6S_WG | K1P_W06 | zna i rozumie metody i narzędzia ochrony i pozyskiwania danych jakie wykorzystywane są w obszarze nauk o bezpieczeństwie, a w szczególności w kryminalistyce i kryminologii w celu wykrywania i eliminowania zagrożeń o zróżnicowanym charakterze |
| P6S_WK | K1P_W06 | zna i rozumie metody i narzędzia ochrony i pozyskiwania danych jakie wykorzystywane są w obszarze nauk o bezpieczeństwie, a w szczególności w kryminalistyce i kryminologii w celu wykrywania i eliminowania zagrożeń o zróżnicowanym charakterze |
| P6S_WK | K1P_W07 | zna i rozumie podstawowe zagadnienia i regulacje dotyczące różnych zakresów prawa, w tym cywilnego, rodzinnego i opiekuńczego, karnego a także zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i prawodawstwa. |
| P6S_WG | K1P_W08 | zna i rozumie zastosowania praktyczne wiedzy o polityce społecznej w działalności związanej z kierunkiem studiów |
| P6S_WG | K1P_W09 | zna i rozumie znaczenie profilaktyki społecznej i resocjalizacji w identyfikacji oraz rozwiązywaniu problemów związanych z różnymi formami patologii społecznej |
| P6S_WG | K1P_W10 | zna i rozumie podstawowe regulacje prawne dotyczące zagadnień związanych z kryminalistyką i kryminologią, dostrzega ich powiązania z praktyką społeczną |
| P6S_WG | K1P_W11 | zna procedury związane z zachowaniem się w sytuacjach kryzysowych i rozumie ich odniesienia do materii prawnej oraz zasad współżycia społecznego |
| P6S_WK | K1P_W11 | zna procedury związane z zachowaniem się w sytuacjach kryzysowych i rozumie ich odniesienia do materii prawnej oraz zasad współżycia społecznego |
| P6S_WG | K1P_W12 | zna podstawowe zasady udzielania wsparcia psychospołecznego, rozumie konieczność udzielania takiego wsparcia zarówno w aspekcie jednostkowym, jak grupowym |
| P6S_WK | K1P_W12 | zna podstawowe zasady udzielania wsparcia psychospołecznego, rozumie konieczność udzielania takiego wsparcia zarówno w aspekcie jednostkowym, jak grupowym |
| P6S_WG | K1P_W13 | zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne aspekty funkcjonowania człowieka i zbiorowości ludzkich |
| P6S_WG | K1P_W14 | zna i rozumie paradygmat interdyscyplinarności w naukach o bezpieczeństwie |
| P6S_WK | K1P_W14 | zna i rozumie paradygmat interdyscyplinarności w naukach o bezpieczeństwie |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|-------------------------------|----------------|--|
| P6S_WG | K1P_W15 | zna i rozumie współczesne koncepcje komunikacji społecznej i negocjacji oraz określa zależności charakterystyczne dla tych procesów |
| P6S_WG | K1P_W16 | zna i rozumie obiekty i zjawiska przyczyniające się do występowania zagrożenia bezpieczeństwa społecznego w kontekście makro- i mikrostrukturalnym |
| P6S_WG | K1P_W17 | zna zasady oraz przepisy warunkujące bezpieczne oraz efektywne podejmowanie aktywności fizycznej z zakresu wybranych form ruchu |
| UMIĘJĘTNOŚCI - POTRAFI | | |
| P6S_UW | K1P_U01 | potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów |
| P6S_UK | K1P_U01 | potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów |
| P6S_UO | K1P_U01 | potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje pisane i elektroniczne związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów |
| P6S_UW | K1P_U02 | potrafi diagnozować i analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, które prowadzą do wykluczenia i marginalizacji osób i grup społecznych |
| P6S_UW | K1P_U03 | stosując metody typowe dla dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów potrafi badać, wyjaśniać i prognozować uwarunkowania przyczyniające się do występowania przestępczości i innych zjawisk patologicznych, warunkujących stan bezpieczeństwa publicznego |
| P6S_UO | K1P_U03 | stosując metody typowe dla dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów potrafi badać, wyjaśniać i prognozować uwarunkowania przyczyniające się do występowania przestępczości i innych zjawisk patologicznych, warunkujących stan bezpieczeństwa publicznego |
| P6S_UW | K1P_U04 | potrafi przedstawić w formie pisemnej i ustnej wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresu nauk społecznych właściwych dla kierunku studiów |
| P6S_UK | K1P_U04 | potrafi przedstawić w formie pisemnej i ustnej wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresu nauk społecznych właściwych dla kierunku studiów |
| P6S_UW | K1P_U05 | potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, w tym specjalistycznymi procedurami postępowania wyprowadzonymi z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w celu rozwiązywania zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym, w tym także w aspekcie zjawisk o charakterze kryminalnym i kryminologicznym |
| P6S_UK | K1P_U05 | potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, w tym specjalistycznymi procedurami postępowania wyprowadzonymi z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w celu rozwiązywania zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym, w tym także w aspekcie zjawisk o charakterze kryminalnym i kryminologicznym |
| P6S_UW | K1P_U06 | potrafi pracować indywidualnie, w grupie i strukturach instytucjonalnych nad rozwiązaniami prawnymi oraz innymi projektami związanymi z wykrywaniem i zapobieganiem przestępczości, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy |
| P6S_UO | K1P_U06 | potrafi pracować indywidualnie, w grupie i strukturach instytucjonalnych nad rozwiązaniami prawnymi oraz innymi projektami związanymi z wykrywaniem i zapobieganiem przestępczości, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy |
| P6S_UK | K1P_U07 | potrafi komunikować się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| P6S_UK | K1P_U08 | potrafi stosować reguły komunikacji społecznej w procesie wypracowania decyzji z zakresu działalności związanej z kierunkiem studiów |
| P6S_UW | K1P_U09 | potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi i ekonomicznymi o charakterze lokalnym i ponadlokalnym w kontekście zapobiegania i wykrywania przestępczości i innych zagrożeń dla bezpieczeństwa publicznego |
| P6S_UW | K1P_U10 | potrafi podejmować działania w sytuacjach kryzysowych i prawidłowo wykorzystywać dostępne techniki i narzędzia w zależności od charakteru tej sytuacji, w oparciu o uprawnienia formalne oraz z uwzględnieniem zakresu obowiązków jakie wynikają z pełnionej roli zawodowej |
| P6S_UW | K1P_U11 | potrafi posługiwać się technikami i narzędziami cyfrowymi w zakresie podstaw informatyki śledczej |
| P6S_UW | K1P_U12 | potrafi wykorzystywać specjalistyczne techniki i narzędzia z zakresu kryminalistyki do wykrywania i identyfikowania przestępstw i ich sprawców |

| STOPIEŃ II | KEU | Opis efektów uczenia się |
|--|----------------|---|
| P6S_UO | K1P_U13 | potrafi analizować zróżnicowane aspekty funkcjonowania środowiska społecznego, w tym w szczególności rodzinnego w kontekście potrzeb związanych z udzielaniem wsparcia w sytuacjach kryzysowych |
| P6S_UK | K1P_U13 | potrafi analizować zróżnicowane aspekty funkcjonowania środowiska społecznego, w tym w szczególności rodzinnego w kontekście potrzeb związanych z udzielaniem wsparcia w sytuacjach kryzysowych |
| P6S_UO | K1P_U14 | potrafi inicjować i realizować działania o charakterze prawnym, profilaktycznym i resocjalizacyjnym zorientowane zarówno jednostkowo, jak środowiskowo |
| P6S_UK | K1P_U15 | potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę z zakresu komunikacji społecznej i negocjacji w celu zapobiegania konfliktom i rozwiązywania sytuacji kryzysowych |
| P6S_UW | K1P_U16 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osobistego |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO | | |
| P6S_KR | K1P_K01 | jest przygotowany do dostrzegania konieczności ochrony różnorodnych wartości, w tym: informacji, dziedzictwa kulturowego, historycznego, społecznego |
| P6S_KO | K1P_K01 | jest przygotowany do dostrzegania konieczności ochrony różnorodnych wartości, w tym: informacji, dziedzictwa kulturowego, historycznego, społecznego |
| P6S_KK | K1P_K02 | jest przygotowany w krytyczny sposób podchodzić do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się |
| P6S_KK | K1P_K03 | jest przygotowany do aktywności zawodowej w instytucjach zapewniania bezpieczeństwa publicznego |
| P6S_KR | K1P_K04 | jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych, ma świadomość odpowiedzialnego, zgodnego z przepisami prawa pełnienia roli zawodowej |
| P6S_KK | K1P_K05 | jest gotów samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii |
| P6S_KK | K1P_K06 | ma przekonanie o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny podczas wykonywania obowiązków zawodowych |
| P6S_KO | K1P_K06 | ma przekonanie o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny podczas wykonywania obowiązków zawodowych |
| P6S_KR | K1P_K07 | jest gotów wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne i komunikacyjne |
| P6S_KK | K1P_K07 | jest gotów wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne i komunikacyjne |
| P6S_KK | K1P_K08 | dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy w grupie oraz przyjmowania i realizowania różnorodnych zadań |

II. Koncepcja kształcenia

Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile jest największym podmiotem edukacji wyższej w swoim subregionie, który swoim zasięgiem obejmuje powiaty: złotowski, pilski, czarnkowsko-trzcianecki, chodzieski i wągrowiecki, należące do województwa wielkopolskiego. Prowadzone na bieżąco analizy dotyczące między innymi rekrutacji słuchaczy, podmiotów gospodarczych podejmujących współpracę z uczelnią, czy też specjalistycznej kadry zatrudnianej w uczelni dowodzą, że zasięgiem swoich wpływów obejmuje ona jednak znacznie szerszy obszar. Rozciąga się on bowiem także na liczne powiaty województw: lubuskiego, zachodniopomorskiego, pomorskiego i kujawsko-pomorskiego. Znajduje to swoje potwierdzenie także w treściach analiz prezentowanych w ramach *Strategii rozwoju województwa wielkopolskiego do 2030 roku. Strategia Wielkopolska 2030*. „Piła wraz z najbliższym sąsiedztwem tworzy Pilski Obszar Funkcjonalny (POF) położony w północnej części Wielkopolski. POF pozostaje w zasięgu oddziaływania czterech województw: wielkopolskiego, zachodniopomorskiego, pomorskiego i kujawsko-pomorskiego. POF pełni funkcje administracyjne, usługowe w szczególności w dziedzinie zdrowia, kultury i edukacji” (s. 91).

Tak szeroki obszarowy, ale także i problemowy zakres wpływów i kontaktów uczelni implikuje konieczność formułowania oferty edukacyjnej o znacznym stopniu zróżnicowania. Kwestia ta dostrzegana jest przez całą społeczność uczelni od długiego czasu i znalazła swój wyraz między innymi w zapisach strategii jej rozwoju. Skutkiem tego Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile jest ośrodkiem silnie wspierającym miasto Piła, subregion pilski, a także znaczną część regionu jakim jest północnozachodnia Polska. Dobrze wpisuje się w lokalne, regionalne i krajowe strategie rozwoju społeczno-gospodarczego, czyniąc to we współpracy z bardzo liczną grupą interesariuszy zewnętrznych. Należą do nich między innymi szkoły średnie prowadzące kształcenie w klasach o profilu mundurowym, Szkoła Policji w Pile, Komenda Powiatowa Policji w Pile, czy jednostki samorządu terytorialnego ulokowane w regionie wpływów uczelni oraz bardzo duża grupa podmiotów sektora gospodarki i biznesu. Kształcenie prowadzone jest na kierunkach i specjalnościach, na które istnieje obecnie i będzie istnieć w przyszłości lokalne, regionalne i ogólnopolskie zapotrzebowanie rynku pracy. Należą do nich między innymi: fizjoterapia, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, budownictwo, transport, inżynieria mechaniczna czy praca socjalna. Stanowi to w skali makrospołecznej gwarancję zwiększenia roli i atrakcyjności inwestycyjnej miasta Piła i całego jej subregionu. Natomiast w skali mikrospołecznej i indywidualnej pozytywnie rzutuje na kształtowanie się karier zawodowych absolwentów Uczelni. Wnioski takie stawiane są w oparciu o rzetelne, na bieżąco prowadzone wyniki analiz, w tym dotyczące:

- karier zawodowych absolwentów,
- opinii pracodawców w zakresie treści programów kształcenia,
- konieczności aktualizowania i dostosowywania treści programowych do potrzeb środowiska zawodowego,
- organizacji praktyk zawodowych,
- zakładanych i uzyskanych przez studentów efektów w czasie realizacji praktyk zawodowych,
- poszerzania listy interesariuszy zewnętrznych.

W ramach przyjętej *Strategii Rozwoju Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile na lata 2015-2025* uczelnia na bieżąco prowadzi szeroko zakrojone konsultacje społeczne, których przedmiotem są w szczególności oczekiwania związane z rozwijaniem jej edukacyjnej oferty. W konsultacjach tych uczestniczą w szczególności:

- podmioty rynku pracy w zakresie zapotrzebowania na specjalistów kształconych w ramach oferty PUSC,
- jednostki samorządu terytorialnego, w szczególności w zakresie problemów społecznych miasta Piła i jego subregionu,
- podmioty edukacyjne w zakresie tworzenia dostępnej i atrakcyjnej oferty kształcenia i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez mieszkańców subregionu i regionu.

Opisywane tu działania odpowiadają znaczącej części wyzwań, jakie sformułowane zostały w treściach wskazywanej wyżej *Strategii rozwoju województwa wielkopolskiego do 2030 roku. Strategia Wielkopolska 2030*. Zmierzają bowiem w szczególności do:

- rozwijania i efektywnego wykorzystania kapitału ludzkiego województwa (wyzwanie nr 2),
- przeciwdziałania dezintegracji społecznej, rozwijania kapitału społecznego i kulturowego (wyzwanie nr 4),
- przeciwdziałania i zmniejszenia nierówności terytorialnych (wyzwanie nr 7),
- zwiększenia efektywności zarządzania regionem (wyzwanie nr 8) (zob. s. 12).

Ważnych argumentów przemawiających za przyjętymi w PUSS w Pile kierunkami rozwoju oferty edukacyjnej dostarcza też *Diagnoza sytuacji społeczno-gospodarczej i przestrzennej województwa wielkopolskiego 2019* opracowana przez Departament Polityki Regionalnej Wielkopolskiego Regionalnego Obserwatorium Terytorialne przy Urzędzie Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego. Wskazuje się tam między innymi na konieczność ścisłego wiązania poziomów i kierunków kształcenia z potrzebami rynku pracy, oraz odpowiedniego przygotowywania absolwentów do funkcjonowania na tym rynku (s. 242). Wnioski takie zbieżne są z danymi jakie obrazuje przygotowany przez WUP w Poznaniu *Barometr zawodów 2019. Raport podsumowujący badanie w województwie wielkopolskim*. Listę zawodów jaką zastosowano w *Barometrze* oparto o Klasyfikację zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy z 2014 roku. Jednakże w opisywanej edycji *Barometru* edycji 2019 w badaniu uczestniczyli nie tylko pracownicy PUP, ale także przedstawiciele aż 21 innych instytucji głównie związanych z agencjami zatrudnienia.

Wyniki badań prezentowane w przywołanych tu dokumentach, a także wyniki analiz jakimi dysponuje PUSS w Pile jednoznacznie wskazują na to, że do zawodów deficytowych, na które istnieje zapotrzebowanie na wielkopolskim rynku pracy zaliczają się przede wszystkim te, które związane są z posiadaniem konkretnych kwalifikacji technicznych. Trzeba podkreślić, że PUSS w Pile zgodnie z przyjętą przez siebie strategią i formułą działalności edukacyjnej, która wyraża się w praktycznym profilu kształcenia doskonale wpisuje się w tak definiowane zapotrzebowania rynku pracy. Cechą wspólną wspomnianej wyżej kategorii zawodów jest to, że ich przedstawiciele są od dłuższego czasu poszukiwani w Wielkopolsce. Od 2019 roku do grupy deficytowych zaliczają się także między innymi pracownicy służb mundurowych, a także szeroko pojęta grupa analityków (*Diagnoza sytuacji społeczno-gospodarczej...*, s. 243).

Prezentowane tu analizy potrzeb rynku pracy, w zestawieniu z rynkiem edukacyjnym Piły, jej subregionu, a także całego regionu Wielkopolski odniesione do organizacyjnych, bazowych i kadrowych możliwości Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile wskazują na potrzebę poszerzenia dotychczasowej oferty edukacyjnej uczelni o obszar związany z dyscypliną nauk o bezpieczeństwie, w tym w szczególności z ukierunkowaniem na kryminalistykę i kryminologię. Warto tu podkreślić zainicjowaną już przez uczelnię współpracę ze Szkołą Policji w Pile i Komendą Powiatową Policji w Pile, co umożliwi pozyskanie ekspertów – praktyków gwarantujących wysoką jakość kształcenia w ramach specjalistycznych zajęć laboratoryjnych i projektowych realizowanych w obiektach imitujących warunki realne. Instytucje te gwarantują także możliwość odbywania praktyk zawodowych.

Utworzenie kierunku Kryminalistyka z kryminologią pozwoli na kontynuację ścieżki edukacyjnej licznej grupie młodzieży aktualnie kształcącej się w szkołach prowadzących klasy o profilu policyjnym i profilu wojskowym, oraz absolwentom tych szkół. Dla tych osób studiowanie w ramach takiego kierunku będzie też ważnym etapem kreowania ścieżki kariery zawodowej. W samym tylko województwie wielkopolskim, w rejonie bezpośrednich wpływów PUSS, szkół średnich prowadzących kształcenie w klasach o wspomnianym profilu jest jedenaście. Podobnie przedstawia się ta kwestia w wymienionych wyżej województwach ościennych.

Tabela

Zestawienie wybranych szkół średnich w województwie wielkopolskim realizujących innowacje pedagogiczne w zakresie edukacji obronnej, zlokalizowanych w bezpośredniej bliskości PUSS

| Lp. | Nazwa szkoły | Adres | Profil klas |
|-----|--|---|--------------------------|
| 1. | Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Gnieźnie | 62-200 Gniezno, ul. Cieszkowskiego 17 | mundurowe |
| 2. | Prywatny Zespół Szkół w Czarnkowie | 64 -700 Czarnków ul. Harcerska 4 | policyjno-wojskowy |
| 3. | II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu | 62-100 Wągrowiec, ul. Kościuszki 49 | bezpieczeństwo publiczne |
| 4. | III Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Pile | 64-920 Piła, ul. Teatralna 1 | policyjna |
| 5. | Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. T. Kościuszki w Łobżenicy | 89-310 Łobżenica, ul. Złotowska 15 | wojskowe |
| 6. | III Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. Jana III Sobieskiego w Gnieźnie | 62-200 Gniezno, ul. Sobieskiego 20 | mundurowe |
| 7. | Zespół Szkół im. Hipolita Cegielskiego w Rogoźnie | 64-610 Rogoźno, ul. II Armii Wojska Polskiego 1 | wojskowa |
| 8. | Liceum Ogólnokształcące w Centrum Kształcenia „NAUKA” sp. z o. o w Pile | 64-920 Piła, ul. Warsztatowa 6 | wojskowa |
| 9. | Edukacja Lubasz w Lubaszu | 64-720 Lubasz, ul. Chrobrego 33 | wojskowa |
| 10. | Szkoła Mundurowa Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie | 77-430 Krajenka, ul. St. Staszica 3 | mundurowe i wojskowe |
| 11. | Prywatne Liceum Ogólnokształcące w Chodzieży | 64-800 Chodzież, ul. Mickiewicza 3 | policyjne |

Źródło: Wykaz szkół, realizujących innowacje pedagogiczne w zakresie edukacji obronnej, Ministerstwo Obrony Narodowej, Departament Edukacji, Kultury i Dziedzictwa

Wspomniane możliwości staną się również udziałem wszystkich pozostałych absolwentów szkół średnich zlokalizowanych w regionie objętym wpływem PUSS w Pile.

Ważnym beneficjentem kierunku będzie też grupa zawodowa policjantów. Jej przedstawiciele uzyskają możliwość poszerzenia i pogłębienia zasobu kwalifikacji formalnych i merytorycznych. Jednocześnie ukończenie studiów przyczyni się do dynamizowania ich karier zawodowych. Dla przykładu Komenda Powiatowa Policji w Pile dysponuje 234 etatami. Podlegający jej Komisariat Policji w Wyrzysku to kolejne 19 etatów. Do tego dodać należy siedem posterunków policji rozlokowanych w subregionie: Posterunek Policji w Białośliwiu: 7 etatów; Posterunek Policji w Łobżenicy: 8 etatów; Posterunek Policji w Wysokiej: 6 etatów; Posterunek Policji w Kaczorach: 5 etatów; Posterunek Policji w Szydłowie: 8 etatów; Posterunek Policji w Ujściu: 7 etatów. Łącznie daje to liczbę 294 etatów. Podobna sytuacja dotyczy komend powiatowych w Złotowie, Chodzieży, Czarnkowie. Przekłada się to wprost na znaczącą grupę osób bezpośrednio zainteresowanych utworzeniem kierunku Kryminalistyka z kryminologią. Dlatego też, efekty uczenia się w zakresie przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych korelują z decyzjami Komendanta Głównego: Decyzja nr 100 Komendanta głównego Policji z dnia 28 kwietnia 2017r. w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym dla techników kryminalistyki; Decyzja nr 105 Komendanta głównego Policji z dnia 27 marca 2018r. w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym dla policjantów służby kryminalnej wykonujących czynności

dochodzeniowo-śledcze; Decyzja nr 106 Komendanta głównego Policji z dnia 27 marca 2018r. w sprawie programu nauczania na kursie specjalistycznym dla policjantów służby kryminalnej wykonujących czynności operacyjno - rozpoznawcze.

Stąd też władze i społeczność akademicka Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile stoją na stanowisku, że utworzenie przedmiotowego kierunku studiów dobrze wpisuje się w społeczno-gospodarcze potrzeby regionu pilskiego, a jednocześnie kierunek ten będzie cieszył się dużym zainteresowaniem.

III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów

III.1. Ogólna charakterystyka studiów

| | |
|---|--|
| Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| Nazwa kierunku studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Forma kształcenia | Stacjonarne |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | Licencjat |
| Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się | dziedzina nauk społecznych |
| Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się | Filozofia 3% Nauki o bezpieczeństwie 60% Nauki o komunikacji społecznej i mediach 6% Nauki o zarządzaniu i jakości 1% Nauki prawne 17% Pedagogika 9% Psychologia 3% Socjologia 1% |
| Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 6 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 176 |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2915 |

III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, na kierunku Kryminalistyka z kryminologią powinien:

1. zarejestrować się w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów,
2. złożyć w oznaczonym przez uczelnię terminie komplet wymaganych dokumentów.

Od kandydatów na studia wymagane jest przedłożenie następujących dokumentów:

1. podanie o przyjęcie na I rok studiów na ustalonym formularzu,
2. kopia świadectwa dojrzałości poświadczona przez uczelnię lub notariusza,
3. kopia świadectwa ukończenia szkoły średniej/ponadgimnazjalnej poświadczona przez uczelnię,
4. aktualna fotografia zgodna z wymaganiami obowiązującymi przy wydawaniu dowodów osobistych oraz zamieszczenie zdjęcia w formie elektronicznej w systemie Internetowej Rekrutacji Kandydatów,
5. dowód opłaty rekrutacyjnej,
6. w przypadku kandydatów kończących zagraniczne szkoły średnie/ponadgimnazjalne (późniejszy termin wydawania świadectw) kandydat może złożyć stosowne zaświadczenie dot. świadectwa dojrzałości. W przypadku przyjęcia na studia, student zobowiązany jest w terminie 14 dni od otrzymania decyzji lub najpóźniej do 15 września dostarczyć oryginał świadectwa dojrzałości pod rygorem skreślenia z listy przyjętych na studia,
7. oryginał dokumentu potwierdzającego udział w finale olimpiady przedmiotowej konkursie,
8. w przypadku złożenia świadectw i dyplomów zagranicznych oraz innych dokumentów z informacjami o przebiegu kształcenia należy dodatkowo złożyć ich tłumaczenie na język polski przez osoby wskazane w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 marca 2015 roku w sprawie postępowania w celu uznania albo potwierdzenia wykształcenia lub uprawnień do kontynuacji nauki uzyskanych w zagranicznym systemie oświaty (Dz. U. z 2015 poz. 447 ze zm.)

III.3. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się

Absolwent studiów I stopnia, o profilu praktycznym, na kierunku Kryminalistyka z kryminologią legitymuje się szerokim spektrum wiedzy i umiejętności, które pozwalają mu w podstawowym wymiarze, lecz sprawnie, realizować zadania przypisane licznym instytucjom bezpieczeństwa i wymiaru sprawiedliwości, jak na przykład: policja, straż miejska, kuratorska służba sądowa, służba więzienna. Ponadto znajdzie zatrudnienie

w podmiotach sektora ubezpieczeń, czy instytucjach i organizacjach o charakterze pozarządowym, których działalność zorientowana jest na problematykę bezpieczeństwa społecznego, profilaktyki społecznej oraz przeciwdziałania i wykrywania przestępczości.

W procesie kształcenia przeważać będą zajęcia o charakterze praktycznym, w szczególności laboratoria, projekty, ćwiczenia. Podczas zajęć wykorzystywany będzie specjalistyczny sprzęt służący realizowaniu czynności z zakresu kryminalistyki i kryminologii. Zasady działania i posługiwania się tym sprzętem prezentowane będą przede wszystkim przez ekspertów – praktyków z wieloletnim doświadczeniem zawodowym. Skutkiem tego absolwenci zdobędą umiejętności, wiedzę i kompetencje między innymi w zakresie:

- pobierania, zabezpieczania i analizy śladów kryminalistycznych;
- wykorzystywania nowoczesnych metod i techniki informatycznej w zakresie działalności kryminalistycznej;
- gromadzenia, analizowania i praktycznego wykorzystywania źródeł informacji, w tym także źródeł specjalistycznej informacji naukowej w celu ustawicznego doskonalenia się i poszerzania zakresu wiedzy profesjonalnej;
- współpracy w podstawowym zakresie z prokuraturą, policją, medycyną sądową;
- wykorzystywania wiedzy prawnej w postępowaniu dowodowym;
- struktury organizacyjnej i sposobu funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa;
- podejmowania działań z zakresu interwencji kryzysowej, w tym udzielania wsparcia, mediacji, negocjacji, rozwiązywania konfliktów i świadczenia poradnictwa prawnego w podstawowym zakresie;
- diagnozowania zagrożeń społecznych, oceny stopnia ich zaawansowania i projektowania oraz realizacji działań neutralizujących te zagrożenia;
- prewencji kryminalnej.

Absolwent o takim zakresie kompetencji wiedzowych, umiejętnościowych i społecznych będzie przygotowany do odpowiedzialnego, profesjonalnego wykonywania powierzonych mu zadań w zakresach aktywności zawodowej powiązanej z kierunkiem studiów. Jednocześnie będzie miał możliwość podjęcia studiów drugiego stopnia, w szczególności powiązanych z dyscypliną szeroko rozumianych nauk o bezpieczeństwie. Ponadto zdobyte umiejętności i wiedza pozwolą absolwentowi skutecznie ubiegać się o zatrudnienie w różnych rodzajach instytucji porządku i bezpieczeństwa publicznego oraz wymiaru sprawiedliwości, w tym: policji, służbach specjalnych, więziennictwie, służbach sądowych, instytucjach szeroko pojętego bezpieczeństwa wewnętrznego, służbach celnych i granicznych. Natomiast już zatrudnionym ułatwią dalszy przebieg kariery zawodowej.

III.4. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania

Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego zostały sprecyzowane w Regulaminie Studiów oraz w Regulaminie przygotowywania prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego. Dokumenty zawierają informacje dotyczące wymogów edytorskich pracy dyplomowej, warunków przyjęcia pracy dyplomowej, trybu powołania komisji egzaminacyjnej, przebiegu egzaminu dyplomowego oraz oceny pracy dyplomowej i egzaminu, ustalenia ostatecznego wyniku studiów oraz postanowień uzupełniających.

W Uczelni od 2013 roku obowiązywał system antyplagiacyjny wprowadzony Zarządzeniem Rektora nr 13/13 z dnia 23 stycznia 2013 r. W wyniku wdrożenia tego systemu Uczelnia w roku 2014 i 2015 została poddana audytowi zewnętrznemu, prowadzonemu przez Fundację im. J. Fresnela, uzyskując certyfikaty Uberrima Fide potwierdzające, że stosowane procedury ochrony własności intelektualnej spełniają najwyższe europejskie standardy. Zatem wszystkie prace dyplomowe powstające w Uczelni poddawane są kontroli oryginalności z wykorzystaniem cyfrowego systemu weryfikacji tekstów, a funkcjonujące procedury zapewniają ochronę prac dyplomowych studentów stanowiąc istotny element strategii zapewnienia jakości kształcenia realizowanej przez Uczelnię. W roku 2019 na uczelni wdrożony został Jednolity System Antyplagiacyjny (JSA).

Przepisy regulujące proces dyplomowania dopuszczają realizację prac zarówno o charakterze tradycyjnym (w formie pracy naukowej) jak i aplikacyjnym w formie projektu posiadającego odpowiednio sporządzoną dokumentację. Na kierunku Kryminalistyka z kryminologią o profilu praktycznym, profil prac dyplomowych to przede wszystkim prace empiryczne oraz w formie projektu o charakterze aplikacyjnym. Ich przygotowanie jest ściśle skorelowane z praktyką zawodową i działaniami podejmowanymi w trakcie jej

trwania. Proces przygotowania pracy licencjackiej w korelacji z przebiegiem praktyk zawodowych ujęty jest w sylabusach przedmiotów Seminarium 1-4. Prace dyplomowe, między innymi w formie projektu, o charakterze aplikacyjnym mogą być przygotowywane zarówno indywidualnie jak i grupowo (maksymalna liczba osób w grupie - 3 osoby).

Przebieg egzaminu dyplomowego szczegółowo opisuje Regulamin studiów oraz Regulamin przygotowywania prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego (Załącznik do zarządzenia nr 53/19 Rektora PUSS w Pile z dnia 23 października 2019 roku).

III.5. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

| Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|-----|-----|--------------------|-----|------|--------------------|
| Profil kształcenia | Praktyczny | | | Poziom kształcenia | | | I stopień |
| - | Grupa zajęć do wyboru 1 | | | Forma kształcenia | | | Studia stacjonarne |
| LICZBA GODZIN | | | | | | | LICZBA |
| RAZEM | w tym dla formy zajęć: | | | | | | |
| | W | C | L | P/S | PZ | SAM | PUNKTÓW ECTS |
| Grupa przedmiotów do wyboru 1 | | | | | | | |
| 1835 | 0 | 0 | 315 | 180 | 960 | 380 | 65 |
| Grupa przedmiotów kierunkowych | | | | | | | |
| 1610 | 195 | 45 | 300 | 285 | 0 | 785 | 65 |
| Grupa przedmiotów ogólnych | | | | | | | |
| 705 | 0 | 135 | 150 | 90 | 0 | 330 | 24 |
| Grupa przedmiotów podstawowych | | | | | | | |
| 550 | 95 | 120 | 45 | 0 | 0 | 290 | 22 |
| RAZEM | | | | | | | |
| 4700 | 290 | 300 | 810 | 555 | 960 | 1785 | 176 |
| UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN | | | | | | | |
| 100% | 6% | 6% | 17% | 12% | 20% | 38% | |

| Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-----|-----|--------------------|-----|-----|--------------------|
| Profil kształcenia | Praktyczny | | | Poziom kształcenia | | | I stopień |
| - | Grupa zajęć do wyboru 2 | | | Forma kształcenia | | | Studia stacjonarne |
| LICZBA GODZIN | | | | | | | LICZBA |
| RAZEM | w tym dla formy zajęć: | | | | | | |
| | W | C | L | P/S | PZ | SAM | PUNKTÓW ECTS |
| Grupa przedmiotów do wyboru 2 | | | | | | | |
| 1825 | 0 | 0 | 315 | 180 | 960 | 370 | 65 |
| Grupa przedmiotów kierunkowych | | | | | | | |
| 1610 | 195 | 45 | 300 | 285 | 0 | 785 | 65 |
| Grupa przedmiotów ogólnych | | | | | | | |
| 705 | 0 | 135 | 150 | 90 | 0 | 330 | 24 |
| Grupa przedmiotów podstawowych | | | | | | | |
| 550 | 95 | 120 | 45 | 0 | 0 | 290 | 22 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------|---------------------------|------------|---------------------------|------------|---------------------|
| Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią | | | | | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | Poziom kształcenia | | I stopień | | |
| - | Grupa zajęć do wyboru 2 | | Forma kształcenia | | Studia stacjonarne | | |
| LICZBA GODZIN | | | | | | | LICZBA |
| RAZEM | w tym dla formy zajęć: | | | | | | |
| | W | C | L | P/S | PZ | SAM | PUNKTÓW ECTS |
| RAZEM | | | | | | | |
| 4690 | 290 | 300 | 810 | 555 | 960 | 1775 | 176 |
| UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN | | | | | | | |
| 100% | 6% | 6% | 17% | 12% | 20% | 38% | |

III.6. Plan studiów

SEMESTRALNY PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Kryminalistyka z kryminologią: (S)

SEMESTR 1 -

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | | Egzamin |
|---------------------------------------|---|-------------|-------------------------------------|------------|--------------|------------|-----------|--------------------------------|
| | | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | projekt | |
| Grupa przedmiotów kierunkowych | | | | | | | | |
| 1 | Podstawowe zagadnienia kryminalistyki | 3 | 15 | | 15 | | 15 | |
| 2 | Rodzaje i instytucje bezpieczeństwa | 3 | 15 | | 15 | | 15 | X |
| 3 | Taktyka i technika kryminalistyczna | 5 | 15 | | 30 | | 30 | |
| Grupa przedmiotów podstawowych | | | | | | | | |
| 1 | Psychologia. Kluczowe koncepcje | 4 | 15 | 15 | 15 | | | X |
| 2 | Wprowadzenie do nauk prawnych | 3 | 15 | 30 | | | | |
| 3 | Wybrane zagadnienia filozofii i etyki | 3 | 15 | | 15 | | | X |
| Grupa przedmiotów ogólnych | | | | | | | | |
| 1 | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia | 1 | | 15 | | | | |
| 2 | Język obcy I | 2 | | | 30 | | | |
| 3 | Wychowanie fizyczne z elementami samoobrony I | 0 | | 45 | | | | |
| Razem na semestr | | 24 | 90 | 105 | 120 | 0 | 60 | Liczba egzaminów: 3 |

Na I semestrze realizowane są dodatkowo zajęcia, którym nie są przyznawane punkty ECTS:

1. Wstępne szkolenie z zakresu BHP - 4 godz;

2. Przystosowanie biblioteczne - 2 godz.

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 1 Grupa zajęć do wyboru 1

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | Egzamin |
|--------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------------------|----------|------------|--------------------------------|
| | | | laboratorium | projekt | praktyka | |
| Grupa przedmiotów do wyboru 1 | | | | | | |
| 1 | Praktyka zawodowa I | 5 | | | 160 | |
| Razem na semestr | | 5 | 0 | 0 | 160 | Liczba egzaminów: 0 |

Na I semestrze realizowane są dodatkowo zajęcia, którym nie są przyznawane punkty ECTS:

1. Wstępne szkolenie z zakresu BHP - 4 godz;
2. Przystosowanie biblioteczne - 2 godz.

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 1 Grupa zajęć do wyboru 2

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | Egzamin |
|--------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------------------|----------|------------|--------------------------------|
| | | | laboratorium | projekt | praktyka | |
| Grupa przedmiotów do wyboru 2 | | | | | | |
| 1 | Praktyka zawodowa I | 5 | | | 160 | |
| Razem na semestr | | 5 | 0 | 0 | 160 | Liczba egzaminów: 0 |

Na I semestrze realizowane są dodatkowo zajęcia, którym nie są przyznawane punkty ECTS:

1. Wstępne szkolenie z zakresu BHP - 4 godz;
2. Przystosowanie biblioteczne - 2 godz.

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 2 -

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | | Egzamin |
|---------------------------------------|-----------|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------|------------|---------|---------|
| | | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | projekt | |
| Grupa przedmiotów kierunkowych | | | | | | | | |

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | | Egzamin |
|---------------------------------------|--|-------------|-------------------------------------|------------|--------------|------------|------------|--------------------------------|
| | | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | projekt | |
| 1 | Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia. Identyfikacja i rodzaje śladów | 5 | | | 30 | | 30 | |
| 2 | Podstawy prawa cywilnego i prawo własności intelektualnej | 2 | 15 | 30 | | | | |
| 3 | Pomoc przedmedyczna i medyczna w sytuacjach zagrożeń | 4 | | | 30 | | 30 | |
| 4 | Prawo policyjne | 4 | 15 | | 15 | | 15 | |
| 5 | Wprowadzenie do kryminologii | 5 | 30 | | 15 | | 15 | X |
| Grupa przedmiotów podstawowych | | | | | | | | |
| 1 | Socjologia w naukach o bezpieczeństwie | 4 | 15 | 30 | | | | X |
| 2 | Wstęp do nauk o bezpieczeństwie | 3 | 15 | 15 | | | | X |
| Grupa przedmiotów ogólnych | | | | | | | | |
| 1 | Język obcy II | 2 | | | 30 | | | |
| 2 | Podstawy fotografii | 3 | | | 30 | | 30 | |
| 3 | Wychowanie fizyczne z elementami samoobrony II | 0 | | 45 | | | | |
| Razem na semestr | | 32 | 90 | 120 | 150 | 0 | 120 | Liczba egzaminów: 3 |

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 2 Grupa zajęć do wyboru 1

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | Egzamin |
|--------------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------|----------|------------|--------------------------------|
| | | | laboratorium | projekt | praktyka | |
| Grupa przedmiotów do wyboru 1 | | | | | | |
| 1 | Praktyka zawodowa II | 5 | | | 160 | |
| Razem na semestr | | 5 | 0 | 0 | 160 | Liczba egzaminów: 0 |

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 2 Grupa zajęć do wyboru 2

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | Egzamin |
|--------------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------|----------|------------|--------------------------------|
| | | | laboratorium | projekt | praktyka | |
| Grupa przedmiotów do wyboru 2 | | | | | | |
| 1 | Praktyka zawodowa II | 5 | | | 160 | |
| Razem na semestr | | 5 | 0 | 0 | 160 | Liczba egzaminów: 0 |

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 3 -

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | | Egzamin |
|---------------------------------------|---|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------|------------|-----------|--------------------------------|
| | | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | projekt | |
| Grupa przedmiotów kierunkowych | | | | | | | | |
| 1 | Metodologia badań w naukach społecznych z elementami statystyki | 5 | 15 | | 30 | | 15 | X |
| 2 | Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych | 3 | 5 | 15 | | | | |
| 3 | Patologie społeczne | 3 | 15 | | 15 | | 15 | |
| 4 | Wybrane zagadnienia prawa karnego, materialnego i procesowego | 3 | 15 | | 15 | | 15 | |
| Grupa przedmiotów podstawowych | | | | | | | | |
| 1 | Komunikacja społeczna | 3 | 15 | 15 | 15 | | | |
| 2 | Organizacja i zarządzanie w naukach społecznych | 2 | 5 | 15 | | | | |
| Grupa przedmiotów ogólnych | | | | | | | | |
| 1 | Język obcy III | 2 | | | 30 | | | |
| 2 | Seminarium dyplomowe I | 1 | | | | 15 | | |
| Razem na semestr | | 22 | 70 | 45 | 105 | 15 | 45 | Liczba egzaminów: 1 |

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 3 Grupa zajęć do wyboru 2

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | Egzamin |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------|---------|----------|---------|
| | | | laboratorium | projekt | praktyka | |
| Grupa przedmiotów do wyboru 2 | | | | | | |
| 1 | Biegły w procesie karnym | 3 | 30 | 15 | | |
| 2 | Praktyka zawodowa III | 5 | | | 160 | |

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | Egzamin |
|------------------|-----------|-------------|-------------------------------------|---------|----------|------------------------|
| | | | laboratorium | projekt | praktyka | |
| Razem na semestr | | 8 | 30 | 15 | 160 | Liczba egzaminów: 0 |

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 3 Grupa zajęć do wyboru 1

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | Egzamin |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------------------------------|---------|----------|------------------------|
| | | | laboratorium | projekt | praktyka | |
| Grupa przedmiotów do wyboru 1 | | | | | | |
| 1 | Biologia kryminalistyczna | 3 | 30 | 15 | | |
| 2 | Praktyka zawodowa III | 5 | | | 160 | |
| Razem na semestr | | 8 | 30 | 15 | 160 | Liczba egzaminów: 0 |

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 4 -

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | | Egzamin |
|---------------------------------------|---|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------|------------|---------|------------------------|
| | | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | projekt | |
| Grupa przedmiotów kierunkowych | | | | | | | | |
| 1 | Proces karny, postępowanie dowodowe i proces sądowy. Strony, dowody, ekspertyzy | 4 | 15 | | 15 | | 15 | X |
| Grupa przedmiotów ogólnych | | | | | | | | |
| 1 | Język obcy IV wraz z egzaminem B2 | 3 | | | 30 | | | X |
| 2 | Seminarium dyplomowe II | 1 | | | | 15 | | |
| Razem na semestr | | 8 | 15 | 0 | 45 | 15 | 15 | Liczba egzaminów: 2 |

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 4 Grupa zajęć do wyboru 2

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | Egzamin |
|--------------------------------------|--|-------------|-------------------------------------|-----------|------------|--------------------------------|
| | | | laboratorium | projekt | praktyka | |
| Grupa przedmiotów do wyboru 2 | | | | | | |
| 1 | Mediacje i negocjacje | 3 | 30 | 15 | | |
| 2 | Pedagogika zaburzeń zachowania | 2 | 15 | 15 | | |
| 3 | Poradnictwo społeczne | 3 | 30 | 15 | | |
| 4 | Praktyka zawodowa IV | 5 | | | 160 | |
| 5 | Psychologiczne aspekty zagrożeń i interwencji kryzysowej | 3 | 30 | 15 | | |
| Razem na semestr | | 16 | 105 | 60 | 160 | Liczba egzaminów: 0 |

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 4 Grupa zajęć do wyboru 1

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | Egzamin |
|--------------------------------------|---|-------------|-------------------------------------|-----------|------------|--------------------------------|
| | | | laboratorium | projekt | praktyka | |
| Grupa przedmiotów do wyboru 1 | | | | | | |
| 1 | Dermatoskopia | 3 | 30 | 15 | | |
| 2 | Entomologia sądowa | 3 | 30 | 15 | | |
| 3 | Komunikacja werbalna i niewerbalna w kryminalistyce i kryminologii | 2 | 15 | 15 | | |
| 4 | Praktyka zawodowa IV | 5 | | | 160 | |
| 5 | Wybrane elementy informatyki śledczej. Kontrola i utrwalanie rozmów | 3 | 30 | 15 | | |
| Razem na semestr | | 16 | 105 | 60 | 160 | Liczba egzaminów: 0 |

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 5 -

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | | Egzamin |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------|------------|---------|---------|
| | | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | projekt | |
| Grupa przedmiotów kierunkowych | | | | | | | | |
| 1 | Fotografia kryminalistyczna | 3 | | | 30 | | 30 | |
| 2 | Resocjalizacja | 5 | 5 | | 15 | | 15 | X |
| 3 | Wiktymologia | 3 | 15 | | 15 | | 15 | |
| Grupa przedmiotów ogólnych | | | | | | | | |
| 1 | Seminarium dyplomowe III | 1 | | | | 15 | | |

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | | Egzamin |
|------------------|-----------|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------|------------|---------|------------------------|
| | | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | projekt | |
| Razem na semestr | | 12 | 20 | 0 | 60 | 15 | 60 | Liczba egzaminów: 1 |

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 5 Grupa zajęć do wyboru 1

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | Egzamin |
|--------------------------------------|--|-------------|-------------------------------------|---------|----------|------------------------|
| | | | laboratorium | projekt | praktyka | |
| Grupa przedmiotów do wyboru 1 | | | | | | |
| 1 | Analiza kryminalna i analiza dowodów w procesie karnym | 4 | 30 | 30 | | |
| 2 | Praktyka zawodowa V | 6 | | | 160 | |
| 3 | Taktyka procesowa w kryminalistyce | 4 | 45 | 15 | | |
| Razem na semestr | | 14 | 75 | 45 | 160 | Liczba egzaminów: 0 |

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 5 Grupa zajęć do wyboru 2

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | Egzamin |
|--------------------------------------|---|-------------|-------------------------------------|---------|----------|------------------------|
| | | | laboratorium | projekt | praktyka | |
| Grupa przedmiotów do wyboru 2 | | | | | | |
| 1 | Kompetencje zawodowe w prewencji kryminalnej | 4 | 30 | 30 | | |
| 2 | Praktyka zawodowa V | 6 | | | 160 | |
| 3 | System instytucji profilaktyki społecznej i resocjalizacji. System pomocy ofiarom przestępstw | 4 | 45 | 15 | | |
| Razem na semestr | | 14 | 75 | 45 | 160 | Liczba egzaminów: 0 |

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 6 -

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | | Egzamin |
|---------------------------------------|-----------|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------|------------|---------|---------|
| | | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | projekt | |
| Grupa przedmiotów kierunkowych | | | | | | | | |

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | | | Egzamin |
|-----------------------------------|---|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------|------------|-----------|----------------------------|
| | | | wykład | ćwiczenia | laboratorium | seminarium | projekt | |
| 1 | Metody wnioskowania i analiza danych w naukach o bezpieczeństwie | 5 | 5 | | 15 | | 15 | X |
| Grupa przedmiotów ogólnych | | | | | | | | |
| 1 | Elementy prawa pracy | 1 | | 30 | | | | |
| 2 | Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego) | 7 | | | | 15 | | |
| Razem na semestr | | 13 | 5 | 30 | 15 | 15 | 15 | Liczba egzaminów: 1 |

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 6 Grupa zajęć do wyboru 2

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | Egzamin |
|--------------------------------------|--|-------------|-------------------------------------|-----------|------------|----------------------------|
| | | | laboratorium | projekt | praktyka | |
| Grupa przedmiotów do wyboru 2 | | | | | | |
| 1 | Metodyka pracy w prewencji kryminalnej | 4 | 45 | 15 | | |
| 2 | Praktyka zawodowa VI | 6 | | | 160 | |
| 3 | Prawo karne, rodzinne i opiekuńcze | 4 | 30 | 30 | | |
| 4 | Profilowanie kryminalistyczne | 3 | 30 | 15 | | |
| Razem na semestr | | 17 | 105 | 60 | 160 | Liczba egzaminów: 0 |

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 6 Grupa zajęć do wyboru 1

| Lp. | Przedmiot | Punkty ECTS | Liczba godzin dla formy kształcenia | | | Egzamin |
|--------------------------------------|---|-------------|-------------------------------------|-----------|------------|----------------------------|
| | | | laboratorium | projekt | praktyka | |
| Grupa przedmiotów do wyboru 1 | | | | | | |
| 1 | Mechanoskopia, traseologia i osmologia w praktyce kryminalistycznej | 4 | 30 | 30 | | |
| 2 | Praktyka zawodowa VI | 6 | | | 160 | |
| 3 | Prawo wykroczeń i postępowanie w sprawach o wykroczenia | 4 | 30 | 15 | | |
| 4 | Ślady przedmiotem badań chemicznych | 3 | 45 | 15 | | |
| Razem na semestr | | 17 | 105 | 60 | 160 | Liczba egzaminów: 0 |

* - oznacza przedmiot do wyboru

III.7. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Na kierunku Kryminalistyka z kryminologią nie przewiduje się zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

IV. Podstawowe informacje o przedmiotach

IV.1. Sylabus

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Praktyka zawodowa I |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Professional Placement I |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 1 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 1 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 5 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Arkadiusz Pawlak Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Student podczas odbywania praktyki zawodowej w różnego rodzaju instytucjach systemu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki zapozna się ze ich strukturami organizacyjnymi oraz obszarami działania. Uczestnicząc praktycznie w realizacji ich zadań będzie gotów do podjęcia w sposób profesjonalny pracy albo służby na rzecz bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160.0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W03 | 1 | zna zasady funkcjonowania różnych struktur organizacyjnych instytucji działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki. |
| K1P_W04 | 2 | rozumie rolę i zadania systemu bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce |
| K1P_U06 | 3 | potrafi indywidualnie i w zespole identyfikować i rozwiązywać problemy dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa dla człowieka i zbiorowości ludzkich o charakterze przestępczym oraz tworzyć programy prewencyjne |
| K1P_U10 | 4 | potrafi zachować się w sposób profesjonalny w sytuacji zagrożenia kryzysowego o zróżnicowanym charakterze |

| | | |
|---------|---|---|
| K1P_K03 | 5 | jest gotów do podjęcia pracy w instytucjach systemu bezpieczeństwa publicznego |
| K1P_K06 | 6 | akceptuje metody i formy działania w systemie bezpieczeństwa publicznego szczególnie w zakresie prewencji kryminalnej zabezpieczenia kryminalistycznego |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|----------|---|---------------|------|
| Praktyka | | | |
| 1 | Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania i organizacji jednostki, w której realizowana jest praktyka - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji. | 15.0 | 1 |
| 2 | Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych czynności, zakres obowiązków i zadań pracownika realizowanych w ramach konkretnej jednostki lub komórki organizacyjnej | 15.0 | 1, 2 |
| 3 | Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 20.0 | 5 |
| 4 | Przygotowywanie projektów dokumentów w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 15.0 | 4, 5 |
| 5 | Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie harmonogramu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja. | 30.0 | 3 |
| 6 | Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w poszczególnych komórkach organizacyjnych jednostek, w których realizowana jest praktyka | 60.0 | 4, 6 |
| 7 | Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu kryminalistyka i kryminologia, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich. | 5.0 | 2 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | x | | | | | | x | | | x | x | | | | | | |
| 4 | | | | x | | | | | | x | | | x | x | | | | | | |
| 5 | | | | x | | | | | x | x | | | | x | | | | | x | |
| 6 | | | | x | | x | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 160 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 160 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 5 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 5 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 5 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Praktyka zawodowa I |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Professional Placement I |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 2 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 2 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 5 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Arkadiusz Pawlak Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Student podczas odbywania praktyki zawodowej w różnego rodzaju instytucjach systemu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki zapozna się ze ich strukturami organizacyjnymi oraz obszarami działania. Uczestnicząc praktycznie w realizacji ich zadań będzie gotów do podjęcia w sposób profesjonalny pracy albo służby na rzecz bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160.0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W03 | 1 | zna zasady funkcjonowania różnych struktur organizacyjnych instytucji działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki. |
| K1P_W04 | 2 | rozumie rolę i zadania systemu bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce |
| K1P_U06 | 3 | potrafi indywidualnie i w zespole identyfikować i rozwiązywać problemy dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa dla człowieka i zbiorowości ludzkich o charakterze przestępczym oraz tworzyć programy prewencyjne |
| K1P_U10 | 4 | potrafi zachować się w sposób profesjonalny w sytuacji zagrożenia kryzysowego o zróżnicowanym charakterze |
| K1P_K03 | 5 | jest gotów do podjęcia pracy w instytucjach systemu bezpieczeństwa publicznego |
| K1P_K06 | 6 | akceptuje metody i formy działania w systemie bezpieczeństwa publicznego szczególnie w zakresie prewencji kryminalnej zabezpieczenia kryminalistycznego |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|----------|---|---------------|------|
| Praktyka | | | |
| 1 | Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania i organizacji jednostki, w której realizowana jest praktyka - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji. | 15.0 | 1 |
| 2 | Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych czynności, zakres obowiązków i zadań pracownika realizowanych w ramach konkretnej jednostki lub komórki organizacyjnej | 15.0 | 1, 2 |
| 3 | Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 20.0 | 5 |
| 4 | Przygotowywanie projektów dokumentów w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 15.0 | 4, 5 |
| 5 | Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie harmonogramu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja. | 30.0 | 3 |
| 6 | Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w poszczególnych komórkach organizacyjnych jednostek, w których realizowana jest praktyka | 60.0 | 4, 6 |
| 7 | Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu kryminalistyka i kryminologia, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich. | 5.0 | 2 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 160 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 160 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 5 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 5 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 5 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Labor hygiene safety and ergonomics |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów ogólnych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 1 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Mirosław Drzewowski Wykładowca |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | <p>Przedmiot dla kierunku Kryminalistyka i kryminologia uwzględnia systemy prawne i organizacyjne ochrony pracy w Polsce oraz ergonomię na wybranych stanowiskach pracy z uwzględnieniem zagrożeń i środków ochrony przed nimi. Celem przedmiotu jest zdobycie elementarnego zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji z bezpieczeństwa i higieny oraz podstawowych wiadomości w zakresie ergonomii. Zdobyć elementarnego zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie wpływu środowiska pracy na człowieka oraz czynników zewnętrznych mających wpływ na funkcjonowanie człowieka w warunkach szkodliwych. Nabycie umiejętności zorganizowania własnego środowiska pracy oraz środowisko pracy podopiecznych, Dokonuje analizy charakterystyki zagrożeń zawodowych Umiejętność i kompetencje w zakresie opisu i stworzenia karty charakterystyki zagrożeń na wybranych stanowiskach pracy Nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie organizacji własnego środowiska pracy współpracowników podczas pracy z komputerem.</p> |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 25 | 0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W09 | 1 | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa pracy, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady oraz cele ergonomii w życiu człowieka |
| K1P_W12 | 2 | Zna, definiuje i identyfikuje czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia oraz potrafi wskazać środki ochrony indywidualnej przysługującej pracownikom zależności od specyfiki i rodzaju zajęć |

| | | |
|---------|---|---|
| K1P_U04 | 3 | Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji, potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności. |
| K1P_U08 | 4 | Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej funkcjonariusza publicznego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania, jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy i przeciwdziałania uzależnieniu od niej. |
| K1P_K02 | 5 | Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali nabyte umiejętności. |
| K1P_K07 | 6 | Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej funkcjonariusza publicznego. Wykazuje odpowiedzialność w zakresie zapewnienia bezpiecznych warunków pracy |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|------|
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Podstawowe pojęcia z zakresu BHP i ochrony pracy. Problemy bezpieczeństwa pracy w instytucjach edukacyjnych, kulturowo-oświatowych i innych placówkach użytku publicznego. | 3.0 | 1, 2 |
| 2 | System ochrony pracy w Polsce, ergonomia w miejscu pracy, wyposażenie i zasady użycia apteczki pierwszej pomocy | 3.0 | 1, 3 |
| 3 | Prawa i obowiązki pracodawcy oraz pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Karta charakterystyki zagrożeń zawodowych | 3.0 | 4, 6 |
| 4 | Wypadki przy pracy i choroby zawodowe. Ocena ryzyka zawodowego. Wybrane zagadnienia z zakresu udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku. | 3.0 | 3 |
| 5 | Podstawy fizjologii pracy, zagrożenia czynnikami występującymi w procesach pracy oraz zasady i metody likwidacji lub ograniczenia oddziaływania tych czynników | 3.0 | 2, 5 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 15 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 3.0 |
| 3. | Przygotowanie pracy samokształceniowej | 5.0 |
| 4. | Przygotowanie pracy zaliczeniowej | 2.0 |
| 5. | Łączny nakład pracy studenta | 25 |
| 6. | Punkty ECTS za przedmiot | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.6 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.28 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Język obcy I |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Foreign language I |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów ogólnych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Tomasz Mucha Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie studiowanego kierunku. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 50 | 0 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W02 | 1 | elementarną terminologię używaną w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie, kryminalistyki i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie |
| K1P_U07 | 2 | Komunikować się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| K1P_U07 | 3 | przetłumaczyć tekst fachowy dotyczący studiowanego kierunku. |
| K1P_K02 | 4 | Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp.), w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|--------------|---------------|-----|
| | Laboratorium | | |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|--|---------------|---------|
| 1 | Słownictwo i terminologia fachowa: Opis przedmiotu. Opis miejsca. Opis osoby. Opis samochodu. Opis przestępstwa. | 7.0 | 1 |
| 2 | Konwersacje o tematyce ogólnej i fachowej: Rozmowy stymulowane. Rozmowa telefoniczna. Zgłoszenie przestępstwa. Zgłoszenie zaginięcia. Przesłuchanie świadka. Przesłuchanie podejrzanego. | 8.0 | 2 |
| 3 | Projekt prezentacji (propozycje prezentacji według inwencji studentów): Określenie zasad przy tworzeniu prezentacji. Wspólne tworzenie prezentacji i dyskusja. Studenci przedstawiają swoje prezentacje. Wybór najlepszej prezentacji. Odpowiedź ustna: indywidualne omówienie przygotowanych prezentacji i wybór najlepszej z właściwą argumentacją | 7.0 | 2, 3, 4 |
| 4 | Gramatyka: Czasy: Present Simple, Past Simple, Futury Simple, Future-in-the-Past Simple | 8.0 | 1, 2 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury): | 15.0 |
| 3. | Przygotowanie do kolokwium | 5.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 50 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Podstawowe zagadnienia kryminalistyki |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Basics of criminalistics |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów kierunkowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Michał Szykut Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot umożliwi studentowi posługiwanie się terminologią związaną z opisywaniem czynności kryminalistycznych. Student będzie potrafił zidentyfikować ślady kryminalistyczne, będzie potrafił opisać wykorzystanie śladów w procesie karnym. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 15.0 | 0 | 15.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W01 | 1 | Ma podstawową wiedzę o terminologii, funkcjach i dziedzinach kryminalistyki. Potrafi zdefiniować kryminalistykę i określić kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki. |
| K1P_W02 | 1 | Ma podstawową wiedzę o terminologii, funkcjach i dziedzinach kryminalistyki. Potrafi zdefiniować kryminalistykę i określić kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki. |
| K1P_U01 | 2 | wykorzystywać wiedzę o sposobach identyfikowania i wykorzystania śladów dla potrzeb procesu karnego. |
| K1P_U05 | 2 | wykorzystywać wiedzę o sposobach identyfikowania i wykorzystania śladów dla potrzeb procesu karnego. |
| K1P_U06 | 3 | wykorzystywać wiadomości o strukturach organizacyjnych jednostek Policji z uwzględnieniem komórek techniki kryminalistycznej dla realizacji zadań związanych z wykrywaniem i zapobieganiem przestępczości, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy |
| K1P_K02 | 4 | samooceny własnych kompetencji i doskonalenia swoich umiejętności. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|--|---------------|---------|
| Wykład | | | |
| 1 | Charakterystyka kryminalistyki jako nauki. Określenie jej miejsca i przydatności w wymiarze sprawiedliwości. | 2.0 | 1 |
| 2 | Historia kryminalistyki. Kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki. | 3.0 | 1 |
| 3 | Rodzaje czynności kryminalistycznych. | 3.0 | 1, 2 |
| 4 | Funkcje kryminalistyki: rozpoznawcza, wykrywczą, dowodową, zapobiegawczą. | 2.0 | 1, 2 |
| 5 | Dziedziny kryminalistyki: taktyka kryminalistyczna, technika śledcza, strategia kryminalistyczna, metodyka kryminalistyczna. | 2.0 | 1, 2 |
| 6 | Struktura organizacyjna jednostek Policji ze szczególnym uwzględnieniem komórek kryminalistycznych | 3.0 | 3, 4 |
| Projekt | | | |
| 1 | Taktyka i technika kryminalistyczna w praktyce pionów kryminalnych Policji i innych organów ścigania. | 5.0 | 2, 3 |
| 2 | Zakres badań kryminalistycznych, identyfikacja kryminalistyczna. | 5.0 | 2, 3 |
| 3 | Zasady działań kryminalistycznych, w tym reguła. | 5.0 | 4 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Taktyka i technika kryminalistyczna w praktyce pionów kryminalnych Policji i innych organów ścigania. | 5.0 | 1, 2, 3 |
| 2 | Zakres badań kryminalistycznych, identyfikacja kryminalistyczna. | 5.0 | 1, 2 |
| 3 | Zasady działań kryminalistycznych, w tym reguła. | 5.0 | 2 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | x | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | x | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie projektów i scenariuszy | 20.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury): | 10.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.8 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Psychologia. Kluczowe koncepcje |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Psychology. Key concepts |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów podstawowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 4 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Dagmara Łupicka-Szczęśnik Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy na temat aktualnych podejść dotyczących etiologii zaburzeń. Umiejętne selekcjonowanie i integrowanie informacji dotyczących zastosowania odpowiednich oddziaływań profilaktycznych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych. Zdobycie podstawowej wiedzy na temat powstawania zaburzeń, możliwości oddziaływania psychologicznego pozwoli na zastosowanie odpowiednich strategii postępowania w rozwiązywaniu problemów. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 100 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W02 | 1 | definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zaburzeń osobowości, patologii zachowania, zachowań problemowych, z zakresu traumy. |
| K1P_W05 | 2 | rozumie przebieg, uwarunkowania zachowań problemowych oraz podejmowane oddziaływania interwencyjne i terapeutyczne. |
| K1P_W12 | 3 | zna podstawowe koncepcje i modele wyjaśniające zachowania człowieka oraz założenia programu psychoprofilaktycznego |
| K1P_W13 | 3 | zna podstawowe koncepcje i modele wyjaśniające zachowania człowieka oraz założenia programu psychoprofilaktycznego |
| K1P_U01 | 4 | analizować koncepcje i teorie wyjaśniające zakłócenia w procesie samoregulacji zachowań. |
| K1P_U02 | 4 | analizować koncepcje i teorie wyjaśniające zakłócenia w procesie samoregulacji zachowań. |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_U03 | 5 | potrafi ocenić skuteczność zastosowania praktycznego konstruktów teoretycznych wyjaśniających zachowania dewiacyjne |
| K1P_U05 | 5 | potrafi ocenić skuteczność zastosowania praktycznego konstruktów teoretycznych wyjaśniających zachowania dewiacyjne |
| K1P_K05 | 6 | docenia pracę w grupie, doskonalą swoją aktywność komunikacyjną w zakresie przedstawiania i omawiania określonych przypadków, omawiania propozycji interwencyjnych, terapeutycznych oraz sugestii do programu psychoprofilaktycznego |
| K1P_K07 | 6 | docenia pracę w grupie, doskonalą swoją aktywność komunikacyjną w zakresie przedstawiania i omawiania określonych przypadków, omawiania propozycji interwencyjnych, terapeutycznych oraz sugestii do programu psychoprofilaktycznego |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---------------------|--|---------------|---------|
| Wykład | | | |
| 1 | Koncepcja organizacji patologii osobowości według Kernberga. | 2.0 | 1 |
| 2 | Zaburzenia osobowości w modelu deficytu. | 2.0 | 1, 2 |
| 3 | Poznawcze koncepcje zaburzeń osobowości na tle lękowym. | 2.0 | 1, 2 |
| 4 | Zaburzenia osobowości w teorii społecznego uczenia się (koncepcja Millona). | 2.0 | 1 |
| 5 | Spółeczno-środowiskowe uwarunkowania zagrożenia. Problemy rodzinne i edukacyjne osób zagrożonych. Cechy indywidualne osób zagrożonych i niezagrożonych. | 3.0 | 2 |
| 6 | Zagadnienia związane z przestępczością i przemocą. Ekologiczna teoria przestępczości. Perspektywiczne ujęcie problemu przestępczości. Diagnoza zachowań antyspołecznych: czynniki ryzyka | 4.0 | 1, 2 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Teoria Potrójnego Wpływu - jej znaczenie w konstruowaniu programów sychoprofilaktycznych. | 3.0 | 4, 5 |
| 2 | Integracyjna teoria Thornberry'ego - znaczenie kontroli społecznej w wyjaśnieniu procesów dewiacyjnych. | 3.0 | 4 |
| 3 | Model Resilience - jako nowe spojrzenie na zagadnienie zdrowia i patologii. Teoria czynników protekcyjnych w wyjaśnianiu zachowań ryzykownych. Znaczenie zasobów. | 3.0 | 4, 5 |
| 4 | Koncepcja Petera Levin'a dotycząca traumy. Trauma rozwojowa i szokowa. Leczenie traumy, oddziaływania psychoprofilaktyczne. Znaczenie pracy z ciałem w procesie psychoprofilaktyki. Psychoterapia tańcem i ruchem jako jedna z propozycji pracy w traumie. | 3.0 | 4 |
| 5 | Podstawowe składniki programów profilaktyki i wczesnej interwencji. Praktyczne konstruowanie programu psychoprofilaktycznego. | 3.0 | 4, 5, 6 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Wielowątkowy obraz ofiar i sprawców. Model funkcjonowania ofiar i sprawców. Wieloznaczność postrzegania ofiar przemocy. Sposób pracy z ofiarami i sprawcami. | 1.0 | 1, 2 |
| 2 | Podstawowe składniki programów profilaktyki i wczesnej interwencji. Interwencje edukacyjne, interwencje rodzinne, interwencje adresowane do dzieci i młodzieży. | 1.0 | 1, 2, 3 |
| 3 | Wykaz strategii postępowania w programach prewencyjnych i ich kluczowe znaczenie dla przeprowadzenia zmian. | 2.0 | 2 |
| 4 | Psychopedagogiczne konteksty uczenia się i uczenia społecznego. Ujęcie behawioralno-poznawcze w wyjaśnianiu problemów w zachowaniu. | 2.0 | 1, 2, 4 |
| 5 | Koncepcja pozytywnego rozwoju młodzieży i neurobiologiczne aspekty rozwoju osoby jako sposób wyjaśnienia zachowań problemowych. | 1.0 | 1, 2, 4 |
| 6 | Zdarzenia traumatyczne, kryteria diagnostyczne PTSD, czynniki ryzyka PTSD, terapia potraumatyczna. Zagadnienie rozwoju po traumie. | 1.0 | 4 |
| 7 | Teoria Zachowań Problemowych Teoria Zachowań Ryzykownych) i Model Stresu Społecznego jako podstawowe koncepcje dotyczące wyjaśnienia niedostosowania społecznego i podejmowania procesu profilaktyki. | 2.0 | 4 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|--|---------------|------|
| 8 | Przekonanie o własnej skuteczności jako sposób utrzymywania (ewentualnie odzyskiwania zdrowia) w kontekście teorii społeczno-poznawczej. Znaczenie dla procesu interwencji. | 1.0 | 4, 5 |
| 9 | Koncepcja antroposystemu Kocowskiego - systemowa koncepcja człowieka wyjaśniająca właściwe funkcjonowanie jednostki oraz jej dysfunkcyjność. Podstawa teoretyczna do zaprogramowania działań o charakterze psychoprofilaktycznym | 2.0 | 4, 5 |
| 10 | Model osobowości w ujęciu Mischela, Shody, Ayduka jako propozycja wyjaśniająca postępowanie ludzi. Zagadnienie samoregulacji. | 1.0 | 4, 5 |
| 11 | Koncepcja wykołajenia w ujęciu Czapówa - teoria wyjaśniająca zakłócenia i zaburzenia w regulacji zachowania | 1.0 | 4, 5 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie do egzaminu. | 20.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, przygotowanie prezentacji, referatu): | 35.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 100 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 4 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.8 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.8 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Rodzaje i instytucje bezpieczeństwa |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Types and institutions of security |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów kierunkowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Arkadiusz Pawlak Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot stanowi wprowadzenie w temat szeroko pojętego bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym. W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z instytucjami bezpieczeństwa, czynnikami ryzyka oraz współpracą międzynarodową w zakresie strategii bezpieczeństwa globalnego. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 15.0 | 0 | 15.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W01 | 1 | Posiada podstawy teoretyczne wiedzy nt. przyczyn ewolucji bezpieczeństwa na przestrzeni wieków lub w określonym okresie historycznym |
| K1P_W02 | 2 | Definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny współczesnego bezpieczeństwa. Rozumie istotę aktualnych wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa. |
| K1P_W03 | 3 | Rozumie oraz potrafi wskazać i opisać podmiotowy i przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa |
| K1P_W04 | 4 | Posiada wiedzę o związkach teorii i praktyki bezpieczeństwa ze zjawiskiem instytucjonalizacji tego procesu. Zna i rozumie kompetencje i zakres działania podstawowych instytucji bezpieczeństwa. |
| K1P_U05 | 5 | Samodzielnie interpretować i porównywać proces wszelkiego rodzaju zmian wpływających na funkcjonowanie instytucji bezpieczeństwa międzynarodowego, narodowego i wewnętrznego. |
| K1P_U03 | 5 | Samodzielnie interpretować i porównywać proces wszelkiego rodzaju zmian wpływających na funkcjonowanie instytucji bezpieczeństwa międzynarodowego, narodowego i wewnętrznego. |

| | | |
|---------|----|--|
| K1P_U04 | 6 | W oparciu o swoje własne interpretacje potrafi dokonać analizy i wyrazić opinię w formie pisemnej na temat zagadnień poddawanych dyskusji w czasie zajęć |
| K1P_K01 | 7 | Docenia wpływ zewnętrznych i wewnętrznych wyzwań i zagrożeń na bezpieczeństwo państwa i regionalne, w tym w aspekcie ochrony dziedzictwa kulturowego, historycznego, społecznego |
| K1P_K03 | 8 | właściwie ocenia podstawowe podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo międzynarodowe i bezpieczeństwo wewnętrzne. Docenia możliwości współpracy z nimi w niezbędnym zakresie |
| K1P_K04 | 9 | Przestrzega przepisów prawa i zasad etycznych w tym w szczególności w zakresie kształtowania środowiska bezpieczeństwa |
| K1P_K08 | 10 | Uczestniczenia w analizowaniu (samodzielnie lub małych zespołach) aktów prawnych i innych dokumentów normatywnych, a w konsekwencji do wyciągania konstruktywnych wniosków |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|---|---------------|---------------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Zasadnicze czynniki ewolucji bezpieczeństwa państw i systemów międzynarodowych | 2.0 | 1, 2, 4, 5, 7 |
| 2 | Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa (cz.1).Podmiotowy a przedmiotowy wymiar pojmowania bezpieczeństwa | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 7 |
| 3 | Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa (cz.2).Wymiar procesualny współczesnego pojmowania bezpieczeństwa | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 7 |
| 4 | Instytucjonalizacja bezpieczeństwa międzynarodowego | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 |
| 5 | Nowe wyzwania dla bezpieczeństwa. Prognozowane tendencje i zmiany w obszarze bezpieczeństwa | 2.0 | 2, 3, 4, 5, 7 |
| 6 | Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 7 |
| 7 | Mechanizmy współpracy w obszarze bezpieczeństwa | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 7 |
| 8 | Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Pojęcie i dziedziny bezpieczeństwa wewnętrznego, | 1.0 | 1, 2, 4, 5, 7, 10 |
| Projekt | | | |
| 1 | Aneksja Krymu i konflikt na Ukrainie. Porażka euroatlantyckiego mechanizmu bezpieczeństwa? | 2.0 | 6, 9, 10 |
| 2 | Wojna w Syrii i jej długofalowe skutki. Obszary porażki wspólnoty międzynarodowej | 2.0 | 2, 6, 9, 10 |
| 3 | Członkostwo Polski w strukturach Sojuszu Północnoatlantyckiego. Bilans 20 lecia | 2.0 | 2, 4, 5, 6, 9, 10 |
| 4 | Podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego. Źródła charakter i skala współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego. Prognozowanie rozwoju zagrożeń | 2.0 | 2, 4, 5, 6, 9, 10 |
| 5 | Pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Czynniki determinujące stan bezpieczeństwa - zewnętrzne i wewnętrzne. Rodzaje i źródła zagrożeń. Organizacje i struktury odpowiedzialne za bezpieczeństwo i porządek publiczny. Działania profilaktyczne na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego. Sposoby przywracania bezpieczeństwa i porządku publicznego. | 3.0 | 2, 4, 5, 6, 9, 10 |
| 6 | Bezpieczeństwo imprez masowych. Podstawy prawne bezpieczeństwa imprez masowych. Standardy europejskie w zakresie zapobiegania czynom karalnym popełnianym w trakcie i w związku z imprezami sportowymi. Taktyka zapewnienia bezpieczeństwa w trakcie imprez masowych. Rola mediów w kształtowaniu postaw uczestników imprez masowych. | 2.0 | 2, 4, 5, 6, 9, 10 |
| 7 | Bezpieczeństwo wewnętrzne, analiza krytycznych przypadków. Praktyka działania struktur zarządzania kryzysowego. Analiza przypadków krytycznych w obszarach: bezpieczeństwo infrastruktury energetyki jądrowej, imprezy masowe, klęski żywiołowe, zagrożenia sanitarne, fitosanitarne, epidemiologiczne, terroryzm, w tym cyberterroryzm | 2.0 | 2, 4, 5, 6, 9, 10 |
| Laboratorium | | | |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|---|---------------|----------------------|
| 1 | Główne instrumenty Organizacji Narodów Zjednoczonych zapewnienia bezpieczeństwa międzynarodowego i budowania pokoju. Misje pokojowe Wojska Polskiego | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10 |
| 2 | Ewolucja funkcjonowania euroatlantyckiego systemu bezpieczeństwa. Sojusz Północnoatlantycki wobec nowych wyzwań i zagrożeń. Główne problemy współpracy euroatlantyckiej | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10 |
| 3 | Główne mechanizmy współpracy wojskowej w ramach Unii Europejskiej. Ewolucja zachodnioeuropejskiego mechanizmu bezpieczeństwa (UZE). Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony (EPBiO) i Wspólna Polityka Zagraniczna i Obrony (WPZiO) Unii Europejskiej | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10 |
| 4 | Wspólnota Niepodległych Państw i Organizacja Układu Bezpieczeństwa Zbiorowego - mechanizm bezpieczeństwa regionalnego? | 2.0 | 1, 2, 3, 4, |
| 5 | Koncepcja bezpieczeństwa i współpracy KBWE/OBWE | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10 |
| 6 | Subregionalne i regionalne inicjatywy współpracy na rzecz bezpieczeństwa. Mechanizmy współdziałania europejskich i światowych instytucji bezpieczeństwa i współpracy. Instytucje bezpieczeństwa Azji i Pacyfiku oraz Afryki | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10 |
| 7 | Pojęcie bezpieczeństwa wewnętrznego. Miejsce bezpieczeństwa wewnętrznego w obszarze nauk o bezpieczeństwie | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10 |
| 8 | Konstytucyjne i ustawowe ujęcie bezpieczeństwa wewnętrznego. Rodzaje i źródła zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10 |
| 9 | Organizacje i struktury odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny | 1.0 | 1, 2, 3, 5, 8, 10 |
| 10 | Działania profilaktyczne na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego. | 1.0 | 1, 2, 3, 5, 8, 10 |
| 11 | Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego państwa | 1.0 | 1, 2, 3, 5, 8, 10 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | x | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 8 | | x | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 10 | | x | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury): | 10.0 |
| 3. | Przygotowanie projektu | 10.0 |
| 4. | Przygotowanie materiałów do dyskusji i pracy w grupach | 10.0 |
| 5. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 6. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.8 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Taktyka i technika kryminalistyczna |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Crime detection tactics and techniques |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów kierunkowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 5 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Paweł Leśniewski Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Student będzie posiadał elementarną wiedzę o strukturze kryminalistyki, podstawowych wiadomościach na temat taktyki, techniki i strategii kryminalistycznej. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 125 | 15.0 | 0 | 30.0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 50.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W01 | 1 | podstawowe zagadnienia terminologiczne i koncepcje teoretyczne z zakresu techniki i taktyki kryminalistycznej. Pojmuje strukturę i funkcję działów kryminalistyki |
| K1P_W02 | 1 | podstawowe zagadnienia terminologiczne i koncepcje teoretyczne z zakresu techniki i taktyki kryminalistycznej. Pojmuje strukturę i funkcję działów kryminalistyki |
| K1P_U03 | 2 | wykorzystywać w działalności operacyjnej elementarną wiedzę o strukturze kryminalistyki i jej procedurach |
| K1P_U05 | 2 | wykorzystywać w działalności operacyjnej elementarną wiedzę o strukturze kryminalistyki i jej procedurach |
| K1P_U10 | 3 | stosować podstawowe rozwiązania z zakresu taktyki, techniki i strategii kryminalistycznej |
| K1P_U12 | 3 | stosować podstawowe rozwiązania z zakresu taktyki, techniki i strategii kryminalistycznej |
| K1P_K03 | 4 | Realizowania podstawowych zadań w organach ścigania zarówno indywidualnie jak w pracy zespołowej |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_K02 | 5 | Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności |
|---------|---|--|

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|---|---------------|---------|
| Wykład | | | |
| 1 | Definicja, struktura, funkcje kryminalistyki. | 5.0 | 1 |
| 2 | Taktyka, technika kryminalistyczna. Strategia kryminalistyczna | 5.0 | 2 |
| 3 | Cechy współczesnej kryminalistyki | 5.0 | 3 |
| Projekt | | | |
| 1 | Wykorzystanie taktyki i techniki kryminalistycznej na etapie popełnienia przestępstwa, zwalczaniu i zapobieganiu. | 10.0 | 3, 5 |
| 2 | Ewolucja zjawiska nowych narkotyków syntetycznych określanych jako „dopalacze”. | 10.0 | 3, 4 |
| 3 | Zagrożenie terroryzmem komputerowym sieci informacyjnych i komputerowych. | 10.0 | 3, 4 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Struktura współczesnej kryminalistyki w polskich organach ścigania. | 5.0 | 2, 3, 4 |
| 2 | Zadania kryminalistyki wynikające z celów postępowania karnego. | 5.0 | 2, 3 |
| 3 | Funkcja rozpoznawcza, wykrywczą, dowodowa kryminalistyki. | 5.0 | 2, 3 |
| 4 | Technika kryminalistyczna w pierwszej połowie XXI wieku. | 5.0 | 2, 3, 4 |
| 5 | Zagrożenia cyberprzestrzeni i przeciwdziałanie. | 5.0 | 4 |
| 6 | Kryminalistyczna ocena nowych środków odurzających. | 5.0 | 3, 4, 5 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 75 |
| 2. | Przygotowanie projektu i scenariuszy | 30.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury): | 20.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 125 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 5 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 4.4 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Wprowadzenie do nauk prawnych |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Introduction to jurisprudence |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów podstawowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Michał Mierzejewski Wykładowca |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w zagadnienia prawa i prawoznawstwa. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 15.0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W07 | 1 | zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące nauk prawnych i prawoznawstwa, w szczególności pojęcia aktu normatywnego, przepisu prawnego i normy prawnej. |
| K1P_W07 | 2 | zna i rozumie proces tworzenia, stosowania prawa oraz obowiązywanie i przestrzeganie prawa. |
| K1P_W11 | 2 | zna i rozumie proces tworzenia, stosowania prawa oraz obowiązywanie i przestrzeganie prawa. |
| K1P_W07 | 3 | zna i rozumie zagadnienia z zakresu prawoznawstwa. |
| K1P_W07 | 4 | zna i rozumie zagadnienia dotyczące praw człowieka i obywatela oraz zna i rozumie podział na prawo krajowe i międzynarodowe. |
| K1P_U04 | 5 | potrafi przedstawić wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z prawoznawstwem. |
| K1P_U05 | 6 | potrafi dokonywać wykładni przepisów prawa. |
| K1P_U05 | 7 | potrafi posługiwać się systemami normatywnymi. |
| K1P_K01 | 8 | jest przygotowany do dostrzegania konieczności ochrony różnorodnych wartości chronionych przez prawo. |

| | | |
|---------|----|--|
| K1P_K04 | 9 | jest przygotowany do przestrzegania zasad etycznych i moralnych. |
| K1P_K06 | 10 | jest przygotowany do profesjonalnego zachowania się podczas wykonywania obowiązków zawodowych. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|---|---------------|-------------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Pojęcie prawa. Praworządność. | 2.0 | 1, 3, 5, 10 |
| 2 | Tworzenie prawa. | 2.0 | 2, 3, 5 |
| 3 | Akt normatywny, przepis prawny, norma prawna. | 3.0 | 1, 3, 5 |
| 4 | Rodzaje aktów normatywnych. | 2.0 | 1, 3, 5, 7 |
| 5 | Wykładnia przepisów prawnych. | 3.0 | 3, 5, 6 |
| 6 | Proces stosowania prawa, ustalanie faktów. | 3.0 | 2, 3, 5, 8, 10 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Źródła prawa i rodzaje systemów prawnych. | 3.0 | 1, 7, 8 |
| 2 | Obowiązywanie prawa. | 3.0 | 2, 5 |
| 3 | Podmioty prawa. | 3.0 | 3 |
| 4 | Stosunki prawne. | 3.0 | 3 |
| 5 | Realizacja i przestrzeganie prawa. Znajomość prawa. | 3.0 | 2, 3, 5, 7, 8, 10 |
| 6 | Odpowiedzialność prawna. | 3.0 | 1, 3, 5 |
| 7 | Pojęcie sprawiedliwości. | 2.0 | 1, 3, 5, 8, 9 |
| 8 | Prawo a normy moralne - aspekty praktyczne, kazusy. | 3.0 | 3, 5, 8, 9 |
| 9 | Prawa człowieka i obywatela. | 4.0 | 4, 8 |
| 10 | Prawo krajowe a prawo Unii Europejskiej i prawo międzynarodowe. | 3.0 | 4, 8 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | x | x | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 2 | | | x | x | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 3 | | | x | x | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 4 | | | x | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 5 | | | x | x | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | x | x | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 9 | | | x | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 10 | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć | 20.0 |
| 3. | Inne (przygotowanie do kolokwium, testu) | 10.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.8 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.84 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---------------------------------------|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Wybrane zagadnienia filozofii i etyki |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Basics of philosophy and ethics |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów podstawowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Miła Kwapiszewska Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 15.0 | 0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W01 | 1 | Zna i rozumie miejsce i znaczenie filozofii i etyki w systemie nauk, ich historyczne konteksty oraz ich możliwe odniesienia do innych dziedzin nauki. |
| K1P_W02 | 2 | Zna elementarną terminologię używaną w filozofii i etyce. |
| K1P_U01 | 3 | Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła filozoficzne i etyczne |
| K1P_U02 | 4 | Analizuje i diagnozuje poglądy filozoficzne i etyczne. Syntetyzuje i ocenia poglądy filozoficzne i etyczne |
| K1P_K04 | 5 | Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych, ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------|--|---------------|----------|
| Wykład | | | |
| 1 | Przedmiot, struktura i funkcje filozofii: a) pojęcie filozofii jako nauki b) działy filozofii c) okresy rozwoju filozofii europejskiej d) funkcje filozofii e) znaczenie i sfery oddziaływania filozofii | 2.0 | 1, 2, 5, |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|--|---------------|---------------|
| 2 | Zarys historii filozofii starożytnej: a) ogólna charakterystyka okresu b) filozofowie przyrody c) pitagorejczycy, d) myśl filozoficzna Sokratesa, e) poglądy filozoficzne Platona f) system filozoficzny Arystotelesa | 2.0 | 1, 2, 3, 4, |
| 3 | Główne myśli filozoficzne średniowiecza: a) ogólna charakterystyka średniowiecznej filozofii chrześcijańskiej b) przedstawiciele okresu patrystycznego c) przedstawiciele wczesnego okresu scholastycznego (do XII wieku) d) okres systemów średniowiecznych (XIII w) e) system filozoficzny Tomasza z Akwinu | 2.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Filozofia zachodnioeuropejska w okresie nowożytnym: a) okres odrodzenia filozofii (wiek XV i XVI) b) okres systemów nowożytnych (XVII wiek) c) politycznych d) filozofia Oświecenia w Anglii e) filozofia Oświecenia we Francji | 3.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Klasyczna filozofia niemiecka: a) ogólna charakterystyka idealizmu niemieckiego b) filozofia „krytyczna” - Immanuel Kant c) Johann Gottlieb Fichte - idealizm metafizyki jaźni d) Friedrich Wilhelm Joseph Schelling - idealizm intuicji i uczucia e) system filozoficzny Georga Wilhelma Friedricha Hegla f) Artur Schopenhauer - drugi typ idealizmu | 3.0 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 6 | Współczesne kierunki w filozofii: a) charakterystyka głównych faz filozofii XIX wieku b) główni przedstawiciele fazy I (1830-1860) c) główni przedstawiciele fazy II (1860-1880) d) główni przedstawiciele fazy III - opozycyjnej (1880-1900) | 3.0 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Filozofia i etyka w starożytności | 3.0 | 1, 2, 3, 5 |
| 2 | Myśl filozoficzna i etyczna średniowiecza | 3.0 | 1, 2, 3, 5 |
| 3 | Filozofia i etyka zachodnioeuropejska w okresie nowożytnym | 3.0 | 1, 2, 3, 5 |
| 4 | Klasyczna filozofia niemiecka | 3.0 | 1, 2, 3, 5 |
| 5 | Współczesne kierunki w filozofii i etyce | 3.0 | 1, 2, 3, 5 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Przygotowanie referatu, prezentacji | 10.0 |
| 3. | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 25.0 |
| 5. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 6. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.4 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Wychowanie fizyczne z elementami samoobrony I |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Physical education with self-defence I |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów ogólnych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 1 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 0 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 45 | 0 | 45.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W17 | 1 | Zna zasady planowania i realizacji treningu zdrowotnego sprzyjającego aktywności fizycznej przez całe życie |
| K1P_W17 | 2 | Zna zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego w świetle obowiązującego prawa |
| K1P_W11 | 2 | Zna zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego w świetle obowiązującego prawa |
| K1P_U16 | 3 | potrafi prezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej. |
| K1P_U16 | 4 | Potrafi skutecznie zastosować środki przymusu bezpośredniego stosownie do zaistniałej sytuacji |
| K1P_K06 | 5 | jest gotów do utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym. |
| K1P_K03 | 6 | Jest świadomy problemów związanych z zachowaniem zdrowia fizycznego przez całe życie. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|-----|
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym. | 3.0 | 1 |
| 2 | Zasady użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego | 4.0 | 2 |
| 3 | Kształtowanie cech motorycznych siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe. | 22.0 | 3 |
| 4 | Czynności po użyciu lub wykorzystaniu środków przymusu bezpośredniego. Przypadki użycia lub wykorzystania siły fizycznej. Przypadki użycia kajdanek służbowych, pałki służbowej, chemicznych środków odurzających, energii elektrycznej. | 10.0 | 4 |
| 5 | Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych. | 5.0 | 5 |
| 6 | Konsekwencje użycia środków przymusu bezpośredniego. | 1.0 | 6 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 45 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 0 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Praktyka zawodowa II |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Professional Placement II |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 1 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 1 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 5 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Arkadiusz Pawlak Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Student podczas odbywania praktyki zawodowej w różnego rodzaju instytucjach systemu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki zapozna się ze ich strukturami organizacyjnymi oraz obszarami działania. Uczestnicząc praktycznie w realizacji ich zadań będzie gotów do podjęcia w sposób profesjonalny pracy albo służby na rzecz bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160.0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W03 | 1 | zna zasady funkcjonowania różnych struktur organizacyjnych instytucji działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki. |
| K1P_W04 | 2 | rozumie rolę i zadania systemu bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce |
| K1P_U06 | 3 | potrafi indywidualnie i w zespole identyfikować i rozwiązywać problemy dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa dla człowieka i zbiorowości ludzkich o charakterze przestępczym oraz tworzyć programy prewencyjne |
| K1P_U10 | 4 | potrafi zachować się w sposób profesjonalny w sytuacji zagrożenia kryzysowego o zróżnicowanym charakterze |
| K1P_K03 | 5 | jest gotów do podjęcia pracy w instytucjach systemu bezpieczeństwa publicznego |
| K1P_K06 | 6 | akceptuje metody i formy działania w systemie bezpieczeństwa publicznego szczególnie w zakresie prewencji kryminalnej zabezpieczenia kryminalistycznego |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|----------|--|---------------|------|
| Praktyka | | | |
| 1 | Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania i organizacji jednostki, w której realizowana jest praktyka - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji. | 15.0 | 1, 2 |
| 2 | Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych czynności, zakres obowiązków i zadań pracownika realizowanych w ramach konkretnej jednostki lub komórki organizacyjnej | 15.0 | 3, 4 |
| 3 | Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 20.0 | 5 |
| 4 | Przygotowywanie projektów dokumentów w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 15.0 | 4, 5 |
| 5 | Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie harmonogramu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) ·metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja. | 30.0 | 4 |
| 6 | Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w poszczególnych komórkach organizacyjnych jednostek, w których realizowana jest praktyka | 60.0 | 4, 6 |
| 7 | Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu kryminalistyka i kryminologa, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich. | 5.0 | 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | x | | | x | x | | | | x | | | | | | | |
| 2 | | | | | | x | | | x | x | | | | x | | | | | | | |
| 3 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 160 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 160 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 5 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 5 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 5 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Praktyka zawodowa II |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Professional Placement II |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 2 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 2 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 5 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Arkadiusz Pawlak Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Student podczas odbywania praktyki zawodowej w różnego rodzaju instytucjach systemu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki zapozna się ze ich strukturami organizacyjnymi oraz obszarami działania. Uczestnicząc praktycznie w realizacji ich zadań będzie gotów do podjęcia w sposób profesjonalny pracy albo służby na rzecz bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160.0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W03 | 1 | zna zasady funkcjonowania różnych struktur organizacyjnych instytucji działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki. |
| K1P_W04 | 2 | rozumie rolę i zadania systemu bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce |
| K1P_U06 | 3 | potrafi indywidualnie i w zespole identyfikować i rozwiązywać problemy dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa dla człowieka i zbiorowości ludzkich o charakterze przestępczym oraz tworzyć programy prewencyjne |
| K1P_U10 | 4 | potrafi zachować się w sposób profesjonalny w sytuacji zagrożenia kryzysowego o zróżnicowanym charakterze |
| K1P_K03 | 5 | jest gotów do podjęcia pracy w instytucjach systemu bezpieczeństwa publicznego |
| K1P_K06 | 6 | akceptuje metody i formy działania w systemie bezpieczeństwa publicznego szczególnie w zakresie prewencji kryminalnej zabezpieczenia kryminalistycznego |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|----------|--|---------------|------|
| Praktyka | | | |
| 1 | Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania i organizacji jednostki, w której realizowana jest praktyka - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji. | 15.0 | 1, 2 |
| 2 | Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych czynności, zakres obowiązków i zadań pracownika realizowanych w ramach konkretnej jednostki lub komórki organizacyjnej | 15.0 | 3, 4 |
| 3 | Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 20.0 | 5 |
| 4 | Przygotowywanie projektów dokumentów w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 15.0 | 4, 5 |
| 5 | Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie harmonogramu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) ·metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja. | 30.0 | 4 |
| 6 | Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w poszczególnych komórkach organizacyjnych jednostek, w których realizowana jest praktyka | 60.0 | 4, 6 |
| 7 | Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu kryminalistyka i kryminologia, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich. | 5.0 | 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 160 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 160 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 5 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 5 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 5 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Język obcy II |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Foreign language II |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów ogólnych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Tomasz Mucha Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie studiowanego kierunku. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 50 | 0 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W02 | 1 | elementarną terminologię używaną w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie, kryminalistyki i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie |
| K1P_U07 | 2 | Komunikować się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| K1P_U07 | 3 | przetłumaczyć tekst fachowy dotyczący studiowanego kierunku. |
| K1P_K02 | 4 | krytycznego podchodzenia do posiadanej wiedzy, uznawać jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|---|---------------|-----|
| Laboratorium | | | |
| 1 | Słownictwo i terminologia fachowa: Podstawowe wyposażenie. Pojazdy policyjne. Broń. Komunikacja radiowa. Pierwsza pomoc | 7.0 | 1 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|--|---------------|---------|
| 2 | Konwersacje o tematyce ogólnej i fachowej: Rozmowa przez radio. Rozmowa o pierwszej pomocy. Kierowanie ruchem. Postępowanie z kradzionymi i znalezionymi przedmiotami. Rozmowa w patrolu. | 8.0 | 2 |
| 3 | Projekt prezentacji (propozycje prezentacji według inwencji studentów): Określenie zasad przy tworzeniu prezentacji. Wspólne tworzenie prezentacji i dyskusja. Studenci przedstawiają swoje prezentacje. Wybór najlepszej prezentacji. Odpowiedź ustna: indywidualne omówienie przygotowanych prezentacji i wybór najlepszej z właściwą argumentacją | 7.0 | 2, 3, 4 |
| 4 | Gramatyka: Czasy przeszłe - ćwiczenia pisemne. Czasy przeszłe - konwersacja sterowana. | 8.0 | 1, 2 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 15.0 |
| 3. | Przygotowanie do zaliczenia pisemnego | 5.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 50 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia. Identyfikacja i rodzaje śladów |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Forensic investigation of the scene. Identification and types of traces |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów kierunkowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 5 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Bożena Andrzejewska Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot pozwoli zdefiniować czynności wykonywane na miejscu zdarzenia w ramach kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia. Student będzie potrafił zidentyfikować ślady kryminalistyczne, opisać ich rodzaje, funkcje, cechy. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 110 | 0 | 0 | 30.0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 50.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W02 | 1 | Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii kryminalistycznej oraz terminologii kryminalistyki zorientowaną w szczególności na aspekty badania miejsca zdarzenia, identyfikacji i rodzajów śladów kryminalistycznych |
| K1P_U03 | 2 | wykonywać podstawowe czynności na miejscu zdarzenia, w ramach procedury „kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia”. |
| K1P_U12 | 2 | wykonywać podstawowe czynności na miejscu zdarzenia, w ramach procedury „kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia”. |
| K1P_U12 | 3 | wykorzystywać w praktyce posiadane wiadomości na temat identyfikacji śladów i ich rodzajów. |
| K1P_K03 | 4 | do podejmowania podstawowych zadań w ramach pracy w organach ścigania, rozumie potrzebę zabezpieczenia miejsca zdarzenia i jego kryminalistycznego badania. |
| K1P_K02 | 5 | samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|--|---------------|---------|
| Projekt | | | |
| 1 | Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia: wypadek drogowy, zabójstwo, samobójstwo, kradzież z włamaniem. | 10.0 | 2 |
| 2 | Zasady sporządzania dokumentacji z prowadzonych czynności: „kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia”. | 10.0 | 2 |
| 3 | Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia wg. wybranych kryteriów. | 10.0 | 3 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Teoria kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia. | 5.0 | 1, 2, 5 |
| 2 | Czynności wchodzące w skład kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia. | 5.0 | 1, 2, 5 |
| 3 | Cele i zasady prowadzenia oględzin. | 5.0 | 2 |
| 4 | Różnorodność śladów w kryminalistyce. | 5.0 | 1, 3 |
| 5 | Kryminalistyczne funkcje śladów. | 5.0 | 3 |
| 6 | Zasady i sposoby zabezpieczania śladów w miejscu zdarzenia | 5.0 | 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | x | | | x | X | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | x | | | x | x | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Przygotowanie projektów i scenariuszy | 35.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 15.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 110 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 5 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.73 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 5 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Podstawy fotografii |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Photography basics |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów ogólnych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Artur Godlewski Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Nie przewiduje się przedmiotów wprowadzających |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot związany z wykorzystaniem środków technicznych służących do wizualizacji i rejestracji obrazu w zróżnicowanych warunkach oświetleniowych, przy świetle zastanym i sztucznym, w warunkach studyjnych i plenerowych. Student zna uwarunkowania mające wpływ na wykonanie poprawnego zdjęcia. Potrafi dobrać sprzęt fotograficzny i go obsłużyć. Potrafi także zgromadzić, przeanalizować i edytować pliki cyfrowe zawierające wykonane zdjęcia. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 0 | 0 | 30.0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 15.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W06 | 1 | Student zna i rozumie podstawy procesu i metody rejestracji obrazu |
| K1P_W14 | 1 | Student zna i rozumie podstawy procesu i metody rejestracji obrazu |
| K1P_U12 | 2 | Student potrafi wskazać parametry i ustawienia sprzętu fotograficznego wpływające na poprawność tworzonego zdjęcia |
| K1P_U12 | 3 | Student potrafi wybrać, skompletować i skonfigurować sprzęt fotograficzny niezbędny do wykonania poprawnego zdjęcia przy określonych założeniach (warunkach) |
| K1P_U12 | 4 | Student potrafi wykonać poprawne zdjęcie przy określonych założeniach (warunkach) |
| K1P_U12 | 5 | Student potrafi poprawnie zabezpieczyć plik cyfrowy, zawierający wykonane zdjęcie oraz dokonać jego edycji przy wykorzystaniu dedykowanego oprogramowania |
| K1P_U11 | 5 | Student potrafi poprawnie zabezpieczyć plik cyfrowy, zawierający wykonane zdjęcie oraz dokonać jego edycji przy wykorzystaniu dedykowanego oprogramowania |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_K03 | 6 | Student jest gotów jest gotów do pracy w zespole: planuje i realizuje czynności techniczne związane z pracą w studio fotograficznym i w plenerze |
| K1P_K05 | 6 | Student jest gotów jest gotów do pracy w zespole: planuje i realizuje czynności techniczne związane z pracą w studio fotograficznym i w plenerze |
| K1P_K06 | 6 | Student jest gotów jest gotów do pracy w zespole: planuje i realizuje czynności techniczne związane z pracą w studio fotograficznym i w plenerze |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|---|---------------|------------|
| Projekt | | | |
| 1 | Obsługa aparatu fotograficznego | 4.0 | 2, 3, 4, 5 |
| 2 | Planowanie czynności związanych z wykonywaniem zdjęć, w tym wyboru i konfiguracji sprzętu | 2.0 | 2, 3, 4, 6 |
| 3 | Wykonywanie zdjęć plenerowych | 8.0 | 2, 3, 4, 5 |
| 4 | Wykonywanie zdjęć studyjnych | 8.0 | 2, 3, 4, 5 |
| 5 | Analiza i obróbka plików cyfrowych przy wykorzystaniu dedykowanego oprogramowania | 8.0 | 1, 2, 5, 6 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Historia fotografii | 2.0 | 1 |
| 2 | Obraz jako zjawisko fizyczne | 2.0 | 1, 2 |
| 3 | Metody rejestracji obrazu | 4.0 | 1, 2, 5 |
| 4 | Rodzaje aparatów fotograficznych | 2.0 | 1, 2, 3 |
| 5 | Budowa aparatu fotograficznego | 4.0 | 1, 2, 3 |
| 6 | Proces tworzenia obrazu i parametry wpływające na jego efekt | 10.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 7 | Graficzny plik cyfrowy - parametry i edycja | 6.0 | 1, 2, 5 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Studiowanie literatury, zapoznanie z instrukcjami obsługi sprzętu | 15.0 |
| 3. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 4. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.84 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Podstawy prawa cywilnego i prawo własności intelektualnej |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Basics of civil law and intellectual property law |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów kierunkowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Michał Mierzejewski Wykładowca |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu prawa cywilnego, w szczególności zagadnień części ogólnej kodeksu cywilnego wraz z odpowiedzialnością cywilną oraz prawa własności intelektualnej ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych zagadnień prawa autorskiego. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 50 | 15.0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W02 | 1 | zna i rozumie podstawową terminologię oraz umiejscowienie prawa cywilnego i prawa własności intelektualnej w systemie prawa. |
| K1P_W07 | 2 | zna i rozumie regulacje odnoszące się do zagadnień prawa cywilnego. |
| K1P_W10 | 3 | zna i rozumie powiązanie regulacji prawnych z zakresu prawa cywilnego z kryminologią i kryminalistyką oraz z praktyką społeczną. |
| K1P_U01 | 4 | potrafi wyszukiwać i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje w zakresie prawa cywilnego i prawa własności intelektualnej. |
| K1P_U05 | 5 | potrafi posługiwać się aktami prawnymi. |
| K1P_U06 | 6 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa cywilnego i prawa własności intelektualnej do planowania i pracy nad projektami związanymi z zapobieganiem i wykrywaniem przestępczości. |
| K1P_K02 | 7 | jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów z zakresu kryminalistyki i kryminologii z zastosowaniem wiedzy z prawa cywilnego. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Zagadnienia wprowadzające. Ogólna charakterystyka prawa cywilnego. | 2.0 | 5 |
| 2 | Źródła prawa cywilnego. | 2.0 | 1, 4 |
| 3 | Prawa podmiotowe. | 3.0 | 2, 6, 7 |
| 4 | Przedmiot prawa cywilnego. | 3.0 | 2, 6, 7 |
| 5 | Podstawowe zagadnienia prawa autorskiego. | 2.0 | 1, 5 |
| 6 | Podstawowe zagadnienia prawa własności przemysłowej. | 3.0 | 1, 5 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Osoby fizyczne i osoby prawne. | 2.0 | 2, 3, 6, 7 |
| 2 | Dobra osobiste. | 2.0 | 2, 3, 6, 7 |
| 3 | Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. | 2.0 | 2, 3, 6, 7 |
| 4 | Czynności prawne. | 4.0 | 2, 3, 6, 7 |
| 5 | Odpowiedzialność cywilna. | 2.0 | 2 |
| 6 | Przedstawicielstwo. | 2.0 | 2 |
| 7 | Przedawnienie. | 1.0 | 2 |
| 8 | Pojęcie dóbr niematerialnych i ich rodzaje. Źródła prawa autorskiego. | 2.0 | 1, 4, 5 |
| 9 | Przedmiot ochrony prawa autorskiego. Dualistyczny charakter prawa autorskiego. Prawa pokrewne. | 3.0 | 2, 6, 7 |
| 10 | Podmiot prawa autorskiego. | 2.0 | 2, 6, 7 |
| 11 | Prawa autorskie w Internecie. | 1.0 | 4 |
| 12 | Ochrona praw autorskich, obrót tymi prawami, plagiat, umowy z zakresu prawa autorskiego. | 2.0 | 3, 6, 7 |
| 13 | Prawo ochrony własności przemysłowej. Wynalazek, wzór użytkowy, znak towarowy, patent. | 4.0 | 2, 3, 6, 7 |
| 14 | Cywilna i prawnokarna ochrona własności intelektualnej i przemysłowej. | 1.0 | 2, 3, 6, 7 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | X | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | X | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | X | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | X | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | X | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | X | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | X | x | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|------------|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Inne (przygotowanie do kolokwium, praca samokształceniowa) | 2.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć | 3.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 50 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.8 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.4 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Pomoc przedmedyczna i medyczna w sytuacjach zagrożeń |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | First aid and medical care in emergencies |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów kierunkowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 4 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Kamila Sadaj-Owczarek Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot pomoc przedmedyczna i medyczna w sytuacji zagrożeń ma na celu naukę czynności ratunkowych wykonywanych w wyniku wystąpienia stanu zagrożenia życia lub zdrowia oraz zminimalizowania niekorzystnych następstw lub powikłań zanim możliwe będzie udzielenie specjalistycznej pomocy medycznej. Zajęcia w formie laboratoriów oraz projektów mają za zadanie zdobycie i utrwalenie: wiedzy, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz pomocy specjalistycznej. Dodatkowo zajęcia obejmują zagadnienia z zakresu medycyny ratunkowej, taktycznej oraz medycyny katastrof. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 100 | 0 | 0 | 30.0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 40.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W02 | 1 | podstawowe pojęcia z dziedziny pierwszej i kwalifikowanej pierwszej pomocy. Wymienia pojęcia związane z medycyna pola walki oraz medycyną taktyczną. |
| K1P_W02 | 2 | podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią w aspekcie udzielania pomocy medycznej i przedmedycznej. |
| K1P_W01 | 3 | posiada wiedzę o związkach kryminologii z innymi naukami społecznymi takimi jak medycyna ratunkowa, umie ją w praktyce wykorzystać. |
| K1P_W05 | 4 | Posiada wiedzę o skutkach zdrowotnych przestępczości oraz innych patologii oraz o ich indywidualnych i społecznych przyczynach i konsekwencjach. |

| | | |
|---------|----|---|
| K1P_U10 | 5 | wykorzystać zdobytą wiedzę z dziedziny pomocy medycznej i przedmedycznej do pomocy sobie oraz poszkodowanym. |
| K1P_U10 | 6 | posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce. |
| K1P_K02 | 7 | znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z konieczności udzielenia pomocy poszkodowanemu rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego. |
| K1P_K08 | 8 | działa efektywnie niezależnie od pory dnia, zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie. |
| K1P_K06 | 8 | działa efektywnie niezależnie od pory dnia, zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie. |
| K1P_K03 | 9 | określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w sytuacji niesienia pomocy poszkodowanym. |
| K1P_K06 | 9 | określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w sytuacji niesienia pomocy poszkodowanym. |
| K1P_K07 | 10 | jest gotów do współpracy ze wszystkimi jednostkami na miejscu zdarzenia. |
| K1P_K04 | 11 | przestrzega zasad etycznych i przepisów prawa, stawia dobro poszkodowanego na pierwszym miejscu. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|--|---------------|-----------------------------------|
| Projekt | | | |
| 1 | Chory nieprzytomny - rozpoznanie, przyczyny, postępowanie. | 3.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 2 | Niedrożność górnych dróg oddechowych - rozpoznanie, przyczyny, rodzaje | 3.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 3 | Metody udrażniania górnych dróg oddechowych (z zastosowaniem podstawowych metod przyrządowych). | 3.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 4 | Algorytm BLS - AED u dorosłych i dzieci. | 3.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 5 | Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: tonięcie, przegrzanie, wychłodzenie, oparzenie, odmrożenie, porażenie prądem elektrycznym i piorunem, ukąszenie, użądlenie, pogryzienie. | 3.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 6 | Działania ratunkowe na miejscu wypadku - metody ewakuacji poszkodowanego. | 3.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 7 | Szybkie badanie urazowe - ITLS. Postępowanie z urazami głowy. Podstawowe zabezpieczenie urazów układu mięśniowo- szkieletowego. | 3.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 8 | Badanie ABC oraz CBA. Elementy wywiadu SAMPLE | 3.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 9 | Ochrona przed hipotermią. | 3.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 10 | Zagrożenia wynikające z ataku terrorystycznego dla osób postronnych, sposoby postępowania w przypadku ataku terrorystycznego, sposoby ewakuacji (przy zagrożeniu pożarowym, przy zagrożeniu terrorystycznym w rozbiciu na poszczególne modele zamachów, przy zagrożeniu czynnikami CBRNE). | 3.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Prawne i etyczne aspekty udzielania pierwszej i kwalifikowanej pierwszej pomocy. | 2.0 | 1, 2 |
| 2 | Algorytm BLS - AED u dorosłych i dzieci | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 3 | Skutki działania energii kinetycznej, zapobieganie obrażeniom. Zaopatrywanie ran penetrujących oraz tępych klatki piersiowej. | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 6 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|---|---------------|-----------------------------------|
| 4 | Urazy mechaniczne i obrażenia – złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki. Użycie opasek uciskowych: C.A.T oraz SOFTT. Tamowanie masywnych krwotoków z kończyn z wykorzystaniem opasek uciskowych. | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 5 | Metody transportu – unieruchomienie z zastosowaniem specjalistycznego sprzętu. | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 6 | Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne. | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 7 | Działania ratunkowe w szczególnych sytuacjach zagrożeń środowiskowych. | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 8 | Organizacja działań ratunkowych w miejscu wypadku i nagłego zachorowania. Segregacja medyczna (Triage) pacjentów. : START, JUMP START, inne | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 9 | Definicje i rodzaje zdarzeń masowych i katastrof | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 10 | Organizacja działań ratowniczych i ratunkowych. Podstawy dekontaminacji. | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 11 | Współpraca międzynarodowa w zdarzeniach masowych i katastrofach. Zasady opracowania planu reagowania kryzysowego. | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 12 | Rola szpitalnego oddziału ratunkowego podczas wypadków masowych spowodowanych atakami terroru. | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 13 | Aspekty psychologiczne aktów terrorystycznych (cele zamachów, zachowanie terrorysty, zachowanie poszkodowanych, działanie służb porządkowych i ratowniczych). | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 14 | Wprowadzenie do Tactical Combat Casualty Care | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 15 | Przyczyny zgonów do uniknięcia na polu walki | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 16 | Metody ewakuacji z pod ostrzału. | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 17 | Masywne Krwotoki (opaski uciskowe, wound packing) | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 18 | Urazy głowy i zapobieganie hipotermii. Scenariusze taktyczne fazy „Tactical Field Care” | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 19 | Protokół postępowania z poszkodowanym urazowym M.A.R.C.H., | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 20 | Zespół stresu pourazowego. | 1.0 | 1, 2 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | x | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | x | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | x | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | x | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | x | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | x | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | x | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | x | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | x | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | x | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | x | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Przygotowanie do zaliczenia praktycznego | 15.0 |
| 3. | Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 5.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury). | 10.0 |
| 5. | Udział w konsultacjach związanych z wykonaniem ćwiczeń praktycznych | 10.0 |
| 6. | Łączny nakład pracy studenta | 100 |
| 7. | Punkty ECTS za przedmiot | 4 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.8 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3.4 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Prawo policyjne |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Police law |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów kierunkowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 4 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Arkadiusz Pawlak Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z funkcją organów ścigania w systemie administracji publicznej jako wyspecjalizowanych, umundurowanych i uzbrojonych formacji służących społeczeństwu oraz przeznaczonych do ochrony bezpieczeństwa ludzi, a także do utrzymywania bezpieczeństwa i porządku publicznego. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 100 | 15.0 | 0 | 15.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 55.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W02 | 1 | rolę systemu organów ścigania w strukturach administracji publicznej jako specjalnych formacji służących społeczeństwu oraz przeznaczonych do ochrony ładu prawnego. |
| K1P_W04 | 1 | rolę systemu organów ścigania w strukturach administracji publicznej jako specjalnych formacji służących społeczeństwu oraz przeznaczonych do ochrony ładu prawnego. |
| K1P_W02 | 2 | podstawowe pojęcia z dziedziny prawa policyjnego w kontekście kryminalistyki i kryminologii. |
| K1P_U03 | 3 | definiować podstawowe pojęcia z obszaru prawa policyjnego i wykorzystywać je do opisu zjawisk i zdarzeń ze sfery aktywności organów ścigania ze szczególnym uwzględnieniem organizacji i funkcjonowania Policji. |
| K1P_U05 | 3 | definiować podstawowe pojęcia z obszaru prawa policyjnego i wykorzystywać je do opisu zjawisk i zdarzeń ze sfery aktywności organów ścigania ze szczególnym uwzględnieniem organizacji i funkcjonowania Policji. |
| K1P_U10 | 4 | określić podstawowe prawa i obowiązki funkcjonariuszy służb policyjnych w zakresie zwalczania czynów zabronionych pod groźbą kary. |

| | | |
|---------|---|---|
| K1P_U05 | 5 | rozróżniać czynności dochodzeniowo - śledcze, czynności operacyjno-rozpoznawcze oraz czynności administracyjno-porządkowe. |
| K1P_K04 | 6 | efektywnego działania zarówno jako lider jak i członek zespołu oraz określania priorytetów w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w zakresie kryminologii i kryminalistyki. |
| K1P_K07 | 6 | efektywnego działania zarówno jako lider jak i członek zespołu oraz określania priorytetów w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w zakresie kryminologii i kryminalistyki. |
| K1P_K05 | 7 | ciągłego, samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich profesjonalnych umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii, będąc przy tym świadomym roli organów ścigania w funkcjonowaniu państwa. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---------------------|---|---------------|-----|
| Wykład | | | |
| 1 | Geneza i rozwój służb policyjnych | 2.0 | 1 |
| 2 | Pojęcie i zakres działania organów ścigania | 4.0 | 2 |
| 3 | Prawne formy działania organów ścigania | 4.0 | 4 |
| 4 | Zadania służb policyjnych w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania czynów zabronionych pod groźbą kary i ścigania ich sprawców | 5.0 | 6 |
| Projekt | | | |
| 1 | Rola czynności wykonywanych przez organy ścigania w toku przeciwdziałania i ścigania przestępczości | 6.0 | 3 |
| 2 | Czynności administracyjno-porządkowe jako uprawnienie do realizacji ustawowych zadań służb policyjnych | 4.0 | 5 |
| 3 | Nadzór nad działalnością organów ścigania | 3.0 | 6 |
| 4 | Odpowiedzialność funkcjonariuszy służb policyjnych za przekroczenie swoich uprawnień lub niedopełnienie obowiązków | 2.0 | 7 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Państwo jako uczestnik i regulator gospodarki - rola państwa w ekonomii społecznej, partnerstwo publiczno-prywatne, pomoc państwa (prawna, materialna, finansowa), bariery biurokratyczne i ich znoszenie. Ustawodawstwo z zakresu ekonomii społecznej. Polityka gospodarcza a polityka społeczna państwa. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu. Państwo na rynku pracy - programy i sposoby walki z bezrobociem, biura pracy, wsparcie dla bezrobotnych, zasiłki, opieka zdrowotna i inne formy. | 2.0 | 2 |
| 2 | Organy Policji i ich kompetencje | 4.0 | 3 |
| 3 | Jednostki Policji i ich zadania | 5.0 | 4 |
| 4 | Podstawowe uprawnienia procesowe służb policyjnych mające na celu zapobieganie i zwalczanie przestępczości | 4.0 | 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie do dyskusji | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury): | 20.0 |
| 4. | Przygotowanie projektu | 30.0 |
| 5. | Łączny nakład pracy studenta | 100 |
| 6. | Punkty ECTS za przedmiot | 4 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.8 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3.4 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Socjologia w naukach o bezpieczeństwie |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Sociology in security studies |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów podstawowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 4 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr hab. Piotr Chomczyński Profesor uczelni |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z socjologicznym aspektem bezpieczeństwa w perspektywie mikro, mezo i makrospołecznej. Omówione zostaną czynniki społeczne decydujące o poczuciu bezpieczeństwa i zagrożenia a także te stojące u podstaw konfliktów. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 100 | 15.0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W01 | 1 | podstawowe pojęcia socjologii w zakresie interpretacji społecznych podstaw bezpieczeństwa |
| K1P_W16 | 2 | makrospołeczne i mikrospołeczne czynniki zagrożenia bezpieczeństwa z perspektywy dynamiki procesów grupowych, |
| K1P_W05 | 3 | socjologiczne mechanizmy przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa publicznego |
| K1P_U03 | 4 | Wyjaśnić procesy i mechanizmy decydujące o bezpieczeństwie publicznym w oparciu o teorie socjologiczne |
| K1P_U09 | 4 | Wyjaśnić procesy i mechanizmy decydujące o bezpieczeństwie publicznym w oparciu o teorie socjologiczne |
| K1P_U02 | 5 | Dokonać diagnozy czynników podnoszących ryzyko społeczne |
| K1P_U09 | 6 | Krytycznie analizować bieżące wydarzenia i zależności społeczne wpływ na poczucie bezpieczeństwa publicznego |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_K02 | 7 | Krytycznego oceniania posiadanej wiedzy i jej rozwijania w celu uzyskania kompetencji do niezależnej analizy procesów społecznych decydujących o poczuciu bezpieczeństwa |
|---------|---|--|

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|---------|
| Wykład | | | |
| 1 | Socjologia a nauki o bezpieczeństwie | 3.0 | 1, 7 |
| 2 | Pojęcie bezpieczeństwa, typologie | 4.0 | 1, 7 |
| 3 | Makrostrukturalne aspekty bezpieczeństwa | 5.0 | 2, 5, 6 |
| 4 | Społeczne poczucie bezpieczeństwa i jego uwarunkowania | 3.0 | 2, 5, 6 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Socjologia i psychologia konfliktów | 10.0 | 3, 7 |
| 2 | Uprzedzenia i stereotypy | 10.0 | 4, 6, 7 |
| 3 | Zjawisko przestępczości wśród dorosłych i nieletnich | 10.0 | 4, 5 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie się do egzaminu | 20.0 |
| 3. | Lektura literatury obowiązkowej | 15.0 |
| 4. | Przygotowanie materiałów do dyskusji | 20.0 |
| 5. | Łączny nakład pracy studenta | 100 |
| 6. | Punkty ECTS za przedmiot | 4 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.8 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.6 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Wprowadzenie do kryminologii |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Introduction to criminology |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów kierunkowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 5 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Michał Szykut Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot stanowi wprowadzenie do problematyki kryminologii. Omówione zostaną podejścia teoretyczne i metodologiczne kryminologii jako nauki, czynniki decydujące o przestępczości wraz z typologią przestępstw. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 125 | 30.0 | 0 | 15.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 65.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W02 | 1 | Definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk prawnych i nauk społecznych stosowane w kryminologii. |
| K1P_W01 | 2 | Ma podstawową wiedzę o istocie nauk społecznych, w szczególności kryminologii i wiktymologii oraz w zakresie polityki kryminalnej. |
| K1P_W01 | 3 | Posiada wiedzę o związkach kryminologii z innymi naukami społecznymi i prawnymi i umie ją w praktyce wykorzystywać. |
| K1P_U02 | 4 | Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej |
| K1P_U03 | 5 | Posiada umiejętność obserwowania zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy, interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne. |
| K1P_U05 | 6 | Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy istotne z punktu widzenia kryminologii |
| K1P_U09 | 6 | Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy istotne z punktu widzenia kryminologii |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_K06 | 7 | profesjonalnego oceniania zjawisk z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię. |
| K1P_K05 | 8 | Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych i ich rozwiązywanie w oparciu o zróżnicowane zasoby i źródła wiedzy |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---------------------|--|---------------|---------|
| Wykład | | | |
| 1 | Miejsce kryminologii w systemie nauk | 4.0 | 1 |
| 2 | Związek kryminologii z innymi dyscyplinami nauki | 4.0 | 1, 2 |
| 3 | Przestępczość jako zjawisko społeczne | 4.0 | 1, 2 |
| 4 | Jednostka i społeczeństwo | 5.0 | 2, 3 |
| 5 | Zjawisko przestępczości w kontekście zmian społecznych | 4.0 | 1, 2, 3 |
| 6 | Struktura i dynamika przestępczości w Polsce | 5.0 | 1, 2, 3 |
| 7 | Problematyka przestępczości powrotnej | 4.0 | 1, 3 |
| Projekt | | | |
| 1 | Przestępcy wędrowni | 5.0 | 6 |
| 2 | Relacje: sprawca - ofiara, w wybranych kategoriach przestępstw | 4.0 | 6, 7 |
| 3 | Teorie kryminologiczne | 3.0 | 6, 8 |
| 4 | Nowe kierunki rozwoju kryminologii | 3.0 | 6, 8 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Przestępcy zawodowi | 3.0 | 5, 6 |
| 2 | Struktury przestępczości zorganizowanej i mafijnej | 4.0 | 5 |
| 3 | Charakterystyka wybranych kategorii przestępców i metod przestępczych: „dolinarze” - złodziejekieszonkowi, „włamywacze”, „rozbojarze”, „oszuści”, „złodzieje samochodów” | 5.0 | 4, 5 |
| 4 | Charakterystyka przestępczości z użyciem przemocy | 3.0 | 5 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Inne (przygotowanie do egzaminu) | 10.0 |
| 3. | Przygotowanie projektów i scenariuszy | 25.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury): | 30.0 |
| 5. | Łączny nakład pracy studenta | 125 |
| 6. | Punkty ECTS za przedmiot | 5 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.4 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3.8 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Wstęp do nauk o bezpieczeństwie |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Introduction to security sciences |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów podstawowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Arkadiusz Pawlak Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot wstęp do nauk o bezpieczeństwie ma za zadanie zaznajomić studentów z: a) bezpieczeństwem jako interdyscyplinarnym przedmiotem zainteresowań i badań naukowych b) zagrożeniami bezpieczeństwa, ich klasyfikacją, źródłami i ewolucją c) systemem bezpieczeństwa państwa, jego uwarunkowaniami, strukturą, obszarami, instytucjami, relacjami występującymi między nimi, a także kierunkami ich dalszego rozwoju. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 15.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W01 | 1 | Posiada podstawy teoretycznej wiedzy o źródłach bezpieczeństwa. Potrafi wskazać i wytłumaczyć przyczyny ewolucji bezpieczeństwa na przestrzeni wieków |
| K1P_W02 | 2 | Definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny bezpieczeństwa. Rozumie ogólnospołeczne znaczenie tego terminu |
| K1P_W03 | 3 | Rozumie i potrafi wskazać podstawowe typologie bezpieczeństwa według kryteriów: podmiotowego, przedmiotowego, przestrzennego itp. |
| K1P_W01 | 4 | Posiada wiedzę o związkach teorii i praktyki bezpieczeństwa z szeroko rozumianymi naukami społecznymi i innymi obszarami nauki |
| K1P_U05 | 5 | Samodzielnie interpretować i porównywać proces wszelkiego rodzaju zmian wpływających na bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe |
| K1P_U04 | 6 | W oparciu o swoje własne interpretacje potrafi dokonać analizy i wyrazić opinię w formie pisemnej na temat zagadnień poddawanych dyskusji w czasie zajęć |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_K03 | 7 | Świadomie wskazuje podstawowe podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo na szczeblu krajowym i lokalnym i docenia możliwości współpracy |
| K1P_K06 | 7 | Świadomie wskazuje podstawowe podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo na szczeblu krajowym i lokalnym i docenia możliwości współpracy |
| K1P_K04 | 8 | Przestrzega przepisy prawa i zasady etyczne w tym w szczególności w zakresie kształtowania środowiska bezpieczeństwa |
| K1P_K07 | 9 | Uczestniczenia w analizowaniu (samodzielnie lub małych zespołach) aktów prawnych i innych dokumentów normatywnych, a w konsekwencji do wyciągania konstruktywnych wniosków |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|------------------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Pojęcie i główne wyznaczniki bezpieczeństwa. Definicje leksykalne i ogólnospołeczne rozumienie terminu | 2.0 | 1, 2, 4, 5 |
| 2 | Typologie pojmowania bezpieczeństwa | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 3 | Tradycyjne pojmowanie bezpieczeństwa - aspekty narodowe i międzynarodowe | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 4 | Czynniki ewolucji bezpieczeństwa państw | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 7 |
| 5 | Ryzyka i wyzwania a zagrożenia dla bezpieczeństwa | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 6 | Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa - wybrane problemy | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 7 | Podstawowe wymiary współczesnego pojmowania bezpieczeństwa | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 8 | Międzynarodowe uwarunkowania bezpieczeństwa RP | 1.0 | 1, 2, 4, 5, 9 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Podstawy metodologiczne badania współczesnego bezpieczeństwa | 1.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Filozoficzne źródła wiedzy o bezpieczeństwie | 1.0 | 1, 2, 4, 8, 9 |
| 3 | Bezpieczeństwo narodowe in statu nascendi?. Ciągłość i zmiana w polityce bezpieczeństwa państwa | 1.0 | 1, 2, 5, 6, 9 |
| 4 | Zagrożenia, ryzyka, wyzwania wobec bezpieczeństwa | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 |
| 5 | Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe w praktyce funkcjonowania państwa | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 |
| 6 | Kryterium przedmiotowe analizy bezpieczeństwa | 1.0 | 1, 2, 7, 9 |
| 7 | Podstawowe wyznaczniki bezpieczeństwa militarne państwa | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 8 | Wpływ globalizacji na bezpieczeństwo współczesnych państw | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 |
| 9 | Bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym - kryterium przestrzenne analizy zjawiska | 1.0 | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |
| 10 | Środowisko bezpieczeństwa państwa. Sposoby analizy | 1.0 | 2, 3, 4, 6, 8 |
| 11 | Konstytucyjne aspekty bezpieczeństwa RP | 1.0 | 2, 6, 7, 9 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|---|---------------|------------|
| 12 | Bezpieczeństwo ekologiczne państw. Polska wobec kryzysu klimatycznego. | 1.0 | 2, 3, 4, 6 |
| 13 | Zapewnianie bezpieczeństwa i porządku publicznego przez organy administracji rządowej i samorządowej. Realizacja zadań w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego | 1.0 | 7, 8, 9 |
| 14 | Instytucjonalizacja bezpieczeństwa. Wymiar narodowy i ponadnarodowy. | 1.0 | 5, 6, 7 |
| 15 | Podstawowe akty prawne i dokumenty normatywne dot. bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. | 1.0 | 7, 8, 9 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Przygotowanie materiałów do dyskusji | 15.0 |
| 3. | Lektura literatury obowiązkowej | 15.0 |
| 4. | Przygotowanie się do egzaminu | 15.0 |
| 5. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 6. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.8 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Wychowanie fizyczne z elementami samoobrony II |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Physical education with self-defence II |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów ogólnych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 2 / rok 1 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 0 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Andrzej Grzesik St. wykładowca |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 45 | 0 | 45.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W17 | 1 | Zna zasady planowania i realizacji treningu zdrowotnego sprzyjającego aktywności fizycznej przez całe życie |
| K1P_W11 | 2 | Zna zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego w świetle obowiązującego prawa |
| K1P_W17 | 2 | Zna zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego w świetle obowiązującego prawa |
| K1P_U16 | 3 | potrafi prezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej. |
| K1P_U16 | 4 | Potrafi skutecznie zastosować środki przymusu bezpośredniego stosownie do zaistniałej sytuacji |
| K1P_K06 | 5 | jest gotów do utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym. |
| K1P_K03 | 6 | Jest świadomy problemów związanych z zachowaniem zdrowia fizycznego przez całe życie. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|-----|
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym. | 3.0 | 1 |
| 2 | Zasady użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego | 4.0 | 2 |
| 3 | Kształtowanie cech motorycznych siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe. | 22.0 | 3 |
| 4 | Czynności po użyciu lub wykorzystaniu środków przymusu bezpośredniego. Przypadki użycia lub wykorzystania siły fizycznej. Przypadki użycia kajdanek służbowych, pałki służbowej, chemicznych środków odurzających, energii elektrycznej. | 10.0 | 4 |
| 5 | Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych. | 5.0 | 5 |
| 6 | Konsekwencje użycia środków przymusu bezpośredniego. | 1.0 | 6 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 45 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 0 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Biologia kryminalistyczna |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Forensic biology |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 1 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 1 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Paweł Leśniewski Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot związany jest z rozpoznawaniem, ujawnianiem, zabezpieczaniem i wykorzystaniem w procesie karnym śladów biologicznych. Śladów pochodzenia ludzkiego, zwierzęcego, botanicznego. Student będzie znał mechanikę powstawania śladów na miejscu zdarzenia, procedurę ich zabezpieczania z wprowadzeniem profilaktyki kontaminacyjnej. Student będzie znał możliwości wykorzystania wyników ekspertyz w procesie karnym. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 0 | 0 | 30.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W01 | 1 | Ma podstawową wiedzę śladach kryminalistycznych. Zna procedurę procesowego zabezpieczania śladów oraz problematykę kryminalistycznego badania miejsca zdarzenia. |
| K1P_W04 | 2 | Posiada elementarną wiedzę z zakresu fizjologii i anatomii człowieka, zna procedurę ujawniania i wykorzystania śladów biologicznych w procesie karnym. |
| K1P_U05 | 3 | Posiada podstawowe wiadomości o śladach biologicznych. Zna podział śladów biologicznych w kryminalistyce, identyfikację oraz możliwości wykorzystania w procesie karnym. |
| K1P_U06 | 4 | Posiada podstawowe wiadomości potrzebne do pracy w organach ścigania. Rozumie potrzebę zabezpieczania śladów biologicznych w procesie karnym. |
| K1P_U06 | 5 | Dokonyuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|--|---------------|---------|
| Projekt | | | |
| 1 | Dziedziny nauk biologicznych, wykorzystywane w praktyce kryminalistycznej: entomoscopia, diatomologia, palinologia, DNA drzew. | 5.0 | 2 |
| 2 | Możliwości badań entomologicznych, limnologicznych, palinologicznych - specyfika i zakres badań. | 5.0 | 3 |
| 3 | Wykorzystanie wyników badań biologicznych w procesie karnym. | 5.0 | 2, 3, 5 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Biologia w kryminalistyce. Zdefiniowanie pojęcia śladu biologicznego. | 5.0 | 1 |
| 2 | Dziedziny nauk biologicznych, wykorzystywane w kryminalistyce. | 5.0 | 1, 2 |
| 3 | Mechanika powstawania śladów biologicznych. Ujawnianie i wykorzystanie śladów w procesie karnym. | 5.0 | 1, 2 |
| 4 | Biologia w kryminalistyce. Zdefiniowanie pojęcia śladu biologicznego. Właściwości śladów biologicznych. | 5.0 | 1, 3 |
| 5 | Podział śladów biologicznych, ich charakterystyka. | 5.0 | 3 |
| 6 | Identyfikacja śladów biologicznych. Możliwości wykorzystania w procesie karnym. | 5.0 | 3, 4, 5 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Wykonanie projektu, w tym zgromadzenie danych | 10.0 |
| 3. | Przygotowanie się do zajęć (studiowanie literatury) | 10.0 |
| 4. | Udział w konsultacjach | 10.0 |
| 5. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 6. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Praktyka zawodowa III |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Professional Placement III |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 1 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 1 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 5 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Arkadiusz Pawlak Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Student podczas odbywania praktyki zawodowej w różnego rodzaju instytucjach systemu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki zapozna się ze ich strukturami organizacyjnymi oraz obszarami działania. Uczestnicząc praktycznie w realizacji ich zadań będzie gotów do podjęcia w sposób profesjonalny pracy albo służby na rzecz bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160.0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W03 | 1 | zna zasady funkcjonowania różnych struktur organizacyjnych instytucji działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki. |
| K1P_W04 | 2 | rozumie rolę i zadania systemu bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce |
| K1P_U06 | 3 | potrafi indywidualnie i w zespole identyfikować i rozwiązywać problemy dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa dla człowieka i zbiorowości ludzkich o charakterze przestępczym oraz tworzyć programy prewencyjne |
| K1P_U10 | 4 | potrafi zachować się w sposób profesjonalny w sytuacji zagrożenia kryzysowego o zróżnicowanym charakterze |
| K1P_K03 | 5 | jest gotów do podjęcia pracy w instytucjach systemu bezpieczeństwa publicznego |
| K1P_K06 | 6 | akceptuje metody i formy działania w systemie bezpieczeństwa publicznego szczególnie w zakresie prewencji kryminalnej zabezpieczenia kryminalistycznego |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|----------|---|---------------|------|
| Praktyka | | | |
| 1 | Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania i organizacji jednostki, w której realizowana jest praktyka - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji. | 15.0 | 1, 2 |
| 2 | Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych czynności, zakres obowiązków i zadań pracownika realizowanych w ramach konkretnej jednostki lub komórki organizacyjnej | 15.0 | 3, 4 |
| 3 | Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 20.0 | 5 |
| 4 | Przygotowywanie projektów dokumentów w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 15.0 | 4, 5 |
| 5 | Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie harmonogramu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja. | 30.0 | 4 |
| 6 | Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w poszczególnych komórkach organizacyjnych jednostek, w których realizowana jest praktyka | 60.0 | 4, 6 |
| 7 | Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu kryminalistyka i kryminologia, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich. | 5.0 | 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | x | | | | x | | x | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | x | | | | x | | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | x | | | | | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 160 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 160 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 5 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 5 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 5 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Biegły w procesie karnym |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Court expert in a criminal trial |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 2 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 2 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Alicja Baranowska współpracownik |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Wymogi formalne i merytoryczne udziału biegłego w procesie karnym. Zasady powoływania biegłych sądowych, ich udział i rola w procesie karnym. Znaczenie opiniowania biegłych w osiąganiu celów dowodowych. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 0 | 0 | 30.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W02 | 1 | Zna elementarną terminologię używaną w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie, kryminalistyki i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie. |
| K1P_W07 | 2 | Zna i rozumie podstawowe zagadnienia i regulacje dotyczące różnych zakresów prawa, w tym cywilnego, rodzinnego i opiekuńczego, karnego a także zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i prawodawstwa. |
| K1P_U06 | 3 | Potrafi pracować indywidualnie, w grupie i w strukturach instytucjonalnych nad rozwiązaniami prawnymi oraz innymi projektami związanymi z wykrywaniem i zapobieganiem przestępczości, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy. |
| K1P_K04 | 4 | Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych, ma świadomość odpowiedzialnego, zgodnego z przepisami prawa pełnienia roli zawodowej. |
| K1P_K08 | 5 | Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy w grupie oraz przyjmowania i realizowania różnorodnych zadań. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|--|---------------|------|
| Projekt | | | |
| 1 | Pojęcie oraz rola biegłego w procesie karnym. | 4.0 | 1 |
| 2 | Znaczenie umiejętności specjalnych biegłego oraz ich wykorzystanie w czynnościach dowodowych. | 3.0 | 1, 2 |
| 3 | Wymogi formalne i merytoryczne wpisywania biegłych na listę biegłych sądowych przy sądach okręgowych. Rola biegłych ad hoc. | 3.0 | 2 |
| 4 | Zasady powoływania biegłych na różnych etapach procesu karnego. | 5.0 | 2 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Przepisy regulujące procedurę powoływania biegłych i ich udział w procesie karnym. | 3.0 | 2 |
| 2 | Obowiązki i prawa biegłego związane z jego udziałem w procesie karnym. | 6.0 | 2 |
| 3 | Zasady opiniowania biegłych. Warunki związane z odstępowaniem od powołania biegłego w postępowaniu karnym. Etyka pracy biegłego sądowego. | 5.0 | 2, 4 |
| 4 | Pojęcie i rola instytucji naukowych, specjalistycznych i naukowo-badawczych w procesie opiniowania w charakterze biegłego. Zasady wydawania opinii przez w/w instytucje. | 4.0 | 2, 3 |
| 5 | Znaczenie pozaprosesowej opinii biegłego (tzw. opinii prywatnej) w dochodzeniu do rozstrzygnięcia w procesie karnym. | 5.0 | 2, 3 |
| 6 | Studium przypadku - wykorzystanie umiejętności specjalnych biegłych z danej dziedziny w procesie karnym. | 7.0 | 3, 5 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Odpowiedzialność biegłych sądowych oraz wymiaru sprawiedliwości w przypadku wydania nierzetelnej opinii. | 15.0 |
| 3. | Postępowanie w sprawie ustanowienia biegłego sądowego. | 15.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.4 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.8 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Praktyka zawodowa III |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Professional Placement III |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 2 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 2 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 5 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Arkadiusz Pawlak Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Student podczas odbywania praktyki zawodowej w różnego rodzaju instytucjach systemu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki zapozna się ze ich strukturami organizacyjnymi oraz obszarami działania. Uczestnicząc praktycznie w realizacji ich zadań będzie gotów do podjęcia w sposób profesjonalny pracy albo służby na rzecz bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160.0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W03 | 1 | zna zasady funkcjonowania różnych struktur organizacyjnych instytucji działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki. |
| K1P_W04 | 2 | rozumie rolę i zadania systemu bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce |
| K1P_U06 | 3 | potrafi indywidualnie i w zespole identyfikować i rozwiązywać problemy dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa dla człowieka i zbiorowości ludzkich o charakterze przestępczym oraz tworzyć programy prewencyjne |
| K1P_U10 | 4 | potrafi zachować się w sposób profesjonalny w sytuacji zagrożenia kryzysowego o zróżnicowanym charakterze |
| K1P_K03 | 5 | jest gotów do podjęcia pracy w instytucjach systemu bezpieczeństwa publicznego |
| K1P_K06 | 6 | akceptuje metody i formy działania w systemie bezpieczeństwa publicznego szczególnie w zakresie prewencji kryminalnej zabezpieczenia kryminalistycznego |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|----------|--|---------------|------|
| Praktyka | | | |
| 1 | Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania i organizacji jednostki, w której realizowana jest praktyka - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji. | 15.0 | 1, 2 |
| 2 | Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych czynności, zakres obowiązków i zadań pracownika realizowanych w ramach konkretnej jednostki lub komórki organizacyjnej | 15.0 | 3, 4 |
| 3 | Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 20.0 | 5 |
| 4 | Przygotowywanie projektów dokumentów w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 15.0 | 4, 5 |
| 5 | Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie harmonogramu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) ·metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja. | 30.0 | 4 |
| 6 | Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w poszczególnych komórkach organizacyjnych jednostek, w których realizowana jest praktyka | 60.0 | 4, 6 |
| 7 | Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu kryminalistyka i kryminologa, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich. | 5.0 | 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 160 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 160 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 5 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 5 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 5 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Język obcy III |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Foreign language III |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów ogólnych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Tomasz Mucha Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie studiowanego kierunku. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 50 | 0 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W02 | 1 | elementarną terminologię używaną w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie, kryminalistyki i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie |
| K1P_U07 | 2 | Komunikować się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| K1P_U07 | 3 | przetłumaczyć tekst fachowy dotyczący studiowanego kierunku. |
| K1P_K02 | 4 | krytycznego podchodzenia do posiadanej wiedzy, uznawać jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|---|---------------|-----|
| Laboratorium | | | |
| 1 | Słownictwo i terminologia fachowa: Więzienie i areszt. Zapobieganie przestępstwom. Przeszukiwanie osób i pomieszczeń. Zabezpieczenie miejsca przestępstwa. Kontrolowanie tłumy. Aresztowanie. | 7.0 | 1 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|---|---------------|---------|
| 2 | Konwersacje o tematyce ogólnej i fachowej: Rozmowa o zapobieganiu przestępstwom. Rozmowa o rewizji, Rozmowa o sterowaniu tłumem. Rozmowa o aresztowaniu. | 8.0 | 2 |
| 3 | Projekt prezentacji (propozycje prezentacji według inwencji studentów): Określenie zasad przy tworzeniu prezentacji. Wspólne tworzenie prezentacji i dyskusja Studenci przedstawiają swoje prezentacje Wybór najlepszej prezentacji Odpowiedź ustna: indywidualne omówienie przygotowanych prezentacji i wybór najlepszej z właściwą argumentacją | 7.0 | 2, 3, 4 |
| 4 | Gramatyka: Czas Present Perfect Simple i Present Continuous | 8.0 | 1, 2 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 15.0 |
| 3. | Przygotowanie do zaliczenie pisemnego | 5.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 50 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Komunikacja społeczna |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Social communication |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów podstawowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Joanna Kryza Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Komunikacja społeczna pozwala studentom podwyższać kompetencje komunikacyjne poprzez budowanie wiedzy o strukturze i dynamice oraz zależnościach komunikacji. Zasadnicza problematyka dotyczy definiowania przedmiotu w perspektywie różnych ujęć teoretycznych, omawia funkcje komunikowania społecznego, analizuje teorie komunikacji kultury nowoczesnej. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W05 | 1 | ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i prawidłowościach, którym podlegają oraz zna i rozumie zjawiska i procesy charakterystycznych dla różnorodnych grup społecznych. |
| K1P_W15 | 1 | ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i prawidłowościach, którym podlegają oraz zna i rozumie zjawiska i procesy charakterystycznych dla różnorodnych grup społecznych. |
| K1P_U15 | 2 | potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla komunikacji społecznej w sieciach społecznych. |
| K1P_U04 | 3 | potrafi przygotować prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu zmian procesów komunikacyjnych. |
| K1P_U15 | 4 | ma umiejętność wykorzystywania kompetencji komunikacyjnych w praktyce społecznej. |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_K02 | 5 | docenia potrzebę kształcenia się i rozwijania swojej wiedzy w odniesieniu do kwestii związanych z podnoszeniem swoich kompetencji komunikacyjnych. |
|---------|---|--|

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|---|---------------|---------|
| Wykład | | | |
| 1 | Komunikacja jako przedmiot badań społecznych, istota procesu komunikowania się: definicje, podstawowe terminy i modele komunikowania masowego (m.in. modele Lasswella i Shannona), komunikacja w społeczeństwie informacyjnym. | 4.0 | 1 |
| 2 | Funkcje, cele, cechy, elementy, poziomy i płaszczyzny komunikowania społecznego. | 3.0 | 1 |
| 3 | Przeszkody w skutecznej komunikacji , przyczyny zaburzeń komunikacji interpersonalnej, bariery i szumy komunikacyjne | 2.0 | 1 |
| 4 | Formy komunikowania, komunikowanie werbalne, niewerbalne - zalety i wady, różnice w komunikacji mężczyzn i kobiet | 2.0 | 1, 2 |
| 5 | Komunikacja z różnymi grupami odbiorców (adresaci działań organizacji, władze lokalne, społeczność lokalna, sponsorzy, media, opinia publiczna), komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej. | 2.0 | 1, 2 |
| 6 | Komunikacja w sytuacji kryzysowej, język komunikacji kryzysowej, przekazywanie złej wiadomości, skandal w mediach, kryzys komunikowania na własne życzenie | 2.0 | 1, 2, 5 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Jak mówić by nas słuchano? Podstawy efektywnej komunikacji bezpośredniej i zapośredniczonej cyfrowo. Zajęcia wprowadzające: zapoznanie się z grupą, przedstawienie planu spotkań i wymogów zaliczeniowych, podział na zespoły zadaniowe, dyskusja o zasadach efektywnej komunikacji (na podstawie przygotowanych notatek, moderowana przez prowadzącego). | 5.0 | 1 |
| 2 | Komunikacja w Internecie na przykładzie stron internetowych. Blogosfera i komunikacja na blogach. Komunikacja w mediach społecznościowych | 5.0 | 4, 5 |
| 3 | Komunikacja w mediach społecznościowych. Czas się pokazać! Obraz, video marketing i ich znaczenie dla komunikatu. | 5.0 | 4, 5 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Skuteczne komunikowanie się w grupie, komunikacja interpersonalna jako podstawa działania zespołu, komunikowanie obronne i otwarte, osobowość a style komunikowania - styl partnerski i niepartnerski. | 2.0 | 1, 2 |
| 2 | Zasady skutecznej komunikacji - komunikacja werbalna, tempo mówienia, ton i tembr głosu, akcentowanie, intonacja, korzystanie ze sprzężeń zwrotnych, upraszczanie języka | 2.0 | 3, 4 |
| 3 | Zasady skutecznej komunikacji - komunikacja niewerbalna (język ciała, obrazowość słów, sceneria), zachowania niewerbalne, znaczenie komunikacji niewerbalnej | 2.0 | 3, 4 |
| 4 | Aktywne słuchanie i jego rola w procesie komunikowania, reagowanie na treść, dostrzeganie uczuć, okazanie zrozumienia, zachęta do dalszej dyskusji, panowanie nad emocjami, słuchacz aktywny i pasywny | 3.0 | 3, 5 |
| 5 | Przygotowanie wypowiedzi pisemnej - piramida informacji, hierarchizacja danych, wzór na zrozumiałe pisanie - trzy podstawowe reguły (dokładność, zwięzłość, jasność), zagrożenia i stereotypy | 4.0 | 2, 3, 4 |
| 6 | Przestrzeń personalna (sfera intymna, osobista, społeczna i publiczna) i zachowania „terytorialne” w komunikowaniu | 2.0 | 5 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | x | | | x | x | x | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | x | | | x | x | x | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | x | | | x | x | x | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | x | | | x | x | x | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | x | | | x | x | x | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie do zaliczenia | 10.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, opracowywanie wskazanych zagadnień, rozwiązywanie zadań) | 20.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.8 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.8 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Metodologia badań w naukach społecznych z elementami statystyki |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Social science methodology with elements of statistics |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów kierunkowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 5 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr hab. Piotr Chomczyński Profesor uczelni |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot stanowi wprowadzenie w metodologiczne aspekty badań społecznych. Studenci uzyskają wiedzę na temat projektowania badań ilościowych i jakościowych, tworzenia narzędzi badawczych, zasad doboru próby badawczej i wnioskowania. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 125 | 15.0 | 0 | 30.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 65.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W05 | 1 | podstawowe zasady prowadzenia badań naukowych, konceptualizacji problemu badawczego, konstruowania narzędzi badawczych oraz opracowywania wyników badań |
| K1P_W06 | 2 | ograniczenia związane ze stosowaniem poszczególnych metodologii prowadzenia badań a także stosowanych narzędzi badawczych |
| K1P_U03 | 3 | precyzyjnie formułować i wyczerpująco wyrażać myśli i sądy odnośnie do przeprowadzonych badań? naukowych, |
| K1P_U05 | 4 | posługiwać się terminologią specjalistyczną w zakresie metodologii badań społecznych |
| K1P_U09 | 5 | dokonać wyboru problemu badawczego i przeprowadzić jego konceptualizację |
| K1P_U03 | 6 | charakteryzować i wykorzystywać badawczo podstawowe techniki i narzędzia stosowane w badaniach społecznych |
| K1P_U04 | 7 | analizować materiał empiryczny oraz opracować go w formie raportu badawczego |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_K05 | 8 | Prowadzenia badań naukowych zgodnie z zasadami etyki pracy naukowej i przepisami prawa, ze szczególnym uwzględnieniem uczciwości i rzetelności |
|---------|---|--|

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|---|---------------|---------|
| Wykład | | | |
| 1 | Badania jakościowe i ilościowe (wnioskowanie, dobór próby, hipotezy). Mixed methods. | 5.0 | 1, 2 |
| 2 | Narzędzia metod ilościowych (ankieta, wywiad kwestionariuszowy, sondaż) | 5.0 | 1, 2 |
| 3 | Narzędzia metod jakościowych (obserwacja, wywiady jakościowe, wywiady zogniskowane) | 5.0 | 1, 2 |
| Projekt | | | |
| 1 | Opracowanie dyspozycji do obserwacji wraz z prowadzeniem obserwacji | 5.0 | 5, 7, 8 |
| 2 | Konstruowanie narzędzia jakościowego (wywiad swobodny) wraz z zaprojektowaniem badań i analizą wyników | 10.0 | 5, 7, 8 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Konstruowanie narzędzia ilościowego (kwestionariusz badawczy) wraz z zaprojektowaniem badań i analizą wyników | 15.0 | 3, 4, 6 |
| 2 | Badania etnograficzne | 10.0 | 3, 4, 6 |
| 3 | Problemy metodologiczne i etyczne w badaniach społecznych na przykładzie badań własnych | 5.0 | 3, 4, 6 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Konstruowanie narzędzia wywiadu swobodnego wraz z przeprowadzeniem badań i analizą wyników | 20.0 |
| 3. | Lektura literatury obowiązkowej | 15.0 |
| 4. | Przeprowadzenie obserwacji w oparciu o dyspozycje | 10.0 |
| 5. | Konstruowanie narzędzia wywiadu kwestionariuszowego wraz z przeprowadzeniem badań i analizą wyników | 20.0 |
| 6. | Łączny nakład pracy studenta | 125 |
| 7. | Punkty ECTS za przedmiot | 5 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.4 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 4.4 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Personal data and classified information protection |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów kierunkowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr hab. Piotr Chomczyński Profesor uczelni |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Zajęcia poświęcone są przedstawieniu zagadnień z zakresu ochrony danych osobowych oraz ochrony informacji niejawnych. Student pozna podstawowe przepisy prawne definiujące i regulujące przedmiotową tematykę, instytucje uprawnione do nadzoru i kontroli tych obszarów, a także znaczenie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych dla bezpieczeństwa funkcjonowania państwa oraz różnego rodzaju instytucji. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 5.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W06 | 1 | Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania systemu ochrony informacji niejawnych w Polsce, UE oraz NATO. |
| K1P_W10 | 2 | Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące ochrony informacji niejawnych. |
| K1P_W03 | 3 | Zna podstawowe systemy i instytucje związane z zapewnieniem bezpieczeństwa informatycznego w Polsce |
| K1P_W04 | 3 | Zna podstawowe systemy i instytucje związane z zapewnieniem bezpieczeństwa informatycznego w Polsce |
| K1P_W06 | 4 | Zna zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne dla bezpieczeństwa informacyjnego, a w szczególności dla informacji niejawnych. |
| K1P_W07 | 5 | Posiada podstawową wiedzę prawną dotyczącą ochrony informacji prawnie chronionych. |
| K1P_W02 | 6 | Zna terminologię dotyczącą klasyfikacji informacji prawnie chronionych w Polsce. |

| | | |
|---------|----|--|
| K1P_U01 | 7 | umie prowadzić analizę związków i procesów zachodzących w obszarze zarządzania bezpieczeństwem informacji. Posiada umiejętności w zakresie rozróżniania informacji prawnie chronionych w Polsce. |
| K1P_U05 | 8 | Potrafi scharakteryzować podstawowe systemy normatywne i procedury związane z ochroną danych osobowych i informacji niejawnych. |
| K1P_U11 | 9 | Potrafi w podstawowym stopniu wykorzystać wiedzę dotyczącą technik i narzędzi cyfrowych dla celów związanych z bezpieczeństwem danych i ochroną informacji. |
| K1P_U10 | 10 | Potrafi prawidłowo zachować się w przypadku zetknięcia się z informacją niejawną oraz podjąć działania w sytuacji wystąpienia naruszenia przepisów o ochronie informacji niejawnych. |
| K1P_K07 | 11 | jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy prawne, etyczne i moralne związane z pełnieniem różnych ról społecznych i zawodowych |
| K1P_K01 | 12 | jest gotów do racjonalnego oceniającego funkcjonowania systemu ochrony informacji niejawnych w Polsce. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|------------------|---|---------------|--------------------|
| Wykład | | | |
| 1 | System ochrony informacji prawnie chronionych w Polsce. | 0.3 | 1, 2, 12 |
| 2 | Podstawowe pojęcia ustawowe oraz kategorie klauzul tajności. | 0.4 | 8, 9 |
| 3 | Dostęp do informacji niejawnych. | 0.3 | 3, 4, 5 |
| 4 | Sporządzanie i oznaczanie materiałów niejawnych. | 0.5 | 5, 6, 7 |
| 5 | Prawo o ochronie danych osobowych. Przepisy prawa krajowego i UE o ochronie danych osobowych. | 2.0 | 1, 8, 10 |
| 6 | Zasady ochrony danych osobowych. Prawa i obowiązki w ochronie danych osobowych. | 1.0 | 1, 4, 10, 12 |
| 7 | Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych i informacji niejawnych. | 0.5 | 2, 3, 4, 5, 10, 12 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Elementy systemu ochrony informacji prawnie chronionych: bezpieczeństwo osobowe, bezpieczeństwo fizyczne, bezpieczeństwo teleinformatyczne, organizacja systemu informacji prawnie chronionych. | 3.0 | 3, 4, 7, 11 |
| 2 | Podstawowe pojęcia ustawowe oraz kategorie klauzul tajności: a) zakres podmiotowy i przedmiotowy ustawy o ochronie informacji niejawnych b) podstawowe pojęcia ustawowe c) kategorie klauzul tajności. d) organizacja ochrony informacji niejawnych e) środki bezpieczeństwa fizycznego. | 3.0 | 3, 6, 8, 9 |
| 3 | Dostęp do informacji niejawnych: a) dostęp do informacji niejawnych b) postępowania sprawdzające c) udostępnianie informacji niejawnych d) postępowanie odwoławcze i skargowe. | 1.0 | 3, 5, 11, 12 |
| 4 | Sporządzanie i oznaczanie materiałów: a) system kancelaryjny b) klasyfikowanie informacji, klauzule tajności i okresy ochrony c) oznaczanie materiałów klauzulami tajności d) wykonywanie dokumentów niejawnych e) zarządzanie ryzykiem bezpieczeństwa informacji niejawnych f) bezpieczeństwo teleinformatyczne Przesyłanie i przewożenie materiałów | 3.0 | 4, 6, 10 |
| 5 | Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa krajowego i UE o ochronie danych osobowych. Wyjaśnienie najważniejszych pojęć: dane osobowe (dane zwykłe, dane szczególnych kategorii), przetwarzanie danych osobowych, procesor, administrator, profilowanie, pseudonimizacja, szyfrowanie, anonimizacja, naruszenie ochrony danych osobowych. | 1.0 | 1, 2, 4, 6, 12 |
| 6 | Zasady przetwarzania danych osobowych: legalności, celowości, adekwatności, minimalizacji danych, ograniczenia czasu przetwarzania, integralności danych, poufności danych oraz zasada rozliczalności. 2. Prawa osób, których dane dotyczą: dostępu do danych osobowych, do żądania sprostowania i uzupełnienia danych, do wniesienia sprzeciwu, do przeniesienia danych, do bycia zapomniałym. | 2.0 | 3, 4, 7, 11 |
| 7 | Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych: a) odpowiedzialność karna b) odpowiedzialność służbowa c) odpowiedzialność cywilna d) odpowiedzialność administracyjna. | 2.0 | 3, 5, 10, 11, 12 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | x | | x | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | x | | x | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | x | | x | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | x | | x | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | x | | x | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | x | | x | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | x | | x | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | x | | x | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | x | | x | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | x | | x | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | x | | x | | x | x | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Przygotowanie materiałów do dyskusji i projektów | 35.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 20.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.8 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Organizacja i zarządzanie w naukach społecznych |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Organisation and management in social sciences |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów podstawowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Joanna Kryza Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 50 | 5.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W01 | 1 | miejsce i znaczenie odniesienia wiedzy o organizacji i zarządzaniu do nauk o bezpieczeństwie oraz rozumie ich ułożenie w ogólnym systemie nauk w systemie nauk |
| K1P_W02 | 2 | elementarną terminologię używaną w naukach o organizacji i zarządzaniu i rozumie jej odniesienia do nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem kryminalistyki i kryminologii |
| K1P_U01 | 3 | potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje o różnym charakterze odnoszące się do zagadnień organizacji i zarządzania w przestrzeni życia społecznego |
| K1P_U02 | 4 | w oparciu o wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania potrafi diagnozować i analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, które prowadzą do wykluczenia i marginalizacji osób i grup społecznych i przeciwdziałać tym procesom |
| K1P_U06 | 5 | wykorzystując wiedzę o procesach organizacji i zarządzania potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad projektami związanymi z wykrywaniem i zapobieganiem zjawiskom zagrażającym bezpieczeństwu publicznemu |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_K08 | 6 | współdziałania i współpracy oraz przyjmowania i realizowania różnorodnych zadań o charakterze organizacyjno-zarządczym |
|---------|---|--|

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|--|---------------|-----|
| Wykład | | | |
| 1 | Zarządzanie strukturą środowiska lokalnego i ponadlokalnego zakres i podstawowe pojęcia | 1.0 | 1 |
| 2 | Planowanie: cele i misja organizacji, planowanie strategiczne oraz podejmowanie decyzji - struktura terminologiczna i wybrane koncepcje teoretyczne | 2.0 | 2 |
| 3 | Organizowanie jako funkcja zarządzania, w kontekście wyszukiwania zasobów, selekcjonowania i identyfikowania informacji niezbędnych do kreowania aktywności i innowacyjności społecznej | 2.0 | 3 |
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Przewodzenie i motywowanie oraz zarządzanie zasobami ludzkimi w aspekcie przeciwdziałania zjawiskom marginalizacji i wykluczenia społecznego | 3.0 | 4 |
| 2 | Tworzenie struktury organizacyjnej społeczności lokalnych, kreowanie celów strategicznych i operacyjnych ukierunkowanych na przeciwdziałanie zagrożeniom społecznym | 6.0 | 5 |
| 3 | Zastosowanie analizy strategicznej organizacji i jej otoczenia celem wypracowania postaw społecznych ukierunkowanych na współdziałanie i współpracę oraz skłonność do przyjmowania i realizowania różnorodnych zadań | 6.0 | 6 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 20 |
| 2. | Przygotowanie do zaliczenia | 10.0 |
| 3. | Studiowanie literatury | 10.0 |
| 4. | Przygotowanie do ćwiczeń (analiza przypadków, zebranie danych, interpretacja danych) | 10.0 |
| 5. | Łączny nakład pracy studenta | 50 |
| 6. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.8 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.8 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Patologie społeczne |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Social pathologies |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów kierunkowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr hab. Przemysław Frąckowiak Profesor uczelni |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Treści nauczania uwzględniają kwestie etologii różnych rodzajów patologii społecznych, fenomenologii tych zjawisk, a także sposobów przeciwdziałania im oraz ich neutralizacji. Istotnym elementem treści przedmiotowych jest nastawienie na operacjonalizację wiedzy, w szczególności w zakresie projektowania rozwiązań o charakterze profilaktycznym i interwencyjnym. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 15.0 | 0 | 15.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W02 | 1 | podstawy filozofii i systemu nauk, w tym w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich patologii społecznych w kontekście kryminalistyki i kryminologii, jako nauki o interdyscyplinarnym charakterze |
| K1P_W05 | 1 | podstawy filozofii i systemu nauk, w tym w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich patologii społecznych w kontekście kryminalistyki i kryminologii, jako nauki o interdyscyplinarnym charakterze |
| K1P_W13 | 2 | prawidłowości kreujące funkcjonowanie głównych środowiskach życia człowieka, takich jak np. rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, społeczność lokalna. Rozumie też ich strukturę, dynamikę, warunki optymalnego rozwoju, a także dystraktory tych zmiennych definiowane w oparciu o wiedzę zakresu patologii społecznej |
| K1P_W05 | 3 | koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka. Posiada wiedzę z zakresu patologii o źródłach i naturze różnorodnych problemów społecznych oraz problemów jednostki, określanymi jako sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne. |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_U01 | 4 | posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, w tym w szczególności z zakresu patologii społecznej, w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji. Potrafi analizować zróżnicowane uwarunkowania sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności w oparciu o paradygmat patologii społecznej. |
| K1P_U02 | 4 | posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, w tym w szczególności z zakresu patologii społecznej, w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji. Potrafi analizować zróżnicowane uwarunkowania sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności w oparciu o paradygmat patologii społecznej. |
| K1P_U02 | 5 | wykorzystywać wiedzę z zakresu patologii społecznej do diagnozowania i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych, które prowadzą do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności. Diagnozować potrzeby i zasoby (potencjały, siły) z wykorzystaniem wiedzy z zakresu patologii społecznej |
| K1P_U03 | 5 | wykorzystywać wiedzę z zakresu patologii społecznej do diagnozowania i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych, które prowadzą do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności. Diagnozować potrzeby i zasoby (potencjały, siły) z wykorzystaniem wiedzy z zakresu patologii społecznej |
| K1P_U09 | 5 | wykorzystywać wiedzę z zakresu patologii społecznej do diagnozowania i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych, które prowadzą do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności. Diagnozować potrzeby i zasoby (potencjały, siły) z wykorzystaniem wiedzy z zakresu patologii społecznej |
| K1P_K05 | 6 | samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich profesjonalnych umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii. |
| K1P_K04 | 7 | prawidłowej organizacji działań i stosowania zasad etyki zawodowej. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|--|---------------|------|
| Wykład | | | |
| 1 | Sprawa konstytutywnych cech nauki i poznania naukowego w kontekście nauk społecznych. Geneza wiedzy o procesie rozwoju psychospołecznego człowieka. | 3.0 | 1, 2 |
| 2 | Kryteria oceny normy i zaburzeń w rozwoju psychospołecznym człowieka. Model ilościowy, społeczno-kulturowy, koncepcje teoretyczne. | 1.0 | 1, 2 |
| 3 | Przedmiot zainteresowania patologii społecznej, główne cele i problemy poruszane w tym obszarze. | 1.0 | 1 |
| 4 | Środowiskowe uwarunkowania rozwoju psychospołecznego człowieka w kontekście uwarunkowań optymalizujących i zaburzających przebieg tego procesu. | 2.0 | 2 |
| 5 | Psychologizm, socjologizm i socjobiologizm jako paradygmaty wyjaśniania prawidłowości rozwoju psychospołecznego człowieka. | 2.0 | 3 |
| 6 | Zagadnienie kryzysów rozwojowych i sytuacji trudnych. Możliwości przezwyciężania sytuacji trudnych i kryzysowych w oparciu o koncepcję: 1) psychodynamiczną, 2) kognitywno - behawioralną, 3) egzystencjalną. | 3.0 | 2, 3 |
| 7 | Społeczne zjawiska patologiczne - kategorie i geneza | 3.0 | 3 |
| Projekt | | | |
| 1 | Diagnoza i projektowanie oddziaływań korekcyjnych i pomocowych wobec osób znajdujących się w sytuacjach kryzysowych, z uwzględnieniem kontekstu środowiskowego i kulturowego | 4.0 | 4, 5 |
| 2 | Scenariusze komunikacyjne w pracy z jednostką dysfunkcyjną na bazie koncepcji F. Schulza von Thuna | 4.0 | 7 |
| 3 | Projekt oddziaływań pomocowych w oparciu o reguły wpływu społecznego | 4.0 | 4 |
| 4 | Zindywidualizowany katalog zasad etyki postępowania pomocowego | 3.0 | 7 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Analiza dokumentacji osobopoznawczej pensjonariuszy instytucji izolacyjnych pod kątem opisu zachowań dysfunkcyjnych, stosowanej w tym zakresie terminologii oraz dynamiki zmian zachodzących w wyniku prowadzonych wobec nich oddziaływań korekcyjnych | 4.0 | 4 |
| 2 | Praca z rodziną i jednostką w kryzysie, w oparciu o reguły wpływu społecznego R. Cialdiniego | 2.0 | 4, 7 |
| 3 | Analiza transakcyjna w diagnozowaniu i przezwyciężaniu kryzysów wewnątrzrodzinnych | 4.0 | 5, 7 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|--|---------------|-----|
| 4 | Sposoby gromadzenia materiałów i informacji niezbędnych do projektowania oddziaływań pomocowych: kwerenda, współpraca międzyinstytucjonalna i mikrosystemowa, wymiana informacji w zespole | 5.0 | 6 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie projektu i scenariuszy | 20.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury): | 10.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.8 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.4 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe I |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Diplom seminary I |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów ogólnych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 1 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr hab. Przemysław Frąckowiak Profesor uczelni |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Podstawowe zagadnienia metodologii nauk społecznych. Istota i etapy procesu badawczego. Wybrane zagadnienia prawa autorskiego. Metody, techniki i narzędzia badań społecznych. Kwestia przedmiotu i celu badań w powiązaniu z problemami badawczymi. Sprawa pozyskiwania danych - rodzaje źródeł danych i podstawowe formy ich systematyzacji. Podstawowe zasady redagowania tekstu naukowego. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15.0 | 0 | 0 | 10.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W02 | 1 | zna i rozumie metodologiczne reguły i normy dotyczące prowadzenia badań naukowych, sporządzania sprawozdań obejmujących analizę ilościową i jakościową wyników badań empirycznych. |
| K1P_U01 | 2 | potrafi rozwijać zdolności do formułowania problemów badawczych w zakresie diagnozy obszaru badań kryminalistyki i kryminologii, przygotowania planu poznania zjawisk kryminalnych, szczególnie w odniesieniu do wyodrębniania zmiennych rzutujących na procesy związane z kryminalistyką i kryminologią. |
| K1P_U03 | 3 | potrafi doskonalić umiejętności w zakresie podejmowania działań w grupie w perspektywie kreowania procedur o charakterze profilaktycznym, prewencyjnym i naprawczym w kryminalistyce i kryminologii |
| K1P_K02 | 4 | docenia wiedzę i profesjonalnych umiejętności w odniesieniu do formułowania i rozwiązywania problemów badawczych niezbędnych w diagnozie zjawisk kryminalnych i kryminogennych. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|------------|---|---------------|------------|
| Seminarium | | | |
| 1 | Wprowadzenie do metodologii badań naukowych (podstawowe pojęcia). Istota i etapy procesu badawczego. Prawo autorskie i jego zadania | 2.0 | 1 |
| 2 | Metody badań społecznych - paradygmaty. | 2.0 | 1, 2 |
| 3 | Przedmiot i cel badań. Rodzaje celów w badaniach naukowych | 3.0 | 1, 2 |
| 4 | Związki przyczynowo-skutkowe i korelacyjne. Zasady ich poszukiwania | 2.0 | 1, 2, 3 |
| 5 | Badania w bibliotekach i archiwach. Zasady gromadzenia danych z Internetu. Notki bibliograficzne a przypisy i odsyłacze | 3.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Rodzaje prac badawczych. Redagowanie tekstów - podstawowe zasady i reguły | 3.0 | 1, 2, 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | x | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 15 |
| 2. | Konsultacje | 1.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, zbieranie materiałów do pracy dyplomowej) | 9.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 25 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.64 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.96 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Wybrane zagadnienia prawa karnego, materialnego i procesowego |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Basics of material criminal law and civil procedure |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów kierunkowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 3 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Michał Mierzejewski Wykładowca |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest przedstawienie istotnych z punktu widzenia kierunku studiów zagadnień z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 15.0 | 0 | 15.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W07 | 1 | zna i rozumie zagadnienia z zakresu prawa karnego materialnego i prawa karnego procesowego. W szczególności zna i rozumie zagadnienia odnoszące się do pojęcia przestępstwa - w tym różnych rodzajów przestępstw, czynu zabronionego, winy, kary, postępowania przygotowawczego i sądowego. |
| K1P_W10 | 2 | zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa karnego materialnego i prawa karnego procesowego oraz dostrzega ich powiązanie z praktyką kryminalistyczną i kryminologiczną. |
| K1P_U04 | 3 | potrafi przedstawić w formie pisemnej i ustnej wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresu prawa karnego materialnego i prawa karnego procesowego. |
| K1P_U05 | 4 | potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, w szczególności potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce zawodowej. |
| K1P_U06 | 5 | potrafi pracować indywidualnie, w grupie i strukturach instytucjonalnych nad rozwiązaniami i projektami związanymi z wykrywaniem i zapobieganiem przestępczości, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy. |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_K02 | 6 | jest przygotowany do rozwiązywania problemów praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się. |
| K1P_K06 | 7 | ma przekonanie o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny podczas wykonywania obowiązków zawodowych. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---------------------|--|---------------|---------------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Źródła prawa karnego materialnego i procesowego. | 1.0 | 1, 2, 3 |
| 2 | Zasady prawa karnego materialnego i procesowego. | 3.0 | 1, 2, 3 |
| 3 | Definicja przestępstwa. | 2.0 | 1, 2, 3 |
| 4 | Czyn zabroniony (pojęcie, typizacja, przedmiot i podmiot czynu zabronionego, strona podmiotowa i przedmiotowa czynu). | 3.0 | 1, 2, 3 |
| 5 | Czas i miejsce popełnienia przestępstwa. | 2.0 | 1, 2, 3 |
| 6 | Formy zjawiskowe i stadialne czynu zabronionego. | 3.0 | 1, 2, 3 |
| 7 | Podział przestępstw ze względu na tryb ścigania. | 1.0 | 1, 2, 3 |
| Projekt | | | |
| 1 | Kazusy z tematyki okoliczności wyłączającej odpowiedzialność karną (obrona konieczna, stan wyższej konieczności, błąd, niepoczytalność). | 3.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 2 | Kazusy z zagadnienia przedawnienia i zatarcia skazania. | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 3 | Kazusy z problematyki zasady jedności czynu, czynu ciągłego i czynu współkaranego. | 3.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 4 | Kazusy z tematyki zbiegu przepisów ustawy, zbiegu przestępstw oraz ciągu przestępstw. | 3.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 5 | Kazusy z wybranych przestępstw przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji. | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 6 | Kazusy z wybranych przestępstw przeciwko mieniu. | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Postępowanie przygotowawcze (cele postępowania przygotowawczego, formy postępowania przygotowawczego, postępowanie w niezbędnym zakresie). | 4.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 2 | Sposoby zakończenia postępowania przygotowawczego, przesłanki procesowe skarga. | 1.0 | 1, 2, 3 |
| 3 | Postępowanie sądowe. | 4.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 4 | Dyrektywy sądowego wymiaru kary. | 3.0 | 1, 2, 3 |
| 5 | Kary i środki karne. | 2.0 | 1, 2, 3 |
| 6 | Kara łączna. | 1.0 | 1, 2, 3 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury): | 20.0 |
| 3. | Inne (przygotowanie do kolokwium, praca samokształceniowa) | 10.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.8 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.6 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Dermatoscopia |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Dermatoscopy |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 1 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 4 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 1 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Bożena Andrzejewska Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot związany z elementarną wiedzą o właściwościach skóry człowieka, służących do identyfikacji indywidualnej. Student będzie znał mechanikę powstawania śladów, procedurę ujawniania śladów i wykorzystania w procesie karnym. Student będzie prawidłowo definiował ślady biologiczne, dokona ich podziału i będzie miał wiedzę nt. wykorzystania śladów biologicznych na potrzeby procesu karnego. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 0 | 0 | 30.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W02 | 1 | Ma podstawową wiedzę o terminologii i teoretycznych założeniach dermatoskopii i śladach dermatoskopijnych oraz śladach biologicznych |
| K1P_U06 | 2 | posługiwać się elementarną wiedzą o właściwościach skóry człowieka, w celu identyfikacji indywidualnej człowieka. Potrafi wykorzystywać w podstawowym zakresie wiedzę z zakresu mechaniki powstawania śladów, dziedzin dermatoskopii oraz procedur ujawniania i wykorzystania śladów dermatoskopijnych w procesie karnym. |
| K1P_U12 | 2 | posługiwać się elementarną wiedzą o właściwościach skóry człowieka, w celu identyfikacji indywidualnej człowieka. Potrafi wykorzystywać w podstawowym zakresie wiedzę z zakresu mechaniki powstawania śladów, dziedzin dermatoskopii oraz procedur ujawniania i wykorzystania śladów dermatoskopijnych w procesie karnym. |
| K1P_U12 | 3 | wykorzystać podstawowe wiadomości o śladach biologicznych, w szczególności w oparciu o umiejętność podziału śladów biologicznych i ich identyfikację dla potrzeb procesu karnego |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_U06 | 3 | wykorzystać podstawowe wiadomości o śladach biologicznych, w szczególności w oparciu o umiejętność podziału śladów biologicznych i ich identyfikację dla potrzeb procesu karnego |
| K1P_K02 | 4 | samooceny własnych kompetencji i doskonalenia swoich umiejętności |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|--|---------------|------|
| Projekt | | | |
| 1 | Ujawnianie i zabezpieczanie śladów dermatoskopijnych. Wykorzystanie śladów dermatoskopijnych w postępowaniu karnym. | 5.0 | 2 |
| 2 | Sposoby ujawniania, zabezpieczania śladów dermatoskopijnych na różnych powierzchniach. Wykorzystanie śladów biologicznych w procesie karnym. | 5.0 | 3 |
| 3 | Wykorzystanie wyników badań biologicznych w procesie karnym. | 5.0 | 2, 3 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Właściwości skóry człowieka . | 5.0 | 1 |
| 2 | Dziedziny dermatoskopii wykorzystywane w kryminalistyce | 5.0 | 1, 2 |
| 3 | Mechanika powstawania śladów dermatoskopijnych. Ujawnianie i wykorzystanie śladów w procesie karnym. | 5.0 | 1, 2 |
| 4 | Biologia w kryminalistyce. Zdefiniowanie pojęcia śladu biologicznego. | 5.0 | 1, 3 |
| 5 | Podział śladów biologicznych, ich charakterystyka. | 5.0 | 3 |
| 6 | Identyfikacja śladów biologicznych. Możliwości wykorzystania w procesie karnym. | 5.0 | 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie projektów | 15.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 15.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Entomologia sądowa |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Forensic entomology |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 1 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 4 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 1 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Paweł Leśniewski Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot pozwoli studentowi zdefiniować ślady entomologiczne, określi możliwości wykorzystania w procesie karnym. Student będzie potrafił dokonać podziału śladów entomologicznych oraz prawidłowego zabezpieczenia kryminalistycznego. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 0 | 0 | 30.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W02 | 1 | ma podstawową wiedzę o terminologii z zakresu techniki kryminalistycznej i procesowego zabezpieczenia śladów |
| K1P_U03 | 2 | w elementarnym stopniu wykorzystywać wiedzę o śladach biologicznych w procesie karnym. |
| K1P_U12 | 2 | w elementarnym stopniu wykorzystywać wiedzę o śladach biologicznych w procesie karnym. |
| K1P_U03 | 3 | w podstawowym stopniu dokonywać podziału śladów biologicznych w kryminalistyce. |
| K1P_U12 | 3 | w podstawowym stopniu dokonywać podziału śladów biologicznych w kryminalistyce. |
| K1P_K04 | 4 | respektowania zasad deontologii zawodowej niezależnie od okoliczności jakie towarzyszą realizowanym przez niego obowiązkom |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|--|---------------|----------|
| Projekt | | | |
| 1 | Identyfikacja śladów entomologicznych na miejscach zdarzeń. | 5.0 | 3 |
| 2 | Sposoby kryminalistycznego zabezpieczenia śladów entomologicznych wg. postaci ich występowania. | 5.0 | 3, 4 |
| 3 | Kolejność zabezpieczenia śladów entomologicznych na miejscu ujawnienia zwłok. | 5.0 | 3, 4 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Pojęcie entomologii sądowej w systemie kryminalistyki. | 5.0 | 1, 2, 3, |
| 2 | Cele i zadania entomologii sądowej. | 5.0 | , 2, 3 |
| 3 | Podział śladów entomologicznych. | 5.0 | , 2, 3 |
| 4 | Metodyka zabezpieczenia śladów na miejscu zdarzenia. | 5.0 | 2, 3, 4 |
| 5 | Biegły z zakresu entomologii sądowej. Ekspertyza entomologiczna i jej wykorzystanie w postępowaniu karnym. | 5.0 | 4 |
| 6 | Metody entomologiczne wykorzystywane do odtwarzania czasu zgonu. | 5.0 | 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | x | x | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | x | x | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | x | x | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | x | | x | x | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie projektów i scenariuszy | 20.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 10.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.6 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.6 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Komunikacja werbalna i niewerbalna w kryminalistyce i kryminologii |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Verbal and nonverbal communication in criminalistics and criminology |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 1 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 4 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 1 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Romualda Kosmatka Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Komunikacja werbalna i niewerbalna ma na celu podtrzymywanie relacji interpersonalnych. Dzięki różnym technikom komunikacji wymieniamy się myślami, pomysłami, obserwacjami, ostrzegamy siebie nawzajem o potencjalnym zagrożeniu, prowadzimy konflikty i budujemy sojusze. Każdy z nas rodzi się z określonymi umiejętnościami w tym zakresie, ale dzięki doświadczeniu, socjalizacji a nade wszystko wszelakim procesom uczenia się może rozwijać swoje kompetencje w tym zakresie. Przedmiot komunikacja werbalna i niewerbalna w kryminalistyce i kryminologii służy realizacji powyższych celów. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 60 | 0 | 0 | 15.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W01 | 1 | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kryminalistyki i kryminologii zorientowaną na jej zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej |
| K1P_W15 | 2 | posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności zawodowej |
| K1P_U15 | 3 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, doskonalić i wykorzystywać umiejętności komunikacyjne związane z wybranym obszarem działalności zawodowej odnoszącej się do specjalności studiów. |
| K1P_K08 | 4 | jest gotów do współdziałania pracy grupie, przyjmując w niej różne role |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|--|---------------|------|
| Projekt | | | |
| 1 | Pojęcie komunikacji interpersonalnej. Wpływ percepcji na proces komunikowania się. | 2.0 | 1 |
| 2 | Komunikowanie się niewerbalne - współpraca ze słowami oraz udział w ustalaniu relacji osobowej w interakcji (funkcje aktów niewerbalnych). Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Spójność komunikatów werbalnych i niewerbalnych. | 2.0 | 2 |
| 3 | Zasady skutecznej komunikacji. Bariery w komunikowaniu (rozpoznawanie blokad komunikacji). Komunikaty typu „JA” i „TY”. | 2.0 | 1, 2 |
| 4 | Skuteczna komunikacja werbalna oraz wybrane techniki perswazyjne. Aktywne bierne słuchanie. Odzwierciedlanie i parafrazowanie. Konstruktywne udzielanie informacji zwrotnej. Komunikowanie w Internecie. | 3.0 | 1, 2 |
| 5 | Analiza zachowań komunikacyjnych świadków naocznych świadków zdarzeń - studia przypadków. | 3.0 | 3, 4 |
| 6 | Techniki zachowań asertywnych. | 2.0 | 3, 4 |
| 7 | Wystąpienie publiczne - autoprezentacja. | 1.0 | 3, 4 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Wymiary i model komunikacji interpersonalnej. | 2.0 | 1, 2 |
| 2 | Wpływ indywidualnych skryptów życiowych na relacje międzyludzkie (wprowadzenie do analizy transakcyjnej). | 2.0 | 1, 2 |
| 3 | Istota słowa i gestu - zasady i znaczenie skutecznej komunikacji werbalnej niewerbalnej dla budowania relacji z innymi. | 3.0 | 2, 3 |
| 4 | Diagnoza partnera komunikacji - część 1: dostosowanie sposobu komunikacji do wieku, płci, wykształcenia i nastawienia rozmówcy. | 3.0 | 3, 4 |
| 5 | Diagnoza partnera komunikacji - część 2: strategie komunikowania się z osobami o biernych oraz agresywnych typach osobowości. | 3.0 | 3, 4 |
| 6 | Wyznaczanie granic - wybrane techniki zachowań asertywnych. | 2.0 | 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | X | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | X | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | X | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 10.0 |
| 3. | Przygotowanie projektów i scenariuszy | 20.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 60 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.67 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.67 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Praktyka zawodowa IV |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Professional Placement IV |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 1 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 4 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 1 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 5 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Arkadiusz Pawlak Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Student podczas odbywania praktyki zawodowej w różnego rodzaju instytucjach systemu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki zapozna się ze ich strukturami organizacyjnymi oraz obszarami działania. Uczestnicząc praktycznie w realizacji ich zadań będzie gotów do podjęcia w sposób profesjonalny pracy albo służby na rzecz bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160.0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W03 | 1 | zna zasady funkcjonowania różnych struktur organizacyjnych instytucji działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki. |
| K1P_W04 | 2 | rozumie rolę i zadania systemu bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce |
| K1P_U06 | 3 | potrafi indywidualnie i w zespole identyfikować i rozwiązywać problemy dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa dla człowieka i zbiorowości ludzkich o charakterze przestępczym oraz tworzyć programy prewencyjne |
| K1P_U10 | 4 | potrafi zachować się w sposób profesjonalny w sytuacji zagrożenia kryzysowego o zróżnicowanym charakterze |
| K1P_K03 | 5 | jest gotów do podjęcia pracy w instytucjach systemu bezpieczeństwa publicznego |
| K1P_K06 | 6 | akceptuje metody i formy działania w systemie bezpieczeństwa publicznego szczególnie w zakresie prewencji kryminalnej zabezpieczenia kryminalistycznego |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|----------|--|---------------|------|
| Praktyka | | | |
| 1 | Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania i organizacji jednostki, w której realizowana jest praktyka - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji. | 15.0 | 1, 2 |
| 2 | Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych czynności, zakres obowiązków i zadań pracownika realizowanych w ramach konkretnej jednostki lub komórki organizacyjnej | 15.0 | 3, 4 |
| 3 | Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 20.0 | 5 |
| 4 | Przygotowywanie projektów dokumentów w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 15.0 | 4, 5 |
| 5 | Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie harmonogramu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) ·metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja. | 30.0 | 4 |
| 6 | Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w poszczególnych komórkach organizacyjnych jednostek, w których realizowana jest praktyka | 60.0 | 4, 6 |
| 7 | Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu kryminalistyka i kryminologia, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich. | 5.0 | 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | X | | | | | | X | | | | X | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 160 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 160 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 5 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 5 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 5 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Wybrane elementy informatyki śledczej. Kontrola i utrwalanie rozmów |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Elements of computer forensics. Control and recording of conversations |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 1 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 4 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 1 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Bożena Andrzejewska Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot przekazuje elementarne wiadomości z nowych technologii informatyki śledczej oraz sposoby wykorzystania informatyki śledczej w pracy Policji. Student potrafi zdefiniować rodzaje przestępstw komputerowych, zabezpieczyć cyfrowe dowody, zna terminologię z zakresu informatyki śledczej, możliwości stosowania nowych technologii dla potrzeb rozpoznawania, wykrywania przestępstw, poszukiwania i analizy danych. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 0 | 0 | 30.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W02 | 1 | Zna terminologię dotyczącą zagadnień z zakresu informatyki śledczej |
| K1P_W03 | 2 | Zna podstawowe systemy i instytucje związane z zapewnieniem bezpieczeństwa informatycznego. |
| K1P_W04 | 2 | Zna podstawowe systemy i instytucje związane z zapewnieniem bezpieczeństwa informatycznego. |
| K1P_W06 | 3 | Posiada wiedzę związaną z procesem poszukiwania i analizy danych zapisanych na nośnikach cyfrowych. |
| K1P_W06 | 4 | zna i rozumie zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego. |
| K1P_W07 | 5 | Posiada podstawową wiedzę prawną dotyczącą ochrony informacji prawnie chronionych. |

| | | |
|---------|----|--|
| K1P_U01 | 6 | Potrafi selekcjonować, analizować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła elektroniczne dla celów związanych z informatyką śledczą. |
| K1P_U05 | 7 | potrafi scharakteryzować podstawowe systemy normatywne i procedury związane z procesem poszukiwania i analizy danych. |
| K1P_U11 | 8 | potrafi w podstawowym stopniu wykorzystać wiedzę dotyczącą technik i narzędzi cyfrowych dla celów informatyki śledczej |
| K1P_K04 | 9 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy prawne, etyczne i moralne związane z pełnieniem różnych ról społecznych i zawodowych |
| K1P_K08 | 9 | jest gotów współdziałać i pracować w grupie, prawidłowo identyfikować i rozstrzygnąć dylematy prawne, etyczne i moralne związane z pełnieniem różnych ról społecznych i zawodowych |
| K1P_K03 | 10 | racjonalnie ocenia zagadnienia związane z informatyką śledczą. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|---|---------------|----------|
| Projekt | | | |
| 1 | Elementy systemu ochrony informacji prawnie chronionych: bezpieczeństwo osobowe, bezpieczeństwo fizyczne, bezpieczeństwo teleinformatyczne, organizacja systemu informacji prawnie chronionych. | 3.0 | 2, 4, 10 |
| 2 | Ochrona informacji prawnie chronionych, zapewnienie odpowiedniego poziomu poufności, dostępności i integralności, kultura ochrony informacji, wdrożenie rozwiązań technicznych, polityka bezpieczeństwa informacji. | 3.0 | 3, 4, 10 |
| 3 | Procedury związane z wykorzystaniem umiejętności: pozyskiwania danych skasowanych z komputera, pozyskiwanie danych „ukrytych” w komputerze, dokładna analiza pracy komputera oraz systemu komputerowego, pozyskiwanie danych ze zniszczonych nośników, historia korzystania z Internetu przez użytkownika komputera, odzyskiwanie skasowanych e-mail oraz sms w tym odtwarzanie ich treści, analiza poziomu zabezpieczenia komputerowego. | 3.0 | 3, 6 |
| 4 | Proces zabezpieczenia dowodów. | 3.0 | 3, 6, 9 |
| 5 | Rodzaje przestępstw komputerowych: a) przestępstwa przeciwko poufności, integralności i dostępności danych informatycznych i baz danych, b) fałszerstwa komputerowe, c) oszustwa komputerowe, d) przestępstwa związane z pornografią dziecięcą, e) przestępstwa związane z naruszeniem praw autorskich i praw pokrewnych. | 3.0 | 4, 5 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Zarys bezpieczeństwa informacyjnego RP. | 6.0 | 1, 4 |
| 2 | Podstawowe pojęcia związane z zapewnieniem bezpieczeństwa informacyjnego, w tym informatycznego. | 6.0 | 1, 7, 8 |
| 3 | Zagadnienia związane z procesem poszukiwania i analizy danych. | 6.0 | 6, 9, 10 |
| 4 | Rola informatyki śledczej w procesie rozpoznawania i wykrywania przestępstw. | 6.0 | 3, 4, 10 |
| 5 | Przestępczość komputerowa. Odpowiedzialność karna za przestępstwa komputerowe. | 6.0 | 2, 4, 5 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie projektów | 15.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 15.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.4 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.4 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---------------------------------------|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Mediacje i negocjacje |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Mediation and negotiations |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 2 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 4 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 2 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Joanna Kryza Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 0 | 0 | 30.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W02 | 1 | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konfliktu, mediacji i negocjacji |
| K1P_W15 | 2 | Opisuje przebieg postępowania mediacyjnego i negocjacyjnego. Zna podstawowe modele komunikacji |
| K1P_W01 | 2 | Opisuje przebieg postępowania mediacyjnego i negocjacyjnego. Zna podstawowe modele komunikacji |
| K1P_U14 | 3 | Analizuje typ/rodzaj konfliktu i doбира właściwy model zarządzania sytuacją konfliktową |
| K1P_U14 | 4 | Potrafi ocenić uprawnienia uczestników negocjacji i mediacji. Rozumie rolę mediatora |
| K1P_U10 | 4 | Potrafi ocenić uprawnienia uczestników negocjacji i mediacji. Rozumie rolę mediatora |
| K1P_K07 | 5 | Jest gotów do pracy w grupie, doskonalenia swojej aktywności komunikacyjnej |
| K1P_K05 | 6 | Jest gotów do rozwijania swoich kompetencji komunikacyjnych |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|-------|---------------|-----|
|-----|-------|---------------|-----|

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|--|---------------|------------|
| Projekt | | | |
| 1 | Kodeks etyczny mediatora | 3.0 | 5, 6 |
| 2 | Techniki i narzędzia komunikacji werbalnej | 3.0 | 2, 5 |
| 3 | Samoocena aktywności komunikacyjnej (wg. Skali Aktywności Komunikacyjnej SAK- Z. Nęcki). perspektywa komunikowania się | 3.0 | 2, 5 |
| 4 | w sytuacji konfliktowej, podczas prowadzenia mediacji i negocjacji | 3.0 | 1, 2, 4 |
| 5 | Tryb prowadzenia mediacji w sprawach karnych | 3.0 | 3, 4, 5 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Konflikt - wprowadzenie do tematu. Aspekty powstawania i diagnozy sytuacji konfliktowej. Typy i rodzaje konfliktów | 3.0 | 1, 3 |
| 2 | Mediacje - wprowadzenie do tematu. Charakterystyka mediacji jako jednej z form zarządzania sytuacją konfliktową, zasady postępowania mediacyjnego | 3.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Negocjacje - wprowadzenie do tematu. Charakterystyka negocjacji jako jednej z form zarządzania sytuacją konfliktową. Style i techniki negocjowania | 3.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Psychologiczne i komunikacyjne aspekty prowadzenia mediacji i negocjacji. Techniki efektywnej komunikacji w obszarze rozwiązywania/ zarządzania konfliktem | 3.0 | 2, 4, 5 |
| 5 | Kompetencje psychospołeczne i indywidualne cechy osobowościowe jako czynnik skutecznego zarządzania konfliktem | 3.0 | 1 |
| 6 | Definicje, przyczyny, rodzaje konfliktów | 2.0 | 1, 3 |
| 7 | Zarządzanie konfliktem - etapy postępowania | 2.0 | 1, 3 |
| 8 | Bariery w skutecznym zarządzaniu sytuacją konfliktową | 2.0 | 1, 2, 3 |
| 9 | Szanse i zagrożenia wynikające z konfliktu | 2.0 | 1, 3 |
| 10 | Mediacje - zastosowanie. Cel mediacji, etyka w postępowaniu mediacyjnym | 2.0 | 1, 2, 4 |
| 11 | Negocjacje - zastosowanie. Cele negocjacji, strategia i taktyka postępowania negocjacyjnego | 2.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 12 | Kompetencje społeczne i komunikacyjne warunkujące skuteczne postępowanie mediacyjne i negocjacyjne | 3.0 | 3, 4, 5 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | x | x | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | x | x | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z laboratoriów | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie się do zaliczenia projektu | 5.0 |
| 4. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, przygotowanie prezentacji, referatów): | 20.0 |
| 5. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 6. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.8 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---------------------------------------|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Pedagogika zaburzeń zachowania |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Pedagogy of behaviour disorders |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 2 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 4 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 2 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Mirosław Drzewowski Wykładowca |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady (W) | Ćwiczenia (Ć) | Laboratorium (L) | Projekt (P) | Seminarium (S) | Zajęcia terenowe (T) | Zajęcia praktyczne (ZP) | Samokształcenie (SAM) | Praktyka (PR) |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 50 | 0 | 0 | 15.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 20.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W05 | 1 | zna na poziomie rozszerzonym specjalistyczną terminologię dotyczącą zaburzeń zachowania, jego uwarunkowań i sposobów radzenia sobie z nimi, ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pedagogiki specjalnej, szczególnie w zakresie wspomagania rozwoju, obejmującą terminologię, teorię i metodykę wspomagania osób z zaburzeniami zachowania, |
| K1P_W12 | 2 | ma uporządkowaną wiedzę o podmiotach działalności w obszarze wspomagania rozwoju, szczególnie w obszarze profilaktyki i radzenia sobie z zaburzeniami w zachowaniu. |
| K1P_W13 | 3 | ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i kulturowym, w odniesieniu do ryzyka powstawania zaburzeń w zachowaniu |
| K1P_U02 | 4 | potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów dotyczących powstawania zaburzeń w zachowaniu, prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań profilaktycznych i zaradczych, |
| K1P_U14 | 5 | potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pracy z dziećmi z grupy ryzyka zaburzeń zachowania sposób postępowania, dobierać formy, środki i efektywne metody pracy |
| K1P_U13 | 5 | potrafi wybrać i zastosować właściwy dla pracy z dziećmi z grupy ryzyka zaburzeń zachowania sposób postępowania, dobierać formy, środki i efektywne metody pracy |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_K06 | 6 | odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy w obszarze wspomaganie rozwoju, podejmowane decyzje i prowadzone działania (zapobiegawcze i zaradcze) oraz ich skutki dla dzieci i ich bliskich, |
| K1P_K08 | 7 | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce wspomaganie rozwoju, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań profilaktycznych i terapeutycznych. |
| K1P_K04 | 7 | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce wspomaganie rozwoju, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań profilaktycznych i terapeutycznych. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|---|---------------|------|
| Projekt | | | |
| 1 | Klasyfikacja zaburzeń zachowania-studia przypadków | 2.0 | 4 |
| 2 | Rodzinne uwarunkowania zaburzeń zachowania | 2.0 | 4, 5 |
| 3 | Metody i techniki diagnozowania zaburzeń zachowania. Budowa systemu pomocy - programy pomocy społecznej | 3.0 | 2, 6 |
| 4 | Dziecko agresywne - napastnik czy ofiara | 2.0 | 6 |
| 5 | Zaburzenia emocjonalne u dzieci | 2.0 | 5, 6 |
| 6 | Mobbing i dyskryminacja jako przemoc psychiczna w środowisku społecznym | 2.0 | 4 |
| 7 | Substancje psychoaktywne a młodzież . Rodzaje narkotyków i ich działanie. | 2.0 | 4, 5 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Problematyka pedagogiki specjalnej w aspekcie historycznym. Współczesne tendencje rozwojowe pedagogiki specjalnej | 2.0 | 1 |
| 2 | Niedostosowanie społeczne i zaburzenia w zachowaniu w różnych koncepcjach. Zaburzenia zachowania u dzieci i młodzieży - diagnoza, objawy, rodzaje zaburzeń zachowania, geneza, specjalistyczna pomoc. | 5.0 | 1, 7 |
| 3 | Uzależnienia, jako forma zaburzeń zachowania. Interwencja profilaktyczna - przeciwdziałanie występowaniu zaburzeń zachowania w środowisku. | 3.0 | 2, 5 |
| 4 | Umiejętności terapeutyczne w procesie przezwyciężania zaburzeń zachowania. | 3.0 | 2, 4 |
| 5 | Sekty i ruchy religijne jako problemy cywilizacyjne, polityczne i społeczne. | 2.0 | 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | | | x | x | | x | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | x | x | | x | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | x | x | | x | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | x | | x | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | x | x | | x | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć | 15.0 |
| 3. | Inne (przygotowanie do kolokwium, praca samokształceniowa) | 5.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 50 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 2 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.4 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Poradnictwo społeczne |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Social advisory |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 2 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 4 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 2 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Joanna Kryza Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Poradnictwo społeczne zajmuje ważne miejsce w życiu jednostki oraz w codziennych formach poradnictwa, zarówno w instytucjach tradycyjnych, jak i niekonwencjonalnych np. w formie poradnictwa internetowego. Realizowany przedmiot przybliży studentom cele, zasady i strukturę poradnictwa. Odśloni najczęstsze przyczyny powstawania problemów życia rodzinnego i odpowiednie się do nich ustosunkowania. Zostanie przeanalizowana także skuteczność działań poradniczych: potencjał rozwojowy i ograniczenia poradnictwa, rozwój zawodowy i superwizja w pracy doradcy. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 0 | 0 | 30.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W09 | 1 | Posiada wiedzę na temat celów i sposobów wdrażania rozwiązań systemowych z zakresu profilaktyki społecznej w zapobieganiu zjawiskom patologicznym |
| K1P_W13 | 2 | Zna czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w warunkach społecznych |
| K1P_U14 | 3 | Rozpoznaje i krytycznie ocenia istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych z perspektywy jednostki, grupy i instytucji społecznych |
| K1P_U02 | 3 | Rozpoznaje i krytycznie ocenia istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych z perspektywy jednostki, grupy i instytucji społecznych |
| K1P_U14 | 4 | Umie nawiązać kontakt i przeprowadzić obserwację osób oraz grup społecznych w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń |

| | | |
|---------|---|---|
| K1P_U15 | 4 | Umie nawiązać kontakt i przeprowadzić obserwację osób oraz grup społecznych w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń |
| K1P_U08 | 4 | Umie nawiązać kontakt i przeprowadzić obserwację osób oraz grup społecznych w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń |
| K1P_U13 | 5 | Potrafi zdiagnozować i scharakteryzować problem społeczny |
| K1P_U10 | 6 | Wybiera rozwiązanie stosownie do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia |
| K1P_K02 | 7 | Będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się |
| K1P_K05 | 8 | Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych i ich rozwiązywanie |
| K1P_K08 | 9 | Aktywnie dąży do nawiązywania kontaktu i współpracuje ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|--|---------------|---------|
| Projekt | | | |
| 1 | Poradnictwo społeczne w aspekcie pomocy postpenitencjarnej | 4.0 | 1, 2 |
| 2 | Wielowymiarowość poradnictwa społecznego | 3.0 | 3, 4 |
| 3 | Funkcjonowanie placówek i instytucji opiekuńczo-wychowawczych i pomocowych | 4.0 | 5, 6, 7 |
| 4 | Praca socjalna kuratora przy realizowaniu pomocy postpenitencjarnej | 4.0 | 8, 9 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Formy pomocy udzielane osobom pozbawionym wolności, zwalnianym z zakładów karnych i aresztów śledczych oraz członkom ich rodzin | 8.0 | 1, 2 |
| 2 | Zasady i kryteria udzielania pomocy społecznej. Jednostki organizacyjne poradnictwa i pomocy społecznej. Pozarządowe organizacje pomocy społecznej | 8.0 | 3, 4 |
| 3 | Zakres funkcjonowania poradnictwa pedagogicznego i rodzinnego. Metody diagnostyki w poradnictwie pedagogicznym i rodzinnym, interwencji kryzysowej i wsparciu społecznym. Rola i zadania mediatora w rozwiązywaniu sytuacji trudnych | 8.0 | 5, 6, 7 |
| 4 | Praca socjalna i pomoc społeczna. Charakterystyka funduszu pomocy postpenitencjarnej. Warunki i uprawnienia do otrzymania pomocy postpenitencjarnej | 6.0 | 8, 9 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | x | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | x | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | x | | | x | | | x | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | x | | | x | | | x | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | x | | | x | | | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | x | | | x | | | x | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | x | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | x | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | x | | | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie projektów i scenariuszy | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 20.0 |
| 4. | Opracowywanie wskazanych zagadnień, rozwiązywanie zadań | 5.0 |
| 5. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 6. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Praktyka zawodowa IV |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Professional Placement IV |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 2 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 4 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 2 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 5 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Arkadiusz Pawlak Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Student podczas odbywania praktyki zawodowej w różnego rodzaju instytucjach systemu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki zapozna się ze ich strukturami organizacyjnymi oraz obszarami działania. Uczestnicząc praktycznie w realizacji ich zadań będzie gotów do podjęcia w sposób profesjonalny pracy albo służby na rzecz bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160.0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W03 | 1 | zna zasady funkcjonowania różnych struktur organizacyjnych instytucji działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki. |
| K1P_W04 | 2 | rozumie rolę i zadania systemu bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce |
| K1P_U06 | 3 | potrafi indywidualnie i w zespole identyfikować i rozwiązywać problemy dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa dla człowieka i zbiorowości ludzkich o charakterze przestępczym oraz tworzyć programy prewencyjne |
| K1P_U10 | 4 | potrafi zachować się w sposób profesjonalny w sytuacji zagrożenia kryzysowego o zróżnicowanym charakterze |
| K1P_K03 | 5 | jest gotów do podjęcia pracy w instytucjach systemu bezpieczeństwa publicznego |
| K1P_K06 | 6 | akceptuje metody i formy działania w systemie bezpieczeństwa publicznego szczególnie w zakresie prewencji kryminalnej zabezpieczenia kryminalistycznego |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|----------|--|---------------|------|
| Praktyka | | | |
| 1 | Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania i organizacji jednostki, w której realizowana jest praktyka - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji. | 15.0 | 1, 2 |
| 2 | Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych czynności, zakres obowiązków i zadań pracownika realizowanych w ramach konkretnej jednostki lub komórki organizacyjnej | 15.0 | 3, 4 |
| 3 | Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 20.0 | 5 |
| 4 | Przygotowywanie projektów dokumentów w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 15.0 | 4, 5 |
| 5 | Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie harmonogramu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) ·metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja. | 30.0 | 4 |
| 6 | Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w poszczególnych komórkach organizacyjnych jednostek, w których realizowana jest praktyka | 60.0 | 4, 6 |
| 7 | Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu kryminalistyka i kryminologia, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich. | 5.0 | 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 160 |
| 2. | Łączny nakład pracy studenta | 160 |
| 3. | Punkty ECTS za przedmiot | 5 |
| 4. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 5 |
| 5. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 5 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Psychologiczne aspekty zagrożeń i interwencji kryzysowej |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Psychological aspects of threats and crisis intervention |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 2 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 4 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 2 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Dagmara Łupicka-Szcześnik Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 0 | 0 | 30.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W01 | 1 | Definiuje podstawowe pojęcia: zagrożenie, patologia, zachowania zaburzone, interwencja kryzysowa, doradca, wsparcie, sytuacja problemowa, krytyczne wydarzenia życiowe, trauma |
| K1P_W05 | 2 | Opisuje przebieg, uwarunkowania zachowań problemowych oraz podejmowane oddziaływania interwencyjne i terapeutyczne. |
| K1P_W13 | 2 | Opisuje przebieg, uwarunkowania zachowań problemowych oraz podejmowane oddziaływania interwencyjne i terapeutyczne. |
| K1P_W09 | 3 | Zna podstawowe zasady profilaktyki społecznej i resocjalizacji, w tym w szczególności zorientowane na interwencję kryzysową, jej przebieg oraz konsekwencje. Zna zasady prowadzenia procesu doradczego i wsparcia społecznego wobec osoby potrzebującej. |
| K1P_U01 | 4 | Analizuje teorie i procedury pomocne dla prowadzenia procesu doradczego, interwencyjnego w celu rozwiązania kryzysu, zminimalizowania stresu i rozwiązania sytuacji problemowej. |
| K1P_U08 | 4 | Analizuje teorie i procedury pomocne dla prowadzenia procesu doradczego, interwencyjnego w celu rozwiązania kryzysu, zminimalizowania stresu i rozwiązania sytuacji problemowej. |
| K1P_U14 | 4 | Analizuje teorie i procedury pomocne dla prowadzenia procesu doradczego, interwencyjnego w celu rozwiązania kryzysu, zminimalizowania stresu i rozwiązania sytuacji problemowej. |

| | | |
|---------|---|---|
| K1P_U10 | 5 | Potrafi skutecznie stosować procedury korygujące w procesie profilaktyki społecznej i resocjalizacji, w szczególności w aspekcie prowadzenia interwencji kryzysowej. |
| K1P_K07 | 6 | Potrafi pracować w grupie, doskonali swoją aktywność komunikacyjną w zakresie przedstawiania i omawiania określonych przypadków, omawiania propozycji interwencyjnych, terapeutycznych oraz sugestii do prowadzenia postępowania interwencyjnego. |
| K1P_K02 | 7 | Potrafi doskonalić i aktualizować nabytą wiedzę i umiejętności |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|--|---------------|------------|
| Projekt | | | |
| 1 | Praktyki wychowawcze, wymiary procesu wychowawczego w rodzinie i ich długofalowe konsekwencje dla rozwoju osób zagrożonych. | 3.0 | 4 |
| 2 | Kompetencje psycho-społeczne, umiejętności życiowe oraz kształtowanie odporności i niepodatności na zagrożenie sposobem na zdolność radzenia sobie ze stresem, uzyskanie adaptacji w środowisku społecznym, kontrolowanie zachowań oraz rozwiązywanie sytuacji problemowych. | 3.0 | 3, 4 |
| 3 | Wybrane kategorie zagrożeń. Korelaty osobowościowe i społeczno-środowiskowe determinujące ich występowanie. Profilaktyka, interwencja, strategie oddziaływań. | 3.0 | 4, 5 |
| 4 | Strategia profilaktyki i terapii – model Adlerowski jako element wspomagający interwencję kryzysową w sytuacjach zagrożeń oraz wystąpienia traumy. | 3.0 | 4 |
| 5 | Zastosowanie procedur korygujących w interwencji kryzysowej jako sposób na zmianę reakcji oraz służenia pomocą w interpretowaniu zachowania: korygowanie zachowań związanych z pozorowaniem nieporadności, podejmowanie ryzykownych zachowań np. związanych z przemocą lub/i eksperymentowaniem z substancjami psychoaktywnymi, z ryzykownymi zachowaniami seksualnymi lub/i prostytutką, przestępczością. | 3.0 | 5, 7 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Wprowadzenie do problemu zagrożeń. Zdefiniowanie pojęcia zagrożenie/ryzyko. Wyjaśnienie terminów: ryzyko minimalne, znikome, wysokie, bezpośrednie, zaktualizowane. | 2.0 | 1 |
| 2 | Czynniki warunkujące powstawanie problemów. Problemy związane z nieadekwatnym rozpoznawaniem: konsekwencji własnego działania, zaspokajania potrzeb, celu działania, realizacji zadań, możliwości korzystania ze sposobów osiągania celów. | 2.0 | 1, 2 |
| 3 | Społeczne i kulturowe uwarunkowania patologii. Uczenie się społeczne jako model normalnego i zaburzonego funkcjonowania jednostki oraz grupy | 2.0 | 1, 2 |
| 4 | Przyczyny i czynniki ryzyka wystąpienia zaburzonego zachowania. Perspektywa biologiczna, psychospołeczna, czynniki społeczno-kulturowe. Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Zachowania nieprzystosowane w różnych okresach życia. | 2.0 | 1 |
| 5 | Społeczno-środowiskowe uwarunkowania zagrożenia. Problemy rodzinne i edukacyjne osób zagrożonych. Cechy indywidualne osób zagrożonych i niezagrożonych. | 3.0 | 1, 2 |
| 6 | Zagadnienia związane z psychoprofilaktyką. Problematyka rozwoju, cele i strategie prewencji. Psychologiczne mechanizmy zmagania się ze stresem i z krytycznymi wydarzeniami życiowymi. | 3.0 | 1, 2 |
| 7 | Zagadnienia związane z poradnictwem-potrzeby klienta w sytuacji zagrożenia, metody i repertuar doradcy. Proces doradztwa, konsekwencje psychologiczne związane z doradzaniem. | 2.0 | 1, 2 |
| 8 | Problematyka interwencji kryzysowej: pojęcie, fazy, przebieg, rozumienie kryzysu w interwencji kryzysowej, zagrożenia związane z prowadzeniem interwencji kryzysowej, konsekwencje dla interwenta. | 3.0 | 1, 2 |
| 9 | Wspieranie ludzi przeżywających kryzys. Konstruktywne sposoby rozwiązywania sytuacji kryzysowej. Wsparcie w sytuacji kryzysu i długotrwałego stresu. | 3.0 | 2, 3 |
| 10 | Etapy rozwiązywania sytuacji problemowych. Diagnoza sytuacji problemowej, planowanie działań, realizacja działań oraz ich ocena i ewaluacja. Podsumowanie rozwiązań i przewidywanie konsekwencji. | 3.0 | 1, 2, 4, 7 |
| 11 | Podejmowanie interwencji edukacyjnych, rodzinnych i skierowanych bezpośrednio do osoby oraz jej najbliższego środowiska. | 3.0 | 2, 3, 6 |
| 12 | Specyficzne zagadnienia natury prawnej w rozwiązywaniu sytuacji problemowych i pracy z osobami zagrożonymi. | 2.0 | 4, 6 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | x | | x | | x | x | x | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | x | | x | | x | x | x | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | x | | x | | x | x | x | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | x | | x | | x | x | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie pracy zaliczeniowej z projektu | 20.0 |
| 3. | Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z laboratorium | 10.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.8 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.6 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Język obcy IV wraz z egzaminem B2 |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Foreign language IV with exam B2 |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów ogólnych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 4 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Tomasz Mucha Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie studiowanego kierunku. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 0 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W02 | 1 | elementarną terminologię używaną w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie, kryminalistyki i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie |
| K1P_U07 | 2 | Komunikować się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| K1P_U07 | 3 | przetłumaczyć tekst fachowy dotyczący studiowanego kierunku. |
| K1P_K02 | 4 | krytycznego podchodzenia do posiadanej wiedzy, uznawać jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|--|---------------|-----|
| Laboratorium | | | |
| 1 | Słownictwo i terminologia fachowa: Zakłócenie porządku. Posiadanie broni. Napaść.. Pobicie. Zabójstwo. Prostyucja. | 7.0 | 1 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|--|---------------|---------|
| 2 | Konwersacje o tematyce ogólnej i fachowej: Rozmowy stymulowane. Rozmowa o rodzajach przestępstw. Rozmowa o terroryzmie. Rozmowa o przestępstwach narkotykowych. | 8.0 | 2 |
| 3 | Projekt prezentacji (propozycje prezentacji według inwencji studentów): Określenie zasad przy tworzeniu prezentacji. Wspólne tworzenie prezentacji i dyskusja. Studenci przedstawiają swoje prezentacje. Wybór najlepszej prezentacji. Odpowiedź ustna: indywidualne omówienie przygotowanych prezentacji i wybór najlepszej z właściwą argumentacją | 7.0 | 2, 3, 4 |
| 4 | Gramatyka: Czas Past Perfect Simple i Past Perfect Continuous. Następstwo czasów, zdania warunkowe - ćwiczenia pisemne. Następstwo czasów, zdania warunkowe - konwersacja sterowana | 8.0 | 1, 2 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć | 20.0 |
| 3. | Przygotowanie do kolokwium i egzaminu | 20.0 |
| 4. | Egzamin B2 | 5.0 |
| 5. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 6. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.4 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Proces karny, postępowanie dowodowe i proces sądowy. Strony, dowody, ekspertyzy |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Criminal proceedings, examination of evidence and trial. Sites, evidence and expertise |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów kierunkowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 4 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 4 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Michał Mierzejewski Wykładowca |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom szczegółowych zagadnień prawnych z zakresu tematyki związanej z procesem karnym, postępowaniem dowodowym i procesem sądowym, w szczególności stron, dowodów, ekspertyz. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 100 | 15.0 | 0 | 15.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 55.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W07 | 1 | zna i rozumie zagadnienia z zakresu prawa karnego procesowego. W szczególności zna i rozumie zagadnienia odnoszące się do: postępowania przygotowawczego i sądowego, dowodu, opinii, oględzin, eksperymentu procesowego itp. |
| K1P_W10 | 2 | zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa karnego procesowego oraz dostrzega ich powiązanie z praktyką kryminalistyczną i kryminologiczną. |
| K1P_U04 | 3 | potrafi przedstawić w formie pisemnej i ustnej wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresu prawa karnego procesowego. |
| K1P_U05 | 4 | potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, w szczególności potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce zawodowej. |
| K1P_U06 | 5 | potrafi pracować indywidualnie, w grupie i strukturach instytucjonalnych nad rozwiązaniami i projektami związanymi z wykrywaniem i zapobieganiem przestępczości, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy. |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_K02 | 6 | jest przygotowany do rozwiązywania problemów praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się. |
| K1P_K06 | 7 | ma przekonanie o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny podczas wykonywania obowiązków zawodowych. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---------------------|---|---------------|---------------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Pojęcie dowodu oraz rodzaje dowodów. | 2.0 | 1, 2, 3 |
| 2 | Zasady postępowania dowodowego. | 2.0 | 1, 2, 3 |
| 3 | Strony postępowania przygotowawczego. | 2.0 | 1, 2, 3 |
| 4 | Strony postępowania sądowego. | 3.0 | 1, 2, 3 |
| 5 | Inicjatywa dowodowa w postępowaniu karnym. | 1.0 | 1, 2, 3 |
| 6 | Zakazy dowodowe. | 5.0 | 1, 2, 3 |
| Projekt | | | |
| 1 | Kazusy z problematyki zakazów dowodowych oraz uchybień w zakresie postępowania dowodowego. | 5.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 2 | Symulacja przesłuchania podejrzanego (spotkanie wprowadzające, konsultacje oraz symulacja). | 5.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 3 | Symulacja rozprawy karnej (spotkanie wprowadzające, konsultacje oraz symulacja). | 5.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Czynności operacyjno-rozpoznawcze. | 2.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 2 | Zabezpieczenia i utrwalenia dowodów. | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 3 | Wywiad środowiskowy. | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 4 | Przedstawienie zarzutów i przesłuchanie podejrzanego. | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 5 | Wyjaśnienia oskarżonego. | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 6 | Przesłuchania świadków. | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 7 | Instytucja świadka koronnego. | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 8 | Instytucja małego świadka koronnego. | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 9 | Dowód z opinii biegłego. | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 10 | Opinia prywatna. | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 11 | Okazanie. | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 12 | Oględziny. | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| 13 | Eksperyment procesowy. | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|---------------------------------------|---------------|---------------------|
| 14 | Odczytywanie dokumentów i protokołów. | 1.0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | x | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | x | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | x | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Inne (przygotowanie do kolokwium, przygotowanie symulacji i scenariuszy rozprawy i przesłuchania) | 35.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, samokształcenie) | 20.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 100 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 4 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.6 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3.4 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe II |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Diplom seminary II |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów ogólnych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 4 / rok 2 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 1 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr hab. Przemysław Frąckowiak Profesor uczelni |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Konkretyzowanie problemów badawczych w odniesieniu do tematu pracy. Formułowanie hipotez badawczych i ich rodzaje. Rodzaje zmiennych i wskaźników w badaniach naukowych. Zasady prowadzenia badań sondażowych, budowania kwestionariuszy i doboru pytań. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15.0 | 0 | 0 | 10.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W02 | 1 | zna i rozumie metodologiczne reguły i normy dotyczące prowadzenia badań naukowych, sporządzania sprawozdań obejmujących analizę ilościową i jakościową wyników badań empirycznych. |
| K1P_U01 | 2 | potrafi rozwijać zdolności do formułowania problemów badawczych w zakresie diagnozy obszaru badań kryminalistyki i kryminologii, przygotowania planu poznania zjawisk kryminalnych, szczególnie w odniesieniu do wyodrębniania zmiennych rzutujących na procesy związane z kryminalistyką i kryminologią. |
| K1P_U03 | 3 | potrafi doskonalić umiejętności w zakresie podejmowania działań w grupie w perspektywie kreowania procedur o charakterze profilaktycznym, prewencyjnym i naprawczym w kryminalistyce i kryminologii |
| K1P_K02 | 4 | docenia wiedzę i profesjonalnych umiejętności w odniesieniu do formułowania i rozwiązywania problemów badawczych niezbędnych w diagnozie zjawisk kryminalnych i kryminogennych. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|------------|---|---------------|---------|
| Seminarium | | | |
| 1 | Problemy badawcze. Sposoby formułowania problemów badawczych | 5.0 | 1, 2, 4 |
| 2 | Hipotezy badawcze i ich rodzaje. | 3.0 | 1, 2 |
| 3 | Zmienne i wskaźniki w badaniach naukowych | 2.0 | 1, 2, 3 |
| 4 | Prowadzenie badań sondażowych. Zasady budowy kwestionariuszy i rodzaje pytań. | 5.0 | 1, 2, 3 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | x | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 15 |
| 2. | Konsultacje | 1.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, zbieranie materiałów do pracy dyplomowej) | 9.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 25 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.64 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.96 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Analiza kryminalna i analiza dowodów w procesie karnym |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Criminal analysis and analysis of evidence in a criminal trial |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 1 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 5 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 1 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 4 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Bożena Andrzejewska Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot przekazuje elementarną wiedzę na temat wykorzystania analizy kryminalnej w pracy Policji. Student potrafi zastosować formy i metody analizy kryminalnej, wykorzystać je do tworzenia wersji śledczych na podstawie posiadanych dowodów w procesie karnym. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 100 | 0 | 0 | 30.0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 40.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W02 | 1 | podstawowe pojęcia związane z analizą kryminalną i definiuje ich związki z innymi obszarami postępowania wykrywczego |
| K1P_W06 | 2 | rolę analizy kryminalnej w procesie wykrywczym i wiąże ją z odpowiednimi procedurami postępowania operacyjnego |
| K1P_U06 | 3 | korzystać z technik analitycznych w pracy z informacjami w procesie analizy |
| K1P_U12 | 3 | korzystać z technik analitycznych w pracy z informacjami w procesie analizy |
| K1P_U06 | 4 | projektować czynności wykrywcze w sposób maksymalizujący ich efektywność |
| K1P_U12 | 4 | projektować czynności wykrywcze w sposób maksymalizujący ich efektywność |
| K1P_K03 | 5 | profesjonalnego wykorzystania analizy kryminalnej w zakresie wykorzystania posiadanych śladów i dowodów w postępowaniu karnym |
| K1P_K05 | 5 | profesjonalnego wykorzystania analizy kryminalnej w zakresie wykorzystania posiadanych śladów i dowodów w postępowaniu karnym |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|---|---------------|---------|
| Projekt | | | |
| 1 | Obszary zastosowania analizy kryminalnej jako narzędzia wspomagającego proces wykrywczy przestępstw | 10.0 | 2, 3, 4 |
| 2 | Analiza znaczenia zebranych śladów i dowodów w procesie karnym | 10.0 | 3 |
| 3 | Opracowywanie analizy kryminalnej na potrzeby postępowania karnego | 10.0 | 3, 4 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Bazowa terminologia wykorzystywana w procedurach kryminalistycznych w aspekcie analizy dowodów wykorzystywanych w procesie karnym | 5.0 | 1, 2, 5 |
| 2 | Analiza zebranych śladów i dowodów na przykładzie wybranych przestępstw | 5.0 | 3, 4 |
| 3 | Wybór rodzaju i formy analizy kryminalnej oraz konstruowanie wniosków | 10.0 | 2, 3, 4 |
| 4 | Formułowanie wersji śledczych na podstawie opracowanych wniosków i ich wykorzystywanie w procesie wykrywczym | 10.0 | 2, 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 20.0 |
| 3. | Przygotowanie projektów i scenariuszy | 20.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 100 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 4 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3.2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3.2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Praktyka zawodowa V |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Professional Placement V |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 1 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 5 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 1 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 6 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Arkadiusz Pawlak Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Student podczas odbywania praktyki zawodowej w różnego rodzaju instytucjach systemu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki zapozna się ze ich strukturami organizacyjnymi oraz obszarami działania. Uczestnicząc praktycznie w realizacji ich zadań będzie gotów do podjęcia w sposób profesjonalny pracy albo służby na rzecz bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20.0 | 160.0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W03 | 1 | zna zasady funkcjonowania różnych struktur organizacyjnych instytucji działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki. |
| K1P_W04 | 2 | rozumie rolę i zadania systemu bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce |
| K1P_U06 | 3 | potrafi indywidualnie i w zespole identyfikować i rozwiązywać problemy dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa dla człowieka i zbiorowości ludzkich o charakterze przestępczym oraz tworzyć programy prewencyjne |
| K1P_U10 | 4 | potrafi zachować się w sposób profesjonalny w sytuacji zagrożenia kryzysowego o zróżnicowanym charakterze |
| K1P_K03 | 5 | jest gotów do podjęcia pracy w instytucjach systemu bezpieczeństwa publicznego |
| K1P_K06 | 6 | akceptuje metody i formy działania w systemie bezpieczeństwa publicznego szczególnie w zakresie prewencji kryminalnej zabezpieczenia kryminalistycznego |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|----------|--|---------------|------|
| Praktyka | | | |
| 1 | Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania i organizacji jednostki, w której realizowana jest praktyka - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji. | 15.0 | 1 |
| 2 | Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych czynności, zakres obowiązków i zadań pracownika realizowanych w ramach konkretnej jednostki lub komórki organizacyjnej | 15.0 | 1, 2 |
| 3 | Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 20.0 | 5 |
| 4 | Przygotowywanie projektów dokumentów w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 15.0 | 4, 5 |
| 5 | Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie harmonogramu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) ·metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja. | 30.0 | 3 |
| 6 | Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w poszczególnych komórkach organizacyjnych jednostek, w których realizowana jest praktyka | 60.0 | 4, 6 |
| 7 | Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu kryminalistyka i kryminologa, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich. | 5.0 | 2 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | x | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | x | | x | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | x | | x | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 160 |
| 2. | Inne (przygotowanie karty weryfikacji i dokumentacji z praktyki) | 20.0 |
| 3. | Łączny nakład pracy studenta | 180 |
| 4. | Punkty ECTS za przedmiot | 6 |
| 5. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 6 |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 6 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Taktyka procesowa w kryminalistyce |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Trial tactics in criminalistics |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 1 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 5 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 1 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 4 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Bożena Andrzejewska Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot przekazuje informacje o podstawowych czynnościach procesowych takich jak: oględziny, eksperyment procesowy, przesłuchanie podejrzanego, świadka. Student zna zakres, cele, formy i organy postępowania przygotowawczego. Zna pojęcie dowodów i ich systematykę w procesie karnym. Potrafi opracować algorytmy czynności dowodowych i sporządzić dokumentację procesową na podstawie przyjętych założeń. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 100 | 0 | 0 | 45.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 40.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W10 | 1 | podstawowe czynności procesowe w taktyce kryminalistycznej, definiuje ich znaczenie dla efektywności prowadzonych czynności |
| K1P_W02 | 2 | rolę czynności procesowych w kryminalistyce, zna podstawową terminologię z zakresu tych czynności |
| K1P_U10 | 3 | przewodzić czynności dowodowe, zgodnie z zasadami procesowymi oraz adekwatnie stosować przepisy prawa |
| K1P_U05 | 3 | przewodzić czynności dowodowe, zgodnie z zasadami procesowymi oraz adekwatnie stosować przepisy prawa |
| K1P_U12 | 4 | opracowywać i stosować algorytmy czynności dowodowych, a także realizować czynności dochodzeniowo-śledcze korzystając ze specjalistycznych technik i narzędzi kryminalistycznych |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_U01 | 4 | opracowywać i stosować algorytmy czynności dowodowych, a także realizować czynności dochodzeniowo-śledcze korzystając ze specjalistycznych technik i narzędzi kryminalistycznych |
| K1P_K03 | 5 | określenia kierunków wykonywanych czynności procesowych i ich znaczenia w procesie karnym |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|---|---------------|---------|
| Projekt | | | |
| 1 | Wybrane czynności dowodowe - przeszukanie i zatrzymanie rzeczy - zasady, taktyka, sporządzanie dokumentacji na podstawie przyjętego założenia | 3.0 | 1, 4 |
| 2 | Wybrane czynności dowodowe - oględziny i eksperyment procesowy, sporządzenie dokumentacji na podstawie przyjętych założeń | 3.0 | 1, 4 |
| 3 | Wybrane czynności dowodowe - przesłuchanie świadka, prawa i obowiązki, sporządzenie dokumentacji na podstawie przyjętych założeń | 3.0 | 1, 4 |
| 4 | Wybrane czynności dowodowe - przesłuchanie podejrzanego, prawa i obowiązki, sporządzenie dokumentacji na podstawie przyjętych założeń | 3.0 | 1, 4 |
| 5 | Opracowywanie dokumentacji do wybranych kazusów, analiza taktyki, podstaw prawnych, formalnych oraz wartości dowodowej | 3.0 | 1, 4 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Postępowanie dowodowe. Pojęcie dowodu i ich systematyka w procesie karnym, zakazy dowodowe | 5.0 | 1, 2, 5 |
| 2 | Zasady procesowe i ich znaczenie w postępowaniu dowodowym | 8.0 | 2, 3, 5 |
| 3 | Rodzaje czynności dowodowych w postępowaniu przygotowawczym - przykładowe czynności dowodowe, podstawy prawne i formalne | 8.0 | 2, 3 |
| 4 | Środki przymusu: zatrzymanie, środki zapobiegawcze, kary porządkowe | 8.0 | 3, 4 |
| 5 | Cele, formy i organy postępowania przygotowawczego | 8.0 | 2, 3 |
| 6 | Analiza kazusów, opracowywanie algorytmów z czynnościami dowodowymi, analiza przyjętej taktyki i znaczenia w procesie wykrywczym | 8.0 | 1, 2, 5 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | x | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | x | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | x | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Przygotowanie projektów i scenariuszy | 20.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 20.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 100 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 4 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3.2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3.2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Kompetencje zawodowe w prewencji kryminalnej |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Professional competences in crime prevention |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 2 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 5 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 2 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 4 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Arkadiusz Pawlak Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania oraz celami prewencji kryminalnej w obszarze zapobiegania patologiom społecznym, czynom zabronionym pod groźbą kary, a także czynom karalnym i demoralizacji nieletnich. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 100 | 0 | 0 | 30.0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 40.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W02 | 1 | posiada wiedzę z zakresu prewencji kryminalnej, którą wykorzystuje do ograniczenia przestępstw i innych zagrożeń. |
| K1P_U05 | 2 | potrafi w podstawowym stopniu wykonywać zadania służby prewencyjnej w Policji ze szczególnym uwzględnieniem zadań w zakresie prewencji kryminalnej. |
| K1P_U06 | 2 | potrafi w podstawowym stopniu wykonywać zadania służby prewencyjnej w Policji ze szczególnym uwzględnieniem zadań w zakresie prewencji kryminalnej. |
| K1P_U09 | 3 | posiada przygotowanie do wnioskowania w zakresie przyczyn występujących przestępstw i zjawisk patologicznych oraz wdraża programy ograniczające zagrożenia. |
| K1P_K03 | 4 | posiada umiejętności umożliwiające aktywność zawodową w zakresie prewencji kryminalnej zarówno w wymiarze indywidualnym, jak w pracy zespołowej. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|--|---------------|------|
| Projekt | | | |
| 1 | Projektowanie oddziaływań edukacyjnych zmniejszających ryzyko wystąpienia zjawisk patologicznych lub obniżających ich intensywność. | 10.0 | 3, 4 |
| 2 | Działania profilaktyczne i prewencyjne Policji w zakresie przeciwdziałania przestępczości, narkomani, alkoholizmowi, prostytutce, przemocy. Opracowywanie założeń prewencyjno-profilaktycznych na wybranych przykładach. | 10.0 | 2, 3 |
| 3 | Uczestnicy zajęć analizują wybrane zagrożenia w środowisku lokalnym i sporządzają projekty działań prewencyjno-profilaktycznych na przykładach wybranych zagrożeń. Referują sporządzone projekty profilaktyczne, dokonują analizy założenia, które stanowią zaczyn do moderowanych dyskusji. | 10.0 | 2, 4 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Prewencja jako rodzaj służby w Policji, w działaniach na rzecz ochrony bezpieczeństwa ludzi oraz utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego. | 7.0 | 1 |
| 2 | Profilaktyka i prewencja kryminalna w Policji - cele i realizowane zadania na przykładzie wybranych zagrożeń i zjawisk patologicznych. | 8.0 | 1, 2 |
| 3 | Identyfikowanie przykładowych zagrożeń przestępczością i analiza podejmowanych działań na rzecz ich ograniczenia w wybranym środowisku lokalnym. | 8.0 | 1, 3 |
| 4 | Analiza wybranych programów krajowych ich wpływu na bezpieczeństwo, studia przypadków. | 7.0 | 2 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Przygotowanie projektów i scenariuszy | 25.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 15.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 100 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 4 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3.4 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3.4 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Praktyka zawodowa V |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Professional Placement V |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 2 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 5 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 2 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 6 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Arkadiusz Pawlak Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Student podczas odbywania praktyki zawodowej w różnego rodzaju instytucjach systemu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki zapozna się ze ich strukturami organizacyjnymi oraz obszarami działania. Uczestnicząc praktycznie w realizacji ich zadań będzie gotów do podjęcia w sposób profesjonalny pracy albo służby na rzecz bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20.0 | 160.0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W03 | 1 | zna zasady funkcjonowania różnych struktur organizacyjnych instytucji działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki. |
| K1P_W04 | 2 | rozumie rolę i zadania systemu bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce |
| K1P_U06 | 3 | potrafi indywidualnie i w zespole identyfikować i rozwiązywać problemy dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa dla człowieka i zbiorowości ludzkich o charakterze przestępczym oraz tworzyć programy prewencyjne |
| K1P_U10 | 4 | potrafi zachować się w sposób profesjonalny w sytuacji zagrożenia kryzysowego o zróżnicowanym charakterze |
| K1P_K03 | 5 | jest gotów do podjęcia pracy w instytucjach systemu bezpieczeństwa publicznego |
| K1P_K06 | 6 | akceptuje metody i formy działania w systemie bezpieczeństwa publicznego szczególnie w zakresie prewencji kryminalnej zabezpieczenia kryminalistycznego |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|----------|--|---------------|------|
| Praktyka | | | |
| 1 | Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania i organizacji jednostki, w której realizowana jest praktyka - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji. | 15.0 | 1 |
| 2 | Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych czynności, zakres obowiązków i zadań pracownika realizowanych w ramach konkretnej jednostki lub komórki organizacyjnej | 15.0 | 1, 2 |
| 3 | Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 20.0 | 5 |
| 4 | Przygotowywanie projektów dokumentów w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 15.0 | 4, 5 |
| 5 | Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie harmonogramu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) ·metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja. | 30.0 | 3 |
| 6 | Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w poszczególnych komórkach organizacyjnych jednostek, w których realizowana jest praktyka | 60.0 | 4, 6 |
| 7 | Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu kryminalistyka i kryminologa, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich. | 5.0 | 2 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 160 |
| 2. | Inne (przygotowanie karty weryfikacji i dokumentacji z praktyki) | 20.0 |
| 3. | Łączny nakład pracy studenta | 180 |
| 4. | Punkty ECTS za przedmiot | 6 |
| 5. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 6 |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 6 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | System instytucji profilaktyki społecznej i resocjalizacji. System pomocy ofiarom przestępstw |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | System of institutions of social prevention and rehabilitation. Crime victims assistance system. |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 2 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 5 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 2 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 4 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Alicja Baranowska współpracownik |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Zasady funkcjonowania instytucjonalnych rozwiązań z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji. Projektowanie programów pracy resocjalizacyjnej oraz profilaktycznej z uwzględnieniem obowiązujących standardów metodycznych i formalno-prawnych. Międzynarodowe standardy ochrony ofiar przestępstw. Metody pracy z ofiarami i sprawcami przestępstw. Sytuacja ofiar w Polsce. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 100 | 0 | 0 | 45.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 40.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W05 | 1 | Zna metody analizy interpretacji zjawisk społecznych w kontekście wybranych teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów. |
| K1P_W07 | 2 | Zna i rozumie podstawowe zagadnienia i regulacje dotyczące różnych zakresów prawa, w tym cywilnego, rodzinnego i opiekuńczego, karnego a także zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i prawodawstwa. |
| K1P_W08 | 3 | Zna i rozumie zastosowania praktyczne wiedzy o polityce społecznej w działalności związanej z kierunkiem studiów |
| K1P_W09 | 4 | Zna i rozumie znaczenie profilaktyki społecznej i resocjalizacji w identyfikacji oraz rozwiązywaniu problemów związanych z różnymi formami patologii społecznej. |
| K1P_W12 | 5 | Zna podstawowe zasady udzielania wsparcia psychospołecznego, rozumie konieczność udzielania takiego wsparcia zarówno w aspekcie jednostkowym, jak grupowym. |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_U03 | 6 | Stosując metody typowe dla dyscyplin nauki właściwych na kierunku studiów potrafi badać, wyjaśniać i prognozować uwarunkowania przyczyniające się do występowania przestępczości i innych zjawisk patologicznych, warunkujących stan bezpieczeństwa publicznego. |
| K1P_U04 | 7 | Potrafi przedstawić w formie pisemnej i ustnej wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresu nauk społecznych właściwych dla kierunku studiów. |
| K1P_U06 | 8 | Potrafi pracować indywidualnie, w grupie i w strukturach instytucjonalnych nad rozwiązaniami prawnymi oraz innymi projektami związanymi z wykrywaniem i zapobieganiem przestępczości, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy. |
| K1P_K08 | 9 | Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy w grupie oraz przyjmowania i realizowania różnorodnych zadań. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|---|---------------|------------|
| Projekt | | | |
| 1 | Pomoc penitencjarna przy udziale kuratorów sądowych. | 4.0 | 1, 2 |
| 2 | Programy resocjalizacyjne realizowane na terenie zakładów karnych. | 4.0 | 1, 2, 6 |
| 3 | Cele działania i organizacja placówek wychowawczych typu MOW, Zakłady Poprawcze. | 4.0 | 1, 2, 3 |
| 4 | Międzynarodowe standardy ochrony ofiar przestępstw. | 3.0 | 7, 8, 9 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Podstawy formalno-prawne i organizacyjne funkcjonowania profilaktyki społecznej i resocjalizacji. | 6.0 | 1, 2 |
| 2 | Geneza i rozwój instytucji resocjalizacyjnych dla dorosłych - zakłady karne. | 6.0 | 1, 2, 3, 6 |
| 3 | Miejsce kurateli w polskim systemie prawnym. Podstawy prawne funkcjonowania Kuratorskiej Służby Sądowej do spraw dorosłych, do spraw rodzinnych i nieletnich. | 7.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Metody pracy z ofiarami i sprawcami przestępstw. | 6.0 | 3, 4, 5 |
| 5 | Sytuacja ofiar w Polsce. | 8.0 | 3, 4, 5 |
| 6 | Praca z indywidualnym przypadkiem w dozorze kuratora sądowego do spraw karnych. | 12.0 | 7, 8, 9 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Czynniki ryzyka występowania przemocy w rodzinie. | 15.0 |
| 3. | Międzypokoleniowe dziedziczenie wzorca przemocy w rodzinie. | 15.0 |
| 4. | Organizacja i struktura organów wymiaru sprawiedliwości w Polsce. | 10.0 |
| 5. | Łączny nakład pracy studenta | 100 |
| 6. | Punkty ECTS za przedmiot | 4 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Fotografia kryminalistyczna |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Photography in criminalistics |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów kierunkowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 5 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Artur Godlewski Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Nie przewiduje się przedmiotów wprowadzających |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot związany z wykorzystaniem środków technicznych służących do wizualizacji i rejestracji obrazu w procesie dokumentowania działań wykrywczych i czynności dowodowych w postępowaniu przygotowawczym. Student zna zakres uprawnień organów ścigania w zakresie wykorzystanie urządzeń służących do rejestracji obrazu. Potrafi prawidłowo zaplanować czynności na miejscu zdarzenia oraz zarejestrować ich przebieg na potrzeby postępowania przygotowawczego. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 0 | 0 | 30.0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 15.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W06 | 1 | zna i rozumie podstawy i zakres wykorzystania fotografii w kryminalistyce |
| K1P_W07 | 1 | zna i rozumie podstawy i zakres wykorzystania fotografii w kryminalistyce |
| K1P_W14 | 1 | zna i rozumie podstawy i zakres wykorzystania fotografii w kryminalistyce |
| K1P_U12 | 2 | potrafi wskazać parametry i ustawienia sprzętu fotograficznego wpływające na poprawność tworzonych zdjęć |
| K1P_U12 | 3 | potrafi wybrać, skompletować i skonfigurować sprzęt fotograficzny niezbędny do wykonania poprawnego zdjęcia na miejscu zdarzenia |
| K1P_U05 | 4 | potrafi wykonać poprawne zdjęcie przy określonych założeniach (warunkach) i stworzyć dokumentację fotograficzną w ramach oględzin miejsca zdarzenia |
| K1P_U06 | 4 | potrafi wykonać poprawne zdjęcie przy określonych założeniach (warunkach) i stworzyć dokumentację fotograficzną w ramach oględzin miejsca zdarzenia |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_U12 | 4 | potrafi wykonać poprawne zdjęcie przy określonych założeniach (warunkach) i stworzyć dokumentację fotograficzną w ramach oględzin miejsca zdarzenia |
| K1P_U11 | 5 | potrafi poprawnie zabezpieczyć plik cyfrowy, zawierający wykonane zdjęcie oraz dokonać jego edycji przy wykorzystaniu dedykowanego oprogramowania |
| K1P_U12 | 5 | potrafi poprawnie zabezpieczyć plik cyfrowy, zawierający wykonane zdjęcie oraz dokonać jego edycji przy wykorzystaniu dedykowanego oprogramowania |
| K1P_K03 | 6 | jest gotowy do pracy w zespole: planuje i realizuje czynności techniczne w zakresie fotografii, związane z pracą grupy oględzinowej na miejscu zdarzenia |
| K1P_K05 | 6 | jest gotowy do pracy w zespole: planuje i realizuje czynności techniczne w zakresie fotografii, związane z pracą grupy oględzinowej na miejscu zdarzenia |
| K1P_K06 | 6 | jest gotowy do pracy w zespole: planuje i realizuje czynności techniczne w zakresie fotografii, związane z pracą grupy oględzinowej na miejscu zdarzenia |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|---|---------------|---------------|
| Projekt | | | |
| 1 | Planowanie czynności związanych z wykonywaniem zdjęć, w tym wyboru i konfiguracji sprzętu | 2.0 | 1, 2, 3 |
| 2 | Dokumentowanie czynności procesowych i pozaprocessowych | 8.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Analiza i obróbka plików cyfrowych przy wykorzystaniu dedykowanego oprogramowania | 4.0 | 2, 3, 5 |
| 4 | Tworzenie dokumentacji fotograficznej w ramach oględzin miejsca zdarzenia | 16.0 | 1, 3, 4, 5, 6 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Techniki obrazowania w kryminalistyce | 4.0 | 1 |
| 2 | Podstawy prawne rejestracji obrazu w praktyce organów ścigania | 4.0 | 1, 4 |
| 3 | Sprzęt wykorzystywany w fotografii kryminalistycznej | 4.0 | 1, 2, 3 |
| 4 | Rodzaje fotografii kryminalistycznej | 18.0 | 1, 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Studiowanie literatury, analiza aktów prawnych | 15.0 |
| 3. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 4. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 5. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3 |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 1.52 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Resocjalizacja |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Social rehabilitation |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów kierunkowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 5 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 5 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr hab. Przemysław Frąckowiak Profesor uczelni |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Pedagogika resocjalizacyjna w systemie nauk o wychowaniu. Siatka pojęciowa pedagogiki resocjalizacyjnej. Odniesienia aksjologiczne procedur resocjalizacyjnych. Operacjonalizacja założeń teoretycznych pedagogiki resocjalizacyjnej. Proces resocjalizacji w kontekście profilaktyki, interwencji kryzysowej i opieki następczej. Diagnoza i ewaluacja w procesie resocjalizacji. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 125 | 5.0 | 0 | 15.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 90.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W01 | 1 | podstawy filozofii i systemu nauk, w tym w szczególności określa miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich resocjalizacji społecznejw kontekście kryminalistyki i kryminologii, jako nauki o interdyscyplinarnym charakterze |
| K1P_U01 | 2 | posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, w tym w szczególności z zakresu resocjalizacji, w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania różnorodnych sytuacji społecznych. Potrafi analizować zróżnicowane uwarunkowania sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności w oparciu o paradygmat resocjalizacji. |
| K1P_U14 | 2 | posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, w tym w szczególności z zakresu resocjalizacji, w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania różnorodnych sytuacji społecznych. Potrafi analizować zróżnicowane uwarunkowania sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności w oparciu o paradygmat resocjalizacji. |

| | | |
|---------|---|---|
| K1P_U02 | 3 | wykorzystywać wiedzę z zakresu resocjalizacji do diagnozowania i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych, które prowadzą do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności. Diagnozować potrzeby i zasoby (potencjały, siły) z wykorzystaniem wiedzy z zakresu resocjalizacji |
| K1P_U03 | 3 | wykorzystywać wiedzę z zakresu resocjalizacji do diagnozowania i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych, które prowadzą do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności. Diagnozować potrzeby i zasoby (potencjały, siły) z wykorzystaniem wiedzy z zakresu resocjalizacji |
| K1P_U14 | 3 | wykorzystywać wiedzę z zakresu resocjalizacji do diagnozowania i analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych, które prowadzą do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności. Diagnozować potrzeby i zasoby (potencjały, siły) z wykorzystaniem wiedzy z zakresu resocjalizacji |
| K1P_K05 | 4 | samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich profesjonalnych umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii |
| K1P_K04 | 5 | prawidłowej organizacji działań i stosowania zasad etyki zawodowej. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|--|---------------|-----|
| Wykład | | | |
| 1 | Pedagogika resocjalizacyjna w systemie nauk o wychowaniu. Interdyscyplinarny charakter wiedzy o resocjalizacji i profilaktyce społecznej. Przedmiot zainteresowań, struktura i działy pedagogiki resocjalizacyjnej. | 3.0 | 1 |
| 2 | Humanizm, humanitaryzm a resocjalizacja. Wolność, odpowiedzialność a zagadnienie normy i patologii zachowań społecznych. (Norma (pojęcie, kryteria), i patologia w zachowaniu ludzkim). Niedostosowanie społeczne i problem typów osobowościowych społecznych dewiantów. O rozumieniu terminu resocjalizacja. Definicja opieki naprawczej. (opieka, wychowanie, terapia, socjalizacja, resocjalizacja) | 2.0 | 1 |
| Projekt | | | |
| 1 | Etyczny i prawno - organizacyjny aspekt przemian w traktowaniu osób niedostosowanych społecznie. | 8.0 | 5 |
| 2 | Konstruowanie programów resocjalizacyjnych (IPR), w odniesieniu do specyfiki środowiska, w którym realizowany jest proces resocjalizacji | 7.0 | 3 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Od konformizmu do autonomizacji społecznego funkcjonowania wychowanka, czyli aksjologiczne aspekty wychowania resocjalizacyjnego w koncepcji teoretycznej L. Pytki. (harm reduction w aspekcie aksjologii, teleologii, teorii i metodyki oddziaływania resocjalizacyjnego) | 5.0 | 2 |
| 2 | Metody i formy oddziaływań resocjalizacyjnych w odniesieniu do zasobów indywidualnych jednostki | 2.0 | 3 |
| 3 | Readaptacja społeczna w kontekście możliwości organizacyjnych i formalno- prawnych oraz środowiskowych | 5.0 | 3 |
| 4 | Źródła informacji o prawidłowościach przebiegu procesu resocjalizacji i kategorie danych obrazujących przebieg tego procesu | 3.0 | 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 35 |
| 2. | Przygotowanie projektów i scenariuszy | 55.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 35.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 125 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 5 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.4 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 4.8 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe III |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Diplom seminary III |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów ogólnych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 5 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 1 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr hab. Przemysław Frąckowiak Profesor uczelni |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Synteza wyników kwerendy literatury przedmiotu w odniesieniu do sformułowanego tematu. Określenie ostatecznego układu pracy. Konstruowanie założeń metodologicznych pracy z uwzględnieniem przedmiotu poznania, celów badawczych, problemu głównego pracy oraz w miarę potrzeb problemów szczegółowych, hipotez i w miarę potrzeb hipotez szczegółowych, metody, techniki i narzędzia badawczego. Nauka posługiwania się specjalistyczną terminologią przedmiotu. Doskonalenie techniki redagowania obszernego tekstu naukowego. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15.0 | 0 | 0 | 10.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W02 | 1 | zna i rozumie metodologiczne reguły i normy dotyczące prowadzenia badań naukowych, sporządzania sprawozdań obejmujących analizę ilościową i jakościową wyników badań empirycznych. |
| K1P_U01 | 2 | potrafi rozwijać zdolności do formułowania problemów badawczych w zakresie diagnozy obszaru badań kryminalistyki i kryminologii, przygotowania planu poznania zjawisk kryminalnych, szczególnie w odniesieniu do wyodrębniania zmiennych rzutujących na procesy związane z kryminalistyką i kryminologią. |
| K1P_U03 | 3 | potrafi doskonalić umiejętności w zakresie podejmowania działań w grupie w perspektywie kreowania procedur o charakterze profilaktycznym, prewencyjnym i naprawczym w kryminalistyce i kryminologii |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_K02 | 4 | doceniań wiedzy i profesjonalnych umiejętności w odniesieniu do formułowania i rozwiązywania problemów badawczych niezbędnych w diagnozie zjawisk kryminalnych i kryminogennych. |
|---------|---|--|

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|------------|--|---------------|------------|
| Seminarium | | | |
| 1 | Temat pracy dyplomowej a jej cel. Struktura rozdziałów i ich zadania | 5.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Język naukowy czy bełkot. | 5.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Zasady konstruowania tabel, rysunków, schematów itp. części pracy. | 5.0 | 2, 3 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 15 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, zbieranie materiałów do pracy dyplomowej) | 9.0 |
| 3. | Konsultacje | 1.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 25 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.64 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.96 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Wiktymologia |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Victimology |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów kierunkowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 5 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Arkadiusz Pawlak Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi rodzajami podejść naukowych do roli ofiary w procesie przestępstwa. Student pozna także zjawiska dysfunkcjonalne, patologii społecznej oraz inne zdarzenia które mogą przyczynić się do skrzywdzenia człowieka, a także zadania organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości w systemie ochrony interesów ofiar przestępstw. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 15.0 | 0 | 15.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W02 | 1 | podstawowe pojęcia z dziedziny wiktymologii oraz jej koncepcje w kontekście kryminalistyki i kryminologii jako nauki o interdyscyplinarnym charakterze. |
| K1P_W14 | 1 | podstawowe pojęcia z dziedziny wiktymologii oraz jej koncepcje w kontekście kryminalistyki i kryminologii jako nauki o interdyscyplinarnym charakterze. |
| K1P_W03 | 2 | rolę systemu wymiaru sprawiedliwości oraz organów ścigania w formułowaniu postulatów dotyczących ochrony interesów ofiar przestępstw w prawie i procesie karnym. |
| K1P_W04 | 2 | rolę systemu wymiaru sprawiedliwości oraz organów ścigania w formułowaniu postulatów dotyczących ochrony interesów ofiar przestępstw w prawie i procesie karnym. |
| K1P_U03 | 3 | dostrzec i zdefiniować zjawiska dysfunkcjonalne oraz rolę ofiary w genezie przestępstwa, zjawisk patologii społecznej oraz innych zdarzeń, powodujących skrzywdzenie człowieka. |
| K1P_U13 | 3 | dostrzec i zdefiniować zjawiska dysfunkcjonalne oraz rolę ofiary w genezie przestępstwa, zjawisk patologii społecznej oraz innych zdarzeń, powodujących skrzywdzenie człowieka. |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_U13 | 4 | efektywnie realizować zadania z obszaru kryminalistyki i kryminologii ukierunkowane na udzielanie wsparcia osobom znajdującym się w sytuacjach kryzysowych, a także wykrywanie sprawców takich sytuacji. |
| K1P_U14 | 4 | efektywnie realizować zadania z obszaru kryminalistyki i kryminologii ukierunkowane na udzielanie wsparcia osobom znajdującym się w sytuacjach kryzysowych, a także wykrywanie sprawców takich sytuacji. |
| K1P_K05 | 5 | ciągłego, samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich profesjonalnych umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii, będąc przy tym świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych. |
| K1P_K06 | 5 | ciągłego, samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich profesjonalnych umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii, będąc przy tym świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---------------------|---|---------------|-----|
| Wykład | | | |
| 1 | Rozwój, pojęcie i zakres wiktymologii | 3.0 | 1 |
| 2 | Zadania wiktymologii | 2.0 | 1 |
| 3 | Ofiara a sprawca przestępstwa | 3.0 | 2 |
| 4 | Klasyfikacja zagrożeń w wiktymologii | 3.0 | 3 |
| 5 | Badania wiktymizacyjne oraz ich znaczenie dla obrazu przestępczości | 2.0 | 4 |
| 6 | Edukacja wiktymologiczna | 2.0 | 4 |
| Projekt | | | |
| 1 | Koncepcje wiktymologiczne | 1.0 | 1 |
| 2 | Zagrożenia ze strony środowiska i wytworów cywilizacji | 2.0 | 3 |
| 3 | Zagrożenia ekonomiczne i społeczne | 2.0 | 3 |
| 4 | Zagrożenia wewnętrzne | 3.0 | 3 |
| 5 | Czynniki ryzyka wiktymogennego | 3.0 | 3 |
| 6 | Powszechna edukacja wiktymologiczna | 2.0 | 4 |
| 7 | Edukacja wiktymologiczna społeczności lokalnych | 2.0 | 4 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Zadania ogólne wiktymologii | 1.0 | 1 |
| 2 | Zadania szczególne wiktymologii | 2.0 | 1 |
| 3 | Definicja ofiary | 2.0 | 1 |
| 4 | Typologie ofiar | 3.0 | 3 |
| 5 | Rola ofiary w procesie wiktymizacji | 3.0 | 3 |
| 6 | Skutki przestępstwa - wiktymizacja pierwotna i wtórna | 2.0 | 2 |
| 7 | Metody badań wiktymizacyjnych | 2.0 | 5 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | x | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie do dyskusji | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 20.0 |
| 4. | Przygotowanie projektów/prezentacji | 5.0 |
| 5. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 6. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 7. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.8 |
| 8. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.4 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Mechanoskopia, traseologia i osmologia w praktyce kryminalistycznej |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Mechanoscropy, traceology and osmology in forensic practice |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 1 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 6 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 1 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 4 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Paweł Leśniewski Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot przedstawi studentowi elementarną wiedzę o śladach mechanicznych, traseologicznych służącą do identyfikacji grupowej i indywidualnej człowieka. Student pozna mechanikę powstawania śladów, procedurę ich ujawniania i wykorzystania w procesie karnym. Pozna podstawowe wiadomości o śladach osmologicznych, możliwościach ich wykorzystania w procesie karnym. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 100 | 0 | 0 | 30.0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 40.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W01 | 1 | pojęcia i zagadnienia teoretyczne składające się na podstawową wiedzę o mechanoskopii i śladach mechanicznych, traseologii i śladach traseologicznych, osmologii i śladach osmologicznych |
| K1P_U03 | 2 | w podstawowym wymiarze stosować wiedzę o śladach mechanicznych i traseologicznych służących do identyfikacji grupowej i indywidualnej. Zna mechanikę powstawania śladów oraz procedurę ujawniania i wykorzystania śladów w procesie karnym. |
| K1P_U06 | 2 | w podstawowym wymiarze stosować wiedzę o śladach mechanicznych i traseologicznych służących do identyfikacji grupowej i indywidualnej. Zna mechanikę powstawania śladów oraz procedurę ujawniania i wykorzystania śladów w procesie karnym. |
| K1P_U12 | 2 | w podstawowym wymiarze stosować wiedzę o śladach mechanicznych i traseologicznych służących do identyfikacji grupowej i indywidualnej. Zna mechanikę powstawania śladów oraz procedurę ujawniania i wykorzystania śladów w procesie karnym. |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_U03 | 3 | w podstawowym wymiarze wykorzystać w procesie karnym wiadomości o różnych rodzajach śladów, w tym mechanoskopijnych, traseologicznych i osmologicznych |
| K1P_U06 | 3 | w podstawowym wymiarze wykorzystać w procesie karnym wiadomości o różnych rodzajach śladów, w tym mechanoskopijnych, traseologicznych i osmologicznych |
| K1P_K02 | 4 | samooceny własnych kompetencji i doskonalenia swoich umiejętności |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|--|---------------|------|
| Projekt | | | |
| 1 | Ujawnianie i zabezpieczanie śladów mechanoskopijnych. Wykorzystanie śladów mechanoskopijnych w postępowaniu karnym. | 10.0 | 1, 2 |
| 2 | Sposoby ujawniania, zabezpieczania śladów traseologicznych na różnych powierzchniach. Wykorzystanie śladów traseologicznych w procesie karnym. | 10.0 | 1, 3 |
| 3 | Wykorzystanie wyników badań osmologicznych w procesie karnym. | 10.0 | 2, 3 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Podstawowe wiadomości z dziedziny mechanoskopii, traseologii, osmologii. | 5.0 | 1, 4 |
| 2 | Mechanizm powstawania śladów mechanoskopijnych, rodzaje śladów mechanoskopijnych. | 5.0 | 2 |
| 3 | Podział narzędzi z uwzględnieniem cech grupowych i indywidualnych. | 5.0 | 2 |
| 4 | Mechanizm powstawania śladów traseologicznych, podział śladów traseologicznych. | 5.0 | 3 |
| 5 | Ichnogram w praktyce kryminalistycznej. | 5.0 | 3 |
| 6 | Teoretyczne podstawy śladów zapachowych. Osmologia w praktyce kryminalistycznej. | 5.0 | 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Przygotowanie projektów | 20.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 20.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 100 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 4 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3.2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3.2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Praktyka zawodowa VI |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Professional Placement VI |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 1 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 6 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 1 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 6 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Arkadiusz Pawlak Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Student podczas odbywania praktyki zawodowej w różnego rodzaju instytucjach systemu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki zapozna się ze ich strukturami organizacyjnymi oraz obszarami działania. Uczestnicząc praktycznie w realizacji ich zadań będzie gotów do podjęcia w sposób profesjonalny pracy albo służby na rzecz bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20.0 | 160.0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W03 | 1 | zna zasady funkcjonowania różnych struktur organizacyjnych instytucji działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki. |
| K1P_W04 | 2 | rozumie rolę i zadania systemu bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce |
| K1P_U06 | 3 | potrafi indywidualnie i w zespole identyfikować i rozwiązywać problemy dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa dla człowieka i zbiorowości ludzkich o charakterze przestępczym oraz tworzyć programy prewencyjne |
| K1P_U10 | 4 | potrafi zachować się w sposób profesjonalny w sytuacji zagrożenia kryzysowego o zróżnicowanym charakterze |
| K1P_K03 | 5 | jest gotów do podjęcia pracy w instytucjach systemu bezpieczeństwa publicznego |
| K1P_K06 | 6 | akceptuje metody i formy działania w systemie bezpieczeństwa publicznego szczególnie w zakresie prewencji kryminalnej zabezpieczenia kryminalistycznego |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|----------|--|---------------|------|
| Praktyka | | | |
| 1 | Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania i organizacji jednostki, w której realizowana jest praktyka - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji. | 15.0 | 1, 2 |
| 2 | Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych czynności, zakres obowiązków i zadań pracownika realizowanych w ramach konkretnej jednostki lub komórki organizacyjnej | 15.0 | 3, 4 |
| 3 | Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 20.0 | 5 |
| 4 | Przygotowywanie projektów dokumentów w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 15.0 | 4, 5 |
| 5 | Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie harmonogramu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) ·metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja. | 30.0 | 4 |
| 6 | Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w poszczególnych komórkach organizacyjnych jednostek, w których realizowana jest praktyka | 60.0 | 4, 6 |
| 7 | Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu kryminalistyka i kryminologa, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich. | 5.0 | 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | X | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | X | | | | X | | X | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 160 |
| 2. | Inne (przygotowanie karty weryfikacji i dokumentacji z praktyki) | 20.0 |
| 3. | Łączny nakład pracy studenta | 180 |
| 4. | Punkty ECTS za przedmiot | 6 |
| 5. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 6 |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 6 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Prawo wykroczeń i postępowanie w sprawach o wykroczenia |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Misdemeanor Law and Proceeding in Misdemeanor Cases |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 1 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 6 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 1 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 4 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Arkadiusz Pawlak Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami odpowiedzialności administracyjno-porządkowej za wykroczenie. Przedstawione zostaną również najważniejsze zasady i cele prowadzenia postępowania w sprawach o wykroczenia, przepisy ogólne oraz szczególne Kodeksu wykroczeń. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 100 | 0 | 0 | 30.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 55.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W02 | 1 | ma wiedzę o podstawowych instytucjach i pojęciach materialnego prawa wykroczeń |
| K1P_W07 | 2 | zna zasady rządzące postępowaniem w sprawach o wykroczenia |
| K1P_W10 | 2 | zna zasady rządzące postępowaniem w sprawach o wykroczenia |
| K1P_W07 | 3 | ma wiedzę na temat różnych kategorii wykroczeń uregulowanych w Kodeksie wykroczeń oraz w innych ustawach |
| K1P_W10 | 3 | ma wiedzę na temat różnych kategorii wykroczeń uregulowanych w Kodeksie wykroczeń oraz w innych ustawach |
| K1P_U05 | 4 | potrafi odszukiwać i stosować odpowiednie przepisy postępowania w sprawach o wykroczenia |
| K1P_U06 | 4 | potrafi odszukiwać i stosować odpowiednie przepisy postępowania w sprawach o wykroczenia |
| K1P_U06 | 5 | potrafi formułować rozwiązania prawne |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_U14 | 5 | potrafi formułować rozwiązania prawne |
| K1P_U09 | 6 | potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni kodeksowych i pozakodeksowych przepisów prawa wykroczeń i ich subsumcji |
| K1P_U14 | 7 | udzielać porad prawnych ukierunkowanych na aspekty profilaktyki społecznej i wczesnej interwencji resocjalizacyjnej w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa wykroczeń |
| K1P_K03 | 8 | posiada motywację potrzebną do pracy w organach wymiaru sprawiedliwości i organach ścigania |
| K1P_K02 | 9 | posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|--|---------------|------------------|
| Projekt | | | |
| 1 | Strony postępowania w sprawach o wykroczenia i ich reprezentanci | 3.0 | 1, 6, 7, 8 |
| 2 | Dowody, środki przymusu procesowego | 3.0 | 2, 5, 7, 8 |
| 3 | Postępowanie dowodowe. | 3.0 | 4, 5, 8 |
| 4 | Czynności wyjaśniające | 2.0 | 2, 4, 7, 8 |
| 5 | Postępowanie przed sądem I i II instancji. Nadzwyczajne środki zaskarżenia | 2.0 | 2, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 6 | Nadzwyczajne środki zaskarżenia | 2.0 | 2, 4, 5, 8 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Pojęcie wykroczenia. | 5.0 | 1, 3, 8, 9 |
| 2 | Wykroczenie a przestępstwo | 5.0 | 1, 3, 6, 8, 9 |
| 3 | Formy popełnienia wykroczenia | 5.0 | 1, 3, 6, 8, 9 |
| 4 | Zasada winy w prawie wykroczeń. | 5.0 | 1, 2, 5, 8 |
| 5 | Społeczna szkodliwość wykroczeń. | 5.0 | 6, 7, 8 |
| 6 | Katalog kar i środków karnych. | 5.0 | 1, 2, 3, 4, 6, 8 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie projektów | 40.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 15.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 100 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 4 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3.4 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3.4 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Ślady przedmiotem badań chemicznych |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Traces as a subject of chemical research |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 1 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 6 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 1 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Anna Błajet-Kosicka Adiunkt |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady (W) | Ćwiczenia (Ć) | Laboratorium (L) | Projekt (P) | Seminarium (S) | Zajęcia terenowe (T) | Zajęcia praktyczne (ZP) | Samokształcenie (SAM) | Praktyka (PR) |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 75 | 0 | 0 | 45.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 15.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W06 | 1 | zna podstawowy sprzęt laboratoryjny, zasady pracy laboratoryjnej i obliczeń w analityce chemicznej |
| K1P_W14 | 2 | zna zasady ujawniania i zabezpieczania śladów z wykorzystaniem substancji chemicznych, posiada elementarną wiedzę z zakresu toksykologii i chemii sądowej |
| K1P_U01 | 3 | potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem laboratoryjnym i przeprowadzać podstawowe doświadczenia oraz obliczenia z zakresu analityki chemicznej |
| K1P_U12 | 4 | potrafi powiązać substancje chemiczne z zastosowaniem w ujawnianiu i zabezpieczaniu śladów różnego rodzaju oraz w innych procedurach kryminalistycznych |
| K1P_U12 | 5 | potrafi projektować różne rozwiązania w zakresie badania śladów chemicznych |
| K1P_K05 | 6 | pracuje samodzielnie i współdziała w zespole, przyjmując w nim różne role |
| K1P_K08 | 7 | jest gotów do podejmowania współpracy na rzecz rozwiązywania różnorodnych zadań |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----|-------|---------------|-----|
|-----|-------|---------------|-----|

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|---|---------------|------|
| Projekt | | | |
| 1 | Konspekt projektu laboratorium kryminalistycznego | 5.0 | 5 |
| 2 | Przygotowanie projektu laboratorium kryminalistycznego | 5.0 | 7 |
| 3 | Ewaluacja i zastosowanie przyjętych założeń projektowych | 5.0 | 6, 7 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Organizacja pracy w laboratorium, BHP, REACH-CLP, piktogramy zagrożeń, karty charakterystyki, etykiety, techniki pracy laboratoryjnej, podstawowy sprzęt laboratoryjny | 4.0 | 1, 2 |
| 2 | Odmierzanie objętości cieczy (pipety szklane i automatyczne), ważenie, przygotowanie roztworów o określonym stężeniu | 6.0 | 3 |
| 3 | Analiza miareczkowa jako przykład klasycznej techniki analitycznej (ćwiczenia praktyczne, opracowanie i analiza wyników, porównanie wyników z wartościami odniesienia) | 7.0 | 4 |
| 4 | Ogólne zasady ujawniania, i zabezpieczania śladów, Substancje chemiczne wykorzystywane w ujawnianiu i zabezpieczaniu śladów dermatoskopijnych, powystrzałowych itp., analityka materiałów kryjących | 12.0 | 4 |
| 5 | Elementy toksykologii i chemii sądowej (trucizny i zatrucia, podstawowe parametry toksykologiczne, toksyny pochodzenia naturalnego i syntetycznego, leki i środki odurzające) | 12.0 | 2, 3 |
| 6 | Chemiczne pułapki kryminalistyczne | 4.0 | 2 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|--|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Utrwalanie umiejętności i wiedzy | 7.0 |
| 3. | Konsultacje w zakresie umiejętności | 2.0 |
| 4. | Konsultacje w zakresie wiedzy | 1.0 |
| 5. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 5.0 |
| 6. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 7. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 8. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.52 |
| 9. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.8 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Metodyka pracy w prewencji kryminalnej |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Work methodology in crime prevention |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 2 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 6 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 2 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 4 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Alicja Baranowska współpracownik |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Zajęcia poświęcone są zagadnieniom metodyki pracy w prewencji kryminalnej ukierunkowanej na wdrażania programów zapobiegania naruszeń prawa, zapobiegania patologiom społecznym oraz demoralizacji nieletnich. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 100 | 0 | 0 | 45.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 40.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W01 | 1 | posiada wiedzę na temat podstawowej terminologii dotyczącej programów ochrony bezpieczeństwa publicznego oraz rozumie interdyscyplinarny charakter tej wiedzy. |
| K1P_W02 | 1 | posiada wiedzę na temat podstawowej terminologii dotyczącej programów ochrony bezpieczeństwa publicznego oraz rozumie interdyscyplinarny charakter tej wiedzy. |
| K1P_U02 | 2 | analizuje i diagnozuje przyczyny oraz przebieg konkretnych zjawisk i zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego, formułuje własne opinie na temat bezpieczeństwa wewnętrznego. |
| K1P_U03 | 3 | posiada umiejętność analizy konkretnego stanu faktycznego i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia przy pomocy instrumentów prawnych lub organizacyjnych . |
| K1P_U09 | 3 | posiada umiejętność analizy konkretnego stanu faktycznego i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia przy pomocy instrumentów prawnych lub organizacyjnych . |

| | | |
|---------|---|---|
| K1P_K06 | 4 | ma przekonanie o potrzebie profesjonalnego zachowania się i przestrzegania standardów oraz priorytetów etycznych. |
|---------|---|---|

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|---|---------------|---------|
| Projekt | | | |
| 1 | Instytucjonalne aspekty działań profilaktycznych i prewencyjnych w zakresie przestępczości, narkomani, alkoholizmowi, prostytutce, przemocy. | 5.0 | 2, 3 |
| 2 | Uczestnicy zajęć analizują wybrane zagrożenia w środowisku lokalnym i sporządzają projekty działań prewencyjno-profilaktycznych na przykładach wybranych zagrożeń. Referują sporządzone projekty profilaktyczne, dokonują analizy założenia, które stanowią zaczyn do moderowanych dyskusji. | 10.0 | 2, 3 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Profilaktyka, prewencja, probacja - wyjaśnienie podstawowych pojęć i wskazanie celów prewencji kryminalnej. Uwarunkowania środowiskowe zjawisk patologicznych jako wyznacznik oddziaływań profilaktycznych i prewencyjnych. Profilaktyka i prewencja kryminalna jako system przeciwdziałania zjawiskom patologicznym | 5.0 | 1 |
| 2 | Profilaktyka i prewencja kryminalna jako system przeciwdziałania zjawiskom patologicznym oraz czynniki ograniczające penalizację penitencjarną. Projektowanie oddziaływań edukacyjnych zmniejszających ryzyko wystąpienia zjawisk patologicznych lub obniżających ich intensywność. Działania prewencyjno-profilaktyczne w zakresie ograniczenia przestępczości oraz innych zjawisk patologicznych. | 10.0 | 1, 4 |
| 3 | Policja i inne służby państwowe w działaniach na rzecz ochrony bezpieczeństwa ludzi oraz utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego. Identyfikowanie przykładowych zagrożeń i analiza podejmowanych działań na rzecz ich ograniczenia w wybranym środowisku lokalnym. | 10.0 | 2, 3, 4 |
| 4 | Analiza wybranych programów, studia przypadków i opracowanie założeń profilaktycznych:1. Krajowy program przeciwdziałania narkomanii.2.Program ochrony bezpieczeństwa ruchu drogowego GAMBIT.3. Programy przeciwdziałania praniu brudnych pieniędzy.4. Programy bezpieczeństwa imprez sportowych. | 10.0 | 2, 3 |
| 5 | Analiza wybranych programów, studia przypadków i opracowanie założeń profilaktycznych:1. Krajowe programy przeciwdziałania przemocy w rodzinie.2. Narodowy program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.3. Krajowy Program Zwalczania i Zapobiegania Handlu Ludźmi.4.Program Bezpieczna i przyjazna szkoła . | 10.0 | 2, 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Przygotowanie projektów i scenariuszy | 20.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 20.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 100 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 4 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 3.2 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3.2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Praktyka zawodowa VI |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Professional Placement VI |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 2 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 6 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 2 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 6 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Arkadiusz Pawlak Asystent |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Student podczas odbywania praktyki zawodowej w różnego rodzaju instytucjach systemu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki zapozna się ze ich strukturami organizacyjnymi oraz obszarami działania. Uczestnicząc praktycznie w realizacji ich zadań będzie gotów do podjęcia w sposób profesjonalny pracy albo służby na rzecz bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20.0 | 160.0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W03 | 1 | zna zasady funkcjonowania różnych struktur organizacyjnych instytucji działających w obrębie kryminologii i kryminalistyki. |
| K1P_W04 | 2 | rozumie rolę i zadania systemu bezpieczeństwa personalnego i zbiorowego w Polsce |
| K1P_U06 | 3 | potrafi indywidualnie i w zespole identyfikować i rozwiązywać problemy dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa dla człowieka i zbiorowości ludzkich o charakterze przestępczym oraz tworzyć programy prewencyjne |
| K1P_U10 | 4 | potrafi zachować się w sposób profesjonalny w sytuacji zagrożenia kryzysowego o zróżnicowanym charakterze |
| K1P_K03 | 5 | jest gotów do podjęcia pracy w instytucjach systemu bezpieczeństwa publicznego |
| K1P_K06 | 6 | akceptuje metody i formy działania w systemie bezpieczeństwa publicznego szczególnie w zakresie prewencji kryminalnej zabezpieczenia kryminalistycznego |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|----------|--|---------------|------|
| Praktyka | | | |
| 1 | Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania i organizacji jednostki, w której realizowana jest praktyka - system organizacji pracy, dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce, system komunikacji i obiegu informacji. | 15.0 | 1, 2 |
| 2 | Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych czynności, zakres obowiązków i zadań pracownika realizowanych w ramach konkretnej jednostki lub komórki organizacyjnej | 15.0 | 3, 4 |
| 3 | Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 20.0 | 5 |
| 4 | Przygotowywanie projektów dokumentów w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę. | 15.0 | 4, 5 |
| 5 | Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie harmonogramu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring, b) ·metodyczne działania bezpośrednie, c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja. | 30.0 | 4 |
| 6 | Stosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w poszczególnych komórkach organizacyjnych jednostek, w których realizowana jest praktyka | 60.0 | 4, 6 |
| 7 | Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu kryminalistyka i kryminologa, w tym umiejętności: a) formalno-prawnych, b) metodycznych, c) społecznych, d) menedżerskich. | 5.0 | 3, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 160 |
| 2. | Inne (przygotowanie karty weryfikacji i dokumentacji z praktyki) | 20.0 |
| 3. | Łączny nakład pracy studenta | 180 |
| 4. | Punkty ECTS za przedmiot | 6 |
| 5. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 6 |
| 6. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 6 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Prawo karne, rodzinne i opiekuńcze |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Criminal, care and family Law |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 2 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 6 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 2 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 4 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Michał Mierzejewski Wykładowca |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Celem przedmiotu jest przedstawienie kluczowych z punktu widzenia kierunku studiów zagadnień prawa karnego, rodzinnego i opiekuńczego. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 100 | 0 | 0 | 30.0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 40.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W07 | 1 | Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia i instytucje z zakresu prawa karnego i prawa rodzinnego i opiekuńczego. |
| K1P_W07 | 2 | Student zna i rozumie rodzaje przestępstw przeciwko rodzinie. |
| K1P_W07 | 3 | Student zna i rozumie proces karny i proces z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego. |
| K1P_U04 | 4 | Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia i instytucje regulowane prawem rodzinnym i opiekuńczym oraz prawem karnym w zakresie przestępstw przeciwko rodzinie. |
| K1P_U05 | 5 | Student potrafi posługiwać się aktami prawnymi z zakresu prawa karnego oraz prawa rodzinnego i opiekuńczego. |
| K1P_K03 | 6 | Student jest przygotowany do aktywności zawodowej w instytucjach zajmujących się zagadnieniami kryminalistyki i kryminologii w kontekście przestępstw przeciwko rodzinie i opiece. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|---|---------------|---------------|
| Projekt | | | |
| 1 | Prawa i obowiązki małżonków – kazusy i analiza orzecznictwa. | 2.0 | 1, 4, 5 |
| 2 | Rozwód – kazusy i analiza orzecznictwa. | 2.0 | 1, 4, 5 |
| 3 | Pochodzenie dziecka – kazusy i analiza orzecznictwa. | 2.0 | 1, 4, 5 |
| 4 | Kontakty rodziców i osób bliskich z dzieckiem – kazusy i analiza orzecznictwa. | 2.0 | 1, 4, 5 |
| 5 | Obowiązki alimentacyjne – kazusy i analiza orzecznictwa. | 3.0 | 1, 4, 5 |
| 6 | Pojęcie osoby najbliższej w rozumieniu art. 115 § 11 k.k. – kazusy i analiza orzecznictwa. | 2.0 | 1, 4, 5 |
| 7 | Przestępstwa skutkowe z zaniechania a relacje rodzinne oraz sprawowanie opieki – kazusy i analiza orzecznictwa. | 2.0 | 2, 4, 5, 6 |
| 8 | Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece – kazusy i analiza orzecznictwa. | 3.0 | 2, 4, 5, 6 |
| 9 | Symulacja rozprawy z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego. | 6.0 | 3, 4, 5, 6 |
| 10 | Symulacja rozprawy z zakresu prawa karnego. | 6.0 | 3, 4, 5, 6 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego. | 1.0 | 1, 4, 5 |
| 2 | Pojęcie małżeństwa. Prawa i obowiązki małżonków. Małżeńskie ustroje majątkowe. | 3.0 | 1, 4 |
| 3 | Rozwód i separacja. | 2.0 | 1, 4 |
| 4 | Pojęcie pokrewieństwa i powinowactwa. Pochodzenie dziecka. | 2.0 | 1, 4 |
| 5 | Władza rodzicielska. | 2.0 | 1, 4 |
| 6 | Kontakty rodziców i osób bliskich z dzieckiem. | 1.0 | 1, 4 |
| 7 | Przysposobienie. | 1.0 | 1, 4 |
| 8 | Obowiązki alimentacyjne. | 2.0 | 1, 4 |
| 9 | Pojęcie i funkcja społeczna opieki prawnej. | 2.0 | 1, 4 |
| 10 | Kuratela. | 1.0 | 1, 4 |
| 11 | Pojęcie osoby najbliższej w rozumieniu art. 115 § 11 k.k. (zakaz dowodowy z art. 182 k.p.k., osoba najbliższa a sposób ścigania przestępstwa) | 2.0 | 1, 2, 4, 6 |
| 12 | Przestępstwa skutkowe z zaniechania a relacje rodzinne oraz sprawowanie opieki. | 1.0 | 2, 4, 6 |
| 13 | Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece. | 3.0 | 2, 4, 6 |
| 14 | Młodociany. | 1.0 | 1, 4 |
| 15 | Występek o charakterze chuligańskim. | 1.0 | 2, 4, 6 |
| 16 | Postępowanie w sprawach nieletnich. | 5.0 | 2, 3, 4, 5, 6 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | x | | | x | x | x | | | | x | | | | | | |
| 5 | | | | | x | | | x | x | x | | | | x | | | | | | |
| 6 | | | | | x | | | x | x | x | | | | x | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 60 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć | 20.0 |
| 3. | Inne (przygotowanie do kolokwium, praca samokształceniowa) | 20.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 100 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 4 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 2.4 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 3.2 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Profilowanie kryminalistyczne |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Offender profiling |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów do wyboru 2 |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 6 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | Grupa zajęć do wyboru 2 |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Alicja Baranowska współpracownik |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | W czasie realizacji przedmiotu studenci zapoznają się z pojęciem profilowania psychologicznego oraz ze specyfiką pracy profilerów. Omówiony zostanie rozwój profilowania na świecie i w Polsce oraz wątpliwości i zagrożenia związane ze sporządzaniem profilu sprawcy przestępstwa. Zostanie przedstawiona metodyka pracy biegłego profilerów oraz rodzaj czynów zabronionych, w których profilowanie jako metoda może być skuteczne w dochodzeniu do sprawcy czynu. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 75 | 0 | 0 | 30.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 30.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|--|
| K1P_W02 | 1 | Zna elementarną terminologię używaną w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie, kryminalistyki i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie. |
| K1P_W05 | 2 | Zna metody analizy interpretacji zjawisk społecznych w kontekście wybranych teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów. |
| K1P_W06 | 3 | Zna i rozumie metody i narzędzia ochrony i pozyskiwania danych jakie wykorzystywane są w obszarze nauk o bezpieczeństwie, a w szczególności w kryminalistyce i kryminologii w celu wykrywania i eliminowania zagrożeń o zróżnicowanym charakterze. |
| K1P_W10 | 4 | Zna i rozumie podstawowe regulacje prawne dotyczące zagadnień związanych z kryminalistyką i kryminologią, dostrzega ich powiązania z praktyką społeczną. |
| K1P_W14 | 5 | Zna i rozumie paradygmat interdyscyplinarności w naukach o bezpieczeństwie. |

| | | |
|---------|---|--|
| K1P_U03 | 6 | Stosując metody typowe dla dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów, potrafi badać, wyjaśniać i prognozować uwarunkowania przyczyniające się do występowania przestępczości i innych zjawisk patologicznych, warunkujących stan bezpieczeństwa publicznego. |
| K1P_U06 | 7 | Potrafi pracować indywidualnie, w grupie i w strukturach instytucjonalnych nad rozwiązaniami prawnymi oraz innymi projektami związanymi z wykrywaniem i zapobieganiem przestępczości, wykazuje się umiejętnością planowania tejże pracy. |
| K1P_K08 | 8 | Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy w grupie oraz przyjmowania i realizowania różnorodnych zadań. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|--------------|---|---------------|---------------|
| Projekt | | | |
| 1 | Rodzaje i cele profilowania. Profilowanie kryminalne, profilowanie psychologiczne, profilowanie psycholingwistyczne, profilowanie psychogeograficzne. | 4.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Metody procesów logicznych wykorzystywane w procesie profilowania: profilowanie indukcyjne i dedukcyjne. Zalety i zagrożenia poszczególnych sposobów wyciągania wniosków. | 3.0 | 3, 4, 5 |
| 3 | Pojęcie czynów jedno - i wielokrotnych. Zastosowanie profilowania jako przydatnej metody typowania sprawcy określonych przestępstw. | 3.0 | 3, 5, 6, 7, 8 |
| 4 | Metodyka pracy profilerów. Modele profilowania: model dychotomiczny FBI, model stosowany w Polsce wg Bogdana Lacha, profilowanie w Wielkiej Brytanii wg Davida Cantera. | 5.0 | 3, 5, 6, 7, 8 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Profilowanie jako zakres psychologii śledczej dotyczącej metodologii zbierania i analizy danych odnoszących się do określonego przestępstwa. | 3.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 2 | Początki i rozwój profilowania na świecie i w Polsce. Wątpliwości i zagrożenia związane ze sporządzaniem profilu sprawcy przestępstwa. Ocena efektywności profilowania. | 6.0 | 1, 2, 3 |
| 3 | Profilowanie jako czynność dowodowa - aspekty prawne typowania nieznanego sprawcy przestępstwa. | 5.0 | 1, 2, 3 |
| 4 | Koncepcja śladu psychologicznego. Metody obserwacji i gromadzenia śladów psychologicznych. Zastosowanie pytań śledczych w procesie wyjaśnienia czynu kryminalnego. | 4.0 | 2, 3, 5 |
| 5 | Czynniki wpływające na profilowanie: wywiad wiktymologiczny, badanie relacji sprawca-ofiara, ustalanie sposobu działania sprawcy | 5.0 | 2, 3, 5 |
| 6 | Studium przypadku - proces profilowania nieznanego sprawcy zabójstwa i przestępstwa na tle seksualnym. | 7.0 | 6, 7, 8 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 45 |
| 2. | Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej1. Trudności dotyczące rozwoju profilowania w Polsce - problemy instytucjonalne oraz proceduralne związane z korzystaniem z pomocy profilerów w procesie dowodowym. | 15.0 |
| 3. | 2. Wpływ pracy techników kryminalistyki, policjantów Wydziałów Dochodzeniowo- Śledczych oraz prokuratorów na materiał badawczy dostarczany profilerom. | 15.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 75 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.8 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 2.4 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Elementy prawa pracy |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Basics of labor law |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów ogólnych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 6 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 1 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | mgr Michał Mierzejewski Wykładowca |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | Wprowadzenie do nauk prawnych, Podstawy prawa cywilnego i prawo własności intelektualnej |
| 15 | Opis przedmiotu | Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualnymi regulacjami w zakresie prawa pracy. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | Zajęcia terenowe | Zajęcia praktyczne | Samokształcenie | Praktyka |
|--------------------------|---------|-----------|--------------|---------|------------|------------------|--------------------|-----------------|----------|
| | (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | (ZP) | (SAM) | (PR) |
| 40 | 0 | 30.0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W07 | 1 | zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu prawa pracy, w szczególności zasady prawa pracy i cechy charakterystyczne stosunku pracy. |
| K1P_W07 | 2 | zna i rozumie istotę prawa pracy w systemie prawa. |
| K1P_W07 | 3 | zna i rozumie zasady odpowiedzialności pracowniczej. |
| K1P_W07 | 4 | zna i rozumie pojęcie wypadku w pracy, w szczególności wypadku przy pracy. |
| K1P_U05 | 5 | potrafi wskazać cechy wspólne i różniące pomiędzy prawem cywilnym a prawem pracy. |
| K1P_U01 | 6 | potrafi posługiwać się systemem norm prawa pracy. |
| K1P_U04 | 7 | potrafi przedstawić w formie pisemnej i ustnej cechy charakterystyczne stosunku pracy. |
| K1P_K03 | 8 | jest przygotowany do podjęcia aktywności zawodowej. |
| K1P_K06 | 9 | ma przekonanie o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny podczas wykonywania obowiązków pracowniczych. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|-----------|---|---------------|------------------|
| Ćwiczenia | | | |
| 1 | Zagadnienia wprowadzające. Ogólna charakterystyka prawa pracy. | 2.0 | 1, 2, 5, 6 |
| 2 | Zasady prawa pracy. | 4.0 | 1, 2, 5, 9 |
| 3 | Stosunek pracy. | 8.0 | 1, 5, 6, 7, 8, 9 |
| 4 | Wynagrodzenie za pracę, czas pracy i urlopy. | 7.0 | 1, 2, 7, 8, 9 |
| 5 | Odpowiedzialność stron za niewykonanie lub nienależyte wykonanie obowiązków wynikających ze stosunku pracy. | 7.0 | 3, 8, 9 |
| 6 | Wypadek przy pracy. | 2.0 | 4, 6, 9 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | | | x | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 2 | | | x | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 3 | | | x | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 4 | | | x | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 5 | | | x | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | x | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 7 | | | x | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 8 | | | x | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 9 | | | x | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 30 |
| 2. | Przygotowanie do kolokwium, praca smokształceniowa | 5.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 5.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 40 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 1 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 0.75 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 0.25 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Metody wnioskowania i analiza danych w naukach o bezpieczeństwie |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Reasoning methods and data analysis in safety sciences |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów kierunkowych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 6 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 5 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr hab. Piotr Chomczyński Profesor uczelni |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Przedmiot stanowi wprowadzenie w zasady prowadzenia badań naukowych. Studenci uzyskują wiedzę na temat budowania problemów badawczych, stawiania hipotez i ich weryfikacji oraz metod badań związanych z problematyką bezpieczeństwa. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady (W) | Ćwiczenia (Ć) | Laboratorium (L) | Projekt (P) | Seminarium (S) | Zajęcia terenowe (T) | Zajęcia praktyczne (ZP) | Samokształcenie (SAM) | Praktyka (PR) |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 125 | 5.0 | 0 | 15.0 | 15.0 | 0 | 0 | 0 | 90.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W01 | 1 | ma podstawy teoretyczne wiedzy nt. powstawania wiedzy naukowej. Rozumie istotę procesu badawczego |
| K1P_W02 | 2 | zna podstawowe pojęcia z dziedziny bezpieczeństwa. Rozumie metodologiczne podstawy badań naukowych dot. bezpieczeństwa |
| K1P_W06 | 3 | zna i rozumie znaczenie i rolę informacji oraz przygotowywanych na ich podstawie analiz dla bezpieczeństwa państwa |
| K1P_W01 | 4 | zna i rozumie związki teorii i praktyki bezpieczeństwa z szeroko rozumianymi naukami społecznymi i innymi obszarami nauki |
| K1P_U01 | 5 | samodzielnie interpretować i porównywać proces wszelkiego rodzaju zmian wpływających na bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe |
| K1P_U02 | 5 | samodzielnie interpretować i porównywać proces wszelkiego rodzaju zmian wpływających na bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe |

| | | |
|---------|----|--|
| K1P_U01 | 6 | w oparciu o swoje własne interpretacje, zgodnie z metodologią, dokonać analizy wieloźródłowych informacji i wyrazić w formie pisemnej opinię na temat zagadnień poddawanych ocenie |
| K1P_U03 | 6 | w oparciu o swoje własne interpretacje, zgodnie z metodologią, dokonać analizy wieloźródłowych informacji i wyrazić w formie pisemnej opinię na temat zagadnień poddawanych ocenie |
| K1P_U04 | 6 | w oparciu o swoje własne interpretacje, zgodnie z metodologią, dokonać analizy wieloźródłowych informacji i wyrazić w formie pisemnej opinię na temat zagadnień poddawanych ocenie |
| K1P_U03 | 7 | analizować wpływ zewnętrznych i wewnętrznych wyzwań i zagrożeń na bezpieczeństwo państwa i na szczeblu lokalnym szczególnie w aspekcie zasad walki informacyjnej stosowanej we współczesnych konfliktach |
| K1P_U09 | 7 | analizować wpływ zewnętrznych i wewnętrznych wyzwań i zagrożeń na bezpieczeństwo państwa i na szczeblu lokalnym szczególnie w aspekcie zasad walki informacyjnej stosowanej we współczesnych konfliktach |
| K1P_K03 | 8 | identyfikuje się z zadaniami podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo na szczeblu krajowym i lokalnym |
| K1P_K04 | 9 | przestrzegania przepisów prawa i zasad etycznych w tym w szczególności w zakresie kształtowania środowiska bezpieczeństwa |
| K1P_K07 | 10 | uczestniczenia w analizowaniu (samodzielnie lub małych zespołach) danych i informacji, do wyciągnięcia konstruktywnych wniosków prowadzących do zdobycia niezbędnej wiedzy na dany temat |
| K1P_K08 | 10 | uczestniczenia w analizowaniu (samodzielnie lub małych zespołach) danych i informacji, do wyciągnięcia konstruktywnych wniosków prowadzących do zdobycia niezbędnej wiedzy na dany temat |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|----------------|---|---------------|----------------|
| Wykład | | | |
| 1 | Wprowadzenie do nauki i wiedzy naukowej. Prawa nauki i teorie naukowe. Podstawy badań naukowych i ich rodzaje. Język nauki. Badania a studia | 0.5 | 2 |
| 2 | Założenia i ograniczenia badawcze. Identyfikacja potrzeb badawczych w obszarze bezpieczeństwa. Opracowywanie i wykorzystywanie wyników badań. | 1.0 | 1, 2 |
| 3 | Problemy badawcze i cele badań. Teren badań. Metody studiów i badań. | 1.0 | 1, 2, 5 |
| 4 | Bezpieczeństwo jako dziedzina badań naukowych. Specyfika obszaru, przedmiotu, metod i instrumentarium studiów i badań | 0.5 | 1, 2, 4, 5, 7 |
| 5 | Metodologiczne uwarunkowania badań nad bezpieczeństwem. Złożoność i wielowymiarowość badań nad bezpieczeństwem | 0.5 | 1, 2, 4, 5, 7 |
| 6 | Metody politologiczne i socjologiczne w badaniach nad bezpieczeństwem | 0.5 | 1, 2, 4, 5, 7 |
| 7 | Historyczne i ekonomiczne metody w badaniach nad bezpieczeństwem | 0.5 | 1, 2, 4, 5, 7 |
| 8 | Metody z zakresu organizacji i zarządzania w badaniach nad bezpieczeństwem | 0.5 | 1, 2, 4, 5, 7 |
| Projekt | | | |
| 1 | Analiza wywiadowcza a analiza kryminalna. Krytyka metod analitycznych | 1.0 | 3, 6, 7, 8, 10 |
| 2 | Otwarte źródła informacji i ich rola w procesie analitycznym | 1.0 | 3, 5, 6, 10 |
| 3 | Techniki diagnostyczne w analizie informacji. Sprawdzanie jakości informacji i wskaźników zmiany. Analiza konkurencyjnych hipotez | 1.0 | 3, 6, 10 |
| 4 | Techniki sporu w działalności analitycznej | 1.0 | 3, 6, 10 |

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|---------------------|---|---------------|----------------------|
| 5 | Techniki oparte na wyobraźni – burza mózgów, analiza alternatywnych przyszłości | 1.0 | 3, 6, 10 |
| 6 | Zasadnicze przyczyny błędów i deformacji analiz | 2.0 | 3, 5, 6, 7, 8, 10 |
| 7 | Analiza zagrożeń bezpieczeństwa na szczeblu lokalnym – obiekt, dzielnica. | 2.0 | 3, 6, 7, 9, 10 |
| 8 | Problematyka błędnych interpretacji wydarzeń w praktyce stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa państwa, funkcjonowania sektora gospodarki, firmy. | 2.0 | 3, 5, 6, 8, 9, 10 |
| 9 | Krajowe i zagraniczne ośrodki (centra) analityczne i ich rola w umacnianiu bezpieczeństwa. | 2.0 | 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 10 | Wojny informacyjne jako element składowy wojen nowego typu | 2.0 | 3, 5, 6, 7, 8, 10 |
| Laboratorium | | | |
| 1 | Metody badań naukowych | 1.0 | 1, 2 |
| 2 | Techniki i narzędzia w badaniach naukowych | 1.0 | 1, 2 |
| 3 | Dane – Informacja – Wiedza. Wokół sporów terminologicznych. | 1.0 | 3, 5, 6 |
| 4 | Rola informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem państwa | 1.0 | 3, 5, 6, 7, 8, 9 |
| 5 | Informacja jako podstawa działalności analitycznej | 1.0 | 3, 6 |
| 6 | Organizacje wywiadowcze i ich rola w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa. Zasady funkcjonowania wywiadu i jego struktury | 1.0 | 3, 6, 7, 8, 9 |
| 7 | Zasady tworzenia zespołów analitycznych. Teoretyczny i praktyczny wymiar funkcjonowania zespołów analitycznych. | 1.0 | 3, 6 |
| 8 | Metodyka pracy analitycznej | 1.0 | 3, 6 |
| 9 | Proces informacyjny w wywiadzie | 1.0 | 3, 6, 7 |
| 10 | Źródła informacji w analizie wywiadowczej | 1.0 | 3, 6 |
| 11 | Cykl analityczny w zarządzaniu bezpieczeństwem | 1.0 | 3, 6, 8 |
| 12 | Metody wnioskowania w procesach analitycznych. Metoda dedukcyjna i wnioskowanie indukcyjne | 1.0 | 3, 6 |
| 13 | Funkcje kognitywne w procesach analitycznych: dekompozycja, krytyczne myślenie, analizy: powiązań, wzorców i trendów. | 1.0 | 3, 6 |
| 14 | Taksonomia metod analizy informacji | 1.0 | 3, 6 |
| 15 | Aspekty praktyczne sporządzania analiz informacji | 1.0 | 3, 6, 8 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | x | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 7 | x | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | x | | x | x | | | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 35 |
| 2. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury) | 45.0 |
| 3. | Przygotowanie projektów i scenariuszy | 45.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 125 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 5 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1.4 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 4.8 |

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe IV (wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego) |
| 2 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Diplom seminary IV with diploma exam preparation |
| 3 | Rodzaj przedmiotu | Grupa przedmiotów ogólnych |
| 4 | Kierunek studiów | Kryminalistyka z kryminologią |
| 5 | Poziom studiów | 1 |
| 6 | Forma studiów | studia stacjonarne |
| 7 | Profil studiów | praktyczny |
| 8 | Rok studiów i semestr | semestr 6 / rok 3 |
| 9 | Specjalność/grupa zajęć | - |
| 10 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Katedra Kryminalistyki i Kryminologii |
| 11 | Liczba punktów ECTS | 7 |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr hab. Przemysław Frąckowiak Profesor uczelni |
| 13 | Język wykładowy | polski |
| 14 | Przedmioty wprowadzające | nie dotyczy |
| 15 | Opis przedmiotu | Nauka weryfikacji postawionych hipotez badawczych w kontekście danych ilościowych i jakościowych. Umiejętność formułowania wniosków z badań oraz nauka prezentacji wyników badań. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. |

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

| SEMESTR (suma godzin) | Wykłady (W) | Ćwiczenia (Ć) | Laboratorium (L) | Projekt (P) | Seminarium (S) | Zajęcia terenowe (T) | Zajęcia praktyczne (ZP) | Samokształcenie (SAM) | Praktyka (PR) |
|--------------------------|----------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|
| 175 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15.0 | 0 | 0 | 160.0 | 0 |

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

| Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się | Symbol efektu uczenia się | TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student: |
|--|---------------------------|---|
| K1P_W02 | 1 | zna i rozumie metodologiczne reguły i normy dotyczące prowadzenia badań naukowych, sporządzania sprawozdań obejmujących analizę ilościową i jakościową wyników badań empirycznych. |
| K1P_U01 | 2 | potrafi rozwijać zdolności do formułowania problemów badawczych w zakresie diagnozy obszaru badań kryminalistyki i kryminologii, przygotowania planu poznania zjawisk kryminalnych, szczególnie w odniesieniu do wyodrębniania zmiennych rzutujących na procesy związane z kryminalistyką i kryminologią. |
| K1P_U03 | 3 | potrafi doskonalić umiejętności w zakresie podejmowania działań w grupie w perspektywie kreowania procedur o charakterze profilaktycznym, prewencyjnym i naprawczym w kryminalistyce i kryminologii |
| K1P_K02 | 4 | docenia wiedzę i profesjonalnych umiejętności w odniesieniu do formułowania i rozwiązywania problemów badawczych niezbędnych w diagnozie zjawisk kryminalnych i kryminogennych. |

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

| Lp. | Treść | Liczba godzin | PEU |
|------------|---|---------------|------------|
| Seminarium | | | |
| 1 | Sposoby weryfikacji hipotez. Analiza ilościowa i jakościowa | 4.0 | 2, 3 |
| 2 | Wnioski z badań. Analiza danych ilościowych i jakościowych. | 4.0 | 2, 3 |
| 3 | Sposoby prezentacji wyników badań. | 4.0 | 2, 3 |
| 4 | Egzamin licencjacki - podstawowe zasady oceny prac dyplomowych. Antyplagiat, jego rola oraz normy oceny | 2.0 | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Obrona pracy czy egzamin. Rodzaje pytań i ocenianie dyplomanta | 1.0 | 1, 4 |

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| PEU | EP | EU | T | K | SW | SU | P | R | O | D | ES | PD_PSE | KI | PS | SP | SYM | ZU | ZP | WU | EPR | |
|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| 1 | | | | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | x | x | | | x | | | | | | | | |

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

| Lp. | Aktywność studenta | Obciążenie studenta - Liczba godzin |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1. | Udział w zajęciach | 15 |
| 2. | Konsultacje | 10.0 |
| 3. | Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury do wykonywania prac samokształceniowych, praca w bibliotece i z wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych, przygotowanie pracy dyplomowej, kwestionariuszy i innych dokumentów) | 150.0 |
| 4. | Łączny nakład pracy studenta | 175 |
| 5. | Punkty ECTS za przedmiot | 7 |
| 6. | Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 1 |
| 7. | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych | 7 |

