

Przegląd obiektów PWSZ w Pile

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, DS.,

Temat kontroli	TAK	NIE	Uwagi
1	2	3	4
Stan budynku z zewnątrz: – elewacja budynku (ubytki, pęknięcia, możliwość odpadnięcia fragmentu), – stolarka budowlana – drzwi i okna (szczelność, zamknięcia, stan szyb), – balkony i gzymsy (pewność mocowania, zagrożenie oderwaniem się), – orynnowanie (stan mocowania, drożność), – stan kominów (ubytki, pęknięcia, drożność), – inne (np. kraty, parapety zewnętrzne, murki).			
Wejście do budynku: – oznakowanie wejścia głównego i ewentualnych wejść tylko dla uczniów, – sposób zapewnienia kontroli nad osobami wchodzącymi i opuszczającymi budynek placówki (monitoring, lokalizacja i obsada portierni), – stan urządzeń ułatwiających poruszanie się osobom niepełnosprawnym.			
Korytarze: – stan posadzki, – mocowanie zdjęć, plansz i tablic na ścianach, – oświetlenie, – wentylacja, – ogrzewanie, – zabezpieczenie i oznakowanie miejsc niebezpiecznych, – oznakowanie dróg ewakuacyjnych, – oznakowanie dróg dojścia do niektórych pomieszczeń (np. szatni, pokoju nauczycielskiego, sekretariatu, gabinetów), – rozmieszczenie i oznakowanie sprzętu ppoż., – oznakowanie stref o ograniczonej dostępności, np. dla studentów oraz osób niezatrudnionych.			
Schody wewnętrzne i zewnętrzne: – stan balustrad (pewność zamocowania, kompletność zabezpieczeń przed zjeżdżaniem), – stopnie (nieśliska powierzchnia, wykruszenia i pęknięcia – zwłaszcza krawędzi, pewność zamocowania ewentualnych wykładzin antypoślizgowych czy chodników), – oznakowanie krawędzi, – zabezpieczenie otwartej przestrzeni pomiędzy biegami schodów.			

<p>Sale wykładowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stan posadzki, - oświetlenie, - wentylacja, - ogrzewanie, stanowiska- (odpowiednia liczba, dostosowanie do warunków antropometrycznych), - rozmieszczenie mebli i sprzętu, - mocowanie zdjęć, plansz i tablic na ścianach, - dostosowanie do studentów niepełnosprawnych. 			
<p>Warsztaty, laboratoria, pracownie specjalistyczne, wymagania ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopuszczalna liczba studentów mogących brać udział w zajęciach, - stan posadzki, - oświetlenie, - wentylacja, - ogrzewanie, - rozmieszczenie mebli i sprzętu, - mocowanie zdjęć, plansz i tablic na ścianach, - dostosowanie pomieszczeń i stanowisk do potrzeb uczniów niepełnosprawnych, - regulaminy porządkowe, instrukcje określające zasady pracy i postępowania w sytuacjach zagrożenia, - wyposażenie w apteczki pierwszej pomocy (także zawartość i przydatność medykamentów do użycia) oraz instrukcje udzielania pomocy. 			
<p>Wymagania szczególne dla sali gimnastycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zamocowanie wyposażenia (drabinki, tablice i kosze, bramki, itp.), - zabezpieczenie okien i lamp (osłony, trwałość zabezpieczeń), - sprawność wyposażenia sali gimnastycznej, tzn. drabinek gimnastycznych, skrzyń gimnastycznych, kozłów, odskoczni, ławeczek, równoważni, itp. 			
<p>Wymagania szczególne dla pracowni chemicznych i fizycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warunki do przeprowadzania doświadczeń i pokazów (miejsce, sprzęt), - zabezpieczenia przed działaniem niebezpiecznych lub szkodliwych dla zdrowia czynników (np. odciągi miejscowe), - niezbędne środki ochrony indywidualnej (gogle, rękawice, maski filtrujące i pochłaniające), - odzież i obuwie ochronne, - przechowywanie substancji i preparatów chemicznych (odpowiednie i właściwie zabezpieczone szafy, pojemniki adekwatne do przechowywania danego rodzaju substancji z opisem zawierającym nazwę oraz informacje o potencjalnym niebezpieczeństwie lub szkodliwości dla zdrowia, hermetyczność), - karty charakterystyki (m.in. kompletność i dostępność). 			

<p>Wymagania szczególne dla pracowni komputerowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwa organizacja stanowisk komputerowych (biurko, ergonomia krzeseł, ustawienie monitora, klawiatury), - rozmieszczenie (odpowiednie odległości pomiędzy stanowiskami, ustawienie względem źródeł światła, okien, itp.), - oświetlenie miejscowe, (olśnienia), - sprawność komputerów i urządzeń peryferyjnych (np. drukarek). 			
<p>Toalety:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilość kabin dla pań i panów, - stan posadzek i okładzin ściennych (także drożność odpływu), - oświetlenie, wentylacja i ogrzewanie, - stan umywalk, misek ustępowych i pisuarów (zasilanie w bieżącą wodę, drożność odpływów, stabilność zamocowania, kompletność wyposażenia, pęknięcia i wykruszenia), - czystość, - dostępność dla osób niepełnosprawnych. 			
<p>Kotłownie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopuszczenie urządzeń podlegających dozorowi technicznemu do eksploatacji, - sprawność instalacji alarmowej w kotłowni opalanej gazem, - dostępność instrukcji bezpiecznej obsługi kotłów, - wentylacja, - kwalifikacje obsługi. 			
<p>Strychy, poddasza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stan więźby dachowej (ogład), - stan pokrycia dachowego (przecieki, mocowanie elementów), - wyjścia na dach i dojścia do kominów, - ład i porządek (usuwanie rzeczy niepotrzebnych), - nieproszeni lokatorzy – osy, szerszenie. 			
<p>Piwnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zacieki i plamy na murach (być może to początek grzyba lub oznaka awarii instalacji wodno-kanalizacyjnej), - ład i porządek (należy usuwać niepotrzebne przedmioty), - stan fundamentów, - posadzki, - dostępność do zaworów (także ich oznakowanie), - myszy, szczury. 			
<p>Sprzęty i meble:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ergonomia, - odpowiednie atesty lub certyfikaty, - sprawność (stabilność krzeseł i ławek, stan krawędzi blatów, siedzisk i oparcie). 			

<p>Maszyny i urządzenia techniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stan techniczny, - ważność przeglądów, - instrukcje bezpiecznego użytkowania, - oznakowanie CE i deklaracja zgodności, - maszyny i urządzenia poddostorowe – decyzje UDT dopuszczenia do ruchu, - urządzenia niesprawne (uszkodzone lub naprawiane powinny być zabezpieczone przed uruchomieniem i oznakowane). 			
<p>Instalacja elektryczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostęp do głównego wyłącznika prądu (oznakowanie), - zabezpieczenie tablic rozdzielczych prądu elektrycznego, - skrzynki bezpiecznikowe (zamknięcia, oznakowanie), - aktualność przeglądów, badań i pomiarów ochron przeciwporażeniowych, - sprawność włączników i gniazd, - sprawność osprzętu elektrycznego oraz oprav oświetleniowych. 			
<p>Instalacja piorunochronna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktualność badań i pomiarów instalacji piorunochronnej, - pewność zamocowania, - jakość połączeń (zwłaszcza pomiędzy schodzącą po murze linką a wchodzącym do ziemi płaskownikiem oraz w okolicach komina, na załamaniach dachu, itp. wrażliwych miejscach), - korozja. 			
<p>Instalacja gazowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostatni przegląd okresowy, - sprawność i oznakowanie głównego zaworu gazu, - skuteczność wentylacji w pomieszczeniach z urządzeniami zasilanymi gazem. 			
<p>Instalacja grzewcza i wentylacyjna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przegląd drożności przewodów spalinowych, - odpowiednia liczba grzejników, - obudowy grzejników, - sprawność kanałów i krętek wentylacyjnych. 			
<p>Instalacja wodno-kanalizacyjna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostępność do głównego zaworu wody, - przecieki i plamy na murach, - zabezpieczenia studzienek kanalizacyjnych na terenie szkolnym. 			

<p>Teren placówki :</p> <ul style="list-style-type: none"> - kompletność ogrodzenia, - stan nawierzchni (w miarę możliwości równa, zapewniająca spływ wody deszczowej), - sprawność instalacji kanalizacyjnej (drożność, stan pokryw studzienek), - oświetlenie, - stan drzew, - wygląd nawierzchni na boiskach i placach, - stan techniczny urządzeń na boiskach i placach zabaw (poświadczenia konserwacji, tablice informujące o dopuszczalnych formach ćwiczeń oraz potencjalnych zagrożeniach). 			
<p>Wejście na teren placówki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oznakowanie drogi (dróg) w pobliżu obiektów placówki (znaki ograniczenia prędkości, znaki typu „Uwaga! Szkoła”, „Uwaga! Dzieci”, „Przejście dla pieszych”), - znaki drogowe (także poziome na jezdni) i urządzenia (progi, zwężenia, wymuszone zakręty) ograniczające prędkość jazdy na ulicach bezpośrednio przyległych do terenu placówki, - oznakowanie świetlne przejść dla pieszych, - sprawność sygnalizacji świetlnej, - oświetlenie miejsc niebezpiecznych, - bariera ochronna uniemożliwiająca bezpośrednie wbiegnięcie na ulicę, - zieleń miejska bezpośrednio wokół terenu placówki, - nawierzchnia okolicznych chodników, - sprawność bramy wjazdowej na teren szkoły i furtek. 			
<p>Zabezpieczenie przeciwpożarowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oznakowanie dróg ewakuacyjnych, - rozmieszczenie i oznakowanie sprzętu ppoż., - karty napraw i konserwacji podręcznego sprzętu ppoż. (gaśnic), - wyznaczenie i utrzymywanie w porządku dróg pożarowych, - wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za zwalczanie pożarów i ewakuację, - dostępność instrukcji postępowania na wypadek powstania pożaru. 			

Sprawdzający:

.....
.....
.....
.....
.....
.....