

## WYKAZ ZMIAN W PROGRAMACH STUDIÓW NA KIERUNKU EKONOMIA

- I. Zmiany w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2020/2021 w trybach stacjonarnym i niestacjonarnym.

### STUDIA I STOPNIA

1. Zmiana treści programowych:

Przed zmianami	Po zmianach
<b>Zastosowanie komputerów w rachunkowości</b> – (RiS – 2019/2020, 2020/2021)  1. Przykłady wykorzystania technologii informacyjnej w rachunkowości. 2. Przetwarzanie danych finansowych za pomocą arkusza kalkulacyjnego. 3. Prezentacja określonych informacji finansowych za pomocą arkusza kalkulacyjnego. 4. Konfiguracja parametrów systemu finansowo – księgowego. Analiza zgodności systemu z wymaganiami określonymi w Ustawie o rachunkowości. 5. Wykorzystanie systemu finansowo – księgowego do realizacji wybranych zadań z zakresu rachunkowości.	  1. Przykłady wykorzystania technologii informacyjnej w rachunkowości. 2. Przetwarzanie danych finansowych za pomocą arkusza kalkulacyjnego. 3. Prezentacja określonych informacji finansowych za pomocą arkusza kalkulacyjnego. 4. Wprowadzenie do Zintegrowanych Systemów informatycznych. 5. Analiza funkcji i możliwości wybranych Zintegrowanych Systemów Informatycznych - prezentacja multimedialna.

**Uzasadnienie zmian:** aktualizacja treści programowych była niezbędna z uwagi na wprowadzenie na studiach drugiego stopnia przedmiotu Informatyczne systemy wspomagania rachunkowości. Treści dotyczące Zintegrowanych Systemów Informatycznych w przedmiocie Zastosowanie komputerów w rachunkowości zostały sprowadzone do dokładniejszego wprowadzenia i poznania funkcji systemów niezbędnych na dalszym etapie kształcenia.

## 2. Korekta metod weryfikacji:

Przed zmianami	Po zmianach
<b>Język obcy I:</b> EP01: K, O EP02: SW EP03: O EP04: P	EP01: SW EP02: SU EP03: SU EP04: P
<b>Język obcy II:</b> EP01: K, O EP02: SW EP03: O EP04: P	EP01: SW EP02: SU EP03: SU EP04: P
<b>Język obcy III:</b> EP01: K, O EP02: SW EP03: O EP04: P	EP01: SW EP02: SU EP03: SU EP04: P
<b>Język obcy IV:</b> EP01: EU, K, O EP02: EU, SW EP03: EU, O EP04: EU, P	EP01: EU, SW EP02: EU, SU EP03: EU, SU EP04: EU, P
<b>Samorząd terytorialny:</b> EP01: EP, D EP02: EP, P, D EP03: EP, P, D	EP01: EP EP02: P EP03: D
<b>Praktyka zawodowa I, II, III, IV</b> EP01: SU, O EP02: SU, O EP03: SU, O	EP01: O EP02: O EP03: O
<b>Prawo cywilne</b> EP01: K, P EP02: K, P EP03: K, P	EP01: K EP02: K, P EP03: P
<b>Prawo gospodarcze</b> EP01: K, P, O, D EP02: K, P, O, D EP03: O, D	EP01: K EP02: K, P EP03: P, O

## 3. Korekta PEU z odniesieniem do KEU

Przed zmianami	Po zmianach
<b>Audyt wewnętrzny</b> <b>K_W39</b> PEU1 Student rozumie znaczenie audytu wewnętrznego i kontroli zarządczej. PEU2 Rozumie potrzeby standaryzacji, potrzeby zarządzania ryzykiem w jsfp i metodologię pomiaru ryzyka. PEU 3 Zna zasady wprowadzenia kontroli	<b>K_W40</b> PEU1 Ma wiedzę w zakresie metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych odpowiednich dla audytu wewnętrznego i kontroli zarządczej. <b>K_U02</b> Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej

<p>zarządczej w jsfp i roli audytora w ocenie jej funkcjonowania.</p> <p>PEU 4 Zna zasady przyznawania funduszy UE i zasady związane z właściwym nadzorem nad projektami i rozumie rolę instytucji audytu w sektorze publicznym.</p> <p>PEU 5 Zna wymogi formalne związane z posiadaniem uprawnień audytora, obiektywnie ocenia swoje możliwości i przydatność w zawodzie audytora, rozumie potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.</p> <p><b>K_W41</b></p> <p>PEU1 Student rozumie znaczenie audytu wewnętrznego i kontroli zarządczej.</p> <p>PEU 2 Rozumie potrzeby standaryzacji, potrzeby zarządzania ryzykiem w jsfp i metodologię pomiaru ryzyka.</p> <p><b>K_W43</b></p> <p>PEU 3 Zna zasady wprowadzenia kontroli zarządczej w jsfp i roli audytora w ocenie jej funkcjonowania.</p> <p>PEU4 Zna zasady przyznawania funduszy UE i zasady związane z właściwym nadzorem nad projektami i rozumie rolę instytucji audytu w sektorze publicznym.</p> <p>PEU 5 Zna wymogi formalne związane z posiadaniem uprawnień audytora, obiektywnie ocenia swoje możliwości i przydatność w zawodzie audytora, rozumie potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.</p> <p><b>K_K28</b></p> <p>PEU 5 Zna wymogi formalne związane z posiadaniem uprawnień audytora, obiektywnie ocenia swoje możliwości i przydatność w zawodzie audytora, rozumie potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.</p>	<p>przedsiębiorstwa, w tym w zakresie roli audytora w ocenie jego funkcjonowania.</p> <p><b>K_K28</b></p> <p>PEU 3 Zna wymogi formalne związane z posiadaniem uprawnień audytora, obiektywnie ocenia swoje możliwości i przydatność w zawodzie audytora, rozumie potrzebę stałego doskonalenia zawodowego</p>
---	---

**Uzasadnienie zamian:** aktualizacja metod weryfikacji bezpośrednio dotyczy metod, za pomocą których możliwe jest sprawdzenie efektów uczenia zajęć praktycznych. Uproszczone proces weryfikacji, możliwie ograniczać sytuację weryfikowania tego samego PEU za pomocą wielu metod weryfikacji. Propozycje są przemyślane i adekwatne do specyfiki pracy w danym przedmiocie. Uproszczenie wykazu przedmiotowych efektów uczenia w nawiązaniu do kierunkowych efektów uczenia się jest bardziej przejrzyste i czytelne dla nauczycieli i studentów.