



ANS

w Pile

PROGRAM STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów: **FILOLOGIA**
Poziom kształcenia: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**
Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**
Forma studiów: **STUDIA STACJONARNE**

PIŁA 2022

STRUKTURA TREŚCI PROGRAMU STUDIÓW

I. Opis zakładanych efektów uczenia się	3
I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się	3
II. Koncepcja kształcenia	5
III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów	7
III.1. Ogólna charakterystyka studiów	7
III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	7
III.3. Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS.	7
III.4. Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie).	8
III.5. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się	8
III.6. Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów.	9
III.7. Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania.	9
III.8. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania	15
III.9. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów	16
III.10. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów	17
III.11. Plan studiów	18
III.12. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	31
IV. Podstawowe informacje o przedmiotach	32
IV.1. Sylabus	32

I. Opis zakładanych efektów uczenia się

I.1. Zakładane kierunkowe efekty uczenia się

Poziom III

STOPIEŃ II	KEU	Opis efektów uczenia się
WIEDZA - ZNA I ROZUMIE		
P6S_WG	K_W01	w zaawansowanym stopniu teorii naukowej, metodologię i terminologię właściwą dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz innych dyscyplin realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia
P6S_WG	K_W02	w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz innych dyscyplin nauki realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia
P6S_WG	K_W03	w zaawansowanym stopniu zastosowanie praktyczne terminologii specjalistycznej w języku angielskim (np. z zakresu biznesu, handlu, ekonomii, prawa lub technologii) w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów
P6S_WG	K_W04	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz innych dyscyplin realizowanych w ramach programu studiów na kierunku filologia
P6S_WK	K_W05	w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania wybranych technologii informacyjnych stosowanych w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów filologia
P6S_WK	K_W06	obowiązki i prawa obowiązujące w przyszłej działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów filologia oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej
P6S_WK	K_W07	zastosowania różnorodnych form przedsiębiorczości oraz ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z kierunkiem studiów filologia
P6S_WK	K_W08	trendy rozwojowe oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do nauk filologicznych i działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów filologia
UMIĘJĘTNOŚCI - POTRAFI		
P6S_UK	K_U01	sprawnie posługiwać się językiem angielskim na poziomie docelowym co najmniej C1 ESOJK
P6S_UK	K_U02	przewodzić dyskusje, ewaluować opinie rozmówców i przedstawiać różnorodne stanowiska
P6S_UW	K_U03	dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów
P6S_UW	K_U04	stosować nabytą wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz innych dyscyplin związanych z kierunkiem studiów, żeby zidentyfikować różnorodne problemy i proponować kreatywne rozwiązania
P6S_UW	K_U05	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej absolwenta filologii (np. wykonywanie tłumaczeń, sporządzanie tekstów, prezentowanie stanowisk itp.) z uwzględnieniem działalności w nieprzewidywalnych warunkach, a także dokonywać ich oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji
P6S_UO	K_U06	planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami, także w środowisku o charakterze interdyscyplinarnym i/lub wielokulturowym
P6S_UU	K_U07	samodzielnie planować rozwój i zdobywać wiedzę w sposób usystematyzowany w oparciu o źródła tradycyjne i multimedialne, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
P6S_UK	K_U08	sprawnie posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 ESOJK (lub wyższym)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - JEST GOTÓW DO		
P6S_KK	K_K01	krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz innych dyscyplin związanych z kierunkiem studiów w rozwiązywaniu problemów praktycznych, a w przypadku trudności zasięgania opinii ekspertów
P6S_KO	K_K02	podjęcie przedsięwzięcia inicjatyw na rzecz interesu publicznego, uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym wykorzystując kompetencje komunikacyjne
P6S_KR	K_K03	wypełniania swojej roli zawodowej związanej z kierunkiem studiów zgodnie z zasadami etyki, kierując się potrzebą nieustannego rozwoju

II. Koncepcja kształcenia

Rynek pracy w Polsce znajduje się pod silnym wpływem wzmożonych kontaktów międzynarodowych oraz procesów globalizacyjnych. Powyższa specyfika uwarunkowań gospodarczych sprawia, że istnieje popyt na specjalistów, którzy efektywnie porozumiewają się w środowisku międzynarodowym. Skuteczną komunikację na arenie międzynarodowej zapewnia profesjonalna znajomość języka angielskiego, który często określany jest mianem języka globalnego. Sprawne władanie nim jest obecnie postrzegane jako umiejętność podstawowa warunkująca otrzymanie pracy.

Ze względu na fakt, że znajomość języka angielskiego jest obecnie uznawana jako kompetencja standardowa, istnieje potrzeba kształcenia ekspertów kształtujących umiejętność biegłego posługiwania się językiem angielskim. Nabywanie tej umiejętności przez przyszłych studentów rozpocząć się winno odpowiednio wcześniej, tak by pełne jej rozwinięcie zbiegło się z rozpoczęciem funkcjonowania na rynku zawodowym. Odpowiedzią na powyższe zapotrzebowanie jest oferta studiów na kierunku filologia, zawierająca nową specjalność „lektor i tłumacz języka angielskiego”, której absolwenci posiadają kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w szkołach prywatnych.

Umiejętności absolwenta specjalności filologia angielska to także kompetencje użytkownika języka sprawnie funkcjonującego w globalnym środowisku wielonarodowym (znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym, interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego), co odpowiada zapotrzebowaniu obecnego rynku pracy.

Jak wspomniano powyżej, profesjonalne posługiwanie się językiem angielskim na arenie międzynarodowej odgrywa doniosłą rolę. Ze względu jednakże na położenie geograficzne Polski, tj. bliskie sąsiedztwo Republiki Federalnej Niemiec, biegła znajomość języka niemieckiego jest równie ważna jak znajomość języka angielskiego w kontaktach międzynarodowych, ponieważ wyżej wspomniane kontakty międzykulturowe to często kontakty z Niemcami. Odpowiedzią na powyższe wymogi rynku pracy jest oferta studiów prowadzonych w ramach kierunku filologia na specjalności lingwistyka stosowana kształcących tłumaczy i specjalistów od komunikacji w zakresie dwóch języków obcych (specjalność główna język angielski – na poziomie biegłości co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, specjalność dodatkowa język niemiecki – na poziomie biegłości co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy).

Należy podkreślić, iż efekty kształcenia i programy kierunku filologia są opiniowane przez interesariuszy zewnętrznych kierunku. Analizowane są również ich potrzeby. Analiza potrzeb interesariuszy zewnętrznych kierunku filologia została przedstawiona w Raporcie z Roczego Przeglądu, Oceny i Doskonalenia Programu Kształcenia (rok akademicki przeglądu 2017/2018). Opinie interesariuszy zebrano za pomocą ankiet stanowiących załącznik do ww. raportu (pytania dotyczyły oczekiwanych cech osobowościowych absolwenta kierunku Filologia, oczekiwanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz oczekiwanych treści kształcenia zawodowego). Informacje zawarte w ankietach wypełnionych przez interesariuszy zewnętrznych pokazały, że obecnie obowiązujące na kierunku efekty kształcenia są postrzegane pozytywnie. Jednakże interesariusze zewnętrzni reprezentujący firmy wskazali na dodatkowe kompetencje absolwentów filologii, które odpowiadałyby ich potrzebom i były związane z zastosowaniem języka specjalistycznego w przestrzeni przedsiębiorstwa w korelacji ze znajomością problematyki biznesu i zarządzania.

W świetle powyższych opinii podjęto decyzję o stworzeniu od roku akademickiego 2018/2019 na kierunku filologia nowej specjalności: język angielski w biznesie i zarządzaniu. Absolwenci powyższej specjalności to specjaliści posiadający wiedzę i umiejętności z zakresu języka angielskiego ogólnego i specjalistycznego skorelowane z wiedzą z dziedziny ekonomii i zarządzania. Mogą być oni zatem cennym nabytkiem dla lokalnych i regionalnych przedsiębiorstw i instytucji, ponieważ potencjał wyżej wspomnianych firm rozwijany jest przede wszystkim przez pracowników potrafiących sprostać globalizacyjnie uwarunkowanym wyzwaniom współczesnego świata wykorzystującym język angielski jako podstawowe narzędzie komunikacyjne.

Kształcenie studentów na kierunku filologia w Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile jest wskazane nie tylko ze względu na zapotrzebowanie na lektorów języka angielskiego, tłumaczy w zakresie dwóch języków obcych i specjalistów od szeroko pojętej komunikacji posiadających wiedzę z dziedziny ekonomii i zarządzania, lecz również ze względu na brak możliwości kształcenia takich specjalistów w najbliższej okolicy. Najbliżej położone uczelnie, mające w swej ofercie kształcenie na wyżej wspomnianych specjalnościach są oddalone od Pily o 100 (Bydgoszcz, Poznań) lub więcej kilometrów (Gdańsk, Warszawa, Lublin).

Według badań zrealizowanych przez Millward Brown na zlecenie Work Service S.A. pracodawcy nie są

usatysfakcjonowani kompetencjami absolwentów wchodzących na rynek pracy z powodu braku praktycznych umiejętności koniecznych do wykonywania zawodu oraz doświadczenia zawodowego (praktyki, staże) (źródło: <https://zielonalinia.gov.pl/-/szkoly-zawodowe-najlepiej-odpowiadaja-na-potrzeby-polskiego-ryнку-pracy-69005>). Kształcenia na kierunku o profilu praktycznym może zaspokoić wyżej wspomniane oczekiwania pracodawców, ponieważ opiera się na rozbudowanym systemie praktyk oraz kładzie silny nacisk na rozwijanie umiejętności studentów w trakcie zajęć o charakterze warsztatowym.

Na podstawie danych przedstawionych w dokumencie pt. „Barometr zawodów 2019. Raport podsumowujący badanie w województwie wielkopolskim”, w ocenie pilskiego rynku pracy na 148 ocenionych zawodów 87 sklasyfikowano jako deficytowe. Oprócz tych wymagających stosunkowo niskich kwalifikacji poszukiwani będą między innymi nauczyciele[1], a nauczyciele języków obcych i lektorzy w Wielkopolsce znaleźli się w grupie zawodów deficytowych, natomiast zawód filolog i tłumacz znajduje się w równowadze[2], chociaż w powiatach: konińskim i poznańskim odnotowano deficyt absolwentów tych kierunków[3].

Na podstawie danych przedstawionych w dokumencie pt. „Barometr zawodów 2020. Raport podsumowujący badanie w województwie wielkopolskim” nauczyciele języków obcych i lektorzy w Wielkopolsce znaleźli się w grupie zawodów deficytowych[4].

Kierunek filologia cieszy się dużą popularnością wśród młodych ludzi; w 2018r. wielkopolskie uczelnie wyższe z dyplomem filologii ukończyły 1132 osoby, w tym 960 kobiet, co stanowi spadek w stosunku do poprzedniego rocznika o prawie 15% (196 osób). Zdecydowana większość osób, bo 80,7%, studiowała na tym kierunku w trybie stacjonarnym. Spośród nich przeważały osoby kończące studia I stopnia. Podobnie w trybie niestacjonarnym, więcej osób ukończyło studia I stopnia. Kierunek ten nie jest realizowany w ramach jednolitych studiów magisterskich. Poziom bezrobocia wśród absolwentów filologii utrzymał się w stosunku do roku poprzedniego na tym samym, niskim poziomie. Na koniec 2018 r. bez pracy pozostawały 4 osoby po filologii[5].

W Wielkopolsce w 2019 r. występowało duże zapotrzebowanie na osoby posługujące się językami obcymi. Spośród wszystkich języków obcych, w powiatach wielkopolskich najczęściej poszukiwano osób posługujących się językiem angielskim[6].

Ponadto wyniki ostatniej ankiety dla interesariuszy zewnętrznych (2020 r. - pytania dotyczyły oczekiwanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz oczekiwanych treści kształcenia zawodowego) potwierdziły istniejące w regionie zapotrzebowanie na filologów posługujących się sprawnie zarówno językiem angielskim ogólnym i biznesowym, jak też znających specyfikę funkcjonowania w przestrzeni biznesowej, a tym samym potwierdziły słuszność otwarcia specjalności język angielski w biznesie i zarządzaniu. Ponadto analiza ankiet wykazała, iż w dalszym ciągu istnieje zapotrzebowanie na kształcenie nauczycieli języka angielskiego oraz lingwistów/tłumaczy posługujących się sprawnie dwoma językami obcymi. Z ankiet jednoznacznie wynika również, iż efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są odpowiednio opracowane i nie wymagają zmian.

III. Szczegółowe zasady realizacji programu studiów

III.1. Ogólna charakterystyka studiów

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
Nazwa kierunku studiów	Filologia
Specjalność	Lingwistyka stosowana, Język angielski w biznesie i zarządzaniu, Lektor i tłumacz języka angielskiego
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat
Dziedziny nauki, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Nauki humanistyczne
Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Językoznawstwo (85%), literaturoznawstwo (10%), nauki o kulturze i religii (5%)
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Łączna liczba godzin zajęć	6840

III.2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

Zasady rekrutacji: Podstawą przyjęcia na studia I stopnia na kierunku Filologia jest ukończenie szkoły ponadpodstawowej, posiadanie świadectwa maturalnego z wynikami z języka angielskiego, złożenie kompletu dokumentów w wyznaczonych terminach i spełnienie wymogów postępowania kwalifikacyjnego obowiązującego na kierunku Filologia, tj. odpowiednia liczba punktów uzyskana w postępowaniu rekrutacyjnym według regulaminu obowiązującego w danym roku akademickim.

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata): punktacja wyników matur będzie opierać się na założeniu, iż jednemu procentowi wyniku matury pisemnej podstawowej (poziom) z języka angielskiego będzie odpowiadał 1 pkt, natomiast jednemu procentowi wyniku matury pisemnej rozszerzonej (poziom B2) z języka angielskiego będzie odpowiadać 2,5 pkt. Takie rozwiązanie ma zachęcać i promować studentów ze wstępnie lepszą znajomością języka angielskiego i jednocześnie tworzyć właściwe warunki dla rozwoju wiedzy i umiejętności tych studentów, którzy pomimo skromniejszych wyników maturalnych pragną podjąć naukę na studiach filologicznych. Dla osób ubiegających się o przyjęcie na studia w Katedrze Filologii liczba punktów z egzaminu na poziomie podstawowym i rozszerzonym będzie sumowana, w przypadku gdyby kandydat składał egzamin na obu poziomach.

III.3. Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS.

1. Na studiach rozliczanych w systemie ECTS student, który nie zaliczył semestru z powodu braku wymaganej ilości punktów ECTS wynikającej z programu studiów lub niespełnienia wymogów programu studiów, korzysta z warunkowego kontynuowania studiów na następnym semestrze, gdy ilość punktów ECTS uzyskanych przez niego w danym semestrze jest mniejsza od wymaganego minimum punktowego dla semestru, określonego w planie studiów.

2. Maksymalny deficyt punktów ECTS w obrębie semestru, który umożliwia skorzystanie z uprawnienia określonego w ust. 1 oraz wykaz przedmiotów dla danego kierunku, których niezaliczenie uniemożliwia warunkowe kontynuowanie studiów określa program studiów. Deficyt nie może być większy niż 10 punktów ECTS.

3. Student, który skorzystał z uprawnienia określonego w ust. 1 ma obowiązek zaliczenia tego

przedmiotu w okresie nie dłuższym niż semestr, licząc od ostatniego dnia sesji egzaminacyjnej semestru, w którym nie zaliczył przedmiotu. Sposób i termin zaliczenia przedmiotu, którego dotyczy uprawnienie nie może spowodować przedłużenia czasu trwania studiów.

4. W wyjątkowych przypadkach, zwłaszcza gdy w kolejnym semestrze nie są realizowane określone zajęcia dydaktyczne, kierownik katedry może zezwolić na zaliczenie przedmiotu w ciągu dwóch semestrów.

5. W stosunku do studenta, który nie spełni wymogów określonych w ust. 2-4, kierownik katedry podejmuje decyzję o: 1) powtarzaniu zajęć z powodu niezadowolających wyników w nauce; jeśli występują braki z różnych semestrów dodatkowo określa semestr lub rok, którego dotyczy powtarzanie, 2) złożeniu wniosku do Rektora o skreślenie z listy studentów.

III.4. Przedmioty obowiązkowe (których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie).

Wszystkie przedmioty w Katedrze Filologii, z wyłączeniem zajęć do wyboru: "socjologii" i "etyki i filozofii" są przedmiotami obowiązkowymi, których niezaliczenie uniemożliwia dalsze studiowanie.

III.5. Charakterystyka sylwetki osobowej absolwenta w kontekście zakładanych efektów uczenia się

Absolwent specjalności „**lektor i tłumacz język angielskiego**” wykazuje się znajomością języka angielskiego zbliżoną do rodzimej (co najmniej C1 wg ESOKJ), drugiego języka obcego na poziomie B2 (wg ESOKJ) oraz posiada bogaty warsztat metodyczny i tłumaczeniowy. Absolwent specjalności „lektor i tłumacz języka angielskiego” nabywa umiejętności (1) językowe - przede wszystkim praktyczną znajomość języka angielskiego niezbędną do sprawnego komunikowania się w mowie i na piśmie na poziomie bliskim rodzimemu użytkownikowi (2) metodyczne - konieczne do efektywnego nauczania języka angielskiego osób w różnym wieku (od najmłodszych do najstarszych uczących się) i pozwalające na skuteczne prowadzenie zajęć edukacyjnych, rozbudzanie zainteresowań poznawczych w przedmiocie oraz wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia poprzez umiejętny dobór metod aktywizujących, technik nauczania, środków i pomocy dydaktycznych, a także umiejętność badania i oceny osiągnięć uczniów oraz własnej praktyki, (3) translatoryczne - niezbędne do wykonywania zawodu tłumacza, zwłaszcza umiejętność tłumaczenia pisemnego i ustnego, w tym również języków specjalistycznych, (4) informacyjno-komunikacyjne w zakresie nauczania i tłumaczenia języków obcych, wypowiedzania się w sposób poprawny i zrozumiały, z zachowaniem zasad kultury języka. Specjalność „lektor i tłumacz języka angielskiego” przygotowuje do pracy m.in. w szkołach językowych, biurach tłumaczeń, instytucjach kulturalnych, biurach podróży, redakcjach, wydawnictwach, środkach masowego przekazu, sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka i kultury, jako korepetytor. Studenci specjalności „lektor języka angielskiego” odbywają sześciomiesięczną praktykę, która realizowana jest równolegle z odpowiednimi modułami teoretycznymi. Podstawowym celem praktyki jest przygotowanie absolwenta do pracy w szkołach językowych i biurach tłumaczeń.

Absolwent **lingwistyki stosowanej** legitymuje się zbliżoną do rodzimej znajomością dwóch języków obcych w tym: specjalność główna język angielski na poziomie biegłości co najmniej C1, specjalność dodatkowa język niemiecki na poziomie biegłości co najmniej B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwent tej specjalności nie tylko będzie znał dwa języki na poziomie komunikatywnym umożliwiającym swobodnie porozumiewanie się, ale będzie też posługiwał się językiem specjalistycznym, niezbędnym do wykonywania na przykład zawodu tłumacza. W trakcie studiów studenci zdobędą również podstawowe umiejętności wykorzystania najnowszych narzędzi technologicznych i informacyjnych, wspomagających warsztat pracy. Uzyskane kwalifikacje umożliwią absolwentom zatrudnienie w biurach tłumaczeń oraz w różnego rodzaju instytucjach wymagających zawodowej znajomości co najmniej jednego języka obcego. Ponadto absolwent lingwistyki stosowanej posiadać będzie wiedzę z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz nabydzie umiejętności negocjacji i skutecznej promocji. Tym samym absolwent tej specjalności będzie mógł wykorzystać znajomość języka i wiedzę o nim w różnych obszarach życia. Oprócz klasycznego kształcenia z zakresu wybranego języka, historii i kultury, gwarantowanego przez wysoko wykwalifikowaną kadrę akademicką, specyfiką studiów będzie bogaty program praktyk zawodowych, w tym praktyk odbywanych za granicą. W ramach praktyk studenci jeszcze w trakcie trwania nauki będą mogli zdobyć pierwsze doświadczenie zawodowe w rzeczywistych warunkach funkcjonowania przedsiębiorstwa, urzędu, czy też firmy, co niewątpliwie ułatwi im wejście na rynek pracy.

Absolwent języka angielskiego w biznesie i zarządzaniu posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do pracy w firmach, instytucjach i organizacjach mających kontakty międzynarodowe. Dzięki odbytym studiom i praktyce zawodowej absolwent swobodnie i płynnie (w mowie i piśmie) posługuje się

językiem angielskim na poziomie biegłości co najmniej C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posiada rozwinięte ustne i pisemne umiejętności komunikacyjne w zakresie angielskiego języka biznesu, zna podstawowe pojęcia związane z dziedziną zarządzania, ekonomii i komunikacji i posiada umiejętność wykorzystania tej wiedzy w pracy zawodowej (również zespołowej) z zachowaniem zasad etycznych, posiada umiejętności wykorzystania najnowszych narzędzi technologicznych i informacyjnych, wspomagających warsztat pracy, posiada podstawową wiedzę z zakresu języka, kultury i literatury angielskojęzycznego obszaru językowego warunkującą efektywną komunikację w języku angielskim, dysponuje teoretyczną podstawową wiedzą na temat przekładu w odniesieniu do języka angielskiego oraz potrafi zastosować powyższą wiedzę w praktyce tłumaczeniowej (również w odniesieniu do tłumaczenia tekstów biznesowych), posługuje się drugim językiem obcym na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Studenci specjalności język angielski w biznesie i zarządzaniu odbywają trzymiesięczną praktykę w firmie lub instytucji o stałych kontaktach międzynarodowych. Praktyka, która ma na celu weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów może być odbywana nie tylko w Polsce, ale również za granicą w ramach Programu Wymiany Międzynarodowej Erasmus+.

III.6. Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów.

1. Odbywanie studiów według indywidualnej organizacji studiów polega na ustaleniu indywidualnych zasad uczestnictwa w zajęciach i zaliczania przedmiotów objętych planem studiów. 2. Indywidualna organizacja studiów może pozwalać na indywidualny dobór przedmiotów, przy czym zmiany nie mogą dotyczyć kierunkowych efektów uczenia się oraz treści programowych, a jedynie organizacji zajęć. 3. Nie można odmówić odbywania studiów stacjonarnych według indywidualnej organizacji studiów studentce w ciąży ani studentowi będącemu rodzicem i studiującego na studiach stacjonarnych. 4. Student może studiować według indywidualnej organizacji studiów w przypadkach, które kierownik katedry uzna za uzasadnione, a w szczególności student, który jest: 1) parlamentarzystą lub radnym organów samorządowych; 2) członkiem sportowej kadry narodowej, 3) osobą z niepełnosprawnościami lub studentem chorym na chorobę przewlekłą, 4) studentem, który studiuje na dwóch kierunkach lub dodatkowych specjalnościach. 5. Decyzję w sprawie zastosowania indywidualnej organizacji studiów, na wniosek studenta podejmuje kierownik katedry. 6. Wniosek, o którym mowa w ust. 5, student jest zobowiązany złożyć w terminie dwóch tygodni przed rozpoczęciem semestru, od którego student zamierza rozpocząć studia według indywidualnej organizacji studiów. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się złożenie wniosku w trakcie semestru przez studentkę w ciąży oraz studenta będącego rodzicem i studiującego na studiach stacjonarnych lub innych, które kierownik katedry uzna za uzasadnione. 7. Studiowanie według indywidualnej organizacji studiów odbywa się pod opieką i nadzorem opiekuna, którego powołuje kierownik katedry. 8. Do zadań opiekuna należy: 1) pomoc w przygotowaniu indywidualnej organizacji studiów, 2) sprawowanie merytorycznego nadzoru nad właściwą realizacją indywidualnej organizacji studiów. 9. Student wraz z opiekunem ustala proponowaną indywidualną organizację studiów, a następnie przedkłada do akceptacji kierownikowi katedry. 10. Po zatwierdzeniu przez kierownika katedry indywidualnej organizacji studiów student otrzymuje indywidualną kartę organizacji studiów, stanowiącą podstawę rozliczenia poszczególnych okresów studiów. 11. Studiowanie według indywidualnej organizacji studiów nie powinno prowadzić do przedłużenia terminu ukończenia studiów

III.7. Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania.

STUDENCKIE PRAKTYKI ZAWODOWE NA KIERUNKU FILOLOGIA

Szczegółowe warunki organizacji studenckich praktyk zawodowych określa Regulamin Praktyk Zawodowych PUSS w Pile (załącznik do zarządzenia Nr 96/20 Rektora PUSS w Pile z dnia 1 października 2020 r.). Praktyki są obowiązkowe i stanowią integralną część procesu kształcenia studentów Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile. Od strony organizacyjnej za proces przygotowania praktyk studenckich odpowiada Dział Praktyk Studenckich i Karier, a nadzór nad nimi sprawują kierownikowi opiekunowie praktyk powołani przez Rektora. Minimalny wymiar praktyk dla studiów o profilu praktycznym w PUSS w Pile, wyznacza zarządzenie Rektora nr 18/19 z dnia 23 maja 2019 r.

I. ORGANIZACJA PRAKTYK

Pierwsza praktyka zawodowa poprzedzona jest spotkaniem informacyjnym. Obecni na spotkaniu

przedstawiciele Biura Praktyk Studenckich, jak również kierunkowy opiekun praktyki zapoznają studentów z organizacją praktyk zawodowych. Na spotkaniu wydawane są dzienniki praktyk i oświadczenia o przyjęciu na praktykę.

Podstawą skierowania studenta na praktykę jest oświadczenie organizatora praktyki o wyrażeniu zgody na odbycie przez studenta praktyki zgodnie z Regulaminem i sylabusem praktyk zawodowych. Wzór oświadczenia stanowi załącznik nr 5 do Regulaminu praktyk zawodowych. Oświadczenie organizatora praktyki jest podstawą do wydania przez pracowników biura praktyk studenckich dwóch egzemplarzy skierowania na praktykę. Organizator praktyki, wyrażając zgodę na przyjęcie praktykanta, zapewnia tym samym możliwość osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się, zgodnych z sylabusem praktyki zawodowej dla danego etapu kształcenia. Zakładowy opiekun praktyki nadzoruje wykonywanie przez studenta zadań, wynikających z sylabusu praktyki zawodowej (w tym osiągnięcie przez studenta założonych efektów uczenia się).

II. OBOWIĄZKI STUDENTA

Do obowiązków studenta odbywającego praktykę w szczególności należy:

1. zapoznanie się z zasadami odbywania praktyki, a w szczególności z treścią Regulaminu oraz sylabusem praktyki zawodowej oraz przestrzeganie ich zapisów;

2. przed rozpoczęciem praktyki zawodowej:

a) przystąpienie do ubezpieczeń od następstw nieszczęśliwych wypadków (obowiązkowe dla wszystkich studentów),

b) przystąpienie do ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej, jeśli organizator praktyki tego wymaga,

3. aktywne uczestniczenie w praktykach zawodowych oraz wypełnianie zadań wyznaczonych przez zakładowego opiekuna praktyki;

4. niezwłoczne powiadomienie kierunkowego opiekuna praktyki lub pracownika Działu Praktyk Studenckich i Karier o wszelkich odstępstwach i nieprawidłowościach podczas realizacji praktyki;

5. przestrzeganie praw i obowiązków wynikających z ustawy o ochronie danych osobowych, zasad etyki zawodowej, wewnętrznych regulaminów organizatora praktyki, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i ochrony przeciwpożarowej, a także przestrzeganie zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyki;

6. dbałość o mienie organizatora praktyki;

7. zachowanie w tajemnicy informacji, których ujawnienie mogłoby narazić organizatora praktyki na szkodę;

8. prowadzenie dokumentacji praktyki zgodnie z Regulaminem ze szczególnym uwzględnieniem wymagań w zakresie warunków zaliczenia praktyki;

9. przestrzeganie terminów rozliczania się z praktyk zawodowych przyjętych w Uczelni, wynikających z planu studiów oraz organizacji roku akademickiego.

III. WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI

1. Praktyka podlega zaliczeniu przez kierunkowego opiekuna praktyki na podstawie zapisów w dzienniku praktyk i karty weryfikacji efektów uczenia się w oparciu o kryteria oceny osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się oraz składowych oceny końcowej praktyki, założonych w sylabusie praktyki zawodowej.

2. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia określonego semestru studiów, w którym przypada planowana praktyka.

3. Rozliczanie i zaliczanie praktyki zawodowej odbywa się w terminach zgodnych z planem studiów i organizacją roku akademickiego.

IV. REALIZACJA PRAKTYK W RAMACH SPECJALNOŚCI NA KIERUNKU FILOLOGIA

SPECJALNOŚĆ: LEKTOR I TŁUMACZ JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Praktyka metodyczna i translatorska, w wymiarze 24 tygodni (960 h), jest integralną częścią procesu kształcenia lektorów i tłumaczy języka angielskiego i realizowana jest w szkołach językowych, prywatnych firmach oraz instytucjach użyteczności publicznej. Praktyki zawodowe na specjalności filologia obejmują studia stacjonarne.

Rodzaje praktyki:

- Praktyka translatorska 1

- Praktyka metodyczna 1

- Praktyka translatorska 2

- Praktyka metodyczna 2

Praktyka translatorska 1 jest realizowana na I roku studiów (w okresie wakacji), rozliczana jest w III semestrze studiów (240 godzin, 6 tygodni). Praktyka translatorska 1 powinna zostać zrealizowana najpóźniej do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki. Praktyka translatorska 1 jest rozliczana po III semestrze.

Praktyka metodyczna 1 odbywa się w trakcie II roku akademickiego (240 godzin, 6 tygodni). Na jej realizację przeznaczona jest 1 dzień w tygodniu wolny od zajęć dydaktycznych. Praktyka metodyczna 1 jest rozliczana do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki.

Praktyka translatorska 2 jest realizowana w okresie wakacji po IV semestrze, a rozliczana jest po V semestrze studiów (240 godzin, 6 tygodni). Praktyka translatorska 2 powinna zostać zrealizowana najpóźniej do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki.

Praktyka metodyczna 2 odbywa się w trakcie III roku akademickiego (240 godzin, 6 tygodni). Jest na nią przeznaczony 1 dzień w tygodniu wolny od zajęć dydaktycznych. Praktyka metodyczna 2 jest rozliczana przed rozpoczęciem letniej sesji egzaminacyjnej.

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji lektorskich i tłumaczeniowych poprzez:

- zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, oraz prowadzonej dokumentacji;

- obserwacje zajęć i prowadzenie zajęć;

- tłumaczenia pisemne i ustne;

- współdziałanie z opiekunem praktyk;

- pełnienie roli lektora i tłumacza

- analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji w pracy lektora i tłumacza;

- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką.

Celem praktyki jest nabycie zasadniczych kompetencji lektorskich i tłumaczeniowych, a tym samym przygotowanie studentów do pracy w tym zawodzie, tj.:

- poznanie organizacji pracy szkół językowych, tj. placówek, w których absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie;

- nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć lekcyjnych;

- nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania;

- nabycie umiejętności analizy pracy lektora i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i studentów;

- nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów;

- przygotowanie do pracy w szkołach językowych na stanowisku lektora;

- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym i rodzimym w różnych sytuacjach komunikacyjnych, na różnych stanowiskach pracy, w formie ustnej i pisemnej,

- weryfikacja wiedzy teoretycznej, zdobytej w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych,

- poznanie specyfiki pracy w różnych instytucjach i grupach społecznych oraz na różnych stanowiskach, ze szczególnym uwzględnieniem sposobu organizacji miejsca i warsztatu pracy oraz etyki zawodowej tłumacza,

- rozwijanie umiejętności planowania i dobrej organizacji pracy własnej, kreatywności, innowacyjności oraz umiejętności współpracy w zespole i otwartości na innych, zgodnie ze współczesnymi tendencjami w gospodarce, administracji, nauce i kulturze,

- poznanie specyfiki pracy w przyszłym zawodzie i uświadomienie sobie konieczności ciągłego

doskonalenia zawodowego.

Miejsca realizacji praktyk:

Studenci kierunku filologia, specjalność „lektor i tłumacz języka angielskiego” realizują praktyki w prywatnych szkołach językowych lub instytucjach zajmujących się edukacją językową (praktyka metodyczna 1 i 2), natomiast praktyka translatorska 1 i 2 może odbywać się w instytucjach pożytku społecznego lub u interesariuszy prowadzących działalność gospodarczą w zakresie umożliwiającym zgłębianie dziedziny translatoryki. Preferowane są urzędy, instytucje, starostwa, biura tłumaczeń i organizacje, które prowadzą całościowo lub częściowo jakiejkolwiek formy kontaktu z innymi podmiotami w języku nierodzimym.

SPECJALNOŚĆ: LINGWISTYKA STOSOWANA

Zgodnie z Regulaminem Studiów i Regulaminem Praktyk, praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów. Zaliczenie praktyki jest warunkiem niezbędnym do zaliczenia semestru/roku, którego plan studiów przewiduje realizację praktyki zawodowej. Praktyki zawodowe na specjalności lingwistyka stosowana odbywają się w wymiarze 24 tygodni (960 h) i obejmują studia stacjonarne.

Rodzaje praktyki:

- Praktyka translatorska 1A (specjalnościowo-kierunkowa)
- Praktyka translatorska 1B (specjalnościowo-kierunkowa)
- Praktyka translatorska 2A (dyplomowa)
- Praktyka translatorska 2B (dyplomowa)

Praktyka translatorska 1A jest realizowana na I roku studiów (w okresie wakacji), rozliczana jest w III semestrze studiów (240 godzin, 6 tygodni). Praktyka translatorska 1A powinna zostać zrealizowana najpóźniej do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki. Praktyka translatorska 1A jest rozliczana po III semestrze.

Praktyka translatorska 1B odbywa się w trakcie II roku akademickiego (240 godzin, 6 tygodni). Na jej realizację przeznaczona jest 1 dzień w tygodniu wolny od zajęć dydaktycznych. Praktyka translatorska 1B jest rozliczana do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki.

Praktyka translatorska 2A jest realizowana w okresie wakacji po IV semestrze, a rozliczana jest po V semestrze studiów (240 godzin, 6 tygodni). Praktyka translatorska 2A powinna zostać zrealizowana najpóźniej do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki.

Praktyka translatorska 2B odbywa się w trakcie III roku akademickiego (240 godzin, 6 tygodni). Jest na nią przeznaczony 1 dzień w tygodniu wolny od zajęć dydaktycznych. Praktyka translatorska 2B jest rozliczana przed rozpoczęciem letniej sesji egzaminacyjnej.

Założenia praktyki są następujące:

- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym i rodzimym w różnych sytuacjach komunikacyjnych, na różnych stanowiskach pracy, w formie ustnej i pisemnej,

- weryfikacja wiedzy zdobytej w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych,

- poznanie specyfiki pracy w różnych instytucjach i grupach społecznych oraz na różnych stanowiskach, ze szczególnym uwzględnieniem sposobu organizacji miejsca i warsztatu pracy oraz etyki zawodowej tłumacza,

- rozwijanie umiejętności planowania i dobrej organizacji pracy własnej, kreatywności, innowacyjności oraz umiejętności współpracy w zespole i otwartości na innych, zgodnie ze współczesnymi tendencjami w gospodarce, administracji, nauce i kulturze,

- poznanie specyfiki pracy w przyszłym zawodzie i uświadomienie sobie konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego.

Miejsca realizacji praktyk:

Studenci kierunku filologia, specjalność lingwistyka stosowana mogą odbywać praktyki w instytucjach pożytku społecznego lub u interesariuszy prowadzących działalność gospodarczą w zakresie umożliwiającym zgłębianie dziedziny translatoryki. Preferowane są urzędy, instytucje, starostwa, biura tłumaczeń i organizacje, które prowadzą całościowo lub częściowo jakiegokolwiek formy kontaktu z innymi podmiotami w języku nierodzimym. Studenci podczas praktyki powinni zostać zapoznani z pracą translatoryczną, procesem redagowania tekstu, obowiązkami i prawami tłumacza, odpowiedzialnością zawodową i etyczną oraz sposobami komunikacji ustnej i pisemnej.

SPECJALNOŚĆ: JĘZYK ANGIELSKI W BIZNESIE I ZARZĄDZANIU

Zgodnie z Regulaminem Studiów i Regulaminem Praktyk, praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów. Zaliczenie praktyki jest warunkiem niezbędnym do zaliczenia semestru/roku, którego plan studiów przewiduje realizację praktyki zawodowej. Praktyki zawodowe na specjalności język angielski w biznesie i zarządzaniu odbywają się w wymiarze 24 tygodni (960 h) i obejmują studia stacjonarne.

Rodzaje praktyki:

- Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A

- Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B

- Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 2A

- Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 2B

Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A jest realizowana na I roku studiów (w okresie wakacji), rozliczana jest w III semestrze studiów (240 godzin, 6 tygodni). Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A powinna zostać zrealizowana najpóźniej do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki. Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1A jest rozliczana po III semestrze.

Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B odbywa się w trakcie II roku akademickiego (240 godzin, 6 tygodni). Na jej realizację przeznaczona jest 1 dzień w tygodniu wolny od zajęć dydaktycznych. Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1B jest rozliczana do końca poprawkowej sesji egzaminacyjnej (połowa września) poprzedzającej kolejny rok akademicki.

Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 2A jest realizowana w okresie wakacji po IV semestrze, a rozliczana jest po V semestrze studiów (240 godzin, 6 tygodni). Praktyka w instytucjach

III.8. Warunki i wymagania związane z przygotowaniem i realizacją procesu dyplomowania

SZCZEGÓLWE WYMAGANIA DOTYCZĄCE PRZYGOTOWANIA PRAC DYPLOMOWYCH NA KIERUNKU FILOLOGIA

1. Prace dyplomowe na Kierunku Filologia sporządzane są w zakresie dwóch dyscyplin: językoznawstwa oraz literaturoznawstwa i mają charakter aplikacyjny.

2. Praca dyplomowa jest samodzielną pracą pisemną o charakterze aplikacyjnym, której Autor (Autorzy) prezentuje (i) ogólną wiedzę i umiejętności związane ze studiami na profilu praktycznym studiów pierwszego stopnia na kierunku Filologia, (ii) umiejętność samodzielnego analizowania i wnioskowania, oraz (iii) praktyczne jej zastosowanie.

3. Prace dyplomowe tworzone są w języku angielskim. Egzamin dyplomowy również odbywa się w języku angielskim.

4. Temat pracy dyplomowej o charakterze aplikacyjnym powinien być zgodny z kierunkiem i specjalnością studiów.

5. Prace dyplomowe na kierunku Filologia tworzone są w korelacji z przebiegiem praktyk zawodowych (a konkretnie praktyki dyplomowej) i działaniami podejmowanymi w trakcie jej odbywania.

6. Szczegółowy harmonogram prac zawarty jest w sylabusach przedmiotu Seminarium dyplomowe 1-4.

7. Praca dyplomowa o charakterze aplikacyjnym składa się z następujących części:

teoretycznej mającej na celu zarysowanie ram koncepcyjnych potrzebnych do wykonania części praktycznej (o objętości około 14 000 – 20 000 znaków ze spacjami [około 8 - 12 stron]),

praktycznej (na przykład tłumaczenia tekstu, glosariusza, przewodnika, opracowania cyklu lekcji, dokumentacji fotograficznej wydarzenia, poradnika, projektu strony internetowej, szkolenia itd.),

analitycznej, która polega na przeanalizowaniu wykonanej części praktycznej, w odniesieniu do problematyki omówionej w części teoretycznej oraz na przedstawieniu wniosków.

8. Praca dyplomowa o charakterze aplikacyjnym może być przygotowywana indywidualnie lub grupowo (z zastrzeżeniem, że maksymalna liczba osób w grupie nie może przekraczać 3 osób).

9. Studenci przygotowują pracę dyplomową w oparciu o obowiązujący na Filologii wzór pracy aplikacyjnej, który jest zgodny z ogólnouczelnianymi wymogami edytorskimi.

10. Prace dyplomowe przed dopuszczeniem do egzaminu dyplomowego podlegają skrupulatnej weryfikacji antyplagiatowej (z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego wprowadzonego Zarządzeniem Rektora 13/13 z dn. 23.01.2013). Wynik badania antyplagiatowego stanowi załącznik do dokumentacji egzaminu dyplomowego.

11. Ocena pracy opiera się na ogólnouczelnianym formularzu recenzji dostępnym w systemie USOSWEB. W ocenie pracy dyplomowej pod uwagę brane są następujące kryteria

A) Ocena koncepcji pracy

Zgodność tematu pracy z kierunkiem studiów (0-5)

Poprawność przeglądu piśmiennictwa stanowiącego wstęp do części empirycznej bądź poglądowej pracy (0-5)

Sformułowanie celów pracy, problemów badawczych i postawienie hipotez (0-10)

Trafność doboru metod i narzędzi badawczych (przypadków) (0-10)

Poprawność analizy zebranych źródeł bądź pozyskanych danych statystycznych (0-10)

Interpretacja oraz poprawność dyskusji i wnioskowania (0-10)

B) Ocena źródeł informacji

Dobór, zakres i liczebność wykorzystywanych materiałów oraz literatury (0-10)

Zakres wykorzystania własnych danych empirycznych bądź oryginalnych źródeł i informacji pierwotnych (0-10)

C) Ocena redakcji pracy

Kompletność, układ i struktura pracy (0-10)

Poprawność językowa i technika pisania (0-10)

Poprawność układu piśmiennictwa, opisu bibliograficznego cytowanych pozycji, redakcji przypisów i odsyłaczy, prezentacji danych itp. (0-10)

D) Inne uwagi

12. Skala punktów z oceny pracy dyplomowej:

Liczba punktów	Ocena
88-100	bardzo dobry
81-87	dobry plus
67-80	dobry
61-66	dostateczny plus
51-60	dostateczny
0-50	niedostateczny

III.9. Wskaźniki punktowe ECTS w programie studiów

TRYB STUDIÓW : S

Studia stacjonarne

Lp.	Wskaźnik programu studiów	Liczba punktów ECTS
1	Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	180
2	Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	118
3	Przyporządkowana zajęciom związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	163
4	Przyporządkowana zajęciom do wyboru	80
5	Przyporządkowana praktykom zawodowym	32

III.10. Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

Kierunek studiów	Filologia							
Profil kształcenia	Praktyczny				Poziom kształcenia	I stopień		
Specjalność	Język angielski w biznesie i zarządzaniu				Forma kształcenia	Studia stacjonarne		
LICZBA GODZIN							LICZBA	
RAZEM	w tym dla formy zajęć:							PUNKTÓW ECTS
	W	C	L	P/S	PZ	SAM		
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE								
1020	97	428	0	0	0	495	34	
PRZEDMIOTY OGÓLNE								
150	0	90	15	0	0	45	3	
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE								
1920	0	1080	0	0	0	840	64	
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE								
2370	105	525	0	120	960	660	79	
RAZEM								
5460	202	2123	15	120	960	2040	180	
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN								
100%	4%	39%	0%	2%	18%	37%		

Kierunek studiów	Filologia							
Profil kształcenia	Praktyczny				Poziom kształcenia	I stopień		
Specjalność	Lektor i tłumacz języka angielskiego				Forma kształcenia	Studia stacjonarne		
LICZBA GODZIN							LICZBA	
RAZEM	w tym dla formy zajęć:							PUNKTÓW ECTS
	W	C	L	P/S	PZ	SAM		
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE								
1020	97	428	0	0	0	495	34	
PRZEDMIOTY OGÓLNE								
150	0	90	15	0	0	45	3	
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE								

Kierunek studiów	Filologia						
Profil kształcenia	Praktyczny			Poziom kształcenia		I stopień	
Specjalność	Lektor i tłumacz języka angielskiego			Forma kształcenia		Studia stacjonarne	
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS
1920	0	1080	0	0	0	840	64
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE							
2370	45	585	0	120	960	660	79
RAZEM							
5460	142	2183	15	120	960	2040	180
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	3%	40%	0%	2%	18%	37%	
Kierunek studiów	Filologia						
Profil kształcenia	Praktyczny		Poziom kształcenia		I stopień		
Specjalność	Lingwistyka stosowana		Forma kształcenia		Studia stacjonarne		
LICZBA GODZIN							LICZBA
RAZEM	w tym dla formy zajęć:						
	W	C	L	P/S	PZ	SAM	PUNKTÓW ECTS
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE							
1020	97	428	0	0	0	495	34
PRZEDMIOTY OGÓLNE							
150	0	90	15	0	0	45	3
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE							
1920	0	1080	0	0	0	840	64
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE							
2370	30	600	0	120	960	660	79
RAZEM							
5460	127	2198	15	120	960	2040	180
UDZIAŁ PROCENTOWY LICZBY GODZIN							
100%	2%	40%	0%	2%	18%	37%	

III.11. Plan studiów

SEMESTRALNY PLAN REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Filologia: (S)

SEMESTR 1 Lektor i tłumacz języka angielskiego

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
ogólny								
1	Etyka i filozofia *	1		15				
2	Socjologia *	1		15				
3	Technologia informacyjna	1			15			
4	Wychowanie fizyczne 1	0		30				
5	Łacina	1		15				
kierunkowy								
1	Fonetyka języka angielskiego 1	2		30				
2	Literatura amerykańska	2		30				
3	Literatura brytyjska	3		45				
4	Prezentowanie publiczne	2		30				
5	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	30	30				
podstawowy								
1	PNJA 1	6		120				
2	PNJA gramatyka 1	2		30				
3	PNJA pisanie 1	2		30				
Razem na semestr		25	30	405	15	0	0	Liczba egzaminów: 0

Na I semestrze realizowane są dodatkowo zajęcia, którym nie są przyznawane punkty ECTS:

1. Wstępne szkolenie z zakresu BHP - 4 godz;
2. Przystosowanie biblioteczne - 2 godz.

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 1 język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
ogólny								
1	Etyka i filozofia *	1		15				
2	Socjologia *	1		15				
3	Technologia informacyjna	1			15			
4	Wychowanie fizyczne 1	0		30				
5	Łacina	1		15				
kierunkowy								
1	Fonetyka języka angielskiego 1	2		30				

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
2	Literatura amerykańska	2		30				
3	Literatura brytyjska	3		45				
4	Prezentowanie publiczne	2		30				
5	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	30	30				
podstawowy								
1	PNJA 1	6		120				
2	PNJA gramatyka 1	2		30				
3	PNJA pisanie 1	2		30				
Razem na semestr		25	30	405	15	0	0	Liczba egzaminów: 0

Na I semestrze realizowane są dodatkowo zajęcia, którym nie są przyznawane punkty ECTS:

1. Wstępne szkolenie z zakresu BHP - 4 godz;
2. Przystosowanie biblioteczne - 2 godz.

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 1 lingwistyka stosowana

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
ogólny								
1	Etyka i filozofia *	1		15				
2	Socjologia *	1		15				
3	Technologia informacyjna	1			15			
4	Wychowanie fizyczne 1	0		30				
5	Łacina	1		15				
kierunkowy								
1	Fonetyka języka angielskiego 1	2		30				
2	Literatura amerykańska	2		30				
3	Literatura brytyjska	3		45				
4	Prezentowanie publiczne	2		30				
5	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym	3	30	30				
podstawowy								
1	PNJA 1	6		120				
2	PNJA gramatyka 1	2		30				
3	PNJA pisanie 1	2		30				

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
Razem na semestr		25	30	405	15	0	0	Liczba egzaminów: 0

Na I semestrze realizowane są dodatkowo zajęcia, którym nie są przyznawane punkty ECTS:

1. Wstępne szkolenie z zakresu BHP - 4 godz;
2. Przystosowanie biblioteczne - 2 godz.

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 2 Lektor i tłumacz języka angielskiego

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
kierunkowy								
1	Fonetyka języka angielskiego 2	2		30				
2	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	2	15	15				
3	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	2		30				
4	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	15	15				X
5	Wstęp do językoznawstwa	3	22	23				
podstawowy								
1	PNJA 2	6		120				X
2	PNJA gramatyka 2	2		30				X
3	PNJA pisanie 2	2		30				X
specjalnościowy								
1	Komunikacja interkulturowa	3		45				
2	Metodyka nauczania języka angielskiego 1	3		45				
3	Translatoryka	3	15	45				
4	Tłumaczenie ustne angielsko-polskie	3		60				
5	Warsztat pracy lektora języków obcych	2		30				
ogólny								
1	Wychowanie fizyczne 2	0		30				
Razem na semestr		35	67	548	0	0	0	Liczba egzaminów: 4

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 2 język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
kierunkowy								
1	Fonetyka języka angielskiego 2	2		30				
2	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	2	15	15				
3	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	2		30				
4	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	15	15				X
5	Wstęp do językoznawstwa	3	22	23				
specjalnościowy								
1	Język angielski biznesowy	2		30				
2	Negocjacje w biznesie	3		45				
3	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)	3	15	45				
4	Podstawy zarządzania i ekonomii	3	30	30				X
5	Warsztaty kreatywności w biznesie	3	15	30				
podstawowy								
1	PNJA 2	6		120				X
2	PNJA gramatyka 2	2		30				X
3	PNJA pisanie 2	2		30				X
ogólny								
1	Wychowanie fizyczne 2	0		30				
Razem na semestr		35	112	503	0	0	0	Liczba egzaminów: 5

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 2 lingwistyka stosowana

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
specjalnościowy								
1	Fonetyka języka niemieckiego	2		30				
2	Gramatyka opisowa języka niemieckiego	2	15	15				X

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
3	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej	2		30				
4	PNJN kurs rozszerzony 1	2		45				X
5	Podstawy translatoryki	2	15	15				
6	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1	2		30				X
kierunkowy								
1	Fonetyka języka angielskiego 2	2		30				
2	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa	2	15	15				
3	Kultura Wielkiej Brytanii i USA	2		30				
4	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji	2	15	15				X
5	Wstęp do językoznawstwa	3	22	23				
podstawowy								
1	PNJA 2	6		120				X
2	PNJA gramatyka 2	2		30				X
3	PNJA pisanie 2	2		30				X
4	PNJN 1	2		30				
ogólny								
1	Wychowanie fizyczne 2	0		30				
Razem na semestr		35	82	518	0	0	0	Liczba egzaminów: 7

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 3 Lektor i tłumacz języka angielskiego

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
kierunkowy								
1	Fonetyka języka angielskiego 3	2		30				
2	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	15	15				
3	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	3		45				
podstawowy								
1	Język obcy 1	2		30				

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
2	PNJA 3	5		90				
3	PNJA gramatyka 3	2		30				
4	PNJA pisanie 3	2		30				
specjalnościowy								
1	Metodyka nauczania języka angielskiego 2	3		45				
2	Praktyka translatoryczna 1	8					240	
3	Seminarium dyplomowe 1	2				30		
4	Tłumaczenie ustne polsko-angielskie	2		30				
Razem na semestr		33	15	345	0	30	240	Liczba egzaminów: 0

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 3 język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
specjalnościowy								
1	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania	2	15	15				
2	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a	8					240	
3	Seminarium dyplomowe 1	2				30		
4	Wystąpienia publiczne w biznesie	3		45				
kierunkowy								
1	Fonetyka języka angielskiego 3	2		30				
2	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	15	15				
3	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	3		45				
podstawowy								
1	Język obcy 1	2		30				
2	PNJA 3	5		90				
3	PNJA gramatyka 3	2		30				
4	PNJA pisanie 3	2		30				

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
Razem na semestr		33	30	330	0	30	240	Liczba egzaminów: 0

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 3 lingwistyka stosowana

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
kierunkowy								
1	Fonetyka języka angielskiego 3	2		30				
2	Gramatyka opisowa języka angielskiego	2	15	15				
3	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie	3		45				
podstawowy								
1	PNJA 3	5		90				
2	PNJA gramatyka 3	2		30				
3	PNJA pisanie 3	2		30				
4	PNJN 2	2		30				
specjalnościowy								
1	PNJN kurs rozszerzony 2	3		60				
2	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2	2		30				
3	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)	8					240	
4	Seminarium dyplomowe 1	2				30		
Razem na semestr		33	15	360	0	30	240	Liczba egzaminów: 0

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 4 Lektor i tłumacz języka angielskiego

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
podstawowy								
1	Język obcy 2	2		30				
2	PNJA 4	5		90				X
3	PNJA gramatyka 4	2		30				X

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
4	PNJA pisanie 4	2		30				X
specjalnościowy								
1	Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych	3		60				
2	Praktyka metodyczna 1	8					240	
3	Seminarium dyplomowe 2	2				30		
4	Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany	3		45				
Razem na semestr		27	0	285	0	30	240	Liczba egzaminów: 3

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 4 język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
podstawowy								
1	Język obcy 2	2		30				
2	PNJA 4	5		90				X
3	PNJA gramatyka 4	2		30				X
4	PNJA pisanie 4	2		30				X
specjalnościowy								
1	Marketing	3	30	30				X
2	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b	8					240	
3	Seminarium dyplomowe 2	2				30		
4	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1	3		45				
Razem na semestr		27	30	255	0	30	240	Liczba egzaminów: 4

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 4 lingwistyka stosowana

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
specjalnościowy								

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
1	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska	2		30				
2	PNJN kurs rozszerzony 3	2		45				X
3	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3	2		30				X
4	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)	8					240	
5	Seminarium dyplomowe 2	2				30		
podstawowy								
1	PNJA 4	5		90				X
2	PNJA gramatyka 4	2		30				X
3	PNJA pisanie 4	2		30				X
4	PNJN 3	2		30				
Razem na semestr		27	0	285	0	30	240	Liczba egzaminów: 5

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 5 Lektor i tłumacz języka angielskiego

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
kierunkowy								
1	Język angielski specjalistyczny	2		30				
podstawowy								
1	Język obcy 3	2		30				
2	PNJA 5	5		90				
3	PNJA gramatyka 5	2		30				
4	PNJA pisanie 5	2		30				
specjalnościowy								
1	Praktyka translatoryczna 2 (dyplomowa)	8					240	
2	Seminarium dyplomowe 3	3				30		
3	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany	3		45				
4	Warsztaty kreatywności lektora języka obcego	3		60				
Razem na semestr		30	0	315	0	30	240	Liczba egzaminów: 0

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 5 język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
kierunkowy								
1	Język angielski specjalistyczny	2		30				
podstawowy								
1	Język obcy 3	2		30				
2	PNJA 5	5		90				
3	PNJA gramatyka 5	2		30				
4	PNJA pisanie 5	2		30				
specjalnościowy								
1	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a	8					240	
2	Seminarium dyplomowe 3	3				30		
3	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1	3		60				
4	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2	3		45				
Razem na semestr		30	0	315	0	30	240	Liczba egzaminów: 0

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 5 lingwistyka stosowana

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
specjalnościowy								
1	Lingwistyczne podstawy przekładu	2		30				
2	PNJN kurs rozszerzony 4	2		45				
3	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4	2		30				
4	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)	8					240	
5	Seminarium dyplomowe 3	3				30		
kierunkowy								
1	Język angielski specjalistyczny	2		30				
podstawowy								
1	PNJA 5	5		90				

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
2	PNJA gramatyka 5	2		30				
3	PNJA pisanie 5	2		30				
4	PNJN 4	2		30				
Razem na semestr		30	0	315	0	30	240	Liczba egzaminów: 0

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 6 Lektor i tłumacz języka angielskiego

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
podstawowy								
1	Język obcy 4	2		30				X
2	PNJA 6	5		90				X
3	PNJA gramatyka 6	2		30				X
4	PNJA pisanie 6	2		30				X
specjalnościowy								
1	Akwizycja językowa	3	30	15				
2	Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)	8					240	
3	Przekład prawniczy	3		60				
4	Seminarium dyplomowe 4	3				30		
kierunkowy								
1	Historia Wielkiej Brytanii i USA	2		30				
Razem na semestr		30	30	285	0	30	240	Liczba egzaminów: 4

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 6 język angielski w biznesie i zarządzaniu

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
podstawowy								
1	Język obcy 4	2		30				X
2	PNJA 6	5		90				X
3	PNJA gramatyka 6	2		30				X

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
4	PNJA pisanie 6	2		30				X
specjalnościowy								
1	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b	8					240	
2	Seminarium dyplomowe 4	3				30		
3	Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2	3		60				
4	Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)	3		45				
kierunkowy								
1	Historia Wielkiej Brytanii i USA	2		30				
Razem na semestr		30	0	315	0	30	240	Liczba egzaminów: 4

* - oznacza przedmiot do wyboru

SEMESTR 6 lingwistyka stosowana

Lp.	Przedmiot	Punkty ECTS	Liczba godzin dla formy kształcenia					Egzamin
			wykład	ćwiczenia	laboratorium	seminarium	praktyka	
podstawowy								
1	PNJA 6	5		90				X
2	PNJA gramatyka 6	2		30				X
3	PNJA pisanie 6	2		30				X
specjalnościowy								
1	PNJN kurs rozszerzony 5	3		60				X
2	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5	2		30				X
3	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)	8					240	
4	Seminarium dyplomowe 4	3				30		
5	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie	3		45				
kierunkowy								
1	Historia Wielkiej Brytanii i USA	2		30				
Razem na semestr		30	0	315	0	30	240	Liczba egzaminów: 5

* - oznacza przedmiot do wyboru

III.12. Informacja o zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Program nie zakłada kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

IV. Podstawowe informacje o przedmiotach

IV.1. Sylabus

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Etyka i filozofia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Miła Kwapiszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	język polski
15	Opis przedmiotu	Studenci poznają praktyczne aspekty etyki i filozofii. Zapoznają się z wybranymi elementami wiedzy z zakresu historii filozofii, filozofii współczesnej, etyki oraz uzyskują wiedzę w zakresie analizy wybranych kierunków filozoficznych. Dzięki temu posiadają umiejętności rozwoju intelektualnego przez poszerzenie problemów światopoglądowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie problematykę przedmiotu filozofii i etyki oraz znaczenie praktyczne tych dziedzin w życiu codziennym
K_U02	2	potrafi prowadzić dyskusje filozoficzne i etyczne, ewaluować opinie rozmówców pod kątem tych dziedzin oraz przedstawiać różnorodne stanowiska
K_K03	3	jest gotów do stosowania zasad etycznych związanych z odpowiedzialnością zawodową

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Pojęcie, przedmiot filozofii i etyki.	2.0	1, 2, 3
2	Kodeksy etyczne.	1.0	1, 2, 3
3	Polityka antykorupcyjna.	1.0	1, 2, 3
4	Specyfika filozofii starożytnych Indii i Chin.	1.0	1, 2, 3
5	Początki filozofii w Europie przed Sokratesem. Sofiści i Sokrates wobec prawdy i dobra.	1.0	1, 2, 3
6	Idealizm i skrajny realizm Platona.	1.0	1, 2, 3
7	Hylemorfizm i etyka Arystotelesa.	1.0	1, 2, 3
8	Starożytne szkoły filozoficzno-etyczne: cynicka, cyrenajska, epikurejska, stoicka, sceptyczna.	1.0	1, 2, 3
9	Kształtowanie się i rozwój filozofii chrześcijańskiej od św. Augustyna do św. Tomasza oraz spór o uniwersalia	1.0	1, 2, 3
10	Sensualizm F. Bacon'a i T. Hobbes'a. Racjonalizm R. Kartezjusza.	1.0	1, 2, 3
11	Empiryzm J. Locke'a. Immaterializm G. Berkeley'a. Indeterminizm D. Hume'a. Oświecenie francuskie.	1.0	1, 2, 3
12	Etyka E. Kanta.	1.0	1, 2, 3
13	Idealizm niemiecki Fichtego, Hegla.	1.0	1, 2, 3
14	Współczesne koncepcje filozoficzno-etyczne.	1.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X							X											
2										X											
3										X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Samodzielne studiowanie literatury i przygotowanie do weryfikacji	13.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	30
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka angielskiego 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Phonetics of the English Language 1
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to kształtowanie prawidłowej wymowy studentów w zakresie przedmiotowych treści programowych w oparciu o standardową wymowę brytyjską (Received Pronunciation)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wymowy samogłosek oraz dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej
K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wymowy zjawisk mowy łączonej, rytmu oraz wzorów intonacyjnych standardowej wymowy brytyjskiej występujących w ćwiczonej dyskursie
K_U01	3	prawidłowo wymawia samogłoski i dwugłoski standardowej wymowy brytyjskiej
K_U01	4	właściwie naśladuje mowę łączonej, rytm i intonację ćwiczonego dyskursu (reprezentującego standardową wymowę brytyjską)
K_U01	5	w prawidłowy sposób wykonuje fonetyczny zapis wyrazów zawierających samogłoski oraz dwugłoski standardowej wymowy brytyjskiej

K_K01	6	jest gotów do krytycznego ocenienia i wyselekcjonowania informacji z zakresu przedmiotowych treści programowych w celu zastosowania ich do prawidłowego wymówienia samogłosek i dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej oraz właściwego naśladowania mowy łączonej, rytmu i intonacji ćwiczonego dyskursu
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	/i:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), symbole fonetyczne, transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja pytań z 'or', aspiracja.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	/I/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, zjawisko neutralizacji.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	/e/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja w zdaniach twierdzących i pytaniach.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Dźwięk "ash" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie historyjki z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), intonacja w zdaniach twierdzących i pytaniach, transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	"Krótkie a" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, akcent i intonacja w wyrażaniu emocji.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	/a:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja w wykrzyknieniach.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	"Krótkie o" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja w sugestjach i poleceniach.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	"Długie o" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, wyrażanie zdziwienia za pomocą intonacji.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	/u/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja w pytaniach ogonkowych.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
10	/u:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
11	/3:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja opadająca i wznosząca w pytaniach ogonkowych.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
12	"Szwa" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu i historyjki z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
13	Dwugłoski zstępujące kończące się na /I/ - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami, intonacja wznosząca w wyrażaniu zdziwienia.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
14	Dwugłoski zstępujące kończące się na /u/ - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
15	Dwugłoski centrujące - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami, dźwięk 'r' używany w łączeniu wyrazów.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X	X															
2					X	X															
3						X															
4						X															
5						X															
6						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do weryfikacji	18.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Literatura amerykańska
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz wskazanie ich powiązań z literaturą innych narodów

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz ich powiązania z literaturą innych narodów
K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą amerykańską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Transcendentalizm (H. D. Thoreau „Walden” - fragmenty, R. W. Emerson „Brahma”).	4.0	1, 2, 3
2	Ciemna strona ludzkiej natury w utworach E. A. Poe („The Raven”, „Purloined Letter” lub „Murder at Rue Morgue”).	4.0	1, 2, 3
3	Mark Twain - koniec romantyczne iluzji („The Adventures of Huckleberry”).	4.0	1, 2, 3
4	Realizm i naturalizm (Stephen Crane „The Red Badge of Courage”).	4.0	1, 2, 3
5	Pisarze „Straconego pokolenia”: Ernest Hemingway, Francis Scott Fitzgerald.	4.0	1, 2, 3
6	Realistyczna proza lat pięćdziesiątych i sześćdziesiątych dwudziestego wieku (J. D. Salinger „Catcher in the Rye”).	4.0	1, 2, 3
7	Literatura absurdu i czarnego humoru (Joseph Heller „Catch 22”).	4.0	1, 2, 3
8	Prezentacje studentów	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X				X					X									
2			X				X					X									
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Literatura brytyjska
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz wskazanie ich powiązań z literaturą innych narodów

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz ich powiązania z literaturą innych narodów
K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą brytyjską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wprowadzenie głównych założeń teorii krytycznoliterackich: Strukturalizm, (post)modernizm, historyzm, psychoanaliza, formalizm, (post)kolonializm, feminizm.	5.0	1, 2, 3
2	Gatunki literackie - wprowadzenie: Proza - rodzaje, punkt widzenia, charakterystyka postaci, oprawa fabuły, styl oraz ton. Poezja - gatunki poetyckie, podmiot liryczny, słownictwo, figury retoryczne. Dramat - sztuka oraz jej elementy; rozwój teatru, ze szczególnym uwzględnieniem teatru starożytnego, elżbietańskiego oraz współczesnego.	5.0	1, 2, 3
3	Początki poezji w Anglii. Poezja staroangielska „Beowulf” - fragmenty. Literatura średniowieczna. Geoffrey Chaucer oraz jego wkład w rozwój literatury „Canterbury Tales” - fragmenty.	5.0	1, 2, 3
4	Renesans: podstawy humanizmu	5.0	1, 2, 3
5	William Shakespeare i jego dzieła: sonety, wybór (np.18, 55, 133, 144). Wpływ Shakespeare’a na rozwój języka angielskiego.	5.0	1, 2, 3
6	Romantyzm angielski w wydaniu Poetów Jezior - John Keats „Ode to a Grecian Urn, Samuel Taylor Coleridge „Kubla Khan”, William Wordsworth „The World Is Too Much With Us”, „It Is a Beauteous Evening, Calm and Free”.	5.0	1, 2, 3
7	Powieść z gatunku sense and sensibility - Jane Austen „Pride and Prejudice”.	5.0	1, 2, 3
8	Spółeczno-kulturowe podłoże literatury wieku dziewiętnastego - era wiktoriańska - Charles Dickens.	5.0	1, 2, 3
9	Literatura powojenna - George Orwell „Animal Farm”, „1984”.	5.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X				X					X									
2			X				X					X									
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	43.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
180	0	120.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie B2 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Życie rodzinne i towarzyskie. (poziom B2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Praca i zawody (poziom B2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Dziedzictwo kulturowe. (poziom B2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Świat przyrody. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Edukacja i szkolnictwo. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Sport. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Nauka i technika. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Kultura i sztuka.(poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Ścieżka kariery.(poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Rynek pracy. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Sposoby spędzania wolnego czasu. (poziom B2)	9.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X														
2						X	X													
3						X														
4						X														
5						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	120
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	58.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	180
5.	Punkty ECTS za przedmiot	6
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	4.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	6

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych studenta w zakresie stosowania struktur gramatycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2
K_U01	2	komunikuje się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2
K_K01	3	jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej a w przypadku trudności do poszukiwania informacji nt. gramatyki języka angielskiego z fachowych źródeł

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasy przeszłe na poziomie B2	4.0	1, 2, 3
2	Czasy „perfect” na poziomie B2	4.0	1, 2, 3
3	Czasy przyszłe na poziomie B2	4.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Czasy terażniejsze na poziomie B2	4.0	1, 2, 3
5	Mowa zależna i niezależna na poziomie B2	4.0	1, 2, 3
6	Tryby warunkowe na poziomie B2	4.0	1, 2, 3
7	Strona bierna na poziomie B2	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X	X													
2						X	X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Writing 1
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marcin Krawczak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	brak
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie B2,
K_U01	2	wypowiada się w formie pisemnej w sposób formalny lub nieformalny, formułując krótki, logiczny i spójny tekst (150-180 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata,
K_U04	3	potrafi, pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2,
K_K01	4	jest gotów do rozwijania kompetencji językowych na poziomie B2 korzystając ze słowników jedno- i dwujęzycznych formułując wypowiedź pisemną

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Właściwe nawyki pisarskie oraz wykształcenie oraz utrzymanie.	2.0	1, 2, 3, 4
2	Charakterystyczne cechy kompozycji pisemnej (formalnej i nieformalnej) w języku angielskim.	2.0	1, 2, 3, 4
3	Zasady interpunkcji i ortografii - różnice w pisowni brytyjskiej i amerykańskiej	2.0	1, 2, 3, 4
4	Struktura i rodzaje akapitów.	6.0	1, 2, 3, 4
5	Opis osoby, miejsca i wydarzenia. (poziom B2)	6.0	1, 2, 3, 4
6	Listy prywatne: zaproszenia, prośby, udzielanie porad i informacji. (poziom B2)	6.0	1, 2, 3, 4
7	Listy formalne: podania o pracę i zapytania. (poziom B2)	6.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X	X														
2						X														
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prezentowanie publiczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą komunikacji werbalnej i niewerbalnej w skutecznym przekazywaniu informacji i przekonywaniu do własnego punktu widzenia podczas wystąpienia publicznego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej w skutecznym przekazywaniu informacji i przekonywaniu do własnego punktu widzenia podczas wystąpienia publicznego
K_U03	2	potrafi przygotować udaną prezentację publiczną z wykorzystaniem różnych narzędzi multimedialnych
K_K01	3	jest gotów do krytycznej analizy własnego wystąpienia, a także posiada zdolność nawiązania interakcji w trakcie prezentacji publicznej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Rodzaje wystąpień publicznych - wprowadzenie	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Budowa prezentacji: 1. Wprowadzenie (słownictwo, techniki przykuwania uwagi)	2.0	1, 2, 3
3	Budowa prezentacji: 2. Rozwinięcie / część zasadnicza (słownictwo, spójniki logiczne, koherencja)	4.0	1, 2, 3
4	Budowa prezentacji: 3. Podsumowanie (słownictwo, zadawanie pytań)	2.0	1, 2, 3
5	Analiza wystąpień publicznych (TED Talks, Toast Masters) w ujęciu praktycznym	2.0	1, 2, 3
6	Komunikacja niewerbalna w prezentowaniu publicznym - typologia Ekmana i Friesena w ujęciu praktycznym	4.0	1, 2, 3
7	Komunikacja perswazyjna w prezentowaniu publicznym - praktyczne aspekty	2.0	1, 2, 3
8	Erystyka i podstawowe chwyt erystyczne w ujęciu praktycznym	2.0	1, 2, 3
9	Manipulacja. Techniki wywierania wpływu wg R. Cialdiniego (aspekt praktyczny)	2.0	1, 2, 3
10	Elementy interkulturowe w prezentacjach publicznych (gesty, postawy ciała)	2.0	1, 2, 3
11	Powtórzenie słownictwa związanego z prowadzeniem wystąpień publicznych (Useful phrases)	2.0	1, 2, 3
12	Prezentacje studentów	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X			X													
2						X	X													
3						X	X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Liczba godzin przeznaczona na przygotowanie prezentacji zaliczeniowej	5.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Wyszukiwanie informacji do samodzielnej pracy	18.0
5.	Przygotowanie analizy wystąpienia publicznego	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Socjologia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kałabuk Justyna
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie poznasz wybrane zjawiska socjologiczne i nauczysz się je interpretować

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W08	1	zna i rozumie koncepcje teoretyczne dotyczące problematyki kultury oraz zależności pomiędzy nimi a zmianami zachodzącymi w różnych obszarach kultury i życia społecznego
K_U04	2	potrafi dostrzegać i interpretować kulturowy dorobek człowieka, a także zjawiska zachodzące w wielokulturowym świecie
K_K01	3	dzięki zdobytej wiedzy o formach uczestnictwa w kulturze, życiu społecznym oraz o znaczeniu wartości i norm funkcjonujących w społeczeństwie, student nabywa kompetencji do publicznego formułowania opinii oraz krytycznej oceny otaczających zjawisk

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wprowadzenie do socjologii - socjologia jako samowiedza społeczna	1.5	1, 2, 3
2	Kultura. Wpływ kultury na życie społeczne	1.5	1, 2, 3
3	Czynniki wpływające na tworzenie się grup społecznych w środowisku zamieszkania, nauki, pracy zawodowej. Analiza zachowań tych grup, kierunków ich rozwoju, stopnia dynamiki, czynników przyspieszających lub spowalniających. Czynniki dezintegrujące grupy społeczne budowane w oparciu o tradycyjne kryteria (np. więzi rodzinne, lokalne, religijne, kulturowe, środowiskowe) - patologie społeczne, ubóstwo, różnice światopoglądowe, wpływy obce, pochodzenie, moda itp.	3.0	1, 2, 3
4	Konflikty społeczne i ich rodzaje. Sposoby zapobiegania i rozwiązywania konfliktów społecznych lub łagodzenia ich skutków. Rozpoznawanie symptomów i czynników konfliktów społecznych. Analiza i interpretacja czynników konfliktogennych.	6.0	1, 2, 3
5	Struktury społeczne - rodzaje, kryteria i charakterystyka (zbiory i zbiorowości społeczne, grupa społeczna, społeczność lokalna, zbiorowość terytorialna, zbiorowości oparte na podobieństwie zachowań, zbiorowości wyróżnione na podstawie odrębnej kultury, religii). Struktury klasowe, warstwowe, demograficzne i zawodowe.	1.5	1, 2, 3
6	Społeczeństwo a jednostka. Rola grup społecznych w kształtowaniu rzeczywistości społecznej. Rola więzi społecznej w tworzeniu się społeczeństwa zorganizowanego	1.5	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Studiowanie literatury i przygotowanie do weryfikacji	13.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	30
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Grażyna Gołaszewska
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami z zakresu komunikacji społecznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	30.0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz metodologię z zakresu nauk humanistycznych dotyczącą funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, firmach oraz organizacjach
K_U03	2	potrafi wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia w obszarze marketingu z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych w zakresie samorządu terytorialnego
K_K03	3	rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności przez całe życie

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe zagadnienia w zakresie komunikacji społecznej	3.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie	3.0	1
3	Poziomy i kierunki komunikacji w administracji publicznej	3.0	1
4	Komunikacja z otoczeniem. Komunikacja wewnętrzna	3.0	1
5	Formy komunikacji interpersonalnej, grupowej i organizacyjnej	3.0	1
6	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna	3.0	1
7	Planowanie strategiczne w jednostce samorządu terytorialnego	3.0	1
8	Plan strategiczny i operacyjny. Istota, struktura	3.0	1
9	Konstruowanie strategii komunikacji w jednostce samorządu terytorialnego	3.0	1
10	Analiza pod kątem wykorzystywanych strategii komunikacyjnych wybranych jednostek samorządu terytorialnego	3.0	1
Ćwiczenia			
11	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie, praktyka	6.0	1, 2, 3
12	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna - analiza wybranych przykładów	6.0	1, 2, 3
13	Konstruowanie strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	6.0	1, 2, 3
14	Wdrożenie i realizacja strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	6.0	1, 2, 3
15	Monitoring strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X					X												
2				X					X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Eugeniusz Wszółkowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie poznasz niezbędne narzędzia technik komunikacyjno-informacyjnych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	0	15.0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W05	1	rozumie korzyści stosowania pomocy dydaktycznych przy wykorzystaniu technologii informacyjnych
K_W06	2	rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa (w tym prawa autorskiego) oraz zasad BHP
K_U03	3	stosuje odpowiednie narzędzia technik informacyjno-komunikacyjnych do opracowywania materiałów dydaktycznych
K_U07	4	potrafi stosować nowoczesne techniki do pogłębienia wiedzy z innych dziedzin
K_K01	5	jest gotów do krytycznej oceny korzystania z zasobów i możliwości Internetu w celu komunikowania się i poszerzenia własnej wiedzy

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Podstawy systemów operacyjnych (Windows), system plików katalogów, organizacja przechowywania informacji w komputerze (pliki, foldery). Podstawy prawa autorskiego oraz zasady BHP.	2.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Podstawy redagowania dokumentów tekstowych (organizacja widoku strony, wybrane mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych, np. edytor równań, kreator wykresów).	2.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Redagowanie zaawansowanych i wielostronicowych dokumentów tekstowych (przypisy, spisy, podpisy, korespondencja seryjna)	2.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Obliczenia za pomocą arkusza kalkulacyjnego - wykorzystanie wybranych funkcji do obliczeń związanych z nauczaniem zawodem, graficzna interpretacja danych, zaawansowane przekształcanie danych, zastosowanie elementów formularzy).	2.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Elementy statystyki z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i wybranych funkcji statystycznych, w szczególności elementy statystyki na potrzeby pracy dyplomowej.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Projektowanie prezentacji jako narzędzia przekazywania informacji oraz narzędzia wspomagającego wystąpienia.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Prezentacja danych zgromadzonych w arkuszu kalkulacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia krzywych trendu.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Podstawy tworzenia grafiki prezentacyjnej.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Przygotowanie własnej prezentacji multimedialnej.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Wyszukiwanie i przetwarzanie informacji z sieci Internet, wyszukiwanie informacji związanych z przyszłym zawodem.	1.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Wykorzystywanie technologii informacyjnej do komunikacji i transmisji danych.	1.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X											
2									X											
3				X																
4				X																
5							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Studiowanie literatury i przygotowanie do weryfikacji	13.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	30
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wykształcenie wśród studentów potrzeby dbałości o kondycję fizyczną oraz wsparcie rozwoju kompetencji społecznych dotyczących współpracy grupowej i samodoskonalenia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna zasady planowania i realizacji treningu zdrowotnego sprzyjającego aktywności fizycznej przez całe życie
K_U06	2	potrafi kształtować sprawność fizyczną z uwzględnieniem intensywności, objętości i częstotliwości wysiłku fizycznego
K_K01	3	ma świadomość potrzeby utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym	4.0	1, 2, 3
2	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	20.0	1, 2, 3
3	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.		0.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	30
4.	Punkty ECTS za przedmiot	0
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Łacina
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tadeusz Kasperek
13	Język wykładowy	polski, łaciński
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z wybranymi strukturami języka łacińskiego oraz krótkie wprowadzenie do kultury antycznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna zastosowanie praktyczne wybranych struktur gramatycznych oraz terminologii z języka łacińskiego w zakresie obowiązującym dla studiowanego kierunku
K_U07	2	potrafi zdobywać wiedzę z języka łacińskiego w sposób usystematyzowany, z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i internetowych oraz w oparciu o nowoczesne mnemotechniki
K_K03	3	posiada umiejętności samokształcenia oraz świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Nazewnictwo łacińskich form gramatycznych.	2.0	1, 2, 3
2	Wiadomości ogólne o rzeczowniku.	3.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Mitologia grecka i rzymska. Bajki Ezopa. Znaki zodiaku. Imiona i nazwiska Rzymian.	2.0	1, 2, 3
4	Formy czasownika. Postaci Gajusza Juliusza Cezara i Pompejusza. Wojna domowa i jej skutki.	4.0	1, 2, 3
5	Pisarze i historycy rzymscy i greccy.	4.0	1, 2, 3,

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2						X															
3						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	13.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	30
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Etyka i filozofia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Miła Kwapiszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	język polski
15	Opis przedmiotu	Studenci poznają praktyczne aspekty etyki i filozofii. Zapoznają się z wybranymi elementami wiedzy z zakresu historii filozofii, filozofii współczesnej, etyki oraz uzyskują wiedzę w zakresie analizy wybranych kierunków filozoficznych. Dzięki temu posiadają umiejętności rozwoju intelektualnego przez poszerzenie problemów światopoglądowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie problematykę przedmiotu filozofii i etyki oraz ich znaczenie praktyczne tych dziedzin w życiu codziennym
K_U02	2	potrafi prowadzić dyskusje filozoficzne i etyczne, ewaluować opinie rozmówców pod kątem tych dziedzin oraz przedstawiać różnorodne stanowiska
K_K03	3	jest gotów do stosowania zasad etycznych związanych z odpowiedzialnością zawodową

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Pojęcie, przedmiot filozofii i etyki.	2.0	1, 2, 3
2	Kodeksy etyczne.	1.0	1, 2, 3
3	Polityka antykorupcyjna.	1.0	1, 2, 3
4	Specyfika filozofii starożytnych Indii i Chin.	1.0	1, 2, 3
5	Początki filozofii w Europie przed Sokratesem. Sofiści i Sokrates wobec prawdy i dobra.	1.0	1, 2, 3
6	Idealizm i skrajny realizm Platona.	1.0	1, 2, 3
7	Hylemorfizm i etyka Arystotelesa.	1.0	1, 2, 3
8	Starożytne szkoły filozoficzno-etyczne: cynicka, cyrenajska, epikurejska, stoicka, sceptyczna.	1.0	1, 2, 3
9	Kształtowanie się i rozwój filozofii chrześcijańskiej od św. Augustyna do św. Tomasza oraz spór o uniwersalia.	1.0	1, 2, 3
10	Sensualizm F. Bacon'a i T. Hobbes'a. Racjonalizm R. Kartezjusza.	1.0	1, 2, 3
11	Empiryzm J. Locke'a. Immaterializm G. Berkeley'a. Indeterminizm D. Hume'a. Oświecenie francuskie.	1.0	1, 2, 3
12	Etyka E. Kanta.	1.0	1, 2, 3
13	Idealizm niemiecki Fichtego, Hegla.	1.0	1, 3
14	Współczesne koncepcje filozoficzno-etyczne.	1.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X							X											
2										X											
3										X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Samodzielne studiowanie literatury	13.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	30
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka angielskiego 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Phonetics of the English Language 1
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to kształtowanie prawidłowej wymowy studentów w zakresie przedmiotowych treści programowych w oparciu o standardową wymowę brytyjską (Received Pronunciation)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wymowy samogłosek oraz dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej
K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wymowy zjawisk mowy łączonej, rytmu oraz wzorów intonacyjnych standardowej wymowy brytyjskiej występujących w ćwiczonej dyskursie
K_U01	3	prawidłowo wymawia samogłoski i dwugłoski standardowej wymowy brytyjskiej
K_U01	4	właściwie naśladuje mowę łączonej, rytm i intonację ćwiczonego dyskursu (reprezentującego standardową wymowę brytyjską)
K_U01	5	w prawidłowy sposób wykonuje fonetyczny zapis wyrazów zawierających samogłoski oraz dwugłoski standardowej wymowy brytyjskiej

K_K01	6	jest gotów do krytycznego ocenienia i wyselekcjonowania informacji z zakresu przedmiotowych treści programowych w celu zastosowania ich do prawidłowego wymówienia samogłosek i dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej oraz właściwego naśladowania mowy łączonej, rytmu i intonacji ćwiczonego dyskursu
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	/i:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), symbole fonetyczne, transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja pytań z 'or', aspiracja.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	/I/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, zjawisko neutralizacji.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	/e/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja w zdaniach twierdzących i pytaniach.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Dźwięk "ash" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie historyjki z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), intonacja w zdaniach twierdzących i pytaniach, transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	"Krótkie a" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, akcent i intonacja w wyrażaniu emocji.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	/a:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja w wykrzyknieniach.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	"Krótkie o" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja w sugestjach i poleceniach.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	"Długie o" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, wyrażanie zdziwienia za pomocą intonacji.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	/u/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja w pytaniach ogonkowych.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
10	/u:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
11	/3:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja opadająca i wznosząca w pytaniach ogonkowych.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
12	"Szwa" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu i historyjki z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
13	Dwugłoski zstępujące kończące się na /I/ - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami, intonacja wznosząca w wyrażaniu zdziwienia.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
14	Dwugłoski zstępujące kończące się na /u/ - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
15	Dwugłoski centrujące - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami, dźwięk 'r' używany w łączeniu wyrazów.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X	X														
2					X	X														
3						X														
4						X														
5						X														
6						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do weryfikacji	18.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Literatura amerykańska
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz wskazanie ich powiązań z literaturą innych narodów

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz ich powiązania z literaturą innych narodów
K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą amerykańską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Transcendentalizm (H. D. Thoreau „Walden” - fragmenty, R. W. Emerson „Brahma”).	4.0	1, 2, 3
2	Ciemna strona ludzkiej natury w utworach E. A. Poe („The Raven”, „Purloined Letter” lub „Murder at Rue Morgue”).	4.0	1, 2, 3
3	Mark Twain - koniec romantyczne iluzji („The Adventures of Huckleberry”).	4.0	1, 2, 3
4	Realizm i naturalizm (Stephen Crane „The Red Badge of Courage”).	4.0	1, 2, 3
5	Pisarze „Straconego pokolenia”: Ernest Hemingway, Francis Scott Fitzgerald.	4.0	1, 2, 3
6	Realistyczna proza lat pięćdziesiątych i sześćdziesiątych dwudziestego wieku (J. D. Salinger „Catcher in the Rye”).	4.0	1, 2, 3
7	Literatura absurdu i czarnego humoru (Joseph Heller „Catch 22”).	4.0	1, 2, 3
8	Prezentacje studentów	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X				X					X									
2			X				X					X									
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Literatura brytyjska
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz wskazanie ich powiązań z literaturą innych narodów

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz ich powiązania z literaturą innych narodów
K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą brytyjską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wprowadzenie głównych założeń teorii krytycznoliterackich: Strukturalizm, (post)modernizm, historyzm, psychoanaliza, formalizm, (post)kolonializm, feminizm.	5.0	1, 2, 3
2	Gatunki literackie - wprowadzenie: Proza - rodzaje, punkt widzenia, charakterystyka postaci, oprawa fabuły, styl oraz ton. Poezja - gatunki poetyckie, podmiot liryczny, słownictwo, figury retoryczne. Dramat - sztuka oraz jej elementy; rozwój teatru, ze szczególnym uwzględnieniem teatru starożytnego, elżbietańskiego oraz współczesnego.	5.0	1, 2, 3
3	Początki poezji w Anglii. Poezja staroangielska „Beowulf” - fragmenty. Literatura średniowieczna. Geoffrey Chaucer oraz jego wkład w rozwój literatury „Canterbury Tales” - fragmenty.	5.0	1, 2, 3
4	Renesans: podstawy humanizmu	5.0	1, 2, 3
5	William Shakespeare i jego dzieła: sonety, wybór (np.18, 55, 133, 144). Wpływ Shakespeare’a na rozwój języka angielskiego.	5.0	1, 2, 3
6	Romantyzm angielski w wydaniu Poetów Jezior - John Keats „Ode to a Grecian Urn, Samuel Taylor Coleridge „Kubla Khan”, William Wordsworth „The World Is Too Much With Us”, „It Is a Beauteous Evening, Calm and Free”.	5.0	1, 2, 3
7	Powieść z gatunku sense and sensibility - Jane Austen „Pride and Prejudice”.	5.0	1, 2, 3
8	Spółeczno-kulturowe podłoże literatury wieku dziewiętnastego - era wiktoriańska - Charles Dickens.	5.0	1, 2, 3
9	Literatura powojenna - George Orwell „Animal Farm”, „1984”.	5.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X				X					X									
2			X				X					X									
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	43.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
180	0	120.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie B2 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Życie rodzinne i towarzyskie. (poziom B2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Praca i zawody. (poziom B2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Dziedzictwo kulturowe. (poziom B2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Świat przyrody. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Edukacja i szkolnictwo. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Sport. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Nauka i technika. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Kultura i sztuka.(poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Ścieżka kariery.(poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Rynek pracy. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Sposoby spędzania wolnego czasu. (poziom B2)	9.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X														
2						X	X													
3						X														
4						X														
5						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	120
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	58.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	180
5.	Punkty ECTS za przedmiot	6
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	4.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	6

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych studenta w zakresie stosowania struktur gramatycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2
K_U01	2	komunikuje się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2
K_K01	3	jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej a w przypadku trudności do poszukiwania informacji nt. gramatyki języka angielskiego z fachowych źródeł

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasy przeszłe na poziomie B2	4.0	1, 2, 3
2	Czasy „perfect” na poziomie B2	4.0	1, 2, 3
3	Czasy przyszłe na poziomie B2	4.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Czasy terażniejsze na poziomie B2	4.0	1, 2, 3
5	Mowa zależna i niezależna na poziomie B2	4.0	1, 2, 3
6	Tryby warunkowe na poziomie B2	6.0	1, 2, 3
7	Strona bierna na poziomie B2	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X	X													
2						X	X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Writing 1
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marcin Krawczak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	brak
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie B2
K_U01	2	wypowiada się w formie pisemnej w sposób formalny lub nieformalny, formułując krótki, logiczny i spójny tekst (150-180 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata,
K_U04	3	potrafi, pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2,
K_K01	4	jest gotów do rozwijania kompetencji językowych na poziomie B2 korzystając ze słowników jedno- i dwujęzycznych formułując wypowiedź pisemną

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Właściwe nawyki pisarskie, wykształcenie oraz utrzymanie.	2.0	1, 2, 3, 4
2	Charakterystyczne cechy kompozycji pisemnej (formalnej i nieformalnej) w języku angielskim.	2.0	1, 2, 3, 4
3	Zasady interpunkcji i ortografii - różnice w pisowni brytyjskiej i amerykańskiej	2.0	1, 2, 3, 4
4	Struktura i rodzaje akapitów.	6.0	1, 2, 3, 4
5	Opis osoby, miejsca i wydarzenia. (poziom B2)	6.0	1, 2, 3, 4
6	Listy prywatne: zaproszenia, prośby, udzielanie porad i informacji. (poziom B2)	6.0	1, 2, 3, 4
7	Listy formalne: podania o pracę i zapytania. (poziom B2)	6.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X	X														
2						X														
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć.	28.0
3.	Konsultacje.	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prezentowanie publiczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą komunikacji werbalnej i niewerbalnej w skutecznym przekazywaniu informacji i przekonywaniu do własnego punktu widzenia podczas wystąpienia publicznego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej w skutecznym przekazywaniu informacji i przekonywaniu do własnego punktu widzenia podczas wystąpienia publicznego
K_U03	2	potrafi przygotować udaną prezentację publiczną z wykorzystaniem różnych narzędzi multimedialnych
K_K01	3	jest gotów do krytycznej analizy własnego wystąpienia, a także posiada zdolność nawiązania interakcji w trakcie prezentacji publicznej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Rodzaje wystąpień publicznych - wprowadzenie	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Budowa prezentacji: 1. Wprowadzenie (słownictwo, techniki przykuwania uwagi)	2.0	1, 2, 3
3	Budowa prezentacji: 2. Rozwinięcie / część zasadnicza (słownictwo, spójniki logiczne, koherencja)	4.0	1, 2, 3
4	Budowa prezentacji: 3. Podsumowanie (słownictwo, zadawanie pytań)	2.0	1, 2, 3
5	Analiza wystąpień publicznych (TED Talks, Toast Masters) w ujęciu praktycznym	2.0	1, 2, 3
6	Komunikacja niewerbalna w prezentowaniu publicznym - typologia Ekmana i Friesena w ujęciu praktycznym	4.0	1, 2, 3
7	Komunikacja perswazyjna w prezentowaniu publicznym - praktyczne aspekty	2.0	1, 2, 3
8	Erystyka i podstawowe chwytły erystyczne w ujęciu praktycznym	2.0	1, 2, 3
9	Manipulacja. Techniki wywierania wpływu wg R. Cialdiniego (aspekt praktyczny)	2.0	1, 2, 3
10	Elementy interkulturowe w prezentacjach publicznych (gesty, postawy ciała)	2.0	1, 2, 3
11	Powtórzenie słownictwa związanego z prowadzeniem wystąpień publicznych (Useful phrases)	2.0	1, 2, 3
12	Prezentacje studentów	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X														
2						X	X														
3						X	X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Liczba godzin przeznaczona na przygotowanie prezentacji zaliczeniowej	5.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Wyszukiwanie informacji do samodzielnej pracy	18.0
5.	Przygotowanie analizy wystąpienia publicznego	5.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Socjologia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kałabuk Justyna
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie poznasz wybrane zjawiska socjologiczne i nauczysz się je interpretować

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W08	1	zna i rozumie koncepcje teoretyczne dotyczące problematyki kultury oraz zależności pomiędzy nimi a zmianami zachodzącymi w różnych obszarach kultury i życia społecznego
K_U04	2	potrafi dostrzegać i interpretować kulturowy dorobek człowieka, a także zjawiska zachodzące w wielokulturowym świecie
K_K01	3	dzięki zdobytej wiedzy o formach uczestnictwa w kulturze, życiu społecznym oraz o znaczeniu wartości i norm funkcjonujących w społeczeństwie, student nabywa kompetencji do publicznego formułowania opinii oraz krytycznej oceny otaczających zjawisk

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wprowadzenie do socjologii - socjologia jako samowiedza społeczna	1.5	1, 2, 3
2	Kultura. Wpływ kultury na życie społeczne	1.5	1, 2, 3
3	Czynniki wpływające na tworzenie się grup społecznych w środowisku zamieszkania, nauki, pracy zawodowej. Analiza zachowań tych grup, kierunków ich rozwoju, stopnia dynamiki, czynników przyspieszających lub spowalniających. Czynniki dezintegrujące grupy społeczne budowane w oparciu o tradycyjne kryteria (np. więzi rodzinne, lokalne, religijne, kulturowe, środowiskowe) - patologie społeczne, ubóstwo, różnice światopoglądowe, wpływy obce, pochodzenie, moda itp.	3.0	1, 2, 3
4	Konflikty społeczne i ich rodzaje. Sposoby zapobiegania i rozwiązywania konfliktów społecznych lub łagodzenia ich skutków. Rozpoznawanie symptomów i czynników konfliktów społecznych. Analiza i interpretacja czynników konfliktogennych.	6.0	1, 2, 3
5	Struktury społeczne - rodzaje, kryteria i charakterystyka (zbiory i zbiorowości społeczne, grupa społeczna, społeczność lokalna, zbiorowość terytorialna, zbiorowości oparte na podobieństwie zachowań, zbiorowości wyróżnione na podstawie odrębnej kultury, religii). Struktury klasowe, warstwowe, demograficzne i zawodowe.	1.5	1, 2, 3
6	Społeczeństwo a jednostka. Rola grup społecznych w kształtowaniu rzeczywistości społecznej. Rola więzi społecznej w tworzeniu się społeczeństwa zorganizowanego	1.5	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X														
3						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Studiowanie literatury	13.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	30
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Grażyna Gołaszewska
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami z zakresu komunikacji społecznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	30.0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz metodologię z zakresu nauk humanistycznych dotyczącą funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, firmach oraz organizacjach
K_U03	2	potrafi wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia w obszarze marketingu z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych w zakresie samorządu terytorialnego
K_K03	3	rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności przez całe życie

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Podstawowe zagadnienia w zakresie komunikacji społecznej	3.0	1
2	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie	3.0	1
3	Poziomy i kierunki komunikacji w administracji publicznej	3.0	1
4	Komunikacja z otoczeniem. Komunikacja wewnętrzna	3.0	1
5	Formy komunikacji interpersonalnej, grupowej i organizacyjnej	3.0	1
6	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna	3.0	1
7	Planowanie strategiczne w jednostce samorządu terytorialnego	3.0	1
8	Plan strategiczny i operacyjny. Istota, struktura	3.0	1
9	Konstruowanie strategii komunikacji w jednostce samorządu terytorialnego	3.0	1
10	Analiza pod kątem wykorzystywanych strategii komunikacyjnych wybranych jednostek samorządu terytorialnego	3.0	1
Ćwiczenia			
1	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie, praktyka	6.0	1, 2, 3
2	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna - analiza wybranych przykładów	6.0	1, 2, 3
3	Konstruowanie strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	6.0	1, 2, 3
4	Wdrożenie i realizacja strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	6.0	1, 2, 3
5	Monitoring strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X					X												
2				X					X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Eugeniusz Wszółkowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie poznasz niezbędne narzędzia technik komunikacyjno-informacyjnych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	0	15.0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W05	1	rozumie korzyści stosowania pomocy dydaktycznych przy wykorzystaniu technologii informacyjnych
K_W06	2	rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa (w tym prawa autorskiego) oraz zasad BHP
K_U03	3	stosuje odpowiednie narzędzia technik informacyjno-komunikacyjnych do opracowywania materiałów dydaktycznych
K_U07	4	potrafi stosować nowoczesne techniki do pogłębienia wiedzy z innych dziedzin
K_K01	5	jest gotów do krytycznej oceny korzystania z zasobów i możliwości Internetu w celu komunikowania się i poszerzenia własnej wiedzy

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Podstawy systemów operacyjnych (Windows), system plików katalogów, organizacja przechowywania informacji w komputerze (pliki, foldery). Podstawy prawa autorskiego oraz zasady BHP.	2.0	1, 2
2	Podstawy redagowania dokumentów tekstowych (organizacja widoku strony, wybrane mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych, np. edytor równań, kreator wykresów).	2.0	3, 4
3	Redagowanie zaawansowanych i wielostronicowych dokumentów tekstowych (przypisy, spisy, podpisy, korespondencja seryjna)	2.0	3, 4
4	Obliczenia za pomocą arkusza kalkulacyjnego - wykorzystanie wybranych funkcji do obliczeń związanych z nauczaniem zawodem, graficzna interpretacja danych, zaawansowane przekształcanie danych, zastosowanie elementów formularzy).	2.0	3, 4
5	Ocena efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły np. edukacyjna wartość dodana	1.0	3, 4
6	Sposoby tworzenia ankiet, formularzy, testów, quizów, kwestionariuszy w aplikacjach sieciowych przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	1.0	3, 4
7	Prezentacja danych zgromadzonych w arkuszu kalkulacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia krzywych trendu.	1.0	3, 4
8	Podstawy tworzenia grafiki prezentacyjnej	1.0	3
9	Przygotowanie własnej prezentacji multimedialnej	1.0	3
10	Wyszukiwanie i przetwarzanie informacji z sieci Internet, wyszukiwanie informacji związanych z przyszłym zawodem.	1.0	5
11	Wykorzystywanie technologii informacyjnej do komunikacji i transmisji danych	1.0	5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X											
2									X											
3				X																
4				X																
5							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Konsultacje	2.0
3.	Studiowanie literatury i przygotowanie do weryfikacji	13.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	30
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wykształcenie wśród studentów potrzeby dbałości o kondycję fizyczną oraz wsparcie rozwoju kompetencji społecznych dotyczących współpracy grupowej i samodoskonalenia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna zasady planowania i realizacji treningu zdrowotnego sprzyjającego aktywności fizycznej przez całe życie
K_U06	2	potrafi kształtować sprawność fizyczną z uwzględnieniem intensywności, objętości i częstotliwości wysiłku fizycznego
K_K01	3	ma świadomość potrzeby utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym	4.0	1, 2, 3
2	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	20.0	1, 2, 3
3	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.		0.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	30
4.	Punkty ECTS za przedmiot	0
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Łacina
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tadeusz Kasperek
13	Język wykładowy	polski, łaciński
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z wybranymi strukturami języka łacińskiego oraz krótkie wprowadzenie do kultury antycznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna zastosowanie praktyczne wybranych struktur gramatycznych oraz terminologii z języka łacińskiego w zakresie obowiązującym dla studiowanego kierunku
K_U07	2	potrafi zdobywać wiedzę z języka łacińskiego w sposób usystematyzowany, z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i internetowych oraz w oparciu o nowoczesne mnemotechniki
K_K03	3	posiada umiejętności samokształcenia oraz świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Nazewnictwo łacińskich form gramatycznych.	2.0	1, 2, 3
2	Wiadomości ogólne o rzeczowniku.	3.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Mitologia grecka i rzymska. Bajki Ezopa. Znaki zodiaku. Imiona i nazwiska Rzymian.	2.0	1, 2, 3
4	Formy czasownika. Postaci Gajusza Juliusza Cezara i Pompejusza. Wojna domowa i jej skutki.	4.0	1, 2, 3
5	Pisarze i historycy rzymscy i greccy.	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2						X														
3						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowane do zajęć oraz weryfikacji	13.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	30
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Etyka i filozofia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Miła Kwapiszewska
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	język polski
15	Opis przedmiotu	Studenci poznają praktyczne aspekty etyki i filozofii. Zapoznają się z wybranymi elementami wiedzy z zakresu historii filozofii, filozofii współczesnej, etyki oraz uzyskują wiedzę w zakresie analizy wybranych kierunków filozoficznych. Dzięki temu posiadają umiejętności rozwoju intelektualnego przez poszerzenie problemów światopoglądowych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie problematykę przedmiotu filozofii i etyki oraz znaczenie praktyczne tych dziedzin w życiu codziennym
K_U02	2	potrafi prowadzić dyskusje filozoficzne i etyczne, ewaluować opinie rozmówców pod kątem tych dziedzin oraz przedstawiać różnorodne stanowiska
K_K03	3	jest gotów do stosowania zasad etycznych związanych z odpowiedzialnością zawodową

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Pojęcie, przedmiot filozofii i etyki.	2.0	1, 2, 3
2	Kodeksy etyczne.	1.0	1, 2, 3
3	Polityka antykorupcyjna.	1.0	1, 2, 3
4	Specyfika filozofii starożytnych Indii i Chin.	1.0	1, 2, 3
5	Początki filozofii w Europie przed Sokratesem. Sofiści i Sokrates wobec prawdy i dobra.	1.0	1, 2, 3
6	Idealizm i skrajny realizm Platona.	1.0	1, 2, 3
7	Hylemorfizm i etyka Arystotelesa.	1.0	1, 2, 3
8	Starożytne szkoły filozoficzno-etyczne: cynicka, cyrenajska, epikurejska, stoicka, sceptyczna.	1.0	1, 2, 3
9	Kształtowanie się i rozwój filozofii chrześcijańskiej od św. Augustyna do św. Tomasza oraz spór o uniwersalia	1.0	1, 2, 3
10	Sensualizm F. Bacon'a i T. Hobbes'a. Racjonalizm R. Kartezjusza.	1.0	1, 2, 3
11	Empiryzm J. Locke'a. Immaterializm G. Berkeley'a. Indeterminizm D. Hume'a. Oświecenie francuskie.	1.0	1, 2, 3
12	Etyka E. Kanta.	1.0	1, 2, 3
13	Idealizm niemiecki Fichtego, Hegla.	1.0	1, 2, 3
14	Współczesne koncepcje filozoficzno-etyczne.	1.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X							X											
2										X											
3										X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Konsultacje	2.0
3.	Samodzielne studiowanie literatury i przygotowanie do weryfikacji	13.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	30
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka angielskiego 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Phonetics of the English Language 1
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to kształtowanie prawidłowej wymowy studentów w zakresie przedmiotowych treści programowych w oparciu o standardową wymowę brytyjską (Received Pronunciation)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wymowy samogłosek oraz dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej
K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wymowy zjawisk mowy łączonej, rytmu oraz wzorów intonacyjnych standardowej wymowy brytyjskiej występujących w ćwiczonej dyskursie
K_U01	3	prawidłowo wymawia samogłoski i dwugłoski standardowej wymowy brytyjskiej
K_U01	4	właściwie naśladuje mowę łączonej, rytm i intonację ćwiczonego dyskursu (reprezentującego standardową wymowę brytyjską)
K_U01	5	w prawidłowy sposób wykonuje fonetyczny zapis wyrazów zawierających samogłoski oraz dwugłoski standardowej wymowy brytyjskiej

K_K01	6	jest gotów do krytycznego ocenienia i wyselekcjonowania informacji z zakresu przedmiotowych treści programowych w celu zastosowania ich do prawidłowego wymówienia samogłosek i dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej oraz właściwego naśladowania mowy łączonej, rytmu i intonacji ćwiczonego dyskursu
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	/i:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), symbole fonetyczne, transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja pytań z 'or', aspiracja.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	/I/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, zjawisko neutralizacji.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	/e/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja w zdaniach twierdzących i pytaniach.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Dźwięk "ash" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie historyjki z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), intonacja w zdaniach twierdzących i pytaniach, transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	"Krótkie a" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, akcent i intonacja w wyrażaniu emocji.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	/a:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja w wykrzyknieniach.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	"Krótkie o" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, intonacja w sugestjach i poleceniach.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	"Długie o" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja słów z powyższą samogłoską, wyrażanie zdziwienia za pomocą intonacji.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	/u/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja w pytaniach ogonkowych.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
10	/u:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
11	/3:/ - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską, intonacja opadająca i wznosząca w pytaniach ogonkowych.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
12	"Szwa" - fonetyczny opis samogłoski, ćwiczenie dźwięku występującego indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogu i historyjki z powyższą samogłoską (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższą samogłoską.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
13	Dwugłoski zstępujące kończące się na /I/ - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami, intonacja wznosząca w wyrażaniu zdziwienia.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
14	Dwugłoski zstępujące kończące się na /u/ - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
15	Dwugłoski centrujące - fonetyczny opis powyższych dwugłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi dwugłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów), transkrypcja wyrazów z powyższymi głoskami, dźwięk 'r' używany w łączeniu wyrazów.	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X	X														
2					X	X														
3						X														
4						X														
5						X														
6						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do weryfikacji	18.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Literatura amerykańska
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz wskazanie ich powiązań z literaturą innych narodów

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz ich powiązania z literaturą innych narodów
K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą amerykańską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury amerykańskiej w kontekście historycznym oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Transcendentalizm (H. D. Thoreau „Walden” - fragmenty, R. W. Emerson „Brahma”).	4.0	1, 2, 3
2	Ciemna strona ludzkiej natury w utworach E. A. Poe („The Raven”, „Purloined Letter” lub „Murder at Rue Morgue”).	4.0	1, 2, 3
3	Mark Twain - koniec romantyczne iluzji („The Adventures of Huckleberry”).	4.0	1, 2, 3
4	Realizm i naturalizm (Stephen Crane „The Red Badge of Courage”).	4.0	1, 2, 3
5	Pisarze „Straconego pokolenia”: Ernest Hemingway, Francis Scott Fitzgerald.	4.0	1, 2, 3
6	Realistyczna proza lat pięćdziesiątych i sześćdziesiątych dwudziestego wieku (J. D. Salinger „Catcher in the Rye”).	4.0	1, 2, 3
7	Literatura absurdu i czarnego humoru (Joseph Heller „Catch 22”).	4.0	1, 2, 3
8	Prezentacje studentów	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X				X					X								
2			X				X					X								
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Literatura brytyjska
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz wskazanie ich powiązań z literaturą innych narodów

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz ich powiązania z literaturą innych narodów
K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje związane z literaturą brytyjską w kontekście historycznym, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu literatury brytyjskiej w kontekście historycznym oraz stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wprowadzenie głównych założeń teorii krytycznoliterackich: Strukturalizm, (post)modernizm, historyzm, psychoanaliza, formalizm, (post)kolonializm, feminizm.	5.0	1, 2, 3
2	Gatunki literackie - wprowadzenie: Proza - rodzaje, punkt widzenia, charakterystyka postaci, oprawa fabuły, styl oraz ton. Poezja - gatunki poetyckie, podmiot liryczny, słownictwo, figury retoryczne. Dramat - sztuka oraz jej elementy; rozwój teatru, ze szczególnym uwzględnieniem teatru starożytnego, elżbietńskiego oraz współczesnego.	5.0	1, 2, 3
3	Początki poezji w Anglii. Poezja staroangielska „Beowulf” - fragmenty. Literatura średniowieczna. Geoffrey Chaucer oraz jego wkład w rozwój literatury „Canterbury Tales” - fragmenty.	5.0	1, 2, 3
4	Renesans: podstawy humanizmu	5.0	1, 2, 3
5	William Shakespeare i jego dzieła: sonety, wybór (np.18, 55, 133, 144). Wpływ Shakespeare’a na rozwój języka angielskiego.	5.0	1, 2, 3
6	Romantyzm angielski w wydaniu Poetów Jezior - John Keats „Ode to a Grecian Urn, Samuel Taylor Coleridge „Kubla Khan”, William Wordsworth „The World Is Too Much With Us”, „It Is a Beauteous Evening, Calm and Free”.	5.0	1, 2, 3
7	Powieść z gatunku sense and sensibility - Jane Austen „Pride and Prejudice”.	5.0	1, 2, 3
8	Spółeczno-kulturowe podłoże literatury wieku dziewiętnastego - era wiktoriańska - Charles Dickens.	5.0	1, 2, 3
9	Literatura powojenna - George Orwell „Animal Farm”, „1984”.	5.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X				X					X									
2			X				X					X									
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyki opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	43.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
180	0	120.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie B2 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Życie rodzinne i towarzyskie. (poziom B2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Praca i zawody. (poziom B2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Dziedzictwo kulturowe. (poziom B2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Świat przyrody. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Edukacja i szkolnictwo. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Sport. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Nauka i technika. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Kultura i sztuka.(poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Ścieżka kariery.(poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Rynek pracy. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Sposoby spędzania wolnego czasu. (poziom B2)	9.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X														
2						X	X													
3						X														
4						X														
5						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	120
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	58.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	180
5.	Punkty ECTS za przedmiot	6
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	4.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	6

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych studenta w zakresie stosowania struktur gramatycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2
K_U01	2	komunikuje się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2
K_K01	3	jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej a w przypadku trudności do poszukiwania informacji nt. gramatyki języka angielskiego z fachowych źródeł

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasy przeszłe na poziomie B2	4.0	1, 2, 3
2	Czasy „perfect” na poziomie B2	4.0	1, 2, 3
3	Czasy przyszłe na poziomie B2	4.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Czasy terażniejsze na poziomie B2	4.0	1, 2, 3
5	Mowa zależna i niezależna na poziomie B2	4.0	1, 2, 3
6	Tryby warunkowe na poziomie B2	4.0	1, 2, 3
7	Strona bierna na poziomie B2	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X	X													
2						X	X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Writing 1
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marcin Krawczak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	brak
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie B2
K_U01	2	wypowiada się w formie pisemnej w sposób formalny lub nieformalny, formułując krótki, logiczny i spójny tekst (150-180 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata,
K_U04	3	potrafi, pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2,
K_K01	4	jest gotów do rozwijania kompetencji językowych na poziomie B2 korzystając ze słowników jedno- i dwujęzycznych formułując wypowiedź pisemną

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Właściwe nawyki pisarskie, wykształcenie oraz utrzymanie.	2.0	1, 2, 3, 4
2	Charakterystyczne cechy kompozycji pisemnej (formalnej i nieformalnej) w języku angielskim.	2.0	1, 2, 3, 4
3	Zasady interpunkcji i ortografii - różnice w pisowni brytyjskiej i amerykańskiej	2.0	1, 2, 3, 4
4	Struktura i rodzaje akapitów.	6.0	1, 2, 3, 4
5	Opis osoby, miejsca i wydarzenia. (poziom B2)	6.0	1, 2, 3, 4
6	Listy prywatne: zaproszenia, prośby, udzielanie porad i informacji. (poziom B2)	6.0	1, 2, 3, 4
7	Listy formalne: podania o pracę i zapytania. (poziom B2)	6.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X	X														
2						X														
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć.	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Prezentowanie publiczne
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą komunikacji werbalnej i niewerbalnej w skutecznym przekazywaniu informacji i przekonywaniu do własnego punktu widzenia podczas wystąpienia publicznego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej w skutecznym przekazywaniu informacji i przekonywaniu do własnego punktu widzenia podczas wystąpienia publicznego
K_U03	2	potrafi przygotować udaną prezentację publiczną z wykorzystaniem różnych narzędzi multimedialnych
K_K01	3	jest gotów do krytycznej analizy własnego wystąpienia, a także posiada zdolność nawiązania interakcji w trakcie prezentacji publicznej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Rodzaje wystąpień publicznych - wprowadzenie	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Budowa prezentacji: 1. Wprowadzenie (słownictwo, techniki przykuwania uwagi)	2.0	1, 2, 3
3	Budowa prezentacji: 2. Rozwinięcie / część zasadnicza (słownictwo, spójniki logiczne, koherencja)	4.0	1, 2, 3
4	Budowa prezentacji: 3. Podsumowanie (słownictwo, zadawanie pytań)	2.0	1, 2, 3
5	Analiza wystąpień publicznych (TED Talks, Toast Masters) w ujęciu praktycznym	2.0	1, 2, 3
6	Komunikacja niewerbalna w prezentowaniu publicznym - typologia Ekmana i Friesena w ujęciu praktycznym	4.0	1, 2, 3
7	Komunikacja perswazyjna w prezentowaniu publicznym - praktyczne aspekty	2.0	1, 2, 3
8	Erystyka i podstawowe chwytły erystyczne w ujęciu praktycznym	2.0	1, 2, 3
9	Manipulacja. Techniki wywierania wpływu wg R. Cialdiniego (aspekt praktyczny)	2.0	1, 2, 3
10	Elementy interkulturowe w prezentacjach publicznych (gesty, postawy ciała)	2.0	1, 2, 3
11	Powtórzenie słownictwa związanego z prowadzeniem wystąpień publicznych (Useful phrases)	2.0	1, 2, 3
12	Prezentacje studentów	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X														
2						X	X														
3						X	X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Wyszukiwanie informacji do samodzielnej pracy	18.0
3.	Przygotowanie analizy wystąpienia publicznego	5.0
4.	Liczba godzin przeznaczona na przygotowanie prezentacji zaliczeniowej	5.0
5.	Udział w konsultacjach	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Socjologia
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kałabuk Justyna
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie poznasz wybrane zjawiska socjologiczne i nauczysz się je interpretować

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W08	1	zna i rozumie koncepcje teoretyczne dotyczące problematyki kultury oraz zależności pomiędzy nimi a zmianami zachodzącymi w różnych obszarach kultury i życia społecznego
K_U04	2	potrafi dostrzegać i interpretować kulturowy dorobek człowieka, a także zjawiska zachodzące w wielokulturowym świecie
K_K01	3	dzięki zdobytej wiedzy o formach uczestnictwa w kulturze, życiu społecznym oraz o znaczeniu wartości i norm funkcjonujących w społeczeństwie, student nabywa kompetencje do publicznego formułowania opinii oraz krytycznej oceny otaczających zjawisk

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wprowadzenie do socjologii - socjologia jako samowiedza społeczna	1.5	1, 2, 3
2	Kultura. Wpływ kultury na życie społeczne	1.5	1, 2, 3
3	Czynniki wpływające na tworzenie się grup społecznych w środowisku zamieszkania, nauki, pracy zawodowej. Analiza zachowań tych grup, kierunków ich rozwoju, stopnia dynamiki, czynników przyspieszających lub spowalniających. Czynniki dezintegrujące grupy społeczne budowane w oparciu o tradycyjne kryteria (np. więzi rodzinne, lokalne, religijne, kulturowe, środowiskowe) - patologie społeczne, ubóstwo, różnice światopoglądowe, wpływy obce, pochodzenie, moda itp.	3.0	1, 2, 3
4	Konflikty społeczne i ich rodzaje. Sposoby zapobiegania i rozwiązywania konfliktów społecznych lub łagodzenia ich skutków. Rozpoznawanie symptomów i czynników konfliktów społecznych. Analiza i interpretacja czynników konfliktogennych.	6.0	1, 2, 3
5	Struktury społeczne - rodzaje, kryteria i charakterystyka (zbiory i zbiorowości społeczne, grupa społeczna, społeczność lokalna, zbiorowość terytorialna, zbiorowości oparte na podobieństwie zachowań, zbiorowości wyróżnione na podstawie odrębnej kultury, religii). Struktury klasowe, warstwowe, demograficzne i zawodowe.	1.5	1, 2, 3
6	Społeczeństwo a jednostka. Rola grup społecznych w kształtowaniu rzeczywistości społecznej. Rola więzi społecznej w tworzeniu się społeczeństwa zorganizowanego	1.5	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X																
2						X															
3						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Studiowanie literatury	13.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	30
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Strategie komunikacyjne w samorządzie terytorialnym
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Grażyna Gołaszewska
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami z zakresu komunikacji społecznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	30.0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz metodologię z zakresu nauk humanistycznych dotyczącą funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, firmach oraz organizacjach
K_U03	2	potrafi wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia w obszarze marketingu z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych w zakresie samorządu terytorialnego
K_K01	3	potrafi rozwiązywać problemy praktyczne w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Podstawowe zagadnienia w zakresie komunikacji społecznej	3.0	1
2	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie	3.0	1
3	Poziomy i kierunki komunikacji w administracji publicznej	3.0	1
4	Komunikacja z otoczeniem	3.0	1
5	Formy komunikacji interpersonalnej, grupowej i organizacyjnej	3.0	1
6	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy.	3.0	1
7	Planowanie strategiczne w jednostce samorządu terytorialnego	3.0	1
8	Plan strategiczny i operacyjny. Istota, struktura	3.0	1
9	Konstruowanie strategii komunikacji w jednostce samorządu terytorialnego	3.0	1
10	Analiza pod kątem wykorzystywanych strategii komunikacyjnych wybranych jednostek samorządu terytorialnego	3.0	1
Ćwiczenia			
1	Komunikacja w administracji publicznej. Istota, cele i znaczenie, praktyka.	6.0	1, 2, 3
2	Komunikacja i informacja w urzędzie gminy. Polityka informacyjna -analiza wybranych przykładów	6.0	1, 2, 3
3	Konstruowanie strategii komunikacji w jednostce samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna	6.0	1, 2, 3
4	Wdrożenie i realizacja strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna.	6.0	1, 2, 3
5	Monitoring strategii komunikacyjnej jednostki samorządu terytorialnego. Praca projektowo-laboratoryjna.	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X					X												
2				X					X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Eugeniusz Wszołkowski
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie poznasz niezbędne narzędzia technik komunikacyjno-informacyjnych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	0	15.0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W05	1	rozumie korzyści stosowania pomocy dydaktycznych przy wykorzystaniu technologii informacyjnych
K_W06	2	rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa (w tym prawa autorskiego) oraz zasad BHP
K_U03	3	stosuje odpowiednie narzędzia technik informacyjno-komunikacyjnych do opracowywania materiałów dydaktycznych
K_U07	4	potrafi stosować nowoczesne techniki do pogłębienia wiedzy z innych dziedzin
K_K01	5	jest gotów do krytycznej oceny korzystania z zasobów i możliwości Internetu w celu komunikowania się i poszerzenia własnej wiedzy

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Laboratorium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Podstawy systemów operacyjnych (Windows), system plików katalogów, organizacja przechowywania informacji w komputerze (pliki, foldery). Podstawy prawa autorskiego oraz zasady BHP.	2.0	1, 2
2	Podstawy redagowania dokumentów tekstowych (organizacja widoku strony, wybrane mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych, np. edytor równań, kreator wykresów).	2.0	3, 4
3	Redagowanie zaawansowanych i wielostronicowych dokumentów tekstowych (przypisy, spisy, podpisy, korespondencja seryjna)	2.0	3, 4
4	Obliczenia za pomocą arkusza kalkulacyjnego - wykorzystanie wybranych funkcji do obliczeń związanych z nauczaniem zawodem, graficzna interpretacja danych, zaawansowane przekształcanie danych, zastosowanie elementów formularzy).	2.0	3, 4
5	Elementy statystyki z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i wybranych funkcji statystycznych, w szczególności elementy statystyki na potrzeby pracy dyplomowej.	1.0	3, 4
6	Sposoby tworzenia ankiet, formularzy, testów, quizów, kwestionariuszy w aplikacjach sieciowych przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	1.0	3, 4
7	Prezentacja danych zgromadzonych w arkuszu kalkulacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia krzywych trendu.	1.0	3, 4
8	Podstawy tworzenia grafiki prezentacyjnej.	1.0	3
9	Przygotowanie własnej prezentacji multimedialnej.	1.0	3
10	Wyszukiwanie i przetwarzanie informacji z sieci Internet, wyszukiwanie informacji związanych z przyszłym zawodem.	1.0	5
11	Wykorzystywanie technologii informacyjnej do komunikacji i transmisji danych.	1.0	5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X											
2									X											
3				X																
4				X																
5							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Studiowanie literatury	13.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	30
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wykształcenie wśród studentów potrzeby dbałości o kondycję fizyczną oraz wsparcie rozwoju kompetencji społecznych dotyczących współpracy grupowej i samodoskonalenia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna zasady planowania i realizacji treningu zdrowotnego sprzyjającego aktywności fizycznej przez całe życie
K_U06	2	potrafi kształtować sprawność fizyczną z uwzględnieniem intensywności, objętości i częstotliwości wysiłku fizycznego
K_K01	3	ma świadomość potrzeby utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wpływ treningu zdrowotnego na organizm człowieka. Wybór rodzaju aktywności fizycznej na poszczególnych etapach życia. Dostosowanie częstotliwości, intensywności i objętości obciążeń w treningu zdrowotnym	4.0	1, 2, 3
2	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	20.0	1, 2, 3
3	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	-	0.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	30
4.	Punkty ECTS za przedmiot	0
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Łacina
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 1 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	1
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Tadeusz Kasperek
13	Język wykładowy	polski, łaciński
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z wybranymi strukturami języka łacińskiego oraz krótkie wprowadzenie do kultury antycznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	15.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna zastosowanie praktyczne wybranych struktur gramatycznych oraz terminologii z języka łacińskiego w zakresie obowiązującym dla studiowanego kierunku
K_U07	2	potrafi zdobywać wiedzę z języka łacińskiego w sposób usystematyzowany, z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i internetowych oraz w oparciu o nowoczesne mnemotechniki
K_K03	3	ma świadomość potrzeby ciągłego samokształcenia i doskonalenia się

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Nazewnictwo łacińskich form gramatycznych.	2.0	1, 2, 3
2	Wiadomości ogólne o rzeczowniku.	3.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Mitologia grecka i rzymska. Bajki Ezopa. Znaki zodiaku. Imiona i nazwiska Rzymian.	2.0	1, 2, 3
4	Formy podstawowe czasownika. Postaci Gajusza Juliusza Cezara i Pompejusza. Wojna domowa i jej skutki.	4.0	1, 2, 3
5	Pisarze i historycy rzymscy i greccy.	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2						X														
3						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	15
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	13.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	30
5.	Punkty ECTS za przedmiot	1
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka angielskiego 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Phonetics of the English Language 2
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Fonetyka języka angielskiego 1
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to kształtowanie prawidłowej wymowy studentów (w oparciu o wiedzę) w zakresie przedmiotowych treści programowych w odniesieniu do standardowej wymowy brytyjskiej (Received Pronunciation)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wymowy spółgłosek, samogłosek i dwugłosek oraz zjawisk mowy łączonej i rytmu standardowej wymowy brytyjskiej
K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wzorów intonacyjnych występujących w ćwiczonym dyskursie (reprezentującym standardową wymowę brytyjską)
K_U01	3	komunikuje się prawidłowo wymawiając dźwięki standardowej wymowy brytyjskiej oraz aplikując zasady mowy łączonej i rytmu ww. akcentu.
K_U01	4	właściwie wymawia wzory intonacyjne występujące w ćwiczonym dyskursie (reprezentującym standardową wymowę brytyjską)
K_U01	5	w prawidłowy sposób wykonuje zapis fonetyczny dyskursu reprezentującego standardową wymowę brytyjską

K_K01	6	jest gotów do krytycznego ocenienia i wyselekcjonowania informacji z zakresu przedmiotowych treści programowych w celu zastosowania ich do prawidłowego wymówienia spółgłosek, samogłosek i dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej, właściwego naśladowania intonacji ćwiczonego dyskursu oraz mowy łączonej i rytmu standardowej wymowy brytyjskiej
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Spółgłoski wybuchowe /p/, /b/-fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Spółgłoski wybuchowe /t/, /d/ - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Spółgłoski wybuchowe /k/, /g/-fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Spółgłoski podniebienne-dziąsłowe zwarto-szczelinowe oraz szczelinowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Spółgłoski zębowe szczelinowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Spółgłoski nosowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	/l/, /r/ - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Słabe i mocne formy - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	Słabe i mocne formy a samogłoski w sylabach nieakcentowanych wyrazów samodzielnych oraz formy skrócone - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
10	Rytm - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
11	Elizja - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
12	Elizja a zanik sylaby i elipsa - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
13	Asymilacja - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
14	Sylabiczność spółgłosek - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
15	Łączenie wyrazów, w tym funkcja 'r', 'w', 'j' jako łączników międzywyrazowych - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X	X														
2					X	X														
3						X														
4						X														
5						X														
6						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do weryfikacji	18.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski biznesowy
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie specyficznej terminologii biznesowej, w szczególności związanej z działaniem firmy i rozwojem osobistym w strukturze organizacji.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	zna i rozumie terminologię specjalistyczną - biznesową w języku angielskim, związaną z obszarem działalności zawodowej w firmach, instytucjach publicznych i organizacjach
K_U01	2	komunikuje się w języku angielskim w stopniu zaawansowanym, także w środowisku multikulturowym, w oparciu o terminologię z zakresu dziedziny biznesu i zarządzania
K_K01	3	jest gotów do stosowania terminologii z dziedziny biznesu, a zdobytą wiedzę stosuje w praktyce do rozwiązywania problemów w firmie, organizacji, instytucji publicznej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Spotkanie biznesowe - small talk	3.0	1, 2, 3
2	Środowisko pracy - terminologia	3.0	1, 2, 3
3	Praca w środowisku multikulturowym	3.0	1, 2, 3
4	Funkcjonowanie firmy	3.0	1, 2, 3
5	Produkt - kupno, sprzedaż, marketing	3.0	1, 2, 3
6	Budowanie marki - branding	3.0	1, 2, 3
7	Finanse firmy - koszty, wydatki, inwestycje	3.0	1, 2, 3
8	Przygotowywanie planu biznesowego	3.0	1, 2, 3
9	Globalna gospodarka - możliwości, wyzwania i zagrożenia	3.0	1, 2, 3
10	Etyka w biznesie	3.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X												X			
2						X											X			
3						X											X			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	26.0
4.	Zaliczenie ustne	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Image Communication in the Profession of the Philologist
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią z zakresu komunikacji wizerunkowej oraz wyrobienie umiejętności stosowania strategii wizerunkowych w kształtowaniu pozytywnego wizerunku w szeroko pojętym środowisku społeczno-kulturowym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorię z zakresu komunikacji wizerunkowej
K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu komunikacji wizerunkowej w kształtowaniu wizerunku
K_U04	3	przedstawia kreatywne rozwiązania wykorzystując wiedzę z komunikacji wizerunkowej
K_U03	4	stosuje odpowiednie strategie wizerunkowe w trakcie wykonywania zadań z zakresu komunikacji wizerunkowej
K_U05	5	wykonuje narzędzie kształtujące pozytywny wizerunek instytucji lub firmy
K_K01	6	jest gotów do krytycznego ocenienia i wyselekcjonowania informacji z zakresu komunikacji wizerunkowej w celu wykonania zadania obejmującego problematykę kształtowania wizerunku i jego rozprzestrzeniania
K_K02	7	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii kształtowania i rozprzestrzeniania wizerunku

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie wizerunku	1.0	1
2	Wizerunek a podejście statyczne	1.0	1
3	Dynamiczne podejście do wizerunku	1.0	1
4	Strategie wizerunkowe	1.0	1
5	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku	1.0	1
6	Kształtowanie wizerunku organizacji biznesowej	1.0	1
7	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej	1.0	1
8	Kształtowanie wizerunku nauczyciela języka obcego	1.0	1
9	Kształtowanie wizerunku pracownika organizacji biznesowej	1.0	1
10	Kształtowanie wizerunku tłumacza	1.0	1
11	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie szkolnych stron internetowych)	1.0	1
12	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm)	1.0	1
13	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego	3.0	1
Ćwiczenia			
1	Pojęcie wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 6
2	Wizerunek a podejście statyczne - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 6
3	Dynamiczne podejście do wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 6
4	Strategie wizerunkowe - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
5	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
6	Kształtowanie wizerunku organizacji biznesowej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
7	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
8	Kształtowanie wizerunku nauczyciela języka obcego - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
9	Kształtowanie wizerunku pracownika organizacji biznesowej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
10	Kształtowanie wizerunku tłumacza - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
11	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych) - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
12	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm) - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
13	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	3.0	2, 3, 4, 5, 6, 7

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2							X					X								
3							X					X								
4							X					X								
5												X								
6							X					X								
7												X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do kolokwium	6.0
3.	Samodzielne czytanie literatury	4.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Przygotowanie grupowej prezentacji multimedialnej	8.0
6.	Przygotowanie grupowej pracy semestralnej na potrzeby interesariusza zewnętrznego	10.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	60
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Kultura Wielkiej Brytanii i USA
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi elementami kultury Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych, w tym w odniesieniu do kultury polskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z kultury Wielkiej Brytanii i USA oraz ich powiązania z kulturą innych narodów
K_W08	2	zna i rozumie zmiany rozwojowe kultury i dylematy współczesnej cywilizacji, które wpływają na pracę zawodową filologa (np. wpływ zmian kulturowych na język, turystykę, naukę języka)
K_U07	3	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje, które wpłynęły na kulturę Wielkiej Brytanii i USA, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_K01	4	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu kultury Wielkiej Brytanii i USA i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Podstawowe informacje o Wielkiej Brytanii (podstawowa terminologia, państwo, narodowości).	2.0	1, 2, 3, 4
2	Symbole narodowe Wielkiej Brytanii, geneza państwa.	2.0	1, 2, 3, 4
3	Postawy i stereotypy (postrzeganie Brytyjczyków, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w Wielkiej Brytanii, system klasowy, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	2.0	1, 2, 3, 4
4	System polityczny (konstytucja, rola Parlamentu, rola monarchy, wartość i postrzeganie monarchii, partie polityczne w Wielkiej Brytanii).	2.0	1, 2, 3
5	Edukacja (system edukacji w Wielkiej Brytanii, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	2.0	1, 2, 3, 4
6	Polityka społeczno ekonomiczna (Wielka Brytania jako państwo „dobrobytu”, polityka socjalna i zasiłki społeczne, system opieki zdrowotnej, organizacje charytatywne).	2.0	1, 2, 3, 4
7	Kultura, rozrywka i sport w WB (kultura wysoka a kultura popularna, najważniejsi przedstawiciele kultury, spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	2.0	1, 2, 3, 4
8	Podstawowe informacje o USA (podstawowa terminologia, państwo, narodowości, symbole narodowe, geneza państwa).	2.0	1, 2, 3, 4
9	Geografia (położenie geograficzne USA, klimat, zróżnicowanie geograficzne regionów).	2.0	1, 2, 3, 4
10	Postawy i stereotypy (postrzeganie Amerykanów, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w USA, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	2.0	1, 2, 3, 4
11	System polityczny (konstytucja, rola Kongresu, prezydenta, wartość i postrzeganie głowy państwa, partie polityczne w USA).	2.0	1, 2, 3, 4
12	Edukacja (system edukacji w USA, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	1.0	1, 2, 3, 4
13	Polityka społeczno-ekonomiczna w USA	1.0	1, 2, 3, 4
14	Kultura, rozrywka i sport w USA (spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	1.0	1, 2, 3, 4
15	USA jako „policjant świata”	1.0	1, 2, 3, 4
16	Wprowadzenie do teorii kultury: wynalezienie kultury; historia i definicje pojęcia „kultura”, praktyczne problemy nauk o kulturze.	2.0	1, 2, 3, 4
17	Filozofia i krytyka kultury: pojęcie natury i kultury u J. J. Rousseu i I. Kanta, krytyka nowoczesności - T. W. Adorno.	2.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X				X					X								
2			X				X					X								
3							X					X								
4							X					X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Negocjacje w biznesie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi technikami i taktykami komunikacyjnymi wykorzystywanymi podczas negocjacji biznesowych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię w języku angielskim z zakresu komunikacji zawodowej negocjatora, używaną w negocjacjach prowadzonych w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
K_W03	2	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zastosowanie praktyczne języka angielskiego specjalistycznego w odniesieniu do prowadzenia negocjacji handlowych
K_U02	3	umiejętnie prowadzi negocjacje, logicznie argumentuje, ewaluje opinie rozmówców oraz prezentuje różnorodne stanowiska
K_K03	4	proceeds negotiations adjusting to cultural conditions, fulfilling their professional role in accordance with the rules of ethics in business negotiations

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Istota negocjacji. Cechy wytrawnego negocjatora	4.0	1, 2, 3, 4
2	Podstawowe style negocjacyjne (kooperacyjny, rywalizacyjny, rzeczowy)	4.0	1, 2, 3, 4
3	Taktyki i techniki negocjacyjne (wg Heeper i Schmidt, 2008)	4.0	1, 2, 3, 4
4	Przygotowanie do negocjacji, scenariusz negocjacji, dobór stylu	4.0	1, 2, 3, 4
5	Wербalne wzmacnianie siły przekonywania (środki perswazji)	2.0	1, 2, 3, 4
6	BATNA. Najlepsza alternatywa dla negocjowanego porozumienia	2.0	1, 2, 3, 4
7	Studium przypadku 1: Starbucks and Kraft's Coffee Conflict	4.0	1, 2, 3, 4
8	Studium przypadku 2: A Nuclear Deal with Iran	4.0	1, 2, 3, 4
9	Praktyczne ćwiczenia negocjacyjne 1: Mocne uderzenie, Pójście na kompromis, Dobre wieści - złe wieści	4.0	1, 2, 3, 4
10	Praktyczne ćwiczenia negocjacyjne 2: Dobry glina - zły glina, Technika małych kroków, Planowanie przewencyjne	4.0	1, 2, 3, 4
11	Zarządzanie konfliktem w negocjacjach. Sytuacje kryzysowe (ćwiczenia praktyczne w rozwiązywaniu konfliktów)	4.0	1, 2, 3, 4
12	Negocjacje biznesowe na wybrane tematy- ćwiczenia	5.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X												X			
2					X	X											X			
3						X											X			
4						X											X			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do negocjacji w grupach	13.0
3.	Przygotowanie projektu zaliczeniowego	8.0
4.	Udział w konsultacjach	2.0
5.	Wyszukiwanie źródeł, przygotowywanie się do zajęć	20.0
6.	Zaliczenie ustne	2.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	90
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.63
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
180	0	120.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie B2 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Żywnienie i diety. (poziom B2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Ubiór, moda.(poziom B2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Wyzwania i rozwój osobisty. (poziom B2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Społeczeństwo konsumenckie. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Handel i usługi. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Świat pieniądza. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Podróżowanie i transport. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Zdrowie. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Media, reklama. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Marketing. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Świat mediów. (poziom B2)	9.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X														
2		X				X	X													
3	X					X														
4	X					X														
5	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	120
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	56.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Egzamin	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	180
6.	Punkty ECTS za przedmiot	6
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	4.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	6

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA Gramatyka 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych studenta w zakresie stosowania struktur gramatycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2
K_U01	2	komunikuje się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2
K_K01	3	jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej a w przypadku trudności do poszukiwania informacji nt. gramatyki języka angielskiego z fachowych źródeł

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Zdania względne na poziomie B2	3.0	1, 2, 3
2	Przyimki na poziomie B2	3.0	1, 2, 3
3	Czasowniki modalne na poziomie B2	6.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne na poziomie B2	6.0	1, 2, 3
5	Czasowniki frazowe na poziomie B2	6.0	1, 2, 3
6	Przedimki na poziomie B2	3.0	1, 2, 3
7	Zaimki na poziomie B2	3.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X	X													
2	X					X	X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	przygotowanie do zajęć i weryfikacji	26.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Egzamin	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marcin Krawczak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA Pisanie 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania (na poziomie B2).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie B2
K_U01	2	wypowiada się w formie pisemnej w sposób formalny lub nieformalny, formułując logiczny i spójny tekst (180-200 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata.
K_U04	3	potrafi, pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2.
K_K01	4	jest gotów do rozwijania kompetencji językowych na poziomie B2 korzystając ze słowników jedno- i dwujęzycznych formułując wypowiedź pisemną

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Listy formalne: skargi i reklamacje. (poziom B2)	4.0	1, 2, 3, 4
2	Wskaźniki zespolenia tekstu	4.0	1, 2, 3, 4
3	Pisanie eseju wyrażającego opinię. (poziom B2)	4.0	1, 2, 3, 4
4	Pisanie rozprawki. (poziom B2)	6.0	1, 2, 3, 4
5	Pisanie raportu. (poziom B2)	4.0	1, 2, 3, 4
7	Pisanie artykułu. (poziom B2)	4.0	1, 2, 3, 4
8	Pisanie recenzji. (poziom B2)	4.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X				X	X														
2	X					X														
3	X					X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	26.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Egzamin pisemny	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Translation Studies (with Particular Reference to the Problems of Business Language)
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski, polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią z zakresu translacji oraz wyrobienie umiejętności proponowania prawidłowego tłumaczenia w oparciu o krytyczne analizy oraz interpretacje tekstów źródłowych (w tym tekstów biznesowych)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	45.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorie z zakresu translacji
K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie praktycznej wiedzy z zakresu translacji (również z zakresu dyskursu biznesowego)
K_U04	3	proponuje odpowiednie tłumaczenia w oparciu o analizy i interpretacje fragmentów różnych tekstów źródłowych (w tym biznesowych)
K_K03	4	jest gotów do wypełniania ról tłumacza (w tym tłumacza tekstów biznesowych) w oparciu o obowiązujący tłumaczy status prawny i kodeks etyczny

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Narzędzia tradycyjne i multimedialne wykorzystywane w pracy tłumacza	3.0	1
2	Status prawny tłumacza (w tym tłumacza przysięgłego) i aspekty etyczne tłumaczenia	3.0	1
3	Przetłumaczalność, nieprzetłumaczalność, ekwiwalencja	3.0	1
4	Rodzaje tłumaczeń a rola tłumacza	2.0	1
5	Aspekty kulturowe tłumaczenia	2.0	1
6	Język specjalistyczny (w tym język dziedziny biznesu) i jego tłumaczenie	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Tłumaczenie wspomagane komputerowo i tłumaczenie tradycyjne - ćwiczenia poparte analizą przypadków (również z zakresu dyskursu biznesowego)	3.0	2, 3, 4
2	Tłumaczenie (w tym tekstów biznesowych) zgodne z rekomendacjami Komisji Europejskiej - ćwiczenia poparte analizą rekomendacji zawartych w Vademecum Tłumacza KE	8.0	2, 3, 4
3	Różne typy ekwiwalencji w dyskursie (w tym w tekstach biznesowych) - ćwiczenia poparte analizą przypadków	6.0	2, 3, 4
4	Tłumaczenie przysięgłe (również z zakresu dyskursu biznesowego) - ćwiczenia poparte analizą przypadków	4.0	2, 3, 4
5	Tłumaczenia wątpliwe etycznie (w tym przykłady z zakresu dyskursu biznesu) - ćwiczenia poparte analizą przypadków	4.0	2, 3, 4
6	Tłumaczenia uwarunkowane kulturowo (również z zakresu dyskursu biznesu) - ćwiczenia poparte analizą przypadków	4.0	2, 3, 4
7	Język specjalistyczny biznesowy - analiza tłumaczeń oraz ćwiczenia	8.0	2, 3, 4
8	Analiza tłumaczeń oraz ćwiczenia z zakresu dyskursu niebiznesowego	8.0	2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2						X														
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	7.0
4.	Studiowanie literatury przedmiotu	6.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności	8.0
6.	Przygotowanie do kolokwium	7.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	90
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.07
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy zarządzania i ekonomii
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Greta Poszwa
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie zapoznasz się z wybranymi zagadnieniami z zakresu podstaw zarządzania i ekonomii

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	30.0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie teorie i terminologię ogólną i specjalistyczną w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
K_U02	2	umie komunikować się (dyskutować) używając terminologii specjalistycznej w zakresie podstaw zarządzania i ekonomii
K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu podstaw ekonomii i zarządzania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i ekonomii.	3.0	1
2	Podstawowe mechanizmy rynkowe - rynek, popyt, podaż, równowaga rynkowa	3.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Podstawy teorii zachowania konsumenta.	3.0	1
4	Struktury rynku - formy konkurencji. Organizacja przedsiębiorstwa	3.0	1
5	Rola państwa w gospodarce, dochód narodowy, wzrost i rozwój gospodarczy	3.0	1
6	Podstawowe zagadnienia w zakresie banku centralnego i systemu pieniężnego oraz bezrobocia i inflacji.	3.0	1
7	Cele i funkcje zarządzania. Otoczenie organizacji a jej skuteczność - zależność i oddziaływanie	3.0	1
8	Struktura wewnętrzna organizacji. Plan strategiczny i operacyjny. Zarządzanie w sektorze publicznym i prywatnym. Zarządzanie: informacją, zasobami ludzkimi.	3.0	1
9	Struktury organizacyjne w biznesie. Zachowania organizacyjne: motywacja, przywództwo. Kontrola a controlling, pojęcie jakości usług. Kulturowy, etyczny i społeczny kontekst zarządzania. CSR - społeczna odpowiedzialność biznesu.	4.0	1
10	Kontrola w zarządzaniu organizacjami. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Style kierowania. Rola motywacji w kierowaniu zachowaniami.	2.0	1
Ćwiczenia			
11	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (pojęcie gospodarki, pojęcie ekonomii), ekonomia jako nauka (mikro-, makroekonomia, ekonomia pozytywna, ekonomia normatywna). Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarczy (definicja i klasyfikacje)	4.0	2, 3
12	Popyt, podaż i cena, prawo popytu rynkowego, czynniki kształtujące popyt, prawo podaży rynkowej, czynniki kształtujące podaż, cena równowagi rynkowej, dobra normalne i podrzędne, dobra podstawowe i wyższego rzędu, dobra komplementarne i substytucyjne	6.0	2, 3
13	Makroekonomiczna analiza czynników oddziałujących na przedsiębiorstwo	3.0	2, 3
14	Organizacja jako obiekt zarządzania. Elementy składowe organizacji - ludzie, cele, struktura. Zasoby potrzebne do funkcjonowania	3.0	2, 3
15	Zarządzanie strategiczne: wizja, misja, strategia.	3.0	2, 3
16	Motywowanie, przywództwo, kultura organizacyjna - praca zespołowa, warsztatowa	3.0	2, 3
17	Gospodarowanie zasobami ludzkimi. Organizacja pracy własnej	4.0	2, 3
18	Praca laboratoryjno-projektowa w zakresie ekonomicznych podstaw zarządzania organizacją	4.0	2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2						X														
3						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Udział w konsultacjach	3.0
3.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	27.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.1
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kałabuk Justyna
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do socjologii organizacji oraz socjologii instytucji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię z zakresu socjologicznych aspektów zarządzania i komunikacji
K_W07	2	zna i rozumie potrzebę przedsiębiorczości oraz psychospołeczne mechanizmy kształtowania postaw i zachowań w procesie zarządzania w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
K_W01	3	zna i rozumie terminologię z zakresu identyfikowania i oceny oddziaływania podstawowych czynników psychospołecznych na zachowania jednostek i grup w organizacji oraz uwarunkowań tych zjawisk
K_U05	4	komunikuje się w formie ustnej i pisemnej używając terminologii specjalistycznej
K_K03	5	rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji przez całe życie

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do socjologii organizacji oraz socjologii instytucji	5.0	1, 2, 3
2	Komunikacja i interakcje	5.0	1, 2, 3
3	Psychospołeczny wymiar kompetencji kierowniczych	2.5	1, 2, 3
4	Droga Toyoty	2.5	1, 2, 3
Ćwiczenia			
4	Eksperymenty z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach nieformalnych	3.0	4, 5
5	Eksperymenty z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach formalnych	3.0	4, 5
6	Matryce komunikacji w małych i średnich instytucjach	1.5	4, 5
6	Style kierowania i techniki motywacji	1.5	4, 5
7	Sieci komunikacyjne w organizacjach formalnych i nieformalnych	1.5	4, 5
7	Mikro i małe przedsiębiorstwa jako szczególny model zarządzania i komunikacji	1.5	4, 5
8	Droga Toyoty jako przykład zinstytucjonalizowanego, szczegółowego modelu zarządzania	3.0	4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1		X					X														
2		X					X														
3		X					X														
4							X			X											
5										X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Warsztaty kreatywności w biznesie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marcin Krawczak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Ten przedmiot rozwinię u Ciebie umiejętność kreatywnego myślenia w kontekście biznesu

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	30.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady stosowania języka specjalistycznego w kreatywnym rozwiązywaniu problemów związanych z biznesem i zarządzaniem
K_W04	2	w zaawansowanym stopniu zastosowania praktycznej wiedzy właściwej dla kreatywnego zarządzania zasobami komunikacyjnymi w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
K_U03	3	dobiera metody i narzędzia umożliwiające kreatywne zarządzanie biznesem
K_K01	4	podczas interakcji krytycznie ustosunkowuje się do otrzymywanych informacji i proponuje kreatywne rozwiązania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Kreatywność, twórczość, innowacyjność -konieczne rozróżnienie pojęć.	1.0	1, 2
2	Procesy poznawcze związane z myśleniem kreatywnym: eksploracje, kombinacje, transformacje.	2.0	1, 2
3	Warunki sprzyjające i szkodzące postawie twórczej	2.0	1, 2
4	Metoda treningu kreatywności	2.0	1, 2
5	Kreatywność na rzecz samorozwoju	2.0	1, 2
6	Kreatywność w relacjach	2.0	1, 2
7	Kreatywność w biznesie - zanim wejdiesz na rynek	2.0	1, 2
8	Copywriting i webwriting	2.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Rozgrzewka twórcza	2.0	3, 4
2	Reguła ludyczności i odroczonego wartościowania	2.0	3, 4
3	Reguła kompetentnej niekompetencji i aktualności	2.0	3, 4
4	Reguła różnorodności i racjonalnej irracjonalności	2.0	3, 4
5	Definiowanie i redefiniowanie problemu	2.0	3, 4
6	Burza mózgów, odwrócona burza mózgów i Tablica ogłoszeń	2.0	3, 4
7	Piramida skojarzeń, Technika 635, Synektyka	2.0	3, 4
8	Bisocjacja, analiza morfologiczna, łańcuch poziomów	2.0	3, 4
9	Przypadkowe słowo, ocenianie pomysłów, jak rozruszać skostniałą organizację	2.0	3, 4
10	Ćwiczenia myślenia pytającego	2.0	3, 4
11	Ćwiczenia myślenia kombinacyjnego	2.0	3, 4
12	Ćwiczenia myślenia transformacyjnego	2.0	3, 4
13	Metody twórczego rozwiązywania problemów	6.0	3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2					X															
3							X													
4							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	20.0
3.	Przygotowanie prezentacji	22.0
4.	Konsultacje	3.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Linguistics
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu to zapoznanie studentów z teorią (i jej praktycznym zastosowaniem) z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa oraz wykształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w danym kontekście w oparciu o krytyczną ocenę informacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	22.0	23.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorie z zakresu poszczególnych gałęzi językoznawstwa
K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu poszczególnych gałęzi językoznawstwa
K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę z zakresu poszczególnych gałęzi językoznawstwa pracując z danymi językowymi
K_K01	4	jest gotów do przeprowadzenia krytycznej oceny i selekcji informacji z zakresu poszczególnych gałęzi językoznawstwa w celu wykonania zadania dot. problematyki językoznawczej
K_K02	5	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii przedstawiania problematyki poszczególnych dziedzin językoznawczych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma	2.0	1
2	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski)	1.0	1
3	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja).	1.0	1
4	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze).	1.0	1
5	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy).	1.0	1
6	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związków zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym)	1.0	1
7	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne).	1.0	1
8	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimy, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje).	1.0	1
9	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia: reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa).	1.0	1
10	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu).	1.0	1
11	Kontakt językowy	1.0	1
12	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowie odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie).	1.0	1
13	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne).	1.0	1
14	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole).	1.0	1
15	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha).	1.0	1
16	Retoryka	2.0	1
17	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja)	1.0	1
18	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego)	1.0	1
19	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL)	1.0	1
20	Język a maszyny	1.0	1
Ćwiczenia			
1	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma - praca z danymi językowymi	2.0	2, 3, 4, 5
2	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
3	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
4	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
5	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy) - praca z danymi językowymi	2.0	2, 3, 4, 5
6	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związków zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
7	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
8	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimy, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
9	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia: reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
10	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
11	Kontakt językowy - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
12	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowie odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
13	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
14	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
15	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
16	Retoryka - ćwiczenia dot. zarządzania zasobami komunikacyjnymi	2.0	2, 3, 4, 5
17	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
18	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego) - praca z danymi mi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
19	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
20	Język a maszyny - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2						X						X								
3						X						X								
4						X						X								
5												X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności	16.0
3.	Przygotowanie do zajęć	10.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	17.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	wychowanie fizyczne 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wykształcenie wśród studentów potrzeby dbałości o kondycję fizyczną oraz wsparcie rozwoju kompetencji społecznych dotyczących współpracy grupowej i samodoskonalenia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna metody i narzędzia do oceny poziomu sprawności fizycznej
K_U06	2	potrafi prezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, przeprowadzić ocenę własnej motoryczności testem K. Zuchory.
K_K01	3	ma świadomość potrzeby utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Technika, przepisy i organizacja gier sportowych.	2.0	1, 2, 3
2	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	24.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.		0.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	30
4.	Punkty ECTS za przedmiot	0
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka angielskiego 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Phonetics of the English Language 2
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Fonetyka języka angielskiego 1
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to kształtowanie prawidłowej wymowy studentów (w oparciu o wiedzę) w zakresie przedmiotowych treści programowych w odniesieniu do standardowej wymowy brytyjskiej (Received Pronunciation)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wymowy spółgłosek, samogłosek i dwugłosek oraz zjawisk mowy łączonej i rytmu standardowej wymowy brytyjskiej
K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wzorów intonacyjnych występujących w ćwiczonym dyskursie (reprezentującym standardową wymowę brytyjską)
K_U01	3	komunikuje się prawidłowo wymawiając dźwięki standardowej wymowy brytyjskiej oraz aplikując zasady mowy łączonej i rytmu ww. akcentu.
K_U01	4	właściwie wymawia wzory intonacyjne występujące w ćwiczonym dyskursie (reprezentującym standardową wymowę brytyjską)
K_U01	5	w prawidłowy sposób wykonuje zapis fonetyczny dyskursu reprezentującego standardową wymowę brytyjską

K_K01	6	jest gotów do krytycznego ocenienia i wyselekcjonowania informacji z zakresu przedmiotowych treści programowych w celu zastosowania ich do prawidłowego wymówienia spółgłosek, samogłosek i dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej, właściwego naśladowania intonacji ćwiczonego dyskursu oraz mowy łączonej i rytmu standardowej wymowy brytyjskiej
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Spółgłoski wybuchowe /p/, /b/-fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Spółgłoski wybuchowe /t/, /d/ - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Spółgłoski wybuchowe /k/, /g/-fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Spółgłoski podniebienne-dziąsłowe zwarto-szczelinowe oraz szczelinowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Spółgłoski zębowe szczelinowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Spółgłoski nosowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	/l/, /r/ - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Słabe i mocne formy - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	Słabe i mocne formy a samogłoski w sylabach nieakcentowanych wyrazów samodzielnych oraz formy skrócone - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
10	Rytm - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
11	Elizja - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
12	Elizja a zanik sylaby i elipsa - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
13	Asymilacja - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
14	Sylabiczność spółgłosek - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
15	Łączenie wyrazów, w tym funkcja 'r', 'w', 'j' jako łączników międzywyrazowych - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X	X														
2					X	X														
3						X														
4						X														
5						X														
6						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do weryfikacji	18.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komunikacja interkulturowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Ćwiczenia z komunikacji interkulturowej mają na celu zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami związanymi z komunikacją interkulturową, uwrażliwienie ich na dynamikę kontaktów interkulturowych oraz przede wszystkim rozwijanie interkulturowej kompetencji komunikacyjnej, jak też umiejętności wyważonej interpretacji i oceny zjawisk kulturowych, w tym zwłaszcza dostrzegania stereotypów i uprzedzeń. Ważnym aspektem jest również praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w formie prezentacji poświęconej komunikacji interkulturowej w dydaktyce.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna terminologię z zakresu komunikacji interkulturowej
K_U04	2	stosuje nabytą wiedzę w celu zidentyfikowania i rozwiązywania problemów z zakresu komunikacji interkulturowej (interpersonalnej i grupowej)
K_U04	3	poprawnie wykorzystuje poznane strategie komunikacji interkulturowej w praktyce
K_U06	4	potrafi wykorzystać kompetencje interkulturowe w pracy indywidualnej i grupowej
K_K01	5	jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z komunikacją interkulturową

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Komunikacja interkulturowa - wprowadzenie	4.0	1
2	Socjolingwistyka i społeczne uwarunkowania kompetencji komunikacyjnej	2.0	1
3	Postrzeganie kulturowe (swój/obcy, standardy versus indywidualne podejście)	4.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Kultura a tożsamość	2.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Kulturowe ramy zachowań społecznych (m.in. kontakty polsko-niemieckie i polsko-amerykańskie)	4.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Stereotypy, etnocentryzm, uprzedzenia w teorii i praktyce	6.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Konflikt międzykulturowy i jego przezwyciężanie	2.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Style komunikacji	2.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Komunikacja pozawerbalna	2.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Strategie i postawy w komunikacji interkulturowej	2.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Zasady dialogu w komunikacji interkulturowej	2.0	1, 2, 3, 4, 5
12	Kompetencja interkulturowa w komunikacji	4.0	1, 2, 3, 4, 5
13	Komunikacja interkulturowa w świecie biznesu	2.0	1, 2, 3, 4, 5
14	Komunikacja interkulturowa w nauce języka obcego	4.0	1, 2, 3, 4, 5
15	Dydaktyka interkulturowa w teorii i praktyce	3.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1							X		X											
2							X		X											
3							X		X											
4							X		X											
5							X		X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Konsultacje	5.0
3.	Samodzielne studiowanie literatury	40.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2.67

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Image Communication in the Profession of the Philologist
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią z zakresu komunikacji wizerunkowej oraz wyrobienie umiejętności stosowania strategii wizerunkowych w kształtowaniu pozytywnego wizerunku w szeroko pojętym środowisku społeczno-kulturowym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorię z zakresu komunikacji wizerunkowej
K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu komunikacji wizerunkowej w kształtowaniu wizerunku
K_U04	3	przedstawia kreatywne rozwiązania wykorzystując wiedzę z komunikacji wizerunkowej
K_U03	4	stosuje odpowiednie strategie wizerunkowe w trakcie wykonywania zadań z zakresu komunikacji wizerunkowej
K_U05	5	wykonuje narzędzie kształtujące pozytywny wizerunek instytucji lub firmy
K_K01	6	jest gotów do krytycznego ocenienia i wyselekcjonowania informacji z zakresu komunikacji wizerunkowej w celu wykonania zadania obejmującego problematykę kształtowania wizerunku i jego rozprzestrzeniania
K_K02	7	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii kształtowania i rozprzestrzeniania wizerunku

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie wizerunku	1.0	1
2	Wizerunek - podejście statyczne	1.0	1
3	Podejście dynamiczne do wizerunku	1.0	1
4	Strategie wizerunkowe	1.0	1
5	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku	1.0	1
6	Kształtowanie wizerunku organizacji biznesowej	1.0	1
7	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej	1.0	1
8	Kształtowanie wizerunku nauczyciela języka obcego	1.0	1
9	Kształtowanie wizerunku pracownika organizacji biznesowej	1.0	1
10	Kształtowanie wizerunku tłumacza	1.0	1
11	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych)	1.0	1
12	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm)	1.0	1
13	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego	3.0	1
Ćwiczenia			
1	Pojęcie wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 6
2	Wizerunek: podejście statyczne - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 6
3	Podejście dynamiczne do wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 6
4	Strategie wizerunkowe - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
5	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
6	Kształtowanie wizerunku organizacji biznesowej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
7	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
8	Kształtowanie wizerunku nauczyciela języka obcego- ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
9	Kształtowanie wizerunku pracownika organizacji biznesowej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
10	Kształtowanie wizerunku tłumacza - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
11	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych) - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
12	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm) - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
13	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	3.0	2, 3, 4, 5, 6, 7

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2							X					X								
3							X					X								
4							X					X								
5												X								
6							X					X								
7												X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do kolokwium	6.0
3.	Samodzielne czytanie literatury	4.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Przygotowanie grupowej prezentacji multimedialnej	8.0
6.	Przygotowanie grupowej pracy semestralnej na potrzeby interesariusza zewnętrznego	10.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	60
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Kultura Wielkiej Brytanii i USA
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi elementami kultury Wielkiej Brytanii i USA, w tym w odniesieniu do kultury polskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z kultury Wielkiej Brytanii i USA oraz ich powiązania z kulturą innych narodów
K_W08	2	zna i rozumie zmiany rozwojowe kultury i dylematy współczesnej cywilizacji, które wpływają na pracę zawodową filologa (np. wpływ zmian kulturowych na język, turystykę, naukę języka)
K_U07	3	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje, które wpłynęły na kulturę Wielkiej Brytanii i USA, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_K01	4	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu kultury Wielkiej Brytanii i USA i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Podstawowe informacje o Wielkiej Brytanii (podstawowa terminologia, państwo, narodowości).	2.0	1, 2, 3, 4
2	Symbole narodowe Wielkiej Brytanii, geneza państwa.	2.0	1, 2, 3, 4
3	Postawy i stereotypy (postrzeganie Brytyjczyków, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w Wielkiej Brytanii, system klasowy, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	2.0	1, 2, 3, 4
4	System polityczny (konstytucja, rola Parlamentu, rola monarchy, wartość i postrzeganie monarchii, partie polityczne w Wielkiej Brytanii).	2.0	1, 2, 3, 4
5	Edukacja (system edukacji w Wielkiej Brytanii, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	2.0	1, 2, 3, 4
6	Polityka społeczno ekonomiczna (Wielka Brytania jako państwo „dobrobytu”, polityka socjalna i zasiłki społeczne, system opieki zdrowotnej, organizacje charytatywne).	2.0	1, 2, 3, 4
7	Kultura, rozrywka i sport w WB (kultura wysoka a kultura popularna, najważniejsi przedstawiciele kultury, spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	2.0	1, 2, 3, 4
8	Podstawowe informacje o USA (podstawowa terminologia, państwo, narodowości, symbole narodowe, geneza państwa).	2.0	1, 2, 3, 4
9	Geografia (położenie geograficzne USA, klimat, zróżnicowanie geograficzne regionów).	2.0	1, 2, 3, 4
10	Postawy i stereotypy (postrzeganie Amerykanów, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w USA, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	2.0	1, 2, 3, 4
11	System polityczny (konstytucja, rola Kongresu, prezydenta, wartość i postrzeganie głowy państwa, partie polityczne w USA).	2.0	1, 2, 3, 4
12	Edukacja (system edukacji w USA, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	1.0	1, 2, 3, 4
13	Polityka społeczno-ekonomiczna w USA	1.0	1, 2, 3, 4
14	Kultura, rozrywka i sport w USA (spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	1.0	1, 2, 3, 4
15	USA jako „policjant świata”	1.0	1, 2, 3, 4
16	Wprowadzenie do teorii kultury: wynalezienie kultury; historia i definicje pojęcia „kultura”, praktyczne problemy nauk o kulturze.	2.0	1, 2, 3, 4
17	Filozofia i krytyka kultury: pojęcie natury i kultury u J. J. Rousseu i I. Kanta, krytyka nowoczesności - T. W. Adorno.	2.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X				X					X								
2			X				X					X								
3							X					X								
4							X					X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Metodyka nauczania języka angielskiego 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie dowiesz się, w jaki sposób nauczać języka angielskiego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W08	1	zna i rozumie trendy współczesnej metodyki nauczania języka angielskiego
K_U07	2	potrafi samodzielnie planować swój rozwój i zdobywać wiedzę jako lektor języka angielskiego
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji i stosowania wiedzy w pracy lektora języka angielskiego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Język angielski w europejskim i polskim kontekście edukacyjnym	2.0	1, 2, 3
2	Rola danych językowych przekazywanych uczniom, produkcji językowej i interakcji	2.0	1, 2, 3
3	Zapamiętywanie i przechowywanie języka w pamięci	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Mózg a nauka języka	2.0	1, 2, 3
5	Główne nurty dydaktyki języka angielskiego	2.0	1, 2, 3
6	Podejścia, metody i techniki nauczania języka angielskiego	2.0	1, 2, 3
7	Zarządzanie grupą uczniów	2.0	1, 2, 3
8	Style dydaktyczne lektora	2.0	1, 2, 3
9	Style i strategie uczenia się	2.0	1, 2, 3
10	Różnice indywidualne pomiędzy uczniami	2.0	1, 2, 3
11	Motywowanie uczniów do nauki	2.0	1, 2, 3
12	Autonomia ucznia	2.0	1, 2, 3
13	Działania wychowawcze lektora	2.0	1, 2, 3
14	Rola diagnozy, kontroli i oceniania pracy dydaktycznej uczniów	2.0	1, 2, 3
15	Rozwijanie sprawności myślenia i kreatywności na lekcji języka obcego	2.0	1, 2, 3
16	Współpraca lektora z otoczeniem	2.0	1, 2, 3
17	Dobór środków dydaktycznych	2.0	1, 2, 3
18	Zintegrowane nauczanie językowo-przedmiotowe	2.0	1, 2, 3
19	Nauczanie języka angielskiego w edukacji przedszkolnej	2.0	1, 2, 3
20	Nauczanie języka angielskiego dzieci w wieku szkolnym	2.0	1, 2, 3
21	Nauczanie języka angielskiego dorosłych	2.0	1, 2, 3
22	Indywidualizacja procesu nauczania	2.0	1, 2, 3
23	Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	1.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X			X													
2				X			X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Udział w konsultacjach	5.0
3.	Przygotowanie prezentacji	10.0
4.	Studiowanie literatury	30.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
180	0	120.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie B2 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Żywnienie i diety. (poziom B2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Ubiór, moda.(poziom B2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Wyzwania i rozwój osobisty. (poziom B2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Spółeczeństwo konsumentckie. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Handel i usługi. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Świat pieniądza. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Podrózowanie i transport. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Zdrowie. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Media, reklama. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Marketing. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Świat mediów. (poziom B2)	9.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X														
2		X				X	X													
3	X					X														
4	X					X														
5	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	120
2.	Przygotowanie do zajęć	56.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Egzamin	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	180
6.	Punkty ECTS za przedmiot	6
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	4.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	6

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA Gramatyka 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych studenta w zakresie stosowania struktur gramatycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2
K_U01	2	komunikuje się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2
K_K01	3	jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej a w przypadku trudności do poszukiwania informacji nt. gramatyki języka angielskiego z fachowych źródeł

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Zdania względne na poziomie B2	3.0	1, 2, 3
2	Przyimki na poziomie B2	3.0	1, 2, 3
3	Czasowniki modalne na poziomie B2	6.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne na poziomie B2	6.0	1, 2, 3
5	Czasowniki frazowe na poziomie B2	6.0	1, 2, 3
6	Przedimki na poziomie B2	3.0	1, 2, 3
7	Zaimki na poziomie B2	3.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X	X													
2	X					X	X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	przygotowanie do zajęć i weryfikacji	26.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	egzamin	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marcin Krawczak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA Pisanie 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie B2
K_U01	2	wypowiada się w formie pisemnej w sposób formalny lub nieformalny, formułując logiczny i spójny tekst (180-200 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata.
K_U04	3	potrafi, pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2.
K_K01	4	jest gotów do rozwijania kompetencji językowych na poziomie B2 korzystając ze słowników jedno- i dwujęzycznych formułując wypowiedź pisemną

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Listy formalne: skargi i reklamacje. (poziom B2)	4.0	1, 2, 3, 4
2	Wskaźniki zespolenia tekstu	4.0	1, 2, 3, 4
3	Pisanie eseju wyrażającego opinię. (poziom B2)	4.0	1, 2, 3, 4
4	Pisanie rozprawki. (poziom B2)	6.0	1, 2, 3, 4
5	Pisanie raportu. (poziom B2)	4.0	1, 2, 3, 4
7	Pisanie artykułu. (poziom B2)	4.0	1, 2, 3, 4
8	Pisanie recenzji. (poziom B2)	4.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X				X	X														
2	X					X														
3	X					X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	26.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Egzamin pisemny	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kałabuk Justyna
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	-
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do socjologii organizacji oraz socjologii instytucji.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię z zakresu socjologicznych aspektów zarządzania i komunikacji
K_W07	2	zna i rozumie potrzebę przedsiębiorczości oraz psychospołeczne mechanizmy kształtowania postaw i zachowań w procesie zarządzania w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
K_W01	3	zna i rozumie terminologię z zakresu identyfikowania i ocenyoddziaływania podstawowych czynników psychospołecznych na zachowania jednostekigrup w organizacji oraz uwarunkowań tych zjawisk
K_U05	4	Komunikuje się w formie ustnej i pisemnej używając terminologii specjalistycznej
K_K03	5	rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji przez całe życie

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do socjologii organizacji oraz socjologii instytucji	5.0	1, 2, 3
2	Komunikacja i interakcje	5.0	1, 2, 3
3	Psychospołeczny wymiar kompetencji kierowniczych	2.5	1, 2, 3
4	Droga Toyoty	2.5	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Eksperymenty z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach nieformalnych	3.0	4, 5
2	Eksperymenty z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach formalnych	3.0	4, 5,
3	Matryce komunikacji w małych i średnich instytucjach	3.0	4, 5
4	Style kierowania i techniki motywacji	1.5	4, 5
5	Sieci komunikacyjne w organizacjach formalnych i nieformalnych	1.5	4, 5
6	Mikro i małe przedsiębiorstwa jako szczególny model zarządzania i komunikacji	1.5	4, 5
7	Droga Toyoty jako przykład zinstytucjonalizowanego, szczegółowego modelu zarządzania	1.5	4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1		X					X														
2		X					X														
3		X					X														
4							X			X											
5										X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Translatoryka
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Translation Studies
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski, polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią z zakresu translacji i wyrobienie umiejętności proponowania prawidłowego tłumaczenia w oparciu o krytyczne analizy oraz interpretacje tekstów źródłowych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	15.0	45.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorie z zakresu translacji
K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji
K_U04	3	proponuje odpowiednie tłumaczenia w oparciu o analizy i interpretacje fragmentów różnych tekstów źródłowych
K_K03	4	jest gotów do wypełniania ról tłumacza w oparciu o obowiązujący tłumaczy status prawny i kodeks etyczny

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Narzędzia tradycyjne i multimedialne wykorzystywane w pracy tłumacza	2.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Status prawny tłumacza (w tym tłumacza przysięgłego) i aspekty etyczne tłumaczenia	4.0	1
3	Przetłumaczalność, nieprzetłumaczalność, ekwiwalencja	3.0	1
4	Rodzaje tłumaczeń a rola tłumacza	2.0	1
5	Aspekty kulturowe tłumaczenia	2.0	1
6	Język specjalistyczny i jego tłumaczenie	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Tłumaczenie wspomagane komputerowo i tłumaczenie tradycyjne - ćwiczenia poparte analizą przypadków	3.0	2, 3, 4
2	Tłumaczenie zgodne z rekomendacjami Komisji Europejskiej - ćwiczenia poparte analizą rekomendacji zawartych w Vademecum Tłumacza KE	8.0	2, 3, 4
3	Różne typy ekwiwalencji w dyskursie - ćwiczenia poparte analizą przypadków	6.0	2, 3, 4
4	Tłumaczenie przysięgłe - ćwiczenia poparte analizą przypadków	4.0	2, 3, 4
5	Tłumaczenia wątpliwe etycznie - ćwiczenia poparte analizą przypadków	4.0	2, 3, 4
6	Tłumaczenia uwarunkowane kulturowo - ćwiczenia poparte analizą przypadków	4.0	2, 3, 4
7	Język specjalistyczny techniczny - analiza tłumaczeń oraz ćwiczenia leksykalno-tłumaczeniowe	4.0	2, 3, 4
8	Język specjalistyczny ekonomiczny - analiza tłumaczeń oraz ćwiczenia leksykalno-tłumaczeniowe	4.0	2, 3, 4
9	Język specjalistyczny medyczny - analiza tłumaczeń oraz ćwiczenia leksykalno-tłumaczeniowe	4.0	2, 3, 4
10	Analiza tłumaczeń oraz ćwiczenia leksykalno-tłumaczeniowe z dziedziny turystyki	2.0	2, 3, 4
11	Analiza tłumaczeń oraz ćwiczenia leksykalno-tłumaczeniowe z dziedziny gastronomii	2.0	2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2						X														
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyki), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do ćwiczeń	6.0
4.	Czytanie literatury	6.0
5.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności	8.0
6.	Przygotowanie do kolokwium	8.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	90
8.	Punkty ECTS za przedmiot	3
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.07
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.97

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie ustne angielsko-polskie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z metodyką pracy tłumacza ustnego oraz terminologią specyficzną dla różnych dziedzin tłumaczeń

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	60.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji ustnej w różnych obszarach działalności zawodowej
K_U05	2	wykonuje tłumaczenia konsekutywne z języka angielskiego na polski, z uwzględnieniem specyfiki różnych subjęzyków
K_K03	3	dokonuje tłumaczeń ustnych zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie do tłumaczenia ustnego: podstawowe rodzaje, pojęcia i techniki tłumaczeń ustnych	6.0	1, 2, 3
2	Specyfika tłumaczenia ustnego - konferencyjnego	4.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Techniki zapamiętywania: elementy mnemotechniki i ćwiczenia koncentracji	4.0	1, 2, 3
4	Mnemotechniki - prezentacje studentów	6.0	1, 2, 3
5	Notowanie w tłumaczeniu ustnym 1: Zasady skracania słów, wskazywanie rodzaju i czasu, skróty stylistyczne	2.0	1, 2, 3
6	Notowanie w tłumaczeniu ustnym 2: Wyrazy spajające, wertykalizm, przeczenia, akcentowanie	2.0	1, 2, 3
7	Stosowanie symboli. W tłumaczeniu ustnym. Symbole ekspresji, odpowiedniości, oraz symbole matematyczne	4.0	1, 2, 3
8	Wprowadzenie terminologii z zakresu języka technicznego (tłumaczenia popularnonaukowe z zakresu automatyki, robotyki, teleinformatyki)	8.0	1, 2, 3
9	Wprowadzenie terminologii z zakresu języka medycznego (podstawy tłumaczeń w zakresie opisu symptomów chorobowych w pracy tłumacza - pilota wycieczek)	8.0	1, 2, 3
10	Wprowadzenie terminologii z zakresu języka prawnego (podstawowa leksyka z zakresu tłumaczeń sądowych)	8.0	1, 2, 3
11	Ćwiczenia tłumaczeniowe z wykorzystaniem języka specjalistycznego - technicznego, medycznego, prawniczego	8.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X		X													
2						X	X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Konsultacje	2.0
3.	Samodzielne studiowanie literatury	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Warsztat pracy lektora języków obcych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	brak
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie poznasz praktyczne aspekty pracy lektora języka obcego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W05	1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania pomocy dydaktycznych stosowanych w pracy lektora
K_U03	2	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia dydaktyczne z uwzględnieniem technik informacyjno-komunikacyjnych
K_K03	3	jest gotów do wypełniania swojej roli zawodowej zgodnie z zasadami etyki, utrzymując godność wykonywanej pracy i potrzebę nieustannego rozwoju

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Zasady planowania lekcji	4.0	1, 2, 3
2	Rozgrzewki językowe	2.0	1, 2, 3
3	Poznanie uczniów i indywidualizacja nauczania	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Użycie kart obrazkowych	2.0	1, 2, 3
5	Zastosowanie klocków Cuisenaire	2.0	1, 2, 3
6	Rola piosenki w nauce języka	2.0	1, 2, 3
7	Gry językowe	2.0	1, 2, 3
8	Myślenie krytyczne i kreatywne	2.0	1, 2, 3
9	Płynność, poprawność i bogactwo językowe	2.0	1, 2, 3
10	Przekazywanie informacji korygującej	2.0	1, 2, 3
11	Role lektora w klasie	2.0	1, 2, 3
12	Nawiązywanie relacji z uczniami	2.0	1, 2, 3
13	Plan i dokumentacja rozwoju lektora języka obcego	2.0	1, 2, 3
14	Organy szkoły, arkusze ocen, dzienniki lekcyjne	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X														
2				X			X														
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do rozwiązywania zadań problemowych	10.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Wyszukiwanie informacji do samodzielnej pracy	18.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Linguistics
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu to zapoznanie studentów z terminologią oraz teorią i jej praktycznym zastosowaniem z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa oraz wykształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w danym kontekście w oparciu o krytyczną ocenę informacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	22.0	23.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorię z zakresu poszczególnych gałęzi językoznawstwa
K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu poszczególnych gałęzi językoznawstwa
K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę z zakresu poszczególnych gałęzi językoznawstwa pracując z danymi językowymi
K_K01	4	jest gotów do przeprowadzenia krytycznej oceny i selekcji informacji z zakresu poszczególnych gałęzi językoznawstwa w celu wykonania zadania dot. problematyki językoznawczej
K_K02	5	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii przedstawiania problematyki poszczególnych dziedzin językoznawczych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma	2.0	1
2	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski	1.0	1
3	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja).	1.0	1
4	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze).	1.0	1
5	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy).	1.0	1
6	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związek zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym)	1.0	1
7	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne).	1.0	1
8	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimy, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje).	1.0	1
9	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia: reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa).	1.0	1
10	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu).	1.0	1
11	Kontakt językowy	1.0	1
12	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowie odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie).	1.0	1
13	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne).	1.0	1
14	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole).	1.0	1
15	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha).	1.0	1
16	Retoryka	2.0	1
17	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja)	1.0	1
18	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego)	1.0	1
19	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL)	1.0	1
20	Język a maszyny	1.0	1
Ćwiczenia			
1	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma - praca z danymi językowymi	2.0	2, 3, 4, 5
2	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
3	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
4	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
5	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy) - praca z danymi językowymi	2.0	2, 3, 4, 5
6	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związek zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
7	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
8	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimy, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
9	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia: reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
10	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
11	Kontakt językowy - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
12	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowie odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
13	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
14	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
15	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
16	Retoryka - ćwiczenia dot. zarządzania zasobami komunikacyjnymi	2.0	2, 3, 4, 5
17	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
18	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
19	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
20	Język a maszyny - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2						X						X								
3						X						X								
4						X						X								
5												X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności	16.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	17.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	wychowanie fizyczne 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej studentów, rozbudzanie zainteresowań sportowych, oraz wspieranie rozwoju kompetencji społecznych dotyczących współpracy grupowej i samodoskonalenia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna metody i narzędzia do oceny poziomu sprawności fizycznej
K_U06	2	potrafi prezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, przeprowadzić ocenę własnej motoryczności testem K. Zuchory.
K_K01	3	ma świadomość potrzeby utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Technika, przepisy i organizacja gier sportowych.	2.0	1, 2, 3
2	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	24.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.		0.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	30
4.	Punkty ECTS za przedmiot	0
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka angielskiego 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Phonetics of the English Language 2
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Fonetyka języka angielskiego 1
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to kształtowanie prawidłowej wymowy studentów (w oparciu o wiedzę) w zakresie przedmiotowych treści programowych w odniesieniu do standardowej wymowy brytyjskiej (Received Pronunciation)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wymowy spółgłosek, samogłosek i dwugłosek oraz zjawisk mowy łączonej i rytmu standardowej wymowy brytyjskiej
K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu wzorów intonacyjnych występujących w ćwiczonym dyskursie (reprezentującym standardową wymowę brytyjską)
K_U01	3	komunikuje się prawidłowo wymawiając dźwięki standardowej wymowy brytyjskiej oraz aplikując zasady mowy łączonej i rytmu ww. akcentu.
K_U01	4	właściwie wymawia wzory intonacyjne występujące w ćwiczonym dyskursie (reprezentującym standardową wymowę brytyjską)
K_U01	5	w prawidłowy sposób wykonuje zapis fonetyczny dyskursu reprezentującego standardową wymowę brytyjską

K_K01	6	jest gotów do krytycznego ocenienia i wyselekcjonowania informacji z zakresu przedmiotowych treści programowych w celu zastosowania ich do prawidłowego wymówienia spółgłosek, samogłosek i dwugłosek standardowej wymowy brytyjskiej, właściwego naśladowania intonacji ćwiczonego dyskursu oraz mowy łączonej i rytmu standardowej wymowy brytyjskiej
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Spółgłoski wybuchowe /p/, /b/-fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Spółgłoski wybuchowe /t/, /d/ - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Spółgłoski wybuchowe /k/, /g/-fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, wzory intonacyjne), alofony, transkrypcja słów z powyższymi spółgłoskami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Spółgłoski podniebienne-dziąsłowe zwarto-szczelinowe oraz szczelinowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głośkami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Spółgłoski zębowe szczelinowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głośkami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Spółgłoski nosowe - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głośkami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	/l/, /r/ - fonetyczny opis spółgłosek, ćwiczenie dźwięków występujących indywidualnie oraz w kontekście wyrazowym i zdaniowym, ćwiczenie dialogów z powyższymi spółgłoskami (akcent wyrazowy i zdaniowy, łączenie wyrazów, alofony, wzory intonacyjne) oraz transkrypcja słów z ww. głośkami	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Słabe i mocne formy - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	Słabe i mocne formy a samogłoski w sylabach nieakcentowanych wyrazów samodzielnych oraz formy skrócone - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
10	Rytm - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
11	Elizja - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
12	Elizja a zanik sylaby i elipsa - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
13	Asymilacja - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
14	Sylabiczność spółgłosek - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
15	Łączenie wyrazów, w tym funkcja 'r', 'w', 'j' jako łączników międzywyrazowych - ćwiczenie wymowy dyskursu oraz jej zapisu fonetycznego	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X	X														
2					X	X														
3						X														
4						X														
5						X														
6						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	10.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do weryfikacji	18.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka niemieckiego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu wymowy i intonacji j. niemieckiego jak i znaczeniem poprawnej wymowy w porozumiewaniu się w języku niemieckim.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie pojęć z zakresu fonetyki i fonologii języka niemieckiego
K_U08	2	potrafi komunikować się w języku niemieckim na poziomie językowym A1, stosując zasady poprawnej wymowy języka niemieckiego.
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z zakresu fonetyki języka niemieckiego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki i fonologii - wprowadzenie	2.0	1, 2, 3
2	Artykulacja samogłosek	6.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Artykulacja spółgłosek	6.0	1, 2, 3
4	Akcent wyrazowy i zdaniowy	6.0	1, 2, 3
5	Intonacja	4.0	1, 2, 3
6	Transkrypcja fonetyczna - ćwiczenia	4.0	1, 2, 3
7	Dyktando	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X						X												
2									X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i samodzielne studiowanie literatury	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka niemieckiego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Poznanie pojęć ogólnych i terminologii gramatyki oraz jej części składowych: fonetyki/fonologii, morfologii i składni.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna terminologię z zakresu gramatyki opisowej w języku polskim i niemieckim
K_U04	2	stosuje nabytą wiedzę w celu zidentyfikowania i rozwiązywania problemów z gramatyki opisowej języka niemieckiego
K_U04	3	poprawnie wykorzystuje poznane struktury gramatyczne w mowie i piśmie
K_K01	4	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z zakresu gramatyki opisowej języka niemieckiego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Fonetyka jako nauka, budowa aparatu mowy	2.0	1

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	System fonetyczny języka niemieckiego - samogłoski i spółgłoski	2.0	1
3	System części mowy	2.0	1
4	Kategorie gramatyczne czasownika w języku niemieckim	2.0	1
5	Deklinacja i rodzaj gramatyczny rzeczowników	2.0	1
6	Funkcje składniowe	2.0	1
7	Analiza wypowiedzi złożonych języka niemieckiego	3.0	1
Ćwiczenia			
1	Fonetyka jako nauka, budowa aparatu mowy	2.0	2, 3, 4
2	System fonetyczny języka niemieckiego - samogłoski i spółgłoski	2.0	2, 3, 4
3	System części mowy	2.0	2, 3, 4
4	Kategorie gramatyczne czasownika w języku niemieckim	2.0	2, 3, 4
5	Deklinacja i rodzaj gramatyczny rzeczowników	2.0	2, 3, 4
6	Funkcje składniowe	2.0	2, 3, 4
7	Analiza wypowiedzi złożonych języka niemieckiego	3.0	2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2						X			X											
3						X			X											
4									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i samodzielne studiowanie literatury	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Image Communication in the Profession of the Philologist
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią z zakresu komunikacji wizerunkowej oraz wyrobienie umiejętności stosowania strategii wizerunkowych w kształtowaniu pozytywnego wizerunku w szeroko pojętym środowisku społeczno-kulturowym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorię z zakresu komunikacji wizerunkowej
K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu komunikacji wizerunkowej w kształtowaniu wizerunku
K_U04	3	przedstawia kreatywne rozwiązania wykorzystując wiedzę z komunikacji wizerunkowej
K_U03	4	stosuje odpowiednie strategie wizerunkowe w trakcie wykonywania zadań z zakresu komunikacji wizerunkowej
K_U05	5	wykonuje narzędzie kształtujące pozytywny wizerunek instytucji lub firmy
K_K01	6	jest gotów do krytycznego oceniania i wyselekcjonowania informacji z zakresu komunikacji wizerunkowej w celu wykonania zadania obejmującego problematykę kształtowania wizerunku i jego rozprzestrzeniania
K_K02	7	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii kształtowania i rozprzestrzeniania wizerunku

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pojęcie wizerunku	1.0	1
2	Wizerunek a podejście statyczne	1.0	1
3	Dynamiczne podejście do wizerunku	1.0	1
4	Strategie wizerunkowe	1.0	1
5	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku	1.0	1
6	Kształtowanie wizerunku organizacji biznesowej	1.0	1
7	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej	1.0	1
8	Kształtowanie wizerunku nauczyciela języka obcego	1.0	1
9	Kształtowanie wizerunku pracownika organizacji biznesowej	1.0	1
10	Kształtowanie wizerunku tłumacza	1.0	1
11	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych)	1.0	1
12	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm)	1.0	1
13	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego	3.0	1
Ćwiczenia			
1	Pojęcie wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 6
2	Wizerunek a podejście statyczne - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 6
3	Dynamiczne podejście do wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 6
4	Strategie wizerunkowe - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
5	Dynamika wizerunku, strategie wizerunkowe a polityka i ekonomia wizerunku - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
6	Kształtowanie wizerunku organizacji biznesowej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
7	Kształtowanie wizerunku instytucji edukacyjnej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
8	Kształtowanie wizerunku nauczyciela języka obcego- ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
9	Kształtowanie wizerunku pracownika organizacji biznesowej - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
10	Kształtowanie wizerunku tłumacza - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
11	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych instytucji edukacyjnych) - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
12	Kształtowanie wizerunku za pomocą strony internetowej (na przykładzie stron internetowych firm) - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	1.0	2, 3, 4, 6
13	Kształtowanie wizerunku interesariusza zewnętrznego - ćwiczenia rozwijające kreatywność w zakresie omawianej tematyki	3.0	2, 3, 4, 5, 6, 7

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X																	
2							X					X									
3							X					X									
4							X					X									
5												X									
6							X					X									
7												X									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do kolokwium	6.0
3.	Samodzielne czytanie literatury	4.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Przygotowanie grupowej prezentacji multimedialnej	8.0
6.	Przygotowanie grupowej pracy semestralnej na potrzeby interesariusza zewnętrznego	10.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	60
8.	Punkty ECTS za przedmiot	2
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	niemiecki, polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Kultura niemieckiego obszaru językowego z elementami literatury niemieckojęzycznej to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W związku z tym w programie zajęć znajdują się zagadnienia typowo kulturowe, literackie, historyczne, jak też społeczne i odnoszące się do obyczajów charakterystycznych dla tego kręgu kulturowego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z zakresu literatury oraz kultury niemieckojęzycznej w historyczno-społecznym kontekście
K_W04	2	zna i rozumie zagadnienia związane ze współczesnymi wydarzeniami społeczno-kulturowymi niemieckojęzycznego obszaru językowego
K_U08	3	potrafi komunikować się w języku niemieckim odnosząc się do wybranych aspektów jego literatury, kultury oraz historii
K_U04	4	rozpoznaje i formułuje różnorodne problemy teoretyczne z zakresu kulturoznawstwa i literaturoznawstwa ze zorientowaniem ich na zastosowanie praktyczne
K_U02	5	przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne w języku niemieckim o różnej formie, celu objętości i stylu w tym z wykorzystaniem różnorodnych pojęć teoretycznych oraz różnych źródeł oraz podejmuje dyskusje z innymi rozmówcami

K_K01	6	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z zakresu kultury i literatury niemieckiego obszaru językowego
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wprowadzenie i analiza ważnych teorii z zakresu kultury i literaturoznawstwa w odniesieniu do niemieckojęzycznego kręgu kulturowego	3.0	1, 4
2	Ważne wydarzenia z powojennej historii Niemiec	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Niemieckie społeczeństwo	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Polsko-niemieckie stosunki polityczne	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Polsko-niemieckie stereotypy	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Cudzoziemcy w Niemczech	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Niemieckie społeczeństwo multikulturowe	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Najważniejsze dzieła współczesnej literatury niemieckiej	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	Polityczny system w Niemczech	2.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X						X												
2			X						X												
3			X						X												
4			X						X												
5									X	X											
6									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i samodzielne studiowanie literatury	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Kultura Wielkiej Brytanii i USA
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi elementami kultury Wielkiej Brytanii i USA, w tym w odniesieniu do kultury polskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z kultury Wielkiej Brytanii i USA oraz ich powiązania z kulturą innych narodów
K_W08	2	zna i rozumie zmiany rozwojowe kultury i dylematy współczesnej cywilizacji, które wpływają na pracę zawodową filologa (np. wpływ zmian kulturowych na język, turystykę, naukę języka)
K_U07	3	potrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje, które wpłynęły na kulturę Wielkiej Brytanii i USA, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_K01	4	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu kultury Wielkiej Brytanii i USA i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Podstawowe informacje o Wielkiej Brytanii (podstawowa terminologia, państwo, narodowości).	2.0	1, 2, 3, 4
2	Symbole narodowe Wielkiej Brytanii, geneza państwa.	2.0	1, 2, 3, 4
3	Postawy i stereotypy (postrzeganie Brytyjczyków, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w Wielkiej Brytanii, system klasowy, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	2.0	1, 2, 3, 4
4	System polityczny (konstytucja, rola Parlamentu, rola monarchy, wartość i postrzeganie monarchii, partie polityczne w Wielkiej Brytanii).	2.0	1, 2, 3, 4
5	Edukacja (system edukacji w Wielkiej Brytanii, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	2.0	1, 2, 3, 4
6	Polityka społeczno ekonomiczna (Wielka Brytania jako państwo „dobrobytu”, polityka socjalna i zasiłki społeczne, system opieki zdrowotnej, organizacje charytatywne).	2.0	1, 2, 3, 4
7	Kultura, rozrywka i sport w WB (kultura wysoka a kultura popularna, najważniejsi przedstawiciele kultury, spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	2.0	1, 2, 3, 4
8	Podstawowe informacje o USA (podstawowa terminologia, państwo, narodowości, symbole narodowe, geneza państwa).	2.0	1, 2, 3, 4
9	Geografia (położenie geograficzne USA, klimat, zróżnicowanie geograficzne regionów).	2.0	1, 2, 3, 4
10	Postawy i stereotypy (postrzeganie Amerykanów, stereotypy narodowościowe, relacje pomiędzy przedstawicielami różnych narodowości w USA, język, tożsamość narodowa, wielokulturowość).	2.0	1, 2, 3, 4
11	System polityczny (konstytucja, rola Kongresu, prezydenta, wartość i postrzeganie głowy państwa, partie polityczne w USA).	2.0	1, 2, 3, 4
12	Edukacja (system edukacji w USA, szkolnictwo państwowe a prywatne, egzaminy krajowe, rodzaje uniwersytetów).	1.0	1, 2, 3, 4
13	Polityka społeczno-ekonomiczna w USA	1.0	1, 2, 3, 4
14	Kultura, rozrywka i sport w USA (spory narodowe, społeczna rola sportu, święta).	1.0	1, 2, 3, 4
15	USA jako „policjant świata”	1.0	1, 2, 3, 4
16	Wprowadzenie do teorii kultury: wynalezienie kultury; historia i definicje pojęcia „kultura”, praktyczne problemy nauk o kulturze.	2.0	1, 2, 3, 4
17	Filozofia i krytyka kultury: pojęcie natury i kultury u J. J. Rousseu i I. Kanta, krytyka nowoczesności - T. W. Adorno.	2.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X				X					X									
2			X				X					X									
3							X					X									
4							X					X									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	6
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
180	0	120.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie B2, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie B2 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie B2, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie B2 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Żywnienie i diety. (poziom B2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Ubiór, moda.(poziom B2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Wyzwania i rozwój osobisty. (poziom B2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Spółeczeństwo konsumentckie. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Handel i usługi. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Świat pieniądza. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Podrózowanie i transport. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Zdrowie. (poziom B2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Media, reklama. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
10	Marketing. (poziom B2)	8.0	1, 2, 3, 4, 5
11	Świat mediów. (poziom B2)	9.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X					X															
2		X				X	X														
3	X					X															
4	X					X															
5	X					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	120
2.	Przygotowanie do zajęć	56.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Egzamin	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	180
6.	Punkty ECTS za przedmiot	6
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	4.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	6

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA Gramatyka 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych studenta w zakresie stosowania struktur gramatycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2
K_U01	2	komunikuje się wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2
K_K01	3	jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej a w przypadku trudności do poszukiwania informacji nt. gramatyki języka angielskiego z fachowych źródeł

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Zdania względne na poziomie B2	3.0	1, 2, 3
2	Przyimki na poziomie B2	3.0	1, 2, 3
3	Czasowniki modalne na poziomie B2	6.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne na poziomie B2	6.0	1, 2, 3
5	Czasowniki frazowe na poziomie B2	6.0	1, 2, 3
6	Przedimki na poziomie B2	3.0	1, 2, 3
7	Zaimki na poziomie B2	3.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X	X													
2	X					X	X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	przygotowanie do zajęć	26.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	egzamin	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marcin Krawczak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA Pisanie 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie B2.
K_U01	2	wypowiada się w formie pisemnej w sposób formalny lub nieformalny, formułując logiczny i spójny tekst (180-200 słów) na poziomie B2, skierowany do określonego adresata.
K_U04	3	potrafi, pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie B2.
K_K01	4	jest gotów do rozwijania kompetencji językowych na poziomie B2 korzystając ze słowników jedno- i dwujęzycznych formułując wypowiedź pisemną

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Listy formalne: skargi i reklamacje. (poziom B2)	4.0	1, 2, 3, 4
2	Wskaźniki zespolenia tekstu	4.0	1, 2, 3, 4
3	Pisanie eseju wyrażającego opinię. (poziom B2)	4.0	1, 2, 3, 4
4	Pisanie rozprawki. (poziom B2)	6.0	1, 2, 3, 4
5	Pisanie raportu. (poziom B2)	4.0	1, 2, 3, 4
7	Pisanie artykułu. (poziom B2)	4.0	1, 2, 3, 4
8	Pisanie recenzji. (poziom B2)	4.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X				X	X														
2	X					X														
3	X					X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	26.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Egzamin pisemny	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJN 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	PNJN 1 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem niemieckim na poziomie A1 oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie A1.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A1
K_U08	2	potrafi komunikować się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie językowym A1,
K_U08	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio, tekstów pisanych na poziomie A1 oraz potrafi znaleźć w nich poszczególne informacje
K_K01	4	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie A1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Życie rodzinne - rozwijanie umiejętności mówienia, pisania i słuchania	6.0	1, 2, 3, 4
2	W kawiarni - sposoby spędzania wolnego czasu z rodziną/ na urlopie.	6.0	1, 2, 3, 4
3	W mieście czy na wsi - warunki mieszkaniowe, moja okolica.	6.0	1, 2, 3, 4
4	Przebieg dnia - terminy, spotkania.	6.0	1, 2, 3, 4
5	Kraje niemieckiego obszaru językowego - zwyczaje, obyczaje, zabytki języki	6.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X						X												
2			X						X												
3			X						X												
4									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i samodzielne studiowanie literatury	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJN kurs rozszerzony 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	PNJN kurs rozszerzony 1 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem niemieckim na poziomie A1 oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie A1.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	45.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A1
K_W04	2	zna praktyczne zastosowanie wiedzy na temat języka niemieckiego, kultury obszaru języka niemieckiego oraz niemieckojęzycznej literatury
K_U08	3	porozumiewa się w sposób komfortowy z innymi specjalistami/filologami germańskimi w języku niemieckim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
K_U08	4	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie A1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki
K_U06	5	potrafi przygotować projekt w języku niemieckim nakierunkowany na praktyczne zastosowanie, tj. dobiera narzędzia, rozwiązuje problem, opracowuje i prezentuje wyniki w formie pisemnej lub ustnej w języku niemieckim

K_K01	6	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie A1
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Przedstawianie siebie i swojej rodziny	3.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Rozmowy w kawiarni/rodzina/hobby	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Rozmowy w kawiarni/urlop	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Charakterystyka otoczenia	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Miasta/kraje/języki	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Świat mieszkań/domów/wieżowców	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Terminy/spotkania/przebieg dnia	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Berlin/zabytki miasta/wydarzenia kulturalne	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X	X	X						X												
2	X	X	X						X												
3	X	X	X						X												
4	X	X	X						X												
5									X												
6									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i samodzielne studiowanie literatury	13.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Podstawy translatoryki
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Studenci uzyskują informacje zarówno teoretyczne, jak i praktyczne, które pozwalają im na dokonywanie podstawowych przekładów tekstów.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu przekładoznawstwa
K_U04	2	potrafi wykorzystywać wiedzę przekładoznawczą w procesie analizy wybranych przekładów, przeprowadzić analizę tekstu wyjściowego z uwzględnieniem potencjalnych problemów tłumaczeniowych
K_U04	3	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu translatoryki do wykonywania tłumaczeń polsko-niemieckich i niemiecko-polskich
K_K03	4	jest gotów do odpowiedniego etycznego zachowania związanego z odpowiedzialnością tłumacza w pracy za wykonywane tłumaczenia

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Tłumaczenie, przekład, typologia przekładów - wprowadzenie	3.0	1
2	Translatoryka a dyscypliny pokrewne.	4.0	1
3	Przekład tekstów literackich vs. tłumaczenie tekstów specjalistycznych	2.0	1
4	Kompetencje tłumacza, warsztat pracy tłumacza, zawód tłumacza przysięgłego, prawne aspekty pracy tłumacza	2.0	1
5	Strategie i techniki tłumaczenia.	2.0	1
6	Leksykografia terminologiczna	2.0	1
Ćwiczenia			
1	Język specjalistyczny - tłumaczenie wybranych tekstów	5.0	2, 3, 4
2	Słowniki dwujęzyczne i jednojęzyczne - ćwiczenia	5.0	2, 3, 4
3	Leksykony, programy komputerowe inne źródła komputerowe - ćwiczenia na przykładzie wybranych tekstów autentycznych, użytkowych, naukowych, medialnych	5.0	2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X															
2						X			X											
3						X			X											
4									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i samodzielne studiowanie literatury	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Praktyczna Gramatyka Języka Niemieckiego 1 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom powtórzenie posiadanych wiadomości z gramatyki j. niemieckiego oraz ich znacznie poszerzenie (na poziomie A1). Zajęcia te również uzupełniają PNJN 1 oraz PNJN kurs rozszerzony 1.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie A1
K_U08	2	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie językowym A1
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie A1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Odmiana czasownika regularnego oraz podstawowych czasowników nieregularnych - czas teraźniejszy. Zaimki osobowe we wszystkich przypadkach.	3.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Szyk zdania prostego oraz zdania pytające W-Fragen.	3.0	1, 2, 3
3	Przeczenie kein, nicht.	2.0	1, 2, 3
4	Odmiana rodzajników - określone i nieokreślone I, III, IV przypadek	2.0	1, 2, 3
5	Czasowniki modalne	2.0	1, 2, 3
6	Konstrukcje zdań (proste oraz złożone)	4.0	1, 2, 3
7	Zaimki zwrotne, czasowniki zwrotne.	4.0	1, 2, 3
8	Czas przeszły Perfekt - czasowniki regularne i nieregularne	4.0	1, 2, 3
9	Czas przeszły Imperfekt - czasowniki regularne nieregularne	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X		X						X											
2	X		X						X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i samodzielne studiowanie literatury	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Socjologiczne aspekty zarządzania i komunikacji
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Kałabuk Justyna
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	-
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do socjologii organizacji oraz socjologii instytucji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię z zakresu socjologicznych aspektów zarządzania i komunikacji
K_W07	2	zna i rozumie potrzebę przedsiębiorczości oraz psychospołeczne mechanizmy kształtowania postaw i zachowań w procesie zarządzania w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
K_W01	3	zna i rozumie terminologię z zakresu identyfikowania i oceny oddziaływania podstawowych czynników psychospołecznych na zachowania jednostek i grup w organizacji oraz uwarunkowań tych zjawisk
K_U05	4	Komunikuje się w formie ustnej i pisemnej używając terminologii specjalistycznej
K_K03	5	rozumie potrzebę doskonalenia swoich kompetencji przez całe życie

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Wprowadzenie do socjologii organizacji oraz socjologii instytucji	5.0	1, 2, 3
2	Komunikacja i interakcje	5.0	1, 2, 3
3	Psychospołeczny wymiar kompetencji kierowniczych	2.5	1, 2, 3
4	Droga Toyoty	2.5	1, 2, 3
Ćwiczenia			
1	Eksperymenty z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach nieformalnych	3.0	4, 5
2	Eksperymenty z matrycami komunikacyjnymi w organizacjach formalnych	3.0	4, 5
3	Matryce komunikacji w małych i średnich instytucjach	3.0	4, 5
4	Style kierowania i techniki motywacji	1.5	4, 5
5	Sieci komunikacyjne w organizacjach formalnych i nieformalnych	1.5	4, 5
6	Mikro i małe przedsiębiorstwa jako szczególny model zarządzania i komunikacji	1.5	4, 5
7	Droga Toyoty jako przykład zinstytucjonalizowanego, szczegółowego modelu zarządzania	1.5	4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1		X					X													
2		X					X													
3		X					X													
4							X			X										
5										X										

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Linguistics
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu to zapoznanie studentów z teorią (i jej praktycznym zastosowaniem) z zakresu poszczególnych dziedzin językoznawstwa oraz wykształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w danym kontekście w oparciu o krytyczną ocenę informacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
90	22.0	23.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorie z zakresu poszczególnych gałęzi językoznawstwa
K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu poszczególnych gałęzi językoznawstwa
K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę z zakresu poszczególnych gałęzi językoznawstwa pracując z danymi językowymi
K_K01	4	jest gotów do przeprowadzenia krytycznej oceny i selekcji informacji z zakresu poszczególnych gałęzi językoznawstwa w celu wykonania zadania dot. problematyki językoznawczej
K_K02	5	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii przedstawiania problematyki poszczególnych dziedzin językoznawczych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma	2.0	1
2	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski	1.0	1
3	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja).	1.0	1
4	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze).	1.0	1
5	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy).	1.0	1
6	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związek zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym)	1.0	1
7	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne).	1.0	1
8	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimy, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje).	1.0	1
9	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia: reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa).	1.0	1
10	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu).	1.0	1
11	Kontakt językowy	1.0	1
12	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowie odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie).	1.0	1
13	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne).	1.0	1
14	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole).	1.0	1
15	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha).	1.0	1
16	Retoryka	2.0	1
17	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja)	1.0	1
18	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego)	1.0	1
19	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL)	1.0	1
20	Język a maszyny	1.0	1
Ćwiczenia			
1	Pochodzenie języka, jego cechy, komunikacja zwierząt a język człowieka, rozwój pisma - praca z danymi językowymi	2.0	2, 3, 4, 5
2	Fonetyka (dźwięki dźwięczne i bezdźwięczne, miejsce i sposób artykulacji, samogłoski, dwugłoski i trójgłoski - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
3	Fonologia (fonemy, alofony, fonotaktyka, struktura sylaby, koartykulacja) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
4	Słowotwórstwo (etymologia, tworzenie neologizmów, zapożyczenia, wyrazy złożone, akronimy, inne procesy słowotwórcze) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
5	Morfologia (definicja morfologii, morfemy, alomorfy) - praca z danymi językowymi	2.0	2, 3, 4, 5
6	Gramatyka (definicja gramatyki, części mowy, związek zgody, podejście preskryptywne i deskryptywne, metody analizy w podejściu deskryptywnym) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
7	Składnia (definicja składni, gramatyka generatywna, struktury składniowe, struktura głęboka i powierzchniowa, dwuznaczność strukturalna, rekursja, opis składniowy, modele składniowe, reguły frazowe, reguły leksykalne, reguły transformacyjne) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
8	Semantyka (znaczenie koncepcyjne i asocjacyjne, cechy semantyczne, role semantyczne, synonimia, antonimia, hyponimy, homofony i homonimy, polisemia, metonimia, kolokacje) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
9	Pragmatyka (niewidzialne znaczenie, kontekst, deixis, pojęcia: reference/inference, anafora, presupozycja, kultura językowa) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
10	Analiza dyskursu (interpretacja dyskursu, kohezja, spójność, analiza konwersacji, zasada współpracy w dialogu) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
11	Kontakt językowy - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
12	Język a mózg (neurolingwistyka, obszary mózgowie odpowiedzialne za język, organizacja wiedzy językowej w mózgu oraz dowody na jej istnienie, lateralizacja, okres krytyczny i przypadek Genie) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
13	Zmiana językowa i historia języka (rodziny języków, wyrazy pokrewne, rekonstrukcja porównawcza, periodyzacja w historii języka angielskiego, zróżnicowanie diachroniczne i synchroniczne) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
14	Zróżnicowanie języka pod względem geograficznym (pojęcie standardu językowego, akcent a dialekt, dialektologia, dialekty lokalne, bilingwalizm, języki pidżynowe, kreole) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
15	Zróżnicowanie języka pod względem społecznym i kulturowym (definicja socjolingwistyki, dialekty społeczne, prestiż, rejestr/styl, żargon, slang, relatywizm językowy i Hipoteza Sapira-Whortha) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
16	Retoryka - ćwiczenia dot. zarządzania zasobami komunikacyjnymi	2.0	2, 3, 4, 5
17	Akwizycja języka ojczystego (etapy w akwizycji języka ojczystego, rozwój struktur językowych (morfologia, składnia, pytania, negacja) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
18	Akwizycja języka obcego (nauczanie języka obcego, akwizycja i uczenie się, czynniki afektywne, metody nauczania języka obcego) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
19	Gesty i język migowy (gesty i ich typy, typy języków migowych, ASL) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5
20	Język a maszyny - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2						X						X								
3						X						X								
4						X						X								
5												X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	10.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności	16.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	17.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Ogólny
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 2 / rok 1
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	0
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Andrzej Grzesik
13	Język wykładowy	polski
14	Przedmioty wprowadzające	wychowanie fizyczne 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wykształcenie wśród studentów potrzeby dbałości o kondycję fizyczną oraz wsparcie rozwoju kompetencji społecznych dotyczących współpracy grupowej i samodoskonalenia.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
30	0	30.0	0	0	0	0	0	0.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna metody i narzędzia do oceny poziomu sprawności fizycznej
K_U06	2	potrafi prezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, przeprowadzić ocenę własnej motoryczności testem K. Zuchory.
K_K01	3	ma świadomość potrzeby utrzymania sprawności fizycznej niezbędnej do uczestnictwa w życiu społeczno-zawodowym.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Technika, przepisy i organizacja gier sportowych.	2.0	1, 2, 3
2	Kształtowanie cech motorycznych: siły, szybkości, skoczności, gibkości i wytrzymałości z uwzględnieniem potrzeb w wybranych dyscyplinach sportu. Gry i zabawy ruchowe.	24.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Organizowanie i nadzór nad wybranymi formami aktywności ruchowej w tym gier zespołowych. Udział w innych dodatkowych formach rekreacji ruchowej i imprezach sportowych.	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.		0.0
3.	Łączny nakład pracy studenta	30
4.	Punkty ECTS za przedmiot	0
5.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	0
6.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka angielskiego 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Phonetics of the English Language 3
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Fonetyka języka angielskiego 2
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to kształtowanie prawidłowej wymowy studentów (w oparciu o wiedzę) w zakresie przedmiotowych treści programowych w odniesieniu do standardowej wymowy brytyjskiej (Received Pronunciation)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu intonacji, zjawisk mowy łączonej, rytmu oraz głosek standardowej wymowy brytyjskiej
K_U01	2	komunikuje się właściwie aplikując zasady intonacji, rytmu oraz mowy łączonej standardowej wymowy brytyjskiej oraz prawidłowo wymawiając głoski ww. akcentu.
K_K01	3	jest gotów do krytycznego ocenienia i selekcji wiedzy fonetycznej z zakresu standardowej wymowy brytyjskiej w celu zastosowania jej w komunikacji ustnej w języku angielskim

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Dzielenie mowy na jednostki tonowe - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	2.0	1, 2, 3
2	Jednostka tonowa, wzmocnienie oraz ton opadający - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	2.0	1, 2, 3
3	Tony opadające (wyrażanie nowej informacji) oraz wznoszące (odnoszenie się do informacji znanych)- ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	4.0	1, 2, 3
4	Tony opadająco-wznoszące i wznoszące jako tony odnoszące się do informacji znanych a ton opadający jako ton oznajmujący - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	4.0	1, 2, 3
5	Funcje tonów odnoszących się do informacji znanych i tonu oznajmującego w pytaniach i odpowiedziach - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	4.0	1, 2, 3
6	Funcje tonu płaskiego, wyrażanie dominacji w rozmowie (ton wznoszący) oraz przyjmowanie roli niedominującej (ton opadająco-wznoszący) - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	2.0	1, 2, 3
7	Przejmowanie dominacji w rozmowie w różnych kontekstach - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	4.0	1, 2, 3
8	Sylaby wzmocnione w jednostce tonowej oraz ich funkcje - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	2.0	1, 2, 3
9	High Key - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	2.0	1, 2, 3
10	Low Key - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	2.0	1, 2, 3
11	High Key oraz Low Key w różnych typach dyskursu - ćwiczenie wymowy	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X	X														
2						X														
3						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka angielskiego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Descriptive Grammar of the English Language
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Wstęp do językoznawstwa
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu to zapoznanie studentów z teorią z zakresu fonetyki, fonologii i składni języka angielskiego oraz wykształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w danym kontekście w oparciu o krytyczną ocenę informacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorię z zakresu fonetyki, fonologii i składni języka angielskiego
K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni języka angielskiego
K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni pracując z danymi językowymi
K_K01	4	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni języka angielskiego w celu wykonania zadania dot. gałęzi językoznawczych wymienionych powyżej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków	1.0	1
2	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1
3	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1
4	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1
5	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	1.0	1
6	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	1.0	1
7	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	1.0	1
8	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe w standardowej odmianie języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1
9	Składnia: zdanie oraz jego elementy, wyrazy oraz ich kategorie	1.0	1
10	Czasowniki	1.0	1
11	Rzeczowniki oraz określniki	1.0	1
12	Liczba, rodzaj, przypadek	1.0	1
13	Przymiotniki i przysłówki	1.0	1
14	Zdania proste	1.0	1
15	Zdania złożone	1.0	1
Ćwiczenia			
1	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
2	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
3	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
4	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
5	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
6	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
7	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
8	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe w standardowej odmianie języka angielskiego brytyjskiego- praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
9	Składnia: zdanie oraz jego elementy, wyrazy oraz ich kategorie - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
10	Czasowniki - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
11	Rzeczowniki oraz określniki - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
12	Liczba, rodzaj, przypadek - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
13	Przymiotniki i przysłówki - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
14	Zdania proste - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
15	Zdania złożone - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2						X														
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	8.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianów umiejętności	10.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.83

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	niemiecki, polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Język Obcy 1 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem niemieckim na poziomie A1 (leksyka i gramatyka) oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie A1.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A1
K_U08	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie A1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) określanego jako poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie A1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Życie rodzinne i towarzyskie- rozwijanie umiejętności mówienia, pisania i słuchania	6.0	1, 2, 3
2	W kawiarni - sposoby spędzania wolnego czasu z rodziną/ na urlopie, hobby, pasje, sport	6.0	1, 2, 3
3	W mieście czy na wsi Warunki mieszkaniowe, moja okolica. Opis mieszkania.	6.0	1, 2, 3
4	Tryb życia, przebieg dnia - terminy, spotkania.	6.0	1, 2, 3
5	Zwyczaje, obyczaje, zabytki i języki w krajach niemieckiego obszaru językowego	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X						X												
2			X						X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu: 1) zapoznanie z terminologią, teoriami z zakresu komunikacji w organizacjach oraz ich zastosowaniem 2) wykształcenie umiejętności komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych) o zastosowaniu praktycznym w środowisku wielokulturowym.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię specjalistyczną z zakresu komunikowania w organizacji oraz teorie z zakresu dziedziny komunikacji w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu komunikacji w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach
K_U04	3	wykorzystuje nabytą wiedzę z zakresu komunikacji do identyfikowania właściwych i niewłaściwych zachowań werbalnych i niewerbalnych uwarunkowanych kulturowo oraz stosuje nabytą wiedzę w praktyce
K_U06	4	współpracuje w grupie przy tworzeniu i przedstawianiu prezentacji publicznej stosując elementy werbalne i niewerbalne komunikowania oraz uwzględniając uwarunkowania kulturowe

K_K01	5	ddokonyuje krytycznej oceny zachowań komunikacyjnych typowych dla danego obszaru kulturowego, w odniesieniu do funkcjonowania w organizacji
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawowe pojęcia komunikacja, kultura, kultura narodowa, tożsamość	1.0	1, 2
2	Organizacja oraz komunikacja w organizacjach	1.0	1, 2
3	Różnice etniczne i kulturowe, stereotypy i uprzedzenia	1.0	1, 2
4	Klasyfikacja kultur narodowych	2.0	1, 2
5	Komunikacja werbalna w stosunkach międzynarodowych	1.0	1, 2
6	Komunikacja niewerbalna w stosunkach międzynarodowych	2.0	1, 2
7	Szok kulturowy i adaptacja kulturowa	1.0	1, 2
8	Biznes międzynarodowy	2.0	1, 2
9	Różnice kulturowe w procesie negocjacji	2.0	1, 2
10	Protokół i etykieta w biznesie międzynarodowym	1.0	1, 2
11	Wartości i zwyczaje w komunikowaniu biznesowym międzykulturowym	1.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Komunikacja, kultura, kultura narodowa, tożsamość - ćwiczenia	1.0	3, 5
2	Organizacja oraz komunikacja w organizacjach - ćwiczenia	1.0	3, 5
3	Różnice etniczne i kulturowe, stereotypy i uprzedzenia - ćwiczenia	2.0	3, 5
4	Klasyfikacja kultur narodowych - ćwiczenia	1.0	3, 5
5	Komunikacja werbalna w stosunkach międzynarodowych - ćwiczenia	1.0	3, 5
6	Komunikacja niewerbalna w stosunkach międzynarodowych - ćwiczenia	2.0	3, 5
7	Szok kulturowy i adaptacja kulturowa - ćwiczenia	1.0	3, 4, 5
8	Biznes międzynarodowy - ćwiczenia	2.0	3, 4, 5
9	Różnice kulturowe w procesie negocjacji - ćwiczenia	2.0	3, 4, 5
10	Protokół i etykieta w biznesie międzynarodowym - ćwiczenia	1.0	3, 4, 5
11	Wartości i zwyczaje w komunikowaniu biznesowym międzykulturowym - ćwiczenia	1.0	3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2				X																
3						X	X													
4							X													
5							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA1, PNJA 2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie C1 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Etapy w życiu człowieka. (poziom C1)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Tradycje i zwyczaje. (poziom C1)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Podróżowanie i turystyka. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Technologia. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Sławni ludzie. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Media. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Komunikacja. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Świat bez granic. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X														
2						X	X													
3						X														
4						X														
5						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	58.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	150
5.	Punkty ECTS za przedmiot	5
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Grammar of the English Language 3
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zastosowaniem praktycznym wiedzy dot. struktur gramatycznych na poziomie C1, wypracowanie umiejętności ich prawidłowego zastosowania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej zastosowania (w odniesieniu do struktur gramatycznych na poziomie C1)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie C1
K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1
K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasy terażniejsze (poziom C1)	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Czasy przeszłe (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
3	Czasy przyszłe (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
4	Strona bierna (poziom C1)	4.0	1, 2, 3
5	Konstrukcja "causative have" (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
6	Mowa zależna/ niezależna (poziom C1)	4.0	1, 2, 3
7	Zdania warunkowe (poziom C1)	4.0	1, 2, 3
8	Wishes/ unreal past (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
9	Bezokolicznik, forma Gerund (poziom C1)	4.0	1, 2, 3
10	Czasowniki modalne - umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązek (poziom C1)	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X		X													
2						X	X													
3						X	X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do sprawdzianów umiejętności	23.0
3.	Przygotowanie prezentacji dotyczącej struktur gramatycznych na poziomie C1 omawianych w ramach zajęć PNJA gramatyka 3	5.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA Pisanie 1, PNJA Pisanie 2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie C1
K_U01	2	wyraża się w formie pisemnej na różne tematy formułując złożone z kilku akapitów, logiczne i spójne teksty, dotyczące szerokiego zakresu tematów (200-230 słów) na poziomie C1
K_U04	3	potrafi, samodzielnie lub pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie C1.
K_K01	4	rozwija kompetencje językowe poprzez korzystanie ze słowników jedno- i dwujęzycznych, słowników synonimów i kolokacji.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Struktura akapitu - powtórzenie.	2.0	1, 2, 3, 4
2	Łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego dłuższego tekstu.	4.0	1, 2, 3, 4
3	Tworzenie tekstów opisujących procesy i procedury. (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
4	Tworzenie tekstów definiujących pojęcia. (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
5	Tworzenie tekstów podających przykłady. (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
6	Tworzenie tekstów klasyfikujących zjawiska. (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
7	Tworzenie analiz danych. (poziom C1)	8.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X	X														
2						X														
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowywanie do zajęć	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1a
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania, podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu), tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie i rozwinięcie umiejętności praktycznych potrzebnych w pracy filologa / tłumacza w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
K_U05	2	wykonuje tłumaczenia i/lub prowadzi korespondencję handlową w języku angielskim, z ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania
K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla dziedziny biznesu i zarządzania do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje w toku studiów
K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje w toku studiów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zasady funkcjonowania, organizacja pracy i zakres obowiązków oraz zadania jednostki, w której odbywa się dany etap praktyki zawodowej (wprowadzenie)	10.0	1, 2, 3, 4
2	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w miejscu praktyki, w szczególności użycie języka specjalistycznego (wprowadzenie)	10.0	1, 2, 3, 4
3	Narzędzia pracy, w tym oprogramowanie, wykorzystywane w miejscu odbywania praktyki (instytucji publicznej, organizacji lub firmie)	20.0	1, 2, 3, 4
4	Proces redagowania i edycji tekstu, w tym dokumentacji handlowej zgodnej ze specyfiką miejsca odbywania praktyki	20.0	1, 2, 3, 4
5	Zasady obsługi interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej (z uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania)	20.0	1, 2, 3, 4
6	Metody pracy, etyka zawodowa i obowiązki tłumacza, z ścisłym uwzględnieniem tłumaczeń specjalistycznych	20.0	1, 2, 3, 4
7	Tłumaczenia ustne i pisemne. Typy tłumaczeń i rodzaje tłumaczonych dokumentów i wypowiedzi	20.0	1, 2, 3, 4
8	Terminologia translatoryczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów zgodnych ze specyfiką działalności instytucji publicznej, organizacji lub firmy	30.0	1, 2, 3, 4
9	Tłumaczenia ustne i pisemne, obsługa interesariusza w języku angielskim (według zapotrzebowania organizatora praktyki)	45.0	1, 2, 3, 4
10	Zastosowanie umiejętności translatorskich w praktyce w odniesieniu do tekstów typowych dla miejsca odbywania praktyki.	45.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X						X					
2									X						X					
3									X						X					
4									X						X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar 1
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium jęz.- wstęp do językoznawstwa, komunikacja wizerunkowa Seminarium lit. - literatura brytyjska, literatura amerykańska
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do stworzenia planu pracy dyplomowej mającej praktyczne zastosowanie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie zasady przygotowania planu pracy dyplomowej aplikatywnej
K_U04	2	przedstawia plan pracy dyplomowej aplikatywnej
K_K01	3	jest gotów do krytycznego ocenienia i wyselekcjonowania informacji koniecznych do stworzenia planu pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Zakres tematyczny oraz zasady przygotowania pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym	6.0	1, 2, 3
2	Określanie przez studentów tematyki, formy oraz celów pracy dyplomowej aplikatywnej	19.0	1, 2, 3
3	Przedstawienie przez studentów planu pracy dyplomowej aplikatywnej	5.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1								X													
2								X													
3								X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	13.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie planu pracy	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Polish-English and English-Polish Written Translation
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zastosowaniem praktycznym wiedzy z zakresu translatoryki w odniesieniu do tłumaczeń pisemnych pol-ang i ang-pol oraz wypracowanie umiejętności tłumaczenia tekstów pisemnych zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktycznej wiedzy z zakresu translacji w odniesieniu do tłumaczeń pisemnych polsko-angielskich i angielsko-polskich
K_U05	2	sporządza tłumaczenia pisemne polsko-angielskie i angielsko-polskie
K_K03	3	jest gotów do stosowania zasad etycznych obowiązujących tłumaczy w trakcie wykonywania tłumaczenia pisemnego polsko-angielskiego lub angielsko-polskiego
K_K02	4	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii wykonania tłumaczenia pisemnego polsko-angielskiego lub angielsko-polskiego (indywidualnego lub grupowego)

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Tłumaczenie tekstów z zastosowaniem narzędzi wspomagających pracę tłumacza	3.0	1, 2, 3
2	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie (w tym przysięgłe) w kontekście etyki tłumaczeniowej	3.0	1, 2, 3
3	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych - zaproszenia, wizytówki	3.0	1, 2, 3
4	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie techniczne - instrukcje obsługi urządzeń	3.0	1, 2, 3, 4
5	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie reklam	3.0	1, 2, 3, 4
6	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny turystyki	3.0	1, 2, 3, 4
7	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny gastronomii	3.0	1, 2, 3, 4
8	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - akty urodzenia, zgonu, małżeństwa	3.0	1, 2, 3
9	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - dyplomy, świadectwa	3.0	1, 2, 3
10	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów charakterystycznych dla języka związanego z prawem - testament, stwierdzenie nabycia spadku	3.0	1, 2, 3
11	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie medyczne	3.0	1, 2, 3
12	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie z dziedziny ekonomii i gospodarki	3.0	1, 2, 3
13	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów akademickich	3.0	1, 2, 3
14	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów literackich pisanych prozą	3.0	1, 2, 3
15	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie poezji	3.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X						X								
2						X						X								
3						X						X								
4												X								

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć z tłumaczenia pisemnego polsko-angielskiego i angielsko-polskiego	10.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianów umiejętności	18.0
5.	Przygotowanie pracy semestralnej	15.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wystąpienia publiczne w biznesie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Negocjacje w biznesie
15	Opis przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie do prowadzenia profesjonalnych prezentacji w firmach i organizacjach, z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	zna i rozumie zaawansowaną terminologię w języku angielskim związaną z dziedziną wystąpień publicznych, zwłaszcza w obszarze działalności zawodowej w firmach, instytucjach publicznych i organizacjach
K_U01	2	przygotowuje prezentację biznesową (wystąpienie publiczne), podczas której komunikuje się w języku angielskim w stopniu zaawansowanym, z uwzględnieniem uwarunkowań środowiska wielokulturowego, w oparciu o terminologię z zakresu dziedziny biznesu i zarządzania
K_K01	3	stosuje w praktyce wiedzę z zakresu wystąpień publicznych do rozwiązywania problemów komunikacyjnych w firmie, organizacji, instytucji publicznej poprzez gotowość do nawiązywania właściwych kontekstowo relacji interpersonalnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Budowa prezentacji. Wzbudzanie zainteresowania, spójniki logiczne, podsumowanie.	4.0	1, 2, 3
2	Lęk przed wystąpieniem publicznym. Sposoby radzenia sobie ze stresem.	4.0	1, 2, 3
3	Terminologia specjalistyczna z zakresu wystąpień publicznych.	6.0	1, 2, 3
4	Komunikowanie niewerbalne: Typologia zachowań niewerbalnych Ekmana i Friesena (1969).	4.0	1, 2, 3
5	Odczytywanie sygnałów niewerbalnych w komunikowaniu publicznym. Proksemika. Modulacja głosu.	4.0	1, 2, 3
6	Analiza wystąpień publicznych w kontekście prezentacji biznesowej (Praca z materiałem audiowizualnym).	4.0	1, 2, 3
7	Aspekty komunikacji interkulturowej w prezentowaniu publicznym - praca w środowisku międzynarodowym	4.0	1, 2, 3
8	Nowe narzędzia multimedialne w wystąpieniach publicznych.	4.0	1, 2, 3
9	Perswazja. Socjotechnika Podstawowe techniki manipulacji - wybrane aspekty praktyczne.	4.0	1, 2, 3
10	Ćwiczenia praktyczne. Analiza wystąpień studentów.	7.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2							X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do prezentacji biznesowej	15.0
4.	Przygotowanie analizy wystąpienia	15.0
5.	Wyszukiwanie źródeł, przygotowywanie się do zajęć	13.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka angielskiego 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Phonetics of the English Language 3
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Fonetyka języka angielskiego 2
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to kształtowanie prawidłowej wymowy studentów (w oparciu o wiedzę) w zakresie przedmiotowych treści programowych w odniesieniu do standardowej wymowy brytyjskiej (Received Pronunciation)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu intonacji, zjawisk mowy łączonej, rytmu oraz głosek standardowej wymowy brytyjskiej
K_U01	2	komunikuje się właściwie aplikując zasady intonacji, rytmu oraz mowy łączonej standardowej wymowy brytyjskiej oraz prawidłowo wymawiając głoski ww. akcentu.
K_K01	3	jest gotów do krytycznego ocenienia i selekcji wiedzy fonetycznej z zakresu standardowej wymowy brytyjskiej w celu zastosowania jej w komunikacji ustnej w języku angielskim

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Dzielenie mowy na jednostki tonowe - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	2.0	1, 2, 3
2	Jednostka tonowa, wzmocnienie oraz ton opadający - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	2.0	1, 2, 3
3	Tony opadające (wyrażanie nowej informacji) oraz wznoszące (odnoszenie się do informacji znanych)- ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	4.0	1, 2, 3
4	Tony opadająco-wznoszące i wznoszące jako tony odnoszące się do informacji znanych a ton opadający jako ton oznajmujący - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	4.0	1, 2, 3
5	Funcje tonów odnoszących się do informacji znanych i tonu oznajmującego w pytaniach i odpowiedziach - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	4.0	1, 2, 3
6	Funcje tonu płaskiego, wyrażanie dominacji w rozmowie (ton wznoszący) oraz przyjmowanie roli niedominującej (ton opadająco-wznoszący) - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	2.0	1, 2, 3
7	Przejmowanie dominacji w rozmowie w różnych kontekstach - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	4.0	1, 2, 3
8	Sylaby wzmocnione w jednostce tonowej oraz ich funkcje - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	2.0	1, 2, 3
9	High Key - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	2.0	1, 2, 3
10	Low Key - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	2.0	1, 2, 3
11	High Key oraz Low Key w różnych typach dyskursu - ćwiczenie wymowy	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X	X														
2						X														
3						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka angielskiego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Descriptive Grammar of the English Language
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Wstęp do językoznawstwa
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu to zapoznanie studentów z teorią z zakresu fonetyki, fonologii i składni języka angielskiego oraz wykształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w danym kontekście w oparciu o krytyczną ocenę informacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorię z zakresu fonetyki, fonologii i składni języka angielskiego
K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni języka angielskiego
K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni pracując z danymi językowymi
K_K01	4	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni języka angielskiego w celu wykonania zadania dot. gałęzi językoznawczych wymienionych powyżej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków	1.0	1
2	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1
3	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1
4	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1
5	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	1.0	1
6	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	1.0	1
7	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	1.0	1
8	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe w standardowej odmianie języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1
9	Składnia: zdanie oraz jego elementy, wyrazy oraz ich kategorie	1.0	1
10	Czasowniki	1.0	1
11	Rzeczowniki oraz określniki	1.0	1
12	Liczba, rodzaj, przypadek	1.0	1
13	Przymiotniki i przysłówki	1.0	1
14	Zdania proste	1.0	1
15	Zdania złożone	1.0	1
Ćwiczenia			
1	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
2	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
3	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
4	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
5	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
6	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
7	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
8	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
9	Składnia: zdanie oraz jego elementy, wyrazy oraz ich kategorie - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
10	Czasowniki - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
11	Rzeczowniki oraz określniki - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
12	Liczba, rodzaj, przypadek - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
13	Przymiotniki i przysłówki - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
14	Zdania proste - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
15	Zdania złożone - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2						X														
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	8.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianów umiejętności	10.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.83

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	niemiecki, polski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Język Obcy 1 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem niemieckim na poziomie A1 (leksyka i gramatyka) oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie A1.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A1
K_U08	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie A1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) określanego jako poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie A1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Życie rodzinne i towarzyskie- rozwijanie umiejętności mówienia, pisania i słuchania	6.0	1, 2, 3
2	W kawiarni - sposoby spędzania wolnego czasu z rodziną/ na urlopie, hobby, pasje, sport	6.0	1, 2, 3
3	W mieście czy na wsi Warunki mieszkaniowe, moja okolica. Opis mieszkania.	6.0	1, 2, 3
4	Tryb życia, przebieg dnia - terminy, spotkania.	6.0	1, 2, 3
5	Zwyczaje, obyczaje, zabytki i języki w krajach niemieckiego obszaru językowego	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X						X												
2			X						X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	28.0
3.	konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Metodyka nauczania języka angielskiego 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Metodyka nauczania języka angielskiego 1
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie dowiesz się, w jaki sposób nauczać języka angielskiego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu praktyczne aspekty nauczania języka angielskiego
K_U04	2	potrafi stosować znajomość metodyki nauczania w codziennej pracy lektora języka obcego
K_K01	3	jest gotów do krytycznego spojrzenia na dostępny lektorowi wachlarz podejść, metod i technik nauczania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Planowanie i przeprowadzanie lekcji języka angielskiego	3.0	1, 2, 3
2	Nauczanie słownictwa	6.0	1, 2, 3
3	Nauczanie gramatyki	6.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Nauczanie wymowy	6.0	1, 2, 3
5	Nauczanie słuchania	6.0	1, 2, 3
6	Nauczanie mówienia	6.0	1, 2, 3
7	Nauczanie czytania	6.0	1, 2, 3
8	Nauczanie pisania	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X			X														
2				X			X														
3							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Udział w konsultacjach	5.0
3.	Przygotowanie prezentacji	10.0
4.	Studiowanie literatury	30.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA1, PNJA 2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie C1 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Etapy w życiu człowieka. (poziom C1)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Tradycje i zwyczaje. (poziom C1)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Podróżowanie i turystyka. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Technologia. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Sławni ludzie. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Media. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Komunikacja. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Świat bez granic. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X														
2						X	X													
3						X														
4						X														
5						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacja	58.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	150
5.	Punkty ECTS za przedmiot	5
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Grammar of the English Language 3
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zastosowaniem praktycznym wiedzy dot. struktur gramatycznych na poziomie C1, wypracowanie umiejętności ich prawidłowego zastosowania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej zastosowania (w odniesieniu do struktur gramatycznych na poziomie C1)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie C1
K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1
K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasy terażniejsze (poziom C1)	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Czasy przeszłe (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
3	Czasy przyszłe (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
4	Strona bierna (poziom C1)	4.0	1, 2, 3
5	Konstrukcja "causative have" (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
6	Mowa zależna/ niezależna (poziom C1)	4.0	1, 2, 3
7	Zdania warunkowe (poziom C1)	4.0	1, 2, 3
8	Wishes/ unreal past (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
9	Bezokolicznik, forma Gerund (poziom C1)	4.0	1, 2, 3
10	Czasowniki modalne - umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązek (poziom C1)	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X		X													
2						X	X													
3						X	X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie prezentacji dotyczącej struktur gramatycznych na poziomie C1 omawianych w ramach zajęć PNJA gramatyka 3	5.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianów umiejętności	23.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA Pisanie 1, PNJA Pisanie 2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie C1.
K_U01	2	wyraża się w formie pisemnej na różne tematy formułując złożone z kilku akapitów, logiczne i spójne teksty, dotyczące szerokiego zakresu tematów (200-230 słów) na poziomie C1.
K_U04	3	potrafi, samodzielnie lub pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie C1.
K_K01	4	rozwija kompetencje językowe poprzez korzystanie ze słowników jedno- i dwujęzycznych, słowników synonimów i kolokacji.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Struktura akapitu - powtórzenie.	2.0	1, 2, 3, 4
2	Łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego dłuższego tekstu.	4.0	1, 2, 3, 4
3	Tworzenie tekstów opisujących procesy i procedury. (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
4	Tworzenie tekstów definiujących pojęcia. (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
5	Tworzenie tekstów podających przykłady. (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
6	Tworzenie tekstów klasyfikujących zjawiska. (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
7	Tworzenie analiz danych. (poziom C1)	8.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X	X														
2						X														
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowywanie do zajęć	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka translatoryczna 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Translatoryka, Tłumaczenia ustne ang-pol, PNJA 1, PNJA 2, Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie do zawodu tłumacza języka angielskiego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	Zna i rozumie zastosowanie praktycznej wiedzy zdobytej w czasie studiów filologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu translatoryki i komunikacji (również w języku angielskim specjalistycznym), niezbędne do funkcjonowania w danej instytucji/firmie
K_W06	2	Zna i rozumie podstawy przepisów prawa pracy, praw i obowiązków pracownika i pracodawcy, przepisów BHP oraz wewnętrznych zasad i przepisów obowiązujących w danej instytucji/firmie oraz zna i rozumie zasady prawa autorskiego
K_U06	3	Potrafi planować i organizować pracę własną z uwzględnieniem potrzeb i specyfiki danej instytucji/firmy
K_U05	4	Potrafi wykonać zadania typowe dla specyfiki danej instytucji/firmy, w tym sporządzić tłumaczenia pisemne angielsko-polskie i polsko-angielskie oraz ustne angielsko-polskie i dokonać krytycznej oceny swojej pracy i autokorekty
K_U03	5	Potrafi korzystać z narzędzi tłumacza niezbędnych do pracy w danej instytucji/firmie
K_K02	6	Jest gotowy do działania na rzecz podmiotów gospodarczych (instytucji i firm) wykorzystując znajomość języka angielskiego (w tym specjalistycznego).

K_K03	7	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej zgodnie z zasadami etyki obowiązującej w danej instytucji/firmie (ze szczególnym odniesieniem do kodeksu etycznego tłumaczy)
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania bieżące jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa. Zapoznanie z zasadami BHP.	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	Obowiązki tłumacza, etyka pracy tłumacza, sposoby doskonalenia zawodowego.	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3	Metody pracy tłumacza, sposoby organizacji pracy.	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4	Zasady obsługi klienta/ interesanta.	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5	Zapoznanie z narzędziami niezbędnymi w pracy tłumacza (sprzęt biurowy, oprogramowanie, słowniki).	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6	Zapoznanie z językiem specjalistycznym typowym dla danej instytucji/firmy.	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7	Proces redagowania i edycji tekstu, krytyczna analiza pracy, autokorekta.	30.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8	Tłumaczenia ustne angielsko-polskie wraz z krytyczną oceną wykonanej pracy i autokorektą.	50.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
9	Tłumaczenia pisemne polsko-angielskie, angielsko-polskie wraz z krytyczną oceną wykonanej pracy i autokorektą	90.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X						X					
2									X						X					
3									X						X					
4									X						X					
5									X						X					
6									X						X					
7									X						X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar 1
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium translatoryczne.- wstęp do językoznawstwa, translatoryka, komunikacja wizerunkowa Seminarium językoznawcze - metodyka nauczania języków obcych 1, akwizycja językowa
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do stworzenia planu pracy dyplomowej mającej praktyczne zastosowanie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie zasady przygotowania planu pracy dyplomowej aplikatywnej
K_U04	2	przedstawia plan pracy dyplomowej aplikatywnej
K_K01	3	jest gotów do krytycznego ocenienia i wyselekcjonowania informacji koniecznych do stworzenia planu pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Zakres tematyczny oraz zasady przygotowania pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym	6.0	1, 2, 3
2	Określanie przez studentów tematyki, formy oraz celów pracy dyplomowej aplikatywnej	19.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Przedstawienie przez studentów planu pracy dyplomowej aplikatywnej	5.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1								X													
2								X													
3								X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	13.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie planu pracy	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Polish-English and English-Polish Written Translation
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zastosowaniem praktycznym wiedzy z zakresu translatoryki w odniesieniu do tłumaczeń pisemnych pol-ang i ang-pol oraz wypracowanie umiejętności tłumaczenia tekstów pisemnych zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji w odniesieniu do tłumaczeń pisemnych polsko-angielskich i angielsko-polskich
K_U05	2	sporządza tłumaczenia pisemne polsko-angielskie i angielsko-polskie
K_K03	3	jest gotów do stosowania zasad etycznych obowiązujących tłumaczy w trakcie wykonywania tłumaczenia pisemnego polsko-angielskiego lub angielsko-polskiego
K_K02	4	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii wykonania tłumaczenia pisemnego polsko-angielskiego lub angielsko-polskiego (indywidualnego lub grupowego)

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Tłumaczenie tekstów z zastosowaniem narzędzi wspomagających pracę tłumacza	3.0	1, 2, 3
2	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie (w tym przysięgłe) w kontekście etyki tłumaczeniowej	3.0	1, 2, 3
3	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych - zaproszenia, wizytówki	3.0	1, 2, 3
4	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie techniczne - instrukcje obsługi urządzeń	3.0	1, 2, 3, 4
5	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie reklam	3.0	1, 2, 3, 4
6	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny turystyki	3.0	1, 2, 3, 4
7	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny gastronomii	3.0	1, 2, 3, 4
8	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - akty urodzenia, zgonu, małżeństwa	3.0	1, 2, 3
9	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - dyplomy, świadectwa	3.0	1, 2, 3
10	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów charakterystycznych dla języka związanego z prawem - testament, stwierdzenie nabycia spadku	3.0	1, 2, 3
11	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie medyczne	3.0	1, 2, 3
12	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie z dziedziny ekonomii i gospodarki	3.0	1, 2, 3
13	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów akademickich	3.0	1, 2, 3
14	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów literackich pisanych prozą	3.0	1, 2, 3
15	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie poezji	3.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X						X									
2						X						X									
3						X						X									
4												X									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć z tłumaczenia pisemnego polsko-angielskiego i angielsko-polskiego	10.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianów umiejętności	18.0
5.	Przygotowanie pracy semestralnej	15.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie ustne polsko-angielskie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Tłumaczenie ustne angielsko-polskie
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z metodyką pracy tłumacza ustnego oraz terminologią specyficzną dla różnych dziedzin tłumaczeń

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji ustnej w różnych obszarach działalności zawodowej
K_U05	2	wykonuje tłumaczenia konsekutywne z języka angielskiego na polski, z uwzględnieniem specyfiki różnych subjęzyków
K_K03	3	dokonuje tłumaczeń ustnych zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Tłumaczenia - ustne: symultaniczne, a vista, konsekutywne - wprowadzenie	2.0	1, 2, 3
2	Tłumaczenie ustne - konferencyjne (ćwiczenia praktyczne).	4.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Narzędzia pracy tłumacza konferencyjnego - ćwiczenia praktyczne w laboratorium	6.0	1, 2, 3
4	Terminologia z zakresu języka medycznego (tłumaczenia popularnonaukowe z odniesieniem do języka medycznego)	6.0	1, 2, 3
5	Terminologia z zakresu języka prawniczego (tłumaczenia popularnonaukowe z odniesieniem do języka prawa/administracji)	6.0	1, 2, 3
6	Terminologia z zakresu języka technicznego (tłumaczenia popularnonaukowe polsko-angielskie)	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X		X													
2						X	X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Samodzielne studiowanie literatury	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Fonetyka języka angielskiego 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Phonetics of the English Language 3
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Fonetyka języka angielskiego 2
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to kształtowanie prawidłowej wymowy studentów (w oparciu o wiedzę) w zakresie przedmiotowych treści programowych w odniesieniu do standardowej wymowy brytyjskiej (Received Pronunciation)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu intonacji, zjawisk mowy łączonej, rytmu oraz głosek standardowej wymowy brytyjskiej
K_U01	2	komunikuje się właściwie aplikując zasady intonacji, rytmu oraz mowy łączonej standardowej wymowy brytyjskiej oraz prawidłowo wymawiając głoski ww. akcentu.
K_K01	3	jest gotów do krytycznego ocenienia i selekcji wiedzy fonetycznej z zakresu standardowej wymowy brytyjskiej w celu zastosowania jej w komunikacji ustnej w języku angielskim

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Dzielenie mowy na jednostki tonowe - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	2.0	1, 2, 3
2	Jednostka tonowa, wzmocnienie oraz ton opadający - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	2.0	1, 2, 3
3	Tony opadające (wyrażanie nowej informacji) oraz wznoszące (odnoszenie się do informacji znanych)- ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	4.0	1, 2, 3
4	Tony opadająco-wznoszące i wznoszące jako tony odnoszące się do informacji znanych a ton opadający jako ton oznajmujący - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	4.0	1, 2, 3
5	Funcje tonów odnoszących się do informacji znanych i tonu oznajmującego w pytaniach i odpowiedziach - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	4.0	1, 2, 3
6	Funcje tonu płaskiego, wyrażanie dominacji w rozmowie (ton wznoszący) oraz przyjmowanie roli niedominującej (ton opadająco-wznoszący) - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	2.0	1, 2, 3
7	Przejmowanie dominacji w rozmowie w różnych kontekstach - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	4.0	1, 2, 3
8	Sylaby wzmocnione w jednostce tonowej oraz ich funkcje - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	2.0	1, 2, 3
9	High Key - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	2.0	1, 2, 3
10	Low Key - ćwiczenie wymowy różnych typów dyskursu	2.0	1, 2, 3
11	High Key oraz Low Key w różnych typach dyskursu - ćwiczenie wymowy	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X	X														
2						X														
3						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka angielskiego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Descriptive Grammar of the English Language
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Wstęp do językoznawstwa
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu to zapoznanie studentów z teorią z zakresu fonetyki, fonologii i składni języka angielskiego oraz wykształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w danym kontekście w oparciu o krytyczną ocenę informacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	15.0	15.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie terminologię oraz teorię z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni języka angielskiego
K_W04	2	zna i rozumie zastosowanie wiedzy z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni języka angielskiego
K_U04	3	stosuje nabytą wiedzę z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni pracując z danymi językowymi
K_K01	4	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji z zakresu fonetyki, fonologii oraz składni języka angielskiego w celu wykonania zadania dot. gałęzi językoznawczych wymienionych powyżej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków	1.0	1
2	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1
3	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1
4	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1
5	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	1.0	1
6	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	1.0	1
7	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego)	1.0	1
8	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe w standardowej odmianie języka angielskiego brytyjskiego	1.0	1
9	Składnia: pojęcie gramatyki, zdanie oraz jego elementy, wyrazy oraz ich kategorie	1.0	1
10	Czasowniki	1.0	1
11	Rzeczowniki oraz określniki	1.0	1
12	Liczba, rodzaj, przypadek	1.0	1
13	Przymiotniki i przysłówki	1.0	1
14	Zdania proste	1.0	1
15	Zdania złożone	1.0	1
Ćwiczenia			
1	Organy mowy i ich rola w produkcji dźwięków - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
2	Fonem i alofon - samogłoski, dwugłoski, tryftongi standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
3	Fonem i alofon - spółgłoski wybuchowe standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
4	Fonem i alofon - spółgłoski zwarto-szczelinowe, szczelinowe, półotwarte standardowej odmiany języka angielskiego brytyjskiego - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
5	Akcent wyrazowy, akcent zdaniowy, zjawisko słabych i mocnych form (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
6	Sandhi r oraz sylabiczność (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
7	Elizja, asymilacja (standardowa odmiana języka angielskiego brytyjskiego) - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
8	Zastępowanie dźwięków przez zwarcie krtaniowe w standardowej odmianie języka angielskiego brytyjskiego- praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
9	Składnia: pojęcie gramatyki, zdanie oraz jego elementy, wyrazy oraz ich kategorie - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
10	Czasowniki - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
11	Rzeczowniki oraz określniki - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
12	Liczba, rodzaj, przypadek - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
13	Przymiotniki i przysłówki - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
14	Zdania proste - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4
15	Zdania złożone - praca z danymi językowymi	1.0	2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X																
2						X														
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	8.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianów umiejętności	10.0
5.	Przygotowanie do kolokwium	10.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0.83

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1, PNJA 2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie C1 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Etapy w życiu człowieka. (poziom C1)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Tradycje i zwyczaje. (poziom C1)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Podróżowanie i turystyka. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Technologia. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Sławni ludzie. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Media. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Komunikacja. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Świat bez granic. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X	X														
3						X															
4						X															
5						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Przygotowanie do zajęć	58.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	150
5.	Punkty ECTS za przedmiot	5
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Grammar of the English Language 3
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zastosowaniem praktycznym wiedzy dot. struktur gramatycznych na poziomie C1, wypracowanie umiejętności ich prawidłowego zastosowania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej zastosowania (w odniesieniu do struktur gramatycznych na poziomie C1)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie C1
K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1
K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasy terażniejsze (poziom C1)	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Czasy przeszłe (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
3	Czasy przyszłe (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
4	Strona bierna (poziom C1)	4.0	1, 2, 3
5	Konstrukcja "causative have"(poziom C1)	2.0	1, 2, 3
6	Mowa zależna/ niezależna (poziom C1)	4.0	1, 2, 3
7	Zdania warunkowe (poziom C1)	4.0	1, 2, 3
8	Wishes/ unreal past (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
9	Bezokolicznik, forma Gerund (poziom C1)	4.0	1, 2, 3
10	Czasowniki modalne - umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązek (poziom C1)	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X		X													
2						X	X													
3						X	X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie prezentacji dotyczącej struktur gramatycznych na poziomie C1 omawianych w ramach zajęć PNJA gramatyka 3	5.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianów umiejętności	23.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA pisanie 1, PNJA pisanie 2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie C1.
K_U01	2	wyraża się w formie pisemnej na różne tematy formułując złożone z kilku akapitów, logiczne i spójne teksty, dotyczące szerokiego zakresu tematów (200-230 słów) na poziomie C1.
K_U04	3	potrafi, samodzielnie lub pod kierunkiem wykładowcy, poprawić błędy językowe w wypowiedziach pisemnych na poziomie C1.
K_K01	4	rozwija kompetencje językowe poprzez korzystanie ze słowników jedno- i dwujęzycznych, słowników synonimów i kolokacji.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Struktura akapitu - powtórzenie.	2.0	1, 2, 3, 4
2	Łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego dłuższego tekstu.	4.0	1, 2, 3, 4
3	Tworzenie tekstów opisujących procesy i procedury. (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
4	Tworzenie tekstów definiujących pojęcia. (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
5	Tworzenie tekstów podających przykłady. (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
6	Tworzenie tekstów klasyfikujących zjawiska. (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
7	Tworzenie analiz danych. (poziom C1)	8.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X	X														
2						X														
3						X														
4						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowywanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJN 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Praktyczna nauka języka niemieckiego 1
15	Opis przedmiotu	PNJN 2 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem niemieckim na poziomie A2 oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie A2.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A2
K_U08	2	potrafi zrozumieć treść nagrań audio, tekstów pisanych na poziomie A2 oraz potrafi znaleźć w nich szczegółowe informacje
K_U08	3	potrafi komunikować się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie A2,
K_K01	4	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie A2

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wakacje	6.0	1, 2, 3, 4
2	Zakupy - w supermarkecie.	4.0	1, 2, 3, 4
3	Jedzenie i picie - pasje kulinarne.	4.0	1, 2, 3, 4
4	Prognoza pogody	4.0	1, 2, 3, 4
5	Moda	6.0	1, 2, 3, 4
6	Z wizytą u lekarza - zdrowie i samopoczucie.	6.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X						X												
2			X						X												
3			X						X												
4									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i samodzielne studiowanie literatury	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJN kurs rozszerzony 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	PNJN Kurs rozszerzony 1
15	Opis przedmiotu	PNJN kurs rozszerzony 2 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem niemieckim na poziomie A2 oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie A2.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	60.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A2
K_W04	2	zna praktyczne zastosowanie wiedzy na temat języka niemieckiego, kultury obszaru języka niemieckiego oraz niemieckojęzycznej literatury
K_U08	3	w sposób komfortowy porozumiewa się z innymi specjalistami/filologami germańskimi w języku niemieckim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
K_U08	4	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie A2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki
K_U06	5	potrafi przygotować projekt w języku niemieckim nakierunkowany na praktyczne zastosowanie, tj. dobiera narzędzia, rozwiązuje problem, opracowuje i prezentuje wyniki w formie pisemnej lub ustnej w języku niemieckim

K_K01	6	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie A2
-------	---	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wakacje/Urlop	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Jedzenie/napoje - nawyki kulturowe	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	W supermarkecie/w restauracji	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Gotowanie/smażenie/pieczenie	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Prognoza pogody/ Warunki klimatyczne/ Ekologia	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Moda/styl ubierania	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Zakupy/konsumpcja	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Zdrowie/choroby	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X						X												
2			X						X												
3			X						X												
4			X						X												
5									X												
6									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i samodzielne studiowanie literatury	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 1
15	Opis przedmiotu	Praktyczna Gramatyka Języka Niemieckiego 2 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom powtórzenie posiadanych wiadomości z gramatyki j. niemieckiego oraz ich znacznie poszerzenie (na poziomie A2). Zajęcia te również uzupełniają PNJN 2 oraz PNJN kurs rozszerzony 2.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie A2
K_U04	2	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie A2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki stosowanej) co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_K01	3	jest gotów do udoskonalania swoich kompetencji z zakresu praktycznego zastosowania gramatyki języka niemieckiego w mowie i piśmie na poziomie A2

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czas przeszły Perfekt - czasowniki mocne i słabe	5.0	1, 2, 3
2	Czas przeszły Imperfekt - czasowniki mocne i słabe	5.0	1, 2, 3
3	Czasownik: czasowniki złożone cd., zwrotne i nieregularne w czasach Präsens, Perfekt, Präteritum,	4.0	1, 2, 3
4	Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym.	4.0	1, 2, 3
5	Zaimki dzierżawcze	4.0	1, 2, 3,
6	Przyimek: przyimki z celownikiem, biernikiem, celownikiem	4.0	1, 2, 3,
7	Zdania: zdania współrzędnie złożone (sonst, trotzdem), zdania poboczne (als, wenn, obwohl, zdania pytające pośrednie).	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X						X												
2			X						X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka translatoryczna 1a (specjalnościowo-kierunkowa)
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 3 / Lingwistyczne podstawy przekładu / Praktyka translatoryczna 1a
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu praktyczne przygotowanie studentów do zawodu tłumacza języka angielskiego w instytucjach publicznych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
K_U05	2	wykonuje tłumaczenia pisemne i/lub ustne w języku angielskim, ze ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny translatoryki
K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla translatoryki do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje w toku studiów
K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje w toku studiów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania bieżące jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa (wprowadzenie)	10.0	1, 2, 3, 4
2	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w komunikacji zewnętrznej i wewnętrznej danej jednostki (wprowadzenie)	10.0	1, 2, 3, 4
3	Zasady obsługi klienta/ interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej	20.0	1, 2, 3, 4
4	Proces redagowania i edycji tekstu, zgodnej ze specyfiką miejsca odbywania praktyki	20.0	1, 2, 3, 4
5	Narzędzia pracy (sprzęt biurowy, oprogramowanie, słowniki, itp.), którymi posługują się pracownicy danej jednostki i sposoby ich stosowania)	20.0	1, 2, 3, 4
6	Typy tłumaczeń i rodzaje tłumaczonych dokumentów i wypowiedzi	20.0	1, 2, 3, 4
7	Metody pracy i obowiązki tłumacza	20.0	1, 2, 3, 4
8	Terminologia translatoryczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów zgodnych ze specyfiką działalności instytucji publicznej, organizacji lub firmy	40.0	1, 2, 3, 4
9	Tłumaczenia ustne i pisemne	40.0	1, 2, 3, 4
10	Zastosowanie umiejętności translatorskich w praktyce w odniesieniu do tekstów typowych dla miejsca odbywania praktyki	40.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X						X						
2									X						X						
3									X						X						
4									X						X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar 1
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium jęz.- wstęp do językoznawstwa, lingwistyczne podstawy przekładu, komunikacja wizerunkowa Seminarium lit. - literatura brytyjska, literatura amerykańska
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do stworzenia planu pracy dyplomowej mającej praktyczne zastosowanie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie zasady przygotowania planu pracy dyplomowej aplikatywnej
K_U04	2	sporządza plan pracy dyplomowej aplikatywnej
K_K01	3	jest gotów do krytycznego ocenienia i wyselekcjonowania informacji koniecznych do stworzenia planu pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Zakres tematyczny oraz zasady przygotowania pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym	6.0	1, 2, 3
2	Określanie przez studentów tematyki, formy oraz celów pracy dyplomowej aplikatywnej	19.0	1, 2, 3
3	Przedstawienie przez studentów planu pracy dyplomowej aplikatywnej	5.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1								X												
2								X												
3								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	13.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie planu pracy	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Polish-English and English-Polish Written Translation
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 3 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zastosowaniem praktycznym wiedzy z zakresu translatoryki w odniesieniu do tłumaczeń pisemnych pol-ang i ang-pol oraz wypracowanie umiejętności tłumaczenia tekstów pisemnych zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji w odniesieniu do tłumaczeń pisemnych polsko-angielskich i angielsko-polskich
K_U05	2	sporządza tłumaczenia pisemne polsko-angielskie i angielsko-polskie
K_K03	3	jest gotów do stosowania zasad etycznych obowiązujących tłumaczy w trakcie wykonywania tłumaczenia pisemnego polsko-angielskiego lub angielsko-polskiego
K_K02	4	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii wykonania tłumaczenia pisemnego polsko-angielskiego lub angielsko-polskiego (indywidualnego lub grupowego)

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Tłumaczenie tekstów z zastosowaniem narzędzi wspomagających pracę tłumacza	3.0	1, 2, 3
2	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie (w tym przysięgłe) w kontekście etyki tłumaczeniowej	3.0	1, 2, 3
3	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych - zaproszenia, wizytówki	3.0	1, 2, 3
4	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie techniczne - instrukcje obsługi urządzeń	3.0	1, 2, 3, 4
5	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie reklam	3.0	1, 2, 3, 4
6	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny turystyki	3.0	1, 2, 3, 4
7	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów użytkowych z dziedziny gastronomii	3.0	1, 2, 3, 4
8	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - akty urodzenia, zgonu, małżeństwa	3.0	1, 2, 3
9	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie dokumentów urzędowych - dyplomy, świadectwa	3.0	1, 2, 3
10	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów charakterystycznych dla języka związanego z prawem - testament, stwierdzenie nabycia spadku	3.0	1, 2, 3
11	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie medyczne	3.0	1, 2, 3
12	Tłumaczenia polsko-angielskie i angielsko-polskie z dziedziny ekonomii i gospodarki	3.0	1, 2, 3
13	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów akademickich	3.0	1, 2, 3
14	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie tekstów literackich	3.0	1, 2, 3
15	Tłumaczenie polsko-angielskie i angielsko-polskie poezji	3.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X						X									
2						X						X									
3						X						X									
4												X									

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć z tłumaczenia pisemnego polsko-angielskiego i angielsko-polskiego	10.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianów umiejętności	18.0
5.	Przygotowanie pracy semestralnej	15.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	niemiecki, polski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1
15	Opis przedmiotu	Język Obcy 2 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem niemieckim na poziomie A2 (leksyka i gramatyka) oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie A2.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A2
K_U08	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie A2 zgodnie z wymaganiami prowadzonymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) określanego jako poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie A2

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Środki lokomocji/ na dworcu/ na lotnisku,	5.0	1, 2, 3
2	Zakupy - w sklepie i w supermarkecie	5.0	1, 2, 3
3	Pasje kulinarne -potrawy, nawyki żywieniowe	5.0	1, 2, 3
4	Prognoza pogody - zjawiska pogodowe	5.0	1, 2, 3
5	Moda	5.0	1, 2, 3
6	Z wizytą u lekarza - zdrowie i samopoczucie.	5.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X						X											
2			X						X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Marketing
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Orfin-Tomaszewska
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje wybraną terminologię w obszarze marketingu. Szczegółowo omawiane są instrumenty tworzące marketing-mix, przedstawiane są na przykładach, dyskutowane.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	30.0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	zna i rozumie teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu nauk humanistycznych w odniesieniu do funkcjonowania w wielokulturowych instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (w języku angielskim lub polskim i angielskim)
K_U01	2	potrafi komunikować się (ustnie i pisemnie) używając terminologii specjalistycznej w zakresie podstaw marketingu w języku angielskim lub polskim i angielskim
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji w zakresie marketingu i stosowania tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych w biznesie

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Wykład		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Podstawowe pojęcia z zakresu marketingu (w odniesieniu także do ekonomii i zarządzania)	2.0	1
2	Podstawy decyzji marketingowych	4.0	1
3	Postępowanie konsumenta na rynku	4.0	1
4	Segmentacja rynku i plasowanie produktów na rynku	2.0	1
5	Badania marketingowe jako element systemu informacji marketingowej	2.0	1
6	Zarządzanie ceną	2.0	1
7	Zarządzanie produktem	2.0	1
8	Zarządzanie dystrybucją	2.0	1
9	Zarządzanie komunikacją marketingową	2.0	1
10	Kierowanie działalnością marketingową	8.0	1
Ćwiczenia			
11	Podstawowe pojęcia z zakresu marketingu. Struktura sfery badawczej i instrumentalnej marketingu wraz z analizą ewolucji marketingu	2.0	1, 2, 3
12	Podstawy decyzji marketingowych. Analiza TOWS-SWOT - istota, cele, studium przypadku.	4.0	1, 2, 3
13	Postępowanie konsumenta na rynku w świetle modeli postępowania na rynku (analiza mikroekonomiczna). Charakterystyka czynników charakteryzujących konsumenta.	4.0	1, 2, 3
14	Segmentacja rynku - zasady wyboru rynku docelowego, procedura segmentacji - studium przypadku	2.0	1, 2, 3
15	Badania marketingowe jako element systemu informacji marketingowej. Analiza wybranych rodzajów badań marketingowych. Studium przypadku oraz projekt własny.	2.0	1, 2, 3
16	Zarządzanie produktem. Analiza cyklu życia produktu - studium przypadku	2.0	1, 2, 3
17	Zarządzanie ceną. Proces kształtowania cen, różnicowanie cen, strategie cenowe. Analiza przykładowych cenników.	2.0	1, 2, 3
18	Zarządzanie dystrybucją. Kształtowanie kanałów dystrybucji - studium przypadku.	2.0	1, 2, 3
19	Zarządzanie komunikacją marketingową. Analiza działań promocyjnych na wybranym studium przypadku	2.0	1, 2, 3
20	Kierowanie działalnością marketingową. Strategie marketingowe, organizowanie i kontrola działalności marketingowej. Studium przypadku, projekt własny.	8.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X																			
2	X																			
3				X				X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie się do weryfikacji	10.0
3.	Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, opracowywanie wskazanych zagadnień, rozwiązywanie zadań)	8.0
4.	Przygotowanie prezentacji	10.0
5.	Udział w konsultacjach	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.07
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1, PNJA 2, PNJA 3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie C1 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Ochrona środowiska naturalnego. (poziom C1)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Sport. (poziom C1)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Medycyna i zdrowie. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Transport. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Literatura i architektura. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Uprzedzenia i przesady. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Globalizacja. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Psychologia. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X														
2		X				X	X													
3	X					X														
4	X					X														
5	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Przygotowanie do zajęć i kolokwiów	56.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Egzamin	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	150
6.	Punkty ECTS za przedmiot	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Grammar of the English Language 4
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zastosowaniem praktycznym wiedzy dot. struktur gramatycznych na poziomie C1, wypracowanie umiejętności ich prawidłowego zastosowania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej zastosowania (w odniesieniu do struktur gramatycznych na poziomie C1)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie C1
K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1
K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasowniki modalne - zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć oraz pozostałe znaczenia (poziom C1)	4.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Rzeczowniki (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
3	Przedimki (poziom C1)	4.0	1, 2, 3
4	Zdania podrzędne i współrzędne złożone oraz słowa łączące (poziom C1)	6.0	1, 2, 3
5	Struktury emfatyczne (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
6	Inwersja (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
7	Przymiotniki (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
8	Przysłówki (poziom C1)	4.0	1, 2, 3
9	Pytania (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
10	Zaimki (poziom C1)	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X					X	X														
2	X					X	X														
3	X					X	X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie zajęć oraz weryfikacji	26.0
4.	Egzamin	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA Pisanie 1, PNJA Pisanie 2, PNJA Pisanie 3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania na poziomie C1

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie C1
K_U01	2	umie tworzyć dłuższe (230-300 słów) na poziomie C1 szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów tekstu,
K_U04	3	potrafi modyfikować swoje prace i poprawiać błędy zgodnie ze wskazówkami wykładowcy,
K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie C1 korzystając z różnych tradycyjnych i multimedialnych słowników i leksykonów jedno i dwujęzycznych, słowników synonimów i kolokacji.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wstępy i zakończenia.	2.0	1, 2, 3, 4
2	Łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego tekstu - powtórzenie	2.0	1, 2, 3, 4
3	Analiza tekstów z błędami różnego rodzaju (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
4	Tworzenie rozprawki - 'za i przeciw' (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
5	Tworzenie rozprawki- 'przyczyna i skutek' (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
6	Tworzenie rozprawki - 'rozwiązywanie problemów' (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
7	Spójniki logiczne tekstu - koherencja i kohezja (ćwiczenia)	4.0	1, 2, 3, 4
8	Analiza błędów i sposoby modyfikacji napisanych prac	6.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X				X	X														
2	X					X														
3	X					X														
4	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Egzamin pisemny	2.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	26.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach 1b
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania, Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu), Tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie)
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie i rozwinięcie umiejętności praktycznych potrzebnych w pracy filologa / tłumacza w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
K_U05	2	wykonuje tłumaczenia i/lub prowadzi korespondencję handlową w języku angielskim, z ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania
K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla dziedziny biznesu i zarządzania do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje w toku studiów
K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje w toku studiów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zasady funkcjonowania, organizacja pracy i zakres obowiązków oraz zadania jednostki, w której odbywa się dany etap praktyki zawodowej (wprowadzenie)	10.0	1, 2, 3, 4
2	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w miejscu praktyki, w szczególności użycie języka specjalistycznego (wprowadzenie)	10.0	1, 2, 3, 4
3	Zapoznanie z materiałami przydatnymi pod kątem tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym	20.0	1, 2, 3, 4
4	Proces redagowania i edycji tekstu, w tym dokumentacji handlowej zgodnej ze specyfiką miejsca odbywania praktyki	20.0	1, 2, 3, 4
5	Zasady obsługi interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej (z uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania)	20.0	1, 2, 3, 4
6	Metody pracy, etyka zawodowa i obowiązki tłumacza, z ścisłym uwzględnieniem tłumaczeń specjalistycznych	20.0	1, 2, 3, 4
7	Tłumaczenia ustne i pisemne. Typy tłumaczeń i rodzaje tłumaczonych dokumentów i wypowiedzi	20.0	1, 2, 3, 4
8	Terminologia translatoryczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów zgodnych ze specyfiką działalności instytucji publicznej, organizacji lub firmy	30.0	1, 2, 3, 4
9	Tłumaczenia ustne i pisemne, obsługa interesariusza w języku angielskim (według zapotrzebowania organizatora praktyki)	45.0	1, 2, 3, 4
10	Zastosowanie umiejętności translatorskich w praktyce w odniesieniu do tekstów typowych dla miejsca odbywania praktyki.	45.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X						X					
2									X						X					
3									X						X					
4									X						X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar 2
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe 1
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to stworzenie części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej oraz dopracowanie szczegółów ram koncepcyjnych jej części praktycznej i analitycznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej oraz dopracowania ram koncepcyjnych jej części analitycznej
K_W04	2	zna i rozumie zasady dopracowania opisu części praktycznej pracy dyplomowej
K_U04	3	przygotowuje część teoretyczną pracy dyplomowej aplikatywnej, dopracowuje opis jej części praktycznej oraz ramy koncepcyjne części analitycznej pracy
K_K01	4	jest gotów do krytycznego oceny i wyselekcjonowania informacji koniecznych do sporządzenia części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej, dopracowania opisu jej części praktycznej oraz ram koncepcyjnych części analitycznej pracy

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Seminarium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Odniesienia bibliograficzne w tekście oraz sporządzanie bibliografii	3.0	1, 2, 3, 4
2	Omówienie postępów dot. przygotowania części teoretycznej pracy, opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	22.0	1, 2, 3, 4
3	Przedstawienie przez studentów części teoretycznej pracy, opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	5.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1								X												
2								X												
3								X												
4								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	13.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie raportu	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA pisanie 1, PNJA pisanie 2
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze strukturą pisemnych form wypowiedzi oraz słownictwem z zakresu języka biznesu i zarządzania, wypracowanie umiejętności sporządzania prac pisemnych typowych dla dyskursu biznesu i zarządzania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanych informacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie słownictwa oraz struktur wypowiedzi pisemnych charakterystycznych dla języka biznesu i zarządzania
K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne typowe dla dyskursu biznesu i zarządzania
K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej typowej dla języka biznesu i zarządzania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Notatka	4.0	1, 2, 3
2	Ogólne zasady pisania listów	4.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	List intencyjny, życiorys oraz odpowiedzi na list intencyjny	4.0	1, 2, 3
4	Zaproszenie oraz odpowiedź na zaproszenie	4.0	1, 2, 3
5	Zamówienie	5.0	1, 2, 3
6	Skargi dot. złożonych zamówień	4.0	1, 2, 3
7	Reklamacje	4.0	1, 2, 3
8	E-mail	4.0	1, 2, 3
9	Fax	4.0	1, 2, 3
10	Agenda	4.0	1, 2, 3
11	Protokół	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X	X															
2						X															
3						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do weryfikacji	22.0
3.	Konsultacje	3.0
4.	Przygotowanie do zajęć	20.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	niemiecki, polski
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 1
15	Opis przedmiotu	Język Obcy 2 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem niemieckim na poziomie A2 (leksyka i gramatyka) oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie A2.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie A2
K_U08	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie A2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii) określanego jako poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie A2

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Środki lokomocji/ na dworcu/ na lotnisku,	5.0	1, 2, 3
2	Zakupy - w sklepie i w supermarkecie	5.0	1, 2, 3
3	Pasje kulinarne -potrawy, nawyki żywieniowe	5.0	1, 2, 3
4	Prognoza pogody - zjawiska pogodowe	5.0	1, 2, 3
5	Moda	5.0	1, 2, 3
6	Z wizytą u lekarza - zdrowie i samopoczucie.	5.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X						X												
2			X						X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Nowoczesne technologie w nauczaniu języków obcych
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Technologia informacyjna, Metodyka nauczania języka angielskiego 2
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie poznasz sposoby wykorzystania technologii w nauczaniu języka obcego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	60.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W08	1	zna i rozumie potrzebę promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej,
K_U07	2	potrafi dobrać metody pracy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne,
K_K02	3	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Przegląd aplikacji mobilnych i programów multimedialnych przeznaczonych do nauki języka angielskiego (kursy językowe, gry, słowniki, encyklopedie itd.).	10.0	1, 2, 3
2	Materiały edukacyjne do nauki języka angielskiego dostępne za pośrednictwem stron WWW w sieci INTERNET: gazety i czasopisma, księgarnie, serwisy internetowe, książki w formacie elektronicznym (e-books, activebooks, itp.), bazy słownikowe, encyklopedie, poradniki, portale, banki materiałów.	10.0	1, 2, 3
3	Ćwiczenia w nauczaniu języka angielskiego przy użyciu tablicy interaktywnej.	10.0	1, 2, 3
4	Nauczanie poszczególnych sprawności językowych (słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie) w oparciu o serwisy sieciowe BBC, CNN, Reuters, TED, YouTube i inne.	10.0	1, 2, 3
5	Ćwiczenia gramatyczne, leksykalne i/lub kulturoznawcze dla wybranej grupy uczniów w różnych formatach, np: Quizlet, Kahoot, Prezi, itd	10.0	1, 2, 3
6	Komputer i internet jako narzędzia doskonalenia zawodowego lektora (listy dyskusyjne, czasopisma branżowe, kursy internetowe, webinaria, itd).	10.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1							X		X												
2							X		X												
3							X		X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1, PNJA 2, PNJA 3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie C1 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Ochrona środowiska naturalnego. (poziom C1)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Sport. (poziom C1)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Medycyna i zdrowie. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Transport. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Literatura i architektura. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Uprzedzenia i przesady. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Globalizacja. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Psychologia. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X														
2		X				X	X													
3	X					X														
4	X					X														
5	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyki opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	56.0
4.	egzamin	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	150
6.	Punkty ECTS za przedmiot	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Grammar of the English Language 4
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zastosowaniem praktycznym wiedzy dot. struktur gramatycznych na poziomie C1, wypracowanie umiejętności ich prawidłowego zastosowania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej zastosowania (w odniesieniu do struktur gramatycznych na poziomie C1)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie C1
K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1
K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasowniki modalne: zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć oraz pozostałe znaczenia (poziom C1)	4.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Rzeczowniki (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
3	Przedimki (poziom C1)	4.0	1, 2, 3
4	Zdania podrzędne i współrzędne złożone oraz słowa łączące (poziom C1)	6.0	1, 2, 3
5	Struktury emfatyczne (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
6	Inwersja (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
7	Przymiotniki (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
8	Przysłówki (poziom C1)	4.0	1, 2, 3
9	Pytania (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
10	Zaimki (poziom C1)	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X	X													
2	X					X	X													
3	X					X	X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Egzamin	2.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	26.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA pisanie 1, PNJA pisanie 2, PNJA pisanie 3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania na poziomie C1.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie C1
K_U01	2	umie tworzyć dłuższe (230-300 słów) na poziomie C1 szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów tekstu,
K_U04	3	potrafi modyfikować swoje prace i poprawiać błędy zgodnie ze wskazówkami wykładowcy,
K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie C1 korzystając z różnych tradycyjnych i multimedialnych słowników i leksykonów jedno i dwujęzycznych, słowników synonimów i kolokacji.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wstępy i zakończenia.	2.0	1, 2, 3, 4
2	Łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego tekstu - powtórzenie	2.0	1, 2, 3, 4
3	Analiza tekstów z błędami różnego rodzaju (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
4	Tworzenie rozprawki - 'za i przeciw' (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
5	Tworzenie rozprawki- 'przyczyna i skutek' (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
6	Tworzenie rozprawki - 'rozwiązywanie problemów' (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
7	Spójniki logiczne tekstu - koherencja i kohezja (ćwiczenia)	4.0	1, 2, 3, 4
8	Analiza błędów i sposoby modyfikacji napisanych prac	6.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X				X	X														
2	X					X														
3	X					X														
4	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Egzamin pisemny	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	26.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka metodyczna 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Metodyka nauczania języka angielskiego 1, Metodyka nauczania języka angielskiego 2, Warsztat pracy lektora języka obcego, Komunikacja wizerunkowa w zawodzie filologa
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie do zawodu lektora języka angielskiego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	Zna i rozumie zastosowanie praktycznej wiedzy zdobytej w trakcie studiów filologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu akwizycji i nauczania języków obcych oraz języka angielskiego (w tym specjalistycznego), niezbędne do wykonywania zadań w danej szkole językowej/institucji zajmującej się edukacją językową
K_W06	2	Zna i rozumie podstawy przepisów prawa pracy, praw i obowiązków pracownika i pracodawcy, przepisów BHP oraz wewnętrznych zasad i przepisów obowiązujących w danej szkole językowej/institucji zajmującej się edukacją językową oraz zna i rozumie zasady prawa autorskiego
K_U03	3	Potrafi korzystać z narzędzi niezbędnych w pracy lektora
K_U04	4	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów związanych z pracą lektora
K_U05	5	Potrafi wykonać zadania typowe dla specyfiki danej szkoły językowej/institucji zajmującej się edukacją językową, w tym zaplanować i przeprowadzić lekcję języka angielskiego oraz dokonać autooceny swojej pracy

K_U06	6	Potrafi planować i organizować pracę własną z uwzględnieniem potrzeb i specyfiki danej szkoły językowej/institucji zajmującej się edukacją językową
K_K01	7	Jest gotów do uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu językowego i zawodowego oraz do krytycznej oceny stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z wykonywaniem zawodu lektora
K_K03	8	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w oparciu o zasady etyczne obowiązujące lektorów w danej szkole językowej/institucji zajmującej się edukacją językową

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania praktykanta z uwzględnieniem zadań bieżących jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa. Zapoznanie z zasadami BHP.	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
2	Obowiązki lektora, etyka pracy lektora, zasady prawa autorskiego, sposoby doskonalenia zawodowego typowe dla danej szkoły językowej/ instytucji zajmującej się edukacją językową, zasady obsługi klienta/ interesanta, metody pracy, planowanie pracy własnej	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
3	Korzystanie z narzędzi niezbędnych w pracy lektora.	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
4	Obserwacja lekcji języka angielskiego	70.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
5	Planowanie lekcji języka angielskiego, przygotowanie materiałów	40.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
6	Prowadzenie lekcji języka angielskiego	60.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
7	Doskonalenie warsztatu językowego oraz zawodowego.	30.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X						X					
2									X						X					
3									X						X					
4									X						X					
5									X						X					
6									X						X					
7									X						X					
8									X						X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar 2
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe 1
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to stworzenie części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej oraz dopracowanie szczegółów ram koncepcyjnych jej części praktycznej i analitycznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej oraz dopracowania ram koncepcyjnych jej części analitycznej
K_W04	2	zna i rozumie zasady dopracowania opisu części praktycznej pracy dyplomowej
K_U04	3	przygotowuje część teoretyczną pracy dyplomowej aplikatywnej, dopracowuje opis jej części praktycznej oraz ramy koncepcyjne części analitycznej pracy
K_K01	4	jest gotów do krytycznego ocenia i wyselekcjonowania informacji koniecznych do sporządzenia części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej, dopracowania opisu jej części praktycznej oraz ram koncepcyjnych części analitycznej pracy

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Seminarium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Odniesienia bibliograficzne w tekście oraz sporządzanie bibliografii	3.0	1, 2, 3, 4
2	Omówienie postępów dot. przygotowania części teoretycznej pracy, opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	22.0	1, 2, 3, 4
3	Przedstawienie przez studentów części teoretycznej pracy, opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	5.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1								X												
2								X												
3								X												
4								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	13.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie raportu	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English-Polish Written Translation - Advanced Course
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski, polski
14	Przedmioty wprowadzające	Tłumaczenie ustne angielsko-polskie, tłumaczenie ustne polsko-angielskie, tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zaawansowanym słownictwem specjalistycznym koniecznym do wykonania tłumaczenia ang-pol oraz rozwinięcie zaawansowanych umiejętności specjalistycznego tłumaczenia z j. angielskiego na j. polski zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna zaawansowane słownictwo konieczne do wykonania przekładu specjalistycznego angielsko-polskiego
K_U05	2	wykonuje zaawansowane specjalistyczne tłumaczenia pisemne angielsko-polskie
K_K03	3	jest gotów do stosowania zasad etycznych obowiązujących tłumaczy w trakcie wykonywania zaawansowanych specjalistycznych tłumaczeń pisemnych angielsko-polskich

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Tłumaczenie ang-pol przykładowych testów przygotowujących do egzaminu na tłumacza przysięgłego	6.0	1, 2, 3
2	Akty prawa UE - tłumaczenie nazewnictwa oraz wybranych fragmentów na język polski	6.0	1, 2, 3
3	Tłumaczenie ang-pol tekstów z czasopism naukowych prawniczych	6.0	1, 2, 3
4	Tłumaczenie ang-pol tekstów z czasopism naukowych ekonomicznych	6.0	1, 2, 3
5	Tłumaczenie ang-pol tekstów z czasopism naukowych medycznych	6.0	1, 2, 3
6	Tłumaczenie ang-pol tekstów z czasopism naukowych technicznych	6.0	1, 2, 3
7	Tłumaczenie ang-pol tekstów z czasopism naukowych rolniczych	6.0	1, 2, 3
8	Tłumaczenie ang-pol tekstów z czasopism naukowych humanistycznych	3.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X	X															
2						X															
3						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	10.0
4.	Przygotowanie do weryfikacji	33.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	zapoznanie z terminologią, metodologią badań kontrastywnych, zdobycie wiedzy z zakresu podobieństw i różnic w poszczególnych podsystemach języka niemieckiego i polskiego, ze szczególnym uwzględnieniem słowotwórstwa, morfologii i składni, rozwijanie umiejętności analizy kontrastywnej w obrębie wybranych struktur i płaszczyzn językowych, doskonalenie umiejętności krytycznego czytania literatury przedmiotu, doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, wykształcenie umiejętności rozpoznawania struktur podatnych na interferencję w kontekście języka niemieckiego i polskiego.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych w języku polskim i niemieckim
K_U04	2	rozpoznaje i formułuje problemy teoretyczne z zakresu gramatyki, identyfikuje części mowy, zrealizowane kategorie gramatyczne oraz konstrukcje składniowe
K_U04	3	rozpoznaje i analizuje różne typowe formy wypowiedzi ustnej i pisemnej w języku niemieckim i polskim, identyfikuje błędy wymowy i potrafi wyjaśnić ich przyczynę artykulacyjną korzystając z wiedzy o różnicach między systemem języka
K_K01	4	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji w odniesieniu do gramatyki kontrastywnej niemiecko-polskiej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Teoretyczne podstawy kontrastywnych studiów językowych - wprowadzenie	4.0	1, 2, 3, 4
2	System fonetyczny języka polskiego i niemieckiego	4.0	1, 2, 3, 4
3	Transkrypcja fonetyczna języka polskiego i niemieckiego	4.0	1, 2, 3, 4
4	Kategorie gramatyczne czasownika w kontraście niemiecko-polskim	4.0	1, 2, 3, 4
5	Rzeczownik w ujęciu kontrastywnym	4.0	1, 2, 3, 4
6	Funkcje składniowe w języku niemieckim i polskim	5.0	1, 2, 3, 4
7	Analiza wypowiedzi złożonych języka niemieckiego i polskiego	5.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X						X												
2			X						X												
3			X						X												
4									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i samodzielne studiowanie literatury	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1, PNJA 2, PNJA 3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TRZEŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie C1
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie C1 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Ochrona środowiska naturalnego. (poziom C1)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Sport. (poziom C1)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Medycyna i zdrowie. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Transport. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Literatura i architektura. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Uprzedzenia i przesady. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Globalizacja. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Psychologia. (poziom C1)	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X														
2		X				X	X													
3	X					X														
4	X					X														
5	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	przygotowanie do zajęć	56.0
3.	konsultacje	2.0
4.	egzamin	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	150
6.	Punkty ECTS za przedmiot	5
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Grammar of the English Language 4
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zastosowaniem praktycznym wiedzy dot. struktur gramatycznych na poziomie C1, wypracowanie umiejętności ich prawidłowego zastosowania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej zastosowania (w odniesieniu do struktur gramatycznych na poziomie C1)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych na poziomie C1
K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne w komunikacji w języku angielskim na poziomie C1
K_K01	3	krytycznie ocenia informacje dot. struktur gramatycznych i ich zastosowania na poziomie C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasowniki modalne - zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć oraz pozostałe znaczenia (poziom C1)	4.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Rzeczowniki (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
3	Przedimki (poziom C1)	4.0	1, 2, 3
4	Zdania podrzędne i współrzędne złożone oraz słowa łączące (poziom C1)	6.0	1, 2, 3
5	Struktury emfatyczne (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
6	Inwersja (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
7	Przymiotniki (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
8	Przysłówki (poziom C1)	4.0	1, 2, 3
9	Pytania (poziom C1)	2.0	1, 2, 3
10	Zaimki (poziom C1)	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X	X													
2	X					X	X													
3	X					X	X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Egzamin	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	26.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA Pisanie 1, PNJA Pisanie 2, PNJA Pisanie 3
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie pisania na poziomie C1.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa charakterystycznego dla formalnych i nieformalnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na poziomie C1,
K_U01	2	umie tworzyć dłuższe (230-300 słów) na poziomie C1 szczegółowe wypowiedzi pisemne dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów tekstu,
K_U04	3	potrafi modyfikować swoje prace i poprawiać błędy zgodnie ze wskazówkami wykładowcy,
K_K01	4	rozwija kompetencje językowe na poziomie C1 korzystając z różnych tradycyjnych i multimedialnych słowników i leksykonów jedno i dwujęzycznych, słowników synonimów i kolokacji.

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wstępy i zakończenia.	2.0	1, 2, 3, 4
2	Łączenie akapitów w celu stworzenia spójnego tekstu - powtórzenie	2.0	1, 2, 3, 4
3	Analiza tekstów z błędami różnego rodzaju (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
4	Tworzenie rozprawki - 'za i przeciw' (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
5	Tworzenie rozprawki- 'przyczyna i skutek' (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
6	Tworzenie rozprawki - 'rozwiązywanie problemów' (poziom C1)	4.0	1, 2, 3, 4
7	Spójniki logiczne tekstu - koherencja i kohezja (ćwiczenia)	4.0	1, 2, 3, 4
8	Analiza błędów i sposoby modyfikacji napisanych prac	6.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X				X	X															
2	X					X															
3	X					X															
4	X					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Egzamin pisemny	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	26.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJN 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Praktyczna nauka języka niemieckiego 1, Praktyczna nauka języka niemieckiego 2
15	Opis przedmiotu	PNJN 3 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem niemieckim na poziomie B1 oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie B1.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B1
K_U08	2	potrafi zrozumieć treść nagrań audio, tekstów pisanych na poziomie B1 oraz potrafi znaleźć w nich szczegółowe informacje
K_U08	3	potrafi komunikować się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B1,
K_K01	4	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie B1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Podróżowanie.	6.0	1, 2, 3, 4
2	Ciało człowieka, choroby	6.0	1, 2, 3, 4
3	Media - prasa, internet, telewizja	6.0	1, 2, 3, 4
4	Wygląd zewnętrzny	6.0	1, 2, 3, 4
5	Życie kulturalne.	6.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X						X												
2			X						X												
3			X						X												
4									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i samodzielne studiowanie literatury	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJN kurs rozszerzony 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	PNJN Kurs rozszerzony 2
15	Opis przedmiotu	PNJN kurs rozszerzony 3 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem niemieckim na poziomie B1 oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie B1.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	45.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B1
K_W04	2	zna praktyczne zastosowanie wiedzy na temat języka niemieckiego, kultury obszaru języka niemieckiego oraz niemieckojęzycznej literatury
K_U08	3	w sposób komfortowy porozumiewa się z innymi specjalistami/filologami germańskimi w języku niemieckim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
K_U08	4	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki

K_U06	5	potrafi przygotować projekt w języku niemieckim nakierunkowany na praktyczne zastosowanie, tj. dobiera narzędzia, rozwiązuje problem, opracowuje i prezentuje wyniki w formie pisemnej lub ustnej w języku niemieckim
K_K01	6	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie B1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Podróże/cel podróży	5.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Zdrowy tryb życia	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Wizyta u lekarza/w aptecę	5.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Mobilność	5.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Media w globalnym świecie	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Telewizja/Internet	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Czas wolny/weekend	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Historyczne i współczesne Niemcy charakterystyka wybranych niemieckich miast	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X	X	X						X											
2	X	X	X						X											
3	X	X	X						X											
4	X	X	X						X											
5									X											
6									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i samodzielne studiowanie literatury	13.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 2
15	Opis przedmiotu	Praktyczna Gramatyka Języka Niemieckiego 3 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom powtórzenie posiadanych wiadomości z gramatyki j. niemieckiego oraz ich znacznie poszerzenie (na poziomie B1). Zajęcia te również uzupełniają PNJN 3 oraz PNJN kurs rozszerzony 3.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B1
K_U08	2	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki
K_K01	3	jest gotów do udoskonalania swoich kompetencji z zakresu praktycznego zastosowania gramatyki języka niemieckiego w mowie i piśmie na poziomie B1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Odmiana przymiotnika z zaimkiem dzierżawczym i zaimkiem nieokreślonym kein keine	5.0	1, 2, 3
2	Szyk wyrazów w zdaniu złożonym współrzędnie c.d.	5.0	1, 2, 3
3	Zdania poboczne	5.0	1, 2, 3,
4	Zdania okolicznikowe przyczyny	5.0	1, 2, 3
5	Tryb przypuszczający	5.0	1, 2, 3
6	Rekcja czasownika	5.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X		X						X											
2	X		X						X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Samokształcenie	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka translatoryczna 1b (specjalnościowo-kierunkowa)
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 3 / Lingwistyczne podstawy przekładu / Tłumaczenie konsekutywne (angielsko-polskie)
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu praktyczne przygotowanie studentów do zawodu tłumacza języka angielskiego w instytucjach publicznych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
K_U05	2	wykonuje tłumaczenia pisemne i/lub ustne w języku angielskim, ze ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny translatoryki
K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla translatoryki do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie wykorzystuje w toku studiów
K_U03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje w toku studiów

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania bieżące jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa (wprowadzenie)	10.0	1, 2, 3, 4
2	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w komunikacji zewnętrznej i wewnętrznej danej jednostki (wprowadzenie)	10.0	1, 2, 3, 4
3	Zasady obsługi klienta/ interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej	20.0	1, 2, 3, 4
4	Proces redagowania i edycji tekstu, zgodnej ze specyfiką miejsca odbywania praktyki	20.0	1, 2, 3, 4
5	Narzędzia pracy (sprzęt biurowy, oprogramowanie, słowniki, itp.), którymi posługują się pracownicy danej jednostki i sposoby ich stosowania	20.0	1, 2, 3, 4
6	Typy tłumaczeń i rodzaje tłumaczonych dokumentów i wypowiedzi	20.0	1, 2, 3, 4
7	Metody pracy i obowiązki tłumacza	20.0	1, 2, 3, 4
8	Terminologia translatoryczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów zgodnych ze specyfiką działalności instytucji publicznej, organizacji lub firmy	40.0	1, 2, 3, 4
9	Tłumaczenia ustne i pisemne	40.0	1, 2, 3, 4
10	Zastosowanie umiejętności translatorskich w praktyce w odniesieniu do tekstów typowych dla miejsca odbywania praktyki	40.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X						X					
2									X						X					
3									X						X					
4									X						X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar 2
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 4 / rok 2
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe 1
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to stworzenie części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej oraz dopracowanie szczegółów ram koncepcyjnych jej części praktycznej i analitycznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	0	0	0	30.0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie zasady przygotowania części teoretycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej oraz dopracowania ram koncepcyjnych jej części analitycznej
K_W04	2	zna i rozumie zasady dopracowania opisu części praktycznej pracy dyplomowej
K_U04	3	przygotowuje część teoretyczną pracy dyplomowej aplikatywnej, dopracowuje opis jej części praktycznej oraz ramy koncepcyjne części analitycznej pracy
K_K01	4	jest gotów do krytycznego oceny i wyselekcjonowania informacji koniecznych do sporządzenia części teoretycznej pracy dyplomowej aplikatywnej, dopracowania opisu jej części praktycznej oraz ram koncepcyjnych części analitycznej pracy

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Seminarium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Odniesienia bibliograficzne w tekście oraz sporządzanie bibliografii	3.0	1, 3, 4
2	Omówienie postępów dot. przygotowania części teoretycznej pracy, opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	22.0	1, 2, 3, 4
3	Przedstawienie przez studentów części teoretycznej pracy, opisu części praktycznej i zamierzeń dot. części analitycznej	5.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1								X												
2								X												
3								X												
4								X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć	13.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Przygotowanie raportu	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski specjalistyczny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nied dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwój praktycznej znajomości języka angielskiego specjalistycznego. Podczas zajęć, nacisk kładziony jest na umiejętność słuchania oraz mówienia w języku angielskim w oparciu o adekwatną terminologię specjalistyczną.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	zna i rozumie w języku angielskim terminologię specjalistyczną z wybranych obszarów zawodowych, takich jak księgowość i finanse, marketing i nauki techniczne
K_U01	2	w stopniu zaawansowanym komunikuje się w języku angielskim (w mowie i piśmie) w środowisku, w którym wymagana jest znajomość terminologii specjalistycznej
K_K01	3	jest gotów do używania języka specjalistycznego typowego dla działalności zawodowej, a posiadaną wiedzę aplikuje do rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Finanse i księgowość: finanse przedsiębiorstwa, wydajność, dochodowość	4.0	1, 2, 3
2	Handel: sprzedaż internetowa (e-commerce, B2B, B2C)	4.0	1, 2, 3
3	Gospodarka: Praca w korporacji. Zapoznanie z żargonem korporacyjnym	4.0	1, 2, 3
4	Marketing 1: 4P (Product, Pricing, Place, Promotion)	4.0	1, 2, 3
5	Marketing 2: budowanie wizerunku firmy	2.0	1, 2, 3
6	Nauki ścisłe: pojęcia z matematyki i opis procesu	2.0	1, 2, 3
7	Język techniczny 1: robotyzacja przedsiębiorst, elektrotechnika	4.0	1, 2, 3
8	Język techniczny 2: informatyzacja przedsiębiorst, telekomunikacja	4.0	1, 2, 3
9	Idiomy związane z językiem biznesu	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X										X			X			
2				X										X			X			
3				X										X			X			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	15.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przegląd literatury przedmiotu, przygotowanie pracy zaliczeniowej i prac samokształceniowych	11.0
5.	Zaliczenie ustne	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 2
15	Opis przedmiotu	Język Obcy 3 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem niemieckim na poziomie B1 (leksyka i gramatyka) oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie B1.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B1
K_U08	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii)
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie B1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Współczesny rynek pracy	4.0	1, 2, 3
2	Powtórka znajomości słownictwa biznesowego	4.0	1, 2, 3
3	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	4.0	1, 2, 3
4	Praca w biurze	4.0	1, 2, 3
5	Kopetencje społeczne i zawodowe	4.0	1, 2, 3
7	Konflikty w miejscu pracy	6.0	1, 2, 3
8	Kariera zawodowa	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X						X												
2			X						X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 5
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marcin Krawczak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1, PNJA 2, PNJA 3, PNJA 4,
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1 ,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1 , a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie co najmniej C1 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Kultura i sztuka. (poziom C1/C2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Nowe technologie. (poziom C1/C2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Świat przyrody. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Zagrożenia dla współczesnego świata. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Człowiek i jego osobowość, charakter i motywacje. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Świat i postęp. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Języki obce. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Siła literatury. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X														
2						X	X													
3						X														
4						X														
5						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	58.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	150
5.	Punkty ECTS za przedmiot	5
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 5
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Grammar of the English Language 5
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 4
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zastosowaniem praktycznym wiedzy dot. struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1, wypracowanie umiejętności ich prawidłowego zastosowania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej zastosowania (w odniesieniu do struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 5) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne (ujęte w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 5) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji dot. zastosowania struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 5) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasy teraźniejsze i przyszłe (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
2	Czasy przeszłe (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
3	Czasowniki modalne - funkcje: umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązek (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
4	Czasowniki modalne - funkcje: funkcje: zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć, pozostałe znaczenia (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
5	Bezokolicznik oraz forma Gerund (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
6	Strona bierna (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
7	Mowa zależna/niezależna (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
8	Zdania warunkowe (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
9	Przymiotniki, przysłówki, porównania (poziom C1/C2)	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X	X													
2						X														
3						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do weryfikacji	16.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć	12.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 5
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA pisanie 1, PNJA pisanie 2, PNJA pisanie 3, PNJA pisanie 4
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze strukturą pisemnych form wypowiedzi oraz słownictwem (na poziomie co najmniej C1), wypracowanie umiejętności sporządzania prac pisemnych typowych dla dyskursu biznesu i zarządzania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanych informacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)
K_U01	2	sporządza dłuższe (300-330 słów) wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1 dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów
K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Struktura informacji w tekście	2.0	1, 2, 3
2	Listy formalne - list popierający omawianą kwestię, list przedstawiający opinię (poziom C1/C2)	8.0	1, 2, 3
3	Rozprawka wyrażająca opinię (poziom C1/C2)	8.0	1, 2, 3
4	Rozprawka za i przeciw (poziom C1/C2)	8.0	1, 2, 3
5	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu 1 (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X	X															
2						X															
3						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Czytanie literatury	10.0
4.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	18.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2a
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania, podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu), tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie),Pra
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie i rozwinięcie umiejętności praktycznych potrzebnych w pracy filologa / tłumacza w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
K_U05	2	wykonuje tłumaczenia i/lub prowadzi korespondencję handlową w języku angielskim, z ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania
K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla dziedziny biznesu i zarządzania do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zasady funkcjonowania, organizacja pracy i zakres obowiązków oraz zadania jednostki, w której odbywa się dany etap praktyki zawodowej (wprowadzenie lub przypomnienie)	10.0	1, 2, 3, 4
2	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w miejscu praktyki, w szczególności użycie języka specjalistycznego (wprowadzenie lub przypomnienie)	10.0	1, 2, 3, 4
3	Narzędzia pracy, w tym oprogramowanie, wykorzystywane w miejscu odbywania praktyki (instytucji publicznej, organizacji lub firmie)	10.0	1, 2, 3, 4
4	Proces redagowania i edycji tekstu, dokumentacji handlowej, zgodnej ze specyfiką działalności firmy, w tym edycji danych na potrzeby realizacji projektu dyplomowego	10.0	1, 2, 3, 4
5	Zasady obsługi interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej (z uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania)	10.0	1, 2, 3, 4
6	Terminologia translatoryczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów i innych materiałów, na podstawie których przygotowana jest praca dyplomowa	30.0	1, 2, 3, 4
7	Tematyka, formy oraz cele pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym, która może powstać w oparciu o materiały i źródła dostępne w miejscu odbywania praktyki	40.0	1, 2, 3, 4
8	Terminologia translatoryczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów zgodnych ze specyfiką działalności instytucji publicznej, organizacji lub firmy, z odniesieniem do przygotowania pracy dyplomowej	40.0	1, 2, 3, 4
9	Tłumaczenia ustne i pisemne, obsługa interesariusza w języku angielskim (według zapotrzebowania organizatora praktyki)	40.0	1, 2, 3, 4
10	Zastosowanie umiejętności translatorskich w praktyce w odniesieniu do tekstów typowych dla miejsca odbywania praktyki.	40.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X						X						
2									X						X						
3									X						X						
4									X						X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - eseje, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar 3
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe 2
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu to rozpoczęcie prac dot. części praktycznej pracy dyplomowej aplikatywnej, dopracowanie jej części teoretycznej oraz sformułowanie pytań badawczych części analitycznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	0	0	0	30.0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie zasady dopracowania części teoretycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej oraz sposób formułowania pytań badawczych części analitycznej pracy
K_W04	2	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
K_U05	3	sporządza część praktyczną pracy dyplomowej aplikatywnej, dopracowuje jej część teoretyczną oraz formułuje pytania badawcze części analitycznej
K_K02	4	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii tworzenia części praktycznej pracy dyplomowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie zrealizowanych zadań dotyczących pracy dyplomowej aplikatywnej oraz pracy do wykonania w bieżącym semestrze.	4.0	1, 2, 3, 4
2	Omawianie postępów dot. przygotowania pracy dyplomowej aplikatywnej w trakcie spotkań indywidualnych	21.0	1, 2, 3, 4
3	Przedstawienie przez studentów etapu przygotowań pracy licencjackiej aplikatywnej	5.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1								X													
2								X													
3								X													
4								X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie raportu wraz z załącznikiem	40.0
3.	Konsultacje	20.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski, polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu)
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zastosowaniem praktycznym wiedzy dot. tłumaczeń biznesowych oraz wypracowanie umiejętności tłumaczenia tekstów pisemnych biznesowych zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	60.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji pisemnej w odniesieniu do języka biznesu
K_U05	2	potrafi wykonać tłumaczenie pisemne angielsko-polskie oraz polsko-angielskie, z uwzględnieniem specyfiki języka biznesu
K_K03	3	wykonuje tłumaczenia pisemne angielsko-polskie i polsko-angielskie zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Konferencje i spotkania. Tłumaczenie konferencyjne pisemne (agenda, materiały konferencyjne)	4.0	1, 2, 3
2	Finanse. Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu bankowości	4.0	1, 2, 3
3	Rachunkowość. Tłumaczenie specjalistyczne dokumentacji z zakresu księgowości	4.0	1, 2, 3
4	Budowanie marki. Tłumaczenie pisemne tekstów specjalistycznych z zakresu marketingu.	4.0	1, 2, 3
5	Reklama. Tłumaczenie pisemne broszur reklamowych, ulotek i folderów	4.0	1, 2, 3
6	Zarządzanie projektem. Tłumaczenie pisemne dokumentacji projektowej	4.0	1, 2, 3
7	Zarządzanie produktem. Tłumaczenie pisemne oceny portfela produktów.	4.0	1, 2, 3
8	Ubezpieczenia. Tłumaczenie specjalistyczne tekstu polisy ubezpieczeniowej	4.0	1, 2, 3
9	Gospodarka. Tłumaczenie tekstów ekonomicznych	4.0	1, 2, 3
10	Gospodarka. Tłumaczenie przykładowej umowy cywilno-prawnej	4.0	1, 2, 3
11	Tłumaczenie tekstów biznesowych - The Economist	4.0	1, 2, 3
12	Tłumaczenie tekstów biznesowych - The Wall Street Journal	4.0	1, 2, 3
13	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Business Insider	4.0	1, 2, 3
14	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Harvard Business Review	4.0	1, 2, 3
15	Tłumaczenie tekstów biznesowych - The Guardian	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X									X						
2						X								X						
3						X								X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Przygotowywanie tłumaczeń tekstów	15.0
3.	Udział w konsultacjach	3.0
4.	Przygotowywanie się do zajęć i weryfikacji	12.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Wypowiedź pisemna w komunikacji biznesowej 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze strukturą pisemnych form wypowiedzi oraz słownictwem z zakresu języka biznesu i zarządzania, wypracowanie umiejętności sporządzania prac pisemnych typowych dla dyskursu biznesu i zarządzania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanych informacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie słownictwa oraz struktur wypowiedzi pisemnych charakterystycznych dla języka biznesu i zarządzania
K_U01	2	sporządza wypowiedzi pisemne typowe dla dyskursu biznesu i zarządzania
K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej typowej dla języka biznesu i zarządzania

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Faktura	4.0	1, 2, 3
2	Business plan	6.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Raport , główne punkty raportu	4.0	1, 2, 3
4	Oferty	4.0	1, 2, 3
5	Listy handlowe	6.0	1, 2, 3
6	Listy polecające i opinie typowe dla dyskursu biznesu	4.0	1, 2, 3
7	Pisma formalne w pracy	5.0	1, 2, 3
8	Zawiadomienia	4.0	1, 2, 3
9	Ogłoszenia	4.0	1, 2, 3
10	Reklama internetowa	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X	X														
2						X														
3						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć	20.0
3.	Konsultacje	3.0
4.	Przygotowanie do weryfikacji	22.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski specjalistyczny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwój praktycznej znajomości języka angielskiego specjalistycznego. Podczas zajęć, nacisk kładziony jest na umiejętność słuchania oraz mówienia w języku angielskim w oparciu o adekwatną terminologię specjalistyczną.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	zna i rozumie w języku angielskim terminologię specjalistyczną z wybranych obszarów zawodowych, takich jak księgowość i finanse, marketing i nauki techniczne
K_U01	2	w stopniu zaawansowanym komunikuje się w języku angielskim (w mowie i piśmie) w środowisku, w którym wymagana jest znajomość terminologii specjalistycznej
K_K01	3	jest gotów do używania języka specjalistycznego typowego dla działalności zawodowej, a posiadaną wiedzę aplikuje do rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Finanse i księgowość: finanse przedsiębiorstwa, wydajność, dochodowość	4.0	1, 2, 3
2	Handel: sprzedaż internetowa (e-commerce, B2B, B2C)	4.0	1, 2, 3
3	Gospodarka: Praca w korporacji. Zapoznanie z żargonem korporacyjnym	4.0	1, 2, 3
4	Marketing 1: 4P (Product, Pricing, Place, Promotion)	4.0	1, 2, 3
5	Marketing 2: budowanie wizerunku firmy	2.0	1, 2, 3
6	Nauki ścisłe: pojęcia z matematyki i opis procesu	2.0	1, 2, 3
7	Język techniczny 1: robotyzacja przedsiębiorst, elektrotechnika	4.0	1, 2, 3
8	Język techniczny 2: informatyzacja przedsiębiorst, telekomunikacj	4.0	1, 2, 3
9	Idiomy związane z językiem biznesu	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X										X			X			
2				X										X			X			
3				X										X			X			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	15.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przegląd literatury przedmiotu, przygotowanie pracy zaliczeniowej i prac samokształceniowych	11.0
5.	Zaliczenie ustne	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 2
15	Opis przedmiotu	Język Obcy 3 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem niemieckim na poziomie B1 (leksyka i gramatyka) oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie B1.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B1
K_U08	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie B1 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta filologii
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie B1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Współczesny rynek pracy	4.0	1, 2, 3
2	Powtórka znajomości słownictwa biznesowego	4.0	1, 2, 3
3	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	4.0	1, 2, 3
4	Praca w biurze	4.0	1, 2, 3
5	Kopetencje społeczne i zawodowe	4.0	1, 2, 3
7	Konflikty w miejscu pracy	6.0	1, 2, 3
8	Kariera zawodowa	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X						X											
2			X						X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	przygotowanie do zajęć	28.0
3.	konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 5
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marcin Krawczak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1, PNJA 2, PNJA 3, PNJA 4,
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie co najmniej C1 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Kultura i sztuka. (poziom C1/C2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Nowe technologie. (poziom C1/C2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Świat przyrody. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Zagrożenia dla współczesnego świata. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Człowiek i jego osobowość, charakter i motywacje. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Świat i postęp. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Języki obce. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Siła literatury. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X														
2						X	X													
3						X														
4						X														
5						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	58.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	150
5.	Punkty ECTS za przedmiot	5
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 5
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Grammar of the English Language 5
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 4
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zastosowaniem praktycznym wiedzy dot. struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1, wypracowanie umiejętności ich prawidłowego zastosowania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej zastosowania (w odniesieniu do struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 5) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne (ujęte w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 5) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji dot. zastosowania struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 5) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasy teraźniejsze i przyszłe (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
2	Czasy przeszłe (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
3	Czasowniki modalne - funkcje: umiejętność, możliwość, spekulacje i oczekiwania, konieczność i obowiązek (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
4	Czasowniki modalne - funkcje: zakaz i krytyka, pewność, zwyczaj, chęć, pozostałe znaczenia (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
5	Bezokolicznik oraz forma Gerund (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
6	Strona bierna (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
7	Mowa zależna/niezależna (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
8	Zdania warunkowe (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
9	Przymiotniki, przysłówki, porównania (poziom C1/C2)	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X	X													
2						X														
3						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do weryfikacji	16.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć	12.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 5
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA Pisanie 1, PNJA Pisanie 2, PNJA Pisanie 3, PNJA Pisanie 4
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze strukturą pisemnych form wypowiedzi oraz słownictwem (na poziomie co najmniej C1), wypracowanie umiejętności sporządzania prac pisemnych na poziomie co najmniej C1 oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanych informacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)
K_U01	2	sporządza dłuższe (300-330 słów) wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1 dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów
K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Struktura informacji w tekście	2.0	1, 2, 3
2	Listy formalne - list popierający omawianą kwestię, list przedstawiający opinię (poziom C1/C2)	8.0	1, 2, 3
3	Rozprawka wyrażająca opinię (poziom C1/C2)	8.0	1, 2, 3
4	Rozprawka za i przeciw (poziom C1/C2)	8.0	1, 2, 3
5	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu 1 (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X	X															
2						X															
3						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	18.0
4.	Przygotowanie do zajęć	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka translatorska 2 (dyplomowa)
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Praktyka translatorska 1
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu praktyczne przygotowanie do zawodu tłumacza języka angielskiego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	Zna i rozumie zastosowanie praktycznej wiedzy zdobytej w czasie studiów, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu translatorskiej i komunikacji (również w języku angielskim specjalistycznym), niezbędne do funkcjonowania w danej instytucji/firmie oraz do sporządzania praktycznej części pracy dyplomowej
K_W06	2	Zna i rozumie podstawy przepisów prawa pracy, praw i obowiązków pracownika i pracodawcy, przepisów BHP oraz wewnętrznych zasad i przepisów obowiązujących w danej instytucji/firmie oraz zna i rozumie zasady prawa autorskiego, również w odniesieniu do przygotowywanej praktycznej części pracy dyplomowej
K_U03	3	Potrafi korzystać z narzędzi tłumacza niezbędnych do pracy w danej instytucji/firmie oraz do przygotowania praktycznej części pracy dyplomowej
K_U04	4	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów w miejscu odbywania praktyki, w tym problemów dotyczących pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
K_U05	5	Potrafi wykonać zadania typowe dla specyfiki danej instytucji/firmy, w tym sporządzić tłumaczenia pisemne i ustne angielsko-polskie i polsko-angielskie (również na potrzeby pracy dyplomowej aplikatywnej) oraz dokonać krytycznej oceny swojej pracy i autokorekty

K_K01	6	Jest gotów do krytycznej oceny stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów występujących w danej instytucji/firmie oraz problemów związanych z przygotowaniem praktycznej części pracy dyplomowej
K_K03	7	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej zgodnie z zasadami etyki, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki danej instytucji/firmy oraz przygotowywanej praktycznej części pracy dyplomowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania praktykanta z uwzględnieniem zadań bieżących jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa. Zapoznanie z zasadami BHP.	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	Obowiązki tłumacza, etyka pracy tłumacza, zasady prawa autorskiego, sposoby doskonalenia zawodowego typowe dla danej jednostki organizacyjnej, zasady obsługi klienta/ interesanta, metody pracy, planowanie pracy własnej	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3	Zapoznanie z językiem specjalistycznym typowym dla danej instytucji/firmy, doskonalenie językowe	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4	Korzystanie z narzędzi niezbędnych w pracy tłumacza typowych dla instytucji/firmy, w której odbywa się praktyka.	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5	Proces redagowania i edycji tekstu, krytyczna analiza pracy, autokorekta	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6	Tłumaczenia ustne polsko-angielskie, angielsko-polskie wraz z krytyczną analizą wykonanej pracy i autokorektą	50.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7	Tłumaczenia pisemne polsko-angielskie, angielsko-polskie wraz z krytyczną analizą wykonanej pracy i autokorektą	50.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8	Przygotowanie części praktycznej pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym	90.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X						X					
2									X						X					
3									X						X					
4									X						X					
5									X						X					
6									X						X					
7									X						X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar 3
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe 2
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu to rozpoczęcie prac dot. części praktycznej pracy dyplomowej aplikatywnej, dopracowanie jej części teoretycznej oraz sformułowanie pytań badawczych części analitycznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	0	0	0	30.0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie zasady dopracowania części teoretycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej oraz sposób formułowania pytań badawczych części analitycznej pracy
K_W04	2	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
K_U05	3	sporządza część praktyczną pracy dyplomowej aplikatywnej, dopracowuje jej część teoretyczną oraz formułuje pytania badawcze części analitycznej
K_K02	4	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii tworzenia części praktycznej pracy dyplomowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie zrealizowanych zadań dotyczących pracy dyplomowej aplikatywnej oraz pracy do wykonania w bieżącym semestrze.	4.0	1, 2, 3, 4
2	Omawianie postępów dot. przygotowania pracy dyplomowej aplikatywnej w trakcie spotkań indywidualnych	21.0	1, 2, 3, 4
3	Przedstawienie przez studentów etapu przygotowań pracy licencjackiej aplikatywnej	5.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1								X													
2								X													
3								X													
4								X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie raportu wraz z załącznikiem	40.0
3.	Konsultacje	20.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie - kurs zaawansowany
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Polish-English Written Translation - Advanced Course
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski, polski
14	Przedmioty wprowadzające	Tłumaczenie ustne angielsko-polskie, tłumaczenie ustne polsko-angielskie, tłumaczenie pisemne polsko-angielskie oraz angielsko-polskie, tłumaczenie pisemne angielsko-polskie - kurs zaawansowany
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zaawansowanym słownictwem specjalistycznym koniecznym do wykonania przekładu pol-ang oraz rozwinięcie zaawansowanych umiejętności specjalistycznego tłumaczenia z j. polskiego na j. angielski zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna zaawansowane słownictwo konieczne do wykonania przekładu specjalistycznego polsko-angielskiego
K_U05	2	wykonuje zaawansowane specjalistyczne tłumaczenia pisemne polsko-angielskie
K_K03	3	jest gotów do stosowania zasad etycznych obowiązujących tłumaczy w trakcie wykonywania zaawansowanych specjalistycznych tłumaczeń pisemnych polsko-angielskich

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Tłumaczenie pol-ang przykładowych testów przygotowujących do egzaminu na tłumacza przysięgłego	6.0	1, 2, 3
2	Tłumaczenie pol-ang tekstów z czasopism naukowych prawniczych	6.0	1, 2, 3
3	Tłumaczenie pol-ang tekstów z czasopism naukowych ekonomicznych	6.0	1, 2, 3
4	Tłumaczenie pol-ang tekstów z czasopism naukowych medycznych	6.0	1, 2, 3
5	Tłumaczenie pol-ang tekstów z czasopism naukowych technicznych	6.0	1, 2, 3
6	Tłumaczenie pol-ang tekstów z czasopism naukowych rolniczych	6.0	1, 2, 3
7	Tłumaczenie pol-ang tekstów z czasopism naukowych humanistycznych	6.0	1, 2, 3
8	Tłumaczenie pol-ang tekstów z czasopism naukowych społecznych	3.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X	X														
2						X														
3						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	10.0
4.	Przygotowanie do weryfikacji	33.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Warsztaty kreatywności lektora języka obcego
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Metodyka nauczania języka angielskiego 1, Metodyka nauczania języka angielskiego 2
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie dowiesz się, w jaki sposób wykorzystywać techniki kreatywnego myślenia w pracy lektora języka obcego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	60.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W07	1	zna i rozumie zasady stosowania narzędzi służących kreatywnemu i przedsiębiorczemu rozwiązywaniu problemów w pracy lektora języków obcych (np. reagowanie na trudności w uczeniu się, spóźnienia kursantów, nieprzewidziane sytuacje w klasie językowej)
K_U03	2	potrafi dobrać metody do kreatywnego zarządzania zasobami komunikacyjnymi w pracy lektora języka obcego
K_K03	3	jest gotów do używania terminologii odnoszącej się do procesów myślenia twórczego w pracy lektora języka obcego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Kreatywność, twórczość, innowacyjność - konieczne rozróżnienie pojęć.	3.0	1, 2, 3
2	Procesy poznawcze związane z myśleniem kreatywnym: eksploracje, kombinacje, transformacje.	3.0	1, 2, 3
3	Warunki sprzyjające i szkodzące postawie twórczej lektora	3.0	1, 2, 3
4	Metody twórczego rozwiązywania problemów w pracy lektora	3.0	1, 2, 3
5	Kreatywność na rzecz samorozwoju	3.0	1, 2, 3
6	Kreatywność w relacjach z kursantami	3.0	1, 2, 3
7	Kreatywność w szkole językowej - zanim wejdiesz na rynek pracy	3.0	1, 2, 3
8	Copywriting i webwriting w szkole językowej	3.0	1, 2, 3
9	Rozgrzewka twórcza	3.0	1, 2, 3
10	Reguła ludyczności i odroczonego wartościowania	3.0	1, 2, 3
11	Reguła kompetentnej niekompetencji i aktualności	3.0	1, 2, 3
12	Reguła różnorodności i racjonalnej irracjonalności	3.0	1, 2, 3
13	Definiowanie i redefiniowanie problemu	3.0	1, 2, 3
14	Burza mózgów, odwrócona burza mózgów i Tablica ogłoszeń	3.0	1, 2, 3
15	Piramida skojarzeń, Technika 635, Synektyka	3.0	1, 2, 3
16	Bisocjacja, analiza morfologiczna, łańcuch poziomów	3.0	1, 2, 3
17	Przypadkowe słowo, ocenianie pomysłów, jak rozruszać skostniałą organizację	3.0	1, 2, 3
18	Ćwiczenia myślenia pytającego	3.0	1, 2, 3
19	Ćwiczenia myślenia kombinacyjnego	3.0	1, 2, 3
20	Ćwiczenia myślenia transformacyjnego	3.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X	X													
2						X	X													
3						X	X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Studiowanie literatury	7.0
3.	Przygotowanie prezentacji	12.0
4.	Wyszukiwanie informacji do samodzielnej pracy	7.0
5.	Udział w konsultacjach	4.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	90
7.	Punkty ECTS za przedmiot	3
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.13
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język angielski specjalistyczny
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwój praktycznej znajomości języka angielskiego specjalistycznego. Podczas zajęć, nacisk kładziony jest na umiejętność słuchania oraz mówienia w języku angielskim w oparciu o adekwatną terminologię specjalistyczną.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	zna i rozumie w języku angielskim terminologię specjalistyczną z wybranych obszarów zawodowych, takich jak księgowość i finanse, marketing i nauki techniczne
K_U01	2	w stopniu zaawansowanym komunikuje się w języku angielskim (w mowie i piśmie) w środowisku, w którym wymagana jest znajomość terminologii specjalistycznej
K_K01	3	jest gotów do używania języka specjalistycznego typowego dla działalności zawodowej, a posiadaną wiedzę aplikuje do rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Finanse i księgowość: finanse przedsiębiorstwa, wydajność, dochodowość	4.0	1, 2, 3
2	Handel: sprzedaż internetowa (e-commerce, B2B, B2C)	4.0	1, 2, 3
3	Gospodarka: Praca w korporacji. Zapoznanie z żargonem korporacyjnym	4.0	1, 2, 3
4	Marketing 1: 4P (Product, Pricing, Place, Promotion)	4.0	1, 2, 3
5	Marketing 2: budowanie wizerunku firmy	2.0	1, 2, 3
6	Nauki ścisłe: pojęcia z matematyki i opis procesu	2.0	1, 2, 3
7	Język techniczny 1: robotyzacja przedsiębiorst, elektrotechnika	4.0	1, 2, 3
8	Język techniczny 2: informatyzacja przedsiębiorst, telekomunikacja	4.0	1, 2, 3
9	Idiomy związane z językiem biznesu	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1				X										X			X			
2				X										X			X			
3				X										X			X			

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	15.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przegląd literatury przedmiotu, przygotowanie pracy zaliczeniowej i prac samokształceniowych	11.0
5.	Zaliczenie ustne	2.0
6.	Łączny nakład pracy studenta	60
7.	Punkty ECTS za przedmiot	2
8.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
9.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Lingwistyczne podstawy przekładu
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Przekazanie wiedzy z zakresu lingwistycznych podstaw przekładu, przekład szczegółowy niemiecko-polski. Rozwinięcie zdolności krytycznej oceny jakości tłumaczenia oraz rozwinięcie umiejętności zastosowania metod analizy translatorskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy o lingwistycznie uwarunkowanych trudnościach w przekładzie, wykorzystuje krytycznie literaturę naukową w języku niemieckim, polskim
K_U04	2	analizuje oryginał i przekład, używając terminologii językoznawczej
K_U04	3	umie tworzyć parafrazy tekstów i ich fragmentów w języku wyjściowym i docelowym
K_K03	4	jest gotów do odpowiedniego etycznego zachowania związanego z odpowiedzialnością tłumacza w pracy za wykonywane tłumaczenia

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Językoznawstwo, dziedziny językoznawcze, semantyka, leksykologia - wprowadzenie	2.0	1, 2, 3, 4
2	Lingwistycznie uwarunkowane przypadki nieprzetłumaczalności w parze język niemiecki-język polski	4.0	1, 2, 3, 4
3	Leksykologia i semantyka, relacje semantyczne - analiza wypowiedzi pisemnych	4.0	1, 2, 3, 4
4	Typologia słowników - praca ze słownikiem	6.0	1, 2, 3, 4
5	Tłumaczenie, analiza wybranych tekstów użytkowych	6.0	1, 2, 3, 4
6	Makrostruktura i mikrostruktura słownika - praca ze słownikiem	6.0	1, 2, 3, 4
7	Historia i terażniejszość słowników niemiecko-polskich.	2.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X						X											
2			X						X											
3			X						X											
4									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i samodzielne studiowanie literatury	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 5
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marcin Krawczak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1, PNJA 2, PNJA 3, PNJA 4,
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1 , prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie co najmniej C1 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Kultura i sztuka. (poziom C1/C2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Nowe technologie. (poziom C1/C2)	15.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Świat przyrody. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Zagrożenia dla współczesnego świata. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Człowiek i jego osobowość, charakter i motywacje. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Świat i postęp. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Języki obce. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Siła literatury. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1						X														
2						X	X													
3						X														
4						X														
5						X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	58.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	150
5.	Punkty ECTS za przedmiot	5
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 5
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Grammar of the English Language 5
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 4
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zastosowaniem praktycznym wiedzy dot. struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1, wypracowanie umiejętności ich prawidłowego zastosowania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej zastosowania (w odniesieniu do struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 5) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne (ujęte w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 5) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji dot. zastosowania struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 5) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Czasy teraźniejsze i przyszłe (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
2	Czasy przeszłe (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
3	Czasowniki modalne 1 (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
4	Czasowniki modalne 2 (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
5	Bezokolicznik oraz forma Gerund (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
6	Strona bierna (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
7	Mowa zależna/niezależna (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
8	Zdania warunkowe (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
9	Przymiotniki, przysłówki, porównania (poziom C1/C2)	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X	X														
2						X															
3						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do weryfikacji	16.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć	12.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 5
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA pisanie 1, PNJA pisanie 2, PNJA pisanie 3, PNJA pisanie 4
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze strukturą pisemnych form wypowiedzi oraz słownictwem (na poziomie co najmniej C1), wypracowanie umiejętności sporządzania prac pisemnych na poziomie co najmniej C1 oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanych informacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)
K_U01	2	sporządza dłuższe (300-330 słów) wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1 dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów
K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Struktura informacji w tekście	2.0	1, 2, 3
2	Listy formalne - list popierający omawianą kwestię, list przedstawiający opinię (poziom C1/C2)	8.0	1, 2, 3
3	Rozprawka wyrażająca opinię (poziom C1/C2)	8.0	1, 2, 3
4	Rozprawka za i przeciw (poziom C1/C2)	8.0	1, 2, 3
5	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu 1 (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X	X															
2						X															
3						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	18.0
3.	Czytanie literatury	10.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJN 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Palys
13	Język wykładowy	niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Praktyczna nauka języka niemieckiego 1, Praktyczna nauka języka niemieckiego 2, Praktyczna nauka języka niemieckiego 3
15	Opis przedmiotu	PNJN 4 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem niemieckim na poziomie B2 (część 1) oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie B2.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
K_U08	2	potrafi zrozumieć treść nagrań audio, tekstów pisanych na poziomie B2 oraz potrafi znaleźć w nich szczegółowe informacje
K_U08	3	potrafi komunikować się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B2
K_K01	4	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie B2

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Życie zawodowe - praca i kariera	4.0	1, 2, 3, 4
2	Problemy pokoleniowe	4.0	1, 2, 3, 4
3	Ochrona środowiska	6.0	1, 2, 3, 4
4	Książka czy teatr Rozwój intelektualny.	6.0	1, 2, 3, 4
5	Problem migracji w Europie	6.0	1, 2, 3, 4
6	Miłość od pierwszego wejrzenia - partnerstwo, relacje międzyludzkie	4.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X						X											
2			X						X											
3			X						X											
4									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć i samodzielne studiowanie literatury	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJN kurs rozszerzony 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	PNJN Kurs rozszerzony 3
15	Opis przedmiotu	PNJN kurs rozszerzony 4 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem niemieckim na poziomie B2 oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie B2.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	45.0	0	0	0	0	0	15.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
K_W04	2	zna praktyczne zastosowanie wiedzy na temat języka niemieckiego, kultury obszaru języka niemieckiego oraz niemieckojęzycznej literatury
K_U08	3	w sposób komfortowy porozumiewa się z innymi specjalistami/filologami germańskimi w języku niemieckim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
K_U08	4	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki

K_U06	5	potrafi przygotować projekt w języku niemieckim nakierunkowany na praktyczne zastosowanie, tj. dobiera narzędzia, rozwiązuje problem, opracowuje i prezentuje wyniki w formie pisemnej lub ustnej w języku niemieckim
K_K01	6	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie B2

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Świat pracy	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Zawody	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Zwyczaje i święta w Niemczech	5.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Dzień powszedni	4.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Kobiety/mężczyźni/relacje	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Klimat i ochrona środowiska	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Życie rodzinne/generacje	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Migracja/cudzoziemcy	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X						X											
2			X						X											
3			X						X											
4			X						X											
5									X											
6									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i samodzielne studiowanie literatury	13.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 3
15	Opis przedmiotu	Praktyczna Gramatyka Języka Niemieckiego 4 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom powtórzenie posiadanych wiadomości z gramatyki j. niemieckiego oraz ich znacznie poszerzenie (na poziomie B2). Zajęcia te również uzupełniają PNJN 4 oraz PNJN kurs rozszerzony 4.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie wiedzy nt. struktur gramatycznych na poziomie B2
K_U08	2	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie wykorzystując struktury gramatyczne na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki.
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z gramatyki języka niemieckiego na poziomie B2

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Burza mózgów - ćwiczenia z wybranymi zagadnieniami gramatycznymi poziom A1-B2	6.0	1, 2, 3
2	Mowa zależna cz I.	6.0	1, 2, 3
5	Powtórzenie wszystkich czasów - czasowniki mocne, słabe, modalne	6.0	1, 2, 3,
6	Czasownik: czas Plusquamperfekt, następstwo czasów.	6.0	1, 2, 3
6	Przeczenia: nichts, niemand, nie.	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X						X												
2			X						X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka translatoryczna 2a (dyplomowa)
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 4 Lingwistyczne podstawy przekładu / Podstawy translatoryki
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu praktyczne przygotowanie studentów do zawodu tłumacza języka angielskiego w instytucjach publicznych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
K_U05	2	wykonuje tłumaczenia pisemne i/lub ustne w języku angielskim, ze ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny translatoryki
K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla translatoryki do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania bieżące jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa (wprowadzenie lub przypomnienie)	10.0	1, 2, 3, 4
2	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w miejscu praktyki, w szczególności użycie języka specjalistycznego (wprowadzenie lub przypomnienie)	10.0	1, 2, 3, 4
3	Narzędzia pracy, w tym oprogramowanie, wykorzystywane w miejscu odbywania praktyki (instytucji publicznej, organizacji lub firmie)	10.0	1, 2, 3, 4
4	Proces redagowania i edycji tekstu, dokumentacji handlowej, zgodnej ze specyfiką działalności firmy, w tym edycji danych na potrzeby realizacji projektu dyplomowego	10.0	1, 2, 3, 4
5	Zasady obsługi interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej	10.0	1, 2, 3, 4
6	Terminologia translatorska wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów i innych materiałów, na podstawie których przygotowana jest praca dyplomowa	30.0	1, 2, 3, 4
7	Tematyka, formy oraz cele pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym, która może powstać w oparciu o materiały i źródła dostępne w miejscu odbywania praktyki	40.0	1, 2, 3, 4
8	Tłumaczenia ustne i pisemne, obsługa interesariusza w języku angielskim (według zapotrzebowania organizatora praktyki)	40.0	1, 2, 3, 4
9	Zastosowanie umiejętności translatorskich w praktyce w odniesieniu do tekstów typowych dla miejsca odbywania praktyki.	40.0	1, 2, 3, 4
10	Terminologia translatorska wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów zgodnych ze specyfiką działalności instytucji publicznej, organizacji lub firmy, z odniesieniem do przygotowania pracy dyplomowej	40.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X						X					
2									X						X					
3									X						X					
4									X						X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 3
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar 3
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 5 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe 2
15	Opis przedmiotu	Cele przedmiotu to rozpoczęcie prac dot. części praktycznej pracy dyplomowej aplikatywnej, dopracowanie jej części teoretycznej oraz sformułowanie pytań badawczych części analitycznej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	0	0	0	30.0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie zasady dopracowania części teoretycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej oraz sposób formułowania pytań badawczych części analitycznej pracy
K_W04	2	zna i rozumie zasady przygotowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
K_U05	3	sporządza część praktyczną pracy dyplomowej aplikatywnej, dopracowuje jej część teoretyczną oraz formułuje pytania badawcze części analitycznej
K_K02	4	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego w kwestii tworzenia części praktycznej pracy dyplomowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
-----	-------	---------------	-----

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Seminarium			
1	Omówienie zrealizowanych zadań dotyczących pracy dyplomowej aplikatywnej oraz pracy do wykonania w bieżącym semestrze.	4.0	1, 2, 3, 4
2	Omawianie postępów dot. przygotowania pracy dyplomowej aplikatywnej w trakcie spotkań indywidualnych	21.0	1, 2, 3, 4
3	Przedstawienie przez studentów etapu przygotowań pracy licencjackiej aplikatywnej	5.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1								X													
2								X													
3								X													
4								X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	20.0
3.	Przygotowanie raportu wraz z załącznikiem	40.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Historia Wielkiej Brytanii i USA
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Kultura Wielkiej Brytanii i USA
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi elementami historii GB i USA, w tym w odniesieniu do historii polskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z historii Wielkiej Brytanii i USA oraz ich powiązania z historią innych narodów
K_U07	2	otrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje, które wpłynęły na historię GB i USA, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu historii GB i USA i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Prehistoria Wielkiej Brytanii. Osadnictwo celtyckie. Podbój Brytanii przez Rzymian. Cywilizacja rzymska w Brytanii.	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Osadnictwo anglosaskie. Kultura i rządy anglosaskie. Najazdy Wikingów. Najazd Normanów. System feudalny.	2.0	1, 2, 3
3	Imperium Plantagenetów. Męczeństwo św. Tomasza Becketa. Ryszard I i wyprawy krzyżowe. Król Jan I i Magna Carta.	2.0	1, 2, 3
4	Edward I. Ekspansja w Walii i Szkocji i Irlandii. Początki parlamentaryzmu. Wojna stuletnia	2.0	1, 2, 3
5	Dżuma. Powstanie chłopskie. Herezja Wycliffa. Koniec i skutki wojny stuletniej.	2.0	1, 2, 3
6	Wojny Róż. Ryszard III. Bitwa pod Bosworth. Anglia pod rządami Henryka VII Tudora. Renesans i Reformacja w Anglii.	2.0	1, 2, 3
7	Rządy pierwszego ze Stuartów. Konflikt Karola I z parlamentem. Wielka wojna domowa. Cromwell i Anglia republikańska.	2.0	1, 2, 3
8	Rewolucja przemysłowa i Wielka Brytania dziś.	2.0	1, 2, 3
9	Początki cywilizacji na kontynencie amerykańskim. Pierwsi Amerykanie. Odkrywczy ery kolumbijskiej. Angielskie kolonie w Ameryce Północnej.	2.0	1, 2, 3
10	Droga do niepodległości. Tworzenie się narodu amerykańskiego. Ekspansja na zachód. Wojna secesyjna. Okres rekonstrukcji.	2.0	1, 2, 3
11	Lata rozwoju. Rozwój przemysłu i wynalazczości. Wielka imigracja. Prezydent Roosevelt i polityka 'square deal'. Imperializm amerykański.	2.0	1, 2, 3
12	I wojna światowa. Lata międzywojenne. Polityka Franklina Roosevelta. II wojna światowa. Lata powojenne.	2.0	1, 2, 3
13	Zimna wojna. Wojna w Korei i Wietnamie. Kryzys kubański.	2.0	1, 2, 3
14	Czasy współczesne. Terroryzm. Prawa człowieka. Problemy rasowe.	2.0	1, 2, 3
15	USA - współczesne mocarstwo.	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X				X													
2			X				X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Samodzielne studiowanie literatury	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 3
15	Opis przedmiotu	Język Obcy 4 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem niemieckim na poziomie B2 (leksyka i gramatyka) oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie B2.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
K_U08	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii)
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie B2

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Strategie marketingowe	6.0	1, 2, 3
3	Usługi	6.0	1, 2, 3
4	Dokumentacja biznesowa	6.0	1, 2, 3
5	Korespondencja handlowa	6.0	1, 2, 3
5	Reklama	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X	X	X						X											
2	X	X	X						X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 6
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marcin Krawczak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1, PNJA 2, PNJA 3, PNJA 4, PNJA 5
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1 , prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1 , a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie co najmniej C1 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Podróżowanie i turystyka. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Świat sportu. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Problemy społeczne. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Współczesne trendy. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Dom i architektura. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Zdrowy styl życia. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Jedzenie i odżywianie. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Ścieżka zawodowa. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Nowe wyzwania. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X														
2		X				X	X			X										
3	X					X														
4	X					X														
5	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Przygotowanie do sprawdzianów	18.0
4.	Przygotowanie do zajęć (przygotowanie słownictwa, studiowanie literatury):	19.0
5.	Egzamin	2.0
6.	Przygotowanie do debaty/dyskusji	19.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	150
8.	Punkty ECTS za przedmiot	5
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.13
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 6
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Grammar of the English Language 6
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 5
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zastosowaniem praktycznym wiedzy dot. struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1, wypracowanie umiejętności ich prawidłowego zastosowania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej zastosowania (w odniesieniu do struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne (ujęte w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji dot. zastosowania struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wishes/Unreal Past (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
2	Zdania podrzędne (poziom C1/C2)	6.0	1, 2, 3
3	Czasowniki frazowe (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
4	Przedimki (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
5	Forma "causative have" (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
6	Inwersja (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
7	Rzeczowniki (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
8	Spójniki, interpunkcja (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X					X	X														
2	X					X															
3	X					X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Udział w konsultacjach	2.0
3.	Egzamin	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	26.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 6
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA pisanie 1, PNJA pisanie 2, PNJA pisanie 3, PNJA pisanie 4, PNJA pisanie 5
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze strukturą pisemnych form wypowiedzi oraz słownictwem (na poziomie co najmniej C1), wypracowanie umiejętności sporządzania prac pisemnych na poziomie co najmniej C1 oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanych informacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)
K_U01	2	sporządza dłuższe (330-360 słów) wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1 dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów
K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu 2 (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
2	Artykuł opisujący ciekawe doświadczenie (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
3	Artykuł opisujący wydarzenie (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
4	Artykuł przedstawiający opinię (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
5	Artykuł przedstawiający zalety i wady (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
6	Recenzja książki (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
7	Recenzja filmowa (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
8	Propozycja (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
9	Raport (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X				X	X														
2	X					X														
3	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	26.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Egzamin	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach (dyplomowa) 2b
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Komunikacja w organizacjach oraz jej kulturowe uwarunkowania, podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu), tłumaczenie konsekutywne w biznesie (angielsko-polskie),Pra
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie i rozwinięcie umiejętności praktycznych potrzebnych w pracy filologa / tłumacza w instytucjach publicznych, organizacjach i firmach

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
K_U05	2	wykonuje tłumaczenia i/lub prowadzi korespondencję handlową w języku angielskim, z ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania
K_K02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla dziedziny biznesu i zarządzania do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zasady funkcjonowania, organizacja pracy i zakres obowiązków oraz zadania jednostki, w której odbywa się dany etap praktyki zawodowej (wprowadzenie lub przypomnienie)	10.0	1, 2, 3, 4
2	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w miejscu praktyki, w szczególności użycie języka specjalistycznego (wprowadzenie lub przypomnienie)	10.0	1, 2, 3, 4
3	Narzędzia pracy, w tym oprogramowanie, wykorzystywane w miejscu odbywania praktyki (instytucji publicznej, organizacji lub firmie)	10.0	1, 2, 3, 4
4	Proces redagowania i edycji tekstu, dokumentacji handlowej, zgodnej ze specyfiką działalności firmy, w tym edycji danych na potrzeby realizacji projektu dyplomowego	10.0	1, 2, 3, 4
5	Zasady obsługi interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej (z uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny biznesu i zarządzania)	10.0	1, 2, 3, 4
6	Terminologia translatoryczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów i innych materiałów, na podstawie których przygotowana jest praca dyplomowa	30.0	1, 2, 3, 4
7	Tematyka, formy oraz cele pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym, która może powstać w oparciu o materiały i źródła dostępne w miejscu odbywania praktyki	40.0	1, 2, 3, 4
8	Terminologia translatoryczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów zgodnych ze specyfiką działalności instytucji publicznej, organizacji lub firmy, z odniesieniem do przygotowania pracy dyplomowej	40.0	1, 2, 3, 4
9	Tłumaczenia ustne i pisemne, obsługa interesariusza w języku angielskim (według zapotrzebowania organizatora praktyki)	40.0	1, 2, 3, 4
10	Zastosowanie umiejętności translatorskich w praktyce w odniesieniu do tekstów typowych dla miejsca odbywania praktyki.	40.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X						X					
2									X						X					
3									X						X					
4									X						X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar 4
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe 3
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to ukończenie pracy dyplomowej mającej praktyczne zastosowanie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	0	0	0	30.0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W02	1	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do stworzenia części analitycznej pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym oraz jej finalnej wersji
K_W04	2	zna i rozumie zasady dopracowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
K_U04	3	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania finalnej wersji pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
K_K01	4	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji koniecznych do sporządzenia finalnej wersji pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Seminarium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Omówienie zadań (do wykonania w bieżącym semestrze) związanych z ukończeniem pracy aplikatywnej.	4.0	1, 2, 3, 4
2	Omawianie postępów dot. przygotowania finalnej wersji pracy dyplomowej aplikatywnej	11.0	1, 2, 3, 4
3	Przedstawienie przez studentów pracy licencjackiej w formie aplikatywnej	5.0	1, 2, 3, 4
4	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Obrona pracy czy egzamin Rodzaje pytań i ocenianie dyplomanta.	10.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1							X														
2							X														
3							X														
4							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie pracy dyplomowej aplikatywnej oraz prezentacji	40.0
3.	Konsultacje	20.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie pisemne w biznesie-kurs zaawansowany 2
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski, polski
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy translatoryki (ze szczególnym odniesieniem do problematyki języka biznesu), Tłumaczenie pisemne w biznesie - kurs zaawansowany 1
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zastosowaniem praktycznym wiedzy dot. tłumaczeń biznesowych oraz wypracowanie umiejętności tłumaczenia tekstów pisemnych biznesowych zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	60.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji pisemnej w odniesieniu do języka biznesu
K_U05	2	potrafi wykonać tłumaczenie pisemne angielsko-polskie oraz polsko-angielskie, z uwzględnieniem specyfiki języka biznesu
K_K03	3	wykonuje tłumaczenia pisemne angielsko-polskie i polsko-angielskie zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Tłumaczenie pisemne biznesowej korespondencji elektronicznej z uwzględnieniem specyfiki języka specjalistycznego / języka korporacji	4.0	1, 2, 3
2	Tłumaczenie przykładowych umów handlowych (międzynarodowych) - treść, struktura, stylistyka.	4.0	1, 2, 3
3	Badania, rozwój, technologia (RD). Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z obszaru RD	4.0	1, 2, 3
4	Zasoby ludzkie. Tłumaczenie dokumentacji z uwzględnieniem języka specyficznego dla działu HR	4.0	1, 2, 3
5	Stosunki pracy. Tłumaczenie pisemne umowy o pracę / kontraktu menadżerskiego	4.0	1, 2, 3
6	Tendencje i wskaźniki. Tłumaczenie pisemne raportów i analiz sprzedaży z uwzględnieniem języka specjalistycznego	4.0	1, 2, 3
7	Zakupy i koszty. Tłumaczenie pisemne dokumentacji zakupowej, przetargowej i kosztorysu	4.0	1, 2, 3
8	Dział IT. Tłumaczenie pisemne korespondencji z działem wsparcia technicznego.	4.0	1, 2, 3
9	Logistyka. Tłumaczenie pisemne listu przewozowego i/lub dokumentacji magazynowej	4.0	1, 2, 3
10	Zarządzanie. Tłumaczenie pisemne stanowisk typowych dla hierarchii korporacyjnej	4.0	1, 2, 3
11	Tłumaczenie tekstów biznesowych - CNBC Economic News	4.0	1, 2, 3
12	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Economy - The New York Times	4.0	1, 2, 3
13	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Financial Express	4.0	1, 2, 3
14	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Reuters Economic News	4.0	1, 2, 3
15	Tłumaczenie tekstów biznesowych - Euro News	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1					X									X							
2						X								X							
3						X								X							

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Udział w konsultacjach	3.0
3.	Przygotowywanie się do zajęć i weryfikacji	12.0
4.	Przygotowanie tłumaczeń tekstów	15.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.1
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie ustne w biznesie (angielsko-polskie)
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Język angielski w biznesie i zarządzaniu
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Tłumaczenie pisemne angielsko-polskie i polsko-angielskie, Warsztaty kreatywności w biznesie, Prezentowanie publiczne
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami tłumaczeń konsekwentnych (również dotyczących dziedziny biznesu). Podczas zajęć ćwiczone są umiejętności praktyczne potrzebne w pracy tłumacza, takie jak techniki zapamiętywania, zasady notowania.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji ustnej w odniesieniu do języka biznesu
K_U05	2	potrafi przetłumaczyć tekst ustnie z języka angielskiego na polski, z uwzględnieniem specyfiki języka biznesu
K_K03	3	dokonyje tłumaczeń ustnych, zgodnie z zasadami etyki obowiązującymi w zawodzie tłumacza

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wprowadzenie do tłumaczenia ustnego: podstawowe rodzaje, pojęcia i techniki tłumaczeń konsekwentnych	4.0	1, 2, 3
2	Specyfika tłumaczenia ustnego w biznesie	4.0	1, 2, 3
3	Techniki zapamiętywania: elementy mnemotechniki i ćwiczenia koncentracji	4.0	1, 2, 3
4	Notowanie. Zasady skracania słów, wskazywanie rodzaju i czasu, skróty stylistyczne, wyrazy spajające, przeczenie, akcentowanie, wertykalizm	2.0	1, 2, 3
5	Stosowanie symboli. Symbole ekspresji, odpowiedniości, oraz symbole matematyczne	4.0	1, 2, 3
6	Tłumaczenie konsekwentne z notowaniem w obszarze terminologii biznesowej	4.0	1, 2, 3
7	Tłumaczenie konsekwentne z pamięci. Analiza struktury tekstu biznesowego i relacji logicznych, parafrazy, streszczenia i podsumowania	4.0	1, 2, 3
8	Tłumaczenie konsekwentne z pamięci w obszarze terminologii biznesowej	4.0	1, 2, 3
9	Tłumaczenia środowiskowe 1: bilateralność (dialogowość), mediacyjność (możliwość interwencji)	4.0	1, 2, 3
10	Tłumaczenia środowiskowe 2: praca z różnymi rejestrami, dialektami, gwarami	4.0	1, 2, 3
11	Tłumaczenie konsekwentne - konferencyjne, z odniesieniem do specyfiki języka biznesu	4.0	1, 2, 3
12	Ćwiczenia praktyczne - symulacje tłumaczeń konferencyjnych	3.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1					X		X													
2						X	X													
3						X	X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	32.0
3.	Udział w konsultacjach	3.0
4.	Przygotowanie prezentacji	10.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.6
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	1.93

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Akwizycja językowa
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Language acquisition
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Tomasz Róg
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	nie dotyczy
15	Opis przedmiotu	Na tym przedmiocie dowiesz się, w jaki sposób ludzie nabywają języki.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	30.0	15.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W01	1	zna i rozumie główne teorie akwizycji językowej
K_W04	2	zna i rozumie praktyczne zastosowanie wiedzy na temat akwizycji językowej w pracy lektora języka obcego
K_U04	3	potrafi wyjaśnić, w jaki sposób ludzie nabywają języki
K_K01	4	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy na temat akwizycji językowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Etapy akwizycji pierwszego języka	2.0	1, 2
2	Perspektywy wyjaśniające akwizycję pierwszego języka	2.0	1, 2
3	Zaburzenia akwizycji pierwszego języka	2.0	1, 2

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
4	Uczenie się języka obcego w perspektywie językoznawczej	3.0	1, 2
5	Różnice indywidualne: inteligencja, zdolność językowa, style uczenia się	3.0	1, 2
6	Różnice indywidualne: osobowość, motywacja, tożsamość	3.0	1, 2
7	Różnice indywidualne: wiek a uczenie się języka obcego	3.0	1, 2
8	Behawioryzm a akwizycja języka	3.0	1, 2
9	Natywizm a akwizycja języka	3.0	1, 2
10	Kognitywizm a akwizycja języka	3.0	1, 2
11	Perspektywa społeczno-kulturowa a akwizycja języka	3.0	1, 2
Ćwiczenia			
1	Akwizycja języka w warunkach naturalnych	4.0	3, 4
2	Akwizycja języka w warunkach klasowych	4.0	3, 4
3	Zastosowanie teorii akwizycji w pracy lektora języka obcego	4.0	3, 4
4	Mity związane z uczeniem się języków obcych	3.0	3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1				X							X										
2				X							X										
3							X														
4							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Konsultacje	2.0
3.	Samodzielne studiowanie literatury	30.0
4.	Przygotowanie projektu	13.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	90
6.	Punkty ECTS za przedmiot	3
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Historia Wielkiej Brytanii i USA
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Kultura Wielkiej Brytanii i USA
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi elementami historii GB i USA, w tym w odniesieniu do historii polskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z historii Wielkiej Brytanii i USA oraz ich powiązania z historią innych narodów
K_U07	2	potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować informacje, które wpłynęły na historię GB i USA, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu historii GB i USA i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Prehistoria Wielkiej Brytanii. Osadnictwo celtyckie. Podbój Brytanii przez Rzymian. Cywilizacja rzymska w Brytanii.	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Osadnictwo anglosaskie. Kultura i rządy anglosaskie. Najazdy Wikingów. Najazd Normanów. System feudalny.	2.0	1, 2, 3
3	Imperium Plantagenetów. Męczeństwo św. Tomasza Becketa. Ryszard I i wyprawy krzyżowe. Król Jan I i Magna Carta.	2.0	1, 2, 3
4	Edward I. Ekspansja w Walii i Szkocji i Irlandii. Początki parlamentaryzmu. Wojna stuletnia	2.0	1, 2, 3
5	Dżuma. Powstanie chłopskie. Herezja Wycliffa. Koniec i skutki wojny stuletniej.	2.0	1, 2, 3
6	Wojny Róż. Ryszard III. Bitwa pod Bosworth. Anglia pod rządami Henryka VII Tudora. Renesans i Reformacja w Anglii.	2.0	1, 2, 3
7	Rządy pierwszego ze Stuartów. Konflikt Karola I z parlamentem. Wielka wojna domowa. Cromwell i Anglia republikańska.	2.0	1, 2, 3
8	Rewolucja przemysłowa i Wielka Brytania dziś.	2.0	1, 2, 3
9	Początki cywilizacji na kontynencie amerykańskim. Pierwsi Amerykanie. Odkrywczy ery kolumbijskiej. Angielskie kolonie w Ameryce Północnej.	2.0	1, 2, 3
10	Droga do niepodległości. Tworzenie się narodu amerykańskiego. Ekspansja na zachód. Wojna secesyjna. Okres rekonstrukcji.	2.0	1, 2, 3
11	Lata rozwoju. Rozwój przemysłu i wynalazczości. Wielka imigracja. Prezydent Roosevelt i polityka 'square deal'. Imperializm amerykański.	2.0	1, 2, 3
12	I wojna światowa. Lata międzywojenne. Polityka Franklina Roosevelta. II wojna światowa. Lata powojenne.	2.0	1, 2, 3
13	Zimna wojna. Wojna w Korei i Wietnamie. Kryzys kubański.	2.0	1, 2, 3
14	Czasy współczesne. Terroryzm. Prawa człowieka. Problemy rasowe..	2.0	1, 2, 3
15	USA - współczesne mocarstwo.	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X				X													
2			X				X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Samodzielne studiowanie literatury	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Język obcy 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Język obcy 3
15	Opis przedmiotu	Język Obcy 4 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem niemieckim na poziomie B2 (leksyka i gramatyka) oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie B2.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2
K_U08	2	komunikuje się w drugim języku nowożytnym na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (reprezentowanego przez absolwenta filologii)
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie B2

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Strategie marketingowe	6.0	1, 2, 3
2	Reklama	6.0	1, 2, 3
3	Usługi	6.0	1, 2, 3
4	Dokumentacja biznesowa	6.0	1, 2, 3
5	Korespondencja handlowa	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X	X	X						X											
2	X	X	X						X											
3									X											

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	przygotowanie do zajęć	28.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 6
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marcin Krawczak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1, PNJA 2, PNJA 3, PNJA 4, PNJA 5
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1 ,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1 , prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1 . a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie co najmniej C1 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Podróżowanie i turystyka. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Świat sportu. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Problemy społeczne. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Współczesne trendy. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Dom i architektura. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Zdrowy styl życia. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Jedzenie i odżywianie. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Ścieżka zawodowa. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Nowe wyzwania. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X														
2		X				X	X			X										
3	X					X														
4	X					X														
5	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Przygotowanie do debaty/dyskusji	19.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianów	18.0
5.	Egzamin	2.0
6.	Przygotowanie do zajęć (przygotowanie słownictwa, studiowanie literatury):	19.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	150
8.	Punkty ECTS za przedmiot	5
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.13
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 6
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Grammar of the English Language 6
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 5
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zastosowaniem praktycznym wiedzy dot. struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1, wypracowanie umiejętności ich prawidłowego zastosowania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej zastosowania (w odniesieniu do struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne (ujęte w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji dot. zastosowania struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wishes/Unreal Past (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
2	Zdania podrzędne (poziom C1/C2)	6.0	1, 2, 3
3	Czasowniki frazowe (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
4	Przedimki (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
5	Forma "causative have" (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
6	Inwersja (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
7	Rzeczowniki (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
8	Spójniki, interpunkcja (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X	X													
2	X					X														
3	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Egzamin	2.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	26.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 6
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA pisanie 1, PNJA pisanie 2, PNJA pisanie 3, PNJA pisanie 4, PNJA pisanie 5
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze strukturą pisemnych form wypowiedzi oraz słownictwem (na poziomie co najmniej C1), wypracowanie umiejętności sporządzania prac pisemnych na poziomie co najmniej C1 oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanych informacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)
K_U01	2	sporządza dłuższe (330-360 słów) wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1 dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów
K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu 2 (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
2	Artykuł opisujący ciekawe doświadczenie (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
3	Artykuł opisujący wydarzenie (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
4	Artykuł przedstawiający opinię (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
5	Artykuł przedstawiający zalety i wady (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
6	Recenzja książki (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
7	Recenzja filmowa (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
8	Propozycja (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
9	Raport (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X				X	X														
2	X					X														
3	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	26.0
3.	Egzamin	2.0
4.	Konsultacje	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka metodyczna 2 (dyplomowa)
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Praktyka metodyczna 1
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to praktyczne przygotowanie do zawodu lektora języka angielskiego

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	Zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy zdobytej w trakcie studiów filologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu akwizycji i nauczania języków obcych oraz języka angielskiego (w tym specjalistycznego), niezbędne do wykonywania zadań w danej szkole językowej/institucji zajmującej się edukacją językową oraz sporządzania części praktycznej pracy dyplomowej
K_W06	2	Zna i rozumie podstawy przepisów prawa pracy, praw i obowiązków pracownika i pracodawcy, przepisów BHP oraz wewnętrznych zasad i przepisów obowiązujących w danej szkole językowej/institucji zajmującej się edukacją językową oraz zna i rozumie zasady prawa autorskiego (również w odniesieniu do przygotowywanej części praktycznej pracy dyplomowej)
K_U03	3	Potrafi korzystać z narzędzi niezbędnych w pracy lektora (również w odniesieniu do przygotowywanej części praktycznej pracy dyplomowej)
K_U04	4	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów związanych z zadaniami lektora w danej szkole językowej/institucji zajmującej się edukacją językową oraz z częścią praktyczną pracy dyplomowej

K_U05	5	Potrafi wykonać zadania typowe dla pracy lektora oraz specyfiki danej szkoły językowej/institucji zajmującej się edukacją językową (w tym zadania związane z przygotowaniem praktycznej części pracy dyplomowej) oraz dokonać autooceny swojej pracy
K_K01	6	Jest gotów do krytycznej oceny stosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów występujących w danej szkole językowej/institucji zajmującej się edukacją językową oraz związanych z przygotowaniem praktycznej części pracy dyplomowej
K_K03	7	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej zgodnie z zasadami etyki obowiązującej lektora, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki danej szkoły językowej/institucji zajmującej się edukacją językową oraz z uwzględnieniem przygotowywanej praktycznej części pracy dyplomowej

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zasady funkcjonowania, organizacja, zakres obowiązków oraz zadania praktykanta z uwzględnieniem zadań bieżących jednostki, w której odbywa się praktyka zawodowa. Zapoznanie z zasadami BHP	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	Obowiązki lektora, etyka pracy lektora, zasady prawa autorskiego, sposoby doskonalenia zawodowego typowe dla danej jednostki organizacyjnej, zasady obsługi klienta/ interesanta, metody pracy, planowanie pracy własnej	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3	Korzystanie z narzędzi niezbędnych w pracy lektora.	10.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4	Obserwacja lekcji języka angielskiego.	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5	Planowanie lekcji języka angielskiego, przygotowanie materiałów.	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6	Prowadzenie lekcji języka angielskiego.	60.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7	Doskonalenie warsztatu językowego oraz zawodowego.	20.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8	Przygotowanie części praktycznej pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym.	90.0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1									X						X					
2									X						X					
3									X						X					
4									X						X					
5									X						X					
6									X						X					
7									X						X					

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Przekład prawniczy
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Legal Translation
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski, polski
14	Przedmioty wprowadzające	Tłumaczenie ustne ang-pol, tłumaczenie ustne pol-ang, tłumaczenie pisemne pol-ang oraz ang-pol, tłumaczenie pisemne ang-pol - kurs zaawansowany, tłumaczenie pisemne pol-ang -kurs zaawansowany
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest wypracowanie umiejętności tłumaczenia tekstów prawnych i prawniczych zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi tłumaczy

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	60.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne wiedzy z zakresu translacji w odniesieniu do dyskursu prawniczego
K_U05	2	wykonuje tłumaczenia pisemne z zakresu dyskursu prawnego i prawniczego
K_K03	3	jest gotów do stosowania zasad etycznych obowiązujących tłumaczy w trakcie wykonywania tłumaczeń z zakresu dyskursu prawnego i prawniczego

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Wybrane przepisy Kodeksu Cywilnego oraz PECL zawierające regulacje dotyczące zawierania umów - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
2	Zapis otwierający umowę oraz zasada swobody umów - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
3	Dłużnik, wierzyciel, solidarność dłużników, solidarność wierzycieli - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
4	Umowa przedwstępna oraz zadatek i zaliczka - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
5	Odstąpienie od umowy, odstępnie oraz potrącenie - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
6	Akty prawne, których regulacje dotyczą nieruchomości, formy władania nieruchomościami, definicja nieruchomości, przeniesienie własności nieruchomości, zasiedzenie - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
7	Służebności - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	4.0	1, 2, 3
8	Umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomościami - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
9	Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
10	Przepisy ogólne dotyczące dziedziczenia oraz dziedziczenie ustawowe - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
11	Kodeks postępowania cywilnego, właściwość sądu, skład sądu, zdolność sądowa i procesowa - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
12	Pełnomocnicy procesowi - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
13	Pozew - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
14	Wydanie orzeczenia i środki odwoławcze - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
15	Prawo własności intelektualnej, tytuły aktów prawnych, prawa autorskie - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
16	Kodeks rodzinny i opiekuńczy: zawarcie małżeństwa oraz okoliczności wyłączające zawarcie małżeństwa, separacja, rozwód - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
17	Kodeks rodzinny i opiekuńczy: pokrewieństwo i powinowactwo, macierzyństwo i ojcostwo, stosunki między rodzicami i dziećmi - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
18	Kodeks rodzinny i opiekuńczy: piecza zastępcza, przysposobienie, obowiązek alimentacyjny - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
19	Kodeks rodzinny i opiekuńczy: opieka i kuratela - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
20	Prawo spółek: KRS, klasyfikacja spółek, spółka cywilna - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
21	Spółka jawna - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
22	Spółka partnerska - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
23	Spółka komandytowa oraz komandytowo-akcyjna - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
24	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
25	Spółka akcyjna - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
26	Prawo pracy: akty prawne regulujące zagadnienia krajowego prawa pracy, definicja pracownika i pracodawcy - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
27	Stosunek pracy oraz umowa o pracę - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
28	Rozwiązanie oraz wygaśnięcie umowy o pracę - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3
29	Wynagrodzenie za pracę - ćwiczenia rozwijające słownictwo, wykonanie tłumaczenia	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1						X															
2						X															
3						X															

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i weryfikacji	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar 4
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lektor i tłumacz języka angielskiego
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Artur Urbaniak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe 3
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to ukończenie pracy dyplomowej mającej praktyczne zastosowanie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	0	0	0	30.0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W02	1	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do stworzenia części analitycznej pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym oraz jej finalnej wersji
K_W04	2	zna i rozumie zasady dopracowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
K_U04	3	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania finalnej wersji pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
K_K01	4	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji koniecznych do sporządzenia finalnej wersji pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Seminarium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Omówienie zadań związanych z ukończeniem pracy dyplomowej aplikatywnej.	4.0	1, 2, 3, 4
2	Omawianie postępów dot. przygotowania finalnej wersji pracy dyplomowej aplikatywnej	11.0	1, 2, 3, 4
3	Przedstawienie przez studentów pracy licencjackiej w formie aplikatywnej	5.0	1, 2, 3, 4
4	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Obrona pracy czy egzamin Rodzaje pytań i ocenianie dyplomanta.	10.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1							X														
2							X														
3							X														
4							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Przygotowanie pracy dyplomowej aplikatywnej oraz prezentacji	40.0
3.	Konsultacje	20.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Historia Wielkiej Brytanii i USA
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Kultura Wielkiej Brytanii i USA
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi elementami historii GB i USA, w tym w odniesieniu do historii polskiej

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zagadnienia z historii Wielkiej Brytanii i USA oraz ich powiązania z historią innych narodów
K_U07	2	otrafi samodzielnie wyszukać i analizować informacje, które wpłynęły na historię GB i USA, z wykorzystaniem nowoczesnych technik uczenia się
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji z zakresu historii GB i USA i stosowania wiedzy w rozwiązywaniu szeroko pojętych współczesnych problemów cywilizacyjnych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Prehistoria Wielkiej Brytanii. Osadnictwo celtyckie. Podbój Brytanii przez Rzymian. Cywilizacja rzymska w Brytanii.	2.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
2	Osadnictwo anglosaskie. Kultura i rządy anglosaskie. Najazdy Wikingów. Najazd Normanów. System feudalny.	2.0	1, 2, 3
3	Imperium Plantagenetów. Męczeństwo św. Tomasza Becketa. Ryszard I i wyprawy krzyżowe. Król Jan I i Magna Carta.	2.0	1, 2, 3
4	Edward I. Ekspansja w Walii i Szkocji i Irlandii. Początki parlamentaryzmu. Wojna stuletnia.	2.0	1, 2, 3
5	Dżuma. Powstanie chłopskie. Herezja Wycliffa. Koniec i skutki wojny stuletniej.	2.0	1, 2, 3
6	Wojny Róż. Ryszard III. Bitwa pod Bosworth. Anglia pod rządami Henryka VII Tudora. Renesans i Reformacja w Anglii.	2.0	1, 2, 3
7	Rządy pierwszego ze Stuartów. Konflikt Karola I z parlamentem. Wielka wojna domowa. Cromwell i Anglia republikańska.	2.0	1, 2, 3
8	Rewolucja przemysłowa i Wielka Brytania dziś.	2.0	1, 2, 3
9	Początki cywilizacji na kontynencie amerykańskim. Pierwsi Amerykanie. Odkrywczy ery kolumbijskiej. Angielskie kolonie w Ameryce Północnej.	2.0	1, 2, 3
10	Droga do niepodległości. Tworzenie się narodu amerykańskiego. Ekspansja na zachód. Wojna secesyjna. Okres rekonstrukcji.	2.0	1, 2, 3
11	Lata rozwoju. Rozwój przemysłu i wynalazczości. Wielka imigracja. Prezydent Roosevelt i polityka 'square deal'. Imperializm amerykański.	2.0	1, 2, 3
12	I wojna światowa. Lata międzywojenne. Polityka Franklina Roosevelta. II wojna światowa. Lata powojenne.	2.0	1, 2, 3
13	Zimna wojna. Wojna w Korei i Wietnamie. Kryzys kubański.	2.0	1, 2, 3
14	Czasy współczesne. Terroryzm. Prawa człowieka. Problemy rasowe.	2.0	1, 2, 3
15	USA - współczesne mocarstwo.	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1			X				X													
2			X				X													
3							X													

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Samodzielne studiowanie literatury	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	0

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA 6
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	5
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marcin Krawczak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 1, PNJA 2, PNJA 3, PNJA 4, PNJA 5
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie sprawności zintegrowanych (czytanie, mówienie, słuchanie).

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
150	0	90.0	0	0	0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1,
K_U01	2	potrafi wyrażać się poprawnie pod względem merytorycznym i językowym na poziomie co najmniej C1, prezentując, dyskutując, broniąc swoich opinii,
K_U01	3	potrafi zrozumieć treść nagrań audio na poziomie co najmniej C1 i wyodrębnić konkretne informacje w nich zawarte,
K_U01	4	potrafi zrozumieć treść tekstów pisanych na poziomie co najmniej C1, a także potrafi w nich znaleźć informacje szczegółowe,
K_K01	5	jest gotów do przyswajania informacji i ich interpretacji w sposób samodzielny na poziomie co najmniej C1 (np. przy użyciu materiałów źródłowych i pomocy dydaktycznych) lub w przypadku trudności, do konsultacji z innymi specjalistami w kwestii rozwiązywania problemów praktycznych

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Podróżowanie i turystyka. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
2	Świat sportu. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
3	Problemy społeczne. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
4	Współczesne trendy. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
5	Dom i architektura. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
6	Zdrowy styl życia. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
7	Jedzenie i odżywianie. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
8	Ścieżka zawodowa. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5
9	Nowe wyzwania. (poziom C1/C2)	10.0	1, 2, 3, 4, 5

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X														
2		X				X	X			X										
3	X					X														
4	X					X														
5	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	90
2.	Egzamin	2.0
3.	Udział w konsultacjach	2.0
4.	Przygotowanie do sprawdzianów	18.0
5.	Przygotowanie do debaty/dyskusji	19.0
6.	Przygotowanie do zajęć (przygotowanie słownictwa, studiowanie literatury):	19.0
7.	Łączny nakład pracy studenta	150
8.	Punkty ECTS za przedmiot	5
9.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	3.13
10.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	5

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA gramatyka 6
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Grammar of the English Language 6
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA gramatyka 5
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zastosowaniem praktycznym wiedzy dot. struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1, wypracowanie umiejętności ich prawidłowego zastosowania oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej zastosowania (w odniesieniu do struktur gramatycznych na poziomie co najmniej C1)

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie praktyczne struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
K_U01	2	stosuje struktury gramatyczne (ujęte w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1
K_K01	3	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji dot. zastosowania struktur gramatycznych (ujętych w treściach programowych przedmiotu PNJA gramatyka 6) w komunikacji w języku angielskim na poziomie co najmniej C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Wishes/Unreal Past (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
2	Zdania podrzędne (poziom C1/C2)	6.0	1, 2, 3
3	Czasowniki frazowe (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
4	Przedimki (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
5	Forma "causative have" (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
6	Inwersja (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
7	Rzeczowniki (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
8	Spójniki, interpunkcja (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X					X	X													
2	X					X														
3	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Egzamin	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	26.0
4.	Udział w konsultacjach	2.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJA pisanie 6
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Maciej Laskowski
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA pisanie 1, PNJA pisanie 2, PNJA pisanie 3, PNJA pisanie 4, PNJA pisanie 5
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze strukturą pisemnych form wypowiedzi oraz słownictwem (na poziomie co najmniej C1), wypracowanie umiejętności sporządzania prac pisemnych na poziomie co najmniej C1 oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny posiadanych informacji

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna i rozumie zastosowanie struktur wypowiedzi pisemnych oraz typowego dla nich słownictwa (poziom co najmniej C1)
K_U01	2	sporządza dłuższe (330-360 słów) wypowiedzi pisemne na poziomie co najmniej C1 dotyczące szerokiego zakresu tematów, dobrze skonstruowane, złożone z kilku akapitów
K_K01	3	krytycznie ocenia informacje z zakresu tematyki przygotowywanej wypowiedzi pisemnej na poziomie co najmniej C1

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Rozprawka sugerująca rozwiązanie problemu 2 (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
2	Artykuł opisujący ciekawe doświadczenie (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
3	Artykuł opisujący wydarzenie (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
4	Artykuł przedstawiający opinię (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
5	Artykuł przedstawiający zalety i wady (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
6	Recenzja książki (poziom C1/C2)	4.0	1, 2, 3
7	Recenzja filmowa (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
8	Propozycja (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3
9	Raport (poziom C1/C2)	2.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
1	X				X	X														
2	X					X														
3	X					X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Egzamin	2.0
4.	Przygotowanie do zajęć oraz weryfikacji	26.0
5.	Łączny nakład pracy studenta	60
6.	Punkty ECTS za przedmiot	2
7.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.13
8.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	PNJN kurs rozszerzony 5
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	PNJN Kurs rozszerzony 4
15	Opis przedmiotu	PNJN kurs rozszerzony 5 to ćwiczenia umożliwiające słuchaczom zapoznanie się z językiem niemieckim na poziomie co najmniej B2 oraz szeroko rozumianą kulturą Niemiec. W trakcie zajęć uporządkowana zostanie wiedza studentów z zakresu kompetencji językowych (czytanie, mówienie, słuchanie) na poziomie co najmniej B2

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	60.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej B2
K_W04	2	zna praktyczne zastosowanie wiedzy na temat języka niemieckiego, kultury obszaru języka niemieckiego oraz niemieckojęzycznej literatury
K_U08	3	w sposób komfortowy porozumiewa się z innymi specjalistami/filologami germańskimi w języku niemieckim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
K_U08	4	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej na poziomie co najmniej B2 zgodnie z wymaganiami prowadzącymi do poziomu językowego co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego reprezentowanego przez absolwenta lingwistyki

K_U06	5	potrafi przygotować projekt w języku niemieckim nakierunkowany na praktyczne zastosowanie, tj. dobiera narzędzia, rozwiązuje problem, opracowuje i prezentuje wyniki w formie pisemnej lub ustnej w języku niemieckim
K_K01	6	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z języka niemieckiego na poziomie co najmniej B2

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Multimedia w domu	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Zwyczaje jedzeniowe	6.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Ochrona przyrody/Zanieczyszczenia/katastrofy ekologiczne	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Miłość/Mażeństwo/Związki partnerskie	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Świat książek i filmu	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	Młodzież i osoby starsze współcześnie	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	Niemieckie społeczeństwo multikulturowe	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Współczesny Berlin lub Poczdam - charakterystyka wybranego miasta	8.0	1, 2, 3, 4, 5, 6

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X	X	X						X												
2	X	X	X						X												
3	X	X	X						X												
4	X	X	X						X												
5									X												
6									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	60
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i samodzielne studiowanie literatury	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	2.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 5
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	2
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	polski, niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego 4
15	Opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest systematyzacja wiadomości z zakresu gramatyki praktycznej rozwijanie kompetencji gramatycznej z uwzględnieniem czynnego opanowania struktur gramatycznych (na poziomie co najmniej B2) i operowanie niemiecką terminologią w zakresie gramatyki

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratorium (L)	Projekt (P)	Seminarium (S)	Zajęcia terenowe (T)	Zajęcia praktyczne (ZP)	Samokształcenie (SAM)	Praktyka (PR)
60	0	30.0	0	0	0	0	0	30.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W04	1	zna praktyczne zastosowanie słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie co najmniej B2
K_U08	2	komunikuje się w języku niemieckim w formie ustnej i pisemnej poprawnie stosując struktury gramatyczne na poziomie językowym co najmniej B2
K_K01	3	jest gotów do udoskonalania swoich kompetencji z zakresu praktycznego zastosowania gramatyki języka niemieckiego w mowie i piśmie na poziomie co najmniej B2

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Ćwiczenia		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Konstrukcje zdań - powtórzenie i utrwalenie materiału.	6.0	1, 2, 3
2	Mowa zależna cz.2	6.0	1, 2, 3
3	Strona bierna	6.0	1, 2, 3
4	Rekcja czasownika c.d.	6.0	1, 2, 3
5	Powtórzenie wybranych zagadnień gramatycznych na poziomie B2	6.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1	X		X						X												
2	X		X						X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	2.0
3.	Przygotowanie do zajęć i samodzielne studiowanie literatury	28.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	60
5.	Punkty ECTS za przedmiot	2
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.07
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	2

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Praktyka translatoryczna 2b (dyplomowa)
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	8
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Marta Książek-Róg
13	Język wykładowy	polski, angielski
14	Przedmioty wprowadzające	PNJA 5 / Lingwistyczne podstawy przekładu / Podstawy translatoryki
15	Opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu praktyczne przygotowanie studentów do zawodu tłumacza języka angielskiego w instytucjach publicznych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
240	0	0	0	0	0	0	0	0	240.0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W03	1	weryfikuje wiedzę teoretyczną zdobytą w czasie studiów w odniesieniu do praktyki funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i administracyjnych, z uwzględnieniem instytucji publicznych, organizacji oraz firm z sektora prywatnego
K_U05	2	wykonuje tłumaczenia pisemne i/lub ustne w języku angielskim, ze ścisłym uwzględnieniem terminologii typowej dla dziedziny translatoryki
K_U02	3	wykorzystuje znajomość języka specjalistycznego typowego dla translatoryki do działania na rzecz interesu publicznego w rozumieniu podmiotów gospodarczych (instytucji publicznych, firm i organizacji), a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym
K_K03	4	wypełnia swoją rolę zawodową, kierując się zasadami etyki, uwzględniając mechanizmy funkcjonowania wielokulturowych instytucji, organizacji i firm, a zdobyte doświadczenie praktyczne wykorzystuje do tworzenia pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Praktyka			
1	Zasady funkcjonowania, organizacja pracy i zakres obowiązków oraz zadania jednostki, w której odbywa się dany etap praktyki zawodowej (wprowadzenie lub przypomnienie)	10.0	1, 2, 3, 4
2	Procedury, dokumentacja i terminologia stosowana w miejscu praktyki, w szczególności użycie języka specjalistycznego (wprowadzenie lub przypomnienie)	10.0	1, 2, 3, 4
3	Narzędzia pracy, w tym oprogramowanie, wykorzystywane w miejscu odbywania praktyki (instytucji publicznej, organizacji lub firmie)	10.0	1, 2, 3, 4
4	Proces redagowania i edycji tekstu, dokumentacji handlowej, zgodnej ze specyfiką działalności firmy, w tym edycji danych na potrzeby realizacji projektu dyplomowego	10.0	1, 2, 3, 4
5	Zasady obsługi interesanta, a w szczególności zasady dotyczące sposobów komunikacji ustnej i pisemnej (z uwzględnieniem terminologii typowej dla organizacji, w której odbywa się praktyka)	10.0	1, 2, 3, 4
6	Terminologia translatoryczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów i innych materiałów, na podstawie których przygotowana jest praca dyplomowa	30.0	1, 2, 3, 4
7	Tematyka, formy oraz cele pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym, która może powstać w oparciu o materiały i źródła dostępne w miejscu odbywania praktyki	40.0	1, 2, 3, 4
8	Terminologia translatoryczna wykorzystywana w tłumaczeniu tekstów zgodnych ze specyfiką działalności instytucji publicznej, organizacji lub firmy, z odniesieniem do przygotowania pracy dyplomowej	40.0	1, 2, 3, 4
9	Zastosowanie umiejętności translatorskich w praktyce w odniesieniu do tekstów typowych dla miejsca odbywania praktyki.	40.0	1, 2, 3, 4
10	Tłumaczenia ustne i pisemne, obsługa interesariusza w języku angielskim (według zapotrzebowania organizatora praktyki)	40.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1									X						X						
2									X						X						
3									X						X						
4									X						X						

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyki opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymagań danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	240
2.	Łączny nakład pracy studenta	240
3.	Punkty ECTS za przedmiot	8
4.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	8
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe 4
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diploma Seminar 4
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Marlena Bielak
13	Język wykładowy	angielski
14	Przedmioty wprowadzające	Seminarium dyplomowe 3
15	Opis przedmiotu	Cel przedmiotu to ukończenie pracy dyplomowej mającej praktyczne zastosowanie

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	0	0	0	30.0	0	0	60.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W02	1	zna i rozumie metody analizy i interpretacji typowe dla kierunku filologia, niezbędne do stworzenia części analitycznej pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym oraz jej finalnej wersji
K_W04	2	zna i rozumie zasady dopracowania części praktycznej pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
K_U04	3	stosuje zdobytą wiedzę do przygotowania finalnej wersji pracy dyplomowej w formie aplikatywnej
K_K01	4	jest gotów do krytycznej oceny i selekcji informacji koniecznych do sporządzenia finalnej wersji pracy dyplomowej o charakterze aplikatywnym

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
	Seminarium		

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
1	Omówienie zadań związanych z ukończeniem pracy dyplomowej aplikatywnej.	4.0	1, 2, 3, 4
2	Omawianie postępów dot. przygotowania finalnej wersji pracy dyplomowej aplikatywnej	11.0	1, 2, 3, 4
3	Przedstawienie przez studentów pracy licencjackiej w formie aplikatywnej	5.0	1, 2, 3, 4
4	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Obrona pracy czy egzamin. Rodzaje pytań i ocenianie dyplomanta.	10.0	1, 2, 3, 4

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1							X														
2							X														
3							X														
4							X														

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	30
2.	Konsultacje	20.0
3.	Przygotowanie pracy dyplomowej aplikatywnej oraz prezentacji	40.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.67
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

A. Podstawowe dane

1	Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie pisemne niemiecko-polskie
2	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
3	Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
4	Kierunek studiów	Filologia
5	Poziom studiów	1
6	Forma studiów	studia stacjonarne
7	Profil studiów	praktyczny
8	Rok studiów i semestr	semestr 6 / rok 3
9	Specjalność/grupa zajęć	Lingwistyka stosowana
10	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Filologii
11	Liczba punktów ECTS	3
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Zofia Moros-Pałys
13	Język wykładowy	niemiecki
14	Przedmioty wprowadzające	Podstawy translatoryki
15	Opis przedmiotu	Celem zajęć będzie doskonalenie umiejętności tłumaczenia pisemnego tekstów formalnych, prasowych i specjalistycznych z języka niemieckiego na polski.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
90	0	45.0	0	0	0	0	0	45.0	0

2. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
K_W02	1	zna i rozumie metody analizy tekstu wyjściowego
K_U05	2	potrafi tłumaczyć i redagować teksty pisemne, zarówno ogólne jak i specjalistyczne, sformułowane w języku niemieckim i polskim
K_K01	3	jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o wiedzę i krytyczną analizę odbieranych informacji z zakresu tłumaczeń pisemnych niemiecko-polskich

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (bez samokształcenia)

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Ćwiczenia			
1	Tłumaczenie tekstów formalnych - życiorys, podanie o pracę, referencje	9.0	1, 2, 3
2	Tłumaczenie tekstów prasowych - aktualne wydarzenia polityczne	9.0	1, 2, 3

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
3	Tłumaczenie tekstów prasowych - aktualne wydarzenia gospodarcze	9.0	1, 2, 3
4	Tłumaczenie tekstów prasowych - wydarzenia społeczne i kulturalne	9.0	1, 2, 3
5	Tłumaczenie korespondencji handlowej/lub wybranych tekstów prasowych	9.0	1, 2, 3

4. METODY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
1			X																		
2									X												
3									X												

Metody weryfikacji - legenda: EU - egzamin ustny, EP - egzamin pisemny, T - test, K - kolokwium, SW - sprawdzian wiedzy, SU - sprawdzian umiejętności, P - prezentacja, R - raport/referat, O - obserwacja/opinia (w przypadku praktyk opinia opiekuna praktyki zawodowej w miejscu pracy wpisana do dzienniczka), D - dyskusja (w przypadku praktyk połączona z autooceną w formie ustnej wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w odniesieniu do wymogów danego miejsca pracy, w którym odbywała się praktyka), ES - esej, PD/PSE - dyplomowa/semestralna, KI - konsultacje indywidualne, PS - prace samokształceniowe studentów, SP - sprawozdanie (pisemne sprawozdanie wraz z uzupełnionym dziennikiem praktyk), SYM - symulacja, ZU - zaliczenie ustne, ZP - zaliczenie pisemne, WU - wypowiedź ustna, EPR - egzamin praktyczny

5. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Lp.	Aktywność studenta	Obciążenie studenta - Liczba godzin
1.	Udział w zajęciach	45
2.	Przygotowanie do zajęć i samodzielne studiowanie literatury	43.0
3.	Konsultacje	2.0
4.	Łączny nakład pracy studenta	90
5.	Punkty ECTS za przedmiot	3
6.	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	1.57
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych	3

