

**Zmiany w Strategii Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. Stanisława Staszica w Pile w związku z wdrożeniem Programu
rozwojowego kształcenia praktycznego z wykorzystaniem metody symulacji
medycznej na kierunku Pielęgniarstwo, realizowanego przez Państwową
Wyższą Szkołę Zawodową im. Stanisława Staszica w Pile we współpracy
ze Szpitalem Specjalistycznym im. Stanisława Staszica w Pile**

**CEL OPERACYJNY 1.1. OFERTA DYDAKTYCZNA – POPRAWA DOSTĘPNOŚCI KSZTAŁCENIA
WYŻSZEGO I PODYPLOMOWEGO**

Cel będzie realizowany między innymi poprzez następujące kierunki działań:

Dodaje się punkt 7

7. Podniesienie jakości kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo poprzez wdrożenie metod nauczania opartych na symulacji medycznej oraz dostosowanie efektów kształcenia i scenariuszy zajęć w Centrum Symulacji Medycznej do potrzeb studentów i potencjalnych pracodawców.

Poszczególne kierunki działań będą realizowane następująco:

Dodaje się punkt 7

Rodzaj	Opis
	7. Podniesienie jakości kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo poprzez wdrożenie metod nauczania opartych na symulacji medycznej oraz dostosowanie efektów kształcenia i scenariuszy zajęć w Centrum Symulacji Medycznej do potrzeb studentów i potencjalnych pracodawców.
Działania „miękkie”	<ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie nauczycieli akademickich, instruktorów i techników symulacji do prowadzenia zajęć dydaktycznych w Centrum Symulacji Medycznych.2. Doskonalenie programu kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo pod kątem prowadzenia kształcenia na bazie Centrum Symulacji Medycznych.3. Opracowanie sylabusów i scenariuszy symulacji.4. Współdziałanie merytoryczne, organizacyjne i dydaktyczne z partnerem projektu, szczególnie w zakresie synergii zajęć z wykorzystaniem symulatorów i zajęć klinicznych w szpitalu.5. Doskonalenie jakości kształcenia, obejmujące głównie:<ol style="list-style-type: none">a. doskonalenie umiejętności miękkich, takich jak: planowanie i przewidywanie rozwoju sytuacji, podejmowanie właściwych decyzji, komunikacja werbalna i pozawerbalna z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem wielospecjalistycznym, przydzielanie i koordynacja zadań, właściwe wykorzystanie dostępnych sił i środków, zapobieganie zdarzeniom niepożądanym,b. doskonalenie prowadzenia procesu diagnostyczno-terapeutycznego z wykorzystaniem symulowanych scenariuszy klinicznych w warunkach przypominających oddział szpitalny z wykorzystaniem zaawansowanego symulatora pacjenta bądź pacjenta standaryzowanego,c. doskonalenie umiejętności technicznych wykorzystania trenażerów

	<p>prosty i zaawansowany, np. cewnikowanie pęcherza moczowego, uzyskiwanie dostępu donaczyniowych, symulacja laparoskopii, itp.</p> <p>d. doskonalenie umiejętności technicznych z udziałem pacjentów standaryzowanych, np. zbieranie wywiadu, badanie fizykalne, komunikacja z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>6. Ciągłe dostosowywanie Centrum Symulacji Medycznych do potrzeb otoczenia, w szczególności do potrzeb partnera projektu.</p> <p>7. Podnoszenie roli i znaczenia Centrum Symulacji Medycznych w otoczeniu, uwzględniające: studentów, nauczycieli akademickich, pracowników technicznych i administracyjnych, absolwentów, członków lokalnej i regionalnej społeczności, stowarzyszeń zawodowych.</p>
Działania „twarde”	Opis w ramach celu operacyjnego 1.6
Grupa docelowa	Studenci kierunku Pielęgniarstwo
Termin realizacji	Lata 2018 - 2020
Wykonawcy	Rektor, Kanclerz, Dyrektor Instytutu Ochrony Zdrowia, przedstawiciel partnera projektu
Źródła finansowania	Dotacja ze źródeł zewnętrznych (budżet państwa, fundusze strukturalne), środki własne.

Miarami osiągnięcia celu będą następujące wskaźniki rezultatu poszczególnych kierunków działań:

W numerze działania 1 „Poziom atrakcyjności i konkurencyjności Uczelni na rynku edukacyjnym” dodaje się miary:

- „Liczba kierunków studiów prowadzonych z wykorzystaniem Centrum Symulacji Medycznych”,
- „Liczba studentów kształconych z wykorzystaniem Centrum Symulacji Medycznych”,

Wprowadza się numer działania 7 „Poziom jakości i skuteczności wykorzystania Centrum Symulacji Medycznych w procesie kształcenia” wraz z miarami osiągnięcia celu.

Nr działania	Nazwa wskaźnika	Miara	Źródło
1	Poziom atrakcyjności i konkurencyjności Uczelni na rynku edukacyjnym	Liczba kierunków studiów I stopnia	PDiS
		Liczba kierunków studiów II stopnia	
		Liczba kierunków studiów prowadzonych z wykorzystaniem Centrum Symulacji Medycznych	
		Liczba studentów kształconych z wykorzystaniem Centrum Symulacji Medycznych	
		Liczba kierunków studiów podyplomowych	
		Liczba kursów i szkoleń	
7	Poziom jakości i skuteczności wykorzystania Centrum Symulacji Medycznych w procesie kształcenia	Liczba nauczycieli akademickich, którzy podnieśli kompetencje na potrzeby prowadzenia i obsługi zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metod symulacji medycznej	PDiS
		Liczba instruktorów i techników symulacji, którzy podnieśli kompetencje w zakresie symulacji niskiej	
		Liczba instruktorów i techników symulacji, którzy podnieśli kompetencje w zakresie symulacji pośredniej	

		Liczba instruktorów i techników symulacji, którzy podnieśli kompetencje w zakresie symulacji wysokiej wierności	
		Liczba instruktorów i techników symulacji, którzy zdali egzamin OSCE	
		Liczba techników symulacji, którzy uzyskali tytuł technika symulacji medycznej	

CEL OPERACYJNY 1.6. ROZWÓJ ZASOBÓW MATERIALNYCH UCZELNI

Cel będzie realizowany między innymi poprzez następujące kierunki działań:

Dodaje się punkt 3

3. Modernizacja sal w budynku A (II piętro) na potrzeby Centrum Symulacji Medycznej

Rodzaj	Opis
3. Modernizacja sal w budynku A (II piętro) na potrzeby Centrum Symulacji Medycznej	
Planowane koszty	2 572 000 PLN
Działania „twarde”	<p>Celem prac modernizacyjnych jest infrastruktura Centrum Symulacji Medycznych, obejmująca sale:</p> <ul style="list-style-type: none"> wysokiej wierności, tj. pracownia opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności (pom. 207, pow. 56,2 m²) wraz z pomieszczeniem kontrolnym (pom. nr 206, pow. 20,7 m²) oraz salą ćwiczeń do debriefingu wysokiej wiern./OSCE (pom. nr 208, pow. 35,3 m²) niskiej wierności, tj. pracownia ALS (pomieszczenie nr 205 o pow. 50 m²); pracownia BLS (pomieszczenie nr 210, powierzchnia 35,4 m²); pracownia umiejętności technicznych (pomieszczenie nr 211, pow. 35,5 m²); umiejętności pielęgniarskich (pomieszczenie nr 212, powierzchnia 49,4 m²) magazyn podręczny (pomieszczenie nr 209, pow. 20,7 m²) <p>Zakres prac modernizacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> roboty budowlane we wszystkich pomieszczeniach, instalacja elektryczna instalacja wentylacji i klimatyzacji, instalacja komputerowa, monitoringu, system audio-video, instalacja gazów medycznych, roboty instalacyjne wodno-kanalizacyjne. <p>Wyposażenie w sprzęt specjalistyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sala opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności, Sala OSCE i debriefingu, Sala ALS niskiej wierności, Sala BLS niskiej wierności, Sala umiejętności pielęgniarskich niskiej wierności, Sala umiejętności technicznych niskiej wierności.
Termin realizacji	2018 r. – I kwartał 2019 r.
Wykonawcy	Rektor, Kanclerz, Dyrektor Instytutu Ochrony Zdrowia
Źródła finansowania	Dotacja ze źródeł zewnętrznych (budżet państwa, fundusze strukturalne), środki własne.