

załącznik do uchwały nr VI/10/16
Konwentu PWSZ im. St. Staszica w Pile
z dnia 14 kwietnia 2016 roku

KIERUNEK

POLITOLOGIA

KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU POLITOLOGIA

Zakładane efekty kształcenia dla kierunku politologia

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Humanistyczny PWSZ w Pile
Nazwa kierunku studiów	Politologia
Specjalności	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe
Obszar kształcenia	Nauki społeczne
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Forma kształcenia	Studia stacjonarne / niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat
Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty kształcenia	Nauki społeczne, nauki o polityce

Tabela odniesień zakładanych kierunkowych efektów kształcenia do efektów kształcenia dla obszaru

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku politologia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		
K_W01	Posiada wiedzę z perspektywy historycznej i współczesnej o roli człowieka w życiu społecznym oraz o jego interakcjach z najbliższym otoczeniem społecznym.	S1P_W04 S1P_W05
K_W02	Zna warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach.	S1P_W04 S1P_W05
K_W03	Ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, geograficznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego.	S1P_W01 S1P_W02
K_W04	Posiada wiedzę na temat wspólnot lokalnych i ich organizacji politycznej.	S1P_W03 S1P_W04
K_W05	Ma wiedzę o strukturach politycznych, ekonomicznych i kulturowych, w tym ich elementach. Jest ona uzupełniona o znajomość ich geograficznego usytuowania.	S1P_W02
K_W06	Posiada wiedzę w wymiarze polskim, europejskim i światowym o państwie, władzy, polityce,	S1P_W02 S1P_W04

	administracji oraz prawie, także o zasadach funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych.	
K_W07	Posiada wiedzę z perspektywy historycznej i współczesnej w wymiarze polskim oraz europejskim i światowym o demokracji wraz z jej instytucjami, społeczeństwie obywatelskim i kulturze politycznej.	S1P_W02
K_W08	Ma podstawową wiedzę o języku obcym i jej związkach z dyskursem publicznym.	S1P_W07
K_W09	Ma wiedzę o głównych nurtach myśli politycznej	S1P_W09
K_W10	Zna i rozumie podstawowe koncepcje polityki	S1P_W09
K_W11	Zna podstawowe kierunki badań politologicznych oraz ich relacje z badaniami w innych naukach społecznych. Posiada wiedzę o metodach i technikach badań naukowych, poszukiwania i krytycznej oceny źródeł i literatury	S1P_W01 S1P_W06 S1P_W10
K_W12	Ma wiedzę o normach politycznych i prawnych	S1P_W07
K_W13	Zna i rozumie procesy zmian struktur i instytucji politycznych	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W08
K_W14	Zna i rozumie mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji politycznych na różnych szczeblach i w zróżnicowanych kontekstach	S1P_W07 S1P_W08
K_W15	Ma wiedzę na temat zasad funkcjonowania mediów w warunkach społeczeństwa informacyjnego	S1P_W10
K_W16	Ma pogłębioną wiedzę o organizacjach, instytucjach i ich otoczeniu funkcjonujących w dziedzinie życia społecznego i politycznego na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym, pozostającej w zainteresowaniu studiowanej dyscypliny	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W11
K_W17	Ma wiedzę o zadaniach polityki społecznej państwa i zasadach polityki gospodarczej w aspekcie historycznym i współczesnym oraz lokalnym, krajowym i europejskim	S1P_W03 S1P_W07
K_W18	Zna podstawowe elementy prawa ochrony własności intelektualnej	S1P_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi analizować i wyjaśniać zachowania człowieka i grup społecznych w życiu publicznym	S1P_U01 S1P_U08
K_U02	Umie analizować i wyjaśnić mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych i organizacji politycznych. Jest świadom podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym	S1P_U02
K_U03	Potrafi badać i wyjaśnić rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym państwie, Europie i świecie	S1P_U03
K_U04	Umie określić role państwa, jego instytucji i	S1P_U01

	polityki w życiu społeczeństwa. Potrafi także wyjaśniać kompetencje instytucji społeczno-politycznych na szczeblu państwowym i ponadpaństwowym	S1P_U02
K_U05	Potrafi wskazać i wyjaśniać zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego doby integrującej się Europy. Umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej	S1P_U02
K_U06	Umie w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w życiu publicznym	S1P_U06 S1P_U11
K_U07	Potrafi aktywnie i świadomie uczestniczyć w dyskursie publicznym	S1P_U05 S1P_U11
K_U08	Potrafi wykorzystać podstawowe metody i techniki badawcze do ustnego i pisemnego opisu i analizy zjawisk politycznych, także przy użyciu sprzętu i oprogramowania informatycznego	S1P_U04 S1P_U09 S1P_U10
K_U09	Umie wskazać założenia podstawowych koncepcji polityki oraz ocenić ich efektywność	S1P_U07
K_U10	Dostrzega relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi w różnym zasięgu i poziomie oraz z umiejętnością ich usytuowania na mapie politycznej świata	S1P_U03 S1P_U07 S1P_U08
K_U11	Posługuje się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami. Potrafi także wykorzystać wskazania głównych doktryn politycznych i wiedzę z zakresu marketingu politycznego do poznania i oceny rzeczywistości politycznej.	S1P_U02 S1P_U03 S1P_U05
K_U12	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące ewolucji roli instytucji społeczno-politycznych oraz zagrożenia dla porządku prawnego, społecznego i politycznego. Posiada umiejętność prognozowania zjawisk politycznych na poziomie ogólnym oraz zagrożeń funkcjonującego porządku prawnego, społecznego i politycznego.	S1P_U04 S1P_U07 S1P_U08
K_U13	Umie analizować i oceniać proces rządzenia i podejmowania decyzji oraz dostrzegać ich konsekwencje.	S1P_U03 S1P_U07 S1P_U08
K_U14	Potrafi wskazać różnice między podstawowymi nurtami w myśli politycznej i dostrzec ich obecność w praktyce.	S1P_U02 S1P_U03 S1P_U08
K_U15	Potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego. Umie wykorzystać taki przekaz w działalności publicznej.	S1P_U02 S1P_U10
K_U16	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji	S1P_U06

	społecznej.	
K_U17	Identyfikuje naruszenia cudzych dóbr intelektualnych i interpretuje przepisy prawne w tym zakresie	S1P_U05
K_U18	Posiada umiejętność sporządzania pisemnych i wygłaszania ustnych sprawozdań z prac badawczych w oparciu o zasady metodologii, w tym wiedzę o metodach i technikach badań naukowych, poszukiwania i krytycznej oceny źródeł i literatury	S1P_U09 S1P_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie	S1P_K02
K_K02	Jest przygotowany do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej	S1P_K02
K_K03	W komunikowaniu się z otoczeniem wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk o polityce	S1P_K04
K_K04	Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partii politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych	S1P_K02 S1P_K07
K_K05	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej	S1P_K03 S1P_K05
K_K06	Zna, uznaje i szanuje różnice punktów widzenia, determinowane odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym	S1P_K01 S1P_K02 S1P_K06
K_K07	Jest przygotowany do monitorowania i stosowania procedur ewaluacyjnych w organizacji lub instytucji funkcjonującej w dziedzinie życia społecznego pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	S1P_K07
K_K08	Jest przygotowany do kierowania małymi zespołami ludzkimi w organizacji lub instytucji funkcjonującej w dziedzinie życia społecznego pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	S1P_K03 S1P_K05
K_K09	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności	S1P_K01 S1P_K06

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla specjalności bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA		
K_W19	Zna filozoficzne, psychologiczne i historyczne podstawy bezpieczeństwa i działań kryzysowych.	S1P_W01

K_W20	Zna mechanizmy funkcjonowania, zadania i cele państwa, jego instytucji, samorządu lokalnego, a także instytucji międzynarodowych w zakresie polityki bezpieczeństwa oraz zarządzania kryzysowego i obrony cywilnej.	S1P_W02 S1P_W08 S1P_W03 S1P_W07
K_W21	Zna uwarunkowania współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, w różnych dziedzinach i kontekstach, określa metody ich minimalizacji.	S1P_W07 S1P_W06
K_W22	Zna prawne uwarunkowania wybranych problemów bezpieczeństwa	S1P_W07
K_W23	Ma podstawową wiedzę nt. funkcjonowania mediów w sytuacjach zagrożeń, ich roli i zadań.	S1P_W07 S1P_W06
K_W24	Zna zasady funkcjonowania ratownictwa w Polsce, w ujęciu systemowym, ogólnym i specjalistycznym	S1P_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U19	Potrafi prowadzić dyskusje i analizować problemy bezpieczeństwa i działań kryzysowych, opierając się na osiągnięciach filozofii, psychologii i nauk historycznych.	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03
K_U20	Analizuje, ocenia i prognozuje zadania i cele funkcjonowanie państwa, jego instytucji oraz instytucji samorządowych i międzynarodowych w polityce bezpieczeństwa, zarządzaniu kryzysowym i obronie cywilnej.	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U05
K_U21	Potrafi wyjaśniać zagrożenia dla bezpieczeństwa w różnych dziedzinach i kontekstach, analizuje sposoby instytucjonalne i polityczne ich minimalizacji i prognozuje konsekwencje z tym związane	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04
K_U22	Analizuje, ocenia i wyjaśnia prawne aspekty wybranych problemów bezpieczeństwa	S1P_U05
K_U23	Posiada umiejętności w zakresie tworzenia przekazu medialnego w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa.	S1P_U09 S1P_U10
K_U24	Umie wyjaśniać i oceniać funkcjonowanie polskiego systemu ratownictwa.	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K10	Jest kompetentny w zakresie analiz i ocen współczesnych zagrożeń i wyzwań dla bezpieczeństwa Polski, Europy i świata, a także określania metod ich minimalizacji.	S1P_K03 S1P_K04
K_K11	Jest przygotowany do prowadzenia prawnych analiz bezpieczeństwa na poziomie ogólnym i podstawowym.	S1P_K04 S1P_K05
K_K12	Jest w sposób ogólny przygotowany do pracy w roli osoby odpowiedzialnej za kontakty z mediami w zakresie polityki bezpieczeństwa państwa, w instytucji samorządowej lub innej.	S1P_K03 S1P_K04

K_K13	Jest kompetentny w zakresie wykonywania pracy zawodowej w instytucji działającej w dziedzinie bezpieczeństwa, porządku publicznego, zarządzania kryzysowego lub obrony cywilnej kraju.	S1P_K03 S1P_K04
-------	--	--------------------

Objaśnienia:

K (pierwsza litera) – kierunkowy efekt kształcenia

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

01, 02, ... - numer efektu kształcenia w postaci dwóch cyfr

**TABELA POKRYCIA OBSZARÓWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia z kierunkowymi efektami kształcenia
(wraz z uzasadnieniem wyboru jednych a pominięciem innych efektów obszarowych)

Symbol obszarowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
S1P_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_W03 K_W11
S1P_W02	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowych elementach	K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W13 K_W16
S1P_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	K_W04 K_W13 K_W16 K_W17
S1P_W04	zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i rządzące nimi prawidłowości	K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W16
S1P_W05	ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	K_W01 K_W02
S1P_W06	ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych	K_W11
S1P_W07	ma wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne	K_W08 K_W12 K_W14 K_W17
S1P_W08	ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	K_W13 K_W14
S1P_W09	ma wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	K_W09 K_W10
S1P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z	K_W11

	zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W15 K_W18
S1P_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
S1P_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla studiowanego kierunku studiów	K_U01 K_U04
S1P_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla studiowanego kierunku studiów	K_U02 K_U04 K_U05 K_U11 K_U14 K_U15
S1P_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U03 K_U10 K_U11 K_U13 K_U14
S1P_U04	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U08 K_U12
S1P_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U07 K_U11 K_U17
S1P_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	K_U06 K_U16
S1P_U07	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	K_U09 K_U10 K_U12 K_U13
S1P_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	K_U01 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14
S1P_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac	K_U08

	pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U18
S1P_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U08 K_U15 K_U18
S1P_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U06 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S1P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K06 K_K09
S1P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06
S1P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K05 K_K08
S1P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K03
S1P_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K05 K_K08
S1P_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K06 K_K09
S1P_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K04 K_K07

Symbol obszarowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla specjalności bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
S1P_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i	K_W19

	relacjach do innych nauk	
S1P_W02	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowych elementach	K_W20
S1P_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	K_W20
S1P_W04	zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i rządzące nimi prawidłowości	Efekt jest realizowany w: K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W16
S1P_W05	ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	Efekt jest realizowany w: K_W01 K_W02
S1P_W06	ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych	K_W21 K_W23
S1P_W07	ma wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne	K_W20 K_W21 K_W22 K_W23 K_W24
S1P_W08	ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	K_W20
S1P_W09	ma wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	Efekt jest realizowany w: K_W09 K_W10
S1P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Efekt jest realizowany w: K_W11 K_W15 K_W18
S1P_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	Efekt jest realizowany w: K_W16

UMIEJĘTNOŚCI		
S1P_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla studiowanego kierunku studiów	K_U19 K_U20 K_U21 K_U24
S1P_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla studiowanego kierunku studiów	K_U19 K_U20 K_U21 K_U24
S1P_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U19 K_U20 K_U21 K_U24
S1P_U04	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U21
S1P_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U20 K_U22
S1P_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	Efekt jest realizowany w: K_U06 K_U16
S1P_U07	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań	Efekt jest realizowany w: K_U09 K_U10 K_U12 K_U13
S1P_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	Efekt jest realizowany w: K_U01 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14
S1P_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla	K_U23

	studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	
S1P_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U23
S1P_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Efekt jest realizowany w: K_U06 K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S1P_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Efekt jest realizowany w: K_K06 K_K09
S1P_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	Efekt jest realizowany w: K_K01 K_K02 K_K04 K_K06
S1P_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K10 K_K12 K_K13
S1P_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K10 K_K11 K_K12 K_K13
S1P_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K11
S1P_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	Efekt jest realizowany w: K_K06 K_K09
S1P_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Efekt jest realizowany w: K_K04 K_K07

Uzasadnienie wyboru i pominięcia efektów obszarowych:

Wybór efektów obszarowych pokrywających się z efektami kierunkowymi stanowi optymalne rozwiązanie w zakresie kompleksowego kształcenia politologicznego i specjalnościowego. Pozwala na osiągnięcie wszystkich efektów obszarowych z różnym ich natężeniem, zależnym od decyzji, celów i metod pracy nauczycieli akademickich.

Pominięto efekty kształcenia obszarowego w kształceniu specjalnościowym z zakresu bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego, których realizacja właściwa jest „wiedzy” (5 efektów obszarowych), „umiejętności” (4 efekty obszarowe) i „kompetencji społecznych” (4 efekty obszarowe). Cele te zostały jednak umiejscowione w kształceniu kierunkowym. W kształceniu specjalnościowym (choć także kierunkowym) położono szczególny nacisk na „umiejętności”. Jest to realizacja wymogu kształcenia o profilu praktycznym.

Analiza zmian zakładanych efektów kształcenia na kierunku politologia, specjalność bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe, od roku akademickiego 2016/2017

Zmieniająca się rzeczywistość polityczna i otoczenie społeczne wymaga nieustannego monitorowania zakładanych efektów kształcenia i ich modernizacji w zgodzie z najnowszymi osiągnięciami nauki oraz oczekiwaniami społecznymi. Niezadowalająca liczba kandydatów zgłaszających zamiar podjęcia studiów wyższych na kierunku politologia specjalność administracja europejska, zmusza do podjęcia decyzji o zakończeniu kształcenia politologicznego w tej specjalności. Jest także przyczyną pogłębionej refleksji nad modyfikacją ilościowych wskaźników dotychczas obowiązujących efektów kształcenia na kierunku w zakresie przyporządkowania ich do modułów i przedmiotów, a także podjęcia radykalnych zmian w zakresie formułowania i realizacji efektów zakładanych dla specjalności bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe. Modernizacja efektów kształcenia nie obejmuje w swej treści i ilości efektów kierunkowych, a jedynie racjonalizację przyporządkowanych im ilościowych wskaźników przedmiotowych ujętych w matrycy i sylabusach przedmiotowych. Obejmuje jednak holistycznie ujmowane kształcenie specjalnościowe, co stanowi implikację zasadności hipotezy zakładającej konstruowanie efektów kształcenia w oparciu o morfogenetyczny charakter edukacji wyższej, opierający się na przeświadczeniu o konieczności permanentnego doskonalenia kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Mając na względzie powyższe przesłanki, z tabeli efektów kształcenia zostały usunięte te efekty, które dotyczyły specjalności administracja europejska. Konsekwencją tego zabiegu była luka w numeracji efektów kształcenia w trzech następujących kategoriach: w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Jej przyczyną było usytuowanie efektów kształcenia dla administracji europejskiej w kolejności wcześniejszej niż dla bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego. Celem uniknięcia zarzutu np. dotyczącego braku koherencji oraz zachowania kolejności i ciągłości efektów kształcenia specjalnościowego w odniesieniu do wcześniejszych efektów, zmieniona została numeracja efektów kształcenia dla specjalności bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe, co dotyczy odrębnie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Drugą istotną zmianą wykazu efektów kształcenia obejmuje ich liczbę. 9 efektów kształcenia na specjalności bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe w zakresie wiedzy zostało zastąpionych przez 6 nowych, 11 efektów w zakresie umiejętności zostało zastąpionych także przez 6 nowych, zaś 6 efektów z zakresu kompetencji społecznych zostało

zastąpionych 4 nowymi. Łącznie dla specjalności bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe liczba efektów zmniejszyła się o 10. Uzupełniając tę liczbę o usunięte wszystkie efekty kształcenia dla likwidowanej specjalności administracja europejska, których było 5 w zakresie wiedzy, 6 w zakresie umiejętności i 5 w zakresie kompetencji społecznych, czyli łącznie 16, należy wskazać, że w proponowanej tabeli efektów kształcenia od roku 2016/2017 będzie mniej efektów o 26. Nowa tabela efektów zawiera razem 61 efektów, zaś obowiązująca do bieżącego roku aż 87.

Trzecia najistotniejsza zmiana obejmuje treści efektów kształcenia w aspekcie całościowym, z uwzględnieniem przesłanek esencjonalnych, tzn. zawierających przesłankowe podstawy treści, jak i substancjalnych, tzn. istotnościowych elementów treści efektów kształcenia. Istniejące efekty w całości sformułowane były jako pionierskie i prekursorskie. Nie były nieprawidłowe w zakresie swej istoty treściowej, ale miały charakter rozwlekły, nachodziły na siebie, a to powodowało komplikacje w zakresie oceny stopnia ich osiągnięcia. Nowe efekty są spójne, wyraźnie wyodrębnione i oddzielone od siebie, są sformułowane jasno i z uwzględnieniem prostoty leksykalnej oraz postulatu funkcjonalności wobec efektów przedmiotowych, efektów obszarowych, jak i w ogólności – otoczenia społecznego. Są one jednakże przede wszystkim przejawem dostosowania procesu kształcenia do wymogów labilnej rzeczywistości społecznej, a co za tym idzie właściwego poziomu jakości kształcenia, uwzględniającego wymogi współczesności, a w istocie teraźniejszości.

Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy

Efekty przyjęte przez zespół budujący program kształcenia dla kierunku politologia odbył szereg konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi reprezentującymi przyszłych ewentualnych pracodawców, bądź z przedstawicielami instytucji w których studenci odbywają praktyki. W wyniku tych działań zebrano materiał, który posłużył do naniesienia korekt w przyjętych efektach kształcenia i ponownego przedstawienia ich interesariuszom zewnętrznym. Efekty te zostały przez interesariuszy zaopiniowane pozytywnie, co pozwoliło na wprowadzenie ich do programu kształcenia.