

WYKAZ ZMIAN W PROGRAMIE FIZJOTERAPII NA ROK 2022/2023

ZMIANY NAZW PRZEDMIOTÓW, LICZBY ECTS, LICZBY GODZIN DYDAKTYCZNYCH, INFORMACJA O KOREKCIE TREŚCI

NAZWA PRZEDMIOTU		semestr		ECTS		L. godz. BYŁA		L. godz. BĘDZIE		UWAGI
BYŁO	BĘDZIE	BYŁO	BĘDZIE	BYŁO	BĘDZIE	W	ćw.	w	ćw.	
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu I	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu I	I s1	I s1	2	3	10	10	15	45	Zmiana godzin, ECTS, uzupełnienie treści
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu II	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu II	I s2	I s2	2	3	10	10	15	45	Zmiana godzin, ECTS, uzupełnienie treści
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej (Kliniczne podstawy I)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej	II s4	II s4							Skrócenie nazwy
Kliniczne podstawy w fizjoterapii reumatologii (Kliniczne podstawy II)	Kliniczne podstawy w fizjoterapii reumatologii	II s4	II s4							Skrócenie nazwy
Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii (Kliniczne podstawy III)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	II s4	II s4							Skrócenie nazwy
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej (Kliniczne podstawy IV)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej	II s4	II s4							Skrócenie nazwy
Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii (Kliniczne podstawy V)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii	II s4	II s4							Skrócenie nazwy
Zarządzanie projektami naukowymi*	Zarządzanie projektami*	III s5	III s5							Skrócenie nazwy, zmiana treści

Fizjoterapia w psychiatrii (Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych VII)	Fizjoterapia w psychiatrii	III s7	III s7							Skrócenie nazwy
Fizjoterapia w onkologii i medycynie paliatywnej (Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych VIII)	Fizjoterapia w onkologii i medycynie paliatywnej	III s7	III s7							Skrócenie nazwy
Metodologia badań naukowych I	Metodologia badań naukowych I	IV s7	IV s7	2		5	10	20	10	Zmiana liczby godzin, uzupełnienie treści
Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu (Planowanie fizjoterapii I)	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu	IV s8	IV s8							Skrócenie nazwy
Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (Planowanie fizjoterapii II)	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych	IV s8	IV s8							Skrócenie nazwy
Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym (Planowanie fizjoterapii III)	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	IV s8	IV s8							Skrócenie nazwy
Metodologia badań naukowych II	Metodologia badań naukowych II	V s9	IV s8	1		5	10	10	15	Zmiana semestru, liczby godzin, uzupełnienie treści
Nowoczesny trening motoryczny*		II s3	II s4	2						Zamiana kolejności
Teoria treningu*		II s4	II s3	2						Zmiana kolejności
Drenaż limfatyczny*		III s7	IV s8	2		15	20	10	40	Zamiana semestru, liczby godzin, uzupełnienie treści

Fizjoterapia w uszkodzeniach narządów zmysłów*		V s9	IV s8	4	2	20	45	10	40	Zmiana semestru, godzin, ECTS, treści
Ergonomia miejsca pracy fizjoterapeuty*	Ergonomia pracy fizjoterapeuty*	I s2	V s9	2						Zmiana nazwy, semestru
Język migowy*		I s2	V s9	2						Zmiana semestru
Dziecko ryzyka/Gimnastyka osób III wieku*		V s9	V s9	4	3	25	45	15	30	Zmiana liczby godzin, ECTS
Gimnastyka korekcyjna/Metody specjalne w skoliozach*		V s9	IV s7	4	2	25	55	5	30	Zmiana semestru, liczby godzin, ECTS
Podstawy holistycznej opieki okołoporodowej*		V s9		3		15	15	15	40	Zmiana liczby godzin
Rehabilitacja aktywna*		V s9	IV s8	4	2	20	45	10	40	Zmiana semestru, liczby godzin, ECTS
Masaż aromaterapeutyczny*		III s7	IV s8	2		15	20	10	40	Zmiana semestru, liczby godzin, ECTS
seminarium mgr I; praca magisterska, egzamin magisterski		V s9	V s9	11	12		10		60	Zmiana liczby godzin
seminarium mgr II; praca magisterska, egzamin magisterski		V s10	V s10	11	10		10		40	Zmiana liczby godzin
Wakacyjna praktyka profilowana-wybieralna Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu/Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych/Fizjoterapia w wieku rozwojowym*		IV s8	V s9	7			200		200	Zmiana semestru

WYKAZ ZMIAN TREŚCI WYKŁADÓW, ĆWICZEŃ ORAZ GODZIN DYDAKTYCZNYCH W PROGRAMIE FIZJOTERAPII NA ROK 2022/2023

KSZTAŁCENIE RUCHOWE I METODYKA NAUCZANIA RUCHU I

TREŚCI WYKŁADÓW	TREŚCI WYKŁADÓW PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Zasady budowy zajęć ruchowych. Osnowa, plan realizacji tematów zajęć. Czynności w procesie dydaktycznym oraz planowanie i dokumentacja pracy.		5	4
Podstawy kształcenia ruchowego. Metodyka nauczania ruchu. Systematyka metod realizacji zadań na zajęciach ruchowych. Systematyka metod nauczania.	Podstawy kształcenia ruchowego. Metodyka nauczania ruchu. Systematyka metod realizacji zadań na zajęciach ruchowych. Systematyka metod i form nauczania ruchu.	5	3
	Wpływ aktywności fizycznej oraz hipokinezji i akinezji na organizm. Rola aktywności ruchowej w życiu człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia dzieci, młodzieży i dorosłych		2
	Definicja kultury fizycznej, płaszczyzny kultury fizycznej. Miejsce rehabilitacji w kulturze fizycznej. Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu metodyki nauczania ruchu (ruch, aktywność ruchowa, ruch jako środek w fizjoterapii, kształcenie umiejętności ruchowych, edukacja i reedukacja ruchowa, metodyka nauczania ruchu). Anatomiczno fizjologiczne podstawy aktywności ruchowej i ćwiczeń fizycznych.		2
	Podstawy kształcenia ruchowego podstawowe pojęcia i obszary działania. Edukacja i reedukacja ruchowa. Osoby odpowiedzialne za kształcenie ruchowe		3

	i ich kompetencje. Ogniw procesu kształcenia ruchowego. Cele i zadania kształcenia ruchowego. Podstawowe i złożone umiejętności ruchowe człowieka ich miejsce i rola w aktywności fizycznej człowieka zdrowego i niepełnosprawnego		
	Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia częściowego i końcowego przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego		1
TREŚCI ĆWICZEŃ	TREŚCI ĆWICZEŃ PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
	Trening siły: zdolności siłowe i znaczenie treningu z oporem, testowanie		2
	Trening szybkości: zdolności szybkościowe i ich kształcenie, testowanie		2
	Trening wytrzymałości: zdolności wytrzymałościowe (aerobowe) i trening zdrowotny, testowanie		4
	Trening gibkości ciała: gibkość ciała i jej uwarunkowania, pomiar gibkości (testy)		2
	Pomiar sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej: testy		3
	Zasady planowania i projektowania ćwiczeń ruchowych ze względu na funkcję, bezpieczeństwo i ergonomię ruchu w różnych grupach populacyjnych		2
	Metodyka i systematyka nauczania pozycji ustawienia kończyn górnych i dolnych: główne ustawienia ramion, pośrednie ustawienia ramion,		2

	ustawienie ramion ugiętych, ustawienia ręki, ustawienie stóp i nóg		
	Metodyka i systematyka nauczania pozycji wyjściowych: pozycje w staniu, pozycje we wspięciu, pozycje w półprzysiadzie, pozycje w przysiadzie, pozycje w klęku, pozycje w siadzie, pozycje w podporach, pozycje w leżeniu, pozycje mieszane		2
	Metodyka i systematyka nauczania podstawowych ćwiczeń ramion, nóg, tułowia oraz głowy i szyi: podstawowe ćwiczenia, kompozycje ruchowe, ćwiczenia z przyborami, ćwiczenia w parach, ćwiczenie grupowe		2
	Zasady prowadzenia ćwiczeń kształtujących w grupach o specyficznych potrzebach ruchowych: tok ćwiczeń kształtujących bez przyborów, tok ćwiczeń kształtujących z przyborami, dobór ćwiczeń, zapis ćwiczeń, egzekwowanie poprawności wykonania ćwiczeń		3
	Kształtowanie zdolności siłowych: gry i zabawy z siłowaniem i mocowaniem, trening z ciężarem własnego ciała, trening z obciążeniem, ćwiczenia oporowe z taśmami, trening izometryczny, trening dynamiczny, trening bodybuilding.		3
	Prowadzenie zajęć ruchowych oraz prezentacje studentów		8

KSZTAŁCENIE RUCHOWE I METODYKA NAUCZANIA RUCHU II

TREŚCI WYKŁADÓW	TREŚCI WYKŁADÓW PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Kształtowanie umiejętności poprawnego wykonywania codziennych czynności. Gry i zabawy ruchowe. Ćwiczenia kształtujące.	Bezpieczeństwo na zajęciach ruchowych, przyczyny wypadków, odpowiedzialność prowadzącego zajęcia ruchowe za wypadki. Uczestnictwo w kulturze fizycznej osób niepełnosprawnych.	2	2
Aktywność i sprawność ruchowa. Ocena zdolności motorycznych i sprawności fizycznej.	Ocena zdolności motorycznych i sprawności fizycznej.	2	2
	Środowisko wodne jego właściwości. Podstawowe założenia lekcji pływania Zasady bezpieczeństwa i regulamin ćwiczeń w wodzie		3
	TREŚCI ĆWICZEŃ PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Podstawowe wiadomości i umiejętności dotyczące planowania, realizacji i oceny procesu kształcenia i wychowania fizycznego ze szczególnym uwzględnieniem przywracania i kształtowania umiejętności ruchowych. Ćwiczenia kształtujące. Ćwiczenia wolne – wzmacniające, rozluźniające, rozciągające. Prowadzenie zajęć ruchowych oraz prezentacje studentów	Podstawowe wiadomości i umiejętności dotyczące planowania, realizacji i oceny procesu kształcenia i wychowania fizycznego ze szczególnym uwzględnieniem przywracania i kształtowania umiejętności ruchowych. Ćwiczenia kształtujące. Ćwiczenia wolne – wzmacniające, rozluźniające, rozciągające.	8	2
	Kształtowanie zdolności kondycyjnych: gry i zabawy wytrzymałościowe		2
	Kształtowanie zdolności koordynacyjnych: wykonywanie ćwiczeń złożonych szybko – dokładnie –		2

	i w zmieniających się warunkach.		
	Kształtowanie gibkości: uwarunkowania gibkości, pomiar gibkości, kształtowanie gibkości i obszerności ruchu		2
	Kształtowanie równowagi: równowaga statyczna i dynamiczna, ćwiczenia poprawiające równowagę, diagnoza i ocena równowagi, trening zapobiegający upadkom, sposoby zmian pozycji po upadku.		2
	Zasady wykorzystania treningu obwodu stacyjnego i toru przeszkód dla potrzeb fizjoterapii		3
	Metodyczne i organizacyjne formy mające na celu podniesienie na wyższy poziom kondycję fizyczną - trening obwodowy: zasady tworzenia torów wytrzymałościowych, zasady tworzenia torów szybkościowo-zręcznościowych, czynności organizacyjne, efekty, przykłady.		3
	Metodyczne i organizacyjne formy mające na celu podniesienie na wyższy poziom technikę ruchu – trening stacyjny: zasady tworzenia, czynności organizacyjne, efekty, zakres stosowania, przykłady		2
	Metodyczne zasady tworzenia i realizacji ćwiczeń na torach przeszkód – forma strumieniowa, forma potokiem, ścieżki zdrowia: zasady tworzenia torów wytrzymałościowych, tory zwinnościowe, czynności organizacyjne, efekty, przykłady		4

	Zasady planowania i projektowania ćwiczeń ruchowych ze względu na funkcję, bezpieczeństwo i ergonomię ruchu, w różnych grupach populacyjnych		2
	Zasady prowadzenia ćwiczeń ruchowych w różnych grupach wiekowych: ćwiczenia dedykowane dzieciom i młodzieży, ćwiczenia dla osób dorosłych, ćwiczenia dla seniorów		2
	Prowadzenie zajęć wg przygotowanych konspektów.		5
	Zestaw ćwiczeń oswojających z wodą		4
	Doskonalenie technik pływackich		6
	Ćwiczenia korekcyjne w wodzie		2

METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH I

	TREŚCI WYKŁADÓW PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Badania naukowe w medycynie - podział i kierunki rozwoju oraz regulacje prawne.		1	5
Proces badawczy - schemat i zasady realizacji.		2	5
Metody, techniki i narzędzia badawcze - podział i przykłady.		2	5
TREŚCI ĆWICZEŃ	TREŚCI ĆWICZEŃ PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Miary i testy statystyczne a skale pomiarowe.		2	4
Podstawowe medyczne bazy bibliograficzne. Zasady przygotowania zestawienia bibliograficznego.		2	5

METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH II

TREŚCI WYKŁADÓW	TREŚCI WYKŁADÓW PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Statystyka - przedmiot, podstawowe pojęcia oraz rodzaje i organizacja badań statystycznych.		2	4
Typy rozkładów, rodzaje zmiennych i skal pomiarowych.		3	6
TREŚCI ĆWICZEŃ	TREŚCI ĆWICZEŃ PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Specjalistyczne medyczne bazy danych. Zasady etyczne w prowadzeniu badań naukowych.		2	3
Rodzaje badań medycznych i hierarchia dowodów naukowych.		2	3
Wiarygodność i znaczenie danych klinicznych.		2	3
Randomizowana próba kliniczna.		2	3
Jak krytycznie czytać czasopisma medyczne		2	3

DRENAŻ LIMFATYCZNY

TREŚCI WYKŁADÓW	TREŚCI WYKŁADÓW PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Rys historyczny. Anatomia układu limfatycznego.		4	2
Fizjologia naczyń. Fizjopatologia - obrzęk limfatyczny, obrzęki zastoinowe, mechanizmy obrzęków, stopnie zaawansowania obrzęku.		4	3
Kliniczne objawy obrzęku.		4	3
Manualny drenaż limfatyczny: informacje wstępne oraz zastosowania praktyczne. Wskazania i przeciwwskazania.		3	2

TREŚCI ĆWICZEŃ	TREŚCI ĆWICZEŃ PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Drenaż limfatyczny twarzy, głowy i szyi.		5	10
Drenaż brzucha i klatki piersiowej.		5	10
Techniki stosowane w manualnym drenażu limfatycznym. Drenaż kończyny górnej.		5	10
Drenaż kończyny dolnej.		5	10

MASAŻ AROMATERAPEUTYCZNY

TREŚCI WYKŁADÓW	TREŚCI WYKŁADÓW PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Olejki eteryczne ich pozyskiwanie i właściwości lecznicze		8	5
Charakterystyka roślinnych olejów bazowych. Metodyka wykonania masażu z olejkami eterycznymi. Wskazania i przeciwwskazania do masażu aromaterapeutycznego. Test skórny.		7	5
TREŚCI ĆWICZEŃ	TREŚCI ĆWICZEŃ PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Tworzenie mieszanek bazowych w dolegliwościach psychicznych i ich wykorzystanie w masażu aromaterapeutycznym.		5	10
Tworzenie mieszanek bazowych przeciwbólowych i ich wykorzystanie w masażu aromaterapeutycznym. Aromaterapeutyczny masaż całościowy.		10	20
Stosowanie pojedynczych olejków eterycznych w masażu aromaterapeutycznym.		5	10

DZIECKO RYZYKA

TREŚCI WYKŁADÓW	TREŚCI WYKŁADÓW PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Niemowlę z zaburzeniami układu sensorycznego. Kłopoty z adaptacją, konsekwencje dla dalszego rozwoju		5	3
Niemowlę z asymetrycznym wzorcem postawy i ruchu. Asymetria kości czaszki, kręcze szyi, Kiss syndrom - konsekwencje dla dalszego rozwoju		5	3
Uwarunkowania rozwoju u dzieci z wadami genetycznymi trudnymi do zdiagnozowania np. Zespół Williamsa, Willego Pradera oraz wadami wrodzonymi kończyn		5	3
Dzieci zagrożone niepełnosprawnością i niepełnosprawne z powodu przedwczesnego urodzenia. Czynniki perinatalne i postnatalne mające wpływ na rozwój dziecka. Choroby matki mające wpływ na stan płodu. Rozwój dziecka z niepełnosprawnością ruchową, niepełnosprawnością wzrokową słuchową, sprzężoną. Objawy kliniczne we wczesnych fazach rozwoju i w dalszych etapach.		10	6
TREŚCI ĆWICZEŃ	TREŚCI ĆWICZEŃ PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Wspomagania dla niemowląt przedwcześnie urodzonych wg metody NDT Bobath Baby i met Wojty Stymulacja wzrokowa, słuchowa. Formy pozycjonowania, aktywizacji w okresie od urodzenia do 2 roku życia. Praca z rodzicem na różnych etapach terapii. Team terapeutyczny.		15	10

Praca z noworodkiem, niemowlęciem z asymetrycznym wzorcem postawy i ruchu. Sposoby stymulacji i niwelowania konsekwencji asymetrii na różnych etapach rozwoju w okresie 0-12 mies.		10	5
Działania poprawiające komfort życia niemowlęcia z nadwrażliwościami układu sensorycznego od urodzenia do ukończenia 12 miesiąca życia. Rozwój zaburzeń integracji sensorycznej.		10	10
Objawy kliniczne dziecka przedwcześnie urodzonego. Zastosowanie kompleksowej rehabilitacji w zależności od stanu dziecka (Wsparcie rozwoju ruchowego, poznawczego, funkcji ssania).		10	5

GIMNASTYKA OSÓB III WIEKU

TREŚCI WYKŁADÓW	TREŚCI WYKŁADÓW PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Początki powstania Uniwersytetu Trzeciego Wieku na świecie i w Polsce. Cele		3	2
Wpływ procesu starzenia się na poszczególne układy organizmu.		5	3
Zasady aktywności fizycznej u zdrowych osób starszych. Aktywność fizyczna w wybranych chorobach okresu starzenia się: osteoporoza, nietrzymanie moczu, sarkopenia		14	7
Psychologiczne aspekty i skutki aktywności fizycznej osób starszych		3	3

TREŚCI ĆWICZEŃ	TREŚCI ĆWICZEŃ PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Gerokinezjologia. Gimnastyka mózgu osób starszych. Aktywacja sensoryczna – holistyczna koncepcja wsparcia osób w podeszłym wieku		15	10
Postępowanie diagnostyczno-ewaluacyjne w zakresie sprawności fizycznej i funkcjonalnej oraz aktywności fizycznej osób starszych. Kształtowanie cech motorycznych u osób starszych. Nordic Walking, pilates, joga i inne. Przygotowywanie i przeprowadzenie zajęć ruchowych dla osób starszych zdrowych i z różnego rodzaju schorzeniami.		30	20

FIZJOTERAPIA W USZKODZENIACH NARZĄDÓW ZMYŚLÓW

TREŚCI WYKŁADÓW	TREŚCI WYKŁADÓW PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Integracja Sensoryczna jako metoda usprawniania dzieci z zaburzeniami w obrębie zmysłów.		5	2
Rehabilitacja osób z dysfunkcją narządu wzroku. Rehabilitacja słuchu i mowy. Rehabilitacja zawodowych zaburzeń głosu.		10	1
Rehabilitacja układu przedsionkowego. Diagnostyka i leczenie zawrotów głowy.		5	2
TREŚCI ĆWICZEŃ	TREŚCI ĆWICZEŃ PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Rehabilitacja układu przedsionkowego. Ćwiczenia habituacyjne. Ćwiczenia Cawthorna i Cooksey'a. Trening okoruchowy oraz trening fiksacji wzroku. Trening		10	15

stabilności posturalnej oraz ćwiczenia substytucyjne.			
Rehabilitacja słuchu i mowy. Logorytmika. Ćwiczenia muzyczno–ruchowe. Rehabilitacja zawodowych zaburzeń głosu. Ćwiczenia relaksacyjne aparatu mowy, ćwiczenia oddechowe, terapia manualna mięśni i struktur powięziowych szyi i karku.		10	15
Rehabilitacja osób z dysfunkcją narządu wzroku. Zastosowanie metody NDT – Bobath i Integracji Sensorycznej, medycyny fizykalnej. Wykorzystanie mechanizmu kompensacji i plastyczności układu nerwowego. Studium przypadku.		25	10

GIMNASTYKA KOREKCYJNA

TREŚCI WYKŁADÓW	TREŚCI WYKŁADÓW PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Postawa ciała - czynniki wpływające na zmiany postawy w toku ontogenezy, postawa prawidłowa, mechanizm kształtowania postawy ciała. Cechy charakterystyczne prawidłowej postawy ciała.		7	0
Metody diagnostyczne (subiektywne i obiektywne) stosowane w ocenie zaburzeń postawy ciała.		6	2
Wady postawy ciała w płaszczyźnie strzałkowej - cechy charakterystyczne, wskazania i przeciwwskazania, charakterystyka. Zaburzenie balansu mięśniowego. Wady kończyn dolnych. Wady stóp		6	1

Gimnastyka korekcyjna i kompensacyjna, cele, zasady, różnice. Kwalifikacja do zajęć wychowania fizycznego, kwalifikacja do gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. Zasady kwalifikacji lekarskiej uczniów do zajęć wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w wybranych schorzeniach i zaburzeniach wg grup dyspanseryjnych.		6	2
TREŚCI ĆWICZEŃ	TREŚCI ĆWICZEŃ PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Praktyczna ocena subiektywna i obiektywna postawy ciała wybranymi metodami - praca w grupach. Ocena funkcjonalna pacjenta z zaburzeniami postawy ciała, ocena dysbalansu mięśniowego - testy funkcjonalne wybranych zespołów mięśniowych		15	10
Ocena ukształtowania kończyn dolnych - analiza przyczyn zaburzeń, wady kolan. Stopa - analiza biomechaniczna, ocena sklepienia podłużnego i poprzecznego, wady stóp.		15	5
Omówienie i wyjaśnienie zasad pracy w łańcuchach zamkniętych z wykorzystaniem taśm Thera-Band. Praktyczne zastosowanie pracy w łańcuchach zamkniętych w wadach postawy ciała.		15	5
Analiza przygotowanych konspektów przygotowanych przez studentów. Praktyczne prowadzenie lekcji gimnastyki korekcyjnej		10	10

METODY SPECJALNE W SKOLIOZACH

TREŚCI WYKŁADÓW	TREŚCI WYKŁADÓW PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Dysfunkcje w obrębie kończyn dolnych, miednicy, przepony, klatki piersiowej, kręgosłupa, szyi, twarzoczaszki. Skoliotyczny wzorzec oddechu.		8	2
Diagnostyka funkcjonalna w skoliozach. Metody terapeutyczne stosowane w leczeniu bocznych skrzywień kręgosłupa: trójpłaszczyznowa terapia wg Schroth, PNF w skoliozach, zaawansowane techniki mięśniowopowięziowe.		10	3
Postawa prawidłowa. Rodzaje i etiologia skolioz, podziały bocznych skrzywień kręgosłupa, skolioza idiopatyczna – częstość występowania, zagrożenia, profilaktyka. Ocena skoliozy wg Schroth.		7	0
TREŚCI ĆWICZEŃ	TREŚCI ĆWICZEŃ PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Diagnostyka zaburzeń postawy ciała w bsk.		15	10
Postępowanie fizjoterapeutyczne w skoliozach - stabilizacja i symetryzacja pracy dolnego tułowia, praca z klatką piersiową oraz przeponą		15	10
Postępowanie fizjoterapeutyczne w skoliozach – praca w łańcuchach zamkniętych. Techniki stabilizujące i trening aktywnej stopy. Elementy terapii manualnej – zaawansowane		25	10

techniki mięśniowo-powięziowe, PNF.			
-------------------------------------	--	--	--

PODSTAWY HOLISTYCZNEJ OPIEKI OKOŁOPORODOWEJ

TREŚCI WYKŁADÓW	TREŚCI WYKŁADÓW PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Przygotowanie do porodu i jego przebieg. Fazy, rodzaje porodów, nacięcia krocza.		5	5
Powikłania okołoporodowe. Hemoroidy.		3	3
Profilaktyka zaburzeń statyki dna miednicy.		4	4
Laktacja – pomoc podczas karmienia, zastój pokarmu, zapalenie gruczołu piersiowego.		3	3
TREŚCI ĆWICZEŃ	TREŚCI ĆWICZEŃ PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Profilaktyka zachowań okołoporodowych (pobyt w szpitalu, przystosowanie środowiska domowego)		3	10
Fizjoterapia kobiet po porodzie – praca z blizną.		3	5
Postępowanie fizjoterapeutyczne z przeponą mięśni dna miednicy.		3	10
Ćwiczenia w okresie połogu.		3	10
Przemieszczanie się z dzieckiem (wózki, nosidła, chusty)		3	5

REHABILITACJA AKTYWNA

TREŚCI WYKŁADÓW	TREŚCI WYKŁADÓW PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Idea Aktywnej Rehabilitacji oraz jej rola w procesie adaptacji społecznej osób niepełnosprawnych. Programy, cel, zakres i formy działania organizacji na rzecz osób niepełnosprawnych. Specyfika schorzeń i niepełnosprawności wymagających wózka aktywnego. Profilaktyka, rozwiązywanie problemów wczesnych i późnych powikłań przy URK oraz POR: zaburzenia układu moczowego, wypróżniania, seksualno-prokreacyjne, a także problematyka odleżyn, termoregulacji oraz spastyczność.	Proces adaptacji społecznej osób z niepełnosprawnością po URK. Psychologiczne i społeczne zagadnienia związane z etapowym przystosowaniem do nowej sytuacji dla pacjenta i rodziny. Programy, cel, zakres i formy działania organizacji na rzecz osób poruszających się na wózkach.	5	3
Specyfika schorzeń i niepełnosprawności wymagających wózka aktywnego.	Specyfika schorzeń i niepełnosprawności wymagających wózka aktywnego. Problemy aktywizacji społecznej i zawodowej osób poruszających się na wózkach. Przykłady rozwiązań systemowych.	5	2
Profilaktyka, rozwiązywanie problemów wczesnych i późnych powikłań przy URK oraz POR: zaburzenia układu moczowego, wypróżniania, seksualno-prokreacyjne, a także problematyka odleżyn, termoregulacji oraz spastyczności.		10	2

	Problemy aktywizacji społecznej i zawodowej osób poruszających się na wózkach. Przykłady rozwiązań systemowych.		3
TREŚCI ĆWICZEŃ	TREŚCI ĆWICZEŃ PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Trening samoobsługi, nauka balansu, doskonalenie podstawowych umiejętności - samoasekuracja przy upadku w tył, napędzanie wózka-jazda przodem i tyłem, skręty i zwroty, slalom.	Koncepcja i specyfikacja parametrów technicznych wózka aktywnego. Właściwy dobór i konfiguracja wózka. Zasady asekuracji i bezpieczeństwa podczas treningu techniki jazdy oraz innych form aktywności fizycznej na wózku. Zasady poruszania się na wózku aktywnym. Nauka podstawowych umiejętności -jazda przodem i tyłem, skręty i zwroty.	5	5
Pokonywanie niskich i wysokich przeszkód architektonicznych (podjazd i zjazd z pochyłości, wjazd i zjazd ze schodów. Przykładowy trening Aktywnej Rehabilitacji: np.ogólnorozwojowy, z piłkami. Technika jazdy w terenie	Trening samoobsługi (higiena osobista, ubieranie, rozbieranie się), przesiadanie się z wózka na łóżko, krzesło, do wanny itp. Nauka balansu, doskonalenie podstawowych umiejętności - samoasekuracja przy upadku w tył, napędzanie wózka-jazda przodem i tyłem, skręty i zwroty, slalom. Technika jazdy w terenie.	10	5
Idea Aktywnej Rehabilitacji oraz jej rola w procesie adaptacji społecznej osób niepełnosprawnych. Programy, cel, zakres i formy działania organizacji na rzecz osób niepełnosprawnych. Specyfika schorzeń i niepełnosprawności wymagających wózka aktywnego.	Pokonywanie niskich i wysokich przeszkód architektonicznych (podjazd i zjazd z pochyłości, wjazd i zjazd ze schodów. Przykładowy trening Aktywnej Rehabilitacji: np. ogólnorozwojowy, z piłkami. Transport i podróżowanie – zagadnienia praktyczne (transport miejski, kolejowy, przystosowanie samochodów do potrzeb osób poruszających się na wózku) - praktyczne zajęcia w terenie.	5	5

<p>Profilaktyka, rozwiązywanie problemów wczesnych i późnych powikłań przy URK oraz POR: zaburzenia układu moczowego, wypróżniania, seksualno-prokreacyjne, a także problematyka odleżyn, termoregulacji oraz spastyczności</p>	<p>Idea Aktywnej Rehabilitacji oraz jej rola w procesie adaptacji społecznej osób niepełnosprawnych. Formy działania organizacji na rzecz osób niepełnosprawnych poruszających się na wózku – FAR, PFRON i in. Specyfika schorzeń i niepełnosprawności wymagających wózka aktywnego.</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>Program szkolenia dla asystenta osoby niepełnosprawnej. Techniki przenoszenia i asekuracji osoby niepełnosprawnej. Trening samoobsługi w czynnościach życia codziennego osób niepełnosprawnych. (samoobsługa, zmiany pozycji, przesiadanie się z wózka na krzesło, na łóżko, do wanny, do samochodu, na podłogę)</p>	<p>Profilaktyka, rozwiązywanie problemów wczesnych i późnych powikłań przy URK oraz POR. Zaopatrzenie medyczne i sprzęty, praktyczne zastosowanie.</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>Koncepcja wózka aktywnego. Specyfikacja parametrów technicznych wózka aktywnego. Właściwy dobór i konfiguracja wózka. Zasady asekuracji i bezpieczeństwa podczas treningu techniki jazdy oraz innych form aktywności fizycznej na wózku inwalidzkim. Zasady poruszania się na wózku aktywnym. Nauka podstawowych umiejętności – samoasekuracja przy upadku w tył, napędzanie wózka-jazda przodem i tyłem, skręty i zwroty.</p>	<p>Program szkolenia dla asystenta osoby niepełnosprawnej. Bezpieczne techniki przenoszenia i asekuracji osoby niepełnosprawnej. Zasady pomocy w czynnościach życia codziennego osób niepełnosprawnych (samoobsługa, zmiany pozycji, przesiadanie się z wózka na krzesło, na łóżko, do wanny, do samochodu, na podłogę).</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>Przykładowy trening Aktywnej Rehabilitacji: np. ogólnorozwojowy, z piłkami.</p>	<p>Reedukacja chodu – założenia, cele, metody (Frame Running, egzoszkielec, pionizatory)</p>	<p>5</p>	<p>5</p>

Technika jazdy w terenie	Praca w życiu osób z niepełnosprawnością – praktyczne zajęcia m.in. w Zakładzie Aktywizacji Zawodowej w Pile		5
--------------------------	--	--	---